

1249/2  
SEJARAH  
KERTAS 2  
MASA 2 ½ JAM  
SEJ 2024



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
(CAWANGAN PULAU PINANG)**

**TREND LAYAK SIJIL SPM 2024**

**SET 1**

---

---

**SEJARAH  
KERTAS 2**

---

---

**PERATURAN PEMARKAHAN (PP)**

---

Peraturan Pemarkahan Latih Tubi ini mengandungi 23 halaman bercetak

**PERATURAN PEMARKAHAN SET 1**  
**PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN KERTAS 2 SEJARAH SPM 2024**

**BAHAGIAN A**

Soalan	Perincian		Markah
1 (a)	Namakan undang-undang tersebut.		
	F1	Hukum Kanun Melaka	1
	F2	Undang-Undang Laut Melaka	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]		[2 m]
1 (b)	Jelaskan hukuman terhadap perbuatan jenayah yang terdapat dalam undang-undang di 1(a).		
	F1	<b>Hukum Kanun Melaka</b> Perbuatan jenayah menggugat ketenteraman dan keharmonian Kesultanan Melayu Melaka.	1
	F2	Hukuman setimpal bagi kesalahan jenayah	1
	C2a	membunuh/ menikam/ mencuri	1
	H2a	Boleh dikenakan hukuman bunuh	1
	H2b	Bagi perbuatan membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja atau pembesar	1
	H2c	sesiapa yang mengingkari arahan sultan/ memalsukan titah sultan	1
	F3	<b>Undang-Undang Laut Melaka</b> Perbuatan jenayah di atas kapal yang menggugat ketenteraman dan keselamatan isi kapal.	1
	F4	Hukuman terhadap perbuatan jenayah	1
	C4a	seperti mencuri/ membunuh/ memberontak	1
	H4a	Fasal 5, berkelakuan jahat dan membunuh orang di atas kapal, maka dikenakan hukuman mati	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]
	<i># Calon mesti memberikan jawapan kedua-dua undang-undang.</i>		
1 (c)	Huraikan kepentingan undang-undang kepada sesebuah negara?		
	F1	Melicinkan sistem pentadbiran/ pemerintahan	1
	F2	Mengukuhkan kedaulatan negara	1
	F3	Menjamin kestabilan politik	1
	F4	Meningkatkan ekonomi	1
	F5	Menarik kemasukan pelabur asing	1
	F6	Mewujudkan keamanan negara	1
	F7	Mengelakkan perselisihan/ pergaduhan	1
	[Mana-mana jawapan munasabah]                      [Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]

Soalan	Butiran	Markah
2(a)	Nyatakan Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.	
	<p>F1 Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu</p> <p>H1a Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu</p> <p>F2 Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal/ bebas/ berkerajaan sendiri</p> <p>H2a Dalam lingkungan Komanwel berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan</p> <p>F3 Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat dengan kerajaan negeri juga mempunyai autonomi tertentu</p> <p>F4 Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing</p> <p>F5 Mencadangkan satu jawatan ketua negara iaitu Yang di-Pertuan Besar/ dikenali Yang di-Pertuan Agong untuk Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F6 Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F7 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[3 m]</b></p>
(b)	Bagaimanakah suruhanjaya tersebut melaksanakan tugasnya?	
	<p>F1 Meminta cadangan daripada semua penduduk yang berminat</p> <p>H1a Secara bertulis/ lisan</p> <p>H1b Menerima memorandum bertulis daripada pelbagai pihak untuk diteliti</p> <p>F2 Meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam Persekutuan</p> <p>H2a Menghadap Raja-raja Melayu/ Menteri Besar/ Penasihat British/ pegawai negeri</p> <p>H2b Bermesyuarat/ melawat negeri Melayu/ Negeri-negeri Selat</p> <p>F3 Mengadakan persidangan</p> <p>H3a Membincangkan pelbagai isu</p> <p>H3b Sebanyak 118 perjumpaan diadakan</p> <p>H3c Mengkaji/ membuat laporan/ cadangan membentuk perlembagaan bagi sebuah negara merdeka</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[3 m]</b></p>

(c)	Huraikan pernyataan tersebut.		
	<p>Sikap keterbukaan amatlah penting dalam menghasilkan daya pemikiran yang kreatif dalam kalangan warga organisasi. Warga kerja akan berasa lebih dihargai dan terus menjana idea-idea dan kadang kala idea tersebut di luar daripada apa yang dijangkakan.</p> <p style="text-align: right;">Sumber : <a href="https://www.bernama.com">https://www.bernama.com</a></p>		
	M1	Sikap keterbukaan penting dalam menghasilkan daya pemikiran yang kreatif	1
	M2	Warga kerja akan berasa lebih dihargai	1
	M3	Terus menjana idea-idea di luar jangkauan	1
	F1	Memajukan negara	1
	F2	Menjamin keamanan negara	1
	F3	Menjamin kestabilan politik	1
	F4	Masyarakat hidup aman damai	1
	F5	Meningkatkan ekonomi negara	1
		(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4 m]</b>

Soalan	Butiran	Markah	
3 (a)	Huraikan kepentingan kedaulatan dari aspek berikut :		
	i) Keberkesanan Pentadbiran		
	F1	Menjalankan urusan pentadbiran negara tanpa campur tangan pihak luar	1
	F2	Dilaksanakan melalui Jemaah Menteri	1
	F3	Dan Kementerian berkaitan	1
	F4	Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
	F5	Melalui pengagihan kuasa	1
	F6	Diperkukuh melalui peruntukkan undang-undang dalam Perlembagaan Persekutuan	1
		(Mana-mana jawapan berkaitan) [Mana-mana 3 x 1 m]	<b>[3m]</b>
	ii) Kecemerlangan Hubungan Luar Negara		
	F1	Hak kepada negara untuk menjalinkan hubungan dengan negara lain	1
	F2	Melalui penggubalan dasar luar	1
	F3	Menjalinkan hubungan diplomatik/ hubungan persahabatan	1
	F4	Mengadakan perjanjian/ kerjasama dalam pelbagai bidang	1
	F5	Menikmati pelbagai faedah/ kelebihan	1
	F6	Keanggotaan Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa/ serantau meningkatkan imej negara	1
	F7	Masyarakat antarabangsa mengakui peranan/ kebolehan negara kita setaraf negara lain	1
		(Mana-mana jawapan berkaitan) [Mana-mana 3 x 1 m]	<b>[3m]</b>

