

A⁺

Himpunan Soalan Percubaan SPM
2023

Modul
**HEBAT
SEJAJARAH**

Tingkatan 5

Kredit :

Nur Nafeesa Naeila Binti Shahrul Hisham
Amalia Syahirah Binti Mohd Nazim
Syarifah Liyana Binti Zamzuri
Alysa Adelina Binti Razali
Nurin Ibthaj Binti Zamri
Nur Liyana Azera Binti Noor Azam
Nur Dania Aishika Binti Bukhari



sue Hebat

TEMA	BAB	TOPIK FOKUS 2023 (TINGKATAN 5)	CATATAN
PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA (12)	BAB 1 Kedaulatan Negara	1.1 Konsep kedaulatan 1.2 Ciri negara berdaulat 1.3 Kepentingan mewujudkan negara berdaulat 1. MRSM 2. Terengganu 3. Pahang 4. SMKA	
	BAB 2 Perlembagaan Persekutuan	2.3 Ciri utama perlembagaan persekutuan 2.4 Pindaan perlembagaan persekutuan 1963 dan 1965 1. Selangor set 2 2. Negeri Sembilan 3. Perak	
	BAB 3 Raja Berperlembagaan Dan Demokrasi Berparlimen	3.2 Sejarah dan kedudukan institusi MRR 3.3 YDPA dan raja dalam perlembagaan persekutuan 3.4 Amalan demokrasi dan pengasingan kuasa 1. Selangor set 1 2. Kedah 3. Sarawak 4. Sabah 5. Perak 6. Melaka 7. Kelantan 8. Pulau Pinang 9. SBP 10. Pulau Pinang 11. Negeri Sembilan 12. Putrajaya	
	BAB 4 Sistem Persekutuan	4.1 Konsep kedaulatan 4.2 Kuasa kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri 4.3 Kerjasama kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri 4.4 Faktor yang mengukuhkan sistem persekutuan 1. Pahang 2. Perlis 3. Selangor set 3 4. SMKA 5. Sarawak 6. Kelantan 7. Melaka 8. Terengganu 9. Selangor set 2 10. Kedah	

PEMBENTUKAN MALAYSIA (13)	BAB 5 Pembentukan Malaysia	<p>5.2 Perkembangan idea dan usaha pembentukan Malaysia</p> <p>5.3 Reaksi tempatan dan negara jiran terhadap pembentukan Malaysia</p> <p>5.4 Langkah pembentukan Malaysia</p> <p>5.5 Perjanjian Julai 1963 dan peristiwa pengistiharan Malaysia</p> <p>5.6 Konfrontasi dan usaha menangani</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Negeri sembilan 2. Putrajaya 3. Pulau Pinang 4. Pahang 5. MRSM 6. Melaka 7. Sarawak 8. Kedah 9. Selangor set 2 10. Perlis 11. SMKA 12. Selangor set 1 	
	BAB 6 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia	<p>6.3 Usaha menangani ancaman komunis</p> <p>6.4 Isu pembangunan dan ekonomi</p> <p>6.5 Tragedi hubungan antara kaum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perak 2. Kelantan 3. Selangor set 3 4. Terengganu 5. Sabah 	

BAB/TAJUK	BAB	TOPIK FOKUS 2023 (TINGKATAN 5)	CATATAN
<p style="text-align: center;">KEMAKMURAN NEGARA (14)</p>	<p style="text-align: center;">BAB 7 Membina Kesejahteraan Negara</p>	<p>7.2 Dasar pendidikan kebangsaan 7.3 Bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu dan perpaduan 7.4 Dasar kebudayaan kebangsaan 7.6 Rukun negara sebagai tonggak kesejahteraan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selangor set 3 2. SMKA 3. MRSM 4. Kedah 5. Selangor set 1 6. Selangor set 2 7. Sabah 8. Terengganu 9. Putrajaya 10. Perlis 11. SBP 	
	<p style="text-align: center;">BAB 8 Membina Kemakmuran Negara</p>	<p>8.3 Pembentukan dasar pembangunan nasional (DPN) 8.4 Pelaksanaan dasar pembangunan nasional (DPN) 8.5 Pencapaian DEB dan DPN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaka 2. Perak 3. Putrajaya 4. Pahang 5. Pulau pinang 6. Sabah 7. Sarawak 8. Selangor set 3 9. Negeri sembilan 10. Kelantan 11. MRSM 12. Selangor set 1 	
<p style="text-align: center;">MALAYSIA DI PERSADA DUNIA (15)</p>	<p style="text-align: center;">BAB 9 Dasar Luar Malaysia</p>	<p>9.2 Asas penggubalan dasar luar 9.4 Malaysia dalam komanwel 9.5 Cabaran mengukuhkan dasar luar 9.6 Malaysia dalam persatuan negara Asia Tenggara (ASEAN) 9.7 Malaysia dalam pergerakan negara tanpa pihak (NAM) 9.8 Malaysia dalm pertubuhan kerjasama Islam (OIC)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perlis 2. Kedah 3. Selangor set 2 4. SBP 5. Terengganu 6. Pulau pinang 7. Selangor set 3 	

	<p style="text-align: center;">BAB 10 Kecemerlangan Malaysia Di Persada Dunia</p>	<p>10.2 Peranan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa 10.3 Pelibatan rakyat dalam isu kemanusiaan dan keamanan 10.4 Usaha mengekalkan kelestarian global</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melaka2. Sabah3. Perak4. Selangor set 15. Putrajaya6. Pahang7. Kelantan8. Sarawak9. SMKA10. Negeri sembilan11. MRSM	
--	---	--	--

BAB 1 : KEDAULATAN NEGARA

1. MRSM

1.1 KONSEP KEDAULATAN

Kedaulatan merujuk kepada kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan sesebuah negara.

a) Nyatakan dua jenis kedaulatan. (ms 6-7)

- i.
- ii.

[2 m]

b) Jelaskan kepentingan mewujudkan negara berdaulat. (ms 10-11)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

c) Pada pandangan anda, bagaimanakah sikap bertoleransi mampu mengekalkan kedaulatan negara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

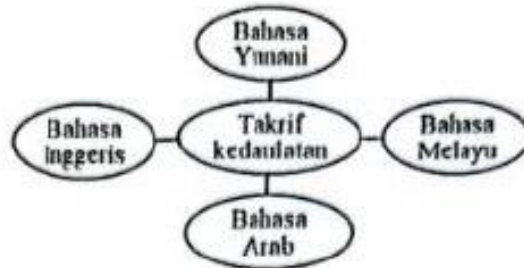
[4 m]

- F1 Mengeratkan perpaduan
- F2 Berkompromi / bertolak ansur
- F3 Tidak menimbulkan isu sensitif
- F4 Menghormati kepelbagaian budaya
- F5 Meraikan perbezaan antara kaum
- F6 Bekerjasama memajukan negara
- F7 Pengagihan kekayaan secara adil
- F8 Layanan sama rata
- F9 Bekerjasama dalam program kemasyarakatan
- F10 Menyuarakan pandangan menggunakan saluran yang betul
- F11 Menghormati prinsip Rukun Negara
- F12 Mewujudkan keharmonian masyarakat
- F13 Mengekalkan hubungan baik antara pemimpin dan rakyat
- F14 Mengelakkan perselisihan antara kaum

2. TERENGGANU

1.1 KONSEP KEDAULATAN

Rajah berkaitan dengan takrifan kedaulatan.



a) Nyatakan takrif kedaulatan. (ms 4)

.....

[2 m]

b) Apakah kepentingan menjaga kedaulatan negara? (ms 10-11)

.....

[4 m]

c) Setiap negara dunia hari ini mengamalkan pelbagai jenis kedaulatan?
 Cadangkan langkah-langkah untuk mempertahankan kedaulatan negara. (ms 12-13)

.....

[4 m]

- Gunakan bahasa kebangsaan
- Menghayati rukunegara
- Memahami budaya pelbagai kaum
- Menghormati agama dan kepercayaan kaum lain
- Mengamalkan toleransi
- Memupuk semangat kerjasama
- Melibatkan diri dalam program kemasyarakatan
- Memupuk kerjasama/perpaduan melalui kempen

4. SMKA

1.2 CIRI NEGARA BERDAULAT

Setiap negara yang bebas dan merdeka mempunyai ciri- ciri tertentu menentukan kedaulatannya.

- a) Nyatakan ciri – ciri negara berdaulat. (ms 8-9) [4 m]

1.3 KEPENTINGAN MEWUJUDKAN NEGARA YANG BERDAULAT

- b) Jelaskan kepentingan mewujudkan negara yang berdaulat ? (ms 10 – 11) [8 m]

- c) Kedaulatan negara bergantung pada warganya yang bersatu.
Buktikan pernyataan di atas. [8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 2 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

1. SELANGOR SET 2

2.3 CIRI UTAMA PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

Perlembagaan merupakan peraturan tertinggi dan panduan dalam sistem pemerintahan negara. Perlembagaan mempunyai dua ciri utama, iaitu tradisional dan moden.

- a) Nyatakan ciri-ciri tradisional yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan. (ms 28-29)
- i.
 - ii.
- [2 m]

- b) Jelaskan ciri-ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan. (ms 28-29)
-
-
-
-
-
- [4 m]

- c) Berikut ialah prinsip ketiga Rukun Negara kita.

Keluhuran Perlembagaan

Mengapakah prinsip tersebut dijadikan prinsip Rukun Negara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- F1 Undang-undang tertinggi negara
- F2 Teras sistem pemerintahan negara
- F3 Asas sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.
- F4 Mengekalkan kedaulatan negara
- F5 Memastikan peraturan dipatuhi
- F6 Menjamin keamanan negara
- F7 Membentuk kesejahteraan hidup
- F8 Mengukuhkan taat setia rakyat

2. NEGERI SEMBILAN

2.3 CIRI UTAMA PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

Rajah berikut berkenaan ciri utama Perlembagaan Persekutuan.

Perlembagaan Persekutuan	
Ciri Tradisional	Ciri Moden

a) Nyatakan dua ciri tradisional. (ms 28-29)

- i.
- ii.

[2 m]

b) Jelaskan ciri moden yang terdapat dalam Perlembagaan Persekutuan. (ms 28-29)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

c) Baca pernyataan berikut.

Masyarakat perlu sedar tentang kepentingan mematuhi undang-undang negara sebagai cara hidup dan amalan murni masyarakat berbilang bangsa dan agama.

Sumber ubah suai: hmetro.com.my

Jelaskan pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Masyarakat perlu mempunyai kesedaran untuk mengikut undang-undang negara
- Mengamalkan Prinsip Rukup Negara keempat/ Kedaulatan Undang-undang
- Merupakan panduan hidup masyarakat berbilang bangsa
- Mengelakkan daripada berlaku permusuhan kaum
- Rakyat tidak menyebarkan berita palsu/ fitnah berkaitan kaum lain
- Melahirkan masyarakat yang bersatu padu
- Memupuk semangat cinta akan negara
- Mengekalkan kedaulatan negara

3. PERAK

2.3 CIRI UTAMA PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

Pernyataan berikut berkaitan dengan Perlembagaan Persekutuan.

“Di Malaysia, Islam termaktub sebagai agama Persekutuan, namun sudah lama kebebasan beragama diamalkan. Hak ini termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan. Bukan sematamata untuk Islam tetapi hak-hak kepercayaan agama-agama yang lain selama mana ia tidak mengganggu ketenteraman, menyusahkan atau tidak membawa kepada mudarat mana-mana pihak,” - Menteri di Jabatan Perdana Menteri (Hal Ehwal Agama) Datuk Seri Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri

Sumber: Harian Metro, 17 April 2021

a) Jelaskan ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan? (ms 28-29)

[6 m]

2.4 PINDAAN PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN 1963 DAN 1965

b) Terangkan aspek pindaan yang terdapat dalam Pindaan Perlembagaan pada tahun 1963. (ms 30-31)

[6 m]

c) Pindaan Perlembagaan dapat menjamin kesejahteraan dan kedaulatan negara sehingga hari ini.

Huraikan kepentingan pindaan perlembagaan dalam mengukuhkan perpaduan dalam masyarakat pelbagai kaum?

[8 m]

.....

- Mewujudkan kestabilan politik
- Memelihara kebajikan rakyat
- Menjamin keharmonian negara dan rakyat
- Membentuk kesejahteraan sosial
- Memupuk disiplin rakyat
- Menyatupadukan penduduk
- Menjamin kedaulatan negara
- Masyarakat harmoni
- Negara aman
- Menghormati Perlembagaan Persekutuan
- Tidak mempertikai peruntukan dalam Perlembagaan Persekutuan
- Menggunakan Bahasa Melayu untuk memartabatkan bahasa kebangsaan
- Menghormati kebebasan asasi yang digariskan dalam Perlembagaan Persekutuan

BAB 3 : RAJA BERPELEMBAGAAN & DEMOKRASI BERPARLIMEN

1. SELANGOR SET 1

3.2 SEJARAH DAN KEDUDUKAN INSTITUSI MAJLIS RAJA-RAJA

Majlis Raja-raja yang bermula dengan pembentukan Durbar merupakan sebahagian daripada institusi Raja Berpelembagaan di negara kita.

a) Jelaskan latar belakang pembentukan Durbar. (ms 42)

.....

[2 m]

b) Terangkan fungsi Majlis Raja-raja dalam Perlembagaan Persekutuan. (ms 44-45)

.....

[4 m]

c) Mengapakah institusi beraja masih relevan sehingga kini?

.....

[4 m]

- F1 Mengekalkan identiti bangsa
- F2 Memayungi rakyat
- F3 Mengekalkan kedaulatan negara
- F4 Mengekalkan keamanan /keharmonian negara
- F5 Melindungi rakyat
- F6 Menjadi simbol perpaduan
- F7 Melindungi kedudukan istimewa orang Melayu
- F8 Menjaga kepentingan sah kaum lain
- F9 Melindungi agama Islam

2. KEDAH

3.2 SEJARAH DAN KEDUDUKAN INSTITUSI MAJLIS RAJA-RAJA

Kewujudan institusi Yang di-Pertuan Agong dan Majlis Raja-Raja berperanan sebagai juru audit tambahan dari segi perlembagaan.

Sumber: bharian.com.my

a) Nyatakan dua peranan Majlis Raja-Raja di negara ini. (ms 44-45)

- i.
- ii.

[2 m]

3.3 YANG DI-PERTUAN AGONG DAN RAJA DALAM PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

b) Jelaskan kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam perlantikan jawatan penting negara. (ms 48)

.....

[4 m]

c) Baca petikan berikut.

Institusi Raja berperanan sebagai penyemak dan pengimbang dalam demokrasi pemerintahan negara bagi memastikan kemakmuran dan kestabilan negara.

Sumber : dspace.unimap.edu.my

Berikan ulasan anda.

.....

[4 m]

- Sistem beraja sebagai penyemak dan pengimbang
- Menjamin kemakmuran / kestabilan negara
- Memastikan politik stabil
- Mengekalkan keharmonian
- Menjamin kelancaran pentadbiran
- Mengekalkan keamanan
- Mengekalkan kedaulatan

3. SARAWAK

3.3 YANG DI-PERTUAN AGONG DAN RAJA DALAM PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

a) Apakah kedudukan Yang di-Pertuan Agong mengikut Perkara 32 Perlembagaan Persekutuan? (ms 47)

.....

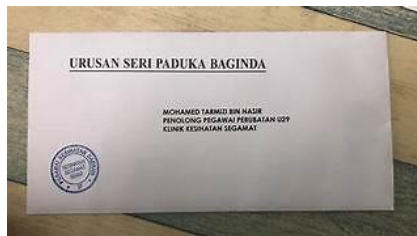
[2 m]

b) Huraikan kuasa eksekutif Yang di-Pertuan Agong. (ms 48)

.....

[4 m]

c) Gambar berikut berkaitan dengan surat urusan rasmi kerajaan.



Mengapakah perkataan “Urusan Seri Paduka Baginda” tercatat pada sampul surat urusan kerajaan?

.....

[4 m]

- Dokumen rasmi daripada kerajaan
- Yang di-Pertuan Agong merupakan punca kuasa pemerintahan
- Melibatkan surat dalam perkhidmatan awam
- Menunjukkan kepentingan urusan tersebut
- Contohnya pengerusi Suruhanjaya Perkhidmatan Awam (SPA) dilantik oleh Ynag di-Pertuan Agong sama seperti Yang du@Pertuan Agong
- Ia merupakan badan yang bernaung dibawah Ynag di-Pertuan Agong

4. SABAH

3.3 YANG di-PERTUAN AGONG DAN RAJA DALAM PELEMBAGAAN PERSEKUTUAN

Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa atau peranan yang luas dalam pemerintahan negara.

a) Jelaskan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam bidang kuasa yang berikut. (ms 48-49)

i. Kuasa Eksekutif

.....

[2 m]

ii. Kuasa Perundangan

.....

[2 m]

iii. KuasaKehakiman

.....

[2 m]

b) Sistem Raja Berpelembagaan masih relevan pada masa kini. Berikan komen anda.

.....

[4 m]

- Menggelakan penyalahgunaan kuasa
- Menjamin keselamatan negara
- Menjamin kesejahteraan
- Mewujudkan kestabilan kepada negara
- Kemajuan dalam pelbagai bidang untuk bangsa dan negara

5. PERAK

3.3 YANG DI-PERTUAN AGONG DAN RAJA DALAM PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

Malaysia bukanlah kerajaan beraja yang mutlak ataupun yang turun-temurun tetapi Malaysia mempunyai Raja bergelar Yang di-Pertuan Agong yang bersemayam selama 5 tahun, mengikut satu sistem yang unik di dunia. Baginda dipilih oleh Majlis Raja-raja menurut kaedah dan cara yang ditetapkan dalam Jadual Ketiga Perlembagaan dan Peraturan-peraturan Majlis Raja-raja.

a) Bagaimanakah Yang di-Pertuan Agong dilantik? (ms 46)

.....
.....
.....

[2 m]

b) Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa yang luas dalam pemerintahan Negara meliputi kuasa eksekutif, perundangan dan kehakiman. Jelaskan Kuasa dalam peranan Yang di-Pertuan Agong dalam kuasa perundangan. (ms 48-49)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 m]

c) Soalan berdasarkan petikan dibawah.

Selain itu, Raja-raja Melayu juga telah menjadi benteng penghalang daripada memudahkan imperialis British melakukan penjajahan mutlak. Di samping berperanan menjadi benteng yang memelihara adat dan undang-undang Islam yang diguna pakai ketika itu diubah dan dibuang sepenuhnya oleh penjajah British. British sekadar berupaya memperkenalkan sistem Residen, satu bentuk penjajahan tidak langsung atau pemerintahan de facto yang masih mengekalkan kedaulatan Raja Melayu.

Sumber: <https://www.mais.gov.my>

Berdasarkan petikan, mengapakah Raja Berpelembagaan perlu dipertahankan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Benteng penghalang dari memudahkan imperialis British
- Memelihara adat dan undang-undang Islam
- Raja adalah tonggak keutuhan negara
- Raja menjadi simbol perpaduan rakyat pelbagai kaum negara ini
- Raja menjadi penaung kepada rakyat, melangkau semua agama, bangsa, budaya dan fahaman politik
- Raja melambangkan kekukuhan negara
- Warisan kegemilangan kerajaan Melayu
- Institusi ini menjadi lambang kedaulatan negara
- Memelihara hak istimewa serta kedudukan orang Melayu dan bumiputera di Sabah dan Sarawak serta melindungi kepentingan sah kaum lain
- Mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan
- Mengimbangi pemerintahan demokrasi kerana raja berkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar negara
- Kuasa pengimbang pada raja mampu wujudkan perpaduan

6. MELAKA**3.3 YANG di-PERTUAN AGONG DAN RAJA DALAM PELEMBAGAAN PERSEKUTUAN**

Baca petikan berikut.

Walaupun terpaksa meredah hujan dan berjalan kaki selama satu setengah jam untuk menuju ke lokasi pengisytiharan, namun saya tetap berasa puas. Sebaik sahaja Tunku Abdul Rahman Putra melaungkan merdeka sebanyak tujuh kali perasaan sebak menguasai diri. Itulah ungkapan veteran UMNO, Tan Sri Zaleha Ismail apabila diminta berkongsi pengalaman beliau ketika meraikan detik pemasyhuran kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957 di Stadium Merdeka.

Sumber : diubah suai daripada akhbar Utusan Malaysia, 3 September 2022

- a) Nyatakan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut. (ms 46-47)

.....

[2 m]

- b) Jelaskan peranan Yang di Pertuan Agong dalam pemerintahan negara. (ms 48-49)

.....

[4 m]

c) Poster berikut berkaitan hubungan antara raja dengan rakyat.



Terangkan mesej yang terkandung dalam poster berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- F1 Daulat tuanku/Kedudukan tinggi
- F2 Raja dan rakyat berpisah tiada
- F3 Institusi Raja berperanan sebagai penyemak dan pengimbang dalam demokrasi pemerintahan negara
- F4 Memastikan kemakmuran dan kestabilan negara tanpa mengira sempadan bangsa.
- F5 Raja dan rakyat diibaratkan seperti 'pohon' dan 'akar' yang tidak boleh dipisahkan
- F6 'Pohon' memayungi rakyat dengan cara memimpin, melindungi dan menjaga kebajikan dalam apa jua keadaan sekalipun.
- F7 Akar adalah tunjang yang mengukuhkan institusi raja.
- F8 Raja-raja adalah lambang keselamatan, kemakmuran, keharmonian dan kesejahteraan rakyat dan negara.
- F9 Rakyat mesti metaati raja kerana raja ialah ketua negara

7. KELANTAN

3.4 AMALAN DEMOKRASI DAN PENGASINGAN KUASA

Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia (SUHAKAM) merupakan institusi Hak Asasi Kebangsaan yang ditubuhkan di bawah Akta Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia 1999.

a) Nyatakan dua bentuk kebebasan asasi. (ms 51)

- i.
- ii.

[2 m]

b) Jelaskan bentuk kebebasan asasi di 4 (a) (ms 51)

.....

[4 m]

c) Mengapakah kebebasan asasi perlu dikawal oleh perlembagaan.

.....

[4 m]

- Mewujudkan keamanan
- Menstabilkan politik dan pentadbiran
- Melahir sebuah negara yang bertatasusila
- Mematuhi kepada undang-undang negara
- Melahirkan masyarakat Madani
- Memantapkan kehidupan yang harmoni
- Membentuk sebuah negara yang bebas tetapi terikat kepada peraturan

8. PULAU PINANG

3.4 AMALAN DEMOKRASI DAN PENGASINGAN KUASA

Kebebasan asasi adalah penting kepada setiap umat manusia kerana ia merupakan kebebasan yang dimiliki oleh setiap umat manusia sejak dilahirkan di dunia ini.

a) Nyatakan tiga cabang amalan demokrasi yang diamalkan dalam sistem pemerintahan di negara kita. (ms 50-52)

- i.
- ii.
- iii.

[3 m]

b) Takrifkan kebebasan asasi berdasarkan perlembagaan persekutuan. (ms 51)

.....

[3 m]

c) Mengapakah kebebasan asasi penting kepada individu?

.....

[4 m]

- Masyarakat hidup aman
- Kebebasan rakyat
- Bebas menyatakan pendapat
- Menghormati hak individu
- Mendapat hak yang sama

9. SBP**3.2 SEJARAH DAN KEDUDUKAN INSTITUSI MAJLIS RAJA-RAJA**

Majlis Raja-raja dan Yang di Pertuan Agong adalah institusi yang mempunyai kuasa dan menduduki tempat teratas dalam perundangan, pentadbiran dan kehakiman negara.

- a) Jelaskan peranan Majlis Raja-raja mengikut perlembagaan Persekutuan. (ms 44-45)
[3 m]

3.4 AMALAN DEMOKRASI DAN PENGASINGAN KUASA

- b) Terangkan peranan Yang di Pertuan Agong mengikut perlembagaan berdasarkan bidang kuasa berikut. (ms 48-49)
- i. Perundangan [3 m]
 - ii. Eksekutif [3 m]
 - iii. Kehakiman [3 m]
- c) Baca maklumat dalam petikan tersebut.

Majlis Raja-Raja mempunyai hubungan dengan Kesultanan Melayu bukan sahaja kerana raja-raja menjadi anggota majlis berkenaan, tetapi kerana majlis juga diberi tanggungjawab mengambil alih kuasa pengampunan di peringkat negeri.

Majlis Raja-Raja juga berada dalam kedudukan menjadi jurubicara bagi institusi heraja dan pihak yang mempertahankan kepentingan dan kehormatan institusi berkenaan. Majlis Raja-Raja juga boleh berfungsi sebagai penasihat kepada Yang di-Pertuan Agong.

Nasihat yang boleh diberikan perlu dibataskan kepada soal-soal yang bersifat budi bicara, yang tidak terletak di bawah penguasaan kabinet.

Hubungan Majlis Raja-Raja dengan institusi beraja wujud dalam pelbagai bentuk. Yang terpenting ialah kedudukan dan kuasa Majlis Raja-Raja sebagai pihak berkuasa yang diberi kuasa mempertahankan segala keistimewaan, kedudukan, kemuliaan atau kebesaran raja-raja daripada dikurangi oleh Parlimen. Kuasa ini dikanunkan dalam Perlembagaan Persekutuan sejak tahun 1957

Sumber ubah suai : Abdul Aziz Bari, 2022

Jelaskan maklumat dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara sekiranya sistem beraja terus dikekalkan.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dari petikan sekurang-kurangnya Empat;

- Majlis Raja-Raja mempunyai hubungan dengan Kesultanan Melayu
- Majlis diberi tanggungjawab mengambil alih kuasa pengampunan di Peringkat negeri
- Majlis Raja-Raja menjadi jurubicara bagi institusi beraja
- Mempertahankan kepentingan dan kehormatan institusi berkenaan

Kesan kepada negara sekuraang-kurangnya Empat;

- Meningkatkan kewibawaan pemerintahan beraja
- Mengekalkan/melindungi keistimewaan orang Melayu
- Menjadi rujukan dalam hal orang Melayu dan Bumiputera
- Pentadbiran berjalan lebih lancar
- Mengekalkan kedaulatan undang-undang

11. NEGERI SEMBILAN

3.2 SEJARAH DAN KEDUDUKAN INSTITUSI MAJLIS RAJA-RAJA

Majlis Raja-Raja bermula dengan pembentukan Durbar pada tahun 1897 seiring dengan penubuhan Negeri-negeri Melayu Bersekutu.

- a) Jelaskan fungsi Majlis Raja-Raja. (ms 44-45)

[4 m]

3.3 YANG DI-PERTUAN AGONG DAN RAJA DALAM PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

- b) Terangkan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara kita. (ms 48-49)

[8 m]

- c) Beri ulasan anda berkaitan dengan petikan berikut.

Kuala Lumpur - Generasi muda terutama generasi Y kurang diterapkan dengan konsep Rukun Negara terutama berkaitan prinsip kedua iaitu Kesetiaan Kepada Raja dan Negara. Mereka sering dilaung-laungkan sebagai pearis kepimpinan negara masih jauh ketinggalan kerana tidak memahami dan menghayati sejarah negara, perlembagaan persekutuan serta institusi beraja. Buktinya media sosial dijadikan alat untuk menyuarakan pandangan mereka terhadap institusi beraja tanpa batasan.

Sumber ubah suai : <https://bernama.com>

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. PUTRAJAYA

3.3 YANG DI-PERTUAN AGONG DAN RAJA DALAM PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

Pernyataan berikut berkaitan Perkara 32 Perlembagaan Persekutuan.

PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

Bahagian IV

Bab 1-Ketua Utama Negara

Perkara 32 : Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, dan isterinya

(1) Maka hendaklah ada seorang Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, digelar Yang di-Pertuan Agong, yang hendaklah diberi keutamaan daripada segala orang di dalam Persekutuan dan yang tidak boleh dikenakan apa-apa jua pun prosiding di dalam mana-mana mahkamah kecuali di dalam Mahkamah Khas yang ditubuhkan di bawah Bahagian XV.

- a) Jelaskan kedudukan Institusi Yang di-Pertuan Agong berdasarkan perlembagaan tersebut. (ms 47)

[4 m]

- b) Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa yang luas dalam pemerintahan di negara kita.

Jelaskan kuasa baginda dalam aspek berikut:

- i. Kuasa Eksekutif (ms 46)

[4 m]

- ii. Kuasa Perundangan (ms 49)

[4 m]

c) Petikan berita berikut berkaitan institusi Raja Berpelembagaan di negara kita.

Sistem pemerintahan beraja menjadi pelengkap serta semak dan imbang kepada sistem pemerintahan demokrasi. Inilah yang menjadi asas kestabilan politik Malaysia selama ini. Kestabilan politik ini pula menyumbang keharmonian dan kesepaduan sosial, kemakmuran ekonomi dan kesohoran global. Dalam politik Malaysia yang semakin kompleks, peranan institusi Yang di Pertuan Agong dan Majlis Raja-Raja semakin relevan dan signifikasi.

Sumber : <https://www.bharian.com.my>

Beri ulasan anda berkaitan pernyataan tersebut.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 4 : SISTEM PERSEKUTUAN

1. PAHANG

4.1 KONSEP KEDAULATAN

Malaysia merupakan negara Persekutuan yang mempunyai pembahagian kuasa antara kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri.

a) Jelaskan maksud Kerajaan Persekutuan. (ms 68)

.....
.....
.....

[2 m]

4.4 FAKTOR YANG MENGUKUHKAN SISTEM PERSEKUTUAN

b) Bagaimanakah dua faktor di bawah mampu mengukuhkan sistem Persekutuan? (ms 80)

- Keluhuran Perlembagaan
- Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 m]

c) Sistem Persekutuan menjamin negara yang lebih mantap. Beri komen anda.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 m]

F1 Terdiri daripada Kerajaan Persekutuan(Pusat) dan Kerajaan Negeri
 F2 Mempunyai kuasa masing-masing mengikut senarai
 F3 Tidak berlaku pertindihan kuasa
 F4 Pentadbiran sistematik
 F5 Mengelakkan berlaku perebutan kuasa

2. PERLIS

4.2 KUASA KERAJAAN PERSEKUTUAN DAN KERAJAAN NEGERI

Malaysia merupakan sebuah negara yang mengamalkan sistem Persekutuan dan menggabungkan beberapa buah negeri .

- a) Nyatakan dua bentuk kerajaan dalam sistem Persekutuan negara kita . (ms 68)
- i.
 - ii.
- [2 m]

- b) Bagaimanakah keluhuran Perlembagaan dapat mengukuhkan sistem Persekutuan? (ms 80)
-
-
-
-
-
-
- [4 m]

- c) Mengapakah sistem Persekutuan negara kita perlu dipertahankan?
-
-
-
-
-
-
-
-
- [4 m]

- Pentadbiran negara menjadi lebih sistematik
- kehidupan rakyat akan menjadi lebih sejahtera dan selesa
- kebajikan rakyat terjaga
- Menjalankan sistem pentadbiran Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan
- Menekankan pengagihan kuasa dalam pentadbiran
- Menjalankan pilihan raya untuk memilih pemimpin

3. SELANGOR SET 3

4.2 KUASA KERAJAAN PERSEKUTUAN DAN KERAJAAN NEGERI

Pentadbiran Kerajaan Malaysia dibahagikan kepada tiga peringkat, iaitu Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan.

a) Jelaskan latar belakang Kerajaan Tempatan. (ms 71)

.....

[2 m]

b) Bagaimanakah Kerajaan Tempatan memainkan peranannya terhadap masyarakat setempat? (ms 71)

.....

[4 m]

c) Kerajaan Tempatan merupakan kerajaan yang paling rapat dengan rakyat. Jelaskan pernyataan tersebut.

.....

[4 m]

- F1 Memastikan kawasan kediaman rakyat sentiasa bersih dan cantik
- F2 Menyenggara sistem perparitan bagi mengelakkan banjir
- F3 Menyenggara jalan raya untuk kemudahan penduduk
- F4 Menyediakan pusat rekreasi untuk kemudahan riadah
- F5 Memberi peluang berniaga kepada penduduk
- F6 Membantu rakyat sekiranya berlaku kecemasan/bencana alam
- F7 Menyediakan pasukan keselamatan jika berlaku bencana
- F8 Membangunkan kawasan perumahan untuk penduduk

4. SMKA

4.2 KUASA KERAJAAN PERSEKUTUAN DAN KERAJAAN NEGERI

Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan kuasa yang khusus antara kerajaan Persekutuan dengan kerajaan Negeri.

- a) Nyatakan dua tujuan pembahagian kuasa tersebut. (ms 68)

.....

[2 m]

- b) Kuasa tambahan diberikan kepada Negeri Sarawak dan Sabah bagi menyesuaikan kemasukan negeri-negeri tersebut ke dalam Persekutuan Malaysia. Jelaskan kuasa tambahan kepada Senarai dan tambahan kepada Senarai Bersama . (ms 70)

.....

[4 m]

- c) Pembahagian kuasa antara kerajaan Persekutuan dan kerajaan Negeri menunjukkan negara kita mempunyai sistem pentadbiran yang sistematik.

Pada pendapat anda, mengapakah penting bagi sesebuah negara untuk mempunyai pembahagian kuasa yang sistematik?

.....

[4 m]

5. SARAWAK

4.2 KUASA KERAJAAN PERSEKUTUAN DAN KERAJAAN NEGERI

Malaysia merupakan sebuah negara yang mengamalkan sistem Persekutuan. Persekutuan termasuklah wujudnya Kerajaan Persekutuan (Kerajaan Pusat) dan Kerajaan Negeri serta pembahagian kuasa dalam sistem pentadbiran.

a) Apakah bidang kuasa bagi kerajaan berikut?

i. Kerajaan Persekutuan (ms 69)

.....
[1 m]

ii. Kerajaan Negeri (ms 70)

.....
[1 m]

b) Berdasarkan soalan 4 (a), mengapakah Perlembagaan Persekutuan mewujudkan pengagihan kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri? (ms 68-71)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
[4 m]

c) Maklumat berikut berkaitan dengan peranan Kerajaan Tempatan

Kerajaan Tempatan merupakan pihak berkuasa yang telah diberi tanggungjawab bagi mengurus dan mentadbir sesebuah kawasan tempatan atau daerah kecil yang diwartakan.

Bagaimanakah anda sebagai penduduk tempatan memainkan peranan dalam membantu melicinkan pengurusan pentadbiran Kerajaan Tempatan di kawasan tempat tinggal anda?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Menjelaskan cukai pintu yang telah ditetapkan oleh Kerajaan Tempatan
- Menggunakan segala kemudahan awam yang disediakan dengan bijaksana
- Tidak membuang sampah merata-rata dan sentiasa menjaga kebersihan
- Bekerjasama mengindahkan kawasan taman dan kemudahan awam yang disediakan
- Mematuhi segala peraturan Pihak Berkuasa Tempatan
- Mendapatkan kelulusan atau lesen untuk menjaja dan membuka premis perniagaan
- Memastikan sistem perparitan di kawasan kediaman sentiasa berada dalam keadaan baik
- Menyertai aktiviti gotong-royong membersihkan kawasan tempat tinggal

[4 m]

6. KELANTAN

4.4 FAKTOR YANG MENGUKUHKAN SISTEM PERSEKUTUAN

Kekukuhan sistem Persekutuan di Malaysia adalah berkait rapat dengan keluhuran Perlembagaan Persekutuan.

- a) Jelaskan cara penyelarasan pentadbiran antara kerajaan Persekutuan dan kerajaan negeri. (ms 80-81)

.....

[2 m]

- b) Bagaimanakah keluhuran perlembagaan mengukuhkan sistem Persekutuan? (ms 80)

.....

[4 m]

- c) Pada pendapat anda mengapakah pentingnya pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri?

.....

[4 m]

- Kepentingan musyawarah dalam membuat keputusan
- Menjamin sistem operasi pentadbiran dengan berkesan
- Kemajuan dalam pelbagai bidang
- Membawa kemakmuran negara
- Kestabilan hubungan antara negeri
- Kesejahteraan negara
- Mengelakkan pertindihan kuasa
- Menjamin kekuatan dan kekuasaan

7. MELAKA

4.1 LATAR BELAKANG SISTEM PERSEKUTUAN DI NEGARA KITA

Sejarah sistem Persekutuan di Malaysia bermula pada tahun 1896 hingga tahun 1963 dan diperkukuh melalui kerjasama serta penyelarasan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.

- a) Jelaskan latar belakang sistem Persekutuan di negara kita. (ms 66) [6 m]
- b) Jelaskan faktor yang mengukuhkan pelaksanaan sistem Persekutuan. (ms 80) [6 m]
- c) Baca maklumat dalam petikan.

PUTRAJAYA: Kerajaan Persekutuan menambah baik pemberian dan sokongan kepada kerajaan negeri menerusi Mesyuarat Majlis Kewangan Negara 2023. Antaranya ialah meningkatkan Pemberian Berdasarkan Tahap Pembangunan Ekonomi, Infrastruktur dan Kesejahteraan Hidup (Pemberian TAHAP) kepada RM400 juta.

Kementerian Kewangan akan menambah peruntukan sebanyak RM250 juta bagi penyelenggaraan berkala Jalan Persekutuan supaya sentiasa selamat dan selesa untuk kegunaan rakyat.

Bagi tujuan penambahbaikan ke atas pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada kerajaan negeri, Kementerian Kewangan bersetuju mempertimbangkan dan meminda kaedah pengeluaran kepada secara bayaran kemajuan kerja melibatkan pinjaman baharu bagi projek-projek pembangunan di bawah Rolling Plan Rancangan Malaysia. Pemberian-pemberian ini diharap dapat dimanfaatkan sepenuhnya kerajaan negeri bagi demi pembangunan negara lebih seimbang selaras dengan gagasan Malaysia Madani.

Sumber ubah suai: <https://www.utusan.com.my>

Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kepentingan kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. TERENGGANU

4.1 LATAR BELAKANG SISTEM PERSEKUTUAN DI NEGARA KITA

Malaysia merupakan sebuah negara yang mengamalkan sistem Persekutuan.

a) Apakah yang anda faham tentang sistem Persekutuan? (ms 66) [4 m]

b) Galurkan sejarah Pembentukan sistem Persekutuan di Malaysia antara 1896 hingga Tahun 1963. (ms 66-67) [8 m]

c)

Kemantapan dan kestabilan sesebuah negara adalah tertakluk pada cara bagaimana pihak yang berkuasa melaksanakan dan mengendalikan pentadbiran negara. Pentadbiran yang cekap akan melahirkan sebuah negara yang sistematik dan maju. Dalam aspek ini, kepimpinan kualiti sangat penting dalam melaksanakan dan menguruskan pentadbiran negara.

Sumber : <http://journalarticle.ukm>

Jelaskan maklumat dalam petikan tersebut dan apakah pentadbiran negara yang anda impikan.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. KEDAH

4.3 KERJASAMA KERAJAAN PERSEKUTUAN DAN KERAJAAN NEGERI

“Kerjasama kerajaan Persekutuan, negeri beri manfaat kepada rakyat”

Sumber : berita.rtm.gov.my

- a) Jelaskan kerjasama dalam aspek penyediaan perumahan rakyat. (ms 76-77) [6 m]
- b) Terangkan aspek keselamatan yang dilaksanakan melibatkan dua agensi berikut:
- i. Rajang Area Security Command (RASCOM) (ms 78) [3 m]
 - ii. Eastern Sabah Security Commad (ESSCOM) (ms 79) [3 m]
- c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

Kerajaan Negeri tidak pernah menolak cadangan projek daripada pihak Persekutuan selagi mana ianya tidak mendatangkan kemudaratatan kepada Kerajaan Negeri mahupun rakyat, bahkan mengalu-alukan dan sentiasa memberi kerjasama terhadap mana-mana projek Persekutuan yang bakal memberi kesan positif kepada rakyat tidak kira untuk jangka masa pendek atau panjang.

Kerajaan Negeri telah membuat ketetapan bahawa projek-projek pembangunan infrastruktur berskala besar seperti lebuhraya, LRT, MRT, Rel Berkelajuan Tinggi, Talian Voltan Tinggi, Janakuasa dan lain-lain projek berskala besar serta melibatkan implikasi kepada alam sekitar serta penduduk perlu melalui proses rundingan dengan Kerajaan Negeri.

Ini bagi membolehkan Pihak Berkuasa Negeri (PBN) mengambil maklum dan membantu mempermudah pelaksanaan projek pembangunan yang dirancang melalui ulasan-ulasan teknikal semasa sesi rundingan tersebut bagi mengelakkan kemungkinan pemajuan berkenaan terkeluar daripada perancangan dan seterusnya menyulitkan kerja-kerja penyelarasan pembangunan fizikal di tapak pembangunan.

Selain sebagai medium kawalan, ketetapan ini juga adalah bagi menjamin kepentingan rakyat dalam pelbagai aspek termasuk dalam menikmati manfaat hasil daripada pembangunan yang dijalankan.

Sumber ubah suai: Mesyuarat Kedua Penggal Kelima DUN Selangor

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara jika dilaksanakan.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

1. NEGERI SEMBILAN

5.4 LANGKAH PEMBENTUKAN MALAYSIA

Perjanjian Malaysia yang melibatkan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura telah ditandatangani pada 9 Julai 1963.

a) Senaraikan tiga langkah pembentukan Malaysia. (ms 98-100)

- i.
- ii.
- iii.

[3 m]

5.5 PERJANJIAN JULAI 1963 DAN PERISTIWA PENGISYTIHARAN MALAYSIA

b) Jelaskan inti pati Perjanjian Malaysia. (ms 103)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

c) Pembentukan Malaysia banyak memberi manfaat kepada negara kita sehingga hari ini. Buktikan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Memantapkan pentadbiran negara
- Menjamin keselamatan penduduk
- Meningkatkan ekonomi
- Meluaskan pasaran barangan Malaysia
- Menyeimbangkan jumlah penduduk pelbagai kaum
- Mewujudkan perpaduan dalam masyarakat
- Mengekalkan keamanan negara
- Mengekalkan kedaulatan negara

2. PUTRAJAYA

5.4 LANGKAH PEMBENTUKAN MALAYSIA

Rajah berikut menunjukkan langkah-langkah pembentukan Malaysia.



a) Nyatakan : (ms 98-100)

- i) X:
- ii) Y:

[2 m]

b) Penubuhan Suruhanjaya Cobbold bukti penubuhan Malaysia dibuat dengan persetujuan rakyat. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut. (ms 100)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

c) Apakah pengajaran yang anda peroleh daripada kejayaan dalam Pembentukan Malaysia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- F1 Membuktikan kepimpinan tokoh tempatan
- F2 Mengamalkan diplomasi dalam mengatasi masalah
- F3 Pemimpin sanggup bertolak ansur demi mencapai kesejahteraan bersama
- F4 Kerjasama rakyat penting untuk mencapai kejayaan
- F5 Kerjasama serantau dan antarabangsa penting untuk menjayakan pembentukan Malaysia
- F6 Rakyat menyokong idea pembentukan yang dikemukakan oleh pemimpin
- F7 Sikap toleransi menjamin kesejahteraan negara
- F8 Penting menjaga kesepakatan bagi memastikan kestabilan negara terpelihara

[4 m]

3. PULAU PINANG

5.4 LANGKAH PEMBENTUKAN MALAYSIA

Usul pemebentukan Malaysia dibentangkan di Dewan Rakyat pada 16 Oktober 1961 dan mendapat sokongan majoriti ahli dewan.

a) Bagaimanakah langkah berikut memainkan peranan dalam Pemebentukan Malaysia? (ms 106)

i. Suruhanjaya Cobbold (ms 100)

.....

[3 m]

ii. Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) (ms 102)

.....

[3 m]

b) Ramalkan keadaan sekiranya Suruhanjaya Cobbold tidak dibentuk pada bulan Januari 1962.

.....

[4 m]

- Pembentukan Malaysia tidak berlaku
- Pembentukan Malaysia tidak melibatkan negeri Sarawak dan Sabah
- Penentangan berterusan daripada negara jiran
- Tiada kuasa autonomi untuk Sarawak dan Sabah
- Tiada jaminan khas kepada Sarawak dan Sabah yang tidak oleh dipinda atau dibatalkan oleh Kerajaan Persekutuan
- Pentadbiran tidak sistematik

4. PAHANG

5.6 KONFRONTASI DAN USAHA MENANGANI

Kerajaan Indonesia pada peringkat awal tidak menentang penubuhan Malaysia namun berubah arah kepada menentang penubuhan Malaysia.

- a) Mengapakah Indonesia melancarkan konfrontasi terhadap penubuhan Malaysia.
(ms 106)

.....

[2 m]

- b) Jelaskan usaha yang dilakukan untuk menamatkan konfrontasi tersebut? (ms 108-109)

.....

[4 m]

- c) Apakah iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa konfrontasi Indonesia terhadap pembentukan Malaysia.

.....

[4 m]

- F1 Semangat kerjasama antara negara
- F2 Setia kawan antara negara jiran
- F3 Toleransi antara pemimpin dan rakyat
- F4 Rakyat bersatu padu memelihara/mempertahankan negara daripada musuh
- F5 Berhati-hati membuat keputusan
- F6 Bijak membuat keputusan
- F7 Menghormati pilihan orang lain
- F8 Memberikan pengalaman kepada negara untuk menghadapi krisis pada peringkat serantau dan antarabangsa

6. MELAKA

5.2 PERKEMBANGAN IDEA DAN USAHA PEMBENTUKAN MALAYSIA

Idea pembentukan Malaysia telah dikemukakan pada akhir abad ke-19 yang melibatkan pihak British dan penduduk tempatan.

- a) Jelaskan cadangan yang dikemukakan oleh penduduk tempatan ke arah pembentukan Malaysia. (ms 92) [4 m]
- b) Terangkan langkah-langkah pembentukan Malaysia. (ms 98 – 102) [8 m]
- c) Baca dan fahami maklumat dalam petikan berikut.

KUALA LUMPUR: Hari Malaysia yang disambut pada 16 September setiap tahun mempunyai signifikan yang sama dengan sambutan Hari Kebangsaan dan perlu dijiwai oleh seluruh rakyat tanpa mengira bangsa, agama dan ideologi politik Temenggong Bidayuh Bahagian Kuching Datuk Austin Dimin berkata, “ia kerana sambutan berkenaan antara lain dapat memastikan perpaduan yang menjadi tunjang kekuatan negara dipelihara selain membangkitkan semangat patriotik dalam kalangan belia.”

“Sesungguhnya, segala kejayaan yang dicapai hari ini ditunjangi oleh usaha pengorbanan pejuang-pejuang kita yang terdahulu. Tidak kurang juga ada dikalangan rakyat yang mengimbu kembali bibit perjuangan dan pengorbanan dilalui oleh ahli keluarga atau mungkin nenek moyang dalam perjuangan mendapatkan kemerdekaan dan kesejahteraan negara seperti yang dikecapi hari ini.”

“Mungkin bagi generasi baharu, perjuangan dan pengorbanan itu hanya didengar dan difahami daripada kisah diceritakan oleh ibu bapa atau datuk nenek selain menerusi buku teks sekolah, gambar, video, lokasi sejarah, serta mungkin artifak yang dapat diakses daripada pelbagai medium,” katanya.

Justeru, beliau berkata, “aktiviti promosi dan hebahan Hari Malaysia perlu diteruskan dan dipupuk supaya generasi akan datang terus memahami susur galur sejarah negara yang penuh dengan perjuangan dan pengorbanan tokoh-tokoh terdahulu dalam usaha membina negara.”

Sumber: <https://www.astroawani.com>

Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan usaha-usaha untuk menghargai perjuangan tokoh-tokoh negara.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Maklumat

- Sambutan Hari Malaysia sama pentingnya dengan sambutan Hari Kebangsaan
- Seluruh rakyat tanpa mengira bangsa, agama atau ideologi perlu menghayati sambutan ini
- Untuk memastikan perpaduan yang menjadi tunjang kekuatan negara dipelihara
- Membangkitkan semangat patriotik dalam kalangan belia
- Kejayaan yang dicapai adalah hasil pengorbanan pejuang-pajuan terdahulu
- Generasi baharu mendengar dan memahami perjuangan dan pengorbanan pejuang-pejuang terdahulu daripada kisah yang diceritakan oleh ibu bapa atau datuk nenek mereka selain dari sumber-sumber lain.
- Hebahan dan promosi Hari Malaysia perlu diteruskan supaya generasi akan datang terus memahami susur galur sejarah negara yang penuh dengan perjuangan dan pengorbanan tokoh-tokoh terdahulu.

Usaha

- Membuat dokumentari tentang tokoh-tokoh pejuang
- Mengabadikan nama tokoh pada bangunan/jalaraya dll
- Menghasilkan penulisan tentang tokoh-tokoh pejuang
- Membina tugu peringatan
- Menghasilkan stem peringatan
- Menerbitkan filem

7. SARAWAK

5.2 PERKEMBANGAN IDEA DAN USAHA PEMBENTUKAN MALAYSIA

Cadangan pembentukan Malaysia telah dibentangkan di Dewan Rakyat pada 16 Oktober 1961 dan mendapat sokongan majoriti ahli dewan.

- a) Terangkan faktor yang membawa kepada pembentukan Malaysia.(ms 93) [6 m]

5.3 REAKSI TEMPATAN DAN NEGARA JIRAN TERHADAP PEMBENTUKAN MALAYSIA

- b) Jelaskan reaksi tempatan yang menyokong pembentukan Malaysia. (ms 95-97) [6 m]
- c) Sebagai rakyat Malaysia, bagaimanakah cara anda menunjukkan penghargaan terhadap usaha pemimpin dalam memastikan kesejahteraan negara terpelihara? [8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. KEDAH

5.3 PERKEMBANGAN IDEA DAN USAHA PEMBENTUKAN MALAYSIA

Penubuhan Malaysia telah melahirkan konsep negara Asia Tenggara yang lebih besar merangkumi Persekutuan Tanah Melayu, Singapura, Sabah dan Sarawak.

Sumber: mkn.gov.my/web

- a) Jelaskan faktor penubuhan di atas. (ms 93)

[6 m]

5.4 LANGKAH PEMBENTUKAN MALAYSIA

- b) Terangkan langkah penubuhan tersebut. (ms 98 – 102)

[6 m]

- c) Teliti poster berikut.



Sumber ubah suai: wartaoriental.com

Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Sambutan hari Malaysia peringkat kebangsaan
- Semua penduduk bersatu padu
- Pelbagai kaum di Malaysia bersama-sama menyambutnya
- Keluarga Malaysia tinggal di bawah satu negara
- Teguh bersama sebagai penduduk Malaysia
- Mewujudkan persefahaman antara rakyat
- Keluarga Malaysia mengukuhkan perpaduan/ integrasi nasional
- Supaya Negara aman/sejahtera harmoni
- Berkembang menjadi negara maju

9. SELANGOR SET 2

5.4 LANGKAH PEMBENTUKAN MALAYSIA

Usul pembentukan Malaysia yang dibentangkan di Dewan Rakyat pada 16 Oktober 1961 mendapat sokongan majoriti rakyat. Sehubungan dengan itu, pelbagai langkah diambil untuk merealisasikan pembentukan Malaysia.

- a) Terangkan siri lawatan pemimpin negara dalam usaha membentuk Persekutuan Malaysia.(ms 98) [4 m]
- b) Jelaskan tentang jawatankuasa berikut:
- i. Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) (ms 99) [4 m]
- ii. Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) (ms 102) [4 m]
- c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

Kekuatan utama Malaysia sejak merdeka ialah kestabilan politik yang telah membolehkan negara ini mencapai kejayaan yang membanggakan dalam pelbagai bidang. Untuk memastikan Malaysia terus mencatatkan kejayaan, kita memerlukan keamanan dan kestabilan politik.

Malaysia mempunyai potensi yang sangat besar untuk menjadi sebuah negara maju.

Kita mempunyai pelbagai sumber dan modal insan yang berkualiti. Salah satu prasyarat untuk merancakkan pertumbuhan ekonomi ialah pelaburan dalam dan luar negeri. Pelaburan adalah di antara pemangkin kepada pemulihan ekonomi yang dapat menyediakan peluang pekerjaan, menjana pendapatan dan meningkatkan eksport. Iklim pelaburan yang kukuh serta kestabilan politik akan memastikan Malaysia dapat terus menarik pelaburan dari dalam dan luar negara.

Sumber diubah suai daripada petikan ucapan Dato Sri Mustapa Mohamed, 5 Ogos 2021

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan langkah-langkah untuk mencapai sebuah negara maju.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ~ Kestabilan politik menjadi kekuatan utama negara
- ~ negara kita mencapai pelbagai kejayaan.yang membanggakan dalam pelbagai bidang
- ~ berpotensi menjadi sebuah negara yang maju
- ~ mempunyai pelbagai sumber dan modal insan yang berkualiti.
- ~ Pelaburan menyediakan peluang pekerjaan/ menjana oendaoatan/
meningkatkan eksport
- ~ Kestabilan politik dan keamanan berjaya menarik pelaburan dari luar dan dalam negara
- ~ Rakyat meningkatkan ilmu pengetahuan
- ~ Menguasai pelbagai kemahiran
- ~ Kreatif dan inovatif
- ~ Mengukuhkan perpaduan

10. PERLIS

5.4 LANGKAH PEMBENTUKAN MALAYSIA

- a) Jelaskan faktor yang mencetuskan idea pembentukan Malaysia . (ms 121) [4 m]
- b) Huraikan langkah-langkah pembentukan Malaysia. (ms 98 -102) [8 m]
- c) Sebagai warganegara yang mendukung prinsip keharmonian, bagaimanakah kita dapat mengeratkan hubungan dalam kalangan penduduk di Malaysia. Beri cadangan anda. [8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. SMKA**5.5 KONFRONTASI DAN USAHA MENANGANI**

Konfrontasi dengan Indonesia dan ancaman komunis ialah dua situasi yang perlu dihadapi Ekoran pembentukan Malaysia.

- a)
- i. Apakah tindakan Malaysia bagi menghadapi konfrontasi tersebut?
(ms 108-109) [3 m]
 - ii. Pada pendapat anda , wajarkah pembentukan Malaysia diteruskan walaupun berhadapan dengan konfrontasi tersebut ? [3 m]

6.3 MENANGANI ANCAMAN KOMUNIS

- b) Jelaskan usaha – usaha yang dibuat oleh kerajaan untuk menangani ancaman komunis selepas pembentukan Malaysia. (ms 121-125) [6 m]
- c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

Kebanjiran warga asing ibarat bom jangka, barah

SEJAK akhir-akhir ini timbul semula isu pusat bandar raya Kuala Lumpur didominasi peniaga warga asing dan rakyat asing yang membeli-belah di kedai-kedai rakan senegara. Kita berharap kerajaan baharu dapat memberi perhatian kepada isu warga asing ini yang sudah terang-terangan menjadikan sestengah kawasan seolah-olah negara mereka sehingga wujud gelaran Little Inaka, Little Bangladesh dan sebagainya

Pertambahan warga asing ini perlu dibuat kajian puncanya memandangkan kebanyakan yang masuk ke negara ini mempunyai permit kerja untuk bidang dibenarkan sahaja dan bukan untuk berniaga.

Kerajaan patut menunjukkan ketegasan dengan mengenakan hukuman lebih berat kepada warga asing yang sudah terlalu ramai melakukan kesalahan imigresen seperti tiada dokumen diri, salah guna permit kerja dan tinggal lebih masa.

Rakyat semakin resah kerana warga asing sudah mendapat segala-galanya termasuk mampu memiliki rumah, menikmati peluang pekerjaan di pelbagai sektor dan meneroka tanah untuk pertanian.

Orang ramai amat berharap masalah warga asing ini dapat diselesaikan dengan sistematik dan berani oleh kerajaan kerana isu ini sudah menjadi barah dan bom jangka yang boleh merosakkan negara

Ubah suai: [Utusan.com.my/rencana/forum/2023/01](https://utusan.com.my/rencana/forum/2023/01)

Berdasarkan petikan di atas, jelaskan ancaman yang wujud terhadap keselamatan negara dan kesannya kepada negara jika gagal ditangani.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

1. PERAK

6.5 TRAGEDI HUBUNGAN ANTARA KAUM

Maklumat berikut berkaitan peristiwa yang menggugat keharmonian negara.

Peristiwa rusuhan kaum yang berlaku pada 13 Mei 1969 merupakan peristiwa pertumpahan darah yang dasyat yang hampir menghancurkan

- a) Apakah iktibar yang menyebabkan tercetusnya peristiwa tersebut? (ms 129)

.....

[2 m]

- b) Terangkan langkah yang diambil bagi menghentikan peristiwa rusuhan 13 Mei 1969. (ms 129-131)

.....

[4 m]

c) Teliti maklumat berikut.

KUALA LUMPUR: Yang di-Pertuan Agong, Al-Sultan Abdullah Ri'ayatuddin Al-Mustafa Billah Shah bertitah, keutuhan keharmonian menerusi gagasan perpaduan berlandaskan prinsip Perlembagaan Persekutuan perlu dijadikan agenda utama, demi negara.

Al-Sultan Abdullah bertitah, semangat muhibah dan saling menghormati antara kaum adalah asas kestabilan, manakala agenda perpaduan dalam konteks kebudayaan juga perlu diberi tumpuan melalui pelaksanaan program berorientasikan perpaduan masyarakat berbilang kaum di Malaysia.

Sumber: bhnews@bh.com.my, 13 Februari 2023

Mengapakah keharmonian di negara kita perlu dikekalkan?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 m]

3. SELANGOR SET 3

6.3 MENANGANI ANCAMAN KOMUNIS

Parti Komunis Malaya telah meneruskan kegiatan mengancam keselamatan selepas pembentukan Malaysia seterusnya menggugat keamanan negara.

- a) .
- i. Jelaskan bentuk ancaman komunis di Semenanjung Malaysia. (ms 124-125)
[4 m]
 - ii. Terangkan langkah kerajaan untuk menangani ancaman tersebut. (ms 125)
[4 m]

6.4 ISU PEMBANGUNAN DAN EKONOMI

- b) Dalam usaha menangani isu pembangunan dan ekonomi, kerajaan memperkenalkan Rancangan Malaysia Pertama.
Terangkan usaha yang dilaksanakan melalui rancangan tersebut. (ms 127)
[4 m]
- c) Maklumat menunjukkan menjadi garis panduan dalam usaha mengatasi kemelut keselamatan dan ekonomi negara.

Akta Keselamatan Dalam Negeri

Kerajaan telah mengumumkan bahawa adalah mustahil untuk Akta keselamatan Dalam Negeri (ISA) dimansuhkan, tetapi ia boleh dipinda supaya lebih bersesuaian dengan keadaan semasa. Antaranya tujuan ia dikekalkan adalah seperti berikut iaitu Akta tersebut masih relevan bagi memelihara keharmonian dan ketenteraman awam di negara ini. Sekiranya dimansuhkan golongan yang mempolitikkan ISA akan lebih berani mendesak supaya dihapuskan perkara-perkara lain yang termaktub dalam Perlembagaan negara. Seterusnya dapat mempertahankan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan. Undang-undang ini mencegah tindakan menukar sistem pemerintahan negara secara tidak demokratik, bersifat preventif atau pencegahan dan bukannya kuku besi. Hanya dikenakan ke atas individu untuk mencegah mereka daripada bertindak menjejaskan ketenteraman awam, kesejahteraan rakyat dan keselamatan negara.

Sumber : <https://www.pdp.gov.my/jpdpv2>

Berikan faedah yang diterima rakyat melalui pelaksanaan akta tersebut.

[8 m]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ~ Memelihara keharmonian dan ketenteraman awam
- ~ Mengekalkan sistem pemerintahan negara yang unik
- ~ Mempertahankan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan
- ~ Mencegah tindakan menukar sistem pemerintahan negara secara tidak demokratik
- ~ Harus melalui perlembagaan negara
- ~ Memastikan kesejahteraan rakyat
- ~ Menjamin keselamatan negara.
- ~ Mengukuhkan perpaduan dalam kalangan rakyat
- ~ Mencegah kegiatan subversif/ terorisme
- ~ Mengekalkan kedaulatan negara

5. SABAH

6.5 TRAGEDI HUBUNGAN ANTARA KAUM

Peristiwa rusuhan kaum berlaku pada 13 Mei 1969 bermula beberapa hari seteleh diadakan Pilihan Raya Umum Ketiga. Keputusan pilihan raya menyebabkan berakunya ketegangan antara penyokong parti politik memprovokasi keadaan.

- a) Jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan berlakunya rusuhan kaum di negara kita. (ms.129) [6 m]
- b) Pengistiharan perintah darurat yang dibuat oleh Yang di-Pertuan Agong pada 16 Mei 1969 ke seluruh negara adalah antara usaha mengelakkan kekacauan dan menghentikan rusuhan serta menghalang daripada merebak ke bandar-bandar lain. Terangkan. [6 m]
- c) Baca maklumat pada petikan tersebut.

KUALA LUMPUR - Peristiwa berdarah rusuhan kaum paling dahsyat di negara ini pada 13 Mei 1969, perlu menjadi pengajaran betapa pentingnya masyarakat berbilang kaum di negara ini untuk terus bersatu padu dan hidup dalam harmoni.

Pengajaran daripada peristiwa 50 tahun lepas itu penting bukan untuk rakyat sahaja dari segi kerukunan, namun bagi meningkatkan kemajuan negara.

Peristiwa 13 Mei memberi peringatan tentang kebenaran peribahasa kalah jadi abu, menang jadi arang kerana konflik itu merugikan semua kaum, selain menjejaskan imej negara di persada antarabangsa.

Kejadian itu turut menuntut keperluan menghormati kontrak sosial (kini Perlembagaan Persekutuan) tentang agama Islam, bahasa kebangsaan, kedudukan istimewa kaum Melayu dan kelompok asal Sabah dan Sarawak, serta kedaulatan raja Melayu.

Peristiwa ini perlu selalu diperingat kepada rakyat untuk memastikan ia tidak berulang lagi dengan menentukan hubungan etnik sentiasa baik.

Keharmonian masyarakat berbilang kaum di negara ini boleh kembali terjejas dengan perkembangan etnopopulisme, iaitu fahaman yang mengarah kepada pembahagian masyarakat kepada dua kelompok berdasarkan kaum dan agama, yang berpotensi bersengketa antara satu sama lain.

Semua pihak perlu memberi perhatian utama kepada soal perpaduan kaum yang harus dipertingkatkan di Semenanjung Malaysia dan integrasi wilayah yang lebih baik antara Semenanjung, Sabah dan Sarawak. Kerajaan juga perlu mengambil tindakan tegas dan segera terhadap pihak yang membangkitkan sentimen perkauman dan menghina agama.

Sumber ubah suai: <https://www.smarharan.com.my/>

Beri ulasan anda.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 7 : MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

1. SELANGOR SET 3

7.2 DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Dasar Pendidikan Kebangsaan dilaksanakan melalui Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 atau dikenali sebagai Penyata Razak 1956 dan dimaktubkan dalam Ordinan Pelajaran 1957.

a) Apakah matlamat pembentukan Dasar Pendidikan Kebangsaan. (ms 144)

.....

[2 m]

b) Terangkan kandungan Laporan Rahman Talib dalam sistem kebangsaan. (ms 145)

.....

[4 m]

c) Pendidikan merupakan saluran terbaik bagi merealisasikan matlamat membina perpaduan kaum dan integrasi nasional.

Bagaimanakah sistem persekolahan mampu membentuk perpaduan kaum?

.....

[4 m]

- F1 Ditekankan dalam sukatan pelajaran
- F2 Menyentuh hubungan etnik dan agama / hubungan baik
- F3 Merentasi kurikulum
- H3 Diserapkan dalam semua mata pelajaran
- C3 Pendidikan Moral/ Pendidikan Islam /Sejarah
- F4 Pemahaman tentang nilai-nilai murni
- C4 Hormat menghormati/ bekerjasama/ bertolak ansur
- F5 Penghayatan prinsip-prinsip Rukun Negara
- F6 Diperkukuh melalui aktiviti-aktiviti kokurikulum
- C6 Aktiviti persatuan / Badan beruniform / Pengakap /Pandu Puteri
- F7 Rancangan Integrasi Murid untuk Perpaduan (RIMUP)
- F8 Melibatkan Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional (JPNIN)

2. **SMKA**

7.2 DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN

a) Apakah matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan. (ms 144)

.....

[2 m]

b) Mengapakah kandungan Laporan Jawatankuasa Kabinet yang diumumkan pada 1979 diyakini mampu memperkukuhkan perpaduan melalui pendidikan. (ms 146)

.....

[4 m]

c) Baca pernyataan berikut.

Malaysia berhasrat mewujudkan satu sistem pendidikan bertaraf dunia yang menyediakan kemahiran kritikal masa hadapan.

Ubah suai astroawani.com.berita

Baca cadangan anda, bagaimanakah hasrat tersebut dapat dicapai ?

.....

[4 m]

3. MRSM

7.3 BAHASA MELAYU SEBAGAI BAHASA ILMU DAN PERPADUAN

Maklumat berikut adalah dasar kerajaan untuk memupuk perpaduan dan integrasi nasional.

- a) Nyatakan usaha yang dilaksanakan untuk memperkasa bahasa Melayu.

.....

[3 m]

7.4 DASAR KEBUDAYAAN KEBANGSAAN

- b) Bagaimanakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan dapat mengekalkan identiti bangsa Malaysia?

.....

[3 m]

- Akta Bahasa Kebangsaan
- Dasar Kebudayaan Kebangsaan

- c) Kegilaan terhadap artis luar menyebabkan remaja di negara kita mengalami masalah halusinasi, kemurungan dan hilang jati diri.

Sumber ubah suai <https://www.bharian.com.my/>

Jelaskan kesan yang akan berlaku sekiranya masalah tersebut tidak dibendung.

- F1 Masalah kemurungan / mental dalam kalangan remaja / menyendiri / berangan
- F2 Hilang jati diri / identiti diri
- F3 Menggugat nilai ketimuran
- F4 Menghakis budaya tempatan
- F5 Terlalu obses / fanatik dengan artis luar
- F6 Berlaku pembaziran / masa / duit / tenaga
- F7 Kerenggangan hubungan sosial
- F8 Mewujudkan persaingan yang tidak sihat
- F9 Semangat patriotisme terhakis / hilang
- F10 Emosi tidak stabil
- F11 Masalah sosial / mencuri / arak / dadah
- F12 Malas / tidak fokus belajar
- F13 Risiko bunuh diri
- F14 Hilang keyakinan diri / kawal diri / pedoman hidup

.....

[4 m]

4. **KEDAH**

7.3 BAHASA MELAYU SEBAGAI BAHASA ILMU DAN BAHASA PERPADUAN

Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan menjelaskan bahawa Bahasa Melayu adalah bahasa rasmi dan bahasa kebangsaan.

Sumber ubah suai: Malaysia.gov.my

a) Apakah pengertian bahasa rasmi ? (ms 148)

- i.
-
- ii.
-

[4 m]

b) Jelaskan usaha kerajaan dalam memartabatkan bahasa kebangsaan. (ms 148-149)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

c) Baca pernyataan tersebut.

Malaysia menjadi negara pengguna sains dan teknologi terbesar dunia. Kita terpaksa menggunakan Inggeris dalam urusan ekonomi dan perniagaan global.

Sumber : bharian.com.my

Huraikan pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

5. SELANGOR SET 1

7.3 BAHASA MELAYU SEBAGAI BAHASA ILMU DAN BAHASA PERPADUAN

Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 memperuntukkan Kedudukan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

a) Nyatakan langkah-langkah yang dilaksanakan untuk memartabatkan bahasa Kebangsaan. (ms 148-149)

- i.
- ii.
- iii.

[3 m]

b) Bagaimanakah Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) memainkan peranan meningkatkan martabat bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dan bahasa ilmu? (ms 149)

.....

.....

.....

.....

[3 m]

c) Teliti lagu “Bahasa Jiwa Bangsa” berikut.

Gunakanlah bahasa kebangsaan kita,
 Marilah amalkan ramai-ramai,
 Bahasalah menyatukan kita semua,
 Yakinlah bahasa jiwa bahasa

Berdasarkan lirik lagu tersebut, sejarah manakah bahasa kebangsaan mampu menyatukan rakyat Malaysia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- F1 Menjadi jambatan yang menghubungkan rakyat pelbagai kaum
- F2 Menjadikan rakyat saling menghormati antara satu sama lain
- F3 Memahami apa-apa yang dipunyai oleh bangsa lain
- F4 Identiti yang dipunyai oleh bangsa Malaysia
- F5 Membezakan bangsa kita dengan bangsa lain di dunia
- F6 Membentuk jati diri rakyat
- F7 Cerminkan kesopanan budi/ adat yang dimiliki bangsa
- F8 Menunjukkan maruah sebagai rakyat negara yang berdaulat

6. SELANGOR SET 2

7.4 DASAR KEBUDAYAAN KEBANGSAAN

Dasar Kebudayaan Kebangsaan dijemakan melalui program Citrawarna Malaysia melibatkan pelbagai kaum dan budaya.

a) Nyatakan prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan. (ms 150)

- i.
-
- ii.
-

[2 m]

b) Apakah matlamat Dasar Kebudayaan Kebangsaan. (ms 151)

.....
.....
.....

[2 m]

c) Jelaskan langkah mencapai matlamat di (b) (ms 151)

.....
.....
.....

[2 m]

d) Petikan berikut berkaitan Kongres Kebudayaan Kebangsaan.

“ Kita mesti menggubal satu identiti bangsa Malaysia dengan mengambil kira semua kaum dan agama. Saya menegaskan bahawa sudah sampai ketikanya bagi kita menentukan identiti atau keperibadian kebangsaan sebagai satu bangsa yang mempunyai maruah dan martabat seperti bangsa-bangsa lain yang merdeka dan berdaulat di dunia ini” Petikan ucapan Tun Abdul Razak Hussein Ketika merasmikan Kongres Kebudayaan Kebangsaan.

Sumber: Abdul Latif Abu Bakar ,1987. Kebudayaan Kebangsaan dalam Pembinaan Negara Bangsa Malaysia. Kuala Lumpur: Biro Pendidikan UMNO Malaysia.

Huraikan petikan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 m]

7. SABAH

7.6 RUKUN NEGARA SEBAGAI TONGGAK KESEJAHTERAAN NEGARA

Rukun Negara dibentuk ekoran daripada peristiwa 13 Mei 1969 yang berlaku di negara kita.

a) Apakah yang dimaksudkan dengan Rukun Negara? (ms 157)

.....

[2 m]

b) Rukun Negara dibentuk untuk mencapai beberapa matlamat. Terangkan matlamat Rukun Negara berikut (ms 158)

i. Masyarakat Demokratik

.....

ii. Masyarakat Adil

.....

[4 m]

c) Baca maklumat dalam petikan di bawah

Kelab Rukun Negara menjadi peneraju perpaduan di sekolah-sekolah, kita akan luaskan penubuhannya. Makluman akan diberikan dari semasa ke semasa. Kelab ini bertujuan memastikan program perpaduan berjalan selaras dengan hasrat Kementerian Pendidikan dan Kementerian Perpaduan Negara,
 " Astro Awani, 15 Ogos 2023

Pada pendapat anda, wajarkah penubuhan kelab Rukun Negara.

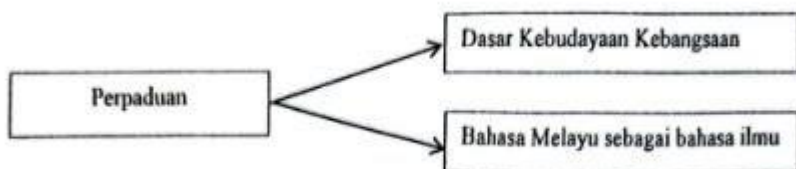
.....

[4 m]

8. TERENGGANU

7.4 DASAR KEBUDAYAAN KEBANGSAAN

Rajah berkaitan dengan langkah kerajaan membina kesejahteraan negara.



a) Nyatakan dua prinsip utama dalam Pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan. (ms 150)

- i.
- ii.

[2 m]

7.3 BAHASA MELAYU SEBAGAI BAHASA ILMU DAN BAHASA PERPADUAN

b) Bagaimanakah usaha memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa Kebangsaan? (ms 148-149)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

c) Mengapakah kedua-dua dasar tersebut perlu diamalkan di negara kita? Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

9. PUTRAJAYA

7.4 DASAR KEBUDAYAAN KEBANGSAAN

Petikan berikut adalah ucapan semasa perasmian Kongres Kebudayaan Kebangsaan 1971.

“Kita mesti menggubal satu identiti bangsa Malaysia dengan mengambil kira semua kaum dan agama. Saya menegaskan bahawa sudah sampai ketikanya bagi kita menentukan identiti dan keperibadian kebangsaan sebagai satu bangsa yang mempunyai maruah dan martabat sebagai bangsa-bangsa lain yang merdeka dan berdaulat di dunia ini’

Sumber: Abdul Aziz Rahman.”100 Wira Negara” dalam MUBARAK 14 April 2017, Kuala Lumpur

- a) Nyatakan tiga prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan. (ms 150)
- i.
 - ii.
 - iii.
- [3 m]

- b) Mengapakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan diperkenalkan? (ms 151)
-
-
-
-
-
- [4 m]

- c) Bagaimanakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan mampu memperkukuh keselamatan negara?
-
-
-
-
-
-
- [4 m]

F1 Mengukuhkan perpaduan rakyat
 H1 Melalui aktiviti budaya yang bersama
 C Contohnya, Citrawarna Malaysia
 H2 Menonjolkan kebudayaan, pakaian, tarian dan nyanyian rakyat Malaysia
 H3 Melibatkan pelbagai kaum
 Inf Kesannya, perasaan bangga dan semangat kekitaan membawa kepada keamanan dalam negara

10. PERLIS**7.2 DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN**

Dunia pendidikan pada masa kini semakin mencabar bagi memastikan matlamat melahirkan modal insan yang hebat tercapai .

- a) Jelaskan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan. (ms 144)

[4 m]

- b) Baca Falsafah Pendidikan Kebangsaanberikut. (ms 146)

Falsafah Pendidikan Kebangsaan

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri, serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara

Bagaimanakah Falsafah Pendidikan Kebangsaan berjaya melahirkan modal insan yang hebat ?

[8 m]

7.3 BAHASA MELAYU SEBAGAI BAHASA ILMU DAN BAHASA PERPADUAN

- c) Petikan berikut berkaitan isu keciciran murid di Malaysia . (ms 148-149)

"Kegagalan murid menguasai dengan baik tiga kemahiran asas - membaca, menulis dan mengira (3M) akan memberi kesan kepada pembelajaran mereka di peringkat tinggi dan seterusnya ketinggalan sekiranya tiada langkah intervensi diambil," kata Prof Madya Dr Azlin Norhaini Mansor. Menurut Pengerusi Pusat Kajian Kepimpinan dan Polisi Pendidikan, Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) itu, kesan daripada masalah berkenaan akan dapat dilihat dalam tempoh 10 hingga 15 tahun akan datang, khususnya dari segi kualiti modal insan pada masa tersebut. "Unesco menganggarkan 50 peratus murid langsung tidak hadir ke sekolah sepanjang pandemik. Walaupun tiada data yang jelas tentang situasi di Malaysia, saya jangkakan keadaan hampir sama berlaku di sini," katanya. Menurut beliau, situasi itu membimbangkan kerana kajian di luar negara mendapati penutupan sekolah selama lapan minggu sudah boleh menyebabkan kehilangan pembelajaran.

Sumber ubah suai : <https://majoriti.com.my>, 12 Januari 2022

11. SBP

7.3 BAHASA MELAYU SEBAGAI BAHASA ILMU DAN BAHASA PERPADUAN

Poster berikut berkaitan kempen bahasa kebangsaan.



- a) Jelaskan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. [6 m]

- b) Terangkan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka dalam usaha memartabatkan bahasa kebangsaan. [6 m]

- c) Mengapakah kita perlu memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan? [8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 8 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

1. MELAKA

8.3 PEMBENTUKAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

Maklumat berikut berkaitan dasar ekonomi yang dilaksanakan di negara kita.

Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dilancarkan oleh Tun Dr Mahathir Mohamad, Perdana Menteri Malaysia ke-4 pada 17 Jun 1991.

a) Nyatakan matlamat Dasar Pembangunan Nasional (DPN) (ms 174)

.....

[2 m]

b) Jelaskan strategi DPN dalam aspek berikut. (ms 175)

i. Ekonomi

.....

[2 m]

ii. Sosial

.....

[2 m]

c) Jelaskan peranan rakyat dalam pembangunan ekonomi negara.

.....

[4 m]

- F1 Menyokong dasar pembangunan ekonomi kerajaan
- F2 Terlibat dalam aktiviti perniagaan sebagai peniaga
- F3 Membeli barangan buatan Malaysia
- F4 Melancong dalam negara
- F5 Menyokong peniaga-peniaga kecil dan sederhana/IKS
- F6 Menggalakkan aktiviti jual beli atas talian

2. PERAK

8.3 PEMBENTUKAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

- a) Jelaskan matlamat Dasar Perlembagaan Nasional (DPN). (ms 174)

[4 m]

8.4 PELAKSANAAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

- b) Huraikan langkah kerajaan dalam melaksanakan Dasar Perlembagaan Nasional (DPN). (ms 176-179)

[8 m]

- c) Teliti maklumat berikut.

Kebanyakan negara di dunia memerlukan tenaga kerja berkemahiran tinggi bagi meningkatkan produktiviti dan memastikan ekonomi negara dapat terus bersaing di peringkat antarabangsa.

Namun, Malaysia berada pada fasa kebimbangan yang ketara berikutan kekurangan tenaga kerja berkemahiran tinggi bagi memenuhi permintaan industri. Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) adalah institusi pendidikan berorientasikan kemahiran untuk meningkatkan jumlah modal insan berkemahiran tinggi dengan memberi penekanan terhadap amalan industri. Negara maju seperti Jerman, Korea Selatan dan Singapura menjadikan TVET sebagai tunjang kekuatan sistem pendidikan mereka. Di Jerman, lebih kurang 60 peratus pelajarinya belajar di sekolah vokasional. Di Malaysia, dua institusi TVET awam iaitu Institut Kemahiran Belia dan Negara (IKBN) Dusun Tua dan Institut Latihan Perindustrian (ILP) Kuala Lumpur telah ditubuhkan pada 1964 untuk memberi latihan kemahiran kepada belia.

Selain itu, negara di seluruh dunia kini menerima kesan pencemaran alam sekitar dan perubahan iklim. Bencana seperti banjir, tanah runtuh dan gempa bumi cukup memberi kesan dahsyat kepada manusia sehingga ramai pakar tidak dapat menjangka dengan tepat bila dan di mana bencana ini akan berlaku. Bagaimanapun, ada dalam kalangan graduan TVET yang kurang memiliki kemahiran hijau yang diperlukan oleh industri.

Sumber: <https://www.hmetro.com.my/rencana>, 8 Februari 2022

Jelaskan cabaran dihadapi negara dan bagaimanakah cara untuk menangani cabaran tersebut?

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Kekurangan tenaga kerja berkemahiran tinggi
- Persaingan dengan negara maju yang mempunyai kepakaran
- Pencemaran alam sekitar dan perubahan iklim
- Contoh banjir / tanah runtuh / gempa bumi
- Pendidikan dan latihan teknikal dan vokasional (TVET diperkenalkan
- Contoh Institut Kemahiran belia negara / ILP
- Kemahiran teknologi hijau diperlukan oleh industri
- Kerjasama semua pihak
- Kempen bumi hijau
- Menggunakan tenaga solar

4. PAHANG

8.3 PEMBENTUKAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

Dasar Pembangunan Nasional (DPN) penting untuk memperkukuhkan kestabilan politik dan pembangunan ekonomi yang berterusan.

- a) Jelaskan objektif dasar tersebut. (ms 175) [4 m]

8.4 PELAKSANAAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

- b) Bagaimanakah Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dilaksanakan? (ms 176-179) [8 m]
- c) Gambar berikut menunjukkan pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).



Berdasarkan gambar tersebut, apakah pencapaian DEB dan DPN yang dapat dinikmati oleh rakyat? [8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Kemajuan pendidikan negara melahirkan graduan dalam sains/ teknologi/ teknikal
- Melahirkan lebih ramai tenaga pakar tempatan/ golongan profesional
- Universiti Malaya/ UITM/ UKM/ UPM
- Negara mampu menghasilkan kenderaan jenama tempatan
- Membuka peluang pekerjaan kepada rakyat
- PROTON/ PERODUA/ MODENAS
- Kemudahan jaringan jalan raya yang moden
- Meningkatkan mobiliti penduduk dari satu wilayah ke wilayah yang lain
- PLUS/ KESAS/ KLK/ LPT 2/ DUKE/ SILK/ MEX/ LEKAS/ LINKEDUA
- (Terima isi dan huraian yang terdapat dalam gambar)

5. PULAU PINANG

8.3 PEMBENTUKAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dilancarkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad, Perdana Menteri Malaysia keempat pada 17 Jun 1991.

- a) Terangkan strategi pelaksanaan Dasar Pembangunan Negara di negara kita. (ms 175)
[6 m]

8.4 PELAKSANAAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

- b) Huraikan usaha kerajaan untuk membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat dalam pelaksanaan DPN. (ms 176-177)
[6 m]
- c) Teliti maklumat berikut.

Perpaduan negara akan terus menjadi matlamat terakhir DPN kerana masyarakat yang bersatupadu adalah penting untuk memperkukuhkan lagi kestabilan sosial dan politik dan mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan. DPN menetapkan satu langkah ke arah membolehkan Malaysia mencapai taraf sebuah negara yang maju dalam semua segi iaitu dari segi keadilan sosial, nilai, etika dan moral, kestabilan politik, kualiti hidup, kecekapan pentadbiran kerajaan, dan kecemerlangan ekonomi.

Pendekatan yang lebih terpilih akan dibuat dengan mengambil kira keperluan untuk mencapai hasil yang berkualiti dan berkekalan. Dalam proses menghapuskan kemiskinan di kalangan golongan termiskin dan juga mengurangkan ketidakseimbangan, penekanan akan diberikan kepada aspek-aspek pendidikan dan latihan sebelum bantuan diberikan;

DPN telah mengambilkira kemampuan negara untuk bersaing dengan lebih terdaya dalam pasaran antarabangsa di samping menghadapi cabaran baru.

Di dalam menghadapi persaingan antarabangsa, Malaysia perlu meningkatkan daya tarikan kepada pelabur dan pengusaha supaya dapat memperluaskan urusan mereka di negara ini.

Sumber ubah suai:

[https://www.pmo.gov.my/dokumenattached/Dasar/08DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL.pdf](https://www.pmo.gov.my/dokumenattached/Dasar/08DASAR%20PEMBANGUNAN%20NASIONAL.pdf)

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan cadangkan langkah memajukan Malaysia.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. NEGERI SEMBILAN

Dasar Pembangunan Nasional (DPN) telah dilancarkan oleh Y.A.B Dato' Seri Dr Mahathir Mohammad pada 17 Jun 1991>

8.3 PEMBENTUKAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

- a) Jelaskan strategi DPN. (ms 175)

[4 m]

8.4 PELAKSANAAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

- b) Bagaimanakah DPN dilaksanakan? (ms 176-179)

[8 m]

- c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

Kerajaan akan mempelbagai struktur dan aktiviti ekonomi negara, terutama melalui penckanan terhadap sektor-sektor yang menumpukan aspek-aspek kelestarian dan ESG (alam sekitar, sosial dan tadbir urus) serta ekonomi digital.

"Kesemua ini akan mewujudkan peluang pekerjaan yang bakal menawarkan gaji lebih tinggi kepada rakyat," katanya.

Tengku Zafrul berkata, perkara yang penting pada masa ini adalah sistem kewangan negara dan pasaran saham terus berfungsi dengan baik dan teratur. Schingga kini tiada gangguan dari segi kewangan dan aktiviti pinjaman kekal lancar.

Beliau berkata, aktiviti perniagaan juga terus mendapat pembiayaan kewangan daripada institusi perbankan dan pasaran modal. Selain itu, pasaran saham terus menunjukkan aliran masuk bersih berjumlah RM6.7 bilion daripada pelabur asing dan RM2.3 bilion daripada pelabur runcit.

Sumber ubah suai: <https://www.bharian.com.my> 1 Oktober 2022

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan peranan rakyat untuk membangunkan negara.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. KELANTAN

8.3 PEMBENTUKAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

Maklumat berikut berkaitan dengan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) yang dilaksanakan selepas Dasar Ekonomi Baru (DEB) di Malaysia .

Strategi DPN

- Sosial
- Ekonomi
- Kemudahan fizikal dan alam sekitar

a) Jelaskan usaha untuk mencapai strategi berikut . (ms 175)

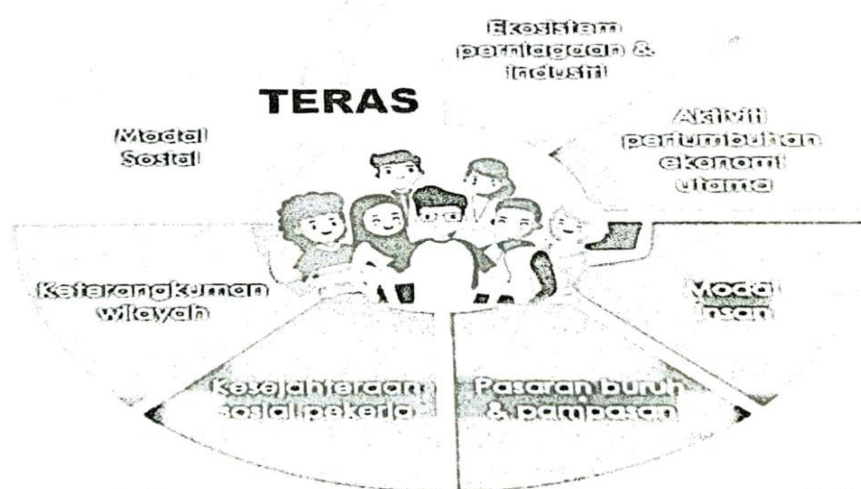
[4 m]

8.4 PENCAPAIAN DASAR EKONOMI BARU (DEB) DAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

b) Pelaksanaan DEB dan DPN telah membawa kemajuan kepada penduduk
Buktikan pernyataan tersebut. (ms 180-187)

c) Teliti poster berikut

WAWASAN KEMAKMURAN BERSAMA 2030



Sumber : BERNAMA

#KitaMalaysia



Huraikan maklumat dalam poster berikut.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

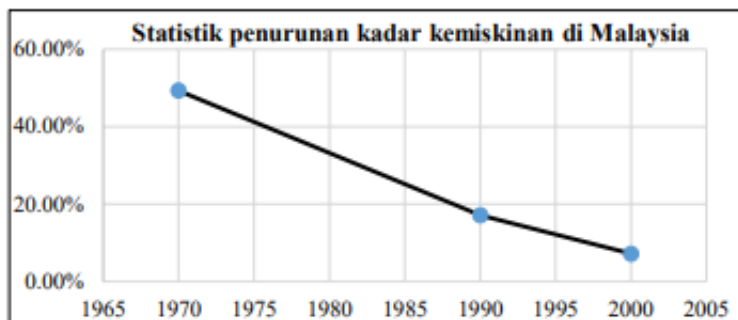
.....

- Wawasan Kemakmuran Bersama 2030
- Terdapat 7 teras utama
- Meningkatkan ekosistem perniagaan dan Industri
- Memperkasakan aktiviti pertumbuhan utama
- Melahirkan modal insan
- Meluaskan pasaran buruh dan pampasan
- Meningkatkan kesejahteraan sosial pekerja
- Memperluaskan keterangkuman wilayah
- Melahirkan modal sosial
- Meningkatkan taraf hidup rakyat
- Meningkatkan ekonomi negara
- Mensejahterakan rakyat

11. MRSM

8.3 PEMBENTUKAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

Statistik berikut menunjukkan penurunan kadar kemiskinan negara kesan pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dari tahun 1970 hingga 2000.



- a) Jelaskan usaha kerajaan bagi menyelesaikan masalah kemiskinan melalui pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

[6 m]

8.3 PENCAPAIAN DASAR EKONOMI BARU (DEB) DAN DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL (DPN)

- b) Huraikan pencapaian dasar pembangunan tersebut.

[6 m]

- c) Ekonomi Malaysia diasak ketidaktentuan global.

Sumber: <https://www.bharian.com.my>

Sebagai rakyat Malaysia, bagaimanakah anda menghadapi cabaran tersebut?

[8 m]

- cakna dengan isu ekonomi semasa yang berlaku
- membolehkan tindakan segera dapat diambil
- langkah berjimat cermat ketika berbelanja
- membolehkan pengurusan kewangan lebih efisien dan tersusun
- rakyat memilih untuk membeli barangan buatan Malaysia
- melancong dalam negara
- membuat perbandingan harga
- kerajaan pula boleh mengamalkan langkah
- penjimatan dalam urusan pentadbiran
- tindakan ini akan membawa kepada lebihan
- kewangan yang boleh disimpan bagi kegunaan kecemasan
- justeru kebajikan semua akan terus terpelihara

BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA

1. PERLIS

9.2 ASAS PENGUBALAN DASAR LUAR

Dasar luar dapat didefinisikan sebagai matlamat, rancangan dan tindakan yang dijalankan oleh sesebuah negara dalam usaha untuk berhubung dengan sesebuah negara yang lain.

Sumber : <http://.pmo.gov.my>

- a) Berikan dua pertubuhan antarabangsa yang dianggotai oleh Malaysia. (ms 198)
- i.
 - ii.

[2 m]

- b) Mengapakah Malaysia perlu menjalinkan hubungan baik dengan negara luar ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

9.5 CABARAN MENGUKUHKAN DASAR LUAR

- c) Apakah cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam menjalankan dasar luar negara?
Jelaskan . (m/s 208-209)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Perbezaan ideologi
- Menghadapi perubahan dan kemajuan di peringkat antarabangsa
- Ekonomi global
- Mobiliti tenaga kerja mahir
- Peningkatan dan hubungan antarabangsa
- Kepsatan teknologi

2. **KEDAH**

9.4 MALAYSIA DALAM KOMANWEL

9.7 MALAYSIA DALAM PERGERAKAN NEGARA-NEGARA TANPA PIHAK [NAM]

Malaysia adalah sebuah negara yang aktif di persada dunia dengan keanggotaan di dalam organisasi antarabangsa seperti Komanwel dan NAM.

Sumber ubah suai: [https://:itaboleh.my](https://itaboleh.my)

- a) Mengapakah Malaysia terlibat dalam pertubuhan? (ms 206) (ms 212) [6 m]
- b) Terangkan manfaat yang diperolehi Malaysia melalui pertubuhan di atas. (ms 206 – 207) (ms 212 – 213) [6 m]
- c) Baca maklumat berikut .

Kepemimpinan merujuk kepada kemampuan mengambil peranan mempengaruhi orang lain ke arah kebaikan. Seorang pemimpin perlu mempunyai personaliti yang mampu mempengaruhi orang lain serta bersedia ditegur atau dikritik oleh orang lain.

Selain itu, pemimpin yang baik mempunyai daya fikiran jauh ke hadapan atau berwawasan. Mereka akan sentiasa dipandang oleh masyarakat sekeliling sebagai seorang yang mempunyai nilai dan diyakini.

Pemimpin yang mempunyai wawasan jelas memiliki kemampuan berfikir dalam pelbagai pendekatan. Mereka memimpin orang lain dengan nilai kasih sayang, teladan serta mempunyai nilai integriti dalam diri. Mereka juga memiliki daya kekuatan hingga mampu menggerakkan orang lain serta mempunyai daya tahan fizikal dan mental.

Sumber ubah suai: bharian.com.my

Jelaskan ciri – ciri kepimpinan yang wajar dimiliki sekiranya anda dilantik mengetuai pertubuhan dunia.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- kemampuan mengambil peranan mempengaruhi orang lain ke arah kebaikan.
- bersedia ditegur atau dikritik oleh orang lain.
- mempunyai daya fikiran jauh ke hadapan
- berwawasan
- seorang yang mempunyai nilai dan diyakini.
- memiliki kemampuan berfikir dalam pelbagai pendekatan
- memimpin orang lain dengan nilai kasih sayang, teladan
- serta mempunyai nilai integriti dalam diri
- memiliki daya kekuatan fizikal dan mental

4. SBP**9.5 CABARAN MENGUKUHKAN DASAR LUAR**

Matlamat dasar luar yang ingin dicapai oleh Malaysia ialah untuk mengekalkan kedaulatan negara. Namun begitu, pelbagai cabaran terpaksa dihadapi oleh Malaysia untuk mengukuhkan dasarnya.

- a) Pada pendapat anda, apakah cabaran tersebut? [4 m]
- b) Terangkan penglibatan Malaysia dalam pertubuhan berikut:
- i. Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM) [4 m]
 - ii. Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) [4 m]
- c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

KUALA LUMPUR - Malaysia menyokong pendirian secara bersama Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) berhubung perkembangan di Afghanistan seperti yang telah diputuskan dalam Mesyuarat Tergempar Jawatankuasa Eksekutif OIC pada 22 Ogos lepas di Jeddah.

Timbalan Menteri Luar Negeri, Datuk Kamarudin Juffar berkata, OIC telah menetapkan pendirian iaitu mengukuhkan komitmen dan sokongan terhadap Afghanistan seperti yang dinyatakan dalam resolusi-resolusi yang diterima pakai pada Sidang Kemuncak OIC dan Mesyuarat Menteri-Menteri Luar OIC.

Beliau berkata, antaranya mengetengahkan harapan masyarakat antarabangsa bagi kepimpinan baharu di Afghanistan mempromosikan perdamaian nasional dan pematuhan undang-undang antarabangsa dan resolusi serta Piagam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).

Kamarudin berkata, secara keseluruhannya, negara-negara anggota OIC bersetuju untuk memberi sokongan penuh terhadap penyelesaian di Afghanistan dalam mencapai perdamaian secara komprehensif dan berkekalan.

"OIC juga sedang memberi tumpuan kepada penyaluran bantuan kemanusiaan kepada rakyat Afghanistan dan pada masa yang sama, melihat kepada isu kemanusiaan yang semakin meruncing, kerajaan bersetuju untuk menghulurkan bantuan kewangan sebanyak USD 100,000 kepada Afghanistan.

"Perkara ini telah dimaklumkan semasa Mesyuarat Peringkat Tinggi PBB yang dipengerusikan oleh Setiausaha Agung PBB secara maya

berhubung situasi kemanusiaan di Afghanistan pada 13 September 2021" katanya

Sumber ubah suai : Sinar Harian

Huraikan maklumat dalam petikan dan beri komen anda mengenai isu yang disentuh dalam petikan.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dari petikan sekurang-kurangnya Empat;

- Malaysia menyokong pendirian bersama OIC di Afghanistan
- Mengukuhkan komitmen dan sokongan terhadap Afghanistan
- Mengetengahkan harapan masyarakat antarabangsa
- Memberi tumpuan kepada penyaluran bantuan kemanusiaan

Komen anda sekurang-kurangnya Empat;

- OIC masih relevan mempertahankan negara Islam
- OIC boleh mengumpulkan bantuan kemanusiaan
- PBB sepatutnya tidak menyebelahi mana-mana
- PBB boleh menggunakan pengaruhnya untuk perdamaian

6. PULAU PINANG

9.6 MALAYSIA DALAM PERSATUAN NEGARA-NEGARA ASIA TENGGARA (ASEAN)

Jadual berikut menunjukkan pelibatan Malaysia dalam pertubuhan serantau.

TAHUN	PERTUBUHAN
1961	Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASA)
1963	Malaysia, Filipina dan Indonesia (MAPHILINDO)
1967	Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)

- a) Jelaskan latar belakang kewujudan pertubuhan tersebut. (ms 210) [4 m]

- b) Terangkan pelibatan Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN) untuk kemajuan dan kemakmuran bersama. (ms 210-211) [8 m]

- c) Suara Malaysia dalam kalangan negara anggota ASEAN terus dihormati dan menjadi contoh negara-negara lain dalam menangani isu-isu global.
 Beri ulasan anda [8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. SELANGOR SET 3

Setelah mencapai kemerdekaan, Malaysia telah menganggotai pelbagai pertubuhan antarabangsa seperti Non-Aligned Movement (NAM) atau Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak dan Organisation of Islamic Cooperation (OIC) atau Pertubuhan Kerjasama Islam.

9.7 MALAYSIA DALAM PERERAKAN NEGARA-NEGARA TANPA PIHAK (NAM)

a) Jelaskan peranan Malaysia dalam NAM. (ms 212-213) [6 m]

9.8 MALAYSIA DALAM PERTUBUHAN KERJASAMA ISLAM (OIC)

b) Malaysia terlibat secara aktif dalam OIC. Buktikan pernyataan tersebut. (ms 214-215) [6 m]

c) "KUALA LUMPUR – Malaysia akan terus mengamalkan dasar berkecuali terhadap persetujuan yang sedang berlangsung antara kuasa-kuasa besar."

Apakah manfaat yang diperoleh Malaysia dengan mengamalkan dasar tersebut? Beri penjelasan anda.

[8 m]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ~ Bebas membuat sebarang tindakan yang membabitkan negara luar
~ Tidak mengikat perhubungan dengan mana-mana blok
~ Meningkatkan perkembangan ekonomi dengan lebih baik
~ Hasil komoditi negara dapat dipasarkan ke semua negara
~ Menarik pelabur asing untuk datang melabur ke negara kita
~ Menjayakan pembinaan projek mega negara
~ Contohnya pelabur dari Korea Selatan dan Jepun menjayakan pembinaan menara PETRONAS/ lapangan terbang KLIA/ perusahaan automobil
~ Bersahabat dengan semua negara tanpa memikir dasar atau ideologi
~ Mewujudkan kestabilan politik di Malaysia
~ Menyelesaikan sebarang masalah / pertikaian dengan baik
~ Menjamin kedaulatan negara

BAB 10 : KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

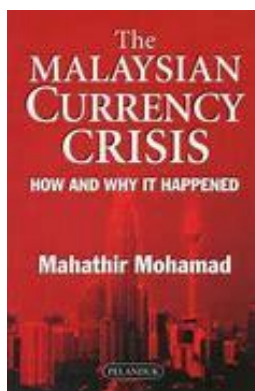
1. MELAKA

10.2 PERANAN MALAYSIA DALAM HUBUNGAN EKONOMI ANTARABANGSA

Kelantangan Malaysia menyuarakan ketidakadilan dalam ekonomi dan bertindak tegas bagi memastikan ekonomi negara tidak terjejas, wajar dijadikan pengajaran.

- a) Jelaskan peranan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa berikut :
 - i. Meluaskan Pasaran Ekonomi (ms 230) [3 m]
 - ii. Kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga (ms 231) [3 m]

b) Berdasarkan buku yang diberikan di bawah :



Buku tentang krisis kewangan Malaysia
Sumber : Mahathir Mohamad, 2000. The Malaysian Curenry Crisis

Terangkan kesan krisis ekonomi yang melanda kebanyakan negara Asia termasuk negara kita. (ms 232) [6 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) Teliti laporan berita di bawah.

KUALA LUMPUR: Ekonomi Malaysia mampu berdaya tahan dan menganjak pertumbuhan di sebalik cabaran pasaran global. Perdana Menteri, Datuk Seri Anwar Ibrahim, berkata kadar inflasi menurun daripada 2.8 peratus pada Mei 2023 kepada 2.4 peratus pada Jun 2023. pengangguran juga berjaya mencatat kadar terendah pasca pandemik sebanyak 3.4 peratus pada Jun lalu berbanding 3.5 peratus bulan sebelumnya.

Langkah-langkah untuk menstruktur semula ekonomi Malaysia serta menjamin pembangunan inklusif untuk rakyat. Beliau berkata, aspek tumpuan termasuklah menambah baik proses untuk mengendalikan perniagaan, membawa pelaburanpelaburan berkualiti untuk menjana pekerjaan bergaji lebih tinggi, memastikan tatakelola baik, dan memperkukuh perkhidmatan awam yang berkualiti serta prasarana yang lebih baik bagi mempertingkatkan mutu hidup rakyat.

Sumber : Laporan Bernama 18 ogos 2023

Huraikan mesej yang terkandung dalam berita tersebut dan cadangan mengatasi masalah ekonomi semasa.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mesej

- Ekonomi Malaysia mampu berdaya tahan
- Kadar inflasi menurun daripada 2.8 % kepada 2.4%
- Pengangguran berjaya mencatat kadar terendah 3.5% kepada 3.4%
- Langkah menstruktur semula ekonomi negara,menambah baik proses mengendaliagn perniagaan
- Membawa masuk pelaburan yang berkualiti
- Memastikan tatakelola yang baik
- Memperkukuhkan perkhidmatan awam
- Mempertingkatkan mutu hidup rakyat.

Cadangan

- Memastikan keadaan politik yang stabil
- Pemimpin yang berwibawa dan bersemangat patriotik
- Hala tuju negara yang jelas dan berwawasan
- Mempunyai perancangan ekonomi yang mampan
- Mempunyai Kumpulan pakar ekonomi yang berpengetahuan luas
- Mendapat sokongan rakyat dari segenap lapisan
- Meningkatkan persefahaman dikalangan rakyat

2. SABAH

10.2 PERANAN MALAYSIA DALAM HUBUNGAN EKONOMI ANTARABANGSA

Malaysia mengamalkan ekonomi pasaran bebas dengan perkembangan yang berlaku dalam ekonomi antarabangsa.

a) Terangkan bagaimana Malaysia menghadapi kemelesetan ekonomi yang bermula dengan kejatuhan nilai ringgit pada tahun 1997. (ms 232)

[6 m]

b) Malaysia memainkan peranan besra dalam hubungan ekonomi antarabangsa. Jelaskan. (ms 230-232)

[6 m]

c) Baca maklumat berikut

KUALA LUMPUR: Malaysia dan Amerika Syarikat (AS) hari ini mengesahkan komitmen untuk mempergiat kerjasama bagi mengukuhkan hubungan ekonomi dua hala, serta di peringkat pelbagai hala dan serantau, kata Kementerian Perdagangan Antarabangsa dan Industri (MITI).

Dalam satu kenyataan hari ini, ia berkata komitmen itu dizahirkan semasa pertemuan di antara Menteri Perdagangan Antarabangsa dan Industri Tengku Datuk Seri Zafrul Tengku Abdul Aziz dan rakan sejawatannya dari AS, Duta Katherine Tai, selaku Wakil Perdagangan AS di Menara Miti Kuala Lumpur. Kementerian itu berkata sebagai juara dalam sistem perdagangan pelbagai hala, Malaysia dan AS berkongsi rekod prestasi yang kukuh bagi hasil progresif dalam pelbagai forum antarabangsa.

Mengedari keperluan untuk mengukuhkan integrasi ekonomi serantau, Tengku Zafrul memuji peranan AS dalam merintis Rangka Kerja Ekonomi Indo-Pasifik bagi Kemakmuran (IPEF), sebuah pakatan perdagangan serantau dengan 14 ahli yang membincangkan kemudahan perdagangan; ketahanan rantaian bekalan; tenaga bersih, penyahkarbonan dan perubahan iklim; serta cukai dan rasuah.

"Tai berkongsi bahawa AS membayangkan keputusan oleh IPEF adalah pragmatik dan berpandangan ke hadapan kerana ia bukanlah perjanjian perdagangan konvensional. "Sambil mengulangi kenyataan Tai, Tengku Zafrul menambah adalah penting bagi IPEF untuk menggariskan hasil yang ketara ke arah mencapai objektif perdagangan dan pelaburan bersama di rantau Indo-Pasifik." kata kementerian itu.

Menurut Miti, Tengku Zafrui dan Tai bersetuju bahawa pematuhan terhadap prinsip alam sekitar, sosial dan tadbir urus (ESG) dalam perniagaan adalah cara utama untuk ke hadapan.

Sumber : Bernama. 16 Februari 2023

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan komen anda.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. SELANGOR SET 1

10.3 PELIBATAN RAKYAT DALAM ISU KEMANUSIAAN DAN KEAMANAN

Malaysia menunjukkan komitmen yang tinggi dalam misi kemanusiaan bagi membantu golongan yang tidak bernasib baik akibat bencana alam dan peperangan.

- a) Bagaimanakah Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO) membantu negara berikut?
- i. Palestin (ms 234) [4 m]
 - ii. Syria (ms 236) [4 m]
 - iii. Aceh (ms 237) [4 m]
- b) Petikan berikut merujuk kepada isu pelarian di Malaysia.

KUALA LUMPUR: Malaysia dibimbangi menjadi tempat lambakan pelarian apabila data terbaharu menunjukkan terdapat 182,000 pelarian dan pemohon suaka dari 50 negara dengan tertinggi adalah etnik Rohingya dari Myanmar.

Ini berdasarkan sehingga Mac lalu, pelarian dari Myanmar mencatatkan jumlah tertinggi yang berdaftar dengan Suruhanjaya Tinggi Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu bagi Pelarian (UNHCR) Malaysia iaitu 156,110 orang.

Beberapa pakar sosial berpandangan, lambakan pelarian berkenaan jika tidak ditangani segera boleh menimbulkan konflik yang teruk kepada negara, terutama kesan ditanggung oleh kerajaan dari sudut kesihatan dan kewangan.

Jurucakap UNHCR Malaysia, Yante Ismail, berkata daripada 156,110 pelarian dan pemohon suaka Myanmar, seramai 103,810 terdiri daripada etnik Rohingya, 22,700 China dan 29,600 individu dari kumpulan etnik lain.

"Pelarian dan pemohon suaka yang berdaftar dengan UNHCR Malaysia adalah meliputi 50 negara yang melarikan diri dari peperangan dan penindasan di negara asal mereka.

Sumber: BH Online, 24 April 202

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan pada negara sekiranya tidak diatasi.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. PUTRAJAYA

10.3 PELIBATAN RAKYAT DALAM ISU KEMANUSIAAN DAN KEAMANAN

Malaysia berada di barisan hadapan dalam membangkitkan isu kemanusiaan dan keamanan.

- a) Bagaimanakah rakyat Malaysia terlibat dalam misi kemanusiaan berkaitan isu yang berikut.
 - i. Isu Palestin (ms 234-235) [4 m]
 - ii. Isu Syria (ms 236) [4 m]
 - iii. Tsunami di Aceh dan Sri Lanka (ms 237) [4 m]

b) Gambar berikut berkaitan dengan isu perjuangan di Palestin.



Rasionalkan tindakan Malaysia membantu rakyat Palestin sejak zaman Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj sehingga hari ini.

Berikan pendapat anda.

[8 m]

Pendudukan tentera Israel di Palestin adalah secara haram
 ~ Melanggar undang-undang antarabangsa
 ~ Menafikan hak rakyat palestin
 ~ Tentera Israel melakukan keganasan/ pembunuhan/ kekejaman terhadap rakyat Palestin setiap hari
 ~ merampas tanah air mereka
 ~ Memusnahkan rumah/ perniagaan/ tanaman
 ~ Memindahkan penduduk awam
 ~ Berlakunya masalah kekurangan makanan/ hidup dalam kemiskinan/ kanak-kanak kekurangan zat makanan
 ~ Malaysia menghantar sukarelawan bersama bekalan makanan/ ubat-ubatan.
 ~ Melalui beberapa NGO
 ~ Aman Palestin/ Persatuan Cinta Gaza
 ~ Meringankan penderitaan rakyat Palestin

.....

6. PAHANG

10.3 PELIBATAN RAKYAT DALAM ISU KEMANUSIAAN DAN KEAMANAN

Malaysia merupakan barisan hadapan dalam membangkitkan isu kemanusiaan dan keamanan.

- a) Apakah tujuan rakyat Malaysia terlibat dalam isu kemanusiaan dan keamanan? [3 m]

- b) Jelaskan pelibatan kerajaan dan rakyat dalam isu kemanusiaan dan keamanan seperti berikut :
 - i. Isu Palestin (ms 234-235) [3 m]
 - ii. Isu Syria (ms 236) [3 m]
 - iii. Tsunami di Aceh dan Sri Lanka (ms 237) [3 m]

- c) Cadangkan langkah-langkah yang perlu dilakukan untuk menggalakkan rakyat Malaysia terlibat dalam misi kemanusiaan dan keamanan? [8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Mengadakan kempen tentang faedah yang diperolehi apabila menyertai misi kemanusiaan/ keamanan
- Antaranya dapat melihat negara orang/ mempunyai lebih ramai kenalan
- Dapat bertukar-tukar idea/ pandangan
- Memupuk kesedaran dalam kalangan generasi muda
- Dapat melahirkan masyarakat yang bersikap empati
- Ini akan melahirkan masyarakat penyayang
- Oleh itu, secara tidak langsung perpaduan antara masyarakat diperkukuhkan.
- Kerajaan menyediakan elaun kepada individu yang menawarkan diri untuk terlibat dengan misi kemanusiaan
- Menarik minat golongan muda terutamanya yang masih belum mempunyai pekerjaan

8. SARAWAK

10.3 PELIBATAN RAKYAT DALAM ISU KEMANUSIAAN DAN KEAMANAN

Poster berikut berkaitan dengan Non-Government Organization- NGO (Pertubuhan Bukan Kerajaan) Malaysia yang aktif dalam bidang kesukarelawan.



- a) Apakah isu Palestin yang giat diperjuangkan oleh NGO Malaysia? (ms 234-235) [6 m]
- b) Jelaskan bantuan kemanusiaan yang diberikan oleh NGO dalam isu Palestin. (ms 234) [6 m]
- c) Pernyataan di bawah berkaitan dengan pendirian Perdana Menteri, Datuk Seri Anwar Ibrahim berkaitan isu Palestin.

JAKARTA: Perdana Menteri, Datuk Seri Anwar Ibrahim, hari ini, berkata hak asasi rakyat Palestin perlu dihormati dan menggesa semua negara supaya mengambil pendirian yang sama ketika membantah serangan Rusia ke atas Ukraine.

".. kita suarakan dengan tegas, hormat hak rakyat Palestin, hormat nilai kemanusiaan, hormat hak asasi," katanya kepada media selepas menghadiri majlis penutup sidang kemuncak itu. Perdana Menteri juga berkata, Turki mencadangkan agar Malaysia dan republik itu mengadakan pertemuan di New York bagi menangani isu perkauman dan Islamofobia.

"Presiden (Recep) Tayyip Erdogan meminta saya bersama-sama membantu menganjurkan satu pertemuan dalam waktu yang lebih kurang sama di New York untuk menentang sikap pelampau perkauman dan sentimen antiagama atau Islamofobia.

"... Presiden Erdogan sudah setuju dengan saya untuk menganjur pertemuan ini dan kalau boleh, kita perluaskan kepada negara-negara Islam dan negara

Jelaskan mesej daripada petikan di atas, dan kepentingan menghormati hak asasi negara lain.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mesej dalam petikan
F1 Hak asasi rakyat Palestin perlu dihormati
F2 Menggesa semua negara untuk membantah serangan Rusia ke atas Ukraine
F3 Hormat hak rakyat Palestin
F4 Hormat nilai kemanusiaan
F5 Hormat hak asasi
F6 Menangani isu perkauman dan Islamofobia
F7 Menentang sikap pelampau perkauman dan sentimen antiagama
Kepentingan menghormati hak asasi negara lain
F1 Keselamatan negara terjamin
H1a Keselamatan rakyat dalam negara dapat dilindungi daripada ancaman luar.
C1a Rakyat hidup dalam keadaan selesa
F2 Konflik dengan negara lain dapat dielakkan
H2a Tiada peperangan dan pertumpahan darah berlaku
F3 Dapat mengeratkan hubungan diplomatik
H3a Hubungan antara negara bertambah erat
H3b Meningkatkan kerjasama antara dua negara
C3a Membantu antara sesama negara sekiranya dalam kesusahan
F4 Meningkatkan imej negara
H4a Negara akan dipandang tinggi oleh negara lain kerana dasar yang menghormati negara lain
F5 Kedaulatan negara lain dapat kekal terpelihara
H5a Pemerintahan dapat dijalankan dengan aman tanpa gangguan daripada kuasa luar

9. SMKA**10.4 USAHA MENGEKALKAN KELESTARIAN GLOBAL**

Malaysia memandang serius kepada isu kelestarian global yang berkait rapat dengan mengekalkan serta memelihara keaslian alam sekitar demi kesejahteraan sejagat.

- a) Mengapakah kelestarian global mesti dikekalkan. (ms 238 – 241) [6 m]
- b) Bagaimanakah pengisytiharaan Deklarasi Lanagkawi menunjukkan komitmen Malaysia terhadap usaha mengekalkan kelestarian global ? (ms 238) [6 m]
- c) Baca maklumat berikut.

Dr Mahathir Mohamad ketika berucap pada Perhimpunan Agung Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB) yang ke-37 pada 1982 mengumumkan dasar negara mengenai Antartika.

Mahathir berkata tuntutan beberapa negara terhadap Antartika perlu dibatalkan dan benua itu menjadi hak milik semua negara. Perdana menteri ketika itu menggesa Antartika disyitiharkan sebagai "warisan bersama umat manusia."

"Benua Antartika milik masyarakat antarabangsa," kata Mahathir ketika berucap di PBB mengkritik eksploitasi sumber alam semula jadi di sana.

Di Kutub Sclatan, Shahrul, seorang saintis atmosfera bumi melakukan penyelidikan berkaitan pemanasan global, punca masalah perubahan iklim.

Menurut Shahrul, pencairan ais di Antartika akan menyebabkan kesan meningkatnya paras air laut yang boleh memudaratkan Malaysia.

<https://www.malnstakint.com/Mews/559447>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan cadangkan usaha lain untuk menjayakan perkara di atas.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. NEGERI SEMBILAN

10.4 USAHA MENGEKALKAN KELESTARIAN GLOBAL

- a) Bagaimanakah perkara berikut dapat memastikan Malaysia mengekalkan kelestarian global?
 - i. Mengisytiharkan Deklarasi Langkawi (ms 238) [4 m]
 - ii. Menyertai Sidang Kemuncak Bumi (ms 239) [4 m]
 - iii. Membangkitkan isu Antartika sebagai Warisan Sejagat (ms 240) [4 m]

- b) Teliti poster berikut.



Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.

[8 m]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11. MRSM

10.4 USAHA MENGEKALKAN KELESTARIAN GLOBAL

Senarai berikut berkaitan dengan penglibatan negara kita dalam usaha mengekalkan kelestarian alam sekitar.

- Mengisytiharkan Deklarasi Langkawi
- Memperjuangkan isu Antartika

a) Jelaskan mengenai Deklarasi Langkawi.

[6 m]

b) Terangkan peranan Malaysia dalam memperjuangkan isu Antartika sebagai warisan sejagat.

[6 m]

c) Baca petikan berikut.

Bernama baru-baru ini memaparkan laporan eksklusif bersiri dua bahagian tentang aduan penduduk berdekatan yang tidak tahan dengan asap yang keluar dari tapak pelupusan sampah itu, serta mereka juga bimbang terhadap pencemaran tanah dan air. Penduduk berkata tidak banyak tindakan diambil sebelum ini walaupun banyak aduan dilaporkan.

Majlis Perbandaran Klang (MPK) menerusi satu kenyataan mengesahkan terdapat pembakaran sisa plastik di tapak itu. Menurut Pertubuhan Kesihatan Sedunia, beberapa bahan kimia dikeluarkan daripada pembakaran sisa plastik adalah toksik dan boleh menyebabkan kanser, seperti dioxin.

"Tindakan serta-merta yang dilaksanakan, memadam kebakaran timbunan sampah yang dipercayai sisa plastik kitar semula dengan kerjasama pihak Jabatan Bomba," menurut kenyataan itu.

Sumber: <https://www.hmetro.com.my>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan beri cadangan untuk mengatasi masalah tersebut.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Maklumat:

- Bernama memaparkan laporan eksklusif dua bahagian berkaitan aduan penduduk
- aduan penduduk yang tidak tahan dengan asap yang keluar dari tapak pelupusan sampah /masalah pencemaran udara
- bimbang terhadap pencemaran tanah dan air
- tiada tindakan yang diambil meskipun terdapat banyak aduan dilakukan
- Majlis Perbandaran Klang (MPK) mengesahkan berlaku pembakaran sisa plastik
- Pertubuhan Kesihatan Sedunia melaporkan bahan kimia yang dikeluarkan daripada pembakaran sisa plastik adalah toksik
- Bahan kimia boleh menyebabkan kanser seperti dioxin
- Tindakan serta merta yang dilakukan ialah memadam kebakaran timbunan sampah
- Wujud kerjasama dengan pihak Jabatan Bomba untuk memadamkan kebakaran

Cadangan mengatasi:

- pihak berwajib Jabatan Alam Sekitar menguatkuasakan undang-undang
- melalui Akta Kualiti Alam Sekeliling 1974 (AKAS 1974)
- menghukum pesalah setimpal dengan pencemaran alam yang dilakukan
- memberi pengajaran kepada masyarakat untuk mematuhi peraturan yang ditetapkan
- memantau aktiviti industri perkilangan
- mengadakan kempen cintai alam sekitar melalui media massa / media sosial
- contohnya televisyen / radio / facebook / twitter / Instagram
- mewujudkan kesedaran sivik kepada pengguna atau pengilang
- masyarakat bekerjasama memastikan negara sentiasa bersih
- mengangkat imej Malaysia di peringkat antarabangsa