



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu

**MODUL
PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN
SPM 2025**

**MPP 3
BAHASA MELAYU
KERTAS 1**

Nama :

Kelas :



DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting atau mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini
tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu



Bahagian B

[70 markah]

Bahagian ini mengandungi empat soalan. Jawab satu soalan.

Tulis sebuah karangan yang panjangnya antara 350 hingga 500 patah perkataan.

1

KUALA LUMPUR: Masalah kesesakan jalan raya yang berlaku di Lembah Klang menyebabkan penduduknya terpaksa menghabiskan masa secara purata lebih 500 jam setahun di dalam kenderaan terutama pada waktu puncak. Peningkatan jumlah kenderaan persendirian menjadi faktor utama selain pembinaan atau baik pulih jalan raya yang rosak. Kemalangan jalan raya juga mengganggu aliran trafik yang sedia ada.

Sumber : *Internet*

Berdasarkan petikan di atas, jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan masalah tersebut.

2

Semangat kejiranan semakin pudar dalam kalangan masyarakat kini. Menurut Ketua Perangkawan Malaysia, Datuk Seri Dr Mohd Uzir Mahidin, dalam kesibukan menjalani kehidupan seharian dan perubahan gaya hidup, hampir sejuta rakyat Malaysia didapati tidak pernah bersemuka dengan jiran-jiran dalam tempoh sebulan. Hal ini telah mengakibatkan perpaduan negara kita musnah dalam sekelip mata.

Sumber: *Internet*

Huraikan kesan yang terdapat dalam petikan dan kesan-kesan lain apabila semangat tersebut semakin pudar dalam kalangan masyarakat.

[Lihat halaman sebelah

3

SEREMBAN: Isu pengabaian dan penderaan kanak-kanak semakin berleluasa dan membimbangkan masyarakat di negara ini. Sebanyak 2,240 kes penderaan kanak-kanak direkodkan Jabatan Kebajikan Masyarakat (JKM) di seluruh negara sehingga Ogos tahun 2024. Oleh hal yang demikian, pelbagai pihak berperanan penting untuk membendung isu pengabaian dan penderaan kanak-kanak ini.

Dipetik dan diubah suai daripada: *astroawani.com.my*

Huraikan peranan-peranan tersebut.

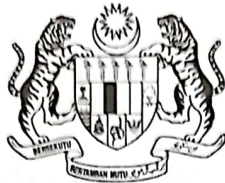
4

Agropelancongan merupakan sektor pelancongan yang kurang mendapat tempat di hati pelancong di negara kita. Agropelancongan ialah aktiviti melancong ke kawasan pertanian atau penternakan yang memberikan peluang kepada pelancong untuk turut serta dalam aktiviti yang dilakukan oleh pengusaha. Terdapat pelbagai aktiviti agropelancongan seperti penternakan, penanaman buah-buahan, penghasilan tenusu dan pertanian. Pelancongan ini memberikan manfaat kepada pengunjung untuk merasai sendiri pengalaman menjadi petani, membuka peluang pekerjaan kepada penduduk setempat selain membantu industri inap desa untuk terus berkembang.

Dipetik dan diubah suai daripada: *hmetro.com.my*

Huraikan manfaat-manfaat tersebut.

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu

**MODUL
PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN
SPM 2025**

MPP 3

**BAHASA MELAYU
KERTAS 2**

Nama :

Kelas :

DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU



Tidak dibenarkan menyunting atau mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini
tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu



BAHAGIAN A : SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

[35 markah]

- 1 *Baca petikan di bawah dengan teliti. Kenal pasti dan senaraikan empat kata kerja pasif. Kemudian bina satu ayat anda sendiri daripada setiap kata kerja pasif tersebut untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.*

Kestabilan ekonomi negara merupakan asas penting yang perlu diberikan perhatian oleh semua pihak. Pada era globalisasi ini, pelbagai cabaran ekonomi telah dihadapi oleh negara kita termasuk inflasi, pengangguran dan ketidaktentuan pasaran dunia. Oleh itu, dasar-dasar ekonomi yang mampan harus dirangka dengan teliti oleh pihak kerajaan. Antara langkah yang telah diambil ialah penstabilan nilai mata wang, pengurangan kadar faedah serta insentif cukai kepada sektor perniagaan. Usaha-usaha ini telah diperkenalkan bagi merangsang pertumbuhan ekonomi dan menggalakkan pelaburan asing. Selain itu, bantuan kewangan juga telah disalurkan kepada golongan berpendapatan rendah agar dapat meningkatkan kuasa beli mereka.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Kestabilan Ekonomi Negara'
oleh Nur Sajwa binti Adnan
Utusan Malaysia Online, 30 Mei 2024

[8 markah]

- 2 *Berdasarkan petikan di bawah ini, tukarkan ayat bersusunan songsang yang bergaris kepada ayat bersusunan biasa tanpa mengubah maksud asalnya.*

Kebersihan alam sekitar amat penting dalam kehidupan seharian. Tanpa alam sekitar yang bersih, kesihatan manusia akan terjejas. Di kawasan perumahan sangat menjijikkan keadaan longkang yang tersumbat. Air bertakung, sampah berselerak dan bau busuk menusuk hidung. Pihak berkuasa tempatan sedang berusaha membaiki sistem saliran yang rosak. Telah menaikkan banyak poster tentang kebersihan alam sekitar pihak majlis daerah. Namun begitu, masih ramai penduduk membuang sampah sesuka hati di merata-rata tempat. Oleh itu, tanggungjawab bersama amalan menjaga kebersihan kawasan kediaman. Tanpa kerjasama daripada semua pihak, tidak akan berhasil segala usaha untuk mengekalkan kebersihan alam sekitar.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Kebersihan Alam Sekitar Tanggungjawab Bersama'
oleh Naurah binti Adam
bharian.com.my, 16 Januari 2023

[6 markah]

- 3 *Rencana di bawah mengandungi pelbagai kesalahan bahasa. Kenal pasti, senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan tersebut. Anda perlu menulis kesalahan-kesalahan yang dikenal pasti dan membuat pembetulannya. Anda tidak perlu menyalin rencana tersebut.*

SST Baharu: Implikasi Terhadap Kos Sara Hidup dan Ekonomi Negara

oleh : Yaya Widana binti Yahya

Mulai 1 Julai 2025, kerajaan Malaysia akan memulai pelaksanaan semula dan peluasan struktur Cukai Jualan dan Perkhidmatan (SST). Langkah ini Kementerian Kewangan umumkan sebagai sebahagian daripada usaha kerajaan untuk meningkatkan hasil cukai domestik tanpa menaikkan kadar cukai langsung seperti cukai pendapatan. Hal ini juga bertujuan mengurangkan kebergantungan negara terhadap hasil berkaitan minyak dan pinjaman luar.

Antara perubahan ketara dalam sistem baharu ini ialah kenaikan kadar cukai jualan daripada 5 peratus kepada 10 peratus atas barangan mewah dan tidak perlu, termasuk makanan eskotik seperti ketam raja, keju import, jam tangan mewah dan perabot berjenama. Perubahan ini disasarkan kepada golongan berpendapatan lumayan agar prinsip percukaian progresif dapat diwujudkan. Dalam masa yang sama, cukai perkhidmatan akan diperluas kepada beberapa sektor-sektor yang sebelum ini tidak dikenakan cukai.

Menurut kenyataan resmi, kerajaan menjangkakan langkah ini akan menyumbang sekitar RM5 hingga RM7 bilion pendapatan tambahan pada setiap tahun yang akan digunakan untuk memperkukuhkan perkhidmatan awam serta subsidi bersasar. Namun begitu, pelaksanaan ini turut menimbulkan kebimbangan di kalangan pengguna dan penggiat industri. Golongan pengguna melahirkan kegusaran terhadap kemungkinan peningkatan kos sara hidup, terutamanya bagi barangan yang dulunya bebas cukai. Dalam kajian yang dijalankan oleh Institut Penyelidikan Ekonomi Malaysia (MIER), sebanyak 62 peratus responden menyatakan bahawa mereka menjangka kenaikan harga barangan dalam tempoh tiga bulan selepas pelaksanaan SST baharu.

Kesimpulannya, kejayaan pelaksanaan semula SST 2025 bergantung kepada keupayaan kerajaan menseimbangkan keperluan meningkatkan hasil negara dengan kemampuan rakyat menanggung kos hidup. Keterbukaan terhadap maklumbalas awam dan fleksibiliti dalam pelaksanaan menjadi kunci utama kepada keberkesanan reformasi fiskal ini dalam jangka panjang.

Dipetik dan diubah suai daripada
'SST Baharu Tingkatkan Ekonomi'
utusan.com.my

[11 markah]

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 4 *Baca petikan bahasa Melayu Klasik di bawah dengan teliti. Kemudian tulis semula petikan tersebut dalam bahasa Melayu Standard tanpa mengubah maksud dan bentuk asalnya.*

Maka titah raja, "Adapun Laksamana itu tiadalah dapat jauh daripada kita. Jikalau Laksamana pergi berkawal, siapa teman kita di istana ini? Yang kita harap hanyalah Laksamana." Maka Laksamana pun berdiam dirinya mendengar titah raja demikian itu.

Hatta beberapa hari maka segala orang kaya-kaya dan saudagar itu pun habis kecurian; syahadan semuanya datang mengadap raja. Maka raja pun tiada terkata-kata lagi.

Dipetik daripada Kepimpinan Melalui Teladan
dalam antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

[4 markah]

- 5 *Baca petikan di bawah dengan teliti. Kenal pasti dan senaraikan peribahasa yang terdapat dalam petikan tersebut. Kemudian, berikan peribahasa lain yang sama maksud dengan peribahasa tersebut.*

Melalui aktiviti pelancongan, kita dapat melihat dengan mata sendiri keindahan alam serta kepelbagaian budaya masyarakat kerana banyak berjalan, banyak yang dilihat, banyak berlayar banyak yang didengar. Sebagai pelancong, kita hendaklah sentiasa menghormati budaya dan adat resam masyarakat setempat kerana di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung. Kita juga jangan bersikap hidung tinggi di tempat orang. Aktiviti pelancongan memerlukan persiapan dan perancangan yang rapi. Tanpa persediaan yang cukup, percutian kita boleh terganggu disebabkan oleh masalah di luar jangka. Dalam hal ini, kita perlu sediakan pelita sebelum malam dengan menyusun pelan dan membuat kajian tentang destinasi yang ingin dilawati agar kita dapat menikmati percutian dengan lebih tenang.

[6 markah]

BAHAGIAN B : PEMAHAMAN**[35 markah]**

- 6 Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Perkembangan informasi dan teknologi digital pada hari ini telah menjadi keperluan dalam kehidupan masyarakat terutamanya kepada golongan mahasiswa. Seiring dengan peredaran zaman, banyak teknologi dan aplikasi baharu yang diperkenalkan untuk memudahkan masyarakat, contohnya penggunaan aplikasi media sosial. Aplikasi ini digunakan sebagai medium untuk berkomunikasi, berjual beli, menyebarkan maklumat pendidikan dan mencipta peluang pekerjaan.

Selain itu, satu daripada aplikasi yang paling popular dalam kalangan remaja kini ialah TikTok. Aplikasi TikTok mula diiktiraf oleh kebanyakan pengguna media sosial sebagai sebuah pelantar hiburan yang menayangkan video imaginatif dan menyeronokkan dalam durasi yang pendek. TikTok juga diakui sebagai alat yang boleh meningkatkan intelektual pelajar melalui sokongannya terhadap pendidikan dan penyebaran maklumat. Keupayaan TikTok *menyajikan maklumat* secara ringkas dan padat dalam satu video menyebabkan kaedah ini mudah diingat oleh pelajar dan memberikan faedah kepada pengajar untuk meningkatkan mutu pendidikan. Disebabkan oleh sekatan tempoh masa dalam penghasilan video TikTok, pengguna mesti menyampaikan idea atau maklumat secara ringkas dan berkesan.

Dipetik dan diubah suai daripada,
'TikTok Meningkatkan Kecerdasan Mahasiswa',
oleh: Itmi'nan Irwan

Dewan Masyarakat, DBP

Bahan 2

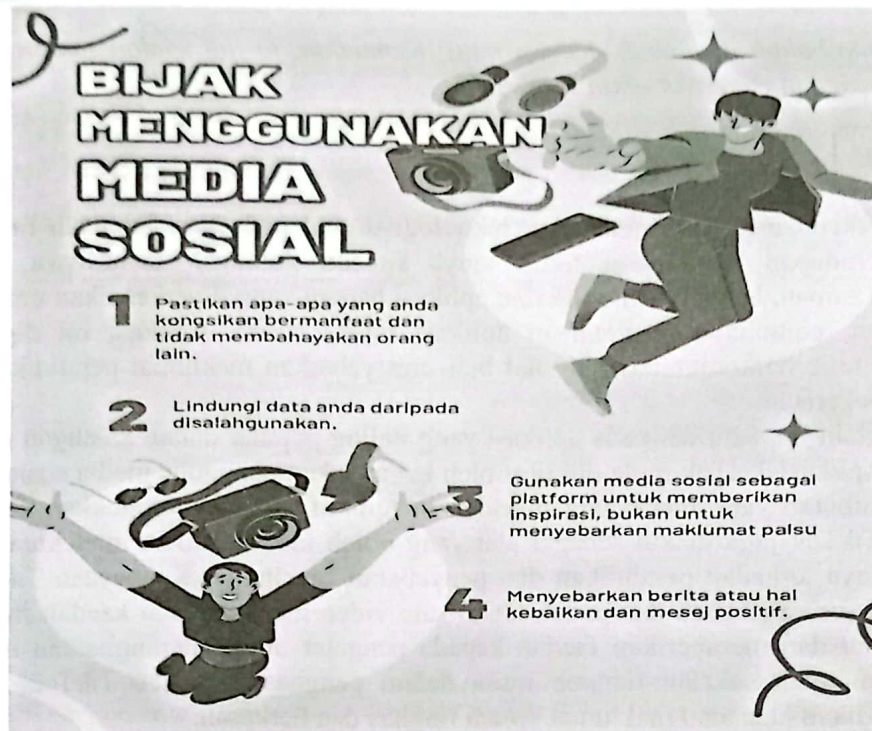
Dengan kemajuan teknologi dan akses Internet yang semakin meluas, platform seperti Facebook, Instagram, Twitter, dan TikTok telah mengubah cara kita berinteraksi, berkomunikasi dan mendapatkan maklumat. Salah satu pengaruh positif media sosial ialah kemampuannya untuk menghubungkan orang daripada pelbagai latar belakang dan lokasi. Melalui platform ini, individu dapat berkomunikasi dengan rakan-rakan, keluarga, dan orang asing tanpa batasan geografi. Situasi ini memberi peluang pertukaran idea dan budaya, serta meningkatkan pemahaman antara masyarakat yang berbeza. Selain itu, guru dan pelajar kini dapat menggunakan media sosial untuk berkongsi pengetahuan, maklumat dan sumber pembelajaran yang berguna. Namun begitu, di sebalik manfaat yang dinyatakan, terdapat juga kebimbangan mengenai kesan negatif media sosial. Salah satu isu utama ialah penyebaran maklumat palsu. Dengan mudahnya maklumat boleh disebarkan, tidak semua berita yang diterima adalah benar. Hal ini boleh menyebabkan kekeliruan dan panik serta memburukkan keadaan semasa, seperti ketika krisis kesihatan atau politik.

Dipetik dan diubah suai daripada,
'Pengaruh Media Sosial dalam Kehidupan Sehari-hari'
BH Online, 29 Oktober 2024

[Lihat halaman sebelah

SULIT

Bahan 3



- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud rangkai kata *menyajikan maklumat*. [2 markah]
- (ii) Berdasarkan **semua bahan**, apakah kebaikan-kebaikan menggunakan media sosial? [4 markah]
- (iii) Pada masa ini, golongan remaja sering ketagih menggunakan media sosial sehingga menjejaskan aktiviti dalam kehidupan mereka.
- Pada pendapat anda, apakah peranan ibu bapa untuk menangani masalah tersebut? [3 markah]
- (iv) Adik anda selalu membuat pembelian dalam talian melalui aplikasi jualan yang popular pada masa ini. Namun begitu, semalam adik anda telah menerima barang yang dibeli tetapi barang tersebut tidak seperti yang diiklankan oleh penjual. Adik berasa sangat sedih dan tertekan.

Sebagai abang yang penyayang, jelaskan tindakan-tindakan anda untuk membantu adik.

[4 markah]

- 7 Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Bagi Mak Milah, itu bukanlah kali pertama suaminya bercakap mengenai Kesultanan Melayu Melaka yang pernah menjadi kebanggaan orang Melayu itu. Sudah banyak kali diperkatakannya. Suaminya bagaikan sengaja mengulang-ulang cerita itu supaya tidak luput daripada ingatannya. Bukan di rumah sahaja dia bercerita, malah apabila ada kesempatan, dia selalu menceritakannya kepada penduduk kampung itu terutama anak-anak muda.

Menurut Pak Saidi, punca keruntuhan Kesultanan Melayu Melaka adalah kerana orang Melayu tidak lagi bersatu. Para pemimpin pula berebut kuasa. Fitnah dan adu domba berleluasa. Pahlawan Hang Tuah difitnah. Bendahara Tun Mutahir dihukum bunuh dan akhirnya Sultan Mahmud Shah hilang takhta dan menjadi pelarian. "Sekiranya orang Melayu bersatu, maka tanah air kita ini akan merdeka tetapi jika tidak bersatu, sampai bila-bila pun kita akan dijajah," kata Pak Saidi.

Dipetik daripada
novel *Leftenan Adnan Wira Bangsa*
karya Abdul Latif Talib
Kementerian Pendidikan Malaysia

Bahan 2

Di kebun, berselerak pokok pisang yang ditanam, berselang-seli dengan ubi kayu dan keledek. Sawah pula, laksana lautan emas kala musim menuai. Kami tetap orang kampung yang dulu, yang hidup atas dua matlamat - rezeki dan ibadat.

Tatkala bom pertama meledak, diikuti oleh rentetan dentuman meriam serta serangan kapal terbang, seluruh ketenangan hidup warisan moyang-poyang kami terasa tersentak pergi dan terlucut begitu saja daripada genggamannya. Sebaik-baik sahaja perang pecah pada tahun 1941 dan Jepun masuk, keadaan jadi berkecamuk. Namun, kami bersyukur atas dua perkara. Pertama, kampung kami terpencil, maka jarang-jaranglah dihendap oleh Jepun. Garisan perang pula tidak melintang di atas tanah kami, maka itu, tiada seorang pun antara kami yang pernah diratah atau dirobek peluru. Kedua, kami bersyukur kerana kacau-bilau zaman Jepun menyedarkan kami betapa hinanya hidup dijajah.

Dipetik daripada
cerpen 'Cinta Ahmad Mutawakkil'
karya Zainal Rashid Ahmad Abdullah
dalam antologi *Sejadah Rindu*
Kementerian Pendidikan Malaysia

Bahan 3**Syair Anak Merdeka**

Lima puluh tahun negara merdeka
Masa yang lalu dingat sentiasa
Susah derita pejuang bangsa
Menentang penjajah tak kira masa.

Masih kuingat ketika dahulu
Bendera berkibar di tangan tuanku
Laungan keramat menusuk kalbu
Itulah bukti merdeka negaraku.

Tidak terhitung pejuang yang gugur
Berani mereka di medan tempur
Rela berkorban bukti nan luhur
Tersebut namamu terkenal masyhur.

Mereka berjuang kerana bangsa
Semangat tak luntur jiwa perkasa
Jasa pejuang dingat sentiasa
Kita hargai sepanjang masa.

Apa ertinya kita merdeka
Jika fikiran sentiasa leka
Lebih sedihnya ada derhaka
Budaya penjajah itu yang disuka.

Tingkatkan ilmu dan juga agama
Iman dan amal usahakan bersama
Merdeka kita lebih bermakna
Pertahankan ia selama-lama.

Abdul Halim
Perak, Disember 2009

(i) Berdasarkan **Bahan 1**, apakah faktor-faktor keruntuhan Kesultanan Melayu Melaka?
[2 markah]

(ii) Berdasarkan **Bahan 2** dan **Bahan 3**, nyatakan kesan-kesan peperangan.
[3 markah]

(iii) Sejak dahulu lagi, peluasan kuasa sering dilakukan oleh negara-negara kuasa besar dunia terhadap negara-negara dunia ketiga.

Pada pendapat anda, mengapakah keadaan ini berlaku?

[3 markah]

(iv) Anda mendapati ramai murid yang tidak mengenali pahlawan dan pejuang kemerdekaan negara walaupun para pejuang ini telah berjuang mati-matian untuk membebaskan tanah air kita daripada penjajahan.

Sebagai seorang guru Sejarah, bagaimanakah cara-cara untuk mengatasi masalah tersebut?

[4 markah]

8 Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

- (i) Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

"Betul mereka meninggalkan sekolah hingga sanggup tak ambil SPM kerana dorongan wang?"

"Memang ada. Alasannya, orang keluar universiti belum tentu dapat kerja. Jadi, ibu bapa tak galakkan anak mereka bersekolah dan menyuruh mereka bekerja. Dapat RM300.00 hingga RM400.00. Yang perlu kita kupas ialah mereka bukan kerana masalah kemiskinan tetapi kegagalan mereka menghargai kepentingan pendidikan."

"Inilah orang kita, asyik memikirkan kesenangan hari ini hingga lupa memikirkan keturunan akan datang."

Memanglah inilah orang kita, detik hati Dahlia. Dia tidak akan meninggalkan bangku sekolah walaupun miskin, semata-mata untuk meraih pendapatan yang tidak seberapa.

Dipetik daripada novel *Songket Berbenang Emas*,
oleh Khairuddin Ayip,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

Berikan faktor-faktor seseorang murid tidak mahu meneruskan persekolahan atau pengajian?

[4 markah]

- (ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:

- a) *Leftenan Adnan Wira Bangsa*, karya Abdul Latip Talib
- b) *Di Sebalik Dinara*, karya Dayang Nor
- c) *Jendela Menghadap Jalan*, karya Ruhaini Matdarin
- d) *Pantai Kasih* karya Azmah Nordin
- e) *Songket Bebenang Emas*, karya Khairuddin Ayip
- f) *Tirani*, karya Beb Sabariah
- g) *Bimasakti Menari*, karya Sri Rohayu Mohd Yusop
- h) *Silir Daksina*, karya Nizar Parman

Berdasarkan dua buah novel yang anda pelajari, huraikan peristiwa yang memberikan keinsafan kepada pembaca.

[6 markah]

BAHAGIAN C : RUMUSAN

[30 markah]

- 9 *Baca dan teliti setiap bahan yang diberikan, kemudian buat satu rumusan yang panjangnya tidak melebihi 120 patah perkataan. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan dan bahan.*

Bahan 1

Bawang putih ialah sejenis sayuran daripada keluarga bawang yang mempunyai isi berwarna putih yang terbungkus dalam beberapa lapisan kulit nipis yang berwarna keperang-perangan. Penggunaan bawang putih sangat popular dalam kalangan masyarakat di negara kita. Kaedah pengambilan bawang putih yang sering menjadi keutamaan dalam kalangan masyarakat adalah dengan menambahkan bawang putih ke dalam pelbagai hidangan termasuk sup, kari, sos dan masakan tumis. Bawang putih juga boleh dimakan mentah dengan cara memotong atau menghancurkan bawang itu. Kemudian bawang itu ditambahkan ke dalam salad atau bersama-sama hidangan lain. Keterujaan masyarakat makan bawang putih kerana mereka menyedari bahawa bawang putih mengandungi sumber antioksidan yang kuat seperti selenium dan vitamin C yang berfungsi mengurangkan risiko penuaan pramatang. Hasilnya keremajaan rupa dan kulit wajah seseorang dapat dikekalkan.

Hakikat khasiat bawang putih sememangnya tidak boleh dinafikan kerana sejak zaman nenek moyang kita, pengambilan bawang putih sudah menjadi satu kemestian. Hal ini berlaku kerana bawang ini dikatakan mengandungi sebatian sulfur yang dikenali sebagai allicin yang dipercayai dapat membantu merendahkan tekanan darah. Sebatian sulfur tersebut boleh mengurangkan tekanan darah dan kolesterol dalam badan seterusnya mencegah pengumpulan darah yang boleh menyebabkan tekanan darah tiba-tiba naik sehingga terdedah kepada strok. Bawang putih juga dapat meningkatkan sistem imun badan dengan cara bertindak sebagai antiradang dan antioksidan yang kuat serta merangsang pengeluaran sel-sel darah putih yang penting untuk melindungi badan daripada penyakit.

Pengambilan bawang putih secara konsisten juga dapat mengurangkan keradangan dalam badan yang boleh menyebabkan pelbagai penyakit kronik seperti artritis, diabetes, dan penyakit-penyakit lain. Khasiat bawang putih yang pelbagai ini meningkatkan kecenderungan masyarakat untuk mengambil bawang putih dengan cara mencampurkan bawang putih ke dalam minuman. Mereka menambahkan beberapa ulas bawang putih yang dihiris ke dalam air panas dan membiarkan air itu sejuk seketika sebelum diminum. Walaupun bau bawang putih kurang enak, namun para penggemar teh bawang putih tidak mepedulikan masalah tersebut kerana mereka mementingkan khasiatnya yang amat baik untuk kesihatan.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Bawang Putih : Antara Tradisi dan Moden',
oleh Aina Rifqah Zahin,
Jurnal Perubatan, Mei 2024.

[Lihat halaman sebelah

Bahan 2**BAWANG PUTIH (ALLIUM SATIVUM)**

- Bawang putih dipercayai berasal dari tengah pergunungan Asia.
- Bawang putih mengandungi sebatian prebiotik yang dapat meningkatkan kesihatan pencernaan dengan menyokong pertumbuhan bakteria baik dalam usus.
- Kini, setelah melalui proses modenisasi, bawang putih boleh diambil dalam bentuk suplemen seperti pil, serbuk, atau minyak. Kaedah ini mungkin sesuai bagi mereka yang tidak suka akan rasa atau bau bawang putih. Pengambilan suplemen bawang putih semakin menggalakkan dalam kalangan masyarakat kerana bawang putih dikatakan boleh mengurangkan risiko penyakit jantung.
- Walaupun bawang putih sering digunakan untuk pelbagai tujuan dan dipercayai mempunyai pelbagai khasiat kepada kesihatan, bawang putih juga mempunyai beberapa keburukan.
- Oleh itu, kita hendaklah mengambil bawang putih secara sederhana dan segera berjumpa doktor sekiranya mengalami sebarang kesan sampingan.

Bahan 3**Syair Bawang Putih**

Bawang putih idaman nusa,
Di dalam dapur ada sentiasa,
Menjadi pilihan setiap bangsa,
Tersimpan rahsia anugerah Esa.

Penghalau bisa dalam tubuh,
Elok dimakan selepas Subuh,
Cegah selesema daripada tumbuh,
Penawar ditemui penyakit sembuh.

Darah dibersih racun dibuang,
Kolesterol jahat pun ditentang,
Badan sihat kehidupan tenang,
Dengan izin Tuhan, mudarat terhalang.

Amalan lama bukan rekaan,
Dibukti sains dan pengalaman,
Bawang putih bukan sembarangan,
Petua warisan penuh kelebihan.

Zuraidah M.Adam
Kuala Dungun.

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MPP 3

SPM 2025

PERATURAN PEMARKAHAN

BAHASA MELAYU

BAHAGIAN A : KARANGAN RESPONS TERTUTUP / TERHAD

BAHAGIAN A
[30 markah]

1 . Contoh format penulisan komen :

- T - menepati tugas**
- I - relevan, huraian jelas**
- B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas**
- P - menarik dan berkesan**

Petikan dan grafik di bawah menunjukkan maklumat tentang ketagihan permainan video.

Huraikan pendapat anda tentang ketagihan permainan video dalam kalangan murid sekolah.

Panjangnya huraian anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

Kehendak / tugas soal:

Calon perlu menghuraikan **kesan-kesan ketagihan permainan video dalam kalangan murid.**

Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan seperti di bawah:

- Bahan 1 – Definisi Permainan video dan contoh permainan video
- Bahan 2 – Kesan Permainan video – hilang tumpuan belajar
- Bahan 3- Kesan Permainan video – menjejaskan kesihatan

Calon perlu menyentuh semua bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan atau contoh.

- i. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain **kesan-kesan ketagihan permainan video dalam kalangan murid**– diterima dan diperiksa seperti biasa
- ii. Jika calon **tidak menyentuh semua bahan** – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- iii. Calon yang menulis **melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir** – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- iv. Sekiranya calon menulis **kurang daripada 140 patah perkataan** – maksimum peringkat **MEMUASKAN**

KRITERIA PENSKORAN BAHAGIAN A

PERINGKAT	KRITERIA
Cemerlang 26-30 (28-30) (26-27)	Tema / Tugas - Karangan menepati tema bahan rangsangan / tugas. Idea - Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. - Huraian jelas dan matang. Bahasa - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. - Penggunaan *ungkapan menarik yang sesuai dan tepat - Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. - Penggunaan tanda baca betul dan tepat Pengolahan - Pengolahan menarik dan berkesan. - Laras bahasa sesuai mengikut tugas. - Wacana lengkap. - Pemerenggan sesuai. *Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.
Kepujian 20-25 (23-25) (20-22)	Tema / Tugas - Karangan menepati tema bahan rangsangan / tugas. Idea - Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. - Huraian jelas Bahasa - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata luas - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. - Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. - Penggunaan tanda baca betul dan tepat Pengolahan - Pengolahan menarik dan berkesan. - Laras bahasa sesuai mengikut tugas. - Wacana lengkap. - Pemerenggan sesuai.

Memuaskan 15-19 (17-19) (15-16)	Tema / Tugas - Karangan masih menepati tema bahan rangsangan / tugas. Idea - Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. - Huraian masih jelas. Bahasa - Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata masih luas / terhad - Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. - Ejaan masih betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. - Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat Pengolahan - Pengolahan masih menarik - Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas. - Wacana masih lengkap. - Pemerenggan masih sesuai
Penguasaan Minimum 10-14 (12-14) (10-11)	Tema / Tugas - Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan / tugas. Idea - Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. - Huraian kurang jelas. Bahasa - Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. - Kesalahan tata bahasa yang ketara. - Penggunaan kosa kata terhad - Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi. - Ejaan masih betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Pengolahan - Pengolahan kurang menarik - Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas. - Wacana kurang lengkap. - Pemerenggan kurang sesuai.
Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum 01-09 (06-09) (01-05)	- Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. - Idea tidak menepati tema bahan rangsangan / tugas - Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.

BAHAGIAN B
[70 markah]

1. Contoh format penulisan komen :

- T – menjawab tugas**
- I – relevan, huraian jelas**
- B – gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat**
- P – menarik dan berkesan**

Soalan 1

Berdasarkan petikan di atas, jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan masalah tersebut.

Kehendak / tugas soalan:

Calon diminta menjelaskan faktor-faktor berlakunya masalah kesesakan jalan raya yang terdapat dalam petikan.

CADANGAN JAWAPAN :

- Peningkatan jumlah kenderaan persendirian
- Pembinaan atau baik pulih jalan raya yang rosak
- Kemalangan jalan raya

Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan ditambah idea lain. Disemak seperti biasa.
2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan dan ditambah idea lain. Maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Calon menghuraikan idea tambahan sahaja. Maksimum peringkat **BAIK**.

Soalan 2

Huraikan kesan yang terdapat dalam petikan dan kesan-kesan lain apabila semangat tersebut semakin pudar dalam kalangan masyarakat.

Kehendak/tugasan soalan:

Calon perlu mengemukakan kesan-kesan apabila semangat kejiranan semakin pudar dalam kalangan masyarakat yang terdapat dalam petikan dan kesan-kesan lain.

Cadangan idea

- perpaduan negara kita musnah (petikan)
- Mementingkan diri sendiri / tidak bertegur sapa
- Wujud pelbagai gejala sosial
- Keharmonian setempat tergugat / mudah berlaku salah faham / pergaduhan
- Terpinggir daripada masyarakat
- Idea-idea lain yang sesuai boleh diterima.

Kemungkinan jawapan :

1. Calon tidak mengemukakan idea yang terdapat dalam petikan - Maksimum peringkat **KEPUJIAN**
2. Calon tidak mengemukakan usaha memupuk nilai-nilai murni, tetapi aspek lain - Maksimum peringkat **PENGUASAAN MINIMUM**.

Soalan 3

Huraikan peranan-peranan tersebut.

Kehendak / tugasan soalan

Calon dikehendaki menghuraikan peranan **pelbagai pihak** untuk membendung isu pengabaian dan penderaan kanak-kanak.

Cadangan Idea :

- Peranan ibu bapa – mengawasi dan memantau keadaan fizikal mahupun emosi anak-anak.
- Peranan pihak masyarakat –melaporkan kes sekiranya mendapati berlaku penderaan di sekitar kediaman.
- Peranan kerajaan - menguatkuasakan undang-undang perlindungan kanak-kanak
- Peranan media – kempen kesedaran
- Idea-idea lain yang sesuai diterima.

Kemungkinan jawapan :

1. Calon mengemukakan langkah yang diambil oleh satu pihak sahaja. Maksimum peringkat **KEPUJIAN**

Soalan 4

Kehendak / tugas soal

Calon dikehendaki menghuraikan manfaat agropelancongan yang terdapat dalam petikan

- merasai sendiri pengalaman menjadi petani
- membuka peluang pekerjaan kepada penduduk setempat
- membantu industri inap desa.

Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan ditambah idea lain. Disemak seperti biasa.
2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan dan ditambah idea lain. Maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Calon menghuraikan idea luar sahaja. Maksimum peringkat **BAIK**.

- Jika calon menulis dalam bentuk poin (Bahagian A dan B) – maksimum peringkat - **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**
- Bahagian B
 - Bilangan perkataan 511 dan ke atas – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
 - Bilangan perkataan 339 dan ke bawah – maksimum peringkat **BAIK**

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan :

1. Puisi	2. Nama Khas	3. Penanda wacana	4. Angka
5. Alamat	6. Peribahasa	7. Tajuk (rencana/ surat)	8. Tarikh
9. Kata Sendi 'di' dan 'ke'		10. Maksud Hadis / Al-Quran / Kata-kata Tokoh	

BAHAGIAN B : KARANGAN RESPONS TERBUKA
[70 Markah]
KRITERIA PERSKORAN : BAHAGIAN B

PERINGKAT	KRITERIA
CEMERLANG 64 – 70 (68 – 70) (64 – 67)	Tugasan - Karangan menjawab tugas. Idea - Idea relevan mengikut tugas. - Huraian jelas dan matang. - Contoh yang sesuai. Bahasa - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Ejaan dan tanda baca yang betul. - Penggunaan unsur bahasa bervariasi. - Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. Pengolahan - Pengolahan sangat menarik dan berkesan. - Pemerenggan yang sesuai. - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas
KEPUJIAN 55 – 63 (59 – 63) (55 – 58)	Tugasan - Karangan menjawab tugas. Idea - Idea relevan mengikut tugas. - Huraian jelas. - Contoh yang sesuai. Bahasa - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Ejaan dan tanda baca yang betul. - Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. - Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. Pengolahan - Pengolahan menarik dan berkesan. - Pemerenggan yang sesuai. - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas

BAIK 45 – 54 (50 – 54) (45 – 49)	Tugasan • Karangan masih menjawab tugas. Idea • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian masih jelas. • Contoh masih sesuai. Bahasa • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. Pengolahan • Pengolahan masih menarik • Pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas
MEMUASKAN 35 – 44 (40 – 44) (35 – 39)	Tugasan • Karangan masih/ kurang menjawab tugas. Idea • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian kurang jelas. • Contoh kurang sesuai. Bahasa • Ayat kurang gramatis • Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. Pengolahan • Pengolahan kurang menarik • Pemerenggan kurang sesuai. Wacana masih / kurang lengkap.

PENGUASAAN MINIMUM 21 – 34 (28 – 34) (21– 27)	Tugasan • Karangan kurang menjawab tugas. Idea • Idea masih relevan mengikut tugas / bercampur aduk. • Huraian tidak jelas / tidak berkembang. • Contoh tidak sesuai. Bahasa • Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. • Penggunaan kata kurang tepat. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda yang ketara. • Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan Pengolahan • Pengolahan tidak menarik • Pemerenggan tidak sesuai / tidak seimbang. • Wacana tidak lengkap.
TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM 1 – 20 (11 – 20) (01 – 10)	• Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami • Idea tidak relevan / bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang serta contoh tidak sesuai. • Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. • Pengolahan tidak menaraik. • Pemeranggan tidak sesuai dan tidak seimbang. • Wacana tidak lengkap.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

MARKAH PENUH : 100 MARKAH

BAHAGIAN A : SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada

Soalan 1 : 8 markah

Soalan 2 : 6 markah

Soalan 3 : 11 markah

Soalan 4 : 4 markah

Soalan 5 : 6 markah

Perhatian bagi Soalan 1

1. Berikan 1 markah bagi setiap **kata kerja pasif** yang betul.
2. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul dan gramatis dengan menggunakan **kata kerja pasif** tersebut.
3. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda baca dengan betul.
4. Sekiranya beberapa **kata kerja pasif** telah digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat sahaja.
5. Kata yang diuji salah tetapi ayat yang dibina betul, berikan 0 markah.
6. Calon menyalin / meniru keseluruhan ayat daripada petikan atau mana-mana bahagian dalam keseluruhan kertas soalan, berikan 0 markah. **Kata kerja pasif** digunakan sebagai kata berimbuhan, kata ganda, kata nama khas atau peribahasa, berikan 0 markah.
7. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, berikan 0 markah.
8. Maksud ayat tidak jelas, berikan 0 markah.
9. Tolak 1 markah bagi kesalahan ejaan / jalan bahasa / tanda baca daripada keseluruhan jawapan.

Soalan 1 – Morfologi

Bil.	Kata Kerja Pasif		Contoh Ayat
1	diberikan	-	Rancangan Makanan Tambahan diberikan kepada murid miskin.
2	dihadapi	-	Cabaran yang dihadapi oleh petani pada masa ini ialah perubahan cuaca yang telah menjejaskan hasil pertanian.
3	dirangka	-	Strategi pemasaran dirangka untuk meningkatkan jualan produk baharu itu.
4	diambil	-	Tindakan tegas akan diambil terhadap mereka yang telah melanggar peraturan sekolah.
5	diperkenalkan	-	Sistem bayaran tanpa tunai diperkenalkan bagi memudahkan semua urusan pembayaran.
6	disalurkan	-	Bantuan makanan telah disalurkan kepada semua mangsa banjir di kawasan pedalaman.

[Maksimum : 8 Markah]

Soalan 2 – Sintaksis – Ayat Bersusunan Songsang kepada Ayat Bersusunan Biasa

Perhatian bagi Soalan 2

1. Jawapan **mesti** berdasarkan ayat yang bergaris dalam petikan soalan.
2. Berikan **2 markah** bagi setiap ayat bersusunan biasa yang betul.
3. Jawapan yang diberikan calon **mesti lengkap**. Jika calon **membuang / menambah / mengubah** mana-mana perkataan dalam ayat – berikan **0 markah**.

Bil	Ayat Susunan Songsang kepada Ayat Susunan Biasa	Markah
(i)	- Keadaan longkang yang tersumbat di kawasan perumahan sangat menjijikkan.	2
	- Keadaan longkang yang tersumbat sangat menjijikkan di kawasan perumahan.	2
(ii)	- Pihak majlis daerah telah menaikkan banyak poster tentang kebersihan alam sekitar.	2
(iii)	- Amalan menjaga kebersihan kawasan kediaman tanggungjawab bersama.	2

[Maksimum : 6 Markah]

Perhatian bagi Soalan 3 – Penyuntingan

1. Calon mesti menyenaraikan **KESALAHAN** dan **PEMBETULAN**
2. Terima jawapan calon mengikut peruntukan markah sahaja iaitu [**11 markah**] -
Gariskan jika jawapan lebih daripada peruntukan markah.

Soalan 3 – Penyuntingan

Bil	Kesalahan		Pembetulan
1	memulai	-	memulakan
2	Kementerian Kewangan umumkan	-	diumumkan [oleh] Kementerian Kewangan
3	menaikan	-	menaikkan
4	eskotik	-	eksotik
5	lumayan	-	tinggi
6	beberapa sektor-sektor	-	beberapa sektor / sektor-sektor
7	resmi	-	rasmi
8	memperkukuhkan	-	memperkukuh
9	di	-	dalam
10	menjangka	-	menjangkakan
11	kepada	-	pada
12	menseimbangkan	-	menyeimbangkan
13	maklumbalas	-	maklum balas

[Maksimum: 11 Markah]

Panduan pemarkahan menukarkan bahasa Melayu klasik kepada bahasa Melayu standard bagi Soalan 4

Deskripsi	Markah
	4
- Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat <i>masih</i> gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat <i>kurang</i> gramatis	2
- Isi <i>tidak</i> cukup, mengikut urutan dan ayat gramatis	2
- Isi <i>tidak</i> cukup, mengikut urutan dan ayat <i>kurang</i> gramatis	1
- Isi <i>tidak</i> cukup, mengikut urutan dan ayat <i>tidak</i> gramatis	1
- Ayat disalin bulat-bulat	0
- Isi <i>tidak</i> mengikut urutan	0

Soalan 4 – Bahasa Melayu Standard

Raja bertitah, "Laksamana tidak boleh berenggang / jauh daripada kita. Sekiranya Laksamana pergi berkawal / bertugas, siapakah yang akan menemani kita di istana ini? Kita hanya mengharapkan Laksamana." Laksamana hanya berdiam diri apabila mendengar titah raja tersebut.

Setelah beberapa hari, semua orang kaya dan saudagar telah mengalami kecurian; lalu mereka menghadap raja. Raja tidak berkata-kata / terdiam.

[Maksimum : 4 Markah]

Soalan 5 – Peribahasa

Perhatian bagi Soalan 5

1. Berikan **1 markah** bagi setiap peribahasa yang disenaraikan dengan tepat.
2. Berikan **1 markah** bagi setiap peribahasa yang sama maksud.
3. Peribahasa yang disenaraikan **salah**, tetapi peribahasa sama maksud **betul - 0 markah**.
4. Jawapan selain daripada peribahasa di bawah - **TIDAK DITERIMA**.

Bil.	Peribahasa dalam Petikan	Markah	Peribahasa Sama Maksud	Markah
1	banyak berjalan, banyak yang dilihat, banyak berlayar banyak yang didengar	1	Jauh perjalanan luas pemandangan	1
2	di mana bumi dipijak di situ langit dijunjung	1	Masuk kandang kambing mengembek masuk kandang kerbau menguak	1
3	hidung tinggi	1	Angkuh seperti merak	1
4	sediakan pelita sebelum malam	1	Sediakan payung sebelum hujan	1

[Maksimum: 6 Markah]

BAHAGIAN B : PEMAHAMAN

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada:

Soalan 6 : 13 markah

Soalan 7 : 12 markah

Soalan 8 : 10 markah

Perhatian bagi soalan 6, 7 dan 8

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat anda sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap / sempurna.
3. Jawapan bagi soalan 8 hendaklah berdasarkan mana-mana novel yang dipelajari.
4. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan pemarkahan soalan pemahaman

1. Soalan 2 markah : Pemahaman berdasarkan teks

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat gramatis	2
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat tidak gramatis	1
- Jawapan kurang tepat / isi tidak cukup	
- Jawapan salah	0

2. Soalan 3 markah : Pemahaman berdasarkan teks dan unsur KBAT

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat gramatis.	3
- Isi cukup / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat <i>kurang</i> gramatis.	2
- Isi tidak cukup / menyentuh semua bahan / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup / tidak menyentuh semua bahan	1
- Jawapan salah	0

3. Soalan 4 markah : Pemahaman unsur KBAT dan novel

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat gramatis	4
- Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat <i>kurang</i> gramatis	3
- Isi tidak cukup (2 isi) / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup (2 isi) / ayat <i>kurang</i> gramatis	2
- Isi tidak cukup (1 isi) / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup (1 isi) / ayat <i>kurang</i> gramatis	1
- Jawapan salah	0

Soalan 6

Markah

- (i) **Maksud menyajikan maklumat**
P1 memberikan / menyediakan informasi
P2 menyajikan informasi
P3 memberikan / menyediakan maklumat

2
1
1

[Maksimum : 2 Markah]

(ii) **Kebaikan-kebaikan**

Bahan 1

- P1 untuk berkomunikasi, berjual beli, menyebarkan maklumat pendidikan dan mencipta peluang pekerjaan
P2 sebagai alat yang boleh meningkatkan intelektual pelajar

Bahan 2

- P3 kemampuannya untuk menghubungkan orang daripada pelbagai latar belakang dan lokasi
P4 untuk berkongsi pengetahuan, maklumat dan sumber pembelajaran yang berguna

Bahan 3

- P5 sebagai platform untuk memberikan inspirasi
P6 menyebarkan berita atau hal kebaikan dan mesej positif
Nota: Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan.

[Maksimum : 4 Markah]

[Isi cukup : 3 isi]

(iii) **Peranan-peranan**

- P1 menghadkan masa
P2 menetapkan masa / menyediakan jadual
P3 menasihati
P4 memasang aplikasi "family link" / alat pengawal
P5 mengajak / melibatkan anak-anak dengan aktiviti berfaedah
P6 menerapkan nilai agama / moral
P7 mengawasi anak-anak

[Maksimum : 3 Markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iv) **Tindakan-tindakan**

- P1 menghubungi penjual
P2 melaporkan kes ini kepada pihak berkuasa
P3 melaporkan kes ini kepada penyedia platform jualan
P4 menasihati adik supaya berhati-hati
P5 memujuk
P6 membeli barangan lain sebagai ganti

[Maksimum : 4 Markah]

[Isi cukup : 3 isi]

Soalan 7

Markah

(i) **Faktor-faktor keruntuhan Kesultanan Melayu Melaka**

- | | | |
|----|---|---|
| P1 | orang Melayu tidak lagi bersatu | 1 |
| P2 | para pemimpin pula berebut kuasa | 1 |
| P3 | fitnah dan adu domba berleluasa | 1 |
| P4 | pahlawan Hang Tuah difitnah | 1 |
| P5 | Bendahara Tun Mutahir dihukum bunuh | 1 |
| P6 | Sultan Mahmud Shah hilang takhta dan menjadi pelarian | 1 |

[Maksimum : 2 Markah]

(ii) **Kesan-kesan**

Bahan 2

- P1 seluruh ketenangan hidup warisan moyang-poyang kami terasa tersentak pergi dan terlucut
- P2 keadaan jadi berkecamuk.

Bahan 3

- P3 Pejuang / pahlawan menderita / menghadapi kesusahan / kesukaran / kesengsaraan [Susah derita pejuang bangsa]
- P4 Ramai pejuang / pahlawan terkorban / mati / meninggal dunia [Tidak terhitung pejuang yang gugur]

Nota: Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan.

[Maksimum : 3 Markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iii) **Sebab-sebab**

- P1 menunjukkan kekuatan / kekuasaan
- P2 menguasai sumber alam / kekayaan hasil bumi / ekonomi
- P3 meluaskan tanah jajahan / politik
- P4 menguji kekuatan senjata / ketenteraan / teknologi
- P5 menyebarkan agama
- P6 persaingan kuasa-kuasa besar yang lain

[Maksimum : 3 Markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iv) **Cara-cara**

- P1 mengadakan pameran tentang pahlawan / pejuang kemerdekaan
- P2 mengadakan tayangan video tentang pahlawan / pejuang kemerdekaan
- P3 menganjurkan pertandingan / kuiz berkaitan pahlawan / pejuang kemerdekaan
- P4 membuat sudut / informasi tentang pahlawan / pejuang kemerdekaan
- P5 mengadakan lawatan ke muzium negara
- P6 menjemput tokoh kemerdekaan
- P7 mengadakan minggu sejarah / bulan kebangsaan / sambutan hari kebangsaan
- P8 mural tokoh

[Maksimum : 4 Markah]

[Isi cukup : 3 isi]

Soalan 8

- (i) **Faktor-faktor seseorang murid tidak mahu meneruskan persekolahan atau pengajian.**
- P1 dorongan wang
- P2 orang keluar universiti belum tentu dapat kerja
- P3 ibu bapa tak galakkan anak mereka bersekolah
- P4 menyuruh mereka bekerja
- P5 kegagalan mereka menghargai kepentingan pendidikan
- P6 asyik memikirkan kesenangan hari ini hingga lupa untuk memikirkan keturunan akan datang

[Isi cukup : 3 isi]

[Maksimum: 4 markah]

Panduan Pemarkahan bagi Soalan 8 (ii)

- (a) Jawapan hendaklah berdasarkan **dua** buah novel seperti yang dinyatakan pada arahan soalan.
- (b) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat lengkap.
- (c) Beri **1** markah bagi **peristiwa yang memberikan keinsafan kepada pembaca yang betul.**
- (d) Berikan **1** markah bagi setiap **huraian yang betul bagi peristiwa yang memberikan keinsafan kepada pembaca.**
- (e) Markah isi maksimum 4 markah (2 markah bagi setiap peristiwa dan huraian).
- (f) Markah bahasa maksimum 2 markah, diberi secara menyeluruh
1. Baik : 2 markah
 2. Lemah : 1 markah
- (g) Jika calon menjawab dan markah isi kosong, beri 1 markah untuk bahasa.
- (h) Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum : 6 Markah]

(ii) **Peristiwa yang memberikan keinsafan kepada pembaca**

Novel Pantai Kasih

1. Peristiwa Doktor Raiha tabah menghadapi kematian anak perempuannya yang meninggal dalam kebakaran kereta mewah milik Doktor Sadiz. Doktor Raiha meneruskan kehidupannya sebagai seorang doktor di Pusat Rawatan Pantai Kasih.

Huraian: Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca kerana kekuatan seorang wanita yang terpaksa menerima takdir yang malang untuk meneruskan kehidupan.

2. Peristiwa Doktor Raiha meneruskan cita-citanya untuk menjadi seorang doktor pakar bedah walaupun mendapat tentangan hebat daripada ayahnya yang beranggapan bahawa kaum wanita hanya sesuai duduk di dapur.

Huraian: Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca kerana usaha yang tidak mengenal putus asa sudah pasti akan membuahkan hasil yang diinginkan.

3. Peristiwa Felicia Landosi memohon maaf kepada Doktor Raiha atas penglibatannya yang menjadi budak suruhan untuk membeli minyak petrol oleh Doktor Sadiz. Doktor Raiha memaafkan kesalahan Felicia dan reda kematian anaknya.

Huraian: Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca kerana kesediaan seseorang memberikan kemaafan walaupun tindakan tersebut merupakan satu kesalahan yang besar.

4. Peristiwa Doktor Raiha reda dalam menerima dugaan keruntuhan rumah tangganya yang dijadikan bahan tontonan sewaktu kes perbicaraan tersebut mendapat liputan media.

Huraian: Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca supaya sentiasa tabah dalam menghadapi dugaan dalam kehidupan.

Peristiwa yang memberikan keinsafan kepada pembaca yang lain boleh diterima sekiranya relevan

Novel Bimasakti Menari

1. Peristiwa Tan Sri Muhaimin membantu Muhammad Taufik menyelesaikan masalah kekurangan populasi kelip-kelip di Kuala Selangor. Tan Sri Muhaimin telah membeli tanah yang menyusuri tepi anak sungai di Kampung Kuantan terus ke Kampung Api-api seluas 50 hektar. Muhammad Taufik telah memagar anak sungai supaya kelip-kelip mempunyai tempat untuk bersembunyi.

Huraian: Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca agar menjaga alam sekitar kerana Muhammad Taufik begitu memelihara populasi kelip-kelip supaya tidak pupus.

2. Peristiwa Nurul Hafsa berusaha untuk menjadikan Kuala Selangor sebagai Kawasan Simpan Langit Gelap untuk mengembalikan populasi kelip-kelip.

Huraian: Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca agar menjaga kelestarian alam sekitar demi kesejahteraan hidup.

3. Peristiwa ibu bapa Muhammad Taufik yang bimbang apabila Muhammad Taufik dimasukkan ke wad hospital setelah dcederakan oleh tiga individu yang tidak dikenali. Bapa Muhammad Taufik risau dan berdoa agar anaknya berada dalam keadaan selamat manakala ibunya, Puan Maryam yang menggesa Muhammad Taufik untuk tinggal bersama-samanya di Otago kerana bimbang keselamatan anaknya.

Huraian: Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca kerana kasih sayang yang tidak terhingga antara ibu bapa dan anaknya meskipun telah berlaku penceraian antara ibu bapa tersebut.

4. Peristiwa Muhammad Taufik sanggup mempertaruhkan dirinya demi menyelamatkan Nurul Hafsa yang diculik oleh orang suruhan Dato' Johann Arlinton-Majid.

Huraian: Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca kerana pengorbanan seorang sahabat yang sanggup mempertaruhkan nyawanya sendiri demi menyelamatkan orang lain.

Peristiwa yang memberikan keinsafan kepada pembaca yang lain boleh diterima sekiranya relevan

BAHAGIAN C : RUMUSAN
[30 markah]

Soalan 9

Markah penuh 30 dibahagikan kepada:

- (a) Isi – **20 markah**
(b) Bahasa – **10 markah**

(a) Isi [20 markah]

Nota:

- (i) Panduan mengira perkataan.
Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:
- nama khas / peribahasa
 - perkataan berganda
 - penggunaan kata sendi di dan ke
 - tarikh
 - angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
 - gelaran
 - penanda wacana
- (ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa.
- (iii) Periksa jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja, yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.
- (iv) Berikan 2 markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.
- (v) Calon perlu mengambil sekurang-kurang 1 isi daripada setiap fokus dan daripada setiap bahan.
- (vi) Jumlah isi maksimum yang diterima daripada **semua fokus** dan **semua bahan** ialah 8 isi yang lengkap sahaja.

(b) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tidak bergantung kepada markah isi tetapi dinilai secara holistik.

PERINGKAT	MARKAH BAHASA	KRITERIA
Cemerlang	8 – 10 markah	• Kesenambungan ayat <i>sangat</i> baik • Bahasa <i>sangat</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Pengolahan <i>sangat</i> menarik dan berkesan
Baik	5 – 7 markah	• Kesenambungan ayat baik • Bahasa <i>masih</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu • Penggunaan kosa kata <i>masih</i> luas dan tepat • Pengolahan <i>masih</i> menarik dan berkesan
Sederhana	3 – 4 markah	• Kesenambungan ayat <i>kurang</i> baik • Bahasa <i>kurang</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu • Penggunaan kosa kata <i>kurang</i> luas dan tepat • Pengolahan <i>kurang</i> menarik dan berkesan
Lemah	1 – 2 markah	• Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan / tidak memuaskan / kurang atau tidak difahami.

Nota:

- (i) Jika menjawab dalam bentuk poin/fakta markah bahasa ialah pada peringkat lemah.
- (ii) Jika markah isi 6 markah dan ke atas. Markah bahasa dinilai seperti biasa. (rujuk jadual)
- (iii) Jika markah isi 5 markah dan ke bawah tetapi bahasa *sangat baik*, markah maksimum bahasa ialah 5 markah.
- (iv) Jika disalin **bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang 120 patah perkataan, beri 0 markah bahasa.
- (v) Jika rumusan kurang daripada 120 patah perkataan, markah bahasa dinilai seperti biasa.

[Maksimum : 10 markah]

Pendahuluan [2 markah]

Markah

- | | | |
|----|---|---|
| P1 | ... membincangkan khasiat-khasiat / kebaikan-kebaikan / manfaat-manfaat / kelebihan-kelebihan / faedah-faedah / kepentingan-kepentingan bawang putih dan cara-cara / kaedah-kaedah / langkah-langkah mengambil / pengambilan / penggunaan bawang putih. | 2 |
| P2 | ... membincangkan khasiat-khasiat / kebaikan-kebaikan / manfaat-manfaat / kelebihan-kelebihan / faedah-faedah / kepentingan-kepentingan bawang putih. | 1 |
| P3 | ... membincangkan cara-cara / kaedah-kaedah / langkah-langkah mengambil / pengambilan / penggunaan bawang putih. | 1 |

Isi [16 markah]

FOKUS 1 : khasiat-khasiat / kebaikan-kebaikan / manfaat-manfaat / kelebihan-kelebihan / faedah-faedah / kepentingan-kepentingan

Bahan 1

- | | | |
|----|---|---|
| A1 | mengurangkan risiko penuaan pramatang | 2 |
| A2 | [dapat] membantu merendahkan tekanan darah | 2 |
| A3 | [dapat] meningkatkan sistem imun badan | 2 |
| A4 | [dapat] mengurangkan keradangan dalam badan | 2 |

Bahan 2

- | | | |
|----|--|---|
| B1 | [dapat] meningkatkan kesihatan pencernaan | 2 |
| B2 | [boleh] mengurangkan risiko penyakit jantung | 2 |

Bahan 3

- | | | |
|----|--|---|
| C1 | menangani / mengatasi masalah / mencegah selesema [Cegah selesema daripada tumbuh] | 2 |
| C2 | menentang / menghalang kolesterol jahat [Kolesterol jahat pun ditentang] | 2 |

FOKUS 2 : cara-cara / kaedah-kaedah / langkah-langkah

Bahan 1

- | | | |
|----|---|---|
| D1 | menambahkan bawang putih ke dalam pelbagai hidangan | 2 |
| D2 | [boleh] dimakan mentah | 2 |
| D3 | mencampurkan bawang putih ke dalam minuman | 2 |

Bahan 2

- | | | |
|----|-----------------------|---|
| E1 | dalam bentuk suplemen | 2 |
|----|-----------------------|---|

Kesimpulan [2 markah]

- K1 Kesimpulannya, bawang putih perlu dimakan / diambil agar kesihatan diri terpelihara / terjamin. 2
- K2 Kesimpulannya, bawang putih perlu dimakan / diambil. 1

CARA PENULISAN MARKAH

P	
A	
B	
C	
D	
E	
K	
I	
B	
J	

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT