



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Pejabat Pendidikan Daerah Bagan Datuk

**1 TEAM
TARGET**

KE ARAH PPD BAGAN DATUK NOMBOR 1 DI MALAYSIA



MODUL LUNAK SEJARAH

Sektor Pembelajaran,
PPD BAGAN DATUK
Pasukan Task Force Sejarah
Daerah Bagan Datuk

SPM 2022

PEMBUKA BICARA

Alhamdulillah syukur kehadiran Ilahi atas limpah kurniaan dan izinnya memberi kekuatan kepada pasukan *Task Force* Sejarah daerah Bagan Datuk untuk menghasilkan satu lagi modul iaitu Modul LUNAK atau Lulus Nak... bagi menyantuni kumpulan sasar dalam kalangan pelajar yang bakal menduduki peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) bagi meningkatkan pencapaian pelajar dalam SPM. Modul ini merangkumi soalan Objektif, Struktur dan Esei serta fokus kepada soalan berbentuk KBAT yang selari dengan kehendak soalan format terkini serta mengikuti DSKP tingkatan 4 dan 5 KSSM.

Setinggi ucapan terima kasih atas segala usaha guru-guru yang sangat komited dengan tugas yang diberi sangat dihargai. Kerjasama yang padu yang ditunjukkan oleh guru-guru dalam menyediakan dan menghasilkan modul ini membuktikan semangat kerja berpasukan yang sangat tinggi. Penghasilan modul ini adalah salah satu usaha untuk membantu para guru dan pelajar untuk dijadikan bahan latihan dan ulangkaji bagi persediaan peperiksaan yang akan datang.

Terima kasih juga diucapkan kepada Pegawai School Improvement Specialist Coaches (SISC+) Unit Sains Sosial, Pn. Hjh. Suhaila bt. Mohamad Kesnan kerana menjadi pakar rujuk bagi pasukan *Task Force* Sejarah yang sentiasa menyokong dan membimbing segala usaha guru-guru Sejarah daerah Bagan Datuk. Terima kasih juga kepada pegawai-pegawai yang lain, sama ada yang terlibat secara langsung atau tidak langsung demi menjayakan modul ini.

Diharapkan penggunaan modul ini dapat menyatuni dan menginspirasi para pelajar seterusnya memberikan impak yang positif ke atas pencapaian akademik pelajar .

Sekian dan selamat maju jaya.

TEAM TASK FORCE SEJARAH
PPD BAGAN DATUK
1 TEAM 1 TARGET

Jangan pernah menyerah jika kamu masih ingin mencuba.
Jangan biarkan penyesalan datang kerana kamu selangkah lagi untuk menang

SEKALUNG PENGHARGAAN

Buat Jawatankuasa Task Force Sejarah Daerah Bagan Datuk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BAGAN DATUK

UCAPAN PENGHARGAAN



PUAN KASMIYATI BINTI KATIMAN
PEGAWAI PENDIDIKAN DAERAH
BAGAN DATUK



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera.

Setinggi-tinggi kesyukuran kita panjatkan kehadrat Allah SWT kerana dengan limpah kurnia dan izin-Nya Modul **LUNAK (Lulus Nak...)** mata pelajaran Sejarah dapat dihasilkan. Modul ini dihasilkan selaras dengan format KSSM dan format pentaksiran yang baharu bagi SPM bermula pada tahun 2021.

Penghasilan modul ini merupakan usaha murni antara Pejabat Pendidikan Daerah Bagan Datuk khususnya Sektor Pembelajaran bersama Pasukan Task Force Sejarah Daerah di bawah Program DTP. Modul **LUNAK** memberi fokus dan tumpuan khusus kepada kelompok murid **HALUS** yang memerlukan bahan bimbingan khusus untuk menterjemahkan kejayaan dalam SPM nanti. Namun begitu isi kandungan dan bahan yang ada dalam modul ini masih relevan untuk digunakan oleh kelompok murid yang lain.

Diharapkan penghasilan modul ini dapat merealisasikan misi dan visi pendidikan daerah Bagan Datuk dan seterusnya mengangkat kecemerlangan pendidikan di daerah ini khususnya dalam meningkatkan pencapaian bagi mata pelajaran Sejarah. Setinggi-tinggi ucapan tahniah dan syabas kepada semua pihak yang bergabung tenaga dan idea dalam penghasilan modul ini. Besar harapan agar modul ini dapat dimanfaatkan oleh semua guru dan murid di daerah Bagan Datuk demi kecemerlangan bersama.

Akhir kata bersamalah kita memohon hidayah daripada Allah SWT agar usaha murni ini membuahkan kejayaan.

Sekian, terima kasih.

SEKALUNG PENGHARGAAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BAGAN DATUK

UCAPAN PENGHARGAAN



EN. MOHD FAHMI BIN TAJUID
TIMBALAN PPD
SEKTOR PEMBELAJARAN

**1 TEAM
TARGET**

KE ARAH PPD BAGAN DATUK NOMBOR 1 DI MALAYSIA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera.

Alhamdulillah dengan izin dan inayah-Nya Modul **LUNAK (Lulus Nak...)** bagi mata pelajaran Sejarah telah berjaya dihasilkan di bawah Program Transformasi Daerah (DTP). Saya mengambil kesempatan di sini untuk mengucapkan ribuan terima kasih kepada pegawai di Sektor Pembelajaran khususnya pegawai SISC+ dan guru-guru berpengalaman daripada Pasukan Task Force Sejarah Daerah yang sentiasa memberikan yang terbaik sehingga terhasilnya modul ini.

Objektif penghasilan modul ini adalah untuk memberi peluang dan ruang yang sama rata kepada murid-murid **HALUS** untuk memperoleh bahan yang dapat membantu mereka dalam merealisasikan hasrat memperoleh pencapaian yang membanggakan dalam mata pelajaran Sejarah yang juga merupakan mata pelajaran wajib lulus di peringkat SPM. Namun begitu bahan-bahan yang terkandung dalam modul ini juga masih relevan untuk digunakan oleh murid-murid yang lain.

Diharapkan modul ini dapat dimanfaatkan oleh guru-guru dan murid-murid di daerah Bagan Datuk sepenuhnya. Semoga modul ini dapat memberi impak kepada peningkatan prestasi bukan sahaja kepada murid tetapi juga kepada pihak sekolah secara keseluruhannya.

Sekali lagi saya merakamkan jutaan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam menjayakan modul ini. Semoga matlamat dan usaha murni ini dapat membantu murid-murid mengapai kecemerlangan dalam mata pelajaran Sejarah SPM nanti.

Sekian, terima kasih.

SEKALUNG PENGHARGAAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BAGAN DATUK

UCAPAN PENGHARGAAN



Pn. Hjh. Suhaila bt. Mohamad Kesnan
SISC+ Sains Sosial
Pendidikan Daerah Bagan Datuk



KE ARAH PPD BAGAN DATUK NOMBOR 1 DI MALAYSIA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh dan Salam Sejahtera.

Syabas dan tahniah diucapkan kepada pasukan Task Force Sejarah SPM Daerah Bagan Datuk atas inisiatif menghasilkan Modul LUNAK Sejarah SPM 2022. Bagi pihak Sektor Pembelajaran Pejabat Pendidikan Daerah Bagan Datuk, segala jerih payah dan sumbangan dalam penghasilan modul ini merupakan satu usaha yang dihargai kerana ia akan dapat menyumbang kepada kejayaan calon-calon SPM 2022 daerah Bagan Datuk khususnya bagi mata pelajaran Sejarah seterusnya meningkatkan peratus layak sijil SPM 2022.

Inti pati modul ini bersesuaian dengan aspirasi yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) Tingkatan 4 dan 5 KSSM yang menyepadukan enam tunjang, mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai serta memasukkan kemahiran Abad ke-21 dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT). Kemahiran menjawab latihan KBAT dalam pembelajaran Sejarah adalah amat penting bagi meningkatkan pencapaian setiap murid seterusnya menjayakan pembelajaran yang berkesan di sekolah.

Penghasilan modul ini diharapkan dapat membantu guru-guru dan calon-calon SPM 2022 untuk memahami bentuk soalan-soalan Sejarah berdasarkan DSKP dan meningkatkan kemahiran dalam menjawab soalan selari dengan kehendak format SPM terkini. Semua calon SPM diharapkan dapat memanfaatkan modul ini sepenuhnya dengan menjadikannya sebagai panduan dan rujukan utama bagi mencapai elemen kualiti semasa menghadapi peperiksaan SPM nanti. Insya Allah.

SENARAI NAMA PEMBINA ITEM



EN. AMRIL AMRE BIN
RAZALLI
SMK RUNGKUP



PN. AYUNIZA FURZANI BINTI
SAARI
SMK HUTAN MELINTANG



PN. AFIZZA BINTI AHMAD
APANDI
SMK HUTAN MELINTANG



CIK AINI FAZILA BINTI MOHD
HUZIR
SMK HUTAN MELINTANG



EN. MOHAMMAD ZAKWAN
BIN MARSO
SMK SERI MUARA



PN. RAHIBAH BINTI ABU
BAKAR
SMK SERI PERKASA



EN. MUHAMMAD ZAERI
BIN MOHD ZAINUDIN
SMK ULU BERNAM

SENARAI PEMBINA ITEM



EN. KHAIRIL ANWAR BIN
DAUD
SMK TUN ABDUL RAZAK



PN. NORBAIZURA BINTI MAT
NOOR
SMA AL ULUM



EN. KHOO PHAU TZEN
SM SAINS TELUK INTAN



EN. FARIDZUL HELMI BIN
MUNIRAN
SMK ULU BERNAM



PN. HETTEY NOOR
FAZDILLAH BINTI RAAI
SM SAINS BAGAN DATOH



EN. MUHAMMAD KHAIRUL
HAFIZNIZAM BIN RAMLI
SMK KHIR JOHARI



BAB 1 T4

1.4 : Peranan pemerintahan dan rakyat

1	<p>Rajah berikut merujuk kepada hubung kaitan antara pemerintah dan rakyat.</p> <p><i>Rakyat itu umpama akar , yang raja itu umpama pohon tiada akan dapat berdiri demikian lagi raja itu dengan segala rakyatnya.</i></p> <p style="text-align: right;">Sumber : W.G Shellabear,1995. <i>Sejarah Melayu.</i> Shah Alam : Penerbit Fajar Bakti Sdn.Bhd</p>	<p>Cadangan jawapan 1a</p> <p>Menaungi dan menjaga keselamatan rakyat.</p> <p>mewujudkan perpaduan rakyat.</p> <p>bertanggungjawab terhadap kemakmuran dan kestabilan kerajaan.</p> <p>memperkenalkan undang-undang untuk mengawal rakyat.</p>
a	<p>Apakah peranan sultan terhadap rakyat dalam konteks Kesultanan Melayu Melaka?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(2 markah)</p>	<p>Cadangan jawapan 1b</p> <p>taat setia kepada pemerintah</p> <p>mematuhi arahan pemerintah.</p> <p>Tidak menderhaka</p> <p>Menjadi tentera</p> <p>Menghadiri majlis umum seperti gotong-royong.</p> <p>menjadi pengayuh atau pendayung kapal perang.</p> <p>menyumbang tenaga melalui sistem kerah .</p>
b	<p>Berdasarkan maklumat di atas, mengapakah rakyat diumpamakan sebagai akar kepada raja dan kerajaan yang diperintah ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>	<p>Cadangan jawapan 1c</p> <p>huru hara akan berlaku</p> <p>Perbalahan antara rakyat berbilang kaum.</p> <p>Sikap saling tidak percaya terhadap sesuatu kaum.</p> <p>kestabilan politik akan tergugat..</p> <p>kedaulatan negara akan terancam .</p>
c	<p>Terdapat segelintir pengguna media sosial yang bertindak menghina Yang DiPertuan Agong atau institusi beraja di negara kita.Pada pendapat anda, apakah implikasi yang akan berlaku sekiranya situasi tersebut terus berlarutan ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>	



BAB 1 T4

1.4 : Peranan pemerintahan dan rakyat

2	Berikut adalah waadat antara golongan pemerintah dengan golongan diperintah.		<p>Cadangan jawapan 2a Mengukuhkan hubungan baik antara pemerintah dan rakyat</p> <p>Memelihara kedaulatan pemerintah/kerajaan</p> <p>menjamin kesetiaan rakyat</p> <p>Melancarkan pentadbiran kerajaan</p> <p>Melindungi kebajikan rakyat</p>
	<p>Sang Sapurba : <i>Barang siapa hamba Melayu derhaka mengabaikan perjanjiannya, dibalikkan Allah bumbungan rumah ke bawah kaki ke atas.</i></p> <p>Demang Lebar Daun : <i>Jikalau raja Melayu itu mengubahkan perjanjian dengan hamba Melayu, dibinasakan Allah negerinya dan takhta kerajaannya.</i></p>		
	a	<p>Apakah tujuan waadat tersebut ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(2 markah)</p>	
	b	<p>Bagaimanakah golongan rakyat menunjukkan kesetiaan kepada pemerintah ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>	<p>Cadangan jawapan 1b Mematuhi segala arahan pemerintah</p> <p>Tidak menderhaka kepada pemerintah</p> <p>menyumbang tenaga kerja</p> <p>melaksanakan sistem kerah</p> <p>Menjadi tentera</p> <p>Menghadiri majlis umum</p>
	c	<p>Wajarkah waadat tersebut dipertahankan pada masa ini ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>	<p>Cadangan jawapan 1c Wajar.. memupuk hubungan harmoni</p> <p>Mengukuhkan institusi beraja</p> <p>Menjamin kesetiaan rakyat yang berterusan</p> <p>kedaulatan dan kesejahteraan negara dikekalkan</p>

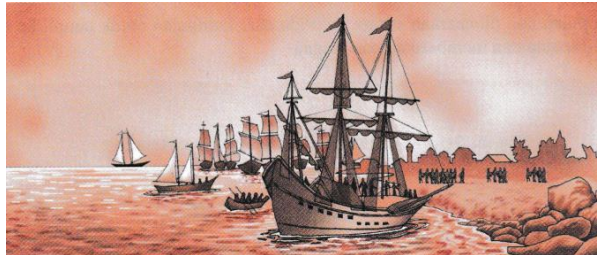


BAB 1 T4

1.3 : Keunggulan sistem pentadbiran dan undang undang

1

a Berikut merupakan ilustrasi kesibukan pelabuhan Melaka.



Jelaskan faktor yang membolehkan pelabuhan Melaka menjadi tumpuan pedagang luar.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(4 Markah)

b Bagaimanakah Undang-undang Laut Melaka memantapkan lagi kegiatan perdagangan di Melaka?

(8 Markah)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Cadangan jawapan 1a:

Kedudukan yang strategik

terletak antara China dan India

Laksamana menjaga keselamatan perairan

Syahbandar menguruskan pelabuhan /menjaga kebajikan pedagang luar

Cukai yang berpatutan.

Penggunaan sistem matawang/sistem barter

Undang-undang Melaka yang mantap iaitu Hukum Kanun Melaka/Undang-undang

Cadangan jawapan 1b

Nakhoda/ dianggap raja dalam pelayaran

Arahan nakhoda perlu dipatuhi

Menjelaskan peranan pegawai pelayaran iaitu nakhoda/jurumudi/malim /jurubatu

memastikan pelayaran lancar dan selamat

Menjelaskan hukum terhadap perbuatan jenayah semasa pelayaran

Hukuman mati jika membunuh di atas kapal

Menjelaskan percukaian yang adil/sistematik

Nakhoda menentukan jumlah cukai terhadap penumpang



C. soalan dan bahan rangsangan

Petikan berikut berkaitan Langkah kerajaan Malaysia membangunkan pelabuhan di Malaysia.

Pelabuhan Klang : Kerajaan Malaysia kini dalam proses untuk membangunkan bandar Pelabuhan di Pulau Carey yang terletak berdekatan Pelabuhan Klang, “ dua terminal Pelabuhan Klang iaitu Pelabuhan Utara dan Pelabuhan Barat masing-masing mampu mengendalikan kontena yang banyak. Pelan Tindakan telah dibuat bagi mengurangkan kesesakan di Pelabuhan Klang termasuk pemeriksaan kontena berganda. Menteri Pengangkutan , Datuk Seri Wee Ka Siong berkata, sebelum ini Pelabuhan itu sesak ekoran berdepan dengan dua isu utama termasuk kekurangan pengangkutan dan kontena. Antara agensi terlibat dalam pelaksanaan Langkah-langkah proaktif itu termasuklah Jabatan Kastam Diraja Malaysia (JKDM) dan Jabatan Perkhidmatan Kuarantin , Pemeriksaan Malaysia (MAQIS).

*Berita harian.com.my/taxonomy/term/5/2017/04/268386/Pelabuhan-klang
-nadi-pembangunan -ekonomi-perdagangan*

Jelaskan usaha yang boleh diambil oleh kerajaan Malaysia untuk membangunkan pelabuhan tempatan agar mampu mengendalikan perdagangan maritim antarabangsa.

Apa yang dilihat oleh murid	Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawapan esei penuh

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



C. soalan dan bahan rangsangan

Berikut merupakan poster berkaitan mendaulatkan undang-undang negara .



Jelaskan kepentingan mematuhi undang undang negara di kalangan rakyat di negara kita .

Apa yang dilihat oleh murid	Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Jawapan esei penuh

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



C. Pelaksanaan Hukum Kanun Melaka menjamin kemakmuran dan kesejahteraan Kesultanan Melayu Melaka. Buktikan.

(8 markah

Rangka jawapan

Fakta	Huraian (mengapa/bagaimana)	Contoh (bagaimana)
.....

jawapan esei penuh

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



BAB 2 T4

2.3 : Perkembangan Nasionalisme di Asia

1	<p>Pernyataan berikut berkaitan dengan nasionalisme Empayar Uthmaniyah dan Mesir.</p> <p>Nasionalisme Empayar Uthmaniyah dan Mesir lahir daripada kesedaran untuk mempertahankan sistem pemerintahan Islam dan agama Islam yang diancam oleh imperialis barat. Kesedaran ini mencetuskan Gerakan Pan Islamisme dan Gerakan Islah.</p>
	<p>a Namakan dua orang pelopor Gerakan Pan Islamisme dan Gerakan Islah.</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>(2 Markah)</p>
	<p>b Bagaimanakah empayar Uthmaniyah dan Mesir mempertahankan sistem pemerintahan Islam daripada ancaman imperialisme Barat?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(4 Markah)</p>
	<p>c Sebagai rakyat di sebuah negara yang merdeka, apakah tindakan yang perlu kita lakukan bagi mengekalkan kedaulatan negara?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(4 Markah)</p>

Cadangan jawapan 1a

Sayyid Jamal al-Din al-Afghani

Sheikh Muhammad Abduh

Cadangan jawapan 1b

Menyeru umat Islam berpegang pada ajaran Islam sebenar

Memperbaiki kehidupan untuk melepaskan diri daripada penjajahan

Mencetuskan Gerakan Pan-Islamisme

Menyebarkan idea Pan-Islamisme

Menyeru penyatuan umat Islam seluruh dunia

Menyeru umat Islam yang ditindas Barat bangkit berjuang bersama empayar Uthmaniyah

Cadangan jawapan 1c

Sentiasa mengamalkan sikap kewaspadaan yang tinggi

Tidak mudah tertipu dengan muslihat musuh / negara asing

Perlu mempunyai sikap keberanian

Menyuarakan pendapat tanpa rasa takut / ditekan

Tidak mudah menyerah kalah / berputus asa

Menekankan kepentingan ilmu pengetahuan dalam kehidupan

Mana mana munasabah



BAB 2 T4

2.4 : Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara

2 Pernyataan berikut berkaitan dengan perkembangan gerakan nasionalisme di Asia Tenggara.

“Nasionalisme di Asia Tenggara berakar umbi daripada gerakan membebaskan diri daripada penjajahan kuasa Barat seperti yang berlaku di Filipina, Burma (Myanmar), Vietnam dan Indonesia.”

(Sumber : *Buku Teks Sejarah Tingkatan 4, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur (2019), ms. 28*)

a Berikan **dua** tokoh yang terlibat dengan gerakan nasionalisme di Filipina.

- I
- II

(2 Markah)

b Jelaskan kesan kegagalan Gerakan Propaganda terhadap perkembangan nasionalisme di Filipina.

-
-
-
-

(4 Markah)

c Pada pendapat anda, bagaimanakah nasionalis-nasionalis pada masa kini harus memainkan peranan untuk memajukan negara kita?

-
-
-
-

(4 Markah)

Cadangan jawapan 2a

- Jose Rizal
- Andres Bonifacio
- Emilio Aguinaldo
- Sergio Osmena

Cadangan jawapan 2b

- Melahirkan nasionalisme lebih radikal
- Andres Bonifacio telah menubuhkan Katipunan
- Bertujuan untuk memperoleh kemerdekaan Filipina melalui revolusi
- Katipunan menggunakan akhbar Kalayan
- Untuk menyebarkan idea revolusi kepada rakyat
- Andres Bonifacio / Emilio Aguinaldo melancarkan revolusi pada tahun 1896 /

Cadangan jawapan 1c

- Memperjuangkan hak bangsa
- Mengekalkan kedaulatan negara
- Membangkitkan semangat cinta kepada negara
- Meningkatkan kesedaran ekonomi kepada penduduk tempatan
- Mengelakkan penduduk tempatan daripada terleka dan lalai
- Mencetuskan idea-idea baharu dalam masyarakat
- Mana mana munasabah



BAB 2 T4

2.4 : Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara

1 Nasionalisme di Asia Tenggara dicetuskan oleh kesedaran untuk membebaskan diri daripada penjajahan kuasa Barat.

a Huraikan Gerakan nasionalisme di Vietnam. (4 Markah)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b Gerakan nasionalisme di Thailand dipelopori oleh pemerintah demi memelihara kedaulatan negara. Bincangkan pernyataan tersebut. (8 Markah)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Cadangan jawapan 1a

- Dipelopori oleh golongan bangsawan dan pegawai daripada golongan Mandarin
- Memperjuangkan pemulihan sistem pemerintahan beraja
- Golongan intelektual meningkatkan Gerakan anti-Perancis
- Menuntut hak rakyat Vietnam
- Bercorak revolusi selepas Perang Dunia Pertama
- Parti Nasionalis Vietnam berteraskan demokrasi
- Parti Komunis Vietnam pimpinan Ho Chi Minh

Cadangan jawapan 1b

- Tidak bersifat anti penjajah
- Nasionalisme dipelopori oleh Raja Thailand
- Raja Mongkut melaksanakan birokrasi Barat
- Menjalin hubungan baik dengan kuasa Barat
- Membawa masuk penasihat dari negara Barat
- Melatih pegawai tempatan
- Dalam pentadbiran / kewangan / polis
- Diteruskan oleh putera baginda Raja Chulalongkorn



C. Petikan di bawah berkaitan dengan kepentingan patriotisme dan nasionalisme di negara kita.

"Patriotisme amat penting kepada rakyat setiap negara. Ia bukan sekadar luahan perasaan, tetapi menuntut penghayatan setiap warganegara. Nasionalisme pula gerakan untuk menciptakan masyarakat lebih terbuka untuk mendapatkan kebahagiaan perseorangan, bagi menjamin kemerdekaan warganegara dan membebaskan akal dan fikiran.

Dalam konteks Malaysia, patriotisme perlu ada pada diri setiap rakyat Malaysia. Ini kerana, kemerdekaan yang kita kecapai bukan dicapai dalam masa yang singkat. Sebaliknya berlangsung dalam suasana dramatik dan tidak harus dilupakan bagi mengekalkan kesinambungan kemerdekaan dicapai. Semangat patriotisme terhadap negara tidak sewajarnya timbul hanya dalam perjuangan menuntut kemerdekaan semata-mata. Dalam keadaan aman umpamanya, semangat ini seharusnya menjadi pendorong setiap rakyat yang cintakan negaranya, untuk bekerja dan berusaha bersungguh-sungguh bagi membangun dan memajukan negaranya."

(Sumber : <https://www.bharian.com.my/rencana/komentar/2020/08/726223/malaysia-prihatin-kedaulatan-negara-tanggungjawab-bersama>)

Apakah kesan sekiranya ketiadaan semangat nasionalisme terhadap sesebuah negara?

(8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid	Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)
.....

Jawapan esei penuh

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



C. Gambar di bawah merupakan bendera bagi negara-negara di Asia Tenggara.



Pada pandangan anda, mengapakah semangat nasionalisme sangat penting untuk diterapkan dalam diri setiap warganegara.

(8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid	Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawapan esei penuh

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



c. Berikan cadangan anda untuk meningkatkan semangat nasionalisme dalam kalangan generasi hari ini.

(8 markah)

Rangka jawapan

Fakta	Huraian (mengapa/bagaimana)	Contoh (bagaimana)
.....

Jawapan esei penuh

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



BAB 4 T4 4.5: Reaksi penduduk tempatan terhadap penyerahan sarawak

1 Rajah 1 menunjukkan gambar Kaum Ibu Sarawak yang bersama-sama bergabung tenaga menentang penyerahan Sarawak kepada British.



Rajah 1: Kaum Ibu Sarawak

a Nyatakan dua tokoh golongan wanita yang terlibat dalam penentangan tersebut.

.....
.....

(2 Markah)

b Bagaimanakah golongan wanita Sarawak menentang penyerahan Sarawak kepada British?

.....
.....
.....
.....

(4 Markah)

c Bersetujukah anda dengan penglibatan golongan wanita dalam pelbagai bidang sama ada bidang politk, ekonomi mahupun sosial? Berikan alasan anda.

.....
.....
.....
.....

(4 Markah)

Cadangan jawapan 1a

- Cikgu Lily Eberwein
- Hajah Sipah Tuanku Othman
- Dayang Fauziah
- Cikgu Ajibah Abol

Cadangan jawapan 1b

- pergi ke rumah panjang
- mengadakan kempen kesedaran.
- mengorbankan masa dan tenaga
- mengatur demonstrasi menentang penyerahan Sarawak
- bergabung tenaga dengan gerakan antipenyerahan

Cadangan jawapan 1c

- Setuju
- Wanita semakin maju dan hampir setaraf dengan lelaki
- Wanita lebih cemerlang dalam pembelajaran dan pekerjaan
- Wanita telah juga banyak terlibat dalam pekerjaan yang didominasi lelaki
- Contohnya bidang kejuruteraan / kehakiman / politik /ekonomi
- Tidak Setuju
- Wanita dianggap penjaga utama keluarga
- Sifat wanita yang lembut dan lemah berbanding dengan lelaki
- Wanita memerlukan masa untuk sembuh selepas melahirkan anak



BAB 4 T4

1.4 : Penyerahan Sabah kepada kerajaan British

2 Rajah 2 menunjukkan gambar Kebakaran di Hospital Awam Jesselton oleh tentera Jepun sebelum meninggalkan Sabah.



Rajah 2

Cadangan jawapan 2a

Memenuhi Kepentingan British

Membekalkan sumber bahan mentah dan kawasan pasaran

Meniskusn Dasar British dalam hubungan Luar

Masalah Kewangan SBUB

SBUB kekurangan dana.

Cadangan jawapan 2b

Penduduk Sabah tidak faham penyerahan tersebut.

Dasar British yang menindas kesedaran nasionalisme

Orang tempatan anggap kedatangan British membuka peluang untuk melibatkan diri dalam pentadbiran.

Boleh memajukan perniagaan

Negeri Sabah dapat dibangunkan selepas perang.

Kebanyakan penduduk enggan melibatkan diri

Cadangan jawapan 2c

Mewujudkan peluang pekerjaan

Memperkasakan perusahaan mikro/IKS

Memberi bantuan modal mengawal pengaliran keluar wang negara ke negara lain.

Kempen melancong di dalam negara

mana-mana yang munasabah)

a Apakah faktor yang menyebabkan Syarikat Borneo Utara British (SBUB) menyerahkan Sabah kepada British?

.....
.....

(2 Markah)

b 15 Julai 1946 Sabah diserahkan kepada British. Mengapakah penduduk di Sabah tidak menentang penyerahan Sabah kepada British.

.....
.....
.....
.....

(4 Markah)

c "...kebanyakan negara menghadapi masalah kewangan kerana berdepan dengan cabaran ekonomi serta krisis kesihatan terbesar yang pernah melanda dunia. Itu realitinya hari ini dan perkara ini bukan boleh disorok. Ini cabaran ekonomi terbesar dengan apa yang melanda di Malaysia dan negara lain." Mustapa berkata namun dengan apa jua situasi, kerajaan tetap bekerja keras untuk memulihkan ekonomi negara dengan merangka pelbagai strategi seperti mewujudkan peluang pekerjaan dan memperkasakan perusahaan mikro.

Kebanyakan negara hadapi masalah kewangan, defisit - Mustapa, Bernama, April 18, 2021

Sebagai seorang pemimpin, apakah tindakan yang akan anda lakukan untuk mengatasi masalah kewangan tersebut?

.....
.....
.....
.....

(4 Markah)



BAB 2 T4

4.5: Reaksi penduduk tempatan terhadap penyerahan sarawak

1 Gambar berikut berkaitan dengan gerakan anti-penyERAHAN Sarawak kepada British.



a Mengapakah penduduk tempatan menentang penyerahan Sarawak kepada British?

(6 Markah)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah rakyat Sarawak menunjukkan penentangan mereka terhadap penyerahan tersebut.

(8 Markah)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Cadangan jawapan 1a

Bertentangan dengan Perlembagaan 1941

Menjanjikan pemerintahan sendiri kepada rakyat Sarawak

Vyner Brooke mengetepikan wasiat Charles Brooke

Menafikan hak rakyat Sarawak

Gerard T. MacBryan menggunakan cara muslihat

Memberikan tekanan /desakan /pujukan /sogokan kepada ketua tempatan

Penduduk tempatan mahukan pemerintahan Dinasti Brooke

Memudahkan tuntutan kemerdekaan

Cadangan jawapan 1b

Mengadakan persidangan

Dihadiri oleh perwakilan dari seluruh Sarawak

Mengadakan demonstrasi Diketuai oleh Datu Patinggi Abang Hj Abdillah

Pegawai Kerajaan letak jawatan beramai-ramai

Guru/Petugas Pos/Telegraf/Jabatan Marin/Kastam/ Perubatan / Jabatan tanah dan ukur

Bantahan golongan wanita

Cikgu Lily Eberwin/Cikgu Ajibah Abol

Menggunakan akhbar

Akhbar Utusan Sarawak

Menulis surat bantahan

c. Gambar di bawah merupakan poster berkaitan dengan kebebasan bersuara



Beri ulasan anda berkaitan poster di atas

(8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)

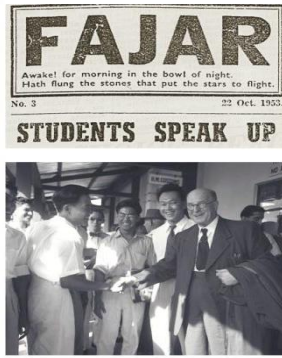
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawapan esei penuh

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



C.



Poh Soo Kai shakes hands with D.N. Pritt, senior counsel for the Fajar trial, while P. Arudsothy (second from left), Lam Kuan Kit (centre) and junior council, Lee Kuan Yew look on, 1954.



Penentangan dan memberikan penadpat di negara kita tidak menggunakan kekerasan tetapi melalui akhbar, penubuhan persatuan serta demonstrasi secara aman.

Jelaskan kepentingan sikap berani menyuarakan pandangan dengan berhemah atau beretika.

(8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid

Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawapan esei penuh

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



c. Sekiranya anda hidup pada zaman itu, apakah tindakan anda bagi menggagalkan penyerahan Sarawak kepada kerajaan British tanpa berlakunya pertumpahan darah.

(8 markah

Rangka jawapan

Fakta	Huraian (mengapa/bagaimana)	Contoh (bagaimana)
.....

Jawapan esei penuh

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



BAB 7 T4

7.3 : SISTEM AHLI

1	<p>British memperkenalkan Sistem Ahli bagi melicinkan pentadbiran mereka di Tanah Melayu pada bulan April 1951 hingga Jun 1955</p> <p>a Mengapakah Sistem Ahli dilaksanakan?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(3 Markah)</p>
b	<p>Jelaskan ciri-ciri Sistem Ahli.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(4 Markah)</p>
c	<p>Jelaskan rasional British mengekalkan portfolio di bawah pentadbiran mereka?.</p> <div data-bbox="405 1303 975 1496" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Hal Ehwal ekonomi</p> <p>Perindustrian dan Perhubungan Sosial</p> <p>Perumahan dan Kerja Raya</p> </div> <p>Berikan penjelasan anda.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(4 Markah)</p>

Cadangan jawapan 1a

Melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran

Menjalankan dasar dekolonisasi

Ke arah berkerajaan sendiri

Menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan

Kekurangan pegawai tempatan

Menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan

Cadangan jawapan 1b

Ahli bertaraf 'Menteri'

Ahli bertanggungjawab menjaga portfolio mengandungi jabatan /agensi kerajaan.

Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu.

Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang berkaitan jabtannya.

Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi.

Satu sistem cabinet bayangan

Cadangan jawapan 1 c

Memastikan eksploitasi ekonomi tidak terjejas.

Mengekalkan kepercayaan pelabur asing.

Elak pelabur asing menarik modal.

Kepentingan ekonomi British kekal terjamin.

Mana mana munasabah



BAB 7 T4

7.2 : Jawatankuasa hubungan antara kaum

2	Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan pada Januari 1949 merupakan perundingan antara pemimpin pelbagai kaum ke arah membentuk perpaduan bagi mencapai kemerdekaan.
a	<p>Namakan tiga tokoh yang terlibat menganggotai CLC</p> <p>I II III</p> <p style="text-align: right;">(3 Markah)</p>
b	<p>Mengapakah CLC ditubuhkan?</p> <p>..... </p> <p style="text-align: right;">(3 Markah)</p>
c	<p>CLC Berjaya membentuk persefahaman antara pemimpin kaum di Tanah Melayu. Buktikan.</p> <p>..... </p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>

Cadangan jawapan 2a

Dato' Onn Jaafar

Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz

Tan Cheng Lock

Lee Tiang Keng

Zainal Abidin Haji Abas

Cadangan jawapan 2b

Mengkaji hubungan kaum secara mendalam.

Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan social supaya wujud pembahagian adil untuk semua komuniti.

Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk.

Cadangan jawapan 2 c

Pilihan raya diadakan peringkat majlis bandaran, negeri, Majlis Perundangan persekutuan.

Kedudukan istimewa orang melayu diperakui.

Kepentingan sah kaum lain diiktiraf

Penubuhan RIDA bagi bantuan ekonomi dan kemajuan luar Bandar.

Syarat Kewarganegaraan dilonggarkan.

Penubuhan jawatankuasa pendidikan bagi mengkaji sistem pendidikan yang seragam.

Mana mana munasabah



BAB 7 T4

7.2 : Jawatankuasa hubungan antara kaum

1	Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) telah ditubuhkan oleh Sir Malcolm Macdonald pada Januari 1949.
a	<p>Mengapakah Jawatankuasa Hubungan Antara kaum ditubuhkan?</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
b	<p>Bincangkan peranan Jawatankuasa Antara Kaum dalam usaha kea rah kemerdekaan Negara.</p> <p style="text-align: right;">(8 Markah)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Cadangan jawapan 1a

Persediaan ke arah berkerajaan sendiri.

Kedudukan istimewa orang Melayu

Orang Melayu menuntut diperakui kedudukan istimewa sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu.

Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum

menggunakan bahasa pengantar/buku teks/ sukatan pelajaran yang berlainan.

Orang melayu tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum bukan melayu dalam sector perniagaan dan perusahaan.

Kewarganegaraan bukan melayu.

Cadangan jawapan 1b

mencadangkan peralihan kea rah berkerajaan sendiri dilakukan.

memberikan pengalaman pilihan raya secara berperingkat kepada penduduk tanah Melayu.

Mencadangkan penubuhan agensi

untuk meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang melayu.

sistem pendidikan yang seragam

memupuk perpaduan kaum

Kedudukan istimewa orang melayu

Kerana menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bagi.



C. Gambar di bawah berkaitan masyarakat berbilang kaum di Malaysia



Beri ulasan anda berkaitan gambar di atas

(8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid

Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawapan esei penuh

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



C. Gambar di bawah merupakan masyarakat pelbagai kaum di Malaysia.



Bagaimanakah hubungan baik antara kaum dapat diterapkan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di Negara kita?. (8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid	Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Jawapan esei penuh

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



c. Pada pendapat anda, apakah usaha yang dilakukan oleh pihak kerajaan untuk menyatukan masyarakat berbilang kaum di Malaysia?.

(8 markah

Rangka jawapan

Fakta	Huraian (mengapa/bagaimana)	Contoh (bagaimana)
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Jawapan esei penuh

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



BAB 9 T4

9.2 : Peranan suruhanjaya perlembagaan persekutuan Tanah Melayu

1	Berikutan persetujuan di London, satu suruhanjaya telah ditubuhkan pada 8 Mac 1956.	
	a	<p>(i) Namakan suruhanjaya tersebut.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(1 Markah)</p> <p>(ii) Jelaskan tugas dan peranan suruhanjaya tersebut?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(2 Markah)</p>
	b	<p>Terangkan bagaimana suruhanjaya tersebut melaksanakan tugasnya?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(3 Markah)</p>
	c	<p>Hutaikan kepentingan rakyat menghormati perlembagaan negara?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>

Cadangan jawapan (a)(i)

Suruhanjaya Reid /
Suruhanjaya
perlembagaan
Persekutuan Tanah
Melayu.

Cadangan jawapan (a)(ii)

Membincang
Perlembagaan
Persekutuan Tanah
Melayu.

Menyusun Perlembagaan
Persekutuan Tanah
Melayu.

Cadangan jawapan (b)

Mendapatkan cadangan
penduduk melalui
memorandum.

Meneliti kedudukan
perlembagaan bagi negeri
dalam Persekutuan.

Menghadap Raja-raja
Melayu, Menteri Besar,
penasihat British dan
pegawai negeri.

Cadangan jawapan (c)

Memelihara kestabilan
politik.

Menjamin keamanan
negara.

mewujudkan keharmonian
dalam masyarakat.

Memelihara institusi raja.

(Mana-mana jawapan
yang munasabah)



BAB 9 T4

9.2 : Peranan suruhanjaya perlembagaan persekutuan Tanah

2	<p>Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Reid telah dibentuk pada Mac 1956 bagi menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu setelah mendapat persetujuan Raja-raja Melayu</p>	<p>Cadangan jawapan 1(a)</p> <p>Lord Reid Sir William Ivor Jennings Sir William Mckell Hakim B. Malik Hakim Abdul Hamid</p>
a	<p>Namakan dua orang ahli Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.</p> <p>(i)</p> <p>(ii)</p> <p style="text-align: right;">(2 Markah)</p>	<p>Cadangan Jawapan 1(b)</p> <p>Membincangkan Perlembagaan PTM Menyusun Perlembagaan PTM Merangka sebuah Perlembagaan bagi PTM Mengkaji isu-isu dalam merangka perlembagaan Menerima memorandon daripada pelbagai pihak</p>
b	<p>Terangkan empat peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dalam menggubal perlembagaan negara yang merdeka.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>	<p>Cadangan jawapan 1(c)</p> <p>Penduduk Tanah Melayu pelbagai kaum Mewujudkan perpaduan dan toleransi antara kaum Mengutamakan cadangan Parti Perikatan Menjamin kedudukan dan hak istimewa orang Melayu terpelihara. Menjamin Perlembagaan yang adil Hak yang sama kepada semua kaum.</p>
c	<p>Perlembagaan Merdeka dirangka oleh Suruhanjaya Reid dengan mengambil kira pandangan daripada pelbagai pihak. Jelaskan.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>	



BAB 9 T4

9.2 : Peranan suruhanjaya perlembagaan persekutuan Tanah Melayu

1 Kerajaan British mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Reid dan memulakan tugasnya pada akhir bulan Jun 1956.

a Huraikan tugas Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. (4 Markah)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b Terangkan terma rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang digunapakai dalam menjalankan peranannya di Tanah Melayu (8 Markah)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Cadangan jawapan 1a

Meminta cadangan daripada semua penduduk

Menerima memorandum bertulis daripada pelbagai pihak

Meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam persekutuan

Bermesyuarat dan melawat negeri Melayu serta Negeri-negeri Selat

Mengadakan persidangan

Mengkaji dan membuat laporan

Cadangan membentuk perlembagaan bagi sebuah negara merdeka

Cadangan jawapan 1b

Memeriksa aturan perlembagaan

Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu

Berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan

Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat

Kerajaan negeri mempunyai autonomi tertentu

Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu

Ketua negara Dikenali sebagai Yang di-Pertuan Besar / Yang di-Pertuan Agong

Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan

Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain



Gambar di bawah merupakan ilustrasi berkaitan Suruhanjaya Reid.



Sumber: www.kwp.gov.my

Huraikan ulasan anda berkaitan ilustrasi tersebut.

(8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid

Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawapan esei penuh

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Baca maklumat dalam petikan berikut.

MUTAKHIR ini, isu berkaitan kontrak sosial terus diungkit dan menjadi polemik dalam kalangan rakyat Malaysia pelbagai kaum.

Siri polemik itu jika tidak ditangani mampu mengundang ketegangan kaum dan menggugat keselamatan negara.

Sumber daripada Majlis Profesor Negara menyatakan konsep kontrak sosial itu merujuk kepada persetujuan bersama yang tercapai dalam kalangan pemimpin Melayu, Cina dan India pada 1956. Persetujuan dan kesepakatan itu berlaku ketika Suruhanjaya Reid sedang mengumpulkan pandangan pelbagai pihak yang tinggal di negeri-negeri Tanah Melayu untuk menggubal Perlembagaan Persekutuan bagi mencapai kemerdekaan pada 1957. Perlembagaan negara kita unik kerana ia terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union dan rakyat menuntut kemerdekaan.

Penolakan Malayan Union melahirkan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dan perjuangan kemerdekaan menghasilkan Perjanjian Kemerdekaan 1957. Kontrak sosial bukan sekadar sebuah dokumen mengenai peraturan dan cara pengendalian sesebuah negara. Namun yang lebih penting lagi ia asas kontrak sosial antara pelbagai komponen yang saling berkaitan.

Kontrak sosial antara orang Melayu sebagai kaum pribumi dengan kaum lain, antara raja dan rakyatnya dan negeri-negeri yang berdaulat dengan Persekutuan.

Melalui kontrak sosial itu, semua kaum diberikan jaminan hak timbal balas kepada kerelaan mereka melepaskan sebahagian daripada hak yang lain. Orang Melayu mendapat hak keistimewaan, jaminan kedudukan agama Islam, bahasa Melayu, tanah rizab Melayu dan hak-hak yang lain.

Kaum lain mendapat jaminan hak mengamalkan adat resam, bahasa dan agama masing-masing. Di samping hak mereka yang terpenting iaitu hak kewarganegaraan untuk berkongsi hidup sebagai rakyat di bumi Malaya ini.

Sumber: <https://www.sinarharian.com.my/article/52989/KOLUMNIS/Faham-dan-hayati-kontrak-sosial>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan langkah memastikan rakyat untuk mengamalkan kontrak sosial tersebut. (8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid	Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



Jawapan esei penuh

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



MODUL LUNAK SEJARAH 1.0

Bagimanakah penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu telah mengekalkan kemerdekaan negara hingga kini?

Beri hujah anda.

(8 markah)

Rangka jawapan

Fakta	Huraian (mengapa/bagaimana)	Contoh (bagaimana)
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawapan esei penuh

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



BAB 10 T4

10.1 : Pengertian kemerdekaan

1	<p>Negara kita mencapai kemerdekaan pada 31 Ogos 1957 bersamaan dengan 5 Safar 1377H merupakan peristiwa yang penuh dengan pengertian bagi generasi Malaysia pada masa kini.</p>
a	<p>Apakah yang anda faham tentang maksud merdeka ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(2 Markah)</p>
b	<p>Jelaskan pengertian kemerdekaan mengikut tokoh berikut :</p> <p>i) Tunku Abdul Rahman</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(2 Markah)</p> <p>ii) Tun Dr. Mahathir Mohamad</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(2 Markah)</p>
c	<p>Pada pendapat anda, mengapakah kita perlu mempertahankan kemerdekaan negara kita ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>

Cadangan jawapan 1a
Bebas daripada cengkaman kuasa asing

Bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju negara

Kamus Dewan- bebas daripada penjajahan / kurungan/Naungan

Negara yang berdaulat iaitu mempunyai kuasa tertinggi

Cadangan jawapan 1b
Tunku Abdul Rahman

Ibarat tempat perhentian bagi perjalanan yang jauh bagi mewujudkan negara berdaulat

Rakyat berkhidmat untuk negara yang baru

Tun Dr Mahathir Mohamad

Bebas daripada cengkaman kuasa/minda penjajah

Menghayati semangat jiwa merdeka

Cadangan jawapan 1c
menentukan masa depan negara

Bebas membangunkan negara mengikut acuan sendiri

pelbagai kaum menikmati pembangunan/kemajuan

rakyat mendapat peluang yang sama

Taraf hidup rakyat meningkat



BAB 10 T4

10.2 : Persediaan menyambut pemasyhuran kemerdekaan

2	<p>SOALAN</p> <p>Seluruh rakyat Persekutuan Tanah Melayu memang menanti-nantikan saat yang penting dan bermakna kepada negara iaitu kemerdekaan negara. Mereka telah berusaha sepenuh hati dalam membuat persediaan sambutan pada peringkat negeri dan peringkat Persekutuan.</p>
a	<p>Apakah jawatankuasa yang ditubuhkan khas untuk persediaan sambutan kemerdekaan negara ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(2 Markah)</p>
b	<p>Terangkan cadangan yang dikemukakan oleh Tunku Abdul Rahman untuk meraikan kelahiran sebuah negara yang baru ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>
c	<p>Pada pendapat anda, mengapakah sambutan pemasyhuran kemerdekaan ini penting dan bermakna kepada negara kita ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>

Cadangan jawapan a

Jawatankuasa
Persediaan Fizikal
Jawatankuasa Sambutan

Cadangan jawapan b

Lagu Kebangsaan / Lagu
Negaraku dicipta

Penggunaan bendera
Persekutuan Tanah
Melayu / bendera
kebangsaan

Penggunaan Jata Negara

Bunga raya sebagai
bunga kebangsaan

Cadangan jawapan c

Negara kita bebas
daripada penjajahan

seperti British, Portugis,
Belanda dan Jepun

melahirkan sebuah
negara berdaulat

bebas menentukan
masa depan negara



BAB 10 T4

10.3 : Detik Pemasyhuran kemerdekaan negara

1

Pemasyhuran kemerdekaan negara merupakan detik yang bersejarah serta dinantikan oleh seluruh rakyat Persekutuan Tanah Melayu setelah melalui perjalanan yang panjang untuk menuju ke arah kemerdekaan.

a Huraikan rentetan peristiwa sebelum detik pemasyhuran kemerdekaan negara. (6 Markah)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b Jelaskan peristiwa bersejarah yang terjadi pada pagi 31 Ogos 1957 di Stadium Merdeka (6 Markah)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Cadangan jawapan a

bendera Union Jack diturunkan

Diiringi oleh lagu God Save The Queen

Tanda berakhir pentadbiran British

Disambut dengan tepukan / laungan merdeka

Bendera PTM dinaikkan

Diiringi lagu Negaraku

Sorakan merdeka sebanyak 7 kali

Tunku memberi tabik hormat semasa bendera PTM dinaikkan

Pemuda Perikatan mengkalungkan pingat emas "Bapa Kemerdekaan" kepada Tunku

Tunku memberikan ucapan

Majlis diakhiri dengan bacaan doa selamat

Cadangan jawapan b

Duke Of Gloucester memberikan ucapan

Duke Of Gloucester menyerahkan surat Perlembagaan Serahan Kuasa kepada Tunku Abdul Rahman.

Tunku Abdul Rahman membaca Pemasyhuran Kemerdekaan

Tunku melaungkan 'MERDEKA' sebanyak 7 kali

Laungan azan oleh Ustaz Hassan Azhari

Bendera PTM dinaikkan

Diiringi oleh lagu Negaraku

101 das tembakan dilepaskan



C. soalan dan bahan rangsangan

1. Gambar di bawah menunjukkan peristiwa pemasyhuran kemerdekaan negara oleh Tunku Abdul Rahman di Stadium Merdeka .



Sekiranya anda berada bersama di dalam majlis tersebut, apakah perasaan anda ketika itu dan kemukakan sebab anda berasa sedemikian.

(8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid

Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawapan esei penuh

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Menurut Tun Dr Mahathir Mohamad, merdeka bukan sekadar bebas daripada cengkaman kuasa dan minda penjajah. Merdeka juga bermaksud menghayati semangat jiwa merdeka dengan menyayangi negara sepenuh hati dan sanggup berkorban untuk negara ini dengan apa-apa cara sekalipun.

Sumber : Teks Hari Merdeka 2018 dlm www.pmo.gov.my

Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah remaja pada hari ini berperanan dalam mengisi kemerdekaan ?

(8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid

Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawapan esei penuh

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



c. Sebagai generasi muda, apakah langkah yang boleh anda lakukan untuk mempertahankan kemerdekaan tanah air yang sedang kita kecapai sekarang ini ?

(8 markah)

Rangka jawapan

Fakta	Huraian (mengapa/bagaimana)	Contoh (bagaimana)
.....

Jawapan esei penuh

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



BAB 3 T5

3.2: Sejarah dan kedudukan Majlis Raja Raja

1	<p>Pada tahun 1897, Majlis Raja-Raja yang bermula dengan pembentukan Durbar telah memainkan peranan sebagai sebuah Majlis Persidangan bagi Raja-Raja Melayu. Durbar juga merupakan sebahagian daripada institusi Raja Berpelembagaan di negara kita.</p>	<p>CADANGAN JAWAPAN 1(a)</p> <p>Perjumpaan atau persidangan umum.</p> <p>diadakan oleh Raja Melayu dengan British.</p>
a	<p>Apakah maksud Durbar?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(2 Markah)</p>	<p>CADANGAN JAWAPAN 1(b)</p> <p>Memilih Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-Pertuan Agong.</p> <p>Bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja.</p>
b	<p>Majlis Raja-Raja Melayu ditubuhkan secara rasmi bagi menggantikan Durbar. Terangkan fungsi Majlis Raja-Raja dalam Perlembagaan Persekutuan.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>	<p>Memberikan nasihat berkaitan dengan perantikan jawatan tertentu.</p> <p>Memberi pengampunan bagi kes-kes tertentu.</p> <p>Mana-mana jawapan yang munasabah</p>
c	<p>Jelaskan peranan Raja-Raja Melayu pada masa kini.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>	<p>CADANGAN JAWAPAN 1(c)</p> <p>Menjaga kestabilan politik negara</p> <p>Kelangsungan pembangunan negara</p> <p>Memakmurkan ekonomi negara</p> <p>Keharmonian dan kesepaduan sosial</p> <p>Kesejahteraan rakyat</p> <p>Mana-mana jawapan</p>



BAB 3 T5

3.3 : Yang Dipertuan Agong dan raja Berperlembagaan

2 Maklumat berikut mengenai Yang di-Pertuan Agong.



CADANGAN JAWAPAN

2(a)

Kebawah Duli Yang Maha Mulia Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong XVI Al Sultan Abdullah Ri'ayatuddin Al-Mustafa Billah Shah Ibni Almarhum Sultan Haji Ahmad Shah Al-Musta'in Billah

Kebawah Duli Yang Maha Mulia Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong Sultan Muhammad V

a Senaraikan dua nama Yang di-Pertuan Agong yang memerintah Malaysia.

i.....

ii.....

(2 Markah)

CADANGAN JAWAPAN

2(b)

Yang di-Pertuan Agong diberikan keutamaan daripada segala orang

Yang di-Pertuan Agong tidak boleh dikenakan apa-apa jua pun prosiding

Yang di-Pertuan Agong hendaklah dipilih oleh Majlis Raja-Raja

bagi tempoh lima tahun

Baginda boleh meletakkan jawatan pada bila-bila masa..

Majlis Raja-Raja boleh memecat baginda

Yang di-Pertuan Agong hendaklah berhenti memegang jawatan apabila terhenti menjadi raja atau sultan

b Yang di-Pertuan Agong perlu mempunyai hak eksekutif dalam melantik beberapa jawatan penting negara. Ulaskan.

.....
.....
.....
.....

(4 Markah)

c Bagaimanakah anda menunjukkan semangat setia kepada Yang di-Pertuan Agong?

.....
.....
.....
.....

(4 Markah)

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

Sikap hormat kepada Yang di-Pertuan Agong
Tidak merendah atau memburukkan Yang di-Pertuan Agong
Memeberi tanda hormat tanda hormat kesetiaan kepada raja dan negara .
Individu perlu mengenang jasa para pemimpin dan raja



BAB 3 T5

3.3 : Yang Dipertuan Agong dan raja Beperlembagaan

1 Gambar berikut merujuk kepada Yang Di-Pertuan Agong Keenam Belas



KEBAWAH DULI YANG MAHA MULIA
SERI PADUKA BAGINDA YANG DI-PERTUAN AGONG
Al-Sultan Abdullah Ri'ayatuddin Al-Mustafa Billah Shah Ibni
Al-Marhum Sultan Haji Ahmad Shah Al-Musta'in Billah

CADANGAN JAWAPAN

1(a)

Daripada kalangan 9 orang Raja-Raja Melayu

Dilaksanakan oleh Majlis Raja-Raja

Mengikut peruntukan dalam Perlembagaan Persekutuan

Tempoh perkhidmatan 5 tahun

CADANGAN JAWAPAN

1(b)

Ketua negara

Mengetuai 3 badan kerajaan

Kuasa eksekutif/kuasa perundangan/kuasa kehakiman

Melantik Perdana Menteri

Melantik Menteri-menteri dan timbalan Menteri

Memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang

Mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang dan membubarkan Parlimen

Ketua Agama Islam

Melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sabah dan Sarawak.

Menistiharkan darurat

Mempunyai kuasa pengampunan, menangguhkan dan meringankan hukuman.

Mana-mana jawapan yang munasabah

a Bagaimanakah Yang di-Pertuan Agong dipilih?

(4 Markah)

.....
.....
.....
.....
.....

b Terangkan bidang kuasa dan peranan Yang di-Pertuan Agong mengikut Perlembagaan Malaysia.

(8 Markah)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



C.

3 Mac 2020, terdapat sebanyak 10 kertas siasatan telah dibuka berhubung kes penghinaan terhadap Yang Di-Pertuan Agong Al Sultan Abdullah Ri'ayatuddin Al-Mustafa Billah Shah di laman media sosial – Timbalan Ketua Polis Negara, Datuk Mazlan Mansor.

Sumber: <https://www.astroawani.com/berita-malaysia/hina-agong-10-kertas-siasatan-dibuka-232387>

Berdasarkan maklumat diatas, berikan cadangan anda untuk mengatasi masalah tersebut.

(8 Markah)

Apa yang dilihat oleh murid

Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawapan esei penuh

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



C.

Raja pemerintah adalah payung kedaulatan negara dan baginda wajib memberi naungan saksama kepada setiap warga tanpa mengira kaum dan agama, berperanan sebagai tonggak kestabilan, sumber keadilan, teras perpaduan, payung penyatuan dan instrumen kesatuan dalam kepelbagaian, demikian titah Sultan Nazrin Shah.

<https://www.mstar.com.my/lokal/semasa/2015/05/06/raja-payung-kedaulatan-negara>

Berdasarkan petikan akhbar di atas, huraikan peranan Raja bagi memastikan kemakmuran negara.

(8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid	Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Jawapan esei penuh

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



c. Sebagai generasi muda, mengapakah anda perlu mempertahankan sistem pemerintahan beraja di negara kita?.

(8 markah)

Rangka jawapan

Fakta	Huraian (mengapa/bagaimana)	Contoh (bagaimana)
.....

Jawapan esei penuh

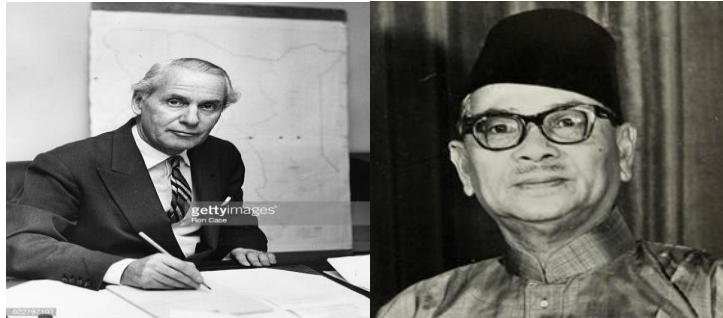
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



BAB 5 T5

5.2 : Perkembangan idea dan usaha pembentukan

1 Idea pembentukan Malaysia dikemukakan pada akhir abad ke-19 yang melibatkan pihak British dan penduduk Tempatan.



i.

ii.

Cadangan jawapan 1a

Sir Malcolm MacDonald

Cadangan jawapan 1 b

Keselamatan-ancaman komunis di wilayah Singapura & Sarawak

Keseimbangan komposisi penduduk antara Melayu & Cina

Mempercepat kemerdekaan Sabah & Sarawak

Pembangunan wilayah

cadangan jawapan 1 c

Penjajahan oleh komunis berlaku

Kemerdekaan akan sukar dicapai

Pembangunan wilayah akan sukar dicapai
cth: (hasil bumi tidak dapat dieksport/ teroka

Taraf hidup peribumi aspek (infrastruktur, sosial, ekonomi akan ketinggalan berbanding rakyat Sem. Tanah Melayu

a Berdasarkan gambar di atas, namakan tokoh pada (i) dan (ii) yang memberi idea kepada pembentukan Malaysia

i.....
ii.....

(2 Markah)

b Jelaskan rasional idea pembentukan Malaysia.

.....
.....
.....
.....

(4 Markah)

c Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah akan berlaku sekiranya Sabah dan Sarawak tidak menyertai penubuhan Malaysia seperti yang dicadangkan oleh Tunku Abdul Rahman?

.....
.....
.....
.....

(4 Markah)



BAB 5 T5

5.4 : Langkah pembentukan Malaysia

2 Penubuhan Suruhanjaya Cobbold pada Januari 1962 merupakan antara usaha ke arah pembentukan Malaysia.



Cadangan jawapan 2a

Lord Cobbold
Sir Anthony Abell
Sir David Watherston
Muhammad Ghazali
Shafie
Wong Pow Nee

Cadangan jawapan 2b

1/3 penduduk Sabah Sarawak menyokong tanpa syarat
1/3 menyokong tetapi dengan syarat
1/3 mahukan kemerdekaan dahulu sebelum bergabung
Kuasa autonomi dan jaminan khas kepada Sarawak dan Sabah

Cadangan jawapan 2 c

Menjadi rujukan asas dan bukti persetujuan majoriti rakyat Sabah & Sarawak
Memberi kebebasan dan keadilan kepada semua pihak
Membentuk perundingan di antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dan British
Mengesyorkan agar Perlembagaan PTM 1957 dijadikan asas Perlembagaan Persekutuan yang baharu
Mana mana munasabah

a Namakan dua anggota Suruhanjaya Cobbold

- i.....
- ii.....

(2 Markah)

b Jelaskan laporan Suruhanjaya Cobbold.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(4 Markah)

c Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan penubuhan Suruhanjaya Cobbold terhadap pembentukan Malaysia?

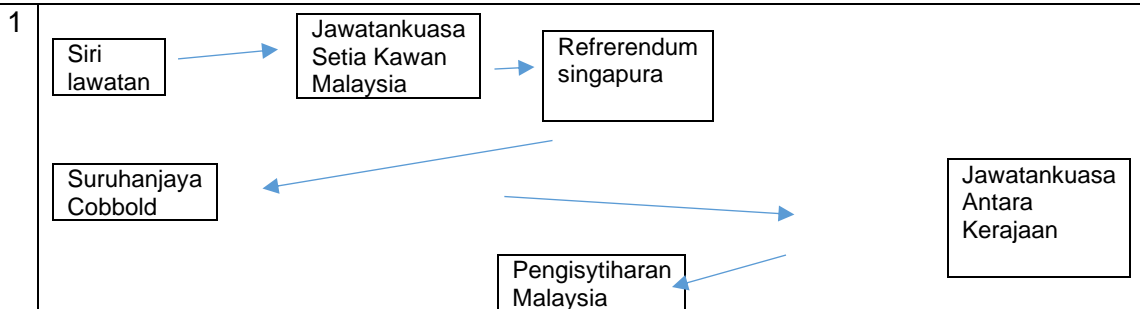
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(4 Markah)



BAB 5 T5

5.4: Langkah pembentukan Malaysia



Cadangan jawapan 1 a

Meyakinkan penduduk Sarawak/Sabah tentang pembentukan Malaysia

Menyediakan ruang perbincangan

Menyebarkan maklumat pembentukan Malaysia

mengumpul pandangan penduduk

memupuk aktiviti penghebahan

mempercepat pembentukan Malaysia

a) Apakah empat peranan yang dilakukan oleh Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) dalam usaha pembentukan Malaysia?

.....

(4 Markah)

b) Jelaskan langkah-langkah tersebut ke arah merealisasikan pengisytiharan Malaysia pada 16 September 1963.

.....

(8 Markah)

Cadangan jawapan 1b

Siri lawatan pemimpin T.Melayu, Sarawak dan Sabah

Penerangan kepada pemimpin/ penduduk

Meninjau kemajuan

Penubuhan J/kuasa Setia Kawan M'sia (JSKM)

Perbincangan /kata sepakat Menyebarkan maklumat

Mengadakan referendum Singapura Persetujuan rakyat

Menubuhkan Suruhanjaya Cobbold

Meninjau reaksi penduduk Sabah dan Sarawak

Membentuk J/kuasa Antara Kerajaan (JAK)

Merangka perlembagaan Melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah

Pengisytiharan M'sia Perjanjian M'sia



C. Gambar di bawah merupakan antara usaha penting pemimpin tempatan berkaitan penubuhan Malaysia pada 16 September 1963.



Langkah pembentukan Malaysia menyerlahkan kebijaksanaan pemimpin untuk memastikan kestabilan negara. Beri ulasan anda. (8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid	Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Jawapan esei penuh

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



C. Petikan di bawah adalah keratan akhbar berkaitan penubuhan Malaysia.

Kota Kinabalu: Tarikh 16 September 1963 adalah detik bersejarah yang menyaksikan penyatuan Persekutuan Tanah Melayu bersama Sabah, Sarawak dan Singapura membentuk sebuah negara baharu bernama Malaysia.

Sumber: Berita Harian, 16 September 2018

“ Dengan penggabungan ini, lahirlah sebuah negara pelbagai bangsa dengan nama Malaysia yang gagah dan masyhur dengan ekonomi yang kukuh dan politik yang sukar ditandingi. Perpaduan menjadi teras kekuatan Malaysia. Masyarakat yang berbilang kaum menjadikan Malaysia dikenali di mata dunia....”

Sumber: UMP News, September 2020

Berdasarkan petikan di atas, bagaimanakah sikap menerima dan meraikan idea serta pandangan yang berbeza mampu mewujudkan perpaduan dalam kalangan masyarakat Malaysia yang berbilang kaum?
(8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid	Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Jawapan esei penuh

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



c. Para pemimpin Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah menunjukkan kepimpinan yang sangat ketara dalam membantu ke arah pembentukan Malaysia 1963. Ulas pernyataan tersebut.

(8 markah)

Rangka jawapan

Fakta	Huraian (mengapa/bagaimana)	Contoh (bagaimana)
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Jawapan esei penuh

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



BAB 6 T5 6.5 : Tragedi hubungan antara kaum

1	Majlis Gerakan Negara diberi kuasa memerintah semasa darurat dari 16 Mei 1969 hingga 23 Februari 1971.	<p>Cadangan jawapan 1a</p> <p>Tun Abdul Razak Hussien</p> <p>Pegawai perkhidmatan awam.</p>
a	<p>Senaraikan dua ahli MAGERAN.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(2 Markah)</p>	<p>Cadangan jawapan 1b</p> <p>Mengawal ketenteraman negara.</p> <p>Menyelesaikan masalah perpaduan kaum.</p> <p>Menyelesaikan ketidakseimbangan ekonomi antara kaum.</p> <p>Mengembalikan keamanan dan undang-undang</p>
b	<p>Jelaskan peranan MAGERAN.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>	<p>Cadangan jawapan 1c</p> <p>Keadaan politik negara yang kucar kacir.</p> <p>Terdapat ahli politik yang berebut jawatan.</p> <p>Masalah serangan wabak penyakit berjangkit.</p> <p>Negara mengalami ancaman covid 19</p>
c	<p>Terdapat beberapa situasi negara yang agak membimbangkan keamanan dan keharmonian negara pada hari ini. Berikan penjelasan anda.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>	



BAB 6 T5

6.4 : Isu pembangunan dan ekonomi

2	Rancangan Malaysia pertama diperkenalkan selama lima tahun dari 1966-1970.	<p>Cadangan jawapan 2a</p> <p>Isu pembangunan.</p> <p>Isu ekonomi negara.</p>
a	<p>Nyatakan dua isu utama yang mendorong kerajaan memperkenalkan Rancangan Malaysia Pertama ?</p> <p>i)</p> <p>ii)</p> <p style="text-align: right;">(2 Markah)</p>	<p>Cadangan jawapan 2b</p> <p>Melancarkan program pembangunan bersepadu.</p> <p>Menggerakkan aktiviti perkilangan dan pembuatan negara.</p> <p>Mempercepatkan integrasi dalam kalangan penduduk dan negeri.</p> <p>Mendapatkan bantuan bank dunia.</p>
b	<p>Nyatakan usaha kerajaan bagi mengatasi isu perbezaan taraf hidup?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>	<p>Cadangan jawapan 2c</p> <p>Menarik pelabur asing.</p> <p>Pelaburan dari luar negara ke Malaysia.</p> <p>Memantapkan sistem percukaian negara.</p> <p>Pendapatan negara dapat ditingkatkan.</p>
c	<p>Sekiranya anda menjadi perdana menteri, bagaimanakah anda meningkatkan ekonomi negara? Berikan hujah dan alasan anda.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>	



BAB 6 T5 6.4 : Isu pembangunan dan ekonomi

1	Peristiwa rusuhan kaum yang berlaku pada 13 Mei 1969 merupakan titik hitam dalam lipatan sejarah negara kita.
a	<p>Apakah faktor yang menyebabkan tercetusnya rusuhan kaum pada 13 Mei 1969?</p> <p style="text-align: right;">(4Markah)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
b	<p>Apakah tindakan yang dilakukan oleh kerajaan bagi menghentikan rusuhan tersebut?</p> <p style="text-align: right;">(8 Markah)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Cadangan Jawapan 1(a)

ketidakseimbangan ekonomi dan social

kempen pilihan raya menyentuh sensitiviti kaum/ agama

PKM pengaruhi rakyat untuk bermusuhan antara kaum

Pererakan kemenangan tidak terkawal

Cadangan jawapan 1b

Pengisytiharan darurat

Perlembagaan digantung

mewujudkan pusat perlindungan / memagar kawasan baru

Menubuhkan MAGERAN

diberi kuasa untuk memerintah semasa darurat

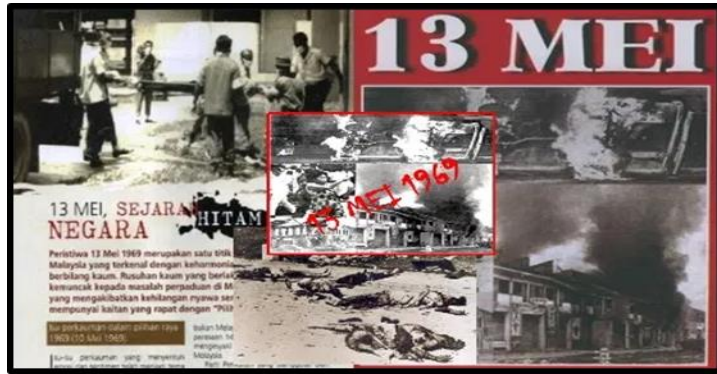
peranan raja-raja Melayu

Jawatankuasa Muhibbah (Perak) menulis surat merayu rakyat membantu kekalkan keamanan

Menapis berita



C. Gambar 1 menunjukkan tragedi berdarah yang berlaku di negara kita



Rusuhan Kaum 13 Mei 1969

Rusuhan yang berlaku membawa kesan sepada sesebuah negara sekiranya tidak dikawal. Bincangkan. (8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid

Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawapan esei penuh

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



C. Pernyataan berikut berkaitan dengan tragedi hubungan antara kaum pada 13 Mei 1969.

Buat pertama kalinya selepas kemerdekaan dinikmati, konflik perkauman antara kaum Melayu dan bukan Melayu meletus sehingga ke tahap serang-menyerang dan bunuh-membunuh dan situasi ini amat membimbangkan negara-negara yang berjiran dengan Malaysia serta negara Britain selaku penjajah yang memberikan kemerdekaan kepada Malaysia. Sumber: Nor Azlah Sham dan Rashidah. 2017. Tragedi 13 Mei 1969: Satu Laporan Bersumberkan Rekod Foreign and Commonwealth Office.

Jurnal IJGC. Vol. 2(6), 139-154

Konflik perkauman merencatkan pembangunan sesebuah negara. Berikan ulasan anda.

(8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid

Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawapan esei penuh

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



MODUL LUNAK SEJARAH 1.0

c. Mengapakah perpaduan penting kepada negara kita yang penduduknya berbilang kaum?

(8 markah)

Rangka jawapan

Fakta	Huraian (mengapa/bagaimana)	Contoh (bagaimana)
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Jawapan esei penuh

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



BAB 7 T5


7.3 : Bahasa Melayu sebagai Bahasa ilmu dan Bahasa perpaduan

1	a	<p>Nyatakan langkah kerajaan untuk memartabatkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi negara.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(3 Markah)</p>	<p>Cadangan jawapan 1a.</p> <p>sebagai bahasa rasmi dalam pentadbiran</p> <p>sebagai alat komunikasi dalam pelbagai urusan kementerian</p> <p>bahasa pengantar di sekolah</p> <p>penubuhan UKM</p> <p>wajib lulus bahasa melayu SPM</p>
	b	<p>Mengapakah kita perlu memartabatkan bahasa kebangsaan ? Berikan pendapat anda.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(3 Markah)</p>	<p>Program 'Bahasa Jiwa Bangsa'</p> <p>Cadangan jawapan 1b.</p> <p>Lambang identiti negara.</p> <p>Mengukuhkan jati diri.</p> <p>Menjamin perpaduan kaum</p> <p>Bahasa asal majoriti penduduk</p> <p>Pernah menjadi Lingua Franca</p>
	c	<p>Penguasaan bahasa kebangsaan masih kurang diyakini dalam kalangan segelintir masyarakat kita pada hari ini. Berikan cadangan anda untuk menangani isu tersebut.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>	<p>Cadangan jawapan 1c.</p> <p>Kempen-kempen</p> <p>Program minggu bahasa</p> <p>Bahasa melayu mata pelajaran wajib di IPT</p> <p>Bahasa melayu diwajibkan dalam setiap iklan</p> <p>Peranan media massa</p> <p>Bahasa melayu digunakan dalam semua majlis rasmi</p> <p>Peranan pemimpin negara</p>



BAB 7 T5

7.3 : Bahasa Melayu sebagai Bahasa ilmu dan Bahasa perpaduan

2	<p>SOALAN : Gambar di bawah adalah berkaitan dengan langkah yang dilaksanakan oleh kerajaan dalam memartabatkan bahasa Melayu.</p>	<p>Cadangan jawapan 2a.</p> <ul style="list-style-type: none"> menggunakan bahasa melayu sebagai bahasa rasmi memartabatkan bahasa melayu sebagai bahasa ilmu mengembangkan aktiviti bahasa dan sastera Memperkenalkan pelbagai jurusan dan kursus dalam bahasa Melayu.
a	<div style="text-align: center;">  <p>UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA <i>National University of Malaysia</i></p> </div> <p>Apakah peranan institusi di atas dalam memartabatkan Bahasa Melayu ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(2 Markah)</p>	<p>Cadangan jawapan 2b.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengenalan Akta bahasa kebangsaan Bahasa Melayu merupakan bahasa rasmi. Menjadi bahasa rasmi pentadbiran Memperkasa bahasa Melayu dalam sistem pendidikan. Penubuhan UKM Bahasa Melayu sebagai subjek wajib lulus dalam SPM.
b	<p>Terangkan langkah yang diambil kerajaan dalam memperkasakan Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>	<p>Cadangan jawapan 2c.</p> <ul style="list-style-type: none"> pemeriksaan Bahasa Melayu. subjek wajib di IPTA/IPTS MEMperkasa Dewan Bahasa dan Pustaka Memperbanyakkan bahan bacaan dalam Bahasa Melayu. Mengharamkan penggunaan bahasa rojak Pesta Pidato/Syair/Debat dan Pantun Peranan pemimpin negara memperluas penggunaan Bahasa Melayu.
c	<p>Bahasa Melayu pernah menjadi <i>Lingua Franca</i> semasa zaman kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka. Apakah tindakan yang perlu diambil untuk mengembalikan semula kegemilangan Bahasa Melayu ? Gunakan pengetahuan dan pendapat anda.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>	



BAB 7 T5

7.5 : Sukan sebagai alat perpaduan

1 SOALAN: Sukan merupakan salah satu agen perpaduan negara Malaysia.

a Jelaskan sejarah teretusnya laungan “ Malaysia Boleh! “.

(4 Markah)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b Apakah yang anda faham mengenai SUKMA ?

(8 Markah)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Cadangan jawapan 1a

Menunjukkan Patriotisme rakyat Malaysia

untuk menyokong pasukan bertanding

slogan mula digunakan pada tahun 1992

Malaysia menjadi tuan rumah Piala Thomas dan Uber

Membuktikan rakyat Malaysia bersatu padu untuk kejayaan negara

Cadangan jawapan 1b

diadakan secara dwitahunan

pada peringkat kebangsaan

disertai 13 buah negeri dan wilayah persekutuan

bertujuan mengeratkan hubungan kaum serta integrase antara negeri

sukma pertama diadakan di kuala lumpur

dari 19 april 1986 sehingga 26 april 1986

disertai 3849 atlet

dari 13 buah negeri di Malaysia



C. Gambar di bawah berkaitan dengan kejayaan atlet-atlet negara dalam kejohanan sukan di peringkat antarabangsa.



Terangkan manfaat yang diperolehi negara atas kejayaan tersebut.

(8 Markah)

Apa yang dilihat oleh murid

Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawapan esei penuh

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



BAB 8 T5

8.3: Pembentukan Dasar Pembangunan Nasional

1 SOALAN

DPN telah dilancarkan oleh Y.A.B. Dato' Seri Dr. Mahathir Mohamad, Perdana Menteri Malaysia pada 17 Jun 1991. Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP 2) 1991 - 2000 telah digubal berasaskan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

a Mengapakah Dasar Pembangunan Nasional (DPN) diperkenalkan?

.....
.....
.....

(2 Markah)

b DPN akan terus mengekalkan strategi asas DEB iaitu pembasmian kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat. Huraikan pernyataan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....

(4 Markah)

c Pembangunan yang pesat membangun seharusnya berkembang seiring dengan usaha melestarikan alam sekitar. Mengapakah semua pihak harus memikul tanggungjawab menjaga kelestarian alam sekitar?

.....
.....
.....
.....
.....

(4 Markah)

Cadangan Jawapan 1 (a):

- Mencapai perpaduan negara.
- Melalui pengagihan kekayaan.
- Dicapai melalui pembangunan seimbang.
- Antara negeri.
- Menjadikan Malaysia sebuah negara maju.
- Wawasan 2020.

Cadangan Jawapan 1(b):

- Ekonomi
- Penglibatan aktif pihak swasta.
 - Program penanaman semula.
- Sosial
- Insentif dan kemudahan Pendidikan.
 - Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera.
- Kemudahan Fizikal dan alam sekitar.
- Menyediakan dan menambah baik kemudahan asas.

Cadangan Jawapan 1(c):

- Melindungi habitat flora dan fauna.
- Tarikan pelancong.
- Mengelakkan pemanasan global.
- Mewujudkan persekitaran yang sihat.
- Mewariskan kepada gengerasi akan datang.

Mana-mana yang munasabah.



BAB 8 T5

8.3: Pembentukan Dasar Pembangunan Nasional

2 SOALAN

DPN akan meneruskan usaha-usaha mengurangkan ketidakseimbangan ekonomi bukan sahaja di kalangan kaum etnik tetapi juga di antara golongan kaya dan miskin dan antara wilayah. Ketidakseimbangan ekonomi ini akan dapat dikurangkan berasaskan prinsip pembangunan seimbang dan pengagihan yang saksama untuk mencapai keadilan sosial dan memperkukuhkan perpaduan negara.

Cadangan Jawapan 2 (a):

- Pembasmian Kemiskinan.
- Penyusunan Semula Masyarakat.
- Penyusunan Semula Modal Saham.
- Pembangunan

a Senaraikan tiga fokus pelaksanaan DPN dalam usaha untuk mencapai matlamat yang telah digariskan.

.....

.....

.....

(3 Markah)

Cadangan Jawapan 2 (b):

Membasmi kemiskinan

- Subsidi dan sokongan kepada petani dan nelayan.
- Latihan kepada belia untuk mendapatkan kemahiran.

Penyusunan semula masyarakat.

- Meningkatkan tenaga kerja dan penyertaan bumiputera dalam pengurusan sector moden.
- Usaha sama aktif bumiputera/ bukan bumiputera.
- Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan.

b Bagaimanakah DPN melaksanakan pembasmian kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat?

.....

.....

.....

.....

(3 Markah)

Cadangan Jawapan 2 (c):

- Memudahkan pengguna lain yang memerlukan.
- Menunjukkan apresiasi terhadap inisiatif pihak kerajaan.
- Dapat menjimatkan kos penyelenggaraan dan kewangan negara.
- Memupuk sikap berkongsi antara rakyat.
- Melambangkan imej dan budaya masyarakat kepada pelancong luar.

c Harta awam yang disediakan oleh kerajaan adalah tanggungjawab bersama. Sejauh manakah menghargai harta awam membawa kepentingan kepada masyarakat dan negara.

.....

.....

.....

.....

.....

(4 Markah)



BAB 8 T5

8.4: Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional

1	SOALAN Rangka Rancangan Jangka Panjang Pertama (RRJP1) dan DEB berakhir pada tahun 1990. Dalam tempoh pelaksanaan DEB iaitu pada 1970-1990, ekonomi Malaysia berkembang dengan pesat dan kejayaan menyeluruh telah dicapai. Usaha yang dilaksanakan melalui DEB diteruskan pula oleh DPN.
	<p>a Huraikan objektif Dasar Pembangunan Negara (DPN) yang diperkenalkan.</p> <p style="text-align: right;">(3 Markah)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>b Jelaskan langkah yang dilaksanakan oleh kerajaan untuk mencapai objektif DPN.</p> <p style="text-align: right;">(9 Markah)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

- Cadangan Jawapan 1 (a):**
- Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu.
 - Memperkukuh kestabilan sosial dan politik.
 - Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan.
 - Membolehkan

- Cadangan Jawapan 1 (b):**
- Pembasmian Kemiskinan.
 - Subsidi dan sokongan kepada petani dan nelayan.
 - Latihan kepada belia untuk mendapatkan kemahiran.
 - Penyusunan semula masyarakat.
 - Meningkatkan tenaga kerja dan penyertaan bumiputera dalam pengurusan sector moden.
 - Usaha sama aktif bumiputera/ bukan bumiputera.
 - Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan.
 - Penyusunan Semula Modal Saham.
 - Program Penswastaan
 - MARA
 - Pembangunan Wilayah.
 - Integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri.



C. Gambar di bawah merupakan poster berkaitan dengan alam sekitar



Dasar Pembangunan Nasional turut memberikan tumpuan terhadap penggunaan teknologi hijau. Beri ulasan anda berkaitan poster di atas. (8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid

Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawapan esei penuh

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Kuala Lumpur: Gejala vandalisme yang semakin berleluasa berisiko menjadi ancaman utama terhadap struktur sosial dan kesejahteraan masyarakat setempat sekiranya tidak ditangani segera.

Naib Pengerusi Yayasan Pencegahan Jenayah Malaysia Tan Sri Lee Lam Thye berkata, biarpun media massa sentiasa melaporkan pelbagai kejadian vandalisme dilakukan ke atas harta benda awam, kesedaran orang ramai masih berada di tahap rendah.

“Sering kali kita melihat pondok telefon awam, lampu jalan, papan tanda jalan, taman awam, lif rumah pangsa dan lain-lain kemudahan awam menjadi mangsa individu yang tidak bertanggungjawab.

“Pihak berkuasa tempatan (PBT) pula akhirnya terpaksa membelanjakan jutaan ringgit setahun untuk membaiki kemudahan dan harta awam yang dirosakkan,” katanya dalam kenyataan medianya, semalam.

Sumber: <https://www.hmetro.com.my/mutakhir/2015/08/68059/gatal-rosak-harta-awam>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan di atas dan kesan jika masalah ini tidak diatasi. (8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid	Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Esei penuh

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



BAB 9 T5

9.6 : Malaysia dalam Persatuan Negara Negara Asia Tenggara

1. Peta berikut menunjukkan negara anggota Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN).



Cadangan jawapan a

Malaysia berusaha mengadakan kerjasama dengan negara jiran

Persatuan Asia Tenggara / MAPHILINDO ditubuhkan tetapi gagal

Deklarasi Bangkok 8 Ogos 1967 dihasilkan

Cadangan jawapan b

Kerjasama pendidikan

Penubuhan SEAMAO

Pertukaran pelajar

Cadangan jawapan c

Berjaya

Menyatupadukan negara ASEAN daripada lima kepada sepuluh

Kepada satu blok yang dianggotai juga oleh negara komunis

Anggota awal Malaysia, Indonesia, Filipina, Thailand dan Singapura

Diikuti Vietnam, Kemboja, Laos, Brunei dan Myanmar

Gagal

Menangani isu Laut China Selatan masih berlarutan sehingga kini

Tuntutan bertindih Filipina – China di Kepulauan Spratly

Menimbulkan ketegangan serantau

Menjejaskan kestabilan ASEAN

a. Berdasarkan peta dan pengetahuan sejarah anda, jelaskan tentang sejarah penubuhan ASEAN.

.....
.....
.....

(3 Markah)

b. Jelaskan kerjasama sosial antara Malaysia dengan ASEAN.

.....
.....
.....
.....

(3 Markah)

c. Berjayakah ASEAN mencapai matlamat penubuhannya ? Beri komen anda.

.....
.....
.....
.....

(4 Markah)



BAB 9 T5

9.6 : Malaysia dalam Persatuan Negara Negara Asia Tenggara

1	<p>ASEAN merupakan pertubuhan yang dianggotai oleh negara-negara di Asia Tenggara. ASEAN ditubuhkan pada 8 Ogos 1967 di Bangkok, Thailand. Kini ASEAN dianggotai oleh 10 buah negara.</p>	<p>Cadangan jawapan a</p> <p>Mengekalkan kestabilan politik di rantau Asia Tenggara.</p> <p>Membantu antara satu sama lain dalam bidang ekonomi, sosial dan kebudayaan.</p> <p>Meningkatkan taraf hidup penduduk melalui kerjasama dalam bidang pertanian, perdagangan dan perindustrian.</p>
a	<p>Nyatakan dua matlamat penubuhan ASEAN.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(2 Markah)</p>	<p>Cadangan jawapan b</p> <p>mewujudkan keamanan dan kestabilan politik di rantau Asia Tenggara.</p> <p>tidak bersekongkol dengan blok Barat atau Blok Timur.</p> <p>mengelakkan campur tangan kuasa besar.</p> <p>mengelakkan Asia Tenggara dari menjadi medan percaturan kuasa seperti Amerika Svarikat.</p>
b	<p>Mengapakah ASEAN mengisytiharkan konsep ZOPFAN ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>	<p>Cadangan jawapan c</p> <p>menyertai program pertukaran pelajar antara negara ASEAN.</p> <p>mengadakan lawatan ke negara ASEAN yang lain.</p> <p>menjalinkan hubungan persahabatan dengan pelajar daripada negara ASEAN.</p> <p>bersama Persatuan Sejarah menyediakan ruang sudut ASEAN di sekolah</p>
c	<p>Sebagai pelajar di sebuah negara ASEAN, apakah langkah yang boleh diambil untuk mengeratkan hubungan dengan negara ASEAN yang lain.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>	



BAB 9 T5

9.4 : Malaysia dalam Komanwel

1 Gambar berikut menunjukkan logo pertubuhan Komanwel.



Cadangan jawapan a
merupakan sebuah badan yang dianggotai oleh negara bekas tanah jajahan dan naungan British yang telah merdeka membina semangat setia kawan negara anggota mewujudkan kerjasama dalam pelbagai bidang memperjuangkan hak asasi manusia

a Mengapakah pertubuhan Komanwel diwujudkan ?

(4 Markah)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Cadangan jawapan b
kerjasama pertahanan menandatangani Perjanjian Pertahanan melibatkan Britain, New Zealand, Australia mempertahankan negara daripada pencerobohan Indonesia semasa konfrontasi

b Terangkan manfaat yang Malaysia peroleh melalui penyertaan dalam Komanwel.

(8 Markah)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

penubuhan Perjanjian Pertahanan Lima Kuasa (PPLK) Perbincangan hal-hal kepentingan bersama melalui CHOGM Perdagangan eksport Malaysia ke negara Komanwel dikenakan cukai yang rendah Bantuan teknikal / latihan melalui Rancangan Colombo



MODUL LUNAK SEJARAH 1.0

C. Hari Komanwel disambut oleh 54 buah negara termasuk Malaysia pada setiap tahun. Bagaimanakah sumbangan Malaysia terhadap keamanan dan kesejahteraan dunia melalui Komanwel ? Beri hujah anda.



HARI KOMANWEL 2022

(8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid

Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jawapan esei penuh

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



BAB 10 T5

10.3 : Penglibatan rakyat dalam isu kemanusiaan dan keamanan

1	Isu Palestin dan Syria menjadi paksi kepada segala isu ketidakpuasan majoriti masyarakat dunia terhadap Persatuan Bangsa Bangsa Bersatu (PBB). Malaysia menegaskan bahawa menyelesaikan masalah Palestin dan Syria menjadi kunci kepada isu keganasan masa kini
	<p>a Namakan Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO) yang terlibat dalam misi kemanusiaan peringkat antarabangsa.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(2 Markah)</p>
	<p>b Buktikan sokongan padu rakyat Malaysia kepada rakyat Palestin</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>
c	<p>Pada pendapat anda, huraikan usaha yang dapat dilakukan bagi mewujudkan keamanan sejagat.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>

Cadangan jawapan 1a

- Aman Palestin
- Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)
- Cinta Gaza Malaysia
- Organisasi Humanitarian Car Malaysia (MYcare)
- Cinta Syria Malaysia (CSM)
- Global Peace Mission (GPM)

Cadangan jawapan 1b

- Melakukan demonstrasi tanda sokongan
- Penubuhan Tabung Palestin untuk mengutip sumbangan
- Menghantar makanan dan perubatan ke Palestin
- Meneruskan program Freedom Frotila
- Menyertai misi kemanusiaan

Cadangan jawapan 1 c

- Menyelesaikan masalah dengan rundingan
- PBB memainkan peranan yang proaktif
- PBB perlu diperkasakan
- Amalan dasar berbaik baik dengan negara lain
- Sebarang bentuk keganasan perlulah ditolak
- Negara dunia perlulah berpegang dengan nilai sejagat
- Mana mana munasabah



BAB 10 T5

10.5 : wawasan Malaysia menuju masa hadapan

1	<p>Senarai berikut merujuk kepada cabaran yang dihadapi negara kita hingga kini</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <ul style="list-style-type: none"> Pelarian Pendatang Asing Tanpa izin (PATI) </div>
a	<p>Senaraikan faktor penarik kepada kedatangan pelarian dan PATI ke negara kita</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(2 Markah)</p>
b	<p>Bagaimanakah implikasi kemasukan golongan di (a) terhadap negara kita</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>
c	<p>Beri cadangan anda untuk membendung isu kemasukan pelarian dan PATI tersebut</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">(4 Markah)</p>

<p>Cadangan jawapan 1a</p> <p>Keamanan negara</p> <p>Kemakmuran negara</p> <p>Pertumbuhan ekonomi negara</p> <p>Banyak projek pembangunan</p> <p>Banyak peluang pekerjaan</p> <p>Kestabilan ekonomi</p> <p>Keselamatan negara</p>
<p>Cadangan jawapan 1b</p> <p>Keselamatan social terancam</p> <p>Wujudnya penyakit berjangkit</p> <p>Mendatangkan masalah perumahan</p> <p>Kegiatan jenayah tinggi</p> <p>Pencemaran alam sekitar</p> <p>Hak rakyat terjejas</p> <p>Mana mana munasabah</p>
<p>Cadangan jawapan 1c</p> <p>Meningkatkan kawalan</p> <p>Pihak polis dan imigresen bergabung tenaga</p> <p>Menubuhkan mekanisme pengurusan warga asing</p> <p>Pihak berkuasa lebih giat mengesan tempat PATI</p> <p>Mana mana munasabah</p>



BAB 10 T5

1.4 : Usaha mengekalkan Kelestarian Global

1	<p>Pada tahun 2007, Unesco secara rasminya mengisytiharkan Langkawi sebagai salah satu daripada 64 Geopark diseluruh dunia</p>	<p>Cadangan jawapan a</p> <ul style="list-style-type: none"> Membantu pemuliharaan biologi dan Geologi Memastikan Langkawi dikenali Langkawi sebagai destinasi ekopelancongan Membantu meningkatkan pendapatan penduduk setempat Membantu meningkatkan ekonomi negara
	<p>a Jelaskan kepentingan pengisytiharan tersebut kepada negara (4 Markah)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Cadangan jawapan b</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisytiharkan Deklarasi Langkawi Menangani isu kesan rumah hijau dan penipisan ozon Memperkenalkan Dasar Alam Sekitar dan Dasar Teknologi hijau Menyertai persidangan alam sekitar Mengeluarkan Deklarasi Agenda 12 Protocol Kyoto 1997 Berjanji mengurangkan pembebasan gas rumah hijau
	<p>b Jelaskan inisiatif yang dilakukan oleh Malaysia dalam membantu mengekalkan kelestarian global (8 Markah)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



C. Gambar di bawah merupakan poster berkaitan dengan alam sekitar



Beri ulasan anda berkaitan poster di atas

(8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid

Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jawapan esei penuh

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



C. Gambar di bawah merupakan keratin akhbar berkaitan dengan alam sekitar

Lebih banyak teknologi hijau lindungi alam sekitar

PUTRAJAYA 26 Okt. – Malaysia komited untuk membangunkan lebih banyak teknologi hijau bagi memelihara dan melindungi alam sekitar negara ini di masa depan.

Perdana Menteri, Datuk Seri Najib Tun Razak berkata, ini kerana alam sekitar kini menjadi tumpuan utama kerajaan dalam memacu pembangunan negara.

“Kita semestinya mahu bekerjasama rapat dengan kerajaan New Zealand kerana mereka mempunyai rekod yang cemerlang dalam melindungi alam sekitarnya.

“Saya menaruh minat yang mendalam bersama kerajaan New Zealand bagi mencapai agenda kita dalam memastikan alam sekitar yang lebih baik di Malaysia,” katanya.

Beliau berkata demikian pada sidang akhbar bersama Perdana Menteri New Zealand, John Key selepas mengadakan perbincangan dua hala selama lebih sejam di sini, hari ini.

Dalam lawatan kerja selama tiga hari yang bermula semalam, Key turut disertai oleh sembilan pegawai kanan kerajaan New Zealand.

Najib berkata, kerjasama memelihara dan melindungi alam sekitar turut terkandung dalam Perjanjian Perdagangan Bebas (FTA) antara Malaysia dengan New Zealand.

“Untuk itu, kita komited untuk meneroka era teknologi hijau,” katanya.

Beri ulasan anda untuk menjamin kelestarian alam sekitar akan terus kekal terpelihara (8 markah)

Apa yang dilihat oleh murid	Faktor / sebab / kesan/ iktibar (bergantung kepada soalan)
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jawapan esei penuh

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

