

SPM 2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

# Modul Intervensi Pembelajaran

SEJARAH

Nama : .....

Kelas : .....

DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting atau mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu



# **PANEL AKRAM**

**CG. AZMAN BIN YUSOF  
SMK RUSILA, MARANG**

**CG. MAT ZAID BIN MAN  
SMK TENGKU BARIAH, K TERENGGANU**

**CG. ABDUL AZIZ BIN MOHAMED  
SMK DATUK AWANG JABAR, MARANG**

**CG. MOHD SUBHI BIN ARSHAD  
SMK KUALA JENGAL, DUNGUN**

**CG. HJH. HASNIZAN BINTI MAT HASSAN  
SM INTEGRASI BATU RAKIT, K NERUS**

**CG. SUMIANTI BINTI CHE OMAR  
SMK TENGKU MAHMUD, BESUT**

**CG. AHMAD KHAIDIR BIN AB. WAHAB  
SMK SERI BUKIT PUTERI, BESUT**

**CG. NURUL HUDA AKMILAH BINTI MOHAMAD  
SMK TUN INDERA, H TERENGGANU**

**CG. MOHD SUHAIMI BIN A. RAHMAN  
SM SAINS SULTAN MAHMUD, K NERUS**

**CG. AZLINA BINTI ALIAS@ ABDUL RAHMAN  
SMK MAK LAGAM, KEMAMAN**

## SET 1

- 1 Bagaimanakah kuasa dan pengaruh seorang raja terhadap sesebuah wilayah ditentukan dalam pemerintahan kerajaan di Alam Melayu?
- A Persamaan budaya
  - B Kesetiaan rakyat
  - C Kekayaan ekonomi
  - D Prinsip kepercayaan

- 2 Sistem pemerintahan beraja pada zaman Kesultanan Melayu Melaka telah diperkukuhkan dengan pembentukan sistem pentadbiran yang mantap dan tersusun.

Apakah sistem pentadbiran tersebut?

- A Pentadbiran wilayah
  - B Pentadbiran berpusat
  - C Raja Berpelembagaan
  - D Pembesar Empat Lipatan
- 3 Revolusi Keagungan di England berlaku pada tahun 1688. Mengapakah revolusi tersebut tercetus?
- A Menentang pengenalan cukai baharu
  - B Menyekat pencerobohan kuasa luar
  - C Menegakkan kedaulatan parlimen
  - D Mempertahankan sistem beraja

- 4 Maklumat berikut berkaitan perkembangan idea nasionalisme di Barat.

<b>X</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menentang akta memungut cukai</li><li>• Melaungkan slogan “tiada cukai tanpa perwakilan”</li></ul>
----------	--

Apakah X?

- A Revolusi Keagungan
- B Revolusi Amerika
- C Revolusi Perancis
- D Revolusi Eropah

- 5 Rajah menunjukkan negara yang terlibat dalam pakatan ketenteraan semasa Perang Dunia Pertama

Pakatan ketenteraan	
X	Y
Jerman Austria-Hungary Bulgaria	Britain Perancis Rusia

Apakah X?

- A Pakatan Bertiga
  - B Kuasa Tengah
  - C Kuasa Bersekutu
  - D Kuasa Paksi
- 6 Mengapakah persidangan berikut diadakan selepas Perang Dunia Pertama?

Persidangan Damai Paris pada 18 Januari 1919
---

- A Menubuhkan Liga Bangsa
  - B Menjatuhkan negara Jerman
  - C Membincangkan syarat perdamaian
  - D Mewujudkan kerjasama antarabangsa
- 7 Mengapakah pentadbiran berikut yang dilaksanakan oleh British di Tanah Melayu?

Tarikh	Perkara
12 September 1945	British Military Administration (BMA)

- A Meningkatkan pelaburan
- B Mengembalikan kestabilan
- C Meningkatkan ekonomi
- D Melicinkan pentadbiran

8 Maklumat berikut berkaitan Kertas Putih 6272.

Tarikh	Perkara
22 Januari 1946	Membentangkan 13 perkara kandungan Malayan Union yang diluluskan oleh Parlimen British di London

Apakah 13 perkara tersebut?

- I Sistem persenjataan
- II Keistimewaan kaum bumiputera
- III Bentuk pentadbiran
- IV Kedudukan Raja-raja Melayu

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

9 Pertubuhan berikut menentang perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA)</li> <li>● All Malaya Council of Joint Action (AMCJA)</li> </ul> |
|--|

Apakah persamaan pertubuhan tersebut?

- A Memastikan penjajahan British dikekalkan
- B Mencadangkan Perlembagaan Rakyat
- C Menentang Hari Hartal Se-Malaya
- D Membantah penubuhan UMNO

10 Apakah kesan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 kepada sistem pemerintahan beraja di negara kita?

- A Pemerintahan raja berkuasa mutlak dikembalikan
- B Pemulihan kuasa Raja-raja Melayu
- C Pematapan kerjasama kaum
- D Pentadbiran negara diketuai oleh Yang Di-Pertuan Agong

11 Karya berikut ditulis oleh Karl Marx dan Friedrich Engels.

<p>Das Kapital Communist Manifesto</p>
--

Apakah ideologi yang dibawa dalam karya diatas?

- A Komunis
- B Liberalis
- C Sosialis
- D Kapatalis

- 12 Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu telah membuat pengisytiharan darurat pada 17 Jun 1948.

Apakah faktor yang membawa kepada pengisytiharan tersebut?

- A Pembunuhan pengurus ladang Eropah
- B Wabak penyakit semakin merebak
- C Ekonomi semakin terancam
- D Mendapatkan kepercayaan penduduk

- 13 Jadual 1 berkaitan dengan usaha ke arah kemerdekaan.

<b>Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)</b>	
<b>Tarikh</b>	Januari 1949
<b>Tujuan</b>	Menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum
<b>Moto</b>	Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibbah dalam kalangan penduduk negara ini

Apakah cadangan jawatankuasa tersebut untuk mencapai objektifnya?

- A Menubuhkan parti politik pelbagai kaum
- B Melonggarkan syarat kewarganegaraan
- C Memperkenalkan sistem sekolah vernakular
- D Memberikan hak sama rata kepada semua kaum

- 14 Maklumat berikut berkaitan dengan Sistem Ahli

<b>Tahun</b>	<b>Peristiwa</b>
1951	Sistem Ahli diperkenalkan

Mengapakah sistem tersebut penting kepada penduduk Tanah Melayu?

- A Persediaan untuk berkerajaan sendiri
- B Merangka perlembagaan baru
- C Melaksanakan pilihanraya umum
- D Membincangkan syarat kewarganegaraan

- 15 Mengapakah Kerajaan Persekutuan membentuk Jawatankuasa Pilihan Raya bagi Majlis Mesyuarat Persekutuan?

- A Meluluskan undang – undang pilihan raya
- B Mengkaji tentang pilihan raya
- C Menentukan sempadan pilihan raya
- D Menjalankan pendaftaran pilihan raya

16 Apakah pilihan raya pertama yang diadakan di negara kita sebelum mencapai kemerdekaan?

- A Pilihan Raya Majlis Bandaran Ipoh
- B Pilihan Raya Perbandaran George Town
- C Pilihan Raya Perbandaran Kuala Lumpur
- D Pilihan Raya Majlis Bandaran Alor Setar

17 Maklumat berikut berkaitan perjalanan rombongan kemerdekaan ke London.

Pada 1 Januari 1956, rombongan kemerdekaan menaiki kapal laut, M.V.Asia dari Singapura ke Karachi, Pakistan.

Mengapakah perjalanan tersebut dirancang sedemikian?

- A Mengadakan perbincangan
- B Menjelaskan misi rundingan
- C Menjimatkan kos perjalanan
- D Meraih sokongan Pakistan

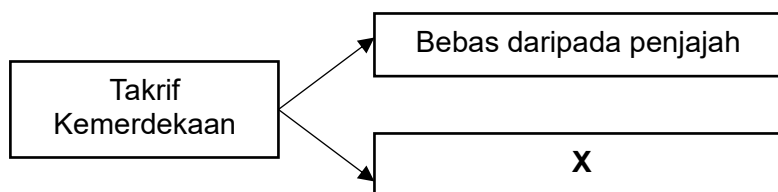
18 Senarai berikut merupakan tokoh yang terlibat dalam mendapatkan kemerdekaan negara.

- Encik Abdul Aziz Abdul Majid
- Dato' Mohamad Seth Mohammad Said
- Dato' Nik Ahmad Kamil Haji Mahmood

Apakah persamaan tokoh-tokoh tersebut?

- A Askar Wataniah
- B Golongan penulis
- C Pemimpin parti politik
- D Wakil Raja-raja Melayu

19 Rajah berikut berkaitan takrif kemerdekaan menurut *Kamus Dewan*.



**X** merujuk

- A Autonomi
- B Berdaulat
- C Kesetiaan
- D Patriotisme

- 20 Jawatankuasa Persediaan Fizikal bertanggungjawab menonjolkan identiti negara bagi persediaan menyambut pemasyhuran kemerdekaan.

Antara berikut yang manakah dikaitkan dengan identiti negara?

- I Keris
- II Jata Negara
- III Lagu *Negaraku*
- IV Wau Bulan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 21 Apakah takrif kedaulatan dalam Bahasa Arab?

- A Negara yang bebas dan merdeka
- B Kuasa pemerintahan sesebuah negara
- C Kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara
- D Negara mempunyai kuasa yang penuh terhadap pemerintahan

- 22 Mengapakah Malaysia dikatakan sebuah negara yang berdaulat?

- A Kedudukan bumiputera diiktiraf
- B Berhak mentadbir negara
- C Keharmonian kaum terpelihara
- D Pelaksanaan dasar pendidikan kebangsaan

- 23 Apakah undang-undang yang digunakan di negeri-negeri Melayu sebelum kedatangan Barat?

- A Undang-undang kuno
- B Undang-undang Syariah
- C Undang-undang adat
- D Undang-undang Inggeris

- 24 Mengapakah British memperkenalkan Charter of Justice di Negeri-negeri Selat?

- A Mengelakkan persengketaan
- B Mengukuhkan perpaduan
- C Meningkatkan ekonomi
- D Melindungi penduduk



- 25 Maklumat berikut berkaitan dengan Kesultanan Melayu.

Kesultanan Melayu Melaka telah mengamalkan pemerintahan raja berkuasa mutlak. Pemerintahan kesultanan ini diperkukuhkan dengan konsep Islam.

Apakah kesan yang diperolehi seseorang raja apabila konsep Islam ini diperkukuhkan?

- A Kesejahteraan hukum adat
  - B Kesenambungan pemerintahan
  - C Raja sebagai ketua agama Islam
  - D Raja mengetuai pentadbiran kerajaan
- 26 Sebagai warganegara yang bertanggungjawab kita perlu memahami kepentingan pilihan raya.

Apakah kepentingan pilihan raya?

- A Mewujudkan perpaduan kaum
  - B Memilih menteri dalam kerajaan
  - C Mewujudkan semangat patriotisme
  - D Memberi mandat membentuk kerajaan
- 27 Maklumat berikut adalah raja-raja yang telah menandatangani Perjanjian Persekutuan 1895.

- Sultan Idris Murshidul Adzam Shah
- Sultan Ahmad Al-Mu'azzam Shah
- Tuanku Muhammad ibni Tuanku Antah
- X

Siapakah X?

- A Sultan Hisamuddin Alam Shah
- B Sultan Abdul Samad ibni Raja Abdullah
- C Sultan Mahmud
- D Sultan Iskandar ibni Sultan Ismail

- 28

Pentadbiran Kerajaan Malaysia dibahagikan kepada tiga peringkat iaitu kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan.

Mengapakah peruntukan kuasa lebih besar diberikan pada peringkat Persekutuan?

- A Mewujudkan Kerajaan Persekutuan yang kuat
- B Melicinkan sistem Persekutuan
- C Menguatkuasakan undang-undang
- D Mewujudkan negara yang berdaulat

- 29 Idea pembentukan Malaysia dikemukakan pada akhir abad ke-19 yang melibatkan pegawai British.

Mengapakah pegawai British mencadangkan idea tersebut?

- I Potensi ekonomi
- II Tujuan keselamatan
- III Melaksanakan pembangunan wilayah
- IV Memperkukuhkan kuasa politik

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 30 Pada 23 Julai 1961, Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) ditubuhkan di Singapura.

Mengapakah JSKM ditubuhkan?

- A Menilai pengaruh parti berhaluan kiri
- B Mengekalkan sistem pentadbiran British
- C Mengumpul pandangan pembentukan Malaysia
- D Mengukuhkan kesetiaan rakyat terhadap kerajaan

- 31 Negara kita menghadapi pelbagai cabaran selepas pembentukan Malaysia.

Apakah cabaran dalaman yang dihadapi oleh Malaysia?

- I Membangunkan kemudahan infrastruktur
- II Mempelbagaikan kegiatan ekonomi
- III Memajukan sistem pendidikan
- IV Masalah perpaduan kaum

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 32 Apakah cabaran kerajaan Malaysia dalam memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan di Sarawak serta Sabah?

- A Masalah modal
- B Saiz negeri yang besar
- C Tiada kerjasama rakyat
- D Kedudukan yang bergunung ganang

- 33 Maklumat berikut berkaitan usaha kerajaan membentuk masyarakat sejahtera.

- Perpaduan Kaum
- Integrasi Nasional

Apakah matlamat usaha tersebut?

- A Meningkatkan sosioekonomi
  - B Melicinkan pentadbiran negara
  - C Membentuk identiti kebangsaan
  - D Membina masyarakat berdaya saing
- 34 Maklumat yang berikut merujuk cadangan yang terdapat dalam dasar pendidikan yang diperkenalkan di negara kita.

- Penekanan kepada mata pelajaran Sejarah untuk menanam perasaan cinta terhadap negara
- Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat untuk membentuk sikap bertoleransi dan bekerjasama antara kaum

Maklumat tersebut merujuk

- A Laporan Rahman Talib 1960
  - B Kajian Aminuddin Baki 1964
  - C Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979
  - D Falsafah Pendidikan Kebangsaan 1996
- 35 Mengapakah Majlis Perundangan Negara (MAPEN) ditubuhkan pada tahun 1970?
- A Merancang Dasar Kebudayaan Kebangsaan
  - B Menubuhkan Parti Perikatan
  - C Merangka Perlembagaan Persekutuan
  - D Membentuk Dasar Ekonomi Baru
- 36 Pernyataan berikut berkaitan dengan strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB).

- Membasmi kemiskinan
- Menyusun semula masyarakat

Mengapakah strategi tersebut dilaksanakan?

- A Menghapuskan kemelesetan ekonomi
- B Menghalang wabak penyakit
- C Mengurangkan jurang sosioekonomi
- D Meningkatkan kesihatan awam

37 Pada tahun 1963, Malaysia, Filipina dan Indonesia (MAPHILINDO) telah ditubuhkan.

Apakah tujuan penubuhan tersebut?

- A Menyelesaikan persengketaan
- B Meningkatkan ekonomi serantau
- C Memperkukuh kebudayaan nusantara
- D Menggalakkan semangat kesukanan

38

Tunku Abdul Rahman Putra Al Haj
---------------------------------

Apakah sumbangan tokoh diatas dalam pertubuhan OIC?

- A Mencadangkan penubuhan Bank Islam
- B Menjawat Setiausaha Agung pertama
- C Memperjuangkan hak asasi manusia
- D Membiayai projek pembangunan negara Islam

39 Maklumat berikut berkaitan dengan AFTA (Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN)

AFTA bertujuan menjadikan kawasan ASEAN tempat produksi barangan keluaran negara ASEAN. Malaysia bersetuju meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN.
---

Mengapakah Malaysia bersetuju menyertai pertubuhan tersebut?

- A Meningkatkan imej negara
- B Memajukan bidang teknikal
- C Menurunkan kadar mata wang
- D Mengurangkan tarif dan cukai

40

Tahun	Dasar Negara
2009	Dasar Teknologi Hijau Negara

Apakah tujuan dasar tersebut dilaksanakan?

- A Memperkasa isu kemanusiaan
- B Mengawal perubahan iklim
- C Daya penarik pelaburan asing
- D Bersaing dengan negara maju

### KERTAS SOALAN TAMAT

## SET 2

- 1 Syahbandar merupakan pembesar yang memainkan peranan penting dalam Kesultanan Melayu Melaka .

Apakah tugas Syahbandar?

- A Mengawal sempadan wilayah
- B Menjaga keselamatan rakyat
- C Mengutip cukai di Pelabuhan
- D Mengurus pentadbiran kerajaan

- 2 Bagaimanakah Sultan Mansur Shah memperoleh wilayah berikut daripada kerajaan Majapahit?

Wilayah Siantan

- A Menandatangani perjanjian
- B Melalui pertukaran wilayah
- C Hasil daripada penaklukan
- D Hadiah melalui perkahwinan

- 3 Mengapakah idea nasionalisme tidak sama antara negara?

- A Tafsiran sejarah berbeza
- B Corak perjuangan berubah
- C Tahap perjuangan berubah
- D Pengalaman sejarah berbeza

- 4 Semangat Bushido asas membina nasionalisme dalam kalangan rakyat dan pemerintah Jepun semasa era Pemulihan Meiji.

Apakah kesan daripada pengamalan semangat tersebut?

- A Memberi keutamaan kepada diri dan keluarga
- B Sedia berkorban demi melaksanakan tanggungjawab
- C Berkerjasama dengan imperialisme
- D Mengukuhkan pendidikan semata-mata

- 5 Bagaimanakah British memanipulasi kemakmuran ekonomi negara kita selepas Perang Dunia Pertama?

- A Wang hasil negara digunakan untuk membiayai operasi British
- B Raja-raja Melayu diminta memberi ketaatan kepada British
- C Meletakkan negara di bawah undang-undang tentera
- D Pelbagai tanaman komersial distukturkan semula

- 6 Kemunculan politik radikal di Jerman dan Itali adalah akibat daripada fahaman melampau.

Apakah gerakan tersebut?

- A Fasisme dan Nazisme
- B Liberalisme dan Fasisme
- C Nasionalisme dan Nazisme
- D Sekularisme dan Nasionalisme

- 7 Manakah antara berikut cara bantahan Raja-raja Melayu terhadap Malayan Union?

- A Menubuhkan persatuan
- B Menulis kritikan di akhbar
- C Membawa kes ke Mahkamah Tinggi England
- D Mengadakan perhimpunan secara besar-besaran

- 8 Maklumat berikut berkaitan Kongres Melayu di Johor pada 11 Mei 1964.

<b>Pertubuhan X</b>
Memajukan orang Melayu Menentang Malayan Union

Apakah X?

- A Persatuan Melayu Johor
- B Kesatuan Melayu Muda
- C Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS)
- D United Malays national Organisation (UMNO)

- 9 Jawatankuasa Kerja dibentuk untuk merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948

Apakah cadangan Jawatankuasa tersebut?

- I Menyatukan negeri Melayu dan Singapura
- II Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat
- III Memulihkan kedudukan Raja-raja Melayu
- IV Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 10 Apakah tanggungjawab sultan di peringkat negeri dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948?

- A Menganggotai Majlis Mesyuarat Negeri
- B Menjalankan kuasa eksekutif
- C Menjaga ketenteraman awam
- D Mengesahkan rang undang-undang

- 11 Berikut adalah anggota pasukan Home Guard wanita.



Bagaimanakah pasukan tersebut membntu dalam usaha membanteras komunis?

- A Menjejak persembunyian komunis  
 B Menyekat bekalan makanan dan ubatan  
 C Membanteras gerila komunis  
 D Mengawal ladang dan lombong
- 12 Berikut ialah usaha mengatasi ancaman komunis

- Menahan sesiapa yang disyaki terlibat tanpa sebarang perbicaraan
- Mengenakan hukuman berat kepada sesiapa sahaja yang membantu komunis

Tindakan di atas merujuk kepada

- A Rancangan Briggs  
 B Perintah Berkurung  
 C Pemerksaan Pasukan Keselamatan  
 D Penguatkusaan Undang-Undang Darurat
- 13 Maklumat berikut berkaitan dengan usaha yang dilaksanakan oleh pemimpin Tanah Melayu untuk merealisasikan kemerdekaan negara

Peristiwa	Tahun
Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum	1949
Penganjuran Persidangan Kebangsaan	1953

Mengapakah usaha tersebut dilaksanakan?

- A Pengaruh luar yang semakin kuat  
 B Perpaduan antara kaum tidak mantap  
 C Kelemahan dalam sistem pemerintahan  
 D Keputusan pilihan raya tidak memberangsangkan

- 14 Laporan manakah mencadangkan syor berikut sebagai usaha memupuk perpaduan melalui pendidikan?

<b>Sistem Persekolahan Baharu</b>	
Sekolah Rendah	Sekolah Menengah
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekolah Umum menggunakan bahasa Melayu</li> <li>• Sekolah Jenis Umum menggunakan bahasa Inggeris, Cina dan Tamil</li> </ul>	Sekolah Menengah Kebangsaan menggunakan bahasa Melayu

- A Laporan Barnes  
 B Laporan Fenn-Wu 1951  
 C Laporan Woodhead 1955  
 D Laporan Razak 1956
- 15 Hari penamaan calon bagi Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 ditetapkan pada 15 Jun 1955  
 Jika Encik Salleh dapat bertanding dalam pilihan raya tersebut, apakah syarat yang telah dipenuhi?
- I Bebas daripada hutang  
 II Berumur 18 tahun ke atas  
 III Warganegara Persekutuan Tanah Melayu  
 IV Berpengetahuan dalam Bahasa Inggeris
- A I dan II  
 B I dan IV  
 C II dan III  
 D III dan IV
- 16 Apakah peranan Majlis Perundangan Persekutuan yang ditubuhkan selepas Pilihan Raya Umum 1955?
- A Mengambil alih pentadbiran  
 B Menggubal undang - undang  
 C Mengetuai pentadbiran negeri  
 D Menguruskan kewangan negara



- 17 Gambar berikut menunjukkan perarakan Tunku Abdul Rahman dan rombongan merdeka ke Banda Hilir, Melaka setelah tiba dari rundingan di London.



Apakah kepentingan peristiwa tersebut?

- A Pemilihan wakil rakyat
  - B Penentuan tarikh pilihan raya
  - C Persidangan pemimpin tempatan
  - D Pengisytiharan tarikh kemerdekaan
- 18 Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 telah mendapat reaksi daripada parti-parti berikut;

- Parti UMNO
- Parti PAS
- Parti Negara

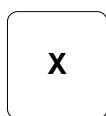
Apakah persamaan reaksi tersebut?

- A Mengkritik sistem birokrasi barat
  - B Menolak syarat kewarganegaraan
  - C Meneruskan pendidikan vernacular
  - D Memartabatkan bahasa kebangsaan
- 19 Sebanyak 101 das tembakan dilepaskan selepas upacara menaikkan bendera Persekutuan Tanah Melayu.

Apakah simbolik tembakan tersebut?

- A Negara berdaulat
- B Kekuatan pertahanan
- C Perjuangan kemerdekaan
- D Lambang perpaduan kaum

- 20 Apakah langkah yang diambil oleh pemimpin tempatan dalam menangani kesan kemerdekaan peringkat antarabangsa?
- A Pengukuhan hubungan luar
  - B Pemulihan kewangan negara
  - C Pemeraksanaan keselamatan
  - D Penjanaan nilai eksport
- 21 Antara berikut, yang manakah ciri negara yang berdaulat?
- I Mempunyai dasar pendidikan
  - II Mempunyai pemerintahan
  - III Mempunyai rakyat
  - IV Mempunyai kewangan
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 22 Apakah institusi yang bertanggungjawab menggubal sistem perundangan di negara kita?
- A Parlimen
  - B Mahkamah
  - C Majlis Raja-Raja
  - D Suruhanjaya Pilihan Raya
- 23 Rajah berikut berkaitan dengan Perlembagaan Sarawak.



Badan yang diberi kuasa oleh Perlembagaan Sarawak menggubal undang-undang (1956)

Apakah **X**?

- A Majlis Undangan
- B Majlis Tertinggi
- C Majlis Negeri
- D Majlis Kerja

24 Pernyataan di bawah berkaitan dengan penubuhan Majlis di Sabah.

memberikan kuasa kepada Gabenor untuk membuat undang-undang

Apakah X?

- A Majlis Kerja
- B Majlis Negeri
- C Majlis Tertinggi
- D Majlis Undangan

25 Senarai berikut berkaitan dengan badan eksekutif.

- Perdana Menteri
- **X**
- Kementerian

Apakah **X**?

- A Jemaah Menteri
- B Mahkamah Tinggi
- C Timbalan Perdana Menteri
- D Perlembagaan Persekutuan

26 Antara berikut, yang manakah termasuk dalam Mahkamah Rendah?

- I Mahkamah Sesyen
- II Mahkamah Rayuan
- III Mahkamah Persekutuan
- IV Mahkamah Majistret

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

27 Antara berikut, yang manakah perkara yang terkandung dalam Senarai Bersama?

- I Undang-undang Islam
- II Kebudayaan dan sukan
- III Kebajikan awam
- IV Perubatan dan kesihatan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

28 ESSCOM atau Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah ditubuhkan untuk memastikan keselamatan rakyat di Sabah.

Apakah tanggungjawab yang perlu dilaksanakan oleh ESSCOM?

- A Mengawasi ancaman komunis
- B Merancang segala kegiatan gerak saraf
- C Menyelaras fungsi dan pasukan keselamatan Sabah
- D Mengawasi keselamatan di daerah Pantai Timur Sabah

29 Menjelang bulan Jun 1962, Suruhanjaya Cobbold menyerahkan laporan kepada kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu.

Antara berikut, yang manakah termasuk dalam laporan tersebut?

- A Mengesyorkan penubuhan parti-parti politik di Sarawak
- B Menyatakan dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia
- C Mengemukakan gambaran sebenar sokongan penduduk dan pemimpin tempatan
- D Memutuskan bahawa Singapura akan menyertai Malaysia

30 Apakah kesan peristiwa berikut?

Tahun	Peristiwa
1965	Jeneral Soeharto telah mengambil alih kuasa pemerintahan daripada Presiden Soekarno

- A Perang dunia merebak
- B Sistem beraja dipulihkan
- C Pakatan tentera dibentuk
- D Dasar konfrontasi berakhir

31 Pemisahan Singapura menjadi cabaran utama selepas pembentukan Malaysia.

Apakah faktor pemisahan tersebut?

- I Hak sama rata
- II Konflik perkauman
- III Masalah kepimpinan
- IV Ancaman keselamatan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

32 Kerajaan Malaysia melaksanakan gerakan perang saraf bagi mengatasi ancaman Komunis.

Bagaimanakah gerakan tersebut dilaksanakan?

- A Mengembalikan
- B Memastikan rakyat dilindungi
- C Meminta penduduk bertenang
- D Mengisytiharkan kawasan putih

33 Kedudukan Bahasa Melayu dimartabatkan melalui Akta Bahasa Kebangsaan di bawah Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan.

Bagaimanakah Bahasa Melayu dapat dimartabatkan sebagai bahasa kebangsaan?

- I Menubuhkan institut pengajian tinggi swasta
- II Memperkasa peranan Dewan Bahasa dan Pustaka
- III Menjadi bahasa rasmi dalam urusan pentadbiran negara
- IV Melaksanakan penggunaan Bahasa Melayu dalam pelbagai urusan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 34 Laporan Rahman Talib masih mengekalkan teras pendidikan kebangsaan untuk memupuk perpaduan dan integrasi.

Apakah kedua-dua elemen penting tersebut?

- I Kenaikan darjah secara automatik
- II Kemahiran teknikal
- III Kurikulum seragam
- IV Bahasa pengantar

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 35 Rancangan Buku Hijau telah dilancarkan oleh Tun Abdul Razak Hussein pada 20 Disember 1974.

Apakah tujuan rancangan ini diperkenalkan?

- A Memberi kemudahan pinjaman
- B Membuka peluang pekerjaan
- C Menambahkan pengeluaran makanan
- D Memajukan industri desa

- 36 Dasar Pembangunan Nasional (DPN) merupakan kesinambungan Dasar Ekonomi Baru (DEB) yang dirangka untuk tempoh 10 tahun.

Apakah matlamat dasar tersebut?

- A Perpindahan penduduk luar bandar ke bandar
- B Perpaduan melalui pengagihan kekayaan
- C Daya pengeluaran dan pendapatan
- D Kemahiran dalam pelbagai bidang

- 37 Mengapakah Rancangan Colombo dilaksanakan oleh pertubuhan Komanwel?

- A Mengawal pencemaran alam
- B Menjamin keselamatan negara
- C Menangani masalah kemiskinan
- D Mengurangkan cukai barang dagangan

- 38 Apakah kesan ketegasan Malaysia Dasar Aparteid terhadap negara Afrika Selatan?

- A Meningkatkan kawalan keselamatan
- B Mengadakan perjanjian ketenteraan
- C Meminta bantuan pertubuhan antarabangsa
- D Menarik diri daripada Komanwel

- 39 Bagaimanakah Malaysia dengan Indonesia menyelesaikan isu tuntutan bertindih Pulau Sipadan dan Ligitan?
- A Menghadiri forum ASEAN-China
  - B Melalui keputusan Mahkamah Antarabangsa
  - C Menjalini kerjasama dengan Polis Antarabangsa (INTERPOL)
  - D Menyertai mesyuarat Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB)
- 40 Apakah bentuk bantuan yang disalurkan oleh sukarelawan bagi membantu rakyat Syria dan Aceh yang menghadapi krisis?
- I Pendidikan
  - II Kebudayaan
  - III Perdagangan
  - IV Perubatan
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV

**KERTAS SOALAN TAMAT**

## SET 3

- 1 Senarai berikut merujuk kepada undang-undang bertulis yang terdapat pada Zaman Kesultanan Melayu Melaka.

- Hukum Kanun Melaka
- Undang-Undang Laut Melaka

Apakah tujuan undang-undang tersebut digubal?

- A Mengukuhkan kedudukan raja
  - B Membuktikan kesetiaan rakyat
  - C Mengatasi pencerobohan asing
  - D Memelihara kesejahteraan rakyat
- 2 Hamba merupakan golongan terbawah dalam hierarki masyarakat Melayu.
- Manakah antara berikut termasuk dalam kategori hamba?
- I Hamba raja
  - II Hamba bebas
  - III Hamba pembesar
  - IV Hamba berhutang
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 3 Mengapakah Katipunan melancarkan Revolusi Filipina pada tahun 1896?
- A Menyekat pengaruh Amerika
  - B Menghapuskan sistem beraja
  - C Menghalang pengaruh komunis
  - D Menyingkirkan kuasa Sepanyol
- 4 Tokoh berikut membangkitkan kesedaran nasionalisme di negara kita pada awal abad ke-20.

- Abdul Rahim Kajai
- Muhammad Rakawi Yusof
- Zainal Abidin Ahmad (Zaba)

Apakah peranan tokoh di atas?

- A Menghasilkan penulisan kreatif
- B Mengasas gerakan revolusi
- C Mewujudkan persatuan
- D Membentuk parti politik



5 Berikut adalah slogan yang digunakan oleh tentera Jepun.

- Asia Untuk Asia
- Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya

Apakah matlamat penggunaan slogan tersebut?

- A Menyebarkan ideologi Jepun
- B Menyatukan wilayah sebelah Timur
- C Meluaskan pasaran ekonomi Jepun
- D Menanam semangat antipenjajah Barat

6 Pentadbiran tentera Jepun memberi layanan kejam kepada orang Cina di negara kita.

Mengapakah keadaan tersebut berlaku?

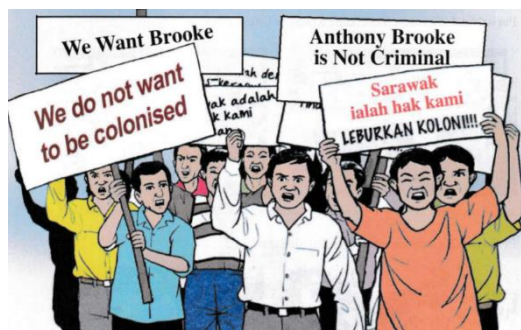
- A Mengelak perpaduan
- B Sistem sosial yang berbeza
- C Sejarah pemusuhan perang
- D Mewujudkan persengketaan kaum

7 Penyerahan Sarawak mencetuskan dua reaksi yang berbeza, iaitu golongan menentang dan golongan menyokong.

Mengapakah ada pihak yang menyokong penyerahan Sarawak kepada British?

- A Memajukan penduduk tempatan
- B Mahukan pentadbiran barat
- C Kewarganegaraan jus soli
- D Mengubah status negeri naungan

8 Ilustrasi yang berikut menunjukkan peristiwa penentangan penduduk Sarawak terhadap penyerahan Sarawak kepada British pada 1946



Mengapakah terhadap sepanduk yang tertulis "We do not want to be colonized" (Kami tidak mahu penjajah)?

- A Sempadan negeri akan diubah
- B Taraf kerajaan akan diubah
- C Mahkamah Anak Negeri dimansuhkan
- D Majlis Anak Negeri dimansuhkan

- 9 Maklumat berkaitan dengan peristiwa yang berlaku di Tanah Melayu.

British bersetuju membubarkan Malayan Union dan menggantikannya dengan Persekutuan Tanah Melayu pada 1 Februari 1948.

Mengapakah peristiwa tersebut berlaku?

- A Pelancaran revolusi bersenjata
- B Penentangan orang Melayu
- C Peperangan dengan Jepun
- D Permintaan orang dagang

10

Kerajaan membelanjakan sebanyak \$250 ribu hingga \$300 ribu sehari. Dari tahun 1950 hingga 1953, perbelanjaan kerajaan dianggarkan lebih \$7 juta untuk pembangunan di Kampung Baru.

Mengapakah keadaan sedemikian berlaku?

- A Meningkatkan kesedaran politik
- B Membanteras ancaman komunis
- C Membendung rusuhan kaum
- D Memperbaiki kehidupan orang Cina

- 11 Apakah kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 terhadap perjuangan orang Melayu?

- A Berkuasa mengawal pentadbiran
- B Parti-parti politik digabungkan
- C Syarat kerakyatan dipermudah
- D Diiktiraf sebagai penduduk asal

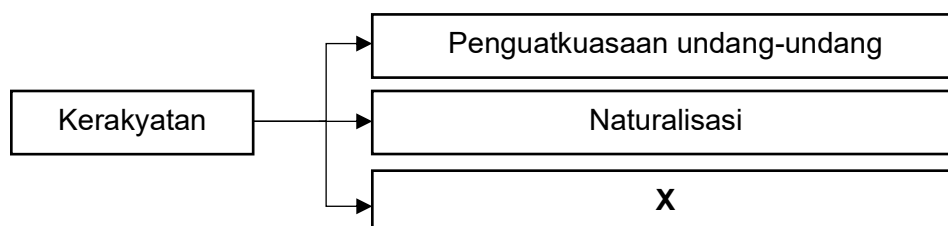
- 12 Kerajaan memperkenalkan konsep “kawasan hitam” dan “kawasan putih”

Kawasan manakah yang telah diisytiharkan sebagai Kawasan putih”

- A Kedah
- B Selangor
- C Perak
- D Johor

- 13 Jawatankuasa Pelajaran yang dipengerusikan oleh Dato' Abdul Razak Hussein selaku Menteri Pelajaran ditubuhkan untuk mengkaji semula sistem pendidikan sedia ada
- I Sistem persekolahan yang sama bagi kanak – kanak daripada semua bangsa
  - II Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama
  - III Semua peperiksaan awam dalam bahasa kebangsaan
  - IV Bahasa Cina dan Bahasa Tamil diajar di semua sekolah
- A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D III dan IV
- 14 Antara berikut, yang manakah merupakan cadangan Laporan Woodhead 1955?
- I Menyeragamkan sukatan pelajaran dan peperiksaan
  - II Menyatukan semua murid daripada pelbagai bangsa
  - III Mewujudkan sistem pembiayaan pendidikan yang teratur
  - IV Memperkasakan pendidikan rendah dan menengah
- A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D III dan IV
- 15 Apakah peranan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu 1955?
- I Meningkatkan ekonomi negara
  - II Menjalinkan kerjasama diplomatik
  - III Membincangkan soal kewangan
  - IV Membincangkan isu keselamatan
- A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D III dan IV
- 16 Mengapakah kabinet pertama 1955 ini penting kepada negara kita?
- A Penyatuan parti politik
  - B Kompromi antara kaum
  - C Kepercayaan British kepada pemimpin
  - D Pertambahan kuasa Pesuruhjaya Tinggi

- 17 Rajah berikut jenis kerakyatan yang terkandung dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957



Apakah X?

- A Pendaftaran  
 B Permohonan  
 C Pemindahan  
 D Perkahwinan
- 18 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 terbentuk melalui sikap yang ditunjukkan oleh penduduk Tanah Melayu.

Apakah sikap tersebut?

- A Keberanian  
 B Kesetiaan  
 C Patriotisme  
 D Permuafakatan
- 19 Senarai berikut menerangkan prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu.

- Badan Perundangan
- Badan Eksekutif
- Badan Kehakiman

Kompenan pentadbiran tersebut dikaitkan dengan

- A wilayah pengaruh  
 B lambang negara  
 C kedaulatan  
 D kerajaan
- 20 Rancangan Buku Merah dilancarkan pada 25 Januari 1961.
- Mengapakah rancangan tersebut dilancarkan kerajaan?
- A Memajukan sektor perindustrian  
 B Membangunkan kemudahan asas  
 C Memodenkan teknologi pertanian  
 D Memantau sistem pendidikan

21 Dasar berikut memberikan sumbangan penting selepas negara beroleh kedaulatan.

- Dasar Bahasa Kebangsaan
- Dasar Kebudayaan Kebangsaan

Apakah sumbangan dasar tersebut?

- A Mewujudkan integrasi kaum
- B Meningkatkan taraf hidup rakyat
- C Menjamin kecemerlangan negara
- D Membina masyarakat berdaya saing

22 Maklumat berikut merupakan lambang-lambang negara.

- Bendera Jalur Gemilang
- Jata Negara

Mengapakah lambang-lambang negara ini perlu dihormati?

- A Mengamalkan demokrasi berparlimen
- B Memelihara kemakmuran negara
- C Membina sahsiah diri yang mulia
- D Menanam semangat patriotik

23 Apakah ciri-ciri tradisional Perlembagaan Persekutuan Malaysia?

- I Agama Islam
- II Bahasa Melayu
- III Kewarganegaraan
- IV Sistem Demokrasi

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

24 Mengapakah pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 berlaku?

- A Pengukuhan sistem beraja
- B Pelaksanaan darurat
- C Pemisahan Singapura
- D Pembentukan Malaysia

- 25 Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen mewujudkan mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan negara kita.
- Mengapakah kuasa pengimbang penting kepada seorang raja?
- A Meredakan konflik pertikaian politik
  - B Mengelakkan pertindihan tugas
  - C Meluaskan pengaruh
  - D Mengasingkan kuasa
- 26 Perlembagaan memperuntukkan kuasa budi bicara kepada Yang di-Pertuan Agong.
- Antara berikut, yang manakah kuasa budi bicara tersebut?
- I Melantik Menteri Besar
  - II Melantik Perdana Menteri
  - III Tidak memperkenankan pembubaran Parlimen
  - IV Tidak memperkenankan pembubaran DUN
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 27 Mengapakah kerajaan menyediakan perumahan *Flat Pekeliling* di Jalan Tun Razak, Kuala Lumpur?
- A Menghapuskan kemiskinan
  - B Pelaburan kewangan kerajaan
  - C Menjana pendapatan kerajaan
  - D Penempatan awal manusia
- 28 Antara berikut, manakah majlis yang ditubuhkan kerajaan bagi menghubungkan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri?
- A Majlis Perumahan Negara
  - B Majlis Adat-Istiadat
  - C Majlis Kewangan
  - D Majlis Tempatan
- 29 Mengapakah Thailand menyokong penubuhan Malaysia?
- A Menjamin keamanan
  - B Membasmi kemiskinan
  - C Mewujudkan perpaduan
  - D Mempercepatkan pembangunan

- 30 Antara berikut yang manakah inti pati Perjanjian Malaysia?
- I Kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri
  - II Tarikh pembentukan Malaysia pada 31 Ogos 1963
  - III Singapura tidak diberikan kerusi parlimen
  - IV Brunei dan Filipina sebahagian Malaysia
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 31 Apakah usaha kerajaan Malaysia dalam menangani isu taraf hidup yang berbeza dalam Rancangan Malaysia Pertama?
- A Mendapatkan bantuan Persatuan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)
  - B Meluaskan peluang pekerjaan
  - C Melancarkan program pembangunan
  - D Menyediakan kemudahan perkhidmatan
- 32 Apakah langkah yang diambil oleh Malaysia untuk mengatasi masalah peristiwa 13 Mei 1969?
- A Mendapatkan bantuan Persatuan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)
  - B Membentuk Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)
  - C Melaksanakan Operasi Hammer
  - D Merangka Rancangan Pembangunan Malaysia
- 33 Mengapakah institusi berkenaan ditubuhkan?
- Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)
  - Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)
- A Menggalakkan kemasukan pelajar asing
  - B Meningkatkan kadar celik huruf
  - C Memartabatkan kedudukan bahasa kebangsaan
  - D Meningkatkan kemahiran pelbagai Bahasa
- 34 Mengapakah Rukun Negara diisytiharkan pada 31 Ogos 1970?
- A Membangunkan modal insan
  - B Mengukuhkan perpaduan rakyat
  - C Meningkatkan kemajuan ekonomi
  - D Memupuk semangat juang rakyat

35 Mengapakah agensi berkenaan ditubuhkan?

- Majlis Amanah Rakyat (MARA)
- Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS)
- Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN)

- A Melahirkan tenaga kerja mahir
- B Mengembangkan sektor pertanian
- C Menyusun semula modal saham
- D Membina masyarakat berdaya saing

36 Mengapakah kawasan Zon Perindustrian Bebas diperkenalkan?

- A Menyediakan tempat berniaga
- B Merancang penyelidikan
- C Menambah kemasukan tenaga asing
- D Menarik pengusaha melabur

37 Keperluan nasional menjadi asas penggubalan dasar luar Malaysia  
Apakah unsur penting dalam konteks keperluan nasional.

- A Memperkasa sistem telekomunikasi
- B Merangka pembangunan industri
- C Menjaga kedaulatan negara
- D Menjamin persefahaman kaum

38 Malaysia merupakan salah satu anggota OIC yang menjadi perantara bagi menyelesaikan konflik Iran Iraq  
Apakah kesan daripada pelibatan Malaysia dalam isu tersebut.

- A Pengumuman gencatan senjata
- B Pembentukan negara demokrasi
- C Pengukuhan keselamatan global
- D Peningkatan pasaran perdagangan

39

Malaysia mengalami kemelesetan ekonomi yang berlaku pada tahun 1997-1998

Bagaimanakah kerajaan Malaysia menangani situasi tersebut?

- A Menambat kadar pertukaran ringgit
- B Membuat pinjaman daripada Bank Dunia
- C Menarik kemasukan pelabur-pelabur asing
- D Menggunakan pelan perancangan Tabung Kewangan Antarabangsa



- 40 Mengapakah Malaysia terus komited memperjuangkan isu Antartika.
- A Menangani ancaman jenayah siber
  - B Menjamin bekalan sumber makanan
  - C Menjaga kelestarian kualiti alam sekitar
  - D Memperkasa hak asasi manusia

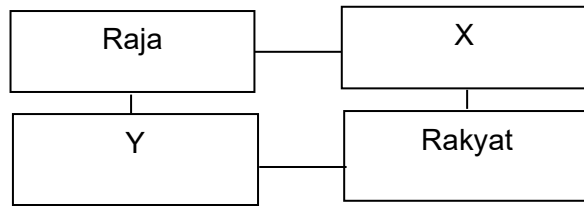
**KERTAS SOALAN TAMAT**

# **SOALAN STRUKTUR DAN ESEI**

# **TINGKATAN 4**

**BAB 1: WARISAN NEGARA BANGSA**

1 Rajah di bawah menunjukkan ciri-ciri negara bangsa Kerajaan Alam Melayu.



(a) Apakah X dan Y?

X .....

Y .....

[2 markah]

(b) Jelaskan ciri-ciri negara bangsa Kerajaan Alam Melayu berikut:

(i) Raja

.....  
.....

[2 markah]

(ii) Rakyat

.....  
.....

[2 markah]

(c) "Raja dan Rakyat Berpisah Tiada".

Jelaskan pernyataan tersebut.

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Maklumat berikut berkaitan dengan undang-undang yang terdapat dalam Kesultanan Melayu Melaka.

- Hukum Kanun Melaka
- Undang-Undang Laut Melaka

(a) Nyatakan **dua** perkara yang terkandung dalam undang-undang tersebut.

- (i) .....
- (ii) .....

[2 markah]

(b) Jelaskan hukuman terhadap perbuatan jenayah yang terdapat yang terdapat dalam kedua-dua undang-undang tersebut di atas..

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Mengapakah undang-undang penting kepada sesebuah negara?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Maklumat berikut merujuk kepada masyarakat dalam Kesultanan Melayu Melaka.

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Golongan Pemerintah</li><li>• Golongan yang diperintah</li></ul> |
|--|

(a) Nyatakan mereka yang termasuk dalam golongan pemerintah pada zaman Kesultanan Melayu Melaka?

.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan peranan golongan berikut pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.

(i) Peranan sultan

.....  
.....

[2 markah]

(ii) Peranan rakyat

.....  
.....

[2 markah]

(c) Mengapakah hubungan baik antara pemerintah dan rakyat perlu dipertahankan?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

4 Sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka mempunyai pentadbiran yang lengkap dan tersusun yang dikenali sebagai Pembesar Empat Lipatan.

(a) Jelaskan kedudukan sultan dalam pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka?

[4 markah]

(b) Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem kewangan yang teratur. Buktikan pernyataan tersebut.

[6 markah]

(c) Maklumat berikut berkaitan dengan sistem pentadbiran di negara kita.

Dalam konteks ini, rakyat Malaysia perlu memahami realiti dan fakta bahawa Sistem Pemerintahan Beraja atau Sistem Kesultanan adalah asas dalam peradaban politik Malaysia. Dari segi struktur pentadbiran, sistem pentadbiran disusun secara sistematik. Ia melibatkan tiga struktur utama iaitu badan perundangan (legislative), badan eksekutif atau pelaksana dasar dan badan kehakiman (judiciary). Ketiga-tiga institusi ini memerihalkan bidang kuasa yang tersendiri. Sebagai Ketua Negara, DYMM Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong bertindak menaungi ketiga-tiga institusi sistem pentadbiran tersebut.

Di samping itu, negara kita mengamalkan sistem demokrasi berparlimen. Ia bermula dengan pilihan raya umum (PRU) yang pertama pada 27 Julai 1955. Sehingga kini, negara telah mengadakan 14 kali PRU yang menentukan parti dan pemimpin mana yang menerima mandat rakyat untuk memerintah negara dan negeri. Parti yang berdaftar dengan Jabatan Pendaftar Pertubuhan dibenarkan bertanding mengikut kemampuan dan pengaruh mereka. Rakyat Malaysia yang berumur 21 tahun ke atas pula layak menjadi pengundi berdaftar. Di sinilah, rakyat diberi peluang untuk menentukan pemerintah negara. Dalam konteks ini, kedaulatan rakyat dimartabatkan

Sumber : <https://www.bernama.com/bm/tintaminda/news.php?id=1853280>

Jelaskan maklumat yang anda peroleh daripada petikan di atas dan mengapakah pentadbiran yang teratur dan sistematik penting kepada sesebuah negara?

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 2: KEBANGKITAN NASIONALISME**

1 Idea nasionalisme di Barat dikaitkan dengan perjuangan untuk memperolehi kemerdekaan daripada penjajahan kuasa asing seperti Revolusi Amerika. Selain itu, ia juga hasil daripada penentangan terhadap pemerintahan beraja yang menjadi simbol penindasan yang mengugat hak dan kebebasan rakyat seperti Revolusi Keagungan di England.

(a) Mengapakah penentangan rakyat Amerika terhadap penjajahan British?

.....  
.....

[2 markah]

(b) Huraikan gerakan nasionalisme antiraja di Barat

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Idea nasionalisme di Barat telah memberi kesedaran kepada nasionalisme di negara kita. Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2. Pernyataan berikut berkaitan dengan nasionalisme di Thailand.

Nasionalisme di negara Thailand dipelopori oleh Raja Thailand yang melakukan pemodenan dalam pentadbiran untuk menjadikan Thailand negara yang bebas daripada penjajahan kuasa Barat.

(a) Nyatakan **dua** tokoh pemodenan di Thailand.

(i).....

(ii).....

[2 markah]

(b) Jelaskan pemodenan pentadbiran yang dilakukan oleh tokoh di 1(a).

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Sebagai seorang pemimpin di abad ke 21, bagaimanakah anda memodenkan pentadbiran negara?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]



3 Terdapat beberapa faktor yang mendorong kemunculan nasionalisme di negara kita pada abad ke-20.

(a) Apakah faktor kemunculan nasionalisme di negara kita?

.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan kemunculan nasionalisme pada abad ke-20 di negara kita didorong oleh pengaruh luar dan serantau .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Mengapakah semangat nasionalisme perlu dipupuk dalam kalangan masyarakat pada masa kini?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

4 Rajah di bawah menunjukkan golongan yang mempelopori gerakan nasionalisme di Tanah Melayu.

Golongan	Bahagian
Intelektual	Intelektual Berpendidikan Agama
	Intelektual Berpendidikan Inggeris
	Intelektual Berpendidikan Melayu

(a) Senaraikan madrasah yang didirikan oleh golongan berpendidikan agama.

(i).....

(ii).....

[2 markah]

(b) Nyatakan tuntutan golongan berpendidikan Inggeris kepada British.

.....  
 .....

[2 markah]

(c) Jelaskan usaha yang telah dilakukan oleh Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) dalam melahirkan kesedaran bangsa.

.....  
 .....  
 .....

[3 markah]

(d) Berdasarkan pengetahuan Sejarah anda, mengapakah gerakan nasionalisme pada peringkat awal dipelopori oleh golongan intelektual?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

[3 markah]

5 Perkembangan idea nasionalisme di Barat telah mempengaruhi kebangkitan nasionalisme di Asia dan Asia Tenggara termasuk negara kita.

(a) Apakah yang anda faham tentang nasionalisme? [4 markah]

(b) Huraikan latar belakang kemunculan kesedaran nasionalisme di negara kita. [8 markah]

(c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

Patriotisme berkait rapat dengan nasionalisme sering kali dikaitkan dengan cinta akan watan yang menjadi satu semangat atau nilai yang perlu dihayati oleh segenap lapisan masyarakat khususnya generasi muda. Sekiranya dapat dijiwai dan diamalkan sebaik mungkin akan dapat menyumbang ke arah pembentukan generasi yang berhemah tinggi dan berakhlak mulia. Patriotisme juga membayangkan bahawa seseorang wajar mengutamakan kepentingan negara berbanding diri dan kelompoknya. Ketika peperangan mungkin nyawa diri yang perlu dikorbankan demi tanah air adalah contoh tipikal bagi patriotisme yang mulia atau ekstrem.

Sumber ubahsuai: [bharian.com.my](http://bharian.com.my) / kolumnis /2014/09/66

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan mengapakah semangat nasionalisme perlu dipupuk kepada generasi pada masa kini?

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 3: KONFLIK DUNIA DAN KEPENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA**

1 Perang Dunia Pertama berlaku dalam kalangan negara Eropah kerana pembentukan pakatan ketenteraan sehingga berlaku ketidakstabilan politik di Eropah.

(a) Namakan negara yang menganggotai pakatan ketenteraan berikut:

Kuasa Tengah: .....

Pakatan Bertiga: .....

[2 markah]

(b) Mengapakah berlaku Perang Dunia Pertama di Eropah?

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Perang Dunia Pertama memberi iktibar kepada kita tentang pentingnya keamanan dunia. Berikan penjelasan anda.

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Penentangan terhadap pendudukan Jepun melibatkan semua kaum di negara kita melalui pelbagai organisasi termasuk juga melalui orang perseorangan (secara individu).

(a) Namakan individu yang menggerakkan kegiatan anti-Jepun di negara kita.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Jelaskan cara penentangan individu di 2(a) terhadap Jepun.

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Bagaimanakah sifat berani berkorban yang ditunjukkan oleh pasukan tentera boleh diteladani oleh generasi kini bagi memantapkan kedaulatan negara.

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik (1941-1945) berlaku di Lautan Pasifik, Tanah Besar Asia dan Kepulauan Asia Tenggara. Perang ini berpunca daripada kemunculan Jepun sebagai kuasa tentera yang menjalankan imperialism di Asia Pasifik.

(a) Nyatakan strategi tentera Jepun dalam peperangan tersebut?

.....  
.....

[2 markah]

(b) Mengapakah Jepun ingin menakluk rantau Asia Pasifik?

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Gambar di bawah merujuk kepada poster dan slogan yang digunakan oleh Jepun.



Pada pandangan anda, mengapakah kuasa Jepun menggunakan pelbagai poster dan slogan untuk menguasai negara di Asia?

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]



**BAB 4: ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA**

1 British Military Administration (BMA) di Tanah Melayu bermula pada 12 Sepetember 1945 setelah tentera Jepun menyerah kalah.

(a) Apakah tujuan British menubuhkan BMA?

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh BMA dalam melaksanakan usahanya.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Terangkan iktibar yang diperolehi dari pentadbiran BMA kepada negara kita.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]



2 Prinsip jus soli menjadi asas kewarganegaraan Malayan Union.

(a) i Nyatakan maksud Jus Soli?

.....

[1 markah]

ii Apakah kandungan memorandum yang dihantar oleh Persatuan Pelajar Melayu Britain pada 25 April 1945.

.....

[1 markah]

(b) Jelaskan syarat-syarat kewarganegaraan melalui prinsip jus soli.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Ramalkan keadaan negara sekiranya Malayan Union 1946 terus dilaksanakan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Selepas Perang Dunia Kedua, Sabah diserahkan kepada British oleh Syarikat Borneo Utara British (SBUB) dan penyerahan ini menimbulkan pelbagai reaksi daripada penduduk tempatan

a) Nyatakan faktor SBUB menyerahkan Sabah kepada British.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Mengapakah penyerahan Sabah kepada British tidak menimbulkan sebarang penentangan?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) Andaikan anda sebagai pemimpin negara, apakah langkah-langkah yang perlu diambil untuk mempertahankan kedaulatan negara bangsa?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]



**BAB 5: PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948**

1 Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 bermula dengan pembentukan Jawatankuasa Kerja untuk merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu bagi menggantikan Malayan Union.

(a) Apakah maksud persekutuan?

.....  
.....  
.....

[3 markah]

(b) Jelaskan cadangan yang disyorkan oleh Jawatankuasa Kerja.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(c) British telah menolak kerangka Perlembagaan Rakyat dan menerima Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.

Mengapakah British bertindak demikian.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah ditubuhkan secara rasmi setelah Raja-raja Melayu menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

(a) Senaraikan wakil dalam Ahli Jawatankuasa Kerja berikut :

Wakil Raja-raja Melayu

.....

Wakil UMNO

.....

[2 markah]

(b) Nyatakan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Buktikan perpaduan kaum telah berjaya dipupuk hasil daripada Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Jawatankuasa Kerja mengambil masa lima bulan untuk menyelesaikan kerja merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

(a) Jelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 berikut :

i) Kuasa Raja-raja Melayu

.....  
.....

[3 markah]

ii) Kewarganegaraan

.....  
.....

[3 markah]

(b) Petikan berkaitan tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948

...Malaysia pada hari ini bukan sebuah persekutuan yang bermula daripada kekosongan. Pada peringkat awal, ia adalah pemersekutuan sembilan Kerajaan Melayu berdaulat dengan dua *Negeri Selat* pada 21 Januari 1948, diikat melalui *Perjanjian Persekutuan*.  
Sumber: <https://www.bharian.com.my/kolumnis/-pembentukan-persekutuan-hasil-muafakat-negeri>

Terangkan manfaat yang diperoleh daripada kejayaan pembentukan Persekutuan tersebut.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

4

Penentangan terhadap Malayan Union menghasilkan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. Melalui perjanjian ini Majlis Penasihat digantikan dengan Majlis Perundangan Persekutuan (Federal Legislative Council) hasil daripada penggubalan Perlembagaan Persekutuan oleh UMNO, Raja-Raja Melayu dan kerajaan British. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 juga merupakan satu langkah British untuk merangka dasar-dasar asas kerajaan berparlimen di negara kita.

<https://www.parlimen.gov.my/>

- (a) Jelaskan latar belakang penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948?  
[4 markah]
- (b) Terangkan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia?  
[8 markah]
- (c) Jelaskan maklumat yang terdapat dalam petikan dan sejauhmana Persekutuan 1948 menjadi asas kepada sistem pemerintahan berparlimen di Malaysia hari ini.  
[8 markah]

Perlembagaan Malayan Union yang diperkenalkan pada 1 April 1946 dan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang berkuatkuasa pada 1 Februari 1948, meskipun telah melahirkan sebuah negara bangsa baru, namun dari segi perundangan dan struktur pemerintahannya memperlihatkan pertentangan yang ketara. Perlembagaan Malayan Union, memindahkan segala kekuasaan Raja-raja Melayu kepada Raja Britain sekaligus telah melenyapkan kedaulatan para baginda. Manakala dalam Perlembagaan Persekutuan 1948, kedaulatan Raja-raja Melayu telah dikembalikan. Walau bagaimanapun, dalam Perlembagaan Persekutuan 1948, para baginda perlu menyerahkan sebahagian daripada kekuasaan baginda bagi membolehkan kerajaan pusat yang dibentuk dapat berfungsi dalam sistem pemerintahan persekutuan. Perlembagaan Malayan Union juga dilihat memperuntukkan pelaksanaan pemerintahan bersifat kesatuan. Kerajaan pusatnya diketuai oleh seorang Gabenor yang diperuntukkan kuasa yang begitu luas. Kerajaan negeri sungguhpun dikekalkan namun tidak ditetapkan sebarang bidang kuasa kecuali jika diturunkan oleh kerajaan pusat. Perlembagaan Persekutuan 1948 pula, meletakkan Negeri-negeri Melayu, Pulau Pinang dan Melaka di bawah sistem persekutuan yang menggariskan pemisahan kuasa yang jelas antara kerajaan pusat dan kerajaan negeri.

*Sumber: Dr. Ahmad Kamal, Malayan Union dan Persekutuan 1948, UM Research Repository*





**BAB 6: ANCAMAN KOMUNIS DAN PENGISYTIHARAN DARURAT**

1 Komunisme ialah suatu fahaman politik yang menjadikan ekonomi dan barang pengguna sebagai milik negara. Percubaan untuk menyebarkan ideologi komunis di negara kita bermula sejak tahun 1920-an.

a) Nyatakan dua buah negara yang terlibat dengan penyebaran fahaman komunis pada era 1920 an di Tanah Melayu.

i).....

ii).....

[2 markah]

b) Bincangkan kemasukan pengaruh komunis di negara kita.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) Kita perlu berhati-hati terhadap anasir luar yang menggugat kestabilan negara.

Jelaskan anasir luar yang mengancam ketenteraman negara kita.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 British telah memperkasakan pasukan keselamatan tempatan untuk membanteras kegiatan komunis.

a) Senaraikan dua Pasukan Keselamatan Polis yang telah ditubuhkan oleh British.

i).....

ii).....

[2 markah]

b) Jelaskan tugas pasukan keselamatan berikut:

i)Pasukan Askar Melayu:

.....

ii) Home Guard:

.....

[4 markah]

c) Pengorbanan dan jasa-jasa pasukan keselamatan perlulah dihargai oleh masyarakat Malaysia hari ini. Bagaimanakah anda menghargai pengorbanan tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- 3 Gambar berikut menunjukkan kedatangan wakil kerajaan di Sekolah Inggeris Baling Kedah pada 28 Disember 1955 untuk menamatkan ancaman komunis dengan mengadakan pertemuan dengan pemimpin Parti Komunis Malaya.



Kedatangan wakil kerajaan. Dua dari kiri David Marshall, Tan Cheng Lock dan Tunku Abdul Rahman.

- a) Namakan wakil kerajaan persekutuan dalam rundingan tersebut.

- i) .....
- ii).....
- iii).....

[2 markah]

- b) Mengapakah rundingan tersebut mengalami kegagalan?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- c) Keamanan dan keharmonian negara wajar dipelihara oleh semua pihak tanpa mengira bangsa dan agama.

Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah keamanan penting bagi sesebuah negara?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 4 Darurat memberikan kesan jangka panjang terhadap negara kita. Peristiwa darurat ini juga mempercepat usaha ke arah rundingan kemerdekaan.

- (a) Darurat membawa kepada penubuhan Malayan Chinese Association (MCA) pada Februari 1949.

Jelaskan tentang penubuhan MCA.

[4 markah]

- (b) Pelaksanaan darurat meninggalkan kesan yang mendalam kepada penduduk tempatan.

Huraikan kesan tersebut dari aspek sosioekonomi.

[8 markah]

- (c) Sebagai warganegara yang patriotik, apakah tanggungjawab anda untuk mengekalkan keamanan Malaysia.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

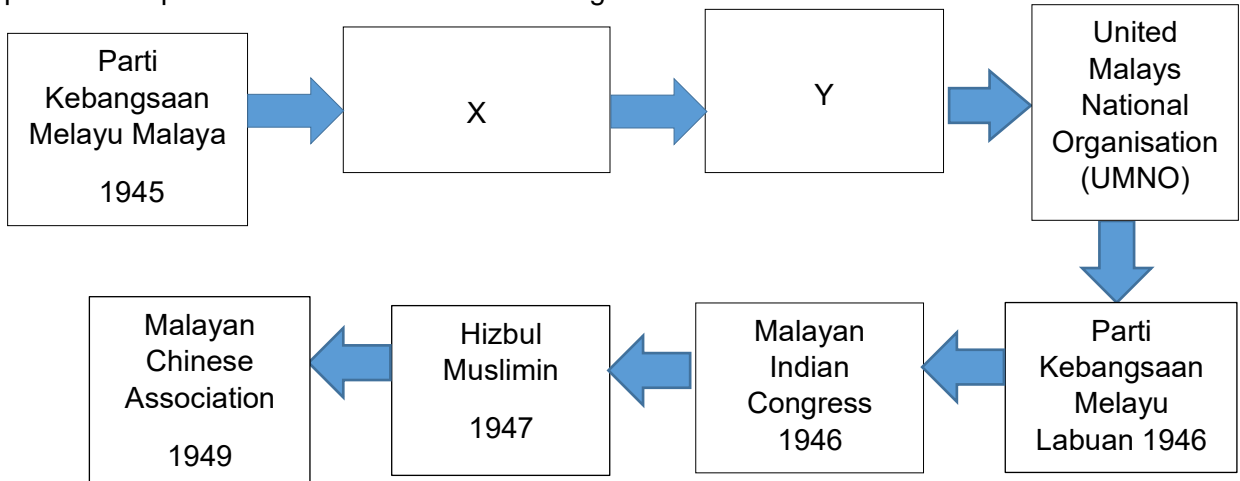
.....

.....

.....

**BAB 7: USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN**

1 Rajah berikut menunjukkan antara idea negara merdeka yang muncul dalam beberapa pertubuhan politik sekitar tahun 1940an di negara kita



(a) Nyatakan pertubuhan

(i) X:.....

(ii) Y:.....

[2 markah]

(b) Jelaskan idea negara merdeka yang dikemukakan oleh pertubuhan-pertubuhan tersebut

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Walaupun wujud kepelbagaian idea negeri merdeka, semua pertubuhan menjurus ke arah matlamat yang sama, iaitu mempertahankan kedaulatan negara.

Ulasakan pernyataan ini.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2 Pada tahun 1949, Jawatankuasa HUBungan Antara Kaum atau Communities Liason Committee (CLC) ditubuhkan yang menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum.

(a) Namakan dua anggota Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (JHAK)

.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan matlamat pembentukan JHAK.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Mengapakah matlamat pertubuhan di 2(b) penting kepada negara kita?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Selepas Perang Dunia Kedua, British menjalankan dasar dekolonisasi, iaitu menyediakan langkah berkerajaan sendiri secara beransur-ansur kepada tanah jajahannya. Untuk itu pada tahun 1951, kerajaan British memperkenalkan Sistem Ahli.

(a) Apakah ciri-ciri Sistem Ahli?

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(b) Mengapakah pemimpin tempatan dan British bersetuju dengan pembentukan Sistem Ahli?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(c) Pembentukan Sistem Ahli menggambarkan permuafakatan antara kaum dalam menjamin keharmonian masyarakat di negara kita.

Ulaskan pernyataan ini.

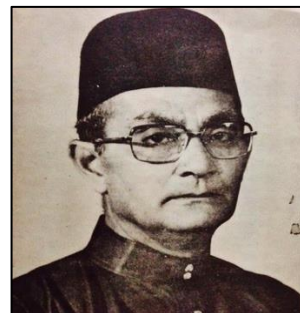
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- 4 Tokoh yang berikut ialah pemimpin pertubuhan dan parti politik yang memperjuangkan idea negara merdeka.



Dr Burhanuddin al-Helmi, pemimpin Parti Islam Se-Tanah Melayu



Dato' Onn Jaafar, pemimpin United Malays National Organisation dan Independence of Malayan Party

- (a) Jelaskan idea negara merdeka yang diperjuangkan oleh tokoh di atas. [6 markah]
- (b) Terangkan iktibar yang diperoleh daripada perjuangan tokoh di atas untuk kecemerlangan generasi muda pada hari ini. [6 markah]
- (c) Baca petikan berikut.

Perkembangan politik di Malaysia, jika dilihat dari sudut hubungan etnik memperlihatkan usaha setiap kaum bagi mencapai perpaduan walaupun menghadapi pelbagai onak dan ranjau dalam mencapai persefahaman dan toleransi antara kaum. Penubuhan setiap parti politik memperlihatkan isu-isu yang melibatkan kepentingan kaum masing-masing. Namun begitu, pengalaman sejarah menunjukkan isu perkauman tidak boleh diperjudikan semata-mata untuk kepentingan parti dan kaum. Dalam pada itu, pihak kerajaan perlu melaksanakan sistem pemerintahan dengan adil, bijaksana dan berkesan serta berdasarkan prinsip dan semangat perlembagaan Malaysia yang dikongsi bersama agar seluruh rakyat menikmati hasil kemerdekaan.

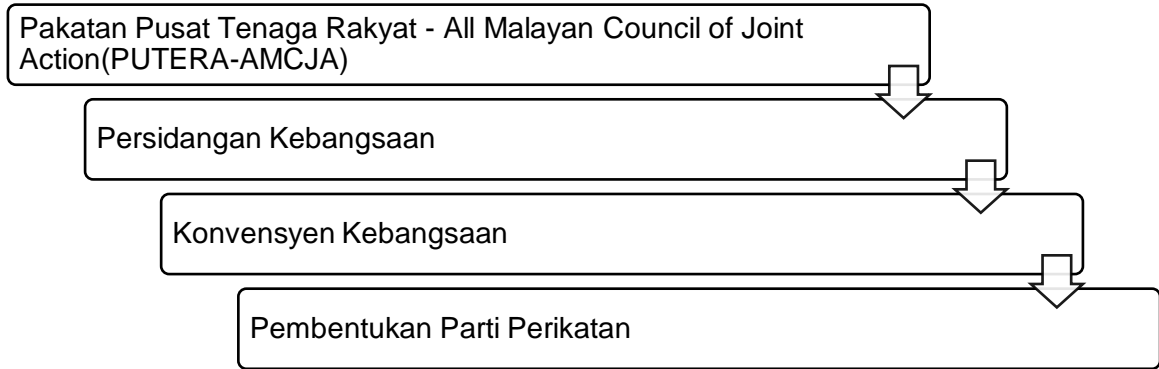
Sumber: Fadilah bt Zaini dan Kassim bin Tukiman. 2009. Pembangunan politik dalam hubungan Etnik dalam <http://eprints.utm.my/>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan apakah tindakan kerajaan bagi memastikan seluruh rakyat menikmati hasil kemerdekaan dengan adil?

[8 markah]



- 5 Rajah menunjukkan pakatan antara gerakan tertentu yang merintis kerjasama kaum untuk mencapai kemerdekaan



- (a) Apakah tujuan Pakatan PUTERA-AMCJA? [4 markah]
- (b) Jelaskan kejayaan hasil kerjasama politik tersebut ke arah mencapai kemerdekaan negara. [8 markah]
- (c) Baca dan teliti petikan berikut

Dalam proses menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan, kerjasama antara kaum penting untuk kestabilan negara. Pendekatan ini perlu untuk menyingkirkan kesangsian antara kaum, membantu mengurangkan kecurigaan mengenai ketidakseimbangan kuasa politik dan sosioekonomi antara penduduk Tanah Melayu. Di samping itu, penduduk Tanah Melayu sedar bahawa untuk mendapat kemerdekaan dan mendapat status berkerajaan sendiri, kerjasama antara kaum merupakan antara syarat utama diletakkan oleh British dalam melaksanakan janji mereka untuk memberi kemerdekaan kepada Tanah Melayu. Kesedaran inilah yang mempercepatkan perubahan kegiatan politik di Tanah Melayu ke arah kemerdekaan.

Sumber: Rohani Hj. Ab. Ghani (ed). 2016. Negara Bangsa Malaysia Asas dan Cabaran. Sintok. Kedah. UUM Press.

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya tiada kerjasama antara kaum dalam politik di negara kita.

[8 markah]

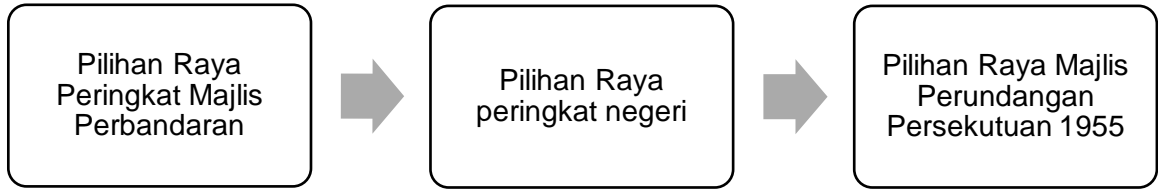
.....

.....

.....

**BAB 8: PILIHAN RAYA**

1 Rajah berikut berkaitan dengan perkembangan pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu



(a) Bagaimanakah pelaksanaan pilihan raya peringkat Majlis Perbandaran di Persekutuan Tanah Melayu diadakan?

.....  
.....  
.....

[3 markah]

(b) Mengapakah pilihan raya Majlis Perbandaran dan peringkat negeri diadakan?

.....  
.....  
.....

[3 markah]

- (c) Berikut adalah sebahagian seni kata lagu Mari Mengundi. Teliti seni katanya.

Marilah mari  
Pergi mengundi  
Jangan lupa kewajipan pada negara  
Hari undi akan tiba  
Kekalkan demokrasi  
Guna hak kita semua yang asasi  
Fikir terlebih dulu  
Dengan akal bestari  
Sebelum membuang undi  
Yang dihargai

Berikan ulasan pada seni kata lagu tersebut.

.....

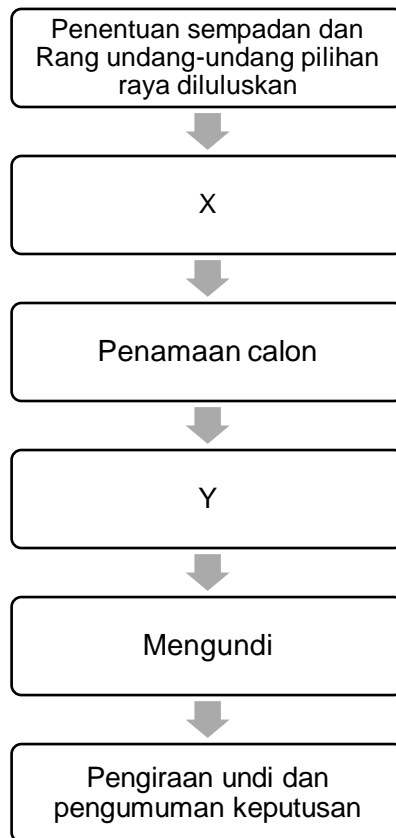
.....

.....

.....

[4 markah]

- 2 Rajah berikut berkaitan dengan sebahagian daripada proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.



(a) Namakan proses

X : .....

Y : .....

[2 markah]

(b) Nyatakan syarat untuk menjadi:

Calon

.....  
.....  
.....

[2 markah]

Pengundi

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(c) Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR) menegaskan sistem pilihan raya yang diamalkan di negara ini adalah telus dan adil.

Sumber: <https://www.bharian.com.my/>

Mengapakah proses pilihan raya perlu diadakan secara telus dan adil?

Berikan pendapat anda.

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1955 terbentuk selepas Parti Perikatan memenangi Pilihan Raya Persekutuan Tanah Melayu pada tahun tersebut.

(a) Nyatakan keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

.....  
.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

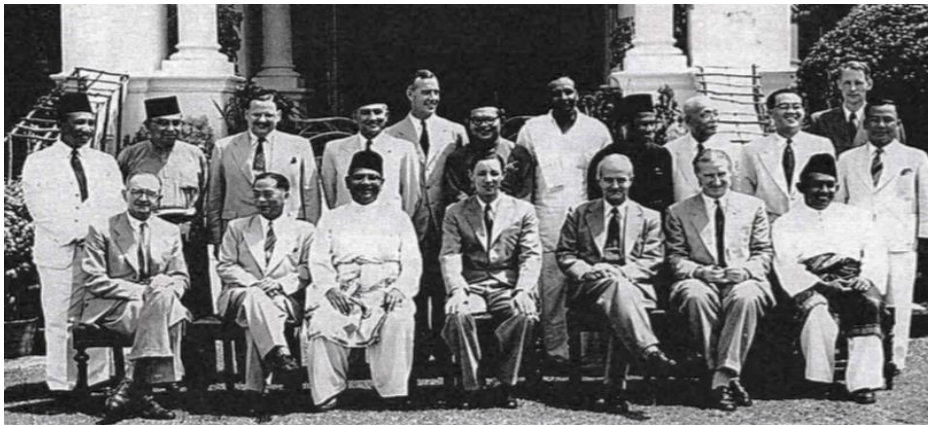
[4 markah]

(c) Terangkan kepentingan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

4 Gambar menunjukkan Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu 1955.



Kabinet pertama 1955 dibentuk berikutan kemenangan parti Perikatan dalam pilihan raya umum 1955

(a) Namakan **dua** orang pemimpin yang menganggotai kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Nyatakan peranan jawatan berikut:

(i) Ketua Menteri

.....  
.....

(ii) Menteri Buruh

.....  
.....

[2 markah]

(c) Jelaskan peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

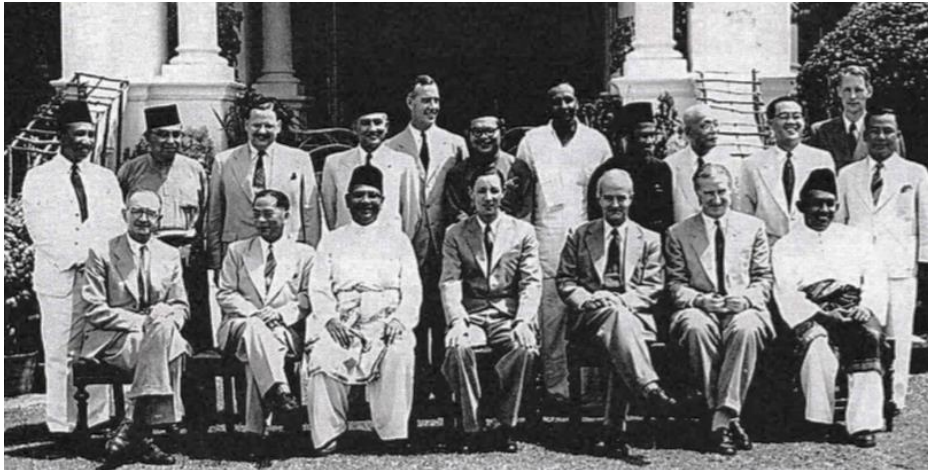
(d) Terangkan kepentingan pembentukan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]



5 Gambar berikut menunjukkan barisan kabinet di negara kita



Gambar Kabinet A: Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu 1955



Gambar Kabinet B: Kabinet Malaysia 2021

(a) Jelaskan proses pembentukan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

[4 markah]

(b) Bandingkan Kabinet A dan Kabinet B.

[8 markah]

(c) Baca petikan berikut

Dalam usaha membentuk kabinet menteri baru, langkah harus lah diambil bagi memastikan semua kabinet menteri benar – benar mewakili semua kaum dan agama yang ada dalam negara kita. Kabinet menteri yang ingin dibentuk kelak tidak boleh hanya terdiri daripada kalangan bangsa – bangsa tertentu sahaja.

Malaysia merupakan sebuah negara yang unik kerana negara kita memiliki masyarakat yang terdiri daripada pelbagai kaum dan agama yang dapat hidup dalam keadaan aman dan harmoni buat sekian lama. Walaupun terdapat sedikit perbezaan antara masyarakat dalam negara kita yang terdiri daripada pelbagai kaum dan agama ini, ia tidak bermakna kita semua tidak dapat hidup bersama dengan aman dan harmoni sebagai sebuah masyarakat didalam sebuah negara. Semua pihak harus melakukan perubahan minda dan jiwa mereka supaya tidak mementingkan diri mereka atau mementingkan kaum mereka sahaja sekiranya kita ingin kekal hidup aman dan harmoni serta menjadikan masyarakat dan negara kita sebagai sebuah masyarakat dan negara yang benar – benar maju serta dihormati oleh semua negara dan masyarakat dunia.

Sumber: <https://www.astroawani.com/>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan apakah cabaran yang dihadapi oleh kerajaan hari ini untuk memperkukuh sistem kabinet negara kita?

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 9: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957**

1 Pada 8 Mac 1956, setelah mendapat persetujuan Raja-raja Melayu, Kerajaan British mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu (Suruhanjaya Reid)

(a) Jelaskan perkara-perkara yang diberi perhatian oleh Suruhanjaya Perlembagaan Tanah Melayu.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(b) Bagaimanakah anggota suruhanjaya tersebut menjalankan tugas mereka?

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(c) Pada pendapat anda, mengapakah negara perlu mempunyai perlembagaan yang mantap?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Sebanyak 131 memorandum bertulis telah diterima oleh Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu daripada pelbagai pihak.

(a) Jelaskan kandungan memorandum berikut;

(i) Memorandum daripada Raja-raja Melayu

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(ii) Memorandum daripada parti politik dan pihak awam

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(b) Jelaskan rasional Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu menerima memorandum daripada pelbagai pihak semasa merangka perlembagaan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu telah mengeluarkan draf perlembagaan hasil memorandum dan rundingan pelbagai pihak.

(a) Senaraikan **tiga** perkara yang terkandung dalam draf perlembagaan tersebut.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(b) Jelaskan reaksi masyarakat Tanah Melayu terhadap draf perlembagaan ini.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(c) Bagaimanakah kita menjunjung keluhuran perlembagaan negara?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- 4 Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu telah mengambil beberapa langkah dalam usaha membentuk perlembagaan yang mantap.
- (a) Jelaskan langkah-langkah penggubalan perlembagaan persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. [4 markah]
- (b) Terangkan inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. [8 markah]
- (c) Baca dan teliti maklumat dalam petikan di bawah.

MUTAKHIR ini, isu berkaitan kontrak sosial terus diungkit dan menjadi polemik dalam kalangan rakyat Malaysia pelbagai kaum. Siri polemik itu jika tidak ditangani mampu mengundang ketegangan kaum dan menggugat keselamatan negara.

Sumber daripada Majlis Profesor Negara menyatakan konsep kontrak sosial itu merujuk kepada persetujuan bersama yang tercapai dalam kalangan pemimpin Melayu, Cina dan India pada 1956. Persetujuan dan kesepakatan itu berlaku ketika Suruhanjaya Reid sedang mengumpulkan pandangan pelbagai pihak yang tinggal di negeri-negeri Tanah Melayu untuk menggubal Perlembagaan Persekutuan bagi mencapai kemerdekaan pada 1957. Perlembagaan negara kita unik kerana ia terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union dan rakyat menuntut kemerdekaan. Kontrak sosial bukan sekadar sebuah dokumen mengenai peraturan dan cara pengendalian sesebuah negara. Namun yang lebih penting lagi ia asas kontrak sosial antara pelbagai komponen yang saling berkaitan.

*Sumber ubahsuai : <https://www.sinarharian.com.my/article/52989/KOLUMNIS>*

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan langkah bagi memastikan rakyat mematuhi kontrak sosial tersebut.

[8 markah]

**BAB 10: PEMASYHURAN KEMERDEKAAN**

1 Beberapa persediaan diatur bagi menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara pada 31 Ogos 1957.

(a) Senaraikan jawatankuasa yang dibentuk bagi menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara.

i) .....

ii) .....

[2 markah]

(b) Jelaskan persiapan sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Bagaimanakah anda menghargai nilai kemerdekaan yang dikecapi sekarang?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Upacara sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara merupakan detik bersejarah yang dinantikan.

(a) Jelaskan perjalanan acara sambutan berikut;

(i) Pada malam 30 Ogos 1957 di Padang Kelab Selangor

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(ii) Pada pagi 31 Ogos 1957 di Stadium Merdeka

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(b) Ceritakan perasaan anda sekiranya anda turut berada bersama dalam peristiwa tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]



3 (a) Apakah maksud kemerdekaan?

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu 1957.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(c) Sesebuah negara yang berdaulat memberikan manfaat kepada rakyatnya.

Berikan pendapat anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- 4 Kemerdekaan yang diperoleh memberikan kesan terhadap negara dalam aspek politik, ekonomi dan sosial terutama pada peringkat awal kemerdekaan.
- (a) Apakah kesan kemerdekaan ke atas pentadbiran negara kita. [4 markah]
  - (b) Terangkan usaha-usaha kerajaan membangunkan ekonomi negara selepas kemerdekaan. [8 markah]
  - (c) Teliti poster berikut.



Jelaskan maklumat yang terdapat dalam poster dan bagaimanakah anda boleh membantu menjayakan cadangan-cadangan tersebut?

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# **SOALAN STRUKTUR DAN ESEI**

# **TINGKATAN 5**

**BAB 1: KEDAULATAN NEGARA**

1 Kemerdekaan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957 telah mengukuhkan serta memantapkan negara bangsa kita yang bebas dan berdaulat.

(a) Nyatakan **dua** kepentingan mewujudkan negara berdaulat.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Bagaimanakah kepentingan dalam 2(a) dapat mengukuhkan kedaulatan negara?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Jelaskan kesan yang akan berlaku sekiranya kedaulatan negara tidak dipelihara dengan sebaiknya.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Dalam proses mempertahankan kedaulatan negara, pemerintah dan rakyat perlu bekerjasama mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi negara.

(a) Apakah maksud kedaulatan?

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Bagaimanakah pemerintah dan rakyat dapat mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran negara?

(i) Pemerintah

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(ii) Rakyat

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(c) Kedaulatan Undang-undang ialah prinsip Rukun Negara yang keempat.

Jelaskan kepentingan mematuhi undang-undang dalam kehidupan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Sejak awal kemerdekaan, pemerintah dan rakyat berusaha untuk mengekalkan perpaduan kaum.

(a) Bagaimanakah pemerintah dan rakyat dapat mengekalkan perpaduan kaum?

(i) Pemerintah

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(ii) Rakyat

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(b) Bincangkan manfaat yang diperoleh sekiranya negara mempunyai semangat perpaduan yang kukuh.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

4 Sebagai rakyat Malaysia kita perlu memahami pentingnya mewujudkan dan mengekalkan kedaulatan negara.

(a) Apakah kepentingan mewujudkan kedaulatan negara? [4 markah]

(b) Huraikan peranan pemerintah dalam mempertahankan kedaulatan negara. [8 markah]

(c) Ketidakstabilan politik juga mampu mengundang pihak luar mencampuri hal ehwal dalaman negara. Pihak ini diibaratkan menanggung di air keruh kerana sentiasa mengintai kelemahan.

Baru-baru ini, dilaporkan 16 pesawat Tentera Udara Republik Rakyat China (PLAAF) dikesan memasuki ruang udara kawalan negara. Kedutaan Besar China di Malaysia kononnya mendakwa 'pencerobohan' itu latihan penerbangan biasa. Nasib baik Tentera Udara Diraja Malaysia (TUDM) pantas memintas pesawat terbabit. Persoalannya, adakah benar ruang udara Malaysia tidak diceroboh? China seharusnya mendapatkan kebenaran terlebih dahulu, kerana pesawatnya memasuki ruang udara dikawal Malaysia.

Lintasan pesawat milik Israel ke ruang udara Malaysia pula menjadi persoalan besar terhadap keperluan negara itu berbuat sedemikian. Kementerian Pengangkutan (MOT) mengesahkan pesawat Israel yang melalui ruang udara Malaysia baru-baru ini mengikut peraturan ditetapkan Pertubuhan Penerbangan Awam Antarabangsa (ICAO). Namun, perlu diragui kerana sebelum ini Israel mendakwa terdapat rakyat Palestin di Malaysia yang menjalankan latihan ketenteraan secara taktikal dan merangka strategi menyerang Israel dan Malaysia antara lantang menentang kezaliman Zionisme tentera Israel.

Sumber: bhnews@bh.com.my

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara sekiranya tidak diatasi.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

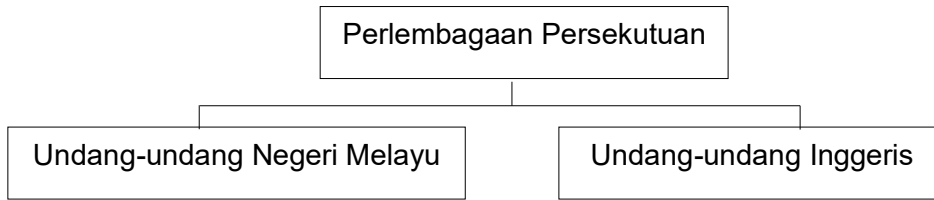
.....

.....

.....

**BAB 2: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN**

1 Undang-undang berikut menjadi asas kepada pembentukan Perlembagaan Persekutuan.



(a) Nyatakan ciri-ciri undang-undang Negeri Melayu.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(b) Jelaskan undang-undang Inggeris di atas.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(c) Bagaimanakah undang-undang dan adat Melayu berperanan dalam pentadbiran kerajaan Melayu sebelum kedatangan Barat?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]



2 Rajah di bawah berkaitan sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan di negara kita.

Tahun	Peristiwa
1877	Mesyuarat pertama Majlis Negeri Perak
1946	Penggubalan undang-undang di NNS
1948	Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948
1957	Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957

(a) Nyatakan **dua** perkara yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan 1948.

- (i) .....
- (ii) .....

[2 markah]

(b) Apakah perkara yang menjadi terma rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Perlembagaan negara merupakan elemen penting dalam sesebuah negara dan perlu dipertahankan.

Beri penjelasan anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Pindaan perlembagaan di negara kita antaranya telah dilaksanakan pada tahun 1963 dan tahun 1965.

(a) Mengapakah kedua-dua pindaan perlembagaan tersebut dilakukan?

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan perkara yang terkandung dalam pindaan perlembagaan pada tahun 1963.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

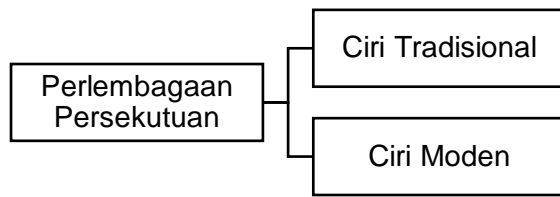
(c) Perlembagaan Malaysia terus mengalami pindaan sehingga hari ini.

Mengapakah pindaan tersebut perlu dilaksanakan?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

4 Rajah berikut berkaitan ciri utama Perlembagaan Persekutuan.



(a) Jelaskan ciri tradisional dalam Perlembagaan Persekutuan.

[6 markah]

(b) Sistem Demokrasi Berparlimen merupakan satu ciri moden Perlembagaan Persekutuan.

Huraikan bagaimana pilihan raya berperanan dalam sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen di negara kita?

[6 markah]

(c) Perlembagaan merupakan peraturan tertinggi yang menjadi panduan pemerintahan kepada sesebuah negara.

Pada pandangan anda, mengapakah perlembagaan penting kepada sesebuah negara?

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 3: RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN**

- 1 Berdasarkan peruntukan Perlembagaan Persekutuan, Majlis Raja-Raja mempunyai kuasa dan fungsi dalam sistem Raja Berperlembagaan.

(a) Apakah yang dimaksudkan dengan Majlis Raja-Raja

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan fungsi Majlis Raja-Raja.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Sebagai warganegara yang patriotik, bagaimanakah anda menunjukkan kesetiaan dan kecintaan anda terhadap raja dan negara?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 (a) Nyatakan tiga institusi beraja yang terdapat di negara kita

- I .....
- II .....
- III .....

[3 markah]

(b) Jelaskan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

(c) Yang di-Pertuan Agong menjadi punca kedaulatan, ketaatan, perpaduan, kebesaran dan kemuliaan negara.

Berikan ulasan anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Pengasingan kuasa diamalkan sejak negara mencapai kemerdekaan hingga hari ini. Kuasa pemerintahan di negara kita dibahagikan kepada tiga badan. Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara merupakan punca kuasa kepada ketiga-tiga badan ini.

(a) Senaraikan badan tersebut.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan tentang Parlimen pada peringkat Kerajaan Persekutuan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Amalan demokrasi berparlimen dapat melahirkan taat setia rakyat yang tidak berbelah bahagi kepada pemimpin yang dipilih.

Berikan hujah anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]



**BAB 4: SISTEM PERSEKUTUAN**

1 Malaysia merupakan negara yang mengamalkan sistem Persekutuan.

(a) Apakah maksud Persekutuan?

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan tentang sejarah pembentukan sistem Persekutuan di negara kita pada 1896 hingga terbentuknya Persekutuan Malaysia 1963.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Sistem Persekutuan memantapkan pentadbiran negara.

Beri pandangan dan hujah anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]



2 Malaysia memang terkenal dengan kekayaan flora dan fauna. Kerajaan pada setiap peringkat bekerjasama melindungi warisan ini.

(a) Taman negara terletak di antara sempadan tiga negeri.

Nyatakan negeri-negeri tersebut.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan langkah yang diambil oleh kerajaan bagi melindungi khazanah lautdi negara kita.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Apakah usaha yang boleh anda lakukan bagi membantu kerajaan dalam usaha melindungi khazanah negara?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Kerajaan Persekutuan mengadakan kerjasama erat dengan Kerajaan Negeri bagi memastikan keselamatan rakyat di Sarawak dan Sabah

(a) Kerajaan telah mengisytiharkan Rajang Area Security Command (RASCOM) pada 1972.

Jelaskan tentang penubuhan dan kepentingan RASCOM.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Mengapakah Earsten Sabah Security Command (ESSCOM) ditubuhkan?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Beri mesej anda kepada masyarakat di negara ini supaya Malaysia kekal berdaulat.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]



**BAB 5: PEMBENTUKAN MALAYSIA**

1

Malaysia lahir enam tahun selepas Tanah Melayu merdeka. Negara baru ini hasil gabungan Tanah Melayu dengan Singapura, Sabah dan Sarawak.

Sumber: [\(PDF\) PEMBENTUKAN MALAYSIA | Najwa Rosman - Academia.edu](#)

a) Apakah yang dimaksudkan dengan konsep Gagasan Malaysia?

.....

.....

.....

[2 markah]

b) Jelaskan idea pembentukan Malaysia yang dikemukakan oleh pegawai British pada akhir abad ke-19.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

c) Pembentukan Malaysia memberi manfaat terhadap wilayah-wilayah gabungan.

Buktikan

.....

.....

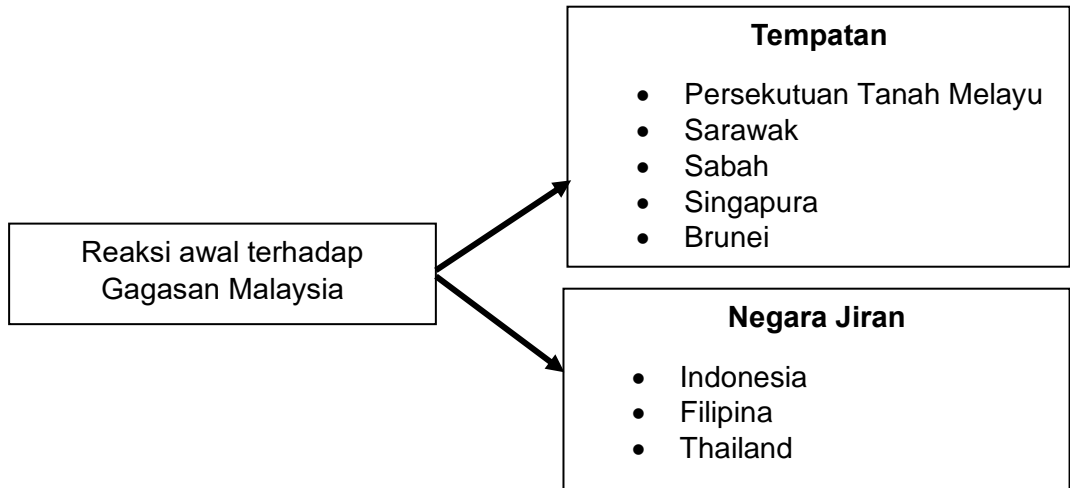
.....

.....

.....

[4 markah]

2



a) Apakah reaksi pemimpin dan penduduk di Singapura terhadap rancangan pembentukan Malaysia?

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

b) Jelaskan reaksi kerajaan Filipina dan Thailand terhadap gagasan Malaysia.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

c) Baca maklumat berikut.

Malaysia pula, sebagai sebuah negara yang baru sahaja ditubuhkan dengan kepelbagaian komposisi antara kaum, perbezaan agama dan budaya antara Tanah Melayu, Sabah, Sarawak dan Singapura, ia memerlukan satu tempoh yang panjang untuk mengukuhkan kesatuan dan perpaduan rakyatnya. Dalam hal ini, kerajaan pusat dilihat begitu berhati-hati dalam membuat apa-apa keputusan bagi mengelakkan wujudnya ketidakpuasan dalam kalangan penduduk di semua negeri tersebut.

Sumber: <http://journalarticle.ukm.my/13034/1/19138-54280-1-SM.pdf>

Berikan komen anda.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 3 Malaysia ditubuhkan secara rasmi pada tanggal 16 September 1963 dimana dalam penubuhan negara ini ianya telah melibatkan gabungan antara Persekutuan Tanah Melayu, Singapura, Sarawak dan Borneo Utara (Sabah).

Sumber: <https://www.astroawani.com/berita-malaysia-at-50/16-september-1963-bermulanya-sebuah-negara-22232>

- (a) Mengapakah Malaysia ditubuhkan? [4 markah]
- (b) Jelaskan langkah-langkah pembentukan Malaysia. [8 markah]
- (c) Teliti petikan di bawah.

Tidak dinafikan lagi, penubuhan Malaysia yang merangkumi Malaysia, Sabah dan Sarawak telah berjaya membentuk sebuah negara yang aman dan bebas dari pengaruh dan anasir luar khususnya komunis. Komunis adalah musuh utama negara sebelum kemerdekaan dan awal kemerdekaan.

Bagi mengelakkan pengaruh komunis terus berleluasa, kerajaan Tanah Melayu pada waktu itu melihat penggabungan Sabah dan Sarawak serta Singapura dapat menyelesaikan masalah ini. Walaupun pengaruh Komunis berlangsung dalam tempoh 1948 hingga 1960, saki-baki komunis masih lagi ada dan ini telah memperkuatkan lagi usaha Tunku Abdul Rahman pada waktu itu untuk menubuhkan Malaysia.

Setelah Malaysia ditubuhkan, masalah ini telah dapat diatasi sedikit demi sedikit dan ekoran daripada usaha kerajaan, keamanan telah dapat diwujudkan. Hasilnya sehingga ke hari ini, Malaysia telah menjadi antara negara yang bebas dari pengaruh dan anasir asing.

Ini merupakan manfaat yang paling berharga yang telah dinikmati oleh generasi baharu Malaysia kerana dapat hidup dengan aman dan damai. Ini berbeza dengan kehidupan nenek moyang mereka zaman dahulu yang sentiasa hidup dalam ketakutan, kerisauan, kebuluran dan menjadi mangsa kekejaman komunis.

Sumber: <https://news.ump.edu.my/experts/manfaat-penubuhan-malaysia-16-september-1963>

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan langkah-langkah memperkukuhkan penubuhan Malaysia.

[8 markah]

.....

.....

.....





**BAB 6: CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA**

1 Pembentukan Malaysia membuktikan kejayaan Persekutuan yang terdiri daripada 13 buah negeri. Walau bagaimanapun, negara terpaksa berhadapan dengan cabaran dalaman kerana mempunyai penduduk yang terdiri daripada pelbagai latar belakang kaum dan etnik

a) Nyatakan **dua** cabaran dalaman yang dihadapi oleh Malaysia.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

b) Jelaskan cabaran dalaman di 1(a).

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) Sekiranya anda pemimpin pada masa itu, bagaimanakah cabaran dalaman Malaysia diatasi?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Komunis melakukan ancaman melalui gerakan politik dan serangan bersenjata di Sarawak.

a) Jelaskan ancaman komunis tersebut.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

b) Operasi Hammer berjaya mengatasi ancaman komunis.

Buktikan.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

c) Baca dengan teliti petikan di bawah.

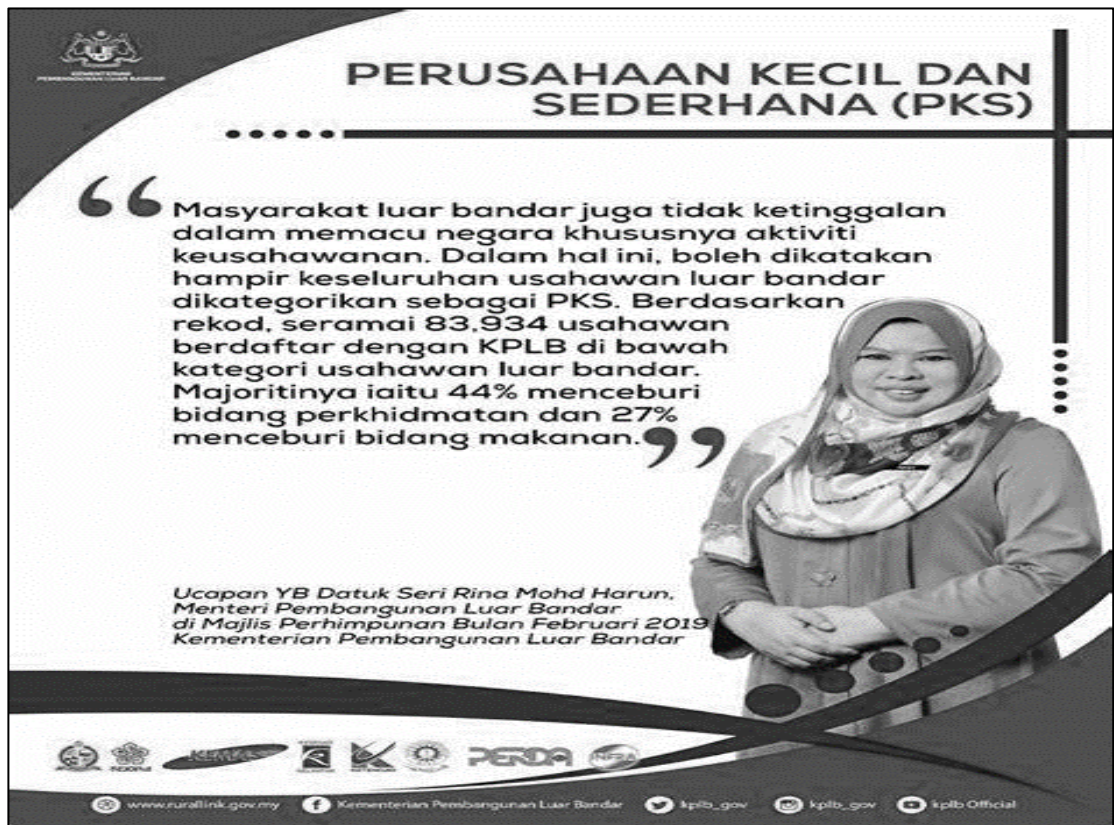
Gerakan komunis di Sarawak adalah satu masalah keselamatan yang dihadapi oleh pihak pentadbiran British mahupun kerajaan Sarawak setelah Sarawak mencapai kemerdekaan. Gerakan komunis yang berkembang di Sarawak menimbulkan kebimbangan kepada pihak kerajaan dan pemimpin politik Sarawak. Hal ini kerana masalah komunis boleh menimbulkan gangguan kepada kestabilan pentadbiran dan seterusnya memusnahkan keamanan negeri tersebut.  
Sumber: [http://web.usm.my/kajh/vol29\\_1\\_2022/kajh29012022\\_06.pdf](http://web.usm.my/kajh/vol29_1_2022/kajh29012022_06.pdf)

Berikan ulasan anda

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- 3 Dalam usaha menangani isu pembangunan dan ekonomi negara, kerajaan memperkenalkan Rancangan Malaysia pertama.
  - (a) Apakah isu pembangunan dan ekonomi yang dihadapi oleh Malaysia? [6 markah]
  - (b) Bagaimanakah kerajaan Malaysia mengatasi isu pembangunan dan ekonomi yang dihadapi oleh rakyat? [6 markah]
  - (c) Teliti poster di bawah.



Sumber: <https://www.rurallink.gov.my>

Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut dan kesan terhadap masyarakat luar bandar.

[8 markah]

.....

.....

.....



**BAB 7: MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA**

1 Kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa Kebangsaan termaktub dalam Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.

(a) Nyatakan dua langkah memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

(i) .....

(ii) .....

[2 markah]

(b) Maklumat berikut berkaitan pusat ilmu yang terdapat di negara kita.

**Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)**

Jelaskan peranan yang dimainkan oleh UKM untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Pada pandangan anda, mengapakah penguasaan bahasa kebangsaan masih kurang diyakini oleh segelintir masyarakat kita?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Dasar Kebudayaan Kebangsaan telah digubal dan diperakui melalui Kongres Kebudayaan Kebangsaan pada tahun 1971.

(a) Nyatakan dua prinsip Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Bagaimanakah dasar tersebut dilaksanakan?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Mengapakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan patut diamalkan di negara kita?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3

MAKA KAMI, rakyat Malaysia berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

Kepercayaan kepada Tuhan  
Kesetiaan kepada Raja dan Negara  
Keluhuran Perlembagaan  
Kedaulatan Undang-undang  
Kesopanan dan Kesusilaan

**Ikrar Rukun Negara**

(a) Apakah yang dimaksudkan dengan Rukun Negara?

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Terangkan **dua** prinsip Rukun Negara yang anda ketahui.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Bagaimanakah prinsip-prinsip Rukun Negara yang anda jelaskan dalam 4(b) dapat dijadikan amalan seharian?

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]





**BAB 8: MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA**

1 Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dirangka untuk tempoh 10 tahun (1991-2000) melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2).

(a) Nyatakan matlamat DPN.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan strategi DPN dalam bidang berikut:

(i) Ekonomi

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(ii) Sosial

.....  
.....  
.....

[2 markah]

- (c) Isu ketidakseimbangan pembangunan negeri dan wilayah serta kawasan bandar dengan pendalaman, antara perkara utama dalam perhatian kerajaan untuk ditangani bagi mewujudkan kemakmuran dalam kalangan rakyat.

Sumber: bhnews@bh.com.my

Berdasarkan pernyataan tersebut, huraikan kesan sekiranya masalah tersebut gagal diatasi oleh kerajaan?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 2 Jadual di bawah merujuk kawasan perindustrian baharu yang diwujudkan di bawah Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

Jenis Perindustrian	Kawasan
Estet Perindustrian	Shah Alam
Taman Teknologi Perindustrian	Kulim, Kedah
Zon Perindustrian Bebas	Pelabuhan Kelang

- (a) Nyatakan rasional pembentukan kawasan perindustrian tersebut.

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) Jelaskan perbezaan Estet Perindustrian dan Taman Teknologi Perindustrian.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Bagaimanakah bidang perindustrian menyumbang kepada kemajuan ekonomi negara kita?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

3 Dasar Pembangunan Nasional (DPN) merupakan usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju.

(a) Jelaskan latar belakang pembentukan DPN.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

(b) Bagaimanakah DPN dilaksanakan untuk mencapai matlamat penubuhannya?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

(c) Bincangkan ikhtibar yang diperolehi daripada kejayaan DPN.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

4 Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) telah membawa perubahan dalam membina kemakmuran negara.

(a) Nyatakan matlamat pelaksanaan DEB dan DPN [4 markah]

(b) Huraikan kejayaan yang dicapai dalam kedua-dua dasar tersebut? [8 markah]

(c) KUALA LUMPUR - Malaysia adalah contoh terbaik bagaimana sesebuah negara boleh maju jika ia ditadbir dengan betul, kata Duta Poland ke Malaysia Krzysztof Debnicki. Beliau berkata, Malaysia yang pernah dianggap sebagai sebuah negara miskin selepas Perang Dunia Kedua, telah membangun dengan pesat sehingga ke hari ini. "Saya dapati anda (Malaysia) mengaku sebagai sebuah negara membangun, tetapi anda sebenarnya adalah sebuah negara maju," kata Debnicki kepada Perkhidmatan Berita Antarabangsa Bernama pada majlis resepsi Hari Kebangsaan Poland sempena perisytiharan Perlembagaan 3 Mei 1791 di sini baru-baru ini.

Sumber: <https://www.sinarharian.com.my>

Sejauh manakah kebenaran pernyataan tersebut. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 9: DASAR LUAR MALAYSIA**

1 Pelibatan Malaysia dalam hubungan diplomatik antarabangsa mencerminkan penggubalan dasar luar yang telah memenuhi aspirasi menjaga kedaulatan negara.

a) Terangkan matlamat penggubalan dasar luar Malaysia.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

b) Jelaskan faktor yang mempengaruhi pembentukan dasar luar Malaysia.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) Perubahan yang berlaku di peringkat antarabangsa telah telah menguji kemampuan Malaysia dalam menghadapi cabaran Dasar Luar Malaysia.

Jelaskan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Komanwel merupakan sebuah badan yang dianggotai oleh negara bekas tanah jajahan dan naungan British yang telah merdeka

a) Apakah matlamat penubuhan Komanwel?

.....  
.....  
.....

[2 markah]

b) Jelaskan sumbangan dan penyertaan Malaysia dalam pertubuhan Komanwel.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) Mengapakah Malaysia menjalin hubungan baik dengan negara-negara dunia?

Berikan penjelasan berdasarkan pengetahuan sejarah anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Penubuhan OIC pada 25 September 1969 bermatlamat memperjuangkan kepentingan Islam.

a) Nyatakan dua negara yang menganggotai OIC.

i).....

ii).....

[2 markah]

b) Jelaskan pelibatan Malaysia dalam pertubuhan OIC.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

c) Bagaimanakah negara-negara Islam dunia memainkan peranan yang lebih aktif dalam menjaga kesejahteraan dunia.

Beri pendapat anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]



4 Pelibatan Malaysia dalam ASEAN telah mengukuhkan hubungan serantau yang memberi manfaat dalam ekonomi, sosial dan politik.

(a) Apakah yang anda faham tentang konsep ZOPFAN dalam pertubuhan ASEAN? [4 markah]

(b) Huraikan sumbangan Malaysia dalam ASEAN? [8 markah]

(c) Teliti maklumat didalam petikan.

Menerusi Sidang Kemuncak ASEAN di Kuala Lumpur baru-baru ini, komitmen Malaysia untuk merealisasikan Komuniti ASEAN ditekankan oleh Perdana Menteri. Komuniti ASEAN adalah inti pati yang sangat penting, acuan komuniti ASEAN yang ingin digarap oleh Malaysia adalah dengan mewujudkan komuniti ASEAN bersifat 'political cohesive' (padu dari segi politik) dan bersepadu (integrated), manakala daripada segi ekonomi yang lebih kukuh serta mantap dari segi pembangunan sosial dan kebudayaan.

Ia membabitkan kaedah untuk menyediakan dan memperkukuhkan proses penyepaduan bagi merealisasikan Komuniti ASEAN berasaskan peraturan dan berorientasikan rakyat serta ASEAN berpaksikan rakyat bagi mengatasi jurang pembangunan. Komuniti ASEAN akan memberi nilai tambah dan manfaat kepada Malaysia.

Berdasarkan aspek sosial dan budaya, komuniti ASEAN akan mengembangkan lagi budaya Malaysia menjadi sebahagian dari budaya serantau. Tambahan lagi, dengan pengenalan saluran Baru televisyen ASEAN yang dikenali dengan ASEAN-Go, serta mobiliti pelancongan serantau, Malaysia akan menarik lebih banyak pergerakan rakyat ASEAN ke negara ini.

Dari aspek ekonomi, pengurangan dan penghapusan cukai atau tarif barangan oleh negara anggota memberikan Malaysia pasaran yang lebih besar untuk produknya.

Sumber: <https://www.bharian.com.my/kolumnis/2016/02/122617/komuniti-asean->

Huraikan maklumat dalam petikan di atas.

Mengapakah Malaysia perlu memainkan peranan aktif dalam dalam pertubuhan ASEAN. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

**BAB 10: KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA**

1 Kemampuan Malaysia menangani pelbagai isu kontemporari dengan baik mendorong kedudukan negara Malaysia dihormati negara lain.

a) Terangkan peranan Malaysia dalam menangani perkara berikut:

i) Isu Penyalahgunaan Dadah

.....  
.....  
.....  
.....

[2 markah]

ii) Isu Pertindihan Sempadan

.....  
.....  
.....  
.....

[2 markah]

iii) Isu Penyakit berjangkit

.....  
.....  
.....  
.....

[2 markah]

- b) Negara Malaysia berada di landasan yang tepat menuju ke arah negara maju.  
Cadangkan langkah-langkah yang sesuai bagi menjayakan misi tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 2 Rakyat Malaysia terlibat dalam isu kemanusiaan dan keamanan diperingkat antarabangsa mahupun diperingkat serantau.

- a) Nyatakan **dua** pelibatan rakyat Malaysia memberi sumbangan kesukarelawanan sejagat.
  - i).....
  - ii).....

[2 markah]

- b) Terangkan pelibatan rakyat Malaysia di 2(a).

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

c) Jelaskan kepentingan menggalakkan aktiviti kesukarewanan dalam kalangan rakyat.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Malaysia telah memberi komitmen yang tinggi dalam pelibatan pelbagai program pertubuhan antarabangsa sebagai satu usaha untuk mengekalkan kelestarian global.

a) Terangkan usaha Malaysia dalam perkara berikut :

i) Deklarasi Langkawi

.....  
.....  
.....

[2 markah]

ii) Sidang Kemuncak Bumi

.....  
.....  
.....

[2 markah]

iii) Antartika

.....  
.....  
.....

[2 markah]

- b) Jelaskan impak sekiranya Malaysia dan negara-negara dunia tidak menyokong usaha dalam program global di 3 (a).

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 4 Malaysia telah merangka dasar pembangunan negara dengan menjalin hubungan diplomatik diperingkat ASEAN bagi memastikan kestabilan ekonomi dan keselamatan terpelihara.

- (a) Apakah yang anda faham dengan AFTA?

[4 markah]

- (b) Perlaksanaan AFTA di peringkat ASEAN memberi manfaat kepada Malaysia.

Bincangkan.

[8 markah]

- (c) Isu pertahanan dan keselamatan ASEAN merupakan isu penting dalam memastikan rantau ASEAN bebas daripada persaingan senjata nuklear.

Sejauhmanakah Malaysia berperanan dalam isu tersebut.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**-TAMAT-**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

**MODUL  
INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SPM 2023**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

**SEJARAH**

**JAWAPAN  
SET 1  
MIP SEJARAH  
2023**

1	B	21	B
2	D	22	B
3	C	23	C
4	B	24	D
5	B	25	C
6	C	26	D
7	B	27	B
8	D	28	A
9	B	29	A
10	B	30	C
11	A	31	C
12	A	32	B
13	B	33	C
14	A	34	A
15	B	35	D
16	B	36	C
17	A	37	A
18	D	38	B
19	B	39	D
20	C	40	B

**JAWAPAN SET 2  
MIP SEJARAH  
2023**

1	C	21	C
2	D	22	A
3	D	23	C
4	B	24	D
5	A	25	A
6	A	26	B
7	C	27	C
8	D	28	D
9	D	29	B
10	D	30	D
11	D	31	C
12	B	32	D
13	B	33	C
14	D	34	D
15	D	35	C
16	B	36	B
17	D	37	C
18	B	38	D
19	A	39	B
20	A	40	B



**JAWAPAN SET 3  
MIP SEJARAH  
2023**

1	D	21	A
2	B	22	D
3	D	23	A
4	A	24	D
5	D	25	A
6	C	26	C
7	B	27	A
8	C	28	A
9	B	29	A
10	D	30	A
11	A	31	C
12	B	32	B
13	A	33	C
14	D	34	B
15	D	35	B
16	C	36	D
17	A	37	C
18	D	38	A
19	D	39	A
20	B	40	C

## PANDUAN JAWAPAN MIP TINGKATAN 4

<b>BAB 1</b>
<b>WARISAN NEGARA BANGSA</b>

1(a)	Apakah X dan Y?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	X: Undang-undang	1
F2	Y: Wilayah Pengaruh	1
	[2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(b)	Jelaskan ciri-ciri negara bangsa Kerajaan Alam Melayu berikut:	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
(i)	<b>Raja</b>	
F1	Tonggak utama kerajaan	1
F2	Dibantu pembesar	1
F3	Memperoleh ketaatan daripada rakyat	1
F4	Dianggap suci	1
F5	Raja Champa dianggap suci	1
F6	Dikaitkan dengan Dewa Siva	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>
(ii)	<b>Rakyat</b>	1
F9	Penduduk sesebuah wilayah	1
F10	Setia kepada raja	1
F11	Tidak menderhaka	1
F12	Rakyat Srivijaya membuktikan kesetiaan dengan upacara persetiaan	1
F13	Dengan meminum air sumpah	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(c)	“Raja dan Rakyat Berpisah Tiada”. Jelaskan pernyataan tersebut.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kepentingan hubungan raja/ pemimpin dengan rakyat di sesebuah negara	1
F2	Raja lambang keagungan sesebuah negara/ tamadun	1
F3	Raja berperanan menaungi rakyat	1
F4	Raja menjaga kebajikan/ keselamatan rakyat	1
F5	Raja/ pemimpin memerintah dengan adil	1
F6	Rakyat menumpahkan taat setia/ patuh kepada raja dan negara	1
F7	Rakyat memberi sumbangan ke arah pembangunan negara	1
F8	Rakyat bersama meraikan hari kebesaran raja/ Hari Pertabalan/ Hari Keputeraan Sultan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a)	Nyatakan <b>dua</b> perkara yang terkandung dalam undang-undang tersebut.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Jenayah / jenayah di atas kapal	1
F2	Undang-undang kekeluargaan	1
F3	Bidang kuasa raja / pembesar / peranan nakhoda	1
F4	Pantang larang	1
F5	Hal berkaitan ekonomi / kesalahan sivil / berkaitan pelayaran	1
F6	Percukaian	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

2(b)	Jelaskan hukuman terhadap perbuatan jenayah yang terdapat yang terdapat dalam kedua-dua undang-undang tersebut di atas.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Hukum Kanun Melaka</b>	
F1	Hukuman setimpal bagi kesalahan jenayah	1
H1a	membunuh / menikam / mencuri	
H1b	Boleh dijatuhkan hukuman bunuh jika membunuh tanpa pengetahuan raja / pembesar	1
H1c	Sesiapa yang engkar arahan raja / memalsu titah raja juga boleh dihukum bunuh	1
	<b>Undang-undang Laut Melaka</b>	
F2	Jenayah di atas kapal menggugat ketententeraman / keselamatan isi kapal	1
H2a	Menjelaskan hukuman seperti mencuri / membunuh / memberontak	1
H2b	Membunuh / berkelakuan jahat di atas kapal dikenakan hukuman mati	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(c)	Mengapakah undang-undang penting kepada sesebuah negara?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Lambang keagungan kerajaan / Kesultanan Melayu Melaka / Ketamadunan Melayu	1
H1a	Mempunyai undang-undang / peraturan yang lengkap	1
H1b	Mewujudkan negara yang aman / harmoni	1
F2	Warisan sejarah yang perlu dipertahankan	1
H2a	Untuk pengkajian ahli sejarah / pelajar	1
H2b	Menjadi rujukan generasi akan datang	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a)	Nyatakan mereka yang termasuk dalam golongan pemerintah pada zaman Kesultanan Melayu Melaka?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Sultan	1
F2	Pembesar	1
F3	Kerabat raja	1
F4	Ulama	1
	[2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(b)	Jelaskan peranan golongan berikut pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Peranan Sultan</b>	
F1	Menaungi / jaga keselamatan rakyat	1
F2	Mewujudkan perpaduan rakyat	1
F3	Bertanggungjawab terhadap kemakmuran / kestabilan kerajaan	1
F4	Memperkenalkan undang-undang	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>
	<b>Peranan Rakyat</b>	
F5	Menunjukkan ketaatan kepada pemerintah	1
F6	Mematuhi semua arahan / tidak menderhaka kerana bimbang ditimpa tulah	1
F7	Menjadi tentera	1
F8	Menghadiri majlis umum / gotong-royong	1
F9	Menjadi pengayuh / pendayung kapal perang	1
F10	Menyumbang tenaga / sistem serah / membina istana/jalan raya	1
F11	Menunjukkan ketaatan kepada pemerintah	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(c)	Mengapakah hubungan baik antara pemerintah dan rakyat perlu dipertahankan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menjamin kesejahteraan / keharmonian	1
H1a	Rakyat patuh/taat kepada pemerintah	1
H1b	Pemerintah menjaga keselamatan / kesejahteraan rakyat	1
H1c	Penentangan / pemberontakan dapat dielakkan	1
H1d	Kedaulatan raja terpelihara	1
F2	Membangun / memajukan ekonomi	1
H2a	Rakyat membayar cukai / sistem serah	1
H2b	Rakyat menyumbang tenaga / sistem kerah	1
H2c	Berkhidmat utuk raja / membina istana / jalan raya	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(a)	Bagaimanakah kedudukan sultan dalam pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Sultan mengetuai pemerintahan / pemerintah tertinggi	1
F2	Dibantu oleh Pembesar Berempat/ Bendahara / Penghulu Bendahari / Temenggung / Laksamana	1
F3	Memberi kuasa metadbir wilayah / sungai / pulau kepada Pembesar Berempat	1
F4	Dikenali kawasan pegangan	1
F5	Sultan mempunyai kuasa dalam pemerintahan / peperangan / hubungan diplomatik / agama	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(b)	Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem kewangan yang teratur. Buktikan pernyataan tersebut.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mempunyai pelbagai sumber pendapatan	1
H1a	Daripada urusan perdagangan	1
H1b	Segala jenis cukai dan ufti daripada wilayah taklukan/ naungan.	1
F2	Penghulu Bendahari	1
H2a	Menguruskan perbendaharaan	1
F3	Syahbandar	1
H3a	Mengutip cukai di pelabuhan	1
H3b	Pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan	1
H2c	Hasil perbendaharaan untuk kepentingan kerajaan	1
H2d	membeli senjata / membina istana	1
F4	Kebijaksanaan pemerintah mengawal perbendaharaan	1
H4a	Kesultanan Melayu Melaka semakin maju dan makmur	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(c)	Jelaskan maklumat yang anda peroleh daripada petikan di atas.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Negara kita mengamalkan sistem pemerintahan beraja/ kesultanan	1
F2	Sistem pentadbiran sistematik/badan perundangan (legislative)/ badan eksekutif atau pelaksana dasar/ badan kehakiman (judiciary)	1
F3	DYMM Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong ketua negara/ menaungi ketiga-tiga institusi sistem pentadbiran tersebut	1
F4	Mengamalkan sistem demokrasi berparlimen	1
F5	Pilihan raya umum (PRU) diadakan /menentukan parti dan pemimpin mana yang menerima mandat rakyat untuk memerintah negara dan negeri	1
F6	Rakyat Malaysia yang berumur 21 tahun ke atas pula layak menjadi pengundi berdaftar	1
F7	Rakyat diberi peluang untuk menentukan pemerintah negara/ kedaulatan rakyat dimartabatkan	1

	Mengapakah pentadbiran yang teratur dan sistematik penting kepada sesebuah negara?	
F8	Membentuk kepimpinan yang berwibawa	1
F9	Mempertahankan negara daripada ancaman luar	1
F10	Negara kekal berdaulat / merdeka	1
F11	Dipandang tinggi oleh negara luar	1
F12	Memaju dan membangunkan negara	1
F13	Kemajuan dalam semua bidang ekonomi/ sosial	1
F14	Kemasukan pedagang / pelabur asing	1
F15	Mewujudkan pekerjaan kepada rakyat	1
F16	Peningkatan taraf hidup	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 2**  
**KEBANGKITAN NASIONALISME**

1(a)	Mengapakah penentangan rakyat Amerika terhadap penjajahan British?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	British tidak melindungi hak rakyat Amerika yang sebahagian daripada wilayah British	1
F2	Menentang pelbagai akta cukai	1
F3	Seperti Akta Pelayaran/ Akta Gula/ Akta Setem/ Akta Teh	1
F4	Tiada wakil Amerikal dalam Parlimen British	1
F5	Menggunakan slogan "tiada cukai tanpa perwakilan"	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(b)	Huraikan gerakan nasionalisme antiraja di Barat	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	<b>Revolusi Keagungan di England</b>	1
F2	Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat	1
F3	Tercetus berikutan pemerintahan Raja James II	1
F4	Membelakangkan parlimen semasa menggubal undang	1
F5	Menentang raja berkuasa mutlak	1
F6	Raja James II lari ke Perancis / peralihan kuasa tanpa pertumpahan	1
F7	Kedaulatan parlimen/ Raja berperlembagaan dimantapkan	1
F8	<b>Revolusi Perancis</b>	1
F9	Memperjuangkan kebebasan / persamaan dan persaudaraan	1
F10	Mengemukakan keunggulan suara rakyat bagi menjamin kesejahteraan	1
F11	Suara rakyat digelar hasrat umum yang merupakan kata sepakat	1
F12	Sasaran revolusi adalah pemerintahan autokratik Raja Louis XVI dan golongan bangsawan	1
F13	Golongan ini memonopoli pelbagai keistimewaan	1
F14	Rakyat terbeban dengan pelbagai cukai	1

MIP 2023

F15	Golongan revolusi serang Bastille / bebas tahanan / guling Raja Louis XVI	1
F16	Terbentuknya Republik Perancis	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

1(c)	Nasionalisme di Barat telah memberi kesedaran kepada nasionalisme di negara kita. Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa tersebut?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menghormati kedaulatan negara lain	1
F2	Pemimpin yang adil	1
F3	Rakyat yang cinta kepada negara	1
F4	Bersatu menentang penjajahan	1
F5	Mempertahankan hak dan kebebasan rakyat	1
F6	Mengutamakan kepentingan negara	1
F7	Setiap perjuangan memerlukan pengorbanan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a)	Nyatakan <b>dua</b> tokoh pemodenan di Thailand	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Raja Mongkut	1
F2	Raja Chulalongkorn	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

2(b)	Jelaskan pemodenan pentadbiran yang dilakukan oleh tokoh di 1(a).	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Raja Mongkut</b>	
F1	Membina hubungan baik dengan kuasa Barat	1
F2	Memulakan langkah pemodenan	1
F3	Melaksanakan birokrasi Barat	1
F4	Penasihat Barat di bawa masuk untuk melatih pegawai tempatan	1
F5	Bidang pentadbiran kewangan / pelabuhan / kastam / ketenteraan / polis	1
F6	Membawa masuk guru dari British	1
F7	Melaksanakan pendidikan Barat	1
	<b>Raja Chulalongkorn</b>	
F8	Meneruskan pemodenan negara dan dasar terbuka	1
F9	Menjadikan Thailand bebas daripada penjajahan Barat	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(c)	Sebagai seorang pemimpin di abad ke 21, bagaimanakah anda dapat memodenkan pentadbiran negara?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengalakkan kemahiran TMK / Teknologi Maklumat	1
F2	Melebarkan hubungan diplomatik dengan lebih cepat	1
F3	Berkongsi kecanggihan teknologi dengan negara lain dalam menyusun pentadbiran negara dengan lebih sistematik	1
F4	Mengurangkan karenah birokrasi	1
F5	Mengelakkan amalan rasuah	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a)	Apakah faktor kemunculan nasionalisme di negara kita?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Peranan agama	1
F2	Penulisan kreatif	1
F3	Media cetak	1
F4	Sistem pendidikan	1
F5	Kemunculan golongan intelektual	1
F6	Pengaruh luar dan serantau	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(b)	Jelaskan kemunculan nasionalisme pada abad ke-20 di negara kita didorong oleh media cetak dan sistem pendidikan .	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Media Cetak</b>	
F1	Akhbar/ majalah menyalur maklumat/ penyebar berita	1
F2	Akhbar terawal seperti Jawi Peranakan menegur campurtangan British dalam agama Islam/ isu bahasa Melayu	1
F3	Akhbar menjadi bahan bacaan di sekolah Melayu	1
F4	Al-Iman/ Neraca/ Pengasuh memuatkan idea pembaharuan	1
F5	Akhbar Fajar Sarawak diterajui intelek Melayu/ mengkritik dasar Brooke	1
F6	Mengabaikan hak/ kepentingan bumiputera Sarawak	1
	<b>Sistem Pendidikan</b>	
F7	Pendidikan moden Islam - madrasah meniupkan semangat pelajar	1
F8	Madrasah al-Attas Johor Baharu/ Madrasah al-Masyhur P.Pinang/ Madrasah al-Idrisiyah Kuala Kangsar	1
F9	Idea nasionalisme melalui kunjungan ulama Kaum Muda dari Sumatera Barat/ pelajar dari Mesir	1
F10	Idea kemajuan/ permodenan masyarakat	1
F11	Lepasan Raffles Institution di Singapura/ Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK)/ Naktab Perguruan Sultan Idris (SITC)	1
F12	Melahirkan pemimpin rakyat menuntut hak mendapat pendidikan	1
F13	Pelajar didedahkan idea tokoh falsafah Islam/ Barat	1
F14	Memaparkan kelemahan bangsa dijajah/ mendesak British melakukan pembaharuan	1
F15	SITC merupakan medan ilmu/ hasilkan karya	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>



3(c)	Mengapakah semangat nasionalisme perlu dipupuk dalam kalangan masyarakat pada masa kini?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengekalkan kedaulatan negara	1
F2	Menjadi pemangkin kepada kemajuan negara	1
F3	Memupuk perpaduan kaum	1
F4	Mengekalkan keamanan negara	1
F5	Mewujudkan semangat kerjasama antara satu sama lain	1
F6	Mewujudkan semangat toleransi antara kaum	1
F7	Sanggup berkorban untuk mempertahankan negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(a)	Senaraikan madrasah yang didirikan oleh golongan berpendidikan agama	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Madrasah al-Attas Johor Baharu, Johor	1
F2	Madrasah al-Khairiyah al-Islamiyyah Pokok Sena, Kedah	1
F3	Madrasah al-Ehya Assharif, Gunung Semanggol, Perak	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

4(b)	Nyatakan tuntutan golongan berpendidikan Inggeris kepada British	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Hak mendapatkan pendidikan bagi orang Melayu	1
F2	Memperbaiki taraf hidup orang Melayu	1
F3	Membuka lebih banyak peluang pekerjaan kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

4(c)	Jelaskan usaha yang telah dilakukan oleh Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) dalam melahirkan kesedaran bangsa	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Meniupkan kesedaran kebangsaan di kalangan pelajar melalui gurunya	1
H1	O.T Dussek / Abdul Hadi Hassan / Abdul Hadi Abdul Manan	1
F2	Melahirkan ramai tokoh penulis dan nasionalis	1
F3	Menubuhkan Pejabat Karang Mengarang yang di ketuai oleh Za'ba	1
F4	Berjaya menghasilkan buku berkualiti	1
F5	Berjaya mengasah bakat pelajar	1
F6	Menjadikan SITC sebuah taman ilmu	1
H6	Membawa masuk bahan bacaan dari Timur Tengah dan Indonesia	1
F7	Menekankan mata pelajaran sejarah dan pendedahan keagungan empayar Melayu	1
F8	Mementingkan mata pelajaran anyaman, kesihatan dan sukan	1
F9	Melahirkan Pertubuhan Ikatan Pemuda Pelajar dan Ikatan Semenanjung Borneo	1
F10	Melahirkan persatuan yang lebih radikal iaitu Kesatuan Melayu Muda	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

4(d)	Berdasarkan pengetahuan Sejarah anda, mengapakan gerakan nasionalisme pada peringkat awal dipelopori oleh golongan intelektual?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Golongan ini mendapat pendidikan formal dalam dan luar negara	1
F2	Terdedah dengan idea-idea baru seperti demokrasi	1
F3	Menyedari penindasan yang dilakukan oleh penjajah ke atas negara kita	1
F4	Menubuhkan dan memimpin persatuan	1
F5	Menghasilkan karya untuk meniup kesedaran bangsa	1
F6	Dapat meyakinkan masyarakat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

5(a)	Apakah yang anda faham dengan maksud nasionalisme?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara	1
F2	Semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap dan pendekatan berkaitan dengan perjuangan menentang penjajah	1
F3	Pembelaan terhadap bangsa dan negara	1
F4	Idea nasionalisme tidak sama antara dengan zaman	1
F5	Idea tersebut berkait rapat dengan pengalaman sejarah dan pengaruh sekeliling	1
F6	Keturunan, agama, bahasa dan adat resam	1
F7	Mana-mana jawapan yang berkaitan - pendapat tokoh juga diterima	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

5(b)	Huraikan latar belakang kemunculan kesedaran nasionalisme di negara kita	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	<b>Penentangan ancaman luar zaman Kesultanan Melayu Melaka</b>	1
H1a	Dilakukan oleh Sultan Muzaffar Shah / Sultan Mahmud	1
H1b	Mendapatkan kembali Melaka dengan melakukan tiga kali serangan terhadap Portugis tetapi gagal	1
H1c	Melakukan tiga kali serangan terhadap British	1
F2	<b>Penentangan terhadap Syarikat Hindia Timur Inggeris (SHTI)</b>	1
H2a	Perjuangan Sultan Kedah / Sultan Abdullah Mukarram Shah	1
H2b	Mendapatkan Pulau Pinang / wilayah Kedah	1
F3	<b>Penentangan pemimpin tempatan</b>	1
H3a	Penghulu Dol Said / Dato' Maharaja Lela / Pandak Lam / Dato' Bahaman / Rentap / Mat Salleh / Tok Janggut / Haji Abdul Rahman Limbong	1
H3b	Bersifat setempat	1
H3c	Menuntut kebebasan / kedaulatan wilayah masing-masing	1
H3d	Mendapat reaksi / tindak balas yang keras daripada penjajah	1
F4	<b>Perjuangan tokoh agama awal abad ke-20</b>	1
H4a	Golongan agama / Gerakan Islah	1
H4b	Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin / Haji Abbas Mohd Taha / Syed Sheikh al-Hadi	1
H4c	Penulisan kreatif dan akhbar	1
H4d	Zainal Abidin Ahmad (Za'ba) / Muhammad Rakawi Yusuf / Abdul Rahim Kajai / Hajah Zainon Munshi Sulaiman (Ibu Zain) / Fatimah Yaakub	1
H4e	Pertubuhan sosioekonomi	1

H4f	Golongan berpendidikan Inggeris dan Melayu	1
H4g	Ibrahim Haji Yaakob / Ishak Haji Muhammad / Ahmad Boestaman / Burhanuddin al-Helmi	1
H4h	Mengkritik / menyedarkan masyarakat tetap diteruskan	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

5(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara jika tidak mempunyai nasionalisme?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Maklumat</b>	
F1	Pembentukan generasi yang berhemah tinggi dan berakhlak mulia	1
F2	Mengutamakan kepentingan negara berbanding diri dan keluarga	1
F3	Nyawa diri yang perlu dikorbankan demi tanah air	1
	<b>Kesan</b>	
F4	Kedaulatan negara akan tergugat	1
F5	Negara mudah dicerobohi anasir luar	1
F6	Pembangunan negara mudah terbantut	1
F7	Keamanan negara sukar dicapai	1
F8	Imej negara dipandang rendah oleh negara luar	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

### BAB 3 KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

1(a)	Namakan negara yang menganggotai pakatan ketenteraan berikut:	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Kuasa Tengah:</b>	
F1	Jerman	1
F2	Austria-Hungary	1
F3	Bulgaria	1
F4	Uthmaniyah	1
	<b>Pakatan Bertiga:</b>	
F5	Britain	1
F6	Perancis	1
F7	Rusia	1
F8	Serbia	1
F9	Itali	1
F10	Romania	1
F11	Portugal	1
F12	Greece	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(b)	Mengapakah berlaku Perang Dunia Pertama di Eropah?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Persaingan kuasa imperialis	1
F2	Bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan	1
F3	Mendapatkan bahan mentah	1
F4	Memasarkan hasil industri	1
F5	Pemusuhan kuasa imperialis / kuasa Eropah	1
F6	Adanya pakatan tentera	1
F7	Pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga	1
F8	Bersaing menghasilkan senjata moden	1
F9	Bersedia berperang bagi mempertahankan kepentingan masing-masing	1
F10	Krisis Rantau Balkan	1
F11	Pemusuhan Austria-Hungary dengan Serbia	1
F12	Austria-Hungary menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb berjuang membebaskan diri daripada pemerintah Austria-Hungary	1
F13	Pembunuhan Archduke Ferdinand, Putera Mahkota Austria-Hungary dan isterinya Sophie oleh pemuda Serbia.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

1(c)	Perang Dunia Pertama memberi iktibar kepada kita tentang pentingnya keamanan dunia.  Berikan penjelasan anda	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menghindari campurtangan urusan negara lain	1
F2	Menjaga perpaduan negara	1
F3	Mengelak bermusuhan antara negara	1
F4	Mengadakan rundingan jika ada pertikaian	1
F5	Mengelak bersaing / berlumba senjata	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a)	Namakan individu yang menggerakkan kegiatan anti-Jepun di negara kita.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Gurchan Singh	1
F2	Sybil Kathigasu	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

2(b)	Jelaskan cara penentangan individu di 2(a) terhadap Jepun.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Gurchan Singh</b>	
F1	Menyebarkan risalah/ propaganda	1
F2	Diedar secara teratur/ berkesan	1
F3	Menjelaskan fakta sebenar perang/ pendudukan Jepun	1
F4	Menyamar/ berjaya menghadiri siding akhbar tentera Jepun	1
F5	Mendalangi sabotaj landasan keret api	1
F6	Menjejaskan pegangkutan tentera Jepun	1

	<b>Sybil Kathigasu</b>	1
F7	Memberi bantuan ubat-ubatan	1
F8	Memberi perkhidmatan perubatan kepada gerila anti-Jepun	1
F9	Menyembunyikan radio	1
F10	Berkongsi maklumat siaran radio British dengan gerila anti-Jepun	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(c)	Bagaimanakah sifat sedia berkorban yang ditonjolkan oleh pasukan tentera boleh diteladani oleh generasi kini bagi memantapkan kedaulatan negara.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Berani menghadapi cabaran hidup	1
F2	Sedia meninggalkan negeri untuk keluar menuntut ilmu	1
F3	Sanggup menanggung risiko	1
F4	Mengutamakan negara tanpa belot kepada negara	1
F5	Tidak takut menghadapi musuh negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a)	Nyatakan strategi tentera Jepun dalam peperangan tersebut?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menyerang Pearl Harbour / pangkalan tentera laut Amerika Syarikat	1
F2	Bertujuan melumpuhkan armada laut Amerika Syarikat di Pasifik	1
F3	Serangan ke atas Tanah Melayu	1
F4	Bertujuan memenuhi keperluan ekonomi / kepentingan strategik ketenteran	1
F5	Melakukan serangan ke wilayah jajahan Amerika Syarikat, Britain dan Belanda	1
F6	Filipina / Hong Kong / Pulau Guam / Pulau Wake / Burma / Singapura / Jawa	1
F7	Menggunakan strategi serangan kilat	1
F8	Menyerang dengan kombinasi tentera darat, udara dan laut	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(b)	Mengapakah Jepun ingin menakluk rantau Asia Pasifik?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pembaharuan Meiji / pemodenan Jepun	1
F2	Menjadikan Jepun negara industri	1
F3	Menjadi kuasa tentera setaraf kuasa Barat	1
F4	Memenuhi keperluan ekonomi	1
F5	Perkembangan politik dalam negara	1
F6	Ingin mendapatkan bahan mentah / bijih timah / getah / emas / bijih besi / arang batu / bauksit / Sumber minyak di Sarawak	1
F7	Ingin meluaskan kawasan pasaran	1
F8	Merancang membentuk Kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya	1
F9	Untuk mengukuhkan ekonomi Jepun	1
F10	Pengaruh golongan tentera	1
F11	Masalah ekonomi Jepun boleh diselesaikan dengan menakluk kawasan yang kaya bahan mentah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4 m]</b>

3(c)	Pada pandangan anda, mengapakah kuasa Jepun menggunakan pelbagai poster dan slogan untuk menguasai negara di Asia?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Sebagai propaganda untuk menjayakan misi penjajahan	1
F2	Mudah mempengaruhi pemikiran masyarakat	1
F3	Mudah mendapat sokongan	1
F4	Menaikkan semangat negara penjajah	1
F5	Mengaburi mata penduduk tempatan	1
F6	Menampakkan kehebatan penjajah	1
F7	Memenuhi hasrat / impian penjajah	1
F8	Menunjukkan hala tuju / tujuan sesuatu perkara	1
F9	Menyampaikan maklumat secara sistematik	1
F10	Suatu taktik untuk menjajah	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(a)	Kelewatan pendaratan semula tentera British di negara kita setelah Jepun menyerah kalah dan berakhirnya Perang Dunia Kedua menyebabkan Bintang Tiga melalui Malayan People Anti Japanese Armi (MPAJA) mengambil alih penguasaan di Tanah Melayu.  Apakah tindakan Bintang Tiga apabila mereka menguasai Tanah Melayu	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mereka menguasai bandar	1
F2	Menguasai balai polis / pejabat pentadbiran kerajaan yang ditinggalkan Jepun	1
F3	Menjalankan undang-undang sendiri	1
F4	Mengendalikan mahkamah yang dikendalikan komunis	1
F5	Menghukum mati kepada sesiapa yang bekerjasama dengan Jepun, terutama orang Melayu	1
F6	Menyiksa/membunuh anggota polis / askar / pegawai daerah / pasukan sukarelawan Melayu	1
F7	14 hari Tanah Melayu di bawah penguasaan mereka	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(b)	Jelaskan tindakan yang dilakukan oleh Raja-raja Melayu dan penduduk di negara kita dalam menangani penguasaan Bintang Tiga?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menyelesaikan pergaduhan kaum	1
F2	Contohnya Sultan Abu Bakar dari Pahang telah berangkat ke Kuala Lipis mengingatkan penduduk tidak bergaduh antara Melayu-Cina	1
F3	Sultan Perak memantau daerah / lawatan bagi memastikan tiada pergaduhan kaum	1
F5	Baginda berjumpa pemimpin setempat	1
F6	Mengadakan mesyuarat dengan penghulu / ketua kampung / pegawai kerajaan bagi memastikan keadaan pulih	1
F7	Orang Melayu membentuk Gerakan Fi-Sabilillah	1
F8	Bertujuan mempertahankan maruah bangsa / hak / harta /kelangsungan orang Melayu.	1

**MIP 2023**

F9	Di Johor, Haji Salleh Abdul Karim (Kiai Salleh) mempelopori penentangan terhadap Bintang Tiga	1
F10	Menubuhkan pasukan Tentera Slemgang Merah	1
F11	Di Perak, Tuan Haji Bakri Mohd Saman menjadi Khalifah Parang Panjang dalam usaha mempertahankan orang Melayu dari ancaman Bintang Tiga	1
F12	Dato Onn sebagai Pegawai Daerah Batu Pahat bertanggungjawab menamat kekacauan/memulihkan keadaan	1
F13	Dato Onn melakukan perundingan antara Kiai Salleh / pemimpin Melayu dengan ketua Bintang Tiga	1
F14	Dato Onn berjaya memujuk Kiai Salleh membebaskan orang Cina yang ditahan di Parit Raja	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

4(c)	Apakah yang akan terjadi sekiranya keharmonian kaum di negara kita gagal dipelihara?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Malaysia akan sering berlaku pembunuhan / peperangan	1
F2	Kacau bilau akan menyebabkan ekonomi negara merudum	1
F3	Kesejahteraan negara tergugat	1
F4	Masyarakat akan sentiasa dalam ketakutan	1
F5	Gejala sosial berleluasa	1
F6	Menakutkan negara luar untuk datang ke negara kita	1
F7	Rasa cintakan negara akan luntur	1
F8	Misi dan visi untuk menjadi negara maju akan gagal dicapai	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 4**  
**ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA**

1 (a)	Nyatakan tugas BMA di Tanah Melayu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Berusaha mengembalikan kestabilan dan keamanan	1
H1a	Membubarkan pasukan MPAJA.	1
H1b	Mengarahkan semua senjata dikembalikan	1
F2	Memulihkan kepercayaan rakyat	1
H2a	Memulihkan kerosakan infrastruktur.	1
H2b	Membangunkan semula ladang getah dan lombong bijh timah	1
H2c	Membaiki prasarana.	1
H2d	Membangunkan kemudahan kesihatan.	1
	Mana-mana [2 x 1m]	<b>[2m]</b>

(b)	Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh BMA dalam melaksanakan usahanya.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Gagal mengumpulkan semula senjata yang diberikan kepada MPAJA	1
H1a	Gagal membanteras jenayah / keganasan / kongsi gelap / masalah ketegangan kaum	1
F2	Kesukaran memulihkan sosioekonomi	1
H2a	Sukar membawa masuk jentera, alat ganti, mesin dan teknologi	1
H2b	Gagal mengembalikan kepercayaan rakyat terhadap British	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

(c)	Terangkan iktibar yang diperolehi daripada pentadbiran BMA kepada negara kita.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Waspada pada kuasa asing	1
F2	Tidak mudah mempercayai kuasa asing	1
F3	Masalah negara yang berpanjangan mengambil masa untuk diatasi	1
F4	Untuk berjaya, memerlukan sokongan semua pihak	1
F5	Tugas memulihkan negara selepas perang bukanlah tugas yang mudah	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2 (a) i	Nyatakan maksud Jus Soli ?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Syarat kewarganegaraan berdasarkan tempat lahir	1
	[1 x 1m]	<b>[1m]</b>

(a) ii	Apakah kandungan memorandum yang dihantar oleh Persatuan Pelajar Melayu Britain pada 25 April 1945.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Meminta hak kewarganegaraan tidak mengikut Jus Soli	1
	[1 x 1m]	<b>[1m]</b>

(b)	Jelaskan syarat-syarat kewarganegaraan melalui prinsip jus soli.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Asas kewarganegaraan Malayan Union	1
F2	Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union	1
F3	Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10-15 tahun akan diberikan kewarganegaraan	1
F4	Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara akan diberikan kewarganegaraan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>



(c)	Ramalkan keadaan negara sekiranya Malayan Union 1946 terus dilaksanakan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Sultan akan kehilangan kedaulatan	1
F2	Kewarganegaraan secara terbuka dilaksanakan	1
F3	Negara belum mencapai kemerdekaan	1
F4	Tanah Melayu menjadi tanah jajahan secara langsung	1
F5	Tamadun Melayu tidak dapat diwarisi sehingga kini	1
F6	Bahasa Melayu dan institusi kesultanan akan musnah dan dilupakan	1
F7	Menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa rasmi	1
F8	Kedudukan orang Melayu sebagai penduduk asal akan tergugat	1
F9	Perpaduan kaum tidak akan wujud	1
F10	Ekonomi akan terus dieksploitasi oleh British	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3 (a)	Nyatakan faktor SBUB menyerahkan Sabah kepada British.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memenuhi kepentingan British	1
F2	Sabah berpotensi menggantikan jajahan yang dilepaskan British seperti Sri Lanka / India / Burma	1
F3	Sabah banyak bahan mentah	1
F4	Kawasan pasaran bagi British	1
F5	Meneruskan dasar British dalam hubungan luar selepas SBUB	1
F6	Semasa SBUB, Sabah menjadi negeri naungan British	1
F7	British menguasai hubungan luar / pertahanan semasa SBUB dan perlu diteruskan	1
F8	Masalah kewangan SBUB	1
F9	Kos yang besar selepas Perang Dunia Kedua	1
F10	Tidak mampu ditanggung SBUB untuk membangunkan Sabah	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(b)	Mengapakah penyerahan Sabah tidak mendapat tentangan daripada penduduk tempatan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Dasar British menindas kegiatan berpersatuan	1
F2	Menawarkan jawatan kenaikan pangkat kepada ahli pertubuhan	1
F3	Memindahkan pemimpin yang aktif	1
F4	Melemahkan kegiatan berpersatuan	1
F5	Penduduk sukar berhimpun	1
F6	Pelbagai kumpulan etnik	1
F7	Peluang pentadbiran terhad dalam kalangan penduduk tempatan	1
F8	Kurang pengalaman dalam birokrasi Barat	1
F9	Penyerahan untuk kepentingan sosioekonomi	1
F10	Peluang melibatkan diri dalam pentadbiran	1
F11	Memajukan perniagaan	1
F12	Meluaskan jaringan perdagangan	1
F13	Langkah membangunkan negeri Sabah selepas perang	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3 (c)	Andaikan anda sebagai pemimpin negara, apakah langkah-langkah yang perlu diambil untuk mempertahankan kedaulatan negara bangsa?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memastikan politik negara stabil	1
F2	Mewujudkan pentadbiran negara berjalan lancar	1
F3	Mengagihkan kekayaan negara secara adil	1
F4	Memastikan rakyat hidup bersatu padu	1
F5	Meningkatkan ekonomi negara / taraf hidup rakyat	1
F6	Memelihara hubungan dengan negara luar	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(a)	Mengapakah Raja-raja Melayu dan orang Melayu berasa tercabar dengan pembentukan Malayan Union	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Malayan Union meneruskan penaklukan tanah air kita	1
F2	Malayan Union menjajah secara mutlak	1
F3	Malayan Union mengubah status Tanah Melayu daripada negeri naungan kepada negeri Tanah Jajahan	1
F4	Cara H.C. Willan dan Mac Michael mendapatkan persetujuan Raja-raja Melayu / desakan / ugutan	1
F4	Sultan Melayu kehilangan kedaulatan / kuasa politik yang menjadi hak raja-raja Melayu	1
F5	Raja-raja hanya menjadi ahli dalam Majlis Raja-raja	1
F6	Raja hanya berbincang soal agama Islam dan adat Melayu	1
F7	Merugikan orang Melayu	1
	Mana-mana fakta yang berkaitan	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(b)	Jelaskan tindakan yang dilakukan oleh Raja-raja Melayu dan rakyat di negara kita dalam menentang Malayan Union	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Raja-raja Melayu membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England	1
F2	Ekoran dari Persidangan Raja-raja Melayu di istana Iskandariah, Kuala Kangsar pada April 1946	1
F3	Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor akan berangkat ke England sekiranya kehadiran baginda diperlukan di mahkamah tersebut	1
F4	Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor mengutus surat bantahan kepada George Henry Hall	1
F5	Mereka mendakwa diperdaya oleh MacMichael / diugut	1
F6	Raja-raja Melayu memohon British memansuhkan persetujuan yang ditandatangani itu	1
F7	Tunku Syed Putra mengirim telegram kepada kerajaan British di London	
F8	Baginda menyuarakan rasa tidak puas hati terhadap tindakan MacMichael	1
F9	Raja-raja Melayu turut menyokong Kongres Melayu	1
F10	Sultan Selangor menderma \$15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor yang menjadi tuan rumah Kongres Melayu pertama / merasmi kongres ini.	1
F11	Permaisuri Perak / Raja Perempuan Kelsom memimpin gerakan menentang Malayan Union	1
F12	Raja dan rakyat bergabung menentang Malayan Union di Kuala Kangsar	1
F13	Raja Melayu memulau upacara perlantikan Gabenor	1
F14	Dato Onn mempersembahkan resolusi Kongres Melayu supaya bersama-sama dengan rakyat memboikot upacara perlantikan Gabenor Malayan Union	1
F15	Orang Melayu menyuarakan bantahan melalui akhbar	1
F16	Mengadakan perhimpunan besar-besaran	1
F17	Mereka menubuhkan persatuan / seperti Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS) / Persatuan Melayu Kedah	1
F18	Pertubuhan Melayu dihidupkan semula	1
F19	Cendekiawan Melayu meneggerakkan orang melayu menentang Malayan Union	1
F20	Tokoh wanita turut membantah	1
F21	Pemimpin persatuan Melayu dan sultan mengadakan bantahan di Kelantan / Kedah / Johor	1
F22	Mengadakan Kongres Melayu	1
F23	41 buah pertubuhan Melayu menghantar wakil	1
F24	Terbentuknya United Malays National Organisation (UMNO)	1
F25	Orang Melayu menganggap hari lahirnya Malayan Union sebagai "Hari Kematian"	1
F26	Mereka berhimpun memakai lilitan kain putih di songkok/tanda berkabung	1
F27	UMNO menganjurkan bantahan secara besar-besaran	1
F28	Tunjuk perasaan menentang Malayan Union semasa Ahli Parlimen British membuat tinjauan tentang penentangan orang Melayu	1
F29	Bantahan dianjurkan di Alor Setar / Pulau Pinang / Ipoh / kampung Baru, Kuala Lumpur / Seremban / Klang, Selangor.	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

4(c)	Sebagai warganegara yang prihatin, apakah langkah-langkah untuk memastikan kita sentiasa menjadi rakyat yang taat dan setia kepada negara?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengekalkan keamanan negara	1
F2	mengelakkan berlakunya pertelingkahan antara kaum	1
F3	menyelesaikan masalah melalui rundingan	1
F4	Berfikir secara rasional sebelum melakukan sebarang tindakan	1
F5	Tidak mengkhianati negara	1
F6	Mempertahankan maruah negara	1
F7	Mematuhi undang-undang	
F8	Masyarakat yang berbilang kaum saling bantu membantu	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 5**  
**PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948**

1(a)	Apakan maksud persekutuan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Gabungan beberapa buah negeri	1
F2	Di bawah satu unit pentadbiran	1
F3	Pentadbiran Persekutuan dibahagikan kepada dua	1
F4	Pentadbiran kerajaan pusat dan kerajaan negeri	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

1(b)	Jelaskan cadangan yang disyorkan oleh Jawatankuasa Kerja.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pembentukan sebuah negara persekutuan	1
F2	Menyatukan semua negeri Melayu dan dua Negeri -negeri Selat dalam satu pentadbiran	1
F3	Memulihkan kedudukan dan kedaulatan Raja-raja Melayu	1
F4	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan kaum lain	1
F5	Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri	1
F6	Mengemukakan syarat kewarganegaraan yang ketat	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

1(c)	British telah menolak kerangka Perlembagaan Rakyat dan menerima Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.  Mengapakah British bertindak demikian.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Golongan radikal menentang British secara terbuka	1
F2	Gabungan PUTERA-AMCJA tidak bersetuju dalam perwakilan Jawatankuasa Kerja	1
F3	Kerana dianggotai wakil Raja-raja Melayu, UMNO dan wakil British	1
F4	Gabungan PUTERA-AMCJA mencadangkan Perlembagaan Rakyat	1
F5	Kewarganegaraan yang sama bagi semua orang	1
F6	Bertentangan dengan tuntutan UMNO dan Raja-raja Melayu	1
F7	Gabungan telah menganjurkan hartal	1
F8	Meminta semua peniaga menutup kedai sebagai bantahan	1
F9	Mendapat sokongan Dewan Perniagaan Cina	1
F10	Hartal digerakkan di bandar-bandar utama Tanah Melayu	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Senaraikan wakil dalam Ahli Jawatankuasa Kerja berikut	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Wakil Raja-raja Melayu</b>	
F1	Raja Kamarulzaman Raja Ngah Mansur ; Raja Kecil Perak	1
F2	Dato" Hamzah Abdullah : Orang Kaya Menteri Besar Selangor	1
F3	Haji Mohammad Sheriff Osman : Setiausaha Kerajaan Kedah	1
F4	Dato" Nik Ahmad Kamil Mahmud : Dato Seri Setia Raja Kelantan	1
	<b>Wakil UMNO</b>	
F1	Dato Onn Jaafar	1
F2	Dato Abdul Rahman Mohd Yassin	1
F3	Haji Megat Yunus	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Nyatakan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Penentangan orang Melayu	1
F2	Orang Melayu, Raja-raja Melayu, cendekiawan Melayu dan UMNO berganding bahu	1
F3	Ahli Parlimen British (Gammans dan Rees Williams) menyaksikan bantahan	1
F4	Mereka melaporkan hasil tinjauan tersebut kepada Dewan Parlimen British	1
F5	Gammans menyatakan bahawa keadaan menjadi huru-hara jika MU diteruskan	1
F6	Ketika penentangan dan bantahan dilakukan, rundingan Raja-raja Melayu.UMNO dan British	1
F7	Sokongan pentadbir British	1
F8	Menyokong konsep persekutuan kerana dapat wujud keamanan / kestabilan / kemajuan ekonomi	1

**MIP 2023**

F9	Pegawai tinggi British mendorong British membentuk persekutuan	1
F10	Sir Edward Gent / Malcom MacDonald / Sir Ralph Home / Gammans	1
F11	Dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB melalui Piagam Atlantik	1
F12	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
F13	Raja-raja Melayu mahukan persekutuan bertaraf naungan bukan tanah jajahan	1
F14	Raja-raja Melayu menolak Malayan Union	1
F15	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi British menggantikan Gabenor	1
F16	Raja berkuasa dalam perundangan	1
F17	Raja-raja Melayu menggesa perkataan Negeri-negeri Melayu muncul dalam persekutuan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(c)	Buktikan perpaduan kaum telah berjaya dipupuk hasil daripada Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu / kepentingan sah kaum lain	1
F2	Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara	1
F3	Wujud kerjasama kaum melalui Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC)	1
F4	CLC berjaya memupuk kesefahaman antara pemimpin pelbagai kaum.	1
F5	Perpaduan kaum yang wujud merintis pada pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957	1
F6	Kemerdekaan Tanah Melayu.	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a)	Jelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 berikut :	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Kuasa Raja-raja Melayu</b>	
F1	Sebuah Majlis Raja-raja dibentuk	1
F2	Berperanan memberi pandangan dalam perkara tertentu	1
F3	Sultan menjadi ketua negeri	1
F4	Bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
	<b>Kewarganegaraan</b>	
F1	Syarat kerakyatan diperketatkan	1
F2	Kerakyatan jus soli hanya untuk Rakyat Raja Melayu dan Rakyat British	1
F3	Pemohon yang lahir luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja dan rakyat British	1
F4	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa atau selepas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
F5	Rakyat Raja boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
F6	Kewarganegaraan secara pendaftaran	1
F7	Mereka yang lahir dalam PTM dan bermastautin selama 15 tahun daripada 20 tahun dari hari permohonan	1

MIP 2023

F8	Seseorang itu juga perlu mempunyai tingkah laku yang baik/ tiada rekod jenayah/ menguasai Bahasa Melayu dan Inggeris/ bersetuju taat setia kepada PTM	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

3(b)	Terangkan manfaat yang diperolehi daripada kejayaan pembentukan Persekutuan tersebut.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	<b>Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu</b>	1
F2	Majlis Raja-raja ditubuhkan	1
F3	Raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan	1
F4	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan kaum lain dijaga	1
F5	Membuka jalan kepada penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)	1
F6	Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	1
F7	Membuka Ruang Kewarganegaraan	1
F8	Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal	1
F9	Orang bukan Melayu boleh menjadi warganegara mengikut syarat tertentu	1
F10	<b>Bebas dari penjajahan kuasa asing</b>	1
F11	Mengekalkan kedaulatan negara	1
F12	Berpeluang mentadbir negara mengikut acuan sendiri	1
F13	Mewujudkan kerjasama pelbagai kaum	1
F14	Mengekalkan Raja sebagai pemerintah tertinggi	1
F15	Termaktub dalam perlembagaan negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(a)	Jelaskan latar belakang penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menggantikan Malayan Union 1946 yang ditolak oleh penduduk tempatan	1
F2	Sebuah jawatankuasa kerja dibentuk	1
F3	Untuk merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
F4	Terdiri wakil Raja-raja Melayu/ wakil UMNO/ pegawai kanan British	1
F5	Terdapat juga cadangan perlembagaan alternative iaitu Perlembagaan Rakyat	1
F6	Pada 1 Februari 1948 Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

MIP 2023

4(b)	Terangkan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Persekutuan Tanah Melayu menjadi asas pentadbiran negara selepasnya	1
F2	Perkongsi kuasa dilakukan antara Majlis Raja-raja dengan Pesuruhjaya Tinggi British di peringkat pusat	1
F3	Bidang kuasa dan kedudukan Raja-raja Melayu dipulihkan	1
F4	Sultan menjadi ketua negeri dan berkuasa melantik Menteri Besar	1
F5	Pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri	1
F6	Terbentuknya Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri	1
F7	Syarat kerakyatan diperketatkan	1
F8	Dasar perlindungan British terhadap keistimewaan orang Melayu	1
F9	Status-quo negeri Melayu dilindungi	1
F10	Ketuanan Melayu diiktiraf semula	1
F11	Agama Islam dan adat istiadat Melayu menjadi teras ketuanan Melayu	1
F12	Kedudukan istimewa orang Melayu / status quo Negeri-negeri Melayu / agama Islam dan adat istiadat Melayu dilindungi	1
F13	Prinsip yang dicadangkan UMNO dan Raja-raja Melayu dijadikan undang-undang bertulis	1
F14	Prinsip-prinsip dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu menjadi kontrak sosial antara British dengan orang Melayu	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

4(c)	Jelaskan maklumat yang terdapat dalam petikan dan sejauh mana Persekutuan 1948 menjadi asas kepada sistem pemerintahan berparlimen di Malaysia hari ini	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Maklumat</b>	
F1	Kuasa raja-raja Melayu dikembalikan berbanding perlembagaan Mu	1
F2	Penyerahan sebahagian kuasa kepada kerajaan pusat sebagaimana sistem pemerintahan persekutuan	1
F3	Pembentukan persekutuan yang memisahkan kuasa antara kerajaan persekutuan dengan kerajaan negeri	1
	<b>Asas</b>	
F4	Pembentukan negara Persekutuan	1
F5	Penggabungan negeri-negeri di Tanah Melayu asas penubuhan Malaysia	1
F6	Konsep perkongsi kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri	1
F7	Wujudnya Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri	1
F8	Konsep Raja Berperlembagaan	1
F9	Yang di Pertuan Agong menjadi ketua negara	1
F10	Menjalankan tugas dan bertindak mengikut peruntukan perlembagaan	1
F11	Sultan menjadi ketua negeri	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>



**BAB 6**  
**CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA**

1(a)	Nyatakan dua buah negara yang terlibat dengan penyebaran fahaman komunis pada era 1920 an di Tanah Melayu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	China	1
F2	Indonesia	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	<b>[2 m]</b>

1(b)	Bincangkan kemasukan pengaruh komunis di negara kita.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Kemasukan Pengaruh Komunis dari China</b>	<b>1</b>
F1	Punubuhan Parti Kuomintang (KMT) di tanah Melayu	1
F2	Cawangan KMT ditubuhkan hamper disetiap bandar	1
F3	Bandar Melaka / Seremban / Klang / Kuala Lumpur / Sungai Petani	1
F4	Pertubuhan Main School	1
F5	Bergerak dalam kalangan orang Hailam di bawah arahan Parti Komunis China (PKC)	1
F6	Pepecahan berlaku antara KMT dan PKC	1
F7	Diganti oleh Penubuhan Parti Kominis Nanyang (PKN)	1
F8	PKN tidak berjaya mencapai matlamatnya	1
F9	Penubuhan Parti baharu iaitu Parti Komunis Malaya(PKM)	1
	<b>Kemasukan Pengaruh Komunis dari Indonesia</b>	<b>1</b>
F10	Parti Komunis Indonesia (PKI) gagal menguasai Pulau Jawa	1
F11	Tokoh komunis seperti Tan Melaka / Alimin / Moeso / dll	1
F12	Menyebarkan fahaman komunis di Tanah Melayu	1
F13	cth: Seberang Prai / Pulau Pinang / Perak Utara / Kedah	1
F14	Gagal mendapat sambutan	1
F15	Komunis menggunakan kekerasan untuk mencapai matlamatnya	1
	<b>Penubuhan Parti Komunis Malaya</b>	<b>1</b>
F16	di Kuala Pilah, Negeri Sembilan	1
F17	Bergerak melalui Kesatuan sekerja/pertubuhan/penerbitan akhbar / Sekolah Cina	1
F18	Menyusup masuk dalam Kesatuan sekerja untuk mengukuhkan pengaruh komunis.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4 m]</b>

1(c)	Kita perlu berhati-hati terhadap anasir luar yang menggugat kestabilan negara. Jelaskan anasir luar yang mengancam ketenteraman negara kita.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Ancaman komunis	1
F2	Ancaman pengganas	1
F3	Pencerobohan siber	1
F4	Sabotaj luar	1
F5	Penyeludupan dadah	1
F6	Pengkhianat negara	1
F7	Pencerobohan udara	1
F8	Pemerdagangan manusia	1
	(Mana-mana munasabah)	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	<b>[4 m]</b>

2 (a)	Senaraikan dua Pasukan Keselamatan Polis yang telah ditubuhkan oleh British.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Cawangan Khas	1
F2	Special Constables (SC)	1
F3	Polis Hutan	1
F4	Polis Wanita	1
F5	Senoi Praaq (Urang Perang )	1
F6	Auxiliary Police (AP)	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

(b) (i)	Askar Melayu :	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Membanteras gerila komunis di hutan	1
F2	Menumpaskan anggota komunis	1
F3	Memusnahkan kubu operasi komunis	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

(b) (i)	Home Guard :	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pasukan pengawal kampung	1
F2	Menyekat pergerakan bekalan makanan/ ubatan jatuh ke tangan komunis	1
F3	Menerima latihan ketenteraan	1
F4	Melindungi pekerja lombong bijih timah	1
F5	Mengamankan kampung	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

**MIP 2023**

(c)	Pengorbanan dan jasa-jasa pasukan keselamatan perlulah dihargai oleh masyarakat Malaysia hari ini. Bagaimanakah anda menghargai pengorbanan tersebut?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Tidak memperlekeh peranan anggota beruniform	1
F2	Menghayati Rukun Negara	1
F3	Mengamalkan perpaduan	1
F4	Meneladani sifat positif mereka	1
F5	Menerapkan unsur patriotisme dalam diri	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3 (a)	Namakan wakil kerajaan persekutuan dalam rundingan tersebut.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Tunku Abdul Rahman	1
F2	Tan Cheng Lock	1
F3	David Marshall	1
	[mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

(b)	Mengapakah rundingan tersebut mengalami kegagalan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	PKM enggan meletakkan senjata	1
F2	PKM enggan menyerahkan diri	1
F3	Tunku enggan menerima PKM sebagai parti politik yang sah	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

(c)	Keamanan dan keharmonian negara wajar dipelihara oleh semua pihak tanpa mengira bangsa dan agama. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah keamanan penting bagi sesebuah negara ?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menjamin kemajuan ekonomi negara	1
H1a	Pelabur menjadi yakin untuk menanam modal	1
H1b	Dapat meningkatkan pendapatan negara	1
C1	Kilang-kilang akan lebih banyak dibuka di Malaysia	1
F2	Mewujudkan perpaduan rakyat	1
H2a	Rakyat saling bertolak ansur	1
H2b	Tanpa mengira fahaman politik dan agama	1
F3	Meningkatkan imej negara	1
F4	Politik negara menjadi stabil	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

**MIP 2023**

4 (a)	Darurat membawa kepada penubuhan Malayan Chinese Association (MCA) pada Februari 1949. Jelaskan tentang penubuhan MCA	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Dibentuk oleh Tan Cheng Lock pada 27 Februari 1949	1
F2	Penubuhan MCA meyakinkan British	1
F3	Bukan semua orang Cina menyokong komunis	1
F4	MCA bersedia berganding bahu dengan kerajaan membanteras komunis	1
F5	Sehingga Februari 1953, MCA mempunyai 250 ribu orang ahli	1
F6	MCA membantu kerajaan dari segi kewangan	1
F7	Menempatkan 500 ribu orang penduduk semula ke Kampung Baru	1
F8	Menjalankan kutipan derma melalui jualan loteri kebajikan	1
F9	Didermakan kepada penduduk di Kampung Baru	1
F10	Berjaya mengumpulkan \$2.5 juta bagi memperbaiki kehidupan penduduk Cina di Kampung Baru	1
	Mana-mana [4 x 1m]	<b>[2m]</b>

(b)	Pelaksanaan darurat meninggalkan kesan yang mendalam kepada penduduk tempatan. Huraikan kesan tersebut dari aspek sosioekonomi.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Meningkatkan kos perbelanjaan	1
H1a	membanteras komunis	1
H1b	menyelesaikan masalah penempatan semula	1
F2	Menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan rakyat	1
H2a	ladang / lombong diserang	1
H2b	ekonomi terjejas	1
H2c	peladang / pelombong diugut	1
H2d	rakyat dibunuh	1
F3	Merenggangkan hubungan kaum	1
H3a	Kampung Baru didominasi kaum tertentu	1
H3b	hubungan antara kaum terbatas	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

(c)	Sebagai warganegara yang patriotik, apakah tanggungjawab anda untuk mengekalkan keamanan Malaysia.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengukuhkan perpaduan	1
F2	Bertolak ansur antara satu sama lain	1
F3	Menyokong dasar kerajaan	1
F4	Mematuhi undang-undang	1
F5	Mendukung prinsip Rukun Negara	1
F6	Bekerjasama dengan pemimpin	1
F7	Tidak menyebarkan berita palsu	1
F8	Tidak membocorkan rahsia kerajaan	1
F9	Tidak bekerjasama dengan musuh negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 7**  
**USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN**

1 (a)	Namakan pertubuhan yang bertanda	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	X : Angkatan Pemuda Insaf (API)	1
F2	Y : Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak / Pergerakan Pemuda Melayu	1
	[mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

(b)	Jelaskan idea negara merdeka yang dikemukakan oleh pertubuhan-pertubuhan tersebut	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menekankan pemerintahan demokrasi	1
F2	Dasar ekonomi yang mengutamakan rakyat	1
F3	Menekankan keadilan sosial	1
F4	Menyeru perjuangan merdeka dengan jalan yang terbuka secara lembut	1
F5	Jika terpaksa secara kekerasan	1
F6	Menentang penyerahan Sarawak kepada British	1
F7	Mahu Sarawak Merdeka di bawah Raja Brooke	1
F8	Menyeru orang Melayu Bersatu mempertahankan hak bangsa Melayu	1
F9	Mempertahankan kedudukan Raja-raja Melayu	1
F10	Memperjuangkan kemerdekaan melalui perundingan	1
F11	Menuntut Sabah dimerdekan dari British	1
F12	Tidak bekerjasama dengan penjajah	1
F13	Bekerjasama dengan kaum lain untuk merdeka	1
F14	Mahu kewarganegaraan yang tunggal kepada mereka yang menerima Tanah Melayu sebagai tanah air	1
F15	Mencapai kemerdekaan Tanah Melayu sebagai negara Islam	1
F16	Menekankan pemerintahan demokrasi	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

(c)	Walaupun wujud kepelbagaian idea negeri merdeka, semua pertubuhan menjurus ke arah matlamat yang sama, iaitu mempertahankan kedaulatan negara. Ulasakan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memperjuangkan kemerdekaan tanah air	1
F2	Perjuangan untuk membentuk negara yang berdaulat	1
F3	Mementingkan cara perundingan	1
F4	Jika perlu secara kekerasan	1
F5	Mewujudkan kerjasama antara kaum	1
F6	Membentuk perpaduan antara kaum	1
F7	Mahu merdeka secara aman	1
F8	Menyebarkan idea bebas daripada kolonial British / penjajahan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

2(a)	Namakan <b>dua</b> anggota Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Malcolm MacDonald	1
F2	E.E.C.Thuraisingham	1
F3	Dato'Onn Jaafar	1
F4	Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz	1
F5	Mohd Salleh Hakim	1
F6	Dr. Mustapha Osman	1
F7	Zainal Abidin Hj.Abas	1
F8	Tan Cheng Lock	1
	Mana-mana fakta berkaitan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

(b)	Jelaskan matlamat pembentukan JHAK.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memupuk kerjasama perpaduan	1
F2	Menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum	1
F3	Mewujudkan kestabilan politik / ekonomi / sosial	1
F4	Ke arah mencapai status berkerajaan sendiri	1
F5	Mengkaji hubungan kaum secara mendalam	1
F6	Membetulkan keadaan politik / ekonomi / sosial	1
F7	Mewujudkan pembahagian yang adil untuk semua komuniti	1
F8	Mewujudkan keadaan harmoni	1
F9	Mewujudkan keadaan muhibah dalam kalangan penduduk	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

(c)	Mengapakah matlamat pertubuhan di 2(b) penting kepada negara kita?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Rakyat tempatan diberi peluang memegang jawatan	1
F2	Melibatkan kaum utama di Tanah Melayu	1
F3	Memberi pendedahan untuk mentadbir negara	1
F4	Memberi pengalaman kepada rakyat tempatan untuk menerajui negara	1
F5	Persediaan ke arah kemerdekaan / berkerajaan sendiri	1
F6	Memberi ruang kepada rakyat tempatan memperjuangkan hak rakyat	1
F7	Memupuk perpaduan kaum kerana ahlinya terdiri daripada gabungan pemimpin pelbagai kaum	1
F8	Pemimpin pelbagai kaum bekerjasama mentadbir negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(a)	Nyatakan ciri-ciri Sistem Ahli.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Ahli bertaraf Menteri	1
F2	Bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan dan agensi kerajaan	1
F3	Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
F4	Dengan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
F5	Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya	1
F6	Dibentangkan dalam MPP	1
F7	Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi	1
F8	Satu sistem kabinet bayangan	1
F9	Terdiri daripada beberapa pegawai pentadbir dan tokoh masyarakat	
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

(b)	Mengapakah pemimpin tempatan dan British bersetuju dengan pembentukan Sistem Ahli?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menjalankan dasar dekolonisasi / berkerajaan sendiri / kemerdekaan	1
F2	Mengatasi masalah kekurangan pegawai tempatan dalam perkhidmatan kerajaan	1
F3	Menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan	1
F4	Melatih penduduk tempatan ke arah berkerajaan sendiri	1
F5	Penduduk tempatan belajar mentadbir / menerajui kerajaan	1
F6	Proses memupuk perpaduan	1
F7	Menentukan kemerdekaan yang diperolehi mendapat sokongan seluruh penduduk PTM	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

(c)	Pembentukan Sistem Ahli menggambarkan permuafakatan antara kaum dalam menjamin keharmonian masyarakat di negara kita. Ulasakan pernyataan ini.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Setiap kaum berpeluang menjadi pemimpin	1
F2	Sistem Ahli terdiri daripada pelbagai kaum	1
F3	Membentuk persefahaman antara pemimpin	1
F4	Menyelesaikan masalah negara melalui perbincangan / muafakat	1
F5	Bertoleransi antara kaum dalam memajukan negara	1
F6	Meningkatkan kesedaran untuk bekerjasama antara kaum dalam politik	1
F7	Berbincang hala tuju yang sama ke arah kemerdekaan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(a) Jelaskan idea negara merdeka yang diperjuangkan oleh tokoh di atas.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Dr. Burhanuddin memperjuangkan idea negara Islam melalui PAS	1
F2	Membina satu negara dan bangsa yang teguh dengan bahasa Melayusebagai bahasa Kebangsaan / rasmi yang tunggal	1
F3	Kemerdekaan bagi PAS ialah Tanah Melayu merdeka dengan menjalankan hukum Islam	1
F4	Dato' Onn Jaafar melalui UMNO memperjuangkan penyatuan orangMelayu untuk mempertahankan hak bangsa Melayu	1
F5	Mempertahankan kedudukan Raja-raja Melayu	1
F6	Menentang Malayan Union	1
F7	Bagi memelihara status quo orang Melayu dan kedaulatan Raja raja Melayu	1
F8	Memperjuangkan kemerdekaan Tanah Melayu melalui rundingan	1
F9	Melalui IMP Dato' Onn Jaafar melaksanakan idea Tanah Melayu untuk Malayan	1
F10	Tuntutan kemerdekaan tidak boleh dibuat tanpa kerjasama kaum yang lain yang diterima menjadi rakyat Tanah Melayu	1
F11	Orang Melayu menjadi pemimpin kepada orang bukan Melayu yang turut mempunyai hak dalam politik dan ekonomi	1
F12	Dato' Onn Jaafar melalui UMNO memperjuangkan penyatuan orang Melayu untuk mempertahankan hak bangsa Melayu	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(b) Terangkan iktibar yang diperoleh daripada perjuangan tokoh di atas untuk kecemerlangan generasi muda pada hari ini.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Kita mesti mempunyai semangat cinta kepada negara	1
F2	Sedia mempertahankan kedaulatan tanah air walaupun menghadapi pelbagai halangan	1
F3	Kita harus mempunyai wawasan untuk memajukan diri, bangsa dan negara	1
F4	Kita sewajarnya mencontohi semangat pemimpin terdahulu agar keamanan yang dikecapi hari ini dapat dipertahankan	1
F5	Kita mesti mempertahankan kemerdekaan negara agar imej negara sentiasa dipandang tinggi	1
F6	Mempunyai semangat juang yang kental dan tidak mudah berputus asa dalam perjuangan	1
F7	Memiliki jati diri yang tinggi	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>



4(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan apakah tindakan kerajaan bagi memastikan seluruh rakyat menikmati hasil kemerdekaan dengan adil?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Maklumat</b>	
F1	Perkembangan politik di Malaysia memperlihatkan usaha setiap kaum bagi mencapai perpaduan	1
F2	Terdapat pelbagai cabaran dalam mencapai persefahaman dan toleransi antara kaum	1
F3	Penubuhan setiap parti politik memperlihatkan isu-isu yang melibatkan kepentingan kaum masing-masing	1
F4	Namun, isu perkauman tidak boleh digunakan semata-mata untuk kepentingan parti dan kaum.	1
F5	Pihak kerajaan perlu melaksanakan sistem pemerintahan dengan adil	1
F6	Mentadbir dengan semangat perlembagaan Malaysia yang dikongsi bersama agar seluruh rakyat menikmati hasil kemerdekaan	1
	<b>Tindakan</b>	
F7	Menjaga hak setiap kaum	1
F8	Mengagih kekayaan negara kepada semua rakyat untuk menikmatinya	1
F9	Membantu rakyat yang miskin	1
F10	Mengenakan cukai pendapat dengan bijaksana	1
F11	Mengadakan rancangan pembangunan untuk mambantu semua pihak	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

5(a)	Apakah tujuan Pakatan PUTERA-AMCJA ?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	PUTERA pimpinan Dr.Burhanuddin al-Helmi dan AMCJA diketuai Tan Cheng Lock bergabung	1
F2	Pakatan ini menjadi perintis untuk memupuk kerjasama politik antara kaum	1
F3	Mereka melahirkan Manifesto Perlembagaan Rakyat	1
F4	Sebagai alternatif untuk pembinaan negara bangsa yang merdeka	1
F5	Manifesto ini mencadangkan pemerintahan sendiri	1
F6	Mencadangkan pembentukan Dewan Perundangan	1
F7	Mencadangkan satu kewarganegaraan	1
F8	PUTERA pimpinan Dr.Burhanuddin al-Helmi dan AMCJA diketuai TanCheng Lock bergabung	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

5(b)	Jelaskan kejayaan hasil kerjasama politik tersebut ke arah mencapai kemerdekaan negara.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pakatan PUTERA-AMCJA Pakatan ini menjadi perintis untuk memupuk Kerjasama politik antara kaum	1
F2	Mereka melahirkan Manifesto Perlembagaan Rakyat	1
F3	Sebagai alternatif untuk pembinaan negara bangsa yang merdeka	1
F4	Persidangan Kebangsaan membincangkan langkah menggabungkan parti politik kebangsaan Tanah Melayu	1
F5	Persidangan disertai Independence of Malayan Party (IMP), Malayan Indian Congress(MIC), Persatuan Ceylonese Malaya dan Persatuan Eurasian Malaya.	1
F6	Menuntut pilihan raya Persekutuan	1
F7	Konvensyen Kebangsaan dianjurkan oleh UMNO dan MCA	1
F8	Membincangkan usaha ke arah kemerdekaan dan masa depan Tanah Melayu	1
F9	Konvensyen turut dihadiri Parti Islam Se-Tanah Melayu(PAS), Persetiaan Melayu Kelantan dan Persatuan Melayu Semenanjung.	1
F10	Konvensyen turut meluluskan resolusi mendesak British mengadakan pilihan raya Persekutuan	1
F11	Pembentukan Parti Perikatan	1
F12	MIC bersama UMNO dan MCA membentuk Parti Perikatan	1
F13	Kerjasama tiga kaum terbesar di Tanah Melayu	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

5(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya tiada kerjasama antara kaum dalam politik di negara kita.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Maklumat</b>	
F1	Kerjasama antara kaum penting untuk kestabilan negara	1
F2	Pendekatan ini perlu untuk menyingkirkan kesangsian antara kaum	1
F3	Kerjasama ini membantu mengurangkan kecurigaan mengenai ketidakseimbangan kuasa politik dan sosioekonomi antara penduduk	1
F4	Kerjasama antara kaum merupakan antara syarat utama diletakkan oleh British	1
F5	Kesedaran inilah yang mempercepatkan perubahan kegiatan politik untuk merdeka	1
	<b>Kesan</b>	
F6	Berlaku ketidakstabilan negara	1
F7	Negara akan huru hara	1
F8	Sukar mencapai kemerdekaan	1
F9	Berlaku rusuhan kaum	1
F10	Hidup dengan kesangsian /curiga antara kaum	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 8**  
**PILIHAN RAYA**

1(a)	Bagaimanakah pelaksanaan pilihan raya peringkat Majlis Perbandaran di Persekutuan Tanah Melayu diadakan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pilihan raya majlis perbandaran pertama diadakan di George Town, Pulau Pinang	1
F2	Diadakan untuk memilih sembilan orang ahli Pesuruhjaya Perbandaran George Town	1
F3	Hari pendaftaran pemilih diadakan selama enam minggu	1
F4	Seramai 14 514 orang pengundi mendaftar untuk membuang undi	1
F5	Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur diadakan pada Februari 1952	1
F6	Diadakan untuk merebut 12 kerusi Majlis Perbandaran Kuala Lumpur	1
F7	Bagi kawasan Sentul, Bangsar, Imbi dan Petaling Jaya	1
F8	UMNO bahagian Kuala Lumpur dan MCA bahagian Selangor mula mengadakan kerjasama dan bergabung	1
F9	Gabungan ini dikenali sebagai Perikatan	1
F10	Pilihan raya majlis perbandaran seterusnya diadakan pada peringkat bandar Johor Bahru, Ipoh, Alor Setar, Melaka dan Seremban	1
F11	Kerjasama UMNO-MCA mendapat kemenangan pada kerusi majlis perbandaran yang dipertandingkan.	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

1(b)	Mengapakah pilihan raya Majlis Perbandaran dan peringkat negeri diadakan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memilih wakil / parti memerintah	1
F2	Memenuhi peruntukan dalam perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
F3	Pilihan raya majlis Perbandaran untuk memilih Sembilan ahli Pesuruhjaya Perbandaran George Town	1
F4	Menggantikan pelantikan yang sebelum ini dilakukan oleh Gabenor Negeri-negeri Selat	1
F5	Pilihan raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur untuk merebut 12 kerusi Majlis Perbandaran Kuala Lumpur	1
F6	Memenuhi kerusi Majlis Perbandaran yang dipertandingkan	1
F7	Memberi pengalaman kepada rakyat mengalami pilihan raya	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

1(c)	Berikan ulasan pada seni kata lagu tersebut.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kewajiban rakyat pergi mengundi	1
F2	Mengekalkan amalan demokrasi	1
F3	Menegakkan hak asasi	1
F4	Menggunakan akal untuk memilih	1
F5	Memilih pemimpin yang berwibawa	1
	Mana-mana jawapan yang munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

MIP 2023

2(a)	Namakan proses	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	X: Pendaftaran pengundi	1
F2	Y: Kempen	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

2(b)	Nyatakan syarat untuk menjadi:	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Calon</b>	
F1	Warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
F2	Berumur 21 tahun ke atas	1
F3	Telah tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dan tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon	1
F4	Berpengetahuan dalam Bahasa Inggeris dan Bahasa Melayu	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>
	<b>Pengundi</b>	
F5	Warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
F6	Berumur 21 tahun ke atas	1
F7	Individu yang tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dalam tempoh enam bulan terdahulu / (dari tarikh 17 Oktober 1954 atau 28 Oktober 1954 bagi negeri Terengganu) layak untuk memohon sebagai pengundi	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

2(c)	Mengapakah proses pilihan raya perlu diadakan secara telus dan adil? Berikan pendapat anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Semua pihak berpuas hati	1
F2	Dipercayai oleh rakyat	1
F3	Memenuhi piawaian antarabangsa	1
F4	Menjamin kestabilan negara	1
F5	Imej akan dipandang tinggi oleh negara luar	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a)	Nyatakan keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan 1955.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	52 orang ahli dipilih melalui pilihan raya	1
F2	35 orang ahli lantikan mewakili kumpulan berkepentingan	1
F3	Seperti keusahawanan, perlombongan, perindustrian dan pertanian	1
F4	11 orang Menteri Besar mewakili negeri	1
F5	2 orang wakil Negeri-negeri Selat iaitu Pulau Pinang dan Melaka	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(b)	Jelaskan kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan 1955.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kerajaan diketuai oleh Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri	1
F2	Mengambil alih tugas pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British	1
F3	Proses pertukaran dan pembaharuan berlaku secara berperingkat dan mengambil masa.	1
F4	Pesuruhjaya Tinggi British masih memegang tampuk kepimpinan peringkat atasan yang menentukan hala tuju negara	1
F5	Kuasa pegawai British beransur-ansur dipindahkan kepada rakyat tempatan.	1
F6	Masih terdapat pegawai British yang berperanan sebagai penyelia atau penasihat bidang keselamatan.	1
F7	Sistem Ahli dimansuhkan	1
F8	Keanggotaan MPP menyaksikan perkembangan penting amalan pentadbiran demokrasi di negara kita	1
F9	Keadaan ini menggambarkan kejayaan Kerajaan Persekutuan yang dibentuk dan dipimpin oleh rakyat tempatan	1
F10	Ahli MPP dipilih oleh rakyat	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(c)	Terangkan kepentingan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan 1955.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Perkembangan penting amalan pentadbiran demokrasi di negara kita	1
F2	Rakyat menentukan hala tuju negara	1
F3	Memastikan kerajaan yang dipilih adalah pilihan rakyat	1
F4	Undang-undang digubal oleh orang tempatan	1
F5	Sistem politik bersifat matang	1
F6	Pentadbiran bercorak tempatan	1
F7	Kerajaan yang dipilih dapat membangunkan negara	1
F8	Rakyat tempatan memainkan peranan penting dalam pentadbiran	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(a)	Namakan dua orang pemimpin yang menganggotai kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj	1
F2	Dato' Abdul Razak Hussein	1
F3	Dato' Ismail Abdul Rahman	1
F4	H.S Lee	1
F5	Sardon Jubir	1
F6	V.T Sambanthan	1
F7	Leong Yew Koh	1
F8	Ong Yoke Lin	1
F9	Abdul Aziz Ishak	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

4(b)	Nyatakan peranan jawatan berikut :	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>(i) Ketua Menteri</b>	
F1	Menunaikan mandat rakyat	1
F2	memenuhi pembangunan selepas merdeka	1
	<b>(ii) Menteri Buruh</b>	
F3	Menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan	1
F4	Mengurangkan pegawai Eropah dalam Malayan Civil Service / perkhidmatan secara berperingkat	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

4(c)	Jelaskan peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Membincangkan soal kewangan	1
F2	Membincangkan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam	1
F3	Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan yang berasaskan Model Westminster	1
F4	Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
F5	Meminta Kuasa Veto Pesuruhjaya dibatalkan	1
F6	Membincangkan isu keselamatan dalam negeri	1
F7	Membincangkan isu pertahanan negara	1
F8	Memastikan pentadbiran negara berjalan lancar	1
F9	Menunaikan mandat daripada rakyat untuk mencapai kemerdekaan	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

4(d)	Terangkan kepentingan pembentukan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Wakil pemimpin tempatan dipilih untuk mentadbir negara	1
F2	Rakyat berjaya membentuk kerajaan sendiri	1
F3	Rakyat menentukan hala tuju negara	1
F4	Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
F5	Menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan	1
F7	Mewujudkan kompromi antara kaum	1
F8	Pemimpin dapat berkongsi kuasa antara satu sama lain	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

5(a)	Jelaskan proses pembentukan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955	1
F2	Tunku Abdul Rahman dilantik sebagai Ketua Menteri	1
F3	Diberi kuasa menubuhkan kabinet sendiri	1
F4	Memastikan pentadbiran negara berjalan lancar	1
F5	Dibarisi oleh 10 orang Menteri	1
F6	Turut dianggotai oleh tiga orang pegawai British yang memegang portfolio Setiausaha Kewangan, Setiausaha Hal Ehwal Ekonomi dan Setiausaha Pertahanan	1

MIP 2023

F7	Mendapat perkenan Raja-raja Melayu sebagaimana diperuntukkan dalam Perjanjian Persekutuan	1
F8	Jemaah Menteri diumumkan secara rasmi pada 4 Ogos 1955	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

5(b)	Bandingkan Kabinet A dengan Kabinet B .	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Dari segi bilangan,Kabinet A sedikit jawatan menteri (10 orang)	1
F2	Kabinet B bilangan Menteri lebih ramai	1
F3	Penglibatan Wanita-Tiada dalam kabinet A	1
F4	Kabinet B, ramai Menteri wanita	1
F5	Kabinet A, masih terdapat pegawai British	1
F6	Kabinet B, tiada pegawai British	1
F7	Kabinet A,tiada jawatan Menteri Kanan	1
F8	Kabinet B, terdapat Menteri Kanan	1
F9	Nama jawatan-Kabinet A diketuai Ketua Menteri	1
F10	Kabinet B diketuai Perdana Menteri	1
F11	Terdapat juga pelbagai kementerian yang baru wujud dalam Kabinet B	1
F12	Jawatan Timbalan Menteri ada dalam Kabinet B	1
F13	Penglibatan semua kaum dalam kabinet A dan B	
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[3m]

5(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan apakah cabaran yang dihadapi oleh kerajaan hari ini untuk memperkukuh sistem kabinet negara kita?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Maklumat dalam petikan</b>	
F1	Semua kabinet menteri benar – benar mewakili semua kaum dan agama yang ada dalam negara kita	1
F2	Kabinet menteri yang ingin dibentuk kelak tidak boleh hanya terdiri daripada kalangan bangsa-bangsa tertentu sahaja	1
F3	Negara kita memiliki masyarakat yang terdiri daripada pelbagai kaumdan agama yang dapat hidup dalam keadaan aman dan harmon	1
F4	Semua pihak harus melakukan perubahan minda dan jiwa mereka supaya tidak mementingkan diri mereka atau mementingkan kaum mereka sahaja	1
	<b>Cabaran</b>	
F5	Politik tidak stabil	1
F6	Persaingan berebut kuasa dan pengaruh antara parti-parti politik	1
F7	Kerajaan yang dibentuk tidak memiliki majoriti yang besar	1
F8	Ahli kabinet mudah beralih sokongan atas sebab kepentingan peribadi	1
F9	Terdapat ahli kabinet yang dilantik tidak disenangi / ditolak oleh rakyat	1
F10	Keperibadian ahli kabinet yang tidak matang	1
F11	Menteri tidak menunjukkan prestasi yang memuaskan	1
F12	Tidak berjaya mencapai Petunjuk Prestasi	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[3m]

**BAB 9**  
**PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957**

1(a)	Jelaskan perkara-perkara yang diberi perhatian oleh Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu	1
F2	Mengambil kira kedudukan Ratu England / Raja-raja Melayu	1
F3	Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan dalam lingkungan Komanwel – Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan	1
F4	Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat	1
F5	Kerajaan negeri mempunyai autonomi tertentu	1
F6	Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu / Raja Berperlembagaan	1
F7	Mencadangkan satu jawatan ketua negara / Yang di-Pertuan Agong	1
F8	Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi PTM	1
F9	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
F10	Menjaga kepentingan sah kaum lain	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

1(b)	Bagaimanakah anggota suruhanjaya tersebut menjalankan tugas mereka?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Meminta cadangan daripada semua penduduk secara bertulis / lisan	1
F2	Menerima memorandum bertulis daripada pelbagai pihak	1
F3	Meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam Persekutuan	1
F4	Mengadap Raja-raja Melayu / Menteri Besar / Pegawai British / pegawai negeri	1
F5	Mengadakan mesyuarat di peringkat negeri	1
F6	Melawat negeri Melayu / Negeri-negeri Selat	1
F7	Mengadakan persidangan untuk membincangkan pelbagai isu	1
F8	Sebanyak 118 perjumpaan telah diadakan	1
F9	Mengkaji / membuat laporan / cadangan untuk membentuk perlembagaan	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

1(c)	Pada pendapat anda, mengapakah negara perlu mempunyai perlembagaan yang mantap?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Membentuk sebuah negara yang merdeka	1
F2	Bebas menentukan dasar negara / tiada campur tangan negara asing	1
F3	Negara mempunyai identiti sendiri / imej negara meningkat	1
F4	Politik negara stabil / pentadbiran berjalan lancar	1
F5	Kes jenayah dapat dibendung / ketenteraman negara terpelihara	1
F6	Perpaduan kaum kukuh / keharmonian kaum terjamin	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>



2(a)i Memorandum daripada Raja-raja Melayu		
Kod	Butiran	Markah
F1	Mencadangkan YDPA menjadi Ketua Negara	1
F2	YDPA dipilih daripada kalangan Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan	1
F3	Tempoh jawatan YDPA selama 5 tahun	1
F4	YDPA boleh meletak jawatan dengan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
F5	Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu / kepentingan sah kaum lain	1
		[Mana-mana 3 x 1m]
		<b>[3m]</b>

2(a)ii Memorandum daripada parti politik dan pihak awam		
Kod	Butiran	Markah
F1	Parti Perikatan menyuarakan cadangan melalui Testament Amanah Politik Perikatan	1
F2	Pandangan berbeza berkaitan isu jus soli dalam Parti Perikatan	1
F3	Beberapa pihak dalam UMNO menolak kewarganegaraan jus soli	1
F4	Dewan Perniagaan Melayu memohon kewarganegaran diperketatkan	1
F5	Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menggesa suruhanjaya membuat peruntukan bagi kewarganegaraan menerusi kelahiran	1
F6	Masyarakat India menuntut kewarganegaraan masyarakat India diteliti	1
F7	Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan	1
F8	MCA menuntut semua sekolah aliran bahasa Inggeris / vernakular diteruskan	1
F9	Semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris / Melayu / Cina / Tamil	1
		[Mana-mana 3 x 1m]
		<b>[3m]</b>

2(b) Jelaskan rasional Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu menerima memorandum daripada pelbagai pihak semasa merangka perlembagaan.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Menghasilkan keputusan yang adil	1
F2	Memenuhi hasrat setiap kaum di Tanah Melayu	1
F3	Menjamin hak asasi dan kebebasan rakyat	1
F4	Memupuk semangat perpaduan	1
F5	Mengukuhkan taat setia rakyat	1
Mana-mana jawapan munasabah		
		[Mana-mana 4 x 1m]
		<b>[4m]</b>

3(a) Senaraikan tiga perkara yang terkandung dalam draf perlembagaan PTM.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Meneruskan sistem kerajaan Persekutuan dengan negeri mempunyai kuasa tertentu	1
F2	Sistem kewarganegaraan berasaskan jus soli kepada semua yang lahir di Tanah Melayu	1
F3	Kedudukan istimewa orang Melayu diteruskan	1
F4	Raja-raja diterima dengan konsep Raja Berperlembagaan	1
F5	Seorang Yang di-Pertuan Agong dipilih bagi PTM	1
F6	Sebuah parlimen dengan Majlis Mesyuarat iaitu Dewan Negara / Dewan Rakyat dibentuk	1
		[Mana-mana 3 x 1m]
		<b>[3m]</b>

3(b) Bagaimanakah reaksi masyarakat Tanah Melayu terhadap draf perlembagaan ini?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Terdapat ahli Umno yang tidak bersetuju dengan konsep Jus Soli	1
H1a	Bimbang kedudukan istimewa orang Melayu tergugat	1
H1b	Agama Islam mestilah diakui sebagai agama rasmi	1
H1c	Bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa rasmi	1
F2	Dato' Onn Jaafar dari Parti Negara menolak syarat kewarganegaraan yang longgar	1
F3	Parti PAS mengkritik soal kewarganegaraan	1
H2a	Tidak menjaga kepentingan orang Melayu	1
H2b	Kedudukan agama Islam dijadikan asas pemerintahan negara	1
H2c	Bahasa Melayu dijadikan bahasa rasmi	1
F4	Pertubuhan masyarakat Cina ingin bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan	1
F5	MIC mahukan syarat kewarganegaraan dan bahasa Tamil diberikan perhatian	1
		[Mana-mana 3 x 1m]
		<b>[3m]</b>

3(c) Bagaimanakah kita menjunjung keluhuran perlembagaan negara?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Mematuhi dan mempertahankan kemuliaan perlembagaan	1
F2	Melindungi hak dan keistimewaan setiap warganegara	1
F3	Tidak mengungkit tentang hak-hak istimewa kaum Bumiputera	1
F4	Memastikan kontrak sosial rakyat tidak diganggu gugat	1
F5	Menentu dan menetapkan pola politik / kedudukan sosioekonomi rakyat	1
F6	Menghormati institusi Raja Berpelembagaan	1
		Mana-mana jawapan munasabah
		[Mana-mana 4 x 1m]
		<b>[4m]</b>

4(a) Jelaskan langkah-langkah penggubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka		
Kod	Butiran	Markah
F1	Menerima memorandum daripada pelbagai pihak	1
F2	131 memorandum bertulis diterima	1
F3	Memorandum daripada Raja-raja Melayu / parti politik / pihak awam	1
F4	Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu mengeluarkan draf perlembagaan	1
F5	Menerima pelbagai reaksi terhadap draf perlembagaan PTM	1
F6	Rombongan ke London diketuai oleh Tunku Abdul Rahman	1
F7	Mengadakan perbincangan dengan kerajaan British tentang perlembagaan	1
F8	Beberapa perubahan dan pindaan dibuat pada draf perlembagaan	1
F9	Draf dibentang dan dibahaskan dalam Majlis Perundangan	1
F10	Kelulusan Parlimen British di London	1
F11	Kelulusan Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957	1
F12	Berkuatkuasa secara rasmi pada 31 Ogos 1957	1
		Mana-mana fakta sejarah yang berkaitan
		[Mana-mana 4 x 1m]
		<b>[4m]</b>

4(b)	Terangkan inti pati perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
<b>F1</b>	<b>Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen</b>	1
H1a	Pemilihan seorang Raja-raja Melayu sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
H1b	Pemilihan YDPA setiap lima tahun sekali	1
<b>F2</b>	<b>Kewarganegaraan</b>	1
H2a	Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara	1
H2b	Kewarganegaraan diberi melalui tiga cara	1
H2c	Melalui penguatkuasaan undang-undang / pendaftaran / naturalisasi	1
<b>F3</b>	<b>Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain</b>	1
H3a	Semua rakyat Persekutuan Tanah Melayu mempunyai hak dan kewajipan yang sama	1
H3b	Rakyat Tanah Melayu di berikan beberapa keutamaan dengan mengambil kira status mereka sebagai rakyat asal Tanah Melayu	1
H3c	Hak kaum lain tetap dipelihara	1
<b>F4</b>	<b>Kedudukan Agama Islam</b>	1
H4a	Agama Islam sebagai agama Persekutuan	1
H4b	Agama lain boleh diamalkan dengan aman damai	1
<b>F5</b>	<b>Kedudukan Bahasa Melayu</b>	1
H5a	Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
H5b	Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar / bahasa komunikasi	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

4(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan langkah bagi memastikan rakyat mematuhi kontrak sosial tersebut.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b><i>Maklumat berdasarkan petikan</i></b>	
F1	Isu kontrak sosial tidak perlu diungkit	1
F2	Ketegangan kaum / keselamatan negara tergugat jika dipertikaikan	1
F3	Kontrak sosial merupakan persetujuan pemimpin pelbagai kaum	1
F4	Mewujudkan rakyat pelbagai kaum sentiasa bersatu padu	1
	<b><i>Langkah-langkah</i></b>	
F5	Menghormati hak dan kepentingan kaum lain	1
F6	Mengagihkan kekayaan negara secara adil	1
F7	Menjunjung perlembagaan negara	1
F8	Menguatkuasakan undang-undang / Akta Hasutan 1948	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 10**  
**PEMASYHURAN KEMERDEKAAN**

1(a)	Senaraikan jawatankuasa yang dibentuk bagi menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Jawatankuasa Persediaan Fizikal	1
F2	Jawatankuasa Sambutan	1
F3	Jawatankuasa Pusat Perayaan Merdeka	1
F4	Jawatankuasa Kerja Pusat Merdeka	1
F5	Jawatankuasa Perayaan Ibu Kota Persekutuan	1
F6	Jawatankuasa Derma Perayaan Kemerdekaan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(b)	Jelaskan persiapan sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Tunku Abdul Rahman menyeru rakyat meraikan Hari Kemerdekaan dengan meriah melalui Radio Malaya	1
F2	Dato' Abdul Razak Hussein memaklumkan atur cara sambutan kemerdekaan melalui Radio Malaya	1
F3	Penubuhan Jawatankuasa Persediaan Fizikal untuk menonjolkan identiti negara	1
F4	Pembinaan sebuah stadium	1
F5	Pembinaan istana untuk Yang di-Pertuan Agong	1
F6	Tunku Abdul Rahman mencadangkan sebuah lagu kebangsaan	1
F7	Penggunaan Bendera Kebangsaan	1
F8	Penggunaan Jata Negara	1
F9	Pemilihan Bunga Kebangsaan	1
F10	Penubuhan Jawatankuasa Sambutan untuk memeriahkan sambutan peringkat ibu kota dan negeri	1
F11	Bangunan dihiasi lampu	1
F12	Pakaian khas untuk menteri dan pegawai tinggi kerajaan / baju muskat	1
F13	Penganjuran kursus khas berkaitan protokol melibatkan pegawai kerajaan	1
F14	Pemberian gaji seminggu lebih awal	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

1(c)	Bagaimanakah anda menghargai nilai kemerdekaan yang dikecapi sekarang?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menghormati pemimpin negara	1
F2	Mematuhi undang-undang negara	1
F3	Mengukuhkan perpaduan	1
F4	Menghormati hak dan keistimewaan sesuatu kaum	1
F5	Menyumbang kepada kemajuan ekonomi	1
F6	mempertahankan keselamatan negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a)i Pada malam 30 Ogos 1957 di Padang Kelab Selangor

<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	10.00 malam - Wakil Parti Perikatan mengambil tempat berpakaian baju Melayu hitam	1
F2	10.30 malam - 300 orang pemuda membentuk barisan kehormat	1
F3	11.58 malam - semua lampu dipadamkan	1
F4	12.00 tengah malam - lampu dipasang semula apabila jam besar berbunyi menandakan detik 12.00 tengah malam	1
F5	Bendera Union Jack diturunkan	1
F6	Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan	1
F7	Sorokan Kemerdekaan dilaungkan sebanyak tujuh kali	1
F8	12.10 tengah malam -Tunku Abdul Rahman menerima tabik hormat / memeriksa perbarisan perwakilan negeri	1
F9	Pengalungan Pingat Emas kepada Tunku Abdul Rahman	1
F10	12.25 tengah malam - Tunku Abdul Rahman menyampaikan ucapan	1
F11	Bacaan doa selamat	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

2(a)ii Pada pagi 31 Ogos 1957 di Stadium Merdeka		
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Ketibaan Tunku Abdul Rahman / Raja-raja Melayu / Yang di-Pertuan Agong dan Permaisuri / Duke of Gloucester di perkarangan stadium	1
F2	Ucapan Duke of Gloucester mewakili kerajaan British	1
F3	Penyerahan Surat Perlembagaan Serahan Kuasa oleh Duke of Gloucester kepada Tunku Abdul Rahman	1
F4	Tunku Abdul Rahman membacakan Pemasyhuran Kemerdekaan	1
F5	Tunku Abdul Rahman melaungkan merdeka sebanyak 7 kali	1
F6	Luangan azan oleh Ustaz Hassan Azhari	1
F7	Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan diiringi lagu kebangsaan	1
F8	101 tembakan dilepaskan menandakan Tanah Melayu negara yang merdeka / berdaulat	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

2(b) Bagaimanakah perasaan anda sekiranya anda turut berada bersama dalam peristiwa tersebut?		
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Perasaan terharu kerana negara bebas daripada penjajah	1
F2	Rasa sayu mengenangkan perjuang-pejuang kemerdekaan yang telah terkorban	1
F3	Rasa bangga dapat bersama meraikan hari yang bersejarah	1
F4	Bangga mempunyai pemimpin yang bijaksana / berjuang untuk merdeka	1
F5	Berharap kemerdekaan akan terus dinikmati generasi seterusnya	1
F6	Kenangan yang tidak dapat dilupakan sepanjang hidup	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a)	Apakah maksud kemerdekaan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Bebas daripada cengkaman kuasa asing	1
F2	Bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju negara	1
F3	Bebas daripada penjajahan / kurungan /naungan	1
F4	Negara yang berdaulat / mempunyai kuasa tertinggi	1
F5	Menyayangi negara sepenuh hati	1
F6	Sanggup berkorban untuk negara	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(b)	Jelaskan prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu 1957.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
<b>F1</b>	<b>Wilayah Pengaruh</b>	1
H1	Kawasan yang mempunyai sempadan untuk membentuk Persekutuan Tanah Melayu / Terdiri daripada 11 buah negeri	1
<b>F2</b>	<b>Kerajaan</b>	1
H2	Kuasa pemerintahan dipegang oleh kerajaan / Dipilih oleh rakyat melalui pilihan raya	1
<b>F3</b>	<b>Kedaulatan undang-undang</b>	1
H3	Perlembagaan PTM 1957 menjadi asas kedaulatan negara	1
<b>F4</b>	<b>Lambang Kebangsaan</b>	1
H4	Jata Negara / lagu kebangsaan / bendera kebangsaan / bunga kebangsaan	
<b>F5</b>	<b>Rakyat</b>	1
H5	Mempunyai hak asasi / Kebebasan bersuara untuk mengeluarkan pendapat	1
<b>F6</b>	<b>Kedaulatan</b>	1
H6	Kuasa tertinggi pada pemerintah / Menentukan sesebuah negara yang bebas daripada kongkongan kuasa besar	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(c)	Sesebuah negara yang berdaulat memberikan manfaat kepada rakyatnya. Berikan pendapat anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memiliki kebebasan bersuara	1
F2	Berpeluang terlibat memilih pemimpin / membentuk kerajaan	1
F3	Kemakmuran ekonomi dinikmati secara adil	1
F4	Menjalankan aktiviti ekonomi tanpa halangan	1
F5	Menikmati pelbagai kemudahan	1
F6	Imej negara dipandang tinggi di mata dunia	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(a)	Apakah kesan kemerdekaan ke atas pentadbiran negara kita?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pengamalan Sistem Raja berperlembagaan	1
F2	Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua utama negara	1
F3	Sistem demokrasi Berparlimen	1
F4	Rakyat berkuasa memilih kerajaan	1

F5	Perubahan pucuk pimpinan negara	1
F6	Tunku Abdul Rahman dilantik sebagai Perdana Menteri	1
F7	Cabaran kerajaan persekutuan	1
F8	Pegawai Eropah diganti dengan rakyat tempatan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(b)	Terangkan usaha-usaha kerajaan membangunkan ekonomi negara selepas kemerdekaan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
<b>F1</b>	<b>Rancangan Malaya Pertama 1956-1960</b>	1
H1a	Menumpukan ekonomi luar bandar	1
H1b	Mempelbagaikan keluaran pertanian / menambah peluang pekerjaan	1
<b>F2</b>	<b>Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (Felda)</b>	1
H2a	Memajukan tanah baharu secara besar-besaran	1
H2b	Penempatan semula masyarakat luar bandar	1
<b>F3</b>	<b>Institusi kewangan tempatan</b>	1
H3a	Penubuhan Malay Nasional Bank / Bank Negara / Kwong Yik Bank	1
H3b	Mengalakkan kestabilan kewangan	1
<b>F4</b>	<b>Pembangunan Luar Bandar</b>	1
H4a	Penubuhan Kementerian Pembangunan Luar Bandar	1
H4b	Membangunkan infrastruktur luar bandar	1
<b>F5</b>	<b>Rancangan Buku Merah</b>	1
H5a	Projek berkaitan dengan kemudahan asas	1
H5b	Jalan kampung / jambatan / surau / bekalan air / bekalan elektrik	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

4(c)	Jelaskan maklumat yang terdapat dalam poster dan bagaimanakah anda boleh membantu menjayakan cadangan-cadangan tersebut?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<p><i>Program Latihan Khidmat Negara (PLKN) ditambah baik</i>  <i>Mengharmonikan institusi kekeluargaan melalui pelbagai program</i>  <i>NGO/badan/institusi berkaitan pembangunan sosial perlu bergerak aktif</i>  <i>Undang-undang pemeliharaan sosial dikuatkuasa dengan sebaiknya</i>  <i>Menyertai PLKN / berperanan dalam keluarga / bergiat aktif dalam NGO / menghormati undang-undang</i>  <i>dapat mendisiplinkan diri / mempunyai jati diri</i>  <i>menjadi masyarakat yang bertanggungjawab dan bermoral</i>  <i>melahirkan warganegara yang cinta akan negara</i>  <i>Mewujudkan negara akan aman dan harmoni</i></p> <p><b>Mana-mana jawapan munasabah</b></p>	
	[8 x 1m]	<b>[8m]</b>

## PANDUAN JAWAPAN MIP TINGKATAN 5

### BAB 1 KEDAULATAN NEGARA

1(a) Nyatakan <b>dua</b> kepentingan mewujudkan negara berdaulat.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Keberkesanan pentadbiran	1
F2	Kemakmuran ekonomi	1
F3	Kesejahteraan sosial	1
F4	Kecemerlangan hubungan luar	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(b) Bagaimanakah kepentingan dalam 2(a) dapat mengukuhkan kedaulatan negara?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Bebas mentadbir / tanpa campur tangan luar	1
F2	Keberkesanan Jemaah Menteri / kementerian	1
F3	Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
F4	Pengagihan kuasa	1
F5	Peruntukan undang-undang / Perlembagaan Persekutuan	1
F6	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
F7	Bidang pertanian / perindustrian / perdagangan	1
F8	Melaksanakan dasar pembangunan ekonomi	1
F9	Membentuk kesejahteraan rakyat	1
F10	Melahirkan generasi berilmu / berkemahiran	1
F11	Memupuk perasaan muhibbah / perpaduan	1
F12	Memperkenalkan bahasa / kebudayaan / sukan / Rukun Negara	1
F13	Menggubal dasar luar negara	1
F14	Menjalin hubungan diplomatik / persahabatan	1
F15	Mengadakan perjanjian / kerjasama	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

1(c) Jelaskan kesan yang akan berlaku sekiranya kedaulatan negara tidak dipelihara dengan sebaiknya.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Pentadbiran tidak stabil	1
F2	Negara akan mundur	1
F3	Berlaku huru-hara	1
F4	Rakyat berpecah belah	1
F5	Ekonomi negara terjejas	1
F6	Memudahkan ancaman kuasa luar	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a) Apakah maksud kedaulatan?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Kekuasaan tertinggi / kewibawaan sesebuah negara	1
F2	Negara yang bebas / merdeka	1
F3	Mempunyai hak melaksanakan pemerintahan	1
F4	Melaksanakan undang-undang sendiri	1
F5	Diiktiraf oleh negara lain	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>



2(b)	Bagaimanakah pemerintah dan rakyat dapat mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran negara?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
(i)	Pemerintah	1
F1	Mewujudkan pentadbiran yang cekap	1
F2	Mengelakkan amalan rasuah	1
F3	Memastikan agihan sumber kekayaan negara secara adil	1
F4	Melaksanakan undang-undang menurut perlembagaan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>
(ii)	Rakyat	
F6	Memberikan kesetiaan kepada raja / negara	1
F7	Menyokong usaha/dasar kerajaan	1
F8	Memupuk kerjasama semua kaum	1
F9	Mematuhi undang-undang negara	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

2(c)	Kedaulatan Undang-Undang ialah prinsip Rukun Negara yang keempat. Jelaskan kepentingan mematuhi undang-undang dalam kehidupan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Negara aman	1
F2	Kurang berlaku jenayah	1
F3	Pembangunan berkembang	1
F4	Keselamatan rakyat terjamin	1
F5	Perpaduan kaum kukuh	1
F6	Mengukuhkan jati diri	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a)	Bagaimanakah pemerintah dan rakyat dapat mengekalkan perpaduan kaum?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pemerintah	1
F2	Menggubal dasar / undang-undang yang sesuai	1
F3	Memastikan keberkesanan pelaksanaan	1
F4	Merangka program / kempen	1
F5	Memperuntukkan perbelanjaan	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>
	Rakyat	
F6	Menggunakan bahasa kebangsaan	1
F7	Menghayati prinsip Rukun Negara	1
F8	Menghormati agama / budaya kaum lain	1
F9	Mengamalkan semangat perkongsian / bertoleransi / saling menghormati	1
F10	Melibatkan diri dalam program kemasyarakatan	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

3(b)	Bincangkan manfaat yang diperoleh sekiranya negara mempunyai semangat perpaduan yang kukuh.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Sistem demokrasi dapat dilaksanakan	1
F2	Pembangunan negara berterusan	1
F3	Ekonomi semakin meningkat	1
F4	Kejayaan bidang sukan	1

F5	Menjadi tumpuan pelancong	1
F6	Kestabilan politik	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4 (a)	Apakah kepentingan mewujudkan kedaulatan negara.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pentadbiran lebih berkesan	1
F2	Bebas mentadbir / tanpa campur tangan luar	1
F3	Keberkesanan Jemaah Menteri / kementerian	1
F4	Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
F5	Pengagihan kuasa	1
F6	Peruntukan undang-undang / Perlembagaan Persekutuan	1
F7	Kemakmuran ekonomi	1
F8	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
F9	Bidang pertanian / perindustrian / perdagangan	1
F10	Melaksanakan dasar pembangunan ekonomi	1
F11	Kesejahteraan sosial	1
F12	Membentuk kesejahteraan rakyat	1
F13	Melahirkan generasi berilmu / berkemahiran	1
F14	Memupuk perasaan muhibbah / perpaduan	1
F15	Memperkenalkan bahasa / kebudayaan / sukan / Rukun Negara	1
F16	Kecemerlangan hubungan luar	1
F17	Menggubal dasar luar negara	1
F18	Menjalin hubungan diplomatik / persahabatan	1
F19	Mengadakan perjanjian / kerjasama	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(b)	Huraikan peranan pemerintah dalam mempertahankan kedaulatan negara.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
<b>F1</b>	<b>Mewujudkan kestabilan politik / kemakmuran ekonomi</b>	<b>1</b>
H1a	Menjalankan pentadbiran yang cekap	1
H1b	Mengelakkan amalan rasuah	1
H1c	Memastikan agihan sumber yang adil	1
H1d	Melaksanakan undang-undang berdasarkan perlembagaan	1
<b>F2</b>	<b>Mengekalkan perpaduan kaum</b>	<b>1</b>
H2a	Menggubal dasar / undang-undang yang sesuai	1
H2b	Memastikan keberkesanan pelaksanaan	1
H2c	Merangka program / kempen	1
H2d	Memperuntukkan perbelanjaan	1
<b>F3</b>	<b>Memupuk patriotisme</b>	<b>1</b>
H3a	Menganjurkan sambutan Hari Kebangsaan / Hari Pahlawan	1
H3b	Mewajibkan mata pelajaran Sejarah / teras	1
H3c	Membentuk generasi peka sejarah negara	1
H3d	Menganjurkan kempen / filem / rencana	1
H3e	Memberikan pengiktirafan kepada rakyat yang berjasa	1
<b>F4</b>	<b>Mengukuhkan pertahanan</b>	<b>1</b>
H4a	Menggubal dasar / undang-undang keselamatan	1
H4b	Mengadakan perjanjian pertahanan / latihan	1
H4c	Memodenkan aset ketenteraan	1
H4d	Siap siaga menghadapi cabaran	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

4(c)	Jelaskan maklumat yang dalam terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara sekiranya tidak diatasi.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	<i>negara luar mencari kesempatan</i>	1
F2	<i>sekiranya politik negara tidak stabil</i>	1
F3	<i>melakukan pencerobohan ruang udara negara</i>	1
F4	<i>melanggar peraturan keselamatan negara</i>	1
F5	<i>menggunakan pelbagai alasan / muslihat</i>	1
F6	<i>Contoh - pesawat tentera udara China / pesawat negara Israil</i>	1
F7	<i>mewujudkan situasi bahaya terhadap negara</i>	1
F8	<i>menyebabkan serangan tentera luar / peperangan</i>	1
F9	<i>keselamatan negara / masyarakat tergugat</i>	1
F10	<i>sistem pertahanan / ketenteraan negara lemah</i>	1
F11	<i>menjejaskan imej negara</i>	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 2**  
**PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN**

1(a)	Nyatakan ciri-ciri undang-undang Negeri Melayu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Raja sebagai pemerintah	1
F2	Rakyat memberi ketaatsetiaan	1
F3	Undang-undang / sistem pemerintahan ditentukan oleh raja	1
F4	Undang-undang zaman Kesultanan Melayu Melaka mempengaruhi undang-undang bertulis di negeri Melayu yang lain	1
F5	Antara undang-undang bertulis di negeri-negeri Melayu Hukum Kanun Pahang / Undang-undang Kedah / Undang-undang Johor / Undang-undang 99 Perak	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

1(b)	Jelaskan undang-undang Inggeris di atas.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Diperkenalkan oleh British di Negeri-negeri Selat	1
F2	Dikenali sebagai Charter of Justice	1
F3	Diambil daripada undang-undang yang digubal di England	1
F4	Piagam terpilih yang bersesuaian dengan kegunaan NNS sahaja diguna pakai	1
F5	Seperti Charter of Justice 1807	1
F6	Di Sarawak terdapat The Sarawak Application of Laws Ordinance 1949	1
F7	Menggunakan The Common Laws of England	1
F8	Di Sabah terdapat undang-undang yang sama disebut Sabah Application of Laws Ordinance 1951	
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

1(c)	Bagaimanakah undang-undang dan adat Melayu berperanan dalam pentadbiran kerajaan Melayu sebelum kedatangan Barat?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menjadi panduan / kawalan kepada raja dan pembesar dalam pemerintahan negara	1
F2	Dapat mengekalkan kedaulatan negara	1
F3	Menjamin kebajikan rakyat supaya terpelihara	1
F4	Memelihara keamanan negara	1
F5	Menjamin taat setia rakyat yang tidak berbelah bagi	1
F6	Mewujudkan semangat kerjasama antara satu sama lain	1
F7	Memupuk perpaduan di kalangan rakyat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a)	Nyatakan <b>dua</b> perkara yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan 1948	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pentadbiran	1
F2	Kuasa Raja Melayu	1
F3	Perundangan	1
F4	Kewarganegaraan	1
	[[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

2(b)	Apakah perkara yang menjadi terma rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kerajaan Persekutuan yang kukuh	1
F2	Menjamin kedudukan Raja-raja Melayu	1
F3	Menjamin kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
F4	Parlimen hendaklah mengandungi dua Dewan / Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
F5	Kewarganegaraan yang sama	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(c)	Perlembagaan negara merupakan elemen penting dalam sesebuah negara dan perlu dipertahankan. Beri penjelasan anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menjamin kestabilan sesebuah negara	1
F2	Pentadbiran negara berjalan lancar	1
F3	Rakyat dapat hidup dalam suasana aman	1
F4	Menjamin taat setia rakyat yang tidak berbelah bagi	1
F5	Ekonomi dapat dimajukan	1
F6	Memelihara keamanan dan keharmonian negara	1
F7	Memberikan keadilan kepada rakyat	1
F8	Menjamin kedaulatan negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a)	Mengapakah kedua-dua pindaan perlembagaan tersebut dilakukan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	1963 - Penggabungan Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura	1
F2	1965 - Pemisahan Singapura	1
	[2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(b)	Jelaskan perkara yang terkandung dalam pindaan perlembagaan pada tahun 1963.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Struktur mahkamah	1
F2	Mengikut model Mahkamah Tertinggi England	1
F3	Dibahagikan kepada Mahkamah Atasan dan Mahkamah Rayuan	1
F4	Mahkamah Persekutuan diwujudkan	1
F5	Di Tanah Melayu, Singapura, Sarawak dan Sabah	1
F6	Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo	1
F7	Menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah	1
F8	Kedudukan Mahkamah Tinggi Malaya kekal	1
F9	1963 - Jawatan Ketua Hakim Borneo diwujudkan berpusat di Kuching	1
F10	1994 - Jawatan diubah kepada Ketua Hakim Sarawak dan Sabah	1
F11	Jawatan Yang di-Pertua Negeri	1
F12	Sarawak dan Sabah diketuai Yang di-Pertua Negeri	1
F13	Diperkenan Yang di-Pertuan Agong	1
F14	Yang di-Pertua Negeri bertindak mengikut nasihat Majlis Tertinggi bagi Sarawak dan Kabinet Negeri di Sabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(c)	Perlembagaan Malaysia terus mengalami pindaan sehingga hari ini. Mengapakah pindaan tersebut perlu dilaksanakan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Melicinkan urusan pentadbiran	1
F2	Menjamin keselamatan negara	1
F3	Melindungi kepentingan rakyat	1
F4	Memelihara kedaulatan negara	1
F5	Penyesuaian dengan keperluan semasa	1
F6	Perlembagaan sebagai undang-undang yang munasabah	1
F7	Mengelak perbalahan kaum	1
F8	Melarang perkara sensitif dipersoalkan secara terbuka	1
F9	Mengehadkan kebebasan bersuara	1
F10	Pindaan Akta Hasutan 1970	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(a)	Jelaskan ciri tradisional dalam Perlembagaan Persekutuan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kesultanan / Pemerintahan Beraja	1
F2	Sultan merupakan pemerintah berdaulat	1
F3	Memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing	1
F4	Setelah negara merdeka disesuaikan dengan konsep Demokrasi Berparlimen	1
F5	Yang di-Pertuan Agong sebagai pemerintah tertinggi negara	1

F6	Kuasa Yang di-Pertuan Agong termasuklah kuasa mengampun dan menanggukkan hukuman orang yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah	1
F7	Kuasa membuat pelantikan bagi jawatan utama negara	1
F8	Pada peringkat negeri, raja merupakan ketua negeri	1
F9	Memiliki kuasa eksekutif yang dilaksanakan melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri	1
F10	Raja mempunyai kuasa mengampun dan menanggukkan hukuman serta pelantikan jawatan utama negeri	1
F11	Raja sebagai tonggak kehormatan dan keadilan	1
F12	Baginda mengurniakan anugerah, penghormatan dan bintang kehormat kepada individu terpilih	1
F13	Agama Islam	1
F14	Pada zaman British, raja di negeri Melayu tidak perlu menerima nasihat daripada penasihat British berkaitan dengan hak dan kedaulatan raja, adat istiadat orang Melayu dan agama Islam	1
F15	Selepas merdeka, agama Islam bagi negeri Melayu terletak di bawah kuasa raja di negeri masing-masing	1
F16	Bagi Wilayah Persekutuan dan negeri tidak beraja, terletak di bawah kuasa Yang di-Pertuan Agong	1
F17	Bahasa Melayu	1
F18	Sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka, bahasa Melayu digunakan dalam pemerintahan	1
F19	Bahasa Melayu menjadi lingua franca	1
F20	Berperanan sebagai Bahasa ilmu	1
F21	Menjadi Bahasa kebangsaan dan Bahasa rasmi Negara kita	1
F22	Kedudukan Orang Melayu dan Bumiputera	1
F23	Sebelum merdeka, kedudukan orang Melayu dan bumiputera di bawah kuasa raja dan ketua peribumi	1
F24	Selepas merdeka, Yang di-Pertuan Agong diberi tanggungjawab memelihara kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera Sarawak dan Sabah serta kepentingan sah kaum lain	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(b)	Sistem Demokrasi Berparlimen merupakan satu ciri moden Perlembagaan Persekutuan.  Huraikan bagaimana pilihan raya berperanan dalam sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen di negara kita?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Asas kepada demokrasi ialah pilih raya umum pada tahun 1955	1
F2	Pilihan raya memberi kebebasan kepada rakyat untuk memilih wakil pemimpin	1
F3	Memberi mandat membentuk / menubuhkan kerajaan	1
F4	Suruhanjaya Pilihan raya ditubuhkan supaya pilih raya dapat dijalankan dengan adil	1
F5	Bertanggungjawab sepenuhnya untuk menjalankan pilihan raya	1
F6	Pilihan raya persekutuan memilih wakil bagi membentuk Kerajaan Persekutuan	1
F7	Pilihan raya negeri memilih wakil untuk membentuk Kerajaan Negeri	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(c)	Perlembagaan merupakan peraturan tertinggi yang menjadi panduan pemerintahan kepada sesebuah negara.  Pada pandangan anda, mengapakah perlembagaan penting kepada sesebuah negara?	
<b>Soalan</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan  Contoh: <i>Menjamin kestabilan sesebuah negara</i> <i>Menentukan rangka dan bentuk pentadbiran negara</i> <i>Agar pentadbiran negara dapat berjalan lancar dan berkesan</i> <i>Menjamin taat setia rakyat yang tidak berbelah bagi</i> <i>Menjamin keselamatan negara</i> <i>Memelihara keamanan dan keharmonian negara</i> <i>Mempertahankan dan memelihara hak rakyat</i> <i>Mengekalkan kedaulatan negara</i>	<b>7 - 8</b>

**BAB 3**  
**RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARIAMEN**

1(a)	Apakah yang dimaksudkan dengan Majlis Raja-Raja	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Ditubuhkan secara rasmi pada tahun 1948 apabila Persekutuan Tanah Melayu dibentuk menggantikan Malayan Union	1
F2	Diurus sepenuhnya oleh Raja-Raja Melayu	1
F3	Pengerusi mesyuarat ditentukan oleh Raja-Raja Melayu dalam kalangan Sembilan orang Raja Melayu	1
F4	Majlis Raja-Raja bermula dengan pembentukan Durbar menjadi institusi yang lengkap dengan kuasa dan sekretariat	1
F5	Peranan Majlis Raja-Raja dikekalkan selepas merdeka namun keanggotaannya mengalami perubahan	1
F6	Merupakan sebahagian daripada institusi Raja Berperlembagaan di negara kita	1
F7	Majlis Raja-Raja mempunyai kedudukan dan peranan dalam pemerintahan negara	1
F8	Berdasarkan Perlembagaan Persekutuan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(b)	Jelaskan fungsi Majlis Raja-Raja	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memilih Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-Pertuan Agong	1

F2	Bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
F3	Memberikan nasihat berkaitan dengan pelantikan jawatan tertentu	1
F4	Menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung kedudukan istimewa orang Melayu, bumiputera di Sarawak dan Sabah dan kepentingan sah kaum lain	1
F5	Menjadi Lembaga Pengampunan bagi es-kes tertentu	1
F6	Memperkenankan perubahan persempadanan negeri setelah mendapat perkenan raja negeri berkenaan	1
F7	Memperkenankan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

1(c)	Sebagai warganegara yang patriotik, bagaimanakah anda menunjukkan kesetiaan dan kecintaan anda terhadap raja dan negara?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengibarkan bendera kebanggaan / Jalur Gemilang	1
F2	Menggunakan kemudahan awam dengan baik	1
F3	Menjaga kebersihan di tempat awam	1
F4	Memelihara alam sekitar	1
F5	Memperkasa budaya dan warisan bangsa	1
F6	Menggunakan produk keluaran tempatan	1
F7	Memperkasakan pendidikan institusi diraja di semua peringkat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a)	Nyatakan tiga institusi beraja yang terdapat di negara kita	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Majlis Raja-Raja	1
F2	Institusi beraja di negeri-negeri	1
F3	Institusi Yang di-Pertuan Agong pada peringkat persekutuan	1
	[3 x 1m]	<b>[3m]</b>

2(b)	Jelaskan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kuasa eksekutif mengikut nasihat Jemaah Menteri	1
F2	Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri	1
F3	Pelantikan jawatan penting seperti Peguam Negara, Panglima Angkatan Tentera dan Ketua Audit Negara	1
F4	Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera	1
F5	Melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
F6	Kuasa perundangan melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
F7	Berkuasa memanggil Parlimen bersidang	1
F8	Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sabah dan Sarawak	1
F9	Menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah serta kepentingan sah kaum lain	1
F10	Berkuasa mengisytiharkan darurat	1
F11	Kuasa kehakiman atas nasihat Perdana Menteri dan rundingan Majlis Raja-Raja	1
F12	Melantik Hakim Mahkamah Atasan	1
F13	Kuasa perundangan, bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan	1



F14	Kuasa Pengampunan dalam hal jenayah di Wilayah Persekutuan	1
F15	Berkuasa mengampunkan, menanggihkan dan meringankan hukuman	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

2(c)	Yang di-Pertuan Agong menjadi punca kedaulatan, ketaatan, perpaduan, kebesaran dan kemuliaan negara. Berikan ulasan anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Rakyat mestilah menumpahkan taat setia kepada Raja dan tidak sesekali menderhaka kepada raja / YDPA	1
F2	Yang di-Pertuan Agong adalah Ketua Negara mengikut Perkara 32 Perlembagaan Persekutuan	1
F3	Baginda menjadi lambang kedaulatan, ketaatan, perpaduan, kebesaran dan kemuliaan negara	1
F4	Rakyat Malaysia bertanggungjawab untuk memartabatkan Institusi Beraja	1
F5	Merupakan payung yang menjadi naungan rakyat melengkapinya agama, bangsa, bahasa, budaya, dan fahaman politik	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a)	Pengasingan kuasa diamalkan sejak negara mencapai kemerdekaan hingga hari ini. Kuasa pemerintahan di negara kita dibahagikan kepada tiga badan. Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara merupakan punca kuasa kepada ketiga-tiga badan ini. Senaraikan badan tersebut.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Badan Perundangan	1
F2	Badan Eksekutif	1
F3	Badan Kehakiman	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(b)	Jelaskan tentang Parlimen pada peringkat Kerajaan Persekutuan	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Parlimen ialah badan perundangan tertinggi di Malaysia	1
F2	Terdiri daripada tiga komponen iaitu Yang di-Pertuan Agong, Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
F3	Merupakan lambang demokrasi	1
F4	Mencerminkan aspirasi rakyat melalui perwakilan yang dipilih	1
F5	Parlimen berkuasa menggubal undang-undang	1
F6	Parlimen boleh membuat pindaan undang-undang Persekutuan sedia ada	1
F7	Berkuasa menyemak dasar kerajaan, meluluskan perbelanjaan kerajaan dan sistem cukai yang baharu	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(c)	Amalan demokrasi berparlimen dapat melahirkan taat setia rakyat yang tidak berbelah bahagi kepada pemimpin yang dipilih. Berikan hujah anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Amalan membuktikan rakyat juga terlibat dalam menentukan hala tuju politik negara	1
F2	Memberi ruang dan peluang kepada rakyat untuk memilih pemimpin yang berkebolehan dan berkualiti	1

F3	Rakyat mempunyai hak bersuara, berpolitik dan berpersatuan	1
F4	Melahirkan kecekapan pentadbiran negara yang sistematik	1
F5	Mengekalkan keamanan dan keharmonian negara	1
F6	Perancangan pembangunan kerajaan dapat mudah diatur	1
F7	Kerjasama dalam masyarakat dapat ditingkatkan	1
F8	Dapat mengurangkan tekanan antarabangsa	1
F9	Sistem ini dapat memperkukuhkan perpaduan dan menjamin kestabilan politik	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(a)	Jelaskan keunikan amalan Demokrasi Berparlimen	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Teradun antara unsur tradisional dan moden	1
F2	Kombinasi antara Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan	1
F3	Mengimbangi pemerintahan demokrasi	1
F4	Kerana raja berkecuali dalam politik, ekonomi dan dasar negara	1
F5	Kuasa pengimbang mampu meredakan konflik	1
F6	Seperti pertikaian parti politik yang pelbagai ideologi dan perselisihan kaum.	1
F7	Berlaku melalui pengasingan kuasa	1
F8	iaitu badan perundangan, eksekutif dan kehakiman	1
F9	Secara umum ialah kuasa yang boleh dilaksanakan tanpa mendengar atau menurut nasihat ketua kerajaan dalam perkara tertentu	1
F10	Yang di-Pertuan Agong berkuasa dalam soal pelantikan ketua Kerajaan Persekutuan / Perdana Menteri	1
F11	Raja dan Yang di-Pertua Negeri berkuasa melantik ketua Kerajaan Negeri / Menteri Besar / Ketua Menteri	1
F12	YDPA mempunyai kuasa budi bicara untuk tidak memperkenankan permintaan pembubaran parlimen	1
F13	Raja dan Yang di-Pertua Negeri mempunyai kuasa budi bicara untuk tidak memperkenankan pembubaran DUN	1
F14	Perkongsi kuasa antara kaum berdasarkan prinsip tolak ansur, perundingan dan pengorbanan	1
F15	Permuafakatan pelbagai parti politik dalam satu gabungan membolehkan parti politik membentuk kerajaan	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(b)	Terangkan kerjasama politik yang berlaku dalam negara kita	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menekankan soal perkongsian kuasa antara kaum	1
F2	Berdasarkan prinsip tolak ansur, perundingan dan pengorbanan	1
F3	Bagi memastikan suara setiap kaum diwakili	1
F4	Pemuafakatan pelbagai parti politik dalam satu gabungan	1
F5	Membolehkan parti politik membentuk kerajaan	1
F6	dan berkongsi kuasa dalam pemerintahan di negara kita	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(c)	Demokrasi Berparlimen di negara kita perlu dikekalkan. Beri pandangan dan penjelasan anda	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengekalkan kedaulatan kerajaan	1

F2	Kerajaan dipilih oleh rakyat	1
F3	Berpeluang menentukan kepimpinan negara	1
F4	Semua permasalahan boleh diselesaikan melalui rundingan	1
F5	Kecekapan dalam pentadbiran	1
F6	Menjamin hak rakyat	1
F7	Rakyat terlibat dalam proses membentuk kerajaan	1
F8	Menjamin kerajaan yang adil dan telus	1
F9	Mengekalkan perkongsian kuasa	1
F10	Menjamin keamanan negara	1
F11	Pemimpin tidak berkuasa mutlak	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
		[Mana-mana 8 x 1m]
		[8m]

**BAB 4**  
**SISTEM PERSEKUTUAN**

1(a)	Apakah maksud Persekutuan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Penyatuan beberapa buah negeri	1
F2	Membentuk sebuah negara bersekutu	1
F3	Unsur penting ialah wujud Kerajaan Persekutuan (Kerajaan Pusat) dan Kerajaan Negeri	1
F4	Pembahagian kuasa dalam sistem pentadbiran	1
		[[Mana-mana 2 x 1m]
		[2m]

1(b)	Jelaskan tentang sejarah pembentukan sistem Persekutuan di negara kita pada 1896 hingga terbentuknya Persekutuan Malaysia 1963.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Persekutuan 1896</b>	
F1	Tiada agihan kuasa dan fungsi khusus antara Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri	1
F2	Keputusan pentadbiran banyak dibuat oleh Residen Jeneral	1
	<b>Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927</b>	
F3	Bertujuan memperkemas tadbir urus Persekutuan dan mengukuhkan kedudukan British di NNMB	1
	<b>Kesatuan Malaya (Malayan Union)</b>	
F4	Menyatukan pentadbiran semua negeri Melayu, Pulau Pinang dan Melaka	1
F5	Diketuai oleh Gabenor British	1
F6	Gagal diteruskan setelah dibantah oleh Raja-raja Melayu dan orang Melayu	1
	<b>Persekutuan Tanah Melayu 1948</b>	
F7	Gabungan sembilan negeri Melayu, Pulau Pinang dan Melaka	1
F8	Pengagihan kuasa peringkat Persekutuan dan Negeri	1
	<b>Persekutuan Tanah Melayu 1957</b>	
F9	Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka	1
F10	Diperkukuh dengan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
F11	Jawatan YDPA diwujudkan sebagai Ketua Persekutuan	1

	<b>Persekutuan Malaysia 1963</b>	
F12	Berdasarkan Perjanjian Malaysia	1
F13	Terdiri daripada 11 buah negeri Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

1(c)	Sistem Persekutuan memantapkan pentadbiran negara. Beri pandangan dan hujah anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mewujudkan pentadbiran yang sistematik	1
F2	Mengelakkan berlaku pemusatan kuasa	1
F3	Mengelakkan pertindihan kuasa antara Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri	1
F4	Segala urusan yang mempunyai kepentingan nasional dipertanggungjawabkan kepada kerajaan pusat	1
F5	Supaya persekutuan lebih kuat bagi menjamin kestabilan dan kemajuan negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a)	Taman negara terletak di antara sempadan tiga negeri. Nyatakan negeri tersebut.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Terengganu	1
F2	Kelantan	1
F3	Pahang	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

2(b)	Jelaskan langkah yang diambil oleh kerajaan bagi melindungi khazanah laut di negara kita	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	42 buah pulau di perairan Kedah, Terengganu, Pahang, Johor, Sabah dan Labuan diwartakan sebagai taman laut sejak 1994	1
F2	Kerajaan Persekutuan membentuk dasar berkaitan taman laut	1
F3	Penyelarasan pentadbiran taman laut dibuat melalui Mesyuarat Majlis Penasihat Kebangsaan Taman Laut dan Rizab Laut	1
F4	Dianggotai Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
F5	Penubuhan Jabatan Taman Laut Malaysia pada 2007	1
F6	Agensi kerajaan yang bertanggungjawab secara keseluruhan dalam dasar pengurusan taman laut	1
F7	Pada 2018, pengurusan taman laut dipindahkan kepada Jabatan Perikanan Malaysia	1
F8	Manakala kawasan perlindungan marin di perairan Sabah di bawah kuasa kerajaan negeri	1
F9	melalui agensinya iaitu Taman-Taman Sabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(c)	Warisan biodiversiti perlu dipertahankan untuk kepentingan generasi kini dan akan datang. Apakah usaha yang boleh anda lakukan bagi membantu kerajaan dalam usaha melindungi khazanah negara?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mematuhi undang-undang yang ditetapkan kerajaan	1
F2	Memastikan tumbuhan dan haiwan di dalamnya tidak terancam	1

F3	Memelihara alam sekitar	1
F4	Menjaga kebersihan alam sekitar	1
F5	Mencipta alatan yang mampu memelihara alam	1
F6	Prihatin terhadap pencemaran alam	1
F7	Melaporkan kepada pihak berkuasa sekiranya terdapat pihak yang memusnahkan khazanah negara	1
F8	Bantu kerajaan membuat kempen melindungi flora dan fauna	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a)	Kerajaan telah mengisytiharkan Rajang Area Security Command (RASCOM) pada 1972. Jelaskan tentang penubuhan dan kepentingan RASCOM	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Ancaman komunis	1
F2	Menyebabkan Tun Abdul Razak Hussein mengisytiharkan Bahagian Ketiga Sarawak sebagai RASCOM	1
F3	Ketua Menteri Sarawak dilantik sebagai Pengarah Operasi Negeri dalam RASCOM	1
F4	Bertanggungjawab menyelaraskan fungsi dan aktiviti pasukan keselamatan	1
F5	dengan pejabat awam dalam RASCOM	1
F6	Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
F7	Berjaya memulihkan serta mengekalkan keselamatan di bahagian tengah Sarawak.	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(b)	Mengapakah Earsten Sabah Security Command (ESSCOM) ditubuhkan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pencerobohan pengganas	1
F2	dari Kepulauan Sulu di Kampung Tanduo, Lahad Datu	1
F3	Misinya untuk meningkatkan keselamatan Kawasan Timur Sabah	1
F4	dari sebarang ancaman	1
F5	Melalui kerjasama strategik antara agensi kerajaan	1
F6	Mengawasi keselamatan 10 daerah di Pantai Timur Sabah	1
F7	Bukti komitmen kerajaan pada setiap peringkat	1
F8	Dalam usaha mengembalikan semula ketenteraman demi kesejahteraan rakyat Sabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(c)	Beri mesej anda kepada masyarakat di negara ini supaya Malaysia kekal berdaulat	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memupuk semangat patriotisme dalam kalangan rakyat	1
F2	Kita perlu mengenali dan menghormati raja dan pemimpin negara	1
F3	Sentiasa menyokong usaha kerajaan mengekalkan keamanan dan kesejahteraan negara	1
F4	Menghargai perjuangan tokoh-tokoh terdahulu yang memperjuangkan kemerdekaan seperti Tunku Abd Rahman	1
F5	Mengenali dan menghormati lambang-lambang negara	1
F6	Mempertahankan maruah bangsa dan negara dengan sedia berkorban apa sahaja	1
F7	Mengekalkan semangat kekitaan dalam mengekalkan perpaduan negara	1

F8	Bekerjasama meningkatkan ekonomi negara	1
F9	Mematuhi peraturan dan undang-undang yang ditetapkan oleh kerajaan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(a)	Jelaskan tentang prinsip keluhuran Perlembagaan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Undang-undang tertinggi	1
F2	Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan Dun	1
F3	Tidak boleh bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan Persekutuan	1
F4	Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang bercanggah antara satu sama lain.	1
F5	Perlembagaan Persekutuan menjadi rujukan utama	1
F6	Apabila berlaku ketidakselarasan antara undang-undang Persekutuan dengan undang-undang Negeri.	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(b)	Terangkan peranan Majlis Negara seperti yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Majlis Kewangan Negara	1
F2	Mentadbir hal ehwal berkaitan dengan kewangan	1
F3	Seperti pemberian wang, bayaran cukai dan pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada Kerajaan Negeri	1
F4	Majlis Tanah Negara	1
F5	Membentuk dasar dan mengawal penggunaan tanah	1
F6	Untuk kegiatan pertanian, perlombongan, perhutanan dan sebagainya	1
F7	Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan	1
F8	Perundingan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
F9	Untuk membangunkan Kerajaan Tempatan	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

4(c)	Sebagai warganegara yang bertanggungjawab, apakah peranan anda untuk menjaga keselamatan dan kedaulatan negara.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengaktifkan rukun tetangga	1
F2	Memilih pemimpin yang berkaliber	1
F3	Menanam semangat patriotisme dalam diri-diri masing-masing	1
F4	Melaporkan kepada pihak berkuasa sekiranya keselamatan terganggu	1
F5	Bersatu padu dan bekerjasama dalam mempertahankan keselamatan dan kedaulatan negara	1
F6	Bersifat terbuka dalam semua perkara	1
F7	Memupuk sikap dan nilai murni dalam diri untuk menjadi warganegara yang bertanggungjawab	1
F8	Mengelakkan isu-isu yang boleh menyentuh sensitiviti kaum lain	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 5**  
**PEMBENTUKAN MALAYSIA**

1(a) Apakah yang dimaksudkan dengan konsep Gagasan Malaysia?		
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Konsep yang menggabungkan beberapa bekas tanah jajahan british di Asia Tenggara	1
F2	Terdapat juga idea lain yang pernah dilahirkan, seperti Melayu Raya oleh gerakan nasionalis	1
F3	Mendapatkan kemerdekaan wilayah Alam Melayu daripada kuasa penjajah	1
F4	Idea penyatuan wilayah penguasaan British di Asia Tenggara dalam satu sistem pentadbiran dan ekonomi yang dikemukakan oleh pihak pegawai British	1
F5	Memudahkan pentadbiran mereka	1
F6	Idea gagasan Malaysia ialah penggabungan Persekutuan Tanah Melayu dengan Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei	1
F7	Merdeka dalam satu sistem kerajaan persekutuan.	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(b) Jelaskan idea pembentukan Malaysia yang dikemukakan oleh pegawai British pada akhir abad ke-19.		
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Cadangan yang terawal oleh Lord Brassey, Pengarah Syarikat Berpiagam Borneo Utara di Dewan Parlimen Britain.	1
F2	mencadangkan penggabungan Sabah, Sarawak, Negeri Melayu dan NNS untuk menjadi tanah jajahan yang besar.	1
F3	Ini kerana pegawai British melihat potensi ekonomi melalui penggabungan wilayah tersebut.	1
F4	Sir Malcolm Macdonald, Gabenor Jeneral British di Asia Tenggara mencadangkan penggabungan tanah jajahan British bagi membentuk satu entiti politik dan ekonomi	1
F5	Ini bertujuan untuk menyesuaikan rancangan dekolonisasi	1
F6	Sir Malcolm Macdonald mengadakan perbincangan dengan Dato' Onn Jaafar, pemimpin United Malays National Organisation (UMNO) dan ahli Majlis Perundangan Persekutuan	1
F7	berkaitan dengan usaha menggabungkan Tanah Melayu, Singapura dan Wilayah Borneo.	1
F8	Sir Gerald Templer, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu meminta penggabungan wilayah dipercepatkan bagi tujuan keselamatan	1
F9	Pada Januari 1960, mesyuarat pegawai tinggi British di Borneo bersetuju dengan cadangan pertahanan dan keselamatan.	1
F10	Sir Geofroy Tory, Pesuruhjaya Tinggi British di Persekutuan Tanah Melayu mencadangkan penyatuan Singapura dan Tanah Melayu atas kepentingan ekonomi.	1
F11	Cadangan ini mendapat sokongan Pejabat Kolonial.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

1(c)	Pembentukan Malaysia memberi manfaat terhadap wilayah-wilayah gabungan. Buktikan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mempercepatkan proses kemerdekaan	1
F2	Membangunkan potensi ekonomi.	1
F3	Menghalang perkembangan ideologi komunis	1
F4	Menjamin kestabilan politik	1
F5	Meningkatkan pertahanan dan keselamatan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a)	Apakah reaksi pemimpin dan penduduk di Singapura terhadap rancangan pembentukan Malaysia.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menyokong	1
F2	People's Action Party (PAP) yang dipimpin oleh Lee Kuan Yew menyambut baik rancangan ini	1
F3	Bagi golongan pedagang dan pengusaha industri	1
F4	Mereka menyokong pembentukan Malaysia kerana membuka peluang pasaran yang lebih besar kepada industri mereka.	1
F5	Parti Buruh Singapura pada hakikatnya bersetuju	1
F6	tetapi menganggap gabungan ini sebagai suatu usaha yang sukar untuk dilaksanakan.	1
F7	Menentang	1
F8	Parti Rakyat Singapura menentang gagasan Malaysia	1
F9	Barisan Sosialis juga menentang penggabungan menganggap pembentukan Malaysia sebagai penjajahan baharu	1
F10	Mereka mencadangkan agar pandangan rakyat diperoleh sebelum Singapura menyertai Malaysia	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

2(b)	Jelaskan reaksi kerajaan Filipina dan Thailand terhadap gagasan Malaysia.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Filipina</b>	
F1	Presiden Diosdado Pangan Macapagal (Macapagal) menentang pembentukan Malaysia	1
F2	Menuntut wilayah Sabah.	1
F3	Bagi kerajaan Persekutuan Tanah Melayu tuntutan ini adalah di bawah urusan kerajaan British	1
	<b>Thailand</b>	
F4	Memberikan reaksi positif dan menerima idea pembentukan Malaysia.	1
F5	Pembentukan Malaysia dianggap memperkuat usaha ke arah keamanan di rantau Asia Tenggara.	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>



2(c)	Pembentukan Malaysia memberi manfaat terhadap wilayah-wilayah gabungan. Buktikan	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Malaysia sebagai sebuah negara yang baru	1
F2	Memerlukan satu tempoh yang panjang untuk mengukuhkan kesatuan dan perpaduan	1
F3	Rakyat perlu bekerjasama / toleransi / bertolak ansur	1
F4	Menjamin keamanan	1
F5	Perkembangan ekonomi diperkukuhkan	1
F6	Imej negara meningkat	1
F7	Kepentingan politik yang stabil	1
F8	Mengekalkan kedaulatan negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a)	Mengapakah Malaysia ditubuhkan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Keselamatan	1
F2	Ancaman Komunis di Singapura	1
F3	menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu.	1
F4	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menganggap Singapura akan menjadi pusat kegiatan komunis	1
F5	penyatuan dengan Singapura ini dapat memberikan kuasa kepada Kerajaan Persekutuan dalam bidang keselamatan dan pertahanan bagi membendung ancaman komunis	1
F6	Sarawak berhadapan dengan ancaman komunis melalui gerakan Clandestine Communist Organization (CCO)	1
F7	Dengan penyertaan Sarawak, kerajaan British berharap dapat membendung ancaman komunis	1
F8	Keseimbangan komposisi kaum	1
F9	Keputusan untuk menerima Singapura dalam Persekutuan akan mewujudkan ketidakseimbangan komposisi penduduk antara orang Melayu dengan orang Cina.	1
F10	Perkara ini dibimbangi oleh Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj dan pemimpin UMNO.	1
F11	Penggabungan Sarawak, Sabah dan Brunei akan menyeimbangkan komposisi antara kaum	1
F12	Mempercepatkan kemerdekaan	1
F13	Bagi pihak British, pembentukan Malaysia dapat merealisasikan rancangan dekolonisasi	1
F14	Pembangunan wilayah	1
F15	Mempercepat pelbagai bidang pembangunan.	1
F16	Pembentukan Malaysia boleh meningkatkan taraf hidup peribumi dalam pelbagai aspek seperti infrastruktur, sosial dan ekonomi	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(b)	Jelaskan langkah-langkah pembentukan Malaysia.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	<b>Siri Lawatan</b>	1
F2	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mengadakan lawatan ke Sarawak dan Brunei	1
F3	Lawatan ini untuk meninjau dan bertemu dengan pemimpin tempatan bagi menerangkan rancangan pembentukan Malaysia.	1
F4	Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu mengatur lawatan pemimpin Sarawak dan Sabah ke Persekutuan Tanah Melayu.	1
F5	Pada bulan Ogos 1962, Datu Bandar Abang Haji Mustapha, Temenggung Jugah anak Barieng, Donald Stephens dan Datu Mustapha Datu Harun mengadakan lawatan untuk meninjau kemajuan di Persekutuan Tanah Melavu	1
F6	November 1962 – Lawatan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj ke Sarawak dan Sabah.	1
F7	Lawatan rombongan Dr. Burhanuddin al-Helmi dan Ghafar Baba ke Sarawak dan Sabah	1
F8	Lawatan ini menunjukkan terdapat kesepakatan dalam kalangan ahli politik di Tanah Melayu untuk menjelaskan gambaran sebenar tentang rancangan Malaysia kepada penduduk Sarawak dan Sabah	1
F9	<b>Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)</b>	1
F10	Meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia	1
F11	Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat	1
F12	Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia	1
F13	Menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia	1
F14	Memupuk aktiviti penghebahan dan mempercepat pembentukan Malaysia	1
F15	Aktiviti penghebahan seperti mendedahkan perkembangan kemajuan dalam bidang pentadbiran serta projek pembangunan di Persekutuan	1
F16	Referendum Singapura	1
F17	Rundingan antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan Singapura	1
F18	menghasilkan persetujuan penyertaan Singapura ke dalam Malaysia.	1
F19	Satu referendum diadakan di Singapura menyatakan bentuk pilihan Singapura menyertai Malaysia	1
F20	Keputusan referendum mendapati rakyat Singapura bersetuju untuk bergabung membentuk Malaysia	1
F21	<b>Rundingan London</b>	1
F22	rundingan berhubung dengan pembentukan Malaysia diadakan di London antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan kerajaan British.	1
F23	Kedua-dua kerajaan bersetuju agar ditubuhkan sebuah suruhanjaya bagi meninjau reaksi penduduk di Sarawak dan Sabah	1
F24	<b>Suruhanjaya Cobbold</b>	1
F25	Suruhanjaya ini melawat 35 pusat lawatan (20 pusat lawatan di Sarawak dan 15 pusat lawatan di Sabah).	1
F26	Suruhanjaya Cobbold menyerahkan laporan kepada kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu	1
F27	Menyatakan dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia	1
F28	Mengesyorkan agar Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dijadikan asas Perlembagaan Persekutuan yang baharu	1
F29	Mencadangkan kuasa autonomi dan jaminan khas diberi kepada Sarawak dan Sabah	1

F30	<b>Pembentukan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)</b>	1
F31	Menyediakan rangka perlembagaan dan membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah	1
F32	Mengadakan mesyuarat pertama di Jesselton (Kota Kinabalu), Sabah / Mesyuarat terakhir diadakan di Kuala Lumpur	1
F33	Jawatankuasa ini mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak dan 20 perkara bagi Sabah	1
F34	Islam ialah agama Persekutuan Malaysia tetapi dikecualikan kepada Sarawak dan Sabah.	1
F35	Bahasa Melayu ialah bahasa rasmi Persekutuan Malaysia tetapi bahasa Inggeris juga digunakan sebagai bahasa rasmi di Sarawak dan Sabah	1
F36	Sistem pendidikan di Sarawak dan Sabah kekal di bawah kawalan Kerajaan Negeri sehingga Majlis Negeri membuat pindaan	1
F37	sebanyak 24 kerusi hendaklah diperuntukkan kepada Sarawak, 16 kerusi kepada Sabah dan 15 kerusi, Singapura	1
F38	Kuasa imigresen terletak di bawah Kerajaan Persekutuan tetapi Sarawak dan Sabah diberi kuasa tersendiri untuk mengendalikan hal ehwal imigresen	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

3(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan langkah-langkah memperkukuhkan penubuhan Malaysia.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Penubuhan Malaysia yang merangkumi Malaysia, Sabah dan Sarawak telah berjaya membentuk sebuah negara yang aman dan bebas	1
F2	Bagi mengelakkan pengaruh komunis terus berleluasa	1
F3	Malaysia telah menjadi antara negara yang bebas dari pengaruh dan anasir asing	1
F4	Ini berbeza dengan kehidupan nenek moyang mereka zaman dahulu yang sentiasa hidup dalam ketakutan, kerisauan, kebuluran dan menjadi mangsa kekejaman komunis	1
F5	Saling bekerjasama	1
F6	Rakyat perlu menyokong dasar-dasar kerajaan	1
F7	Keadilan dalam mengagihkan kekayaan ekonomi	1
F8	Menjalinkan hubungan diplomatik dengan kuasa besar	1
F9	Memperkuatkan sistem pertahanan dan keselamatan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

4(a)	Apakah yang anda faham tentang konfrontasi Indonesia terhadap Malaysia?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kerajaan Indonesia tidak menentang pada peringkat awal rancangan pembentukan Malaysia.	1
F2	Penentangan mula muncul selepas Pemberontakan Brunei 7 Disember 1962, apabila Tunku Abdul Rahman Putra al- Haj membuat kenyataan bahawa Indonesia terlibat membantu pemberontakan.	1

F3	Partai Komunis Indonesia menggunakan kesempatan ini menyelar rancangan Malaysia sebagai penerusan dasar neokolonialisme yang dirancang oleh kerajaan British.	1
F4	Melancarkan dasar konfrontasi terhadap Tanah Melayu "Ganyang Malaysia"	1
F5	Tentera Indonesia melancarkan serangan gerila di Sarawak.	1
F6	Tindakan ketenteraan terawal berlaku apabila pendaratan tentera dan separa tentera Indonesia di T ebedu, Sarawak	1
F7	berlaku peristiwa berbalas tembakan antara tentera Malaysia dengan Indonesia di Kalabakan, Sabah	1
F8	berlaku peristiwa pendaratan seramai 30 orang gerila Indonesia di Labis, Johor. Gerila Indonesia yang masuk ke Johor ditahan oleh pasukan tentera Malaysia	1
F9	Dr. Ismail Abdul Rahman membawa isu serangan ini ke dalam Majlis Keselamatan PBB. Kaedah provokasi tidak mengubah pendirian Malaysia untuk bertindak selain cara diplomatik	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(b)	Bagaimanakah pemimpin Malaysia berusaha menamatkan konfrontasi Indonesia terhadap negara kita?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Malaysia menggunakan pendekatan diplomatik dalam usaha menangani konfrontasi	1
F2	Tanggungjawab menyusun strategi diserahkan kepada Kementerian Luar Negeri yang diketuai oleh Muhmmad Ghazali Shafie	1
F3	Tugas utama kementerian ini adalah untuk mematahkan kempen propagandas, mendapatkan sokongan negara luar	1
F4	Usaha awal menamatkan konfrontasi dilakukan oleh U Thant, Setiausaha Agung PBB	1
F5	Beliau mengutus wakilnya C.V. Narasimhan pada bulan Februari 1963 untuk berunding dengan pemimpin kerajaan Indonesia dan Persekutuan Tanah Melayu	1
F6	Presiden Macapagal menganjurkan rundingan peringkat pegawai di Manila pada 9 April 1963 Negara kita diwakili oleh Muhammad Ghazali Shafie	1
F7	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menerima undangan Presiden Soekarno untuk bertemu di Tokyo pada 1963	1
F8	Dalam pertemuan ini, Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menerangkan tujuan pembentukan Malaysia	1
F9	Tun Abdul Razak Hussein menghadiri mesyuarat peringkat Menteri Luar di Manila pada 7-11 Jun 1963 bagi mencari penyelesaian konfrontasi	1
F10	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menghadiri mesyuarat bersama-sama Presiden Soekarno dan Presiden Macapagal di Manila pada 31 Julai – 5 Ogos 1963	1
F11	Hasil penting ialah penerimaan kerajaan Indonesia dan Filipina terhadap pembentukan Malaysia selepas penilaian dibuat oleh PBB terhadap Sarawak dan Sabah	1
F12	Rundingan Malaysia, Indonesia dan Filipina berlangsung pada tahun 1964 melibatkan dua persidangan peringkat menteri di Bangkok dan satu sidang kemuncak di Tokyo	1

F13	Peranan utama dimainkan oleh Than Khoman, Menteri Luar Thailand yang menganjurkan pertemuan dengan Menteri Luar Indonesia.	1
F14	Peralihan kepimpinan di Indonesia pada 30 September 1965 menamatkan konfrontasi	1
F15	Jeneral Suharto melantik Jeneral Ali Moertopo dan Adam Malik untuk berunding menamatkan konfrontasi	1
F16	Kerajaan Indonesia mengumumkan penamatan konfrontasi pada 4 Ogos 1966	1
F17	Tun Abdul Razak Hussein menandatangani perjanjian Persetujuan Normalisasi Hubungan Indonesia-Malaysia di Jakarta pada 11 Ogos 1966	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

4(c)	Pada pendapat anda, bolehkah konfrontasi Indonesia terhadap Malaysia dielakkan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Boleh dielakkan	1
F2	Melakukan rundingan	1
F3	Menerangkan kepentingan pembentukan Malaysia	1
F4	Meminta bantuan PBB menyelesaikan masalah	1
F5	Membuat perjanjian keamanan	1
F6	Memperkuatkan pertahanan dan keselamatan	1
F7	Menganjurkan pertemuan / persidangan	1
F8	Mendapatkan padangan rakyat Malaysia dan Indonesia	1
	<b>Atau</b>	
F1	Tidak boleh dielakkan	1
F2	Pemimpin Indonesia terpengaruh dengan ideologi komunis	1
F3	Slogan Ganyang Malaysia diperkenalkan	1
F4	Beranggapan pembentukan Malaysia adalah penjajahan baharu	1
F5	Serangan gerila memburukkan keadaan kedua-dua buah negara	1
F6	Pemimpin Indonesia yang tidak memahami matlamat pembentukan Malaysia	1
F7	Tuduhan Malaysia terhadap Indonesia yang menimbulkan kemarahan pemimpin Indonesia	1
F8	Rundingan yang tidak berkesan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 6**  
**CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA**

1(a)	Nyatakan dua cabaran dalaman yang dihadapi oleh Malaysia.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Cabaran Pembangunan dan Sosioekonomi di Sarawak dan Sabah	1
F2	Cabaran Politik di Sarawak	1
F3	Cabaran perpaduan kaum	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(b)	Jelaskan cabaran dalaman di 1(a).	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Cabaran Pembangunan dan Sosioekonomi di Sarawak dan Sabah</b>	
F1	Pembentukan Malaysia menawarkan peluang ekonomi yang lebih luas kepada semua negeri.	1
F2	Hasil bahan asli yang disumbangkan oleh Sarawak dan Sabah meningkatkan jumlah eksport negara	1
F3	Pengeluaran ekonomi negara bertambah daripada getah dan bijih timah kepada lada hitam, petroleum, minyak kelapa sawit, kayu balak dan koko	1
F4	Mempelbagai kegiatan ekonomi	1
F5	Sarawak dan Sabah mempunyai kekayaan hasil bumi yang banyak, namun rakyat masih mengamalkan pertanian sara diri.	1
F6	Bagi melibatkan rakyat dengan aktiviti ekonomi komersial, maka kerajaan perlu menyusun bidang pekerjaan	1
F7	mempelbagaikan pertanian komersial seperti kelapa sawit, getah dan koko	1
F8	Kerajaan juga membuka peluang kepada penduduk menyertai kegiatan ekonomi berkaitan dengan petroleum	1
F9	Memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan	1
F10	Saiz negeri yang besar bagi Sarawak dan Sabah menjadi cabaran dalam bidang perhubungan dan pengangkutan	1
F11	Kedua-dua negeri masih bergantung pada sistem pengangkutan air (sungai dan laut) bagi tujuan perhubungan	1
F12	Tugas utama kerajaan adalah untuk membina sistem perhubungan dan pengangkutan terutama kepada penduduk di kawasan pedalaman	1
F13	Usaha menyeimbangkan pembangunan dilakukan melalui Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia.	1
F14	Memajukan sistem pendidikan	1
F15	Kebanyakan sekolah yang wujud pada zaman British ialah sekolah vernakular Inggeris dan Cina yang berada di kawasan bandar.	1
F16	Penduduk di kawasan pedalaman tidak mendapat peluang secukupnya untuk bersekolah.	1
F17	Usaha ditumpukan untuk membina sekolah dan melatih tenaga guru bagi memberikan pendidikan kepada penduduk, khususnya kaum bumiputera	1
	<b>Cabaran Politik di Sarawak</b>	
F18	21 orang ahli Council Negri tidak berpuas hati dengan kepimpinan Sephen Kalong Ningkan sebagai Ketua Menteri Sarawak	1
F19	Beliau dipecat oleh Gabenor pada bulan Jun 1966	1
F20	Stephen Kalong Ningkan mencabar tindakan ini di Mahkamah Tinggi Sarawak dan memenangi kes ini	1
F21	Beliau kembali menjadi Ketua Menteri, namun beliau mendapat undi tidak percaya daripada Council Negri	1
F22	Krisis politik menyebabkan ketidakstabilan di Sarawak serta mengancam keselamatan dan keamanan	1
F23	Pada bulan September 1966, darurat diisytiharkan di Sarawak. Stephen Kalong Ningkan digantikan dengan Tawi Sli	
	<b>Cabaran perpaduan kaum</b>	
F24	Usaha mewujudkan perpaduan kaum dan integrasi nasional merupakan cabaran besar yang dihadapi oleh Malaysia	1
F25	Penduduk negara kita mempunyai pelbagai kaum antaranya termasuklah Melayu, Cina, India, Melanau, Iban, Bidayuh, Kadazandusun, Murut dan Bajau	

F26	Dengan penduduk yang pelbagai budaya ini, perpaduan sentiasa menjadi agenda bagi pengurusan masyarakat dan pemerintahan negara ini	1
F27	jarak antara Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah yang jauh menjadi cabaran kepada integrasi nasional serta sukar memupuk semangat satu negara	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

1(c)	Sekiranya anda pemimpin pada masa itu, bagaimanakah cabaran dalaman Malaysia diatasi?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memupuk perpaduan	1
F2	Memajukan ekonomi setiap wilayah	1
F3	Menyediakan kemudahan infrastruktur lengkap	1
F4	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
F5	Memastikan kestabilan politik	1
F6	Mewujudkan sistem pemerintahan yang adil	1
F7	Membuka peluang pekerjaan	1
F8	Menjalankan hubungan diplomatik	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a)	Jelaskan ancaman Komunis tersebut.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Gerakan politik	1
F2	Mereka menentang gagasan Malaysia..	1
F3	Pelibatan mereka menyebabkan kerajaan Sarawak memburu dan menangkap ahli yang terlibat	1
F4	Mereka melarikan diri ke Kalimantan dan membentuk Parti Komunis Kalimantan Utara (PKKU)	1
F5	PKKU meneruskan penentangan melalui Pasukan Rakyat Kalimantan Utara (PARAKU) dan Pasukan Gerila Rakyat Sarawak (PGRS) untuk membentuk republik komunis di Sarawak	1
F6	Serangan bersenjata	1
F7	komunis menyerang kawasan Batu Kitang, Kuching, Sarawak yang menandakan permulaan serangan komunis terhadap orang awam	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

2(b)	Operasi Hammer berjaya mengatasi ancaman Komunis.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Ancaman komunis di Sarawak membangkitkan semangat penentangan daripada penduduk tempatan	1
F2	Penentangan berlaku kerana komunis membunuh orang awam	1
F3	Kerajaan menggunakan kaedah sama yang diguna pakai dalam Rancangan Briggs untuk dilaksanakan di Sarawak	1
F4	Rancangan berbentuk memenangi hati rakyat ini dinamakan Operasi Hammer	1
F5	Bermula pada bulan Julai 1965, rancangan ini dilaksanakan dengan mendirikan petempatan baharu untuk seramai lebih kurang 7500 orang.	1

F6	seramai 1200 keluarga yang kebanyakannya berketurunan Hakka diarahkan berpindah ke tiga kawasan petempatan baharu	1
F7	Penempatan ini dikawal sepanjang masa dan dikenakan perintah berkurung dalam tempoh 24 jam sehari bagi melindungi penduduk daripada ancaman komunis	1
F8	Menyebabkan gerakan komunis di Sarawak mulai goyah.	1
F9	Langkah pembanterasan yang berterusan menyebabkan komunis ditangkap	1
F10	Operasi Jala Raja pula dilancarkan di Asajaya di Bahagian Pertama pada awal tahun 1970	1
F11	Bong Kee Chok, pemimpin komunis menulis surat kepada Datuk Patinggi Abdul Rahman Ya'kub, Ketua Menteri Sarawak bagi menyatakan hasrat untuk berunding	1
F12	seramai lebih kurang 500 anggota komunis keluar dari hutan dan menyerah diri	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

2(c)	Berikan ulasan anda?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Gerakan komunis di Sarawak adalah satu masalah keselamatan	1
F2	Gerakan komunis yang berkembang di Sarawak menimbulkan kebimbangan	1
F3	Menjejaskan sistem pentadbiran	1
F4	Kemerosotan ekonomi berlaku	1
F5	Kedaulatan tergugat	1
F6	Membuka ruang campur tangan asing	1
F7	Pembangunan negara sukar dilaksanakan	1
F8	Imej negara tercalar	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a)	Apakah isu pembangunan dan ekonomi yang dihadapi oleh Malaysia.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah	1
F2	Kejatuhan harga bahan mentah	1
F3	Penduduk yang terlibat dalam bidang pertanian masih ketinggalan terutama penggunaan teknologi dan peralatan	1
F4	Petani masih merupakan golongan berpendapatan rendah	1
F5	Pertanian komersial lain masih kurang diusahakan oleh petani	1
F6	Taraf hidup yang berbeza	1
F7	Peluang pekerjaan yang terhad	1
F8	Kadar pengangguran meningkat	1
F9	Masalah kesihatan dan sosial	1
F10	Keperluan asas dan hak wanita dari segi kehamilan yang terhad untuk memperoleh kesihatan terbaik	1
F11	Kurangnya kemudahan perkhidmatan kesihatan profesional kepada ibu-ibu yang mengandung	1
F12	Kadar kelahiran tidak normal dan kematian yang tinggi	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>



3(b)	Bagaimanakah kerajaan Malaysia mengatasi isu pembangunan dan ekonomi yang dihadapi oleh rakyat?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian dan industri pemprosesan	1
F2	Mencari pasaran baharu bagi getah dan bijih timah	1
F3	Mempelbagaikan bidang pertanian terutama kelapa sawit dan koko	1
F4	Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara	1
F5	Melancarkan program pembangunan negara berasaskan satu rancangan bersepadu	1
F6	Menggerakkan aktiviti perkilangan dan pembuatan negara dengan membuka kawasan baharu	1
F7	Mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk dan negeri di Malaysia	1
F8	Mendapatkan bantuan Bank Dunia	1
F9	Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal	1
F10	Meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk	1
F11	Mengurangkan kadar kelahiran	1
F12	Memperkenalkan program Perancang Keluarga	1
F13	Menambah baik perkhidmatan kesihatan di kawasan luar bandar	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

3(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut dan kesan terhadap masyarakat luar bandar.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Masyarakat luar bandar tidak ketinggalan dalam memacu negara	1
F2	Khususnya aktiviti keusahawanan	1
F3	Usahawan luar bandar dikategorikan sebagai PKS	1
F4	Seramai 83 934 usahawan berdaftar dengan KPLB	1
F5	Membuka peluang pekerjaan	1
F6	Menambah pendapatan isi keluarga	1
F7	Membasmi kemiskinan	1
F8	Meningkatkan eksport negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

4(a)	Mengapakah peristiwa tersebut berlaku di negara kita?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kesan daripada ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial di negara kita	1
F2	Kedaan dan keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969 merupakan sebab utama tercetusnya peristiwa ini	1
F3	Ketegangan bermula dengan kempen pilihan raya	1
F4	Terdapat parti politik mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum semasa berkempen	1
F5	PKM mengambil kesempatan semasa pilihan raya untuk mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum	1
F6	Parti yang bertanding telah berkempen menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan untuk mendapat sokongan daripada pengundi	1
F7	Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(b)	Terangkan langkah yang diambil oleh pemimpin negara bagi mengatasi masalah peristiwa 13 Mei 1969.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Darurat	1
F2	Pengisytiharan perintah darurat dibuat oleh Yang di-Pertuan Agong pada 16 Mei 1969 ke seluruh negara	1
F3	Perlembagaan digantung manakala Parlimen ditangguh	1
F4	Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat semasa darurat	1
F5	Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung	1
F6	Orang ramai tidak dibenarkan keluar dan dikehendaki tinggal di kediaman masing-masing	1
F7	Penubuhan jawatankuasa bertugas untuk menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan	1
F8	Semua berita daripada pihak media ditapis bagi memastikan kesahihannya	1
F9	Kerajaan juga memastikan bekalan makanan diperoleh penduduk terutama di pusat perlindungan	1
F10	Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan di Stadium Merdeka dan Tiong Nam Settlement	1
F11	Semangat saling membantu ketika ketegangan dalam kalangan anggota masyarakat dapat dilihat di pusat perlindungan ini	1
F12	Pihak berkuasa memagar kawasan Kampung Baru dan menjadikannya kawasan perintah berkurung yang besar	1
F13	Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)	1
F14	Yang di-Pertuan Agong memperkenankan penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) dipengerusikan oleh Tun Abdul Razak Hussein	1
F15	MAGERAN diberi kuasa memerintah semasa darurat dari 16 Mei 1969 hingga 23 Februari 1971 dan bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara	1
F16	Fokus utama yang perlu diselesaikan oleh MAGERAN ialah masalah perpaduan kaum dan ketidakseimbangan ekonomi	1
F17	Mengembalikan keamanan dan undang-undang	1
F18	Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara	1
F19	Mengembalikan keharmonian dan kepercayaan antara kaum dalam negara	1
F20	Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang	1
F21	Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948	1
F22	Jabatan Penerangan menapis berita palsu dan menerangkan usaha kerajaan	1
F23	Peranan Raja Melayu	1
F24	Raja-raja Melayu turut memainkan peranan dalam usaha memulihkan keadaan negara	1
F25	Semasa berlakunya rusuhan kaum, Sultan Perak, Sultan Idris Iskandar Shah II, menasihati rakyat agar menjaga keamanan	1
F26	pemimpin masyarakat dan politik negeri Perak menubuhkan Jawatankuasa Muhibah.	1
F27	Jawatankuasa ini menulis surat merayu penduduk agar bertenang dan membantu negara mengekalkan keamanan.	1
	[Mana-mana 8 x 1m	<b>[8m]</b>

4(c)	Jelaskan maklumat tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya perpaduan tidak dapat dicapai.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Malaysia mempunyai rakyat berbilang kaum, agama dan budaya yang mempunyai ciri-ciri tersendiri dan berlainan	1
F2	tunggak utama negara ialah ke arah mewujudkan perpaduan antara kaum	1
F3	mewujudkan satu identiti nasional yang	1
F4	Negara kucar kacir sekiranya wujud pertelingkahan kaum	1
F5	Politik tidak stabil	1
F6	Pergaduhan antara kaum berlaku	1
F7	Kedaulatan negara terjejas	1
F8	Kemerosotan ekonomi	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 7**  
**MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA**

1(a)	Nyatakan dua langkah dalam memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Akta Bahasa Kebangsaan	1
F2	Bahasa rasmi pentadbiran	1
F3	Memperkasakan bahasa Melayu dalam sistem pendidikan	1
F4	Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	1
F5	Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

1(b)	Jelaskan peranan yang dimainkan oleh UKM untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memperkenalkan pengajian pelbagai jurusan dan bidang kursus dalam bahasa Melayu	1
F2	Penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKMM)	1
F3	Menjadikan UKM pusat penyelidikan dan rujukan dalam bahasa, kesusasteraan dan kebudayaan tamadun Melayu	1
F4	IBKMM bertukar nama kepada Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA)	1
F5	Menjadi tumpuan para penyelidik / sasterawan / karyawan / budayawan	1
F6	Pengiktirafan terhadap tokoh UKM	1
F7	Seperti Muhammad Haji Salleh / Siti Zainon Ismail sebagai sasterawan negara	1
F8	Membuktikan UKM Berjaya sebagai pusat keilmuan bahasa Melayu	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

1(c)	Pada pandangan anda, mengapakah penguasaan bahasa kebangsaan masih kurang diyakini oleh segelintir masyarakat kita?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memandang rendah kepada bahasa Melayu	1
F2	Malu menggunakan bahasa Melayu / beranggapan tiada status	1

F3	Mengagungkan bahasa lain seperti bahasa Inggeris / beranggapan bahasa bertaraf internasional	1
F4	Perasaan perkauman yang menebal	1
F5	Berbahasa Melayu akan menghapuskan bahasa ibunda masing-masing	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Nyatakan dua prinsip Dasar Kebudayaan Kebangsaan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu	1
F2	Unsur kebudayaan lain yang sesuai	1
F3	Islam menjadi unsur penting	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Bagaimanakah dasar tersebut dilaksanakan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Dilaksanakan oleh Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia.	1
F2	Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara / Majlis Kebudayaan Negeri / Istana Budaya / Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan (ASWARA)	1
F3	Porgram Citrawarna Malaysia	1
F4	Melibatkan pelbagai kaum dan budaya	1
F5	Memperagakan kebudayaan, pakaian, tarian dan nyanyian rakyat Malaysia	1
F6	Melibatkan rakyat pelbagai kaum dan budaya	1
F7	Melahirkan ramai tokoh dan penggiat budaya	1
F8	Contoh Azah Aziz / Hamzah Dolmat / Lim Swee Tin / Samuel Dass / Shuhaibun Yussuf / Mathew Ngau Jau	1
F9	Memberi sumbangan besar terhadap proses membudayakan masyarakat dan kebudayaan bangsa	1
F10	Menggalakkan penghasilan karya seni tempatan bermutu tinggi	1
F11	Memartabatkan khazanah asli negara	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(c)	Mengapakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan patut diamalkan di negara kita?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Membentuk bangsa yang bersatu padu	1
F2	Mengekalkan identiti negara	1
F3	Rasa kekitaan di kalangan rakyat	1
F4	Penerimaan terhadap pelbagai budaya	1
F5	Aktiviti kebudayaan secara bersama	1
F6	seperti Citrawarna Malaysia	1
F7	Wujud rasa bangga sebagai rakyat Malaysia	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Apakah yang dimaksudkan dengan Rukun Negara?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Ideologi negara	1
F2	Usaha kerajaan untuk menyatu dan membimbing rakyat ke arah perpaduan	1

F3	Merupakan susunan prinsip hidup masyarakat	1
F4	Mengandungi nilai kenegaraan dan norma sosial seluruh aspek politik, ekonomi, agama, budaya dan perundangan	1
F5	Ikrar yang perlu dihayati oleh warganegara Malaysia	1
F6	Dianggap sebagai falsafah hidup rakyat Malaysia	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(b)	Terangkan dua prinsip Rukun Negara yang anda ketahui.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kepercayaan kepada Tuhan	1
H1a	Agama menjadi panduan hidup / membentuk keperibadian yang baik	1
H1b	Di Malaysia, Islam agama rasmi tetapi kepercayaan lain boleh diamalkan	1
F2	Kesetiaan kepada Raja dan Negara	1
H2a	Negara mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan	1
H2b	Raja sebagai simbol penyatuan dan perpaduan rakyat berbilang bangsa	1
F3	Keluhuran Perlembagaan	1
H3a	Ketertinggian dan keagungan perlembagaan / undang-undang	1
H3b	Memberi perlindungan dan hak kepada setiap masyarakat	1
F4	Kedaulatan Undang-undang	1
H4a	Menuntut setiap rakyat menghormati undang-undang	1
H4b	Bertanggungjawab memelihara dan mempertahankan kedaulatan undang-undang	1
F5	Kesopanan dan Kesusilaan	1
H5a	Setiap rakyat perlu sentiasa bersopan santun, hormat-menghormati dan berakhlak mulia	1
H5b	Menjamin hubungan baik setiap kaum terus kekal terpelihara	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>
	Catatan : Jika jawab fakta sahaja maksimum 2m	

3(c)	Bagaimanakah prinsip-prinsip Rukun Negara yang anda jelaskan dalam 4(b) dapat dijadikan amalan seharian.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Kepercayaan kepada Tuhan</b>	
F1	Menjadikan agama sebagai panduan hidup	1
F2	Saling memahami dan menghormati serta bertolak ansur dalam agama	1
	<b>Kesetiaan kepada Raja dan Negara</b>	
F3	Menghormati raja / kerabat / ketua negara	1
F4	Mengamalkan patriotisme	1
	<b>Keluhuran Perlembagaan</b>	
F5	Mempertahankan kedaulatan negara	1
F6	Menerima dan mematuhi kemuliaan perlembagaan	1
	<b>Kedaulatan Undang-undang</b>	
F7	Menghormati undang-undang negara	1
F8	Mematuhi undang-undang negara	1
	<b>Kesopanan dan Kesusilaan</b>	
F9	Mengekalkan kehidupan yang aman dan harmoni	1
F10	Menjaga hubungan baik sesama kaum	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4 m]</b>

4(a)	Apakah yang anda faham tentang perpaduan kaum dan integrasi nasional?
------	---

Kod	Butiran	Markah
F1	Rakyat daripada pelbagai etnik/ agama/wilayah hidup secara aman	1
F2	Masyarakat yang bersatu	1
F3	Komitmen penuh kepada identiti kebangsaan	1
F4	Merapatkan hubungan masyarakat	1
F5	Antara negeri dengan wilayah	1
F6	Membentuk satu bangsa	1
F7	Mempunyai identiti sendiri	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(b) Terangkan kesan dasar British terhadap negara		
Kod	Butiran	Markah
	Pentadbiran	<b>1</b>
F1	Pengenalan Sistem Residen	1
F2	Mengutamakan sektor ekonomi	1
F3	Pengambilan pekerja luar dalam sektor perlombongan / perladangan / perniagaan	1
F4	Bumiputera tertumpu di luar bandar	1
F5	Kekal ekonomi tradisional	1
F6	Terpisah / kerenggangan hubungan kaum	1
F7	Peristiwa 13 Mei 1969	1
	Kegiatan ekonomi dan petempatan	1
F8	Perlombongan bijih timah dan perladangan getah	1
F9	Terpisah dengan petempatan di bandar, estet dan perkampungan	1
F10	Setiap kaum kurang berinteraksi / wujud jurang ekonomi yang tidak seimbang	1
	Sistem pendidikan	1
F11	Muncul pendidikan vernakular Melayu, Cina, India dan Inggeris	1
F12	Sekolah vernakular mengikut kaum masing-masing	1
F13	Mewujudkan perbezaan pemikiran	1
	Fahaman politik	1
F14	Berasaskan kaum dalam penubuhan parti politik	1
F15	Perbezaan ekonomi dan petempatan membawa kepada parti politik berjuang untuk kaum masing-masing	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

4(c) Adakah usaha memperkasa perpaduan kaum dan integrasi nasional telah berjaya. Kemukakan hujah anda.		
Kod	Butiran	Markah
	Ya	1
F1	Penubuhan Jabatan Perpaduan Negara yang mewujudkan Rukun Negara	1
F2	Pembentukan parti politik pelbagai kaum	1
F3	Rancangan Pembangunan Lima Tahun untuk pertumbuhan ekonomi semua kaum	1
F4	DEB dan DPN untuk kemakmuran ekonomi rakyat	1
F5	Dasar Pendidikan Kebangsaan mengukuhkan perpaduan	1
F6	Penggunaan bahasa Melayu di kalangan rakyat	1
F7	Pengamalan kebudayaan kebangsaan	1
	Tidak	1
F8	Masih wujud parti politik berasaskan kaum	1
F9	Sekolah jenis kebangsaan peringkat rendah dan menengah dibenarkan	1
F10	Penggunaan bahasa Melayu yang terhad	1

F11	Masyarakat bandar masih di dominasi oleh kaum Cina	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 8**  
**MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA**

1(a)	Nyatakan matlamat DPN.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mewujudkan masyarakat bersatu padu	1
F2	Memperkukuh kestabilan sosial	1
F3	Mengekalkan pembangunan ekonomi	1
F4	Mencapai taraf negara maju	1
F5	Memupuk nilai / etika / moral	1
F6	Meningkatkan kecekapan pentadbiran kerajaan	1
F7	Mengamalkan pengagihan kekayaan	1
F8	Pembangunan seimbang antara negeri / bandar / luar bandar	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(b)	Jelaskan strategi DPN dalam bidang berikut:	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	Ekonomi	1
F1	Penglibatan aktif pihak swasta	1
F2	Melaksanakan program penanaman semula	1
F3	Penggunaan sains dan teknologi	1
F4	Meningkatkan pemilikan saham bumiputra	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>
	Sosial	
F5	Memberikan insentif/ kemudahan pendidikan	1
F6	Memajukan masyarakat miskin	1
F7	Mewujudkan masyarakat perdagangan/ perindustrian bumiputra	1
F8	Membentuk masyarakat yang berdisiplin/ progresif	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(c)	Berdasarkan pernyataan tersebut, huraikan kesan sekiranya masalah tersebut gagal diatasi oleh kerajaan?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mewujudkan suasana tidak aman	1
F2	Berlaku tidak puas hati rakyat	1
F3	Mencetuskan perbalahan/ huru hara	1
F4	Taraf hidup luar bandar semakin rendah	1
F5	Pembangunan negeri tidak seimbang	1
F6	Status sosial masyarakat semakin lebar	1
F7	Wujud kategori negeri termiskin/ terkaya	1
F8	Menjejaskan imej negara	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a)	Nyatakan rasional pembentukan kawasan perindustrian tersebut	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Berdekatan dengan sumber bahan mentah	1
F2	Kemudahan infrastruktur	1

F3	Bekalan buruh mencukupi	1
F4	Merangsang pembangunan ekonomi sekitar	1
F5	Menambah pelaburan modal	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

2(b)	Jelaskan perbezaan Estet Perindustrian dan Taman Teknologi Perindustrian.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	Estet Perindustrian	1
F1	Dibangunkan oleh Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN) / Pihak Berkuasa Pembangunan Wilayah / pihak swasta	1
F2	Sebagai bandar terancang	1
F3	Mengandungi kawasan perumahan / pusat perniagaan / perindustrian / rekreasi	1
	Taman Teknologi Perindustrian	1
F4	Di bawah Kementerian Sains, Teknologi, dan Inovasi Malaysia	1
F5	Pusat penyelidikan / pembangunan industri	1
F6	Menjalankan inovasi / teknologi perindustrian	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(c)	Bagaimanakah bidang perindustrian menyumbang kepada kemajuan ekonomi negara kita? Bincangkan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Meningkatkan eksport negara	1
F2	Peluang pekerjaan	1
F3	Kemajuan bidang kemahiran	1
F4	Sumber pendapatan tinggi	1
F5	Pembangunan kawasan perumahan	1
F6	Pusat perniagaan / perbankan / perkhidmatan	1
F7	Peluang pendidikan / latihan meluas	1
F8	Infrastuktur lebih baik	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a)	Jelaskan latar belakang pembentukan DPN.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Dilancarkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad	1
F2	Kesinambungan Dasar Ekonomi Baru	1
F3	Dirangka untuk tempoh 10 tahun	1
F4	Dilaksanakan melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2)	1
F5	Menjadikan Malaysia negara maju	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(b)	Bagaimanakah DPN dilaksanakan untuk mencapai matlamat penubuhannya?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	menghapuskan kemiskinan semua kaum	1
F2	Memberi subsidi / sokongan kepada petani / nelayan	1
F3	Meningkatkan produktiviti pertanian	1
F4	Latihan kemahiran kepada belia	1
F5	Menyusun semula masyarakat	1
F6	Membentuk MPPB	1
F7	Meningkatkan tenaga kerja / penyertaan bumiputera dalam sektor moden	1
F8	Menyediakan latihan dalam pengurusan harta / etika perniagaan	1



F7	Pemberian kontrak / kuota / lessen kepada syarikat bumiputera / usaha sama/ bukan bumiputera	1
F8	Membuka peluang penyertaan bumiputera dalam IKS	1
F9	Galakan usaha sama bumiputera dan bukan bumiputera	1
F10	Menggalakkan syarikat bumiputera bersaing dalam perniagaan moden	1
F11	Penyusunan modal saham	1
F12	Meningkatkan bahagian saham bumiputera	1
F13	Penswastaan syarikat perniagaan milik agensi amanah	1
F14	Pembangunan wilayah	1
F15	Meningkatkan integrasi negeri	1
F16	Penubuhan MARDI	1
F17	Konsep Pertanian pintar	1
F18	Penempatan semula kilang tambahan di negeri kurang maju	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(c) Bincangkan ikhtibar yang diperolehi daripada kejayaan DPN.		
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kepentingan ilmu pengetahuan	1
F2	Bijak merancang masa depan	1
F3	Berusaha bersungguh-sungguh	1
F4	Berani membuat perubahan	1
F5	Tingkatkan semangat kerjasama	1
F6	Menceburi bidang kemahiran/ teknologi	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(a) Nyatakan matlamat pelaksanaan DEB dan DPN		
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mencapai perpaduan / kesejahteraan kaum	1
F2	Membasmi kemiskinan	1
F3	Menyusun semula masyarakat	1
F4	Mengurangkan jurang sosioekonomi	1
F5	Pengagihan kekayaan yang adil	1
F6	Pembangunan ekonomi seimbang	1
F7	Memperkuh kestabilan sosial / politik	1
F8	Mencapai taraf negara maju	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(b) Huraikan kejayaan yang dicapai dalam kedua-dua dasar tersebut?		
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	<b>Penurunan kadar kemiskinan</b>	1
H1	Pelbagaikan kegiatan ekonomi / membuka peluang pekerjaan / menambah pendapatan isi rumah / kemudahan awam / meningkatkan kualiti hidup	1
C1	Daripada 49.3 peratus kepada 17.1 peratus pada tahun 1990/ 7.2 peratus pada tahun 2000	1
F2	<b>Peningkatan kualiti hidup</b>	1
H2	Pertambahan ekonomi / peningkatan pendapatan	1
C2	Kesihatan / pendidikan / keperluan asas / infrastruktur	1
F3	<b>Kemunculan golongan pertengahan</b>	1
H3	Penyertaan dalam pekerjaan di bandar	1
C3	Golongan profesional / pemodal / teknikal / pentadbiran / pengurusan	1
F4	<b>Masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera</b>	1
H5	Kelas bumiputera komersial / tokoh sektor korporat	1

C4	Tan Sri Azman Hashim / Tan Sri Syed Mokhtar al-Bukhari	1
F5	<b>Pembangunan pendidikan</b>	1
H5	Keperluan tenaga kerja mahir / bidang perindustrian / k-ekonomi / kelolaan kerajaan / swasta	1
C5	Bidang sains / teknologi / teknikal	1
F6	<b>Pengangkutan dan perhubungan</b>	1
H6	Dibuat oleh kerajaan dan swasta / memenuhi keperluan perindustrian / perdagangan / proses integrasi	1
C6	Jalan raya / pengangkutan udara / kereta api / pelabuhan	1
F7	<b>Perkembangan wilayah</b>	1
H7	Rancangan FELDA / Bandar baharu / pelbagai kemudahan perkhidmatan / perindustrian	1
C7	Bandar Tun Abdul Razak / Felda Segitiga Jengka	1
F8	<b>Perindustrian Berteknologi Tinggi</b>	1
H8	Industri berat / penggunaan jentera moden / kemahiran tinggi / modal besar	1
C8	HICOM / besi dan keluli / stesen janakuasa / kilang penapis petroleum	1
F9	<b>Kawasan perindustrian baharu</b>	1
H9	Berdekatan sumber bahan mentah / infrastruktur / buruh mencukupi / membantu pembangunan ekonomi sekitar	1
C9	Estet Perindustrian / Taman Teknologi Perindustrian / Zon Perindustrian Bebas	1
F10	<b>Kenderaan buatan Malaysia</b>	1
H10	Kereta / motosikal	1
C10	PROTON / PERODUA / MODENAS	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

4(c)	Sejauh manakah kebenaran pernyataan tersebut.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Kestabilan politik negara	1
F2	Pengukuhan undang-undang negara	1
F3	Ekonomi semakin berkembang	1
F4	Nilai eksport meningkat	1
F5	Wujudnya perpaduan kaum	1
F6	Tiada penindasan / keganasan	1
F7	Kemajuan bidang sukan	1
F8	Kejayaan peringkat serantau / antarabangsa	1
F9	Mampu bersaing dengan negara lain	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

**BAB 9**  
**DASAR LUAR MALAYSIA**

1(a)	Terangkan matlamat penggubalan dasar luar Malaysia.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mempertahankan kemerdekaan	1
F2	Mempertahankan kedaulatan	1
F3	Melindungi kepentingan nasional	1
F4	Mempertahankan dan memajukan kepentingan Malaysia	1

F5	Memupuk hubungan baik antara negara luar	1
F6	Menghadapi cabaran politik, ekonomi dan sosial	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

1(b)	Jelaskan faktor yang mempengaruhi pembentukan dasar luar Malaysia	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	<b>Ikatan Sejarah</b>	
H1a	Ikatan budaya serantau	1
C1	Contoh; Indonesia / Singapura	1
H1b	Ikatan budaya Antarabangsa	1
C2	Contoh : China / India	1
H1c	Ikatan Keagamaan	
C3	Contoh : Arab Saudi / Turki	1
H1d	Selepas merdeka, Malaysia menyertai komanwel	1
F2	<b>Keperluan Nasional</b>	1
H2a	Utamakan kepentingan negara	1
H2b	Perkiraan utama ialah kedudukan strategik	1
H2c	Mengamalkan dasar luar bebas dan berkecuali	1
H2d	Menjalin hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi	1
F3	<b>Kepimpinan</b>	1
H3a	Kebijaksanaan pemimpin asas penggubalan dasar luar	1
H3b	Pemimpin peka dengan perkembangan antarabangsa untuk menentukan hala tuju dasar luar negara	1
H3c	Pada tahun 1990-an dasar menjalin hubungan dengan negara membangun dimana pemimpin sebelum ini cenderung menjalin hubungan dengan negara maju	1
C	Contoh : Afrika/ negara kepulauan di Pasifik Selatan	1
F4	<b>Persekitaran Luar</b>	1
H4a	Penggubalan dasar luar berubah mengikut perkembangan politik, ekonomi dan social antarabangsa	1
H4b	Semasa perang Dingin, Dasar luar Malaysia dilihat lebih Probarat	1
H4c	1970 an, dasar luar berubah kepada tidak berpihak (Dasar Berkecuali)	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

1(c)	Perubahan yang berlaku di peringkat antarabangsa telah menguji kemampuan Malaysia dalam menghadapi cabaran Dasar Luar Malaysia. Jelaskan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengamalkan dasar terbaik-baik dengan semua negara	1
F2	Mengamalkan sikap berkecuali	1
F3	Mengelak daripada campur tangan terhadap negara luar	1
F4	Menyokong dasar luar negara lain	1
F5	Menyertai persidangan yang dianjurkan oleh negara lain	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a)	Apakah matlamat penubuhan Komanwel?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Membina semangat setiakawan negara anggota	1
F2	Mewujudkan kerjasama dalam pelbagai bidang	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

2(b)	Jelaskan sumbangan dan penyertaan Malaysia dalam pertubuhan Komanwel.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Rancangan Colombo</b>	1
F1	Malaysia menyertai Rancangan Colombo	1
F2	Rancangan pembangunan ekonomi dan sosial	1
F3	Bertujuan menangani masalah kemiskinan dalam kalangan anggota	1
F4	Mendapat khidmat nasihat berkaitan dengan pendidikan / pertanian / teknikal / kesihatan.	1
F5	Terlibat dalam program latihan untuk kakitangan awam dan pembangunan sektor swasta.	1
F6	Memberikan bantuan dalam pelbagai bidang kepada negara anggota yang belum membangun.	1
	<b>Kerjasama Pertahanan</b>	1
F7	Mengadakan perjanjian dengan memperkukuh pertahanan dan keselamatan negara.	1
F8	ditandatangani pada 12 Oktober 1957 antara Britain dengan Tanah Melayu.	1
F9	Perjanjian ini membolehkan Britain serta negara Komanwel memberikan komitmen terhadap pertahanan negara.	1
F10	Kerajaan menyediakan kemudahan kepada tentera Britain dan pasukan Simpanan Strategik Komanwel sama ada untuk obligasi Komanwel mahupun keperluan antarabangsa	1
	<b>Kerjasama Ekonomi</b>	1
F11	Negara Komanwel merupakan antara rakan dagang Malaysia yang utama.	1
F12	Komoditi utama negara dieksport ke negara anggota Komanwel dengan lebih mudah	1
F13	Kadar cukai yang dikenakan lebih rendah	1
C	Cukai eksport barangan siap dan cukai produk digital.	1
F15	Kemudahan turut disediakan seperti kemudahan kredit dan bantuan dana Komanwel.	1
F16	Pelaburan daripada negara Komanwel juga penting kepada pembangunan ekonomi negara	1
	<b>Penentangan Dasar Aparteid</b>	1
F17	Malaysia lantang menentang dasar Aparteid	1
F18	Asas penentangan Malaysia disebabkan dasar ini menyalahgunakan hak asasi manusia dengan membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit	1
F19	Ketegasan Malaysia bersama-sama negara lain menyuarakan isu ini dalam Komanwel menyebabkan Afrika Selatan menarik diri daripada Komanwel	1
	<b>Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM)</b>	1
F20	Malaysia turut terlibat dalam Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM) yang diadakan dua tahun sekali.	1
F21	Membincangkan isu semasa antarabangsa yang berkaitan dengan negara anggota	1
F22	Malaysia dipilih menjadi tuan rumah persidangan pada tahun 1989.	1
	<b>Sukan Komanwel</b>	1
F23	Mengeratkan hubungan antara negara anggota.	1
F24	Malaysia pernah menjadi tuan rumah sukan ini pada tahun 1998	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4 m]</b>

2(c)	Mengapakah Malaysia menjalin hubungan baik dengan negara-negara dunia?
------	--

	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, beri penjelasan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Terhindar daripada konflik/ peperangan	1
F2	Pertahanan negara menjadi lebih kukuh	1
F3	Pembangunan ekonomi meningkat	1
F4	Perpaduan kaum tercapai	1
F5	Imej negara meningkat	1
F6	Menjadi tumpuan perdagangan	1
F7	Kedatangan pelancong meningkat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a)	Nyatakan dua negara yang menganggotai OIC.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Malaysia	1
F2	Indonesia	1
F3	Palestin	1
F4	Arab Saudi	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

3(b)	Jelaskan pelibatan Malaysia dalam pertubuhan OIC.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menjadi Setiausaha / Pengerusi	
F2	Memberikan biasiswa kepada pelajar dari negara Islam belajar di UIA	1
F3	Menjadi perantara bagi menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
F4	Menyertai pasukan pemerhati PBB	1
F5	Menyokong perjuangan rakyat Palestin / PLO	1
F6	Menjadi tuan rumah Persidangan Kesperantauan Asia	1
F7	Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan	1
F8	Membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur	1
F9	Menyokong aktiviti Bank Pembangunan Islam	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(c)	Bagaimanakah negara-negara Islam dunia memainkan peranan yang lebih aktif dalam menjaga kesejahteraan dunia. Beri pendapat anda.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Meenghormati kedaulatan negara.	1
F2	Menyuarakan pandangan diperingkat antarabangsa dalam sesuatu isu	1
F3	Menjadi perantara dalam menyelesaikan konflik	1
F4	Memberi sokongan terhadap perjuangan rakyat Palestin	1
F5	Menyatupadukan negara-negara Islam	1
F6	Negara –Negara Islam merintis perjanjian damai	1
F7	Kesepakatan antara pemimpin dunia	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(a)	Apakah yang anda faham tentang konsep ZOPFAN dalam pertubuhan ASEAN?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Dekenali sebagai Zon Aman, Bebas dan berkecuali	1
F2	Dikemukakan oleh Malaysia dalam ASEAN	1
F3	Malaysia menjalin hubungan dengan China	1
F4	Dilihat sebahagian daripada pengisian ZOPFAN	1
F5	ASEAN menjadi platform untuk mengubah dasar laur Malaysia diperingkat serantau dan global	1
F6	Mendapat pengiktirafan daripada kuasa besar seperti Amerika Syarikat, Rusia dan China	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(b)	Huraikan sumbangan Malaysia dalam ASEAN?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Politik	1
H1a	Mengemukakan ZOPFAN	1
H1b	Menjadi perantara menyelesaikan konflik politik serantau	1
H1c	Konflik Vietnam dan Kemboja	1
H1d	Menyeru agar kuasa besar tidak campur tangan dalam isu vietnam	1
H1e	Isu kemboja diselesaikan melalui pilihanraya patahun 1993	1
H1f	Menghantar pasukan pengaman dibawah PBB(Misi UNTAC)	1
F2	Ekonomi	1
H2a	Projek Industri ASEAN (AIP)	1
H2b	Pengeluaran baja urea di Indonesia / Malaysia	1
H2c	Baja fosfat dan kuprum di Filipina	1
H2d	Penghasilan serbok soda di Thailand	1
H2e	Konsep Integrasi ekonomi	1
H2f	Pasaran tunggal yang bebas	1
H2g	Penggunaan mata wang ASEAN	1
H2h	Skim Keutamaan Perdagangan	1
H2i	Pemotongan cukai produk	1
F3	Sosial	1
H1a	Penubuhan SEAMEO	1
H1b	Pendidikan / pertukaran pelajar	1
H1c	Pembinaan RESCAM di Pulau Pinang	1
H1d	Bidang kebudayaan	1
H1e	Festival kebudayaan / Tabung Kebudayaan	1
H1f	Bidang sukan	1
H1g	Sukan SEA	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

4(c)	Huraikan maklumat dalam petikan di atas. Mengapakah Malaysia perlu memainkan peranan aktif dalam pertubuhan ASEAN.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
	<b>Maklumat</b>	
F1	Komuniti ASEAN dari aspek politik, ekonomi dan sosial	1
F2	Memperkukuhkan proses penyepaduan komuniti ASEAN	1
F3	Mengatasi jurang pembangunan negara anggota	1
F4	Memperkembangkan budaya negara ASEAN	1
F5	Memperkenalkan rancangan tv ASEAN: ASEAN-GO	1
F6	Mengurangkan tarif cukai	1

	<b>Kepentingan</b>	
F7	Meningkatkan semangat setiakawan	1
F8	Memperkuh kestabilan politik	1
F9	Meningkatkan pasaran barangan	1
F10	Meningkatkan ekonomi negara	1
F11	Menonjolkan imej negara	1
F12	Menarik kedatangan pelancongan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
		[Mana-mana 8 x 1m] <b>[8m]</b>

**BAB 10**  
**KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA**

1(i)	Terangkan peranan Malaysia dalam menangani perkara berikut : Isu Penyalahgunaan Dadah	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengisytiharkan perang terhadap penyalahgunaan dadah	1
F2	Menjatuhkan hukuman yang berat kepada pesalah dadah	1
F3	Menyertai forum IDEC	1
F4	Bekerjasama dengan INTERPOL	1
F5	Bekerjasama dengan negara lain	1
F6	Menggubal strategi operasi	1
F7	Menyuarakan pandangan dalam forum PBB	1
F8	Menjadi Ketua Jawatankuasa Antidadah Antarabangsa	1
		[Mana-mana 2 x 1m] <b>[2m]</b>

1(ii)	Isu Pertindihan Sempadan	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Tuntutan Pulau Batu Putih (Malaysia dengan Singapura)	1
F2	Tuntutan Pulau Sipadan dan Ligitan (Malaysia dengan Indonesia)	1
F3	Diselesaikan oleh Mahkamah Antarabangsa	1
F4	Negara Malaysia memperolehi Pulau Sipadan Dan Ligitan	1
F5	Negara Singapura memperolehi Pualau Batu Putih	1
F6	Tuntutan Pulau Spratly belum selesai	1
F7	Melibatkan China, Vietnam, Brunei dan Filipina	1
F8	Usaha Malaysia ialah mebnangkitkan isu Saprtly dalam forum ASEAN-China.	1
		[Mana-mana 2 x 1m] <b>[2m]</b>

1(iii)	Isu Penyakit Berjangkit	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menangani masalah wabak penyakit AIDS	1
F2	Bekerjasama dengan WHO	1
F3	mendukung hasrat PBB untuk menjadikan dunia bebas AIDS pada tahun 2030	1
F4	National Strategic Plan for Ending AIDS - NSPEA (Pelan Strategik Kebangsaan Mengakhiri AIDS) di dilaksanakan	1
F5	Malaysia menyambut Hari AIDS Sedunia 1 Disember setiap tahun	1
		[Mana-mana 2 x 1m] <b>[2m]</b>

1(b)	Cadangkan langkah-langkah yang sesuai bagi menjayakan misi negara ke arah negara maju.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengukuhkan perpaduan kaum	1
F2	Meningkatkan perindustrian negara	1
F3	Meningkatkan ekport negara	1
F4	Menstabilkan pentadbiran negara	1
F5	Meningkatkan pelaburan asing	1
F6	Meningkatkan peluang kerja	1
F7	Menjadikan negara berpendapatan tinggi	1
F8	Meningkatkan taraf sosio ekonomi masyarakat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(a)	Nyatakan <b>dua</b> pelibatan rakyat Malaysia dalam memberi sumbangan kesukarelawanan sejagat.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Isu Palestin	1
F2	Isu Syria	1
F3	Tsunami Aceh	1
F4	Tsunami Sri Lanka	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>

2(b)	Terangkan pelibatan rakyat Malaysia di 2(a).	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Isu Palestin	1
H1a	Penubuhan NGO kesukarelawanan	1
F2	Aman palestine	1
H2a	Bantuan kebajikan dan sumbangan orang ramai	1
H2b	Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)	1
H2c	Hari Solidariti Rakyat Palestin	1
F3	Cinta Gaza Malaysia	1
H3a	Kutipan sumbangan untuk kanak-kanak dan ibu tunggal	1
H3b	Melancarkan Projek Ramadan 2020 dengan tema Ramadan Bulan Berkongsi Kebahagiaan	1
F4	Muslim Care Malaysia	1
H4a	Misi Kemanusiaan Palestin	1
H4b	Sokongan rakyat dengan mengadakan demonstrasi aman	1
H4c	Menubuhkan Tabung Palestin	1
F5	Isu Syria	1
F6	Organisasi Humanitarian Care Malaysia (My care)	1
H6a	Kempen i4Syria	1
H6b	Mengendalikan Pendidikan, kesihatan dan kebajikan pelarian Syria	1
F7	Cinta Syria Malaysia (CSM)	1
H7a	Misi kemanusiaan di Turki dan Lubnan	1
H7b	Menubuhkan SEKOLAH KITA- Pendidikan percuma	1
F8	Global Peace MISSION(GPM)	1
H8a	Menjalankan bantuan kemanusiaan kepada pelarian	1
F9	Tsunamai di Aceh dan Sri Lanka	1
H9a	NGO terlibat dengan misi kemanusiaan	1
F10	Malaysian Medical Relief Society (MERCY Malaysia)	1



H10a	Memberi bantuan perubatan serta membina semula kesihatan komuniti Aceh	1
H10b	Membina Infrastruktur seperti sekolah di Sri Lanka	1
F11	Angkatan Belia Islam Malaysia	1
H11a	Memberi bantuan kemanusiaan	1
F12	Yayasan Restu	1
H12a	Pendidikan percuma kepada warga Aceh	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

2(c)	Jelaskan kepentingan menggalakkan aktiviti kesukarewanan dalam kalangan rakyat.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menimbulkan kesedaran masyarakat	1
F2	Mengamalkan nilai murni	1
F3	Memudahcara dalam misi bantuan	1
F4	Memberi bantuan kemanusiaan	1
F5	Melindungi magsa yang terjejas	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

3(a) i	Terangkan usaha Malaysia dalam perkara berikut :	
	(i) Deklarasi Langkawi	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Komitmen Malaysia / Komanwel memelihara alam sekitar	1
F2	Menangani kesan rumah hijau	1
F3	Kerosakan / penipisan lapisan ozon	1
F4	Pencemaran akibat aktiviti manusia yang tidak terkawal	1
F5	Memberikan Anugerah Langkawi	1
F6	Iktiraf komitmen / sumbangan dalam bidang alam sekitar	1
F7	Melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara	1
F8	Menjadi asas dalam pembangunan negara	1
F9	Mengisytiharkan Langkawi sebagai geopark	1
F10	Memastikan kelestarian terjamin	1
F11	Melancarkan Dasar Rumah Hijau	1
F12	Menggalakkan penggunaan produk teknologi hijau	1
F13	Mengawal perubahan iklim	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2 m]</b>

3(a) ii	(ii) Sidang Kemuncak Bumi	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Dianjurkan oleh PBB di Rio de Janeiro, Brazil	1
F2	Isu pencemaran alam sekitar	1
F3	Malaysia menunjukkan kesungguhan menyertai sidang ini	1
F4	Mengeluarkan deklarasi Agenda 21	1
F5	Dokumen pengurusan aktiviti manusia	1
F6	Mengatasi masalah kemiskinan, kebuluran dan kemerosotan ekosistem	1
F7	Malaysia turut terlibat dalam Protokol Kyoto 1997 di Bali	1
F8	Mengurangkan pembebasan gas rumah hijau	1
F9	Menggalakkan penggunaan tenaga baru seperti tenaga solar	1
F10	Menerapkan dan mengguna pakai segala saranan bagi memastikan alam sekitar tidak terjejas	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2 m]</b>

3(a) iii	(iii) Antartika	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Malaysia menganggap penerokaan benua Antartika dilakukan secara tidak adil	1
F2	Penerokaan di dominasi sebahagian kecil negara	1
F3	Pandangan Malaysia dutarakan dalam Sidang kemuncak NAM	1
F4	Menjadikan Antartika sebagai warisan sejagat	1
F5	Mencadangkan PPB mentadbir antartika	1
F6	Hasilnya dapat dikongsi bersama	1
F7	Membentuk pasukan penyelidik	1
F8	Diketuai oleh Dr Hj Omar Abdul Rahman	1
F9	Mengkaji perubahan iklim dan kajian gas rumah hijau	1
F10	Mewujudkan Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan	1
F11	Di terajui oleh Dr Azizan Abu Samah	1
F12	Menubuhkan Yayasan Penyelidikan Antartika Sulatan Mizan (YPPASM)	1
F13	Penyelidikan saintifik di Antartika	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2 m]</b>

3(b)	Jelaskan impak sekiranya Malaysia dan negara-negara dunia tidak menyokong usaha dalam program global di 3(a).	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Pencemaran berleluasa	1
F2	Kesihatan rakyat terjejas	1
F3	Menular penyakit berjangkit	1
F4	Kestabilan negara merosot	1
F5	Peningkatan kos kesihatan negara	1
F6	Industri pelancongan tergugat	1
F7	Keyakinan pelabor menurun	1
F8	Ekonomi negara menurun	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(a)	Apakah yang anda faham dengan AFTA?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mengupayakan negara untuk meningkatkan eksport ke antarabangsa	1
F2	Mempertingkatkan perdagangan sesama negara ASEAN	1
F3	Membentuk kerjasama ekonomi dalam kalangan negara ASEAN	1
F4	Menjadikan ASEAN tempat produksi / hasil keluaran yang kompetitif	1
F5	Mengurangkan tariff	1
F6	Mengurangkan cukai barang	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

4(b)	Pelaksanaan AFTA di peringkat ASEAN memberi manfaat kepada Malaysia? Bincangkan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Mendapat keuntungan bersama	1
F2	Membantu kemajuan kawasan perindustrian	1
F3	Mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN	1
F4	Mengurangkan pergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa	1
F5	Membendung campurtangan ekonomi dari negara maju	1

F6	Menangani kejatuhan nilai ringgit melalui pendekatan sendiri	1
F7	Membentuk kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga / wilayah baharu	1
F8	Contoh : IMT-GT / SIJORI-GT / BIMP-EAGA	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

4(c)	Isu pertahanan dan keselamatan ASEAN merupakan isu penting dalam memastikan rantau ASEAN bebas daripada persaingan senjata nuklear. Sejauh manakah Malaysia berperanan dalam isu tersebut.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Memastikan rantau ASEAN bebas daripada persaingan senjata nuklear	1
F2	Menandatangani Perjanjian ZON Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara	1
F3	Menekankan agar negara terlibat tidak mengembangkan / mengeluarkan / memperoleh / memiliki atau mengawal senjata nuklear	1
F4	Kedudukan Asia Tenggara yang strategik menjadi sasaran bagi persaingan senjata	1
F5	Contohnya : China dan Amerika.	1
F6	Menjadikan Selat Melaka dan Laut China Selatan bebas daripada senjata nuklear	1
F7	Bertindak tidak membenarkan kapal memmbawa senjata nuklear berlabuh di negara ini.	1
F8	Tidak membenarkan membuat Latihan senjata nuklear di perairan negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>

### PANDUAN JAWAPAN TAMAT