



PERTUBUHAN KEGIATAN DAKWAH ISLAMIAH  
SEKOLAH-SEKOLAH KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
(PEKDIS CAWANGAN KELANTAN)

**MODUL KOLEKSI ITEM**  
**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2024**  
**PENDIDIKAN ISLAM**

1223/1

Kertas 1  
2 jam 30 minit

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan hendaklah ditulis pada helaian jawapan yang disediakan.*
4. *Semua helaian jawapan hendaklah diikat dan dihantar kepada pengawas pada akhir peperiksaan.*

Soalan	Markah penuh	Markah diperolehi
1	20	
2	20	
3	20	
4	20	
5	20	
Jumlah	100	

Modul Koleksi Item ini mengandungi 7 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

[Lihat halaman sebelah

**SULIT**

Jawab semua soalan.

1 (a) Firman Allah SWT:

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ  
مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾

(Surah al-Mukminun : 1-5)

Ayat di atas menerangkan ciri-ciri mukmin yang berjaya.  
Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Apakah maksud menjauhi perbuatan dan perkataan yang sia-sia? [2 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** contoh perkara sia-sia bagi setiap aspek berikut: [4 markah]
- Perbuatan
  - Perkataan



Gelagat remaja ketika berada di atas jalan raya.

- (iii) Huraikan langkah yang berkesan bagi menangani masalah tersebut. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم قَالَ: لَأَنْ يَحْتَطِبَ أَحَدُكُمْ حُزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ  
 مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ.  
 (رواية البخاري)

(ii) (i)

Hadis di atas menggalakkan amalan berdikari dalam memenuhi tuntutan harian.

- (i) Nyatakan pengertian kalimah bergaris. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** kelebihan berdikari. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran hadis di atas. [4 markah]

(c) Nyatakan hukum mad lazim kalimi bagi perkataan bergaris di bawah:

(i)	<u>ءَأَلَّعْنَ</u>	
(ii)	<u>وَلَا الضَّالِّينَ</u>	

[2 markah]

- 2 (a) (i) Nyatakan takrif ajaran sesat. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** ciri ajaran sesat dari aspek akidah. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** cara anda menjauhi ajaran sesat. [4 markah]
- (b) (i) Syiah merupakan aliran yang bertentangan dengan ahli Sunah wal-Jamaah. Nyatakan sejarah aliran tersebut. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** prinsip utama aliran Syiah. [4 markah]
- (iii) 

**Majlis fatwa pada 24 dan 25 September 1984 menjelaskan pendirian Malaysia terhadap fahaman Syiah adalah sesat kerana Malaysia merupakan negara yang berpegang kepada akidah ahli Sunah wal-Jamaah sebagai pegangan utama.**
- Bincangkan implikasi jika fahaman Syiah terus berkembang di negara ini. [4 markah]

3 (a) (i) Nyatakan maksud solat sunat Duha. [2 markah]

(ii) Terangkan **dua** hikmah menunaikan solat sunat Duha. [4 markah]

(iii)

**Terdapat segelintir umat Islam menganggap solat sunat Duha mengganggu urusan kerja harian.**

Berikan hujah anda bagi menyangkal tanggapan tersebut. [4 markah]

(b) (i) Nyatakan maksud qisas. [2 markah]

(ii) Senaraikan **dua** jenis kesalahan di bawah hukuman qisas. [2 markah]

(iii) Terangkan hikmah hukuman jenayah dalam Islam. [2 markah]

(iv)



rmp.gov.my

<https://www.rmp.gov.my> › keratan-... · Translate this page · ⋮

### LIMA KES BUNUH SEMINGGU - KPN

Sepanjang tempoh sama, seramai 1,509 individu terdiri 1,332 lelaki dan 177 wanita ditahan kerana terlibat dalam **kes bunuh**. Bercakap kepada ...

Kes bunuh semakin kritikal dan membimbangkan. Mengapakah situasi ini semakin berleluasa? Kemukakan hujah anda. [4 markah]

[Lihat halaman sebelah

- 4 (a) (i) Abu Jaafar al-Mansur merupakan khalifah kedua kerajaan Abbasiyyah. Jelaskan **dua** sumbangan beliau. [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** faktor kegemilangan kerajaan Abbasiyyah dari aspek sosial. [4 markah]
- (iii) Perebutan kuasa dan perang saudara merupakan antara punca kejatuhan kerajaan-kerajaan besar di dunia. Berikan pandangan anda kesan daripada fenomena tersebut kepada negara. [4 markah]
- (b) Ahmad bin Ibrahim merupakan tokoh terkemuka dalam bidang perundangan.
- (i) Nyatakan **dua** ketinggian akhlak beliau yang wajar dicontohi. [2 markah]
- (ii) Senaraikan **dua** karya beliau. [2 markah]
- (iii) Ahmad bin Ibrahim telah mendapat pendidikan dari beberapa institusi yang terkenal. Nyatakan **dua** institusi tersebut. [2 markah]
- (iv) Terangkan **dua** iktibar daripada ketokohan beliau. [4 markah]

- 5 (a) (i) Alam sekitar salah satu elemen penting dalam kehidupan manusia. Nyatakan maksud alam sekitar. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** hikmah menjaga alam sekitar. [4 markah]

(iii)

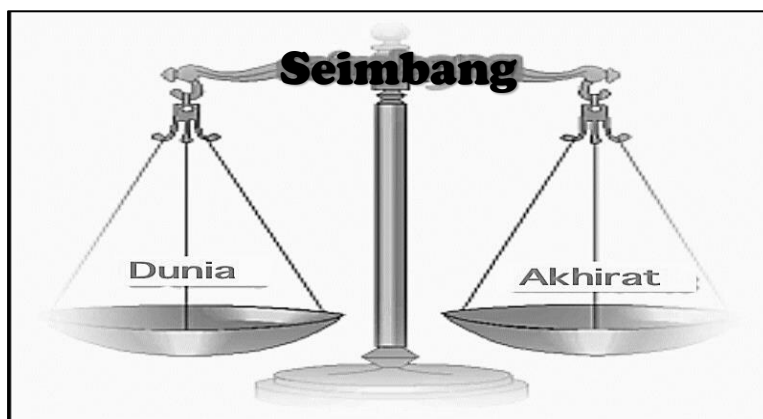


**PENCEMARAN SUNGAI**

Berdasarkan gambar di atas, mengapakah masalah tersebut masih berlaku. Bincangkan. [4 markah]

- (b) Keseimbangan merupakan salah satu prinsip dalam wasatiyyah.
- (i) Nyatakan maksud keseimbangan dalam wasatiyyah. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** aspek keseimbangan rohani dalam wasatiyyah. [4 markah]

(iii)



Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah anda merealisasikan pernyataan dalam gambar di atas? Huraikan. [4 markah]

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**