

SEKTOR PEMBELAJARAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK

MODUL KENYALANG CEMERLANG SPM 2024



MODUL GURU

MATEMATIK



Setulus Kata, Sebait Madah

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Salam Sejahtera

Salam Menjulung Pendidikan Negeri Sarawak

Terlebih dahulu saya ingin memanjatkan rasa syukur kepada Allah SWT atas terbitnya Modul Kenyalang Cemerlang SPM 2024 bagi calon-calon yang menduduki Peperiksaan SPM tahun 2024.

Penerbitan ini adalah bertujuan membantu calon-calon untuk menyesuaikan diri mereka dalam menghadapi peperiksaan SPM dan seterusnya sebagai satu langkah permulaan dalam persediaan mereka menghadapi peperiksaan SPM pada awal sesi persekolahan tahun 2024/ 2025.

Terima kasih yang tidak terhingga kepada semua yang terlibat dengan penghasilan modul ini terutamanya kepada pengggubal modul bagi mata pelajaran-mata pelajaran yang terlibat. Ucapan penghargaan juga tidak dilupakan kepada pegawai-pegawai meja mata pelajaran yang telah menyelaras dan menjayakan penghasilan modul ini. Kerjasama yang erat di antara kedua-dua pihak perlu diteruskan bagi meningkatkan kecemerlangan mata-mata pelajaran tersebut.

Akhir kata, saya berharap agar modul ini dimanfaatkan sepenuhnya oleh semua guru dan murid-murid, serta dijadikan sebagai panduan dalam menghadapi peperiksaan yang bakal diduduki dan mendoakan semua mendapat keputusan yang cemerlang nanti.

Fly Kenyalang Fly

Fly High

HAJAH SITI ZULAIHA BINTI HAJI IBRAHIM

Timbalan Pengarah,
Sektor Pembelajaran
Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak

PENGENALAN

Modul Kenyalang Cemerlang SPM Matematik edisi guru ini menyediakan 2 set modul kertas soalan peperiksaan Matematik SPM sebagai panduan kepada guru-guru. Justeru itu, modul ini diharapkan dapat membantu guru dan murid semasa pengajaran dan pembelajaran dan juga semasa membuat latihan ulangkaji menjelang peperiksaan SPM 2024.

ISI KANDUNGAN

1. Pengenalan
2. Modul Kertas Soalan Peperiksaan Matematik SPM
 - Panduan Modul Kenyalang Cemerlang Set 1 Kertas 1
 - Panduan Modul Kenyalang Cemerlang Set 1 Kertas 2
 - Panduan Modul Kenyalang Cemerlang Set 2 Kertas 1
 - Panduan Modul Kenyalang Cemerlang Set 2 Kertas 2
3. JSU
4. Senarai Panel

Skema Jawapan Kertas 1 (set 1)

1. A $\frac{14}{5} : \frac{63}{10}$

$$28 : 63$$

$$4:9$$

2. B $21 + 34 = 55$

3. D $18y^{12+9-12}z^{6+4-6}$

$$18y^9z^4$$

4. B 0.0184
 0.02

5. C $(1 \times 4^3) + (2 \times 4^2) + 1$

4^3	4^2	4^1	4^0
1	2	0	1

6. C $(6^2 \times 2) + (6 \times 3) + (6^0 \times 5) = 95$

$$95 \times 0.8 = 76$$

7. C

8. C $6600 \times 0.04 = 264$

9. B $85.20 - 85.20 \times \frac{25}{100} = RM63.90$

10. B

11. D $\frac{v}{4} = 2 - \sqrt{w}$

$$\sqrt{w} = 2 - \frac{v}{4}$$

$$w = \left(2 - \frac{v}{4}\right)^2$$

12. C

13. C $a = -1 < 0$



$$x = 0, y = -0^2 + 9(0) - 18$$

$$y = -18$$

$$y = 0, 0 = -x^2 + 9x - 18$$

$$0 = x^2 - 9x + 18$$

$$0 = (x - 3)(x - 6)$$

$$x - 3 = 0, x - 6 = 0$$

$$x = 3 \quad x = 6$$

14. A $\frac{y - 0}{x - 3} = \frac{4 - 0}{-1 - 3}$
 $y = -x + 3$

Kawasan berlorek di atas $y = -x + 3$

\therefore ketaksamaan mewakili Kawasan berlorek $y \geq -x + 3$

15. B

16. B $2\left(\frac{1}{2}(6 + 12) \times 10\right) = \frac{1}{2}(12 + 5)(18)$

$$S = 8$$

17. B $y \propto x$

$$28 = k(7)$$

$$y = 4x$$

18. B $k = 24$

M meningkat, N Menurun, hubungan songsang

$$N = \frac{24}{M}$$

19. D $T \propto \frac{V}{r^2}$

$$21 = k \frac{792}{36}$$

$$k = \frac{21}{22}$$

$$14 = \frac{3300 \times 21}{22r^2}$$

$$r = 15$$

20. A $P - (-3) = -1$
 $P = -4$

$$q - 3 = 5$$
$$q = 8$$

21. D $\begin{bmatrix} 5 & -3 \\ -3 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 \\ 9 \end{bmatrix} = \frac{1}{x} \begin{bmatrix} -48 \\ 36 \end{bmatrix}$

$$\begin{bmatrix} 15 - 27 \\ -9 + 18 \end{bmatrix} = \frac{1}{x} \begin{bmatrix} -48 \\ 36 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} -12 \\ 9 \end{bmatrix} = \frac{1}{x} \begin{bmatrix} -48 \\ 36 \end{bmatrix}$$

$$x = 4$$

22. C

23. C $\frac{1}{2} \times 20 \times 21 \times 30 + \left(\frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 10.5^2 \times 30 \right)$

24. C $\angle FED = 180^\circ - 38^\circ$
 $= 142^\circ$
 $x^\circ = \angle FEB$
 $= 180^\circ - 74^\circ$
 $= 68^\circ$

25. B $(2x + 1) + 3 + 1 = 1 + 3 + (x + 5)$

$$2x + 5 = x + 9$$

$$2x - x = 9 - 5$$

$$x = 4$$

26. D

27. C $\sqrt{13^2 - 5^2} = 12$

$$\tan \text{MLN} = -\frac{5}{12}$$

28. D

29. A

30. C

31. B

32. B $x + 3 + 5 + 7 = 19$

$$x = 4$$

$$n(p) = 7 + 5 + 4 = 16$$

33. B $27 + 24 = 51$

34. A Mod, kekerapan paling tinggi iaitu 10

35. A Number 10 occurs most often which is five times.

36. D $7x = 24 + 4x$

$$3x = 24$$

$$x = 8$$

37. A $P(B \cup H) = P(B) + P(H)$

$$= \frac{4}{15} + \frac{6}{15}$$

$$= \frac{10}{15}$$

$$= \frac{2}{3}$$

38. D

39. A julat antara kuartil/*interquartile range*

$$= 6.05 - 4.55$$

$$= 1.50$$

40. D $\frac{fx^2}{f} - \frac{fx}{x}$

TAMAT PADUAN SET 1 KERTAS 1

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis **nombor kad pengenalan** dan **angka giliran** anda pada petak yang disediakan.
2. Kertas peperiksaan ini adalah dalam dwibahasa.
3. Soalan dalam bahasa Melayu mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Inggeris.
4. Calon dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Melayu atau bahasa Inggeris.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa :			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	3	
	2	4	
	3	3	
	4	4	
	5	4	
	6	5	
	7	4	
	8	5	
	9	4	
	10	4	
B	11	9	
	12	9	
	13	9	
	14	9	
	15	9	
C	16	15	
	17	15	
Jumlah			

Kertas peperiksaan ini mengandungi halaman bercetak

SENARAI RUMUS

NOMBOR DAN OPERASI NUMBER AND OPERATIONS

- | | | | |
|----|--|---|--|
| 1 | $a^m \times a^n = a^{m+n}$ | 2 | $a^m \div a^n = a^{m-n}$ |
| 3 | $(a^m)^n = a^{mn}$ | 4 | $a^{\frac{1}{2}} = \sqrt{a}$ |
| 5 | $a^{\frac{m}{n}} = (a^m)^{\frac{1}{n}} = \left(a^{\frac{1}{n}}\right)^m$ | 6 | $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m} = \left(\sqrt[n]{a}\right)^m$ |
| 7 | Faedah mudah / <i>Simple interest</i> ,
$I = Prt$ | 8 | Nilai matang / <i>Maturity value</i> ,
$MV = P \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt}$ |
| 9 | Jumlah bayaran balik / <i>Total repayment</i> , $A = P + Prt$ | | |
| 10 | Premium = $\frac{\text{Nilai muka polisi}}{\text{RM } x} \times (\text{kadar premium per RM } x)$
$\text{Premium} = \frac{\text{face value of policy}}{\text{RM } x} \times (\text{premium rate per RM } x)$ | | |
| 11 | Jumlah insurans yang harus dibeli = $\left(\frac{\text{Peratusan}}{\text{ko - insurans}}\right) \times \left(\frac{\text{Nilai boleh}}{\text{insurans harta}}\right)$
$\text{Amount of required insurance} = \left(\frac{\text{Percentage of}}{\text{co - insurance}}\right) \times \left(\frac{\text{Insurable value}}{\text{of property}}\right)$ | | |

PERKAITAN DAN ALGEBRA RELATIONSHIP AND ALGEBRA

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Jarak / <i>Distance</i>
$= \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ | 2 | Titik tengah / <i>Midpoint</i> ,
$(x, y) = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$ |
| 3 | Laju purata = $\frac{\text{Jumlah jarak}}{\text{Jumlah masa}}$
$\text{Average speed} = \frac{\text{Total distance}}{\text{Total time}}$ | 4 | $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ |
| 5 | $A^{-1} = \frac{1}{ad-bc} \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$ | 6 | $m = -\frac{\text{pintasan-y}}{\text{pintasan-x}}$
$m = -\frac{\text{y-intercept}}{\text{x-intercept}}$ |

SUKATAN DAN GEOMETRI
MEASUREMENT AND GEOMETRY

- 1 Teorem Pythagoras / *Pythagoras Theorem*, $c^2 = a^2 + b^2$
- 2 Hasil tambah sudut pedalaman poligon / *Sum of interior angles of a polygon*
 $= (n - 2) \times 180^\circ$
- 3 Lilitan bulatan = $\pi d = 2\pi j$
Circumference of circle = $\pi d = 2\pi j$
- 4 Luas bulatan = πj^2
Area of circle = πr^2
- 5 $\frac{\text{Panjang lengkok}}{2\pi j} = \frac{\theta}{360^\circ}$
 $\frac{\text{Arc length}}{2\pi j} = \frac{\theta}{360^\circ}$
- 6 $\frac{\text{Luas sektor}}{\pi j^2} = \frac{\theta}{360^\circ}$
 $\frac{\text{Area of sector}}{\pi j^2} = \frac{\theta}{360^\circ}$
- 7 Luas layang = $\frac{1}{2} \times$ hasil darab panjang dua pepenjuru
Area of kite = $\frac{1}{2} \times$ *product of the length of two diagonals*
- 8 Luas trapezium = $\frac{1}{2} \times$ hasil tambah dua sisi selari \times tinggi
Area of trapezium = $\frac{1}{2} \times$ *sum of two parallel sides* \times *height*
- 9 Luas permukaan silinder = $2\pi j^2 + 2\pi jt$
Surface area of cylinder = $2\pi r^2 + 2\pi rh$
- 10 Luas permukaan kon = $\pi j^2 + \pi js$
Surface area of cone = $\pi r^2 + \pi rs$
- 11 Luas permukaan sfera = $4\pi j^2$
Surface area of sphere = $4\pi r^2$
- 12 Isi padu prisma = luas keratan rentas \times tinggi
Volume of prism = *cross sectional area* \times *height*
- 13 Isi padu silinder = $\pi j^2 t$
Volume of cylinder = $\pi r^2 h$
- 14 Isi padu kon = $\frac{1}{3} \pi j^2 t$
Volume of cone = $\frac{1}{3} \pi r^2 h$
- 15 Isi padu sfera = $\frac{4}{3} \pi j^3$

- Volume of sphere* = $\frac{4}{3}\pi r^3$
- 16 Isi padu piramid = $\frac{1}{3} \times$ luas tapak \times tinggi
Volume of pyramid = $\frac{1}{3} \times$ base area \times height
- 17 Faktor skala, $k = \frac{PA'}{PA}$
Scale factor, $k = \frac{PA'}{PA}$
- 18 Luas imej = $k^2 \times$ luas objek
Area of image = $k^2 \times$ area of object

STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN
STATISTICS AND PROBABILITY

- 1 Min / Mean, $\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$
- 2 Min / Mean, $\bar{x} = \frac{\sum fx}{\sum f}$
- 3 Varians / Variance, $\sigma^2 = \frac{\sum x^2}{N} - \bar{x}^2 = \frac{\sum (x-\bar{x})^2}{N}$
- 4 Varians / Variance, $\sigma^2 = \frac{\sum fx^2}{\sum f} - \bar{x}^2 = \frac{\sum f(x-\bar{x})^2}{\sum f}$
- 5 Sisihan piawai / Standard deviation, $\sigma = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \bar{x}^2} = \sqrt{\frac{\sum (x-\bar{x})^2}{N}}$
- 6 Sisihan piawai / Standard deviation, $\sigma = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{\sum f} - \bar{x}^2} = \sqrt{\frac{\sum f(x-\bar{x})^2}{\sum f}}$
- 7 $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$
- 8 $P(A') = 1 - P(A)$

Bahagian A

Section A

[40 markah]

[40 marks]

Jawab **semua** soalan.

Answer all the questions.

MUDAH

- 1 Tentukan sama ada titik-titik berikut memuaskan ketaksamaan yang betul.
Determine whether the following points satisfy the correct inequalities.

(i) $\left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$ memuaskan $3x + 2y \leq -3$ atau $3x + 2y \geq -3$
 $\left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$ satisfies $3x + 2y \leq -3$ or $3x + 2y \geq -3$

(ii) $(0, 4)$ memuaskan $y \leq \frac{5}{4}x + 5$ atau $y \geq \frac{5}{4}x + 5$
 $(0, 4)$ satisfies $y \leq \frac{5}{4}x + 5$ or $y \geq \frac{5}{4}x + 5$

(iii) $(-1, 2)$ memuaskan $y < 6x - 3$ atau $y > 6x - 3$
 $(-1, 2)$ satisfies $y < 6x - 3$ or $y > 6x - 3$

[3 markah]
[3 mark]

Jawapan / Answer:

(i) Pada $\left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$, $3\left(-\frac{1}{2}\right) + 2\left(\frac{1}{2}\right) (\geq -3)$

$\left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$, terletak pada $3x + 2y \geq -3$

1

(ii) Pada $(0, 4)$, $\frac{5}{4}(0) + 5 (\geq 4)$

$(0, 4)$, terletak pada $y \leq \frac{5}{4}x + 5$

1

(iii) Pada $(-1, 2)$, $6(-1) - 3 = -9 (< 2)$

$(-1, 2)$ terletak pada $y > 6x - 3$

1

SEDERHANA

- 1 Kelas tuisyen ingin mengambil x orang murid lelaki dan y orang murid perempuan. Jadual di bawah menunjukkan syarat pengambilan murid dalam kelas tuisyen tersebut. *The tuition class wants to enroll x male students and y female students. Table below shows the conditions for enrolling students in the tuition class.*

Syarat pengambilan murid <i>The conditions for enrolling students</i>	Ketaksamaan linear <i>Linear inequalities</i>
(i) Jumlah bilangan murid itu tidak melebihi 20 orang. <i>The total numbers of the pupils is at most 20.</i>	$x + y \leq 20$
(ii) Bilangan maksimum murid perempuan ialah 12 orang. <i>The maximum number of girls is 12.</i>	$y \leq 12$
(iii) Bilangan murid lelaki tidak melebihi daripada tiga kali bilangan murid perempuan. <i>The number of boys is not more than three times the number of girls.</i>	

- (a) Selain $x \geq 0$ dan $y \geq 0$, tulis ketaksamaan linear yang mewakili situasi (iii) dalam jadual di atas.
Other than $x \geq 0$ and $y \geq 0$, write the linear inequality that represents situation (iii) in the table above.

[1 markah]

[1 mark]

- (b) Pada satah Cartes di ruang jawapan, lukis dan lorek rantau yang memuaskan sistem ketaksamaan linear yang dibina di (a).
On the Cartesian plane in the answer space, draw and shade the region that satisfies the system of linear inequalities constructed in (a).

[2 markah]

[2 marks]

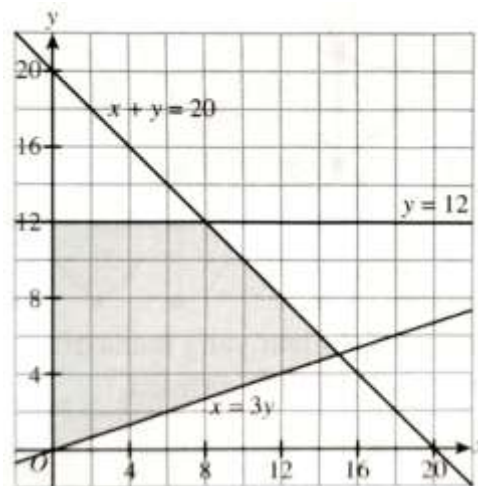
Jawapan / Answer :

- (a)

$$x \leq 3y$$

1

- (b)



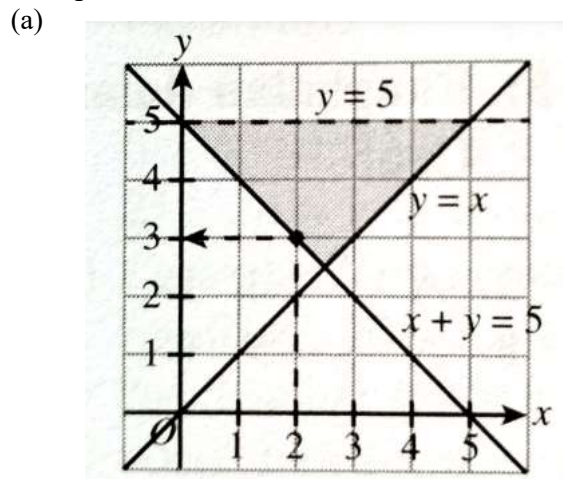
Garis $x = 3y$ dilukis dengan tepat-

Kawasan berlorek tepat-----1

TINGGI

- 1 Pada satah Cartes di ruang jawapan,
On the Cartesian plane in the answer space,
- (a) Lukis dan lorek rantau yang memuaskan sistem ketaksamaan linear $x + y \geq 5$ dan $y < 5$.
draw and shade the region that satisfies the system of linear inequalities $x + y \geq 5$, and $y < 5$.
- [2 markah]
 [2 marks]
- (b) Daripada graf yang dilukis di (a), cari nilai minimum y apabila $x = 2$.
From the graph drawn in (a), find the minimum value of y when $x = 2$.
- [1 markah]
 [1 mark]

Jawapan / Answer :



Kedua-dua garis $x + y = 5$ dan $y=5$
 dilukis dengan tepat -----1

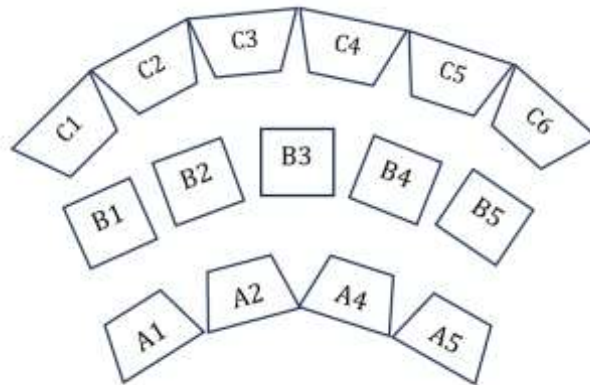
Kawasan berlorek tepat -----1

(b) 3

1

MUDAH

- 2 Gambar rajah di bawah menunjukkan sebahagian daripada pelan tempat duduk sebuah panggung wayang. Lina memilih tempat duduk secara rawak.
The diagram below shows the seating plan of part of the seats for a cinema. Lina chooses a seat randomly.



Gambar rajah 2

Diagram 2

Dengan menyenaraikan kesemua gabungan yang mungkin, kira kebarangkalian Lina memilih tempat duduk dengan:

By listing all possible outcome, calculate the probability that Lina chooses a seat with:

- (a) Huruf vokal atau gandaan 2.
vowel or a multiple of 2

[2 markah]
 [2 marks]

- (b) Huruf konsonan dan nombor perdana.
Consonant and prime number.

[2 markah]
 [2 marks]

Jawapan / *Answer:*

- (a) Vokal atau gandaan 2 = {A1, A2, A4, A5, B2, B4, C2, C4, C6}

1

$$P(\text{Vokal atau gandaan } 2) = \frac{9}{15} \\ = \frac{3}{5}$$

$$\frac{9}{15} \text{ or } \frac{3}{5}$$

1

- (b) Konsonan dan nombor perdana = {B2, B3, B5, C2, C3, C5}

1

$$P(\text{Konsonan dan nombor perdana}) = \frac{6}{15} \\ = \frac{2}{5}$$

$$\frac{6}{15} \text{ or } \frac{2}{5}$$

1

SEDERHANA

- 2 Kebarangkalian untuk Pasukan Gemilang memenangi suatu pertandingan bola tampar ialah $\frac{3}{8}$. Pasukan Gemilang menyertai dua pertandingan bola tampar.

The probability that Team Gemilang wins in a volleyball game is $\frac{3}{8}$. Team Gemilang participated in two volleyballs competitions.

- (a) Lukis gambar rajah pokok untuk menunjukkan semua kemungkinan keputusan.
Draw a tree diagram to shows all the possible outcomes.

[2 markah]

[2 mark]

- (b) Kira kebarangkalian Pasukan Gemilang memenangi hanya sekali pertandingan.
Calculate the probability that Team Gemilang wins only one of the games.

[2 markah]

[2 marks]

Jawapan / Answer:

- (a)



Rajah pokok yang tepat ---2

Satu bahagian menang atau kalah yang dilukis dengan betul ---1

- (b)

$$P(\text{menang satu pertandingan}) = \left(\frac{3}{8} \times \frac{5}{8}\right) + \left(\frac{5}{8} \times \frac{3}{8}\right) \text{ --- 1}$$

$$= \frac{15}{32} \text{ --- 1}$$

TINGGI

- 2 Sempena Karnival Kesenian dan kebudayaan, Rizal dan Siew Ling telah disenarai pendek untuk mewakili sekolah mereka untuk dua pertandingan, iaitu Pertandingan Menyanyi dan Pertandingan Deklamasi sajak. Kebarangkalian Rizal dipilih untuk Pertandingan Nyanyian ialah $\frac{2}{5}$ dan Pertandingan Deklamasi Sajak ialah $\frac{4}{7}$. Tiada calon lain yang berada dalam senarai pendek tersebut. Kedua-dua mereka boleh dipilih untuk mengikuti kedua-dua pertandingan.

In accordance with Kesenian dan Kebudayaan Carnival, Rizal and Siew Ling were short listed to represent their school for two contests, Singing contest and Poem Recital contest. It is found out that the probability of Rizal is selected for Singing contest is $\frac{2}{5}$ and Poem Recital contest is $\frac{4}{7}$. No other candidates are short listed. Both of them can be selected in both contests. Calculate the probability that:

- (a) Rizal dan Siew Ling dipilih untuk mewakili pertandingan yang sama.
Rizal and Siew Ling are selected to represented in the same contest.

[2 markah]
[2 marks]

- (b) Rizal dan Siew Ling dipilih untuk mewakili pertandingan berbeza.
Rizal and Siew Ling are selected to represent in different contest.

[2 markah]
[2 marks]

Jawapan / Answer:

(a)

$$\begin{aligned} P(A) \times P(C) + P(B) \times P(D) &= \left(\frac{2}{5} \times \frac{3}{5}\right) + \left(\frac{4}{7} \times \frac{3}{7}\right) && \mathbf{1} \\ &= \frac{6}{25} + \frac{12}{49} && \\ &= \frac{594}{1225} && \mathbf{1} \end{aligned}$$

(b)

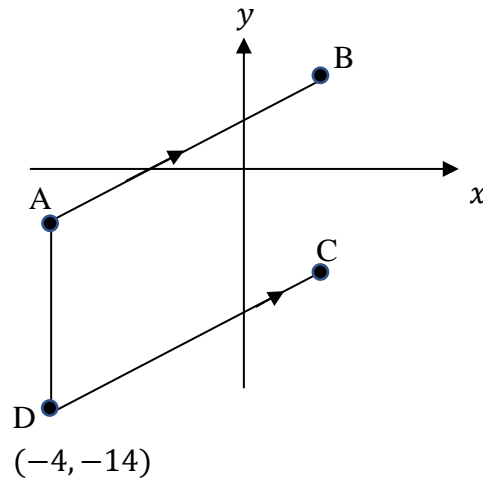
$$\begin{aligned} (a) P(A) \times P(D) + P(B) \times P(C) &= \left(\frac{2}{5} \times \frac{3}{7}\right) + \left(\frac{4}{7} \times \frac{3}{5}\right) && \mathbf{1} \\ &= \frac{6}{35} + \frac{12}{35} && \\ &= \frac{630}{1225} && \\ &= \frac{18}{35} && \mathbf{1} \end{aligned}$$

MUDAH

- 3 Rajah 3 menunjukkan garis lurus AB , DC , dan AD yang dilukis pada suatu satah Cartes. Garis lurus AD adalah selari dengan paksi- y dan AB adalah selari dengan DC .

Persamaan garis lurus AB ialah $\frac{1}{2}y = x + 2$.

Diagram 3 shows straight lines AB , DC , and AD drawn on a Cartesian plane. Straight line AD is parallel to y -axis and AB is parallel to DC . The equation of the straight line AB is $\frac{1}{2}y = x + 2$.



Rajah 3 / Diagram 3

Cari / Find

- (a) Nyatakan persamaan AD
State the equation of AD

[1 markah]
[1 mark]

- (b) Tentukan pintasan x bagi persamaan AB
Determine the x intercept of equation AB .

[2 markah]
[2 marks]

Jawapan / Answer:

(a)
 $y = -4$ ---1

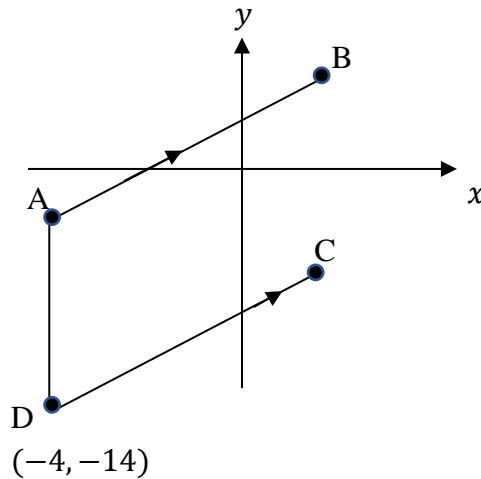
(b) $\frac{1}{2}(0) = x + 2$. --- 1
 $x = -2$ --- 1

SEDERHANA

- 3 Rajah 3 menunjukkan garis lurus AB , DC , dan AD yang dilukis pada suatu satah Cartes. Garis lurus AD adalah selari dengan paksi- y dan AB adalah selari dengan DC .

Persamaan garis lurus AB ialah $\frac{1}{2}y = x + 2$.

Diagram 3 shows straight lines AB , DC , and AD drawn on a Cartesian plane. Straight line AD is parallel to y -axis and AB is parallel to DC . The equation of the straight line AB is $\frac{1}{2}y = x + 2$.



Rajah 3 / Diagram 3

Cari / Find

- (a) Nyatakan kecerunan DC
State the gradient of DC

[1 markah]
[1 mark]

- (b) koordinat titik A
the coordinates of A .

[2 markah]
[2 marks]

Jawapan / Answer :

- (a) $\frac{1}{2}y = x + 2$.

$$y = 2x + 4$$

Kecerunan $DC = 2$ --- 1

- (b) $\frac{1}{2}y = (-4) + 2$. --- 1

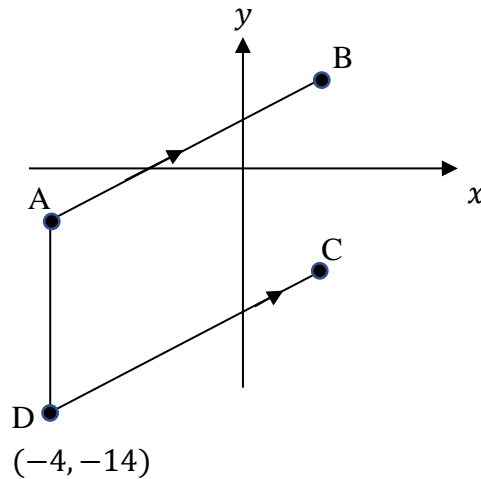
$(-4, -4)$ --- 1

TINGGI

- 3 Rajah 3 menunjukkan garis lurus AB , DC , dan AD yang dilukis pada suatu satah Cartes. Garis lurus AD adalah selari dengan paksi- y dan AB adalah selari dengan DC .

Persamaan garis lurus AB ialah $\frac{1}{2}y = x + 2$.

Diagram 3 shows straight lines AB , DC , and AD drawn on a Cartesian plane. Straight line AD is parallel to y -axis and AB is parallel to DC . The equation of the straight line AB is $\frac{1}{2}y = x + 2$.



Rajah 3 / Diagram 3

Cari / Find

- (a) persamaan garis lurus DC .
the equation of the straight line DC . [2 markah] [2 marks]
- (b) Titik E pada kedudukan $(-1, 2)$. Adakah AEB segaris? Justifikasi jawapan anda.
Coordinate E located at $(-1, 2)$. Do AEB collinear? Justify your answer. [1 markah] [1 mark]

Jawapan / Answer :

- (a) Kecerunan $DC = 2$
 $-14 = 2(-4) + C \text{ --- } 1$
 $y = 2x - 6 \text{ --- } 1$

- (b) Ya, Kecerunan $AE =$ Kecerunan $AB = 2 \text{ --- } 1$

MUDAH

- 4 Umur dalam tahun bagi 7 orang guru Matematik di sebuah sekolah ialah 31,27,41,29,30,25 dan 28.

The ages in years for 7 Mathematics teachers in a school are 31,27,41,29,30,25 and 28.

Cari sisihan piawai bagi 7 orang guru tersebut selepas 3 tahun.

Find the standard deviation of the 7 teachers after 3 years.

[3 markah]

[3 marks]

Jawapan / Answer:

$$\frac{34+30+44+32+33+28+31}{7} \text{ atau } \frac{232}{7} \text{ atau } 33.14 \text{ --- 1}$$

$$\sqrt{\frac{(34^2+30^2+44^2+32^2+33^2+28^2+31^2)}{7} - \left(\frac{232}{7}\right)^2} \text{ --- 1}$$

$$4.79 \text{ --- 1}$$

Nota :

jika murid menggunakan min 33.41, sisihan piawai 4.81 --- 1

SEDERHANA

- 4 Rajah 4.1 menunjukkan tinggi dalam cm bagi 12 orang pemain bagi sebuah pasukan bola jaring:

Diagram 4.1 shows the height in cm of 12 players for a netball team:

169	168	162	165	158	160
163	160	158	x	159	156

Rajah 4.1
Diagram 4.1

Diberi bahawa julat bagi data tersebut ialah 14 manakala nilai x adalah melebihi nilai median.

Cari nilai x. Seterusnya, hitung julat antara kuartil bagi data tersebut.

Given that the range of the data is 14 while the value of x is above the median value.

Find the value of x. Next, calculate the interquartile range for the data.

[3 markah]
[3 marks]

Jawapan / Answer :

$$x - 156 = 14$$

$$x = 170 \text{ --- } \mathbf{1}$$

$$Q_1 = 158.5$$

$$Q_2 = 166.5$$

$$166,5 - 158.5 \text{ --- } \mathbf{1}$$

Julat antara kuartil / *Interquartie range* = 8 --- **1**

TINGGI

- 4 Sebuah syarikat ingin memilih penerima anugerah pekerja cemerlang berdasarkan markah prestasi 5 tahun. Didapati 2 pekerja terbaik iaitu Nabila dan Batrisyia mempunyai min markah yang sama iaitu 81.8. Diberi bahawa sisihan piawai bagi markah prestasi Nabila ialah 5.40.

A company wants to select an outstanding employee award recipient based on 5-year performance scores. It was found that the 2 best employees namely Nabila and Batrisyia have the same mean score which is 81.8. Given that the standard deviation of Nabila's performance scores is 5.40.

Rajah 4.2 menunjukkan markah prestasi bagi Batrisyia:

Diagram 4.2 shows the performance scores for Batrisyia:

Tahun /Year	2019	2020	2021	2022	2023
Markah/Score	72	87	86	76	88

Rajah 4.2
Diagram 4.2

Pada pendapat anda, siapakah di antara 2 pekerja tersebut patut dipilih sebagai penerima anugerah pekerja cemerlang? Berikan justifikasi anda.

In your opinion, who among the 2 employees should be chosen as the recipient of the outstanding employee award? Give your justification.

[3 markah]
[3 marks]

Jawapan / Answer :

$$\sqrt{\frac{(72^2 + 87^2 + 86^2 + 76^2 + 88^2)}{5} - \left(\frac{72 + 87 + 86 + 76 + 88}{5}\right)^2} \quad 1$$

Sisihan piawai /Standard deviation= 8.52 1

Nabila patut dipilih sebagai penerima anugerah pekerja cemerlang kerana mempunyai nilai sisihan piawai markah prestasi yang lebih kecil yang menunjukkan prestasi yang lebih konsisten. 1

Nabila should be selected as the recipient of the outstanding employee award because she has a smaller standard deviation value of the performance score which shows a more consistent performance.

MUDAH

- 5 Cik Julia bekerja sebagai seorang guru sekolah menengah. Beliau menerima pendapatan bulanan sebanyak RM3 500. Ketika waktu lapang, dia bekerja sebagai guru pusat tuisyen dengan bayaran RM550 sebulan. Pada suatu bulan tertentu, Cik Julia mempunyai perbelanjaan tetap sebanyak RM2 500 dan tidak tetap sebanyak RM k.

Miss Julia works as a teacher in a secondary school. She receives a monthly income of RM3 500. During her free time, he works as a tuition center teacher with a payment of RM550 a month. In a particular month, Miss Julia has fixed expenses of RM2 500 and variable expenses of RM k.

- (a) Miss Julia mempunyai aliran tunai positif sebanyak RM900 pada bulan tersebut, hitung perbelanjaan tidak tetapnya.

If Miss Julia has a positive cash flow of RM900 that month, calculate his variable expenses.

[2 markah]

[2 marks]

- (b) Jelaskan aliran tunai Cik Julia jika pendapatan pasif Cik Julia tidak wujud dan jumlah perbelanjaan juga meningkat sebanyak 10%.

Explain Ms. Julia's cash flow if her passive income does not exist and her total expenses also increase by 10%

[2 markah]

[2 marks]

Jawapan / Answer :

- (a)

$$\begin{aligned} & \text{RM3 500} + \text{RM550} - \text{RM2 500} - \text{RM 900} \text{ --- } \mathbf{1} \\ & \text{RM650} \text{ --- } \mathbf{1} \end{aligned}$$

- (b)

$$\text{RM3 500} - \text{RM3 465}$$

$$\text{RM 35} \text{ --- } \mathbf{1}$$

Aliran tunai positif ---**1**

SEDERHANA

- 5 Jadual 5 menunjukkan pelan kewangan Encik Wong dalam usaha beliau menyimpan duit untuk bayaran muka kereta Proton X50.

Table 5 shows Mr Wong financial plan in his efforts to save money for car downpayment Proton X50.

	RM	
Gaji / <i>Salary</i>	5 550	
Pendapatan pasif / <i>Passive income</i>	500	
Jumlah pendapatan bulanan / <i>Total monthly income</i>	6 050	
Tolak simpanan tetap bulanan / <i>Minus fixed monthly savings</i>	605	
Tolak dana kecemasan / <i>Minus emergency fund</i>	200	
Baki pendapatan / <i>Income balance</i>		5 245
Tolak jumlah perbelanjaan tetap / <i>Minus total fixed expenses</i>		2 300
Tolak perbelanjaan tidak tetap / <i>Minus total variable expenses</i>		
Utiliti rumah / <i>Home utilities</i>	350	
Melancong / <i>Travel</i>	450	
Perbelanjaan dapur / <i>Groceries</i>	900	
Petrol / <i>Fuel</i>	400	
Jumlah perbelanjaan tidak tetap / <i>Total variable expenses</i>		2100

Jadual / *Table 5*

- (a) Hitung dan nyatakan jenis aliran tunai bulanan bagi En. Wong.
Calculate and state the type of monthly cash flow for Mr. Wong.

[2 markah]
[2 marks]

- (b)



En Wong bercadang menyimpan wang dalam masa 1 tahun dari sekarang untuk bayaran muka pembelian kereta Proton X50 sebanyak 20% daripada harga kereta. Hitung simpanan bulanan yang diperlukannya dan berikan satu cadangan kepada En. Wong untuk membantunya untuk mencapai matlamat tersebut.

Mr. Wong plans to save money within 1 year from now for a down payment for the purchase of a Proton X50 car of 20% of the car price. Calculate the monthly savings he needs and give Mr. Wong a suggestion to help him achieve that goal.

[2 markah]
[2 marks]

Jawapan / *Answer :*

- (a) 845

1

Aliran tunai positif

1

(b) $\frac{RM\ 17\ 260.00}{12}$ atau RM 1438.33 **1**

Kurangkan perbelanjaan melancong or equivalent **1**

Nota:

Terima semua jawapan yang munasabah

TINGGI

- 5 Jadual 5 menunjukkan aliran kewangan Puan Jess.

Table 5 shows Madam Jess cash flow.

Pelan Kewangan	RM
Gaji / <i>Salary</i>	T
Pendapatan pasif / <i>Passive income</i>	500
Simpanan tetap bulanan / <i>Fixed monthly savings</i> (10% daripada pendapatan bulanan)	645
Dana kecemasan / <i>Emergency fund</i>	200
Perbelanjaan tetap / <i>Fixed expenses</i>	
Ansuran pinjaman rumah	1500
Ansuran kereta	800
Premium insurans	600
Perbelanjaan tidak tetap / <i>Variable expenses</i>	
Utiliti rumah / <i>Home utilities</i>	350
Melancong / <i>Travel</i>	450
Perbelanjaan dapur / <i>Groceries</i>	900
Petrol / <i>Fuel</i>	400

- (a) Tentukan nilai T.
State the value of T.

[2 markah]
[2 marks]

- (b) Hitung aliran tunai bulanan Puan Jess. Jelaskan jawapan anda.
Calculate the Puan Jess cash flow. Explain.

[2 markah]
[2 marks]

Jawapan / *Answer* :

(a) $\frac{10}{100} \times (T + 500) = 645$

1

RM 5 950

1

- (b)

RM 5 950 + RM500 – RM645 – RM200 – RM1 500 –
RM800 – RM600 – RM350 – RM450 – RM900 – RM400

1

RM 605

1

Aliran tunai positif sebanyak RM605.

MUDAH

6 Puan Julia telah disahkan menghidapi barah dan telah membuat pembedahan bagi merawat penyakitnya. Puan Julia mempunyai insurans perubatan, deduktibel sebanyak RM3 000 setahun dan ko-insurans 80/20. Kos perubatan Puan Julia ialah sebanyak RM110 000.

Puan Julia was diagnosed with cancer and underwent surgery to treat her illness. She has a medical insurance policy with a deductible allocation of RM3 000 per year and a co-insurance of 80/20. Her medical cost is RM110 000.

a. Apakah jenis insurans yang dimiliki Puan Julia?

What type of general insurance that Puan Julia owned?

b. Berapakah jumlah deduktibel?

What is the deductible amount?

c. Jelaskan ko-insurans 80/20 dengan menggunakan situasi Puan Julia.

Explain the term co-insurance by using Puan Julia 's situation.

d. Hitung jumlah yang ditanggung oleh syarikat insurance

Calculate the amount borne by insurance company

[5 markah]
[5 marks]

Jawapan / Answer :

(a) Insurans perubatan/ Medical and health insurance ----- **1**

(b) RM3 000 --- **1**

(c) 80% daripada jumlah kos perubatan selepas deduktibel dikecualikan akan dibayar oleh syarikat insurans manakala 20% daripada jumlah kos perubatan selepas deduktibel dikecualikan akan dibayar oleh Puan Julia. ---- **1**

(d) $\frac{80}{100} \times (110\ 000 - 3\ 000)$ --- **1**

$$= \frac{80}{100} \times 107\ 000$$

$$= 85\ 600$$

SEDERHANA

- 6 Encik Thomas mempunyai polisi insurans perubatan dengan peruntukan deduktibel sebanyak RM3 000 dan fasal penyertaan peratusan ko-insurans 75/25 dalam polisinya. Hitung bayaran kos perubatan yang perlu ditanggung oleh Encik Thomas dan bayaran kos perubatan yang perlu ditanggung oleh syarikat insurans jika kos perubatan yang dilindungi oleh polisi insurans perubatannya ialah RM38 000.

Encik Thomas has a medical insurance policy with a deductible provision of RM3 000 and a 75/25 co-insurance percentage participation clause in his policy. Calculate the medical cost borne by Encik Thomas and the medical cost borne by insurance company if the medical cost covered by his medical insurance is RM38 000.

[5 markah]
[5 marks].

Jawapan / Answer:

Bayaran kos perubatan yang ditanggung oleh syarikat insurans / Medical cost borne by Insurance company

$$\begin{aligned} &= \frac{75}{100} \times (38\,000 - 3\,000) \text{ ---- 1} \\ &= \frac{75}{100} \times 35\,000 \\ &= 26\,250 \text{ --- 1} \end{aligned}$$

Bayaran kos perubatan yang ditanggung oleh Encik Lim / Medical cost borne by Encik Lim

$$\begin{aligned} &= \frac{25}{100} \times (38\,000 - 3\,000) + 3\,000 \text{ --- 2} \\ &= \frac{25}{100} \times 35\,000 + 3\,000 \\ &= 8\,750 + 3\,000 \\ &= 11\,750 \text{ --- 1} \end{aligned}$$

TINGGI

- 6 Jadual di bawah menunjukkan sebahagian daripada maklumat polisi insurans perubatan utama bagi Pelan B yang ditawarkan oleh sebuah syarikat insurans.

The table below shows some of the major medical insurance policy information for Plan B offered by an insurance company.

Faedah/ <i>Benefit</i>	Pelan B/ <i>Plan B</i>
Had tahunan/ <i>Annual limit</i>	RM250 000
Deduktibel/ <i>Deductible</i>	RM 800
Ko-insurans/ <i>co-insurance</i>	x

Encik Zainal membeli polisi insurans perubatan pelan B. Dia telah menjalani suatu pembedahan dengan jumlah kos RM98 000 manakala bayaran kos yang ditanggung oleh syarikat insurans ialah RM82 620.

Encik Zainal buys the medical insurance policy plan B. He underwent an operation with a total cost of RM98 000 while the cost payment borne by the insurance company was RM82 620.

- a. Hitung bayaran kos yang ditanggung oleh Encik Zainal.
Calculate the cost borne by Encik Zainal.
- b. Tentukan nilai x , penyertaan peratusan ko-insurans dalam polisi insurans Encik Zainal.
Determine the value of x, the percentage participation of co-insurance in Encik Zainal's insurance policy.

- (a) Hitung bayaran kos yang ditanggung oleh Encik Zainal.

Calculate the cost borne by Encik Zainal.

[2 markah]

[2 marks]

- (b) Tentukan nilai x , penyertaan peratusan ko-insurans dalam polisi insurans Encik Zainal.
Determine the value of x, the percentage participation of co-insurance in Encik Zainal's insurance policy.

[3 markah]

[3 marks]

Jawapan / *Answer* :

(a)

$$98\,000 - 82\,620 = 15\,380$$

(b)

$$15\,380 - 800 = 14\,580$$

$$\frac{82\,620}{97\,200} : \frac{14\,580}{97\,200} = 1$$

$$0.85 : 0.15$$

$$x = 85/15 = 1$$

MUDAH

- 7 Menggunakan kaedah matriks, hitung nilai a dan b.
Using the matrix method, calculate the values of a and b.

$$3a + 4b = 17$$

$$3a + b = 11$$

[4 markah]
 [4 marks]

Jawapan / Answer:

$$\begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 17 \\ 11 \end{bmatrix} \text{---1}$$

$$\frac{1}{(3 \times 1) - (3 \times 4)} \begin{bmatrix} 1 & -4 \\ -3 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 17 \\ 11 \end{bmatrix} \text{--- 1}$$

$$a = 3 \text{ --- 1}$$

$$b = 2 \text{ --- 1}$$

SEDERHANA

- 7 (a) Diberi bahawa $W = \begin{bmatrix} 5 & 15 \\ k & 3 \end{bmatrix}$
 Given that $W = \begin{bmatrix} 5 & 15 \\ k & 3 \end{bmatrix}$

Cari nilai k jika matriks W tiada songsangan.
Find the value of k if matrix W has no inverse.

[2 markah]
 [2 marks]

- (b) Diberi bahawa $p \begin{bmatrix} 5 & -q \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$ ialah songsangan bagi $\begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$, hitung nilai p dan q.
Given that $p \begin{bmatrix} 5 & -q \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$ is an inverse matrix of $\begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$, calculate the values of p and q.

[2 markah]
 [2 marks]

Jawapan / Answer :

(a) $(5 \times 3) - (15 \times k) = 0 \text{ --- 1}$ 1

$k = 1 \text{ --- 1}$ 1

(b) $\frac{1}{(15+2)} \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$ 1

$p = 17$ 1

$q = -2$ 1

TINGGI 1

- 7 Harga bagi sehelai seluar dan sehelai baju masing-masing ialah RMx dan RMy. Jumlah harga bagi 2 helai seluar dan 3 helai baju ialah RM45. Harga bagi 6 helai seluar melebihi harga 4 helai baju sebanyak RM44. Dengan menggunakan kaedah matriks, cari harga bagi sehelai seluar dan baju.

The price of a pant and a shirt is RMx and RMy respectively. The total price of 2 pants and 3 shirts is RM45. The price of 6 pants is RM44 more than the price of 4 shirts. By using the matrix method, find the price of a pant and a shirt.

[4 markah]

[4 marks]

Jawapan / Answer :

$$2x + 3y = 45$$

$$6x - 4y = 44$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 6 & -4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 45 \\ 44 \end{bmatrix}$$

1

$$\frac{1}{(2 \times -4) - (6 \times 3)} \begin{bmatrix} -4 & -3 \\ -6 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 45 \\ 44 \end{bmatrix}$$

1

$$x = 12$$

$$y = 7$$

1

1

MUDAH

- 8 Transformasi S ialah translasi $\begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix}$ dan transformasi T ialah pantulan pada garis $x = 3$.

Transformation S is a translation $\begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix}$ and transformation T is a reflection in the line $x = 3$.

- (a) Tentukan imej bagi titik $(6, -2)$ di bawah transformasi S
Determine the image of the point $(6, -2)$ under the transformation S

[1 markah]

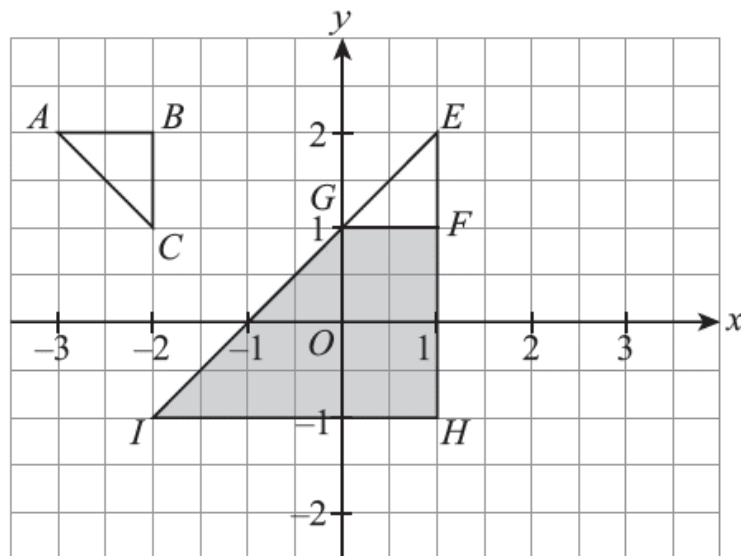
[1 marks]

- (b) Tentukan imej bagi titik $(6, -2)$ di bawah transformasi ST.
Determine the image of the point $(6, -2)$ under the transformation ST.

[2 markah]

[2 marks]

- (c) Rajah 8 menunjukkan tiga segi tiga, ABC, EFG dan EHI, dilukis pada satah Cartes.
Diagram 8 shows three triangles, ABC, EFG and EHI, drawn on a Cartesian plane.



Diberi luas ABC ialah 18 cm². Hitung luas, dalam cm², rantau berlorek.

Given that the area of triangle ABC is 18 cm². Calculate the area, in cm², of the shaded region.

[2 markah]

[2 marks]

Jawapan / Answer :

- (a) (4, 1)

1

- (b) (-2, 1)

2

Nota

(0, -2) dilihat

1

- (c) $(32 \times 18) - 18$

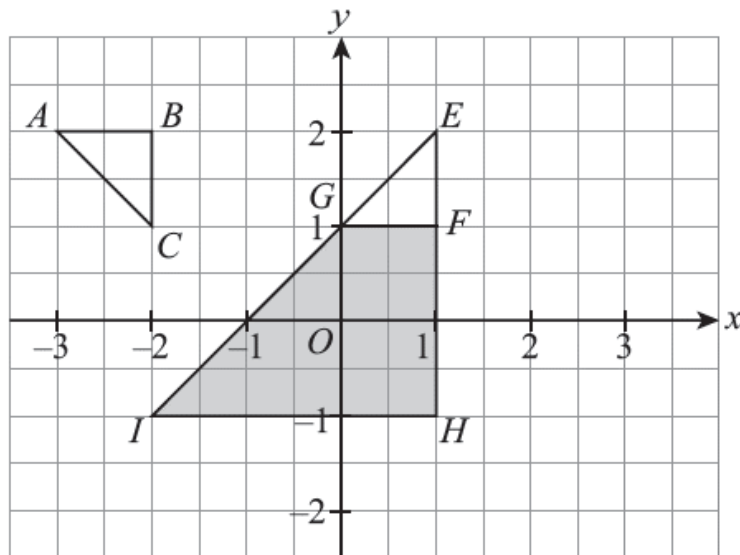
1

144 cm²

1

SEDERHANA

- 8 Rajah 8 menunjukkan tiga segi tiga, ABC, EFG dan EHI, dilukis pada satah Cartes.
 Diagram 8 shows three triangles, ABC, EFG and EHI, drawn on a Cartesian plane.



EHI ialah imej bagi ABC di bawah suatu gabungan transformasi VW. Perihalkan transformasi:

EHI is the image of ABC under a combined transformation VW. Describe the transformation:

- (a) W,
 (b) V.

[5 markah]

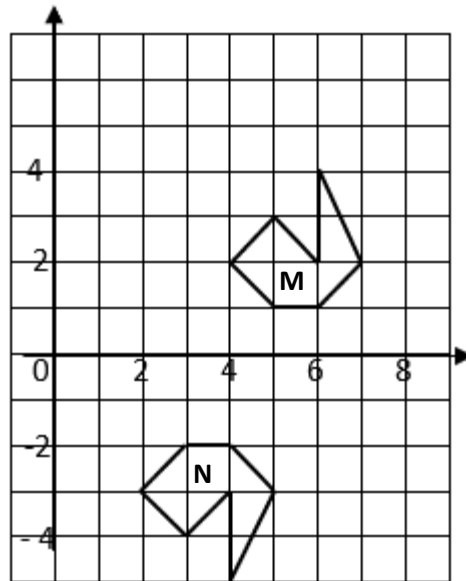
[5 marks]

Jawapan / Answer :

- (a) W ialah putaran 90° ikut arah jam pada pusat $(-1, 0)$.
W is a clockwise rotation of 90° about the centre $(-1, 0)$.
- (b) V ialah pembesaran pada pusat $(1, 2)$ dengan faktor skala 3.
V is an enlargement about the centre $(1, 2)$ with the scale factor of 3.

TINGGI

- 8 Rajah 8 berikut menunjukkan dua bentuk, M dan N dilukis pada suatu satah Cartes.
Diagram 8 shows two shapes, M and N draw on a Cartesian plane



Rajah 8 / Diagram 8

- (a) Diberi objek melalui transformasi gabungan HG seperti berikut:
Given that object goes through combined transformation HG as below:
 H – Translasi $\begin{pmatrix} -2 \\ -1 \end{pmatrix}$
Translation $\begin{pmatrix} -2 \\ -1 \end{pmatrix}$
 G – Pantulan pada paksi-x
Reflection in the x-axis
 Tentukan manakah satu bentuk yang diberikan adalah imej.
Determine which of the given shapes is image. [1
 markah] [1 mark]
- (b) Adakah gabungan transformasi HG mematuhi sifat kalis tukar tertib? Berikan justifikasi anda.
Does the combined transformation HG satisfy the commutative law? Justify your answer. [2
 markah] [2 marks]
- (c) Diberi luas objek adalah 10 unit², hitungkan luas imej baru jika objek melalui suatu transformasi pembesaran dengan faktor skala 2.
Given the area of object is 10 unit², calculate the area of new image if the object goes through a transformation of enlargement with scale factor 2. [2 markah]
 [2 marks]

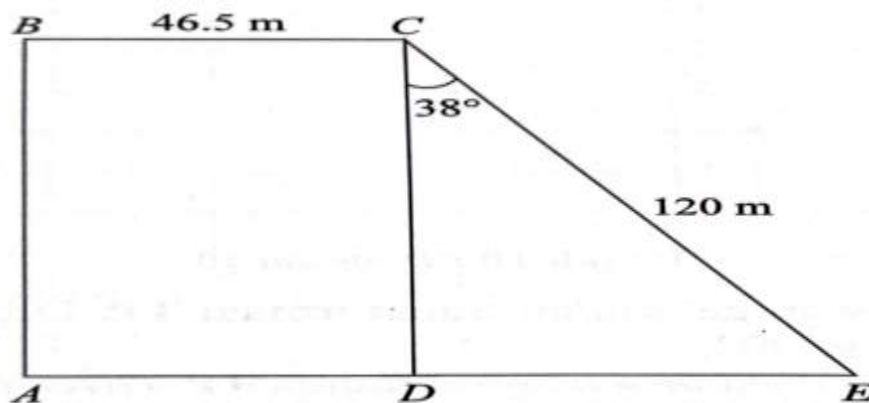
Jawapan / Answer :

- (a) N 1
- (b) Tidak kerana imej yang terhasil di bawah transformasi gabungan GH adalah berlainan daripada bentuk N.
No because the image produced under the combined transformation GH is different from the shape N. 2
- (c) $2^2 \times 10$ 1
- 40 1

MUDAH

- 9 Rajah 9 menunjukkan sebidang tanah dengan lebar $BC = 46.5$ m, $CE = 120$ m dan $\angle DCE = 38^\circ$.

Diagram 9 shows a piece of land with width $BC = 46.5$ m, $CE = 120$ m and $\angle DCE = 38^\circ$.



Rajah 9/ Diagram 9

Diberi ABCD ialah segi empat tepat. Hitung panjang CD dan $\angle ABE$.

Given ABCD is a quadrilateral. Calculate the length of CD and $\angle ABE$.

[4 markah]

[4 marks]

Jawapan / Answer:

$$\frac{CD}{CE} = \cos \angle DCE$$

$$\frac{CD}{120} = \cos 38^\circ$$

$$CD = 94.56 \text{ cm}$$

$$DE = \sqrt{120^2 - 94.56^2}$$
$$= 73.88$$

$$AE = 46.5 + 73.88 = 120.38$$

$$\tan \angle ABE = \frac{AE}{AB}$$
$$= \frac{120.38}{94.56}$$

$$\angle ABE = 51.85^\circ$$

1

1

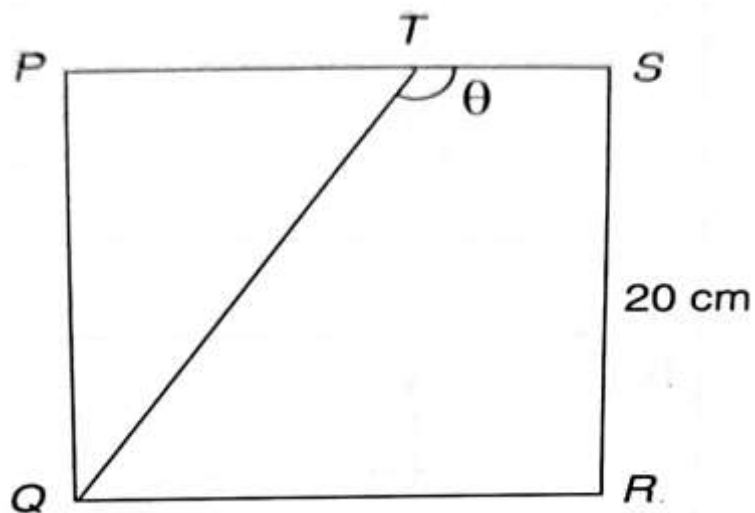
1

1

SEDERHANA

- 9 Kamsiah mempunyai sekeping blok kayu berbentuk segi empat tepat seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 1. Dia ingin memotong blok itu kepada dua bahagian sepanjang QT dengan keadaan $\tan \theta = -2.5$ dan $PT : TS = 2 : 1$. Hitung panjang, dalam cm, TS.

Kamsiah has a piece of rectangular wooden block as shown in in such that $\tan \theta = -2.5$ dan $PT : TS = 2 : 1$. Calculate the length, in cm, of TS.



Rajah 9/ Diagram 9

[4 markah]

[4 marks]

Jawapan / Answer:

(a)

$$\tan \theta = -2.5$$

$$\tan \theta = -\tan \angle PTQ$$

$$\tan \angle PTQ = 2.5$$

$$\frac{20}{PT} = 2.5$$

1

$$PT = \frac{20}{2.5}$$

$$= 8$$

1

$$PT : TS = 2 : 1$$

$$\frac{PT}{TS} = \frac{2}{1}$$

$$\frac{8}{TS} = 2$$

1

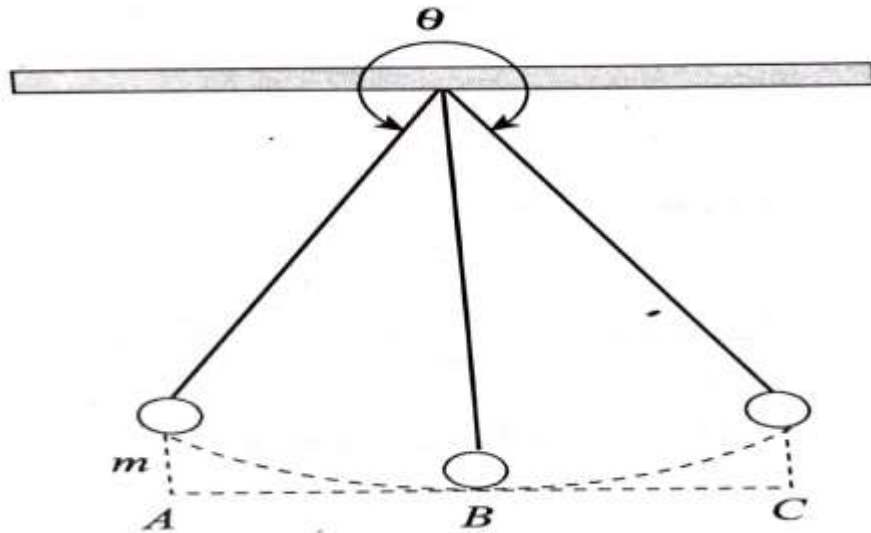
$$TS = 4$$

1

TINGGI

- 9 Sebuah bandul dengan panjang 48 cm dihayun seperti dalam Rajah 9. Diberi B ialah titik tengah AC manakala m ialah jarak tengah antara titik A dan bebola bandul tersebut. Jika $\sin \theta = 0.9613$, cari nilai θ dan m.

A pendulum with a length of 48 is swung as shown in Diagram 9. Given that B is the midpoint of AC while m is the vertical distance between point A and the pendulum. If $\sin \theta = 0.9613$, find the values of θ and m.



Rajah 9/ Diagram 9
markah]

[4

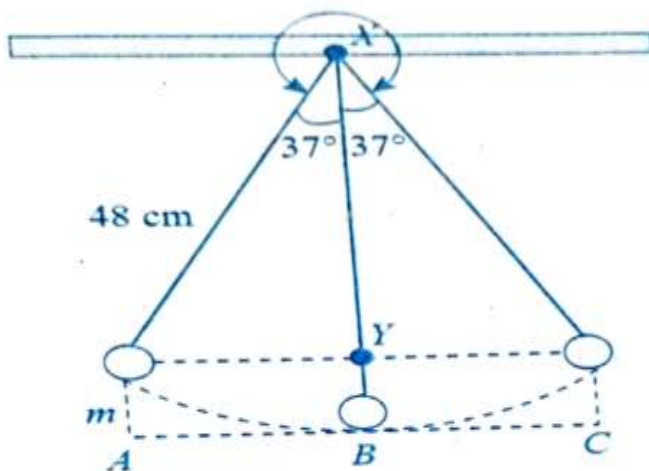
[4 marks]

Jawapan / Answer:

$$\begin{aligned} \text{Sudut rujukan sepadan} &= \sin^{-1} 0.9613 \\ &= 74^\circ \end{aligned}$$

$$\theta = 360^\circ - 74^\circ = 286^\circ$$

1
1



$$\frac{xy}{48} = \cos 37^\circ$$

$$XY = 38.33$$

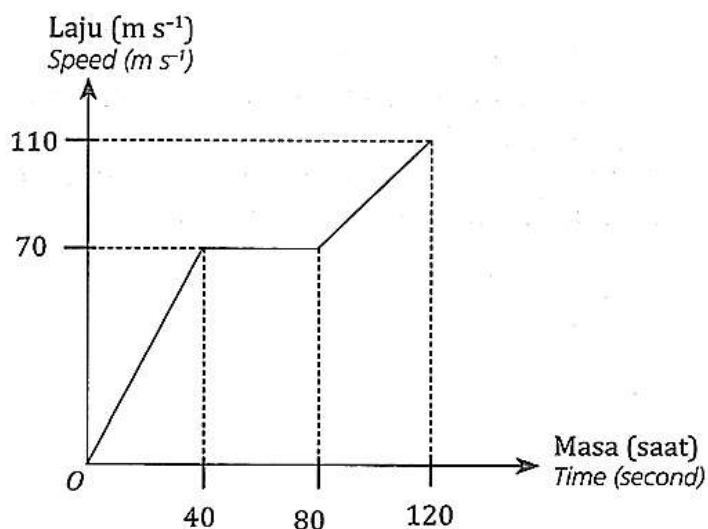
$$m = 48 - 38.33 \\ = 9.67$$

1

1

MUDAH

- 10 Graf laju-masa menunjukkan gerakan sebuah kereta dari bandar X ke bandar Y.
The speed-time graph shows the movement of a car from town X to town Y.



- (a) Huraikan gerakan kereta itu dari saat ke-40 hingga saat ke-80
Describe the movement of the car from the 40th second to the 80th second.

[1 markah]
 [1 mark]

- (b) Hitung jumlah jarak, dalam m, dalam 80 saat pertama.
Calculate the total distance, in m, travelled in the first 80 seconds.

[3 markah]
 [3 marks]

Jawapan / Answer:

- (a) Kereta bergerak dengan laju seragam 70 m s⁻¹ dari saat ke-40 hingga saat ke-80.
The car moves at a uniform speed of 70 m s⁻¹ from the 40th second to the 80th second.

1

- (b) $\left[\frac{1}{2} \times 40 \times 70\right] + [40 \times 70]$

2

Nota :

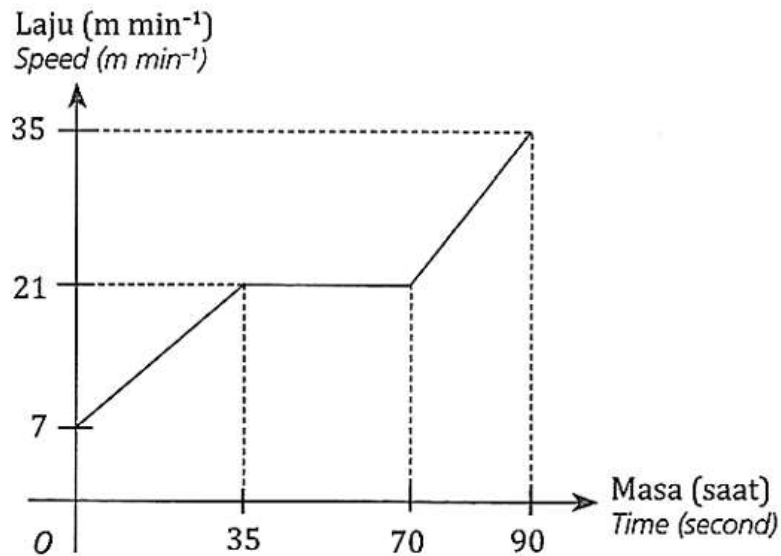
$$\begin{aligned} &\left[\frac{1}{2} \times 40 \times 70\right] \text{ atau } [40 \times 70] \\ &= 1400 + 2800 \\ &= 4200 \text{ m} \end{aligned}$$

1

1

SEDERHANA

- 10 Graf laju-masa menunjukkan gerakan sebuah kereta dari bandar *Q* ke bandar *P*.
The speed-time graph shows the movement of a car from town Q to town P.



- (a) Huraikan gerakan kereta itu dalam tempoh 35 saat pertama.
Describe the movement of the car for the first 35 seconds.

[1 markah]
 [1 mark]

- (b) Hitung jumlah jarak, dalam m, yang dilalui dalam 90 saat.
Calculate the total distance, in m, travelled in 90 seconds.

[3 markah]
 [3 marks]

Jawapan / *Answer:*

- (a) Kadar perubahan laju / *Rate of change of speed*

$$= \frac{21-7}{(35-0)/60}$$

$$= 24 \text{ m min}^{-1}$$

Kereta memecut pada kadar 24 m min^{-1} dalam tempoh 35 saat pertama.

1

The car accelerates at a rate of 24 m min^{-1} for the first 35 seconds

(b)
$$\left[\frac{1}{2} \times (7 + 21) \times \frac{35}{60}\right] + \left[21 \times \frac{70-35}{60}\right] + \left[\frac{1}{2} \times (21 + 35) \times \left(\frac{90-70}{60}\right)\right] \quad 2$$

Nota:

$$\left[\frac{1}{2} \times (7 + 21) \times \frac{35}{60}\right] \text{ atau}$$

$$\left[21 \times \frac{70 - 35}{60}\right] \text{ atau}$$

$$\left[\frac{1}{2} \times (21 + 35) \times \left(\frac{90 - 70}{60}\right)\right]$$

1

$$= 8.167 + 12.25 + 9.333$$

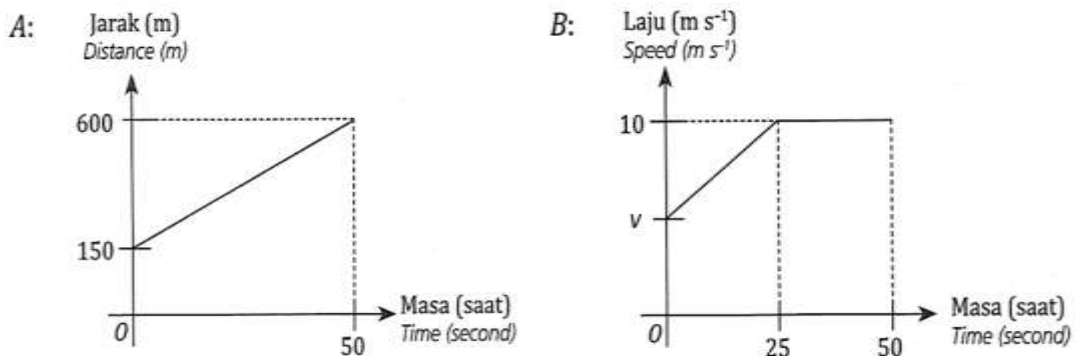
1

$$= 29.75$$

TINGGI

- 10 Graf jarak-masa *A* menunjukkan pergerakan van *A* dalam tempoh masa 50 s manakala Graf laju-masa *B* menunjukkan pergerakan van *B* dalam tempoh masa 50 s.

The distance-time graph A shows the movement of van A in the period of 50 s whereas the speed-time graph B shows the movement of van B in the period of 50 s.



- (a) Huraikan gerakan van *B* dari saat ke-25 hingga saat ke-50.

Describe the movement of the van B from the 25th second to the 50th second.

[1 markah]

[1 mark]

- (b) Hitung nilai *v* jika beza antara jarak, dalam m, yang dilalui oleh van *A* dan van *B* untuk tempoh 50 s ialah 12.5 m.

Calculate the value of v if the difference between the distance, in m, travelled by van A and van B in the period of 50 s is 12.5 m.

[3 markah]

[3 marks]

Jawapan / Answer:

- (a) Van B bergerak dengan laju seragam 10 ms^{-1} dari saat ke-25 hingga saat ke-50. 1

Van B moves at a uniform speed of 10 ms^{-1} from the 25th second to the 50th second.

- (b) Jarak A / Distance A = $600 - 150$
 $= 450$

$$\begin{aligned} \text{Jarak B / Distance B} &= \frac{1}{2}(v + 10)(25) + (10)(25) \\ &= \frac{25}{2}(v + 10) + 250 \end{aligned}$$

$$450 \text{ atau } \frac{25}{2}(v + 10) + 250 \quad \mathbf{1}$$

Beza jarak / Difference in distances = 12.5

$$450 - \left[\frac{25}{2}(v + 10) + 250 \right] = 12.5 \quad \mathbf{1}$$

$$v = 5 \quad \mathbf{1}$$

Bahagian B

Section B

[45 markah]

[45 marks]

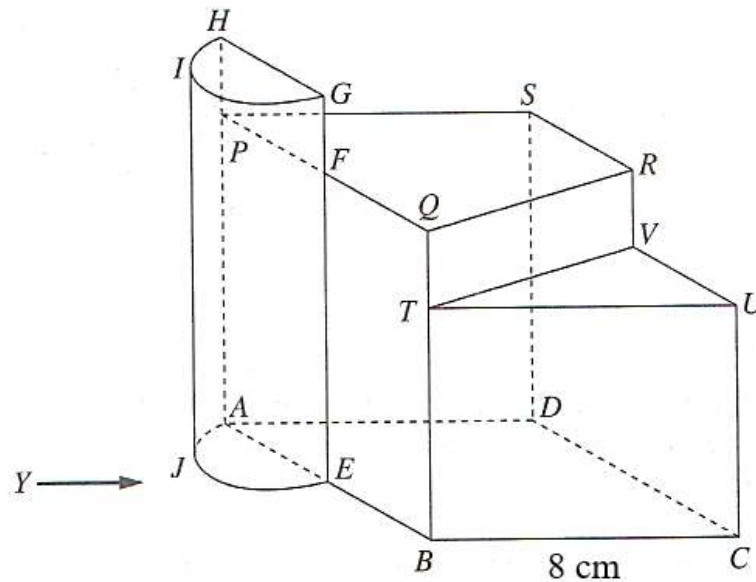
Jawab **semua** soalan.

Answer **all** the questions.

- 11 Anda **tidak** dibenarkan menggunakan kertas graf untuk menjawab soalan ini.
*You are **not** allowed to use the graph paper to answer this question.*

Rajah 11 menunjukkan gabungan pepejal dengan sebuah separuh silinder dan sebuah pepejal kubus di mana sebuah prisma tegak dengan keratan rentas seragam TUV dikeluarkan daripada pepejal kubus itu. Tapak segi empat sama $ABCD$ terletak di atas satah mengufuk. Segi tiga bersudut tegak TUV ialah satah mengufuk dan segi empat tepat $QRVT$ ialah satah mencancang. $3QT = TB$ dan $PQ : SR = 1 : \frac{1}{2}$. E dan F masing – masing ialah titik tengah bagi AB dan PQ . $EG = AH = 10$ cm.

Diagram 11 shows a combined solid with a half cylinder and a solid cube where a solid right prism with a right – angled triangle TUV as its uniform cross section is cut and removed from the cube solid. The square base $ABCD$ is on a horizontal plane. The right – angled triangle TUV is a horizontal plane and the rectangle $QRVT$ is a vertical plane. $3QT = TB$ and $PQ : SR = 1 : \frac{1}{2}$. E and F are the midpoints of AB and PQ respectively. $EG = AH = 10$ cm.



Rajah 11 / Diagram 11

Lukis dengan skala penuh,
Draw to a full scale,

- (a) pelan gabungan pepejal tersebut.
the plan of the composite solid.

[4 markah]

[4 marks]

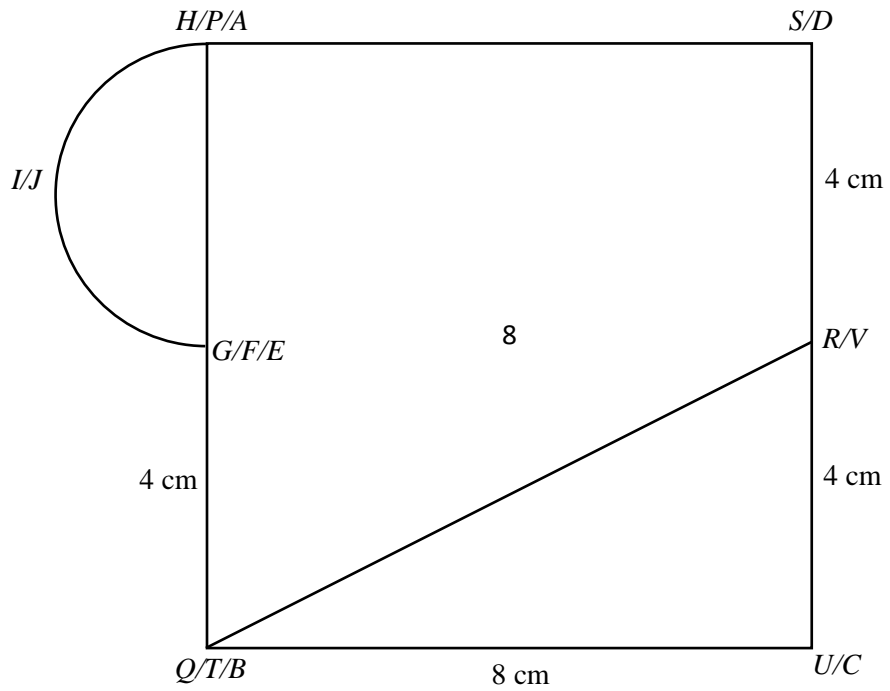
- (b) dongakan gabungan pepejal itu pada satah mencancang yang selari dengan *AEB* sebagaimana dilihat dari *Y*.
the elevation of the composite solid on a vertical plane parallel to AEB as viewed from Y.

[5 markah]

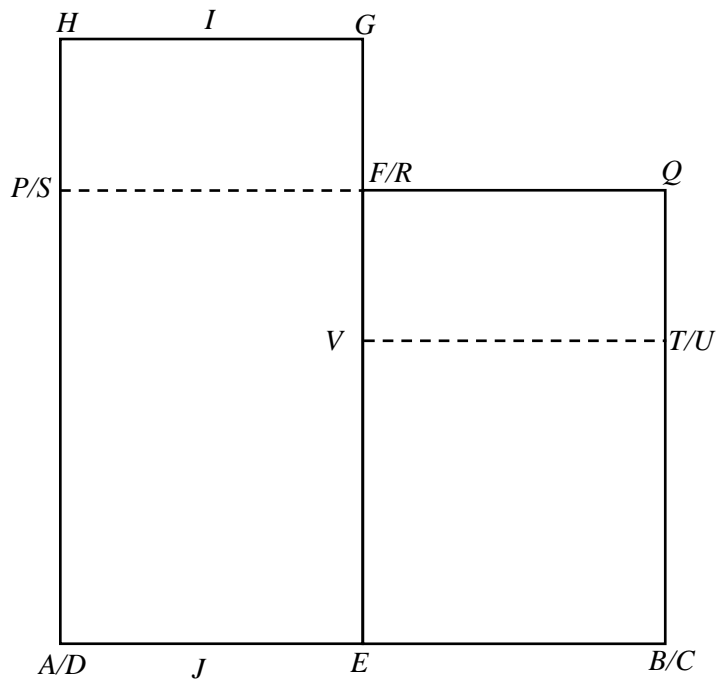
[5 mark]

Jawapan / Answer:

(a)



(b)



- 12 Jadual di bawah menunjukkan pendapatan Encik Rozaimi pada tahun 2021.
The table shows Encik Rozaimi's income in the year 2021.

Pendapatan Income	Amaun (RM) Amount (RM)
Gaji bulanan (10% daripada gaji bulanan adalah dikecualikan cukai) <i>Monthly income (10% of the monthly salary is tax exempted)</i>	5 600
Pendapatan pasif bulanan (40% daripada pendapatan pasif bulanan adalah dikecualikan cukai) <i>Monthly passive income (40% of the monthly passive income is tax exempted)</i>	2 400

Encik Rozaimi telah mendermakan sejumlah RM1 600 kepada sebuah badan kebajikan yang diluluskan oleh kerajaan. Dia juga membayar zakat berjumlah RM800. Jumlah pelepasan cukai yang dituntut olehnya ialah RM28 600.
Encik Rozaimi donated a total of RM1 600 to a government-approved charity organisation. He also paid zakat amounting to RM800. The total tax relief claimed by him was RM28 600.

Jadual 12 menunjukkan kadar cukai pendapatan individu untuk pendapatan bercukai antara RM35 001 hingga RM70 000.

Table 12 shows the individual income tax rate for chargeable income between RM35 001 and RM70 000.

Banjaran pendapatan bercukai Chargeable income (RM)	Pengiraan Calculations (RM)	Kadar Rate (%)	Cukai Tax (RM)
35 001 – 50 000	35 000 pertama <i>On the first 35 000</i> 15 000 berikutnya <i>Next 15 000</i>	8	600 1 200
50 001 – 70 000	50 000 pertama <i>On the first 50 000</i> 20 000 berikutnya <i>Next 20 000</i>	14	1 800 2 800

Jadual 12/Table 12

- (a) Hitung cukai pendapatan yang perlu dibayar oleh Encik Rohaimi.
Calculate the income tax payable by Encik Rohaimi. [6 markah]
 [6 marks]
- (b) Gaji bulanan Encik Rohaimi dipotong sebanyak RM245.65 untuk potongan cukai bulanan (PCB). Hitung bayaran cukai yang tidak mencukupi atau lebihan potongan PCB bagi Encik Rozaimi.
Encik Rohaimi's monthly salary was deducted by RM245.65 for monthly tax deduction (PCB). Calculate the insufficient tax payment or the excess deduction of PCB of Encik Rohaimi. [3 markah]
 [3 marks]

Jawapan / Answer:

- (a) Pendapatan bercukai Encik Rohaimi / *Chargeable income Encik Rohaimi*
 $(5\,600 + 2\,400) \times 12 - [(560 \times 12) + (960 \times 12) + 1\,600] - 28\,600$ 2
- Nota :
 $(5\,600 + 2\,400) \times 12$ atau $560 \times 12 + (960 \times 12)$ 1
- RM 47 560 1
- Cukai pendapatan yang perlu dibayar oleh Encik Rohaimi /
Income tax payable by Encik Rohaimi
 $[600 + (47\,560 - 35\,000) \times \frac{8}{100}] - 800$ 2
- Nota :
 $[600 + (47\,560 - 35\,000) \times \frac{8}{100}]$ 1
- RM804.80 1
- (b) $245.65 \times 12 = 2\,947.80$ 1
- $2\,947.80 - 804.80 = 2\,143$ 1
- Lebihan potongan PCB/*Excess deduction of PCB* = RM2 143 1

- 13 Jadual 13.1 dan Jadual 13.2 menunjukkan nama dan jarak bagi lima tempat.
Table 13.1 and Table 13.2 show name and distance of five places.

Nama tempat <i>Name of places</i>	Bucu <i>Vertex</i>
Lundu	L
Bau	B
Tarat	T
Serian	S
Gedong	G

Jadual 13.1 / *Table 13.1*

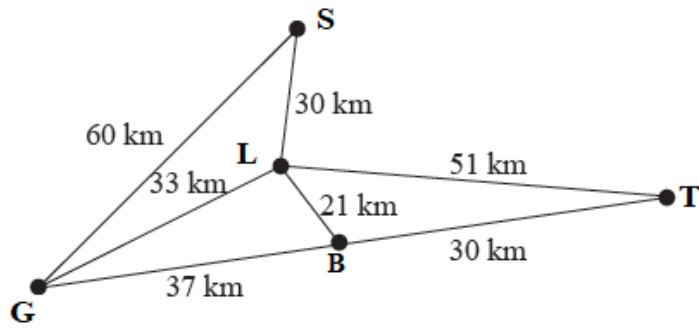
Pasangan bucu <i>Vertex pair</i>	Pemberat (km) <i>Weight (km)</i>
(L, B)	21.0
(B, T)	30.0
(T, S)	51.0
(L, G)	33.0
(L, S)	30.0
(B, G)	37.0

Jadual 13.2 / *Table 13.2*

- (a) Berdasarkan maklumat dalam jadual di atas, lengkapkan graf berpemberat dan tak terarah di ruang jawapan (a)
Based on the information in the tables above, complete the weighted and undirected graph in given answer space.
- [3 markah]
[3 marks]
- (b) Encik Nazim dan Encik Haris memandu kereta masing-masing dari Tarat ke Gedong dengan keadaan:
Encik Nazim and Encik Haris drive their own car from Tarat to Gedong such that:
- (i) Encik Nazim memandu mengikut jarak terpendek. Hitung jarak, dalam km, yang dilaluinya.
Encik Nazim drives in the shortest distance. Calculate the distance, in km, travelled by him.
- (ii) Encik Haris juga memandu menggunakan jarak yang terpendek, tetapi dia perlu melalui Bau dan Lundu. Hitung jarak, dalam km, perjalanannya.
Encik Haris also drives by using the shortest distance, but he needs passes through Bau and Lundu. Calculate the distance, in km, of his journey.
- [2 markah]
[2 marks]
- (c) Hitung beza jarak, dalam km, dari Tarat ke Gedong yang dilalui oleh Encik Nazim dan Encik Haris.
Calculate the difference in distance, in km, taken by Encik Nazim and Encik Haris from Tarat to Gedong.
- [2 markah]
[2 marks]
- (d) Lukis satu pokok dengan berpemberat minimum.
Draw a tree with a minimum weight.
- [2 markah]
[2 marks]

Jawapan / Answer:

(a)



3

Atau mana-mana jawapan lain yang munasabah
Or any other reasonable answer

(b) (i) $30 \text{ km} + 37 \text{ km} = 67 \text{ km}$

1

(ii) $30 \text{ km} + 21 \text{ km} + 33 \text{ km} = 84 \text{ km}$

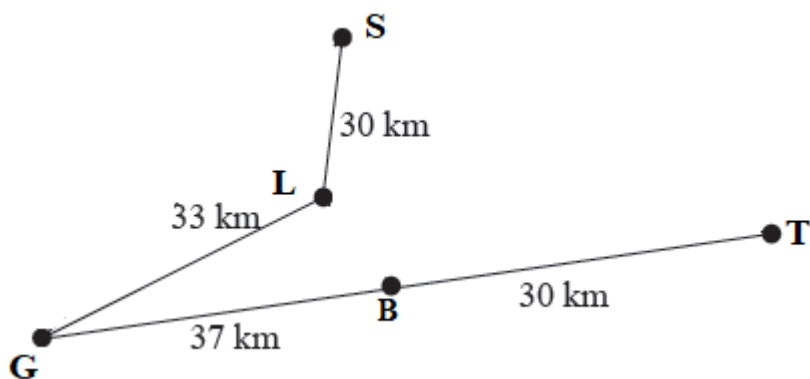
1

(c)

$84 \text{ km} - 67 \text{ km} = 17 \text{ km}$

2

(d)



2

- 14 Diberi set semesta, $\xi = \{x : 30 \leq x < 50, x \text{ ialah integer}\}$,
 set $L = \{35, 42, 49\}$,
 set $M = \{x : x \text{ ialah nombor perdana}\}$, dan
 set $N = \{x : x \text{ ialah nombor dengan keadaan hasil darab daripada digit – digitnya kurang daripada } 5\}$.

*Given the universal set, $\xi = \{x : 30 \leq x < 50, x \text{ is an integer}\}$,
 set $L = \{35, 42, 49\}$,
 set $M = \{x : x \text{ is a prime number}\}$, and
 set $N = \{x : x \text{ is a number such that the product of its digit is less than } 5\}$.*

- (a) (i) Senaraikan semua unsur – unsur bagi set M dan set N dengan menggunakan tatatanda set.

List down the elements of set M and set N by using set notation.

[2 markah]
 [2 marks]

- (ii) Cari

Find

- (a) $(M \cup L)'$
 (b) $(L \cup N \cap M)'$

[4 markah]
 [4 marks]

- (b) Dalam sekumpulan 40 orang pelajar, 21 orang bermain bola jaring, 18 orang bermain badminton, 12 orang bermain hoki sahaja, 8 orang bermain bola jaring dan badminton sahaja, 7 orang bermain badminton dan hoki dan 9 orang lagi bermain bola jaring dan hoki. Jika setiap pelajar bermain sekurang – kurangnya satu daripada ketiga – tiga jenis permainan ini, cari bilangan pemain bola jaring yang bermain badminton atau hoki atau kedua – duanya.

In a group of 40 students, 21 play netball, 18 play badminton, 12 play hockey only, 8 play netball and badminton only, 7 play badminton and hockey and 9 play netball and hockey. If each student plays at least one of the three types of games, find the number of netball players who play badminton or hockey or both.

[3 markah]
 [3 mark]

Jawapan / Answer:

(a) (i)

$$M = \{31, 37, 41, 43, 47\}$$

1

$$N = \{30, 31, 40, 41\}$$

1

(ii)

(a)

$$(M \cup L)' = \{30, 32, 33, 34, 36, 38, 39, 40, 44, 45, 46, 48\}$$

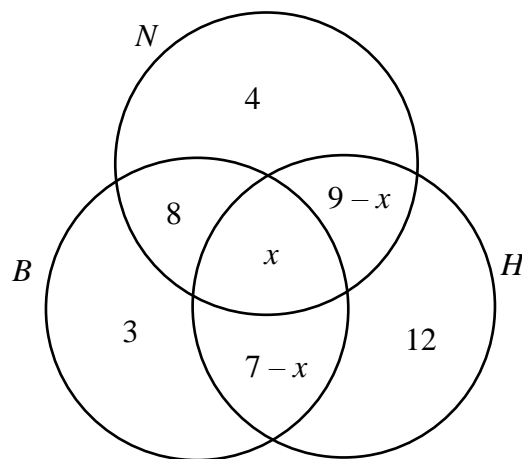
2

(b)

$$(L \cup N \cap M)' = \{32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 42, 44, 45, 46, 48, 49\}$$

2

(b)



$$21 + 3 + 12 + (7 - x) = 40$$

1

$$x = 3$$

1

Bilangan pemain bola jaring yang bermain badminton atau hoki atau kedua – duanya

$$8 + 3 + (9 - 3)$$

$$17$$

1

- 15 Data berikut menunjukkan taburan jisim bagi 38 bungkusan yang diterima di pejabat pos.

The data below shows the distribution of mass for 38 parcels received by post office.

	3.0	1.9	0.7	1.4	1.7	1.6	0.8	1.7	2.1	2.8
	2.8	3.2	2.5	3.9	1.2	2.5	2.4	1.8	2.4	2.2
	2.3	3.4	2.7	1.8	2.2	2.9	2.8	2.5	2.3	
	1.5	1.9	2.2	2.0	2.3	1.3	2.6	2.7	2.4	

- (a) Lengkapkan jadual di ruang jawapan.
Complete the table in the answer space.

Apa yang akan berlaku kepada nilai min bungkusan apabila jisim bagi setiap bungkusan ditambah dengan 2.0 kg?

What will happen to the mass for parcels if each parcel is added by 2.0 kg?

[3 markah]

[3 marks]

- (b) Untuk ceraian soalan ini, gunakan kertas graf.
Menggunakan skala 2 cm kepada 0.5 kg pada paksi mengufuk dan 2 cm kepada 5 bungkusan pada paksi mencancang, lukis satu ogif bagi data tersebut.

For this part of question, use the graph paper.

Using a scale of 2 cm to 0.5 kg on the horizontal axis and 2 cm to 5 parcels on the vertical axis, draw an ogive for the data.

[4 markah]

[4 marks]

- (c) Berdasarkan ogif yang dilukis di (b), cari
Based on the ogive drawn in (b), find
- (i) kuartil pertama,
the first quartile,
- (ii) bilangan bungkusan yang berjisim kurang daripada 2.8 kg.
the number of packages weighing less than 2.8 kg.

[4 markah]

[4 marks]

Jawapan / Answer:

(a)

Jisim (kg) <i>Mass (kg)</i>	Kekerapan <i>Frequency</i>	Kekerapan longgokan <i>Cumulative frequency</i>	Sempadan atas <i>Upper boundary</i>
0.1 – 0.5	0	0	0.55
0.6 – 1.0	2	2	1.05
1.1 – 1.5	4	6	1.55
1.6 – 2.0	8	14	2.05
2.1 – 2.5	13	27	2.55
2.6 – 3.0	8	35	3.05
3.1 – 3.5	2	37	3.55
3.6 – 4.0	1	38	4.05

Semua kekerapan longgokan diisi dengan betul 1
All the cumulative frequency are filled correct

Semua sempadan atas diisi dengan betul 1 markah 1
All the upper boundary are filled correctly.

Min baharu bertambah sebanyak 2 1
The new mean has increased by 2.

(b) Kedua-dua paksi dilukis dengan betul dan seragam 1
 $0.55 \leq x \leq 4.05$ dan $0 \leq y \leq 38$

Semua titik ditanda dengan betul 2

Graf ogif yang licin

The axes are both drawn correctly and uniformly with $0.55 \leq x \leq 4.05$ and $0 \leq y \leq 38$

All points are marked correctly.

The ogive graph is smooth

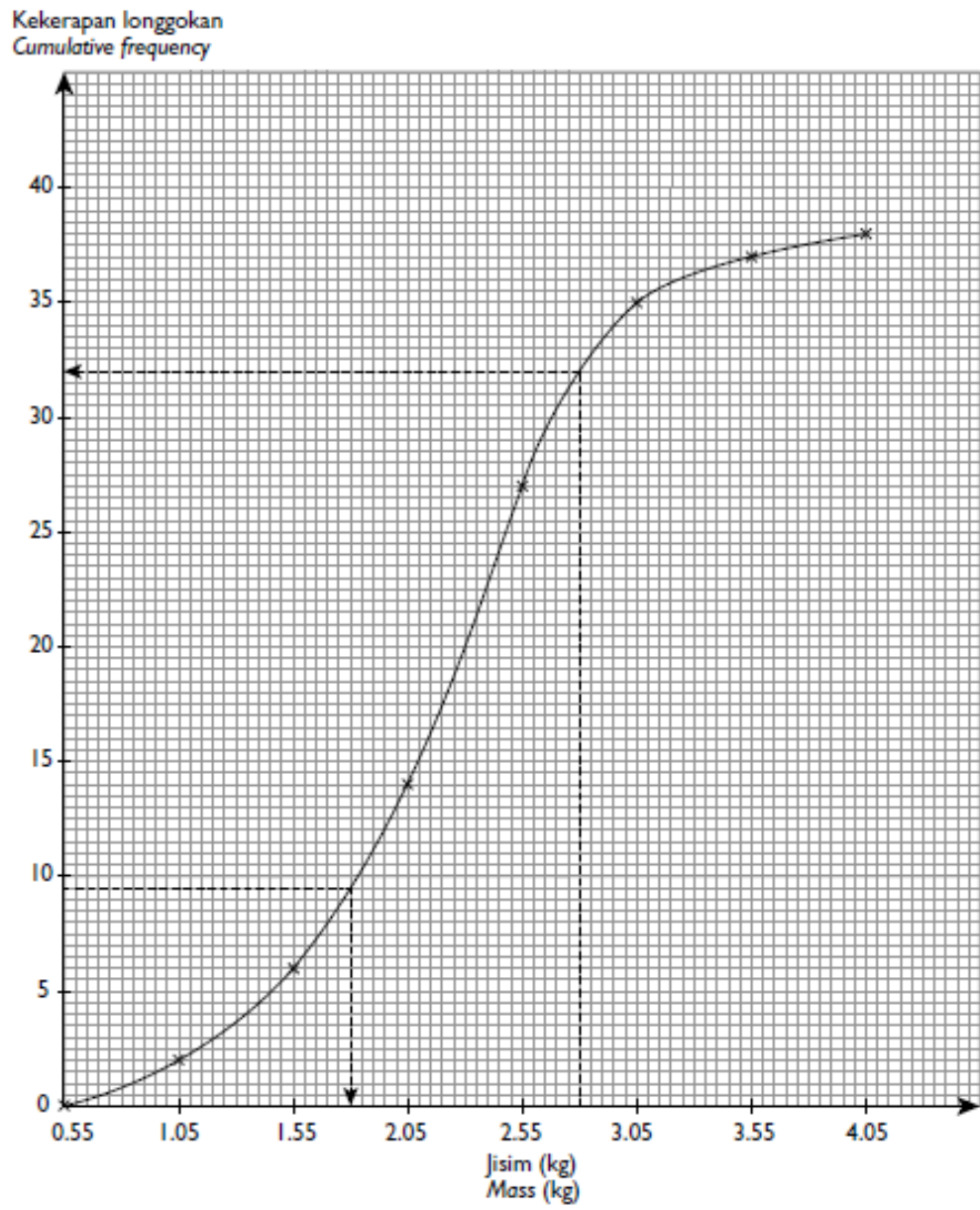
(c)

(i) $\frac{1}{4} \times 38 = 9.5$

Daripada ogif, kuartil pertama = 1.75 kg 2
From ogive, first quartile = 1.75 kg

(ii) 32 2

Graf untuk Soalan 15
Graph for Question 15



Bahagian C

Section C

[15 markah]

[15 marks]

Jawab **hanya satu** soalan.

Answer **only one** question.

- 16 En Simon ialah seorang petani yang mempunyai sebuah kebun sayur persendirian yang telah ditanam dengan cili dan tomato. Dua orang anak perempuannya, Alissa dan Aina merupakan pekerja di syarikat TYX.

Mr Simon is a farmer who are who own a private vegetable farm that has planted with chilies and tomatoes. His two daughters, Alissa and Aina are workers in TYX Company.

- (a) Diberi tinggi Alissa ialah h cm dan tinggi adiknya, Aina adalah 10 cm lebih rendah daripadanya. Jumlah tinggi kedua-dua adik-beradik tersebut ialah W cm.

Given Alissa's height is h cm and her sister's height, Aina is 10 cm shorter than her. The total height of both sisters is W cm.

- (i) Bentukkan satu rumus bagi jumlah tinggi mereka berdua, W dalam sebutan h .
Form a formula for their total height, W in terms of h .

[2 markah]

[2 marks]

- (ii) Seterusnya, cari tinggi Aina sekiranya sekiranya jumlah tinggi mereka berdua ialah 326 cm.

Hence, find the height of Aina if their total height is 326 cm.

[2 markah]

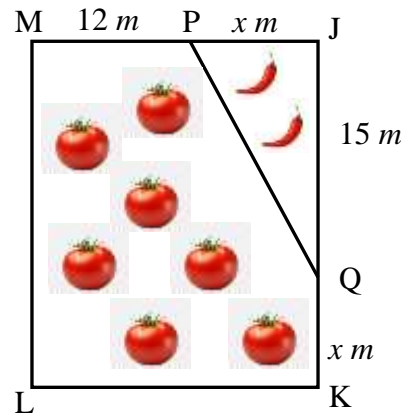
[2 marks]

Jawapan / Answer:

- | | | |
|--------------------|--|---|
| (a) (i) | | |
| $w - h + (h - 10)$ | | 1 |
| $2h - 10$ | | 1 |
| (ii) | | |
| $2h - 10 = 326$ | | 1 |
| $h = 168$ | | |
| Tinggi Aina = 158 | | 1 |

- (b) Rajah 16 menunjukkan pembahagian kebun sayur En Simon yang berbentuk segi empat tepat JKLM.

Diagram 16 shows the division of Uncle Ali's rectangular vegetable farm, JKLM.



Rajah 16 / Diagram 16

- (i) Diberi $JP = KQ = x$ cm dan fungsi bagi luas kebun ialah $L = x^2 + 27x + 180$. Jika luas

kebun ialah 460 m^2 . Hitung nilai x .

Given that $JP = KQ = x$ and the function for the area of the farm is

$L = x^2 + 27x + 180$. If the area of the farm is 460 m^2 , calculate the value of x .

[2 markah]

[2 marks]

- (ii) Simon ingin membina pagar PQ bagi mengasingkan Kawasan tanaman cili dan tanaman

tomato. Harga pagar ialah RM50 per meter dan Simon mempunyai bajet sebanyak RM1000. Tentukan sama ada bajet Simon cukup untuk membina pagar tersebut.

Simon wants to build a fence PQ to separate the areas of Chili plantation and tomato plantation. The price of the fence is RM50 per meter and Simon has a budget of RM1000. Determine whether Simon's budget is sufficient to build the fence.

[3 markah]

[3 marks]

Jawapan / Answer:

- | | | |
|---------|-------------------------|---|
| (b) (i) | $x^2 + 27x + 180 = 460$ | |
| | $x^2 + 27x - 280 = 0$ | 1 |
| | $(x + 35)(x - 8) = 0$ | |
| | $x = 8$ | 1 |
| (ii) | $\sqrt{15^2 + 8^2}$ | 1 |
| | 17 | |
| | $17 \times 50 = 850$ | 1 |
| | Cukup | 1 |

- (c) Alissa dan Aina dijemput untuk menghadiri majlis makan malam yang dianjurkan oleh syarikatnya. Penganjur telah menyediakan 10 pakej percutian, 12 barangan elektrik dan y hamper sebagai hadiah cabutan bertuah.

Alissa and Aina were invited to attend a dinner hosted by their company. The organiser had prepared 10 holiday package, 12 electrical appliances and y hamper as lucky draw prizes.

- (i) Setiap pekerja akan diberi satu peluang untuk memilih satu hadiah daripada hadiah daripada cabutan bertuah. Jika kebarangkalian pekerja tersebut mendapat percutian ialah $\frac{1}{4}$, hitung nilai y.

Each worker will be given a chance to pick a prize from the lucky draw. If the probability of getting a holiday package is $\frac{1}{4}$, calculate the value of y.

[2 markah]

[2 marks]

- (ii) Alissa dan Aina masing-masing merupakan pekerja pertama dan kedua untuk memilih hadiah daripada cabutan bertuah. Hitung kebarangkalian bahawa

Alissa and Aina were the first and second worker to pick a prize from the lucky draw. Calculate the probability that

- (a) Salah seorang mendapat pakej percutian dan salah seorang mendapat hamper.

One of them got a holiday package and one of them got a hamper.

[2 markah]

[2 marks]

- (b) Mereka berdua mendapat hadiah yang sama.

Both of them got the same prize.

[2 markah]

[2 marks]

Jawapan / Answer:

- (c) (i)
$$\frac{10}{10+12+y} = \frac{1}{4}$$
 1
- $$y = 18$$
 1
- (ii) (a)
$$\left(\frac{10}{40} \times \frac{18}{39}\right) + \left(\frac{18}{40} \times \frac{10}{39}\right)$$
 1
- $$\frac{3}{13}$$
 1
- (b)
$$\left(\frac{10}{40} \times \frac{9}{39}\right) + \left(\frac{12}{40} \times \frac{11}{39}\right) + \left(\frac{18}{40} \times \frac{17}{39}\right)$$
 1
- $$\frac{22}{65}$$
 1

- 17 (a) Diberi satu fungsi $A = ax^2 + 2x - 3$. Tentukan julat a supaya fungsi A ialah minimum graf. Seterusnya, hitungkan jarak antara dua punca dengan titik minimum graf jika $A = 5$ dan $a = 1$.

Given a function $A = ax^2 + 2x - 3$. Determine the range of a so the function A is a minimum graph. Hence, calculate the distance between the two roots with the minimum point if $A = 5$ and $a = 1$.

[4 markah]

[4 marks]

Jawapan / Answer:

(a)

$$a > 0$$

1

$$(1)x^2 + 2x - 3 = 5$$

$$x^2 + 2x - 8 = 0$$

$$(x - 2)(x + 4) = 0$$

$$x = 2, x = -4$$

axis of symmetry

$$x = -\frac{2}{2(1)}$$

$$x = -1$$

1

$$= (-1)^2 + 2(-1) - 8$$

1

$$= -9$$

So, the distance is 9 units.

1

- (b) Jadual 17 di bawah menunjukkan taburan jisim bagi 30 orang murid di sebuah sekolah.
Table below shows the distribution of masses of 30 students in a school.

Jisim (kg) <i>Mass (kg)</i>	Kekerapan <i>Frequency</i>
30 – 34	2
35 – 39	10
40 – 44	8
45 – 49	x
50 – 54	4

Jadual 17 / Table 17

Jika min jisim murid ialah 42kg, cari nilai x . Seterusnya, hitungkan sisihan piawai.

If the mean mass of student is 42kg, find the value of x . Hence, calculate the standard deviation.

[3 markah]

[3 marks]

Jawapan / Answer:

- (b) $x = 6$ 1

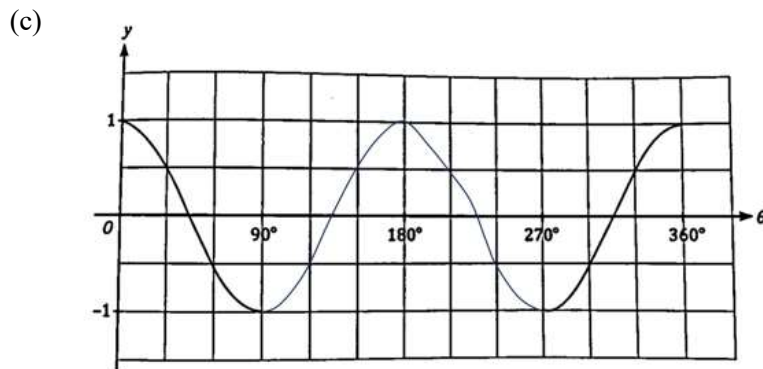
$$\sqrt{\frac{(2 \times 32^2) + (10 \times 37^2) + (8 \times 42^2) + (6 \times 47^2) + (4 \times 52^2)}{2 + 10 + 8 + 6 + 4}} - 22^2$$
 1

5.77 1

- (c) Rajah pada ruang jawapan menunjukkan sebahagian graf fungsi trigonometri. Lengkapi graf itu dengan keadaan $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$ dan nyatakan nilai minimum.
The diagram in the answer space shows a part of the graph of a trigonometric function. Complete the graph such that $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$ and state the minimum value.

[2 markah]
[2 marks]

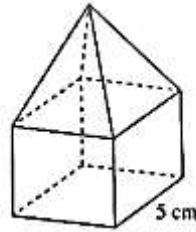
Jawapan / Answer:



Graf dilukis dengan betul 1

Min = -1 1

- (d) Rajah di bawah menunjukkan gabungan bentuk yang terdiri daripada piramid dan kubus. Hitungkan isipadu gabungan bentuk itu.
*Diagram below shows the composite shape that consists of a pyramid and cube.
 Calculate the volume of the composite shape.*



Diberi panjang sisi kubus itu ialah 5cm dan tinggi piramid ialah 8cm. Hitungkan isipadu gabungan bentuk tersebut.
Given the length of side of the cube is 5cm and the height of pyramid is 8cm. Calculate the volume of that composite shape.

[3 markah]
 [3 marks]

Jawapan / Answer :

(d)

$$(5 \times 5 \times 5) + \left(\frac{1}{3} \times 5 \times 5 \times 8\right) \quad 2$$

$$(5 \times 5 \times 5) \text{ atau } \left(\frac{1}{3} \times 5 \times 5 \times 8\right) \text{ untuk 1 markah} \quad 1$$

$$= 125 + \frac{200}{3}$$

$$= \frac{575}{3} / 191\frac{2}{3} / 191.67 \text{ cm}^3$$

TAMAT PANDUAN SET 1 KERTAS 1

Skema Jawapan Kertas 1

1. C $9 \times 972 \div 4 = 2187$

2. C $8 - (2 + 3) = 3$
3 unit mewakili 120
Nilai bahagian paling kecil = $40 \times 2 = 80$

3. C Kos memagar taman/ *Cost of fencing the garden*
Perimeter taman/ *Perimeter of the garden* = $30 + 30 + 20 + 20$
= 100 m
Kos memagar taman/ *Cost of fencing the garden* = 100×30
= RM 3 000

Kos menanam rumput/ *Cost of planting grass*
Luas seluruh taman/ *Area of the garden* = 30×20
= 600 m
Kos menanam rumput/ *Cost of planting grass* = 600×10
= RM 6 000

Jumlah kos keseluruhan/ *Total cost* = $3\ 000 + 6\ 000$
= RM 9 000

4. B

5. A $\frac{35 + 20}{40 + 55 + 35 + 20 + 15} \times 360^\circ$
= 120°

6. B $p(6^3) + 2(6^2) + 1(6) + p = 3^6$
 $p = 3$

7. B *Area of kite, L* = $\frac{1}{2} \times (p + 2)(5p - 2)$
= $\frac{1}{2}(5p^2 + 8p - 4)$
 $L = \frac{5}{2}p^2 + 4p - 2$

8. A $\frac{1}{2}(KL + 21)(18) = 324$
 $KL + 21 = 36$
 $KL = 15$

$$KP = \sqrt{KL^2 - LP^2}$$

$$= \sqrt{15^2 - 12^2}$$

$$= 9$$

9. A

Polisi Pihak Ketiga	RM85.20
Tolak NCD (30%)	RM25.56 (RM75.60 x 30%)
Premium Kasar	RM59.64

10. C Jumlah kekerapan = 20 (Genap)

$$\text{Median} = \text{purata data ke-} \left[\left(\frac{n}{2} \right) \text{ dan } \left(\frac{n}{2} + 1 \right) \right]$$

$$= \text{purata data ke-10 dan ke-11}$$

$$= \frac{30+30}{2}$$

$$= 30$$

11. B $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30\}$
 $A = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29\}$

$$P(A) = \frac{1}{3}$$

$$P(A)' = 1 - \frac{1}{3}$$

$$= \frac{2}{3}$$

12. B Akaun Semasa : Simpanan dalam akaun tidak dibayar faedah sebaliknya dikenakan caj perkhidmatan. Namun terdapat juga bank yang membayar faedah kepada pemegang akaun semasa. Hal ini tertakluk kepada pihak bank.

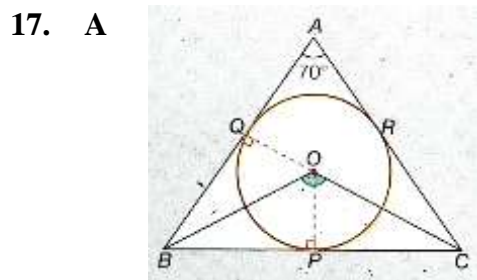
13. D $\frac{(x) + (x)(0.05)(6)}{(12)(6)} = 325$

$$x = 18000$$

14. B 600×0.05
 $= 30 (< 50)$
 $= 50$

15. D $RM12\ 000 + \left(RM12\ 000 \times \frac{6}{100} \times t \right) = RM17\ 040$
 $RM720t = RM17\ 040 - RM12\ 000$
 $t = \frac{RM5\ 040}{RM720}$
 $t = 7$

16. A $14:\frac{1}{4}$
 Radius = 14×4
 $= 56$
 $= \frac{22}{7} (56)^2$
 $= 9856\text{ cm}^2$



$$\angle ABC = \angle ACB = \frac{180^\circ - 70^\circ}{2} = 55^\circ$$

$$\begin{aligned} \angle ABO &= \angle OBC \\ &= 55^\circ \div 2 \\ &= 27.5^\circ \\ &= \angle OCB \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \angle BOC &= 180^\circ - 27.5^\circ - 27.5^\circ \\ &= 125^\circ \end{aligned}$$

18. D $v = \frac{k}{t}$
 $v_1 t_1 = v_2 t_2$
 $(80)(0.75) = (100)t_2$ [45 minit = 0.75 jam]
 $t_2 = 0.6$ jam
 $= 36$ minit

19. D Lokus bagi suatu titik yang berjarak sama dari titik Q dan titik R ialah pembahagi dua sama serenjang bagi garis lurus QR .
The locus of a point that are equidistant from point Q and point R is a perpendicular bisector of the straight line QR .

20. C $\frac{m+3}{2} = -1$
 $m+3 = -2$
 $m = -5$

21. B

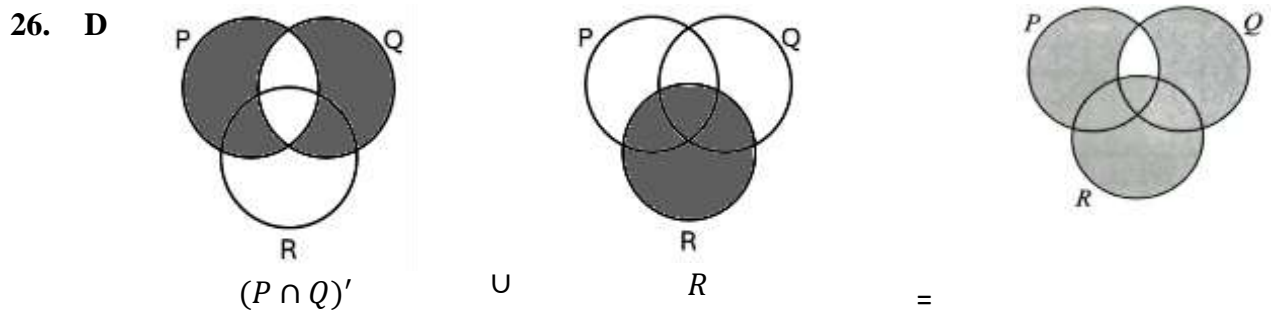
22. C $2524_7 + 1314_7 = 4141_7$
 $4141_7 = (4 \times 7^3) + (1 \times 7^2) + (4 \times 7^1) + (1 \times 7^0)$
 $= 1450_{10}$

23. D Isipadu pepejal = $\frac{1}{2}(3)(4)(20) + \frac{1}{2}\left(\frac{22}{7}\right)\left(\frac{3}{2}\right)^2(20)$
 $= 120 + 70.71$
 $= 190.71 \text{ cm}^3$

24. D $B \cap C = \{12\}$

25. C $96 = (x + 11) + 24 + x + (3x - 2) + (20 - x) + 24 + (4x + 3)$
 $96 = 80 + 8x$
 $16 = 8x$
 $x = 2$

Van sahaja = $2 + 11 = 13$



27. C $A \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow E \rightarrow F$
 $3 + 4 + 3 + 5 + 2 = 17$

28. B

$$m = \frac{0 - 6}{3 - 0} = -2$$
$$y - (0) = -2(x - 3)$$
$$y = -2x + 6$$

Ketaksamaan kawasan berlorek: $y \geq -2x + 6$

29. D

Cari perubahan laju / *Find the change in speed:*

Pada $t = 6$ saat, laju / *When $t = 6$ seconds, speed = 40 ms^{-1}*

Pada $t = 10$ saat, laju / *When $t = 10$ seconds, speed = 0 ms^{-1}*

Cari perubahan masa/ *Find the change in time*

Perubahan masa/ *Change in time = $10 - 6$*

= 4 saat/ seconds

Hitung nyapecutann/ *Calculate the deceleration*

$$\text{Nyapecutan/ Deceleration} = \frac{0-40}{4}$$
$$= -10 \text{ ms}^{-2}$$

30. B

31. C

$$\bar{x} = \frac{(2.5 \times 9) + (6.5 \times 5) + (10.5 \times 10) + (14.5 \times 7) + (18.5 \times 6) + (22.5 \times 3)}{9 + 5 + 10 + 7 + 6 + 3} = 11$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{(2.5^2 \times 9) + (6.5^2 \times 5) + (10.5^2 \times 10) + (14.5^2 \times 7) + (18.5^2 \times 6) + (22.5^2 \times 3)}{9 + 5 + 10 + 7 + 6 + 3} - (11)^2} = 6.273$$

32. D

$$\text{RM } 4350 + \text{RM } 2100 - \text{RM } 2600 - \text{RM } 980 = \text{RM } 2870$$

33. D

$$A \propto \frac{B^2}{C}$$

$$A = \frac{kB^2}{C}$$

$$10 = \frac{k(5^2)}{5}$$

$$k = 2$$

$$A = \frac{2B^2}{C}$$

Apabila B bertambah 5%, B= 5.25, C kekal

$$A = \frac{2(5.25)^2}{5}$$

$$A = 11.025$$

$$\text{Peratusan ubahan } A = \frac{11.025}{10} \times 100\%$$
$$= 110.25\%$$

34. D $m = \frac{k(\sqrt{m})}{p^2}$
 $\frac{5}{2} = \frac{k(\sqrt{25})}{2^2}$
 $k = 2$

$$8 = \frac{2(\sqrt{x})}{3^2}$$

$$\sqrt{x} = \frac{72}{2}$$

$$x = 1296$$

35. C

36. B $a_{12} + b_{21} = 0 + (-3)$
 $= -3$

37. D RM 400 + RM 350
 $= \text{RM } 750.00$

38. C *KN* - melibatkan translasi
JM - melibatkan translasi
MN - tidak melibatkan translasi
LN - melibatkan translasi

39. D $DC = 10 - 2 = 8 \text{ m}$
 $BD^2 = 6^2 + 8^2$
 $BD = 10 \text{ m}$
 $\sin \angle ABD = \sin \angle DBC$
 $= \frac{4}{5}$

40. C \bar{x}
 $= \frac{(4)(67.5) + (2)(72.5) + (5)(77.5) + (4)(82.5) + (6)(87.5) + (2)(92.5) + (1)(97.5)}{4 + 2 + 5 + 4 + 6 + 2 + 1}$
 $= \frac{1940}{24}$
 $= 80\frac{5}{6}$

σ
 $= \sqrt{\frac{(4)(67.5)^2 + (2)(72.5)^2 + (5)(77.5)^2 + (4)(82.5)^2 + (6)(87.5)^2 + (2)(92.5)^2 + (1)(97.5)^2}{4 + 2 + 5 + 4 + 6 + 2 + 1}}$
 $= 8.50$

TAMAT PANDUAN KERTAS 1 SET 1

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis **nombor kad pengenalan** dan **angka giliran** anda pada petak yang disediakan.
2. Kertas peperiksaan ini adalah dalam dwibahasa.
3. Soalan dalam bahasa Melayu mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Inggeris.
4. Calon dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Melayu atau bahasa Inggeris.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa :			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	3	
	2	4	
	3	3	
	4	4	
	5	4	
	6	5	
	7	4	
	8	5	
	9	4	
	10	4	
B	11	9	
	12	9	
	13	9	
	14	9	
	15	9	
C	16	15	
	17	15	
Jumlah			

Kertas peperiksaan ini mengandungi halaman bercetak

SENARAI RUMUS

NOMBOR DAN OPERASI NUMBER AND OPERATIONS

- | | |
|---|--|
| 1 $a^m \times a^n = a^{m+n}$ | 2 $a^m \div a^n = a^{m-n}$ |
| 3 $(a^m)^n = a^{mn}$ | 4 $a^{\frac{1}{2}} = \sqrt{a}$ |
| 5 $a^{\frac{m}{n}} = (a^m)^{\frac{1}{n}} = \left(a^{\frac{1}{n}}\right)^m$ | 6 $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m} = \left(\sqrt[n]{a}\right)^m$ |
| 7 Faedah mudah / <i>Simple interest</i> ,
$I = Prt$ | 8 Nilai matang / <i>Maturity value</i> ,
$MV = P \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt}$ |
| 9 Jumlah bayaran balik / <i>Total repayment</i> , $A = P + Prt$ | |
| 10 $\text{Premium} = \frac{\text{Nilai muka polisi}}{\text{RM } x} \times (\text{kadar premium per RM } x)$
$\text{Premium} = \frac{\text{face value of policy}}{\text{RM } x} \times (\text{premium rate per RM } x)$ | |
| 11 Jumlah insurans yang harus dibeli = $\left(\frac{\text{Peratusan}}{\text{ko - insurans}}\right) \times \left(\frac{\text{Nilai boleh}}{\text{insurans harta}}\right)$
$\text{Amount of required insurance} = \left(\frac{\text{Percentage of}}{\text{co - insurance}}\right) \times \left(\frac{\text{Insurable value}}{\text{of property}}\right)$ | |

PERKAITAN DAN ALGEBRA RELATIONSHIP AND ALGEBRA

- | | |
|--|--|
| 1 Jarak / <i>Distance</i>
$= \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ | 2 Titik tengah / <i>Midpoint</i> ,
$(x, y) = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$ |
| 3 Laju purata = $\frac{\text{Jumlah jarak}}{\text{Jumlah masa}}$
$\text{Average speed} = \frac{\text{Total distance}}{\text{Total time}}$ | 4 $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ |
| 5 $A^{-1} = \frac{1}{ad-bc} \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$ | 6 $m = -\frac{\text{pintasan-y}}{\text{pintasan-x}}$
$m = -\frac{\text{y-intercept}}{\text{x-intercept}}$ |

SUKATAN DAN GEOMETRI
MEASUREMENT AND GEOMETRY

- 1 Teorem Pythagoras / *Pythagoras Theorem*, $c^2 = a^2 + b^2$
- 2 Hasil tambah sudut pedalaman poligon / *Sum of interior angles of a polygon*
 $= (n - 2) \times 180^\circ$
- 3 Lilitan bulatan = $\pi d = 2\pi j$
Circumference of circle = $\pi d = 2\pi j$
- 4 Luas bulatan = πj^2
Area of circle = πr^2
- 5 $\frac{\text{Panjang lengkok}}{2\pi j} = \frac{\theta}{360^\circ}$
 $\frac{\text{Arc length}}{2\pi j} = \frac{\theta}{360^\circ}$
- 6 $\frac{\text{Luas sektor}}{\pi j^2} = \frac{\theta}{360^\circ}$
 $\frac{\text{Area of sector}}{\pi j^2} = \frac{\theta}{360^\circ}$
- 7 Luas layang = $\frac{1}{2} \times$ hasil darab panjang dua pepenjuru
Area of kite = $\frac{1}{2} \times$ *product of the length of two diagonals*
- 8 Luas trapezium = $\frac{1}{2} \times$ hasil tambah dua sisi selari \times tinggi
Area of trapezium = $\frac{1}{2} \times$ *sum of two parallel sides* \times *height*
- 9 Luas permukaan silinder = $2\pi j^2 + 2\pi jt$
Surface area of cylinder = $2\pi r^2 + 2\pi rh$
- 10 Luas permukaan kon = $\pi j^2 + \pi js$
Surface area of cone = $\pi r^2 + \pi rs$
- 11 Luas permukaan sfera = $4\pi j^2$
Surface area of sphere = $4\pi r^2$
- 12 Isi padu prisma = luas keratan rentas \times tinggi
Volume of prism = *cross sectional area* \times *height*
- 13 Isi padu silinder = $\pi j^2 t$
Volume of cylinder = $\pi r^2 h$
- 14 Isi padu kon = $\frac{1}{3} \pi j^2 t$
Volume of cone = $\frac{1}{3} \pi r^2 h$
- 15 Isi padu sfera = $\frac{4}{3} \pi j^3$
Volume of sphere = $\frac{4}{3} \pi r^3$

- 16 Isi padu piramid = $\frac{1}{3} \times$ luas tapak \times tinggi
Volume of pyramid = $\frac{1}{3} \times$ base area \times height
- 17 Faktor skala, $k = \frac{PA'}{PA}$
Scale factor, $k = \frac{PA'}{PA}$
- 18 Luas imej = $k^2 \times$ luas objek
Area of image = $k^2 \times$ area of object

STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN
STATISTICS AND PROBABILITY

- 1 Min / Mean, $\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$
- 2 Min / Mean, $\bar{x} = \frac{\sum fx}{\sum f}$
- 3 Varians / Variance, $\sigma^2 = \frac{\sum x^2}{N} - \bar{x}^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N}$
- 4 Varians / Variance, $\sigma^2 = \frac{\sum fx^2}{\sum f} - \bar{x}^2 = \frac{\sum f(x - \bar{x})^2}{\sum f}$
- 5 Sisihan piawai / Standard deviation, $\sigma = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \bar{x}^2} = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N}}$
- 6 Sisihan piawai / Standard deviation, $\sigma = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{\sum f} - \bar{x}^2} = \sqrt{\frac{\sum f(x - \bar{x})^2}{\sum f}}$
- 7 $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$
- 8 $P(A') = 1 - P(A)$

Bahagian A

Section A

[40 markah]

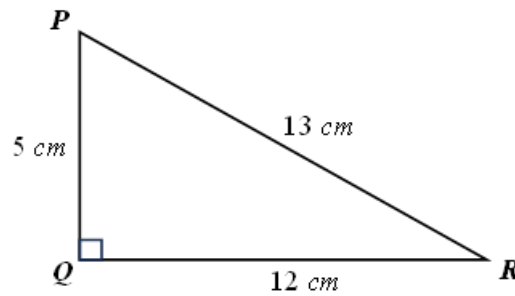
[40 marks]

Jawab **semua** soalan.

Answer **all** the questions.

MUDAH

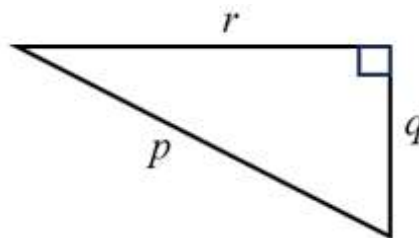
- 1 (a) **Rajah 1 (a)** menunjukkan sebuah segitiga PQR . Cari nilai PQ^2 , QR^2 dan PR^2 .
Diagram 1 (a) shows a triangle ABC . Find the value of PQ^2 , QR^2 and PR^2 .



Rajah 1(a)
Diagram 1(a)

[1 markah]
[1 mark]

- (b) Buat satu kesimpulan tentang hubungan antara sisi bagi segitiga bersudut tegak seperti Rajah 1 (b).
*Draw a conclusion about the relationship between the sides of a right-angled triangle as shown in **Diagram 1 (b)**.*



Rajah 1(b)
Diagram 1(b)

[2 markah]
[2 marks]

Jawapan / Answer:

- (a) $PQ^2 = 5^2 = 25$
 $QR^2 = 12^2 = 144$
 $PR^2 = 13^2 = 169$ 1
- (b) $13^2 = 12^2 + 5^2$ atau $169 = 144 + 25$ 1
 $p^2 = q^2 + r^2$ 1

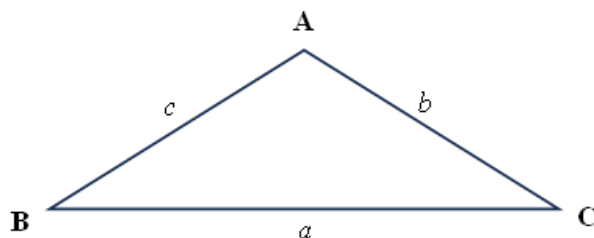
SEDERHANA

- 1 Petua sinus digunakan untuk menyelesaikan segi tiga apabila dua sudut dan satu sisi diketahui.
Sine rule is used to solve a triangle when two angles and one side are known.

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

Rajah 1(a) menunjukkan sebuah segi tiga ABC . Diberi $\angle ABC = 52^\circ$, $\angle BAC = 89^\circ$ dan panjang sisi BC ialah 11.7 cm.

Diagram 1(a) shows a triangle ABC . Given $\angle ABC = 52^\circ$, $\angle BAC = 89^\circ$ and the length of side BC is 11.7 cm.



Rajah 1(a)
Diagram 1(a)

Cari panjang sisi AC .
Find the length of side AC .

[3 markah]
[3 marks]

Jawapan / Answer :

$$\frac{11.7}{\sin 89^\circ} = \frac{AC}{\sin 52^\circ}$$

2

$$AC = \frac{11.7}{\sin 89^\circ} \times \sin 52^\circ$$

$$AC = 9.221 \text{ cm}$$

1

TINGGI

- 1 (a) Nyatakan akas bagi implikasi berikut. Seterusnya, nyatakan sama ada akas tersebut adalah benar atau palsu.
State the converse of the following implication. Hence, state whether the converse is true or false.

Jika $3p + p = 24$, maka $p = 6$.

[2 markah]
 [2 marks]

- (b) Tulis pernyataan matematik dengan menggunakan “jika dan hanya jika” bagi implikasi yang berikut:
Write mathematical statement by using “if and only if” for the following implications:

Implikasi 1	:	Jika sisi empat $EFGH$ ialah sebuah segiempat selari, maka sisi empat $EFGH$ mempunyai dua pasang sisi yang selari.
<i>Implication 1</i>	:	<i>If quadrilateral $EFGH$ is a parallelogram, then quadrilateral $EFGH$ has two pairs of parallel sides.</i>
Implikasi 1	:	Jika sisi empat $EFGH$ mempunyai dua pasang sisi yang selari, maka sisi empat $EFGH$ ialah sebuah segiempat selari.
<i>Implication 1</i>	:	<i>If quadrilateral $EFGH$ has two pairs of parallel sides, then quadrilateral $EFGH$ is a parallelogram.</i>

[1 markah]
 [1 mark]

Jawapan / Answer :

- (a) Jika $p = 6$, maka $3p + p = 24$. 1
 Benar 1
- (b) Sisi empat $EFGH$ ialah sebuah segiempat selari jika dan hanya jika sisi empat $EFGH$ mempunyai dua pasang sisi yang selari.
Quadrilateral $EFGH$ is a parallelogram if and only if quadrilateral $EFGH$ has two pairs of parallel sides. 1

MUDAH

2 Diberikan $f(x) = x^2 - 6x + 8$.
Given that $f(x) = x^2 - 6x + 8$.

- (a) Tentukan punca-punca persamaan kuadratik dengan menggunakan kaedah pemfaktoran.
Determine the roots of the following quadratic equations by using factoring method. [2 markah]
[2 marks]
- (b) Tentukan titik minimum bagi persamaan kuadratik tersebut.
Determine the minimum point of that quadratic equations. [2 markah]
[2 marks]

Jawapan / Answer :

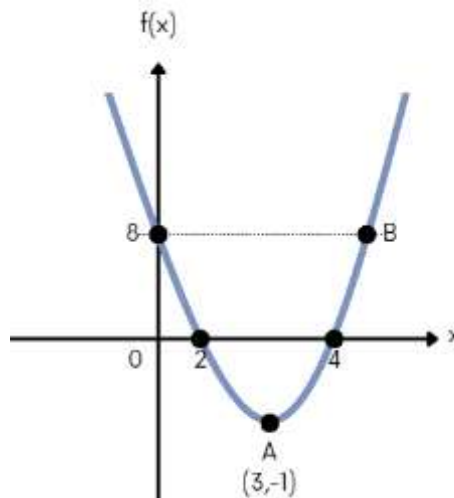
- (a) a) $x^2 - 6x + 8 = 0$ **1**
 $(x - 4)(x - 2) = 0$
 $x = 4, x = 2$ **1**
- (b) $x = \frac{2+4}{2}$
 $= 3$
 $y = 3^2 - 6(3) + 8$ **1**
 $= -1$

Titik minimum/ Minimum point: (3, -1) **1**

SEDERHANA

- 2 **Rajah 2** menunjukkan graf fungsi kuadratik $f(x) = kx^2 - 6x + 8$. Titik A (3, -1) ialah titik minimum graf fungsi kuadratik tersebut.

Diagram 2 shows the graph of a quadratic function $f(x) = kx^2 - 6x + 8$. Point A (3, -1) is the minimum point of the graph of quadratic function.



Rajah 2
Diagram 2

- (a) Diberi k ialah integer dengan keadaan $-2 < k < 2$. Nyatakan nilai k .
Given k is as integer where $-2 < k < 2$. State the value of k .

[1 markah]
[1 mark]

- (b) Tentukan koordinat untuk titik B.
Determine the coordinate for point B.

[3 markah]
[3 marks]

Jawapan / Answer :

- (a) $k = 1$

1

Bagi graf berbentuk U, $a > 0$, $k > 0$
For a graph with shape U, $a > 0$, $k > 0$

- (b) $f(x) = 8$
 $x^2 - 6x + 8 = 8$
 $x^2 - 6x = 0$
 $x(x - 6) = 0$
 $x = 0, x = 6$

1

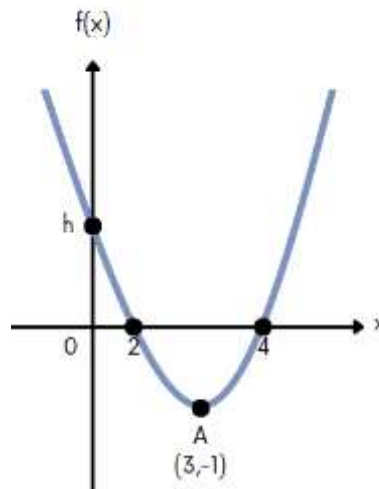
Koordinat B/ *Coordinates of B* = (6, 8)

1

TINGGI

- 2 **Rajah 2** menunjukkan graf fungsi kuadratik $f(x) = x^2 - 6x + h$. Titik A (3, -1) ialah titik minimum graf fungsi kuadratik tersebut.

Diagram 2 shows the graph of a quadratic function $f(x) = x^2 - 6x + h$. Point A (3, -1) is the minimum point of the graph of quadratic function.



Rajah 2
Diagram 2

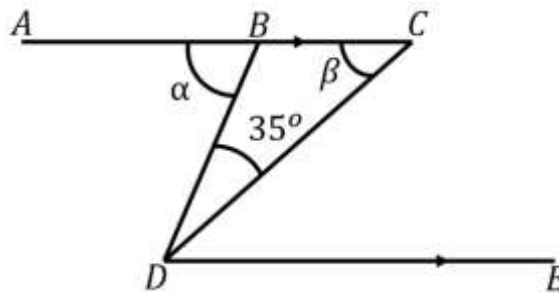
- (a) Hitung nilai h.
Calculate the value of h. [2 markah] [2 marks]
- (b) Nyatakan persamaan fungsi kuadratik yang dibentuk apabila graf dipantulkan pada paksi-x. Berikan jawapan anda dalam bentuk $f(x) = ax^2 + bx + c$.
State the equation of the quadratic function formed when the graph is reflected in the axis-x. Give your answer in the form of $f(x) = ax^2 + bx + c$. [1 markah] [1 mark]
- (c) Seterusnya, tentukan titik maksimum.
Next, determine the maximum point. [1 markah] [1 mark]

Jawapan / Answer :

- (a) $-1 = (3)^2 - 6(3) + h$ 1
 $h = 8$ 1
- (b) $f(x) = -(x^2 - 6x + 8)$ 1
 $= -x^2 + 6x - 8$
- (c) Titik maksimum/ Maximum point = (3, 1) 1

MUDAH

- 3 Dalam **Rajah 3**, diberi $\angle BDE = 79^\circ$, tentukan nilai α dan β .
 In the **Diagram 3**, given that $\angle BDE = 79^\circ$, determine the value of α and β .



Rajah 3 / Diagram 3

[3 markah]
 [3 marks]

Jawapan / Answer :

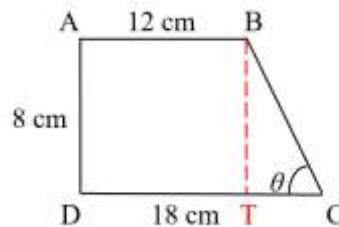
$$\alpha = 79^\circ$$

$$\beta = 79^\circ - 35^\circ = 44^\circ$$

1
 2

SEDERHANA

- Dalam **Rajah 3**, ABCD ialah sebuah trapezium.
 In the **Diagram 3** below, ABCD is a trapezium



Rajah 3 / Diagram 3

Hitung nilai kos θ .
 Calculate the value of $\cos \theta$.

[3 markah]
 [3 marks]

Jawapan / Answer :

$$TC = 18 - 12 = 6$$

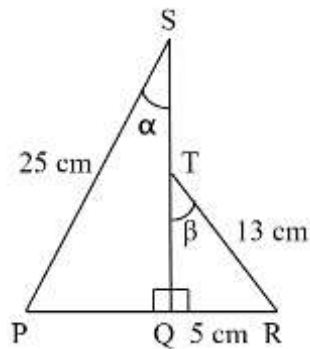
$$BT = \sqrt{(8^2 + 6^2)} = 10$$

$$\cos \theta = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

1
 1
 1

TINGGI

- 3 Dalam **Rajah 3**, PQR dan STQ ialah garis lurus.
*In the **Diagram 3**, PQR and STQ are straight line.*



Rajah 3 / Diagram 3

Diberi $QT = TS$, Cari
Given $QT = TS$, find

- (a) Panjang PR
The length of PR

[2 markah]

[2 marks]

- (b) $\cos \alpha$
 $\cos \alpha$

[1 markah]

[1 mark]

Jawapan / *Answer* :

$$(a) \quad QT = \sqrt{(13^2 - 5^2)}$$

$$= 12 \text{ cm}$$

$$QS = 2 \times 12$$

$$= 24 \text{ cm}$$

1

$$PQ = \sqrt{(25^2 - 24^2)}$$

$$= 7 \text{ cm}$$

$$PR = PQ + QR$$

$$= 7 + 5$$

$$= 12 \text{ cm}$$

1

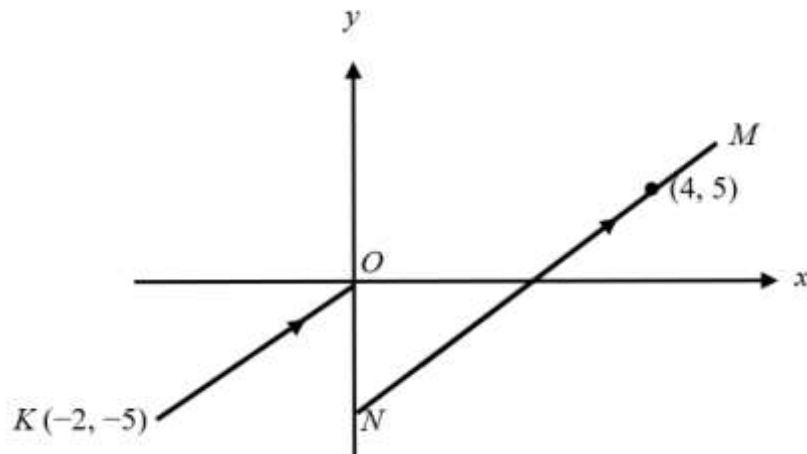
$$(b) \quad \cos \alpha = \frac{QS}{PS}$$

$$= \frac{24}{25}$$

1

MUDAH

- 4 **Rajah 4** menunjukkan dua garis selari, OK dan MN. Diberi K (-2, -5).
Diagram 4 shows two parallel lines, OK and MN. Given K (-2, -5).



Rajah 4 / Diagram 4

Cari persamaan bagi garis lurus MN. Seterusnya, nyatakan pintasan-x bagi garis lurus MN.
Find the equation of the straight line MN. Hence, state the x-intercept of the straight line MN.
[4 markah]
[4 marks]

Jawapan / Answer :

$$m = \frac{-5-0}{-2-0} = \frac{5}{2} \quad \mathbf{1}$$

Gantikan $m = \frac{5}{2}$ dan (4, 5) ke dalam $y = mx + c$;

$$5 = \left(\frac{5}{2}\right)(4) + c \quad \mathbf{1}$$

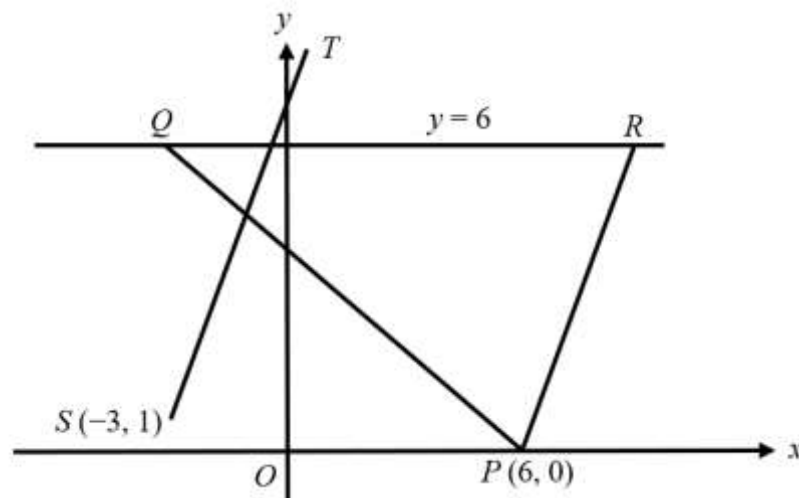
$$\therefore y = \frac{2}{3}x - 5 \quad \mathbf{1}$$

$$0 = \frac{2}{3}x - 5$$

$$x = \frac{15}{2} \quad \mathbf{1}$$

SEDERHANA

- 4 **Rajah 4** menunjukkan garis lurus PQ, QR, PR dan ST yang dilukis di atas satah Cartes. Diberi bahawa PR dan ST adalah selari dan $PQ = QR = 10$ unit.
Diagram 4 shows the straight lines PQ, QR, PR and ST drawn on a Cartesian plane. It is given that PR and ST are parallel and $PQ = QR = 10$ units.



Rajah 4 / Diagram 4

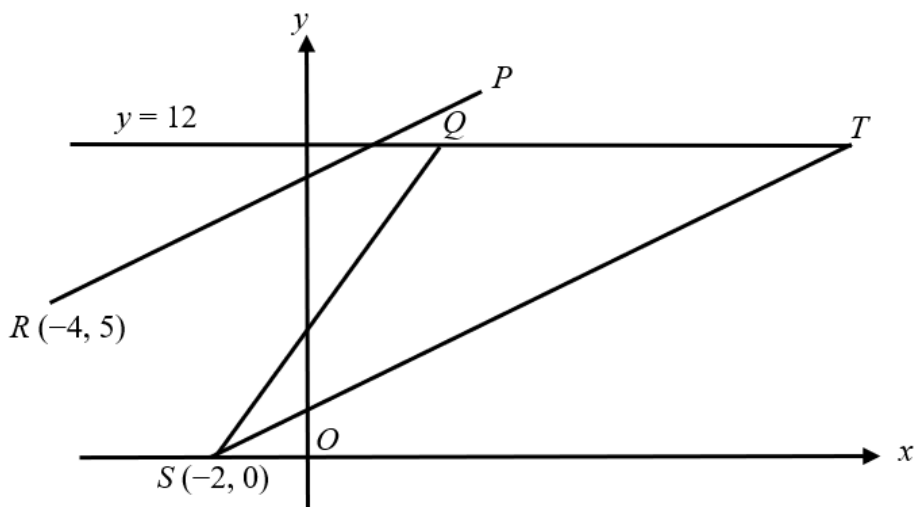
- (a) Cari kecerunan bagi garis lurus PR.
Find the gradient of the straight line PR. [2 markah] [2 marks]
- (b) Tentukan persamaan bagi garis lurus ST.
Determine the equation of the straight line ST. [2 markah] [2 marks]

Jawapan / Answer :

- (a) $Q(-2, 6)$ dan $R(8, 6)$ 1
- $$m = \frac{6-0}{8-6} = 3$$
- 1
- (b) Gantikan $m = 3$ dan $S(-3, 1)$ ke dalam $y = mx + c$;
 $1 = (3)(-3) + c$ 1
- $$\therefore y = 3x + 10$$
- 1

TINGGI

- 4 **Rajah 4** menunjukkan garis lurus PR, SQ, QT dan ST, dilukis pada suatu satah Cartes. Diberi bahawa PR dan ST adalah selari dan $SQ = QT = 13$ unit.
Diagram 4 shows the straight lines PR, SQ, QT and ST drawn on a Cartesian plane. It is given that PR and ST are parallel and $SQ = QT = 13$ units.



Rajah 4 / Diagram 4

Tentukan persamaan garis lurus PR. Seterusnya, nyatakan pintasan-y bagi garis lurus PR.
 Determine the equation of the straight line PR. Hence, state the y-intercept of the straight line PR.

[4 markah]
 [4 marks]

Jawapan / Answer :

$Q(3, 12)$ dan $T(16, 12)$

$$m = \frac{12-0}{16-(-2)} = \frac{2}{3} \quad 1$$

Gantikan $m = \frac{2}{3}$ dan $S(-4, 5)$ ke dalam $y = mx + c$;

$$5 = \left(\frac{2}{3}\right)(-4) + c \quad 1$$

$$\therefore y = \frac{2}{3}x + \frac{23}{3} \quad 1$$

$$0 = \frac{2}{3}x + \frac{23}{3}$$

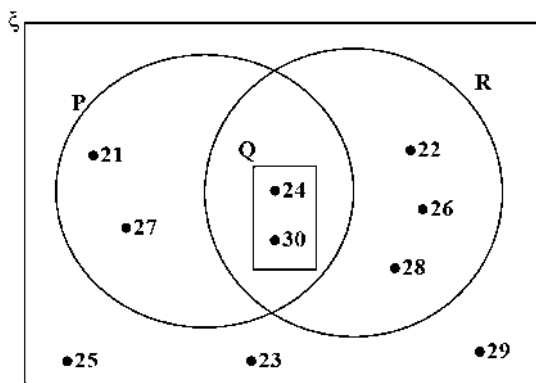
$$x = -\frac{23}{2} \quad 1$$

MUDAH

- 5 Diberi bahawa set semesta, $\xi = \{x: 20 < x \leq 30, x \text{ ialah integer}\}$,
 Given that the universal set, $\xi = \{x: 20 < x \leq 30, x \text{ is an integer}\}$,
 $P = \{x: x \text{ ialah gandaan } 3\}$,
 $\{x: x \text{ is a multiple of } 3\}$,
 $Q = \{x: x \text{ ialah gandaan } 6\}$,
 $\{x: x \text{ is a multiple of } 6\}$,
 $R = \{x: x \text{ ialah nombor genap}\}$,
 $\{x: x \text{ is an even number}\}$,
 Lukis gambar rajah Venn yang mewakili set P , Q dan R .
 Draw a Venn Diagram to present sets P , Q and R .

[4 markah]
 [4 marks]

Jawapan / Answer :



$P \cap Q$ ditunjukkan 1

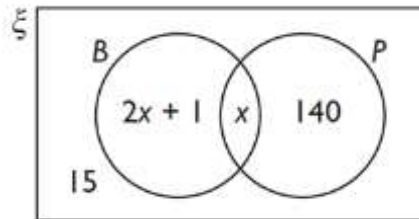
Set Q dalam $P \cap Q$ 1

21, 27, 24, 30, 22,
 26, dan 28. Ditulis
 pada runagan yang
 betul 1

23, 25, dan 28.
 Ditulis pada ruangan
 yang betul. 1

SEDERHANA

- 5 **Rajah 5** ialah gambar rajah Venn yang menunjukkan set semesta, $\xi = \{\text{murid Tingkatan 5}\}$, set $B = \{\text{murid yang suka berenang}\}$, set $P = \{\text{murid yang suka bermain pingpong}\}$. **Diagram 5** is a Venn diagram showing the universal set, $\xi = \{\text{Form 4 pupils}\}$, set $B = \{\text{pupils who like swimming}\}$ and set $P = \{\text{pupils who like to play table tennis}\}$.



Rajah 5 / Diagram 5

Diberi bahawa $n(\xi) = 450$, cari
 Given that $n(\xi) = 450$, find

- (a) bilangan murid yang suka bermain pingpong dan berenang.
 the number of pupils who like swimming and table tennis.
- (b) bilangan murid yang **tidak** suka bermain pingpong.
 the number of pupils who do **not** like to play table tennis.

[2 markah]
 [2 marks]

[2 markah]
 [2 marks]

Jawapan / Answer :

- (a) $2x + 1 + x + 140 = 450$
 $x = 98$
- (b) $2x + 1 + 15$
 $= 2(98) + 1 + 15$
 $= 212$

1
1
1
1

TINGGI

- 5 Satu kaji selidik dilakukan ke atas 170 orang penonton televisyen. Setiap penonton menonton sekurang-kurangnya satu rancangan daripada Hiburan (H), Berita (B) dan Sukan (S). Semua penonton televisyen yang menonton Berita juga menonton Hiburan. Diberi:
- 20 orang penonton menonton ketiga-tiga rancangan.
 - 15 orang penonton menonton Sukan sahaja.
 - 31 orang penonton menonton Berita.
 - 93 orang penonton menonton Sukan.

A survey was conducted over 170 television audience. Each television audience watch at least one of the programmes Entertainment (H), News (B) and Sports (S). All television audiences who watch News also watch Entertainment. Given:

20 audience watch all three programmes.

15 audience watch Sports only.

31 audience watch News.

93 audience watch Sports.

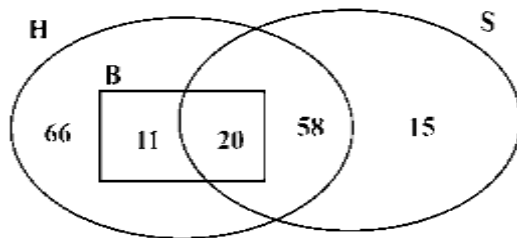
Lukis satu gambar rajah Venn untuk mewakili semua maklumat itu.

Draw a Venn diagram to represent all the information.

[4 markah]

[4 marks]

Jawapan / Answer :



$B \subset H$ ditunjukkan. **1**

20 dan 15 pada ruangan yang betul. **1**

58 pada ruangan yang betul. **1**

66 pada ruangan yang betul. **1**

MUDAH

- 6 Rumah Puan Wong diinsuranskan dengan insurans kebakaran yang memperuntukkan ko-insurans untuk menginsuranskan 70% daripada nilai yang boleh insurans rumahnya. Nilai boleh insurans rumah itu ialah RM750 000.

Madam Wong's house is insured with fire insurance with a co-insurance provision of 70% of her house's insurable value. The house insurable value is RM750 000.

- (a) Hitung jumlah insurans yang harus dibeli oleh Puan Wong bagi rumahnya.
Calculate the amount of required insurance for Madam Wong.

[2 markah]

[2 marks]

- (b) Puan Wong telah menginsuranskan rumahnya mengikut jumlah di (a). Jika keseluruhan rumahnya terbakar, adakah dia akan menerima bayaran pampasan sebanyak RM750 000? Berikan justifikasi anda.

Madam Wong has insured her house according to the amount in (a). If her house is completely burnt down, will she receive the compensation amount of RM750 000? Give your justification.

[3 markah]

[3 marks]

Jawapan / Answer :

- | | |
|---|---|
| (a) $70\% \times \text{RM}750\,000$ | 1 |
| = RM525 000 | 1 |
| (b) Tidak | 1 |
| Dia akan menerima pampasan maksimum sebanyak RM525 000, iaitu nilai muka insurans yang dibelinya. | 2 |

SEDERHANA

- 6 Rumah Cik Sabrina diinsuranskan dengan insurans kebakaran yang memperuntukkan ko-insurans untuk menginsuranskan 80% daripada nilai yang boleh insurans rumahnya. Nilai boleh insurans rumah itu ialah RM750 000 dan deduktibel sebanyak RM8 000.

Miss Sabrina's house is insured with fire insurance with a co-insurance provision of 80% of her house's insurable value. The house insurable value is RM750 000 and a deductible of RM8 000.

- (a) Hitung jumlah insurans yang harus dibeli oleh Cik Sabrina bagi rumahnya.
Calculate the amount of required insurance for Miss Sabrina.

[2 markah]

[2 marks]

- (b) Rumah Miss Sabrina telah mengalami kebakaran dan jumlah kerugiannya adalah sebanyak RM39 000. Hitung jumlah pampasan yang akan diterima Miss Sabrina jika dia menginsuranskan rumahnya dengan jumlah RM430 000. Seterusnya, hitung nilai penalty ko-insurans.

Miss Sabrina's house caught on fire and the amount of her losses was RM39 000.

Calculate the amount of compensation that Miss Sabrina will receive if she insured her house at a sum of RM430 000. Hence, calculate the co-insurance penalty.

[3 markah]

[3 marks]

Jawapan / Answer :

- | | | |
|-----|---|---|
| (a) | 80% x RM 750 000 | 1 |
| | = RM 600 000 | 1 |
| (b) | $\frac{430000}{600000} \times 39000 - 8000$ | 1 |
| | = RM 19 950 | 1 |
| | Ko-penalti = RM 11 050 | 1 |

TINGGI

- 6 Encik Tan ingin membeli insurans kebakaran untuk rumahnya. Syarikat insurans menetapkan bahawa nilai boleh insurans rumahnya ialah RM0.8 juta. Polisi kebakaran yang ingin dibelinya mempunyai peruntukan ko-insurans untuk menginsuranskan 80% daripada nilai boleh insurans hartanya dan deduktibel sebanyak RM5 000.

Mr Tan wants to buy fire insurance for his house. The insurance company estimates that the house's insurable value is RM0.8 million. The fire insurance policy that he wants to buy has a co-insurance provision of 80% of his property insurable value and a deductible of RM5 000.

- (a) Hitung jumlah insurans yang harus dibeli oleh Encik Tan bagi rumahnya.
Calculate the amount of required insurance for Mr Tan.

[2 markah]

[2 marks]

- (b) Rumah Encik Tan telah mengalami kebakaran dan jumlah kerugiannya adalah sebanyak RM38 000. Hitung jumlah insurans yang telah dibeli oleh Encik Tan jika dia menerima bayaran pampasan sebanyak RM18 750. Seterusnya, nyatakan nilai penalty ko-insurannya.

Mr Tan's house caught on fire and the amount of his losses was RM38 000. Calculate the amount of insurance purchased by Mr Tan if he received a compensation of RM18 750. Hence, state his co-insurance penalty value.

[3 markah]

[3 marks]

Jawapan / Answer :

- | | | |
|-----|--|---|
| (a) | 80% x RM0.8 juta | 1 |
| | RM 640 000 | 1 |
| (b) | $\frac{x}{640000} \times 38000 - 5000 = 18750$ | 1 |
| | $x = \text{RM}400\ 000$ | 1 |
| | ko-penalti = RM14 250 | 1 |

MUDAH

- 7 Irfan menerima gaji sebanyak RM2 500 sebagai seorang kerani di sebuah syarikat. Dia juga bekerja sebagai seorang guru tuisyen dan memperoleh pendapatan tambahan sebanyak RM300 dalam sebulan. Irfan mempunyai perbelanjaan tetap dan perbelanjaan tidak tetap masing-masing ialah RM1 900 dan RM600 sebulan.

Irfan receives an income of RM2 500 as a clerk in a company. He also works as a tuition teacher and earned an extra income of RM300 in a month. Irfan has fixed expenses and variable expenses which are RM1 900 and RM600 respectively in a month.

- (a) Hitungkan aliran tunai bulanan Irfan dan nyatakan status aliran tunainya.

Calculate Irfan's monthly cash flow and state the status of his cash flow.

[2 markah]

[2 marks]

- (b) Jelaskan aliran tunai Irfan jika dia tidak lagi bekerja sebagai guru tuisyen dan pada masa yang sama, perbelanjaan tidak tetapnya pula meningkat sebanyak 20%.

Explain Irfan's cash flow if he no longer works as a tuition teacher and at the same time, his fixed expenses increase by 20%.

[2 markah]

[2 marks]

Jawapan / Answer :

(a) Aliran tunai / *cash flow* = (RM2 500 + RM300) – (RM1 900 + RM600) 1

= RM300 (Aliran tunai positif / *Positive cash flow*) 1

(b) Perbelanjaan tetap / *Fixed expenses* = RM1 900 × 120% 1
= RM2 280

Aliran tunai / *cash flow* = RM2 500 – (RM2 280 + RM600)
= –RM380

Aliran tunai negatif akan membebankan Irfan dan mungkin menyebabkan penggunaan kad kredit bagi mengatasi masalah kewangan. 1

Negative cash flow will burden Irfan and may cause him to use credit card to solve his financial problems.

SEDERHANA

- 7 **Jadual 7** menunjukkan pengurusan kewangan Encik Lee pada bulan tertentu.
Table 7 shows Mr Lee's financial planning in a particular month.

Pendapatan bersih / Net income	RM
Gaji / Salary	<i>m</i>
Elaun / Allowance	500
Perbelanjaan / Expenses	RM
Elaun kepada ibu bapa / Allowances for parents	400
Ansuran pinjaman rumah / Housing loan instalment	1 450
Ansuran kereta / Car installment	720
Utiliti rumah / Home utilities	450
Barangan dapur / Groceries	1 200
Insurans keluarga / Family insurance	350

Jadual 7 / Table 7

- (a) Jika Encik Lee mempunyai aliran tunai positif sebanyak RM520 pada bulan tersebut, hitung gajinya, *m*.
If Mr Lee has a positive cash flow of RM520 in that month, calculate his salary, m.
[2 markah]
[2 marks]
- (b) Encik Lee merancang untuk membeli sebuah telefon bimbit yang berharga RM2 200 dalam masa 4 bulan, adakah tindakan Encik Lee boleh dilaksanakan?
Mr Lee plans to buy a handphone with the price of RM2 200 in 4 months, is Mr Lee's action feasible?
[2 markah]
[2 marks]

Jawapan / Answer :

- (a) Jumlah perbelanjaan / Total expenses
 = RM400 + RM1 450 + RM720 + RM450 + RM1 200 + RM350
 = RM4 570 **1**
- $m + RM500 - RM4570 = RM520$ **1**
 $m = RM4 590$
- (b) Jumlah simpanan dalam masa 4 bulan / Total savings for 4 months
 = RM520 × 4 bulan / months **1**
 = RM2 080
- Tindakan Mr Lee untuk membeli telefon bimbit yang berharga RM2 200 tidak boleh dilaksanakan kerana jumlah simpanannya dalam 4 bulan hanya RM2 080.
Mr Lee's action to buy a handphone worth RM 2 200 is not feasible because his total savings in 4 months is only RM2 080. **1**

TINGGI

- 7 Puan Sung mempunyai pendapatan aktif RM x dan pendapatan pasif RM500 setiap bulan. Perbelanjaan tetap dan perbelanjaan tidak tetap bulanannya masing-masing ialah RM1 650 dan RM1 100. Puan Sung ingin membeli sebuah kereta yang berharga RM82 800 dengan membayar 10% wang pendahuluan dalam masa 3 tahun. Apakah nilai minimum x supaya Puan Sung boleh mencapai matlamat kewangannya?
Mrs Sung has an active income of RM x and passive income of RM500 each month. Her monthly fixed expenses and monthly variable expenses are RM1 650 and RM1 100 respectively. Mrs Sung wants to buy a car which costs RM82 800 by paying 10% down payment in 3 years.

- (a) Apakah nilai minimum x supaya Puan Sung boleh mencapai matlamat kewangannya?
What is the minimum value of x so that Mrs Sung can achieve her financial goal?
 [2 markah]
 [2 marks]
- (b) Jika Puan Sung mempunyai pendapatan aktif RM2 500 dan pendapatan pasifnya kekal, adakah matlamat Puan Sung untuk membeli kereta itu memenuhi komponen realistik dalam matlamat SMART? Beri justifikasi anda.
If Mrs Sung has an active income of RM2 500 and her passive income remains, does Mrs Sung's goal to buy the car fulfil the realistic component in SMART goals? Justify your answer.
 [2 markah]
 [2 marks]

Jawapan / Answer :

- (a) Wang pendahuluan / *Down payment* = $RM82800 \times 10\%$
 = RM8280
- $$RMx + RM500 - (RM1\ 650 + RM1\ 100) = \frac{RM8280}{12 \times 3} \quad 1$$
- $$x - RM2\ 250 = RM230$$
- $$x = RM2\ 480 \quad 1$$
- (b) $\frac{RM230}{RM3\ 000} \times 100 = 7.7\%$ 1
- Matlamat Puan Sung adalah realistik kerana simpanan RM230 sebulan ialah 7.7% daripada jumlah pendapatan bulanannya.
Mrs Sung's goal is realistic because the monthly savings of RM230 is 7.7% of her total monthly salary. 1

MUDAH

- 8 Gambar rajah pada ruang jawapan (a) menunjukkan gambar rajah pokok yang tidak lengkap untuk kebarangkalian 2 keping wang kertas bernilai RM 1 dan RM 5 yang dikeluarkan secara rawak tanpa pemulangan oleh Encik Jabang dari dompet beliau ketika membuat bayaran di Kedai ABC.

Diagram in the answer space (a) shows an incomplete tree diagram of pulling out at random without replacement for 2 pieces of notes with the value of RM 1 and RM 5 by Mr Jabang from his wallet when he was making payment at ABC Shop.

- (a) Lengkapkan gambar rajah pokok di ruang jawapan di bawah.
Complete the tree diagram in the answer space below.

[2 markah]
 [2 marks]

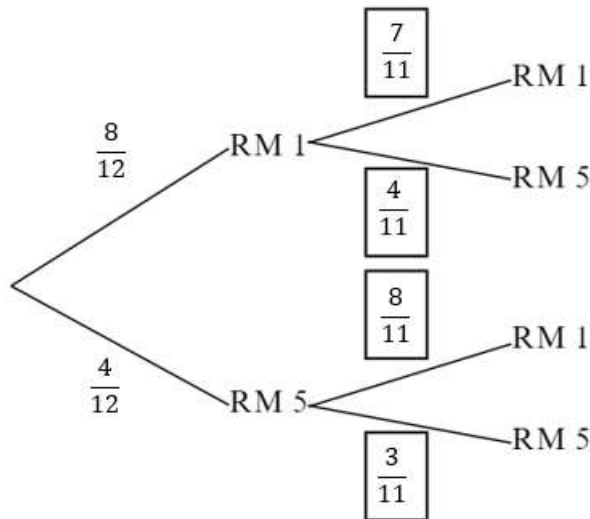
- (b) Hitung kebarangkalian bahawa kedua-dua wang kertas yang dikeluarkan oleh Encik Jabang adalah RM 5.

Calculate the probability of both notes which being taken out by Mr Jabang are RM5?

[2 markah]
 [2 marks]

Jawapan / Answer :

- (a)



Betul semua
 keempat-empat
 nilai.
 2

Betul hanya tiga
 jawapan.
 1

- (b) $P(RM5 \cap RM5)$

$$= \left(\frac{4}{12} \times \frac{3}{11}\right)$$

$$= \frac{12}{132} \text{ atau } \frac{1}{11}$$

1

1

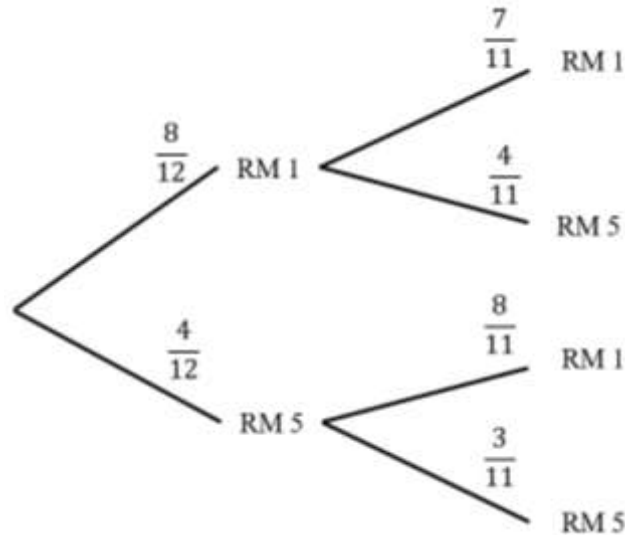
Nota:

2 diberikan untuk
 jawapan yang betul
 tanpa Langkah
 sekiranya markah
 penuh pada (a)

SEDERHANA

- 8 **Rajah 8** menunjukkan gambar rajah pokok kebarangkalian 2 keping wang kertas sahaja yang dikeluarkan secara rawak tanpa pemulangan oleh Encik Jabang dari dompet beliau ketika hendak membayar barang yang dibeli dari Kedai ABC.

Diagram 8 shows tree diagram of the probability of 2 pieces of notes being pulled out at random without replacement by Mr Jabang from his wallet when he was making payment at ABC Shop.



Rajah 8 / Diagram 8

- (a) Berapakah keping wang kertas RM5 dan RM1 dalam dompet Encik Jabang?
How many RM5 and RM1 notes are in Mr. Jabang's wallet? [2 markah]
 [2 marks]
- (b) Hitung kebarangkalian bahawa jumlah nilai bagi kedua-dua wang kertas yang dikeluarkan oleh Encik Jabang adalah kurang daripada RM 8.
Calculate the probability total value for both notes being taken out by Mr Jabang is less than RM 8? [2 markah]

[2 markah]
 [2 marks]

Jawapan / Answer :

- (a) 8 keping RM 1 **1**
 4 keping RM 5 **1**

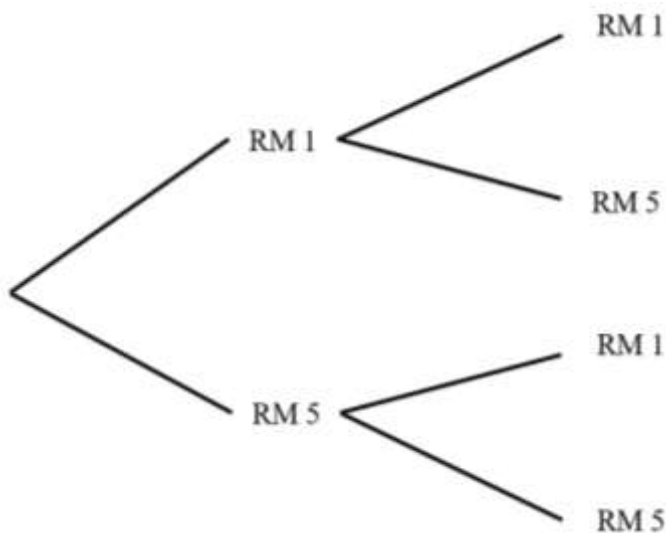
(b) $P(RM\ 1 \cap RM\ 1) + P(RM\ 1 \cap RM\ 5) + P(RM\ 5 \cap RM\ 1)$ **1**
 $= \left(\frac{8}{12} \times \frac{7}{11}\right) + \left(\frac{8}{12} \times \frac{4}{11}\right) + \left(\frac{4}{12} \times \frac{8}{11}\right)$ **1**
 $= \frac{10}{11}$ **1**

Atau Setara.

TINGGI

- 8 **Rajah 8** menunjukkan gambar rajah pokok untuk proses pengeluaran 2 keping wang kertas secara rawak tanpa pemulangan oleh Encik Jabang dari dompet beliau ketika hendak membayar barang yang dibeli dari Kedai ABC.

Diagram 8 shows a tree diagram for taking out 2 pieces of notes from Mr. Jabang’s wallet at random without replacement when he was making payment at ABC Shop.



Rajah 8 / Diagram 8

Diberi bahawa sebelum beliau membuat bayaran, jumlah wang kertas RM 1 dan RM 5 dalam dompet beliau adalah sejumlah 12 keping. Kebarangkalian untuk Encik Jabang mengeluarkan 2 keping RM 1 ialah $\frac{14}{33}$.

Given that before he made any payment, the total amount of RM 1 and RM 5 in his wallet is 12 pieces. The probability for Mr. Jabang to pull out 2 pieces of RM 1 is $\frac{14}{33}$.

Hitung bilangan keping wang kertas RM 1 yang ada dalam dompet Encik Jabang pada awalnya.

Calculate the number of pieces of RM 1 notes inside Mr. Jabang’s wallet initially.

[4 markah]

[4 marks]

Jawapan / Answer :

$$P(RM\ 1 \cap RM\ 1) = \frac{14}{33}$$

$$\frac{x}{12} \times \frac{x-1}{11} = \frac{14}{33}$$

1

$$x^2 - x - 56 = 0$$

1

$$(x - 8)(x + 7) = 0$$

1

$$x = 8$$

1

MUDAH

- 9 Encik Amin adalah seorang pekerja kilang. Pendapatan tahunannya ialah RM55 000. Dia juga menderma kepada organisasi yang diluluskan oleh kerajaan sebanyak RM 500. Diberi bahawa jumlah pelepasan yang dituntutnya ialah RM12 530.
Mr. Amin is a factory worker. His annual income is RM55 000. He also donated RM 500 to an organisation approved by the government. It is given that the total discharge claimed is RM12 530.

Banjaran Pendapatan Bercukai (RM) <i>Chargeable Income (RM)</i>	Pengiraan (RM) <i>Calculation (RM)</i>	Kadar (%) <i>Rate (%)</i>	Cukai (RM) <i>Tax (RM)</i>
5 001 – 20 000	5 000 pertama / <i>the first 5 000</i> 15 000 berikutnya / <i>the next 15 000</i>	1	0 150
20 001 – 35 000	20 000 pertama / <i>the first 20 000</i> 15 000 berikutnya / <i>the next 15 000</i>	3	150 450
35 001 – 50 000	35 000 pertama / <i>the first 35 000</i> 15 000 berikutnya / <i>the next 15 000</i>	8	600 1 200

Jadual 9 / Table 9

Dengan merujuk kepada **Jadual 9** di atas, hitung cukai pendapatan yang perlu dibayar oleh Encik Amin.

*By referring to **Table 9** above, calculate the income tax payable by Mr. Amin.*

[4 markah]
[4 marks]

Jawapan / *Answer* :

Pendapatan bercukai / *Chargeable Income*

= 55 000 – 500 – 12 530

1

= RM41 970 ---√1 (tidak layak rebat pendapatan)

1

Cukai pendapatan / *Income Tax*

= 600 + (41 970 – 35 000) × 8% – 0

1

= RM1 157.60

1

SEDERHANA

- 9 Puan Sharifah adalah seorang pegawai eksekutif di Syarikat Mega. Pendapatan bercukainya ialah RM81 580. Setiap bulan gajinya dipotong sebanyak RM480 untuk Potongan Cukai Bulanan (PCB). Dia juga telah membayar zakat berjumlah RM750 pada tahun tersebut.
Puan Sharifah is an executive officer in Syarikat Mega. Her taxable income is RM81 580. Each month, her salary is deducted by RM480 for Monthly Tax Deduction (PCB). She also paid RM750 for zakat in the same year.

Banjaran Pendapatan Bercukai (RM) <i>Chargeable Income (RM)</i>	Pengiraan (RM) <i>Calculation (RM)</i>	Kadar (%) <i>Rate (%)</i>	Cukai (RM) <i>Tax (RM)</i>
50 001 – 70 000	50 000 pertama / <i>the first 50 000</i> 20 000 berikutnya / <i>the next 20 000</i>	14	1600 2800
70 001 – 100 000	70 000 pertama / <i>the first 70 000</i> 30 000 berikutnya / <i>the next 30 000</i>	21	4600 6300
100 001 – 150 000	100 000 pertama / <i>the first 100 000</i> 150 000 berikutnya / <i>the next 150 000</i>	24	10 900 36 000

Jadual 9 / Table 9

- (a) Menggunakan Jadual 9, hitung cukai pendapatan yang perlu dibayar oleh Puan Sharifah.
By using Table 9, calculate the income tax to be paid by Puan Sharifah. [2 markah]
 [2 marks]
- (b) Tentukan sekiranya Puan Sharifah perlu membuat bayaran cukai setelah potongan bulanan PCB.
 Tunjukkan pengiraan bagi menjelaskan jawapan anda.
Determine whether Puan Sharifah has to make tax payments after the monthly PCB deduction.
Show calculations to explain your answer. [2 markah]
 [2 marks]

Jawapan / *Answer* :

(a) Cukai Pendapatan / *Income Tax*
 $= 4\,600 + (81\,580 - 70\,000) \times 21\% - 750$ 1
 $= RM\,6\,281.80$ 1

(b) Jumlah PCB
 $= RM480 \times 12$
 $= RM5\,760$ 1

PCB < Cukai

Beza = $RM6\,281.80 - RM5\,760 = RM521.80$

Puan Sharifah perlu membuat bayaran cukai sebanyak RM521.80 kepada LHDN setelah potongan bulanan PCB.

Puan Sharifah has to pay RM521.80 to LHDN after the monthly PCB deduction. 1

TINGGI

- 9 Pada tahun 2023, Encik Shafiq dan isterinya menerima gaji tahunan sebanyak RM 60 000 dan RM 55 000. Mereka masing-masing mendermakan RM 1000 kepada badan kebajikan yang diluluskan oleh kerajaan pada tahun tersebut. Jumlah pelepasan cukai yang dituntut oleh Encik Shafiq dan isterinya ialah sebanyak RM 8000. Pada tahun tersebut, beliau juga membayar zakat berjumlah RM250.

In the year 2023, Encik Shafiq and his wife received annual salary of RM 60 000 and RM 55 000 respectively. Each of them donated RM 1 000 to a government-approved welfare organisation on that year. Total tax relief claimed by Encik Shafiq and his wife is RM8 000. And in the same year, he also paid zakat amounting RM 250.

Banjaran Pendapatan Bercukai (RM) <i>Chargeable Income (RM)</i>	Pengiraan (RM) <i>Calculation (RM)</i>	Kadar (%) <i>Rate (%)</i>	Cukai (RM) <i>Tax (RM)</i>
50 001 – 70 000	50 000 pertama / <i>the first 50 000</i> 20 000 berikutnya / <i>the next 20 000</i>	14	1600 2800
70 001 – 100 000	70 000 pertama / <i>the first 70 000</i> 30 000 berikutnya / <i>the next 30 000</i>	21	4600 6300
100 001 – 150 000	100 000 pertama / <i>the first 100 000</i> 150 000 berikutnya / <i>the next 150 000</i>	24	10 900 36 000

Jadual 9 / Table 9

Untuk taksiran berasingan, cukai tahunan yang perlu dibayar oleh Encik Shafiq dan isterinya masing-masing ialah RM 1740 dan RM 2160. Antara taksiran cukai bersama atau taksiran cukai berasingan, yang manakah lebih sesuai digunakan oleh Encik Shafiq dan isterinya? Berikan justifikasi kepada jawapan anda.

For separate tax assessment, the amount of yearly income tax to be paid by Mr. Shafiq and his wife are RM 1740 and RM 2160 respectively. Between joint tax assessment and separate tax assessment, which is more suitable to be used by Mr. Shafiq and his wife?

Give justification to your answer.

[4 markah]
[4 marks]

Jawapan / Answer :

$$115\,000 - 8\,000 - 2\,000 = 105\,000$$

$$10\,900 + (105\,000 - 100\,000) \times 24\% - 250$$

1
2

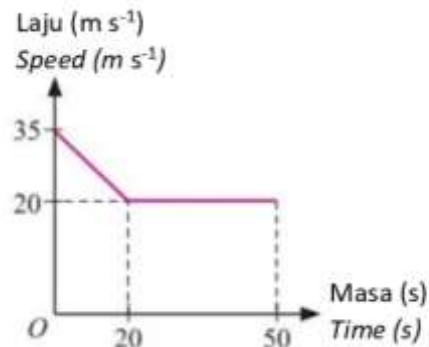
Taksiran cukai secara berasingan lebih sesuai digunakan oleh Encik Shafiq dan isterinya. Jumlah cukai pendapatan untuk taksiran berasingan adalah lebih rendah nilainya berbanding taksiran bersama. *Separate tax assessment is more suitable to be used by Encik Shafiq and his wife. Total payable income tax for separate tax assessment has lower value compare to joint tax assessment.*

1

MUDAH

- 10 **Rajah 10** menunjukkan graf laju masa bagi gerakan sebuah kereta mainan dalam tempoh masa 50 saat.

Diagram 10 shows the speed-time graph for the movement of a toy car in a period of 50 seconds.



Rajah 10 / Diagram 10

- (a) Nyatakan laju seragam, dalam (m s^{-1}), bagi kereta maianan itu.
State the uniform speed, in (m s^{-1}), for the toy car. [1 markah]
[1 mark]
- (b) Hitung jumlah jarak dalam m, yang dilalui oleh kereta mainan itu dalam tempoh 50 saat.
Calculate the total distance in m, travelled by the toy car in 50 [3 markah]
[3 marks]

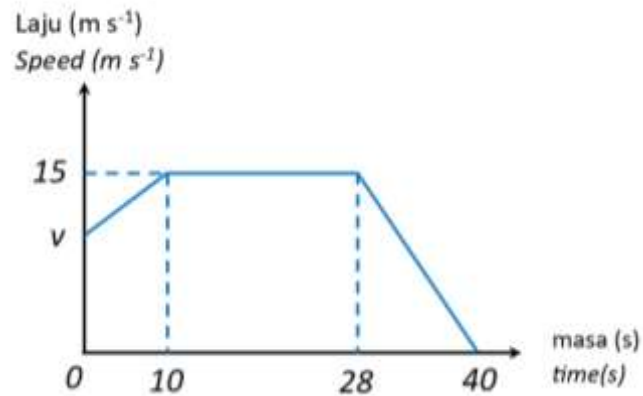
Jawapan / Answer:

- (a) 20 m s^{-1} 1
- (b) $\frac{1}{2}(20 + 35)20 + 30(20)$ atau setara 2
1150 m 1

Nota: $\frac{1}{2}(20 + 35)20$ atau $30(20)$ dilihat 1

SEDERHANA

- 10 **Rajah 10** menunjukkan graf laju masa bagi gerakan satu zarah dalam tempoh masa 40 saat. **Diagram 10** shows the speed-time graph for the movement of a particles in a period of 40 seconds.



Rajah 10 / Diagram 10

- (a) Hitung nilai v , jika kadar perubahan laju untuk zarah itu dalam 10 saat pertama ialah 0.5 ms^{-2} .
Calculate the value of v , if the rate of change of speed for the particle in the first 10 seconds is 0.5 ms^{-2} .

[2 markah]
[2 marks]

- (b) Hitung jumlah jarak dalam m , yang dilalui oleh zarah itu ketika zarah itu mengalami pecutan.
Calculate the total distance, in m , traveled by the particle as the particle experiences acceleration.

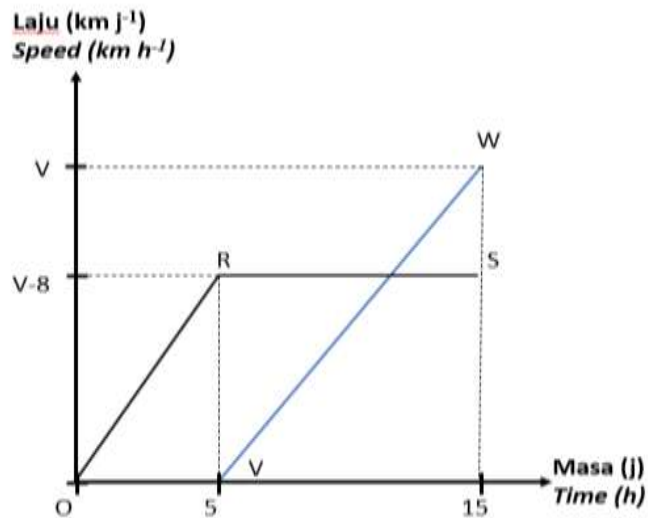
[2 markah]
[2 marks]

Jawapan / Answer:

- | | | |
|-----|--------------------------|----------|
| (a) | $\frac{15-v}{10-0}$ | 1 |
| | 10 m s^{-1} | 1 |
| (b) | $\frac{1}{2}(15 + 10)10$ | 1 |
| | 125 m | 1 |

TINGGI

- 10 **Rajah 10** menunjukkan graf laju masa bagi dua buah kenderaan untuk masa 15 jam. Graf ORS mewakili pergerakan sebuah kereta dan graf VW mewakili pergerakan sebuah bas.
Diagram 10 shows the speed-time graph for the movement of two vehicles for 15 hours. The ORS graph represents the movement of a car and the VW graph represents the movement of a bus.



Rajah 10 / Diagram 10

- (a) Huraikan pegerakan untuk kereta itu antara titik R ke titik S.
Describe the motion for the car from point R to point S.
- [1 markah]
 [1 mark]
- (b) Cari nilai v jika beza jarak anantara kedua-dua buah kenderaan dalam tempoh masa 15 jam ialah 50 km.
Find the value of v if the distance difference between the two vehicles in the time period of 15 hours is 50 km.

[3 markah]
 [3 marks]

Jawapan / Answer:

- | | |
|---|---|
| (a) Laju seragam/constant speed atau setara | 1 |
| (b) $\frac{1}{2}(15 + 10)(v - 8) - \frac{1}{2}(10)(v) = 50$ | 2 |
| 20 | 1 |
| Nota: | |
| $\frac{1}{2}(15 + 10)(v - 8)$ atau $\frac{1}{2}(10)(v)$ dilihat | 1 |

Bahagian B

Section B

[45 markah]

[45 marks]

Jawab **semua** soalan.

*Answer **all** the questions.*

- 11 Rajah di ruangan jawapan 11(b) menunjukkan beberapa poligon yang dilukis pada suatu satah Cartes.

Diagram in the answer space 11(b) shows a few polygons drawn on a Cartesian plane.

- (a) Nyatakan pasangan poligon yang kongruen.
State a pair of polygons which are congruent.

[1 markah]

[1 mark]

- (b) Pada ruangan jawapan, lukis imej bagi sisi empat $FGHK$ di bawah putaran 90° mengikut arah jam pada pusat F .

In the answer space, draw the image of quadrilateral $FGHK$ under a clockwise rotation of 90° about the centre F .

[1 markah]

[1 mark]

- (c) Sisi empat $MNPF$ ialah imej bagi sisi empat $ABCD$ di bawah gabungan transformasi **RS**. Huraikan selengkapnya transformasi:

*Quadrilateral $MNPF$ is the image of quadrilateral $ABCD$ under the combined transformation **RS**. Describe in full, the transformation:*

(i) **S**

(ii) **R**

[5 markah]

[5 marks]

- (d) Diberi bahawa luas $ABCD$ ialah 12 unit^2 . Hitung luas, dalam unit^2 , sisi empat $MNPF$.

Given the area of $ABCD$ is 12 unit^2 . Calculate the area, in unit^2 , quadrilateral $MNPF$.

[2 markah]

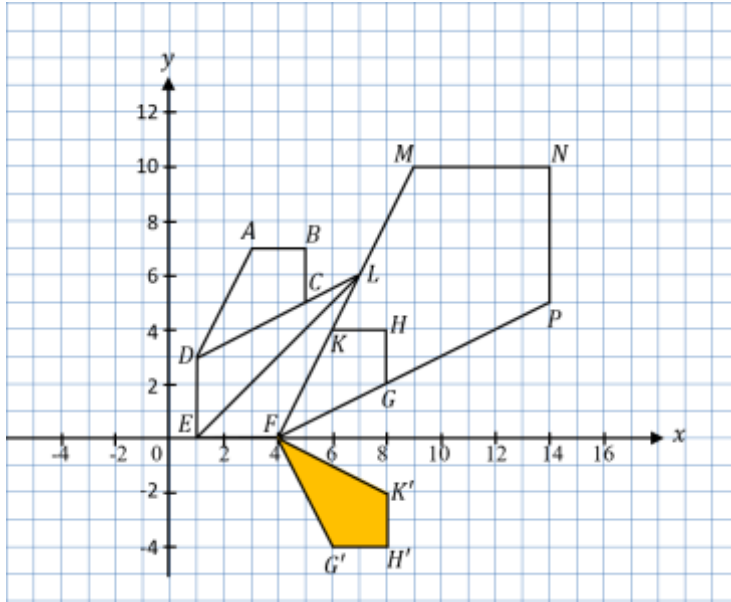
[2 marks]

Jawapan / Answer :

- (a) DEL dan EFL atau $ABCD$ dan $FGHK$

1

(b)



1

(c) (i) **S** : Translasi $\begin{pmatrix} 3 \\ -3 \end{pmatrix}$

1 1

(ii) **R** : Pembesaran pada pusat $(-1,5)$ dengan faktor skala $k = \frac{5}{2}$.

1 1 1

(d) Luas $MNPF = k^2 \times \text{luas } ABCD$
 $= \left(\frac{5}{2}\right)^2 \times 12$
 $= 75 \text{ unit}^2$

1
1

- 12 (a) Plot batang-dan-daun di bawah menunjukkan bilangan buku yang dibaca oleh 15 orang murid dalam sebulan
The stem-and-leaf plot below shows the number of books read by 15 pupils in a month.

Batang <i>Stem</i>	Daun <i>Leaf</i>
1	0 0 5
2	5 5 8
3	0 2 2 6
4	0 3 8 8
5	
6	
7	5

Kekunci : 1 | 0 bermaksud 10
 Key : 1 | 0 means 10

[4 markah]
 [4 marks]

- (b) Sekiranya 75 dikeluarkan daripada data di atas,
If 75 is removed from the data above,

(i) Tentukan sama ada julat akan menjadi lebih kecil atau lebih besar.
Determine whether the range becomes smaller or larger.

[1 markah]
 [1 mark]

(ii) Tentukan sama ada varians akan menjadi lebih kecil atau lebih besar.
Determine whether the variance becomes smaller or larger.

[1 markah]
 [1 mark]

- (c) Histogram dalam ruang jawapan (c) (ii) menunjukkan markah yang diperolehi oleh pelajar dalam satu ujian Matematik.
Histogram in the answer space (c) (ii) shows the marks obtained by students in a Mathematics examination.

(i) Berdasarkan histogram di ruang jawapan (c) (ii), lengkapkan jadual di ruang jawapan.
Based on the histogram in the answer space (c) (ii), complete table in the answer space.

[2 markah]
 [2 marks]

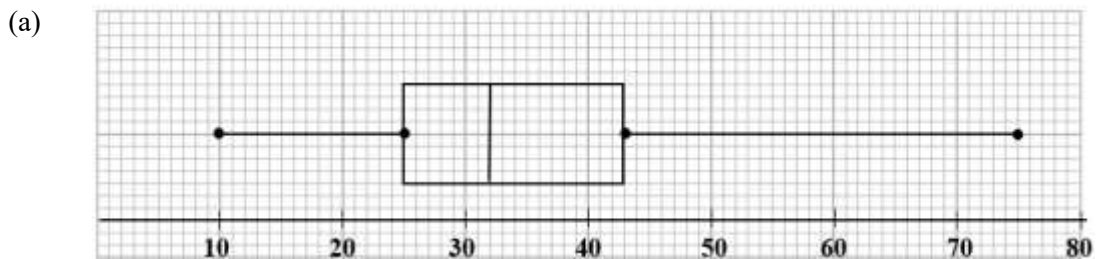
(ii) Wakilkan data tersebut dengan poligon kekerapan pada histogram yang disediakan di ruang jawapan (c) (ii).
Represent the data with the frequency polygon on the histogram provided in the answer space of (c) (ii).

[2 markah]
 [2 marks]

(iii) Nyatakan bentuk taburan polygon kekerapan bagi markah pelajar.
State the distribution shape of the frequency polygon of the students' marks.

[1 markah]
 [1 mark]

Jawapan / Answer :



Rujukan:

Nilai minimum/ <i>Minimum value</i>	10
Nilai maximum/ <i>Maximum value</i>	75
Kuartil Pertama/ <i>First Quartile</i>	25
Median/ <i>Median</i>	32
Kuartil Ketiga/ <i>Third Quartile</i>	43

10 sehingga 75
dilabelkan dengan
sekata. **1**

10 dan 75
ditandakan dengan
betul. **1**

25, 32, dan 43
ditandakan dengan
betul. **1**

Plot kotak dilukis
dengan betul. **1**

- (b) (i) lebih kecil / *smaller*
(ii) lebih kecil / *smaller*

1

1

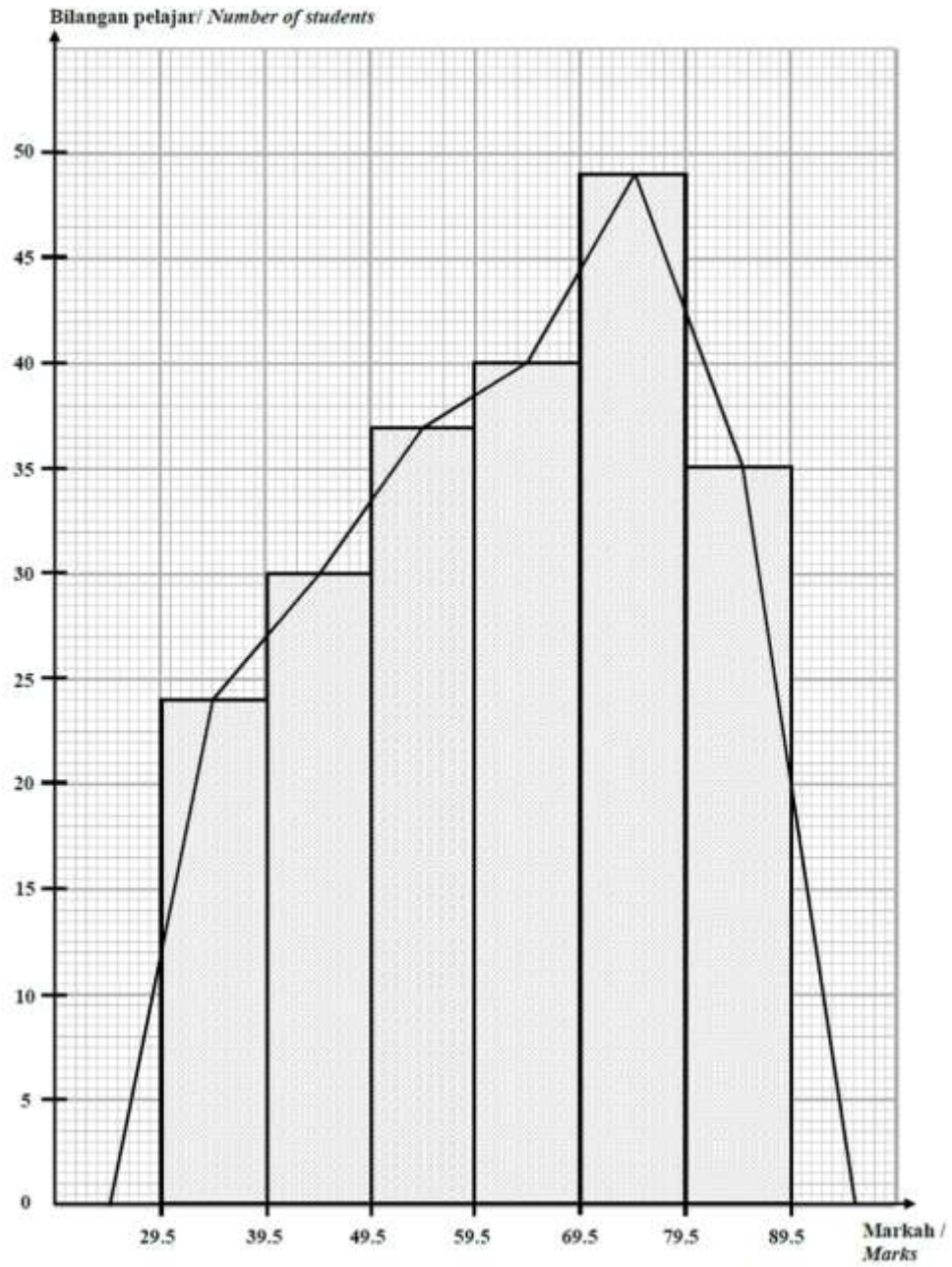
- (c) (i)

Markah / <i>Marks</i>	Kekerapan / <i>Frequency</i>	Titik Tengah / <i>Midpoint</i>
30 – 39	24	34.5
40 – 49	30	44.5
50 – 59	37	54.5
60 – 69	40	64.5
70 – 79	49	74.5
80 – 89	35	84.5

Kelas Markah dari
30 – 39 sehingga
80 – 89 diisi
dengan betul. **1**

Ruangan kekerapan
diisi dengan betul.
1

(ii)



Titik – titik 24.5, 34.5, 44.5, 54.5, 64.5, 74.5, 84.5, dan 94.5 dilalui.

1

(iii) Pencong ke kiri

1

13 Sebuah pusat kecergasan mendaftarkan x orang peserta untuk kelas Yoga dan y orang peserta untuk kelas Zumba berdasarkan kekangan-kekangan berikut:
A fitness centre enrolls x participants for Yoga class dan y participants for Zumba class based on the following constraints:

I. Bilangan peserta yang mendaftar untuk kelas Zumba adalah sekurang-kurangnya 10 orang.
The number of participants who enrolls for Zumba class is at least 10.

II. Jumlah peserta yang mendaftar untuk kedua-dua kelas itu kurang daripada 60 orang.
Total number of participants who enrolls for both classes is less than 60.

III. Bilangan peserta yang mendaftar untuk kelas Zumba tidak melebihi tiga kali ganda bilangan peserta yang mendaftar untuk kelas Yoga.
The number of participants who enrolls for Zumba class does not exceed triple the number of participants who enrolls for Yoga class.

(a) Tulis tiga ketaksamaan, selain daripada $x \geq 0$ dan $y \geq 0$, yang memenuhi semua kekangan di atas.
Write three inequalities, other than $x \geq 0$ and $y \geq 0$, that satisfy all the above constraints.

[3 markah]
 [3 marks]

(b) Untuk ceraian soalan ini, gunakan kertas graf yang disediakan.
 Menggunakan skala 2 cm kepada 10 orang peserta pada kedua-dua paksi, bina dan lorek rantau yang memenuhi sistem ketaksamaan linear di 13(a).
For this part of question, use the graph paper provided.
Using a scale of 2 cm to 10 participants on both axes, construct and shade the region which satisfies the system of linear inequalities in 13(a).

[4 markah]
 [4 marks]

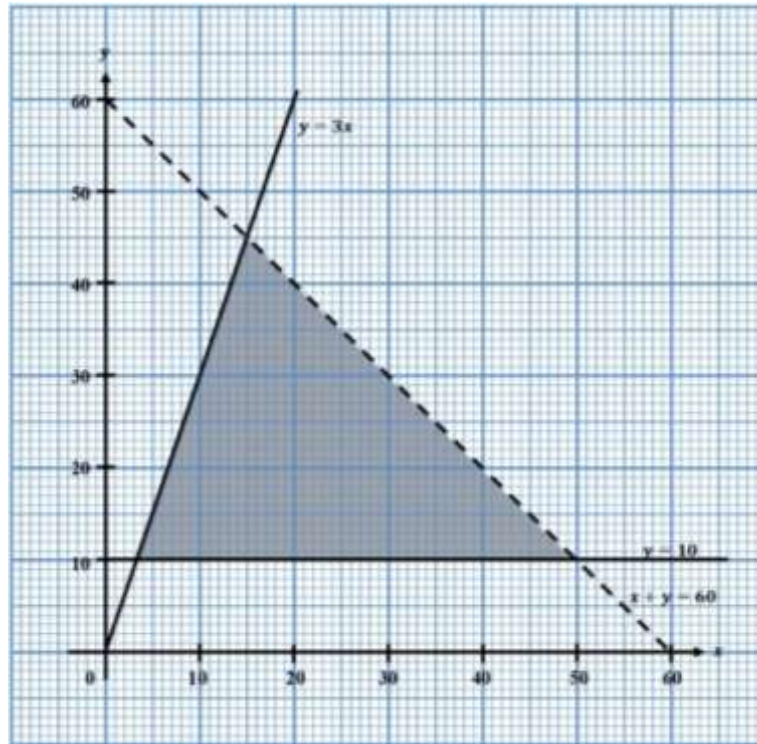
(c) Seramai 52 orang peserta ingin mendaftar untuk kelas Zumba. Adakah bilangan peserta ini memenuhi sistem ketaksamaan linear yang dibina di 13(b)? Justifikasikan jawapan anda.
There are 52 participants who want to join the Zumba class. Does the number of participants satisfy the system of linear inequalities constructed in 13(b)? Justify your answer.

[2 markah]
 [2 marks]

Jawapan / Answer :

(a) $y \geq 10$	1
$x + y < 60$	1
$y \leq 3x$	1

(b)



Garis lurus $y = 10$ dilukis dengan betul. 1

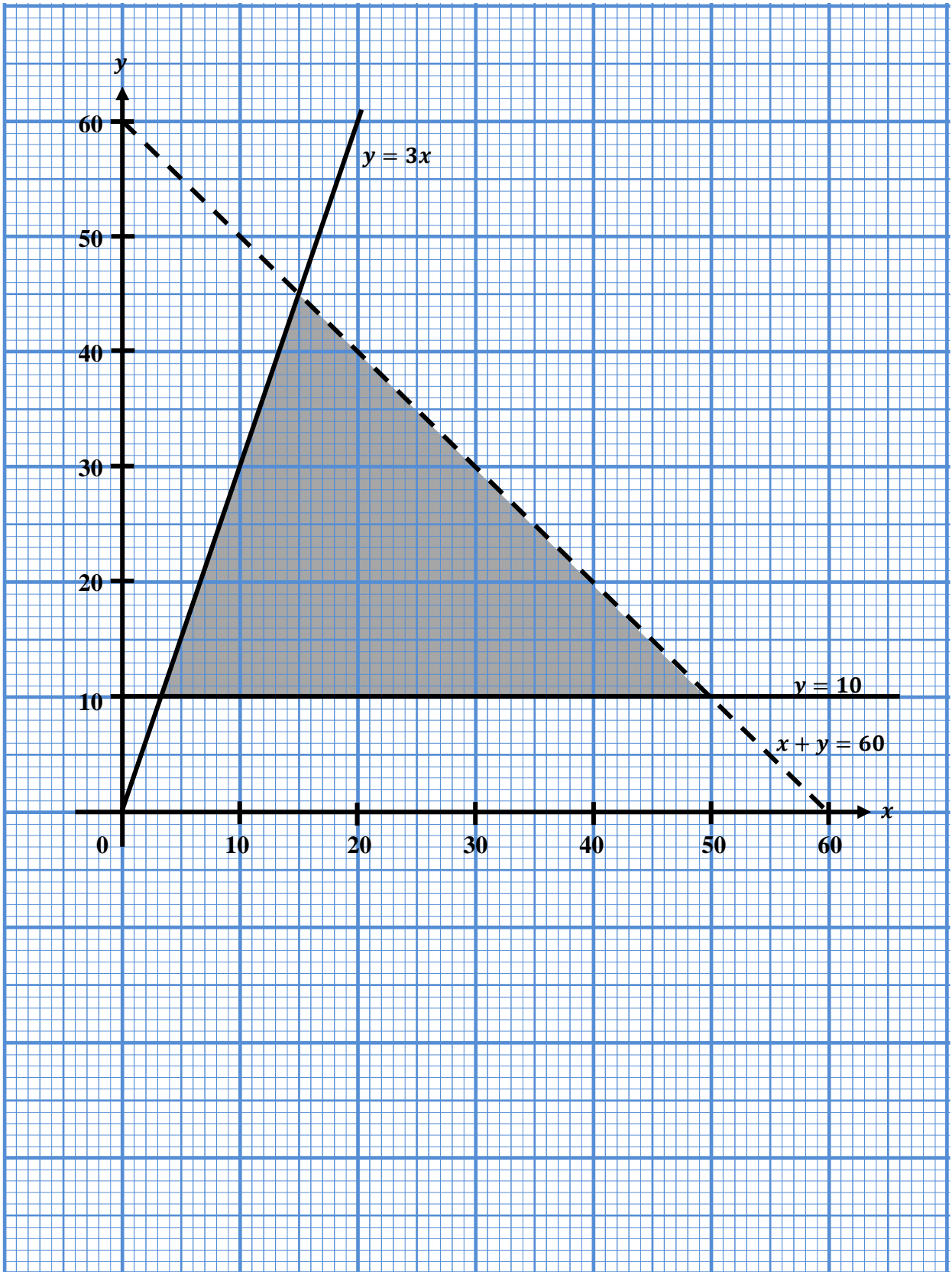
Garis lurus $x + y = 60$ dilukis dengan betul. 1

Garis lurus $y = 3x$ dilukis dengan betul. 1

Rantau yang memuaskan ketaksamaan linear dilorek dengan betul. 1

(c) Tidak kerana nilai $y = 52$ berada di luar rantau berlorek. 2

Graf untuk Soalan 13
Graph for Question 13



- 14 Encik Wong memiliki sebuah kereta di negeri Sarawak. Dia ingin memperbaharui cukai jalan dengan membeli satu polisi insurans motor bagi keretanya. **Jadual 14.1** menunjukkan maklumat kenderaan yang ingin diinsurankannya.

*Mr. Wong owns a car in the state of Sarawak. He wants to renew his road tax by buying a motor insurance policy for his car. **Table 14.1** shows a vehicle information that he wants to insure.*

Jumlah yang ingin diinsuranskan <i>Sum Insured</i>	RM 80 000
Umur kenderaan <i>Age of vehicle</i>	6 tahun <i>6 years</i>
Kapasiti enjin <i>Engine capacity</i>	1 800 cc
Klausa Diskaun Tanpa Tuntutan <i>No Claim Discount (NCD)</i>	30%

Jadual 14.1 / Table 14.1

Jadual 14.2 menunjukkan kadar premium di bawah Tarif Motor bagi polisi motor yang dikeluarkan di Sabah dan Sarawak.

Table 14.2 shows the premium rates under the motor Tariff for motor policies issued in Sabah and Sarawak.

Kapasiti enjin tidak melebihi (cc) <i>Engine capacity not exceeding (cc)</i>	Sabah dan Ssarawak <i>Sabah and Sarawak</i>	
	Polisi komprehensif (RM) <i>Comprehensive policy (RM)</i>	Polisi pihak ketiga (RM) <i>Third party policy (RM)</i>
1 400	196.20	67.50
1 650	220.00	75.60
2 200	243.90	85.20
3 050	266.50	93.60
4 100	290.40	101.70
4 250	313.00	110.10
4 400	336.90	118.20
Melebihi 4 400 <i>Exceeding 4 400</i>	359.50	126.60

* Bagi polisi komprehensif, kadar yang dikenakan adalah bagi RM 1 000 pertama daripada jumlah yang diinsuranskan

* *For comprehensive policies, the rate charged is for the first RM 1 000 of the sum insured*

Sumber: Jadual Tarif Motor 2015
Source: Motor Tariff Table 2015

Jadual 14.2 / Table 14.2

Jadual 14.3 menunjukkan kadar cukai jalan persendirian di Sabah dan Sarawak.
Table 14.3 shows the road tax rates for private car in Sabah and Sarawak.

Kapasiti enjin <i>Engine capacity</i>	Kadar cukai jalan / <i>Road tax rates</i>	
	Kadar asas <i>Base rate</i>	Kadar progresif <i>Progressive rate</i>
1 401 - 1 600 cc	RM 72.00	-
1 601 - 1 800 cc	RM 160.00	RM 0.32 untuk setiap perbezaan cc berbanding 1 600 cc <i>RM 0.32 for each cc exceeding 1 600 cc</i>
1 801 - 2000 cc	RM 224.00	RM 0.25 untuk setiap perbezaan cc berbanding 1 800 cc <i>RM 0.25 for each cc exceeding 1 800 cc</i>
2 001 - 2 500 cc	RM 274.00	RM 0.50 untuk setiap perbezaan cc berbanding 2 000 cc <i>RM 0.50 for each cc exceeding 2 000 cc</i>

Jadual 14.3 / Table 14.3

- (a) (i) Hitung cukai jalan yang perlu dibayar oleh Encik Wong.
Calculate the road tax that Mr. Wong has to pay.

[2 markah]
 [2 marks]

- (ii) Encik Wong diberitahu bahawa dia kena bayar polisi motor dulu sebelum buat pembayaran cukai jalan. Oleh Sebab Encik Wong baru habis bayar loan kereta, jadi syarikat insuran menawarkan 2 jenis polisi motor kepada Encik Wong iaitu polisi komprehensif, dan polisi pihak ketiga, kebakaran dan kecurian.

Mr. Wong was told that he had to pay the motor policy first before paying the road tax. Because Mr. Wong has just paid off his car loan, so the insurance company offered 2 types of motor policy to Mr. Wong which is a comprehensive policy, and a third party, fire and theft policy.

Hitung premium kasar bagi kereta itu di bawah polisi komprehensif dan polisi pihak ketiga, kebakaran dan kecurian. Seterusnya, nyatakan satu perbezaan bagi kedua-dua polisi tersebut dari segi perlindungan.

Calculate the gross premium for the car under the comprehensive policy and third party, fire and theft policy. Hence, state one difference between the two policies in terms of coverage.

[4 markah]
 [4 marks]

- (b) Encik Wong memiliki sebuah rumah dua tingkat di Bandar Kuching, Sarawak. Anggaran sewa bulanan rumahnya ialah RM 154.20 sebulan dan kadar cukai pintu ialah 27%. Hitung cukai pintu yang perlu dibayar oleh Encik Wong untuk setiap setengah tahun.
Mr. Wong owns a two-storey house in the city of Kuching, Sarawak. The estimated monthly rental of his house is RM 154.20 per month and the property assessment tax rate is 27%. Calculate the property assessment tax payable by Mr. Wong for each half year.

[2 markah]
 [2 marks]

- (c) Encik Wong melanggan suatu perkhidmatan Internet jalur lebar. Jumlah langganan bulanan ialah RM 159 bagi pelan Internet 300 Mbps. Hitung jumlah cukai perkhidmatan yang dikenakan untuk langganan tersebut.

Mr. Wong subscribes to a broadband Internet service. The total monthly subscription is RM 159 for the 300 Mbps Internet plan. Calculate the total sale and service tax charged on his monthly bill.

[1 markah]

[1 mark]

Jawapan / Answer:

(a) (i)
 $160 + (200 \times 0.32)$

1

= RM 224.00

1

(ii)

Polisi komprehensif / *Comprehensive policy*:

RM 1 000 yang pertama <i>First RM 1 000</i>	RM 243.90	
RM 20.30 × 79	RM 1 603.70	
Premium asas / <i>Basic premium</i>	243.90 + 1 603.70 = RM 1 847.60	1
NCD 30%	RM 554.28	
Prmium kasar / <i>Gross premium</i>	1 847.60 - 554.28 = RM 1 293.32	1

Polisi pihak ketiga, kebakaran dan kecurian / *Third party, fire and theft policy*:

Premium asas / <i>Basic premium</i>	1 847.60 × 0.75 = RM 1 385.70	
NCD 30%	RM 415.71	
Prmium kasar / <i>Gross premium</i>	1 385.70 - 415.71 = RM 969.99	1

Perbezaan / *Difference*:

Jika berlakunya kemalangan, polisi komprehensif akan memberi perlindungan terhadap kerosakan terhadap kenderaan sendiri, manakala polisi pihak ketiga, kebakaran dan kecurian tidak memberi perlindungan terhadap kerosakan terhadap kenderaan sendiri akibat kemalangan.

If an accident is happening, the comprehensive policy will provide protection against damage to owner's vehicle while the third party, fire and theft policy do not provide the protection against damage to owner's vehicle due to an accident.

1

(b)	$\frac{154.20 \times 12 \times 0.27}{12}$	1
	RM 249.80	1
(c)	159×0.06	1
	RM 9.54	1

- 15 (a) Semasa pembukaan rasmi Kedai Kain Kashim, hadiah-hadiah telah disediakan kepada pelanggan-pelanggan yang bertuah. Amir mendapat 2 keping kain Songket dan 3 keping kain Sutera yang berharga RM 111. Manakala Bob mendapat 4 keping kain Songket. Namun, Bob ingin menukar 2 helai keping Songket kepada 2 keping Sutera, permintaannya dipersetujui dengan penambahan bayaran RM 14. Menggunakan kaedah matriks, cari harga sekeping kain Songket, RM x , dan harga sekeping kain Sutera RM y .

[5 markah]

During the official opening ceremony of Kedai Kain Kashim, prizes was given out to lucky customers. Amir received 2 pieces of Songket fabric and 3 pieces of Sutera fabric which worth RM 111. While Bob received 4 pieces of Songket fabric. Bob wanted to change 2 pieces of his Songket fabric with 2 pieces of Sutera fabric, his request was granted by an addition of RM 14. By using matrix method, find the price of a piece of Songket fabric, RM x , and the price of a piece of Sutera fabric, RM y .

[5 marks]

- (b) **Jadual 15** menunjukkan bilangan keping kain Cotton dan kain Satin yang dibeli oleh Allen dan Zack.

Table 15 shows the amount of Cotton fabric and Satin fabric bought by Allen and Zack.

Pembeli Buyer	Kain Cotton (Keping) Cotton Fabric (Pieces)	Kain Satin (Keping) SatinFabric (Pieces)	Kos (RM) Cost (RM)
Allen	7	9	x
Zack	5	11	y

Jadual 15 / Table 15

Harga bagi sekeping kain Cotton dan sekeping kain Satin masing-masing ialah RM 11 dan RM 13.

The price for a piece of Cotton fabric and a piece of Satin fabric is RM 11 and RM 13 respectively.

Tulis maklumat diberi dalam bentuk persamaan matriks. Seterusnya, dengan menggunakan kaedah matriks, hitung nilai x dan nilai y .

[4 markah]

Write the given information in the form of matrix equation. Hence, using the matrix method, calculate the value of x and of y .

[4 marks]

Jawapan / Answer :

(a) $2x + 3y = 111$ @ $2x + 14 = 2y$ @ setara 1

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 111 \\ -14 \end{bmatrix} \text{ @ setara} \quad 1$$

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \frac{1}{(2)(-2) - (3)(2)} \begin{bmatrix} -2 & -3 \\ -2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 111 \\ -14 \end{bmatrix} \quad 1$$

$$x = 18 \quad 1$$

$$y = 25 \quad 1$$

(b) $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & 9 \\ 5 & 11 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 11 \\ 13 \end{bmatrix}$ @ setara 1

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7(11) + 9(13) \\ 5(11) + 11(13) \end{bmatrix} \text{ @ setara} \quad 1$$

$$x = 194 \quad 1$$

$$y = 198 \quad 1$$

$$1$$

Bahagian C

Section C

[15 markah]

[15 marks]

Jawab **hanya satu** soalan.

Answer **only one** question.

- 1 Satu pertandingan golf akan diadakan di *Gold Golf Club*. **Rajah 16.1** menunjukkan sebahagian
6 padang golf dengan 4 batang bendera petunjuk yang telah didirikan pada titik P, Q, R dan S masing-masing.

A golf tournament will be held at Gold Golf Club. Diagram 16.1 shows part of the golf course with 4 flag sticks that have been erected at points P, Q, R and S respectively.



Rajah 16.1 / Diagram 16.1

- (a) Diberi bahawa panjang $PQ = 12$ m, panjang $PR = 20$ m dan nisbah panjang PR kepada panjang QR ialah $5 : 4$.
Given that the length of $PQ = 12$ m, length of $PR = 20$ m and the ratio of length PR to length QR is $5 : 4$.

Tunjukkan bahawa segitiga PQR ialah segi tiga bersudut tegak.
Show that the triangle PQR is right angle triangle.

[3 markah]

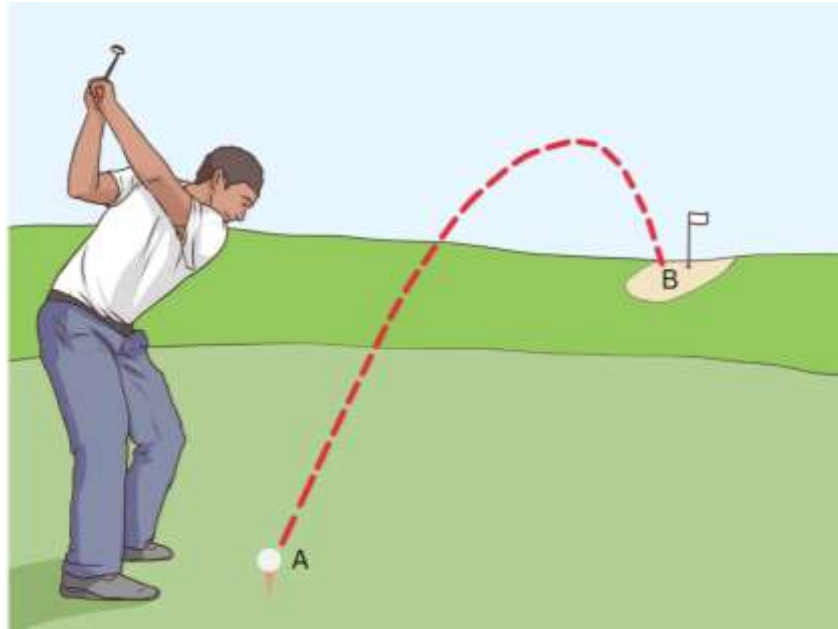
[3 marks]

- (b) Jika sudut tirus $RQS = 45^\circ$ dan sudut tirus $QSR = 65^\circ$. Cari sudut cakak PRS .
) *If the acute angle of $RQS = 45^\circ$ and acute angle of $QSR = 65^\circ$. Find the Obtuse angle of PRS .*

[2 markah]

[2 marks]

- (c) Seorang pemain golf ingin membuat satu pukulan bola golf yang berjarak jauh. **Rajah 16.2** menunjukkan lintasan bola golf itu dari titik A ke titik B.
A golfer wants to hit a long distance golf ball. Diagram 16.2 shows the trajectory of the golf ball from point A to point B.



Rajah 16.2 / Diagram 16.2

Diberi bahawa titik A dan titik B adalah sama ketinggian di atas tanah mengufuk. Lintasan bola golf dapat diwakili oleh fungsi kuadratik, $f(x) = \frac{40}{19}x - \frac{15}{200}x^2$ dalam unit m.

Given that point A and point B are at the same height above the horizontal ground. The trajectory of the golf ball can be represented by a quadratic function, $f(x) = \frac{40}{19}x - \frac{15}{200}x^2$, in units of m.

Hitung tinggi maksimum, dalam m, yang dicapai oleh bola golf yang diukur dari permukaan tanah.

Calculate the maximum height, in m, reached by the golf ball measured from the ground.

[3 markah]

[3 marks]

- (d) Encik Wilson dan Encik Alvin telah menyertai pertandingan golf ini. Pada suatu giliran, Encik Wilson dan Encik Alvin ingin membuat “pukul sekali masuk lubang” ke lubang S. Diberi bahawa kebarangkalian Encik Wilson dan membuat “pukul sekali masuk lubang” ke lubang S ialah $\frac{2}{5}$ dan kebarangkalian Encik Alvin dapat membuat “pukul sekali masuk lubang” ke lubang S ialah $\frac{7}{12}$.

[Istilah “pukul sekali masuk lubang” = pemain membuat satu pukulan untuk memasuki bola golf ke lubang tertentu]

Mr. Wilson and Mr Alvin participated in this golf tournament. On a turn, Mr. Wilson and Mr. Alvin want to make “hole in one” to the hole S. Given that the probability of Mr. Wilson making a “hole in one” to the hole S is $\frac{2}{5}$ and the probability of Mr. Alvin making a “hole in one” to the hole S is $\frac{7}{12}$.

[Term “hole in one” = the player makes one shot to enter the golf ball into a specific hole]

Cari kebarangkalian bahawa Encik Wilson atau Encik Alvin dapat membuat “pukul sekali masuk lubang” ke lubang S.

Find the probability that Mr. Wilson or Mr. Alvin can make a “hole in one” to the hole S.

[3 markah]

[3 marks]

- (e) Puan Siti sebagai hakim pertandingan golf telah merekod skor bagi Encik Wilson dan skor bagi Encik Alvin. Dia menghitung min dan sisihan piawai bagi skor Encik Wilson adalah 1.72 dan 2.87 masing-masing. **Jadual 16.3** menunjukkan taburan skor bagi Encik Alvin. *Madam Siti as the judge of the golf competition recorded the score for Mr. Wilson and the score for Mr. Alvin. He calculated the mean and standard deviation of Mr. Wilson's score to be 1.72 and 2.87 respectively. Table 16.3 shows the score distribution for Mr. Alvin.*

Skor <i>Score</i>	0	1	2	3	4
Kekerapan <i>Frequency</i>	3	5	6	5	1

Jadual 16.3 / Table 16.3

Dengan menghitung min dan sisihan piawai bagi skor Encik Alvin, bandingkan prestasi kedua-dua pemain golf tersebut. Anda hendaklah memberi komen tentang pemain golf manakah yang menunjukkan prestasi yang lebih baik secara purata dan pemain golf manakah lebih konsisten.

[Diberi bahawa pemarkahan untuk memenangi pertandingan golf adalah mengikut skor yang paling kecil]

By calculating the mean and standard deviation of Mr. Alvin's scores, compare the performance of the two golfers. You should comment on which golfers perform better on average and which golfers are more consistent.

[Given that scoring to win a golf tournament is by lowest score]

[4 markah]

[4 marks]

Jawapan / Answer:

(a) $QR = 160 \text{ m}$ 1

$$\sqrt{120^2 + 160^2}$$

$= 200$ (tunjuk / show) 1

Segitiga PQR ialah segi tiga bersudut tegak.
Triangle PQR is a right angle triangle. 1

(b) $\angle QRS = 180 - 45 - 65$
 $= 70^\circ$ 1

(jumlah sudut pedalaman segi tiga / total interior angle triangle)

$\angle PRS = 70 + 90$
 $= 160^\circ$ 1

(c)
$$-\frac{b}{2a} = -\frac{\frac{40}{19}}{2\left(-\frac{15}{200}\right)}$$

$= \frac{800}{57} \text{ m} / 14.04 \text{ m}$ 1

$f(x) = \frac{40}{19}(14.04) - \frac{15}{200}(14.04)^2$ 1

Tinggi maksimum / *Maximum height* = 14.77 m

(d) $\frac{2}{5} \times \frac{5}{12}$ atau / or $\frac{3}{5} \times \frac{7}{12}$ atau / or $\frac{2}{5} \times \frac{7}{12}$ 1

$$\frac{2}{5} \times \frac{5}{12} + \frac{3}{5} \times \frac{7}{12} + \frac{2}{5} \times \frac{7}{12} \quad 1$$

$$\frac{3}{4} \quad 1$$

(e) Min / mean

$$= \frac{(1)(5) + (2)(6) + (3)(5) + (4)(1)}{18}$$

= 2 1

Sisihan piawai / standard deviation =

$$= \sqrt{\left(\frac{(1)(5^2) + (2)(6^2) + (3)(5^2) + (4)(1^2)}{18} - 2^2 \right)}$$

= 2.40 1

Pemain golf yang menunjukkan prestasi yang lebih baik secara purata ialah Encik Wilson. Sebab nilai min purata yang lebih kecil menunjukkan prestasi lebih baik jika mengikut peraturan pemarkahan pertandingan golf.

The golfer who performed better on average was Mr. Wilson. Because a smaller average mean value shows better performance if it follows the golf tournament scoring rules.

1

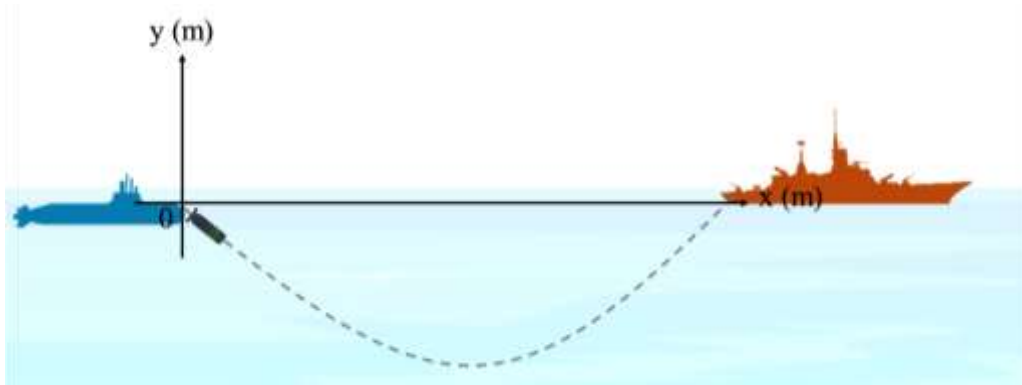
Pemain golf yang lebih konsisten ialah Encik Alvin. Sebab semakin kecil nilai sisihan piawai, semakin konsisten prestasi pemain golf.

The more consistent golfer is Mr. Alvin. Because the smaller the value of the standard deviation, the more consistent the golfer's performance.

1

- 17 (a) Tentera Laut Malaysia telah menyertai Latihan Maritim ASEAN 2025.
The Royal Malaysia Navy joined the ASEAN Maritim Exercise 2025.

Rajah 17(a) menunjukkan lintasan peluru Torpedo yang dilancarkan di bawah permukaan air laut dari sebuah kapal selam ke arah sebuah kapal perang.
Diagram 17(a) shows the path of the Torpedo Missile which been launched below the sea water surface from a submarine toward a war ship.



Rajah 17(a) / Diagram 17(a)

- (i) Lintasan peluru Torpedo itu diwakili oleh fungsi kuadratik, $f(x) = ax^2 + bx + x$.
 Nyatakan julat nilai a .

The path of the Torpedo missile is represented by the quadratic function,

$$f(x) = ax^2 + bx + x.$$

State the range of the value of a .

[1 markah]

[1 mark]

- (ii) Peluru Torpedo itu mencapai kedalaman maksimum 75 m dari permukaan air dan kena pada kapal perang yang berada pada jarak 750 m dari kapal selam tersebut.
The Torpedo missile reaches a maximum depth of 75 m from the water surface and hits the war ship which is at a distance of 750 m from the sub marine.

Nyatakan koordinat titik minimum lintasan peluru Torpedo itu.

State the coordinate of the minimum point of the Torpedo Missile's path.

[2 markah]

[2 marks]

- (b) **Jadual 17 (b)** menunjukkan nilai untuk menembak seunit peluru Torpedo semasa Latihan Maritim ASEAN 2025.

Table 17(b) shows the cost to fire a Torpedo missile during the ASEAN Maritim Exercise 2025.

Harga, RM <i>Price, RM</i>	2500 – 2999	3000 – 3499	3500 – 3999	4000 – 4499
Bilangan <i>Numbers</i>	4	6	x	2

Jadual 17(b) / Table 17(b)

Diberi nilai min untuk seunit peluru Torpedo ialah RM 3449.5, hitung sisihan piawai bagi data tersebut.

Given that the mean cost for a unit of Torpedo missile is RM 3449.5, calculate the standard deviation of the data

[3 markah]

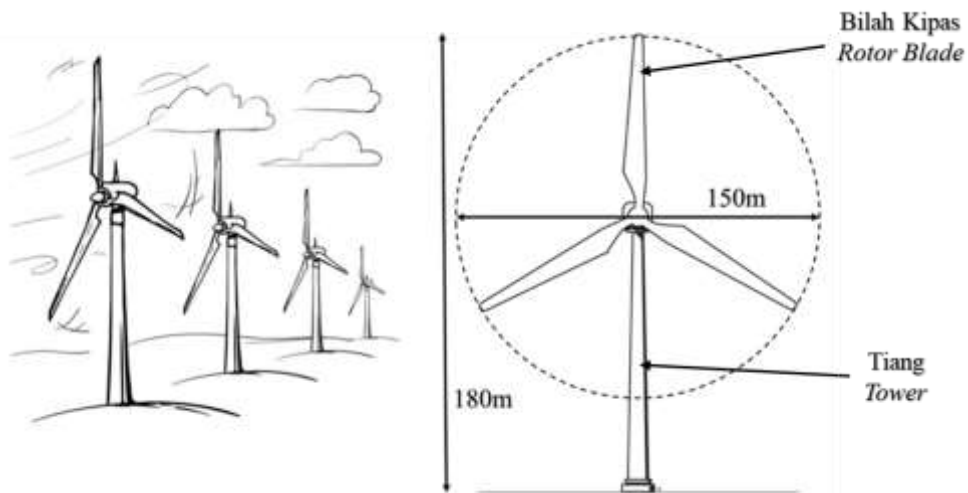
[3 marks]

- (c) Untuk menjimatkan penggunaan tenaga elektrik, kem Latihan Maritim ASEAN dilengkapi dengan kemudahan penjanaan elektrik angin yang menggunakan turbin angin seperti yang ditunjukkan dalam **Rajah 17(c)**.

*To reduce the electrical energy consumption, the ASEAN Maritim Exercise camp is equipped with the wind energy facility using a wind turbine as shown in **Diagram 17(c)**.*

Ketinggian turbin angin dengan kaadaan bilah kipasnya berada pada posisi paling tinggi adalah 180 m, diameter lokus putaran bilah kipas adalah 150 m. Masa untuk satu bilah kipas membuat satu putaran lengkap adalah 20 minit.

The height of the wind turbine is 180 m with one of the rotor blades is at the highest position, the rotor blade's rotating locus has a diameter of 150 m. Time taken for a rotor blade to make a complete rotation is 20 minutes.



Rajah 17(c)/Diagram 17(c)

- (i) Lengkapkan graf di ruang jawapan untuk ketinggian bilah kipas apabila membuat satu putaran lengkap bermula dari posisi tertinggi dalam bentuk $y = a \cos bx + c$, dengan keadaan a , b dan c adalah pemalar.

Complete the graph in the answer space for the height of a rotor blade while making a complete rotation starting from the highest position in the form of $y = a \cos bx + c$, where a , b and c are constants.

[3 markah]

[3 marks]

- (ii) Seterusnya, cari kedudukan bilah kipas, dalam m, apabila ia berada pada posisi paling rendah.

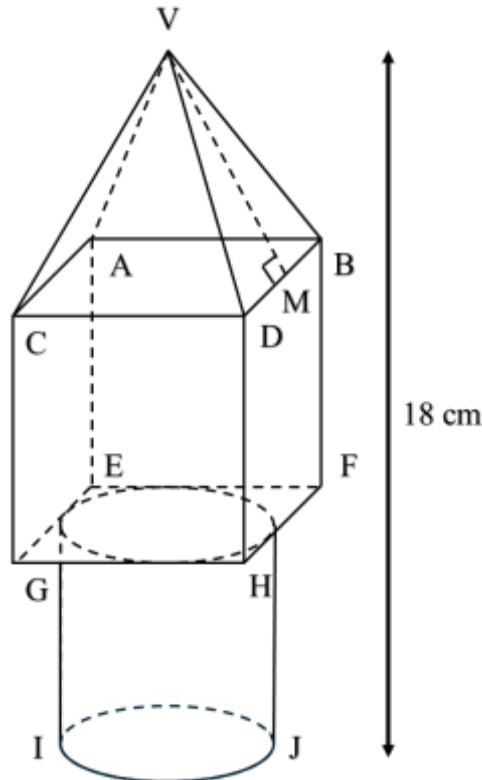
Hence, find the position of the rotor blade, in m, when it is at the lowest position.

[1 markah]

[1 mark]

- (d) Kem Latihan Maritim ASEAN ingin membina sebuah bangunan latihan baharu. Sebelum diluluskan projek bangunan baharu, satu reka bentuk seperti dalam **Rajah 17(d)** telah dibina untuk menunjukkan reka bentuk yang diinginkan.

*The ASEAN Maritim Exercise camp want to build a new training building. Prior to the endorsement of the new building's project, a model as shown in **Diagram 17(d)** had been built to illustrate the desirable design.*



Rajah 17(d)/Diagram 17(d)

Reka bentuk yang ditunjukkan adalah daripada gabungan tiga pepejal geometry. Sebuah piramid tepat dengan tapak berbentuk segi empat sama ABCD, sebuah kubus ABCDEFGH dengan panjang sisi 6 cm, dan sebuah silinder dengan diameter IJ berukuran 6 cm.

Model in display shows a combination of 3 geometrical solids. A right pyramid with a square base ABCD, a cube ABCDEFGH with side length of 6 cm, and a cylinder with the diameter IJ which is 6 cm.

Diberi bahawa jumlah ketinggian sabungan pepejal geometry adalah 18 cm, titik M adalah titik tengah bagi garis BD, garis MV berserenjang dengan garis BD, dan panjang garis MV ialah 5 cm. Hitungkan jumlah isipada bagi pepejal gabungan tersebut. ($\pi = \frac{22}{7}$)

Given that the total height for the composite solid is 18 cm, point M is the midpoint for line BD, line MV is perpendicular to line BD, and the length for line MV is 5 cm.

calculate the total volume for the composite solid. ($\pi = \frac{22}{7}$)

[5 markah]

[5 marks]

Jawapan / Answer :

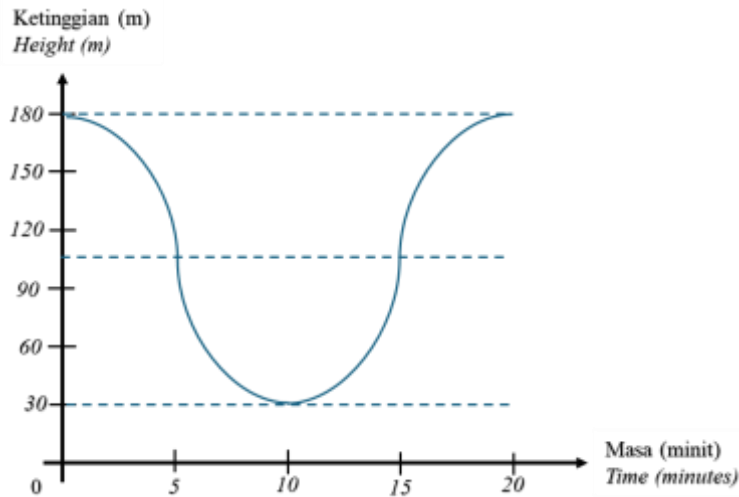
- (a) (i) $a > 0$ 1
 (ii) $(375, -75)$ 1

(b) 3449.5

$$= \frac{(4)(2749.5) + (6)(3249.5) + (x)(3749.5) + (2)(4249.5)}{4 + 6 + x + 2}$$

$x = 8$ 1

- (c) (i)



1
 Betul semua untuk
 5,10,15 dan 20

2
 Bentuk dan Lokasi
 yang betul.

- (ii) 30 m 1
 Terima tanpa unit
 m. 0
 Untuk unit salah

- (d) Tinggi piramid / *Height of pyramid*

$\sqrt{5^2 - 3^2}$ or 4 1

Tinggi silinder / *Height of cylinder*

$18 - 4 - 6 = 10$ 1

Isipadu pepejal gabungan / *Volume of composite solid*

$\left(\frac{1}{3}\right)(6 \times 6)(4) + (6)(6)(6) + \left(\frac{22}{7}\right)(3^2)(10)$ 2

Nota:

Mana-mana gantikan dalam formula yang betul untuk sesebuah pepejal geometry. Berikan 1

Any correct substitution of values for any of the solid geometry.

Award 1

546.86 1

TAMAT PANDUAN GURU KERTAS 2 SET 2

JADUAL PENENTU UJIAN (JSU)

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN													
PEPERIKSAAN PERCUBAAN TINGKATAN 5 2024													
MATEMATIK (1449/1) (SET 1)													
NOMBOR SOALAN	TAJUK	HURAIAN	TING.	Konstruk									KBAT
				Mengingati dan memahami			Mengaplikasi			Menganalisis			
				R	S	T	R	S	T	R	S	T	
1	Nombor Nisbah	ringkaskan operasi asas kepada pecahan	1	/									
2	Pola dan Jujukan	menentukan pola yang betul	2	/									
3	Indeks	permudahkan	3			/							
4	Bentuk piawai	bundar ke angka beerti yang betul	3			/							
5	Asas Nombor	ungkapkan kepada nombor asas empat	4		/								
6	Asas Nombor	penyelesaian masalah (tukar nombor asas 6 kepada 10)	4									/	/
7	Matematik Pengguna: Pengurusan Kewangan	penyelesaian masalah (KBAT)	4			/						/	/
8	Matematik Pengguna: Percukaian	hitung cukai pintu	5			/							
9	Matematik Pengguna: Insurans	hitung insuran kereta (polisi pihak ketiga)	5			/							
10	Pemfaktoran dan Pecahan Algebra	kembangan ungkapan	2			/							
11	Rumus Algebra	menukar perkara rumus	2	/									
12	Garis Lurus	cari kecerunan	3			/							
13	Fungsi dan Persamaan Kuadratik dalam Satu Pemboleh Ubah	tentukan graf fungsi yang betul	4		/								
14	Ketaksamaan Linear dalam Dua Pemboleh Ubah	mewakulkan dalam bentuk ketaksamaan linear	4	/									
15	Ketaksamaan Linear dalam Dua Pemboleh Ubah	pilih rantau berlorek yang betul	4						/				
16	Graf Gerakan	graf laju-masa, cari nilai pemboleh ubah diberi jarak.	4					/				/	/
17	Ubahan	ungkapkan dalam sebutan yang betul (melibatkan 2 pemboleh ubah)	5			/							
18	Ubahan	menyelesaikan masalah (Melibatkan 2 pemboleh ubah)(Diberi situasi)	5			/							
19	Ubahan	menyelesaikan masalah (Melibatkan 3 pemboleh ubah)	5			/							
20	Matriks	operasi tambah, cari matrik	5			/							
21	Matriks	pasangan matrik sama, cari nilai pemboleh ubah	5			/							
22	Garis dan Sudut	namakan sudut dongak	1	/									
23	Bentuk Geometri Tiga Dimensi	hitung isipadu gabungan pepejal	2			/							
24	Sudut dan Tangen bagi Bulatan	cari nilai pemboleh ubah	3			/							
25	Kekongruenan, Pembesaran dan Gabungan Transformasi	diberi teselasi, tentukan transformasi	5						/			/	/
26	Kekongruenan, Pembesaran dan Gabungan Transformasi	tentukan faktor skala	5			/							
27	Nisbah dan Graf Fungsi Trigonometri	ungkapkan y dalam sebutan x	5			/							
28	Pelan dan Dongakan	tentukan pelan objek	3						/				
29	Penaakulan Logik	pilih pernyataan yang benar	4						/				
30	Penaakulan Logik	tentukan hujuh deduktif yang sah	4						/				
31	Operasi Set	kenalpasti perwakilan yang benar	4						/				
32	Operasi Set	tentukan elemen bagi gabungan operasi set	4			/							
33	Rangkaian Dalam Teori Graf	pilih laluan optimum	4								/		
34	Pengendalian Data	kira peratusan	1			/						/	/
35	Sukatan Kecenderungan Memusat	tentukan mod	2	/									
36	Kebarangkalian Peristiwa Bergabung	Hitung kebarangkalian	4			/							
37	Kebarangkalian Peristiwa Bergabung	Hitung kebarangkalian	5			/							
38	Operasi Set	cari nilai pemboleh ubah, diberi situasi (KBAT)	4								/	/	/
39	Sukatan Serakan Data Terkumpul	diberi plot kotak, kira julat antara kuartil	5			/							
40	Sukatan Serakan Data Terkumpul	penyelesaian masalah	5			/							
	ANALISIS			R	S	T	R	S	T	R	S	T	%
	JUMLAH			5	2	0	11	8	5	4	2	3	15
	ARAS			RENDAH			SEDERHANA			TINGGI			
				20			12			8			
				5.0			3.0			2.0			

**JADUAL SPESIFIKASI UJIAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN TINGKATAN 5 2024
MATEMATIK (1449/1) (SET 2)**

NOMBOR SOALAN	TAJUK	HURAIAN	TING.	Konstruk									KBAT								
				Mengingati dan memahami			Menganalisis			Menganalisis											
				R	S	T	R	S	T	R	S	T									
1	Nisbah, kadar dan kadaran	kira kadaran (situasi)	1				/														
2	Nisbah, kadar dan kadaran	selesaikan masalah nisbah 3 kuantiti	1				/														
3	Perimeter dan Luas	menyelesaikan masalah melibatkan kos dan luas	1						/											/	
4	Perimeter dan Luas	pengiraan melibatkan perimeter dan luas (trapezium)	1				/														
5	Pengendalian Data	menyelesaikan masalah melibatkan carta palang	1									/									
6	Pemfaktoran dan Pecahan Algebra	pemfaktoran	2				/														
7	Pemfaktoran dan Pecahan Algebra	kembangan ungkapan	2				/														
8	Teorem Pythagoras	Hitung panjang sisi yang tidak diketahui	1					/													
9	Teorem Pythagoras	Hitung panjang sisi yang tidak diketahui	1				/														
10	Sukatan Kecenderungan Memusat	tentukan median	2				/														
11	Kebarangkalian Mudah	hitung kebarangkalian peristiwa pelengkap	2		/																
12	Matematik Pengguna: Simpanan dan Pelaburan, Kredit dan Huta	tentukan jenis akaun	3	/																	
13	Matematik Pengguna: Simpanan dan Pelaburan, Kredit dan Huta	menyelesaikan masalah yang melibatkan pinjaman	3						/											/	
14	Matematik Pengguna: Simpanan dan Pelaburan, Kredit dan Huta	menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan kad kredit	3				/														
15	Matematik Pengguna: Simpanan dan Pelaburan, Kredit dan Huta	mengira tempoh pinjaman	3				/														
16	Lukisan Berskala	tentukan lukisan skala yang betul	3									/									
17	Sudut dan Tangen bagi Bulatan	menyelesaikan masalah melibatkan 2 tangen kepada suatu bulatan	3						/											/	
18	Pelan dan Dongakan	tentukan objek daripada pelan	3										/								
19	Lokus Dalam Dua Dimensi	kenal pasti ciri lokus	3	/																	
20	Fungsi dan Persamaan Kuadratik dalam Satu Pemboleh Ubah	diberi graf fungsi, cari nilai punca	4				/														
21	Fungsi dan Persamaan Kuadratik dalam Satu Pemboleh Ubah	diberi 2 graf fungsi, tentukan nilai mungkin bagi a	4	/																	
22	Asas Nombor	asas nombor tujuh & sepuluh, cari nilai pemboleh ubah	4				/														
23	Penaakulan Logik	tentukan antejadian bagi implikasi songsangan	4	/																	
24	Operasi Set	kenalpasti perwakilan yang benar	4										/								
25	Operasi Set	menyelesaikan masalah melibatkan gabungan operasi set	4				/														
26	Operasi Set	kenalpasti perwakilan gambar rajah Venn yang betul	4										/								
27	Rangkaian Dalam Teori Graf	pilih jumlah pemberat yang minimum	4										/								
28	Ketaksamaan Linear dalam Dua Pemboleh Ubah	cari ketaksamaan linear	4	/																	
29	Graf Gerakan	graf laju-masa, kira nyapecutan	4				/													/	
30	Nisbah dan Graf Fungsi Trigonometri	nyatakan fungsi trigonometri	5						/											/	
31	Sukatan Serakan Data Terkumpul	diberi situasi, kira sisihan piawai	5						/											/	
32	Matematik Pengguna: Pengurusan Kewangan	selesaikan masalah	4				/														
33	Ubahan	menyelesaikan masalah (Melibatkan 3 pemboleh ubah)	5					/													
34	Ubahan	menyelesaikan masalah (Melibatkan 3 pemboleh ubah)	5					/													
35	Matriks	operasi penolakan matriks	5				/														
36	Matriks	kenalpasti unsur matriks	5	/																	
37	Matematik Pengguna: Percukaian	hitung cukai pendapatan	5				/														
38	Kekongruenan, Pembesaran dan Gabungan Transformasi	tentukan imej melibatkan translasi	5			/														/	
39	Nisbah dan Graf Fungsi Trigonometri	menyelesaikan masalah	5				/														
40	Sukatan Serakan Data Terkumpul	diberi histogram, kira sisihan piawai	5					/												/	
	ANALISIS			R	S	T	R	S	T	R	S	T	%								
	JUMLAH			7	0	1	9	11	6	4	2	0	20								
				8			26			6											
	ARAS			RENDAH			SEDERHANA			TINGGI											
				20			13			7											
				5.0			3.3			1.8											

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2024 TINGKATAN 5 KERTAS 2 set 1
MATEMATIK

No Soalan	Bidang	Tajuk	Huraian	Tingkatan	Konstruk												Agihan Mark	Jumlah Mark	KEBAT
					Menganalisis			Mengaplikasi			Mencipta			Menilai					
					R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T			
BAHAGIAN A																			
1	3	KETAKSAMAAAN LINEAR DALAM DUA PEMBOLEH UBAH	Mewakili situasi dalam bentuk ketaksamaan linear. Menentukan dan melorek rantau yang memuaskan satu ketaksamaan linear.	T4	/			/						/			21	3	/
2	4	KEBARANGKALIAN PERISTIWA BERGABUNG	Memerihalkan peristiwa bergabung dan menyenaraikan peristiwa bergabung yang mungkin. Menentukan kebarangkalian peristiwa bergabung bagi peristiwa bersandar dan peristiwa tak bersandar.	T4	/			/			/						22	4	
3	3	GARIS LURUS	Menyiasat dan membuat inferens tentang kecerunan garis selari. Menentukan titik persilangan bagi dua garis Lurus Menentukan persamaan suatu garis lurus.	T3	/			/			/						3	3	/
4	4	SUKATAN SERAKAN DATA TAK TERKUMPUL	Menentukan julat, julat antara kuartil, varians dan sisihan piawai sebagai sukatan untuk menghuraikan serakan bagi data tak terkumpul. Membanding dan mentafsir dua atau lebih set data tak terkumpul, berdasarkan sukatan serakan yang sesuai dan seterusnya membuat kesimpulan.	T4				/			/			/			3	4	/
5	1	MATEMATIK PENGGUNA: PENGURUSAN KEWANGAN	Membina dan membentang pelan kewangan peribadi untuk mencapai matlamat kewangan jangka pendek dan jangka panjang, dan seterusnya menilai kebolehlaksanaan pelan kewangan tersebut. Aliran tunai dinilai	T4				/			/			/			3	4	/
6	1	MATEMATIK PENGGUNA: INSURANS	Menyelesaikan masalah yang melibatkan insurans termasuk deduktibel dan ko- insurans	T. 4				/			/			/			2	5	/
7	3	MATRIKS	Menggunakan kaedah matriks untuk menyelesaikan persamaan linear serentak. Menerangkan maksud matriks songsang dan seterusnya menentukan matriks songsang bagi suatu matriks 2×2 .	T5				/			/			/			4	4	/
8	3	KEKONGRUENAN, PEMBESARAN DAN GABUNGAN TRANSFORMASI	Menentukan imej dan objek bagi suatu gabungan transformasi. Membuat dan menentusahkan konjektur tentang sifat kalis tukar tertib terhadap gabungan transformasi. Menyelesaikan masalah yang melibatkan gabungan transformasi	T2 T5				/			/			/			14	5	/
9	2	NISBAH TRIGONOMETRI	Melakukan pengiraan yang melibatkan sinus, kosinus dan tangen serta melibatkan surd dan nisbah	T3, T5	/			/						/			4	4	/
10	3	GRAF GERAKAN	Mentafsir graf laju-masa dan menghuraikan gerakan berdasarkan graf tersebut. Membuat perkaitan antara luas di bawah graf laju-masa dengan jarak yang dilalui dan seterusnya menentukan jarak.	T4	/			/						/			4	4	
																40			

11	2	PLAN DAN DONGAKAN	Melukis pelan dan dongakan suatu objek mengikut skala.	T3					/										6				
									/										3				
									/														
12	1	MATEMATIK PENGGUNA: PERCUKAIAN	Mengkaji, mentafsir dan membuat pengiraan yang melibatkan cukai pendapatan bersama. Zakat dan PCB dilibatkan.	T5					/										4				
									/										5				
									/														
13	5	RANGKAIAN DALAM TEORI GRAF	Mengenal dan melukis subgraf dan pokok Jarak terdekat dengan graf berpemberat dengan graf tak terarah Menyelesaikan masalah yang melibatkan rangkaian	T4					/										3				
									/										3				
									/										1				
14	5	Set	Menentu dan menghuraikan gabungan operasi set menggunakan pelbagai perwakilan. Menentukan pelengkap bagi gabungan operasi set Menyelesaikan masalah yang melibatkan set	T1 T4					/										5				
									/										3				
15	4	SUKATAN SERAKAN DATA TERKUMPUL	Make conclusions about the effect of changes in a set of data to the value of mode, mean and median. Membina ogif bagi suatu set data terkumpul dan seterusnya menentukan kuartil. Menyelesaikan masalah yang melibatkan sukatan serakan bagi data terkumpul.	T. 4					/										3				
									/										4				
									/										2				
45																							
BAHAGIAN C																							
16	3,4	Poligon Asas Teorem Pythagoras Fungsi dan Persamaan Kuadratik dalam Satu Pemboleh Ubah Kebarangkalian Peristiwa Bergabung Sukatan Serakan Data Tak Terkumpul	a. Menyelesaikan masalah yang melibatkan gabungan segi tiga dan sisi b. Menentukan sama ada suatu segi tiga adalah segi tiga bersudut tegak - Akas Teorem Pythagoras c. Fungsi dan persamaan kuadratik : menyelesaikan masalah yang melibatkan titik minimum d. Menyelesaikan masalah melibatkan kebarangkalian peristiwa bergabung e. Min dan sisihan piawai untuk data tak terkumpul.	T.1, T. 3, T.4, T.5					/										5				
									/										6				
									/										4				
									/										5				
17	3,4	Fungsi dan Persamaan Kuadratik dalam Satu Pemboleh Ubah Sukatan Serakan Data Terkumpul Bentuk Geometri Tiga Dimensi	a. menyatakan julat nilai "a" untuk bentuk graf yang mempunyai titik minimum -menyatakan jarak antara dua punca dengan titik minimum dibekalkan b. Menyelesaikan masalah yang melibatkan sukatan serakan bagi data terkumpul - cari satu nilai kekeeraan, x, dibekal dengan nilai min. - kirakan nilai sisihan piawai c. Graf fungsi kosinus - melukis graf $y = a \cos bx + c$. - menentukan titik minimum d. Isipadu bentuk tiga dimensi - Kubus + Silinder + Piramid	T. 2, T.3, T.4					/										4				
									/										6				
									/														
									/														
									/														
JUMLAH																							
																			100	13			

Bidang	Rujukan							
1	Nombor dan Operasi	ANALISIS						
2	Sukatan dan Geometri	Konstruk	Kefahaman	Aplikasi	Analisis	Penilaian	Mencipta	Jumlah
3	Perkaitan dan Algebra	Bilangan	5	25	14	6	6	56
4	Statistik dan Kebarangkalian							
5	Matematik Diskret	Aras Kesukaran	RENDAH	SEDERHANA	TINGGI	JUMLAH		
		Bilangan	17	27	12	56		
		Nisbah	3.0	4.8	2.1	10		

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2023 TINGKATAN 5 KERTAS 2 set 1
MATEMATIK

No Soalan	Bidang	Tajuk	Huraian	Tingkatan	Konstruk												Agi han Mar	Ju mla h	KBAT			
					Ingat dan Mem			Mengaplikasi			Menganalisis			Menilai						Mencipta		
					R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T				R	S	T
BAHAGIAN A																						
1	3	KETAKSAMAAN LINEAR DALAM DUA PEMBOLEH UBAH	Mewakili situasi dalam bentuk ketaksamaan linear. Menentukan dan melorek rantau yang memuaskan satu ketaksamaan linear.	T4	/			/						/			2 1	3	/			
2	4	KEBARANGKALIAN PERISTIWA BERGABUNG	Memerhalkan peristiwa bergabung dan menyenaraikan peristiwa bergabung yang mungkin. Menentukan kebarangkalian peristiwa bergabung bagi peristiwa bersandar dan peristiwa tak bersandar.	T4	/			/					/				2 2	4				
3	3	GARIS LURUS	Menyiasat dan membuat inferens tentang kecerunan garis selari. Menentukan titik persilangan bagi dua garis Lurus. Menentukan persamaan suatu garis lurus.	T3	/			/					/				3	3	/			
4	4	SUKATAN SERAKAN DATA TAK TERKUMPUL	Menentukan julat, julat antara kuartil, varians dan sisihan piawai sebagai sukatan untuk menghuraikan serakan bagi data tak terkumpul. Membanding dan mentafsir dua atau lebih set data tak terkumpul, berdasarkan sukatan serakan yang sesuai dan seterusnya membuat kesimpulan.	T4				/		/			/				3	4	/			
5	1	MATEMATIK PENGGUNA: PENGURUSAN KEWANGAN	Membina dan membentang pelan kewangan peribadi untuk mencapai matlamat kewangan jangka pendek dan jangka panjang, dan seterusnya menilai kebolehlaksanaan pelan kewangan tersebut. Aliran tunai dinilai	T4			/			/			/				3 1	4	/			
6	1	MATEMATIK PENGGUNA: INSURANS	Menyelesaikan masalah yang melibatkan insurans termasuk deduktibel dan ko- insurans	T. 4			/			/						/	2 3	5	/			
7	3	MATRIKS	Menggunakan kaedah matriks untuk menyelesaikan persamaan linear serentak. Menerangkan maksud matriks songsang dan seterusnya menentukan matriks songsang bagi suatu matriks 2 x 2.	T5				/		/						/	4	4	/			
8	3	KEKONGRUENAN, PEMBESARAN DAN GABUNGAN TRANSFORMASI	Menentukan imej dan objek bagi suatu gabungan transformasi. Membuat dan menentusahkan konjektur tentang sifat kalis tukar tertib terhadap gabungan transformasi. Menyelesaikan masalah yang melibatkan gabungan transformasi	T2 T5						/			/			/	1 4	5	/			
9	2	NISBAH TRIGONOMETRI	Melakukan pengiraan yang melibatkan sinus, kosinus dan tangen serta melibatkan surd dan nisbah	T3, T5	/			/					/				4	4	/			
10	3	GRAF GERAKAN	Mentafsir graf laju-masa dan menghuraikan gerakan berdasarkan graf tersebut. Membuat perkaitan antara luas di bawah graf laju-masa dengan jarak yang dilalui dan seterusnya menentukan jarak.	T4	/			/					/				4	4				
																40						

BAHAGIAN B																									
11	2	PLAN DAN DONGAKAN	Melukis pelan dan dongakan suatu objek mengikut skala.	T3				/															6	9	
								/															3		
											/												4		/
12	1	MATEMATIK PENGGUNA: PERCUKAIAN	Mengkaji, mentafsir dan membuat pengiraan yang melibatkan cukai pendapatan bersama. Zakat dan PCB dilibatkan.	T5				/															5	9	
																	/								/
13	5	RANGKAIAN DALAM TEORI GRAF	Mengenal dan melukis subgraf dan pokok Jarak terdekat dengan graf berpemberat dengan graf tak terarah Menyelesaikan masalah yang melibatkan rangkaian	T4				/															3	9	
																							3		
								/															1		
14	5	Set	Menentu dan menghuraikan gabungan operasi set menggunakan pelbagai perwakilan. Menentukan pelengkap bagi gabungan operasi set Menyelesaikan masalah yang melibatkan set	T1 T4				/															5	9	
																							3		
																							1		
15	4	SUKATAN SERAKAN DATA TERKUMPUL	Make conclusions about the effect of changes in a set of data to the value of mode, mean and median. Membina ogif bagi suatu set data terkumpul dan seterusnya menentukan kuartil. Menyelesaikan masalah yang melibatkan sukatan serakan bagi data terkumpul.	T. 4				/															3		
																							4		
													/										2	9	/
																							45		
BAHAGIAN C																									
16	3,4	Poligon Asas Teorem Pythagoras Fungsi dan Persamaan Kuadratik dalam Satu Pemboleh Ubah Kebarangkalian Peristiwa Bergabung Sukatan Serakan Data Tak Terkumpul	a. Menyelesaikan masalah yang melibatkan gabungan segi tiga dan sisi b. Menentukan sama ada suatu segi tiga adalah segi tiga bersudut tegak - Akas Teorem Pythagoras	T.1, T. 3, T.4, T.5				/															5	15	/
			c. Fungsi dan persamaan kuadratik : menyelesaikan masalah yang melibatkan titik minimum d. Menyelesaikan masalah melibatkan kebarangkalian peristiwa bergabung e. Min dan sisihan piawai untuk data tak terkumpul.							/														4	
17	3,4	Fungsi dan Persamaan Kuadratik dalam Satu Pemboleh Ubah Sukatan Serakan Data Terkumpul Bentuk Geometri Tiga Dimensi	a. menyatakan julat nilai "a" untuk bentuk graf yang mempunyai titik minimum -menyatakan jarak antara dua punca dengan titik minimum dibekalkan	T. 2, T.3, T.4				/														4	15	/	
			b. Menyelesaikan msalah yang melibatkan sukatan serakan bagi data terkumpul - cari satu nilai kekeperapan, x, dibekal dengan nilai min. - kirakan nilai sisihan piawai c. Graf fungsi kosinus - melukis graf $y = a \cos bx + c$. - menentukan titik minimum d. Isipadu bentuk tiga dimensi - Kubus + Silinder + Piramid						/														6		
																							15		
JUMLAH					1	4	0	13	7	5	2	8	4	0	3	3	1	5	0	100	13				
	Bidang	Rujukan																							
	Nombor dan Operasi	1																							
	Sukatan dan Geometri	2																							
	Perkaitan dan Algebra	3																							
	Statistik dan Kebarangkalian	4																							
	Matematik Diskret	5																							
				ANALISIS																					
				Konstruk	Kefahaman	Aplikasi	Analisis	Penilaian	Mencipta	umlah															
				Bilangan	5	25	14	6	6	56															
				Aras Kesukaran	RENDAH	SEDERHANA	TINGGI	JUMLAH																	
				Bilangan	17	27	12	56																	
				Nisbah	3.0	4.8	2.1	10																	

**PANEL PENGGUBAL
MODUL KENYALANG CEMERLANG MATEMATIK
2024**

PENASIHAT EDITORIAL
NOORMAT BIN NEN @ NOORMAT BIN MEN
BIDANG SAINS & MATEMATIK, SEKTOR PEMBELAJARAN,
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK

KETUA PANEL
LIEW THO LIP
SMK BAU

PENGGUBAL JSU
LIEW THO LIP
SMK BAU

LAI KIAN HUA
SMK LUAR BANDAR NO.1, SIBU

SENARI PENGUBAL

PENGGUBAL MODUL MKC MATEMATIK

LIEW THO LIP
SMK BAU, BAU

LAI KIAN HUA
SMK LUAR BANDAR NO.1, SIBU

TING SHIAU KIONG
SMK LONG LAMA, BARAM

CHIENG MEE KING
SMK KEMENA, BINTULU

AGATHA WILFRED
SMK LAKE, BAU

SIA HOW KEE
SMK SUNGAI POAH, SARIKEI

NICHOLAS JINSHAMSUDIN
SMK MERBAU, MIRI

SATIFAH BINTI HAMDAM
SMK SERIAN, SERIAN

AZURAH BINTI AMIT
SMK PATIAMBUN, LIMBANG

LAU CHIK KONG
SMK BUKIT ASSEK, SIBU

DAYANG ZALENA BINTI AWANG
AEMERAN
SMK PATIAMBUN, LIMBANG

LIEW YUN YEE
SMK CHUNG HUA, SIBU

RAYMOND HU DING YIK
SM SAINS MIRI

LAU NING JYE
SMK KAI CHUNG, MARADONG

LILY KOH
SMK TUNG HUA, SIBU

HWONG CHIN CHIN
SMK METHODIST, SIBU

YII GIN GIN
SMK TUNG HUA, SIBU

GERALD JOEL BIN BILLIH
SMK MEDAMIT, LIMBANG

PHANG SIAW LING
SMK ST MARY, KUCHING

SYAIRAH BINTI SALLEH
SMK AGAMA LIMBANG

TING JACK YEW
SMK ASYAKIRIN, BINTULU

WONG SIEW KIONG
SMK ST ANTHONY. SARIKEI

HAN MEI WEE
SMK TEMENGGONG DATUK LAWAI
JAU, BARAM

JAQUELINE ANAK MAMUT
SMK BARU, BINTULU

KONG SIENG CHUO
SM SAINS KUCHING

KOH KEE HIN
SMK JALAN OYA, SIBU