



---

**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)  
CAWANGAN KELANTAN**

---

**MODUL KOLEKSI ITEM  
PERCUBAAN SPM  
2024**

---

**SEJARAH  
KERTAS 2**

---

*UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA*

**SKEMA  
PEMARKAHAN**

---

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Jelaskan ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu.	
	F1 Raja	1
	F2 Tonggak utama kerajaan	1
	F3 Pentadbiran dibantu pembesar	1
	F4 Memperoleh ketaatan daripada rakyat	1
	F5 Dianggap suci	1
	F6 Raja Champa dianggap suci dan dikaitkan dengan Dewa Siva	1
	F7 Undang-undang	1
	F8 Dilaksanakan bagi memastikan kesejahteraan kerajaan	1
	F9 Terpakai di seluruh wilayah pengaruh	1
	F10 Menjadi panduan pentadbiran	1
	F11 Majapahit mengamalkan undang-undang Kutara Manawa	1
	F12 Wilayah Pengaruh	1
	F13 Rakyat menerima dan memperakui pemerintahan seseorang raja	1
	F14 Funan mempunyai pengaruh luas dari Sg Mekong hingga Segenting Kra	1
	F15 Rakyat	1
	F16 Penduduk sesebuah wilayah yang setia	1
	F17 Rakyat Srivijaya membuktikan kesetiaan kepada Raja Srivijaya dgn upacara persetiaan dan meminum air sumpah	1
	<b>[Mana-mana 3 x 1 m]</b>	<b>[3 m]</b>

Soalan	Perincian	Markah
1(b)	Jelaskan perkara yang terkandung dalam undang-undang tersebut	
F1	<b>Jenayah</b>	1
F2	Menggugat ketenteraman	1
F3	Pelbagai hukuman setimpal	1
F4	Hukuman bunuh	1
F5	Jika bunuh orang lain/ ingkar perintah Raja/ memalsukan titah raja	1
F6	<b>Peranan sultan dan pembesar</b>	1
F7	Menjelaskan tugas Raja/Bendahara/ Temenggung/ Penghulu Bendahari	1
F8	Sultan melantik pembesar	1
F9	<b>Kekeluargaan</b>	1
F10	Mewujudkan keharmonian keluarga	1
F11	Menyelesaikan masalah keluarga/ perkahwinan	1
F12	Fasa 26- saksi pernikahan empat/ dua saksi	1
F13	<b>Ekonomi</b>	1
F14	Peraturan mengawal perdagangan supaya tiada kesalahan/ bertentangan dgn Islam	1
F15	Riba diharamkan	1
F16	Orang yang menjalankan perniagaan mesti akil baligh/ siuman/ lafaz niat	1
F17	<b>Peranan nakhoda</b>	1
F18	Diberi keutamaan berniaga 4 hari	1
F19	Nakhoda perlu mesyuarat	1
F22	<b>Pelayaran</b>	1
F23	Menjelaskan peranan jurumudi/ malim/ jurubatu	1
F24	Malim harus arif ilmu pelayaran/ keadaan ombak	1
	Jika malim lalai yang membawa pelanggaran boleh	
	dijatuh hukuman bunuh	

1(c)	F25	<b>Jenayah</b>	1
	F26	Menggugat keselamatan kapal	1
	F27	Hukuman jenayah atas kapal spt mencuri/ membunuh/	1
	F28	memberontak	1
	F29	Berkelakuan jahat/ membunuh dihukum mati	1
	F30	<b>Percukaian</b>	1
	F31	Sistematik/ adil	1
	F32	Nakhoda tentukan jumlah cukai 1/10 hasil penumpang	1
		<b>[Mana-mana 3F x 1 m]</b>	<b>[3 m]</b>
		Pada pendapat anda, mengapakah undang-undang penting kepada sesebuah negara pada hari ini.	
	F1	Lambang kedaulatan negara	1
	F2	Mewujudkan negara yang aman/ harmoni	1
	F3	Menjamin keadilan	1
	F4	Membentuk perpaduan	1
	F5	Menarik pelaburan asing	1
	F6	Memajukan ekonomi	1
		<b>(Mana-mana jawapan munasabah)</b>	
	<b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b>	<b>[4 m]</b>	

Soalan	Perincian	Markah
2(a)	<p data-bbox="440 165 1038 201">Namakan <b>dua</b> orang menteri kabinet tersebut</p> <p data-bbox="347 271 810 306">F1 Tunku Abdul RahmanPutera</p> <p data-bbox="347 320 791 356">F2 Dato Abdul Razak Hussein</p> <p data-bbox="347 369 906 405">F3 Dato Sulaiman Dato Abdul Rahman</p> <p data-bbox="347 418 759 454">F4 Dr Ismail Abdul Rahman</p> <p data-bbox="347 468 555 504">F5 H.S. Lee</p> <p data-bbox="347 517 608 553">F6 Sardon Jubir</p> <p data-bbox="347 566 660 602">F7 V.T Sambanthan</p> <p data-bbox="347 616 647 651">F8 Leong Yew Koh</p> <p data-bbox="347 665 624 701">F9 Ong Yoke Lin</p> <p data-bbox="347 714 660 750">F10 Abdul Aziz Ishak</p> <p data-bbox="879 775 1198 810" style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 2F x 1 m]</b></p>	<p data-bbox="1297 271 1313 306">1</p> <p data-bbox="1297 320 1313 356">1</p> <p data-bbox="1297 369 1313 405">1</p> <p data-bbox="1297 418 1313 454">1</p> <p data-bbox="1297 468 1313 504">1</p> <p data-bbox="1297 517 1313 553">1</p> <p data-bbox="1297 566 1313 602">1</p> <p data-bbox="1297 616 1313 651">1</p> <p data-bbox="1297 665 1313 701">1</p> <p data-bbox="1297 714 1313 750">1</p> <p data-bbox="1270 775 1342 810" style="text-align: right;"><b>[2 m]</b></p>
2(b)	<p data-bbox="440 875 1046 911">Jelaskan peranan kabinet pertama tahun1955.</p> <p data-bbox="347 981 863 1016">F1 Membincangkan soal kewangan</p> <p data-bbox="347 1030 1150 1066">F2 Keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam</p> <p data-bbox="347 1079 1182 1160">F3 Sistem Majlis Mesyuarat Persekutuan berasaskan Model Westminster</p> <p data-bbox="347 1173 979 1209">F4 Mengurangkan kuasa pentadbiran British</p> <p data-bbox="347 1223 991 1258">F5 Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan</p> <p data-bbox="347 1272 1066 1352">F6 Membincangkan isu keselamatan dalam negeri/ pertahanan</p> <p data-bbox="347 1366 1066 1402">F7 Memastikan pentadbiran negara berjalan lancar</p> <p data-bbox="347 1415 1123 1451">F8 Merancang kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu</p> <p data-bbox="347 1464 1142 1500">F9 Berunding soal kemerdekaan dengan kerajaan British</p> <p data-bbox="440 1525 1190 1561"><b>Catatan : Jika calon jawab tugas menteri - boleh diterima</b></p> <p data-bbox="887 1574 1198 1610" style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b></p>	<p data-bbox="1297 981 1313 1016">1</p> <p data-bbox="1297 1030 1313 1066">1</p> <p data-bbox="1297 1079 1313 1115">1</p> <p data-bbox="1297 1173 1313 1209">1</p> <p data-bbox="1297 1223 1313 1258">1</p> <p data-bbox="1297 1272 1313 1308">1</p> <p data-bbox="1297 1366 1313 1402">1</p> <p data-bbox="1297 1415 1313 1451">1</p> <p data-bbox="1297 1464 1313 1500">1</p> <p data-bbox="1270 1574 1342 1610" style="text-align: right;"><b>[4 m]</b></p>

2(c)	Poster - Ulaskan pernyataan tersebut.  F1 Memberi kepercayaan dan keyakinan di kalangan rakyat F2 Mempunyai pengaruh yang kuat untuk mempengaruhi orang lain yang dipimpin F3 Memotivasikan rakyat/ sumber inspirasi F4 Mempunyai visi dan misi yang jelas untuk negara F5 Membangkitkan rasa kebersamaan dan kerjasama untuk mencapai matlamat F6 Ketegasan dalam mengambil keputusan untuk menangani krisis <b>(Mana-mana jawapan munasabah)</b> <b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b>	1 1 1 1 1 1 <b>[4 m]</b>
------	---	--



	F13	<b>Masalah kesihatan dan sosial</b>	1
	F14	Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal	1
	F15	Meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk	1
		<b>Catatan : Sekiranya calon jawab huraian mana-mana isu boleh diberi markah/ diterima</b>	
		<b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b>	<b>[4 m]</b>
3(c)		Maklumat- Berikan ulasan anda tentang pernyataan tersebut	
	F1	Memperkukuhkan kemampanan	1
	F2	Membuka banyak peluang pekerjaan	1
	F3	Membangunkan masyarakat sejahtera	1
	F4	Membasmi kemiskinan dan mempelgaikan kegiatan ekonomi	1
	F5	Menuju negara berpendapatan tinggi	1
	F6	Meningkatkan nilai eksport/ Nilai mata wang negara meningkat	1
		<b>(Mana-mana jawapan munasabah)</b>	
		<b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b>	<b>[4m]</b>





4(c)	<p>Petikan- Ulaskan pernyataan tersebut.</p> <p>F1 Operasi ketenteraan dan penyalahgunaan kekerasan bukan pendekatan Penyelesaian.</p> <p>F2 Membawa kepada krisis yang lebih besar.</p> <p>F3 Negara tidak aman</p> <p>F4 Rakyat tidak sejahtera</p> <p>F5 Kehilangan nyawa</p> <p>F6 Kerosakan harta benda</p> <p>F7 Ekonomi merosot</p> <p>F8 Taraf hidup rakyat rendah</p> <p><b>(Mana-mana jawapan munasabah)</b></p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b></p>	<p></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p></p> <p><b>[4 m]</b></p>
------	--	---

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	<p>Apakah yang anda faham tentang nasionalisme.</p> <p>F1 Perasaan cinta yang mendalam pada bangsa dan negara</p> <p>F2 Diertikan sebagai semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap bangsa.</p> <p>F3 Merujuk perjuangan menentang penjajahan.</p> <p>F4 Pembelaan terhadap bangsa dan negara.</p> <p>F5 Gerakan membebaskan tanah air dari kuasa politik/ ekonomi /sosial daripada penguasaan orang asing.</p> <p>F6 Kesetiaan ulung terhadap negara.</p> <p>F7 Hak setiap bangsa menubuhkan negaranya sendiri.</p> <p>F8 Perjuangan untuk mendapatkan Kembali kedudukan unggul negara sendiri.</p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 4F x1 m]</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: right;"><b>[4 m]</b></p>
5(b)	<p>Jelaskan perkembangan nasionalisme di negara berikut.</p>	
(i)	<p><b>Filipina</b></p> <p>F1 Muncul untuk menghapuskan penjajahan asing.</p> <p>F2 Tokoh nasionalis seperti Jose Rizal/ Andres Bonifacio/ Aguinaldo.</p> <p>F3 Peringkat awal gerakan propaganda.</p> <p>F4 Dipimpin oleh Jose Rizal.</p> <p>F5 Menuntut Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol</p> <p>F6 Menuntut hak yang sama rata seperti bangsa Sepanyol.</p> <p>F7 Menubuhkan Liga Sepanyol</p> <p>F8 Mendesak Sepanyol lakukan perubahan politik, ekonomi dan sosial di Filipina.</p> <p>F9 Gerakan Propaganda gagal dan telah mencetuskan gerakan yang lebih radikal.</p> <p>F10 Dipimpin oleh Andres Bonifacio.</p> <p>F11 Menubuhkan Katipunan/ gerakan revolusioner</p> <p>F12 Memperoleh kemerdekaan melalui revolusi.</p> <p>F13 Menggunakan akhbar Kalayan untuk sebar idea revolusi kepada rakyat Filipina.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	F14	Bekerjasama dengan Emilio Aguinaldo memimpin Katipunan	1
	F15	Melancarkan Revolusi Filipina untuk singkirkan pemerintahan Sepanyol tetapi gagal.	1
	F16	Aguinaldo bekerjasama dengan Amerika Syarikat Berjaya mengusir Sepanyol.	1
	F17	Aguinaldo isytiharkan kemerdekaan Filipina.	1
	F18	Amerika Syarikat tidak iktiraf Perisytiharan Kemerdekaan Filipina	1
	F19	Filipina diletakkan di bawah penguasaan Amerika Syarikat	1
	F20	Golongan nasionalis mengubah strategi perjuangan dengan menggunakan cara diplomasi melalui parti politik sederhana.	1
	F21	Kesannya, Sergio Osmena, pemimpin Parti Nasionalis	1
	F22	Dilantik menganggotai Dewan Perhimpunan Filipina tahun 1907.	1
	F23	Gerakan menuntut kemerdekaan diteruskan sehingga Perang Dunia Kedua.	1
		<b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b>	<b>[4 m]</b>
5(b)(ii)		<b>Thailand</b>	
	F1	Tidak bersifat antipenjajah	1
	F2	Memperjuangkan kemerdekaan	1
	F3	Mempertahankan kedaulatan negara	1
	F4	Menuntut pelibatan rakyat dalam pemerintahan	1
	F5	Dipelopori oleh Raja Thailand melalui usaha diplomasi dan pemodenan	1
	F6	Raja Mongkut membina hubungan baik dengan kuasa	1
	F7	Barat British/ Amerika Syarikat/Perancis	1
	F8	Memulakan pemodenan dengan melaksanakan birokrasi barat	1
	F9	Membawa masuk penasihat Barat/ melatih pegawai tempatan	1
	F10	Bidang pentadbiran/kewangan/ Pelabuhan/ kastam, ketenteraan/ polis	1
	F11	Melaksanakan sistem pendidikan Barat	1
	F12	Membentuk imej Thailand sebagai negara bersahabat dengan Barat	1

	F13	Dasar diteruskan oleh putera baginda/Raja Chulalongkorn	1
	F14	Menjadikan Thailand bebas daripada penjajahan	1
	F15	Kelemahan Raja Vajiravudh menimbulkan kegelisahan rakyat	1
	F16	Menubuhkan Parti Rakyat	1
	F17	Melancarkan Revolusi Thai	1
	F18	Menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak	1
	F19	Memperkenalkan pemerintahan raja berpelembagaan	1
	F20	Menyekat penguasaan ekonomi orang Cina	1
	F21	Menggalakkan peribumi terlibat dalam ekonomi.	1
	F22	Bekerjasama dengan Jepun menyebabkan Thailand tidak dijajah	1
	F23	Memperoleh hak wilayah di IndoChina/ negeri utara Tanah Melayu	1
		<b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b>	<b>[4 m]</b>
5(c)		Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan iktibar yang boleh di ambil.	
		<b>Aras 4</b>	<b>7 - 8</b>
		Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas	
		Bukti/ contoh sangat sesuai	
		Membuat inferens yang tepat	
		Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci	
		Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
		Menunjukkan kematangan	
		<b>Contoh :</b>	
		- Peranan penting anak muda dalam mencapai perubahan sama ada dalam bentuk melawan penjajahan.	
		- Penglibatan anak muda dalam proses politik tidak asing lagi di Asia Tenggara.	
		- Anak muda terlibat dengan sangat aktif, malah mereka memegang banyak posisi. politik yang penting.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumbangan besar anak muda bukan sahaja di Malaysia malah seluruh rantau ini dalam perjuangan kemerdekaan.</li> <li>- Anak muda kini sendiri tidak merasakan kemerdekaan sebagai perjuangan mereka.</li> <li>- Anak muda kita sering pula difitnah sebagai tidak patriotik.</li> <li>- Tidak menghargai kemerdekaan ini.</li> <li>- Generasi muda perlu berkorban demi negara</li> <li>- Generasi muda perlu di didik sejak kecil lagi mencintai negara</li> <li>- Generasi muda perlu memupuk Kerjasama antara satu sama lain</li> <li>- Utamakan perpaduan dalam negara</li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peranan penting anak muda dalam mencapai perubahan sama ada dalam bentuk melawan penjajahan.</li> <li>- Penglibatan anak muda dalam proses politik tidak asing lagi di Asia Tenggara.</li> <li>- Anak muda terlibat dengan sangat aktif, malah mereka memegang banyak posisi. politik yang penting.</li> <li>- <i>Generasi muda perlu berkorban demi negara</i></li> <li>- <i>Generasi muda perlu di didik sejak kecil lagi mencintai negara</i></li> <li>- Sumbangan besar anak muda bukan sahaja di Malaysia malah seluruh rantau ini dalam perjuangan kemerdekaan</li> </ul>	<p><b>5 - 6</b></p>
--	--	---------------------



Soalan	Perincian	Markah
6(a)	Jelaskan latar belakang penubuhan Jawatankuasa Kerja Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
	F1 Ditubuhkan pada 25 Julai 1946	1
	F2 Merangka/ membincangkan asas perlembagaan	1
	F3 Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
	F4 AJK terdiri daripada wakil Raja-Raja Melayu/ wakil UMNO/ wakil kerajaan British	1
	F5 Terdapat pegawai pemerhati	1
	F6 Penasihat Undang-Undang turut dilantik	1
	F7 Mengemukakan lima cadangan kepada kerajaan British	1
	F8 Menyatukan semua negeri Malayu dalam satu pentadbiran dan dua Negeri Selat	1
	F9 Memulikan kedudukan dan kedaulatan Raja-Raja Melayu	1
	F10 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
	F11 Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri	1
	F12 Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat	1
	F13 Ditentang oleh golongan radikal Melayu melalui PUTERA	1
	F14 Golongan bukan Melayu turut membantah melalui AMCJA	1
	F15 PUTERA-AMCJA mencadangkan Perlembagaan Rakyat	1
	<p><b>Catatan :</b> Jika calon sebut nama tokoh @ Ahli Jawatankuasa Kerja- Boleh diberi markah</p>	
	<b>[Mana-mana 4F x 1 m]</b>	<b>[4 m]</b>



6(b)	<p>Terangkan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 kepada pembinaan negara dan bangsa Malaysia hingga hari ini.</p> <p>F1 Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu 1</p> <p>H1a Kuasa Raja-raja Melayu dikembalikan semula 1</p> <p>H1b Pesuruhjaya Tinggi memastikan raja dirujuk dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan 1</p> <p>H1c British mengiktiraf dasar menaungi negeri Melayu semula 1</p> <p>F2 Majlis Raja -Raja diwujudkan 1</p> <p>H2a Dipengerusikan oleh seorang Raja-raja Melayu 1</p> <p>H2b Keanggotaanya terdiri Sembilan orang Raja-raja Melayu 1</p> <p>F3 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu 1</p> <p>H3a Mengiktirafkan kedudukan istimewa orang Melayu 1</p> <p>H3b Mengiktiraf kepentingan sah kaum lain 1</p> <p>F4 Membuka ruang kewarganegaraan 1</p> <p>H4a Memberi ruang orang bukan Melayu menjadi warganegara 1</p> <p>H4b Orang Melayu diiktirafkan sebagai penduduk asal 1</p> <p>F5 Mewujudkan kerjasama kaum 1</p> <p>H5a Satu usaha memupuk perpaduan/tolak ansur antara kaum 1</p> <p>F6 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) 1</p> <p>H6a Merintis jalan ke arah perpaduan dan kerjasama antara kaum 1</p> <p>H6b Cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul yang diluluskan Majlis Perundangan Persekutuan 1</p> <p>H6c Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum 1</p> <p>F7 Merintis kepada pembentukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 1</p> <p>H7a Membuka ruang ke arah membawa kemerdekaan Tanah Melayu 1</p> <p><b>(Mana- mana jawapan yang berkaitan)</b></p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 8F x 1 m]</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>[8 m]</b></p>
------	--	--

6(c)	<p>Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan di tersebut.</p> <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ditandatangani pada 21 Januari 1948 bertempat di King House.</li><li>- Membawa kepada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu pada 1 Februari 1948</li><li>- Melibatkan Raja-Raja Melayu dan Sir Edward Gent, sebagai wakil kerajaan British.</li><li>- Memansuhkan pelaksanaan Malayan Union</li><li>- Menyatukan negeri-negeri Melayu dalam sebuah persekutuan</li><li>- Menyediakan asas ke arah kemerdekaan</li><li>- British bimbangkan pengaruh golongan radikal</li><li>- Tentangan kuat dalam kalangan orang Melayu terhadap Malayan Union</li></ul>	7 - 8
------	---	-------



	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ditandatangani pada 21 Januari 1948 bertempat di King House.</li><li>- Membawa kepada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu pada 1 Februari 1948</li></ul>	<b>1 - 2</b>
--	---	--------------

Soalan	Perincian	Markah
7(a)(i)	<p><b>Pembangunan Tanah</b></p> <p>F1 Kerjasama pembangunan sosioekonomi 1</p> <p>F2 Pembukaan tanah baharu 1</p> <p>F3 Pembangunan In-Situ 1</p> <p>F4 Menekankan pembangunan fizikal desa/ kemudahan asas/ rumah rakyat/ pusat pertumbuhan ekonomi desa 1</p> <p>F5 Menubuhkan Faderal Land Development 1</p> <p>F6 Authority(FELDA)/ Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan 1</p> <p>F8 Segitiga Jengka merupakan Rancangan Pembangunan Wilayah pertama 1</p> <p>F9 Menyalurkan bantuan kewangan kepada kerajaan negeri 1</p> <p>F10 Melaksanakan pembangunan tanah baharu 1</p> <p>F11 Penubuhan Faderal Land Consolidation and Rehabilitation Authority(FELCRA)/ Lembaga Pemulihan Tanah Persekutuan 1</p> <p>F12 Menyatukan/ memulihkan/ membangunkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar di seluruh negara 1</p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 3F X 1 m]</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>[3 m]</b></p>
7(a)(ii)	<p><b>Pembangunan Wilayah</b></p> <p>F1 Kerjasama sosioekonomi diperluas kepada pembangunan wilayah berdasarkan kawasan 1</p> <p>F2 Membuka Kawasan lebih luas di beberapa buah negeri/ membangunkan wilayah negeri 1</p> <p>F3 Agensi pembangunan Sarawak 1</p> <p>F4 Lembaga Kemajuan Tanah Sarawak(LKTS) 1</p> <p>F5 Lembaga Penyatuan Pemuliharaan Tanah Sarawak(SALCRA) 1</p> <p>F6 Agensi Kemajuan Tanah Sabah 1</p> <p>F7 Lembaga Kemajuan Tanah Sabah(SLDS) 1</p> <p>F8 Lembaga Kemajuan Wilayah Kedah 1</p> <p>F9 Lembaga Kemajuan Wilayah Pulau Pinang(PERDA) 1</p> <p>F10 Lembaga Kemajuan Johor Tenggara(KEJORA) 1</p>	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p>

	F11	Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan(KESEDAR)	1
	F12	Lembaga Kemajuan Terengganu Tengah(KETENGAH)	1
	F13	Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara( DARA)	1
		<b>[Mana-mana 3F X 1 m]</b>	<b>[3 m]</b>
7(b)		Penyediaan perumahan rakyat adalah langkah kerajaan untuk meningkatkan kesejahteraan hidup rakyat. Berikan penjelasan anda	
	F1	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri berkerjasama menyediakan perumahan kos rendah/ Kawasan bandar	1
	F2	Kerajaan Persekutuan menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan 1964	1
	F3	Kerajaan Negeri menyediakan tanah yang dijual pada harga rendah/ membina rumah	1
	F4	Pembinaan perumahan di Petaling Jaya 1950-an	1
	F5	Kerjasama membina rumah rakyat berpendapatan rendah	1
	F6	Kerajaan Persekutuan melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR) 1997	1
	F7	Membina perumahan awam di seluruh negara	1
	F8	Kerajaan Negeri menubuhkan agensi pembangunan negeri	1
	F9	Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor(PKNS)/	1
	F10	Perbadanan Kemajuan Negeri Perak untuk membina rumah rakyat berpendapatan rendah	1
	F11	Flat Jalan Pekeliling di Jalan Tun Razak Kuala Lumpur	1
	F12	Kerajaan Negeri memperkenalkan program Perumahan Awam Kos Rendah(PAKR)	1
	F13	Binaan melalui peruntukan kewangan daripada Kerajaan Persekutuan	1
	F14	Majlis Perumahan Negara ditubuhkan pada tahun 2014/ merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik	1
	F15	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri menubuhkan pelbagai agensi/ memperkenalkan program khusus bagi membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah	1

7(c)	<p>F16 Program peringkat Persekutuan iaitu Perbadanan</p> <p>F17 Perumahan 1 Malaysia(PRIMA)/ Perumahan Mesra Rakyat di bawah Kementerian Kesihatan dan Kerajaan tempatan</p> <p>F18 Projek rumah mampu milik</p> <p>F19 Program peringkat negeri/ Rumah Selangorku(Selangor)/ Rumah Mampu Milik Johor(Johor)</p> <p><b>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</b></p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 6F X 1 m]</b></p> <p>Jelaskan maklumat yang terkandung dan kesan daripada hubungan kerjasama tersebut.</p> <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Malaysia terbentuk atas persetujuan semua negeri</li> <li>- Kepentingan muafakat dalam membuat sebarang keputusan</li> <li>- Prinsip Federalisme teras utama dalam Perlembagaan Persekutuan</li> <li>- Sebagai pegangan/ panduan untuk membina sebuah negara bangsa yang maju</li> <li>- Kedudukan Sabah dan Sarawak berpendukan kepada peruntukan dalam perlembagaan/ Perjanjian Malaysia 1963</li> <li>- Tindakan saksama kerajaan yang tidak menjejaskan mana-mana negeri</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[6 m]</b></p> <p><b>7 – 8</b></p>
------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perlembagaan asas menjamin hak negeri dan menentukan hubungan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri</li> <li>- Tiada negeri di Malaysia terpinggir berdasarkan Perlembagaan Persekutuan</li> <li>- Pembangunan dan kemajuan berteraskan Persekutuan semua negeri</li> <li>- Saling bekerjasama dalam apa jua program pembangunan negara pada masa ini dan akan datang</li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Malaysia terbentuk atas persetujuan semua negeri</li> <li>- Kepentingan muafakat dalam membuat sebarang keputusan</li> <li>- Prinsip Federalisme teras utama dalam Perlembagaan Persekutuan</li> <li>- Sebagai pegangan/panduan untuk membina sebuah negara bangsa yang maju</li> <li>- Kedudukan Sabah dan Sarawak berpendukan kepada peruntukan dalam perlembagaan/ Perjanjian Malaysia 1963</li> <li>- Pembangunan dan kemajuan berteraskan Persekutuan semua negeri</li> <li>- Saling bekerjasama dalam apa jua program pembangunan negara pada masa ini dan akan datang</li> </ul>	<p><b>5 – 6</b></p>
--	--	---------------------





