



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM) CAWANGAN KELANTAN

MODUL KOLEKSI ITEM PERCUBAAN SPM 2025

SEJARAH KERTAS 2

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

SKEMA PEMARKAHAN

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Mengapakah slogan tersebut berjaya meraih sokongan penduduk tempatan?	
	F1 Membangkitkan semangat anti Barat	1
	F2 Menekankan kebebasan negara Asia	1
	F3 Menentukan kemajuan	1
	F4 Meningkatkan persaudaraan sejagat	1
	F5 Mencetuskan kesedaran politik dan nasionalisme	1
	F6 Idea negara Asia sepatutnya ditadbir oleh orang Asia	1
	F7 Idea bahawa Asia seharusnya dibebaskan daripada penjajahan Barat	1
	F8 KMM menyokong Jepun dengan harapan untuk kemerdekaan Tanah Melayu	1
	F9 Selari dengan perjuangan nasionalis tempatan/ KMM [Mana-mana 3Fx1m]	1 [3 m]
1(b)	Pendudukan Jepun telah membangkitkan semangat nasionalisme dalam kalangan orang Melayu. Jelaskan	
	F1 Kebangkitan nasionalisme orang Melayu bermula dengan pembebasan ahli KMM oleh Jepun	1
	F2 Tindakan Jepun membubarkan KMM	1
	F3 Perjuangan mendapatkan kemerdekaan dengan taktik dan strategi baru	1
	F4 Melalui <i>Giyu Gun</i> dan <i>Giyu Tai</i> menyertai gerakan bawah tanah menentang Jepun	1
	F5 Pada masa yang sama, bekerjasama dengan pentadbiran Jepun	1
	F6 KMM menyokong Jepun dengan harapan agar diberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu	1
	F7 KMM menyebarkan semangat anti British melalui slogan Jepun "Asia untuk Asia"	1
	F8 KRIS ditubuhkan oleh Jepun untuk menyatukan nasionalis Melayu dan Indonesia	1

1(c)	F9	KRIS meneruskan perjuangan ke arah penubuhan negara merdeka berasaskan semangat serantau	1
	F10	KMM dan KRIS berperanan meningkatkan kesedaran rakyat akan pentingnya pemerintahan sendiri	1
	F11	Kegiatan KMM dan KRIS menjadi asas kepada kebangkitan gerakan nasionalisme selepas perang	1
		[Mana-mana 3F x 1 m]	[3 m]
		Mengapakah semangat nasionalisme penting kepada negara kita?	
	F1	Memupuk rasa cinta kepada negara	1
	F2	Mengeratkan perpaduan rakyat	1
	F3	Mempertahankan kedaulatan negara	1
	F4	Mendorong kepada pembangunan negara	1
	F5	Memperkukuhkan identiti kebangsaan	1
	F6	Menolak campur tangan asing	1
	F7	Menjamin kestabilan dan keamanan negara	1
	F8	Membina jati diri generasi muda	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Nyatakan objektif pembentukan jawatankuasa tersebut.	
	F1 Mengkaji hubungan kaum secara mendalam.	1
	F2 Membetulkan keadaan politik/ ekonomi/ sosial supaya adil.	1
	F3 Mewujudkan keadaan harmoni.	1
	F4 Melahirkan suasana muhibah dalam kalangan penduduk.	1
	[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
2(b)	Jelaskan peranan CLC dalam menyelesaikan isu yang melibatkan pertikaian antara kaum di Tanah Melayu.	
	F1 Cadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri	1
	F2 Memberi pengalaman pilihan raya secara berperingkat kepada penduduk Tanah Melayu.	1
	F3 Bersetuju agar orang Melayu wajar ada kedudukan Istimewa	1
	F4 Buktikan taat setia yang tidak berbelah bahagi dan iktiraf negara ini satu-satunya tanah air mereka.	1
	F5 CLC cadang tubuhkan agensi untuk tingkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu.	1
	F6 CLC setuju syarat kewarganegaraan kepada bukan Melayu penting	1
	F7 Pupuk taat setia kepada Tanah Melayu	1
	F8 Menunjukkan kerjasama kalangan penduduk.	1
	F9 CLC mencadangkan sistem pendidikan yang seragam	1
	F10 Pupuk perpaduan kaum di Tanah Melayu.	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

2(c)	Baca pernyataan berikut: Perundingan serta muafakat menjadi dasar arena politik di Malaysia sehingga sekarang, yang mana setiap parti politik di Malaysia agak sukar menang dalam pilihan raya tanpa kerjasama parti politik lain. Sumber : https://www.bharian.com.my 5 September 2020 Beri ulasan anda. <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">F1</td><td style="vertical-align: top;">Perundingan serta muafakat mendasari arena politik di Malaysia sehingga sekarang</td><td style="vertical-align: top; text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">F2</td><td style="vertical-align: top;">Sukar menang dalam pilihan raya tanpa kerjasama parti politik lain.</td><td style="vertical-align: top; text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">F3</td><td style="vertical-align: top;">Masyarakat berbilang kaum</td><td style="vertical-align: top; text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">F4</td><td style="vertical-align: top;">Berkongsi kuasa</td><td style="vertical-align: top; text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">F5</td><td style="vertical-align: top;">Pupuk perpaduan kaum</td><td style="vertical-align: top; text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">F6</td><td style="vertical-align: top;">Menjaga keamanan negara</td><td style="vertical-align: top; text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">F7</td><td style="vertical-align: top;">Mengelakkan perebutan kuasa</td><td style="vertical-align: top; text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">F8</td><td style="vertical-align: top;">Meningkatkan imej negara</td><td style="vertical-align: top; text-align: right;">1</td></tr> </table> (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4F x 1 m]	F1	Perundingan serta muafakat mendasari arena politik di Malaysia sehingga sekarang	1	F2	Sukar menang dalam pilihan raya tanpa kerjasama parti politik lain.	1	F3	Masyarakat berbilang kaum	1	F4	Berkongsi kuasa	1	F5	Pupuk perpaduan kaum	1	F6	Menjaga keamanan negara	1	F7	Mengelakkan perebutan kuasa	1	F8	Meningkatkan imej negara	1	[4 m]
F1	Perundingan serta muafakat mendasari arena politik di Malaysia sehingga sekarang	1																								
F2	Sukar menang dalam pilihan raya tanpa kerjasama parti politik lain.	1																								
F3	Masyarakat berbilang kaum	1																								
F4	Berkongsi kuasa	1																								
F5	Pupuk perpaduan kaum	1																								
F6	Menjaga keamanan negara	1																								
F7	Mengelakkan perebutan kuasa	1																								
F8	Meningkatkan imej negara	1																								

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Nyatakan idea gagasan Malaysia.	
	F1 Idea oleh Melayu Raya /gerakan nasionalis sebelum Perang Dunia Kedua	1
	H1a Mahu mendapatkan kemerdekaan wilayah Alam Melayu daripada kuasa penjajah British/ Belanda/ Amerika	1
	F2 Pihak pegawai British mengemukakan idea penyatuan wilayah penguasaan British di Asia Tenggara	1
	H2a Dalam satu sistem pentadbiran dan ekonomi	1
	H2b Langkah ini bertujuan memudahkan pentadbiran pihak British.	1
	F3 Idea gagasan Malaysia yang dicadangkan oleh Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj ialah penggabungan Persekutuan Tanah Melayu dengan Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei	1
	H3a Untuk merdeka dalam satu sistem Kerajaan Persekutuan [Mana-mana 2F x 1 m]	1 [2 m]
3(b)	Jelaskan reaksi penduduk tempatan terhadap idea pembentukan Malaysia?	
	Persekutuan Tanah Melayu	
	F1 Mendapat sambutan baik daripada penduduk/ parti politik di PTM	1
	H1a Tunku Abdul Rahman mendapat sokongan UMNO	1
	Sarawak	
	F2 Pemimpin Sarawak menyokong pembentukan Malaysia	1
	H2a BARJASA yang dipimpin oleh Datuk Patinggi Abdul Rahman Ya'kub/ Datu Tuanku Haji/ Bujang Tuanku Othman PANAS yang dipimpin oleh Datu Bandar Abang Haji Mustapha	1
	H2b PESAKA pimpinan Temenggung Jugah anak Barieng	1
	H2c SCA menyokong idea pembentukan Malaysia.	1

H2d	SNAP pada peringkat awal menentang tetapi kemudiannya menyokong berdasarkan cadangan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia(JSKM)	1
F3	SUPP dan SNAP menentang cadangan pembentukan Malaysia	1
H3a	SNAP kemudiannya menyokong berdasarkan cadangan JSKM	1
H3b	PANAS/ SNAP/ BARJASA/ SCA/ PESAKA membentuk Parti Perikatan Sarawak menyokong pembentukan Malaysia	1
Sabah		
F4	Sokongan parti-parti politik Sabah UNKO,USNO, Pasok Momogun dan Sabah Chinese Association (SCA)	1
H4a	Datu Mustapha Datu Harun paling awal menyokong	1
H4b	Parti politik Sabah membentuk Sabah Alliance/ Perikatan Sabah menyokong pembentukan Malaysia	1
F5	Alasan pihak yang menentang ialah keinginan mendapatkan kemerdekaan secara berasingan/ membentuk Kesatuan Negeri-negeri Borneo yang Merdeka	1
H5a	Ada yang menganggap Tanah Melayu terasing seperti Indonesia dan Filipina	1
H5b	Alasan lain mempersoalkan keadaan pemimpin yang perlu sesuaikan diri dengan kegiatan politik/pilihanraya/berkerajaan sendiri di Singapura dengan Kuala Lumpur.	1
H5c	Pemimpin Borneo membentuk Barisan Bersatu mencabar pembentukan Malaysia.	1
Singapura		
F6	People's Action Party (PAP) yang dipimpin oleh Lee Kuan Yew menyambut baik rancangan ini.	1
H6a	Golongan pedagang/ pengusaha industri menyokong	1
H6b	Dapat membuka pasaran yang lebih besar kepada industri mereka	1
H6c	Parti Buruh Singapura menyokong tetapi menganggap sukar untuk dilaksanakan	1

3(c)	H6d	Parti Rakyat Singapura menentang gagasan Malaysia	1
		Barisan Sosialis menganggap penjajahan baru	
	H6e	Mencadangkan pandangan rakyat diperoleh sebelum menyertai Malaysia	1
		Brunei	
	F7	Sultan Brunei/ Sultan Omar Ali Saifuddin menyokong	1
	H7a	Rakyat Brunei juga menyokong	1
	H7b	Ingin mencapai kemerdekaan terlebih dahulu	1
	H7c	Parti Rakyat Brunei pimpinan A.M. Azahari menentang kerana lebih berminat untuk gabungkan Brunei, Sarawak dan Sabah dan Kalimantan Utara dalam satu kesatuan	1
	H7d	Berpendapat cara British untuk mengekalkan pengaruh agar dapat menguasai ekonomi dan menjamin keselamatan	1
	H7e	Khuatir Brunei akan kehilangan sebahagian kekayaan	1
		[Mana-mana 4F x 1m]	[4 m]
		Berdasarkan maklumat tersebut apakah faedah yang diperoleh daripada pembentukan Malaysia?	
	F1	Penubuhan Malaysia telah berjaya membentuk sebuah negara yang aman	1
	F2	Bebas daripada pengaruh luar	1
	F3	Pembebasan daripada naungan British.	1
	F4	Membendung ancaman komunis	1
	F5	Menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F6	Mengimbangi komposisi antara kaum	1
	F7	Mempercepat kemerdekaan wilayah Borneo	1
	F8	Mempercepat pembangunan wilayah	1
	F9	Mempelbagaikan bidang pembangunan	1
	F10	Meningkatkan taraf hidup peribumi dalam pelbagai aspek	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4F x 1m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Nyatakan latar belakang ideologi Rukun Negara.	
	F1 Usaha kerajaan untuk menyatukan rakyat	1
	F2 Membimbing rakyat ke arah perpaduan	1
	F3 Susunan prinsip hidup masyarakat	1
	F4 Mengandungi nilai kenegaraan dan norma sosial	1
	F5 Mencakupi seluruh aspek politik/ ekonomi/ agama/ budaya/ perundangan	1
	F6 Menggariskan ikrar yang perlu dihayati oleh warganegara	1
	F7 Sebagai falsafah hidup rakyat Malaysia	1
	[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
4(b)	Jelaskan matlamat pembentukan Rukun Negara.	
	Negara Bersatu	
	F1 Mencipta satu bangsa dan negara yang bersatu padu	1
	H1a Mengaggap diri sebagai rakyat Malaysia tanpa mengira keturunan atau kepercayaan	1
	H1b Mempunyai kesetiaan dan cinta akan negara	1
	Masyarakat Adil	
	F2 Mencipta masyarakat yang adil	1
	H2a Semua anggota masyarakat mempunyai peluang yang sama untuk menikmati kekayaan negara	1
	H2b Pihak yang lemah dan berkurangan akan dibantu/ dapat peluang yang sama untuk bersaing	1
	H2c Bebas daripada penindasan	1
	Masyarakat Demokratik	
	F3 Memelihara cara hidup demokratik	1
	H3a Perlembagaan negara menjamin kebebasan hak asasi	1
	H3b Kebebasan kegiatan berpolitik asalkan tidak melanggar undang-undang negara	1
	H3c Kepentingan negara hendaklah diutamakan lebih daripada kepentingan sesuatu kaum	1

4(c)	Masyarakat Liberal		
	F4	Hendak memelihara wujudnya satu masyarakat yang liberal	1
	Masyarakat bebas mengamalkan agama/adat resam/		
	H4a	kebudayaan masing-masing sesuai dengan kepentingan perpaduan negara	1
	Mencipta satu masyarakat yang boleh menjadi sumber		
	H4b	kekuatan kepada bangsa dan negara Malaysia	1
	Masyarakat progresif		
	F5	Menegakkan satu masyarakat yang progresif mengikut sains dan teknologi	1
	H5a	Mengamalkan nilai-nilai ketuhanan	1
	H5b	Masyarakat yang bergerak maju sejajar dengan perubahan dan kemajuan pada masa ini	1
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan)		
	[Mana-mana 4F x 1 m]		[4 m]
	Mengapakah peristiwa tersebut perlu dijadikan iktibar kepada generasi hari ini?		
	F1	Melahirkan masyarakat berbilang kaum di Malaysia perlu terus bersatu padu	1
	F2	Memupuk hidup dalam keadaan harmoni sentiasa	1
	F3	Kerajaan perlu mengambil tindakan yang tegas kepada sesiapa sahaja yang bermain dengan isu perkauman	1
	F4	Generasi hari ini mestilah saling Kerjasama antara kaum di negara kita	1
	F5	Menyemai sikap tolak ansur harus disemai sejak dari kecil lagi	1
	F6	Menyarankan masyarakat sentiasa berwaspada dengan anasir luar yang ingin memporakperandakan negara kita	1
	F7	Kebijaksanaan pemimpin dalam menangani isu sensitif yang berlaku dalam kalangan masyarakat.	1
	F8	Menyeru rakyat menyokong dasar kerajaan.	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)		
	[Mana-mana 4F x 1 m]		[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Jelaskan sistem pentadbiran pusat Kesultanan Melayu Melaka.	
F1	Dilaksanakan oleh pembesar Berempat	1
F2	Terdiri daripada Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung dan Laksamana	1
F3	Hubungan dan persefahaman dua hala antara Sultan dengan Pembesar	1
F4	Mewujudkan proses pentadbiran yang sempurna/ mengelakkan sebarang tindakan yang sewenangnyanya oleh pemerintah	1
F5	Bendahara mempunyai peranan yang sangat penting	1
F6	Bendahara menjalankan tugas sebagai ketua pentadbir/ Ketua Turus Angkatan Tentera	1
F7	Bendahara menasihati Sultan dalam pelbagai hal/ menjadi pemangku sultan	1
F8	Mempunyai sistem kewangan yang teratur	1
F9	Sumber kewangan KMM diperoleh daripada urusan perdagangan/ cukai dan ufti wilayah naungan	1
F10	Penghulu bendahari menguruskan perbendaharaan secara teratur	1
F11	Syahbandar mengutip cukai di pelabuhan/ pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan	1
F12	Wang perbendaharaan disalurkan untuk kepentingan kerajaan seperti membeli senjata/ membina istana	1
F13	Mempunyai sistem keselamatan yang kemas untuk menjaga keamanan	1
F14	Temenggung dilantik untuk menjaga keselamatan Kota Melaka	1
F15	Laksamana bertindak sebagai panglima Angkatan laut Melaka	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

5(b)	Huraikan undang-undang berikut:	
5(b)(i)	Hukum Kanun Melaka	
F1	Mempunyai 44 Fasal	1
	Jenayah	
F2	Perbuatan yang menggugat ketenteraman Kesultanan Melayu Melaka	1
F3	Hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah Membunuh/ menikam/ mencuri	1
F4	Kesalahan yang boleh dikenakan hukuman bunuh seperti Fasal 5.1	1
F5	Seseorang didapati membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja/ pembesar akan dihukum bunuh	1
F6	Fasal 4 hukuman bunuh dikenakan kepada sesiapa yang ingkar arahan/ memalsukan titah Sultan	1
	Peranan Sultan dan Pembesar	
F7	Sultan dan pembesar perlu arif dalam hal berkaitan dengan undang-undang	1
F8	Fasal 1 dijelaskan tugas sultan/ bendahara/ Temenggung/ Penghulu Bendahari	1
F9	Sultan bertanggungjawab untuk melantik pembesar seperti Bendahara/ Temenggung	1
	Keluarga	
F10	Undang-undang keluarga bertujuan mewujudkan keharmonian dalam keluarga	1
F11	Menyelesaikan masalah dalam keluarga/ perkahwinan Hukum dalam perkahminan dalam fasal 26	1
F12	Pernikahan memerlukan empat orang saksi/ dua orang memadai jika tidak cukup	1
F13	Hamba abdi/ wanita tidak boleh menjadi saksi dalam pernikahan.	1
	Ekonomi	
F14	Undang-undang yang mempunyai peraturan yang jelas tentang urusan niaga	1
F15	Mengawal perdagangan di Melaka supaya tidak berlaku kesalahan/ bertentangan dengan ajaran Islam	1

5(b)(ii)	F16	Fasal 30 amalan riba diharamkan dalam urusan perniagaan	1
	F17	Orang yang menjalankan perniagaan mestilah akhir baligh/ siuman/ melafazkan niat jual beli	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]		[4 m]
	Undang-undang Laut Melaka		
	Peranan Nakhoda		
	F18	Berkuasa penuh/ sebagai raja dalam pelayaran Semua pihak harus mematuhi perintah Nakhoda	1
	F19	Fasal 13.1 diberikan keutamaan untuk berniaga selama empat hari	1
	F20	Fasal 13.3 Sekiranya Nakhoda ingin singgah di tempat yang tiada dalam senarai persinggahan Nakhoda	1
	F21	Bermesyuarat dengan semua orang untuk mendapatkan persetujuan	1
	Pelayaran		
	F1	Peranan pegawai selain daripada Nakhoda termasuk jurumudi/ malim/ jurubatu	1
	F2	Perlaksanaan peranan membolehkan pelayaran selamat/ lancar	1
	F3	Fasal 9 seorang malim harus arif dalam ilmu pelayaran	1
	F4	Malim perlu mengetahui ombak/ arus/ kedudukan bulan/ bintang agar pelayaran selamat	1
	F5	Jika malim lalai dalam menjalankan tugas menyebabkan pelanggaran kerosakan/ dijatuhi hukuman bunuh.	1
	Jenayah		
	F6	Perbuatan jenayah di atas kapal menggugat ketenteraman/ keselamatan isi kapal	1
	F7	Undang-undang ini menjelaskan hukuman terhadap perbuatan jenayah yang berlaku meliputi mencuri/ membunuh/ memberontak	1
	F8	Fasal 5 seseorang yang berkelakuan jahat/ membunuh orang di atas kapal maka orang tersebut dikenakan hukuman mati	1

5(c)	Percukaian	
	F9 Percukaian sistematik dan adil dinyakan dalam undang-undang ini	1
	F10 Pelbagai cukai dikenakan dalam urusan perlayaran untuk perdagangan	1
	F11 Cukai perjalanan dan hasil perniagaan	1
	F12 Fasal 6.3 Nakhoda menentukan jumlah cukai yang dikenakan terhadap penumpang	1
	F13 Satu persepuluh daripada hasil penumpang sekiranya penumpang ingin turun sebelum sampai janjinya	1
	F14 Dalam tempoh tiga tahun/ tiga bulan/ tiga hari	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.	
	Aras 4	7 - 8
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas.	
	Bukti/ contoh sangat sesuai	
	Membuat inferens yang tepat	
	Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci/ Komunikasi/ pengolahan sangat menarik.	
	Menunjukkan kematangan	
	Contoh	
	- Sistem perundangan yang mantap adalah antara prasyarat pembinaan negara	
	- Melahirkan masyarakat yang berdisiplin dan mengikut arahan pemerintah	
	- Keteraturan sosial adalah prasyarat sebuah peradaban.	
	- Sistem perundangan hendaklah mempunyai hala tuju jelas dan tegas	
	- Masyarakat tidak keliru dengan peraturan negara yang ditetapkan	
	- Bersedia bergerak menuju wawasan bagi pembinaan peradaban berkenaan.	

	- Mencapai wawasan dan pembinaan masyarakat madani yang unggul - Undang-undang bercirikan identiti tersendiri dan meletakkan prinsip serta nilai agama boleh mempertahankan peradaban negara - Mempunyai nilai yang tersendiri/ berdasarkan acuan negara sendiri - Perlembagaan Persekutuan dan Perlembagaan negeri mampu membentuk perundangan yang stabil - Persekutuan dan negeri perlu selari bagi pengurusan undang-undang yang lancar Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunkasi/ pengolahan sangat menarik Contoh : - Sistem perundangan yang mantap adalah antara prasyarat pembinaan negara - Melahirkan masyarakat yang berdisiplin dan mengikut arahan pemerintah - Keteraturan sosial adalah prasyarat sebuah peradaban. - Sistem perundangan hendaklah mempunyai hala tuju jelas dan tegas - Masyarakat tidak keliru dengan peraturan negara yang ditetapkan - Perlembagaan Persekutuan dan Perlembagaan negeri mampu membentuk perundangan yang stabil - Persekutuan dan negeri perlu selari bagi pengurusan undang-undang yang lancar	5 - 6
--	--	---------------------

6(a)(i)	Jelaskan memorandum berikut: Raja-raja melayu	
	F1 Mengemukakan memorandum sendiri	1
	F2 Mencadangkan Persekutuan yang merdeka mempunyai seorang Ketua Negara, Yang di-Pertuan Agong (YDPA).	1
	F3 YDPA harus dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan.	1
	F4 Tempoh jawatan sebagai YDPA ialah 5 tahun.	1
	F5 YDPA boleh meletak jawatan dengan persetujuan Majlis Raja-Raja.	1
	F6 Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.	1
	[Mana-mana 3F x 1 m]	[3 m]
6(a)(ii)	Parti politik dan Pihak Awam	
	F1 Soal Kewarganegaraan	1
	F2 Parti Perikatan menyuarakan cadangan melalui memorandum dinamakan "Testament Amanah Politik Parikatan".	1
	F3 Terdapat perbezaan pandangan tentang isu jus soli dalam Perikatan.	1
	F4 Beberapa pihak dalam UMNO menolak pemberian kewarganegaraan jus soli.	1
	F5 Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan kewarganegara.	1
	F6 Persatuan Dewan Perniagaan Cina Se-Malaya menggesa suruhanjaya membuat peruntukan bagi kewarganegaraan menerusi kelahiran.	1
	F7 Sekolah kebangsaan pelajari bahasa Inggeris, Melayu, Cina dan Tamil.	1
	F8 Masyarakat India menuntut kedudukan kewarganegaraan mereka di teliti	1
	F9 Masyarakat Serani mahu hak mereka di teliti. soal bahasa dan pendidikan	1
	F10 MCA menuntut semua sekolah yang menggunakan aliran bahasa Inggeris/ vernakular diteruskan.	1

6(b)	F11	Semua sekolah kebangsaan pelajari bahasa Inggeris, Melayu, Cina dan Tamil.	1
		[Mana-mana 3F x 1 m]	[3 m]
		Huraikan prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu.	
	F1	Wilayah Pengaruh	1
	F2	Kawasan yang mempunyai sempadan untuk membentuk Persekutuan Tanah Melayu.	1
	F3	Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1957 terdiri daripada beberapa negeri.	1
	F4	Contonya Perlis/ Kedah/ Perak/ Pulau Pinang Selangor/ Negeri Sembilan/ Melaka/ Pahang/ Johor/ Kelantan/ Terengganu .	1
	F5	Setiap negeri berdaulat diketuai Sultan/ Raja/ Yang di-Pertuan Besar/Yang DiPertua Negeri	1
	F7	Kerajaan	1
	F8	Institusi yang bertanggungjawab menguruskan/ mentadbir negara.	1
	F9	Kerajaan terbahagi kepada 3 komponen.	1
	F10	Badan Perundangan/ Badan Eksekutif/ Badan Kehakiman	1
	F11	Amalan demokrasi/ kuasa memerintah dipegang oleh kerajaan yang dipilih rakyat melalui pilihan raya.	1
	F12	Rakyat bertanggungjawab memilih wakil mereka	1
	F13	Kedaulatan undang-undang	1
	F14	Kerajaan dan rakyat keseluruhannya tertakluk di bawah undang-undang.	1
	F15	Memastikan keamanan negara dapat dikekalkan demi kesejahteraan negara.	1
	F16	Kandungan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas kedaulatan negara yang Merdeka	1
	F17	Memelihara hak rakyat.	1

F18	Lambang kebangsaan	1
F19	Jata Negara/ lagu kebangsaan/ bendera kebangsaan/ bunga kebangsaan merupakan identiti dan jati diri rakyat.	1
F20	Simbol perpaduan.	1
F21	Setiap elemen mempunyai maksud berdasarkan sosiobudaya/ sejarah negara.	1
F22	Mempunyai nilai kedaulatan tersendiri	1
F23	Lambang jati diri negara.	1
F24	Pengiktirafan sebagai rakyat	1
F25	Mendapat hak asasi, iaitu hak yang dimiliki oleh seseorang di sisi undang-undang.	1
F26	Contohnya kebebasan bersuara mengeluarkan pendapat	1
F27	Warganegara perlu mematuhi perlembagaan.	1
F28	Rakyat mempunyai hak dan tanggungjawab terhadap negara.	1
F29	Negara juga mempunyai hak terhadap rakyat.	1
F30	Semua pihak bertanggungjawab untuk gunakan hak masing-masing dengan bijak bagi kekalkan keharmonian/ kemakmuran negara.	1
(Mana-mana jawapan yang berkaitan)		[6 m]
[Mana-mana 6F x 1 m]		

Soalan	Perincian	Markah
7(a)	Jelaskan latar belakang pemerintahan beraja di Malaysia.	
F1	Pemerintahan Beraja Kesultanan Melayu Melaka	1
H1a	Raja pemerintah berkuasa mutlak	1
C1a	Kuasa pentadbiran/ perundangan/kehakiman.	1
H1b	Pemerintahan berdasarkan undang-undang	1
C1b	Hukum Kanun Melaka/ Undang-Undang Laut Melaka	1
H1c	Membina tradisi dan adat istiadat yang diwarisi oleh kesultanan Melayu.	1
H1d	Raja-raja Melayu dianggap sebagai sumber undang-undang/ ketua Kerajaan/ ketua agama.	1
H1e	Keabsahan bagi semua tindakan terletak pada kedaulatan Raja-raja Melayu.	1
F2	Sebelum Perang Dunia Kedua	1
H2a	British memperkenalkan Sistem Residen di NNMB/ Sistem Penasihat di NNMTB.	1
H2b	Raja-raja Melayu memerintah dengan campur tangan British.	1
H2c	British hanya mengambil alih pentadbiran pada peringkat pembesar negeri.	1
H2d	Raja-raja Melayu kekal sebagai pemerintah berdaulat,	1
H2e	Dikehendaki menerima nasihat daripada pegawai British yang dilantik sebagai Residen.	1
H2f	Bagi NNMTB, kedudukan raja yang memerintah adalah lebih kukuh	1
H2g	British menempatkan Penasihat British, namun pentadbiran negeri tetap dilaksanakan oleh pembesar yang dilantik oleh raja.	1
H2h	Menggubal Undang-Undang Tubuh Kerajaan Johor 1895/ Undang-Undang Bagi Diri Kerajaan Terengganu 1911	1
H2i	Menyerlahkan ciri pemerintahan Raja Berperlembagaan dalam Kesultanan Johor dan Terengganu.	1

H2j	Berkait rapat dengan usaha raja/pembesar/ rakyat untuk menghalang peluasan pengaruh British/ mengekalkan kedaulatan negeri.	1
F3	Semasa Pendudukan Jepun	1
H3a	Raja-raja Melayu diiktiraf sebagai ketua hal ehwal agama Islam.	1
H3b	Kedudukan Raja-raja Melayu di negeri masing-masing berada bawah pengawasan Gabenor Jepun di Tanah Melayu.	1
F4	Selepas Perang Dunia Kedua	1
H4a	Pengenalan Malayan Union mencabarkan pemerintahan beraja.	1
H4b	Kuasa pemerintahan diambil oleh Raja England.	1
H4c	British memerintah Malayan Union melalui Gabenor.	1
H4d	Penentangan Malayan Union oleh Raja-raja Melayu menyebabkan MU digantikan dengan Persekutuan Tanah Melayu.	1
H4e	Kedaulatan Raja-raja Melayu dikembalikan melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.	1
H4f	Undang-undang Tubuh mengangkat Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan.	1
F5	Raja Berperlembagaan Selepas Merdeka	1
H5a	Jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan sebagai Ketua Utama Negara.	1
H5b	Kuasa/ tugasnya termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan.	1
H5c	Perlembagaan Persekutuan mengiktiraf raja sebagai pemerintah tertinggi negara.	1
[Mana-mana 6F x 1 m]		[6 m]

7(b)	Terangkan ciri Demokrasi Berparlimen tersebut. Amalan Pilihanraya F1 Elemen penting yang menandakan wujudnya amalan demokrasi. 1 F2 Diadakan dalam tempoh lima tahun. 1 F3 Wujud sejak negara kita mencapai kemerdekaan 1 F4 Parti politik yang terlibat dalam pilihan raya bagi memperoleh mandat daripada rakyat untuk memerintah. 1 F5 Kempen pilihan raya membolehkan rakyat mengenali calon/ memahami manifesto parti yang bertanding. 1 F6 Rakyat menyemak nama pada daftar pemilih sebelum mengundi. 1 F7 Undian dilakukan dengan menggunakan prosedur yang telus dan sistematik. 1 F8 Rakyat menyemak nama pada daftar pemilih sebelum mengundi. 1 F9 Setiap undian pengundi dirahsia 1 F10 Bukti keabsahan kerajaan yang dipilih oleh rakyat 1 Kebebasan Asasi F11 Hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang. 1 F12 Perlembagaan Persekutuan menggariskan peruntukan berkaitan dengan kebebasan asasi 1 F13 Kebebasan Diri 1 F14 Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya atau dilucutkan kebebasan dirinya kecuali mengikut undang-undang. 1 F15 Kebebasan Beragama 1 F16 Islam ialah agama Persekutuan. 1 F17 Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing. 1 F18 Hak Berkenaan dengan Pendidikan 1 F19 Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara atas alasan agama, ras, keturunan atau tempat lahir. 1	
------	--	--

F20	Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara, berhimpun secara aman dan membentuk persatuan	1
F21	Kebebasan asasi tidak bersifat mutlak, tetapi tertakluk pada sekatan yang ditentukan oleh undang-undang yang digubal oleh Parlimen Malaysia.	1
F22	Bertujuan memastikan ketenteraman/ kesejahteraan awam terjamin dalam masyarakat yang demokratik.	1
Pengasingan kuasa dalam pemerintahan		
F23	Kuasa pemerintahan dibahagikan kepada tiga badan iaitu badan perundangan/ eksekutif/ kehakiman.	1
F24	Ditentukan oleh Perlembagaan Persekutuan.	1
F25	Yang di-Pertuan Agong merupakan punca kuasa kepada ketiga-tiga badan ini.	1
F26	Badan Perundangan Berfungsi menggubal undang-undang.	1
F27	Badan perundangan peringkat Kerajaan Persekutuan ialah Parlimen.	1
F28	Badan perundangan peringkat Kerajaan Negeri ialah Dewan Undangan Negeri (DUN).	1
F29	Parlimen badan perundangan tertinggi di Malaysia.	1
F30	Terdiri daripada tiga komponen, iaitu Yang di-Pertuan Agong, Dewan Rakyat dan Dewan Negara.	1
F31	Merupakan lambang demokrasi.	1
F32	Mencerminkan aspirasi rakyat melalui perwakilan yang dipilih.	1
F33	Berkuasa menggubal undang-undang.	1
F34	Boleh membuat pindaan undang undang Persekutuan sedia ada,	1
F35	Menyemak dasar Kerajaan/ meluluskan perbelanjaan Kerajaan/ sistem cukai yang baharu.	1
F36	Yang di-Pertuan Agong Salah satu komponen dalam badan perundangan.	1
F37	Dewan Negara atau Senat dewan tertinggi dalam sistem	1
F38	perundangan negara.	

F39	Membahaskan rang undang-undang yang diluluskan oleh	1
F40	Dewan Rakyat dengan lebih teliti. Ahlinya dipilih oleh rakyat melalui pilihan raya.	1
F41	Menggubal dan meluluskan undang undang pada peringkat Dewan Rakyat.	1
F42	Di Malaysia, terdapat DUN di setiap negeri kecuali bagi Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur/ Labuan dan Putrajaya.	1
F43	Ketiga-tiga wilayah tersebut hanya mempunyai ahli Parlimen.	1
F44	Terdiri daripada Sultan atau Yang di-Pertua Negeri selaku ketua negeri/ Speaker Dewan/ Ahli Dewan Undangan Negeri (ADUN)	1
F45	Dipilih melalui pilihan raya peringkat negeri.	1
F46	Berfungsi untuk menggubal undang-undang bagi negeri masing masing.	1
F47	Terdapat Badan eksekutif peringkat Kerajaan Persekutuan ialah Jemaah Menteri.	1
F48	Badan eksekutif peringkat Kerajaan Negeri ialah Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri.	1
F49	Jemaah Menteri (Kabinet)Terdiri daripada Perdana Menteri dan menteri	1
F50	Seperti Menteri Kewangan/Menteri Pendidikan/ Menteri Kesihatan.	1
F51	Tugas utama menggubal dasar negara/melaksanakan pembangunan.	1
F52	Perdana Menteri mengetuai Jemaah Menteri/ memimpin Kerajaan/ menjalankan pentadbiran pada peringkat Kerajaan Persekutuan.	1
F53	Menteri mengetuai kementerian untuk melaksanakan dasar kerajaan yang diputuskan oleh Jemaah Menteri.	1
F54	Anggota Jemaah Menteri berpegang pada prinsip tanggungjawab bersama secara kolektif kepada Parlimen.	1

F55	Setiap menteri mesti mempertahankan keputusan yang dibuat oleh Jemaah Menteri.	1
F56	Sekiranya seseorang menteri tidak bersetuju dengan dasar kerajaan, beliau hendaklah meletakkan jawatan sebagai ahli Jemaah Menteri.	1
F57	Pada peringkat negeri, kuasa eksekutif terletak pada Sultan/ Raja/ Yang di-Pertua Negeri.	1
F58	Bagi negeri di Semenanjung Malaysia, kuasa eksekutif ini dilaksanakan oleh Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri/ EXCO (Executive Council).	1
F59	Di Sarawak dan Sabah badan eksekutif negeri dikenali sebagai Kabinet Negeri.	1
F60	Pentadbiran Kerajaan Negeri diketuai oleh Menteri Besar /Ketua Menteri.	1
F61	Badan Kehakiman bertanggungjawab mentafsirkan/ melaksanakan undang-undang/ mempertahankan Perlembagaan Persekutuan.	1
F62	Diketuai oleh Ketua Hakim Negara.	1
F63	Kuasa badan kehakiman dilaksanakan oleh mahkamah.	1
F64	Hakim dilantik untuk memastikan sistem kehakiman/ keadilan ditegakkan di negara kita.	1
F65	Berperanan untuk mengadili pertikaian antara pemerintah dengan rakyat mahupun sesama rakyat.	1
F66	Menyelesaikan konflik Kerajaan Negeri dan Kerajaan Persekutuan.	1
F67	Fungsi badan kehakiman bergantung pada status mahkamah.	1
F68	Terdiri daripada Mahkamah Atasan/Mahkamah Bawahan/ Mahkamah Khas.	1
F69	Di peringkat negeri terdapat Mahkamah Syariah/ Mahkamah Anak Negeri di Sarawak dan Sabah.	1
[Mana-mana 6F x 1 m]		[6 m]

	Contoh : M1 Malaysia mengamalkan sistem Demokrasi Berparlimen di bawah pentadbiran Raja Berperlembagaan M2 Seri Paduka Baginda Yang Di-Pertuan Agong sebagai Ketua Negara M3 Perlembagaan Persekutuan telah digubal dengan mengadakan syarat-syarat sedemikian untuk membolehkan pelaksanaan sistem ini M4 Pembahagian kuasa kepada tiga bahagian di dalam pemerintahan iaitu Perundangan/ Kehakiman/ Eksekutif/ pentadbiran. K1 Mengekalkan keamanan negara K2 Menjaga kesejahteraan rakyat Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : M1 Malaysia mengamalkan sistem Demokrasi Berparlimen di bawah pentadbiran Raja Berperlembagaan M2 Seri Paduka Baginda Yang Di-Pertuan Agong sebagai Ketua Negara K1 Mengekalkan keamanan negara K2 Menjaga kesejahteraan rakyat Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : M1 Malaysia mengamalkan sistem Demokrasi Berparlimen di bawah pentadbiran Raja Berperlembagaan M2 Seri Paduka Baginda Yang Di-Pertuan Agong sebagai Ketua Negara	3 - 4 1 - 2
--	---	---

Soalan	Perincian	Markah
8(a)	Apakah yang anda faham tentang dasar tersebut?	
	F1 Kesenambungan DEB untuk tempoh 1991-2000	1
	F2 Melalui rangka Rancangan Jangka Panjang kedua(RRJP2)	1
	F3 Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan	1
	F3 Pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dan luar bandar	1
	F4 Dasar yang mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan untuk mencapai negara maju	1
	F5 Dasar yang bertujuan mewujudkan Masyarakat yang Bersatu padu	1
	F6 Tujuan untuk mengukuhkan kestabilan sosial dan politik [Mana-mana 4F x 1 m]	1 [4 m]
8(b)	Bagaimanakah dasar tersebut berjaya menyelesaikan isu berikut :	
8(b)(i)	Pembasmian Kemiskinan	
	F1 Pemberian subsidi dan sokongan kepada golongan penanam padi dan nelayan	1
	F2 Tumpuan diberikan ke arah meningkatkan produktiviti pengeluaran mereka	1
	F3 Golongan belia diberi latihan di agensi Kerajaan/ Pusat Latihan Kemahiran Giat Mara / Institusi Latihan Perindustrian	1
	F4 Memastikan golongan belia mendapat pekerjaan yang berkaitan dengan kemahiran dan berpendapatan tinggi [Mana-mana 4F x 1 m]	1 [4 m]

8(b)(ii)	Penyusunan semula masyarakat	
	F1 Pembentukan Masyarakat perdagangan dan Perindustrian bumiputera (MPPB)	1
	F2 Meningkatkan tenaga kerja	1
	F3 Meningkatkan penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden/ pembuatan dan perkhidmatan	1
	F4 Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan diberikan oleh agensi Kerajaan	1
	F5 Pemberian kontrak,kuota dan lesen kepada perniagaan milik bumiputera dan syarikat usahasama dengan bukan bumiputera turut dilaksanakan	1
	F6 Perhatian khusus kepada penyertaan bumiputera dalam IKS	1
	F7 Usahasama secara aktif antara bumiputera dan bukan bumiputera digalakkan	1
	F8 Membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan	1
	F9 Bumiputera didedahkan dengan teknologi terbaharu bagi membolehkan mereka bersaing dalam perniagaan	1
	F10 Kemudahan modal/ maklumat pasaran dan hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa	1
	F11 Memastikan corak tenaga kerja di pelbagai sektor dan pekerjaan dalam ekonomi mencerminkan komposisi pelbagai kaum dalam negara	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

8(c)	Berikan ulasan anda. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas. Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci/ Komunikasi/ pengolahan sangat menarik. Menunjukkan kematangan Contoh: - KDNK berkembang purata 7 peratus setahun - Kadar kemiskinan menurun daripada 17.1 peratus pada tahun 1990 kepada 7.5 peratus pada tahun 1999 - Pelaksanaan program pembangunan kawasan luar bandar dan koridor ekonomi - Projek mega seperti KLIA, Menara Kuala Lumpur dan Putrajaya dimulakan - Kesannya kemunculan golongan pertengahan dalam Masyarakat - Peningkatan taraf hidup rakyat - Peningkatan kualiti hidup - Meningkatkan interaksi antara pelbagai kaum - Menyumbang kepada perpaduan kaum	7 - 8
------	--	-------

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuaiMembuat inferens Jawapan mendalamKomunkasi/ pengolahan sangat menarik Contoh: - KDNK berkembang purata 7 peratus setahun - Kadar kemiskinan menurun daripada 17.1 peratus pada tahun 1990 kepada 7.5 peratus pada tahun 1999 - Pelaksanaan program pembangunan kawasan luar bandar dan koridor ekonomi - Projek mega seperti KLIA, Menara Kuala Lumpur dan Putrajaya dimulakan - Kesannya kemunculan golongan pertengahan dalam Masyarakat - Peningkatan taraf hidup rakyat	5 - 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh - KDNK berkembang purata 7 peratus setahun - Kadar kemiskinan menurun daripada 17.1 peratus pada tahun 1990 kepada 7.5 peratus pada tahun 1999 - Kesannya kemunculan golongan pertengahan dalam Masyarakat - Peningkatan taraf hidup rakyat	3 - 4

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Contoh - KDNK berkembang purata 7 peratus setahun - Kadar kemiskinan menurun daripada 17.1 peratus pada tahun 1990 kepada 7.5 peratus pada tahun 1999	1 - 2
--	---	--------------

Soalan	Perincian	Markah
9	Jelaskan peranan Malaysia dalam aspek berikut.	
9(a)(i)	Kerjasama Pembangunan ekonomi segitiga F1 Bekerjasama dengan negara ASEAN membangunkan wilayah baharu 1 F2 Bertujuan untuk mendapatkan keuntungan bersama 1 F3 Mengurangkan monopoli pasaran barangan daripada negara maju 1 F4 Mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa 1 F5 Bersama-sama mewujudkan koperasi ASEAN 1 F6 Mewujudkan bank ASEAN 1 F7 Mencadangkan penggunaan wang ASEAN 1 F8 Membendung campur tangan ekonomi negara maju 1 [Mana-mana 3F x 1 m] [3 m]	
9(a)(ii)	Mengantarabangsakan sistem ekonomi Islam F1 Sistem kewangan yang berlandaskan syarak 1 F2 Menggantikan sistem kewangan konvensional 1 F3 Dibangunkan sejak tahun 2001 1 F4 Satu sistem yang progresif dan komprehensif 1 F5 Menyumbang keberkesanan sektor kewangan negara 1 F6 Malaysia menduduki pasaran sukuk terbesar dunia 1 F7 Menjadi negara utama pelabur dana Islam 1 F8 Menubuhkan INCEIF/ Pusat Antarabangsa Pendidikan Kewangan Islam 1 [Mana-mana 3F x 1 m] [3 m]	

Soalan	Perincian	Markah
9(b)	Huraikan kepentingan hubungan ekonomi antarabangsa kepada Malaysia F1 Meluaskan pasaran ekonomi 1 F2 Menjual barangan/ produk ke pasaran antarabangsa 1 F3 Mempertingkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN 1 F4 Mengurangkan tarif dan cukai barangan 1 F5 Mendapatkan layanan yang adil daripada negara maju 1 F6 Mewujudkan kerjasama pembangunan ekonomi 1 F7 Mendapatkan keuntungan hasil kerjasama perdagangan 1 F8 Membendung campur tangan ekonomi negara maju 1 F9 Memperolehi teknologi moden daripada negara maju 1 F10 Menarik pelaburan asing ke dalam negara 1 (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 3F x 1 m]	[6 m]

9(c)	Berdasarkan infografik tersebut huraikan cabaran ekonomi yang terpaksa dihadapi oleh Malaysia dan langkah mengatasinya. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas. Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci/ Komunkasi/ pengolahan sangat menarik. Menunjukkan kematangan Contoh: - Cabaran - Pandemik Covid-19 telah mendatangkan kesan yang sangat besar terhadap ekonomi negara - Pertumbuhan ekonomi negara menjadi negatif - Berlaku kelembapan aktiviti perniagaan dan pelaburan - Di peringkat global berlakunya ketidakstabilan ekonomi - Berlaku turun naik dalam pasaran kewangan/ nilai mata wang yang tidak stabil - Pengangguran yang tinggi - Berlaku penurunan dalam permintaan eksport akan mengurangkan pendapatan negara - Sektor perkilangan dan Perindustrian akan mengalami kelembapan - Pengeluaran barangan dan perkhidmatan akan mengalami kejatuhan	7 - 8

	Langkah mengatasi - Negara perlu mempelbagaikan pengeluaran produk - Membantu mengurangkan pergantungan kepada satu sektor semata-mata - Perlukan teknologi moden dan inovasi untuk terus bersaing di peringkat global - Peningkatan kemasukan pelaburan asing ke dalam negara - Melalui penawaran insentif cukai/ pengecualian duti import/ eksport - Perlu menyediakan kemudahan fizikal dan digital - Negara perlu berani meneroka pasaran baharu - Memasuki, mengenal pasti dan memasarkan produk ke kawasan yang belum diterokai - Mengurangkan kebergantungan kepada pasaran sedia ada Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunkasi/ pengolahan sangat menarik Contoh: Cabaran - Pandemik Covid-19 telah mendatangkan kesan yang sangat besar terhadap ekonomi negara - Pertumbuhan ekonomi negara menjadi negatif - Di peringkat global berlakunya ketidakstabilan ekonomi	5 - 6
--	---	---------------------

	Langkah mengatasi - Negara perlu mempelbagaikan pengeluaran produk - Membantu mengurangkan pergantungan kepada satu sektor semata-mata - Peningkatan kemasukan pelaburan asing ke dalam negara - Melalui penawaran insentif cukai/ pengeculian duti import/ eksport Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Cabaran - Pandemik Covid-19 telah mendatangkan kesan besar terhadap ekonomi negara - Pertumbuhan ekonomi menjadi negatif Langkah mengatasi - Negara perlu mempelbagaikan pengeluaran produk - Membantu mengurangkan pergantungan	3 - 4
--	---	---------------------

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Cabaran - Pandemik Covid-19 telah mendatangkan kesan besar terhadap ekonomi negara Langkah mengatasi - Negara mempelbagaikan pengeluaran produk	1 - 2
--	---	---------------------