

SULIT

**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
KUALA LUMPUR**

**PERATURAN PEMARKAHAN
MODUL *TOP 5* KUALA LUMPUR 2025
SEJARAH 1249/2
TINGKATAN 5
Kertas 2**



UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Soalan	Perincian		Markah
1(a)	Namakan dua gerakan anti-Jepun di Tanah Melayu.		
	F1	Rejimen Askar Melayu	1
	F2	Malayan People's Anti-Japanese Army [MPAJA]	1
	F3	Force 136	1
	F4	Askar Melayu Setia	1
	F5	Wataniah Pahang	1
	F6	Gerila Melayu Kedah	1
	F7	Parti Kuomintang	1
	F8	Overseas Chinese Anti- Japanese Army [OCAJA]/ Tentera Bintang Satu	
		[mana-mana 2x 1 m]	2 markah
1(b)	Bagaimanakah dasar pemerintahan Jepun membawa perkembangan gerakan nasionalisme dalam kalangan penduduk tempatan di negara kita.		
	F1	Perkembangan semangat antipenjajah	1
	F2	berkembang sebelum Perang Dunia Kedua	1
	F3	Slogan "Asia untuk Asia"/ "Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya"	1
	F4	Menekankan kebebasan negara Asia	1
	F5	Menentukan kemajuan	1
	F6	Meningkatkan persaudaraan sejagat	1
	F7	Selari dengan perjuangan sebahagian daripada golongan nasionalis di Tanah Melayu terutamanya Kesatuan Melayu Muda (KMM)	1
	F8	KMM bekerjasama dengan Jepun agar Jepun memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu	1
	F9	Kejayaan Jepun mengalahkan British menyedarkan orang tempatan/ orang Asia mampu mengalahkan orang Eropah	1
	F10	Perjuangan menuntut kemerdekaan	1
	F11	membangkitkan semangat nasionalisme	1
	F12	membebaskan ahli KMM yang dipenjara	1
	F13	memberikan ruang kegiatan politik	1
	F14	sokongan daripada masyarakat tempatan	1
	F15	KMM dibubarkan kerana menuntut kemerdekaan	1
	F16	Perjuangan diteruskan dengan taktik/ strategi baharu	1
	F17	Anggota KMM menyertai Giyu Gun/ Giyu Tai	1
	F18	meyertai gerakan bawah tanah	1
	F19	tertekan dengan serangan pihak bersekutu	1
	F20	Dr. Burhanuddin al-Helmi/ Ibrahim Haji Yaakob/ Onan Haji Siraj/ Bekas pemimpin KMM menubuhkan Kesatuan Rakyat Indonesia	1
	F21	Kemerdekaan bersama Tanah Melayu bersama Indonesia oleh KRIS	1
	F22	tidak dapat dicapai kerana Jepun menyerah kalah	1
	F23	Berikutan pengeboman Hiroshima dan Nagasaki	1
	F24	Perjuangan mendapatkan kemerdekaan diteruskan melalui penubuhan Parti kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)	1
	F25	Kesedaran politik di Sarawak / Sabah	1
	F26	Dikawal oleh persatuan yang ditaja oleh Jepun	1
	F27	Persatuan Cina digabungkan menjadi Kakeo Kokokai	1
	F28	Orang Melayu/ Iban diberi jawatan yang lebih tinggi	1
	F29	Contohnya pegawai daerah	1
	F30	Memberi kesedaran/ keyakinan untuk menjalankan tugas penting	1
	F31	Penduduk peribumi yakin untuk berkerajaan sendiri	1
	F32	Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML) /Parti Kebangsaan Melayu Tawau ditubuhkan	1

	F33	Harun Aminurrashid /Tengku Nordin/ Abu Bakar/ Zakaria Gunn/ Orang Kaya-kaya Abu Bakar	1
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah
1(c)	Pendudukan Jepun menyebabkan rakyat kekurangan bekalan makanan. Cadangkan langkah untuk mengatasi masalah tersebut		
	F1	Menambah/ mencukupkan makanan	1
	F2	Menternak binatang	1
	F3	kambing/ ayam/ lembu	1
	F4	Membuka ladang tanaman	1
	F5	padi/ ubi keledak/ ubi kayu	
	F6	Penggunaan teknologi dalam pertanian	1
	F7	Pertanian pintar	1
	F8	Mengurangkan pembaziran makanan	1
	F9	Menyokong pertanian tempatan	1
		(Mana-mana jawapan berkaitan)	
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
2(a)	Nyatakan anggota Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum.		1
	F1	Malcolm MacDonald/ Gabenor Jeneral British di Asia Tenggara	1
	F2	E.E.C Thuraisingham/wakil orang Ceylon	1
	F3	Dato Onn Jaafar /Menteri Besar Johor/Presiden UMNO	1
	F4	Dato Abdul Wahab Abdul Aziz/Dato Panglima Bukit Gantang/Menteri Besar Perak	1
	F5	Mohd Salleh Hakim/Ahli Majlis Perundangan Negeri Selangor	1
	F6	Dr Mustapha Osman/Ahli Jawatankuasa Kerja UMNO	1
	F7	Zainal Abidin Haji Abas /Setiausaha Agung UMNO	1
	F8	Tan Cheng Lock	1
	F9	Lee Tiang Keng	1
	F10	C. C Tan	1
	F11	Yong Shock Lin	1
	F12	Ronald Bradell	1
	F13	L. R Doraisamy Iyer	1
	F14	Dr J. S Goonting	1
			1
		[mana-mana 2x 1 m]	2 markah
	b (i)	Isu yang diselesaikan oleh CLC	
	F1	Persediaan ke arah berkerajaan sendiri	1
	F2	Orang Melayu menuntut diperakui kedudukan	1
	F3	Sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu	1
	F4	Orang Melayu tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum bukan Melayu	1
	F5	Dalam sektor perniagaan/perusahaan	1
	F6	Ketegasan orang Melayu pemberian syarat kewarganegaraan	1
	F7	Sistem persekolahan yang berbeza mengikut kaum	1
	F8	Menggunakan bahasa pengantar /buku teks/sukatan pelajaran yang berlainan	1
		[mana-mana 2x 1 m]	2 markah
	b (ii)	Peranan CLC dalam menyelesaikan isu di b (i)	
	F1	Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri	1
	F2	Memberi pengalaman pilihanraya	1
	F3	Bersetuju orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa	1
	F4	Orang Melayu menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi /mengiktiraf negara ini tanah air mereka	1
	F5	Mencadangkan penubuhan RIDA	1
	F6	Untuk meningkatkan ekonomi/pendidikan orang Melayu	1
	F7	Bersetuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu	1
	F8	Bagi memupuk taat setia/kerjasama penduduk	1
	F9	Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam	1
	F10	Bagi memupuk kesetiaan/perpaduan	1
		[mana-mana 2x 1 m]	2 markah
2(c)	Permuafakatan menjamin keharmonian masyarakat. Ulaskan.		
	F1	Mengelakkan pergaduhan	1
	F2	Mengukuhkan perpaduan	1
	F3	Meningkatkan semangat kejiranan	1
	F4	Menjamin kestabilan negara	1

	F5	Menghormati perbezaan	1
	F6	Memudahkan mencapai kata sepakat	1
	F7	Mewujudkan sikap saling mempercayai (Mana-mana jawapan berkaitan)	1
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
3(a)	Jelaskan konsep kedaulatan		
	F1	Kekuasaan tertinggi	1
	F2	Kewibawaan sesebuah negara	1
	F3	Mempunyai hak untuk melaksanakan pemerintahan dan pentadbiran negara	1
	F4	Bahasa Yunani supernuus atau superanus/agung/tertinggi/bebas dan merdeka	1
	F5	Bahasa Inggeris sovereignty kuasa penuh terhadap pemerintaham	1
	F6	Bahasa Arab daulah kuasa pemerintahan sesebuah negara	1
	F7	Bahasa Melayu kekuasaan tertinggi pemerintahan negara	
		[mana-mana 2x 1 m]	2 markah
3(b)	Terangkan jenis-jenis kedaulatan yang terdapat dalam sebuah negara yang berdaulat		
	F1	Kedaulatan tradisional	1
	F2	Sistem pemerintahan berkuasa mutlak/menguasai sepenuhnya segala urusan negara	1
	F3	Berpaksi pada kedaulatan Raja-raja Melayu	1
	F4	Terletak pada kekuasaan dan kewibawaan raja	1
	F5	Raja merupakan pemerintah yang mempunyai kuasa tertinggi	1
	F6	Kedudukan raja diperkukuh oleh taat setia rakyat	1
	F7	Kedaulatan moden	1
	F8	Dikaitkan dengan idea kemunculan negara bangsa	1
	F9	Revolusi Keagungan England/Revolusi Perancis	1
	F10	Berkaitan hak rakyat	1
	F11	Dan Raja Berepelembagaan	1
	F12	Menggunakan unsur persamaan rumpun/bahasa	1
	F13	Lahir hasil gabungan negeri/Persekutuan Tanah Melayu/Persekutuan Malaysia	1
	F14	Kedaulatan undang-undang	1
	F15	Rakyat terikat oleh undang-undang	1
	F16	Menjamin keadilan/keamanan/kestabilan/kemakmuran	1
	F17	Mempunyai badan kehakiman yang bebas	1
	F18	Prinsip keempat dalam Rukun Negara	1
	F19	Kedaulatan Antarabangsa	1
	F20	Pengiktirafan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu(PBB)	1
	F21	Tidak boleh dicabuli oleh negara lain	1
	F22	Deklarasi Hubungan Persahabatan mengesahkan prinsip persamaan	1
	F23	Mengiktiraf negara yang bebas/merdeka/berdaulat	1
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah
3 (c)	Perpaduan rakyat berbilang kaum merupakan keunikan negara kita dalam mempertahankan kedaulatan . Beri ulasan anda..		
	F1	Perpaduan rakyat berbilang kaum memastikan negara terus merdeka	1
	F2	Semangat rela bекorban menolak semua bentuk penjajahan	1
	F3	Contohnya mengikuti latihan ketenteraan	1
	F4	Semangat cinta akan negara	1
	F5	Membangkitkan semangat menentang penjajah	1
	F6	Membantu mengukuhkan pertahanan negara	1

	F7	Contohnya menggunakan jentera teknologi yang canggih	1
	F8	Menjadikan negara dikenali dimata dunia	1
	F9	Kesan kedaulatan negara dipertahankan (jika dah ambil 2 maklumat di atas maka isi kesan tidak diterima)	1
		(Mana-mana jawapan berkaitan)	
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
4(a)	Apakah langkah yang diambil bagi menjayakan usaha pembentukan Malaysia?		
	F1	Siri Lawatan	1
	F2	Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	1
	F3	Referendum Singapura	1
	F4	Rundingan London	1
	F5	Suruhanjaya Cobbold	1
	F6	Pembentukan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)	1
		[mana-mana 2 x 1 m]	2 markah
4(b)	Jelaskan perkara di 4 (a)		
		Lawatan	
	F1	Julai 1961 - Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mengadakan lawatan ke Sarawak / Brunei	1
	F2	Meninjau dan bertemu dengan pemimpin tempatan	1
	F3	Bagi menerangkan rancangan pembentukan Malaysia.	1
	F4	Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu mengatur lawatan pemimpin Sarawak / Sabah ke Persekutuan Tanah Melayu	1
	F5	Pada bulan Ogos 1962, Datu Bandar Abang Haji Mustapha / Temenggung Jugah anak Barieng, Donald/ Stephens / Datu Mustapha Datu Harun mengadakan lawatan untuk meninjau kemajuan di Persekutuan Tanah Melayu	1
	F6	November 1962 - Lawatan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj ke Sarawak / Sabah.	1
	F7	Lawatan rombongan Dr. Burhanuddin al-Helmi / Ghafar Baba ke Sarawak / Sabah	1
	F8	Menunjukkan terdapat kesepakatan dalam kalangan ahli politik di Tanah Melayu	1
	F9	Menjelaskan gambaran sebenar tentang rancangan Malaysia kepada penduduk Sarawak / Sabah	1
		Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	
	F10	Mesyuarat JSKM diadakan sebanyak empat kali	1
	F11	Di Jesselton, Kuching / Kuala Lumpur / Singapura.	1
	F12	Meyakinkan penduduk Sarawak / Sabah tentang pembentukan Malaysia	1
	F13	Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia	1
	F14	Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat pembentukan Malaysia	1
	F15	Menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia.	1
	F16	Memupuk aktiviti penghebahan / mempercepat pembentukan Malaysia	1
	F17	Jawatankuasa ini terdiri daripada wakil pemimpin dari Persekutuan Tanah Melayu/ Singapura/Sarawak / Sabah	1
	F18	Donald Stephens dilantik menjadi pengerusi JSKM	1
	F19	Mesyuarat kedua, JSKM membuat keputusan menyokong rancangan Malaysia	1
	F20	Memainkan peranan penting dalam memberikan kefahaman kepada pemimpin tempatan	1
	F21	Mendapatkan sokongan terhadap pembentukan Malaysia	1
		Referendum Singapura	
	F22	Rundingan antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan Singapura yang diadakan pada bulan Ogos 1962 hingga bulan September 1962	1
	F23	Menghasilkan persetujuan penyertaan Singapura ke dalam Malaysia.	1
	F24	Satu referendum diadakan di Singapura pada awal bulan September 1962	1
	F25	Menyatakan bentuk pilihan Singapura menyertai Malaysia	1
	F26	Keputusan referendum mendapati rakyat Singapura bersetuju untuk bergabung membentuk Malaysia	1
	F27	Keputusan ini membolehkan Singapura menyertai Malaysia	1
	F28	Seperti syarat yang ditetapkan oleh kerajaan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu	1

	Rundingan London pada bulan November 1961	
F29	Berhubung dengan pembentukan Malaysia antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan kerajaan British	1
F30	Kedua-dua kerajaan bersetuju agar ditubuhkan sebuah suruhanjaya	1
F31	Bagi meninjau reaksi penduduk di Sarawak / Sabah	1
	Suruhanjaya Cobbold	
F32	Suruhanjaya Cobbold bentuk secara rasmi pada bulan Januari 1962	1
F33	Mengandungi wakil yang dilantik oleh kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu	1
F34	Lord Cobbold dilantik menjadi Pengerusi.	1
F35	Ahli-ahli terdiri daripada Sir Anthony Abell / Sir David Watherston / Muhammad Ghazali Shafie / Wong Pow Nee.	1
F36	Suruhanjaya ini melawat 35 pusat lawatan / 20 pusat lawatan di Sarawak / 15 pusat lawatan di Sabah	1
F37	Menjelang bulan Jun 1962, menyerahkan laporan kepada kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu	1
F38	Menyatakan dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia tanpa mendapat persetujuan daripada Kerajaan Negeri berkenaan.	1
F39	Mengesyorkan agar Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dijadikan asas Perlembagaan Persekutuan yang baharu	1
F40	Mencadangkan kuasa autonomi dan jaminan khas diberi kepada Sarawak / Sabah	1
F41	Tidak boleh dipinda atau dibatalkan oleh Kerajaan Persekutuan	1
	Pembentukan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)	
F42	Kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu mengumumkan penubuhan Inter-Governmental Committee / dikenali sebagai Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) pada bulan Ogos 1962	1
F43	Diwakili oleh kerajaan British, Persekutuan Tanah Melayu / Sarawak / Sabah	1
F44	Bertujuan menyediakan rangka perlembagaan / membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak / Sabah.	1
F45	Jawatankuasa ini dipengerusikan oleh Lord Lansdowne, Menteri Tanah Jajahan	1
F46	Timbalan pengerusi ialah Tun Abdul Razak Hussein.	1
F47	Wakil Sarawak ialah Ketua Setiausaha/ Peguam Negeri/ Setiausaha Kewangan/ Datu Bandar Abang Haji Mustapha/ Temenggong Jugah anak Barieng/ Pengarah Montegrai/ Ling Beng Siew / Chia Chin Sin.	1
F48	Wakil Sabah terdiri daripada Ketua Setiausaha/ Peguam Negeri/ Setiausaha Kewangan/ Datu Mustapha Datu Harun/ Donald Stephens / Koo Siak Chiew	1
F49	Mempunyai lima jawatankuasa kecil Perlembagaan/ Kewangan / Perkhidmatan Awam/ Perundangan dan Kehakiman/ Organisasi Jabatan	1
F50	Mengadakan mesyuarat pertama di Jesselton/ Kota Kinabalu, Sabah pada 30 Ogos 1962.	1
F51	Mesyuarat terakhir diadakan di Kuala Lumpur pada 18 – 20 September 1962	1
F52	Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak	1
F53	20 perkara bagi Sabah	1
F54	Menjamin hak serta kepentingan rakyat Sarawak / Sabah	1
F55	Islam ialah agama Persekutuan Malaysia	1
F56	Tetapi dikecualikan kepada Sarawak / Sabah	1
F57	Bahasa Melayu ialah bahasa rasmi Persekutuan Malaysia	1
F58	Tetapi bahasa Inggeris juga digunakan sebagai bahasa rasmi di Sarawak / Sabah	1
F59	Sistem pendidikan dikekalkan di bawah kawalan Kerajaan Persekutuan	1
F60	Kecuali di Sarawak dan Sabah	1
F61	Sistem pendidikan di Sarawak dan Sabah kekal di bawah kawalan Kerajaan Negeri	1
F62	Sehingga Majlis Negeri membuat pindaan.	1

	F63	Dalam Parlimen Malaysia. sebanyak 24 kerusi hendaklah diperuntukkan kepada Sarawak	1
	F64	16 kerusi kepada Sabah	1
	F65	15 kerusi kepada Singapura	1
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah
4(c)	Bagaimanakah misi tersebut dapat dicapai oleh masyarakat di negara kita		
	F1	Menghormati dan Menghayati Prinsip Rukun Negara	1
	F2	Mengamalkan prinsip seperti Kesopanan dan Kesusilaan / Keluhuran Perlembagaan dalam kehidupan harian	1
	F3	Menghormati Perlembagaan Persekutuan	
	F4	Tidak mempertikaikan perkara-perkara sensitif seperti agama Islam sebagai agama Persekutuan / bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan,/ hak-hak istimewa orang Melayu/Bumiputera.	1
	F5	Menggalakkan perpaduan antara kaum / agama	1
	F6	Menyertai program atau aktiviti kemasyarakatan pelbagai kaum	1
	F7	Menggunakan media sosial secara berhemah	1
	F8	Menolak berita palsu / provokasi yang boleh mengganggu kestabilan negara	1
	F9	Menjaga adab dan tata susila	1
	F10	Mengamalkan nilai sopan santun/ hormat-menghormati / tolak ansur dalam interaksi harian	1
	F11	Menyokong pemimpin yang mementingkan perpaduan / pembangunan negara (Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Perkembangan nasionalisme di Thailand berbeza daripada gerakan nasionalisme di negara lain di Asia Tenggara. Terangkan pernyataan tersebut.	
	F1 Negara lain di Asia Tenggara bersifat antipenjajah	1
	F2 Memperjuangkan kemerdekaan	1
	F3 Nasionalisme di Thailand bertujuan mempertahankan kedaulatan negara	1
	F4 Menuntut penglibatan rakyat dalam pemerintahan	1
	F5 Nasionalisme dipelopori Raja Thailand	1
	F6 Melalui usaha diplomasi/permodenan	1
	F7 Raja Mongkut membina hubungan baik dengan kuasa Barat	1
	F8 seperti British/Amerika Syarikat /Perancis	
	F9 Melaksanakan birokrasi barat	1
	F10 Penasihat barat untuk melatih pegawai tempatan	1
	F11 Dalam pentadbiran kewangan/ pelabuhan/ kastam/ ketenteraan/ polis/ guru/ sistem pendidikan barat	1
	F12 Membentuk imej Thailand negara yang bersahabat dengan Barat.	1
	F13 Permodenan/dasar terbuka diteruskan oleh Raja Chulalongkorn	1
	F14 Menjadikan Thailand bebas daripada penjajahan kuasa barat	1
	F15 Kelemahan Raja Vajiravudh menimbulkan kegelisahan rakyat	1
	F16 Terhadap penguasaan politik	1
	F17 Nai Pridi Phanomyong/ Field Marshall Phibulsongkram menubuhkan Parti Rakyat	1
	F18 Melancarkan Revolusi Thailand	1
	F19 Menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak	1
	F20 Memperkenalkan Raja Berperlembagaan/ raja pada kedudukan tinggi	1
	F21 Tidak mencampuri urusan pentadbiran Perdana Menteri	1
	F22 Rakyat tidak puas hati terhadap penguasaan ekonomi oleh kapitalis Barat/ orang cina	1
	F23 Perdana Menteri/ Phibulsongkram meluluskan undang-undang	1
	F24 Menyekat penguasaan ekonomi	1
	F25 Menggalakkan peribumi terlibat dalam ekonomi	1
	F26 Thailand bekerjasama dengan Jepun/ tidak dijajah	1
	F27 Thailand memperoleh hak wilayah di Indochina / negeri utara Tanah melayu	1
		1
	[mana-mana 6x 1 m]	6 markah
5(b)	Huraikan perkembangan nasionalisme di Filipina.	
	F1 Menghapuskan penjajahan asing	1
	F2 Jose Rizal/Andres Bonifacio/Emilio Aquilnado	1
	F3 Berbentuk gerakan propaganda oleh Jose Rizal	1
	F4 Menuntut Filipina sebahagian wilayah Sepanyol	1
	F5 Mempunyai hak yang sama seperti bangsa Sepanyol	1
	F6 Menubuhkan Liga Filipina	1
	F7 Mendesak kerajaan Sepanyol melakukan perubahan politik/ekonomi/sosial	1
	F8 Bonifacio menubuhkan Katipunan	1
	F9 Untuk memperoleh kemerdekaan melalui revolusi	1
	F10 Katipunan menggunakan akhbar Kalayan	1

	F11	menyebarkan idea revolusi	1
	F12	Revolusi Filipina gagal menyingkirkan pemerintahan Sepanyol	1
	F13	Aquilnaldo bekerjasama dengan Amerika Syarikat	1
	F14	Berjaya mengusir Sepanyol	1
	F15	Amerika tidak mengiktiraf Perisytiharan Kemerdekaan Filipina	1
	F16	Filipina di bawah Amerika Syarikat	1
	F17	Nasionalis mengubah strategi menggunakan pendekatan diplomasi/ parti politik sederhana	1
		[mana-mana 6x 1 m]	6 markah
5(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan bagaimana ketokohan pemimpin mengekalkan kedaulatan negara		
	Aras 4		7-8
	PengetahuandanPemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Panduan Penandaan * 2 KEHENDAK SOALAN (MAKLUMAT & KETOKOHAN) 1. Calon menyalin maklumat bulat-bulat -maksimum 2 markah 2. Calon menyalin dan tambah penanda wacana -maksima 2 markah 3. Calon menyatakan maklumat sahaja - maksima 4 markah 4. Calon menyatakan ketokohan sahaja - maksima 4 markah 5. Jawapan calon mesti mempunyai maklumat dan ketokohan - 8 markah		
	Contoh		
	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan		
	~	<i>kerajaan mengambil tindakan tegas melalui saluran diplomatik, undang-undang dan pertahanan</i>	
	~	<i>memastikan hak kedaulatan serta kepentingan negara terus kekal terpelihara</i>	
	~	<i>hak dan kedaulatan negara perlu dipertahankan</i>	
	~	<i>kerajaan perlu bijak dalam mengekalkan hubungan diplomatik dengan semua pihak</i>	
	~	<i>meningkatkan kerjasama strategik</i>	
	~	<i>menangani isu-isu serantau serta sempadan negara.</i>	
	~	<i>Malaysia juga perlu kekal tegas mendukung prinsip keamanan, menentang keganasan dan penindasan</i>	
	Bagaimana ketokohan pemimpin dapat mengekalkan kedaulatan negara?		
	~	<i>Pemimpin berani mempertahankan tanah air</i>	
	~	<i>Bijak merancang strategi untuk kemajuan negara</i>	
	~	<i>Memupuk semangat perpaduan dalam diri rakyat</i>	
	~	<i>Bijak menjalin hubungan diplomatik</i>	
	~	<i>Tegas dan berwibawa dalam membuat keputusan</i>	

	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan Pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
		Contoh	
	~	<i>kerajaan mengambil tindakan tegas melalui saluran diplomatik, undang-undang dan pertahanan</i>	
	~	<i>memastikan hak kedaulatan serta kepentingan negara terus kekal terpelihara</i>	
	~	<i>hak dan kedaulatan negara perlu dipertahankan</i>	
	~	<i>Memupuk semangat perpaduan dalam diri rakyat</i>	
	~	<i>Bijak menjalinkan hubungan diplomatik</i>	
	~	<i>Tegas dan berwibawa dalam membuat keputusan</i>	
	Aras 2		3-4
	Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas		
		Contoh	
	~	<i>kerajaan mengambil tindakan tegas melalui saluran diplomatik, undang-undang dan pertahanan</i>	
	~	<i>memastikan hak kedaulatan serta kepentingan negara terus kekal terpelihara</i>	
	~	<i>Memupuk semangat perpaduan dalam diri rakyat</i>	
	~	<i>Bijak menjalinkan hubungan diplomatik</i>	
	Aras 1		1-2
	Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara mudah		
		Contoh	
	~	<i>kerajaan mengambil tindakan tegas melalui saluran diplomatik, undang-undang dan pertahanan</i>	
	~	<i>memastikan hak kedaulatan serta kepentingan negara terus kekal terpelihara</i>	

Soalan	Perincian		Markah
6(a)	Jelaskan keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan 1948 dan Majlis Perundangan Persekutuan 1955		
		Majlis Perundangan Persekutuan 1948	
	F1	Mempunyai 52 ahli tidak rasmi	1
	F2	Dilantik dalam kalangan masyarakat tertentu	1
	F3	Mempunyai 3 orang bekas pegawai	1
	F4	Ketua Setiausaha Kerajaan/Setiausaha Kewangan/Peguam Besar Persekutuan	1
	F5	Mempunyai 9 orang Residen	1
	F6	Mewakili sembilan buah Majlis Negeri	1
	F7	Mempunyai 2 orang wakil Negeri-negeri Selat/Pulau Pinang/Melaka	1
	F8	Mempunyai 11 orang ahli rasmi	1
	F9	Dilantik dalam kalangan Pegawai Pentadbiran Kerajaan	1
		Majlis Perundangan Persekutuan 1955	
	F10	Mempunyai 52 ahli	1
	F11	Yang dipilih melalui pilihan raya	
	F12	Mempunyai 35 ahli	
	F13	Lantikan kumpulan berkepentingan	1
	F14	Keusahawanan/perlombongan/perindustrian/pertanian	1
	F15	Mempunyai 11 orang Menteri Besar mewakili negeri	1
	F16	Mempunyai 2 orang wakil Negeri-negeri Selat/Pulau Pinang/Melaka	1
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah
(b)	Huraikan peranan kabinet pertama 1955		
			1
	F1	Memastikan pentadbiran berjalan lancar	1
	F2	Membincangkan soal kewangan	1
	F3	Keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam	1
	F4	Menyambung sistem diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan/Model Westminster	1
	F5	Sistem pemerintahan demokrasi mengikut Britain	1
	F6	Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
	F7	Meminta kuasa Veto/hak atau kuasa penuh Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan	1
	F8	Membincangkan isu keselamatan dalam negeri/pertahanan	1
	F9	Tunku Abdul Rahman/Ketua Menteri	1
	F10	Menunaikan mandat mencapai kemerdekaan	1
	F11	Dato' Abdul Razak Hussein/Menteri Pelajaran	1
	F12	Membina bangsa yang bersatu melalui sistem pendidikan	1
	F13	V.V. Sambanthan/Menteri Buruh	1
	F14	Menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan	1
	F15	Mengurangkan pegawai Eropah dalam Malayan Civil Service (MCS)	1
	F16	Leong Yew Koh	1
	F17	Bertanggungjawab memenuhi manifesto Parti Perikatan	1
	F18	Meningkatkan mutu perkhidmatan perubatan / kesihatan	1
	F19	Membangunkan negara melalui jawatan	1
	F20	Bekerjasama /berkongsi kuasa antara satu sama lain	1
		[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah

6 (c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.	
	Aras 4	7-8
	PengetahuandanPemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Panduan Penandaan* 1 KEHENDAK SOALAN (MAKLUMAT) 1. Salin bulat-bulat- maksimum 2 markah 2. Salin dan tambah penanda wacana-maksimum 4 markah 3. Hanya memberi maklumat petikan -maksimum 4 markah 4. Hanya membuat ulasan tanpa maklumat- maksimum 4 markah 5. Memberi maklumat dan ulasan- maksimum 8 markah	
	Contoh	
	~ Pilihan raya ialah proses pemilihan barisan kepimpinan	1
	~ <i>Contohnya pilihan raya persekutuan/negeri/bandaran</i>	1
	~ Penentu masa depan negara dan proses yang perlu disertai serta diraikan semua warganegara yang layak	1
	~ <i>Memilih pemimpin yang adil dan bertanggungjawab</i>	1
	~ Konteks pemilihan kepimpinan bagi menggerakkan sistem demokrasi	1
	~ <i>Pemimpin yang bebas dari kesalahan jenayah/rasuah</i>	1
	~ Sistem berasaskan kepada pilihan yang dibuat oleh majoriti rakyat yang layak mengundi	1
	~ <i>Pengundi mesti berdaftar/berumur 18 tahun ke atas/warganegara</i>	1
	~ Semakin tinggi jumlah pengundi yang melaksanakan tanggungjawab, semakin jelas sokongan terhadap barisan pemimpin yang dipilih	1
	~ Semakin rendah jumlah pengundi melaksanakan tanggungjawab mereka untuk mengundi, semakin tidak jelas jumlah majoriti	1
	~ Demokrasi mempunyai ideal dan prinsip mengenai kebebasan.	1
	~ <i>Menunjukkan sokongan rakyat terhadap proses demokrasi</i>	1
	~ <i>Membuktikan hak kebebasan rakyat</i>	1
	~ <i>Menjamin keadilan</i>	1
	~ <i>Memastikan keamanan</i>	1
	Aras 3	5-6
	Pengetahuan danPemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	
	Contoh	
	~ <i>Pilihan raya ialah proses pemilihan barisan kepimpinan</i>	
	~ <i>Contohnya pilihan raya persekutuan/negeri/bandaran</i>	
	~ <i>Penentu masa depan negara dan proses yang perlu disertai serta diraikan semua warganegara yang layak</i>	
	~ <i>Memilih pemimpin yang adil dan bertanggungjawab</i>	

	~	<i>Konteks pemilihan kepemimpinan bagi menggerakkan sistem demokrasi</i>	
	~	<i>Pemimpin yang bebas dari kesalahan jenayah/rasuah</i>	
	~	<i>Sistem berasaskan kepada pilihan yang dibuat oleh majoriti rakyat yang layak mengundi</i>	
	~	<i>Pengundi mesti berdaftar/berumur 18 tahun ke atas/warganegara</i>	
	~	<i>Semakin tinggi jumlah pengundi yang melaksanakan tanggungjawab, semakin jelas sokongan terhadap barisan pemimpin yang dipilih</i>	
	Aras 2		3-4
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
		Contoh	
	~	<i>Pilihan raya ialah proses pemilihan barisan kepemimpinan</i>	
	~	<i>Contohnya pilihan raya persekutuan/negeri/bandaran</i>	
	~	<i>Penentu masa depan negara dan proses yang perlu disertai serta diraikan semua warganegara yang layak</i>	
	~	<i>Memilih pemimpin yang adil dan bertanggungjawab</i>	
	Aras 1		1-2
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
		Contoh	
		<i>Pilihan raya ialah proses pemilihan barisan kepemimpinan</i>	
		<i>Penentu masa depan negara dan proses yang perlu disertai serta diraikan semua warganegara yang layak</i>	

Soalan	Perincian		Markah
7(a)	Bagaimanakah kedudukan Yang di-Pertuan Agong dalam Perkara 32 Perlembagaan Persekutuan?		
	F1	Ketua Utama Negara	1
	F2	Kedaulatan/ ketaatan/ perpaduan/ kebesaran/ kemuliaan negara	1
	F3	Diberi keutamaan segala orang di dalam Persekutuan	1
	F4	Tidak boleh dikenakan apa-apa jua prosiding di dalam mana-mana mahkamah	1
	F5	Kecuali di Mahkamah Khas	1
	F6	Isteri Yang di-Pertuan Agong / Raja Permaisuri diberi keutamaan selepas Yang di-Pertuan Agong	1
	F7	Dipilih Majlis Raja-Raja	1
	F8	Tempoh lima tahun	1
	F9	Boleh meletakkan jawatannya melalui surat yang ditandatangani sendiri	1
	F10	Kepada Majlis Raja-Raja	
	F12	Boleh dipecat daripada jawatannya oleh Majlis Raja-Raja	1
	F13	Hendaklah berhenti memegang jawatan apabila terhenti menjadi Raja	1
		[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
7(b)	Jelaskan kuasa baginda dalam aspek berikut :		
	(i) Kuasa Eksekutif		
	F1	Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri	1
	F2	Melantik Perdana Menteri	1
	F3	Seorang Ahli Dewan Rakyat yang pada budi bicara baginda mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat	1
	F4	Melantik Jemaah Menteri / Timbalan-timbalan Jemaah Menteri	
	F5	Daripada Ahli Dewan Rakyat / Dewan Negara Dengan nasihat Perdana Menteri	1
	F6	Pelantikan Jawatan Penting	1
	F7	Peguam Negara/ panglima Angkatan Tentera / Ketua Audit Negara	1
	F8	Melantik ahli suruhanjaya/ Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis / sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera	1
	F9	Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia	1
	F10	Dibantu Majlis Angkatan Tentera	1
	F11	Pemerintahan tatatertib / pentadbiran angkatan tentera	1
	F12	Melantik diplomat Malaysia	1
	F13	Menerima menghadap diplomat asing	1
		[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
	(ii) Kuasa Perundangan		
	F1	Memperkenankan Rang Undang-Undang	1
	F2	Pembentangan di Dewan Rakyat / Dewan Negara	
	F3	Kuasa memanggil Parlimen bersidang	1
	F4	Memberhentikan / membubarkan Parlimen	1
	F6	Ketua Agama Islam	1
	F7	Negeri baginda sendiri / Wilayah Persekutuan/ Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak / Sabah	1
	F9	Menjaga / melindungi kedudukan istimewa orang Melayu / bumiputera di Sarawak / Sabah	1
	F10	Melindungi kepentingan sah kaum lain	1
	F12	Mengisytiharkan darurat	1
	F13	Apabila wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam / ekonomi negara	1
		[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah

7(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan kepentingan mengekalkan sistem raja berperlembagaan.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Panduan Penandaan * 2 KEHENDAK SOALAN (MAKLUMAT & KEPENTINGAN) 1. Calon menyalin maklumat bulat-bulat -maksimum 2 markah 2. Calon menyalin dan tambah penanda wacana -maksima 2 markah 3. Calon menyatakan maklumat sahaja - maksima 4 markah 4. Calon menyatakan kepentingan sahaja - maksima 4 markah 5. Jawapan calon mesti mempunyai maklumat dan kepentingan - 8 markah Contoh <i>Maklumat dalam petikan</i> - Konsep raja berperlembagaan bukanlah sesuatu yang baharu - raja berperlembagaan menjamin kedudukan dan kuasa raja di bawah perlembagaan sesebuah negara tersebut - Institusi Yang di-Pertuan Agong adalah ciptaan yang dimuafakati oleh Raja-Raja Melayu - tidaklah terhad kepada badan eksekutif dan perundangan, malah turut meliputi fungsi berkaitan dengan badan kehakiman - mempunyai kuasa untuk melantik hakim-hakim Mahkamah Persekutuan, Mahkamah Rayuan dan Mahkamah Tinggi. - mempunyai hak untuk merujuk kepada Mahkamah Persekutuan bagi mendapatkan apa-apa pandangan berkenaan dengan mana-mana perkara yang berkaitan dengan peruntukan Perlembagaan - mempunyai kuasa untuk memberi keampunan, menunda hukum dan lega hukum terhadap sesuatu kesalahan <i>Kepentingan sistem raja berperlembagaan</i> - Ini memastikan pemerintahan dijalankan mengikut undang-undang dan perlembagaan - Menjadi pelindung perlembagaan dan demokrasi - Meningkatkan taat setia rakyat - Menjadi mekanisma “semak dan imbang” kepada sistem pemerintahan - Memelihara keharmonian kaum dan agama - Sebagai ketua Agama Islam - Melindung hak-hak semua kaum - Mengukuh perpaduan - Lambang kedaulatan / kebebasan / kemerdekaan Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh: <i>Maklumat dalam petikan</i>	7-8 5-6

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian		Markah
8(a)	Jelaskan strategi DPN		
	F1	Ekonomi	1
	F2	Penglibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara	1
	F3	Melaksanakan program penanaman semula	1
	F4	Penggunaan sains dan teknologi	1
	F5	Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
	F6	Sosial	1
	F7	Memberikan insentif/ kemudahan pendidikan	1
	F8	Memajukan masyarakat miskin tanpa mengira kaum	1
	F9	Mewujudkan masyarakat perdagangan/ perindustrian bumiputera	1
	F10	Membentuk masyarakat yang berdisiplin/ progresif	1
	F11	Kemudahan fizikal dan alam sekitar	1
	F12	Menyediakan/ menambah baik kemudahan asas	1
	F13	Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah
8(b)	Huraikan langkah kerajaan untuk mencapai matlamat DPN sehingga tahun 2000.		
	F1	Membentuk Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
	F2	Pembasmian kemiskinan	1
	F3	Pemberian subsidi/ sokongan kepada golongan penanam padi/ nelayan	1
	F4	Mempertingkatkan produktiviti pengeluaran	1
	F5	Golongan belia diberikan latihan di agensi kerajaan	1
	F6	Pusat Latihan Kemahiran Giatmara/ Institut Latihan Perindustrian	1
	F7	Golongan belia mendapatkan kerja berkaitan dengan kemahiran/ Berpendapatan tinggi	1
	F8	Penyusunan semula masyarakat	1
	F9	Meningkatkan tenaga kerja/ penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden	1
	F10	Pembuatan/ perkhidmatan	1
	F11	Latihan dalam bidang pengurusan harta/ etika perniagaan	1
	F12	Pemberian kontrak/ kuota/ lesen perniagaan milik bumiputera	1
	F13	Syarikat usaha sama dengan bumi putera dilaksanakan	1
	F14	Penyertaan bumiputera dalam IKS diberi perhatian	1
	F15	Usaha sama syarikat bumiputera/ bukan bumiputera untuk meningkatkan prospek perniagaan bumiputera	1
	F16	Teknologi baharu/ kemudahan modal/ maklumat pasaran/ hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa	1
	F17	Penyusunan semula modal saham	1
	F18	Program penswastaan	1
	F19	Memperuntukkan sejumlah saham untuk projek yang diswastakan	1
	F20	Agensi amanah terlibat Majlis Amanah Rakyat (MARA)/ Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS)/ Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN)	1
	F21	Kaum bukan bumiputera boleh menyertai projek penswastaan	1
	F22	Pembangunan Wilayah	1
	F23	Meningkatkan integrasi ekonomi	1
	F24	Malaysian Agricultural Research and Development Institute (MARDI)/ ditingkatkan	1
	F25	Konsep pertanian pintar digunakan untuk meningkatkan hasil	1
	F26	Penyebaran industri	1
	F27	Menempatkan semula kilang tambahan di negeri kurang maju	1

	F28	Kemudahan fizikal/ pendidikan/ kesihatan/ perumahan	1
		[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
8(c)	Berikan ulasan anda berkaitan pertanian pintar.		
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan *Panduan penandaan* ULASKAN 1. Soalan ini kata tugas ulasan 2. Menyalin keseluruhan teks tanpa perubahan: maksima 1 markah 3. Menyalin keseluruhan teks tetapi menambah penanda wacana : maksima 2 markah 4. Ulasan calon berkaitan isu dalam petikan dan huraian isu tersebut (isi tersirat) :maksima 4 markah 5. Ulasan calon berkaitan isu dalam petikan tetapi tidak mengambil ayat dalam petikan :maksima 4 markah 6. Ulasan calon langsung tidak menyentuh isu dalam petikan: 0 markah • Isu dalam petikan bermaksud : i. Ayat calon diambil berdasarkan senarai isi yang diberi daripada petikan atau ii. Isi-isi yang relevan berkaitan dengan senarai isi yang diberi		
	~	<i>Data raya</i>	
	~	<i>Mengumpul/ merekod data/ merancang pertanian tepat</i>	
	~	<i>mewujudkan iklim rumah hijau</i>	
	~	<i>mengawal suhu dan kelembapan</i>	
	~	<i>menggunakan dron</i>	
	~	<i>penyemburan racun perosak/ merekod maklumat</i>	
	~	<i>Teknologi Akuaponik</i>	
	~	<i>Menggabungkan akuakultur/ hidropolik dalam datu pusingan air</i>	
	~	<i>mengoptimumkan kerja pertanian</i>	
	~	<i>bersaing dengan syarikat agro yang lebih besar</i>	
	~	<i>mendapatkan hasil yang lebih banyak</i>	
	~	<i>lebih efektif dari segi kos</i>	
	~	<i>mengambil kira banyak parameter/ Kawasan pertanian secara serentak</i>	
	~	<i>mengurus semua data dan peralatan tanpa pergi ke lapangan</i>	
	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan Pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
	Contoh		
	~	<i>Data raya</i>	
	~	<i>Mengumpul/ merekod data/ merancang pertanian tepat</i>	
	~	<i>mewujudkan iklim rumah hijau</i>	

	~	<i>mengawal suhu dan kelembapan</i>	
	~	<i>menggunakan dron</i>	
	~	<i>penyemburan racun perosak/ merekod maklumat</i>	
	Aras 2		3-4
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
		Contoh	
	~	<i>Data raya</i>	
	~	<i>Mengumpul/ merekod data/ merancang pertanian tepat</i>	
	~	<i>mewujudkan iklim rumah hijau</i>	
	~	<i>mengawal suhu dan kelembapan</i>	
	Aras 1		1-2
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
		Contoh	
	~	<i>Data raya</i>	
	~	<i>Mengumpul/ merekod data/ merancang pertanian tepat</i>	

Soalan	Perincian		Markah
9(a)	Terangkan peranan Malaysia dalam hubungan tersebut.		
	F1	Meluaskan pasaran ekonomi	1
	F2	Meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN	1
	F3	Menubuhkan AFTA bersama negara ASEAN lain	1
	F4	Menyuarakan dominasi ekonomi negara maju	1
	F5	Berhadapan sikap negara maju yang mengenakan pelbagai sekatan/halangan	1
	F6	Dalam bentuk tarif/cukai	1
	F7	menjejaskan perdagangan negara	1
	F8	Diberikan layanan sama rata	1
	F9	Kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga	1
	F10	Pembangunan wilayah baharu bersama negara ASEAN	1
	F11	Menangani kemelesetan ekonomi	1
	F12	Spekulasi mata wang	1
		Mengantarabangsakan sistem kewangan Islam	1
		[mana-mana 6x 1 m]	6 markah
9(b)	Huraikan wawasan Malaysia menuju masa depan		
	F1	Penubuhan Komuniti ASEAN	1
	F2	Deklarasi Kuala Lumpur	1
	F3	Langkah menyeluruh/strategik/memandang ke hadapan/aspirasi ASEAN	1
	F4	Fokus ekonomi/sosiobudaya /keselamatan	1
	F5	komuniti keamanan	1
	F6	keselamatan ASEAN terjamin	1
	F7	Konflik diselesaikan secara damai	1
	F8	komuniti sosiobudaya	1
	F9	intergrasi dipertingkatkan	1
	F10	Isu keselamatan makanan	1
	F11	akses sumber makanan mencukupi/selamat/berkhasiat	1
	F12	Berlaku kenaikan harga makanan/bekalan makanan terhad	1
	F13	masalah pengeluaran/bencana alam/pencemaran makanan	1
	F14	Malaysia bekerjasama menubuhkan Rizab Sekuriti Makanan ASEAN	1
	F15	Membentuk Simpanan Beras Kecemasan ASEAN	1
	F16	Isu Alam Sekitar	1
	F17	jerebu/pencemaran udara	1
	F18	Menjejaskan jarak penglihatan /kesihatan/	1
	F19	Pembakaran terbuka tidak terkawal/pembakaran hutan	1
	F15	Mengadakan perjanjian serantau /Perjanjian serantau pertama di dunia	1
	F16	Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan	1
	F17	Memastikan krisis jerebu tidak akan berlaku	1
	F18	Prinsip “ ASEAN Tanpa Jerebu 2020”	1

	F19	Malaysia/Singapura bekerjasama	1
	F20	melaksanakan penyelidikan /pembangunan/pencegahan kebakaran	
	F21	Isu pertahanan / keselamatan	1
	F22	Memastikan rantau Asia Tenggara berada dalam keadaan aman / selamat	1
	F23	persaingan senjata nuklear	
	F24	Malaysia menandatangani Southest Asian Nuclear-Weapon -Free-Zon [SEANWFZ]/ Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara	1
	F25	Memastikan negara tidak mengembangkan/ mengeluarkan/ memperoleh/ memiliki/mengawal senjata nuklear	1
	F26	Laluan Selat Melaka bebas daripada senjata nuklear/membawa senjata nuklear	1
	F27	Malaysia memandang serius pertubuhan PBB/OIC yang kurang berfungsi	1
	F28	Melindungi hak/kedudukan negara kecil yang membangun	1
	F29	Malaysia menganjurkan Sidang Kemuncak Kuala Lumpur 2019	1
	F30	Merapatkan jurang/kedudukan masyarakat Islam menangani pelbagai isu	1
	F31	Isu hak asasi manusia, pelarian dan pendatang tanpa izin [PATI]	1
	F32	Malaysia terlibat dengan program di bawah PBB iaitu United Nations High Commissioner of Refugees [UNHCR]	1
	F33	Malaysia dilantik sebagai ahli suruhanjaya	1
	F34	Malaysia menubuhkan Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia	1
		[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
9(c)	Jelaskan kesan pencemaran tersebut dan cadangkan langkah-langkah untuk mengatasinya.		
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Panduan Penandaan * 2 KEHENDAK SOALAN (MAKLUMAT & FAEDAH) 1. Calon menyalin maklumat bulat-bulat -maksimum 2 markah 2. Calon menyalin dan tambah penanda wacana -maksima 2 markah 3. Calon menyatakan maklumat sahaja - maksima 4 markah 4. Calon menyatakan faedah sahaja - maksima 4 markah 5. Jawapan calon mesti mempunyai maklumat dan faedah - 8 markah		
		Contoh	
	~	<i>Kesihatan rakyat terjejas</i>	1
	~	<i>Memakai topeng muka</i>	1
		<i>udara tercemar/menyebabkan penyakit pernafasan</i>	
	~	<i>Kualiti udara merosot/indeks pencemaran udara (IPU) meningkat</i>	1
	~	<i>Asap kilang / asap kenderaan /pembakaran terbuka</i>	1
	~	<i>Imej negara tercemar</i>	1
	~	<i>Gambaran negatif kepada pelancong / pelabur luar</i>	1
		<i>menjejaskan sektor pelancongan / ekonomi</i>	
	~	<i>Produktiviti menurun /perniagaan terganggu</i>	1
	~	<i>Pencemaran alam sekitar merosakkan tumbuhan /haiwan/ekosistem</i>	1

	Cadangkan langkah-langkah untuk mengatasinya	
~	<i>Kerajaan memperketatkan undang-undang terhadap kilang dan pembakaran</i>	1
~	<i>Pemantauan dan kawalan aktiviti kilang</i>	1
~	<i>Kilang menggunakan teknologi mesra alam</i>	1
~	<i>Mengadakan kempen kesedaran awam di sekolah dan komuniti</i>	1
~	<i>Mengurangkan pembakaran sampah</i>	1
	<i>Menggalakkan penggunaan kenderaan elektrik</i>	1
	<i>Kereta TESLA</i>	1
~		
Aras 3		5-6
Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
	Contoh	
~	<i>Kesihatan rakyat terjejas</i>	
~	<i>Memakai topeng muka</i>	
~	<i>udara tercemar/menyebabkan penyakit pernafasan</i>	
~	<i>Kualiti udara merosot/indeks pencemaran udara (IPU) meningkat</i>	
~	<i>Asap kilang / asap kenderaan /pembakaran terbuka</i>	
~	<i>Imej negara tercemar</i>	
Aras 2		3-4
Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas		
	Contoh	
~	<i>Kesihatan rakyat terjejas</i>	
~	<i>Memakai topeng muka</i>	
~	<i>udara tercemar/menyebabkan penyakit pernafasan</i>	
~	<i>Kualiti udara merosot/indeks pencemaran udara (IPU) meningkat</i>	
Aras 1		1-2
Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara mudah		
	Contoh	
	<i>Kesihatan rakyat terjejas</i>	
	<i>Memakai topeng muka</i>	

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT