

# MODUL PENINGKATAN PRESTASI TAHUN TINGKATAN 5 TAHUN 2025

---

## **SEJARAH**

KERTAS 2

PERATURAN PEMARKAHAN

---

| Soalan | Perincian             |                                                                                                         | Markah       |
|--------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1(a)   | F1                    | Hidup dalam ketakutan / tekanan jiwa                                                                    | 1            |
|        | F2                    | Ditangkap / diseksa                                                                                     | 1            |
|        | F3                    | Dibunuh                                                                                                 | 1            |
|        | F4                    | Orang Cina dipaksa membayar wang                                                                        | 1            |
|        | F5                    | Hukuman penentangan mereka semasa Perang China-Jepun                                                    | 1            |
|        | F6                    | Layanan berbeza mengikut kaum                                                                           | 1            |
|        | F7                    | Kaum Cina mengalami kesengsaraan lebih teruk                                                            | 1            |
|        | F8                    | Makanan asas tidak mencukupi                                                                            | 1            |
|        | F9                    | Catuan makanan                                                                                          | 1            |
|        | F10                   | Beras / garam / gula                                                                                    | 1            |
|        | F11                   | Menghasilkan tempe daripada biji getah                                                                  | 1            |
|        | F12                   | Dipaksa menjadi buruh membina landasan kereta api                                                       | 1            |
|        | F13                   | Ramai yang terkorban                                                                                    | 1            |
|        | F14                   | Dipaksa kerja berat                                                                                     | 1            |
|        | F15                   | Kekurangan makanan / ubat-ubatan                                                                        | 1            |
|        | F16                   | Wabak penyakit                                                                                          | 1            |
|        | F17                   | Suasana buruk di tempat kerja                                                                           | 1            |
|        | [Mana-mana berkaitan] |                                                                                                         | <b>[3 m]</b> |
| 1(b)   | F1                    | Perkembangan Semangat Anti penjajah                                                                     | 1            |
|        | F2                    | Slogan "Asia untuk Asia" / konsep "Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya"                             | 1            |
|        | F3                    | Menekankan kebebasan negara Asia                                                                        | 1            |
|        | F4                    | Menentukan kemajuan/ persaudaraan sejagat                                                               | 1            |
|        | F5                    | Selari dengan perjuangan nasionalis di Tanah Melayu                                                     | 1            |
|        | F6                    | Kesatuan Melayu Muda (KMM)                                                                              | 1            |
|        | F7                    | Bekerjasama dengan Jepun untuk kemerdekaan                                                              | 1            |
|        | F8                    | Orang Asia mampu mengalahkan orang Eropah                                                               | 1            |
|        | F9                    | Pembebasan ahli KMM yang dipenjarakan                                                                   | 1            |
|        | F10                   | Memberi ruang kegiatan politik KMM                                                                      | 1            |
|        | F11                   | Tentera Jepun membubarkan KMM                                                                           | 1            |
|        | F12                   | Disebabkan ingin menuntut kemerdekaan daripada Jepun                                                    | 1            |
|        | F13                   | Perjuangan diteruskan dengan taktik / strategi baharu                                                   | 1            |
|        | F14                   | Anggota KMM dalam Giyu Gun / Giyu Tai menyertai gerakan bawah tanah menentang Jepun                     | 1            |
|        | F15                   | Penubuhan Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS)                                                  | 1            |
|        | F16                   | Mendapat sokongan tentera Jepun                                                                         | 1            |
|        | F17                   | Jepun merestui matlamat KRIS                                                                            | 1            |
|        | F18                   | Kemerdekaan Tanah Melayu bersama-sama Indonesia                                                         | 1            |
|        | F19                   | Kemerdekaan Tanah Melayu - Indonesia tidak dapat dilaksanakan                                           | 1            |
|        | F20                   | Faktor Jepun menyerah kalah                                                                             | 1            |
|        | F21                   | Pengeboman Hiroshima / Nagasaki                                                                         | 1            |
|        | F22                   | Perjuangan KRIS menuntut kemerdekaan diteruskan melalui penubuhan Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) | 1            |
|        | [Mana-mana 3F x 1 m]  |                                                                                                         | <b>[3m]</b>  |

|      |    |                                                            |              |
|------|----|------------------------------------------------------------|--------------|
| 1(c) | F1 | Membina jati diri                                          | 1            |
|      | F2 | Mengekalkan perpaduan                                      | 1            |
|      | F3 | Memupuk semangat ingin berkorban                           | 1            |
|      | F4 | Menjamin keharmonian dalam masyarakat                      | 1            |
|      | F5 | Memelihara kedaulatan negara                               | 1            |
|      |    | (Mana-mana jawapan yang berkaitan)<br>[Mana-mana 4F x 1 m] | <b>[4 m]</b> |

| Soalan | Perincian |                                                                        | Markah       |
|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2(a)   |           | <b>Senaraikan dua parti yang bertanding dalam pilihanraya di atas.</b> |              |
|        | F1        | Perikatan                                                              | 1            |
|        | F2        | Parti Negara                                                           | 1            |
|        | F3        | Parti Islam Se-Tanah Melayu                                            | 1            |
|        | F4        | Parti Kebangsaan Perak                                                 | 1            |
|        | F5        | Liga Melayu Perak                                                      | 1            |
|        | F6        | Parti Progresif Perak                                                  | 1            |
|        | F7        | Parti Buruh                                                            | 1            |
|        | F8        | Calon Bebas                                                            | 1            |
|        |           | [Mana-mana 2F x 1 m]                                                   | <b>[2 m]</b> |
| 2(b)   |           | <b>Jelaskan bentuk penyata susunan MPP tersebut</b>                    |              |
|        | F1        | <u>Bentuk A</u>                                                        | 1            |
|        | F2        | Mengandungi seorang Speaker                                            | 1            |
|        | F3        | Tiga orang ahli yang dilantik                                          | 1            |
|        | F4        | 11 orang wakil negeri                                                  | 1            |
|        | F5        | 20 orang dilantik mewakili kumpulan tertentu                           | 1            |
|        | F6        | Tiga orang mewakili golongan minoriti                                  | 1            |
|        | F7        | Dua orang ahli rasmi ( Setiausaha Pertahanan / Setiausaha ekonomi)     | 1            |
|        | F8        | 60 ahli dipilih melalui pilihan raya                                   | 1            |
|        | F9        | <u>Bentuk B</u>                                                        | 1            |
|        | F10       | Seorang Speaker                                                        | 1            |
|        | F11       | Tiga orang ahli dilantik                                               | 1            |
|        | F12       | 11 orang wakil negeri                                                  | 1            |
|        | F13       | 20 orang mewakili kepentingan tertentu                                 | 1            |
|        | F14       | Tiga orang wakil golongan minoriti                                     | 1            |
|        | F15       | Dua orang ahli rasmi (Setiausaha Pertahanan dan Setiausaha Ekonomi)    | 1            |
|        | F16       | 40 orang dipilih melalui Pilihan Raya                                  | 1            |
|        | F17       | 8 orang tambahan lantikan Pesuruhjaya Tinggi                           | 1            |
|        |           | [Mana-mana 4F x 1 m]                                                   | <b>[4 m]</b> |
| 2(c)   | F1        | Lafaz ikrar Rukun Negara adalah simbolik                               | 1            |
|        | F2        | Memupuk nilai beridentiti negara bangsa                                | 1            |
|        | F3        | Membentuk warga patriotik                                              | 1            |
|        | F4        | Membina Bangsa Malaysia                                                | 1            |
|        | F5        | Menjamin kesetiaan terhadap negara                                     | 1            |
|        | F6        | Mengukuhkan negara                                                     | 1            |
|        |           | (mana-mana jawapan munasabah)                                          |              |
|        |           | [Mana-mana 4F x 1 m]                                                   | <b>[4 m]</b> |

| Soalan | Perincian                          |                                                                                     | Markah       |
|--------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3(a)   | F1                                 | Kekuasaan tertinggi / kewibawaan sesebuah negara                                    | 1            |
|        | F2                                 | Berhak / bebas melaksanakan pemerintahan / pentadbiran                              | 1            |
|        | F3                                 | Bebas membuat undang-undang/ mentafsir dan melaksanakannya                          | 1            |
|        | F4                                 | Supernuus / superanus / sovereignty / daulah - Daulat                               | 1            |
|        | F5                                 | Asas negara yang bebas / merdeka                                                    | 1            |
|        | F6                                 | Memiliki hak antarabangsa mengatur urusan dalam negeri                              | 1            |
|        | F7                                 | Tidak mengikut telunjuk kuasa asing                                                 | 1            |
|        | [Mana-mana 2F x 1 m]               |                                                                                     | <b>[2 m]</b> |
| 3(b)   | F1                                 | Setia kepada raja dan negara                                                        | 1            |
|        | F2                                 | Menyokong usaha / dasar kerajaan                                                    | 1            |
|        | F3                                 | Berkerjasama dengan semua kaum                                                      | 1            |
|        | F4                                 | Mematuhi undang-undang negara                                                       | 1            |
|        | F5                                 | Menggunakan bahasa kebangsaan                                                       | 1            |
|        | F6                                 | Menghayati prinsip Rukun Negara                                                     | 1            |
|        | F7                                 | Memahami / menghormati agama serta budaya pelbagai kaum                             | 1            |
|        | F8                                 | Mengamalkan semangat perkongsian / bertoleransi / hormat menghormati                | 1            |
|        | F9                                 | Melibatkan diri dalam program kemasyarakatan                                        | 1            |
|        | F10                                | Menghormati lambang negara / bendera / Jalur Gemilang / Jata Negara / lagu Negaraku | 1            |
|        | F11                                | Menyanjungi / menghargai adat dan warisan negara                                    | 1            |
|        | F12                                | Meningkatkan imej negara                                                            | 1            |
|        | F13                                | Melakar kejayaan dalam bidang pendidikan / sukan / ekonomi                          | 1            |
|        | F14                                | Menghargai pejuang untuk kemerdekaan                                                | 1            |
|        | F15                                | Peka isu keselamatan negara                                                         | 1            |
|        | F16                                | Mengelakkan kerjasama dengan anasir luar                                            | 1            |
|        | F17                                | Menganggotai pasukan keselamatan                                                    | 1            |
|        | F18                                | Berkorban mempertahankan negara                                                     | 1            |
|        | [Mana-mana 4F x 1 m]               |                                                                                     | <b>[4 m]</b> |
| 3(c)   | F1                                 | Kedaulatan negara adalah keutamaan                                                  | 1            |
|        | F2                                 | Mengutamakan kepentingan negara                                                     | 1            |
|        | F3                                 | Semua tindakan menyumbang kepada kemajuan negara                                    | 1            |
|        | F4                                 | Menghindari perbuatan yang menjejaskan imej negara                                  | 1            |
|        | F5                                 | Melindungi maruah negara                                                            | 1            |
|        | F6                                 | Bertanggungjawab mengekalkan kemerdekaan                                            | 1            |
|        | F7                                 | Menjamin kemakmuran negara                                                          | 1            |
|        | F8                                 | Mengelakkan pencerobohan asing                                                      | 1            |
|        | (Mana-mana jawapan yang berkaitan) |                                                                                     |              |
|        | [Mana-mana 4F x 1 m]               |                                                                                     | <b>[4 m]</b> |

| Soalan | Perincian                               |                                                                          | Markah       |
|--------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| (4a)   | F1                                      | Kepercayaan kepada Tuhan                                                 | 1            |
|        | F2                                      | Kesetiaan kepada raja dan negara                                         | 1            |
|        | F3                                      | Keluhuran perlembagaan                                                   | 1            |
|        | F4                                      | Kedaulatan Undang-undang                                                 | 1            |
|        | F5                                      | Kesopanan dan kesusilaan                                                 | 1            |
|        | (Mana mana 2 x 1 m)                     |                                                                          | <b>[2 m]</b> |
| 4(b)   | <b>Kepercayaan kepada Tuhan</b>         |                                                                          |              |
|        | F1                                      | Agama menjadi panduan hidup                                              | 1            |
|        | F2                                      | Membentuk keperibadian baik                                              | 1            |
|        | F3                                      | Membina keharmonian kaum                                                 | 1            |
|        | F4                                      | Islam agama rasmi Persekutuan                                            | 1            |
|        | F5                                      | Agama dan kepercayaan lain boleh diamalkan                               | 1            |
|        | F6                                      | Perlu saling memahami/ menghormati /bertoleransi dalam aspek agama       | 1            |
|        | <b>Kesetiaan kepada raja dan negara</b> |                                                                          |              |
|        | F7                                      | Raja simbol penyatuan / perpaduan rakyat                                 | 1            |
|        | F8                                      | Rakyat menghormati simbol kedaulatan negara                              | 1            |
|        | F9                                      | Mematuhi undang -undang                                                  | 1            |
|        | F10                                     | Meningkatkan imej negara                                                 | 1            |
|        | F11                                     | Berani mempertahankan negara                                             | 1            |
|        | F12                                     | Mempunyai ciri patriotisme                                               | 1            |
|        | <b>Keluhuran Perlembagaan</b>           |                                                                          |              |
|        | F13                                     | Ketertinggian / keagungan perlembagaan                                   | 1            |
|        | F14                                     | Memberi perlindungan dan hak kepada masyarakat                           | 1            |
|        | F15                                     | Rakyat harus menerima / mematuhi / mempertahankan kemuliaan perlembagaan | 1            |
|        | <b>Kedaulatan undang-undang</b>         |                                                                          |              |
|        | F16                                     | Rakyat perlu menghormati undang-undang                                   | 1            |
|        | F17                                     | Tidak melakukan kesalahan / menyokong penguatkuasaannya                  | 1            |
|        | F18                                     | Rakyat mesti mempertahankan/ memelihara undang-undang                    | 1            |
|        | F19                                     | Mengekalkan kehidupan keamanan / keharmonian                             | 1            |
|        | <b>Kesopanan dan kesusilaan</b>         |                                                                          |              |
|        | F20                                     | Rakyat bersopan santun / hormat menghormati / berakhlak mulia            | 1            |
|        | F21                                     | Menjamin hubungan baik                                                   | 1            |
|        | F22                                     | Melahirkan suasana harmoni / bertolak ansur                              | 1            |
|        | [Mana-mana 4 x 1 m]                     |                                                                          | <b>[4 m]</b> |

|      |    |                                                        |              |
|------|----|--------------------------------------------------------|--------------|
| 4(c) | F1 | Lafaz ikrar Rukun Negara bertujuan memupuk nilai murni | 1            |
|      | F2 | Memperkukuh/mengeratkan perpaduan kaum                 | 1            |
|      | F3 | Memupuk semangat setia kepada negara                   | 1            |
|      | F4 | Melahirkan masyarakat demokratik                       | 1            |
|      | F5 | Masyarakat patuh kepada undang-undang                  | 1            |
|      | F6 | Melahirkan masyarakat progresif                        | 1            |
|      | F7 | Memastikan rakyat berdisiplin                          | 1            |
|      |    | (Mana-mana jawapan munasabah)                          |              |
|      |    | [Mana-mana berkaitan]                                  | <b>[4 m]</b> |

| Soalan | Perincian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Markah       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 5(a)   | <p><b>Hukum Kanun Melaka</b></p> <p>F1 Membincangkan perkara jenayah 1</p> <p>F2 Perbuatan yang menggugat ketenteraman / keharmonian 1</p> <p>F3 Hukuman jenayah setimpal 1</p> <p>F4 Membunuh / menikam / mencuri 1</p> <p>F5 <u>Fasal 5.1</u> 1</p> <p>F6 Hukuman bunuh jika membunuh tanpa pengetahuan raja / pembesar 1</p> <p>F7 <u>Fasal 4</u> 1</p> <p>F8 Ingkar arahan / memalsu titah raja 1</p> <p>F9 <u>Fasal 1</u> 1</p> <p>F10 Menjelaskan tugas sultan / Bendahara / Temenggung / Penghulu Bendahari 1</p> <p>F11 Perlu arif melaksanakan undang-undang 1</p> <p>F12 Sultan melantik pembesar / Bendahara / Temenggung 1</p> <p>F13 <u>Fasal 26</u> 1</p> <p>F14 Berkaitan kekeluargaan 1</p> <p>F15 Pernikahan memerlukan empat orang saksi 1</p> <p>F16 Jika tidak cukup memadai dua orang sahaja 1</p> <p>F17 Hamba abdi / wanita tidak boleh menjadi saksi 1</p> <p>F18 Mewujudkan keharmonian dalam keluarga 1</p> <p>F19 Menyelesaikan masalah keluarga / perkahwinan 1</p> <p>F20 Berkaitan ekonomi 1</p> <p>F21 Mengandungi peraturan urus niaga 1</p> <p>F22 Bertujuan mengawal perdagangan di Melaka 1</p> <p>F23 Mengelak berlaku kesalahan yang bertentangan dengan ajaran Islam 1</p> <p>F24 <u>Fasal 30</u> 1</p> <p>F25 Amalan riba diharamkan dalam perniagaan 1</p> <p>F26 Peniaga hendaklah akil baligh / siuman / melafazkan niat jual beli 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 x 1 m]</p> | <b>[6 m]</b> |



|      |     |                                                                                                         |              |
|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 5(b) |     | <b>Undang-undang Laut Melaka</b>                                                                        |              |
|      | F1  | <u>Peranan Nakhoda</u>                                                                                  | 1            |
|      | F2  | Berkuasa penuh                                                                                          | 1            |
|      | F3  | Diibaratkan sebagai raja dalam pelayaran                                                                | 1            |
|      | F4  | Semua pihak harus mematuhi arahan dan perintah nakhoda.                                                 | 1            |
|      | F5  | Fasal 13.1.                                                                                             | 1            |
|      | F6  | Nakhoda perlu diberikan keutamaan berniaga selama empat hari.                                           | 1            |
|      | F7  | Fasal 13.3 ,                                                                                            | 1            |
|      | F8  | Nakhoda perlu bermesyuarat sekiranya hendak singgah di tempat yang tidak ada dalam senarai persinggahan | 1            |
|      | F9  | Menjelaskan peranan beberapa pegawai selain nakhoda                                                     | 1            |
|      | F10 | Jurumudi / malim / jurubatu                                                                             | 1            |
|      | F11 | Menjadikan pelayaran selamat / lancar.                                                                  | 1            |
|      | F12 | Malim harus arif tentang ilmu pelayaran.                                                                | 1            |
|      | F13 | Malim perlu mengetahui keadaan ombak / arus / kedudukan bulan dan bintang                               | 1            |
|      | F14 | Memastikan pelayaran selamat                                                                            | 1            |
|      | F15 | Malim boleh dijatuhi bunuh sekiranya lalai / menyebabkan pelanggaran / kerosakan kapal                  | 1            |
|      | F16 | <u>Jenayah</u>                                                                                          | 1            |
|      | F17 | Tindakan yang menggugat ketenteraman / keselamatan isi kapal                                            | 1            |
|      | F18 | Mencuri / membunuh / memberontak                                                                        | 1            |
|      | F19 | Hukuman mati kerana membunuh / berkelakuan jahat di atas kapal                                          | 1            |
|      | F20 | <u>Percukaian</u>                                                                                       | 1            |
|      | F21 | Sistematik / adil                                                                                       | 1            |
|      | F22 | Cukai dalam urusan pelayaran untuk perdagangan                                                          | 1            |
|      | F23 | Cukai perjalanan / hasil perniagaan                                                                     | 1            |
|      | F24 | Fasal 6.3                                                                                               | 1            |
|      | F25 | Nakhoda berhak menentukan jumlah cukai                                                                  | 1            |
|      | F26 | Satu persepuluh daripada hasil penumpang sekiranya penumpang ingin turun sebelum sampai janjinya        | 1            |
|      |     | [Mana-mana 6 x 1 m]                                                                                     | <b>[6 m]</b> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5(c) | <p>Baca maklumat dalam petikan berikut.</p> <div data-bbox="483 284 1241 698" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Dalam kehidupan kita, pasti ada peraturan atau undang-undang, kerana peraturan dibuat untuk mengatur dan mendisplinkan manusia. Jika tidak ada peraturan, pasti kehidupan kita akan menjadi huru-hara dan tidak ada ketenangan dalam hidup.</p> <p>Setiap undang-undang dan sistem perundangan secara universal mempunyai tujuan utama, iaitu menyediakan peraturan yang mesti dipatuhi oleh setiap ahli masyarakat dengan cara menetapkan standard serta batasan dalam setiap aktiviti. Tidak ada sesiapa atau mana-mana pihak yang boleh dibiarkan melampau atau berlebih-lebihan sehingga menindas anggota masyarakat yang lain.</p> <p>Undang-undang juga untuk mewujudkan ketenteraman dalam masyarakat. Ia bertujuan menghalang ahli masyarakat daripada melakukan perkara jahat atau tidak bermoral.</p> <p style="text-align: right;">Sumber diubah suai : Bharian.com.my</p> </div> <p>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut. [8 markah]</p> <p>Aras 4<br/>           Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens yang tepat<br/>           Jawapan yang sangat mendalam/terperinci<br/>           Komunikasi/pengolahan sangat menarik<br/>           Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:<br/>           Peraturan dibuat untuk mengatur dan mendisplinkan manusia<br/>           Kehidupan akan menjadi huru-hara jika tidak ada peraturan<br/>           Undang-undang dan sistem perundangan menyediakan peraturan yang mesti dipatuhi<br/>           Tiada pihak yang boleh dibiarkan melampau atau berlebih-lebihan sehingga menindas anggota masyarakat yang lain<br/>           Memastikan negara sejahtera<br/>           Undang-undang mewujudkan ketenteraman<br/>           Menghalang ahli masyarakat melakukan perkara jahat atau tidak bermoral<br/>           Supaya dapat mengekalkan keamanan</p> | 7 – 8 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/> Bukti/contoh sangat sesuai<br/> Membuat inferens<br/> Jawapan mendalam<br/> Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:<br/> Peraturan dibuat untuk mengatur dan mendisplinkan manusia<br/> Kehidupan akan menjadi huru-hara jika tidak ada peraturan<br/> Undang-undang dan sistem perundangan menyediakan peraturan yang mesti dipatuhi<br/> Tiada pihak yang boleh dibiarkan melampau atau berlebihan sehingga menindas anggota masyarakat yang lain<br/> Memastikan negara sejahtera<br/> Undang-undang mewujudkan ketenteraman</p> | 5 - 6 |
|  | <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br/> Jawapan kurang mendalam<br/> Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:<br/> Peraturan dibuat untuk mengatur dan mendisplinkan manusia<br/> Kehidupan akan menjadi huru-hara jika tidak ada peraturan<br/> Undang-undang dan sistem perundangan menyediakan peraturan yang mesti dipatuhi<br/> Tiada pihak yang boleh dibiarkan melampau atau berlebihan sehingga menindas anggota masyarakat yang lain</p>                                                                                                                                 | 3 - 4 |
|  | <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br/> Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:<br/> Peraturan dibuat untuk mengatur dan mendisplinkan manusia<br/> Kehidupan akan menjadi huru-hara jika tidak ada peraturan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 - 2 |

| Soalan | Perincian                  |                                                                   | Markah       |
|--------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6(a)   | F1                         | Merupakan penjajahan mutlak                                       | 1            |
|        | F2                         | Membantah tindakan Sir Harold MacMichael                          | 1            |
|        | F3                         | Mengugut Raja Melayu                                              | 1            |
|        | F4                         | Raja Melayu tidak diberi masa yang cukup untuk berunding          | 1            |
|        | F5                         | Kuasa raja-raja Melayu terhakis                                   | 1            |
|        | F6                         | Raja Melayu hilang kuasa memerintah                               | 1            |
|        | F7                         | Raja Melayu hanya urus soal agama / adat istiadat Melayu          | 1            |
|        | F8                         | Orang Melayu hilang hak keistimewaan sebagai penduduk asal        | 1            |
|        | F9                         | Orang Melayu akan ketinggalan dalam pendidikan / ekonomi/ politik | 1            |
|        | F10                        | Kewarganegaraan jus soli mengancam status quo                     | 1            |
|        | F11                        | Kedaulatan institusi Raja-raja Melayu terancam                    | 1            |
|        | F12                        | Tanah Melayu sukar mencapai kemerdekaan                           | 1            |
|        | F13                        | Tamadun yang diasaskan oleh Kesultanan Melayu Melaka terhapus     | 1            |
|        | F14                        | Mengancam kedudukan agama Islam                                   | 1            |
|        | F15                        | Zakat dikutip oleh Gabenor British                                | 1            |
|        | [mana-mana yang berkaitan] |                                                                   | <b>[4 m]</b> |

|          |     |                                                                                              |              |
|----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6(b)(i)  | F1  | Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran                                        | 1            |
|          | F2  | Termasuk dua buah Negeri-negeri Selat                                                        | 1            |
|          | F3  | Memulihkan kedudukan dan kedaulatan Raja-raja Melayu                                         | 1            |
|          | F4  | Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu                                                      | 1            |
|          | F5  | Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri untuk setiap negeri                                      | 1            |
|          | F6  | Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat                                                 | 1            |
|          |     | [mana-mana 4F x 1 m]                                                                         | <b>[4 m]</b> |
| 6(b)(ii) | F1  | Mengembalikan kedudukan raja-raja Melayu                                                     | 1            |
|          | F2  | Majlis Raja-raja dibentuk                                                                    | 1            |
|          | F3  | Melalui peruntukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.                                 | 1            |
|          | F4  | Dipengerusi oleh seorang daripada Raja-raja Melayu                                           | 1            |
|          | F5  | Menjaga / mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.         | 1            |
|          | F6  | Membuka ruang kewarganegaraan                                                                | 1            |
|          | F7  | Orang bukan Melayu berpeluang menjadi warganegara                                            | 1            |
|          | F8  | Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal                                                 | 1            |
|          | F9  | Mewujudkan kerjasama kaum                                                                    | 1            |
|          | F10 | Membuka jalan ke arah perpaduan                                                              | 1            |
|          | F11 | Melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) | 1            |
|          | F12 | Memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum                                           | 1            |
|          | F13 | Asas pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957                                              | 1            |
|          | F14 | Langkah ke arah kemerdekaan                                                                  | 1            |
|          |     | [mana-mana 4F x 1 m]                                                                         | <b>[4 m]</b> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 6(c) | <p>Maklumat berikut berkaitan sistem Persekutuan negara kita .</p> <div data-bbox="494 286 1227 703" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Sistem Persekutuan dilihat sebagai pelampung penting bagi negeri tidak memiliki saiz ekonomi besar. Bagi negeri kaya dengan hasil bumi serta memiliki ekosistem ekonomi rancak, mungkin mempunyai banyak kelebihan. Namun, melalui sistem Persekutuan, jurang itu diatasi supaya rakyat kurang bernasib baik tidak ketinggalan menikmati kemudahan asas diperlukan. Justeru, amat penting bagi pemimpin negeri dan Persekutuan mempunyai hubungan baik demi kepentingan rakyat.</p> <p>Malaysia adalah negara mengamalkan Demokrasi Berparlimen, Raja Berperlembagaan dengan doktrin pengasingan kuasa iaitu Eksekutif, Perundangan dan Kehakiman. Sistem ini perlu diterima semua pihak selama kita bersetuju dengan Persekutuan. Perlembagaan menjadi prinsip kepada tatacara pentadbiran negara perlu dihormati semua pemimpin Pusat dan negeri kerana ia undang-undang tertinggi negara.</p> <p style="text-align: right;">Sumber: <a href="https://www.bharian.com.my">https://www.bharian.com.my</a></p> </div> <p>Beri ulasan anda <span style="float: right;">[8 markah]</span></p> <p><b>Aras 4</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens yang tepat<br/>           Jawapan yang sangat mendalam/terperinci<br/>           Komunikasi/pengolahan sangat menarik<br/>           Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh:</b><br/>           Sistem Persekutuan merupakan pelampung penting bagi negeri tidak memiliki saiz ekonomi besar<br/>           Jurang ekonomi diatasi melalui sistem Persekutuan<br/>           Pemimpin negeri dan Persekutuan harus mempunyai hubungan baik demi kepentingan rakyat<br/>           Malaysia mengamalkan Demokrasi Berparlimen, Raja Berperlembagaan dan doktrin pengasingan kuasa<br/>           Sistem ini perlu diterima semua pihak<br/>           Perlembagaan menjadi prinsip kepada tatacara pentadbiran<br/>           Institusi beraja menjadi semak dan imbang pemerintahan negara<br/>           Mengekalkan kestabilan politik negara</p> | 7 - 8 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <p>Sistem Persekutuan merupakan pelampung penting bagi negeri tidak memiliki saiz ekonomi besar</p> <p>Jurang ekonomi diatasi melalui sistem Persekutuan</p> <p>Pemimpin negeri dan Persekutuan harus mempunyai hubungan baik demi kepentingan rakyat</p> <p>Malaysia mengamalkan Demokrasi Berparlimen, Raja Berperlembagaan dan doktrin pengasingan kuasa</p> <p>Sistem ini perlu diterima semua pihak</p> <p>Perlembagaan menjadi prinsip kepada tatacara pentadbiran</p> | 5 - 6 |
|  | <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <p>Sistem Persekutuan merupakan pelampung penting bagi negeri tidak memiliki saiz ekonomi besar</p> <p>Jurang ekonomi diatasi melalui sistem Persekutuan</p> <p>Pemimpin negeri dan Persekutuan harus mempunyai hubungan baik demi kepentingan rakyat</p> <p>Malaysia mengamalkan Demokrasi Berparlimen, Raja Berperlembagaan dan doktrin pengasingan kuasa</p>                                                                                                                                                                      | 3 - 4 |
|  | <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad</p> <p>Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <p>Sistem Persekutuan merupakan pelampung penting bagi negeri tidak memiliki saiz ekonomi besar</p> <p>Jurang ekonomi diatasi melalui sistem Persekutuan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 - 2 |

| Soalan | Perincian            |                                                                                                                                 | Markah       |
|--------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 7(a)   | F1                   | Politik                                                                                                                         | 1            |
|        | F2                   | Persediaan ke arah berkerajaan sendiri                                                                                          | 1            |
|        | F3                   | Kedudukan istimewa orang Melayu                                                                                                 | 1            |
|        | F4                   | Orang Melayu menuntut diperakui sebagai penduduk asal                                                                           | 1            |
|        | F5                   | Kedudukan ekonomi orang Melayu                                                                                                  | 1            |
|        | F6                   | Orang Melayu tidak memperoleh peluang yang sama dalam perniagaan / perusahaan                                                   | 1            |
|        | F7                   | Kewarganegaraan bukan Melayu                                                                                                    | 1            |
|        | F8                   | Ketegasan orang Melayu terhadap syarat kewarganegaraan                                                                          | 1            |
|        | F9                   | Pendidikan                                                                                                                      | 1            |
|        | F10                  | Sistem persekolahan berbeza mengikut kaum                                                                                       | 1            |
|        | F11                  | Menggunakan bahasa pengantar / buku teks /<br>/ sukatan pelajaran berlainan                                                     | 1            |
|        | [Mana-mana 6F x 1 m] |                                                                                                                                 | <b>[6 m]</b> |
| 7(b)   | F1                   | Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri                                                                              | 1            |
|        | F2                   | Memberikan pengalaman pilihan raya                                                                                              | 1            |
|        | F3                   | Pilihanraya peringkat majlis bandaran / majlis negeri /<br>Majlis Perundangan Persekutuan                                       | 1            |
|        | F4                   | Bersetuju orang Melayu mempunyai kedudukan istimewa                                                                             | 1            |
|        | F5                   | Kerana taat setia kepada negara                                                                                                 | 1            |
|        | F6                   | Mengiktiraf Tanah Melayu sebagai tanah air                                                                                      | 1            |
|        | F7                   | Kepentingan sah kaum lain diiktiraf                                                                                             | 1            |
|        | F8                   | Mencadangkan penubuhan agensi meningkatkan ekonomi /<br>pendidikan orang Melayu                                                 | 1            |
|        | F9                   | Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)                                                                              | 1            |
|        | F10                  | Bantuan ekonomi / kemajuan luar bandar perlu untuk orang<br>Melayu                                                              | 1            |
|        | F11                  | Sebagai tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu<br>kerana melonggarkan syarat kewarganegaraan kepada<br>kaum bukan Melayu | 1            |
|        | F12                  | Bersetuju kewarganegaraan kepada bukan Melayu<br>penting                                                                        | 1            |
|        | F13                  | Bagi memupuk taat setia / kerjasama                                                                                             | 1            |
|        | F14                  | Untuk memberikan kedudukan politik kepada kaum bukan<br>Melayu                                                                  | 1            |
|        | F15                  | Melahirkan semangat patriotik / bertanggungjawab kepada<br>negara                                                               | 1            |
|        | F16                  | Mencadangkan sistem pendidikan seragam                                                                                          | 1            |
|        | F17                  | Untuk memupuk kesetiaan / perpaduan kaum                                                                                        | 1            |
|        | F18                  | Penubuhan jawatankuasa pendidikan                                                                                               | 1            |
|        | F19                  | Mengkaji sistem pendidikan                                                                                                      | 1            |
|        | [Mana-mana 6F x 1 m] |                                                                                                                                 | <b>[6 m]</b> |



7(c)

Teliti infografik di bawah.



Sumber diubahsuai : Kementerian Perpaduan Negara.

Jelaskan maklumat dalam infografik tersebut.

[8 markah]

Aras 4

7 - 8

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  
Bukti/contoh sangat sesuai  
Membuat inferens yang tepat  
Jawapan yang sangat mendalam/terperinci  
Komunikasi/pengolahan sangat menarik  
Menunjukkan kematangan

Contoh:

Memperkukuhkan keharmonian masyarakat pelbagai kaum  
Mengukuhkan hubungan kebersamaan  
Mampu meningkatkan perpaduan dan integrasi nasional  
Memastikan rakyat merasai keamanan  
Mengekalkan budaya hormat-menghormati  
Membudayakan amalan menyebarkan amalan muhibah  
Rukun Negara menjadi tunjang perpaduan nasional  
Menyemat semangat cintakan negara

Aras 3

5 - 6

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  
Bukti/contoh sangat sesuai  
Membuat inferens  
Jawapan mendalam  
Komunikasi/pengolahan menarik

Contoh:

Memperkukuhkan keharmonian masyarakat pelbagai kaum  
Mengukuhkan hubungan kebersamaan  
Mampu meningkatkan perpaduan dan integrasi nasional  
Memastikan rakyat merasai keamanan  
Mengekalkan budaya hormat-menghormati  
Membudayakan amalan menyebarkan amalan muhibah

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br/>Jawapan kurang mendalam<br/>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:<br/>Memperkukuhkan keharmonian masyarakat pelbagai kaum<br/>Mengukuhkan hubungan kebersamaan<br/>Mampu meningkatkan perpaduan dan integrasi nasional<br/>Memastikan rakyat merasai keamanan</p> | 3 - 4 |
|  |  | <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br/>Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:<br/>Memperkukuhkan keharmonian masyarakat pelbagai kaum<br/>Mengukuhkan hubungan kebersamaan</p>                                                                                                                                       | 1 – 2 |

| Soalan  | Perincian            |                                                                                                                                                      | Markah       |
|---------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 8(a)(i) | F1                   | Lord Brassey / Pengarah Syarikat Berpiagam Borneo Utara                                                                                              | 1            |
|         | F2                   | Mencadangkan penggabungan Sarawak / Sabah / negeri Melayu / NNS                                                                                      | 1            |
|         | F3                   | Menjadi tanah jajahan yang besar                                                                                                                     | 1            |
|         | F4                   | Potensi ekonomi                                                                                                                                      | 1            |
|         | F5                   | Sir Malcolm MacDonald / Gabenor Jeneral British di Asia Tenggara                                                                                     | 1            |
|         | F6                   | Mencadangkan penggabungan tanah jajahan British di Asia Tenggara                                                                                     | 1            |
|         | F7                   | Membentuk satu entiti politik / ekonomi                                                                                                              | 1            |
|         | F8                   | Menyesuaikannya dengan rancangan dekolonisasi                                                                                                        | 1            |
|         | F9                   | Sir Malcolm MacDonald berbincang dengan Dato' Onn Jaafar / pemimpin United Malays National Organisation (UMNO) / ahli Majlis Perundangan Persekutuan | 1            |
|         | F10                  | Berkaitan usaha menggabungkan Tanah Melayu / Singapura / wilayah Borneo                                                                              | 1            |
|         | F11                  | Sir Gerald Templer / Pesuruhjaya Tinggi British Tanah Melayu                                                                                         | 1            |
|         | F12                  | Meminta penggabungan wilayah disegerakan                                                                                                             | 1            |
|         | F13                  | Tujuan keselamatan                                                                                                                                   | 1            |
|         | F14                  | Mesyuarat pegawai tinggi British di Borneo bersetuju dengan cadangan tersebut                                                                        | 1            |
|         | F15                  | Sir Geofroy Tory / Pesuruhjaya Tinggi British di Persekutuan Tanah Melayu                                                                            | 1            |
|         | F16                  | Mencadangkan penyatuan Singapura / Persekutuan Tanah Melayu                                                                                          | 1            |
|         | F17                  | Kepentingan ekonomi                                                                                                                                  | 1            |
|         | F18                  | Mendapat sokongan Pejabat Kolonial                                                                                                                   | 1            |
|         | [mana-mana 3F x 1 m] |                                                                                                                                                      | <b>[3 m]</b> |

|          |     |                                                                                                                                                  |              |
|----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 8(a)(ii) | F1  | Majalah Al-Imam                                                                                                                                  | 1            |
|          | F2  | Menggesa penyatuan raja dan orang Melayu                                                                                                         | 1            |
|          | F3  | Dalam pendidikan / pembangunan ekonomi di Alam Melayu.                                                                                           | 1            |
|          | F4  | Majalah Al-Imam                                                                                                                                  | 1            |
|          | F5  | Nasionalis Tanah Melayu / Ibrahim Haji Yaakob / Harun Aminurrashid / Ahmad Boestamam / Ishak Haji Muhammad (Pak Sako) / Dr. Burhanuddin al-Helmi | 1            |
|          | F6  | Memperjuangkan konsep Melayu Raya                                                                                                                | 1            |
|          | F7  | Menggabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia                                                                                                      | 1            |
|          | F8  | Idea tidak berhasil                                                                                                                              | 1            |
|          | F9  | Presiden Soekarno mengisytiharkan kemerdekaan Indonesia tanpa melibatkan Tanah Melayu                                                            | 1            |
|          | F10 | Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj                                                                                                                  | 1            |
|          | F11 | Mencadangkan Singapura / Sarawak / Sabah / Brunei menyertai Persekutuan Tanah Melayu                                                             | 1            |
|          | F12 | Datu Mustapha Datu Harun / pemimpin Sabah                                                                                                        | 1            |
|          | F13 | Pertemuan dengan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj                                                                                                 | 1            |
|          | F14 | Persekutuan Tanah Melayu berminat bergabung dengan Sabah                                                                                         | 1            |
|          | F15 | Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj memaklumi Lord Perth                                                                                             | 1            |
|          | F16 | Berminat bergabung dengan Sarawak / Sabah / Brunei / Singapura                                                                                   | 1            |
|          |     | [mana-mana 3F x 1 m]                                                                                                                             | <b>[3 m]</b> |

|      |     |                                                                                                                                          |   |
|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8(b) | F1  | Pembentangan usul pembentukan Malaysia di Dewan Rakyat                                                                                   | 1 |
|      | F2  | Memperoleh suara majoriti ahli dewan                                                                                                     | 1 |
|      | F3  | Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj melawat Sarawak / Brunei untuk menerangkan rancangan Malaysia                                            | 1 |
|      | F4  | Kerajaan Persekutuan mengatur lawatan pemimpin Sarawak dan Sabah ke Persekutuan Tanah Melayu                                             | 1 |
|      |     | Datu Bandar Abang Haji Mustapha / Temenggung Jugah anak Barieng / Donald Stephens / Datu Mustapha Datu Harun                             |   |
|      | F5  | Melawat / meninjau kemajuan di Persekutuan Tanah Melayu                                                                                  | 1 |
|      | F6  | Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj melawat Sarawak dan Sabah pada November 1962                                                             | 1 |
|      | F7  | Lawatan rombongan Dr. Burhanuddin al-Helmi / Ghaffar Baba ke Sarawak dan Sabah                                                           | 1 |
|      | F8  | Menunjukkan kesepakatan ahli politik di Tanah Melayu                                                                                     | 1 |
|      | F9  | Menjelaskan gambaran sebenar kepada penduduk Sarawak dan Sabah tentang rancangan Malaysia                                                | 1 |
|      | F10 | Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JKSM) atau Malaysia Solidarity Consultative Committee (MSCC)                                          | 1 |
|      | F11 | Ditubuhkan ketika Persidangan Ahli-ahli Parlimen Komanwel                                                                                | 1 |
|      | F12 | Mesyuarat JKSM diadakan sebanyak empat kali                                                                                              | 1 |
|      | F13 | Bertujuan meyakinkan penduduk Sarawak / Sabah                                                                                            | 1 |
|      | F14 | Menyediakan ruang perbincangan untuk kesepakatan                                                                                         | 1 |
|      | F15 | Mengumpul pandangan                                                                                                                      | 1 |
|      | F14 | Menyebarkan maklumat pembentukan Malaysia                                                                                                | 1 |
|      | F15 | Hebahan / mempercepat pembentukan Malaysia                                                                                               | 1 |
|      | F16 | Rundingan antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan Singapura                                                                      | 1 |
|      | F17 | Persetujuan penyertaan Singapura ke dalam Malaysia                                                                                       | 1 |
|      | F18 | Referendum Singapura                                                                                                                     | 1 |
|      | F19 | Rakyat Singapura bersetuju                                                                                                               | 1 |
|      | F20 | Rundingan London                                                                                                                         | 1 |
|      | F21 | Bersetuju menubuhkan sebuah suruhanjaya meninjau reaksi penduduk di Sarawak / Sabah                                                      | 1 |
|      | F22 | Penubuhan Suruhanjaya Cobbold                                                                                                            | 1 |
|      | F23 | Dianggotai wakil yang dilantik oleh kerajaan British / Persekutuan Tanah Melayu                                                          | 1 |
|      | F24 | Dianggotai Lord Cobbold (Pengerusi) / Sir Anthony Abell / Sir David Watherston / Muhammad Ghazali Shafie / Wong Pow Nee                  | 1 |
|      | F25 | Membuka 35 pusat lawatan / 20 pusat lawatan di Sarawak / 15 pusat lawatan di Sabah                                                       | 1 |
|      | F26 | Dua pertiga penduduk menyokong                                                                                                           | 1 |
|      | F27 | Mengesyorkan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu sebagai asas Perlembagaan Persekutuan yang baharu                                     | 1 |
|      | F28 | Mencadangkan pemberian kuasa autonomi / jaminan khas kepada Sarawak dan Sabah                                                            | 1 |
|      | F29 | Penubuhan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)                                                                                             | 1 |
|      | F30 | Dipengerusikan oleh Lord Lansdowne ( Menteri Tanah Jajahan) / Tun Abdul Razak Hussein (Timbalan pengerusi) / wakil Sarawak / wakil Sabah | 1 |
|      | F31 | Mempunyai lima jawatankuasa kecil                                                                                                        | 1 |

|  |     |                                                                                                                        |              |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | F32 | Jawatankuasa Perlembagaan / Kewangan / Perkhidmatan Awam / Jawatankuasa Perundangan dan Kehakiman / Organisasi Jabatan | 1            |
|  | F33 | Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak / 20 perkara bagi Sabah                                                            | 1            |
|  |     | [mana-mana 6F x 1 m]                                                                                                   | <b>[6 m]</b> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8(c) | <p data-bbox="470 232 663 255">Teliti petikan berikut :</p> <div data-bbox="486 280 1236 580" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p data-bbox="497 288 1225 521">"Penubuhan Malaysia, melahirkan sebuah negara pelbagai bangsa dengan nama Malaysia yang gah dan masyhur menjadi perhatian seluruh dunia. Penggabungan ini merangsang ekonomi yang kukuh dan politik yang sukar ditandingi. Dalam hal ini, keselamatan negara perlu sentiasa dipantau dari semasa ke semasa. Jadikan peristiwa di Lahad Batu sebagai peringatan buat rakyat Malaysia semua agar sentiasa bersatu padu dan berdiri teguh di belakang pemimpin bagi bersama-sama menjaga kedaulatan negara Malaysia yang tercinta."</p> <p data-bbox="882 533 1214 555" style="text-align: right;">Sumber diubahsuai : bharian.gov.my</p> </div> <p data-bbox="470 624 630 647">Beri komen anda.</p> <p data-bbox="1147 624 1243 647" style="text-align: right;">[8 markah]</p> <p data-bbox="470 674 555 696">Aras 4</p> <p data-bbox="470 741 1038 938">           Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens yang tepat<br/>           Jawapan yang sangat mendalam/terperinci<br/>           Komunikasi/pengolahan sangat menarik<br/>           Menunjukkan kematangan         </p> <p data-bbox="470 976 572 999">Contoh:</p> <p data-bbox="470 1010 1222 1310">           Penubuhan Malaysia melahirkan sebuah negara pelbagai bangsa dengan nama yang gah dan masyhur<br/>           Telah merangsang ekonomi yang kukuh<br/>           Kestabilan politik negara sukar ditandingi<br/>           Keselamatan negara perlu sentiasa dipantau<br/>           Peristiwa di Lahad Batu sebagai peringatan<br/>           Rakyat Malaysia harus sentiasa bersatu padu<br/>           Berdiri teguh di belakang pemimpin<br/>           Bersama-sama menjaga kedaulatan         </p> <p data-bbox="470 1379 555 1402">Aras 3</p> <p data-bbox="470 1447 1038 1612">           Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens<br/>           Jawapan mendalam<br/>           Komunikasi/pengolahan menarik         </p> <p data-bbox="470 1650 572 1673">Contoh:</p> <p data-bbox="470 1684 1222 1915">           Penubuhan Malaysia melahirkan sebuah negara pelbagai bangsa dengan nama yang gah dan masyhur<br/>           Telah merangsang ekonomi yang kukuh<br/>           Kestabilan politik negara sukar ditandingi<br/>           Keselamatan negara perlu sentiasa dipantau<br/>           Peristiwa di Lahad Batu sebagai peringatan<br/>           Rakyat Malaysia harus sentiasa bersatu padu         </p> | <p data-bbox="1310 663 1369 685" style="text-align: center;">7 - 8</p> <p data-bbox="1310 1368 1369 1391" style="text-align: center;">5 - 6</p> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br/>Jawapan kurang mendalam<br/>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:<br/>Penubuhan Malaysia melahirkan sebuah negara pelbagai bangsa dengan nama yang gah dan masyhur<br/>Telah meransang ekonomi yang kukuh<br/>Kestabilan politik negara sukar ditandingi<br/>Keselamatan negara perlu sentiasa dipantau</p> | 3 – 4 |
|  |  | <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br/>Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:<br/>Penubuhan Malaysia melahirkan sebuah negara pelbagai bangsa dengan nama yang gah dan masyhur<br/>Telah meransang ekonomi yang kukuh</p>                                                                                                                                      | 1 - 2 |



| Soalan | Perincian                  |                                                                                                                                                 | Markah       |
|--------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 9(a)   | F1                         | Menyokong Sidang Kemuncak Ketua-Ketua Negara ASEAN di Bali, Indonesia, Tenggara pada tahun 1976                                                 | 1            |
|        | F2                         | Membincangkan pergolakan di Indochina                                                                                                           | 1            |
|        | F3                         | Berkenaan masa hadapan rantau Asia Tenggara                                                                                                     | 1            |
|        | F4                         | Menandatangani perjanjian pertahanan baharu / Five Power Defence Arrangements–FPDA / Perjanjian                                                 | 1            |
|        | F5                         | Pertahanan Lima Negara pada 1971<br>Malaysia / Singapura / Britain / New Zealand / Australia                                                    | 1            |
|        | F6                         | Memperoleh bantuan teknikal / latihan bersama                                                                                                   | 1            |
|        | F7                         | Bekerjasama dengan negara ASEAN dalam memperkuat                                                                                                | 1            |
|        | F8                         | pertahanan / keselamatan rantau Asia Tenggara                                                                                                   | 1            |
|        | F9                         | Mesyuarat Menteri-Menteri Pertahanan ASEAN                                                                                                      | 1            |
|        | F10                        | Mencadangkan ZOPFAN (Zon Aman, Bebas dan Berkecuali)                                                                                            | 1            |
|        | F11                        | Menjalin hubungan dengan China                                                                                                                  | 1            |
|        | F12                        | Sebahagian pengisian konsep ZOPFAN                                                                                                              | 1            |
|        | F13                        | Mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar Amerika Syarikat, Rusia dan China                                                                | 1            |
|        | F14                        | Mencari penyelesaian dalam konflik politik Indochina / Vietnam / Kemboja                                                                        | 1            |
|        | F15                        | Bimbang akan menjejaskan kestabilan rantau                                                                                                      | 1            |
|        | F16                        | Berkaitan dengan ancaman komunis / pelarian                                                                                                     | 1            |
|        | F17                        | Menyeru kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam                                                                                    | 1            |
|        | F18                        | Menyelesaikan isu di Kemboja melalui pilihan raya                                                                                               | 1            |
|        | F19                        | Menghantar pasukan pengaman di bawah PBB                                                                                                        | 1            |
|        | F20                        | Malaysia menandatangani Southeast Asian Nuclear-Weapon-Free-Zon (SEANWFZ) / Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara pada tahun 1995. | 1            |
|        | F21                        | Perjanjian ini menekankan agar negara yang terlibat tidak mengembangkan, mengeluarkan, memperoleh, memiliki atau mengawal senjata nuklear.      | 1            |
|        | F22                        | Membangkitkan isu Spratly dalam Forum ASEAN-China pada tahun 1995.                                                                              | 1            |
|        | F23                        | Menyertai komuniti ASEAN                                                                                                                        | 1            |
|        | (Mana-mana yang berkaitan) |                                                                                                                                                 |              |
|        | [mana-mana 6F x 1 m]       |                                                                                                                                                 | <b>[6 m]</b> |

|                      |     |                                                                                      |              |
|----------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 9(b)                 | F1  | Menjadi rakan dagang negara ASEAN.                                                   | 1            |
|                      | F2  | Projek Industri ASEAN (AIP) pada tahun 1978                                          | 1            |
|                      | F3  | Pengeluaran baja urea di Indonesia (1984) / Malaysia (1986)                          | 1            |
|                      | F4  | Pengeluaran baja fosfat dan kuprum di Filipina / penghasilan serbuk soda di Thailand | 1            |
|                      | F5  | Mempromosi /menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN                                 | 1            |
|                      | F6  | Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas                                     | 1            |
|                      | F7  | Penggunaan mata wang ASEAN                                                           | 1            |
|                      | F8  | Mencadangkan insentif / Skim Keutamaan Perdagangan (SKP) pada 1976                   | 1            |
|                      | F9  | Perlaksanaan pada tahun 1978.                                                        | 1            |
|                      | F10 | Pemotongan cukai barangan melalui skim ini.                                          | 1            |
|                      | F11 | pelibatan dalam ASEAN Free Trade Area – AFTA (Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN) 1992. | 1            |
|                      | F12 | Bersetuju mempermudah / meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN                | 1            |
|                      | F13 | Lantang menyuarakan ketidakadilan dalam ekonomi                                      | 1            |
|                      | F14 | Bertindak tegas memastikan kedudukan ekonomi negara tidak terjejas                   | 1            |
|                      | F15 | ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif keluaran negara ASEAN                  | 1            |
|                      | F16 | Bertujuan mengurangkan tarif / cukai barangan                                        | 1            |
|                      | F17 | Bersuara agar diberikan layanan yang saksama kepada semua negara                     | 1            |
|                      | F18 | Melalui pelbagai forum antarabangsa                                                  | 1            |
|                      | F19 | Di PBB / Asia-Pacific Economic Cooperation – APEC (Kerjasama Ekonomi Asia Pasifik)   | 1            |
|                      | F20 | Terlibat dalam Pembangunan Segi Tiga                                                 | 1            |
|                      | F21 | Pembangunan wilayah baharu yang dimajukan bersama-sama negara anggota ASEAN          | 1            |
|                      | F22 | Bertujuan mendapatkan keuntungan bersama                                             | 1            |
|                      | F23 | Negara jiran saling membantu bagi memajukan kawasan terlibat                         | 1            |
|                      | F24 | Mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju.             | 1            |
|                      | F25 | Mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa                       | 1            |
|                      | F26 | Koperasi ASEAN / bank ASEAN / cadangan untuk                                         | 1            |
|                      | F27 | Menggunakan wang ASEAN                                                               | 1            |
|                      | F28 | Membendung campur tangan ekonomi negara maju                                         | 1            |
|                      | F29 | Menubuhkan Rizab Sekuriti Makanan ASEAN                                              | 1            |
|                      | F30 | Simpanan beras kecemasan ASEAN / 50 ribu tan                                         | 1            |
|                      | F31 | IMT-GT                                                                               | 1            |
|                      | F32 | SIJORI-GT                                                                            | 1            |
|                      | F33 | BIMP-EAGA                                                                            | 1            |
|                      | F34 | Indonesia – Malaysia – Thailand                                                      | 1            |
|                      | F35 | Growth Triangle                                                                      | 1            |
|                      | F36 | Singapura – Johor – Riau                                                             | 1            |
|                      | F37 | Growth Triangle                                                                      | 1            |
|                      | F38 | Brunei – Indonesia – Malaysia – Philippines                                          | 1            |
|                      | F39 | East ASEAN Growth Area                                                               | 1            |
| [mana-mana 6F x 1 m] |     |                                                                                      | <b>[6 m]</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | <p>(c) Baca maklumat dalam petikan berikut</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>KUALA LUMPUR : Malaysia dan China komited untuk memperkukuhkan kerjasama dalam pelbagai bidang, termasuk ekonomi, perdagangan dan pelaburan, selain teknologi baharu seperti inisiatif kecerdasan buatan (AI), kata Datuk Seri Anwar Ibrahim. Malaysia dan China turut memeterai beberapa memorandum persefahaman (MoU) yang berpotensi kepada kedua-dua negara .</p> <p>Pengukuhan hubungan tersebut turut melibatkan pertukaran dokumen berkaitan perdagangan perkhidmatan, taman berkembar dan penstandardan. Taman berkembar itu berkaitan dengan Taman Perindustrian Kuantan Malaysia-China (MCKIP) dan Taman Perindustrian Qinzhou China-Malaysia di China, yang telah menjadi model kerjasama rentas sempadan moden. Malaysia dan China turut dijangka akan memudahkan urusan sedia ada yang melibatkan komoditi seperti minyak sawit dan produk berkaitan durian</p> <p style="text-align: right;">Sumber diubah suai : Bernama, 17 Jun 2024</p> </div> <p>Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kepentingan hubungan ekonomi yang baik dengan negara lain. <span style="float: right;">[8 markah]</span></p> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/> Bukti/contoh sangat sesuai<br/> Membuat inferens yang tepat<br/> Jawapan yang sangat mendalam/terperinci<br/> Komunikasi/pengolahan sangat menarik<br/> Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:<br/> Memperkukuhkan kerjasama ekonomi, perdagangan dan pelaburan, teknologi baharu seperti inisiatif kecerdasan buatan (AI)<br/> Memeterai memorandum persefahaman (MoU)<br/> Pertukaran dokumen berkaitan perdagangan perkhidmatan, taman berkembar dan penstandardan<br/> Taman berkembar menjadi model kerjasama rentas sempadan moden<br/> Memudahkan urusan sedia ada yang melibatkan komoditi<br/> Meningkatkan potensi perniagaan<br/> Menyediakan peluang pekerjaan<br/> Memajukan bidang teknologi kecerdasan buatan (AI) dalam perdagangan</p> </div> | <p>7 - 8</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>Bukti/contoh sangat sesuai<br/>Membuat inferens<br/>Jawapan mendalam<br/>Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:<br/>Memperkukuhkan kerjasama ekonomi, perdagangan dan pelaburan, teknologi baharu seperti inisiatif kecerdasan buatan (AI)<br/>Memeterai memorandum persefahaman (MoU)<br/>Pertukaran dokumen berkaitan perdagangan perkhidmatan, taman berkembar dan penstandardan<br/>Taman berkembar menjadi model kerjasama rentas sempadan moden<br/>Memudahkan urusan sedia ada yang melibatkan komoditi<br/>Meningkatkan potensi perniagaan</p> | 5 - 6 |
|  | <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br/>Jawapan kurang mendalam<br/>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:<br/>Memperkukuhkan kerjasama ekonomi, perdagangan dan pelaburan, teknologi baharu seperti inisiatif kecerdasan buatan (AI)<br/>Memeterai memorandum persefahaman (MoU)<br/>Pertukaran dokumen berkaitan perdagangan perkhidmatan, taman berkembar dan penstandardan<br/>Taman berkembar menjadi model kerjasama rentas sempadan moden</p>                                                                                                                                                | 3 – 4 |
|  | <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br/>Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:<br/>Memperkukuhkan kerjasama ekonomi, perdagangan dan pelaburan, teknologi baharu seperti inisiatif kecerdasan buatan (AI)<br/>Memeterai memorandum persefahaman (MoU)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 – 2 |

## PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT