



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH JASIN



Modul Pentaksiran **INTERVENSI** **MASYHUR**

PENAJA

Dr. Hayati binti Jaafar
Pakar Kanak - Kanak
Hospital Pantai, Ayer Keroh, Melaka
014 - 3157553

SPM
2024

SEJARAH

PENTAKSIRAN INTERVENSI MASYHUR

Edisi 1 : 2021

Edisi 2 : 2022

Edisi 3 : 2023

Edisi 4 : 2024

@ Hak Cipta Terpelihara

Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian rencana, ilustrasi dan isi kandungan bahan ini dalam apa jua bentuk dan dengan apa cara pun sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada penerbit. Tanggungjawab hak cipta tidak ada kena mengena dengan maklumat yang terkandung di dalam bahan ini.

Penerbit:

PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH JASIN

Jalan Pegawai, 77000 Jasin. Melaka

Tajaan Penerbitan :

DR. HAYATI BINTI JAAFAR

Klinik Pakar Kanak – Kanak
Hospital Pantai, Ayer Keroh. Melaka

Suntingan Grafik oleh:

Remy Azman bin Abdul Rashid
Siti Zainab binti Mat Nor
Nurul Fareha binti Rosli
Amiza binti Mad Zin
Mohammad Firdhaus bin Abu Bakar

Pegawai Unit Sumber Teknologi Pendidikan
Pejabat Pendidikan Daerah Jasin

Dicetak oleh:

KHIDMAT JAYA ENT SDN. BHD

No 24 Jalan Kerambit 5, Bandar Baru Sungai Udang
76300 Melaka

Tel: 012-7215480

Email: printing@khidmatjaya.com.my

Mutiara Kata Bingkisan Hati

PEGAWAI PENDIDIKAN DAERAH JASIN

Assalamualaikum WBT dan Salam Sejahtera.
Salam Malaysia Madani.
Pendidikan Berkualiti, Insan Terdidik, Negara Sejahtera.
#ppdjasinBITARA



Alhamdulillah, bersyukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin dan rahmatNya telah berjaya menerbitkan Pentaksiran Intervensi Masyhur.

Ribuan terima kasih dan setinggi-tinggi penghargaan saya titipkan kepada Dr. Hayati binti Jaafar, Pakar Kanak-Kanak, Hospital Pantai Ayer Keroh Melaka kerana menabur budi dan bekerjasama dengan Pejabat Pendidikan Daerah Jasin. Dr Hayati memperuntukkan dana dengan menaja Program Pentaksiran Intervensi Masyhur.

Beliau telah menaja penerbitan Pentaksiran Intervensi Masyhur bagi 15 subjek teras dan elektif edisi ke 4. Pentaksiran ini banyak membantu calon-calon Sijil Pelajaran Malaysia khasnya untuk melaksanakan aktiviti pengayaan dan pengukuhan sebelum menduduki peperiksaan. Penggunaan pentaksiran ini menyumbang kepada peningkatan Gred Purata Daerah saban tahun. Justeru itu, saya mengucapkan terima kasih dan tahniah kepada semua pihak terutama barisan penulis yang telah bertungkus lumus menghasilkan pentaksiran lengkap ini. Mudah-mudahan bahan pentaksiran ini akan terus dijadikan rujukan dan refleksi terhadap inisiatif guru untuk melonjakkan kualiti pendidikan di daerah Jasin.

Melalui penerbitan Pentaksiran Intervensi Masyhur ini juga dapat dijadikan bahan untuk mengukuhkan lagi persediaan calon Sijil Pelajaran Malaysia dalam menghadapi peperiksaan. Pentaksiran ini merupakan dokumen yang komprehensif, dinamik dan realistik bagi memantapkan intelektual murid ke arah kecemerlangan yang mampan dan memberi impak tinggi dalam kemenjadian murid dan kecemerlangan sekolah.

Oleh itu, kejayaan dalam menghasilkan Pentaksiran Intervensi Masyhur ini diiringi dengan niat dan azam yang tinggi, dapat menggalas amanah dan tanggungjawab dalam membentuk modal insan cemerlang di dunia dan di akhirat. Sementelahan, diharapkan usaha murni ini dapat diteruskan agar melahirkan generasi masyarakat yang gemilang sesuai dengan agenda pendidikan negara.

Sekian, terima kasih.
Menjana Pendidikan Ke Aras Kecemerlangan Global
MOHD YUSOF BIN SAID B.C.M
PEGAWAI PENDIDIKAN DAERAH JASIN

Mengungkap Tinta Inspirasi Ilmu

TIMBALAN SEKTOR PEMBELAJARAN

Assalamualaikum wbt wrt dan Salam Sejahtera
Salam Malaysia Madani
Pendidikan Berkualiti, Insan Terdidik Negara Sejahtera.
#ppdjasinBITARA



Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur ke hadrat Allah Taala,

Modul Pentaksiran Intervensi Masyhur telah berjaya diterbitkan dengan jayanya. Kejayaan ini adalah hasil limpah rahmat dan inayah-Nya yang tiada terhingga.

Saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Majlis Datuk-Datuk Negeri Melaka yang sentiasa menabur budi dan memberikan kerjasama erat dengan Pejabat Pendidikan Daerah Jasin. Penerbitan Modul Pentaksiran Intervensi Masyhur ini tidak mungkin direalisasikan tanpa sokongan dan komitmen jitu daripada pihak penaja yang terlibat.

Modul ini dirancang dengan tujuan yang jelas: untuk memperkasa para pendidik dalam melaksanakan penilaian yang berfokus dan berkualiti, serta mempamerkan pelbagai teknik dan alat pentaksiran yang boleh digunakan. Diharapkan bahan ini menjadi sumber rujukan yang berkesan dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan dan pentaksiran di kalangan pendidik dan murid.

Pentaksiran Intervensi Masyhur bukan sekadar sebuah modul, tetapi merupakan alat penting dalam proses pengukuhan pembelajaran. Penggunaannya yang meluas merangkumi pelbagai mata pelajaran menjadikannya satu keperluan yang kritikal dalam dunia pendidikan. Keistimewaan modul ini terletak pada keseragaman dalam pentaksiran, di mana penulis merujuk kepada analisis data *Continuous Quality Improvement* (CQI@Jasin) sebagai petunjuk prestasi. Keseragaman ini memastikan keadilan dan ketelusan dalam proses pembelajaran, di mana murid dinilai berdasarkan standard yang sama.

Ribuan terima kasih juga diucapkan kepada semua pihak yang terlibat secara langsung mahupun tidak langsung dalam menjayakan penerbitan ini. Kepada panel penulis yang mencurahkan masa dan tenaga mereka untuk menghasilkan kandungan yang berkualiti, serta jawatankuasa kerja yang tidak mengenal lelah dalam memberikan sokongan logistik dan moral, jasa kalian amatlah dihargai.

Akhir kata, semoga Pentaksiran Intervensi Masyhur ini mampu menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan kualiti pendidikan melalui pentaksiran yang berstruktur dan komprehensif, serta menyumbang kepada peningkatan prestasi kejayaan calon SPM.

Sekian, terima kasih.

Mengakselerasi Pendidikan Madani

DR. HAJI MOHD ALFOUZII BIN NASIR
TIMBALAN SEKTOR PEMBELAJARAN

ZAMANI BIN ABU HASHIM
PENYELARAS - SISC+ - PPD Jasin



NIMARNI BINTI BAHROM
KETUA PANEL - SMK Dato' Abdul Rahman Ya'kub



FARIDAH BINTI RASDIN
SM Arab Assaiyyidah Khadijah



MUHAJARELANI BINTI MOHAMAD
SMKA Tun Perak



ANUAR BIN MAT
SMK Seri Bemban



MUHAMAD HARIS BIN SAWALLUDIN
SMK Sungai Rambai



NURULADHA BINTI ABU TALIP
SMK Dato' Abdul Rahman Ya'kub



DR ZARINA BEGAM BINTI ABDUL KADIR
MRSM Tun Ghafar Baba



HAZLINA BINTI MOHD SANITU
SMK Tan Sri Haji Abdul Aziz Tapa



MOHD RADZI BIN ABDUL KASSIM
MRSM Tun Ghafar Baba



MASLIZA BINTI ISMAIL
SMK Datuk Bendahara



NORHAFIZAH BINTI MAHADI
SMK Seri Mahkota



**PROGRAM PENTAKSIRAN INTERVENSI MASYHUR BAGI TAHUN 2024
MATA PELAJARAN SEJARAH SPM @GS PPD JASIN, MELAKA**

ISI KANDUNGAN

BIL	KANDUNGAN	MUKA SURAT
1	FORMAT INSTRUMEN PENTAKSIRAN SPM MULAI TAHUN 2021 BAGI MATA PELAJARAN SEJARAH	2
2	KERTAS 1 SET 1	3 - 16
3	KERTAS 2 SET 1	17 - 26
4	KERTAS 1 SET 2	27 - 38
5	KERTAS 2 SET 2	39 - 48
6	PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1 SET 1	49 - 50
7	PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 2 SET 1	51 - 68
8	PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1 SET 2	69 - 70
9	PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 2 SET 2	71 - 87

**FORMAT INSTRUMEN PENTAKSIRAN SPM MULAI TAHUN 2021 BAGI MATA
PELAJARAN SEJARAH**

BIL	PERKARA	KERTAS 1 (1249/1)	KERTAS 2 (1249/2)
1	Jenis Instrumen	Ujian Bertulis	
2	Jenis Item	Objektif Aneka Pilihan	<ul style="list-style-type: none"> • Subjektif Respons Terhadap • Subjektif Respons Terbuka
3	Bilangan Soalan	40 soalan (Jawab semua soalan)	<p>Bahagian A 4Soalan Respons Terhadap (40 markah) (Jawab semua soalan)</p> <p>Bahagian B 5soalan Respons Terbuka (60 markah) (Jawab 3 soalan)</p>
4	Jumlah Markah	40 markah	100 markah
5	Konstruk	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat • Memahami • Mengaplikasi • Menganalisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat • Memahami • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta
6	Tempoh Ujian	1 jam	2 Jam 30 minit
7	Cakupan Konteks	Standard kandungan dan standard pembelajaran dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM (Tingkatan 4 dan 5)	
8	Aras Kesukaran	Rendah : Sederhana : Tinggi 5 : 3 : 2	
9	Kaedah Penskoran	Dikotomus	<ul style="list-style-type: none"> • Analitik • Holistik

SEJARAH
Kertas 1
1 jam

1249/1

Satu jam

Logo sekolah

Nama sekolah

SEJARAH

Kertas 1
SET 1

Satu jam

Nama: _____ **Kelas:** _____

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi 40 soalan.*
2. *Jawab **semua** soalan.*
3. *Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A, B, C** dan **D**. Bagi setiapsoalan, pilih **satu** jawapan sahaja.*
4. *Jika anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudianhitamkan jawapan yang baharu.*

Kertas peperiksaan ini mengandungi 13 halaman bercetak

- 1 Lambang kebesaran merupakan simbol kedaulatan sultan yang memerintah.
Apakah lambang kebesaran tersebut?
 - I Tanah jajahan
 - II Adat istiadat
 - III Cap mohor
 - IV Kerajaan
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 2 Apakah kepentingan sistem Pembesar Berempat dalam pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka?
 - A Menguruskan kawasan pegangan
 - B Meningkatkan taraf hidup rakyat
 - C Menyekat kemasukan orang asing
 - D Mengekalkan warisan adat tradisional

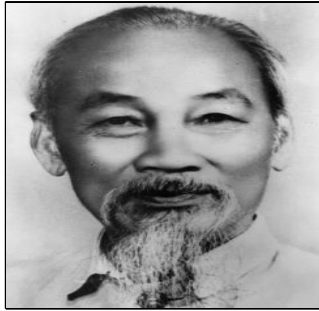
- 3 Maklumat di bawah merupakan karya John Locke, seorang ahli Falsafah Inggeris.

Two Treatises of Government

Karya tersebut menekankan prinsip pemerintahan

- A Demokrasi berparlimen
- B Raja berpelembagaan
- C Raja berkuasa mutlak
- D Republik

4 Apakah sumbangan tokoh nasionalis berikut terhadap Vietnam?



Ho Chi Minh

- A Menubuhkan Persatuan Belia Buddha
 - B Melancarkan Gerakan Propaganda
 - C Mengisytiharkan kemerdekaan
 - D Memenangi pilihan raya
- 5 Penubuhan Persaudaraan Sahabat Pena (PASPAM) penting kerana menggalakkan ahli untuk bersatu dan bertukar-tukar pendapat.
Bagaimanakah PASPAM dapat merealisasikan matlamat tersebut?
- A Melancarkan demokrasi
 - B Menerbitkan akhbar dan majalah
 - C Menubuhkan institut pendidikan
 - D Menganjurkan persidangan dan kongres
- 6 Mengapakah kesedaran nasionalisme dalam kalangan orang Melayu tidak berkembang sebelum Perang Dunia Kedua?
- A Kewujudan undang-undang
 - B Kemunduran taraf hidup
 - C Kemelesetan ekonomi dunia
 - D Ketiadaan pemimpin tempatan

- 7 Sebab kekalahan tentera Jepun dalam Perang Dunia Kedua ialah
- A pemberontakan tentera
 - B pengeboman bom atom
 - C kekurangan bekalan makanan
 - D kehilangan sokongan penduduk
- 8 Apakah tujuan British memperkenalkan British Military Administration (BMA) di Tanah Melayu?
- I Mengembalikan keamanan
 - II Menentang pendudukan Jepun
 - III Membanteras ancaman komunis
 - IV Memulihkan kepercayaan rakyat
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 9 Maklumat berikut berkaitan dengan perkembangan politik di Tanah Melayu sebelum merdeka.

Tahun	1 Februari 1948
Peristiwa	Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan

Apakah kesan peristiwa tersebut terhadap perjuangan orang Melayu?

- A Berkuasa mengawal pentadbiran
- B Parti-parti politik digabungkan
- C Syarat kerakyatan dipermudah
- D Diiktiraf sebagai penduduk asal

- 10 Gambar berikut menunjukkan tindakan yang dilakukan oleh penganas komunis di Tanah Melayu



Ladang getah dan rumah kediaman yang telah dibakar oleh komunis

- Mengapakah tindakan tersebut dilakukan?
- A Melumpuhkan ekonomi
 - B Menentang amalan buruh paksa
 - C Memiliknegarakan sektor perusahaan
 - D Memulihkan kestabilan dan keamanan
- 11 Apakah peranan Pasukan Senoi Praaq (Urang Perang) dalam usaha menangani ancaman komunis?
- A Memusnahkan kubu
 - B Mengawal kampung dan pekan
 - C Mengesan tempat persembunyian
 - D Melindungi kawasan perlombongan

- 12 Gambar berikut adalah tokoh yang telah menubuhkan Independence of Malayan Party (IMP) pada tahun 1950-an.



Dato Onn Jaafar

- Mengapakah beliau menubuhkan parti tersebut?
- A Menyekat pengaruh komunis
 - B Mewujudkan perpaduan kaum
 - C Mempertahankan hak peribumi
 - D Mengurangkan pengaruh golongan radikal
- 13 Bagaimanakah Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) dapat meningkatkan kedudukan ekonomi orang Melayu?
- A Mengadakan pilihan raya
 - B Menubuhkan Jawatankuasa Pendidikan
 - C Memperakui kedudukan istimewa orang Melayu
 - D Menubuhkan Lembaga Pembangunan Industri Desa
- 14 Pada tahun 1954, Parti Perikatan UMNO-MCA telah memenangi 226 kerusi dalam pilihan raya peringkat negeri.
- Apakah faktor yang membawa kemenangan tersebut?
- A Kerjasama antara kaum
 - B Strategi kempen berkesan
 - C Sokongan Raja-raja Melayu
 - D Kebijaksanaan kepimpinan

15 Apakah syarat yang diperlukan untuk menjadi calon Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1955?

- I Wang mencukupi untuk berkempen
 - II Pengetahuan Bahasa Melayu
 - III Berumur 21 tahun ke atas
 - IV Mampu menyediakan manifesto
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

16 Pihak berikut terlibat dalam rundingan kemerdekaan di London pada tahun 1956.

- Wakil Raja-Raja Melayu
- Pihak British
- **X**

Apakah **X**?

- A Wakil Parti Buruh
- B Wakil Parti Negara
- C Wakil Parti Rakyat
- D Wakil Parti Perikatan

17 Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu telah dibentuk pada 8 Mac 1956 bertujuan untuk

- A merangka perlembagaan
- B mengadakan pilihanraya
- C membuat pungutan suara
- D Pengumuman tarikh kemerdekaan

18 Pernyataan berikut ialah persediaan bagi sambutan kemerdekaan pada 31 Ogos 1957

Seramai 300 orang pegawai kerajaan diberikan kursus khas berkaitan protokol.

Apakah tugas pegawai tersebut?

- A Menjadi pengacara majlis
- B Memasang bendera di ibu kota
- C Memastikan keselamatan jalan raya
- D Mengiringi pegawai dari luar negara

19 Apakah tujuan pelaksanaan Rancangan Malaya Pertama (1956-1960)?

- A Mengalakkan industri berat
- B Membekalkan kemudahan asas
- C Membuka kawasan perindustrian
- D Mempelbagaikan keluaran pertanian

20 Apakah yang diberi penekanan dalam Penyata Rahman Talib 1960?

- A Pendidikan percuma
- B Penggunaan bahasa pengantar
- C Kurikulum sekolah yang seragam
- D Kemudahan pendidikan untuk guru

21 Antara berikut, yang manakah ciri-ciri negara yang berdaulat?

- I Mempunyai pembesar
 - II Mempunyai sempadan
 - III Mempunyai pemerintahan
 - IV Mempunyai jajahan takluk
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 22 Sebelum kedatangan kuasa Barat, undang-undang dan adat Melayu penting untuk
- A mengiktiraf kedudukan
 - B mengelak campur tangan
 - C merancang pembangunan negeri
 - D menjadi panduan pemerintah

23 Maklumat berikut berkaitan undang-undang di Negeri-Negeri Selat.

- Charter of Justice I – 1807
- Charter of Justice II – 1826
- Charter of Justice III - 1855

Apakah matlamat pelaksanaan undang-undang tersebut ?

- A Melindungi penduduk asal
 - B Mengawal harga barangan
 - C Meminda akta baharu
 - D Meluaskan pengaruh
- 24 Perlembagaan Persekutuan telah dipinda pada tahun 1963.
Apakah manfaat yang diperolehi penduduk negeri Sarawak dan Sabah selepas pindaan tersebut?
- A Pelantikan Yang di-Pertuan Agong
 - B Pembahagian tugas-tugas eksekutif
 - C Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo
 - D Pemberian hak wilayah asing sempadan
- 25 Mengapakah Raja-raja Melayu kehilangan kuasa sebagai pemerintah negeri semasa pentadbiran Malayan Union?
- A Kuasa diambil oleh Raja England
 - B Pepecahan kalangan Raja-raja Melayu
 - C Kegagalan diplomasi Raja-raja Melayu
 - D Pelantikan Gabenor oleh kerajaan British

- 26 Apakah yang perlu dilakukan oleh seseorang ahli Jemaah Menteri yang tidak bersetuju dengan dasar kerajaan?
- A membuat usul undi tidak percaya
 - B membawa perkara ke mahkamah
 - C memohon pembubaran kabinet
 - D meletakkan jawatan
- 27 Bagaimanakah Sistem Raja Berpelembagaan mewujudkan mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan negara?
- A Berkuasa mutlak
 - B Bersifat berkecuali
 - C Mempengaruhi parti politik
 - D Menggubal undang-undang

Tahun	Peristiwa
12 Februari 2013	Pencerobohan pengganas di Lahad Datu, Sabah.

- 28 Apakah tindakan yang dilakukan oleh kerajaan bagi menangani peristiwa tersebut?
- A Menubuhkan ESSCOM
 - B Menubuhkan RASCOM
 - C Mewujudkan KESEDAR
 - D Mewujudkan KETENGAH

29 Pegawai British berikut mencadangkan idea pembentukan Malaysia.

- Lord Brassey
- Malcolm MacDonald
- Geofroy Tory

Mengapakah mereka mencadangkan pembentukan Malaysia?

- I Meredakan tekanan
 - II Memperkukuh kuasa
 - III Memanfaatkan potensi ekonomi
 - IV Memperkasa keselamatan wilayah
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

30 Apakah cabaran dalaman yang dihadapi oleh negara selepas pembentukan Malaysia pada tahun 1963?

- A Kekurangan hasil pendapatan
- B Mengukuhkan perpaduan kaum
- C Ketiadaan pemimpin berwibawa
- D Menyeragamkan pentadbiran negeri

31 Apakah faktor tercetusnya peristiwa rusuhan kaum pada 13 Mei 1969?

- A Ketidakseimbangan dalam ekonomi
- B Penyelewengan dalam pilihan raya
- C Pergaduhan antara kongsi gelap
- D Kebanjiran pendatang asing

- 32 Maklumat berikut berkaitan dengan sistem pendidikan semasa zaman penjajahan British di Tanah Melayu.

Wujud sekolah vernakular yang menggunakan bahasa ibunda masing-masing sebagai bahasa pengantar

Apakah kesan daripada sistem pendidikan tersebut?

- A Mewujudkan jurang pemikiran kaum
 - B Mewujudkan sikap setia kepada negara
 - C Mewujudkan masyarakat bersatu padu
 - D Mewujudkan masyarakat yang berilmu
- 33 Dasar Ekonomi Baru (DEB) telah dilaksanakan oleh kerajaan bermula tahun 1970 sehingga 1990.

Apakah matlamat dasar tersebut?

- A Memajukan ekonomi negara
 - B Memupuk identiti kebangsaan
 - C Membangunkan perindustrian negara
 - D Memulihkan ketidakseimbangan sosioekonomi
- 34 Apakah dasar luar negara ketika zaman pentadbiran Tun Abdul Razak Hussein?
- A Pro barat
 - B Anti komunis
 - C Tidak memihak
 - D Pandang ke timur

- 35 Pilih pasangan yang **betul** berkaitan bidang agensi di bawah PBB

Agensi		Bidang
A	UNESCO	Pengeluaran makanan
	UNHCR	Pelarian
	FAO	Kesihatan dan perubatan
	WHO	Pendidikan, sains dan kebudayaan

36 Malaysia telah menyertai Rancangan Colombo di bawah Komanwel sejak tahun 1951.

Mengapakah rancangan tersebut diperkenalkan?

- A Mengukuhkan kerjasama pertahanan
- B Memastikan keamanan terpelihara
- C Menangani masalah kemiskinan
- D Menggalakan perpaduan

37 Pemerdagangan manusia merupakan jenayah terancang.

Mengapakah Malaysia menjadi lokasi transit bagi jenayah tersebut?

- A Kedudukan yang strategik
- B Kemajuan sektor pelancongan
- C Kemakmuran ekonomi negara
- D Kemudahan sistem perhubungan

38 Perjanjian berikut dimeterai dalam kalangan negara Asean.



Apakah matlamat perjanjian tersebut?

- A Mengawal harga barangan
- B Mengurangkan tarif cukai
- C Mewartakan zon perdagangan
- D Menyediakan kemudahan pinjaman

39 Gambar berikut merupakan anugerah yang diwujudkan di negara kita.



Apakah isu yang dikaitkan dengan gambar tersebut ?

- A Kelestarian alam sekitar
- B Penjagaan kesihatan awam
- C Pemuliharaan sungai-sungai
- D Penyelidikan benua Antartika

- 40 Apakah implikasi kedatangan pendatang asing tanpa (PATI) ke negara kita?
- A Memajukan ekonomi
 - B Memupuk perpaduan serumpun
 - C Mengancam keselamatan negara
 - D Mengurangkan produktiviti negara

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

Logo
sekolah

Nama sekolah

SEJARAH
Kertas 2
SET 1
Dua jam tiga puluh minit

Nama: _____

Kelas: _____

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi dua bahagian. Bahagian A dan bahagian B.*
2. *Jawab semua soalan pada bahagian A dan tiga soalan sahaja daripada bahagian B.*
3. *Markah yang diperuntukkan pada setiap soalan atau ceraiian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*

<i>Untuk kegunaan pemeriksa</i>			
<i>Nama pemeriksa:</i>			
Bahagian	Soalan	Markah penuh	Markah diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

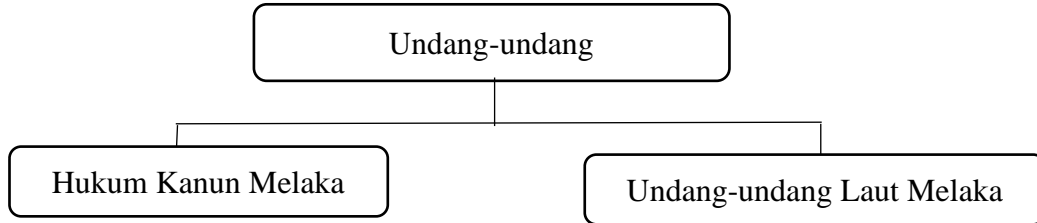
Kertas peperiksaan ini mengandungi 9 halaman bercetak

Bahagian A

[40 markah]

Jawab **semua** soalan

- 1** Rajah berikut berkaitan dengan undang-undang yang dilaksanakan semasa zaman Kesultanan Melayu Melaka.



- (a) Nyatakan **dua** fasal yang terkandung dalam Hukum Kanun Melaka.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

- (b) Jelaskan kandungan yang terdapat dalam kedua-dua undang-undang di atas.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (c) Maklumat berikut merujuk kepada prinsip keempat Rukun Negara.

Kedaulatan Undang-undang

Mengapakah pengamalan prinsip tersebut penting kepada rakyat sesebuah negara?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 Syarikat Borneo Utara British (SBUB) menyerahkan Sabah kepada kerajaan British pada 26 Jun 1946.

(a) Nyatakan faktor penyerahan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(b) Mengapakah penyerahan tersebut tidak mendapat sebarang bantahan daripada penduduk tempatan?

.....
.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(c) Keberanian merupakan kunci kejayaan dalam perjuangan.
Berikan ulasan anda.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3 Perlembagaan merupakan dokumen undang-undang bertulis yang menjadi teras kepada sistem pemerintahan negara.

(a) Nyatakan dua undang-undang bertulis yang terdapat di negeri-negeri Melayu.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Terangkan ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Jelaskan kesan sekiranya rakyat tidak patuh undang-undang.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

4 Peristiwa berdarah rusuhan kaum paling dahsyat di negara ini pada 13 Mei 1969, perlu menjadi pengajaran betapa pentingnya masyarakat berbilang kaum di negara ini untuk terus bersatu padu dan hidup dalam harmoni.

<https://www.sinarharian.com.my>

(a) Mengapakah tercetusnya peristiwa tersebut?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(b) Jelaskan peranan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) dalam menangani peristiwa ini.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(c) Keharmonian dalam hubungan masyarakat akan hanya dapat diwujudkan jika setiap individu mempunyai pemahaman baik terhadap peranan masing-masing untuk menerapkan nilai murni dalam interaksi seharian.

Sumber: Diubah suai daripada Berita Harian, 31 Januari 2020

Ulaskan pernyataan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

Bahagian B

[60 markah]

Jawab **tiga** soalan sahaja daripada bahagian ini.

- 5 (a) Jelaskan maksud nasionalisme [4 markah]
- (b) Huraikan latar belakang kesedaran nasionalisme di negara kita. [8 markah]
- (c) Baca petikan berikut

Nilai patriotisme yang menjadi sebahagian daripada nilai murni, sekiranya dapat dijiwai dan diamalkan sebaik mungkin, akan dapat menyumbang ke arah pembentukan generasi yang berhemah tinggi dan berakhlak mulia. Oleh itu, adalah sangat wajar bagi generasi muda khususnya menjadikan nilai patriotisme sebagai amalan atau pegangan serta disemai dalam jiwa segenap lapisan masyarakat Malaysia demi kelangsungan negara dalam menghadapi era pasca modenisme dan dikenali sebagai masyarakat majmuk. Patriotisme juga membayangkan bahawa seseorang wajar mengutamakan kepentingan negara berbanding kepentingan diri dan kelompoknya. Ketika peperangan, mungkin nyawa diri yang perlu dikorbankan. Gugur dalam pertempuran demi tanah air adalah contoh tipikal bagi patriotisme yang aulia atau ekstrem.

Sumber diubahsuai: <https://www.bharian.com.my/>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan sekiranya rakyat tidak memiliki nilai tersebut. [8 markah]

- 6 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan pada tahun 1949.

- (a) Mengapakah jawatankuasa tersebut ditubuhkan? [4 markah]
- (b) Bagaimanakah jawatankuasa tersebut berperanan menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan antara kaum. [8 markah]

(c) Teliti petikan berikut.

Malaysia adalah sebuah negara yang aman kerana rakyatnya bersatu padu. Realitinya, ungkapan ini tercemar dan meleset lantaran tercetusnya tragedi 13 Mei 1969 hingga membawa perisytiharan darurat. Ekoran itu, kerajaan terpaksa merangka pelbagai dasar dan meminda beberapa perkara Perlembagaan Persekutuan untuk memulih kembali hubungan baik antara kaum dan memelihara ketenteraman awam. Bahkan, tragedi hitam ini membuatkan kerajaan semakin prihatin dan cakna setiap masalah perpaduan rakyat. Walaupun wujud beberapa insiden ‘usik-mengusik nakal’ antara kaum, ia dapat diselesaikan dengan baik dan terkawal. Setiap kejadian yang berlaku bukan sahaja ditangani dengan berhemah malah berjaya menghalang orang lain yang tidak berdosa daripada terlibat sama. Justeru, tidak keterlaluan jika dikatakan bahawa sehingga kini, Malaysia boleh dianggap berjaya mengurus pelbagai etniknya dengan baik.

Sumber diubahsuai: <https://www.astroawani.com/berita-malaysia> 23 Januari 2020

Berdasarkan petikan tersebut, ulaskan kepentingan hubungan baik antara kaum.

[8 markah]

7 Antara amalan demokrasi berparlimen di negara kita ialah pilihan raya dan kebebasan asasi.

(a) Jelaskan amalan pilihan raya di negara kita. [6 markah]

(b) Huraikan hak kebebasan asasi yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan. [6 markah]

(c) Baca dan teliti petikan berikut

Di Malaysia, kebebasan bersuara terkandung dalam Perkara 10 Perlembagaan Persekutuan yang jelas menyatakan bahawa kebebasan bercakap, berhimpun dan menubuh persatuan merupakan kebebasan asasi yang diberikan kepada warganegara.

Namun, harus difahami bahawa kebebasan bersuara atau apa-apa jua kebebasan yang diberikan Perlembagaan Persekutuan mempunyai had-had, kawalan dan sempadan yang tertentu.

Perkara 10 ini yang dicadang untuk dipinda dengan memasukkan Fasal 3A selepas Fasal 3 yang berhubung dengan keahlian dalam parti politik ahli Dewan Rakyat dan Dewan Undangan Negeri. Jika kita menilai dari sudut kehidupan dunia ini pun kita akan akur bahawa tiada satu perkara pun yang bersifat mutlak.

Justeru, dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan bernegara, undang-undang yang ada turut mempunyai peruntukan yang mengawal kebebasan rakyat supaya kehidupan bermasyarakat tidak menjadi huru-hara. Kawalan yang dilaksanakan bertujuan menjamin kerukunan, keharmonian dan solidariti serta keselamatan negara supaya tidak diganggu-gugat oleh anasir-anasir perosak atau subversif.

Oleh itu, untuk memastikan ada kawalan terhadap perkara tersebut maka di bawah Perkara 10(2) Perlembagaan Malaysia diperuntukkan bahawa Parlimen boleh dengan undang-undang mengenakan apa-apa sekatan yang perlu dan mustahak demi kepentingan keselamatan Persekutuan atau mana-mana bahagiannya.

Sumber :

<https://www.utusan.com.my/rencana/forum/2022/04/kebebasan-bersuara-ada-batas>

Ulasakan petikan tersebut

[8 markah]

8 Selepas pembentukan Malaysia pada tahun 1963, negara menghadapi pelbagai cabaran di Sarawak dan Sabah.

(a) Huraikan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dari aspek berikut:

- (i) Pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah [4 markah]
- (ii) Politik di Sarawak [4 markah]
- (iii) Perpaduan kaum [4 markah]

(b) Teliti infografik berikut.



Sumber diubahsuai: <https://www.harianmetro.com.my>

Beri ulasan berdasarkan infografik tersebut.

[8 markah]

9 Malaysia merupakan sebuah negara yang giat dalam pelbagai pertubuhan antarabangsa.

(a) Terangkan pelibatan Malaysia dalam pertubuhan berikut:.

- (i) Komanwel [4 markah]
- (ii) ASEAN [4 markah]
- (iii) Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM) [4 markah]

(b) Infografik berikut berkaitan Kerangka Dasar Luar yang pernah dilaksanakan oleh kerajaan.



Sumber: <https://www.sinarharian.com.my>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam infografik tersebut dan kesan kepada negara jika ia berjaya dilaksanakan.

[8 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

SEJARAH
1249/1
Kertas 1
1 jam

Satu jam

Logo sekolah

Nama sekolah

SEJARAH
Kertas 1
SET 2

Satu jam

Nama: _____

Kelas: _____

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi 40 soalan.*
2. *Jawab **semua** soalan.*
3. *Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A, B, C dan D**. Bagi setiapsoalan, pilih **satu** jawapan sahaja.*
4. *Jika anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudianhitamkan jawapan yang baharu.*

Kertas peperiksaan ini mengandungi 11 halaman bercetak

- 1 Bagaimanakah Kesultanan Johor - Riau memperkukuh ciri-ciri negara bangsa selepas kejatuhan Kesultanan Melayu Melaka?
- A Menyekat kemasukan Barat
 - B Melaksanakan protokol istana
 - C Menekankan kepentingan Islam
 - D Merangka undang-undang baharu
- 2 Gambar berikut merupakan lambang kebesaran Kesultanan Melayu Melaka.



Cop mohor

Apakah kepentingan lambang kebesaran tersebut?

- A Menentukan status kerajaan
 - B Meluaskan empayar kerajaan
 - C Memperkukuh ketaatan rakyat
 - D Mengesahkan arahan sultan
- 3 Waadat penting pada zaman Kesultanan Melayu Melaka untuk
- A mengawal kuasa pembesar
 - B mengukuhkan pemerintahan
 - C mewujudkan perpaduan rakyat
 - D memantapkan sistem pertahanan
- 4 Maklumat berikut berkaitan gerakan nasionalisme yang tercetus di China.

Rakyat menentang pemerintahan Dinasti Manchu

Mengapakah penentangan tersebut berlaku?

- A Perkembangan pengaruh komunisme
- B Menentang golongan Mandarin
- C Dasar pemerintah yang kejam
- D Kemasukan pengaruh Barat

- 5 Revolusi Thai telah tercetus di Thailand pada tahun 1932.
Apakah kesan peristiwa tersebut terhadap Thailand?
- A Pemerintahan raja berkuasa mutlak berakhir
 - B Kedudukan bangsawan kukuh
 - C Sistem republik dilaksanakan
 - D Kemerdekaan diiktiraf
- 6 Kesatuan Melayu Singapura merupakan persatuan awal yang muncul pada tahun 1926 di Tanah Melayu.
Apakah matlamat kesatuan tersebut?
- I Mempertahankan hak keistimewaan raja- raja
 - II Memperjuangkan kepentingan pengajian tinggi
 - III Menggalakkan pelibatan ahli dalam pentadbiran
 - IV Menggerakkan kegiatan bertukar-tukar pendapat
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 7 Perang Dunia pertama telah berlaku dari tahun 1914 sehingga 1918.
Mengapakah perang tersebut berlaku?
- A Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa
 - B Sekatan ekonomi terhadap Jepun
 - C Penaklukan Jerman ke atas Rhineland
 - D Pembunuhan pewaris takhta Austria-Hungary
- 8 Perjanjian Versailles telah ditandatangani antara Pakatan Bertiga dengan Jerman pada 28 Jun 1919.
Apakah kesan perjanjian tersebut terhadap Jerman?
- A Kemunculan nasionalis baharu
 - B Kuasa raja semakin kukuh
 - C Kehilangan tanah jajahan
 - D Dijajah oleh negara lain

- 9 Pendudukan Jepun di Tanah Melayu telah menyebabkan berlakunya kemelesetan ekonomi.
Bagaimanakah Jepun mengatasi masalah tersebut?
- I Menubuhkan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan
 - II Melaksanakan Rancangan Pengeluaran Lima Tahun
 - III Membina Institut Latihan Pemimpin Pemimpin Muda
 - IV Memperkenal Rancangan Kemakmuran Bersama Asia Timur
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 10 Pegawai British berikut berjaya mendapatkan persetujuan Raja-raja Melayu terhadap Malayan Union.



Sir Harold Mac Michael

- Mengapakah orang Melayu membantah tindakan pegawai tersebut?
- A Menentang Kongres Melayu
 - B Memperkenalkan kerakyatan jus soli
 - C Menolak hak istimewa orang Melayu
 - D Mendapatkan persetujuan secara paksa
- 11 Perkara yang terkandung dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 ialah
- A syarat kewarganegaraan
 - B kemerdekaan tanah air
 - C pendidikan vernakular
 - D pilihanraya umum

- 12 Parti Komunis Malaya (PKM) telah ditubuhkan secara rasmi pada 30 April 1930 di Kuala Pilah, Negeri Sembilan.
Apakah matlamat perjuangan parti tersebut?
- A Mengusir penjajah
 - B Menyatukan semua kaum
 - C Menentang konsep Melayu Raya
 - D Menubuhkan sebuah negara republik
- 13 Maklumat berikut berkaitan usaha kerajaan ketika zaman darurat di Tanah Melayu pada tahun 1948.

Rancangan Briggs

Mengapakah rancangan tersebut dilaksanakan?

- A Mendapat sokongan penduduk
 - B Melemahkan pergerakan komunis
 - C Mendapatkan maklumat risikan
 - D Memberi latihan gerila
- 14 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) telah ditubuhkan pada tahun 1949.
Apakah matlamat penubuhan jawatankuasa tersebut?
- A Meningkatkan perpaduan
 - B Mempercepatkan kemerdekaan
 - C Mengkaji hubungan antara kaum
 - D Menggantikan pentadbiran British
- 15 Antara berikut, yang manakah berkaitan dengan Sistem Ahli?
- I Merangka perlembagaan
 - II Memegang satu portfolio
 - III Mencadangkan undang-undang
 - IV Memantau proses pilihanraya
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

16 Maklumat berikut berkaitan pilihanraya di Tanah Melayu.

- Pilihanraya Majlis Perundangan Persekutuan
- Pilihanraya Negeri
- **X**

X merujuk kepada pilihanraya

- A** mukim
- B** wilayah
- C** kampung
- D** perbandaran

17 Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu 1955 berperanan untuk

- I** mengurangkan kuasa pentadbiran British
 - II** memelihara hubungan harmoni antara kaum
 - III** membincangkan isu perhubungan luar negeri
 - IV** membatalkan kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi
- A** I dan II
 - B** I dan IV
 - C** II dan III
 - D** III dan IV

18 Maklumat berikut berkaitan peristiwa bersejarah yang berlaku pada 20 Februari 1956 di negara kita.



Banda Hilir, Melaka

Apakah peristiwa tersebut?

- A** Pengumuman tarikh kemerdekaan
- B** Pelaksanaan kempen pilihan raya
- C** Penggabungan parti politik
- D** Penamatan zaman darurat

19 Suruhanjaya Perlembagaan (Suruhanjaya Reid) telah ditubuhkan pada 8 Mac 1956.

Apakah tugas suruhanjaya tersebut?

- A Menentukan sempadan negeri
- B Menggubal syarat kerakyatan
- C Merangka perlembagaan negara
- D Mencadangkan tarikh pilihanraya

20 Senarai berikut berkaitan lambang-lambang negara kita.

- Jata Negara
- Lagu Kebangsaan
- Bunga Kebangsaan
- Bendera Kebangsaan

Apakah kepentingan lambang-lambang tersebut?

- A Mempamerkan semangat perpaduan
- B Menzahirkan ideologi negara
- C Mempamerkan kemasyuran
- D Menunjukkan ketulusan

21 Apakah ciri negara yang berdaulat?

- I Kerajaan yang sistematik
 - II Sempadan yang jelas
 - III Rakyat berbilang kaum
 - IV Mendapat naungan kerajaan asing
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

22 Perlembagaan penting kepada sesebuah negara kerana

- A Mengekalkan kuasa mutlak raja-raja
- B Menetapkan halatuju pemerintahan
- C Memberi kebebasan penuh kepada rakyat
- D Mengekalkan kuasa penuh kerajaan negeri

- 23 Pilih pasangan yang tepat berkaitan badan penggubal undang-undang di negeri-negeri Melayu pada tahun 1946.

Negeri	
Negeri-Negeri Selat	Majlis Undangan Negeri
Negeri-Negeri Melayu Bersekutu	Majlis Negeri
Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu	Majlis Persekutuan
Sabah dan Sarawak	Majlis Tertinggi

- 24 Antara berikut, yang manakah berkaitan ciri-ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan Malaysia?
- I Agama Islam
 II Bahasa Melayu
 III Kewarganegaraan
 IV Kerajaan Persekutuan
- A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV
- 25 Bagaimanakah kedudukan Raja-raja Melayu ketika pendudukan Jepun?
- A Menjadi ketua agama Islam
 B Menggubal undang-undang
 C Memberi nasihat ketenteraan
 D Membantu pentadbiran Residen
- 26 Berdasarkan perlembagaan, Majlis Raja-Raja mempunyai kuasa untuk
- A mengistiharkan darurat
 B melantik duta-duta negara
 C melantik jawatan ketua kerajaan
 D memperkenalkan perubahan sempadan negeri

27 Maklumat berikut berkaitan komponen Parlimen Malaysia.

- Yang di-Pertuan Agong
- **X**
- Dewan Rakyat

Apakah **X**?

- A** Jemaah Menteri
- B** Dewan Negara
- C** Badan Kehakiman
- D** Raja-Raja Melayu

28 Senarai berikut adalah kerajaan tempatan di negara kita.

- Majlis Bandaraya
- Majlis Perbandaran
- Majlis Daerah

Apakah fungsi kerajaan tempatan tersebut?

- A** Mengawal sempadan negeri
- B** Memberi bantuan kewangan
- C** Membina kemudahan awam
- D** Mendirikan pusat pendidikan

29 Maklumat berikut berkaitan idea penggabungan Malaysia yang diperjuangkan oleh tokoh nasionalis Tanah Melayu.

Konsep Melayu Raya

Mengapakah perjuangan tersebut gagal mencapai matlamatnya?

- A** Indonesia merdeka lebih awal
- B** Singapura keluar dari gabungan
- C** Tentangan Parti Rakyat Brunei
- D** Ancaman ideologi komunisme

- 30 Pemisahan Singapura menjadi cabaran utama selepas pembentukan Malaysia. Apakah faktor pemisahan tersebut?
- A Ancaman keselamatan
 - B Konflik perkauman
 - C Perbezaan budaya
 - D Masalah kepimpinan
- 31 Kerajaan telah melaksanakan Strategy Counterinsurgency (COIN) bagi melindungi rakyat daripada ancaman komunis. Pernyataan manakah yang berkaitan strategi tersebut?
- A Menawarkan pengampunan
 - B Mengadakan catuan makanan
 - C Menempatkan semula penduduk
 - D Memenangi hati rakyat tempatan
- 32 Apakah matlamat pembentukan Dasar Pendidikan Kebangsaan?
- I Mempelbagai aliran persekolahan
 - II Melahirkan tenaga kerja mahir
 - III Memupuk perpaduan kaum
 - IV Membasmi kemiskinan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 33 Perkara berikut berkaitan cadangan Laporan Rahman Talib kepada Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956.
- Penekanan mata pelajaran Sejarah
- Mengapakah mata pelajaran tersebut diberi tumpuan?
- A Membentuk disiplin diri
 - B Memupuk identiti kebangsaan
 - C Melahirkan perasaan setia kepada negara
 - D Mengembalikan kegemilangan tamadun

- 34 Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilaksanakan dalam tempoh 20 tahun bermula tahun 1970 sehingga tahun 1990.

Apakah tujuan dasar tersebut diperkenalkan?

- A Memulihkan ketidakseimbangan sosioekonomi
 - B Membangunkan perindustrian negara
 - C Memupuk identiti kebangsaan
 - D Memajukan ekonomi negara
- 35 Maklumat berikut berkaitan kerajaan-kerajaan Melayu yang mempunyai hubungan luar dengan China.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kerajaan P'an-p'an• Langkasuka• Chih-t'u |
|--|

Hubungan luar tersebut dilaksanakan melalui

- A penghantaran utusan
 - B penaklukan tentera
 - C perkahwinan diraja
 - D penukaran hadiah
- 36 Maklumat berikut berkaitan pelibatan Malaysia dalam sebuah pertubuhan dunia.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Membina Universiti Islam Antarabangsa(UIA)• Menubuhkan Bank Pembangunan Islam• Menjadi pengantara konflik Iran-Iraq |
|---|

Apakah pertubuhan tersebut?

- A OIC
- B NAM
- C ASEAN
- D MAPHILINDO

- 37 Bagaimanakah Malaysia menyelesaikan isu tuntutan pertindihan sempadan?
- A Meminta bantuan PBB
 - B Menghantar bantahan diplomatik
 - C Menempatkan pasukan keselamatan
 - D Merujuk Mahkamah Antarabangsa
- 38 Mengapakah negara maju melancarkan gerakan antiminyak kelapa sawit terhadap negara kita?
- A Permintaan yang tinggi
 - B Memudaratkan kesihatan
 - C Jualan minyak soya terjejas
 - D Kenaikan harga minyak sawit
- 39 Komuniti ASEAN ditubuhkan pada tahun 2015 melalui Deklarasi Kuala Lumpur.
- Matlamat komuniti tersebut adalah
- A memajukan teknologi persenjataan
 - B mengeratkan integrasi negara anggota
 - C membentuk pakatan ketenteraan yang kuat
 - D mencabar kuasa negara maju
- 40 Bagaimanakah Malaysia menangani isu kehadiran pendatang tanpa izin (PATI) dan pelarian ?
- A Bekerjasama dengan PBB
 - B Melaksanakan pengusiran
 - C Menyediakan peluang pekerjaan
 - D Membuat bantahan di peringkat antarabangsa

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

SEJARAH
Kertas 2
2 jam 30 minit

1249/2

Dua jam tiga puluh minit

Logo
 sekolah

Nama sekolah

SEJARAH
Kertas 2
SET 2

Dua jam tiga puluh minit

Nama: _____

Kelas: _____

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi dua bahagian. Bahagian A dan bahagian B.*
2. *Jawab semua soalan pada bahagian A dan tiga soalan sahaja daripada bahagian B.*
3. *Markah yang diperuntukkan pada setiap soalan atau ceraiian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*

<i>Untuk kegunaan pemeriksa</i>			
<i>Nama pemeriksa:</i>			
Bahagian	Soalan	Markah penuh	Markah diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

Kertas peperiksaan ini mengandungi 8 halaman bercetak

Bahagian A

[40 markah]

Jawab semua soalan

1 Raja Mongkut membina hubungan baik dengan kuasa Barat.

(a) Nyatakan **dua** kuasa Barat yang menjalinkan hubungan dengan negara Thailand.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Bagaimanakah Thailand mempertahankan kedaulatan negaranya daripada penjajahan Barat?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Mengapakah sikap berwaspada terhadap kuasa asing penting bagi memastikan kedaulatan negara kita terus berkekalan?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah ditandatangani pada 21 Januari 1948 di King House. Perjanjian ini ditandatangani oleh Raja-raja Melayu,

(a) Nyatakan dua wakil Raja-raja Melayu yang terlibat dalam penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan cadangan Raja-raja Melayu terhadap Persekutuan Tanah Melayu 1948.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Baca pernyataan berikut.

Pendidikan merupakan jalan terbaik mendidik anak muda menyemai kefahaman dan mempertahankan institusi Raja Berperlembagaan sama ada pendidikan formal atau tidak formal.

Sumber ubah suai : <https://malaysiagazette.com>

Huraikan pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

3 Konsep kedaulatan dan keselamatan saling berkait satu sama lain.

Sumber:

<https://www.bharian.com.my/rencana/komentar/2021/06/829927/perpaduan-rakyat-lemah-gugat-kedaulatan-negara>

(a) Apakah kepentingan yang diperoleh dengan mewujudkan negara berdaulat.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

(b) Bagaimanakah hubungan luar negara penting kepada kedaulatan negara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Petikan di bawah merupakan lirik lagu Kerana Mu Malaysia.

Keranamu kami mendapak tuah	Keranamu kami bebas merdeka
Keranamu kami bangsa berjaya	Keranamu nyawa dipertaruhkan
Keranamu kami hidup selesa	Keranamu kami rela berjuang
Limpah budi kemakmuran negara	Demi bangsa kedaulatan negara

Jelaskan mesej yang terkandung dalam lagu di atas.

.....

.....

.....

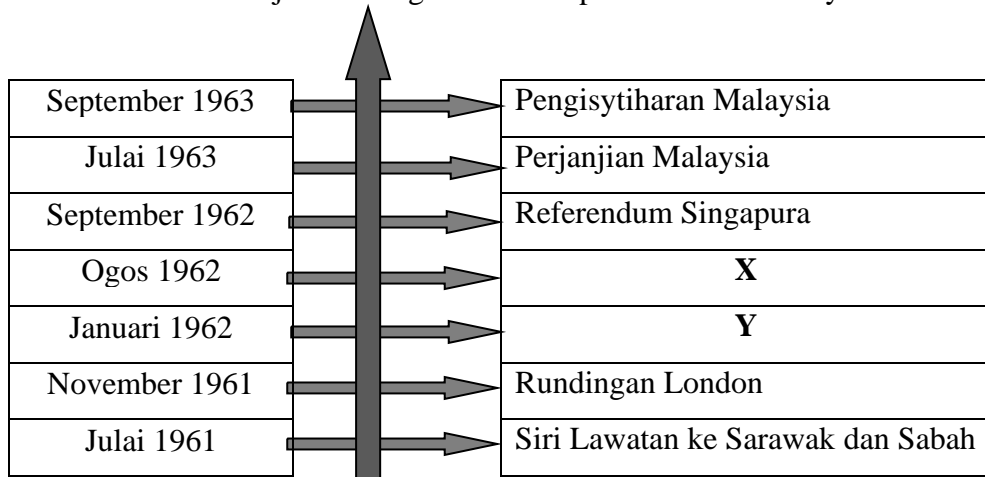
.....

.....

.....

[4 markah]

4 Garis masa berikut menunjukkan langkah ke arah pembentukan Malaysia.



(a) Apakah X dan Y ?.

(i) X :

(ii) Y :

[2 markah]

(b) Jelaskan peranan X dan Y berdasarkan soalan (a).

(i) Peranan X:

.....

[2 markah]

(ii) Peranan Y:

.....

[2 markah]

(c) Pembentukan Malaysia bawa nikmat kepada negara.

Sumber : <https://www.bharian.com.my>

Buktikan pernyataan tersebut.

.....

[4 markah]

Bahagian B

[60 markah]

Jawab tiga soalan sahaja daripada bahagian ini.

5 Dalam konsep waadat, pemerintah dan rakyat mempunyai hubungan yang saling berkait.

(a) Apakah peranan sultan? [4 markah]

(b) Jelaskan rakyat dalam Kesultanan Melayu Melaka. [8 markah]

(c) Petikan waadat berikut adalah di antara pemerintah iaitu Sang Sapurba dengan rakyat iaitu Demang Lebar Daun.

.....jikalau ada salahnya sekalipun dan jahat pekertinya,
janganlah segala hamba Melayu itu derhaka dan menitikkan
darahnya ke bumi.....

Ulaskan petikan tersebut. [8 markah]

6 Pengisytiharan Malayan Union pada 1 April 1946 telah menimbulkan reaksi daripada Raja-raja Melayu dan orang Melayu.

(a) Jelaskan penentangan berikut:

(i) Raja-raja Melayu [6 markah]

(ii) Rakyat [6 markah]

(b) Teliti maklumat dalam petikan berikut.

Peristiwa penentangan gagasan Malayan Union berpunca daripada prinsip-prinsip Malayan Union yang diperkenalkan pada tahun 1946 yang dilihat merugikan status quo orang Melayu sebagai peribumi di Tanah Melayu.

Malayan Union membangkitkan keterancaman Melayu apabila orang Melayu merasakan wajah Tanah Melayu akan hilang dalam gagasan Malayan Union kerana syarat kerakyatan kepada golongan imigran telah dilonggarkan. Orang Melayu yang mula merasakan bahawa ‘Malaya’ yang dimaksudkan bukan lagi bermaksud “tanah untuk orang Melayu” mula menunjukkan tanda-tanda bantahan kepada gagasan Malayan Union.

Keterancaman yang dirasakan oleh orang Melayu mula disuarakan oleh beberapa akhbar misalnya Utusan Melayu, Warta Negara dan Majlis yang mengkritik langkah terkebelakang dasar Inggeris terhadap orang Melayu.

Peristiwa ini membuktikan bahawa sebarang tindakan yang menyentuh elemen keterancaman orang Melayu akan meninggalkan kesan yang cukup besar kepada budaya politik orang Melayu khususnya dalam membangkitkan kesedaran berpolitik.

Sumber diubah suai: Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH) 2022, Vol. 7(10).

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara kita sekiranya Malayan Union berjaya dilaksanakan? [8 markah]

7 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas kepada Perlembagaan Persekutuan Malaysia 1963.

- (a) Mengapakah berlaku Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963? [4 markah]
- (b) Jelaskan perkara yang terkandung dalam Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963. [8 markah]
- (c) Keratan akhbar berikut berkaitan dengan pindaan perlembagaan yang dilaksanakan di negara kita.

UTUSAN MALAYSIA / 15 DISEMBER 2021 (RABU) / MS 3

Pindaan Perlembagaan MA63 diluluskan Dewan Rakyat

Oleh **JUANI MUNIR ABU BAKAR**
juani.bakar@mediamula.com.my

PETALING JAYA: Rang Undang-Undang (RUU) Perlembagaan (Pindaan) 2021 berkaitan Perjanjian Malaysia 1963 (MA63) bertujuan mengukuhkan kedudukan Sabah dan Sarawak dalam Persekutuan Malaysia diluluskan Dewan Rakyat dengan memperoleh sokongan majoriti dua pertiga ahli Parlimen.

Yang Dipertua Dewan Rakyat, Tan Sri Azhar Azizan Harun menjelaskan sebanyak 199 ahli Parlimen bersetuju selepas bacaan kali ketiga sekaligus menerima majoriti lebih dua pertiga.

Parlimen memerlukan majoriti dua pertiga untuk meminda Perlembagaan.

Terdahulu, dua kali proses undi belah bahagian dilakukan, iaitu pada bacaan kedua dan ketiga RUU itu.

Pada tengah hari, Menteri di Jabatan Perdana Menteri (Parlimen dan Undang-Undang), Datuk Seri Dr. Wan Junaidi Tuanku Jaafar membentangkan RUU Perlembagaan (Pindaan) 2021 untuk bacaan kali kedua di Dewan Rakyat.

Bacaan pertama rang undang-undang pada 3 November lalu.

Menurut rang undang-undang itu, Perkara 1 Perlembagaan Persekutuan dicadangkan dipinda dengan menggantikan Fasal (2) kepada Negeri-negeri Persekutuan terdiri daripada: (a) Negeri-negeri Tanah Melayu iaitu Johor, Kedah, Kelan-

tan, Melaka, Negeri Sembilan, Pahang, Perak, Perlis, Pulau Pinang, Selangor dan Terengganu dan (b) Negeri-negeri Borneo iaitu Sabah dan Sarawak.

Dalam pada itu, pindaan turut dicadangkan pada Fasal 2 Perkara 160 Perlembagaan dengan memasukkan takrif Hari Malaysia dan menggantikan takrif Persekutuan selaras semangat Perjanjian Malaysia bertarikh 9 Julai 1963 dan menurut perjanjian berhubung pemisahan Singapura dari Malaysia sebagai negara merdeka dan berdaulat bertarikh 7 Ogos 1965.

Selain itu, RUU juga bertujuan meminda Perkara 161A Perlembagaan dengan menggantikan perenggan (a) Fasal 6 iaitu "berhubung dengan

Sarawak, seseorang yang warganegara dan yang tergolong dalam salah satu daripada ras dinyatakan dalam undang-undang negeri sebagai ras asli bagi negeri itu" serta memotong Fasal 7.

Wan Junaidi berkata, sesi libat urus turut diadakan dengan pelbagai pihak bersama kerajaan Sabah menerusi pembentangan kepada Ketua Menteri pada 3 Oktober lalu dan pembentangan kepada Ahli Dewan Undangan Negeri (ADUN) Sabah pada 4 Disember.

"Bagi sesi libat urus bersama kerajaan Sarawak pula, sesi pembentangan kepada Ketua Menteri diadakan pada 15 Oktober selain libat urus bersama Ahli Parlimen GPS pada 28 Oktober," katanya.

Pada pendapat anda, mengapakah perlembagaan perlu dipinda dari semasa ke semasa?

[8 markah]

8 Baca petikan berikut.

Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan menjelaskan bahawa bahasa Melayu yang dikenali juga sebagai bahasa Malaysia adalah bahasa rasmi yang tidak boleh dipertikai fungsi dan peranannya sebagai Bahasa Kebangsaan. Kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dimantapkan dengan Akta Bahasa Kebangsaan 1967.

Sumber: Malaysia 2017 (Jabatan Penerangan Malaysia)

- (a) Bincangkan peranan kerajaan memperkasakan Bahasa Melayu dalam sistem pendidikan. [4 markah]
- (b) Huraikan peranan Universiti Kebangsaan Malaysia dan Dewan Bahasa dan Pustaka dalam memastikan Bahasa Melayu kekal sebagai bahasa perpaduan negara. [8 markah]
- (c) Teliti gambar tersebut



Ulaskan gambar di atas dan jelaskan kepentingan keharmonian kaum bagi sesebuah negara [8 markah]

9 Komuniti ASEAN ditubuhkan pada tahun 2015 melalui Deklarasi Kuala Lumpur sewaktu sidang kemuncak ASEAN ke-27.

- (a) Jelaskan matlamat komuniti ASEAN [4 markah]
- (b) Bagaimanakah Malaysia merangka pelbagai usaha bagi memastikan generasi akan datang menikmati kehidupan yang lebih baik? [8 markah]
- (c) Teliti infografik di bawah.



Sumber : mkn.gov.my

Berdasarkan maklumat tersebut, jelaskan kesan kepada negara jika isu ini tidak dibendung? [8 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

SEJARAH
Kertas 1
Peraturan Pemarkahan

1249/1

SEJARAH

Kertas 1
SET 1

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Kertas peperiksaan ini mengandungi 1 halaman bercetak

Nombor soalan	Jawapan				
1	C	7	21	C	8
2	A	8	22	D	22
3	B	24	23	A	24
4	C	29	24	C	30
5	D	40	25	D	40
6	A	52	26	D	54
7	B	82	27	B	56
8	B	94	28	A	79
9	D	136	29	C	91
10	A	149	30	B	118
11	C	154	31	A	129
12	B	173	32	A	141
13	D	177	33	D	166
14	A	197	34	C	195
15	C	200	35	B	199
16	D	216	36	C	206
17	A	220	37	A	229
18	D	237	38	B	230
19	B	244	39	A	238
20	D	245	40	C	244

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

SEJARAH
Kertas 2
Peraturan Pemarkahan

1249/2

SEJARAH
Kertas 2
SET 1

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Kertas peperiksaan ini mengandungi 17 halaman bercetak

Bahagian A

Soalan		Perincian
1 (a)	<p>S</p> <p>F1</p> <p>F2</p> <p>F3</p> <p>F4</p>	<p>Nyatakan dua fasal yang terkandung dalam Hukum Kanun Melaka.</p> <p>Jenayah</p> <p>Peranan Sultan dan Pembesar</p> <p>Kekeluargaan</p> <p>Ekonomi</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 2 x 1m] [2 markah]</p>
1 (b)	<p>S</p> <p>F1</p> <p>H1a</p> <p>H1b</p> <p>H1c</p> <p>H1d</p> <p>H1e</p> <p>F2</p> <p>H2a</p> <p>H2b</p> <p>H2c</p> <p>H2d</p> <p>F3</p> <p>H3a</p> <p>H3b</p> <p>H3c</p> <p>H3d</p> <p>H3e</p> <p>H3f</p> <p>F4</p> <p>H4a</p> <p>H4b</p> <p>H4c</p> <p>H4d</p> <p>H4e</p>	<p>Jelaskan kandungan yang terdapat dalam kedua-dua undang-undang di atas.</p> <p>Hukum Kanun Melaka</p> <p>Jenayah</p> <p>Menggugat ketenteraman dan keharmonian</p> <p>Hukuman setimpal dikenakan</p> <p>Membunuh/menikam/mencuri</p> <p>Hukuman bunuh sekiranya membunuh tanpa pengetahuan raja atau pembesar</p> <p>Hukuman bunuh sekiranya ingkar arahan sultan dan memalsukan titah sultan</p> <p>Peranan Sultan dan Pembesar</p> <p>Berperanan dalam pentadbiran</p> <p>Arif dalam hal yang berkaitan dengan pelaksanaan undang-undang</p> <p>Fasa 1 menjelaskan tugas Sultan, Bendahara, Temenggung dan Penghulu Bendahari</p> <p>Sultan bertanggungjawab melantik pembesar</p> <p>Kekeluargaan</p> <p>Diberikan perhatian oleh Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>Mewujudkan keharmonian dalam keluarga</p> <p>Menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh keluarga atau perkahwinan</p> <p>Fasal 26 menyatakan pernikahan memerlukan empat orang saksi</p> <p>Memadai dua orang jika tidak cukup</p> <p>Hamba abdi dan wanita tidak boleh menjadi saksi dalam pernikahan</p> <p>Ekonomi</p> <p>Perdagangan adalah elemen penting</p> <p>Menjadikan Kesultanan Melayu Melaka terkenal di seluruh dunia</p> <p>Mempunyai peraturan yang jelas tentang urus niaga</p> <p>Agar tidak berlaku sebarang kesalahan yang bertentangan dengan ajaran Islam</p> <p>Fasal 30 menyatakan pengharaman amalan riba dalam urusan perniagaan</p>

	<p>H4f Orang yang menjalankan perniagaan hendaklah akil baligh</p> <p>H5e Siuman</p> <p>H5f Melafazkan niat jual beli</p> <p>Undang-undang Laut Melaka</p> <p>F5 Peranan Nakhoda</p> <p>H5a Nakhoda berkuasa penuh</p> <p>H5b Ibarat raja dalam pelayaran</p> <p>H5c Harus mematuhi arahan dan perintah nakhoda</p> <p>H5d Fasal 13.1 Nakhoda diberi keutamaan untuk berniaga selama empat hari</p> <p>H5e Fasal 13.3 sekiranya nakhoda hendak singgah di tempat tiada dalam senarai persinggahan</p> <p>H5f Nakhoda perlu bermesyuarat depan semua orang di atas kapal untuk mendapatkan persetujuan</p> <p>F6 Pelayaran</p> <p>H6a Peranan jurumudi, malim dan jurubatu</p> <p>H6b Memastikan pelayaran selamat dan lancar</p> <p>H6c Fasa 9, seorang malim harus arif tentang ilmu pelayaran</p> <p>H6d Harus mengetahui kaedah ombak, arus dan kedudukan bulan dan bintang</p> <p>H6e Jika malim lalai dan menyebabkan pelanggaran atau kerosakan</p> <p>H6f Malim dijatuhi hukuman bunuh</p> <p>F7 Jenayah</p> <p>H7a Mengganggu ketenteraman dan keselamatan isi kapal</p> <p>H7b Perbuatan mencuri, membunuh dan memberontak</p> <p>H7c Fasal 5 seseorang yang berkelakuan jahat atau membunuh di atas kapal</p> <p>H7d Hukuman mati dikenakan</p> <p>F8 Percukaian</p> <p>H8a Sistematis dan adil</p> <p>H8b Dikenakan dalam urusan pelayaran untuk perdagangan</p> <p>H8c Contohnya cukai perjalanan dan hasil perniagaan</p> <p>H8d Fasal 6.3 nakhoda menentukan jumlah cukai yang dikenakan terhadap penumpang Iaitu satu persepuluh daripada hasil penumpang</p> <p>H8e Sekiranya penumpang ingin turun sebelum sampai janjinya sama ada tiga</p> <p>H8f tahun, tiga bulan atau tiga hari</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p>
1 (c)	<p>S Mengapakah pengamalan prinsip tersebut penting kepada rakyat sesebuah negara?</p>

	F1	Melahirkan rakyat yang berdisiplin
	F2	Mengurangkan kadar jenayah dalam kalangan rakyat
	F3	Mewujudkan rakyat yang bersatu padu
	F4	Melahirkan masyarakat yang penuh nilai-nilai murni
	F5	Mewujudkan negara yang aman
	M	Mana-mana yang berkaitan
[mana-mana 4 x 1 <i>m</i>] [4 <i>markah</i>]		

Soalan		Perincian
2 (a)	S	Nyatakan faktor penyerahan tersebut.
	F1	Memenuhi kepentingan British.
	F2	Meneruskan dasar British dalam hubungan luar
	F3	Masalah kewangan SBUB
[mana-mana 3 x 1 <i>m</i>] [3 <i>markah</i>]		
2 (b)	S	Mengapakah penyerahan tersebut tidak mendapat sebarang bantahan daripada penduduk Sabah?
	F1	Tidak memahami tujuan penyerahan
	F2	Dasar British menindas kesedaran nasionalisme anak watan
	F3	Peluang penduduk melibatkan diri dalam pentadbiran, perniagaan dan perdagangan
	F4	Dapat membangunkan negeri Sabah
[mana-mana 3 x 1 <i>m</i>] [3 <i>markah</i>]		
2 (c)	S	Keberanian merupakan kunci kejayaan dalam perjuangan. Berikan ulasan anda.
	F1	Mampu berhadapan dengan segala cabaran
	F2	Tidak akan mudah putus asa
	F3	Dipandang tinggi boleh kawan dan lawan
	F4	Dapat memajukan diri, bangsa dan negara
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)
[mana-mana 4 x 1 <i>m</i>] [4 <i>markah</i>]		

Soalan	Perincian	
3 (a)	<p>S</p> <p>F1</p> <p>F2</p> <p>F3</p> <p>F4</p>	<p>Nyatakan dua undang-undang bertulis yang terdapat di negeri-negeri Melayu tersebut.</p> <p>Hukum Kanun Pahang</p> <p>Undang-undang Kedah</p> <p>Undang-undang Johor</p> <p>Undang-undang 99 Perak</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 2 x 1m] [2 markah]</p>
3 (b)	<p>S</p> <p>F1</p> <p>H1a</p> <p>H1b</p> <p>H1c</p> <p>F2</p> <p>H2a</p> <p>H2b</p> <p>H2c</p> <p>H3d</p> <p>H4e</p> <p>H5f</p> <p>H6g</p> <p>F3</p> <p>H3a</p> <p>H3b</p> <p>H3c</p> <p>H3d</p> <p>H3e</p>	<p>Jelaskan ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan.</p> <p>Kerajaan Persekutuan</p> <p>Mewujudkan satu sistem Kerajaan Persekutuan</p> <p>Laporan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu menyarankan Kerajaan Persekutuan dan kerajaan negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu</p> <p>Apabila Malaysia dibentuk, Sarawak dan Sabah di beri beberapa autonomi</p> <p>Sistem Demokrasi Berparlimen</p> <p>Memperkenalkan sistem pilihanraya umum 1955</p> <p>Bertujuan memberikan kebebasan rakyat memilih pemimpin</p> <p>Rakyat menentukan kerajaan yang memerintah</p> <p>Ditubuhkan Suruhanjaya Pilihan Raya</p> <p>Bertanggungjawab menjalankan pilihanraya Persekutuan atau negeri</p> <p>Pilihan raya Persekutuan bagi memilih wakil bagi membentuk Kerajaan Persekutuan</p> <p>Pilihan raya negeri bagi memilih wakil untuk membentuk Kerajaan negeri</p> <p>Kewarganegaraan</p> <p>Kewarganegaraan Persekutuan mula diperkenalkan pada tahun 1948, melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>Sebelum itu tidak terdapat satu kewarganegaraan yang sama bagi seluruh negara</p> <p>Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja</p> <p>Terdapat penduduk yang mendapat kerakyatan British sekiranya dilahirkan di Melaka dan Pulau Pinang</p> <p>Kemerdekaan Tanah Melayu dan Pembentukan Malaysia melahirkan taraf kewarganegaraan yang sama kepada rakyatnya</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p>
3 (c)	<p>S</p> <p>F1</p>	<p>Mengapakah pentingnya keberanian menyuarakan pandangan dengan cara berhemah? (K10.3.10)</p> <p>Politik negara tidak stabil.</p>

	F2	Negara tidak aman dan harmoni.
	F3	Imej negara di mata dunia tercalar.
	F4	Ekonomi negara akan merosot.
	F5	keyakinan Pelabur rendah.
	F6	Membantutkan usaha pembagunan ekonomi.
	F7	Sukar untuk menuju taraf negara maju.
	F8	Meningkatkan kadar pengangguran negara.
	F9	keselamatan negara sentiasa terancam.
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)
		[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]

Soalan		Perincian
4 (a)	S	<p>Mengapakah teretusnya tragedi rusuhan antara kaum tersebut?</p> <p>F1 Kesan ketidakseimbangan ekonomi /sosial negara kita. F2 Keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969. F3 Berlakunya ketegangan antara penyokong parti politik. F4 Memprovokasikan keadaan. F5 Kesan kempen pilihan raya. F6 Parti politik mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti kaum. F7 Berkempen menggunakan sentiment perkauman / keagamaan untuk mendapat sokongan pengundi. F8 PKM mengambil kesempatan semasa pilihan raya untuk mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum. F9 Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal menimbulkan kekacauan /perbuatan provokatif.</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 3 x 1m] [3 markah]</p>
4 (b)	S	<p>Jelaskan peranan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN).</p> <p>F1 Menyelesaikan masalah perpaduan kaum. F2 Menyelesaikan ketidakseimbangan ekonomi antara kaum. F3 Mengembalikan keamanan dan undang-undang. F4 Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara. F5 Mengembalikan keharmonian dan kepercayaan antara kaum dalam negara. F6 Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang. F7 Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948. F8 Jabatan Penerangan menapis berita palsu dan menerangkan usaha kerajaan.</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 3 x 1m] [3 markah]</p>
4 (c)	S	<p>Ulaskan pernyataan tersebut Maklumat dari pernyataan</p> <p>M1 <i>Keharmonian</i> dalam hubungan masyarakat dapat diwujudkan. M2 Setiap individu mempunyai <i>pemahaman baik</i> terhadap peranan masing-masing M3 Menerapkan <i>nilai murni</i> dalam interaksi seharian.</p> <p>Pemarkahan Salin bulat-bulat : 2 markah Salin dengan olahan : 3 markah Tidak mengambil apa-apa maklumat dari petikan tetapi berkaitan <i>diterima</i></p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p>

BAHAGIAN B

Soalan	Perincian	
5 (a)	S	<p>Jelaskan maksud nasionalisme.</p> <p>F1 Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara.</p> <p>F2 Semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap dan pendekatan berkaitan dengan perjuangan menentang penjajah.</p> <p>F3 Pembelaan terhadap bangsa dan negara</p> <p>F4 Gerakan untuk mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial daripada penguasaan orang asing</p> <p>F5 Idea nasionalisme tidak sama antara dengan zaman</p> <p>F6 Idea tersebut berkait rapat dengan pengalaman sejarah dan pengaruh sekeliling. Keturunan, agama, bahasa dan adat resam.</p> <p>F7</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p>
5 (b)	S	<p>Huraikan latar belakang kesedaran nasionalisme di negara kita</p> <p>F1 Bermula sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>H1a Dipimpin Sultan Muzaffar Shah / Sultan Mahmud Shah</p> <p>H1b Berusaha mendapatkan kembali Melaka daripada Portugis</p> <p>H1c Melakukan tiga kali serangan terhadap Portugis</p> <p>F2 Perjuangan Sultan Kedah/ Sultan Abdullah Mukarram Shah terhadap Syarikat Hindia Timur (SHTI)</p> <p>H2a Berusaha mendapatkan kembali Pulau Pinang</p> <p>H2b Perjuangan awal menentang British di Kedah</p> <p>F3 Perjuangan pemimpin tempatan menentang penjajah/ British</p> <p>C3a Penghulu Dol Said/ Dato' Maharaja Lela/ Dato' Bahaman/ Rentap/ Mat Salleh/ Tok Janggut/ Haji Abdul Rahman Limbong</p> <p>H3a Perjuangan bersifat setempat</p> <p>H3b Menuntut kebebasan daripada ancaman luar</p> <p>H3c Untuk kedaulatan wilayah masing-masing</p> <p>H3d Mendapat reaksi/ tindak balas keras daripada penjajah</p> <p>H3e Memaksa pergerakan secara sederhana</p> <p>F4 Perjuangan tokoh agama</p> <p>H4a Dipelopori oleh Gerakan Islah</p> <p>C4a Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin/ Haji Abbas Mohd Taha/ Syed Sheikh al-Hadi melalui penulisan kreatif dan akhbar</p>

<p>H4b C4b H4c H4d C4d H4e H4f</p>	<p>Zainal Abidin Ahmad (Za'ba)/ Muhammad Rakawi Yusuf/ Abdul Rahim Kajai/ Hajah Zainon Munshi Sulaiman (Ibu Zain)/ Fatimah Yaakub Perjuangan melalui pertubuhan sosioekonomi Golongan berpendidikan Inggeris dan Melayu Ibrahim Haji Yaakob/ Ishak Haji Muhammad/ Ahmad Boestaman/ Burhanuddin al-Helmi Menghadapi kekangan kewangan/ halangan undang-undang/ pengawasan ketat pemerintah Perjuangan mengkritik penjajah Menyedarkan masyarakat</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 8 x 1m] [8 markah]</p>
<p>5(c)</p>	<p>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan sekiranya rakyat tidak memiliki nilai tersebut.</p> <p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh yang sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Maklumat terkandung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sekiranya dapat dijiwai dan diamalkan akan menyumbang ke arah pembentukan generasi yang berhemah tinggi. • Menjadikan nilai nasionalisme sebagai amalan atau pegangan serta disemai dalam jiwa segenap lapisan masyarakat • Menghadapi era pasca modenisme dan dikenali sebagai masyarakat majmuk • Wajar mengutamakan kepentingan negara berbanding kepentingan diri dan kelompoknya. <p>Contoh: Kesan sekiranya rakyat tidak memiliki nilai tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politik negara tidak stabil • Berlaku campurtangan kuasa luar dalam pentadbiran negara • Kedaulatan negara tergugat • Negara tidak membangun seperti negara di persada dunia • Hasil ekonomi dieksploitasi orang luar atau kuasa asing • Kehidupan rakyat akan mundur serta miskin

	<ul style="list-style-type: none">• Pemimpin dan rakyat tiada integriti dalam pembangunan negara• Gejala rasuah dan korupsi berleluasa• Hubungan Pemimpin dan rakyat tidak bersatu padu• Negara akan kucar-kacir atau huru-hara• Perpaduan rakyat semakin luntur <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[8 markah]</p>
--	--

Soalan		Perincian
6 (a)	<p>S</p> <p>F1</p> <p>F2</p> <p>F3</p> <p>F4</p> <p>F5</p> <p>F6</p>	<p>Mengapakah CLC ditubuhkan?</p> <p>Mengkaji hubungan kaum secara mendalam</p> <p>Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial</p> <p>Mewujudkan pembahagian yang adil untuk semua komuniti</p> <p>Mewujudkan keadaan yang harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk di negara ini.</p> <p>Mewujudkan perundingan antara pemimpin pelbagai kaum</p> <p>Menyelesaikan isu pertikaian kaum</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m][4 markah]</p>
6 (b)	<p>S</p> <p>F1</p> <p>F2</p> <p>F3</p> <p>F4</p> <p>F5</p> <p>F6</p> <p>F7</p> <p>F8</p> <p>F9</p> <p>F10</p>	<p>Bagaimanakah CLC berperanan menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan antara kaum.</p> <p>Mencadangkan pilihan raya diadakan secara berperingkat</p> <p>Peralihan ke arah berkerajaan sendiri</p> <p>Bersetuju orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa</p> <p>Mengiktiraf Tanah Melayu sebagai tanah air orang Melayu</p> <p>Mencadangkan penubuhan agensi / RIDA</p> <p>Bagi meningkatkan ekonomi dan pendidikan Melayu</p> <p>Bersetuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu</p> <p>Bagi memupuk taat setia/ kerjasama</p> <p>Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam</p> <p>Untuk memupuk kesetiaan/ perpaduan kaum</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 8 x 1m] [8 markah]</p>
6 (c)	<p>S</p>	<p>Berdasarkan petikan tersebut, ulaskan kepentingan hubungan baik antara kaum.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</p> <p>Bukti/ contoh yang sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Maklumat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewujudkan suasana harmoni • Rakyat saling menghormati dan hidup dalam kerukunan • Rakyat lebih bertoleransi dan bersatu padu • Mengelakkan konflik perkauman

		<ul style="list-style-type: none">• Keamanan negara lebih terjamin• Ekonomi lebih maju• Menarik pelabur luar untuk melabur• Mewujudkan Malaysia yang sejahtera• Meningkatkan imej negara di mata dunia <p style="text-align: right;">[8 markah]</p>
--	--	--

Soalan		Perincian
7 (a)	<p>S</p> <p>F1</p> <p>H1a</p> <p>H1b</p> <p>F2</p> <p>H2a</p> <p>F3</p> <p>H3a</p> <p>H3b</p> <p>F4</p> <p>H4a</p> <p>H4b</p> <p>H4c</p> <p>H4d</p> <p>H4e</p>	<p>Jelaskan amalan pilihanraya di negara kita</p> <p>Ciri penting amalan demokrasi</p> <p>Rakyat berhak untuk mengundi dan memilih pemimpin</p> <p>Memberikan mandat untuk membentuk kerajaan</p> <p>Banyak parti politik yang terlibat</p> <p>Untuk memperoleh mandat dari rakyat</p> <p>Kempen Pilihan raya diadakan</p> <p>Kenali calon</p> <p>memahami manifesto parti</p> <p>Rakyat menyemak nama dan daftar pemilih</p> <p>Undian dilakukan dengan sistematik</p> <p>Undi adalah rahsia</p> <p>Undi bukti keabsahan kerajaan</p> <p>Diadakan dalam tempoh 5 tahun</p> <p>Telus/ sistematik</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 6 x 1m] [6 markah]</p>
7 (b)	<p>S</p> <p>F1</p> <p>H1a</p> <p>F2</p> <p>H2a</p> <p>H2b</p> <p>F3</p> <p>H3a</p> <p>H3b</p> <p>F4</p> <p>H4a</p>	<p>Huraikan peruntukan yang dinyatakan dalam Perlembagaan Persekutuan tentang ciri kebebasan asasi.</p> <p>Kebebasan diri</p> <p>Tidak boleh diambil nyawa kecuali mengikut undang-undang</p> <p>Kebebasan beragama</p> <p>Islam agama persekutuan</p> <p>Agama lain bebas diamalkan</p> <p>Hak berkenaan pendidikan</p> <p>Tiada diskriminasi terhadap warganegara</p> <p>Atas alasan agama/ras/ keturunan dan tempat lahir.</p> <p>Kebebasan bersuara, berhimpun dan berpersatuan</p> <p>Secara aman</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 6 x 1m] [6 markah]</p>
7 (c)	S	Berikan Ulasan

	<p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh yang sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none">• Perkara 10 Perlembagaan Persekutuan menyatakan bahawa kebebasan bercakap, berhimpun dan menubuh persatuan merupakan kebebasan asasi yang diberikan kepada warganegara• Kebebasan yang diberikan Perlembagaan Persekutuan mempunyai had• Akur bahawa tiada satu perkara pun yang bersifat mutlak.• Mustahak demi kepentingan keselamatan Persekutuan• Elak daripada menyentuh isu-isu sensitif asasi• Supaya tidak timbul fitnah• Tidak wujudkan ketegangan dalam masyarakat• Seperti penghinaan kepada mahkamah• Sebarkan berita palsu <p style="text-align: right;">[8 markah]</p>
--	---

Soalan	Perincian	
8 (a)	<p>S</p> <p>(i)</p> <p>F1</p> <p>H1a</p> <p>H1b</p> <p>H1c</p> <p>C1a</p> <p>H1d</p> <p>F2</p> <p>H2a</p> <p>H2b</p> <p>H2c</p> <p>H2d</p> <p>H2e</p> <p>F3</p> <p>H3a</p> <p>H3b</p> <p>H3c</p> <p>(ii)</p> <p>F1</p> <p>F2</p> <p>F3</p> <p>F4</p> <p>F5</p> <p>F6</p>	<p>Huraikan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dari aspek berikut: Pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah:.</p> <p>Mempelbagaikan Kegiatan Ekonomi</p> <p>Rakyat masih mengamalkan pertanian sara diri.</p> <p>Bagi melibatkan rakyat dengan aktiviti ekonomi komersial, maka kerajaan perlu menyusun bidang pekerjaan</p> <p>kerajaan mempelbagaikan pertanian komersial</p> <p>kelapa sawit, getah dan koko.</p> <p>Kerajaan juga membuka peluang kepada penduduk menyertai kegiatan ekonomi berkaitan dengan petroleum</p> <p>Memajukan Sistem Perhubungan dan Pengangkutan</p> <p>Saiz negeri yang besar bagi Sarawak dan Sabah menjadi cabaran dalam bidang perhubungan dan pengangkutan.</p> <p>Kedua-dua negeri masih bergantung pada sistem pengangkutan air (sungai dan laut) bagi tujuan perhubungan.</p> <p>Tugas utama kerajaan adalah untuk membina sistem perhubungan dan pengangkutan terutama kepada penduduk di kawasan pedalaman.</p> <p>Usaha menyeimbangkan pembangunan dilakukan melalui Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia.</p> <p>Sarawak dan Sabah dimasukkan dalam Rancangan Malaysia Pertama bermula pada tahun 1966.</p> <p>Memajukan Sistem Pendidikan</p> <p>Kebanyakan sekolah yang wujud pada zaman British ialah sekolah vernakular Inggeris dan Cina yang berada di kawasan bandar.</p> <p>Penduduk di kawasan pedalaman tidak mendapat peluang secukupnya untuk bersekolah.</p> <p>Oleh itu, usaha ditumpukan untuk membina sekolah dan melatih tenaga guru bagi memberikan pendidikan kepada penduduk, khususnya kaum bumiputera.</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p> <p>Politik di Sarawak</p> <p>Krisis perlembagaan berlaku di Sarawak pada bulan Jun 1966.</p> <p>21 orang ahli Council Negri tidak berpuas hati dengan kepimpinan Stephen Kalong Ningkan sebagai Ketua Menteri Sarawak.</p> <p>Beliau dipecat oleh Gabenor pada bulan Jun 1966.</p> <p>Stephen Kalong Ningkan mencabar Tindakan ini di Mahkamah Tinggi Sarawak.</p> <p>Beliau memenangi kes ini pada bulan September 1966.</p> <p>Beliau kembali menjadi Ketua Menteri, namun beliau mendapat undi tidak percaya daripada Council Negri.</p>

	<p>F7 F8 F9 F10</p> <p>(iii) Perpaduan kaum</p> <p>F1 F2 C1 F3 F4 F5</p>	<p>Krisis politik ini menyebabkan berlaku ketidakstabilan di Sarawak yang mengancam keselamatan dan keamanan. Pada bulan September 1966, darurat diisytiharkan di Sarawak. Stephen Kalong Ningkan digantikan dengan Tawi Sli.</p> <p>[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p> <p>Usaha mewujudkan perpaduan kaum dan integrasi nasional merupakan cabaran besar yang dihadapi oleh Malaysia. Penduduk negara kita mempunyai pelbagai kaum antaranya termasuklah Melayu, Cina, India, Melanau, Iban, Bidayah, Kadazandusun, Murut dan Bajau. Dengan penduduk yang pelbagai budaya ini, perpaduan sentiasa menjadi agenda bagi pengurusan masyarakat dan pemerintahan negara ini. Selain itu, jarak antara Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah yang jauh menjadi cabaran kepada integrasi nasional serta sukar memupuk semangat satu negara.</p> <p>[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p>
8 (b)	<p>S</p>	<p>Beri ulasan berdasarkan infografik tersebut.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh yang sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>Kerajaan menyamak Kadar Pendapatan Garis Kemiskinan Negara berdepan dengan pelbagai isu Seperti kelompok miskin bandar, luar bandar dan Kawasan Orang Asli Berlaku ketidaksamaan pembangunan antara wilayah dan negeri Gaji rakyat berada di tahap yang rendah Penularan wabak Covid-19 yang memberi impak besar kepada pendapatan isi rumah Rakyat perlu keluar dari garis kemiskinan Melibatkan diri dengan aktif dalam bidang ekonomi Negara maju seiring dengan pembangunan rakyat Kebajikan rakyat terbela</p> <p>[8 markah]</p>

Soalan		Perincian
9 (a)	S	<p>Terangkan pelibatan Malaysia dalam pertubuhan berikut..</p> <p>(i) Komanwel F1 Rancangan Colombo/Pembangunan ekonomi/social F2 Mengatasi masalah kemiskinan negara anggota Khidmat nasihat Pendidikan/pertanian/teknikal/kesihatan F2 Kerjasama Pertahanan F3 Perjanjian pertahanan antara Britain dan Tanah Melayu F4 Kerjasama Ekonomi F5 Rakan dagang utama Malaysia F6 Cukai rendah/cukai eksport barangan siap/cukai produk digital F7 Kemudahan kredit/bantuan dana Komanwel F8 Menentang Dasar Aparteid F9 Afrika Selatan menarik diri daripada Komanwel F10 Perbincangan isu antarabangsa melalui CHGOM F11 Penganjuran Sukan Komanwel</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p> <p>(ii) ASEAN F12 Deklarasi Zon Aman Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN) F13 Penyelesaian konflik antara Vietnam dan Kemboja F14 Kuasa besar tidak campurtangan dalam isu di Vietnam F15 Isu Kemboja berjaya diselesaikan melalui pilihanraya F16 Negara ASEAN rakan dagang penting F17 Projek Industri ASEAN (AIP) dimulakan F18 Pengeluaran baja urea Indonesia F19 Pengeluaran baja fosfat dan kuprum di Filipina F20 Pengenalan Skim Keutamaan Perdagangan (SKP)/pemotongan cukai barangan F21 Penubuhan SEAMO/kerjasama dalam Pendidikan F22 Penubuhan RECSAM F23 Penganjuran Sukan SEA</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p> <p>(iii) Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM) F24 Menjadi tuan rumah Sidang Kemuncak NAM kali ke-13 F25 Lantang dalam menyuarakan isu Palestin/pencerobohan ke atas Iraq F26 Menjadi pengerui NAM dari 2003 hingga 2006 F27 Lantang dalam isu hak asasi F28 Dasar Apateid/Bosnia Herzigovina</p>

	F29 F30 F31	Menggantung keahlian Yugoslavia dalam NAM Rantau Asia Tenggara diterima sebagai kawasan berkecuali Menandatangani Pengistiharan Lusaka/pengharaman senjata nukleur [mana-mana 4 x 1m] [4 markah]
9 (b)	S	<p>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam infografik tersebut dan kesan kepada negara jika berjaya dilaksanakan</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh yang sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>Kerajaan fokus mengenalpasti cabaran dan trend global giat semula ekonomi global dengan negara luar pelaburan, perdagangan terlibat secara langsung dalam rangkaian penghasilan vaksin dan ubatan meningkatkan tahap kesihatan rakyat mengelakan kebergantungan/monopoli negara maju dalam perubatan membangunkan ekonomi digital melahirkan ramai celik it dan pakat teknologi robotik/dron/AI</p> <p style="text-align: right;">[8 markah]</p>

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

**SEJARAH
Kertas 1
Peraturan Pemarkahan**

1249/1

SEJARAH

**Kertas 1
SET 2**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Kertas peperiksaan ini mengandungi 1 halaman bercetak

Nombor soalan	Jawapan				
1	C	5	21	C	8-9
2	D	7	22	B	22
3	B	13	23	A	26
4	D	26	24	D	28
5	A	31	25	A	40
6	C	40	26	D	44
7	D	54	27	B	53
8	C	58	28	C	71
9	A	71	29	A	92
10	D	99	30	B	119
11	A	134	31	D	125
12	D	148	32	C	144
13	B	157	33	C	145
14	C	176	34	A	166
15	C	179	35	D	194
16	D	196	36	A	214
17	B	206	37	D	227
18	A	219	38	C	228
19	C	220	39	B	242
20	A	247	40	A	245

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

SULIT

1249/2

SEJARAH

Kertas 2

Peraturan Pemarkahan

1249/2

SEJARAH

Kertas 2

SET 2

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Kertas peperiksaan ini mengandungi 16 halaman bercetak

1249/1 ©GS Pejabat Pendidikan Daerah Jasin

[Lihat halaman sebelah

SULIT

71

Bahagian A

Soalan	Perincian	
1 (a)	S	<p>akan dua kuasa Barat yang menjalinkan hubungan pentadbiran dengan negara Thailand.</p> <p>F1 British F2 Amerika Syarikat F3 Perancis</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 2 x 1m] [2 markah]</p>
1 (b)	S	<p>Bagaimanakah Thailand mempertahankan kedaulatan negaranya daripada penjajahan Barat?</p> <p>F1 Usaha diplomasi F2 Raja Mongkut membina hubungan baik dengan kuasa Barat F3 British/ Amerika Syarikat/ Perancis F4 Usaha pemodenan F5 Pelaksanaan birokrasi Barat F6 Pentadbiran kewangan/ pelabuhan/ kastam/ ketenteraan/ polis F7 80 orang penasihat Barat dibawa masuk untuk melatih pegawai tempatan F8 Penasihat kewangan, pelabuhan dan polis dari Britain/ penasihat kastam dari Amerika Syarikat/ penasihat ketenteraan dari Perancis F9 Guru dari Barat (British) untuk pelaksanaan sistem pendidikan Barat F10 Negara yang bersahabat dengan Barat F11 Raja Chulalongkorn meneruskan usaha pemodenan negara dan dasar terbuka</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p>
1 (c)	S	<p>Mengapakah sikap berwaspada terhadap kuasa asing penting bagi memastikan kedaulatan negara kita terus berkekalan?</p> <p>F1 Meningkatkan keselamatan negara. F2 Mengekalkan keamanan negara. F3 Mengekalkan kedaulatan negara F4 Mewujudkan kestabilan politik F5 Menentukan hala tuju negara sendiri F6 Mengukuhkan perpaduan pelbagai kaum F7 Memajukan ekonomi negara F8 Mengelakkan campur tangan kuasa asing terhadap pentadbiran negara F9 Mengelakkan negara dijajah semula M (Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p>

Soalan		Perincian
2 (a)	S F1 F2 F3 F4	<p>Nyatakan dua wakil Raja-raja Melayu yang terlibat dalam penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.</p> <p>Raja Kamaralzaman Raja Ngah Mansur, Raja Kecil Tengah Perak Dato' Hamzah Abdullah, orang Kaya Menteri Besar Selangor Haji Mohamad Sheriff Osman, Setiausaha Kerajaan Kedah Dato' Nik Ahmad Kamil Mahmud, Dato'Seri Setia Raja Kelantan</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 2 x 1m] [2 markah]</p>
2 (b)	S F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11	<p>Jelaskan cadangan Raja-raja Melayu terhadap Persekutuan Tanah Melayu 1948</p> <p>Menyatukan Negeri-Negeri Melayu/Negeri-Negeri Selat dalam satu pentadbiran</p> <p>Memulihkan kedudukan/kedaulatan Raja-raja Melayu Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu Menjaga kepentingan sah kaum lain Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat Menubuhkan persekutuan bertaraf naungan Mewujudkan erjanjian baharu menggantikan Malayan Union Menggantikan jawatan Gabenor kepada Persuruhjaya Tinggi Memberikan kuasa perundangan kepada Raja Menggunakan perkataan "Negeri negeri Melayu" dalam persekutuan yang baharu</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p>
2 (c)	S F1 F2 F3 F4 F5 F6	<p>Huraikan pernyataan tersebut</p> <p>Pendidikan jalan terbaik mendidik anak muda menyemai kefahaman/ mempertahankan institusi Raja Berperlembagaan Pendidikan sama ada pendidikan formal atau tidak formal Anak muda perlu menghormati institusi beraja Penekanan kepada mata pelajaran Sejarah Menggalakkan anak muda melawat istani/ Muzium Diraja Pendekatan pendidikan berkaitan institusi beraja perlu menarik (Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p>

Soalan	Perincian	
3 (a)	<p>S</p> <p>F1</p> <p>F2</p> <p>F3</p> <p>F4</p>	<p>Apakah kepentingan yang diperoleh dengan mewujudkan negara berdaulat.</p> <p>Keberkesanan pentadbiran</p> <p>Kemakmuran ekonomi</p> <p>Kesejahteraan sosial</p> <p>Kecemerlangan hubungan luar negara</p> <p>[mana-mana 2 x 1m] [2 markah]</p>
3 (b)	<p>S</p> <p>F1</p> <p>F2</p> <p>F3</p> <p>H4a</p> <p>F4</p> <p>H4a</p> <p>F5</p>	<p>Bagaimanakah hubungan luar negara penting kepada kedaulatan negara?</p> <p>Dibentuk melalui penggubalan dasar luar negara</p> <p>Menjalinkan hubungan diplomatik dan persahabatan dengan negara lain</p> <p>Mengadakan perjanjian dan kerjasama dalam pelbagai bidang</p> <p>Kesannya Malaysia menikmati pelbagai faedah dan kelebihan</p> <p>Keanggotaan Malaysia dalam pertubuhan serantau</p> <p>Meningkatkan imej negara</p> <p>Masyarakat antarabangsa mengakui peranan dan kebolehan negara kita</p> <p>[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p>
3 (c)	<p>S</p> <p>F1</p> <p>F2</p> <p>F3</p> <p>F4</p> <p>F5</p> <p>F6</p> <p>M</p>	<p>Jelaskan mesej yang terkandung dalam lagu di atas</p> <p>Kejayaan Malaysia menjadi kebanggaan negara</p> <p>Rakyat menikmati pelbagai pembangunan</p> <p>Negara yang bebas dari penjajah</p> <p>Pemimpin terdahulu sanggup berkorban</p> <p>Rakyat sanggup untuk berjuang</p> <p>Demi untuk mempertahankan kedaulatan negara</p> <p>Mana-mana munasabah</p> <p>[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p>

Soalan		Perincian
4 (a)	S F1 F2	<p>Apakah X dan Y</p> <p>X: Jawatankuasa Antara Kerajaan Y : Suruhanjaya Cobbold</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 2 x 1m] [2 markah]</p>
4 (b)	S F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9	<p>Jelaskan peranan X dan Y berdasarkan soalan (a)</p> <p>X : Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)</p> <p>Menyediakan rangka perlembagaan Membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah Mengadakan mesyuarat pertama di Jesselton pada 30 Ogos 1962 Mengusulkan 18 perkara (Sarawak) dan 20 perkara (Sabah)</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 2 x 1m] [2 markah]</p> <p>Y : Suruhanjaya Cobbold</p> <p>Melawat 35 pusat lawatan Menyerahkan laporan kepada kerajaan British dan PTM Menyatakan 2/3 penduduk menyokong pembentukan Malaysia Mengesyorkan perlembagaan P TM sebagai asas perlembagaan Persekutuan baharu Mencadangkan kuasa autonomi/jaminan khas kepada Sarawak dan Sabah</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 2 x 1m] [2 markah]</p>
4 (c)	S F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 M	<p>Pembentukan Malaysia bawa nikmat kepada negara.</p> <p style="text-align: right;">Sumber : https://www.bharian.com.my</p> <p>Buktikan pernyataan tersebut</p> <p>Memberikan pengalaman untuk mentadbir negara Meningkatkan ekonomi negara Kepelbagaian hasil bumi Petroleum, gas asli, kayu balak Kestabilan negara terjamin Mengekang daripada ancaman pihak luar Kepelbagaian budaya (Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p>

Bahagian B

Soalan	Perincian	
5 (a)	S	<p>Apakah peranan sultan?</p> <p>F1 Menaungi rakyat F2 Menjaga keselamatan rakyat negeri F3 Mewujudkan perpaduan rakyat F4 Bertanggungjawab terhadap kemakmuran F5 Bertanggungjawab terhadap kestabilan kerajaan F6 Memperkenalkan undang-undang untuk mengawal rakyat</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p>
5 (b)	S	<p>Jelaskan peranan rakyat dalam Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>F1 Menunjukkan taat setia kepada pemerintah F2 Mematuhi segala arahan pemerintah H2a tidak menderhaka kerana takut ditimpa tulah F3 Menjadi tentera F4 Menghadiri majlis umum C4 seperti gotong royong H4a Menjadi pengayuh/pendayung kapal perang F5 Menyumbang tenaga kerja H5a Sistem kerah H5b seperti membina istana/jalan</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 8 x 1m] [8 markah]</p>
5 (c)	S	<p>Petikan waadat berikut adalah di antara pemerintah iaitu Sang Sapurba dengan rakyat iaitu Demang Lebar Daun. Ulaskan petikan tersebut.</p> <p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh yang sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: Janganlah segala hamba Melayu itu derhaka Menitikkan darahnya ke bumi Memastikan kesetiaan rakyat terhadap pemerintah Memastikan segala arahan sultan dapat dilaksanakan dengan sempurna Memupuk hubungan harmoni</p> <p style="text-align: right;">[Lihat halaman sebelah</p>

	<p>Mengukuhkan institusi beraja Kesannya negara akan menjadi aman Keselamatan rakyat dan negara terjamin Kedaulatan negara dapat dikekalkan</p> <p>[mana-mana 8 x 1<i>m</i>] [8 <i>markah</i>]</p>
--	--

Soalan		Perincian
6(a)(i)	<p>S</p> <p>F1</p> <p>H1a</p> <p>H1b</p> <p>F2</p> <p>H2a</p> <p>H2b</p> <p>H2c</p> <p>H2d</p> <p>H2e</p> <p>H2f</p> <p>F3</p> <p>H3a</p> <p>H3b</p> <p>F4</p> <p>H4a</p> <p>F5</p>	<p>Raja-raja Melayu</p> <p>Membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England Persidangan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar memutuskan untuk mengemukakan bantahan ke Mahkamah Tinggi di England. Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor akan berangkat ke England sekiranya kehadiran baginda diperlukan di mahkamah.</p> <p>Menghantar surat bantahan ke London Sultan Kedah, Perak dan Johor mengutus surat bantahan kepada George Henry Hall. Baginda diperdaya oleh MacMichael. Beberapa orang raja mendakwa diugut supaya menurunkan tandatangan tanpa menyedari akibatnya. Raja-raja Melayu memohon British memansuhkan persetujuan yang ditandatangani. Tuanku Syed Putra Jamalullail mengirim telegram untuk menyuarakan rasa tidak puas hati baginda. Baginda tidak berpeluang mendapatkan nasihat daripada pembesar negeri.</p> <p>Menyokong Kongres Melayu Sultan Hishamuddin Alam Shah menderma sebanyak \$15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor yang menjadi tuan rumah. Baginda merasmikan pembukaan kongres.</p> <p>Permaisuri Perak memimpin Gerakan menentang Malayan Union Raja Perempuan Kelsom mengetuai barisan hadapan perarakan bersama-sama wanita di negeri Perak berjalan melintasi Raja-raja Melayu.</p> <p>Memulaukan upacara pelantikan Gabenor Malayan Union</p>
6(a)(ii)	<p>S</p> <p>F1</p> <p>H1a</p> <p>H1b</p> <p>H1c</p> <p>F2</p> <p>H2a</p>	<p>[mana-mana 6 x 1m] [6 markah]</p> <p>Rakyat</p> <p>Bantahan akhbar Melayu Utusan Melayu, Majlis dan Warta Negara menyuarakan bantahan dengan keras, mengecam dan mengutuk Malayan Union kerana merugikan orang Melayu. Menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran untuk menolak gagasan Malayan Union. Melaporkan perkembangan berita penentangan orang Melayu</p> <p>Bantahan cendekiawan Dato' Onn Jaafar, Dato' Nik Ahmad Kamil, Za'ba, Tengku Mohamed, Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz, Wan Md Yussof dan Dato' Hamzah Abdullah telah menggerakkan orang Melayu menentang Malayan Union.</p>

H2b	Dato' Abdul Rahman Mohammad Yassin membantah usaha British terus menjajah Tanah Melayu.
H2c	Cikgu Zahara Abdullah, Halimaton Abd Majid, Saleha Mohd Ali, Zaharah Tamin, Datin Puteh Mariah Ibrahim Rashid dan Hasnah Ishak merupakan benteng barisan hadapan menentang Malayan Union.
F3	Bantahan Persatuan Melayu
H3a	Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS), Persatuan Melayu Kedah, Perikatan Melayu Perak, Persatuan Melayu Selangor dan Persatuan Melayu Johor menghimpunkan orang Melayu dari seluruh negara dan setiap lapisan masyarakat membantah Malayan Union.
H3b	Pertubuhan Melayu ditubuhkan dan diaktifkan semula.
F4	Bantahan di negeri Kelantan, Kedah dan Johor
H4a	Bantahan di Kelantan diadakan pada 15 Disember 1945
H4b	10 ribu orang berhimpun di Kota Bharu semasa MacMichael datang mendapatkan tandatangan sultan.
H4c	Bantahan di Kedah diadakan pada 19 Januari 1946.
H4d	Ribuan orang Melayu berarak di Alor Setar
H4e	Perarakan dianjurkan oleh Kesatuan Melayu Kedah, SABERKAS, Kesatuan Ulama Kedah dan Pesatuan Melayu Kedah.
H4f	Bantahan di Johor diadakan pada Januari 1946.
H4g	Lembaga Kesatuan Melayu Johor melancarkan Gerakan menentang Malayan Union.
H4h	Perhimpunan disertai Persatuan Melayu Johor, Ungku Omar Abdullah, Naib Presiden Lembaga Kesatuan Melayu Johor dan Dr. Hamzah.
H4i	Pada 10 Februari 1946, Pergerakan Melayu Semenanjung Johor di bawah pimpinan Dato' Onn Jaafar berhimpun menentang Malayan Union.
H4j	Seramai 20 ribu orang Melayu berhimpun di Batu Pahat.
H4k	Dato' Onn Jaafar berucap menggesa orang Melayu bangkit Bersatu menentang Malayan Union.
F5	Mengadakan Kongres
H5a	Diadakan di Bangunan Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru dari 1-4 Mac 1946
H5b	41 buah pertubuhan Melayu menghantar wakil.
H5c	Kongres bersetuju menubuhkan UMNO.
H5d	Kongres turut diadakan di Johor Bahru, Johor pada 11 Mei 1946.
H5e	UMNO ditubuhkan di Istana Johor
H5f	Untuk memajukan orang Melayu dan memupuk perpaduan Melayu.

	<p>F6 H6a H6b H6c H6d H6e H6f H6g H6h H6i H6j H6k H6l</p>	<p>UMNO menganjurkan bantahan secara besar-besaran</p> <p>Tunjuk perasaan diadakan semasa Ahli Parlimen British, iaitu L.D. Gammans dan David Rees Williams membuat tinjauan.</p> <p>Di Alor Setar Kedah ribuan orang ramai memenuhi jalan raya dan Titi Buntung Lima hingga bandar Alor Setar membantah Malayan Union.</p> <p>50 ribu orang menyertai rapat umum di Alor Setar.</p> <p>Di Ipoh, Perak orang ramai berhimpun di Pekan Ahad.</p> <p>Mereka membawa sepanduk “Kami Berkehendak Naungan, Bukan Penaklukan”, “Jangan Kecewakan Kami” dan laungan “Hidup Melayu” sentiasa bergema.</p> <p>Di Seremban, Negeri Sembilan orang ramai berbaris panjang di jalan masuk istana dengan membawa sepanduk bertulis “Kekalkan Takhta Kerajaan Raja-raja Melayu” dan “MacMichael ialah Imperialis”.</p> <p>Di Padang Francis Light School, Pulau Pinang mereka membawa sepanduk bertulis “Humbankan Perjanjian MacMichael”. Laungan “Hidup Melayu” bergemuruh di udara.</p> <p>Di Kampung Baru, Kuala Lumpur ucapan pemimpin Melayu membantah Malayan Union menyambut kedatangan Gammans dan Rees Williams.</p> <p>Di Klang, Selangor orang Melayu berhimpun di padang dan perkarangan Istana Alam Shah membantah Malayan Union.</p> <p>Gammans dan Rees Williams membuat laporan ke Pejabat Tanah Jajahan bahawa sultan yang menandatangani perjanjian tidak menyedari akibat daripada perjanjian tersebut.</p> <p>Mereka menyokong sepenuhnya cadangan Raja-raja Melayu terhadap penubuhan Persekutuan Tanah Melayu</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 6 x 1m] [6 markah]</p>
<p>6 (b)</p>	<p>S</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh yang sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Mesej</p> <p>F1</p>	<p>Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara kita sekiranya Malayan Union berjaya dilaksanakan?</p> <p>Peristiwa penentangan gagasan Malayan Union berpunca daripada prinsip-prinsip Malayan Union yang diperkenalkan pada tahun 1946 yang dilihat merugikan statuo quo orang Melayu sebagai peribumi di Tanah Melayu.</p>

	<p>F2</p> <p>F3</p> <p>F4</p> <p>F5</p> <p>Kesan</p>	<p>Malayan Union membangkitkan keterancaman Melayu apabila orang Melayu merasakan wajah Tanah Melayu akan hilang dalam gagasan Malayan Union kerana syarat kerakyatan kepada golongan imigran telah dilonggarkan.</p> <p>Orang Melayu yang mula merasakan bahawa ‘Malaya’ yang dimaksudkan bukan lagi bermaksud “tanah untuk orang Melayu” mula menunjukkan tanda-tanda bantahan kepada gagasan Malayan Union.</p> <p>Keterancaman yang dirasakan oleh orang Melayu mula disuarakan oleh beberapa akhbar misalnya Utusan Melayu, Warta Negara dan Majlis yang mengkritik langkah terkebelakang dasar Inggeris terhadap orang Melayu.</p> <p>Peristiwa ini membuktikan bahawa sebarang tindakan yang menyentuh elemen keterancaman orang Melayu akan meninggalkan kesan yang cukup besar kepada budaya politik orang Melayu khususnya dalam membangkitkan kesedaran berpolitik.</p> <p>Mengubah status daripada negeri naungan kepada negeri jajahan Warisan tamadun Melayu akan terancam Kuasa terletak pada Gabenor British yang dilantik oleh Raja England Kuasa Raja Melayu terhakis Raja-raja Melayu hilang kredibiliti Orang Melayu akan terpinggir Hak istimewa orang Melayu terhapus Kerakyatan menjadi longgar</p>
		[8 markah]

Soalan		Perincian
7 (a)	S	<p>Mengapakah berlaku Pindaan Perlembagaan 1963?</p> <p>F1 Pembentukan Malaysia F2 Menggabungkan Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura. F3 Menyesuaikan peruntukan negeri baharu ke dalam perlembagaan F4 Memasukkan kuasa baharu pada bahagian tertentu F5 Menyesuaikan dengan keperluan semasa</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p>
7 (b)	S	<p>Jelaskan perkara yang terkandung dalam Pindaan Perlembagaan 1963.</p> <p>F1 Struktur Mahkamah Atasan H1a Mengikut model Mahkamah Tertinggi England. H1b Terbahagi kepada Mahkamah Atasan dan Mahkamah Rayuan. H1c Mahkamah Persekutuan diwujudkan. H1d Tiga mahkamah Atasan diwujudkan di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah serta Singapura H1e Mendengar mana-mana persoalan perlembagaan dan pertikaian antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.</p> <p>F2 Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo H2a Kedudukan Mahkamah Tinggi Malaya dikekalkan. H2b Menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah. H2c Tahun 1963, Jawatan Ketua Hakim Borneo diwujudkan berpusat di Kuching. H2d Tahun 1994, Jawatan diubah kepada Ketua Hakim Sabah dan Sarawak.</p> <p>F3 Jawatan yang di-Pertua Negeri H3a Sabah dan Sarawak diketuai oleh Yang di-Pertua Negeri. H3b Dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong. H3c Yang di-Pertua Negeri Sarawak perlu mengikut nasihat Majlis Tertinggi. H3d Yang di-Pertua Negeri Sabah mengikut nasihat Kabinet Negeri.</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 8 x 1m] [8 markah]</p>
7 (c)	S	<p>Pada pendapat anda, mengapakah perlembagaan perlu dipinda dari semasa ke semasa?</p> <p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh yang sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p>

	<p>Contoh: Menjamin kesejahteraan negara dan rakyat. Peraturan dan undang-undang yang relevan dengan situasi semasa. Menjamin kestabilan politik negara Menjaga Kedaulatan Malaysia Pemerintah menjaga kebajikan rakyat Melicinkan pentadbiran negara Mengelakkan pertindanan kuasa Mewujudkan persefahaman antara Semenanjung dan wilayah Sarawak dan Sabah Melahirkan rakyat yang setia kepada negara.</p> <p style="text-align: right;">[8 markah]</p>
--	---

Soalan		Perincian
8 (a)	S	<p>Bincangkan peranan kerajaan memperkasakan Bahasa Melayu dalam sistem pendidikan.</p> <p>F1 Pembukaan sekolah menengah yang menggunakan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar</p> <p>F2 Sekolah Alam Shah, Sekolah Seri Puteri dan Kolej Sultan Abdul Halim menggunakan Bahasa Melayu sebagai pengantar</p> <p>F3 Memupuk semangat kekitaan dan bersatu dalam kalangan murid</p> <p>F4 Bilangan guru terlatih Bahasa Melayu ditambah di sekolah menengah dan guru khas untuk sekolah menengah jenis kebangsaan</p> <p>F5 Memperkasakan Bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu dan bahasa perpaduan</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p>
8 (b)	S	<p>Huraikan peranan Universiti Kebangsaan Malaysia dan Dewan Bahasa dan Pustaka dalam memastikan Bahasa Melayu kekal sebagai bahasa perpaduan negara.</p> <p>Universiti Kebangsaan Malaysia - UKM</p> <p>F1 UKM merupakan pusat pengajian tinggi awam pertama yang berjaya memperkenalkan jurusan dalam Bahasa Melayu</p> <p>F2 Penubuhan Institut Bahasa Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM)</p> <p>F3 UKM menjadi pusat penyelidikan dan rujukan dalam bahasa, kesusasteraan dan kebudayaan Tamadun Melayu</p> <p>F4 Bertukar nama kepada Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA)</p> <p>F5 Ia menjadi tumpuan para penyelidik, karyawan dan budayawan</p> <p>F6 Pengiktirafan kepada tokoh UKM</p> <p>Dewan Bahasa dan Pustaka- DBP</p> <p>F7 Mengembangkan bahasa dan sastera Melayu melalui penerbitan buku dan majalah.</p> <p>F8 Menganjurkan seminar dan bengkel serta pelbagai aktiviti bersempena Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan</p> <p>F9 Memupuk perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum</p> <p>F10 Slogan “Bahasa Jiwa Bangsa” dilancarkan pada tahun 1960</p> <p>F12 Pembinaan masyarakat yang bersatu padu</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 8 x 1m] [8 markah]</p>
8 (c)	S	<p>Ulaskan gambar di atas dan jelaskan kepentingan keharmonian kaum bagi sesebuah negara</p>

		<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh yang sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gambar memaparkan masyarakat Malaysia yang terdiri dari berbilang kaum• Mereka memakai pakaian kebangsaan kaum masing-masing• Sebagai contoh pakaian kaum Kadazan• Mereka mengibarkan bendera Malaysia• Gambar ini berlatar belakangkan mercu tanda Malaysia iaitu KLCC• Menjadikan negara aman dan tenteram• Pembangunan akan berkembang dengan pesat• Menarik lebih ramai pelancong untuk datang ke Malaysia• Keharmonian akan menarik pelabur asing melabur di Malaysia• Membuka peluang pekerjaan yang banyak kepada rakyat• Imej negara akan meningkat• Malaysia dipandang tinggi di mata dunia <p style="text-align: right;">[8 markah]</p>
--	--	---

Soalan	Perincian	
9 (a)	S	<p>Jelaskan matlamat komuniti ASEAN</p> <p>F1 Memberi fokus kepada ekonomi/sosiobudaya/keselamatan F2 Meningkatkan pertumbuhan ekonomi ke tahap yang lebih tinggi F3 Keselamatan rantau ASEAN kekal terjamin F4 Menyelesaikan segala konflik dengan baik F5 Hasrat komuniti sosiobudaya agar integrasi antara negara anggota dipertingkatkan [mana-mana 4 x 1m] [4 markah]</p>
9 (b)	S	<p>Bagaimanakah Malaysia merangka pelbagai usaha bagi memastikan generasi akan datang menikmati kehidupan yang lebih baik?</p> <p>F1 Keselamatan Makanan H1a Merujuk setiap orang mempunyai akses sumber makann yang mencukupi/selamat/berkhasiat H1b Isu kenaikan harga barang yang keterlaluan H1c Bekalan barang terhad kerana masalah pengeluaran/bencana alam/ pencemaran makanan H1d Menubuhkan Rizab Sekuriti Maknan ASEAN H1e Mendapatkan maklumat dasar sekuriti makanan bagi negara anggota ASEAN H1f Membentuk Simpanan Beras Kecemasan ASEAN</p> <p>F2 Alam Sekitar H2a Isu Jerebu H2b Menjejaskan jarak penglihatan dan kesihatan H2c Pembakaran terbuka tidak terkawal seperti pembakaran hutan H2d Perjanjian ASEAN berkaitan Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan H2e Memastikan krisis jerebu tidak berlaku lagi H2f Menekankan “ASEAN Tanpa Jerebu 2020”</p> <p>F3 Zon Bebas Nuklear H3a Malaysia menandatangani Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara H3b Negara terlibat tidak boleh mengembangkan/ mengeluarkan/ memperoleh/memiliki/mengawal senjata nuklear H3c Kedudukan ASEAN yang strategik menyebabkan terlibat secara langsung dalam persaingan kuasa besar H3d H3e China/Amerika Syarikat yang memiliki senjata nuklear</p> <p>F4 Kerelevanan Organisasi Antarabangsa H4a Malaysia memandang serius pertubuhan yang tidak mampu berfungsi dengan baik dalam menjayakan matlamat mereka</p>

	<p>H4b Contohnya PBB dan OIC</p> <p>H4c Malaysia menganjurka Sidang Kemuncak Kuala Lumpur 2019</p> <p>H4d Merapatkan jurang dan kedudukan masyarakat Islam bagi menangani pelbagai isu</p> <p>F5 Hak Asasi Manusia, Pelarian dan PATI</p> <p>H5a Pertumbuhan ekonomi factor penarik kemasukan PATI/ pelarian</p> <p>H5b Kemasukan PATI membawa kesan terhadap sosial.ekonomi/jenayah/ politik/hubungan diplomatik</p> <p>H5c Malaysia terlibat dalam pelbagai agensi PBB seperti UNICEF</p> <p>H5d Penubuhan Suruhanjaya Hak Asasi Mnausia Malaysia(SUHAKAM)</p> <p>F6 Komuniti ASEAN</p> <p>H6a Langkah menyeluruh/strategik/bersifat memandang ke hadapan</p> <p>H6b Mencerminkan aspirasi ASEAN.</p> <p>H6c Memberikan fokus pada ekonomi/sosiobudaya/keselamatan</p> <p>H6d Meningkatkan pertumbuhan ekonomi ASEAN</p> <p>H6e Menjamin keselamatan rantau ASEAN kekal terjamin</p> <p>H6f Menyelesaikan konflik secara damai.</p> <p>H6g Mempertingkatkan integrasi antara negara anggota ASEAN</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 8 x 1m] [8 markah]</p>
9 (c)	<p>S Berdasarkan maklumat tersebut, jelaskan kesan kepada negara jika isu ini tidak dibendung?</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</p> <p>Bukti/ contoh yang sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11340 PATI dihantar pulang dari Sabah ke negara asal • Majlis Keselamatan Negara Sabah sentiasa menjejak dan menahan PATI • Kedatangan PATI mengancam kedaulatannegara • Menunjukkan sempadan negara mudah diceroboh oleh PATI • Mengancam keselamatan warganegara • PATI terlibat dengan kegiatan jenayah • PATI mengganggu sistem ekonomi rakyat • Menggalakkan perniagaan yang tidak mematuhi peraturan • Menguasai aktiviti ekonomi/perniagaan di pasar awam negara • Pihak berkuasa perlu bertindak dengan tegas <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[8 markah]</p>

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT



Hadirnya Sebuah Inspirasi...Apresiasi Buat Dermawan Dalam Dunia Literasi

Kami ingin mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih atas kemurahan hati **Dr. Hayati binti Jaafar** dalam usaha memperkasakan **Modul Pentaksiran Intervensi Masyhur**. Sumbangan ini menjadi penyuntik semangat panel penulis agar terus berkarya. Sumbangan yang dihulurkan merupakan tanda keikhlasan dan keprihatinan yang tidak ternilai, menjadikan impian penerbitan modul ini satu kenyataan.

Dengan sumbangan dan komitmen ini, kami dapat memanfaatkan ilmu, idea, dan halaman-halaman yang terkandung dalam modul ini untuk faedah warga pendidikan dan pelajar. Kerjasama ini tidak terhad dalam aspek penerbitan, namun memupuk usaha membentuk pemikiran, mencorak masa depan, dan menyebarkan ilmu dengan matlamat memberi impak yang berkekalan.

Terima kasih sekali lagi, semoga segala amalan baik yang diberikan dibalas dengan ganjaran kebaikan di sisi Allah S.W.T.

Sekalung Penghargaan Dari Kami,
Warga Pejabat Pendidikan Daerah Jasin.