

SPM 2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

Modul Intervensi Pembelajaran

SEJARAH

Nama :

Kelas :



DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting atau mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu



PANEL AKRAM

**AZMAN BIN YUSOF (K)
SMK BUKIT SAWA, MARANG**

**MOHAMAD SUHAIMI BIN A RAHMAN
SM SAINS SULTAN MAHMUD, K NERUS**

**AHMAD KHAIDIR BIN AB WAHAB
SMK SERI BUKIT PUTERI, BESUT**

**MAT ZAID BIN MAN
SMK TENGKU BARIAH, K TRG**

**ABDUL AZIZ BIN MOHAMED
SMK SERI SERATING, MARANG**

**MOHD SUBHI BIN ARSHAD
SMK KUALA JENGAL, DUNGUN**

**RAHIMAH BINTI WAN AHMAD
SMK TENGKU IBRAHIM, SETIU**

**SUMIANTI BINTI CHE OMAR
SMK TENGKU MAHMUD, BESUT**

**NURUL HUDA AKMILAH BINTI MOHAMAD
SMK TUN INDERA, H TRG**

**AZLINA BINTI ALIAS @ABDUL RAHMAN
SMK MAK LAGAM, KEMAMAN**

SET 1

- 1 Kemunculan kerajaan Alam Melayu membuktikan asas negara bangsa telah bermula sebelum kedatangan Barat.

Apakah fungsi Raja dalam kerajaan Alam Melayu?

A Penyebar tamadun
B Tonggak kerajaan
C Pengasas pentadbiran
D Lambang pemerintahan
- 2 Mengapakah rakyat Kerajaan Srivijaya menjalankan upacara meminum air sumpah?

A Membuktikan kesetiaan
B Menyatakan kesyukuran
C Menghormati pemerintah
D Mematuhi peraturan
- 3 Mengapakah idea nasionalisme mempunyai perbezaan antara negara dan zaman?

I Maksud berbeza
II Pengaruh sekeliling
III Pengalaman sejarah
IV Perjuangan bertukar

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
- 4 Apakah prinsip yang diperkenalkan oleh John Locke dalam karyanya *Two Treatises of Government*?

A Perpaduan rakyat
B Raja Berperlembagaan
C Sistem Parlimen
D Dasar cukai
- 5 Mengapakah British memperkenalkan Enakmen Undang-Undang Islam 1904?

A Mengukuhkan kedudukan agama Islam
B Mengiktiraf kuasa sultan dalam agama
C Membendung gerakan Islam Timur Tengah
D Menyekat pengaruh fahaman sekular

- 6 Rajah menunjukkan negara yang terlibat pakatan ketenteraan dalam Perang Dunia Pertama.

Pakatan ketenteraan	
X	Y
Jerman Austria-Hungary Bulgaria	Britain Perancis Rusia

X dikenali sebagai

- A Pakatan Bertiga
B Kuasa Tengah
C Kuasa Bersekutu
D Kuasa Paksi
- 7 Mengapakah British menubuhkan pentadbiran berikut?

Tempoh	September 1945 - Mac 1946
Pentadbiran	British Military Administration (BMA)

- A Mewujudkan keamanan
B Menjimatkan perbelanjaan
C Memberikan latihan kepimpinan
D Melaksanakan ekonomi kawalan
- 8 British telah melantik Sir Harold MacMicheal untuk mendapatkan tandatangan Raja-raja Melayu bagi melaksanakan Malayan Union.

Bagaimanakah beliau mendapatkan persetujuan tersebut?

- I Membuat desakan
II Mewujudkan imuniti
III Mengekalkan gelaran
IV Menggunakan ugutan
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
- 9 Maklumat berikut merujuk proses ke arah negara yang berdaulat.

Tarikh	Perkara
25 Julai 1946	Jawatankuasa Kerja

Apakah peranan jawatankuasa tersebut?

- A Meminda Perlembagaan Persekutuan
B Merangka Perjanjiaan Persekutuan
C Membenters ancaman komunis
D Memantapkan sistem politik

- 10 Mengapakah orang Melayu menerima baik penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948?
- A Penamatan penjajahan penjajah
 - B Pengagihan ekonomi yang adil
 - C Pengiktirafan hak istimewa
 - D Pelaksanaan demokrasi negara
- 11 British bertindak meluluskan Trade Union Ordinance No.9 of 1948.
- Apakah tujuan ordinan tersebut diluluskan?
- A Menyekat pengaruh komunis
 - B Mengembalikan keyakinan
 - C Memulihkan keamanan
 - D Menangkap pengganas
- 12 Mengapakah Parti Komunis Malaya (PKM) menyasarkan pasukan keselamatan dan menyerang balai polis?
- A Mengusir semua penjajah
 - B Memulihkan kepercayaan rakyat
 - C Mempercepatkan kemerdekaan negara
 - D Menonjolkan ketidakupayaan kerajaan
- 13 Parti politik berikut mencetuskan kesedaran politik dalam membentuk idea merdeka.
- Independence Of Malayan Party (IMP)
 - Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)
 - Malayan Chinese Association (MCA)
- Apakah persamaan parti politik tersebut?
- A Memperjuangkan konsep "Melayu Raya"
 - B Melaksanakan pendekatan radikal
 - C Mewujudkan kerjasama kaum
 - D Menekankan slogan "Merdeka"
- 14 Antara tokoh masyarakat yang dilantik memegang portfolio dalam Sistem Ahli 1951.
- Dato Onn Jaafar
 - H.S.Lee
 - E.E.C Thuraisingham
- Apakah persamaan tugas mereka dalam sistem tersebut?
- A Menasihati raja-raja Melayu
 - B Merangka sistem pendidikan
 - C Menjaga hubungan negeri Melayu
 - D Mencadangkan undang-undang

15 Apakah tujuan pilihan raya diadakan di negara kita pada tahun 1950-an ?

- I Mewujudkan perpaduan kaum
- II Asas berkerajaan sendiri
- III Rakyat berpeluang memilih wakil
- IV Memilih Yang Dipertuan Agong

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

16 Pernyataan berikut berkaitan dengan pilihan raya peringkat negeri.

Tarikh	Keputusan
1954	Perikatan UMNO-MCA telah memenangi 226 kerusi daripada 268 kerusi yang dipertandingkan

Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada kemenangan tersebut?

- A Pelaksanaan pilihan raya adalah telus
- B Kewibawaan calon menjadi pilihan utama
- C Sokongan rakyat terhadap kemerdekaan
- D Kerjasama kaum mendapat sokongan

17 Antara berikut, yang manakah berkaitan dengan isi Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957?

- I Pegawai British menasihati raja dalam pentadbiran
- II Kedudukan istimewa orang Melayu dikekalkan
- III Agama Islam sebagai agama Persekutuan
- IV Sultan menjadi ahli Majlis Perundangan Persekutuan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

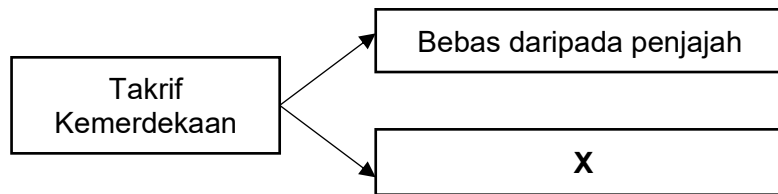
18 Situasi 1 berdasarkan situasi di bawah.

<p>Situasi 1 : Pengenalan Persekutuan Tanah Melayu 1948 Situasi 2 : Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955</p>

Apakah kesan daripada situasi di atas?

- A Imperialisme semakin meluas
- B Negara menuju ke arah berkerajaan sendiri
- C British mengukuhkan kedudukan di negara kita
- D Pentadbiran Tentera British mulai diperkenalkan

- 19 Rajah berikut berkaitan takrif kemerdekaan menurut *Kamus Dewan*.



X merujuk

- A Autonomi
 - B Berdaulat
 - C Kesetiaan
 - D Patriotisme
- 20 Jawatankuasa Persediaan Fizikal bertanggungjawab menonjolkan identiti negara bagi persediaan menyambut pemasyhuran kemerdekaan.

Antara berikut yang manakah dikaitkan dengan identiti negara?

- I Keris
 - II Jata Negara
 - III Bunga Raya
 - IV Baju Muskat
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 21 Apakah takrif kedaulatan dalam Bahasa Arab?
- A Negara yang bebas dan merdeka
 - B Kuasa pemerintahan sesebuah negara
 - C Kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara
 - D Negara mempunyai kuasa yang penuh terhadap pemerintahan
- 22 Mengapakah Malaysia dikatakan sebuah negara yang berdaulat?
- A Kedudukan bumiputera diiktiraf
 - B Berhak mentadbir negara
 - C Keharmonian kaum terpelihara
 - D Pelaksanaan dasar pendidikan kebangsaan
- 23 Mengapakah British memperkenalkan Charter of Justice di Negeri-negeri Selat?
- A Mengelakkan persengketaan
 - B Mengukuhkan perpaduan
 - C Meningkatkan ekonomi
 - D Melindungi penduduk

24 Antara berikut, yang manakah merupakan ciri tradisional Perlembagaan Persekutuan?

- I Agama Islam
- II Demokrasi berparlimen
- III Sistem Persekutuan
- IV Pemerintahan beraja

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

25 Gambar berikut berkaitan dengan persidangan Durbar yang pertama pada tahun 1897.



Persidangan tersebut bertujuan untuk membincangkan

- A Perubahan sempadan
- B Hal-ehwal pentadbiran
- C Pindaan perlembagaan
- D Syarat kewarganegaraan

26 Undang-undang berikut diwujudkan selepas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

- Undang-undang Tubuh Kerajaan Pahang
- Undang-undang Perlembagaan Tubuh Kerajaan Kelantan

Apakah kepentingan pengenalan undang-undang tersebut?

- A Penerusan raja berkuasa mutlak
- B Pelaksanaan Demokrasi Berparlimen
- C Pengamalan Raja Berperlembagaan
- D Pengenalan jawatan Yang di-Pertuan Agong

27 Negara kita mengamalkan sistem Persekutuan.

Apakah ciri sistem tersebut?

- I Penggabungan negeri
- II Pembahagian kuasa
- III Pemusatan pentadbiran
- IV Pembentukan satu kerajaan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

28 Jadual berikut berkaitan kuasa yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Persekutuan.

Perlembagaan Persekutuan		
Senarai Persekutuan	Senarai Negeri	Senarai X

Apakah perkara yang terletak di bawah Senarai X

- A Undang-undang Islam
- B Hal ehwal tanah
- C Perumahan
- D Pelajaran

29 Mengapakah Lord Brassey mencadangkan idea penggabungan Sarawak, Sabah, negeri-negeri Melayu dan Negeri-negeri Selat (NNS) pada 1887.

Apakah tujuan Lord Brassey mencadangkan idea pembentukan Malaysia?

- A Menjamin keselamatan rakyat
- B Mengukuhkan pertahanan
- C Memudahkan pentadbiran British
- D Meningkatkan potensi ekonomi

30 Apakah rasional idea pembentukan Malaysia?

- I Isu kedaulatan
- II Meluaskan pasaran
- III Keseimbangan komposisi penduduk
- IV Pembangunan wilayah

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

31 Malaysia menghadapi cabaran dalaman selepas pembentukan Malaysia.

Antara berikut, apakah cabaran tersebut?

- I Hubungan dengan Indonesia
- II Ketidakstabilan politik di Sarawak
- III Kepelbagaian kaum dan etnik
- IV Pemisahan Singapura

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

32 Apakah cabaran kerajaan Malaysia dalam memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan di Sarawak serta Sabah?

- A Kekurangan modal
- B Tiada kerjasama rakyat
- C Teknologi yang rendah
- D Saiz negeri yang besar

33 Bagaimanakah kerenggangan hubungan antara kaum berlaku semasa zaman pentadbiran British?

- I Perbezaan kegiatan ekonomi
- II Politik berasaskan kenegerian
- III Pengenalan sekolah agama
- IV Sistem pendidikan vernakular

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

34 Maklumat yang berikut merujuk cadangan yang terdapat dalam dasar pendidikan yang diperkenalkan di negara kita.

- Penekanan kepada mata pelajaran Sejarah
- Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat

Maklumat tersebut merujuk

- A Laporan Rahman Talib 1960
- B Kajian Aminuddin Baki 1964
- C Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979
- D Falsafah Pendidikan Kebangsaan 1996

35 Apakah matlamat Dasar Ekonomi Baru yang dilaksanakan pada tahun 1971?

- A Menghapuskan pengenalan kaum mengikut kegiatan ekonomi
- B Menghapuskan sekatan dagangan peringkat antarabangsa
- C Meningkatkan perolehan cukai daripada barangan import
- D Meningkatkan kecekapan syarikat berkaitan kerajaan

36 Maklumat yang berikut berkaitan dengan Dasar Ekonomi Baru (DEB)

Matlamat DEB adalah untuk memupuk perpaduan dan kesejahteraan kaum dengan menggunakan strategi bersifat serampang dua mata.

Apakah strategi yang digunakan untuk mencapai matlamat DEB?

- A Memajukan pertanian masyarakat luar bandar
- B Membasmi kemiskinan dengan menambah pendapatan rakyat
- C Mengurangkan jurang sosioekonomi yang wujud antara kaum
- D Memperkenalkan pertanian moden dan perindustrian moden di Malaysia

37 Pernyataan berikut berkaitan dengan dasar luar negara.

Matlamat Penggubalan Dasar Luar
• Melindungi kepentingan nasional
• Mempertahankan kedaulatan negara
• X

Apakah **X** ?

- A Memajukan teknologi
- B Memupuk hubungan baik
- C Melestarikan alam sekitar
- D Mengelakkan penindasan kaum

38 Maklumat berikut berkaitan Tunku Abdul Rahman sebagai Menteri Luar Negeri pertama.

Kewujudannya adalah berperanan menggubal dasar luar serta menjaga kepentingan nasional Malaysia pada peringkat antarabangsa

Manakah yang berkaitan dengan maklumat tersebut.

- A Parlimen
- B Wisma Putra
- C Istana Negara
- D Jabatan Perdana Menteri

- 39 Maklumat berikut berkaitan dengan isu pertindihan sempadan yang melibatkan Malaysia dengan negara jiran.

Tahun	Isu Tuntutan Sempadan
2002	Pulau Sipadan dan Ligitan
2008	Pulau Batu Putih

Bagimananakah isu tersebut diselesaikan?

- A tuntutan di Mahkamah Antarabangsa
 - B campur tangan pertubuhan ASEAN
 - C sokongan pemimpin dunia
 - D rundingan diplomatik
- 40 Kempen antiminyak kelapa sawit secara tidak langsung telah menggugat ekonomi negara.

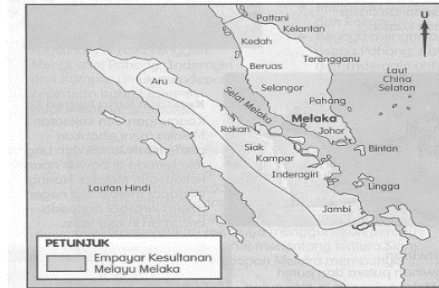
Apakah langkah Malaysia dalam menangani isu ini?

- A Forum ASEAN-China
- B Menggunakan Mahkamah Antarabangsa
- C Bekerjasama dengan Polis Antarabangsa
- D Pelaksanaan Good Agricultural Practices (GAP)

KERTAS SOALAN TAMAT

SET 2

- 1 Bagaimanakah Kesultanan Johor-Riau mengekalkan ciri-ciri negara bangsa yang diwarisi daripada Kesultanan Melayu Melaka?
- A Mengukuhkan sumber ekonomi
 B Menekankan kepentingan Islam
 C Memajukan kegiatan kesusasteraan
 D Menjalinkan hubungan serantau



Peta 3.4 Jajahan takluk Melaka.

- 2 Peta berikut menunjukkan wilayah pengaruh Kesultanan Melayu Melaka. Bagaimanakah wilayah tersebut diperolehi?
- A Pertukaran budaya
 B Penyebaran agama
 C Perkahwinan sahsiah
 D Peningkatan ekonomi
- 3 Maklumat berkaitan perkembangan nasionalisme di Barat.

Revolusi Keagungan 1688
 Revolusi Perancis 1789

Apakah persamaan dalam perjuangan kedua-dua revolusi tersebut?

- A Memperjuangkan kedaulatan negara
 B Memperjuangkan hak pembesar
 C Menentang kuasa mutlak raja
 D Menentang penindasan penjajah
- 4 Kegagalan nasionalisme peringkat awal di Filipina telah melahirkan Katipunan yang bertujuan untuk memperjuangkan kemerdekaan Filipina secara revolusi.

Siapakah pengasas Katipunan?

- A Jose Rizal
 B Andres Bonifacio
 C Emilio Aguinaldo
 D Sergio Osmena

- 5 Maklumat berikut berkaitan usaha menamatkan Perang Dunia Pertama.

Perjanjian Versailles (28 Jun 1919)
--

Apakah kesan daripada persidangan tersebut?

- A Pakatan Bertiga berpecah
 - B Kuasa Tengah berkuasa kembali
 - C Amerika Syarikat semakin lemah
 - D Jerman kehilangan tanah jajahan
- 6 Bagaimanakah British memampulasi kemakmuran ekonomi negara kita selepas Perang Dunia Pertama?
- A Wang hasil negara digunakan untuk membiayai operasi British
 - B Raja-raja Melayu diminta memberi ketaatan kepada British
 - C Meletakkan negara di bawah undang-undang tentera
 - D Pelbagai tanaman komersial distrukturkan semula

- 7 Pembentukan Malayan Union menimbulkan penentangan daripada orang Melayu.

Bagaimanakah orang Melayu menentang Malayan Union?

- I Menerusi akhbar
 - II Mengadakan demonstrasi
 - III Melancarkan serangan
 - IV Mengadakan pemberontakan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 8 Maklumat berikut berkaitan pentadbiran Malayan Union di Tanah Melayu.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Majlis Eksekutif• Majlis Perundangan Malayan Union |
|---|

Siapakah yang bertanggungjawab dalam mengawal selia institusi tersebut?

- A Residen
- B Presiden
- C Gabenor British
- D Pesuruhjaya Tinggi

- 9 Gabungan PUTERA-AMCJA telah mencadangkan Perlembagaan Rakyat tetapi ditolak oleh pentadbiran British.

Mengapakah British berbuat demikian?

- A Gabungan PUTERA-AMCJA terlalu radikal
- B Sokongan daripada Raja-raja Melayu
- C Taraf berkerajaan sendiri terjejas
- D Bertentangan dengan prinsip jus soli

- 10 Persekutuan Tanah Melayu 1948 ditubuhkan secara rasminya pada 1 Februari 1948 selepas mendapat persetujuan Raja-raja Melayu.

Apakah kesan penubuhan tersebut kepada Tanah Melayu?

- A Penamatan kuasa penjajah
- B Pemilikan kuasa mutlak raja
- C Perubahan bertaraf naungan
- D Peluasan pengaruh radikal

- 11 Manakah yang berikut usaha pihak kerajaan untuk menangani ancaman komunis di Tanah Melayu?

- I Mengiktiraf parti radikal
- II Mengadakan perintah berkurung
- III Mewujudkan Kampung Baru
- IV Memansuhkan Kesatuan Sekerja

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 12 Apakah peranan Pasukan Senoi Praaq (Urang Perang) dalam usaha menangani ancaman komunis?

- A Mengesan tempat persembunyian komunis
- B Melindungi kawasan perlombongan
- C Mengawal kampung dan pekan
- D Memusnahkan kubu komunis

- 13 Penduduk tempatan Tanah Melayu dilantik sebagai Ahli dalam Sistem Ahli pada tahun 1951.

Mengapakah pelantikan tersebut penting terhadap Tanah Melayu?

- A Pengekalan sistem pentadbiran tradisional
- B Persediaan ke arah berkerajaan sendiri
- C Pengukuhan kuasa politik bumiputera
- D Penjimatan perbelanjaan kerajaan

14 Maklumat berikut berkaitan Penyata Razak 1956

- Sistem pendidikan yang sama
- Kurikulum yang sama
- Bahasa pengantar Bahasa Melayu

Apakah kepentingan penyata tersebut ?

- A Mengukuhkan perpaduan antara kaum
- B Mengurangkan kadar kemiskinan
- C Membentuk identiti negara
- D Membangunkan ekonomi negara

15 Berikut adalah rombongan ke London pada April 1954.

- Tunku Abd Rahman
- Tan Cheng Lock
- T.H. Tan
- Dato' Abdul Razak Hussein

Apakah tujuan rombongan tersebut?

- A Memansuhkan Sistem Ahli
- B Menentukan pilihan raya Majlis
- C Melantik ahli Suruhanjaya Pilihan Raya
- D Menentukan tiga perlima bilangan anggota MPP

16 Apakah syarat untuk menjadi calon pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955?

- I Warganegara Persekutuan Tanah Melayu
- II Telah tinggal di Persekutuan Tanah Melayu 12 bulan sebelum hari penamaan calon
- III Individu yang telah tinggal dalam tempoh enam bulan di Persekutuan Tanah Melayu
- IV Berpengetahuan dalam bahasa Melayu

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 17 Maklumat berikut berkaitan dengan langkah penggubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

Penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu
1. Menerima memorandum pelbagai pihak 2. Penghasilan draf perlembagaan 3. Reaksi terhadap draf perlembagaan 4. Perbincangan dengan kerajaan British

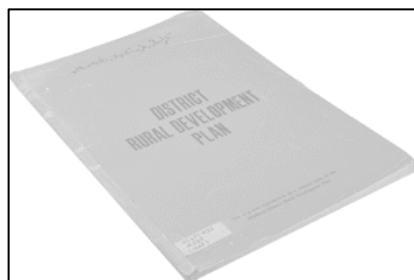
Langkah-langkah tersebut menggambarkan bahawa proses penggubalan perlembagaan menekankan nilai

- A kerajinan
 - B keberanian
 - C keterbukaan
 - D kasih sayang
- 18 Pernyataan di bawah berkaitan dengan hasil persetujuan di London.

Pada 8 Mac 1957, kerajaan British mengumumkan pembentukan suruhanjaya bebas setelah mendapatkan persetujuan Raja-raja Melayu.

Apakah peranan suruhanjaya tersebut?

- A Mengadakan pilihan raya
 - B Mengkaji dasar pendidikan kebangsaan
 - C Merangka perlembagaan negara yang merdeka
 - D Membentuk satu badan khas mengatasi ancaman komunis
- 19 Gambar berikut menunjukkan Buku Merah yang dilancarkan pada tahun 1961 dalam Rancangan Malaya Kedua.



Mengapakah buku tersebut diperkenalkan?

- A Mengawal kemasukan buruh luar
- B Mengurangkan beban kewangan kerajaan
- C Memantau kecekapan pengurusan syarikat
- D Menilai pelaksanaan rancangan pembangunan

- 20 Berikut adalah peranan penting negara di peringkat antarabangsa selepas mencapai kemerdekaan.

- Anggota Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)
- Menyertai misi pengaman PBB ke Congo

Bagaimanakah penglibatan Malaysia dalam pertubuhan tersebut memberikan impak positif kepada kedaulatan negara?

- A Menjamin kestabilan politik
 - B Menerima pengiktirafan antarabangsa
 - C Menghindari pencerobohan asing
 - D Mengukuhkan sistem ketenteraan
- 21 Mengapakah rakyat Malaysia perlu menghargai tokoh nasionalis negara?
- A Memupuk semangat patriotisme
 - B Menyusun semula masyarakat
 - C Mendapat pengiktirafan
 - D Memelihara maruah
- 22 Bagaimanakah rakyat boleh membantu negara dalam mewujudkan kemakmuran ekonomi?
- I Memperuntukkan dana pelaburan
 - II Memberi kesetiaan
 - III Menyokong usaha kerajaan
 - IV Menghalang kemasukan buruh asing
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 23 Maklumat berikut berkaitan dengan asas pembentukan Perlembagaan Persekutuan Malaysia.

- Undang-undang Negeri Melayu
- X

Apakah X?

- A Adat Temenggung
- B Hukum Kanun Melaka
- C Undang-undang Inggeris
- D Undang-undang Laut Melaka

- 24 Apakah tujuan pindaan perlembagaan yang telah diusulkan di parlimen Malaysia pada tahun 1965?
- A Pemisahan Singapura
 - B Kuasa autonomi semua negeri
 - C Bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong
 - D Perlantikan Yang di-Pertua Negeri Sarawak dan Sabah
- 25 Apakah status Raja-raja Melayu semasa pendudukan Jepun?
- A Ketua hakim
 - B Ketua pentadbir negeri
 - C Ketua keselamatan dan keamanan
 - D Ketua hal ehwal agama Islam
- 26 Majlis Raja-raja merupakan institusi beraja di Malaysia.
- Apakah peranan yang dilaksanakan oleh Majlis Raja-raja?
- A Penasihat kerajaan
 - B Pakar perlembagaan
 - C Pengimbang sistem demokrasi
 - D Penggubal undang-undang negeri
- 27 Mengapakah peruntukan kuasa lebih besar diberikan pada peringkat Persekutuan?
- A Mewujudkan Kerajaan Persekutuan yang kuat
 - B Melicinkan sistem Persekutuan
 - C Menguatkuasakan undang-undang
 - D Mewujudkan negara yang berdaulat
- 28 Antara berikut, yang manakah perkara yang terkandung dalam Senarai Bersama?
- I Undang-undang Islam
 - II Kebudayaan dan sukan
 - III Kebajikan awam
 - IV Perubatan dan kesihatan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 29 Antara berikut, yang manakah parti politik di Sarawak yang pada awalnya menentang kemudiannya menyokong gagasan Malaysia?
- A PANAS
 - B SNAP
 - C BARJASA
 - D SUPP

- 30 Mengapakah penduduk Sabah menolak cadangan pembentukan Malaysia pada peringkat awal ?
- A Melindungi hak peribumi
 - B Mengancam keselamatan
 - C Mengekalkan pentadbiran British
 - D Mengelakkan ancaman Indonesia
- 31 Sarawak telah mengalami krisis perlembagaan berlaku di Sarawak pada bulan Jun 1966.
- Mengapakah peristiwa tersebut berlaku?
- A Perebutan kuasa antara pegawai
 - B Pengisytiharan peraturan darurat
 - C Kekecewaan ahli Council Negri
 - D Ancaman Parti Komunis Malaya
- 32 Mengapakah integrasi nasional dan semangat satu negara menjadi satu cabaran besar yang dihadapi Malaysia ?
- A Jarak antara wilayah
 - B Jurang pendapatan yang ketara
 - C Kepelbagaian sistem pendidikan
 - D Terpengaruh dengan ideologi negara luar
- 33 Perkara berikut berkaitan dengan cadangan aktiviti kokurikulum dalam Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979.
- Kegiatan persatuan
 - Unit beruniform
 - Sukan dan permainan
- A Memupuk perpaduan kaum
 - B Melahirkan atlet bertaraf dunia
 - C Mempelbagai aliran persekolahan
 - D Meningkatkan kemahiran teknologi
- 34 Berdasarkan Kajian Aminuddin Baki, sistem persekolahan aneka jurusan telah diperkenalkan.
- Mengapakah sistem persekolahan tersebut diperkenalkan?
- A Melahirkan tenaga kerja mahir
 - B Mengurangkan sekolah vernakular
 - C Memendekkan tempoh persekolahan
 - D Menempatkan murid kelainan upaya

- 35 Mengapakah kerajaan memperkenalkan Rancangan Buku Hijau?
- A Membantu meningkatkan pendapatan kerajaan
 - B Menyokong pelaksanaan dasar pembangunan
 - C Memajukan penduduk yang tinggal di luar bandar
 - D Mempelbagai hasil tanaman pertanian
- 36 Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA) telah ditubuhkan pada 1 Julai 1956 untuk melaksanakan pembukaan tanah baharu.
- Apakah kesan pembukaan tanah tersebut?
- I Taraf hidup rakyat meningkat
 - II Sektor perladangan berkembang
 - III Bilangan usahawan bertambah
 - IV Harga komoditi meningkat
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 37 Misi pengaman dihantar ke Congo pada tahun 1960 hingga 1964.
- Mengapakah misi ini disertai oleh Malaysia?
- A Membantu pentadbiran
 - B Mendaulatkan undang-undang
 - C Memberi latihan teknikal
 - D Menjadi jurubahasa
- 38 Rancangan Colombo telah diperkenalkan oleh pertubuhan Komanwel pada tahun 1951.
- Apakah kepentingan rancangan tersebut?
- A Menangani masalah kemiskinan
 - B Menamatkan dominasi negara maju
 - C Membanteras pemerdagangan manusia
 - D Menyediakan bantuan ketenteraan
- 39 Apakah faktor yang menyebabkan Malaysia menjadi kawasan transit bagi aktiviti pemerdagangan orang ke negara lain?
- A Kedudukan strategik
 - B Kepelbagaian kaum
 - C Kelonggaran undang-undang
 - D Ketidakstabilan politik negara

- 40 Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA) telah diumumkan pada tahun 1992 di Singapura.

Bagaimanakah AFTA boleh memacu kemajuan ekonomi ASEAN?

- I Penggunaan mata wang tunggal dikuatkuasakan
- II Kemasukan pelabur dari rantau lain dikawal
- III Sekatan perdagangan dihapuskan
- IV Pasaran terbuka luas

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

KERTAS SOALAN TAMAT

SET 3

- 1 Pada Zaman Kesultanan Melayu Melaka terdapat dua jenis undang-undang bertulis iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang- Undang Laut Melaka.

Apakah kesan pelaksanaan undang-undang tersebut?

- A Mengukuhkan kerajaan
- B Meluaskan pengaruh
- C Mengelakkan pencerobohan
- D Menyebarkan tamadun

- 2 Apakah kepentingan cap mohor dalam pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka?

- A Mengesahkan arahan sultan
- B Melambangkan kemakmuran pemerintah
- C Melindungi kabajikan rakyat
- D Menunjukkan keistimewaan pembesar

- 3 Raja Mongkut dan Raja Chulalongkorn telah memperkenalkan dasar diplomasi dan pemodenan di Thailand ?

Apakah kesan dasar tersebut terhadap negara Thailand?

- A Rakyat memberontak
- B Penjajahan berlaku
- C Tekanan ekonomi
- D Kedaulatan dipertahankan

- 4 Maklumat berikut berkaitan dengan nasionalisme di Asia.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">● Nasionalisme di India● Nasionalisme di China |
|---|

Apakah persamaan yang terdapat pada nasionalisme tersebut?

- A Membentuk negara bangsa
- B Menjadi kuasa imperialisme
- C Menamatkan penjajahan kuasa asing
- D Memulihkan kuasa golongan bangsawan

- 5 Berikut ialah ideologi baru yang muncul di Eropah.

- Fasisme di Itali
- Nazisme di Jerman

Apakah persamaan kedua-dua ideologi tersebut

- A Pertubuhan sosialis
- B Amalan demokrasi
- C Gerakan politik radikal
- D Fahaman sekular

- 6 Poster propaganda di bawah digunakan semasa Perang Dunia Kedua.



Apakah yang dapat ditafsirkan dari poster ini?

- A Kekuatan penggunaan senjata
 B Kejayaan operasi D-Day
 C Kerjasama pihak Bersekutu
 D Ketokohan pemimpin Jerman
- 7 Maklumat berikut berkaitan beberapa bentuk penentangan penduduk tempatan terhadap penyerahan Sarawak kepada British.

- Mengadakan persidangan
- Mengadakan demonstrasi
- Bantahan golongan wanita

Mengapakah penentangan tersebut berlaku?

- A Bertentangan dengan perlembagaan
 B Kehilangan kawasan pengaruh
 C Menyekat sumber kewangan
 D Pentadbiran menjadi lemah
- 8 Maklumat berikut berkaitan perubahan pentadbiran Tanah Melayu pada abad ke-20.

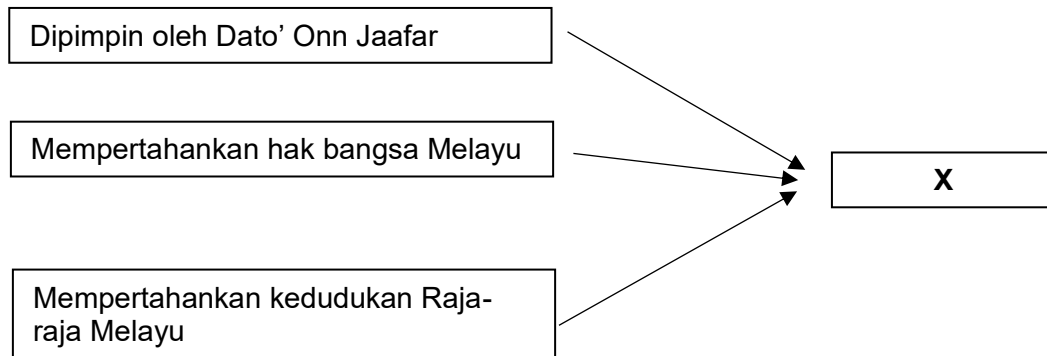
- Kewarganegaraan secara jus soli
- Dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura adalah warganegara
- Berumur 18 tahun ke atas dan bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun diberi kewarganegaraan

Mengapakah perubahan pentadbiran tersebut?

- A Pengenalan Melayu Raya
 B Pelaksanaan Malayan Union
 C Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu
 D Penubuhan Persekutuan Malaysia

- 9 Perkara manakah yang terkandung dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948?
- A Pendidikan vernakular
 - B Syarat kewarganegaraan
 - C Pilihanraya umum
 - D Gabungan parti
- 10 Apakah kesan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 terhadap Tanah Melayu?
- A Berpeluang berkerajaan sendiri
 - B Pengukuhan kuasa imperialisme
 - C Pemansuhan status pribumi
 - D Komposisi kaum seimbang
- 11 Apakah matlamat perjuangan komunis di Tanah Melayu?
- A Memperjuangkan hak pribumi
 - B Menyatukan pelbagai kaum
 - C Menubuhkan negara republik
 - D Menyokong dasar terbuka
- 12 Di bawah Undang-undang Darurat yang dilaksanakan pada tahun 1948, kerajaan berkuasa
- I menahan sesiapa yang disyaki terlibat dengan pergerakan komunis
 - II menghantar pulang kaum imigran bagi mengelakkan sifat perkauman
 - III mempelbagai tanaman makanan untuk menjamain makanan mencukupi
 - IV mengenakan hukuman mati terhadap sesiapa yang membawa senjata api
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 13 Rajah merujuk persatuan yang mempengaruhi gelombang politik di negara kita.



Apakah X?

- A Pertubuhan Kebangsaan Melayu Bersatu
 - B Parti Kebangsaan Melayu Malaya
 - C Pergerakan Pemuda Melayu
 - D Angkatan Pemuda Insaf
- 14 Mengapakah Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) mencadangkan sistem pendidikan yang seragam?
- A Membentuk perpaduan
 - B Melahirkan tenaga mahir
 - C Mempertahankan kedaulatan negara
 - D Merangka kerjasama parti politik
- 15 Berikan tempoh berkempen yang telah dibenarkan dalam pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.
- A 45 hari
 - B 14 hari
 - C 20 hari
 - D 30 hari
- 16 Maklumat berikut berkaitan dengan Majlis Perundangan Persekutuan 1948.

3 orang *ex officio*

Siapakah *ex officio* tersebut?

- I Setiausaha kewangan
 - II Residen British
 - III Menteri Besar
 - IV Peguam Besar Persekutuan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 17 Raja-raja Melayu telah mengemukakan memorandum kepada Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

Cadangan yang manakah terkandung dalam memorandum tersebut?

- A Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua negara
- B Ketua Menteri mengetuai pentadbiran negara
- C Undang-undang tempatan dikuatkuasakan
- D Syarat kewarganegaraan dikaji semula

- 18 Tokoh berikut adalah anggota Suruhanjaya Reid.



Lord Reid
(Britain)
Pengerusi

Sir William
Ivor Jennings
(Britain)

Sir William Mckell
(Australia)

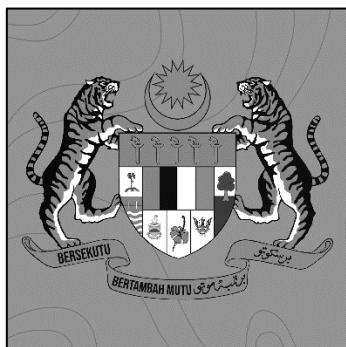
Hakim
B. Malik
(India)

Hakim
Abdul Hamid
(Pakistan)

Apakah peranan Suruhanjaya tersebut?

- A Menganjurkan Konvensyen Kebangsaan
- B Merangka Perlembagaan Persekutuan
- C Mengkaji kemasukan Sarawak dan Sabah
- D Mengetuai rombongan kemerdekaan ke London

- 19



Mengapakah Jata Negara dibentuk sebelum pengisytiharan kemerdekaan negara?

- A Lambang keagungan
- B Identiti kenegaraan
- C Semangat keberanian
- D Perpaduan bangsa

- 20 Gambar menunjukkan peristiwa menurunkan bendera Union Jack.



Apakah yang dapat dibuktikan daripada peristiwa tersebut?

- A Pengisytiharan Malayan Union
 - B Kemenangan tentera Jepun
 - C Berakhirnya acaman komunis
 - D Pembinaan negara berdaulat
- 21 Pernyataan yang manakah berkaitan dengan kedaulatan tradisional?
- I Mengikat kesetiaan rakyat
 - II Kepelbagaian rumpun bangsa
 - III Prinsip keadilan ditegakkan
 - IV Pemerintah berkuasa mutlak
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 22 Sebagai rakyat dalam sebuah negara yang berdaulat, bagaimanakah perpaduan kaum dapat dikekalkan?
- A Menyertai pasukan keselamatan
 - B Mengamalkan sistem demokrasi
 - C Mewujudkan jurang antara wilayah
 - D Mengamalkan semangat perkongsian

- 23 Maklumat berikut berkaitan dengan pentadbiran British pada tahun 1946 di Tanah Melayu.

Negeri	Pengubal Undang-Undang
Negeri-Negeri Selat	Majlis Undangan Negeri
Negeri-Negeri Melayu Bersekutu	X

Apakah **X**?

- A Majlis Negeri
 - B Majlis Persekutuan
 - C Majlis Raja-Raja
 - D Majlis Kerja
- 24 Maklumat berikut berkaitan dengan pindaan Perlembagaan 1965.

Tunku Abdul Rahman Putra Al- Haj membawa usul pindaan perlembagaan yang dinamakan pindaan Singapura 7 Ogos 1965.

Apakah badan yang berkuasa meluluskan pindaan perlembagaan tersebut?

- A Kabinet
 - B Parlimen
 - C Mahkamah Atasan
 - D Dewan Undangan Negeri
- 25 Manakah antara berikut kuasa Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara?
- I Mengisytiharkan darurat
 - II Melantik Jemaah Menteri
 - III Membubarkan Dewan Undangan Negeri
 - IV Menjadi ketua agama bagi semua negeri
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

26 Malaysia mengamalkan sistem Demokrasi Berparlimen.

Apakah hak rakyat dalam sistem tersebut?

- A Melantik Yang di-Pertuan Agong
- B Mengamalkan gaya hidup bebas
- C Memiliki dwi kewarganegaraan
- D Memilih pemimpin negara

27 Maklumat berikut berkaitan agensi Persekutuan.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan (KESEDAR)• Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara (DARA)• Lembaga Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA) |
|--|

Bagaimanakah agensi Persekutuan berikut melaksanakan kerjasama pembangunan sosioekonomi?

- A Memajukan industri desa
- B Memulihkan tanah terbiar
- C Memfokus pembinaan prasarana
- D Melaksanakan pembangunan wilayah

28 Apakah perkara yang ditekankan dalam Program Pembangunan In-Situ?

- A Pembukaan tanah baharu
- B Pemuliharaan tanah terbiar
- C Pembangunan fizikal desa
- D Pembangunan koridor wilayah

29 Mengapakah penduduk Sabah menolak cadangan pembentukan Malaysia pada peringkat awal ?

- A Melindungi hak peribumi
- B Mengancam keselamatan
- C Mengekalkan pentadbiran British
- D Mengelakkan ancaman Indonesia

30 Mengapakah kerajaan Singapura mengadakan referendum pada 1962?

- A Mengekalkan sistem pemerintahan British
- B Merangkakan perlembagaan baharu
- C Menentukan sokongan terhadap pembentukan Malaysia
- D Memujuk dan memastikan kesetiaan rakyat

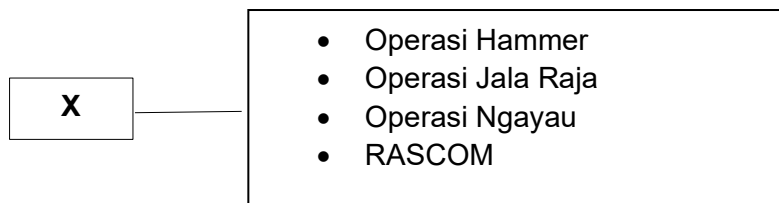
31 Pemisahan Singapura menjadi cabaran utama selepas pembentukan Malaysia.

Apakah faktor pemisahan tersebut?

- I Pembinaan pelabuhan bebas
- II Pembahagian kuasa antara negeri
- III Cadangan cukai tambahan
- IV Menuntut persamaan hak bagi semua kaum

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

32 Rajah berikut berkaitan kaedah kerajaan dalam usaha menangani ancaman komunis di Sarawak.



Apakah kaedah X ?

- A Perjanjian
- B Ketenteraan
- C Memenangi hati rakyat
- D Memberi pengampunan

33 Gambar berikut adalah logo Sukan Malaysia (SUKMA).



Apakah tujuan sukan tersebut diadakan?

- A Memantapkan ekonomi negara
- B Memperkukuh perpaduan rakyat
- C Memajukan industri pelancongan
- D Mengimbangi ekonomi antara kaum

34 Dasar Kebudayaan Kebangsaan digubal oleh kerajaan pada tahun 1971.

Apakah prinsip dasar tersebut?

- I Memperkukuh identiti kenegerian
- II Mengutamakan elemen dari luar
- III Berasaskan kebudayaan rakyat asal
- IV Bertunjangkan ajaran Islam

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

35 Dasar penswastan dilancarkan dalam Rancangan Malaysia Keempat.

Apakah matlamat dasar tersebut?

- I Mengimbangi pemilikan harta antara kaum
- II Meningkatkan kualiti perkhidmatan
- III Meningkatkan kemajuan ekonomi
- IV Menggiatkan pembukaan tanah

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

36 Mengapakah zon perindustrian bebas diwujudkan oleh kerajaan?

- A Menggalakkan pembukaan petempatan baharu
- B Membangunkan prasarana dan kemudahan teknologi
- C Memajukan industri kecil dan sederhana
- D Menggalakkan pelaburan modal asing

37 Malaysia telah menandatangani Perjanjian Pertahanan Lima Negara (FPDA) pada 15 hingga 16 April 1971.

Apakah rasional perjanjian tersebut ditandatangani?

- A Menjana ekonomi negara
- B Memperoleh bantuan teknikal
- C Mengharamkan senjata nuklear
- D Mengurangkan tarif cukai

- 38 Berikut merupakan deklarasi yang dikemukakan Malaysia dalam ASEAN.

Deklarasi Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN) diumumkan di Kuala Lumpur pada tahun 1971.

Apakah bukti yang menunjukkan Malaysia akur pada deklarasi tersebut?

- A Menjalin hubungan dengan China
- B Menentang Dasar Aparteid Afrika Selatan
- C Menghalang pengeksploitasian benua Antartika
- D Menandatangani perjanjian pertahanan dengan Britain

- 39 Maklumat berikut berkaitan kerjasama pembangunan ekonomi segitiga yang disertai Malaysia.

- Indonesia-Malaysia-Thailand Growth Triangle (IMT-GT)
- Singapura-Johor-Riau-Growth Triangle (SIJORI-GT)

Apakah manfaat yang diperolehi Malaysia melalui kerjasama serantau?

- A Membangunkan wilayah baru
- B Menangani kemelesetan ekonomi
- C Mengatasi kekurangan tenaga kerja
- D Mengoptimalkan sumber bahan mentah

- 40 Senarai berikut berkaitan NGO yang mewakili suara Malaysia di pentas dunia.

- Aman Palestin
- Muslim Care Malaysia

Apakah sumbangan NGO tersebut?

- A Menyalurkan pelbagai bantuan
- B Melaksanakan sistem kewangan Islam
- C Menubuhkan organisasi negara Islam
- D Mengukuhkan hubungan diplomasi

KERTAS SOALAN TAMAT

SET 4

- 1 Syahbandar merupakan pegawai yang bertanggungjawab di kawasan pelabuhan.

Apakah tugas Syahbandar?

- I Memeriksa alat timbang
- II Menjaga keselamatan penduduk
- III Memastikan pedagang membayar cukai
- IV Menjadi hakim di pelabuhan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 2 Mengapakah hubungan timbal balik antara golongan pemerintah dan diperintah penting kepada kerajaan Kesultanan Melayu Melaka?

- A Kebebasan rakyat
- B Peningkatan taraf hidup
- C Mewujudkan persefahaman
- D Kehidupan bertatatusila

3



Apakah isu yang diperjuangkan oleh beliau berkaitan kaum wanita?

- A Agama Islam
- B Kerjasama Barat
- C Pendidikan wanita
- D Kebudayaan bangsa

- 4 British telah memperkenalkan dasar berikut di Tanah Melayu.

Dasar Desentralisasi

Apakah kesan dasar tersebut terhadap masyarakat Melayu?

- A Aktif dalam ekonomi
- B Peka tentang masa depan
- C Kebudayaan dapat ditingkatkan
- D Menuntut kemerdekaan

- 5 Berikut adalah slogan yang digunakan oleh Jepun

“Semangat Asia” “Asia Untuk Asia”

Apakah matlamat penggunaan slogan tersebut?

- A Meluaskan pasaran ekonomi Jepun
- B Menanam semangat antipenjajah Barat
- C Menyatukan wilayah sebelah Timur
- D Menyebarkan ideologi Jepun

- 6 Mengapakah pentadbiran tentera Jepun memberi layanan kejam kepada orang Cina di negara kita?

- A Mengelak perpaduan
- B Sistem sosial yang berbeza
- C Sejarah pemusuhan perang lalu
- D Mewujudkan persengketaan kaum

- 7 Apakah kesan daripada peristiwa tersebut?

Tarikh	1 Mac – 4 Mac 1946
Tempat	Bangunan Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru, Kuala Lumpur

- A Pengharaman parti politik radikal
- B Pelaksanaan perintah berkurung
- C Pengunduran tentera Jepun
- D Penubuhan UMNO

8 Bagaimanakah Raja-raja Melayu menentang Malayan Union?

- I Menulis di akhbar tempatan
- II Mengadakan perhimpunan rakyat
- III Membawa kes ke mahkamah
- IV Menghantar surat bantahan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

9 Maklumat berikut berkaitan kewarganegaraan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Linda dilahirkan di London dan ayahnya merupakan rakyat Raja dan rakyat

Bagaimanakah Linda layak memperoleh kewarganegaraan tersebut?

- A Kuat kuasa undang-undang
- B Percatuman wilayah
- C Pendaftaran
- D Naturalisasi

10 Mengapakah Raja-raja Melayu bersetuju menandatangani perjanjian Persekutuan Tanah Melatu 1948?

- I Pelaksanaan dasar dekolomisasi
- II Kewarganegaraan dilonggorkan
- III Diwujudkan jawatan Yang di-Pertuan Agong
- IV Penubuhan persekutuan bertaraf naungan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

11 Mengapakh Parti Komunis Indonesia (PKI) berusaha menyebarkan pengaruhnya di Tanah Melayu?

- A Keinginan menguasai bahan mentah
- B Kerjasama parti komunis sedunia
- C Kegagalan menguasai Pulau Jawa
- D Penubuhan Parti Komunis Nanyang

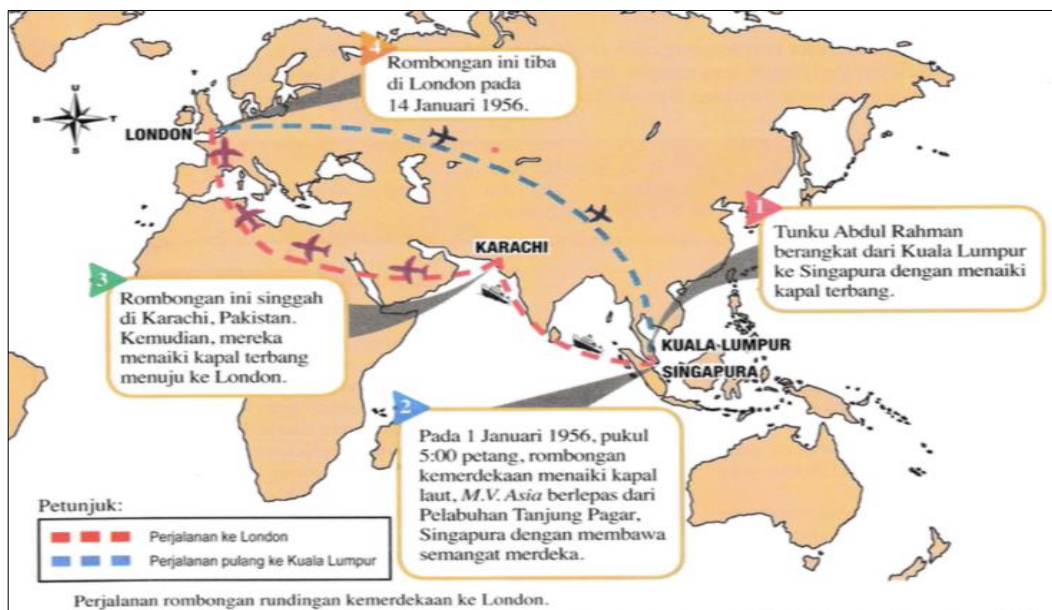
12 Maklumat berikut berkaitan tindakan komunis di Tanah Melayu.

- Merosakkan lading getah
- Mengganggu kerja di lombong
- Membunuh pekerja

Mengapakah komunis bertindak sedemikian?

- A Menentang amalan buruh paksa
 - B Melumpuhkan kegiatan ekonomi
 - C Menyusun semula system pemilikan
 - D Memiliknegarakan sektor perdagangan
- 13 Apakah cadangan yang dipersetujui dalam rundingan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) untuk meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu?
- A Pelantikan suruhajaya bebas
 - B Penetapan kemasukan kaum imigran
 - C Pelaksanaan pilihan raya Majlis Persekutuan
 - D Penubuhan Lembaga Kemajuan Industri Desa (RIDA)
- 14 Bagaimanakah Jawatankuasa Pelajaran 1956 dapat memupuk integrasi dan perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum di Tanah Melayu?
- I Kurikulum yang seragam
 - II Pelajaran percuma kepada pelajar
 - III Sistem persekolahan mengikut bangsa
 - IV Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 15 Apakah kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan?
- A Kuasa Mentadbir di tangan rakyat tempatan
 - B Tanah Melayu bebas daripada cengkaman Komunis
 - C Penubuhan Majlis Raja-raja
 - D Pelaksanaan Sistem Ahli berjalan lancar
- 16 Siapakah wanita pertama yang menganggotai Majlis Perundangan Persekutuan 1955?
- A Khatijah Sidek
 - B Halimatun Abd Majid
 - C Suriani Abdullah
 - D Ibu Zain

- 17 Manakah yang berikut berkaitan dengan syarat kewarganegaraan berdasarkan inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957?
- I Memohon didaftarkan sebagai rakyat
 - II Penguatkuasaan undang-undang
 - III Berdasarkan prinsip jus soli
 - IV Berdasarkan tempat lahir
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
- 18 Peta menunjukkan perjalanan rombongan kemerdekaan ke London.



Mengapakah Tunku Abdul Rahman dan rombongannya melakukan perjalanan sedemikian?

- A Menerima arahan British
- B Menyusun strategi perundingan
- C Menjimatkan kos pengangkutan
- D Mengikut pertukaran angin monsun

- 19 Gambar menunjukkan Tunku Abdul Rahman dan rombongan diarak di Banda Hilir, Melaka pada tahun 1956.



Mengapakah peristiwa tersebut penting kepada sejarah negara kita?

- A Pengenalan undang-undang darurat
 - B Pengisytiharan tarikh kemerdekaan
 - C Pembentukan kabinet pertama
 - D Perlaksanaan pilihan raya umum
- 20 Apakah cabaran kerajaan Persekutuan pada peringkat awal kemerdekaan?
- A Perlaksanaan kutipan cukai
 - B Penggantian pegawai tempatan
 - C Tekanan negara jiran
 - D Tuntutan sempadan
- 21 Maklumat berikut berkaitan dengan ciri negara berdaulat.

Jarak sempadan antarabangsa Malaysia-Thailand dianggarkan sejauh 646 km.

Bagaimanakah sempadan negara Malaysia ditentukan?

- A Pengiktirafan antarabangsa
 - B Persetujuan kuasa veto
 - C Persepakatan antara kaum
 - D Pengaruh jajahan barat
- 22 Apakah peranan pemerintah dalam mewujudkan kestabilan politik di Malaysia?
- A Mematuhi prinsip perlembagaan
 - B Meningkatkan defisit belajawan
 - C Melebarkan pembangunan wilayah
 - D Memperkenalkan sistem dwi kepartian

- 23 Apakah ciri moden dalam perlembagaan Persekutuan?
- A Agama Islam
 - B Bahasa Melayu
 - C Kewarganegaraan
 - D Pemerintahan Beraja
- 24 Mengapakah berlaku pindaan Perlembagaan Persekutuan pada tahun 1963?
- A Pilihan raya umum
 - B Pengukuhan sistem beraja
 - C Pembentukan Malaysia
 - D Pemisahan Singapura
- 25 Mengapakah kebebasan asasi diperuntukkan dalam perlembagaan negara tidak bersifat mutlak?
- A Memastikan ketenteraman
 - B Menghormati institusi beraja
 - C Melindungi hak keistimewaan
 - D Mengawal tindakan pemimpin
- 26 Senarai berikut berkaitan dengan badan eksekutif.
- Perdana Menteri
 - **X**
 - Kementerian
- Apakah X?
- A Jemaah Menteri
 - B Mahkamah Tinggi
 - C Timbalan Perdana Menteri
 - D Perlembagaan Persekutuan
- 27 Sejak tahun 1994, sebanyak 42 buah pulau di perairan negara telah diwartakan sebagai Taman Laut.
- Mengapakah langkah tersebut diambil?
- A Menarik minat pelancong
 - B Memelihara khazanah laut
 - C Mewujudkan identiti negara
 - D Mendapatkan pengiktirafan UNESCO

- 28 Perkara berikut berkaitan dengan kawalan keselamatan di negara kita.

Pemerintahan Keselamatan Kawasan Rajang (RASCOM)

Mengapakah kawasan keselamatan tersebut diisytiharkan?

- A Rusuhan kaum
B Serangan lanun
C Ancaman komunis
D Pencerobohan penganas
- 29 Mengapakah Presiden Macapagal dari Filipina menentang pembentukan Malaysia ?
- A Menggugat kemajuan perdagangan Filipina
B Menuntut wilayah Sabah
C Mempertahankan hak pemerintah
D Menganggap satu bentuk penjajahan baharu
- 30 Apakah matlamat penubuhan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) pada 1962?
- I Menyediakan rangka perlembagaan
II Memupuk perpaduan antara wilayah
III Mengumpulkan pandangan tentang Malaysia
IV Membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
- 31 Maklumat di bawah berkaitan dengan isu yang dihadapi oleh negara kita pada awal kemerdekaan.

- Masalah kesihatan dan sosial
- Keperluan asas dan hak wanita

Bagaimanakah isu tersebut diatasi oleh pihak kerajaan?

- A Memperkasakan industri
B Melancarkan program pembangunan negara
C Memperkenalkan program Perancang Keluarga
D Mempelbagaikan bidang pertanian

- 32 Peristiwa rusuhan antara kaum berlaku pada 13 Mei 1969, bermula beberapa hari setelah diadakan Pilihan Raya Umum Ketiga.

Apakah langkah yang diambil bagi mengatasi peristiwa tersebut?

- I Mengisytiharkan darurat
- II Menubuhkan Jawatankuasa Muhibah
- III Mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk
- IV Menubuhkan Rancangan Malaysia Pertama

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 33 Maklumat berikut merujuk kepada institusi yang ditubuhkan oleh kerajaan.

Tahun	Institusi
1956	Dewan Bahasa dan Pustaka
1970	Universiti Kebangsaan Malaysia

Mengapakah institusi tersebut ditubuhkan?

- A Menambahkan sumber tenaga mahir
- B Meningkatkan kemahiran rakyat
- C Memartabatkan bahasa kebangsaan
- D Menggalakkan kemasukan pelajar asing

- 34 Kedudukan bahasa Melayu dimartabatkan melalui Akta Bahasa Kebangsaan di bawah Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan.
Bagaimanakah bahasa Melayu dapat dimartabatkan sebagai bahasa kebangsaan?

- I Menubuhkan institusi pengajian tinggi swasta
- II Memperkasakan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka
- III Menjadi bahasa rasmi dalam urusan pentadbiran negara
- IV Melaksanakan penggunaan bahasa Melayu dalam pelbagai urusan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 35 Dasar Pembangunan Nasional (DPN) bermatlamat untuk mencapai perpaduan melalui pengagihan kekayaan negara
. Bagaimanakah hasrat tersebut dapat dicapai?
- A Melaksanakan ekonomi kawalan
 - B Memantau pengurusan kewangan
 - C Mengimbangi pembangunan negeri
 - D Mengawal selia kadar inflasi
- 36 Antara berikut yang manakah intensif yang diberikan kepada Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)?
- I Latihan pengurusan harta
 - II Pinjaman tanpa faedah
 - III Pemberian subsidi
 - IV Kemudahan modal
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 37 Gambar berikut merujuk kepada pelibatan Malaysia dalam pertubuhan serantau.



Antara berikut, manakah merupakan kerjasama ekonomi yang dilakukan oleh Malaysia ?

- A Mengawal harga dagangan
- B Menyediakan kemudahan kredit
- C Menyokong konsep integrasi ekonomi
- D Menawarkan potongan cukai barangan

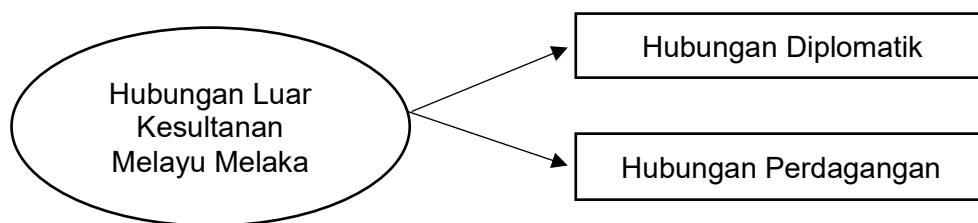
- 38 Penyertaan Malaysia dalam Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM) bukti bahawa Malaysia mengamalkan dasar luar berdasarkan prinsip neutral, aman, bebas dan berkecuali.

Apakah tindakan yang relevan dengan prinsip tersebut ?

- I Menolak keganasan
- II Menekan konsep ZOPFAN
- III Mendesak pengharaman senjata nuklear
- IV Menandatangani Perjanjian Pertahanan Lima Negara

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 39 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai hubungan yang erat dengan pelbagai kerajaan di rantau atau di luar Alam Melayu pada abad ke-15 dan ke-16.



Apakah kepentingan hubungan luar Kesultanan Melayu Melaka Abad ke-15?

- I Menjamin kestabilan dan keselamatan kerajaan
- II Memperoleh perakuan tentang kedaulatan
- III Memperkukuh wilayah taklukan
- IV Memperkasa ketenteraan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 40 Afrika Selatan mengamalkan Dasar Aparteid

Mengapakah Malaysia begitu tegas menentang dasar tersebut?

- A Menghadkan kawalan keselamatan
- B Melanggar perjanjian ketenteraan
- C Menyekat kebebasan beragama
- D Melaksanakan diskriminasi kaum

SET 5

- 1 Apakah peranan rakyat pada zaman Kesultanan Melayu Melaka?
- I Menjadi tentera
 - II Menghadiri majlis umum
 - III Menjalankan pentadbiran
 - IV Mengutip hasil cukai
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 2 Hubungan antara pemerintah dan rakyat pada zaman Kesultanan Melayu Melaka dikaitkan dengan konsep
- A Daulat
 - B Naungan
 - C Tulah
 - D Waadat

- 3 Maklumat berikut berkaitan dengan tokoh nasionalisme tempatan.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Rentap• Tok Janggut |
|--|

Apakah persamaan perjuangan kedua-dua tokoh tersebut?

- A Menuntut bela
 - B Mendaulatkan wilayah
 - C Mencapai kemerdekaan
 - D Mengukuhkan perdagangan
- 4 Apakah isu yang diperjuangkan dalam majalah Bulan Melayu
- A Kemiskinan rakyat
 - B Menentang penjajah
 - C Menubuhkan persatuan
 - D Memartabatkan wanita
- 5 Berikut ialah individu yang terlibat dalam kegiatan anti-Jepun di Tanah Melayu.

- Sybil Kathigasu

Apakah sumbangan beliau dalam kegiatan anti-Jepun?

- A Menyamar sebagai wartawan
- B Memusnahkan sistem pengangkutan
- C Menyebarkan risalah dan propaganda
- D Menyediakan perkhidmatan perubatan

- 6 Senarai di bawah menunjukkan gerakan semasa penguasaan Bintang Tiga

Gerakan Fi-Sabilillah Tentera Selempang Merah
--

Mengapakah orang Melayu membentuk gerakan ini?

- A Mengelak penguasaan Jepun
 - B Memulihkan kesejahteraan
 - C Mendapatkan sokongan British
 - D Mempertahankan maruah bangsa
- 7 Penyerahan Sabah kepada British berlaku pada 26 Jun 1946 melalui satu perjanjian.

Mengapakah penyerahan tersebut berlaku?

- A Muslihat kerajaan British
 - B Masalah kewangan SBUB
 - C Bertentangan dengan perlembagaan
 - D Permintaan rakyat tempatan
- 8 Kongres Melayu merupakan kesungguhan orang Melayu menolak Malayan Union yang disokong oleh Raja-raja Melayu.

Apakah sokongan tersebut?

- A Mendapatkan bantuan luar
 - B Memastikan sokongan British
 - C Memberi bantuan kewangan
 - D Meluluskan pelaksanaan kongres
- 9 Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British.

Apakah bidang kuasa majlis tersebut?

- I Hal ehwal luar
- II Ketenteraman awam
- III Lantikan pemerintah
- IV Syarat kewarganegaraan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 10 Apakah usaha untuk mewujudkan kerjasama kaum dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948?
- A Penubuhan Majlis Raja-raja
 - B Pengenalan Majlis Mesyuarat Persekutuan
 - C Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum
 - D Penggubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu
- 11 Perang saraf ialah rancangan yang dilakukan untuk menghapuskan komunis.
- Apakah tindakan yang dilakukan dalam perang tersebut?
- I Tawaran wang tunai
 - II Perintah berkurung
 - III Pemerkasaan pasukan tentera
 - IV Syarat kerakyatan dilonggorkan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 12 Mengapakah perisytiharan darurat seluruh Tanah Melayu pada 18 Jun 1948?
- A Ancaman gerakan Min Yuen
 - B Serangan terhadap pasukan keselamatan di Johor
 - C Pembunuhan pengurus ladang Eropah
 - D Pertukaran Pesuruhjaya Tinggi British
- 13 Mengapakah kerajaan British memperkenalkan Sistem Ahli di Tanah Melayu?
- A Merangka perlembagaan baharu
 - B Memperkukuh penguasaan politik
 - C Memberi pendedahan mentadbir negara
 - D Membincangkan syarat kewarganegaraan
- 14 Antara berikut, yang manakah merupakan cadangan Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956
- I Sekolah Umum (Rendah) menggunakan bahasa Melayu
 - II Sekolah Umum (Rendah) menggunakan bahasa Inggeris
 - III Bahasa Inggeris tidak dijadikan mata pelajaran wajib di semua sekolah
 - IV Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris dijadikan mata pelajaran wajib di semua sekolah
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 15 Apakah peranan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu?
- A Mengekalkan kuasa pentadbiran British
 - B Membincangkan soal pentadbiran negara
 - C Merangka perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu
 - D Membincang isu keselamatan dalam negeri
- 16 Bagaimanakah Leong Yew Koh melaksanakan tanggungjawab bagi memenuhi manifesto Parti Perikatan ?
- A Membina satu bangsa melalui pendidikan
 - B Mengurangkan pegawai Eropah secara berperingkat
 - C Meningkatkan mutu perkhidmatan perubatan
 - D Mendapatkan kemerdekaan negara
- 17 Apakah sumbangan tokoh berikut terhadap peristiwa bersejarah negara?



Sheikh Abdullah Fahim.

- A Mengetuai perhimpunan agama
 - B Merangka perlembagaan negara
 - C Mencadangkan tarikh kemerdekaan
 - D Menyusun strategi rundingan
- 18 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah ditandatangani oleh Raja-Raja Melayu dan British pada 15 Ogos 1957 di King's House, Kuala Lumpur.
- Mengapakah perjanjian tersebut penting kepada negara kita?
- A Memperkuat pertahanan negara
 - B Mengukuhkan perpaduan rakyat
 - C Menjadi asas perlembagaan
 - D Meluaskan hubungan diplomatik
- 19 Sebanyak 101 das tembakan dilepaskan selepas upacara menaikkan bendera Persekutuan Tanah Melayu.
- Apakah simbolik tembakan tersebut?
- A Negara berdaulat
 - B Kekuatan pertahanan
 - C Perjuangan kemerdekaan
 - D Lambang perpaduan kaum

20 Senarai berikut menerangkan prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu.

- Badan Perundangan
- Badan Eksekutif
- Badan Kehakiman

Kompenan pentadbiran tersebut dikaitkan dengan

- A wilayah pengaruh
- B lambang negara
- C kedaulatan
- D kerajaan

21 Antara berikut, yang manakah ciri negara yang berdaulat?

- I Mempunyai dasar pendidikan
- II Mempunyai pemerintahan
- III Mempunyai rakyat
- IV Mempunyai kewangan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

22 Maklumat berikut merupakan lambang-lambang negara.

- Bendera Jalur Gemilang
- Jata Negara

Mengapakah lambang-lambang negara ini perlu dihormati?

- A Mengamalkan demokrasi berparlimen
- B Memelihara kemakmuran negara
- C Membina sahsiah diri yang mulia
- D Menanam semangat patriotik

23 Pernyataan di bawah berkaitan dengan penubuhan Majlis di Sabah.

X

memberikan kuasa kepada Gabenor untuk membuat undang-undang

Apakah X?

- A Majlis Kerja
- B Majlis Negeri
- C Majlis Tertinggi
- D Majlis Undangan

- 24 Penggubalan undang-undang di Malaysia dilakukan oleh badan yang sah dalam perundangan.
- Apakah badan tersebut?
- A Parlimen
 - B Suruhanjaya
 - C Majlis Negara
 - D Jemaah Menteri
- 25 Parlimen adalah badan perundangan tertinggi di Malaysia. Apakah tugas badan tersebut?
- I Memilih ketua negara
 - II Meluluskan cukai baharu
 - III Meluluskan perbelanjaan
 - IV Melantik Perdana Menteri
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 26 Apakah keunikan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen yang wujud di negara kita?
- A Mengukuhkan kuasa Raja-raja Melayu
 - B Membawa perkongsian kuasa antara kaum
 - C Membentuk kerajaan Persekutuan yang kuat
 - D Mewujudkan mekanisme semak dan imbang
- 27 Mengapakah kerajaan menyediakan perumahan *Flat Pekeliling* di Jalan Tun Razak, Kuala Lumpur?
- A Menghapuskan kemiskinan
 - B Pelaburan kewangan kerajaan
 - C Menjana pendapatan kerajaan
 - D Penempatan awal kemerdekaan
- 28 Antara berikut, manakah majlis yang ditubuhkan kerajaan bagi menyelaraskan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri?
- A Majlis Perumahan
 - B Majlis Adat-Istiadat
 - C Majlis Kewangan
 - D Majlis Air

- 29 Perjanjian Malaysia ialah sebuah dokumen yang ditandatangani pada 1963 di London.

Apakah inti pati Perjanjian Malaysia?

- I Tarikh pembentukan Malaysia ialah pada 31 Ogos 1963
- II Memberikan kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri
- III Sarawak dan Sabah diberikan hak menubuhkan Majlis Perundangan Negeri
- IV Kerusi Parlimen diberikan sama rata kepada Singapura, Sarawak dan Sabah

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 30 Pada 30 September 1965 telah berlaku peralihan kepemimpinan di Indonesia.

Apakah kesan peristiwa tersebut terhadap negara kita ?

- A Dasar konfrontasi berakhir
- B Konflik yang berterusan
- C Mengancam kedudukan Malaysia
- D Hubungan diplomatic terputus

- 31 Peristiwa rusuhan antara kaum berlaku pada 13 Mei 1969, bermula beberapa hari setelah diadakan Pilihan Raya Umum Ketiga.

Apakah langkah yang diambil bagi mengatasi peristiwa tersebut?

- I Mengisytiharkan darurat
- II Menubuhkan Jawatankuasa Muhibah
- III Mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk
- IV Menubuhkan Rancangan Malaysia Pertama

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 32 MAGERAN diberi kuasa memerintah semasa darurat dari 16 Mei 1969 hingga 23 Februari 1971.

Apakah tanggungjawab majlis tersebut?

- A Mengelakkan ketegangan kaum
- B Menggubal perlembagaan negeri
- C Menguatkuasakan Akta Hasutan
- D Menyusun perkhidmatan Kerajaan

33 Maklumat di bawah berkaitan dengan agensi yang ditubuhkan di Malaysia.

- Jabatan Perpaduan Negara
- Majlis Muhibbah Negara
- Majlis Perundingan Negara

Apakah tujuan agensi tersebut ditubuhkan?

- A Melicinkan urusan pentadbiran
- B Memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional
- C Memperkasakan sistem pendidikan kebangsaan
- D Meningkatkan ekonomi negara

34 Prinsip Rukun Negara yang kelima ialah kesopanan dan kesusilaan.

Mengapakah kita perlu menghayati prinsip tersebut?

- A Meningkatkan taraf hidup rakyat
- B Mengekalkan persamaan hak
- C Mewujudkan komuniti berdaya saing
- D Melahirkan masyarakat yang bertoleransi

35 Antara berikut yang manakah intensif yang diberikan kepada Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)?

- I Latihan pengurusan harta
- II Pinjaman tanpa faedah
- III Pemberian subsidi
- IV Kemudahan modal

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

36 Apakah impak pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dalam pembinaan kemakmuran negara.

- A Kemunculan golongan pertengahan
- B Amalan percukaian diperkenalkan
- C Perubahan sistem pentadbiran
- D Mendapat pengiktirafan antarabangsa

- 37 Jadual berikut berkaitan sumbangan Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) dalam menangani isu politik negara Islam.

Isu Politik	Sumbangan
Perang Iran - Iraq	Menghantar tentera pemerhati PBB
Kekejaman Zionis Israel di Palestin	X

Apakah **X**

- A Menyokong kemerdekaan negara
- B Menyediakan dana pembangunan
- C Memberi latihan ketenteraan
- D Menghantar misi pengaman

- 38 Apakah tujuan Malaysia mengadakan hubungan luar dengan negara berikut?

Hubungan Luar Negara Malaysia
Negara – negara Komanwel
Negara – negara Berkecuali
Negara – negara Selatan

- I Menjamin keselamatan
- II Mengukuhkan ekonomi
- III Mengadakan pakatan ketenteraan
- IV Memantapkan struktur pentadbiran

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 39 Apakah cadangan Malaysia bagi mengatasi isu Antartika?

- A Menjadikannya warisan sejagat
- B Menempatkan pasukan keselamatan
- C Membenarkan dikuasai kuasa besar
- D Melarang sebarang aktiviti penyelidikan

- 40 Maklumat berikut berkaitan dengan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)

Kerelevanan Organisasi Antarabangsa

Mengapakah Malaysia berpandangan PBB tidak mampu berfungsi dengan baik?

- A Kerakusan kuasa luar
- B Penyalahgunaan kuasa veto
- C Perlumbaan teknologi senjata
- D Kemelesetan ekonomi sejagat

KERTAS SOALAN TAMAT

TINGKATAN 4

BAB 1: WARISAN NEGARA BANGSA

1 Kemunculan dan kemasyhuran kerajaan Alam Melayu membuktikan ciri-ciri warisan negara bangsa telah bermula sebelum kedatangan Barat.

(a) Nyatakan **dua** ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu.

i)

ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu di 1(a).

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Huraikan kepentingan mengekalkan warisan negara bangsa kita.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 Hubungan secara timbal balik pemerintah dan rakyat telah mengukuhkan pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka yang membawa kegemilangan kesultanan ini.

(a) Namakan **satu** golongan pemerintah dan **satu** golongan rakyat zaman Kesultanan Melayu Melaka.

i) Golongan pemerintah

.....
[1 markah]

ii) Golongan rakyat

.....
[1 markah]

(b) Jelaskan peranan golongan pemerintah dan golongan rakyat.

i) Golongan pemerintah

.....
.....
.....
[2 markah]

ii) Golongan rakyat

.....
.....
.....
[2 markah]

(c) Mengapakah kita perlu mengekalkan hubungan baik antara pemerintah dengan rakyat?

.....
.....
.....
.....
.....
[4 markah]

3 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai dua undang-undang yang berasaskan syariah dan hukum adat, iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka.

(a) Jelaskan kandungan kedua-dua undang-undang tersebut

i) Hukum Kanun Melaka

[6 markah]

ii) Undang-undang Laut Melaka

[6 markah]

(b) Pada pendapat anda, apakah yang akan berlaku sekiranya rakyat negara kita tidak mematuhi undang-undang?

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 2: KEBANGKITAN NASIONALISME

1 Nasionalisme di Thailand dipelopori oleh Raja Thailand melalui usaha pemodenan.

(a) Namakan **dua** tokoh Raja Thailand yang melakukan usaha pemodenan di Thailand.

i)

ii)

[2 markah]

(b) Bagaimanakah usaha-usaha pemodenan tersebut dilakukan?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Sebagai seorang pemimpin negara abad ke-21, apakah persiapan yang boleh anda lakukan bagi menghadapi cabaran imperialisme bentuk baharu?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 Perjuangan semangat nasionalisme pada abad ke-20 di negara kita turut didorong oleh persatuan-persatuan yang bersifat sosiobudaya.

(a) Namakan **dua** persatuan yang muncul ketika itu.

i)

ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan matlamat perjuangan persatuan di 1(a)

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Objektif sesuatu persatuan akan tercapai sekiranya mempunyai pemimpin yang sanggup bekerja tanpa mengira kepentingan sendiri serta menjaga hubungan baik dengan ahli-ahli persatuan.

Sumber: Utusan Borneo Online, 11 Februari 2020

Ulasakan pernyataan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- 3 Nasionalisme digerakkan melalui penulisan oleh tokoh nasionalis melalui akhbar dan majalah.
- (a) Jelaskan konsep nasionalisme. [4 markah]
 - (b) Bagaimanakah gerakan nasionalisme melalui penulisan akbar dan majalah dilakukan? [8 markah]
 - (c) Beri cadangan anda untuk meningkatkan peranan akhbar pada hari ini dalam memajukan masyarkat. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 3: KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

1 Perang Dunia Pertama berlaku dari tahun 1914 hingga tahun 1918.

(a) Mengapakah peperangan tersebut berlaku?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(b) Terangkan kesan peperangan tersebut terhadap keamanan dunia.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(c) Sekiranya anda sebahagian daripada generasi muda yang cintakan keamanan dan kesejahteraan. Jelaskan harapan anda kepada pemimpin dunia supaya keamanan dan kesejahteraan dunia berkekalan.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 Selepas Jepun menyerah kalah, Parti Komunis Malaya (PKM) telah mengambil kesempatan menguasai Tanah Melayu dan menubuhkan Bintang Tiga. Ketika inilah tercetusnya beberapa siri pergaduhan kaum akibat kekejaman Bintang Tiga.

Sumber: Arkib Negara

(a) Mengapakah Bintang Tiga mengambil kesempatan menguasai Tanah Melayu selepas Jepun menyerah kalah?

.....
.....
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi masalah pergaduhan kaum akibat kekejaman Bintang Tiga.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c)

Keharmonian antara kaum di Malaysia memacu kemajuan negara dan memastikan pembangunan yang mampan untuk semua rakyatnya. Sumber: Majlis Keselamatan Negara

Ulaskan pernyataan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3 Kegiatan anti-Jepun turut digerakkan secara individu seperti penentangan Gurchan Singh dan Sybil Kathigasu.

(a) Jelaskan sumbangan mereka dalam kegiatan anti-Jepun.

(i) Gurchan Singh [6 markah]

(ii) Sybil Kathigasu [6 markah]

(b) Bagaimanakah sifat berani berkorban yang ditonjolkan oleh kedua-dua tokoh tersebut boleh diteladani oleh generasi kini bagi memantapkan kedaulatan negara? [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 4: ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA

1 Maklumat berikut berkaitan dengan system pentadbiran di Tanah Melayu selepas Perang Dunia Kedua,

Pentadbiran	Tarikh
British Military Administration (BMA)	12 September 1945
Malayan Union (MU)	1 April 1946

(a) Mengapakah British memperkenalkan sistem pentadbiran tersebut?

(i) British Military Administration (BMA)

.....

 [2 markah]

(ii) Malayan Union (MU)

.....

 [2 markah]

(b) Jelaskan ciri-ciri pentadbiran Malayan Union 1946.

.....

 [2 markah]

(c) Pentadbiran Malayan Union ditentang hebat oleh Raja-raja Melayu dan orang Melayu.

Ramalkan keadaan negara sekiranya pentadbiran Malayan Union kekal dilaksanakan di negara kita.

.....

 [4 markah]

2 Gagasan Malayan Union diperkenalkan di Tanah Melayu dan mendapat tentangan daripada Raja-raja Melayu.

(a) Jelaskan tujuan British memperkenalkan Malayan Union di Tanah Melayu?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(b) Bagaimanakah penentangan yang dilakukan oleh Raja-raja Melayu?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(c) Apakah iktibar daripada peristiwa penentangan terhadap Malayan Union.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3 Maklumat berikut berkaitan peristiwa yang berlaku selepas Perang Dunia Kedua di Sarawak dan Sabah.

TARIKH	PERISTIWA
1 Julai 1946	Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British
15 Julai 1946	Penyerahan Sabah kepada British

(a) Jelaskan faktor penyerahan Sarawak kepada British. [6 markah]

(b) Mengapakah penyerahan Sabah kepada British tidak menimbulkan sebarang penentangan? [6 markah]

(c) Baca petikan berikut.

Penentangan demi penentangan telah dilakukan oleh rakyat tempatan di Sarawak sebagai tanda protes terhadap penyerahan Sarawak kepada British. Pelbagai cara telah dilakukan oleh gerakan anti-penyerahan ini untuk memperjuangkan misi mereka. Menurut Mohd. Hasbie (1989), golongan anti-penyerahan telah menghantar surat, kawat dan telegram bantahan kepada kerajaan British, tetapi tidak diendahkan oleh British.

Gerakan ini turut menganjurkan tunjuk perasaan dan bertindak memulaukan perlantikan Gabenor Sarawak. Tunjuk perasaan yang terbesar berlaku di Kuching pada 1 Julai 1947 yang disertai oleh PKMS, BPM dan PDS bagi membantah perlantikan Charles Arden Clarke sebagai Gabenor Sarawak yang pertama.

Begitu juga, gerakan anti-penyerahan bertindak menampal poster dan sepanduk di setiap kampung dan juga kampus. Antara poster yang ditampal adalah mengandungi ayat provokatif seperti "Sarawak adalah hak kami, leburkan kolonial".

Sumber Diubah suai: <http://pismipsejarah.com/2015/02>

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan iktibar yang boleh diambil. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 5: PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

1 Sebuah Jawatankuasa kerja dibentuk untuk merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

(a) Namakan dua pihak ahli yang terlibat dalam jawatankuasa tersebut.

(i).....

(ii).....

[2 markah]

(b) Jelaskan cadangan Jawatankuasa Kerja.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c)

Raja dan rakyat berpisah tiada

Berdasarkan pengetahuan sejarah, beri komen anda tentang ungkapan di atas.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 Jawatankuasa Kerja mengambil masa selama lima bulan untuk merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. Ciri-cirinya termasuklah pentadbiran, kuasa Raja-raja Melayu, perundangan dan kewarganegaraan

(a) Jelaskan ciri Persekutuan Tanah Melayu dalam aspek berikut;

(i) Pentadbiran

.....
.....
[2 markah]

(ii) Kuasa Raja-raja Melayu

.....
.....
[2 markah]

(iii) Kuasa Raja-raja Melayu

.....
.....
[2 markah]

(b) Mengapakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 penting dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia?

.....
.....
.....
.....
.....
[4 markah]

BAB 6: ANCAMAN KOMUNIS DAN PENGISYTIHARAN DARURAT

1 Walaupun Undang-Undang Darurat dikuatkuasakan di seluruh Tanah Melayu, komunis tetap meneruskan aktiviti menggugat keamanan dan kestabilan negara

(a) Nyatakan sebab pihak komunis melakukan huru hara dalam negara.

(i).....

(ii).....

[2 markah]

(b) Bagaimanakah pihak komunis mencapai matlamat di atas?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Pada 2 Disember 1989, perjanjian damai ditandatangani oleh Malaysia dengan PKM dan PKM bersetuju meletak dan menyerahkan senjata sepenuhnya serta menamatkan ancaman mereka di Tanah Melayu.

Sumber: www.arkib.gov.my

Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah PKM mengambil tindakan tersebut?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 British mengisytiharkan Undang-Undang Darurat di Tanah Melayu pada 18 Jun 1948 dan usaha-usaha lain bagi menangani ancaman komunis.

(a) Jelaskan usaha menangani ancaman komunis dalam aspek berikut;

(i) Penguatkuasaan Undang-Undang Darurat

.....
.....
.....

[3 markah]

(ii) Perang Saraf

.....
.....
.....

[3 markah]

(b) Teliti pernyataan berikut

Sebagai rakyat Malaysia, kita mestilah menghargai pengorbanan generasi silam yang bertungkus-lumus untuk menjadikan negara ini aman damai. Sewajarnya ia perlu dipertahankan bersama dengan apa cara sekali pun demi sebuah negara tercinta.

Sumber: Ubahsuai Minggu Siasah, 16 – 22 Mac 2012

Berdasarkan petikan dan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah generasi muda dapat mempertahankan keamanan negara?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3 Pengisytiharan darurat di Tanah Melayu bermula pada tahun 1948 hingga 1960 mengambil masa selama 12 tahun. Ianya merupakan titik hitam dalam sejarah negara dan perlu direnungi oleh generasi pada masa kini.

(a) Mengapakah tindakan tersebut dilaksanakan?

[4 markah]

(b) Huraikan kesan zaman darurat terhadap sosioekonomi penduduk tempatan.

[8 markah]

(c)



Huraikan maklumat yang terdapat dalam infografik di atas dan kesannya sekiranya amalan kesihatan diabaikan.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 7: USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

1 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (JHAK) atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan pada Januari 1949 yang menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum

a) Nyatakan **dua** isu yang perlu diselesaikan oleh jawatankuasa tersebut.

i)

ii)

[2 markah]

b) Jelaskan kejayaan CLC dalam menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

c) Berikut adalah pepatah Melayu.

**Bulat air kerana pembentung
Bulat manusia kerana muafakat**

Mengapakah amalan tersebut penting dalam menjamin kesejahteraan negara?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 Selepas Perang Dunia Kedua, banyak parti politik ditubuhkan di negara kita pada tahun 1940-an dan 1950-an.

a) Mengapakah keadaan tersebut berlaku?

.....
.....
.....

[2 markah]

b) Sebelum wujud kerjasama parti politik, terdapat pakatan antara gerakan tertentu yang merintis kerjasama kaum untuk mencapai kemerdekaan.

Jelaskan.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

c)

<p>Kuching: Permuafakatan masyarakat penting bagi memastikan perpaduan sentiasa kukuh supaya keharmonian hidup rakyat berbilang kaum dan agama negeri ini terpelihara dengan baik.</p> <p>Sumber : Diubah suai Borneo Post Online, 30 Oktober 2016</p>
--

Utlaskan pernyataan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3



Sekolah Vernakular

- (a) Jelaskan sistem pendidikan di negara kita semasa pentadbiran British. [4 markah]
- (b) Terangkan usaha – usaha ke arah pembentukan sistem pendidikan kebangsaan di negara kita sebelum mencapai kemerdekaan. [8 markah]
- (c) Infografik berikut berkaitan dengan Falsafah Pendidikan Negara.

Falsafah Pendidikan Kebangsaan



Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan cabaran yang dihadapi oleh kerajaan dalam usaha mencapai matlamat pendidikan.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

- 1 Gambar menunjukkan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu selepas Pilihan Raya Umum 1955.



- (a) Senaraikan **dua** jawatan yang terdapat dalam kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

- (b) Jelaskan peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (c) Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu berjaya mewujudkan perkongsian kuasa antara kaum. Buktikan.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 Di negara kita, pilihan raya bermula dengan pilihan raya majlis perbandaran, pilihan raya negeri dan pilihan raya umum yang diadakan pada tahun 1955.

(a) Jelaskan maksud pilihan raya?

.....
.....

[2 markah]

(b) Apakah syarat dalam pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dalam aspek berikut :

(i) Pengundi

.....
.....

[2 markah]

(ii) Calon

.....
.....

[2 markah]

(c) Rajah menunjukkan kerjasama politik di negara kita.

Tahun Pembentukan	Kerjasama Politik
1954	Parti Perikatan
1974	Parti Perikatan menukar nama kepada Barisan Nasional
1999	Barisan Alternatif
2008	Pakatan Rakyat
2023	Kerajaan Perpaduan

Mengapakah kerjasama politik menjadi amalan demokrasi di negara kita sehingga kini?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3 Setelah berlangsungnya pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan, negara kita melalui satu perkembangan baharu dalam sejarah demokrasi negara

(a) Apakah perubahan yang berlaku selepas pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 di megara kita? [4 markah]

(b) Bagaimanakah proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dijalankan. [8 markah]

(c) Pada 16 Julai 2019, sejarah baru tercipta di Malaysia di mana Undi18, iaitu satu kempen telah berjaya untuk melayakkan golongan muda berumur 18 tahun untuk mengundi dan menjadi calon dalam pilihan raya. Ini ialah bukti pemerkasaan demokrasi yang dimulakan oleh anak muda.

Rang Undang-Undang Perlembagaan (Pindaan) 2019 itu memperolehi sokongan 211 daripada 222 ahli Parlimen iaitu lebih dari dua pertiga persetujuan ahli-ahli Dewan Rakyat selepas dua kali undian dilakukan. Hasilnya, umur mengundi dan kelayakan menjadi wakil rakyat di Malaysia diturunkan dari 21 tahun ke 18 tahun.

Keputusan ini dibuat berikutan Mahkamah Tinggi Kuching memutuskan bahawa Undi18 dan pendaftaran pemilih secara automatik perlu dilaksanakan menjelang 31 Disember tahun ini. Putrajaya akur dengan keputusan tersebut. Perubahan ini menunjukkan Malaysia telah bersedia untuk mencontohi demokrasi negara maju dan negara membangun yang lain.

Mengikut garis panduan Konvensyen Mengenai Hak Kanak-kanak Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (United Nations Convention on the Rights of the Child), umur 18 tahun ini diiktiraf sebagai cukup dewasa dan boleh membuat keputusan.

Sumber ubahsuai <https://www.malaysiakini.com/announcement/609111>

Apakah maklumat dalam petikan di atas dan mengapa pilihan raya sesebuah negara diadakan?

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 9 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957.

1 Persetujuan kerajaan British untuk memberikan kemerdekaan kepada negara kita adalah melalui Perjanjian Kemerdekaan Tanah Melayu.

a) Senaraikan pihak yang terlibat dalam rundingan kemerdekaan di London pada tahun 1956.

i).....

ii).....

[2 markah]

b) Jelaskan perkara yang dirundingkan oleh pihak yang terlibat di soalan 1(a).

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

c) Baca pernyataan berikut.

Kemerdekaan yang sebenar bukan sahaja kemerdekaan dari jajahan tanah air tetapi kemerdekaan dari semua aspek sama ada pemikiran, tingkah laku dan budaya.
Sumber diubahsuai : <https://www.mstar.com.my/xpose/addin/2021/08/30/hayati-makna-kemerdekaan>

Huraikan pernyataan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 a) Apakah yang anda faham tentang erti kemerdekaan?

.....
.....

[2 markah]

b) Terangkan peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dalam sejarah kemerdekaan negara?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

c) Perkara yang termaktub dalam perlembagaan tidak boleh dipersoalkan.

Mengapakah perkara tersebut berlaku?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- 3 Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan telah berunding dengan pelbagai pihak dalam membentuk sebuah negara merdeka.
- (a) Terangkan langkah pengubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. [6 markah]
 - (b) Jelaskan intipati perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. [6 markah]
 - (c) Petikan berikut berkaitan dengan pindaan perlembagaan Malaysia.

Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dipinda selepas pembentukan Malaysia. Pindaan yang dibuat adalah dengan cara memasukkan klausa baharu pada bahagian tertentu bagi menyesuaikan dengan keperluan semasa.

Berdasarkan pernyataan berikut, ulaskan kepentingan pindaan perlembagaan dalam menjamin kedaulatan negara. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 10: PEMASHURAN KEMERDEKAAN

1 Penonjolan identiti negara seperti lambang-lambang negara diberikan perhatian oleh Jawatankuasa Persediaan Fizikal sebelum sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara pada tahun 1957.

(a) Namakan dua lambang negara.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Mengapakah lambang-lambang di 1 (a) penting kepada negara kita?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c)

Amat menyedihkan apabila melihat Jalur Gemilang yang menjadi simbol kebanggaan dan penyatuan semua bangsa dalam negara menjadi mangsa vandalisme, dirosakkan, terbengkalai dibakar, serta diubah bentuknya mengikut cita rasa sesetengah pihak. Jika ini dibiarkan berlaku ia bukan sahaja akan mengundang perasaan tidak puas hati ramai pihak malah akan merosakkan identiti negara ini di mata dunia.

Ubahsuai dari sumber : <https://www.jpnn.gov.my/sites/default/files/Kajian>

Berdasarkan petikan di atas, apakah tindakan yang wajar diambil supaya kejadian tersebut tidak berlaku?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 Kemerdekaan yang diperoleh memberikan kesan terhadap negara dalam aspek politik terutama pada peringkat awal kemerdekaan.

(a) Jelaskan kesan kemerdekaan dari sudut politik;

(i) Peringkat negara

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(ii) Peringkat antarabangsa

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(c) Bagaimanakah cara untuk mewujudkan sistem pentadbiran yang cemerlang di negara kita?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3 Kemerdekaan negara pada 31 Ogos 1957 bersamaan dengan 5 Safar 1377 Hijrah merupakan peristiwa yang penuh pengertian bagi negara kita.

(a) Apakah yang anda faham dengan konsep kemerdekaan?

[4 markah]

(b) Perasmian kemerdekaan negara bermula pada malam 30 Ogos 1957 di Padang Kelab Selangor.

Galurkan peristiwa bersejarah tersebut.

[8 markah]

(c) Teliti gambar perasmian kemerdekaan negara berikut.



Jelaskan perasaan anda sekiranya anda turut berada bersama dalam peristiwa tersebut dan cadangkan langkah-langkah untuk mengekalkan kedaulatan negara?

[8 markah]

TINGKATAN 5

BAB 1: KEDAULATAN NEGARA

1 Kemerdekaan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957 telah mengukuhkan serta memantapkan negara bangsa kita yang bebas dan berdaulat.

(a) Nyatakan **dua** kepentingan mewujudkan negara berdaulat.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Bagaimanakah kepentingan dalam 1(a) dapat mengukuhkan kedaulatan negara?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c)

Konsep kedaulatan dan keselamatan saling berkait satu sama lain. Perbezaan kaum dan agama tidak sepatutnya dijadikan halangan kepada usaha memakmurkan negara.

Sumber Diubah suai: <https://www.bharian.com.my/rencana/komentar/2021>

Ulaskan pernyataan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 Setelah mencapai kemerdekaan pada tahun 1957, Malaysia kini sebuah negara yang berdaulat yang berupaya menentukan hala tuju negara dengan lebih baik.

(a) Apakah yang anda faham tentang konsep kedaulatan?

.....
.....
.....

[2 markah]

(b) Huraikan peranan dibawah dalam mengukuhkan perpaduan negara?

(i) Pemerintah

.....
.....
.....

[2 markah]

(ii) Rakyat

.....
.....
.....

[2 markah]

(c) Maklumat dibawah merupakan prinsip Rukun Negara yang keempat.

Kedaulatan Undang-undang

Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah seorang wargenegara berperanan dalam mematuhi prinsip tersebut?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3 Sebagai rakyat Malaysia kita perlu memahami pentingnya mewujudkan dan mengekalkan kedaulatan negara.

(a) Apakah kepentingan mewujudkan kedaulatan negara? [4 markah]

(b) Huraikan perkara berikut dalam konsep mempertahankan kedaulatan :

i) Peranan Pemerintah. [4 markah]

ii) Peranan Rakyat [4 markah]

(c) Teliti poster di bawah.



Jelaskan mesej yang terkandung dalam poster tersebut dan cabaran mengekalkan kedaulatan negara. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

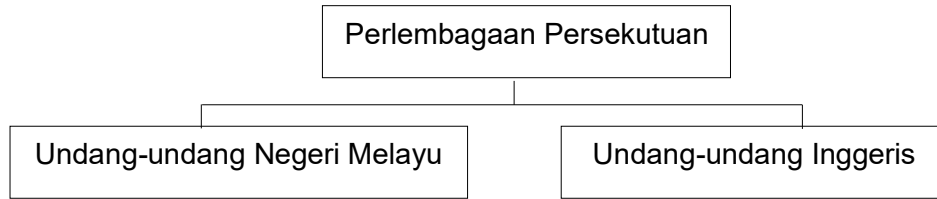
.....

.....

.....

BAB 2: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

1 Undang-undang berikut menjadi asas kepada pembentukan Perlembagaan Persekutuan.



(a) Jelaskan ciri-ciri berikut :

(i) Undang-undang Negeri Melayu.

.....

.....

.....

[3 markah]

(ii) Undang-undang Inggeris.

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Bagaimanakah undang-undang dan adat Melayu berperanan dalam pentadbiran kerajaan Melayu sebelum kedatangan Barat?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2 Pindaan perlembagaan di negara kita antaranya telah dilaksanakan pada tahun 1963 dan tahun 1965.

(a) Mengapakah kedua-dua pindaan perlembagaan tersebut dilakukan?

.....
.....
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan perkara yang terkandung dalam pindaan perlembagaan pada tahun 1963.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Perlembagaan Malaysia terus mengalami pindaan sehingga hari ini.

Mengapakah pindaan tersebut perlu dilaksanakan?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3 Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi sebagai teras pemerintahan negara.

(a) Jelaskan ciri utama pelembagaan berikut :

i) Ciri-ciri tradisional. [3 markah]

ii) Ciri-ciri moden. [3 markah]

(b) Bagaimana pilihan raya berperanan dalam sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen di negara kita? [6 markah]

(c)

Setiap undang-undang dan sistem perundangan secara universal mempunyai tujuan utama, iaitu menyediakan peraturan yang mesti dipatuhi oleh setiap ahli masyarakat dengan cara menetapkan standard serta batasan dalam setiap aktiviti. Tidak ada sesiapa atau mana-mana pihak yang boleh dibiarkan melampau atau berlebih-lebihan sehingga menindas anggota masyarakat yang lain.

Selain meletakkan standard atau batasan kepada tindak-tanduk manusia, undang-undang juga bertujuan mengekalkan dan mewujudkan ketenteraman dalam masyarakat. Ia bertujuan memberhentikan dan menghalang ahli masyarakat daripada melakukan perkara jahat atau tidak bermoral.

Undang-undang juga bertujuan mengajak dan menggalakkan ahli masyarakat, termasuk pimpinannya untuk melakukan perkara yang betul. Ia menggalakkan kebaikan bersama dalam masyarakat dan menjana kehidupan bersama yang aman damai dengan menggalakkan toleransi antara puak atau kumpulan masyarakat.

Kalau dilihat secara amnya, setiap perkara di Malaysia ini mempunyai peraturan dan undang-undangnya yang tersendiri. Ia menunjukkan betapa kita mencintai keberadaan dan ketertiban. Namun, sedihnya peraturan yang direka semua ini hanya akan menjadi tulisan di atas kertas jika penguatkuasaannya lemah.

Sumber diubah usai :<https://www.bharian.com.my/kolumnis/2015/08/74862/penguatkuasaan-undang-undang-perlu-tegas>.

Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan dan mengapakah perlembagaan penting kepada sesebuah negara?

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 3: RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN

Yang Di-Pertuan Agong mempunyai kuasa atau peranan yang luas dalam pemerintahan negara meliputi kuasa eksekutif, perundangan dan kehakiman.

(a) Bagaimanakah Yang di-Pertuan Agong dilantik?

.....
.....
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan kuasa dan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Mengapakah institusi beraja masih relevan sehingga kini?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 Suruhanjaya Hak Asasi Manusia (SUHAKAM) merupakan institusi Hak Asasi kebangsaan yang ditubuhkan di bawah Akta Suruhanjaya Hak Asasi Manusia 1999, Akta 597.

(a) Apakah yang anda faham tentang kebebasan asasi?

.....
.....
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan hak kebebasan asasi bagi setiap rakyat Malaysia yang dijamin oleh Perlembagaan Persekutuan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Kebebasan hak asasi manusia perlu ada batasan.

Sumber : BH online, 25 Mac 2016

Berikan ulasan anda.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3 Kuasa pemerintahan di negara kita dibahagikan kepada tiga badan iaitu badan perundangan, badan pelaksana dan badan kehakiman. Badan perundangan pada peringkat negeri ialah Dewan Undangan Negeri (DUN) manakala pada peringkat kerajaan Persekutuan ialah Parlimen.

(a) Apakah yang anda faham tentang Dewan Undangan Negeri (DUN)

[4 markah]

(b) Jelaskan kedudukan Parlimen pada peringkat Kerajaan Persekutuan.

[8 markah]

(c) Baca maklumat dalam petikan berikut;

Perkara 10 (2) Perlembagaan Malaysia memperuntukkan Parlimen boleh menggubal undang-undang untuk mengenakan sekatan yang perlu demi kepentingan keselamatan negara. Undang-undang itu diwujudkan untuk mengawal aktiviti berkaitan hak asasi supaya ia tidak membawa mudarat kepada negara dan Masyarakat.

Sumber ubahsuai: www.Utusan.com.my

Beri ulasan anda berkaitan petikan tersebut.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 4: SISTEM PERSEKUTUAN

1 Pentadbiran kerajaan Malaysia dibahagikan kepada tiga peringkat, iaitu Kerajaan Persekutan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan.

(a) Apakah bidang kuasa bagi kerajaan berikut?

(i) Kerajaan Persekutuan [1 markah]

.....

