

A⁺

SOALAN PERCUBAAN T4
2023

HEBAT
SEJARAH

Kredit :
PUTERI MARISSA JASMINE BINTI MOHD RIDZUAN
SITI EZHANEY BINTI SHEIKH EZNEIHAN
SITI RAFIQAH BINTI MOHD NASAR
NOR ALYSSA EMRY BINTI ABDULLAH
UMAYYRAH BINTI SALLEHUDDIN
NOR HAZIRAH DANIA MOHAMAD HAFIZ
NUR ZULAIKHA NATASHA BINTI CHRISTOPHER

TEMA	BAB	TINGKATAN 4	CATATAN
NASIONALISME DI MALAYSIA SEBELUM PERANG DUNIA KEDUA (9)	BAB 1 Warisan Negara Bangsa	1.3 Sistem Pentadbiran dan Undang-undang 1.4 Peranan Pemerintah dan Rakyat 1. Selangor Set 1 2. Perak 3. Melaka 4. Kedah 5. Terengganu 6. Sabah	
	BAB 2 Kebangkitan Nasionalisme	2.1 Maksud Nasionalisme 2.2 Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat 2.4 Perkembangan Nasionalisme di AT 2.5 Kesedaran Nasionalisme di Negara Kita 2.6 Faktor Gerakan Kemunculan Nasionalisme 2.7 Perkembangan Nasionalisme 2.8 Kesan Perkembangan Nasionalisme 1. Pulau Pinang 2. Negeri Sembilan 3. Selangor set 2 4. Sarawak 5. Putrajaya 6. Perlis 7. Pahang 8. Melaka 9. Kelantan 10. SMKA 11. Selangor set 3 12. SBP	
PERJUANGAN RAKYAT KE ARAH KEMERDEKAAN TANAH AIR (10)	BAB 3 Konflik Dunia Dan Pendudukan Jepun Di Negara Kita	3.2 Latar Belakang Perang Dunia 3.3 Perang Dunia ke-2 3.4 Perang Dunia di Asia Pasifik 3.7 Perjuangan Rakyat Menentang Pendudukan Jepun 1. Perlis 2. SBP 3. Selangor set 2 4. Pahang 5. Selangor set 1 6. Sabah 7. Terengganu	
	BAB 4 Era Peralihan British Di Negara Kita	4.6 Penyerahan Sabah 4.7 Reaksi Penduduk Terhadap Penyerahan Sabah 1. Kelantan	

	<p>BAB 5 Persekutuan Tanah Melayu 1948</p>	<p>5.1 Latar Belakang Penubuhan PTM 1948 5.2 Faktor Penubuhan 5.3 Ciri-ciri 5.4 Kesan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selangor set 3 2. Putrajaya 3. SMKA 4. Pahang 5. Kedah 6. Sarawak 7. Pulau Pinang 	
	<p>BAB 6 Ancaman Komunis Dan Perisytiharan Darurat</p>	<p>6.1 Kemasukan Pengaruh Komunis 6.2 Ancaman Komunis 6.3 Usaha Menangani Ancaman Komunis 6.4 Kesan Zaman Darurat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terengganu 2. Selangor set 2 3. Kedah 4. Perak 5. Negeri Sembilan 	

BAB/TAJUK	BAB	TINGKATAN 4	CATATAN
KEMERDEK AAN PERSEKUTU AN TANAH MELAYU (11)	BAB 7 Usaha Ke Arah Kemerdekaan	7.2 JHAK (CLC) 7.3 Sistem Ahli 1. Pulau Pinang 2. SMKA 3. Sabah 4. Perlis 5. Kelantan 6. Kedah 7. Negeri Sembilan 8. Sarawak 9. Selangor set 1 10. Perak 11. Selangor set 2 12. SBP 13. Putrajaya	
	BAB 8 Pilihan Raya	8.2 Proses Pilihanraya Umum 8.4 Peranan Kabinet Pertama 1. Sarawak 2. Perak 3. Selangor set 1 4. Pahang 5. SMKA 6. Sabah	
	BAB 9 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	9.2 Peranan Suruhanjaya PTM 9.3 Langkah Penggubalan 9.4 Perjanjian PTM 1. Selangor set 3 2. Pulau Pinang 3. Melaka 4. Putrajaya	
	BAB 10 Pemasyhuran Kemerdekaan	10.2 Persediaan Menyambut Pemasyhuran Kemerdekaan 10.3 Detik Pemasyhuran 10.4 Kesan Kemerdekaan 1. SBP 2. Melaka 3. Selangor set 3 4. Terengganu 5. Negeri Sembilan 6. Perlis 7. Kelantan	

BAB 1 : WARISAN NEGARA KITA

1. SELANGOR SET 1

1.3 SISTEM PENTADBIRAN DAN UNDANG-UNDANG

Undang-undang Laut Melaka ini telah disusun oleh beberapa orang nakhoda terkenal di Melaka dan telah diperkenankan oleh Sultan Mahmud Syah (1488-1511M) sebagai undang-undang yang berkuat kuasa di laut dan di atas perahu.

Sumber: Undang-Undang Laut Melayu: Undang-Undang Perahu dan Undang-Undang Belayar; Ahmad Jelani Halimi, DBP.

- a) Senaraikan dua fasal yang terkandung dalam Undang-Undang Laut Melaka. (ms 11)
 - i.
 - ii.

[2 m]

- b) Terangkan kandungan dalam fasal di 1 (a) (ms 11)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

MIRI: Kedaulatan undang-undang merupakan tunjang dalam sistem perundangan negara dan setiap orang harus menggalas tanggungjawab untuk menghormatinya sebagai asas dalam kehidupan masyarakat kita.

Sumber: Utusan Borneo Online, 14 Januari 2023

c) Baca petikan tersebut dan berikan ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Kedaulatan undang-undang tunjang sistem perundangan
- Dinyatakan dalam Rukun Negara
- Menjaga keselamatan rakyat
- Menjamin keamanan negara
- Tanggungjawab untuk menghormati undang-undang
- Asas dalam kehidupan masyarakat
- Mengelakkan huru-hara
- Mengekalkan kedaulatan

2. PERAK

1.3 SISTEM PENTADBIRAN DAN UNDANG-UNDANG

Pengiktirafan oleh Pegawai British-Malaya antaranya Newbold memperakui bahawa undang-undang raja yang dilaksanakan oleh kerajaan Melayu walaupun terdapat perbezaan antara satu sama lain, adalah bersumberkan Perlembagaan Melaka yang diwarisi daripada Kesultanan Melayu Melaka.

Sumber: bharian.com.my/kolumnis 25 Februari 2017

a) Senaraikan dua undang-undang yang digunapakai dalam Kesultanan Melayu Melaka.

(ms 10)

- i.
- ii.

[2 m]

b) Bagaimanakah hukuman atas perbuatan jenayah dilaksanakan dalam undang-undang di (a)? (ms 10-11)

.....

[4 m]

c) Prinsip kepatuhan kepada undang-undang termaktub dalam Rukun Negara keempat.

Kedaulatan undang-undang

Jelaskan kesan pengamalan prinsip tersebut kepada masyarakat di Malaysia.

.....

[4 m]

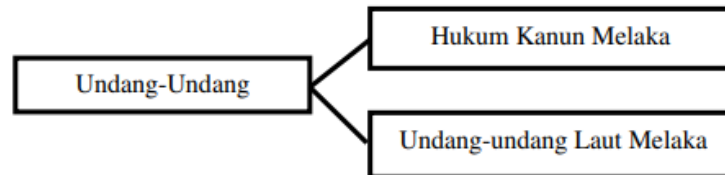
- Mengekalkan keamanan/ kesejahteraan masyarakat
- Mempunyai undang-undang yang lengkap untuk dipatuhi
- Menjadikan rakyat Malaysia masyarakat berdisiplin
- Simbol kedaulatan sebuah negara yang merdeka/bebas
- Menyemai rasa cinta kepada negara
- Mengelakkan tercetusnya pergaduhan/ perkauman
- Menjadikan pentadbiran negara lebih tersusun/ sistematik

3. MELAKA

1.3 SISTEM PENTADBIRAN DAN UNDANG-UNDANG

Rajah berikut menunjukkan sistem perundangan yang dilaksanakan dalam kerajaan

Kesultanan Melayu Melaka.



a) Nyatakan dua perkara yang terkandung dalam Hukum Kanun Melaka. (ms 10)

- i.
- ii.

[2 m]

b) Bagaimanakah Undang-Undang Laut Melaka berjaya mewujudkan kegemilangan kerajaan tersebut? (ms 10)

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

c) Apakah kepentingan undang-undang?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Mengekalkan keamanan/ kesejahteraan masyarakat
- Mempunyai undang-undang yang lengkap untuk dipatuhi
- Menjadikan rakyat Malaysia masyarakat berdisiplin
- Simbol kedaulatan sebuah negara yang merdeka/bebas
- Menyemai rasa cinta kepada negara
- Mengelakkan tercetusnya pergaduhan/ perkauman
- Menjadikan pentadbiran negara lebih tersusun/ sistematik

4. KEDAH

1.3 SISTEM PENTADBIRAN DAN UNDANG-UNDANG

Pada zaman keagungan KMM telah lahir dua buah undang-undang.

Sumber : jmm.gov.my

a) Senaraikan dua undang-undang tersebut. (ms 10)

- i.
- ii.

[2 m]

b) Jelaskan undang-undang di (1 a). (ms10)

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

c) Berikut adalah prinsip Rukunegara keempat.

Kedaulatan undang-undang

Mengapakah prinsip tersebut dijadikan sebagai prinsip Rukunegara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Memastikan rakyat berdisiplin
- Menjamin kesejahteraan
- Mengelakkan huru hara
- Mengekalkan keamanan
- Mengekalkan keselamatan
- Mewujudkan keharmonian

5. TEREANGANU

1.4 PERANAN PEMERINTAH DAN RAKYAT

Pemerintah dan rakyat merupakan dua kelompok penting dalam membangunkan sesebuah tamadun. Keakraban antara dua kelompok ini diperlihatkan dengan ungkapan “raja dan rakyat berpisah tiada”. Hubung kait pemerintah dan rakyat sejak zaman KMM selaras dengan konsep waadat (perjanjian).

a) Nyatakan golongan pemerintahan pada zaman KMM. (ms 12)

- i.
- ii.

[2 m]

b) Jelaskan peranan golongan berikut pada zaman KMM. (ms 12-13)

i. Peranan sultan

.....

[2 m]

ii. Peranan rakyat

.....

[2 m]

c) Mengapakah hubungan baik antara pemerintah dan rakyat dalam sesebuah negara perlu dipertahankan?

.....

[4 m]

- Menjamin kesejahteraan/keharmonian
- Rakyat patuh/taat
- Pemerintah menjaga keselamatan/kesejahteraan
- Membangun ekonomi
- Rakyat bayar cukai
- Imej negara meningkat

6. SABAH

1.4 PERANAN PEMERINTAH DAN RAKYAT

Berikut adalah waadat antara golongan pemerintah dengan golongan diperintah.(ms 12)

Sang Sapurba : Barang siapa hamba Melayu derhaka mengabaikan perjanjianya, dibalikkan Allah bumbungan rumah ke bawah kaki ke atas

Demang Lebar Daun : Jikalau raja Melayu itu mengubahkan perjanjian dengan hamba Melayu, dibinasakan Allah negerinya dan takhta kerajaannya

a) Apakah tujuan waadat tersebut?

- i.
- ii.

[2 m]

b) Bagaimanakah golongan rakyat menunjukkan kesetiaan kepada pemerintah? (ms 13)

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

c) Wajarkah waadat tersebut dipertahankan pada masa kini?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

Wajar

- Memupuk hubungan harmoni
- Mengukuhkan institusi beraja
- Menjamin kesetiaan rakyat yang berterusan
- Kedaulatan dan kesejahteraan negara dikekalkan

BAB 2 : KEBANGKITAN NASIONALISME**1. PULAU PINANG****2.1 MAKSUD NASIONALISME**

Gerakan nasionalisme yang berlaku di negara barat telah mempengaruhi perkembangan nasionalisme di Asia dan Asia Tenggara.

a) Apakah maksud nasionalisme? (ms 22)

.....
.....
.....

[2 m]

2.2 PERKEMBANGAN IDEA NASIONALISME DI BARAT

b) Jelaskan faktor tercetusnya gerakan nasionalisme berikut. (ms 24-25)

i. Revolusi Keagungan (1688)

.....
.....
.....

[2 m]

ii. Revolusi Amerika (1776)

.....
.....
.....

[2 m]

c) Apakah iktibar yang diperolehi daripada peristiwa revolusi yang berlaku di Barat?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Berwaspada dengan kuasa asing
- Sanggup berkorban demi mempertahankan negara daripada ancaman luar
- Berani untuk mempertahankan hak
- Taat dan setia pada pemimpin
- Kepentingan mendengar suara rakyat

2. NEGERI SEMBILAN

2.1 MAKSUD NASIONALISME

Perkembangan idea nasionalisme di Barat telah mempengaruhi kebangkitan nasionalisme di Asia dan Asia Tenggara termasuklah negara kita.

a) Apakah maksud nasionalisme? (ms 22)

.....

[2 m]

2.2 PERKEMBANGAN IDEA NASIONALISME DI BARAT

b) Jelaskan peristiwa tercetusnya gerakan nasionalisme berikut:

i. Revolusi Keagungan di England (1688) (ms 24)

.....

[2 m]

ii. Revolusi Amerika (1776) (ms 25)

.....

[2 m]

c) Apakah kepentingan sikap berwaspada terhadap kuasa asing? Jelaskan.

.....

[4 m]

- Tanah air tidak dijajah
- Negara terus mewarisi warisan daripada zaman dahulu
- Hasil bumi seperti bijih timah tidak dieksploitasi
- Kualiti kehidupan rakyat terjamin
- Tiada ancaman jenayah dari kuasa asing
- Perpaduan tidak tergugat

3. SELANGOR SET 2

2.2 PERKEMBANGAN IDEA NASIONALISME DI BARAT

Perkembangan nasionalisme di Barat telah mencetuskan Revolusi Amerika dan Revolusi Perancis.

a) Jelaskan faktor kemunculan Revolusi Amerika pada tahun 1776 (ms 25)

.....

.....

.....

.....

.....

[3 m]

b) Mengapakah berlakunya Revolusi Perancis pada tahun 1789? (ms 25)

.....

.....

.....

.....

.....

[3 m]

c) Jelaskan iktibar yang dapat diperoleh daripada perkembangan idea nasionalisme di Barat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Berwaspada dengan kuasa asing
- Sanggup berkorban demi mempertahankan negara daripada ancaman luar
- Berani untuk mempertahankan hak
- Taat dan setia pada pemimpin
- Kepentingan mendengar suara rakyat

4. SARAWAK (BINTULU)

2.4 PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

Gambar berikut menunjukkan tokoh nasionalis yang telah membawa perkembangan nasionalisme di Thailand.



Nai Pridi Phanomyong



Field Marsha Phibulsongkram

- a) Mengapakah perkembangan gerakan nasionalisme di Thailand dianggap berbeza daripada negara-negara di Asia Tenggara. (ms 31)

.....

[2 m]

- b) Kelemahan pemerintahan Raja Vajiravudh telah membawa perkembangan nasionalisme dalam kalangan rakyat. Jelaskan pernyataan tersebut. (ms 31)

.....

[4 m]

c) Apakah iktibar yang boleh dipelajari daripada perkembangan nasionalisme yang berlaku di Thailand?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Mempertahankan kedaulatan negara tanpa campur tangan kuasa asing
- Mengelakkan negara daripada dijajah oleh kuasa asing
- Memodenkan pentadbiran negara
- Melantik pegawai kerajaan yang cekap dan berpelajaran
- Melantik pemimpin yang bijaksana bagi menerajui pentadbiran
- Mentadbir kerajaan dengan adil dan saksama

5. PUTRAJAYA

2.4 PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

Pemodenan yang dilaksanakan oleh raja-raja Thailand dalam aspek politik ekonomi dan sosial telah menyelamatkan Thailand daripada dijajah oleh kuasa-kuasa Barat.

a) Nyatakan dua tokoh pemodenan dalam gerakan nasionalisme di Thailand. (ms 31)

- i.
- ii.

[2 m]

b) Jelaskan pemodenan pentadbiran yang dilaksanakan oleh tokoh di atas. (ms 31)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

c) Jelaskan bagaimana pemodenan yang dilaksanakan berjaya menyelamatkan Thailand daripada penjajahan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Pentadbiran sistematik/tiada alasan Barat untuk campur tangan
- Hubungan baik dengan Barat/hubungan diplomatik erat
- Strategi membawa masuk penasihat pelbagai kuasa Barat/
- menjadikan kuasa Barat berhati-hati
- Pemimpin berfikiran jauh/ berwibawa seperti raja Mongkut

7. PAHANG

2.1 MAKSUD NASIONALISME

7. Anak muda merupakan teras kepada gerakan nasionalisme melawan kolonialisme di kebanyakan negara dunia ketiga.

a) Jelaskan maksud nasionalisme? (ms 22)

[4 m]

2.6 FAKTOR KEMUNCULAN GERAKAN NASIONALISME

b) Huraikan faktor kemunculan gerakan nasionalisme pada abad ke-20 di negara kita. (ms 34-35)

[8 m]

2.8 KESAN PERKEMBANGAN NASIONALISME

c) Bagaimanakah perkembangan nasionalisme meninggalkan kesan terhadap negara kita? (ms 42-43)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 m]

- Golongan intelektual berpendidikan Inggeris menggesa kerajaan meningkatkan peluang pekerjaan dalam pentadbiran British
- Ini menyebabkan bilangan orang Melayu bertambah dalam bidang pentadbiran
- Seperti dalam Malayan Civil Services (MCS)
- Orang Melayu mula menyuarakan kepentingan berpersatuan
- Membincangkan soal politik
- Mempunyai kesedaran berjuang demi maruah bangsa
- Gesaan Kaum Melayu membangkitkan semangat berniaga dalam kalangan masyarakat Melayu
- Persatuan kebajikan bernama al-Jamiah al-Khairiah di Singapura ditubuhkan
- Orang Melayu tidak lagi hanya bergantung kepada sektor pertanian
- Orang Melayu menulis majalah sendiri untuk mendapatkan peluang pendidikanIni menyebabkan berlaku peningkatan lepasan SITC
- Muncul lebih ramai guru wanita
- Contohnya Ibu Zain yang mengingatkan tentang pentingnya ilmu untuk mengangkat martabat wanita

8. MELAKA

2.4 PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

Penjajahan kuasa Barat pada abad ke-19 telah menggerakkan kemunculan semangat nasionalisme di Asia Tenggara.

- a) Jelaskan perkembangan nasionalisme di Thailand. (ms 31) [6 m]
- b) Huraikan gerakan nasionalisme di Indonesia. (ms 30) [6 m]
- c) Baca maklumat berikut.

Patriotisme adalah satu perkara yang amat penting kepada rakyat setiap negara. Perkataan ini bukan sekadar luahan perasaan tetapi menuntut kepada penghayatan oleh setiap warganegara.

Patriotisme juga bukan sekadar semangat, tetapi ia merupakan sesuatu yang agung melibatkan soal keyakinan, kesetiaan, kewarganegaraan, keberanian, kemerdekaan, jati diri dan kedaulatan.

Nasionalisme adalah gerakan mencipta masyarakat yang lebih terbuka untuk mendapatkan kebahagiaan perseorangan, bagi menjamin kemerdekaan warganegara dan membebaskan akal dan fikiran. Dengan kata lain, nasionalisme itu adalah satu semangat.

Oleh itu, kebudayaan seperti agama, bahasa dan lain-lain boleh menimbulkan semangat nasionalisme. Melalui elemen-elemen tersebut juga, nasionalisme mampu mewujudkan semangat yang dapat melahirkan satu identiti baharu bagi negara yang dijajah. Semangat nasionalisme juga dapat melahirkan perasaan bersatu padu antara rakyat yang dijajah.

Sumber : <https://www.sinarharian.com.my/article/99031>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya kepada negara jika diamalkan.

[8 m]

9. KELANTAN

2.5 KESEDARAN NASIONALISME DI NEGARA KITA

Kesedaran nasionalisme telah ditelusuri sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka sehingga awal abad ke-20.

- a) Jelaskan latar belakang kesedaran nasionalisme di negara kita. (ms 32-33)

[6 m]

2.6 FAKTOR KEMUNCULAN GERAKAN NASIONALISME

- b) Maklumat berikut berkaitan dengan faktor kemunculan gerakan nasionalisme di Tanah Melayu. (ms 34-35)

- Media cetak
- Penulisan kreatif
- Sistem pendidikan

Terangkan faktor berikut.

[6 m]

- c) Baca petikan tersebut.

"Bagi mengembalikan semangat patriotisme, sejarah dan sivik mesti dijadikan landasan kerana melaluinya manusia semasa dapat mempelajari segala liku-liku yang terpaksa ditempuhi oleh generasi sebelumnya untuk mewariskan sebuah kehidupan bagi generasi berikutnya. Pengorbanan tokoh-tokoh zaman silam mestilah dikenang dengan sebaik-baiknya kerana mereka merupakan sejarah perjuangan gemilang untuk memartabatkan patriotisme negara"

Sumber : <https://www.sinarharian.com.my>

Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan dan berikan kesan sekiranya perkara itu diabaikan.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 m]

- Maklumat
 - Kepentingan mengembalikan semangat patriotisme
 - Menjadikan sejarah dan sivik sebagai landasan
 - Mempelajari mengenai liku liku perjuangan tokoh
 - Mewariskan kehidupan kepada generasi kini
 - Mengenang pengorbanan tokoh silam
 - Memartabatkan patriotisme negara
- Kesan
 - Tiada semangat cintakan negara
 - Sukar mewujudkan perpaduan
 - Negara tidak aman
 - Generasi muda buta Sejarah
 - Tidak dapat menikmati kebebasan

10.SMKA

2.6 FAKTOR KEMUNCULAN GERAKAN NASIONALISME

Abad ke-20 menyaksikan kebangkitan dan perjuangan gerakan nasionalis yang kuat di seluruh Asia termasuklah negara kita. (ms 34-35)

- a) Jelaskan tiga faktor yang mempengaruhi gerakan nasionalisme di negara kita? (ms 34-35)

[6 m]

2.8 KESAN PERKEMBANGAN NASIONALISME

- b) Sejauh manakah aspek politik dan ekonomi terkesan dengan perkembangan nasionalisme di negara kita? (ms 42)

[6 m]

- c) Jelaskan kepentingan semangat nasionalisme dalam sesebuah negara.

[8 m]

Dotted lines for answer writing.

11.SELANGOR SET 3

2.6 FAKTOR KEMUNCULAN GERAKAN NASIONALISME

Perkembangan nasionalisme di negara kita tercetus daripada pelbagai faktor yang seterusnya memberi kesan kepada usaha membina tamadun bangsa dan negara.

- a) Mengapakah gerakan nasionalisme muncul di negara kita pada abad ke-20? (ms 34-35) [6 m]

2.8 KESAN PERKEMBANGAN NASIONALISME

- b) Jelaskan kesan perkembangan nasionalisme di negara kita dari aspek sosial. [6 m]
- c) Relevankah penggunaan akhbar bercetak dalam kalangan masyarakat hari ini? Berikan hujah anda. [8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12.SBP

2.7 PERKEMBANGAN NASIONALISME

Perjuangan nasionalisme digerakkan oleh golongan intelektual dengan menggunakan media massa bagi mencetuskan semangat kebangsaan sebelum Perang Dunia Kedua.

- a) Maklumat berikut berkaitan golongan intelektual yang berjuang dalam membangkitkan nasionalisme di negara kita.

Intelektual berpendidikan agama

Jelaskan perjuangan golongan intelektual tersebut. (ms 36)

[4 m]

- b) Bagaimanakah perjuangan melalui penulisan membantu perkembangan nasionalisme negara kita? (ms 38)

[8 m]

- c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

Nasionalisme hari ini adalah gerakan mewujudkan masyarakat yang lebih terbuka untuk mengekalkan kedaulatan sebuah negara. Ia juga menjamin kemerdekaan warganegaraanya dan membebaskan akal dan fikiran mereka. Dengan kata lain, nasionalisme itu adalah satu semangat kebangsaan yang kuat untuk mencintai negara sesuai dengan kepeluan semasa.

Oleh itu, budaya, agama, bahasa dan kepercayaan berbeza seharusnya boleh semangat nasionalisme. Melalui elemen-elemen tersebut juga, mampu mewujudkan semangat yang dapat melahirkan satu identity baharu bagi sebuah negara. Semangat nasionalisme juga dapat melahirkan perasaan bersatu padu antara rakyat.

Secara keseluruhannya, nasionalisme mebebaskan diri daripada cengkaman kuasa asing yang memecahbelahkan rakyat. Namun begitu, pengertian nasionalisme dalam konteks selepas merdeka lebih menjurus sebagai satu perjuangan bagi mempertahankan maruah dan meninggikan martabat serta kedaulatan negara.

Sumber : www.sinarharian.com.my

Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 m]

- Maksima dari petikan :
- Nasionalisme mewujudkan masyarakat yang ingin mengekalkan kedaulatan sebuah negara.
 - Menjamin kemerdekaan warganegaranya.
 - Membebaskan akal dan fikiran mereka.
 - Nasionalisme adalah semangat kebangsaan yang mencintai negara.
- Maksima pendapat calon :
- Nasionalisme merupakan semangat cinta akan bangsa dan tanah air.
 - Nasionalisme hari ini menentang penjajahan bentuk baharu seperti ekonomi.
 - Semangat kebangsaan penting untuk membina jati diri.
 - Semua kaum di Malaysia harus mempunyai semangat kebangsaan.

BAB 3 : KONFLIK DUNIA & PENDUDUKAN JEPUN

1. PERLIS

3.3 PERANG DUNIA KEDUA

Perang Dunia Kedua (1939 – 1945) yang berlaku di Eropah dan Asia Pasifik melibatkan Kuasa Paksi dan Kuasa Bersekutu.

a) Namakan dua negara yang terlibat dalam perang tersebut. (ms 59)

- i.
- ii.

[2 m]

b) Jelaskan faktor yang mencetuskan Perang Dunia Kedua. (ms 58-59)

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

c) Apakah iktibar yang boleh diambil untuk mengelakkan peperangan berlaku pada masa kini?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Menghormati kedaulatan negara lain
- Jangan mencampuri hal dalaman negara lain
- Mengadakan rundingan untuk menyelesaikan pertikaian
- Tidak bertindak terburu-buru yang boleh mengeruhkan lagi keadaan
- Ketegangan antara kedua pihak boleh diatasi dengan genjatan senjata
- Perjanjian perdamaian secara adil di antara kedua-dua pihak
- Pemimpin yang bijak mampu bertindak dengan rasional
- Peranan PBB untuk mengekalkan keamanan dunia

2. SBP

3.3 PERANG DUNIA KEDUA

Perang Dunia Kedua (1939-1945) berlaku di dua medan pertempuran, iaitu Eropah dan Asia Pasifik. Perang tersebut menyebabkan terbentuknya Pakatan ketenteraan.

a) Senaraikan dua pakatan tersebut. (ms 59)

- i.
- ii.

[2 m]

b) Mengapakah peperangan tersebut berlaku? (ms 59)

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

c) Beri cadangan anda supaya keamanan dunia dapat dikekalkan tanpa peperangan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Menyelesaikan konflik melalui rundingan
- Mengamalkan dasar terbaik-baik dengan semua negara
- Mengukuhkan hubungan diplomatik antara negara
- Menyertai pertubuhan antarabangsa
- Melindungi hak asasi penduduk dunia
- Mengelak perlumbaan senjata
- Memberi layanan yang adil dan saksama kepada semua negara
- Mematuhi undang-undang/resolusi PBB

3. SELANGOR SET 2

3.3 PERANG DUNIA KEDUA

Perang Dunia Kedua (1939-1945) berlaku di Eropah dan Asia Pasifik yang melibatkan Kuasa Paksi dan Kuasa Bersekutu.

a) Nyatakan faktor-faktor berlakunya Perang Dunia Kedua di Eropah. (ms 58-59)

.....

[2 m]

b) Mengapakah pihak Bersekutu mencapai kemenangan dalam perang tersebut?
 (ms 62 -63)

.....

[4 m]

c) Petikan berikut berkaitan Perang Dunia Kedua.

3 September ini menandakan ulang tahun ke-76 tamatnya Perang Dunia Kedua. Ketika kita memperingati kejayaan pihak Berikat menghancurkan kuasa Paksi, kita juga turut sama berkongsi rasa dukacita yang mendalam disebabkan hampir setiap negara di dunia merasai derita hari-hari perang berkenaan.

Sumber : <https://www.astroawani.com>

Jelaskan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut.

.....

[4 m]

- Sedih dengan peperangan
- Peperangan membawa penderitaan
- Peningkatan jumlah kematian
- Tidak perlu berdendam
- Mementingkan keamanan
- Mewujudkan sikap bertolak ansur
- Mementingkan kerjasama semua pihak
- Menyelesaikan masalah dengan rundingan

4. PAHANG

3.3 PERANG DUNIA KEDUA

Perang Dunia Kedua (1939-1945) berlaku di dua medan pertempuran, iaitu di Eropah dan Asia Pasifik.

a) Nyatakan dua pihak yang terlibat dalam perang tersebut. (ms 59)

i.

ii.

[2 m]

Bagaimanakah Perang Dunia Kedua berakhir di Eropah? (ms 62-63)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

b) Apakah peranan generasi masa kini untuk mengelakkan berlakunya perang?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Rakyat bersatupadu
- Rakyat dipupuk perasaan cintakan tanah air
- Mengambil pendekatan berunding dalam menyelesaikan konflik
- Menjalin hubungan diplomatik dengan negara lain
- Memupuk dan menyemai budaya cintakan keamanan dan membenci peperangan

5. SELANGOR SET 1

3.2 LATAR BELAKANG PERANG DUNIA

Beberapa siri persidangan dan perjanjian damai yang diadakan selepas Perang Dunia Pertama telah membawa kesan besar kepada negara di Eropah terutamanya kepada Jerman.

- a) Jerman dikenakan tindakan selepas berakhirnya Perang Dunia Pertama.

Buktikan pernyataan tersebut. (ms 56)

[6 m]

- b) Perang Dunia Pertama memberikan kesan besar terhadap pemerintahan beraja dan pembentukan negara baharu. Terangkan (ms 57)

[6 m]



Berdasarkan gambar di atas, huraikan kemusnahan yang diakibatkan oleh peperangan.

6. SABAH

3.3 PERANG DUNIA KEDUA

Perang dunia kedua (1939-1945) berlaku di dua medan pertempuran iaitu di Eropah dan Asia.

- a) Jelaskan kemunculan ideologi baharu yang membawa kepada teretusnya Perang Dunia Kedua. (ms 58)
- i. Ideologi Fasisme [3 m]
 - ii. Ideologi Nazisme [3 m]
- b) Huraikan peristiwa Perang Dunia Kedua di Eropah. (ms 60) [6 m]
- c) Baca petikan berikut.

Buku “Nuclear Weapons: The State Of Play” menyatakan bahawa risiko perang nuklear semakin meningkat di sebalik jumlah senjata nuklear yang lebih kecil berbanding sewaktu perang dunia. Ini memandangkan lebih banyak negara yang semakin tidak stabil di samping jumlah kumpulan pengganas yang semakin meningkat. Di samping itu, Wakil Tetap Malaysia ke Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) Datuk Hussein Haniff berkata, amat menyedihkan bahawa usaha pelucutan senjata yang menjadi keutamaan tertinggi masyarakat antarabangsa masih jauh dari sasarannya. Kurang kesungguhan politik akan terus menjejaskan usaha mencapai permuafakatan di samping menjadikan usaha pelbagai jenis jentera ke arah pelucutan kurang berhasil.

Sumber : <https://www.bernama.com.my>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan komen anda.

[8 m]

7. TEREANGANU

3.4 PERANG DUNIA KEDUA DI ASIA PASIFIK

Penetapan visi dan misi serta atur gerak yang praktikal dengan penetapan semangat juang yang tinggi dan bermotivasi merupakan factor utama kemenangan negara Jepun dalam kempen Perang Dunia Kedua. Slogan Asia untuk Asia telah memulakan perang dengan sasaran pertama adalah serangan dilaksanakan ke atas China dan Korea yang kemudiannya diikuti oleh peperangan menakluk wilayah Manchuria dan seterusnya Kepulauan Pasifik dan Tanah Melayu semenjak awal 1930 an.

Sumber : <https://conference.kuis.edu.my>

- a) Mengapakah Jepun menjalankan imperialisme di Rantau Asia Pasifik dalam kempen Perang Dunia Kedua? (ms 64-65)

[4 m]

3.7 PERJUANGAN RAKYAT MENENTANG PENDUDUKAN JEPUN

- b) Bagaimanakah penentangan rakyat terhadap pendudukan Jepun di negara kita? (ms 74-79)

[8 m]

- c) Baca petikan berikut.

Perlumbaan pembikinan senjata nuklear melibatkan kuasa-kuasa besar dunia seperti Amerika Syarikat, Rusia, Britain, Perancis, China, Korea Utara, Israel, Iran Pakistan dan India. Lebih mendukacitakan apabila ada antara negara tersebut sengaja melanggar resolusi Bangsa-Bangsa Bersaru (PBB) dalam mengawal aktiviti tersebut.

Menurut laporan Agence France-Presse (AFP), kuasa nuklear dunia terutama China telah meningkatkan perbelanjaan bagi pembelian senjata untuk negaranya dalam tiga tahun berturut-turut sehingga tahun 2022, iaitu ketika geopolitik semakin memuncak. Sembilan buah negara bersenjata nuklear dunia secara bersama-sama membelanjakan A.S.\$82.9 bilion (RM383.12 bilion) bagi tujuan pengeluaran senjata mereka pada tahun 2022. Separuh daripada perbelanjaan itu dilakukan oleh Amerika Syarikat.

Sementara itu, laporan Institut Penyelidikan Keamanan Antarabangsa Stockholm (SIPRI) pula menunjukkan jumlah kepala peledak nuklear yang dimiliki oleh Britain, China, Perancis, India, Israel, Korea Utara, Pakistan, Rusia dan Amerika Syarikat berkurangan kepada 12,512 peledak pada awal tahun ini berbanding 12,710 peledak pada awal tahun 2022. Walaupun sebahagian daripadanya termasuk kepala peledak lama yang dijadualkan untuk dileraikan, namun 9,576 berada dalam "stok tentera dengan potensi untuk digunakan" iaitu lebih 86 berbanding dengan tahun sebelumnya dan angka ini telah mula meningkat.

Sumber: Dewan Masyarakat. Julai 2023

BAB 4 : ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA**1. KELANTAN****4.6 PENYERAHAN SABAH KEPADA KERAJAAN BRITISH**

Syarikat Borneo Utara British (SBUB) menyerahkan Sabah kepada Kerajaan British pada 26 Jun 1946.

- a) Jelaskan faktor penyerahan tersebut? (ms 114-115)

.....
.....
.....
.....

[3 m]

**4.7 REAKSI PENDUDUK TEMPATAN TERHADAP PENYERAHAN
SABAH**

- b) Mengapakah penyerahan tersebut tidak mendapat tentangan daripada penduduk tempatan? (ms 116-117)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 m]

c) Baca pernyataan berikut.

“Janganlah ada dalam kalangan kita yang bersikap mementingkan diri sendiri sehingga kedaulatan negara kita terancam.”

Sumber : www.sinarharian.com.my, 12 Ogos 2021.

Apakah kepentingan memepertahankan kedaulatan negeri kita?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Negara aman damai
- Rakyat hidup sejahtera
- Keselamatan rakyat terpelihara
- Politik negara stabil
- Ekonomi negara makmur
- Peluang pekerjaan rakyat terjamin
- Taraf hidup rakyat meningkat

BAB 5 : PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

1. SELANGOR SET 3

5.1 LATAR BELAKANG PENUBUHAN PTM 1948

Gambar berikut menunjukkan anggota Jawatankuasa Kerja yang merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.



- a) Namakan dua orang anggota Suruhanjaya Kerja tersebut. (ms 126-127)
 - i.
 - ii.

[2 m]

- b) Terangkan cadangan yang dikemukakan oleh Jawatankuasa Kerja tersebut. (ms 127)

.....

.....

.....

[2 m]

c) Rangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah ditentang oleh Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA) dan All Malaya Council of Joint Action (AMCJA). Mengapakah penentangan tersebut terjadi? (ms 128)

.....

[2 m]

d) Pembentukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 menggambarkan toleransi penduduk negara ini dalam usaha menuntut kemerdekaan. Jelaskan pernyataan tersebut.

.....

[4 m]

- Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu
- Mengiktiraf kepentingan sah kaum lain
- Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara
- Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal
- Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)
- Memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum
- Mewujudkan kerjasama antara kaum
- Mengembalikan semula kuasa Raja-raja Melayu
- Merintis pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957

2. PUTRAJAYA

5.1 LATAR BELAKANG PENUBUHAN PTM 1948

Persekutuan Tanah Melayu (PTM) telah ditubuhkan secara rasmi pada 1 Februari 1948 selepas mendapat persetujuan Raja-raja Melayu.

a) Nyatakan tiga pihak ahli Jawatankuasa penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. (ms 126-127)

- i.
- ii.
- iii.

[3 m]

5.2 FAKTOR PENUBUHAN PTM 1948

b) Senaraikan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. (ms 132-133)

.....

.....

.....

.....

.....

[3 m]

c) Jelaskan kepentingan usaha-usaha untuk mempertahankan kemerdekaan pada hari ini.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- kestabilan negara
- perpaduan antara kaum
- keamanan
- kemajuan ekonomi
- Keharmonian rakyat
- Ketenteraman awam

3. SMKA

5.3 CIRI-CIRI PTM 1948

Jawatankuasa Kerja bertanggungjawab merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu yang mengandungi beberapa ciri penting dalam perjanjian tersebut.

- a) Apakah ciri-ciri perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dari aspek pentadbiran? (ms 134)

.....
.....
.....
.....

[3 m]

- b) Bagaimanakah pemberian taraf kewarganegaraan Secara Kuat Kuasa Undang-undang dilaksanakan di Tanah Melayu? (ms 135)

.....
.....
.....
.....

[3 m]

- c) Jelaskan kepentingan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 m]

4. PAHANG

5.2 FAKTOR PENUBUHAN PTM 1948

Penolakan terhadap Malayan Union telah membawa kepada termetainya Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

- a) Jelaskan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. (ms 132-133)

[6 m]

5.3 CIRI-CIRI PTM 1948

- b) Terangkan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 (m/s 134-135)

[6 m]

- (c) Baca maklumat berikut

Apabila Malayan Union dibatalkan maka Perjanjian Negori 1948 menjadi batu asas kepada terma pembinaan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957. Proses rundingan yang berlaku selepas Jawatankuasa Kerja Perlembagaan 1946 menghasilkan kemajuan pada 1948 dan 1957.

1. Rundingan antara Raja-Raja Melayu dengan Kerajaan British yang mewakili Negeri-Negeri Selat untuk membentuk Kerajaan Persekutuan, iaitu Persekutuan Tanah Melayu 1948. Selanjutnya kedudukan Yang di-Pertuan Agong melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. Maka, lahirlah sebuah persekutuan yang kuat untuk bersopan dengan ancaman luar dan mampu berdikari.
2. Proses bagi kerajaan-kerajaan negeri Melayu berkerajaan sendiri bebas daripada campur tangan British.
3. Proses bagi Negeri-Negeri Selat untuk merdeka dan diserahkan kedaulatannya kepada Kerajaan Yang di-Pertuan Agong.
4. Permohonan kaum pendatang untuk menjadi warganegara Persekutuan Tanah Melayu. Justeru, dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948, ada syarat dan sumpah kewarganegaraan, iaitu Borang VIII.
5. Lahirlah bangsa Melayu yang terdiri daripada orang Melayu, orang Asli dan bukan orang Melayu (kaum-kaum etnik lain).

Sumber ubah suai: bharian.com.my, 25 Oktober 2019

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan beri komen anda mengapa orang Melayu menerima Persekutuan Tanah Melayu 1948?

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Perjanjian Negeri 1948 menjadi panduan kepada pembinaan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957
- Proses rundingan selepas Jawatankuasa Kerja Perlembagaan 1946 membawa kepada kemajuan pada tahun 1948 dan 1957
- Rundingan antara Raja-raja Melayu dengan kerajaan British untuk membentuk Kerajaan Persekutuan/ Persekutuan Tanah Melayu 1948
- Mewujudkan jawatan Yang di-Pertuan Agong melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957
- Membentuk sebuah persekutuan yang kuat/ mampu menangkis ancaman luar/ berdikari/ bebas daripada campur tangan British
- Kedaulatan Negeri-negeri Selat diserahkan kepada kuasa Yang di Pertuan Agong
- Terdapatnya syarat dan sumpah kewarganegaraan untuk pendatang yang ingin menjadi warganegara
- Terbentuknya bangsa Melayu yang terdiri daripada orang Melayu, orang Asli dan bukan orang Melayu
- Orang Melayu menerima PTM 1948 kerana kedudukan istimewa orang Melayu diiktiraf

5. KEDAH

5.2 FAKTOR PENUBUHAN PTM 1948

Pada 1 Februari 1948, Persekutuan Tanah Melayu telah ditubuhkan secara rasmi setelah Raja-raja Melayu menandatangani perjanjian tersebut.

- a) Mengapakah persekutuan di atas ditubuhkan? (ms 132-133)

[6 m]

5.4 KESAN PTM 1948

- b) Jelaskan kesan penubuhan persekutuan tersebut terhadap penduduk Tanah Melayu? (ms 136-137)

[6 m]

- c) Baca maklumat dalam petikan tersebut.

Di bawah perjanjian itu, walaupun kebanyakan kuasa penting masih dipegang oleh kerajaan pusat,

tetapi kedudukan kuasa penting sebagai pemerintah

berdaulat di negeri masing-masing dikekalkan. Raja-Raja kini bertindak melalui sebuah badan yang dikenali sebagai "Majlis Raja-Raja".

Selain itu, sebarang perubahan yang melibatkan undang-undang imigresen, skim gaji untuk pegawai-pegawai awam atau cadangan untuk menyusun semula jentera kerajaan mestilah dikemukakan kepada Majlis Raja-Raja untuk dibincangkan sebelum dilaksanakan. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu juga telah mengurangkan kebimbangan orang Melayu terhadap kerajaan British.

Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu juga telah melahirkan keinginan kerajaan United Kingdom dan Raja-Raja Melayu ke arah pembentukan "kerajaan sendiri".

Selaras dengan itu, Pilihan Raya Persekutuan Pertama diadakan pada tahun 1955 untuk memilih 52 orang anggota Majlis Undangan Persekutuan.

Sumber ubah suai: Fajar Bakti 2003

Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.

[8 m]

6. SARAWAK (BINTULU)

5.2 FAKTOR PENUBUHAN PTM 1948

Pada 1 Februari 1948, Persekutuan Tanah Melayu (PTM) telah ditubuhkan secara rasmi setelah Raja-raja Melayu menandatangani Perjanjian PTM 1948.

- a) Jelaskan faktor-faktor yang mendorong penubuhan PTM 1948 (ms 132-133)

[6 m]

5.3 CIRI-CIRI PTM 1948

- b) Huraikan ciri-ciri PTM 1948 berdasarkan aspek berikut:

i. Pentadbiran

[3 m]

ii. Kewarganegaraan

[3 m]

- c) Petikan berikut berkaitan tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Malaysia pada hari ini bukan sebuah persekutuan yang bermula daripada kekosongan. Pada peringkat awal, ia adalah persekutuan Sembilan.

Kerajaan Melayu berdaulat dengan dua Negeri Selat pada 21 Januari 1948, diikat melalui Perjanjian Persekutuan.

Sumber: <http://bharian.com.my/>

Bincangkan manfaat yang diperoleh daripada kejayaan pembentukan Persekutuan tersebut.

[8 m]

7. PULAU PINANG

5.2 FAKTOR PENUBUHAN PTM 1948

Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu pada 1 Februari 1948 adalah lambang kejayaan perjuangan orang-orang melayu mempertahankan maruah bangsa dan negara.

- a) Terangkan faktor-faktor yang mendorong penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. (ms 132-133)

[6 m]

5.3 CIRI-CIRI PTM 1948

- b) Jelaskan ciri-ciri yang terkandung dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948

[6 m]

- c) Baca petikan berikut.

Dalam konteks Malaysia, patriotisme perlu ada pada diri setiap rakyat Malaysia. Ini kerana kemerdekaan yang kita kecapi bukan dicapai dalam masa yang singkat.

Sebaliknya, berlangsung dalam suasana dramatik dan tidak harus dilupakan bagi mengekalkan kesinambungan kemerdekaan dicapai.

Semangat patriotisme terhadap negara tidak sewajarnya timbul hanya dalam perjuangan menuntut kemerdekaan atau apabila negara berada dalam ancaman musuh semata-mata.

Dalam keadaan aman umpamanya, semangat patriotisme seharusnya menjadi pendorong setiap rakyat yang cintakan negaranya untuk bekerja dan berusaha bersungguh-sungguh bagi membangun dan memajukan negaranya.

Sumber: www.bharian.com.my

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan komen anda.

[8 m]

BAB 6 : ANCAMAN KOMUNIS & PENGISTIHARAAN DARURAT

1. TEREONGGANU

6.4 KESAN ZAMAN DARURAT

Pengistiharaan darurat untuk membanteras ancaman Parti Komunis Malaya (PKM) dari Jun 1948 sehingga Julai 1960 telah memberikan kesan yang besar kepada penduduk Tanah Melayu pada masa itu.

a) Jelaskan kesan tersebut daripada aspek berikut :

i. Politik (ms 161)

.....

.....

.....

.....

[3 m]

ii. Sosioekonomi (ms 162-163)

.....

.....

.....

.....

[3 m]

b) Pada 2 Disember 1989, perjanjian damai ditandatangani oleh Malaysia dengan PKM dan PKM bersetuju meletak senjata dan menyerahkan sepenuhnya serta menamatkan ancaman mereka di Tanah Melayu.

Sumber : www.arkib.gov.my

Pada pendapat anda, mengapakah PKM mengambil tindakan tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Pengaruh komunis semakin merosot
- Banyak negara mengamalkan system ekonomi terbuka
- Perkembangan system pemerintahan demokrasi
- Perjuangan bersenjata tidak lagi sesuai
- PKM tidak mendapat sambutan Masyarakat
- Malaysia telah Merdeka sepenuhnya
- Sistem pentadbiran semakin baik

2. SELANGOR SET 2

6.1 KEMASUKAN PENGARUH KOMUNIS

Penyebaran ideologi komunis dari China dan Indonesia menyebabkan penduduk terpengaruh dengan fahaman komunis.

- a) Bagaimanakah Parti Komunis Malaya (PKM) meluaskan kuasa di Tanah Melayu selepas kekalahan Jepun? (ms 146-147)

[4 m]

6.4 KESAN ZAMAN DARURAT

- b) Zaman darurat telah meninggalkan pelbagai kesan dari segi politik. Terangkan pernyataan tersebut.

[8 m]

- c) Gambar berikut berkaitan keganasan komunis di Tanah Melayu.



Berdasarkan gambar di atas, jelaskan kewajaran rakyat Malaysia menolak ideologi komunis?

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Bertentangan dengan cara hidup/ anutan agama orang Melayu
- Majoriti penduduk beragama Islam
- Tindakan kekerasan tidak sesuai dengan budaya Melayu
- Contohnya kezaliman MPAJA/ Bintang Tiga
- Orang Melayu menggunakan cara sederhana dalam berpolitik
- Memecahbelahkan perpaduan penduduk
- Menyebabkan suasana tidak aman
- Mengancam institusi politik/ kekeluargaan/ agama Islam
- Gangguan Bintang Tiga dalam urusan keagamaan di surau/ masjid
- Mengancam keselamatan dan keharmonian negara

3. KEDAH

6.2 ANCAMAN KOMUNIS

Pada Jun 1948, Tanah Melayu telah memasuki zaman darurat

Sumber : myjurnal.moge.gov.my

- a) Mengapakah pihak kerajaan mengistiharkan darurat? (ms 148)

[4 m]

6.4 KESAN ZAMAN DARURAT

- b) Terangkan kesan zaman darurat terhadap politik negara. (ms 161-163)

[8 m]

- c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

Pengajaran dari darurat secara tidak langsung dapat memupuk kesedaran nasionalisme di kalangan masyarakat. Melalui cerita-cerita lalu digabungkan dengan rasa hormat menghormati dapat membentuk rasa kekitaan dalam diri setiap warganegara sekali gus memupuk perpaduan. Begitulah juga kita di Malaysia yang masih berusaha mengenali diri masing-masing. Kenal mengenali di kalangan masyarakat pelbagai kaum dan etnik adalah penting kerana kebutaan dan kegagalan masyarakat negara ini mengenali sesama sendiri bermakna mereka juga tidak mengetahui sejarah negara ini dan akan mendatangkan bahaya serta menjadi ancaman kepada proses perpaduan dan perkembangan negara secara menyeluruh dan apa yang lebih menakutkan ialah berulangnya tragedi berdarah 1969.

Masyarakat dan negara pada masa kini dan masa hadapan akan dapat mengkaji dan seterusnya cuba menyelesaikan masalah dengan menggunakan pelbagai cara yang lain pula. Ini bermakna sejarah boleh menjadi guru yang paling baik kerana dapat memberi panduan dan pengajaran yang berguna dari melakukan kesalahan yang sama dapat dielakkan daripada berulang semula.

Sumber: repo.uum.edu.my

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut.

[8 m]

4. PERAK

6.2 ANCAMAN KOMUNIS

Kerajaan British telah mengisytiharkan darurat di Tanah Melayu pada 16 jun 1948 yang berlangsung hingga 1960, iaitu selama 12 tahun. Tempoh ini merupakan titik hitam dalam sejarah negara yang perlu dijadikan bahan renungan generasi terkini.

- a) Jelaskan peristiwa yang membawa kepada pelaksanaan darurat di Tanah Melayu.
(ms 148)

[4 m]

6.4 KESAN ZAMAN DARURAT

- b) Huraikan kesan zaman darurat yang menggugat keamanan dan kestabilan kehidupan penduduk tempatan. (ms 161-163)

[8 m]

- c) Teliti pernyataan berikut.

Bagi rakyat Malaysia hari ini, kita harus menghargai pengorbanan generasi silam yang bertungkus-lumus untuk menjadikan negara ini aman damai sebagai bumi tumpah darah kita yang sewajarnya dipertahankan bersama dengan apa cara juga sekalipun demi kesinambungan generasi sebuah negara tercinta.

Sumber: Mingguan Siasah, 16 – 22 Mac 2012

Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah generasi muda kini dapat mempertahankan keamanan negara?

[8 m]

5. NEGERI SEMBILAN

6.3 USAHA MENANGANI ANCAMAN KOMUNIS

Perkembangan pengaruh komunis di negara kita berlaku sebelum PD2. Tindakan komunis melancarkan perjuangan bersenjata menyebabkan British istiharkan darurat.

- a) Jelaskan usaha bagi menangani ancaman komunis seperti berikut :
- i. Rancangan Briggs (ms 157) [3 m]
 - ii. Perang Saraf (ms 159) [3 m]

6.4 KESAN ZAMAN DARURAT

- b) Huraikan kesan zaman darurat terhadap negara kita. (ms 161-163) [6 m]
- c) Pemimpin negara perlu mempunyai pengetahuan yang mendalam dan bekerjasama rapat dalam pelbagai agensi kerajaan untuk mempertahankan kedaulatan dan kemerdekaan negara.

Sumber ubah suai : <http://malaysiagazette.com>

- Huraikan kesan tersebut kepada negara. [8 m]

BAB 7 : USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN**1. PULAU PINANG****7.2 JAWATANKUASA HUBUNGAN ANTARA KAUM (CLC)**

Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau CLC ditubuhkan pada Januari 1949 yang menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum.

- a) Apakah matlamat penubuhan CLC? (ms 174)

.....
.....
.....

[3 m]

- b) Bagaimanakah CLC berperanan untuk menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum? (ms 177)

.....
.....
.....
.....

[4 m]

c) Teliti maklumat berikut.

Usaha mengekalkan keharmonian negara yang memiliki masyarakat berbilang kaum dilihat bukan satu perkara yang mudah dan boleh dipandang enteng. Justeru, semua lapisan masyarakat perlu memainkan peranan masing-masing.
 Sumber ubah suai: www.sinarharian.com.my

Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Semua lapisan masyarakat perlu memainkan peranan masing-masing-menjaga keharmonian negara.
- Tidak boleh dipandang mudah/enteng.
- Agar kedaulatan negara dapat dipertahankan.
- Menjunjung Perlembagaan Persekutuan.
- Agar kestabilan negara berkekalan.
- Kesannya negara akan sejahtera
- Menghormati perbezaan budaya, bahasa dan agar kaum lain.
- Agar mengeratkan hubungan silaturahim sesama kaum
- Melahirkan masyarakat yang berjiwa patriotik terhadap negara.
- Membentuk masyarakat dan negara yang gemilang

2. SMKA

7.2 JAWATANKUASA HUBUNGAN ANTARA KAUM (CLC)

Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) telah ditubuhkan pada tahun 1949 untuk mengeratkan hubungan, kerjasama dan persefahaman antara masyarakat pelbagai kaum di Tanah Melayu.

Sumber : Wikipedia.org.my

a) Apakah objektif penubuhan CLC? (ms 174)

.....

[2 m]

b) Jelaskan peranan CLC dalam menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum. (ms 177)

.....

[4 m]

c) Baca petikan berikut.

Perpaduan kaum antara faktor penting untuk Malaysia mencapai status negara maju selain kepesatan pembangunan dan ekonomi.

Sumber : bharian.com.my

Huraikan pernyataan tersebut.

.....

[4 m]

3. SABAH

7.3 SISTEM AHLI

Selepas Perang Dunia Kedua British menjalankan dasar dekolonisasi di Tanah Melayu dengan memperkenalkan Sistem Ahli pada tahun 1951.

- a) Jelaskan maksud Sistem Ahli. (ms 178)

.....
.....
.....

[2 m]

- b) Senaraikan ciri Sistem Ahli di Tanah Melayu. (ms 179)

.....
.....
.....
.....
.....

[4 m]

c) Teliti gambar anggota Sistem Ahli berikut.



Jelaskan maklumat yang terkandung dalam gambar tersebut dan kepentingan pembentukan Sistem Ahli ke arah kemerdekaan negara.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Anggota Sistem Ahli terdiri daripada pelbagai kaum
- iaitu Melayu/Cina/India
- Ahli Hal Ehwal Dalam Negeri
- Dato' Onn Jaafar
- Asas penting dalam pentadbiran
- Melatih orang tempatan berkerajaan sendiri
- Memupuk perpaduan
- Kerjasama yang erat
- Rakyat hidup harmoni
- Negara mencapai kemerdekaan

4. PERLIS

7.3 SISTEM AHLI

a) Apakah maksud Sistem Ahli? (ms 178)

.....

[2 m]

b) Jelaskan ciri Sistem Ahli. (ms 179)

.....

[4 m]

c) Bagaimanakah Sistem Ahli menjadi asas kepada pentadbiran negara yang berkesan?

.....

[4 m]

- Sistem Ahli menyediakan asas penting untuk melatih penduduk
- tempatan kearah berkerajaan sendiri
- Sistem Ahli memberikan pendedahan yang baik kepada penduduk
- tempatan untuk belajar mentadbir kerajaan
- Sistem Ahli merupakan satu proses memupuk perpaduan kaum
- kerana ahlinya terdiri daripada gabungan pemimpin/tokoh
- masyarakat pelbagai kaum
- Sistem ahli mempunyai ahli yang bertaraf Menteri
- bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi pelbagai
- jabatan dan agensi kerajaan

5. KELANTAN

7.3 SISTEM AHLI

Jadual berikut berkaitan dengan Sistem Ahli 1951-1955

Ahli	Portfolio
Dato Onn Jaafar	Ahli Hal Ehwal Negeri

a) Nyatakan tanggungjawab Dato Onn Jaafar dalam portfolio tersebut. (ms 179)

.....

[2 m]

b) Mengapakah British melaksanakan Sistem Ahli? (ms 179)

.....

[4 m]

c) Sekiranya dilantik sebagai ahli dalam Sistem Ahli, apakah usaha anda untuk mempertahankan hak maruah dan bangsa?

.....

[4 m]

- Mengurus pentadbiran jabatan
- Mencadangkan undang-undang melindungi penduduk tempatan
- Berkerjasama dengan jabatan lain
- Berbincang dengan pegawai kanan British isu kaum
- Membela nasib bangsa dalam pendidikan
- Memajukan ekonomi penduduk tempatan
- Menjaga kebajikan rakyat
- Usul mempercepatkan kemerdekaan
- Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi
- Memastikan British memberi layanan adil kepada semua kaum

6. KEDAH

7.3 SISTEM AHLI

Sistem Ahli dilaksanakan pada bulan April 1951 hingga bulan Jun 1955.

Sumber : www.academia.edu

a) Nyatakan tiga portfolio yang terdapat dalam system tersebut. (ms 178)

- i.
- ii.
- iii.

[3 m]

b) Jelaskan kepentingan system di atas. (ms 179)

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

c) Baca pernyataan berikut.

Sistem Ahli disifatkan satu simbol penyatuan kaum yang tercapai atas dasar persefahaman dan tolak ansur.

Sumber : utusan.com.my

Jelaskan pernyataan berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Simbol penyatuan kaum
- Dasar persefahaman dan tolak ansur
- Semua penduduk menerima sistem ini
- Negara berada dalam aman
- Tiada perebutan jawatan
- Semua kaum diwakili oleh pemimpin mereka
- Pentadbiran berjalan lancar

7. NEGERI SEMBILAN

7.3 SISTEM AHLI

Pada tahun 1951, British memperkenalkan Sistem Ahli yang diwakili oleh gabungan pemimpin pelbagai kaum di Tanah Melayu.

a) Apakah tujuan Sistem Ahli diperkenalkan? (ms 178)

.....

[2 m]

b) Jelaskan ciri Sistem Ahli. (ms 179)

.....

[4 m]

c) Permuafakatan pelbagai pihak penting untuk mewujudkan keharmonian sesebuah negara.

Bagaimanakah permuafakatan dapat dipupuk dalam kalangan rakyat?

.....

[4 m]

- Pendidikan bermula peringkat rendah
- Pendedahan sikap keterbukaan
- Memupuk cinta negara
- Bersatu padu dalam semua perkara melibatkan negara
- Aktiviti sukarelawan
- Program kemasyarakatan

8. SARAWAK (BINTULU)

7.2 JAWATANKUASA HUBUNGAN ANTARA KAUM

Ketegangan hubungan antara kaum yang semakin meningkat selepas Perang Dunia Kedua membawa kepada penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) pada Januari 1949.

- Mengapakah Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) ditubuhkan? (ms 174) [6 m]
- Jelaskan kejayaan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) dalam menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian kaum. (ms 177) [6 m]
- Teliti poster berikut.



Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut dan kepentingan memupuk perpaduan kaum di negara kita.

[8 m]

9. SELANGOR SET 1

7.2 JAWATANKUASA HUBUNGAN ANTARA KAUM

1. Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) berperanan menyelesaikan isu yang melibatkan pertikaian antara kaum.

a) Jelaskan peranan CLC dalam menyelesaikan isu tersebut. (ms 177)

[6 m]

b) Tindakan yang dilakukan oleh jawatankuasa tersebut berjaya memupuk perpaduan kaum. Terangkan pernyataan tersebut. (ms 177)

[6 m]

c) Teliti petikan berikut.

Pemegang Amanah Yayasan Perpaduan Malaysia, Tan Sri Lee Lam Thye, berkata, semangat muhibah terhasil apabila rakyat yang berasal dari etnik dan agama yang berbeza saling menghormati antara satu sama lain dan sentiasa berhati-hati dan menyedari sensitiviti agama dan budaya masing-masing demi keharmonian antara kaum.

“Di Malaysia, perpaduan dalam komuniti pelbagai kaum sebahagian daripada sejarah dan warisan kita. Ia menjadi sumber penting integrasi kaum selama bertahun-tahun dan pastinya memainkan peranan penting dalam menjadikan Malaysia tempat yang harmoni untuk hidup, belajar, bekerja dan bermain,” katanya.

Sumber : <https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2019/09/605018/perpaduankaum-di-malaysia-perlu-terus-utuh>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan di atas dan terangkan kesan sekiranya perpaduan tidak diamalkan dalam masyarakat kita?

[8 m]

10. PERAK

7.3 SISTEM AHLI

Sistem Ahli yang diperkenalkan pada 1 April 1951 merupakan satu langkah bagi menyediakan Tanah Melayu untuk berkerajaan sendiri.

- a) Terangkan ciri-ciri Sistem Ahli. (ms 179)

[6 m]

- b) Pelaksanaan Sistem Ahli memberi kebaikan kepada penduduk tempatan.
Huraikan pernyataan ini. (ms 179)

[6 m]

- c) Teliti poster berikut



Sejauh manakah kejayaan yang telah dicapai oleh Sistem Ahli dalam membentuk negara dan bangsa Malaysia sehingga kini?

[8 m]

11.SELANGOR SET 2

7.3 SISTEM AHLI

Sistem Ahli dilaksanakan oleh British di Tanah Melayu selepas Perang Dunia Kedua.

- a) Jelaskan latar belakang pembentukan Sistem Ahli. . [6 m]
- b) Sistem Ahli memberi ruang dan peluang Tanah Melayu ke arah berkerajaan sendiri.
- i. Terangkan ciri-ciri Sistem Ahli. [3 m]
 - ii. Terangkan kepentingan Sistem Ahli kepada Tanah Melayu [3 m]
- c) Petikan berikut berkaitan system pentadbiran negara.

Proses demokrasi di negara ini sudah lengkap apabila Malaysia memiliki Perdana Menteri dan Kabinet yang lengkap.

Cabaran awal yang tidak boleh dipinggirkan adalah menjawab beberapa kritikan 'pedas' yang dilemparkan oleh pelbagai pihak

Cabaran lebih penting adalah ekonomi dimana rakyat digalakkan berjimat cermat dan tidak berbelanja lebih daripada biasa.

Cabaran yang perlu diberikan perhatian juga ialah aspek sosial, iaitu pengukuhan perpaduan dan pemupukan semangat kebersamaan rakyat perlu ditangani sebaik mungkin.

Kejayaan mewujudkan kestabilan politik, ekonomi dan sosial dalam negara ini sudah pasti akan membantu dalam menaikkan kembali imej serta martabat negara di mata dunia, sekali gus menjadikan Malaysia sebagai negara yang dihormati.

Sumber ubahsuai : <https://www.bharian.com.my> 5 Disember 2022

Ulasakan petikan berikut.

[8 m]

BAB 8 : PILIHANRAYA

1. SARAWAK (BINTULU)

8.2 PROSES PILIHANRAYA UMUM PERTAMA

Maklumat berikut berkaitan dengan Persekutuan Tanah Melayu.

Bagi Persekutuan Tanah Melayu, peruntukan untuk mengadakan pilihan raya telah termaktub dalam Perjanjian Persekutuan 1948. Tindakan awal pihak British ini merupakan proses menyerahkan secara beransur-ansur status berkerajaan sendiri kepada Tanah Melayu.
 Sumber: Protal Rasmi Arkib Negara Malaysia, Kementerian Perpaduan Negara

a) Jelaskan maksud pilihanraya.

.....

[2 m]

b) Bagaimanakah Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dilaksanakan?
 (ms 200-201)

.....

[4 m]

c) Jadual berikut merupakan keputusan pilihan raya umum pertama di Tanah Melayu.

Keputusan Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955			
Nama Parti	Bilangan Calon	Kerusi yang dimenangi	Peratus Undi (%)
Parti Perikatan	52	51	79.3
Parti Negara	30	0	7.6
Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS)	11	1	3.9
Calon Bebas	18	0	3.0

Ulasakan tentang keputusan pilihan raya tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- Perikatan menang besar 51 daripada 52 kerusi
- Mendapat kepercayaan rakyat mentadbir negara
- Calon Parti Negara tidak memenangi sebarang kerusi
- Parti pelbagai kaum daripada satu parti tidak di yakini rakyat
- Pas hanya memenangi satu kerusi sahaja
- Bilangan calon (11 orang) tidak membolehkan PAS menerajui pentadbiran negara
- Semua 18 Calon bebas yang bertanding tidak menang

2. PERAK

8.2 PROSES PILIHANRAYA UMUM PERTAMA

Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan telah diadakan pada tahun 1955.

a) Mengapakah pilihan raya tersebut diadakan? (ms 198)

.....

[2 m]

b) Bagaimanakah Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dilaksanakan? (ms 200-201)

.....

[4 m]

c) Jadual di bawah menunjukkan perkembangan kerjasama politik di Malaysia.

Tahun pembentukan	Kerjasama politik
1954	Parti Perikatan
1974	Parti Perikatan menukar nama kepada Barisan Nasional
1999	Barisan Alternatif
2008	Pakatan Rakyat

Mengapakah kerjasama politik berkembang dalam amalan demokrasi di negara kita sehingga hari ini?

.....

[4 m]

- Sikap tolak ansur dalam masyarakat berbilang kaum
- Permuafakatan melalui sikap toleransi
- Penerimaan masyarakat terhadapn kerjasama kaum
- Kerjasama kaum dalam mewujudkan keharmonian
- Perkongsian kuasa dalam pemerintahan negara
- Pengorbanan bagi memastikan setiap kaum diwakili dalam pemerintahan
- Mewujudkan kestabilan politik
- Kesejahteraan rakyat terjaga
- Negara aman

3. SELANGOR SET 1

8.2 PROSES PILIHANRAYA UMUM PERTAMA

Raja-raja Melayu bersetuju mengadakan Pilihan Raya Umum Pertama bagi memilih anggota Majlis Mesyuarat Persekutuan (MPP) 1955.

a) Nyatakan syarat-syarat menjadi calon dalam pilihan raya tersebut. (ms 198)

- i.
- ii.

[2 m]

b) Jelaskan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. (ms 200-201)

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

c) Pada pandangan anda, bagaimanakah seseorang calon pilihan raya boleh menarik pengundi muda?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

- F1 Menggunakan media sosial sebagai saluran utama untuk berkempen.
- F2 Youtube/WhatsApp/ Instragram
- F3 Menggunakan pelbagai gajet moden yang dimiliki oleh pengundi muda
- F4 Menyampaikan dasar/maklumat dengan infografik yang menarik
- F5 Mengadakan tele conference/google meet dengan pengundi muda
- F6 Mendampingi golongan pengundi muda
- F7 Mengadakan kempen di IPTA
- F8 Mengenalpasti keperluan golongan muda
- F9 Membuat manifesto yang menjurus kepada keperluan mereka

4. PAHANG

8.4 PERANAN KABINET PERTAMA PTM

a) Jelaskan latar belakang pembentukan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.
(ms 206)

.....
.....
.....

[2 m]

b) Terangkan peranan cabinet pertama.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 m]

c) Baca pernyataan berikut.

SHAH ALAM - Fungsi dan peranan kabinet perlu ada hala tuju yang jelas terutamanya dalam menyelesaikan kemelut ekonomi, kestabilan politik, serta meletakkan kembali negara ke landasan yang betul

Sumber : sinarharian.com.my

Huraikan pernyataan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 m]

- Kabinet perlu mempunyai hala tuju yang jelas
- Kabinet jug aperlu menyelesaikan kemelut ekonomi dan kestabilan politik negara
- Hal ini bagi memastikan negara kita kembali ke landasan yang betul
- Negara akan menjadi aman
- Rakyat hidup sejahtera

5. SMKA

8.2 PROSES PILIHANRAYA UMUM PERTAMA

- a) Terangkan proses Pilihanraya Umum Pertama di PTM. (ms 200-201)

[4 m]

8.4 PERANAN KABINET PERTAMA PTM

- b) Jelaskan peranan dan tanggungjawab cabinet pertama PTM. (ms 206)

[8 m]

- c) Salah satu ciri negara yang mengamalkan demokrasi berparlimen ialah pilihanraya. Pada pandangan anda, jelaskan kepentingan pilihanraya sebagai lambang demokrasi.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 9 : PERLEMBAGAAN PTM 1957

1. SELANGOR SET 3

9.2 PERANAN SURUHANJAYA PTM

Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Reid telah dibentuk dengan persetujuan Raja-raja Melayu.

a) Jelaskan Terma Rujukan yang digunakan oleh suruhanjaya tersebut. (ms 220)

.....

[3 m]

b) Terangkan gerak kerja yang dilakukan oleh Suruhanjaya Reid. (ms 221)

.....

[4 m]

c) Mengapakah perlembagaan yang mantap sangat penting kepada sesebuah negara?

.....

[4 m]

- F1 Mewujudkan keharmonian masyarakat
- F2 Mengelakkan persengketaan antara kaum
- F3 Memelihara identiti negara
- F4 Diterima oleh semua pihak
- F5 Menunjukkan kerjasama dan persefahaman antara pelbagai kaum
- H5 Mencerminkan aspirasi rakyat
- F6 Menghormati institusi raja
- H6 Mengukuhkan jati diri rakyat
- F7 Mempertahankan kedaulatan negara

3. MELAKA

9.3 LANGKAH PENGUBALAN PERLEMBAGAAN PTM

- a) Jelaskan langkah pengubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang Merdeka. (ms 222) [6 m]
- b) Terangkan inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. (ms 224-225) [6 m]
- c) Baca petikan berikut.

Perlembagaan negara kita unik kerana ia terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union dan perjuangan kemerdekaan menghasilkan Perjanjian Kemerdekaan 1957. Melalui kontrak sosial, semua kaum diberikan jaminan hak timbal balas kepada kerelaan mereka melepaskan sebahagian daripada hak yang lain. Orang Melayu mendapat hak keistimewaan, jaminan kedudukan agama Islam, bahasa Melayu, tanah rizab Melayu dan hak-hak yang lain. Kaum lain mendapat jaminan hak mengamalkan adat resam, bahasa dan agama masing-masing. Di samping hak mereka yang terpenting iaitu hak kewarganegaraan untuk berkongsi hidup sebagai rakyat di bumi Malaya ini. Inilah amanah besar keharmonian negara yang tidak boleh diubah oleh kuasa majoriti 2/3 di Dewan Rakyat tanpa persetujuan Majlis Raja-raja Melayu

Sumber: <https://www.sinarharian.com.my>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan implikasi terhadap negara sekiranya perlembagaan negara tidak dipatuhi.

4. PUTRAJAYA

9.4 PERJANJIAN PTM

Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 (PTM 1957) merupakan asas dan panduan negara yang merdeka.

- a) Jelaskan inti pati Perjanjian PTM 1957. (ms 224-225) [6 m]
- b) Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas dalam pembinaan negara. Buktikan pernyataan diatas. [6 m]
- c) Baca maklumat dalam petikan tersebut.

Perlembagaan Persekutuan memperakui dan menerima bentuk pembinaan negara bangsa Malaysia yang dipersetujui oleh negarawan kemerdekaan negara antaranya, Tunku Abdul Rahman, Tun Tan Cheng Loke dan Tun V T Sambanthan. Perlembagaan itu dipegang sebagai panduan hidup bernegara dalam aman damai dan perpaduan.

Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara, iaitu kedudukan Raja Berperlembagaan, Islam sebagai agama Persekutuan, bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan Perkara 153 menjaga kedudukan orang Melayu dan Bumiputera Sabah dan Sarawak.

Mengambil kira rakyat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai bangsa seperti Melayu, Cina, India, Iban dan Kadazan, Raja Berperlembagaan menjadi simbol perpaduan, bahasa ibunda boleh dipelajari, agama lain diamalkan dan Perkara 153 juga menjamin kepentingan minoriti lainnya.

Hakikatnya, tiada negara dalam dunia tidak memiliki kumpulan etnik yang menjadi pengasasnya. Nyata daripada pembentukan Perlembagaan Persekutuan, Malaysia sebuah negara berasaskan etnik, anak watannya Melayu dan Bumiputera Sabah dan Sarawak dan warganegaranya terdiri kepelbagaian etnik dan agama.

Berita Harian Online 18 Disember 2018

Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.

[8 m]

BAB 10 : PEMASYURAN KEMERDEKAAN

1. SBP

10.2 PERSEDIAAN MENYAMBUT PEMASYHURAN KEMERDEKAAN NEGARA

Upacara sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara merupakan detik bersejarah yang dinantikan setelah melalui perjalanan yang panjang menuju kemerdekaan.

- a) Nyatakan dua jawatankuasa yang terlibat dalam sambutan tersebut? (ms 236)
- i.
 - ii.
- [2 m]

- b) Jelaskan persediaan yang telah dilakukan oleh jawatankuasa tersebut. (ms 236-237)
-
-
-
-
-
- [4 m]

- c) Baca pernyataan berikut.

Peristiwa kemerdekaan negara perlu dihayati oleh generasi masa kini supaya kedaulatan negara terus terpelihara dan dinikmati generasi akan datang.

Sumber : www.bharian.com.my

Mengapakah peristiwa yang berlaku pada 31 Ogos 1957 perlu dihayati?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

Peristiwa :

- Kedaulatan negara terus terpelihara/berkekalan
- Kemerdekaan akan dinikmati generasi akan datang/masa depan

Pandangan calon maksima :

- Mengambil iktibar peristiwa bersejarah
- Menzahirkan semangat patriotisme
- Menghargai pengorbanan tokoh terdahulu

2. MELAKA

10.3 DETIK PEMASYHURAN KEMERDEKAAN NEGARA

Gambar menunjukkan peristiwa yang berlaku pada malam 31 Ogos 1957.

- a) Apakah peristiwa bersejarah berdasarkan gambar di bawah? (ms 238)



Gambar X



Gambar Y

- i. X :
- ii. Y :

[2 m]

- b) Bagaimanakah anda dapat menjiwai detik bersejarah berdasarkan gambar di (a) ?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

c) Baca pernyataan berikut.

Walaupun terpaksa meredah hujan dan berjalan kaki selama satu setengah jam untuk menuju ke lokasi pengisytiharan, namun saya tetap berasa puas. Sebaik sahaja Tunku Abdul Rahman Putra melaungkan merdeka sebanyak tujuh kali perasaan sebak menguasai diri. Itulah ungkapan veteran UMNO, Tan Sri Zaleha Ismail apabila diminta berkongsi pengalaman beliau ketika meraikan detik pemasyhuran kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957 di Stadium Merdeka.

Sumber : diubah suai daripada akhbar *Utusan Malaysia*, 3 September 2022

Apakah nilai yang boleh diambil daripada pernyataan di atas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 m]

F1 Semangat juang
 H1 Sanggup meredah hujan
 F2 Ketahanan diri
 H2 Berjalan kaki selama satu jam setengah
 F3 Semangat cinta akan negara
 H3 Menghadirkan diri ke lokasi pengisytiharan kemerdekaan
 F4 Empati
 H4 Perasaan sebak ketika laungan kemerdekaan
 F5 Menjiwai kemerdekaan
 H5 Berkongsi pengalaman

3. SELANGOR SET 3

10.2 PERSEDIAAN MENYAMBUT PEMASYHURAN KEMERDEKAAN NEGARA

1. Kemerdekaan Tanah Melayu menyimpan jutaan memori di sebalik peristiwa bersejarah ini. Kejayaan, kebanggaan dan kemegahan yang dilakar menjadi kenangan terindah dalam paparan sejarah tanah air.

Sumber : <https://www.sinarharian.com.my/article/44155/malaysia-merdeka>

- a) Jelaskan persiapan yang dilakukan untuk menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara. (ms 236-237)

[6 m]

10.3 DETIK PEMASYHURAN KEMERDEKAAN NEGARA

- b) Pemasyhuran kemerdekaan negara bermula pada malam 30 Ogos 1957 di Padang Kelab Selangor Terangkan peristiwa bersejarah tersebut. (ms 238-239)

[6 m]

- c) Gambar menunjukkan logo sambutan Hari Kebangsaan pada tahun 2023.



Huraikan mesej yang terkandung dalam logo tersebut.

4. TEREONGANU

10.2 PERSEDIAAN MENYAMBUT PEMASYHURAN KEMERDEKAAN NEGARA

Kemerdekaan sememangnya dinantikan oleh rakyat di negara kita . Bagi memastikan detik ini bermakna kepada rakyat dan negara, maka beberapa persediaan diatur pada peringkat persekutuan dan negeri.

- a) Jelaskan persediaan yang dilakukan untuk menjayakan upacara pemasyhuran kemerdekaan negara. (ms 236-237)

[6 m]

10.4 KESAN KEMERDEKAAN TERHADAP NEGARA KITA

- b) Terangkan kesan kemerdekaan pada peringkat awal di negara kita. (ms 242-245)

[6 m]

- c) Teliti poster berikut.



Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Kibarkan Jalur Gemilang
- Kukuhkan jati diri
- Semarakkan semangat patriotisme
- Setia kepada raja dan negara
- Politik negara stabil
- Ekonomi meningkat
- Mengeratkan perpaduan kaum
- Imej negara meningkat
- Mengukuhkan kedaulatan negara
- Memelihara kesejahteraan rakyat

5. NEGERI SEMBILAN

10.2 PERSEDIAAN MENYAMBUT PEMASYHURAN KEMERDEKAAN NEGARA

Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957 merupakan peristiwa yang bermakna kepada negara kita.

- a) Jelaskan persiapan sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara. (ms 237)

[6 m]

10.4 KESAN KEMERDEKAAN TERHADAP NEGARA KITA

- b) Huraikan kesan kemerdekaan kita dalam aspek politik. (ms 242)

[6 m]

- c) Bagaimanakah anda menghargai kemerdekaan yang dikecapi pada hari ini ?

[8 m]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Setia kepada negara
- Sedia berkorban untuk negara
- Sentiasa menyokong dasar kerajaan
- Patuhi undang-undang
- Rapatkan hubungan antara kaum
- Saling menghormati

6. PERLIS

10.2 PERSEDIAAN MENYAMBUT PEMASYHURAN KEMERDEKAAN NEGARA

Persediaan yang rapi telah diatur bagi menyambut pemasyhuran kemerdekaan Tanah Melayu.

a) Jelaskan persediaan pemasyhuran kemerdekaan yang dibuat oleh jawatankuasa berikut:

i. Jawatankuasa Persediaan Fizikal (ms 236)

[3 m]

ii. Jawatankuasa Sambutan (ms 237)

[3 m]

10.3 DETIK PEMASYHURAN KEMERDEKAAN NEGARA

d) Terangkan upacara sambutan pemasyhuran kemerdekaan yang menjadi detik bersejarah negara kita. (ms 238)

[6 m]

b) Gambar berikut menunjukkan peristiwa pemasyhuran kemerdekaan negara kita.



Jelaskan perasaan anda jika berada dalam peristiwa tersebut.

[8 m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Berasa gembira/terharu/
- Kerana bebas daripada cengkaman penjajah
- Yakin / keazaman tinggi/ rakyat tempatan boleh mentadbir negara sendiri/bebas menentukan masa depan/ dasar negara
- Bangga/ teruja/bersemangat waja mengenangkan perjuangan tokoh lampau
- Sanggup berkorban untuk negara
- Inspirasi/ idola/mencontohi/ meneladani sikap/perjuangan tokoh
- Bersyukur kerana negara bebas merdeka dan aman
- Kagum dengan kekuatan dan keupayaan pasukan tentera kita
- Darah rasa berderau dan automatik timbul rasa sebak kerana menyaksikan sambutan kemerdekaan
- Menyuntik rasa cinta akan negara yang mendalam

7. KELANTAN

10.2 PERSEDIAAN MENYAMBUT PEMASYHURAN KEMERDEKAAN NEGARA

Detik bersejarah kemerdekaan diingati dan pelbagai persediaan pemsyuran dibuat serta meninggalkan kesan penting untuk dihayati oleh generasi kini.

- a) Jelaskan peranan jawatankuasa berikut. (ms 236 -237)
- i. Persediaan fizikal [3 m]
 - ii. Sambutan [3 m]
- b) Terangkan kesan kemerdekaan dalam aspek ekonomi dan sosial sehingga kini. (ms 244 -245) [6 m]
- c) Teliti sedutan lirik lagu berikut.

Bahtera Merdeka

Jiwa dan raga
Buktikanlah pada nusa bangsa
Supaya negara maju jaya
Aman merdeka
Duhai Ibu Pertiwi
Putra putri datang sujud bakti
Ingin menunaikan
Ingin menunaikan sumpah dan janji

Sumber : musixmatch

Jelaskan lirik lagu tersebut dan iktibar kepada generasi hari ini.

[8 m]