Soalan	Perincian	Markah
8(a)	Jelaskan cara untuk memartabatkan Bahasa Melayu sebagai alat perpaduan negara?	
	F1 Memperkenalkan Akta Bahasa Kebangsaan	1
	F2 Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi negara	1
	F3 Digubal dibawah Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Malaysia.	1
	F4 Dikuatkuasakan pada 1 Julai 1971	1
	F5 Bahasa Rasmi Pentadbiran negara	1
	F6 Sebagai penggerak jentera pentadbiran negara	1
	F7 Alat komunikasi rasmi	1
	F8 Digunakan sepenuhnya dalam urusan mahkamah pada 1990	1
	F10 Memperkasakan Bahasa Melayu dalam sistem pendidikan	1
	F11 Sekolah menengah kebangsaan menggunakan bahasa	1
	F12 Melayu sebagai bahasa pengantar.	1
	F13 Sekolah Alam Shah/ Sekolah Seri Puteri/ Kolej Sultan Abdul Halim.	1
	F14 Bilangan guru terlatih bahasa Melayu ditambah.	1
	F15 Bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu/ perpaduan.	1
	F16 UKM sebagai Pusat Keilmuan Bahasa Melayu	1
	F17 Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.	1
	F18 Ditubuhkan pada 18 Mei 1970.	1
	F19 Menjadi pusat penyelidikan dan rujukan dalam Bahasa/ kesusasteraan/ kebudayaan tamadun Melayu.	1
	F21 Kemudian tukar nama ke Institut Alam dan Tamadun Melayu.	1
	F22 Menubuhkan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
	F23 Ditubuh pada 22 Jun 1956.	1
	F24 Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi/ Bahasa ilmu.	1
	F25 Ungku Abdul Aziz bin Ungku Abdul Hamid sebagai pengarah.	1
	F26 Mengembangkan bahasa dan sastera Melayu	1
	F27 Menerbitan buku/ majalah/ risalah.	1
	F28 Menganjurkan seminar/ bengkel	1

8(b)	F29	Melaksanakan pelbagai aktiviti semasa Minggu/ Bulan Bahasa Kebangsaan.	1
	F30	Melancarkan Slogan "Bahasa Jiwa Bangsa" pada 1960. <b>[Mana-mana 6F x 1 m]</b>	1 <b>[6 m]</b>
		Bagaimanakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan(DKK) mampu memupuk perpaduan di negara kita.	
	F1	Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang DKK.	1
	F2	Menerima unsur kebudayaan lain yang sesuai sebagai elemen penting.	1
	F3	Islam menjadi unsur penting dalam pembentukan DKK.	1
	F4	Mengukuhkan perpaduan bangsa dan negara melalui kebudayaan.	1
	F5	Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan.	1
	F6	Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan kemanusiaan dan kerohanian yang seimbang dengan pembangunan sosioekonomi.	1
	F7	Menubuhkan agensi pelaksana	1
	F8	Melibatkan semua kementerian/ agensi/ jabatan yang berkaitan	1
	F9	Dilaksanakan oleh Kementerian Pelancongan, Kesenian dan Kebudayaan	1
	F10	Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara/ Majlis Kebudayaan Negeri, Istana Budaya/ Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan.	1 1
	F11	Menganjurkan Citawarna Malaysia	1
	F12	Melibatkan pelbagai kaum dan budaya.	1
	F13	Dianjurkan pada 1999 yang merupakan promosi pelancongan.	1
	F14	Memperagakan kebudayaan/ pakaian/ tarian/ nyanyian rakyat Malaysia.	1
F16	Diadakan pada bulan Mei setiap tahun di Dataran Merdeka.	1	
F17	Melahirkan ramai tokoh dan penggiat budaya tersohor.	1	

8(c)	<p>F18 Memberikan sumbangan yang besar kepada proses membudayakan masyarakat dan kebudayaan bangsa.</p> <p>F19 Menggalakkan penghasilan karya seni tempatan yang bermutu tinggi dan memartabatkan khazanah asli negara.</p> <p>F20 Tokoh Azah Aziz/ Hamzah Dolmat/ Lim Swee Ti <b>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</b> <b>[Mana-mana 6F x 1 m]</b></p> <p>Berdasarkan pengetahuan anda mengapakah kerajaan memberi fokus terhadap isu dalam infografik tersebut?</p> <p><b>Aras 4</b> Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepentingan perpaduan kaum di Malaysia.</li> <li>- Mewujudkan masyarakat harmoni</li> <li>- Memajukan ekonomi negara</li> <li>- Menarik kedatangan pelancong asing</li> <li>- Meningkatkan imej negara</li> <li>- Mewujudkan keamanan negara</li> <li>- Mengelakkan pergaduhan antara kaum</li> <li>- Melahirkan politik yang stabil</li> <li>- Mensejahterakan rakyat</li> <li>- Memajukan negara.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[6 m]</b></p> <p><b>7 - 8</b></p>
------	---	--

	<p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas          Bukti/ contoh sangat sesuai          Membuat inferens          Jawapan mendalam          Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepentingan perpaduan kaum di Malaysia.</li> <li>- Mewujudkan masyarakat harmoni</li> <li>- Memajukan ekonomi negara</li> <li>- Menarik kedatangan pelancong asing</li> <li>- Melahirkan politik yang stabil</li> <li>- Mensejahterakan rakyat</li> </ul>	<p><b>5 - 6</b></p>
	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas          Jawapan kurang mendalam          Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepentingan perpaduan kaum di Malaysia.</li> <li>- Mewujudkan masyarakat harmoni</li> <li>- Melahirkan politik yang stabil</li> <li>- Mensejahterakan rakyat</li> </ul>	<p><b>3 - 4</b></p>
	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad          Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepentingan perpaduan kaum di Malaysia.</li> <li>- Mewujudkan masyarakat harmoni</li> </ul>	<p><b>1 - 2</b></p>

Soalan	Perincian	Markah
9(a)	<p>Jelaskan hubungan luar Malaysia selepas mencapai kemerdekaan.</p> <p>F1 Semasa tempoh pentadbiran Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj, dasar luar berbentuk probarat</p> <p>F2 Antikomunis</p> <p>F3 Semasa pentadbiran Tun Abdul Razak Hussein Malaysia lebih bersikap tidak memihak</p> <p>F4 Menjalinkan hubungan dengan negara lain tanpa mengira ideologi</p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 4F X 1 m]</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: right;"><b>[4 m]</b></p>
9(b)	<p>Terangkan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam menjayakan dasar luar negara sehingga hari ini.</p> <p><b>F1 Cabaran politik antarabangsa</b></p> <p>H1a Malaysia mengamalkan dasar berkecuali</p> <p>H1b Menjalin hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi</p> <p>H1c Malaysia menjalin hubungan dengan China melalui lawatan Tun Abdul Razak tahun 1974</p> <p><b>F2 Cabaran politik serantau</b></p> <p>H2a Peluasan pengaruh komunis di Indochina</p> <p>H2b Kesannya ketidakstabilan sosial Asia Tenggara</p> <p>H2c Malaysia menggerakkan Sidang Kemuncak Ketua-Ketua</p> <p>H2d Negara ASEAN di Bali, Indonesia</p> <p>H2e Membincangkan pergolakan di Indochina/ masa depan rantau Asia Tenggara</p> <p><b>F3 Cabaran Keselamatan dan Pertahanan</b></p> <p>H3a AMDA iaitu perjanjian antara Malaysia-Britain tamat tahun 1971</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

H3b	Malaysia menandatangani perjanjian pertahanan baru FPDA	1
H3c	Malaysia akan memperoleh bantuan teknikal/ Latihan	1
H3d	Bersama bagi mengukuhkan pertahanan/ keselamatan. Malaysia bekerjasama dengan negara ASEAN untuk	1
H3e	Kuatkan pertahanan/ keselamatan Mesyuarat Menteri-Menteri Pertahanan ASEAN	1
H3f	Diadakan bagi membincang kerjasama berkenaan Malaysia menandatangani perjanjian sempadan dengan	1
H3g	Thailand tahun 1965 untuk menangani isu keselamatan cabaran Pembangunan ekonomi	1
F4	<b>Dominasi negara maju menentukan harga bijih timah / getah/ hasil minyak/ gas</b>	1
H4a	Malaysia menjadi anggota ITC dan GATT	1
H4b	Desakan Malaysia agar harga kawalan disuarakan melalui pertubuhan ini	1
H4c	Bagi membolehkan Malaysia mendapat hasil daripada minyak dan gas	1
H4d	Malaysia menubuhkan PETRONAS untuk membangunkan sektor minyak dan gas negara <b>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</b>	1
	<b>[Mana-mana 8F X 1 m]</b>	<b>[8 m]</b>

9(c)	<p>Beri komen anda terhadap maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.</p> <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas          Bukti/ contoh sangat sesuai          Membuat inferens yang tepat          Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci          Komunikasi/ pengolahan sangat menarik          Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dasar luar Malaysia yang bebas berasaskan nilai kesaksamaan.</li> <li>- Teras utama ialah melindungi kedaulatan negara</li> <li>- Menyumbang kepentingan sosial masyarakat dunia yang adil</li> <li>- Teras utama dasar luar kepada ASEAN melalui penubuhan Komuniti ASEAN</li> <li>- Pendirian Malaysia berdasarkan prinsip menghormati kemerdekaan/ tidak mencampuri urusan negara lain</li> <li>- Sebarang konflik diselesaikan di meja rundingan</li> <li>- Elakkan pendekatan ketenteraan</li> <li>- Eratkan hubungan ekonomi bagi kemajuan negara</li> <li>- Rapatkan hubungan sosial bagi eratkan pertalian antara rakyat</li> </ul>	7 – 8
------	--	-------





	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dasar luar Malaysia yang bebas berasaskan nilai kesaksamaan.</li><li>- Teras utama ialah melindungi kedaulatan negara</li></ul>	<b>1 - 2</b>
--	---	--------------

