

SOALAN DISUSUN
MENGIKUT BAB F4 & F5

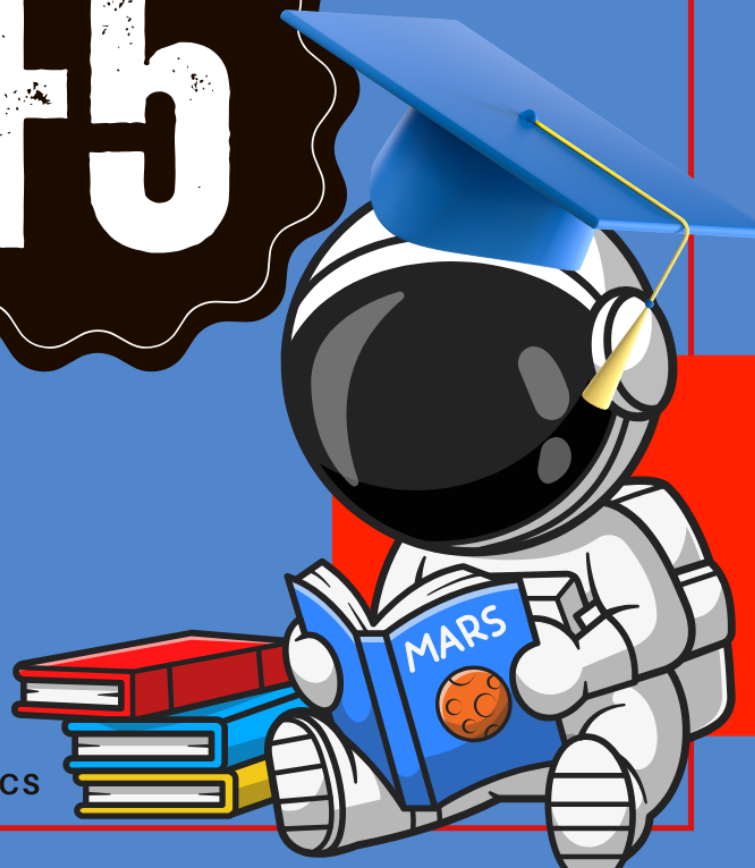
PHYSICS

"Excellence is not a singular act, but a habit. You are what you do repeatedly."

KOLEKSI SOALAN OBJEKTIF SPM

SPM_KSSM: 2021 - 2023

F5



DISUSUN OLEH:
ALINA IMAN ARIF
@AMAZINGPHYSICS

TING. 5: BAB 1 DAYA & GERAK II (FORCE & MOTION II)

★ SPM 2021

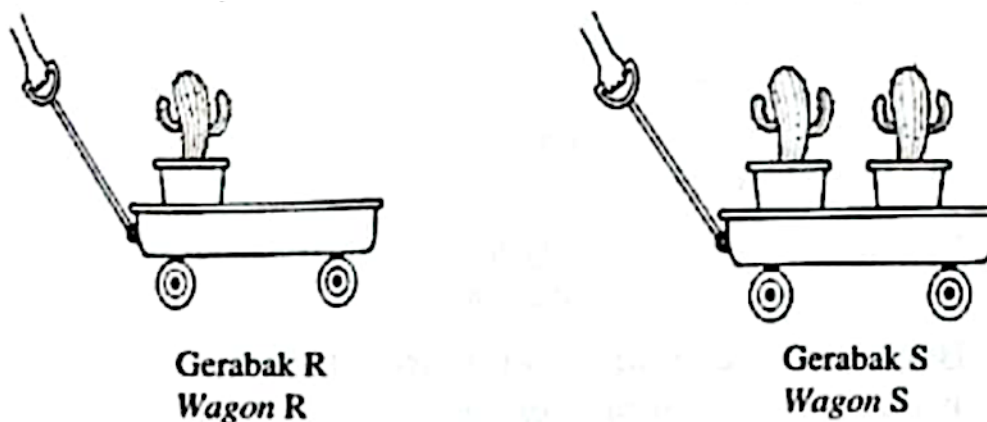
- 1 Rajah 1 menunjukkan pekerja binaan sedang menolak troli dengan daya 500 N pada sudut 60° dari permukaan lantai.
Diagram 1 shows a construction worker is pushing a trolley with a force 500 N at an angle 60° to the floor surface.



Rajah 1 / Diagram 1

Apakah daya bersih yang dikenakan pada troli secara mengufuk?
What is the net force exerted to the trolley horizontally?

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| A | 50 N | C | 433 N |
| B | 250 N | D | 866 N |
- 2 Rajah 2 menunjukkan dua gerabak, R dan S yang ditarik dengan daya, F yang sama. Dalam tempoh masa 30 saat, jarak yang dilalui oleh gerabak R dan S ialah 5 m dan 2 m masing-masing.
Diagram 2 shows two wagons, R and S are pulled with the same force, F . In the period of 30 seconds, the distance travelled by R and S are 5 m and 2 m respectively.

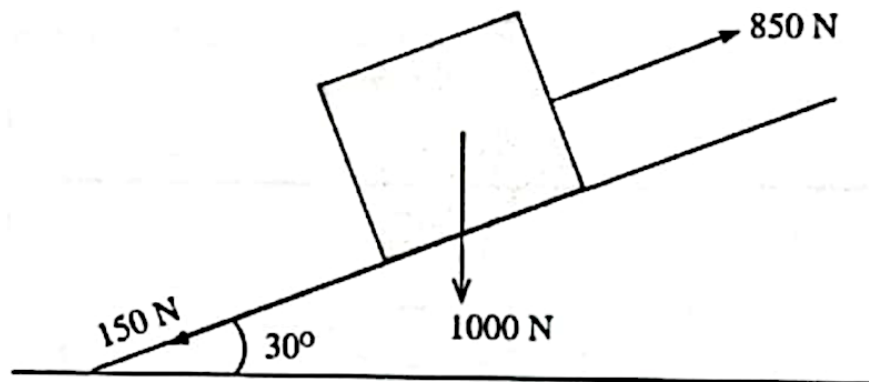


Rajah 2 / Diagram 2

Antara yang berikut, yang manakah pernyataan yang betul?
Which of the following statement is correct?

- A Peningkatan jisim beban akan meningkatkan pecutan gerabak
The increasing of mass will increase the acceleration of the wagon
- B Pengurangan halaju akan meningkatkan pecutan gerabak
The decreasing of velocity will increase the acceleration of the wagon
- C Peningkatan halaju akan mengurangkan pecutan gerabak
The increasing of velocity will decrease the acceleration of the wagon
- D Pengurangan jisim beban akan meningkatkan pecutan gerabak
The decreasing of mass will increase the acceleration of the wagon

- 3 Rajah 3 menunjukkan suatu objek yang beratnya 1000 N ditarik dengan daya 850 N melalui satu satah condong bersudut 30° . Daya geseran yang bertindak ke atas objek tersebut ialah 150 N.
Diagram 3 shows an object of weight 1000 N is pulled by a force of 850 N through an inclined plane with an angle of 30° . Frictional force acted on the object is 150 N.



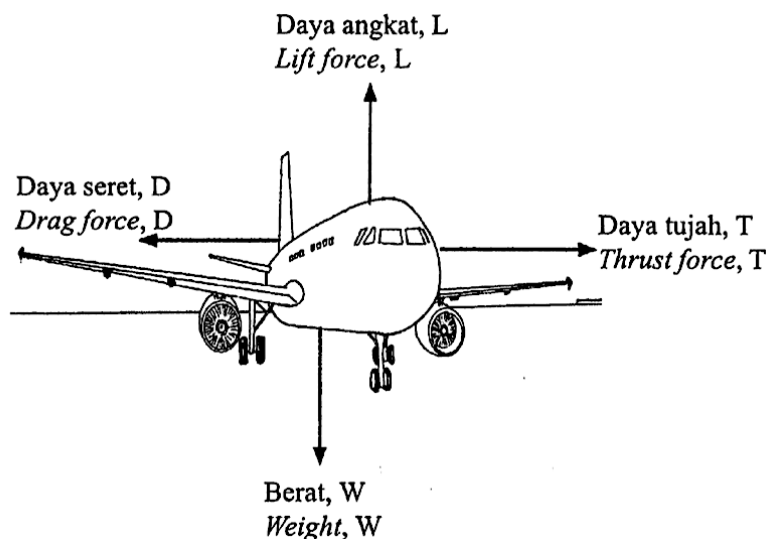
Rajah 3 / Diagram 3

Berapakah daya paduan yang bertindak pada objek itu?
What is the resultant force acted on the object?

- A 200 N
- B 500 N
- C 600 N
- D 1200 N

★ SPM 2022

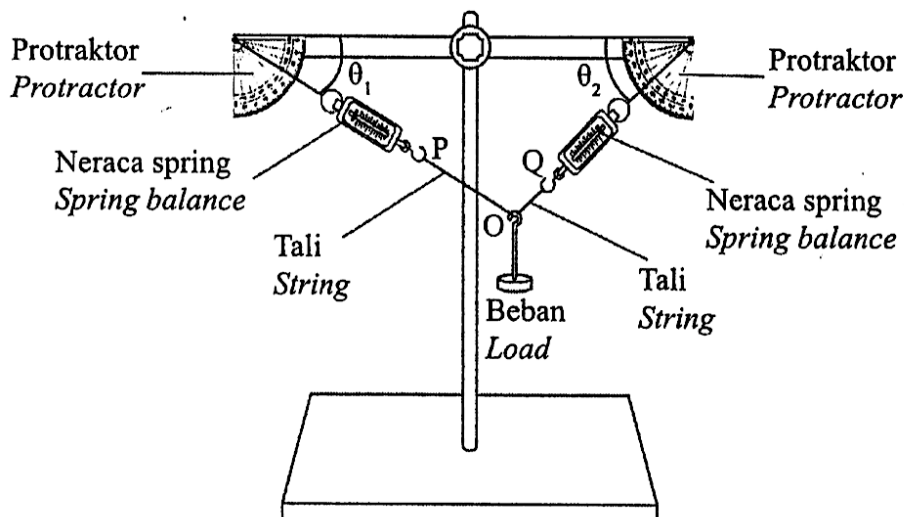
- 4 Rajah 4 menunjukkan sebuah kapal terbang sedang terbang di udara.
Diagram 4 shows an aeroplane is flying in the air.



Rajah 4 / Diagram 4

Antara pernyataan yang berikut, yang manakah menghasilkan pecutan sifar?
Which of the following statements produce zero acceleration?

- | | | | |
|---|---------------------|---|---------------------|
| A | $T < D$ dan $L < W$ | C | $T = D$ dan $L > W$ |
| B | $T > D$ dan $L = W$ | D | $T = D$ dan $L = W$ |
- 5 Rajah 5 menunjukkan satu eksperimen tentang leraian daya.
Diagram 5 shows an experiment about the resolution of force.



Rajah 5 / Diagram 5

Pemboleh ubah manakah yang perlu ditambah untuk meningkatkan bacaan kedua-dua neraca spring?

Which variables need to be added to increase the readings of both spring balances?

- A Sudut θ_1
Angle θ_1
- B Sudut θ_2
Angle θ_2

- C Jisim beban, m
Mass of load, m
- D Panjang tali, POQ
Length of string, POQ

6 Antara berikut, rajah manakah yang mematuhi Hukum Hooke?

Which of the following diagram obeys Hooke's Law?

A



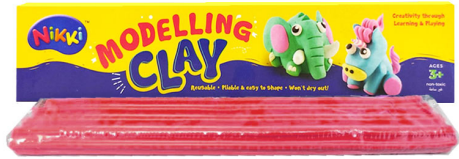
C



B



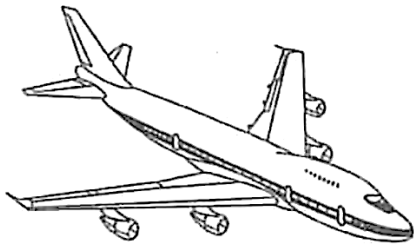
D



★ SPM 2023

7 Antara yang berikut, situasi yang manakah menunjukkan daya dalam keseimbangan?
Which of the following situations shows forces are at equilibrium?

A



Kapal terbang pada halaju malar
An aeroplane at constant velocity

C



Lelaki dalam pertandingan berbasikal
A man in cycling competitions

B



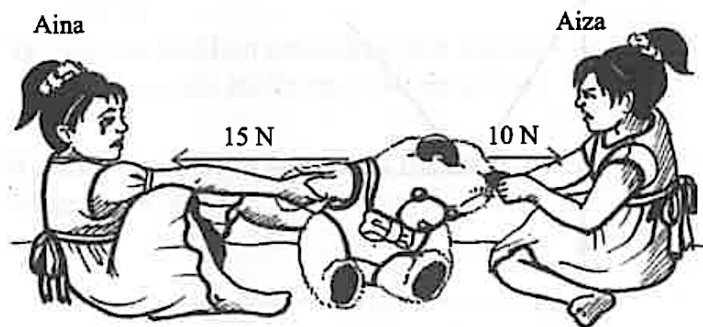
Budak lelaki menyepak bola
A boy kicks a ball

D



Lelaki mengangkat beban berat
A man lift heavyweight

8 Rajah 6 menunjukkan Aina dan Aiza sedang berebutkan anak patung beruang.
Diagram 6 shows Aina and Aiza fighting over a teddy bear.



Rajah 6 / Diagram 6

Apakah daya paduan yang terhasil?
What is the resultant force that is formed?

- A 5 N ke arah Aina
5 N towards Aina
- B 5 N ke arah Aiza
5 N towards Aiza

- C 25 N ke arah Aina
25 N towards Aina
- D 25 N ke arah Aiza
25 N towards Aiza

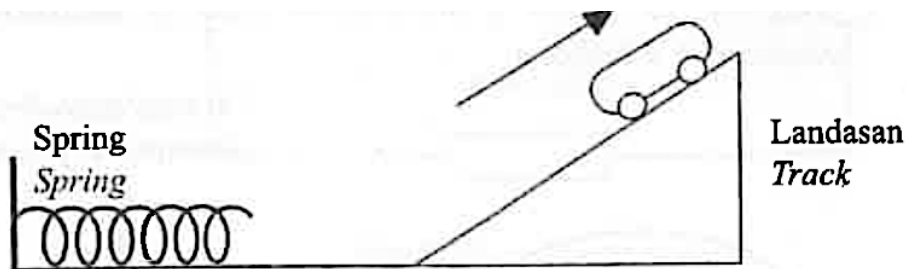
- 9 Rajah 7.1 menunjukkan sebuah troli diletakkan di hadapan spring yang dimampatkan. Rajah 7.2 menunjukkan troli tersebut selepas spring dilepaskan dan terhenti seketika di hujung landasan.

Diagram 7.1 shows a trolley placed in front of a compressed spring.

Diagram 7.2 shows the trolley after the spring is released and stop for a while at the end of the track.



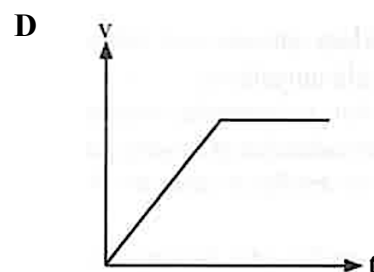
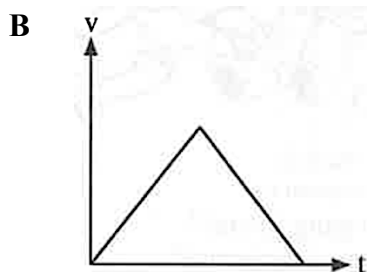
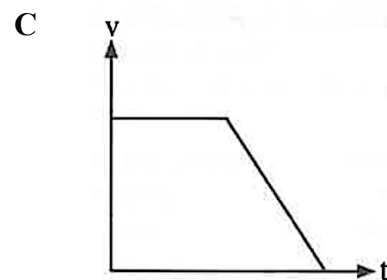
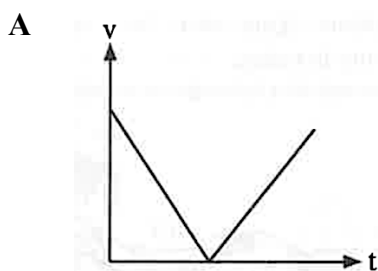
Rajah 7.1 / Diagram 7.1



Rajah 7.2 / Diagram 7.2

Graf manakah yang menunjukkan hubungan antara halaju, v troli dengan masa gerakan troli, t tersebut?

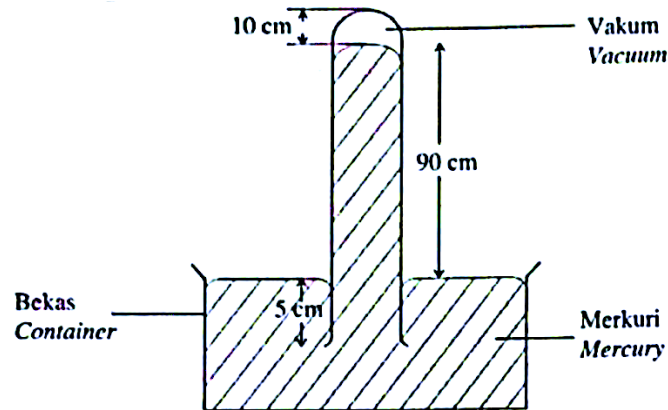
Which graph shows the relationship between velocity, v of the trolley and time of the trolley motion, t ?



TING. 5: BAB 2 TEKANAN (PRESSURE)

★ SPM 2021

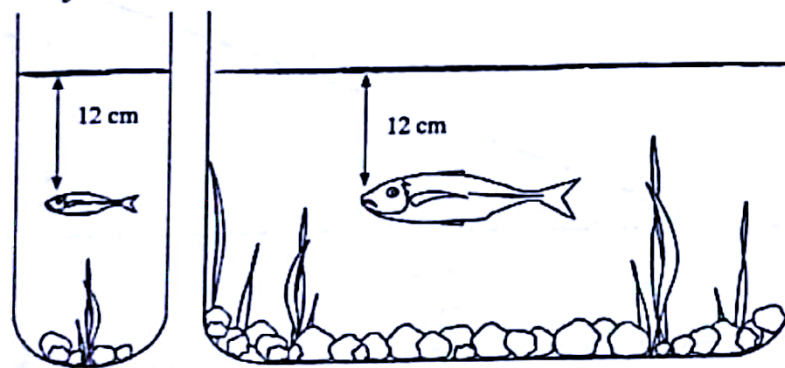
- 1 Rajah 1 menunjukkan sebuah barometer yang diletakkan dalam lombong bawah tanah.
Diagram 1 shows a barometer that is placed in an underground mines.



Rajah 1 / Diagram 1

Apakah tekanan atmosfera di dalam lombong bawah tanah itu?
What is the atmospheric pressure in the underground mines?

- A 10 cm Hg
B 85 cm Hg
C 90 cm Hg
D 100 cm Hg
- 2 Rajah 2 menunjukkan dua akuarium berbeza untuk diisi dengan air pada paras yang sama.
Diagram 2 shows two aquariums with different shapes filled with water at the same level.

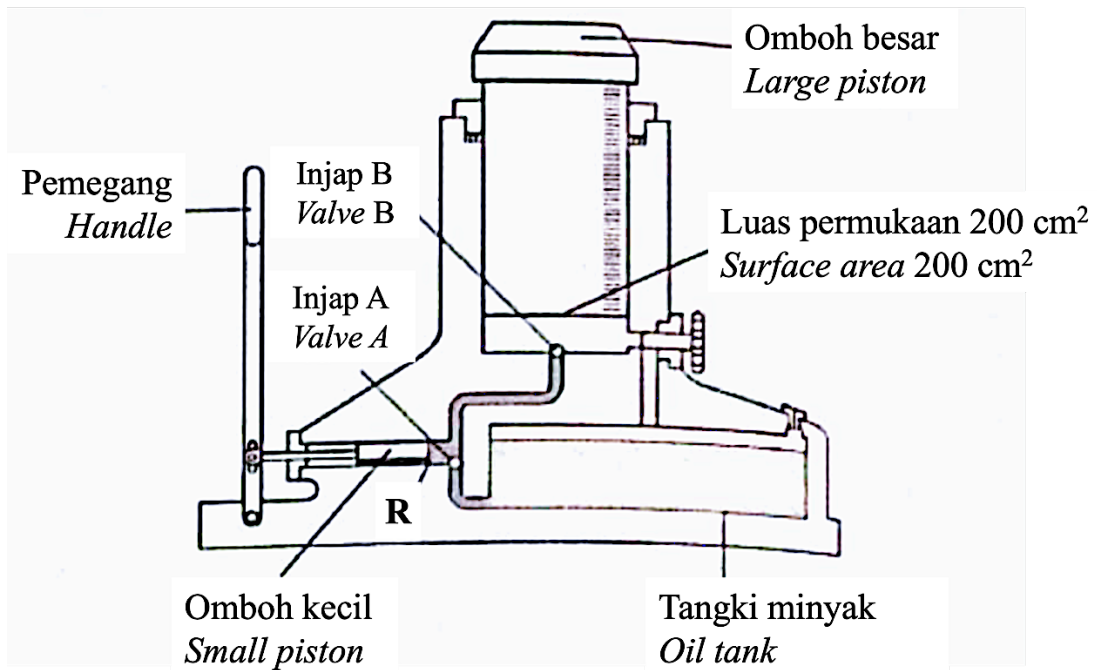


Rajah 2 / Diagram 2

Tekanan ke atas ikan dipengaruhi oleh
The pressure on the fish influenced by

- A isipadu air
volume of water
B jisim ikan
mass of fish
C diameter bekas
diameter of the container
D kedalaman ikan
depth of fish

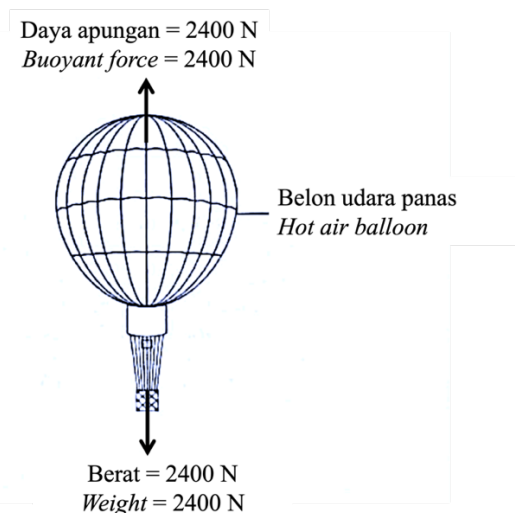
- 3 Rajah 3 menunjukkan satu model jek hidraulik. Tekanan yang dikenakan di R ialah 150 Ncm^{-2} .
 Diagram 3 shows a hydraulic jack model. The pressure exerted at R is 150 Ncm^{-2} .



Rajah 3 / Diagram 3

Berapakah berat maksimum yang boleh diangkat oleh omboh besar?
 What is the maximum weight could be lifted by the large piston?

- | | | | |
|---|-------|---|----------|
| A | 133 N | C | 7500 N |
| B | 350 N | D | 30 000 N |
- 4 Rajah 4 menunjukkan sebuah belon udara panas yang berjisim 250 kg.
 Diagram 4 shows a hot air balloon with a mass of 250 kg.



Rajah 4 / Diagram 4

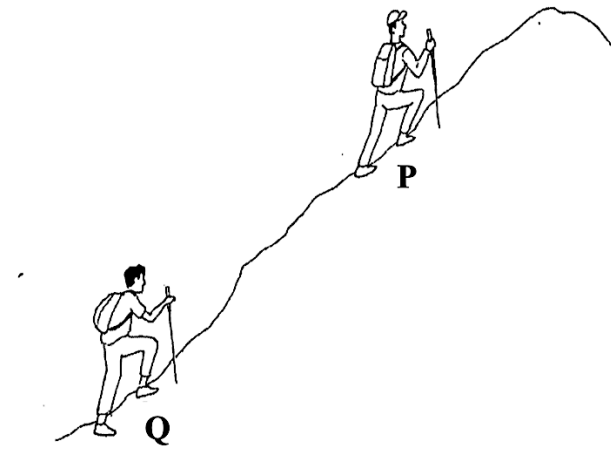
Berapakah pecutan belon udara panas itu?
What is the acceleration of the hot air balloon?

- A 0.4 ms⁻²
- B 0.5 ms⁻²
- C 8.6 ms⁻²
- D 9.6 ms⁻²

★ SPM 2022

5 Rajah 5 menunjukkan dua orang pendaki sedang mendaki Gunung Kinabalu pada altitud P dan altitud Q.

Diagram 5 shows two climbers are climbing Mount Kinabalu at altitudes P and Q.

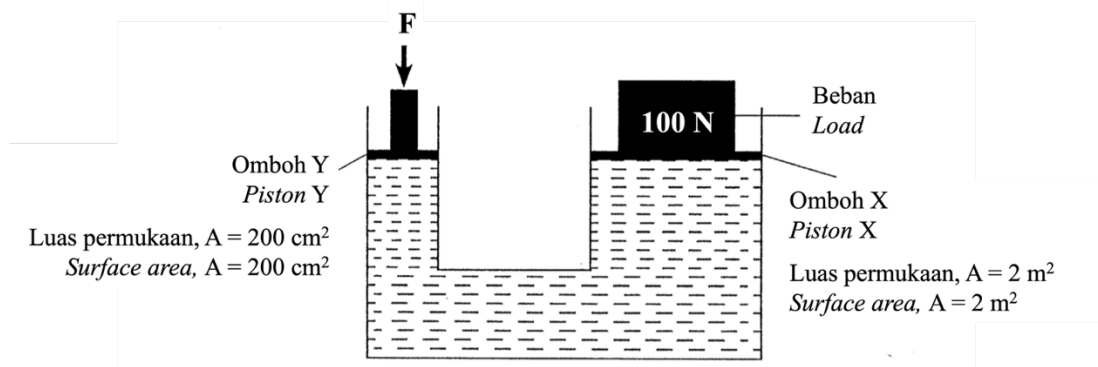


Rajah 5 / Diagram 5

Bandingkan tekanan atmosfera pada altitud P dan altitud Q.
Compare the atmospheric pressure on altitudes P and Q.

- A Tekanan atmosfera di P lebih tinggi
Atmospheric pressure at P is higher
- B Tekanan atmosfera di P lebih rendah
Atmospheric pressure at P is lower
- C Tekanan atmosfera di Q lebih rendah
Atmospheric pressure at Q is lower
- D Tekanan atmosfera di Q adalah sifar
Atmospheric pressure at Q is zero

6 Rajah 6 menunjukkan sebuah sistem hidraulik.
Diagram 6 shows a hydraulic system.



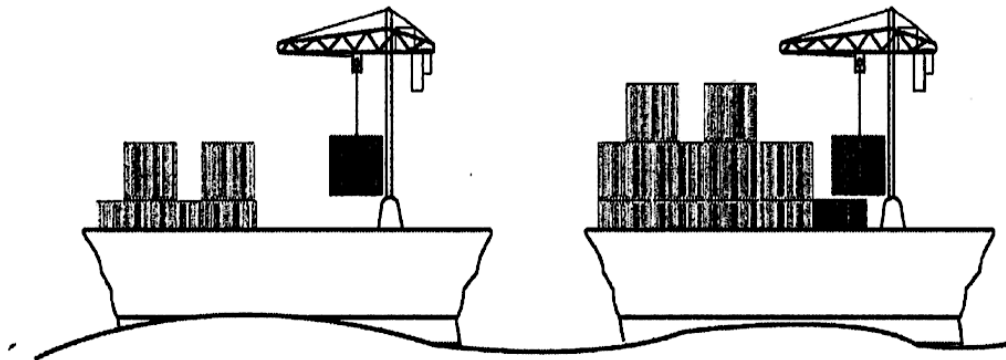
Rajah 6 / Diagram 6

Hitungkan daya, F yang bertindak ke atas omboh Y untuk mengangkat beban 100 N.
Calculate the force, F acting on the piston Y to lift a load of 100 N.

- A 1 N
- B 10 N

- C 1000 N
- D 10 000 N

- 7 Rajah 7(a) menunjukkan sebuah kapal membawa muatan belayar di laut.
Rajah 7(b) menunjukkan kapal yang sama membawa muatan yang lebih besar.
Diagram 7(a) shows a ship with loads sailing on the sea.
Diagram 7(b) shows the same ships with more loads.



Rajah 7(a) / Diagram 7(a)

Rajah 7(b) / Diagram 7(b)

Berdasarkan pemerhatian anda, pernyataan manakah yang betul?
Based on your observation which statements is correct?

- A Berat kapal bertambah, daya apungan berkurang
Weight of ship increases, bouyant force decreases
- B Isipadu kapal bertambah, berat air tersesar berkurang
Volume of ship increases, weight of the displaced water decreases
- C Berat kapal bertambah, berat air tersesar bertambah
Weight of ship increases, weight of the displaced water increases
- D Isipadu kapal berkurang, daya apungan bertambah
Volume of ship decreases, bouyant force increases

- 8 Rajah 8 menunjukkan garisan kuning di sebuah stesen kereta api. Penumpang dilarang berdiri di atas garisan kuning kerana boleh menyebabkan kemalangan.
Diagram 8 shows a yellow line in a train station. Passengers are prohibited from standing on the yellow line as it could cause an accident.



Rajah 8 / Diagram 8

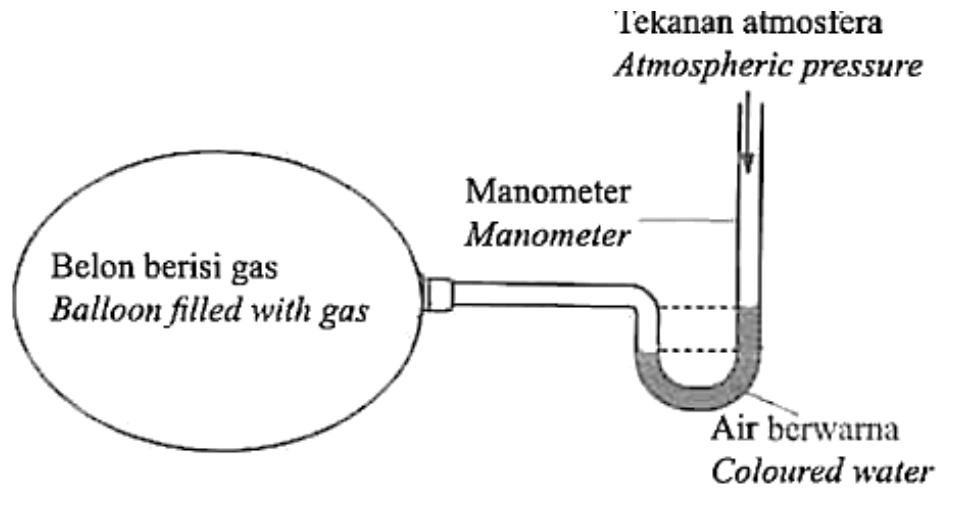
Antara prinsip yang berikut, yang manakah menerangkan larangan tersebut?
Which of the following principles explains the prohibition?

- | | |
|--|---|
| A Prinsip Bernoulli
<i>Bernoulli's principle</i> | C Prinsip Archimedes
<i>Archimedes' principle</i> |
| B Prinsip Pascal
<i>Pascal's principle</i> | D Prinsip Keabadian Momentum
<i>Principle of conservation of momentum</i> |

★ SPM 2023

- 9 Rajah 9 menunjukkan sebuah manometer yang digunakan untuk mengukur tekanan gas dalam sebiji belon.

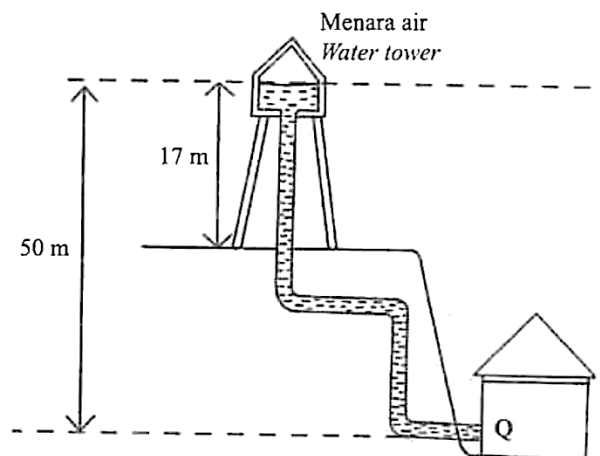
Diagram 9 shows a manometer used to measure gas pressure in a balloon.



Rajah 9 / Diagram 9

Antara pernyataan berikut, yang manakah betul mengenai tekanan atmosfera dan tekanan gas?
Which of the following statement is correct about the atmospheric pressure and gas pressure?

- A Tekanan gas dalam belon adalah kurang daripada tekanan atmosfera
The gas pressure in the balloon is less than atmospheric pressure
 - B Tekanan gas dalam belon adalah besar daripada tekanan atmosfera
The gas pressure in the balloon is more than atmospheric pressure
 - C Tekanan gas dalam belon adalah sama dengan tekanan atmosfera
The gas pressure in the balloon is equal to atmospheric pressure
- 10 Rajah 10 menunjukkan sistem bekalan air dari sebuah menara air ke tangki air rumah.
Diagram 10 shows the water supply system from a water tower to a house water tank.



Rajah 10 / Diagram 10

Berapakah tekanan yang bertindak ke atas permukaan air di Q?
What is pressure acts on the surface of the water at Q?

[ketumpatan air / *density of water* = 1 000 kg m⁻³]

- A 1.7 x 10⁵ Pa
- B 3.3 x 10⁵ Pa

- C 4.9 x 10⁵ Pa
- D 6.7 x 10⁵ Pa

11 Suatu gas berjisim tetap pada suhu seragam dalam belon kaji cuaca mempunyai tekanan 4000 Pa dan isipadu 2.0 m³.

Berapakah tekanan dalam belon kaji cuaca itu apabila isipadunya ialah 2.5 m³?

A gas of constant at uniform temperature in a weather balloon has pressure of 4000 Pa and a volume of 2.0 m³.

What is the pressure in the weather balloon when its volume is 2.5 m³?

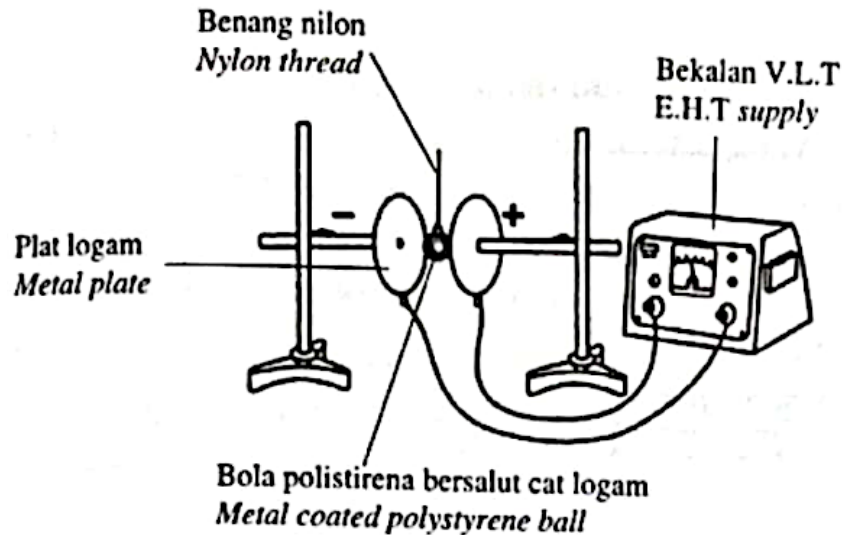
- A 800 Pa
- B 3 200 Pa

- C 5 000 Pa
- D 20 000 Pa

TING. 5: BAB 3 KEELEKTRIKAN (*ELECTRICITY*)

★ SPM 2021

- 1 Rajah 1 menunjukkan susunan radas untuk menerangkan kelakuan objek bercas dalam medan elektrik. Bola polistirena bersalut logam disentuhkan pada plat positif.
Diagram 1 shows the arrangement of apparatus to describe the behaviour of charged object in electric field. Metal coated polystyrene ball is touch to the positive plate.

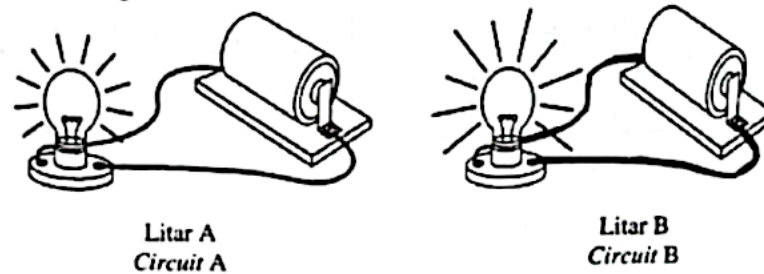


Rajah 1 / Diagram 1

Frekuensi ayunan bola polisterina bertambah apabila
The frequency of oscillation of the polystyrene ball increase when

- A panjang benang nilon bertambah
the length of nylon increases
- B jisim bola polistirena bertambah
mass of the polystyrene ball increases
- C jarak antara plat logam bertambah
the distance between metal plates increases
- D beza keupayaan antara plat logam bertambah
the potential difference between metal plates increases

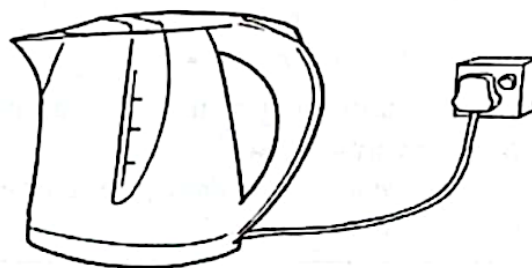
- 2 Rajah 2 menunjukkan dua litar elektrik A dan B yang mengandungi sel kering dan mentol yang serupa. Wayar penyambung dalam kedua-dua litar diperbuat daripada bahan dan panjang yang sama tetapi ketebalan yang berbeza. Mentol dalam litar B menyala lebih cerah.
Diagram 2 shows two electric circuits, A and B consist of identical dry cells and light bulbs. The connecting wires in both circuit are made of the same materials and same length but different thickness. The bulb in circuit B lights up brighter.



Rajah 2 / Diagram 2

Hubungan manakah yang betul?
Which relationship is correct?

- A Semakin bertambah ketebalan dawai, semakin berkurang arus
The greater the thickness of wire, the lower the current
 - B Semakin bertambah ketebalan dawai, semakin berkurang rintangan
The greater the thickness of wire, the lower the resistance
 - C Semakin berkurang ketebalan dawai, kecerahan mentol bertambah
The smaller the thickness of wire, the brighter the bulb
 - D Semakin berkurang ketebalan dawai, beza keupayaan merentasi mentol berkurang
The smaller the thickness of wire, the potential difference across the bulb decreases
- 3 Rajah 3 menunjukkan satu cerek elektrik dengan voltan 240 V, rintangan 25 Ω dan arus 9.6 A.
Diagram 3 shows an electric kettle with voltage of 240 V, 25 Ω resistance and 9.6 A current.

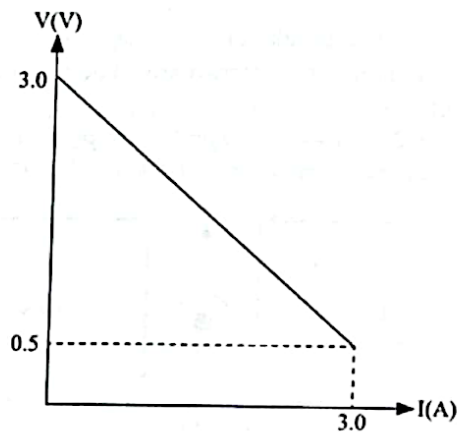


Rajah 3 / Diagram 3

Berapakah jumlah kuasa yang dilesapkan oleh cerek itu?
How much power is dissipated by the kettle?

- A 25 W
- B 240 W
- C 2304 W
- D 6000 W

- 4 Rajah 4 menunjukkan graf beza keupayaan, V melawan arus, I .
Diagram 4 shows a graph of potential difference, V against current, I .



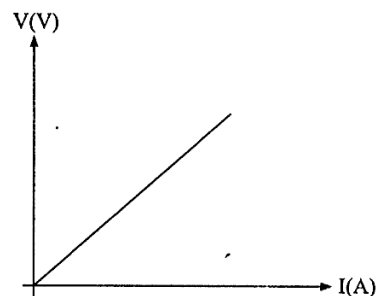
Rajah 4 / Diagram 4

Berapakah magnitude rintangan dalam, r ?
What is the magnitude of internal resistance, r ?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| A 0.17 Ω | C 1.00 Ω |
| B 0.83 Ω | D 1.20 Ω |

★ **SPM 2022**

- 5 Rajah 5 menunjukkan graf yang diperolehi daripada eksperimen.
Diagram 5 shows a graph obtained from an experiment.

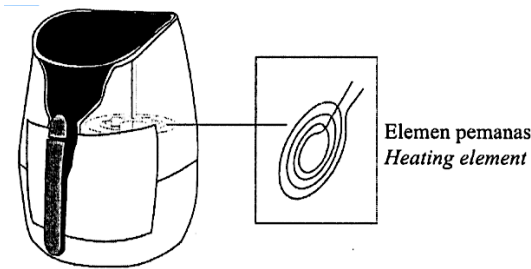


Rajah 5 / Diagram 5

Antara berikut, kaedah manakah yang menentukan nilai rintangan?
Which of the following is the method for determining the value of resistance?

- | | |
|---|--|
| A Kecerunan
<i>Gradient</i> | C Pintasan - V
<i>V- intercept</i> |
| B Garis Interpolasi
<i>Interpolation line</i> | D Luas di bawah graf
<i>Area under the graph</i> |

- 6 Rajah 6 menunjukkan penggoreng elektrik dengan unsur pemanas.
 Diagram 6 shows an electrical fryer with a heating element.



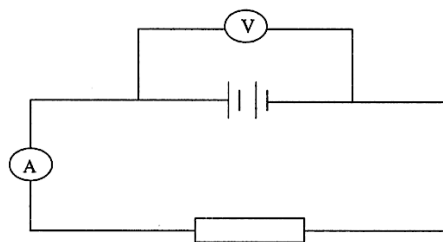
Rajah 6 / Diagram 6

Apakah pengubahsuaian yang boleh dilakukan pada unsur pemanas supaya lebih banyak haba terhasil?

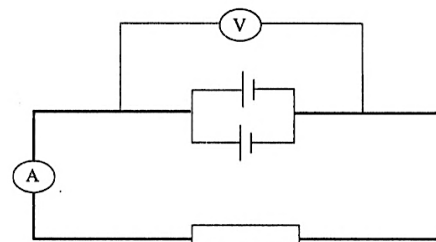
What modification can be made to the heating element so that more heat is produced?

- A Guna dawai nikrom yang lebih halus / Use finer nichrome wire
- B Guna dawai nikrom yang pendek / Use shorter nichrome wire
- C Guna dawai nikrom yang lebih tebal / Use thicker nichrome wire
- D Guna dawai nikrom yang berlamina / Use laminated nichrome

- 7 Rajah 7(a) dan Rajah 7(b) menunjukkan dua susunan berbeza dua sel kering.
 Diagram 7(a) and Diagram 7(b) shows two different arrangement of two dry cells.



Rajah 7(a) / Diagram 7(a)



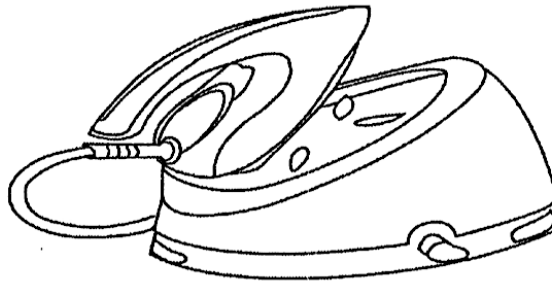
Rajah 7(b) / Diagram 7(b)

Antara pasangan berikut, yang manakah betul jika sel kering dalam Rajah 7(a) disusun seperti dalam Rajah 7(b)?

Which of the following is correct if dry cell in Diagram 7(a) are arranged as in Diagram 7(b)?

	Daya Gerak Elektrik (d.g.e) Electromotive Force (e.m.f)	Rintangan dalam, r Internal Resistance, r
A	Bertambah / Increases	Bertambah / Increases
B	Bertambah / Increases	Berkurang / Decreases
C	Berkurang / Decreases	Bertambah / Increases
D	Berkurang / Decreases Area	Berkurang / Decreases

- 8 Rajah 8 menunjukkan sebuah seterika stim yang mempunyai spesifikasi 240 V, 1500 W.
Diagram 8 shows an iron steam that has a specification of 240 V, 1500 W.



Rajah 8 / Diagram 8

Antara berikut, pernyataan manakah yang betul?
Which of the following statements is correct?

- A Menggunakan 240 J tenaga elektrik setiap 1saat
Use 240 J of electrical energy every 1second
- B Menggunakan 1500 J tenaga elektrik apabila disambungkan dengan bekalan kuasa 240 V
Use 1500 J of electrical energy when it si connected ot a 240 V of power supply
- C Menggunakan 1500 J tenaga elektrik setiap 1saat
Use 1500 J of electrical energy every 1 second
- D Menggunakan 1500 J tenaga elektrik setiap 1saat apabila disambungkan dengan bekalan kuasa 240 V
Use 1500 J of electrical energy every 1second when connected to 240 V of power supply

★ **SPM 2023**

- 9 Masalah kehilangan tenaga berlaku semasa penghantaran elektrik dari stesen penjana kuasa kepada pengguna.
The problem of energy loss occurs during the transmission of electricity from the power generating station to the consumer.

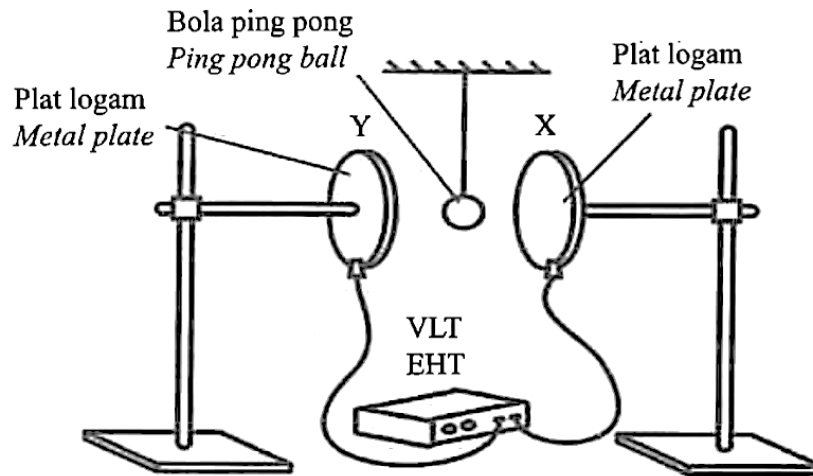
Antara yang berikut, tindakan manakah yang perlu dilakukan bagi menyelesaikan masalah tersebut?

Which of the following actions should be taken to solve the problem?

- A Meningkatkan arus dalam kabel
Increase the current in the cable
- B Menghantar tenaga elektrik pada voltan rendah
Transmit electricity at low voltage
- C Meningkatkan voltan output dari stesen penjana kuasa
Increase the output voltage from the power generating station
- D Menggunakan kabel yang berdiameter kecil
Use cable with small diameter

- 10 Rajah 9 menunjukkan bola ping pong bersalut dengan cat logam digantung antara dua plat logam oleh tali nilon. Bola ping pong berayun apabila dua plat logam disambungkan dengan voltan lampau tinggi (VLT).

Diagram 9 shows a ping pong ball coated with metallic paint is hung between two metal plates by a nylon string. A ping pong ball oscillate when two metal plates connected with extra high tension (EHT).

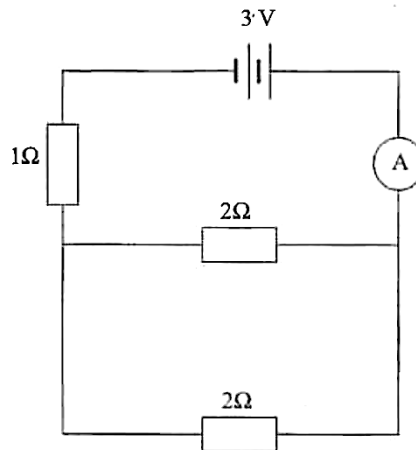


Rajah 9 / Diagram 9

Perubahan manakah yang akan meningkatkan laju ayunan bola ping pong tersebut?
Which change will increase the speed of oscillation of the ping pong ball?

- A Menambahkan panjang tali nilon
Increase a length of nylon string
- B Menambahkan jarak antara dua plat logam
Increase the distance between two metal plates
- C Menambahkan beza keupayaan voltan lampau tinggi (VLT)
Increases the potential difference of extra high tension (EHT)
- D Menambahkan ketebalan plat logam
Increases the thickness of metal plate

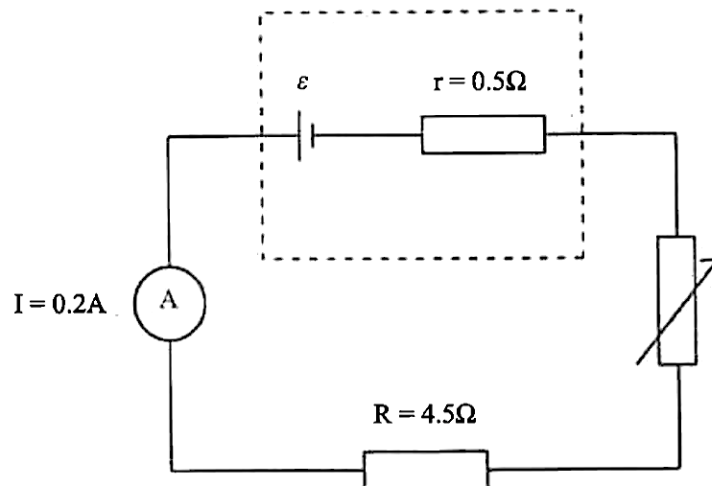
- 11 Rajah 10 menunjukkan suatu litar elektrik.
Diagram 10 shows an electric circuit.



Rajah 10 / Diagram 10

Berapakah bacaan ammeter dalam litar tersebut?
What is the ammeter reading in the circuit?

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| A | 0.6 A | C | 1.0 A |
| B | 0.9 A | D | 1.5 A |
- 12 Rajah 11 menunjukkan suatu litar elektrik.
Diagram 11 shows an electric circuit.



Rajah 11 / Diagram 11

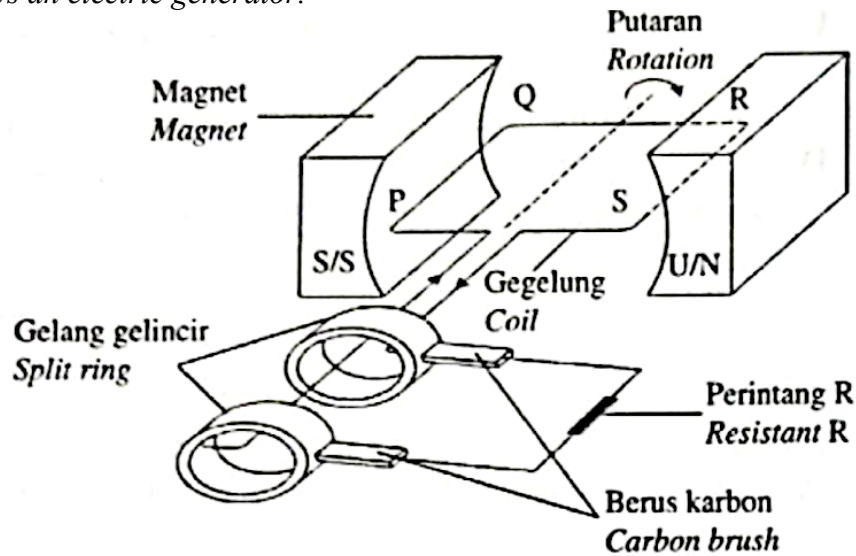
Apakah daya gerak elektrik (d.g.e.) sel kering dalam litar tersebut?
What is the electromotive force (e.m.f.) of the dry cell in the circuit?

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| A | 0.6 V | C | 5.4 V |
| B | 4.8 V | D | 6.0 V |

TING. 5: BAB 4 KEELEKTROMAGNETAN (ELECTROMAGNETISM)

★ SPM 2021

- 1 Rajah 1 menunjukkan sebuah penjana elektrik.
Diagram 1 shows an electric generator.

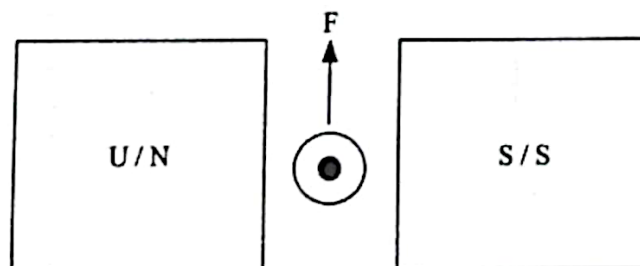


Rajah 1 / Diagram 1

Apakah jenis arus yang mengalir dalam perintang R dan magnitude arus aruhan?
What is the type of current flowing in resistor R and the magnitude of induced current?

	Arus pada R <i>Current at R</i>	Arus aruhan <i>Induced current</i>
A	Arus terus (a.t) <i>Direct current (d.c)</i>	Maksimum <i>Maximum</i>
B	Arus terus (a.t) <i>Direct current (d.c)</i>	Minimum <i>Minimum</i>
C	Arus ulang-alik (a.u) <i>Alternating current (a.c)</i>	Maksimum <i>Maximum</i>
D	Arus ulang-alik (a.u) <i>Alternating current (a.c)</i>	Minimum <i>Minimum</i>

- 2 Rajah 2 menunjukkan satu daya lastik terhasil apabila konduktor pembawa arus dalam suatu medan magnet.
Diagram 2 shows a catapult force produced when a current carrying conductor in a magnetic field.

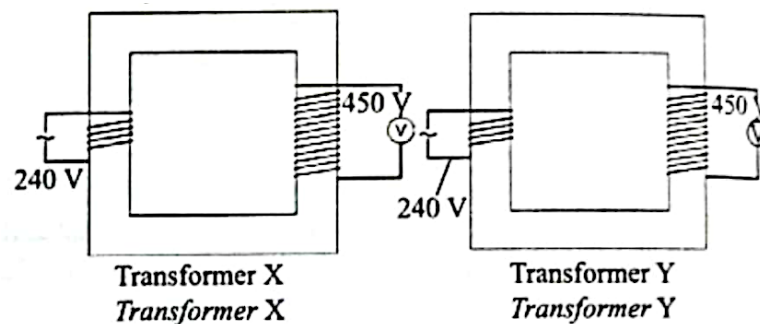


Rajah 2 / Diagram 2

Daya lastik boleh ditingkatkan dengan
Catapult force can be increased by

- A menambahkan jarak antara magnet
increase the distance between the magnet
- B menggunakan magnet melengkung
use a curve magnet
- C menggunakan konduktor berdiameter kecil
using a small diameter of conductor
- D menambahkan panjang konduktor
increase the length of the conductor

- 3 Rajah 3 menunjukkan dua buah transformer X dan Y yang mempunyai voltan output yang berlainan. Bilangan lilitan di kedua-dua transformer adalah sama.
Diagram 3 shows two transformers X and Y that have different output voltage. The number of turns of the coil is the same for both transformers.



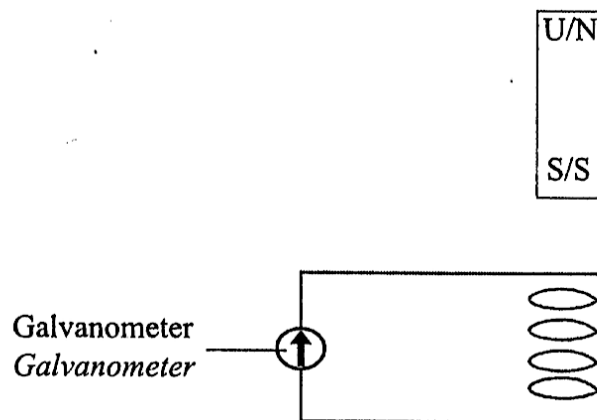
Rajah 3 / Diagram 3

Pasangan faktor yang manakah adalah betul?
Which pair of factor is correct?

	Transformer X	Transformer Y
A	Menggunakan gegelung dawai kuprum <i>Use copper wire coil</i>	Menggunakan gegelung dawai nikrom <i>Use nichrome wire coil</i>
B	Menggunakan teras besi berlamina <i>Use laminated iron core</i>	Menggunakan teras besi padu <i>Use solid iron core</i>
C	Menggunakan teras besi keluli <i>Use steel iron core</i>	Menggunakan teras besi lembut <i>Use soft iron core</i>
D	Menggunakan diameter dawai lebih besar <i>Use diameter of coil wire is bigger</i>	Menggunakan diameter dawai lebih kecil <i>Use diameter of coil wire is smaller</i>

★ SPM 2022

- 4 Antara pernyataan yang berikut, yang manakah menghasilkan medan lastik?
Which of the following statements produce a catapult field?
- A Interaksi antara konduktor pembawa arus dengan magnet kekal
The interaction between the current-carrying conductor with the permanent magnet
 - B Interaksi antara medan magnet daripada dua magnet kekal
The interaction between the magnetic field from two permanent magnets
 - C Interaksi antara medan magnet daripada dua konduktor pembawa arus
The interaction between the magnetic field from two current-carrying conductors
 - D Interaksi antara medan magnet daripada konduktor pembawa arus dengan medan magnet daripada magnet kekal
The interaction between the magnetic field from a current-carrying conductor and the magnetic field from a permanent magnet
- 5 Rajah 4 menunjukkan sebatang magnet bar yang dijatuhkan ke dalam sebuah gegelung.
Diagram 4 shows a bar magnet is dropped into a coil.



Rajah 4 / Diagram 4

- Antara langkah yang berikut, yang manakah akan menghasilkan pesongan yang lebih besar bagi penunjuk galvanometer?
Which of the following steps wil produce alarger deflection of the galvanometer indicator?

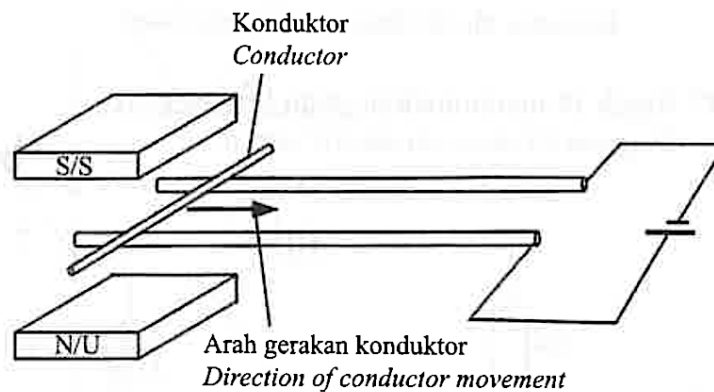
- A Menambahkan jarak antara magnet bar dan gegelung
Increase the distance between the bar magnet and the coil
- B Menggantikan magnet bar dengan teras besi yang lebih lembut
Replace the bar magnet with a soft iron core
- C Mengurangkan bilangan lilitan gegelung
Reduce the number of turns of hte coil
- D Mengurangkan diameter gegelung
Reduce the diameter of the coil

- 6 Antara pernyataan berikut, manakah kaedah yang betul untuk mengurangkan kehilangan tenaga dalam sebuah transformer?
Which of the following statements is the correct method to reduce energy loss in a transformer?

	Punca kehilangan tenaga <i>Cause of energy loss</i>	Kaedah <i>Method</i>
A	Rintangan gegelung <i>Resistance of coil</i>	Menggunakan dawai kuprum nipis <i>Using thin copper wire</i>
B	Arus pusar <i>Eddy current</i>	Menggunakan teras besi tidak berlamina <i>Using a non-laminated iron core</i>
C	Histerisis <i>Hysteresis</i>	Menggunakan teras besi keras <i>Using a hard iron core</i>
D	Kebocoran fluks magnet <i>Leakage of magnetic flux</i>	Lilitkan gegelung sekunder di atas gegelung primer <i>Wrap the secondary coil on top of primary coil</i>

★ SPM 2023

- 7 Rajah 5 menunjukkan susunan radas untuk mengkaji kesan medan magnet ke atas konduktor pembawa arus.
Diagram 5 shows the set-up of apparatus to study the effect of magnetic fields on current-carrying conductors.

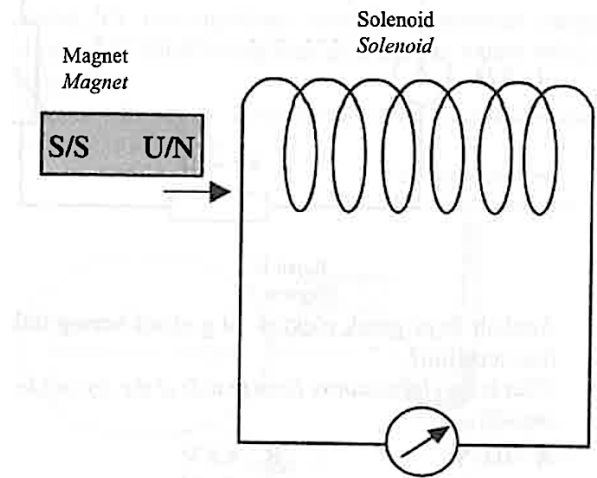


Rajah 5 / Diagram 5

Arah Gerakan konduktor boleh ditentukan oleh
The direction of motion of the conductor can be determined by

- | | |
|---|--|
| A Peraturan Tangan Kanan Fleming
<i>Fleming's Right Hand Rule</i> | C Hukum Faraday
<i>Faraday's Law</i> |
| B Peraturan Tangan Kiri Fleming
<i>Fleming's Left Hand Rule</i> | D Hukum Lenz
<i>Lenz's Law</i> |

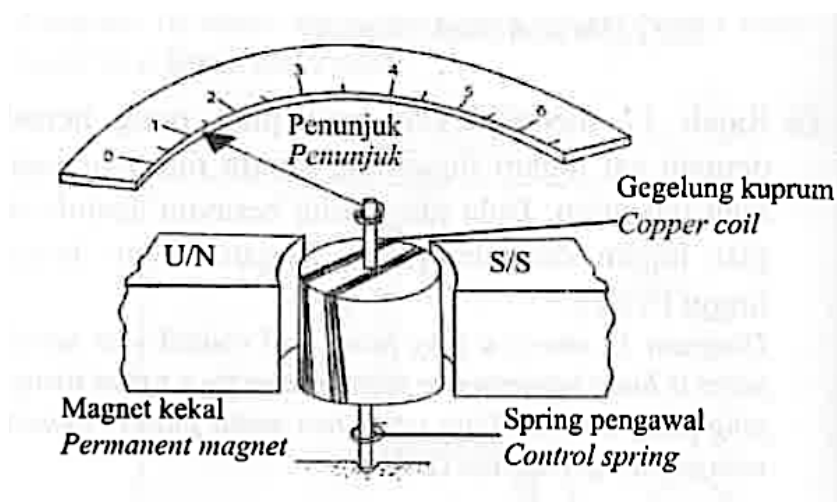
- 8 Rajah 6 menunjukkan susunan radas bagi mengkaji arus aruhan. Gerakan magnet keluar dan masuk dalam solenoid akan menyebabkan jarum galvanometer terpesong ke kiri dan ke kanan.
Diagram 6 shows the set-up of apparatus to study induction current. The movement of the magnet in and out of the solenoid will cause the galvanometer needle to deflect left and right.



Rajah 6 / Diagram 6

Antara yang berikut, manakah yang menyebabkan perubahan jarum galvanometer?
Which of the following causes a change in needle deflection of the galvanometer?

- A Perubahan arah arus aruhan
Change in the direction of induction current
 - B Perubahan magnitud arus aruhan
Change in the magnitude of induction current
 - C Perubahan laju gerakan magnet
Change in the speed of the magnetic movement
 - D Perubahan bilangan lilitan solenoid yang memotong fluks magnet
Change in the number of turns of the solenoid that cuts the magnetic flux
- 9 Rajah 7 menunjukkan pesongan penunjuk sebuah ammeter gegelung bergerak.
Diagram 7 shows the pointer deflection of a moving coil ammeter.



Rajah 7 / Diagram 7

Antara yang berikut, pernyataan manakah yang betul?

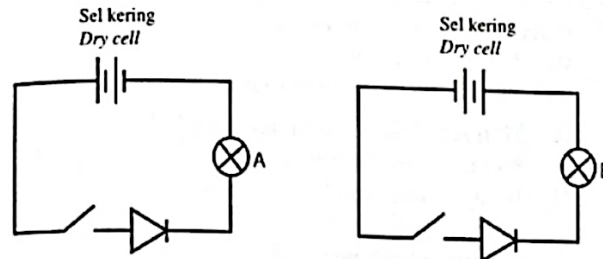
Which of the following statements is correct?

- A** Pasangan daya magnet yang bertentangan arah memutarakan gegelung kuprum berarus
A pair of magnetic force in opposite direction rotates the current-carrying copper coil
- B** Pasangan daya magnet yang bertentangan arah memutarakan spring pengawal
A pair of magnetic force in opposite direction rotates the control spring
- C** Magnet kekal memutarakan gegelung kuprum berarus
A permanent magnet rotates the current-carrying copper coil
- D** Magnet kekal memutarakan spring pengawal
A permanent magnet rotates the control spring

TING. 5: BAB 5 ELEKTRONIK (ELECTRONIC)

★ SPM 2021

- 1 Rajah 1 menunjukkan dua litar elektrik.
Diagram 1 shows two electric circuits.



Rajah 1 / Diagram 1

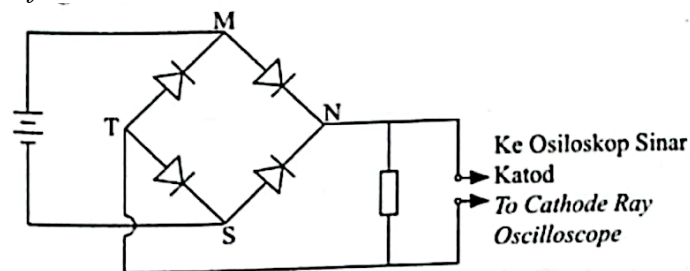
Pernyataan manakah betul apabila suis dihidupkan?

Which statement is correct when the switch is on?

Which equation shows the correct relationship of forces when the lorry starts moving forward?

- A Mentol A dan B menyala kerana kedua-dua diod dalam keadaan pincang hadapan
Bulbs A and B light up because both diodes are in forward biased
- B Mentol A dan B tidak menyala kerana kedua-dua diod dalam keadaan pincang songsang
Bulbs A and B light up because both diodes are in reversed biased
- C Mentol A menyala kerana diod dalam keadaan pincang hadapan.
 Mentol B tidak menyala kerana diod dalam keadaan pincang songsang
*Bulb A light up because diode is in forward biased.
 Bulb B not light up because diode is in reversed biased*
- D Mentol A tidak menyala kerana diod dalam keadaan pincang songsang.
 Mentol B menyala kerana diod dalam keadaan pincang hadapan
*Bulb A not light up because diode is in reversed biased.
 Bulb B light up because diode is in forward biased*

- 2 Rajah 2 menunjukkan satu litar rektifikasi.
Diagram 2 shows a rectification circuit.



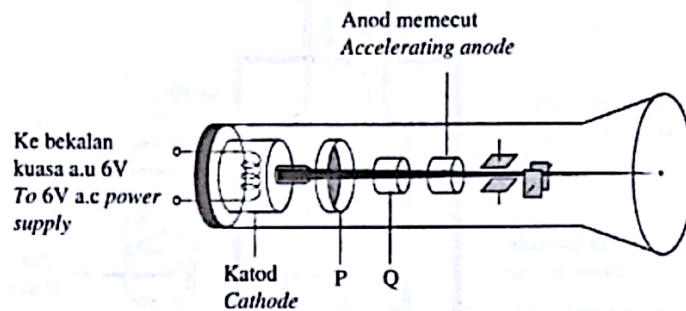
Rajah 2 / Diagram 2

Antara yang berikut, arah pengaliran arus yang manakah adalah betul?

Which of the following is the correct direction of current flows?

- A $S \rightarrow N \rightarrow T \rightarrow M$
- B $M \rightarrow T \rightarrow N \rightarrow S$
- C $M \rightarrow N \rightarrow T \rightarrow S$
- D $S \rightarrow T \rightarrow N \rightarrow M$

- 3 Rajah 3 menunjukkan struktur utama sebuah Osiloskop Sinar Katod.
Diagram 3 shows a main structure of a Cathode Ray Oscilloscope.



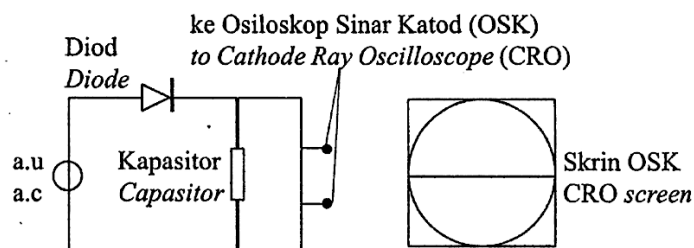
Rajah 3 / Diagram 3

Sambungan manakah yang betul bagi P dan Q?
Which connections are correct for P and Q?

	P	Q
A	Positif / Positive	Negatif / Negative
B	Negatif / Negative	Positif / Positive
C	Positif / Positive	Positif / Positive
D	Negatif / Negative	Negatif / Negative

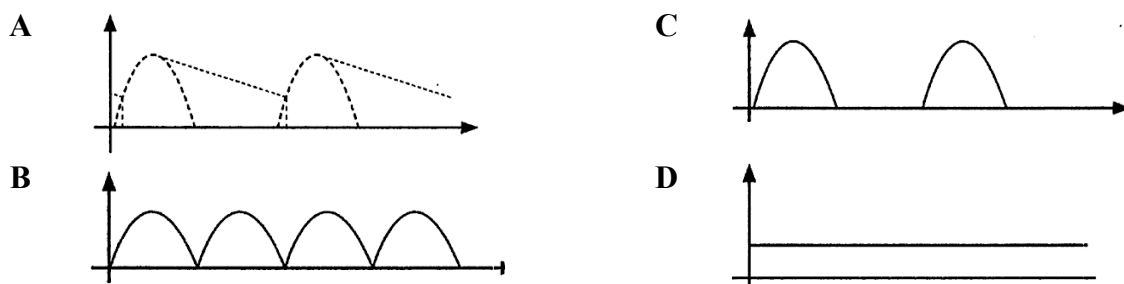
★ SPM 2022

- 4 Rajah 4 menunjukkan isyarat input diod apabila ia disambungkan pada litar.
Diagram 4 shows the diode input signal when it is connected to a circuit.

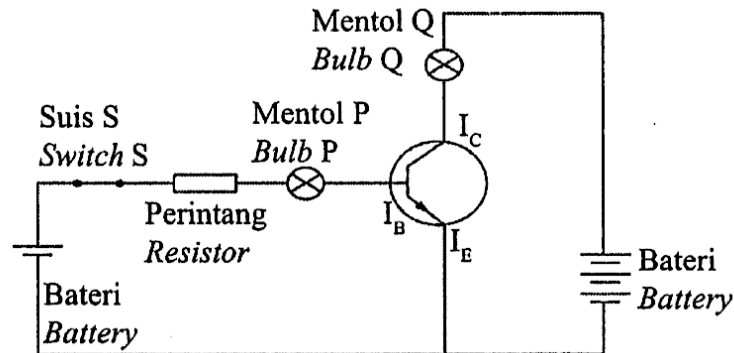


Rajah 4 / Diagram 4

Gelombang manakah yang betul pada skrin OSK?
Which wave is correct on the CRO screen?



- 5 Rajah 5 menunjukkan litar transistor yang berfungsi sebagai penguat arus.
Diagram 5 shows a transistor circuit that functions as a current amplifier.



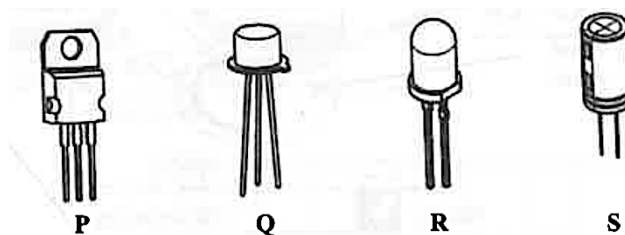
Rajah 5 / Diagram 5

Mengapakah mentol P menyala dengan malap berbanding mentol Q apabila suis S dihidupkan?
Why does bulb P light up dimmer than bulb Q when switch S is turned on?

- | | |
|--|--|
| A Arus pengumpul, I_C adalah rendah
Collector current, I_C is low | C Arus pengeluar, I_E adalah tinggi
Emitter current, I_E is high |
| B Arus tapak, I_B adalah rendah
Base current, I_B is low | D Arus tapak = Arus pengeluar + Arus pengumpul, $I_B = I_E + I_C$
Base current = Emitter current + Collector current, $I_B = I_E + I_C$ |

★ SPM 2023

- 6 Rajah 6 menunjukkan empat jenis komponen elektronik.
Diagram 6 shows four types of electronic components.

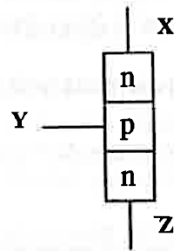


Rajah 6 / Diagram 6

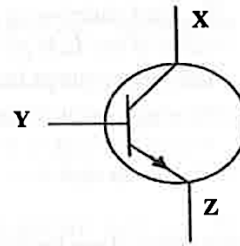
Antara yang berikut, komponen manakah yang boleh digunakan sebagai penguat arus?
Which of the following components can be used as an amplifier?

- | | |
|-----------|-----------|
| A P dan Q | C R dan S |
| B Q dan R | D P dan S |

- 7 Rajah 7.1 dan Rajah 7.2 menunjukkan struktur sebuah transistor dan simbolnya.
Diagram 7.1 and Diagram 7.2 show a structure of a transistor and its symbol.



Rajah 7.1 / Diagram 7.1

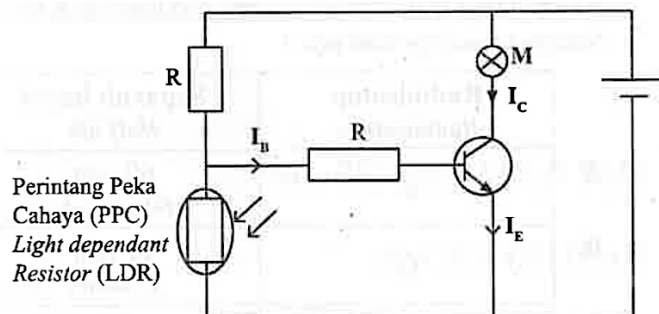


Rajah 7.2 / Diagram 7.2

Antara yang berikut, manakah yang betul bagi X, Y dan Z?
Which of the following is correct for X, Y and Z?

	X	Y	Z
A	Tapak / Base	Pengumpul / Collector	Pengeluar / Emitter
B	Pengumpul / Collector	Tapak / Base	Pengeluar / Emitter
C	Pengeluar / Emitter	Tapak / Base	Pengumpul / Collector
D	Pengumpul / Collector	Pengeluar / Emitter	Tapak / Base

- 8 Rajah 8 menunjukkan suatu litar suis kawalan
Diagram 8 shows a light controlled switch circuit.



Rajah 8 / Diagram 8

Antara yang berikut, kombinasi manakah yang betul untuk menyalakan mentol M pada waktu malam?
Which of the following combinations is correct to light up bulb M at night?

	I_C	I_B
A	Meningkat / Increases	Meningkat / Increases
B	Meningkat / Increases	Berkurang / Reduces
C	Berkurang / Reduces	Meningkat / Increases
D	Berkurang / Reduces	Berkurang / Reduces

TING. 5: BAB 6 FIZIK NUKLEAR (NUCLEAR PHYSICS)

★ SPM 2021

1 Suatu bahan radioaktif yang kuat dalam keadaan pepejal perlu dipindahkan dari satu tempat eksperimen ke dalam bekas penyimpanan.

Langkah keselamatan manakah yang terbaik untuk mengendalikan situasi itu?

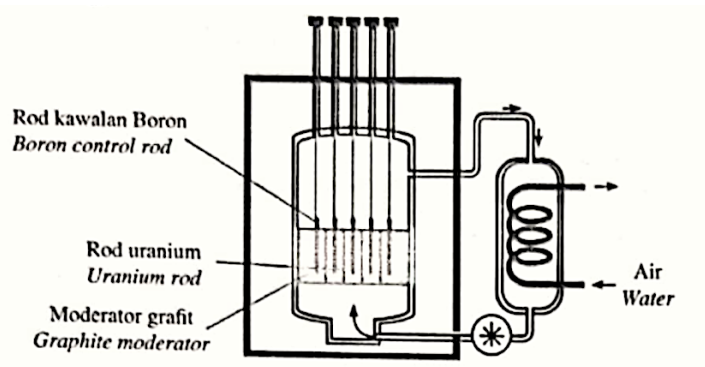
A strong radioactive substance in a solid state needs to be transfer from an experiment site to a store container.

Which is the best safety precaution to handle the situation?

- | | |
|---|---|
| <p>A Menggunakan lengan robotic
<i>Use robotic arms</i></p> <p>B Menggunakan forsep
<i>Use forsep</i></p> | <p>C Memakai lencana simbol radioaktif
<i>Wear a radioactive symbol badge</i></p> <p>D Menyimpan bahan dalam bekas logam
<i>Keep substance inside metal container</i></p> |
|---|---|

2 Rajah 1 menunjukkan sebuah reaktor nuklear untuk menajana tenaga elektrik.

Diagram 1 shows a nuclear reactor to generate electrical energy.



Rajah 1 / Diagram 1

Antara yang berikut, yang manakah merupakan pasangan yang betul?

Which of the following is the correct match?

	Bahagian / Part	Fungsi / Function
A	Moderator grafit <i>Graphite moderator</i>	Menurunkan suhu reaktor <i>Lower the temperature of reactor</i>
B	Rod kawalan boron <i>Boron control rod</i>	Memperlambatkan kelajuan neutron <i>Slower the speed of radioactive ray</i>
C	Moderator grafit <i>Graphite moderator</i>	Menghalang kebocoran sinar radioaktif <i>Avoid the leakage of radioactive ray</i>
D	Rod kawalan boron <i>Boron control rod</i>	Serap neutron berlebihan <i>Absorb the excessive neutron</i>

3 Antara yang berikut, yang manakah kelebihan menggunakan bahan api nuklear berbanding dengan bahan api fosil untuk menjana tenaga elektrik?
Which of the following is the advantage of using nuclear fuel compared to fossil to generate electrical energy?

- | | |
|---|--|
| A Mengurangkan pemanasan global
<i>Reduces global warming</i> | C Kurang impak persekitaran
<i>Less environment impact</i> |
| B Tenaga yang boleh diperbaharui
<i>Energy which is renewable</i> | D Kos sumber yang tinggi
<i>High cost source</i> |

4 Antara yang berikut, yang manakah terlibat dalam proses pelakuran nukleus?
Which of the following involves in the nuclear fusion?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| A Krypton / <i>Krypton</i> | C Hidrogen / <i>Hydrogen</i> |
| B Barium / <i>Barium</i> | D Uranium / <i>Uranium</i> |

★ **SPM 2022**

5 Persamaan di bawah menunjukkan pereputan nukleus Uranium yang membebaskan sinaran radioaktif.

The equation below shows the decay of the nucleus Uranium that releases radioactive rays.

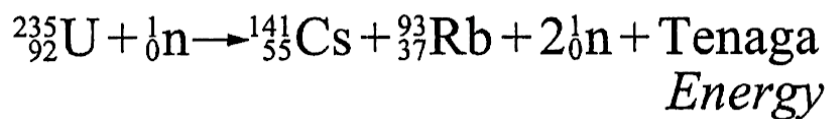


Antara pasangan yang berikut, yang manakah mewakili X dan Y?

Which of the following pairs represents X and Y?

	X	Y
A	Alfa <i>Alpha</i>	Beta <i>Beta</i>
B	Beta <i>Beta</i>	Alfa <i>Alpha</i>
C	Alfa <i>Alpha</i>	Gama <i>Gamma</i>
D	Beta <i>Beta</i>	Gama <i>Gamma</i>

- 6 Persamaan di bawah menunjukkan suatu tindak balas nuklear.
The equation below shows a nuclear reaction.



Antara yang berikut, yang manakah mewakili persamaan tersebut?
Which of the following represents the equation?

- | | |
|---|---|
| <p>A Tindak balas berantai
<i>Chain reaction</i></p> <p>B Pembelahan nukleus
<i>Nuclear fission</i></p> | <p>C Pelakuran nukleus
<i>Nuclear fusion</i></p> <p>D Reputan radioaktif
<i>Radioactive decay</i></p> |
|---|---|

★ **SPM 2023**

- 7 Antara pernyataan berikut, yang manakah menerangkan kegunaan teras grafit dalam reaktor nuklear?

Which of the following statements describe the use of graphite cores in nuclear reactors?

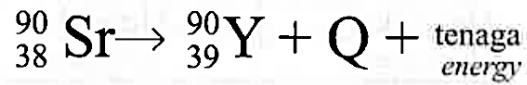
- A** Menyingkirkan haba tindak balas
Remove the heat of reaction
- B** Memperlahankan gerakan neutron
Slow down the motion of neutron
- C** Menyerap sebahagian neutron sekunder
Absorb some of the secondary neutron
- D** Meningkatkan kadar tindak balas pelakuran
Increases the rate of fission reaction

- 8 Antara yang berikut, radioisotope manakah yang sesuai untuk mengesan kebocoran paip bawah tanah?

Which of the following radioisotope is suitable to detect the leakage of underground pipe?

	Radioisotop <i>Radioisotope</i>	Separuh hayat <i>Half life</i>
A	P	60 saat <i>60 seconds</i>
B	Q	12 jam <i>12 hours</i>
C	R	6 hari <i>6 days</i>
D	S	12 bulan <i>12 months</i>

- 9 Persamaan di bawah menunjukkan suatu reputan radioaktif.
Equation below shows a radioactive decay.



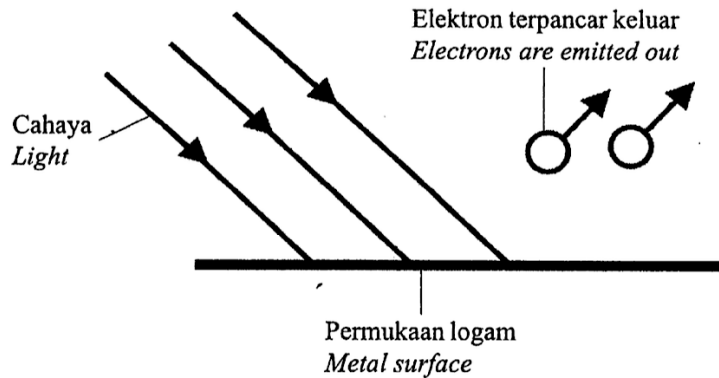
Antara yang berikut, manakah yang mewakili Q?
Which of the following represents Q?

- | | |
|--|---|
| A Zarah - α
<i>α - particle</i> | C Sinar - γ
<i>γ - ray</i> |
| B Zarah - β
<i>β - particle</i> | D Neutron, n
<i>Neutron, n</i> |
- 10 Antara yang berikut, yang manakah unit bagi jisim atom dan zarah subatom?
Which of the following is the unit of mass of atoms and subatomic particles?
- | | |
|--|---|
| A Milligram
<i>Milligram</i> | C Becquerel
<i>Becquerel</i> |
| B Nombor proton
<i>Proton number</i> | D Unit jisim atom
<i>Atomic mass unit</i> |

TING. 5: BAB 7 FIZIK KUANTUM (QUANTUM PHYSICS)

★ SPM 2022

- 1 Rajah 1 menunjukkan penghasilan fotoelektron daripada kesan fotoelektrik.
Diagram 1 shows photoelectron production from photoelectric effects.



Rajah 1 / Diagram 1

Antara yang berikut, yang manakah menerangkan fotoelektron?
Which of the following describes the photoelectron?

- A Pergerakan elektron daripada permukaan logam
The movement of electrons from the surface of the metal
 - B Pancaran elektron daripada suatu permukaan logam yang dipanaskan
The emission of electrons from a heated metal surface
 - C Pergerakan elektron daripada pantulan cahaya
The movement of electrons from the reflection of light
 - D Pancaran elektron daripada permukaan suatu logam apabila permukaan logam disinari suatu alur cahaya pada frekuensi tertentu
The emission of electrons from a metal surface when the metal surface is illuminated by a beam of light at a certain frequency
- 2 Rumus di bawah menunjukkan persamaan Teori Fotoelektrik Einstein.
The formula below shows the equation of Einstein's Photoelectric Theory.

$$hf = W + \frac{1}{2} mv^2 \text{ maks}$$

Dimana: *Where by:*

h = pemalar Planck / *Planck constant*

f = frekuensi ambang / *threshold frequency*

m = jisim elektron / *mas of electron*

v = halaju elektron / *velocity of electron*

W = tenaga minimum / *minimum energy*

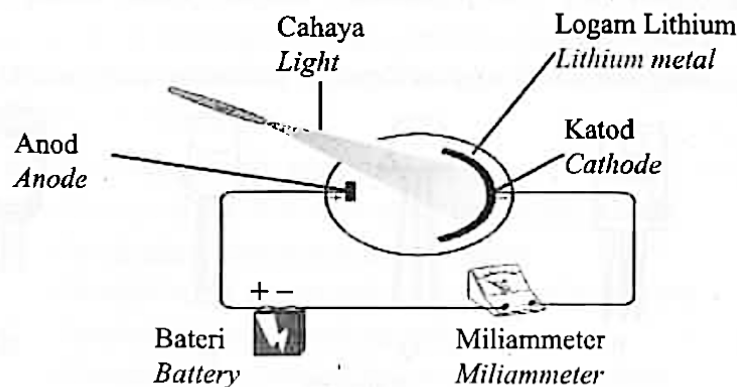
Pernyataan yang manakah menerangkan persamaan tersebut?
Which of the statements describe the equation?

- A W mewakili tenaga maksimum untuk membebaskan elektron daripada permukaan logam
 W represents the maximum energy to release electron from the metal surface
- B f = Frekuensi tenaga terhasil daripada pembebasan elektron
 f = Frequency of energy is produced from the release of electrons
- C $\frac{1}{2} mv^2$ mewakili tenaga kinetik elektron yang terbebas
 $\frac{1}{2} mv^2$ represents the kinetic energy of the released electrons
- D hf = jumlah tenaga minimum untuk membebaskan elektron daripada permukaan logam
 hf = total minimum of energy to release electrons from the metal surface

★ SPM 2023

- 3 Rajah 2 menunjukkan sekeping logam lithium disinari dengan cahaya, tiada fotoelektron dipancarkan.

Diagram 2 shows a piece of lithium metal illuminated with light, no photoelectrons are emitted.



Rajah 2 / Diagram 2

Antara pernyataan berikut, yang manakah betul?

Which of the following statements is correct?

- A Keamatan cahaya tidak mencukupi untuk mengeluarkan fotoelektron
The intensity of light is insufficient for the emission of photoelectron
- B Masa plat logam lithium didedahkan kepada cahaya adalah singkat
The duration of the lithium metal plate exposed to the light is short
- C Fungsi kerja logam lithium lebih rendah daripada tenaga satu foton cahaya
The work function of lithium metal is lower than the energy of one light photon
- D Frekuensi cahaya lebih rendah daripada frekuensi ambang logam lithium
Frequency of light is lower than the threshold frequency of lithium metal

4 Antara pernyataan berikut, yang manakah menyatakan Teori Kuantum Max Plank dan Albert Einstein?

Which of the following statements states the Quantum Theory of Max Plank and Albert Einstein?

- A Tenaga foton berkadar songsang dengan frekuensi
Photon energy inversely proportional to frequency
- B Paket tenaga yang diskrit dan bukan tenaga selanjar
Discrete energy packets and not continuous energy
- C Foton ialah kuantum tenaga cahaya yang tidak boleh dipindahkan
A photon is a quantum of light energy that cannot be transferred
- D Foton ialah tenaga cahaya wujud dalam bentuk paket tenaga
A photon is a light energy exists in the form of energy packet

PHYSICS

ALINAIMANARIF

**KNOWLEDGE HAS NO LIMITS.
NEVER STOP LEARNING.
BECAUSE LIFE NEVER STOPS TEACHING.**