

SET 1 – JAWAB SEMUA SOALAN

Firman Allah SWT :

وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

Surah Al Baqarah ayat 188

Ayat di atas menerangkan larangan Allah SWT mengambil harta orang lain melalui amalan rasuah.

Berdasarkan ayat di atas


1	a	i)	<p>Nyatakan pengertian rasuah. (2m)</p> <p>Maksud rasuah ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>Buku Teks T4 ms26</p> <ul style="list-style-type: none"> -pemberian/ suapan -memalsukan -membenarkan
		ii)	<p>Nyatakan dua cara lain yang melarang kita mengambil harta orang lain. (2m)</p> <p>Dua cara lain ialah</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>Buku Teks T4 ms26</p> <ul style="list-style-type: none"> - meminta/ menerima -menawarkan/ memberikan - tuntutan palsu - salah guna kedudukan
		iii)	<p>Terangkan kesan dalaman perbuatan rasuah terhadap individu. (2m)</p> <p>Kesan tersebut ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>Buku Teks T4 ms 27</p> <p>I+H</p> <p>melaknat</p> <ul style="list-style-type: none"> - ... hilang harga diri
		iv)	<p>Terangkan dua pengajaran daripada ayat di atas. (4m)</p> <p>Dua pengajaran ayat ialah:</p> <p>a) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p> <p>b) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p>	<p>Buku Teks ms 27</p> <p>P+I+H</p> <ul style="list-style-type: none"> ...mencari rezeki yang halal + H ... menjauhkan diri daripada memberikan rasuah + H

Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ عُمَرَ يَقُولُ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: كَلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْحَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، - قَالَ: وَحَسِبْتُ أَنْ قَدْ قَالَ: وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ - وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Hadis di atas menerangkan tanggungjawab seorang pemimpin termasuklah suami.
Berdasarkan hadis di atas:

b	i)	<p>Senaraikan dua tanggungjawab suami terhadap isteri selain memberi nafkah. (2m)</p> <p>Selain memberi nafkah, tanggungjawab suami ialah</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>Buku Teks T5 ms58</p> <ul style="list-style-type: none"> - didikan - perlindungan - layanan baik
	ii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <p>Islam mewajibkan anak-anak untuk berbakti kepada ibu bapa</p> </div> <p>Pada pendapat anda mengapakah anak-anak perlu berbakti kepada ibu bapa. (4m)</p> <p>Pada pendapat saya, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: PUNCA H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan isi: - menjaga dan membesarkan kita</p>
c		<p>Nyatakan maksud Mad Lazim Harfi Muthaqqal beserta contoh ayat al-Quran. (4m)</p> <p>Maksud Mad Lazim Harfi Muthaqqal ialah _____</p> <p>_____</p> <p>Contohnya: _____</p>	<p>Buku Teks T5 ms18</p> <p>Maksud: ... huruf bertanda sukun....</p>

2	a	i) Salah satu sifat kesempurnaan Allah adalah al-Muntaqim Apakah maksud Allah SWT bersifat al-Muntaqim? (2m) Allah SWT bersifat al-Muntaqim bermaksud _____ _____	Buku Teks T4 ms68 - Allah maha pembalas...
		ii) Jelaskan bagaimana Allah SWT bersifat al-Muntaqim terhadap orang yang melampaui batas. (4m) Allah SWT bersifat al-Muntaqim dengan cara a) _____ _____ b) _____ _____	Buku Teks T4 ms68-69 - siksaan neraka - menimpakan azab - memberikan pembalasan
		iii) <div style="text-align: center;">  </div> Kaitkan gambar di atas dengan keimanan kepada al-Muntaqim. (4m) Pada pendapat saya, _____ _____ _____ _____ _____	I: isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H cadangan isi: cadangan isi: - pembalasan azab - siksaan api neraka
	b	i) Huraikan secara ringkas sejarah kemunculan aliran Syiah (2m) Sejarah ringkas syiah ialah _____ _____	Buku Teks T5 ms82 -kumpulan yang menuntut.....
		ii) Huraikan dua prinsip syiah yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunnah Waljamaah. (4m) Dua prinsip syiah ialah: a) _____ b) _____	Buku Teks T5 ms82 - al-imamah merupakan rukun agama... - menyanjung Saidina Ali

		iii	<p>Terangkan dua faktor mendorong sesetengah umat Islam mudah terpengaruh dengan aliran pemikiran Syiah. (4m)</p> <p>Dua faktor mendorong sesetengah umat Islam mudah terpengaruh dengan aliran pemikiran Syiah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>I+H</p> <p>- pengaruh media sosial</p> <p>-kurang pengetahuan agama</p>
3	a	i)	<p>Ibadah haji telah disyariatkan pada tahun kelima hijrah dan merupakan salah satu daripada rukun Islam.</p> <p>Nyatakan maksud haji dari sudut istilah. (2m)</p> <p>Maksud haji dari sudut istilah ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>Buku Teks T4 ms90</p> <p>mengunjungi</p>
		ii)	<p>Senaraikan empat rukun haji. (4m)</p> <p>Empat rukun haji ialah</p> <p>c) _____</p> <p>d) _____</p> <p>e) _____</p> <p>f) _____</p>	<p>Buku Teks T4 ms93,94</p> <p>- ...di arafah</p> <p>- ... rambut</p>
		iii)	<p>Jelaskan dua ciri berkemampuan khusus bagi perempuan dalam syarat wajib haji. (4m)</p> <p>Dua ciri berkemampuan khusus bagi perempuan ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>Buku Teks T4 ms92</p> <p>... keizinan...</p> <p>... mahram...</p>
	b	i)	<p>Apakah maksud solat sunat Istikharah? (2m)</p> <p>Solat sunat Istikharah bermaksud _____</p> <p>_____</p>	<p>Buku Teks ms90</p> <p>- ...memohon petunjuk... pilihan</p>
		ii)	<p>Jelaskan kaifiat menunaikan solat sunat Istikharah. (4m)</p> <p>Kaifiat menunaikan solat sunat Istikharah ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Buku Teks ms 96-97</p> <p>- niat</p> <p>- rakaat</p> <p>- cara pelaksanaan</p> <p>- bacaan dalam solat</p>

		iii	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Umat Islam disuruh mengerjakan solat sunat istikharah bagi menyelesaikan jalan buntu dalam membuat suatu pilihan atau keputusan</p> </div> <p>Pada pandangan anda, mengapa solat sunat istikharah di galakkan dalam kalangan masyarakat pada hari ini. Kemukakan hujah anda. (4m)</p> <p>Pada pendapat saya, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: isi</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>cadangan isi:</p> <p>menentukan pilihan terbaik</p> <p>-menambah pahala sunat</p>
4	a	i)	<p>Khulafa ar-Rasyidin adalah gelaran bagi sahabat yang memerintah selepas kewafatan Rasulullah SAW</p> <p>Senaraikan dua orang sahabat yang pernah memerintah pada zaman Khulafa ar-Rasyidin (2m)</p> <p>Dua orang sahabat yang memerintah zaman khulafa ar-Rasyidin ialah</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>Buku Teks T4 ms152</p> <p>-Abu Bakar....</p> <p>-Umar....</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua usaha yang telah dilakukan oleh khulafa ar-Rasyidin dalam bidang sosial. (4m)</p> <p>Dua usaha khulafa ar-Rasyidin dalam bidang sosial ialah</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>Buku Teks T4 ms159</p> <p>- takwin Islam</p> <p>-undang-undang tanah</p> <p>- kemudahan awam</p>
		iii)	<p>Huraikan dua iktibar daripada pemerintahan khulafa ar-Rasyidin? (4m)</p> <p>Dua iktibar yang boleh kita ambil daripada pemerintahan khulafa ar-Rasyidin ialah</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>Buku Teks T4 ms160</p> <p>I+H</p> <p>- contoh kepimpinan</p> <p>- giat usaha dakwah</p> <p>- kukuhkan perpaduan</p>

	b	i)	Jasa dan sumbangan Salahuddin al-Ayubi dihargai oleh masyarakat Islam dunia T Nyatakan nama sebenar beliau. (2m) Nama sebenar beliau ialah _____	Buku Teks T5 ms177 -yusuf
		ii)	Jelaskan dua sumbangan beliau dalam bidang pentadbiran (4m) Dua sumbangan beliau dalam bidang pentadbiran ialah: a) _____ b) _____	Buku Teks T5 ms180 -mengubah sebuah diwan -sebuah gedung ubatan
		iii)	Huraikan dua iktibar yang harus umat Islam ambil daripada keunggulan tokoh di atas. (4m) Dua iktibar daripada tokoh di atas ialah: a) Kita hendaklah _____ _____ b) Kita hendaklah _____ _____	Buku Teks ms182 -mencontohi kegigihan -bersifat cekal -menyebarkan ilmu
5	a	i)	Nyatakan dua tuntutan bersikap benar dalam kehidupan. (2m) Dua tuntutan bersikap benar ialah c) _____ d) _____	Buku Teks T4 ms189 ... tutur kata ... tugas ... menepati janji
		ii)	Terangkan dua kelebihan bersikap benar terhadap individu muslim. (4m) Dua kelebihan bersikap benar terhadap individu muslim ialah: a) _____ b) _____	Buku Teks T4 ms191 I+H - terpelihara daripada - menenangkan hati
		iii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>“Tanda orang munafik ada tiga iaitu apabila berkata-kata dia akan berdusta, apabila berjanji dia akan mungkiri dan apabila ia diberi kepercayaan ia mengkhianatnya.” (Riwayat Bukhari)</p> </div> <p>Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku jika sikap tersebut tidak dibendung dalam kalangan pemimpin organisasi. (4m)</p> <p>Pada pendapat saya, _____ _____ _____</p>	I: isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H cadangan isi: masyarakat akan porak peranda - negara mundur

			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	b	i)	<p>Nyatakan maksud tawaduk. (2m)</p> <p>Maksud tawaduk ialah _____</p> <hr/>	<p>Buku Teks T5 ms186</p> <ul style="list-style-type: none"> - sikap kerendahan hati...
		ii)	<p>Terangkan contoh sifat tawaduk Rasulullah SAW dalam keadaan berikut: (4m)</p> <p>Pergaulan Ketika makan</p> <p>Contoh sifat tawaduk Rasulullah SAW ketika bergaul ialah</p> <hr/> <hr/> <p>Contoh sifat tawaduk Rasulullah SAW ketika makan ialah</p> <hr/> <hr/>	<p>Buku Teks T5 ms187-188</p> <ul style="list-style-type: none"> - menghormati dan menyayangi - tidak mencela
		iii)	<p>Terangkan dua hikmah bersifat tawaduk. (4m)</p> <p>Dua hikmah bersifat tawaduk ialah</p> <p>a) _____</p> <hr/> <p>b) _____</p> <hr/>	<p>Buku Teks T5 ms189</p> <p>I+H</p> <ul style="list-style-type: none"> - insan bertakwa - dikasihi - keluarga harmoni - kedudukan mulia - merendah diri. <p>Gunakan kata hubung</p>

KERTAS SOALAN TAMAT

SET 2- JAWAB SEMUA SOALAN

Firman Allah SWT:

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ ۝ ١٣٧
 هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ ۝ ١٣٨ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۝ ١٣٩

SURAH ALI - IMRAN AYAT 137-139

1	a	<p>i) Ayat di atas menjelaskan tentang konsep Sunnatullah supaya manusia dapat memantapkan akidah kepada Allah</p> <p>Berdasarkan ayat di atas;</p> <p>Nyatakan maksud Sunnatullah. (2m)</p> <p>Maksud sunatullah ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms : 31 buku teks T4</p> <p>-sistem dan peraturan</p>
		<p>ii) Jelaskan dua ciri Sunatullah. (4m)</p> <p>Dua ciri Sunatullah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>ms 31-32 buku teks T4</p> <p>- bersifat tetap - merangkumi - berasaskan konsep</p>
		<p>iii)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Di Barat falsafah kejadian manusia dikaji melalui Teori Darwin iaitu manusia berasal dari evolusi buruk</p> </div> <p>Berikan hujah anda untuk menolak dakwaan di atas berdasarkan konsep Sunnatullah yang anda fahami (4m)</p> <p>Hujah saya ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: isi</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>cadangan isi:</p> <p>-bercanggah dengan al- quran</p>

Sabda Rasulullah SAW:

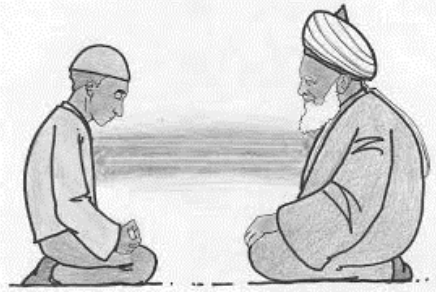
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ : الإمام
العادل، وشاب نشأ في عبادة ربه ، ورجل قلبه معلق في المساجد ، ورجلان تحابا في الله
اجتمعا عليه وتفرقا عليه ، ورجل طلبته امرأة ذات منصب وجمال فقالت : إني أخاف الله ،
ورجل تصدق أخفى حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه ، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه.
(متفق عليه)

	b	<p>i) Hadis di atas menjelaskan tentang tujuh golongan yang akan mendapat naungan Allah S.W.T dihari akhirat kelak. Berdasarkan hadis di atas: Nyatakan maksud kalimat yang bergaris. (2m) Maksud kalimat bergaris ialah: a) _____ b) _____</p>	<p>ms: 63-64 buku teks T5 - pemimpin yang adil - bersedekah</p>
		<p>ii) Senaraikan empat golongan yang mendapat naungan Allah S.W.T. (4m) Empat golongan yang mendapat naungan Allah S.W.T ialah: a) _____ b) _____ c) _____ d) _____</p>	<p>ms : 65 buku teks T5 - mengingati Allah - pemimpin - dua orang mengasihi - mencintai masjid</p>
	c	<p>Jelaskan dua jenis mad silah dan cara bacaannya di dalam hukum tajwid. (4m) Dua jenis mad silah dan cara bacaan ialah: a) _____ _____</p> <p>b) _____ _____</p>	<p>ms : 17 buku teks T4 - towilah+cara bacaan - qosirah + cara bacaan</p>

2	a	i)	<p>Al-Jabbar merupakan satu daripada al-Asma al-Husna Allah SWT (2m) (SPM 2021)</p> <p>Apakah maksud Al-Jabbar? Maksud Al-Jabbar ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms 71 buku teks T4</p> <p>- Maha berkuasa</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua bukti kefahaman anda mengenai Al-Jabbar? (4m) (SPM 2021)</p> <p>Dua kefahaman saya mengenai nama Allah Al-Jabbar ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>ms : 72 buku teks T4</p> <p>- Allah memiliki</p> <p>- Allah tidak boleh</p> <p>- Manusia wajib</p>
		iii)	<div data-bbox="491 703 1053 940" data-label="Image"> </div> <p>Berdasarkan gambar di atas, Kemukakan hujah anda dengan mengaitkannya dengan nama Allah SWT al- Jabbar. (4m) (SPM 2021)</p> <p>Hujah saya ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>cadangan isi:</p> <p>Allah SWT memiliki dan menguasai seluruh alam dengan mentadbir alam dengan teratur</p>
	b	i)	<p>Berikan pengertian Muktazilah? (2m)</p> <p>Pengertian Muktazilah ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ms : 84 buku teks T5</p> <p>- kumpulan yang diasaskan oleh Wasil</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua prinsip Muktazilah yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah? (4m)</p> <p>Dua prinsip Muktazilah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms : 84 buku teks T5</p> <p>- menafikan sifat maani</p> <p>- meyakini manusia</p> <p>- Allah wajib memberikan pembalasan</p>

		iii)	Terangkan pandangan Muktazilah berkaitan isu berikut : a) Qadak dan qadar b) Kedudukan iman (4m) a) Qadak dan qadar _____ _____ b) Kedudukan iman _____ _____	ms : 85 buku teks T5 - datang dari manusia - tidak bertambah atau berkurang
3	a	i)	Apakah maksud sembelihan? (2m) (SPM 2021) Maksud sembelihan ialah _____ _____	ms :109 buku teks T4 - menyembelih binatang
		ii)	Senaraikan dua syarat sah sembelihan bagi rukun berikut: ▪ Penyembelih ▪ Binatang sembelihan (4m) (SPM 2021) a) Dua syarat penyembelih ialah: _____ _____ b) Dua syarat binatang sembelihan ialah: _____ _____	ms:111 buku teks T4 - islam - penyembelihan kerana Allah - hayat mustaqirrah - putus urat
		iii)	Jelaskan dua perkara makruh sembelihan. (4m) Dua perkara makruh Ketika sembelihan ialah: a) _____ b) _____	Ms: 113 buku teks T5 - Waktu - Tidak membaca - Tempat sembelihan
	b	i)	Nyatakan pengertian perkahwinan? (2m) Pengertian perkahwinan ialah _____ _____	ms : 99 buku teks T5 -akad yang
		ii)	Jelaskan dua wanita yang haram dinikahi sementara waktu. (4m) Dua wanita yang haram dinikahi sementara waktu ialah: a) _____ b) _____	ms :103 buku teks T5 - ada hubungan - isteri orang - perempuan - talak 3

		iii)	<p>Elemen sekufu amat dititikberatkan dalam pemilihan calon suami atau isteri.</p> <p>Pada pandangan anda mengapakah elemen tersebut amat dititikberatkan dalam islam? (4m)</p> <p>Pandangan saya _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>cadangan jawapan:</p> <p>menjamin kebahagiaan rumahtangga.</p>
	c	i)	<p>Senaraikan dua wali mujbir? (2m)</p> <p>Dua wali mujbir ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms : 107 buku teks T5</p> <p>- bapa</p> <p>- datuk</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua sebab kuasa wali nasab berpindah kepada wali hakim (4m)</p> <p>Dua sebab kuasa wali nasab berpindah kepada wali hakim ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms :108 buku teks T5</p> <p>- tidak mempunyai</p> <p>- tidak sah taraf</p> <p>- ihram haji</p> <p>- hilang</p> <p>- enggan</p>
4	a	i)	<p>Namakan pusat pemerintahan Kerajaan Umaiyyah? (1m) (SPM2021)</p> <p>Pusat pemerintahan Kerajaan Umaiyyah ialah _____</p>	<p>ms : 164 buku teks T4</p> <p>- Damsyik</p>
		ii)	<p>Senaraikan dua khalifah yang memerintah kerajaan Umaiyyah selain khalifah Umar bin Abdul Aziz? (2m) SPM 2021</p> <p>Dua khalifah tersebut ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms :163 buku teks T4</p> <p>- Muawiyah b. Abi Sufiyyan</p> <p>- Abdul Malik b. Marwan</p>
		iii)	<p>Nyatakan tiga sumbangan khalifah Umar bin Abdul Aziz dalam membangunkan kerajaan Umaiyyah. (3m) SPM 2021</p> <p>Tiga sumbangan khalifah Umar bin Abdul Aziz ialah</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p> <p>c) _____</p>	<p>ms :165 buku teks T4</p> <p>- mengecualikan cukai</p> <p>- rumah transit</p> <p>- membukukan hadis</p>

	iv)	<p>Jelaskan dua faktor kemerosotan kerajaan Umaiyyah. (4m) SPM 2021</p> <p>Dua faktor kemerosotan kerajaan Umaiyyah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms :176 buku teks T4</p> <ul style="list-style-type: none"> - campurtangan - kebajikan rakyat - rusuhan
b	i)	<p>Senaraikan dua riwayat hidup Salahuddin al-Ayyubi? (2m)</p> <p>Dua riwayat hidup Salahuddin al-Ayyubi:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms :177 buku teks T5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yusuf bin Ayub - 532 H(tarikh lahir) - 589 H
	ii)	<p>Jelaskan dua sumbangan Salahuddin al-Ayyubi dalam bidang pentadbiran. (4m)</p> <p>Dua sumbangan Salahuddin al-Ayyubi ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms :180 buku teks T5</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengubah sebuah Dewan di istana - gedung ubatan
	iii)	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Huraikan pendapat anda mengapakah mencontohi sifat Salahuddin al-Ayyubi dapat membentuk pelajar yang cemerlang dalam pendidikan. (4m)</p> <p>Pandangan saya _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>cadangan jawapan:</p> <p>murid ini memuliakan guru ketika belajar.</p>

5	a	i)	Apakah maksud <i>khauf</i> ? (2m) Maksud <i>khauf</i> ialah _____ _____	ms : 193 buku teks T4 -takut kepada kemurkaan
		ii)	Jelaskan dua cara untuk mendapatkan sifat <i>raja</i> '? (4m) Dua cara untuk mendapatkan sifat <i>raja</i> ' ialah a) _____ b) _____	ms : 193 buku teks T4 - bermujahadah - sentiasa beramal - sentiasa tidak berputus asa
		iii)	Terangkan konsep <i>khauf</i> dan <i>raja</i> ' yang seimbang? (4m) Konsep <i>khauf</i> dan <i>raja</i> ' yang seimbang ialah: a) _____ b) _____	ms : 197 buku teks T4 - rasa takut - mengharapkan - ganjaran syurga - perasaan <i>khauf</i> - perasaan <i>raja</i>
	b	i)	Istiqamah ialah sifat yang dituntut dalam Islam Nyatakan maksud istiqamah? (2m) Maksud istiqamah ialah _____ _____	ms : 191 buku teks T5 -ketaatan yang berterusan
		ii)	Jelaskan dua contoh sifat istiqamah yang diamalkan oleh Rasulullah? (4m) Dua contoh sifat istiqamah yang diamalkan oleh Rasulullah ialah: a) _____ b) _____	ms : 196 buku teks T5 - istiqamah - tetap berdakwah

	iii)	<p style="text-align: center;"><i>Wasiat Imam As-Syafie" benteng iman itu terdapat dalam 5 perkara iaitu keyakinan, keikhlasan, melazimi ibadat sunat, istiqamah dalam beramal dan berdisiplin dalam ibadat</i></p> <p>Berdasarkan maklumat di atas, bagaimanakah anda menerapkan nilai istiqamah dalam berdakwah di sekolah? (4m)</p> <p>Saya akan _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: ISI H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan jawapan: sentiasa mengajak rakan menunaikan solat dhuha pada waktu rehat.</p>
--	------	--	---

KERTAS SOALAN TAMAT

SET 3 - JAWAB SEMUA SOALAN

Firman Allah S.W.T:

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَعَرَّتْهُمْ أَلْحِيوَةُ الدُّنْيَا وَذَكَرَ بِهِ ۗ أَنْ تَبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعَدَلَ كُلُّ عَدَلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ۗ

(Surah al-Anam : 70)

Ayat di atas menjelaskan tentang larangan melakukan sebarang perbuatan mempersendakan agama Allah SWT. Berdasarkan ayat di atas,

1	a	<p>i) Nyatakan dua bentuk perbuatan mempersendakan agama. (2m) Dua bentuk perbuatan mempersendakan agama ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 38 buku teks T4 bangga... hina ulamak... sanjung maksiat...</p>
		<p>ii) Jelaskan dua faktor berlakunya perbuatan mempersendakan agama. (4m) Dua faktor berlakunya perbuatan mempersendakan agama ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 38 buku teks T4 iman lemah... terpengaruh...</p>
		<p>iii) Terangkan dua pengajaran dari ayat di atas. (4m) Dua pengajaran dari ayat di atas ialah:</p> <p>a) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p> <p>b) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms: 41 buku teks T4 P+I+H -menjauhkan diri + H - mendalami ilmu agama +H</p>

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ عُمَرَ يَقُولُ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: كَلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْحَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، - قَالَ: وَحَسِبْتُ أَنْ قَدْ قَالَ: وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ - وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Hadis di atas menceritakan tentang tanggungjawab setiap individu terhadap orang bawahannya.

Berdasarkan hadis di atas,


b	i)	<p>Nyatakan dua tanggungjawab pemimpin terhadap rakyat. (2m)</p> <p>Dua tanggungjawab pemimpin terhadap rakyat ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 58 buku teks T5 adil... syariat Islam..</p>
	ii)	<p>Jelaskan akibat sekiranya seseorang itu tidak melaksanakan tanggungjawab yang diamanahkan. (2m)</p> <p>Akibat sekiranya seseorang itu tidak melaksanakan tanggungjawab yang diamanahkan ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms: 58 buku teks T5 dibenci Allah... jiwa tidak tenang...</p>
	iii)	<div data-bbox="587 1205 1058 1451" data-label="Image"> </div> <p>Berdasarkan keratan akhbar di atas, huraikan pendapat anda tentang peranan pemimpin bagi membendung masalah tersebut supaya tidak berleluasa di negara kita. (4m)</p> <p>Pandangan saya _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan isi: menguatkuasakan undang-undang/ memberi hukuman yang setimpal</p>

	c		<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">لَهُمْ شَرَابٌ</div> <p>Nyatakan hukum tajwid bagi perkataan yang bergaris beserta cara bacaannya. (2m)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Hukum Tajwid</th> <th style="width: 50%;">Cara Bacaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Hukum Tajwid	Cara Bacaan			ms: 15 buku teks T5
Hukum Tajwid	Cara Bacaan							
2	a	i)	<p>Setiap muslim wajib memelihara imannya dari terbatal. Nyatakan cara iktiqad yang boleh membatalkan iman dari aspek al-Uluhiyyah. (2m)</p> <p>Cara iktiqad yang boleh membatalkan iman dari aspek al-Uluhiyyah ialah _____</p>	ms: 76 buku teks T4 Isi - ingkar kewujudan Allah - yakin kewujudan kuasa lain				
		ii)	<p>Jelaskan dua contoh perkataan yang boleh membatalkan iman. (4m)</p> <p>Dua contoh perkataan yang boleh membatalkan iman ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	ms 78 buku teks T4 Ayat lengkap - “Aku bukan Islam.... - “ Aku tidak percaya...				
		iii)	<p>Terangkan dua kesan melakukan perkara yang membatalkan iman. (4m)</p> <p>Dua kesan melakukan perkara yang membatalkan iman ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	ms 80 buku teks T4 P+I+H -Rosak segala amalan soleh + H				
	b	i)	<p>Nyatakan pengertian Ahli Sunnah Waljamaah (2m) SPM2021</p> <p>Maksud Ahli Sunnah Waljamaah ialah _____</p>	Ms: 81 buku teks T5 - berpegang al-Quran dan hadis/ para sahabat / Prinsip				
		ii)	<p>Senaraikan dua aliran yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah. (2m) SPM2021</p> <p>Dua aliran yang bertentangan dengan aqidah Ahli Sunnah Waljamaah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	Ms: 82-84 buku teks T5 - Muktazilaj - Khawarij				

		iii	<p>Jelaskan dua prinsip akidah Ahli Sunnah Waljamaah. (2m) SPM2021</p> <p>Dua prinsip aqidah Ahli Sunnah Waljamaah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 81 buku teks T5</p> <p>- perbuatan manusia</p> <p>- Kewujudan perkara ghaib...</p>
		iv	<p>Terangkan dua kepentingan berpegang dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah. (4m) SPM2021</p> <p>Dua kepentingan berpegang dengan aqidah Ahli Sunnah Waljamaah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>ms: 86 buku teks T5</p> <p>P+I+H</p> <p>-mendapat keredhaan Allah + H</p> <p>-asas penerimaan sesuatu amalan + H</p>
3	a	i)	<p>Korban ialah ibadat yang dilakukan pada 10-13 Zulhijjah dengan menyembelih binatang al-An'am.</p> <p>Bilakah ibadah korban disyariatkan dalam Islam? (2m)</p> <p>Ibadah korban disyariatkan pada _____</p>	<p>ms: 117 buku teks T4</p> <p>Isi</p> <p>- 2 hijrah</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua cara pembahagian daging korban. (4m)</p> <p>Dua cara pembahagian daging korban ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 121 buku teks T4</p> <p>Ayat lengkap</p> <p>- sedekah...</p> <p>- hadiah</p> <p>- dimakan...</p>
		iii	<p>Terangkan dua hikmah menunaikan ibadah akikah (4m)</p> <p>Dua hikmah menunaikan ibadah akikah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>ms: 127 buku teks T4</p> <p>I+H</p> <p>-zahirkan kesyukuran+H</p> <p>-Hebahkan kelahiran+ H</p>
	b	i)	<p>Hukum asal talaq adalah harus, tetapi ia boleh berubah wajib, sunat, makruh dan haram.</p> <p>Bilakah hukum talaq menjadi wajib? (2m)</p> <p>Talaq menjadi wajib apabila _____</p> <p>_____</p>	<p>ms: 124 buku teks T5</p> <p>Isi</p> <p>- tiada jalan perdamaian...</p>

		ii)	<p>Jelaskan jenis-jenis talaq. (4m)</p> <p>Jenis-jenis talaq ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms 124 buku teks T5</p> <p>Ayat lengkap</p> <p>- talaq raj'ie...</p> <p>- talaq bain....</p>
		iii	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Ahmad dan Aminah telah lama berkahwin tetapi mereka sering bergaduh kerana sikap Ahmad yang tidak bertanggungjawab terhadap rumahtangga</p> </div> <p>Berikan pendapat anda, mengapakah situasi di atas berlaku. (4m)</p> <p>Pandangan saya _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>cadangan isi: kurang ilmu agama</p>
4	a	i)	<p>Kerajaan Abassiah memerintah selama 524 tahun, bermula dari tahun 132 hijrah hingga 656 hijrah.</p> <p>Dimanakah pusat pemerintahan kerajaan Abbasiyah? (2m)</p> <p>Pusat pemerintahan kerajaan Abbasiyah ialah _____</p>	<p>ms: 171 buku teks T4</p> <p>Isi</p> <p>- Baghdad, Iraq</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua usaha Khalifah al-Makmun untuk memajukan bidang pendidikan pada zaman pemerintahannya. (4m)</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms 173 buku teks T4</p> <p>Ayat lengkap</p> <p>- usaha penterjemahan</p> <p>- bina balai cerap</p> <p>- sediakan biasiswa</p>
		iii	<p>Huraikan dua faktor kejatuhan kerajaan Abassiah dari aspek politik. (4m)</p> <p>Dua faktor kejatuhan kerajaan Abbasiyah dari aspek politik ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>ms 176 buku teks T4</p> <p>- perebutan kuasa...</p> <p>- campur tangan bangsa asing...</p> <p>- perpecahan wilayah...</p>

	b	i)	<p>Ahmad Bin Muhammad Ibrahim merupakan nama yang tidak asing lagi dalam dunia akademik di Malaysia khususnya dalam bidang undang-undang.</p> <p>Apakah gelaran yang diberikan kepada Ahmad bin Muhammad Ibrahim? (2m)</p> <p>Gelaran yang diberikan kepada Ahmad bin Muhammad Ibrahim ialah _____</p>	<p>ms: 179 buku teks T5 Isi - Profesor...</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua sumbangan beliau dari aspek penghasilan karya. (4m)</p> <p>Dua sumbangan beliau dari aspek penghasilan karya ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms 181 buku teks T5 -undang-undang keluarga Islam -undang-undang di Malaysia</p>
		ii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Ahmad Bin Ibrahim merupakan tokoh yang memberikan sumbangan yang besar kepada negara.</p> </div> <p>Sebagai seorang murid, bagaimanakah anda mencontohi tokoh Ahmad Bin Ibrahim agar mencapai kecemerlangan dalam hidup? (4m)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi: cara H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan isi:</p> <p>- bersungguh-sungguh mendalami ilmu - tidak putus asa</p>
5	a	i)	<p>Kita hendaklah menyantuni orang sakit dengan baik.</p> <p>Nyatakan dua adab menyantuni orang sakit dari aspek emosi. (2m)</p> <p>Dua adab menyantuni orang sakit dari aspek emosi ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 200 buku teks T4 Isi - beri semangat - tidak mengganggu</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua hikmah beradab terhadap orang sakit. (4m)</p> <p>Dua hikmah beradab terhadap orang sakit ialah :</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms 200 buku teks T4 - gembirakan pesakit - erat ukhuwah - lahir keinsafan</p>

	iii	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><i>Di Malaysia, kemudahan yang disediakan oleh kerajaan khusus untuk golongan OKU sering diceroboh oleh orang awam.</i></p> </div> <p>Pada pendapat anda, mengapakah situasi di atas berlaku (4m)</p> <p>Pada pendapat saya, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I : Isi: punca H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan isi:</p> <p>-sikap tidak bertanggungjawab -kurang kesedaran agama</p>
b	i)	<p>Kelestarian alam sekitar yang indah sangat penting supaya dapat terus dimanfaatkan oleh generasi akan datang.</p> <p>Nyatakan dua adab menjaga alam sekitar. (2m)</p> <p>Dua adab menjaga alam sekitar ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 200-201 buku teks T5</p> <ul style="list-style-type: none"> - kekalkan ekosistem - pelihara/pulihara - jaga kebersihan
	ii)	<p>Jelaskan dua hikmah menjaga alam sekitar. (4m)</p> <p>Dua hikmah menjaga alam sekitar ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms 202 buku teks T5</p> <ul style="list-style-type: none"> - jiwa tenang - ekonomi maju - elak penyakit
	iii	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>Berdasarkan keratan akhbar di atas, huraikan pandangan anda tentang peranan masyarakat dalam menangani situasi tersebut daripada terus berleluasa. (4m)</p> <p>Pada pendapat saya, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I : Isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan isi:</p> <p>-melapor pada pihak berkuasa..</p>

KERTAS SOALAN TAMAT

SET 4- JAWAB SEMUA SOALAN

Firman Allah:

وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ
 Surah Fussilat ayat: 33

Ayat di atas menjelaskan Allah SWT mengajak melakukan tiga tuntutan kepada orang Islam. Berdasarkan ayat di atas

1	a	i)	<p>Nyatakan pengertian dakwah. (2m)</p> <p>Maksud dakwah ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms: 44 buku teks T4 menyeru..... meninggalkan</p>
		ii)	<p>Jelaskan pendekatan dakwah terbaik yang digariskan dalam Al Quran. (2m)</p> <p>Pendekatan dakwah terbaik ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>-ms: 45 buku teks T4</p> <p>-Hikmah dan nasihat.. -Pengajaran Bahaskan/perbin cangan..</p>
		iii)	<p>Terangkan dua pengajaran dari ayat di atas (4m)</p> <p>Dua pengajaran dari ayat di atas ialah:</p> <p>a) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p> <p>b) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms 47-buku teks T4</p> <p>-P+I+H -berdakwah + H -beramal soleh +H</p>

Sabda Rasulullah SAW:

قَالَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ، فِي ظِلِّهِ، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ، الْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ، اجْتَمَعَا عَلَيْهِ، وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ طَلَبْتُهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ، وَجَمَالٍ، فَقَالَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ أَحَقِّي، حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالَهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا، فَفَاصَتْ عَيْنَاهُ.

Hadis di atas menerangkan tujuh golongan manusia yang akan mendapat perlindungan dari Allah SWT di hari akhirat kelak termasuklah seseorang yang menyembunyikan sedekahnya

	b	<p>i) Nyatakan dua daripada tujuh golongan yang lain yang terdapat dalam hadis tersebut (2m)</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 43 buku teks T5 -pemimpin -mencintai masjid -benci maksiat</p>
		<p>ii) Nyatakan dua kelebihan memberi sedekah (2m)</p> <p>Dua kelebihan memberi sedekah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms:68 buku teks T5 -dapat ganjaran pahala... -rezeki bertambah... -dihapuskan dosa.....</p>
		<p>iii)</p> <div data-bbox="587 1227 986 1585" style="text-align: center;"> <p>SEDEKAH PERLU SECARA ZAHIR ATAU SEMBUNYI?</p> <p>“ ALLAH MEMUJI orang yang BERSEDEKAH secara ZAHIR dan secara SEMBUNYI dalam surah al-Baqarah, ayat 274. ”</p> <p>oleh: USTAZ IDRIS SULAIMAN 28 Syaaban 1441H / 22 April 2020</p> </div> <p>Kemukakan pandangan anda tentang amalan tersebut. (4m)</p> <p>Pada pandangan saya _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>Cadangan isi:</p> <p>- untuk memberi galakan kepada orang lain untuk turut sama bersedekah. -mengikut niat</p>


	c	<p>Nyatakan hukum mad lazim kalimi dan cara bacaan bagi kalimah berikut. (4m)</p> <table border="1" data-bbox="360 219 1193 645"> <thead> <tr> <th data-bbox="360 219 740 275">Kalimah</th> <th data-bbox="740 219 954 275">Hukum</th> <th data-bbox="954 219 1193 275">Cara bacaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="360 275 740 461"> <p>فُلَ الذَّكْرَيْنِ حَرَّمَ أُمَّ الْأُنثَيَيْنِ</p> </td> <td data-bbox="740 275 954 461"></td> <td data-bbox="954 275 1193 461"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 461 740 645"> <p>أَلَا نَ وَقَدْ عَصَيْتُ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ</p> </td> <td data-bbox="740 461 954 645"></td> <td data-bbox="954 461 1193 645"></td> </tr> </tbody> </table>	Kalimah	Hukum	Cara bacaan	<p>فُلَ الذَّكْرَيْنِ حَرَّمَ أُمَّ الْأُنثَيَيْنِ</p>			<p>أَلَا نَ وَقَدْ عَصَيْتُ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ</p>			<p>ms: buku teks T4</p> <p>-muthaqal - tidak baca idgham</p> <p>-mukhaffaf- dibaca idgham</p>
Kalimah	Hukum	Cara bacaan										
<p>فُلَ الذَّكْرَيْنِ حَرَّمَ أُمَّ الْأُنثَيَيْنِ</p>												
<p>أَلَا نَ وَقَدْ عَصَيْتُ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ</p>												
2	a	<p>i) Isu ajaran sesat bukanlah satu perkara asing dalam kehidupan umat Islam kerana ajaran ini datang seiringan dengan kehidupan manusia</p> <p>Senaraikan dua contoh ajaran sesat yang ada di Malaysia. (2m)</p> <p>Dua contoh ajaran sesat yang ada di Malaysia:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 81 buku teks T4</p> <p>- Ayah Pin</p> <p>-Rasul Kahar Terakhir</p> <p>-Qadyani</p> <p>-Taslim</p> <p>-Bahai</p>									
		<p>ii) Jelaskan dua kesan melakukan ajaran sesat dari sudut agama(4m)</p> <p>Dua kesan melakukan ajaran sesat dari sudut agama ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms :86 buku teks T4</p> <p>-melemahkan iman....</p> <p>-menjatuhkan imej</p>									
		<p>iii) Terangkan dua usaha untuk membendung ajaran sesat dari sudut individu. (4m)</p> <p>Dua usaha membendung ajaran sesat dari sudut individu ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ms :87 buku teks T4</p> <p>I+H</p> <p>-mempelajari akidah +H</p> <p>-menghindarkan diri +H</p> <p>-berdoa +H</p>									

	b	i)	<p>Nyatakan maksud Al Muntaqim (2m)-SPM 2021</p> <p>Maksud Al Muntaqim ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms :68 buku teks T4</p> <p>-Nama Allah.....</p> <p>Menimpkan azab.....</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua kefahaman mengenai Al Muntaqim (4m)-SPM 2021</p> <p>Dua kefahaman mengenai Al Muntaqim</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>-ms: 68-69 buku teks T4</p> <p>-seksaan neraka</p> <p>-azab</p> <p>-pembalasan</p>
		iii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Beriman dengan Al Muntaqim dapat membentuk peribadi mulia.</p> </div> <p>Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas. (4m)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>Cth isi:</p> <p>-Tidak melakukan kemungkaran..</p> <p>-Sentiasa takut dengan pembalasan Allah</p>
3	a	i)	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><i>“Setiap anak tergadai dengan akikahnya,maka pada hari ketujuh disembelih haiwan,diberi nama dan dicukur rambutnya’ (Riwayat At Tarmizi)</i></p> </div> <p>Senaraikan binatang ternakan (Al An’am) yang disyariatkan akikah. (2m)</p> <p>Binatang ternakan yang disyariatkan akikah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 123 buku teks T4</p> <p>-Lembu</p> <p>-Unta</p> <p>-Kambing</p> <p>-Biri</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua syarat sah akikah dari sudut sifat Al An’am (4m)</p> <p>Dua syarat sah akikah dari sudut Al An’am:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 124 buku teks T4</p> <p>-bebas dari penyakit</p> <p>-tidak cacat</p>

	iii)	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Akikah merupakan ibadat yang disunatkan dalam Islam. Pada pandangan anda, bagaimanakah akikah dapat melahirkan sifat mulia dalam diri seseorang. (4m)</p> <p>Pada pandangan saya _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>Cadangan isi:</p> <p>-menyemai sifat syukur terhadap nikmat Allah.</p>						
b	i)	<p>Sabda Rasulullah :</p> <p><i>“Sesiapa yang mati dalam keadaan berwasiat, maka dia telah mati dijalan Allah SWT dan sunnah Rasulnya” ...</i></p> <p>Nyatakan maksud wasiat dalam Islam (2m)-SPM 2021</p> <p>Maksud wasiat ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms: 139 buku teks T5</p> <p>Ikrar....</p>						
	ii)	<p>Senaraikan dua rukun bagi wasiat (2m)-SPM 2021</p> <p>Dua rukun wasiat ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 140 buku teks T5</p> <p>-Pewasiat</p> <p>-Penerima wasiat</p> <p>-Harta yang diwasiatkan</p> <p>-Sighah</p>						
	iii)	<p>Jelaskan dua perbezaan antara faraid dan wasiat dalam pengurusan harta Islam (4m)-SPM 2021</p> <p>Dua perbezaan antara faraid dan wasiat ialah:-</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Faraid</th> <th style="width: 50%;">Wasiat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Faraid	Wasiat					<p>ms: 142 buku teks T5</p> <p>Faraid</p> <p>-Ikrar yang dibuat seseorang semasa</p> <p>-Kiraan faraid</p> <p>- waris keluarga</p> <p>Wasiat</p> <p>- Pembahagian harta seseorang yang telah..</p> <p>-1/3 harta peninggalan</p> <p>-Bukan waris</p>
Faraid	Wasiat								

		iv)	Terangkan hikmah pensyariatan wasiat. (2m) Hikmah pensyariatan wasiat ialah _____ _____	ms: 142 buku teks T5 I+H -ganjaran pahala +H -kelangsungan hidup +H
4	a	i)	Nyatakan riwayat hidup Imam Malik rahimahullah (2m) Riwayat hidup Imam Malik: a) _____ b) _____	ms :180 buku teks T4 -Nama sebenar -Tempat lahir -Tarikh lahir -Kunyah
		ii)	Senaraikan dua keadah yang digunakan Imam Malik dalam mengasaskan mazhab. (2m) Dua kaedah yang digunakan Imam Malik dalam mengasaskan mazhab: a) _____ b) _____	-ms :183 buku teks T4 -Amalan penduduk.... -Qias -Masalih Mursalah
		iii)	Jelaskan dua sumbangan Imam Malik rahimahullah (2m) Dua sumbangan Imam Malik ialah: a) _____ b) _____	ms:183 buku teks T4 -Hasil karya-Al Muattok -Mazhab Hanafi tersebar di seluruh.....
		iv)	Terangkan dua bukti ketinggian peribadi Imam Malik rahimahullah. (4m) Dua bukti ketinggian peribadi Imam Malik : a) _____ b) _____	ms:180 buku teks T4 I+H -mencintai Rasulullah -menghormati dan mencintai ilmu -memuliakan majlis
	b	i)	Kerajaan Uthmaniyah adalah kerajaan Islam yang terlama dalam sejarah kerajaan Islam Senaraikan dua nama pemerintah Kerajaan Turki Uthmaniyah. (2m) Dua pemerintah Kerajaan Turki Uthmaniyah : a) _____ b) _____	ms:168-171 buku teks T5 -Sultan Uthman b. Urthugrul -Sultan Murad 1 -Sultan Muhamad Al Fateh -Sultan Sulaiman Al Qanuni

		ii)	Jelaskan dua faktor kegemilangan dari aspek keilmuan. (4m) Dua faktor kegemilangan dari aspek keilmuan ialah: a) _____ b) _____	ms:172 buku teks T5 -menjadikan masjid... -menaik taraf.....
		iii)	Terangkan dua iktibar yang boleh diambil dari Kerajaan Uthmaniyah. (4m) Dua iktibar yang boleh diambil ialah: a) Kita hendaklah _____ _____ b) Kita hendaklah _____ _____	ms:174 buku teks ting 5 P+ I+H -memilih pemimpin+H -sentiasa menyelidik +H
5	a	i)	Benar adalah sikap mulia yang harus dijadikan perhiasan diri oleh setiap seseorang. Nyatakan maksud bersikap benar? (2m) Maksud bersikap benar _____ _____	ms :188 buku teks ting 4 -tidak berdusta
		ii)	Jelaskan dua tuntutan bersikap benar dalam kehidupan (2m)-SPM 2021 Dua tuntutan bersikap benar ialah: a) _____ b) _____	ms:189 buku teks T4 -benar dalam tutur kata... -benar dalam.....
		iii)	Terangkan hikmah bersikap benar (2m) Hikmah bersikap benar ialah a) _____ _____	ms:191 buku teks T4 I+H -terpelihara... - menenangkan... -menjadi contoh...

	iv)	 <p>Berdasarkan maksud pernyataan di atas, kemukakan pandangan anda sekiranya perbuatan tersebut dibiarkan berleluasa dalam masyarakat. (4m)</p> <p>Pada pandangan saya _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>Cadangan isi:</p> <p>- boleh menyebabkan salah faham</p> <p>-menyebabkan fitnah</p>
b	i)	<p>Sifat mazmumah adalah sifat yang wajib dihindari oleh semua lapisan masyarakat bagi melahirkan masyarakat yang harmoni</p> <p>Nyatakan maksud satu daripada sifat mazmumah yang berikut yang perlu dihindari. (2m) (SPM 2021)</p> <p>i)Hasad</p> <p>ii)Ujub.</p> <p>i) Maksud Hasad ialah _____</p> <p>_____</p> <p>ii) Maksud Ujub ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ms: 207-208 buku teks T5</p> <p>Hasad - perasaan dengki....</p> <p>Ujub-berasa bangga....</p>

	ii)	<p>Jelaskan dua cara meninggalkan sifat mazmumah. (2m) (SPM2021)</p> <p>Dua cara meninggalkan sifat mazmumah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>- ms 209 buku teks T5</p> <p>-Sentiasa mengamalkan sifat mahmudah...</p> <p>-sentiasa berzikir....</p>
	iii)	<p>Terangkan dua hikmah meninggalkan sifat mazmumah terhadap individu. (2m) (SPM2021)</p> <p>Dua hikmah meninggalkan sifat mazmumah kepada individu:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>ms.210 buku teks T5.</p> <p>- membentuk akhlak...</p> <p>-mendidik jiwa...</p> <p>-mendapat ketenangan....</p>
	iv)	<p>Maksud hadis:</p> <p><i>Sesungguhnya yang amat aku takuti menimpa kamu ialah syirik kecil.Para sahabat bertanya:”Apakah syirik kecilnya Rasulullah?”Baginda menjawab: iaitu riak.</i></p> <p>(Riwayat Ahmad,Baihaqi dan Al Tobrani)</p> <p>Berdasarkan maksud hadis di atas, kemukakan pandangan anda sekiranya perbuatan tersebut dibiarkan berleluasa dalam masyarakat. (4m)</p> <p>Pada pandangan saya _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>Cadangan isi:</p> <p>menjerumuskan seseorang itu ke satu lembah di neraka</p> <p>-merosakkan segala amalan....</p>

KERTAS SOALAN TAMAT

SET 5 - JAWAB SEMUA SOALAN

Firman Allah SWT

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ١ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ٢ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ٣ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ٤ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ٥ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ٦ فَمَنْ أَبْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ٧ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رُحُونَ ٨ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ٩ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ١٠ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ١١

(Surah Al Mukminun. Ayat 1-11)

Ayat di atas menjelaskan ciri-ciri mukmin yang berjaya.
Berdasarkan ayat di atas

1	a	i)	Nyatakan maksud beriman kepada Allah SWT (2m) Maksud beriman kepada Allah SWT ialah _____ _____	ms 33 buku teks T5 -sentiasa meyakini... dengan melakukan segala...
		ii)	Jelaskan kelebihan menjauhi perbuatan dan perkataan yang sia-sia (2m) Kelebihan menjauhi perbuatan dan perkataan yang sia-sia ialah _____ _____	Menjauhan... tidak mendatangkan faedah
		iii)	Terangkan dua akibat perbuatan salah laku seksual (4m) Dua akibat perbuatan salah laku seksual: a) _____ b) _____	(ms 37 buku teks T5) -menggugat keharmonian -menyebabkan keruntuhan...
		iv)	Terangkan pengajaran dari ayat di atas (2m) Pengajaran dari ayat di atas ialah: a) Kita hendaklah _____ _____	(ms 37 buku teks T5) P+I+H -meningkatkan keimanan... melaksanakan

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبَقَاتِ
 قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ قَالَ الشِّرْكَ بِاللَّهِ وَالسِّحْرُ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ
 وَأَكْلُ الرِّبَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ

Hadis di atas menerangkan dosa-dosa besar yang wajib dihindari oleh manusia.
 Berdasarkan hadis di atas,

	b	i) Nyatakan dua dosa besar tersebut selain syirik (2m) Dua dosa besar selain syirik ialah: a) _____ b) _____	ms 51 buku teks T4 -Sihir -Membunuh -Makan harta anak yatim
		ii) Senaraikan dua bahagian syirik (2m) Dua bahagian syirik ialah: a) _____ b) _____	ms 52 buku teks T4 -Jali (nyata) -Khafi (tersembunyi)
		iii) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> Perbuatan santau dan pukau adalah antara contoh sihir yang berlaku dalam masyarakat </div> <p>Huraikan pendapat anda tentang cara menghindari amalan tersebut. (4m)</p> <p>Pada pandangan saya _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	I: Isi- Cara H: KABUS HL: KFC K: P+I+H Cadangan isi: -menerapkan ajaran Islam secara menyeluruh dan mendalam kepada masyarakat
	c	Jelaskan maksud qalqalah kubra serta berikan contoh (2m) Maksud qalqalah kubra ialah _____ Contohnya _____	ms 20 buku teks T4 sukun, hujung ayat, wakaf

2	a	i)	Nyatakan maksud al-Jabbar (2m) Maksud al-Jabbar ialah _____ _____	(ms 71 buku teks T4) -Nama Allah Maha berkuasa...
		ii)	Jelaskan dua kefahaman tentang nama Allah SWT al-Jabbar (4m) Dua kefahaman tentang nama Allah SWT al-Jabbar: a) _____ b) _____	(ms 72-73 buku teks T4) - Allah SWT memiliki... - Allah SWT tidak boleh ...
		iii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Keimanan kepada Al Jabbar melahirkan rasa gerun untuk bersikap sombong.</div> Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas (4m) Hujah saya _____ _____ _____ _____ _____ _____	I-Isi H-KABUS HL-K/F/C... K-P+I+H Cadangan isi: -Allah maha berkuasa melakukan segala kehendaknya.
	b	i)	Nyatakan maksud ajaran sesat. (2m) Maksud ajaran sesat ialah _____ _____	ms 83 buku teks T4 -Ajaran yang didakwa Islam -sedangkan
		ii)	Jelaskan dua ciri ajaran sesat dari aspek akidah (4m) Dua ciri ajaran sesat dari aspek akidah ialah: a) _____ b) _____	(ms 72-73 buku teks T4) - Allah SWT memiliki... - Allah SWT tidak boleh ...
		iii)	Terangkan dua cara menjauhi ajaran sesat. (4m) Dua cara menjauhi ajaran sesat ialah: a) _____ _____ b) _____ _____	ms 87buku teks T4 - ilmu agama - bergaul - mengkaji

3	a	i)	<p>Apakah maksud muamalat Islam? (2m)</p> <p>Maksud muamalat Islam ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms 129 buku teks T4</p> <p>-Hukum syarak seperti jual beli...</p>				
		ii)	<p>Jelaskan dua matlamat pensyariatan muamalat dalam Islam(4m)</p> <p>Dua matlamat pensyariatan muamalat dalam Islam:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms 129 buku teks T4</p> <p>-menunjukkan keadilan... -mengiktiraf pemilikan ...</p>				
		iii)	<p>Terangkan perbezaan antara muamalat Islam dengan muamalat konvensional (4m)</p> <p>Perbezaan antara muamalat Islam dengan konvensional ialah:</p> <table border="1" data-bbox="373 696 1187 1055"> <thead> <tr> <th data-bbox="373 696 783 752">Muamalat Konvensional</th> <th data-bbox="783 696 1187 752">Muamalat Islam</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="373 752 783 1055" style="height: 100px;"></td> <td data-bbox="783 752 1187 1055" style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Muamalat Konvensional	Muamalat Islam			<p>ms 132 buku teks T4</p> <p>- Sumber - Tujuan - Riba</p>
Muamalat Konvensional	Muamalat Islam							
	b	i)	<p>Faraid wajib diberikan kepada yang berhak. Nyatakan dua rukun faraid selain waris (2m)</p> <p>Dua rukun faraid selain waris ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms 146 buku teks T5</p> <p>-orang yang mewariskan harta -harta pusaka</p>				
		ii)	<p>Terangkan dua hikmah pensyariatan faraid (4m)</p> <p>Dua hikmah pensyariatan faraid ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms 150 buku teks T5</p> <p>-mengelakkan pertelingkahan -menjamin... hidup waris -menegakkan keadilan...</p>				
		iii)	<p>Abang maut ditetak adik gaduh rebut harta pusaka</p> <p>Suspek pangku mangsa sambil menangis sejurus kejadian</p> <p><small>Chen Anah Thean/berita</small></p> <p>PONTIAN Akibat berdebat harta pusaka, seorang anak maut di rumah suspek kandungannya dengan seorang kakak. Peristiwa berlaku di rumah suspek, Pekan Nenas, di sini, semalam.</p> <p>Mangsa yang juga berusia 41, mati dalam persembahang Hospital Pontian (HP), di sini, selepas mautnya diketahui pada di bahagian 43 di bahagian suspek.</p> <p>Peristiwa berlaku selepas suspek meninggal dunia pada 1.10.10. Suspek meninggal dunia selepas berdebat dengan kakak suspek, iaitu suspek. Peristiwa berlaku selepas suspek meninggal dunia pada 1.10.10. Suspek meninggal dunia selepas berdebat dengan kakak suspek, iaitu suspek.</p> <p>Perbuatan jahil suspek, akibatnya suspek maut. Peristiwa berlaku selepas suspek meninggal dunia pada 1.10.10. Suspek meninggal dunia selepas berdebat dengan kakak suspek, iaitu suspek.</p>	<p>I- H-KABUS HL-K/F/C K-P+I+H</p> <p>Cadangan isi:</p> <p>-tiada ilmu tentang faraid/pengurusan harta selepas kematian.</p>				
			<p>Berdasarkan keratan akhbar di atas, huraikan pandangan anda tentang isu tersebut. (4m)</p>					

			Pada pandangan saya, _____ _____ _____ _____	
4	a	i)	Nyatakan riwayat hidup Imam Syafie (2m) Riwayat hidup Imam Syafie: a) _____ b) _____	ms 181 buku teks T4 -Nama -Tarikh lahir -Kuniyah
		ii)	Jelaskan dua sifat peribadi Imam Syafie (4m) Dua sifat peribadi Imam Syafie: a) _____ b) _____	(ms 181 buku teks T4) -sanggup bermusafir... -berani menegakkan... -sangat pemurah....
		iii)	Terangkan dua iktibar daripada ketokohan Imam Syafie (4m) Dua iktibar daripada ketokohan Imam Syafie ialah: a) Kita hendaklah _____ _____ b) Kita hendaklah _____ _____	(ms 185 buku teks T4) -Contohi kegigihan -Mengamalkan ilmu
	b	i)	Kerajaan Uthmaniah berasal daripada nama Uthman bin Urtughul iaitu pengasas kerajaan tersebut. Nyatakan sejarah Kerajaan Uthmaniah (2m) Sejarah Kerajaan Uthmaniah ialah: a) _____ b) _____	ms 166 buku teks T5 -kawasan pemerintahan - pusat pemerintahan
		ii)	Jelaskan dua faktor kegemilangan Kerajaan Uthmaniah dari sudut ketenteraan. (4m) a) _____ b) _____	ms 172 buku teks T5 - Semangat jihad - Jaga kebajikan

		iii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Muhammad Al Fateh Berjaya membuka mata dunia mengenai peranan pemuda dalam bidang pemerintahan negara</p> </div> <p>Cadangkan persiapan anda untuk memberikan sumbangan kepada negara seperti tokoh tersebut. (4m)</p> <p>Saya akan, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I- Isi H-KABUS HL-K/F/C K-P+I+H</p> <p>Cadangan isi:</p> <p>-lengkapkan diri dengan ilmu</p>
5	a	i)	<p>Bersikap benar akan membawa kepada kebaikan. Apakah maksud bersikap benar? (2m)</p> <p>Maksud bersikap benar ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms 188 buku teks T4</p> <p>tidak dusta.. dari segi..</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua contoh bersikap benar dalam tugas (4m)</p> <p>Dua contoh bersikap benar dalam tugas ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms 189 buku teks T4</p> <p>-melakukan tugas tanpa....</p> <p>-melakukan tugas dengan</p>
		iii)	<p>Terangkan dua faedah bersikap benar. (4m)</p> <p>Dua faedah bersikap benar ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>ms 191 buku teks T4</p> <p>-terpelihara daripada...</p> <p>-menenangkan hati...</p> <p>-saling bekerjasama...</p>
	b	i)	<p>Allah SWT akan mengangkat darjat orang yang bersikap tawaduk. Apakah maksud tawaduk? (2m)</p> <p>Maksud tawaduk ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms 186 buku teks T5</p> <p>-Sikap kerendahan hat</p>

		<p>ii) Jelaskan dua contoh sifat tawaduk yang diamalkan oleh Rasulullah SAW (4m)</p> <p>Dua contoh sifat tawaduk Rasulullah SAW</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>ms 187-188 buku teks T5</p> <p>-Rasulullah SAW selalu menyantuni... -Baginda tidak pernah...</p>
		<p>iii)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Sifat tawaduk merupakan satu daripada sifat mahmudah.</p> </div> <p>Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah amalan sifat tersebut boleh memberikan kesan kepada masyarakat. (4m)</p> <p>Saya akan, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I- Isi H-KABUS HL-K/F/C K-P+I+H</p> <p>Cadangan isi:</p> <p>- Sifat rendah diri</p>

KERTAS SOALAN TAMAT

SET 6 - JAWAB SEMUA SOALAN

Firman Allah SWT

﴿أَجْعَلْنٰمْ سِقَايَةَ الْحَآجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللّٰهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللّٰهِ وَاللّٰهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ۱۹ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللّٰهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَكْظَمَ دَرَجَةً عِنْدَ اللّٰهِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ۲۰﴾

Surah at-Taubah : 19 - 20

Ayat di atas menjelaskan tentang Allah SWT memuliakan orang yang berjihad di jalan Allah SWT. Berdasarkan ayat di atas

1	a	i)	Nyatakan maksud kalimah yang bergaris (2m) Maksud kalimah bergaris ialah _____	ms 42 buku teks T5 - berjihad
		ii)	Jelaskan dua prinsip pelaksanaan fiqh al-aulawiyat dalam kehidupan. (2m) Dua prinsip pelaksanaan fiqh al aulawiyat dalam kehidupan ialah: a) _____ _____	ms 43 buku teks T5 -bersumberkan dalil -mengambil kira...
		iii)	Terangkan dua kepentingan fiqh al-aulawiyat terhadap masyarakat. (4m) Dua kepentingan fiqh al aulawiyat terhadap masyarakat ialah: a) _____ _____	ms 46 buku teks T5 -memastikan tindakan -mewujudkan kesejahteraan
		iv)	Terangkan pengajaran daripada ayat di atas. (2m) Pengajaran daripada ayat di atas ialah: a) Kita hendaklah _____ _____	ms 47 buku teks T5

Sabda Rasulullah SAW

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: لَأَنْ يَخْتَطِبَ أَحَدُكُمْ حُزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ
يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ.
(رواية البخاري)

Hadis di atas melarang umat Islam daripada bersikap meminta-minta dan mengganggu sebaliknya, hendaklah berdikari.

Berdasarkan hadis di atas,

	b	i)	<p>Nyatakan maksud berdikari. (2m)</p> <p>Maksud berdikari ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms 62 buku teks T4</p> <p>-berusaha sendiri.... dan tidak.....</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua kelebihan berdikari. (4m)</p> <p>Dua kelebihan berdikari ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>ms 63 buku teks T4</p> <p>-menjadikan Islam....</p> <p>-mendapat pendapatan...</p>
		iii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Perbuatan segolongan masyarakat yang meminta-minta walaupun mempunyai tubuh badan yang sempurna masih</p> </div> <p>Kemukakan pandangan anda tentang perbuatan tersebut (4m)</p> <p>Pandangan saya, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I- H-KABUS HL-K/F/C K-P+I+H</p> <p>Cadangan isi:</p> <p>-Perbuatan ini boleh menjatuhkan maruah...</p>
		iv)	<p>Nyatakan dua jenis pembahagian hukum ‘Qalqalah’. (2m)</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>Ms 20 buku teks T4</p> <p>Sughra kubra</p>

2	a	i) Iman boleh terbatal melalui iktikad, perkataan dan perbuatan. Nyatakan dua contoh iktikad yang membatalkan iman dari segi keraguan terhadap perkara al-ghaibiyat. (2m) Dua contoh iktikad yang membatalkan iman dari segi keraguan terhadap perkara al-ghaibiyat ialah: a) _____ b) _____	ms 77 buku teks T4 mengingkari hari... mengingkari kewujudan
		ii) Jelaskan dua kesan buruk sekiranya iman terbatal. (2m) Dua kesan buruk sekiranya iman terbatal ialah: a) _____ b) _____	ms 80 buku teks T4 -diharamkan memasuki... -hilang hak...
		iii) Terangkan cara menjauhkan diri daripada perkara membatalkan iman (2m) Cara menjauhkan diri daripada perkara membatalkan iman ialah _____ _____	ms 81 buku teks T4 I+H -berdoa...
		iv) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Azman sering mempertikaikan dan menolak hukum hakam yang terdapat dalam al-Quran seperti menyatakan zaman sekarang tidak perlu menutup aurat. </div> Huraikan implikasi perbuatan tersebut. (4m) Implikasi perbuatan tersebut ialah, _____ _____ _____ _____	I- H-KABUS HL-K/F/C K-P+I+H Cadangan isi: -membatalkan iman

	b	i)	Nyatakan nama kumpulan aliran yang menuntut supaya Saidina Ali bin Abu Talib dilantik sebagai khalifah selepas Rasulullah (2m) Nama kumpulan aliran tersebut ialah _____	ms 82 buku teks T5 syiah
		ii)	Jelaskan sejarah kewujudan kumpulan Khawarij. (2m) Sejarah kewujudan kumpulan Khawarij ialah _____ _____	ms 83 buku teks T5 -Pengikut Saidina Ali..kerana..
		iii)	Jelaskan prinsip utama Khawarij tentang kedudukan orang yang melakukan maksiat. (2m) Kedudukan orang yang melakukan maksiat ialah _____ _____	ms 83 buku teks T5 -dikira berdosa dan....
		iv)	Terangkan pandangan Ahli Sunnah Wal Jamaah tentang perkara berikut: (4m) i. Qadak dan Qadar ii. Kedudukan iman i. Qadak dan Qadar ialah: _____ _____ ii. Kedudukan iman ialah: _____ _____	ms 85 buku teks T5 -meyakini bahawa... memilih.. -iman boleh.. bergantung
3	a	i)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Solat sunat merupakan salah satu cabang ibadat yang sangat dituntut dikerjakan. Ia merupakan ibadat tambahan kepada Allah</div> Apakah maksud solat sunat Dhuha? (2m) Maksud solat sunat Dhuha ialah _____ _____	ms 143 buku teks T4 -solat sunat yang... ..sehingga..
		ii)	Nyatakan hukum melaksanakan solat sunat Dhuha. (2m) Hukum melaksanakan solat sunat Dhuha ialah _____	ms 143 buku teks T4
		iii)	Terangkan dua hikmah menunaikan solat sunat Dhuha (4m) Dua hikmah menunaikan solat sunat Dhuha ialah: a) _____ b) _____	ms 144 buku teks T4 I+H -mendekatkan diri... -membuktikan ketaatan

		<p>Masyarakat menganggap solat sunat Dhuha semata-mata untuk menjadi kaya</p> <p>Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan hujah anda untuk memperbetul anggapan tersebut. (4m)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>I- H-KABUS HL-K/F/C K-P+I+H</p> <p>Cadangan isi: menunaikan solat sunat Dhuha adalah Sunnah Rasulullah</p>
		<p>ii) Senaraikan dua jenis kesalahan di bawah jenayah hudud beserta hukumannya. (4m) -SPM 2021</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>Ms 156-157 buku teks T5 -takzir -qisas</p>
		<p>iii)</p> <p>Objektif jukuman jenayah dalam islam ialah mendidik manusia supaya tidak melakukan jenayah yang memudaratkan diri dan orang lain</p> <p>Berdasarkan pernyataan diatas huraikan langkah menghindari jenayah yang berlaku dalam masyarakat. (4m)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>I- H-KABUS HL-K/F/C K-P+I+H</p> <p>Cadangan isi: Mengadakan ceramah kefahaman berkenaan jenayah hudud Mengadakan kempen</p>
4	a	<p>i) Keunggulan tokoh empat mazhab berjaya menggalakkan umat Islam untuk mencontohi kesungguhan mereka dalam menguasai ilmu pengetahuan.</p> <p>Nyatakan riwayat hidup Imam Ahmad rahimahullah. (2m)</p> <p>Riwayat hidup Imam Ahmad rahimahullah ialah:</p> <hr/> <hr/>	<p>ms 180 buku teks T4</p> <p>-Nama sebenar -Tarikh lahir -Tarikh wafat</p>

	ii)	<p>Jelaskan dua ciri keperibadian Imam Ahmad. (4m)</p> <p>Dua ciri keperibadian Imam Ahmad ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms 182 buku teks T4</p> <p>-sentiasa menuntut ilmu... -memiliki sifat pemaaf...</p>
	iii)	<p>Terangkan kesungguhan Imam Ahmad dalam menuntut ilmu. (2m)</p> <p>Kesungguhan Imam Ahmad dalam menuntut ilmu ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ms 182 buku teks T4 I+H - sanggup dipukul.. penjara kerana tegas...</p>
	iv)	<p>Jelaskan dua sumbangan Imam Ahmad rahimahullah. (2m)</p> <p>Dua sumbangan Imam Ahmad rahimahullah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms 184 buku teks T4 -Hasil karya..... -Mazhab Hanbali tersebar di...</p>
b	i)	<p>Kerajaan Uthmaniyah pernah ditadbir oleh Sultan Sulaiman Al-Qanuni bin Salim I.</p> <p>Senaraikan dua sumbangan beliau sepanjang tempoh pemerintahannya. (2m)</p> <p>Dua sumbangan Sultan Sulaiman Al-Qanuni bin Salim I ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms 171 buku teks T5</p> <p>- ..Belgrade. -.....Algeria</p>
	ii)	<p>Jelaskan dua faktor kemerosotan kerajaan Uthmaniyah. (4m)</p> <p>Dua faktor kemerosotan kerajaan Uthmaniyah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms 173 buku teks T5 -teknologi ketenteraan</p> <p>kemerosotan ekonomi</p>
	iii)	<p>Terangkan dua iktibar yang boleh diambil daripada Kerajaan Uthmaniah. (4m)</p> <p>a) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p> <p>b) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms 174 buku teks T5</p> <p>I+H -memilih pemimpin -sentiasa menyelidik -sentiasa berpegang</p>

5	a	i)	<p>Khauf dan Raja' merupakan sifat mahmudah yang patut ada pada setiap orang Islam.</p> <p>Nyatakan maksud Raja' (2m)</p> <p>Maksud Raja' ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ms 193 buku teks T4</p> <p>mengharapkan keredhaan -melaksanakan.....</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua cara menerapkan sifat Raja' dalam diri. (4m)</p> <p>Dua cara menerapkan sifat Raja' dalam diri ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms 193 buku teks T4</p> <p>-bermujahadah... -melaksanakan amal ibadah...</p>
		iii)	<p>Terangkan dua hikmah bersikap Khauf dan Raja'. (4m)</p> <p>Dua hikmah bersikap Khauf dan Raja' ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms 197 buku teks T4</p> <p>I+H -bersungguh-sungguh... -gembira...</p>
	b	i)	<p>Nyatakan maksud istiqamah. (2m) SPM 2021</p> <p>Maksud istiqamah ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms 205 buku teks T5</p> <p>-Ketaatan yang berterusan</p>
		ii)	<p>Terangkan dua cara untuk memiliki sifat istiqamah. (4m)-SPM 2021</p> <p>Dua cara untuk memiliki sifat istiqamah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>Ms 205 buku teks T5</p> <p>I+H -mujahadah -iktibar kisah para rasul -muhasabah diri -selalu berdoa -sering mempelajari ilmu</p>
		iii)	<p>Terangkan dua hikmah mengamalkan sifat istiqamah terhadap individu. (4m) SPM 2021</p> <p>Dua hikmah mengamalkan sifat istiqamah terhadap individu ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>Ms 205 buku teks T5</p> <p>Isi + Huraian</p> <p>-akhlak mulia -teguh pendirian -jati diri -sifat kekitaan</p>

		<p>iii)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Tumbuh melati di tanah serendah, Mekar kelopak dipetik Iqlima, Bersifat istiqamah memanglah payah, Kecuali yang berbekalkan ilmu agama.</p> </div> <p>Bincangkan pantun tersebut dalam konteks anda sebagai murid. (4m)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>I- H-KABUS HL-K/F/C K-P+I+H</p> <p>Cadangan isi:</p> <p>-Mendidik diri menjadi seorang yang tetap pendirian</p>
--	--	--	--


KERTAS SOALAN TAMAT

SET 7- JAWAB SEMUA SOALAN

Firman Allah:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ
(Surah Al Hujurat : 13)

Ayat di atas menjelaskan tentang tuntutan saling mengenali dalam kalangan pelbagai bangsa. Berdasarkan ayat di atas

1	a)	i)	<p>Nyatakan maksud potongan kalimah di bawah: (2m)</p> <p>1. ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ : _____</p> <p>2. لِتَعَارَفُوا : _____</p>	<p>ms.51 buku teks T5</p> <p>-Jantina. -berkenalan</p>
		ii)	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Perpaduan negara yang dikecapi pada masa kini adalah hasil daripada sifat hormat menghormati antara pelbagai kaum, agama dan bangsa.</p> <p>Pada pendapat anda, apakah usaha yang boleh anda lakukan di sekolah bagi mengekalkan situasi di atas ialah (4m)</p> <p>Pada pandangan saya, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I : cara</p> <p>H : KABUS</p> <p>HL : KFC</p> <p>K : P+I+H</p> <p>Cadangan isi: -jalin perpaduan -interaksi dan kerjasama</p>
		iii)	<p>Terangkan dua pengajaran dari ayat di atas. (4m)</p> <p>Dua pengajaran dari ayat di atas ialah:</p> <p>a) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p> <p>b) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms: 53 buku teks T5</p> <p>P+I+H</p> <p>-kerjasama -hormat orang lain -baiki akhlak</p>


Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ. قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ! وَمَا هُنَّ؟
 قَالَ: الشِّرْكُ بِاللَّهِ وَالسَّحَرُ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ
 (متفق عليه) الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْعَافِيَاتِ.

Hadis di atas menjelaskan tujuh dosa besar yang wajib dihindari oleh setiap umat Islam seperti sihir.

Berdasarkan hadis di atas,

	b)	i)	<p>Nyatakan dua dosa besar yang lain yang terdapat dalam hadis tersebut. (2m) SPM 2021</p> <p>Dua dosa besar yang terdapat dalam hadis ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 50 buku teks T4</p> <p>-syirik -sihir -makan riba</p>
		ii)	<p>Nyatakan dua nama surah khusus daripada al-Quran yang boleh dijadikan amalan untuk menghindari diri daripada sihir. (2m) SPM 2021</p> <p>Dua nama surah khusus daripada al-Quran yang boleh dijadikan amalan untuk menghindari diri daripada sihir ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms 53 buku teks T4</p> <p>- al-fatihah -ayat kursi -al ikhlas -al falaq -an nas</p>
		iii)	<p>Terangkan dua pengajaran daripada hadis di atas. (4m) SPM 2021</p> <p>Pengajaran bagi hadis di atas ialah:</p> <p>a) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p> <p>b) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms 59 buku teks T4</p> <p>-rosak aqidah -bersikap Amanah P+I+H</p>
	c)		<p>Terangkan mana-mana satu hukum tajwid berkaitan hukum bacaan “ر”. (2m) SPM 2021</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ms 15 buku teks T5</p> <p>-hukum-1m -cara bacaan-1m</p>

2	a)	i) Al Muntaqim merupakan salah satu nama Allah SWT. (2m) Nyatakan maksud Al Muntaqim bagi Allah SWT. Maksud Al Muntaqim ialah _____ _____	ms:68 buku teks T4 - Pembalas -melampaui batas
		ii) Jelaskan dua kefahaman mengenai nama Allah Al Muntaqim (4m) Dua kefahaman mengenai nama Allah Al Muntaqim ialah: a) _____ _____ b) _____ _____	ms 68 & 69 buku teks T4 - balasan siksaan -timpa azab/balasan
		iii) <div style="text-align: center;">  </div> <p>Bagaimanakah anda mengaitkan konsep Al Muntaqim dalam peristiwa di atas. (4m)</p> <p>Pada pandangan saya, _____ _____ _____ _____ _____</p>	I : definisi al muntaqim H : KABUS HL : KFC K : P+I+H Cadangan jawapan: -Allah menimpakan azab kepada orang melampaui batas. - Allah memberikan pembalasan terhadap orang yang menentang agamanya.

b)	i)	<p>Walaupun fahaman ajaran Ahli Sunnah Waljamaah telah wujud sejak zaman Nabi Muhammad SAW, namun masih terdapat golongan yang masih berpegang dengan fahaman atau ajaran yang bertentangan.</p> <p>Senaraikan dua aliran yang bertentangan dengan ahli Sunnah Waljamaah selain Syiah. (2m)</p> <p>Dua aliran yang bertentangan dengan Ahli Sunnah Waljamaah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 82-84 buku teks T5</p> <p>-muktazilah -khawarij</p>
	ii)	<p>Terangkan dua prinsip utama Ahli Sunnah Waljamaah. (4m)</p> <p>Dua prinsip utama Ahli Sunnah Waljamaah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 82 buku teks T5</p> <p>-perkara ghaib -syurg, neraka -iman</p>
	iii)	<p>Terangkan dua kepentingan berpegang dengan aqidah Ahli Sunnah Waljamaah. (4m)</p> <p>Dua kepentingan berpegang dengan aqidah Ahli Sunnah Waljamaah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 86 buku teks T5</p> <p>I+H</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redha - Kesucian Islam - terjebak
3	a)	<p>i) Haji dan umrah merupakan kefardhuan ke atas umat Islam yang diadaptasi daripada sirah Nabi Ibrahim AS.</p> <p>Apakah hukum mengerjakan ibadat haji dan umrah bagi umat Islam? (2m)</p> <p>Hukum bagi haji dan umrah ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms: 90 buku teks T4</p> <p>- wajib -berkemampuan</p>
	ii)	<p>Senaraikan empat rukun haji. (4m)</p> <p>Empat rukun haji ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p> <p>c) _____</p> <p>d) _____</p>	<p>ms: 93-94 buku teks T4</p> <p>-niat -wukuf -tawaf -sa'i -bercukur -tertib</p>
	iii)	<p>Terangkan dua hikmah pensyariatan haji dan umrah dari sudut ekonomi. (4m)</p> <p>Dua hikmah pensyariatan haji dan umrah dari sudut ekonomi ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 106 buku teks T4</p> <p>I+H</p> <p>1. taraf hidup 2. dana umat islam</p>

	b)	i	<p>Rasulullah ﷺ mengajar kita agar sentiasa memohon kepada Allah dengan cara berdoa dan solat sunat istikharah.</p> <p>Apakah maksud solat sunat istikharah? (2m)</p> <p>Maksud solat istikharah ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms: 90 buku teks T5</p> <p>-mohon petunjuk</p>
		ii	<p>Terangkan dua hikmah menunaikan solat sunat istikharah. (4m)</p> <p>Dua hikmah solat sunat istikharah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 91 buku teks T5</p> <p>I+H</p> <p>1. tingkatkan iman</p> <p>2. mohon kepada Allah</p>
		iii	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Amalan solat istikharah merupakan antara cara untuk mencari penyelesaian setelah semua usaha dilakukan</p> </div> <p>Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan bagaimanakah amalan solat istikharah dapat membantu pencapaian akademik murid. (4m)</p> <p>Pada pandangan saya, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I : kesan pengabaian doa</p> <p>H : KABUS</p> <p>HL : KFC</p> <p>K : P+I+H</p> <p>Cadangan jawapan:</p> <p>-tawakal kepada Allah</p>
4	a)	i	<p>Keunggulan empat tokoh mazhab telah mewarnai dunia keilmuan Islam dan membantu umat Islam meneruskan hidup bersyariat.</p> <p>Nyatakan dua riwayat hidup Imam Abu Hanifah. (2m)</p> <p>Dua riwayat hidup Imam Abu Hanifah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 179 buku teks T4</p> <p>nama penuh Tarikh lahir</p>
		ii	<p>Terangkan dua sumbangan Imam Abu Hanifah terhadap tamadun Islam. (4m)</p> <p>Dua sumbangan Imam Abu Hanifah ialah</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 183 T4 buku teks</p> <p>I+H</p> <p>-hasil karya</p> <p>-pengasas mazhab</p>

		iii	Huraikan dua iktibar yang boleh diambil daripada keunggulan ketokohan Imam Abu Hanifah. (4m) Dua iktibar yang boleh diambil daripada keunggulan ketokohan Imam Abu Hanifah ialah: a) Kita hendaklah _____ _____ b) Kita hendaklah _____ _____	-Rujuk buku teks ms: 185 T4 P+I+H -Sabar menuntut ilmu -amal ilmu -sebar ilmu.
	b	i)	Kerajaan Uthmaniah berasal daripada nama Uthman bin Urtughul iaitu pengasas kerajaan tersebut. Nyatakan sejarah Kerajaan Uthmaniah (2m) Sejarah Kerajaan Uthmaniah ialah: a) _____ b) _____	ms 166 buku teks T5 -kawasan pemerintahan - pusat pemerintahan
		ii)	Jelaskan dua faktor kegemilangan Kerajaan Uthmaniah dari sudut ketenteraan. (4m) a) _____ b) _____	ms 172 buku teks T5 - Semangat jihad Jaga kebajikan
		iii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Muhammad Al Fateh Berjaya membuka mata dunia mengenai peranan pemuda dalam bidang pemerintahan negara</p> </div> <p>Cadangkan persiapan anda untuk memberikan sumbangan kepada negara seperti tokoh tersebut. (4m)</p> <p>Saya akan, _____ _____ _____ _____ _____</p>	I- H-KABUS HL-K/F/C K-P+I+H Cadangan isi: -lengkapkan diri dengan ilmu

5	a	i)	<p>Setiap manusia akan ditimpa dengan kesakitan yang merupakan ujian daripada Allah SWT yang perlu diurus dengan rasa kehambaan dan keinsafan.</p> <p>Nyatakan dua tindakan yang perlu dilakukan apabila mendapat perkhabaran tentang seseorang yang ditimpa sakit. (2m)</p> <p>Dua tindakan yang perlu dilakukan ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 199 buku teks T4</p> <p>-Doa -ziarah -bawa makanan</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua adab terhadap orang sakit dari segi emosi. (4m)</p> <p>Dua adab terhadap orang sakit dari segi emosi ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 200 buku teks T4</p> <p>-Semangat dan motivasi -tidak buat bising</p>
		iii)	<p>Terangkan dua hikmah beradab kepada orang sakit. (4m)</p> <p>Dua hikmah beradab kepada orang sakit ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p>	<p>ms: 200 buku teks T4 I+H -gembirakan pesakit -silaturrahim -insaf</p>
	b	i)	<p>Alam yang indah merupakan anugerah daripada Allah SWT yang perlu dijaga untuk diwarisi generasi akan datang.</p> <p>Apakah yang dimaksudkan dengan alam sekitar? (2m)</p> <p>Maksud alam sekitar ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms: 199 buku teks T5 -Benda hidup dan bukan hidup -sekeliling kita</p>
		ii)	<p>Terangkan dua adab terhadap alam sekitar. (4m)</p> <p>Dua adab terhadap alam sekitar ialah :</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 200 T5 buku teks I+H -kekal ekosistem -pulihara dan pelihara - kitar semula -tidak membazir</p>

iii



I : cara mengatasi masalah
H : KABUS
HL : KFC
K : P+I+H
Cadangan jawapan:
-laporkan kepada pihak berkuasa
-memberikan didikan awal

Berdasarkan rajah di atas, bagaimanakah cara yang perlu dilakukan bagi membendung masalah ini dari terus berleluasa. (4m)

Pada pandangan saya, _____

KERTAS SOALAN TAMAT

SET 8 – JAWAB SEMUA SOALAN

Firman Allah SWT :

وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْأُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ١٨٨

Surah Al Baqarah : 188


Ayat di atas menjelaskan bahawa Allah SWT melarang kita memperoleh harta secara batil dan melakukan rasuah.
Berdasarkan ayat di atas

1	a	i	Apakah maksud rasuah? (2m) Maksud rasuah ialah _____ _____	ms: 26 buku teks T4 -suapan - membenarkan.. memalsukan..
		ii	Jelaskan dua kesan perbuatan rasuah. (4m) Dua kesan perbuatan rasuah ialah a) _____ b) _____	ms: 27 buku teks T4 Harga diri Lumpuh ekonomi
		iii	Terangkan dua sebab Islam melarang perbuatan rasuah (4m) Dua sebab Islam melarang perbuatan rasuah a) _____ _____ b) _____ _____	ms: 27 buku teks T4 I+H akan melaknat + H akan hilang harga diri + H

Sabda Rasulullah SAW :

عَنِ ابْنِ عُمَرَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ: أَلَا كُفُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ،
الإمام رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ
عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ، وَالْحَادِمُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ، - قَالَ:
وَحَسِبْتُ أَنْ قَدْ قَالَ : وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ - أَلَا فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ
مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ. (متفق عليه)

Hadis di atas menjelaskan setiap manusia ialah pemimpin terhadap apa yang dipertanggungjawabkan ke atasnya.
Berdasarkan hadis di atas,

	b	i	<p>Nyatakan maksud perkataan bergaris (2m)</p> <p>Maksud perkataan bergaris ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms.56 buku teks T5</p> <p>Kata kunci: Setiap kamu bertanggungjawab</p>
		ii	<p>Jelaskan dua tanggungjawab seorang pemimpin terhadap rakyatnya (2m)</p> <p>Dua tanggungjawab seorang pemimpin ialah</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 58 buku teks T5</p> <p>adil syariat Islam infrastruktur</p>
		iii	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Ketaatan kepada pemimpin adalah satu kewajipan Ramalkan kesan yang akan berlaku sekiranya kewajipan tersebut diingkari oleh golongan bawahan (4m)</p> <p>Pada pandangan saya, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan isi: masyarakat akan berpecah belah</p>
	c		<p>Nyatakan dua jenis pembahagian hukum 'Qalqalah'. (2m)</p> <p>Dua jenis pembahagian hukum 'Qalqalah' ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 20 buku teks T4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kubra - sughra
2	a	i	<p>Ajaran sesat adalah ajaran yang didakwa sebagai ajaran Islam sedangkan hakikatnya bercanggah dengan al-Quran dan al-Sunnah.</p> <p>Nyatakan dua contoh ajaran sesat yang telah wujud di Malaysia? (2m)</p> <p>Dua contoh ajaran sesat yang telah wujud di Malaysia ialah</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 83 buku teks T4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ayah pin - Nabi kahar
		ii	<p>Jelaskan dua kesan ajaran sesat kepada individu. (4m)</p> <p>Dua kesan ajaran sesat kepada individu ialah</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 86 buku teks T4</p> <p>Ayat lengkap Kata kunci: lemah iman rosak akidah</p>

3	a	i	<p>Terdapat perbezaan cara penyembelihan antara orang Islam dengan orang bukan Islam yang mempunyai banyak hikmah daripada Allah</p> <p>Nyatakan maksud sembelihan (2m)</p> <p>Maksud sembelihan ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms.109 buku teks T4</p> <p>Menyembelih.. memutuskan urat..</p>
		ii	<p>Jelaskan dua syarat bagi penyembelih. (4m)</p> <p>Dua syarat bagi penyembelih ialah</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 111 buku teks T4</p> <p>agama islam kerana Allah</p>
		iii	<p>Terangkan dua hikmah melakukan sembelihan dari sudut sains atau syarak. (4m)</p> <p>Dua hikmah melakukan sembelihan dari sudut sains atau syarak ialah</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>ms: 114 buku teks T4</p> <p>I+H</p> <p>Kata kunci membezakan daging halal + H hindarkan dari penyakit + H</p>
	b	i	<p>Perkahwinan yang memenuhi syarat dan tuntutan dapat memberi kesan kepada pembentukan keluarga yang bahagia.</p> <p>Nyatakan maksud perkahwinan dari segi istilah? (2m)</p> <p>Maksud perkahwinan dari segi istilah ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms: 99 buku teks T5</p> <p>Akad persetubuhan</p>
		ii	<p>Jelaskan dua maksud bagi hukum perkahwinan tersebut. (4m)</p> <p>Sunat: _____</p> <p>Haram: _____</p>	<p>ms: 100 buku teks T5</p> <p>- Mampu</p> <p>- Kawal nafsu</p>
		iii	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><i>Di Malaysia, Jabatan agama Islam negeri-negeri menetapkan peraturan dan syarat-syarat yang wajib dipatuhi bagi mereka yang ingin melangsungkan perkahwinan melalui peruntukan undang-undang Keluarga Islam seperti membuat ujian saringan HIV</i></p> </div> <p>Jelaskan pandangan anda mengenai situasi berikut (4m)</p> <p>Pada pandangan saya, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: pandangan anda mengenai ujian saringan HIV</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>cadangan isi: -Menjamin keharmonian rumahtangga</p>

4	a	i	<p>Era Kerajaan Khulafa' ar-Rasyidin merupakan zaman pemerintahan yang mencontohi corak pemerintahan Rasulullah SAW selepas kewafatan baginda.</p> <p>Jelaskan bukti Sayidina Uthman bin Affan seorang yang berpandangan jauh. (2m)</p> <p>Bukti Sayidina Uthman bin Affan seorang yang berpandangan jauh adalah _____</p>	<p>ms: 157 buku teks T4</p> <p>Menubuhkan jawatankuasa khas</p>
		ii	<p>Jelaskan dua pencapaian Khulafa' ar-Rasyidin dalam bidang pendidikan. (4m)</p> <p>Dua pencapaian Khulafa' ar-Rasyidin dalam bidang pendidikan adalah</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 159 buku teks T4</p> <p>Ayat lengkap</p> <p>Kata kunci</p> <p>Menubuhkan sekolah</p> <p>Kumpul al-Quran</p>
		iii	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><i>Kemajuan negara dan kesejahteraan rakyat merupakan fokus utama seseorang pemimpin apabila dipilih untuk menerajui sesebuah negara</i></p> </div> <p>Huraikan pendapat anda bagaimana mencontohi kepimpinan Khulafa al-Rasyidin ke arah membentuk negara yang maju dan sejahtera (4m)</p> <p>Pada pandangan saya, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I:</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>cadangan isi: mengukuhkan perpaduan</p>
	b	i	<p>Hassan al-Banna merupakan seorang tokoh yang sangat berilmu.</p> <p>Nyatakan nama penuh beliau. (2m)</p> <p>Nama penuh Hassan al-Banna ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms. 178 buku teks T5</p> <p>Hasan bin</p>
		ii	<p>Jelaskan dua sifat keperibadian beliau. (4m)</p> <p>Dua sifat keperibadian Hassan al-Banna ialah</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 178 buku teks T5</p> <p>- Memuliakan</p> <p>- Gigih</p>
		iii	<p>Terangkan dua sumbangan Hasan al-Banna dalam menyampaikan dakwah. (4m)</p> <p>Dua sumbangan Hasan al-Banna dalam menyampaikan dakwah ialah</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 180 buku teks T5</p> <p>I+H</p> <p>menghasilkan karya + H</p> <p>megasaskan pertubuhan + H</p>

5	a	i	Wasatiah merupakan cara hidup Islam yang perlu ditetapkan dalam setiap lapisan masyarakat Apakah maksud wasatiah? (2m) Maksud wasatiah ialah _____ _____	ms. 205 buku teks T4 sederhana, adil
		ii	Jelaskan dua aspek dalam prinsip kesederhanaan wasatiah. Dua aspek dalam prinsip kesederhanaan wasatiah ialah (4m) a) _____ b) _____	ms: 206-207 buku teks T5 tugas dengan sempurna memenuhi syarat
		iii	Terangkan dua hikmah mengamalkan prinsip wasatiah dalam kehidupan (4m) Dua hikmah mengamalkan prinsip wasatiah dalam kehidupan adalah a) _____ b) _____	ms: 210 buku teks T4 I+H syiar islam dapat ditegakkan + H pembangunan menyeluruh + H
	b	i	Budaya hasad dengki merupakan perkara yang boleh menghancurkan kehidupan dan memutuskan silaturrahim Apakah maksud hasad? (2m) Maksud hasad ialah _____ _____	ms. 208 buku teks T5 dengki
		ii	Jelaskan dua contoh perbuatan hasad yang perlu dijauhi. (4m) Dua contoh perbuatan hasad yang perlu dijauhi ialah _____ _____	-ms. 208 T5 Kata Kunci : -berasa dengki -berasa cemburu
		iii	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p><i>Hasad dengki merupakan salah satu sifat mazmummah yang wajib dijauhi oleh umat Islam yang boleh memutuskan ikatan silaturrahim.</i></p> </div> <p>Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan cara mendidik masyarakat supaya menjauhi sifat hasad. (4m)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	I: cara mendidik masyarakat supaya menjauhi hasad dengki H: KABUS HL: KFC K: P+I+H cadangan isi: -Sentiasa bersyukur dengan nikmat yang diberikan

KERTAS SOALAN TAMAT

SET 9- JAWAB SEMUA SOALAN

Firman Allah S.W.T

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ ۝ ١٣٧ هَذَا
 بَيِّنٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ ۝ ١٣٨ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِن كُنْتُمْ
 مُؤْمِنِينَ ۝ ١٣٩

Surah al-imran ayat 137-139

Ayat di atas menjelaskan tentang sunatullah kepada semua makhluk dan tiada sesiapa yang boleh menghalangnya.

Berdasarkan ayat di atas.

1	a	i)	<p>Nyatakan maksud sunatullah. (2m)</p> <p>Maksud sunatullah ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>-ms.31buku teks T 4. -Sistem dan peraturan Allah s.w.t..semua makhluk.....</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua konsep sunatullah beserta contohnya. (4m)</p> <p>Dua konsep sunatullah beserta contohnya ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>-ms 31.-buku teks T5 a) Sunatullah berasaskan sebab musabab contohnya..... b) Sunatullah merangkumi semua makhluk contohnya.....</p>
		iii)	<p>Terangkan dua pengajaran dari ayat di atas. (4m)</p> <p>Dua pengajaran dari ayat di atas ialah:</p> <p>a) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p> <p>b) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p>	<p>-ms 35 buku teks T4. -Mengkaji dan menyelidik sejarah umat terdahulu agar... -Menyakini Al-quran petunjuk kearah kebenaran supaya.....</p>


عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمَوْبِقَاتِ. قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ! وَمَا هُنَّ؟
 قَالَ: الشِّرْكُ بِاللَّهِ وَالسِّحْرُ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ
 الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ (متفق عليه)

Hadis di atas menceritakan tentang tujuh golongan yang akan mendapat naungan Allah s.w.t dihari akhirat kelak.

Berdasarkan hadis di atas,

	b	i)	Nyatakan maksud kalimah yang bergaris. (2m) Maksud kalimah bergaris ialah _____ _____	-ms 63 buku teks T4. - Syirik.... -Makan...
		ii)	Senaraikan 2 golongan yang mendapat naungan Allah (2m) Dua golongan yang mendapat naungan Allah s.w.t ialah: a) _____ b) _____	-ms 66 buku teks T4. -Seorang yang mengingati Allah hingga -Seorang yang hatinya sentiasa..... -pemimpin yang....
		iii)	Jelskan dua cara menjadi pemimpin yang adil (4m) Dua cara menjadi pemimpin yang adil ialah: a) _____ _____ b) _____ _____	-ms 66 buku teks T5. -Memberi layanan yang sama rata kepada semua rakyat agar.. -Mematikan keperluan asas...
		C	Jelaskan satu huruf qalqalah kubra serta cara bacanya (2m) - Huruf qalqalah ialah _____ -Bacaannya ialah _____	-ms 20 buku teks T 4. -Huruf qalqalah ialah ب ج د ق ط - Cara bacanya ialah berdetak kuat.

2	a	i) Iman merupakan harta yang paling berharga dan perlu dijaga serta dibaja dengan amal ibadah. Nyatakan dua contoh perbuatan yang membatalkan iman. (2m) Dua contoh perbuatan yang membatalkan iman ialah: a) _____ b) _____	-ms 78 buku teks T4. -sujud... -Meletakkan peralatan.. -Melakukan upacara... -mengoyak mashaf...									
		ii) Jelaskan dua syarat terbatal iman seseorang (4m) Dua syarat terbatal iman seseorang ialah: a) _____ b) _____	-ms 79 buku teks T4. -Mengetahui perkara.. -Melakukan sst dengan.. -Meningkari perkara asas...									
		iii) Terangkan dua cara menjauhi perkara yang membatalkan iman. (4m) Dua cara menjauhi perkara yang membatalkan iman ialah: a) _____ _____ b) _____ _____	-ms 81 buku teks T4. -Mendalami lmu...supaya... -Sahabat...agar... -Doa...kerana.. -Amal...agar..									
	b	i) Ahli sunnah waljamaah ialah kumpulan yang mengikut jejak Rasulullah SAW dan sahabat dalam memahami dan mempraktikkan Islam Nyatakan dua nama lain bagi Ahli Sunnah Waljamaah (2m) Dua nama lain bagi Ahli Sunnah Waljamaah ialah: a) _____ b) _____	-ms 81 buku teks T5. -Al-Salafu... -Al-maturidiah -Ahlu..									
		ii) Jelaskan dua perbezaan pandangan Ahli Sunnah Waljamaah dan aliran Muktaزيلah tentang isu berikut: (4m) <table border="1" data-bbox="360 1518 1174 1883" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>ISU</th> <th>AHLI SUNNAH WALJAMAAH</th> <th>MUKTAZILAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pelaku Dosa Besar</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Al-Quran Bukan Makhluk</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ISU	AHLI SUNNAH WALJAMAAH	MUKTAZILAH	Pelaku Dosa Besar			Al-Quran Bukan Makhluk			-ms 85 buku teks T5. -Pelaku dosa besar -Dikira mukmin... -Dikira antara... -Al-quran bukan makhluk. -Al-quran bersifat..
ISU	AHLI SUNNAH WALJAMAAH	MUKTAZILAH										
Pelaku Dosa Besar												
Al-Quran Bukan Makhluk												

		iii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Kemurnian akidah perlu dijaga daripada unsur yang bertentangan dengan Al-quran dan hadis serta pegangan Ahli sunnah waljamaah .</p> </div> <p>Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan cara menjaga iman dalam diri umat Islam. (4m)</p> <p>Caranya ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>- KBAT</p> <p>I-Cara H-KABUS HL-K/F/C... K-P+I+H</p> <p>-Cadangan isi: -Sentiasa menghadiri majlis ilmu.. -Sentiasa membaca Al-quran -Mendalami ilmu agama</p>									
3	a	i)	<p>Ibadah korban merupakan tanda pengorbanan yang dilakukan hanya kepada Allah sebagai tanda pengabdian kita kepadaNya. Nyatakan hukum ibadah korban. (2m)</p> <p>Hukum korban ialah _____</p>	<p>.-ms117 buku teks T4. -Sunat....</p>									
		ii)	<p>Jelaskan dua perbezaan antara ibadah korban dan akikah. (4m)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 40%;">AKIKAH</th> <th style="width: 40%;">KORBAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Masa</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tujuan</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		AKIKAH	KORBAN	Masa			Tujuan			<p>-ms 120/121 buku teks T4. -Masa.. -Tujuan.. -Pembahagian...</p>
	AKIKAH	KORBAN											
Masa													
Tujuan													
		iii)	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Ibadah korban sangat digalakkan dalam Islam. Pada pandangan anda bagaimanakah ibadah korban dapat mengeratkan hubungan silaturahim dikalangan umat Islam (4m)</p> <p>Pandangan saya, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>-ms 121 buku teks T4. -KBAT - I-Hikmah -H-KABUS -HL-K/F/C -K-P+I+H</p> <p>-Cadangan isi -Melalui pelaksanaan ibadah korban -Pembahagian daging</p>									

	b	i)	Nyatakan maksud wasiat dalam Islam (2m) SPM 2021 Maksud wasiat ialah _____	-ms 137 buku teks T5. -Ikrar yang di buat...						
		ii)	Senaraikan empat rukun wasiat (4m) SPM 2021 a) _____ b) _____ c) _____ d) _____	-ms 140 buku teks T5. - Pewasiat -Penerima.... -Harta yang... -Sighah						
		iii)	Jelaskan dua perbezaan antara faraid dan wasiat dalam pengrusan harta umat Islam. (4m) SPM2021 Dua perbezaan antara faraid dan wasiat dalam Islam:	-ms 144 buku teks T 5 -maksud--- -rukun...						
			<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">WASIAT</th> <th style="width: 50%;">FARAID</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	WASIAT	FARAID					
WASIAT	FARAID									
4	a	i)	Senaraikan dua khalifah yang terkenal dalam kerajaan Abbasiyah. (2m) SPM 2021 Dua khalifah Abbasiyah yang terkenal ialah: a) _____ b) _____	ms 171 buku teks T4 - Abu Abbas Abdullah -Abu Jaafar Al mansur						
		ii)	Jelaskan dua faktor kegemilangan kerajaan Abbasiyah dari aspek ekonomi (4m) SPM 2021 Dua faktor kegemilangan kerajaan Abbasiyah dari aspek ekonomi ialah: a) _____ b) _____	-ms 174 buku teks T4. -.Kedudukan Baghdad ditengah laluan... -Sumber dan pengurusan Baitulmal yang...						

	iii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Sejarah hendaklah dijadikan iktibar untuk membangunkan diri dan negara, bukan untuk berbangga dengan pencapaian generasi silam tanpa melakukan sesuatu untuk generasi akan datang.</p> </div> <p>Huraikan hujah anda untuk menyokong pernyataan diatas (4m) SPM 2021</p> <p>Hujah saya ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>Cadangan isi: -Sentiasa menerokai ilmu... -Memilih pemimpin yang berkaliber...</p>
b	i)	<p>Ahmad bin Muhammad Ibrahim merupakan tokoh yang banyak memberi sumbangan dan diiktiraf sebagai bapa undang-undang Malaysia. (2m)</p> <p>Senaraikan dua riwayat hidup Ahmad bin Muhammad Ibrahim.</p> <p>Jawatan: _____</p> <p>Ketinggian akhlak: _____</p>	<p>.-ms 179 buku teks T5.</p> <p>-Jawatan-Pensyarah kanan..</p> <p>-Hakim mahkamah</p> <p>-Ketinggian akhlak.-</p> <p>Suka menyebarkan ilmu.</p> <p>-Menjaga etika...</p>
	ii)	<p>Jelaskan dua sumbangan beliau kepada masyarakat Islam di Malaysia khususnya dalam bidang perundangan. (4m)</p> <p>Dua sumbangan beliau dalam bidang perundangan ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>-ms 181 buku teks T5</p> <p>-Anggota panel...</p> <p>-Pengasas dan penggubal enekmen undang-undang Islam....</p>
	iii)	<p>Terangkan dua iktibar yang boleh diambil dari keunggulan tokoh di atas. (4m)</p> <p>Dua iktibar yang boleh diambil dari keunggulan tokoh di atas ialah:</p> <p>a) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p> <p>b) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p>	<p>-ms 182.</p> <p>buku teks T 5</p> <p>-Kita hendaklah mencontohi....agar..</p> <p>-Kita hendaklah bersifat cekal.....</p> <p>supaya...</p>

5	a	i)	Bersikap benar adalah amalan yang sangat dituntut dalam Islam. Nyatakan maksud bersikap benar. (2m) Maksud bersikap benar ialah _____ _____	-ms 188 buku teks T4 -Tidak berdusta dari segi..
		ii)	Jelaskan dua tuntutan bersikap benar beserta contohnya. (4m) Dua tuntutan bersikap benar beserta contoh ialah: a) _____ b) _____	-ms 189 buku teks T4. -Benar dalam kata contohnya... -Benar dalam tugas contohnya
		iii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Dewasa kini semakin banyak kes penularan berita palsu dimedia sosial yang semakin berleluasa dan membimbangkan masyarakat.</p> </div> <p>Huraikan hujah anda langkah bagi menangani isu diatas. (4m) Hujah saya ialah _____ _____ _____ _____ _____ _____</p>	I-Cara H-KABUS HL-K/F/C K-P+I+H -Cadangan isi: -Menyemak berita.. -Tidak terpengaruh... -Mengenakan tindakan....
	b	i)	Sifat tawadhuk merupakan satu sifat mahmudah yang amat dituntut dalam Islam. Nyatakan maksud tawadhuk. (2m) Maksud tawadhuk ialah _____ _____	.-ms 186 buku teks T5. -Sikap merendahkan hati kepada.
		ii)	Jelaskan dua sifat tawadhuk Rasulullah SAW beserta contohnya (4m) Dua sifat tawadhuk Rasulullah s.a.w ialah: a) _____ b) _____	-ms 188 buku teks T5. -Tawadhuk dalam pergaulan..cthnya.. -Tawadhuk dalam makanan...cthnya..

	iii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Sifat tawadhu adalah satu sifat yang amat dituntut dalam Islam bagi melahirkan masyarakat yang aman dan sejahtera.</p> </div> <p>Berdasarkan kenyataan diatas kemukakan hujah anda bagi menyokong pernyataan diatas. (4m)</p> <p>Hujah saya ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>-ms -189 buku teks T 5</p> <p>-I-Hikmah...</p> <p>-H-KABUS</p> <p>-HL-K/F/C</p> <p>-K P+I+H</p> <p>-Cadangan isi.</p> <p>-Membentuk masyarakat yang harmoni</p> <p>-Membentuk masyarakat bertakwa</p>
--	------	---	--

KERTAS SOALAN TAMAT