

SULIT

PP

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN 2025
TINGKATAN 5
SEJARAH
Kertas 2
Ogos 2025
2 ½ Jam**

1249/2

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Jabatan Pendidikan Negeri Perak**. Kegunaanya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 27 halaman bercetak.

Soalan	Butiran		Markah
1	Nyatakan <i>dua</i> perkara yang terkandung dalam Hukum Kanun Melaka.		
(a)	F1	Jenayah	1
	F2	Peranan sultan dan pembesar	1
	F3	Kekeluargaan	1
	F4	Ekonomi	1
	[Mana-mana 2 x 1m]		[2m]
(b)	Undang-undang Laut Melaka menjamin keselamatan dan urusan perdagangan di Selat Melaka. Jelaskan		
	F1	Mengandungi peranan nakhoda/pelayaran/jenayah/percukaian	1
	F2	Nakhoda ibarat raja dalam pelayaran	1
	F3	Semua pihak mematuhi perintah nakhoda	1
	F4	Keutamaan berniaga diberikan kepada nakhoda	1
	F5	Mesyuarat antara nakhoda dan semua pihak bagi mendapat persetujuan	1
	F6	Kelakuan jahat/membunuh akan dihukum mati	1
	F7	Memperincikan peranan jurumudi/malim dan jurubatu	1
	F8	Kelalaian yang menyebabkan kerosakan/pelanggaran dijatuhi hukuman bunuh	1
	F9	Percukaian sistematik dan adil	1
	F10	Pelbagai cukai diperkenalkan	1
	F11	Contoh cukai perjalanan dan hasil perniagaan	1
	F12	Kadar cukai ditentukan oleh nakhoda	1
	F13	Pematuhan kepada undang-undang	1
	F14	Undang-undang berasaskan hukum syariah dan adat	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]
(c)	Beri ulasan anda.		
	F1	Poster tersebut berkaitan statistik jenayah indeks negara pada 2023	1
	F2	Pecahan statistik adalah jenayah/narkotik/komersial/keselamatan dalam negeri dan ketenteraman awam/penyeludupan kontraban	1
	F3	Sejumlah 52,444 kes jenayah	1
	F4	Daripada jumlah kes tersebut sebanyak 94.7% tangkapan dibuat	1
	F5	Siasatan selesai sebanyak 80.3%	1
	F6	Sebanyak 58.7% kertas pertuduhan dibuat	1
	F7	Bagi jenayah narkotik sebanyak 273 sindiket ditumpaskan	1

	F8	Jenayah ini melibatkan sejumlah 158,493 kes	1
	F9	Seramai 179,865 orang telah ditangkap	1
	F10	Nilai rampasan bagi keseluruhan kes ialah RM 482.95 juta	1
	F11	Bagi jenayah komersial sebanyak 18221 operasi dijalankan	1
	F12	Tangkapan jenayah tersebut sebanyak 22911 orang	1
	F13	Sebanyak 7355 kes jenayah keselamatan dalam negeri dan ketenteraman awam direkod	1
	F14	Seramai 5646 orang telah ditangkap	1
	F15	Melibatkan nilai rampasan sebanyak RM 979.89 juta	1
	F16	Akhir sekali jenayah penyeludupan kontraban sebanyak 1395 kes	1
	F17	Seramai 1364 orang telah ditangkap	1
	F18	Semua melibatkan nilai rampasan RM 508.76 juta	1
	F19	Namun pihak Polis Diraja Malaysia berjaya mengekalkan keselamatan negara.	1
	F20	Juga dapat mengawal kadar jenayah pada tahun 2023. (Mana-mana yang berkaitan)	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
Soalan	Butiran		Markah
2 (a)	Namakan dua wakil tempatan yang menyertai pembentukan kabinet tersebut.		
	F1	Tunku Abdul Rahman	1
	F2	Dato Abd Razak	1
	F3	V. T. Sambanthan	1
	F4	Leong Yew Koh	1
	F5	Dato Sulaiman Dato Abd Rahman	1
	F6	Dr. Ismail Abd Rahman	1
	F7	Sardon Jubir	1
	F8	Ong Yoke Lin	1
	F9	Abdul Aziz Ishak	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]
2 (b)	Jelaskan peranan kabinet pertama.		
	F1	Membincangkan soal kewangan	1
	F2	Membincangkan keperluan orang tempatan dalam pentadbiran awam	1
	F3	Menyambung sistem yang digunapakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan yang berasaskan Model Westminster	1
	F4	Meminta kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan	1
	F5	Membincangkan isu keselamatan dalam negeri	1
	F6	Membincangkan isu pertahanan	1
	F7	Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

2 (c)	Bagaimanakah semangat perpaduan dan kepimpinan yang ditunjukkan oleh kabinet pertama tersebut dapat menjadi teladan kepada masyarakat hari ini?		
	M1	Hasil kerjasama erat antara tiga kaum utama	1
	M2	Melayu, Cina dan India/melalui pakatan Perikatan (UMNO, MCA dan MIC).	1
	M3	menunjukkan bahawa semua kaum mempunyai wakil dalam pemerintahan	1
	M4	Hormat-menghormati	1
	M5	memahami perbezaan budaya	1
	M6	membawa kestabilan dan kemajuan	1
	M7	Bersatu atas matlamat yang sama	1
	M8	mencapai kemerdekaan	1
	M9	membina negara yang bersatu-padu.	1
	M10	semangat kerjasama dan toleransi	1
	M11	lambang muafakat dan kepimpinan pelbagai kaum	1
	M12	membina kepercayaan antara kaum	1
	M13	semangat perkongsian kuasa dan kerjasama antara kaum asas kepada kestabilan politik	1
	M14	Pemimpin harus mengutamakan kepentingan rakyat mengatasi kepentingan peribadi.	1
	M15	Sifat jujur, amanah dan adil amat penting dalam kepimpinan	1
	M16	Semangat cinta akan negara	
	M17	sanggup berkorban untuk tanah air	1
	M18	pendekatan musyawarah/berbincang (mana-mana jawapan yang berkaitan)	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

Soalan	Butiran		Markah
3 (a)	Bagaimanakah Yang di-Pertuan Agong dilantik?		
	F1	Yang di-Pertuan Agong dipilih dalam kalangan raja yang memerintah di sembilan buah negeri dalam Persekutuan	1
	F2	Pemilihan dilaksanakan oleh Majlis Raja-raja	1
	F3	Pemilihan menurut kaedah dalam Perlembagaan Persekutuan dan peraturan-peraturan Majlis Raja-raja	1
	F4	Pelantikan dibuat mengikut giliran	1
	F5	Tempoh dilantik menjadi Yang di-Pertuan Agong ialah selama 5 tahun	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
(b)	Jelaskan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara.		
	F1	Kuasa Eksekutif	1
	F2	Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri	1
	F3	Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri	1
	F4	Melantik Menteri, Timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat atau Dewan Negara.	1
	F5	Melantik jawatan penting	1
	F6	Peguam Negara/Panglima Angkatan Tentera/Ketua Audit Negara	1
	F7	Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/Ahli Suruhanjaya Polis/Ahli Majlis Angkatan Tentera.	1
	F8	Pemerintah tertinggi Angkatan Tentera Malaysia	1
	F9	Dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera	1
	F10	Melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
	F11	Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka menjalankan tugas	1
	F12	Kuasa Perundangan	1
	F13	Memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang	1
	F14	Kuasa memanggil Parlimen bersidang	1
	F15	Memberhentikan dan membubarkan Parlimen	1
	F16	Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri/Wilayah Persekutuan/ Melaka/Pulau Pinang/Sarawak/Sabah	1
	F17	Ketua agama Islam di negeri lain ialah sultan/raja yang memerintah negeri masing-masing	1
	F18	Menjaga/melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera Sarawak dan Sabah	1
	F19	Melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia	1
	F20	Membuat pengisytiharan darurat	1

	F21	Memastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam dan ekonomi negara.	1
	F22	Kuasa Kehakiman	1
	F23	Melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri	1
	F24	Ketua Hakim Negara/Presiden Mahkamah Rayuan/Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah/Hakim Mahkamah Persekutuan/Hakim Mahkamah Rayuan/Hakim Mahkamah Tinggi.	1
	F25	Kuasa Pengampunan hal jenayah di Wilayah Persekutuan	1
	F26	Bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan	1
	F27	Kuasa mengampunkan/menangguhkan/meringankan hukuman Mahkamah Tentera/Mahkamah Syariah di Melaka, Pulau Pinang, Sabah, Sarawak dan Wilayah Persekutuan	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(c)	Pada pandangan anda, bagaimanakah kita dapat menunjukkan kesetiaan kepada raja dan negara?		
	M1	Menghayati prinsip Rukun Negara	1
	M2	Mengamalkan prinsip Rukun Negara dalam kehidupan seharian	1
	M3	Menghormati institusi diraja	1
	M4	Tidak menghina institusi diraja di media sosial	1
	M5	Menjunjung titah perintah raja terutamanya melibatkan keharmonian negara	1
	M6	Mengamalkan nilai-nilai murni/ taat setia dan cinta akan negara	1
	M7	Mematuhi undang-undang negara	1
	M8	Mengukuhkan perpaduan antara kaum	1
	M9	Menjaga keselamatan negara	1
	M10	Menjaga kedaulatan negara	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

Soalan	Butiran		Markah
4	Nyatakan 2 prinsip Rukun Negara?		
(a)	F1	Kepercayaan kepada Tuhan	1
	F2	Kesetiaan kepada Raja dan Negara	1
	F3	Keluhuran Perlembagaan	1
	F4	Kedaulatan Undang-undang	1
	F5	Kesopanan dan Kesusilaan	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
(b)	Huraikan prinsip Rukun Negara di 4 (a)		
	F1	Kepercayaan kepada Tuhan	1
	H1a	Agama menjadi panduan hidup	1
	H1b	untuk membentuk keperibadian yang baik	1
	H1c	landasan membina keharmonian kaum	1
	H1d	Islam ialah agama rasmi Persekutuan	1
	H1e	Agama/ kepercayaan lain boleh diamalkan dengan aman/ tenteram	1
	H1f	perlu saling memahami/ menghormati/ bertoleransi dalam aspek keagamaan	1
	F2	Kesetiaan kepada Raja dan Negara	1
	H2a	Negara kita mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan	1
	H2b	Raja merupakan simbol penyatuan/ perpaduan rakyat	1
	H2c	Melahirkan rakyat yang menghormati raja/ mematuhi undang- undang	1
	H2d	Rakyat berusaha meningkatkan imej negara/ mempunyai ciri patriotisme yang teguh	1
	F3	Keluhuran Perlembagaan	1
	H3a	Bermaksud ketertinggian/ keagungan perlembagaan/ undang- undang	1
	H3b	Berfungsi memberi perlindungan/ hak kepada setiap anggota masyarakat	1
	H3c	Menekankan rakyat dapat menerima/ mematuhi/ mempertahankan kemuliaan perlembagaan	1
	F4	Kedaulatan Undang-undang	1
	H4a	Menuntut rakyat menghormati undang-undang/ tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang	1
	H4b	Berusaha menyokong penguatkuasaannya	1

	H4c	Rakyat bertanggungjawab mempertahankan/ memelihara kedaulatan undang-undang daripada dicabar oleh mana- mana pihak	1
	F5	Kesopanan dan Kesusilaan	1
	H5a	Memastikan rakyat perlu sentiasa bersopan santun	1
	H5b	Hormat menghormati/ berakhlak mulia	1
	H5c	Menjamin hubungan baik sesama kaum	1
	H5d	Menjadi garis panduan yang perlu dijadikan amalan	1
	H5e	Penghayatan nilai murni melahirkan suasana harmoni/ saling bertolak ansur	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(c)	Jelaskan mesej lafaz ikrar tersebut kepada rakyat Malaysia?		
	M1	Memupuk perpaduan yang erat	1
	M2	Mengamalkan cara hidup demokrasi	1
	M3	Membina masyarakat yang adil	1
		Kemakmuran negara dapat dinikmati bersama	
	M4	Menjamin satu cara liberal terhadap kebudayaan yang kaya dengan pelbagai corak	1
	M5	Membina masyarakat yang progresif yang menggunakan sains dan teknologi moden	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
		Jika calon salin bulat-bulat tanpa penanda wacana : 1 markah Jika calon salin bulat-bulat tetapi ada penanda wacana : 2 markah Jika calon ulas, ada penanda wacana ada contoh : beri 4 markah	

PERATURAN PEMARKAHAN ESEI

Soalan	Butiran		Markah
5	Jelaskan faktor kedatangan Jepun ke negara kita?		
(a)	F1	Eksplotasi sumber bahan mentah	1
	H1a	Akibat sekatan ekonomi yang dikenakan oleh pihak Bersekutu	1
	H1b	Pembaharuan Meiji	1
	H1c	Tanah Melayu kaya dengan bahan mentah	1
	C1c	Bijih timah/ getah/ emas/ bijih besi/arang batu/bauksit	1
	H1d	Untuk memenuhi perkembangan perindustrian di Jepun	1
	H1e	Menakluk Sarawak untuk mendapatkan sumber minyak	1
	C1b	Miri/ Lutong menjadi sasaran utama	1
	H1f	Memenuhi rancangan Jepun membentuk “Kawasan Lingkungan Semakmuran Asia Timur Raya”	1
	H1g	Untuk mengukuhkan ekonomi Jepun	1
	F2	Kepentingan strategik ketenteraan	1
	H2a	Kedudukan strategik negara kita sesuai untuk ketenteraan Jepun	1
	H2b	Di hujung Tanah Melayu terletak Singapura	1
	H2c	Terletak pangkalan tentera laut British	1
	H2d	Penguasaan tentera laut British dapat membuka laluan terhadap penguasaan telaga minyak di Sumatera	1
	H2e	Penguasaan terhadap Pulau Borneo penting untuk menjayakan operasi penaklukan ke atas Pulau Jawa	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]
(b)	Pernyataan di atas merujuk kepada dasar – dasar yang dijalankan oleh pemerintahan Jepun di negara kita. Huraikan.		
		<i>Dasar Ekonomi</i>	1
	F1	Pentadbiran Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan	1
	H1a	Akibat kemelesetan ekonomi	1
	F2	Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan diperkenalkan	1
	H2a	Untuk mengawal selia pelupusan barangan dan	1
	H2b	Membuat penyelidikan kegunaan baharu bagi sumber pendapatan	1
	F3	Rancangan Perindustrian Lima Tahun diperkenalkan	1
	H3a	Untuk membangunkan industri tempatan dan	1
	H3b	Memastikan penggunaan optimum daripada peralatan dan	1

		kemudahan sedia ada	
	F4	Mata wang Jepun dicetak menggantikan mata wang British	1
	H4a	Mata wang yang dikenali sebagai “ wang pokok pisang”	1
	H4b	Mata wang Jepun dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlaku inflasi	1
	H4c	Kerana wang terlalu banyak tetapi kekuarangan barangan di Pasaran	1
		Dasar sosial	
	F1	Pendidikan	1
	H1a	Jepun bertindak menutup sekolah Inggeris dan Cina	1
	H1b	Terdapat bangunan sekolah tersebut digunakan untuk keperluan pentadbiran tentera Jepun	1
	H1c	Sistem persekolahan Jepun diperkenalkan	1
	H1d	untuk membentuk semangat persaudaraan sejagat (Hakko Ichiu)	1
	H1e	mencapai teknologi industri	1
	H1f	meningkatkan disiplin dan	1
	H1g	menerapkan nilai Jepun	1
	H1h	tentera Jepun berusaha memupuk nasionalisme Asia	1
	H1i	menghapuskan pengaruh barat	1
	H1j	dan menanamkan kesetiaan kepada Jepun melalui pendidikan	1
	F2	Sikap Jepun terhadap agama	1
	H2a	Tentera Jepun menghormati agama Islam dan adat Melayu	1
	H2b	Tidak campur tangan dalam adat resam tempatan	1
	H2c	Kelas pengajian al-Quran dan sekolah agama diteruskan	1
	H2d	Majlis Agama Negeri dibentuk	1
	H2e	Persidangan agama Islam diadakan di Singapura/ Kuala Kangsar	1
	F3	Catuan dan penghasilan Makanan	1
	H3a	Memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan Penting	1
	H3b	Untuk mengawal bekalan barangan akibat kekurangan makanan	1
	H3c	Catuan makanan dikauatkuasakan	1
	H3d	untuk mengawal penjualan barangan keperluan asas seperti beras/garam/gula	1
	H3e	Jepun menggalakkan penduduk menanam bahan makan sendiri	1
	H3f	Melalui kempen “Tambah Lebih Banyak Makanan” untuk mencukupkan makanan dalam negeri	1
	H3g	Keperitan hidup menjadikan penduduk negara kita lebih kreatif dalam kehidupan	1

	H3h	Mereka berdikarai dan menghasilkan ciptaan baharu	1
	H3g	berasaskan bahan tempatan untuk kelangsungan hidup	1
	H3i	Seperti menghasilkan tempe daripada biji getah	1
	F4	Layanan terhadap penduduk	1
	H4a	Pentadbiran Jepun memberikan layanan berbeza-beza mengikut kaum	1
	H4b	Tentera Jepun memberikan layanan yang baik kepada orang Melayu/ peribumi lain yang bekerjasama dengan Jepun	1
	H4c	Tentera Jepun bertindak demikian untuk mendapatkan sokongan masyarakat bagi melicinkan pemerintahan	1
	H4d	Tentera Jepun membantu orang India menubuhkan Tentera Kebangsaan India	1
	H4e	Orang India digalakkan menyertainya untuk kemerdekaan negara India	1
	H4f	Layanan demikian bertujuan mendapatkan kerjasama orang India dalam rancangan Jepun menguasai negara India	1
	H4g	Tentera Jepun memberi layanan yang kejam kepada orang Cina	1
	H4h	Lanjutan permusuhan daripada Perang China-Jepun	1
	H4i	Orang Cina dipaksa membayar sejumlah wang sebagai hukuman penentangan mereka terhadap Jepun semasa Perang tersebut	1
	H4j	Masyarakat berbilang kaum mengalami kesengsaraan dan pengalaman pahit akibat kekejaman Jepun	1
	H4k	Bukti kekejaman Jepun adalah landasan Kereta Api Maut	1
	H4l	Terdapat orang Melayu, Cina dan India yang dipaksa menjadi buruh membina landasan	1
	H4m	Ramai yang terkorban akibat kerja berat/ kekurangan makanan dan uabab-ubatan/ pelbagai penyakit / suasana buruk	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

(c)	Baca maklumat dalam petikan berikut. Penjajahan bentuk baru era modenisasi ancaman negara. Bentuk penjajahan moden yang muncul ketika ini dan semua negara di dunia terkena dampaknya, yakni penjajahan baharu dalam bidang ekonomi, teknologi serta budaya. Anasir luar ini menggunakan pelbagai cara untuk menjajah semula dalam bentuk yang lebih canggih. Sehubungan itu, Perdana Menteri berkata, hanya rasa cinta kepada negara membolehkan semua rakyat terus bekerjasama dan Bersatu padu dalam menjaga nilai-nilai tempatan demi kedaulatan negara. Semangat perjuangan pahlawan kemerdekaan perlu digilap kepada generasi Baharu supaya mengenal Sejarah pejuang terdahulu. Sumber: Diubahsuai dari Utusan Melayu, 30 Ogos 2022 Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 10px; vertical-align: top;"> Panduan penandaan Jawapan pelajar perlu ada isi tersurat dan tersirat. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Tersurat <i>Wujud penjajahan moden.</i> <i>Penjajahan baharu wujud dalam bidang ekonomi. teknologi. budaya.</i> <i>Anasir luar menjajah semua dalam bentuk yang lebih canggih.</i> <i>Cara menangani melalui rasa cinta kepada negara.</i> <i>Semua rakyat perlu bekerjasama dan bersatu padu.</i> <i>Nilai-nilai tempatan harus dipelihara demi kedaulatan negara.</i> <i>Semangat perjuangan pahlawan kemerdekaan perlu digilap.</i> <i>Agar mengenali sejarah pejuang terdahulu</i> Tersirat <i>Mengekalkan negara berdaulat</i> <i>Menyemai semangat patriotik</i> <i>Memupuk jati diri</i> <i>Menghargai tokoh pejuang terdahulu</i> <i>Seperti Tok Janggut / Dat0' MaharajaLela / Dato' Bahaman (mana-mana berkaitan)</i> </td><td style="width: 30%; padding: 10px; vertical-align: middle; text-align: center;"> [7-8m] </td></tr> </table>	Panduan penandaan Jawapan pelajar perlu ada isi tersurat dan tersirat. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Tersurat <i>Wujud penjajahan moden.</i> <i>Penjajahan baharu wujud dalam bidang ekonomi. teknologi. budaya.</i> <i>Anasir luar menjajah semua dalam bentuk yang lebih canggih.</i> <i>Cara menangani melalui rasa cinta kepada negara.</i> <i>Semua rakyat perlu bekerjasama dan bersatu padu.</i> <i>Nilai-nilai tempatan harus dipelihara demi kedaulatan negara.</i> <i>Semangat perjuangan pahlawan kemerdekaan perlu digilap.</i> <i>Agar mengenali sejarah pejuang terdahulu</i> Tersirat <i>Mengekalkan negara berdaulat</i> <i>Menyemai semangat patriotik</i> <i>Memupuk jati diri</i> <i>Menghargai tokoh pejuang terdahulu</i> <i>Seperti Tok Janggut / Dat0' MaharajaLela / Dato' Bahaman (mana-mana berkaitan)</i>	[7-8m]
Panduan penandaan Jawapan pelajar perlu ada isi tersurat dan tersirat. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Tersurat <i>Wujud penjajahan moden.</i> <i>Penjajahan baharu wujud dalam bidang ekonomi. teknologi. budaya.</i> <i>Anasir luar menjajah semua dalam bentuk yang lebih canggih.</i> <i>Cara menangani melalui rasa cinta kepada negara.</i> <i>Semua rakyat perlu bekerjasama dan bersatu padu.</i> <i>Nilai-nilai tempatan harus dipelihara demi kedaulatan negara.</i> <i>Semangat perjuangan pahlawan kemerdekaan perlu digilap.</i> <i>Agar mengenali sejarah pejuang terdahulu</i> Tersirat <i>Mengekalkan negara berdaulat</i> <i>Menyemai semangat patriotik</i> <i>Memupuk jati diri</i> <i>Menghargai tokoh pejuang terdahulu</i> <i>Seperti Tok Janggut / Dat0' MaharajaLela / Dato' Bahaman (mana-mana berkaitan)</i>	[7-8m]		

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi /pengolahan menarik Contoh: Tersurat <i>Wujud penjajahan moden.</i> <i>Penjajahan baharu wujud dalam bidang ekonomi.</i> <i>Penjajahan baharu wujud dalam bidang teknologi.</i> <i>Penjajahan baharu wujud dalam bidang budaya.</i> <i>Anasir luar menjajah semua dalam bentuk yang lebih canggih.</i> <i>Cara menangani melalui rasa cinta kepada negara.</i> Tersirat <i>Mengekalkan negara berdaulat</i> <i>Menyemai semangat partiotik</i> <i>Memupuk jati diri</i> <i>Menghargai tokoh pejuang terdahulu</i> <i>(mana-mana berkaitan)</i>	[5-6m]
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyata hujah secara ringkas. Contoh: Tersurat <i>Wujud penjajahan moden.</i> <i>Penjajahan baharu wujud dalam bidang ekonomi. Penjajahan baharu wujud dalam bidang teknologi. Penjajahan baharu wujud dalam bidang budaya. Mengekalkan negara berdaulat</i> Tersirat <i>Menyemai semangat partiotik</i> <i>(mana-mana berkaitan)</i>	[4-3m]

		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti /contoh yang sesuai Jawapan secara umum Contoh: <i>Wujud penjajahan moden.</i> <i>Penjajahan baharu wujud dalam bidang ekonomi.</i>	[1-2m]
Soalan	Butiran		Markah
6	Mengapakah Perjanjian tersebut diterima oleh kedua-dua pihak?		
(a)	F1	Penentangan Orang Melayu terhadap Malayan Union (MU)	1
	F2	Orang Melayu/Raja-raja Melayu/Cendiakiawan Melayu/UMNO membantah perlaksanaan MU	1
	F3	MU memberikan kesan buruk kepada Raja-raja / orang Melayu	1
	F4	Ahli Parlimen British menyaksikan bantahan orang Melayu	1
	F5	Melaporkan hasil tinjauan	1
	F6	Huru-hara akan berlaku sekiranya MU dilaksanakan.	1
	F7	Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dijalankan melalui rundingan	1
	F8	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
	F9	Malcolm MacDonald / Sir Edward Gent, mengadakan pertemuan / perundingan dengan Raja-raja Melayu	1
	F10	Mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British	1
	F11	Raja-raja Melayu mencadangkan persekutuan bertaraf naungan dan bukan tanah jajahan	1
	F12	Perjanjian baharu menggantikan MU	1
	F13	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	F14	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	F15	Perkataan “Negeri-negeri Melayu” perlu muncul dalam persekutuan baharu	1
	F16	Sultan Perak mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan	1
	F17	Wakil British menyampaikan surat bantahan daripada Sultan	1

		Perak kepada Parlimen British	
F18	Sokongan Pentadbir British		1
F19	Mewujudkan keamanan/kestabilan/kemajuan ekonomi.		1
F20	Pegawai tinggi British mendorong British membentuk Persekutuan Tanah Melayu.		1
F21	Sir Edward Gent/Malcolm MacDonald/Sir Ralph Hone/Gammans/A.T. Newbould/Roland Braddell/W. Linehan/Theodore Adams.		1
F22	Sir Ralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran.		1
F23	Memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri /Majlis Perundangan		1
F24	Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO		1
F25	British memberikan peluang kepada Dato' Onn Jaafar /Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas.		1
F26	Mewujudkan politik yang stabil.		1
F27	Mendorong pelabur luar untuk melabur di negara ini.		1
F28	Melaksanakan dasar dekolonisasi		1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(b)	Huraikan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.		
F1	Pentadbiran		1
F2	Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah negeri selat		1
F3	Singapura kekal sebagai tanah jajahan		1
F4	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British		1
F5	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan		1
F6	Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan		1
F7	Terdapat ahli rasmi dan ahli tidak rasmi		1
F8	Ahli tidak rasmi dilantik oleh pesuruhjaya tinggi British		1
F9	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum		1
F10	Kuasa Raja-Raja Melayu		1
F11	Majlis Raja-Raja dibentuk		1
F12	Raja memberi pandangan dalam perkara tertentu		1
F13	Peringkat negeri, sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang		1
F14	Perundangan		1
F15	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya		1

		Tinggi.	
	F16	Bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mecakupi hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman, perdagangan, komunikasi dan percukaian	1
	F17	Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-Raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja.	1
	F18	Kewarganegaraan	1
	F19	Kuat kuasa undang-undang	1
	F20	Jus Soli terbuka pada rakyat raja dan rakyat british	1
	F21	Pemohon lahir luar negeri, ayahnya mestilah rakyat raja dan rakyat British	1
	F22	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa atau selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	F23	Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi, memahami adat resam dan bertutur bahasa setempat (naturalised)	1
	F24	Boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
	F25	Pendaftaran	1
	F26	Lahir di persekutuan Tanah Melayu dan bermastautin selama 15 tahun daripada 20 tahun dari hari permohonannya.	1
	F27	Seseorang yang mempunyai tingkah laku yang baik, tiada rekod jenayah, menguasai Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris serta bersetuju taat setia kepada PTM.	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

(c)		Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap pembinaan negara bangsa Malaysia.	
		Maklumat Dalam Petikan • Perlembagaan Malayan Union yang diperkenalkan pada 1 April 1946 dan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang berkuatkuasa pada 1 Februari 1948 • Melahirkan sebuah negara bangsa baru • Perundangan dan struktur pemerintahannya memperlihatkan pertentangan yang ketara. • Perlembagaan Malayan Union, memindahkan segala kekuasaan Raja-raja Melayu kepada Raja Britain menenyapkan kedaulatan para baginda. • Perlembagaan Persekutuan 1948, kedaulatan Raja-raja Melayu telah dikembalikan. • Kuasa raja-raja Melayu tidak dikembalikan • Kewarganegaraan menjadi longgar • Hak istimewa orang Melayu terhapus • Negara tidak aman • Negara tidak harmoni • Rakyat hidup tidak bersatu – padu • Pentadbiran tidak teratur • Politik negara tidak stabil (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 8 x 1m] Panduan penandaan Salin bulat-bulat petikan sehingga sumber = 1 markah Hurai mesej tanpa kesan = 4 markah Kesan tanpa mesej = 4 markah Calon perlu jawab kedua-dua kehendak soalan. Tidak ada pemberatan. Contoh: 7 (mesej) + 1(kesan) atau 1 (mesej) + 7 (kesan)	
Soalan	Butiran		Markah
7	Jelaskan kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dalam aspek berikut.		
(a)	i.	<u>Kerjasama pembangunan sosioekonomi</u>	
	F1	Pembangunan Tanah	1
	H1a	Kerajaan Persekutuan menubuhkan FELDA (Federal Land Development Authority) pada 1956	1
	H1b	untuk pembangunan tanah bagi tujuan ekonomi.	1
	H1c	FELDA juga menguruskan Lembaga Kemajuan Tanah	

		Persekutuan, FELCRA, dan SALCRA	1
	H1d	untuk meningkatkan taraf hidup penduduk luar bandar.	1
	F2	Pembangunan Wilayah	1
	H2a	Selepas 1970, Kerajaan Persekutuan memfokuskan pembangunan wilayah melalui Lembaga Kemajuan Wilayah seperti:	1
	C2a	Lembaga Kemajuan Wilayah Kedah (KEDA)	1
	C2b	Lembaga Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA)	1
	H2b	Projek pembangunan wilayah juga diperluaskan	1
	H2c	melalui Pelan Koridor Wilayah	1
	C2c	Iskandar Malaysia dan Wilayah Ekonomi Pantai Timur (ECER).	1
	F3	Pembangunan Koridor Wilayah	1
	H3a	berlandaskan projek pembangunan selepas tahun 2005	1
	H3B	memberikan tumpuan kepada pembangunan di negeri dan wilayah kurang pesat	1
	H3c	untuk mewujudkan pembangunan seimbang antara negeri dan wilayah	1
		(mana-mana 4 x 1m)	[4m]
	ii.	<u>Kerjasama pemuliharaan Khazanah Negara</u>	
	F1	Pengurusan Taman Negara	1
	H1a	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab terhadap taman negara di Semenanjung, seperti:	1
	C1a	Taman Negara Pahang / Taman Negara Endau-Rompin	1
	H1b	Kerajaan Negeri menguruskan taman negara di Sabah dan Sarawak.	1
	F2	Pengurusan Taman Laut	1
	H2a	Melibatkan 42 pulau di Kedah, Terengganu, Pahang, dan Johor.	1
	H2b	Taman Laut Malaysia ditubuhkan	1
	H2c	untuk pemuliharaan biodiversiti marin.	1
		(mana-mana 4 x 1m)	[4m]

iii.	<u>Kerjasama Penyediaan Perumahan Rakyat</u>	
F1	Perumahan awal kemerdekaan	1
H1a	Bekerjasama menyediakan perumahan kos rendah terutama di kawasan bandar	1
H1b	Kerajaan Persekutuan menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan	1
H1c	Menggiatkan usaha menyediakan perumahan kos rendah	1
H1d	Kerajaan Negeri menjual tanah pada harga rendah kepada Kerajaan Persekutuan.	1
F2	Perumahan untuk Mengatasi Kemiskinan	1
H2a	Bekerjasama membina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah	1
H2b	Menyelesaikan masalah kekurangan rumah dan membasmi kemiskinan.	1
H2c	Melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR)	1
H2d	Memperkenalkan program Perumahan Kos Rendah (PAKR)	1
H2e	Agensi pembangunan negeri membina rumah bagi rakyat berpendapatan rendah	1
F3	Perumahan Mampu Milik	1
H3a	Majlis Perumahan Negara ditubuhkan	1
H3b	Merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik	1
H3c	Menubuhkan pelbagai agensi	1
H3d	Memperkenalkan program khusus untuk membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah	1
C1	Rumah Mesra Rakyat	1
C2	Perbadanan Perumahan 1Malaysia (PR1MA)	1
C3	Rumah Selangorku	1
C4	Rumah Mampu Milik Johor	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(b)	Berikan ulasan anda.		
	M1	Hubungan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
	M2	Malaysia terbentuk atas persetujuan semua negeri	1
	M3	Prinsip Federalisme teras utama dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	M4	Pembangunan dan kemajuan negara berteraskan kekuatan Persekutuan dan semua negeri	1
	M5	Sabah dan Sarawak perbincangan berpanduan dalam Perlembagaan Persekutuan dan Perjanjian Malaysia 1963	1
	M6	Perlembagaan Persekutuan asas dalam menjamin hak Negeri dan menentukan hubungan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
	M7	Dapat menjamin kekuatan kekuasaan Kerajaan Persekutuan	1
	M8	Mewujudkan pentadbiran yang kukuh/berkesan/sistematik	1
	M9	Melalui kerjasama pelbagai peringkat, pembangunan negara berkembang	1
	M10	Memberikan manfaat kepada kesejahteraan negara	1
	M11	Keluhuran perlembagaan mengukuhkan persekutuan	1
	M12	Kedaulatan negara dapat dijaga dan dipertahankan	1
	M13	Kepelbagaian kaum memperkuatkan perpaduan.	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		
	[Mana-mana 8 x 1m]		[8m]

Soalan	Butiran		Markah
8	Jelaskan latar belakang DPN		
(a)	F1	Dilancarkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohammad	1
	F2	Kesinambungan DEB	1
	F3	Dirangka untuk tempoh 10 tahun (1991-2000)	1
	F4	Melalui Rangka Jangka Panjang Kedua (RRJP2)	1
	F5	Berdasarkan wawasan 2020	1
	F6	Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan	1
	F7	Pembangunan seimbang antara negeri / antara bandar dengan luar bandar	1
	F8	Dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia Keenam / Rancangan Malaysia Ketujuh	1
	F9	Mewujudkan masyarakat bersatu padu	1
	F10	Langkaj mencapai taraf negara maju dalam semua aspek	1
	F11	Strategi menrangkumi ekonomi, sosial dan pembangunan	1
	F12	Meneruskan usaha membasmi kemiskinan	1
	F13	Menyusun semula masyarakat	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]

(c)	Jelaskan pencapaian DPN dan kesannya kepada rakyat Malaysia.		
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Maklumat daripada poster Perindustrian Berteknologi Tinggi Contoh HICOM / membaiki kapal/ kilang penapis petroleum Kenderaan buatan Malaysia Keluaran kereta nasional pertama Proton Saga Pemodenan pengangkutan awam Contoh LRT, MRT, ERL Sistem Perhubungan jalan raya yang sistematik Lebuhraya utara selatan / Pantai Timur 2 / WCE Pembangunan pendidikan Melahirkan masyarakat berkemahiran / berilmu Kesan kepada rakyat Malaysia Penurunan kadar kemiskinan rakyat bandar dan luar bandar Peningkatan taraf hidup rakyat Kemunculan golongan pertengahan Peningkatan peluang pekerjaan Kemahiran rakyat meningkat (Mana-mana jawapan yang berkaitan)	[7-8m]
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan menarik	[5-6m]
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyata hujah secara ringkas.	[4-3m]

		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti /contoh yang sesuai Jawapan secara umum	[1-2m]
Soalan	Butiran		Markah
9 (a)	Jelaskan hubungan luar pada zaman Kesultanan Melayu Melaka		
	F1	Mempunyai hubungan yang erat dengan pelbagai kerajaan	1
	F2	Bermula pada abad ke-15 dan ke-16	1
	F3	Hubungan dalam bentuk diplomatik	1
	F4	Dilaksanakan melalui penghantara utusan	1
	F5	Contoh China/Ryukyu/Siam/Pasai/Turki/Makassar	1
	F6	Hubungan dalam bentuk perdagangan	1
	F7	Dijalankan dengan beberapa buah kerajaan dan wilayah	1
	F8	Contoh China/Mesir/Turki/Parsi/Turki/Bengal/Pegu/Gujarat / Hadhramaut (Yaman) Luzon / Bengal	1
	F9	Perkahwinan / Persahabatan	1
		[Mana-mana jawapa berkaitan] [Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(b)	Terangkan pelibatan Malaysia melalui pertubuhan berikut		
	(i)	<u>ASEAN</u>	
	F1	Mengistiharkan Zon Aman,Bebas dan Berkecuali/ZOPFAN	1
	F2	Menjadikan ASEAN platform terpenting untuk mengistiharkan perubahan dasar luar negara pada peringkat serantau/global	1
	F3	Mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar/Amerika Syarikat/Rusia/China	1
	F4	Menyelesaikan konflik serantau	1
	F5	Menyelesaikan konflik politik yang berlaku di Indochina	1
	F6	Menyelesaikan ancaman komunis/pelarian Vietnam/Kamboja	1
	F7	Menyeru kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam	1
	F8	Menyelesaikan isu Kamboja melalui pilihan raya pada tahun 1993	1
	F9	Membentuk kerjasama dalam bidang ekonomi	1
	F10	Memulakan Projek industri ASEAN	1
	F11	Menghasilkan pengeluaran baja urea di Indonesia/Malaysia	1

F12	Mengeluarkan baja fosfat/kuprum di Filipina/serbuk soda di Thailand	1
F13	Mempromosi dan menyokong konsep integrasi ekonomi AESAN	1
F14	Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1
F15	Melaksanakan beberapa inisatif untuk meningkatkan perdagangan antara anggota ASEAN	1
F16	Menawarkan potongan cukai ke atas pelbagai jenis produk keluaran negara anggota ASEAN	1
F17	Menjalin kerjasama dalam bidang sosial	1
F18	Menubuhkan pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara/SEAMEO	1
F19	Menubuhkan Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik / RECSAM di Pulau Pinang	1
F20	Menjalankan kerjasama dalam bidang kebudayaan	1
F21	Menubuhkan Tabung Kebudayaan ASEAN	1
F22	Mengadakan festival kebudayaan/kesenian	1
F23	Menjalinkan kerjasama dalam bidang sukan	1
F24	Menganjurkan Sukan SEA	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(ii)	<u>OIC</u>	
F1	Mencadangkan kewujudan sebuah pertubuhan Islam untuk menjaga kepentingan orang Islam sedunia	1
F2	Menjadi tuan rumah Persidangan Pertama Kongres Islam sedunia Rantau Asia Tenggara (1964) di Kuala Lumpur	1

F3	Menjadi tuan rumah Persidangan Islam Antarabangsa yang membawa kepada penubuhan OIC	1
F4	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menjadi Setiausaha Agung Pertama OIC	1
F5	Tun Abdullah Ahmad Badawi dilantik sebagai Pengerusi OIC pada tahun 2003	1
F6	Menolak tohmahan masyarakat Islam dikaitkan dengan keganasan, kemiskinan dan kemunduran	1
F7	Mengetengahkan nilai kesederhanaan /menolak keganasan	1
F8	Memberi penekanan kepada pembangunan pendidikan/sosial	1
F9	Membantu memberi pembiayaan pelajaran dan kebajikan	1
F10	Membantu penubuhan Universiti Islam Antarabangsa (UIAM)	1
F11	Memberi biasiswa kepada pelajar dari negara OIC ketika belajar di UIAM	1
F12	Menangani isu politik negara Islam	1
F13	Menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
F14	Menghantar 15 orang pegawai tentera Malaysia menyertai pasukan tentera pemerhati PBB	1
F15	Menyokong perjuangan rakyat Palestin/PLO	1
F16	Menjadi tuan rumah Persidangan Keserantau Asia berkaitan dengan Palestin	1
F17	Menyokong hak rakyat Palestin menentukan nasib diri sendiri/hak untuk mempunyai sebuah negara merdeka	1
F18	Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Regim Kabul	1
F19	Membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur	1
F20	Membangunkan ekonomi negara anggota	1
F21	Menyertai Bank Pembangunan Islam	1
F22	Mendapat pinjaman/pembiayaan projek pembangunan	1
F23	Menubuhkan Bank Islam Malaysia Berhad	1
	(Mana-mana jawapan berkaitan)	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

	(c) Mengapakah pemimpin Malaysia komited dalam mendepani cabaran bagi mengukuhkan dasar luar negara kita? Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengetahuan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Berdasar petikan • Mengekalkan kedaulatan negara • Mewujudkan kawasan Aman Bebas dan Berkecuali • Urusan dalam negara tidak diganggu • Menghapuskan kegiatan pengganas komunis • Wujud hubungan diplomatik antara Malaysia dan China. • Mengurangkan ketidakstabilan kepada rantau Asia Tenggara. • Mengelakkan banjir pendatang asing Kampuchea Iktibar • Bertindak bijak menghadapi cabaran • Sentiasa menjaga kedaulatan negara • Mengutamakan keamanan • Menjaga kestabilan politik negara/serantau • Tidak mementingkan diri • Bersikap setiakawan/keserantauan • Mengutamakan pendekatan rundingan • Mengelakkan negara kita menjadi sasaran bagi kepentingan tertentu • Mengekalkan Malaysia sebagai sebuah negara berkecuali • Melaksanakan hubungan luar tanpa mengira ideologi • Menjadikan Malaysia bebas • Peka dengan perubahan yang berlaku • Menjadikan hubungan luar selari dengan aspirasi negara • Melaksanakan dasar luar negara selari dengan keadaan semasa • Memberi manfaat kepada negara pada masa akan datang	7-8 markah
--	--	------------------------------

		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat jelas Jawapan mendalam Komunikasi / pengetahuan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	5-6 markah 3-4 markah 1-2 markah
--	--	---	--