3 (b)	<p style="text-align: center;">Demi negara yang tercinta          Dicurahkan bakti penuh setia          Demi raja yang disanjung tinggi          Kesetiaan tak berbelah bagi          Kepada pemimpin, kepada rakyat          Khidmat diberi penuh taat          Sama bekerja sama berusaha          Setia berkhidmat untuk semua          Rela berkorban apa saja</p>		<p>Berdasarkan lirik tersebut, jelaskan peranan rakyat untuk mengekalkan kedaulatan negara.</p>
	F1 F2 F3 F4 F5	Rakyat perlu berbakti kepada negara Rakyat perlu taat dan setia kepada Raja/ pemimpin Rakyat perlu sanggup berkorban kepada negara Rakyat perlu berusaha untuk memajukan negara Rakyat perlu menghormati Raja  (mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1  [Mana-mana 4 x 1 m] <b>[4m]</b>

Soalan	Perincian	Markah
4 (a)	Nyatakan bentuk ancaman komunis yang telah menggugat keselamatan di Sarawak.	
	F1 Gerakan politik H1a Menentang gagasan Malaysia H1b Membentuk Parti Komunis Kalimantan Utara (PKKU) H1c Meneruskan penentangan melalui PARAKU/ PGRS H1d Membentuk republik komunis di Sarawak  F2 Serangan bersenjata H2a Menyerang kawasan Batu Kitang, Kuching, Sarawak H2b Menandakan permulaan serangan komunis terhadap orang awam  [Mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 1  1 1 1  <b>[2m]</b>
4 (b)	Terangkan pelaksanaan perang saraf di Sarawak bagi membanteras kegiatan komunis.	
	F1 Mengadakan perhimpunan awam H1a Memberikan kesedaran tentang bahayanya pengaruh komunis  F2 Menyebarkan risalah H2a Menyampaikan maklumat tentang bahaya ancaman komunis H2b Menanamkan kebencian terhadap komunis  F3 Mengisytiharkan kawasan putih H3a Bebas daripada ancaman komunis	1 1  1 1 1  1 1

	F4	Tawaran program pengampunan kepada anggota komunis	1
	F5	Pembangunan infrastruktur	1
	H5a	Menyediakan kemudahan perhubungan yang lebih baik kepada penduduk	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	<b>[4m]</b>
4 (c)	Pihak kerajaan mengambil tindakan tegas membendung ideologi komunis di negara kita. Beri ulasan anda.		
	F1	Ideologi komunis bertentangan dengan nilai budaya di Malaysia	1
	F2	Komunis telah melakukan keganasan/ kekejaman terhadap penduduk	1
	H2a	Mereka menganjurkan penentangan secara bersenjata	1
	H2b	Tindakan keganasan yang meragut banyak nyawa serta turut memusnahkan kemudahan infrastruktur negara	1
	F3	Menyebabkan imej negara tercalar	1
	F4	Kerajaan perlu melaksanakan undang-undang yang lebih ketat	1
	F5	Penyebaran risalah/ penerbitan tentang ideologi asing wajib diharamkan	1
	H5a	Boleh mempengaruhi pemikiran ke arah keganasan	1
	H5a	Seperti pengeboman berani mati	1
	F6	Pemimpin yang berkaitan dengan keganasan perlu ditangkap dan dihukum	1
	H6a	Supaya mereka tidak menyebarkan ideologi tersebut kepada orang awam	1
		[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 4 x 1 m]	<b>[4m]</b>

## BAHAGIAN B

Soalan	Butiran	Markah
5 (a)	Terangkan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
H1a	Orang Melayu/ Raja-raja Melayu/ cendekiawan Melayu/ UMNO telah berganding bahu membantah pelaksanaan Malayan Union	1
H1b	Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu/ orang Melayu	1
H1c	Ahli Parlimen British iaitu Gammans/ Rees William telah menyaksikan bantahan orang Melayu	1
H1d	Hasil tinjauan dilaporkan kepada Dewan Parlimen British	1
H1e	Gammans menyatakan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union	1
H1f	Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dijalankan melalui rundingan antara Raja-raja Melayu/ UMNO/ British	1
F2	Cadangan Raja-raja Melayu/ UMNO	1
H2a	Malcolm MacDonald/ Sir Edward Gent mengadakan pertemuan/ perundingan dengan Raja-raja Melayu	1
H2b	Untuk mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British berhubung isu Malayan Union	1
H2c	Raja-raja Melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan	1
H2d	Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union	1
H2e	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
H2f	Raja berkuasa dalam perundangan	1
H2g	Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
H2h	Sultan Perak sebagai jurucakap Raja-raja Melayu mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan	1
H2i	Gammans/ Rees William menyampaikan surat bantahan daripada Sultan Perak di Parlimen British	1
F3	Sokongan pentadbir British	1
H3a	Mewujudkan keamanan/ kestabilan/ kemajuan ekonomi	1
C3	Sir Edward Gent/ Malcolm MacDonald/ Sir Ralph Hone/ Gammans/ A.T. Newbould/ Roland Braddell/ W.Linehan/ Theodore Adams	1
H3b	Sir Ralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	1
H3c	Memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri/ Majlis Perundangan	1
H3d	Pada bulan Mei 1946, Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang	1
H3e	Pada 18 Julai 1946 di King's House, British memberikan peluang kepada Dato' Onn Jaafar/ Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas	1
H3f	Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil	1
H3g	Mendorong pelabur luar untuk melabur	1
H3h	British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB	1
H3i	Melalui Piagam Atlantik	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

5 (b)	Huraikan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.		
F1	Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu	1	
H1a	Mengembalikan kuasa Raja-raja Melayu	1	
H1b	Majlis Raja-raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948	1	
H1c	Dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu	1	
H1d	Keanggotaan terdiri daripada sembilan orang Raja Melayu	1	
H1e	Pesuruhjaya Tinggi memastikan raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan	1	
F2	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1	
H2a	Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1	
F3	Membuka ruang kewarganegaraan	1	
H3a	Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara	1	
H3b	Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal yang diberikan kedudukan istimewa	1	
F4	Mewujudkan kerjasama kaum	1	
H4a	Memupuk perpaduan	1	
H4b	Kerjasama antara kaum melalui penubuhan Jawatankuasa Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC)	1	
H4c	Cadangan CLC dimasukkan dalam usul perundangan yang diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan	1	
H4e	Memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	1	
H4f	Merintis pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957	1	
H4g	Sekali gus membawa kemerdekaan	1	
			[Mana-mana 6 x 1 m] [6m]



Soalan	Butiran	Markah
5 (c)	<p>Apabila Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 digubal bagi maksud pembentukan sebuah persekutuan, perkara yang menyentuh kepentingan orang Melayu sebagai bangsa asal terus diberi perhatian. Hal ini tidak pelik kerana melalui kuat kuasa Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948, Raja-Raja Melayu juga memperkenankan bangsa dan kaum asing diterima masuk sebagai warganegara.</p> <p>Lantaran itu, kedudukan istimewa orang Melayu diletak di bawah tanggungjawab khas Pesuruhjaya Tinggi Persekutuan, yang juga berfungsi untuk memelihara kepentingan sah kaum lain. Realiti yang ada pada hari ini menunjukkan ekonomi dan kekayaan Malaysia masih dikuasai kaum bukan Melayu dan bukan anak-anak negeri.</p> <p>Kedudukan itu bukti kukuh bahawa Perkara 153 bukanlah satu dasar yang menghalang kaum bukan Melayu dan anak negeri untuk meraih kekayaan, jauh sekali bersifat diskriminasi yang bercanggah dengan prinsip keadilan.</p> <p style="text-align: right;"><i>Diubah suai dari sumber: Berita Harian.com.my</i></p> <p>Beri ulasan anda berkaitan pernyataan tersebut.</p>	
	<p><b>Aras 4</b>            Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas            Bukti/ contoh sangat sesuai            Membuat inferens yang sangat mendalam/terperinci            Komunikasi/ pengolahan sangat menarik            Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 digubal bagi maksud pembentukan sebuah persekutuan</li> <li>- Kepentingan orang Melayu sebagai bangsa asal</li> <li>- Raja-Raja Melayu juga memperkenankan bangsa dan kaum asing</li> <li>- Kedudukan istimewa orang Melayu diletak di bawah tanggungjawab khas Pesuruhjaya Tinggi Persekutuan</li> <li>- Memelihara kepentingan sah kaum lain</li> <li>- Ekonomi dan kekayaan Malaysia masih dikuasai kaum bukan Melayu dan bukan anak-anak negeri</li> <li>- Perkara 153 bukanlah satu dasar yang menghalang kaum bukan Melayu dan anak negeri untuk meraih kekayaan</li> <li>- Meraih kekayaan, jauh sekali bersifat diskriminasi yang bercanggah dengan prinsip keadilan</li> <li>- Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu</li> <li>- Membuka ruang kewarganegaraan</li> <li>- Mewujudkan kerjasama kaum</li> <li>- Kejayaan kerjasama Raja-raja Melayu dan UMNO</li> </ul>	[7-8]

<p><b>Aras 3</b>          Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas          Bukti/ contoh sangat sesuai          Membuat inferens          Jawapan mendalam          Komunikasi/pengolahan menarik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 digubal bagi maksud pembentukan sebuah persekutuan</li> <li>- Kepentingan orang Melayu sebagai bangsa asal</li> <li>- Raja-Raja Melayu juga memperkenankan bangsa dan kaum asing</li> <li>- Kedudukan istimewa orang Melayu diletak di bawah tanggungjawab khas Pesuruhjaya Tinggi Persekutuan</li> <li>- Memelihara kepentingan sah kaum lain</li> <li>- Ekonomi dan kekayaan Malaysia masih dikuasai kaum bukan Melayu dan bukan anak-anak negeri.</li> <li>- Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu</li> <li>- Membuka ruang kewarganegaraan</li> </ul> <p><b>Aras 3</b>          Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas          Bukti/ contoh sangat sesuai          Membuat inferens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 digubal bagi maksud pembentukan sebuah persekutuan</li> <li>- Kepentingan orang Melayu sebagai bangsa asal</li> <li>- Raja-Raja Melayu juga memperkenankan bangsa dan kaum asing</li> <li>- Kedudukan istimewa orang Melayu diletak di bawah tanggungjawab khas Pesuruhjaya Tinggi Persekutuan</li> <li>- Memelihara kepentingan sah kaum lain</li> <li>- Ekonomi dan kekayaan Malaysia masih dikuasai kaum bukan Melayu dan bukan anak-anak negeri.</li> <li>- Kedudukan itu bukti kukuh bahawa Perkara 153</li> <li>- Meraih kekayaan, jauh sekali bersifat diskriminasi yang bercanggah dengan prinsip keadilan</li> <li>- Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu</li> <li>- Membuka ruang kewarganegaraan</li> <li>- Mewujudkan kerjasama kaum</li> <li>- Kejayaan kerjasama Raja-raja Melayu dan UMNO</li> </ul> <p><b>Aras 1</b>          Pengetahuan dan pemahaman jelas          Jawapan kurang mendalam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepentingan orang Melayu sebagai bangsa asal</li> <li>- Raja-Raja Melayu juga memperkenankan bangsa dan kaum asing</li> <li>- Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu</li> </ul> <p>(mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>[5-6]</p> <p>[3-4]</p> <p>[1-2]</p>
--	--

Soalan	Butiran	Markah
6 (a)	Jelaskan peranan CLC dalam menyelesaikan isu tersebut.	
	F1 Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri F2 Memberikan pengalaman pilihan raya kepada penduduk Tanah Melayu F3 Bersetuju orang Melayu wajar diberi kedudukan istimewa kerana menunjukkan taat setia F4 Mengiktiraf negara ini satu-satunya tanah air mereka F5 Mencadangkan penubuhan agensi F6 meningkatkan ekonomi/ pendidikan orang Melayu F7 Bersetuju kewarganegaraan kepada bukan Melayu penting F8 memupuk taat setia/ kerjasama dalam kalangan penduduk F9 Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam untuk memupuk kesetiaan/ perpaduan kaum <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 x 1 m]</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 <p style="text-align: right;"><b>[6 m]</b></p>
6 (b)	Tindakan yang dilakukan oleh Jawatankuasa tersebut telah memberi kesan ke arah memupuk perpaduan kaum. Terangkan pernyataan tersebut.	
	F1 Pilihan raya diadakan pada peringkat majlis perbandaran, Majlis negeri dan Majlis Perundangan Persekutuan F2 Kedudukan istimewa orang Melayu di negara ini diperakui F3 Kepentingan sah kaum yang lain diiktiraf F4 Penubuhan RIDA pada tahun 1950 yang merupakan tuntutan Dato' Onn Jaafar F5 Bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar perlu sebagai tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu F6 Syarat kewarganegaraan dilonggarkan kepada kaum bukan Melayu F7 Memberi kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu F8 Melahirkan semangat patriotik dan tanggungjawab kepada negara F9 Penubuhan jawatankuasa pendidikan F10 Melahirkan pendidikan yang seragam dan diterima oleh semua <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 x 1 m]</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <p style="text-align: right;"><b>[6 m]</b></p>

<p>6 (c)</p>	<p>Seiring hasrat Perdana Menteri untuk membangun Malaysia Madani, Kementerian Perpaduan Negara (KPN) menghasilkan Kerangka Membangun Malaysia Madani melalui perpaduan dalam kepelbagaian menyepadukan program melalui <i>Flagship</i> Kembara Perpaduan.</p> <p>Dengan penambahan peruntukan melalui Bajet 2024, KPN akan melipatgandakan usaha melaksana pelbagai strategi melahirkan bangsa patriotik dalam mengukuhkan tapak integrasi nasional dan ekosistem perpaduan negara.</p> <p>Antara inisiatif baharu dirancang kementerian termasuk pemerkasaan Model Kawasan Rukun Tetangga (KRT) yang akan berperanan sebagai penggerak utama dan penjalin hubung (<i>bridge builder</i>) bagi merealisasikan aspirasi masyarakat progresif sambutan Minggu Perpaduan dan Harmoni Madani, inisiatif baru ini akan dijalankan bagi memupuk semangat penerimaan dan budaya hormat menghormati dalam kalangan rakyat Malaysia.</p> <p style="text-align: right;">Sumber: <a href="https://www.hmetro.com.my">https://www.hmetro.com.my</a></p> <p>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan cabaran mengukuhkan perpaduan kaum di negara kita kini.</p>			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> <p><b>Aras 4</b>                      Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas                      Bukti/ccontoh sangat sesuai                      Membuat inferens yang sangat mendalam/terperinci                      Komunikasi/pengolahan sangat menarik                      Menunjukkan kematangan</p> <p>Maklumat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasrat Perdana Menteri untuk membangun Malaysia Madani</li> <li>- Kementerian Perpaduan Negara (KPN) menghasilkan Kerangka Membangun Malaysia Madani</li> <li>- Perpaduan dalam kepelbagaian menyepadukan program melalui <i>Flagship</i> Kembara Perpaduan.</li> <li>- Penambahan peruntukan melalui Bajet 2024, KPN akan melipatgandakan usaha melaksana pelbagai strategi</li> <li>- Melahirkan bangsa patriotik</li> <li>- Mengukuhkan tapak integrasi nasional</li> <li>- Ekosistem perpaduan negara.</li> <li>- Pemerkasaan Model Kawasan Rukun Tetangga (KRT)</li> <li>- Berperanan sebagai penggerak utama dan penjalin hubung (<i>bridge builder</i>) bagi merealisasikan aspirasi masyarakat progresif</li> <li>- Inisiatif baru ini akan dijalankan bagi memupuk semangat penerimaan dan budaya hormat menghormati dalam kalangan rakyat Malaysia.</li> </ul> <p>Cabaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurang pemahaman dan toleransi antara kaum</li> <li>- Terdapat kumpulan yang tidak memahami keperluan/ budaya/ pandangan hidup yang berbeza dari kaum lain</li> <li>- Sistem pendidikan yang berbeza</li> <li>- Perbezaan fahaman politik</li> <li>- Perbalahan pemimpin politik</li> </ul> </td> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;"><b>[7-8]</b></td> </tr> </table>		<p><b>Aras 4</b>                      Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas                      Bukti/ccontoh sangat sesuai                      Membuat inferens yang sangat mendalam/terperinci                      Komunikasi/pengolahan sangat menarik                      Menunjukkan kematangan</p> <p>Maklumat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasrat Perdana Menteri untuk membangun Malaysia Madani</li> <li>- Kementerian Perpaduan Negara (KPN) menghasilkan Kerangka Membangun Malaysia Madani</li> <li>- Perpaduan dalam kepelbagaian menyepadukan program melalui <i>Flagship</i> Kembara Perpaduan.</li> <li>- Penambahan peruntukan melalui Bajet 2024, KPN akan melipatgandakan usaha melaksana pelbagai strategi</li> <li>- Melahirkan bangsa patriotik</li> <li>- Mengukuhkan tapak integrasi nasional</li> <li>- Ekosistem perpaduan negara.</li> <li>- Pemerkasaan Model Kawasan Rukun Tetangga (KRT)</li> <li>- Berperanan sebagai penggerak utama dan penjalin hubung (<i>bridge builder</i>) bagi merealisasikan aspirasi masyarakat progresif</li> <li>- Inisiatif baru ini akan dijalankan bagi memupuk semangat penerimaan dan budaya hormat menghormati dalam kalangan rakyat Malaysia.</li> </ul> <p>Cabaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurang pemahaman dan toleransi antara kaum</li> <li>- Terdapat kumpulan yang tidak memahami keperluan/ budaya/ pandangan hidup yang berbeza dari kaum lain</li> <li>- Sistem pendidikan yang berbeza</li> <li>- Perbezaan fahaman politik</li> <li>- Perbalahan pemimpin politik</li> </ul>	<b>[7-8]</b>
	<p><b>Aras 4</b>                      Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas                      Bukti/ccontoh sangat sesuai                      Membuat inferens yang sangat mendalam/terperinci                      Komunikasi/pengolahan sangat menarik                      Menunjukkan kematangan</p> <p>Maklumat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasrat Perdana Menteri untuk membangun Malaysia Madani</li> <li>- Kementerian Perpaduan Negara (KPN) menghasilkan Kerangka Membangun Malaysia Madani</li> <li>- Perpaduan dalam kepelbagaian menyepadukan program melalui <i>Flagship</i> Kembara Perpaduan.</li> <li>- Penambahan peruntukan melalui Bajet 2024, KPN akan melipatgandakan usaha melaksana pelbagai strategi</li> <li>- Melahirkan bangsa patriotik</li> <li>- Mengukuhkan tapak integrasi nasional</li> <li>- Ekosistem perpaduan negara.</li> <li>- Pemerkasaan Model Kawasan Rukun Tetangga (KRT)</li> <li>- Berperanan sebagai penggerak utama dan penjalin hubung (<i>bridge builder</i>) bagi merealisasikan aspirasi masyarakat progresif</li> <li>- Inisiatif baru ini akan dijalankan bagi memupuk semangat penerimaan dan budaya hormat menghormati dalam kalangan rakyat Malaysia.</li> </ul> <p>Cabaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurang pemahaman dan toleransi antara kaum</li> <li>- Terdapat kumpulan yang tidak memahami keperluan/ budaya/ pandangan hidup yang berbeza dari kaum lain</li> <li>- Sistem pendidikan yang berbeza</li> <li>- Perbezaan fahaman politik</li> <li>- Perbalahan pemimpin politik</li> </ul>	<b>[7-8]</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemimpin politik yang lantang mempertahankan ideologi/ kepentingan masing-masing</li> <li>- Ketidakseimbangan dalam peluang Pendidikan/ pekerjaan.</li> </ul> <p><b>Aras 3</b>  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ccontoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Maklumat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasrat Perdana Menteri untuk membangun Malaysia Madani</li> <li>- KPN menghasilkan Kerangka Membangun Malaysia Madani melalui Perpaduan Dalam Kepelbagaian</li> <li>- KPN akan melipatgandakan usaha melaksana pelbagai strategi bagi melahirkan bangsa patriotik</li> <li>- Bertujuan mengukuhkan integrasi nasional dan perpaduan kaum</li> <li>- Inisiatif baharu dirancang kementerian termasuk pemeraksanaan Model Kawasan Rukun Tetangga (KRT)</li> <li>- Sambutan Minggu Perpaduan dan Harmoni Madani dijalankan bagi memupuk semangat penerimaan dan budaya hormat menghormati</li> </ul> <p>Cabaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurang pemahaman dan toleransi antara kaum</li> <li>- Terdapat kumpulan yang tidak memahami keperluan/ budaya/ pandangan hidup yang berbeza dari kaum lain</li> <li>- Sistem pendidikan yang berbeza</li> </ul>	<b>[5-6]</b>
	<p><b>Aras 2</b>  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Maklumat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasrat Perdana Menteri untuk membangun Malaysia Madani</li> <li>- KPN menghasilkan Kerangka Membangun Malaysia Madani melalui Perpaduan Dalam Kepelbagaian</li> <li>- KPN akan melipatgandakan usaha melaksana pelbagai strategi bagi melahirkan bangsa patriotik</li> <li>- Bertujuan mengukuhkan integrasi nasional dan perpaduan kaum</li> </ul> <p>Cabaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurang pemahaman dan toleransi antara kaum</li> </ul>	<b>[3-4]</b>
	<p><b>Aras 1</b>  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :  Maklumat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasrat Perdana Menteri untuk membangun Malaysia Madani</li> </ul>	<b>[1-2]</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KPN menghasilkan Kerangka Membangun Malaysia Madani melalui Perpaduan Dalam Kepelbagaian</li> <li>- Inisiatif baharu dirancang kementerian termasuk pemerkasaan Model Kawasan Rukun Tetangga (KRT)</li> </ul>	
--	--	--

