

NAMA: ..... TINGKATAN: .....

**MODUL PENINGKATAN PRESTASI  
TINGKATAN 5  
TAHUN 2025**

---

**BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
TINGKATAN 5  
2 JAM 30 MINIT**

---

JANGAN BUKA MODUL INI SEHINGGA DIBERITAHU

**ARAHAN :**

1. Modul ini mengandungi tiga bahagian : Bahagian " أ ", Bahagian " ب " dan Bahagian " ج ".
2. Jawab semua soalan.
3. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan dalam kertas soalan ini.
4. Kertas soalan ini hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan (guru) pada akhir peperiksaan.

| Untuk Kegunaan Pemeriksa |        |              |                  |
|--------------------------|--------|--------------|------------------|
| Bahagian                 | Soalan | Markah Penuh | Markah Diperoleh |
| أ                        | أ      | 10           |                  |
|                          | ب      | 10           |                  |
|                          | ج      | 10           |                  |
| ب                        | أ      | 12           |                  |
|                          | ب      | 3            |                  |
|                          | ج      | 3            |                  |
|                          | د      | 3            |                  |
|                          | هـ     | 4            |                  |
|                          | و      | 4            |                  |
| ج                        | ز      | 6            |                  |
|                          | أ      | 10           |                  |
|                          | ب      | 25           |                  |
| JUMLAH                   |        | 100          |                  |

---

Modul ini mengandungi 15 halaman bercetak

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.  
أجب عن جميع الأسئلة.

قسم " أ "  
[ ٣٠ درجة ]

أ املأ الفراغات بالإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- (١) تمشي \_\_\_\_\_ في الحديقة. ( البنات / الولد / الأخ )
- (٢) يساعد المتطوعان \_\_\_\_\_. ( المعلمون / المعلمين / المعلمان )
- (٣) \_\_\_\_\_ الطلاب أوراق الأشجار. ( يكنس / تكنس / يكنسون )
- (٤) إن شاشة الهاتف الذكي \_\_\_\_\_. ( مكسور / مكسوران / مكسورة )
- (٥) مشرفا المعمل \_\_\_\_\_ في الإدارة. ( ماهرون / ماهرين / ماهران )
- (٦) صارت الوالدتان \_\_\_\_\_ في الأسرة. ( سعيدتين / سعيدان / سعيدة )
- (٧) \_\_\_\_\_ معلمكما في كل مكان وزمان. ( احترما / احترم / احترموا )
- (٨) عليك أن \_\_\_\_\_ المواد في هذا الفصل. ( تختاري / تختار / تختارين )
- (٩) لا \_\_\_\_\_ سعر البضائع قبل أن تقرأوا الملاحظات. ( تدفع / تدفعا / تدفعوا )
- (١٠) \_\_\_\_\_ محمد يتناول المأكولات في المطعم. ( الأستاذ / الأساتذة )

[ ١٠ درجات ]

بـ كون ما يأتي :

(١) جملة فيها الخبر المفرد.

---

(٢) جملة مشتملة على الظرف " لدى ".

---

(٣) جملة فيها المفعول به منصوب بالفتحة.

---

(٤) جملة فيها الفعل المضارع الصحيح المنصوب بـ " لن ".

---

(٥) جملة فيها التركيب الإضافي (اسم ظاهر جمع تكسير + اسم ظاهر مفرد).

---

[ ١٠ درجات ]

جـ هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

(١) فعل الأمر على وزن " اسْتَفْعَل "

الإجابة : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(٢) اسم الفاعل على وزن " مُفْعَلَان "

الإجابة : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(٣) اسم الآلة على وزن " فَعَّالَة "

الإجابة : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(٤) المصدر على وزن " افْتَعَال "

الإجابة : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(٥) اسم المفعول على وزن " مَفْعُولَة "

الإجابة : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[ ١٠ درجات ]

## قسم "ب"

### [ ٣٥ درجة ]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

شهد العالم كله عام ٢٠٢٠م عملاقة غير طبيعية لم نرها من قبل. لقد ضربت جائحة كوفيد - ١٩ جميع أنحاء العالم . وبدأ ظهور الفيروس في ووهن بالصين وانتشر إلى الدول الكثيرة منها إندونيسيا وتايلند والهند وماليزيا أيضا. ولذلك أعلنت جمعية الصحة العالمية بأن هذا الفيروس صار جائحة للمجتمع العالمي. يؤدي هذا المرض الخطير إلى الأمراض الأخرى مثل الحمى والزكام والسعال. وأخطر آثاره هي الفشل التنفسي المؤدي إلى الموت.

من أجل مواجهة كوفيد-١٩ أرشدت الوزارة الصحية الماليزية المجتمع إلى عدة الطرق للوقاية منه. فالطريقة الأولى هي لبس الكمامة وهي رداء خاص لغطاء الفم والأنف معا. وأما الطريقة الثانية فهي ملازمة غسل اليدين بالماء والصابون. وكذلك التباعد الشخصي بين الناس وعدم الاقتراب من المصابين للوقاية منه.

نزلت المنظمات غير الحكومية والجمعيات الأهلية لتقديم المساعدات والإغاثة للمنكوبين والمصابين في المناطق المتضررة. وتأتي المساعدات بأنواعها المختلفة، مثل الأدوات الطبية والخيام والأدوية والمأكولات واللوازم اليومية وغيرها. وجمعت أيضا ملايين رنجيت من التبرع والهبة والعطاء من الأشخاص والشركات والمنظمات.

فاليوم، تصير هذه الجائحة تاريخا مهما للمجتمع العالمي، حيث يعيش الناس الآن حياة سليمة كما كانوا فيها قبل حضور وباء كوفيد-١٩. وذلك بنجاح الخبراء من العلماء والأطباء في صناعة الأدوية المضادة لهذا الفيروس.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ماذا شهد العالم كله عام ٢٠٢٠ م ؟

---

---

[درجتان]

(٢) أين بدأ ظهور الفيروس كوفيد -١٩ ؟

---

---

[درجتان]

(٣) إلام يؤدي هذا المرض الخطير ؟

---

---

[درجتان]

(٤) اذكر طريقتين للوقاية من كوفيد-١٩ .

---

---

[درجتان]

(٥) من نزل لتقديم المساعدات والإغااثات للمنكوبين والمصابين في المناطق المتضررة ؟

---

---

[درجتان]

(٦) كيف يعيش الناس الآن؟

[درجتان]

بـ هات مرادفا للكلمات الآتية :

- (١) شهد الإجابة: \_\_\_\_\_  
(٢) جميع الإجابة: \_\_\_\_\_  
(٣) نجاح الإجابة: \_\_\_\_\_

[٣ درجات]

جـ هات مضادا للكلمات الآتية :

- (١) المرض الإجابة: \_\_\_\_\_  
(٢) خاصّ الإجابة: \_\_\_\_\_  
(٣) يعيش الإجابة: \_\_\_\_\_

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص :

(١) الفاعل

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٢) الظرف

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٣) المصدر على وزن " مُفَاعَلَة "

الإجابة: \_\_\_\_\_

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمة التي تحتها خط في القطعة السابقة إعرابا تاما:

(١) المصابين

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٢) الفيروس

الإجابة: \_\_\_\_\_

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام فيما يأتي:

وبدأ ظهور الفيروس في ووهن بالصين و انتشر إلى الدول الكثيرة منها إندونيسيا و تايلند و الهند و ماليزيا أيضا.

(١) الإجابة: \_\_\_\_\_

(٢) الإجابة: \_\_\_\_\_

[٤ درجات]

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة عن " أهداف الزيارة إلى دار الأيتام " من النص الآتي.

كل فرد من المجتمع له دور مهم تجاه الأيتام، وزيارة دار الأيتام تعتبر من أهم الأدوار المجتمعية التي ينبغي على كل فرد أن يهتم بها. وهناك أهداف كثيرة في زيارة دار الأيتام منها رفع الروح التعاونية لكل الأيتام وإعطائهم شعورا بأن كثيرا من الأشخاص مهتمون بأمورهم وإدخال الفرح والسرور على قلوبهم. وكذلك يمكن للزائرين أن يقدموا المساعدة المادية لدار الأيتام مثل التبرع بالأموال أو المواد الغذائية أو الاحتياجات اليومية. هذا يساهم في تحسين ظروف المعيشة للأيتام وتلبية احتياجاتهم الأساسية. وبجانب ذلك تهدف زيارة دار الأيتام لتعزيز الوعي والتربية للزائرين، وكذلك هم يتعلموا عن قضية الأيتام ويشجعوا على التفكير في كيفية المساهمة في تحسين حياة الأيتام. فأحسنوا إن الله يحب المحسنين.

أفكار رئيسة :

(١)

---

(٢)

---

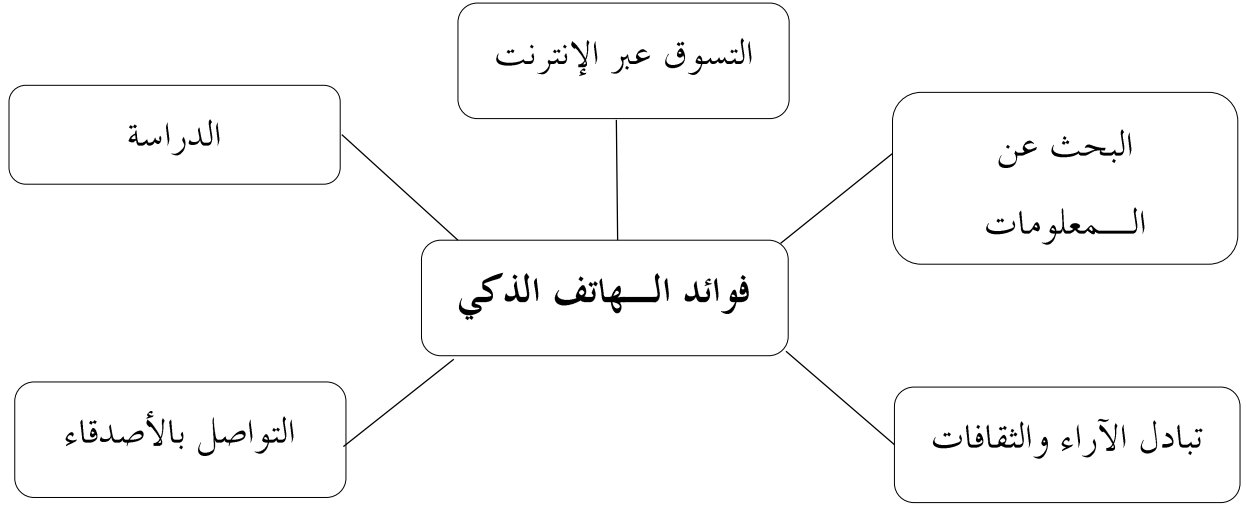
(٣)

---

[٦ درجات]

قسم "ج"  
[ ٣٥ درجة ]

أ. اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة .



الإجابة:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[ ۱۰ درجات ]

بـ اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين  
(١٢٠) كلمة:

( ١ ) فوائد الرياضة لدى الطلبة.

(٢) مواصفات المعلم المثالي.

(٣) الخطبة عن أهمية معالي الأخلاق.

(٤) الحوار عن يوم التسجيل الجامعي.

الموضوع : \_\_\_\_\_

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[ ٢٥ درجة ]

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**