



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

SPM 2022

PENDIDIKAN ISLAM

Nama :

Kelas :

DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting atau mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu



PANEL PENULIS

BIL	NAMA	SEKOLAH
1	USTAZAH NORISLALIZAN BINTI HARUN	SMK TG MIZAN ZAINAL ABIDIN, K. NERUS
2	USTAZAH ALANI BINTI ALI	SMK TG. MAHMUD,BESUT
3	USTAZAH WAN FAUZIAH BINTI WAN MAMAT	SMK SULTAN SULAIMAN, K. TRG
4	USTAZAH NOR ELIANA BT HARON	SMK LEMBAH BIDONG, SETIU
5	USTAZAH RUMAIZAH BINTI ABDULLAH	SMK SULTAN MANSUR, K. TRG
6	USTAZAH NORMA BINTI ABDUL RAHMAN	SMK MENERONG, H. TRG

KEMAHIRAN ISTILAH : TINGKATAN 4

PRAKTIS 1 : Pilih istilah yang betul.

Membunuh	Sihir	Al Jabbar	Makan Riba	Rasuah
Al Muhlikat/al Mubiqat	Qazaf	Syirik khafi	Berdikari	Dakwah
Sunnatullah	Syirik Jali	Al Muntaqim		

NO	ISTILAH	MAKSUD
1		Sebarang pemberian atau suapan yang bertujuan memalsukan kebenaran dan membenarkan kepalsuan .
2		Sistem dan peraturan yang ditetapkan oleh Allah SWT terhadap semua makhluk dan tiada sesiapa yang boleh menghalang atau mengubah ketetapan tersebut.
3		Menyeru supaya melakukan perkara yang diperintah oleh Allah dan meninggalkan laranganNya .
4		Perkara yang membinasakan atau merosakkan .
5		Menyekutukan Allah dengan sesuatu pada zat, sifat dan af'al (perbuatan) .
6		Melakukan sesuatu amalan bukan bertujuan kerana Allah SWT .
7		Perbuatan yang memudaratkan orang lain dengan bantuan jin .
8		Perbuatan menghilangkan nyawa seseorang.
9		Pertambahan bayaran dalam urusan pertukaran barang dan hutang piutang.
10		Menuduh perempuan yang beriman dan suci yang baik melakukan perzinaan tanpa membawa saksi .
11		Berusaha sendiri dan tidak bergantung pada bantuan orang lain.
12		Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah Maha pembalas dengan menimpakan azab terhadap orang yang melampaui batas.
13		Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah yang Maha Berkuasa secara mutlak untuk melakukan segala kehendaknya.

Wakaf	Hibah	Rahnu	Wakalah	Musyarakah	Miqat
Bergunting	Sembelihan	Wadi'ah	Mudharabah	Umrah	Sai
Qardu	Wakalah	Miqat zamani	Miqat makani	Jual beli	Tawaf
Korban	Sewaan	Kafalah	Solat Gerhana	Solat Dhuha	Muamalah Islam
Haji		Judi	Akikah		Gharar

NO	ISTILAH	MAKSUD
1		Mengunjungi Baitullah al Haram pada bulan-bulan haji untuk mengerjakan ibadah tertentu menurut syarat-syaratnya.
2		Mengunjungi Baitullah al Haram pada bila-bila masa untuk mengerjakan ibadah tertentu menurut syarat-syaratnya.
3		Mengelilingi kaabah sebanyak 7 pusingan bermula di penjuru Hajarul Aswad dan berakhir pada sudut yang sama menurut syarat-syarat tertentu.
4		Berjalan berulang alik sebanyak 7 kali bermula di Bukit Safa dan Bukit Marwah menurut syarat-syarat tertentu.
5		Bergunting sekurang-kurangnya tiga helai rambut dan sunat bercukur bagi lelaki.
6		Ketentuan tempat atau masa untuk berniat ihram , haji atau umrah.
7		Ketentuan tempat untuk berniat ihram, haji atau umrah.
8		Ketentuan masa untuk berniat ihram mulai 1 syawal hingga subuh 10 Zulhijjah.
9		Menyembelih binatang yang halal dimakan dagingnya dengan cara memutuskan urat halqum dan urat Marik.
10		Menyembelih binatang ternakan (al-An'am) pada 10 zulhijjah hingga akhir hari Tasyrik bertujuan mendekatkan diri kepada Allah .
11		Binatang ternakan (al-an'am) yang disembelih sempena kelahiran bayi.
12		Hukum syarak yang berkaitan dengan urusan kewangan seperti jual beli, sewaan, simpanan dan sebagainya.
13		Ijab dan qabul dalam urusan perniagaan dan kewangan.
14		Suatu akad pertukaran barang dengan barang dengan persetujuan penjual dan pembeli.
15		Akad bagi menyerahkan sesuatu yang bermanfaat yang boleh diberikan secara sewa dengan pembayaran tertentu .
16		Memberikan sesuatu secara percuma dengan rela hati kepada orang lain ketika pemberi masih hidup.
17		Memberikan hutang wang kepada orang lain tanpa sebarang imbuhan (faedah) dan perlu membayar kembali dengan jumlah yang sama .
18		Mewakafkan harta yang dapat diambil manfaatnya serta kekal fizikalnya untuk penggunaan yang baik serta bertujuan mendapat keredaan Allah .

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN PI 2022

19	Memberikan sesuatu barang kepada orang lain agar dapat disimpan dan dipelihara seperti yang sepatutnya.
20	Akad yang menetapkan sesuatu harta atau perniagaan yang dikongsi bersama dua orang atau lebih .
21	Akad yang dilakukan oleh pemodal dengan menyerahkan modalnya kepada pengusaha agar dapat diniagakan dan keuntungan dibahagikan antara mereka.
22	Mewakilkkan pekerjaan tertentu yang boleh dikerjakan oleh orang lain.
23	Jaminan yang diberikan oleh penjamin kepada orang yang dijamin atas sesuatu transaksi .
24	Menggadaikan sesuatu barang sebagai jaminan terhadap hutang.
25	Solat sunat yang dilakukan pada waktu antara naik matahari selepas syuruk hingga sebelum gelincir matahari .
26	Solat yang dilakukan ketika berlaku gerhana matahari atau bulan dengan cara yang tertentu.
27	Kesamaran dalam urusan muamalat yang tidak dibenarkan syarak .
28	Perbuatan yang melibatkan pertaruhan sesuatu yang berharga .

Wasatiah	Keadilan	Kecemerlangan	Raja'
Keseimbangan	Kesederhanaan	Khauf	Bersikap benar

NO	ISTILAH	MAKSUD
1		Tidak berdusta dari segi perkataan, perkhabaran dan perbuatan .
2		Takut kepada kemurkaan dan azab Allah SWT dengan menjauhi segala larangan-Nya .
3		Mengharapkan keredaan Allah SWT dengan melaksanakan segala perintah-Nya .
4		Pendekatan yang sederhana, seimbang, adil dan cemerlang dalam setiap tindakan.
5		Melakukan sesuatu dengan sempurna , tidak melampaui batas dan mematuhi syarat.
6		Memenuhi keperluan rohani, jasmani dan akal secara sempurna dalam semua keadaan .
7		Meletakkan sesuatu sesuai dengan suasana, masa dan tempat.
8		Pendekatan yang terbaik dalam melakukan kebaikan dan mencegah kemungkaran serta berkeyakinan teguh pada Allah SWT .

KEMAHIRAN ISTILAH : TINGKATAN 5

PRAKTIS 1 : Pilih istilah yang betul.

Zina	Fiqh Aulawiyat	Sumbang mahram
------	----------------	----------------

NO	ISTILAH	MAKSUD
1		Melakukan persetubuhan haram tanpa nikah yang sah antara lelaki dan perempuan.
2		Melakukan persetubuhan haram antara lelaki dengan perempuan yang diharamkan berkahwin kerana faktor keturunan, penyusuan dan persemendaan.
3		Mengutamakan perkara yang sepatutnya didahulukan berdasarkan prinsip syarak.

As-Syahid	Syiah	Khawarij
Muktazilah	Al-Raqib	Ahli Sunah Wal Jamaah

NO	ISTILAH	MAKSUD
1		Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Mengawasi semua perbuatan dan keadaan makhluk.
2		Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah Maha menyaksikan segala perbuatan dan mendengar segala ucapan makhluk serta tiada sesuatu pun yang tersembunyi daripadanya.
3		Kumpulan majoriti umat Islam yang memahami dan berpegang kepada al-Quran dan as Sunnah menerusi para sahabat dan tabiin serta tabi' tabiin dalam prinsip akidah, syariat dan akhlak.
4		Kumpulan yang menuntut supaya Saidina Ali bin Abi Talib dilantik sebagai khalifah selepas Rasulullah SAW dan berkeyakinan bahawa hanya Ahli Bait sahaja yang lebih layak memegang jawatan khalifah.
5		Kumpulan pengikut Saidina Ali bin Abu Talib yang berpaling tadah kerana tidak berpuas hati dengan keputusan Majlis Tahkim.
6		Kumpulan yang diasaskan oleh Wasil bin Ata' setelah berlaku perbezaan pendapat antara beliau dengan guru beliau Hasan al Basri tentang kedudukan pelaku dosa besar.

Riak	Tawaduk	Istiqamah	Ujub	Mazmumah	Hasad
------	---------	-----------	------	----------	-------

NO	ISTILAH	MAKSUD
1		Sikap kerendahan hati kepada Allah SWT dan sesama manusia.
2		Ketaatan yang berterusan dalam melaksanakan suruhan Allah SWT dan menjauhi larangan-Nya.
3		Sifat dan tingkah laku keji yang berlawanan dengan syarak.
4		Melakukan amalan untuk dilihat dan dipuji oleh orang lain.
5		Berasa bangga dengan amalan dan kelebihan yang ada pada diri sendiri.
6		Perasaan dengki melihat kelebihan yang ada pada seseorang dan berharap supaya kelebihan tersebut hilang daripadanya.

Nusyuz	Poligami	Wali	Saksi	Kabul	Faraid
Isteri	Perkahwinan	Suami	Ijab	Kufu	Wasiat
Merisik	Meminang	Mahar	Walimatulurus	Talak	Lian
Fasakh	Idah	Khuluk	Rujuk	Anak Angkat	Hadanah
Solat Sunat Istikharah		Solat Sunat Tasbih			

NO	ISTILAH	MAKSUD
1		Solat yang dilakukan untuk memohon petunjuk Allah dalam menentukan pilihan bagi sesuatu perkara.
2		Solat sunat khusus yang mengandungi bacaan tasbih sebanyak 300 kali pada keseluruhan solat.
3		Akad yang menghalalkan persetujuan antara lelaki dengan perempuan menurut hukum syarak .
4		Lelaki yang dikahwini oleh seseorang perempuan
5		Perempuan yang dikahwini oleh seseorang lelaki
6		Orang yang mempunyai kelayakan untuk menikahkan pengantin perempuan .
7		Orang yang menyaksikan dan boleh mengesahkan akad nikah.
8		Lafaz yang diucapkan oleh wali atau wakilnya .
9		Lafaz yang diucapkan oleh bakal suami atau wakilnya .
10		Persamaan taraf lelaki dan perempuan daripada pelbagai aspek seperti agama dan kesolehan, pekerjaan, keturunan, keilmuan.
11		Proses sebelum meminang untuk mengenal pasti status bakal isteri
12		Lamaran seorang lelaki kepada seorang perempuan untuk dijadikan calon isteri menurut uruf setempat.
13		Pemberian yang bernilai atau berfaedah wajib diberikan oleh suami kepada isterinya dengan sebab akad nikah.
14		Kenduri yang diadakan sempena perkahwinan .

NO	ISTILAH	MAKSUD
15		Pembubaran perkahwinan oleh suami dengan lafaz talak yang jelas atau kiasan.
16		Pembubaran perkahwinan melalui kuasa hakim dengan sebab-sebab tertentu.
17		Pembubaran perkahwinan atas kehendak isteri dengan memulangkan bayaran mahar kepada suami.
18		Lafaz sumpah suami apabila menuduh isterinya berzina tanpa ada empat orang saksi atau menafikan nasab.
19		Tempoh masa yang perlu dilalui oleh seorang isteri selepas pembubaran perkahwinan atau selepas kematian suami.
20		Hak suami untuk menyambung kembali ikatan perkahwinan dengan isteri yang diceraikannya dalam tempoh idah .
21		Keengganan isteri mentaati perintah atau permintaan suami yang sah.
22		Amalan beristeri lebih dari seorang pada satu masa .
23		Penjagaan kanak-kanak yang masih kecil dan belum berupaya untuk menguruskan diri sendiri.
24		Anak orang lain yang dipelihara seperti anggota keluarga sendiri tetapi tidak mempunyai hak seperti anak kandung seperti yang ditetapkan oleh syarak.
25		Ikrah yang dibuat oleh seseorang semasa hidup , untuk mengagihkan harta selepas kematiannya menurut hukum syarak.
26		Pembahagian harta seseorang Islam yang telah meninggal dunia kepada anggota warisan menurut hukum syarak .

KEMAHIRAN ISTILAH : TINGKATAN 4

PRAKTIS 2 : Lengkapkan tempat kosong di bawah dengan perkataan yang betul.

NO	ISTILAH	PENGERTIAN / MAKSUD
1	Rasuah	Sebarang _____ atau _____ yang bertujuan memalsukan kebenaran dan _____
2	Sunnatullah	Sistem dan _____ terhadap semua makhluk dan _____ atau mengubah ketetapan tersebut.
3	Dakwah	_____ supaya melakukan _____ oleh Allah dan _____

4	al-Muhlikat/ al-Mubiqat	Perkara yang _____
5	Syirik jali	_____ dengan sesuatu pada _____
6	Syirik khafi	Melakukan sesuatu _____ bertujuan _____
7	Sihir	Perbuatan yang _____ orang lain dengan _____
8	Membunuh	Perbuatan _____ seseorang.
9	Riba	_____ dalam urusan _____ dan hutang piutang.
10	Qazaf	_____ perempuan yang _____ dan _____ yang baik melakukan _____ tanpa _____
11	Berdikari	_____ dan tidak bergantung pada _____ orang lain.

