

MODUL PENINGKATAN PRESTASI

TINGKATAN 5

TAHUN 2025

BAHASA ARAB

KERTAS 1

2 JAM 30 MINIT

PERATURAN PEMARKAHAN

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.
أجب عن جميع الأسئلة.

أ املأ الفراغات بالإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- SETIAP JAWAPAN YANG BETUL 1 MARKAH DIBERIKAN.
- TIDAK ISI TEMPAT KOSONG [1m]
- EJAAN SALAH [0m]
- UTAMAKAN JAWAPAN YANG DITULIS BUKAN YANG DIGARIS.

(١) تمشي النبات في الحديقة.

(٢) يساعد المتطوعان المعلمين.

(٣) يكنس الطلاب أوراق الأشجار.

(٤) إن شاشة الهاتف الذكي مكسورة.

(٥) مشرفا المعمل ماهران في الإدارة.

(٦) صارت الوالدتان سعيدتين في الأسرة.

(٧) احترما معلمكما في كل مكان وزمان.

(٨) عليك أن تختاري المواد في هذا الفصل.

(٩) لا تدفعوا سعر البضائع قبل أن تقرأوا الملاحظات.

(١٠) الأستاذ محمد يتناول المأكولات في المطعم.

[١٠ درجات]

بـ كَوْن ما يَأْتِي :

- JAWAPAN YANG TEPAT – 2 MARKAH
- 2 KESALAHAN (NAHU/SARF/USLUB/EJAAN) – 1 MARKAH

	<p>(١) جملة فيها الخبر المفرد – <u>الطالب نشيط</u> [2m]</p> <p>KESALAHAN BESAR [0m]</p> <ol style="list-style-type: none">1. MUBTADA' TIADA "ALIF LAM"2. KHABAR ADA "ALIF LAM" <p>CONTOH KESALAHAN KECIL :</p> <p>الطالبة نشيط [2m] الطلاب نشيط [2m] الطالبة نشيط [1m] الطالب في الفصل [1m] الطالب يذهب إلى المدرسة [1m]</p>
	<p>(٢) جملة مشتملة على الظرف " لدى " – <u>هو مشهور لدى الجميع</u> [2m]</p>
	<p>(٣) جملة فيها المفعول به منصوب بالفتحة – <u>أكل الولد الخبز / الفواكه</u> [2m]</p> <p>الولد يأكل الخبز [2m] الولد تأكل الخبز [2m] أكل الولد الخبز [1m] الولاد تأكل الخبز [1m]</p>
	<p>(٤) جملة فيها الفعل المضارع الصحيح المنصوب بـ " لن " – <u>لن يشرب المسلم الخمر</u> [2m]</p> <p>المسلم لن يشرب الخمر [2m] لن يشرب الخمر [2m] لن يشربا المسلمان الخمر [2m]</p>

(٥) جملة فيها التركيب الإضافي (اسم ظاهر جمع تكسير + اسم ظاهر مفرد)

– طلاب المدرسة في الفصل [2m]

الأقلام المعلم على المكتب [0m]

معلم المدرسة في الفصل [1m]

معلمو المدرسة في الفصل [1m]

غرفة المعلمين كبيرة [0m]

[١٠ درجات]

جـ هات مثالاً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

- CONTOH 1 MARKAH : AYAT 1 MARKAH
- SETIAP 3 KESALAHAN 0 MARKAH

يا محمد, استخدم القلم [1m] استخدم القلم [1m]	استخدم [1m]	(١) فعل الأمر على وزن " اسْتَفْعَلْ "
المسلمان نَشِيطَانِ [1m]	مسلمان [1m]	(٢) اسم الفاعل على وزن " مُفْعَلَانِ "
هذه غَسَّالَةٌ [1m]	غَسَّالَةٌ [1m]	(٣) اسم الالة على وزن " فَعَّالَةٌ "
اجتهد الطالب في الدراسة اجتهادا [1m] اجتهدت الطلب في الدراسة اجتهاد [0m] اجتهاد الطالب في الدراسة [0m]	اجتهاد [1m]	(٤) المصدر على وزن " افْتَعَالَ "
المجلات مكتوبة [1m]	مكتوبة [1m]	(٥) اسم المفعول على وزن " مَفْعُولَةٌ "

[١٠ درجات]

قسم "ب"

الفهم والاستيعاب

1. Jika isi tidak lengkap/ziadah/naqal Markah akan dipotong (1 markah)
2. jika terdapat mana-mana 2 kesalahan dalam ayat tanpa mengira aspek (nahu / sorof / ejaan /uslub / tiada muqaddimah) markah akan dipotong (1 markah)
3. Ada muqaddimah tetapi jawapan salah - 0 markah
4. Menyalin satu perenggan – 0 markah
5. Jika berlaku kesalahan pada 1 & 2, markah tetap 1 markah

● مقدمة + إجابة صحيحة = 2

● دون مقدمة + إجابة = 2

● مقدمة + إجابة + أخطأ نحوية = 2

● دون مقدمة + إجابة + أخطأ نحوية = 1

● إجابة + نقل = 1

● إجابة + زيادة = 1

● إجابة + نقص الفكرة = 1

(أ)

١. ماذا شهد العالم كله عام ٢٠٢٠ م ؟

شهد العالم كله عام ٢٠٢٠ م عملاقة غير طبيعية لم نرها من قبل.

٢. أين بدأ ظهور الفيروس كوفيد-١٩؟

بدأ ظهور الفيروس كوفيد-١٩ في ووهن بالصين.

٣. إلام يؤدي هذا المرض الخطير؟

يؤدي هذا المرض الخطير إلى الأمراض الأخرى / مثل الحمى والزكام والسعال.

٤. اذكر طريقتين للوقاية من كوفيد-١٩.

لبس الكمامة/ ملازمة غسل اليدين بالماء والصابون/ التباعد الشخصي بين الناس/ عدم

الاقتراب من المصابين.

- 2 drpd pilihan berikut
- Jika 1 / lebih drpd 2 jawapan = 1m

٥. من نزل لتقديم المساعدات والإغاثات للمنكوبين والمصابين في المناطق المتضررة؟
 نزلت المنظمات غير الحكومية والجمعيات الأهلية لتقديم المساعدات والإغاثات
 للمنكوبين والمصابين في المناطق المتضررة.
 نزل لتقديم المساعدات والإغاثات للمنكوبين والمصابين في المناطق المتضررة المنظمات غير
 الحكومية والجمعيات الأهلية.

٦. كيف يعيش الناس الآن؟
 يعيش الناس الآن حياة سليمة.

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- هات جوافن فرتام دان كدوا سهاج دسيمق
- شرح فركاتاءن دتريما

1	نظر/ رأى	شهد	١
1	كلّ / عامة / كافة / تامة	جميع	٢
1	فوز/ فلاح/نصر/ ضد فشل	نجاح	٣

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- هات جوافن فرتام دان كدوا سهاج دسيمق
- شرح فركاتاءن دتريما

1	الصحةّ / العافية/ السلامة	المرض	١
1	عام	خاصّ	٢
1	يموت / يتوفى / يهلك/ ضد الوفاة / ضد الحياة	يعيش	٣

د استخرج ما يأتي من النص:

1	العالم/جائحة/ ظهور/ جمعة/ هذا/ المنظمات/ الناس	الفاعل	١
1	بين / قبل / حيث	الظرف	٢
1	مواجهة/ ملازمة	المصدر على وزن " مفاعلة "	٣

1. 1 markah untuk (موقع الإعراب) dan
2. 1 markah lagi untuk (حالة الإعراب/أعلامه الإعراب)

ه أعرب الكلمة التي تحتها خط في القطعة السابقة إعرابا تاما:

	اسم مجرور (1 مركه) - مجرور / بالياء (1 مركه) - موقع الإعراب مستي بتول	المصابين	١
	بدل (1 مركه) - مجرور / بالكسرة (1 مركه) - موقع الإعراب مستي بتول	الفيروس	٢

1. Markah dikira berdasarkan aspek nahu /sorof

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام فيما يأتي:

• صرف (1 مركه) + نحو (1 مركه)

2	انتشر / ١ مركه - ر (١ مركه)		
2	الكثيرة / ١ مركه - ة (١ مركه)		

2. Isi utama - 2 markah
3. Isi sampingan -1 markah

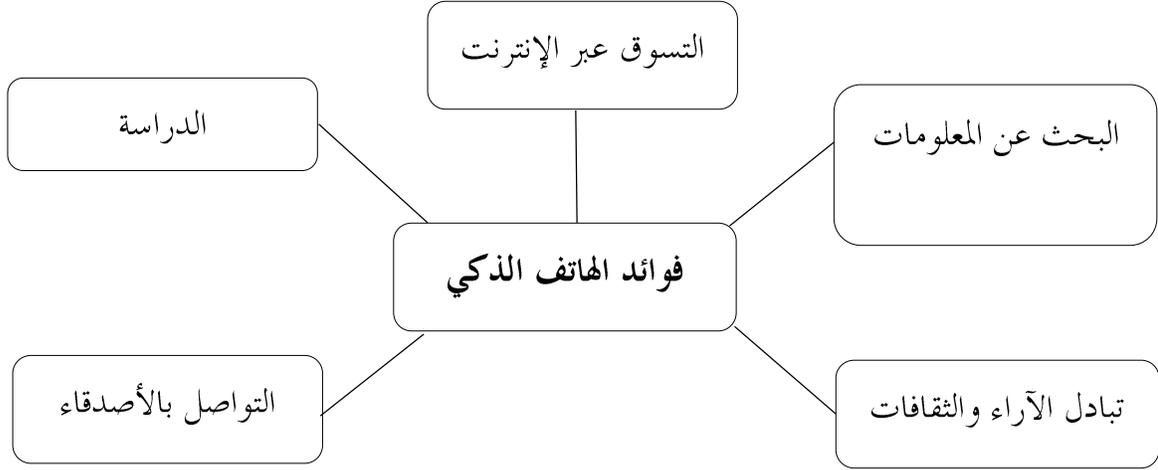
ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة عن أهداف الزيارة إلى دار الأيتام من النص الآتي:

- ايسي اوتام 2 مرکه (سکيرات اد أخطأ لغوية مرکه تيدق دتولق)
- بوکن ايسي اوتام 1 مرکه
- هات ممليه 3 ايسي فنتيغ تراءيق سهاج

2	من أهداف الزيارة إلى دار الأيتام رفع الروح التعاونية لكل الأيتام.	١
2	من أهداف الزيارة إلى دار الأيتام إعطاؤهم شعورا بأن كثيرا من الأشخاص مهتمون بأموورهم.	٢
2	من أهداف الزيارة إلى دار الأيتام إدخال الفرح والسرور على قلوبهم.	٣
2	من أهداف الزيارة إلى دار الأيتام يمكن للزائرين أن يقدموا المساعدة المادية لدار الأيتام.	٤
2	من أهداف الزيارة إلى دار الأيتام تعزيز الوعي والتربية للزائرين.	٥
2	من أهداف الزيارة إلى دار الأيتام الزائرون يتعلمون عن قضية الأيتام.	٦

قسم "ج"
[٣٥ درجة]

أ. اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة .



الإجابة :

هذا الرسم البياني عن فوائد الهاتف الذكي. إن فوائد الهاتف الذكي كثيرة جدا في حياة الناس. من فوائده البحث عن المعلومات عن الدرس والأمور اليومية في مواقع الإنترنت. / من فوائد أخرى التواصل بالأصدقاء والأسرة والأقارب باستخدام واتس اب، وتليجرام وفيسبوك، وانستاجرام وغيرها. / ومن فوائده أيضا تبادل الآراء والثقافات بين الأصدقاء الجدد من البلاد المختلفة والبعيدة. / إن الهاتف الذكي يساعد الطلبة في دراستهم بمشاهدة الفيديو ومناقشة الدراسة في ضوئل ميت، وزوم وغيرها. / عن طريق الهاتف الذكي، يستطيع الإنسان التسوق عبر الإنترنت بسهولة في أي مكان وزمان. /

1 isi tanpa huraian = 1m

1 isi + huraian = 2m

4 isi + huraian = 8m

Uslub / Bahasa = 2m

نماذج الأفكار

(١) فوائد الرياضة لدى الطلبة.

- المقدمة

- أنواع الرياضة : لَعِبَ كرة القدم، وكرة الريشة، والجري، والمشي وغيرها
- من فوائدها : الرياضة تُحافظ على صِحَّة الجسم والبدن، وتساعدُ على سلامة القلب
- : الإبتعاد عن الأمراض الخطيرة مثل مرض القلب، والسكري
- : تقوية صلة الرحم بين الأسرة والأصدقاء والناس.
- : غرس الصفات المحمودة في نفوس الطلاب
- الرياضة مطلوبة، كما قال الحكماء : العقل السليم في الجسم السليم
- الختام

(٢) مواصفات المعلم المثالي.

- المقدمة

- مكانة المعلم عالية في المجتمع
- الأب الثاني في التربية والتعليم
- يربي الطلاب على الأخلاق الكريمة والقيم النبيلة
- يبني في نفوس الطلاب الثقة بالنفس والشجاعة
- المعلم له دور كبير كقول الشاعر: كاد المعلم أن يكون رسولا
- الختام

(٣) الخطبة عن أهمية معالي الأخلاق.

- المقدمة : التحميد والصلوات والسلام وخطاب المستمعين
- يهتم الإسلام بمعالي الأخلاق اهتماما عظيما
- معالي الأخلاق دليل على حضارة الأمة
- بدون معالي الأخلاق فسد الناس والمجتمع
- من مواصفات معالي الأخلاق حفظ اللسان، الصبر على تحمل البلاء، احترام الكبار و الشيوخ
- رسول الله صلى الله عليه وسلم قدوة حسنة للمسلمين
- قال الله تعالى في القرآن الكريم : وإنك لعلى خلق عظيم
- الختام : الشكر والسلام

(٤) الحوار عن يوم التسجيل الجامعي.

- ذكر المكان
- موعد التسجيل
- الحاضرون
- عملية التسجيل :
- الاستماع إلى التعليمات
- تقديم الصورة والشهادات والاستمارات
- دفع الرسوم
- الحصول على بطاقة الطالب
- الاشتراك في أسبوع التعارف والتوجيه