

PANDUAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2024

DAERAH KOTA TINGGI JOHOR

Soalan	Butiran		Markah
1	Senaraikan dua pembesar dalam Sistem Pembesar Empat Lipatan.		
(a)	F1 F2 F3 F4	Bendahara Temenggung Penghulu Bendahari Laksamana	1 1 1 1 [Mana-mana 2 x 1m] [2m]
(b)	Jelaskan isi kandungan Hukum Kanun Melaka.		
	F1 H1a C1 H1b H1c H1d F2 H2a H2b H2c C2 H2d F3 H3a H3b H3c H3d F4 H4a H4b H4c H4d	Jenayah Pelbagai hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah Seperti membunuh/menikam/mencuri Jika seseorang membunuh tanpa pengetahuan raja atau pembesar, maka dia akan dihukum bunuh. Hukuman bunuh dikenakan kepada sesiapa yang ingkar arahan Dan memalsukan titah sultan Peranan Sultan dan Pembesar Perlu arif dalam hal berkaitan dengan pelaksanaan undang-undang. Fasal 1 dijelaskan tugas sultan, Bendahara, Temenggung dan Penghulu Bendahari. Sultan bertanggungjawab melantik pembesar. Contohnya Bendahara/Temenggung. Sultan Ibrahim bersetuju menjual bijih timah kepada Belanda. Kekeluargaan Bertujuan mewujudkan keharmonian dalam keluarga Menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh keluarga atau dalam perkahwinan. Fasal 26 : 4 orang saksi pernikahan diperlukan jika tidak cukup memadai dua orang sahaja. Hamba abdi dan wanita tidak boleh menjadi saksi pernikahan. Ekonomi Undang-undang jelas tentang urusniaga untuk mengawal perdagangan di Melaka Agar tidak berlaku sebarang kesalahan yang bertentangan dengan ajaran Islam. Fasal 30 : amalan riba diharamkan dalam urusniaga perdagangan. Orang yang menjalankan perniagaan mestilah akil baligh, siuman dan perlu lafaz akad jual beli.	1 [Mana-mana 4 x 1m] [4m]

(c)	Huraikan kepentingan mematuhi undang-undang untuk kesejahteraan negara.		
	F1	Negara akan menjadi maju	1
	F2	Dapat mewujudkan kestabilan politik	1
	F3	Kemerdekaan negara dapat dikekalkan	1
	F4	Kuasa asing tidak mudah campur tangan dalam urusan negara	1
	F5	Rakyat lebih berdisiplin	1
	F6	Rasuah/korupsi dapat dibendung	1
	F7	Pemimpin dan rakyat bersatu padu	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		
	[Mana-mana 4 x 1m]		

	F4 H4a H4b C4 F5 H5a H5b F6 H6a C6a H6b H6c	pekerja yang menjalankan penyelidikan di tapak skim hidroelektrik Komunis Mengancam Keselamatan Rakyat Komunis melakukan pelbagai tindakan ganas yang menggugat keselamatan rakyat Mereka mengugut, mensabotaj, menyerang, melakukan kekejaman, menganiaya, menculik, merampas, membakar harta benda dan membunuh penduduk yang enggan bekerjasama komunis mencampakkan bom tangan di Sheum Circus, Kampar, Perak. Komunis Mengancam Pasukan Keselamatan Parti Komunis Malaya (PKM) menyasarkan pasukan keselamatan menyerang balai polis. mencetuskan keadaan yang huru-hara dan menunjukkan ketidakupayaan kerajaan untuk melindungi keselamatan penduduk.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	[Mana-mana 4 x 1m]		
(c)	Jelaskan kesan sekiranya ancaman komunis gagal diatasi.		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10	Negara akan menjadi mundur/kucar-kacir Tidak dapat mewujudkan kestabilan politik Kemerdekaan negara tidak dapat dikekalkan Kuasa asing mudah campur tangan dalam urusan negara Ekonomi tidak dapat dikembangkan dengan maju Rakyat tidak dapat mempertahankan hak mereka Pendidikan/ilmu tidak dapat disampaikan dengan baik Pemimpin dan rakyat tidak bersatu padu Pertahanan negara lemah Imej negara dipandang rendah	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 4 x 1m]		
	[4m]		

Soalan	Butiran		Markah
3.	Senaraikan tiga bidang kuasa senarai bersama		
(a)	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7	Kebajikan awam Biasiswa Perlindungan haiwan liar dan taman negara Perancangan bandar dan luar bandar Kesihatan awam, kebersihan dan pencegahan penyakit Kebudayaan sukan Perumahan	1 1 1 1 1 1 1 [Mana-mana 3 x 1m] [3m]
(b)	Mengapakah pembahagian kuasa penting dalam Sistem Persekutuan di Malaysia?		
	F1 F2 F3 F4 F5	Melicinkan perjalanan sistem persekutuan Mengelakkkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan Untuk menjamin kestabilan negara Untuk menjamin kemajuan negara Wujudkan pentadbiran yang sistematik	1 1 1 1 1 [Mana-mana 3 x 1m] [4m]
(c)	Huraikan kepentingan sikap kerjasama antara kerajaan persekutuan dengan kerajaan negeri dalam membangunkan negara.		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6	Untuk mewujudkan Kerajaan Persekutuan yang kuat Bagi menjamin kestabilan negara Menjamin kemajuan negara Melibatkan kepentingan nasional Pentadbiran yg sistemaik Melicinkan tadbir urus negara (Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1 1 1 1 1 1 [Mana-mana 4 x 1m] [4m]

Soalan	Butiran		Markah
4.	Nyatakan dua cabaran dalam pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah.		
(a)	F1 F2 F3	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi Memajukan sistem pengangkutan dan perhubungan Memajukan sistem pendidikan [Mana-mana 3 x 1m]	1 1 1 1 [3m]
(b)	Jelaskan kedua-dua cabaran dalam 4(a).		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 F12 F13 F14 F15 F16	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi mempunyai kekayaan hasil bumi yang banyak masih mengamalkan pertanian sara diri kerajaan perlu menyusun bidang pekerjaan kerajaan mempelbagaikan pertanian komersial seperti kelapa sawit, getah dan koko. membuka peluang kepada penduduk menyertai kegiatan ekonomi berkaitan dengan petroleum Memajukan sistem pengangkutan dan perhubungan Saiz negeri yang besar bagi Sarawak dan Sabah bergantung pada sistem pengangkutan air (sungai dan laut) membina sistem perhubungan dan pengangkutan di kawasan pedalaman menyeimbangkan pembangunan dilakukan melalui Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia Memajukan sistem pendidikan sekolah vernakular Inggeris dan Cina yang berada di kawasan bandar. Penduduk di kawasan pedalaman tidak mendapat peluang secukupnya untuk bersekolah usaha ditumpukan untuk membina sekolah melatih tenaga guru bagi memberikan pendidikan kepada penduduk [Mana-mana 3 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]
(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut?		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8	Tajuk poster perpaduan mengekalkan keharmonian Menggunakan bahasa kebangsaan untuk mengekalkan perpaduan Kempen cintailah bahasa kita Mewujudkan kerjasama antara kaum Menjadikan bahasa kebangsaan sebagai bahasa komunikasi Mengamalkan amalan tolenrasi antara kaum Mengelak isu sensitif kaum dibincangkan. (Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1 1 1 1 1 1 1 1 [Mana-mana 4 x 1m]
			[4m]

Soalan	Butiran		Markah
5	Apakah maksud nasionalisme?		
(a)	F1 Nasionalisme bermaksud perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara F2 Nasionalisme juga bermaksud semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap dan pendekatan. F3 berkaitan dengan perjuangan menentang penjajahan serta pembelaan terhadap bangsa dan negara. F4 Nasionalisme juga bermaksud gerakan untuk mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial daripada penguasaan orang asing.	1 1 1 1 1 1	[Mana-mana 4 x 1m] [4m]
(b)	a) Jelaskan peristiwa yang membawa kepada tercetusnya revolusi berikut : <i>i. Revolusi Keagungan di England</i>		
	F1 bertujuan untuk menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat F2 menentang pemerintahan Raja James II yang membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang F3 ahli parlimen menentang raja berkuasa mutlak disokong oleh Marry II dan suaminya,Raja William F4 Raja James II melarikan diri ke Perancis kerana kurang sokongan F5 Marry II mengambil alih pemerintahan dan memperkenalkan sistem raja berperlembagaan.	1 1 1 1 1 1	[Mana-mana 4 x 1m] [4m]
	<i>ii. Revolusi Perancis</i>		
	F1 tercetus daripada idea nasionalisme yang perjuangkan kebebasan,persamaan dan persaudaraan F2 idea daripada Rousseau dan Voltaire. F3 Rousseau menulis The Sicial Contract yang mengemukakan keunggulan suara rakyat F4 merupakan kata sepakat golongan yang mempunyai kesedaran. F5 menurutnya kedaulatan suara rakyat lebih tinggi daripada institusi raja F6 golongan revolusi menentang pemerintahan autokratik Raja Louis XVI dan bangsawan. F7 raja dan bangsawan memiliki kekayaan sebaliknya terbeban dengan pelbagai cukai F8 mereka menggempur penjara Bastile, F9 membebaskan tahanan politik dan gulingkan raja F10 Perancis menjadi sebuah republic	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	[Mana-mana 4 x 1m] [4m]

(c)	<p>Gerakan nasionalisme di Barat telah mencetuskan kesedaran dan kebangkitan memperjuangkan kedaulatan negara.</p> <p>Apakah iktibar yang boleh diambil daripada gerakan nasionalisme tersebut.</p>																																								
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">F1</td><td>Kepentingan ilmu pengetahuan</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Perjuangan yang bersistematik/organisasi</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Kerjasama erat pemimpin dengan rakyat</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Strategi perjuangan yang dirangka secara baik</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F5</td><td>Keberanian menegakkan hak</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F6</td><td>Sokongan kepada kerajaan tidak berbelah bahagi</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F7</td><td>Keinginan yang kuat untuk perubahan</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F8</td><td>Bijak merancang</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F9</td><td>Tindakan yang pantas/cepat</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F10</td><td>Semangat juang yang tinggi</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F11</td><td>Matlamat perjuangan yang jelas/berobjektif</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>F12</td><td>Sikap tidak berputus asa</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(Mana-mana yang munasabah)</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">[Mana-mana 8 x 1m]</td></tr> </table>	F1	Kepentingan ilmu pengetahuan	1	F2	Perjuangan yang bersistematik/organisasi	1	F3	Kerjasama erat pemimpin dengan rakyat	1	F4	Strategi perjuangan yang dirangka secara baik	1	F5	Keberanian menegakkan hak	1	F6	Sokongan kepada kerajaan tidak berbelah bahagi	1	F7	Keinginan yang kuat untuk perubahan	1	F8	Bijak merancang	1	F9	Tindakan yang pantas/cepat	1	F10	Semangat juang yang tinggi	1	F11	Matlamat perjuangan yang jelas/berobjektif	1	F12	Sikap tidak berputus asa	1	(Mana-mana yang munasabah)		[Mana-mana 8 x 1m]	
F1	Kepentingan ilmu pengetahuan	1																																							
F2	Perjuangan yang bersistematik/organisasi	1																																							
F3	Kerjasama erat pemimpin dengan rakyat	1																																							
F4	Strategi perjuangan yang dirangka secara baik	1																																							
F5	Keberanian menegakkan hak	1																																							
F6	Sokongan kepada kerajaan tidak berbelah bahagi	1																																							
F7	Keinginan yang kuat untuk perubahan	1																																							
F8	Bijak merancang	1																																							
F9	Tindakan yang pantas/cepat	1																																							
F10	Semangat juang yang tinggi	1																																							
F11	Matlamat perjuangan yang jelas/berobjektif	1																																							
F12	Sikap tidak berputus asa	1																																							
(Mana-mana yang munasabah)																																									
[Mana-mana 8 x 1m]																																									

