



**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK
SEKOLAH BERASRAMA PENUH 2025**

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

BAHASA ARAB

2361/1

Kertas 1

Ogos 2025

PERATURAN PEMARKAHAN

BAHASA ARAB

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

NAMA PEMERIKSA	:	
NAMA SEKOLAH	:	
TANDA TANGAN PENERIMAAN PERATURAN PERMARKAHAN	:	
TARIKH	:	
COP SEKOLAH	:	

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi **19** halaman bercetak.

قسم "أ"
[٣٠ درجة]

نظام توزيع الدرجات (أ)

- مجموع الدرجات ١٠ درجات.
- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة.

أ (i) املا الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- (١) الطالب يتعلّم اللغة العربية بالجد والاجتهاد. [١]
[تتعلّم - نتعلّم - يتعلّم]
- (٢) المشاركون مستمعون إلى التعليمات في القاعة. [١]
[مستمع - مستمعان - مستمعون]
- (٣) كان المدرّسون مستعدّين للذهاب إلى المدرسة. [١]
[مستعدّان - مستعدّون - مستعدّين]
- (٤) ساعدت المتطوعتان الضحايا مسرعتين. [١]
[مسرعتين - مسرعين - مسرعة]
- (٥) المدير يوزّع الهدايا إلى هؤلاء الفائزين. [١]
[فائزين - الفائزون - الفائزين]

(ii) اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الخاطئة التي تحتها خط:

(١) عليكم أن يحافظوا على النظافة. [١]

[يحافظون - تحافظون - تحافظوا]

(٢) المحاضرات مجتمعتان في القاعة. [١]

[مجتمعان - مجتمعات - مجتمعون]

(٣) أكرموا الوالدين ولا ترفعي الصوت أمامهما. [١]

[أكرمي - أكرم - أكرما]

(٤) يتعجب السيّاح بالمناظر الجميلين. [١]

[الجميلة - الجميلات - الجميل]

(٥) ينظّف الولد سيارتا أبيه في نهاية الأسبوع. [١]

[سيارتين - سيارتي - السيارتين]

[١٠ درجات]

نظام توزيع الدرجات (ب)

- مجموع الدرجات ١٠ درجات.
- لكل إجابة صحيحة درجتان.
- تخصم درجة لكل إجابة فيها خطأ لغوية أو إملائية في الجملة.
- بـ (i) كَوْن ما يأتي:

(١) جملة فيها مفعول به.

الإجابة: يفتح الطالب الباب. [٢]

(٢) جملة مبدوءة بـ "إنّ".

الإجابة: إنّ الطالب مجتهد. [٢]

(٣) جملة مشتملة على "لـ + فعل مضارع".

الإجابة: أجتهد في الدروس لأنجح في الامتحان. [٢]

(٤) جملة فيها الظرف "دون".

الإجابة: يقرأ الولد الكتاب دون ملل. [٢]

(٥) جملة فيها عدد ومعدود.

الإجابة: حضر أربعة معلمين إلى القاعة. [٢]

[١٠ درجات]

نظام توزيع الدرجات (ج)

- مجموع الدرجات ١٠ درجات.
 - لكل إجابة صحيحة درجتان.
 - الإتيان بالمثال الصحيح له درجة واحدة ثم تكوين الجملة المفيدة له درجة واحدة.
 - تخصص درجة لكل إجابة فيها ثلاثة أخطاء لغوية أو إملائية في الجملة.
 - كل إجابة غير مفهومة تركيبيا ومعنا مردودة.
- ج هات مثلا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

(١) فَعَلَ

الإجابة: رَتَّب [١] : رَتَّب الولد الأحذية. [١]

(٢) افتعال

الإجابة: اجتهد [١] : الاجتهاد أساس النجاح. [١]

(٣) مُستفَعِلان

الإجابة: مستخدمان [١] : المستخدمان في السوق التجاري. [١]

(٤) يفاعل

الإجابة: يساعد [١] : يساعد محمد الأم. [١]

(٥) مفعولة

الإجابة: مشهورة [١] : المدرسة مشهورة. [١]

[١٠ درجات]

نظام توزيع الدرجات (أ)

- مجموع الدرجات ١٢ درجة.
- لكل إجابة صحيحة درجتان.
- تخصص درجة لكل إجابة فيها خطأ مما يلي:

- الخطأ اللغوي (النحو والصرف)

- الخطأ الإملائي

- الإجابة بدون المقدمة

- الفكرة الزائدة أو الناقصة

- الإجابة المنقولة من النص

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما الأغذية المتوازنة؟

الأغذية المتوازنة هي الأطعمة التي تحتوي على العناصر الغذائية الضرورية

[٢] / يحتاج إليها الجسم. [٢]

[درجتان]

(٢) فيم تساهم الأغذية الصحية؟

الأغذية الصحية تساهم في تقوية الجسم ووقايته من الأمراض الخطيرة [٢] /

منها السمنة والسكري وأمراض القلب. [٢]

[درجتان]

(٣) لماذا يقوم الخبراء بتصميم الهرم الغذائي؟

يقوم الخبراء بتصميم الهرم الغذائي ليكون مرجعا في تحديد أنواع الأطعمة

المحتاجة إليها. [٢]

[درجتان]

(٤) كيف تساعدنا الرياضة للحفاظ على سلامة الجسم والعقل؟
تساعدنا الرياضة للحفاظ على سلامة الجسم والعقل حيث أنها تحرق
السرعات الحرارية وتقوي العضلات وتحسن الدورة الدموية. [٢]
[درجتان]

(٥) اذكر اثنين من الأنشطة الرياضية المقترحة لنا للممارسة.
اثنان من الأنشطة الرياضية المقترحة لنا للممارسة الجري/ والسباحة/ وركوب
الدراجة. [٢] * اختر نشاطين فقط
[درجتان]

(٦) أين نحصل على الكتيبات واللافتات عن الغذاء المتوازن؟
نحصل على الكتيبات واللافتات عن الغذاء المتوازن في المدارس
والمستشفيات وعبر مواقع الإنترنت. [٢]
[درجتان]

نظام توزيع الدرجات (ب - د)

■ لكل إجابة صحيحة درجة واحدة.

■ أي إجابة صحيحة مقبولة.

ب هـ مرادفا للكلمات الآتية:

(١) الجسم الإجابة : البدن/ الجسد [١]

(٢) الفواكه الإجابة : الثمرات/ الثمار [١]

(٣) تحسن الإجابة : تصلح/ تطيب [١]

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- | | |
|-----------|-----------------------------------|
| (١) كبيرة | الإجابة : صغيرة [١] |
| (٢) قليلة | الإجابة : كثيرة/ وفيرة/ جزيلة [١] |
| (٣) تقوي | الإجابة : تضعف [١] |

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) الفعل المضارع على وزن " يتفَعَّل "

الإجابة : يتمثل [١]

(٢) حرف الجر

الإجابة : إلى / في / على / من / به / لـ [١]

(٣) البدل المطابق

الإجابة : العناصر / الأغذية [١]

[٣ درجات]

نظام توزيع الدرجات (هـ - و)

- لكل إجابة صحيحة درجتان.
- موقع الإعراب له درجة واحدة. الحالة أو العلامة لها علامة واحدة. (السؤال هـ)
- تشكيل الحرف الأخير له درجة واحدة. (السؤال و)
- تشكيل الحروف ما قبل الحرف الأخير له درجة واحدة. (السؤال و)

هـ أعرب الكلمة التي تحتها خط في القطعة السابقة إعراباً تاماً:

(١) الطعام

الإجابة : نائب الفاعل [١] مرفوع/ بالضممة [١]

(٢) نمارس

الإجابة : فعل مضارع [١] منصوب/ بالفتحة [١]

[٤ درجات]

و اضبط الكلمتين اللتين تحتها خط بالشكل التام فيما يأتي:

فالتعاون بين الحكومة والمجتمع ضروري لبناء المواطنين الأصحاء الأقوياء القادرين
(١) (٢)

على بذل الجهود في تقدّم بلادنا.

(١) الإجابة : بَيَّنَّ [٢]

(٢) الإجابة : ضَرُورِيٌّ [٢]

[٤ درجات]

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة عن الإرشادات للتسوق عبر الإنترنت من القطعة الآتية:

كما عرفنا أن التسوق عبر الإنترنت لها إيجابيات وسلبيات. فعلى المتسوقين أن يكونوا حذرين دائما في كل وقت. ومن أجل حمايتهم من خداع المحتالين وسرقة المعلومات الشخصية، عليهم التمسك بالإرشادات المهمة للتسوق عبر الإنترنت. من هذه الإرشادات هي التأكد من سلامة المواقع التجارية التي تتجول فيها، وذلك باستخدام الروابط الموثوقة. وإضافة إلى هذا، على المتسوقين أيضا فحص تحويلات حساب البنك على الدوام حتى يعلموا أن نقودهم لم تُسحب بطريقة غير مشروعة. وكذلك يجب على المتسوقين الاعتبار بملاحظات رضاء الزبائن وعدد النجوم. وفي الختام، ينصح لهم الابتعاد عن مشاركة المعلومات الشخصية في المواقع غير الرسمية.

أفكار رئيسة:

- (١) من الإرشادات للتسوق عبر الإنترنت هي التأكد من سلامة المواقع التجارية التي تتجول فيها. [٢]
- (٢) على المتسوقين فحص تحويلات حساب البنك على الدوام. [٢]
- (٣) يجب على المتسوقين الاعتبار بملاحظات رضاء الزبائن وعدد النجوم. [٢]
- (٤) ينصح للمتسوقين الابتعاد عن مشاركة المعلومات الشخصية في المواقع غير الرسمية. [٢]

[٦ درجات]

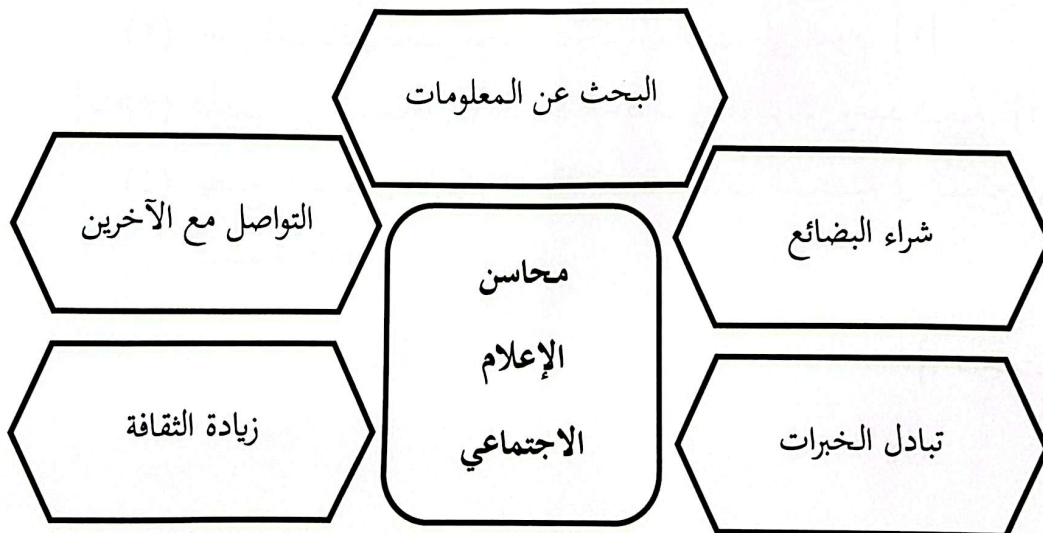
قسم "ج"
[٣٥ درجة]

نظام توزيع الدرجات (أ)

- مجموع الدرجات ١٠ درجات.
- الدرجات موزعة كما يلي:

الدرجة	التفصيل
٢	الفكرة الأولى + الشرح الكافي
٢	الفكرة الثانية + الشرح الكافي
٢	الفكرة الثالثة + الشرح الكافي
٢	الفكرة الرابعة + الشرح الكافي
٢	الإملاء والأسلوب والنحو والصرف
١٠	المجموع الكلي

أ اكتب عن هذا الرسم البياني ما لا يقلّ عدد كلماته عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة.



الإجابة:

إنّ الإعلام الاجتماعي له فوائد كثيرة في حياتنا اليومية. من خلاله يمكننا البحث عن المعلومات بسرعة وسهولة، كما يمكننا شراء البضائع من الإنترنت دون الخروج من البيت إلى السوق. بجانب ذلك، هو يساعد الناس على تبادل الخبرات بينهم والتواصل مع الآخرين في أي مكان وزمان. لا ننكر على أنه يُساعد على زيادة الثقافة لأننا نقرأ مواداً مختلفة ونتعلّم أشياء جديدة فيه كل يوم. لا شك ولا ريب أنّ الإعلام الاجتماعي وسيلة مفيدة ومهمة للجميع.

نظام توزيع الدرجات (ب)

■ مجموع الدرجات ٢٥ درجة.

■ الدرجات موزعة كما يلي:

العدد	المواد	ممتاز	جيد	ضعيف
١	المفردات والإملاء (م)	١٠-٩-٨	٧-٦-٥-٤	٣-٢
٢	قواعد اللغة العربية (ق)	٧-٦	٥-٤-٣	٢
٣	الأساليب (س)	٥	٤-٣	٢
٤	التسلسل (ل)	٣	٢	١

● المفردات - (٤٠-٤٩ كلمة) - أعلى درجات (٧)

● المفردات - (٣٠-٣٩ كلمة) - أعلى درجات (٦)

● المفردات - (٢٠-٢٩ كلمة) - أعلى درجات (٥)

● المفردات - (١٠-١٩ كلمة) - أعلى درجات (٤)

● خروج عن الموضوع - ٣ درجات

●

بـ اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقلّ عدد كلماته عن مائة

وعشرين (١٢٠) كلمة:

الأفكار المقترحة:

(١) تكلم عن خبرتك في أسبوع التعارف والتوجيه.

المقدمة:

- في بداية كل سنة دراسية، يُقام أسبوع التعارف والتوجيه في المدرسة.
- يريد هذا الأسبوع أن يساعد الطلاب الجدد ليفهموا الحياة في المدرسة.
- كانت خبرتي في هذا الأسبوع ممتعة ومفيدة للغاية.

الفكرة الأولى: التعارف

- تعارفت على زملاء جدد.
- تعارفت على المعلمين وأعضاء المدرسة.

الفكرة الثانية: الأنشطة المفيدة

- شاركت في أنشطة جماعية.
- زرت المباني حول المدرسة منها المكتبة والمختبر والمطعم.
- حصلت على جدول الدروس وخريطة المدرسة.

الفكرة الثالثة: التوجيهات

- استمعت إلى التعليمات والإرشادات والنظوم المدرسية.
- استمعت إلى الكلمات التشجيعية والنصائح المفيدة من المستشار.
- شعرت بالحماسة والرغبة في التفوق الدراسي.

الخاتمة:

- كانت خبرة أسبوع التعارف والتوجيه بداية جيّدة للسنة الدراسية.
- أتمنى أن أشارك في تنظيم هذا الأسبوع مستقبلاً لمساعدة الطلاب الجدد.

(٢) نشرة الأخبار عن برنامج العمل التطوعي في دار الأيتام.

المقدمة

- تاريخ البرنامج / المكان
- المنظم / المشاركون

العناصر والأفكار

■ الأهداف:

- ✓ توطيد العلاقات الإنسانية بين المتطوعين والأيتام.
- ✓ المحافظة على الصحة وتقوية أعضاء الجسم.
- ✓ تعزيز الثقة في نفوس الطلبة والطالبات.
- ✓ غرس القيم النبيلة في نفوس المشتركين
- ✓ تنمية روح حب الآخرين.

■ الأنشطة: من الأنشطة التي تقام في دار الأيتام

- ✓ أنشطة تنظيف دار الأيتام وتزيينه
- ✓ مسابقة كرة القدم بين المتطوعين والأيتام
- ✓ حفلة تسليم التبرعات إلى الأيتام
- ✓ الاختتام الرسمي من مدير المدرسة
- ✓ كلمة الشكر من مدير دار الأيتام إلى المتطوعين.

الخاتمة

- انتهى البرنامج في الساعة الرابعة مساءً
- حصل البرنامج على أهدافه المنشودة.
- شعر المشاركون والحاضرون بالفرح والسرور بعد هذا البرنامج.
- الرجاء بإقامة مثل هذا البرنامج في السنة القادمة

(٣) الحوار بينك وزميلك عن الرياضة وفوائدها.

المقدمة

● التحية

● الفوائد للفرد:

• الرياضة تقوي الجسم وتبعده عن الأمراض الخطيرة، مثل أمراض القلب والسمنة وضغط الدم. قال النبي ﷺ: "المؤمن القوي خير وأحبّ إلى الله من المؤمن الضعيف".

- الرياضة تنشط الجسم والعقل وتساعد على النوم الهادئ.
- الدليل: العقل السليم في الجسم السليم، والمسلم القوي أنفع لنفسه وللمجتمع.
- تعلّمنا الرياضة التعاون والانضباط والروح الرياضية. عندما نلعب في فريق، نتعلّم كيف نحترم القواعد ونساعد بعضنا البعض.

● الفوائد للمجتمع:

- تساعد الرياضة على تقوية صلة الرحم والأخوة بين الناس. عندما نمارس الرياضة معًا، نشعر بالموّدة.
- في البطولات المدرسية، نتعاون ونتعارف على طلاب من فصول مختلفة، فيظهر الحب بيننا.
- قال الله تعالى: "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ"

الخاتمة

- يجب أن نشجّع زملاءنا على ممارسة الرياضة بانتظام.

(٤) الخطبة عن المعلّم المثالي عمدة المجتمع.

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، له الحمد في الأولى والآخرة، وله الحكم وإليه تُرجعون. أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، خير معلم ومربٍّ، أرسله الله رحمة للعالمين.

أمّا بعد،

فإن موضوع خطبتنا اليوم موضوعٌ عظيم الشأن، يمسُّ واقعنا ويلامس حياتنا اليومية وهو: المعلم المثالي عمدة المجتمع. نسأل الله أن يجعلنا من المنتفعين المعترين.

ومن أبرز دور المعلم نحو المجتمع:

- تنشئة الجيل الصالح:

ينبغي على المعلم أن يساهم في تنشئة الأفراد الذين يتحلّون بالأخلاق الكريمة والقيم النبيلة بجانب التعليم الأكاديمي. فعندما يغرس المعلم في طلابه هذه القيم، فإنّه يساهم في إعداد الجيل الذي يتحلّى بالسلوك الحسن، ويعرف الواجبات، ويحترم الآخرين، ويكون نافعا لمجتمعه ووطنه.

- نشر العلم والمعرفة

بجانب ذلك، ينبغي على المعلم أن يعلم الناس المعلومات والمهارات المفيدة، عندما يعرف الناس أكثر، تصبح عقولهم أذكى وطريقتهم في التفكير أفضل.

- مكافحة الجهل والتخلف

بعد ذلك على المعلم أن يساهم في إزالة الأميّة ونشر الثقافة، عن طريق تعليمهم القراءة والكتابة والمعرفة الصحيحة ممّا يقلّل من ظواهر الجهل والخرافة والتمييز بين الناس.

- المساهمة في حلّ المشكلات الاجتماعية

إضافة إلى ذلك، على المعلم أن يوجّه المجتمع نحو السلوك السليم، ويساهم في علاج ظواهر مثل التنمر والإدمان والتسرّب الدراسي.

- تمثيل القيم الإيجابية في المجتمع

وأخيرا على المعلم أن يمثّل بسلوكه وأخلاقه القيم النبيلة. إذا كان المعلم صادقا وعادلاً ومهذباً فسيتعلّم المجتمع منه هذه الصفات. وبهذا يكون قدوة حسنة، ويساعد في نشر الأخلاق الحميدة في المجتمع.

فيا إخوة الإيمان، هذه وقفات قصيرة، لكنها تحمل معاني عظيمة يجب أن نحييها في نفوسنا وننقلها لمن حولنا. ونسأل الله أن يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح، وأن يهدينا صراطه المستقيم، اللهم اجعلنا من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه، وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.