(ii) Kerajaan Negeri [1 markah]

.....

(b) Bagaimanakah Kerajaan Tempatan memainkan peranannya terhadap masyarakat setempat?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Pada pendapat anda, mengapakah Perlembagaan Persekutuan mewujudkan pengagihan kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri ?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 Kerjasama Kerajaan Persekutuan, Negeri memberi manfaat kepada rakyat.

- (a) Apakah bentuk kerjasama yang dibuat dalam pemuliharaan khazanah Negara. [6 markah]
- (b) Bagaimanakah Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri menangani isu perumahan rakyat? [6 markah]
- (c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

PUTRAJAYA: Kerajaan Persekutuan menambah baik pemberian dan sokongan kepada kerajaan negeri menerusi Mesyuarat Majlis Kewangan Negara 2023. Antaranya ialah meningkatkan Pemberian Berdasarkan Tahap Pembangunan Ekonomi, Infrastruktur dan Kesejahteraan Hidup (Pemberian TAHAP) kepada RM400 juta.

Kementerian Kewangan akan menambah peruntukan sebanyak RM250 juta bagi penyelenggaraan berkala Jalan Persekutuan supaya sentiasa selamat dan selesa untuk kegunaan rakyat.

Bagi tujuan penambahbaikan ke atas pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada kerajaan negeri, Kementerian Kewangan bersetuju mempertimbangkan dan meminda kaedah pengeluaran kepada secara bayaran kemajuan kerja melibatkan pinjaman baharu bagi projek-projek pembangunan di bawah Rolling Plan Rancangan Malaysia.

Pemberian-pemberian ini diharap dapat dimanfaatkan sepenuhnya kerajaan negeri bagi demi pembangunan negara lebih seimbang selaras dengan gagasan Malaysia Madani.

Sumber ubah suai: <https://www.utusan.com.my>

Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kepentingan kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 5: PEMBENTUKAN MALAYSIA

1 Kesepakatan antara Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura menzahirkan pembentukan Malaysia pada tahun 1963.

a) Apakah yang anda faham dengan konsep gagasan Malaysia?

.....
.....
.....

[2 markah]

b) Jelaskan rasional idea pembentukan Malaysia.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

c)

<p>Kestabilan sosiopolitik adalah penting dalam mewujudkan suasana aman dan harmoni di kalangan rakyat Malaysia. Kerajaan bertanggungjawab untuk menjunjung Raja Perlembagaan, demokrasi berparlimen, keluhuran Perlembagaan kedaulatan undang-undang, sistem pentadbiran Persekutuan, menghormati dan menjamin hak-hak asasi rakyat berdasarkan Perlembagaan Persekutuan. Pada masa yang sama, rakyat juga bertanggungjawab untuk menyokong dasar-dasar yang dilaksanakan oleh Kerajaan bagi memastikan keamanan dan kestabilan negara.</p> <p>Sumber : https://asset.mkn.gov.my/web/wp-content/uploads</p>
--

Sebagai rakyat yang bertanggungjawab apakah peranan anda dalam mengekalkan kestabilan negara ?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 Usul pembentukan Malaysia dibentangkan di Dewan Rakyat pada 16 Oktober 1961 dan mendapat sokongan majoriti ahli dewan.

a) Nyatakan dua langkah pembentukan Malaysia

(i).....

(ii).....

[2 markah]

b) Jelaskan tentang Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]



Beri ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 3 Keratan akhbar adalah berkaitan dengan pengumuman dasar konfrontasi Indonesia terhadap Malaysia pada Januari 1963.



Sumber : Arkib Negara Malaysia

- (a) Jelaskan dasar konfrontasi Indonesia terhadap Malaysia [6 markah]
- (b) Terangkan usaha yang dilakukan oleh kerajaan Malaysia bagi menamatkan konfrontasi tersebut ? [6 markah]
- (c) Baca petikan berikut.

KEMERDEKAAN yang kita kecapai hari ini merakamkan pahit getir usaha pejuang terdahulu. Namun, selepas 63 tahun, adakah kita benar-benar merdeka? Adakah kemerdekaan itu diukur sekadar keluarnya penjajah daripada tanah air ini?

Sebelum campur tangan penjajah, Tanah Melayu sudah mencapai ketamadunan unggul pada zaman Kesultanan Melayu Melaka. Ketika zaman emas ini, tamadun kita mempunyai bahasa dan budaya sendiri serta berteknologi tinggi.

Malah, sistem undang-undang Melaka dulu diguna pakai pelbagai bangsa dan pemerintahan yang berasaskan Islam.

Namun, kehadiran penjajah mengubah segala kejayaan dikecapi dalam era Kesultanan Melayu Melaka sehingga menjadi bangsa yang merempat di tanah sendiri. Walaupun beroleh kemerdekaan selepas dijajah beratus tahun, negara tidak kembali semula kepada asal seperti sebelum era kolonialisme. Penjajah mengubah hampir seluruh kehidupan bangsa Melayu sehingga hilang jati diri.

Sehingga kini, negara seakan-akan lumpuh tidak mampu bangun sendiri kerana seolah-olah masih lagi terikat dalam aspek ekonomi, budaya dan sistem berpandukan Barat, malah kuasa Sultan yang mutlak bertukar kepada Raja Berperlembagaan serta bercorakkan sistem pemerintahan demokrasi.

Sumber: <https://www.bharian.com.my/rencana/mindapembaca>

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya tidak berwaspada terhadap anasir luar. [8 markah]

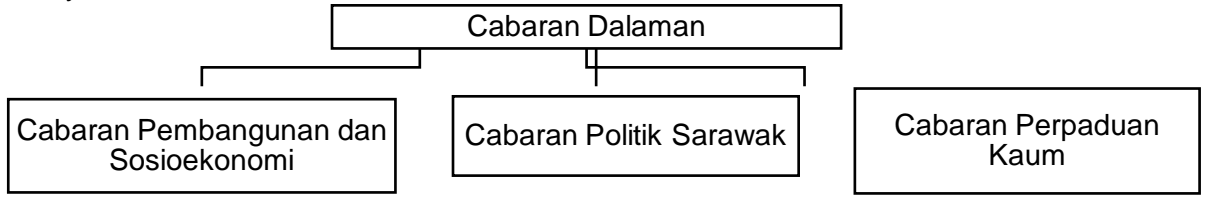
.....

.....

.....

BAB 6: CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

1 Rajah berikut menunjukkan pelbagai cabaran dalaman yang dihadapi selepas pembentukan Malaysia.



a) Nyatakan cabaran Malaysia dalam usaha membangunkan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah.

.....
.....
.....

[2 markah]

b) Jelaskan langkah yang diambil oleh kerajaan bagi menangani isu di 1(a)

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

c) ‘Serumpun bak serai, sesusun bak sirih,’ begitulah perumpamaan yang boleh digambarkan oleh rakyat Malaysia.

Sumber : https://akademik.upm.edu.my/article/perpaduan_kaum_di_malaysia

Pada pendapat anda, mengapakah perpaduan kaum dan integrasi nasional di negara ini perlu diperkukuhkan?

.....
.....
.....
.....
.....

2 Kegiatan komunis menjadi ancaman kepada keselamatan negara sejak sebelum merdeka

a) Apakah bentuk ancaman yang dilakukan oleh komunis terhadap negara kita.

.....
.....
.....

[2 markah]

b) Bagaimanakah usaha yang dilakukan oleh kerajaan Malaysia bagi membanteras ancaman tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

c)

Kemerdekaan negara ini telah diusahakan menerusi pelbagai cara dan melalui jalan yang panjang. Di antara halangan paling mencabar dan paling pahit dilalui ialah pemberontakan atau revolusi bersenjata yang dilakukan oleh Parti Komunis Malaya(PKM). Usaha perpaduan yang cuba dibentuk benar-benar teruji pada waktu revolusi PKM ini berlangsung.

Peristiwa revolusi ini telah mengambil masa yang panjang dan hampir menjadikan kemerdekaan sesuatu yang mustahil kepada negara. Walau bagaimanapun atas usaha semua pihak sama ada kerajaan ataupun rakyat telah memungkinkan kemerdekaan dicapai pada 31 Ogos 1957. Kemerdekaan ini dicapai setelah pelbagai usaha dilakukan bagi menangani pemberontakan yang berlaku.

Jelaskan iktibar yang diperoleh daripada ancaman komunis di negara kita.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

3 Kerajaan telah membentuk rancangan pembangunan lima tahun bagi memastikan usaha pembangunan dan ekonomi nasional dapat dilaksanakan di semua negeri termasuk Sarawak dan Sabah.

(a) Apakah isu pembangunan dan ekonomi yang perlu ditangani oleh Kerajaan dalam usaha meningkatkan taraf hidup rakyat. [6 markah]

(b) Jelaskan usaha Kerajaan untuk menangani isu di 3(a). [6 markah]

(c)

Negara telah mencapai pembangunan ekonomi yang membanggakan dalam usaha mengubah struktur ekonomi dan meningkatkan taraf hidup rakyat pelbagai kaum sejak diperkenalkan rancangan pembangunan lima tahun. Rancangan pembangunan negara Kerajaan Persekutuan telah bermula seawal tahun 1950-an dengan wujudnya Rancangan Malaya Pertama 1952-1955.

Selepas mencapai kemerdekaan dalam tahun 1957, negara telah mencapai kemajuan yang membanggakan dalam usaha merubah struktur ekonomi dan meningkatkan taraf hidup rakyat di bawah Dasar Ekonomi Baru (DEB) yang berlangsung dari 1970-1990. Program-program pembangunan dilaksanakan bagi mencapai matlamat membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat sertamenghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi.

Sumber : <https://journal.ump.edu.my/ijhtc/article>

Beri komen anda terhadap maklumat yang terkandung dalam petikan dan jelaskan peranan rakyat dalam membangunkan negara.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 7: MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

1 Seiring dengan kemerdekaan negara, bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan.

(a) Nyatakan dua langkah yang dilaksanakan untuk memartabatkan bahasa kebangsaan.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Bagaimanakah Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) memainkan peranan meningkatkan martabat bahasa Melayu?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Mengapakah kita perlu memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 Dasar Kebudayaan Kebangsaan dibentuk bagi mewujudkan perpaduan negara dan integrasi nasional melalui kesenian dan kebudayaan.

(a) Nyatakan dua prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan usaha bagi menjayakan Dasar Kebudayaan Kebangsaan di negara kita.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) “Rakyat yang bersatu tanpa prasangka dengan meraikan kepelbagaian bangsa dan budaya adalah asas kepada penyatuan negara bangsa”

Sumber : <http://www.motac.gov.my/muat-turun/send/123-dasar-kebudayaan-negara>.

Berikan ulasan anda.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3 Dasar Pendidikan Kebangsaan dilaksanakan melalui Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 dan dimaktubkan dalam Ordinan Pelajaran 1957. Semua dasar pendidikan sebelum ini disemak semula tahun 1960 yang menghasilkan Laporan Rahman Talib dan Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979.

- (a) Nyatakan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan. [4 markah]

- (b) Jelaskan kandungan laporan berikut:
 - (i) Laporan Rahman Talib [4 markah]
 - (ii) Laporan Jawatankuasa Kabinet [4 markah]

- (c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

Negara perlu bersiap sedia melakukan anjakan sistem pendidikan selari dengan perkembangan teknologi Kecerdasan Buatan (AI).

Fakulti AI di Universiti Teknologi Malaysia (UTM) akan menjadi pemangkin kepada sistem pendidikan bersepadu AI. Fakulti AI UTM berjaya ditubuhkan dalam tempoh empat bulan dengan kurikulumnya dipelopori oleh pakar tempatan dan luar negara.

KPT menyahut seruan ini bagi membawa Malaysia bergerak pantas untuk menerajui bidang tujahan masa hadapan selari dengan ledakan transformasi digital global.

Ia bagi menunjukkan keupayaan Malaysia menerima teknologi AI dalam mengukuhkan pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan rakyat, selain mempromosikan peluang pengajian dan penyelidikan dalam bidang AI.

Ekonomi negara juga akan turut ditransformasikan sebagai satu bentuk ekonomi baharu yang diintegrasikan dengan AI, bagi memacu pertumbuhan mampan dan berdaya saing.

Sumber : Diubahsuai daripada <http://www.astroawani.com/berita>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara jika dilaksanakan. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 8: MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

1 Dasar Ekonomi Baru (DEB) adalah satu dasar yang dilancarkan oleh kerajaan dalam tahun 1970 melalui Rancangan Malaysia Kedua (1971-1975) untuk membetulkan ketidakseimbangan sosial ekonomi yang wujud di Malaysia.

<http://www.pmo.gov.my/>

(a) Nyatakan tiga strategi yang digunakan untuk mencapai matlamat Dasar Ekonomi Baru (DEB)

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

(b) Jelaskan isu sosioekonomi dalam melaksanakan DEB di negara kita.

.....
.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(c) Pembasmian kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat boleh mewujudkan perpaduan kaum. Buktikan.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 Dasar Pembangunan Nasional (DPN) merupakan kesinambungan Dasar Ekonomi Baru (DEB) yang dirangka untuk tempoh 10 tahun (1991 - 2000) melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2).

(a) Senaraikan dua Rancangan Pembangunan Ekonomi Lima Tahun yang dijalankan di bawah Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan strategi DPN dalam aspek berikut :

(i) Ekonomi

.....
.....
.....

[2 markah]

(ii) Sosial

.....
.....
.....

[2 markah]

(c) Isu ketidakseimbangan pembangunan negeri dan wilayah serta kawasan bandar dengan pedalaman, antara perkara utama dalam perhatian kerajaan untuk ditangani bagi mewujudkan kemakmuran dalam kalangan rakyat.

Sumber: bhnews@bh.com.my

Berdasarkan pernyataan, huraikan kesan sekiranya isu tersebut gagal diatasi oleh kerajaan?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3 Dasar Pembangunan Nasional (DPN) menandakan bermulanya satu lagi era baru dalam usaha menjadikan Malaysia sebuah negara maju menjelang tahun 2020

<http://www.pmo.gov.my/>

(a) Jelaskan latar belakang DPN. [4 markah]

(b) Bagaimanakah kerajaan berusaha membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat dalam pelaksanaan DPN?

[8 markah]

(c) Teliti poster di bawah.



Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.

[8 markah]

.....

.....

.....
.....
.....

BAB 9: DASAR LUAR MALAYSIA

1 Dasar luar Malaysia memasuki fasa baharu sejak tahun 1970-an. Tempoh masa ini menjadi penting dalam sejarah dasar luar Malaysia kerana merupakan tempoh pengukuhan serta menguji kemampuan Malaysia menghadapi cabaran baharu.

a) Nyatakan dua cabaran yang dihadapi oleh Malaysia ketika itu.

i

ii

[2 markah]

b) Jelaskan cabaran tersebut.

i)

.....
.....

[2 markah]

ii)

.....
.....

[2 markah]

c) Gambar menunjukkan dasar luar Malaysia



Bagaimanakah Malaysia bekerjasama dalam mengekalkan keamanan dunia?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2 Pelibatan Malaysia dalam negara serantau membolehkan negara kita menjadi anggota ASEAN yang memberikan manfaat dalam ekonomi, sosial dan politik.

a) Jelaskan sejarah penubuhan ASEAN.

.....
.....
.....

[3 markah]

b) Malaysia memainkan peranan penting dalam membentuk kerjasama ekonomi dengan ASEAN. Terangkan bentuk kerjasama tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....

[3 markah]

c)

<p>Kuala Lumpur, 5 Jun (Bernama) – ASEAN, yang selalu menjadi blok serantau yang kukuh, dinamik dan tangkas dalam menghadapi cabaran daripada kuasa-kuasa besar, kata Setiausaha Agung ASEAN Dr Kao Kim Hourm.</p> <p style="text-align: right;"><i>Sumber : Bernama</i></p>
--

Ulasakan pernyataan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

BAB 10: KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

1 Pelibatan rakyat dalam menangani isu kemanusiaan di Palestin dapat dilihat secara jelas melalui NGO (Pertubuhan Bukan Kerajaan).Kewujudan NGO ini membolehkan satu bentuk koordinasi membantu warga Palestin dapat dilaksanakan.

a) Namakan dua NGO yang terlibat dalam menangani isu Palestin

i)

ii)

[2 markah]

b) Apakah bentuk sumbangan yang diberikan oleh NGO tersebut?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

c) Maklumat berikut berkaitan dengan negara-negara yang telah menerima bantuan daripada Malaysia.

- Palestin	- Aceh
- Syria	- Sri Langka

Usaha sukarelawan Malaysia dalam misi kemanusiaan dan keamanan telah memberi manfaat kepada negara – negara yang terlibat. Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2 Malaysia menyedari bahawa isu pelarian dan pendatang tanpa izin (PATI) merupakan isu yang saling berkait dan penting pada masa hadapan.

a) Mengapakah negara kita menjadi tumpuan pelarian dan pendatang tanpa izin?

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

b) Apakah impak kedatangan pelarian dan pendatang tanpa izin terhadap negara kita?

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- c) Sekiranya anda dilantik sebagai pemimpin negara, bagaimanakah anda menangani isu pelarian dan pendatang tanpa izin ?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 3 Malaysia mengamalkan ekonomi pasaran bebas selari dengan perkembangan ekonomi antarabangsa.

- (a) Jelaskan penglibatan Malaysia dalam meluaskan pasaran ekonomi melalui Perjanjian Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA) [4 markah]

- (b) Terangkan peranan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa :

- (i) Kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga [4 markah]

- (ii) Menangani kemelesetan ekonomi [4 markah]

- (c)

Kuala Lumpur –Ekonomi Malaysia diunjurkan berkembang antara empat dan lima peratus pada tahun 2024, disokong oleh eksport yang pulih dan permintaan domestik yang berdaya tahan, kata Menteri Kewangan II Datuk Seri Amir Hamzah Azizan

Beliau berkata perdagangan yang pulih akan disokong oleh kitaran meningkat teknologi global dan pemulihan seterusnya dalam aktiviti pelancongan.

“Perbelanjaan isi rumah akan disokong oleh pendapatan dan pekerjaan yang bertambah baik. Aktiviti pelaburan akan dipacu oleh kemajuan seterusnya dalam projek pelaburan untuk tempoh beberapa tahun oleh sektor awam dan swasta”, katanya dalam ucapatama pada Sasana Symposium 2024 anjuran Bank Negara Malaysia.

Beliau berkata pelaksanaan inisiatif pemangkin di bawah pelbagai pelan induk seperti Pelan Hala Tuju Peralihan Tenaga Negara, Pelan Perindustrian Baharu 2030 dan Rancangan Malaysia ke-12 akan meningkatkan lagi pelaburan.

Sumber: Bernama

Beri komen anda terhadap maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.

[8 markah]



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

**MODUL
INTERVENSI PEMBELAJARAN
SPM 2024**

PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH

**PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1
MIP SEJARAH 2024**

NO	SET 1	SET 2	SET 3	SET 4	SET 5		NO	SET 1	SET 2	SET 3	SET 4	SET 5
1	B	B	A	D	A		21	B	A	B	A	C
2	A	C	A	C	D		22	B	C	D	A	D
3	C	C	D	C	B		23	D	C	B	C	D
4	B	B	A	B	D		24	B	A	B	C	A
5	C	D	C	B	D		25	B	D	A	A	C
6	B	A	A	C	D		26	C	C	D	A	D
7	A	A	B	D	B		27	A	A	D	B	A
8	B	C	B	A	C		28	C	C	C	C	C
9	B	A	B	A	A		29	D	B	C	B	A
10	C	C	A	B	C		30	D	D	C	B	A
11	A	C	C	C	B		31	C	C	D	C	A
12	D	A	B	B	C		32	D	A	B	A	C
13	C	A	A	D	C		33	B	A	B	C	B
14	D	A	A	B	B		34	A	A	D	C	D
15	C	D	A	A	D		35	A	D	D	C	B
16	D	A	B	B	B		36	B	A	D	B	A
17	B	C	A	A	C		37	B	B	B	D	B
18	B	C	B	B	C		38	B	A	A	A	A
19	B	D	B	B	A		39	A	A	A	A	A
20	C	B	D	B	D		40	D	B	A	D	B

PERATURAN PEMARKAHAN

1(a)	Nyatakan dua ciri negara bangsa Kerajaan Alam Melayu.	
Kod	Perincian	Markah
F1	Raja	1
F2	Undang-undang	1
F3	Wilayah Pengaruh	1
F4	Rakyat	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Jelaskan ciri negara bangsa dalam 1(a)	
Kod	Perincian	Markah
	Raja	
F1	Tonggak utama kerajaan	1
F2	Sistem pentadbiran memperkukuh kedudukan raja	1
F3	Pembesar membantu pentadbiran	1
F4	Memperoleh ketaatan rakyat	1
F5	Dianggap suci	1
F6	Raja Champa dianggap sebagai pemerintah suci	1
F7	Dikaitkan dengan Dewa Siva	1
	Undang-undang	
F8	Memastikan kesejahteraan sesebuah kerajaan	1
F9	Dipakai di seluruh wilayah pengaruh	1
F10	Menjadi panduan dalam pentadbiran kerajaan	1
F11	Kerajaan Majapahit mengamalkan undang-undang <i>Kutara Manawa</i>	1
	Wilayah Pengaruh	
F12	Kawasan yang rakyatnya menerima / memperakui pemerintahan seseorang raja	1
F13	Funan mempunyai wilayah pengaruh yang luas dari Sungai Mekong, Teluk Cam Ranh, selatan Myanmar dan Segenting Kra	1
	Rakyat	
F14	Penduduk di dalam sesebuah wilayah	1
F15	Setia kepada raja	1
F16	Tidak menderhaka	1
F17	Rakyat Srivijaya membuktikan kesetiaan dengan upacara persetiaan / meminum air sumpah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

1(c)	Huraikan kepentingan mengekalkan warisan negara bangsa kita.	
Kod	Perincian	Markah
F1	Memupuk semangat patriotisme	1
F2	Melambangkan keistimewaan negara	1
F3	Menjadi identiti negara	1
F4	Mengukuhkan jati diri bangsa	1
F5	Menjadi rujukan generasi terkini	1
F6	Menjadi tarikan pelancong	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Namakan satu golongan pemerintah dan satu golongan rakyat zaman Kesultanan Melayu Melaka.	
Kod	Perincian	Markah
	Golongan Pemerintah	
F1	Sultan	1
F2	Pembesar	1
F3	Kerabat raja	1
F4	Ulama	1
	[Mana-mana 1 x 1m]	[1m]
	Golongan Rakyat	
F5	Peniaga	1
F6	Petani	1
F7	Tukang	1
F8	Nelayan	1
F9	Hamba	1
	[Mana-mana 1 x 1m]	[1m]

2(b)	Jelaskan peranan golongan pemerintah dan golongan rakyat	
	Golongan pemerintah	
	Sultan/ raja	
F1	Menaungi/ menjaga keselamatan rakyat	1
F2	Mewujudkan perpaduan rakyat	1
F3	Menjaga kemakmuran/ kestabilan kerajaan	1
F4	Memperkenalkan undang-undang	1
	Pembesar	1
F5	Memelihara keamanan/ kebajikan rakyat	
F6	Menjadi perantara antara sultan dengan rakyat	1
F7	Mengutip hasil melalui sistem serah	1
F8	Membekalkan tenaga tentera melalui sistem kerah	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
	Golongan rakyat	
F9	Menunjukkan taat setia kepada pemerintah	1
F10	Mematuhi segala arahan pemerintah	1
F11	Tidak akan menderhaka	1
F12	Menjadi tentera	1
F13	Menghadiri majlis umum	1
F14	Melakukan gotong-royong	1
F15	Menjadi pengayuh/ pendayung kapal perang	1
F16	Menyumbang tenaga kerja melalui sistem kerah	1
F17	Membina istana/ jalan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(c)	Mengapakah kita perlu mengekalkan hubungan baik antara pemerintah dengan rakyat?	
Kod	Perincian	Markah
F1	Memupuk semangat patriotisme	1
F2	Melambangkan keistimewaan negara	1
F3	Menjadi identiti negara	1
F4	Mengukuhkan jati diri bangsa	1
F5	Menjadi rujukan generasi terkini	1
F6	Menjadi tarikan pelancong	1
	Mana-mana jawapan munasabah	

	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
--	--------------------	-------------

3(a)	Jelaskan kandungan kedua-dua undang-undang tersebut	
Kod	Perincian	Markah
i)	Hukum Kanun Melaka	
F1	Jenayah	1
H1a	Hukuman setimpal dikenakan	1
H1b	Membunuh/ menikam/ mencuri	1
H1c	Hukuman bunuh dikenakan	1
H1d	Membunuh tanpa pengetahuan raja/ pembesar	1
H1e	Ingkar arahan raja	1
H1f	Memalsukan titah raja	1
F2	Peranan sultan/ pembesar	1
H2a	Dalam pentadbiran	1
H2b	Pelaksanaan undang-undang	1
H2c	Tugas sultan/ Bendahara/ Temenggung/ Penghulu Bendahari	1
H2d	Sultan melantik pembesar	1
F3	Kekeluargaan	1
H3a	Mewujudkan keharmonian keluarga	1
H3b	Menyelesaikan masalah keluarga/ perkahwinan	1
H3c	Pernikahan memerlukan empat orang saksi	1
H3d	Jika tiada memadai dua orang saksi	1
H3e	Hamba abdi/ wanita tidak boleh menjadi saksi	1
F4	Ekonomi	1
H4a	Peraturan tentang urus niaga	1
H4b	Mengawal perdagangan di Melaka	1
H4c	Mengelak berlaku kesalahan/ bertentangan dengan ajaran Islam	1
H4d	Amalan riba diharamkan	1
H4e	Peniaga hendaklah akil baligh/ siuman	1
H4f	Perlu lafaz niat jual beli	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

Kod	Perincian	Markah
ii)	Undang-Undang Laut Melaka	
F1	Peranan Nakhoda	1
H1a	Berkuasa penuh dalam pelayaran	1
H1b	Diibaratkan sebagai raja	1
H1c	Arahan/ perintah harus dipatuhi	1
H1d	Diberi keutamaan untuk berniaga selama empat hari	1
H1e	Perlu bermesyuarat/ persetujuan singgah di tempat bukan persinggahan	1
F2	Pelayaran	1
H2a	Peranan selain nakhoda/ jurumudi/ malim/ jurubatu	1
H2b	Pelayaran selamat/ lancar	1
H2c	Malim perlu arif tentang pelayaran	1
H2d	Mengetahui keadaan ombak/ arus/ kedudukan bulan/ bintang	1
H2e	Dijatuhi hukuman bunuh jika lalai/ berlaku pelanggaran/ kerosakan	1
F3	Jenayah	1
H3a	Menggugat ketenteraman/ keselamatan isi kapal	1
H3b	Berkelakuan jahat/ mencuri/ membunuh/ memberontak	1
H3c	Dikenakan hukuman mati	1
F4	Percukaian	1
H4a	Undang-undang sistematik/ adil	1

H4b	Dalam urusan pelayaran/ perdagangan	1
H4c	Cukai perjalanan/ hasil perniagaan	1
H4d	Nakhoda menentukan cukai penumpang	1
H4e	Satu persepuluh daripada hasil penumpang	1
[Mana-mana 6 x 1m]		[6m]

3(b)	Pada pendapat anda, apakah yang akan berlaku sekiranya rakyat negara kita tidak mematuhi undang-undang?	
Kod	Perincian	Markah
F1	Negara huru-hara	1
F2	Jenayah berleluasa	1
F3	Pentadbiran tidak stabil	1
F4	Masalah rasuah	1
F5	Masalah perkauman	1
F6	Imej negara terjejas	1
F7	Negara mundur	1
F8	Keselamatan negara tergugat	1
Mana-mana jawapan munasabah		
[Mana-mana 8 x 1m]		[8m]

BAB 2
KEBANGKITAN NASIONALISME

1(a)	Namakan dua tokoh Raja Thailand yang melakukan usaha pemodenan di Thailand.	
Kod	Perincian	Markah
F1	Raja Mongkut	1
F2	Raja Chulalongkorn	1
[Mana-mana 2 x 1m]		[2m]

1(b)	Bagaimanakah usaha-usaha pemodenan tersebut dilakukan?	
Kod	Perincian	Markah
F1	Melalui usaha diplomasi	1
F2	Mengamalkan dasar terbuka	1
F3	Membina hubungan baik dengan kuasa Barat	1
F4	British/ Amerika Syarikat/ Perancis	1
F5	Melaksanakan birokrasi barat	1
F6	Membawa masuk penasihat Barat	1
F7	Melatih pegawai tempatan dalam pentadbiran	1
F8	Bidang pentadbiran kewangan/ pelabuhan/ kastam/ ketenteraan/ polis	1
F9	Membawa masuk guru dari Barat/ British	1
F10	Melaksanakan sistem pendidikan Barat	1
F11	Usaha disambung oleh pemerintah seterusnya	1
[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]

1(c)	Sebagai seorang pemimpin negara abad ke-21, apakah persiapan yang boleh anda lakukan bagi menghadapi cabaran imperialisme bentuk baharu?	
Kod	Perincian	Markah
F1	Meningkatkan kecekapan sistem pentadbiran	1
F2	Mengukuhkan ekonomi negara	1

F3	Memajukan sistem pendidikan	1
F4	Menjalinkan hubungan luar	1
F5	Mengukuhkan sistem pertahanan	1
F6	Memantapkan perpaduan kaum	1
F7	Menguasai ilmu pengetahuan	1
F8	Sentiasa berwaspada dengan kuasa asing	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Namakan dua persatuan yang muncul ketika itu.	
Kod	Perincian	Markah
F1	Kesatuan Melayu Singapura (KMS)	1
F2	Persaudaraan Sahabat Pena (PASPAM)	1
F3	Kesatuan Melayu Muda (KMM)	1
F4	Persatuan Orang Cina Peranakan British (SCBA)	1
F5	Persatuan India Taiping/ Pulau Pinang	1
F6	Malayan India Association (MIA)	1
F7	Central India Association of Malaya (CIAM)	1
F8	Khalsa Diwan Malaya	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Jelaskan matlamat penjuangan persatuan di 2(a)	
Kod	Perincian	Markah
	Kesatuan Melayu Singapura (KMS)	
F1	Menggalakkan ahli aktif dalam pentadbiran	1
F2	Memperjuangkan kepentingan orang Melayu dalam politik	1
F3	Mementingkan pendidikan teknik/ pengajian tinggi	1
F4	Meminta peluang orang Melayu dalam pentadbiran British	1
	Persaudaraan Sahabat Pena (PASPAM)	1
F5	Menggalakkan ahlinya bersatu/ bertukar-tukar fikiran	
F6	Menyatukan pergerakan orang Melayu melalui kongres/ persidangan	1
F7	Meningkatkan kesedaran sosial dalam kalangan ahli	1
	Kesatuan Melayu Muda (KMM)	1
F8	Menentang British/ anti British	1
F9	Mewujudkan gagasan Melayu Raya/ bergabung dengan Indonesia	1
F10	Menyeru orang Melayu bangun sebagai bangsa bertamadun	1
	Persatuan Orang Cina Peranakan British (SCBA)	
F11	Menggalakkan pelajaran tinggi/ teknikal	
F12	Peluang1 berkhidmat dalam perkhidmatan awam	
	Persatuan India Taiping/ Pulau Pinang	
F13	Menjaga kepentingan masyarakat India di Tanah Melayu	
	Central India Association of Malaya (CIAM)	
F14	Mengembangkan idea nasionalisme masyarakat India	
F15	Menjaga kebajikan mereka	
	Khalsa Diwan Malaya	
F16	Mengembangkan kesedaran politik anti-British	
F17	Menjaga kepentingan masyarakat Sikh	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(c)	Ulaskan pernyataan tersebut.	
Kod	Perincian	Markah

F1	Pemimpin perlu menjadi contoh/ suri tauladan	1
F2	Amanah menjalankan tugas	1
F3	Sentiasa berfikiran rasional	1
F4	Bijak mengambil keputusan	1
F5	Ahli akan memberikan sokongan penuh	1
F6	Mengukuhkan perpaduan ahli dengan pemimpin	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Jelaskan konsep nasionalisme.	
Kod	Perincian	Markah
F1	Perasaan cinta terhadap bangsa/ negara	1
F2	Semangat kebangsaan	1
F3	Perjuangan menentang penjajahan	1
F4	Pembelaan terhadap bangsa/ negara	1
F5	Gerakan mencapai kebebasan politik/ ekonomi/ sosial	1
F6	Bebas daripada penguasaan kuasa asing	1
F7	Kesetiaan kepada negara/ bangsa	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(b)	Bagaimanakah gerakan nasionalisme melalui penulisan akbar dan majalah dilakukan?	
Kod	Perincian	Markah
F1	Jawi Peranakan	
H1a	Menegur campur tangan British dalam soal agama	1
H1b	Memperjuangkan isu bahasa Melayu	1
F2	Sekola Melayu	1
H2a	Dijadikan bahan bacaan di sekolah	1
F3	Al-Imam/ Neracha/ Pengasuh	1
H3a	Memuatkan idea pembaharuan	1
F4	Fajar Sarawak	1
H4a	Mengkritik dasar pemerintahan Brooke	1
H4b	Menentang pengabaian hak/ kepentingan bumiputera Sarawak	1
H4c	Memberi kesedaran kaum yang dijajah	1
H4d	Menggesa masyarakat bangkit menuju kemajuan	1
F5	<i>The Malay Mail/ The Malaya Tribune</i>	1
H5a	Memuatkan perkembangan sosiopolitik/ ekonomi	1
F6	<i>Lat Pau/ Modern Daily News</i>	1
H6a	Meransang pemikiran masyarakat Huachio	1
H6b	Mengekalkan identiti	1
H6c	Memperjuangkan nasib wanita	1
H6d	Menyemai perasaan cinta akan negara China	1
F7	<i>Nanyang Tsung Hui Pao/ Chong Shin Yit Pao</i>	1
H7a	Memuatkan soal pemerintahan monarki	1
H7b	Memuatkan pergolakan politi di China	1
F8	<i>Nanyang Siang Pao</i>	1
H8a	Bersifat antiimperialisma	1
H8b	Memperjuangkan soal kesatuan sekerja	1
H8c	Memperjuangkan keadilan sosioekonomi masyarakat kelas bawahan	1
F9	<i>Tamil Nesan/ Tamil Murasu</i>	1
H9a	Memperjuangkan kepentingan politik/ sosial masyarakat India	1
H9b	Memuatkan kepentingan perpaduan masyarakat kelas menengah India	1

H9c	Melaporkan perkembangan sosiopolitik di India	1
F10	Mengetengahkan isu hak/ masa depan bangsa	1
F11	Polemik Kaum Muda dengan Kaum Tua	1
F12	Isu pentadbiran/ ekonomi/ sosial/ pendidikan	1
	[Mana-mana 8x 1m]	[8m]

3(c)	Beri cadangan anda untuk meningkatkan peranan akhbar pada hari ini dalam memajukan masyarakat.	
Kod	Perincian	Markah
F1	Mengadakan ruang penulisan cerpen	1
F2	Menganjurkan pertandingan menulis	1
F3	Menggunakan akhbar dalam bilik darjah	1
F4	Menggalakkan penulisan berbentuk ilmiah	1
F5	Menganjurkan pertandingan buku skrap daripada keratan akhbar	1
F6	Mengadakan kempen berkaitan ilmu pengetahuan	1
F7	Mengadakan tema tertentu	
F8	Membangkitkan isu-isu kesihatan	
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

BAB 3
KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

1(a)	Mengapakah peperangan tersebut berlaku?	
Kod	Perincian	Markah
F1	Persaingan kuasa imperialisme	1
F2	Permusuhan Perancis dan Jerman	1
F3	Berlaku Revolusi Industri	1
F4	Mendapatkan tanah jajahan	1
F5	Memperoleh bahan mentah	1
F6	Arang batu/ petroleum/ bijih timah	1
F7	Memasarkan hasil industri	1
F8	Pakatan ketenteraan	1
F9	Pakatan Kuasa Tengah/ Pakatan Bertiga	1
F10	Ketidastabilan politik berterusan di Eropah	1
F11	Bersaing menghasilkan senjata moden	1
F12	Sedia berperang mempertahankan kepentingan masing-masing	1
F13	Krisis di rantau Balkan	1
F14	Permusuhan Austria-Hungary dengan Serbia	1
F15	Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb membebaskan diri daripada pemerintahan Austria-Hungary	1
F16	Pembunuhan Archduke Ferdinand/ Putera Mahkota Austria-Hungary	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

1(b)	Terangkan kesan peperangan tersebut terhadap keamanan di Eropah.	
Kod	Perincian	Markah
F1	Keruntuhan sistem pemerintahan beraja	1
F2	Di Jerman/ Austria-Hungary/ Rusia/ empayar Uthmaniyah	1
F3	Kaiser Wilhem II turun takhta	1
F4	Mendapatkan perlindungan politik di Belanda	1

F5	Dinasti Habsburg di Austria-Hungary berakhir	1
F6	Timbul pemberontakan di wilayah kekuasaannya	1
F7	Revolusi tercetus di Rusia	1
F8	Pemerintahan beraja Tsar Nicholas II berakhir	1
F9	Kerajaan komunis pertama dibentuk oleh Vladimir Lenin	1
F10	Khalifah empayar Uthmaniyah/ Sultan Mehmed VI digulingkan	1
F11	Kerajaan republik Turki diketuai oleh Mustafa Kamal Atatürk	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

1(c)	Sekiranya anda sebahagian daripada generasi muda yang cintakan keamanan dan kesejahteraan. Jelaskan harapan anda kepada pemimpin dunia supaya keamanan dan kesejahteraan dunia berkekalan.	
Kod	Perincian	Markah
F1	Mengelakkan peperangan dengan cara aman	1
F2	Menghapuskan diskriminasi	1
F3	Menjalinkan hubungan diplomatik	1
F4	Memupuk semangat setia kawan	1
F5	Menghormati kedaulatan negara lain	1
F6	Menekankan prinsip keadilan	1
F7	Bekerjasama menghapuskan gejala tidak sihat	1
F8	Sedia membantu negara miskin	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Mengapakah Bintang Tiga telah mengambil kesempatan menguasai Tanah Melayu selepas Jepun menyerah kalah?	
Kod	Perincian	Markah
F1	Kelewatan pendaratan semula tentera British	1
F2	Wujud kekosongan kuasa politik	1
F3	Kekalahan Jepun dianggap keunggulan/ kekuatan mereka	1
F4	Telah menguasai bandar/ balai polis/ pejabat pentadbiran	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Jelaskan usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi masalah pergaduhan kaum akibat kekejaman Bintang Tiga.	
Kod	Perincian	Markah
F1	Usaha Dato' Onn Jaafar	1
F2	Menamatkan kekacauan	1
F3	Memulihkan keamanan	1
F4	Di daerah Batu Pahat	1
F5	Mengatur perundingan Kiai Salleh dengan pemimpin Melayu	1
F6	Kiai Salleh/ pemimpin Melayu dengan Ketua Bintang Tiga	1
F7	Memujuk pembebasan orang Cina di Parit Raja	1
F8	Bintang Tiga menamatkan penguasaan mereka di Balai Polis Batu Pahat	1
F9	Kedua-dua pihak memberikan kerjasama	1
F10	Peranan Raja-raja Melayu	1
F11	Usaha Sultan Pahang/ Sultan Abu Bakar Ri'ayatuddin Al-Mu'adzam Shah	1

F12	Berangkat ke Kuala Lipis	1
F13	Menyelesaikan pergaduhan kaum	1
F14	Usaha Sultan Perak/ Sultan Abdul Aziz Almustasim Billah Shah	1
F15	Mengadakan lawatan/ pemantauan di beberapa daerah	1
F16	Memastikan tiada berlaku pergaduhan antara orang Melayu dan Cina	1
F17	Berjumpa dengan pemimpin setempat	1
F18	Mesyuarat dengan penghulu/ ketua kampung/ pegawai kerajaan	1
F19	Memastikan kerja pemulihan selepas perang diutamakan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
2(c)	Ulaskan pernyataan tersebut.	
Kod	Perincian	Markah
F1	Keamanan negara amat penting	1
F2	Memudahkan kerajaan merancang dasar	1
F3	Menyediakan kemudahan asas	1
F4	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
F5	Menyediakan peluang pekerjaan	1
F6	Meningkatkan pendapatan rakyat	1
F7	Mengurangkan kadar kemiskinan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	(i)	Gurchan Singh	[6 markah]
Kod		Perincian	Markah
F1		Menggunakan nama samaran "Lion of Malaya"	1
F2		Menyebarkan risalah/ propaganda	1
F3		Dibuat secara teratur/ berkesan	1
F4		Memberitahu penduduk tentang fakta sebenar perang	1
F5		Memberitahu tentang pendudukan tentera Jepun	1
F6		Berjaya menghadiri sidang akhbar tentera Jepun	1
F7		Menyamar sebagai wartawan	1
F8		Mendalangi sabotaj landasan keretapi	1
F9		Menjejaskan pengangkutan tentera Jepun	1
F10		Berjaya melepaskan diri ke Burma selepas ditangkap	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

3(a)	(ii)	Sybil Kathigasu	[6 markah]
Kod		Perincian	Markah
F1		Seorang jururawat	1
F2		Membantu mangsa perang	1
F3		Membantu gerila anti-Jepun di Perak	1
F4		Memberi bantuan ubat-ubatan	1
F5		Memberi perkhidmatan perubatan	1
F6		Menyembunyikan radio	1
F7		Berkongsi maklumat siaran radio British	1
F8		Ditangkap bersama suaminya oleh tentera Jepun	1
F9		Diseksa semasa dalam tahanan	1
F10		Menyebabkan kematian suaminya	1
F11		Dibebaskan setelah kekalahan Jepun	1
F12		Dibawa ke Britain untuk rawatan	1
F13		Menerima pingat King George di Istana Buckingham	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

3(b)	Bagaimanakah sifat berani berkorban yang ditonjolkan oleh kedua-dua tokoh tersebut boleh diteladani oleh generasi kini bagi memantapkan kedaulatan negara? [8 markah]	
Kod	Perincian	Markah
F1		1
F2	Memelihara jati diri	1
F3	Bijak mengatur strategi	1
F4	Bersungguh-sungguh melakukan sesuatu	1
F5	Bekerjasama menyelesaikan masalah	1
F6	Tidak mudah menyerah kalah	1
F7	Ikhlas dalam perjuangan	1
F8	Semangat setiakawan yang tinggi	1
F9	Cekal menghadapi dugaan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

BAB 4
ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA

1(a)	Mengapakah British memperkenalkan sistem pentadbiran tersebut?	
Kod	Butiran	Markah
	(i) British Military Administration (BMA)	
F1	Mengembalikan kestabilan / keamanan	1
F2	Memulihkan kepercayaan rakyat	1
F3	BMA mengambil alih pentadbiran Tanah Melayu	1
F4	Memulihkan kerosakan infrastruktur	1
F5	Berusaha memulihkan ladang getah / lombong bijih timah	1
F6	Membangunkan kemudahan kesihatan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
	(ii) Malayan Union	
F1	Melicinkan pentadbiran	1
F2	Meningkatkan pelaburan / ekonomi	1
F3	Mengukuhkan pertahanan	1
F4	Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Jelaskan ciri-ciri pentadbiran Malayan Union 1946.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kesatuan- Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat disatukan dalam satu unit pentadbiran	1
F2	Singapura diasingkan	1
F3	Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-raja yang hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu	1
F4	Malayan Union diketuai oleh Gabenor British / dilantik oleh Raja England	1
F5	Pembentukan Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union	1
F6	Majlis-majlis tersebut di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi	1
F7	Kewarganegaraan melalui prinsip jus soli	1
F8	Menjadi asas kewarganegaraan Malayan Union	1
F9	Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union	1
F10	Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10 -15	1

	tahun akan diberi kewarganegaraan	
F11	Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara, turut diberikan kewarganegaraan.	1
		[Mana-mana 2 x 1m]
		[2m]

1(c)	Ramalkan keadaan negara sekiranya pentadbiran Malayan Union kekal dilaksanakan di negara kita.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Sultan akan kehilangan kedaulatan	1
F2	Kewarganegaraan secara terbuka dilaksanakan	1
F3	Negara tidak akan mencapai kemerdekaan	1
F4	Tanah Melayu menjadi tanah jajahan secara langsung	1
F5	Orang Melayu kehilangan warisa tamadun / tidak dapat diwarisi sehingga kini	1
F6	Bahasa Melayu / institusi kesultanan akan musnah dan dilupakan	1
F7	Menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa rasmi	1
F8	Kedudukan orang Melayu sebagai penduduk asal akan tergugat	1
F9	Perpaduan kaum tidak akan wujud	1
F10	Ekonomi akan terus dieksploitasi oleh British	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
		[Mana-mana 4 x 1m]
		[4m]

2(a)	Jelaskah tujuan British memperkenalkan Malayan Union di Tanah Melayu?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Bagi menggantikan BMA	1
F2	Melincinkan system pentadbiran	1
F3	Meningkatkan pelaburan ekonomi	1
F4	Mengukuhkan pertahanan	1
F5	Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja	1
		[Mana-mana 3 x 1m]
		[3m]

2(b)	Bagaimanakah penentangan yang dilakukan oleh Raja-raja Melayu?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England	1
F2	Menghantar surat bantahan ke London	1
F3	Menyokong Kongres Melayu	1
F4	Permaisuri Perak memimpin gerakan menentang Malayan Union	1
F5	Memulaukan upacara pelantikan Gabenor Malayan Union	1
		[Mana-mana 3 x 1m]
		[3m]

2(c)	Apakah ikhtibar daripada peristiwa penentangan terhadap Malayan Union.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Penentangan perlu diadakan secara berkumpulan	1
F2	Perlu bersatupadu menentang pihak penjajahan	1
F3	Kuasa asing ingin mengeksploitasi bahan mentah negara	1
F4	Mempertahankan negara menjadi tanggungjawab bersama	1
F5	Pentadbiran negara mestilah oleh penduduk tempatan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
		[Mana-mana 4 x 1m]
		[4m]

3 (a)	Jelaskan faktor penyerahan Sarawak kepada British.	
Kod	Butiran	Markah

F1	Masalah pewarisan takhta	1
F2	Vyner Brooke tidak mempunyai anak lelaki sebagai pewaris	1
F3	Semakin tua / uzur	1
F4	Enggan melantik anak saudaranya / Anthony Brooke sebagai pengganti	1
F5	Desakan kerajaan British	1
F6	Mahu diberi kuasa yang lebih luas di Sarawak	1
F7	Menjadikan Sarawak tanah jajahan	1
F8	Menguasai kekayaan ekonomi	1
F9	Menjaga kepentingan pelaburan	1
F10	Surat Pejabat Tanah Jajahan mendesak penyerahan	1
F11	Masalah kewangan	1
F12	Sukar memulihkan/ membangunkan Sarawak	1
F13	Sumber ekonomi terjejas akibat perang	1
F14	lombong minyak / ladang getah / jalan raya/	1
F15	Tidak mampu membaiki kemudahan asas	1
F16	Pendidikan / kesihatan / jalan raya / lapangan terbang	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

3(b)	Mengapakah penyerahan Sabah tidak mendapat tentangan daripada penduduk tempatan?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Penduduk terdiri daripada pelbagai etnik	1
F2	Berbeza aspek bahasa/ budaya/ kepercayaan/ petempatan/ kegiatan ekonomi	1
F3	Sukar dihimpunkan dalam satu pertubuhan	1
F4	Dasar British menindas kegiatan berpersatuan	1
F5	Bertindak secara halus	1
F6	Menawarkan jawatan kenaikan pangkat kepada ahli pertubuhan	1
F7	Memindahkan pemimpin yang aktif ke bandar lain	1
F8	Menindas kesedaran nasionalisme	1
F9	Tidak memahami tujuan penyerahan	1
F10	Kelemahan kegiatan berpersatuan	1
F11	Masalah kewangan	1
F12	Kekurangan pemimpin yang berkebolehan	1
F13	Mengehadkan peluang penduduk tempatan dalam pentadbiran	1
F14	Kurang pengalaman dalam sistem birokrasi Barat	1
F15	Kepentingan sosioekonomi penduduk tempatan	
F16	Berpeluang mentadbir	1
F17	Memajukan bidang perniagaan	1
F18	Meluaskan jaringan perdagangan	1
F19	Membangunkan negeri Sabah selepas perang	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

3(c)	Huraikan iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa penyerahan tersebut mengukuhkan kedaulatan negara kita pada hari ini.	
------	--	--

Kod	Butiran	Markah
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam / terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Bijak membuat keputusan dengan mengadakan rundingan dan perbincangan agar tidak mudah tertipu dengan anasir luar kedaulatan negara kekal terjamin kemakmuran negara terus berkembang Berhati-hati dengan kuasa asing menguasai sumber ekonomi negara kehilangan sumber pendapatan tahap hidup merosot dipandang rendah</i></p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p>	<p>7 - 8</p>

BAB 5
PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

1(a) Namakan dua pihak ahli jawatankuasa tersebut		
Kod	Butiran	Markah
F1	Wakil UMNO	1
F2	Wakil kerajaan British	1
F3	Wakil Raja-raja Melayu	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b) Jelaskan cadangan jawatankuasa tersebut.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Semua negeri-negeri Melayu dan dua NNS disatukan	1
F2	Dalam satu pentadbiran	1
F3	Memulihkan kedudukan/ kedaulatan Raja-raja Melayu	1
F4	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
F5	Kepentingan sah kaum lain	1
F6	Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri	1
F7	Syarat kewarganegaraan yang ketat	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

1(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah, beri komen anda tentang ungkapan di atas		
Kod	Butiran	Markah
F1	Ibarat seperti pohon dan akar	1
F2	Berperanan sebagai penyemak dan pengimbang dalam demokrasi negara	1
F3	Memastikan kemakmuran dan kesejahteraan negara	1
F4	Lambang kesejahteraan hidup rakyat berbilang kaum	1
F5	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
F6	Kepentingan sah kaum lain	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a) Jelaskan ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam aspek berikut;		
Kod	Butiran	Markah
	(i) Pentadbiran	
F1	Persekutuan dibentuk melalui gabungan Sembilan buah negeri mMelayu dan dua negeri Selat	1
F2	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British	1
F3	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
F4	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan	1
F5	Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan	1
F6	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan tidak rasmi	1
F7	Ahli tidakrasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
F8	Ahli Majlis Perundangan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
	(ii) Kuasa Raja-raja Melayu	
F1	Sebuah Majlis Raja-raja dibentuk	1
F2	Berperanan memberi pandangan dalam perkara tertentu	1
F3	Sultan menjadi ketua negeri	1
F4	Bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam	1

	Dewan Perundangan Negeri	
		[Mana-mana 2 x 1m] [2m]
	(ii) Kewarganegaraan	
F1	Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang	1
F2	Kerakyatan jus soli hanya untuk Rakyat Raja Melayu dan Rakyat British	1
F3	Pemohon yang lahir luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja dan rakyat British	1
F4	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa atau selepas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
F5	Rakyat Raja boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
F6	Kewarganegaraan secara pendaftaran	1
F7	Mereka yang lahir dalam PTM dan bermastautin selama 15 tahun daripada 20 tahun dari hari permohonan	1
F8	Seseorang itu juga perlu mempunyai tingkah laku yang baik/ tiada rekod jenayah/ menguasai Bahasa Melayu dan Inggeris/ bersetuju taat setia kepada PTM	1
		[Mana-mana 2 x 1m] [2m]

2(b)	Mengapakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 penting dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Persekutuan Tanah Melayu menjadi asas pentadbiran negara selepasnya	1
F2	Bidang kuasa dan kedudukan Raja-raja Melayu dipulihkan	1
F3	Sultan menjadi ketua negeri dan berkuasa melantik Menteri Besar	1
F4	Syarat kerakyatan diperketatkan	1
F5	Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain dijaga	1
F6	Mewujudkan kerjasama antara kaum	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
		[Mana-mana 4 x 1m] [4m]

3 (a)	Jelaskan faktor-faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948	
Kod	Butiran	Markah
F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
F2	Orang Melayu/ Raja-raja Melayu/ cendekiawan Melayu/ UMNO telah berganding bahu membantah pelaksanaan Malayan Union	1
F3	Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu/ orang Melayu	1
F4	Ahli Parlimen British iaitu Gammans dan Rose Williams telah menyaksikan bantahan orang Melayu	1
F5	Hasil tinjauan dilaporkan kepada Dewan Parlimen British	1
F6	Gammans menyatakan huru-hara akan berlaku sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union	1
F7	Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dijalankan melalui rundingan antara Raja-raja Melayu/ UMNO/ British	1
F8	Cadangan Raja-raja Melayu/ UMNO	1
F9	Malcom MacDonald/ Sir Edward Gent mengadakan pertemuan/ perundingan dengan Raja-raja Melayu	1
F10	Untuk mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan Kerajaan British berhubung isu Malayan Union	1
F11	Raja-raja Melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukan jajahan	1
F12	Perjanjian baharu menggantikan Malayan Union	1
F13	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
F14	Raja berkuasa dalam perundangan	1

F15	Perkataan Negeri-negeri Melayu perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
F16	Sultan Perak mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan	1
F17	Gammans/ Rees William menyampaikan surat bantahan daripada Sultan Perak di parlimen British	1
F18	Sokongan pentadbir British	1
F19	Sir Edward Gent/ Malcolm MacDonald/ Sir Ralph Hone/ Gammans/ A.T Newbould/ Ronald Braddell/ W.Linehan/ Theodore Adams	1
F20	Mewujudkan keamanan/ kestabilan/ kemajuan ekonomi	1
F21	Sir Ralph Hone mencadangkan British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran/ berasaskan perlembagaan	1
F22	Kuasa dalam Majlis Negeri/ Majlis Perundangan	1
F23	Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil mendorong pelabur luar untuk melabur	1
F24	British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB melalui Piagam Atlantik	1
[Mana-mana 6 x 1m]		[6m]

3(b)	Terangkan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu	1
F2	Majlis Raja-raja diwujudkan melalui peruntukan perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
F3	Dipengerusikan seorang Raja-raja Melayu daripada Sembilan orang Raja Melayu	1
F4	Raja-raja Melayu perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan	1
F5	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
F6	Perjanjian PTM 1048 mengiktiraf kedudukan orang Melayu/ kepentingan sah kaum lain	1
F7	Membuka ruang kewarganegaraan	1
F8	Orang bukan Melayu menjadi warganegara	1
F9	Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal yang diberikan kedudukan istimewa	1
F10	Mewujudkan kerjasama kaum	1
F11	Usaha untuk memupuk perpaduan	1
F12	Melalui Jawatankuasa Hubungan Antara Kaun/ Communities Liaison Committee (CLC)	1
F13	Cadangan CLC diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan/ MPP	1
F14	Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	1
F15	PTM 1948 merintis pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1057 yang merdeka	1
[Mana-mana 6 x 1m]		[6m]

3(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut	
Kod	Butiran	Markah
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik	7 - 8

	<p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Prinsip Rukun Negara</i></p> <p><i>5 kunci perpaduan</i></p> <p><i>Kepercayaan kepada Tuhan/ Kesetiaan kepada Raja dan Negara/Keluhuran</i></p> <p><i>Perlembagaan/ Kedaulatan Undang-undang/ Kesopanan dan Kesusilaan</i></p> <p><i>Masyarakat yang berbilang kaum</i></p> <p><i>Politik negara stabil</i></p> <p><i>Ekonomi negara meningkat</i></p> <p><i>Mematuhi undang-undang</i></p> <p><i>Mengeratkan perpaduan kaum</i></p> <p><i>Imej negara meningkat</i></p> <p><i>Memelihara kesejahteraan rakyat</i></p> <p><i>Negara aman</i></p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p>	
--	---	--

BAB 6
ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT

1(a)	Nyatakan sebab pihak komunis melakukan huru hara dalam negara.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menggugat keamanan / kestabilan negara	1
F2	Hilang keyakinan terhadap British	1
F3	Menentang imperialis di Asia	1
F4	Melemahkan ekonomi British	1
F5	Mencetuskan huru hara bagi menunjukkan ketidakupayaan British melindungi rakyat	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
1(b)	Bagaimanakah pihak komunis mencapai matlamat di atas?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Melumpuhkan ekonomi British	1
F2	Lombong bijih timah / ladang getah dimusnahkan	1
F3	Membunuh pekerja / membunuh penduduk yang enggan bekerjasama	1
F4	Merosakkan pokok getah/ kilang estet /rumah asap /rumah kongsi / kedai / sekolah	1
F5	Merosakkan infrastuktur	1
F6	Mensabotaj kemudahan asas / kereta api / pengangkutan dan perhubungan / telefon / telegraf / menembak kenderaan	1
F7	Membakar rumah kediaman	1
F8	Mengancam keselamatan rakyat	1
F9	Mengugut /mensabotaj / menyerang / bertindak kejam / menganiaya / memculik / merampas / membakar harta benda.	1

F10	Mengancam pasukan keselamatan	1
F11	Menyerang balai polis	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
1(c)	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah PKM mengambil tindakan tersebut?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pengaruh komunis semakin merosot	1
F2	Berkembangnya system pemerintahan demokrasi	1
F3	Perjuangan bersenjata tidak lagi sesuai	1
F4	PKM tidak mendapat sambutan masyarakat	1
F5	Malaysia telah merdeka sepenuhnya	1
F6	Sistem pentadbiran semakin baik	1
F7	Pembangunan negara maju	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Jelaskan usaha menangani ancaman komunis dalam aspek berikut;	
Kod	Butiran	Markah
	(i) Penguatkuasaan Undang-Undang Darurat	
F1	Menahan sesiapa sahaja disyaki terlibat dengan penglibatan komunis	1
F2	Tanpa sebarang perbicaraan	1
F3	Mengenakan hukuman berat sesiapa yang membantu komunis	1
F4	Mengetatkan undang-undang senjata api	1
F5	Hukuman mati terhadap mereka yang membawa senjata api / bahan letupan	1
F6	Mengeledah rumah kediaman	1
F7	Memagar kampung	1
F8	Mengadakan perintah berkurung	1
F9	Mewujudkan Kampung Baru	1
F10	Memindah / menempatkan penduduk	1
F11	Mengharamkan PKM / parti politik radikal	1
F12	Seperti AWAS / PETA / PERAM / PKMM / Hizbul Muslimin	1
F13	Menangkap pemimpin radikal	1
F14	Seperti Ahmad Boestaman / Ishak Haji Muhammad / Abu Bakar Al-baqir / Khatijah Sidek	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[3m]
	(ii) Perang Saraf	
F1	Mengadakan lawatan	1
F2	Lawatan ke sekolah / kampung / hospital / dispensari / bilik operasi / pondok polis / unit keselamatan / buruh / lombong / estet / bersedia menerima perwakilan	1
F3	Melonggarkan syarat kewarganegaraan	1
F4	Bagi menarik bukan melayu menjadi rakyat tanah melayu	1
F5	Mengadakan pilihan raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur	1
F6	Bertujuan menggalakkan penyertaan orang baru dalam politik	1
F7	Menawarkan hadiah wang tunai	1
F8	Bagi penduduk yang dapat menangkap / memberi maklumat tentang komunis	1
F9	Memenangi kepercayaan orang asli	1
F10	Mereka menyokong kerajaan dalam usaha menghapuskan komunis	1
F11	Memajukan perkhidmatan penerangan	1
F12	Jabatan Penerangan / Perkhidmatan Radio Malaya sebagai medium rakyat menyokong kerajaan	1
F13	Memperkenalkan kawasan hitam dan kawasan putih	1
F14	Kawasan hitam kawasan kegiatan komunis yang aktif / dikenakan perintah berkurung	1
F15	Kawasan putih adalah kawasan bebas dari ancaman komunis	1

	[Mana-mana 2 x 1m]	[3m]
2(b)	Berdasarkan petikan dan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah generasi muda dapat mempertahankan keamanan negara?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menghargai pengorbanan generasi silam	1
F2	Kita perlu mempertahankan negara tercinta	1
F3	Mematuhi undang-undang/ menjunjung perlembagaan negara	1
F4	Tiada terlibat dengan aktiviti/ fahaman yang salah	1
F5	Kesetiaan kepada raja dan negara	1
F6	Menghormati YDPA sebagai ketua negara	1
F7	Menyokong kerajaan yang dipilih oleh rakyat	1
F8	Mewujudkan perpaduan kaum	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3 (a)	Mengapakah tindakan tersebut dilaksanakan?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Jawatankuasa Eksekutif Pusat PKM mengambil keputusan melancarkan perjuangan bersenjata	1
F2	Berhasrat menubuhkan Republik Komunis di Tanah Melayu	1
F3	PKM bertindak melumpuhkan ekonomi / infrastruktur / mengancam keselamatan rakyat	1
F4	Membunuh tiga orang pengurus ladang Eropah di Sungai Siput, Perak	1
F5	Membunuh Arthur Walker / John Allison / Phin Soon / Ian Cristian	1
F6	Sir Edward Gent / Pesuruhjaya Tinggi British mengisytiharkan darurat	1
F7	Undang-undang darurat dilaksanakan di Perak / Ipoh / Sungai Siput / Johor / Muar / Kluang / Kulai / Plentong	1
F8	Undang-undang darurat diperluaskan	1
F9	Meliputi seluruh negeri Perak dan Johor	1
F10	Pada 18 Jun 1948 undang-undang ini dikuatkuasakan ke seluruh Tanah Melayu	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(b)	Huraikan kesan zaman darurat terhadap negara kita.	
Kod	Butiran	Markah
	Aspek Politik	1
F1	Peningkatan jumlah warganegara	1
H1a	Kerajaan melonggarkan syarat kewarganegaraan	1
H1b	1.2 juta orang Cina menjadi warganegara	1
H1c	180 ribu orang India menjadi warganegara	1
H1d	Menunjukkan pengorbanan orang Melayu terhadap kaum lain	1
F2	Penubuhan Malayan Chinese Association (MCA)	1
H2a	Tan Cheng Lock membantu MCA	1
H2b	Menyakinkan British bukan semua orang Cina menyokong komunis	1
H2c	MCA berganding bahu dengan kerajaan memerangi komunis	1
H2d	MCA membantu dari segi kewangan	1
H2e	Menempatkan 500 ribu orang penduduk ke Kampung Baru	1
H2f	MCA menjalankan kutipan derma melalui jualan loteri kebajikan	1
H2g	Kutipan ini didermakan kepada penduduk Kampung Baru	1
H2h	MCA berjaya mengumpul \$2.5juta memperbaiki kehidupan penduduk Cina di Kampung Baru	1

F3	Mempercepat kemerdekaan	1
H3a	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)	1
H3b	Meningkatkan kesedaran politik dalam kalangan pemimpin kaum	1
H3c	Mereka boleh berkongsi kepentingan dan hala tuju	1
H3d	Penubuhan Parti Perikatan (UMNO - MCA - MIC)	1
H3e	Kemenangan Parti Perikatan dalam Pilihanraya Umum 1955	1
H3f	Memberi keyakinan bahawa PTM dapat menewaskan komunis	1
H3g	British memberi kemerdekaan kepada PTM	1
H3h	Dengan itu, PKM tidak mempunyai alasan untuk meneruskan perjuangan	1
	Aspek Sosioekonomi	1
F4	Meningkatkan kos perbelanjaan	1
H4a	Menjejaskan ekonomi	1
H4b	Meningkatkan kos perbelanjaan untuk menangani ancaman komunis	1
H4c	Anggaran \$250 ribu hingga \$300 ribu sehari	1
H4d	Kerajaan membelanjakan lebih \$10 juta sebulan / \$120 juta setahun untuk membanteras ancaman komunis	1
H4e	Kerajaan membelanjakan kos yang besar menyelesaikan masalah penempatan semula di pinggir hutan	1
H4f	Dianggarkan lebih \$7 juta dibelanjakan untuk pembangunan Kampung Baru	1
F5	Menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan kepada rakyat	1
H5a	Kawasan ladang dan lombong menjadi sasaran komunis	1
H5b	Kegiatan ekonomi negara terjejas	1
H5c	Pengeluaran tanaman padi dan makanan lain semakin berkurang	1
H5d	Harga barang makanan dan keperluan harian melambung tinggi	1
H5e	Peniaga / pekedai / pengusaha kebun / peladang / pelombong menjadi sasaran peras ugut komunis untuk mendapatkan wang dan bekalan makanan	1
H5f	Kemusnahan lombong / ladang / kedai	1
H5g	Mengancam nyawa	1
H5h	Kesukaran bergerak dan memperoleh bekalan keperluan	1
H5i	Penduduk tidak dapat menjalankan kegiatan harian	1
H5j	Perintah berkurang dikenakan	1
H5k	Bekalan makanan dicatu	1
H5l	Bergantung pada makanan seperti ubi kayu / keledek / jagung	1
F6	Merenggangkan hubungan kaum	1
H6a	Rancangan penempatan semula Kampung Baru didominasi oleh kaum tertentu	1
H6b	Kaum Cina dikumpulkan di kawasan penempatan yang sama	1
H6c	Kaum lain di petempatan lain	1
H6d	Petempatan baharu dilengkapi dengan prasarana dan berkembang menjadi bandar baharu	1
H6e	Manakala kaum Melayu tertumpu di kampung yang serba kekurangan	1
H6f	Kawalan keselamatan yang ketat menyebabkan hubungan dengan kaum lain terbatas	1
H6g	Pengasingan ini menyebabkan hubungan antara kaum semakin renggang	1
F7	Jumlah korban zaman darurat	1
H7a	Ramai anggota pasukan keselamatan / komunis / orang awam terkorban	1
H7b	Darurat menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan kepada penduduk	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

3(c)	Huraikan maklumat yang terdapat dalam infografik di atas dan apakah peranan anda ketika darurat?	
Kod	Butiran	Markah

	<p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: <i>YDPA mengisytiharkan darurat bagi membendung COVID</i> <i>Proklamasi darurat 2021 merupakan darurat kali ke-8</i> <i>Malaysia mampu membendung darurat walaupun sudah beberapa kali</i> <i>Darurat yang pertama merupakan langkah membendung ancaman komunis</i> <i>Mematuhi arahan pemerintah</i> <i>Tidak menyorok bahan makanan / barang keperluan</i> <i>Mengamalkan sikap tolong-menolong</i> <i>Melaporkan salah laku terhadap pihak berkuasa</i> <i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p>	7 - 8
--	---	-------

BAB 7
USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

1 (a)	Nyatakan <i>dua</i> isu yang perlu diselesaikan oleh jawatankuasa tersebut	
Kod	Butiran	Markah
F1	Politik / Berkerajaan sendiri	1
F2	Kedudukan istimewa orang Melayu / menuntut diperakui sebagai penduduk asal	1
F3	Kedudukan ekonomi orang Melayu / Memperoleh peluang yang sama dalam sektor perniagaan / perusahaan	1
F4	Kewarganegaraan bukan Melayu / Pemberian syarat kewarganegaraan	1
F5	Pendidikan / Sistem persekolahan yang berbeza-beza	1
	[2 x 1m]	[2m]

(b)	Jelaskan kejayaan CLC dalam menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mengadakan pilihan raya	1
F2	Peringkat majlis bandaran / majlis negeri /Majlis Perundangan Persekutuan	1
F3	Memperakui kedudukan istimewa orang Melayu	1
F4	Mengiktiraf kepentingan sah kaum lain	1
F5	Menubuhkan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)	1
F6	Bantuan ekonomi / kemajuan luar bandar	1

F7	Melonggarkan syarat kewarganegaraan	1
F8	Memberikan kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu	1
F9	Melahirkan semangat patriotik / bertanggungjawab kepada negara	1
F10	Menubuhkan jawatankuasa pendidikan	1
F11	Mengkaji sistem pendidikan	1
F12	Melahirkan pendidikan seragam / diterima oleh semua kaum	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(c)	Berikut adalah pepatah Melayu.		
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Bulat air kerana pembentung Bulat manusia kerana muafakat</p> </td> </tr> </table>		<p style="text-align: center;">Bulat air kerana pembentung Bulat manusia kerana muafakat</p>
<p style="text-align: center;">Bulat air kerana pembentung Bulat manusia kerana muafakat</p>			
	Mengapakah amalan tersebut penting dalam menjamin kesejahteraan negara?		
Kod	Butiran	Markah	
F1	Mewujudkan keamanan negara	1	
F2	Meningkatkan ekonomi negara	1	
F3	Memartabatkan identiti negara	1	
F4	Mengamalkan dasar tolak ansur antara satu sama lain	1	
F5	Mengelakkan konflik perkauman	1	
	Mana-mana jawapan munasabah	1	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]	

2 (a)	Selepas Perang Dunia Kedua, banyak parti politik ditubuhkan di negara kita pada tahun 1940-an dan 1950-an.	
	Mengapakah keadaan tersebut berlaku?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kesan perkembangan nasionalisme	1
F2	Semangat untuk membebaskan diri daripada cengkaman penjajah	1
F3	Mewujudkan negara yang merdeka / berdaulat	
F4	Kepelbagaian parti politik telah mewujudkan kerjasama antara parti	
F5	Mengukuhkan perjuangan menuntut kemerdekaan tanah air	
F6	Memperjuangkan kepentingan kaum	
	[2 x 1m]	[2m]

(b)	Sebelum wujud kerjasama parti politik, terdapat pakatan antara gerakan tertentu yang merintis kerjasama kaum untuk mencapai kemerdekaan.	
	Jelaskan	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pakatan PUTERA-AMCJA	1
H1a	PUTERA pimpinan Dr Burhanuddin al-Helmi	1
H2a	AMCJA pimpinan Tan Cheng Lock	1
H3a	Menjadi perintis untuk memupuk kerjasama politik antara kaum	1
H4a	Melahirkan manifesto Perlembagaan Rakyat	1
H5a	Alternatif pembinaan negara bangsa yang merdeka	1

H6a	Mencadangkan pemerintahan sendiri	1
H7a	Pembentukan Dewan perundangan	1
H8a	Penerimaan satu kewarganegaraan	1
F2	Persidangan Kebangsaan	1
H2a	Diketuai Dato' Panglima Bukit Gantang, Menteri Besar Perak / Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz	1
H2b	Membincangkan langkah membentuk gabungan parti politik kebangsaan Tanah Melayu yang bersatu	1
H2c	Disertai IMP / MIC / Persatuan Ceylonese Malaya / Persatuan Eurasian Malaya	1
H2d	Menuntut resolusi mendesak British mengadakan pilihan raya Persekutuan	1
F3	Konvensyen Kebangsaan	1
H3a	Dianjurkan UMNO pimpinan Tunku Abdul Rahman	1
H3b	MCA pimpinan Tan Cheng Lock	1
H3c	Membincangkan usaha ke arah kemerdekaan / masa depan Tanah Melayu	1
H3d	Dihadiri PAS / Persetiaan Melayu Kelantan / Persatuan Melayu Semenanjung	1
H3e	Meluluskan resolusi mendesak British mengadakan pilihan raya Persekutuan	1
F4	Pembentukan Parti Perikatan	1
H4a	MIC menyertai UMNO dan MCA membentuk Parti Perikatan	1
H4b	Melengkapkan kerjasama tiga kaum terbesar di Tanah Melayu	1
H4c	Memilih kapal layar sebagai logo	1
H4d	Melambangkan kesediaan menempuh cabaran / rintangan mencapai kemerdekaan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(c)	Ulaskan pernyataan tersebut	
Kod	Butiran	Markah
F1	Permuafakatan masyarakat sangat penting	1
F2	Memastikan perpaduan sentiasa kukuh	1
F3	Keharmonian hidup rakyat berbilang kaum dan agama negeri ini terpelihara	1
F4	Kedaulatan negara terpelihara	1
F5	Keadaan politik menjadi stabil	1
	Mana-mana yang munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3 (a)	Jelaskan sistem pendidikan di negara kita semasa pentadbiran British.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Sistem persekolahan berkembang mengikut kaum	1
F2	Sekolah vernakular Melayu / sekolah vernakular Cina / sekolah vernakular Tamil / sekolah aliran agama / sekolah Inggeris	1
F3	Sarawak dan Sabah juga terbahagi kepada sekolah vernakular Melayu / sekolah Cina / mubaligh Kristian	1
F4	Bahasa pengantar berlainan	1
F5	Kurikulum berlainan	1
F6	Jurang perbezaan ekonomi dan sosial yang ketara antara rakyat berbilang kaum	1
F7	Menghalang usaha ke arah menyatupadukan rakyat	1

F8	Untuk melahirkan satu identiti bangsa dan negara	1
	[4 x 1m]	4m

(b)	Terangkan usaha – usaha ke arah pembentukan sistem pendidikan kebangsaan di negara kita sebelum mencapai kemerdekaan	
Kod	Butiran	Markah
F1	Laporan Barnes	1
H1a	Dipengerusikan oleh L.J Barnes	1
H1b	Menekankan kepentingan sekolah rendah	1
H1c	Membina satu rupa bangsa penduduk yang menganggap Tanah Melayu sebagai tempat tinggal yang kekal dan tumpuan taat setia	1
H1d	Sekolah rendah menggunakan bahasa Melayu atau bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar	1
H1e	Sekolah menengah menggunakan bahasa inggeris sebagai bahasa pengantar	1
F2	Laporan Fenn-Wu	1
H2a	Diterbitkan berikutan bantahan daripada masyarakat Cina terhadap Laporan Barnes	1
H2b	Laporan ini adalah untuk mengkaji pendidikan Cina	1
H2c	Mencadangkan sekolah Cina sebagai institusi yang memberi faedah kepada penduduk Tanah Melayu	1
H2c	Sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan	1
H2d	Pendidikan sekolah Cina haruslah berorientasikan Tanah Melayu	1
F3	Ordinan Pelajaran 1952	1
H3a	Diluluskan selepas Jawatankuasa Penasihat Pusat Pelajaran meneliti Laporan Barnes / Laporan Fenn-Wu	1
H3b	Tujuan membentuk sistem pendidikan menggunakan bahasa rasmi Persekutuan	1
H3c	Semua murid daripada pelbagai bangsa disatukan dalam sistem berorientasikan Tanah Melayu	1
H3d	Tanah Melayu mempunyai dua jenis sekolah rendah	1
H3e	Sekolah yang menggunakan bahasa Melayu dan bahasa Inggeris sebagai Bahasa pengantar	1
H3f	Bahasa Cina dan bahasa Tamil diajar sebagai bahasa ketiga di sekolah rendah sekiranya terdapat 15 orang murid dalam kumpulan yang sama	1
H3g	Sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar	1
F4	Laporan Woodhead	1
H4a	E.W. Woodhead meninjau perkembangan pendidikan	1
H4b	Membuat cadangan tentang di Sarawak dan Sabah	1
H4c	Memperkasakan pendidikan peringkat rendah dan menengah	1
H4d	Menitikberatkan kepentingan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar	1
H4e	Mewujudkan sistem pembiayaan pendidikan yang teratur	1
F5	Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956	1
H5a	Dipengerusikan Dato' Abdul Razak Hussein, Menteri Pelajaran ketika itu	1
H5b	Jawatankuasa ditubuhkan untuk mengkaji sistem pelajaran sedia ada	1
H5c	Mencadangkan satu sistem pelajaran kebangsaan yang baharu	1
H5d	Sistem persekolahan yang sama bagi kanak-kanak daripada semua bangsa	1
H5e	Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama	1
H5f	Kandungan kurikulum yang seragam / bercorak kebangsaan	1
H5g	Mencadangkan Sekolah Umum (rendah) menggunakan bahasa Melayu	1
H5h	Sekolah Jenis Umum (rendah) menggunakan sama ada bahasa Inggeris / bahasa Cina / bahasa Tamil	1
H5i	Bahasa Melayu / bahasa Inggeris dijadikan mata pelajaran wajib di semua	1

	sekolah	
H5j	Sekolah Menengah Kebangsaan menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar manakala bahasa Inggeris sebagai mata pelajaran	1
		[Mana-mana 8 x 1m] [8m]

1(a)	Senaraikan dua jawatan yang terdapat dalam kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.	
Kod	Perincian	Markah
F1	Ketua Menteri	1
F2	Menteri Pelajaran	1
F3	Menteri Kesihatan	1
F4	Menteri Kerajaan Tempatan dan Perumahan dan Perancangan Bandar	1
F5	Menteri Tanah dan Galian	1
F6	Menteri Pengangkutan	1
F7	Menteri Kerja Raya	1
F8	Menteri Buruh	1
F9	Menteri Pos dan Telekom	1
F10	Menteri Pertanian	1
		[Mana-mana 2 x 1m] [2m]

(c)	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan cabaran yang dihadapi oleh kerajaan dalam usaha mencapai matlamat pendidikan	
Kod	Butiran	Markah
F1	Falsafah Pendidikan Kebangsaan	1
F2	Jasmani, Emosi, Rohani dan Intelek	1
F3	Ilmu pengetahuan akhlak mulia	1
F4	Insan seimbang dan harmonis	1
F5	Tanggungjawab dan sumbangan masyarakat	1
F6	Cabaran perbezaan agama dan budaya	1
F7	Cabaran memantapkan perpaduan negara	1
F8	Cabaran teknologi maklumat yang cukup terbuka dan luas	1
F9	Cabaran pengaruh rakan sebaya	1
	Mana-mana yang munasabah	1
		[Mana-mana 8 x 1m] [4m]

**BAB 8
PILIHANRAYA**

1(b)	Jelaskan peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.	
Kod	Perincian	Markah
F1	Membincangkan soal kewangan	1
F2	Membincangkan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam	1
F3	Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan	1
F4	Mengguna pakai Model Westminster	1

F5	Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
F6	Meminta Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan	1
F7	Membincangkan isu keselamatan / pertahanan	1
F8	Menunaikan mandat rakyat untuk mencapai kemerdekaan	1
F9	Membina bangsa yang bersatu melalui pendidikan	1
F10	Menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan	1
F11	Mengurangkan pegawai Eropah secara berperingkat dalam MCS	1
F12	Memenuhi manifesto Parti Perikatan	1
F13	Mempercepatkan tempoh negara berkerajaan sendiri	1
F14	Meningkatkan mutu perkhidmatan perubatan / kesihatan	1
F15	Membangunkan negara menerusi jawatan yang diamanahkan	1
F16	Bekerjasama / berkongsi kuasa antara kaum	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

1(c)	Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu berjaya mewujudkan perkongsian kuasa antara kaum. Buktikan.	
Kod	Perincian	Markah
F1	Menteri dilantik daripada pelbagai kaum	1
F2	Pentadbiran negara berjalan dengan lancar	1
F3	Kestabilan politik dapat dikekalkan	1
F4	Masyarakat hidup harmoni	1
F5	Masalah dapat diselesaikan melalui rundingan	1
F6	Perpaduan kaum semakin kukuh	1
F7	Wujud nilai kerjasama dalam masyarakat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Jelaskah maksud pilihan raya?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Rakyat memilih wakil/parti yang akan membentuk kerajaan	1
F2	Pengamalan sistem demokrasi di sesebuah negara	1
F3	Asas berkerajaan sendiri	1
F4	Merintis jalan ke arah kemerdekaan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Apakah syarat dalam pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dalam aspek berikut	
Kod	Butiran	Markah
	(i) Pengundi	
F1	Warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
F2	Berumur 21 tahun ke atas	1
F3	Tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dalam tempoh 6 bulan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
	(ii) Calon	
F1	Warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
F2	Berumur 21 tahun ke atas	1
F3	Tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dalam tempoh 12 bulam	1
F4	Berpengetahuan dalam bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(c)	Mengapakah kerjasama politik menjadi amalan demokrasi di negara kita sehingga kini?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Sikap tolak ansur dalam masyarakat berbilang kaum	1
F2	Permuafakatan melalui sikap toleransi	1
F3	Penerimaan masyarakat terhadapn kerjasama kaum	1
F4	Kerjasama kaum dalam mewujudkan keharmonian	1
F5	Perkongsiian kuasa dalam pemerintahan negara	1
F6	Pengorbanan bagi memastikan setiap kaum diwakili dalam pemerintahan negara	1
F7	Mewujudkan kestabilan politik	1
F8	Kesejahteraan rakyat terjaga	1
F9	Negara aman	1
F10	Pembentukan kerajaan pemerintah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3 (a)	Apakah perubahan yang berlaku selepas pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 di megara kita?	
Kod	Butiran	Markah
F1	52 orang ahli dipilih melalui pilihan raya	1
F2	35 ahli lantikan mewakili kumpulan yang berkepentingan	1
H2	Seperti keusahawanan/ perlombongan/ perindustrian/ pertanian	1
F3	11 orang Menteri Besar mewakili negeri	1
F4	2 orang wakil Negeri-negeri Selat	1
F6	Iaitu Pulau Pinang dan Melaka	1
F7	Jumlah ahli MPP ialah 100 orang	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(b)	Bagaimanakah proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dijalankan	
Kod	Butiran	Markah
F1	Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan	1
H1a	membentuk 52 kawasan pilihan raya	1
F2	Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya diadakan.	1
F3	Pendaftaran pengundi bermula pada 18 Oktober 1954	1
F3a	Manakala untuk Terengganu bermula 29 Oktober 1954	1
F4	Penamaan calon	1
F5	Kempen pilihan raya selama 45 hari	1
F6	Hari mengundi	1
F7	Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi	1
F8	Proses pengiraan undi	1
F9	Pengumuman Keputusan	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

3(c)	Apakah maklumat dalam petikan di atas dan mengapa pilihan raya sesebuah negara diadakan?	
Kod	Butiran	Markah
	Aras 4	7 - 8

	<p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: berumur 18 tahun untuk mengundi dan menjadi calon dalam pilihan raya. lebih dari dua pertiga persetujuan ahli-ahli Dewan Rakyat selepas dua kali undian dilakukan. Keputusan ini dibuat berikutan Mahkamah Tinggi Kuching memutuskan bahawa Undi18 dan pendaftaran pemilih secara automatic ini menunjukkan Malaysia telah bersedia untuk mencontohi demokrasi negara maju umur 18 tahun ini diiktiraf sebagai cukup dewasa dan boleh membuat keputusan. <i>Membuktikan negara Malaysia mengamalkan sistem Demokrasi Berparlimen</i> <i>Membolehkan rakyat Malaysia menentukan bentuk kerajaan/pentadbiran</i> <i>Memberi peluang kepada rakyat memilih wakil rakyat</i> <i>Menjamin kestabilan politik dan pentadbiran yang mantap</i> <i>Mengukuhkan perpaduan/keamanan/keharmonian negara</i> <i>Menjamin perkembangan dan kemajuan ekonomi yang berterusan</i> <i>Menjamin hak rakyat mengikut Perlembagaan Persekutuan</i> <i>Mengekalkan atau menukar kerajaan yang sedia ada</i> <i>Kebajikan rakyat akan terus terpelihara dan dipertingkatkan</i></p>	
--	--	--

BAB 9
PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

1(a)	Senaraikan pihak yang terlibat dalam rundingan kemerdekaan di London pada tahun 1956.	
Kod	Butiran	Markah
F1	British	1
F2	Perwakilan Tanah Melayu	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(b)	Jelaskan perkara yang dirundingkan oleh pihak yang terlibat di soalan 1(a).	
Kod	Butiran	Markah
	British	
F1	Ahli Majlis Eksekutif, selain Ketua Setiausaha dan Peguam Negara dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi dengan nasihat Ketua Menteri.	1
F2	Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu harus memberikan ganti rugi kepada pegawai British yang diberhentikan.	1
F3	Mengadakan Perjanjian Pertahanan dan Bantuan Bersama antara Persekutuan Tanah Melayu dengan British.	1
F4	Pihak British dan Komanwel akan memberikan bantuan seperti pertahanan kepada Persekutuan Tanah Melayu.	1
	Perwakilan Tanah Melayu	
F5	Menghapuskan jawatan Setiausaha Kewangan dan digantikan dengan Menteri Kewangan	1
F6	Menuntut agar Menteri Hal Ehwal Ekonomi hendaklah dalam kalangan rakyat Persekutuan Tanah Melayu.	1
F7	Menginginkan Menteri Pertahanan daripada rakyat Persekutuan Tanah Melayu menggantikan Pengarah Gerakan yang disandang oleh pegawai British.	1
F8	Menuntut tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957.	1
F9	Berunding tentang isu Suruhanjaya Perlembagaan, kewangan, keselamatan dalam negeri dan perkhidmatan awam.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(c)	Huraikan pernyataan tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kemerdekaan yang sebenar bukan sahaja kemerdekaan dari jajahan tanah air	1
F2	kemerdekaan dari aspek tingkah laku	1
F3	kemerdekaan dari aspek pemikiran	1
F4	kemerdekaan dari aspek budaya	1
F5	Membentuk identiti bangsa	1
F6	Mempertahankan kedaulatan	1
F7	Imej negara yang baik	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Apakah yang anda faham tentang erti kemerdekaan?	
Kod	Butiran	Markah

F1	Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing	1
F2	Bebas menentukan pemerintahan/hala tuju	1
F3	Takrif Kamus Dewan bebas daripada penjajahan/kurungan/naungan	1
F4	Membentuk negara berdaulat	1
F5	Mempunyai kuasa tertinggi	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(b)	Terangkan peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dalam sejarah kemerdekaan negara?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu	1
F2	Mengambil kira kedudukan Ratu England / Raja-raja Melayu	1
F3	Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan dalam lingkungan Komanwel - Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan	1
F4	Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat	1
F5	Kerajaan negeri mempunyai autonomi tertentu	1
F6	Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu / Raja Berperlembagaan	1
F7	Mencadangkan satu jawatan ketua negara / Yang di-Pertuan Agong	
F8	Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi PTM	
F9	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	
F10	Menjaga kepentingan sah kaum lain	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(c)	Perkara yang termaktub dalam perlembagaan tidak boleh dipersoalkan. Mengapakah perkara tersebut berlaku?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Perlembagaan asas kepada pentadbiran kerajaan	1
F2	Wargenegara perlu patuhi prinsip keluhuran perlembagaan	1
F3	Kestabilan negara terjamin	1
F4	Sistem ekonomi diurus dengan baik	1
F5	Kemasukan pelaburan/teknologi	1
F6	Mewujudkan hubungan antarabangsa	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Terangkan langkah penggubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menerima memorandum daripada pelbagai pihak	1
F2	131 memorandum bertulis diterima	1
F3	Memorandum daripada Raja-raja Melayu / parti politik / pihak awam	1
F4	Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu mengeluarkan draf perlembagaan	1
F5	Menerima pelbagai reaksi terhadap draf perlembagaan PTM	1
F6	Rombongan ke London diketuai oleh Tunku Abdul Rahman	1
F7	Mengadakan perbincangan dengan kerajaan British tentang perlembagaan	1
F8	Beberapa perubahan dan pindaan dibuat pada draf perlembagaan	1
F9	Draf dibentang dan dibahaskan dalam Majlis Perundangan	1
F10	Kelulusan Parlimen British di London	1
F11	Kelulusan Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957	1
F12	Berkuatkuasa secara rasmi pada 31 Ogos 1957	1

	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

(b)	Jelaskan intipati perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pengamalan Raja Berpelembagaan	1
F2	Sistem Demokrasi Berparlimen	1
F3	Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
F4	YDPA dilantik dalam kalangan Raja Melayu	1
F5	Kewarganegaraan	1
F6	Setiap orang yang dilahirkan dalam Pesekutuan pada atau selepas hari Merdeka akan menjadi wargenegara	1
F7	Kewarganegaraan diberikan dengan tiga cara	1
F8	Penguatkuasaan undang-undang	1
F9	Memohon didaftarkan sebagai rakyat	1
F10	Memohon untuk menukar kewarganegaraan/naturalisasi	1
F11	Kedudukan istimewa orang Melayu	1
F12	Kepentingan sah kaum lain	1
F13	Kedudukan Bahasa Melayu diiktiraf bahasa kebangsaan	1
F14	Di jadikan sebagai bahasa pengantar	1
F15	Di jadikan bahasa komunikasi	1
F16	Agama Islam sebagai agama Pesekutuan	1
F17	Agama lain diamalkan	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

(c)	Berdasarkan pernyataan berikut, ulaskan kepentingan pindaan perlembagaan dalam menjamin kedaulatan negara.	
Kod	Butiran	Markah
	<ul style="list-style-type: none"> -menyesuaikan dengan keperluan semasa -memasukan klausa baru pada bahagian tertentu -menyesuaikan peruntukan negeri baharu -contoh : Sarawak/Sabah/Singapura -kedaulatan dapat dikekalkan -mengamalkan prinsip bersih, cekap dan amanah -mewujudkan pentadbiran yang cekap -melahirkan negara yang aman dan harmoni -meningkatkan imej negara di persada dunia 	<p>Aras 1</p> <p>7-8</p>
	Mana-mana jawapan munasabah	[8m]

BAB 10
PERMASYHURAN KEMERDEKAAN

1(a)	Senaraikan dua lambang negara	
Kod	Butiran	Markah
F1	Bendera Kebangsaan / Bendera PTM	1
F2	Jata Negara	1

F3	Lagu Kebangsaan / Lagu <i>Negaraku</i>	1
F4	Bunga Kebangsaan / Bunga raya	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(b)	Mengapakah lambang-lambang di 2(a) penting kepada negara kita?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Identiti sesebuah negara	1
F2	Lambang rasmi negara	1
F3	Simbol perpaduan	1
F4	Lambang kemegahan rakyat	1
F5	Memangkin semangat patriotik	1
F6	Membezakan Malaysia dengan dengan negara lain	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(c)	Apakah tindakan yang wajar diambil supaya kejadian tersebut tidak berlaku? (membakar bendera)	
Kod	Butiran	Markah
F1	Melucutkan taraf kerakyatan	1
F2	Hukuman penjara	1
F3	Menjalani khidmat kaunseling	1
F4	Mengenakan hukuman khidmat masyarakat	1
F5	Buang daerah / negeri	1
F6	Ditahan di bawah ISA	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2 (a)i	Jelaskan kesan kemerdekaan dari sudut politik - peringkat negara.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pengamalan Sistem Raja Berperlembagaan	1
F2	Pengamalan Sistem Demokrasi Berparlimen	1
F3	Pentadbiran negara oleh kabinet / diketuai Perdana Menteri	1
F4	Menggantikan pegawai Eropah dengan rakyat tempatan	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

(a)ii	Jelaskan kesan kemerdekaan dari sudut politik - peringkat antarabangsa.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Berkuasa menentukan dasar luar negara	1
F2	Menyertai pertubuhan komanwel	1
F3	Pembentukan kerjasama pertahanan Britain, Australia dan New Zealand	1
F4	Penyertaan dalam Blok Sterling	1
F5	Diiktiraf Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB)	1
F6	Terlibat dalam misi pengaman PBB	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

(b)	Bagaimanakah cara untuk mewujudkan sistem pentadbiran yang cemerlang di negara kita?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Memilih pemimpin berwibawa menerajui negara	1
F2	Menjana pembangunan dan kemajuan negara	1

F3	Meningkatkan kerjasama antara negeri / antarabangsa	1
F4	Mengelakkan krisis antara negara-negara	1
F5	Mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakyat	1
F6	Melahirkan masyarakat yang berdisiplin / berdaya saing	1
	Mana-mana jawapan yang munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
3 (a)	Apakah yang anda faham dengan kosep kemerdekaan?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing	1
F2	Bebas menentukan pemerintahan/hala tuju	1
F3	Takrif Kamus Dewan bebas daripada penjajahan/kurungan/naungan	1
F4	Membentuk negara berdaulat	1
F5	Mempunyai kuasa tertinggi	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

(b)	Permasyhuran kemerdekaan negara bermula pada malam 30 Ogos 1957 di Padang Kelab Selangor. Galurkan peristiwa bersejarah tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Wakil Perikatan dari PTM dan Singapura berpakaian baju hitam mengambil tempat duduk	1
F2	Di ketuai Sardon Jubir	1
F3	300 pemuda membentuk pembarisan kehormat mengadap Menara jam	1
F4	Di ketuai Ismail Bontak	1
F5	Semua lampu dipadamkan/gelap gelita	1
F6	Lampu di pasang semula pada detik 12.00 tgh malam	1
F7	Laungan Merdeka oleh orang ramai	1
F8	Tunku Abdul Rahman mengadap ketiga-tiga tiang bendera	1
F9	Bendera Union Jack diturunkan	1
F10	Diringi lagu God Save The Queen	1
F11	Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan	1
F12	Diiringi lagu Negaraku	1
F13	Laungan Merdeka 7 kali	1
F14	Tunku Abdul Rahman memberi tabik hormat semasa bendera PTM dinaikkan	1
F15	Pasukan Pemuda Perikatan membawa dulang berisi rantai emas/berukir peta semanjung tanah melayu/gambar Tunku Abdul Rahman/perkataan bapa kemerdekaan tanah air/dikalungkan oleh sardon jubir	1
F16	Tunku Abdul Rahman menyampaikan ucapan	1
F17	Pertunjukkan bunga api	1
F18	Bacaan doa selamat oleh Tuan Haji Massaod Hayati	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

(c)	Jelaskan perasaan anda sekiranya anda turut berada bersama dalam peristiwa tersebut dan cadangkan langkah-langkah untuk mengekalkan kedaulatan negara?	
Kod	Butiran	Markah

	<p>-perasaan bangga/patriotisme/cintakan negara/gembira</p> <p>-setiap individu sentiasa berkorban untuk negara</p> <p>-melalui peranan yang kita dipertanggungjawabkan</p> <p>-rakyat wajib memelihara kedaulatan negara</p> <p>-bersama menjaga keamanan / keharmonian / kesejahteraan</p> <p>-kesejahteraan / kesepaduan menjadi kunci kesejahteraan negara</p> <p>-kedaulatan dikekalkan melalui pemilihan pemimpin berwibawa</p> <p>-mengamalkan prinsip bersih, cekap dan amanah</p> <p>-mewujudkan pentadbiran yang cekap</p> <p>-melahirkan negara yang aman dan harmoni</p> <p>-meningkatkan imej negara di persada dunia</p>	<p>Aras1</p> <p>7-8</p>
	Mana-mana jawapan munasabah	[8m]

BAB 1
KEDAULATAN NEGARA

1(a)	Nyatakan dua kepentingan mewujudkan negara berdaulat.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Keberkesanan pentadbiran	1
F2	Kemakmuran ekonomi	1
F3	Kesejahteraan sosial	1
F4	Kecemerlangan hubungan luar	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(b)	Bagaimanakah kepentingan dalam 1(a) dapat mengukuhkan kedaulatan negara?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Bebas mentadbir / tanpa campur tangan luar	1
F2	Keberkesanan Jemaah Menteri / kementerian	1
F3	Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
F4	Pengagihan kuasa	1
F5	Peruntukan undang-undang / Perlembagaan Persekutuan	1
F6	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
F7	Bidang pertanian / perindustrian / perdagangan	1
F8	Melaksanakan dasar pembangunan ekonomi	1
F9	Membentuk kesejahteraan rakyat	1
F10	Melahirkan generasi berilmu / berkemahiran	1
F11	Memupuk perasaan muhibbah / perpaduan	1
F12	Memperkenalkan bahasa / kebudayaan / sukan / Rukun Negara	1
F13	Menggubal dasar luar negara	1
F14	Menjalin hubungan diplomatik / persahabatan	1
F15	Mengadakan perjanjian / kerjasama	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(c)	Ulaskan pernyataan tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Keselamatan negara perlu diperkukuh	1
F2	Ketepikan perbezaan kaum	1
F3	Wujudkan toleransi agama	1

F4	Rakyat pelbagai kaum perlu saling menghormati	1
F5	Pemimpin perlu amalkan prinsip keadilan	1
F6	Rakyat menghargai keharmonian	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Apakah yang anda faham tentang konsep kedaulatan?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kekuasaan tertinggi	1
F2	Kewibawaan sesebuah negara yang bebas	1
F3	Mempunyai hak untuk melaksanakan pemerintahan dan pentadbiran negara	1
F4	Supernuus atau superanus- agung / tertinggi / bebas / merdeka	1
F5	Sovereignty- kuasa penuh terhadap pemerintahan	1
F6	Daulah - kuasa pemerintahan sesebuah negara	1
F7	Bahasa Melayu bermaksud kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(b)	Bagaimanakah pemerintah dan rakyat dapat mengekalkan perpaduan kaum?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pemerintah	1
F2	Menggubal dasar / undang-undang yang sesuai	1
F3	Memastikan keberkesanan pelaksanaan	1
F4	Merangka program / kempen	1
F5	Memperuntukkan perbelanjaan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
	Rakyat	
F6	Menggunakan bahasa kebangsaan	1
F7	Menghayati prinsip Rukun Negara	1
F8	Menghormati agama / budaya kaum lain	1
F9	Mengamalkan semangat perkongsian / bertoleransi / saling menghormati	1
F10	Melibatkan diri dalam program kemasyarakatan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(c)	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah seorang wargenegara berperanan dalam mematuhi prinsip tersebut?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mengamalkan semangat toleransi	1
F2	Memberikan kesetiaan kepada raja/negara	1
F3	Mematuhi undang-undang negara	1
F4	Mengamalkan keterbukaan	1
F5	Menganggotai pasukan keselamatan	1
F6	Sanggup berkorban	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3 (a) Apakah kepentingan mewujudkan kedaulatan negara.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Pentadbiran lebih berkesan	1
F2	Bebas mentadbir / tanpa campur tangan luar	1
F3	Keberkesanan Jemaah Menteri / kementerian	1
F4	Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
F5	Pengagihan kuasa	1
F6	Peruntukan undang-undang / Perlembagaan Persekutuan	1
F7	Kemakmuran ekonomi	1
F8	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
F9	Bidang pertanian / perindustrian / perdagangan	1
F10	Melaksanakan dasar pembangunan ekonomi	1
F11	Kesejahteraan sosial	1
F12	Membentuk kesejahteraan rakyat	1
F13	Melahirkan generasi berilmu / berkemahiran	1
F14	Memupuk perasaan muhibbah / perpaduan	1
F15	Memperkenalkan bahasa / kebudayaan / sukan / Rukun Negara	1
F16	Kecemerlangan hubungan luar	1
F17	Menggubal dasar luar negara	1
F18	Menjalin hubungan diplomatik / persahabatan	1
F19	Mengadakan perjanjian / kerjasama	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(b) Huraikan peranan berikut dalam konsep mempertahankan kedaulatan. (i) Peranan Pemerintah		
Kod	Butiran	Markah
F1	Mewujudkan kestabilan politik / kemakmuran ekonomi	1
H1a	Menjalankan pentadbiran yang cekap	1
H1b	Mengelakkan amalan rasuah	1
H1c	Memastikan agihan sumber yang adil	1
H1d	Melaksanakan undang-undang berdasarkan perlembagaan	1
F2	Mengekalkan perpaduan kaum	1
H2a	Menggubal dasar / undang-undang yang sesuai	1
H2b	Memastikan keberkesanan pelaksanaan	1
H2c	Merangka program / kempen	1
H2d	Memperuntukkan perbelanjaan	1
F3	Memupuk patriotisme	1
H3a	Menganjurkan sambutan Hari Kebangsaan / Hari Pahlawan	1
H3b	Mewajibkan mata pelajaran Sejarah / teras	1
H3c	Membentuk generasi peka sejarah negara	1
H3d	Menganjurkan kempen / filem / rencana	1
H3e	Memberikan pengiktirafan kepada rakyat yang berjasa	1
F4	Mengukuhkan pertahanan	1
H4a	Menggubal dasar / undang-undang keselamatan	1
H4b	Mengadakan perjanjian pertahanan / latihan	1
H4c	Memodenkan aset ketenteraan	1
H4d	Siap siaga menghadapi cabaran	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(b)	Huraikan peranan berikut dalam konsep mempertahankan kedaulatan. (ii) Peranan Rakyat	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mewujudkan kestabilan politik / kemakmuran ekonomi	
H1a	Memberi kesetiaan kepada raja dan negara	1
H1b	Menyokong usaha dan dasar kerajaan	1
H1c	Memupuk kerjasama semua kaum	1
H1d	Mematuhi undang-undang	1
F2	Mengekalkan perpaduan kaum	
H2a	Menggunakan bahasa kebangsaan	1
H2b	Menghayati prinsip Rukun Negara	1
H2c	Menghormati agama dan budaya pelbagai kaum	1
H2d	Bertoleransi dan saling menghormati	1
H2e	Terlibat dalam program kemasyarakatan	
F3	Memupuk patriotisme	
H3a	Menghormati lambang negara	1
H3b	Menyanjung dan menghargai adat dan warisan negara	1
H3c	Meningkatkan imej negara	1
H3d	Menghargai tokoh pelbagai kaum	1
F4	Mengukuhkan pertahanan	
H4a	Peka terhadap isu keselamatan	1
H4b	Memberi maklumat tentang pencerobohan	1
H4c	Mengelak berkolaborasi dengan pihak luar	1
H4d	Menganggotai pasukan keselamatan	1
H4e	Sanggup berkorban mempertahankan negara	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara sekiranya tidak diatasi.	
	Butiran	Markah
	Negara luar mencari kesempatan	1
	nekiranya politik negara tidak stabil	1
	melakukan pencerobohan ruang udara negara	1
	melanggar peraturan keselamatan negara	1
	menggunakan pelbagai alasan / muslihat	1
	Contoh - pesawat tentera udara China / pesawat negara Israel	1
	mewujudkan situasi bahaya terhadap negara	1
	menyebabkan serangan tentera luar / peperangan	1
	keselamatan negara / masyarakat terganggu	1
	sistem pertahanan / ketenteraan negara lemah	1
	menjejaskan imej negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

BAB 2
PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

1(a)	Jelaskan ciri-ciri berikut : (i) Undang-undang Negeri Melayu.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Raja sebagai pemerintah	1
F2	Rakyat memberi ketaatsetiaan	1
F3	Undang-undang / sistem pemerintahan ditentukan oleh raja	1
F4	Undang-undang zaman Kesultanan Melayu Melaka mempengaruhi undang-undang bertulis di negeri Melayu yang lain	1
F5	Antara undang-undang bertulis di negeri-negeri Melayu Hukum Kanun Pahang / Undang-undang Kedah / Undang-undang Johor / Undang-undang 99 Perak	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

	Jelaskan ciri-ciri berikut : (ii) Undang-undang Inggeris	
Kod	Butiran	Markah
F1	Charter Of Justice di perkenalkan di NNS	1
F2	Diambil daripada undang-undang yang digubal di England	1
F3	Di Sarawak : The Sarawak Application Of Law Ordinance 1949	1
F4	Di Sabah : Sabah Application of Laws Ordinance 1951	1
F5	Matlamat pengenalan Charter Of Justice adalah melindungi kepentingan penduduk	1
F6	Charter Of Justice 1- Mewujudkan mahkamah di Pulau Pinang	1
F7	Charter Of Justice II- Menyatukan mahkamah di Pulau Pinang, Singapura dan Melaka	1
F8	Charter Of Justice III- Mewujudkan mahkamah	1
F9	Singapura dan Melaka	1
F10	Pulau Pinang	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(c)	Bagaimanakah undang-undang dan adat Melayu berperanan dalam pentadbiran kerajaan Melayu sebelum kedatangan Barat?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menjadi panduan / kawalan kepada raja dan pembesar dalam pemerintahan negara	1
F2	Dapat mengekalkan kedaulatan negara	1
F3	Menjamin kebajikan rakyat supaya terpelihara	1
F4	Memelihara keamanan negara	1
F5	Menjamin taat setia rakyat yang tidak berbelah bagi	1
F6	Mewujudkan semangat kerjasama antara satu sama lain	1
F7	Memupuk perpaduan di kalangan rakyat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Mengapakah kedua-dua pindaan perlembagaan tersebut dilakukan?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pembentukan Malaysia	1
F2	Menggabungkan Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura	1
F3	Menyesuaikan peruntukan negeri baharu ke dalam perlembagaan	1
F4	Memasukkan klausa baharu pada bahagian tertentu	1
F5	Menyesuaikan dengan keperluan semasa	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(b)	Jelaskan perkara yang terkandung dalam pindaan perlembagaan pada tahun 1963.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Struktur mahkamah	1
F2	Mengikut model Mahkamah Tertinggi England	1
F3	Dibahagikan kepada Mahkamah Atasan dan Mahkamah Rayuan	1
F4	Mahkamah Persekutuan diwujudkan	1
F5	Di Tanah Melayu, Singapura, Sarawak dan Sabah	1
F6	Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo	1
F7	Menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah	1
F8	Kedudukan Mahkamah Tinggi Malaya kekal	1
F9	1963 - Jawatan Ketua Hakim Borneo diwujudkan berpusat di Kuching	1
F10	1994 - Jawatan diubah kepada Ketua Hakim Sarawak dan Sabah	1
F11	Jawatan Yang di-Pertua Negeri	1
F12	Sarawak dan Sabah diketuai Yang di-Pertua Negeri	1
F13	Diperkenan Yang di-Pertuan Agong	1
F14	Yang di-Pertua Negeri bertindak mengikut nasihat Majlis Tertinggi bagi Sarawak dan Kabinet Negeri di Sabah	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

(c)	Perlembagaan Malaysia terus mengalami pindaan sehingga hari ini. Mengapakah pindaan tersebut perlu dilaksanakan?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Melicinkan urusan pentadbiran	1
F2	Menjamin keselamatan negara	1
F3	Melindungi kepentingan rakyat	1
F4	Memelihara kedaulatan negara	1
F5	Penyesuaian dengan keperluan semasa	1
F6	Perlembagaan sebagai undang-undang yang munasabah	1
F7	Mengelak perbalahan kaum	1
F8	Melarang perkara sensitif dipersoalkan secara terbuka	1
F9	Mengehadkan kebebasan bersuara	1
F10	Pindaan Akta Hasutan 1970	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

3 (a)	Jelaskan ciri utama perlembagaan berikut: (i) Ciri-Ciri Tradisional	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kesultanan / Pemerintahan Beraja	1
F2	Sultan merupakan pemerintah berdaulat	1
F3	Memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing	1
F4	Setelah negara merdeka disesuaikan dengan konsep Demokrasi Berparlimen	1
F5	Yang di-Pertuan Agong sebagai pemerintah tertinggi negara	1
F6	Kuasa Yang di-Pertuan Agong termasuklah kuasa mengampun dan menanggukuhkan hukuman orang yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah	1
F7	Kuasa membuat pelantikan bagi jawatan utama negara	1
F8	Pada peringkat negeri, raja merupakan ketua negeri	1
F9	Memiliki kuasa eksekutif yang dilaksanakan melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri	1
F10	Raja mempunyai kuasa mengampun dan menanggukuhkan hukuman serta pelantikan jawatan utama negeri	1
F11	Raja sebagai tonggak kehormatan dan keadilan	1
F12	Baginda mengurniakan anugerah, penghormatan dan bintang kehormat kepada individu terpilih	1
F13	Agama Islam	1
F14	Pada zaman British, raja di negeri Melayu tidak perlu menerima nasihat daripada penasihat British berkaitan dengan hak dan kedaulatan raja, adat istiadat orang Melayu dan agama Islam	1
F15	Selepas merdeka, agama Islam bagi negeri Melayu terletak di bawah kuasa raja di negeri masing-masing	1
F16	Bagi Wilayah Persekutuan dan negeri tidak beraja, terletak di bawah kuasa Yang di-Pertuan Agong	1
F17	Bahasa Melayu	1
F18	Sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka, bahasa Melayu digunakan dalam pemerintahan	1
F19	Bahasa Melayu menjadi lingua franca	1
F20	Berperanan sebagai bahasa ilmu	1
F21	Menjadi bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi negara kita	1
F22	Kedudukan Orang Melayu dan Bumiputera	1
F23	Sebelum merdeka, kedudukan orang Melayu dan bumiputera di bawah kuasa raja dan ketua peribumi	1
F24	Selepas merdeka, Yang di-Pertuan Agong diberi tanggungjawab memelihara kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera Sarawak dan Sabah serta kepentingan sah kaum lain	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

	(ii) Ciri-Ciri Moden	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pembentukan kerajaan Persekutuan	1
F2	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri mempunyai kuasa tertentu	1
F3	Sarawak dan Sabah diberi beberapa autonomi	1
F4	Sistem Demokrasi Berparlimen	1
F5	Pilihan raya umum 1955 sebagai asas demokrasi	1
F6	Bertujuan rakyat memilih pemimpin / membentuk kerajaan	1
F7	Suruhanjaya Pilihan Raya ditubuhkan untuk menjamin keadilan	1
F8	Kewarganegaraan Persekutuan	1

F9	Kewarganegaraan yang sama kepada semua rakyat	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

(b)	Bagaimana pilihan raya berperanan dalam sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen di negara kita?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Asas kepada demokrasi ialah pilih raya umum pada tahun 1955	1
F2	Pilihan raya memberi kebebasan kepada rakyat untuk memilih wakil pemimpin	1
F3	Memberi mandat membentuk / menubuhkan kerajaan	1
F4	Suruhanjaya Pilihan raya ditubuhkan supaya pilih raya dapat dijalankan dengan adil	1
F5	Bertanggungjawab sepenuhnya untuk menjalankan pilihan raya	1
F6	Pilihan raya persekutuan memilih wakil bagi membentuk Kerajaan Persekutuan	1
F7	Pilihan raya negeri memilih wakil untuk membentuk Kerajaan Negeri	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

(c)	Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan dan mengapakah perlembagaan penting kepada sesebuah negara?	
	Butiran	Markah
	Menjamin hak rakyat	1
	Menjamin keadilan	1
	Memperkasa perpaduan	1
	Memperkukuh kestabilan politik	1
	Memperkembangkan sistem ekonomi	1
	Keselamatan negara terjamin	1
	Pembangunan mampan	1
	Perkembangan teknologi	1
	Imej negara meningkat	1
	Hubungan diplomatik	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

BAB 3
RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN

1(a) Bagaimanakah Yang di-Pertuan Agong dilantik?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Dipilih dalam kalangan raja yang memerintah di sembilan buah negeri dalam Persekutuan	1
F2	Pemilihan dilaksanakan oleh Majlis Raja-raja	1
F3	Pemilihan menurut kaedah dalam Perlembagaan Persekutuan dan Peraturan-peraturan Majlis Raja-raja	1
F4	Pelantikan dibuat mengikut giliran	1
F5	Tempoh dilantik ialah selama 5 tahun	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(b) Jelaskan kuasa dan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Kuasa Eksekutif	1
F2	Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri	1
F3	Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri	1
F4	Melantik Menteri, Timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat atau Dewan Negara	1
F5	Melantik jawatan penting	1
F6	Peguam Negara / Panglima Angkatan Tentera / Ketua Audit Negara.	1
F7	Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya / Ahli Suruhanjaya Polis / Ahli Majlis Angkatan Tentera	1
F8	Pemerintah tertinggi Angkatan Tentera Malaysia	1
F9	Dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera	1
F10	Melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
F11	Menerima menghadap diplomat asing	1
F12	Kuasa Perundangan	1
F13	Memperkenankan sesuatu Rang	1
F14	Kuasa memanggil Parlimen bersidang	1
F15	Memberhentikan dan membubarkan Parlimen	1
F16	Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri / Wilayah Persekutuan Melaka / Pulau Pinang / Sarawak / Sabah	1
F17	Menjaga / melindungi kedudukan istimewa orang Melayu / bumiputera Sarawak dan Sabah.	1
F18	Melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia	1
F19	Membuat pengisytiharan darurat	1
F20	Kuasa Kehakiman	1
F21	Melantik hakim Mahkamah Atasan	1
F22	Ketua Hakim Negara / Presiden Mahkamah Rayuan / Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya / Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah / Hakim Mahkamah Persekutuan, Hakim Mahkamah Rayuan / Hakim Mahkamah Tinggi	1
F23	Kuasa Pengampunan hal jenayah di Wilayah Persekutuan	1
F24	Bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan	1
F25	Kuasa mengampunkan / menangguhkan / meringankan hukuman Mahkamah Tentera / Mahkamah Syariah di Melaka, Pulau Pinang,	1

	Sabah, Sarawak dan Wilayah Persekutuan	
		[Mana-mana 4 x 1m] [4m]

(c)	Mengapakah institusi beraja masih relevan sehingga kini?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pemerintahan beraja mengimbangi pemerintahan demokrasi	1
F2	Mekanisma semak dan imbang dalam pemerintahan demokrasi	1
F3	Mampu meredakan krisis yang berlaku dalam sistem demokrasi	1
F4	Perbalahan parti politik / konflik perkauman dalam masyarakat	1
F5	Mengekalkan kestabilan politik	1
F6	Menyumbang keharmonian / kesepaduan sosial / kemakmuran ekonomi	1
F7	Memastikan ketenteraman awam / keselamatan negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
		[Mana-mana 4 x 1m] [4m]

2(a)	Apakah yang anda faham tentang kebebasan asasi?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang	1
F2	Digariskan dalam Perlembagaan Persekutuan	1
F3	Tidak bersifat mutlak	1
F4	Tertakluk pada sekatan yang ditentukan oleh undang ² yang digubal oleh Parlimen	1
F5	Untuk memastikan ketenteraman dan kesejahteraan awam terjamin	1
		[Mana-mana 2 x 1m] [2m]

(b)	Jelaskan hak kebebasan asasi bagi setiap rakyat Malaysia yang dijamin oleh Perlembagaan Persekutuan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kebebasan diri	1
F2	Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya	1
F3	Dilucutkan kebebasan dirinya kecuali mengikut undang-undang	1
F4	Kebebasan beragama	1
F5	Islam ialah agama Persekutuan	1
F6	Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing	1
F7	Hak berkenaan dengan Pendidikan	1
F8	Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara atas alasan agama ras / keturunan tempat lahir	1
F9	Kebebasan bersuara, berhimpun dan berpersatuan	1
F10	Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara / berhimpun secara aman / membentuk persatuan	1
		[Mana-mana 4 x 1m] [4m]

(c)	Berikan ulasan anda.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mengukuhkan ketenteraman negara	1
F2	Kesejahteraan awam akan terjamin	1
F3	Mengelakkan perbalahan antara masyarakat	1
F4	Mengelakkan penyebaran maklumat palsu dan salah	1
F5	Mengelakkan perkara sensitif dipersoalkan	1
F7	Mengawal tingkah laku manusia	1

F8	Mempertahankan kestabilan politik	1
F9	Mengelakkan rusuhan kaum berlaku	1
F10	Mengawal unsur sabotaj terhadap kerajaan dan negara.	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Apakah yang anda faham tentang Dewan Undangan Negeri (DUN)	
Kod	Butiran	Markah
F1	Terdapat di setiap negeri	1
F2	Kecuali Wilayah Persekutuan KL, Labuan, Putrajaya	
F3	Terdiri daripada sultan / Yang di-Pertua Negeri selaku ketua negeri.	1
F4	Mempunyai Speaker Dewan	1
F5	Ahli Dewan Undangan Negeri (ADUN) yang dipilih melalui pilihan raya peringkat negeri.	1
F6	Berfungsi untuk menggubal undang-undang bagi negeri masing-masing	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(b)	Jelaskan kedudukan Parlimen pada peringkat Kerajaan Persekutuan	
Kod	Butiran	Markah
F1	Badan perundangan tertinggi di Malaysia	1
F2	Terdiri daripada tiga komponen	1
F3	Yang di-Pertuan Agong	1
F4	Dewan Rakyat / Perwakilan	1
F5	Ahlinya dipilih oleh rakyat melalui pilihan raya	1
F6	Menggubal / meluluskan undang-undang pada peringkat Dewan Rakyat	1
F7	Dewan negara / Senat merupakan dewan tertinggi	1
F8	Membahaskan rang undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Rakyat dengan lebih teliti	1
F9	Merupakan lambang demokrasi	1
F10	Mencerminkan aspirasi rakyat melalui perwakilan yang dipilih	1
F11	Parlimen berkuasa menggubal undang-undang	1
F12	Parlimen boleh membuat pindaan undang-undang Persekutuan sedia ada	1
F13	Berkuasa menyemak dasar kerajaan / meluluskan perbelanjaan kerajaan / sistem cukai yang baharu	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

3(c)	Beri ulasan anda berkaitan petikan tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Perlembagaan Malaysia memperuntukkan Parlimen boleh menggubal undang-undang	1
F2	untuk mengenakan sekatan yang perlu	1
F3	demi kepentingan keselamatan negara	1
F4	mengawal aktiviti berkaitan hak asasi	1
F5	supaya ia tidak membawa mudarat kepada negara dan Masyarakat.	1
F6	Memelihara perpaduan kaum	1
F7	Tidak mempromosikan elemen keganasan	1
F8	Memastikan kketenteraman / kesejahteraan masyarakat demokratik	1
	Mana-mana jawapan munasabah	

BAB 4
SISTEM PERSEKUTUAN

1(a)	Apakah bidang kuasa pemerintahan bagi kerajaan berikut?	
	(i) Kerajaan Persekutuan	
Kod	Butiran	Markah
F1	Hal ehwal luar negeri	1
F2	Pertahanan	1
F3	Keselamatan dalam negeri	1
F4	Pentadbiran keadilan	1
F5	Kewarganegaraan	1
F6	Kewangan	1
F7	Perhubungan dan pengangkutan	1
F8	Pelajaran	1
F9	Perubatan dan kesihatan	1
	[Mana-mana 1 x 1m]	[1m]
	(ii) Kerajaan Negeri	
F10	Undang-undang Islam	1
F11	Tanah	1
F12	Pertanian dan perhutanan	1
F13	Kerajaan tempatan	1
F14	Hari kelepasan negeri	1
	[Mana-mana 1 x 1m]	[1m]

(b)	Bagaimanakah Kerajaan Tempatan memainkan peranannya terhadap masyarakat setempat?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menyediakan perkhidmatan pembersihan	1
F2	Mengeluarkan lesen dan kawalan penjaja	1
F3	Membangunkan perumahan awam	1
F4	Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan	1
F5	Menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat	1
F6	Menyediakan perkhidmatan kecemasan	1
F7	Menyediakan kemudahan awam	1
F8	Menyenggara jalan raya	1
F9	Menyenggara sistem saliran	1
F10	Mengindahkan Kawasan	1
F11	Menjaga kesihatan awam	1
	Mana-mana jawapan yang berkaitan	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(c)	Pada pendapat anda, mengapakah Perlembagaan Persekutuan mewujudkan pengagihan kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri ?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Melicinkan perjalanan sistem Persekutuan	1
F2	mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan	1
F3	Meningkatkan kecekapan tadbir urus dalam pentadbiran kerajaan	1
F4	supaya menjadi lebih berkesan dan sistematik	1
F5	Mengekalkan keharmonian hubungan antara kerajaan	1
F6	Mewujudkan Kerajaan Persekutuan yang kuat	1
F7	bagi menjamin kestabilan dan kemajuan negara	1
F8	Mengekalkan kuasa raja-raja Melayu/ kedaulatan raja	1
F9	Mengekalkan kedaulatan negeri	1
	Mana-mana jawapan yang berkaitan	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Apakah bentuk kerjasama yang dibuat dalam pemuliharaan khazanah Negara.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pengurusan taman negara	1
F2	Akta Perlindungan Hidupan Liar diwujudkan	1
F3	Digantikan dengan Akta Pemuliharaan Hidupan Liar / Akta 716	1
F4	Mengambil alih pentadbiran semua Jabatan Mergastua Negeri di Semenanjung Malaysia	1
F5	Dinamakan Jabatan Perlindungan Hidupan Liar dan Taman Negara (PERHILITAN)	1
F6	Pengurusan taman negara di Sarawak di bawah pengurusan Perbadanan Perhutanan Sarawak	1
F7	Taman negara Sabah di bawah Jabatan Hidupan Liar Sabah	1
F8	Pengurusan taman laut	1
F9	42 buah pulau diwartakan sebagai taman laut	1
F10	di perairan Kedah, Terengganu, Pahang, Johor, Sabah dan Labuan	1
F11	Kerajaan Persekutuan membentuk dasar berkaitan taman laut	1
F12	Penyelarasan pentadbiran taman laut dibuat melalui Mesyuarat Majlis Penasihat Kebangsaan Taman Laut dan Rizab Laut	1
F13	Dianggotai Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
F14	Penubuhan Jabatan Taman Laut Malaysia	1
F15	Bertanggungjawab secara keseluruhan dalam dasar pengurusan taman laut	1
F16	Pada 2018, pengurusan taman laut dipindahkan kepada Jabatan Perikanan Malaysia	1
F17	Manakala kawasan perlindungan marin di perairan Sabah di bawah kuasa kerajaan negeri	1
F18	melalui agensinya iaitu Taman-Taman Sabah	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

(b)	Bagaimanakah Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri menangani isu perumahan rakyat?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Perumahan awal kemerdekaan	1
F2	Menyediakan perumahan kos rendah terutama di kawasan bandar	1
F3	Menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan	1
F4	Menyediakan perumahan kos rendah	1
F5	Kerajaan negeri menyediakan tanah yang dijual pada harga rendah kepada Persekutuan untuk membina rumah	1
F6	Perumahan untuk mengatasi masalah Kemiskinan	1
F7	Bekerjasama bina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah	1
F8	Menyelesaikan masalah kekurangan rumah / menghapuskan kemiskinan	1
F9	Melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR) (1997)	1
F10	Membina perumahan awam di seluruh negara	1
F11	Menubuhkan agensi / program pembangunan negeri	1
F12	Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor (PKNS)/Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak	1
F13	Membina rumah bagi rakyat berpendapatan rendah	1
F14	Program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)	1
F15	Peruntukan kewangan Persekutuan	1
F16	Menyediakan perumahan mampu milik	1
F17	Majlis Perumahan Negara (2014)	1
F18	Menubuhkan agensi / memperkenalkan program bagi membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah	1
F19	Perbadanan Perumahan 1Malaysia (PRIMA)	1
F20	Rumah Mesra Rakyat	1
F21	Rumah Selangorku / Rumah Mampu Milik Johor	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

(c)	Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kepentingan kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kerajaan Persekutuan menambah baik pemberian dan sokongan kepada kerajaan negeri	1
F2	Meningkatkan Pemberian TAHAP kepada RM400 juta.	1
F3	Menambah peruntukan sebanyak RM250 juta bagi penyelenggaraan berkala Jalan Persekutuan	1
F4	Penambahbaikan ke atas pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada kerajaan negeri	1
F5	Kementerian Kewangan bersetuju mempertimbangkan dan meminda kaedah pengeluaran kepada secara bayaran kemajuan kerja	1
F6	Melibatkan pinjaman baharu bagi projek-projek pembangunan di bawah Rolling Plan Rancangan Malaysia.	1
F7	Pemberian ini diharap dapat dimanfaatkan sepenuhnya kerajaan negeri	1
F8	Menjamin sistem Persekutuan berjalan dengan berkesan	1
F9	Meningkatkan keberkesanan pelaksanaan projek pembangunan	1
F10	Memajukan pelbagai bidang ekonomi	1
F11	Memastikan kestabilan politik demi kemajuan negara	1
F12	Mewujudkan kesejahteraan hidup dan kemakmuran negara	1
F13	Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

3(a) Jelaskan latar belakang sistem Persekutuan di negara kita.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Persekutuan 1896	1
F2	Persekutuan empat buah negeri Melayu ditubuhkan	1
F3	Dikenali sebagai NNMB	1
F4	Tidak mempunyai agihan kuasa / fungsi khusus antara Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri	1
F5	Keputusan pentadbiran dibuat oleh Residen Jeneral	1
F6	Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927	1
F7	Distruktur semula pada tahun 1927	1
F8	Memperkemas tadbir urus Persekutuan / mengukuhkan kedudukan British	1
F9	Kesatuan Malaya (Malayan Union)	1
F10	Menyatukan pentadbiran semua negeri Melayu, Pulau Pinang dan Melaka	1
F11	Pembentukan sebuah kerajaan pusat yang kuat	1
F12	Diketuai oleh Gabenor British	1
F13	Gagal diteruskan setelah dibantah oleh Raja-raja Melayu dan orang Melayu	1
F14	Persekutuan Tanah Melayu 1948	
F15	Gabungan sembilan negeri Melayu, Pulau Pinang dan Melaka	1
F16	Melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
F17	Menetapkan kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
F18	Pengagihan kuasa peringkat Persekutuan dan Negeri	1
F19	Pesuruhjaya Tinggi British dilantik sebagai Ketua Persekutuan	1
F20	Raja-raja Melayu memerintah negeri mengikut perlembagaan negeri	1
F21	Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
F22	Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka	1
F23	Berasaskan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
F24	Mewujudkan sebuah kerajaan Persekutuan yang kuat	1
F25	Melicinkan pentadbiran negara yang berdaulat	1
F26	Jawatan YDPA diwujudkan sebagai Ketua Persekutuan	1
F27	Konsep Persekutuan diperkukuh dengan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
F28	Persekutuan Malaysia 1963	1
F29	Berdasarkan Perjanjian Malaysia	1
F30	Terdiri daripada 11 buah negeri Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura	1
F31	Dinamakan Malaysia	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

(b) Jelaskan faktor yang mengukuhkan pelaksanaan sistem Persekutuan.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Keluhuran Perlembagaan	1
F2	Mentakrifkan prinsip Persekutuan dan pentadbiran negara.	1
F3	Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan Persekutuan.	1
F4	Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain.	1
F5	Menjadi rujukan utama jika berlaku ketidaseselarasan antara undang-undang	1

F6	Undang-undang Negeri tidak selaras dengan undang-undang Persekutuan maka undang-undang Persekutuan hendaklah mengatasi undang-undang Negeri.	1
F7	Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
F8	Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri	1
F9	Dipengerusikan oleh Perdana Menteri	1
F10	Dihadiri oleh Menteri Besar dan Ketua Menteri	1
F11	Membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar yang diputuskan oleh kerajaan.	1
F12	Penubuhan Majlis Negara	1
F13	Menyelaraskan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
F14	Terdiri daripada Majlis Kewangan Negara	1
F15	Mentadbir hal berkaitan dengan kewangan	1
F16	Pemberian wang/bayaran cukai/pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada Kerajaan Negeri	1
F17	Majlis Tanah Negara	1
F18	Membentuk dasar dan mengawal penggunaan tanah	1
F19	Kegiatan pertanian/perlombongan/perhutanan	1
F20	Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan	1
F21	Membangunkan Kerajaan Tempatan	1
F22	Majlis yang ditubuhkan oleh kerajaan	1
F23	Majlis Keselamatan Negara/Majlis Air Negara/Majlis Perumahan Negara	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

(c)	Sistem Persekutuan memantapkan pentadbiran negara. Beri pandangan dan hujah anda.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mewujudkan pentadbiran yang sistematik	1
F2	Mengelakkan berlaku pemusatan kuasa	1
F3	Mengelakkan pertindihan kuasa antara Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri	1
F4	Segala urusan yang mempunyai kepentingan nasional dipertanggungjawabkan kepada kerajaan pusat	1
F5	Supaya persekutuan lebih kuat	1
F6	bagi menjamin kestabilan dan kemajuan negara	1
F7	Mewujudkan kemakmuran ekonomi / kesejahteraan sosial	1
F8	Pentadbiran yang adil serta berintegriti	1
F9	Mengelakkan salah laku rasuah	1
F10	Menjaga kebajikan rakyat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

BAB 5
PEMBENTUKAN MALAYSIA

1 (a)	Apakah yang anda faham dengan konsep gagasan Malaysia?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Gabung bekas tanah jajahan	1
F2	Bentuk Melayu Raya	1
F3	Kemerdekaan Alam Melayu	1
F4	Bebas dari penjajah British, Belanda	1
F5	Penyatuan untuk satu sistem pentadbiran dan ekonomi	1
F6	Memudahkan pentadbiran	1
F7	Cadangan Tunku Abd Rahman	1
F8	Gabung PTM, Sabah, Sarawak, Singapura dan Brunei	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(b)	Jelaskan rasional idea pembentukan Malaysia.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Aspek keselamatan	1
F2	Ancaman komunis di Singapura	
F3	Menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu	1
F4	Langkah penyatuan dengan Singapura memberikan kuasa kepada Kerajaan Persekutuan	1
F5	dalam bidang keselamatan/pertahanan	1
F6	Membendung ancaman komunis di Singapura	1
F7	Sarawak berhadapan ancaman komunis melalui CCO	1
F8	Keseimbangan komposisi penduduk	1
F9	Kemasukan Singapura akan mewujudkan ketidakseimbangan komposisi penduduk	1
F10		
F11	Penggabungan Sarawak, Sabah dan Brunei akan menyeimbangkan komposisi penduduk	1
F12	Mempercepat kemerdekaan	1
F13	Dapat merealisasikan rancangan dekolonisasi	1
F14	Mempercepatkan kemerdekaan wilayah Borneo	1
F15	Pembangunan wilayah	1
F16	Mempercepat pelbagai bidang pembangunan	1
F17	Meningkatkan taraf hidup peribumi	1
F18	Seperti infrastruktur, sosial dan ekonomi lebih seimbang	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(c)	Sebagai rakyat yang bertanggungjawab .Apakah peranan anda dalam mengekalkan kestabilan negara ?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menyokong dasar-dasar kerajaan	1
F2	Bagi memastikan keamanan / kestabilan negara	1
F3	Setia kepada raja dan negara	1
F4	Bekerjasama dengan semua kaum	1
F5	Memahami dan menghormati agama dan budaya pelbagai kaum	1
F6	Mematuhi undang-undang negara	1
F7	Menghormati lambang negara seperti lagu Negaraku/ jata negara	1
F8	Sanggup berkorban untuk mempertahankan negara	1
	Mana-mana	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2 (a)	Nyatakan dua langkah pembentukan Malaysia.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Siri lawatan	1
F2	Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	1
F3	Referendum Singapura	1
F4	Rundingan London	1
F5	Suruhanjaya Cobbold	1
F6	Pembentukan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(b)	Jelaskan tentang tujuan penubuhan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	
Kod	Butiran	Markah
F1	Meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia	1
F2	Menyediakan ruang perbincangan	1
F3	Bagi mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia	1
F4	Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia	1
F5	Menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia	1
F6	Memupuk aktiviti penghebahan	1
F7	Mempercepat pembentukan Malaysia	1
F8	Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam bidang pentadbiran/projek pembangunan di Persekutuan Tanah Melayu.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(c)	Beri ulasan anda.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Sambutan Hari Kebangsaan / Hari Malaysia	1
F2	Malaysia Madani / Tekad Perpaduan Penuh Harapan	1
F3	Semua penduduk bersatu padu	1
F4	Pelbagai kaum di Malaysia bersama-sama menyambutnya	1
F5	Keluarga Malaysia tinggal di dalam satu negara	1
F6	Mewujudkan persefahaman antara rakyat	1
F7	Rakyat Malaysia Bersama-sama mengukuhkan perpaduan/ integrasi nasional	1
F8	Agar negara aman / harmoni	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3 (a)	Jelaskan dasar konfrontasi Indonesia terhadap Malaysia	
Kod	Butiran	Markah
F1	Alasan mengancam kedudukan Indonesia	1
F2	Melancarkan "Ganyang Malaysia"	1
F3	Melancarkan serangan gerila	1
F4	Di Sarawak / Johor	1
F5	Pendaratan tentera dan separa tentera di Tebedu	1
F6	Berbalas tembakan antara tentera Malaysia dengan Indonesia	1
F7	Gerila Indonesia mendarat di Labis, Johor	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

(b)	Terangkan usaha yang dilakukan oleh kerajaan Malaysia bagi menamatkan konfrontasi tersebut ?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pendekatan diplomatik	1
F2	Dr. Ismail Abdul Rahman membawa isu serangan ke Majlis	1

	Keselamatan PBB	
F3	Kementerian Luar Negeri bertanggungjawab menyusun strategi	1
F4	Mematahkan kempen propaganda	1
F5	Mendapatkan sokongan negara luar	1
F6	PBB menghantar C.V. Narasimhan untuk berunding dengan Indonesia dan Persekutuan Tanah Melayu.	1
F7	Rundingan Manila anjuran Presiden Macapagal	
F8	Diwakili Muhammad Ghazali Shafie	1
F9	Pertemuan di Tokyo 1963	1
F10	Tunku Abd Rahman menerangkan tujuan pembentukan Malaysia	1
F11	Tun Abdul Razak Hussein dan Dr Subandrio menghadiri mesyuarat di Manila peringkat Menteri Luar	1
F12	Mencari penyelesaian konfrontasi	1
F13	Tunku Abd Rahman, Presiden Soekarno dan Presiden Macapagal menghadiri mesyuarat di Manila	1
F14	Hasilnya Indonesia dan Filipina menerima pembentukan Malaysia	1
F15	Setelah PBB membuat penilaian di Sarawak dan Sabah	1
F16	Rundingan Malaysia, Indonesia dan Filipina peringkat menteri di Bangkok	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

3(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya tidak berwaspada terhadap anasir luar.
BAB 6	
CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA	
	<p>Pengetahuan dan penganaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: Kemerdekaan yang dikecapi merakamkan pahit getir usaha pejuang terdahulu Sebelum campur tangan penjajah Tanah Melayu sudah mencapai tamadun unggul Tamadun kita mempunyai bahasa dan budaya serta berteknologi tinggi Sistem undang-undang Melaka dipakai pelbagai bangsa Menggugat keselamatan rakyat Kedaulatan negara tergugat Menjejaskan perpaduan kaum Ekonomi negara akan terjejas</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>
1 (a)	Nyatakan cabaran Malaysia dalam usaha membangunkan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah
Kod	Butiran
F1	Mengamalkan pertanian sara diri
F2	Saiz negeri yang besar
F3	Bergantung kepada sistem pengangkutan air
F4	Menggunakan sungai dan laut
F5	Sekolah di kawasan bandar sahaja

F6	Penduduk pedalaman tidak mendapat peluang pendidikan yang secukupnya	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(b)	Jelaskan langkah yang diambil oleh kerajaan bagi menangani isu di 1(a)	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
F2	Memperkenalkan ekonomi komersial	1
F3	Menyusun bidang pekerjaan	1
F4	Contoh : kelapa sawit, getah dan koko	1
F5	Membuka peluang kepada penduduk dengan ekonomi petroleum	1
F6	Memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan	1
F7	Membina sistem perhubungan dan pengangkutan di kawasan luar bandar	1
F8	Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia melibatkan Sarawak dan Sabah bermula 1966	1
F9	Memajukan sistem pendidikan	1
F10	Membina sekolah	1
F11	Melatih tenaga guru untuk memberi pendidikan khususnya kaum bumiputera	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(c)	Pada pendapat anda, mengapakah perpaduan kaum dan integrasi nasional di negara ini perlu diperkukuhkan ?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menstabilkan politik negara	1
F2	Menjaga keamanan negara	1
F3	Mewujudkan suasana muhibbah antara kaum	1
F4	Mengukuhkan perpaduan antara masyarakat	1
F5	Meningkatkan imej negara	1
F6	Menarik pelabur luar	1
F7	Memajukan ekonomi negara	1
F8	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2 (a)	Apakah bentuk ancaman yang dilakukan oleh komunis terhadap negara kita ?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Ancaman keselamatan di Sarawak	1
F2	Gerakan politik	1
F3	Serangan bersenjata	1
F4	Ancaman keselamatan di Semenanjung Malaysia	1
F5	Pembunuhan anggota keselamatan	1
F6	Pengeboman Tugu Negara	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(b)	Bagaimanakah usaha yang dilakukan oleh kerajaan Malaysia bagi membanteras ancaman tersebut ?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Perang Saraf	1
F2	Operasi ketenteraan	1
F3	Operasi Hammer	1

F4	Operasi oleh RASCOM	1
F5	Strategi Counterinsurgency (COIN)	1
F6	Perjanjian Kerjasama Sempadan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(c)	Jelaskan iktibar yang diperolehi daripada ancaman komunis di negara kita.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Keamanan negara harus dikekalkan bagi menjamin keselamatan rakyat	1
F2	Keganasan Komunis membawa kepada keruntuhan ekonomi negara	1
F3	Sistem pertahanan harus diperkukuh bagi mempertahankan negara	1
F4	Membantu pembangunan negara secara keseluruhan	1
F5	Berkongsi kecintaan kepada negara	1
F6	Bersatu padu membendung ancaman yang menggugat kedaulatan negara	1
F7	Menghapuskan diskriminasi dan prejudis terhadap sesuatu kaum/ agama/ kelompok masyarakat	1
F8	Menyumbang bakti kepada negara	1
	Mana-mana munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Apakah isu pembangunan dan ekonomi yang perlu ditangani oleh kerajaan dalam usaha meningkatkan taraf hidup rakyat.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah	1
F2	Kejatuhan harga bahan mentah	1
F3	Penduduk yang terlibat dalam pertanian masih ketinggalan terutama penggunaan teknologi dan peralatan	1
F4	Petani masih merupakan golongan berpendapatan rendah	1
F5	Pertanian komersial lain masih kurang diusahakan petani	1
F6	Taraf hidup yang berbeza	1
F7	Peluang pekerjaan yang terhad	1
F8	Kadar pengangguran meningkat	1
F9	Masalah kesihatan dan sosial	1
F10	Keperluan asas dan hak wanita dari segi kehamilan yang terhad untuk memperoleh kesihatan terbaik	1
F11	Kurangnya kemudahan perkhidmatan kesihatan profesional kepada ibu-ibu yang mengandung	1
F12	Kadar kelahiran tidak normal dan kematian yang tinggi	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

3(b)	Jelaskan usaha Kerajaan untuk menangani isu di 3(a)	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian dan industri pemprosesan	1
F2	Mencari pasaran baharu bagi getah dan bijih timah	1
F3	Mempelbagaikan bidang pertanian terutama kelapa sawit dan koko	1
F4	Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara	1
F5	Melancarkan program pembangunan negara berasaskan satu rancangan bersepadu	1
F6	Menggerakkan aktiviti perkilangan dan pembuatan negara dengan membuka kawasan baharu	1
F7	Mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk dan negeri di Malaysia	1
F8	Mendapatkan bantuan Bank Dunia	1
F9	Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal	1

F10	Meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk	1
F11	Mengurangkan kadar kelahiran	1
F12	Memperkenalkan program Perancang Keluarga	1
F13	Menambah baik perkhidmatan kesihatan di kawasan luar bandar	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

3(c)	Beri komen anda terhadap maklumat yang terkandung dalam petikan dan jelaskan peranan rakyat dalam membangunkan negara.
------	--

Kod	Butiran	Markah
BAB 7 MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA		
	<p>Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: Negara telah mencapai pembangunan ekonomi yang membanggakan dalam usaha mengubah struktur ekonomi meningkatkan taraf hidup rakyat pelbagai kaum perubahan struktur ekonomi dan peningkatan taraf hidup rakyat di bawah Dasar Ekonomi (DEB) Program-program pembangunan dilaksanakan bagi mencapai matlamat membasmi kemiskinan Menyokong dasar-dasar Kerajaan Berusaha meningkatkan ilmu penegrahan Memahirkan diri dengan teknologi moden Memupuk keharmonian antara kaum</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>	

1(a)	Nyatakan dua langkah yang dilaksanakan untuk memartabatkan bahasa kebangsaan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pengenalan Akta Bahasa Kebangsaan	1
F2	Menjadi bahasa rasmi pentadbiran	1
F3	Memperkasakan bahasa Melayu dalam sistem pendidikan	1
F4	Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	1
F5	Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
F6	Penggunaan di mahkamah	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Bagaimanakah Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) memainkan peranan meningkatkan martabat bahasa Melayu?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mengembangkan aktiviti bahasa dan sastera Melayu	1
F2	Menerbitkan buku / majalah / risalah	1
F3	Menganjurkan seminar dan bengkel	1
F4	Mengadakan Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan	1
F5	Memupuk perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum	1
F6	Melancarkan slogan "Bahasa Jiwa Bangsa"	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

1(c)	Mengapakah kita perlu memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan?	
Kod	Butiran	Markah

F1	Melambangkan identiti negara	1
F2	Merupakan bahasa rasmi dalam pentadbiran negara	1
F3	Menjadi bahasa perpaduan / alat memupuk perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum	1
F4	Menjadi bahasa komunikasi rasmi	1
F5	Bahasa ilmu / bahasa menjadi perantaraan menyampai ilmu pengetahuan	1
F6	Merupakan lambang kedaulatan negara	1
F7	Bahasa yang melambangkan jati diri bangsa	1
F8	Memupuk semangat patriotisme	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Nyatakan dua prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu	1
F2	Unsur kebudayaan lain yang sesuai	1
F3	Islam menjadi unsur penting	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Jelaskan usaha bagi menjayakan Dasar Kebudayaan Kebangsaan di negara kita.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Dilaksanakan oleh Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia.	1
F2	Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara / Majlis Kebudayaan Negeri / Istana Budaya / Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan (ASWARA)	1
F3	Pogram Citrawarna Malaysia	1
F4	Melibatkan pelbagai kaum dan budaya	1
F5	Memperagakan kebudayaan, pakaian, tarian dan nyanyian rakyat Malaysia	1
F6	Melibatkan rakyat pelbagai kaum dan budaya	1
F7	Melahirkan ramai tokoh dan penggiat budaya	1
F8	Contoh Azah Aziz / Hamzah Dolmat / Lim Swee Tin / Samuel Dass / Shuhaibun Yussuf / Mathew Ngau Jau	1
F9	Memberi sumbangan besar terhadap proses membudayakan masyarakat dan kebudayaan bangsa	1
F10	Menggalakkan penghasilan karya seni tempatan bermutu tinggi	1
F11	Memartabatkan khazanah asli negara	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(c)	Berikan ulasan anda.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Masyarakat pelbagai kaum mempunyai budaya yang berbeza	1
F2	Mampu bersatu melalui budaya	1
F3	Mengukuhkan perpaduan / integrasi nasional	1
F4	Mewujudkan keharmonian	1
F5	Saling menghormati dan bertoleransi	1
F6	Mewujudkan semangat kerjasama / persefahaman	1
F7	Memperkuh identiti dan jati diri	1
F8	Menjadikan negara aman / sejahtera	1

	Mana-mana jawapan munasabah	
		[Mana-mana 4 x 1m] [4m]

3 (a)	Nyatakan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menyatupadukan rakyat	1
F2	Menyediakan tenaga kerja mahir terdiri daripada pelbagai kaum	1
F3	Mengadakan sistem pendidikan memenuhi keperluan negara	1
F4	Menggalakkan perkembangan kebudayaan / ekonomi / sosial / politik	1
F5	Melahirkan rakyat yang berilmu	1
F6	Melahirkan rakyat seimbang / harmoni	1
F7	Menyumbang kepada keharmonian / kemakmuran negara	1
		[Mana-mana 4 x 1m] [4m]

(b)	(i) Laporan Rahman Talib	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
F2	Bertujuan mewujudkan perpaduan	1
F3	Mengadakan kurikulum yang sama	1
F4	Berorientasikan negara bagi semua jenis sekolah	1
F5	Mewujudkan perasaan cinta akan negara	1
F6	Memberi penekanan kepada mata pelajaran Sejarah	1
F7	Menanam perasaan setia kepada negara	1
F8	Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat	1
F9	Membentuk sikap bertoleransi / bekerjasama / persefahaman antara kaum	1
		[Mana-mana 4 x 1m] [4m]

	(ii) Laporan Jawatankuasa Kabinet	
Kod	Butiran	Markah
F1	Memperkukuhkan perpaduan	1
F2	Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan	1
F3	Dijadikan mata pelajaran wajib dalam peperiksaan awam	1
F4	Penekanan kepada pendidikan kerohanian	1
F5	Melalui mata pelajaran Pendidikan Islam / Pendidikan Moral	1
F6	Penekanan aktiviti kokurikulum	1
F7	Melibatkan semua kaum	1
F8	Seperti unit beruniform / sukan / permainan / persatuan	1
		[Mana-mana 4 x 1m] [4m]

(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara jika dilaksanakan.	
Kod	Butiran	Markah
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh:	7 - 8m

	<p>Negara perlu bersedia membuat perubahan dalam sistem pendidikan terutama perkembangan teknologi Kecerdasan Buatan (AI) Fakulti AI di UTM menjadi pemangkin kepada sistem pendidikan AI. Menggunakan kurikulum yang dipelopori oleh pakar tempatan dan luar negara. Membawa Malaysia menerajui bidang masa hadapan selari dengan ledakan transformasi digital global. Mengukuhkan pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan rakyat Kesannya, AI membantu melancarkan / mengoptimalkan tugas harian Digunakan untuk membangunkan kurikulum yang lebih relevan / sesuai dengan trend pekerjaan pada masa hadapan Membantu pendidik menyediakan bahan pengajaran yang lebih efisien Melahirkan graduan yang bersedia menghadapi cabaran global Menguatkan daya saing negara dalam ekonomi digital</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>	
--	---	--

BAB 8
MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

1(a)	Nyatakan tiga strategi yang digunakan untuk mencapai matlamat Dasar Ekonomi Baru (DEB)	
Kod	Butiran	Markah
F1	Membasmi kemiskinan	1
F2	Menambahkan pendapatan	1
F3	Memperbanyak peluang pekerjaan	1
F4	Menyusun semula masyarakat	1
F5	Menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

1(b)	Jelaskan isu sosioekonomi dalam melaksanakan DEB di negara kita	
Kod	Butiran	Markah
F1	Jurang sosioekonomi antara bumiputera dengan bukan bumiputera	1
F2	Jurang sosioekonomi antara pantai timur dengan pantai barat	1
F3	Jurang sosioekonomi antara masyarakat desa dengan bandar	1
F4	Jurang sosioekonomi antara antara negeri	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

1(c)	Pembasmian kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat boleh mewujudkan perpaduan kaum. Buktikan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Merapatkan jurang pendapatan	1
F2	Sumber ekonomi negara diagih secara adil / saksama	1
F3	Membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum	1
F4	Peluang pekerjaan lebih terbuka	1
F5	Program menyeluruh di bandar dan luar bandar	1
F6	Taraf hidup rakyat meningkat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Senaraikan dua Rancangan Pembangunan Ekonomi Lima Tahun yang dijalankan di bawah Dasar Pembangunan Nasional (DPN)
------	---

Kod	Butiran	Markah
F1	Rancangan Malaysia Keenam (1991-1995)	1
F2	Rancangan Malaysia Ketujuh (1996 - 2000)	1
	[2 x 1m]	[2m]

2(b) Jelaskan strategi DPN dalam bidang berikut:		
Kod	Butiran	Markah
	Ekonomi	1
F1	Penglibatan aktif pihak swasta	1
F2	Melaksanakan program penanaman semula	1
F3	Penggunaan sains dan teknologi	1
F4	Meningkatkan pemilikan saham bumiputra	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
	Sosial	
F5	Memberikan insentif / kemudahan pendidikan	1
F6	Memajukan masyarakat miskin	1
F7	Mewujudkan masyarakat perdagangan / perindustrian bumiputra	1
F8	Membentuk masyarakat yang berdisiplin / progresif	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(c) Berdasarkan pernyataan tersebut, huraikan kesan sekiranya masalah tersebut gagal diatasi oleh kerajaan?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Mewujudkan suasana tidak aman	1
F2	Berlaku tidak puas hati rakyat	1
F3	Mencetuskan perbalahan / huru hara	1
F4	Taraf hidup masyarakat luar bandar semakin rendah	1
F5	Pembangunan negeri tidak seimbang	1
F6	Status sosial masyarakat semakin lebar	1
F7	Wujud kategori negeri termiskin / terkaya	1
F8	Menjejaskan imej negara	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a) Jelaskan latar belakang DPN.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Dilancarkan oleh Y.A.B. Dato' Seri Dr. Mahathir Mohamad	1
F2	Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP 2) 1991 - 2000 telah digubal berasaskan DPN	1
F3	Menjadikan Malaysia sebuah negara maju menjelang tahun 2020	1
F4	Mencapai perpaduan melalui pengagihan kekayaan	1
F5	Dicapai melalui keseimbangan antara negeri dan antara bandar dengan luar bandar	1
F6	Mewujudkan masyarakat bersatu padu dengan memperkukuhkan kestabilan sosial / politik / pembangunan ekonomi	1
F7	Ke arah mencapai negara maju dalam semua aspek seperti keadilan sosial / nilai / etika / kestabilan politik / kualiti hidup	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(b) Bagaimanakah kerajaan berusaha membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat dalam pelaksanaan DPN?		
Kod	Butiran	Markah
	Membasmi kemiskinan	
F1	Menghapuskan kemiskinan tegar	1

F2	Pemberian subsidi dan sokongan diteruskan kepada golongan penanam padi dan nelayan	1
F3	Mempertingkatkan produktiviti pengeluaran	1
F4	Golongan belia diberi latihan di agensi kerajaan	1
F5	seperti Pusat Latihan Giatmara / Institut Latihan Perindustrian (ILP)	1
F6	Membolehkan mendapatkan kerja yang berkaitan dengan kemahiran dan berpendapatan tinggi	1
Penyusunan semula masyarakat		
F7	Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
F8	Meningkatkan tenaga kerja / penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden	1
F9	Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan	1
F10	Pemberian kontrak / kuota / lesen kepada peniaga milik bumiputera	1
F11	Perrhatian khusus diberikan kepada penyertaan Bumiputera dalam IKS	1
F12	Usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera digalakkan untuk membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan	1
F13	Didedahkan dengan teknologi terbaharu	1
F14	Kemudahan modal / maklumat pasaran / hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa	1
F15	Memastikan corak tenaga kerja di pelbagai sektor dan pekerjaan	1
[Mana-mana 8 x 1m]		[8m]

3(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.	
Kod	Perincian	Markah
	<p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <p>Kajian Separuh Penggal Rancangan Malaysia Kesebelas Mengandungi enam tunjang utama Mereformasikan tadbir urus negara Meningkatkan ketelusan dan kecekapan perkhidmatan awam Memperkukuh pembangunan inklusif dan kesejahteraan rakyat Mewujudkan pembangunan wilayah yang seimbang Memperkasa modal insan Mewujudkan sistem pentadbiran negara yang sistematik Meningkatkan ekonomi negara agar kukuh dan maju Mewujudkan keamanan negara Menjamin kestabilan politik negara Memelihara kesejahteraan rakyat Imej negara meningkat</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>	7 - 8

BAB 9
DASAR LUAR MALAYSIA

1 (a)	Nyatakan dua cabaran yang dihadapi oleh Malaysia ketika itu.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Cabaran politik antarabangsa	1
F2	Cabaran politik serantau	1
F3	Cabaran keselamatan dan pertahanan	1
F4	Cabaran pembangunan ekonomi	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(b)		
Kod	Butiran	Markah
	Cabaran politik antarabangsa	
H1	Mempengaruhi dasar luar Malaysia	1
H2	Mengamalkan dasar berkecuali	1
H3	Menjalinkan hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi	1
H4	Menjalinkan hubungan dengan negara China	1
H5	Tun Abdul Razak melawat China 1974	1
	Cabaran politik serantau	
H6	Peluasan pengaruh komunis di Indochina	1
H7	Ketidakstabilan kepada rantau Asia Tenggara	1
H8	Kebanjiran pendatang asing Vietnam di Asia Tenggara/Malaysia	1
H9	Malaysia menyokong Sidang Kemuncak Ketua-Ketua Negara ASEAN di Bali, Indonesia	1
H10	Membincangkan pergolakan di IndoChina	1
H11	Masa hadapan rantau Asia Tenggara	1
	Cabaran keselamatan dan pertahanan	
H12	AMDA iaitu perjanjian antara Malaysia dengan Britain ditamatkan pada tahun 1971	1
H13	Malaysia menandatangani perjanjian pertahanan baharu iaitu FPDA/Perjanjian Pertahanan Lima Negara	1
C13	Malaysia/Singapura/Britain/New Zealand/Australia	1
H14	Malaysia memperoleh bantuan teknikal/latihan bersama bagi memperkukuhkan pertahanan/keselamatan melalui FPDA	1
H15	Malaysia bekerjasama dengan negara ASEAN dalam memperkuat pertahanan/keselamatan rantau Asia Tenggara	1
H16	Mesyuarat Menteri-Menteri Pertahanan ASEAN diadakan bagi membincangkan kerjasama ini	1
H17	Malaysia menandatangani perjanjian sempadan dengan Thailand untuk menangani isu keselamatan	1
	Cabaran pembangunan ekonomi	
H18	Wujud dominasi negara maju bagi menentukan harga komoditi	1
C18	Bijih timah/getah/hasil minyak/gas negara	1
H19	Malaysia menjadi anggota pertubuhan antarabangsa	1
C19	International Tin Council (ITC) / Majlis Timah Antarabangsa/General Agreement on Tariffs and Trade (GATT) / Perjanjian Umum Tarif dan Perdagangan	1
H20	Desakan Malaysia agar harga barangan dapat dikawal	1
H21	Membolehkan Malaysia memperoleh hasil daripada minyak dan gas	1

H22	Malaysia menubuhkan PETRONAS untuk membangunkan sektor minyak dan gas negara	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(c)	Bagaimanakah Malaysia bekerjasama dalam mengekalkan keamanan dunia ?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menjalinkan hubungan diplomatik	1
F2	Meyokong usaha PBB untuk menyelesaikan konflik antarabangsa	1
F3	Menghormati kedaulatan negara lain	1
F4	Menyertai pertubuhan antarabangsa	1
F5	Kurang bergantung kepada bantuan negara luar	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Jelaskan sejarah penubuhan ASEAN	
Kod	Butiran	Markah
F1	Bermula penubuhan Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASA)	1
F2	Merupakan gabungan pertama melibatkan Malaysia/Filipina/Thailand	1
F3	MAPHILINDO diwujudkan antara Malaysia/Filipina/Indonesia pada tahun 1963	1
F4	Menyelesaikan isu pembentukan Malaysia	1
F5	Gagal mencapai matlamat	1
F6	ASEAN diwujudkan pada 8 Ogos 1967	1
F7	Untuk meningkatkan semangat setia kawan dan keserantauan	1
F8	Pada awal dianggotai lima negara	1
C8	Malaysia / Indonesia / Singapura / Filipina / Thailand	1
F9	ASEAN menerima lima lagi anggota baharu	1
F10	Brunei / Myanmar / Laos / Kemboja / Vietnam	1
F11	Penubuhan ASEAN dianggap sebagai kejayaan cemerlang terhadap dasar luar Malaysia	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

(b)	Malaysia memainkan peranan penting dalam membentuk kerjasama ekonomi dengan ASEAN. Terangkan bentuk kerjasama tersebut	
Kod	Butiran	Markah
F1	Projek Industri ASEAN (AIP)	1
F2	Projek pengeluaran baja urea	1
C2	Indonesia (1984) / Malaysia (1986)	1
F3	Pengeluaran baja fostat / kuprum di Filipina	1
F4	Penghasilan serbuk soda di Thailand	1
F5	Malaysia menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1
F6	Mewujudkan pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1
F7	Malaysia menawarkan pemotongan cukai ke atas pelbagai produk keluaran negara anggota ASEAN	1
F8	Di bawah Skim Keutamaan Perdagangan (SKP)	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

(c)	Ulaskan pernyataan tersebut	
Kod	Butiran	Markah
F1	ASEAN menjadi blok serantau yang kukuh, dinamik dan tangkas	1
F2	Menghadapi cabaran daripada kuasa-kuasa besar	1

F3	Persaingan antara kuasa besar	1
F4	Memastikan perpaduan antara negara ASEAN kukuh	1
F5	Membentuk keselamatan dan kestabilan rantau ASEAN	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Apakah yang anda faham tentang konsep Komanwel?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Merupakan badan yang dianggotai oleh negara bekas tanah jajahan	1
F2	Naungan British yang telah merdeka	1
F3	Membina semangat setia kawan negara anggota	1
F4	Mewujudkan kerjasama dalam pelbagai bidang	1
F5	Malaysia memperjuangkan hak asasi manusia / kerjasama ekonomi / pembangunan bidang sosial / pengurusan isu antarabangsa	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[4m]

(b)	Terangkan penyertaan dan sumbangan Malaysia dalam Komanwel	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menyertai Rancangan Colombo	1
H1a	Merupakan rancangan pembangunan ekonomi / sosial di bawah Komanwel	1
H1b	Menangani masalah kemiskinan dalam kalangan anggota Komanwel	1
H1c	Mendapat khidmat nasihat berkaitan dengan pendidikan / pertanian / teknikal / kesihatan	1
H1d	Terlibat dalam program latihan untuk kakitangan awam / pembangunan sektor swasta	1
H1e	Memberikan bantuan dalam pelbagai bidang kepada negara anggota yang belum membangun	1
F2	Kerjasama pertahanan	1
H2a	Perjanjian yang ditandatangani antara Britain dengan Tanah Melayu	1
H2b	Memperkuatkan pertahanan / keselamatan negara	1
H2c	Membolehkan Britain serta negara Komanwel memberikan komitmen terhadap pertahanan negara	1
H2d	Kerajaan menyediakan kemudahan kepada tentera Britain / pasukan simpanan Strategik Komanwel	1
F3	Kerjasama ekonomi	1
H3a	Negara Komanwel merupakan antara rakan dagang Malaysia yang utama	1
H3b	Komoditi utama negara dieksport ke negara anggota Komanwel dengan lebih mudah	1
H3c	Kadar cukai dikenakan lebih rendah	1
C3c	Cukai eksport barangan siap / cukai produk digital	1
H3d	Pelbagai kemudahan disediakan	1
C3d	Kemudahan kredit / bantuan dana Komanwel	1
H3e	Mendapatkan pelabur daripada negara Komanwel	1
H3f	Penting kepada pembangunan ekonomi negara	1
F4	Menentang Dasar Aparteid	1
H4a	Malaysia lantang menentang dasar ini	1
H4b	Menyalahgunakan hak asasi manusia	1
H4c	Membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit	1
H4d	Malaysia bersama-sama negara lain tegas menyuarakan isu ini	1
H4e	Afrika Selatan menarik diri daripada Komanwel	1
F5	Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM)	1

H5a	Diadakan dua kali setahun	1
H5b	Membincangkan isu semasa antarabangsa berkaitan negara anggota	1
H5c	Malaysia menjadi tuan rumah persidangan ini pada tahun 1989	1
F6	Menyertai Sukan Komanwel	1
H6a	Merupakan sukan kedua terbesar selepas Sukan Olimpik	1
H6b	Sukan ini diadakan setiap empat kali setahun	1
H6c	Mengeratkan hubungan antara negara anggota	1
H6d	Pencapaian atlet negara dalam sukan ini telah mengharumkan nama negara	1
H6e	Malaysia menjadi tuan rumah sukan ini pada tahun 1998	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

(c)	Mengapakah pemimpin negara perlu bijak mewujudkan hubungan harmoni dengan negara luar? Berikan komen anda,	
Kod	Butiran	Markah
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam / terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>Mengekalkan kedaulatan negara</p> <p>Menjamin keselamatan negara</p> <p>Kepentingan pembangunan politik, ekonomi perdagangan dan sosial negara</p> <p>Memasarkan barangan</p> <p>Mendapatkan bahan mentah yang diperlukan</p> <p>Meningkatkan industri pelancongan</p> <p>Memudahkan bantuan jika berlaku krisis atau bencana alam</p> <p>Membuka ruang perkongsian penyelidikan dan pendidikan</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>	7 - 8

BAB 10
KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

1(a)	Namakan dua NGO yang terlibat dalam menangani isu Palestin	
Kod	Butiran	Markah
F1	Aman Palestin	1
F2	Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)	1
F3	Cinta Gaza Malaysia	1
F4	Muslim Care Malaysia	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(b)	Apakah bentuk sumbangan yang diberikan oleh NGO tersebut?	
-----	---	--

Kod	Butiran	Markah
	Aman Palestin	1
H1	Organisasi yang giat membantu rakyat Palestin	1
H2	Secara kolektif / sistematik / berterusan / berkesan	1
H3	Menyalurkan bantuan kebajikan / sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin	1
	Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)	1
H4	Gabungan beberapa NGO	1
H5	Menjalankan kerja-kerja kesukarelawanan membantu rakyat Palestin yang tertindas	1
C5	Mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestin	1
	Cinta Gaza Malaysia	1
H6	Menjalankan aktiviti kutipan / sumbangan kepada penduduk Gaza	1
C6	Kanak-kanak / ibu tunggal / warga emas	1
H7	Melancarkan Projek Ramadhan 2020 dengan tema "Ramadhan Bulan Berkongsi Kebahagiaan"	1
C7	Perubatan / Kebajikan belia / Teknologi hijau / Infrastruktur / Pendidikan / Pengajian al Quran / Seni dan budaya	1
	Muslim Care Malaysia	1
H8	Menjalankan misi kemanusiaan termasuk Palestin	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(c)	Usaha sukarelawan Malaysia dalam misi kemanusiaan dan keamanan telah memberi manfaat kepada negara-negara yang terlibat. Jelaskan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Bantuan makanan dan perubatan	1
F2	Mengurangkan penderitaan	1
F3	Menyelamatkan nyawa	1
F4	Melahirkan masyarakat yang penyayang	1
F5	Membantu membina prasarana / infrastruktur yang rosak	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2 (a)	Mengapakah negara kita menjadi tumpuan pelarian dan pendatang tanpa izin ?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kestabilan politik negara	1
F2	Kepesatan kemajuan ekonomi	1
F3	Perkembangan sektor perindustrian	1
F4	Peluang pekerjaan yang banyak	1
F5	Keadaan negara yang aman	1
F6	Perkembangan sektor pertanian	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

(b)	Apakah impak kedatangan pelarian dan pendatang tanpa izin terhadap negara kita ?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kadar jenayah meningkat	1
F2	Gejala sosial berleluasa	1

F3	Penularan wabak penyakit	1
F4	Kebersihan alam sekitar terancam	1
F5	Keselamatan negara terancam	1
F6	Kedaulatan negara tergugat	1
F7	Menjejaskan hubungan diplomatik	1
F8	Menjejaskan imej negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

(c)	Sekiranya anda dilantik sebagai pemimpin negara, bagaimanakah anda menangani isu pelarian dan pendatang tanpa izin ?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menguatkuasakan undang-undang imigresen	1
F2	Memperketat kawalan sempadan negara	1
F3	Mengadakan kerjasama dengan negara jiran	1
F4	Meningkatkan kecekapan pasukan keselamatan	1
F5	Mengenakan hukuman yang tegas	1
F6	Menghantar balik ke negara asal	1
F7	Meningkatkan integriti pegawai kerajaan	1
F8	Menggunakan teknologi / peralatan kawalan keselamatan termoden	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Jelaskan penglibatan Malaysia dalam meluaskan pasaran ekonomi melalui Perjanjian Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA)	
Kod	Butiran	Markah
F1	Malaysia bersetuju mempermudah / meningkatkan perdagangan ASEAN	1
F2	Melalui AFTA (Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN)	1
F3	Menjadikan kawasan ASEAN tempat produksi kompetitif bagi hasil keluaran negara ASEAN	1
F4	Kerjasama ekonomi dalam kalangan negara ASEAN dilaksanakan melalui AFTA	1
F5	Mengurangkan tariff / cukai barangan	1
F6	Malaysia terlibat sepenuhnya dengan AFTA	1
F7	Ekonomi negara berkembang	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

b(i)	Kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga	
Kod	Butiran	Markah
F1	Malaysia terlibat dalam kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga	1
F2	Pembangunan wilayah baharu dimajukan bersama-sama anggota ASEAN	1
C2	Indonesia-Malaysia-Thailand / Singapura-Johor-Riau / Brunei-Indonesia-philippines-Malaysia	1
F3	Mendapatkan keuntungan bersama	1
F4	Negara jiran saling membantu memajukan kawasan yang terlibat	1
F5	Mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju	1
F6	Mengurangkan kebergantungan pasaran kewangan antarabangsa	1

F7	Mewujudkan pelbagai badan berkaitan	1
C7	Koperasi ASEAN / bank Asean	1
F8	Cadangan menggunakan wang ASEAN	1
F9	Membendung campur tangan ekonomi negara maju	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

b(ii)	Menangani kemelesetan ekonomi	
Kod	Butiran	Markah
F1	Bermula dengan kejatuhan nilai ringgit	1
F2	Disebabkan spekulasi mata wang	1
F3	Menyebabkan pelabur luar menarik pelaburan mereka di Malaysia	1
F4	Menjejaskan ekonomi Malaysia	1
F5	Malaysia didesak menggunakan pelan perancangan Tabung Kewangan Antarabangsa (IMF)	1
F6	Malaysia menolak	1
F7	Malaysia menggunakan pendekatan sendiri	1
F8	Menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dolar (USD) dengan kadar RM3.80 bagi USD 1	1
F9	Berjaya memulihkan ekonomi negara	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(c)	Beri komen anda terhadap maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
	<p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: Ekonomi Malaysia diunjurkan berkembang antara empat dan lima peratus pada tahun 2024 Disokong oleh eksport yang pulih dan permintaan domestik yang berdaya tahan Perdagangan yang pulih akan disokong oleh kitaran meningkat teknologi global dan pemulihan seterusnya dalam aktiviti pelancongan Perbelanjaan isi rumah akan disokong oleh pendapatan dan pekerjaan yang bertambah baik. Aktiviti pelaburan akan dipacu oleh kemajuan seterusnya dalam projek pelaburan untuk tempoh beberapa tahun oleh sektor awam dan swasta Pelaksanaan inisiatif pemangkin di bawah pelbagai pelan induk seperti Pelan Hala Tuju Peralihan Tenaga Negara, Pelan Perindustrian Baharu 2030 dan Rancangan Malaysia ke-12 Meningkatkan lagi pelaburan. Keamanan negara sangat penting untuk perkembangan ekonomi Perpaduan negara mestilah jitu</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>	7 - 8