Soalan	Butiran		Markah
6	Mengapa Perjanjian Persekutuan ini diterima oleh kedua-dua pihak?		
(a)	F1	Penentangan Orang Melayu terhadap Malayan Union (MU)	1
	F2	Orang Melayu/Raja-raja Melayu/Cendiakiawan Melayu/UMNO membantah perlaksanaan MU	1
	F3	MU memberikan kesan buruk kepada Raja-raja / orang Melayu	1
	F4	Ahli Parlimen British menyaksikan bantahan orang Melayu Melaporkan hasil tinjauan	1
	F5	Huru-hara akan berlaku sekiranya MU dilaksanakan.	1
	F6	Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	F7	dijalankan melalui rundingan	1
	F8	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
	F9	Malcolm MacDonald / Sir Edward Gent, mengadakan pertemuan / perundingan dengan Raja-raja Melayu	1
	F10	Mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British	1
	F11	Raja-raja Melayu mencadangkan persekutuan bertaraf naungan dan bukan tanah jajahan	1
	F12	Perjanjian baharu menggantikan MU	1
	F13	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	F14	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	F15	Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan baharu	1
	F16	Sultan Perak mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan	1
	F17	Wakil British menyampaikan surat bantahan daripada Sultan Perak kepada Parlimen British	1
	F18	Sokongan Pentadbir British	1
	F19	Mewujudkan keamanan/kestabilan/kemajuan ekonomi.	1
	F20	Pegawai tinggi British mendorong British membentuk Persekutuan Tanah Melayu.	1
	F21		1

	F22	Sir Edward Gent/Malcolm MacDonald/Sir Ralph Hone/Gammans/A.T. Newboult/Roland Braddell/W. Linehan/Theodore Adams.	1
	F23	Sir Ralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran.	1
	F24	Melayu dalam pentadbiran.	1
	F25	Memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri /Majlis Perundangan	1
	F26	Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO	1
	F27	British memberikan peluang kepada Dato' Onn Jaafar /Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas.	1
	F28	Melayu mengemukakan cadangan balas.	1
	F29	Mewujudkan politik yang stabil.	1
	F30	Mendorong pelabur luar untuk melabur di negara ini.	1
	F31	Melaksanakan dasar dekolonisasi	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]

(b)	Jelaskan ciri-ciri persekutuan tersebut.		
	F1	Pentadbiran	1
	F2	Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah negeri selat	1
	F3	Singapura kekal sebagai tanah jajahan	1
	F4	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F5	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan	1
	F6	Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan	1
	F7	Terdapat ahli rasmi dan ahli tidak rasmi	1
	F8	Ahli tidak rasmi dilantik oleh pesuruhjaya tinggi British	1
	F9	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F10	Kuasa Raja-Raja Melayu	1
	F11	Majlis Raja-Raja dibentuk	1
	F12	Raja memberi pandangan dalam perkara tertentu	1
	F13	Peringkat negeri, sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang	1
	F14		1
	F15	Perundangan	1
	F16	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi.	1
	F17	Bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman, perdagangan, komunikasi dan percuakaian	1
	F18	Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-Raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja.	1
	F19	Kewarganegaraan	1
	F20	Kuat kuasa undang-undang	1
	F21	Jus Soli terbuka pada rakyat raja dan rakyat British	1
	F22	Pemohon lahir luar negeri, ayahnya mestilah rakyat raja dan rakyat British	1
	F23	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa atau selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	F24	Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi, memahami adat resam dan bertutur bahasa setempat (naturalised)	1

	F25 F26 F27 F28	Boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan Pendaftaran Lahir di persekutuan Tanah Melayu dan bermastautin selama 15 tahun daripada 20 tahun dari hari permohonannya. Seseorang yang mempunyai tingkah laku yang baik, tiada rekod jenayah, menguasai Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris serta bersetuju taat setia kepada PTM.	1 1 1 1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan di atas		
	<p>Maklumat Dalam Petikan</p> <p>F1 Perlembagaan Malayan Union yang diperkenalkan pada 1 April 1946 dan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang berkuatkuasa pada 1 Februari 1948 F2 Melahirkan sebuah negara bangsa baru F3 Perundungan dan struktur pemerintahannya memperlihatkan pertentangan yang ketara. F4 Perlembagaan Malayan Union, memindahkan segala kekuasaan Raja-raja Melayu kepada Raja Britain melenyapkan kedaulatan para baginda. F5 Perlembagaan Persekutuan 1948, kedaulatan Raja-raja Melayu telah dikembalikan.</p> <p>F6 Kuasa raja-raja Melayu tidak dikembalikan F7 Kewarganegaraan menjadi longgar F8 Hak istimewa orang Melayu terhapus F9 Negara tidak aman F10 Negara tidak harmoni F11 Rakyat hidup tidak bersatu – padu F12 Pentadbiran tidak teratur F13 Politik negara tidak stabil</p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1m]</p> <p>Panduan penandaan Salin bulat-bulat petikan sehingga sumber = 1 markah Hurai mesej tanpa kesan = 4 markah Kesan tanpa mesej = 4 markah</p> <p>Calon perlu jawab kedua-dua kehendak soalan. Tidak ada pemberatan. Contoh: 7 (mesej) + 1 (kesan) atau 1 (mesej) + 7 (kesan)</p>		

Soalan	Butiran		Markah
7.	Bagaimanakah Yang di-Pertuan Agong dipilih?		
(a)	F1	Daripada kalangan 9 orang Raja-Raja Melayu	1
	F2	Dilaksanakan oleh Majlis Raja-Raja	1
	F3	Mengikut peruntukan dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	F4	Tempoh perkhidmatan 5 tahun	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	
			[4m]
(b)	Terangkan bidang kuasa dan peranan Yang di-Pertuan Agong mengikut Perlembagaan Malaysia.		
	F1	Ketua negara	1
	F2	Mengetuai 3 badan kerajaan	1
	F3	Kuasa eksekutif/kuasa perundangan/kuasa kehakiman	1
	F4	Melantik Perdana Menteri	1
	F5	Melantik Menteri-menteri dan timbalan Menteri	1
	F6	Memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang	1
	F7	Mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang dan membubarkan Parlimen	1
	F8	Ketua Agama Islam	1
	F9	Melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sabah dan Sarawak.	1
	F10	Mengisyiharkan darurat	1
	F11	Mempunyai kuasa pengampunan, menangguhkan dan meringankan hukuman	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	
			[8m]
(c)	Jelaskan maklumat dalam petikan tersebut dan mengapakah institusi ini perlu dikenalkan?		
	Maklumat petikan (sekurang-kurangnya 4 isi): <ul style="list-style-type: none"> -Majlis Raja-Raja mempunyai hubungan dengan Kesultanan Melayu -Majlis diberi tanggungjawab mengambil alih kuasa pengampunan di Peringkat negeri -Majlis Raja-Raja menjadi jurubicara bagi institusi beraja -Mempertahankan kepentingan dan kehormatan institusi berkenaan -Majlis Raja-Raja fungsi sebagai penasihat kepada Yang di-Pertuan Agong. -Kepentingan kedudukan dan kuasa Majlis Raja-raja sebagai pihak yang diberi kuasa perlu dipertahankan Mengapa institusi ini perlu dikenalkan (sekurang-kurangnya 4 isi): <ul style="list-style-type: none"> -Meningkatkan kewibawaan pemerintahan beraja 		
			[8m]

		<p>-Memastikan demokrasi berparlimen yang diamalkan terus terpelihara</p> <p>-Mengekalkan/melindungi keistimewaan orang Melayu</p> <p>-Menjadi rujukan dalam hal orang Melayu dan Bumiputera</p> <p>-Pentadbiran berialan lebih lancar</p> <p>Mengekalkan kedaulatan undang-undang</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
[Mana-mana 8 x 1m]			

Soalan	Butiran		Markah
8	Apakah yang anda faham tentang dasar ini?		
(a)	F1	Kesinambungan DEB untuk tempoh 1991-2000	1
	F2	Melalui rangka Rancangan Jangka Panjang kedua(RRJP2)	1
	F3	Mencapai perpaduan negara melalui pengagihankekayaan	1
	F4	Pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dan luar bandar	1
	F5	Dasar yang mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan untuk mencapai negara maju	1
	F6	Dasar yang bertujuan mewujudkan Masyarakat yang Bersatu padu	1
	F7	Tujuan untuk mengukuhkan kestabilan sosial dan politik	1
[Mana-mana 4 x 1m]			[4m]
(b)	Bagaimanakah dasar ini menyelesaikan isu berikut:		
	(i)	Pembasmian Kemiskinan	
	F1	Pemberian subsidi dan sokongan kepada golongan penanam padi dan nelayan	1
	F2	Tumpuan diberikan ke arah meningkatkan produktiviti pengeluaran mereka	1
	F3	Golongan belia diberi Latihan di agensi Kerajaan	1
	F4	Pusat Latihan Kemahiran Giatmara/Institusi Latihan Perindustrian	1
	F5	Memastikan golongan belia mendapat pekerjaan yang berkaitan dengan Kemahiran dan berpendapatan tinggi	1
	(ii)	Penyusunan semula masyarakat	
	F7	Pembentukan Masyarakat perdagangan dan Perindustrian bumiputera (MPPB)	1
	F8	Meningkatkan tenaga kerja	1
	F9	Meningkatkan penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden/pembuatan dan perkhidmatan	1
	F10	Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan diberikan oleh agensi Kerajaan	1
	F11	Pemberian kontrak,kuota dan lessen kepada perniagaan milik bumiputera dan Syarikat usahasama dengan bukan bumiputera turut dilaksanakan	1
	F12		1

	F13 F14 F15 F16 F17 F18 F19	Perhatian khusus kepada penyertaan bumiputera dalam IKS Usahasama secara aktif antara bumiputera dan bukan bumiputera digalakkan Membolehkan Syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan Bumiputera didedahkan dengan teknologi terbaru bagi memboleh mereka bersaing dalam perniagaan Kemudahan modal/maklumat pasaran dan hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa Memastikan corak tenaga kerja di pelbagai sekotor dan pekerjaan dalam ekonomi mencerminkan komposisi pelbagai kaum dalam negara	1 1 1 1 1 1 1
	[Mana-mana 4 x 1m]		
(c)	Huraikan maklumat yang terdapat dalam poster tersebut?		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10	Kempen ini mengajak rakyat Malaysia menyokong produk tempatan Rakyat akan berbelanja untuk negara Malaysia Membeli barang yang baik adalah barang tempatan Dasar ini akan menggalakkan Masyarakat untuk berbelanja barang keluaran tempatan Kurang pengeluaran wang keluar negara Negara kurang mengimport barang luar negara Meningkatkan semangat kekitaan rakyat negara ini untuk menggunakan barang tempatan Membangunkan sektor Perindustrian negara Dasar ini membuktikan kemampuan negara menghasilkan barang bermutu (Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	[Mana-mana 8 x 1m]		
	[4m]		

Soalan	Butiran		Markah
9	Jelaskan faktor yang mempengaruhi pembentukan dasar luar negara kita.		
(a)	F1	Memiliki ikatan budaya dengan negara serantau / antarabangsa singapura / Indonesia / Brunei /filipina / Thailand / Burma (Myanmar)/ China / India	1
	F2		1
	F3	Menjalinkan hubungan atas ikatan keagamaan	1
	F4	Arab Saudi / Mesir / Yaman / Turki	1
	F5	Menyertai pertubuhan Komanwel	1
	F6	Menyertainya selepas kemerdekaan /sebagai bekas tanah jajahan British	1
	F7		1
	F8	Keperluan nasional	1
	F9	Mengutamakan kepentingan negara	1
	F10	Menjaga kedaulatan negara	1
	F11	Menjamin kebajikan rakyat Malaysia terutamanya yg berada di luar negara	1
	F12	Dasar yang menguntungkan negara	1
	F13	Kedudukan negara yang strategik	1

