

SULIT

2361/1

2 Bahasa Arab
3 Kertas 1
6 SPMRSM
1 Ogos
1 2025
1 2 Jam 30 Minit



MAKTAB RENDAH SAINS MARA

PEPERIKSAAN AKHIR SIJIL PENDIDIKAN MRSMA 2025

BAHASA ARAB TINGKATAN 5

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan TERHAD dan **Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA**. Kegunaan khusus untuk guru-guru berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk media cetak.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 16 halaman bercetak.

Lihat halaman sebelah]

2361/1(PP)© 2025 Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

SULIT

أ. أملأ الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الرقم	الإجابة	الدرجة
(١)	يستعملون	١ درجة
(٢)	سنة عشر	١ درجة
(٣)	يكسلا	١ درجة
(٤)	محبوبتان	١ درجة
(٥)	أبناءه	١ درجة

الدرجة	تنبيه
١ درجة	الإجابة المكتوبة صحيحة + الإجابة المخطوطة صحيحة
١ درجة	الإجابة المكتوبة صحيحة + الإجابة المخطوطة غير صحيحة
١ درجة	الإجابة فيها الخطأ الإملائي (مفهومة)
٠ درجة	الإجابة المكتوبة غير صحيحة + الإجابة المخطوطة صحيحة

[٥ درجات]

ب. أكتب كلمة "صحيح" أو كلمة "خطأ" لما تحته خط:

الرقم	الإجابة	الدرجة
(١)	خطأ / X	١ درجة
(٢)	خطأ / X	١ درجة
(٣)	صحيح / √	١ درجة
(٤)	صحيح / √	١ درجة
(٥)	صحيح / √	١ درجة

[٥ درجات]

ب كَوْن ما يَأْتِي :

الدرجة	الإجابة	الرقم
	جملة مبدوءة ب "إن".	(١)
درجتان	الإجابة: إنَّ المسلم خاشع.	
درجتان	اسم إنَّ منصوب + خبر إنَّ مرفوع	
درجتان	اسم إنَّ منصوب + خبر إنَّ منصوب	
٠ درجة	إنَّ + فعل	
	جملة فيها خبر مفرد.	(٢)
درجتان	الإجابة: المعلم نشيط.	
درجتان	مبتدأ + خبر مفرد	
١ درجة	مبتدأ + خبر (غير خبر مفرد)	
٠ درجة	جملة فعلية	
٠ درجة	مبتدأ بدون "ال" / خبر ب "ال".	
	جملة فيها ظرف "حيث".	(٣)
درجتان	الإجابة: قام محمد حيث قام زميله.	
درجتان	الإجابة: قرأتُ مقالة حيث المعلومة دقيقة وشاملة.	
درجتان حيث + الفعل / الاسم المعرف (الجملة المفيدة)	
٠ درجة حيث.	
	جملة مشتملة على "لام التعليل".	(٤)
درجتان	الإجابة: يذهب أحمد إلى المطعم ليأكل الطّعام.	
درجتان + لام التعليل + فعل مضارع منصوب	
درجتان + لام التعليل + فعل مضارع مرفوع	
درجتان + لام التعليل + فعل ماض	
٠ درجة + لام التعليل + اسم	
	جملة مشتملة على الاستفهام ب "أي".	(٥)
درجتان	الإجابة: أيّ عمل أفضل؟	
درجتان	حرف جر + أيّ؟	
٠ درجة أيّ؟	

Lihat halaman sebelah]

الدرجة	تنبيه
درجتان	حَطَأً واحِدٌ فقط سواء في (الإملاء + النحو + الصرف + الأسلوب)
درجتان	يُسمَح فقط بجُمَلتين متماثلتين ومتشابهتين.
درجة ١	الحَطَّان يشملان (الإملاء + النحو + الصرف + الأسلوب)
درجة ٠	الجملة الثالثة لها نفس الشكل وتشابه الجملتين السابقتين في الإجابة.
درجة ٠	الجملة غَيْرُ مَفهُومَةٍ.
درجة ٠	لَمْ يُجِبْ عَنِ السُّؤَالِ.

[١٠ درجات]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

وزن	مثال	جملة
فَعَّالَةٌ (اسم الآلة)	سيارة	السيارة كبيرة
	سيارة	السيارة كبيرة
افْتَعَلَ (المصدر)	احترام	احترم الطالب المعلم احتراما.
مُفْعِلَان (اسم الفاعل)	مسلمان	المسلمان في المسجد / رأيت المسلمين
مَفْعُول (اسم المفعول)	مكتوب	الكتاب مكتوب / الرسالة مكتوبة
اسْتَفْعَلَ (الفعل الماضي)	استخدم	استخدم الطالب القلم
	إستخدم	إستخدم الطالب القلم

الدرجة	تنبيه
درجتان	خَطَأً واحِدًا فقط سواء في (الإملاء + النحو + الصرف + الأسلوب)
درجتان	يُسَمَّحُ فقط بِجُمْلَتَيْنِ متماثلتين ومتشابهتين.
درجة ٠	الجملة الثالثة لها نفس الشكل وتشابه الجملتين السابقتين في الإجابة.
درجة ٠	٣ أخطاء تشمل (الإملاء + النحو + الصرف + الأسلوب) في المثال
درجة ٠	الجملة غَيْرُ مَفْهُومَةٍ.
درجة ٠	لَمْ يُجِبْ عَنِ السُّؤَالِ.
إذا وقع الخطأ نفسه في مثال الكلمة وتكرر في مثال الجملة/ فإن الخِصْم يكون مرة واحدة فقط في مثال الكلمة/ ولا يحتسب الخطأ في مثال الجملة.	

[١٠ درجات]

قسم "ب"
[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:
أ أجب عن الأسئلة الآتية:

الدرجة	السؤال	الرقم
		(١)
درجتان	يعرف العمل التطوعيّ بنشاط يقوم به الفرد لتقديم المساعدة للآخرين دون أن يتلقى مقابلًا ماديًا.	الإجابة
		(٢)
درجتان	يهدف العمل التطوعي إلى تعزيز التعاون بين أفراد المجتمع / وزيادة الوعي بالقضايا الإنسانية والاجتماعية.	الإجابة
		(٣)
درجتان	الذين يديرون الأعمال التطوعيّة العديد من المؤسسات / مثل الجمعيات الخيريّة، والمنظّمات غير الحكوميّة، والهيئات الحكوميّة.	الإجابة
		(٤)
درجتان	علام شجّع الإسلام أمته؟	الإجابة
		(٥)
درجتان	ماذا يجب على الوالدين والمعلّمين؟	الإجابة
		(٦)
درجتان	يجب على الوالدين والمعلّمين تشجيع الأبناء والطلّاب على المشاركة في الأنشطة التطوعيّة.	الإجابة
		(٦)
درجتان	اذكر مثالين من الأنشطة التطوعيّة التي يشاركها الشباب؟	الإجابة
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقديم المساعدات أثناء الكوارث الطبيعيّة. ▪ تنظيم حملات توعيّة صحيّة وبيئيّة. 	الإجابة
تنبيه: لا حاجة إلى مقدمة في أسئلة "اذكر". لا يخصم الدرجة إذا لم توجد مقدمة. يمكن الاجابة على شكل نقاط.		

الدرجة	تنبيه
درجتان	مقدمة + إجابة صحيحة
درجتان	دون مقدمة + إجابة صحيحة
درجتان	مقدمة + إجابة صحيحة + أخطاء نحوية
١ درجة	دون مقدمة + إجابة صحيحة + أخطاء نحوية
١ درجة	إجابة صحيحة + زيادة
١ درجة	إجابة صحيحة + نقص الفكرة

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

الدرجة	الإجابة	الكلمة	الرقم
١ درجة	أشخاص/نفس/ناس	أفراد	(١)
١ درجة	متنوعة/مختلفة/كثيرة/شئى	متعددة	(٢)
١ درجة	تحميل/تزيين/تطبيب/إصلاح	تحسين	(٣)

تنبيه: يتم قبول الإجابتين الأوليين فقط.

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

الدرجة	الإجابة	الكلمة	الرقم
١ درجة	الخاص	العام	(١)
١ درجة	شرّ/الضير/السيء/القبیح	خير	(٢)
١ درجة	شيوخ/عجوز/كبار/مشيب	الشباب	(٣)

تنبيه: يتم قبول الإجابتين الأوليين فقط.

[٣ درجات]

د استخراج ما يأتي من النص:

الدرجة	الإجابة	السؤال	الرقم
١ درجة	بناء/العطاء/روح/العمل/الوعي/الدعم/ القرآن/دعوة/الحياة	المصدر لفعل ثلاثي مجرد	(١)
١ درجة	العمل التطوعي/مقابلاً مادياً/الخير العام/القضايا الإنسانية/روابط قوية/الأعمال	التركيب النعتي	(٢)

Lihat halaman sebelah]

	التطوعية/الجمعيات الخيرية/الهيئات الحكومية/مجالات متعددة/الأمة الإسلامية/القرآن الكريم/السنة النبوية/ الأنشطة التطوعية/مهارات اجتماعية هامة/ الكوارث الطبيعية/حملات توعية صحية/الحياة المجتمعية/العمل الجماعي		
درجة ١	المؤسسات/الأنشطة	بدل مطابق	(٣)
تنبيه: تُعتمد جميع الإجابات الأخرى الخارجة عن النص/ ما دامت منسجمة مع متطلبات السؤال ومحقة لمفاده.			

[٣ درجات]

هـ أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما:

الرقم	الكلمة	الإجابة	الدرجة
(١)	قيم	مفعول به منصوب بالفتحة	درجتان
(٢)	الحياة	مضاف إليه مجرور بالكسرة	درجتان

الدرجة	تنبيه
الدرجة	الموقع
١ درجة	الحكم / العلامة (الصحيح واحدا بين إحداهما)
١ درجة	الموقع غير صحيح
٠ درجة	

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام فيما يأتي:

الرقم	الكلمة	الإجابة	الدرجة
(١)	التطوعية	التطوعية	درجتان
(٢)	بيئية	بيئية	درجتان

الدرجة	تنبيه
الدرجة	الإملائية
١ درجة	النحوية
١ درجة	

[٤ درجات]

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة عن فوائد الإنترنت من القطعة الآتية:
الإجابة (أفكار رئيسة):

الرقم	الإجابة	الدرجة
(١)	من فوائد الإنترنت يستطيع الإنسان الحصول على المعلومات والمعرفة بسهولة / وفي وقت قصير.	درجتان
(٢)	من فوائد الإنترنت ساعد الطلاب والباحثين على تطوير مهاراتهم وزيادة علمهم.	درجتان
(٣)	من فوائد الإنترنت قُرب المسافات بين الناس.	درجتان
(٤)	من فوائد الإنترنت في مجال العمل، فتح الإنترنت فرصًا واسعة للربح والتجارة الإلكترونية.	درجتان
(٥)	من فوائد الإنترنت يُستخدم في الترفيه ومتابعة الأخبار العالمية.	درجتان
(٦)	من أهم فوائد الإنترنت أيضًا تسهيل المعاملات الحكومية والمصرفية.	درجتان
(٧)	يستطيع الإنسان الحصول على المعلومات والمعرفة بسهولة وفي وقت قصير.	١ درجة
(٨)	كما أنّ الإنترنت قُرب المسافات بين الناس	١ درجة
(٩)	فصار بإمكان الفرد التحدث مع أصدقائه وأقاربه في أيّ مكان في العالم عبر تطبيقات المحادثة والبريد الإلكترونيّ.	١ درجة
(١٠)	وفي مجال العمل، فتح الإنترنت فرصًا واسعة للربح والتجارة الإلكترونية، حيث يتمكن الكثير من الناس من بيع وشراء المنتجات وهم جالسون في بيوتهم.	١ درجة
(١١)	ومن أهم فوائده أيضًا تسهيل المعاملات الحكومية والمصرفية.	١ درجة
(١٢)	يبقى على الإنسان أن يستخدم الإنترنت بطريقة صحيحة حتى لا يتحوّل إلى وسيلة تضييع للوقت أو سبب في الانحراف الأخلاقيّ.	٠ درجة

تنبيه

لا بدّ من كتابة "فوائد الإنترنت" في الإجابة للحصول على الدرّجتين.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم البياني ما لا يقل عدد كلماتها عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة.

الإجابة	الرقم
يجب علينا ممارسة الرياضة بانتظام لأنها تقوي الجسم وتنشط الدورة الدموية.	(١)
من المهم أن نحافظ على النظافة الشخصية للوقاية من الأمراض والجراثيم.	(٢)
النوم الكافي ضروري لراحة الجسم وتحديد النشاط والطاقة.	(٣)
يجب إجراء الفحص الطبي بشكل دوري لاكتشاف الأمراض مبكراً ومعالجتها.	(٤)
شرب كمية كافية من الماء يومياً يساعد في ترطيب الجسم وطرده السموم.	(٥)
علينا تناول الأغذية المتوازنة التي تحتوي على الفيتامينات والمعادن لبناء جسم صحي.	(٦)

المفردات	خصم الدرجات
٤٠-٣٢	١-
٣١-٢٧	٢-
٢٦-٢٢	٣-
٢١-١٧	٤-
١٦-١٢	٥-
١١-٥	٦-

تقييم الأخطاء اللغوية تقيماً شاملاً	
درجتان	ممتاز
درجة ١	متوسط
درجة .	رديء

الجملة	طريقة حساب الكلمات
كلمة ٢	التراكيب الإضافية / النعتية
كلمة ٢	الحروف / العدد / ضمير مُتَّحِدَة
كلمة ١	كلمة المعرفة
كلمة ١	الحروف / العدد / ضمير غير مُتَّحِدَة
درجة ١	التاريخ / السنة في الرقم

الدرجة	تنبيه
درجتان	يجب أن تُطوَّر كل فكرة تطويراً كافياً مرفقاً بشرح يتضمّن على الأقل كلمتين.
درجة ١	لا يُعتدّ بالأفكار التي لم تُدعم بشرح كافٍ أو التي أُضيفت إليها كلمة واحدة فقط.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تُحتسب أربع أفكار فقط، ويكون الحدّ الأقصى للدرجات هو ثماني (٨) درجات. ▪ تُخصّص درجتان إضافيتان لتقييم اللغة على نحوٍ شامل (تقييماً كلياً). ▪ يجب أن تُكتب الإجابة في فقرة واحدة دون تقسيم إلى نقاط. ▪ إذا كُتبت الإجابة على هيئة نقاط، فلا يُمنح لكل فكرة سوى درجة واحدة فقط.

[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) استعدادك لالتحاق بالجامعة.
- (٢) الخطبة عن مسؤوليتنا تجاه اليتامى.
- (٣) مشكلات شباب اليوم وكيفية حلها.
- (٤) التقرير عن المهرجان الرياضي السنوي في مدرستك.

الإنشاء				
تسلسل	أسلوب	قواعد	مفردات	
٣	٥	٧/٦	١٠/٩/٨	ممتاز
٢	٤/٣	٥/٤/٣	٧/٦/٥/٤	متوسط
١	٢	٢	٣/٢	ردئ

٢٥-٢٠ درجة	ممتاز
١٩-١٥ درجة	متوسط
١٤-١٠ درجة	ردئ
٩-٤ درجة	شمولية
٣ درجات	خروج عن الموضوع
درجتان	كتابة الموضوع فقط

الإجابة:

استعدادك لالتحاق بالجامعة.

المقدمة:

- الجامعة مرحلة مهمة في حياة الطالب، وتتطلب استعداداً نفسياً وعلمياً وعملياً.
- إنَّ الاستعداد الجيد للالتحاق بالجامعة يسهل التكيف مع البيئة الجديدة ويساعد على النجاح الأكاديمي.

١. الاستعداد النفسي
 - يجب على الطالب أن يهيئ نفسه نفسياً لتحمل المسؤوليات الجديدة والاعتماد على النفس في تنظيم الوقت والدراسة.
 - الثقة بالنفس والتفاؤل عاملان أساسيان للنجاح في البيئة الجامعية.
٢. تنظيم الوقت
 - تعلم مهارات إدارة الوقت من الأمور الضرورية لضمان التوازن بين الدراسة والنشاطات الأخرى.
 - يساعد التخطيط اليومي على زيادة الإنتاجية وتخفيف التوتر.
٣. البحث عن التخصص المناسب
 - على الطالب أن يختار التخصص الذي يتناسب مع ميوله وقدراته.
 - الاستشارة مع المعلمين أو المستشارين الأكاديميين تساهم في اتخاذ القرار الصحيح.
٤. تجهيز الوثائق والمعارف الأساسية
 - يجب تجهيز المستندات المطلوبة للتسجيل مثل الشهادات والهوية الشخصية.
 - من المهم أيضاً أن يمتلك الطالب معرفة أولية بتخصصه وبعض المهارات الرقمية اللازمة.

الخاتمة:

- إنَّ الاستعداد المبكر للالتحاق بالجامعة يمهد الطريق لحياة جامعية ناجحة ومثمرة.
- بالانضباط والطموح والإرادة، يستطيع الطالب أن يحقق أهدافه التعليمية والمهنية.

الخطبة عن مسؤوليتنا تجاه اليتامى.

المقدمة:

- الحمد لله الذي أمرنا بالرحمة، وحثنا على الإحسان إلى الضعفاء والمحتاجين.
- حديثي اليوم عن "مسؤوليتنا تجاه اليتامى"، فهم أمانة في أعناقنا، ورعايتهم واجب علينا.

الأفكار:

١. اليتيم يحتاج إلى الحبِّ والرعاية
 - اليتيم فقد أحد والديه، وهو بحاجة إلى العطف والمحبة أكثر من غيره.
 - عندما نتسم لليتيم ونعامله بلطف، يشعر بالفرح والأمان.
٢. رعاية اليتيم سبب في دخول الجنة
 - قال النبي ﷺ: *أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا*، وأشار بأصبعيه.
 - رعاية اليتيم من أعظم الأعمال في الإسلام.

٣. دعم اليتامى مادياً ومعنوياً

- يمكن مساعدتهم بالمال، الطعام، الكتب المدرسية والملابس.
- يمكن أيضاً تشجيعهم في الدراسة واللعب معهم في المناسبات.

٤. المشاركة في الأنشطة الخيرية

- يمكننا في المدرسة تنظيم حملات لجمع التبرعات للأيتام.
- من الجميل أن نزرور دور الأيتام ونتعامل معهم كأخوة.

الخاتمة:

- إخوتي وأخواتي، اليتيم ليس وحده، نحن عائلته.
- فلنكن جميعاً يداً واحدة في رعاية اليتامى، حتى نكون من أهل الرحمة والفوز في الدنيا والآخرة.

مشكلات شباب اليوم وكيفية حلّها.

المقدمة:

- يُعدُّ الشباب عماد المجتمع، وهم الذين يُبنى عليهم مستقبل الأمة.
- ولكن شباب اليوم يُواجهون تحديات ومشكلات معقدة، تحتاج إلى وعي، وتخطيط، وتعاون من الجميع.

الأفكار:

١. التعلُّق المفرط بالتكنولوجيا الحديثة

- أصبحت الهواتف الذكية ووسائل التواصل الاجتماعي جزءاً لا يتجزأ من حياة الشباب.
- هذا الاستخدام المفرط يؤثر سلباً على مهاراتهم الاجتماعية، وتحصيلهم الدراسي، وصحتهم النفسية.
- من الحلول المقترحة: تخصيص وقت محدد للتكنولوجيا، والموازنة بين العالم الرقمي والحياة الواقعية.

٢. فقدان الدافعية والطموح

- يشعر بعض الشباب بالملل وفقدان الأمل، بسبب الضغط المجتمعي أو الإحباط من الفشل.
- هذا ينعكس على التزامهم في الدراسة، وقد يؤدي إلى الانسحاب من الأنشطة المفيدة.
- الحل: تحديد أهداف شخصية، والاشتراك في برامج تدريبية تحفّز الطموح وتكشف القدرات.

٣. مشكلات الهوية والضغط الاجتماعي

- يواجه الشباب صراعاً بين التقاليد والقيم الحديثة، ويشعر بعضهم بالارتباك في اتخاذ القرار.
- كما يتأثرون بالموضة أو الشهرة على حساب المبادئ.
- من الحلول: التربية على التفكير الناقد، وتشجيع الحوار المفتوح بين الشباب والبالغين.

٤. ضعف الوعي الصحي والنفسي

- يُهمل بعض الشباب صحتهم النفسية والبدنية، ولا يعرفون متى يحتاجون إلى طلب المساعدة.

- الضغط الدراسي أو التنمر قد يؤثّران على توازنهم العاطفي.
- الحل: تعزيز برامج التوعية بالصحة النفسية، وتوفير مرشدين في المدارس.
- ٥. غياب التوجيه المهني المبكر
- كثير من الشباب لا يعرفون كيف يخطّطون لمسارهم الجامعي أو المهني.
- هذا قد يؤدي إلى ضياع الفرص أو التخصص في مجال لا يناسب قدراتهم.
- الحل: إقامة حصص الإرشاد المهني، وتنظيم زيارات ميدانية للتعرف على سوق العمل.

الخاتمة:

- لا شك أنّ الشباب يملكون طاقة عظيمة، ولكنها تحتاج إلى توجيه ورعاية حكيمة.
- بتعاون الأسر، والمدارس، والمجتمع، يمكننا تحويل التحديات إلى فرص، والمشكلات إلى نجاحات.

التقرير عن المهرجان الرياضي السنوي في مدرستك.

المقدمة:

- أُعدُّ هذا التقرير بناءً على طلب مدير المدرسة.
- الموضوع: التقرير عن المهرجان الرياضي السنوي الذي أُقيم في مدرستنا.
- ١. الزمان والمكان:
- التاريخ: يوم الخميس، ٢ مارس ٢٠٢٥ م
- المكان: في ميدان المدرسة الكبير.
- ٢. المشاركون:
- شارك في المهرجان جميع الطلاب من الصفّ الأوّل إلى الصفّ الخامس.
- كما شارك بعض المعلّمين وأولياء الأمور في الفعاليات.
- ٣. النشاطات التي أُقيمت:
- سباق الجري لمسافة ١٠٠ متر و ٢٠٠ متر.
- شدّ الحبل، كرة القدم، وكرة الشبكة للبنات.
- مباراة وديّة بين المعلّمين والطلّاب.
- ٤. أهداف المهرجان:
- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب.
- تشجيع النشاط البدني والحفاظ على الصحة.

■ اكتشاف المواهب الرياضية بين الطلاب.

٥. النتائج والانطباعات:

■ فاز الصف الثالث في معظم المسابقات.

■ شعر الجميع بالفرح والحماسة.

■ قال كثير من المشاركين إنَّ المهرجان كان منظمًا وناجحًا.

الخاتمة:

■ كان المهرجان الرياضي ممتعًا ومفيدًا لجميع الحاضرين.

■ نقترح تنظيم مثل هذا النشاط سنويًا مع إضافة مسابقات جديدة في المستقبل.

[٢٥ درجة]

PANDUAN PEMARKAHAN TAMAT