



 **MALAYSIA MADANI** #KitaSelangor

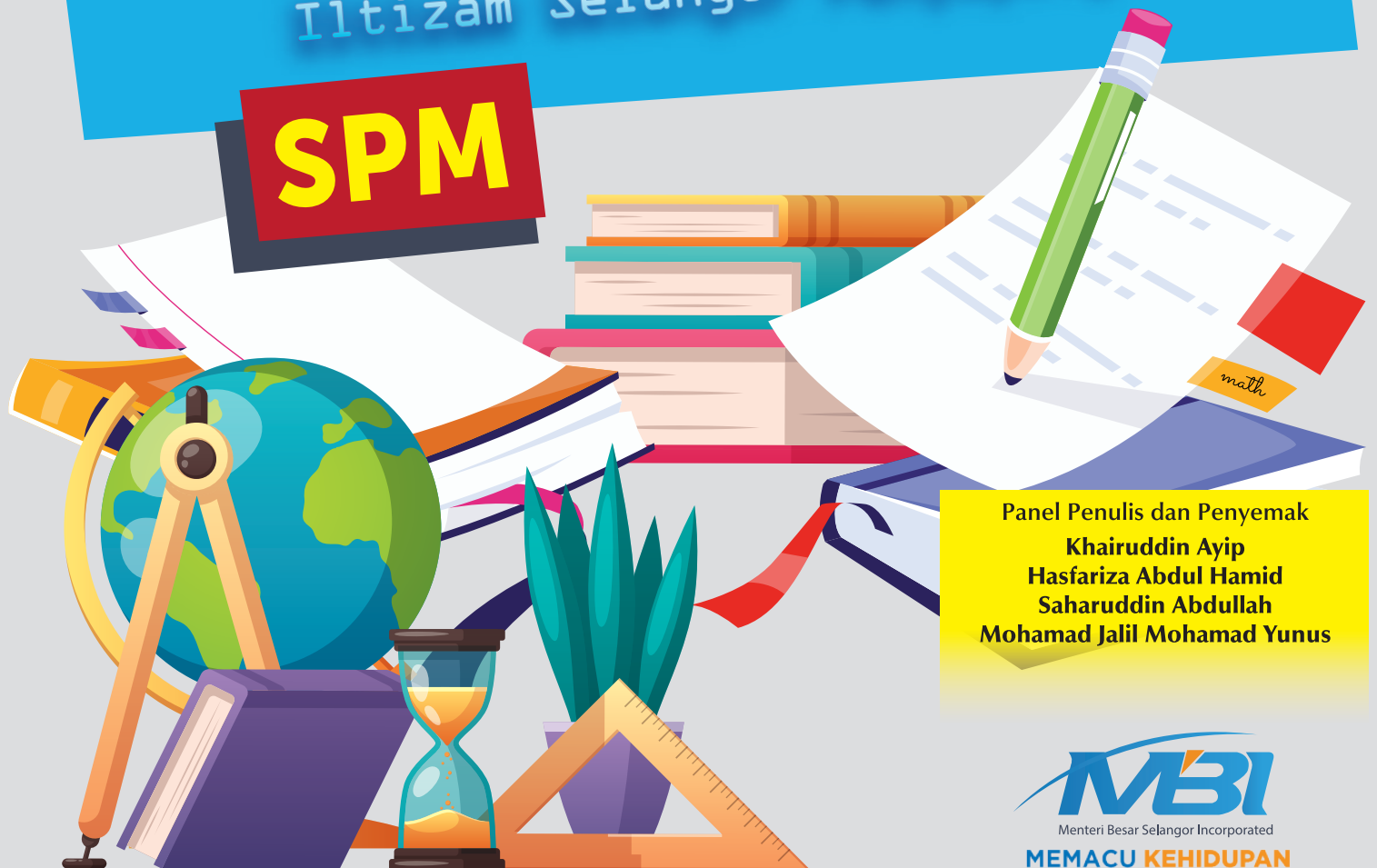
# TUISYEN RAKYAT SELANGOR 2023



# BAHASA MELAYU

Iltizam Selangor Penyayang

**SPM**



Panel Penulis dan Penyemak  
Khairuddin Ayip  
Hasfariza Abdul Hamid  
Saharuddin Abdullah  
Mohamad Jalil Mohamad Yunus

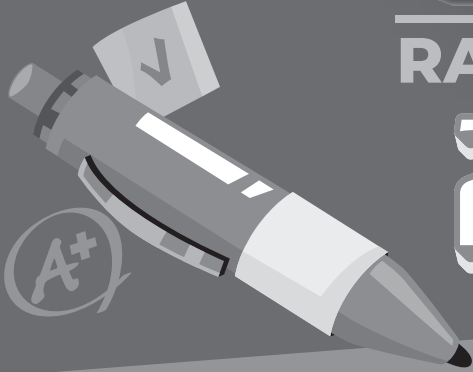


**MALAYSIA MADANI #KitaSelangor**

# TUISYEN

RAKYAT SELANGOR

# 2023



# BAHASA MELAYU

Iltizam Selangor Penyayang

## SPM



Menteri Besar Selangor Incorporated

MEMACU KEHIDUPAN

## CIRI-CIRI EKSKLUSIF

- 1 Modul ini dibina berdasarkan DSKP KSSM dan tema buku teks.
- 2 Soalan-soalan yang dikemukakan berdasarkan analisis soalan SPM 2021 dan 2022.
- 3 Latihan yang diberikan secara ansur maju. Guru boleh mempelbagaikan kaedah pengajaran menggunakan bahan yang diberikan.
- 4 Soalan pelbagai aras, membolehkan murid-murid menggunakan modul secara sendiri sebelum berbincang dengan guru-guru.
- 5 Modul mesra pengguna dan boleh dimanfaatkan oleh semua kumpulan murid sama ada cemerlang, harapan ataupun galus.
- 6 Contoh ujian bertutur Bahasa Melayu Kertas 3.
- 7 2 set Kertas Model SPM.
- 8 Skema jawapan disediakan dengan lengkap.
- 9 Penggubal yang berpengalaman luas sebagai Jurulatih Utama dan penulis.

# KANDUNGAN

ANALISIS SPM 2021 & 2022 BAHASA MELAYU	iv
<b>Topik</b> <b>1</b> Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan	1
<b>Topik</b> <b>2</b> Karangan Umum	12
<b>Topik</b> <b>3</b> Sistem dan Aplikasi Bahasa	54
<b>Topik</b> <b>4</b> Pemahaman [Petikan Umum]	77
<b>Topik</b> <b>5</b> Pemahaman [Petikan Sastera]	85
<b>Topik</b> <b>6</b> Pemahaman [Novel]	104
<b>Topik</b> <b>7</b> Rumusan	115
KERTAS MODEL SPM 1	136
KERTAS MODEL SPM 2	146



# ANALISIS SPM 2021 & 2022 BAHASA MELAYU

KERTAS		SPM 2021	SPM 2022
<b>Kertas 1</b>	Bahagian A: Karangan Berpandu	Kebaikan bersukan.	Amalan menabung dalam kalangan masyarakat.
	Bahagian B: Karangan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Membincangkan media sosial boleh mempengaruhi masyarakat.</li> <li>2 Impak bekerja secara sambilan dalam kalangan murid.</li> <li>3 Usaha memartabatkan bahasa Melayu pada peringkat antarabangsa.</li> <li>4 Cara-cara mengekalkan masyarakat bersatu padu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Huraikan manfaat mempopularkan sukan rakyat.</li> <li>2 Usaha membantu murid kelas cemerlang yang kurang keyakinan diri dan terlalu bersikap rendah diri.</li> <li>3 Bincangkan faktor berlakunya vandalisme.</li> <li>4 Membincangkan bantuan peringkat antarabangsa yang terlibat dalam bencana alam.</li> </ol>
<b>Kertas 2</b>	Bahagian A: Sistem dan Aplikasi Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Membina ayat berdasarkan empat kata kerja aktif transitif.</li> <li>2 Mengenal pasti dan menulis pola ayat yang mengandungi Frasa Nama + Frasa Nama, Frasa Nama + Frasa Kerja, Frasa Nama + Frasa Adjektif, atau Frasa Nama + Frasa Sendi.</li> <li>3 Mengenal pasti pelbagai kesalahan bahasa.</li> <li>4 Menukar bahasa Melayu klasik kepada bahasa Melayu standard (berdasarkan teks Burung Terbang Dipipiskan Lada).</li> <li>5 Menyenaraikan dua peribahasa dan berikan maksud.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Menyenaraikan dan kemudian membina ayat berdasarkan empat kata nama terbitan apitan.</li> <li>2 Menukar ayat bersusunan biasa kepada ayat songsang.</li> <li>3 Mengenal pasti pelbagai kesalahan bahasa.</li> <li>4 Menukar bahasa Melayu klasik kepada bahasa Melayu standard (berdasarkan teks Kepimpinan Melalui Teladan).</li> <li>5 Menyenaraikan peribahasa berdasarkan petikan dan berikan peribahasa yang seakan-akan sama.</li> </ol>
	Bahagian B: Pemahaman	<ol style="list-style-type: none"> <li>6 Menjawab soalan berdasarkan dua bahan.</li> <li>7 Pemahaman berdasarkan sajak Pantun Ilmu dan Munsyi.</li> <li>8 Menulis dua peristiwa yang menggemirakan berdasarkan novel yang dipelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6 Menjawab soalan berdasarkan dua bahan.</li> <li>7 Pemahaman berdasarkan Drama Gelanggang Tuk Wali dan Gurindam Pelihara Alam.</li> <li>8 Huraikan satu peristiwa yang boleh diteladani berdasarkan dua buah novel.</li> </ol>
	Bahagian C: Rumusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>9 Merumuskan berdasarkan tiga bahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9 Merumuskan berdasarkan tiga bahan.</li> </ol>



## Pengenalan

- 1 Karangan berdasarkan bahan rangsangan atau karangan berpandu bermaksud bahan untuk menulis karangan telah disediakan dan calon diminta mengembangkan idea asas (berdasarkan gambar) untuk menjadi sebuah karangan yang lengkap.
- 2 Bahan berpandu berdasarkan gambar (satu atau beberapa gambar), graf, data, kartun, dialog, petikan rencana, atau berita daripada surat khabar.
- 3 Soalan ini akan diajukan dalam Kertas 1, Soalan Bahagian A. Hanya satu soalan diberikan dan calon wajib menjawabnya.
- 4 Soalan ini diperkenalkan untuk membantu calon memperoleh markah yang tinggi dalam bahagian karangan.
- 5 Sebanyak 30 markah akan diberikan.
- 6 Kapanjangan karangan sekitar 150 patah perkataan hingga 200 patah perkataan.
- 7 Masa yang dicadangkan untuk menjawab ialah 30 minit.

## Cara Menjawab

- 1 Calon digalakkan menjawab soalan ini dahulu sebelum menulis karangan di Bahagian B.

- 2 Sebelum menjawab, perhatikan dengan teliti kata kunci yang diberikan. Maklumat yang terdapat dalam bahan perlu disertakan.
- 3 Calon dicadangkan menulis lima perenggan dan setiap perenggan sebanyak 40 patah perkataan.
- 4 Idea sendiri berupa cadangan boleh dimasukkan dalam bahagian penutup.
- 5 Karangan ini seperti karangan biasa yang memerlukan pendahuluan, isi, dan penutup.
- 6 Letakkan sekurang-kurangnya satu slogan, peribahasa, ataupun kata-kata hikmat.

## Skor Cemerlang

[26 hingga 30 markah]

- 1 Karangan menepati tema bahan rangsangan.
- 2 Bahasa gramatis dari segi kata dan juga ayat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata luas dan tepat.
- 3 Wacana lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik seperti peribahasa, hadis, dan petikan ucapan.
- 4 Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas dan matang.

## MODEL KARANGAN LENGKAP

Pantun dan grafik di bawah berkaitan dengan amalan gaya hidup sihat. Huraikan pendapat anda tentang **amalan gaya hidup sihat**. Panjang huraian hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.

Harum sungguh bunga kemboja,  
Disusun dara dari Palembang;  
Gaya hidup sihat bersemangat waja,  
Tumbesaran tubuh akan seimbang.

Pokok lengkuas pokok halia,  
Hendak ditanam tepi jemuran,  
Gaya hidup sihat amalan mulia,  
Mentaliti positif tangani cabaran.



[**Pendahuluan**] Gaya hidup sihat merupakan satu amalan kehidupan yang membawa impak positif kepada diri seseorang. Berdasarkan statistik Kementerian Kesihatan Malaysia pada tahun 2019, angka pesakit yang menghadapi masalah kesihatan telah meningkat sebanyak 200 000 orang jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya.

[**Idea 1**] Amalan gaya hidup sihat ialah proses tumbesaran tubuh yang seimbang. Tumbesaran yang seimbang ditentukan oleh pemakanan yang mengandungi karbohidrat, protein, vitamin, mineral, lemak, air serta serat. Ibu bapa haruslah membentuk tabiat pemakanan seimbang pada diri anak-anak kerana **melentur buluh biarlah daripada rebungunya**.

[**Idea 2**] Selain itu, amalan gaya hidup sihat melahirkan mentaliti positif untuk menangani cabaran hidup. Oleh itu, kita perlu meluangkan masa untuk riadah dan juga mendapatkan rehat yang mencukupi. Impaknya, proses pembelajaran akan lebih efisien kerana **minda cerdas lahir daripada badan yang sihat**.

[**Idea 3**] Seterus, amalan gaya hidup sihat mampu mencegah pelbagai penyakit. Masyarakat sekarang lebih gemar makan makanan ringan dan makanan segera yang boleh mendatangkan pelbagai penyakit. Oleh itu, kita digalakkan membuat pemeriksaan secara berkala. Sesungguhnya, **mencegah lebih baik daripada mengubati**.

[**Penutup**] Sebagai kesimpulannya, marilah kita bersama-sama mengamalkan gaya hidup sihat. Orang ramai juga digalakkan mengadakan gotong-royong untuk membersihkan kawasan taman perumahan. Amalan seperti ini dapat mengelakkan pembiakan agen-agen pembawa penyakit seperti nyamuk, lipas dan lalat. [197 patah perkataan]

## Praktis 1 Melengkapkan Karangan

E-mel di bawah meminta penjelasan tentang memartabatkan bahasa Melayu.

Balas e-mel tersebut dengan menghuraikan usaha memartabatkan bahasa Melayu.

Panjangnya huraian hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

Daripada	atiqah2023@gmail.com
Kepada	
Perkara	Usaha-usaha memartabatkan bahasa Melayu
<p>Salam sejahtera sahabatku yang berada di Kuala Lumpur.</p> <p>Pelbagai usaha telah dan sedang dijalankan untuk memartabatkan bahasa Melayu, antaranya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Penegasan dasar bahasa dan penguatkuasaan dasar bahasa secara bersepadu,</li> <li>(ii) Program pemasyarakatan bahasa kebangsaan bertaraf kebangsaan, dan</li> <li>(iii) Pengayaan khazanah ilmu dan persuratan dalam bahasa Melayu.</li> </ul> <p>Saya berharap saudara dapat membantu saya menghuraikan idea-idea di atas.</p> <p>Sekian, terima kasih.</p>	

mengutamakan dipinggirkan	dilaksanakan agenda	lingua ditingkatkan	lapisan kegemilangan	berpijak menggembelng
------------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	--------------------------

Daripada	
Kepada	atiqah2023@gmail.com
Perkara	Memartabatkan bahasa Melayu
<p>[<b>Pendahuluan</b>] Salam sejahtera sahabatku, Atiqah. Sejak abad ketujuh Masihi, bahasa Melayu telah menjadi bahasa kerajaan, bahasa perdagangan, bahasa pengajian agama dan (1) _____ franca di rantau Kepulauan Melayu semasa kerajaan Sriwijaya. Pada zaman Kesultanan Melayu Melaka pula, bahasa Melayu mencapai puncak (2) _____ sebagai bahasa pentadbiran, bahasa diplomasi, bahasa perdagangan dan bahasa ketatanegaraan.</p> <p>[<b>Idea 1</b>] Dalam usaha untuk memartabatkan bahasa Melayu, penegasan dasar bahasa dan penguatkuasaan dasar bahasa secara bersepadu perlu dilaksanakan. Semua urusan rasmi dan majlis rasmi pada peringkat kebangsaan mesti (3) _____ penggunaan bahasa Melayu. Semua peruntukan tentang bahasa kebangsaan yang terdapat dalam undang-undang negara hendaklah dihormati oleh semua (4) _____ masyarakat.</p> <p>[<b>Idea 2</b>] Program pemasyarakatan bahasa kebangsaan bertaraf nasional amat penting. Semua kementerian, jabatan, agensi dan perbadanan kerajaan termasuklah pihak swasta hendaklah secara aktif menyertai program pemasyarakatan bahasa kebangsaan yang dirancang dan (5) _____ oleh Dewan Bahasa dan Pustaka. Melalui usaha ini, bahasa dan persuratan Melayu tidak (6) _____ oleh masyarakat.</p> <p>[<b>Idea 3</b>] Pengayaan khazanah ilmu dan persuratan dalam bahasa Melayu hendaklah dimantapkan. Usaha ini perlu (7) _____ supaya nilai bahasa Melayu menjadi lebih tinggi melalui penerbitan bahan ilmiah. Selain itu, agenda pengayaan khazanah ilmu dan persuratan Melayu mesti dimasukkan dalam (8) _____ pembangunan negara melalui belanjawan tahunan negara.</p> <p>[<b>Penutup</b>] Sebagai kesimpulannya, semua pihak haruslah (9) _____ sinergi untuk meledakkan darjat bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dalam semua urusan harian. Oleh hal yang demikian, marilah kita (10) _____ di bumi yang nyata dengan menjaga bahasa kebangsaan supaya <b>tak lapuk dek hujan, tak lekang dek panas</b>.</p> <p>Sekian. Terima kasih.</p> <p style="text-align: right;">[209 patah perkataan]</p>	

## Praktis 2 Melengkapkan Karangan

Maklumat di bawah berkaitan dengan potensi diri remaja.

Huraikan pendapat anda tentang **potensi diri remaja**.

Panjangnya huraian hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.



### Potensi Diri Remaja

[**Pendahuluan**] Ramai antara kita yang tidak mengenali potensi diri sendiri. Hal ini tentu amat (1) \_\_\_\_\_ kerana potensi diri sangat membantu seseorang untuk lebih maju. Namun, potensi diri perlu dikembangkan dengan sungguh-sungguh kerana **yang bulat tidak datang** (2) \_\_\_\_\_, **yang pipih tidak datang melayang**.

[**Idea 1**] Potensi diri boleh berkembang apabila kita mencuba melakukan pelbagai perkara. Kita hanya akan mengetahui potensi dan bakat kita lebih menyerlah dalam sesuatu permainan apabila kita mencuba banyak jenis permainan. Kemudian bakat tersebut boleh terus digilap dengan mendapatkan bimbingan daripada jurulatih yang (3) \_\_\_\_\_.

[**Idea 2**] Kita juga perlu mencontohi tokoh yang berjaya untuk mengembangkan potensi diri. Kita boleh membaca kisah-kisah kejayaan tokoh seperti Datuk Nical Ann David atau memanfaatkan (4) \_\_\_\_\_ sosial untuk mengikuti perkembangan mereka dalam pelbagai bidang. Kita boleh menjadikan usaha mereka menempa kejayaan bagai lebah (5) \_\_\_\_\_ madu sebagai (6) \_\_\_\_\_.

[**Idea 3**] Seterusnya, potensi diri boleh dikembangkan jika berani menghadapi kegagalan. Kegagalan dianggap cabaran bagi mereka yang (7) \_\_\_\_\_ waja untuk terus menggilap potensi diri. Pada waktu yang sama, kita tidak perlu mempedulikan kata-kata yang boleh (8) \_\_\_\_\_ semangat demi kejayaan yang lebih bermakna.

[**Penutup**] Sebagai kesimpulannya, setiap remaja sebenarnya boleh (9) \_\_\_\_\_ potensi diri. **Hendak seribu daya, tidak hendak seribu dalih**. Sesungguhnya, **di mana ada kemahuan, di situ ada jalan**. Jangan sesekali (10) \_\_\_\_\_ sebelum potensi diri dapat dikembangkan sehingga mengecapi bunga-bunga kejayaan.

[202 patah perkataan]






### Praktis 3 Melengkapkan Karangan

Maklumat di bawah berkaitan dengan buah-buahan tempatan.


Huraikan pendapat anda tentang kelebihan makan **buah-buahan tempatan**.

Panjangnya huraian hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

Khasiat Buah-buahan	
	Kaya vitamin C dan D Merawat masalah kulit Mengubati sembelit
Kaya vitamin dan serat Sumber tenaga Menurunkan berat badan	
	Kaya karbohidrat dan serat Mengawal gula dalam darah Penyembuhan luka

**PESTA BUAH-BUAHAN TEMPATAN**  
Tarik: 7 Mei  
Masa: 10.00 pagi – 10.00 malam  
Tempat: Dataran Anggerik

Mari beramai-ramai nikmati keenakan buah-buahan tempatan!



#### Buah-buahan Tempatan

[Pendahuluan]

[**Idea 1**] Buah-buahan tempatan mempunyai pelbagai khasiat untuk kesihatan tubuh badan. Buah-buahan tempatan mengandungi serat, pelbagai jenis vitamin, potasium, kalsium, zat besi, dan magnesium. Walaupun buah-buahan banyak khasiatnya namun kita tetap perlu memakannya secara seimbang kerana setiap makanan jika diambil secara berlebihan pasti mendatangkan kemudaratan.

[**Idea 2**] Selain berkhasiat, buah-buahan tempatan juga enak dimakan. Oleh sebab negara kita mempunyai beraneka jenis buah tempatan, sudah pastinya menyajikan kepelbagaian rasa yang tersendiri dan unik. Secara tidak langsung, buah-buahan tempatan dapat memenuhi cita rasa rakyat Malaysia. Sedangkan buah durian yang berbau kuat juga mempunyai ramai pengemarnya, inikan pula buah-buahan lain.

[**Idea 3**] Seterusnya, buah-buahan tempatan tentunya lebih segar berbanding dengan buah-buahan import. Hal ini demikian kerana buah-buahan import mengambil masa yang lama untuk sampai kepada pengguna. Keadaan ini berbeza dengan buah-buahan tempatan yang mudah didapati di seluruh negara pada bila-bila masa terutamanya bagi buah-buahan tidak bermusim.

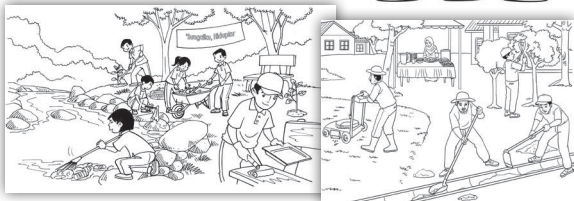
[**Penutup**] Sebagai kesimpulannya, buah-buahan tempatan memiliki keistimewaannya tersendiri. Sebagai rakyat Malaysia, kita harus menyokong buah-buahan tempatan dengan menanam, membeli dan memakannya. Janganlah kita menjadi seperti peribahasa **kera dalam hutan disusui, anak di rumah mati kelaparan** dengan hanya mengutamakan buah-buahan import tanpa mengendahkan buah-buahan tempatan.

**Praktis 4 Melengkapkan Karangan**

Grafik dan syair di bawah berkaitan dengan alam sekitar.  
 Huraikan pendapat anda tentang alam sekitar.  
 Panjangnya huraian hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

**Penjagaan Alam Sekitar**

- Kempen
- Gotong-royong
- Kitar semula



**Syair Alam Sekitar**

Jadilah warga bertimbang rasa,  
 Memelihara alam sekitar kita,  
 Di sekolah murid diajar juga,  
 Guru mendidik alam terjaga.



Balak ditebang sesuka hati,  
 Tanah runtuh di sana sini,  
 Penguat kuasa perlulah teliti,  
 Tindakan tegas tanpa kompromi.



**Alam Sekitar**

[*Pendahuluan*] Bumi terpaksa menanggung pelbagai kerosakan dan kemusnahan yang dilakukan oleh manusia. Pelbagai bencana alam seperti banjir, kemarau, serta tanah runtuh berpunca daripada sikap manusia yang rakus. Pengurusan alam sekitar perlu dilakukan seiring dengan pembangunan negara demi kelangsungan generasi yang akan datang.

[*Idea 1*] Usaha melestarikan alam sekitar adalah dengan mengadakan kempen alam sekitar seperti Kempen Cintailah Sungai Kita dan Kempen Kitar Semula. Masyarakat akan didedahkan dengan kepentingan dan cara-cara menjaga alam sekitar seperti menguruskan sisa pembuangan. Kempen juga dapat menggalakkan pengguna mengitar semula bahan-bahan yang boleh dimanfaatkan.

[*Idea 2*] Peranan sekolah juga tidak boleh dinafikan. Pendidikan alam sekitar turut diajar dalam sukatan pelajaran beberapa mata pelajaran seperti Bahasa Melayu, Sains dan Pendidikan Moral. Pelbagai program juga boleh dilaksanakan seperti pertandingan kelas terbersih dan kempen menghijaukan persekitaran sekolah. Lantas, murid didedahkan dengan proses kitaran alam sekitar dan interaksinya dengan hidupan lain di bumi ini.

[*Idea 3*] Pihak kerajaan perlu bersikap tegas untuk menguatkuasakan undang-undang alam sekitar. Segala bentuk aktiviti yang memusnahkan alam sekitar seperti pembalakan haram perlu dikenakan tindakan. Di samping itu, projek-projek pembangunan perlu dipantau rapi dan dikenakan syarat yang ketat agar tidak merosakkan alam sekitar.

[*Penutup*] \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Praktis 5 Melengkapkan Karangan

Pantun dan grafik di bawah berkaitan dengan penganjuran rumah terbuka.  
Huraikan pendapat anda tentang penganjuran rumah terbuka.  
Panjang huraian hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

### Penganjuran Rumah Terbuka

Anak muda di laman rumah,  
Sedang asyik bermain gasing;  
Hari perayaan disambut meriah,  
Tarikan istimewa pelancong asing.



### Rumah Terbuka Tahun Baharu Cina Anjuran Majlis Daerah Kampar

Tempat: Padang Astaka Kampar  
Masa: 8.00 pagi – 5.00 petang  
Acara: Jamuan & persembahan

Semua dijemput hadir  
Kita jalinkan kemesraan  
& eratkan perpaduan



[*Pendahuluan*] Bermula pada tahun 2000, kerajaan telah memutuskan bahawa sebanyak enam perayaan kaum di Malaysia dianggap sebagai perayaan utama negara yang diraikan pada peringkat kebangsaan. Amalan rumah terbuka sudah menjadi lumrah untuk sambutan perayaan di negara ini termasuk Hari Raya Aidilfitri, Deepavali, Tahun Baharu Cina, dan Hari Krismas.

[*Idea 1*] Amalan rumah terbuka mampu mengeratkan perpaduan kaum dalam kalangan masyarakat. \_\_\_\_\_

---

---

---

[*Idea 2*] Seterusnya, amalan rumah terbuka membantu rakyat Malaysia memahami budaya kaum lain. \_\_\_\_\_

---

---

---

[*Idea 3*] Penganjuran rumah terbuka juga merupakan daya tarikan kepada pelancong asing di negara kita. \_\_\_\_\_

---

---

---

[*Penutup*] Sebagai kesimpulannya, sudah jelas bahawa amalan rumah terbuka memberikan banyak manfaat kepada masyarakat dan negara. Oleh itu, konsep rumah terbuka perlu dihayati dengan mendalam oleh semua pihak. Usaha kerajaan untuk menyatupadukan rakyat yang berbilang bangsa dapat dijadikan teladan kepada negara-negara lain.

Maklumat bawah berkaitan dengan aktiviti kesukarelawanan.  
 Huraikan pendapat anda tentang aktiviti kesukarelawanan.  
 Panjangnya huraian hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

Membeli pisang barang sesikat,  
 Tinggal sedikit dimakan buruk;  
 Berkorban masa untuk masyarakat,  
 Terhindar daripada aktiviti buruk.

**Mari Menjadi Sukarelawan  
 Pertubuhan Kasih Malaysia**

- > Rakyat Malaysia berumur 18 tahun ke atas
- > Sihat tubuh badan

**Kelebihan:**

- > Meningkatkan kemahiran insaniah
- > Meningkatkan rasa simpati dan empati

**BANTUAN BANJIR**  
**Ringankan Beban, Hulurkan Bantuan**

- > Bantuan barangan keperluan
- > Bantuan kewangan

**Derma boleh dilakukan  
 menerusi  
 111000123457 (Meibank)**

Hubungi Persatuan Amal  
 di talian 03-1234567  
 atau layari [www.amal.org.my](http://www.amal.org.my)



**Aktiviti Kesukarelawanan**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Praktis** **7**

Maklumat di bawah berkaitan dengan kedai koperasi sekolah.

Huraikan pendapat anda tentang kedai koperasi sekolah.

Panjangnya huraian hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

Koperasi fungsi pengguna adalah untuk memudahkan anggota-anggotanya mendapatkan barangan yang berkualiti pada harga yang berpatutan. Koperasi fungsi pengguna peringkat sekolah pula diperkenalkan untuk menanam sifat berjimat cermat dan proses pembelajaran perniagaan dalam kalangan murid. Antara aktiviti utama yang dijalankan seperti mengusahakan kedai buku, kantin sekolah dan kedai dobi yang secara tidak langsung dapat menjana pendapatan sekolah.



Sumber: Portal Rasmi Suruhanjaya Koperasi Malaysia

Harga buku dan alat tulis di kedai koperasi ini lebih murah daripada harga di kedai-kedai lain.

Ya, betul. Kita juga tidak perlu membuang masa pergi ke pasar raya untuk membeli barang keperluan sekolah.



**Kedai Koperasi Sekolah**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---











### Keperluan SPM

- 1 Kertas SPM 1103/1 Bahasa Melayu Bahagian (B) mengandungi **empat** soalan dan calon diminta memilih salah satu daripada tajuk tersebut.
- 2 Calon diminta menulis sebuah karangan yang panjangnya antara 350 hingga 500 patah perkataan. Calon tidak boleh melebihi jumlah perkataan yang ditetapkan (pemeriksa akan menyemak sehingga 500 patah perkataan dan ayat terakhir yang membawa makna).

### Bentuk dan Jenis Karangan

- 1 Pada umumnya, terdapat dua bentuk karangan, iaitu:
  - (a) Karangan berformat khusus
  - (b) Karangan tidak berformat
- 2 Karangan berformat khusus seperti surat kiriman rasmi, surat kiriman tidak rasmi, laporan, ucapan/ syarahan/ ceramah/ perbahasan, wawancara, ulasan, dan rencana.

### Persediaan Awal Sebelum Mengarang

- 1 Sebagai persediaan awal, calon perlu mengemaskinikan pengetahuan tentang isu-isu semasa, sama ada menerusi akhbar, majalah, televisyen, mahupun Internet.
- 2 Sejak tingkatan empat lagi, calon sewajarnya sudah menyediakan fail berdasarkan sesuatu topik dan setiap kali memperoleh maklumat yang berkaitan, calon perlu memasukkan ke dalam fail tersebut.
- 3 Topik yang perlu diketahui ialah pendidikan, kemasyarakatan, sains dan teknologi, akhlak dan disiplin remaja, alam sekitar, kesihatan, kebudayaan dan pelancongan, perindustrian, isu semasa, dan hal-hal berkaitan dengan antarabangsa.
- 4 Calon juga perlu menguasai asas-asas penulisan supaya hasil penulisan mengandungi fakta yang kukuh, sekali gus memperlihatkan kematangan calon berfikir.

### Strategi Mengarang

- 1 Memilih soalan yang tepat
  - (a) Soalan yang hendak dipilih bersesuaian dengan pengetahuan, pemahaman, dan keupayaan calon agar karangan yang ditulis tepat, padat, dan bernas.

- (b) Calon perlu memahami kehendak soalan berdasarkan petikan yang diberi dan arahan soalan. Kemudian, cari kata kunci dalam soalan.
- (c) Contohnya: *bincangkan, bahaskan, berikan pendapat, ceritakan, gambarkan, huraikan, dan ulaskan.*
- (d) Setiap kata kunci yang ditemui, perlu digarisi agar kehendak soalan difahami.

### 2 Menyediakan rangka karangan

- (a) Bahan yang diperoleh jangan terus ditulis. Catat dalam kertas, kemudian susun; idea yang penting didahulukan, kemudian cari contoh yang berkaitan bagi memantapkan idea tersebut.
- (b) Aspek bahasa perlu diberikan perhatian, termasuklah aspek tatabahasa, ejaan, tanda baca, perenggan, dan pemilihan kata yang tepat.

### 3 Perenggan pendahuluan

- (a) Perenggan pendahuluan mestilah berdasarkan rangka pendahuluan yang disediakan.
- (b) Perenggan ini amat penting untuk menarik perhatian pemeriksa agar terus membacanya.
- (c) Pelbagai bentuk pendahuluan boleh ditulis (lihat contoh) yang menarik perhatian pemeriksa.
- (d) Dicadangkan menulis enam perenggan (pendahuluan, empat idea dan penutup). Had minimum idea ialah tiga idea. Calon boleh lebih daripada empat idea, tetapi penghuraian idea akan kurang padat.

### 4 Perenggan idea

- (a) Setiap idea perlu ditulis dalam satu perenggan. Untuk memantapkan idea, perlu ada huraian dan contoh yang bersesuaian. Masukkan peribahasa, kata-kata hikmat, hadis dan puisi.
- (b) Setiap idea perlu ada wacana yang bersesuaian agar keterangan setiap idea tidak terputus dan dapat memperlihatkan kesatuan idea yang mantap.

### 5 Menyemak karangan

- (a) Sebelum menyerahkan karangan kepada pemeriksa, calon perlulah menyemak karangan tersebut terlebih dahulu.
- (b) Pastikan tiada idea-idea penting tertinggal dan penggunaan penanda wacana yang bersesuaian.
- (c) Semak aspek bahasa yang meliputi tatabahasa, ejaan, tanda baca, dan penggunaan kata yang tepat.

FORMAT KARANGAN [MAKSIMUM DITOLAK 2 MARKAH]		
Bil	Jenis Karangan	Format
1	Wawancara	(a) Tanpa keterangan awal ditolak 2 markah (b) Tanpa keterangan akhir ditolak 2 markah
2	Ucapan Syarahan Ceramah Perbahasan (Pertandingan)	(a) Tanpa kata-kata menghadap majlis ditolak 2 markah (b) Tanpa lafaz hadirin di tengah-tengah ayat ditolak 1 markah (c) Tanpa kata-kata penutup ditolak 1 markah
3	Rencana Ulasan (Buku) Laporan	(a) Tanpa tajuk ditolak 2 markah (b) Tanpa nama penulis ditolak 2 markah
4	Surat Kiriman Rasmi	(a) Tanpa alamat di sebelah kiri ditolak 1 markah (b) Tanpa tarikh ditolak 1 markah (c) Tanpa menghadap surat ditolak 1 markah (d) Tanpa perkara ditolak 1 markah (e) Tanpa penutup ditolak 1 markah (f) Tanpa tandatangan ditolak 1 markah
5	Surat Kiriman Tidak Rasmi	(a) Tanpa alamat di sebelah kanan ditolak 1 markah (b) Tanpa menghadap surat ditolak 1 markah (c) Tanpa perenggan ditolak 1 markah (d) Tanpa penutup ditolak 1 markah (e) Tanpa tandatangan ditolak 1 markah

[Pada dasarnya kesalahan format akan ditolak 4 markah. Namun, kadang-kadang Lembaga Peperiksaan Malaysia menetapkan kesalahan format ditolak 2 markah sahaja.]

PENILAIAN BAHASA	
KRITERIA	DESKRIPSI
BAHASA (Mekanis)	Kegramatisan – kata (morfologi), ayat (sintaksis), tanda baca, dan ejaan
LARAS (Dinamis)	Pemilihan kosa kata
IDEA	Tema, idea utama, pengembangan (huraian/ bahasa/ hujahan/ contoh), dan kerelevanan
PENGOLAHAN	Wacana, logik, pemerenggan, dan format
GAYA BAHASA	Keindahan bahasa, ungkapan, dan peribahasa

CADANGAN PEMARKAHAN	
PERINGKAT/ MARKAH/ KRITERIA	
CEMERLANG [64 – 70]	
1	Karangan menjawab tugas.
2	Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat.
3	Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis.
4	Ejaan dan tanda baca betul.
5	Laras bahasa sesuai dengan tugas.
6	Penggunaan kosa kata luas dan tepat.
7	Idea relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai.
8	Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai.
9	Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.
10	Penggunaan unsur bahasa bervariasi.
11	Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
KEPUJIAN [55 – 63]	
1	Karangan menjawab tugas.
2	Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai.
3	Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum.
4	Ejaan dan tanda baca betul.
5	Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
6	Penggunaan kosa kata luas dan tepat.
7	Idea relevan mengikut tugas dan huraian isi jelas serta contoh yang sesuai.
8	Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan yang sesuai.
9	Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.
10	Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi.
11	Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.

BAIK [45 – 54]
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Karangan masih menjawab tugas.</li> <li>2 Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai.</li> <li>3 Penggunaan kosa kata umum.</li> <li>4 Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum.</li> <li>5 Ejaan dan tanda baca masih betul.</li> <li>6 Laras bahasa sesuai mengikut tugas.</li> <li>7 Idea masih relevan mengikut tugas, huraian masih jelas dan contoh masih sesuai.</li> <li>8 Pengolahan masih menarik dan pemerengganan masih sesuai.</li> <li>9 Wacana masih lengkap.</li> <li>10 Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi.</li> <li>11 Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.</li> </ol>
MEMUASKAN [35 – 44]
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Karangan masih/ kurang menjawab tugas.</li> <li>2 Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad serta kosa kata umum dan terhad.</li> <li>3 Ayat kurang gramatis dan penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi.</li> <li>4 Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum.</li> <li>5 Idea masih relevan mengikut tugas, huraian kurang jelas dan contoh kurang sesuai.</li> <li>6 Pengolahan tidak menarik dan pemerengganan kurang sesuai.</li> <li>7 Wacana masih/ kurang lengkap dan laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.</li> <li>8 Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.</li> </ol>
PENGUASAAN MINIMUM [21 – 34]
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Karangan kurang menjawab tugas.</li> <li>2 Idea masih relevan mengikut tugas/ bercampur aduk.</li> <li>3 Huraian tidak jelas/ tidak berkembang dan contoh yang tidak sesuai.</li> <li>4 Ayat yang tidak gramatis tetapi masih difahami.</li> <li>5 Penggunaan kata kurang tepat serta penggunaan kosa kata umum dan terhad.</li> <li>6 Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara serta penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi.</li> <li>7 Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan.</li> <li>8 Pengolahan tidak menarik, pemerengganan tidak sesuai/ tidak seimbang dan wacana tidak lengkap.</li> </ol>
TIDAK MENCAPI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM [1 – 20]
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Keseluruhan karangan sukar/ tidak difahami.</li> <li>2 Idea tidak relevan/ bercampur aduk dan huraian tidak jelas/ tidak berkembang serta contoh tidak sesuai.</li> <li>3 Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis.</li> <li>4 Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara.</li> <li>5 Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik.</li> <li>6 Pengolahan tidak menarik, pemerengganan tidak sesuai dan tidak seimbang serta wacana tidak lengkap.</li> </ol>

### Cara Pemeriksaan

- 1 Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
- 2 Jika karangan:
  - (a) Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa
  - (b) Melebihi 500 patah perkataan – periksa sehingga 500 patah perkataan dan ayat terakhir yang membawa makna.
- 3 **Kesalahan format** hendaklah ditolak **maksimum 2 markah**.
- 4 Kesalahan ejaan hendaklah ditolak  $\frac{1}{2}$  markah dan pemetongan **maksimum 3 markah**.

- 5 Tiada pemetongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang.

### Cara menandai kesalahan isi, ejaan dan tanda baca

- |       |  |
|-------|--|
| ( )   | Kesalahan isi                                |
| _____ | Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan |
| /     | Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)  |
| //    | Kesalahan ejaan yang berulang                |
| ○     | Kesalahan tanda baca                         |

## MENGARANG MENGGUNAKAN TEKNIK DiKeMaSeN+A

### Pengenalan

Teknik DiKeMaSeN+A merupakan cara memperoleh idea ketika mengarang atau menjawab soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT). Menerusi teknik ini, dua atau tiga idea dihimpunkan dalam sebuah perenggan. Teknik ini memudahkan calon menulis karangan dengan lebih panjang.

### Konsep DiKeMaSeN+A

Bagi tujuan mengarang, konsep ini digunakan sebagai **idea utama** dan idea yang berkaitan sebagai **idea kecil** [Lihat model karangan dalam buku ini].

## PENDAHULUAN TAMPAL DAN UBAH SUAI

Berdasarkan pendahuluan yang diberikan, anda perlu ubah suai berdasarkan bahan baharu yang anda cipta, kemudian anda hafal untuk dimanfaatkan ketika menjawab Karangan Bahagian B.

### Modul Pendahuluan 1

Senyum nan manis, penyejuk jiwa hamba,  
Semanis-manisnya bak gula,  
Rupa nan elok penghibur ayah bonda,  
Indah kurniaan Maha Esa,  
Sayang-disayangi, timang-ditimbang,  
Alahai manjaku seorang,  
Sayang-disayangi, timang-ditimbang,  
Cinta hatiku selamanya.

Lirik lagu “Comel Pipi Merah” yang disampaikan oleh Datuk Seri Siti Nurhaliza menggambarkan harapan seorang ibu terhadap anaknya. Setiap ibu bapa memang mengharapkan anak-anak menjadi penghibur dengan tingkah laku yang mulia dan seterusnya menjadi anak yang dapat berbakti kepada keluarga, agama, masyarakat, dan negara. [Mula kaitkan dengan fokus tajuk.]

### Modul Pendahuluan 2

Burung didik terbang di awan,  
Anak muda menangkap ikan;  
Baik-baik kita berkawan,  
Akhlag mulia mesti diutamakan.

Pantun di atas mengingatkan kita agar mengutamakan akhlak ketika memilih rakan. Akhlak yang mulia merupakan ciri-ciri modal insan yang kita inginkan. Walaupun nilai modal insan ini tidak pernah tertera dengan jelas dalam laporan untung rugi mana-mana organisasi, namun berperanan besar dalam menentukan prestasi organisasi terbabit. [Mula kaitkan dengan fokus tajuk.]

### Modul Pendahuluan 3

Berburu ke padang datar,  
Dapat rusa belang kaki;  
Berguru kepalang ajar,  
Bagai bunga kembang tak jadi.

Orang lain berburu di hutan rimba, tetapi anehnya ada yang berburu di padang yang datar. Orang lain berburu mendapat rusa, tetapi berburu di padang datar mendapat belalang. Begitulah ilmu pengetahuan, jika kita mempelajari secara tidak sempurna, ilmu itu tidak akan memberikan sebarang manfaat. [Mula kaitkan dengan fokus tajuk.]

### Modul Pendahuluan 4

Sejak kejatuhan Kesultanan Melayu Melaka ke tangan Portugis pada 1511 yang kemudian menjajah selama 130 tahun, diikuti Belanda (183 tahun), disusuli Inggeris (117 tahun) dan kemudian pendudukan Jepun (empat tahun) seterusnya sekali lagi Inggeris (12 tahun) sehingga kemerdekaan negara pada 1957 yang mengambil masa 446 tahun, rakyat Tanah Melayu ketika itu hidup terumbang-ambing mengikut percaturan kuasa asing. [Mula kaitkan dengan fokus tajuk.]

### Modul Pendahuluan 5

Daripada Anas bin Malik menerusi Riwayat al-Bukhari, Nabi Muhammad SAW bersabda, “Tidak beriman (sempurna iman) seseorang itu sehingga dia kasih kepada saudaranya sebagaimana dia kasih kepada dirinya sendiri.” Hadis tersebut mengingatkan betapa pentingnya kita mengasihi keluarga dan kepada manusia seluruhnya. [Mula kaitkan dengan fokus tajuk.]

## PENUTUP TAMPAL DAN UBAH SUAI

Berdasarkan penutup yang diberikan, anda perlu ubah suai dengan peribahasa yang lain dan berdasarkan bahan baharu yang anda cipta, kemudian anda hafal untuk dimanfaatkan ketika menjawab Karangan Bahagian B.

### Modul Penutup 1

Sebagai kesimpulannya, eloklah kita renungi kata-kata pujangga Inggeris yang berbunyi, “**Orang yang putus asa akan berpindah dari satu tempat ke tempat lain untuk kepuasan peribadi mereka.**”. Sesungguhnya, seseorang yang pernah jatuh, boleh bangkit dengan nasib yang lebih baik semula. Pepatah Melayu ada menyebut, “**Ayam sudah patah taji, kalau-kalau dapat menikam**” yang bermaksud orang yang telah jatuh melarat itu mungkin akan berubah nasibnya. Oleh itu, [kaitkan dengan tajuk]

---

---

---

---

---

Berdasarkan usaha yang kita lakukan, sudah pasti buih-buih kejayaan akan menjadi milik kita. Hal ini telah ditegaskan dalam pujangga Arab yang berbunyi, “**Barang siapa bersungguh-sungguh, maka dia akan mendapatkan kejayaan**”.

### Modul Penutup 2

Sebagai kesimpulannya, eloklah kita renungi kata-kata pujangga Arab yang berbunyi, “**Sebaik-baik manusia itu adalah yang terlebih baik budi pekertinya dan lebih bermanfaat bagi manusia**”. Manakala pepatah China ada berkata, “**Langit adalah adil, dan tidak ada orang yang dikecualikan. Yang bisa menolong dirimu adalah dirimu sendiri**”. Oleh itu, [kaitkan dengan tajuk]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Sesungguhnya, kebenaran atau kebaikan akan terserlah juga walaupun disembunyikan, seperti kata pepatah Melayu, “**Intan itu jika terbenam di pelimbahan sekalipun, tidak akan hilang cahayanya**”.

## Praktis 1 Tema 1: Merealisasikan Impian

Pemilik baharu skuad bola sepak Kelantan, Norizam Tukiman, berhasrat menyaingi Johor Darul Ta’zim (JDT), bagi persembahan di atas padang apabila menyedari liku-liku yang perlu ditempuhi sebelum pasukan *The Red Warriors* kembali dicanang sebagai pencabar utama. Ahli perniagaan itu memasang hasrat besar selepas melengkapkan proses pemilikan pasukan bekas juara 2012 tersebut daripada Persatuan Bola Sepak Kelantan (KAFA) dan sudah mempunyai perancangan untuk membangkitkan aura pasukan dari Pantai Timur itu.

Dipetik dan diubah suai daripada petikan berita  
“Norizam: Liga-M Perlukan Kelantan Saingi JDT”,  
oleh Shaiful Shamsudin

*Petikan berita tersebut membuktikan bahawa bidang sukan, terutamanya bola sepak merupakan industri yang boleh memberikan keuntungan kepada pemiliknya.*

*Berikan pendapat anda berkaitan dengan manfaat sukan kepada masyarakat.*

**Arahan:** Isi tempat kosong dengan satu atau dua ayat yang sesuai.

### Faedah Sukan kepada Masyarakat

Di tepi halaman menanam halia,  
 Tanam juga pokok pegaga;  
 Beriadah bersukan amalan mulia,  
 Tubuh menjadi sihat bertenaga.

#### Pendahuluan

Pantun di atas menggambarkan kepentingan sukan. Hal ini tidak menghairankan apabila seorang usahawan iaitu Norizam Tukiman sanggup membeli dan menguruskan pasukan bola sepak Kelantan. Kesungguhan usahawan tersebut membuktikan bahawa sukan, terutamanya bola sepak merupakan industri yang menguntungkan dan banyak memberikan manfaat. Sungguh tidak dinafikan masih ramai yang enggan bersukan tetapi ironinya ada dalam kalangan mereka yang suka mengikuti perkembangan sukan. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>Idea 1</b>	Salah satu daripada faedah sukan ialah kegiatan sukan dapat membantu mengekalkan kesihatan fizikal dan mental.
Huraian	Walau bagaimanapun, ramai yang tidak mahu bersukan dengan pelbagai alasan. Kebanyakan remaja sekarang lebih meminati permainan dalam talian daripada mengeluarkan peluh dengan bersukan.
Contoh/ Bukti	_____ _____ _____
Kesan/ Kesimpulan	_____ _____ _____
<b>Idea 2</b>	Bersukan dapat memanfaatkan masa lapang dengan aktiviti yang berfaedah.
Huraian	Sesungguhnya <b>masa itu emas</b> dan amat berharga kepada manusia. Pepatah Arab ada menyebut, <b>“Masa ibarat pedang. Jika kita tidak menggunakannya untuk memotong, masa akan memotong kita”</b> .
Contoh/ Bukti	_____ _____ _____
Kesan/ Kesimpulan	_____ _____ _____
<b>Idea 3</b>	Di samping itu, sukan merupakan salah satu instrumen penting untuk mengeratkan hubungan perpaduan dan integrasi masyarakat.
Huraian	Kegiatan sukan melahirkan semangat kekitaan untuk meraih kemenangan. Tanpa menghiraukan perbezaan kaum, para pemain dan penyokong bersatu padu demi pasukan mereka seperti peribahasa <b>“Bulat air kerana pemetung, bulat manusia kerana muafakat”</b> .

Contoh/ Bukti	
Kesan/ Kesimpulan	
<b>Idea 4</b>	Sukan juga mampu memberikan ruang untuk menambahkan pendapatan secara individu dan kumpulan.
Huraian	Atlet profesional menjadikan sukan sebagai kerjaya yang mendatangkan pendapatan lumayan. Selain itu, penganjur serta pengusaha peralatan dan prasarana sukan pula mampu menjana pendapatan yang besar.
Contoh/ Bukti	
Kesan/ Kesimpulan	
Penutup	Sebagai kesimpulannya, eloklah kita renungi pepatah Cina yang berbunyi “ <b>Langit adalah adil, dan tidak ada orang yang dikecualikan. Yang boleh menolong dirimu ialah dirimu sendiri</b> ”. Sesungguhnya, gagal atau berjaya hidup seseorang bergantung pada diri sendiri. Oleh sebab sukan banyak memberikan manfaat, maka kita perlu menjadikan sukan sebahagian daripada kehidupan kita.

**Praktis 2** Tema 14: Sihat dan Bersih Pilihanku

PELABUHAN KLANG: Jabatan Kastam Diraja Malaysia menumpaskan cubaan penyeludupan rokok rentas sempadan yang bernilai RM12.04 juta membabitkan 30.1 juta batang rokok. Timbalan Ketua Pengarah Kastam (Penguatkuasaan dan Pematuhan), Datuk Johari Alfiah, berkata dalam operasi pada Khamis minggu lalu itu bahawa cubaan penyeludupan berjaya dipatahkan selepas pihaknya menyita tiga buah kontena bermuatan rokok terbabit.

Dipetik dan diubah suai daripada petikan berita  
 “Kastam Rampas Rokok Lebih RM12 Juta”,  
 oleh Ruwaida Md Zain

*Petikan akhbar tersebut menunjukkan kerajaan begitu serius membendung penyeludupan rokok yang begitu berleluasa. Usaha ini membuktikan kerajaan berusaha mengurangkan ketagihan rokok dalam masyarakat kita. Anda telah diundang oleh sebuah sekolah untuk menyampaikan ceramah. Pihak penganjur mahu anda menyampaikan ceramah yang bertajuk “Cara-cara Mengurangkan Tabiat Merokok dalam Kalangan Remaja”. Sediakan teks ceramah itu selengkapnya.*

**Teknik DiKeMaSeN+A**

**Arahan:** Isi tempat kosong dengan satu atau dua ayat yang sesuai.

**Cara-Cara Mengurangkan Tabiat Merokok  
dalam Kalangan Remaja**

<p>Lafaz salam dan penghargaan kerana diundang. Nyatakan tajuk ceramah.</p>	<p>[<i>Pendahuluan</i>] Terima kasih kepada Tuan Pengerusi Majlis. Yang Berusaha Puan Roosezah Sabri, Pengetua Sekolah Menengah Kebangsaan Sungai Manik, guru-guru penolong kanan, dan murid sekalian. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Terangkan maksud gaya hidup sihat. Ayat kedua kesan daripada mengamalkan gaya hidup sihat.</p>	<p>[<i>Idea 1</i>] Untuk mengatasi masalah ini, kesedaran dalam diri setiap masyarakat tentang bahaya merokok perlu wujud. Oleh yang demikian, kita perlu mendidik diri kita mengamalkan gaya hidup sihat. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Bukti suri teladan ibu bapa. Ayat ketiga, kesannya terhadap ibu bapa/anak.</p>	<p>Hadirin yang dimuliakan,</p> <p>[<i>Idea 2</i>] Ibu bapa memainkan peranan penting untuk membendung gejala merokok dalam kalangan remaja. Lantaran itu, ibu bapa hendaklah menjadi suri teladan yang baik kepada anak mereka. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Sikap remaja apabila di luar rumah. Ayat ketiga, tindakan masyarakat terhadap remaja yang merokok.</p>	<p>[<i>Idea 3</i>] Masyarakat juga memainkan peranan penting untuk membendung gejala merokok ini daripada terus menular. Nilai hidup masyarakat perlu diperbetul untuk memastikan kehidupan yang sihat dapat diwujudkan. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Fakta yang patut dinyatakan guru. Ayat ketiga, impak kepada remaja.</p>	<p>Hadirin yang dikasihi,</p> <p>[<i>Idea 4</i>] Sekolah memainkan peranan penting untuk membendung gejala merokok dalam kalangan remaja. Semasa pembelajaran dan pemudahcaraan (PdPc) di dalam kelas, guru-guru hendaklah menekankan bahayanya merokok. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



Langkah penyelesaian. Nyatakan peranan remaja. Nyatakan juga harapan.	[Penutup] Sebagai kesimpulannya, walaupun amat sukar untuk mengurangkan apatah lagi membuang terus tabiat merokok dalam kalangan masyarakat terutamanya remaja, namun masih ada lorong cahaya untuk mengatasinya. _____ _____ _____ _____
---	--

**Praktis 3**    **Tema 5: Sayangi Malaysiaku**

Patriotisme perlu ada pada diri setiap rakyat Malaysia. Semangat patriotik terhadap negara tidak sewajarnya timbul hanya dalam perjuangan menuntut kemerdekaan atau apabila negara berada dalam ancaman musuh semata-mata. Semangat patriotik seharusnya menjadi pendorong setiap rakyat yang cinta akan negaranya untuk bekerja dan berusaha bersungguh-sungguh bagi membangun dan memajukan negaranya. Usaha mempertahankan kemerdekaan negara perlu seiring dengan usaha membentuk negara bangsa. Pembinaan negara bangsa amat penting bagi sebuah negara yang berbilang kaum dan agama seperti Malaysia. Keupayaan membina negara bangsa bergantung pada perkongsian nilai serta semangat patriotik.

Dipetik dan diubah suai daripada petikan rencana  
 “Malaysia Prihatin - Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama”,  
 oleh Ku Hasnan Ku Halim

Sebagai respons daripada petikan rencana tersebut, berikan **pendapat** anda tentang usaha-usaha mewujudkan negara bangsa di Malaysia.

**Arahan:** Isi tempat kosong dengan satu atau dua ayat yang sesuai.

**Usaha-usaha Mewujudkan Negara Bangsa**

<b>Pendahuluan</b>	Negara merupakan kumpulan masyarakat yang mendiami di sesuatu kawasan yang mempunyai kedaulatan politik dan jentera pemerintahan. Rakyat pula ialah warganegara yang dibezakan dengan satu identiti dan moyang, ibu bapa, atau warisan yang sama. Identiti nasional pula merujuk kepada sifat-sifat berlainan satu kumpulan dan rasa seseorang individu sebagai ahli kumpulan berkenaan. Pembinaan negara bangsa amat penting bagi sebuah negara yang berbilang kaum dan agama seperti Malaysia. Keupayaan membina negara bangsa bergantung pada perkongsian nilai serta semangat patriotik. Hal ini menjadi semakin penting lebih-lebih lagi dalam era globalisasi yang membenarkan pengaliran secara bebas dan pantas bukan sahaja maklumat, modal serta manusia, tetapi juga sistem nilai, budaya, dan kepercayaan dari pelbagai negara.
<b>Idea 1</b>	Untuk mewujudkan sebuah negara bangsa, kita perlu bersama-sama memperkasakan bahasa kebangsaan.
Huraian	_____ _____ _____
Contoh/ Bukti	_____ _____ _____
Kesan/ Kesimpulan	_____ _____ _____

<b>Idea 2</b>	Selain itu, kita hendaklah bersama-sama memantapkan perpaduan dan integrasi nasional.
Huraian	<hr/> <hr/> <hr/>
Contoh/ Bukti	<hr/> <hr/> <hr/>
Kesan/ Kesimpulan	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Idea 3</b>	Keamanan negara perlu diperteguh.
Huraian	<hr/> <hr/> <hr/>
Contoh/ Bukti	<hr/> <hr/> <hr/>
Kesan/ Kesimpulan	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Idea 4</b>	Usaha melahirkan bangsa Malaysia perlu juga mengambil kira keadilan dalam agihan ekonomi.
Huraian	<hr/> <hr/> <hr/>
Contoh/ Bukti	<hr/> <hr/> <hr/>
Kesan/ Kesimpulan	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Penutup</b>	<p>Sebagai kesimpulannya, impian kerajaan untuk menjadikan Malaysia sebuah negara bangsa akan terlaksana sekiranya seluruh rakyat bersatu mengutamakan negara berbanding dengan mengutamakan kaum masing-masing.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Praktis 4 Tema 7: Demi Kedamaian****Pelita Sebuah**

Dengan sinar cahaya  
di malam gelita  
kelip-kelip warnanya  
menerangi kamar alam  
sekian lama malam  
merantai kegelapan  
akhirnya kukenal siang  
berwajah suram  
alangkah indahnya cuma  
kulihat di dalam terang.

Pelita sebuah  
membawa cahaya ilmu  
hutan menjadi terang  
gua malam  
bercahaya api  
lautan menjadi tenang  
gelombang dan karang  
dapat direnang  
kujelajahi malam  
tanpa bimbang.

Ami Masra  
UPM Serdang, 1988

*Sajak di atas menggambarkan pernyataan penyajak terhadap pengorbanan seorang guru. Sehubungan dengan itu, guru anda telah mengedarkan borang pertandingan menulis cerpen untuk bacaan remaja menjelang sambutan Hari Guru. Anda berminat untuk menyertai pertandingan tersebut. Cerpen mesti bertemakan kedegilan remaja dalam menempuh hidup, namun akhirnya insaf akan sikapnya itu.*

*Sediakan cerpen tersebut selengkapnya.*

**Arahan:** Isi tempat kosong dengan frasa yang sesuai.

**Setelah Padam Api Kebencian**

Kebencian dan keresahan berbau di hati Nabil. Dia memang tidak bersetuju apabila dipaksa menyertai Perkhemahan Jati Diri oleh pihak sekolah. Jahat sangatkah dirinya sehinggakan perlu menyertai perkhemahan yang disertai oleh sekumpulan murid bermasalah?

“Apakah yang kamu fikirkan? Kawan-kawan kamu sudah bersiap untuk meredah hutan, tetapi kamu (1) \_\_\_\_\_!” sergah Cikgu Kumar. Rasa kebencian itu seakan-akan mahu meletup. Engkaulah yang melaporkan kepada ayahku apa-apa sahaja yang aku lakukan. Engkaulah yang merotanku kerana masuk ke tandas perempuan. Engkau akan tahu diri aku yang sebenarnya di perut hutan ini!

Nabil bersama-sama 28 orang peserta perkhemahan diarahkan (2) \_\_\_\_\_. Baru beberapa meter dia sudah berasa letih. Belum pun (3) \_\_\_\_\_, mereka sudah disuruh berkawad selepas selesai memasak, makan tengah hari dan solat zuhur. Petang-petang begini pula mereka diminta meredah hutan.

“Mengapakah kamu terhegeh-hegeh? Lihat kawan-kawan kamu, boleh saja berjalan laju,” tanya Cikgu Kumar.

Kata-kata itu menusuk ke hatinya. Mahu tidak mahu dia terpaksa mempercepat langkahnya, walaupun di barisan belakang sekali. Dalam kepalanya sedang memikirkan sesuatu untuk mengenakan guru itu. Biar guru berusia 43 tahun itu tahu sama ada langit itu tinggi atau rendah!

“Tanamkan di hatimu untuk menjadi orang yang baik. SPM tidak lama lagi. Kamu harus fikirkan tentang SPM, bukan hal-hal yang remeh. Masa untuk gembira terlalu banyak, tetapi masa untuk berjuang dalam pelajaran, hanya inilah kesempatannya,” kata-kata ibunya (4) \_\_\_\_\_ ke benaknya.

Untuk seketika kata-kata itu menyebabkan dadanya bergetar. Timbul rasa keinsafan. Namun, rasa jengkel terhadap Cikgu Kumar tidak juga berkurangan. Dia merasakan perlu membuat sesuatu untuk mengajar guru itu!

Ketika keletihan benar-benar hampir hilang, semua (5) \_\_\_\_\_ meredah hutan lagi. Mahu tidak mahu, Nabil terpaksa menurut. Nabil menghayunkan langkahnya. Kini di depannya Cikgu Kumar. Dipandangnya ke belakang, tiada sesiapa. Tidak perlu menunggu waktu yang lain, sebaliknya inilah waktu yang sesuai. Apakah yang patut aku buat? Antara rasa bersalah dan kebencian silih berganti. Tidak semena-mena dia ternampak satu lubang di depan. Dia buat-buat terjatuh

ke tubuh guru itu dengan harapan guru itu termasuk ke dalam lubang. Namun, guru itu sempat melompat dan (6) \_\_\_\_\_ itu menyebabkan Nabil termasuk ke dalam lubang yang gelap.

“Tolong!” jerit Nabil meminta pertolongan. Dia juga mengerang kesakitan. Cikgu Kumar yang mendengar jeritan itu berpatah balik, memanjangkan lehernya dan memandang ke bawah.

“Kumpulan Harmoni berhenti. Tolong Nabil!” jerit Cikgu Kumar. Langkah mereka berhenti. Suasana yang pada mulanya tenang tiba-tiba menjadi tegang. Cikgu Kumar berusaha turun ke dalam lubang sedalam lima meter. Akhirnya, dia berjaya turun dengan (7) \_\_\_\_\_.

Tali itu kemudian diikat pada tubuh Nabil. Peserta yang lain menariknya ke atas. Nabil menjerit kesakitan. Dia dapat merasakan kakinya seakan-akan mahu tercabut. Akhirnya dia berjaya dibawa ke atas. Tubuhnya lemah. Tiga orang peserta membantu Cikgu Kumar mengusung tubuh Nabil. Mereka berpatah balik. Sampai di bilik urus setia, Nabil diberi rawatan kecemasan.

Dalam keadaan separuh sedar, Nabil dapat memerhatikan Cikgu Kumar begitu (8) \_\_\_\_\_ merawatnya.

“Cikgu...”

“Saya tahu kamu sakit. Bersabarlah. Cikgu akan bawa kamu ke hospital.”

“Saya banyak menyusahkan cikgu.”

“Selagi darah kamu masih mengalir, kamu tetap menjadi anak murid cikgu.”

Tiba-tiba Nabil mendapat kekuatan untuk bangun. Dia (9) \_\_\_\_\_ lalu memeluk Cikgu Kumar. Cikgu Kumar seperti terkejut, tetapi akhirnya membalas pelukan itu.

“Berubahlah, jadilah orang yang baik.”

“Terima kasih, cikgu,” luah Nabil. Air matanya tidak mampu (10) \_\_\_\_\_. Kali ini dia benar-benar menyesal terhadap segala kesilapannya selama ini.

## Praktis 5

## Tema 5: Memacu Produktiviti

### Standard Batik dan Songket Malaysia

Produk batik dan songket yang ingin mendapatkan pengesahan kualiti perlu menjalani beberapa siri ujian yang telah ditetapkan dalam dokumen standard yang dikeluarkan oleh Jabatan Standard Malaysia.

Produk hendaklah lulus semua ujian dan sekiranya produk gagal dalam salah satu ujian yang dijalankan, maka produk berkenaan dianggap tidak menepati standard yang telah ditetapkan. Sampel batik akan diuji di Makmal Pengujian Kualiti Batik di Kraftangan Malaysia Cawangan Kelantan manakala produk songket pula akan diuji di Makmal Pengujian Kualiti Songket di Kraftangan Malaysia Cawangan Terengganu.

Dipetik daripada portal rasmi  
Perbadanan Kemajuan Kraftangan Malaysia

*Sebagai respons terhadap maklumat di atas, kerajaan menetapkan standard bagi produk batik dan songket di Malaysia bagi memajukan industri yang telah lama bertapak di negara ini. Tindakan ini telah mendapat sokongan daripada pelbagai pihak yang ingin melihat industri ini terus berkembang maju.*

*Berikan **pendapat** anda tentang usaha-usaha untuk memajukan industri batik dan songket.*

**Arahan:** Isi tempat kosong dengan ayat yang sesuai.

### Usaha-usaha Memajukan Industri Batik dan Songket

[**Pendahuluan**] Masyarakat Malaysia begitu kaya dengan warisan seni halus yang diwarisi sejak zaman-berzaman. Tenunan, sulaman, tekat dan ukiran umpamanya adalah antara seni halus yang begitu sinonim dengan masyarakat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai kaum dan kebudayaan. Batik merupakan salah satu kraf tangan yang unggul di Malaysia manakala songket pula terhasil daripada tenunan benang sutera atau kapas dengan benang emas atau perak dan telah terkenal di Malaysia sejak abad ke-15. Industri tenunan songket ini telah berkembang pesat terutamanya di negeri-negeri Pantai Timur seperti di Terengganu dan Kelantan. Bunga atau hiasan di kepala kain ditenun mengikut cita rasa penenun.

[**Idea 1**] Setiap individu dalam kalangan masyarakat Malaysia berperanan untuk memastikan industri batik dan songket terus berkembang maju. Lantaran itu, kita perlu menyokong dan menghargai hasil ciptaan dan buatan orang tempatan. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[**Idea 2**] Keluarga juga memainkan peranan penting untuk menggalakkan anak-anak mereka memakai batik dan songket. Ibu bapa boleh membiasakan anak-anak memakai pakaian daripada batik atau songket.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[**Idea 3**] Henrik Johan Ibsen, dramatis tersohor dunia dari Norway (1828 – 1906) ada berkata, “**Masyarakat seperti perahu, semua orang perlu membantu bagi menentukan arah kemudinya**”. Lantaran itu, setiap anggota masyarakat perlu memainkan peranan untuk memajukan industri ini. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[**Idea 4**] Seterusnya, peranan sekolah juga tidak terkecuali dalam usaha memajukan industri batik dan songket negara. Pelbagai cara boleh dilakukan oleh pihak sekolah untuk memperkenalkan produk batik dan songket kepada murid-murid. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[**Penutup**] Sebagai kesimpulannya, rakyat Malaysia harus yakin bahawa industri batik dan songket boleh berkembang maju. Kepelbagaian produk batik dan songket yang disesuaikan mengikut zaman dan cita rasa terkini mampu memastikan industri ini **tak lapuk dek hujan, tak lekang dek panas**. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# I 6 Model Karangan Umum Berdasarkan Tema Buku Teks

## TEMA 1

### Merealisasikan Impian

1	Kitalah Juara!	✓	3	Jutawan Sukan		5	Tangan yang Menggoncang Dunia	
2	Menawan Samudera		4	Lautan Api Kurenangi		6	Menyusuri Pulau Inspirasi	

#### DOMAIN PERIBADI

##### Buana Terus Mara

Rumah Buana  
Bagai aur dengan tebing  
Kami semua berusaha  
Bertari sini sana  
Untuk Buana tercinta.

Kami semua rumah Buana  
Sedia merebut piala  
Nombor satu milik Buana  
Kami pasti terus mara.

Dipetik daripada “Kitalah Juara!”,  
buku teks *Bahasa Melayu Tingkatan 4*, KPM, 2019.

#### SOALAN

Keinginan memastikan pasukan rumah sukan menjadi juara dalam kejohanan sukan peringkat sekolah sering menguasai perasaan setiap atlet.

Tulis sebuah **cerita** yang menggambarkan kesungguhan setiap atlet untuk menjuarai kejohanan yang diadakan.

#### Kejuaraan Milik Kita

#### Cerita

Azizul berdiri di hadapan 42 orang atlet daripada rumah sukannya, Buana. Mereka terpilih untuk menyertai acara olahraga.

“Seminggu lagi kejohanan sukan akan berlangsung. Pada saat-saat akhir ini, latihan perlu lebih kerap, pemakanan perlu dijaga, dan kita kena terus bersemangat waja. **Genggam bara api, biar sampai jadi arang**. Tahun lepas kita menjadi naib johan. Jika latihan **hangat-hangat tahi ayam**, kita akan terhumban ke tempat terakhir.”

Sebagai ketua Rumah Buana, tujuan Azizul mengadakan pertemuan itu untuk menaikkan semangat atlet. Cikgu Rubita Aini, guru penasihat rumah sukan di sisinya mengangguk. Selepas itu, guru yang berusia 42 tahun itu menyampaikan amanat.

“Bukan dari mana kita datang, sebaliknya ke mana kita hendak pergi. Bukan pingat perak dan gangsa yang mahu kita raih, tetapi pingat emas. Bolehkah kita meraih pingat emas?” tanya Cikgu Rubita Aini.

“Boleh!” jeritan suara ramai.

Selepas itu, mereka bersama-sama berlari mengelilingi padang sekolah seluas 800 meter persegi. Di tengah panas terik matahari pukul 2.15 petang, semangat mereka tidak pernah goyah. Beberapa pasukan yang baru tiba dan duduk di astaka padang, sedikit gelisah melihat kesungguhan Rumah Buana.

“Kemenangan tidak bergantung pada semangat tetapi strategi. Kita ada strategi menjadi juara yang tidak dimiliki pasukan lain,” ujar atlet daripada pasukan lain.

Setiap hari Sabtu dan Ahad, Rumah Buana membuat latihan pada waktu pagi dan petang. Cikgu Rubita Aini menjemput bekas anak muridnya yang kini menuntut di menara gading untuk membantu. Ada dalam kalangan mereka yang menjadi olahragawan di universiti.

Azizul sendiri memperkemas teknik lariannya. Dia menyertai acara 100 meter, 4x100 meter dan lompat galah. Dia yakin akan memperoleh pingat emas dalam ketiga-tiga acara yang disertainya.

“Ayah tengok kamu ghairah bersukan, sehingga melupakan SPM,” luah Encik Hamidi, pada satu petang ketika Azizul mahu meletakkan kasut sukan di atas rak. Walaupun kata-kata itu biasa sahaja, tetapi menusuk hatinya.

“Ayah, Zizul janji selepas sukan ini berakhir, Zizul akan memberikan tumpuan kepada peperiksaan. Akademik amat penting. Cuma sukan kali ini, Zizul dan rakan-rakan mahu membuktikan bahawa pasukan kami boleh meraih kejuaraan. Kami bekerja keras berlatih kerana yakin **tak ada gunung yang tinggi yang tak dapat didaki, tak ada lurah yang dalam yang tak dapat dituruni.**”

“Ayah pegang janji kamu itu. Pada hari sukan kelak, ayah dan ibu akan datang memberikan sokongan.”

Tiga hari menjelang kejohanan tersebut, Azizul dan rakan-rakannya semakin giat berlatih. Mereka yang tidak menyertai sebarang acara akan mengambil bahagian dalam acara perbarisan. Sebahagian lagi sibuk membuat perancangan untuk menghias khemah.

Pada hari pertandingan, Rumah Buana yang memakai seluar dan baju serba biru, muncul dengan semangat yang luar biasa. Selepas acara perbarisan, bacaan ikrar dan ucapan perasmian oleh Yang Dipertua PIBG, acara pun bermula.

Azizul yang menyertai acara 100 meter telah memenangi tempat pertama. Rakan daripada pasukannya pula memenangi tempat kedua. Kemenangan itu menaikkan semangat rakan-rakannya yang lain.

Pertandingan terus berjalan. Kemuncak acara ialah pertandingan lari 4x100 meter. Acara itu dimenangi oleh Rumah Buana. Kemenangan itu melengkapkan mata untuk Rumah Buana menjadi juara.

“**Bulat air kerana pembetung, bulat manusia kerana muafakat.** Kita hebat kerana bersatu hati untuk menjadi juara. Kemenangan ini menjadi kenangan manis sebelum cikgu bercuti panjang,” luah Cikgu Rubita Aini yang sarat mengandung anak ketiga selepas Rumah Buana diumumkan sebagai juara.

Azizul berasa sebak. Bola matanya tiba-tiba berair.

[496 patah perkataan]

## Praktis SPM

Tulis sebuah karangan bagi setiap soalan di bawah. Panjangnya karangan anda hendaklah **antara 350 hingga 500 patah perkataan.**

- 1 Ibu bapa sering menekankan kepentingan akademik berbanding dengan kegiatan kokurikulum. Oleh yang demikian, ibu bapa perlu diyakinkan akan kepentingan kegiatan kokurikulum.  
**Bincangkan** isu tersebut.
- 2 Penglibatan rakan anda dalam olahraga telah melalui pelbagai cabaran yang begitu getir sehinggalah dia berjaya meraih pingat emas menerusi kejohanan pada peringkat kebangsaan.  
Tulis **perbualan** anda dengan rakan anda mengenai cabaran yang dilaluinya untuk meraih kejayaan.
- 3 Banyak faktor yang dinilai untuk memilih atlet bagi mewakili sekolah, daerah, negeri dan negara seperti memastikan atlet tersebut tangkas, berkemahiran tinggi dan cerdas.  
**Ulaskan** faktor-faktor tersebut.

**TEMA  
2****Insan Terdidik, Negara Sejahtera**

1	Nutrien untuk Minda	3	Evolusi Pembelajaran Sepanjang Hayat	✓	5	Membawa Dunia ke Bilik Darjah
2	Bahasa Melayu di Persada Dunia	4	Malaysia Membaca		6	Jelajah Bahasa

**DOMAIN PENDIDIKAN**

KUALA LUMPUR: Semasa pelaksanaan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) ekoran peningkatan kes COVID-19, Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR) menjadi kaedah terbaik untuk memastikan pendidikan dapat diteruskan apabila pembelajaran secara bersemuka tidak dapat dilaksanakan.

Hakikatnya, situasi yang berlaku ketika ini, PdPR masih dijalankan secara di luar talian (fizikal) tanpa kemudahan peranti dan jaringan, antaranya guru-guru menyediakan modul pembelajaran dan menghantar sendiri ke rumah pelajar atau murid mereka.

Dipetik dan diubah suai daripada petikan berita  
“PdPR Bukan Hanya dalam Talian”,  
oleh BERNAMA, 27 Jun 2021

**SOALAN**

*Ancaman pandemik COVID-19 menyebabkan kaedah penyampaian ilmu pengetahuan oleh guru bertukar dan kini wujud Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR).*

*Berikan **pendapat** anda tentang kelebihan PdPR yang dilaksanakan oleh para pendidik di seluruh Malaysia.*

**Kelebihan PdPR****Pendapat**

Lautan luas tampak membiru,  
Di tengahnya pula ada kepulauan;  
Sekiranya kita rajin berguru,  
Banyak ilmu bertambah pengetahuan.

[*Pendahuluan*] Confucius (551 – 479 Sebelum Masihi), seorang ahli fikir serta ahli falsafah sosial yang termasyhur dari China ada berkata, “**Semakin banyak kita belajar, semakin insafiah kita betapa sedikitnya yang kita ketahui**”. Hal ini bermakna, ilmu yang kita miliki begitu sedikit, bagai setitis air di lautan yang terbentang luas. Sewaktu Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) dilaksanakan di negara kita ekoran peningkatan kes COVID-19, Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR) menjadi kaedah terbaik untuk memastikan pendidikan dapat diteruskan apabila pembelajaran secara bersemuka tidak dapat dilaksanakan.

[*Idea 1*] Mahu tidak mahu, PdPR sahaja pilihan yang ada ketika ini untuk memastikan pendidikan dan pembelajaran terus berjalan sekali gus mengelakkan murid tercicir daripada mendapatkan ilmu. Walaupun pembelajaran secara bersemuka ialah kaedah yang terbaik, namun kaedah PdPR juga berupaya menghasilkan kejayaan bagi murid. PdPR bukan hanya dilaksanakan secara dalam talian semata-mata, malah turut dilakukan secara luar talian. Berdasarkan manual PdPR oleh Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM), PdPR secara luar talian berlaku apabila murid belajar menggunakan peranti seperti komputer, komputer riba, tablet atau telefon pintar tanpa capaian Internet.

[*Idea 2*] Menerusi kaedah pembelajaran bersemuka secara konvensional, murid dan guru lebih bergantung pada penggunaan buku teks. Penggunaan video, audio, slaid, nota dan lembaran kerja pula amat kurang. Namun, semua bahan tersebut dimanfaatkan sepenuhnya menerusi PdPR. Guru-guru perlu lebih kreatif dengan menyediakan bahan sokongan mengikut kemampuan murid kerana tidak semua murid mampu mengikuti kelas secara dalam talian. Bahan-bahan tersebut perlu diambil di sekolah atau guru sendiri akan menghantar bahan tersebut ke rumah murid-murid.

[*Idea 3*] Pelaksanaan PdPR mampu melahirkan murid lebih bertanggungjawab dan berdikari tanpa bergantung harap pada guru semata-mata. Sesungguhnya, **jika tidak dipecah ruyung, di mana boleh mendapat sagunya**. Keinginan untuk berubah dengan ruang yang terbatas menjadikan murid berdaya saing. Murid yang malas dan hanya tahu meniru kerja-kerja rakan pasti ketinggalan. Oleh sebab ruang berinteraksi dengan guru terbatas, murid-murid terpaksa membaca nota atau buku teks dahulu sebelum sesi pembelajaran bermula. Malah, dalam jangka masa panjang, PdPR menjadi persediaan murid sebelum masuk ke alam universiti yang memerlukan kemahiran pembelajaran sendiri.



[**Idea 4**] Kaedah PdPR juga memberikan ruang yang lebih baik kepada ibu bapa, guru dan murid. Sesi pembelajaran yang lebih fleksibel membolehkan guru-guru memilih waktu yang sesuai untuk mengajar dan berinteraksi dengan murid-murid mereka. Hal ini secara tidak langsung memberikan peluang kepada ibu bapa melihat potensi, kelebihan dan kemahiran anak-anak ketika sama-sama membimbing mereka di rumah. Lantas, ibu bapa akan mengetahui potensi anak dalam pembelajaran lalu menekankan bahawa **yang bulat tidak datang bergolek, yang pipih tidak datang melayang**, sebaliknya perlu meningkatkan usaha.

[**Penutup**] Sebagai kesimpulannya, PdPR yang dijalankan oleh pihak sekolah dengan panduan KPM, membolehkan anak-anak yang masih di bangku sekolah meningkatkan kemahiran dan kelayakan akademik. Kita mengharapkan masyarakat dan pihak sekolah bekerjasama **bagai aur dengan tebing** membangunkan sistem pendidikan negara dalam situasi norma baharu agar dapat **duduk sama rendah, berdiri sama tinggi** dengan negara-negara maju yang lain. Walaupun PdPR diakui masih banyak kelemahannya dan kurang berkesan daripada pembelajaran secara bersemuka, namun penat lelah guru-guru perlu diambil secara positif demi kemajuan negara.

[495 patah perkataan]

## Praktis SPM

Tulis sebuah karangan bagi setiap soalan di bawah. Panjangnya karangan anda hendaklah **antara 350 hingga 500 patah perkataan**.

1

Cerana kesumba indah melati,  
Cantik tersemat dambaan puteri;  
Kegigihan berusaha sepenuh hati,  
Meraih kejayaan minda bestari.

Berdasarkan pantun di atas, tulis sebuah **cerita** mengenai anak muda yang lemah dalam akademik, namun akhirnya meraih kejayaan yang cemerlang dalam SPM atas kegigihannya.

2 “Apa gunanya kemenyan sebesar tungku kalau tidak dibakar”. Peribahasa tersebut bermaksud tidak ada gunanya ilmu pengetahuan yang disimpan sahaja kalau tidak diajarkan kepada orang lain atau tidak dimanfaatkan. Berikan **pendapat** anda tentang kepentingan ilmu pengetahuan dalam menjalani kehidupan ini.

3 Anda dan kumpulan anda membuat kajian yang mendalam untuk memperoleh maklumat. Maklumat yang tepat amat penting untuk memperoleh kejayaan dalam satu pertandingan yang dianjurkan oleh pihak Jabatan Pendidikan Negeri.

Tulis **laporan** mengenai kajian anda itu.

## TEMA 3

### Memetik Bintang

1 Kerjaya di Awan Biru		3 Dari Titik ke Titik		5 Harapan Setinggi Gunung	
2 Saksi Senyap Rungkai Misteri		4 Menjulung Potensi Diri	✓		

## DOMAIN KERJAYA

PUTRAJAYA: Kadar pengangguran di Malaysia meningkat kepada 5.0 peratus pada April 2020 berbanding dengan tempoh yang sama pada tahun lalu susulan bilangan individu yang menganggur meningkat ketara kepada 778 800. Masalah ini wujud disebabkan penutupan operasi bagi sebahagian besar perniagaan semasa Perintah Kawalan Pergerakan (PKP), yang mencetus faktor kehilangan pekerjaan dan kesukaran mendapatkan pekerjaan. Pasaran buruh Malaysia pada Mei 2020 dijangka akan terus terjejas berikutan PKP Bersyarat (PKPB) mulai 5 Mei 2020 kerana perniagaan masih belum beroperasi sepenuhnya.

Dipetik dan diubah suai daripada petikan berita  
“778 800 Penganggur Setakat April 2020”,  
oleh Mohd Zaky Zainuddin

**SOALAN**

Sebagai respons daripada berita di atas, murid-murid perlu mempunyai persediaan untuk melangkah ke alam pekerjaan. Sehubungan dengan itu, pihak sekolah anda menganjurkan pertandingan pidato sempena Minggu Kerjaya. Anda bercadang menyertai pertandingan tersebut dan memilih tajuk “Persediaan Remaja Sebelum Menempuh Alam Pekerjaan”.

Sediakan teks pidato tersebut selengkapnya.

Pidato

**Persediaan Remaja Sebelum Menempuh Alam Pekerjaan**

Sirih berlipat sirih pinang,  
Sirih dari Pulau Mutiara;  
Pemanis kata selamat datang,  
Awal bismillah pembuka bicara.

**[Pendahuluan]** Salam sejahtera, salam meraikan Minggu Kerjaya. Sejambak bunga mawar, seharum kesturi buat peneraju majlis, barisan hakim, penjaga masa dan warga pendidik. “Persediaan Remaja Sebelum Menempuh Alam Pekerjaan”, bunyi mauduk pidato yang bakal disajikan. “Persediaan” bermaksud persiapan. “Remaja” ialah golongan belia yang berusia 12 hingga 21 tahun. “Menempuh” bermaksud melalui. “Alam pekerjaan” pula bermaksud dunia kerjaya yang bakal dilalui oleh semua remaja lepasan sekolah. Dalam konteks pidato pada hari ini, bolehlah diungkapkan sebagai persiapan yang perlu dilakukan remaja sebelum meninggalkan alam persekolahan untuk memasuki alam pekerjaan.

Hadirin yang dikasihi,

**[Idea 1]** Prof. Hamka (1908 – 1981), ulama dan sasterawan tersohor dari Indonesia ada berkata, “**Biarpun seribu kapal tenggelam di tengah lautan, namun cita-cita manusia tidak pernah padam**”. Maka setiap murid seharusnya mempunyai cita-cita tersendiri. Cita-cita perlu diraih dengan memberikan penekanan terhadap akademik sejak sekolah rendah. Pemilihan terhadap aliran yang dipelajari juga perlu diberikan perhatian. Murid yang mahu menjadi doktor, jururawat dan ahli farmasi mestilah memilih aliran sains manakala jika mahu menceburi bidang perundangan perlu memilih aliran sains sosial dan kemanusiaan.

**[Idea 2]** Pepatah Arab menyebut, “**Lisan itu mampu menembus apa-apa yang tidak mampu ditembusi oleh jarum**”. Pepatah ini mengingatkan kita untuk berhati-hati ketika menggunakan lisan. Dalam hal ini, kemahiran berkomunikasi perlu dikuasai oleh setiap remaja. Kita perlu mengetahui etika ketika berkomunikasi dengan orang yang lebih berusia, berjawatan dan mempunyai latar belakang yang berbeza. Oleh itu, selain mempelajari adab, kita juga perlu meningkatkan penguasaan bahasa. Semakin banyak bahasa yang kita kuasai, semakin mudah untuk kita meningkat dalam kerjaya yang kita sandang.

Hadirin yang dimuliakan,

**[Idea 3]** **Kita perlu ukur baju di badan sendiri.** Benar, kita perlu mengukur kemampuan kita. Maka, kita perlu mempunyai ketahanan fizikal dan mental bagi menghadapi alam pekerjaan. Jika kita stres semasa belajar, kita juga akan menghadapi situasi yang sama malah lebih banyak lagi tekanan ketika bekerja. Hal ini demikian kerana pekerja perlu memberikan komitmen untuk kerja yang berkualiti. Dengan kepantasan pemodenan dan Revolusi Perindustrian 4.0 telah melonjakkan lagi tuntutan kualiti pekerja. Lantaran itu, aktiviti kokurikulum membolehkan remaja membentuk ketahanan fizikal untuk menghadapi cabaran.

**[Idea 4]** Masa sering diabaikan oleh remaja sedangkan mereka yang berjaya ialah golongan yang tahu memanfaatkan masa. Oleh itu, remaja perlulah bijak membahagikan masa mereka dengan sebaik mungkin. Setiap individu perlu berdikari dan perlu melakukan pelbagai perkara sebagai seorang dewasa yang mandiri apabila memasuki alam pekerjaan. Jika remaja sudah terbiasa bijak membahagikan masa, impaknya mereka akan menjadi pekerja yang tangkas dan cepat melaksanakan seterusnya meningkatkan kualiti dan produktiviti kerja.

Hadirin yang diingati,

**[Penutup]** **Sudah terang lagi bersuluh,** berdasarkan hujah yang dikemukakan, seseorang remaja perlulah memulakan persediaan awal sejak di bangku sekolah untuk menjadi seorang pekerja yang berwawasan dan berkemahiran secara holistik. Remaja perlulah berusaha mengintrospeksi diri dan mengembangkan kebolehan dalam pelbagai aspek kemahiran sebagai persediaan melangkah ke alam pekerjaan kerana **yang bulat tidak akan datang bergolek, yang pipih tidak akan datang melayang.** Sebagai penutup, terimalah serangkap pantun yang berbunyi,

Bunga dedap di atas para,  
 Anak dusun pasang pelita;  
 Andai tersilap tutur bicara,  
 Jari disusun maaf dipinta.

Sekian, terima kasih.

[502 patah perkataan]

**Praktis SPM**

Tulis sebuah karangan bagi setiap soalan di bawah. Panjangnya karangan anda hendaklah antara 350 hingga 500 patah perkataan.

- 1 Pengangguran dalam kalangan belia dikaitkan dengan sikap belia yang suka memilih kerja. Mereka mahukan kerjaya berdasarkan kelulusan yang diperoleh dengan tangga gaji yang sesuai.  
**Bincangkan** isu tersebut dengan menekankan jalan keluar untuk mengatasi masalah berkenaan.
- 2 Perkembangan dunia yang semakin pesat menyebabkan peluang pekerjaan bukan sahaja di dalam negara, malahan boleh diperoleh di luar negara. Namun, hanya pekerja yang berkualiti dan berkemahiran tinggi diingini oleh majikan.  
 Berikan **pendapat** anda tentang langkah-langkah yang perlu dilakukan untuk menceburi kerjaya pada peringkat global.
- 3 Anda telah menerima sepucuk surat daripada rakan anda. Rakan anda itu ingin mengetahui persediaan dan tindakan yang perlu dilakukan sebelum dan ketika menghadiri temu duga.  
 Balas **surat** rakan anda itu selengkapnya.

**TEMA  
4**

**Menjulung Harapan di Bumi Bertuah**

1 Semerah Rozel		4 Serikandi Berjasa!	✓	7 Juadah Penambat Selera	
2 Terbaik dari Kolam		5 Sinar Baharu Penternak Jaya		8 Petua Nenek untuk Sihat	
3 Realisasikan Impian		6 Teka Silang Tarsia			

**DOMAIN AWAM**

Kementerian Pertanian dan Industri Makanan menyambut baik peruntukan yang diumumkan dalam pembentangan Belanjawan 2021. Angka besar yang diterima oleh kementerian jelas menunjukkan sektor ini begitu penting apabila mempamerkan unjuran serta perkembangan positif dengan menyumbang 7.1 pertumbuhan Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) Malaysia. Inisiatif kerajaan yang memberikan tumpuan khusus kepada sektor itu dilihat mampu memberikan sinar baharu kepada penternak, petani dan nelayan untuk mereka menaik taraf kehidupan selain menjadi pemangkin mengurangkan pergantungan negara.

Dipetik dan diubah suai daripada  
 “Belanjawan 2021 Perkasa Sektor Pertanian”  
 oleh Nor Farhana Yaacob, *Sinar Harian*, 7 November 2020

**SOALAN**

*Keprihatinan kerajaan untuk memajukan sektor pertanian amat dialu-alukan. Anda pula mempunyai idea yang menarik untuk memajukan sektor pertanian negara.*

Tulis **pendapat** anda itu tentang pendekatan untuk memajukan sektor pertanian negara.

**Pendapat**

**Pendekatan untuk Memajukan Sektor Pertanian Negara**

[**Pendahuluan**] Maha Pencipta menyediakan keperluan asas seperti mata air, hujan dan tanah yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk aktiviti pertanian seperti tanaman dan ternakan. Sektor pertanian merupakan salah satu sektor yang mendapat tumpuan dalam perdagangan dunia kerana sektor ini merupakan pembekal makanan dan sumber bahan mentah kepada penduduk di dunia. Di Malaysia, sektor pertanian amat penting dan menyumbang lima

peratus kepada pendapatan kasar negara. Hal ini dapat membantu meningkatkan pendapatan negara dan secara tidak langsung dapat merangsang pertumbuhan ekonomi negara.

[*Idea 1*] Para petani di negara ini perlu memiliki inisiatif untuk membuat perubahan atau sedia membuat reformasi terhadap sektor pertanian. Petani pada hari ini perlu menggunakan kemudahan teknologi untuk meningkatkan produktiviti, menjimatkan penggunaan tenaga dan meningkatkan hasil tanaman. Jentera moden digunakan untuk kerja-kerja pertanian dan menggunakan benih hibrid yang lebih berkualiti dan tahan lasak. Dalam hal ini, para petani perlu terus belajar melengkapkan diri dengan ilmu pertanian. Confucius (551 SM – 479 SM), ahli falsafah sosial yang termasyhur dari China ada berkata, “**Semakin banyak kita belajar, semakin insafiah kita betapa sedikitnya yang kita ketahui**”.

[*Idea 2*] Kementerian Pertanian dan Keterjaminan Makanan perlu memberikan peruntukan yang besar untuk tujuan penyelidikan dan pembangunan (R&D) terhadap bidang pertanian negara. Antara institusi yang terlibat seperti Institut Penyelidikan dan Pembangunan Pertanian Malaysia (MARDI) dan Lembaga Minyak Sawit Malaysia (MPOB). MPOB telah dipertanggungjawabkan untuk menerajui dan membangunkan industri sawit negara. Produk kelapa sawit ini merupakan bahan eksport utama negara contohnya ke China. Hasil daripada penyelidikan, penemuan teknologi dan inovasi baharu telah dikomersialkan seperti penggunaan biojisim dan biodiesel, penjenteraan ladang serta kawalan serangga dan penyakit.

[*Idea 3*] Pepatah Arab ada menyebut, “**Bersungguh-sungguhlah, jangan bermalas-malas dan jangan pula lengah kerana penyesalan itu risiko bagi orang yang bermalas-malas**”. Petani tidak boleh berputus asa untuk memasarkan hasil pertanian yang diusahakan. Bagi usahawan tani, hasil tani bukan hanya dijual mentah malah mereka mengusahakan produk berasaskan tani seperti makanan ringan, makanan dalam tin dan makanan proses yang lain. Selain itu, para petani dan usahawan tani perlu melibatkan diri dalam pelbagai ekspo pertanian yang diadakan oleh agensi-agensi kerajaan. Sebagai contohnya, Pameran Pertanian, Hortikultur dan Agro Pelancongan Malaysia (MAHA) yang diadakan di Taman Ekspo Pertanian Malaysia (MAEPS). Pameran tersebut dapat membantu hubungan dua hala antara Malaysia dengan negara lain untuk mengembangkan bidang yang berkaitan dengan pertanian.

[*Idea 4*] Petani sering mengeluh kerana kekurangan modal untuk memajukan sektor pertanian yang diusahakan. Pepatah Inggeris ada berkata, “**Jangan pernah mengeluh atas kekurangan, kerana kekurangan mengingatkan kita untuk terus mencari kekuatan yang ada dalam diri**”. Dalam hal ini, Agrobank sedia memberikan pinjaman kepada petani untuk memajukan pertanian yang diusahakan. Pinjaman yang dibuat dapat membantu mereka membeli jentera bagi menggantikan tenaga manusia dan membeli benih yang lebih bermutu. Selain Agrobank, Perbadanan Perusahaan Kecil dan Sederhana Malaysia (SME Corp. Malaysia) turut menyediakan pelbagai bantuan kepada usahawan tani yang mengusahakan industri kecil dan sederhana (IKS).

[*Penutup*] Sebagai kesimpulannya, kita perlu **genggam bara api biar sampai jadi arang**. Berdasarkan fenomena negara yang menghadapi kekurangan makanan asas, maka kerajaan perlu mendorong golongan muda dan masyarakat luar bandar supaya melibatkan diri dalam pertanian dengan memberikan pelbagai bantuan dan latihan yang bersesuaian. Kita juga harus mengubah persepsi negatif masyarakat terhadap bidang pertanian kerana bidang ini sebenarnya amat menguntungkan jika diusahakan dengan efisien. Jangan sampai **ayam di kepek mati kelaparan, itik di air mati kehausan**. Sesungguhnya, apa-apa bidang sekalipun jika tidak diusahakan dengan segala ikhtiar dan kebijaksanaan, kita tidak akan dapat mengubah hidup kita.

[500 patah perkataan]

## Praktis SPM

Tulis sebuah karangan bagi setiap soalan di bawah. Panjangnya karangan anda hendaklah antara 350 hingga 500 patah perkataan.

- 1 Anda telah diundang untuk merasmikan Karnival Pertanian, Penternakan dan Perikanan oleh sebuah pertubuhan bukan kerajaan.  
Sediakan teks **ucapan** perasmian tersebut selengkapnya.
- 2 Generasi muda kurang berminat untuk melibatkan diri dalam sektor pertanian, penternakan dan perikanan walaupun berpotensi memperoleh pendapatan yang lumayan.  
Berikan **pendapat** anda tentang usaha-usaha untuk menggalakkan generasi muda melibatkan diri dalam sektor tersebut.

- 3 Anda telah diminta oleh guru anda untuk mewawancara Tokoh Peladang Jaya. Dalam wawancara itu, anda diminta bertanyakan cabaran memajukan sektor yang diusahakan dan harapan terhadap anak-anak muda. Tulis **wawancara** tersebut selengkapanya.

**TEMA**  
**5**

**Memacu Produktiviti**

1	Rumah Pasang Siap	3	Kek Aneka Rona	5	Maju dalam Industri Mutakhir	
2	Khazanah Hutan Bakau	4	Menghadapi Rintangan	6	Industri kraf Tangan	✓

**DOMAIN AWAM**

**Program Pembangunan Perantisan Kemahiran**

Program ini bertujuan melatih tenaga kerja baharu yang terdiri daripada belia, penganggur dan individu yang terkesan akibat wabak pandemik COVID-19 bagi menawarkan peluang pekerjaan bersama-sama usahawan kraf terpilih. Program ini bertujuan membantu usahawan kraf mendapat tenaga kerja mahir dan memastikan perusahaan yang dijalankan dapat diusahakan secara berterusan dan lebih berdaya saing.

Dipetik dan diubah suai daripada “Inisiatif Program Kemahiran dan Peningkatan Kemahiran”, Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya, 2021

**SOALAN**

*Kerajaan berusaha meningkatkan industri kraf dengan memberikan latihan kemahiran kepada belia. Kita perlu akui bahawa industri kraf seperti anyaman bakul, ukiran tangan dan pembuatan wau dapat meningkatkan pendapatan pengusaha kraf.*

*Berikan **pendapat** anda tentang usaha-usaha yang perlu dijalankan oleh pelbagai pihak untuk memajukan industri kraf di Malaysia.*

**Usaha-usaha untuk Memajukan Industri Kraf**

**Pendapat**

[**Pendahuluan**] Kraf merupakan satu cabang seni yang unik dan mempunyai nilai yang tersendiri di Malaysia. Industri kraf yang biasanya diusahakan dengan kemahiran tangan menjadi lambang sesebuah negeri dan kaum seperti tenunan songket di Terengganu dan sulaman manik di Sarawak. Walau bagaimanapun, kepopularan tersebut kian terhakis ditelan zaman **ibarat hidup segan mati tak mahu**. Situasi ini diburukkan dengan sikap masyarakat yang lebih bermegah dengan produk kraf import sehinggakan **kera di hutan disusukan, anak di rumah mati kelaparan**. Kurangnya sambutan terhadap produk kraf ini menyebabkan kehidupan pengusaha **kais pagi makan pagi, kais petang makan petang**.

[**Idea 1**] Sebenarnya, selera masyarakat sentiasa berubah seiring dengan perkembangan semasa. Lantaran itu, kreativiti dan inovasi perlu menjadi keutamaan para pengusaha kraf untuk menghasilkan produk yang unik dan kontemporari. Sebagai contohnya, produk anyaman bukan sekadar tikar sahaja malah boleh dijadikan pelbagai produk lain seperti beg tangan yang unik dan elegan reka bentuknya. Para pengusaha perlu membuat penyelidikan terhadap produk yang ingin dihasilkan. Mereka juga perlu berani untuk menghasilkan produk yang memenuhi cita rasa pengguna pada semua peringkat usia dan merentasi batas kaum.

[**Idea 2**] Kerajaan pula bertanggungjawab untuk membantu perusahaan kraf tempatan. Kementerian dan agensi yang terlibat perlu mempromosikan produk kraf secara meluas di dalam dan di luar negara. Rakyat Malaysia masih kurang kesedaran tentang produk kraf tempatan apatah lagi masyarakat antarabangsa. Oleh yang demikian, pelbagai aktiviti boleh diadakan seperti pertandingan dan pameran kraf di seluruh negara. Sesungguhnya **tak kenal maka tak cinta**, maka promosi secara besar-besaran amat penting supaya masyarakat tempatan dan luar negara memperoleh maklumat tentang produk kraf tempatan yang unik dan tersendiri.

[**Idea 3**] Rata-rata pembuat kraf di negara ini mewarisi kemahiran secara turun-temurun daripada generasi terdahulu. Ada juga yang meneruskan perusahaan keluarga dengan kaedah tradisional tanpa sebarang pembaharuan. Lantaran itu, latihan dan kemahiran daripada tenaga pengajar mahir dan bertauliah perlu menjadi sandaran utama untuk memastikan industri ini lebih kreatif dan inovatif. Kerajaan juga harus menyasarkan generasi muda untuk menjadi pemain utama dalam industri ini. Pendedahan awal boleh dilakukan dari peringkat sekolah lagi seterusnya menerusi kursus kemahiran oleh agensi yang terbabit. Sesungguhnya, **jika tidak dipecahkan ruyung, manakan dapat sagunya**.

[*Idea 4*] Seterusnya, penggunaan Internet menerusi medium media sosial sangat membantu dalam usaha menyebarluaskan sesuatu maklumat termasuklah produk kraf tempatan. Pengusaha kraf perlu memanfaatkan pelbagai aplikasi media sosial untuk mempromosikan produk mereka kepada pengguna terutamanya generasi muda. Mereka juga boleh bekerjasama dengan pengengaruh yang ramai pengikut di media sosial untuk mempromosikan produk masing-masing. Pemain-pemain industri kraf juga mesti bijak dan kreatif untuk memperkenalkan produk kraf agar pengguna media sosial tertarik untuk membelinya.

[*Penutup*] Sebagai kesimpulannya, banyak kaedah untuk meningkatkan memajukan industri kraf. Kita mengharapkan semua pihak harus bekerjasama **bagai aur dengan tebing** untuk memajukan industri kraf negara. Sekiranya pengusaha kraf mengaplikasikan pendekatan global, maka tidak hairanlah satu hari nanti produk kraf negara mampu duduk sebaris dengan produk kraf antarabangsa, bak kata pepatah **duduk sama rendah, berdiri sama tinggi**. Ketika itulah pengusaha kraf yang menjalankan perusahaan secara kecil-kecilan dapat meningkatkan pendapatan mereka seperti pantun di bawah.

Haiwan mencecap rezeki dibaruh,  
Tempat rimbunan pohon selepat;  
Nikmat dikecap rakyat seluruh,  
Jurang kemiskinan berjaya dirapat.

[505 patah perkataan]

## Praktis SPM

Tulis sebuah karangan bagi setiap soalan di bawah. Panjangnya karangan anda hendaklah **antara 350 hingga 500 patah perkataan**.

- 1 Kerajaan berterusan membantu Industri Kecil dan Sederhana (IKS) untuk bersaing dengan syarikat yang lebih kukuh.  
Pada **pendapat** anda, apakah usaha yang patut dilakukan oleh kerajaan untuk membantu IKS mengembangkan perusahaan mereka?
- 2 Anda telah ditugaskan oleh guru penasihat persatuan untuk mewawancara seorang usahawan yang berjaya.  
Tulis **wawancara** tersebut selengkapnya.
- 3 Seandainya seorang usahawan yang berjaya memberikan RM1 juta untuk anda memulakan perusahaan. Anda segera membuat perancangan dan kajian sebelum melibatkan diri dalam sesuatu perusahaan.  
**Ceritakan** perancangan dan kajian anda itu.

## TEMA 6

### Dunia Pelancongan

1	Malaysia Syurga Makanan	4	Pelancong Hijau	7	Sambil Menyelam Minum Air	
2	Tahan Menghijau	5	Pos Kuala Mu	8	Masa untuk Berhibur	✓
3	Warisan Dunia	6	Komik Peribahasa			

### DOMAIN PERIBADI

Pelancongan bersejarah di negara Malaysia melibatkan beberapa tempat lawatan yang mengandungi kepentingan sejarah. Terdapat banyak bandar dan tempat di Malaysia yang menyediakan pemahaman tentang sejarah negara. Banyak bangunan dan tugu sebagai bukti penjajahan masa lampau di Malaysia. Begitu juga dengan bangunan-bangunan yang dibina penjajah Belanda, Portugis dan Inggeris membentuk bahagian yang penting bagi negara. Lawatan-lawatan bersejarah di Malaysia tidak akan gagal dalam menawarkan kenangan percutian yang indah untuk dibawa pulang.

Sumber: Dipetik dan diubah suai daripada “Pelancongan Bersejarah”,  
<https://anyflip.com/orzdt/wfbe/basic>

**SOALAN**

Sahabat pena anda ingin berkunjung ke tempat anda. Anda mahu memaklumkan tempat bersejarah yang pernah anda kunjungi kepada sahabat pena anda itu menerusi e-mel.

Balas e-mel sahabat pena anda itu.

e-mel

<b>Daripada</b>	nur_khaisa@gmail.com
<b>Kepada</b>	fitri04@gmail.com
<b>Perkara</b>	Kompleks Bersejarah Bukit Malawati

[**Pendahuluan**] Apa khabar sahabatku? Ketika saya menulis e-mel ini, saya berada dalam keadaan sihat dan diharapkan saudara lebih-lebih lagi. Saya tertarik dengan pengisahan saudara mengenai Kompleks Sejarah Pasir Salak. Sebagai sebuah kompleks yang lengkap, tentu sahaja ia dapat menceritakan Perang Perak yang bermula pada tahun 1875 selepas setahun Sultan Perak bersetuju menerima Residen British, J.W.W Birch yang akhirnya mendapat tentangan daripada pahlawan Melayu, Dato' Maharajalela.

[**Idea 1**] Di tempat saya tinggal ini juga terdapat sebuah kompleks bersejarah yang terletak di Bukit Malawati, Kuala Selangor. Untuk pengetahuan saudara, Kota Malawati merupakan pusat pentadbiran dan kubu kuat Kesultanan Melayu Selangor pada penghujung abad ke-18 dan awal abad ke-19. Sultan Ibrahim (1782 – 1826) telah mendirikan sebuah kota di Bukit Malawati bagi mempertahankan Kuala Selangor daripada serangan Belanda. Bagaimanapun, kota itu jatuh juga ke tangan Belanda pada tahun 1784. Namun, Sultan Ibrahim berjaya merampas kembali kota tersebut pada Januari 1785 dengan bantuan pahlawan-pahlawan dari Pahang.

[**Idea 2**] Kota Malawati ini telah diwartakan sebagai Monumen Lama dan Tapak Bersejarah pada 8 September 1977. Di kompleks ini masih terdapat tinggalan sejarah, antaranya tembok kota yang masih berdiri teguh, bekas tapak istana, rumah api dan Batu Hampar. Rumah api di atas Bukit Malawati yang dibina pada tahun 1907 ini juga dikenali sebagai Rumah Api Altingsburg bersempena dengan nama Gabenor General Belanda dan beroperasi secara rasminya pada 1910. Ketinggian rumah api ini 83 meter dari dasar laut dan 27 meter dari darat dengan sinaran lampunya mampu memancar sehingga 56 kilometer.

[**Idea 3**] Berkaitan dengan Batu Hampar pula, mengikut sejarahnya batu itu dikatakan berasal daripada batu tambatan bahtera. Ada pelbagai versi cerita mengenai batu berukuran 5 x 5 x 2 kaki itu menurut penduduk tempatan. Ada yang mengatakan bahawa Batu Hampar itu menjadi tempat untuk memancung para penjahat. Namun ada juga yang menyangkalnya dan mengatakan bahawa Batu Hampar menjadi tempat Sultan Selangor bersemayam untuk bermain catur.

[**Idea 4**] Di Kota Malawati juga terdapat tiga makam Sultan Selangor, iaitu Sultan Selangor Pertama, Sultan Salahuddin (1742 – 1778), Sultan Selangor Kedua, Sultan Ibrahim (1778 – 1826) dan Sultan Selangor Ketiga, Sultan Mahmud (1826 – 1857). Di dalam kawasan makam ini terdapat Meriam Penggawa yang sentiasa dibalut dengan kain kuning. Meriam itu dinamakan Meriam Penggawa kerana inisiatif Datuk Penggawa Permatang Paduka Mahabijaya Kuala Selangor yang membawa meriam itu ke tempatnya sekarang. Terdapat juga perigi beracun kerana airnya beracun hasil ramuan beberapa jenis getah dan miang rebung yang digunakan untuk menyeksa penderhaka.

[**Penutup**] Demikianlah serba sedikit pengisahan tempat bersejarah di tempat saya. Jika saudara berkunjung ke sini, saya pasti akan membawa saudara melawat tempat tersebut. Selepas melawat, kita boleh menikmati makanan enak yang terdapat di Kuala Selangor seperti mi udang galah, nasi ambeng dan ayam percik panggang. Sebenarnya **banyak berjalan luas pandangan**. Untuk memastikan kita tidak menjadi **katak di bawah tempurung**, mahu tidak mahu kita perlu berkunjung ke tempat orang lain. Sekian dahulu e-mel saya untuk kali ini. Jika ada kesempatan, saya akan menulis lagi.

Menimba ilmu usah serik,  
Otak diasah menjadi geliga;  
Tempat bersejarah kawasan menarik,  
Perlu dikunjungi seisi keluarga.

Sekian, terima kasih.

[492 patah perkataan]

**Praktis SPM**

Tulis sebuah karangan bagi setiap soalan di bawah. Panjangnya karangan anda hendaklah **antara 350 hingga 500 patah perkataan**.

1

Kasih tercurah bakti disemai,  
Tokoh berjasa akan disanjung;  
Melanconglah ke negaraku yang permai,  
Destinasi menarik boleh dikunjungi.

Pantun di atas mengalu-alukan kedatangan pelancong.

Berikan **pendapat** anda tentang usaha yang perlu dilakukan untuk memastikan Malaysia menjadi pilihan pelancong dari dalam dan luar negara.

2 Jauh perjalanan luas pengalaman.

Tulis sebuah **cerita** berdasarkan pengalaman anda berkunjung ke tempat yang menarik.

3 Para pelancong dari luar negara telah menjadikan Malaysia sebagai destinasi pelancongan kesihatan yang menguntungkan.

Nyatakan **pendapat** anda tentang usaha yang patut dilakukan untuk memastikan Malaysia sebagai destinasi pelancongan kesihatan terus kekal di hati pelancong asing.

**TEMA  
7****Demi Kedamaian**

1 Muafakat Korporat		3 Geruh-gerah Badan Air		5 Tentang Bulan	✓
2 Jebak Digital		4 Gema Belantara			

**DOMAIN AWAM**

Aktiviti kesukarelawan atau khidmat masyarakat semakin berkembang dan mendapat perhatian umum pada masa ini. Usaha murni ini menjadi platform terbaik untuk memecahkan tembok dan merapatkan jurang antara dua pihak, iaitu universiti dan masyarakat. Semangat kesukarelawanan melalui pelbagai bentuk khidmat sosial secara sukarela kini giat dijalankan pada peringkat global. Kebanyakan universiti membuka ruang kepada mahasiswa untuk melibatkan diri sebagai sukarelawan dalam usaha membantu bukan sahaja masyarakat setempat tetapi juga di negara-negara lain yang memerlukan bantuan.

Dipetik dan diubah suai daripada petikan rencana  
“5 Rahsia Kelebihan Menjadi Sukarelawan Mahasiswa”,  
oleh Dr. Md Asrul Nasid Bin Masrom

**SOALAN**

*Pengorbanan individu atau pertubuhan yang melakukan aktiviti kesukarelawanan amat disanjung tinggi. Sebagai wartawan, anda telah mewawancara seorang tokoh yang terlibat dalam kegiatan sukarelawan.*

*Dalam pertemuan tersebut, anda bertanyakan faedah-faedah aktiviti kesukarelawanan.*

*Tulis hasil **wawancara** tersebut sepenuhnya.*

**Wawancara****Faedah-faedah Aktiviti Kesukarelawanan**

Saya telah berpeluang bertemu dengan Datuk Roslan Wahab (DRW), Ketua Pesuruhjaya Pertahanan Awam. Dalam pertemuan tersebut, saya mengajukan pertanyaan berkaitan dengan faedah-faedah aktiviti kesukarelawanan.

WARTAWAN: Assalamualaikum, Datuk.

DRW: Waalaikumussalam.

WARTAWAN: Saya daripada akhbar Warta Rakyat. Datuk sebagai Ketua Pesuruhjaya Pertahanan Awam, saya ingin bertanyakan pandangan Datuk tentang kerja-kerja kesukarelawanan.



DRW: [*Pendahuluan*] Menurut Abu Bakar As-Siddiq (572 – 634), khalifah Islam pertama, “**Hidup seperti pohon kayu yang lebat buahnya, tumbuh di tepi jalan, dilempar orang dengan batu, tetap dibalas dengan buah**”. Dalam hidup ini, kita harus membantu orang yang memerlukan tanpa mengira warna kulit dan latar belakang. Menurut *Kamus Dewan*, “sukarela” bermakna dengan kehendak sendiri dan tidak dipaksa. Manakala “kesukarelaan” membawa makna sikap sukarela. Jadi, kesukarelawan dapat dimaksudkan sebagai melakukan sesuatu dengan kehendak sendiri, tidak dipaksa atau dikerah, dengan niat yang ikhlas dan tidak mengharapkan apa-apa balasan.

WARTAWAN: Apakah faedahnya aktiviti kesukarelawan ini, Datuk?

DRW: [*Idea 1*] Banyak faedahnya kerana aktiviti kesukarelawan merupakan alternatif untuk menghindarkan diri daripada terjebak dengan gejala negatif. Mereka yang aktif melakukan kerja-kerja kemasyarakatan secara sukarela seperti membantu mengawal keselamatan, membantu mangsa banjir atau membantu orang kurang upaya pastinya tiada masa untuk melepak atau berpelesiran. Impaknya, jati diri mereka akan lebih kuat dan tidak mudah untuk terpengaruh dengan gejala-gejala negatif.

WARTAWAN: Faedah yang lain, Datuk?

DRW: [*Idea 2*] Confucius (551 SM – 479 SM), ahli falsafah sosial yang termasyhur dari China ada berkata, “**Semakin banyak kita belajar, semakin insafkah kita betapa sedikitnya yang kita ketahui**”. Menerusi aktiviti sukarelawan, kita akan dapat menambahkan ilmu pengetahuan dan kemahiran seperti teknik menyelamatkan mangsa dan ilmu pertolongan cemas. Para sukarelawan dapat mempraktikkan ilmu yang diperolehnya ketika menjalankan kerja-kerja kemasyarakatan. Oleh itu, kesukarelawan menjadi batu loncatan untuk memperoleh pengetahuan baharu dalam hidup.

WARTAWAN: Ada pendapat mengatakan kesukarelawan dapat memupuk nilai-nilai murni. Sila jelaskan, Datuk.

DRW: [*Idea 3*] Benar, aktiviti kesukarelawan dapat memupuk nilai-nilai murni dalam sanubari seseorang. Konsep gotong-royong dan bantu-membantu ini diperkukuh oleh item budaya seperti yang diungkapkan dalam peribahasa Melayu, “**Yang berat sama dipikul, yang ringan sama dijinjing**” dan “**Hati gajah sama dilapah, hati kuman sama dicecah**”. Begitu sekali tradisi ini membudaya dalam masyarakat sehingga mereka yang tidak menyertainya diibaratkan seperti **enau dalam belukar, melepaskan pucuk masing-masing**. Nilai-nilai murni ini dapat dipupuk kerana kerja-kerja sukarela dilakukan tanpa mengharapkan imbalan.

WARTAWAN: Bagaimanakah pula dengan jaringan persahabatan?

DRW: [*Idea 4*] Ketika terlibat dengan aktiviti-aktiviti kesukarelawan, kita sebenarnya berhadapan atau bergaul dengan pelbagai orang hebat yang baru kita kenali. Boleh jadi dia seorang pengarah syarikat, peguam ataupun doktor. Jaringan persahabatan ini amat penting kepada golongan muda yang masih menganggur untuk memanfaatkan rakan yang baru dikenali sebagai batu loncatan. **Tuah ayam nampak di kaki, tuah manusia siapa yang tahu**. Pemikiran seseorang itu akan lebih terbuka dan matang hasil pergaulan dengan orang yang cerdik dan mempunyai latar belakang yang berbeza.

WARTAWAN: Sebelum mengakhiri wawancara ini, silakan Datuk memberikan kata-kata penutup.

DRW: [*Penutup*] Sebagai kesimpulannya, kita hendaklah berganding bahu untuk mempromosikan aktiviti kemasyarakatan ini. Kita tidak boleh mengharapkan satu pihak sahaja untuk menggerakkan aktiviti ini. Kita tidak perlu rasa terhina untuk melakukan kerja-kerja sukarelawan. **Jika ular menyusur akar sekalipun tak akan hilang bisanya**. Sesungguhnya, keamanan dan keharmonian hidup rakyat Malaysia kerana adanya insan yang banyak melakukan kerja sukarelawan. Peribahasa Jerman ada menyebut, “**Orang yang tidak pernah mengecap rasa pahit, tidak tahu rasanya manis**”. Liku hidup yang kita tempuhi akan terasa amat manis setelah melalui semua rintangan, terutamanya menerusi kerja sukarelawan.

WARTAWAN: Terima kasih atas kesudian Datuk untuk diwawancara.

DRW: Sama-sama.

[506 patah perkataan]

**Praktis SPM**

Tulis sebuah karangan bagi setiap soalan di bawah. Panjangnya karangan anda hendaklah **antara 350 hingga 500 patah perkataan**.

- 1 Anda mempunyai pengalaman yang menarik ketika terlibat dalam misi menyelamatkan mangsa bencana alam. Tulis pengalaman anda itu dalam bentuk **cerita**.
- 2 Remaja menggemari aktiviti mencabar untuk memanfaatkan masa yang terluang. Antara aktiviti yang digemari remaja seperti ekspedisi mendaki gunung dan sukan lasak. Berikan **pendapat** anda tentang sebab-sebab remaja menggemari aktiviti lasak.
- 3 Sindiket penipuan menerusi Internet terus berlaku walaupun pelbagai usaha telah dilakukan oleh kerajaan. Anda mempunyai cadangan untuk mengatasi masalah tersebut. Tulis sebuah **rencana** dengan mengemukakan cadangan untuk mengatasi masalah tersebut.

**TEMA 8****Dalam Lipatan Kenangan**

1	Rumah Pusaka Sutan Mangatas	3	Sejarah Mendewasakan Kita	5	Tercatat dalam Sejarah	✓
2	Darah Sateria	4	Tekstil Warisan	6	Ala, Emak Kahwinkan Aku!	
		7	Yang Lama Jangan Dilupakan			

**DOMAIN AWAM**

Keharmonian hidup rakyat Malaysia yang berbilang kaum menjadi lambang kemegahan dan identiti Malaysia yang sering dikagumi oleh masyarakat negara lain. Keakraban rakyat Malaysia secara tidak langsung membuka ruang untuk mereka mengenali budaya dan kesenian kaum lain. Kesefahaman inilah yang menyerlahkan keunikan Malaysia. Jika diperhalusi, Malaysia mempunyai banyak keistimewaan terutama dari segi kebudayaan. Hal ini demikian kerana setiap kaum dan etnik mempunyai kebudayaan tersendiri yang cukup indah.

Dipetik dan diubah suai daripada petikan rencana  
“Cermin Budaya Malaysia”,  
oleh Hafiz Ithnin

**SOALAN**

*Kebudayaan, kesenian dan estetika masyarakat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai kaum terus diamalkan. Berikan **pendapat** anda tentang kepentingan kebudayaan masyarakat yang diwarisi turun-temurun.*

**Kepentingan Kebudayaan Masyarakat yang Diwarisi Turun-temurun****Pendapat**

Senyum nan manis, penyejuk jiwa hamba,  
semanis-manisnya bak gula,  
rupa nan elok penghibur ayah bonda,  
indah kurniaan Maha Esa,

[*Pendahuluan*] Lirik lagu “Comel Pipi Merah” yang disampaikan oleh Datuk Seri Siti Nurhaliza menggambarkan harapan seorang ibu terhadap anaknya. Setiap ibu bapa sememangnya mengharapkan anak-anak menjadi penghibur dengan tingkah laku yang mulia serta mengamalkan nilai-nilai kebudayaan masyarakat Malaysia. Budaya dianggap sebagai konsep utama dalam antropologi, merangkumi pelbagai fenomena yang dihantar melalui pembelajaran sosial dalam masyarakat manusia. Kesejagatan budaya ditemui di semua lapisan masyarakat termasuklah yang berbentuk ekspresif seperti seni, ritual, agama, dan teknologi.

[*Idea 1*] Griffith Taylor (1880 – 1963), pakar antropologi kelahiran England pula berkata, “**Semiskin-miskin manusia ialah mereka yang kekurangan budi pekerti**”. Ungkapan itu mengingatkan kita betapa pentingnya nilai-nilai kebudayaan diterapkan dalam jiwa masyarakat. Sebenarnya kebudayaan mampu melambangkan identiti sesebuah negara. Amalan budaya tradisional melambangkan sifat majmuk masyarakat kita, seperti pakaian tradisional pelbagai kaum yang unik dan berwarna-warni. Budaya yang diwarisi juga menunjukkan budi pekerti masyarakat Malaysia yang ramah dan bersopan santun.

[**Idea 2**] Identiti bangsa Malaysia selalunya dapat dilihat pada warisan seni budaya seperti tarian dan nyanyian tradisional sesuatu kaum. Tarian tradisional yang pelbagai menunjukkan sifat masyarakat yang majmuk di negara kita tetapi saling bertoleransi. Sebagai contohnya, tarian zapin, tarian naga dan kathak kini turut dipelajari oleh masyarakat berbilang kaum di negara kita. Lantaran itu, kerajaan menekankan kepentingan mengekalkan warisan kaum menerusi agensi Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya iaitu Jabatan Warisan Negara (JWN) yang berfungsi memartabatkan warisan kebudayaan negara.

[**Idea 3**] Selain itu, pekekalan budaya warisan kaum merupakan kesinambungan tamadun. Tamadun bangsa dilihat pada warisan seni budaya dan harus dikekalkan sebagai identiti kaum. Sebagai contohnya, keunikan pakaian pelbagai kaum menonjolkan kesopanan pemakainya. Setiap budaya mempunyai tatacara pemakaian tradisional yang dipengaruhi agama dan boleh disesuaikan dengan pengaruh dan keadaan tempatan. Masyarakat Malaysia yang berbilang kaum juga mewarisi kepelbagaian rasa dan keenakan makanan. Contohnya, nasi lemak, roti canai dan kuetiau menjadi cita rasa rakyat Malaysia secara keseluruhannya dan bukan bagi kaum-kaum tertentu sahaja.

[**Idea 4**] Pepatah Melayu ada menyebut, “**Dengar cakap enggang, makan buah beluluk, dengar cakap orang, terjun masuk lubuk**” yang bermaksud sesuatu pekerjaan mestilah dilakukan dengan bersungguh-sungguh dan jangan sekali-kali mendengar cakap orang kelak diri sendiri yang akan menerima padahnya. Dalam konteks kerajaan, para pemimpin berterusan bekerja keras untuk menjana ekonomi. Dengan demikian, kerajaan memanfaatkan nilai kesenian daripada kebudayaan warisan masyarakat di negara kita sebagai sumber ekonomi untuk menarik perhatian pelancong tempatan dan asing. Persembahan tradisional seperti makyung, tarian naga dan tarian ngajat sering mendapat perhatian para pelancong yang ingin mendekati corak hidup masyarakat di negara ini.

Ambilkan daku air sebaldi,  
Hendak kusiram bunga di taman;  
Pusaka tutur, laku dan budi,  
Diamal dijaga sepanjang zaman.

[**Penutup**] Sebagai kesimpulannya, budaya warisan pelbagai kaum perlu dimartabatkan agar boleh memberikan impak positif terhadap pembangunan negara secara keseluruhannya. Sesungguhnya, Malaysia dapat melahirkan modal insan yang menghargai budaya warisan kaum masing-masing. **Kalau asal benih yang baik, jatuh ke laut menjadi pulau.** Oleh sebab itu, janganlah kita menjadi **seperti kacang yang lupakan kulit kerana sesal dahulu pendapatan, sesal kemudian tiada gunanya.** Setiap individu perlulah proaktif untuk melibatkan diri dalam aktiviti warisan budaya dengan mempromosikan, melatih, membangunkan dan mengekalkan budaya warisan kaum ini.

[500 patah perkataan]

## Praktis SPM

Tulis sebuah karangan bagi setiap soalan di bawah. Panjangnya karangan anda hendaklah **antara 350 hingga 500 patah perkataan.**

- 1 Anda berpeluang menyaksikan Karnival Kebudayaan Malaysia. Dalam karnival tersebut, diadakan pelbagai persembahan pelbagai kaum di Malaysia yang begitu menarik dan unik. Tulis sebuah **laporan** mengenai aktiviti tersebut.
- 2 Citra masyarakat Malaysia begitu unik. Keharmonian dan kesepakatan dalam menjalani kehidupan seharian dan kerajaan memberikan ruang kepada masyarakat mengamalkan kebudayaan mengikut kaum masing-masing. Berikan **pendapat** anda tentang keunikan kebudayaan rakyat sehingga mampu menarik perhatian para pelancong asing.
- 3 Jati diri remaja perlu berteraskan kebudayaan masyarakat Malaysia. **Bincangkan** pernyataan tersebut.

**TEMA  
9****Sayangi Malaysia**

1	Bukan Sebarang Seniman		4	Menu Malaysia di Serata Dunia		7	Amalan Hidup Bermasyarakat	
2	Identitiku	✓	5	Misi Kemanusiaan		8	Tiada Rintangan dapat Menghalang	
3	Amalan Hidup Bermasyarakat		6	Sebutir Permata Budaya				

**DOMAIN AWAM**

Rukun Negara ialah ideologi kebangsaan Malaysia yang telah dibentuk pada 31 Ogos 1970. Rukun Negara diperkenalkan berikutan Peristiwa 13 Mei 1969 yang telah melemahkan perpaduan antara kaum di Malaysia. Tujuan utama Rukun Negara dibentuk adalah untuk membentuk perpaduan yang kukuh. Oleh itu, prinsip-prinsip dalam Rukun Negara jelas merupakan kunci kepada keharmonian dan perpaduan kaum demi memastikan kejayaan dan kestabilan Malaysia.

Dipetik dan diubah suai daripada petikan rencana  
“Disebalik Makna Prinsip Rukun Negara”,  
oleh Fahezah Nor Mohamed

**SOALAN**

*Petikan tersebut menjelaskan tujuan Rukun Negara diperkenalkan. Dalam usaha menyebarkan pemahaman khalayak tentang Rukun Negara, anda sendiri yang arif mengenai Rukun Negara telah diundang untuk menyampaikan ucapan sempena penubuhan Kelab Rukun Negara di sebuah sekolah. Dalam ucapan perasmian, anda menghuraikan secara mendalam mengenai prinsip Rukun Negara dengan menekankan kesannya untuk mewujudkan perpaduan dan masyarakat yang harmoni.*

*Sediakan teks ucapan anda itu selengkapnya.*

Ucapan

**Rukun Negara: Kepentingan dalam Mewujudkan Perpaduan  
dan Menyarakat yang Harmoni**

Pegaga tekukur tumbuh melata,  
Sayang merbah di pohon cemara;  
Assalamualaikum mulanya kata,  
Saya sembah pembuka bicara.

[*Pendahuluan/Kata Alu-aluan*] Terima kasih Tuan Pengerusi Majlis. Assalamualaikum dan selamat sejahtera. Yang Berusaha, Puan Hajah Misliah binti Kulop, Pengetua Sekolah Menengah Kebangsaan (Perempuan) Seri Aman, penolong-penolong kanan, guru-guru, dan murid semua. Terlebih dahulu saya merakamkan penghargaan kepada pihak sekolah atas kesudian mengundang saya merasmikan penubuhan Kelab Rukun Negara di sekolah ini. Sebenarnya Rukun Negara ialah ideologi kebangsaan Malaysia. Kewujudan Rukun Negara pada 31 Ogos 1970 bermatlamat mewujudkan perpaduan kaum dan seterusnya melahirkan masyarakat yang harmoni.

Hadirin yang dimuliakan,

[*Idea 1*] Prinsip pertama Rukun Negara ialah kepercayaan kepada Tuhan. Bangsa dan negara ini telah diwujudkan atas kepercayaan yang kukuh kepada Tuhan. Menerusi kepercayaan beragama inilah yang menjadikan seluruh rakyat Malaysia sebagai sebuah bangsa yang berdaulat. Perlembagaan Persekutuan Malaysia memperuntukkan bahawa Islam ialah agama rasmi persekutuan, tetapi agama dan kepercayaan-kepercayaan lain boleh diamalkan dengan aman dan tenteram di mana-mana bahagian dalam persekutuan. Jawatankuasa penggubal Rukun Negara menyedari betapa pentingnya agama dan kepercayaan kepada Tuhan dalam kehidupan rakyat Malaysia yang berbilang kaum.

[*Idea 2*] Prinsip kedua Rukun Negara ialah kesetiaan kepada raja dan negara. Malaysia merupakan sebuah negara persekutuan yang mengamalkan sistem demokrasi berparlimen dan raja berperlembagaan dengan Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua negara. Sistem beraja juga diamalkan di setiap negeri, dan Yang di-Pertua Negeri bagi negeri-negeri yang tidak beraja. Seri Paduka Baginda, Raja-raja dan Yang di-Pertua Negeri ialah lambang perpaduan rakyat. Kesetiaan kepada raja dan negara membawa maksud setiap warganegara hendaklah menumpukan sepenuh ketaatan dan kesetiaan kepada Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong dan tanah air.

Hadirin yang dikasihi,

[**Idea 3**] Prinsip yang ketiga ialah keluhuran perlembagaan. Prinsip ini menekankan perlunya rakyat menerima, mematuhi, dan mempertahankan keluhuran serta kemuliaan perlembagaan negara. Perlembagaan Persekutuan Malaysia ialah sumber perundangan tertinggi yang dibentuk untuk memberikan perlindungan kepada setiap rakyat negara ini terhadap hak dan keistimewaan sebagai warganegara Malaysia. Perlembagaan negara juga menentukan pola politik dan kedudukan sosioekonomi rakyat di negara ini dan sumber rujukan bagi segala hal yang berkaitan dengan sistem pemerintahan, perundangan, kedudukan, dan hak sosioekonomi rakyat.

[**Idea 4**] Prinsip yang keempat ialah kedaulatan undang-undang. Keadilan yang berteraskan kedaulatan undang-undang ini menunjukkan bahawa setiap rakyat sama tarafnya di sisi undang-undang negara. Kebebasan asasi terjamin bagi semua warganegara Malaysia menerusi undang-undang berasaskan Perlembagaan Persekutuan Malaysia. Prinsip yang terakhir ialah kesopanan dan kesusilaan. Prinsip kelima ini menekankan personaliti dan tingkah laku rakyat Malaysia yang bertunjangan nilai-nilai serta adab ketimuran. Prinsip ini bertujuan membentuk warganegara yang bersopan santun dan bersusila dengan nilai-nilai murni. Prinsip ini bersesuaian dengan budaya masyarakat yang berlandaskan nilai ketimuran yang lemah lembut dan beradab.

[**Penutup**] Sebagai kesimpulannya, Rukun Negara merupakan landasan yang terbaik untuk mewujudkan keamanan negara dan keharmonian hidup setiap warganegara. Sebenarnya, Rukun Negara merupakan prinsip yang hanya bermakna jika dihayati dan diamalkan. Jean-Baptiste Colbert (1619 – 1683), ahli politik Perancis ada berkata, “**Kebesaran sesebuah negara tidak diukur dengan luas daerahnya, tetapi diukur daripada watak masyarakatnya**”. Dalam konteks Malaysia, watak yang diinginkan ialah rakyat yang memahami dan mengamalkan prinsip-prinsip Rukun Negara. Anda semua masih lagi di bangku sekolah, bagi yang berada di tingkatan lima akan meninggalkan alam persekolahan pada tahun depan. Hanya mereka yang mempunyai jati diri yang kuat dapat bertahan.

Bunga dedap di atas para,  
Anak dusun pasang pelita;  
Kalau tersilap tutur bicara,  
Jemari disusun maaf dipinta.

Dengan nama Allah yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, saya merasmikan Kelab Rukun Negara Sekolah Menengah Kebangsaan (Perempuan) Seri Aman. Sekian, terima kasih.

[499 patah perkataan]

## Praktis SPM

Tulis sebuah karangan bagi setiap soalan di bawah. Panjangnya karangan anda hendaklah antara 350 hingga 500 patah perkataan.

- 1 Walaupun lebih enam dekad negara memperoleh kemerdekaan dan pelbagai usaha pula telah dilakukan oleh kerajaan, namun perpaduan kaum dalam kalangan masyarakat belum begitu membanggakan. Berikan **pendapat** anda tentang usaha-usaha untuk memperkukuh perpaduan kaum rakyat Malaysia.
- 2 Anda menerima sepucuk surat daripada sahabat pena anda. Dalam surat itu, sahabat anda bertanyakan peranan sekolah dalam memupuk perpaduan kaum. Balas **surat** rakan anda itu selengkapnya.
- 3 Jabatan Perpaduan Negara telah mengadakan Peraduan Menulis Cerpen Perpaduan. Anda bercadang menyertai pertandingan tersebut. Tulis sebuah **cerpen** selengkapnya.

**TEMA  
10****Bahasa Bugar, Sastera Kekar**

1	Tukang Tulis	3	Bahasa Murni, Wajah Peribadi	5	Pencinta Bahasa	✓
2	Sasterawan dari Utara	4	Sastera untuk Masyarakat			

**DOMAIN PENDIDIKAN**

Murid merupakan modal insan yang sangat berharga untuk menentukan arah pembangunan negara pada masa akan datang. Dalam konteks pendidikan kebangsaan, kegiatan kokurikulum merupakan satu program penting demi membangunkan potensi murid secara menyeluruh. Secara umum, kegiatan kokurikulum yang sedia ada telah membina disiplin murid dan meningkatkan minat mereka terhadap pembelajaran. Namun demikian, masih banyak ruang yang perlu dipenuhi untuk mengisi agenda generasi muda pada era yang semakin mencabar.

Garis Panduan Kurikulum Persatuan Bahasa Melayu

**SOALAN**

Maklumat tersebut menerangkan fungsi kegiatan kokurikulum. Berteraskan fungsi tersebut, kelab, persatuan dan unit beruniform di sekolah terus mengadakan aktiviti.

Anda sebagai Setiausaha Persatuan Bahasa Melayu telah diminta untuk menyediakan laporan tentang aktiviti Minggu Bahasa yang telah berjaya dijalankan.

Tulis **laporan** itu selengkapnya.

**Laporan**

### Laporan Aktiviti Minggu Bahasa Melayu

[*Pendahuluan*] Persatuan Bahasa Melayu Sekolah Menengah Kebangsaan Jenjarom (SMKJ), Kuala Langat telah berjaya menganjurkan Minggu Bahasa dan Sastera Melayu pada 9 Mac hingga 13 Mac 202\_ sebagai salah satu daripada aktiviti tahunannya. Pelbagai aktiviti seperti persembahan dan pertandingan telah dijalankan selama lima hari tersebut. Majlis Perasmian Minggu Bahasa dan Sastera Melayu telah berlangsung dengan begitu meriah pada 9 Mac 202\_. Pegawai Pendidikan Daerah Kuala Langat, Encik Azman Sharif dalam ucapan perasmian beliau telah memuji usaha yang dijalankan oleh Persatuan Bahasa Melayu SMKJ kerana mengambil langkah proaktif menganjurkan Minggu Bahasa dan Sastera Melayu dalam usaha memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.

[*Idea 1*] Pada hari perasmian tersebut juga telah diadakan persembahan syair oleh dua orang murid tingkatan lima, iaitu Abdul Rahman bin Hamzah dan Arni Majohn. Mereka mendendangkan syair yang telah dipilih sebagai johan Pertandingan Menulis Syair sempena Hari Kokurikulum yang diadakan pada tahun lepas. Syair tersebut bertajuk “Keindahan Bahasa Melayu” dan merupakan hasil karya Nafisaf binti Jaafar, murid Tingkatan 5 Elit. Selain dendangan syair, majlis perasmian juga diserikan dengan persembahan deklamasi sajak oleh tiga orang murid berbilang kaum, iaitu Rupeah binti Sulaiman, Kumala Udayan, dan Jane Tan. Mereka berpadu suara mendeklamasikan sajak yang bertajuk “Bahasa” nukilan penulis terkenal Abdul Rahman Shaari.

[*Idea 2*] Pada 10 Mac 202\_, Pertandingan Menulis Esei dan Cerpen kategori menengah rendah dan menengah atas telah dijalankan. Tema penulisan cerpen dan esei tersebut ialah Bahasa Jiwa Bangsa. Sebanyak 25 orang peserta mengambil bahagian dalam kategori masing-masing. Penilaian dibuat berdasarkan isi, bahasa, dan pengolahan. Tiga orang pemenang bagi setiap kategori telah dipilih berdasarkan esei dan cerpen masing-masing. Samsiah Salim telah dipilih sebagai johan kategori menengah rendah dengan tajuk esainya “Memperkasakan Bahasa Kebangsaan dalam Pendidikan Abad ke-21”. Nik Ahmad Syafiq pula muncul sebagai johan kategori menengah atas. Manakala Pertandingan Menulis Cerpen pula dimenangi oleh Faizah Jamaluddin bagi kategori menengah rendah dan kategori menengah atas dimenangi oleh Tan Theam Seng.

[*Idea 3*] Pada 11 Mac 202\_, iaitu hari ketiga Minggu Bahasa Melayu, Pertandingan Bahas Ala Parlimen telah dilangsungkan. Pertandingan yang dilaksanakan secara kalah mati ini telah disertai oleh lapan buah pasukan. Sebanyak empat pertandingan telah dijalankan pada pusingan awal dan empat pasukan telah layak ke peringkat separuh akhir. Setelah tamat pusingan separuh akhir, pasukan Hang Jebat dan Hang Tuah telah berjaya mara ke peringkat akhir yang berlangsung pada 12 Mac 202\_. Dalam pertandingan akhir itu, pasukan Hang Jebat sebagai pasukan pembangkang telah dinobatkan sebagai pemenang dengan menewaskan pasukan kerajaan, iaitu pasukan Hang Tuah. Mereka menghujahkan idea-idea yang bernas tanpa mengikut perasaan kerana **keris pedang tiada tajam, lebih tajam mulut manusia**.

[*Idea 4*] Seterusnya, Kuiz Bahasa Melayu dan Kuiz Sastera Melayu secara berkumpulan telah dijalankan pada hari keempat yang bertarikh 12 Mac 202\_. Pertandingan yang terbuka penyertaannya ini telah mendapat sambutan begitu menggalakkan daripada murid tingkatan satu hingga tingkatan lima. Pertandingan ini telah dijalankan di Dewan Seri Cempaka secara bertulis dan diawasi oleh lima orang Ahli Jawatankuasa Persatuan Bahasa Melayu. Seterusnya pada 13 Mac 202\_, majlis penutupan rasmi Minggu Bahasa dan Sastera Melayu telah diadakan. Yang Dipertua Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG), Puan Salamah Alighor telah sudi merasmikan majlis penutupan ini. Yang Dipertua PIBG telah melahirkan harapan agar program-program sebegini diteruskan pada setiap tahun kerana murid-murid boleh mendapat banyak manfaat.

[*Penutup*] Pada keseluruhannya, Minggu Bahasa dan Sastera Melayu 202\_ telah berlangsung dengan jayanya hasil paduan tenaga para guru penasihat dan Ahli Jawatankuasa Persatuan Bahasa Melayu. Aktiviti yang dijalankan selama lima hari berturut-turut ini telah berjaya mencapai objektif yang disasarkan, iaitu menggalakkan pelibatan murid-murid dalam aktiviti bahasa demi mempertingkatkan kemahiran berbahasa selaras dengan cogan kata, “**Bahasa Jiwa Bangsa**”. Program ini telah menyerlahkan bakat murid kerana “**Intan itu jika terbenam di pelimbahan sekalipun, tidak akan hilang cahayanya**”. Semoga Minggu Bahasa Melayu dapat diteruskan pada setiap tahun dengan pelbagai aktiviti yang lebih menarik.

Laporan disediakan oleh

28 MAC 202\_.

*Mohasah Borhan*

(MOHASAH BIN BORHAN)

Setiausaha Persatuan Bahasa Melayu,  
SMK Jenjarom, Kuala Langat.

[508 patah perkataan]

## Praktis SPM

Tulis sebuah karangan bagi setiap soalan di bawah. Panjangnya karangan anda hendaklah **antara 350 hingga 500 patah perkataan**.

- 1 Penggunaan bahasa pasar dalam kalangan remaja telah menjadi rungutan dalam kalangan pendidik dan pencinta bahasa Melayu.  
Berikan **pendapat** anda untuk menangani isu tersebut.
- 2 Karya Sasterawan Negara kurang dikenali, apatah lagi dihayati oleh masyarakat.  
Anda telah ditugaskan oleh ketua pengarang tempat anda bekerja untuk **mewawancara** tokoh yang berwibawa. Dalam pertemuan tersebut, anda bertanyakan langkah-langkah untuk menyebarkan karya Sasterawan Negara kepada khalayak.
- 3 Anda telah mengikuti Kem Penulis Muda. Pelbagai aktiviti telah dijalankan sepanjang program tersebut.  
Tulis **laporan** tersebut selengkapnya.

1	Belanjawan Dinamik	3	Tunaikan Tanggungjawab	5	Simpan, Labur, dan Untung!	
2	Mendung Beralih Jua	4	Yakin, Pasti Boleh!	6	Tak Takut Rugi!	✓
		7	Manfaat Cukai			

**DOMAIN AWAM**

PUTRAJAYA, 12 April – Kementerian Perdagangan Dalam Negeri dan Hal Ehwal Pengguna akan melaksanakan Skim Harga Maksimum bagi membendung kenaikan harga barang. Langkah berkenaan diambil bagi mengelakkan mana-mana pihak mengambil kesempatan dengan menaikkan harga barang keperluan. Kementerian juga menerima sejumlah 8 145 aduan dan pertanyaan berkaitan dengan bekalan dan harga barang dari 18 Mac sehingga 11 April 2020 melalui empat saluran utama iaitu WhatsApp (4 140) Sistem E-Aduan (1 766) talian Hotline (1 631) dan talian melalui Enforcement Command Center (608).

Dipetik dan diubah suai daripada petikan berita  
 “KPDNHEP Laksana Skim Harga Maksimum Sepanjang PKP Fasa Ketiga - Ismail Sabri”,  
 BERNAMA

**SOALAN**

*Petikan di atas menerangkan usaha kerajaan membendung kenaikan harga barang. Sehubungan dengan itu, sekolah anda menganjurkan Minggu Pengguna. Salah satu aktiviti yang dijalankan ialah pertandingan syarahan.*

*Anda bercadang menyertai pertandingan tersebut dan tajuk yang anda pilih ialah “Usaha-usaha Mendepani Kenaikan Harga Barangan”.*

*Sediakan teks syarahan anda itu selengkapnya.*

**Syarahan****Teknik DiKeMaSeN+A****Cara-cara Mendepani Kenaikan Harga Barang Keperluan Harian**

Jejaran mengkudu berbias kesuma,  
 Di celah angana di Tanah Jawa;  
 Ucapan alu-aluan pembuka bicara,  
 Di dewan gemilang kita bersua.

[*Pendahuluan/Kata Alu-aluan*] Terima kasih kepada Tuan Pengerusi Majlis. Yang Berusaha Encik Nik Mohd. Sharizal Nik Jid, Pengetua Sekolah Menengah Sains Muzaffar Syah, penolong-penolong kanan, guru-guru kanan, para hakim yang adil lagi bijaksana, guru-guru, dan rakan seperjuangan sekalian. Assalamualaikum dan salam sejahtera. Pada pagi yang mulia ini, izinkan saya menyampaikan syarahan yang bertajuk “Cara-cara Mendepani Kenaikan Harga Barang Keperluan Harian”. “Cara-cara” bolehlah disimpulkan sebagai “tindakan, langkah, dan usaha tentu”, manakala “mendepani kenaikan harga barang” membawa maksud “berhadapan dengan situasi apabila barangan yang dijual di pasaran meningkat secara mendadak”.

Hadirin yang dimuliakan,

[*Idea 1*] Bagi membendung kenaikan harga barangan ini, setiap individu dalam masyarakat memainkan peranan yang penting. Antara perkara yang boleh dilakukan adalah dengan berhemat ketika berbelanja barangan keperluan. Tidak perlu membeli barangan berjenama mewah sekiranya kita boleh membelinya dengan harga yang murah namun tetap berkualiti. Kita perlulah bijak ketika berbelanja dengan membeli barangan keperluan di kedai yang menjual barang dengan harga berpatutan. Di samping itu, membeli barang keperluan ketika jualan murah juga langkah yang bijak namun kita perlu memastikan barang yang dijual masih berkualiti.

[*Idea 2*] Ibu bapa juga memainkan peranan dalam mendepani kenaikan harga sesuatu barangan. Ibu bapa perlu menjadi suri teladan kepada anak-anak dengan memberikan contoh tentang cara berbelanja yang betul. Ibu bapa perlu menerangkan kepada anak-anak perbezaan antara barangan keperluan dengan barangan mengikut kehendak. Lantaran itu, ibu bapa sendiri hendaklah menerapkan cara berbelanja mengikut keperluan dalam kehidupan berkeluarga agar diteladani oleh anak-anak. Sekiranya ibu bapa bersikap boros, maka anak-anak akan terikut-ikut cara ibu bapa berbelanja kerana **bagaimana acuan begitulah kuihnya**.



Hadirin yang dikasihi,

[**Idea 3**] Masyarakat juga tidak terkecuali dalam mendepani kenaikan harga barangan keperluan harian. Sebagai pengguna yang membeli barangan keperluan hampir setiap hari, anggota masyarakat perlu peka terhadap harga barang. Jika mendapati ada peniaga yang suka **menahan lukah di pergentingan**, masyarakat hendaklah membuat laporan kepada penguat kuasa Kementerian Perdagangan dalam Negeri dan Kos Sara Hidup (KPDN). Masyarakat sebagai pengguna terbesar perlu berani memulaukan peniaga-peniaga yang menaikkan harga barangan keperluan harian melebihi harga siling yang ditetapkan oleh KPDN.

[**Idea 4**] Seterusnya, ilmu kepenggunaan harus diterapkan oleh pihak sekolah. Sama ada secara formal dalam subjek-subjek tertentu atau secara tidak formal, para guru perlu menekankan ilmu kepenggunaan di dalam kelas. Guru juga boleh mendidik murid membeli barangan keperluan sekolah dengan berhemat dan mengikut kemampuan diri. Murid-murid juga perlu diasuh untuk tidak berasa malu apabila memakai atau memiliki barang yang tidak berjenama dan murah. Selain itu, murid-murid juga perlu didedahkan dengan ilmu perniagaan di samping ilmu kepenggunaan melalui koperasi sekolah.

[**Penutup**] Sekarang **sudah terang lagi bersuluh**. Oleh itu, marilah kita bersama-sama berusaha mendepani kenaikan harga barangan dengan bijak. Kita akui dengan kenaikan harga barangan menyebabkan nilai pendapatan individu semakin mengecil seterusnya yang miskin akan bertambah miskin. Sesungguhnya, kesempitan hidup rakyat akan menyebabkan mereka **kais pagi makan pagi, kais petang makan petang**. Hingga di sini dahulu syarahan saya pada pagi ini. Yang baik itu semuanya datang dari Tuhan, yang buruk itu datangnya daripada diri sendiri. Saya akhiri syarahan saya dengan serangkap pantun yang berbunyi.

Perahu mudik mencari haluan,  
Terlompat-lompat si ikan sembilang;  
Hidup bersepakat membendung kenaikan,  
Harga terkawal rakyat riang.

Sekian, terima kasih.

[495 patah perkataan]

## Praktis SPM

Tulis sebuah karangan bagi setiap soalan di bawah. Panjangnya karangan anda hendaklah **antara 350 hingga 500 patah perkataan**.

- 1 Kedai koperasi sekolah anda telah menerima Anugerah Koperasi Terbaik peringkat negeri. Selaku pengerusi koperasi sekolah, anda diminta untuk menyampaikan ucapan dalam satu perhimpunan rasmi. Sediakan **teks ucapan** tersebut selengkapnya.
- 2 Peribahasa Melayu, “Sediakan payung sebelum hujan” mengingatkan kita tentang kepentingan amalan menabung. Berikan **pendapat** anda tentang kelebihan amalan menabung dalam kehidupan seseorang.
- 3 Kemakmuran sesebuah negara berkait rapat dengan perkembangan ekonomi di dalam dan di luar negara yang positif.  
**Bincangkan** usaha untuk merencanakan ekonomi negara dan seterusnya merealisasikan matlamat Malaysia menjadi sebuah negara maju.

**TEMA  
12****Asli dan Kontemporari**

1	Ekspresi Diri		3	Indahnya Terapeutik		5	Hutan Kecilku	
2	Asimilasi Seni	✓	4	Dari Dapur Bonda		6	Kraf Malaysia	
			7	Duta Remaja Filharmonik				

**DOMAIN AWAM**

Warisan merupakaninggalan yang diwarisi sejak turun-temurun. Biasanya warisan yang diturunkan merangkumi elemen budaya seperti objek, seni, linguistik, kuliner tradisional, kearifan tempatan, adat dan busana tradisional. Selain itu, warisan juga boleh merangkumi pengertian yang lebih besar seperti warisan sejarah, warisan semula jadi dan warisan budaya. Warisan merangkumi aspek budaya, alam semula jadi dan entiti politik yang diturunkan kepada sebuah entiti dalam kelompok yang besar seperti etnik dan negara.

Dipetik dan diubah suai daripada  
“Artifak Budaya Masyarakat Iban: Warisan dan Pusaka”,  
oleh Gregory Kiyai @ Keai Noria Tugang

**SOALAN**

Warisan budaya perlu dipupuk dalam kalangan generasi muda. Sehubungan dengan itu, anda telah diminta membentangkan kertas kerja pendek tentang isu tersebut.

Tajuk yang ditetapkan ialah “Kepentingan Mengekalkan Budaya Warisan Bangsa”.

Sediakan teks kertas kerja tersebut.

Ceramah

**Kepentingan Mengekalkan Budaya Warisan Bangsa**

Melayang serindit di atas permatang,  
Merbah berkicau di hujung muara;  
Pemanis kata selamat datang,  
Budaya warisan mauduk bicara.

[*Pendahuluan/Kata Alu-aluan*] Terima kasih Tuan Pengerusi Majlis. Assalamualaikum dan selamat sejahtera. Yang Berusaha, Puan Radziah Abdullah, Pengerusi Jawatankuasa Penganjur Seminar Budaya Warisan Bangsa, rakan pembentang kertas kerja dan semua peserta. Assalamualaikum dan selamat sejahtera. Terlebih dahulu, saya merakamkan penghargaan kepada penganjur yang mengundang saya untuk membentangkan kertas kerja yang bertajuk “Kepentingan Mengekalkan Budaya Warisan Bangsa”. Tamadun sesuatu bangsa boleh dilihat pada warisan seni budayanya. Warisan-warisan ini termasuk bangunan, monumen, buku, hasil seni dan artifak, selain cerita rakyat, tradisi, bahasa, dan pengetahuan.

Hadirin yang dimuliakan,

[*Idea 1*] Budaya warisan yang kita miliki menunjukkan budi pekerti masyarakat Malaysia. Nilai murni yang ditunjukkan ketika kenduri-kendara dan majlis rumah terbuka pada hari perayaan menunjukkan kemesraan serta semangat kejiwaan yang utuh. Suasana ini memberikan pengalaman yang menarik kepada warga asing apabila melihat kemesraan para pemimpin dengan rakyat semasa majlis rumah terbuka diadakan. Amalan bertukar juadah dan aktiviti gotong-royong juga masih diamalkan oleh masyarakat. Silaturahim yang terjalin ini pasti mampu mewujudkan perpaduan kaum kerana sesungguhnya **bulat air kerana pemetung, bulat manusia kerana muafakat**.

[*Idea 2*] **Di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung**. Budaya warisan perlu dikekalkan demi kesinambungan tamadun bangsa. Hal ini demikian kerana budaya warisan mampu memantapkan jati diri kita untuk berdepan dengan pelbagai unsur budaya luar. Lebih-lebih lagi budaya luar begitu mudah meresap masuk menerusi Internet dan aplikasi media sosial. Dengan kemantapan jati diri, kita mampu menangkis unsur negatif seperti hedonisme dan menyaring budaya luar yang tidak bersesuaian. Budaya warisan yang bersendikan agama serta pantang larang pastinya mengukuhkan diri kita dengan nilai adab ketimuran.

Hadirin yang dikasihi,

[*Idea 3*] Kepentingan mengekalkan warisan negara juga adalah untuk memupuk patriotisme dalam kalangan rakyat Malaysia. Dalam konteks ini, semangat patriotik akan lahir dengan sendirinya dalam diri apabila generasi muda dapat merasai keperitan serta semangat perjuangan pahlawan-pahlawan negara mempertahankan tanah air.

Pada waktu yang sama, bangunan-bangunan lama yang diberikan nafas baharu dapat mengembalikan nostalgia peristiwa sejarah yang berlaku di negara kita. Oleh yang demikian, generasi muda kini tidaklah menjadi **seperti kacang lupakan kulit**.

[*Idea 4*] Selain itu, warisan negara amat penting sebagai elemen yang melambangkan identiti sesebuah negara. Identiti sesuatu bangsa selalunya dapat dilihat pada warisan seni budaya seperti kraf tangan, pakaian dan tarian tradisional sesuatu kaum di Malaysia. Kepelbagaian seni budaya ini menunjukkan sifat kemajmukan rakyat yang berbilang kaum. Contoh tarian tradisional yang dapat saya ketengahkan bagi membuktikan perkara ini ialah tarian makyung dan zapin oleh kaum Melayu, tarian naga dan tarian kipas oleh kaum Cina serta tarian kathak dan bharatanatyam oleh kaum India.

Hadirin yang diingati,

[*Penutup*] Sebagai kesimpulannya, kita perlu berasa bangga akan budaya warisan kita yang **tidak lapuk dek hujan, tidak lekang dek panas**. Soekarno, presiden pertama Indonesia (1945 – 1967) berkata, “**Bangsa yang tidak percaya akan kekuatan dirinya sebagai suatu bangsa, tidak dapat berdiri sebagai suatu bangsa yang merdeka**”. Dalam hal ini, kita perlu menjadi bangsa yang yakin dengan budaya warisan yang ampuh dan patut menjadi kebanggaan generasi akan datang. Saya akhiri ceramah saya dengan serangkap pantun yang berbunyi,

Orang membeli kita menerima,  
Dikongsi bersama untuk dirasa;  
Budaya bangsa warisan lama,  
Mari bersama pusaka bangsa.

Sekian, terima kasih.

[508 patah perkataan]

## Praktis SPM

Tulis sebuah karangan bagi setiap soalan di bawah. Panjangnya karangan anda hendaklah **antara 350 hingga 500 patah perkataan**.

- 1 Pelbagai usaha telah dilaksanakan oleh pihak PIBG untuk mencantikkan persekitaran sekolah. Antaranya membina pondok bacaan, menaik taraf landskap sekolah, dan melukis mural pada dinding bangunan sekolah. Tulis **laporan** berkaitan dengan aktiviti yang dijalankan.
- 2 Anda telah berpeluang menyaksikan persembahan yang menarik di tempat anda. Persembahan moden dan tradisional begitu menarik sekali. Tulis sepucuk **surat** kepada rakan untuk menceritakan pengalaman anda itu.
- 3 Seseorang itu perlu mempunyai daya kreativiti yang tinggi untuk berjaya. Berikan **pendapat** anda tentang kelebihan-kelebihan seseorang yang mempunyai daya kreativiti.

**TEMA  
13****Segalanya Bermula di Sini**

1	Lubuk Akal, Tepian Ilmu	3	Kuasa Graviti	5	Pulau 11 Gelaran
2	Patah Daggu Bertongkat Paruh	4	Panorama Diorama	6	Pencemaran Plastik

**DOMAIN AWAM**

Kitar semula ialah proses mengubah semula bahan yang sepatutnya dibuang untuk dijadikan produk sama atau sumber yang mendatangkan nilai kepada alam sekitar, kewangan dan faedah sosial. Bahan yang boleh dikitar semula termasuklah kertas, plastik, aluminium dan kaca. Bahan-bahan tersebut dikumpulkan, diasingkan, dan dihantar ke pusat pemprosesan untuk ditukarkan kepada produk atau bahan baharu. Kitar semula merangkumi amalan 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*), iaitu mengurangkan kuantiti sisa yang dijana di punca, menggunakan semula barangan secara berulang kali dan mengitar semula bahan atau sisa.

Dipetik dan diubah suai daripada portal rasmi  
Jabatan Pengurusan Sisa Pepejal Negara

**SOALAN**

Berdasarkan maklumat di atas, Kementerian Alam Sekitar dan Air telah menganjurkan Pertandingan Menulis Surat Rasmi Kitar Semula. Peserta diminta menulis surat kepada Ketua Setiausaha Kementerian Alam Sekitar dan Air tentang isu alam sekitar. Anda berminat menyertai pertandingan tersebut. Anda diminta menulis mengenai kitar semula dengan menekankan satu aspek sahaja.

Tulis surat tersebut selengkapnya.

Surat Kiriman Rasmi

18, Jalan Anggerik Aranda 31/34,  
Kota Kemuning, Seksyen 31,  
40460 Shah Alam.

YBhg. Dato' Seri Ir. Dr. Zaini bin Ujang  
Ketua Setiausaha,  
Kementerian Alam Sekitar dan Air,  
Aras 1, Blok F11, Kompleks Parcel F,  
Lebuh Perdana Timur, Presint 1,  
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan,  
62000 Putrajaya.

20 MEI 202\_.

Dato' Seri,

Usaha Menggalakkan Semula Kitar dalam Kalangan Masyarakat

[*Pendahuluan*] Merujuk perkara di atas, saya Akhirrudeen bin Awang ingin menarik perhatian Dato' Seri mengenai pelaksanaan kitar semula yang kini seperti **hangat-hangat tahi ayam** sahaja. Menurut kajian, setiap rakyat Malaysia secara purata telah membuang 0.8 kilogram sampah pada setiap hari. Jumlah ini cukup untuk memenuhi Menara Berkembar Kuala Lumpur (KLCC) dalam tempoh sembilan hari setengah sahaja. Salah satu cara untuk mengatasi masalah ini adalah dengan amalan kitar semula. Di Malaysia, program kitar semula telah bermula dengan Kempen Kitar Semula 1993. Satu anjakan paradigma perlu dilakukan demi menjayakan hasrat murni kerajaan.

2. [*Idea 1*] Sehubungan dengan hal itu, ibu bapa harus memainkan peranan dengan mengambil langkah yang proaktif untuk mengamalkan kitar semula. Ibu bapa perlu menjadi suri teladan dengan mempraktikkan kitar semula di rumah agar diteladani oleh anak-anak. Sisa di punca dan sampah perlu diasingkan mengikut kategori sebelum dibuang ke dalam tong sampah. Amalan kitar semula oleh ibu bapa ini pasti akan menjadi ikutan anak-anak yang baru **setahun jagung** kerana **bagaimana acuan begitulah kuihnya**.

3. [*Idea 2*] Pada masa yang sama, pihak sekolah turut bertanggungjawab untuk memberikan kesedaran dan galakan kepada murid agar mengamalkan kitar semula. Pihak sekolah boleh mengadakan pelbagai program seperti kempen kesedaran, ceramah dan pameran tentang kitar semula. Penubuhan Kelab Alam Sekitar juga menjadi prakarsa terbaik dalam usaha ini. Menerusi kelab ini, lebih banyak aktiviti boleh diadakan seperti pertandingan reka cipta daripada

barangan kitar semula dan lawatan. Murid-murid juga akan dipupuk untuk mencintai alam sekitar menerusi kelab ini.

4. [**Idea 3**] Walaupun kerajaan telah mewajibkan pengasingan sisa pepejal di rumah sejak September 2015, namun pelaksanaannya masih mendukacitakan. Pihak kerajaan perlu lebih tegas dalam melaksanakan peraturan tersebut. Denda kompaun maksimum sehingga RM1 000 kepada mereka yang enggan melaksanakan pengasingan sisa pepejal perlu dikuatkuasakan sepenuhnya. Selain itu, tong-tong kitar semula perlu diperbanyak terutamanya di kawasan perumahan. Hal ini bagi memudahkan orang ramai membuang sampah mengikut kategori yang betul.

5. [**Idea 4**] Seterusnya, kerajaan perlu bekerjasama dengan pihak swasta dan pertubuhan bukan kerajaan (NGO) untuk meningkatkan tahap kesedaran masyarakat. Masyarakat umum terutamanya di luar bandar perlu diberikan pengetahuan yang mendalam tentang kepentingan kitar semula terhadap alam sekitar. Mereka juga perlu diingatkan tentang kesan-kesan buruk yang sedang dan akan berlaku akibat pengurusan sampah dan sisa buangan yang tidak sistematik. Oleh itu, semua pihak perlu bersinergi untuk membudayakan amalan kitar semula kerana **hendak seribu daya, tidak hendak seribu dalih**.

6. [**Penutup**] Akhir kalam, semua pihak haruslah bergandingan untuk membudayakan amalan kitar semula dalam kehidupan seharian. Alam sekitar yang kian terancam ini perlu kita selamatkan dan salah satu caranya adalah dengan kitar semula. Bumi ini perlu selamat untuk didiami oleh generasi sekarang dan akan datang. Masyarakat harus berusaha mengamalkan kitar semula kerana alah bisa tegal biasa. Oleh yang demikian, masyarakat tidak seharusnya bermentaliti kelas ketiga sebaliknya meluaskan horizon pemikiran untuk melahirkan generasi yang mencintai alam sekitar. Saya akhiri surat ini dengan lafaz terima kasih.

Sekian.

Yang benar,

*Akhirrudeen*

(AKHIRRUDEEN BIN AWANG)

[500 patah perkataan]

## Praktis SPM

Tulis sebuah karangan bagi setiap soalan di bawah. Panjangnya karangan anda hendaklah **antara 350 hingga 500 patah perkataan**.

1 Isu mengenai alam sekitar telah menjadi masalah sejagat.

Pada **pendapat** anda, apakah yang patut dilakukan oleh kerajaan untuk memastikan alam sekitar di negara kita kekal lestari untuk kelangsungan kehidupan generasi akan datang?

2 Anda telah diminta oleh keluarga anda untuk menulis sepucuk surat kepada pihak yang berkuasa untuk melaporkan masalah kerosakan alam sekitar yang berlaku di tempat anda kesan daripada aktiviti pembangunan.

Tulis **surat** tersebut selengkapnya.

3 Anda seorang pencinta alam telah berpeluang menyertai misi menyelamatkan haiwan yang hampir pupus di hutan rimba.

Tulis sebuah **cerita** berdasarkan pengalaman anda lalui itu.

**TEMA  
14****Sihat dan Bersih Pilihanku**

1	Ikrar Anda, Harapan Mereka	3	Vektor Pembawa Penyakit	5	Marah, Jangan Engkau Marah
2	Mitos Perubatan	4	Debu-debu di Udara	6	Wajah Dambaan Hati
		7	Cegah Sebelum Parah		✓

**DOMAIN AWAM**

Kesihatan ialah aset penting dalam kehidupan manusia dan menjadi aspek utama kesejahteraan dan kemakmuran masyarakat atau negara. Corak pengambilan makanan harian menunjukkan secara jelas tahap kesihatan seseorang pada masa depan. Kementerian Kesihatan Malaysia yang membuat kajian tentang kesedaran orang ramai berkaitan dengan kesihatan mendapati hanya 6.6 peratus rakyat Malaysia yang celik kesihatan berbanding dengan 12 peratus rakyat Amerika Syarikat.

Dipetik dan diubah suai daripada “Ubah Gaya Hidup Lebih Sihat”, dalam *Sinar Harian*, 21 Februari 2020

**SOALAN**

Sebagai respons terhadap petikan tersebut, anda bercadang mengambil bahagian dalam Pertandingan Pidato Sempena Minggu Gaya Hidup Sihat anjuran pihak sekolah.

Tajuk yang ditetapkan ialah “Keluarga Tunggak Individu Sihat”.

Sediakan teks pidato tersebut selengkapnya.

**Pidato****Keluarga Tunggak Individu Sihat**

Daun pandan di dalam raga,  
Hendak dibuat bunga rampai;  
Nasihat-menasihati sesama keluarga,  
Hubungan erat ukhuwah tercapai.

[*Pendahuluan/Kata Alu-aluan*] Salam sejahtera, salam meraikan Minggu Gaya Hidup Sihat 2020, dan selamat sejahtera. Sejambak mawar buat peneraju majlis, barisan hakim, saudara penjaga masa seterusnya warga intelektual penerus wawasan negara. “Keluarga Tunggak Individu Sihat”, begitu indahnya bunyi mauduk pidato saya. “Keluarga” merupakan orang yang ada hubungan darah atau ibu bapa dengan anak-anak. “Tunggak” pula bermaksud asas, tunjangan, dan pendukung. Seterusnya “sihat” membawa maksud tidak terkena sebarang penyakit. Dalam konteks pidato pada hari ini, bolehlah diungkapkan sebagai ibu bapa berperanan memastikan anak-anak hidup dalam keadaan sihat.

Hadirin yang dikasihi,

[*Idea 1*] Seorang ahli falsafah Yunani, iaitu Socrates (469 – 399 Sebelum Masihi) ada berkata, “**Aku makan untuk hidup, bukan hidup untuk makan**”. Keluarga putus memastikan anak-anak memakan makanan yang seimbang. Diet seimbang atau pengambilan makanan seimbang bermaksud pengambilan makanan oleh seseorang individu itu mengandungi semua nutrien dan vitamin yang diperlukan oleh tubuh badan secara seimbang. Jika kita merujuk piramid makanan, pembahagian pemakanan terbahagi kepada beberapa bahagian mengikut keperluan makanan berdasarkan seorang manusia normal. Tegasnya, kita boleh mengamalkan gaya hidup sihat dengan mengambil makanan seimbang pada setiap hari.

[*Idea 2*] Seterusnya, keluarga perlu memastikan anak-anak melakukan aktiviti rekreasi. Rekreasi merupakan aktiviti yang berfaedah untuk mengisi masa senggang dan menyihatkan badan. Terdapat banyak pusat rekreasi di Malaysia yang menganjurkan pelbagai program seperti berkayak, mendaki gunung, menyelam, dan meredah hutan. Kebiasaannya, seorang fasilitator akan memberikan penerangan tentang langkah-langkah menjaga keselamatan untuk mengelakkan sebarang kemalangan atau kecederaan. Sesungguhnya, **malang tidak berbau** dan kita mesti **sediakan payung sebelum hujan**.

Hadirin yang dimuliakan,

[*Idea 3*] Keluarga juga perlu memastikan anak-anak terlibat dalam aktiviti kokurikulum, terutamanya sukan. Aktiviti sukan memberikan banyak manfaat seperti menyihatkan badan serta dapat mencerdaskan minda. Hal ini demikian kerana ketika bersukan, oksigen akan diserap oleh badan dengan lebih cepat dan akan mengaktifkan sel-sel badan untuk menjalankan proses respirasi, di samping itu aliran oksigen ke otak akan lebih aktif. Pepatah Arab

ada mengatakan “**Minda cerdas lahir daripada badan yang sihat**”. Oleh itu, kita boleh mengamalkan gaya hidup sihat dengan bersukan.

[*Idea 4*] Ibu bapa perlu bersama-sama anak membuat pemeriksaan kesihatan secara berkala. **Sudah terang lagi bersuluh** bahawa pemeriksaan dan rawatan kesihatan sangat penting untuk memastikan kesihatan diri pada tahap optimum. Masyarakat Malaysia perlu bersyukur kerana kerajaan menerusi Kementerian Kesihatan Malaysia amat mengambil berat dalam menyediakan prasarana dan kemudahan kesihatan. Apabila kita menjalani rawatan kesihatan secara berkala sekurang-kurangnya tiga bulan sekali, perkembangan kesihatan kita boleh dipantau oleh pengamal perubatan atau doktor dengan sebaik-baiknya. Pepatah Melayu ada menyebut, “**Mencegah lebih baik daripada merawat**”.

[*Penutup*] Sebagai kesimpulannya, keluarga memainkan peranan penting untuk membentuk sebuah keluarga yang sihat. Kita perlulah memastikan tahap kesihatan dalam keadaan terbaik kerana pekerja, pentadbir, dan pemimpin yang sihat jasmani, rohani, emosi dan intelegnya sahaja yang akan dapat membantu menggapai cita-cita negara untuk **duduk sama rendah dan berdiri sama tinggi** dengan negara maju yang lain. Sesungguhnya, kejayaan sesebuah negara sangat bergantung pada komuniti yang sejahtera. Hal ini kerana keharmonian, keamanan, dan kesejahteraan komuniti amat penting dalam meningkatkan produktiviti ekonomi sesebuah negara. Demikian sahaja pidato saya pada pagi ini.

Banyakkan senaman banyakkan ibadat,  
 Banyak bergerak lemak terbakar;  
 Pakaian longgar menutup aurat,  
 Selesa bekerja selesa belajar.

Sekian, terima kasih.

[498 patah perkataan]

**Praktis SPM**

Tulis sebuah karangan bagi setiap soalan di bawah. Panjangnya karangan anda hendaklah **antara 350 hingga 500 patah perkataan**.

- 1 Aktiviti kejrangan mampu memupuk perpaduan kaum. Antara aktiviti kejrangan yang patut dijalankan dalam komuniti masyarakat ialah gotong-royong membersihkan persekitaran tempat tinggal. Tulis sebuah **laporan** sepanjang aktiviti tersebut dijalankan.
- 2 Beberapa orang penduduk di tempat tinggal anda mengalami penyakit berjangkit. Karangkan sebuah **cerita** berkaitan dengan musibah tersebut.
- 3 Anda telah diundang untuk menyampaikan ceramah. Tajuk yang ditetapkan oleh penganjur ialah “Otak yang Cerdas Datangnya daripada Tubuh yang Sihat”. Sediakan teks **ucapan** tersebut selengkapnya.

**TEMA 15**

**Angin Perubahan Membedai**

1 Bahasa Alam	3 Harga Teknologi	✓	5 Inovasi 5G
2 Futuris	4 Makan Sains, Tidur Sains		6 Biodiesel

**DOMAIN AWAM**

Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK) merupakan teknologi yang diperlukan untuk pemrosesan data. Menerusi TMK, penggunaan komputer dan perisian berfungsi dengan mudah untuk mengubah, menyimpan, melindungi, memproses, memindah, melihat, dan mendapatkan maklumat tanpa mengira tempat dan waktu. Hal ini bermaksud proses pengaliran, penyebaran, pemrosesan dan penyimpanan maklumat dilakukan menggunakan perantaraan teknologi. Sebenarnya TMK tidak terhad kepada Internet dan komputer sahaja tetapi melibatkan televisyen, telefon, telefon mudah alih, faks, telegram, PDA dan sistem satelit dalam menyampaikan maklumat kepada penerima.

**SOALAN**

Petikan tersebut menerangkan definisi Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK).

Anda bercadang menulis sebuah rencana berkaitan dengan impak TMK kepada manusia sejagat.

Tulis **rencana** tersebut selengkapnya.

Rencana

**Kemajuan Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK)  
Memberikan Impak kepada Malaysia dan Manusia Sejagat**  
Oleh Annuar Mohd Salleh

[*Pendahuluan*] Johann Wolfgang von Goethe (1749 – 1832), sasterawan dari Jerman ada berkata, “**Manusia sangat cepat dapat mengetahui, namun lambat mempraktikkannya**”. Begitulah halnya dengan teknologi maklumat dan telekomunikasi (TMK). Sudah lebih 30 tahun TMK berkembang di seluruh dunia, namun negara-negara kecil, termasuk Malaysia lambat memanfaatkannya sebagai jalan pantas memburu kemajuan, seterusnya menjadikan Malaysia sebuah negara maju. Penemuan bidang TMK telah berjaya menganjak tamadun dunia kepada situasi yang lebih kompetitif. Kita bukan manusia yang **bodoh tidak dapat diajar, cerdik tidak dapat diikuti**, sebaliknya kita sanggup menerima perubahan. Namun, kita harus mengakui bahawa kemajuan teknologi ini meninggalkan pelbagai impak positif dan negatif.

[*Idea 1*] Kehadiran TMK merupakan anugerah istimewa kepada bidang pendidikan di seluruh dunia. Tugas mendidik menjadi mudah, cepat, dan berkesan dengan adanya teknologi maklumat. Seluruh dunia telah menjadi seolah-olah sebuah kampung elektronik dengan adanya teknologi ini. Keupayaan menghantar, menerima, dan memproses maklumat telah dapat diperluas. Penerimaan ilmu tidak lagi melalui perantaraan antara guru dengan murid-murid sahaja, malah dilakukan dengan menggunakan komputer dan bilik darjah bukan lagi disempadani batu-bata dan kayu, sebaliknya terbuka di alam maya.

[*Idea 2*] Dari segi ekonomi pula, urusan perniagaan dapat dijalankan dengan efektif dan efisien kerana adanya kemudahan teknologi maklumat ini. Dunia hari ini heboh tentang e-niaga, iaitu konsep perniagaan dalam talian. Syarikat-syarikat e-niaga muncul seperti **condawan tumbuh selepas hujan**. Hampir semua perniagaan sekarang mengiklankan alamat laman sesawang mereka beserta alamat e-mel. Pelbagai barang serta perkhidmatan dijual dan dibeli secara dalam talian menerusi Internet, bukan sahaja pada peringkat tempatan, malah dari seluruh pelosok dunia.

[*Idea 3*] Dari sudut sosialnya pula, pembangunan teknologi maklumat mengeratkan hubungan antara rakyat Malaysia dengan penduduk di seluruh dunia. Rakyat Malaysia sama ada yang berada di dalam negara atau di luar negara dapat berhubung dengan ahli keluarga dan sahabat handai pada bila-bila masa. Pelbagai aplikasi media sosial yang lebih murah daripada panggilan telefon dan jauh lebih pantas daripada pengeposan surat. Selain itu, hubungan antara negara terutamanya pemimpin politik dan tokoh perniagaan juga berjalan lancar melalui Internet. TMK menjadikan keamanan dan keharmonian masyarakat dunia dapat dibentuk.

[*Idea 4*] Walau bagaimanapun, pembangunan pesat teknologi maklumat tidak bebas daripada implikasi negatifnya. TMK menjadi wahana penyebaran unsur-unsur lucah terutamanya dalam kalangan generasi muda. Remaja yang mendahagai pengetahuan seks dijadikan sasaran utama peniaga-peniaga bahan pornografi ini. Pengusaha-pengusaha yang bersikap **bagai enau dalam belukar melepaskan pucuk masing-masing** ingin mengaut keuntungan besar dengan menjual perkhidmatan berunsur seks. Masalah ini juga merebak dengan cepat **bagai belut diketil ekor** dalam kalangan murid-murid sekolah tidak kira lelaki mahupun perempuan.

[*Penutup*] Sebagai kesimpulannya, TMK membawa pelbagai kebaikan, namun pada masa yang sama TMK turut memberikan laluan kepada aneka keburukan yang mampu melanda negara kita. Jadi, sebagai pengguna yang bijak, kita tidak harus menyalahgunakan kemudahan teknologi maklumat ini. Semua pihak harus bersinergi **bagai aur dengan tebing** dan mengambil langkah sederhana untuk memastikan tiada unsur negatif yang berlaku seiring dengan ledakan teknologi berinformasi ini. Sudah menjadi tugas kita untuk mengambil yang jernih dan membuang yang keruh. Sebagai rakyat Malaysia, kita perlu menyokong usaha kerajaan menaik taraf kemudahan TMK agar kita tidak dianggap **seperti katak di bawah tempurung**.

[504 patah perkataan]



**Praktis SPM**

Tulis sebuah karangan bagi setiap soalan di bawah. Panjangnya karangan anda hendaklah antara 350 hingga 500 patah perkataan.

- 1 Anda meminati cerita fiksi sains. Banyak novel berkaitan dengan fiksi sains telah anda baca. Tulis sebuah **cerpen** bertemakan fiksi sains.
- 2 Sains, teknologi dan inovasi telah memudahkan manusia menjalani kehidupan walaupun membawa kesan negatif kepada manusia.  
**Bincangkan** kebaikan dan keburukan sains, teknologi dan inovasi kepada manusia.
- 3 Sekolah anda telah menganjurkan Minggu Sains dan Teknologi. Tulis **laporan** mengenai aktiviti yang dijalankan.

**TEMA  
16****Dipimpin untuk Memimpin**

1	Belia Positif, Terserlah Wibawa		3	Pemimpin Berkesan, Pencetus Kejayaan	✓	5	Muafakat Serantau	
2	Mari Mengundi		4	Kecindan Pemimpin				

**DOMAIN AWAM**

Untuk menjadi pemimpin yang berwibawa memerlukan tahap kemahiran yang tinggi dan mungkin tidak sama dengan orang lain. Seseorang pemimpin perlu mempunyai kemahiran untuk mengurus hal ehwal dunia dengan penuh kebijakan agar rakyat dapat merasai faedah yang terbaik. Perlu ditekankan bahawa pemimpin perlu sentiasa memikirkan hal ehwal dan kebajikan orang yang dipimpin atau rakyat pada peringkat akar umbi kerana kebijakan atau kepimpinan yang dilakukan sebenarnya membawa kepentingan umum atau kemaslahatan sekali gus untuk menghindarkan kemudatan.

Dipetik dan diubah suai daripada  
“Menghayati Erti Pemimpin yang Sebenar”  
oleh Burhanuddin Jalal, BERNAMA, 26 Jun 2020

**SOALAN**

Sebagai respons daripada petikan di atas, anda berkemungkinan menjadi seorang pemimpin negara pada masa depan. Berikan **pendapat** anda tentang ciri-ciri seorang pemimpin yang dinamik untuk mentadbir sesebuah negara.

**Ciri-ciri Pemimpin yang Dinamik****Pendapat**

Andai bintang tak lagi berseri,  
janji kasih yang takkan terkianati,  
andai habis nafasku yang terakhir,  
masih kucinta,  
kerana kupasti.

[**Pendahuluan**] Ungkapan di atas sebahagian daripada lirik “Anta Permana” nyanyian Datuk Seri Siti Nurhaliza. Walaupun lirik tersebut berkaitan dengan kasih sayang sesama manusia, tetapi boleh dikaitkan dengan kasih sayang seorang rakyat kepada pemimpin yang banyak berjasa. Dalam Al-Quran, Al-Anfal 8:27 yang bermaksud, “**Wahai orang yang beriman, janganlah kamu mengkhianati (amanah) Allah dan Rasul, dan (janganlah) kamu mengkhianati amanah-amanah kamu, sedangkan kamu mengetahuinya**”. Berdasarkan ayat tersebut, jelaslah bahawa betapa besarnya tanggungjawab sebagai pemimpin kerana seorang pemimpin itu memikul amanat untuk menguatkan diri, bangsa dan negara.

[**Idea 1**] Peribahasa Melayu yang berbunyi, “**Ibarat keris panjang sekeluk, ke mana pergi ke mana elok**” yang bermaksud seorang pemimpin yang baik akan tetap berguna kepada rakyat walau di mana-mana dia berada. Seorang pemimpin yang baik hendaklah mempunyai pendidikan yang tinggi. Pendidikan merupakan wahana yang tepat kerana pendidikan mampu memantapkan pemikiran seseorang. Pemimpin yang tinggi ilmunya bersifat kreatif

dan dapat menyampaikan prinsip-prinsip yang hendak diperjuangkannya, seterusnya mampu berpandangan jauh dan sentiasa ingin menerokai alam baharu yang akan memberikan manfaat.

[*Idea 2*] Seterusnya, seorang pemimpin perlulah mematuhi dan mentaati agama. Ajaran agama merupakan akses fundamental kepada keperibadian yang lebih sempurna dan mulia. Hal ini demikian kerana ajaran agama yang dipraktikkan dalam kehidupan harian menjadikan seseorang itu lebih baik termasuklah para pemimpin. Hasilnya, sebuah komuniti yang lebih bertamadun dapat diwujudkan. Selain itu, pegangan agama yang kukuh akan mengelakkan seseorang pemimpin itu melakukan perkara yang mungkar seperti kegiatan rasuah, penyalahgunaan kuasa dan penindasan terhadap rakyat.

[*Idea 3*] Selain itu, seorang pemimpin meletakkan agenda perpaduan negara sebagai hal yang terpenting. Agenda perpaduan tersebut melebihi segala agenda penting yang diperlukan dalam membangunkan negara yang maju. Malaysia merupakan salah sebuah negara berbilang kaum yang dapat hidup dengan harmoni. Antara tiga kaum utama di Malaysia, iaitu Melayu, Cina dan India telah pun menetap di tanah ini selama enam abad. Segala tutur kata, tindakan, perancangan dan proses membangunkan negara perlu mengambil kira kepentingan setiap kaum. Malaysia hak milik bersama yang perlu dinikmati kemakmuran dan keharmonian.

[*Idea 4*] Mahatma Gandhi (1869 – 1948), pemimpin spiritual dan tokoh politik tersohor dari India ada berkata, “**Orang akan sangat dihormati apabila melakukan pekerjaan untuk kesejahteraan masyarakat sekitarnya**”. Sesungguhnya, rakyat mengharapkan pemimpin bersikap demikian untuk kesejahteraan seluruh masyarakat yang dipimpinnya. Oleh hal yang demikian, pemimpin yang telah dipilih oleh rakyat perlu melaksanakan sesuatu yang telah dirancang serta mengotakan projek yang dijanjikan. Dalam hal ini, seorang pemimpin itu mestilah arif dalam membezakan amalan-amalan yang ketinggalan zaman dan sentiasa berdaya saing.

Hijau menguning padi di sawah,  
Tunduk berisi bagai nak rebah;  
Pendirian kukuh tidak goyah,  
Menghadapi cabaran tidak gelabah.

[*Penutup*] Pantun di atas menggambarkan sikap seorang pemimpin yang berani menghadapi cabaran. Maka, jelaslah kepada kita bahawa menjadi seorang pemimpin bukanlah sesuatu yang mudah untuk dilaksanakan. Beliau tidak seharusnya hanyut dibawa arus kemodenan kerana mereka ialah cerminan negara pada masa yang akan datang. Mungkin kita dalam serba kekurangan, namun itu bukan penghalang untuk kita bangkit dan seterusnya menjadi pemimpin yang berwibawa. Hal ini ada disebut dalam pepatah Inggeris, “**Jangan pernah mengeluh atas kekuranganmu, kerana kekurangan mengingatkan kita untuk terus mencari kekuatan yang ada dalam dirimu**”.

[505 patah perkataan]

## Praktis SPM

Tulis sebuah karangan bagi setiap soalan di bawah. Panjangnya karangan anda hendaklah antara 350 hingga 500 patah perkataan.

- 1 Pegawai kerajaan dan pemimpin politik perlu mengamalkan kejujuran, keikhlasan, kesempurnaan dan keutuhan dalam melaksanakan sesuatu tanggungjawab.  
Berikan **pendapat** anda seandainya nilai tersebut diamalkan.
- 2 Seorang pemimpin perlu mempunyai ciri-ciri yang boleh dijadikan suri teladan kepada masyarakat.  
**Bincangkan** pernyataan tersebut.
- 3 Anda berpeluang menemu ramah seorang tokoh yang terkenal. Dalam temu ramah tersebut anda menanyakan pengalamannya sebagai tokoh yang terkenal dengan sikap jujur dan ikhlas dalam menjalankan tugas ketika menjadi pemimpin pada satu ketika dahulu.  
Tulis **temu ramah** tersebut selengkapnya.



**Praktis 1**

**Bentuk Kata**

Isi tempat kosong dalam ayat-ayat di bawah dengan **kata majmuk** yang sesuai.

makmal sains nasi ayam	bilik darjah pilihan raya	jalan raya air mata	bola sepak roti canai
---------------------------	------------------------------	------------------------	--------------------------

- 1 Satu \_\_\_\_\_ kecil akan diadakan di kawasan itu setelah kematian wakil rakyatnya.
- 2 Keadaan \_\_\_\_\_ menjadi lengang daripada kenderaan disebabkan Perintah Kawalan Pergerakan akibat COVID-19.
- 3 \_\_\_\_\_ yang mengalir di pipi abang sewaktu diumumkan sebagai juara pidato peringkat negeri menggambarkan kegembiraannya.
- 4 Pertandingan \_\_\_\_\_ tujuh sebelah bawah 17 tahun akan bermula pada bulan hadapan.
- 5 Saya suka makan \_\_\_\_\_ yang garing setiap kali bersarapan di Restoran Haji Salam.
- 6 Murid-murid wajib mematuhi peraturan di \_\_\_\_\_ kerana terdapat banyak kaca dan bahan kimia.

**Praktis 2**

**Bentuk Kata**

- 1 *Baca petikan di bawah dengan teliti dan senaraikan **tiga kata majmuk**. Kemudian anda dikehendaki membina **satu ayat anda sendiri** daripada setiap perkataan yang dipilih untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.*

Peserta konvoi yang akan melalui lebuhraya diingatkan supaya berhati-hati ketika memandu. Kerjasama daripada setiap peserta amatlah dikehendaki. Penyelaras konvoi kemudiannya memberitahu bahawa peserta akan berehat di Hentian Rehat dan Rawat Pagoh, kemudian meneruskan perjalanan menuju utara. Cuaca agak panas dan matahari pula di atas kepala, jadi peserta perlu membiasakan diri dengan keadaan cuaca sebegitu.

- (i) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (iii) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 2 *Baca petikan di bawah dengan teliti dan senaraikan **tiga kata majmuk**. Kemudian anda dikehendaki membina **satu ayat anda sendiri** daripada setiap perkataan yang dipilih untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.*

Sepak raga ialah permainan rakyat sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka. Permainan itu dimainkan oleh anak muda ketika senggang pada waktu petang. Pada waktu tengah hari, anak muda biasanya menghabiskan masa di rumah sahaja. Sambil bermain, mereka berbual-bual tentang hal yang berkaitan dengan kehidupan seharian. Permainan ditamatkan apabila hari hampir senja lalu pulang ke rumah masing-masing.

- (i) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- (iii) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### PENYUNTINGAN AYAT

Petikan mengandungi kesalahan bahasa yang merangkumi kesalahan ejaan, imbuhan, penggunaan kosa kata yang tepat dan penggunaan tatabahasa. Anda perlu menyenaraikan kesalahan tersebut, kemudian menulis kosa kata atau frasa yang betul semula.

#### Praktis 3

#### Kesalahan Bahasa

- (a) *Dalam setiap ayat di bawah terdapat satu kesalahan dari segi imbuhan. Betulkan kesalahan-kesalahan itu dan anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.*

1 Ibu memasuki beberapa helai daun limau purut ke dalam kuah tomyam.

\_\_\_\_\_

2 Pak Cik Saidin sedang baiki reban ayamnya yang rosak ditimpa dahan pokok.

\_\_\_\_\_

3 Novel itu mengarang oleh penulis wanita yang tersohor di Malaysia.

\_\_\_\_\_

4 Kaki Amira terseliuh ketika memainkan bola jaring di padang pada petang tadi.

\_\_\_\_\_

5 Sudah dua hari Yasmin tidak dicakapkan dengan kami kerana merajuk.

\_\_\_\_\_

6 “Jangan tersebar maklumat yang belum tentu kesahihannya di media sosial,” kata ayah.

\_\_\_\_\_

- (b) *Dalam setiap ayat di bawah, terdapat satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa. Anda tidak perlu menyalin petikan itu semula.*

1 Banyak pakaian tebal yang saya akan bawa untuk melancong ke Korea Selatan kerana di sana sedang mengalami iklim sejuk.

\_\_\_\_\_

2 Pihak swasta akan menganugerahkan pemain itu jongsong emas jika bergaya meraih pingat emas dalam Sukan Olimpik London.

\_\_\_\_\_

3 Pak Halim ialah warga emas tertua sekali di kampung kami padahal beliau masih sihat.

\_\_\_\_\_

#### Praktis 4

#### Kesalahan Bahasa

- 1 *Dalam petikan di bawah terdapat enam kesalahan bahasa. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Anda tidak perlu menyalin petikan itu semula.*

Menurut saintis Britain, katak di dakwa dapat membantu manusia untuk mengesan aktiviti gempa bumi. Berdasarkan kajian dan perhatian, katak mampu mengesan perubahan persekitaran dan mampu merasa kegiatan gempa bumi yang akan berlaku dalam tempuh berdekatan. Menurut salah seorang pengkaji Rachel Grant, katak mampu mengesan tanda-tanda sebelum gempa seperti lepasan gas dan habuk yang mungkin menjadi amaran awal akan berlakunya gempa bumi.

Salah	Betul	Salah	Betul
(i)		(iv)	
(ii)		(v)	
(iii)		(vi)	

- 2 Dalam petikan di bawah terdapat enam kesalahan bahasa. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Anda tidak perlu menyalin petikan itu semula.

Budaya rasuah merupakan sesuatu budaya sosial yang sukar dipulih sehingga ke hari ini. Hal ini demikian kerana kebanyakan mereka yang terlibat itu adalah golongan yang berkedudukan tinggi dan berdarjat di dalam masyarakat. Masyarakat perlu perihatin terhadap isu ini dan bersama-sama menanganinya.

Salah	Betul	Salah	Betul
(i)		(iv)	
(ii)		(v)	
(iii)		(vi)	

- 3 Dalam petikan di bawah terdapat enam kesalahan bahasa. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Anda tidak perlu menyalin petikan itu semula.

Kerajaan akan membina lebih banyak sekolah-sekolah menengah, terutamanya di daerah pedalaman untuk membolehkan murid yang telah selesai sekolah rendah terus mengikuti sistem pendidikan di sekolah menengah. Berbagai usaha yang dilakukan oleh kerajaan untuk sediakan generasi yang memiliki ilmu akademik dan berkemahiran. Oleh itu, kerajaan mengharapkan agar murid dapat memanfaatkan ilmu yang dicurahkan oleh para pendidik.

Salah	Betul	Salah	Betul
(i)		(iv)	
(ii)		(v)	
(iii)		(vi)	

### Praktis 5 Kata Ganda Penuh

Lengkapkan ayat-ayat di bawah ini dengan kata ganda penuh yang sesuai.

- \_\_\_\_\_ hendaklah menumpukan sepenuh perhatian terhadap pengajaran guru di dalam kelas.
- Hakim mahkamah akan menjatuhkan hukuman terhadap pesalah mengikut peruntukan \_\_\_\_\_ yang telah ditetapkan.
- Guru disiplin mengarahkan \_\_\_\_\_ sekolah memeriksa rambut dan kuku setiap murid semasa perhimpunan pagi.
- “Keadaan di dalam bilik itu sungguh gelap sehinggakan saya tidak nampak \_\_\_\_\_,” kata Hanif kepada rakannya.
- Kita mestilah mematuhi \_\_\_\_\_ agama agar hidup kita lebih terarah dan sentiasa melakukan kebaikan.
- \_\_\_\_\_ itu menangis kerana terjatuh ketika sedang bermain buaian di taman permainan.

**Praktis 6****Kata Ganda Separa**

(a) *Gariskan kata ganda separa tunggal yang sesuai dalam ayat-ayat di bawah.*

- 1 (Bebola, Lelabu, Gegelang) sayong yang dijual di ekspo kraf tangan itu laris semuanya.
- 2 Abang sedang menolong ayah memasang (jeriji, jejari, sesiku) pada tingkap dapur.
- 3 Kakak mengisi air mawar dan minyak wangi ke dalam (bebuli, bebola, bebulu) yang cantik itu.
- 4 Semalam kami menolong nenek mengisi (dedaun, bebenang, kekabu) ke dalam bantal.
- 5 Ibu melarang adik menyentuh sarang (lelabah, tetupai, rerama) pada ranting pokok itu.
- 6 Abang ketawa apabila melihat saya gagal menaikkan (tetikus, lelayang, pepatung) itu.

(b) *Gariskan kata ganda separa berimbuhan yang terdapat dalam ayat-ayat di bawah. Nyatakan jenis-jenisnya.*

Ayat	Imbuhan
1 Mat Jenin terkenal dengan sikapnya yang suka <u>berangan-angan</u> .	awalan
2 Puan Haslina menjual buah-buahan tempatan di gerainya.	
3 Mokhtar berada di pejabat sehari-harian demi menyiapkan tugas yang perlu dihantar pagi esok.	
4 Ilmu perbidanan yang ada pada Hanim diwarisi secara turun-temurun daripada nenek moyangnya.	
5 Ibu berpesan supaya saya berhati-hati ketika menyertai acara berakit di Sungai Kampar.	
6 Jari-jemari Diana diukir dengan inai pada malam sebelum hari pernikahannya.	

**Praktis 7****Kata Ganda Berentak**

*Isi tempat kosong dengan kata ganda berentak yang paling sesuai.*

kusut-masai	lintang-pukang	porak-peranda	kalam-kabut
hingar-bingar	ulang-alik	segar-bugar	gerak-geri

- 1 Suasana di pasar malam itu \_\_\_\_\_ dengan suara penjual dan pengunjung yang pelbagai ragam.
- 2 Amir dan Nasrun lari \_\_\_\_\_ apabila dikejar oleh seekor angsa ketika mereka melalui halaman rumah Nenek Semah.
- 3 Setiap hari Hanisah \_\_\_\_\_ dari tempat kerjanya ke hospital untuk melawat kakaknya yang sakit.
- 4 Azreen sekeluarga gemar membeli sayur dan ikan di pasar tani kerana masih \_\_\_\_\_.
- 5 Penduduk kampung berasa curiga terhadap \_\_\_\_\_ pemuda asing yang sering masuk ke kampung mereka.
- 6 Kebanyakan remaja yang terlibat dalam masalah sosial berasal daripada keluarga yang \_\_\_\_\_.

**Praktis 8****Akronim**

*Nyatakan nama penuh bagi setiap akronim yang bergaris dalam ayat-ayat di bawah.*

**Contoh:** Jabatan PERHILITAN bertanggungjawab melindungi hidupan liar di Semenanjung Malaysia.

Perlindungan Hidupan Liar dan Taman Negara

- 1 Ibu bapa digalakkan menghantar anak mereka yang berumur empat tahun ke tadika.

- 2 Jentolak terpaksa digunakan untuk meratakan kawasan yang berbukit sebelum kerja-kerja pembangunan dimulakan.

---

- 3 Pelibatan Mary Tan dalam pertandingan gimrama menyebabkan dia berpeluang mengunjungi beberapa buah negara.

---

- 4 Setelah pulang daripada mengikuti kursus kepolisan di PULAPOL, gaya dan penampilan Azmi kian berubah.

---

- 5 Lulusan UPSI dalam bidang perguruan diakui terbaik dan diyakini masyarakat.

---

- 6 GAPENA akan menganjurkan Pertandingan Menulis Novel Patriotik sempena ulang tahun kemerdekaan Malaysia yang ke-64 tahun.

---

### Praktis 9

### Kata Nama Am & Kata Nama Khas

- (a) Isi tempat kosong dengan **kata nama am** atau **kata nama khas** yang sesuai.
- 1 Warga kota berpusu-pusu ke stesen bas untuk pulang ke \_\_\_\_\_.
  - 2 \_\_\_\_\_ menangis apabila dimarahi emak kerana bermain di tempat yang becak.
  - 3 Pekerja syarikat itu sedang menurap \_\_\_\_\_ menuju ke Taman Rekreasi Aman.
  - 4 \_\_\_\_\_ yang kelihatan kusam itu akan dicat semula pada hujung tahun ini.
  - 5 Kehandalan Rashid Sidek bermain \_\_\_\_\_ sudah terkenal di seluruh pelosok dunia.
  - 6 Kucing itu diberi nama \_\_\_\_\_ oleh ibu saya kerana bulunya ada tompok-tompok hitam.
- (b) Dalam setiap ayat di bawah terdapat **satu kesalahan ejaan**. Betulkan kesalahan-kesalahan itu dan anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.
- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Sebagai seorang professor yang berpengalaman, beliau berjaya membentangkan data kejatuhan ekonomi dunia dengan begitu mendalam.<br/>_____</li> <li>2 Kamal bercadang mengikuti kursus di institut kemahiran yang terletak jauh dari rumahnya.<br/>_____</li> <li>3 Ibubapa harus bertanggungjawab sekiranya anak-anak mereka terlibat dalam aktiviti lumba haram.<br/>_____</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4 Pada minggu depan, Encik Adnan sekeluarga bercadang untuk makan angin di Puterajaya.<br/>_____</li> <li>5 Atlit sekolah kami terpilih untuk mengikuti kejohanan olahraga yang dianjurkan oleh Majlis Sukan Sekolah Malaysia.<br/>_____</li> <li>6 Kami memilih tinggal di apatmen kerana keselamatan keluarga lebih terjamin.<br/>_____</li> </ol> |
|---|---|

### Praktis 10

### Kata Kerja

Tandakan betul (✓) atau salah (X) pada penggunaan **kata kerja** yang berhuruf condong dalam ayat-ayat di bawah.

1 Alisa sedang <i>ketiduran</i> adiknya di dalam buaian.	
2 Kumpulan koir itu <i>menyanyi</i> dengan penuh semangat.	
3 Lelaki itu pergi ke bandar dengan <i>menunggang</i> motosikal.	
4 Puan Shima lebih suka <i>membeli</i> di pasar-pasar raya besar.	
5 Alex selalu <i>mandi</i> di sungai itu dengan kawan-kawannya.	
6 Semangkuk bubur itu <i>memberikan</i> oleh Suhana kepada jirannya.	

7 Adik sedang <i>melukis</i> di ruang tamu dengan kawan-kawannya.	
8 Pak Azman <i>mengasah</i> parang-parang itu sehingga tajam.	
9 Halaman rumah nenek dipenuhi daun kering kerana belum <i>bersapu</i> .	
10 Lautan yang luas dan <i>membiru</i> itu mendamaikan jiwa Zaquan.	

**Praktis 11****Kata Adjektif**

Dalam setiap ayat di bawah terdapat **satu kesalahan penggunaan kata adjektif**. Betulkan kesalahan-kesalahan itu dan anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- |   |  |
|---|--|
| 1 Pemandu perlu bersedia untuk berhenti apabila lampu isyarat berwarna merah menyala.<br>_____  | 4 Suasana di dalam dewan itu seram kerana peperiksaan sedang dilangsungkan di situ.<br>_____       |
| 2 Badan Rahim menjadi gagah kerana dia tidak berselera makan sejak seminggu yang lalu.<br>_____ | 5 Kita tidak boleh berdiri terlalu kerap dengan landasan kereta api itu.<br>_____                  |
| 3 Kain sarung yang dipakai oleh Shima terlalu panjang sehingga mencecah lantai.<br>_____        | 6 Rosnani berasa ngeri apabila berada di tempat yang tinggi kerana fobia akan ketinggian.<br>_____ |

**Praktis 12****Kata Hubung**

Dalam setiap ayat di bawah terdapat **satu kesalahan penggunaan kata hubung**. Betulkan kesalahan-kesalahan itu dan anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- |  |   |
|--|---|
| 1 Kami menyusuri pantai manakala menikmati keindahan matahari terbenam.<br>_____ | 4 Azam mengatakan yang dia tidak dapat menyertai lawatan sambil belajar itu.<br>_____ |
| 2 Kebanyakan warga asing datang ke negara kita agar mencari rezeki.<br>_____     | 5 Penyakit Encik Azizi semakin pulih hingga dirawat oleh doktor pakar.<br>_____       |
| 3 Di dalam almari itu terdapat majalah-majalah atau akhbar-akhbar lama.<br>_____ | 6 Bukan Kamal yang menyiapkan kerja itu semoga kami yang menyiapkannya.<br>_____      |

**Praktis 13****Kata Seru**

Gariskan **kata seru** yang paling sesuai dalam ayat-ayat di bawah.

- |   |  |
|---|--|
| 1 (Eh, Aduh, Wah), sungguh cantik pemandangan di pulau ini! | 4 (Wah, Hai, Wahai), nama saya Ladyana!                              |
| 2 (Aduhai, Cis, Amboi), sombongnya awak!                    | 5 (Wahai, Syabas, Hai) kawanku, marilah kita menolong orang tua itu! |
| 3 (Oh, Cis, Eh), akan aku hapuskan penderhaka itu!          | 6 (Aduh, Aduhai, Wahai), kasihannya kanak-kanak yang didera itu!     |

**Praktis 14****Kata Tanya**

Isi tempat kosong dengan **kata tanya** yang paling sesuai.

- \_\_\_\_\_ awak akan pulangkan buku saya yang awak pinjam minggu lepas?
- \_\_\_\_\_ yang menampal poster-poster pada dinding tandas itu?



- 3 Dokumentari yang awak tonton tadi tentang \_\_\_\_\_?
- 4 Cara-cara untuk membuat kuih baulu \_\_\_\_\_?
- 5 Adik awak yang baru lahir itu namanya \_\_\_\_\_?
- 6 \_\_\_\_\_ baju kamu itu comot?

### Praktis 15

### Kata Perintah

Isi tempat kosong dengan **kata perintah** yang paling sesuai.

jangan      tolong      minta      harap      jemput      sila

- 1 \_\_\_\_\_ kita akan dapat berjumpa lagi pada masa akan datang.
- 2 \_\_\_\_\_ kalian bertenang dan duduk di tempat masing-masing.
- 3 “\_\_\_\_\_ biarkan makanan di atas meja itu tidak bertutup,” kata ibu.
- 4 \_\_\_\_\_lah datang ke rumah terbuka saya pada hari raya kedua nanti.
- 5 “\_\_\_\_\_ lengkapkan borang ini dengan butir-butir peribadi encik,” kata kerani itu.
- 6 “\_\_\_\_\_ bancuhkan secawan kopi untuk ayah,” pinta Pak Rahim kepada anaknya.

### Praktis 16

### Kata Pangkal Ayat, Kata Pembener & Kata Sandang

(a) Isi tempat kosong dengan **kata pangkal ayat** yang paling sesuai.

- 1 \_\_\_\_\_, berjalanlah Sang Kura-kura menyusuri sungai untuk mencari Sang Tedung.
- 2 \_\_\_\_\_, Sang Kelembai itu ada menaruh hati kepada Puteri Astarina.
- 3 \_\_\_\_\_, tersebutlah suatu ceritera pada zaman dahulukala di tanah Gangga Negara.
- 4 \_\_\_\_\_, setelah meminum air penawar Putera Indera Sakti itu pun sembuhlah.

(b) Isi tempat kosong dengan **kata pembener** dan **kata sandang** yang paling sesuai.

- 1 “Murid itu menjawab semua soalan dengan \_\_\_\_\_,” kata Cikgu Ain kepada Cikgu Wani.
- 2 \_\_\_\_\_, saya yang mengambil dompet itu, tetapi saya telah menyerahkannya ke balai polis.
- 3 Kempen itu akan dirasmikan oleh \_\_\_\_\_ Amat Berhormat Menteri Besar Selangor.
- 4 \_\_\_\_\_ Buaya berasa tertipu dengan helah yang dibuat oleh \_\_\_\_\_ Kancil.

### Praktis 17

### Kata Bantu

Dalam setiap ayat di bawah terdapat **satu kesalahan penggunaan kata atau istilah**. Betulkan kesalahan-kesalahan itu dan anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- 1 Puan Farhana anak perempuannya yang pernah menangis itu.  
\_\_\_\_\_
- 2 Kakak saya telah dinaikkan pangkat pada tahun hadapan.  
\_\_\_\_\_
- 3 Ayah saya sedang membaca surat khabar pada setiap pagi semasa bersarapan.  
\_\_\_\_\_
- 4 Persatuan Bahasa Melayu sekolah saya pernah melawat ke Kuala Lumpur pada cuti sekolah nanti.  
\_\_\_\_\_
- 5 Zambri belum mengikuti rombongan itu tetapi tidak dibenarkan oleh ayahnya.  
\_\_\_\_\_
- 6 Bas itu dijangka masih tiba dari Kelantan pada pukul 2.00 petang.  
\_\_\_\_\_

## Praktis 18 Bentuk Penguat

Gariskan **kata penguat** yang sesuai dalam ayat-ayat di bawah ini.

- 1 Perniagaan kedai serbaneka Encik Wong maju (agak, paling, sekali).
- 2 Kain songket di kedai itu sungguh halus (sekali, amat, sungguh) tenunannya.
- 3 Dahlia murid yang (terpandai, terkuat, terhebat) di dalam kelas itu.
- 4 Antara adik-beradiknya, Faridahlah yang paling (kacak, cantik, seagak).
- 5 P. Ramlee seorang seniman agung yang (teramat, terlalu, sekali) masyhur.
- 6 Suara penyanyi itu (agak, nian, sekali) serak memang sesuai dengan lagu yang dinyanyikannya.

## Praktis 19 Kata Penegas

Isi tempat kosong dengan **kata penegas** yang paling sesuai.

- 1 Apa \_\_\_\_\_ dayaku hendak memetik bintang untuk dibuat kerongsang.
- 2 Saya \_\_\_\_\_ sempat minum seteguk air kerana sudah lambat.
- 3 “Adik saya \_\_\_\_\_ mahu mengikut kita ke sana,” kata Arfi kepada rakannya.
- 4 Saliza \_\_\_\_\_ anak emas bapanya berbanding dengan adik-beradiknya yang lain.
- 5 “Dia \_\_\_\_\_ yang menunjukkan saya jalan ke rumah awak,” kata Gunalan kepada Rosli.
- 6 “Ada \_\_\_\_\_ abang kamu sudah pulang ke Malaysia?” tanya Fikri kepada Wahidah.

## Praktis 20 Kata Nafi

Isi tempat kosong dengan **kata nafi** yang paling sesuai.

- 1 Rumah yang baru dibina oleh Pak Cik Iman itu \_\_\_\_\_ besar sangat.
- 2 Suzy \_\_\_\_\_ pergi ke sekolah hari ini kerana demam.
- 3 Makanan di atas meja itu \_\_\_\_\_ untuk Hamidah.
- 4 Kilang kasut ini \_\_\_\_\_ tempat kerja bapa Suhaimi.
- 5 Kucing itu \_\_\_\_\_ kucing yang mencakar Daneal.
- 6 Abang \_\_\_\_\_ membaca buku, tetapi berbual-bual dengan kawannya.

## Praktis 21 Kata Pemerih

Tandakan (✓) pada ayat yang menggunakan **kata pemerih** dengan betul.

1 Mereka adalah anak-anak yatim piatu yang membesar di rumah kebajikan.	
2 Perkara yang paling penting ialah semangat kejiranan dalam kalangan penduduk.	
3 “Babak itu adalah yang paling susah untuk saya lakonkan,” kata pelakon itu.	
4 Permasalahan yang dibincangkan ialah dari segi ekonomi dan kewangan negara.	
5 Adalah dimaklumkan bahawa murid-murid dibenarkan untuk pulang awal hari ini.	
6 Cara untuk menurunkan berat badan adalah dengan bersenam pada setiap hari.	

## Praktis 22 Kata Bilangan

Pilih penggunaan **kata bilangan** yang sesuai dalam ayat-ayat di bawah.

- 1 Lembu peliharaan Pak Tahir ada (beberapa, keempat, separuh, berapa) ekor.
- 2 Kakak amat menggemari telur ayam (semua, seluruh, separuh, sesetengah) masak.
- 3 Nabila gemar mengumpulkan (separuh, pelbagai, seluruh, segala) jenis setem luar negara.
- 4 (Ketiga, Tiap-tiap, Sesetengah, Kedua-dua) orang penjenayah itu telah berjaya diberkas oleh pihak polis.

5 (Seluruh, Ribuan, Setengah, Beberapa) helai kertas melayang apabila Saodah menghempas fail ke atas mejanya.

6 (Setiap, Segelintir, Sebilangan, Sebahagian) daripada kawasan lapang di belakang rumah Pak Hamid ditanam dengan sayur-sayuran.

### Praktis 23

### Kata Arah

Isi tempat kosong dengan **kata arah** yang paling sesuai.

utara	segi	pangkal	hadapan
dalam	antara	sudut	atas

1 Kita hendaklah tunduk apabila berjalan di \_\_\_\_\_ orang tua.

2 Amira duduk di \_\_\_\_\_ Fariza dengan Shafinaz di dalam dewan itu.

3 Mereka duduk di \_\_\_\_\_ pokok selepas penat meredah hutan.

4 Kamera litar tertutup dipasang di beberapa \_\_\_\_\_ bangunan pejabat itu.

5 Negeri Perlis terletak di \_\_\_\_\_ tanah air yang bersempadan dengan Thailand.

6 Kanak-kanak itu berlarian di \_\_\_\_\_ batas sawah sambil memegang layang-layang.

### Praktis 24

### Kata Sendi Nama

Pilih penggunaan **kata sendi nama** yang sesuai dalam ayat-ayat berikut.

1 Buku Teks Bahasa Inggeris itu ada (pada, kepada, tentang, daripada) Azman.

2 Barang-barang keperluan harian ini (demi, untuk, agar, supaya) penduduk kampung yang miskin.

3 Masih ada (di, pada, dalam, antara) kalangan murid tingkatan satu yang tidak pandai membaca dan menulis.

4 Aniza tiba di rumahnya (di, pada, sejak, daripada) pukul 9.00 malam kerana kesesakan di jalan raya akibat sebuah lori terbalik.

5 Marilah kita bersama-sama mengukuhkan perpaduan kaum (demi, oleh, pada, tentang) kemakmuran negara Malaysia yang tercinta.

6 Beliau memperoleh pendidikan (daripada, dari, kepada, pada) Universiti Putera Malaysia dalam bidang Bahasa dan Linguistik Melayu.

### Praktis 25

### Kata Pascakata

Isi tempat kosong dengan jawapan yang paling sesuai.

bahawasanya	lajunya	nampaknya	sakitnya	busuknya	sebenarnya
-------------	---------	-----------	----------	----------	------------

1 “\_\_\_\_\_, saya berasal dari kampung bukannya dilahirkan di bandar,” kata Suhaila berterus terang.

2 “\_\_\_\_\_ hati saya apabila mendapat tahu dia menipu saya,” kata Raisa kepada Manisha.

3 “\_\_\_\_\_ kami berikrar akan mempertahankan tanah adat ini daripada diceroboh,” kata para penduduk itu.

4 “\_\_\_\_\_ bau pekasam itu,” kata Adlin sambil menutup hidung apabila neneknya membuka balang pekasam.

5 Kamarul berlari dengan \_\_\_\_\_ meninggalkan peserta yang lain untuk sampai ke garisan penamat.

6 “Kamu \_\_\_\_\_ semakin kurus,” kata Tiara kepada rakan serumahanya.

### Praktis 26

### Frasa

1 Nyatakan pola ayat-ayat di bawah sama ada ayat tersebut berpolakan Frasa Nama + Frasa Nama (FN + FN), Frasa Nama + Frasa Kerja (FN + FK), Frasa Nama + Frasa Adjektif (FN + FA) atau Frasa Nama + Frasa Sendi Nama (FN + FS).

(i) Buah manggis amat baik dimakan kerana banyak khasiatnya.

(ii) Jutawan itu mengelilingi dunia pada bulan Disember setiap tahun.

(iii) Sungai Rajang di negeri Sarawak sangat luas dan panjang.

\_\_\_\_\_

(iv) Model itu ialah Ratu Cantik Asia pada tahun 2010.

\_\_\_\_\_

(v) Cuaca sangat cerah dan berangin pada petang ini.

\_\_\_\_\_

(vi) Kanak-kanak itu perlu dikuarantin kerana menghidap difteria.

\_\_\_\_\_

2 Nyatakan pola ayat-ayat di bawah sama ada ayat tersebut berpolakan Frasa Nama + Frasa Nama (FN + FN), Frasa Nama + Frasa Kerja (FN + FK), Frasa Nama + Frasa Adjektif (FN + FA) atau Frasa Nama + Frasa Sendi Nama (FN + FS).

(i) Rumah baharu kami sangat besar dan cantik.

\_\_\_\_\_

(ii) Nurul Huda berlakon filem seram sebagai hantu.

\_\_\_\_\_

(iii) Kasut saya di bawah tangga rumah nenek.

\_\_\_\_\_

(iv) Rajagopal ketua jurutera syarikat perkapalan.

\_\_\_\_\_

(v) Masakan rendang ibu amat sedap sekali.

\_\_\_\_\_

(vi) Ramai peserta kursus pengurusan perniagaan dari Melaka.

\_\_\_\_\_

## Praktis 27

## Ayat Majmuk

1 Gabungkan ayat-ayat dalam petikan di bawah menjadi **tiga** ayat majmuk tanpa mengubah maksud dan struktur asalnya.

Ramai orang beranggapan meminum air sejuk tidak elok.

Air sejuk boleh menyebabkan kegemukan.

Seseorang meminum air sejuk.

Badan secara automatik akan meningkatkan suhu air di dalam perut.

Meminum air sejuk tidak menyebabkan kegemukan.

Kegemukan berpunca daripada kesalahan cara pemakanan seseorang.

(i) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Tukar ayat majmuk di bawah menjadi **enam** ayat tunggal tanpa mengubah maksud asalnya.

Kulit epal mempunyai khasiat yang tinggi, bahkan lebih tinggi daripada isi buah epal. Hal ini demikian kerana kulit epal sangat kaya dengan pelbagai vitamin dan tinggi antioksidan. Khasiat kulit epal sangat besar kepada kesihatan tubuh badan kerana kulit epal mampu membantu mencegah kanser.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(iv) \_\_\_\_\_

(v) \_\_\_\_\_

(vi) \_\_\_\_\_

3 Gabungkan ayat-ayat tunggal di bawah menjadi **satu** ayat majmuk tanpa mengubah maksud dan struktur asalnya.

- (i) Hampir seluruh rakyat Malaysia menggemari sate.  
Sate ada pelbagai jenis mengikut cita rasa masyarakat.

---

---

- (ii) Hasma tidak cemerlang dalam pelajaran.  
Hasma berjaya dalam perniagaan kedai makannya.

---

---

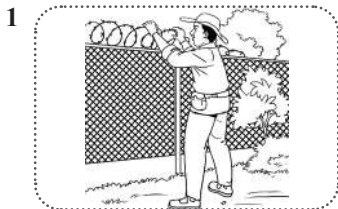
- (iii) Kamu hendak mengikut ayah berjoging?  
Kamu hendak mengikut ibu pergi ke pasar tani?

---

---

### Praktis 28 Ayat Penyata

Bina satu ayat penyata berdasarkan gambar yang diberikan.



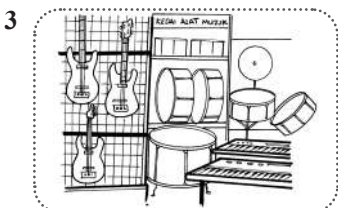
---

---



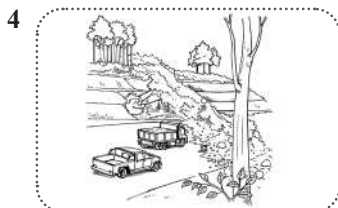
---

---



---

---



---

---



---

---

**Praktis 29****Ayat Tanya**

1 Berdasarkan ayat-ayat di bawah, bina **ayat tanya** dengan menggunakan **kata tanya** yang betul. Kata tanya yang digunakan hendaklah bersesuaian dengan rangkai kata yang berhuruf condong dalam ayat-ayat yang diberikan.

(i) Kawan saya berasal dari *Indonesia*.

---

(ii) Baju saya kotor kerana *terkena aiskrim*.

---

(iii) Harga sepinggan mi goreng ini cuma *RM3.00*.

---

(iv) Ayah saya bekerja sebagai *pensyarah di Universiti Malaya*.

---

(v) *Tarian zapin* yang dipersembahkan oleh murid-murid di atas pentas itu.

---

(vi) Bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat kastard karamel ialah *susu, telur, dan gula*.

---

2 Berdasarkan petikan di bawah, bina **enam ayat tanya** yang lengkap dengan menggunakan kata tanya yang betul. Kata tanya yang digunakan hendaklah bersesuaian dengan frasa yang berhuruf condong.

Kilang penyelenggaraan jentera di kawasan industri di *pinggir Sungai Gong* yang menyebabkan berlakunya pencemaran bau. Premis terbabit dipercayai sudah beroperasi *sejak tahun 2014*. Pencemaran bau itu *menyebabkan empat Loji Rawatan Air (LRA)* di Sungai Selangor dihentikan. Pihak berkuasa sudah *dua kali menyarankan kepada kilang terbabit* supaya membuat permohonan lesen selepas dikesan beroperasi sejak enam tahun lalu. Kilang itu turut *membina struktur bangunan* di kawasan premis mereka. Pihak berkuasa telah mengeluarkan notis *mengikut Seksyen 70 (1) Akta Jalan, Parit dan Bangunan 1974* kerana kilang tersebut gagal mengemukakan bukti.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(iv) \_\_\_\_\_

(v) \_\_\_\_\_

(vi) \_\_\_\_\_

**Praktis 30****Ayat Perintah**

Nyatakan jenis-jenis **ayat perintah** di bawah dalam ruangan yang disediakan.

1 Hantarkan makanan ini ke rumah Pak Cik Daud.	
2 Sila pakai uniform lengkap Puteri Islam esok.	
3 Jangan keluar bermain pada waktu maghrib begini.	
4 Minta hadirin pergi ke kantin untuk menikmati kudapan.	
5 Usahlah kamu merayu perempuan itu lagi.	
6 Simpan semua pakaian yang sudah berlipat itu di dalam almari.	

**Praktis 31**

**Ayat Seruan**

Bina **ayat seruan** bagi setiap kata seru yang diberikan.

- 1 Wah : \_\_\_\_\_
- 2 Syabas : \_\_\_\_\_
- 3 Wahai : \_\_\_\_\_
- 4 Eh : \_\_\_\_\_
- 5 Syukur : \_\_\_\_\_
- 6 Aduh : \_\_\_\_\_

**Praktis 32**

**Ayat Aktif & Ayat Pasif**

Nyatakan jenis ayat-ayat di bawah sama **ayat aktif transitif (AAT)**, **ayat aktif tak transitif (AATT)** atau **ayat pasif (AP)**.

Ayat	Jenis Ayat
1 Bola yang besar itu tidak terangkat oleh adik.	
2 Pak Ali mengupah beberapa orang pekerja untuk memagari kebun getahnya.	
3 Bendera Malaysia berkibaran megah di Dataran Merdeka.	
4 Abang saya berniaga burger pada waktu malam di tepi simpang tiga itu.	
5 Pak Ramlee meniup seruling di anjung rumahnya pada waktu petang.	
6 Peragut itu kena tangkap oleh pihak polis semalam.	

**Praktis 33**

**Ayat Aktif & Ayat Pasif**

1 Tukarkan **ayat aktif** di bawah kepada **ayat pasif** tanpa mengubah maksud asalnya.

- (i) Kami mendaki gunung itu hampir lima jam tanpa berehat.

\_\_\_\_\_

- (ii) Kamu mesti memotong rumput di laman itu pada petang besok.

\_\_\_\_\_

- (iii) Hamizah menjual sayur-sayuran dari kebunnya di pasar tani.

\_\_\_\_\_

2 Tukarkan **ayat pasif** di bawah kepada **ayat aktif** tanpa mengubah maksud asalnya.

- (i) Cincin berlian berharga RM 24 juta itu dimiliki oleh jutawan terkenal.

\_\_\_\_\_

- (ii) Pokok rambutan itu ditebang oleh emak saya kerana terlalu banyak semut.

\_\_\_\_\_

- (iii) Kerja-kerja di pejabat telah dimudahkan oleh penggunaan komputer.

\_\_\_\_\_

**Praktis 34****Bahasa Melayu Klasik**

- 1 Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan tersebut semula dalam **bahasa Melayu standard** tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya

Peri mengatakan penjurit ketujuh bercakap kepada Seri Betara dan Patih Gajah Mada hendak mengalahkan negeri Melaka itu dengan seorang dirinya, peri mengatakan tatkala Laksamana membunuh penjurit tujuh bersaudara di Bukit Cina itu. Berapa lamanya didengar oleh Patih Gajah Mada penjurit yang tujuh bersaudara yang dititahkan Seri Betara pergi ke Melaka itu sudah mati.

Dipetik daripada prosa tradisional “Kepimpinan Melalui Teladan”, dalam *Antologi Jacket Kulit Kijang dari Istanbul*, Kementerian Pendidikan Malaysia

\_\_\_\_\_ ketujuh bercakap kepada Seri Betara dan Patih Gajah Mada hendak \_\_\_\_\_ negeri Melaka seorang diri, ketika Laksamana \_\_\_\_\_ penjurit tujuh bersaudara di \_\_\_\_\_ itu. Beberapa lamanya didengar oleh Patih Gajah Mada tentang penjurit tujuh bersaudara yang dititahkan \_\_\_\_\_ pergi ke Melaka itu sudah mati.

- 2 Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan semula tersebut dalam **bahasa Melayu standard** tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.

Kata sahibulhikayat, maka tersebutlah perkataan Raja Benua Siam. Dari zaman dahulu kala negeri Siam itu Syahrnunwi namanya disebut orang, dan raja-raja di bawah angin ini semuanya takluk kepadanya, dan nama rajanya Bubunya. Telah kedengaran ke benua Siam bahawa Melaka negeri besar yang tiada takluk kepadanya, maka Paduka Bubunya pun menyuruh ke Melaka hendak minta surat sembah.

Dipetik daripada prosa tradisional “Burung Terbang Dipipiskan Lada”, dalam *Antologi Sejadah Rindu*, Kementerian Pendidikan Malaysia

Tersebut kisah \_\_\_\_\_. Dari zaman dahulu negeri Siam itu, \_\_\_\_\_ namanya disebut orang dan raja-raja di sebelah \_\_\_\_\_ ini semua di bawah pemerintahannya dan nama rajanya \_\_\_\_\_. Telah terdengar ke benua Siam bahawa Melaka sebuah negeri yang besar yang tidak takluk kepadanya. Lalu, Paduka Bubunya menyuruh ke Melaka untuk \_\_\_\_\_ surat sembah.

**Praktis 35****Bahasa Melayu Klasik**

- 1 Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan tersebut semula dalam **bahasa Melayu standard** tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.

Maka Patih pun hairan. Maka Patih Gajah Mada pun fikir dalam hatinya. ‘Adapun negeri Melaka itu sukar binasa maka puas hatiku. Adapun seperti khabar penjurit tujuh bersaudara yang di Bukit Cina itu, jika tiada ia mati, nescaya alahlah Melaka itu.’

Setelah sudah ia fikir, maka Patih Gajah Mada pun ingat akan Petala Bumi itu. Maka Patih Gajah Mada pun segera menyuruh kepada bini Petala Bumi bertanyakan anaknya yang bernama Kertala Sari pergi mencuri ke Daha itu, sudahkah datang dari Daha atau belumkah.

Dipetik daripada prosa tradisional “Kepimpinan Melalui Teladan”, dalam *Antologi Jacket Kulit Kijang dari Istanbul*, Kementerian Pendidikan Malaysia

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

---

---

- 2 *Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan tersebut semula dalam **bahasa Melayu standard** tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.*

Maka orang Patih Gajah Mada pun pergilah kepada bininya Petala Bumi.

Tatkala itu Kertala Sari sudah datang dari Daha, terlalu banyak beroleh harta daripada emas dan perak dan pakaian dan pitis berpuluh-puluh juta dan orang banyak dicurinya. Setelah sudah Kertala Sari datang ke rumahnya, maka ia pun bertanya kepada ibunya, “Hai ibuku, ke mana pergi bapaku maka tiada aku lihat ini?”

Dipetik daripada prosa tradisional “Kepimpinan Melalui Teladan”,  
dalam *Antologi Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*, Kementerian Pendidikan Malaysia

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3 *Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan semula tersebut dalam **bahasa Melayu standard** tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.*

Maka Sultan Muzaffar Syah tiada mahu menyembah ke benua Siam. Maka Raja Benua Siam terlalu marah, lalu menyuruh berengkap akan menyerang Melaka; Awi Cakri nama panglimanya, membawa rakyat terlalu banyak tiada terpermanai lagi. Maka dipersembahkan orang ke bawah Duli Sultan Muzaffar Syah bahawa Raja Benua Siam menitahkan hulubalang, Awi Cakri namanya, membawa rakyat terlalu banyak tiada terpermanai banyaknya, berjalan darat terus ke hulu Pahang.

Dipetik daripada prosa tradisional “Burung Terbang Dipipiskan Lada”,  
dalam *Antologi Sejadah Rindu*, Kementerian Pendidikan Malaysia

---

---

---

---

---

---

---

---

- 4 Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan semula tersebut dalam **bahasa Melayu standard** tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.

Maka telah Sultan Muzaffar Syah mendengar khabar itu, maka baginda menyuruh menghimpunkan segala rakyat teluk rantau berhimpun ke Melaka. Dan akan Tun Perak membawa orang Kelang ke Melaka dengan anak isterinya sekali. Maka orang Kelang berdatang sembah kepada Sultan, “Ya tuanku, segala teluk rantau yang lain semuanya menghadap dengan laki-laki juga; akan patik sekalian dibawa oleh Tun Perak dengan perempuan sekali.”

Dipetik daripada prosa tradisional “Burung Terbang Dipipiskan Lada”, dalam *Antologi Sejadah Rindu*, Kementerian Pendidikan Malaysia

---



---



---



---



---



---



---

### Praktis 36

### Peribahasa

- 1 Baca petikan di bawah dengan teliti dan kemudian kemukakan **tiga** peribahasa yang menggambarkan situasi yang terdapat dalam petikan ini.

Akmal berangan-angan untuk menjadi juruterbang pesawat MAS setelah tamat belajar nanti tetapi dia malas belajar sehingga selalu dimarahi oleh ayahnya. Ayah Akmal mengatakan kepadanya jika dia ingin berjaya, dia mesti berubah sikap kerana orang yang malas tidak akan maju. Sekiranya dia rajin belajar tentu dia akan berjaya tetapi jika dia terus memberikan pelbagai alasan apabila disuruh belajar atau mengulang kaji maka sukarlah untuk dia mengecap kejayaan.

- (i) \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_
- (iii) \_\_\_\_\_

- 2 Tulis satu ayat bagi setiap peribahasa berikut. Ayat anda hendaklah dapat memberikan maksud peribahasa tersebut.

- (i) Seperti katak kena simbah air

---



---

- (ii) Aur ditanam betung yang tumbuh

---



---

- (iii) Gajah mati tulang setimbun

---



---

3 *Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian isi tempat kosong dengan peribahasa yang sesuai.*

Wanita dalam masyarakat tradisional lebih terkongkong dengan adat resam dan peraturan tertentu. Mereka laksana

(i) \_\_\_\_\_ kerana tidak bebas untuk pergi atau melakukan sesuatu tanpa kebenaran ibu bapa atau pihak lelaki. Namun (ii) \_\_\_\_\_ apabila peralihan zaman yang serba maju dan moden dengan teknologi ini membuka ruang kepada golongan wanita untuk terlibat dalam pelbagai bidang yang dimonopoli oleh golongan lelaki pada masa lalu. Malahan golongan wanita kini setaraf dengan golongan lelaki ibarat (iii) \_\_\_\_\_ kerana wanita juga mampu menjadi pemimpin utama di beberapa buah negara di dunia.

4 *Dalam petikan di bawah terdapat beberapa peribahasa. Kenal pasti peribahasa tersebut, kemudian berikan maksud.*

Azlan telah lama berkawan dengan Alea sejak mereka mula bekerja di pejabat yang sama. Azlan ingin memperisteri Alea namun impiannya hancur seperti kaca terhempas ke batu kerana pinangannya ditolak oleh ayah Alea. Azlan cuba melupakan kekecewaannya dengan berpindah ke tempat kerja baharu. Dia berjanji untuk meningkatkan taraf kehidupan keluarganya agar tidak dihina oleh orang kaya lagi. Baginya di mana ada kemahuan di situ ada jalan.

(i) Peribahasa: \_\_\_\_\_

Maksud: \_\_\_\_\_

(ii) Peribahasa: \_\_\_\_\_

Maksud: \_\_\_\_\_

## PRAKTIS PERSEDIAAN SPM [35 markah]

### Praktis

1

#### Soalan 1

*Baca petikan di bawah dengan teliti dan senaraikan **dua kata kerja** dan **dua kata adjektif**. Kemudian anda dikehendaki membina **satu ayat anda sendiri** daripada setiap perkataan yang dipilih untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.*

Usahawan dalam kalangan remaja bukan lagi sesuatu yang luar biasa. Pada hari ini, sesiapa sahaja yang berani dan cecak boleh menjadi usahawan tanpa mengira usia dan jantina. Hal ini didorong oleh kemajuan teknologi maklumat dan komunikasi yang membolehkan sesiapa sahaja yang ingin menjalankan perniagaan dan mengaut keuntungan tanpa batasan menerusi perniagaan secara dalam talian. Banyak remaja di dunia ini yang bergelar jutawan. Kejayaan luar biasa mereka menjadi inspirasi banyak orang.

Dipetik dan diubah suai daripada “Usahawan Remaja Berjiwa Kental”,  
oleh Fadhli Ali, *Dewan Siswa*, Mei 2020

[8 markah]

#### Soalan 2

*Tukar **ayat cakap ajuk** di bawah kepada **ayat cakap pindah** tanpa mengubah maksud asalnya.*

“Saya akan berangkat ke Kuala Terengganu pada petang ini,” kata Sarah kepada Adilah.

“Berapa lama awak akan berada di sana?” tanya Adilah kepada Sarah.

“Seminggu, jika tugas dapat disiapkan tapi kalau kerja tak selesai mungkin tambah seminggu lagi,” jawab Sarah.

“Baiklah, bawa kereta tu hati-hati, sekarang musim hujan,” nasihat Adilah.

“Awak jangan risau sebab saya pemandu berhemah,” balas Sarah.

“Jangan lupa telefon saya jika awak dah sampai di sana nanti,” pesan Adilah.

[6 markah]

**Soalan 3**

Petikan di bawah mengandungi **sebelas kesalahan bahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada sebelas kesalahan yang terdapat dalam petikan. Anda tidak perlu menyalin petikan tersebut.

Koronavirus (COVID-19) merupakan pandemik baru yang belum pernah dikenalpasti. Malaysia salah satu dari negara di dunia yang turut kehadapan dengan COVID-19. Kes pertama dikesan di Malaysia pada Januari 2020 apabila tiga orang pelancong warga China masuk ke Malaysia menyeberangi Johor dari Singapura. Bermula dengan kes itulah menularnya COVID-19 ke seluruh pelusuk negara yang mencetuskan berbagai-bagai kluster. Pada awalnya, Malaysia masih membenarkan kemasukan pelancong asing ke dalam negara dengan pemeriksaan kesihatan yang baik.

Pada 27 Januari 2020, kerajaan mewartakan sekatan sementara untuk kemasukan rakyat negara China yang tinggal di bandar Wuhan, Wilayah Hubei dan sekitarnya. Walau bagaimana pun, tindakan ini gagal disekat penularan COVID-19 ke seluruh negara. Sehingga makalah ini ditulis, Malaysia mencatatkan lebih daripada 6000 kes jangkitan COVID-19 dan lebih 100 kematian.

Dipetik dan diubah suai daripada “Mengadaptasi Kebiasaan Baharu”,  
oleh Rodzi Man, *Dewan Masyarakat*, Jun 2020  
[11 markah]

**Soalan 4**

Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan tersebut semula dalam **bahasa Melayu standard** tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.

Maka oleh ibunya segala hal-ehwal dari mulanya datang kesudahnya diceritakannya pada anaknya. Setelah Kertala Sari mendengar ceritera ibunya demikian itu, maka Kertala Sari pun terlalu sangat amarahnya, “Ceh, Ratu Melaka dan Laksamana! Mati engkau olehku! Tanpa kedep tembung laku. Syahadan negeri Melaka pun habis kubinasakan. Jikalau tiada kuperbuat demikian, bukanlah aku anak penjurit yang berani dan kepetangan.”

Dipetik daripada prosa tradisional “Kepimpinan Melalui Teladan”,  
dalam *Antologi Jacket Kulit Kijang dari Istanbul*, Kementerian Pendidikan Malaysia  
[6 markah]

**Soalan 5**

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian isi tempat kosong dengan peribahasa yang sesuai.

Fatimah membeli sepasang kasut yang mahal kerana menurutnya biarpun kasut itu mahal tetapi selesa dipakai dan tahan lasak. Dia berasa tidak rugi membelinya kerana (i) \_\_\_\_\_. Fatimah juga berasa lebih untung kerana kasut yang mahal itu lebih tahan lama. Sekiranya dia membeli kasut yang murah, biasanya dia terpaksa membeli kasut yang baharu dalam tempoh yang singkat. Sikap Fatimah ini sama seperti ibunya kerana (ii) \_\_\_\_\_. Mereka berdua tidak suka membazirkan wang untuk membeli barang yang tidak bermanfaat.

[4 markah]

## Praktis 2

**Soalan 1**

Baca petikan di bawah dengan teliti dan senaraikan **empat kata majmuk**. Kemudian anda dikehendaki membina **satu ayat anda sendiri** daripada setiap perkataan yang dipilih untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.

Setiap tahun pada 31 Ogos, warganegara Malaysia akan menyambut Hari Kebangsaan. Sambutan ini boleh melahirkan jati diri dalam kalangan masyarakat. Seperti kebiasaannya, sambutan Hari Kebangsaan dimulakan dengan Pelancaran Bulan Kebangsaan dan Kempen Kibar Jalur Gemilang sebagai menandakan bermulanya kempen sambutan Hari Kebangsaan secara besar-besaran di seluruh negara. Pada tahun ini, pemilihan tema Malaysia Prihatin untuk sambutan Hari Kebangsaan telah memberikan makna mendalam kepada rakyat Malaysia keseluruhannya kerana negara masih berdepan dengan pandemik COVID-19. Rakyat Malaysia mempunyai tanggungjawab untuk mengibarkan Jalur Gemilang di depan rumah masing-masing. Kakitangan kerajaan dan swasta juga perlu melakukan perkara yang sama di pejabat masing-masing.

Dipetik dan diubah suai daripada “Keadilan dan Kesamarataan”,  
oleh Mohd Zaini Othman, *Harian Metro*, 6 Ogos 2020  
[8 markah]

### Soalan 2

Berdasarkan petikan di bawah, **bina enam ayat tanya** yang lengkap dengan menggunakan kata tanya yang betul. Kata tanya yang digunakan hendaklah bersesuaian dengan frasa yang berhuruf condong.

Tahun ini, Angkatan Tentera Malaysia (ATM) akan mengadakan perbarisan khas sempena sambutan Hari Angkatan Tentera. Sambutan akan diadakan pada 16 September. Sambutan akan diadakan di Tambatan Pangkalan TLDM Lumut. “Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama” dipilih sebagai tema sambutan. Pelbagai acara akan diadakan sempena hari terbuka itu yang pasti memberikan peluang kepada orang ramai menyaksikan persembahan hebat membabitkan ketenteraan selain pelbagai aktiviti menarik seperti pameran aset tentera, “eco-challenge” dan promosi kerja ATM. Sambutan Hari Angkatan Tentera bertujuan menekankan kepentingan kerjasama antara pasukan keselamatan dan rakyat untuk mempertahankan kedaulatan negara. Dalam majlis tersebut Yang Di-Pertuan Agong menjadi tetamu kehormat. ATM turut menerbitkan sebuah klip video berdurasi 50 saat sempena sambutan Hari ATM ke-86 sebagai menghargai jasa dan pengorbanan pasukan pertahanan negara.

[6 markah]

### Soalan 3

Dalam Petikan 1 terdapat **enam kesalahan bahasa**, manakala Petikan 2 terdapat **lima kesalahan bahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap petikan anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada jumlah kesalahan yang dinyatakan dalam arahan soalan. Anda tidak perlu menyalin petikan-petikan tersebut.

#### Petikan 1

Sarang burung walet mempunyai pelbagai manfaat yang telah diketahui umum. Pengambilan dan amalan memakan sarang burung walet dalam jangkamasa panjang dipercayai dapat melegakan kesan penuaan. Enzim yang cergas dalam sarang burung turut meransang antibodi sekali gus dikuatkan lagi sistem imun dalam badan bagi melawan penyakit.

[6 markah]

#### Petikan 2

Kita akan mendapat ilmu pengetahuan yang luas di perpustakaan kerana di situ terdapat himpunan buku-buku daripada pelbagai cabang ilmu. Terdapat buku-buku fesyen dan buku-buku ilmiah yang bermutu untuk rujukan ramai orang khususnya murid sekolah. Suasana di dalam perpustakaan yang selesa, tegang dan sunyi amat sesuai untuk pengunjung membaca buku dan mengulangkaji pelajaran.

[5 markah]

### Soalan 4

Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan tersebut semula dalam **bahasa Melayu standard** tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.

Adapun Seri Amerta itu asalnya orang Pasai, tanah Samudera namanya; sebab ia cerdik, lagi tahu berkata-kata, maka dijadikan baginda bentara, digelar baginda Seri Amerta. Maka diperbuatkan baginda satu bangku tebal, di bawah lutut baginda, di sanalah ia memikul pedang, ialah yang menyampaikan titah raja barang sesuatu.

Dipetik daripada prosa tradisional “Burung Terbang Dipipiskan Lada”, dalam *Antologi Sejadah Rindu*, Kementerian Pendidikan Malaysia

[6 markah]

### Soalan 5

Tulis **satu ayat** bagi setiap peribahasa di bawah ini.

- (i) Bagai aur dengan tebing
- (ii) Untung sabut timbul, untung batu tenggelam.

[4 markah]

## Praktis 3

### Soalan 1

Baca petikan di bawah dengan teliti dan senaraikan **empat kata ganda**. Kemudian anda dikehendaki membina **satu ayat anda sendiri** daripada setiap perkataan yang dipilih untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.

Keindahan desa dengan kicauan pelbagai spesies burung berwarna-warni yang terbang bebas di ruang angkasa dan bertenggek di ranting pohon menghijau antara pemandangan alam semula jadi yang begitu mendamaikan. Keunikan sarang burung tempua yang terjuntai di dahan-dahan pokok pula mempunyai tarikan yang tersendiri kerana kekemasan buaatannya biarpun hanya menggunakan paruh. Berjalan-jalan sambil menikmati suasana yang mendamaikan

membuatkan sesiapa sahaja akan leka. Suasana akan lebih indah apabila menyaksikan sekumpulan anak muda bermain layang-layang ketika angin bertiup kencang.

Dipetik dan diubah suai daripada “Sarang Burung Tempua Jadi Tarikan”,  
oleh Noorazura Abdul Rahman, *Berita Harian*, 20 September 2020  
[8 markah]

### Soalan 2

*Tukar ayat tunggal di bawah menjadi tiga ayat majmuk tanpa mengubah maksud asalnya.*

Kos melancong di luar negara mahal. Melancong di dalam negara lebih murah. Melancong di dalam negara dapat membantu ekonomi negara berkembang. Banyak pekerjaan dapat diwujudkan. Kebanyakan rakyat Malaysia suka pergi bercuti ke luar negara. Mereka berasa bangga pergi bercuti ke luar negara. Pelancong asing suka datang ke negara kita. Mereka memuji keindahan negara kita. Negara kita kaya dengan flora. Negara kita ada pelbagai spesies fauna.

[6 markah]

### Soalan 3

*Dalam Petikan 1 terdapat enam kesalahan bahasa, manakala Petikan 2 terdapat lima kesalahan bahasa. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap petikan anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada jumlah kesalahan yang dinyatakan dalam arahan soalan. Anda tidak perlu menyalin petikan-petikan tersebut.*

#### Petikan 1

Kebanyakan orang ragu-ragu untuk mengambil makanan pedas dalam diet harian mereka. Sebenarnya makanan pedas bertindak sebagai pembakar kalori yang afektif. Para penyelidik-penyelidik menyatakan bahawa ekstrak pedas mempunyai potensi untuk dirawat asma dan penyakit hipersensitif yang lain. Makanan pedas mempunyai tindakan pengawit yang melambatkan kerosakan makanan. Oleh kerana itu, kita perlu mempunyai ilmu untuk berdiet. Tanpa ilmu, kita akan beramal diet yang salah.

[6 markah]

#### Petikan 2

Terdapat pelbagai cara untuk merealisasikan amalan gaya hidup sihat di dalam kehidupan seharian kita. Antara langkahnya ialah kita hendaklah menjalani peperiksaan kesihatan yang berkala di pusat perubatan. Langkah ini penting agar supaya kita mengetahui taraf kesihatan diri sama ada kita sihat atau kita menghidap penyakit tertentu.

[5 markah]

### Soalan 4

*Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan tersebut semula dalam bahasa Melayu standard tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.*

Maka Kertala Sari segera mengambil kerisnya lalu berjalan diiringkan oleh orang itu.

Setelah datang kepada Patih Gajah Mada, Kertala Sari pun duduk menyembah. Maka kata Patih Gajah Mada, “Hai anakku Kertala Sari, sebab aku menyuruh memanggil anakku ini, kerana pesan bapamu kepada aku, ‘Jangan tiada dikasihani anakku ini,’ kerana bapamu sudahlah mati dengan pekerjaan Seri Betara. Akan sekarang anakku hendak dijadikan penggawa agung.”

Dipetik daripada prosa tradisional “Kepimpinan Melalui Teladan”,  
dalam *Antologi Jacket Kulit Kijang dari Istanbul*, Kementerian Pendidikan Malaysia  
[6 markah]

### Soalan 5

*Dalam setiap ayat di bawah terdapat peribahasa. Berikan maksud peribahasa tersebut.*

- (i) Azizah berasa sungguh marah akan Pak Cik Johari yang menghina abangnya kerana *cubit paha kanan, paha kiri terasa juga*.
- (ii) Zulhisham menasihati anaknya agar tidak menentang ketua kampung itu kerana mereka ibarat *durian dengan mentimun, menggolek rosak, kena golek rosak juga*.

[4 markah]

## Praktis

### 4

#### Soalan 1

*Baca petikan di bawah dengan teliti dan senaraikan empat kata hubung. Kemudian anda dikehendaki membina satu ayat anda sendiri daripada setiap perkataan yang dipilih untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.*

Keluarga bahagia teras keluarga cemerlang. Jika seisi keluarga mengecap kesenangan dan kebahagiaan sudah pasti pertelingkahan rumah tangga dapat dihindarkan. Ibu bapa yang bersatu dapat menumpukan perhatian terhadap kerjaya dan dapat menyempurnakan tanggungjawab terhadap keluarga. Permuafakatan dalam kalangan anggota keluarga dapat menjamin kerukunan dan kedamaian rumah tangga. Keluarga yang hidup aman damai juga mengutamakan gaya hidup sihat. Lazimnya, mereka akan mengamalkan pemakanan seimbang serta beriadah secara konsisten agar setiap ahli keluarga sihat sepanjang hayat.

Dipetik dan diubah suai daripada “Pentingnya Keluarga Bahagia”,  
oleh Thaarmaaraj Ramanathan, *Dewan Siswa*, April 2020  
[8 markah]

## Soalan 2

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan.

(1) Apabila tiba musim durian, pesta makan durian diadakan. (2) Terdapat pelbagai jenis durian yang berbeza saiz dan rasa. (3) Sungguhpun buah durian kuat baunya, ramai orang suka makan buah durian. (4) Anda boleh memasukkan isi buah durian dalam pelbagai jenis masakan.

- (i) Nyatakan jenis ayat (1), (2) dan (4) dalam petikan.
- (ii) Tukarkan ayat (1) dan ayat (3) kepada ayat susunan biasa.
- (iii) Tukarkan ayat (4) menjadi ayat pasif.

[6 markah]

## Soalan 3

Dalam Petikan 1 terdapat **enam kesalahan bahasa**, manakala Petikan 2 terdapat **lima kesalahan bahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap petikan anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada jumlah kesalahan yang dinyatakan dalam arahan soalan. Anda tidak perlu menyalin petikan-petikan tersebut.

### Petikan 1

Masalah gejala sosial semakin meningkat dari masa ke semasa. Kita sering kali melihat di dada akhbar dan mendengar di corong-corong radio mengenai tentang perlakuan negatif yang dilakukan oleh para remaja pada masa kini. Kebejatan sosial di kalangan remaja kini makin meragukan pelbagai pihak.

[6 markah]

### Petikan 2

Tarikh 31 Ogos 1957 sentiasa dipahat dalam ingatan rakyat Malaysia. Tanah Melayu dibebaskan daripada cengkaman penjajahan British selepas dijajah hampir 500 tahun dengan beberapa siri kedatangan penjajah bermula dengan Portugis, Belanda, British dan pendudukan Jepun sebelum kedatangan British semula. Tarikh 16 September 1963 pula, negara Malaysia dibentuk secara resmi setelah melalui frasa konfrontasi Indonesia dan Filipina yang menuntut kepulauan Borneo atas beberapa faktor-faktor seperti geopolitik dan persejajaran.

[5 markah]

## Soalan 4

Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan tersebut semula dalam **bahasa Melayu standard** tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.

Syahadan, pada suatu hari, maka Tun Perak datang menghadap, duduk di tanah sama-sama orang banyak. Maka kata bentara yang bergelar Seri Amerta kepada Tun Perak, “Tuan Tun Perak, segala orang Kelang ini menghadap baginda mengadukan halnya ke bawah Duli Yang Dipertuan. Adapun orang teluk rantau yang lain semuanya menghadap laki-laki juga; adapun orang Kelang ini menghadap dibawa Tun Perak dengan membawa perempuan sekali. Mengapakah maka demikian fiil tuan?”

Dipetik daripada prosa tradisional “Burung Terbang Dipipiskan Lada”,  
dalam *Antologi Sejadah Rindu*, Kementerian Pendidikan Malaysia  
[6 markah]

## Soalan 5

Baca ayat-ayat di bawah dengan teliti dan kemudian kemukakan peribahasa yang sesuai dengan ayat-ayat tersebut.

- (i) Jamil berasa sedih dan pilu kerana cintanya tidak dibalas oleh Jamilah walaupun dia telah banyak berkorban untuk memikat hati Jamilah.
- (ii) Guru besar tidak berpuas hati dengan jumlah kehadiran murid yang terlalu sedikit ketika menghadiri kelas tambahan yang dianjurkan oleh pihak PIBG sekolah.

[4 markah]

## Praktis 5

### Soalan 1

Baca petikan di bawah dengan teliti dan senaraikan **empat kata bilangan**. Kemudian anda dikehendaki membina **satu ayat anda sendiri** daripada setiap perkataan yang dipilih untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.

Obesiti dapat ditakrifkan sebagai kegemukan yang disebabkan oleh lemak yang berlebihan. Masalah ini telah melanda rakyat Malaysia sejak sekian lama. Obesiti dijangka menjadi punca kematian kedua tertinggi di Malaysia selepas penyakit jantung. Oleh itu, kita haruslah mengelakkan perkara ini daripada terus berlaku kerana mencegah lebih baik daripada mengubati. Sebahagian daripada masyarakat tidak cakna mengenai obesiti dan enggan menuruti segala saranan Kementerian Kesihatan mengenai gaya hidup sihat. Masyarakat lebih selesa mengamalkan gaya hidup yang diwarisi oleh keluarga masing-masing.

Dipetik dan diubah suai daripada “Obesiti, Di Manakah Silapnya?”,  
oleh Ayu Indasari Razali, *Dewan Siswa*, Mei 2020  
[8 markah]

### Soalan 2

Baca ayat di bawah dan pisahkan kepada **subjek dan predikat**.

- (i) Harga saham syarikat itu telah jatuh merudum dua hari selepas disenaraikan di bursa saham.
- (ii) Majalah Betik amat digemari oleh golongan remaja sekolah.
- (iii) Presiden Amerika Syarikat mengakui tenteranya terlibat secara tidak langsung menggulingkan kerajaan Mesir.

[6 markah]

### Soalan 3

Petikan di bawah mengandungi **sebelas kesalahan bahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada **sebelas kesalahan** yang terdapat dalam petikan. Anda tidak perlu menyalin petikan tersebut.

Sarawak atau lebih dikenali sebagai Bumi Kenyalang adalah negeri terbesar di Malaysia yang terletak dalam Borneo. Sebelum kelahiran Persekutuan Malaysia, Sarawak bebas daripada penjajahan British pada 22 Julai 1963. Selain terkenal dengan keindahan flora dan fauna, Sarawak juga unik dari segi kepelbagaian budaya daripada kaum dan etnik yang beza.

Jika berada di kawasan pendalaman, anda boleh melihat rumah panjang klasik yang masih kukuh berdiri. Sarawak amat sangat terkenal dengan rumah panjang yang ditunggu oleh masyarakat Iban, Melanau, Orang Ulu dan Bidayuh. Kebanyakan rumah dibina berjauhan dengan sungai yang menjadi laluan utama bagi masyarakat tersebut.

Dipetik dan diubah suai daripada “Menyingkap Keunikan Rumah Panjang Annas Rais”,  
oleh Saphira Izwah Kazaruddin, *Dewan Siswa*, Julai 2020  
[11 markah]

### Soalan 4

Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan tersebut semula dalam **bahasa Melayu standard** tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.

Setelah Patih Gajah Mada mendengar demikian itu maka ia pun terlalu sukacita, seraya diperjamunya makan minum dan bersuka-sukaan dan diberinya persalin.

Setelah sudah maka Kertala Sari pun dibawanya masuk menghadap Seri Betara. Maka sembah Patih Gajah Mada, “Adapun penjurit tujuh orang yang dititahkan oleh paduka Betara pergi ke Melaka itu khabarnya sudah mati dibunuh oleh Laksamana ketujuhnya.”

Dipetik daripada prosa tradisional “Kepimpinan Melalui Teladan”,  
dalam *Antologi Jacket Kulit Kijang dari Istanbul*, Kementerian Pendidikan Malaysia  
[6 markah]

### Soalan 5

Baca petikan di bawah dengan teliti dan kemudian kemukakan **dua** peribahasa yang dapat dikaitkan dengan petikan ini.

Rashid sudah mengecat rumah baharunya walaupun bumbung belum siap dipasang sepenuhnya kerana dia ingin melihat sama ada warna yang dibelinya itu sesuai. Akibatnya, sebahagian besar cat rumahnya telah luntur ketika hujan lebat sehari selepas itu kerana belum cukup kering. Nasib malang Rashid berterusan apabila keesokan harinya pokok mangga yang berhampiran telah tumbang dan menimpa bahagian dapur rumah baharunya itu. Kini dia perlu menambah kos pembinaan rumah tersebut akibat nasib yang menimpanya tetapi dia telah kehabisan wang yang diperuntukkan untuk membina rumah tersebut.

[4 markah]



**Soalan 1**

Baca petikan di bawah dengan teliti dan senaraikan **dua kata kerja** dan **dua kata adjektif**. Kemudian anda dikehendaki membina **satu ayat anda sendiri** daripada setiap perkataan yang dipilih untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.

Perkembangan teknologi maklumat dan komunikasi yang canggih turut memudahkan orang ramai menyebarkan berita palsu dengan begitu cepat melalui media sosial. Selain itu, ketaasuban individu yang mahu menjadi “orang pertama” yang menyebarkan sesuatu berita tanpa menyelidik kesahihannya juga menjadi punca penularan berita palsu. Oleh itu, setiap individu harus bertanggungjawab terhadap perkara yang dikongsikan menerusi media sosial. Hal ini bagi mengelakkan penularan berita palsu, rekaman dan fitnah.

Dipetik dan diubah suai daripada “Penularan “Wabak” Berita Palsu”,  
oleh Laupa Junus, *Dewan Masyarakat*, Jun 2020  
[8 markah]

**Soalan 2**

Nyatakan pola ayat-ayat di bawah sama ada ayat tersebut berpolakan *Frasa Nama + Frasa Nama (FN + FN)*, *Frasa Nama + Frasa Kerja (FN + FK)*, *Frasa Nama + Frasa Adjektif (FN + FA)* atau *Frasa Nama + Frasa Sendi Nama (FN + FS)*.

- (i) Gambar Mona Lisa lukisan Leonardo da Vinci.
- (ii) Beberapa orang sedang menanam sayur di kebun.
- (iii) Kucing adik pandai bermain bola.
- (iv) Pelancong-pelancong Jerman ke Melaka untuk makan durian.

[6 markah]

**Soalan 3**

Dalam Petikan 1 terdapat **enam kesalahan bahasa**, manakala Petikan 2 terdapat **lima kesalahan bahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap petikan anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada jumlah kesalahan yang dinyatakan dalam arahan soalan. Anda tidak perlu menyalin petikan-petikan tersebut.

**Petikan 1**

Kajian keturunan melalui analisa merupakan satu perkara biasa di dalam bidang sains di Eropah. Hal ini bermula sejak beberapa dekad yang lalu dan ujian ini didukung oleh perasaan ingin tahu yang sekali tinggi berkenaan sejarah keturunan keluarga. Kemampuan ahli sains menguji keturunan manusia didorong oleh kehadiran asid deoksiribonukleik (DNA), iaitu bahan kimia yang menyimpan genetik maklumat.

[6 markah]

**Petikan 2**

Pertubuhan kumpulan media sosial rakan sekerja menyebabkan terpaksa kita bekerja 24 jam sehari. Maklumat berkaitan dengan pekerjaan dan tugas di tempat kerja disampaikan pada bila masa sahaja, walaupun selepas habis waktu bekerja ataupun pada hari cuti. Aktiviti ini memberikan impak kepada hubungan di antara anggota keluarga kerana fokus terhadap keluarga berkurangan.

[5 markah]

**Soalan 4**

Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan tersebut semula dalam **bahasa Melayu standard** tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.

Maka tiada disahut oleh Tun Perak kata itu. Sekali lagi Seri Amerta berkata, itu pun tiada disahuti oleh Tun Perak. Genap tiga kali Seri Amerta berkata itu, maka barulah disahuti oleh Tun Perak, katanya, “Hai Seri Amerta, tuan hamba dengan pedang tuan hamba sebilah itu juga, hendaklah baik-baik tuan hamba peliharakan, jangan diberi berkarat, jangan kemakanan matanya.”

Dipetik daripada prosa tradisional “Burung Terbang Dipipiskan Lada”,  
dalam *Antologi Sejadah Rindu*, Kementerian Pendidikan Malaysia  
[6 markah]

**Soalan 5**

Tulis **satu** ayat bagi setiap peribahasa berikut. Ayat anda hendaklah dapat memberikan maksud peribahasa tersebut.

- (i) bagai telur di hujung tanduk
- (ii) bagai dakwat dengan kertas

[4 markah]



**Format Peperiksaan**

- 1 Calon akan diberikan dua petikan yang mempunyai tema yang hampir sama.
- 2 Petikan akan diambil daripada majalah, akhbar dan Internet.
- 3 Calon akan diajukan empat soalan. Kemungkinan soalan ialah:
  - (a) Maksud frasa
  - (b) Persamaan dan perbezaan daripada dua petikan
  - (c) Soalan KBAT (pemikiran kritis) berdasarkan petikan
  - (d) Soalan KBAT, (penyelesaian masalah) masih berdasarkan petikan

**Panduan Menjawab**

- 1 Calon akan diajukan empat soalan yang membawa 12 markah dengan pecahan 2 markah, 3 markah, 3 markah dan 4 markah.
- 2 Calon diminta membaca petikan dan membuat perbandingan sebelum menjawab soalan yang diajukan.
- 3 Calon perlu melihat markah untuk menentukan jumlah isi yang patut disertakan.
- 4 Sekiranya 3 markah, perlu kemukakan dua isi. Sekiranya 4 markah, perlu kemukakan empat isi atau 2 isi (dengan huraian). Huraian yang baik perlu menyatakan SUKA (supaya / untuk / kerana / agar).
- 5 Pemarkahan bahasa akan dinilai secara *impression*.

**Praktis 1**

**Media Sosial**

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

**Bahan 1**

Media sosial semakin mendapat tempat dalam kalangan belia kerana mereka terdedah dengan persekitaran yang kaya media, saluran berkongsi maklumat yang cepat, mudah mencari kenalan baharu dan berfungsi sebagai alat komunikasi melalui peranti pintar yang dilengkapi kemudahan Internet. Tambahan pula, media sosial yang bersifat interaktif ini dibekalkan dengan elemen grafik, bunyi dan video yang menarik. Tidak syak lagi *kebergantungan rakyat* Malaysia terutama golongan belia terhadap media sosial tidak boleh disangkal.

Media sosial merupakan kehendak yang memenuhi keperluan belia. Sebagai insan, belia mempunyai keperluan yang ingin dipenuhi dan perlu diberikan perhatian. Keperluan kognitif pula berkaitan dengan keinginan mendapatkan maklumat, pengetahuan dan pemahaman. Melalui media sosial, mereka dapat mengetahui maklumat terkini yang berlaku di dalam dan di luar negara. Walaupun banyak kebaikan media sosial, kesan negatifnya perlu difikirkan juga. Pengguna media sosial perlu memikirkan secara mendalam sebelum berkongsi sesuatu maklumat di media sosial.

Dipetik dan diubah suai daripada “Pengguna Setia Media Sosial”,  
oleh Dr. Akmar Hayati Ahmad Ghazali,  
*Harian Metro*, 7 Januari 2021

**Bahan 2**

Penggunaan media sosial oleh masyarakat semakin meluas dan fungsinya yang pelbagai turut memberikan kelebihan untuk sesiapa sahaja menyebarkan maklumat atau berkongsi tentang kehidupan seharian. Media sosial jika digunakan dengan cara yang betul akan memberikan banyak manfaat namun menjadi sebaliknya apabila disalahgunakan. Apatah lagi, jika melibatkan pengguna yang dikenali ramai seperti selebriti. Apa-apa sahaja yang dikongsi kepada umum pasti mudah tersebar dan memberikan kesan kepada masyarakat sama ada positif mahupun negatif. Sama ada soal kerja mahupun bersifat peribadi, tetap menjadi perhatian serta tatapan ribuan atau mungkin jutaan manusia yang dapat mencapai media sosial tersebut.

Jadi pengguna seharusnya lebih bijak menggunakan media sosial untuk memberikan manfaat kepada diri sendiri, rakan dan pengikut mereka. Pada masa yang sama, mereka harus lebih peka dan bertanggungjawab terhadap apa-apa sahaja perkongsian. Meskipun akaun peribadi, namun mereka harus sedar bahawa pengaruh yang dimiliki sebagai orang yang dikenali dalam masyarakat sangat besar.

Dipetik dan diubah suai daripada  
“Tidak Perlu Kongsi Kisah Peribadi di Media Sosial”,  
oleh Wawann Mohd, *Sinar Harian*, 26 Januari 2021

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *kebergantungan rakyat*.

Rangkaian kata membawa maksud \_\_\_\_\_  
[2 markah]

- (ii) Dengan merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan peringatan yang perlu diambil berat oleh setiap pengguna media sosial.

Pengguna media sosial perlu diingatkan agar \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Selain itu, mereka perlu lebih peka dan bertanggungjawab \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
[3 markah]

- (iii) Boleh dikatakan rata-rata remaja memiliki telefon pintar. Mereka memperoleh banyak maklumat sama ada baik mahupun buruk menerusi telefon pintar tersebut.

Apabila remaja banyak menghabiskan masa menggunakan telefon pintar \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
[3 markah]

- (iv) Rakan anda telah melakukan kesilapan ketika membuat hantaran maklumat dalam media sosial. Dengan pantas, maklumat tersebut telah tular dalam kalangan pengguna media sosial menyebabkan ramai yang mengecam rakan anda itu.

Dalam menghadapi situasi seperti itu, apakah nasihat yang akan anda berikan agar rakan anda itu mengambil tindakan yang sewajarnya?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
[4 markah]

## Praktis 2

## Pengangguran

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

### Bahan 1

PUTRAJAYA – Pengangguran di Malaysia kembali meningkat kepada 768 700 orang atau pada kadar 4.8 peratus pada Jun lalu menurut perangkaan terkini Statistik Tenaga Buruh oleh Jabatan Perangkaan Malaysia. Peningkatan ini disebabkan pelaksanaan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) penuh pada bulan itu bagi *melandaikan peningkatan* kes harian baharu COVID-19. Bilangan penduduk yang bekerja menurun sebanyak 0.5 peratus kepada 15.3 juta orang berbanding dengan 15.37 juta orang pada Mei 2021.

Kadar pengangguran meningkat kepada 4.8 peratus berbanding dengan 4.5 peratus pada Mei 2021. Kadar ini merupakan peningkatan semula setelah merekodkan penurunan bagi tempoh empat bulan berturut-turut. Bilangan penganggur meningkat sebanyak 40 600 orang atau 5.6 peratus kepada 768 700 orang. Bagaimanapun, berdasarkan tahun ke tahun, kadar pengangguran menurun sebanyak 0.1 mata peratus daripada 4.9 peratus pada Jun 2020, manakala bilangan penduduk bekerja berkurang seramai 4 600 orang berbanding dengan Jun 2020 pada 773 200 orang.

Dipetik dan diubah suai daripada  
“Kadar Pengangguran Negara Kembali Meningkatkan”,  
oleh Alzahrin Alias, *Berita Harian*, 9 Ogos 2021

**Bahan 2**

Sesebuah negara dikatakan mempunyai pertumbuhan yang baik jika kadar penganggurannya rendah. Sebaliknya, jika kadar pengangguran tinggi, hal ini bermakna berlakunya pembaziran dari aspek sumber manusia. Masalah pengangguran terus menjadi salah satu masalah ekonomi yang serius dan harus ditangani dengan segera. Pengangguran dapat dibahagikan kepada beberapa jenis seperti pengangguran bermusim, pengangguran tidak ketara dan pengangguran kitaran. Tidak terkecuali juga pengangguran dalam kalangan lepasan institusi pengajian tinggi yang semakin meningkat dari semasa ke semasa di negara kita.

Sebenarnya, peluang pekerjaan yang ditawarkan di negara ini masih banyak tetapi ramai siswazah tidak pandai merebut peluang kerana kurang memiliki kemahiran bekerja. Sebenarnya ada perkara yang boleh dilakukan oleh siswazah untuk mencari pekerjaan seperti bertanya dengan ahli keluarga, saudara-mara, dan rakan-rakan yang mempunyai pekerjaan untuk mendapatkan nasihat atau pengalaman daripada mereka. Bak kata pepatah hendak seribu daya, tidak hendak seribu dalih.

Dipetik dan diubah suai daripada “Faktor Utama Pengangguran di Malaysia”,  
*dailyrakyat.com*

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *melandaikan peningkatan*.

Rangkai kata membawa maksud \_\_\_\_\_ [2 markah]

- (ii) Dengan merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan sebab-sebab berlakunya peningkatan kadar pengangguran.

---



---



---



---

[3 markah]

- (iii) Ketika ini ekonomi negara tidak berkembang dan peluang pekerjaan semakin terbatas. Apakah yang patut dilakukan oleh golongan belia agar tidak menganggur?

---



---



---



---

[3 markah]

- (iv) Anda selalu melihat anak muda duduk di kedai makan dari petang hingga malam. Sebagai ketua kampung, anda berasa tidak selesa berhadapan dengan situasi seperti itu. Apakah tindakan anda untuk menyelesaikan masalah tersebut?

---



---



---



---

[4 markah]

**Praktis 3****Makanan Seimbang**

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

**Bahan 1**

Pemakanan sihat lazimnya disebut sebagai diet seimbang. Makanan sihat mengandungi kombinasi pelbagai jenis hidangan berdasarkan piramid makanan yang boleh membekalkan semua zat yang diperlukan tubuh. Ibu bapa pula perlu memastikan anak-anak mendapat makanan yang sihat. Hal ini demikian kerana pemakanan yang salah boleh menyebabkan kanak-kanak kekurangan daya imuniti badan.

Pertubuhan Kesihatan Sedunia (WHO) juga mengaitkan pemakanan yang salah dengan 45 peratus punca kematian kanak-kanak di seluruh dunia. Apabila pemakanan tidak dijaga, *sistem imun* badan akan merosot dan keupayaan menangani penyakit serius juga turut berkurangan. Kecuaian ibu bapa menyediakan pemakanan sewajarnya kepada anak di rumah akan melemahkan imuniti tubuh mereka. Tanpa disedari, itulah yang menjadi punca si kecil mudah demam dan jatuh sakit. Tidak kira kanak-kanak atau dewasa, tubuh manusia memerlukan pelbagai jenis makanan dalam kuantiti yang betul untuk mendapatkan keseimbangan dalam diet harian.

Dipetik dan diubah suai daripada “Diet Harian Mesti Seimbang”,  
oleh Intan Mas Ayu Shahimi, *Harian Metro*, 27 Februari 2019

**Bahan 2**

Pengambilan makanan yang pelbagai dan seimbang memberikan gabungan tenaga dan zat-zat makanan yang berbeza untuk membantu kita menjaga kesihatan secara am. Tubuh kita akan mendapatkan tenaga yang mencukupi untuk fungsi harian. Pengambilan diet yang terdiri daripada pelbagai sumber bijirin, buah serta sayuran, daging, ikan, ayam, kekacang dan produk tenusu memenuhi keperluan protein, karbohidrat, lemak, vitamin dan mineral yang penting untuk fungsi badan.

Kita perlu makan mengikut keperluan tenaga seharian kita. Jumlah tenaga yang kita perlukan dalam sehari bergantung pada faktor jantina, umur, ketinggian, berat dan saiz badan, tahap aktiviti fizikal dan kadar metabolik diri. Kita perlu mengetahui keperluan tenaga seharian kita dengan mengambil jumlah makanan yang sesuai. Bilangan hidangan dikira berdasarkan 60 peratus jumlah kalori daripada karbohidrat, 15 peratus daripada protein dan 25 peratus daripada lemak, untuk orang yang memerlukan jumlah 1 500 kcal sehari, 2 000 kcal sehari atau 2 500 kcal sehari.

Dipetik dan diubah suai daripada “Apakah Diet yang Sihat dan Seimbang?”,  
*Portal My Health My Life*

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *sistem imun*.

Rangkai kata membawa maksud \_\_\_\_\_  
[2 markah]

- (ii) Dengan merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan pengertian makanan sihat yang diperlukan oleh tubuh manusia.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[3 markah]

- (iii) Seseorang itu boleh mengalami demam yang berulang dalam tempoh yang terdekat.

Pada pendapat anda, mengapakah keadaan ini boleh berlaku?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[3 markah]

- (iv) Rakan anda tidak mengamalkan pemakanan seimbang dan kurang bersenam sehingga menyebabkannya mengalami obesiti.

Sebagai rakan yang prihatin, nyatakan tindakan anda untuk menasihatinya agar menurunkan berat badan.

---



---



---

[4 markah]

## Praktis 4

## Sektor Pertanian

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

### Bahan 1

Memandangkan Malaysia mengamalkan ekonomi terbuka yang terdedah kepada gangguan luar, isu keselamatan makanan telah menjadi *topik hangat* sejak pandemik COVID-19. Salah satu cara untuk menangani masalah ini adalah dengan mempromosikan peluang pekerjaan dalam bidang pertanian kepada golongan muda. Mengikut Organisasi Makanan dan Pertanian (FAO), keselamatan makanan merujuk sesuatu keadaan semua orang pada setiap masa, mempunyai akses fizikal, sosial dan ekonomi kepada bekalan makanan yang mencukupi, selamat dan berkhasiat, serta memenuhi keperluan pemakanan mereka.

Oleh hal yang demikian, usaha giat dilakukan untuk menarik minat belia agar menyertai sektor yang berkaitan dengan keselamatan makanan seperti pertanian dan perikanan. Menurut kajian yang dijalankan oleh Khazanah Research Institute (KRI), sektor pertanian dan perhutanan merupakan antara sektor yang paling kurang mendapat sambutan dalam kalangan belia. Kita perlu berusaha mengatasi mentaliti belia yang hanya suka bekerja di tempat berhawa dingin walaupun bergaji kecil.

Dipetik dan diubah suai daripada “Jadikan Sektor Pertanian Lebih Menarik untuk Belia”, oleh Sofea Azahar, *Malaysia Now*, 19 April 2021

### Bahan 2

LIPIS – Hanya kira-kira 15 peratus atau 240 000 orang anak muda dikenal pasti terlibat dalam bidang pertanian daripada lebih sejuta orang petani berdaftar di seluruh negara. Sehubungan dengan itu, pihak kerajaan sentiasa menggiatkan usaha untuk meningkatkan penglibatan golongan muda dari semasa ke semasa. Kurangnya penglibatan golongan muda dalam bidang ini kerana mereka beranggapan sektor pertanian tidak memberikan pulangan yang lumayan seperti sektor lain. Kerajaan telah mewujudkan pelbagai inisiatif bagi menggalakkan golongan muda termasuklah Program Agropreneur Muda.

Sehingga kini, kementerian telah berjaya membantu seramai 6 980 orang agropreneur muda dengan peruntukan sebanyak RM126.40 juta melalui kelulusan geran dan pembiayaan khas. Daripada jumlah tersebut, seramai 6 919 orang peserta menerima bantuan dalam bentuk geran berjumlah RM122.13 juta manakala 61 orang peserta menerima bantuan dalam bentuk pembiayaan berjumlah RM4.26 juta. Pada tahun ini sahaja Program Agropreneur Muda mendapat sambutan yang menggalakkan apabila berjaya membantu 1 152 orang peserta.

Dipetik dan diubah suai daripada “Hanya 15 Peratus Golongan Muda dalam Bidang Pertanian”, oleh Abdul Rashid Abdul Rahman, *Utusan Malaysia*, 19 Disember 2020

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *topik hangat*.

Rangkai kata membawa maksud \_\_\_\_\_

[2 markah]

- (ii) Dengan merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan sebab-sebab belia tidak minat bekerja di sektor pertanian.

---

---

---

[3 markah]

- (iii) Sektor pertanian diberikan perhatian oleh kerajaan walaupun kos memajukan sektor pertanian agak tinggi berbanding dengan mengimport makanan mentah dari luar negara.

Pada pendapat anda, apakah yang akan berlaku sekiranya kerajaan hanya bergantung pada hasil pertanian import?

---

---

---

---

[3 markah]

- (iv) Rakan anda meminati sektor pertanian dan mahu mengusahakan pertanian namun dia tidak mempunyai pengetahuan yang mendalam tentang sektor tersebut.

Sebagai rakan yang prihatin, nyatakan usaha yang anda lakukan untuk membantu merealisasikan hasratnya dalam sektor tersebut.

---

---

---

---

[4 markah]

## Praktis 5

## Koperasi Sekolah

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

### Bahan 1

KOTA KINABALU – Murid perlu digalakkan terlibat dalam kegiatan koperasi sekolah kerana boleh membantu membentuk mereka menjadi usahawan yang berjaya pada masa hadapan. Menerusi cara ini, koperasi sekolah dapat membimbing murid *mengenai prinsip* koperasi. Operasi koperasi tidak sama dengan syarikat swasta yang hanya beberapa orang mendapat faedah. Pemegang saham koperasi yang terdiri daripada guru dan murid boleh mendapat dividen daripada saham mereka.

Penubuhan gabungan koperasi sekolah merupakan usaha kerajaan untuk mengukuhkan gerakan koperasi sekolah agar lebih mampan dan berdaya saing. Gabungan koperasi sekolah melibatkan koperasi peringkat menengah yang mengandungi koperasi-koperasi sekolah pada peringkat asas. Anggotanya terdiri daripada koperasi-koperasi sekolah yang ada di daerah masing-masing. Gabungan koperasi sekolah boleh dijalankan secara integrasi menegak iaitu beberapa buah koperasi sekolah yang menjalankan aktiviti perniagaan yang sama jenis atau fungsi yang sama, bergabung dan bekerjasama dalam satu entiti bagi membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh koperasi sekolah.

Dipetik dan diubah suai daripada “Pelajar Perlu Libatkan Diri dalam Koperasi Sekolah”,  
oleh John Tambanan, *Utusan Berneo*, 19 Julai 2018

**Bahan 2**

Koperasi merupakan salah satu jenis perniagaan yang dijalankan di sekolah. Koperasi juga merupakan syarikat usaha sama yang terdiri daripada beberapa orang individu yang memegang saham syarikat tersebut. Koperasi sekolah ditubuhkan untuk memberikan kemudahan kepada murid-murid mempelajari selok-belok perniagaan. Kita seharusnya berterima kasih kepada pihak kerajaan kerana menggalakkan penubuhan koperasi sekolah untuk mendidik murid terlibat secara langsung dalam dunia perniagaan.

Umum mengetahui bahawa koperasi sekolah memberikan faedah kepada warga sekolah kerana memudahkan murid memperoleh barangan keperluan sekolah. Tambahan pula, harga yang dikenakan lebih murah dan berpatutan daripada harga di pasaran luar. Secara logiknya, murid-murid hanya akan membuang masa jika mereka pergi ke pasar raya semata-mata hendak membeli sebatang pen. Dengan adanya koperasi sekolah, secara tidak langsung murid tidak akan membuang masa dan tidak akan membazirkan wang dengan mengunjungi pasar raya atau kedai serbaneka semata-mata untuk membeli peralatan sekolah.

Dipetik dan diubah suai daripada “Kepentingan Kedai Koperasi kepada Warga Sekolah”,  
*cikguramsul.blogspot.com*, 6 Februari 2021

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *mengenai prinsip*.

Rangkai kata membawa maksud \_\_\_\_\_  
[2 markah]

- (ii) Dengan merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan tujuan kerajaan menggalakkan penubuhan koperasi sekolah.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[3 markah]

- (iii) Sesetengah koperasi sekolah kurang mendapat sambutan daripada murid.

Pada pendapat anda, mengapakah murid kurang menyokong penjualan sesuatu barang oleh koperasi sekolah?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[3 markah]

- (iv) Koperasi sekolah anda telah mengalami kerugian pada tahun 2020 akibat Perintah Kawalan Pergerakan yang disebabkan oleh pandemik COVID-19.

Oleh itu, sebagai pengurus koperasi sekolah, nyatakan usaha yang anda dan ahli jawatankuasa lakukan untuk memastikan koperasi yang anda pimpin menjadi pilihan murid-murid membeli barang keperluan sekolah.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[4 markah]



**Praktis 6****Pembuangan Bayi**

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

**Bahan 1**

Terpapar di media kisah-kisah pembuangan bayi yang berlaku tanpa noktahnya. Setelah dikaji oleh beberapa pihak, kes pembuangan bayi bukan sahaja melibatkan mereka yang sudah cukup umur, tetapi turut melibatkan para remaja di bawah umur. Untuk mengatasi gejala pembuangan bayi, kita harus mengetahui punca pembuangan bayi yang berleluasa di negara ini.

Kasih sayang keluarga sangat penting untuk membentuk peribadi anak-anak yang pandai menjaga maruah diri dan keluarga. Tanpa kasih sayang keluarga, kemungkinan anak akan terabai dan membuat hal yang negatif seperti membuang bayi yang dilahirkan tanpa nikah. Sekiranya anak dibimbing dan mendapat kasih sayang yang penuh daripada keluarga, pastinya mereka tidak berasa sunyi dan tidak terjebak dengan masalah gejala sosial. Sebenarnya, anak-anak remaja *mendambakan perhatian* lalu berusaha mencari cinta hingga ada yang terlanjur melakukan perbuatan zina. Kekurangan kasih sayang daripada keluarga menjadi punca utama pembuangan bayi yang amat berleluasa.

Dipetik dan diubah suai daripada

“15 Punca Pembuangan Bayi yang Berleluasa Kini”, oleh Zulrina, *bidadari.my*

**Bahan 2**

**KEMAMAN:** Remaja yang terlanjur dan hamil selalunya bertindak terburu-buru dengan membuang bayi. Mereka dinasihati mendapatkan khidmat bantuan daripada pertubuhan bukan kerajaan (NGO) yang berkaitan. Ketua Polis Daerah, Superintenden Hanan Ramlan berkata, bayi luar nikah tidak seharusnya dibuang, tetapi perlu diselamatkan dan diberikan perlindungan sewajarnya. Menurutnya, mana-mana remaja yang menghadapi masalah sebegini usah berfikiran cetek dengan membuang bayi akibat terlanjur. Mereka perlu mendapatkan bantuan daripada mana-mana badan sokongan yang boleh membantu.

Terdahulu, Hanan mengunjungi keluarga remaja perempuan berusia 18 tahun yang terlibat dengan kes pembuangan bayi di Geliga, Khamis lalu. Pihaknya terpanggil untuk memberikan nasihat dan sokongan moral kepada keluarga berkenaan yang merupakan daripada golongan susah. Remaja perempuan itu sudah dibebaskan dengan jaminan polis selepas direman lima hari untuk membantu siasatan dan pertuduhan akan dilakukan kemudian. Bayi perempuan dalam keadaan baik dan masih berada di Hospital Kemaman.

Dipetik dan diubah suai daripada “Remaja Terlanjur Usah Buang Bayi”, oleh Nik Nur Izzatul Hazwani Nik Adnan, *Utusan Online*, 7 April 2021

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *mendambakan perhatian*.

Rangkaian kata membawa maksud \_\_\_\_\_

[2 markah]

- (ii) Dengan merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan sebab berlakunya pembuangan bayi dalam kalangan remaja.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[3 markah]

- (iii) Remaja yang melahirkan anak tanpa nikah tergamak membuang bayi yang dilahirkan.

Pada pendapat anda, mengapakah remaja itu sanggup mengambil tindakan yang sebegini?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[3 markah]

- (iv) Kawan anda ingin menghadiri sebuah parti hiburan yang hanya dihadiri anak-anak muda. Anda juga tahu bahawa parti hiburan seperti itu biasanya melibatkan pergaulan bebas tanpa batasan.

Sebagai kawan yang bertanggungjawab, apakah nasihat yang wajar supaya kawan anda membatalkan hasratnya?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[4 markah]



## Format Peperiksaan

- 1 Calon akan diberikan dua atau tiga petikan yang mempunyai tema yang hampir sama.
- 2 Petikan akan diambil daripada antologi, majalah, akhbar dan Internet.
- 3 Calon akan diajukan empat soalan. Kemungkinan soalan ialah:
  - (a) Maksud frasa
  - (b) Soalan berdasarkan semua petikan
  - (c) Soalan KBAT (pemikiran kritis) berdasarkan petikan
  - (d) Soalan KBAT (penyelesaian masalah) masih berdasarkan petikan

## Panduan Menjawab

- 1 Calon akan diajukan empat soalan yang membawa 13 markah dengan pecahan 2 markah, 4 markah, 3 markah dan 4 markah.
- 2 Calon diminta membaca petikan dan membuat perbandingan sebelum menjawab soalan yang diajukan.
- 3 Calon perlu melihat markah untuk menentukan jumlah isi yang patut disertakan.
- 4 Sekiranya 3 markah, perlu kemukakan dua isi. Sekiranya 4 markah, perlu kemukakan empat isi atau 2 isi (dengan huraian). Huraian yang baik perlu menyatakan SUKA (supaya/ untuk/ kerana/ agar).
- 5 Pemarkahan bahasa akan dinilai secara *impression*.

## JAKET KULIT KIJANG DARI ISTANBUL

## Praktis 1

## Harga Diri

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

## Bahan 1

Hakim, cucu Kaduk ialah seorang yang terpelajar. Hal Hakim inilah yang hendak kuceritakan di sini. Dia belajar hingga ke universiti, barangkali berkat namanya yang bermaksud bijaksana itu. Hakim semakin sedar betapa banyaknya ketidakadilan yang sedang berlaku di sekelilingnya. Dunia ini penuh dengan penganiayaan. Pengajiannya telah memberikan dia pencerahan terutama dalam kes tanah datuknya yang telah terlepas ke tangan raja. Dia bercerita dan berbincang dengan sahabat baiknya Azam, seorang mahasiswa jurusan undang-undang. Mereka bersetuju bahawa ini merupakan satu penganiayaan dan mula mengatur strategi untuk menuntut hak yang dirampas.

Dipetik daripada cerpen “Kaduk, Ayam dan Raja” oleh Zurinah Hassan,  
Antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,  
Kementerian Pendidikan Malaysia

## Bahan 2

## Gelanggang

Hari ini kitalah pewaris gelanggang yang terbina dari keringat dan air mata dengan gelanggang inilah negara aman makmur rakyat berpadu kita pelihara gelanggang ini dengan kejaap sepenuh hati kita mempertahankan kedaulatan watan dari anasir jahat kerana telah terbukti dapat menyatupadukan pelbagai keturunan.

Para pendekar kita harus berani berjuang *menangkis tohmahan* demi mempertahankan maruah gelanggang keramat suci ini suara-suara momokan sumbang memperlekehkan menyentuh hati nurani kita sanggah nyah tanpa kompromi dari menggugah gelanggang jangan sekali bermain api kelak membinasakan diri sendiri.

## Onn Malini

Antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,  
Kementerian Pendidikan Malaysia

**Bahan 3**

Rusa berbintik hendak diburu,  
Sayang sungguh tidak ketemu;  
Andai cinta ilmu dan guru,  
Tuntut ilmu janganlah jemu.

- (i) Berdasarkan **Bahan 2**, berikan maksud *menangkis tohmahan*.

Rangkaian kata membawa maksud \_\_\_\_\_  
[2 markah]

- (ii) Berdasarkan **semua bahan**, tergambar kesungguhan pengarang berusaha mengingatkan pembaca agar menguasai ilmu dan berhati-hati mengharungi kehidupan agar diri tidak tertipu. Nyatakan kesungguhan pengarang berdasarkan bahan-bahan tersebut.

Berdasarkan Bahan 1, pengarang menegaskan bahawa ilmu yang dipelajarinya membuatkan dia tahu mengenai kes tanah datuknya \_\_\_\_\_. Berdasarkan Bahan 2, pengarang mengingatkan kita supaya berani menangkis tohmahan untuk \_\_\_\_\_. Seterusnya, berdasarkan Bahan 3, pengarang mahu mencintai ilmu dan \_\_\_\_\_

[4 markah]

- (iii) Karya sastera sarat dengan nasihat untuk dijadikan iktibar kepada pembaca. Pada pendapat anda, mengapakah pengarang menitipkan nasihat menerusi karya yang dihasilkannya?

Pengarang menitipkan nasihat menerusi karya yang dihasilkannya kerana sebelum era Internet, kebanyakan masyarakat gemar membaca karya sastera dan peluang itu digunakan oleh pengarang untuk memberikan nasihat secara tidak langsung. Seterusnya, \_\_\_\_\_

[3 markah]

- (iv) Generasi muda yang merupakan tunggak negara pada masa hadapan perlu menjaga diri dan menghargai masa. Malangnya, anda mendapati ada sekumpulan remaja yang melepak saban malam di kawasan lapang tidak jauh dari rumah anda. Sebagai remaja yang prihatin, bagaimanakah anda dapat membantu untuk mengatasi masalah ini?

Usaha pertama yang saya lakukan ialah saya berbincang dengan persatuan penduduk untuk mencari penyelesaian bagi masalah tersebut. Kemudian, \_\_\_\_\_

[4 markah]

**Praktis 2****Patriotisme**

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

**Bahan 1**

Pesan bonda itu kekal melebat dalam hati sanubari saya. Pesan mulus yang terpahat lama di pangkal hati. Oleh itu, saya tangguhkan berkali-kali hasrat itu. Hasrat untuk menjengah wajah kota yang pesat dengan kemajuan dan peradaban. Saya batalkan keinginan meruap-ruap dalam diri saya untuk mencari pengalaman baharu sebagai warga kota.

Kata bonda, kota besar itu sudah hilang segala nilai-nilai tradisinya. Kota yang sekadar dibangunkan dengan kempen dan slogan itu sarat dengan api prasangka dan runcing prejudis para warganya yang berbilang bangsa dan bercampur aduk pula budaya dan bahasa pertuturannya. Manusia dipisahkan oleh benteng-benteng ketaasuban dan kepentingan diri masing-masing.

Mereka dipecah-pecahkan oleh ideologi, puak dan etnik, warna kulit, bahasa percakapan serta fahaman politik sehingga *mengundang resah* dan amarah. Lantas masing-masing, bangun untuk berjuang menegakkan identiti sendiri.

Dipetik daripada cerpen “Munsi” oleh Husna Nazri, Antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*, Kementerian Pendidikan Malaysia

**Bahan 2**

NORA: Kau ni teruklah. Langsung tak ada semangat cinta akan negara sendiri. Jahanam negara kita ini kalau ramai yang berfikiran macam kau. Malu aku ada kawan macam kau.

AIMAN: Janganlah merajuk. Tak baik kau cakap macam tu kepada aku. Hmm, apa kata aku belanja kau sarapan pagi ini?

NORA: Tak payahlah kau gunakan wang kau untuk pujuk aku. Jangan ingat dengan wang kau boleh dapat semua perkara yang kau mahukan.

*(AIMAN terkejut dengan tindakan NORA kepadanya. Selama ini mereka sentiasa bersependapat dalam pelbagai perkara. Tetapi tidak pada kali ini. AIMAN kehairanan, lalu terus menuju ke kantin).*

SUNDARANI: Kau dapat masuk kem mana?

AIMAN: Kem? Kem Majidi. Hahaha.

SUNDARANI: Sejak bila pula kem itu jadi Kem Latihan Khidmat Negara? Setahu aku, itu kem untuk askar saja. Macam Kem Pulada.

AIMAN: Kau ini lurus bendul betullah. Aku bergurau saja. Cepat betul kau percaya perkara yang aku cakap. Bahaya orang macam kau ini, senang kena tipu. Kau sibuk tanya aku, kau dapat kem mana?

SUNDARANI: Kem De Bana, Jempol.

Dipetik daripada drama “Berkhidmat untuk Negara” oleh Affix Zulkarnaen Adam, Antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*, Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *mengundang resah*.

Rangkaian kata membawa maksud \_\_\_\_\_  
[2 markah]

- (ii) Berdasarkan **semua bahan**, tergambar semangat patriotik dalam kalangan anak watan. Nyatakan kesan penjajahan dan usaha mewujudkan semangat patriotik dalam kalangan remaja.

Berdasarkan Bahan 1, kesan daripada penjajahan ialah kota besar kehilangan segala \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Seterusnya, berdasarkan Bahan 2, sebahagian remaja diwajibkan menyertai program \_\_\_\_\_ untuk mewujudkan semangat patriotik.  
[4 markah]

- (iii) Selama lebih 2 000 tahun, negara dijajah sama ada menerusi campur tangan politik atau pendudukan. Kini, penjajahan baharu berlaku menerusi media dan ekonomi.

Berikan pendapat anda tentang penjajahan baharu yang dilakukan oleh kuasa besar dunia.

Penjajahan baharu menerusi media seperti Internet, buku dan filem mampu mempengaruhi pemikiran masyarakat untuk menyokong dan membenarkan tindakan yang dilakukan oleh negara kuasa besar. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
[3 markah]

- (iv) Walaupun negara kita sudah merdeka, namun tindak-tanduk masyarakat Malaysia seakan-akan negara kita belum merdeka sepenuhnya.

Ulas pernyataan tersebut dengan bukti-bukti yang sesuai.

Banyak tindak-tanduk masyarakat seakan-akan negara kita belum merdeka sepenuhnya, antaranya penggunaan bahasa Melayu yang dianggap kelas rendah berbanding dengan bahasa Inggeris. Seterusnya, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
[4 markah]

**Praktis 3****Kuasa**

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

**Bahan 1**

Barang siapa meninggalkan solat,  
Bererti dia berbuat maksiat.

Barang siapa tidak mengeluarkan zakat,  
Hartanya tidak akan mendapat berkat.

Barang siapa mampu melaksanakan haji,  
Tentulah orangnya patut dipuji.

Barang siapa berkuasa mengabaikan rakyat,  
Akan disumpah masyarakat sepanjang hayat.

**Ulin Nuha Masruchin,**  
*Buku Pintar Majas, Pantun dan Puisi, 2017*

**Bahan 2**

Belum sempat Kak Chah dan Shahmeem menjawab, seorang lelaki dewasa bertubuh tegap, berbaju-T dan berseluar panjang hitam serta berwajah serius, datang dan memegang beg plastik remaja kurus itu. Remaja itu cuba lari, tetapi lelaki bertubuh tegap itu berjaya menendangnya sehingga tersungkur. Aku begitu terkejut sehingga terlupa menjerit. Seorang lagi lelaki dewasa Turki datang mengambil beg plastik hitam yang terjatuh.

*“We are police. They all sell black market things,”* ujar lelaki Turki yang kedua.

Aku sempat melihat air mata merembes dari pipi remaja kurus tadi. Barangkali ketakutan, barangkali kesakitan. Puisi Mevlana Celeleddin Ar-Rumi tentang kemanusiaan sekali lagi bergema di hatiku. Nampaknya tiada belas kasihan terhadap perjuangan meneruskan hidup jika melanggar peraturan.

Dipetik daripada cerpen “Jaket Kulit Kijang dari Istanbul” oleh Maskiah Haji Masron,  
*Antologi Jacket Kulit Kijang dari Istanbul, Kementerian Pendidikan Malaysia*

**Bahan 3****Sang Gembala Kuda**

Dia lelaki punya kuasa  
sesekali suaranya lebih gempita  
daripada ringkik kuda sekandang

pacunya diiring seribu keberanian  
*meredah onak* di rimba perburuan  
meranduk lumpur di paya penindasan

sambil melibas cemeti durjana  
dia melempar muslihat  
aku penyelamat maruah  
berjuang atas kebenaran  
menentang semua kebobrokan.

**Mohd. Hashim Othman**  
*Antologi Jacket Kulit Kijang dari Istanbul,*  
Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Berdasarkan **Bahan 3**, berikan maksud *meredah onak*.

Rangkaian kata membawa maksud \_\_\_\_\_  
[2 markah]

- (ii) Berdasarkan **semua bahan**, pengarang ada memaparkan sikap orang yang lebih berkuasa. Nyatakan sikap tersebut dalam setiap petikan.

Menerusi Bahan 1, orang berkuasa \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [4 markah]

- (iii) Pihak berkuasa menjalankan tanggungjawab yang diamanahkan untuk melancarkan pentadbiran dan menguatkuasakan undang-undang negara.

Berikan pendapat anda tentang peranan masyarakat terhadap pihak berkuasa.

Peranan masyarakat terhadap pihak berkuasa ialah \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [3 markah]

- (iv) Setiap negara mempunyai peraturan yang ditetapkan oleh pihak berkuasa di sana.

Sekiranya anda berpeluang bercuti ke negara asing bersama-sama keluarga, apakah yang patut anda lakukan untuk menjaga diri dan memastikan percutian berjalan lancar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [4 markah]

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

## Bahan 1

**Syair Bidasari**

Ada raja suatu negeri,  
Sultan halifah akas bestari,  
Asalnya baginda raja yang bahari,  
Melimpah ngadil dagang senteri.

Hairan orang empunya temasya,  
Baginda itulah raja perkasa,  
Sangat tiada merasai susah,  
Entah pada esok dan lusa.

Seri sultan raja bestari,  
Setelah ia sudah beristeri,  
Beberapa bulan beberapa hari,  
Hamillah puteri permaisuri.

Beberapa lamanya dalam kerajaan,  
Baginda duduk bersuka-sukaan,  
Datanglah *beroleh kedukaan*,  
Baginda meninggalkan takhta kerajaan.

Antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,  
Kementerian Pendidikan Malaysia

## Bahan 2

**Pantun Nasihat**

Turun ke laut menangkap ikan,  
Jala diletak di dalam sampan;  
Tolong-menolong kita amalkan,  
Beroleh bahagia masa depan.

Indah sungguh kota Mekah,  
Kota suci banyak berkat;  
Rajin-rajin kita bersedekah,  
Rezeki tidak salah alamat.

Orang lama banyak petua,  
Petua untuk awet muda;  
Hormati orang lebih tua,  
Sayangi yang lebih muda.

Periuk belanga di atas para,  
Tinggi para daripada kepala:  
Hidup ini hanya sementara,  
Tua beramal mencari pahala.



- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *beroleh kedukaan*.

Rangkaian kata membawa maksud \_\_\_\_\_  
[2 markah]

- (ii) Berdasarkan **semua bahan**, terlihat perubahan seseorang itu apabila semakin bertambah usia. Berdasarkan puisi-puisi tersebut, nyatakan perubahan tersebut.

Berdasarkan Bahan 1, apabila usia bertambah, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
[3 markah]

- (iii) “Seorang ibu boleh menjaga sepuluh orang anak. Manakala sepuluh orang anak belum pasti boleh menjaga seorang ibu ketika tua”. Ungkapan tersebut sering kali kita dengar dalam ceramah. Pada pendapat anda, mengapakah situasi ini boleh berlaku?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
[3 markah]

- (iv) Persatuan yang anda anggotai bercadang melawat ke rumah kebajikan warga emas. Semasa mesyuarat, anda diminta mengemukakan cadangan tentang aktiviti yang akan dilaksanakan supaya warga emas akan berasa seronok dengan kehadiran ahli persatuan sepanjang lawatan tersebut. Kemukakan cadangan anda itu.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
[4 markah]

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

## Bahan 1

### Merindui Buku

Inilah denai jejak seni ke hati,  
puncak fikir yang indah sekali,  
tanpa himpunan ilmu di kalbu buku  
kita tak sempat sampai ke mercu itu.  
Di sini diri sentiasa di taman  
menikmati unggas dan puspa menawan;  
di sinilah vista buku saraf seni,  
meranum akal mematang peribadi.

Buku adalah denyut nadi utama  
penting bagi *minda waras* manusia;  
dan buku juga gema fakir yang sakti,  
nyaman dan mesranya sebuah simfoni.

Kita memupuk insan yang luhur budi  
melalui tapisan hikmat berseni;  
dan buku memang tasik aneka ilmu  
yang perlu diselami sejujur kalbu.

Buku mengasuh diri sasa bersuara;  
membaca menjadi jambatan bertuah  
kita merindu buku dan ghairah baca  
agar sentiasa canggih dan berhemah.

**A Samad Said**

*Dewan Sastera*, DBP, Ogos 214

**Mari Membaca**

Mekar kesumba indah melati,  
 Cantik tersemat dambaan puteri;  
 Ilmu ditimba sepenuh hati,  
 Kekuatan umat minda bestari.

Daun nipah kajangnya rapat,  
 Hidangan tetamu di Kuala Maran;  
 Buku menyimpan jutaan maklumat,  
 Fakta, ilmu, cereka hiburan.

Anak muda pulang ke desa,  
 Ibu dan ayah lama menanti;  
 Warga membaca tak buang masa,  
 Kutubkhanah menjadi teman sejati.

Cantik sungguh si bunga kejora,  
 Buat hiasan di hari raya;  
 Marilah sahut seruan negara,  
 Bangsa membaca bangsa berjaya.

**Noraini MY**

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *minda waras*.

Rangkai kata membawa maksud \_\_\_\_\_ [2 markah]

- (ii) Berdasarkan **semua bahan**, keseluruhannya berkaitan dengan amalan membaca. Nyatakan manfaat membaca buku berdasarkan puisi-puisi tersebut.

Menerusi Bahan 1, buku dianggap sebagai \_\_\_\_\_ [3 markah]

- (iii) Era digital dan maklumat terkini yang boleh diperolehi menerusi telefon pintar menyebabkan pasaran buku, majalah dan akhbar jatuh merudum. Nyatakan impaknya jika tiada usaha untuk menyuburkan penerbitan bahan bercetak semula.

Sekiranya tiada usaha menyuburkan penerbitan bahan bercetak semula, \_\_\_\_\_ [3 markah]

- (iv) Persatuan yang anda anggotai bercadang menerbitkan karya kreatif dalam bentuk antologi. Guru penasihat persatuan telah memilih anda sebagai penyelaras projek tersebut. Terangkan usaha yang anda lakukan sebaik-baik sahaja anda dilantik memegang jawatan tersebut.

\_\_\_\_\_ [4 markah]

## SEJADAH RINDU

### Praktis 1

### Kasih Ibu

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

#### Bahan 1

##### Erti Hidup Bererti

Aku selalu didatangi  
malam sepi  
bagai kalung  
yang melingkari leherku  
tidak berubah keesokan hari  
siapa yang akan datang menjengukku  
keluhan seorang tua sunyi.

Keheningan tasik  
kehijauan rumput  
hanya menjadi bayangan  
di penjuru ruang zaman  
cinta dalam rahim dilupai  
dari sulung ditendang ke bongsu  
dari angh ditendang ke sulung balik  
kucari erti hidup  
menderita mengerang sakit  
berdiri tanpa ruang

Aku bagi mereka  
tiada makna  
anakku bakaku  
baik setia mahupun derhaka  
semoga disirami *benih keinsafan*  
menjadi penawar dalam hati  
embun cinta atasi angin dingin  
jangan terpegun  
ada yang mati  
ada yang hidup  
tiada yang kekal kecuali Tuhan.

##### Teo Wei Sing

*Antologi Sejadah Rindu*  
Kementerian Pendidikan Malaysia

#### Bahan 2

Duhai apakah gerangan budi balasan  
Bagi insan melahirkan, membesarkan

Bercucuran air mata bila mengenangkan  
Betapakah besar budi ibunda berikan  
Siang malam menderita  
Hingga entah bila  
Sungguh besar pengorbanan  
Ibunda berikan

Duhai apakah gerangan budi balasan  
Bagi insan melahirkan, membesarkan

Tiada bahagia jika tiada  
Doa puja restu  
Syurga itu telapak kaki ibu

Lirik lagu: Syurga di Bawah Telapak Kaki Ibu  
Komposer: S.Effendy

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud rangkaian kata *benih keinsafan*.

Rangkaian kata membawa maksud \_\_\_\_\_  
[2 markah]

- (ii) Dengan merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan persamaan-persamaan yang terdapat dalam bahan tersebut.

Persamaan yang terdapat dalam kedua-dua bahan ialah \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
[3 markah]

- (iii) Ibu bapa merupakan insan yang banyak berkorban untuk membesarkan anak-anak.

Pada pendapat anda, apakah langkah-langkah yang boleh diambil untuk menghargai jasa ibu bapa?

Pada pendapat saya, langkah pertama yang boleh diambil untuk menghargai jasa ibu bapa adalah dengan  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
[3 markah]

- (iv) Ketika anda sedang berjalan-jalan di pusat beli-belah, anda terlihat seorang warga emas yang hidup sebagai gelandangan. Anda berasa sedih melihat keadaan itu.

Sebagai warga yang prihatin, cadangkan langkah-langkah yang dapat anda lakukan untuk membantu warga emas itu daripada terus menjadi gelandangan.

Langkah yang akan saya lakukan untuk membantu warga emas itu ialah \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
[4 markah]

**Praktis 2****Keilmuan**

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

**Bahan 1**

Justeru, saya bertekad memenuhkan dahulu dada saya dengan segala ilmu pengetahuan dan pengalaman di tanah desa halaman ini sebelum saya bersedia mencampakkan diri saya di tengah gelora kota.

Saya ingin memahirkan lidah dengan bahasa ibunda kerana inilah saja khazanah warisan tinggalan bangsa yang mendiami bumi ini sejak sekian lama. Ilmu-ilmu berkaitan kewajipan perlu memenuhi dada saya sebagai benteng ampuh daripada *segala anasir* dan gejala hitam yang boleh meruntuhkan keperibadian sebelum bersedia untuk mengatur gerak langkah membina dunia baharu di ibu kota agung itu.

Lantas, berkali-kali pesan bonda kepada saya supaya memelihara agama dan bahasa ibunda jika ingin terus dihormati dan disegani sebagai bangsa agung dan bermaruah. “Bumi ini milik kita. Nenek moyang kitalah yang berjuang dengan akal kebijaksanaan serta semangat keperwiraan untuk membebaskan tanah air daripada belenggu penjajah.”

Dipetik daripada cerpen “Munsi”, oleh Husna Nazri, dalam *Antologi Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*, Kementerian Pendidikan Malaysia

**Bahan 2****Beberapa Petua Hidup****Fikir dan Kata**

Kurang fikir, kurang siasat,  
Tentu dirimu kelak tersesat.

Fikir dahulu sebelum berkata,  
Supaya terelak silang sengketa.

Perkataan tajam jika dilepas,  
Ibarat beringin, racun dan upas.

Kalau mulut tajam dan kasar,  
Boleh ditimpa bahaya besar.

**Silang Sengketa**

Siapa menggemari silang sengketa,  
Kelaknya pasti berdukacita.

Silang selisih jangan dicari,  
Jika tersua janganlah lari.

**Ilmu**

Jikalau ilmu tiada sempurna,  
Tiada berapa ia berguna.

Ilmu kepandaian boleh dikejar,  
Asal mahu rajin belajar.

**Dunia Pergaulan**

Dunia ini taman pergaulan,  
Hendaklah pilih sahabat dan taulan.

Manusia dikenal sifat budinya,  
Dengan dilihat siapa kawannya.

Burung yang sama corak dan bulu,  
Selalu sekumpul ke hilir ke hulu.

**Za’ba**

*Antologi Sejadah Rindu.*

Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud rangkaian kata *segala anasir*.

Rangkaian kata membawa maksud \_\_\_\_\_  
[2 markah]

- (ii) Dengan merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan persamaan-persamaan yang terdapat dalam bahan tersebut.

Persamaan yang terdapat dalam dalam kedua-dua bahan ialah \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
[3 markah]

- (iii) Hidup di perantauan memanglah sesuatu yang penuh dengan cabaran dan dugaan. Seseorang perantau hendaklah melengkapkan diri dengan pelbagai ilmu di dada. Setiap ilmu perlu dikuasai sebelum merantau ke mana-mana tempat untuk meneruskan kehidupan tanpa sebarang masalah.

Pada pendapat anda, apakah persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh remaja yang ingin hidup di perantauan?  
Persiapan-persiapan yang perlu dilakukan untuk hidup di perantauan ialah \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
[3 markah]

- (iv) Keluarga Aina baru sahaja berpindah ke suatu kawasan kejiranan yang kelihatan sangat sunyi. Jiran di kawasan itu walaupun tinggal bersebelahan, namun mereka tidak saling bertegur sapa antara satu sama lain. Keadaan itu berpunca daripada salah sebuah keluarga yang gemar menyebarkan fitnah.

Sebagai jiran yang prihatin, bagaimanakah anda dapat membantu kawasan kejiranan itu menjadi ceria dan sentosa?  
Saya akan membantu kawasan kejiranan supaya menjadi ceria dan sentosa dengan \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
[4 markah]

**Praktis 3****Kemanusiaan**

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

**Bahan 1**

Tidak percaya aku, Doktor Murni boleh tersenyum semanis itu. “Ini surat peletakan jawatan saya. Tidak cukup menjadi doktor manusia, saya mahu menjadi doktor kemanusiaan juga. Kalau tiada di hospital ini, saya yakin ada di hospital lain.”

Profesor Doktor Juaidi ternganga.

Doktor Murni berlari menggapai tanganku. “Nusia, kita ke bank darah. Dua pek darah daripada awak, dua pek darah daripada saya, mampu menghidupkan semua yang koma dalam Unit Rawatan Rapi kecuali Profesor Doktor Juaidi.”

Cahaya kalimantang menyinari dinding pejal Unit Rawatan Rapi. Aku tersilau dalam redup mata Doktor Murni. Seakan-akan tergema suara Munkar dan Nakir menyoal: siapa saudaramu, wahai Nusia?

Dipetik daripada cerpen “Gerhana Manusia” oleh Aminah Mokhtar,  
*Antologi Sejadah Rindu*, Kementerian Pendidikan Malaysia

**Bahan 2**

IBU: Nak buat macam mana lagi, encik. Kami dah beri pelajaran hingga masuk ke universiti.

ARIF: Betul mak cik, tetapi ... masuk ke universiti saja belum menjamin seseorang itu mendapat kasih sayang secukupnya.

*IBU dan BAPA berpandangan. Mereka kelihatan semacam rasa bersalah.*

PELAKON I: Pak cik, mak cik ... kita marilah sama-sama membantu Azmir. Dia amat memerlukan perhatian dan kasih sayang, bukan cemuhan dan penghinaan. Dia memerlukan semangat dan perangsang daripada kita semua, bukan *kutukan dan hukuman*.

PELAKON II: Kami lihat, Azmir seperti sedang menderita suatu penderitaan yang tak bertanggung. Kutukan, cemuhan dan hukuman akan hanya menyebabkan sakit yang dialaminya menjadi lebih parah.

ARIF: Kami fikir, eloklah pak cik dan mak cik berjumpa dengan Azmir di hospital dengan segera sebelum terlambat. Dia amat memerlukan kita semua; lebih-lebih lagi, pak cik dan mak cik. Kami minta diri dulu.

Dipetik daripada drama “Bukan Gila” oleh Sharif Shaary  
*Antologi Sejadah Rindu*, Kementerian Pendidikan Malaysia

**Bahan 3****Seloka Emak Si Randang**

Baik budi Emak Si Randang,  
Dagang lalu ditanakkan,  
Tiada kayu rumah diruntuhkan,  
Anak pulang kelaparan,  
Anak di pangku diletakkan,  
Kera di hutan disusui,  
Dagang pergi awak terhutang,  
Beras habis padi tak jadi.

**Md. Ali Bachik** (Penyelenggara)  
*Antologi Harga Remaja*,  
Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Berdasarkan **Bahan 2**, berikan maksud *kutukan dan hukuman*.

Rangkai kata membawa maksud \_\_\_\_\_

[2 markah]



- (ii) Berdasarkan **semua bahan**, terdapatnya nilai kemanusiaan menerusi watak yang dipaparkan. Nyatakan nilai kemanusiaan dalam setiap petikan.

Berdasarkan Bahan 1, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [4 markah]

- (iii) Kini, kesedaran masyarakat untuk menderma darah semakin meningkat. Kempen derma darah juga kerap kali diadakan terutamanya ketika negara menghadapi pandemik COVID-19. Berikan pandangan anda tentang kepentingan-kepentingan menderma darah.

Kepentingan menderma darah ialah \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [3 markah]

- (iv) Baru-baru ini anda perasan bahawa seorang rakan baik anda yang selama ini ceria tiba-tiba suka menyendiri dan bermuram. Anda mendapati rakan anda menghadapi masalah tekanan perasaan namun keluarga rakan anda itu tidak cakna akan masalah yang dihadapinya. Sebagai rakan yang prihatin, apakah tindakan yang akan anda lakukan untuk membantu rakan anda itu?

Sebagai rakan baik, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [4 markah]

## Praktis 4

## Keinsafan

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

### Bahan 1

#### Erti Hidup Bererti

Aku bagi mereka  
tiada makna  
anakku bakaku  
baik setia mahupun derhaka  
semoga disirami benih keinsafan  
menjadi penawar dalam hati  
embun cinta atasi angin dingin  
jangan terpegun  
ada yang mati  
ada yang hidup  
tiada yang kekal kecuali Tuhan.

**Teo Wei Sing**

*Antologi Sejadah Rindu,*  
Kementerian Pendidikan Malaysia

**Bahan 2**

Aiman teringat akan bisikan halus yang didengarinya ketika dia dalam keterasingan di planet bulan melalui pentas halusinasinya. Suara ghaib itu mengajaknya agar lebih mendekatkan diri kepada Ilahi. Jangan kaubinasakan habitat semula jadi di planet bumi. Salahnya barangkali, dia menganggap pucuk kelapa muda sebagai kapal Soyuz, yang menghantuinya sekian lama. Aiman tidak perlu akan latihan yang intensif dan istimewa itu, babah; tidak perlu akan latihan terapi itu, ibu. Aiman akan mengusahakannya sendiri.

Aiman mendongak ke langit. Sisik-sisik awan berarak tenang, seteduh air kolam sewaktu malam jernih. Sang suria terus setia memancarkan cahayanya. Sayup-sayup kedengaran muzik beralun, lembut dan penuh makna, semacam mengubati kelukaan hatinya ketika menjenguk ke lereng cerun bukit di hadapannya. Jauh-jauh di sudut hati, dia memanjatkan doa dan harapan ke hadirat Ilahi!

Dipetik daripada cerpen “Hipertensi” oleh Ilias Zaidi  
*Antologi Sejadah Rindu*, Kementerian Pendidikan Malaysia

**Bahan 3****Mengintai Ruang Insaf**

Sewaktu berlari di padang hidup  
kerap kakiku tersadung selirat akar  
tubuhku tercalar duri pidana  
pada samar kejauhan  
ancala mulia makin kabur  
dan menghilang.

Sekadar songsong aksara kata  
tanpa kembali ke tunjang makna,  
“Apakah dalam *sarat khilaf*  
masih terbuka ruang untuk  
dianugerahkan keinsafan?”

Rabb,  
moga pintu taubat-Mu terbuka  
sebelum api dari bara itu menyala.

**Shukri Abdullah**  
*Antologi Harga Remaja*,  
Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Berdasarkan **Bahan 3**, berikan maksud *sarat khilaf*.

Rangkai kata membawa maksud \_\_\_\_\_  
[2 markah]

- (ii) **Semua bahan** tersebut turut memaparkan perkara tentang keinsafan.  
Nyatakan keinsafan-keinsafan tersebut.

Menerusi Bahan 1, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[4 markah]

(iii) Menerusi **Bahan 1** dan **Bahan 2**, terdapatnya konflik antara anak dengan ibu bapa.

Pada pendapat anda, apakah yang perlu dilakukan oleh anak untuk mengelakkan konflik dengan ibu bapa?

Sebagai anak, kita perlu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[3 markah]

(iv) Anda mendapat tahu bahawa seorang rakan anda telah menghantar ibunya ke rumah orang-orang tua. Rakan anda memberikan alasan bahawa dia tidak larat untuk menjaga ibunya yang sudah uzur kerana sibuk bekerja. Sebagai rakan yang baik, apakah nasihat anda agar rakan anda itu menjaga ibunya dengan baik?

Sebagai rakan, saya akan \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[4 markah]

## Praktis 5

## Ketaatan

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

### Bahan 1

#### Sejadah Rindu

Terkedu aku  
di sejadah rindu  
mengungkap kalimah syahdu  
*bait bicara* tersentuh kalbu  
merekah keinsafan di hati yang beku  
menganang dosaku yang terdahulu.

Berbekal pancaindera anugerah Tuhan  
kupohon kembali nafas kehidupan  
dalam keterhadan dan keterbatasan insan  
moga terbuka ruang keampunan  
sebelum saat aku dinisankan  
di masa yang Kautetapkan.

Air mata menjadi saksi  
keikhlasan menjadi bukti  
akhirnya  
aku sujud menghadap Ilahi  
di keheningan yang sepi  
lafaz taubat mengiringi  
nafas sebak kian mengikut.

Hati ini luluh  
jiwa yang kaku tersentuh  
ayat-ayat cinta disusun kukuh  
di sejadah rindu yang lusuh  
kemaafan yang kupohon sungguh  
dari Pencipta dalam gemuruh.

Ungkapan doa pada Yang Esa  
izinkan aku menjadi manusia  
yang taat sentiasa  
pada perintah Maha Kuasa  
agar aku tidak lupa  
dunia ini hanya bersifat sementara.

**Mohd. Haikal Aminuddin**  
*Antologi Sejadah Rindu,*  
Kementerian Pendidikan Malaysia

**Seloka Berbuat Istana Zaman Dahulu**

Baginda menitahkan orang besar empat,  
Membuat istana puri berkota;  
Lalu dipanggil Pawang Raja.  
Pawang mengerah orang bekerja,  
Empat puluh empat tukang dan utas,  
Siang malam tidak berhenti.

Tujuh malam tujuh purnama,  
Istana siap dengan alatnya;  
Besar tersergam sembilan ruang,  
Sepuluh dengan rembat gantung,  
Sebelas dengan pancung serong,  
Dua belas dengan anjung tinggi.

Tiga sudut menteri delapan,  
Tiang panjang maharaja lela,  
Tiang tengah syukur menanti;  
Galang-galangnya ular berang,  
Kasau kecil puteri menyembah,  
Kasau lentik helang berbega.

Berbunga sawa mengelempai,  
Bertakuk bersedelinggam,  
Berjenang berbatu kawi,  
Berselimpat ukir Jawa,  
Lilit-melilit akar Cina;  
Garam sebuku sisa jeragan,  
Bunga kenanga dimakan ular,  
Layang-layang di pintu Raja.

Istana siap tukang pun mati,  
Tiada orang dapat meniru:  
Dipersembahkan kepada baginda suami isteri.

**Za'ba**

*Antologi Sejadah Rindu,*  
Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *bait bicara*.

Rangkai kata membawa maksud \_\_\_\_\_  
[2 markah]

- (ii) Berdasarkan **semua bahan**, dipaparkan tentang ketaatan kepada Tuhan dan juga ketaatan kepada pemimpin. Nyatakan ketaatan tersebut dalam setiap bahan.

Berdasarkan Bahan 1, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
[4 markah]

- (iii) Pemimpin yang baik akan disegani dan dihormati serta mudah mendapat kerjasama daripada orang bawahannya. Berikan pendapat anda tentang sikap pemimpin yang mudah untuk mendapat kerjasama daripada orang bawahannya. Sikap pemimpin yang mudah untuk mendapat kerjasama daripada orang bawahannya ialah \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
[3 markah]

- (iv) Anda telah dilantik sebagai ketua murid di sekolah anda. Anda sedar bahawa anda perlu memimpin beratus-ratus orang murid yang sudah pastinya ada pelbagai kerenah dan ragam. Anda perlu mendapatkan kerjasama daripada semua murid untuk menjalankan tugas dengan baik. Oleh yang demikian, anda perlu memastikan semua murid menghormati anda sebagai ketua murid. Nyatakan usaha-usaha yang perlu anda lakukan untuk menjadi ketua murid yang dihormati oleh semua murid.

Usaha-usaha yang akan saya lakukan ialah \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
[4 markah]



## Format Peperiksaan

- Calon akan diajukan dua soalan:
  - Soalan (i) pemahaman berdasarkan petikan yang membawa 4 markah
  - Soalan (ii) pemikiran kritis berdasarkan novel yang dikaji yang membawa 6 markah
- Soalan (i) tidak bergantung pada novel, sebaliknya terikat dengan petikan. Tidak boleh menyertakan jawapan daripada pemahaman terhadap keseluruhan novel yang dibaca.
- Untuk menjawab Soalan (ii), calon perlu menguasai topik penting yang berkaitan dengan novel seperti sinopsis, tema dan persoalan, watak dan perwatakan, plot, latar, gaya bahasa, unsur saspens dan kejutan, nilai murni/kemanusiaan, dan pengajaran.

## Panduan Menjawab

- Untuk Soalan (i), calon perlu membaca soalan terlebih dahulu, kemudian membaca petikan. Calon perlu menyertakan 3 isi untuk memperoleh markah maksimum.
- Untuk Soalan (ii), calon perlu memahami kehendak soalan dan menulis jawapan sekitar 50 hingga 100 patah perkataan.
- Bagi kedua-dua soalan, markah bahasa akan dinilai secara *impression*.

## Soalan (i) Petikan Novel [4 markah]

TINGKATAN  
4

Leftenan Adnan Wira Bangsa

## Praktis

1

“Tadi aku terserempak Ah Chong. Dia cari kau. Tapi kau tak ada, jadi dia minta aku sampaikan duit hasil jualan getah,” jawab Pak Karim sambil menyeluk poket seluar lusuhnya lalu mengeluarkan beberapa keping wang kertas dan diberikannya kepada Pak Saidi. Wang itu disambut Pak Saidi, kemudian dikiranya satu persatu sebelum dimasukkan ke dalam poket seluarnya.

“Terima kasih, Karim,” ucap Pak Saidi.

“Selain nak serahkan duit itu, aku nak cakap sikit dengan kau. Harap jangan marah,” ujar Pak Karim.

“Apa halnya? Cakaplah.”

Pak Karim mengambil tempat duduk di sebelah Pak Saidi. “Aku dengar si Abu menghasut Tok Ketua supaya mengambil tindakan terhadap kau kerana menghantar anak belajar di sekolah orang putih. Melampau betul Si Abu itu!” rungut Pak Karim.

“Apa pula kata Ketua Kampung?” tanya Pak Saidi.

“Tok Ketua kata dia tidak boleh menghukum sesiapa yang hendak menghantar anaknya belajar di sekolah Inggeris. Malah itu menyalahi undang-undang British. Tetapi Abu masih tak puas hati. Dia akan bertindak sendiri katanya,” jawab Pak Karim sambil menasihati Pak Saidi supaya berhati-hati.

“Biarkanlah Karim. Dia nak kata apa-apa pun aku tak peduli kerana yakin aku tidak melanggar undang-undang dan hukum agama. Aku tak dapat nak melarang dia bercakap kerana mulut tempayan boleh ditutup tapi mulut manusia, sampai nak mati pun boleh bercakap lagi.”

Nyatakan sikap mulia yang ditunjukkan oleh Pak Saidi.

Sikap mulia yang ditunjukkan oleh Pak Saidi ialah mengucapkan terima kasih atas wang \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ . Pak Saidi juga seorang yang tegas mahu menghantar anaknya belajar di sekolah Inggeris  
 kerana \_\_\_\_\_

Pak Saidi tidak mahu berkelahi dengan Abu yang menghasut Tok Penghulu kerana baginya mulut \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Praktis 2**

“Perkara itu telah dibincangkan di peringkat atasan. Kami sengaja menghebahkan serangan akan dilakukan melalui Singapura bagi mengelirukan musuh. Dengan ini kekuatan askar British akan bertumpu di Singapura,” jawab Jeneral Yamashita.

“Baru saya faham, tuan,” kata Kuzuko.

“Awak masih muda dan baru keluar dari pusat latihan tentera. Banyak perkara yang perlu awak belajar. Jangan segan bertanya,” kata jeneral yang berumur 45 tahun itu.

“Tuan telah mengirim ramai perisik ke Tanah Melayu bagi memberitahu penduduk tempatan bahawa askar Jepun datang bagi membebaskan negara mereka daripada penjajahan British. Setelah British kita halau, maka mereka akan memerintah negara mereka sendiri. Apa yang kita dapat daripada peperangan ini?” tanya pembantunya ingin tahu.

“Itu juga satu helah peperangan ...,” jawab Jeneral Yamashita. “Harapan maharaja kita begitu tinggi untuk memperluas tanah jajahan Jepun di Asia. Matlamat perjuangan kita untuk merampas kuasa dan memerintah Tanah Melayu dengan menyebarkan berita kononnya kehadiran kita untuk menghalau British. Kita menjanjikan kemerdekaan dengan semboyan “Asia untuk orang Asia” secara tidak langsung memberikan tanggapan baik dalam kalangan penduduk Tanah Melayu untuk menerima kedatangan kita dengan mudah. Dengan sokongan yang diperoleh itu, kita akan dapat mempengaruhi pemikiran mereka supaya terus menyokong perjuangan kita. Hal ini memberikan peluang yang cerah kepada kita untuk bertapak dan berkuasa selama-lamanya di Tanah Melayu,” katanya lagi.

Nyatakan strategi peperangan tentera Jepun untuk berjaya dalam misi meluaskan kuasa.

Strategi peperangan tentera Jepun untuk berjaya dalam misi meluaskan kuasa adalah \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**TINGKATAN 5 Tirani**

**Praktis 1**

“Doktor tidak akan membuat pembedahan tanpa berbincang terlebih dahulu dengan pesakit atau pelanggannya,” sambung Dr. Zahari mengingatkan dirinya tentang etika kedokteran yang perlu dijaga. “Kadang-kadang ada juga yang menyerah bulat-bulat kepada kebijaksanaan pakar, terserah,” katanya sambil mengangkat bahu.

“Setelah selesai mengatur rangka, kulit pun dilitupi semula di atasnya, gitu?” sela Bazilah menatap wajah tunangnya. Dr. Zahari senyum melebar dan mengangguk.

“Berapa lama agaknya masa untuk pembedahan begitu sehingga selesai?” tanya Waheeda disapa perasaan khuatir.

“Dua hingga tiga jam akan selesai, jika tiada komplikasi lain,” kata Dr. Zahari sambil menangkap kedua-dua tangan, menyilangkan jarinya persis baru sahaja menyelesaikan satu sesi pembedahan.

“Eh, eh ... sesi ceramah berhenti dulu!” tiba-tiba suara Ila melantun kuat, sambil memberikan laluan pelayan meletakkan pinggan makanan di hadapan masing-masing.

“Kita makan dulu,” katanya memperagakan cara iklan TV. Keceriaan Bazilah malah mengendurkan sedikit suasana apatah lagi apabila menatap hidangan bersama-sama salad yang begitu menyelerakan.

Nyatakan prosedur awal sehingga pembedahan muka selesai.

Prosedur awal sehingga pembedahan muka selesai ialah doktor akan berbincang terlebih dahulu dengan pesakit atau pelanggannya. Selepas \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## Praktis 2

“Mak bercadang balik ke Sarawak lusa,” segugus suara ibunya menerjah telinga Waheeda semasa bersantai di beranda malam itu. “Rimas mak duduk saja dalam dua minggu ni. Rusing juga kat orang di Tajau Emas,” Raidah meluahkan isi hati. “Hal Eda pun sudah selesai. Wajah Eda, syukur sangat-sangat. Memang ketara bezanya,” kata Raidah sambil menancap raut wajah anak gadisnya.

“Wajah sememang manis ditambah pula kelopak mata cantik berlapis, hidung mancung macam heroin Hindustan, sampai hilang kata-kata untuk memuji,” Bazilah memuji ikhlas. Perasaan Waheeda berbunga dibuai pujian lunak rakannya sekali gus melontar jauh konflik rendah diri yang menyelubunginya sekian lama.

“Orang dulu-dulu memuji hidung bak seludang mayang, pipi bak pauh dilayang, memang banyak kiasnya,” Raidah mengimbau zaman mudanya. “Sekarang nak banding pun orang tidak kenal apa pauh? Apa seludang?” getusnya.

Nyatakan sebab-sebab Raidah mahu balik ke Sarawak.

Raidah mahu balik ke Sarawak kerana \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## Soalan (ii) Sastera Tulen [6 markah]

**TINGKATAN**  
**4**

**Leftenan Adnan Wira Bangsa**

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai.

### Sinopsis

Adnan merupakan anak sulung kepada Pak Saidi dan Mak Milah yang turut mempunyai anak bernama Ahmad dan Amarullah. Sejak kecil lagi Adnan bercita-cita menjadi seorang askar. Setelah tamat sekolah Inggeris, Adnan ditawarkan jawatan sebagai guru pelatih. Walaupun beberapa tahun berkhidmat sebagai guru pelatih di

(1) \_\_\_\_\_, cita-cita Adnan tidak pernah pudar sehinggalah pasukan Askar Melayu Diraja diperkenalkan. Adnan dan kawannya Mamat terpilih menyertai temu duga di

(2) \_\_\_\_\_. Pada awalnya Mak Milah kurang senang dengan kerjaya pilihan Adnan, namun setelah berfikir panjang akhirnya Adnan dibenarkan meneruskan cita-citanya itu.

Setelah menjalani latihan ketenteraan di kem Haig Lines, Port Dickson selama setahun, Adnan ditugaskan ke

(3) \_\_\_\_\_. Berkat kesungguhan dan restu daripada ibu bapanya, Adnan dengan mudah

dinaikkan pangkat daripada askar biasa kepada (4) \_\_\_\_\_ dan turut terpilih bagi mewakili platoon askar Melayu di London serta dinaikkan pangkat kepada Leftenan Muda. Selain menghormati orang tua, Adnan juga merupakan seorang anak yang taat apabila menuruti hasrat Pak Saidi dan Mak Milah untuk menjodohkannya dengan Sophia. Akhirnya perancangan ibu bapanya berhasil dan dia dikuniakan dua cahaya mata; Mokhtar dan Zainuddin. Setelah beberapa tahun tinggal berjauhan, akhirnya Adnan, Sophia dan anak-anaknya berpeluang tinggal bersama-sama

apabila dipindahkan tugas ke (5) \_\_\_\_\_. Namun semua itu tidak bertahan lama setelah

keadaan menjadi huru-hara apabila Jepun ingin meluaskan kuasa jajahan ke (6) \_\_\_\_\_ serta semakin hampir ke Tanah Melayu dan Singapura.

Adnan terpaksa menghantar isteri dan anak-anaknya pulang ke kampung halaman. Sebagai pembantu kepada ketuanya,

Adnan diarahkan memperkukuh kawalan dan pertahanan di Pasir Panjang dan (7) \_\_\_\_\_. Pertempuran bermula setelah salah sebuah pesawat pengintip Inggeris ditembak jatuh oleh pihak Jepun. Jepun dengan liciknya telah menggunakan Thailand sebagai laluan untuk menyelip masuk ke Tanah Melayu.

(8) \_\_\_\_\_ yang dilancarkan bagi menyekat kemaraan Jepun mengalami kegagalan, malah Jepun semakin mara menyerang melalui lautan serta timur Tanah Melayu.

Seterusnya, Jepun masuk ke Johor dan memusnahkan satu demi satu kubu pertahanan tentera British serta askar

Melayu. Leftenan Adnan dan ketuanya (9) \_\_\_\_\_ berjaya mempertahankan Pasir Panjang dan seterusnya cuba bergerak mempertahankan Bukit Candu. Akibat menerima serangan yang bertali arus daripada Jepun, satu persatu benteng pertahanan tumbang. Tentera Jepun terus menyerang kubu askar Melayu di Bukit Candu bertalu-talu. Leftenan Adnan telah terkorban sewaktu berlawan dengan tentera Jepun yang telah menyelip masuk ke kubu pertahanan askar Melayu. Jeneral Yamashita mengarahkan Leftenan Renya Mutuguchi mencari keluarga Leftenan Adnan untuk membalas dendam atas kematian tentera Jepun serta adiknya. Berlaku pergelutan antara Pak Saidi dengan tentera Jepun. Pak Saidi berjaya membunuh beberapa orang tentera Jepun dengan sebilah keris pusaka peninggalan

ayahnya. Namun, Pak Saidi turut terkorban dibunuh oleh (10) \_\_\_\_\_.



*Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai.*

### Sinopsis

Novel ini dimulakan dengan kisah Waheeda yang mahu melakukan pembedahan plastik pada wajahnya untuk membaiki, memulih serta menjaga kekemasan diri walaupun dibantah oleh ayahnya, Fadhil kerana bertentangan dengan hukum syarak dan konvensi agama. Sebagai pengurus inap desa (1) \_\_\_\_\_, Waheeda bertanggungjawab menguruskan segala keperluan dan kemudahan yang diperlukan oleh tetamu yang menginap di situ dengan bantuan daripada sanak saudaranya. Kehadiran (2) \_\_\_\_\_ yang menyerang secara tiba-tiba di chalet itu menyebabkan pipi dan hidungnya cedera. Waheeda dikejarkan ke hospital oleh Fadhil sambil ditemani oleh ibunya, Raidah. Selepas pembedahan, Waheeda menyatakan hasratnya untuk melakukan pembedahan plastik kepada Dr. Zakaria.

Setibanya di (3) \_\_\_\_\_, Waheeda disambut oleh Bazilah, rakan lama ketika belajar di Universiti Teknologi Malaysia di rumahnya di Yishun Street. Keesokannya, Bazilah membawa Waheeda berjumpa dengan pakar bedah plastik merangkap tunangnya, Dr. Zahari untuk menerangkan prosedur pembedahan plastik yang boleh dilakukan oleh Waheeda. Kemudian, Waheeda pergi ke Silicon Medical Center (SMC) untuk berjumpa dengan (4) \_\_\_\_\_ bagi melakukan beberapa pembedahan. Waheeda memaklumkan kepada Bazilah bahawa pembedahan (5) \_\_\_\_\_ akan memakan masa antara 10 hingga 15 jam. Pembedahan mata akan diketuai oleh Dr. Shirrim Ghazizadeh, manakala pembedahan hidungnya akan diketuai oleh Dr. Averroes atau Dr. Rushdi.

Sejurus mendapat mesej mengenai pembedahan yang akan dijalani oleh Waheeda, Raidah bergegas ke Singapura bagi menemani anaknya. Selepas dua minggu Waheeda selamat menjalani pembedahan, Raidah kembali ke Sarawak. Waheeda mengambil peluang bercuti secara percuma di Hotel Flamingo de Rosa di Pulau Sentosa yang diberikan oleh SMC.

Waheeda turut memohon jawatan (6) \_\_\_\_\_ di Flamingo Resort. Waheeda memilih untuk tinggal lebih lama kerana kesan pembedahan hidungnya belum stabil dan bersyukur kerana mendapat tawaran bekerja di situ. Halloway, iaitu Ketua Pegawai Eksekutif Hotel Flamingo mengarahkan Waheeda menyiapkan brosur kempen suku kedua tahun ini dan dia akan mewakili Flamingo dalam Pertandingan (7) \_\_\_\_\_ di The Four Seasons Hotel. Kehadiran Waheeda di situ menarik minat Zahid. Zahid memperkenalkan Waheeda kepada bapanya, Datuk Yasser Arief di Restoran de La Rossa. Waheeda dan Datuk Yasser Arief banyak bercerita tentang perkembangan industri pelancongan di Sarawak. Kemudian, Zahid menghantar rombongan merisik Waheeda.

Zahid menelefon Waheeda untuk memberitahu bahawa upacara merisik telah selesai dijalankan dan Waheeda kini merupakan sebahagian daripada miliknya. Zahid memujuk Waheeda agar memberikan notis

(8) \_\_\_\_\_ tetapi Waheeda enggan berbuat demikian atas alasan masih terikat dengan kontrak di hotel tersebut. Hidung Waheeda mengalami masalah akibat demam selesema lalu di rawat di SMC. Lebih seminggu Waheeda menghilangkan diri dan Zahid mulai risau jika Waheeda berubah hati. Majlis pertunangan Waheeda dan Zahid terpaksa dibatalkan kerana ketiadaan Waheeda lalu digantikan dengan majlis pertunangan Ghazi dan Fatimah. Setelah gagal menghubungi Waheeda, Zahid segera ke Singapura dan mendapati Waheeda berada di SMC selepas diberitahu oleh Anati. Hati Zahid cemburu melihat kemesraan Waheeda dengan Dr. Rushdi. Majlis perkahwinan

antara Zahid dengan Waheeda dijalankan dengan penuh adat dan budaya (9) \_\_\_\_\_. Majlis persandingan kali kedua bagi Waheeda dan Zahid pula diadakan di Hotel Seri Gading. Zahid teringat akan janji temunya dengan Waheeda untuk makan tengah hari di Restoran Seri Gading. Zahid berasa cemburu dan ragu akan kesetiaan Waheeda apabila menemui Waheeda di bilik penginapan Dawood, pelanggan di Chalet Tajau Emas.

Waheeda tidak bersetuju dengan idea bapa mentuanya untuk menggabungkan Hotel Seri Gading dan Chalet Tajau Emas menjadi satu syarikat perniagaan. Disebabkan rasa marah dan cemburu buta, Zahid tidak pulang ke rumah. Raidah menasihati Waheeda agar menjaga batas pergaulannya dengan pelanggan lelaki bagi mengelakkan Zahid cemburu dan buruk sangka.

Seterusnya, Waheeda selamat melahirkan bayi perempuan yang diberi nama Izzati di (10) \_\_\_\_\_ tetapi tidak dihiraukan oleh Zahid. Datin Hazirah memberikan alasan bahawa Zahid tidak dapat datang kerana sibuk menguruskan konvensyen antarabangsa di hotelnya. Waheeda meluahkan krisis rumah tangganya kepada ibunya. Zahid mempertikaikan status anak kandungnya setelah meneliti ciri-ciri fizikal Izzati. Waheeda menyerahkan keputusan ujian (11) \_\_\_\_\_ yang diambil daripada sampel rambut mereka bertiga. Waheeda meminta dan merayu suaminya agar melihat hasil laporan tetapi dipertikaikan oleh suaminya. Novel ini mencapai puncaknya apabila Zahid nekad menceraikan Waheeda dengan talak satu disebabkan cemburu dan curiga yang melampau. Waheeda mengalami masalah kemurungan dan meroyan akibat tindakan suaminya.

Kemudian, Waheeda dibawa oleh Raidah dan Ghazi ke Pusat Rawatan Islam, Kuala Lumpur untuk mendapatkan rawatan dan (12) \_\_\_\_\_. Di situ, Waheeda terjumpa dengan Lais yang pernah bekerja di Hotel Flamingo de La Rossa. Lais menyuarakan kerisauannya terhadap pak ciknya, iaitu Pak Cik Aziz yang menghidap strok akibat Chalet Iwana-Iwani miliknya diisytiharkan bankrap. Kemudian, Ghazi dan Waheeda membeli chalet yang terletak di (13) \_\_\_\_\_ itu dan ditukarkan nama kepada Aya-Sajinah. Waheeda berusaha membangunkan chalet itu walaupun kadang-kadang berasa sedih kerana terpaksa berjauhan dengan anak kesayangannya, Izzati yang bersekolah di Sarawak. Seterusnya, perbualan antara Izzati dengan ibunya berkisarkan kertas laporan DNA, gambar majlis konvoquesyennya, dan wajah ibunya yang berbeza dengan wajahnya.

20 tahun berlalu, Izzati kini membesar sebagai gadis sunti yang bijak, berdikari, serta mampu membantu Lais menyelia Cafe Iwani dan Restoran Iwana. Akhirnya, novel ini berkesudahan dengan peristiwa Zahid yang kebetulan menginap di Chalet Aya-Sajinah berehat di Cafe Iwani. Lais mengetahui bahawa Zahid ialah bekas suami Waheeda berdasarkan perbualan antara Zahid dan Aiman yang didengarinya. Zahid menyatakan kekesalan terhadap sikapnya yang enggan melihat laporan DNA yang ditunjukkan oleh Waheeda dahulu kepada Aiman. Zahid menangis apabila mendapati bahawa gadis yang dilihatnya selama tiga hari ialah anaknya, Izzati. Zahid menceritakan segala-galanya kepada Izzati dan Izzati memaafkan Zahid. Waheeda terperanjat lalu bergegas meninggalkan Café Iwani apabila dia terpancang bekas suaminya, Zahid sedang berborak dengan Lais dan Izzati. Izzati memberitahu ibunya tentang penyesalan Zahid atas kesalahan masa lampaunya tetapi perkara itu sukar diterima oleh Waheeda. Zahid bersungguh (14) \_\_\_\_\_ kepada Waheeda. Lais cuba menenteramkan Zahid, manakala Izzati pula memujuk ibunya agar memaafkan kesalahan ayah kandungnya itu.







**Praktis****4**

Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:

- (a) Leftenan Adnan Wira Bangsa, karya Abdul Latip Talib
- (b) Tirani, karya Beb Sabariah

Berdasarkan **sebuah** novel yang anda pelajari, jelaskan sebab-sebab pengakhiran cerita dalam novel tersebut menyentuh hati anda.

**Novel Leftenan Adnan Wira Bangsa**

Novel yang saya pelajari ialah Leftenan Adnan Wira Bangsa. Sebab-sebab pengakhiran cerita dalam novel ini menyentuh hati \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Novel Tirani**

Novel yang saya pelajari ialah Tirani. Sebab-sebab pengakhiran cerita dalam novel ini menyentuh hati \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





**Pengenalan**

- 1 Soalan rumusan akan diajukan dalam Kertas Bahasa Melayu 2, Soalan 9.
- 2 Soalan ini membawa 30 markah.
- 3 Masa yang dicadangkan 45 minit.
- 4 Panjang petikan tidak melebihi 300 patah perkataan.
- 5 Petikan berdasarkan bahan sumber yang mempunyai **tidak kurang daripada dua fokus**.
- 6 Bahan rumusan terdiri daripada sekurang-kurangnya dua bahan daripada sumber yang berbeza seperti prosa, puisi dan grafik tetapi mempunyai tema yang sama.
- 7 Tugasan tidak dinyatakan dalam arahan soalan.
- 8 Calon perlu mengenal pasti semua fokus yang terdapat dalam semua bahan.
- 9 Rumusan **tidak melebihi 120 patah perkataan**.
- 10 Jawapan perlu ditulis dalam bentuk esei (dicadangkan tiga perenggan iaitu pendahuluan, isi dan penutup)

**Strategi Menjawab Soalan**

- 1 Baca kedua-dua bahan. Bahan tersebut mempunyai fokus yang berbeza tetapi tema yang sama.
- 2 Garisi idea penting untuk ditulis dalam bentuk isi tersurat.
- 3 Sebagai gambaran awal, fokus idea boleh dirujuk pada tajuk petikan makalah.

**Cara Menulis Penulisan**

- 1 **Menulis Pendahuluan [Perenggan Pertama – 2 markah]**
  - (a) Pendahuluan rumusan ditulis dalam sebaris ayat sahaja.
  - (b) Dicadangkan calon menulis pendahuluan selepas selesai menulis isi dan penutup untuk mengelakkan kesilapan menulis fokus.

Jumlah Fokus	Penulisan Pendahuluan	Markah
(a) Pendahuluan 2 fokus	Rumusan membincangkan <u>(Fokus 1)</u> dan <u>(Fokus 2)</u> .	2 markah
	Rumusan membincangkan <u>(Fokus 1)</u> .	1 markah
(b) Pendahuluan 3 Fokus	Rumusan membincangkan <u>(Fokus 1)</u> , <u>(Fokus 2)</u> dan <u>(Fokus 3)</u> .	2 markah
	Rumusan membincangkan <u>(Fokus 1)</u> dan <u>(Fokus 2)</u> .	1 markah

**2 Menulis Isi Tersurat [Perenggan Kedua – 16 markah (8 × 2)]**

- (a) Isi perlu diambil daripada kedua-dua bahan.
- (b) Bahan 1 atau Bahan 2 kemungkinan mengandungi dua fokus (fokus penting dan fokus kurang penting). Calon perlu mengambil fokus penting sahaja. Beberapa fokus dalam bahan bertujuan mengelirukan calon.
- (c) Sekiranya Bahan 1 atau Bahan 2 mengandungi fokus yang seimbang, ambil kedua-dua fokus. Jika ini berlaku, tulis pendahuluan cara kedua (3 Fokus).
- (d) Tidak perlu menambah isi yang tiada dalam bahan kerana rumusan tidak memerlukan isi tersirat.

**3 Menulis Penutup [Perenggan Ketiga – 2 markah]**

- (a) Penutup sesuatu rumusan merangkumi tema, cadangan dan harapan (kesan).

- (b) Pandangan, ayat mesti disokong dengan kata-kata agar atau supaya. Contoh: Kesimpulannya, sektor pertanian haruslah disokong agar/supaya hasil pertanian dapat ditingkatkan.

**Pemarkahan**

- 1 Markah keseluruhan ialah 20 markah.
- 2 Pecahan markah ialah pendahuluan (2 markah), isi (16 markah) dan kesimpulan (2 markah).
- 3 Calon perlu mengemukakan 8 isi lengkap (isi wajib diambil daripada kedua-dua bahan dan menyentuh setiap fokus).
- 4 Markah bahasa sebanyak 10 dinilai secara holistik. Pecahan markah bahasa ialah cemerlang (08 – 10 markah), baik (05 – 07 markah) dan lemah (01 – 02).



### Panduan Mengira Perkataan

Perkataan yang Dikira sebagai Satu Perkataan	
Nama khas	Suhana binti Ali
Kata ganda	kunang-kunang
Penggunaan kata depan “di” dan “ke”	di sini, ke sana
Tarikh	20 Julai 2021
Angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan	301, tiga ratus satu
Gelaran	Yang Berhormat

### Kesimpulan

- 1 Perlu bijak menjimatkan perkataan seperti orang ramai (masyarakat), di negara ini (di Malaysia), dan mengambil berat (prihatin).
- 2 Calon perlu menulis pada satu helai kertas jawapan sahaja dan jangan disatukan dengan jawapan soalan yang lain untuk memudahkan pemeriksa.
- 3 Perlu membaca teks sekurang-kurangnya dua kali.
- 4 Perlu mencari sebanyak mungkin isi fokus.
- 5 Menggunakan bahasa yang baik dan gramatis.
- 6 Menulis dalam tiga atau empat perenggan; pendahuluan, isi tersurat dan penutup

## Praktis 1

### Gaya Hidup Sihat

Baca dan teliti **setiap bahan** yang diberikan, kemudian buat satu **rumusan** yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan**. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan dan bahan.

#### Bahan 1

Definisi sihat tidak terhad kepada kesihatan fizikal semata-mata, malah meliputi kesihatan mental dan sosial. Menurut Pertubuhan Kesihatan Dunia, gaya hidup sihat ialah kita perlu melakukan amalan tertentu seperti menjaga pemakanan dan bersenam untuk mengurangkan risiko penyakit dan kematian. Amalan gaya hidup sihat sangat penting bagi mengelakkan penyakit kronik seperti kencing manis atau darah tinggi. Obesiti pula menyumbang kepada pelbagai gejala kesihatan yang boleh membawa maut seperti serangan jantung, strok dan kanser. Hal ini dapat dibendung jika memakan makanan yang seimbang.

Kurangnya kesedaran tentang gaya hidup sihat dalam masyarakat dapat meningkatkan risiko kematian. Kajian Kesihatan dan Mobiditi 2019 Kementerian Kesihatan mendapati 50.10 peratus rakyat negara ini mempunyai lebih berat badan dan mengalami obesiti. Malah hampir 50 peratus rakyat Malaysia tidak tahu mereka menghadapi darah tinggi dan 25 peratus tidak aktif fizikal. Agenda Nasional Malaysia Sihat (ANMS) dilancarkan sebagai inisiatif komprehensif untuk membudayakan gaya hidup sihat sepanjang hayat. Pelaksanaan program Komuniti Sihat Pembina Negara digerakkan di seluruh negara bagi membendung masalah penyakit tidak berjangkit yang menjadi punca kematian pramatang di negara ini. Oleh itu, Kempen Gaya Hidup Sihat perlu digiatkan melalui platform media sosial kerana usaha memupuk kesedaran sendiri terhadap penajaan diri memerlukan sistem sokongan padu daripada masyarakat.

Aktiviti berteraskan promosi kesihatan boleh mendorong keinginan masyarakat serta motivasi untuk hidup lebih sihat dan aktif. Tip pemakanan sihat serta aktiviti kecergasan fizikal lebih mudah didapati dengan mengikuti pengaruh media sosial dalam kalangan jurulatih dan selebriti kesihatan yang berkelayakan. Usaha yang berterusan ini dapat mewujudkan trend untuk hidup lebih sihat dan aktif hingga menjadi tumpuan semua lapisan peringkat umur demi melahirkan generasi berkualiti dan produktif.

Dipetik dan diubah suai daripada rencana  
 “Teruskan Amalan Jaga Kesihatan, Kebersihan”  
 oleh Aini Faezah Ramlan, *Berita Harian*, 13 Jun 2022

**Bahan 2**

Burung murai hinggap di dahan, Ranting jatuh tertimpa badan; Jangan makan berlebih-lebihan, Nanti mudarat kesihatan badan.	Pokok manggis belum berbuah, Baru berputik buah rambutan; Elok dimakan sayur dan buah, Banyak khasiat untuk kesihatan.
Bubu dibuat daripada rotan, Bawa ke sungai menangkap ikan; Pilih makanan selamat dimakan, Yang berlemak elok dijauhkan.	Daging ayam direbus disiat, Dimasak dengan daun bidara; Pilihlah makanan yang berkhasiat, Badan cergas hidup sejahtera.

**Pendahuluan** [Perenggan Pertama – Idea Utama Dua Bahan]

Rumusan membincangkan usaha menggalakkan masyarakat \_\_\_\_\_ [2 markah]  
dan \_\_\_\_\_ yang menjamin kesihatan.

**Fokus 1** [Perenggan Kedua]

**S1** Untuk menggalakkan masyarakat mengamalkan gaya hidup sihat, kerajaan telah melancarkan \_\_\_\_\_ [2 markah]

**S2** Seterusnya, pelaksanaan program \_\_\_\_\_ [2 markah]

**S3** Selanjutnya, \_\_\_\_\_ perlu digiatkan melalui platform media sosial. [2 markah]

**S4** Selain itu, aktiviti berteraskan \_\_\_\_\_ [2 markah]

**S5** Seterusnya, \_\_\_\_\_ serta aktiviti kecergasan fizikal. [2 markah]

**Fokus 2** [Perenggan Ketiga]

**S6** Pemakanan yang betul menjamin kesihatan tubuh badan dengan memakan **makanan seimbang**. [2 markah]

**S7** Seterusnya, kita tidak boleh \_\_\_\_\_ [2 markah]

**S8** Selanjutnya, \_\_\_\_\_ [2 markah]

**S9** Selain itu, \_\_\_\_\_ [2 markah]

**S10** Akhir sekali, \_\_\_\_\_ [2 markah]

**Penutup** [Perenggan Keempat – Cadangan dan Harapan]

Kesimpulannya, kita perlu sentiasa menjaga kesihatan diri **agar/supaya** \_\_\_\_\_ [2 markah]  
\_\_\_\_\_.

**Praktis 2****Buli Siber**

Baca dan teliti setiap bahan yang diberikan, kemudian buat satu rumusan yang panjangnya tidak melebihi 120 patah perkataan. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan dan bahan.

**Bahan 1**

Rata-rata rakyat Malaysia termasuklah golongan remaja memiliki sekurang-kurangnya satu akaun media sosial. Kekerapan melayari media sosial turut meningkatkan kes buli siber sama ada secara sedar atau tidak sedar. Kes buli siber terutama di media sosial dilaporkan semakin meningkat dan membimbangkan, khususnya melibatkan remaja dan golongan muda. Perkara itu didedahkan oleh Persatuan Kesihatan Mental Malaysia berdasarkan 500 panggilan yang diterima pihaknya setiap bulan melalui talian bantuan yang dikendalikan persatuan itu.

Buli siber termasuklah komen di media sosial yang menyinggung perasaan dan dirasakan tidak wajar dilakukan kepada individu lain. Sasaran pembuli siber boleh jadi ditujukan kepada seorang individu, kelompok, kumpulan atau organisasi dengan melontar kata-kata kesat, kasar atau berkongsi gambar atau maklumat peribadi tentang orang dan kelompok yang disasarkan. Kesan jangka panjang terhadap mangsa boleh mengakibatkan mereka berasa rendah diri sehingga mempengaruhi keperibadian. Pertubuhan Kesihatan Sedunia mendedahkan bahawa hampir satu pertiga golongan dewasa serta remaja di dunia pernah menghadapi buli di media sosial bermula dari tahap rendah hingga tahap parah.

Bagi mengelakkan masalah buli, setiap individu perlu sentiasa berfikiran positif apabila menerima komen yang negatif daripada warga siber. Selain itu, hadkan penggunaan media sosial dalam kehidupan seharian. Seterusnya, mangsa buli siber boleh membuat tangkap layar dan mencetaknya untuk disimpan sebagai bukti yang boleh dikemukakan kepada pihak berwajib. Bagi kanak-kanak dan remaja, mereka perlu memaklumkan kepada keluarga terdekat. Kempen perlu digiatkan agar orang ramai tahu bahawa kes buli siber di media sosial sangat serius.

Dipetik dan diubah suai daripada  
“500 Panggilan Kes Buli Siber Diterima Setiap Bulan”,  
oleh Farah Shazwani Ali, *Sinar Harian*, 8 Januari 2022

**Bahan 2**

Saya dengar beberapa orang murid dipanggil pengetua kerana menghina rakan sekelas di media sosial.

Mereka tidak sedar buli siber boleh menjejaskan maruah dan nama baik mangsa. Malah, boleh menyebabkan mangsa kemurungan.

Guru kelas kamu beritahu cikgu, prestasi pembelajaran kamu semakin merosot. Kalau ada masalah, cikgu sedia mendengar.

Saya sudah tidak berminat untuk belajar di sekolah ini lagi cikgu. Mereka selalu mengejek dan mengata saya di media sosial.

**Pendahuluan** [Perenggan Pertama – Idea Utama Dua Bahan]

Rumusan membincangkan cara-cara mengatasi \_\_\_\_\_ terhadap mangsa buli siber. [2 markah]

**Fokus 1** [Perenggan Kedua]

**S1** Cara untuk mengatasi buli siber ialah **setiap individu sentiasa berfikiran positif** apabila menerima komen negatif. [2 markah]

**S2** Seterusnya, \_\_\_\_\_. [2 markah]

**S3** Selanjutnya, mangsa membuat \_\_\_\_\_ untuk disimpan sebagai bukti. [2 markah]

**S4** Selain itu, kanak-kanak dan remaja perlu \_\_\_\_\_ terdekat. [2 markah]

**S5** Seterusnya, \_\_\_\_\_ agar masyarakat tahu kes buli siber adalah serius. [2 markah]

**Fokus 2** [Perenggan Ketiga]

**S6** Kesan terhadap mangsa buli siber ialah mangsa \_\_\_\_\_ sehingga mempengaruhi keperibadian. [2 markah]

**S7** Seterusnya, menjejaskan \_\_\_\_\_. [2 markah]

**S8** Selanjutnya, mangsa mengalami \_\_\_\_\_. [2 markah]

**S9** Selain itu, prestasi pembelajaran \_\_\_\_\_. [2 markah]

**S10** Akhir sekali, mangsa \_\_\_\_\_. [2 markah]

**Penutup** [Perenggan Keempat – Cadangan dan Harapan]

Kesimpulannya, masyarakat perlu berhemah ketika menggunakan media sosial **agar/supaya** \_\_\_\_\_.

Baca dan teliti **setiap bahan** yang diberikan, kemudian buat satu **rumusan** yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan**. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan dan bahan.

### Bahan 1

5 Terdapat trend yang semakin merisaukan apabila ibu bapa memberikan pendedahan terhadap telefon pintar kepada anak dalam usia yang masih muda. Umumnya, sebahagian besar ibu bapa membiarkan anak leka dengan telefon pintar supaya mereka tidak meragam. Sebelum ini, pakar perubatan mendedahkan penggunaan telefon pintar tanpa kawalan terhadap anak yang masih kecil akan mengakibatkan gangguan perkembangan otak, selain menyebabkan gangguan pertuturan.

10 Pada usia dua tahun dan ke bawah, perkembangan otak anak bergantung pada seberapa kerap komunikasi ibu bapa dengan mereka. Jika dibiarkan anak leka dengan telefon pintar, sedikit sebanyak akan mempengaruhi perkembangan sikap dan tingkah laku anak. Selain itu, penggunaan telefon pintar secara berlebihan oleh anak remaja mengakibatkan mereka kurang berinteraksi dengan ibu bapa berbanding dengan rakan di alam siber. Mereka lebih senang berkongsi cerita dan masalah dengan rakan daripada berkongsi dengan ibu bapa. Perasaan ingin tahu yang tinggi dalam diri anak remaja juga akan mendedahkan mereka dengan bahan negatif atau bahan yang tidak sesuai dengan tingkat umur mereka menerusi telefon pintar. Segala maklumat yang tidak ditapis mudah didapati menerusi Internet dan pelbagai aplikasi laman sosial.

15 Bagi mengatasi masalah ini, ibu bapa perlu mendisiplinkan anak dengan mempraktikkannya terhadap diri sendiri dahulu dengan mengehadkan masa penggunaan telefon pintar di rumah. Sesungguhnya, ibu bapa merupakan teladan bagi anak. Selain itu, ibu bapa perlu mengadakan komunikasi dua hala dengan anak tanpa menggunakan sebarang peranti pintar agar hubungan lebih mesra.

Dipetik dan diubah suai daripada  
 “Perhatian Ibu Bapa Penting Tangani Ketagihan Anak Guna Gajet”,  
 oleh Siti Khadijah Norhisham, *Berita Harian*, 3 Ogos 2022

### Bahan 2

Haji Aziz termenung memikirkan anaknya yang remaja banyak menghabiskan masa dengan telefon pintar.

“Orang muda sekarang memang begitu. Teknologi ini ada baik dan buruknya. Kita kena terima perubahan masa,” luah Cikgu Firdaus yang juga mengalami masalah sama.

“Betul kata cikgu. Tetapi kita tidak boleh biarkan mereka terlalu asyik dengan telefon pintar. Mereka masih mentah untuk menilai baik buruknya penggunaan telefon pintar ini,” keluh Haji Azizi.

“Saya faham kebimbangan Tuan Haji. Saya selalu bertanya kepada anak-anak tentang perkara yang dilihat dalam telefon. Jika tidak elok, akan saya tegur. Saya juga mencadangkan laman web atau aplikasi yang bermanfaat. Saya juga sering berbincang dengan anak hal berkaitan dengan teknologi moden. Cara ini akan lebih memudahkan kita dan anak saling memahami.”

Haji Aziz bersetuju akan kata-kata Cikgu Firdaus. Dia mengangguk. Selepas mereka bersembang dan menghirup kopi di sebuah kopitiam, mereka bergerak ke masjid apabila mendengar azan tanda masuknya waktu asar.

**Pendahuluan** [Perenggan Pertama – Idea Utama Dua Bahan]

Rumusan membincangkan \_\_\_\_\_ penggunaan telefon pintar [2 markah]  
terhadap anak dan \_\_\_\_\_ mengatasi masalah tersebut.

**Fokus 1** [Perenggan Kedua]

**S1** Penggunaan telefon pintar memberikan kesan negatif, antaranya mengakibatkan [2 markah]

**S2** Seterusnya, menyebabkan [2 markah]

**S3** Selanjutnya, mempengaruhi [2 markah]

**S4** Selain itu, anak remaja **kurang berinteraksi** [2 markah]

**S5** Seterusnya, **mendedahkan anak** [2 markah]

**Fokus 2** [Perenggan Ketiga]

**S6** Cara mengatasi masalah anak yang leka dengan telefon pintar ialah ibu bapa hendaklah [2 markah]

**S7** Seterusnya, adakan komunikasi dua hala [2 markah]

**S8** Selanjutnya, bertanyakan kepada anak-anak [2 markah]

**S9** Selain itu, mencadangkan [2 markah]

**S10** Akhir sekali, sering berbincang dengan anak [2 markah]

**Penutup** [Perenggan Keempat – Cadangan dan Harapan]

Kesimpulannya, [2 markah]

**Praktis 4****Jenayah Siber**

Baca dan teliti setiap bahan yang diberikan, kemudian buat satu rumusan yang panjangnya tidak melebihi 120 patah perkataan. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan dan bahan.

**Bahan 1**

5 Walaupun laporan mengenai penipuan dan jenayah siber kerap disiarkan oleh media secara meluas, namun masih ada lagi individu yang menjadi mangsa. Kerugian wang pula ada yang mencecah jutaan ringgit kerana terperdaya dengan kata-kata si penipu. Golongan wanita adalah yang paling ramai terjerat dengan tipu helah sindiket penipuan siber dengan 55 peratus kes berdasarkan statistik Polis Diraja Malaysia (PDRM). Faktor rakyat Malaysia yang dikatakan bersikap pemurah mungkin menjadi penyebab mereka sering menjadi mangsa penipuan.

10 Negara telah mencatatkan kerugian tertinggi dalam *Macau Scam* berbanding dengan jenayah penipuan lain yang mencecah RM155 juta melalui 3 604 kes sepanjang tempoh lima bulan pertama tahun ini. Bagi mengelakkan orang ramai daripada menjadi mangsa jenayah siber, kerajaan giat mengadakan kempen seperti Kempen #TakNakScam. Malah penyanyi terkenal juga turut bekerjasama dengan PDRM untuk menjalankan kempen ke seluruh negara bagi meningkatkan kesedaran orang ramai mengenai risiko jenayah dalam talian. Polis menasihati orang ramai untuk memuat turun aplikasi yang boleh menyekat panggilan orang yang tidak dikenali atau diragui.

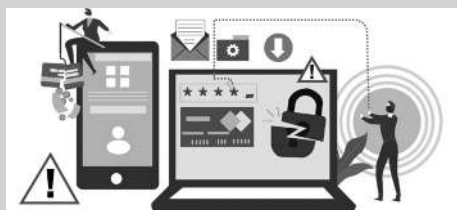
15 Orang ramai juga digalakkan menggunakan kemudahan semakan terhadap mana-mana akaun bank atau nombor telefon yang mencurigakan. Masyarakat perlu sentiasa berhati-hati kerana penipu licik mencari idea baharu. Tiada sesiapa yang tidak berputih mata jika ditipu sehingga habis semua wang simpanan. Pada waktu yang sama, kita mengharapkan masyarakat tidak terlalu gelojoh untuk menjadi kaya sehingga boleh terjerat dengan sindiket ini.

Dipetik dan diubah suai daripada rencana  
“Kenapa Mudah Kena Tipu dengan Scammer?”,  
oleh Farah Nabila Mohamed Saris, *Sinar Harian*, 4 Ogos 2022

**Bahan 2****WASPADA JENAYAH SIBER**

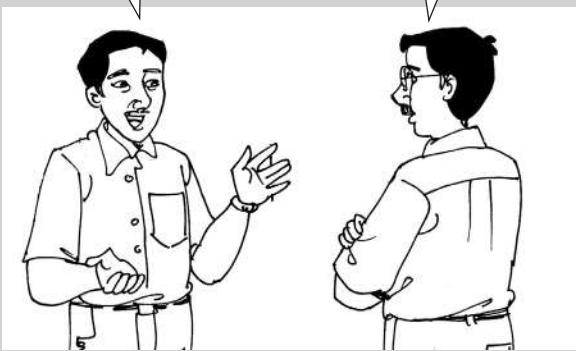
Faktor yang menyebabkan seseorang mudah tertipu dan menjadi sasaran penjenayah siber.

“Penjenayah menasaskan mangsa yang dianggap mudah tertarik atau tertipu dengan ciri keuntungan yang banyak dalam masa yang singkat. Selain itu, kurangnya kesedaran masyarakat tentang jenayah siber.”

**Bahan 3**

Nasib kawan kita, Kamal sudah berubah sejak ditipu sindiket jenayah siber.

Memang nasibnya tidak baik. Wang sebanyak RM80 ribu melayang begitu saja. Sebab itulah dia kelihatan murung dan menyesali nasib dirinya. Malah khabarnya, hubungan dia dengan isterinya mula renggang.



<b>Pendahuluan</b> [Perenggan Pertama – Idea Utama Dua Bahan]	
Petikan membincangkan	[2 markah]

<b>Fokus 1</b> [Perenggan Kedua]	
S1 Pelbagai usaha untuk menyedarkan masyarakat tentang jenayah siber, antaranya kerajaan giat	[2 markah]
S2 Seterusnya, masyarakat dinasihatkan memuat turun	[2 markah]
S3 Selanjutnya, menggunakan kemudahan	[2 markah]
S4 Selain itu, sentiasa berhati-hati kerana	[2 markah]
S5 Seterusnya, masyarakat tidak terlalu	[2 markah]

<b>Fokus 2</b> [Perenggan Ketiga]	
S6 Jenayah siber berlaku kerana masyarakat	[2 markah]
S7 Seterusnya, mangsa mudah tertipu dengan ciri	[2 markah]
S8 Selanjutnya,	[2 markah]

<b>Fokus 3</b> [Perenggan Ketiga]	
S9 Selain itu, jenayah siber menyebabkan mangsa	[2 markah]
S10 Akhir sekali,	[2 markah]

<b>Penutup</b> [Perenggan Keempat – Cadangan dan Harapan]	
Kesimpulannya,	[2 markah]



**Praktis 5****Kemalangan di Jalan Raya**

Baca dan teliti **setiap bahan** yang diberikan, kemudian buat satu **rumusan** yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan**. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan dan bahan.

**Bahan 1**

Boleh dikatakan setiap minggu ada sahaja laporan tentang kemalangan maut khasnya membabitkan kenderaan ringan dengan kenderaan berat seperti treler dan lori. Kes kemalangan yang berlaku pula amat menyayat hati kerana mengakibatkan kehilangan nyawa. Polis Diraja Malaysia (PDRM) mendapati ada kes kemalangan maut yang membabitkan pemandu kenderaan yang terlibat dalam pengambilan dadah.

5 Antara kemalangan tragik yang melibatkan kenderaan berat seperti kes seorang lelaki dan tiga orang wanita maut dalam kemalangan membabitkan tujuh buah kenderaan di kilometer 277.1 Lebuhraya Utara Selatan arah selatan. Dalam kejadian di Pasir Puteh, Kelantan, seorang wanita maut, empat orang cedera termasuk seorang bayi parah dalam kemalangan yang membabitkan 29 buah kenderaan di Jalan Kamunting, termasuk lori muatan pasir dan besi.

10 Pemandu kenderaan berat dilaporkan mengabaikan keselamatan kenderaan lain hingga menyumbang kepada kes kemalangan maut. Ada pemandu tidak mengambil peduli ciri-ciri keselamatan pemanduan berhemah seperti menganggap kenderaan ringan patut memberikan laluan atau keutamaan kepada mereka yang memandu kenderaan lebih besar. Di samping itu, punca kemalangan yang membabitkan kenderaan berat juga berkemungkinan daripada syarikat pengangkutan atau logistik tidak mengambil tahu rekod lampau kesalahan

15 serta latar belakang pemandu sebelum diambil bekerja. Selain itu, kebanyakan syarikat pengangkutan didapati tidak memasang alat pengehad kelajuan pada kenderaan berat kerana membabitkan kos tambahan operasi. Jabatan Pengangkutan Jalan patut lebih tegas dan menyeluruh dalam menyemak rekod pemandu kenderaan berat sebelum meluluskan pembaharuan lesen memandu mereka.

Dipetik dan diubah suai daripada rencana  
“Wajibkan Pemandu Kenderaan Berat Ikuti Kursus Pemanduan Berhemah”,  
oleh Mohammad Hisham Shafie, *Berita Harian*, 26 Julai 2022

**Bahan 2**

Tingginya sungguh Gunung Daik,  
Sungguh tidak tercapai tangan;  
Jalan raya berkeadaan baik,  
Risiko kemalangan kian berkurangan.

Berbuah lebat pohon bidara,  
Jatuh buahnya di tepi paya;  
Kenderaan mesti selalu diselenggara,  
Selamat menyusur di jalan raya.

Kembang melati di laman rumah,  
Di sanggul dara molek disemat;  
Ketika memandu penuh berhemah,  
Kecelakaan dielak nyawa terselamat.

Terbang merata si kumbang madu,  
Di kelopak mawar kumbang tertaut;  
Patuhi had laju semasa memandu,  
Kelajuan boleh membawa maut.

<b>Pendahuluan</b> [Perenggan Pertama – Idea Utama Dua Bahan]	
Rumusan membincangkan	[2 markah]

<b>Fokus 1</b> [Perenggan Kedua]	
<b>S1</b>	[2 markah]
<b>S2</b> Seterusnya,	[2 markah]
<b>S3</b> Selanjutnya,	[2 markah]
<b>S4</b> Selain itu,	[2 markah]
<b>S5</b> Seterusnya,	[2 markah]

<b>Fokus 2</b> [Perenggan Ketiga]	
<b>S6</b>	[2 markah]
<b>S7</b> Seterusnya,	[2 markah]
<b>S8</b> Selanjutnya,	[2 markah]
<b>S9</b> Selain itu,	[2 markah]
<b>S10</b> Akhir sekali,	[2 markah]

<b>Penutup</b> [Perenggan Keempat – Cadangan dan Harapan]	
Kesimpulannya,	[2 markah]

**Praktis 6****Media Sosial**

Baca dan teliti **setiap bahan** yang diberikan, kemudian buat satu **rumusan** yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan**. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan dan bahan.

**Bahan 1**

Sudah menjadi satu kebiasaan bagi pengguna media sosial untuk berkongsi gambar, video, pengalaman, berita dan cerita dengan pengguna lain. Perkongsian di media sosial menjadi satu fenomena yang menarik kerana perkara yang mendorong mereka untuk berbuat demikian umumnya mempunyai kaitan dengan diri mereka. Kemungkinan berkaitan dengan perasaan dan emosi, sama ada sedih, empati atau lucu.

5 Setiap pengguna media sosial seharusnya mempunyai etika terhadap setiap perkara yang dikongsi di media sosial. Sebelum menyebarkan sesuatu bahan, fikir baik dan buruknya jika bahan berkenaan disebarkan agar tidak menyentuh perkara sensitif dan bersifat peribadi. Buatlah kajian jika perkongsian membabitkan rantaian maklumat dan pastikan kesahihannya. Bahan yang tidak benar usah disebarkan. Kita juga perlu mengenali sasaran pembaca. Walaupun umumnya kita berkongsi untuk tatapan kenalan atau  
10 keluarga, tetapi kita juga masih perlu peka. Mungkin perkongsian itu boleh menimbulkan sengketa kerana setiap orang mempunyai perspektif yang berbeza.

Pada waktu yang sama, kita perlu menulis dengan bahasa yang betul. Bahasa yang baik melambangkan tahap pendidikan dan latar belakang kehidupan. Baca berulang kali bagi mengelakkan sebarang jenis kesilapan mahupun salah faham. Setelah berpuas hati dengan kandungan yang hendak dikongsi barulah kita meneruskan  
15 perkongsian. Kini, ramai yang mendokumentasikan pengalaman dan kehidupan mereka dengan berkongsi di media sosial untuk tujuan yang pelbagai. Oleh itu, fikir-fikirkanlah dahulu sebelum menekan butang kongsi.

Dipetik dan diubah suai daripada rencana  
“Fikir Dulu Sebelum Berkongsi di Media Sosial”,  
oleh Dr. Raja Nazim Raja Abdullah, *Berita Harian*, 10 Ogos 2022

**Bahan 2**

AZIZUL: Saya risau melihat keadaan masyarakat sekarang terutamanya di media sosial. Macam-macam perkara yang dikongsi, tidak kira baik ataupun buruk.

KAMAL: Betul kata awak. Banyak perkongsian dan fitnah yang tular boleh menjejaskan keharmonian masyarakat.

AZIZUL: Itu belum lagi isu penyalahgunaan bahasa Melayu di media sosial oleh generasi sekarang. Susah saya hendak baca dan faham penulisan mereka.

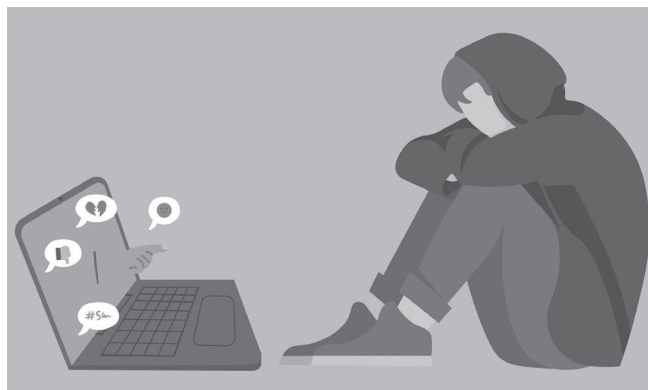
KAMAL: Kasihan bahasa kebangsaan kita.

**Bahan 3****ANDA PENGGUNA MEDIA SOSIAL?**

Berwaspadalah sekiranya anda mempunyai gejala berikut:

Rasa cemas dan tidak tenang semasa melayari media sosial ialah gejala tidak normal.

Ketahui bahawa kecaman dan komen negatif pengguna media sosial mengganggu kesihatan mental.



**Pendahuluan** [Perenggan Pertama – Idea Utama Dua Bahan]

[2 markah]

**Fokus 1** [Perenggan Kedua]**S1**

[2 markah]

**S2** Seterusnya,

[2 markah]

**S3** Selanjutnya,

[2 markah]

**S4** Selain itu,

[2 markah]

**S5** Seterusnya,

[2 markah]

**Fokus 2** [Perenggan Ketiga]**S6**

[2 markah]

**S7** Seterusnya,

[2 markah]

**S8** Selanjutnya,

[2 markah]

**S9** Selain itu,

[2 markah]

**S10** Akhir sekali,

[2 markah]

**Penutup** [Perenggan Keempat – Cadangan dan Harapan]

Kesimpulannya,

[2 markah]

Baca dan teliti **setiap bahan** yang diberikan, kemudian buat satu **rumusan** yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan**. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan dan bahan.

### Bahan 1

Berdasarkan statistik oleh Jabatan Insolvensi Malaysia baru-baru ini, sebanyak 5 502 kes muflis berpunca daripada kad kredit. Kad kredit adalah antara kemudahan pinjaman yang paling mudah diperoleh sehingga ramai yang menganggapnya sebagai pengganti tunai, bukannya hutang. Kad kredit sebenarnya melahirkan masyarakat yang suka berhutang. Pengguna kad kredit pula akan bebas berbelanja mengikut nafsu dengan menganggap, biar senang dahulu susah kemudian.

Tidak dinafikan bahawa kad kredit ada banyak manfaatnya, tetapi sedikit kesilapan dalam penggunaannya boleh menyebabkan pemilik kad kredit mengumpulkan hutang hingga mencapai jumlah yang boleh mengakibatkan mereka diisytiharkan muflis iaitu RM100 000. Kemudahan yang ada pada kad kredit juga menggalakkan pemilik kad berbelanja lebih daripada pendapatan mereka. Selain itu, ramai juga menggunakan kad kredit untuk membayar hutang lain hingga diri mereka dikelilingi hutang. Dalam pada itu, terdapat juga kes kad kredit diklonkan oleh penjenayah dan digunakan untuk berbelanja tanpa pengetahuan pemilik sebenar.

Oleh hal yang demikian, pengguna kad kredit dinasihatkan supaya memahami mengenai kadar faedah dan kesan kuasa pengkompaunan terhadap hutang yang ditangguhkan pembayarannya. Hal ini demikian kerana ramai yang tidak menyedari bahawa membayar minimum lima peratus sahaja pada setiap bulan boleh menggandakan hutang RM1 000 kepada RM2 000 dalam masa lebih kurang empat tahun. Analisis yang menggariskan trend skor dan kemudahan kredit rakyat Malaysia bagi tempoh 2019-2022 turut menunjukkan jumlah pembayaran balik bagi segmen hutang tidak bercagar iaitu kad kredit dan pinjaman peribadi dalam kategori 90 hari atau lebih, melibatkan golongan umur berkenaan adalah tinggi iaitu sebanyak 26.4 peratus pada 2022.

Dipetik dan diubah suai daripada rencana pengarang  
“Kad Kredit Jerat Golongan Muda”, *Sinar Harian*, 11 Ogos 2022

### Bahan 2:

Tidak cukup  
duit?

Sukar  
berbelanja di  
luar negara?

Mahukan  
ganjaran  
menarik?

**BANK  
XYZ**

**Dapatkan Kad Kredit dan Nikmati Pelbagai Faedah**

- ✓ Kami memberikan kemudahan pengeluaran wang tunai menerusi kad kredit
- ✓ Lebih mudah menggunakan kad kredit semasa di luar negara untuk pelbagai transaksi pembayaran
- ✓ Tidak perlu membawa wang tunai yang banyak ke mana-mana
- ✓ Nikmatilah mata ganjaran dan rebat tunai bagi setiap pembelian dan pembayaran



**Mohon segera kad kredit menerusi BANK XYZ**

<b>Pendahuluan</b> [Perenggan Pertama – Idea Utama Dua Bahan]	
	[2 markah]

<b>Fokus 1</b> [Perenggan Kedua]	
<b>S1</b>	[2 markah]
<b>S2</b> Seterusnya,	[2 markah]
<b>S3</b> Selanjutnya,	[2 markah]
<b>S4</b> Selain itu,	[2 markah]
<b>S5</b> Seterusnya,	[2 markah]

<b>Fokus 2</b> [Perenggan Ketiga]	
<b>S6</b>	[2 markah]
<b>S7</b> Seterusnya,	[2 markah]
<b>S8</b> Selanjutnya,	[2 markah]
<b>S9</b> Selain itu,	[2 markah]
<b>S10</b> Akhir sekali,	[2 markah]

<b>Penutup</b> [Perenggan Keempat – Cadangan dan Harapan]	
Kesimpulannya,	[2 markah]

**Praktis 8****Dadah**

Baca dan teliti **setiap bahan** yang diberikan, kemudian buat satu **rumusan** yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan**. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan dan bahan.

**Bahan 1**

Dadah diisytiharkan sebagai musuh nombor satu negara. Bahkan, hukuman mati mandatori dikenakan terhadap pengedar dadah sejak tahun 1952. Hal ini demikian kerana tanpa pengedar dadah ini sudah tentu penagih akan sukar memperoleh bekalan dadah. Begitu juga kepada penagih dadah turut dikenakan hukuman yang berat.

- 5 Dalam usaha membendung gejala penyalahgunaan dadah, pihak berkuasa terutamanya Agensi Antidadah Kebangsaan (AADK) sentiasa memberikan pendedahan dan pendidikan menerusi ceramah, seminar dan pameran. Tujuannya adalah untuk memberikan maklumat, pengetahuan serta kefahaman kepada masyarakat terutama golongan remaja tentang bahaya penyalahgunaan dadah. Kesedaran masyarakat terhadap bahaya penyalahgunaan dadah diharap mampu melahirkan generasi yang bebas dadah. Oleh hal yang demikian, masyarakat perlu sentiasa berganding bahu dengan pihak berkuasa bagi membanteras penyalahgunaan dadah.
- 10 Orang ramai diminta bertindak pantas untuk melaporkan kegiatan yang mencurigakan. Selain itu, ibu bapa bertanggungjawab untuk mengawasi anak mereka daripada terjebak dalam gejala yang boleh memusnahkan masa depan mereka.

- 15 Pada waktu yang sama, kerajaan telah menubuhkan pusat pemulihan untuk memberikan rawatan kepada penagih dari pelbagai peringkat umur dan latar belakang. Jika diredakan dengan terperinci sebab-sebabnya seseorang individu itu terjumus ke dalam jurang dadah, kebenarannya amat menghampakan. Sebahagian besar daripada mereka bermula sekadar ingin mencuba atas pujuk rayu teman-teman mereka yang sudah aktif menggunakan dadah.

**Bahan 2****Keranamu Dadah**

Dadah,  
fungsimu sering disalahgunakan  
dengan alasan ingin mencari ketenangan  
sekali mencuba, terus ketagihan  
sukar untuk berpatah balik

Kau penagih  
asalnya mahu melupakan segala masalah  
akhirnya terjumus ke gaung ketagihan  
lalu mencipta kesilapan demi kesilapan

Kau penagih  
mampu untuk bangkit semula  
mencari jalan pulang  
asal kecekanmu tiada tara

**Bahan 3**

Kalian kena ingat penagihan dadah telah menyebabkan kerajaan kehilangan belia yang berpotensi untuk memajukan negara. Untuk membanteras dan memulihkan penagih, kerajaan telah menghabiskan jutaan ringgit. Sebagai generasi muda, jangan sesekali cuba menghisap dadah. Akibatnya sangat buruk.



<b>Pendahuluan</b> [Perenggan Pertama – Idea Utama Dua Bahan]	
	[2 markah]

<b>Fokus 1</b> [Perenggan Kedua]	
<b>S1</b>	[2 markah]
<b>S2</b> Seterusnya,	[2 markah]
<b>S3</b> Selanjutnya,	[2 markah]
<b>S4</b> Selain itu,	[2 markah]
<b>S5</b> Seterusnya,	[2 markah]

<b>Fokus 2</b> [Perenggan Ketiga]	
<b>S6</b>	[2 markah]
<b>S7</b> Seterusnya,	[2 markah]
<b>S8</b> Selanjutnya,	[2 markah]
<b>Fokus 3</b> [Perenggan Ketiga]	
<b>S9</b> Selain itu,	[2 markah]
<b>S10</b> Akhir sekali,	[2 markah]

<b>Penutup</b> [Perenggan Keempat – Cadangan dan Harapan]	
Kesimpulannya,	[2 markah]



Baca dan teliti **setiap bahan** yang diberikan, kemudian buat satu **rumusan** yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan**. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan dan bahan.

### Bahan 1

5 Usaha untuk memupuk minat membaca dalam kalangan generasi muda hari ini bukanlah mudah. Hal ini disebabkan oleh perkembangan teknologi komunikasi kini telah menawarkan lebih banyak hiburan daripada menonton drama hingga segala jenis permainan dalam talian. Jadi, tidak menghairankan apabila golongan muda dan orang berusia leka dengan telefon pintar di tangan. Kepentingan untuk membaca hanya timbul jika diperlukan misalnya untuk menduduki peperiksaan.

10 Lebih membimbangkan apabila ramai kanak-kanak berusia lapan atau sembilan tahun masih belum pandai membaca. Minat membaca seharusnya dipupuk sejak kecil. Selain itu, ibu bapa sewajarnya membacakan anak kecil mereka buku cerita yang menarik. Ibu bapa juga perlu membiasakan anak dengan kedai buku untuk mendekati diri mereka dengan bahan bacaan. Dari situ, minat mereka akan berkembang dengan baik. Tabiat membaca yang disemai akan melahirkan modal insan yang berilmu jika budaya berkenaan terus diperkasakan. Apabila masyarakat berilmu, usaha melahirkan masyarakat kelas pertama akan lebih mudah. Jika sebaliknya pula, masyarakat kekal ditakuk lama, yang akhirnya kita tidak dapat bersaing dengan negara maju.

15 Usaha menggalakkan generasi kini membaca juga perlu dilakukan seiring perkembangan teknologi. Pada masa ini, banyak bahan bacaan yang berfaedah boleh diakses dengan mudah. Banyak kedai menjual karya sastera seiring dengan naskhah popular dan judul am yang lain. Jika tidak mahu membaca bahan bacaan bercetak mereka boleh mendapatkan pelbagai bahan bacaan digital di Internet. Kepelbagaian bahan bacaan ini memudahkan pembaca dan masyarakat umumnya untuk memilih bahan bacaan yang dikehendaki. Semua ini membantu dalam meningkatkan minat membaca dalam kalangan masyarakat.

Dipetik dan diubah suai daripada rencana  
“Karya Sastera Menarik Pikat Minat Membaca”,  
oleh Dayana Tauni, *Berita Harian*, 15 Julai 2022

### Bahan 2

#### Syair Membaca

Bacalah buku setiap hari,  
Hidup akan lebih bererti,  
Ilmu diperoleh kekal di hati,  
Boleh dibawa sehingga mati.

Penat bekerja setiap hari,  
Membaca dapat menenangkan hati,  
Hati yang tenang hidup pun bererti,  
Barulah boleh tersenyum sendiri.

Bacalah di mana-mana sahaja,  
Sambil menunggu atau menjaja,  
Pengetahuan luas bagaikan raja,  
Menakluki dunia dengan sengaja.

Banyak membaca bijak bertindak,  
Banyak difikirkan sebelum bertindak,  
Langkah diambil bukan seperti budak,  
Akal digunakan bukan yang tidak-tidak.

<b>Pendahuluan</b> [Perenggan Pertama – Idea Utama Dua Bahan]	
	[2 markah]

<b>Fokus 1</b> [Perenggan Kedua]	
<b>S1</b>	[2 markah]
<b>S2</b> Seterusnya,	[2 markah]
<b>S3</b> Selanjutnya,	[2 markah]
<b>S4</b> Selain itu,	[2 markah]
<b>S5</b> Seterusnya,	[2 markah]

<b>Fokus 2</b> [Perenggan Ketiga]	
<b>S6</b> Menerusi tabiat membaca,	[2 markah]
<b>S7</b> Seterusnya,	[2 markah]
<b>S8</b> Selanjutnya,	[2 markah]
<b>S9</b> Selain itu,	[2 markah]
<b>S10</b> Akhir sekali,	[2 markah]

<b>Penutup</b> [Perenggan Keempat – Cadangan dan Harapan]	
Kesimpulannya,	[2 markah]

**Praktis 10****Gejala Rasuah**

Baca dan teliti **setiap bahan** yang diberikan, kemudian buat satu **rumusan** yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan**. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan dan bahan.

**Bahan 1**

Definisi rasuah yang digariskan oleh Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM) ialah penerimaan atau pemberian suapan sebagai upah atau dorongan untuk seseorang individu kerana melakukan atau tidak melakukan sesuatu perbuatan yang berkaitan dengan tugas rasmi. Gejala rasuah di negara kita melibatkan pelbagai lapisan masyarakat sehinggalah ahli politik dan korporat. Punca utama gejala rasuah ini ialah

5 kelemahan peribadi seseorang individu yang menginginkan kehidupan mewah dan tamak sehingga sanggup melakukan perbuatan rasuah.

Terdapat beberapa langkah untuk mengatasi gejala rasuah ini, antaranya menguatkuasakan undang-undang dan hukuman. Hal ini bagi memastikan seseorang itu berfikir dua kali sebelum melakukan rasuah. Hukuman yang berat perlu dilaksanakan kepada pesalah rasuah agar mereka serik untuk mengulangi kesalahan yang

10 sama. Melalui langkah ini, masyarakat akan sedar betapa bahayanya aktiviti rasuah ini. Seterusnya, pendedahan awal tentang bahaya rasuah sejak di bangku sekolah merupakan langkah yang bijak bagi menangani gejala rasuah. Generasi yang dididik agar membenci gejala rasuah ini akan lebih bersikap telus, jujur dan amanah semasa menjalankan tugas mereka.

Kerajaan sendiri telah menubuhkan SPRM yang bertanggungjawab mendidik dan mengambil tindakan terhadap pesalah rasuah. Pada waktu yang sama, kempen berterusan menerusi media massa amat diperlukan

15 untuk menyedarkan masyarakat tentang bahaya rasuah. Seterusnya, semua lapisan masyarakat perlu berganding bahu bagi membanteras gejala rasuah ini bagi memastikan imej negara bersih dan bertambah maju.

**Bahan 2**

Kehidupan Radzi semakin susah. Sebelum ini, banyak projek yang diperoleh walaupun melalui saingan yang sengit. Kini, pergerakannya seakan-akan diawasi.

“Aku perlu berbuat sesuatu. Lambat bertindak menjadikan aku papa kedana,” getus hatinya.

Dia menghubungi seorang pegawai yang sudah lama dikenalnya. Dia bercadang untuk memberikan suapan kepada pegawai itu agar tender yang disertai mudah diluluskan. Dengan suapan juga dia berharap rekod buruk syarikatnya boleh ditutup.

Pada hari yang ditetapkan, dia bertemu dengan pegawai itu. Mulanya, mereka bersembang hal-hal biasa, kemudian barulah diluahkan hajatnya.

“Tidak, Encik Radzi. Kerja saya itu amanah. Biarlah gaji saya kecil, tetapi saya tidak sanggup menanggung dosa,” luah pegawai itu.

Kata-kata itu menyebabkan pandangan Radzi berpinar-pinar.

**Bahan 3**


Nampaknya SPRM semakin giat menangkap pesalah rasuah yang berpangkat tinggi.

Sepatutnya tindakan ini sudah lama dilakukan. Disebabkan rasuah, nama negara tercemar di mata dunia. Rasuהל yang menyebabkan banyak projek kerajaan tidak dapat disiapkan dengan sempurna.

<b>Pendahuluan</b> [Perenggan Pertama – Idea Utama Dua Bahan]	
	[2 markah]

<b>Fokus 1</b> [Perenggan Kedua]	
<b>S1</b>	[2 markah]
<b>S2</b> Seterusnya,	[2 markah]
<b>S3</b> Selanjutnya,	[2 markah]
<b>S4</b> Selain itu,	[2 markah]
<b>S5</b> Seterusnya,	[2 markah]

<b>Fokus 2</b> [Perenggan Ketiga]	
<b>S6</b>	[2 markah]
<b>S7</b> Seterusnya,	[2 markah]
<b>S8</b> Selanjutnya,	[2 markah]
<b>Fokus 3</b> [Perenggan Ketiga]	
<b>S9</b> Selain itu,	[2 markah]
<b>S10</b> Akhir sekali,	[2 markah]

<b>Penutup</b> [Perenggan Keempat – Cadangan dan Harapan]	
Kesimpulannya,	[2 markah]

# KERTAS MODEL SPM SET 1

## KERTAS 1

Masa: 2 jam

### Arahan:

Anda dikehendaki menjawab soalan Bahagian A dan satu soalan Bahagian B.

### Bahagian A

[30 markah]

Soalan ini **mesti** dijawab.

Maklumat di bawah berkaitan dengan tapak bangunan terbengkalai di kawasan perumahan anda.

Sebagai seorang penduduk yang prihatin, tulis sepucuk surat kiriman rasmi kepada pihak yang bertanggungjawab untuk mengadukan masalah yang dihadapi dan cadangkan langkah-langkah yang perlu diambil bagi menjamin keselamatan penduduk di kawasan tempat tinggal anda.

Panjangnya surat anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.



Kelawar pun ada banyak di situ. Najis kelawar menghasilkan kulat yang boleh menyebabkan masalah pernafasan. Bahaya kepada penduduk yang ada alahan, lelah dan penyakit kulit.

Kita perlu laporkan kepada ketua penduduk agar beliau dapat mengetengahkan masalah ini kepada pihak berkuasa.

Di situ juga ada banyak nyamuk, tikus, lipas, lipan, kala jengking. Tikus boleh membawa penyakit leptospirosis, cirit-birit dan hawar.

Semalam saya ternampak seekor ular di kawasan bangunan terbengkalai itu.



Saya setuju. Pihak pemaju juga perlu diberitahu tentang perkara ini.

Sumber: Diubah suai daripada Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 5, halaman 8-9

**Bahagian B**

[70 markah]

*Bahagian ini mengandungi empat soalan. Jawab satu soalan.*

*Tulis sebuah karangan yang panjangnya antara 350 hingga 500 patah perkataan.*

- 1 SEREMBAN: Sebagai tanda kasih sayang dan cinta terhadap negara terutama menjelang Hari Kebangsaan yang akan disambut pada 31 Ogos ini, setiap rakyat haruslah mengibarkan Jalur Gemilang yang menjadi lambang kemegahan negara di premis-premis perniagaan dan pejabat, kenderaan mahupun di rumah masing-masing. Sebagai rakyat yang mencintai negara, kita harus menghormati Jalur Gemilang kerana bendera negara ialah identiti negara dan lambang kewujudan serta kedaulatan negara.

Sumber: Dipetik dan diubah suai daripada  
“Semarak Merdeka: Pejabat Penerangan  
Daerah Seremban Semai Semangat Patriotik”,  
Laman Web Rasmi Majlis Keselamatan Negara, 9 Ogos 2021

Berdasarkan maklumat di atas, semangat patriotik yang semakin luntur dalam kalangan remaja dikatakan berpunca daripada kurangnya penekanan ibu bapa.

Huraikan **langkah-langkah** yang boleh dilakukan oleh ibu bapa untuk menerapkan semangat patriotik dalam jiwa anak-anak.

- 2 Stres atau tekanan ialah keadaan seseorang itu mengalami ketidakstabilan sama ada fizikal ataupun mental yang berkaitan dengan cara hidup. Stres ialah suatu reaksi spesifik oleh diri seseorang disebabkan oleh sesuatu bebanan yang menimpa dirinya. Seseorang itu harus mengamalkan gaya hidup sihat dan beriadah untuk menghilangkan stres di samping berkongsi masalah dengan orang-orang yang dipercayai.

Sumber: Dipetik dan diubah suai daripada  
“Stres dan Kesihatan”,  
oleh Dr. Izzat Hazmir Ismael, *kl.utm.my*

Sebagai seorang remaja, huraikan langkah-langkah yang wajar dilakukan untuk menangani masalah stres dalam kehidupan.

- 3 Bilik darjah merupakan tempat yang paling penting bagi proses pengajaran dan pembelajaran. Hal ini dikatakan demikian kerana murid banyak menghabiskan masa di dalam bilik darjah untuk menimba ilmu. Secara rasmi, bilik darjah boleh ditakrifkan sebagai sebuah bilik bagi sekumpulan murid diajar oleh seorang guru. Manakala menurut Akta Pendidikan, murid atau pelajar merupakan seseorang yang menerima pendidikan atau latihan.

Sumber: Dipetik dan diubah suai daripada “Bilik Darjah Merupakan Tempat yang Paling Penting Proses Pengajaran dan Pembelajaran”,  
*www.academia.edu*

Jelaskan ciri-ciri bilik darjah pada masa depan yang anda inginkan.

- 4 Dasar Keusahawanan Nasional (DKN) merupakan strategi jangka panjang negara untuk menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara keusahawanan yang unggul menjelang tahun 2030. Dasar ini akan bertindak sebagai pemangkin kepada pencapaian Malaysia sebagai sebuah negara yang bersatu, makmur dan bermaruah serta terus membangun secara mapan dengan pengagihan ekonomi yang lebih adil dan inklusif, seterusnya muncul sebagai paksi ekonomi Asia. Oleh itu, inisiatif yang disediakan oleh pihak kerajaan adalah seperti bantuan kewangan dan latihan.

Sumber: Dipetik dan diubah suai daripada  
“Dasar Keusahawanan Nasional: DKN 2030”,  
*www.malaysia.gov.my*

Anda bercita-cita menjadi seorang usahawan yang berjaya. Namun, pelbagai ilmu dan kemahiran perlu dikuasai untuk menjadi seorang usahawan.

Bincangkan persediaan-persediaan yang perlu dilakukan untuk mencapai cita-cita tersebut.

**KERTAS 2****Masa: Dua jam tiga puluh minit****Arahan:**

Anda dikehendaki menjawab semua soalan yang diajukan.

**Bahagian A: Sistem dan Aplikasi Bahasa**

[35 markah]

- 1 Baca petikan di bawah dengan teliti dan senaraikan dua **kata kerja** dan **dua kata adjektif**. Kemudian anda dikehendaki membina **satu ayat anda sendiri** daripada setiap perkataan yang dipilih untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.

Sudah panjang hayat sastera Melayu pascamoden yang bermula sejak 1970-an. Pascamodenisme lahir hasil penentangan terhadap modenisme yang gagal mentadbir manusia dan mengakibatkan berlakunya dua peperangan dunia. Manusia kehilangan harapan, sejarah dan masa depan, lalu mengimpikan anjakan dunia baharu, maka lahirlah zaman pascamoden. Konsep pascamoden yang menjadi teras ialah penentangan total terhadap aliran realisme. Hal ini merupakan sanggahan terhadap falsafah modenisme. Karya yang mementingkan gagasan, pemikiran dan falsafah seperti konsep keberadaan dan eksistensi manusia mampu melahirkan manusia yang cakna dan berwawasan.

Dipetik dan diubah suai daripada “Menghargai Sastera Melayu Pascamoden”,  
oleh Mana Sikana, *Sinar Harian*, 20 September 2020

[8 markah]

- 2 Tukar **ayat majmuk** di bawah menjadi **enam ayat tunggal** tanpa mengubah maksud asalnya.

Masalah merokok dalam kalangan murid lelaki dan perempuan semakin meningkat. Pelbagai program kesedaran tentang bahaya merokok nampaknya tidak berkesan, malahan peratusan murid merokok semakin bertambah. Mereka semakin berani merokok di khalayak ramai dengan memakai uniform sekolah.

[6 markah]

- 3 Dalam petikan 1 terdapat **enam kesalahan bahasa**, manakala petikan 2 terdapat **lima kesalahan bahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap petikan anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada jumlah kesalahan yang dinyatakan dalam arahan soalan. Anda tidak perlu menyalin petikan-petikan tersebut.

**Petikan 1**

Remaja merupakan aset pembangunan negara di masa hadapan kerana merekalah pelapis kepemimpinan hari ini yang akan mengetuai negara ke arah negara maju. Oleh itu, persiapan ke arah ketinggian ilmu, akhlak dan pelbagai ilmu pengetahuan perlu dilakukan bermula daripada sekarang. Murid yang merupakan generasi muda berperanan untuk mencari ilmu pengetahuan agar kejadian manusia yang berilmu pengetahuan serta menjadi modul insan yang berkualiti.

[6 markah]

**Petikan 2**

Sabah merupakan salah sebuah negeri yang mengada penduduk berbilang-bilang kaum. Antara setengah kaum peribumi di sana adalah orang Kadazan, Bajau dan Murut. Seperti negeri-negeri di Semenanjung, Sabah juga tidak ketinggalan daripada menikmati kejayaan yang pesat selepas mencapai kemerdekaan.

[5 markah]



- 4 *Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis semula petikan tersebut dalam **bahasa Melayu standard** tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.*

Maka kata penjurit itu, “Apa tipunya aku masuk ini, kerana senjata ini ada bertikam. Jika aku masuk nescaya kalahlah aku oleh senjata ini?”

Maka penjurit itu pun kembali pula pergi pada tempat yang lain. Maka dicurinya lalu dibawanya pada tempat itu. Maka haripun sianglah. Maka laksamana pun kembali.

Dipetik daripada “Kepimpinan Melalui Teladan”,  
*antologi Jaket Kulit Kijang dari Istanbul,*  
Kementerian Pendidikan Malaysia

[6 markah]

- 5 *Baca dialog di bawah dengan teliti dan kemudian kemukakan **dua** peribahasa yang dapat dikaitkan dengan dialog ini.*

FATIN: Saya kagumlah dengan kerajinan kamu membuat kerja rumah, sekali gus memasak untuk keluarga kamu.

HUSNA: Saya sudah biasalah Fatin, lagipun sejak kecil lagi ibu saya mendidik saya membuat kerja-kerja di dapur. Kamu lainlah dapat peluang belajar ke peringkat tinggi, tidak boleh duduk di dapur lama-lama.

FATIN: Betullah tindakan ibu kamu itu, sebagai anak perempuan kita mestilah diajar semua kerja di dapur. Saya ingin belajar memasak dengan kamu apabila ada masa nanti.

HUSNA: Boleh, yang penting kamu ada kemahuan untuk memasak, kalau kamu tidak minat tentu kamu tidak akan berjaya.

[4 markah]

**Bahagian B: Pemahaman**

[35 markah]

- 6 *Baca Bahan 1 dan Bahan 2 yang diberikan dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

**Bahan 1**

Bagi yang belum berkesempatan bercuti ke destinasi pelancongan domestik, antara lokasi menarik untuk dikunjungi ialah Projek Taman Tugu yang terletak di tengah ibu kota. Walaupun waktu semakin menghampiri tengah hari, namun terik sang suria langsung tidak dihiraukan oleh para pengunjung yang mahu meneruskan aktiviti merentas hutan. Hutan hujan tropika yang kian mendapat tempat di hati masyarakat kerana kewujudan Projek Taman Tugu, sememangnya mendekatkan orang ramai dengan alam semula jadi untuk melakukan riadah.

Taman ini berkeluasan kira-kira 16.1 hektar dan dibuka dari pukul 7.00 pagi hingga 6.00 petang. Taman yang *memiliki aura* tersendiri ini secara tidak langsung memberikan peluang kepada pengunjung untuk menyaksikan usaha pemeliharaan dan pemuliharaan hutan yang melebihi 1 000 pokok asli tempatan seperti jelutung, tembusu, pulau dan gaharu. Terdapat kira-kira 4 000 pokok hutan hujan asli tempatan berusia antara lapan hingga 10 tahun yang terdiri daripada 230 spesies pokok hutan hujan seperti keruing, meranti dan mersawa.

Dipetik dan diubah suai daripada “Aktiviti Riadah Popular Hujung Minggu”  
oleh Mahani Ishak, *Berita Harian*, 30 Ogos 2020

**Bahan 2**

Waktu cuti sekolah eloklah digunakan dengan sebaik mungkin. Kebiasaannya pada waktu cuti sekolah kita akan menonton televisyen atau bermain permainan dalam talian. Namun, kita juga boleh menggunakan waktu cuti untuk pelbagai aktiviti lain seperti mengunjungi perpustakaan. Suasana perpustakaan berbeza dengan situasi di rumah. Selain terdapat pelbagai jenis buku, suasana yang senyap dan kondusif amat sesuai untuk kita membaca buku dan mengulang kaji pelajaran di samping boleh mendamaikan hati dan fikiran. Sebenarnya banyak lagi aktiviti yang boleh kita lakukan seperti beriadah bersama-sama rakan, berpersatuan, mengikuti kelas tambahan, kem motivasi, kem cuti sekolah, bekerja sambil dan menghadiri bengkel penulisan.

Ada juga yang merancang untuk mengikut keluarga bercuti. Ajaklah ibu bapa melawat ke tempat-tempat bersejarah seperti muzium, galeri sejarah dan tempat yang mempunyai kesan peninggalan sejarah. Bawalah buku catatan untuk kita mencatat ilmu baharu yang kita peroleh di samping menjadikan pengalaman tersebut sebagai kenangan yang menarik.

Dipetik dan diubah suai daripada “Gunakan Waktu Cuti Panjang dengan Sebaik-baiknya”  
oleh Mohamad Ali Alimin, *GPS Bestari*, 25 Februari 2020

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *memiliki aura*.  
[2 markah]
- (ii) Dengan merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan aktiviti yang dilakukan untuk memanfaatkan waktu cuti.  
[3 markah]
- (iii) Selain merehatkan minda, terdapat banyak tujuan lain seseorang itu pergi bercuti ke sesuatu tempat. Pada pendapat anda, apakah tujuan lain seseorang itu pergi bercuti ke sesuatu tempat?  
[3 markah]
- (iv) Pada cuti sekolah, anda mendapati rakan anda memerap di dalam bilik sahaja malah dia juga suka menghabiskan masa berpelesen dengan rakan sebaya. Sebagai rakan yang prihatin, bagaimanakah anda dapat mengajak rakan anda untuk beriadah bersama-sama?  
[4 markah]

- 7 Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

### Bahan 1

#### Di Sini di Tanah Ini

Di bumi inilah  
tiada lain  
nasi dan lauknya  
sawah ladang segenggam  
menjadilah segunung perak.

Bukankah tanah ini  
sawah ladang ini yang memberikan nafas  
dan anak-anakmu yang menginjak  
memamah lumat daging tulang  
tanah sejengkal ini  
kasihmu masih berbelah  
hatimu di bumi lain  
asing bagai ikan-ikan di gurun.

Mengucaplah mereka yang wajar mengucap  
dengan dua bibir hatimu sendiri  
di sinilah udara yang kauhirup  
usahlah hembuskan kembali  
dengan racun yang berbisa  
membunuh pucuk yang baru bertunas

Menginjak dahi para wali  
yang kepadanya kauberikan kepercayaan.

Tiada kematian yang lebih nikmat  
dari mengasihi tanah keramat ini.

**Zam Ismail**

### Bahan 2

Hakim pernah berseloroh, “Kalau aku berjaya *menebus kembali* tanah itu, aku nak dirikan sebuah memorial. Aku akan namakannya Memorial Pak Kaduk. Biar memorial itu menjadi peringatan kepada semua umat Melayu agar berhati-hati dengan tanah mereka. Maksud aku, biar mereka menjaga hak-hak mereka agar tidak terlepas ke tangan orang lain.”

“Kau nak buat tugu Pak Kaduk ke? Apa gunanya membina tugu dalam kampung ini? Mana ada pelancong yang nak datang melawat?” tanya Azam.

“Aku bergurau saja. Lagipun ini tanah kampung yang berstatus tanah pertanian. Apalagi yang wajar dibuat selain berkebun dan menternak. Aku sudah mendapat nasihat dan berbincang dengan beberapa orang. Aku sudah berbincang dengan agensi kerajaan yang bertanggungjawab memajukan bidang pertanian.”

Dipetik daripada cerpen “Kaduk, Ayam dan Raja”  
oleh Zurinah Hassan dalam *Antologi Jacket Kulit Kijang dari Istanbul*,  
Kementerian Pendidikan Malaysia

**Bahan 3****Seloka Pak Kaduk**

Aduhai malang Pak Kaduk  
 Ayamnya menang kampung tergadai  
 Ada nasi dicurahkan  
 Awak pulang kebuluran  
 Mudik menongkah surut  
 Hilir menongkah pasang;  
 Ada isteri dibunuh  
 Nyaris mati oleh tak makan  
 Masa belayar kematian angin  
 Sauh dilabuh bayu berpuput  
 Ada rumah bertandang duduk.

*Kumpulan Puisi Melayu Tradisional*  
 Dewan Bahasa dan Pustaka, 1997

- (i) Berdasarkan **Bahan 2**, berikan maksud *menebus kembali*. [2 markah]
- (ii) Berdasarkan **semua bahan**, tanah yang dimiliki dianggap sebagai maruah pemiliknya. Nyatakan harapan dan peristiwa yang berkaitan dengan tanah berdasarkan bahan-bahan tersebut. [4 markah]
- (iii) Tanah dianggap penting oleh masyarakat kita, namun tanah yang dimiliki kebanyakannya tidak diusahakan. Pada pendapat anda, apakah tindakan yang wajar dilakukan untuk mengatasi tanah terbiar tanpa diusahakan? [3 markah]
- (iv) Keluarga anda memiliki sebidang tanah yang tidak diusahakan. Ada ahli keluarga anda mencadangkan agar tanah tersebut dijual atau disewakan. Sebagai salah seorang daripada ahli keluarga yang bertanggungjawab, bagaimanakah cara anda untuk memajukan tanah tersebut? [4 markah]

8 Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel *Tingkatan 4* dan *Tingkatan 5*.

- (i) Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Nenek tidak melihat perbuatanku tetapi dia tahu apa-apa yang sedang aku lakukan, seolah-olah dia mempunyai mata di belakang kepalanya.

“Lili, tak elok berkasar dengan haiwan.”

“Saya tak boleh dekat kucing, nek.”

“Nenek tahu, tapi kamu boleh memberi kucing-kucing tu makan supaya tak mengganggu kamu. Haiwan kalau lapar sama juga macam manusia Lili, buat bising.”

Aku hanya menuruti kata nenek. Memberi kucing-kucing itu makan. Bukannya aku geli atau takut dengan kucing, cuma berhati-hati sebab paha kiriku yang berparut akibat dicakar kucing sewaktu zaman kanak-kanak dahulu telah memberi aku pengajaran kekal hingga hari ini. Barangkali buat selama-lamanya.

Di luar, dari belakang halaman rumah kedengaran soksek-soksek, suara lelaki, yang kian dekat, akhirnya muncul di muka tangga dapur, memberi salam dengan begitu lantang.

“Walaikumussalam,” jawab nenek.

Aku kenal suara itu, suara Pak Sahak. Melalui celahan jendela dapur yang terlindung oleh dinding pemisah antara ruang tamu dengan dapur, aku dapat melihat janggut sejempit di dagu Pak Sahak, dan kopian di kepala seorang lelaki yang sebaya atau lebih muda daripada Pak Sahak dan seorang lagi lelaki yang matanya macam lensa kamera.

Dipetik daripada novel *Jendela Menghadap Jalan*,  
karya Ruhaini Matdarin, Kementerian Pendidikan Malaysia, 2014

Nyatakan amalan mulia yang diperoleh daripada petikan di atas.

[4 markah]

(ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:

(a) Leftenan Adnan Wira Bangsa, karya Abdul Latip Talib

(b) Tirani, karya Beb Sabariah

Berdasarkan novel yang anda pelajari, nyatakan peristiwa yang mengandungi perkara-perkara positif.

[6 markah]

**Bahagian C: Rumusan**

[30 markah]


- 9 *Baca dan teliti setiap bahan yang diberikan, kemudian buat satu rumusan yang panjangnya tidak melebihi 120 patah perkataan. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan dan bahan.*

**Bahan 1**

<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>Keluarga bahagia merupakan teras keluarga cemerlang. Keluarga yang bahagia dapat menjamin keharmonian dan kesejahteraan hidup, sekali gus segala elemen negatif seperti perselisihan dan pertelingkahan dalam rumah tangga dapat dihindarkan. Antara usaha memupuk keluarga bahagia ialah anak-anak diberikan didikan agama dan moral yang utuh. Hal ini demikian kerana agama merupakan tunjang pembentukan sesebuah keluarga itu. Kebiasaannya, keluarga yang berpendidikan agama mampu melahirkan persefahaman dan perasaan bertolak ansur dalam perhubungan keluarga.</p> <p>Seterusnya, ibu bapa haruslah memberikan kasih sayang mereka dengan secukupnya walaupun tidak mampu melayan anak-anak bagai menatang minyak yang penuh. Selain itu, ibu bapa bertanggungjawab untuk memastikan anak-anak tidak bergaul dengan rakan yang buruk akhlaknya. Hal ini demikian kerana anak-anak yang sedang membesar mudah terpengaruh dengan rakan mereka. Darah muda membuatkan mereka mudah memberontak untuk melakukan perkara yang baharu lebih-lebih lagi apabila bergaul dengan rakan-rakan. Apabila ibu bapa mengetahui kenalan anak-anak, sudah pasti ibu bapa dapat mengawal kelakuan mereka.</p> <p>Di samping itu, ibu bapa perlu menjadi suri teladan kepada anak-anak sebagai salah satu langkah untuk melahirkan keluarga yang penyayang. Peranan ibu bapa dalam usaha membentuk keluarga sakinah amat penting. Oleh itu, ibu bapa perlu menjadi teladan kepada anak-anak supaya dapat dicontohi oleh mereka. Seterusnya, anak-anak juga memainkan peranan yang penting dengan membantu meringankan beban ibu bapa seperti menjaga adik, mengemas rumah dan memasak. Dengan itu, ibu bapa tidaklah terlalu tertekan apabila pulang ke rumah setelah penat bekerja.</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">Dipetik dan diubah suai daripada rencana “Pentingnya Keluarga Bahagia”, oleh Thaarmaaraj Ramanathan, <i>Dewan Siswa</i>, April 2020</p>
------------------------------	---

**Bahan 2**

**RUMAHTANGGA HARMONI KELUARGA BAHAGIA**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Melahirkan generasi muda yang berketerampilan</li> <li>&gt; Mampu meningkatkan produktiviti keluarga dan masyarakat</li> <li>&gt; Menyumbang kepada pembangunan negara</li> </ul>
---	---

## KERTAS MODEL SPM SET 2

### KERTAS 1

Masa: 2 jam

#### Arahan:

Anda dikehendaki menjawab soalan Bahagian A dan satu soalan Bahagian B.

#### Bahagian A

[30 markah]

Soalan ini mesti dijawab.

Maklumat di bawah berkaitan dengan Industri Kecil dan Sederhana.

Huraikan pendapat anda tentang **Industri Kecil dan Sederhana**.

Panjangnya huraian hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.

SHAH ALAM – Platform SME Smart Selangor yang dibangunkan Smart Selangor Delivery Unit (SSDU) menasarkankan untuk melahirkan 200 000 orang usahawan industri kecil dan sederhana (IKS) berasaskan digital menjelang 2025. Menteri Besar Selangor, Datuk Seri Amirudin Shari berkata, platform itu dibangunkan untuk memacu pertumbuhan perniagaan dan peningkatan prestasi pengusaha IKS di Selangor. Menurutnya, dalam usaha memajukan IKS, pengusaha digalakkan menggunakan teknologi moden seiring dengan kemajuan semasa. Kerajaan pula melalui agensi yang dilantik akan berterusan memberikan sokongan dan bantuan. Malah, pasaran produk IKS perlu diperluas pada peringkat antarabangsa.

Dipetik dan diubah suai daripada  
“Selangor Sasar Lahir 200 Ribu Usahawan IKS Berasaskan Digital”  
dalam *Sinar Harian*, 16 Disember 2020

#### SEMINAR PEMASARAN

8 – 10 Mac

Hotel Palma Shah Alam

**Mahu Menjadi Usahawan Berjaya?  
LUASKAN PEMASARAN PRODUK ANDA**

- Tembusi pasaran antarabangsa
- Pelajari teknik pemasaran berkesan

Jangan lepaskan peluang.  
Maklumat lanjut & pendaftaran sila layari:  
[www.usahawanjaya.com.my](http://www.usahawanjaya.com.my)



**Bahagian B**

[70 markah]

*Bahagian ini mengandungi empat soalan. Jawab satu soalan. Tulis sebuah karangan yang panjangnya antara 350 hingga 500 hingga patah perkataan.*

- 1 Agenda kelestarian alam sekitar akan membawa lebih banyak faedah dan kestabilan kepada tahap pemulihan negara. Amalan kelestarian alam sekitar membantu untuk memastikan keperluan penduduk masa ini dapat dipenuhi tanpa menjejaskan kemampuan generasi akan datang memenuhi keperluan mereka. Pada dasarnya, definisi standard kelestarian alam sekitar dunia ialah pembangunan lestari yang juga berkait rapat dengan pertumbuhan dan kestabilan ekonomi yang mampan. Tiada bentuk pertumbuhan ekonomi dapat diteruskan selama-lamanya, jika sumber alam sekitarnya tercemar dan rosak.

Dipetik dan diubah suai daripada  
 “Kelestarian Alam Sekitar Petunjuk Kestabilan Ekonomi”  
 oleh Dr. Mohd Ramzi Mohd Hussain, *Berita Harian*, 23 Julai 2021

Isu berkaitan dengan alam sekitar selalu menjadi perhatian kerajaan. Sehubungan dengan itu, Jabatan Alam Sekitar telah menganjurkan pertandingan pidato bersempena dengan sambutan Minggu Alam Sekitar.

Anda ingin menyertai pertandingan itu dengan memilih tajuk “Faedah-faedah Mengekalkan Alam Sekitar yang Indah untuk Generasi akan Datang”.

Tulis **teks pidato** anda itu selengkapnya.

- 2 SEREMBAN: Seramai 14 orang kanak-kanak dan remaja yang berumur antara lapan hingga 17 tahun ditahan dalam operasi bersepadu Majlis Bandaraya Seremban (MBS) dan Jabatan Kebajikan Masyarakat (JKM) di sekitar Seremban Jaya, Senawang, Paroi dan Sikamat pada malam tadi. Menurut Datuk Bandar MBS, dalam operasi itu pihaknya turut mengeluarkan lapan kompaun atas pelbagai kesalahan yang dilakukan oleh enam buah kafe siber dan sebuah pusat permainan video yang diperiksa.

Dipetik dan diubah suai daripada  
 “14 Kanak-kanak, Remaja Ditahan Melepak di Pusat Siber”,  
*Berita Harian*, 21 Februari 2020

Berkaitan dengan berita di atas, terdapat sebuah kedai yang dijadikan pusat hiburan dan pusat permainan video haram berdekatan dengan tempat anda tinggal. Golongan muda mudi yang bertumpu di tempat tersebut sehingga jauh malam telah menimbulkan suasana bising dan mengganggu ketenteraman penduduk.

Bincangkan pernyataan di atas.



- 3 TVET ialah singkatan bagi *Technical and Vocational Education Training* atau lebih dikenali sebagai Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional. TVET ialah proses pendidikan dan latihan yang mempunyai hala tuju pekerjaan dengan penekanan utama terhadap amalan industri. TVET bertujuan menghasilkan tenaga kerja yang kompeten dalam bidang-bidang yang tertentu. Bidang ini memerlukan murid menguasai kemahiran teknologi maklumat, kemahiran komunikasi di samping menguasai banyak bahasa.

Dipetik dan diubah suai daripada “TVET Malaysia: Apa Itu?”,  
*Penjana*, Kementerian Sumber Manusia, 2021

Selain menekankan akademik, kerajaan tidak mengabaikan Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET). Hal ini penting dalam usaha menggilap potensi setiap individu. Setiap individu perlu mempunyai pelbagai kemahiran untuk memasuki pasaran kerja.

**Bincangkan** kemahiran-kemahiran yang perlu dimiliki oleh setiap remaja.

- 4 SHAH ALAM: Sejumlah RM136.72 juta diperuntukkan oleh kerajaan negeri bagi pelaksanaan program serta projek pemodenan pertanian di Selangor sejak 2018 hingga kini. Peruntukan itu membabitkan pemodenan pertanian bagi tanaman padi, kebun kelapa, kebun kelapa sawit dan tanaman sayur-sayuran. Daripada jumlah itu, peruntukan bagi Pemodenan Pertanian Anjung Utara sebanyak RM52.55 juta yang merangkumi projek pertanian moden dan insentif berbentuk peralatan serta input pertanian.

Dipetik dan diubah suai daripada  
“Selangor Peruntuk RM136.72 Juta Pemodenan Pertanian Sejak 2018”,  
oleh Norzamira Che Noh,  
*Berita Harian*, 28 Julai 2022

Pertanian merupakan salah satu sektor yang diberikan perhatian oleh kerajaan. Banyak peluang pekerjaan yang boleh dilakukan oleh remaja dalam sektor pertanian. Namun, kebanyakan remaja kurang berminat untuk melibatkan diri secara serius dalam sektor ini.

Huraikan **usaha-usaha** yang boleh dilakukan untuk menarik minat remaja melibatkan diri dalam sektor pertanian.

**KERTAS 2****Masa: Dua jam tiga puluh minit****Arahan:**

Anda dikehendaki menjawab semua soalan yang diajukan.

**Bahagian A: Sistem dan Aplikasi Bahasa**

[35 markah]

- 1 *Baca petikan di bawah dengan teliti dan senaraikan empat kata majmuk. Kemudian anda dikehendaki membina satu ayat anda sendiri daripada setiap perkataan yang dipilih untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.*

Pengangkutan menjadi aspek penting dalam kehidupan seharian, sekali gus memainkan peranan dalam setiap aspek tamadun manusia. Sistem pengangkutan bandar di negara ini sering dikaitkan dengan imej buruk seperti kesesakan, kemalangan dan ketidakcekapan pengangkutan awam. Selain itu, pembebasan gas karbon ke ruang atmosfera akibat peningkatan jumlah kenderaan di jalan raya telah menyumbang kepada pencemaran alam dan menjejaskan aspek kualiti kehidupan. Kerajaan telah mengenal pasti bahawa kenderaan bermotor menjadi punca utama pencemaran di bandar raya yang menyumbang 90 peratus gas karbon dioksida. Masyarakat amat bergantung pada pengangkutan bermotor seperti kereta, motosikal, lori dan kereta api. Setiap pergerakan kenderaan bermotor menggunakan tenaga yang banyak dan sebahagian besar dihasilkan dengan membakar bahan api fosil yang menghasilkan asap dan bunyi bising. Oleh itu, menjadi tanggungjawab masyarakat mengurangkan kenderaan bermotor untuk mengurangkan pencemaran udara.

Dipetik dan diubah suai daripada “Pengangkutan Aktif Pulihara Alam”,  
oleh Dr Muhamad Razuhanafi Mat Yazid, *Berita Harian*, 22 September 2020

[8 markah]

- 2 *Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian tukarkan ayat-ayat bersusunan biasa yang bergaris kepada ayat bersusunan songsang.*

Bekas kaca dan seramik merupakan bekas yang paling selamat digunakan di dalam ketuhar gelombang mikro.  
Komposisi kimia makanan yang dimasak boleh terjejas oleh penggunaan bekas plastik.  
Gelombang mikro mampu menembusi bekas plastik lalu mewujudkan tindak balas antara bekas plastik dengan komposisi kimia makanan.  
Komposisi atau struktur asal makanan yang mengalami perubahan menghasilkan substrat baharu dan bertindak sebagai toksik yang boleh menjejaskan kesihatan manusia.  
Toksik tersebut yang memasuki badan boleh menyebabkan masalah kelemahan sistem saraf dan sistem pencernaan.

[6 markah]

- 3 *Petikan di bawah mengandungi **sebelas kesalahan bahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada sebelas kesalahan yang terdapat dalam petikan. Anda tidak perlu menyalin petikan tersebut.*

Hari Malaria Sedunia yang jatuh pada tanggal 25 April pada setiap tahun merupakan hari kesedaran bagi orang ramai tentang betapa pentingnya penegasan penyakit malaria. Pada setiap tahun, pelbagai aktiviti kesedaran sosial diadakan di seluruh pelosok dunia seperti kempen kesedaran dalam kalangan orang awam, ceramah di sekolah dan universiti serta pemaparan iklan yang berkaitan dengan pencegahan penyakit malaria di dalam media cetak dan media elektrik.

Objektif utama majlis Hari Malaria ini diadakan bukanlah hanya untuk memberi kesedaran pada masyarakat tentang bahaya penyakit ini tetapi untuk mengingatkan dan memberikan garis panduan kepada masyarakat tentang perkara yang perlu dilakukan jika terkena jangkitan ini. Langkah pencegahan juga digariskan demi memastikan penyakit ini tidak terus mendiami carta penyakit yang paling banyak membunuh sepanjang abad. Oleh itu, marilah kita memegang bahu dalam memanfaatkan kemudahan kesihatan ini bagi mencegah penyakit malaria daripada masyarakat Malaysia dijangkiti.

Dipetik dan diubah suai daripada “Malaysia Wajar Kekalkan Polisi Sifar Malaria”,  
oleh Nur Hanisfatin Rushami Zien, *Dewan Siswa*, Jun 2020

[11 markah]

- 4 *Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan tersebut semula dalam **bahasa Melayu standard** tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.*

Maka kata segala anak buah Seri Nara Diraja, “Bagaimana maka datuk hendak beristeri muda, kerana datuk sudah tua, dan bulu mata dengan bulu kening sudah bertemu?”

Maka kata Seri Nara Diraja, “Di mana kamu sekalian tahu? Jikalau demikian sia-sialah cula dibeli oleh bapaku sekati emas di benua Keling itu.”

Dan telah sudah lepas idah, maka Seri Nara Diraja pun bernikah dengan Tun Kudu.

Dipetik daripada “Burung Terbang Dipipiskan Lada”,  
antologi *Sejadah Rindu*,  
Kementerian Pendidikan Malaysia

[6 markah]

- 5 *Baca petikan di bawah dengan teliti dan kenal pasti peribahasa yang terdapat dalam petikan. Kemudian, kemukakan peribahasa lain yang hampir atau sama maksud dengan peribahasa tersebut.*

Amir baru kehilangan ayahnya pada bulan lepas, kini ibunya pula dimasukkan ke hospital kerana dijangkiti COVID-19. Amir merasakan keadaan hidupnya kini seperti antan patah lesung hilang. Walaupun Amir dan adiknya tidak dijangkiti virus tersebut tetapi mereka perlu menjalani kuarantin di rumah selama dua minggu. Amir berasa bersyukur kerana jiran-jirannya yang prihatin sentiasa mengambil berat akan keadaan diri dia dan adiknya. Hubungan kejiwaan mereka sangat erat dan saling membantu kerana berat sama dipikul, ringan sama dijinjing.

[4 markah]

**Bahagian B: Pemahaman**

[35 markah]

- 6 *Baca Bahan 1 dan Bahan 2 yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

**Bahan 1**

BALING – Seorang murid sekolah menengah maut selepas terbabit dalam kemalangan di Jalan Kuala Ketil-Parit Panjang, berdekatan Kampung Tembak B, di sini, petang semalam.

Ketua Polis Daerah Baling, Superitendan Syed Basri Syed Ali berkata, polis menerima panggilan kira-kira pukul 3.30 petang semalam mengenai kemalangan tersebut. Beliau berkata, murid berkenaan dalam perjalanan dari arah Parit Panjang menuju Kuala Ketil, manakala lori dari *arah bertentangan*.

“Motosikal mangsa cuba memotong kereta dan memasuki laluan kanan menyebabkan lori tidak sempat mengelak, lalu bertembung,” katanya dalam kenyataan hari ini. Syed Basri berkata, pemandu lori yang berusia 49 tahun tidak mengalami kecederaan.

Dipetik dan diubah suai daripada “Pelajar Maut Motosikal Bertembung Lori”  
*Berita Harian*, 14 Oktober 2020

**Bahan 2**

SEREMBAN – Sebuah kelab permotoran, Anita Bikers Club melaksanakan pendekatan tersendiri dalam usaha membantu kerajaan mengurangkan kemalangan jalan raya membabitkan penunggang motosikal menerusi penganjuran konvoi secara berhemah. Presidennya Anita Yusop berkata menerusi kempen itu, peserta konvoi terlebih dahulu diajar oleh pakar permotoran mengenai etika menunggang dan mengendalikan motosikal dengan betul termasuk ketika berdepan dengan detik cemas.

Selain mengajak ahli menunggang motosikal dengan berhemah sepanjang konvoi, ahli juga akan melakukan pelbagai aktiviti lain seperti pembersihan pantai, pembersihan di kampung orang asli dan menyantuni anak yatim sebagai pengisian konvoi. Konvoi yang disertai oleh 30 orang peserta itu bermula semalam di Sendayan menuju ke Melaka sebelum ke utara negara dan kembali ke Melaka semula pada 30 September ini.

Dipetik dan diubah suai daripada  
“Anita Bikers Club Mahu Bantu Kurangkan Kemalangan Motosikal”,  
*Bernama*, 27 September 2020

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *arah bertentangan*.  
[2 markah]
- (ii) **Bahan 1** dan **Bahan 2** berkaitan dengan motosikal.  
Berdasarkan bahan-bahan tersebut, nyatakan punca kemalangan motosikal dan usaha mengatasinya.  
[3 markah]
- (iii) Kemalangan melibatkan remaja yang tidak mempunyai lesen memandu begitu sukar untuk dibendung.  
Pada pendapat anda, mengapakah hal ini sukar dibendung?  
[3 markah]
- (iv) Masyarakat hari ini terdedah kepada risiko kemalangan jalan raya. Jiran anda pula gemar melakukan aktiviti riadah berbasikal sama ada di taman rekreasi mahupun di atas jalan raya.  
Sebagai jiran yang prihatin, bagaimanakah anda hendak menasihatinya tentang risiko aktiviti berbasikal di atas jalan raya?  
[4 markah]

- 7 Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

### Bahan 1

“Dia kelihatan tidak bermaya dan mempunyai sikap bosan terhadap hidup. Dia mengabaikan pelajarannya. Pesakit ini harus diselamatkan secepat mungkin, kalau tidak, besar kemungkinan penyakitnya akan melarat.”

Hakimah terkedu. Direnungnya wajah puan kaunselor itu dengan pandangan sayu. Mir tidak boleh dibiarkan hanyut. Mir harus diberi kekuatan. Mir sahabatnya yang tulus. Mir lambang perjuangan. Namun jiwa Mir terlalu goyah.

Mudah sahaja Mir tergugah. Mir tidak pernah menikmati kasih sayang sesiapa. Kecuali ayahnya. Kecuali orang tua yang mempunyai *kudrat yang rapuh* itu. Barangkali, barangkali kerana itulah Mir mudah menjadi pemurung.

Barangkali itulah!

Dipetik daripada cerpen “Biarkan Samudera”  
oleh Raihanah Salleh dalam *Antologi Harga Remaja*,  
Kementerian Pendidikan Malaysia

### Bahan 2

#### Pantun Nasihat

Padi segemal kepuk di hulu,  
Sirih di hilir merekap junjungan;  
Kepalang duduk menuntut ilmu,  
Pasir sebutir jadikan intan.

Budak-budak berkejar-kejar,  
Gelak tawa ada menyakat;  
Kalau kita rajin belajar,  
Jiwa lemah menjadi kuat.

Tumbuh tinggi pokok bidara,  
Tampat budak bermain berlari;  
Orang berilmu menjaga bicara,  
Budi bahasa melambangkan diri.

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *kudrat yang rapuh*. [2 markah]
- (ii) Kesemua bahan tersebut ada menyebut tentang semangat dalam menempuh kehidupan tersebut. Nyatakan pandangan pengarang tentang semangat tersebut. [3 markah]
- (iii) Pengarang menekankan kepentingan menjaga percakapan. Pada pendapat anda, apakah impaknya jika kita tidak menjaga percakapan? [4 markah]
- (iv) Adik anda seorang yang agak pendiam dan kurang keyakinan diri untuk berhadapan dengan orang ramai. Dia juga kurang mengendahkan penampilan dirinya. Adik anda akan menghadiri satu sesi temu duga tidak lama lagi. Sebagai kakak yang bertanggungjawab, bagaimanakah anda hendak membantunya menyiapkan diri untuk menghadapi sesi temu duga tersebut? [4 markah]
- 8 Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel *Tingkatan 4 dan Tingkatan 5*.
- (i) Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Terkorbannya adik kandungnya itu membuat semangatnya makin berkobar-kobar untuk menentang musuh. Fikiran Leftenan Adnan melayang terkenangkan ibunya. Bagaimana ibunya berhadapan dengan situasi seperti sekarang? Bukan mudah seorang ibu kehilangan anak kesayangan dalam keadaan tragis lebih-lebih lagi ibunya kurang menyenangi kerjaya mereka bertiga selama ini. Nafasnya dihela panjang.

Penawanan Jepun terhadap Semenanjung Tanah Melayu turut membimbangkan Leftenan Adnan. Dia memikirkan keselamatan ahli keluarganya di kampung. Setiap kali selepas solat, dia tidak lupa memanjatkan doa untuk keselamatan ibu bapa, isteri, anak-anak, dan ahli keluarganya yang lain. Segala perkembangan di Semenanjung Tanah Melayu selalu diikuti. Dia bersyukur tentera Jepun belum lagi memperluas jajahan mereka ke negeri Selangor. Leftenan Adnan menjalankan tugas seperti biasa. Dia tidak mahu dengan kematian adiknya membuatkan dia terus berduka.

“Aku tengok, Leftenan Adnan itu tabah walaupun kehilangan adiknya. Lebih-lebih lagi mayat adiknya terkubur di tengah laut,” kata Koperal Yaakob sambil leka memerhatikan Leftenan Adnan yang sedang duduk di meja tulisnya.

“Takkan kau tak kenal Leftenan, orangnya kuat semangat, badan saja kecil bak kata pepatah, kecil-kecil cili api,” sahut Lans Koperal Yusuf.

Dipetik dan daripada novel *Leftenan Adnan Wira Bangsa*, karya Abdul Latip Talib, Kementerian Pendidikan Malaysia, 2014

Apakah impak perasaan Leftenan Adnan apabila Jepun menawan Semenanjung Tanah Melayu? [4 markah]

- (ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:
- (a) Leftenan Adnan Wira Bangsa, karya Abdul Latip Talib
- (b) Tirani, karya Beb Sabariah

Berdasarkan kesudahan novel yang anda kaji, nyatakan iktibar-iktibar yang anda peroleh. [6 markah]

### Bahagian C: Rumusan

[30 markah]

- 9 Baca kedua-dua petikan disertakan di bawah, kemudian buat satu **rumusan** yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan**. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan dan bahan.

#### Bahan 1: Petikan

5 Tidak dinafikan bahawa tanggungjawab menggalakkan masyarakat membaca diibaratkan suatu perjalanan yang jauh lagi mencabar. Meskipun begitu, menurut pujangga, “Perjalanan seribu batu bermula dengan melangkah setapak ke hadapan”. Tidak dinafikan bahawa usaha untuk mengubah sikap dan minat seseorang amatlah sukar, lebih-lebih lagi mengubah ke arah yang positif. Sesungguhnya, kepentingan membaca merupakan kenyataan yang sukar dipertikaikan oleh sesiapa, walaupun ada segelintir yang memberikan pelbagai alasan. Meskipun kepentingan membaca diketahui umum, namun kecenderungan masyarakat kita tidak menjadikan buku sebagai antara keperluan penting dalam kehidupan sehari-hari.

10 Sehingga kini, sebahagian daripada masyarakat di negara ini tidak berasa apa-apa kekurangan apabila berada dalam situasi ketiadaan sebarang bahan bacaan. Ada pula segelintir ahli masyarakat yang berasa seperti satu kerugian apabila melihat ulat buku membelanjakan wang yang agak banyak untuk membeli bahan bacaan. Dengan hal yang demikian, tidak hairanlah sekiranya kedai buku kelihatan lengang kecuali menjelang berakhirnya musim cuti sekolah apabila ibu bapa mula membeli buku atau pelbagai keperluan lain untuk memulakan sesi persekolahan yang baharu.

15 Selain itu, kecenderungan anggota masyarakat kita membaca di tempat awam belum lagi menjadi budaya. Kebanyakan pejabat kerajaan atau swasta pula masih kurang berminat untuk menyediakan bahan bacaan sama ada untuk kakitangan ataupun untuk pelawat membacanya, kecuali terdapat buletin organisasi yang sesetengahnya kelihatan usang benar. Sebagai langkah menggalakkan masyarakat membaca, kerajaan boleh bekerjasama dengan pelbagai agensi untuk meletakkan bahan bacaan yang bermanfaat di tempat-tempat awam. Secara tidak langsung usaha ini dapat menarik minat orang awam untuk membaca. Di samping itu, pihak yang bertanggungjawab juga boleh memperbanyak perpustakaan komuniti atau perpustakaan bergerak di kawasan perumahan. Hal ini sudah pasti memudahkan masyarakat mendapatkan bahan bacaan.

Dipetik dan diubah suai daripada rencana “Membaca Membuka Minda”,  
oleh Waris Pendeta, *Pelita Bahasa*, Februari 2020

#### Bahan 2: Petikan

Demi memastikan hala tuju pendidikan negara mempunyai garis ukur yang jelas, Kementerian Pendidikan telah mensasarkan untuk menjadikan Malaysia sebagai negara membaca menjelang 2030. Antara usaha yang dilaksanakan ialah memperbanyak karya ilmiah untuk memberikan lebih banyak bahan bacaan kepada semua orang, khususnya dalam bahasa kebangsaan supaya masyarakat terdedah dengan kearifan tempatan yang wujud di negara kita. Saya ingin menyeru ibu bapa dan guru untuk menerapkan budaya membaca seawal usia kanak-kanak. Malah, ibu bapa perlu memperuntukkan wang untuk membeli buku-buku yang berkualiti. Biar anak-anak kita sentiasa melihat buku, membacanya dan bercakap tentangnya. Terlalu banyaknya kajian yang menyimpulkan bahawa membaca boleh melahirkan insan yang daya fikirnya luar biasa.

Dipetik dan diubah suai daripada rencana “Malaysia Negara Membaca”,  
oleh Lokman Hakim, *Sinar Harian*, 1 Mac 2020

**KERTAS SOALAN TAMAT**

# CATATAN



# CATATAN



# TUISYEN RAKYAT SELANGOR 2023

Program Tuisyen Rakyat Selangor (PTRS) telah mula dilaksanakan sejak tahun 2009 dengan tujuan utama untuk membantu meringankan beban rakyat negeri Selangor yang berpendapatan rendah dengan memberikan pendidikan yang terbaik kepada anak-anak mereka.

Kerajaan negeri telah memperuntukkan sebanyak RM25.5 juta sejak PTRS dilaksanakan pada tahun 2019–2022. Melalui pengumuman belanjawan tahun 2023, kerajaan negeri komited untuk terus melaksanakan PTRS ini dan bersetuju memperuntukkan sebanyak RM6 juta. Peruntukan ini akan memberikan manfaat kepada hampir 60,000 orang pelajar SPM.



**YAB DATO' SERI AMIRUDIN BIN SHARI**

DATO' MENTERI BESAR SELANGOR

Untuk tahun ini juga, jumlah subjek mata pelajaran telah ditambah daripada 5 subjek kepada 6 subjek. Hal ini merupakan usaha untuk menjadikan negeri Selangor sebagai negeri yang mendapat keputusan terbaik untuk SPM.

Usaha kerajaan negeri untuk memperkasakan sektor pendidikan akan sentiasa menjadi keutamaan. Justeru, kerajaan negeri sentiasa terbuka dan membuka ruang kepada mana-mana pihak untuk bekerjasama bagi terus memacu agenda pendidikan di negeri ini. Semoga manfaat yang disediakan ini akan dapat membantu para pelajar yang akan menghadapi SPM pada tahun 2024 mendapat keputusan yang cemerlang.