12	Al-Muntaqim	Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah _____ dengan _____ terhadap orang yang melampaui batas.
13	Al-Jabbar	Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah yang _____ untuk melakukan segala kehendakNya.
14	Ajaran sesat	Ajaran atau amalan yang _____ sedangkan hakikatnya _____

15	Haji	_____ pada _____ untuk mengerjakan ibadah tertentu menurut syarat-syaratnya.
16	Umrah	_____ pada _____ untuk mengerjakan ibadah tertentu menurut syarat-syaratnya.
17	Tawaf	_____ sebanyak 7 pusingan _____ menurut syarat-syarat tertentu.
18	Sai	_____ bermula di Bukit Safa dan Bukit Marwah menurut syarat-syarat tertentu.
19	Bergunting	_____ sekurang-kurangnya _____ dan sunat _____ bagi lelaki.
20	Miqat	_____ untuk berniat ihram, haji atau umrah.
21	Miqat zamani	_____ untuk berniat ihram mulai 1 Syawal hingga subuh 10 Zulhijjah.
22	Miqat makani	_____ selepas tengah malam _____ hingga sebelum terbit fajar.
23	Sembelihan	Menyembelih binatang yang _____ dengan cara _____
24	Korban	Menyembelih _____ pada _____ hingga _____ bertujuan _____ kepada Allah.
25	Akikah	Binatang ternakan (al-an'am) yang disembelih sempena _____ _____.
26	Muamalah Islam	_____ yang _____ _____ seperti jual beli, sewaan, simpanan dan sebagainya.
27	Jual beli	Suatu akad _____ dengan persetujuan penjual dan pembeli.
28	Sewaan	Akad bagi _____ yang boleh diberikan secara sewa dengan _____
29	Hibah	_____ dengan rela hati kepada orang lain ketika pemberi _____
30	Qardu	_____ wang kepada orang lain _____ dan perlu membayar kembali _____
31	Wakaf	_____ serta kekal fizikalnya untuk penggunaan yang baik serta bertujuan _____ _____.

32	Wadi'ah	_____ agar dapat _____ _____ seperti yang sepatutnya.
33	Musyarakah	_____ atau perniagaan yang _____
34	Mudarabah	_____ dengan menyerahkan modalnya kepada pengusaha agar _____ _____ dan keuntungan dibahagikan antara mereka.
35	Wakalah	_____ yang boleh dikerjakan oleh orang lain.
36	Kafalah	_____ kepada orang yang dijamin atas sesuatu _____
37	Rahnu	_____ sebagai _____ terhadap hutang.
38	Solat Sunat Dhuha	_____ yang dilakukan pada _____ selepas syuruk hingga sebelum _____
39	Solat Sunat Gerhana	_____ yang dilakukan _____ atau bulan dengan cara yang tertentu.

40	Bersikap benar	_____ dari segi _____ _____
41	Khauf	_____ dan azab Allah dengan _____
42	Raja'	_____ dengan _____
43	Wasatiyah	_____, seimbang, _____ dan _____ dalam setiap tindakan.
44	Kesederhanaan	_____ tidak melampaui batas dan mematuhi syarat.
45	Keseimbangan	Memenuhi keperluan _____, _____ dan _____ secara sempurna _____
46	Keadilan	_____ sesuai dengan suasana, masa dan tempat.
47	Kecemerlangan	_____ dalam melakukan kebaikan dan mencegah kemungkaran serta _____

KEMAHIRAN ISTILAH : TINGKATAN 5

PRAKTIS 2 : Lengkapkan tempat kosong di bawah dengan perkataan yang betul.

1	Zina	Melakukan _____ tanpa nikah yang sah antara _____.
2	Sumbang mahram	Melakukan _____ antara lelaki dengan _____ kerana faktor _____, _____ dan _____.
3	Fiqh Aulawiyat	_____ perkara yang _____ berdasarkan _____.

4	Al-Raqib	Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah SWT _____ semua perbuatan dan keadaan makhluk.
5	As-Syahid	Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah _____ segala perbuatan dan _____ makhluk serta tiada sesuatu pun yang tersembunyi daripadanya.
6	Ahli Sunah Wal Jamaah	_____ yang memahami dan _____ menerusi _____ dalam _____.
7	Syah	_____ supaya _____ dilantik sebagai _____ dan berkeyakinan bahawa _____ sahaja yang _____ memegang _____.
8	Khawarij	Kumpulan _____ yang berpaling tadah kerana tidak berpuas hati dengan keputusan _____.
9	Muktazilah	Kumpulan yang diasaskan oleh _____ setelah berlaku _____ antara beliau dengan guru beliau Hasan al-Basri tentang _____.

10	Solat Sunat Istikharah	Solat yang dilakukan untuk _____ dalam _____ bagi sesuatu perkara.
11	Solat Sunat Tasbih	_____ yang mengandungi bacaan _____ sebanyak 300 kali pada keseluruhan solat.
12	Perkahwinan	_____ yang _____ persetujuan antara lelaki dengan perempuan _____.
13	Suami	_____ yang _____ oleh seseorang perempuan.
14	Isteri	_____ oleh seseorang lelaki.
15	Wali	_____ yang mempunyai _____ untuk _____.
16	Saksi	_____ yang _____ dan boleh _____ akad nikah.

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN PI 2022

17	Ijab	_____ yang diucapkan oleh _____ atau _____
18	Kabul	_____ yang diucapkan oleh bakal _____ atau _____
19	Kufu	_____ lelaki dan perempuan daripada pelbagai aspek seperti _____ dan _____, pekerjaan, keturunan, keilmuan.
20	Merisik	Proses _____ untuk _____ bakal isteri
21	Meminang	_____ seorang lelaki kepada seorang perempuan untuk dijadikan _____ menurut uruf setempat.
22	Mahar	_____ atau berfaedah _____ diberikan oleh suami kepada _____ dengan sebab akad nikah.
23	Walimatulurus	_____ yang diadakan _____.
24	Talak	_____ perkahwinan oleh _____ dengan lafaz talak yang _____ atau _____.
25	Fasakh	_____ perkahwinan melalui _____ dengan sebab-sebab tertentu.
26	Khuluk	_____ perkahwinan atas kehendak _____ dengan _____ kepada suami.
27	Lian	Lafaz _____ apabila _____ berzina tanpa ada empat orang saksi atau menafikan nasab.
28	Idah	_____ yang perlu dilalui oleh seorang _____ selepas _____ atau selepas kematian suami
29	Rujuk	_____ untuk _____ dengan isteri yang diceraikannya dalam _____.
30	Nusyuz	_____ isteri _____ atau permintaan suami yang sah.
31	Poligami	Amalan _____ dari seorang _____.
32	Hadanah	_____ dan belum berupaya untuk menguruskan diri sendiri.
33	Anak angkat	_____ yang dipelihara seperti anggota keluarga sendiri tetapi _____ seperti yang ditetapkan oleh syarak.
34	Wasiat	_____ yang dibuat oleh seseorang _____, untuk mengagihkan _____ menurut hukum syarak.
35	Faraid	_____ seseorang Islam yang _____ dunia kepada anggota warisan menurut _____

36	Tawaduk	Sikap _____ kepada Allah SWT dan sesama manusia.
37	Istiqamah	_____ dalam melaksanakan suruhan Allah SWT dan menjauhi larangan-Nya.
38	Mazmumah	Sifat dan _____ yang berlawanan dengan syarak.
39	Riak	_____ dan dipuji oleh orang lain.
40	Ujub	Berasa _____ dan kelebihan yang ada pada diri sendiri.
41	Hasad	Perasaan _____ yang ada pada seseorang dan berharap supaya kelebihan tersebut hilang daripadanya.

KEMAHIRAN ISTILAH : TINGKATAN 4

PRAKTIS 3 : Jelaskan maksud bagi setiap istilah dibawah.

NO	ISTILAH	MAKSUD
1	Rasuah	
2	Sunnatullah	
3	Dakwah	
4	Al-Muhlikat/al-Mubiqat	
5	Syirik Jali	
6	Syirik Khafi	
7	Sihir	
8	Membunuh	
9	Riba	
10	Qazaf	
11	Berdikari	
12	Al-Muntaqim	
13	Al-Jabbar	
14	Ajaran sesat	
15	Haji	
16	Umrah	

NO	ISTILAH	MAKSUD
17	Tawaf	
18	Sai	
19	Bergunting	
20	Miqat	
21	Miqat Zamani	
22	Miqat Makani	
23	Sembelihan	
24	Korban	
25	Akikah	
26	Muamalah Islam	
27	Jual beli	
28	Sewaan	
29	Hibah	
30	Qardu	
31	Wakaf	

NO	ISTILAH	MAKSUD
32	Wadi'ah	
33	Musyarakah	
34	Mudarabah	
35	Wakalah	
36	Kafalah	
37	Rahnu	
38	Solat Dhuha	
39	Solat Gerhana	
40	Bersikap benar	
41	Khauf	
42	Raja'	
43	Wasatiah	
44	Kesederhanaan	
45	Keseimbangan	
46	Keadilan	
47	Kecemerlangan	

KEMAHIRAN ISTILAH : TINGKATAN 5**PRAKTIS 3 : Jelaskan maksud bagi setiap istilah dibawah.**

NO	ISTILAH	MAKSUD
1	Sumbang mahram	
2	Zina	
3	Fiqh Aulawiyat	
4	Al-Raqib	
5	As-Syahid	
6	Ahli Sunah Wal Jamaah	
7	Syiah	
8	Khawarij	
9	Muktazilah	
10	Solat Sunat Istikharah	
11	Solat Sunat Tasbih	
12	Perkahwinan	
13	Suami	
14	Isteri	

NO	ISTILAH	MAKSUD
15	Wali	
16	Saksi	
17	Ijab	
18	Kabul	
19	Kufu	
20	Merisik	
21	Meminang	
22	Mahar	
23	Walimatulurus	
24	Talak	
25	Fasakh	
26	Khuluk	
27	Lian	
28	Idah	
29	Rujuk	
30	Nusyuz	

NO	ISTILAH	MAKSUD
31	Poligami	
32	Hadanah	
33	Anak angkat	
34	Wasiat	
35	Faraid	
36	Tawaduk	
37	Istiqamah	
38	Mazmumah	
39	Riak	
40	Ujub	
41	Hasad	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN ISLAM SPM

**KEMAHIRAN 2
SOALAN HIKMAH**

AKRAM TERENGGANU

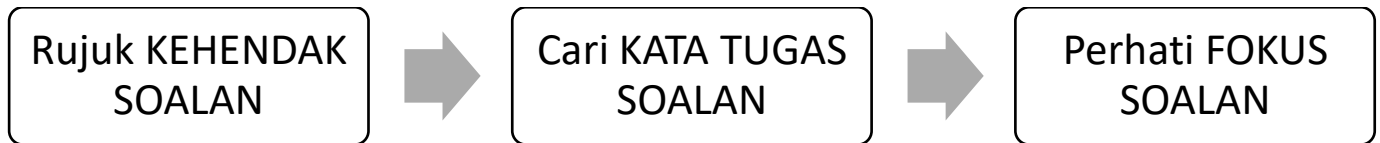
KEMAHIRAN MENJAWAB SOALAN HIKMAH / KELEBIHAN / KEPENTINGAN

1. PENGENALAN KEMAHIRAN 2 : HIKMAH / KELEBIHAN / KEPENTINGAN

Jawapan mesti POSITIF

Merupakan RESPON TERBUKA - calon bebas mengemukakan idea yang munasabah

2. ASAS MENJAWAB SOALAN :



KEHENDAK SOALAN	KATA TUGAS	FOKUS
<ul style="list-style-type: none"> • HIKMAH • KEPENTINGAN • KEBAIKAN 	<ul style="list-style-type: none"> • JELASKAN [ISI] • TERANGKAN [ISI+HURAIAN] • HURAIKAN [ISI+HURAIAN] 	<ul style="list-style-type: none"> • INDIVIDU • MASYARAKAT • POLITIK • EKONOMI • SOSIAL

3. JAWAPAN UMUM UNTUK RESPON TERBUKA [POSITIF]

KATA KUNCI JAWAPAN FOKUS INDIVIDU	HIKMAH (ISU POSITIF)
IMAN	Iman akan bertambah
ILMU	Ilmu bertambah / diberkati
AMAL	Amalan diterima
JIWA	Jiwa tenang
GANJARAN ALLAH	Mendapat ganjaran syurga / keredaan Allah / pahala
PANDANGAN MASYARAKAT	Dipandang mulia oleh masyarakat

KATA KUNCI JAWAPAN FOKUS MASYARAKAT	HIKMAH (ISU POSITIF)
SILATURRAHIM	Hubungan silaturrahim akan terjalin
KEADAAAN MASYARAKAT	Masyarakat hidup dalam keadaan aman
MARUAH	Maruah umat Islam terjaga / Islam dipandang tinggi
POLITIK	Politik negara akan stabil
EKONOMI	Ekonomi negara berkembang / pendapatan meningkat

PRAKTIS 1 : HIKMAH [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
<p style="text-align: center;">HIKMAH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan POSITIF • Rujuk peruntukan markah • Perhatikan FOKUS soalan. • Soalan JELASKAN : jawapan dalam frasa / ayat yang tidak memerlukan huraian.

<p>1. Jelaskan dua HIKMAH memiliki sifat istiqamah.</p> <p>Hikmah memiliki sifat istiqamah ialah :</p> <p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>akhlak mulia</i> • <i>teguh pendirian</i> • <i>jati diri & sabar</i> • <i>sanggup berkorban</i> • <i>bangunkan ekonomi</i> • <i>sifat kebersamaan</i> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>2. Jelaskan dua HIKMAH solat sunat Dhuha.</p> <p>Hikmah solat Dhuha ialah :</p> <p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dekatkan diri</i> • <i>buktikan ketaatan</i> • <i>dapat rezeki</i> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>3. Jelaskan dua HIKMAH haji dan umrah.</p> <p>Hikmah haji dan umrah ialah :</p> <p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>hapus dosa</i> • <i>ganjaran syurga</i> • <i>mengenali</i> • <i>dakwah</i> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>

4. Jelaskan dua **HIKMAH** haji dan umrah dari segi **ekonomi**.

Dua hikmah haji dan umrah dari segi ekonomi ialah :

Kunci Jawapan :

- *taraf hidup*
- *dana umat Islam*

[2 markah]

5. Jelaskan dua **HIKMAH** haji dan umrah dari segi rohani.

Dua hikmah haji dan umrah dari segi **rohani** ialah :

Kunci Jawapan :

- *hapus dosa*
- *zahir ketaatan*

[2 markah]

6. Jelaskan dua **HIKMAH** perkahwinan.

Dua hikmah perkahwinan ialah :

Kunci Jawapan :

- *penuhi...batin*
- *pelihara..akhlak*
- *pelihara...keturunan*
- *tenang jiwa*
- *hindari...bebas*

[2 markah]

PRAKTIS 2 : KELEBIHAN / KEBAIKAN [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
<p>KELEBIHAN / KEBAIKAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan POSITIF. • Rujuk peruntukan markah. • Rujuk FOKUS SOALAN. • Soalan JELASKAN : jawapan dalam frasa / ayat yang tidak memerlukan huraian.

<p>7. Jelaskan dua KELEBIHAN berdikari.</p> <p>Dua kelebihan berdikari ialah :</p> <p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dipandang...</i> • <i>Modal insan..</i> • <i>Daya saing...</i> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>8. Jelaskan dua KELEBIHAN berdikari dari segi agama.</p> <p>Dua kelebihan berdikari dari segi agama ialah :</p> <p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dipandang ...</i> • <i>Dihormati...</i> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>9. Jelaskan dua KELEBIHAN berdikari dari segi kemasyarakatan.</p> <p>Dua kelebihan berdikari dari segi kemasyarakatan ialah :</p> <p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>perkasa..daya saing</i> • <i>Maju...</i> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>

PRAKTIS 3 : KEPENTINGAN [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
<p>KEPENTINGAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan POSITIF. • Rujuk peruntukan markah. • Rujuk FOKUS SOALAN. • Soalan JELASKAN : jawapan dalam frasa / ayat yang tidak memerlukan huraian.

<p>10. Jelaskan dua KEPENTINGAN mengkaji dan meneliti sejarah umat terdahulu.</p> <p>Dua kepentingan mengkaji dan meneliti sejarah umat terdahulu ialah :</p> <p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kenal pasti ..sebab</i> • <i>mengetahui sebab...</i> • <i>jadi iktibar..</i> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>11. Jelaskan dua KEPENTINGAN zakat.</p> <p>Dua kepentingan zakat ialah :</p> <p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>bangunkan..ekonomi</i> • <i>tingkat..pendapatan.</i> • <i>jalin..ukhuwwah</i> • <i>basmi..miskin</i> • <i>jurang..kaya miskin</i> • <i>lahir sifat....</i> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>12. Jelaskan dua KEPENTINGAN sifat takwa kepada seseorang.</p> <p>Dua kepentingan takwa ialah :</p> <p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jana keperibadian..</i> • <i>Menjaga hubungan...</i> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>

13. Jelaskan dua **KEPENTINGAN** fiqh al-aulawiyat terhadap **individu**.

Kunci Jawapan :

- *tindakan..terkawal*
- *hasil..kualiti/efektif*
- *amal..ikut susunan*

[2 markah]

14. Jelaskan dua **KEPENTINGAN** fiqh al-aulawiyat terhadap **masyarakat**.

Kunci Jawapan :

- *sejahtera*
- *hidup seimbang*
- *berjaya..cekap*

[2 markah]

15. Jelaskan dua **KEPENTINGAN** berpegang dengan aqidah Ahli Sunah Wal Jamaah.

Kunci Jawapan :

- *dapat keredhaan..*
- *asas penerimaan*
- *pelihara kesucian..*
- *bersih akidah..*
- *hindari fahaman..*

[2 markah]

PRAKTIS 4 : HIKMAH [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
<p style="text-align: center;">HIKMAH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan POSITIF. • Rujuk peruntukan markah. • Rujuk FOKUS SOALAN & KATA TUGAS • Soalan TERANGKAN : jawapan dalam ayat yang memerlukan huraian. [ISI+HURAIAN]

<p>16. <u>Terangkan</u> dua HIKMAH melaksanakan ibadat korban.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • agungkan syiar.. • hayati semangat.. • eratkan persaudaraan.. • tanda bersyukur.. <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>
<p>17. <u>Terangkan</u> dua HIKMAH hikmah menunaikan ibadat akikah.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zahirkan kesyukuran.. • hebahkan berita... <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>
<p>18. <u>Terangkan</u> dua HIKMAH solat sunat Dhuha.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • dekatkan diri.. • buktikan ketaatan.. • dapat rahmat.. <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>
<p>19. <u>Terangkan</u> dua HIKMAH solat sunat gerhana.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • insafi kekuasaan.. • mohon keampunan.. • beri peringatan.. • tauhidkan Allah.. <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>

20. Terangkan dua **HIKMAH** disyariatkan khuluk.

Kunci Jawapan :

- penghormatan kepada...
- elakkan....nusyuz
- buktikan Islam..pelbagai cara

[4 markah]

21. Terangkan dua **HIKMAH** wasiat.

Kunci Jawapan :

- dapat ganjaran..
- manfaatkan..kebajikan
- jamin kelangsungan..
- jaga kebajikan..

[4 markah]

22. Terangkan dua **HIKMAH** pensyariatan faraid.

Kunci Jawapan :

- elakkan...pertelingkahan
- jamin kelangsungan...
- tegakkan keadilan...
- kekalkan kasih sayang....

[4 markah]

23. Terangkan dua **HIKMAH** hukuman jenayah dalam Islam.

Kunci Jawapan :

- tegakkan keadilan...
- didik dan hukum..
- jamin keselamatan..
- rancakkan...ekonomi

4 markah]

24. Terangkan dua **HIKMAH** mengamalkan sifat khauf dan raja' dalam kehidupan.

Kunci Jawapan :

- *ingat Allah..*
- *bersungguh-sungguh...*

[4 markah]

25. Terangkan dua **HIKMAH** beradab terhadap orang sakit.

Kunci Jawapan :

- *gembirakan..*
- *eratkan ukhuwwah..*
- *lahirkan keinsafan...*

[4 markah]

26. Terangkan dua **HIKMAH** mengamalkan prinsip wasatiah.

Kunci Jawapan :

- *syiar Islam dapat..*
- *wujud pembangunan..*
- *ekonomi stabil..*
- *tahap pendidikan..*
- *masyarakat aman...*

[4 markah]

27. Terangkan dua **HIKMAH** bersikap benar terhadap masyarakat.

Kunci Jawapan :

- *terpelihara daripada...*
- *hati tenang..*
- *saling kerjasama...*
- *menjadi contoh..*

[4 markah]

28. Terangkan dua **HIKMAH** sembelihan dari sudut syarak dan sains.

Kunci Jawapan :

- bezakan..halal haram
- hindarkan..penyakit
- cepatkan proses..

[4 markah]

29. Terangkan dua **HIKMAH** menunaikan solat sunat istikharah.

Kunci Jawapan :

- tingkatkan iman..
- didik..memohon
- jauhkan diri..syirik

[4 markah]

30. Terangkan dua **HIKMAH** menunaikan solat sunat tasbih.

Kunci Jawapan :

- dapat keampunan..
- raih ganjaran..

[4 markah]

31. Terangkan dua **HIKMAH** mengamalkan sifat tawaduk dalam kehidupan.

Kunci Jawapan :

- membentuk taqwa..
- dikasihi masyarakat..
- keluarga harmoni...
- dapat kedudukan..
- rendah diri..

[4 markah]

<p>32. <u>Terangkan</u> dua HIKMAH mengamalkan sifat istiqamah dalam kehidupan.</p> <p>[4 markah]</p>	<p><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>akhlak mulia...</i> • <i>teguh pendirian..</i> • <i>kukuh jati diri..</i> • <i>sanggup berkorban..</i> • <i>bangunkan ekonomi...</i> • <i>sifat kebersamaan..</i>
<p>33. <u>Terangkan</u> dua HIKMAH adab menjaga alam sekitar.</p> <p>[4 markah]</p>	<p><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>cintai alam..</i> • <i>lapangkan fikiran..</i> • <i>persekitaran bersih..</i> • <i>lestarikan alam sekitar..</i> • <i>pendapatan meningkat..</i>
<p>34. <u>Terangkan</u> dua HIKMAH meninggalkan sifat mazmumah.</p> <p>[4 markah]</p>	<p><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>akhlak mulia..</i> • <i>Mendidik jiwa..</i> • <i>Kukuh jati diri..</i> • <i>dapat ketenangan..</i> • <i>martabatkan imej Islam...</i>
<p>35. <u>Terangkan</u> dua HIKMAH haji dan umrah.</p> <p>[4 markah]</p>	<p><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>hapus dosa..</i> • <i>saling mengenali..</i> • <i>tingkatkan taraf hidup..</i> • <i>tingkatkan dana..</i>
<p>36. <u>Terangkan</u> dua HIKMAH haji dari segi rohani.</p> <p>[4 markah]</p>	<p><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>hapus dosa...</i> • <i>zahir ketaatan...</i>

PRAKTIS 5 : KELEBIHAN [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
KELEBIHAN	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan POSITIF. • Rujuk peruntukan markah. • Rujuk FOKUS SOALAN. • Soalan TERANGKAN : jawapan dalam ayat yang memerlukan huraian. [ISI+HURAIAN]

<p>37. <u>Terangkan</u> dua KELEBIHAN berdikari.</p>	<p><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dipandang tinggi..</i> • <i>lahirkan modal insan..</i> • <i>perkasakan daya saing..</i>
[4 markah]	
<p>38. <u>Terangkan</u> KELEBIHAN berdikari dari segi agama.</p>	<p><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dipandang tinggi..</i> • <i>dihormati....</i>
[2 markah]	
<p>39. <u>Terangkan</u> KELEBIHAN berdikari dari segi pendidikan.</p>	<p><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>lahirkan modal insan..</i>
[2 markah]	
<p>40. <u>Terangkan</u> KELEBIHAN berdikari dari segi kemasyarakatan.</p>	<p><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>perkasakan daya saing..</i>
[2 markah]	
<p>41. <u>Terangkan</u> KELEBIHAN berdikari dari segi ekonomi.</p>	<p><i>Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>sumber pendapatan..</i>
[2 markah]	

PRAKTIS 6 : KEPENTINGAN [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
<p>KEPENTINGAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan POSITIF. • Rujuk peruntukan markah. • Rujuk FOKUS SOALAN. • Soalan TERANGKAN : jawapan dalam ayat yang memerlukan huraian. [ISI+HURAIAN]

42. Terangkan dua **KEPENTINGAN** sifat mahmudah.

Kunci Jawapan :

- *Membentuk akhlak...*
- *Mendidik jiwa...*
- *Memperkukuh jati diri..*
- *Mendapat ketenangan*
- *Memartabatkan imej..*

[4 markah]

43. Terangkan dua **KEPENTINGAN** mengkaji dan meneliti sejarah umat terdahulu.

Kunci Jawapan :

- *mengenal pasti.*
- *mengetahui sebab..*
- *dijadikan iktibar...*

[4 markah]

44. Terangkan dua **KEPENTINGAN** aqidah Ahli Sunah Wal Jamaah.

Kunci Jawapan :

- *dapat keredaan...*
- *asas penerimaan...*
- *pelihara kesucian...*
- *jamin keamanan....*
- *elak.ajaran sesat...*

[4 markah]



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN ISLAM SPM

**KEMAHIRAN 3
SOALAN KESAN/AKIBAT**

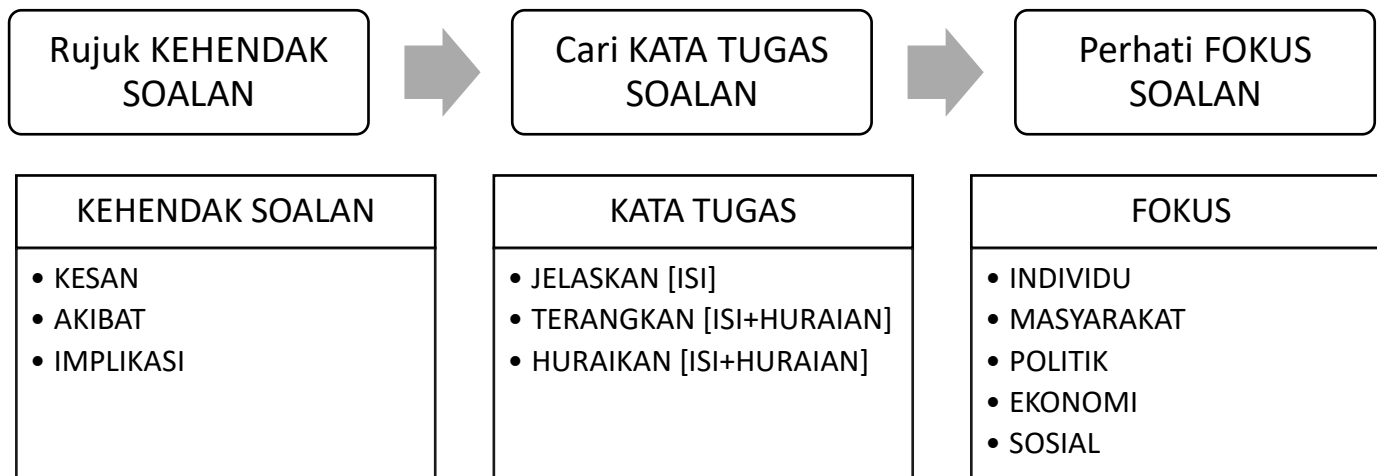
AKRAM TERENGGANU

KEMAHIRAN MENJAWAB SOALAN AKIBAT / KESAN / IMPLIKASI

1. PENGENALAN KEMAHIRAN 3 : AKIBAT / KESAN / IMPLIKASI

- Kebanyakan jawapan adalah NEGATIF
- Terdapat sebahagian soalan KESAN - yang memerlukan jawapan POSITIF
- Merupakan RESPON TERBUKA - Calon bebas mengemukakan idea yang munasabah

2. ASAS MENJAWAB SOALAN :



3. JAWAPAN UMUM UNTUK RESPON TERBUKA [NEGATIF]

KATA KUNCI JAWAPAN FOKUS INDIVIDU	KESAN / IMPLIKASI / AKIBAT (ISU NEGATIF)
IMAN	Iman akan berkurang
ILMU	Ilmu berkurang/ tidak diberkati
AMAL	Amalan tidak diterima
JIWA	Jiwa gelisah / tidak tenang
BALASAN ALLAH	Mendapat balasan api neraka / kemurkaan Allah / dosa
PANDANGAN MASYARAKAT	Dipandang hina / serong oleh masyarakat

KATA KUNCI JAWAPAN FOKUS MASYARAKAT	KESAN / IMPLIKASI / AKIBAT (ISU NEGATIF)
SILATURRAHIM	Hubungan silaturrahim akan terputus
KEADAAAN MASYARAKAT	Masyarakat hidup dalam keadaan kucar kacir
MARUAH	Maruah umat Islam tercemar / tergadai / tercalar
POLITIK	Politik negara tidak stabil
EKONOMI	Ekonomi negara terbantut

PRAKTIS 1 : AKIBAT [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
AKIBAT	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan NEGATIF • Rujuk peruntukan markah • Perhatikan FOKUS soalan. • Soalan JELASKAN : jawapan dalam frasa / ayat yang tidak memerlukan huraian.

1.	Jelaskan dua AKIBAT melakukan perkara yang membatalkan iman.	<i>Kunci Jawapan</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dimurkai</i> • <i>dihina</i> • <i>huru hara</i> 	(MUNARA)
		[2 markah]	
2.	Jelaskan dua AKIBAT menolak beriman dengan nama Allah Al-Jabbar.	<i>Kunci Jawapan</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>iman</i> • <i>ilmu</i> • <i>amal</i> 	(MANMUMAL)
		[2 markah]	
3.	Jelaskan dua AKIBAT tidak memahami sunnatullah.	<i>Kunci Jawapan</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dimurkai</i> • <i>dihina</i> • <i>huru hara</i> 	(MUNARA)
		[4 markah]	
4.	Jelaskan dua AKIBAT suami dan isteri mengabaikan tanggungjawab dalam rumahtangga.	<i>Kunci Jawapan</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>jiwa</i> • <i>balasan</i> • <i>pandangan masyarakat</i> 	(JIBAPAN)
		[4 markah]	
5.	Jelaskan dua AKIBAT tidak berpegang dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah.	<i>Kunci Jawapan</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>iman</i> • <i>ilmu</i> • <i>amal</i> 	(MANMUMAL)
		[4 markah]	
6.	Jelaskan dua AKIBAT melakukan perbuatan syirik.	<i>Kunci Jawapan</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>iman</i> • <i>ilmu</i> • <i>amal</i> 	(MANMUMAL)
		[4 markah]	

PRAKTIS 2 : KESAN [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
KESAN	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan NEGATIF • Rujuk peruntukan markah • Perhatikan FOKUS soalan. • Soalan JELASKAN : jawapan dalam frasa / ayat yang tidak memerlukan huraian.

7.	Jelaskan dua KESAN perbuatan rasuah.	<i>Kunci Jawapan</i> <ul style="list-style-type: none"> • dimurkai • dihina • huru hara 	[2 markah]	(MUNARA)
8.	Jelaskan dua KESAN sekiranya generasi sekarang mengabaikan sejarah umat terdahulu.	<i>Kunci Jawapan</i> <ul style="list-style-type: none"> • sesat • mundur • huru hara 	[2 markah]	(SEMURA)
9.	Jelaskan dua KESAN salah laku seksual.	<i>Kunci Jawapan</i> <ul style="list-style-type: none"> • jiwa • balasan • pandangan masyarakat 	[4 markah]	(JIBAPAN)
10.	Jelaskan dua KESAN menolak beriman dengan nama Allah Al-Jabbar.	<i>Kunci Jawapan</i> <ul style="list-style-type: none"> • iman • ilmu • amal 	[2 markah]	(MANMUMAL)
11.	Jelaskan dua KESAN perbuatan makan riba.	<i>Kunci Jawapan</i> <ul style="list-style-type: none"> • jiwa • balasan • pandangan masyarakat 	[2 markah]	(JIBAPAN)
12.	Jelaskan dua KESAN tidak mengamalkan konsep berdikari dalam kehidupan.	<i>Kunci Jawapan</i> <ul style="list-style-type: none"> • beban • balasan • pandangan masyarakat 	[4 markah]	

<p>13. Jelaskan dua KESAN perbuatan makan harta anak yatim.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • jiwa • balasan • pandangan masyarakat <p>(JIBAPAN)</p>
[2 markah]	
<p>14. Jelaskan dua KESAN tidak menjaga alam sekitar.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • jiwa • balasan • pandangan masyarakat <p>(JIBAPAN)</p>
[4 markah]	
<p>15. Jelaskan dua KESAN Rasulullah SAW tidak istiqamah dalam berdakwah.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sesat • tidak berkembang • pandangan masyarakat
[2 markah]	
<p>16. Jelaskan dua KESAN sekiranya umat Islam lalai daripada mengeluarkan zakat.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • dimurkai • ekonomi • kemiskinan
[2 markah]	
<p>17. Jelaskan KESAN perbuatan rasuah terhadap pemberi rasuah.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • jiwa • balasan • pandangan masyarakat <p>(JIBAPAN)</p>
[4 markah]	
<p>18. Jelaskan KESAN perbuatan membunuh terhadap keluarga mangsa.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • menyusahkan • huru hara
[4 markah]	

PRAKTIS 3 : IMPLIKASI [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
IMPLIKASI	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan NEGATIF • Rujuk peruntukan markah • Perhatikan FOKUS soalan. • Soalan JELASKAN : jawapan dalam frasa / ayat yang tidak memerlukan huraian.

<p>19. Jelaskan dua IMPLIKASI tidak beradab terhadap orang kurang upaya.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • jiwa • balasan • pandangan masyarakat <p>[4 markah] (JIBAPAN)</p>
<p>20. Jelaskan dua IMPLIKASI melakukan perkara sia-sia.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • jiwa • balasan • pandangan masyarakat <p>[2 markah] (JIBAPAN)</p>
<p>21. Jelaskan dua IMPLIKASI perbuatan sihir.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • iman • ilmu • amal <p>[2 markah] (MANMUMAL)</p>
<p>22. Jelaskan dua IMPLIKASI mengabaikan perkara An-Nubuwwah.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • dimurkai • dihina • huru hara <p>[2 markah] (MUNARA)</p>
<p>23. Jelaskan dua IMPLIKASI menuduh perempuan yang beriman dan suci berzina.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • dimurkai • dihina • huru hara <p>[4 markah] (MUNARA)</p>

<p>24.. Jelaskan dua IMPLIKASI timbul perasaan ujub dalam diri.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dimurkai</i> • <i>dibenci kawan</i> • <i>rosak amal</i> <p>[2 markah]</p>
<p>25. Jelaskan dua IMPLIKASI remaja sekarang tidak tertarik untuk solat berjemaah di masjid.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dimurkai</i> • <i>jiwa</i> • <i>pandangan masyarakat</i> <p>[4 markah]</p>
<p>26. Jelaskan dua IMPLIKASI tidak bersikap tawaduk ketika bergaul dengan rakan di sekolah.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dibenci kawan</i> • <i>dipulau</i> <p>[4 markah]</p>
<p>27. Jelaskan IMPLIKASI mengabaikan berdikari kepada agama.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>jatuh maruah</i> • <i>pandangan serong</i> • <i>tidak tertarik</i> <p>[4 markah]</p>
<p>28. Apakah yang akan berlaku sekiranya umat Islam pengecut dan lari dari medan perang?</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dimurkai</i> • <i>keselamatan</i> • <i>maruah</i> <p>[4 markah]</p>

PRAKTIS 4 : AKIBAT [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
AKIBAT	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan NEGATIF • Rujuk peruntukan markah • Perhatikan FOKUS soalan. • Soalan TERANGKAN : ISI + HURAIAN

<p>1. <u>Terangkan</u> dua AKIBAT jika pengaruh ajaran sesat ini tidak dibanteras.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>sesat</i> • <i>mundur</i> • <i>huru hara</i> <p>[4 markah] <i>(SEMURA)</i></p>
<p>2. <u>Terangkan</u> dua AKIBAT menolak konsep khauf dan raja’.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>murka</i> • <i>hina</i> • <i>huru hara</i> <p>[4 markah] <i>(MUNARA)</i></p>
<p>3. <u>Terangkan</u> dua AKIBAT tidak istiqamah dalam melakukan pekerjaan.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dibenci</i> • <i>gagal</i> <p>[4 markah]</p>
<p>4. <u>Terangkan</u> dua AKIBAT melakukan hubungan seks luar tabi’i terhadap masyarakat.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>murka</i> • <i>hina</i> • <i>huru hara</i> <p>[4 markah] <i>(MUNARA)</i></p>
<p>5. <u>Terangkan</u> dua AKIBAT perbuatan zina terhadap masyarakat.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>murka</i> • <i>hina</i> • <i>huru hara</i> <p>[4 markah] <i>(MUNARA)</i></p>
<p>6. <u>Terangkan</u> dua AKIBAT pengabaian tanggungjawab suami isteri dari segi sosial.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>pergaduhan</i> • <i>porak peranda</i> <p>[4 markah]</p>

PRAKTIS 5 : KESAN [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
KESAN	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan NEGATIF • Rujuk peruntukan markah • Perhatikan FOKUS soalan. • Soalan TERANGKAN : ISI + HURAIAN

<p>7. <u>Terangkan</u> dua KESAN melakukan ajaran sesat.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>iman</i> • <i>ilmu</i> • <i>amal</i> <p>(MANMUMAL)</p>
[4 markah]	
<p>8. <u>Terangkan</u> dua KESAN menyertai skim cepat kaya.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>murka</i> • <i>hina</i> • <i>huru hara</i> <p>(MUNARA)</p>
[4 markah]	
<p>9. <u>Terangkan</u> dua KESAN perkahwinan yang tidak mengikut syariat.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>murka</i> • <i>hina</i> • <i>huru hara</i> <p>(MUNARA)</p>
[4 markah]	
<p>10. <u>Terangkan</u> dua KESAN perbuatan riba.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>murka</i> • <i>hina</i> • <i>huru hara</i> <p>(MUNARA)</p>
[4 markah]	
<p>11. <u>Terangkan</u> dua KESAN meninggalkan prinsip wasatiyah dalam kehidupan.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>tidak stabil</i> • <i>dihina</i> • <i>huru hara</i>
[4 markah]	

<p>12.. <u>Terangkan</u> dua KESAN melakukan perbuatan membunuh.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>murka</i> • <i>hina</i> • <i>huru hara</i> <p>(MUNARA)</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>
<p>13. <u>Terangkan</u> dua KESAN sikap mazmumah tidak dihindari.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>murka</i> • <i>hina</i> • <i>huru hara</i> <p>(MUNARA)</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>
<p>14. <u>Terangkan</u> dua KESAN tidak mengamalkan bersikap benar dalam pergaulan.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>murka</i> • <i>hina</i> • <i>huru hara</i> <p>(MUNARA)</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>
<p>15. <u>Terangkan</u> KESAN kepada masyarakat yang terlibat dengan perbuatan mempersendakan agama.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>silaturahim</i> • <i>kucar kacir</i> • <i>hina</i> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>
<p>16. <u>Terangkan</u> KESAN melakukan perbuatan membunuh kepada masyarakat.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>silaturahim</i> • <i>kucar kacir</i> • <i>hina</i> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>

<p>17. <u>Terangkan</u> dua KESAN mengabaikan tuntutan bersikap benar dalam tutur kata.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dibenci</i> • <i>tidak dipercayai</i> • <i>dihina</i> <p>[4 markah]</p>
<p>18. <u>Terangkan</u> dua KESAN jika suami isteri tidak menjalankan tanggungjawab mereka terhadap anak-anak.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>terabai</i> • <i>kasih sayang</i> <p>[4 markah]</p>
<p>19. <u>Terangkan</u> dua KESAN menunaikan solat dengan tidak khusyuk.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Iman</i> • <i>lalai</i> • <i>dihina</i> <p>[4 markah]</p>
<p>20. <u>Terangkan</u> KESAN qazaf terhadap perempuan beriman.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dihina</i> • <i>jatuh maruah</i> <p>[4 markah]</p>
<p>21. <u>Terangkan</u> dua KESAN minum arak kepada keluarga.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>pandangan masyarakat</i> • <i>pergaduhan</i> <p>[4 markah]</p>
<p>22. <u>Terangkan</u> dua KESAN mengabaikan adab menjaga orang sakit dari aspek emosi.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>tertekan</i> • <i>putus asa</i> <p>[4 markah]</p>

PRAKTIS 6 : IMPLIKASI [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
<p>IMPLIKASI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan NEGATIF • Rujuk peruntukan markah • Perhatikan FOKUS soalan. • Soalan TERANGKAN : ISI + HURAIAN
<p>23. <u>Terangkan</u> dua IMPLIKASI mengamalkan muamalat konvensional yang mengandungi gharar.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>murka</i> • <i>hina</i> • <i>huru hara</i> <p style="text-align: right;">[4 markah] (MUNARA)</p>
<p>24. <u>Terangkan</u> dua IMPLIKASI golongan Muktazilah tidak dibanteras.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>murka</i> • <i>hina</i> • <i>huru hara</i> <p style="text-align: right;">[4 markah] (MUNARA)</p>
<p>25. <u>Terangkan</u> dua IMPLIKASI mengabaikan prinsip wasatiah.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>tidak stabil</i> • <i>hina</i> • <i>huru hara</i> <p style="text-align: right;">[4 markah] (MUNARA)</p>
<p>26. <u>Terangkan</u> dua IMPLIKASI mengabaikan bersikap benar.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>murka</i> • <i>hina</i> • <i>huru hara</i> <p style="text-align: right;">[4 markah] (MUNARA)</p>
<p>27. <u>Terangkan</u> dua IMPLIKASI perkahwinan yang tidak mengikut undang-undang Islam.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>murka</i> • <i>hina</i> • <i>huru hara</i> <p style="text-align: right;">[4 markah] (MUNARA)</p>

<p>28.. <u>Terangkan</u> dua IMPLIKASI seseorang yang mempunyai sifat riak.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dimurkai</i> • <i>dihina</i> • <i>dibenci</i> <p>[4 markah]</p>
<p>29. <u>Terangkan</u> dua IMPLIKASI tidak beradab dengan alam sekitar.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>murka</i> • <i>hina</i> • <i>huru hara</i> <p>(MUNARA)</p> <p>[4 markah]</p>
<p>30. <u>Terangkan</u> dua IMPLIKASI mengabaikan tuntutan bersikap benar dalam melaksanakan tugas.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dibenci</i> • <i>dihina</i> • <i>huru hara</i> <p>[4 markah]</p>
<p>31. <u>Terangkan</u> dua IMPLIKASI seorang pelajar tidak memiliki sifat adil dalam diri.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dibenci</i> • <i>dihina</i> • <i>huru hara</i> <p>[4 markah]</p>
<p>32. <u>Terangkan</u> dua IMPLIKASI mengabaikan bersikap benar.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dibenci</i> • <i>dihina</i> • <i>huru hara</i> <p>[2 markah]</p>
<p>33. <u>Terangkan</u> dua IMPLIKASI perkahwinan yang tidak mengikut undang-undang Islam.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>murka</i> • <i>hina</i> • <i>huru hara</i> <p>(MUNARA)</p> <p>[4 markah]</p>

<p>34. <u>Terangkan</u> dua IMPLIKASI ajaran sesat terhadap politik sesebuah negara.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>tidak stabil</i> • <i>huru hara</i> <p>[4 markah]</p>
<p>35. <u>Terangkan</u> dua IMPLIKASI pemimpin Islam sekarang tidak mencontohi kepimpinan Khulafa Rasyidin.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>tidak adil</i> • <i>huru hara</i> <p>[4 markah]</p>
<p>36. <u>Terangkan</u> dua IMPLIKASI tidak mengamalkan sistem muamalah Islam.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ekonomi</i> • <i>murka</i> <p>[4 markah]</p>
<p>37. <u>Terangkan</u> dua IMPLIKASI tidak menjaga amanah dan janji kepada agama Islam.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dipandang serong</i> • <i>maruah agama</i> <p>[4 markah]</p>
<p>38. <u>Terangkan</u> dua IMPLIKASI kepada individu yang terlibat dengan ajaran sesat.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>murka</i> • <i>hina</i> • <i>huru hara</i> <p>(MUNARA)</p> <p>[4 markah]</p>

39. Terangkan dua **IMPLIKASI** kepada keluarga yang tidak menjaga kehormatan diri.

Kunci Jawapan

- *murka*
- *hina*

[4 markah]

40. Terangkan dua **IMPLIKASI** sekiranya hukuman Islam tidak diamalkan di negara kita.

Kunci Jawapan

- *murka*
- *huru hara*

[4 markah]

41. Terangkan dua **IMPLIKASI** jika bersikap sombong terhadap masyarakat.

Kunci Jawapan

- *putus silaturahim*
- *huru hara*

[4 markah]



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN ISLAM SPM

**KEMAHIRAN 4
SOALAN PUNCA/CARA**



AKRAM TERENGGANU

KEMAHIRAN MENJAWAB SOALAN PUNCA / CARA

1. PENGENALAN KEMAHIRAN 4 : PUNCA / CARA

Latihan menjawab soalan PUNCA-CARA bertujuan memberi idea untuk jawapan ISI SOALAN KBAT

Merupakan RESPON TERBUKA - calon bebas mengemukakan idea yang munasabah

2. ASAS MENJAWAB SOALAN :



3. JAWAPAN UMUM UNTUK RESPON TERBUKA PUNCA & CARA

KATA KUNCI	PUNCA / FAKTOR SEBAB BERLAKU	CARA / USAHA / LANGKAH TINDAKAN
IMAN	Iman yang lemah	Berusaha meningkatkan iman
ILMU	Kurang pendidikan agama	Berusaha meningkatkan ilmu agama
AMAL	Tidak mengamalkan ajaran Islam yang sebenar	Berusaha meningkatkan amalan-amalan sunat
HAWA NAFSU	Terlalu mengikut kehendak nafsu	Mengawal hawa nafsu
SIFAT MAZMUMAH	Memiliki sifat hasad dengki dan iri hati	Menjauhi perasaan iri hati dengan kelebihan orang lain
EKONOMI	Rakyat dibelenggu kemiskinan	Berusaha meningkatkan ekonomi keluarga
POLITIK	Politik negara tidak stabil	Mewujudkan suasana politik yang stabil
PERUNDANGAN	Penguatkuasaan undang-undang yang tidak mantap	Menguatkuasakan undang-undang
PENGARUH MEDIA MASSA	Pengaruh media yang tidak terkawal	Mengawal kebebasan media
PENGARUH KAWAN	Berkawan dgn rakan yang berakhlak buruk	Berkawan dengan kawan yang baik
PENGARUH ADAT RESAM	Terpengaruh dgn adat resam nenek moyang	Menjauhi amalan adat resam yang menyalahi syarak

PRAKTIS 1 : PUNCA [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
<p style="text-align: center;">PUNCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan NEGATIF • Rujuk peruntukan markah • Perhatikan FOKUS soalan. • Soalan JELASKAN : jawapan dalam frasa / ayat yang tidak memerlukan huraian.

<p>1. Jelaskan dua PUNCA berlakunya perkara yang membatalkan iman.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iman • Ilmu • Amal <p style="text-align: right;">(MANMUMAL)</p> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>2. Jelaskan dua PUNCA umat Islam tidak beriman dengan nama Allah Al-Jabbar.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iman • Ilmu • Amal <p style="text-align: right;">(MANMUMAL)</p> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>3. Jelaskan dua PUNCA tidak memahami sunnatullah.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iman • Ilmu • Amal <p style="text-align: right;">(MANMUMAL)</p> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>4. Jelaskan dua PUNCA perbuatan makan riba.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iman • Ilmu • Pengaruh • Nafsu <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>5. Jelaskan dua PUNCA terdapat segelinitr umat Islam tidak berpegang dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iman • Ilmu • Amal <p style="text-align: right;">(MANMUMAL)</p> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>

<p>6. Jelaskan dua PUNCA seseorang melakukan perbuatan syirik.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iman • Ilmu • Pengaruh <p>[2 markah]</p>
<p>7. Jelaskan dua PUNCA masyarakat masih terlibat dengan kegiatan rasuah.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iman • Pengaruh • Undang-undang <p>[2 markah]</p>
<p>8. Jelaskan dua PUNCA generasi hari ini mengabaikan sejarah umat terdahulu.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lalai • Jahil <p>[2 markah]</p>
<p>9. Jelaskan dua PUNCA salah laku seksual dalam kalangan remaja.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iman • Ilmu • Pengaruh • Pergaulan <p>[2 markah]</p>
<p>10. Jelaskan dua PUNCA suami dan isteri mengabaikan tanggungjawab dalam rumahtangga.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iman • Ilmu • Lalai <p>[2 markah]</p>

PRAKTIS 2 : FAKTOR [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
<p style="text-align: center;">FAKTOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan NEGATIF • Rujuk peruntukan markah • Perhatikan FOKUS soalan. • Soalan JELASKAN : jawapan dalam frasa / ayat yang tidak memerlukan huraian.

<p>11. Jelaskan dua FAKTOR perbuatan makan harta anak yatim.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Iman</i> • <i>Ilmu</i> • <i>Tamak</i> • <i>Lalai</i> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>12. Jelaskan dua FAKTOR murid kurang mengamalkan konsep berdikari dalam kehidupan.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Malas</i> • <i>Motivasi</i> • <i>Pengaruh</i> • <i>Lalai</i> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>13. Jelaskan dua FAKTOR ajaran sesat masih berleluasa dalam masyarakat.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Iman</i> • <i>Ilmu</i> • <i>Amal</i> <p style="text-align: right;">(MANMUMAL)</p> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>14. Jelaskan dua FAKTOR masyarakat tidak menjaga alam sekitar.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Iman</i> • <i>Ilmu</i> • <i>Tamak</i> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>15. Jelaskan dua FAKTOR masyarakat Islam tidak beristiqamah dalam berdakwah.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Iman</i> • <i>Pengaruh</i> • <i>Lalai</i> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>

<p>16. Jelaskan dua FAKTOR umat Islam lalai daripada mengeluarkan zakat.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Iman</i> • <i>Ilmu</i> • <i>Nafsu</i> <p>[2 markah]</p>
<p>17. Jelaskan dua FAKTOR remaja sekarang tidak tertarik untuk solat berjemaah di masjid.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Iman</i> • <i>Lalai</i> • <i>Pengaruh</i> <p>[2 markah]</p>
<p>18. Jelaskan FAKTOR perbuatan mencuri berleluasa dalam masyarakat.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Iman</i> • <i>Tamak</i> • <i>Undang-undang</i> <p>[2 markah]</p>
<p>19. Jelaskan dua FAKTOR remaja hari ini tidak beradab terhadap orang kurang upaya.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nafsu</i> • <i>Ilmu</i> • <i>Sifat mazmumah</i> <p>[2 markah]</p>
<p>20. Jelaskan dua FAKTOR murid suka melakukan perkara sia-sia.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Iman</i> • <i>Pengaruh</i> • <i>Nafsu</i> <p>[2 markah]</p>

PRAKTIS 3: SEBAB BERLAKU [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
<p>SEBAB BERLAKU</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan NEGATIF • Rujuk peruntukan markah • Perhatikan FOKUS soalan. • Soalan JELASKAN : jawapan dalam frasa / ayat yang tidak memerlukan huraian.
<p>21. Jelaskan dua SEBAB BERLAKU perbuatan syirik.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iman • Pengaruh • Agama <p style="text-align: right;">(IPA)</p> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>22. Jelaskan dua SEBAB BERLAKU perbuatan mempersendakan agama.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iman • Pengaruh • Agama <p style="text-align: right;">(IPA)</p> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>23. Jelaskan dua SEBAB BERLAKU ajaran sesat dalam kalangan umat Islam.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iman • Pengaruh • Agama <p style="text-align: right;">(IPA)</p> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>24. Jelaskan dua SEBAB BERLAKU kesalahan jenayah dalam kalangan masyarakat di Malaysia.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iman • Pengaruh • Agama • Hukuman • Undang-undang <p style="text-align: right;">(IPA^{HU})</p> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>25. Jelaskan dua SEBAB BERLAKU kewujudan sifat hasad dalam diri individu muslim.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iman • Pengaruh • Agama <p style="text-align: right;">(IPA)</p> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>

PRAKTIS 4 : CARA [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
CARA	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan POSITIF • Rujuk peruntukan markah • Perhatikan FOKUS soalan. • Soalan JELASKAN : ISI SAHAJA • Soalan TERANGKAN : ISI & HURAIAN
<p>1. Jelaskan dua CARA membanteras pengaruh ajaran sesat.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hukum</i> • <i>Musnah tempat</i> • <i>Pantau</i> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>2. Jelaskan dua CARA menjauhi perbuatan mempersendakan agama.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ilmu</i> • <i>Sahabat</i> • <i>Amal</i> • <i>Doa</i> • <i>Taubat</i> <p style="text-align: right;">[2 markah] (MUSAMADOTA)</p>
<p>3. Jelaskan dua CARA menghindari ajaran sesat.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ilmu</i> • <i>Sahabat</i> • <i>Amal</i> • <i>Doa</i> • <i>Taubat</i> <p style="text-align: right;">[2 markah] (MUSAMADOTA)</p>
<p>4. <u>Terangkan</u> dua CARA menjauhi sikap mazmumah.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Iman</i> • <i>Berkawan</i> • <i>Nafsu</i> • <i>Doa</i> <p style="text-align: right;"><i>ISI + HURAIAN</i></p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>
<p>5. <u>Terangkan</u> dua CARA menghindari perbuatan sihir.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ilmu</i> • <i>Sahabat</i> • <i>Amal</i> • <i>Doa</i> • <i>Taubat</i> <p style="text-align: right;">(MUSAMADOTA)</p> <p style="text-align: right;">[4 markah] <i>ISI + HURAIAN</i></p>

<p>6. Jelaskan dua CARA mengamalkan sikap benar dalam pergaulan.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jaga lidah</i> • <i>Ikhlas</i> • <i>Amanah</i> • <i>Bersungguh-sungguh</i> • <i>Tunai janji</i>
[2 markah]	
<p>7. Jelaskan dua CARA mengamalkan sifat berdikari dalam kehidupan.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kebolehan</i> • <i>Yakin diri</i> • <i>Bersungguh-sungguh</i>
[2 markah]	
<p>8. Jelaskan dua CARA mengamalkan prinsip wasatiah dalam kehidupan.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Reda</i> • <i>Iman</i> • <i>Syukur</i>
[2 markah]	
<p>9. <u>Terangkan</u> dua CARA mengamalkan istiqamah dalam melakukan pekerjaan.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Iman</i> • <i>Pengaruh</i> <p style="text-align: center;"><i>ISI + HURAIAN</i></p>
[4 markah]	
<p>10. <u>Terangkan</u> dua CARA mengamalkan khauf dan raja' dalam kehidupan.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ingat mati</i> • <i>Segera beramal</i> • <i>Takut azab</i> <p style="text-align: center;"><i>ISI + HURAIAN</i></p>
[4 markah]	

PRAKTIS 5 : USAHA [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
USAHA	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan POSITIF • Rujuk peruntukan markah • Perhatikan FOKUS soalan. • Soalan JELASKAN : ISI SAHAJA • Soalan TERANGKAN : ISI & HURAIAN
<p>11. Jelaskan dua USAHA anda agar sentiasa mengimani sifat Allah SWT as-Syahid dalam aktiviti seharian.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Yakin • Taat • Hindari larangan <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>12. Cadangkan dua USAHA yang boleh dilakukan bagi menggalakkan rakan anda melakukan solat Dhuha.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajak • Tunjuk contoh • Kempen <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>13. Cadangkan dua USAHA mempertingkatkan aktiviti dakwah di sekolah.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabar • Kreatif • Ilmu <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>14. <u>Terangkan</u> dua USAHA menjaga kelestarian alam.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kitar semula • Optimakan sumber • Kekalkan ekosistem <p style="text-align: right;"><i>ISI + HURAIAN</i></p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>
<p>15. <u>Terangkan</u> dua USAHA anda untuk memelihara diri daripada fahaman yang bercanggah dengan Ahli Sunah Wal Jamaah.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilmu • Kaji • Doa <p style="text-align: right;"><i>ISI + HURAIAN</i></p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>

PRAKTIS 6 : LANGKAH MENGATASI [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
<p>LANGKAH MENGATASI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan POSITIF • Rujuk peruntukan markah • Perhatikan FOKUS soalan. • Soalan JELASKAN : ISI SAHAJA • Soalan TERANGKAN : ISI & HURAIAN
<p>16. <u>Terangkan</u> dua LANGKAH MENGATASI perbuatan syirik supaya akidah umat Islam terpelihara.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hadir • Ajak • Tingkatkan iman • Pilih kawan <p style="text-align: right;">(HATIPI) ISI + HURAIAN</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>
<p>17. <u>Terangkan</u> dua LANGKAH MENGATASI perbuatan mempersendakan agama agar tidak menjadi ikutan umat islam.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hadir • Ajak • Tingkatkan iman • Pilih kawan <p style="text-align: right;">(HATIPI) ISI + HURAIAN</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>
<p>18. <u>Terangkan</u> dua LANGKAH MENGATASI penyebaran ajaran sesat daripada berleluasa di Malaysia.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lapor • Undang-undang • Nasihat • Ajak • Kempen <p style="text-align: right;">(LUNAK) ISI + HURAIAN</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>
<p>19. <u>Terangkan</u> dua LANGKAH MENGATASI kesalahan jenayah mencuri yang melibatkan remaja hari ini.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lapor • Undang-undang • Nasihat • Ajak • Kempen <p style="text-align: right;">(LUNAK) ISI + HURAIAN</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>
<p>20. <u>Terangkan</u> dua LANGKAH MENGATASI penyelewengan akidah Ahli Sunah Wal Jamaah dalam negara kita .</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lapor • Undang-undang • Nasihat • Ajak • Kempen <p style="text-align: right;">(LUNAK) ISI + HURAIAN</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>

PRAKTIS 7 : TINDAKAN [RESPON TERBUKA]

KEHENDAK SOALAN	TIPS
<p>TINDAKAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan POSITIF • Rujuk peruntukan markah • Perhatikan FOKUS soalan. • Soalan JELASKAN : ISI SAHAJA • Soalan TERANGKAN : ISI & HURAIAN
<p>21. Jelaskan dua TINDAKAN yang boleh anda lakukan terhadap rakan yang suka mempersendakan agama.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasihat • Lapor • Ajak <p>(Nasi Lauk Ayam)</p> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>22. Cadangkan dua TINDAKAN yang wajar anda lakukan bagi menarik minat rakan-rakan anda ke masjid.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasihat • Lapor • Ajak <p>(Nasi Lauk Ayam)</p> <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>23. Jelaskan dua TINDAKAN yang wajar dikenakan kepada penyebar ajaran sesat.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasihat • Pemulihan • Hukum <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>24. Cadangkan dua TINDAKAN yang wajar dilakukan oleh pihak berwajib terhadap golongan yang mencemarkan kesucian Islam.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasihat • Pemulihan • Hukum <p style="text-align: right;">[2 markah]</p>
<p>25. <u>Terangkan</u> dua TINDAKAN yang patut anda lakukan terhadap rakan yang tidak beradab terhadap orang kurang upaya.</p>	<p><i>Kunci Jawapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasihat • Lapor • Ajak <p>(Nasi Lauk Ayam)</p> <p style="text-align: right;"><i>ISI + HURAIAN</i></p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN ISLAM SPM

KEMAHIRAN 5

SOALAN

PENGAJARAN/IKTIBAR

AKRAM TERENGGANU

KEMAHIRAN 5 : PENGAJARAN AYAT & IKTIBAR [RESPON TERBUKA]

TIPS MENGUASAI SOALAN PENGAJARAN AYAT & HADIS

Gunakan 'clue' yang diberi

- *Boleh ubah suai pernyataan yg diberi pada stimulus soalan untuk dijadikan pengajaran ayat.*
- *Respon terbuka tetapi fokus kepada ayat yang diberi.*
- *Pastikan pengajaran berkaitan dengan tema ayat iaitu suruhan dan tuntutan dalam ayat atau hadis.*

Ada format pengajaran

- *Format pengajaran (P.I.H)*
- *Penghayatan / Penegasan + Isi + Huraian*
- *Penghayatan / Penegasan (Kita hendaklah)*
- *Isi perlu berpandukan maksud ayat @ hadis*
- *Huraian : gunakan kata hubung (KABUSS - kerana - agar - bagi - untuk - supaya - seperti)*

Beri lebih jawapan

- *Rujuk peruntukan markah dan tugas soalan.*
- *Lebihkan 1 jawapan sebagai 'backup'.*

CONTOH PENGAJARAN

- Kita hendaklah saling bekerjasama antara anggota masyarakat **agar** dapat membina kehidupan yang harmoni.

ULASAN :

FORMAT PENGAJARAN : Kita hendaklah

ISI : saling bekerjasama antara anggota masyarakat

KATA HUBUNG : **agar**

HURAIAN : dapat membina kehidupan yang harmoni.

- Umat Islam hendaklah berusaha melaksanakan perintah Allah SWT **supaya** mendapat naungan Allah di akhirat.

ULASAN :

FORMAT PENGAJARAN : Umat Islam hendaklah

ISI : berusaha melaksanakan perintah Allah SWT

KATA HUBUNG : **supaya**

- HURAIAN : mendapat naungan Allah di akhirat.

BIDANG AL QURAN : KEMAHIRAN MENJAWAB PENGAJARAN AYAT

1 LARANGAN RASUAH

﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَآ إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾

Terangkan dua **PENGAJARAN** daripada ayat di atas.

Dua pengajaran daripada ayat di atas ialah:

- i Kita hendaklah mencari rezeki yang halal agar
- ii Kita hendaklah
- iii Kita hendaklah

Tips :

- Jawapan berfokus HARTA (al-Baqarah:188)

Kata Kunci Jawapan :

- Rezeki halal
- Jauhi rasuah
- Sumpah palsu

Kunci Ayat :

أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ
بِالْبَاطِلِ

[4 markah]

2 MEMAHAMI SUNNATULLAH

﴿قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ﴾

Terangkan dua **PENGAJARAN** daripada ayat di atas.

Dua pengajaran daripada ayat di atas ialah:

- i Kita hendaklah meyakini bahawa Allah
- ii Kita hendaklah
- iii Kita hendaklah

Tips :

- Jawapan berfokus SUNNATULLAH (al-Imran:137)

Kata Kunci Jawapan :

- Atur kehidupan
- Pengembara
- Mengkaji sejarah

Kunci Ayat :

سُنَنٌ
فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ

[4 markah]

3 MEMAHAMI SUNNATULLAH

﴿ هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٨﴾ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾ ﴾

Terangkan dua **PENGAJARAN** daripada ayat di atas.

- i Kita hendaklah menjadikan Al-Quran sebagai
agar
- ii Kita hendaklah
supaya
- iii Kita hendaklah

Tips :

- Jawapan berfokus AL QURAN / KEIMANAN (al-Imran : 138-139)

Kata Kunci Jawapan :

- Al Quran petunjuk
- Jauhi sikap lemah
- Jaga iman

Kunci Ayat :

بَيَانٌ لِلنَّاسِ
وَلَا تَهِنُوا
وَلَا تَحْزَنُوا

[4 markah]

4 LARANGAN MEMPERSENDA AGAMA

﴿ وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَعَرَّتْهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَّرَ بِهِ ۚ أَنْ يُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعَدَلَ كُلُّ قَدْلٍ لَّا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَٰئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا ﴿٧٠﴾ ﴾

Terangkan dua **PENGAJARAN** daripada ayat di atas.

- i Kita hendaklah menjauhi golongan
agar
- ii Kita hendaklah
supaya
- iii Kita hendaklah
- iv

Tips :

- Jawapan berfokus LARANGAN PERSENDA AGAMA (al-An'am : 70)

Kata Kunci Jawapan :

- Jauhi golongan
- Perbuatan gurauan
- Beri peringatan
- Allah tidak beri perlindungan
- Diazab
- Pertahan kesucian

Kunci Ayat :

لَعِبًا وَلَهْوًا

[4 markah]

5 DAKWAH PEMACU KEMAJUAN

﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾

Terangkan dua **PENGAJARAN** ayat di atas.

- i Kita hendaklah berdakwah
kerana
- ii Kita hendaklah
supaya
- iii Kita hendaklah

Tips :

- Jawapan berfokus DAKWAH (Fussilat : 33)

Kata Kunci Jawapan :

- berdakwah
- beramal soleh
- Islam sebagai cara hidup

Kunci Ayat :

دَعَا إِلَى اللَّهِ
وَعَمِلَ صَالِحًا

[4 markah]

6 CIRI-CIRI MUKMIN BERJAYA

﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾^١ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ^٢
وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ^٣ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ^٤﴾

Terangkan dua **PENGAJARAN** ayat di atas.

- i Kita hendaklah meningkatkan keimanan
agar
- ii Kita hendaklah
supaya
- iii Kita hendaklah
- iv

Tips :

- Jawapan berfokus AYAT 1-4 SURAH AL-MUKMINUN SAHAJA (al-Mukminun:1-4)

Kata Kunci Jawapan :

- beriman
- khusyuk solat
- jauhi perkara sia-sia
- tunaikan zakat

Kunci Ayat :

أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ
صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ
اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ
لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ

[4 markah]

7 CIRI-CIRI MUKMIN BERJAYA

﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأُزْوَاجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَرْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾﴾
 ﴿فَمَنْ أَتَّبَعِي وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾﴾

Terangkan dua **PENGAJARAN** ayat di atas.

- i Kita hendaklah menjaga kehormatan
 agar

- ii Kita hendaklah
 supaya

- iii Kita hendaklah

Tips :

- Jawapan berfokus AYAT 5-7 SURAH AL-MUKMINUN (al-mukminun:5-7)

Kata Kunci Jawapan :

- Jaga kehormatan
- Jauhi salah laku seksual.
- Jangan melampaui batas

Kunci Ayat :

لِأُزْوَاجِهِمْ حَافِظُونَ

[4 markah]

8 CIRI-CIRI MUKMIN BERJAYA

﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾﴾
 ﴿أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١١﴾﴾

Terangkan dua **PENGAJARAN** ayat di atas.

- i Kita hendaklah menjaga amanah
 agar

- ii Kita hendaklah
 supaya

- iii Kita hendaklah

Tips :

- Jawapan berfokus AYAT 8-11 SURAH AL-MUKMINUN (al-mukminun:8-11)

Kata Kunci Jawapan :

- Jaga amanah
- Tepati janji
- Pelihara solat

Kunci Ayat :

لِأَمْنَتِهِمْ
 وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ
 صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ

[4 markah]

9 MEMAHAMI KEUTAMAAN DALAM TINDAKAN

﴿أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ (١٩) الَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَعْظَمَ دَرَجَةً عِنْدَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾ (٢٠)

Terangkan dua **PENGAJARAN** ayat di atas.

Tips :

- Jawapan berfokus MAKSUD AYAT (at-Taubah:19-20)

i Kita hendaklah meningkatkan keimanan
agar

- Kata Kunci Jawapan :
- Meningkatkan iman
 - Berjihad
 - Berhijrah
 - Berlumba-lumba

ii Kita hendaklah
supaya

Kunci Ayat :

ءَامَنَ بِاللَّهِ

iii Kita hendaklah
.....

وَجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

وَهَاجَرُوا

[4 markah]

10 KEPELBAGAIAN BANGSA DALAM ISLAM

﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (١٣)

Terangkan dua **PENGAJARAN** ayat di atas.

Tips :

- Jawapan berfokus MAKSUD AYAT. (al-Hujurat:13)

i Kita hendaklah saling bekerjasama
agar

- Kata Kunci Jawapan :
- Saling bekerjasama
 - Hormati kepelbagaian budaya
 - Perbaiki akhlak

ii Kita hendaklah
supaya

Kunci Ayat :

لِتَعَارَفُوا

iii Kita hendaklah
.....

أَتَقَىٰكُمْ

[4 markah]

BIDANG HADIS : KEMAHIRAN MENJAWAB PENGAJARAN HADIS

1 HINDARI DOSA BESAR

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ , رَضِيَ اللهُ عَنْهُ , عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : "اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبَقَاتِ " .
 قَالُوا يَا رَسُولَ اللهِ , وَمَا هُنَّ؟ قَالَ : الشِّرْكَ بِاللَّهِ , وَالسِّحْرُ , وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ,
 وَأَكْلُ الرِّبَا , وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ , وَالتَّوَالِي يَوْمَ الزَّحْفِ , وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ .

(متفق عليه)

Terangkan dua **PENGAJARAN** daripada hadis di atas.

Tips :

- i Kita hendaklah sentiasa memelihara diri daripada perbuatan syirik kerana
- ii Kita hendaklah
supaya
- iii Kita hendaklah

- Jawapan berfokus **DOSA BESAR YANG TERDAPAT DALAM HADIS**

Kata Kunci Jawapan :

- Syirik
- membunuh
- amanah urus harta
- pertahan keamanan negara
- menuduh berzina

[4 markah]

2 KEMULIAAN BERDIKARI

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ , رَضِيَ اللهُ عَنْهُ , عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ , قَالَ :
 لِأَنَّ يَحْتَطَبَ أَحَدُكُمْ حُزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ .

(متفق عليه)

Terangkan dua **PENGAJARAN** daripada ayat di atas.

Tips :

- i Kita hendaklah memandang mulia
kerana
- ii Kita hendaklah
supaya
- iii Kita hendaklah

- Jawapan berfokus **BERDIKARI / KERJA SENDIRI YANG HALAL**

Kata Kunci Jawapan :

- Pandang mulia pekerjaan halal
- Hindari meminta
- Cari ilmu
- Membantu orang

[4 markah]

3 SETIAP ORANG IALAH PEMIMPIN

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَقُولُ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ص) يَقُولُ: كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ , الإمامُ رَاعٍ وَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ , وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ, وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا, وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ, قَالَ: وَحَسِبْتُ أَنْ قَدْ قَالَ: وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ , وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ.

(رواية البخاري)

Terangkan dua **PENGAJARAN** daripada hadis di atas.

- i Kita hendaklah
kerana
- ii Kita hendaklah
supaya
- iii Kita hendaklah

[4 markah]

Tips :

- Jawapan berfokus TANGGUNGJAWAB INDIVIDU SEBAGAI PEMIMPIN

Kata Kunci Jawapan :

- Semua individu
- Imam /pemimpin
- Suami
- Isteri
- Anak
- Pekerja
- Ikut sunnah Rasulullah SAW

4 TUJUH GOLONGAN YANG MENDAPAT NAUNGAN ALLAH SWT

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ , رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ , عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ , قَالَ: سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: الإمامُ العادلُ, وشابٌّ نشأ في عبادة ربه, ورجلٌ قلبه معلق في المساجد, ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه, ورجلٌ طلبته امرأة ذات منصبٍ وجمالٍ فقالت: إني أخافُ الله, ورجلٌ تصدَّقَ أحمى حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه, ورجلٌ ذكر الله خالياً ففاضت عيناه.

(متفق عليه)

Terangkan dua **PENGAJARAN** daripada hadis di atas.

- i Kita hendaklah menjadi pemimpin yang
agar
- ii Kita hendaklah
supaya
- iii Kita hendaklah

[4 markah]

Tips :

- Jawapan berfokus TUJUH GOLONGAN tersebut.

Kata Kunci Jawapan :

- Pemimpin yang adil
- Pemuda yang taat
- Imarah masjid
- Saling mengasihi
- Jauhi maksiat
- Perbanyak sedekah
- Lazimi zikir

BIDANG TAMADUN : KEMAHIRAN MENJAWAB IKTIBAR

1	<p>KERAJAAN KHULAFAT AR-RASYIDIN</p> <p>Terangkan dua IKTIBAR daripada pemerintahan Khulafat ar-Rasyidin.</p> <p>Dua iktibar daripada pemerintahan Kerajaan Khulafat ar-Rasyidin ialah:</p> <p>i Kita hendaklah mencontohi kepimpinan khalifah dengan</p> <p>.....</p> <p>ii Kita hendaklah</p> <p>supaya</p> <p>.....</p> <p>iii Kita hendaklah</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>iv</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>Tips :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jawapan berfokus SUMBANGAN @ PENCAPAIAN KAR <p><i>Kata Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contohi kepimpinan • dakwah • perpaduan • sumbang kepakaran • akhlak • ekonomi
[4 markah]		
2	<p>KERAJAAN UMAIYAH</p> <p>Terangkan dua IKTIBAR daripada pemerintahan Kerajaan Umayyah</p> <p>Dua iktibar daripada pemerintahan Kerajaan Umayyah ialah:</p> <p>i Kita hendaklah memartabatkan ajaran al-Quran</p> <p>agar</p> <p>ii Kita hendaklah</p> <p>supaya</p> <p>.....</p> <p>iii Kita hendaklah</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>iv</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>Tips :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jawapan berfokus SUMBANGAN @ PENCAPAIAN KBU <p><i>Kata Kunci Jawapan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Martabat ajaran Quran • Contohi sifat mulia • Jaga hubungan baik • Kebajikan • Semangat jihad • Tingkatkan ilmu
[4 markah]		

3 KERAJAAN ABBASIYAH

Terangkan dua **IKTIBAR** daripada pemerintahan Kerajaan Abbasiyah.

Dua iktibar daripada pemerintahan Kerajaan Abbasiyah ialah:

- i Kita hendaklah memilih pemimpin yang
agar
- ii Kita hendaklah
supaya
- iii Kita hendaklah
- iv

Tips :

- Jawapan berfokus **SUMBANGAN @ PENCAPAIAN KBA**

Kata Kunci Jawapan :

- Pilih pemimpin
- Contohi kepimpinan
- Bijak manfaat sumber
- Cinta negara
- Erat perpaduan
- Teroka ilmu

[4 markah]

4 KERAJAAN UTHMANIYAH

Terangkan dua iktibar daripada pemerintahan Kerajaan Uthmaniyah.

Dua iktibar daripada pemerintahan Kerajaan Uthmaniyah ialah:

- i Kita hendaklah bijak memilih pemimpin.....
agar
- ii Kita hendaklah
supaya
- iii Kita hendaklah
- iv

Tips :

- Jawapan berfokus **SUMBANGAN @ PENCAPAIAN KUT**

Kata Kunci Jawapan :

- Pilih pemimpin
- Penerokaan ilmu
- Cinta negara
- Berpegang ajaran Islam
- Tolak campur tangan asing
- Teroka ilmu

[4 markah]

BIDANG TOKOH : KEMAHIRAN MENJAWAB IKTIBAR

1 KEUNGGULAN TOKOH EMPAT MAZHAB

Terangkan dua **IKTIBAR** daripada keunggulan tokoh empat mazhab / Imam Abu Hanifah / Imam Malik / Imam as-Syafii / Imam Ahmad bin Hanbal.

Dua iktibar daripada keunggulan tokoh empat mazhab ialah:

- i Kita hendaklah mencontohi kegigihan dan kesabaran imam mazhab dalam menuntut ilmu sebagai
- ii Kita hendaklah
supaya
- iii Kita hendaklah
- iv

Tips :

- Jawapan berfokus **SUMBANGAN @ PENCAPAIAN TOKOH IMAM MAZHAB**

Kata kunci :

- Contohi kegigihan
- Hormati perbezaan pandangan
- Amalkan ilmu
- Sebarkan ilmu
- berwaspada

[4 markah]

2 KEUNGGULAN TOKOH ISLAM

Terangkan dua **IKTIBAR** daripada keunggulan tokoh / Salahuddin al-Ayyubi / Hasan al-Banna / Ahmad bin Ibrahim.

Dua iktibar daripada keunggulan tokoh ialah:

- i Kita hendaklah mencontohi kegigihan dan kesabaran tokoh dalam menuntut ilmu sebagai
- ii Kita hendaklah
supaya
- iii Kita hendaklah
- iv

Tips :

- Jawapan berfokus **SUMBANGAN @ PENCAPAIAN TOKOH**

Kata kunci :

- Contohi kegigihan tokoh
- Cekal sebarkan dakwah
- Sebarkan ilmu dan kepakaran
- Insan berkualiti
- Bekerjasama bangunkan negara

[4 markah]



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN ISLAM SPM

**KEMAHIRAN 6
SOALAN KBAT**

AKRAM TERENGGANU

KEMAHIRAN KBAT

RUBRIK PENSKORAN SOALAN KBAT

Kriteria	Skor
Menyatakan hujah sahaja.	1m
Menjelaskan hujah beserta huraian yang ringkas.	2m
Menghuraikan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3m
Merumuskan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik	4m

1. CIRI-CIRI SOALAN KBAT :

- a. Ada stimulus/rangsangan minda.
- b. Tidak dinyatakan bilangan jawapan yang dikehendaki. [TIADA KUANTITI JAWAPAN]
- c. Peruntukan markah : sekurang-kurangnya 4 markah.

2. FORMAT JAWAPAN KBAT :

- a. Jawapan dalam satu perenggan yang terdiri daripada :
 - ISI [1M]
 - HURAIAN [1M]
 - HURAIAN LENGKAP [1M]
 - KESIMPULAN [1M]
- b. Calon digalakkan memberi 4 AYAT yang lengkap dalam bentuk PERENGGAN.
- c. **ELAKKAN** membuat **PENEGASAN** [mengulang ISI / mengulang SOALAN] dalam kesimpulan:
Contoh :
Soalan KBAT : Ibadat korban mampu mewujudkan semangat perpaduan.
Kesimpulan : Oleh itu, benarlah bahawa ibadat korban melahirkan perpaduan. [PENEGASAN]

3. TIPS MEMBINA ISI JAWAPAN KBAT :

LANGKAH 1 : Cari kehendak soalan. CONTOH KEHENDAK SOALAN :

KEHENDAK SOALAN	ISI JAWAPAN
BAGAIMANA	Jawapan mesti menerangkan tentang CARA
KENAPAKAH	Jawapan mesti menerangkan tentang PUNCA/FAKTOR/SEBAB
BERI HUJAH	Jawapan memerlukan BUKTI dgn sokongan CONTOH
BERI PERKAITAN	Jawapan memerlukan HUJAH dgn mengaitkan stimulus dan kehendak soalan.
KEMUNGKINAN BERLAKU	Jawapan mesti menyatakan KESAN/AKIBAT

LANGKAH 2 : Bina rangka jawapan.

CONTOH RANGKA JAWAPAN KBAT :

PERKARA	KETERANGAN
ISI	<ul style="list-style-type: none"> Fokus kepada KEHENDAK SOALAN
HURAIAN	<ul style="list-style-type: none"> Memberi CONTOH kepada ISI Menghuraikan ISI dengan ALASAN YANG MUNASABAH Boleh juga menggunakan kata hubung : kerana/agar/supaya Sebaik-baiknya huriakan ISI dalam ayat lain.
HURAIAN LENGKAP	<ul style="list-style-type: none"> Memberi penegasan dengan DALIL AL-QURAN/ HADIS / PERUMPAMAAN / PERIBAHASA/ SIMPULAN BAHASA YANG RELEVEN dengan tajuk/isi perbincangan. Boleh menghuraikan dengan memberi FAKTOR/ KESAN/ AKIBAT/ HIKMAH
KESIMPULAN	<ul style="list-style-type: none"> Beri PENGAJARAN kepada isu yang dibincangkan Beri CADANGAN/ SARANAN/ HARAPAN/ GESAAN Boleh gunakan STIMULUS yang diberi dengan melengkapkan ayat. Gunakan PENANDA WACANA : OLEH ITU, KESIMPULANNYA, TUNTASNYA, NATIJAHNYA.

*Rangka jawapan ini hendaklah disusun menjadi **4 AYAT YANG LENGKAP** dalam **SATU PERENGKAN**.

PERKARA YANG PERLU DIELAKKAN DALAM KBAT :

- Mengulang soalan dalam isi jawapan.
- Menghurai ISI dengan menggunakan kata hubung 'DAN' atau 'SELAIN ITU'.
- ISI dengan huraian dan huraian lengkap tiada kaitan atau kesinambungan cerita/isu.
- Membuat **PENEGASAN** dalam kesimpulan dengan **MENGULANG SEMULA** ISI atau mana-mana **HURAIAN**.
- Memberi kesimpulan yang tidak berkaitan langsung dengan soalan atau isu yang dikemukakan.
- Menjawab soalan KBAT dalam bentuk 'point'.

JAWAPAN UMUM SOALAN KBAT

PERKARA	POSITIF	NEGATIF
FAKTOR	Mendapat didikan agama yang cukup	Kurang didikan agama
	Mempunyai kesedaran / penghayatan	Tidak mempunyai kesedaran
	Pengaruh positif rakan sebaya	Pengaruh negatif rakan sebaya

PERKARA	POSITIF	NEGATIF
KESAN	Jiwa menjadi tenang	Jiwa menjadi gelisah
	Disayangi Allah	Dibenci / dimurkai Allah
	Dihormati oleh masyarakat	Dipandang hina oleh masyarakat

PERKARA	DIRI SENDIRI LAKUKAN / PIHAK LAIN	MENGAJAK ORANG LAIN LAKUKAN
LANGKAH	Mempertingkatkan ilmu / Menghadiri majlis ilmu	Mengajak rakan ke majlis ilmu
	Berdamping dengan ulama' / orang soleh	Menasihati rakan dengan berhikmah
	Melakukan perintah Allah	Menunjukkan teladan yang baik

4. CONTOH SOALAN KBAT

Syamil melakukan penipuan dalam Peperiksaan Akhir Tahun kerana ingin lulus. Berikan pendapat anda tentang perbuatan tersebut.

[4 markah]

LANGKAH 1 : Fikirkan kehendak soalan di atas – Pendapat anda tentang perbuatan menipu dalam peperiksaan.

LANGKAH 2 : Catatkan rangka jawapan : ISI-HURAIAN-HURAIAN LENGKAP-KESIMPULAN

Contoh rangka jawapan:

ISI Hukum menipu=haram	<u>Pada pendapat saya</u>	walaupun keinginan untuk lulus dalam peperiksaan adalah hasrat murni, namun perbuatan menipu tetap _____(1m)
HURAIAN Sebab diharamkan	<u>Hal ini kerana</u>	berlaku _____ terhadap diri sendiri dan juga terhadap orang lain (1m)
HURAIAN LENGKAP Kesan penipuan tersebut	<u>Kesannya</u>	maruah Syamil akan _____ dan beliau akan dipandang _____ oleh guru dan rakan-rakan (1m)
KESIMPULAN Cadangan anda terhadap isu ini	<u>Kesimpulannya</u>	kita hendaklah berlaku _____ dalam mengejar cita-cita agar kehidupan _____ oleh Allah (1m)

Jawapan lengkap : (Buat dalam satu perenggan)

_____ walaupun keinginan untuk lulus dalam peperiksaan adalah hasrat murni, namun perbuatan menipu tetap _____(1m) [ISI]. _____ berlaku _____ terhadap diri sendiri dan juga terhadap orang lain (1m) [HURAIAN]. _____ maruah Syamil akan _____ dan beliau akan dipandang _____ oleh guru dan rakan-rakan (1m) [HURAIAN LENGKAP]. _____, kita hendaklah berlaku _____ dalam mengejar cita-cita agar kehidupan _____ oleh Allah (1m) [KESIMPULAN].

PRASTIS 1 : JAWAPAN BERPANDU

1. "Salman sentiasa berbangga melakukan maksiat"
Kemukakan **hujah** anda bagi mengatasi situasi di atas.

(4 markah)

KEHENDAK SOALAN : Cara mengatasi perbuatan mempersendakan agama.

KUNCI JAWAPAN			
<i>Menasihati pelakunya</i>	<i>Kesalahan besar</i>	<i>Mempersendakan agama</i>	<i>Sentiasa jaga iman</i>

Pada pendapat saya, bagi mengatasi situasi di atas, saya akan _____ (1m). Hal ini demikian kerana perbuatan tersebut merupakan _____ (1m) yang membawa kepada perbuatan _____ (1m). Oleh itu, kita hendaklah sentiasa _____ agar _____ (1m).

2. Segelintir masyarakat menganggap solat sunat Dhuha dilaksanakan semata-mata untuk menjadi kaya.
Huraikan **hujah** anda untuk memperbetulkan anggapan tersebut.

(4 markah)

KEHENDAK SOALAN : Pendapat anda tentang tujuan solat Dhuha.

KUNCI JAWAPAN			
<i>Syukur kepada Allah SWT</i>	<i>Digandakan nikmat</i>	<i>Kehidupan tenang Urusan teratur</i>	<i>Istiqamah melakukan solat Dhuha</i>

Pada pendapat saya tujuan solat Dhuha ialah untuk melahirkan rasa _____ (1m). Hal ini bertepatan dengan janji Allah SWT bahawa orang yang bersyukur akan _____, (1m). Kesannya kehidupan menjadi lebih _____ dan urusan hidup dapat dilakukan dengan _____ (1m). Oleh itu, kita hendaklah istiqamah dalam melakukan solat _____ agar _____. (1m).

3. Persembahan 'silap mata' menjadi kesukaan sebahagian masyarakat hari ini.
Bincangkan **pandangan** anda terhadap isu ini.

(4 markah)

KEHENDAK SOALAN : Hujah anda tentang isu silap mata.

KUNCI JAWAPAN			
<i>Dilarang jika menggunakan sihir</i>	<i>Unsur syirik</i>	<i>Rosak akidah</i>	<i>Berhati-hati</i>

Persembahan silap mata adalah _____ jika _____ (1m). Hal ini kerana ia mengandungi _____ (1m). Kesannya akidah umat Islam akan _____ (1m). Oleh itu, kita hendaklah sentiasa _____ dalam melakukan sesuatu perkara agar tidak _____ (1m).

4. Sebahagian masyarakat berpendapat melakukan akikah di luar negara lebih baik berbanding dalam negara. **Kemukakan pandangan** anda. (4 markah)

*KEHENDAK SOALAN : **Pendapat anda** tentang pelaksanaan akikah [dalam negara/luar negara].*

KUNCI JAWAPAN			
<i>Dalam negara lebih baik</i>	<i>Bantu masyarakat setempat</i>	<i>Erat silaturrahim</i>	<i>Rumusan</i>
<i>Luar negara lebih baik</i>	<i>Sasaran lebih meluas</i>	<i>Bantu golongan miskin</i>	<i>Rumusan</i>

Pada pendapat saya melakukan akikah di _____ adalah lebih baik (1m). Hal ini adalah kerana _____ (1m). Kesannya _____ antara anggota masyarakat akan lebih _____ (1m). Oleh itu, kita hendaklah berusaha melaksanakan _____ walau di mana jua berada (1m).

Pada pendapat saya melakukan akikah di _____ adalah lebih baik (1m). Hal ini adalah kerana _____ (1m). Kesannya golongan _____ diluar sana dapat _____ (1m). Oleh itu, kita hendaklah berusaha melaksanakan mencari peluang melakukan kebaikan agar hidup kita dirahmati Allah swt. (1m).

5. Kepimpinan Khulafa ar-Rasyidin adalah contoh terbaik sepanjang zaman. **Kemukakan hujah** anda bagi **menyokong** pernyataan di atas. (4 markah)

*KEHENDAK SOALAN : **Bukti** kepemimpinan Khulafa ar-Rasyidin adalah yang terbaik*

KUNCI JAWAPAN			
<i>Mengikut petunjuk Rasulullah</i>	<i>Bimbingan & tunjuk ajar secara langsung</i>	<i>Adil negara aman</i>	<i>Contohi kepemimpinan KAR</i>

Saya menyokong pernyataan di atas kerana kepemimpinan Khulafa ar-Rasyidin adalah _____ (1m) Hal ini kerana mereka mendapat _____ dan _____ secara _____ daripada _____. (1m). Kesannya mereka telah memimpin negara dengan _____ hingga lahir sebuah negara yang _____ (1m). Oleh itu, kita hendaklah mencontohi _____ agar _____ (1m).

6. Penularan berita palsu di media sosial seolah-olah tidak dapat dibendung lagi. Huraikan **hujah** anda bagi **menangani** masalah di atas. (4 markah)

*KEHENDAK SOALAN : **Cara menangani** masalah penularan berita palsu*

KUNCI JAWAPAN			
<i>Kuatkuasa undang-undang</i>	<i>Denda yang berat</i>	<i>Masyarakat berhati-hati</i>	<i>Bersatu hati Banteras jenayah Hidup aman & harmoni</i>

Pada pendapat saya, cara menangani isu ini ialah dengan _____ (1m). Contohnya mengenakan _____ ke atas pelakunya (1m). Hal ini akan menyebabkan masyarakat _____ agar tidak terjebak dengan jenayah ini. (1m). Oleh itu, kita hendaklah _____ dalam _____ ini agar masyarakat dapat hidup _____ dan _____. (1m).

PRAKTIS 2 : MEMBINA JAWAPAN BERDASARKAN RANGKA

ARAHAN : lengkapkan jawapan berdasarkan rangka jawapan yang diberi.



Sumber : dipetik daripada Berita Harian, 31 Januari 2019

- 1 Petikan berita di atas menggambarkan gejala rasuah yang berleluasa pada masa kini. Pada pendapat anda **bagaimanakah** situasi ini boleh ditangani? Bincangkan.

[4 markah]

KEHENDAK SOALAN : **Cara** menangani rasuah

RANGKA JAWAPAN	
ISI	<ul style="list-style-type: none"> • Kuatkuasa undang-undang
HURAIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh : denda
HURAIAN LENGKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Kesan : masyarakat lebih berwaspada
KESIMPULAN	<ul style="list-style-type: none"> • Kita hendaklah

JAWAPAN :

Pada pendapat saya, gejala rasuah boleh ditangani dengan cara
 Contohnya
 Kesannya
 Oleh itu, kita hendaklah

- 2 “Mahar yang tinggi tidak menjamin kebahagiaan rumahtangga”. Beri **hujah** anda bagi **menyokong** pernyataan di atas.

[4 markah]

KEHENDAK SOALAN : **Bukti** mahar yang tinggi bukan penentu kebahagiaan.

RANGKA JAWAPAN	
ISI	<ul style="list-style-type: none"> • Harta bukan segala-galanya/tidak kekal lama
HURAIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Bahagia – hati dan jiwa tenang
HURAIAN LENGKAP	<ul style="list-style-type: none"> • Akhlak pasangan – lahir sakinah & mawaddah
KESIMPULAN	<ul style="list-style-type: none"> • Bijak memilih pasangan

JAWAPAN :

Pernyataan di atas benar kerana
 Sedangkan kebahagiaan sesebuah rumahtangga terletak pada
 Ketenangan dalam rumahtangga banyak bergantung kepada
 Oleh itu, kita hendaklah



Sumber : dipetik daripada Harian Metro

- 3 Keratan akhbar di atas menunjukkan ajaran sesat semakin berleluasa di negara ini. **Ramalkan kemungkinan** berlaku jika situasi ini tidak dibendung.

[4 markah]

KEHENDAK SOALAN : **Kesan** ajaran sesat terhadap masyarakat

RANGKA JAWAPAN	
ISI	<ul style="list-style-type: none"> Masyarakat berpecah belah.
HURAIAN	<ul style="list-style-type: none"> Pelbagai aliran dan fahaman yang bercanggah
HURAIAN LENGKAP	<ul style="list-style-type: none"> Membantutkan pembangunan negara
KESIMPULAN	<ul style="list-style-type: none"> Menjaga akidah agar berada pada landasaan yang betul

JAWAPAN :

Jika situasi ini tidak dibendung,

Hal ini demikian kerana wujudnya

Impaknya

Oleh itu kita hendaklah

.....

“Telah berjayalah orang-orang yang beriman,
 iaitu orang-orang yang khusyuk dalam sembahyangnya”
 [Surah Al-Mukminun: ayat 1-2]

- 4 Berdasarkan maksud ayat di atas, **bagaimana** anda mengaitkannya dengan kejayaan dalam pembelajaran?

[4 markah]

KEHENDAK SOALAN : **Cara** khusyuk solat boleh membawa kejayaan kepada seorang pelajar.

RANGKA JAWAPAN	
ISI	<ul style="list-style-type: none"> Melatih fokus ketika belajar
HURAIAN	<ul style="list-style-type: none"> Mudah terima ilmu
HURAIAN LENGKAP	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menguasai pelbagai ilmu
KESIMPULAN	<ul style="list-style-type: none"> Berusaha khusyuk dalam solat

JAWAPAN :

Pada pendapat saya, khusyuk solat

Hal ini menyebabkan seseorang itu

Kesannya

Oleh itu, kita hendaklah

.....

- 5 En Hashim mengerjakan umrah setiap tahun sedangkan terdapat jiran-jirannya yang hidup dalam kemiskinan. Kemukakan **pendapat** anda berdasarkan fiqh al-aulawiyat.

[4 markah]

KEHENDAK SOALAN : *Pendapat anda tentang keutamaan dalam tindakan.*

RANGKA JAWAPAN	
ISI	<ul style="list-style-type: none"> Tindakan En Hashim kurang tepat.
HURAIAN	<ul style="list-style-type: none"> Utamakan amalan berbentuk kebajikan masyarakat berbanding amalan sunat untuk peribadi.
HURAIAN LENGKAP	<ul style="list-style-type: none"> Bertepatan prinsip am bidang amalan fiqh al-aulawiyat.
KESIMPULAN	<ul style="list-style-type: none"> Fahamilah konsep fiqh al-aulawiyat

JAWAPAN :

Pada pendapat saya

Hal ini demikian kerana kita hendaklah

Ini bertepatan dengan

Oleh itu kita hendaklah



- 6 Poster di atas menunjukkan kepelbagaian kaum di Malaysia. Pada pandangan anda, **bagaimana** kepelbagaian ini mampu melahirkan negara yang maju?

[4 markah]

KEHENDAK SOALAN : *cara mengambil manfaat daripada kepelbagaian bangsa untuk memajukan negara.*

RANGKA JAWAPAN	
ISI	<ul style="list-style-type: none"> Saling bekerjasama – menghargai – tanpa mengira bangsa
HURAIAN	<ul style="list-style-type: none"> Menyumbangkan kepakaran
HURAIAN LENGKAP	<ul style="list-style-type: none"> Lahir masyarakat bersatu padu
KESIMPULAN	<ul style="list-style-type: none"> Hargailah kepelbagaian bangsa

JAWAPAN :

Kepelbagaian bangsa mampu mewujudkan negara yang maju dengan cara

Contohnya

Kesannya

Oleh itu, kita hendaklah

PRAKTIS 3 : SOALAN BERFORMAT

Bina jawapan KBAT berpandukan kehendak soalan yang diberi.

- 1. Perbuatan sihir semakin berleluasa dalam kalangan masyarakat. **Bagaimanakah** amalan ini dapat dibendung?

[4 markah]

*KEHENDAK SOALAN : **cara** membendung perbuatan sihir.*

JAWAPAN :

.....

.....

.....

.....

.....

- 2. Sikap berdikari mendorong seseorang melakukan sesuatu dengan bersungguh-sungguh. Sebagai seorang murid, **bagaimanakah** anda mengamalkan konsep berdikari untuk menjadi pelajar cemerlang?

[4 markah]

*KEHENDAK SOALAN : **Cara** amalkan sifat berdikari*

JAWAPAN :

.....

.....

.....

.....

.....

- 3.

“Di saat kamu bersedekah akan ada pintu-pintu rezeki yang terbuka”

Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan **bagaimanakah** untuk mendapat keberkatan dalam amalan tersebut.

[4 markah]

*KEHENDAK SOALAN : **Cara** mendapat keberkatan daripada amalan sedekah.*

JAWAPAN :

.....

.....

.....

.....

.....

4. Kewujudan CCTV di premis kerajaan mahupun di kediaman mampu membantutkan niat jahat penjenayah untuk melakukan pencerobohan.
Kaitkan pernyataan di atas dalam konteks keimanan kepada Allah SWT yang bersifat al-**Raqib**. [4 markah]

*KEHENDAK SOALAN : Memberi **perkaitan** tentang keimanan kepada **al-Raqib**.*

JAWAPAN :

.....

.....

.....

.....

.....

5. Allah bersifat As-Syahid dengan menyaksikan segala perkara yang nyata atau tersembunyi. Pada pendapat anda **kenapakah** manusia masih melakukan maksiat sedangkan mereka mengetahui Allah bersifat As-Syahid? [4 markah]

*KEHENDAK SOALAN : **Faktor** manusia masih melakukan maksiat.*

JAWAPAN :

.....

.....

.....

.....

.....



6. Keratan akhbar di atas menggambarkan isu ajaran sesat masih berleluasa. Huraikan **langkah** yang wajar bagi membendung ajaran sesat di negara ini. [4 markah]

*KEHENDAK SOALAN : **Langkah** mengatasi ajaran sesat.*

JAWAPAN :

.....

.....

.....

.....

.....

7. Golongan Khawarij berpandangan bahawa pelaku dosa besar dianggap kafir. Huraikan **hujah** anda bagi membetulkan dakwaan di atas berdasarkan akidah Ahli Sunah Waljamaah.

[4 markah]

*KEHENDAK SOALAN : **Hujah** anda tentang pelaku dosa besar*

JAWAPAN :

.....

.....

.....

.....

.....

8. Berpegang dengan akidah Ahli Sunah Waljamaah merupakan asas penerimaan sesuatu amalan. Huraikan **hujah** anda bagi **menyokong** pernyataan di atas.

[4 markah]

*KEHENDAK SOALAN : **Hujah** anda bagi menyokong kenyataan yang diberi*

JAWAPAN :

.....

.....

.....

.....

.....



9. Laman sosial hari ini telah disalahgunakan dengan kegiatan menghina Islam. **Ramalkan kemungkinan** yang berlaku sekiranya perkara ini tidak dibendung.

[4 markah]

*KEHENDAK SOALAN : **Kesan** tiada penguatkuasaan terhadap isu menghina Islam.*

JAWAPAN :

.....

.....

.....

.....

.....

10. Huraikan **pendapat** anda, terdapat di kalangan umat Islam yang gemar melancong ke luar negara, sedangkan dia belum menunaikan haji yang wajib.

[4 markah]

*KEHENDAK SOALAN : **Pendapat** anda tentang keutamaan menunaikan haji*

JAWAPAN :

.....

.....

.....

.....

.....

11. **Bagaimanakah** ibadat akikah dapat memupuk perasaan kasih sayang dan silaturahim dalam kalangan umat Islam?

[4 markah]

*KEHENDAK SOALAN : **cara** memupuk kasih sayang dan silaturrahim dalam ibadat akikah*

JAWAPAN :

.....

.....

.....

.....

.....



12. Gambar di atas berkaitan kegiatan jual beli hari ini banyak berlaku secara atas talian. Huraikan **pandangan** anda tentang situasi ini.

[4 markah]

*KEHENDAK SOALAN : **Pendapat** anda tentang jual beli atas talian.*

JAWAPAN :

.....

.....

.....

.....

.....



Sumber : dipetik daripada Harian Metro, 13 Mac 2017

- 13. Berdasarkan keratan akhbar, **berikan hujah** anda bagi menyokong pernyataan di atas.

[4 markah]

KEHENDAK SOALAN : **Bukti** sistem wasiat boleh membantu menguruskan harta.

JAWAPAN :

.....
.....
.....
.....
.....

- 14. Encik Husin mempunyai seorang anak angkat bernama Fakhri. Oleh kerana beliau tidak mempunyai anak kandung, beliau sangat sayangkan Fakhri dan telah mewasiatkan seluruh hartanya kepada Fakhri. Huraikan **pandangan** anda berdasarkan situasi di atas.

[4 markah]

KEHENDAK SOALAN : **Hujah** anda tentang wasiat seluruh harta.

JAWAPAN :

.....
.....
.....
.....
.....

- 15. Suhaila ingin melanjutkan pelajaran ke universiti dan berhasrat membuat pinjaman untuk membiayai kos pengajiannya. **Huraikan tindakan** yang perlu diambil oleh Suhaila agar urusan pinjaman tersebut menepati syarak.

[4 markah]

KEHENDAK SOALAN : **Cara** memastikan pinjaman menepati syarak.

JAWAPAN :

.....
.....
.....
.....
.....

17.

- Maklumat di bawah adalah berkaitan keperibadian Imam Ahmad bin Hanbal.
- Sentiasa menuntut ilmu walaupun telah menapat gelaran Imam yang masyhur.
 - Memiliki sifat pemaaf yang sangat tinggi.
 - Banyak membaca dan menghafaz al-Quran sejak kecil.

Menurut maklumat di atas, **bagaimanakah** anda mampu meraih kecemerlangan dalam pembelajaran sebagaimana Imam Ahmad bin Hanbal?

[4 markah]

KEHENDAK SOALAN : Cara mencontohi keperibadian Imam Ahmad bin Hanbal.

JAWAPAN :

.....

.....

.....

.....

.....

18.

Imam Malik terkenal dengan sifat mencintai ilmu sehingga berpegang teguh pada prinsip “Murid mencari guru”.

Merujuk pernyataan di atas, **bagaimanakah** anda membudayakan prinsip di atas?

[4 markah]

KEHENDAK SOALAN : Cara mempraktikkan prinsip “Murid mencari guru”

JAWAPAN :

.....

.....

.....

.....

.....

19.

“Kelemahan sistem pendidikan menyebabkan kekurangan tenaga mahir untuk membangunkan negara.”

Merujuk pernyataan di atas, **bagaimanakah** anda dapat mengambil pengajaran daripada kejatuhan kerajaan Uthmaniyah supaya kecemerlangan negara Malaysia dapat dikekalkan?

[4 markah]

KEHENDAK SOALAN : Cara mengambil pengajaran daripada kejatuhan Uthmaniyah.

JAWAPAN :

.....

.....

.....

.....

.....

- 20. Mengamalkan khauf dan raja akan melahirkan pelajar yang mempunyai jati diri tinggi. **Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku** sekiranya seorang pelajar tidak memahami konsep khauf dan raja’.

[4 markah]

KEHENDAK SOALAN : Kesan tidak memahami sifat khauf dan raja’.

JAWAPAN :

.....

.....

.....

.....

.....

- 21. Kesederhanaan merupakan salah satu prinsip wasatiyyah. **Bagaimanakah** prinsip ini boleh diamalkan dalam kehidupan anda sebagai seorang pelajar.

[4 markah]

KEHENDAK SOALAN : Cara mempraktikkan aspek kesederhanaan dalam kehidupan pelajar.

JAWAPAN :

.....

.....

.....

.....

.....



- 22. Orang kurang upaya sentiasa diberi perhatian oleh kerajaan. **Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku** seandainya golongan ini tidak diberi peluang yang sama dalam masyarakat.

[4 markah]

KEHENDAK SOALAN : Kesan jika OKU diabaikan dalam masyarakat

JAWAPAN :

.....

.....

.....

.....

.....