

MODUL PKP MATEMATIK TAHUN 2

Disediakan Oleh:
Cikgu Mohd Azman Hukin

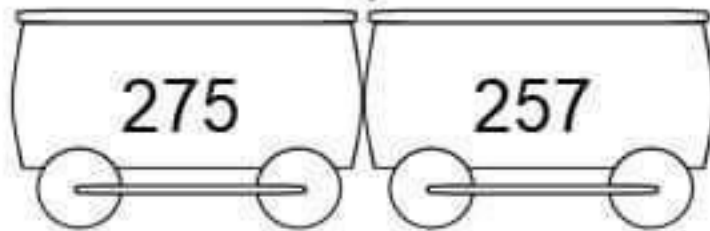


Tajuk:
1.0 Nombor
Bulat Hingga
1000

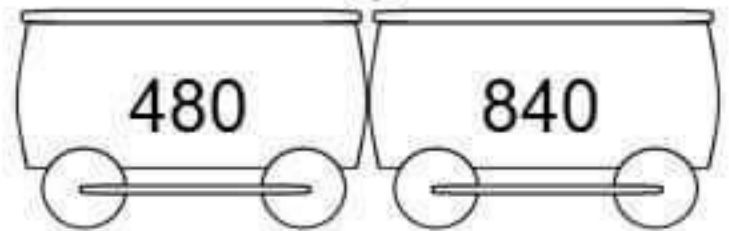
1.1.1 Menamakan nombor hingga 1000:
(iii) Memadan angka dengan namanya dalam perkataan.

Warnakan padanan yang betul.

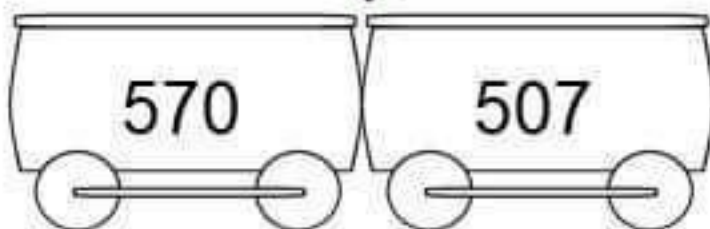
1. Dua ratus lima puluh tujuh



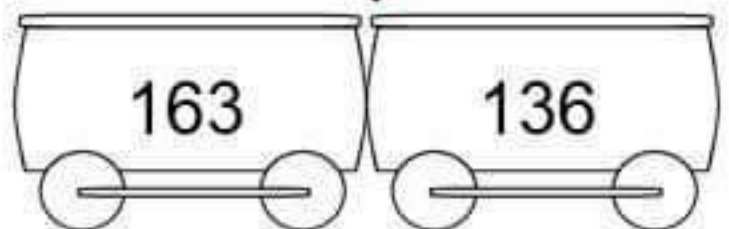
2. Empat ratus lapan puluh



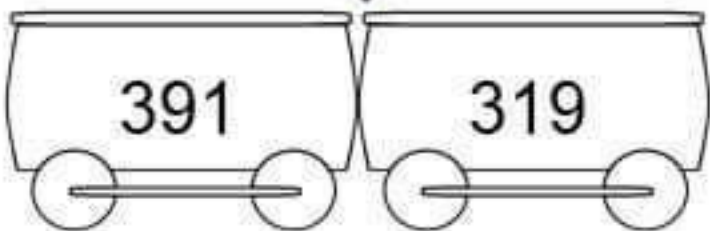
3. Lima ratus tujuh



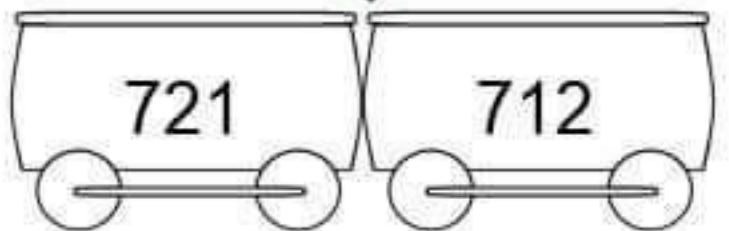
4. Seratus tiga puluh enam



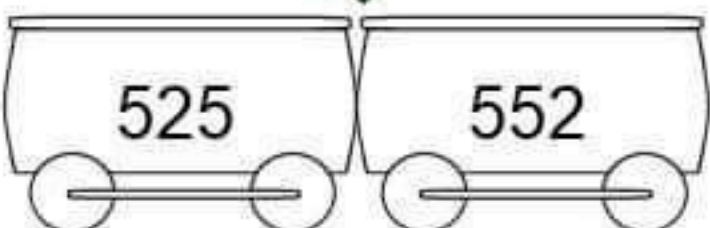
5. Tiga ratus sembilan belas



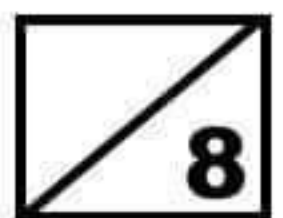
6. Tujuh ratus dua puluh satu



7. Lima ratus lima puluh dua



8. Dua ratus tiga puluh dua



1.1.1 Menamakan nombor hingga 1000:

(iii) Memadan angka dengan namanya dalam perkataan.

Padankan.

1.

340

Dua ratus sembilan

2.

521

Seratus empat puluh lapan

3.

762

Tiga ratus empat puluh

4.

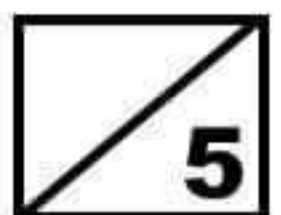
209

Lima ratus dua puluh satu

5.

148

Tujuh ratus enam puluh dua



1.2.1 Menulis nombor dalam angka dan perkataan.

A) Tulis nombor dalam perkataan.

1.

456

2.

132

3.

705

4.

618

B) Tulis nombor dalam angka.

1.

Enam ratus dua puluh lima

2.

seratus tiga puluh sembilan

3.

Tujuh ratus dua puluh dua

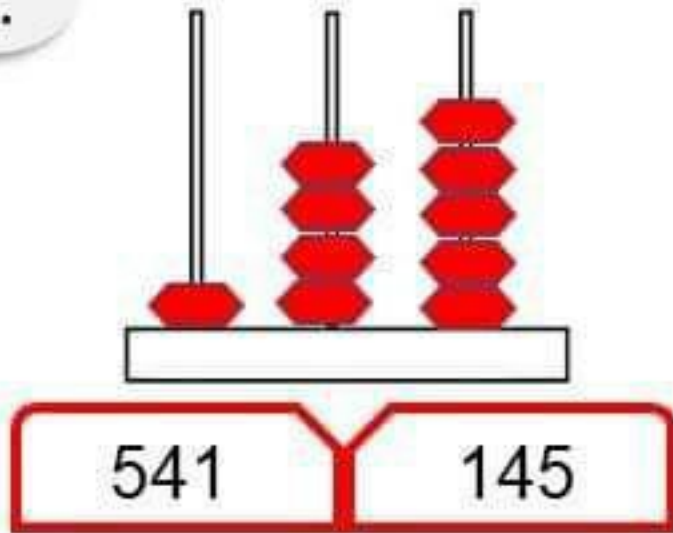
4.

Lapan ratus tujuh belas

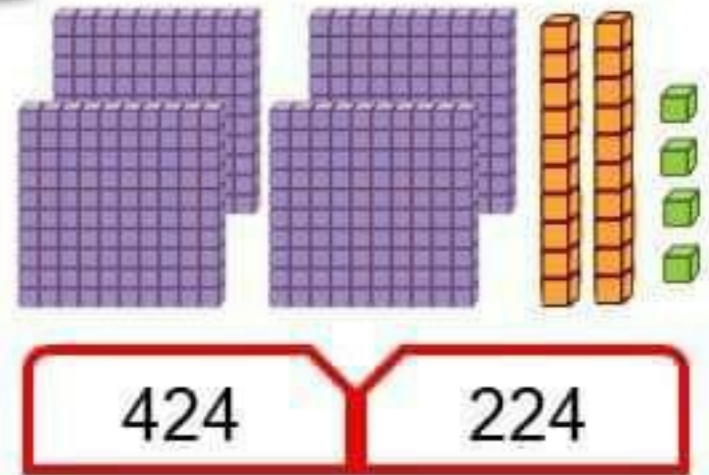
1.1.2 Menentukan nilai nombor hingga 1000:
(ii) Memadankan kumpulan objek dengan nombor.

Bilang dan bulatkan jawapan yang betul.

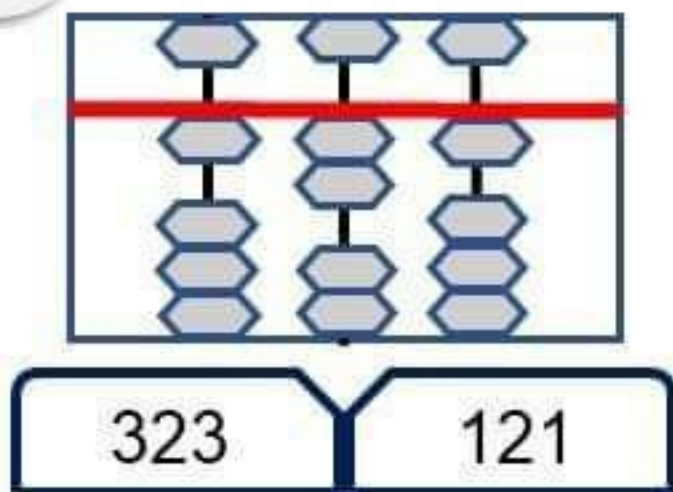
1.



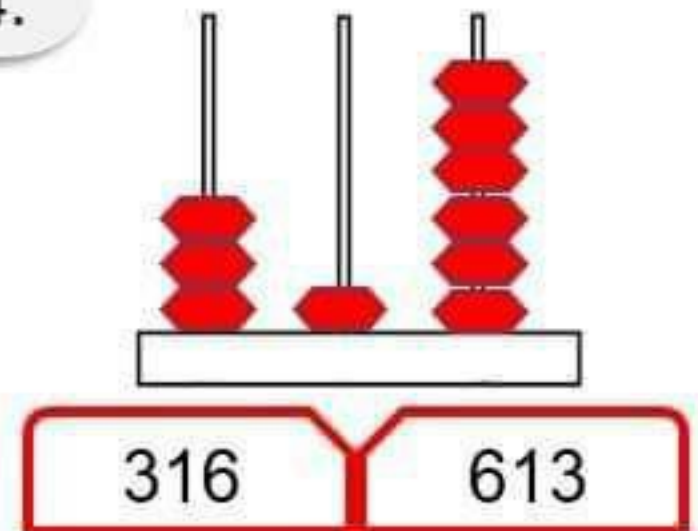
2.



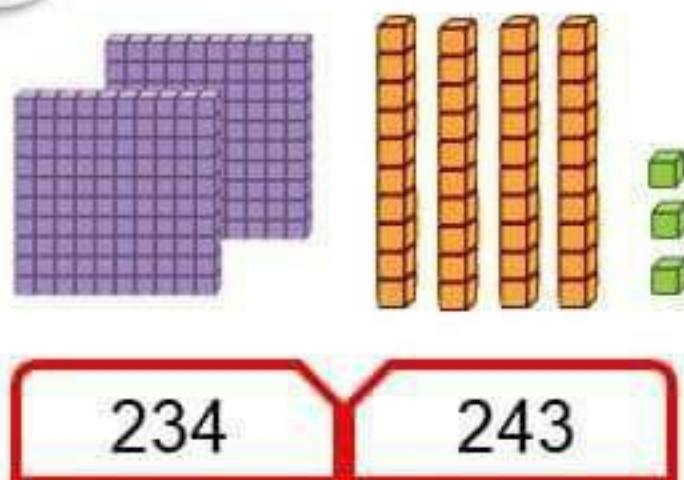
3.



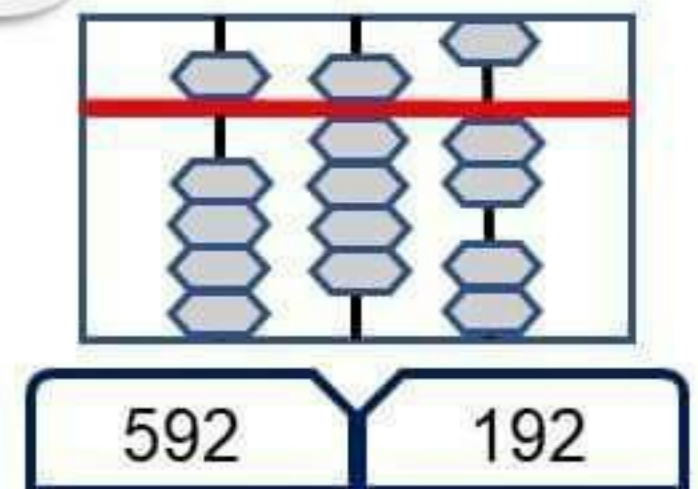
4.



5.



6.



1.4.1 Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor.

Tuliskan digit, nilai tempat dan nilai digit bagi nombor berikut.

1.



421

Digit			
Nilai tempat			
Nilai digit			

2.



805

Digit			
Nilai tempat			
Nilai digit			

3.



167

Digit			
Nilai tempat			
Nilai digit			

4.



371

Digit			
Nilai tempat			
Nilai digit			

5.



683

Digit			
Nilai tempat			
Nilai digit			

6.



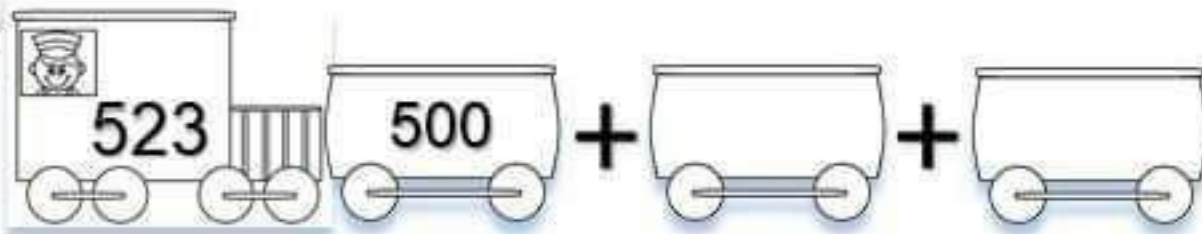
542

Digit			
Nilai tempat			
Nilai digit			

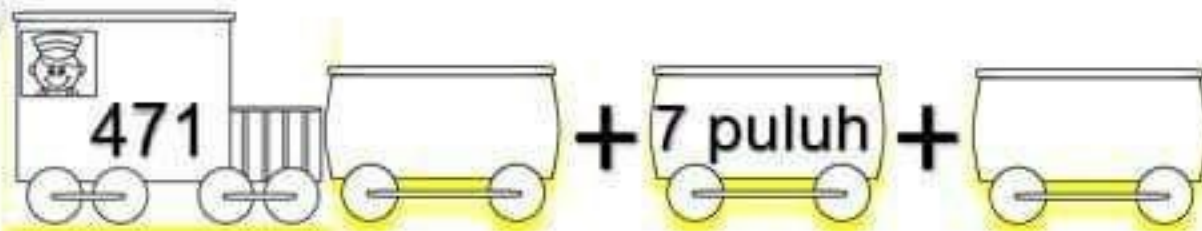
1.4.2 Mencerakin sebarang nombor mengikut nilai tempat dan nilai digit.

Lengkapkan cerakinan nombor berikut.

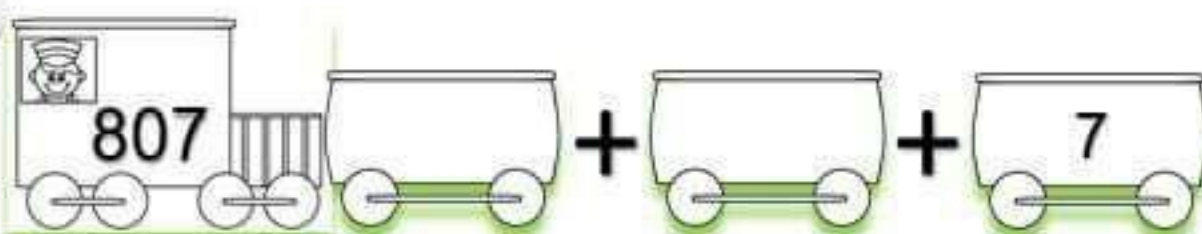
1.



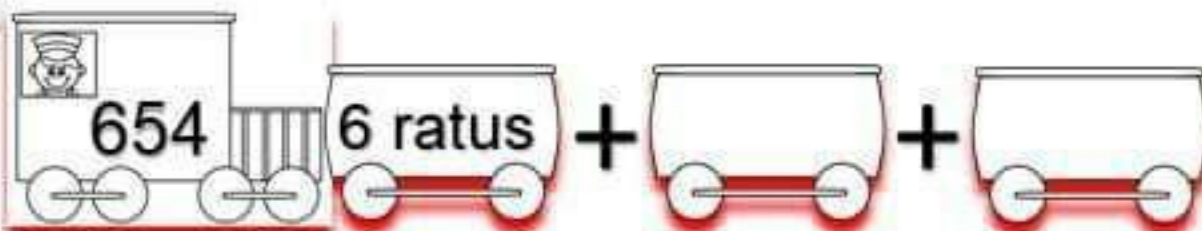
2.



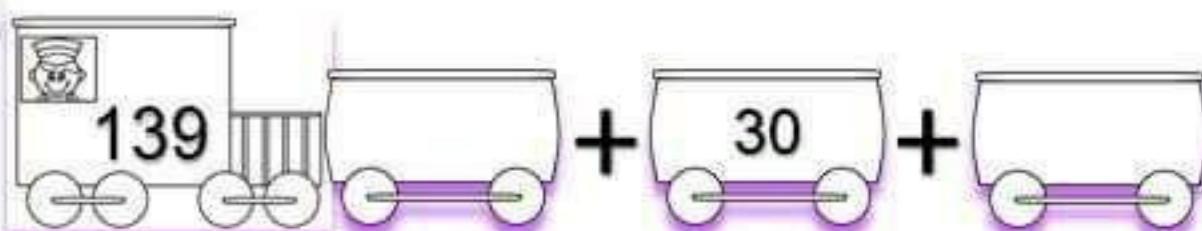
3.



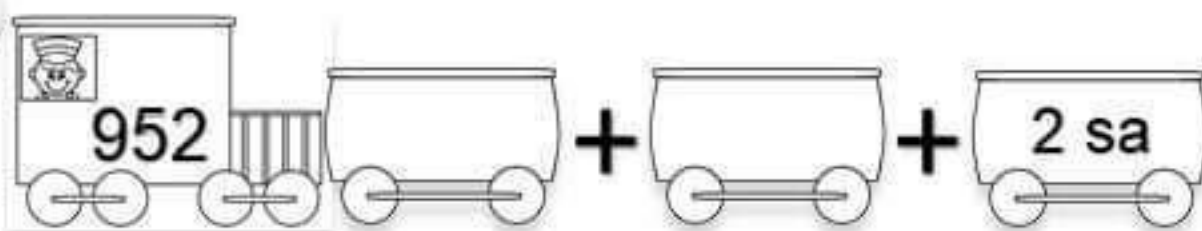
4.



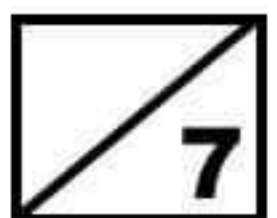
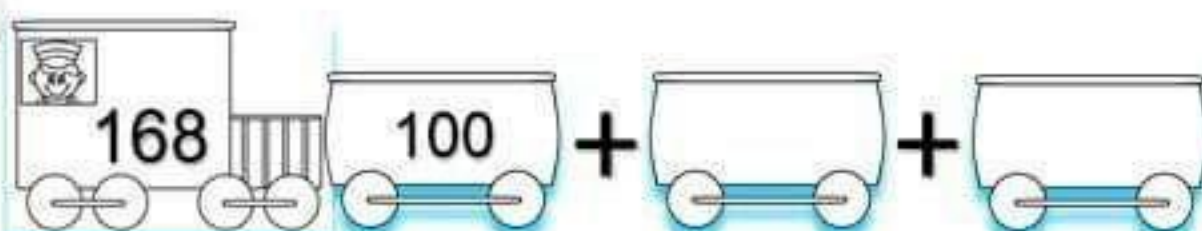
5.



6.



7.



1.1.2 Menentukan nilai nombor hingga 1000:
(iii) Membandingkan nilai dua nombor.

A) Warnakan pada nilai yang lebih besar.

1.



2.



3.

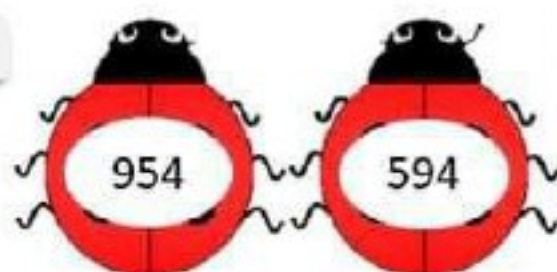


4.

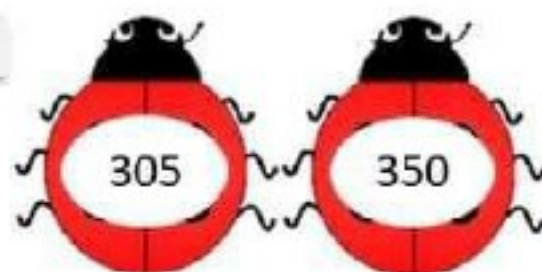


B) Warnakan pada nilai yang lebih kecil.

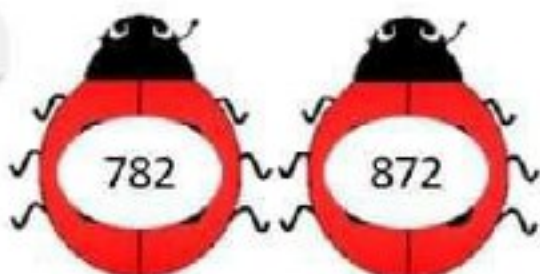
1.



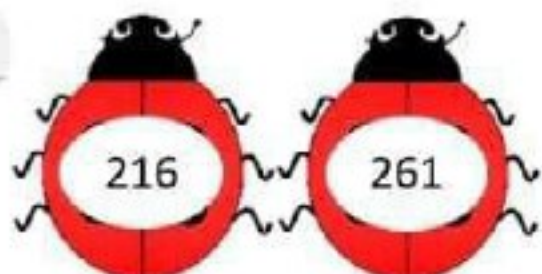
2.



3.



4.



1.5.1 Memberi anggaran bilangan objek yang munasabah.

Anggarkan dan isi tempat kosong dengan “Lebih daripada” atau “Kurang daripada”.

1.

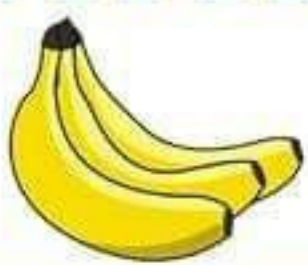


50 biji.

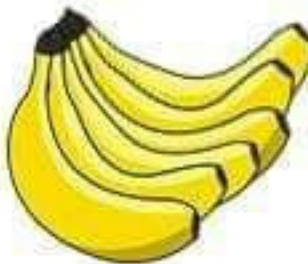


50 biji guli.

2.



6 biji.



6 biji pisang.

3.

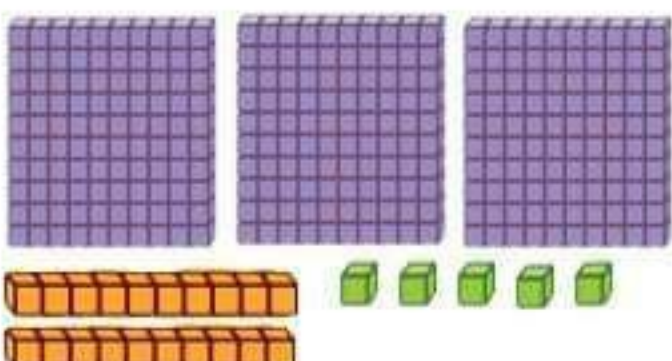


10 biji bola.

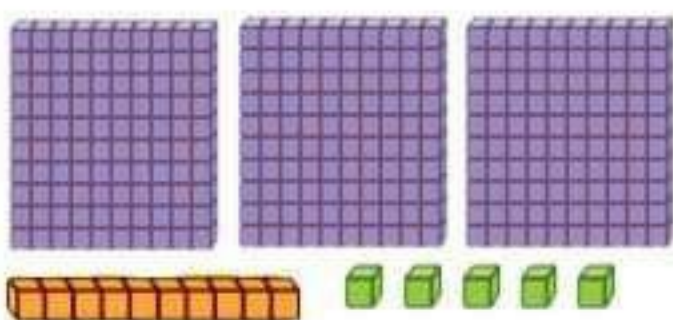


10 biji.

4.



325 blok.



325 blok.

1.7.2 Melengkapkan pelbagai pola nombor yang mudah.

A) Susun mengikut tertib menaik

Turutan seratus-seratus

1.

400

500

300

100

200

100

Turutan sepuluh-sepuluh

2.

420

450

410

440

430

420

Turutan satu-satu

3.

117

113

115

114

116

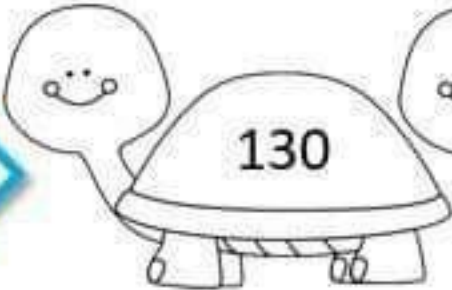
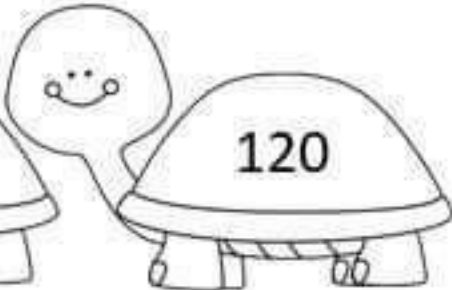
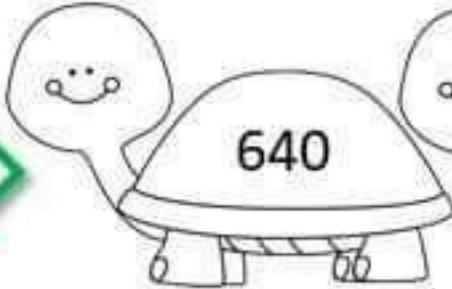
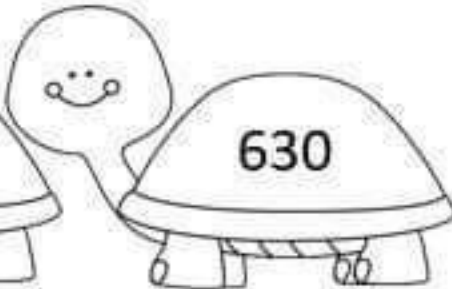
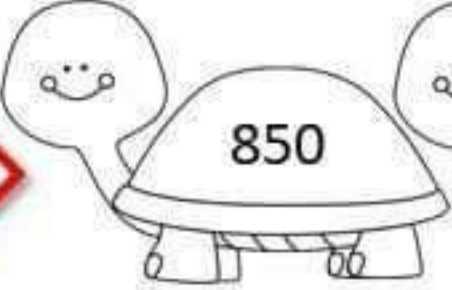
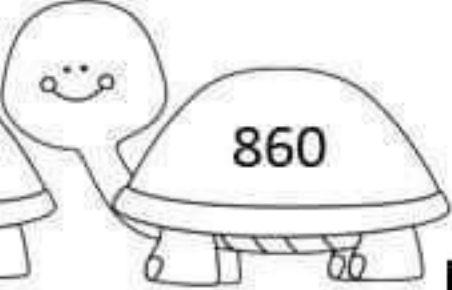
115

1.6.1 Membundarkan nombor bulat hingga ratus terdekat.

A) Bundarkan nombor berikut kepada ratus terdekat dan warnakan jawapan yang betul.

1.			
2.			
3.			

B) Bundarkan nombor berikut kepada puluh terdekat dan warnakan jawapan yang betul.

1.			
2.			
3.			

1.7.2 Melengkapkan pelbagai pola nombor yang mudah.

B) Susun mengikut tertib menurun.

Turutan seratus-seratus

1.

400

500

300

100

200

200

Turutan sepuluh-sepuluh

2.

895

855

875

865

885

895

Turutan satu-satu

3.

117

113

115

114

116

116

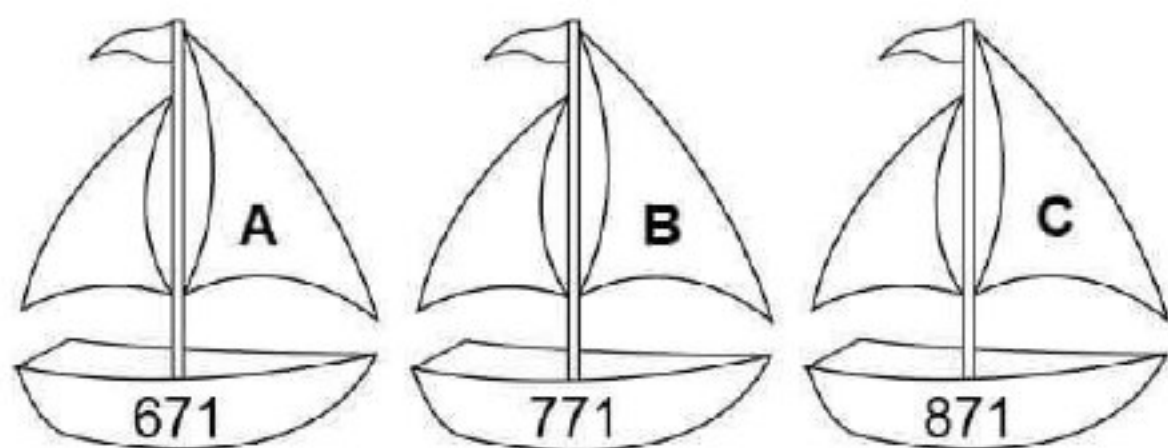
Selesaikan masalah berikut.

1. Gambar rajah di bawah menunjukkan pungutan mata yang diperolehi oleh dua orang murid.



- a) Siapakah yang mendapat pungutan mata yang paling banyak?
- b) Tuliskan 245 dalam perkataan.
- c) Bundarkan pungutan mata yang diperolehi oleh Hazim kepada puluh yang terdekat.
- d) Jika dibilang mengikut turutan sepuluh-sepuluh, apakah nombor yang terletak diantara 245 dan 265?

2. Gambar rajah di bawah menunjukkan empat buah perahu layar.



- Tuliskan 671 dalam perkataan.
- Apakah turutan pola nombor tersebut?
- Jika terdapat perahu layar **D**, apakah nombor perahu layar tersebut?
- Cerakinkan 871 mengikut nilai tempat masing-masing.
- Bundarkan nombor perahu layar **B** kepada ratus terdekat.