|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 5 (SK)  2025/2026 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **1** | **MINGGU ORIENTASI**  Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025 | | | |
| **2**  **Kump A: 23.2.2025-27.2.2025** | **Tema 1:**  **Keluarga Berwawasan**  **Unit 1:**  **Masyarakat Penyayang**  *PENDIDIKAN SIVIK (FEB)-M2*  *TEMA: HORMAT-MENGHORMATI* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.1 Asas menulis.  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam situasi formal  2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons  3.1.1 Menulis ayat dalam perenggan secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai  4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun.  5.1.1(i) Memahami dan menggunakan kata nama am mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 2-6 |
| **PKJR**  **TEMA 1**  **Pengangkutan darat** | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat  dan jentera | HP PKJR 1.1.5  Membuat keputusan memilih kenderaan awam yang selamat mengikut situasi. | PKJR  BAM m/s 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **3**  **Kump A: 2.3.2025-6.3.2025**  **4**  **Kump A: 9.3.2025-13.3.2025** | **Tema 1:**  **Keluarga Berwawasan**  **Unit 2:**  **Kerjasama Eratkan Hubungan** | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam situasi formal  2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons  3.2.1 Membina dan menulis ayat untuk menyatakan pendapat daripada sesuatu bahan multimedia.  4.2.1 Melafazkan dan melagukan syair dengan irama yang sesuai serta menyatakan idea keseluruhan syair  5.1.1(ii) Memahami dan menggunakan kata nama khas mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 7-12 |
| **PKJR**  **TEMA 1**  **Pengangkutan darat** | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat  dan jentera | HP PKJR 1.1.5  Membuat keputusan memilih kenderaan awam yang selamat mengikut situasi. | PKJR  BAM m/s 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **5**  **Kump A: 16.3.2025-20.3.2025** | **Tema 1:**  **Keluarga Berwawasan**  **Unit 3:**  **Masyarakat Celik Ilmu** | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis dan kreatif.  2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons  3.2.1 Membina dan menulis ayat untuk menyatakan pendapat daripada sesuatu bahan multimedia  .  3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan secara kritis dan kreatif    4.2.2 Mendeklamasikan sajak dengan nada yang sesuai dan menyatakan maksud sajak.  5.1.1(i-iv) Memahami dan menggunakan kata nama am, kata nama khas, kata ganti nama dan penjodoh bilangan mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 13-22 |
| **PKJR**  **TEMA 2**  **Persekitaran Jalan Raya** | 2.1 Jenis-jenis Jalan raya | HP PKJR  2.1.3 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas | PKJR  BAM m/s 3  Aktiviti 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **6**  **Kump A: 23.3.2025-27.3.2025** | **Tema 1:**  **Keluarga Berwawasan**  **Unit 3:**  **Masyarakat Celik Ilmu**  *PENDIDIKAN SIVIK*  *BULAN: MAC (M6)*  *TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis dan kreatif.  2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons  3.2.1 Membina dan menulis ayat untuk menyatakan pendapat daripada sesuatu bahan multimedia  .  3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan secara kritis dan kreatif    4.2.2 Mendeklamasikan sajak dengan nada yang sesuai dan menyatakan maksud sajak.  5.1.1(i-iv) Memahami dan menggunakan kata nama am, kata nama khas, kata ganti nama dan penjodoh bilangan mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 13-22 |
| **PKJR**  **TEMA 2**  **Persekitaran Jalan Raya** | 2.1 Jenis-jenis Jalan raya | HP PKJR  2.1.4 Mengenal pasti elemen persekitaran yang dapat meningkatkan keselamatan pengguna jalan raya. | PKJR  BAM m/s 4-5  Aktiviti 3 |
| **7** | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI**  **Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **8**  **Kump A:**  **6.4.2025- 10.4.2025** | **Tema 2:**  **Kesihatan dan Kebersihan**  **Unit 4:**  **Bahaya dalam Senyap** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menyatakan pertimbangan dan keputusan tentang bahan multimedia secara bertatasusila mengikut konteks  2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan dan meneliti ejaan yang tepat mengikut susunan perkataan  3.2.3 Mencatat maklumat berdasarkan bahan yang dibaca, dilihat, dan didengar  4.3.1 Mengubah suai puisi dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembahkannya secara kreatif  5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif mengikut konteks. | Buku Teks:  Halaman 23-30 |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR  2.2.5 Menjelaskan risiko penggunaan laluan pejalan kaki. | PKJR  BAM m/s 6  Aktiviti 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **9**  **Kump A:**  **13.4.2025-17.4.2025** | **Tema 2:**  **Kesihatan dan Kebersihan**  **Unit 5:**  **Kebersihan Diri dan Persekitaran** | 1.4 Bertutur, berbual dan menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dalam situasi formal dan tidak formal secara bertatasusila.  2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada pelbagai bahan untuk memberi respons dengan betul.  3.4 Menulis imlak dengantepat.  4.2 Mengujarkan bahasa yang  indah dan menggunakan  bahasa badan secara kreatif  semasa bercerita secara didik  hibur.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.4.2 Berbual tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber menggunakan kata gelaran yang sesuai dalam situasi formal secara bertatasusila.  2.4.3 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat dengan tepat daripada pelbagai bahan untuk membuat ulasan yang betul.  3.4.1 Menulis pelbagai jenis kata ganda dengan ejaan yang tepat secara imlak.  4.2.1 Mengujarkan ayat dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul serta menggunakan laras bahasa yang sesuai semasa bercerita.  5.1.5 Memahami dan menggunakan kata adjektif dan kata bantu mengikut konteks dengan betul. | Buku Teks:  Halaman 31-36 |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR  2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas | PKJR  BAM m/s 7  Aktiviti 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **10**  **Kump A:**  **20.4.2025-24.4.2025**  **11**  **Kump A:**  **27.4.2025-1.5.2025** | **Tema 2:**  **Kesihatan dan Kebersihan**  **Unit 6:**  **Minda Sihat**  PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11  TEMA:  KEGEMBIRAAN | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menyatakan pertimbangan dan keputusan tentang bahan multimedia secara bertatasusila mengikut konteks  1.2.2 Bertutur dan menghuraikan maklumat tersurat dan tersirat yang dikenal pasti dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif  2.2.1 Membaca dan memahami maklumat berdasarkan bahan multimedia untuk membuat pertimbangan dan keputusan  3.2.4 Menulis teks prosa yang diimlakkan  4.3.2 Mengubah suai cerita dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembahkannya secara kreatif  5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif mengikut konteks.  5.1.3 Memahami dan menggunakan pelbagai kata adjektif mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 37-46 |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan Jalan Raya | HP PKJR  2.3.5 Menerangkan akibat tidak mematuhi isyarat keselamatan jalan raya. | PKJR  BAM m/s 8-9  Aktiviti 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **12**  **Kump A:**  **4.5.2025-8.5.2025** | **Tema 3:**  **Keselamatan**  **Unit 7:**  **Bijak Bertindak** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur dan menghuraikan maklumat tersurat dan tersirat yang dikenal pasti dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif  2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan.  3.3.1 Mendraf dan menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat  4.4.1 Mengenal, mengecam dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan Jawi dalam perumpamaan dan mempersembahkannya  5.1.3 Memahami dan menggunakan pelbagai kata adjektif mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 47-54 |
| PKJR  TEMA 2  Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR  2.4.4 Menjelaskan kesesakan trafik mempengaruhi keselamatan pengguna jalan. | PKJR  BAM m/s 10  Aktiviti 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **13**  **Kump A:**  **11.5.2025-15.5.2025** | **Tema 3:**  **Keselamatan**  **Unit 8:**  **Awasi Langkahmu** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk menjana idea tentang sesuatu perkara  2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan.  3.3.1 Mendraf dan menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat  4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui perumpamaan  5.1.4(ii) Memahami dan menggunakan kata penguat mengikut konteks  5.1.4(iii) Memahami dan menggunakan kata bantu mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 55-62 |
| PKJR  TEMA 3  Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya. | HP PKJR  3.1.5 Mengenal pasti prosedur keselamatan yang relevan di persekitaran mereka. | PKJR  BAM m/s 11  Aktiviti 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **14**  **Kump A: 18.5.2025-22.5.2025**  **15**  **Kump A 25.5.2025-28.5.2025** | **Tema 3:**  **Keselamatan**  **Unit 9:**  **Beringat Sebelum Terkena**  PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-M15  TEMA:-KASIH SAYANG | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk menjana idea tentang sesuatu perkara  1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi dan gaya yang sesuai  2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan.  3.3.1 Mendraf dan menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat  3.3.2 Mengedit dan memurnikan perenggan dari aspek ejaan, tanda baca, penggunaan imbuhan, penggunaan kata, dan struktur ayat  5.1.4(i-iii) Memahami dan menggunakan kata pemeri, kata penguat dan kata bantu mengikut konteks  5.2.2(i-ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk bebas, kata majmuk mantap dan kata majmuk kiasan mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 63-72 |
| PKJR  TEMA 3  Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya. | HP PKJR  3.1.7 Mengaplikasikan peraturan dan undang-undang jalan raya :   Pejalan kaki - terutama apabila melintas jalan   Penumpang   Penunggang basikal   Pemandu   Pembonceng basikal | PKJR  BAM m/s 12  Aktiviti 9  BAM m/s 13  Aktiviti 10 |
| **CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026**  **KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **16**  **Kump A:**  **10.6.2025-12.6.2025** | **Tema 4:**  **Perpaduan**  **Unit 10:**  **Memupuk Perpaduan** | 1.6 Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.  2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.  3.6 Menulis untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang santun.  4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur.  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata yang sesuai dalam pelbagai situasi dengan betul. | 1.6.1 Berbicara untuk mendapatkan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan tepat tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.  2.6.2 Membaca dan memahami pelbagai bahan bukan sastera untuk memperkaya laras bahasa.  3.6.2 Menulis untuk menyampaikan maklumat yang betul berbentuk syarahan, ucapan dan pidato dengan betul serta menggunakan bahasa yang santun.  4.3.1 Mengujarkan dialog dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul serta menggunakan bahasa badan yang kreatif melalui lakonan.  5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk istilah khusus dalam bidang ilmiah dan kata majmuk yang mendukung maksud kiasan dengan betul dalam pelbagai situasi. | Buku Teks:  Halaman 73-80 |
| PKJR  TEMA 3  Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya. | HP PKJR  3.1.7 Mengaplikasikan peraturan dan undang-undang jalan raya :   Pejalan kaki - terutama apabila melintas jalan   Penumpang   Penunggang basikal   Pemandu   Pembonceng basikal | PKJR  BAM m/s 14  Aktiviti 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **17**  **Kump A:**  **15.6.2025-19.6.2025** | **Tema 4:**  **Perpaduan**  **Unit 11:**  **Meraikan Penyatuan** | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal  2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.  3.1 Asas menulis.  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks  situasi. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam situasi formal  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan karya bukan sastera dengan pelbagai bentuk penyampaian  3.1.1 Menulis ayat dalam perenggan secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai  4.2.1 Melafazkan dan melagukan syair dengan irama yang sesuai serta menyatakan idea keseluruhan syair  5.2.1(iv) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan sisipan mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 81-86 |
| PKJR  TEMA 3  Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya. | HP PKJR  3.1.7 Mengaplikasikan peraturan dan undang-undang jalan raya :   Pejalan kaki - terutama apabila melintas jalan   Penumpang   Penunggang basikal   Pemandu   Pembonceng basikal | PKJR  BAM m/s 15  Aktiviti 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **18**  **Kump A:**  **22.6.2025-26.6.2025**  **19**  **Kump A: 29.6.2025-3.7.2025** | **Tema 4:**  **Perpaduan**  **Unit 12:**  **Jalinan Perpaduan**  PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18  TEMA:-  HORMAT-MENGHORMATI | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  3.3 Menghasilkan penulisan  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam situasi formal  2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons  3.2.1 Membina dan menulis ayat untuk menyatakan pendapat daripada sesuatu bahan multimedia.  3.3.2 Mengedit dan memurnikan perenggan dari aspek ejaan, tanda baca, penggunaan imbuhan, penggunaan kata, dan struktur ayat  4.2.2 Mendeklamasikan sajak dengan nada yang sesuai dan menyatakan maksud sajak.  5.2.2(i) Memahami dan menggunakan kata majmuk bebas dan kata majmuk mantap mengikut konteks  5.2.1(iii) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan apitan mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 87-96 |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku  Pejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR:  4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya:   * Tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat. * Tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah. * Melintas jauh dari simpang jalan. | PKJR  BAM m/s 16  Aktiviti 13 |
| PKJR  TEMA 4  Tingkah Laku  Pejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR:  4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya:   * Tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat. * Tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah. * Melintas jauh dari simpang jalan. | PKJR  BAM m/s 17  Aktiviti 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **20**  **Kump A: 6.7.2025-10.7.2025** | **Tema 5:**  **Jati Diri, Patriotisme dan Kewarganegaraan**  **Unit 13:**  **Sikap Bertanggungjawab** | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis dan kreatif.  2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan dan meneliti ejaan yang tepat mengikut susunan perkataan  3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan secara kritis dan kreatif  4.3.1 Mengubah suai puisi dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembahkannya secara kreatif  5.2.2(ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk kiasan mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 97-102 |
| PKJR  TEMA 5  TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal dengan  selamat | HP PKJR  5.1.5 Menunjukkan cara menunggang basikal yang selamat. | PKJR  BAM m/s 18  Aktiviti 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **21**  **Kump A: 13.7.2025-17.7.2025**  **22**  **Kump A: 20.7.2025-24.7.2025** | **Tema 5:**  **Jati Diri, Patriotisme dan Kewarganegaraan**  **Unit 14:**  **Sayangi Malaysia** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menyatakan pertimbangan dan keputusan tentang bahan multimedia secara bertatasusila mengikut konteks  2.2.1 Membaca dan memahami maklumat berdasarkan bahan multimedia untuk membuat pertimbangan dan keputusan  3.2.3 Mencatat maklumat berdasarkan bahan yang dibaca, dilihat, dan didengar  4.3.2 Mengubah suai cerita dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembahkannya secara kreatif  5.2.3(i) Memahami dan menggunakan kata ganda penuh mengikut konteks  5.2.3(ii) Memahami dan menggunakan kata ganda separa mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 103-108 |
| PKJR  TEMA 5  TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal dengan  selamat | HP PKJR  5.1.5 Menunjukkan cara menunggang basikal yang selamat. | PKJR  BAM m/s 19  Aktiviti 14  PKJR  BAM m/s 20  Aktiviti 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **23**  **Kump A: 27.7.2025-31.7.2025**  **24**  **Kump A:**  **3.8.2025-7.8.2025** | **Tema 5:**  **Jati Diri, Patriotisme dan Kewarganegaraan**  **Unit 15:**  **Keranamu Malaysia**  PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23  TEMA:-  BERTANGGUNGJAWAB | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur dan menghuraikan maklumat tersurat dan tersirat yang dikenal pasti dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif  2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan.  3.2.4 Menulis teks prosa yang diimlakkan  4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu dengan menggunakan diksi yang sesuai dan mempersembahkannya dengan gaya yang kreatif  5.2.2(ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk kiasan mengikut konteks  5.2.3(iii) Memahami dan menggunakan kata ganda berentak mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 109-118 |
| PKJR  TEMA 5 : TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal dengan  selamat | HP PKJR  5.1.5 Menunjukkan cara menunggang basikal yang selamat. | PKJR  BAM m/s 20  Aktiviti 15  BAM m/s 21  Aktiviti 16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **24**  **Kump A:**  **3.8.2025-7.8.2025**  **25**  **Kump A:**  **10.8.2025-14.8.2025** | **Tema 6:**  **Sains, Teknologi dan Inovasi**  **Unit 16:**  **Sains dan Kehidupan** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk menjana idea tentang sesuatu perkara  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan karya bukan sastera dengan pelbagai bentuk penyampaian  3.3.1 Mendraf dan menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat  4.4.1 Mengenal, mengecam dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan Jawi dalam perumpamaan dan mempersembahkannya  5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 119-126 |
| PKJR  TEMA 5 : TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal dengan  selamat | HP PKJR  5.1.5 Menunjukkan cara menunggang basikal yang selamat. | PKJR  BAM m/s 22  Aktiviti 17 |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.1 Tingkah laku yang  selamat dan tanggungjawab  seseorang penumpang | HP PKJR  6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain. | PKJR  BAM m/s 23  Aktiviti 18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **26**  **Kump A: 17.8.2025-21.8.2025** | **Tema 6:**  **Sains, Teknologi dan Inovasi**  **Unit 17:**  **Mesra Teknologi** | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.3 Menghasilkan penulisan  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi dan gaya yang sesuai  2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons  3.3.2 Mengedit dan memurnikan perenggan dari aspek ejaan, tanda baca, penggunaan imbuhan, penggunaan kata, dan struktur ayat  4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui perumpamaan  5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 127-132 |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.1 Tingkah laku yang  selamat dan tanggungjawab  seseorang penumpang | HP PKJR  6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain. | PKJR  BAM m/s 23  Aktiviti 18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **27**  **Kump A: 24.8.2025-28.8.2025**  **28**  **Kump A: 1.9.2025-4.9.2025** | **Tema 6:**  **Sains, Teknologi dan Inovasi**  **Unit 18:**  **Inovasi Bertambah Mutu**  PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27  TEMA:-  KEGEMBIRAAN | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.3 Menghasilkan penulisan  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.3.2 Menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan yang betul dan intonasi serta gaya yang sesuai  2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons  2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan dan meneliti ejaan yang tepat mengikut susunan perkataan  3.3.2 Mengedit dan memurnikan perenggan dari aspek ejaan, tanda baca, penggunaan imbuhan, penggunaan kata, dan struktur ayat  5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks  5.3.2(i-ii) Memahami dan membina pelbagai jenis ayat seruan dan ayat perintah mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 133-142 |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.4 Membincangkan tanggungjawab penumpang supaya memakai tali pinggang keledar dengan betul. | PKJR  BAM m/s 25  Aktiviti 20 |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.3 Menunjukkan cara alat perlindungan yang bersesuaian dikancingkan dan dilaraskan supaya muat kepada pemakainya. | PKJR  BAM m/s 24  Aktiviti 19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **29**  **Kump A: 7.9.2025-11.9.2025** | **Tema 7:**  **Kelestarian Alam**  **Unit 19:**  **Ceriakan Buana Kita** | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.  3.3 Menghasilkan penulisan  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks  dengan betul | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam situasi formal  2.2.1 Membaca dan memahami maklumat berdasarkan bahan multimedia untuk membuat pertimbangan dan keputusan  3.3.2 Mengedit dan memurnikan perenggan dari aspek ejaan, tanda baca, penggunaan imbuhan, penggunaan kata, dan struktur ayat  4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun.  5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 143-150 |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.5 Membandingkan situasi sama ada alat penahan digunakan atau tidak serta membuat kesimpulan tentang alat pemadam keselamatan. | PKJR  BAM m/s 26  Aktiviti 21  -situasi 1 |
| **CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026**  **KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **30**  **Kump A: 21.9.2025-25.9.2025** | **Tema 7:**  **Kelestarian Alam**  **Unit 20:**  **Selamatkan Alam Kita**  PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30  TEMA:-  KASIH SAYANG | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal  2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.  3.1 Asas menulis.  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  situasi.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam situasi formal  2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan.  3.1.1 Menulis ayat dalam perenggan secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai  4.2.1 Melafazkan dan melagukan syair dengan irama yang sesuai serta menyatakan idea keseluruhan syair  5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 151-156 |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.5 Membandingkan situasi sama ada alat penahan digunakan atau tidak serta membuat kesimpulan tentang alat pemadam keselamatan. | PKJR  BAM m/s 26  Aktiviti 21  -situasi 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **31**  **Kump A: 28.9.2025-2.10.2025** | **Tema 7:**  **Kelestarian Alam**  **Unit 21:**  **Teknologi Hijau** | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.  2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis dan kreatif.  2.2.1 Membaca dan memahami maklumat berdasarkan bahan multimedia untuk membuat pertimbangan dan keputusan  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan karya bukan sastera dengan pelbagai bentuk penyampaian  3.2.1 Membina dan menulis ayat untuk menyatakan pendapat daripada sesuatu bahan multimedia.  4.2.2 Mendeklamasikan sajak dengan nada yang sesuai dan menyatakan maksud sajak.  5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks  5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan susunan songsang mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 157-166 |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | 6.2.6 Menerangkan akibat kepada penumpang di dalam kenderaan apabila kenderaan tersebut membelok dengan tajam atau melanggar objek. | PKJR  BAM m/s 28  Aktiviti 22 |
|  | PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | 6.2.6 Menerangkan akibat kepada penumpang di dalam kenderaan apabila kenderaan tersebut membelok dengan tajam atau melanggar objek. | PKJR  BAM m/s 28  Aktiviti 22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **32**  **Kump A: 5.10.2025-9.10.2025** | **Tema 8:**  **Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan**  **Unit 22:**  **Ekonomi Dinamik** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menyatakan pertimbangan dan keputusan tentang bahan multimedia secara bertatasusila mengikut konteks  2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons  3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan secara kritis dan kreatif  4.3.1 Mengubah suai puisi dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembahkannya secara kreatif  5.1.4(i-iii) Memahami dan menggunakan kata pemeri, kata penguat dan kata bantu mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 167-172 |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.3 Penggunaan topi keledar | HP PKJR  6.3.1 Membincangkan kepentingan pemakaian topi keledar dengan betul untuk melindungi pembonceng. | PKJR  BAM m/s 29  Aktiviti 23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **33**  **Kump A: 12.10.2025-16.10.2023** | **Tema 8:**  **Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan**  **Unit 23:**  **Usahawan Berwawasan** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.1 Asas membaca dan memahami.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur dan menghuraikan maklumat tersurat dan tersirat yang dikenal pasti dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif  2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan dan meneliti ejaan yang tepat mengikut susunan perkataan  3.2.3 Mencatat maklumat berdasarkan bahan yang dibaca, dilihat, dan didengar  4.3.2 Mengubah suai cerita dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembahkannya secara kreatif  5.2.1(i-iv) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan awalan, akhiran, apitan dan sisipan mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 173-178 |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.3 Penggunaan topi keledar | HP PKJR  6.3.2 Menerangkan cara pemakaian topi keledar yang betul. | PKJR  BAM m/s 30  Aktiviti 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **34**  **Kump A: 22.10.2025-23.10.2025** | **Tema 8:**  **Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan**  **Unit 24:**  **Pintar Kewangan** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk menjana idea tentang sesuatu perkara  2.2.1 Membaca dan memahami maklumat berdasarkan bahan multimedia untuk membuat pertimbangan dan keputusan  3.2.4 Menulis teks prosa yang diimlakkan  4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu dengan menggunakan diksi yang sesuai dan mempersembahkannya dengan gaya yang kreatif  5.2.2(i-ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk bebas, kata majmuk mantap dan kata majmuk kiasan mengikut konteks  5.2.3(i-iii) Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda separa dan kata ganda berentak mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 179-188 |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.3 Penggunaan topi keledar | HP PKJR  6.3.2 Menerangkan cara pemakaian topi keledar yang betul.  6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai | PKJR  BAM m/s 31  Aktiviti 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **35**  **Kump A: 26.10.2025-30.10.2025** | **Tema 9:**  **Integriti**  **Unit 25:**  **Insan Berketerampilan**  PENDIDIKAN SIVIK (OKT)-M35  TEMA: HORMAT-MENGHORMATI | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi dan gaya yang sesuai  2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan.  3.3.1 Mendraf dan menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat  4.4.1 Mengenal, mengecam dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan Jawi dalam perumpamaan dan mempersembahkannya  5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks  5.3.2(i-ii) Memahami dan membina pelbagai jenis ayat seruan dan ayat perintah mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 190-196 |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.3 Penggunaan topi keledar | HP PKJR  6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai | BAM m/s 32  Aktiviti 25 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **36**  **Kump A: 2.11.2025-6.11.2025** | **Tema 9:**  **Integriti**  **Unit 26:**  **Dahulukan yang Utama** | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.  2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.3.2 Menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan yang betul dan intonasi serta gaya yang sesuai  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan karya bukan sastera dengan pelbagai bentuk penyampaian  3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan secara kritis dan kreatif  4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui perumpamaan  5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 197-202 |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.3 Penggunaan topi keledar | HP PKJR  6.3.4 Menunjukkan kepekaan tentang kepenetingan dan strategi untuk membuat orang lain peka tentang penggunaan topi keledar dengan betul. | PKJR  BAM m/s 33  Aktiviti 26 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD  KANDUNGAN | STANDARD  PEMBELAJARAN | CATATAN |
| **37**  **Kump A: 9.11.2025-13.11.2025** | **Tema 9:**  **Integriti**  **Unit 27:**  **Hormati Hak Sesama Kita** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.  2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk menjana idea tentang sesuatu perkara  2.2.1 Membaca dan memahami maklumat berdasarkan bahan multimedia untuk membuat pertimbangan dan keputusan  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan karya bukan sastera dengan pelbagai bentuk penyampaian  3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan secara kritis dan kreatif  3.2.4 Menulis teks prosa yang diimlakkan  5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks  5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan susunan songsang mengikut konteks | Buku Teks:  Halaman 203 |
| PKJR  TEMA 6  TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.4 Menaiki dan menuruni kenderaan  dengan selamat. | HP PKJR  6.4.1 Membincangkan tingkah laku yang selamat untuk menaiki dan menuruni kenderaan. | PKJR  BAM m/s 34  Aktiviti 27 |

|  |  |
| --- | --- |
| **38-39** | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**  Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025  Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025 |
| **40-42** | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN**  Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025  Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025  Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025 |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026  KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026 | |

**#DOWNLOAD FREE RPT:** [**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954 )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu… Jom book awal supaya tahun depan tak kalut… PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer l Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>