

## **KERTAS KERJA**

### **PENAMBAHBAIKAN PRASARANA DAN KECERIAAN PUSAT SUMBER SEKOLAH**

#### **1.0 PENDAHULUAN**

Pusat Sumber Sekolah adalah ruang pembelajaran yang penting dalam pendidikan dan perkembangan pelajar. Namun, Pusat Sumber Sekolah kami menghadapi cabaran dalam menyediakan peralatan digital yang canggih, kemudahan yang memadai, dan bahan bacaan yang terkini bagi memenuhi keperluan pelajar yang semakin berkembang. Oleh itu, kami ingin memohon sumbangan kewangan daripada pihak yang berkepentingan untuk meningkatkan kualiti Pusat Sumber Sekolah.

Pusat Sumber Sekolah merupakan tempat yang menyediakan kemudahan serta koleksi bahan bacaan merangkumi bahan-bahan bacaan berkaitan pengajaran dan pembelajaran mahu pun bacaan tambahan. Pusat Sumber Sekolah memainkan peranan penting dalam memperkasakan dan memperkayakan pengalaman, kemahiran dan kompetensi warga SMKTBS khususnya murid dan guru-guru. Sehubungan dengan itu penyediaan kemudahan fizikal yang disertai suasana kondusif dan ceria amat berkesan dalam menarik minat warga sekolah memanfaatkan kemudahan yang terdapat di Pusat Sumber Sekolah terutama dalam usaha mempromosikan gerakan tabiat membaca di bawah Program NILAM.

PSS yang berkesan dapat menjadi satu perkhidmatan yang penting dalam usahameningkatkan kualiti pendidikan, menyediakan pelajar untuk menghadapi zaman maklumat, membina budaya ilmu, menanam asas pendidikan sepanjang hayat dan memperkembangkan potensi para pelajar selaras dengan Falsafah Pendidikan Negara. Hal ini disokong oleh Hamidah (1999), yang mengatakan bahawa PSS adalah sebahagian daripada rangkaian maklumat dunia (*global information network*) yang dapat memperluas maklumat yang boleh diakses serta memungkin pertukaran data maklumat secara lebih tepat dan pantas. Selain itu, beliau turut berpendapat bahawa jika sekolah diiktiraf sebagai organisasi pembelajaran dan pengajaran (*organisation of learning*), PSS pula perlu dijadikan pusat kecemerlangan (*centre of excellence*), pusat maklumat (*centre of knowledge*) dan pusat tindakan (*centre of action*).

#### **2.0 TUJUAN**

Tujuan kertas kerja ini adalah untuk memperoleh sumbangan kewangan yang mencukupi bagi membekalkan peralatan digital, penambahbaikan kemudahan, dan pembelian bahan bacaan baru untuk memperkaya pengalaman pelajar dan meningkatkan minat mereka untuk mengunjungi Pusat Sumber Sekolah secara kerap di samping memudahkan guru-guru memilih persekitaran yang berbeza dari kebiasaan.

#### **3.0 MATLAMAT**

Menyediakan Pusat Sumber Sekolah yang lebih selesa dengan beberapa kemudahan asas dan ruang bacaan dan melakukan aktiviti berkaitan pdpc yang lebih sesuai sama ada untuk proses pengajaran dan pembelajaran, rujukan atau bacaan santai seterusnya mewujudkan suasana yang pelbagai dan berlainan daripada biik darjah yang memungkinkan variasi bagi pdpc dijalankan.

#### **4.0 KONSEP**

Pusat Sumber Berkonsepkan Ruang Bacaan Terbuka atau “ *Open Space Library*”. Konsep ini dirangka bagi memenuhi keperluan ruang pembacaan yang lebih selesa, sesuai dan bebas bertepatan dengan saiz dan keluasan PSS di sekolah ini. Dalam masa yang sama, konsep yang dipilih ini dapat memberikan kelainan dan kepelbagaian suasana kepada pengguna dan mewujudkan persekitaran yang boleh menarik dan merangsang minat membaca di kalangan warga sekolah.

#### **5.0 OBJEKTIF**

- 5.1 Melahirkan murid yang celik IT dalam sebarang urusan harian.
- 5.2 Memanfaatkan dengan sepenuhnya potensi ICT dalam membangkitkan budaya baharu pembelajaran sendiri murid.
- 5.3 Mengembangkan potensi individu murid.
- 5.4 Memberikan akses dan peluang yang lebih terbuka kepada semua murid dalam penyertaan menjayakan aspirasi kerajaan dalam bidang ICT.
- 5.5 Membuka minda murid agar membudayakan ICT dalam membantu pembelajaran mereka.

#### **6.0 RANCANGAN PEMBANGUNAN**

Asas bagi cadangan projek ini adalah bag memberikan akses yang lebih terbuka kepada semua murid dalam penggunaan IT terutamanya bagi mencari bahan-bahan pengajaran dan pembelajaran di samping ketersediaan buku-buku yang ada di Pusat Sumber seperti mana yang biasanya disediakan di perpustakaan-perpustakaan universiti tempatan yang mana ianya antara prasarana terpenting kepada pelajar mencari bahan-bahan yang bersesuaian.

Memandangkan pembelajaran sendiri berbantuan komputer banyak membantu pembelajaran murid ( Sandholtz,1997) maka adalah wajar sekurang-kurangnya beberapa komputer ditempatkan dalam sebuah Pusat Sumber Sekolah agar murid boleh menentukan sendiri cara mencapai objektif pembelajaran mereka.

#### **6.1. CADANGAN DAN PERBELANJAAN**

##### **a) Peralatan Digital:**

1. Membeli komputer dan tablet yang berkualiti tinggi untuk digunakan dalam sesi pembelajaran di perpustakaan.
2. Menyediakan akses Internet yang pantas dan stabil bagi pelajar untuk mendapatkan maklumat secara dalam talian.
3. Memperoleh peralatan audio dan visual seperti projektor, skrin interaktif, dan peranti bunyi untuk memfasilitasi aktiviti pengajaran dan pembelajaran yang lebih interaktif.

##### **b) Penambahbaikan Kemudahan:**

1. Membina ruang khusus untuk aktiviti pembelajaran berbantuan komputer dan penggunaan peralatan digital.

2. Menambahbaik sistem penyimpanan bahan bacaan seperti rak-rak buku dan lemari untuk mengurangkan kekangan ruang.
3. Mengadakan perbaikan dan penyelenggaraan berkala bagi memastikan kemudahan perpustakaan berfungsi dengan baik.

#### c) Pembelian Bahan Bacaan Baru:

1. Membeli bahan bacaan terkini dalam pelbagai bidang ilmu, termasuk buku teks, buku fiksyen, buku rujukan, majalah, dan ensiklopedia.
2. Menyediakan koleksi buku digital yang boleh diakses secara dalam talian untuk memenuhi keperluan pembelajaran jarak jauh.
3. Membeli e-buku dan audiobook bagi memberikan pilihan yang lebih luas kepada pelajar dalam membaca.

### 6.2. Pelan Pelaksanaan:

Untuk mencapai matlamat ini, diusulkan langkah-langkah berikut:

1. Menjalankan kempen kesedaran tentang kepentingan perpustakaan digital dan manfaat pembelajaran berasaskan teknologi kepada pelajar, ibu bapa, dan masyarakat setempat.
2. Menghubungi ibu bapa, masyarakat setempat, organisasi tempatan, dan pihak korporat melalui surat-menyurat, pertemuan komuniti, dan media sosial untuk memohon sumbangan kewangan.
3. Menubuhkan jawatankuasa sumbangan untuk menguruskan dan mengawasi pengumpulan sumbangan serta memantau penggunaan dana yang diperoleh.
4. Mengadakan acara pengumpulan dana seperti pesta buku, karnival perpustakaan, atau program derma khas untuk menggalakkan penyumbang.
5. Membuat laporan berkala kepada pihak yang menyumbang mengenai perkembangan dan keberhasilan projek, serta mengucapkan terima kasih atas sumbangan mereka.

### 7.0 PENUTUP

Dengan sumbangan kewangan yang mencukupi, kami yakin Pusat Sumber Sekolah akan dapat meningkatkan keupayaan untuk menyediakan peralatan digital yang canggih, kemudahan yang memadai, dan bahan bacaan yang terkini. Ini akan membantu memupuk minat pelajar dalam membaca, meningkatkan kefahaman mereka, dan memperluas pengetahuan mereka.