Soalan	Butiran	Markah
7 (a)	Jelaskan kerjasama dalam aspek penyediaan perumahan rakyat	
	F1 Perumahan Awal Kemerdekaan	1
	H1a Menyediakan perumahan kos rendah terutama di kawasan luar bandar	1
	H1b Menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan	1
	H1c Menyediakan perumahan kos rendah	1
	H1d Kerajaan negeri menyediakan tanah yang dijual pada harga rendah kepada Persekutuan untuk membina rumah	1
	F2 Perumahan untuk mengatasi Masalah Kemiskinan	1
	H2a Bekerjasama bina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah	1
	H2b Menyelesaikan masalah kekurangan rumah	1
	H2c Melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR) (1997)	1
	H2d Membina perumahan awam di seluruh negara	1
	H2e Menubuhkan agensi/program pembangunan negeri	1
	H2f Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor (PKNS)/ Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak	1
	H2g Membina rumah bagi rakyat berpendapatan rendah	1
	H2h Program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)	1
	H2g Peruntukan kewangan Persekutuan	1
	F3 Menyediakan perumahan mampu milik	1
	H3a Majlis Perumahan Negara (2004)	1
	H3b Menubuhkan agensi/ memperkenalkan program bagi membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah	1
	H3c Perbadanan Perumahan 1Malaysia (PRIMA)	1
	H3d Rumah Mesra Rakyat	1
	H3e Rumah Selangorku/ Rumah Mampu Milik Johor	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	<b>[4 m]</b>

7 (b)	Terangkan aspek keselamatan yang dilaksanakan oleh agensi berikut: (i) Rajang Area Security Command (RASCOM) (ii) Eastern Sabah Security Command (ESSCOM)																																																																																									
	<p><b>Rajang Area Security Command (RASCOM)</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">F1</td> <td style="width: 80%;">Diisytihar berikutan ancaman komunis</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H1a</td> <td>Tun Abdul Razak Hussein mengisytihar Bahagian ke 3 sebagai Rajang Area Security Command (RASCOM)/ Pemerintahan Keselamatan Kawasan Rajang pada 26 Mac 1972</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H1b</td> <td>Ketua Menteri Sarawak dilantik sebagai Pengarah Operasi Negeri dalam RASCOM</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H1c</td> <td>Bertanggungjawab menyelaraskan fungsi/ aktiviti pasukan keselamatan dengan pejabat awam</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>F2</td> <td>Penubuhan Jawatan kuasa Utama RASCOM</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H2a</td> <td>Ketua Pegawai Eksekutif (Pegawai Tadbir Kanan Negeri Sarawak)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H2b</td> <td>Menggubal dasar aktiviti harian organisasi</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H2c</td> <td>Jawatan kuasa Perancang Gerakan</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H2d</td> <td>Panglima Pasukan Keselamatan RASCOM</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H2e</td> <td>Jawatan Kuasa Perang Saraf</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H2f</td> <td>Ketua Pegawai Turus (Awam)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>F3</td> <td>Merancang/ melaksanakan kegiatan gerak saraf</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>F4</td> <td>Berjaya memulihkan/ mengekalkan keselamatan/ keamanan di bahagian tengah Sarawak.</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H4a</td> <td>Pada tahun 1995, RASCOM dibubarkan</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H4b</td> <td>Semua operasi keselamatan di Sarawak diselaraskan di bawah MKN.</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">[Mana-mana 3 x 1 m]</td> <td style="text-align: right;"><b>[3 m]</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Eastern Sabah Security Command (ESSCOM)</b></td> </tr> <tr> <td>F1</td> <td>Ditubuhkan ekoran pencerobohan pengganas</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H1a</td> <td>Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H1b</td> <td>Misi untuk meningkatkan keselamatan kawasan Timur Sabah dari ancaman</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H1c</td> <td>Melalui kerjasama strategik antara agensi kerajaan</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>F2</td> <td>Ops Daulat dilancarkan</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H2a</td> <td>Mengawasi 10 daerah di Pantai Timur Sabah</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H2b</td> <td>Dikenali sebagai Eastern Sabah Security Command (ESSZONE) atau Zon Keselamatan Timur Sabah</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H2c</td> <td>Perdana Menteri Malaysia sebagai pengerusi</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>F3</td> <td>Jawatankuasa Pemantau ESSCOM</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H3a</td> <td>Ketua Menteri Sabah sebagai pengerusi jawatan kuasa ESSZONE</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>H3b</td> <td>Ketua Pegawai Eksekutif ESSCOM Komander ESSCOM</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">[Mana-mana 3 x 1 m]</td> <td style="text-align: right;"><b>[3 m]</b></td> </tr> </table>			F1	Diisytihar berikutan ancaman komunis	1	H1a	Tun Abdul Razak Hussein mengisytihar Bahagian ke 3 sebagai Rajang Area Security Command (RASCOM)/ Pemerintahan Keselamatan Kawasan Rajang pada 26 Mac 1972	1	H1b	Ketua Menteri Sarawak dilantik sebagai Pengarah Operasi Negeri dalam RASCOM	1	H1c	Bertanggungjawab menyelaraskan fungsi/ aktiviti pasukan keselamatan dengan pejabat awam	1	F2	Penubuhan Jawatan kuasa Utama RASCOM	1	H2a	Ketua Pegawai Eksekutif (Pegawai Tadbir Kanan Negeri Sarawak)	1	H2b	Menggubal dasar aktiviti harian organisasi	1	H2c	Jawatan kuasa Perancang Gerakan	1	H2d	Panglima Pasukan Keselamatan RASCOM	1	H2e	Jawatan Kuasa Perang Saraf	1	H2f	Ketua Pegawai Turus (Awam)	1	F3	Merancang/ melaksanakan kegiatan gerak saraf	1	F4	Berjaya memulihkan/ mengekalkan keselamatan/ keamanan di bahagian tengah Sarawak.	1	H4a	Pada tahun 1995, RASCOM dibubarkan	1	H4b	Semua operasi keselamatan di Sarawak diselaraskan di bawah MKN.	1	[Mana-mana 3 x 1 m]		<b>[3 m]</b>	<b>Eastern Sabah Security Command (ESSCOM)</b>			F1	Ditubuhkan ekoran pencerobohan pengganas	1	H1a	Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1	H1b	Misi untuk meningkatkan keselamatan kawasan Timur Sabah dari ancaman	1	H1c	Melalui kerjasama strategik antara agensi kerajaan	1	F2	Ops Daulat dilancarkan	1	H2a	Mengawasi 10 daerah di Pantai Timur Sabah	1	H2b	Dikenali sebagai Eastern Sabah Security Command (ESSZONE) atau Zon Keselamatan Timur Sabah	1	H2c	Perdana Menteri Malaysia sebagai pengerusi	1	F3	Jawatankuasa Pemantau ESSCOM	1	H3a	Ketua Menteri Sabah sebagai pengerusi jawatan kuasa ESSZONE	1	H3b	Ketua Pegawai Eksekutif ESSCOM Komander ESSCOM	1	[Mana-mana 3 x 1 m]		<b>[3 m]</b>
F1	Diisytihar berikutan ancaman komunis	1																																																																																								
H1a	Tun Abdul Razak Hussein mengisytihar Bahagian ke 3 sebagai Rajang Area Security Command (RASCOM)/ Pemerintahan Keselamatan Kawasan Rajang pada 26 Mac 1972	1																																																																																								
H1b	Ketua Menteri Sarawak dilantik sebagai Pengarah Operasi Negeri dalam RASCOM	1																																																																																								
H1c	Bertanggungjawab menyelaraskan fungsi/ aktiviti pasukan keselamatan dengan pejabat awam	1																																																																																								
F2	Penubuhan Jawatan kuasa Utama RASCOM	1																																																																																								
H2a	Ketua Pegawai Eksekutif (Pegawai Tadbir Kanan Negeri Sarawak)	1																																																																																								
H2b	Menggubal dasar aktiviti harian organisasi	1																																																																																								
H2c	Jawatan kuasa Perancang Gerakan	1																																																																																								
H2d	Panglima Pasukan Keselamatan RASCOM	1																																																																																								
H2e	Jawatan Kuasa Perang Saraf	1																																																																																								
H2f	Ketua Pegawai Turus (Awam)	1																																																																																								
F3	Merancang/ melaksanakan kegiatan gerak saraf	1																																																																																								
F4	Berjaya memulihkan/ mengekalkan keselamatan/ keamanan di bahagian tengah Sarawak.	1																																																																																								
H4a	Pada tahun 1995, RASCOM dibubarkan	1																																																																																								
H4b	Semua operasi keselamatan di Sarawak diselaraskan di bawah MKN.	1																																																																																								
[Mana-mana 3 x 1 m]		<b>[3 m]</b>																																																																																								
<b>Eastern Sabah Security Command (ESSCOM)</b>																																																																																										
F1	Ditubuhkan ekoran pencerobohan pengganas	1																																																																																								
H1a	Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1																																																																																								
H1b	Misi untuk meningkatkan keselamatan kawasan Timur Sabah dari ancaman	1																																																																																								
H1c	Melalui kerjasama strategik antara agensi kerajaan	1																																																																																								
F2	Ops Daulat dilancarkan	1																																																																																								
H2a	Mengawasi 10 daerah di Pantai Timur Sabah	1																																																																																								
H2b	Dikenali sebagai Eastern Sabah Security Command (ESSZONE) atau Zon Keselamatan Timur Sabah	1																																																																																								
H2c	Perdana Menteri Malaysia sebagai pengerusi	1																																																																																								
F3	Jawatankuasa Pemantau ESSCOM	1																																																																																								
H3a	Ketua Menteri Sabah sebagai pengerusi jawatan kuasa ESSZONE	1																																																																																								
H3b	Ketua Pegawai Eksekutif ESSCOM Komander ESSCOM	1																																																																																								
[Mana-mana 3 x 1 m]		<b>[3 m]</b>																																																																																								





<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mewujudkan perpaduan dalam masyarakat berbilang kaum</li> <li>- Memperkukuh pertahanan negara</li> </ul> <p><b>Aras 1</b> Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p><b>Cadangan Jawapan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keselamatan negara adalah tanggungjawab bersama</li> <li>- Mewujudkan perpaduan dalam masyarakat berbilang kaum</li> </ul>	[1-2]
--	-------


Soalan	Butiran	Markah
8 (a)	Huraikan strategi yang digunakan dalam merealisasikan.	
	<b>Ekonomi</b>	
	F1 Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara.	1
	F2 Melaksanakan program penanaman semula.	1
	F3 Penggunaan sains dan teknologi.	1
	F4 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera.	1
<b>Sosial</b>		
F5 Memberikan insentif serta kemudahan pendidikan		

	F6	Untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum.	1
	F7	Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera.	1
	F8	Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif.	1
		<b>Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar</b>	1
	F9	Menyediakan dan menambah baik kemudahan asas.	1
	F10	Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]
8 (b)	Bagaimanakah DPN dilaksanakan ?		
		<b>Menyusun semula masyarakat</b>	
	F1	Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB).	1
	F2	Bertepatan dengan Perlembagaan Persekutuan (Perkara 153).	1
	F3	Meningkatkan tenaga kerja dan penyertaan bumiputera.	1
	F4	Dalam pengurusan sektor moden seperti pembuatan dan perkhidmatan.	1
	F5	Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan diberikan oleh agensi kerajaan.	1
	F6	Pemberian kontrak, kuota dan lesen	1
	F7	Kepada perniagaan milik bumiputera	1
	F8	Syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera turut dilaksanakan.	1
	F9	Perhatian khusus diberikan kepada penyertaan bumiputera dalam IKS.	1
	F10	Usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera.	1
	F11	Untuk membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan.	1
	F12	Bagi membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden.	1
	F13	Mereka didedahkan dengan teknologi terbaharu.	1
	F14	Kemudahan modal.	1
	F15	Maklumat pasaran.	1
	F16	Hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa	1
	F17	Corak tenaga kerja di pelbagai sektor dan pekerjaan dalam ekonomi bagi mencerminkan komposisi pelbagai kaum dalam negara.	1
		<b>Rancangan pembangunan wilayah</b>	
	F18	Meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri.	1
	F19	Memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah	1
	F20	Memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum di negara ini.	1
	F21	Malaysian Agricultural Research and Development Institute-MARDI (Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia) ditingkatkan.	1
	F22	Konsep pertanian pintar digunakan untuk meningkatkan hasil pertanian.	1
	F23	Penyebaran industri terpilih digalakkan dengan mendorong sektor	1

	<p>swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju dengan kemudahan fizikal, pendidikan, kesihatan dan perumahan</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 X 1m]</p>	[6m]
8 (c)	<p>Berikan maklumat yang terkandung dalam poster tersebut dan cadangkan langkah-langkah membasmi kemiskinan.</p>	
	<p><b>Aras 4</b>                  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas                  Bukti/ccontoh sangat sesuai                  Mrmbuat inferens yang sangat mendalam/terperinci                  Komunikasi/pengolahan sangat menarik                  Menunjukkan kematangan</p> <p><b>MAKLUMAT POSTER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadar pendapatan garis kemiskinan disemak</li> <li>- Kadar yang diguna pakai bagi setiap isi rumah ialah miskin RM2,208.00/ miskin tegar RM1,169.00</li> <li>- Akan disemak semula oleh Jabatan Perangkaan dan dijangka dipinda sewajarnya pada suku pertama 2023</li> <li>- Kelompok miskin di bandar/ luar bandar/ kawasan Orang Asli</li> <li>- Ketidaksamaan pembangunan antara wilayah dan negeri/ bandar &amp; luar bandar</li> <li>- Isu gaji/ upah yang rendah</li> <li>- Penularan pandemik COVID-19 yang diberi impak besar kepada pendapatan isi rumah</li> <li>- Kerajaan komited untuk hapuskan isu miskin tegar menerusi pendekatan holistik &amp; komprehensif dalam tempoh Rancangan Malaysia ke-12</li> <li>- Kadar kemiskinan negara juga telah berubah dengan ketara sejak 5 dekad lepas</li> <li>- Kadar pertumbuhan ekonomi keseluruhan yang memberangsangkan</li> <li>- Kewujudan Dasar Ekonomi Baru</li> </ul> <p><b>LANGKAH-LANGKAH MEMBASMI KEMISKINAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu golongan B40</li> <li>- Menyediakan peluang pekerjaan</li> <li>- Meningkatkan peluang pendidikan</li> <li>- Meningkatkan Kemahiran dalam bidang tertentu</li> <li>- Contoh TVET</li> <li>- Mempergiat industri kecil dan sederhana (IKS)</li> </ul>	[7-8]
	<p><b>Aras 3</b>                  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas                  Bukti/ccontoh sangat sesuai                  Membuat inferens                  Jawapan mendalam                  Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:  <b>MAKLUMAT POSTER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kadar pendapatan garis kemiskinan disemak</li> <li>- Kadar yang diguna pakai bagi setiap isi rumah ialah miskin RM2,208.00/ miskin tegar RM1,169.00</li> </ul>	[5-6]



H1e	Malaysia menghantar pasukan pengaman di bawah PBB (Misi UNTAC)	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	<b>[4m]</b>
	<b>ii) Kerjasama Ekonomi</b>	
F2	Negara anggota ASEAN merupakan rakan dagang Malaysia yang penting	1
H2a	Menjayakan Projek Industri ASEAN (AIP)	1
H2b	Projek baja urea di Malaysia pada tahun 1986	1
H2c	Mempromosikan dan menyokong konsep intergrasi ekonomi ASEAN.	1
H2d	Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1
C2	Seperti menggunakan mata wang ASEAN	1
H2e	Skim Keutamaan Perdagangan (SKP) dicadangkan pada tahun 1976 dan dilaksanakan pada tahun 1978	1
H2f	Malaysia menawarkan pemotongan cukai ke atas pelbagai produk keluaran negara anggota ASEAN	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	<b>[4m]</b>
	<b>iii) Kerjasama Sosial</b>	
F3	Melalui Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara (SEAMEO)	1
H3a	Kerjasama dalam semua bidang yang berkaitan dengan pendidikan/ pertukaran pelajar	1
H3b	Penubuhan Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik di Pulau Pinang (RECSAM)	1
H3c	Kerjasama kebudayaan melalui festival kebudayaan dan kesenian	1
H3d	Melalui penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN	1
H3e	Menganjurkan sukan SEA	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	<b>[4m]</b>

<p>9 (b)</p>	<p>Berdasarkan infografik tersebut, huraikan manfaat Go Digital ASEAN terhadap negara dan beri ulasan anda.</p> 	
	<p><b>Aras 4</b>                  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas                  Bukti/ccontoh sangat sesuai                  Membuat inferens yang tepat                  Jawapan yang sangat mendalam/terperinci                  Komunikasi/pengolahan sangat menarik                  Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Manfaat Go Digital ASEAN:</b></p> <p>M1 Melatih 15 000 rakyat Malaysia                  M2 Fokus kepada menutup jurang digital di rantau ASEAN                  M3 Bantu tangani impak Covid-19 terhadap ekonomi                  M4 Memberi latihan kepada belia dan pengusaha mikro yang separuhnya adalah wanita                  M5 International Youth Center &amp; Starup Malaysia terpilih sebagai rakan pelaksana                  M6 Membuat profil dalam talian di platform rangkaian profesional                  M7 Menjalankan perniagaan dalam talian melalui media sosial                  M8 Menggunakan portal pekerjaan untuk meningkatkan kebolehkerjaan                  M9 Memeruntukan kepada Malaysia geran sebanyak USD\$ 3.3 juta oleh badan Google.org dengan kerjasama ACCMSME dan The Asia Foundation</p> <p><b>Ulasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan kemajuan ekonomi negara</li> <li>- Menyediakan peluang pekerjaan di peringkat antarabangsa</li> <li>- Membimbing peniaga dan usahawan negara ke peringkat global</li> <li>- Merapatkan kerjasama ekonomi antara negara</li> <li>- Menyuntik dana untuk melahirkan lebih ramai usahawan berdaya saing diperingkat antarabangsa.</li> </ul>	<p>[7-8]</p>

		<p><b>Aras 3</b>                  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas                  Bukti/ccontoh sangat sesuai                  Membuat inferens                  Jawapan mendalam                  Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p><b>Manfaat Go Digital ASEAN:</b>                  M1 Melatih 15 000 rakyat Malaysia                  M2 Fokus kepada menutup jurang digital di rantau ASEAN                  M3 Bantu tangani impak Covid-19 terhadap ekonomi                  M4 Memberi latihan kepada belia dan pengusaha mikro yang separuhnya adalah wanita</p> <p><b>Ulasan:</b>                  - Meningkatkan kemajuan ekonomi negara                  - Menyediakan peluang pekerjaan di peringkat antarabangsa                  - Membimbing peniaga dan usahawan negara ke peringkat global                  - Merapatkan kerjasama ekonomi antara negara</p> <p><b>Aras 2</b>                  Pengetahuan dan pemahaman yang jelas                  Jawapan kurang mendalam                  Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Manfaat Go Digital ASEAN:</b>                  M1 Melatih 15 000 rakyat Malaysia                  M2 Fokus kepada menutup jurang digital di rantau ASEAN</p> <p><b>Ulasan:</b>                  - Meningkatkan kemajuan ekonomi negara                  - Menyediakan peluang pekerjaan di peringkat antarabangsa</p> <p><b>Aras 1</b>                  Pengetahuan dan pemahaman terhad                  Jawapan secara umum</p> <p><b>Manfaat Go Digital ASEAN:</b>                  M1 Melatih 15 000 rakyat Malaysia</p> <p><b>Ulasan:</b>                  - Meningkatkan kemajuan ekonomi negara</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>[5-6]</p> <p>[3-4]</p> <p>[1-2]</p>
--	--	--	--