	F14	Dasar berbaik-baik dengan negara jiran / serantau	1	
	F15	Mengamalkan dasar luar yang bebas / berkecuali	1	
	F17	Menjalinkan hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi	1	
	F18	Demi mengekalkan keamanan negara		
	F19	Faktor kepimpinan	1	
	F20	Kebijaksanaan / kebolehan pemimpin	1	
	F21	Peka dgn perkembangan antarabangsa/ Mengetahui perubahan yang berlaku	1	
	F22	Bagi menentukan hala tuju negara		
	F23	1990an berlaku perubahan kepimpinan negara	1	
	F24	Menjalinkan hubungan dengan negara sedang membangun.	1	
	F25	Negara Afrika / negara kepulauan diPasifik Selatan	1	
	F26	Sebelum ini pemimpin kita lebih cenderung kepada negara maju	1	
	F27	Faktor persekitaran luar	1	
	F28	Perkembangan politik / ekonomi /sosial antarabangsa	1	
	F29	Dasar luar Malaysia disesuaikan dengan perubahan yang berlaku	1	
	F30	Ketika era Perang Dingin		
	F31	Dasar pro Barat / anti komunis dimansuhkan	1	
	F32	Melaksanakan dasar berkecuali	1	
	[Mana-mana 4 x 1m]			
				[4m]

(b)	Bincangkan manfaat Malaysia menyertai pertubuhan Komanwel		
	F1	Menyertai Rancangan Colombo	1
	F2	Rancangan pembangunan ekonomi dan sosial	1
	F3	Menangani masalah kemiskinan dalam kalangan negara anggota	1
	F4	Mendapat khidmat nasihat	1
	F5	Berkaitan pendidikan / pertanian /teknikal / kesihatan	1
	F6	Terlibat dalam program latihan untuk kakitangan awam / pembangunan sektor swasta	1
	F7	Kerjasama pertahanan	1
	F8	Antara Britain dengan Tanah Melayu	1
	F9	Memperkuatkan pertahanan /keselamatan negara	1
	F10	Membolehkan Britain / negara Komanwel memberikan bantuan pertahanan	1
	F11	Kerjasama ekonomi	1
	F12	Rakan dagang Malaysia yang utama	1
	F13	Komoditi utama negara dieksport ke negara Komanwel dengan mudah	1
	F14	Kadar cukai yang lebih rendah	1
	F15	Cukai eksport barang siap / cukai produk digital	1
	F16	Mendapat kemudahan kredit / bantuan dana	1
	F17	Menggalakkan pelaburan daripada negara Komanwel	1
	F18	Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel CHOGM	1

	F19 F20 F21 F22 F23 F24	Membincangkan isu semasa antara bangsa berkaitan dgn negara anggota 1989 - Malaysia menjadi tuan rumah persidangan itu Sukan Komanwel Mengeratkan hubungan sesama negara anggota Meningkatkan pencapaian atlet negara 1998 - Malaysia menjadi tuan rumah sukan Komanwel	1 1 1 1 1 1
		[Mana-mana 8 x 1m]	
(c)	Jelaskan pendirian Malaysia dalam isu tersebut dan rasional pemimpin kita mengambil pendirian sedemikian		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 F12	Malaysia menyokong perjuangan rakyat Palestin Menyokong pembebasan negara Palestin Palestin berhak menjadi negara yang merdeka Mengutuk tindakan rejim Israel yang melakukan pembunuhan Mengutuk tindakan genocide/penindasan Bertentangan dengan hak asasi manusia Mencabul piagam PBB Menyokong penyelesaian yang adil dan saksama Tidak mahu tunduk dengan tekanan anatrabangsa Tidak menyebelah mana-mana blok kuasa Malaysia negara Islam Malaysia negara berkecuali	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan)		
	[Mana-mana 8 x 1m]		[8m]