

PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN GEMPUR SPM 2025
ANJURAN MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA

PERATURAN PEMARKAHAN
SEJARAH KERTAS 2 1249/2

NOMBOR SOALAN	BUTIRAN		MARKAH
1 (a)		Nyatakan undang-undang bertulis pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.	
	F1	Hukum Kanun Melaka	1
	F2	Undang-undang Melaka	1
		[mana-mana 2x1m]	[2 M]
1 (b)		Jelaskan isi kandungan undang-undang yang dinyatakan di 1 (a)	
	F1 Jenayah		1
	H1a	Perbuatan jenayah menggugat ketenteraman dan keharmonian	1
	C1	seperti membunuh, menikam dan mencuri	1
	F2 Peranan Sultan dan Pembesar		
	H2a	Arif dalam hal berkaitan dengan pelaksanaan undang-undang	
	H2b	Fasal 1, dijelaskan tugas sultan, Bendahara, Temenggung dan Penghulu Bendahari	1
	H2c	Sultan bertanggungjawab untuk melantik pembesar	1
	F3 Kekeluargaan		1
	H3a	Mewujudkan keharmonian dalam keluarga dan menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh keluarga atau dalam perkahwinan	1
	F4 Ekonomi		1
	H4a	Undang-undang ini mempunyai peraturan yang jelas tentang	1
		urus niaga untuk mengawal perdagangan di Melaka	
	H4b	agar tidak berlaku sebarang kesalahan yang bertentangan dengan ajaran Islam.	1
	F5 Peranan Nakhoda		1
	H5a	Berkuasa penuh dan diibaratkan sebagai raja dalam pelayaran	1
	H5b	Semua pihak harus mematuhi arahan dan perintah nakhoda	1
	F6 Pelayaran		1
	H6a	Peranan beberapa pegawai selain nakhoda, antaranya termasuklah jurumudi, malim dan jurubatu.	1
	H6b	Menjadikan pelayaran selamat dan lancar	1
	F7 Jenayah		1
	H7a	Menggugat ketenteraman dan keselamatan isi kapal.	1
	H7b	Perbuatan jenayah yang berlaku meliputi perbuatan mencuri, membunuh dan memberontak	1
	F8 Percukaian		1
	H8a	Percukaian yang sistematik dan adil dinyatakan dalam undang-undang ini	1
	H8b	Pelbagai cukai dikenakan dalam urusan pelayaran untuk perdagangan	1
		[mana-mana berkaitan]	[4 M]
		[mana-mana 4x1m]	

1 (c)		Beri komen anda.	
	F1	Undang-undang sangat penting dalam kehidupan	1
	F2	Melatih kanak-kanak untuk mematuhi undang-undang	1
	F3	Pendedahan awal kepada pelajar tentang hak, tanggungjawab dan peraturan yang perlu dipatuhi dalam kehidupan seharian	1
	F4	Menjadikan rakyat lebih berdisiplin	1
	F5	Melahirkan generasi yang arif berkaitan undang-undang	1
	F6	Mengurangkan tindakan yang tidak bermoral dan menyalahi undang-undang	1
	F7	Melahirkan rakyat yang peka akan undang-undang	1
	F8	Melahirkan rakyat yang bertanggungjawab sebagai warganegara	1
	[mana-mana jawapan munasabah]		[4 M]
		[mana-mana 4x1m]	

NOMBOR SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
2 (a)		Namakan parti politik yang muncul sebelum kemerdekaan negara kita.	
	F1	PKMM	1
	F2	PKMS	1
	F3	API	1
	F4	UMNO	1
	F5	IMP	1
	F6	PAS	1
		[mana-mana parti tahun 1940-an dan 1950-an diterima] [mana-mana 2x1m]	[2 M]
2 (b)		Jelaskan pembentukan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) dalam usaha mencapai kemerdekaan.	
	F1	Mengkaji hubungan antara kaum secara mendalam	1
	F2	Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial supaya wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti	1
	F3	Mewujudkan keadaan yang harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk	1
	F4	Anggota JHAK ialah Malcom MacDonald/E.E.C Thurainsingham/Dato' Onn Jaafar , dll.	
	F5	Isu Politik JHAK persediaan ke arah berkerajaan sendiri	1
	F6	CLC mencadangkan peralihan ke arah berkerjaan sendiri dengan mengadakan pilihan raya secara berperingkat	1
	F7	Pilihan raya diadakan di peringkat majlis bandaran, majlis negeri dan MPP	1
	F8	Kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F9	Bersetuju agar orang Melayu mempunyai kedudukan istimewa	1
	F10	Orang Melayu taat setia dan mengiktiraf negara satu-satunya tanah air mereka	1
	F11	Isu Kedudukan Ekonomi orang Melayu dengan mencadangkan penubuhan RIDA	1
	F12	Kewarganegaraan Bukan Melayu	1
	F13	CLC bersetuju memberikan kewarganegaraan kepada bukan Melayu/ syarat kewarganegaraan dilonggarkan	1
	F14	Isu pendidikan dengan mencadangkan satu sistem pendidikan yang seragam	1
		[mana-mana jawapan berkaitan BT T4 m/s 174-177] [mana-mana 4x1m]	[4 M]
2 (c)		Huraikan mesej yang terkandung dalam gambar tersebut	
	F1	Semua rakyat perlu bersama-sama membina negara dengan baik	1
	F2	Kita perlu bersatu padu antara kaum	1
	F3	Rakyat perlu memelihara identiti negara	1
	F4	Contohnya Jalur Gemilang	1
	F5	Rakyat haruslah mengeratkan perpaduan kaum	1
	F6	Rakyat perlu memelihara negara yang aman dan sejahtera	1
	F7	Keselamatan rakyat terjamin	1
	F8	Kita perlu memastikan kerjasama kaum diutuhkan	1
		[mana-mana jawapan munasabah]	[4 M]

NOMBOR SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
3 (a)	F1	Apakah konsep kedaulatan?	1
	F2	Kekuasaan tertinggi	1
	F3	Kewibawaan sesebuah negara yang bebas	1
	F4	Hak melaksanakan pemerintahan/pentadbiran	1
	F5	Asas negara merdeka	1
	F6	Kerajaan yang terikat oleh undang-undang	1
		Semangat kekitaan bangsanya	1
		[mana-mana jawapan berkaitan]	
3 (b)		[mana-mana 2x1m]	[2 M]
		Jelaskan jenis kedaulatan di negara kita.	
	F1	Kedaulatan tradisional	1
	H1a	Sistem pemerintahan berkuasa mutlak	1
	H1b	Berpaksi kepada kedaulatan Raja Melayu	1
	F2	Kedaulatan moden	1
	H2a	Muncul selepas Revolusi Keagungan/ Revolusi Perancis	1
	H2b	Dikaitkan dengan hak rakyat dan kerajaan berperlembagaan	1
	F3	Kedaulatan undang-undang	1
	H3a	Kerajaan dan rakyat terikat dengan undang-undang	1
	H3b	Menjamin keadilan dalam kehidupan bermasyarakat	1
	H3c	Menjadikan negara aman/ stabil/ makmur	1
	F4	Kedaulatan antarabangsa	1
	H4a	Pengiktirafan PBB terhadap sesebuah negara	1
	H4b	Tidak boleh dicabuli oleh negara lain	1
		[mana-mana jawapan berkaitan]	
3 (c)		[mana-mana 4x1m]	[4 M]
		<i>Perpaduan rakyat ditagih bagi mengekalkan kedaulatan negara, manakala perbezaan, ideologi, kaum dan agama tidak sepatutnya dijadikan halangan kepada usaha memakmurkan negara.</i> Ulaskan.	
	F1	Melaksanakan kempen bagi mewujudkan perpaduan kaum	1
	F2	Memperuntukkan perbelanjaan untuk program perpaduan	1
	F3	Pendidikan sebagai platform mewujudkan masyarakat bersatu padu	1
	F4	Menggubal dasar / undang-undang berkaitan perpaduan/integrasi nasional	1
	F5	Mengelakkan isu berkaitan perkauman	1
	F6	Menganjurkan sambutan Hari Kemerdekaan / Hari Pahlawan	1
	F7	Menerbitkan filem/ rencana patriotism	1
		[mana-mana jawapan munasabah]	
		[mana-mana 4x1 m]	[4 M]

NOMBOR SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
4 (a)		Apakah tujuan pembentukan Rukun Negara?	
	F1	Ideologi negara yang dibentuk untuk menyatukan dan membimbing rakyat kearah perpaduan	1
	F2	Susunan prinsip hidup yang mengandungi nilai kenegaraan dan norma sosial dalam aspek kehidupan bernegara	1
	F3	Rukun Negara menggariskan ikrar yang perlu dihayati oleh warganegara Malaysia	1
	F4	Satu falsafah hidup rakyat	1
	F5	Rukun Negara dibentuk ekoran peristiwa 13 Mei 1969	1
4(b)		[mana-mana 2x1m] Jelaskan prinsip-prinsip Rukun Negara	[2 M]
	F1	Kepercayaan kepada tuhan	1
	H1a	Agama menjadi panduan hidup seseorang	
	H1b	Membentuk keperibadian yang baik	1
	H1cf	Membina keharmonian kaum	1
	F2	Kesetiaan kepada Raja dan Negara	1
	H2a	Negara kita mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan	1
	H2b	Raja simbol penyatuan dan perpaduan rakyat	1
	H2c	Melahirkan rakyat yang menghormati simbol kedaulatan negara	1
	F3	Keluhuran Perlembagaan	1
	H3a	Ketertinggian dan keagungan perlembagaan/undang-undang	1
	H3b	Perlembagaan melindungi dan hak kepada masyarakat	1
	F4	Kedaulatan Undang-undang	1
	H4a	Menuntut rakyat menghormati undang-undang	1
	H4b	Rakyat tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang	1
	H4c	Rakyat bertanggungjawab memelihara kedaulatan undang-undang	1
	F5	Kesopanan dan kesusilaan	1
	H5a	Rakyat perlu bersopan santun,hormat menghormati dan berakhlak mulia	1
	H5b	Menjamin hubungan baik sesama kaum	1
	H5c	Menjadi garis panduan yang perlu dijadikan amalan dan disemai oleh rakyat Malaysia	1
	H5d	Penghayatan nilai murni mewujudkan suasana harmoni dan saling bertolak ansur	1
4 (c)		Beri penjelasan anda.	
	F1	Negara tidak akan aman	1
	F2	Rakyat hidup berpecah-belah	1
	F3	Perpaduan tidak dapat dikukuhkan	1
	F4	Keharmonian negara terjejas	1
	F5	Rakyat tidak setia kepada raja dan negara	1
	F6	Politik negara tidak stabil	1
	F7	Rakyat tidak beretika dan bermalal	1
		[mana-mana jawapan munasabah]	[4 M]

NO SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
5(a)		Jelaskan ciri-ciri perlembagaan Malayan Union	
	F1	Kesatuan	1
	H1a	Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat / seluruh negeri Semenanjung Tanah Melayu	1
	H1b	kecuali Singapura	
	H1c	Menjadi satu unit pentadbiran	1
	F2	Ketua Pentadbir	1
	H2a	diketuai oleh Gabenor British yang dilantik oleh Raja England	1
	H2b	Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk	1
	H2c	di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F3	Raja-raja Melayu	
	H3a	Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja	1
	H3b	Membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu	
	F4	Kewarganegaraan	
	H4a	Prinsip jus soli menjadi asas kewarganegaraan	
	H4b	rakyat yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warganegara	1
	H4c	Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan diberikan kewarganegaraan	1
	H4d	Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara turut diberi kewarganegaraan	1
		[mana-mana 6x1m]	[6 M]
5(b)		Bincangkan kejayaan penduduk tempatan menentang Malayan Union di Tanah Melayu.	
	F1	Bantahan Akhbar Melayu	1
	H1a	Utusan Melayu/ Majlis/ Warta Negara	1
	H1b	Menyuarakan bantahan dengan keras, mengecam dan mengutuk Malayan Union kerana merugikan orang Melayu	1
	H1c	Menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran	1
	H1d	Melaporkan perkembangan berita penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	F2	Bantahan Cendekiawan	1
	H2a	Pemimpin Melayu seperti Dato' Onn Jaafar/ Dato' Nik Ahmad Kamil/ Zaa'ba/ Tengku Mohamed/ Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz (Panglima Bukit Gantang) / Wan Md Yussof (Panglima Kinta, Perak) dan Dato' Hamzah Abdullah	1
	H2b	Menggerakkan orang Melayu menentang Malayan Union dengan pelbagai strategi	1
	H2c	Pemimpin Melayu Johor/ Dato' Abdul Rahman Mohammad Yassin	1
	H2d	Membantah usaha British untuk terus menjajah Tanah Melayu	1
	F3	Bantahan Wanita	1

5 (c)	H3a	Tokoh wanita seperti cikgu Zaharah Abdullah (Batu Pahat) / Halimahton Abd Majid (Rembau), Saleha Mohd Ali , Zaharah Tamin (Selangor)/ Datin Puteh Mariah Ibrahim Rashid (Perak)/ Hasnah Ishak (Pulau Pinang)	1
	H3b	Benteng barisan hadapan	1
	F4	Bantahan Persatuan Melayu	1
	H4a	Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS) / Persatuan Melayu Kedah/ Perikatan Melayu Perak/ Persatuan Melayu Selangor/ Persatuan Melayu Johor	1
	H4b	Menghimpun orang Melayu dari seluruh negara/ setiap lapisan masyarakat	1
	H4c	Pertubuhan Melayu ditubuhkan / diaktifkan semula	1
	H4d	Menjadi penggerak menganjurkan rapat umum	1
	H4e	Membantah tindakan Mac Michael dalam usaha mendapatkan tandatangan Raja-raja Melayu	1
	F5	Bantahan di Kedah, Kelantan dan Johor	1
	H5a	10 ribu orang berhimpun di Kota Bharu	1
	H5b	Ribuan orang Melayu Kedah berarak di Alor Setar	1
	F6	Mengadakan Kongres Melayu	1
	H6a	Za'ba, Dato' Onn Jaafar, Dato' Panglima Bukit Gantang, dan Tunku Abdul Rahman bersepakat mahu menubuhkan badan induk untuk menentang Malayan Union	1
	H6b	bersejua menubuhkan United Malays National Organisation (UMNO)	1
	F7	UMNO menganjurkan bantahan besar-besaran	1
	[mana-mana jawapan berkaitan]		
	[mana-mana 6x1 m]		[6 M]
	Aras 4		
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelasBukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam dan terperinciKomunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
	<i>Contoh</i> Pelbagai masalah tercetus dalam masyarakat hari ini kerana gagal menyelurusi dan memahami sejarah. Ada yang mempertikaikan institusi raja dan membangkitkan hak orang Melayu. Iktibar daripada peristiwa lalu, kekuatan sesuatu bangsa dan negara terletak pada jati diri rakyat, pemimpin dan raja-raja. Pengorbanan pemimpin wajar dihargai dan dijadikan teladan Menjaga kestabilan negara Mengukuhkan perpaduan rakyat dengan pemerintah Meningkatkan semangat patriotisme Menyokong sistem pemerintahan negara		7-8

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelasBukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan yang mendalam Komunikasi / pengolahan sangat menarik <i>Contoh</i> Pelbagai masalah tercetus dalam masyarakat hari ini kerana gagal menyelurusi dan memahami sejarah. Ada yang mempertikaikan institusi raja dan membangkitkan hak orang Melayu. Iktibar daripada peristiwa lalu, kekuatan sesuatu bangsa dan negara terletak pada jati diri rakyat, pemimpin dan raja-raja. Pengorbanan pemimpin wajar dihargai dan dijadikan teladan Menjaga kestabilan negara Mengukuhkan perpaduan rakyat dengan pemerintah	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelasBukti/Contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinciKomunikasi /pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh</i> Pelbagai masalah tercetus dalam masyarakat hari ini kerana gagal menyelurusi dan memahami sejarah. Ada yang mempertikaikan institusi raja dan membangkitkan hak orang Melayu. Iktibar daripada peristiwa lalu, kekuatan sesuatu bangsa dan negara terletak pada jati diri rakyat, pemimpin dan raja-raja. Pengorbanan pemimpin wajar dihargai dan dijadikan teladan	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelasBukti/Contoh sangat sesuai Jawapan yang mendalam <i>Contoh</i> Pelbagai masalah tercetus dalam masyarakat hari ini kerana gagal menyelurusi dan memahami sejarah. Ada yang mempertikaikan institusi raja dan membangkitkan hak orang Melayu. [mana-mana jawapan munasabah]	1-2

NO SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
6 (a)		Jelaskan latar belakang Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu	
	F1	Bermula dengan usaha rundingan kemerdekaan	1
	F2	Berikutan persetujuan di London, pada 8 Mac 1956, setelah mendapat persetujuan Raja-raja Melayu	1
	F3	Kerajaan British mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Reid	1
	F4	Suruhanjaya ini memulakan tugasnya pada akhir bulan Jun 1956.	1
	F5	Antara tugas suruhanjaya ini termasuklah membincangkan, menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang Merdeka.	1
		[mana-mana 4x1m]	[4 M]
6 (b)		Bincangkan terma rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Tanah Melayu	
	F1	Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu	1
	F2	Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu	1
	F3	Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat	1
	F4	Memberi kuasa autonomi tertentu kepada kerajaan Negeri	1
	F5	Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit Tunggal, bebas dan berkerajaan sendiri	1
	F6	Membentuk kerajaan berasaskan demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan	1
	F7	Melindungi kedudukan raja-raja Melayu	1
	F8	Melahirkan sistem Raja berperlembagaan	1
	F9	Mencadangkan jawatan YDPA sebagai ketua Negara	1
	F10	Membentuk satu kewarganegaraan bagi PTM	1
	F11	Menjaga keistimewaan orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
		[mana-mana jawapan berkaitan] [mana-mana 8x1 m]	[8 M]

6 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelasBukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam dan terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh</i> Memahami dan menghormati Perlembagaan Negara Membentuk identiti dan jati diri negara Mewujudkan perpaduan dan kestabilan politik Prihatin dan mengikuti perkembangan Perlembagaan Persekutuan Patuh kepada Undang-undang Menghormati Institusi Negara Mengamalkan Hak dan Tanggungjawab Warganegara Menjaga Perpaduan dan Toleransi Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelasBukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan yang mendalam Komunikasi / pengolahan sangat menarik <i>Contoh</i> Memahami dan menghormati Perlembagaan Negara Membentuk identiti dan jati diri negara Mewujudkan perpaduan dan kestabilan politik Patuh kepada Undang-undang Menghormati Institusi Negara Mengamalkan Hak dan Tanggungjawab Warganegara Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/Contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinciKomunikasi /pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh</i> Memahami dan menghormati Perlembagaan Negara Membentuk identiti dan jati diri negara Patuh kepada Undang-undang Menghormati Institusi Negara Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/Contoh sangat sesuai Jawapan yang mendalam <i>Contoh</i> Memahami dan menghormati Perlembagaan Negara Patuh kepada Undang-undang [mana-mana jawapan munasabah]	7-8 5-6 3-4 1-2
-------	---	---

NO SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
7(a)		Jelaskan idea gagasan Malaysia yang melibatkan pihak British dan penduduk tempatan.	
	F1	Idea Pegawai British	1
	Lord Brassey		
	H1a	Penggabungan Sarawak, Sabah, negeri Melayu dan NNS supaya menjadi tanah jajahan yang besar	1
	H1b	Potensi ekonomi	1
	F2	Sir Malcolm MacDonald	1
	H2a	Penggabungan tanah jajahan British di Asia Tenggara bagi membentuk satu entiti politik dan ekonomi	1
	H2b	Rancangan dekolonisasi	1
	F3	Sir Gerald Templer	1
	H3a	Penggabungan disegerakan bagi tujuan keselamatan	1
	H3b	Tujuan pertahanan	
	F4	Sir GeofroyTory	1
	H4a	Penyatuan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu atas kepentingan ekonomi	1
		Idea Penduduk Tempatan	
	F5	Al-Imam	1
	H5a	Menggesa penyatuan raja dan orang Melayu dalam pendidikan dan pembangunan ekonomi di Alam Melayu	1
	F6	Dr. Burhanuddin al-Helmi	1
	H6a	Menggabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia	1
	H6b	Idea tidak berhasil apabila Presiden Soekarno mengisytiharkan kemerdekaan Indonesia pada tahun 1945 tanpa melibatkan Tanah Melayu	1
	F7	Tuanku Abdul Rahman Putra al-Haj	1
	H7a	Mencadangkan Singapura, Sarawak, Sabah dan Brunei menyertai Persekutuan Tanah Melayu	1
7(b)		[mana-mana 6x1m]	[6 M]
		Huraikan usaha yang dilakukan untuk merealisasikan pembentukan Malaysia.	
	F1	Siri lawatan	1
	H1a	Tuanku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak / Brunei	1
	H1b	Meninjau / bertemu dengan pemimpin tempatan	1
	H1c	Menerangkan rancangan pembentukan Malaysia	1
	H1d	Mengatur lawatan pemimpin Sarawak dan Sabah ke PTM	1
	H1e	Meninjau kemajuan di PTM	1
	H1f	November 1962, Tuanku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak / Sabah	1
	H1g	Lawatan rombongan Dr. Burhanuddin al-Helmi / Ghafar Baba ke Sarawak / Sabah	1
	H2h	Menjelaskan gambaran sebenar rancangan Malaysia kepada penduduk Sarawak / Sabah	1
	F2	Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	1
	H2a	Ditubuhkan semasa persidangan Ahli-ahli Parlimen Komanwel di Singapura	1
	H2b	Bermesyuarat sebanyak empat kali/Jesselton/Kuching/Kuala Lumpur/Singapura	1
	H2c	Menyakinkan penduduk Sarawak/Sabah Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat	1

H2d	Mengumpulkan pandangan	1
H2e	Menyebarkan maklumat berkaitan Malaysia	1
H2f	Memupuk aktiviti penghebahan/mempercepatkan pembentukan Malaysia	1
H2g	Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam pentadbiran / projek Pembangunan di Persekutuan Tanah Melayu	1
H2h	Membuat Keputusan menyokong penubuhan Malaysia	1
H2i		1
H2j	Memberi kefahaman kepada pemimpin tempatan / mendapatkan sokongan terhadap pembentukan Malaysia	1
F3	Referendum Singapura	1
H3a	Rundingan kerajaan PTM dengan Singapura menghasilkan persetujuan penyertaan Singapura ke dalam Malaysia	1
H3b	Referendum diadakan pada awal September 1962	1
H3c	Keputusan referendum menunjukkan rakyat Singapura bersetuju bergabung membentuk Malaysia	1
H3d	Mengikut syarat ditetapkan Singapura / PTM	1
H3e	Membolehkan Singapura menyertai Malaysia	1
F4	Rundingan London	1
H4a	Rundingan antara kerajaan PTM dengan kerajaan British	1
H4b	Bersetuju menubuhkan sebuah Suruhanjaya bagi meninjau reaksi penduduk di Sarawak / Sabah	1
F5	Suruhanjaya Cobbold	1
H5a	Mengandungi wakil kerajaan British / PTM	1
H5b	Lord Cobbold dilantik menjadi pengerusi	1
F6	Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)	1
H6a	Diwakili kerajaan British / PTM / Sarawak / Sabah	1
H6b	Menyediakan rangka perlembagaan/melindungi kepentingan Sarawak/Sabah	1
H6c	Mempunyai lima jawatankuasa kecil	1
H6d	Perlembagaan / Kewangan / Perkhidmatan awam / Perundangan dan Kehakiman	1
H6e	Organisasi jabatan mengadakan mesyuarat di Jesselton / Kuala Lumpur	1
H6f	Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak / 20 perkara bagi Sabah	1
H6g	Islam adalah agama Persekutuan Malaysia tetapi dikecualikan kepada Sarawak / Sabah	1
H6h	Bahasa Melayu bahasa rasmi Persekutuan tetapi bahasa Inggeris juga digunakan sebagai bahasa rasmi Sarawak / Sabah	1
H6i	Sistem pendidikan dikekalkan di bawah kawalan Persekutuan kecuali Sarawak / Sabah	1
H6j	Sistem pendidikan di Sarawak / Sabah kekal di bawah kawalan kerajaan negeri sehingga Majlis Negeri membuat pindaan	1
H6k	Parlimen Malaysia / 24 kerusi untuk Sarawak / 16 untuk Sabah / 15 untuk Singapura	1
H6l	Sarawak / Sabah diberi kuasa tersendiri untuk mengendalikan hal ehwal imigresen	1
	[mana-mana jawapan berkaitan]	
	[mana-mana 6 X 1m]	[6 M]

7 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelasBukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam dan terperinciKomunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh</i> Kerajaan perlu memainkan peranan proaktif untuk memperkukuhkan ekonomi negara Tadbir urus yang cekap, dasar fiskal berhemat dan pengurusan hutang bijak penting untuk memastikan kestabilan ekonomi jangka panjang Kepercayaan pelabur terhadap ekonomi Malaysia bergantung kepada kestabilan politik dan dasar yang konsisten Usaha meningkatkan ketelusan, mengurangkan ketirisan dan memperkukuhkan institusi perlu diutamakan Membina dan menaik taraf infrastruktur Memberi bantuan dan insentif kepada usahawan kecil dan sederhana Menarik pelaburan asing dengan menawarkan pelbagai insentif cukai mewujudkan zon ekonomi khas Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelasBukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan yang mendalam Komunikasi / pengolahan sangat menarik <i>Contoh</i> Kerajaan perlu memainkan peranan proaktif untuk memperkukuhkan ekonomi negara. Tadbir urus yang cekap, dasar fiskal berhemat dan pengurusan hutang bijak penting untuk memastikan kestabilan ekonomi jangka panjang. Kepercayaan pelabur terhadap ekonomi Malaysia bergantung kepada kestabilan politik dan dasar yang konsisten Membina dan menaik taraf infrastruktur Memberi bantuan dan insentif kepada usahawan kecil dan sederhana Menarik pelaburan asing dengan menawarkan pelbagai insentif cukai	7-8 5-6
-------	---	-----------------------

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/Contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinciKomunikasi /pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh Kerajaan perlu memainkan peranan proaktif untuk memperkukuhkan ekonomi negara Tadbir urus yang cekap, dasar fiskal berhemat dan pengurusan hutang bijak penting untuk memastikan kestabilan ekonomi jangka panjang Membina dan menaik taraf infrastruktur Memberi bantuan dan insentif kepada usahawan kecil dan sederhana	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/Contoh sangat sesuai Jawapan yang mendalam <i>Contoh</i> Kerajaan perlu memainkan peranan proaktif untuk memperkukuhkan ekonomi negara Membina dan menaik taraf infrastruktur [mana-mana jawapan munasabah]	1-2

NO SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
8 (a)		Jelaskan tentang strategi tersebut.	
	F1	Membasmi kemiskinan	1
	F2	Dengan menambahkan pendapatan	1
	F3	Memperbanyakkan peluang pekerjaan tanpa mengira	1
	F4	kaum	1
	F5	Menyusun semula Masyarakat	1
		Untuk mengurangkan/menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi	
		[mana-mana 4x1m]	[4 M]
8 (b)		Terangkan usaha kerajaan untuk meningkatkan taraf hidup rakyat bagi mencapai matlamat DEB	
		Luar Bandar	
	F1	Tumpuan diberikan kepada penduduk miskin	1
	F2	petani/ pekebun getah dan kelapa/ nelayan, buruh / penduduk kampung baharu	1
	F3	Usaha Pembangunan oleh kegiatan Gerakan Koperasi yang sedia ada di luar bandar.	1
	F4	Program yang dilaksanakan termasuklah penerokaan tanah baharu	1
	F5	Bantuan peralatan pertanian	1
	F6	Khidmat nasihat	1
	F7	Subsidi benih dan baja	1
	F8	Kemudahan kredit	1
	F9	Pemasaran	1
	F10	Pusat kemajuan peladang	1
		Bandar	
	F11	Penduduk di bandar pula menghadapi kemiskinan	1
	F12	Pendapatan yang rendah / masalah perumahan	1
	F13	Kerajaan memajukan pelbagai jenis perindustrian dan perniagaan	1
	F14	Membuka peluang pekerjaan lebih banyak	1
	F15	Meningkatkan pendapatan golongan miskin pelbagai	1
	F16	kaum	1
	F17	Golongan ini disediakan kemudahan asas Pendidikan/ bekalan air dan elektrik/ jalan raya/ bantuan biasiswa dan buku teks percuma/ makanan tambahan kepada kanak-kanak	1
	F18	Program rumah murah	1
		[mana-mana 8x1m]	[8 M]
8 (c)		Aras 4	
		Pengetahuan dan pemahaman sangat jelasBukti/ contoh sangat sesuai	
		Membuat inferens yang tepat	
		Jawapan yang sangat mendalam dan terperinci	
		Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8

	<i>Contoh</i> Kempen beli barangan buatan Malaysia dijalankan bagi meningkatkan pengaliran wang tunai dalam negara Kempen ini dianjurkan oleh Kementerian Perdagangan Dalam Negeri dan Hal Ehwal Pengguna Selain itu, kempen ini dijalankan bagi membantu membangunkan ekonomi domestik Seterusnya, kempen ini menggalakkan usahawan tempatan berkembang dengan lebih pesat Bagi memperkenalkan produk tempatan misalnya produk kecantikan seperti D'Herb milik Dato' Aliff Syukri. Kempen ini juga dapat memastikan kualiti produk dan perkhidmatan lokal setanding jenama antarabangsa Misalnya produk Simply Siti. Di samping itu juga, kempen ini dapat membuktikan produk tempatan mempunyai harga yang lebih murah berbanding barangan import. Apa yang lebih penting lagi, ia dapat mewujudkan lebih banyak peluang pekerjaan Dan menambahkan hasil pendapatan rakyat Malaysia Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelasBukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan yang mendalam Komunikasi / pengolahan sangat menarik <i>Contoh</i> Kempen beli barangan buatan Malaysia dijalankan bagi meningkatkan pengaliran wang tunai dalam negara Kempen ini dianjurkan oleh Kementerian Perdagangan Dalam Negeri dan Hal Ehwal Pengguna Selain itu, kempen ini dijalankan bagi membantu membangunkan ekonomi domestik Seterusnya, kempen ini menggalakkan usahawan tempatan berkembang dengan lebih pesat Bagi memperkenalkan produk tempatan misalnya produk kecantikan seperti D'Herb milik Dato' Aliff Syukri. Kempen ini juga dapat memastikan kualiti produk dan perkhidmatan lokal setanding jenama antarabangsa Misalnya produk Simply Siti. Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/Contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinciKomunikasi /pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh</i> Kempen beli barangan buatan Malaysia dijalankan bagi meningkatkan pengaliran wang tunai dalam negara Seterusnya, kempen ini menggalakkan usahawan tempatan berkembang dengan lebih pesat Bagi memperkenalkan produk tempatan misalnya produk kecantikan seperti D'Herb milik Dato' Aliff Syukri	5-6 3-4
--	--	-----------------------

		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/Contoh sangat sesuai Jawapan yang mendalam <i>Contoh</i> Kempen beli barangan buatan Malaysia dijalankan bagi meningkatkan pengaliran wang tunai dalam negara Seterusnya, kempen ini menggalakkan usahawan tempatan berkembang dengan lebih pesat [mana-mana jawapan munasabah]	1-2
--	--	--	-----

NO SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
9 (a)		Jelaskan latar belakang Komuniti ASEAN.	
	F1	Komuniti ASEAN ditubuhkan pada tahun 2015	1
	F2	Melalui Deklarasi Kuala Lumpur sewaktu Sidang Kemuncak ASEAN ke- 27	1
	F3	Merupakan satu langkah menyeluruh/ strategik/ bersifat memandng ke hadapan/ mencerminkan aspirasi ASEAN	1
	F4	Wawasan ASEAN memberikan fokus pada ekonomi/ sosiobudaya/keselamatan	1
	F5	Pertumbuhan ekonomi ASEAN diharapkan dapat dipertingkatkan ketahap yang lebih tinggi	1
	F6	Melalui komuniti keamanan keselamatan Rantau ASEAN diharapkan kekal terjamin/ segala konflik dirantau ASEAN dapat diselesaikan secara damai	1
9 (b)	F7	Hasrat komuniti sosiobudaya ASEAN ialah agar integrasi antara negara anggota dapat dipertingkatkan ke tahap yang lebih baik	1
		[mana-mana jawapan berkaitan] [mana-mana 4x1m]	[4 M]
		Apakah peranan Malaysia sebagai sebuah negara anggota ASEAN dalam memastikan pertumbuhan tersebut disegani di peringkat dunia?	
	F1	Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN)	1
	H1a	Menjalinkan hubungan dengan China sebagai pengisian konsep ZOPFAN	1
	H1b	Menjadikan ASEAN sebagai platform terpenting untuk mengisytihar perubahan dasar luar negara pada peringkat serantau dan global	1
	H1c	Mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar	1
	C1	Amerika Syarikat/ Rusia/China	1
	F2	Penyelesaian Konflik Serantau	1
	H2a	Malaysia terlibat secara aktif mencari penyelesaian dalam konflik di Indonesia/ Vietnam/Kamboja	1
	H2b	Bimbang akan menjejaskan kestabilan rantau Asia Tenggara	1
	H2c	Konflik di Vietnam/Kamboja berkaitan dengan ancaman Komunis dan pelarian	1
	H2d	Malaysia menyeru agar kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam	1
	H2e	Isu di Vietnam berjaya diselesaik melalui pilihan raya tahun 1993	1
	H2f	Malaysia turut menghantar pasukan pengaman di bawah PBB / Misi UNTAC	1
	F3	Kerjasama Ekonomi ASEAN	1
	H3a	Negara anggota ASEAN merupakan rakan dagang Malaysia yang penting	1
	H3b	Memulakan Projek Industri ASEAN (AIP)	1
	H3c	Pengeluaran baja Urea di Malaysia dan Indonesia/ baja fosfat dan kuprum di Filipina/penghasilan serbuk soda di Thailand	1
	H3d	Malaysia mempromosikan/menyokong integrasi ekonomi ASEAN	1
	H3e	Dapat mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1
	H3f	Penggunaan mata wang ASEAN	1
	H3g	Melaksanakan Skim Keutamaan Perdagangan (SKP)	1

9(c)	H3h	Pemotongan cukai barangan produk negara ASEAN melalui skim tersebut	1
	F4	Kerjasama Sosial ASEAN	1
	H4a	Melalui penubuhan Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO)/Pertubuhan Menteri-menteri Pendidikan Asia Tenggara	1
	H4b	Kerjasama dalam bidang pendidikan/pertukaran pelajar/penubuhan pusat serantau pendidikan	1
	C4a	Pembinaan The Regional Centre for Education in Science and Mathematics (RECSAM)/ Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik di Pulau Pinang	1
	H4c	Kerjasama dalam kebudayaan/ Festival Kebudayaan dan Kesenian ASEAN	1
	C4b	Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN	1
	H4d	Menganjurkan Sukan SEA bagi menjalin kerjasama dalam bidang sukan	1
	[mana-mana jawapan berkaitan]		[8 M]
	[mana-mana 8x1m]		
9(c)	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelasBukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam dan terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh</i> Kerjasama Malaysia dengan negara luar bagi mewujudkan kestabilan serantau Jalinan kerjasama serantau dan antarabangsa membuktikan pengukuhan dasar luar negara kita Kedaulatan negara kita diiktifaf di peringkat dunia Kerjasama ekonomi yang mantap dapat memajukan negara kita Pemimpin negara serantau perlu mentadbir dengan adil dan saksama Mercu tanda negara menjadi kebanggaan negara (KLCC/Menara Kuala Lumpur/ KLIA dsb) Bendera Malaysia/Jalur gemilang berkibar dengan megah Mengukuhkan dasar luar negara kita Meningkatkan kemajuan ekonomi/ kemakmuran negara Menjamin kestabilan politik dan keselamatan negara Menjaga kedaulatan negara		
9(c)	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelasBukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan yang mendalam Komunikasi / pengolahan sangat menarik		

	<i>Contoh</i> Kerjasama Malaysia dengan negara luar bagi mewujudkan kestabilan serantau Jalinan kerjasama serantau dan antarabangsa membuktikan pengukuhan dasar luar negara kita Kedaulatan negara kita diiktifaf di peringkat dunia Kerjasama ekonomi yang mantap dapat memajukan negara kita Mengukuhkan dasar luar negara kita Meningkatkan kemajuan ekonomi/ kemakmuran negara Menjamin kestabilan politik dan keselamatan negara Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/Contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinciKomunikasi /pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh</i> Kerjasama Malaysia dengan negara luar bagi mewujudkan kestabilan serantau Jalinan kerjasama serantau dan antarabangsa membuktikan pengukuhan dasar luar negara kita Mengukuhkan dasar luar negara kita Meningkatkan kemajuan ekonomi/ kemakmuran negara Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/Contoh sangat sesuai Jawapan yang mendalam <i>Contoh</i> Kerjasama Malaysia dengan negara luar bagi mewujudkan kestabilan serantau Mengukuhkan dasar luar negara kita [mana-mana jawapan munasabah]	3-4 1-2
--	--	-----------------------

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT