



i-KALAM KECEMERLANGAN SPM SABK 2025

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2025

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **21** halaman bercetak

PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH 1

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2025**

TINGKATAN 4			TINGKATAN 5		
SOALAN	JAWAPAN	HALAMAN BUKU	SOALAN	JAWAPAN	HALAMAN BUKU
1	C	5	21	D	10-11
2	C	10-11	22	C	13
3	B	26	23	D	26
4	B	31	24	C	31
5	D	40	25	A	40
6	A	56	26	A	56
7	A	84	27	B	67
8	D	126	28	B	81
9	B	137	29	B	102
10	A	146	30	D	109
11	A	163	31	C	117
12	D	176	32	A	128
13	C	178	33	A	151
14	A	202/kbat	34	C	157
15	C	199	35	B	174
16	B	206	36	B	180
17	C	218	37	C	206
18	A	224	38	D	208
19	B	237	39	D	214
20	D	246	40	C	230

TABURAN JAWAPAN

A	B	C	D
10	10	11	9

Bahagian A

- 1 Maklumat berikut berkaitan dengan undang-undang yang terdapat dalam Kesultanan Melayu Melaka.

Soalan	Perincian		Markah
1(a) Hlm. 12	Nyatakan dua perkara yang terkandung dalam undang-undang tersebut.		
	F1	Sultan/ Raja	1
	F2	Pembesar	1
	F3	Kerabat raja	1
	F4	Ulama	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]		[2 m]

Soalan	Perincian		Markah
1(b)	Jelaskan hukuman terhadap perbuatan jenayah yang terdapat dalam kedua-dua undang-undang di (a).		
		(i) Hukum Kanun Melaka	
	F1	Hukuman setimpal bagi kesalahan jenayah	1
	H1a	Membunuh/menikam/mencuri	1
	H1b	Boleh dijatuhkan hukuman bunuh jika membunuh tanpa pengetahuan raja/pembesar	1
	H1c	Sesiapa ingkar arahan raja/memalsukan titah raja juga boleh dihukum bunuh	1
		[Mana-mana 2x 1 m]	[2 m]
		(ii) Undang – Undang Laut Melaka	
	F2	Jenayah di atas kapal menggugat ketenteraman / keselamatan isi kapal	
	H2a	Hukuman seperti mencuri/membunuh/merompak	
	H2b	Membunuh/ berkelakuan jahat di atas kapal dikenakan hukuman mati	
		[Mana-mana 2x 1 m]	[2 m]

Soalan	Perincian		Markah
1 (c)	Mengapakah pentadbiran yang teratur dan sistematik penting kepada sesebuah negara?		
	F1	Membentuk kepimpinan yang berwibawa	1
	F2	Mempertahankan negara daripada ancaman	1
	F3	Negara kekal berdaulat/merdeka	1
	F4	Dipandang tinggi negara luar	1
	F5	Memajukan dan membangunkan negara	1
	F6	Kemajuan dalam semua bidang ekonomi/sosial	1

	F7	Kemasukan pelabur	1
	F8	Peluang pekerjaan meningkat	1
	F9	Taraf hidup rakyat meningkat	
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

- 2 Pada tahun 1949, Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan yang menghimpunkan pemimpin utama Masyarakat pelbagai kaum.

Soalan	Perincian		Markah
2 (a)	a) Namakan dua anggota Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (JHAK).		
	F1	F1 Malcolm MacDonald	1
	F2	F2 E.E.C Thuraisingham	1
	F3	F3 Dato' Onn Jaafar	1
	F4	F4 Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz	1
	F5	F5 Mohd Salleh Hakim	1
	F6	F6 Dr. Mustapha Osman	1
	F7	F7 Zainal Abidin Hj. Abbas	1
	F8	F8 Tan Cheng Lock	1
			1
		[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

Soalan	Perincian		Markah
2 (b)	Jelaskan matlamat pembentukan JHAK.		
	F1	Memupuk kerjasama perpaduan	1
	F2	Menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum	1
	F3	Mewujudkan kestabilan politik/ekonomi/sosial	1
	F4	Ke arah mencapai status berkerajaan sendiri	1
	F5	Mengkaji hubungan kaum secara mendalam	1
	F6	Mmbetulkan keadaan politik/ekonomi/sosial	1
	F7	Mewujudkan pembahagian yang adil untuk semua komuniti	1
	F8	Mewujudkan keadaan harmoni	
	F9	Mewujudkan keadaan muhibah dalam kalangan penduduk	
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah																								
2 (c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut. Dalam proses menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan, kerjasama antara kaum penting untuk kestabilan negara. Pendekatan ini perlu bagi menyingkirkan kesangsian antara kaum serta mengurangkan ketidakseimbangan kuasa politik dan sosioekonomi dalam kalangan penduduk. Penduduk Tanah Melayu sedar bahawa untuk mendapat kemerdekaan dan status berkerajaan sendiri, kerjasama antara kaum merupakan antara syarat utama yang ditetapkan oleh British bagi melaksanakan janji mereka. Kesedaran inilah yang mempercepatkan perubahan kegiatan politik Tanah Melayu ke arah kemerdekaan, Sumber: Rohani Abd Ghani Ed.2016.<i>Negara Bangsa Malaysia Asas dan Cabaran</i>. Sintok Kedah, UM.Pres. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">F1</td><td style="width: 70%;">Kerjasama antara kaum penting untuk kestabilan negara</td><td style="width: 20%; text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Pendekatan ini perlu untuk menyingkirkan kesangsiantara kaum</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>kerjasama ini membantu mengurangkan kecurigaan mengenai ketidakseimbangan kuasa politik dan sosioekonomi antara penduduk</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Kerjasama antara kaum merupakan antara syarat utama diletakkan oleh British</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F5</td><td>Kesedaran inilah yang mempercepatkan perubahan kegiatan politik untuk merdeka</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td></td><td>(Mana-mana jawapan munasabah)</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</td><td style="text-align: center;">[4 m]</td></tr> </table>	F1	Kerjasama antara kaum penting untuk kestabilan negara	1	F2	Pendekatan ini perlu untuk menyingkirkan kesangsiantara kaum	1	F3	kerjasama ini membantu mengurangkan kecurigaan mengenai ketidakseimbangan kuasa politik dan sosioekonomi antara penduduk	1	F4	Kerjasama antara kaum merupakan antara syarat utama diletakkan oleh British	1	F5	Kesedaran inilah yang mempercepatkan perubahan kegiatan politik untuk merdeka	1			1		(Mana-mana jawapan munasabah)			[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]	
F1	Kerjasama antara kaum penting untuk kestabilan negara	1																								
F2	Pendekatan ini perlu untuk menyingkirkan kesangsiantara kaum	1																								
F3	kerjasama ini membantu mengurangkan kecurigaan mengenai ketidakseimbangan kuasa politik dan sosioekonomi antara penduduk	1																								
F4	Kerjasama antara kaum merupakan antara syarat utama diletakkan oleh British	1																								
F5	Kesedaran inilah yang mempercepatkan perubahan kegiatan politik untuk merdeka	1																								
		1																								
	(Mana-mana jawapan munasabah)																									
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]																								

- 3 Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa dan peranan yang luas dalam pemerintahan Negara dan meliputi beberapa bidang.

Soalan	Perincian	Markah												
3(a)	Nyatakan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong													
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">F1</td><td style="width: 70%;">X:Eksekutif</td><td style="width: 20%; text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Y:Kehakiman</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1 m]</td><td style="text-align: center;">[2 m]</td></tr> </table>	F1	X:Eksekutif	1	F2	Y:Kehakiman	1					[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]	
F1	X:Eksekutif	1												
F2	Y:Kehakiman	1												
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]												

Soalan	Perincian		Markah
3(b)	Jelaskan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam bidang perundangan di peringkat Kerajaan Persekutuan.		
	F1	Kuasa Perundangan	1
	H1a	Memperkenankan undang-undang	1
	F2	Persidangan Parlimen	1
	H2a	Memanggil Parlimen bersidang	1
	H2b	Memberhentikan dan membubarkan Parlimen	1
	F3	Agama	1
	H3a	Ketua agama Islam negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah.	1
	F4	Hak dan Keistimewaan	1
	H4a	Menjaga dan melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah.	1
	H4b	Melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia.	1
	F5	Pengisytiharan Darurat	1
	H5a	Keadaan mengancam keselamatan awam dan ekonomi negara	1
	F1	Kuasa Perundangan	1
	H1a	Memperkenankan undang-undang	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
3 (c)	Bagaimanakah konsep pengasingan kuasa dapat mengukuhkan sistem pentadbiran negara kita?		
	F1	Memantapkan pemerintahan melalui konsep semak dan imbang	1
	H1a	Badan Perundangan menggubal undang-undang yang dilaksanakan oleh Badan Eksekutif	1
	H1b	Penyelesaian dibuat oleh Badan Kehakiman sekira berlaku konflik dan kekeliruan	1
	F2	Melicinkan proses pentadbiran	1
	H2a	Memastikan tiada pertindihan tugas	1
	H2b	Setiap badan mempunyai focus kepada bidang kuasa yang khusus	1
	H2c	Mewujudkan pemerintahan yang adil dan saksama	1
	H2d	Mengelakkan pertindihan kuasa oleh sesebuah institusi.	1
	(mana-mana jawapan munasabah)		
	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]

- 4 Rancangan Pembangunan Lima Tahun untuk menangani isu pembangunan dan ekonomi negara selepas pembentukan Malaysia 1963.

Soalan	Perincian		Markah
4(a)	Apakah dua isu dalam rancangan Malaysia Pertama?		
	F1	Kedudukan sosioekonomi penduduk berpendapatan rendah	1
	F2	Taraf pendidikan yang masih rendah	1
	F3	Terlalu bergantung pada eksport getah dan biji timah	1
	F4	Kejatuhan harga bahan mentah	1
	F5	Penduduk yang terlibat dalam bidang pertanian masih ketinggalan dari segi penggunaan teknologi dan peralatan	1
	F6	Petani masih merupakan golongan berpendapatan rendah	1
	F7	Taraf hidup yang berbeza	
	F8	Peluang pekerjaan yang terhad	
	F9	Kadar pengangguran meningkat	
	F10	Masalah kesihatan dan sosial	
	F11	Keperluan asas dan hak wanita dari segi kehamilan yang terhad	
	F12	Kurangnya kemudahan perkhidmatan professional kepada ibu mengandung	
	F13	Kadar kelahiran tidak normal dan kematian yang tinggi	
	[Mana-mana 2 x 1 m]		[2 m]
Soalan	Perincian		Markah
4(b)	Jelaskan usaha yang dilakukan oleh kerajaan bagi mengatasi isu di 4 (a).		
	F1	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian dan industri pemprosesan	1
	F2	Mencari pasaran baharu bagi getah dan bijih timah	1
	F3	Mempelbagaikan bidang pertanian terutama kelapa sawit dan koko	1
	F4	Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara	1
	F5	Melancarkan program pembangunan negara berasaskan satu rancangan bersepadu	1
	F6	Menggerakkan aktiviti perkilangan dan pembuatan negara dengan membuka kawasan baharu	1
	F7	Mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk dan negeri	1
	F8	Mendapat bantuan Bank Dunia	1
	F9	Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal	1
	F10	Meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk	1
	F11	Mengurangkan kadar kelahiran	1
	F12	Memperkenalkan Program Perancang Keluarga	1
	F13	Menambah baik perkhidmatan kesihatan di kawasan luar bandar	1
	[Mana-mana 1 x 1 m]		[4 m]

Soalan	Perincian	Markah																											
4(c)	Maklumat berikut berkaitan dengan Rancangan Malaysia ke-12 (2021-2025). RMK12 yang diberi tema “Mampan,sejahtera dan Berpendapatan Tinggi” dengan tiga tumpuan yakni memperkukuhkan kemampuan membangunkan masyarakat sejahtera dan menuju negara berpendapatan tinggi. Sumber: http://www.bernama.com Berikan ulasan anda berkaitan pernyataan tersebut. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>F1</td><td>Memperkukuhkan kemampuan</td><td>1</td></tr> <tr><td>F2</td><td>Membuka banyak peluang pekerjaan</td><td>1</td></tr> <tr><td>F3</td><td>Membangunkan masyarakat sejahtera</td><td>1</td></tr> <tr><td>F4</td><td>Membasmi kemiskinan</td><td>1</td></tr> <tr><td>F5</td><td>Mempelbagaikan kegiatan ekonomi</td><td>1</td></tr> <tr><td>F6</td><td>Menuju negara berpendapatan tinggi</td><td>1</td></tr> <tr><td>F7</td><td>Meningkatkan nilai eksport/Nilai mata wang negara meningkat</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>(Mana-mana jawapan munasabah)</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</td><td>[4m]</td></tr> </table>	F1	Memperkukuhkan kemampuan	1	F2	Membuka banyak peluang pekerjaan	1	F3	Membangunkan masyarakat sejahtera	1	F4	Membasmi kemiskinan	1	F5	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1	F6	Menuju negara berpendapatan tinggi	1	F7	Meningkatkan nilai eksport/Nilai mata wang negara meningkat	1		(Mana-mana jawapan munasabah)			[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]	
F1	Memperkukuhkan kemampuan	1																											
F2	Membuka banyak peluang pekerjaan	1																											
F3	Membangunkan masyarakat sejahtera	1																											
F4	Membasmi kemiskinan	1																											
F5	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1																											
F6	Menuju negara berpendapatan tinggi	1																											
F7	Meningkatkan nilai eksport/Nilai mata wang negara meningkat	1																											
	(Mana-mana jawapan munasabah)																												
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]																											

BAHAGIAN B

- 5 Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk selepas Pilihanraya Umum 1955.

Soalan	Perincian	Markah																																	
5(a)	Jelaskan proses pembentukan Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu? <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>F1</td><td>Ditubuhkan selepas Pilihan Raya Umum 1955</td><td>1</td></tr> <tr><td>F2</td><td>Diketuai Tunku Abdul Rahman</td><td>1</td></tr> <tr><td>F3</td><td>Sebagai ketua menteri</td><td>1</td></tr> <tr><td>F4</td><td>Beliau berkuasa menubuhkan kabinet sendiri</td><td>1</td></tr> <tr><td>F5</td><td>Terdiri daripada 10 orang menteri</td><td>1</td></tr> <tr><td>F6</td><td>3 orang pegawai British</td><td>1</td></tr> <tr><td>F7</td><td>Cth, setiausaha Kewangan / setiausaha Hal Ehwal Ekonomi / Setiausaha Pertahanan</td><td>1</td></tr> <tr><td>F8</td><td>Jemaah menteri diumumkan secara rasmi oleh sir Donald MacGillivray</td><td>1</td></tr> <tr><td>F9</td><td>Setelah mendapat perkenan Majlis Raja-raja</td><td>1</td></tr> <tr><td>F10</td><td>Wakil pemimpin tempatan dipilih untuk mentadbir negara melalui pembentukan Kabinet yang pertama</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: right;">[mana-mana 6 x 1 m]</td><td>[6m]</td></tr> </table>	F1	Ditubuhkan selepas Pilihan Raya Umum 1955	1	F2	Diketuai Tunku Abdul Rahman	1	F3	Sebagai ketua menteri	1	F4	Beliau berkuasa menubuhkan kabinet sendiri	1	F5	Terdiri daripada 10 orang menteri	1	F6	3 orang pegawai British	1	F7	Cth, setiausaha Kewangan / setiausaha Hal Ehwal Ekonomi / Setiausaha Pertahanan	1	F8	Jemaah menteri diumumkan secara rasmi oleh sir Donald MacGillivray	1	F9	Setelah mendapat perkenan Majlis Raja-raja	1	F10	Wakil pemimpin tempatan dipilih untuk mentadbir negara melalui pembentukan Kabinet yang pertama	1		[mana-mana 6 x 1 m]	[6m]	
F1	Ditubuhkan selepas Pilihan Raya Umum 1955	1																																	
F2	Diketuai Tunku Abdul Rahman	1																																	
F3	Sebagai ketua menteri	1																																	
F4	Beliau berkuasa menubuhkan kabinet sendiri	1																																	
F5	Terdiri daripada 10 orang menteri	1																																	
F6	3 orang pegawai British	1																																	
F7	Cth, setiausaha Kewangan / setiausaha Hal Ehwal Ekonomi / Setiausaha Pertahanan	1																																	
F8	Jemaah menteri diumumkan secara rasmi oleh sir Donald MacGillivray	1																																	
F9	Setelah mendapat perkenan Majlis Raja-raja	1																																	
F10	Wakil pemimpin tempatan dipilih untuk mentadbir negara melalui pembentukan Kabinet yang pertama	1																																	
	[mana-mana 6 x 1 m]	[6m]																																	

Soalan	Perincian	Markah
5(b)	Bagaimanakah Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu menjalankan tugasnya?	
	F1 Membincangkan soal kewangan dan keperluan orang tempatan dalam Perkhidmatan awam	1
	F2 Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan	1
	F3 Berasaskan Model Westminster	1
	F4 Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
	F5 Meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan	1
	F6 Membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6m]

Soalan	Perincian	Markah
5(c)	Baca maklumat berikut.	
	Putrajaya- Perdana Menteri mengarahkan semua anggota kabinetnya mengisytiharkan harta yang dimiliki kepada Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM)	
	Pada pendapat anda, mengapakah langkah sedemikian diambil?	
	F1 Melahirkan keyakinan rakyat terhadap kepimpinan Kerajaan	1
	F2 Memastikan kepimpinan Kerajaan yang bersih dan Amanah	1
	F3 Mengelakkan penyalahgunaan kuasa dalam pentadbiran Kerajaan	1
	F4 Meningkatkan integriti kepimpinan negara	1
	F5 Kepimpinan melalui teladan	1
	F6 Membendung amalan rasuah	1
	F7 Meningkatkan ketelusan	1
	F8 Mematuhi prinsip tadbir urus baik	1
	F9 Menjadi contoh kepada pegawai kerajaan	1
	F10 Mengelakkan konflik kepentingan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

- 6 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 telah digubal oleh Suruhanjaya Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Reid.

Soalan	Perincian		Markah
6 (a)	i) Kedudukan Istimewa Orang Melayu dan Kepentingan Sah Kaum Lain.		
	F1	Perjanjian Persekutuan menjaga kedudukan Istimewa orang Melayu	1
	F2	Semua rakyat Persekutuan Tanah Melayu mempunyai hak dan kewajipan yang sama	1
	F3	Rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan	1
	F4	Keutamaan ini diberikan kerana orang Melayu merupakan rakyat asal Tanah Melayu	1
	F5	Hak kaum lain tetap dipelihara dan dilindungi	1
	F6	Perkara ini terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan 1957	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]		[3 m]

	Perincian		Markah
	ii) Kedudukan Bahasa Melayu.		
	F1	Bahasa Melayu diiktiraf sebagai Bahasa Kebangsaan	1
	F2	Bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar	1
	F3	Bahasa Melayu dijadikan bahasa komunikasi	1
	F4	Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan 1957	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]		[3 m]

Soalan	Perincian		Markah
6 (b)	Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas dalam pembinaan negara bangsa. Jelaskan.		
	F1	Mengamalkan Institusi Raja Berpelembagaan	1
	F2	Ketua negara Yang di-Pertuan Agong	1
	F3	Ketua negeri/sultan/Raja	1
	F4	Melaksanakan pentadbiran mengikut Perlembagaan negara	1
	F5	Rumusnya ciri unik negara/ menjadi warisan tamadun bangsa	1
	F6	Melaksanakan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen	1
	F7	Mempunyai Parlimen	1
	F8	Terdiri Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
	F9	Wakil rakyat dipilih oleh rakyat	1
	F10	Melalui Pilihanraya	1
	F11	Memberi hak kepada rakyat terlibat dalam politik dan membentuk kerajaan	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]		[6 m]

Soalan	Perincian	Markah																																															
6 (c)	Jelaskan maklumat daripada petikan di atas dan kesannya jika rakyat tidak mematuhi perlembagaan negara. Perlembagaan itu dipegang sebagai panduan hidup bernegara dalam aman,damai dan perpaduan.Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara iaitu kedudukan Raja Berperlembagaan,Islam sebagai agama persekutuan,bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan Perkara 153 menjaga kedudukan orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah. Sumber: <i>Berita Harian Online 18 Disember 2022.</i> <table><tr><td></td><td>Maklumat</td><td>1</td></tr><tr><td>F1</td><td>Perlembagaan dijadikan panduan hidup bernegara/pemerintahan</td><td>1</td></tr><tr><td>F2</td><td>Menjamin negara aman/rakyat bersatu</td><td>1</td></tr><tr><td>F3</td><td>Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara</td><td>1</td></tr><tr><td>F4</td><td>Antara pasak negara ialah kedudukan Raja berpelembagaan</td><td>1</td></tr><tr><td>F5</td><td>Islam agama persekutuan</td><td>1</td></tr><tr><td>F6</td><td>Bahasa Melayu sebagai Bahasa kebangsaan</td><td>1</td></tr><tr><td>F7</td><td>Perkara 153 menjaga kedudukan orang Melayudan bumiputera di Sarawak dan Sabah</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>Kesan</td><td></td></tr><tr><td>F8</td><td>Negara tidak aman</td><td>1</td></tr><tr><td>F9</td><td>Sentiasa mempersoal perlembagaan</td><td>1</td></tr><tr><td>F10</td><td>Bersikap tidak puas hati</td><td>1</td></tr><tr><td>F11</td><td>Tidak menghormati institusi beraja/Demokrasi Berparlimen/bahasa Melayu/hak istimewa orang Melayu</td><td>1</td></tr><tr><td>F12</td><td>Kehidupan menjadi tidak harmoni/sentiasa mempertikai/buruk sangka</td><td>1</td></tr><tr><td>F13</td><td>Kesannya menjejaskan perpaduan/menggugat pembangunan ekonomi/boleh mencetuskan huru-hara</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>[Mana-mana 8 x 1 m]</td><td>[8 m]</td></tr></table>		Maklumat	1	F1	Perlembagaan dijadikan panduan hidup bernegara/pemerintahan	1	F2	Menjamin negara aman/rakyat bersatu	1	F3	Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara	1	F4	Antara pasak negara ialah kedudukan Raja berpelembagaan	1	F5	Islam agama persekutuan	1	F6	Bahasa Melayu sebagai Bahasa kebangsaan	1	F7	Perkara 153 menjaga kedudukan orang Melayudan bumiputera di Sarawak dan Sabah	1		Kesan		F8	Negara tidak aman	1	F9	Sentiasa mempersoal perlembagaan	1	F10	Bersikap tidak puas hati	1	F11	Tidak menghormati institusi beraja/Demokrasi Berparlimen/bahasa Melayu/hak istimewa orang Melayu	1	F12	Kehidupan menjadi tidak harmoni/sentiasa mempertikai/buruk sangka	1	F13	Kesannya menjejaskan perpaduan/menggugat pembangunan ekonomi/boleh mencetuskan huru-hara	1		[Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]
	Maklumat	1																																															
F1	Perlembagaan dijadikan panduan hidup bernegara/pemerintahan	1																																															
F2	Menjamin negara aman/rakyat bersatu	1																																															
F3	Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara	1																																															
F4	Antara pasak negara ialah kedudukan Raja berpelembagaan	1																																															
F5	Islam agama persekutuan	1																																															
F6	Bahasa Melayu sebagai Bahasa kebangsaan	1																																															
F7	Perkara 153 menjaga kedudukan orang Melayudan bumiputera di Sarawak dan Sabah	1																																															
	Kesan																																																
F8	Negara tidak aman	1																																															
F9	Sentiasa mempersoal perlembagaan	1																																															
F10	Bersikap tidak puas hati	1																																															
F11	Tidak menghormati institusi beraja/Demokrasi Berparlimen/bahasa Melayu/hak istimewa orang Melayu	1																																															
F12	Kehidupan menjadi tidak harmoni/sentiasa mempertikai/buruk sangka	1																																															
F13	Kesannya menjejaskan perpaduan/menggugat pembangunan ekonomi/boleh mencetuskan huru-hara	1																																															
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]																																															

Soalan	Perincian	Markah																											
7 (a)	Jelaskan kebebasan asasi berdasarkan Perlembagaan Persekutuan.																												
	<table> <tr> <td>F1</td><td>Kebebasan diri</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1a</td><td>Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya / dilucut kebebasan dirinya</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1b</td><td>Kecuali mengikut undang-undang</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>[F + mana-mana 1H]</td><td>[2 m]</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Kebebasan beragama</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H2a</td><td>Islam ialah agama persekutuan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H2b</td><td>Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>[F + mana-mana 1H]</td><td>[2 m]</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Hak berkenaan dengan pendidikan</td><td>1</td></tr> </table>	F1	Kebebasan diri	1	H1a	Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya / dilucut kebebasan dirinya	1	H1b	Kecuali mengikut undang-undang	1		[F + mana-mana 1H]	[2 m]	F2	Kebebasan beragama	1	H2a	Islam ialah agama persekutuan	1	H2b	Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing	1		[F + mana-mana 1H]	[2 m]	F3	Hak berkenaan dengan pendidikan	1	
F1	Kebebasan diri	1																											
H1a	Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya / dilucut kebebasan dirinya	1																											
H1b	Kecuali mengikut undang-undang	1																											
	[F + mana-mana 1H]	[2 m]																											
F2	Kebebasan beragama	1																											
H2a	Islam ialah agama persekutuan	1																											
H2b	Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing	1																											
	[F + mana-mana 1H]	[2 m]																											
F3	Hak berkenaan dengan pendidikan	1																											

	H3a	Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara Atas alasan agama/ras/keturunan/tempat lahir	1
	H3b		1
		[F + mana-mana 1H]	[2 m]
	F4 H4a	Kebebasan bersuara, berhimpun dan berpesatuan Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara, berhimpun secara aman/ membentuk persatuan	1 1
		[F + mana-mana 1H]	[2 m]
		Mak	[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
7 (b)	Terangkan pengasingan kuasa yang diamalkan negara kita sejak mencapai kemerdekaan		
	F1	Kuasa pemerintahan dibahagikan kepada tiga badan	1
	H1a		1
		Kuasa ketiga-tiga badan ditentukan oleh Perlembagaan Persekutuan	
	H1b	YDPA merupakan punca kuasa kepada ketiga-tiga badan	1
	F2	Badan perundangan (legislatif)	1
	H2a	Berfungsi menggubal undang-undang	1
	H2b	Membuat pindaan undang-undang Persekutuan sedia	1
	H2c	ada	1
	H2d	Menyemak dasar kerajaan	1
	H2e	Melulus perbelanjaan kerajaan/ sistem cukai yang	1
	H2f	baharu	1
	H2g	Peringkat Kerajaan Persekutuan dikenali Parlimen	1
	H2h	Merupakan badan perundangan tertinggi	1
		Parlimen merupakan lambang demokrasi	
	H2i	Terdiri daripada tiga kompenan iaitu YDPA, Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
	H2j	Dewan Negara/ Senat merupakan dewan tertinggi dalam sistem perundangan negara	1
	H2k	Dewan Negara membahaskan undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Rakyat dengan lebih teliti	1
	H2l	Dewan Rakyat / perwakilan ahlinya dipilih melalui	1
	H2m	pilihan raya	
		Berfungsi menggubal/ meluluskan undang-undang	
H2n	Badan perundangan peringkat Kerajaan Negeri dikenali Dewan Undangan negeri (DUN)	1	

	H2o	DUN terdapat di setiap negeri kecuali di Wilayah Persekutuan	1
	H2n	DUN berfungsi menggubal undang-undang bagi negeri masing-masing	1
	F3	Badan eksekutif (pelaksana)	1
	H3a	Merupakan badan pemerintah yang melaksanakan kuasa eksekutif	1
	H3b	Peringkat Kerajaan Persekutuan dikenali Jemaah Menteri/Kabinet	1
	H3c	Terdiri daripada Perdana Menteri/ Menteri	1
	C3	Contoh Menteri Kewangan/ Menteri Pendidikan	1
	H3d	Tugas Jemaah Menteri menggubal dasar negara/ melaksana pembangunan	1
		Perdana Menteri mengetuai Jemaah Menteri menjalankan pentadbiran di peringkat Kerajaan Persekutuan	1
	H3e	Menteri akan mengetuai kementerian untuk melaksanakan dasar kerajaan	1
	H3f	Setiap Menteri mesti pertahankan keputusan yang dibuat oleh Jemaah Menteri	1
	H3g	Sekiranya tidak bersetuju, seorang Menteri hendaklah meletakkan jawatan	1
	H3h	Peringkat Kerajaan Negeri dikenali Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri	1
	H3i	Di peringkat negeri kuasa eksekutif terletak pada Sultan/ Raja/ Yang di-Pertua Negeri	1
	H3j	Pentadbiran Kerajaan Negeri diketuai oleh Menteri Besar/ Ketua Menteri	1
	H3k		1
	F4	Badan kehakiman (judisiari)	1
	H4a	Badan yang bertanggungjawab mentafsir/ melaksanakan undang-undang/ mempertahankan Perlembagaan Persekutuan	1
	H4b	Diketuai Ketua Hakim Negara	1
	H4c	Kuasa badan kehakiman dilaksanakan oleh mahkamah	1
	H4d	Hakim dilantik bagi memastikan sistem kehakiman dan keadilan ditegakkan	1
	H4e	Hakim mesti bebas daripada pengaruh politik	1
	H4f	Badan Kehakiman berperanan mengadili pertikaian antara pemerintah dengan rakyat/ sesama rakyat	1
	H4g	Menyelesaikan konflik Kerajaan Negeri dan Kerajaan Persekutuan	1
	H4h	Fungsi badan kehakiman bergantung kepada status mahkamah	1
	H4i	Mahkamah Atasan/ Mahkamah Bawahan/ Mahkamah Khas	1
	H4j		1

	H4k	Peringkat negeri, terdapat Mahkamah Syariah/ Mahkamah Anak Negeri (Sarawak/ Sabah) Mahkamah Khas terdiri daripada Mahkamah Khas Raja-Raja/ Mahkamah Tentera [F + mana-mana 1H] Mak	1 [2 m] [8 m]
--	-----	--	---------------------------------------

Soalan	Perincian	Markah
7 (c)	Pengasingan kuasa merupakan satu doktrin perlembagaan yang mengesyorkan pengasingan fungsi dan kuasa kerajaan supaya ianya dikuatkuasakan oleh beberapa orang atau institusi yang berlainan. Ini bertujuan untuk mengelakkan berlakunya ketidakadilan yang dijangka akan wujud jika kuasa itu dipegang oleh seorang individu. Pengasingan kuasa pada amnya berkisar pada fungsi berlainan yang dijalankan oleh badan atau institusi pemerintahan yang berlainan. Fungsi-fungsi ini dijalankan oleh badan-badan tertentu mengikut bidang kuasa masing-masing. Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - Pengasingan kuasa dilakukan untuk mengelak pertindihan bidang kuasa/ permasalahan. - Memastikan tiada penyalahgunaan kuasa akibat pemusatan kuasa - Membolehkan setiap institusi/ badan bertindak tanpa diganggu oleh yang lain - seperti badan perundangan hanya menggubal undang-undang - negara - Membolehkan setiap badan berfungsi dengan lebih efisien - Melicinkan perjalanan pentadbiran negara - Memastikan keamanan negara terjaga	7 - 8

	- Menjamin kestabilan dan kemakmuran negara - Membentuk sebuah negara yang berdaulat.	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: - Pengasingan kuasa dilakukan untuk mengelak pertidihan bidang kuasa/ permasalahan. - Membolehkan setiap institusi/ badan bertidak tanpa diganggu oleh yang lain - seperti badan perundangan hanya menggubal undang-undang negara - Membolehkan setiap badan berfungsi dengan lebih efisien - Melicinkan perjalanan pentadbiran negara - Membentuk sebuah negara yang berdaulat.	5 - 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - Pengasingan kuasa dilakukan untuk mengelak pertidihan bidang kuasa/ permasalahan. - Membolehkan setiap badan berfungsi dengan lebih efisien - Melicinkan perjalanan pentadbiran negara - Membentuk sebuah negara yang berdaulat.	3 - 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : - Melicinkan perjalanan pentadbiran negara - Membentuk sebuah negara yang berdaulat.	1 - 2
Mak.		[8 m]

Soalan	Perincian	Markah
8 (a)	Jelaskan latar belakang penubuhan Komanwel.	
	F1 Sebuah badan yang dianggotai oleh negara bekas tanah jajahan / naungan British	1
	F2 Yang telah merdeka	1
	F3 Ditubuhkan untuk membina semangat setia kawan negara anggota	1
	F4 Mewujudkan kerjasama dalam pelbagai bidang	1
	F5 Penyertaan dalam Komanwel memberi manfaat besar kepada negara	1
	F6 Malaysia memperjuangkan hak asasi manusia / kerjasama ekonomi / pembangunan sosial / isu antarabangsa	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
8 (b)	Terangkan penyertaan dan sumbangan Malaysia berdasarkan berikut:	
	(i) Rancangan Colombo	1
	F1 Rancangan pembangunan ekonomi / sosial yang dilaksanakan sejak tahun 1951	1
	F2 Bertujuan untuk menangani masalah kemiskinan dalam negara anggota	1
	F3 Mendapatkan khidmat nasihat berkaitan pendidikan / pertanian / teknikal / kesihatan	1
	F4 Terlibat dengan program latihan untuk kakitangan awam / pembangunan sektor swasta sejak 1995	1
	F5 Memberi bantuan dalam pelbagai bidang kepada negara anggota yang belum membangun	1
		1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

	(ii) Kerjasama Pertahanan	1
	F1 Malaysia terlibat kerjasama pertahanan melalui perjanjian yang ditandatangani	1
	F2 Pada 12 Oktober 1957 antara Britain dan Tanah Melayu	1
	F3 Memperkukuhkan pertahanan / keselamatan negara	1
	F4 Membolehkan Britain serta negara Komanwel memberi komitmen terhadap pertahanan negara	1
	F5 Kerajaan menyediakan kemudahan kepada tentera Britain/ pasukan Simpanan Strategik Komanwel	1
	F6 Sama ada untuk obligasi Komanwel / keperluan antarabangsa	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
8(c)	Jelaskan mesej yang terkandung dalam infografik tersebut dan langkah-langkah mengukuhkan keselamatan negara.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Mesej: - Kepentingan mempertahankan kedaulatan negara daripada ancaman keselamatan - Bunga raya merupakan bunga kebangsaan Malaysia - Melambangkan identiti nasional / keberanian / semangat patriotism - Setiap warganegara perlu bersatu padu - Jalur Gemilang melambangkan kemerdekaan / kedaulatan / maruah negara - Rakyat perlu mempunyai semangat patriotic - Mempertahankan simbol negara daripada dikhianati - Bangunan Ikonik seperti Menara Berkembar Petronas / Menara KL / Masjid - Melambangkan kemajuan ekonomi / teknologi / nilai agama yang harmoni KBAT: - Memperkukuh kerjasama antara agensi keselamatan - Mendidik rakyat tentang kesedaran keselamatan - Menggalakkan perpaduan kaum - Memupuk semangat patriotism - Menangani ancaman siber / penyebaran maklumat palsu - Melibatkan rakyat dalam program keselamatan komuniti - Menyediakan pasukan pertahanan yang kuat - Menyediakan asset ketenteraan yang canggih	7 - 8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam	5 - 6

	Komunikasi/pengolahan menarik Mesej: - Kepentingan mempertahankan kedaulatan negara daripada ancaman keselamatan - Bunga raya merupakan bunga kebangsaan Malaysia - Melambangkan identiti nasional / keberanian / semangat patriotism - Setiap warganegara perlu bersatu padu - Jalur Gemilang melambangkan kemerdekaan / kedaulatan / maruah negara - Rakyat perlu mempunyai semangat patriotic KBAT: - Memperkukuh kerjasama antara agensi keselamatan - Mendidik rakyat tentang kesedaran keselamatan - Menggalakkan perpaduan kaum - Memupuk semangat patriotism - Menangani ancaman siber / penyebaran maklumat palsu - Melibatkan rakyat dalam program keselamatan komuniti	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Mesej: - Kepentingan mempertahankan kedaulatan negara daripada ancaman keselamatan - Bunga raya merupakan bunga kebangsaan Malaysia - Melambangkan identiti nasional / keberanian / semangat patriotism - Setiap warganegara perlu bersatu padu KBAT: - Memperkukuh kerjasama antara agensi keselamatan - Mendidik rakyat tentang kesedaran keselamatan - Menggalakkan perpaduan kaum - Memupuk semangat patriotism	3 - 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	1 - 2

	Mesej: - Kepentingan mempertahankan kedaulatan negara daripada ancaman keselamatan - Bunga raya merupakan bunga kebangsaan Malaysia KBAT: - Memperkukuh kerjasama antara agensi keselamatan - Mendidik rakyat tentang kesedaran keselamatan	
	Mak.	[8 m]

- 9 Malaysia mengamalkan ekonomi pasaran bebas selari dengan perkembangan yang berlaku dalam ekonomi antarabangsa.

Soalan	Perincian		Markah
9 (a)	Huraikan kerjasama Malaysia dalam pembangunan ekonomi segi tiga.		
	F1	Membangunkan wilayah baharu yang dimajukan bersama-sama negara anggota ASEAN	1
	F2	Kerjasama ini bertujuan mendapatkan keuntungan bersama apabila negara jiran saling membantu bagi memajukan kawasan yang terlibat	1
	F3	Malaysia memperoleh manfaat dapat mengurangkan monopoli pasaran dalam Asean daripada negara maju	1
	F4	Dapat mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa	1
	F5	Mewujudkan pelbagai bahan yang berkaitan koperasi ASEAN / bank ASEAN / wang ASEAN	1
	F6	Untuk membendung campur tangan ekonomi negara maju	1
	[Mana-mana x 1 m]		[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
9 (b)	Terangkan peranan Malaysia dalam mengantarabangsakan sistem kewangan Islam.		
	F1	Merupakan sistem kewangan yang berlandaskan syarak	1
	F2	Alternatif kepada sistem kewangan konvensional	1
	F3	Malaysia terlibat membangunkan sistem sejak tahun 2001	1
	F4	Malaysia membangunkan sistem kewangan Islam yang progresif dan komprehensif	1
	F5	Menyumbang keberkesanan sektor kewangan negara	1
	F6	Malaysia menduduki kedudukan utama dalam pelbagai indeks global	1

	F7	Menjadi pasaran sukuk (Sijil Kewangan Islam) terbesar di dunia.	1
	F8	Negara kita menjadi negara utama pelaburan dana Islam	1
	F9	Malaysia menubuhkan International Centre for Education in Islamic Finance – INCEIF)	1
	F10	Untuk menyokong perkembangan kewangan Islam	1
		[Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

Soalan	Perincian	Markah
9 (c)	 Jelaskan mesej yang terkandung dalam infografik tersebut dan kepentingan mempunyai pemimpin yang bijaksana. Mesej: - Negara mencapai kemajuan teknologi / infrastruktur - Menara Berkembar Petronas - Pertumbuhan ekonomi negara semakin kukuh - Peningkatan sebanyak 5.9 % - Kadar pengangguran menurun kepada 3.2 % pada ogos 2024 - Kadar inflasi berada pada tahap terkawal iaitu 1.9% - Pelaburan yang diluluskan menunjukkan prestasi yang lebih kukuh - Sistem kewangan yang teguh menyumbang kepada peningkatan nilai ringgit KBAT: - Menjamin kesejahteraan rakyat - Mewujudkan perpaduan dan toleransi - Menjaga kedaulatan / maruah negara - Meningkatkan imej negara di peringkat global/ dunia - Membina generasi masa depan yang berdaya saing - Membanteras rasuah dan ketidakdilan - Menangani krisis dengan tenang dan strategik - Mengutamakan rakyat	7 - 8

	- Membentuk dasar negara yang stabil	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Mesej: - Negara mencapai kemajuan teknologi / infrastruktur - Menara Berkembar Petronas - Pertumbuhan ekonomi negara semakin kukuh - Peningkatan sebanyak 5.9 % KBAT: - Menjamin kesejahteraan rakyat - Mewujudkan perpaduan dan toleransi - Menjaga kedaulatan / maruah negara - Meningkatkan imej negara di peringkat global/ dunia	5 - 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Mesej: - Negara mencapai kemajuan teknologi / infrastruktur - Menara Berkembar Petronas - Pertumbuhan ekonomi negara semakin kukuh KBAT: - Menjamin kesejahteraan rakyat - Mewujudkan perpaduan dan toleransi - Menjaga kedaulatan / maruah negara	3 - 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Mesej: - Pertumbuhan ekonomi negara semakin kukuh KBAT: - Menjamin kesejahteraan rakyat (Mana-mana jawapan munasabah)	1 - 2
Mak.		[8 m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT