

BAHAGIAN	NO.SOALAN	MARKAH PENUH	MARKAH DIPEROLEHI
A	1	2	
	2	3	
	3	3	
	4	2	
	5	2	
	6	2	
	7	2	
	8	3	
	9	2	
	10	3	
	11	3	
	12	3	
	13	3	
	14	2	
	15	2	
	16	3	
	17	3	
	18	2	
	19	2	
	20	3	
	JUMLAH	50	
B	1	10	
	2	10	
	3	15	
	4	15	
	JUMLAH	50	
JUMLAH KESELURUHAN		100	

Bahagian B

Jawab semua soalan

Masa yang dicadangkan: **60 minit**

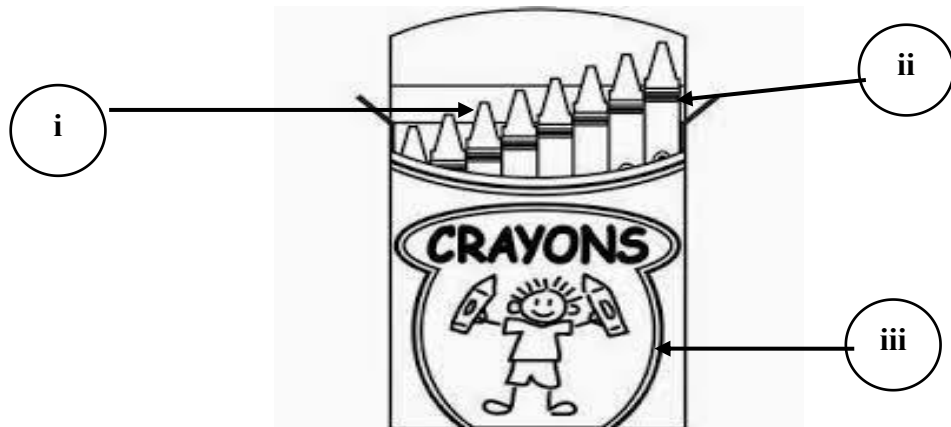
1. Jadual 1 adalah pernyataan berkaitan dengan definisi dalam Reka Cipta.
Nyatakan definisi pernyataan berikut dalam ruang yang disediakan. Jawapan (ii) diberi.

PERNYATAAN	DEFINISI
Kemampuan, kebolehan, keupayaan untuk mencipta sesuatu yang lain dari kebiasaan.	i.
Sesuatu yang baru diperkenalkan seperti kaedah, sistem, adat dan lain-lain yang baharu.	ii. Inovasi
Berupaya, cenderung dan suka mereka cipta sesuatu benda yang baharu atau berdaya cipta.	iii.....

Jadual 1

[2 markah]

2. Rajah 1 menunjukkan satu bahan mewarna.




Rajah 1

Nyatakan jenis garisan yang terdapat pada bahan mewarna berikut.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

3. Rajah 2 menunjukkan sebuah poster pengisar makanan .

	<p style="text-align: center;">PENGISAR 'SMART'</p> <p>Pengisar 'SMART' adalah sebuah pengisar automatik yang mempunyai tiga jenis kelajuan. Ia dijual dalam tiga variasi warna iaitu merah, hitam dan oren. Di bawah pengisar terdapat tapak getah bagi memastikan ia tidak mudah bergerak semasa digunakan.</p>
---	---



Rajah 2

Nyatakan tiga faktor pemilihan reka bentuk berdasarkan penerangan produk tersebut. Jawapan (ii) diberi.

- i.
- ii.
- iii.

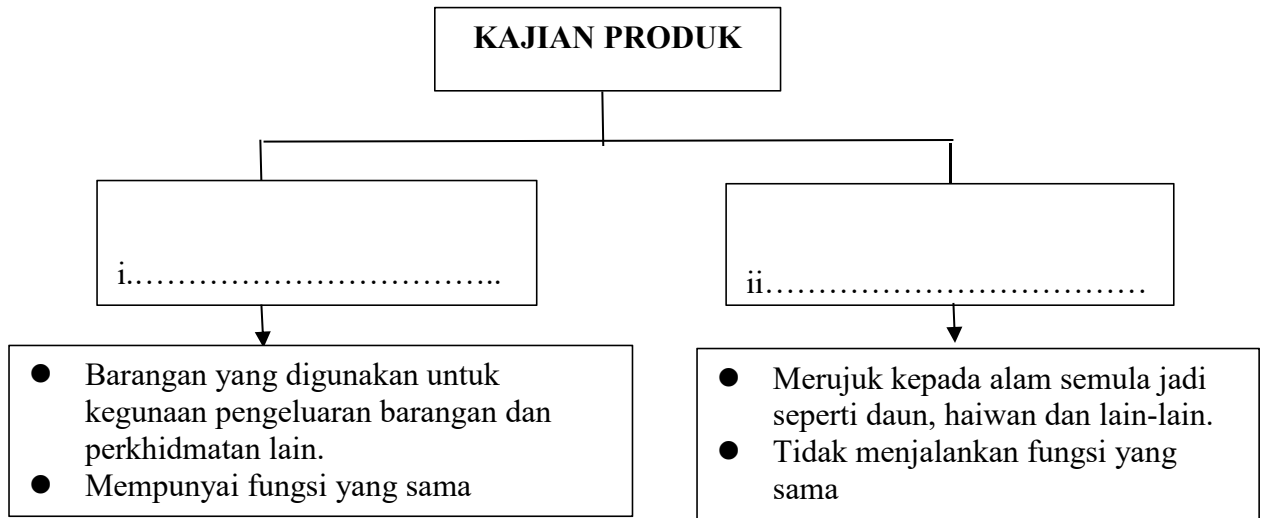
[3 Markah]

4. Nyatakan kaedah kajian bagi situasi berikut dalam ruang yang disediakan.

SITUASI	KAEDAH KAJIAN
	<p>i.....</p>
	<p>ii.....</p>

[2 Markah]

5. Nyatakan jenis kajian produk pada ruang yang disediakan.



[2 markah]

6. Rajah 3 menunjukkan teknik pemikiran berbeza terhadap masalah yang sama.

Masalah bekas lombong terbiar di Puchong Prima, Selangor yang telah menjadi kolam yang dipenuhi air dan buaya liar menjadikan kawasan tersebut tidak selamat dan memberi tekanan emosi kepada penduduk setempat. Penduduk diminta memberi idea untuk menyelesaikan masalah tersebut.

Saya ada idea! Dengan kos yang tertentu kita boleh jadikan kawasan tersebut sebagai taman rekreasi dan taman buaya yang boleh menjadi tarikan pelancong

Sangat bahaya! Eloklah kita bunuh semua buaya di situ dan tutup kawasan tersebut daripada orang ramai memasukinya

Berdasarkan analisis kajian dan faktor yang telah dikenalpasti, saya rasa masih banyak perkara yang perlu diperhalusi sebelum kita mengambil sebarang tindakan

CIRI-CIRI PEMIKIR A

- Pemikiran yang bertujuan untuk menerbitkan suatu perubahan baharu dan berlainan terhadap sesuatu masalah
- Walaupun idea tersebut bercanggah dengan masalah asal ia boleh diterima selagi idea tersebut bersifat positif

CIRI-CIRI PEMIKIR B

- Mengenalpasti idea yang dijana adalah betul dari segi logik
- Idea yang dijana adalah jelas dan munasabah berdasarkan masalah yang dihadapi

CIRI-CIRI PEMIKIR C

- Melihat sesuatu perkara secara terperinci dan mendalam
- Memecahkan bahagian yang besar kepada bahagian yang lebih kecil untuk mengkaji sesuatu aspek

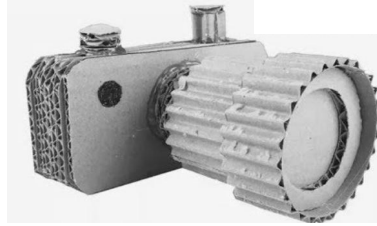
Rajah 3

Nyatakan jenis teknik pemikiran dalam ruang yang disediakan. Jawapan (B) diberi.

A.	B. Logikal	C.
----	------------	----

[2 markah]

7. Rajah 4 menunjukkan sebuah model.



Rajah 4

Tuliskan definisi model tersebut.

.....

.....

[2 markah]

8. Rajah 5 menunjukkan seorang murid sedang menghasilkan sebuah model olokan.



Rajah 5

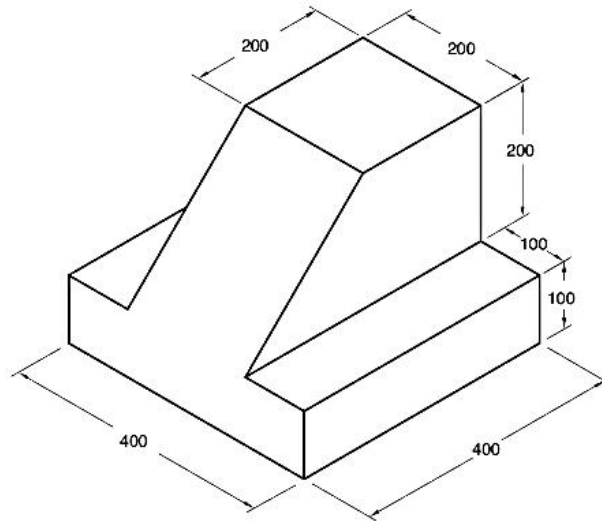
Susun langkah asas penghasilan model olokan mengikut urutan yang **betul** dengan menulis **1, 4** dan **6** dalam ruang yang disediakan. Langkah **2, 3** dan **5** telah diberi.

Langkah Asas Penghasilan Model Olokan	Urutan
Potong bahan mengikut saiz yang ditetapkan dan mula membentuk model olokan	
Pilih bahan bersesuaian	2
Menentukan saiz model yang hendak dibuat.	3
Fikirkan teknik kemas pada model jika perlu.	
Cantum bahagian model menggunakan bahan yang sesuai.	5
Kenalpasti bentuk objek yang hendak dihasilkan	

[3 markah]

**[Lihat
sebelah**

9. Rajah 6(a) menunjukkan sebuah bongkah dan Rajah 6(b) menunjukkan **pandangan atas** bagi unjuran ortografik untuk bongkah yang diberi.






Rajah 6(a)

Tulis ukuran dimensi mengikut kaedah pendimensian yang betul dalam ruang yang disediakan.

Sistem Terjajar	Sistem Ekaarah
<p>Diagram showing a dimensioning template for the 'Sistem Terjajar' method. It features a horizontal dimension line with arrows at both ends, labeled '400'. To the right of the template, there are two vertical dimension lines with arrows, one pointing up and one pointing down, representing height markers.</p>	<p>Diagram showing a dimensioning template for the 'Sistem Ekaarah' method. It features a horizontal dimension line with arrows at both ends, labeled '400'. To the right of the template, there are two vertical dimension lines with arrows, one pointing up and one pointing down, representing height markers.</p>
Rajah 6(b)	

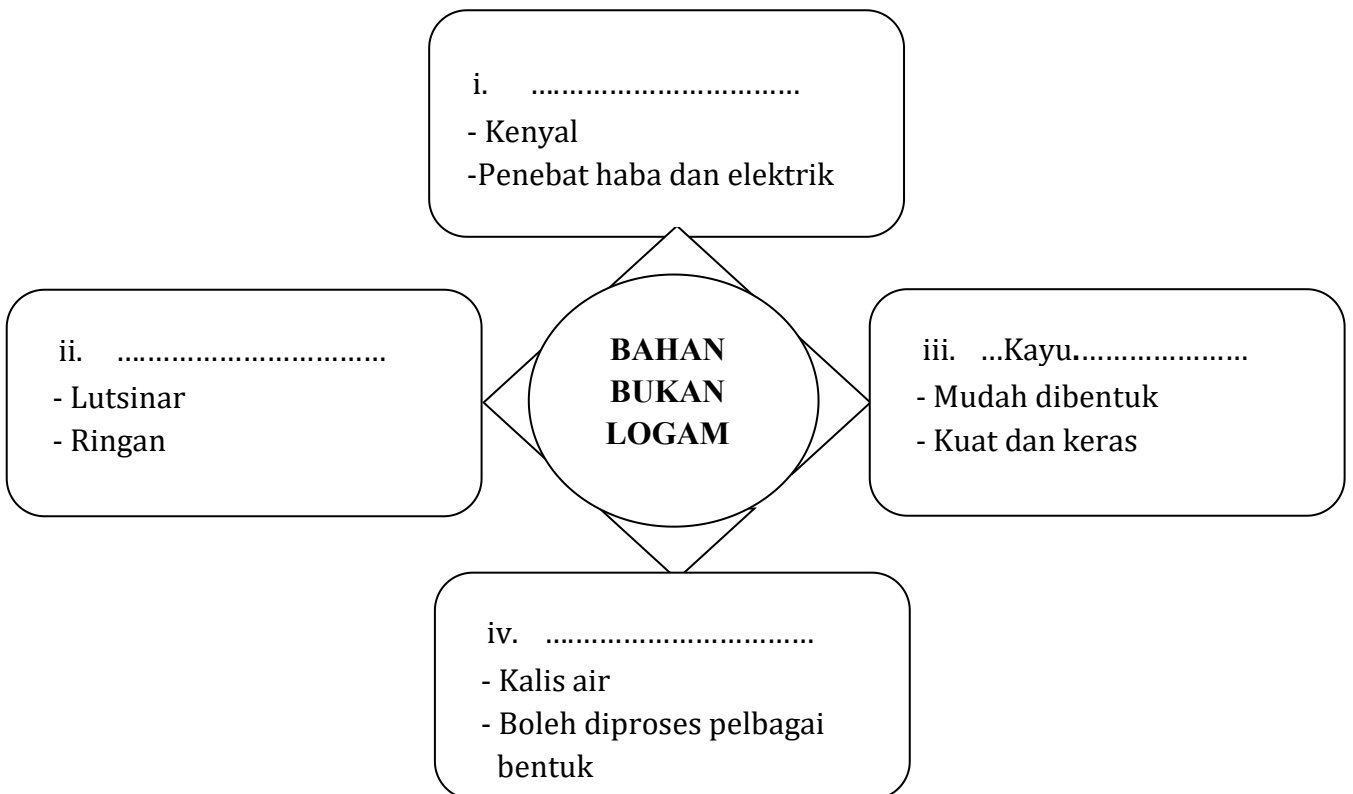
[2 markah]

10. Nyatakan nama perisian bagi setiap ikon berikut pada ruang yang disediakan.

IKON	NAMA PERISIAN
	i.
	ii.
	iii.

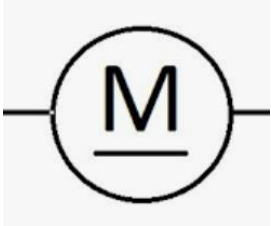
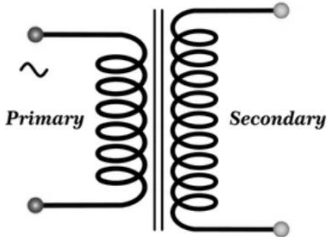
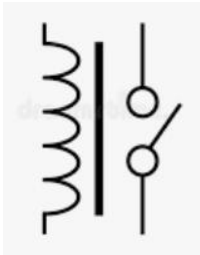
[3 markah]

11. Nyatakan jenis bahan bukan logam berdasarkan ciri berikut pada ruang yang disediakan. Jawapan (iii) diberi.



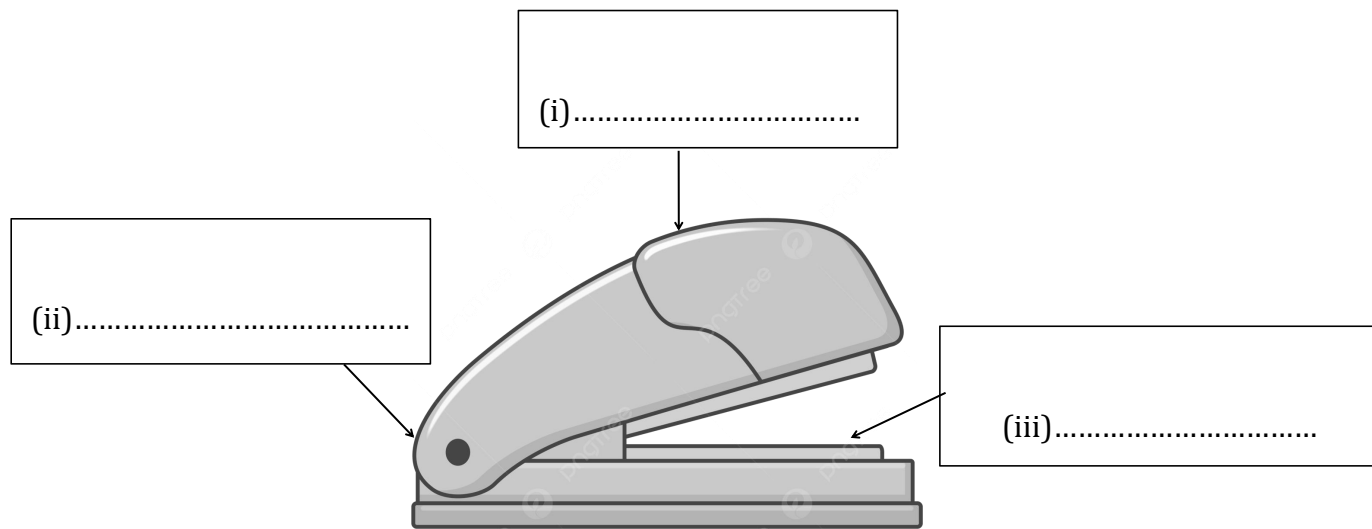
[3 markah]

12. Namakan komponen elektrik berdasarkan simbol yang diberi dalam ruang yang disediakan.

SIMBOL	KOMPONEN
	<p>i</p>
	<p>ii</p>
	<p>iii</p>

[3 markah]

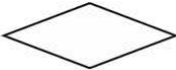
13. Rajah 7 menunjukkan sebuah alat yang menggunakan sistem tuas..
 Labelkan komponen tuas pada ruang yang disediakan.



Rajah 7

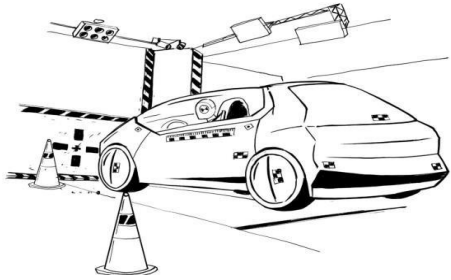

[3 markah]

14. Lukiskan simbol carta alir bagi penerangan berikut. Jawapan (i) diberi.

	Penerangan	Simbol
i.	Proses penilaian atau membuat pemilihan	
ii.	Mula / tamat proses	
iii.	Proses atau operasi	

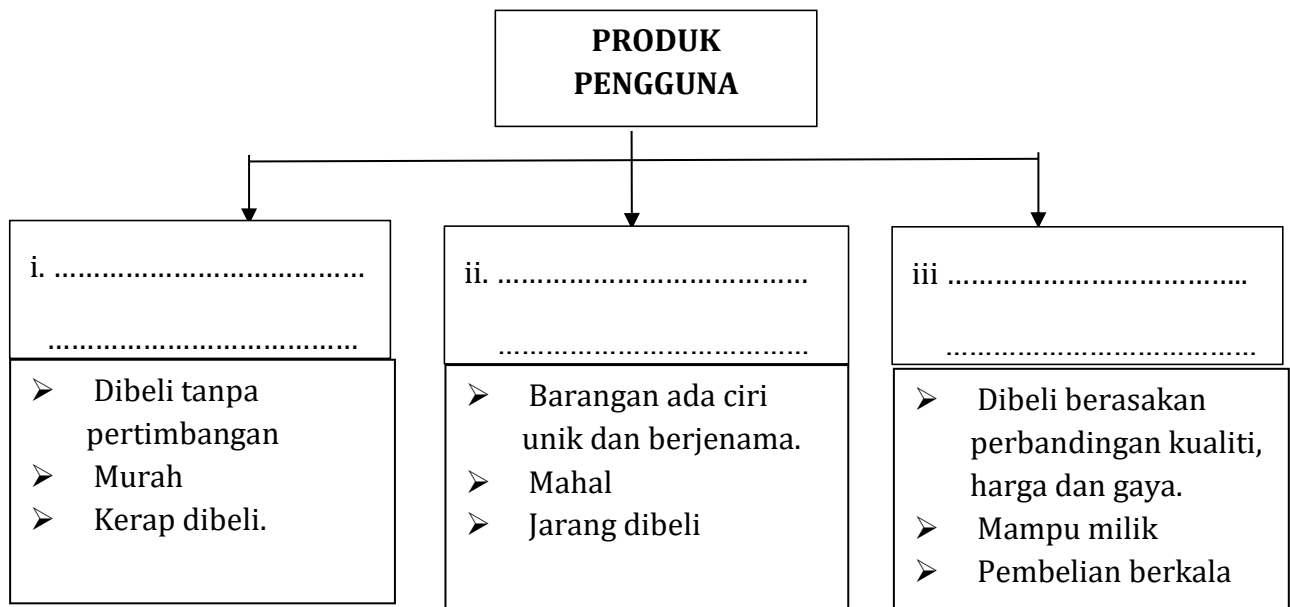
[2 markah]

15. Nyatakan kaedah pengujian bagi situasi pengujian berikut pada ruang yang disediakan.

SITUASI PENGUJIAN	KAEDAH PENGUJIAN
	i
	ii

[2 markah]

16. Klasifikasikan produk pengguna pada ruang yang disediakan.



[3 markah]

17. Nyatakan jenis reka bentuk jenama berikut pada ruang yang disediakan. Jawapan (iv) diberi.

BENTUK JENAMA	REKA BENTUK JENAMA
	i.....
	ii.....
	iii.....
	iv.....Jenama Bentuk Nama.....

[3 markah]

18. Rajah 8 menunjukkan sebuah brosur.



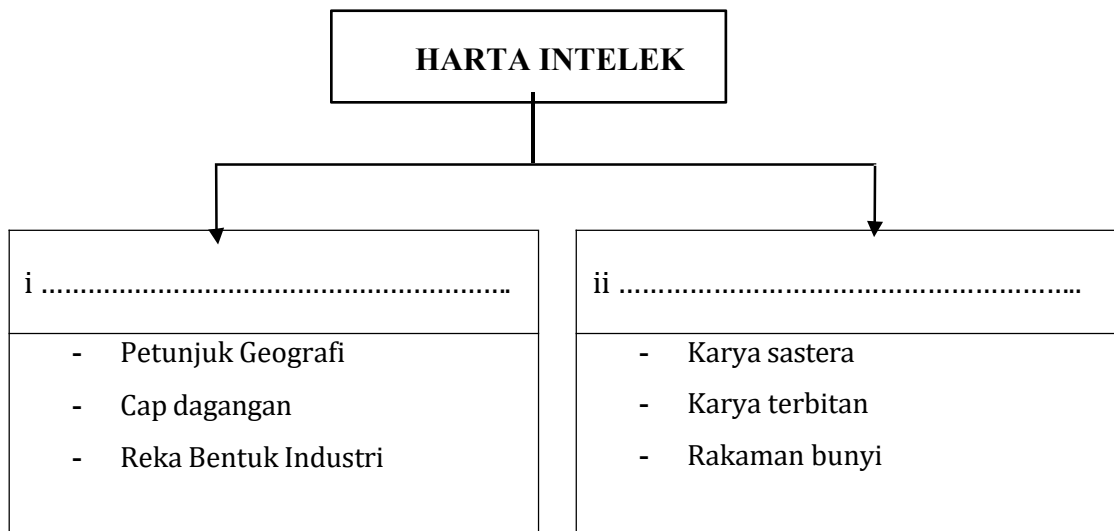
Rajah 8

Nyatakan ciri yang tidak terdapat dalam brosur itu.

- i.....
- ii.....

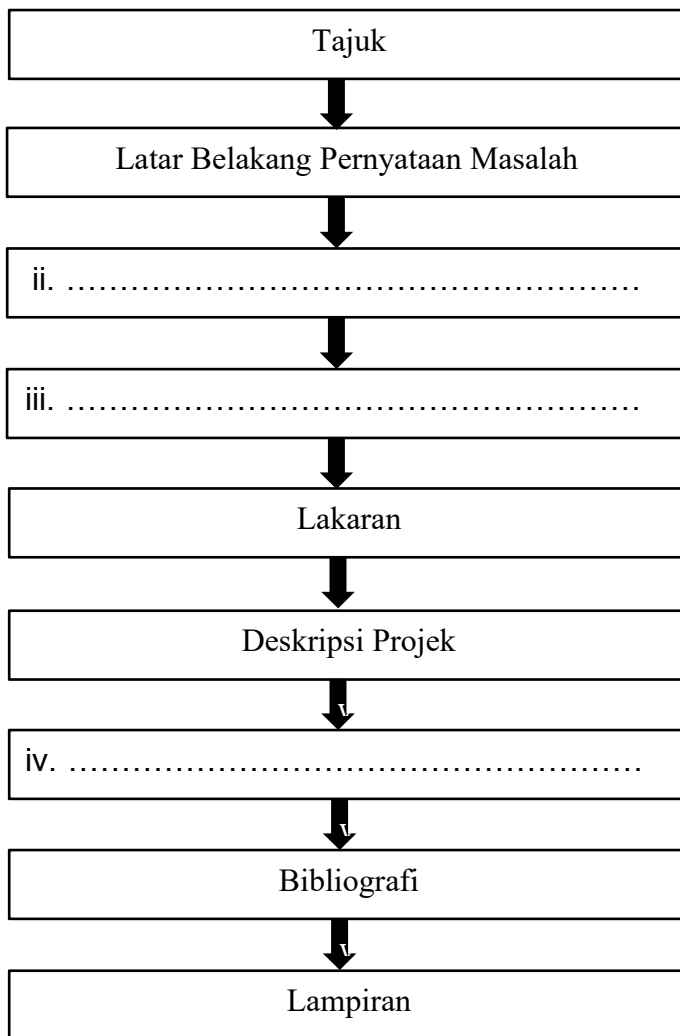
[2 Markah]

19. Nyatakan jenis harta intelek berikut dalam ruang yang disediakan.



[2 Markah]

20. Lengkapkan carta alir kandungan format pendokumentasian dengan menulis mengikut urutan yang **betul** pada ruang yang disediakan.



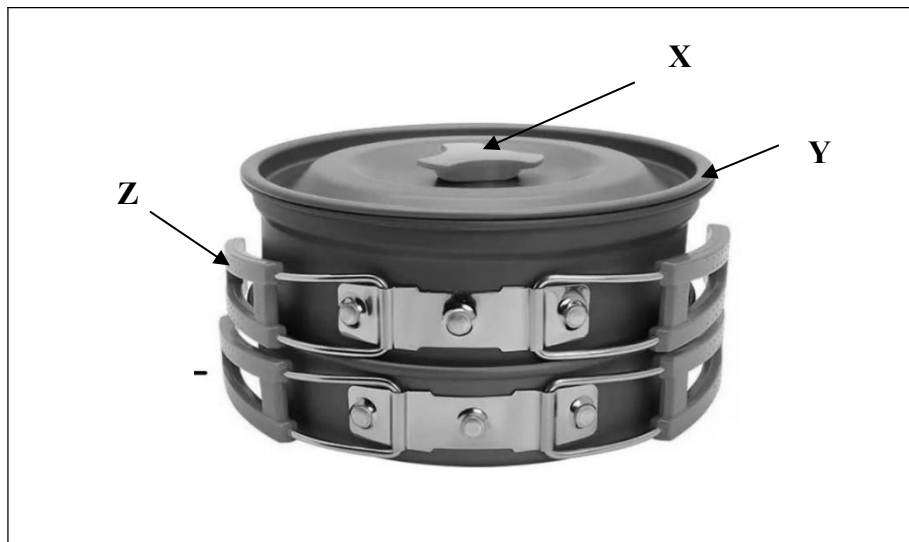
[3 markah]

Bahagian B

Jawab semua soalan

Masa yang dicadangkan: 90 minit

1. Rajah 9 menunjukkan rekaan baharu sebuah periuk serbaguna untuk kegunaan semasa berkhemah oleh Syarikat SunSum Sdn. Bhd. yang bakal dijual di pasaran.



Rajah 9

Berdasarkan Rajah 9,

a) Terangkan bahan pembinaan yang sesuai pada bahagian berlabel :

X :

.....

Y :

.....

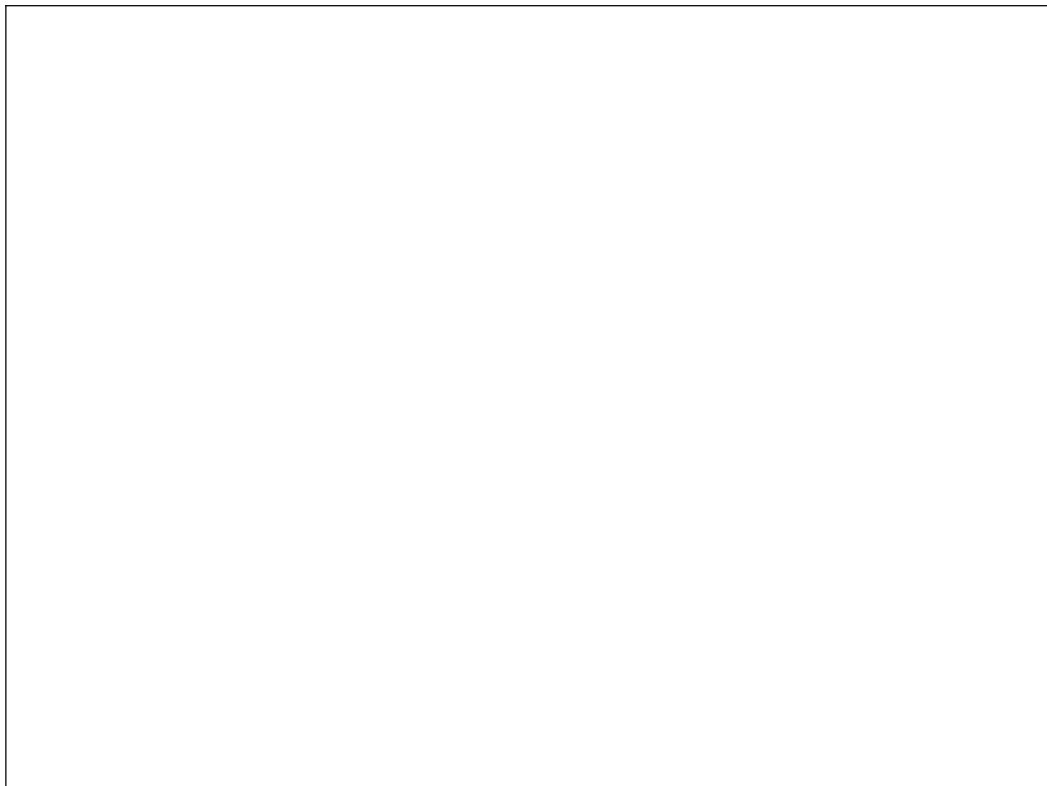
Z :

.....

[6 markah]

b) Pihak syarikat ingin menggunakan jenama CC- Kit (*Camping Cookware Kit*) untuk ciptaannya.

i. Lakar satu logo kombinasi yang sesuai bagi jenama ciptaannya.



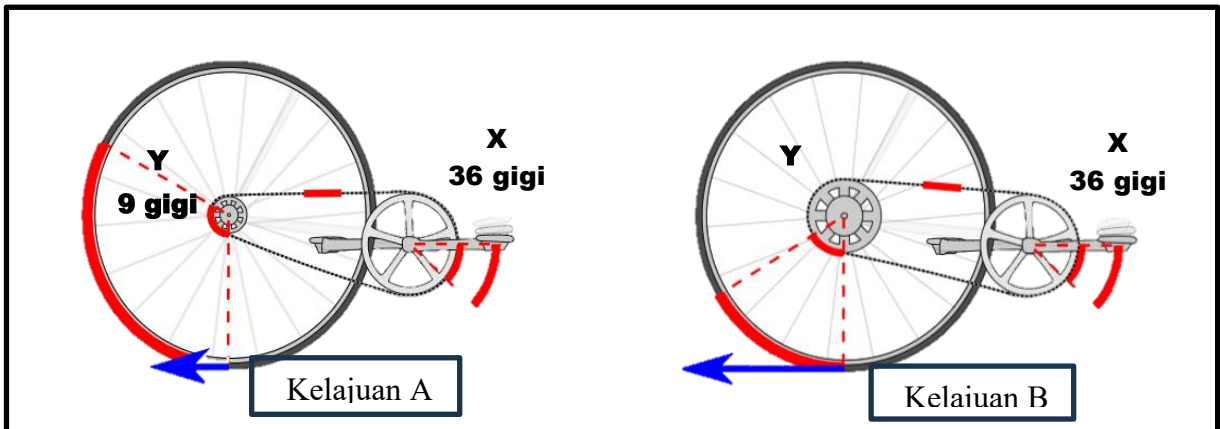
[2 markah]

ii. Terangkan ciri logo yang baik berdasarkan lakaran di 1(b)(i).

.....
.....

[2 markah]

2. Rajah 10 menunjukkan satu sistem mekanikal bagi penghantaran kuasa pada basikal bukit.



Rajah 10

a) Berdasarkan Rajah 10, kenalpasti:

i. Sistem mekanikal yang digunakan.

.....

[1 markah]

ii. Komponen X -

Komponen Y -

[2 markah]

b) Berdasarkan Rajah 10, kirakan :

Kelajuan A
i) Bilangan pusingan Y untuk mendapatkan satu pusingan lengkap X .

Kelajuan B
ii) Bilangan pusingan Y untuk mendapatkan satu pusingan lengkap X .Jika Y jumlahnya ditambah dua kali ganda ,

[3 markah]

c) Berdasarkan jawapan di 10(b), **tentukan kelajuan yang betul** sekiranya basikal akan melalui jalan yang mendaki dan huraikan operasi sistem mekanikalnya.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....




.....

[4 markah]

3. Rajah 11 (a) menunjukkan masalah yang dihadapi Amira ketika di sekolah dan Rajah 11(b) menunjukkan tiga jenis beg sekolah dan spesifikasinya.



Rajah 11(a)

 <p style="text-align: center;">BEG A</p>	 <p style="text-align: center;">BEG B</p>	 <p style="text-align: center;">BEG C</p>
<p>Spesifikasi Harga: RM 150 Had Kemampuan: 3 kg Kendalian: Tali Galas dan sandang Saiz : 20 cm (p) x 5 cm(l) x 25 cm (t) Cara menutup: Tali cerut Warna: Kelabu</p>	<p>Spesifikasi Harga: RM 100 Had Kemampuan: 5 kg Kendalian: Tali Galas Saiz : 25 cm (p) x 8 cm (l) x 30 cm (t) Cara menutup: Klip Warna: Coklat</p>	<p>Spesifikasi Harga: RM 80 Had Kemampuan: 15 kg Kendalian: Mempunyai 6 roda dan pemegang boleh laras. Saiz : 35 cm (p) x 15 cm(l) x 65 cm (t) Cara menutup: Zip Warna: Merah, biru, hijau</p>

Rajah 11(b)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[9 markah]

(b) Berdasarkan beg yang anda pilih di 3(a) hitung harga beg tersebut jika diberi diskaun sebanyak 20%.

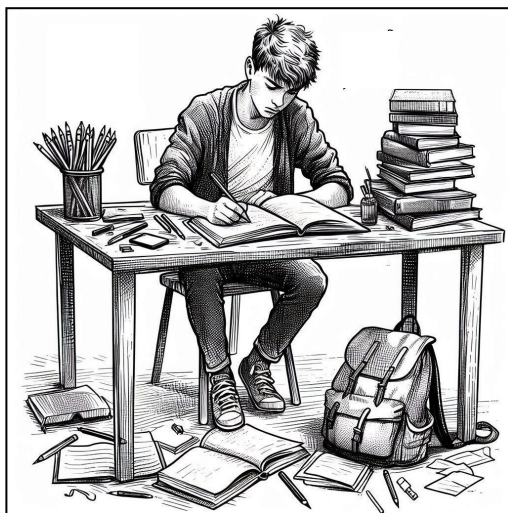
[4 markah]

(c) Cadangkan dua kaedah promosi yang boleh dijalankan oleh peniaga untuk mempromosi beg tersebut.

- i.
- ii.

[2 markah]

4. Rajah 12 menunjukkan situasi di sebuah bilik belajar.



Rajah 12

(a) Berdasarkan Rajah 12, terangkan **dua** masalah yang dihadapi oleh murid itu **semasa menggunakan meja belajar**.

i.
.....

ii.
.....

[4 markah]

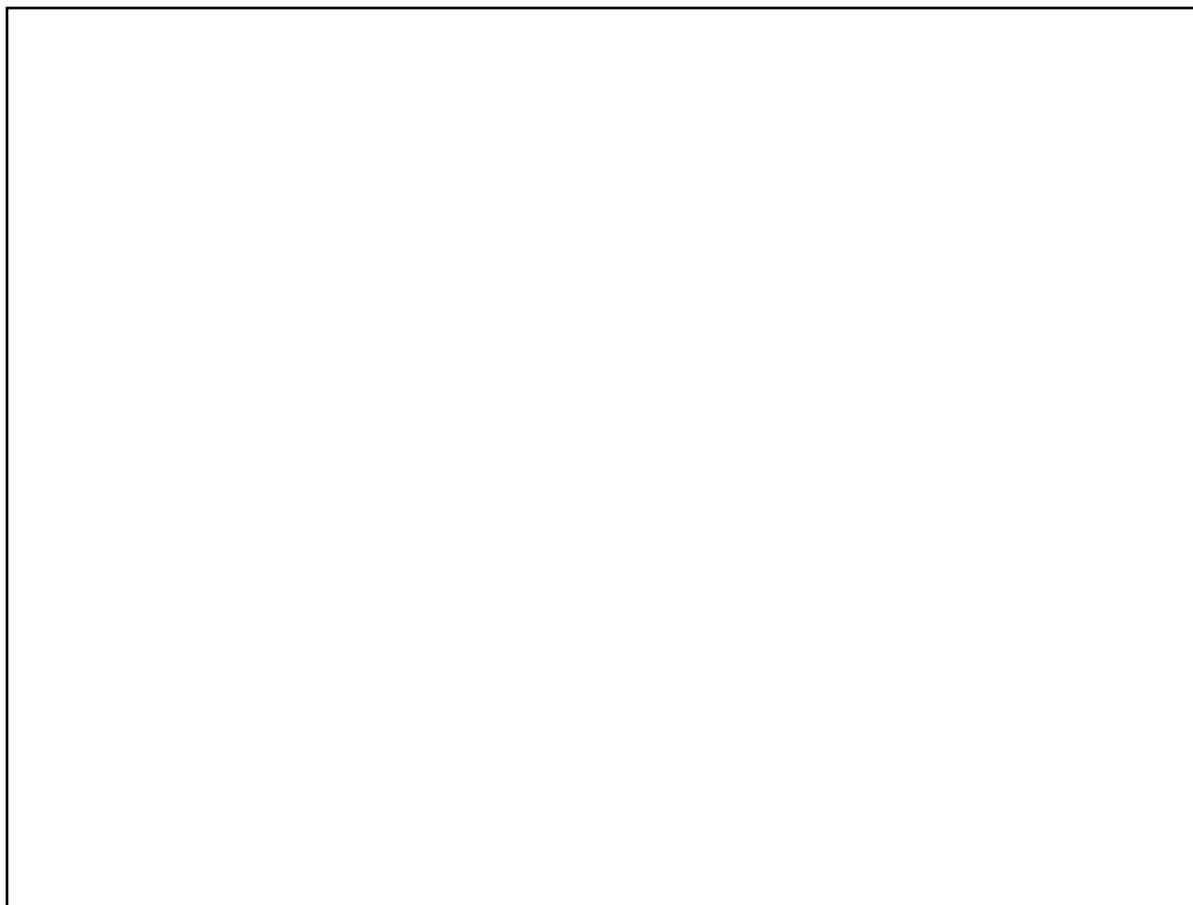
(b) Cadangkan **dua** pengubahsuaian untuk mengatasi masalah **meja belajar** yang dinyatakan di 4 (a).

i.

ii.

[2 markah]

- (c) Lakar satu reka cipta berdasarkan jawapan di 4(b).
Lakaran tersebut hendaklah mengandungi perkara berikut:
- Berwarna
 - Dua label bermaklumat



[7 markah]

- (d) Berdasarkan jawapan di 4(c), kenalpasti dua alatan atau mesin yang boleh digunakan untuk membina produk tersebut.

- i.
- ii.

[2 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT