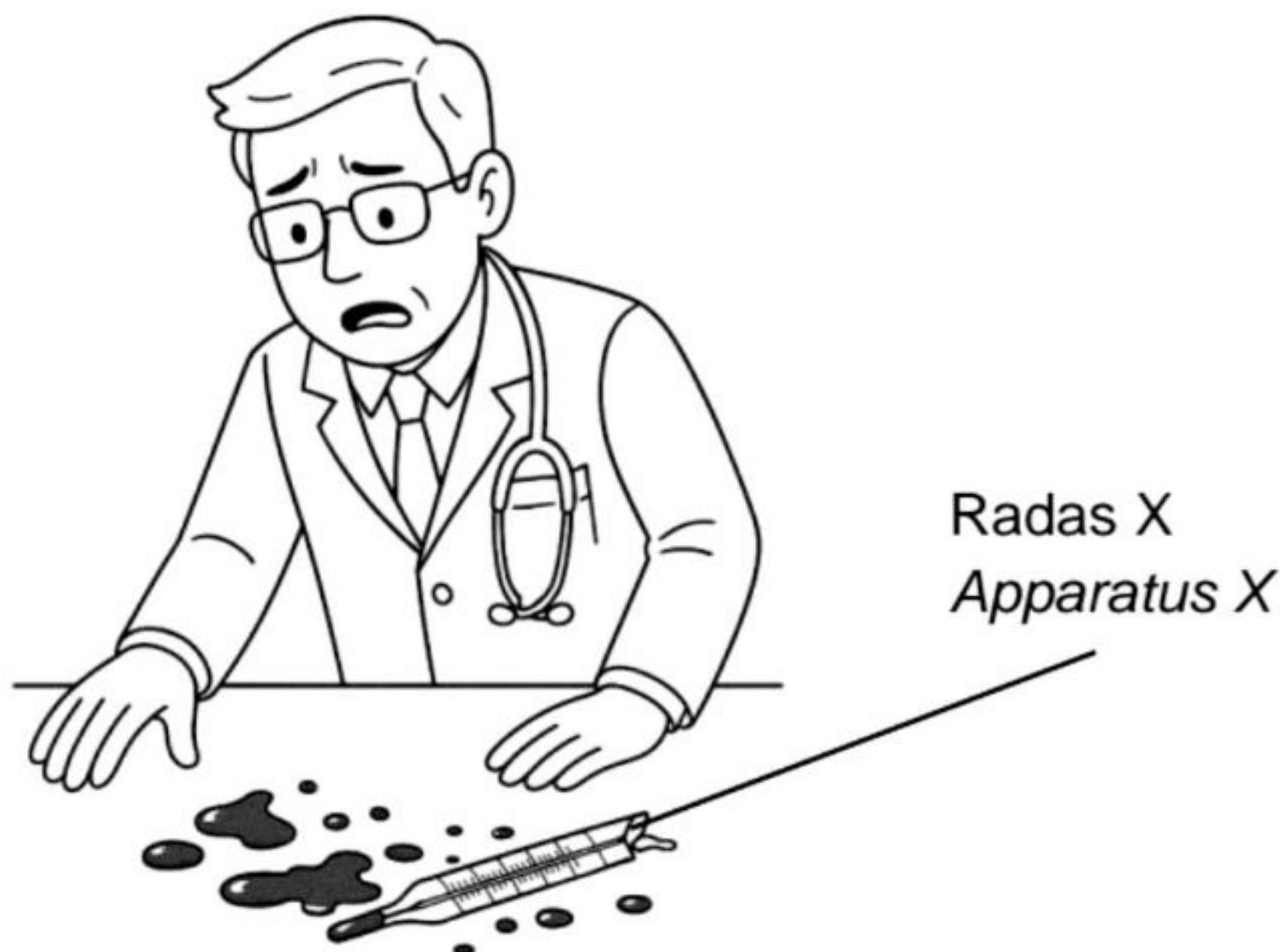


Jawab semua soalan.

*Answer all questions.*

1. Rajah 1 menunjukkan satu kemalangan yang berlaku di makmal perubatan sebuah hospital.

*Diagram 1 shows an accident occurred in a medical laboratory of a hospital.*



Rajah 1

*Diagram 1*

Apakah kaedah terbaik untuk menguruskan tumpahan bahan dalam Radas X?

*What is the best method to manage the spill of substance in Apparatus X?*

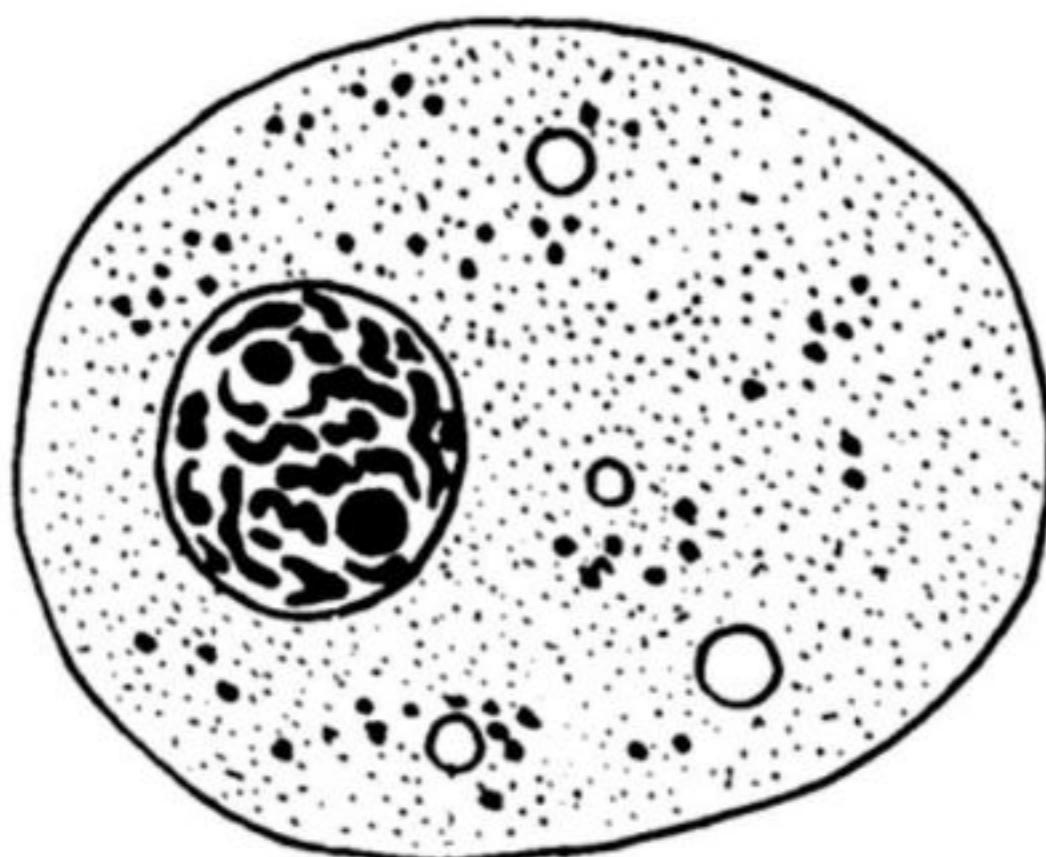
- A. Tabur serbuk sulfur  
*Sprinkle sulphur powder*
- B. Buang dengan selamat menggunakan beg biobahaya  
*Dispose it safely using biohazard bag*
- C. Kaup tumpahan dengan menggunakan alat yang sesuai  
*Scoop up the spillage using the appropriate tools*
- D. Sekat tumpahan daripada merebak dengan menggunakan pasir  
*Prevent the spillage from spreading using sand*

2. Seorang murid memerhatikan sel tumbuhan di bawah mikroskop cahaya.  
*A student observed a plant cell under the light microscope.*

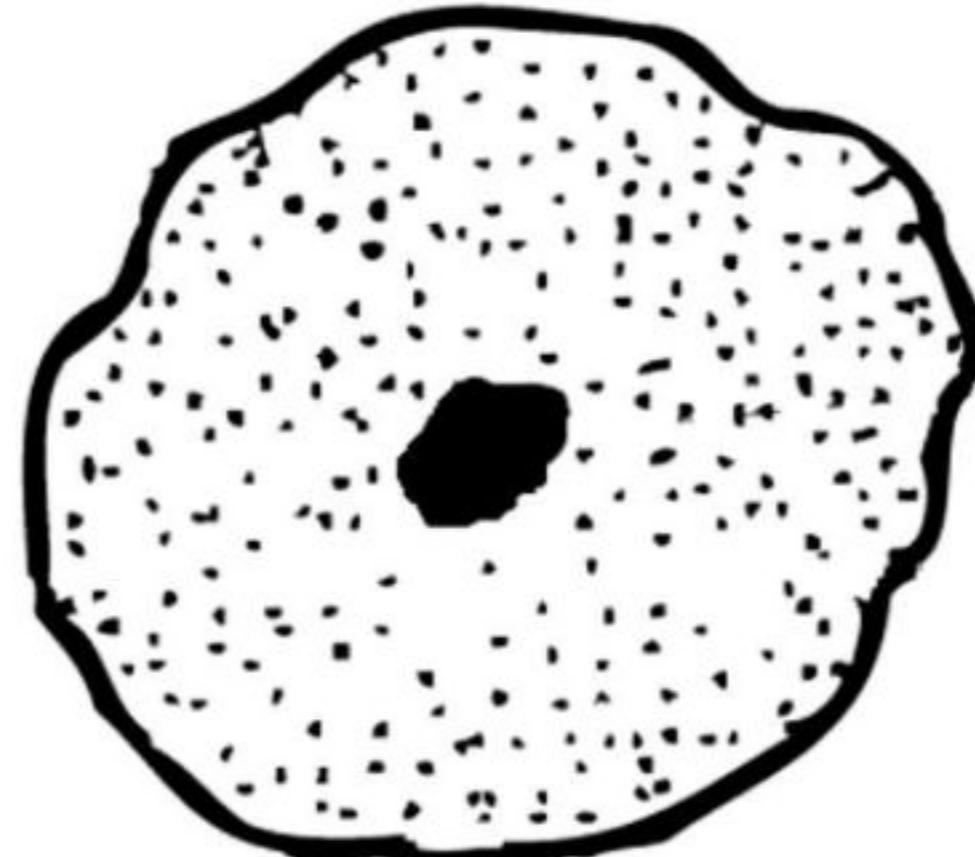
Antara yang berikut, yang manakah merupakan hasil pemerhatian beliau di bawah kuasa pembesaran 400x?

*Which of the following diagram is his observation under the magnification of 400x?*

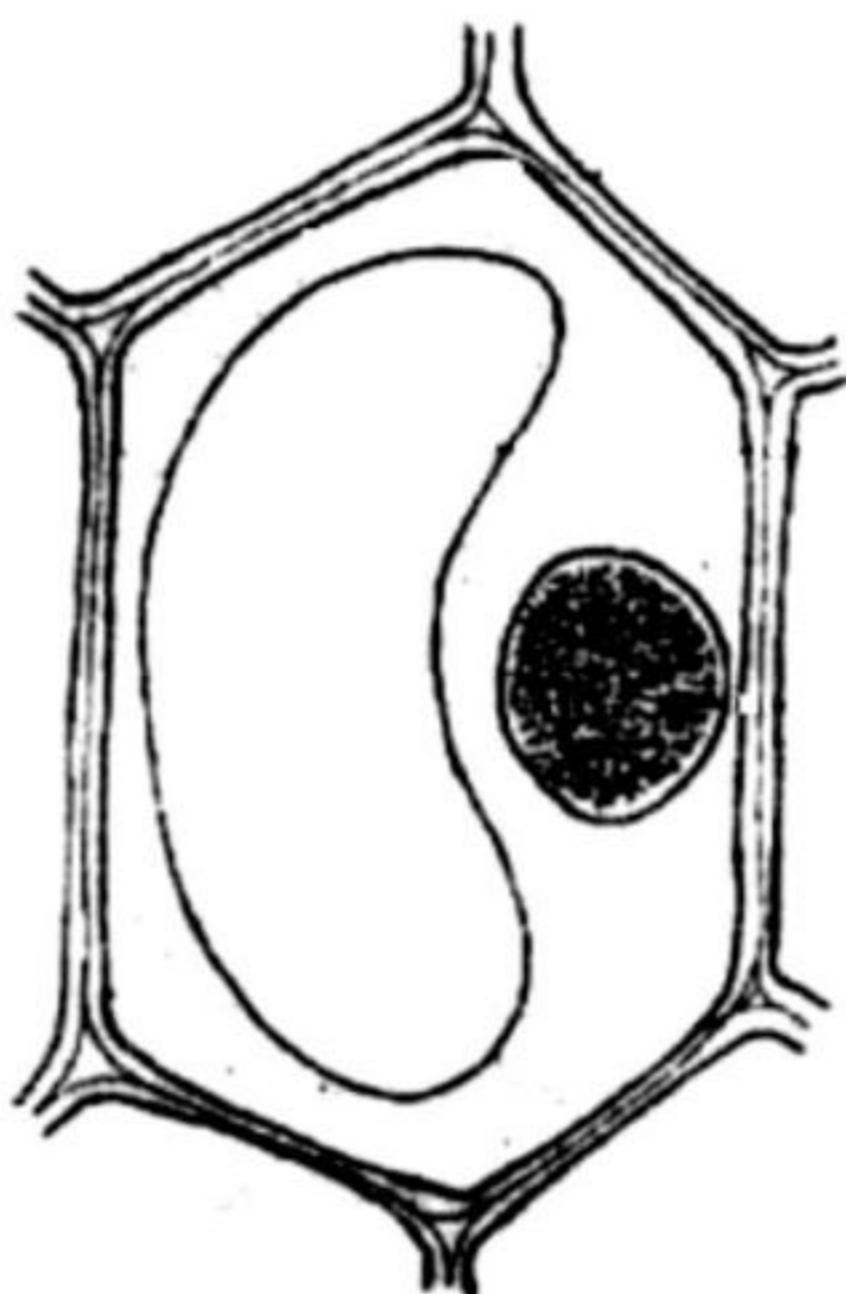
A.



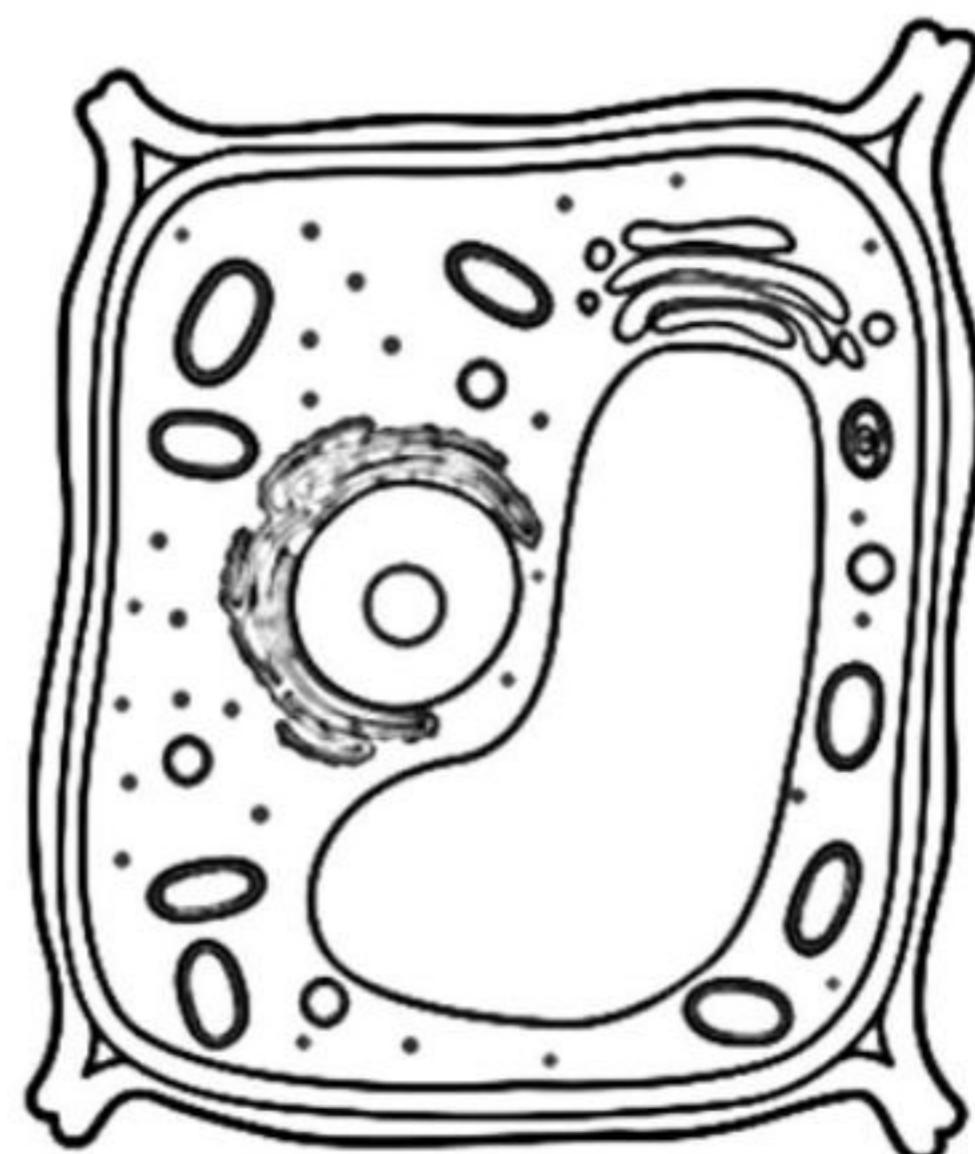
B.



C.



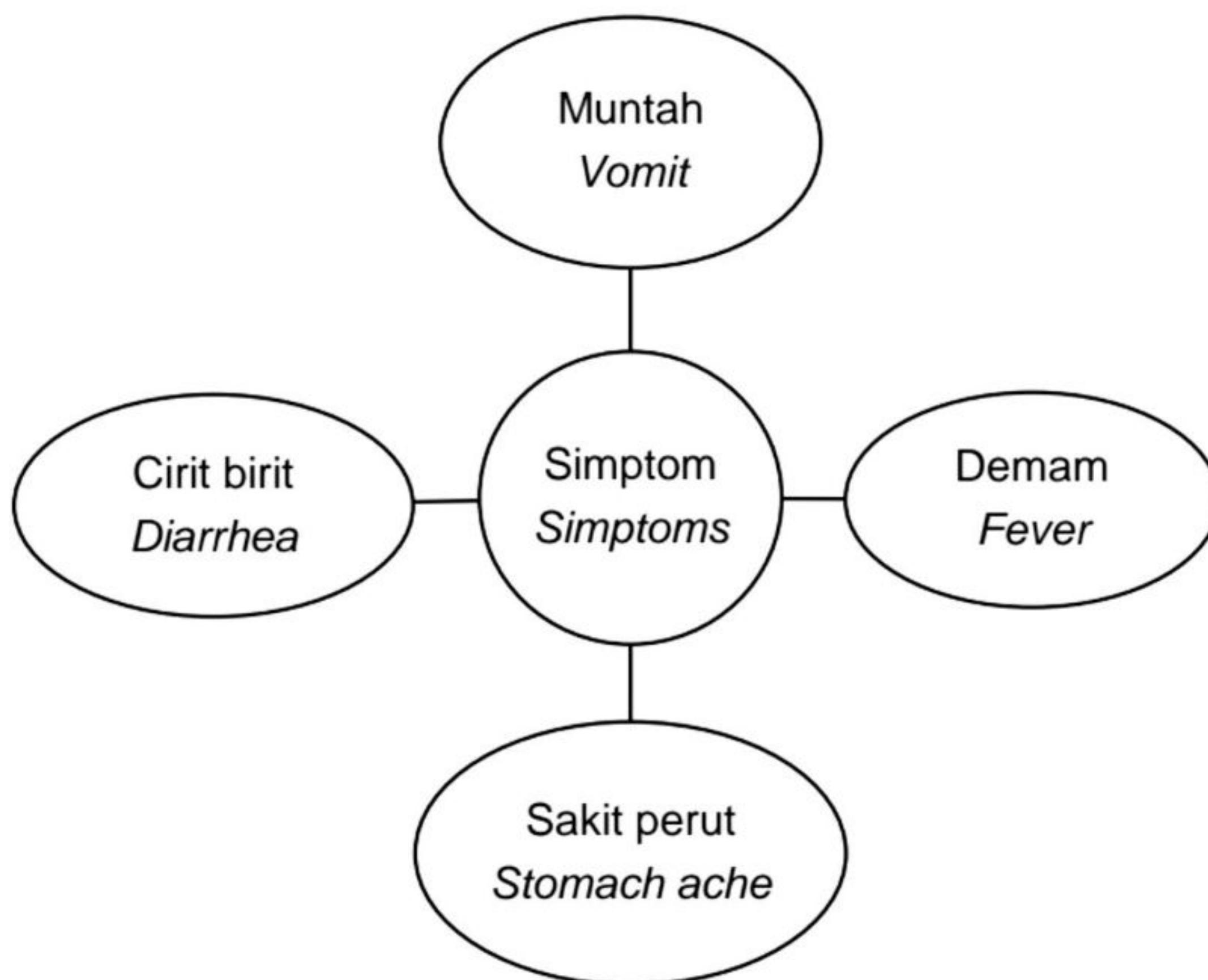
D.



<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

3. Rajah 2 menunjukkan infografik tentang simptom-simptom yang dialami oleh seorang murid akibat keracunan makanan.

*Diagram 2 shows an infographic about the symptoms experienced by a student due to food poisoning.*



Rajah 2  
*Diagram 2*

Antara yang berikut, minuman yang manakah paling sesuai diminum dengan segera untuk mengurangkan simptom-simptom tersebut?

*Which of the following drinks is suitable to be drink immediately to reduce these symptoms?*

- A. Air tebu  
*Sugarcane juice*
- B. Air kelapa  
*Coconut water*
- C. Air mineral  
*Mineral water*
- D. Air limau kasturi  
*Calamansi juice*

4. Antara yang berikut, yang manakah betul mengenai perbezaan antara dua jenis lemak?  
*Which of the following is correct about the difference between two types of fats?*

	<b>Minyak Zaitun <i>Olive oil</i></b>	<b>Mentega <i>Butter</i></b>
A.	Berbentuk pepejal pada suhu bilik <i>In solid state at room temperature</i>	Berbentuk cecair pada suhu bilik <i>In liquid state at room temperature</i>
B.	Mempunyai molekul tidak berkutub <i>Have the nonpolar molecule</i>	Mempunyai molekul berkutub <i>Have the polar molecule</i>
C.	Rantaian asid lemak adalah bengkok <i>Fatty acids chain is bend</i>	Rantaian asid lemak adalah lurus dan tetap <i>Fatty acids chain is straight and fix</i>
D.	Atom hidrogen tidak boleh ditambah dalam ikatan <i>Hydrogen atoms cannot be added in the bond</i>	Atom hidrogen boleh ditambah dalam ikatan <i>Hydrogen atoms can be added in the bond</i>

5. Apabila badan bertindak balas terhadap sesuatu jangkitan penyakit, suhu badan boleh meningkat melebihi paras normal. Suhu badan yang tinggi akan mempengaruhi tindak balas metabolisme dalam sel.

*When the body responds to an infection, the body temperature can rise above normal level. High body temperature will affect metabolic reactions in cells.*

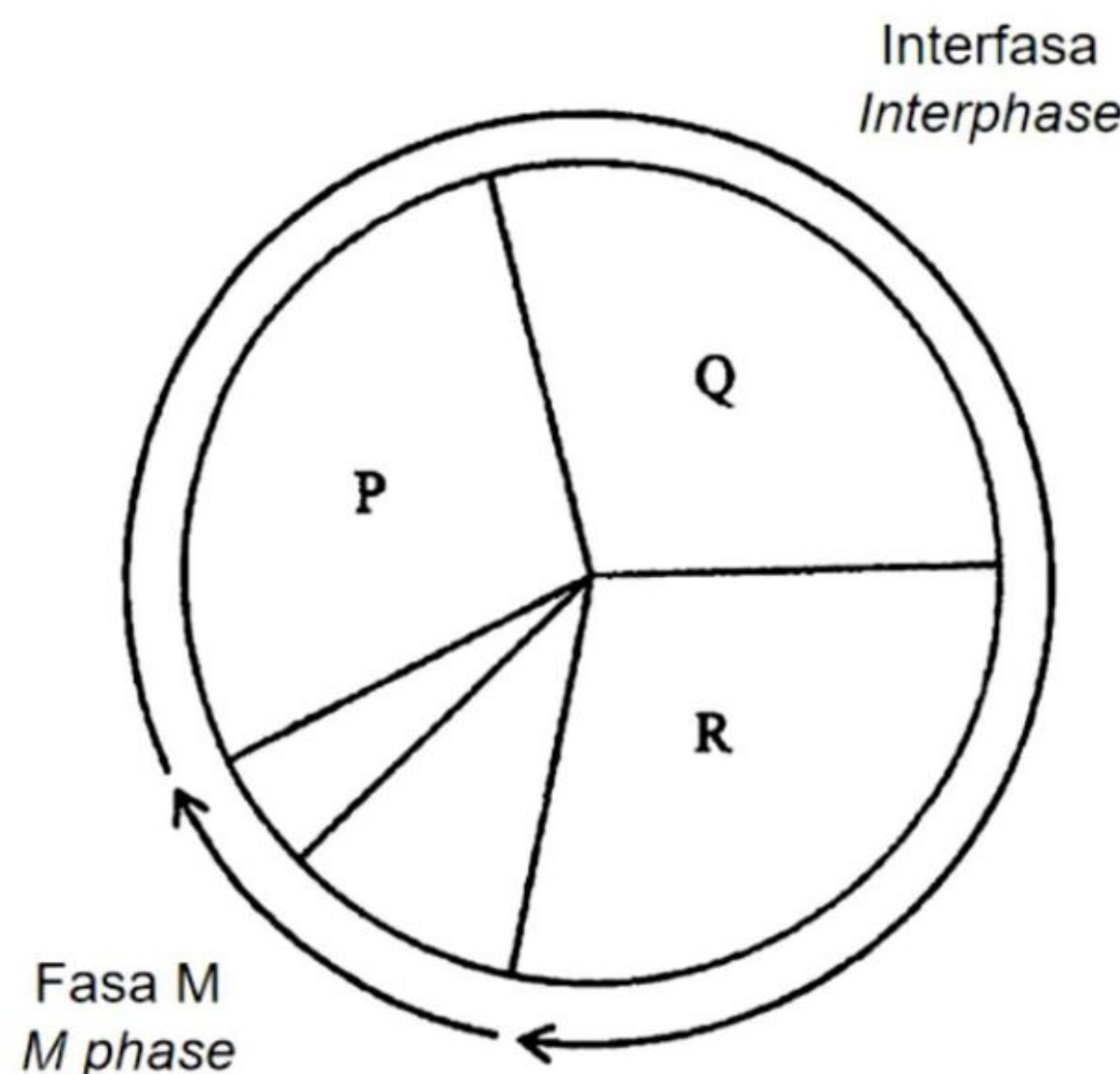
Antara yang berikut, langkah manakah yang paling sesuai dilakukan untuk mengawal suhu badan bayi berusia 20 bulan yang demam?

*Which of the following is the most suitable step to be done to control body temperature of a feverish 20-months-old baby?*

- A. Memakaikan bayi dengan pakaian yang nipis  
*Dress the baby in thin clothes*
- B. Menyelimutkan bayi dengan selimut tebal jika kesejukan  
*Cover the baby using a thick blanket during chills*
- C. Memandikan bayi menggunakan air suam setiap dua jam  
*Bathe the baby using warm water every two hours*
- D. Mengelap badan bayi secara kerap menggunakan tuala lembap  
*Wipe the baby's body regularly using wet towel*

6. Rajah 3 menunjukkan satu kitar sel.

*Diagram 3 shows a cell cycle.*



Rajah 3  
*Diagram 3*

Apakah yang berlaku semasa fasa Q?

*What happens during phase Q?*

- A. Replikasi DNA  
*Replication of DNA*
- B. Pembentukan gentian gelendong  
*Formation of spindle fibres*
- C. Pembentukan lebih banyak komponen sel  
*Formation of more cellular components*
- D. Sintesis tenaga dalam bentuk molekul ATP oleh sel  
*Synthesis of energy in the form of ATP molecule by the cell*

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

7. Rajah 4 menunjukkan perbualan seorang peninju bersama jurulatihnya selepas pusingan ketiga suatu perlawanan.

*Diagram 4 shows a conversation between a boxer with his coach after the third round of a match.*



Rajah 4  
*Diagram 4*

Apakah cadangan terbaik untuk mengatasi masalah yang dialami oleh peninju tersebut?

*What is the best suggestion to overcome the problem experienced by the boxer?*

- A. Minum air dengan banyak  
*Drink a lot of water*
- B. Regangkan jari-jemari dan sendi  
*Stretch the fingers and joints*
- C. Berlari anak di sekitar gelanggang  
*Jog around the ring*
- D. Tarik nafas dalam-dalam berulang kali  
*Deep breathing repeatedly*

8. Jadual 1 menunjukkan perbezaan tekanan separa gas respirasi semasa pertukaran gas di alveolus.

*Table 1 shows the difference in partial pressure of respiratory gases during the gaseous exchange in the alveoli.*

Gas Gas	Tekanan separa dalam alveolus <i>Partial pressure in alveolar space</i>	Tekanan separa dalam kapilari <i>Partial pressure in capillary</i>	Pergerakan secara resapan <i>Movement by diffusion</i>
<b>S</b>	<b>T</b>	40mmHg	Dari alveolus ke dalam kapilari <i>From alveolus to capillary</i>
<b>U</b>	40 mmHg	<b>V</b>	Dari kapilari ke dalam alveolus <i>From capillary to alveolus</i>

Jadual 1  
*Table 1*

Antara yang berikut, yang manakah mewakili S, T, U dan V?

Which of the following represent S, T, U and V?

	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>
A.	Oksigen <i>Oxygen</i>	45mmHg	Karbon dioksida <i>Carbon dioxide</i>	40mmHg
B.	Oksigen <i>Oxygen</i>	105mmHg	Karbon dioksida <i>Carbon dioxide</i>	45mmHg
C.	Karbon dioksida <i>Carbon dioxide</i>	105mmHg	Oksigen <i>Oxygen</i>	45mmHg
D.	Karbon dioksida <i>Carbon dioxide</i>	45mmHg	Oksigen <i>Oxygen</i>	40mmHg

9. Antara yang berikut, bahan manakah yang dirembeskan oleh sel utama yang terdapat dalam tisu kelenjar gaster?

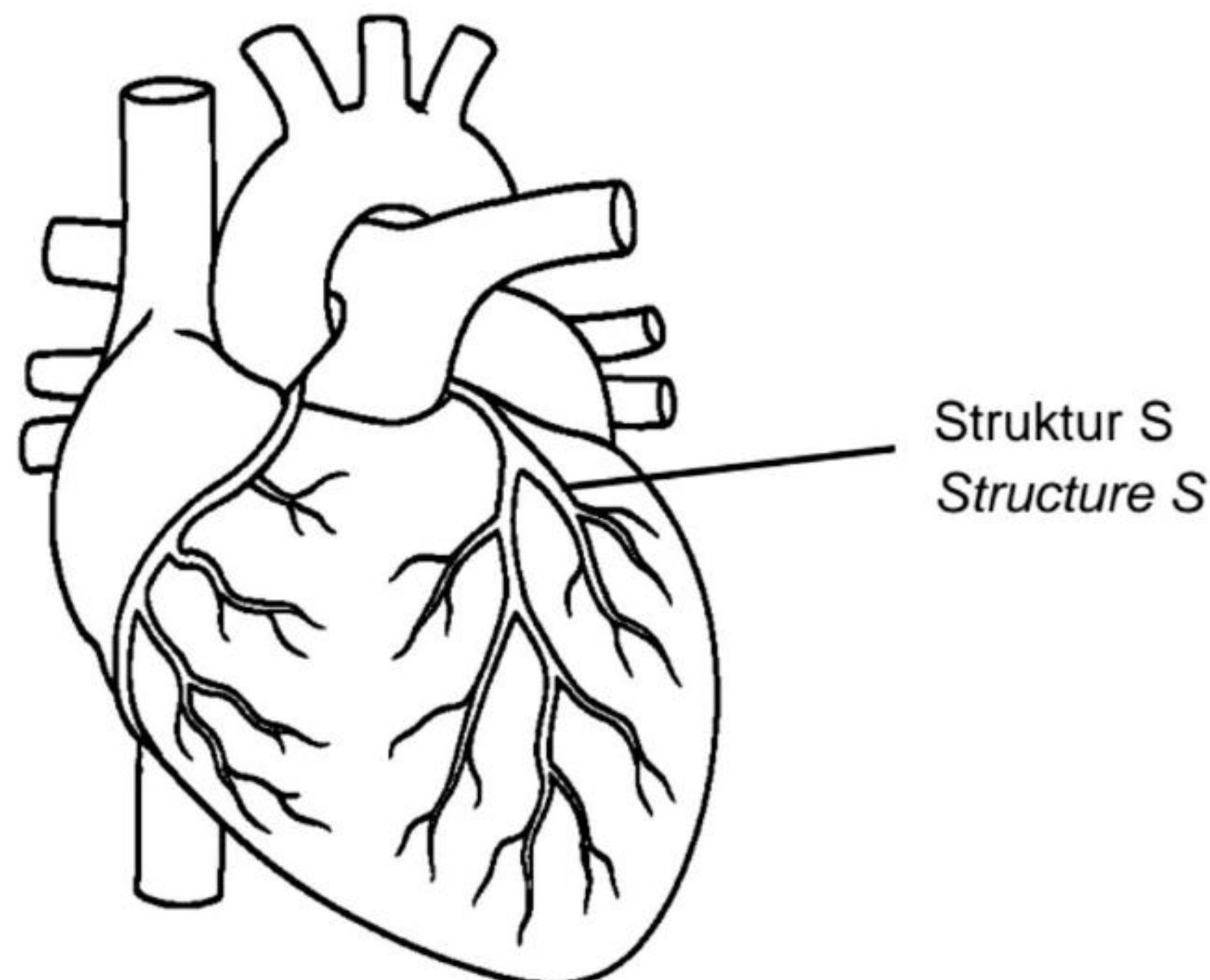
*Which of the following substance is secreted by the chief cell found in gastric gland tissues?*

- A. Mukus  
*Mucous*
- B. Pepsinogen  
*Pepsinogen*
- C. Asid hidroklorik  
*Hydrochloric acid*

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

10. Rajah 5 menunjukkan struktur S pada jantung manusia.

*Diagram 5 shows structure S on human heart.*



Rajah 5  
*Diagram 5*

Apakah yang berlaku jika struktur S tersumbat?

*What happens if the structure S are clogged?*

- A. Impuls elektrik tidak dapat dijana  
*Electrical impulses cannot be generated*
- B. Darah terdeoksigen dan beroksigen akan bercampur  
*Deoxygenated and oxygenated blood will mix*
- C. Bekalan oksigen ke tisu otot kardium akan berkurang  
*The oxygen supply to the cardiac muscle tissue will decrease*
- D. Darah terdeoksigen dari jantung ke pepuru tidak dapat diangkut  
*Deoxygenated blood from the heart to the lungs cannot be transported*

11. Seorang ibu mempunyai darah dengan Rhesus-negatif manakala ayah mempunyai darah dengan Rhesus-positif.

*A mother has Rhesus-negative blood while the father has Rhesus-positive blood.*

Jadual 2 menunjukkan maklumat kehamilan ibu tersebut.

*Table 2 shows pregnancy information of the mother.*

Kehamilan <i>Pregnancy</i>	Rhesus Anak <i>Child's Rhesus</i>	Keadaan <i>Condition</i>
Pertama <i>First</i>	Rh-positif <i>Rh-positive</i>	Selamat <i>Safe</i>
Kedua <i>Second</i>	Rh-positif <i>Rh-positive</i>	Keguguran <i>Miscarriage</i>
Ketiga <i>Third</i>	Rh-positif <i>Rh-positive</i>	Keguguran <i>Miscarriage</i>

Jadual 2  
*Table 2*

Apakah rawatan yang sesuai jika ibu tersebut ingin kehamilan seterusnya selamat?  
*What is the suitable treatment if the mother wants her next pregnancy to be safe?*

- A. Ibu menjalani pemindahan darah yang mengandungi Rhesus-positif  
*The mother undergoes a blood transfusion that contain Rhesus-positive*
- B. Fetus menjalani pemindahan darah yang mengandungi Rhesus-negatif  
*The fetus undergoes a blood transfusion that contain Rhesus-negative*
- C. Ibu disuntik globulin anti-Rhesus untuk menghentikan pembentukan antibodi anti-D  
*The mother is injected with anti-rhesus globulins to stop the formation of anti-D antibodies.*
- D. Bapa disuntik dengan globulin anti-Rhesus untuk menghentikan pembentukan antibodi anti-D  
*The father is injected with anti-rhesus globulins to stop the formation of anti-D antibodies.*

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

12. Antara pernyataan yang berikut, yang manakah betul mengenai antibodi?  
*Which of the following statements is correct about antibodies?*

- A. Terbentuk daripada patogen, toksin atau alergen  
*Formed from pathogens, toxins or allergen*
- B. Bergabung secara rawak dengan antigen untuk meneutralkannya  
*Randomly bind to antigen to neutralize it*
- C. Protein yang dibebaskan oleh limfosit ke dalam plasma darah  
*Protein that is released by lymphocyte into the blood plasma*
- D. Bertindak sebagai pencetus untuk sistem keimunan memulakan tindak balas  
*Act as triggers for the immune system to initiate a response*

13. Maklumat berikut merupakan langkah-langkah dalam koordinasi bagi situasi “lawan atau lari”.

*The following information are the steps in the coordination of “fight or flight” situation.*

**P** : Impuls saraf daripada reseptor dalam mata dihantar ke otak  
*Nerve impulses from the eye receptors are transmitted to the brain*

**Q** : Penghasilan tenaga ditingkatkan  
*Energy production is increased*

**R** : Maklumat diinterpretasi dan impuls dihantar ke kelenjar adrenal  
*The information is interpreted and nerve impulses are sent to the adrenal gland*

**S** : Lebih banyak glikogen ditukar kepada glukosa  
*More glycogen is converted to glucose*

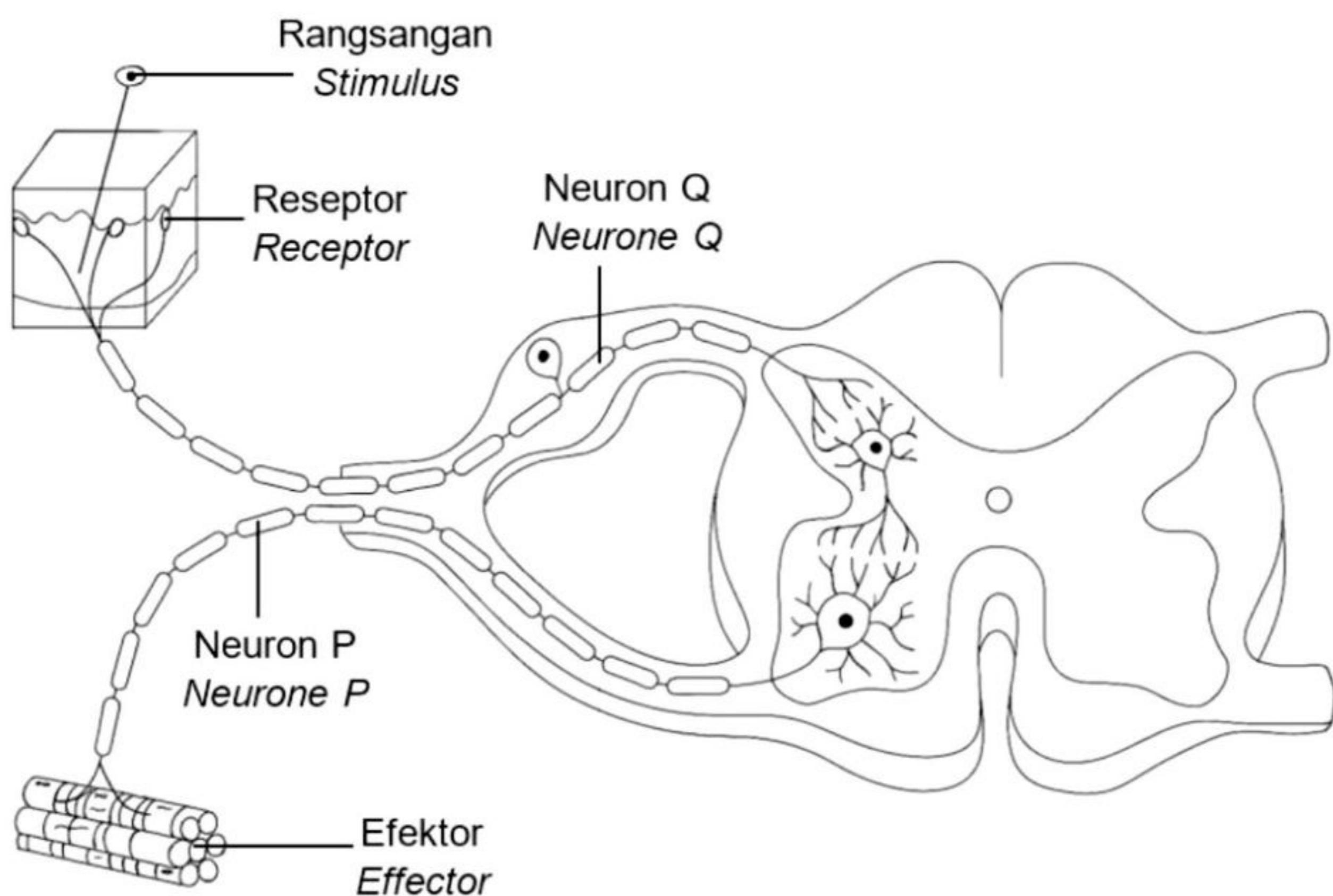
Antara yang berikut, yang manakah merupakan urutan yang betul semasa situasi ‘lawan atau lari’?

*Which of the following is the correct sequence during ‘fight or flight’ situation?*

- A. **P → R → S → Q**
- B. **P → R → Q → S**
- C. **R → P → S → Q**
- D. **S → Q → P → R**

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

14. Rajah 6 menunjukkan neuron P dan neuron Q dalam sistem saraf manusia.  
*Diagram 6 shows neurone P and neurone Q in the human nervous system.*



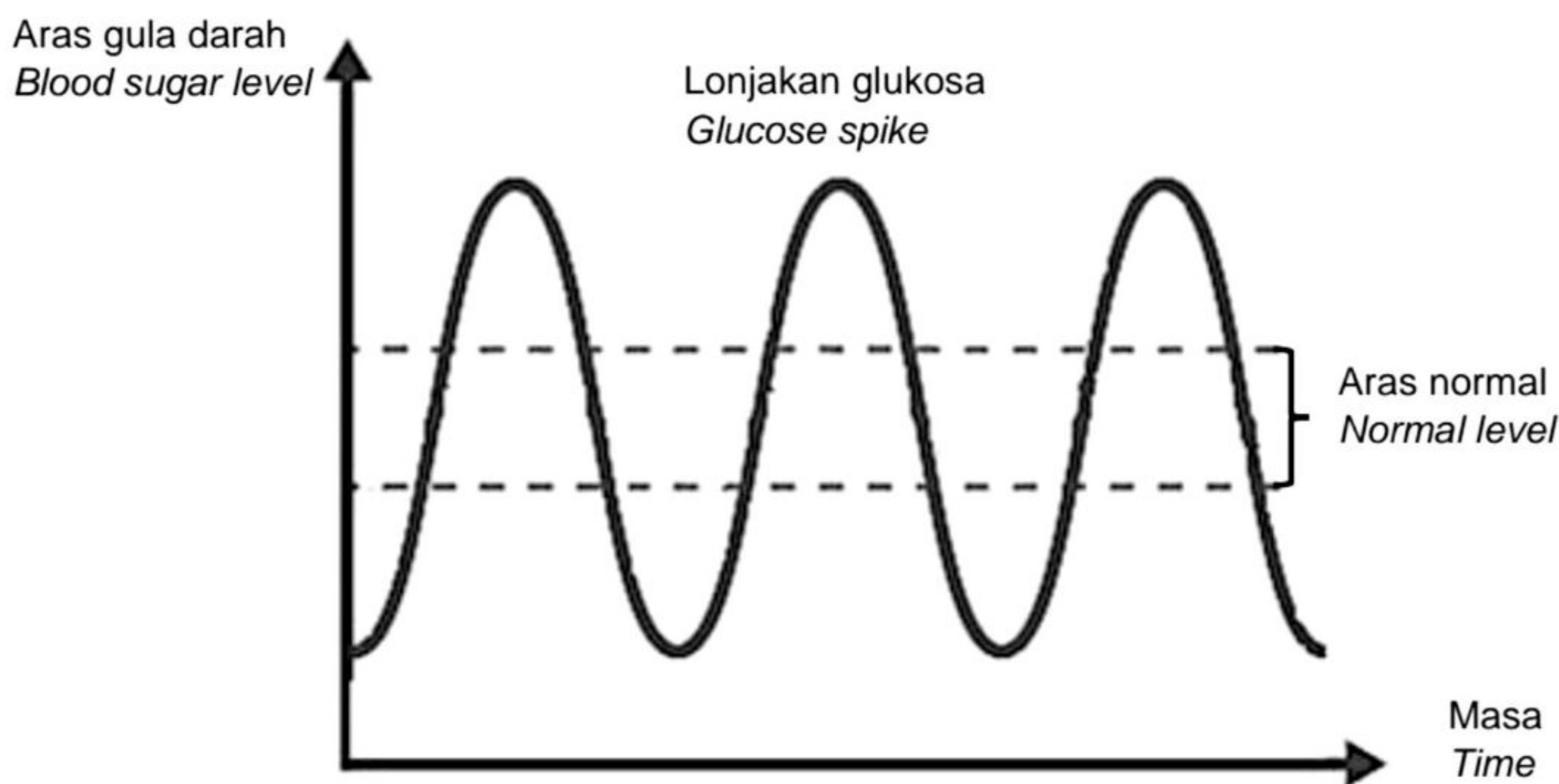
Rajah 6  
*Diagram 6*

Antara yang berikut, yang manakah betul tentang perbezaan antara neuron P dan neuron Q?

*Which of the following is correct about the difference between neurone P and neurone Q?*

	<b>Neuron P</b> <b>Neurone P</b>	<b>Neuron Q</b> <b>Neurone Q</b>
A.	Mempunyai akson yang pendek <i>Has a short axon</i>	Mempunyai akson yang panjang <i>Has a long axon</i>
B.	Mempunyai dendrit yang panjang <i>Has a long dendrite</i>	Mempunyai dendrit yang pendek <i>Has a short dendrite</i>
C.	Terdapat dalam akar dorsal saraf spina <i>Found in dorsal root of the spinal nerve</i>	Terdapat dalam akar ventral saraf spina <i>Found in ventral root of the spinal nerve</i>
D.	Membawa impuls dari sistem saraf pusat ke efektor <i>Carries impulses from central nervous system to effector</i>	Membawa impuls dari reseptor ke sistem saraf pusat <i>Carries impulses from receptor to central nervous system</i>

15. Rajah 7 menunjukkan graf aras gula dalam darah bagi seorang wanita.  
*Diagram 7 shows a graph of blood sugar level of a woman.*



Rajah 7  
*Diagram 7*

Wanita tersebut telah dinasihati oleh doktor agar menukar tabiat pemakanannya.  
*The woman has been advised by the doctor to change her eating habit.*

Apakah perubahan yang perlu beliau lakukan?  
*What is the change that she must do?*

- A. Menggantikan hidangan nasi dengan kentang  
*Substitute rice meal with potato*
- B. Mengambil buah-buahan segar sebagai snek  
*Take fresh fruits as snack*
- C. Minum jus buah bagi menggantikan air teh susu  
*Drink fruit juice to replace milk tea*
- D. Makan roti putih bakar dengan telur separuh masak  
*Eat white bread toast with half boiled egg*

16. Jadual 3 menunjukkan kandungan bahan di dalam nefron seorang individu yang sihat.  
*Table 3 shows the content of substances in the nephron of a healthy individual.*

<b>Kandungan hasil turasan Filtrate content</b>	<b>Kepekatan kandungan hasil turasan (%) Concentration of filtrate content (%)</b>	
	<b>K</b>	<b>L</b>
Glukosa <i>Glucose</i>	0.10	0
Asid amino <i>Amino acid</i>	8.0	0
Air <i>Water</i>	90.0	95.0
Garam mineral <i>Mineral salt</i>	1.87	2.65
Urea <i>Urea</i>	0.03	2.00

Jadual 3  
*Table 3*

Antara yang berikut, yang manakah mewakili **K** dan **L**?  
*Which of the following represents K and L?*

	<b>K</b>	<b>L</b>
A.	Glomerulus <i>Glomerulus</i>	Kapsul Bowman <i>Bowman's capsule</i>
B.	Tubul berlingkar proksimal <i>Proximal convoluted tubules</i>	Duktus pengumpul <i>Collecting duct</i>
C.	Liku Henle <i>Loop of Henle</i>	Tubul berlingkar distal <i>Distal convoluted tubules</i>
D.	Glomerulus <i>Glomerulus</i>	Tubul berlingkar proksimal <i>Proximal convoluted tubules</i>

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

- 17 Rajah 8 menunjukkan postur badan seorang lelaki ketika sedang bekerja.  
*Diagram 8 shows the body posture of a man while doing his work.*



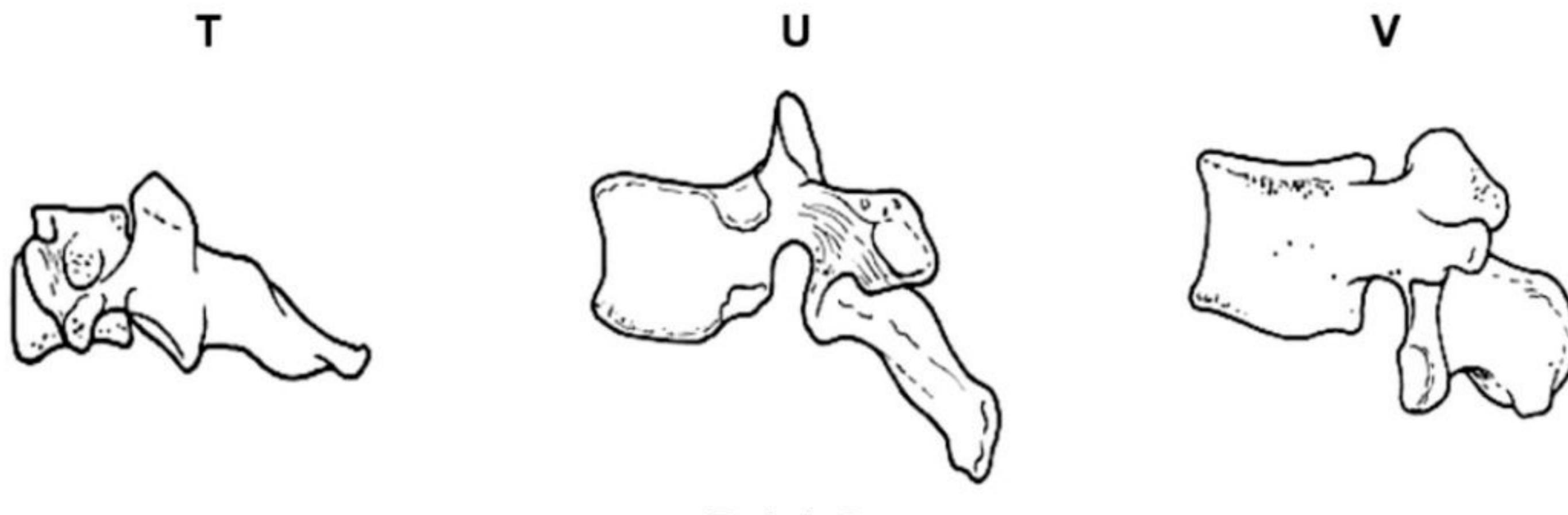
Rajah 8  
*Diagram 8*

Apakah bahagian turus vertebra yang paling terjejas jika keadaan ini diamalkan secara berterusan untuk jangka masa yang lama?

*Which part of the vertebral column will be the most affected if this condition is practiced continuously for a long period?*

- A. Vertebra serviks  
*Cervical vertebrae*
- B. Vertebra toraks  
*Thoracic vertebrae*
- C. Vertebra lumbar  
*Lumbar vertebrae*
- D. Vertebra sakrum  
*Sacral vertebrae*

18. Rajah 9 menunjukkan pandangan sisi tiga jenis vertebra **T**, **U** dan **V**.  
*Diagram 9 shows the side view of three types of vertebrae **T**, **U** and **V**.*



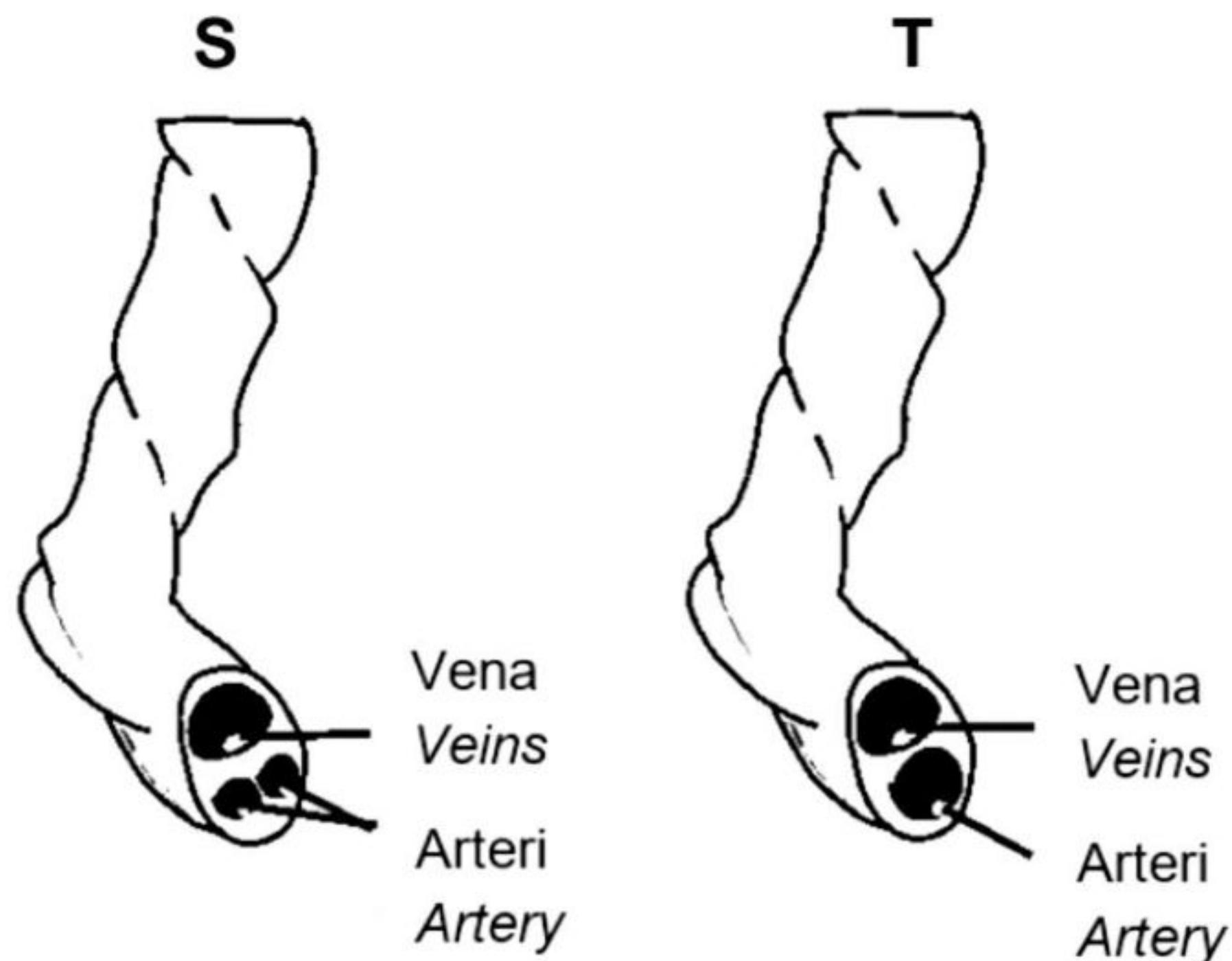
Rajah 9  
*Diagram 9*

Antara perbandingan yang berikut, yang manakah betul mengenai **T**, **U** dan **V**?  
*Which of the following comparison is correct about **T**, **U** and **V**?*

	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>
I	Cuaran spina pendek <i>Short spinous process</i>	Cuaran spina panjang <i>Long spinous process</i>	Cuaran spina panjang <i>Long spinous process</i>
II	Mempunyai persendian dengan tulang rusuk <i>Has articulation with the ribs</i>	Tiada persendian dengan tulang rusuk <i>No articulation with the ribs</i>	Tiada persendian dengan tulang rusuk <i>No articulation with the ribs</i>
III	Mempunyai sentrum kecil <i>Small centrum</i>	Mempunyai sentrum bersaiz sederhana <i>Medium-sized centrum</i>	Mempunyai sentrum besar <i>Large centrum</i>
IV	Membantu pergerakan kepala <i>Facilitate head movement</i>	Menyokong bahagian atas badan <i>Support upper parts of the body</i>	Menyokong berat bahagian bawah belakang badan <i>Support the weight of lower back of the body</i>

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

19. Rajah 10 menunjukkan dua keadaan tali pusat, **S** dan **T**.  
*Diagram 10 shows two conditions of umbilical cords, **S** and **T**.*



Rajah 10  
*Diagram 10*

Apakah kesan yang dialami oleh fetus akibat keadaan **T**?

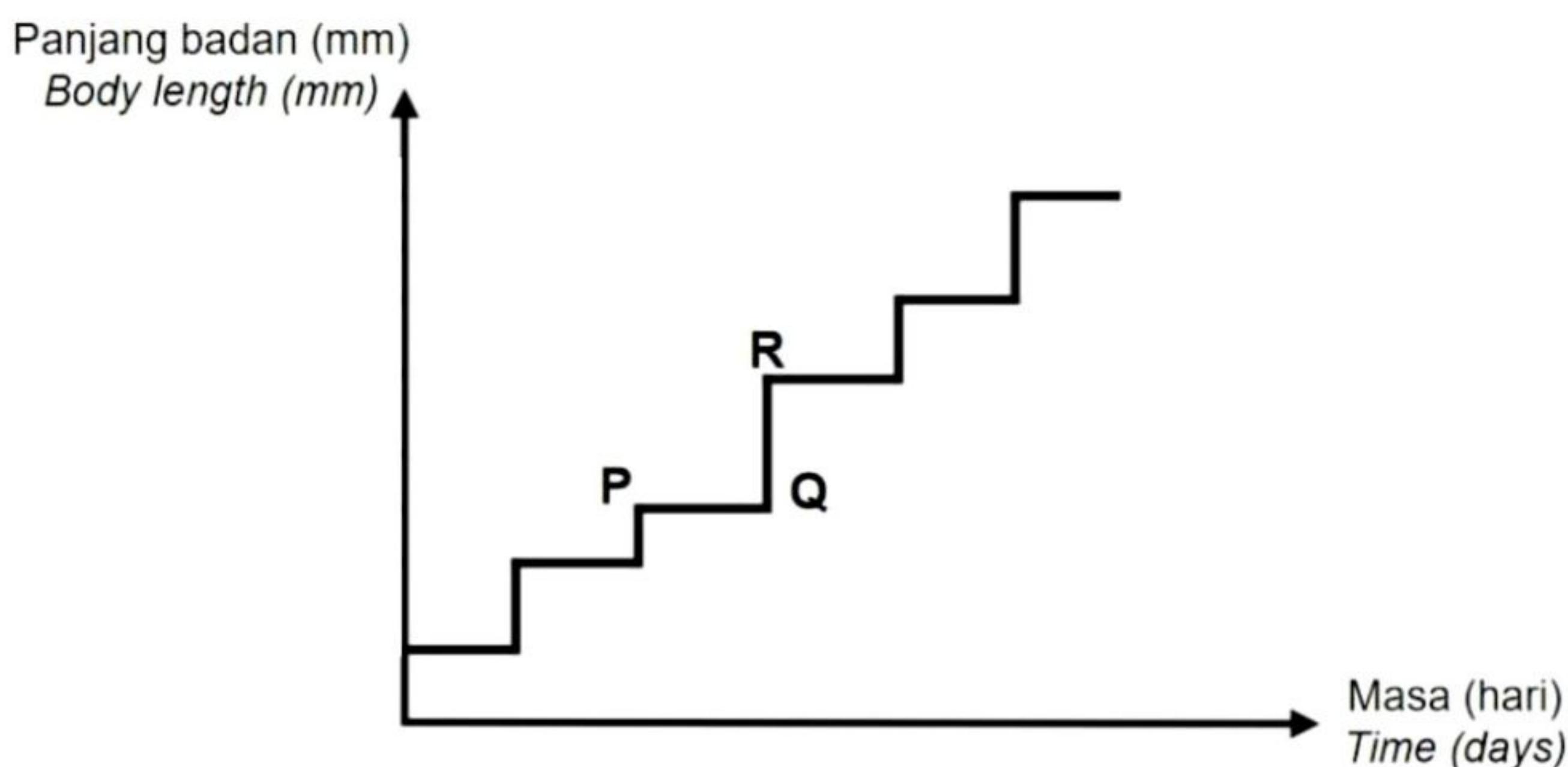
*What is the effect on the foetus due to condition **T**?*

- A. Kurang nutrien diangkut dari plasenta ke fetus  
*Less nutrients are transported from the placenta to the foetus*
- B. Kurang darah beroksigen diangkut dari plasenta ke fetus  
*Less oxygenated blood is transported from the placenta to the foetus*
- C. Kurang karbon dioksida disingkirkan dari fetus ke plasenta  
*Less carbon dioxide is removed from the foetus to the placenta*
- D. Lebih banyak karbon dioksida disingkirkan dari fetus ke plasenta  
*More carbon dioxide is removed from the foetus to the placenta*

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

20. Rajah 11 menunjukkan lengkung pertumbuhan bagi belalang.

*Diagram 11 shows a growth curve of grasshopper.*



Rajah 11  
Diagram 11

Antara pernyataan berikut yang manakah menerangkan tentang fasa **PQ** dan **QR**?

*Which of the following statements explains phase **PQ** and **QR**?*

	<b>PQ</b>	<b>QR</b>
A.	Sel sedang beradaptasi dengan persekitaran <i>Cells are adapting to the environment</i>	Saiz organisma meningkat dengan cepat <i>The size of organism increases rapidly</i>
B.	Organisma menyesuaikan diri dengan sumber makanan baharu <i>The organism adapts to a new food source</i>	Pembahagian sel berlaku untuk menggantikan sel mati <i>Cell division occurs to replace dead cells</i>
C.	Pertumbuhan dihadkan oleh faktor kekurangan makanan <i>The growth is limited by the factor of food shortage</i>	Organisma menyesuaikan diri dengan sumber makanan baharu <i>The organism adapts to a new food source</i>
D.	Panjang badan tidak bertambah kerana tiada perkembangan tisu badan <i>Body length does not increase because there is no development in body tissues</i>	Panjang badan bertambah kerana rangka luar lembut <i>Body length increase because of the soft exoskeleton</i>

21. Makumat berikut adalah mengenai sejenis tisu asas M.

*The following information is about a type of ground tissue M.*

- Merupakan tisu yang belum mengalami pembezaan  
*It is a tissue that has not undergone differentiation*
- Memberikan sokongan kepada tumbuhan herba  
*Provide support to herbaceous plant*
- Terlibat dalam penyimpanan hasil fotosintesis  
*Involves in the storage of photosynthetic products*

Apakah tisu M?

*What is tissue M?*

A. Parenkima

*Parenchyma*

B. Kolenkima

*Collenchyma*

C. Aerenkima

*AerENCHYMA*

D. Sklerenkima

*Sclerenchyma*

22. Apakah ciri penyesuaian pada struktur sel pengawal yang membolehkannya berfungsi dengan efisien?

*What are the adaptive features of guard cells that allows them to function efficiently?*

A. Dinding dalam sel adalah tebal

*Inner wall of cell is thick*

B. Mempunyai vakuol bersaiz besar

*Has big sized vacuole*

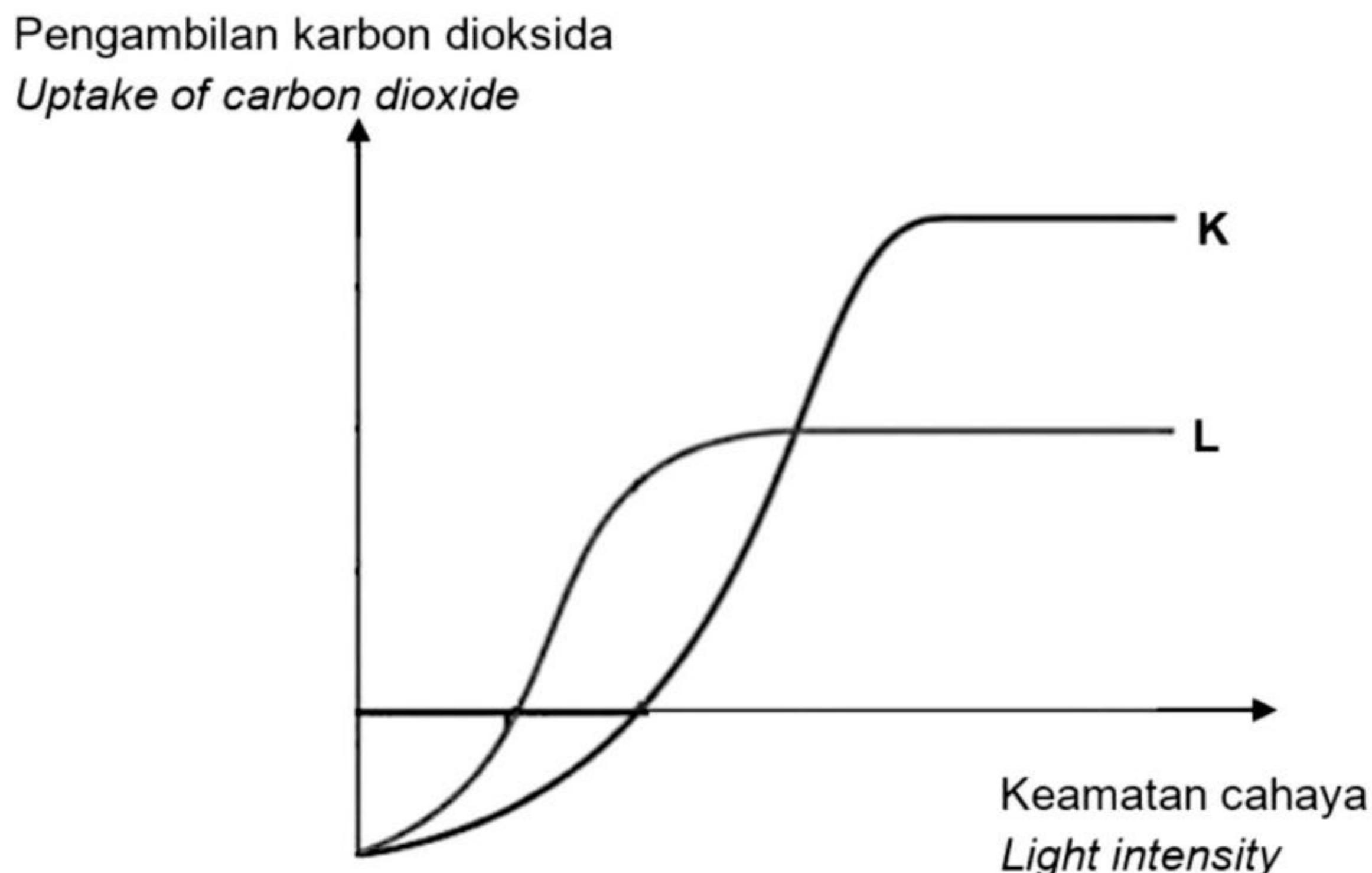
C. Mengandungi kloroplas yang sedikit

*Contains few chloroplasts*

D. Mempunyai sel yang mudah berubah bentuk

*Has cells that easily change shape*

23. Rajah 12 menunjukkan graf titik pampasan bagi dua jenis tumbuhan, **K** dan **L**.  
*Diagram 12 shows the graph of compensation point for two types of plants, K and L.*



Rajah 12  
*Diagram 12*

Antara yang berikut, pernyataan yang manakah betul menerangkan tentang **K** dan **L**?  
*Which of the following statements correctly explains K and L?*

	<b>K</b>	<b>L</b>
A.	Kadar respirasi lebih rendah <i>Lower respiration rate</i>	Kadar respirasi lebih tinggi <i>Higher respiration rate</i>
B.	Titik pampasan adalah rendah <i>Low compensation point</i>	Titik pampasan adalah tinggi <i>High compensation point</i>
C.	Proses fotosintesis bermula lebih awal <i>Photosynthesis process begins earlier</i>	Proses fotosintesis bermula lebih lewat <i>Photosynthesis process begins later</i>
D.	Tumbuhan yang terdedah kepada cahaya <i>Plants that are exposed to sunlight</i>	Tumbuhan yang berada di kawasan yang teduh <i>Plants that are in shaded area</i>

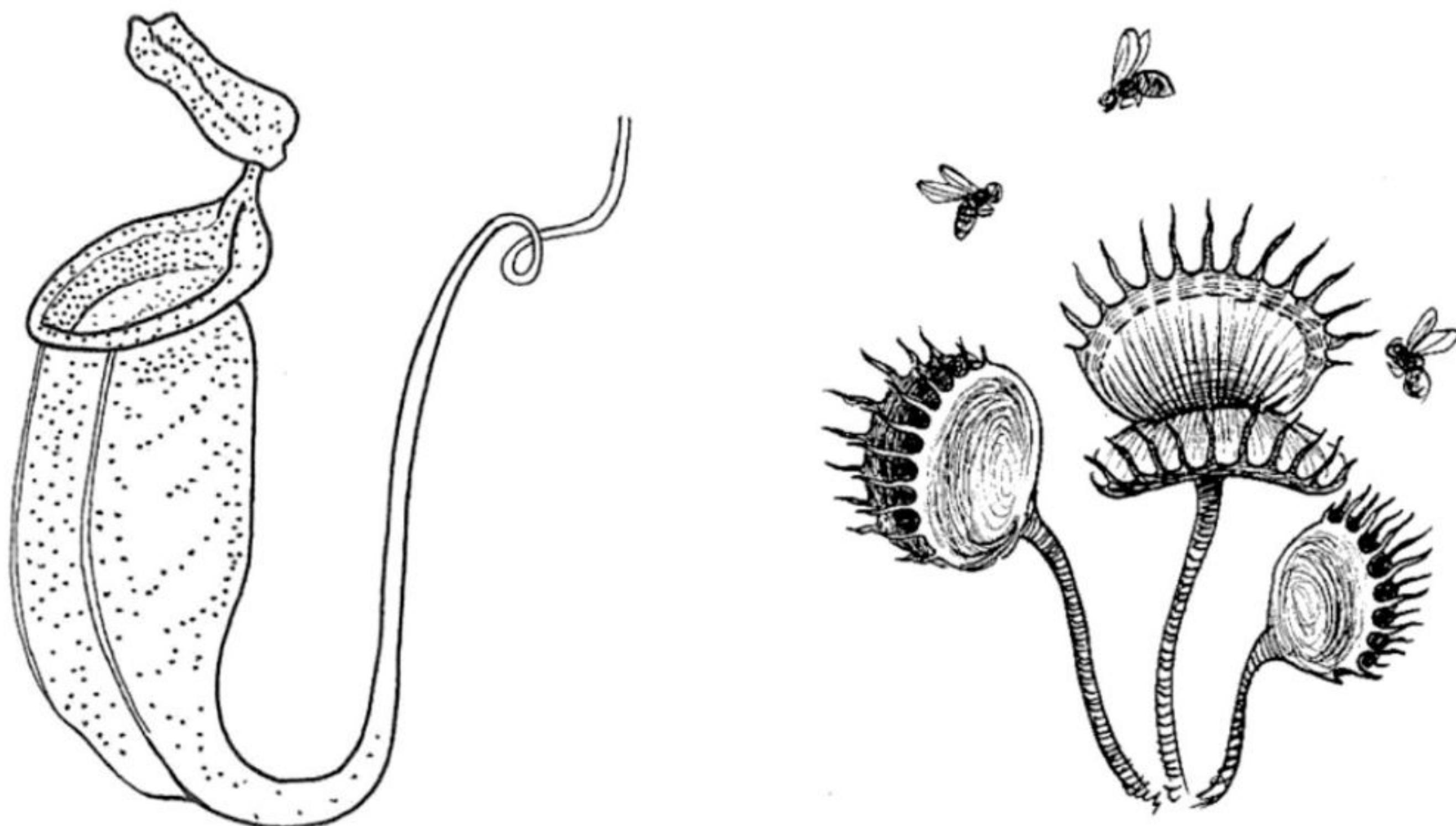
24. Antara yang berikut, komponen larutan kultur Knop yang manakah merupakan mikronutrien?

*Which of the components of Knop's culture solution is a micronutrient?*

- A. Kalium nitrat  
*Potassium nitrate*
- B. Kalsium nitrat  
*Potassium nitrate*
- C. Ferum fosfat  
*Iron phosphate*
- D. Magnesium sulfat  
*Magnesium sulphate*

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

25. Rajah 13 menunjukkan dua jenis tumbuhan dengan penyesuaian nutrisi yang sama.  
*Diagram 13 shows two types of plant with similar nutritional adaptation.*



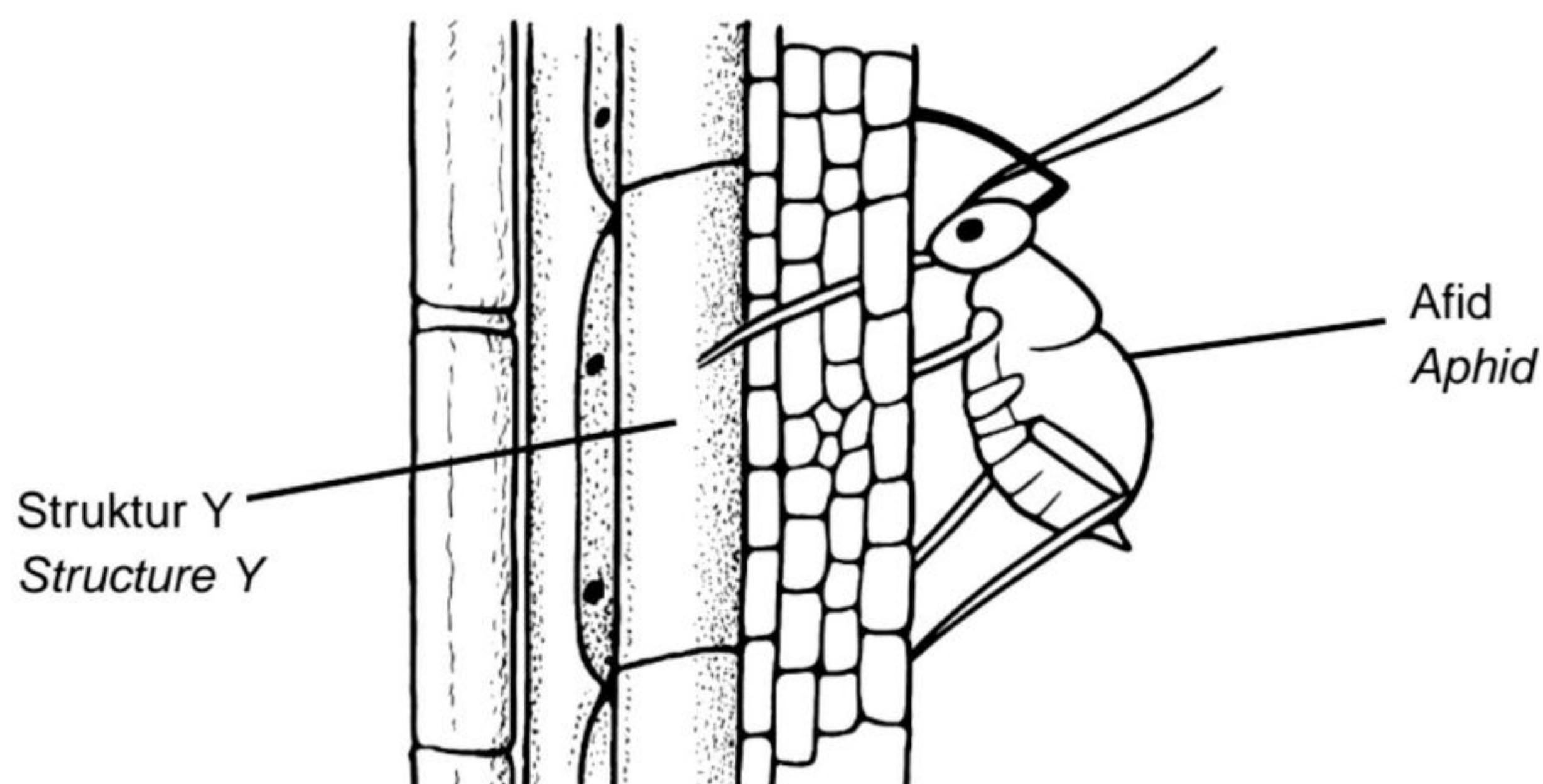
Rajah 13  
*Diagram 13*

Antara yang berikut, pernyataan yang manakah menerangkan tentang penyesuaian nutrisi kedua-dua tumbuhan tersebut?

*Which of the following statements describes the nutritional adaptation of both plants?*

- A. Merembeskan nektar dan jus pencernaan  
*Secrete nectar and digestive enzymes*
- B. Tumbuhan hijau yang hidup pada tumbuhan lain iaitu perumah  
*Green plants that live on other plants which are the hosts*
- C. Mempunyai batang yang bengkak dan dapat menyimpan banyak air  
*Have swollen stems that are able to store a lot of water*
- D. Akar tumbuhan menyerap bahan organik, garam mineral dan air daripada perumahnya.  
*Plant roots absorb organic substances, mineral salts and water from their host*

26. Rajah 14 menunjukkan sejenis serangga pada satu batang tumbuhan.  
*Diagram 14 shows a type of insect on a plant stem.*



Rajah 14  
Diagram 14

Apakah bahan-bahan yang dihisap oleh afid dari struktur Y?  
*What are the substances sucked by the aphid from structure Y?*

- A. Asid amino dan glukosa  
*Amino acid and glucose*
- B. Sukrosa dan asid amino  
*Sucrose and acid amino*
- C. Air dan garam mineral  
*Water and mineral salts*
- D. Sukrosa dan glukosa  
*Sucrose and glucose*

27. Jadual 4 menunjukkan data keadaan tanah di dua buah ladang pertanian.

*Table 4 shows data of soil condition of two agricultural farms.*

pH	Kandungan logam berat (mg/kg) <i>Heavy metal content (mg/kg)</i>	
	Plumbum <i>Lead</i>	Zink <i>Zinc</i>
6.6	394	240
6.9	240	120

Jadual 4

*Table 4*

Antara yang berikut, tumbuhan manakah yang paling sesuai ditanam untuk memperbaiki kualiti tanah di kedua-dua tersebut?

*Which of the following plants is the most suitable to be planted to increase the quality of soil of both areas?*

- A. Pokok kiambang  
*Water lettuce plant*
- B. Pokok keladi bunting  
*Water hyacinth plant*
- C. Pokok kangkung darat  
*Ground water spinach plant*
- D. Pokok bunga matahari  
*Sunflower plant*

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

28. Rajah 15 menunjukkan maklumat tentang sejenis tumbuhan yang dihasilkan berdasarkan amalan pertanian tradisional Jepun.

*Diagram 15 shows information of a type of plant which is produced based on traditional Japanese horticultural practices.*



- Semasa pemangkasan bonsai, bahagian hujung pucuk dibuang dan lebihan hormon J di bahagian ini dikurangkan.  
*During pruning of bonsai, the shoot tips are removed and the excess of hormone J in these areas are reduced.*
- Hormon K diberikan untuk menggalakkan pertumbuhan bahagian tumbuhan tertentu.  
*Hormone K will be given to promote the growth of certain parts of the plant.*

Rajah 15  
Diagram 15

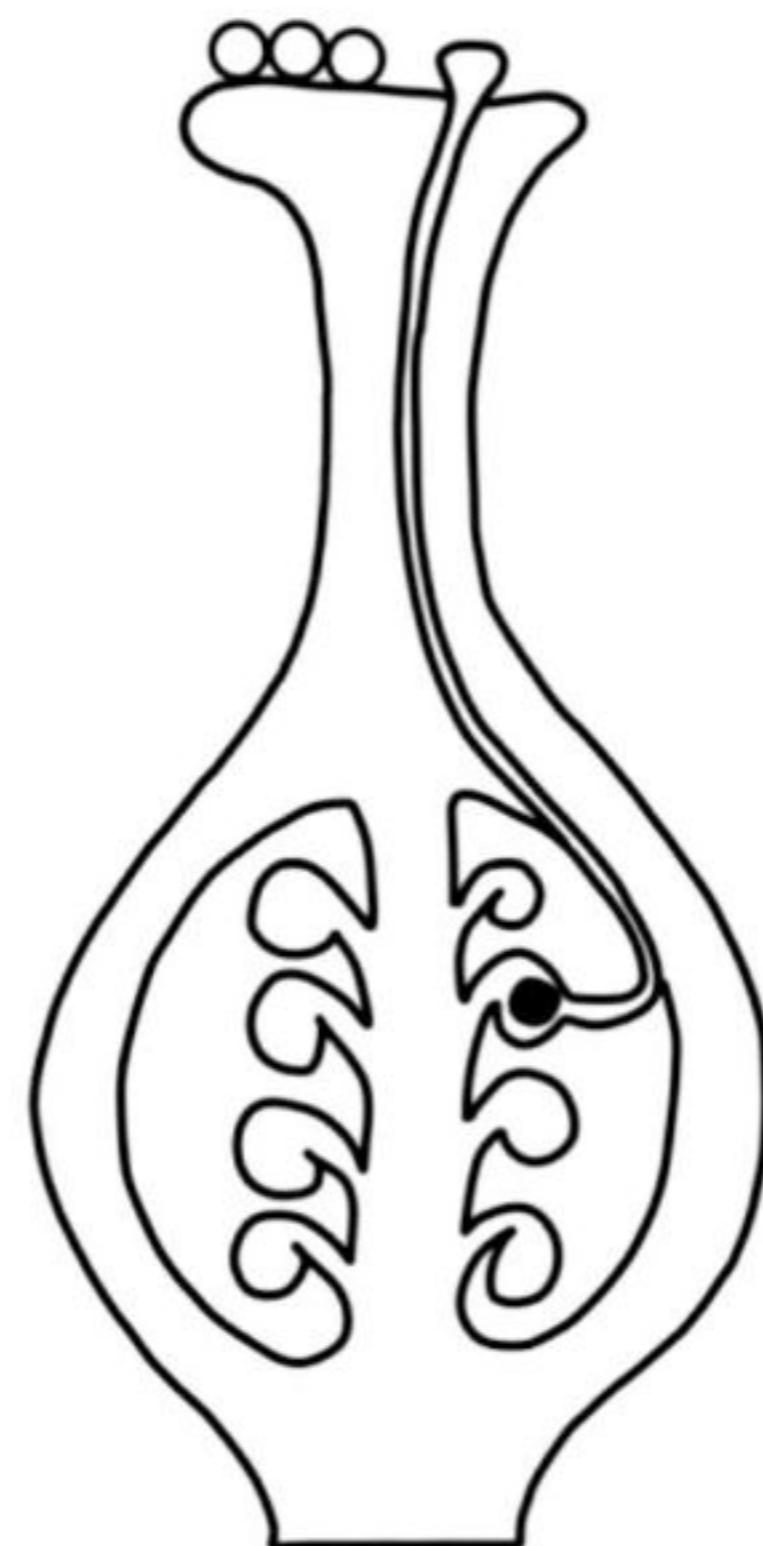
Antara yang berikut, padanan manakah yang betul bagi hormon J dan hormon K?

*Which of the following is the correct match for hormone J and hormone K?*

	<b>Hormon J</b> <b>Hormone J</b>	Tujuan langkah dilakukan <i>Purpose of doing</i>	<b>Hormon K</b> <b>Hormone K</b>	Tujuan langkah dilakukan <i>Purpose of doing</i>
A.	Auksin <i>Auxin</i>	Merencat perkembangan kedominan apeks <i>Inhibit the development of apical dominance</i>	Giberelin <i>Gibberellin</i>	Menggalakkan pemanjangan sel <i>Stimulate cells elongation</i>
B.	Sitokinin <i>Cytokinin</i>	Merangsang pertumbuhan tunas sisi <i>Stimulate the growth of lateral buds</i>	Giberelin <i>Gibberellin</i>	Menggalakkan pemanjangan sel <i>Stimulate cells elongation</i>
C.	Auksin <i>Auxin</i>	Merencat perkembangan kedominan apeks <i>Inhibit the development of apical dominance</i>	Sitokinin <i>Cytokinin</i>	Merangsang pertumbuhan tunas sisi <i>Stimulate the growth of lateral buds</i>
D.	Giberelin <i>Gibberellin</i>	Menggalakkan pemanjangan sel <i>Stimulate cells elongation</i>	Auksin <i>Auxin</i>	Merencat perkembangan dominan apeks <i>Inhibit the development of apical dominance</i>

29. Rajah 16 menunjukkan debunga yang melekat di atas stigma.

*Diagram 16 shows pollen grains attached to the stigma.*



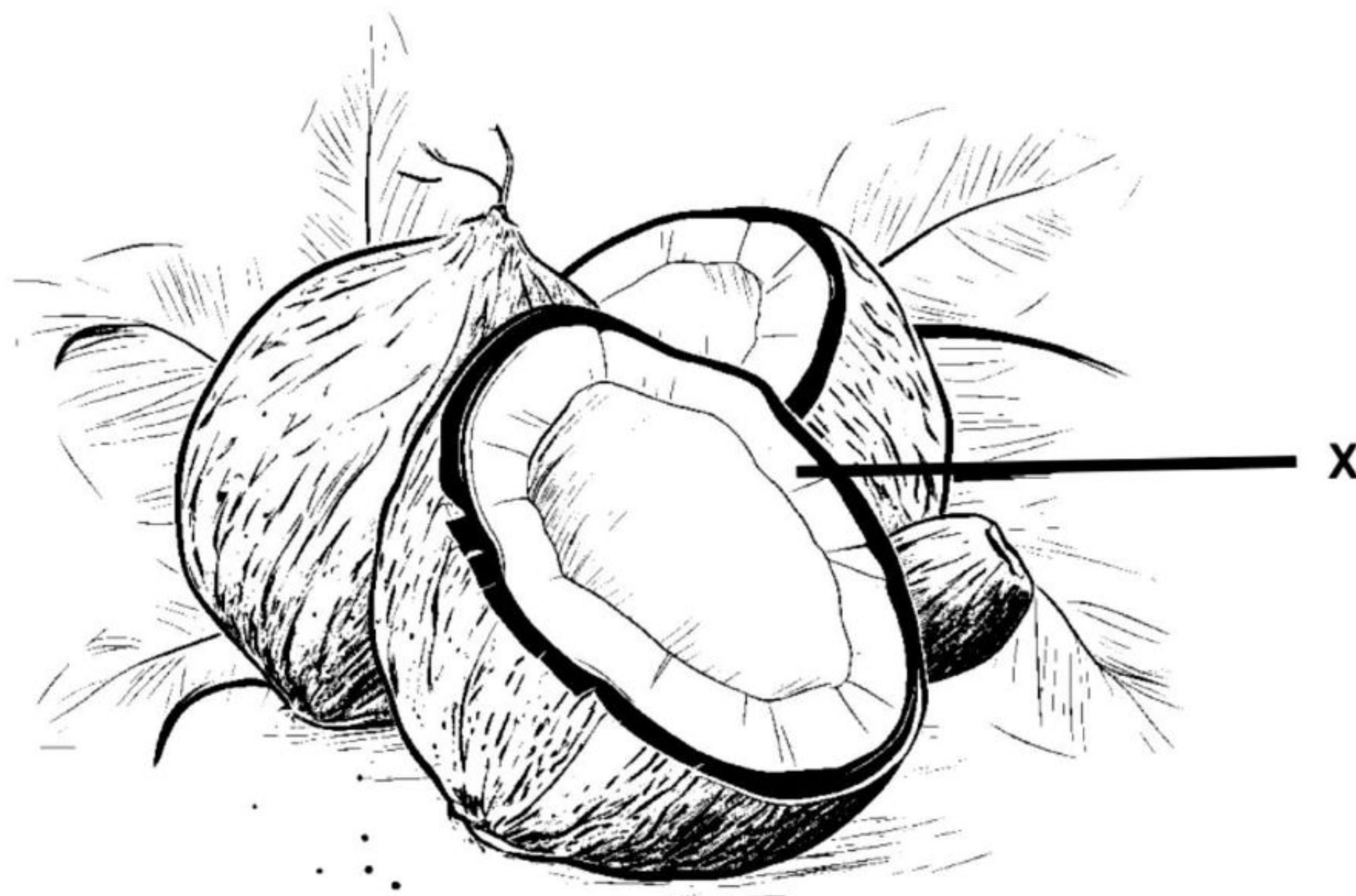
Rajah 16  
*Diagram 16*

Berapakah bilangan biji benih yang terhasil sekiranya semua debunga berjaya bercambah?  
*How many seeds will be produced if all the pollen grains successfully germinate?*

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

30. Rajah 17 menunjukkan biji benih bagi pokok kelapa.

*Diagram 17 shows the seed of coconut plant.*



Rajah 17  
*Diagram 17*

Apakah fungsi struktur X?

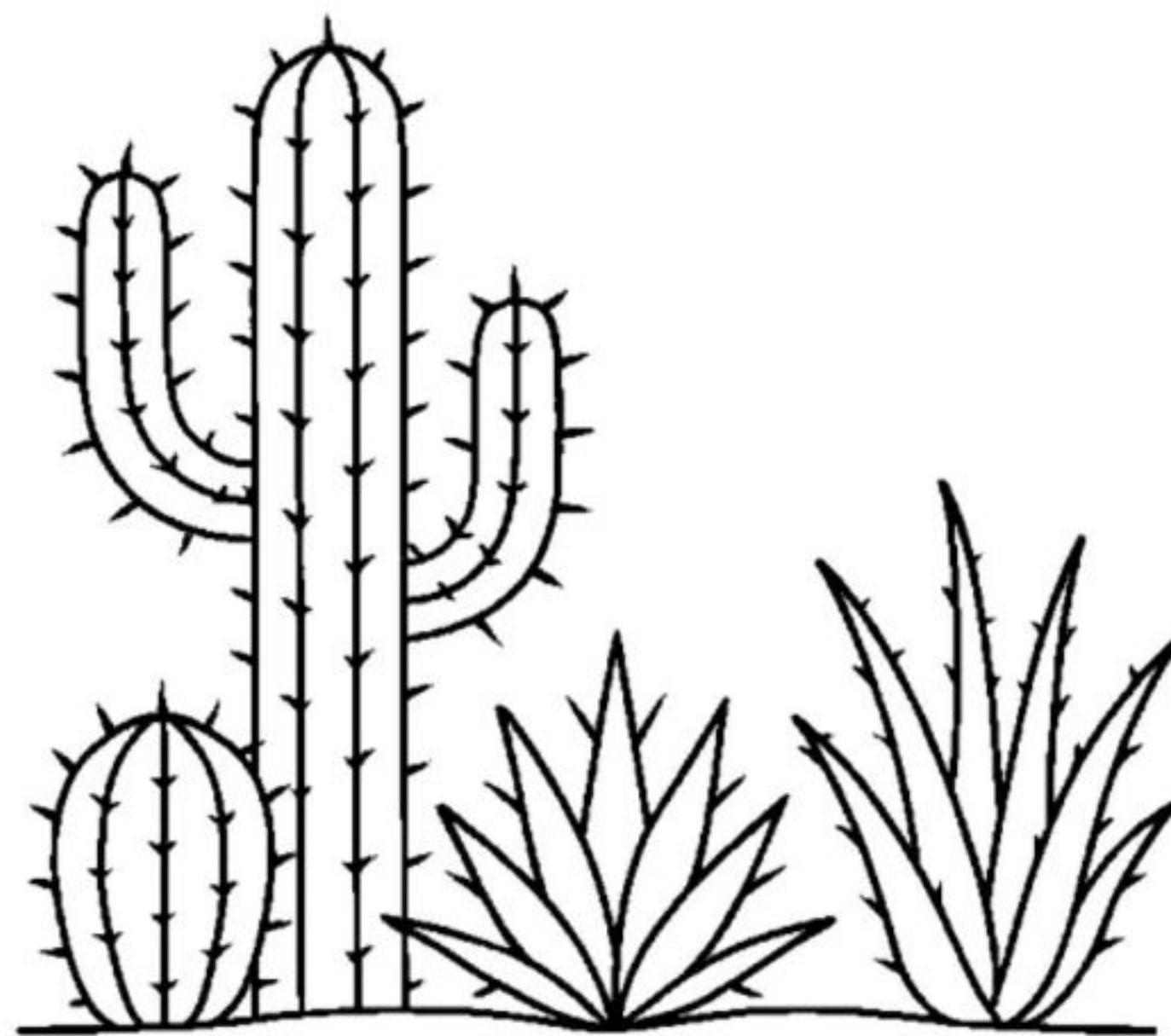
*What is the function of structure X?*

- A. Berkembang menjadi anak benih  
*Develops to form seedlings*
- B. Membekalkan nutrien kepada embrio  
*Supplies nutrient to the embryo*
- C. Melindungi biji benih daripada patogen  
*Protects seeds from pathogen*
- D. Membentuk struktur tidak aktif untuk disimpan lama  
*Forms dormant structure for long-term storage*

<https://t.me/cikgufazLiebiosensei>

31. Rajah 18 menunjukkan sejenis tumbuhan di suatu habitat.

*Diagram 18 shows a type of plant in a habitat.*



Rajah 18

*Diagram 18*

Antara yang berikut, yang manakah merupakan kepentingan penyesuaian daun bagi tumbuhan tersebut?

*Which of the following are the importances of leaf adaptation of the plant?*

- I     Menyimpan air dan garam mineral  
*Storage of water and mineral salts*
- II    Mengurangkan kehilangan air melalui transpirasi  
*To reduce water loss through transpiration*
- III   Menjalankan proses fotosintesis secara optimum  
*To carry out photosynthesis process optimally*
- IV   Melindungi tumbuhan daripada dimakan haiwan  
*Protects plants from being eaten by animals*

- A. I dan II

*I and II*

- B. I dan III

*I and III*

- C. II dan IV

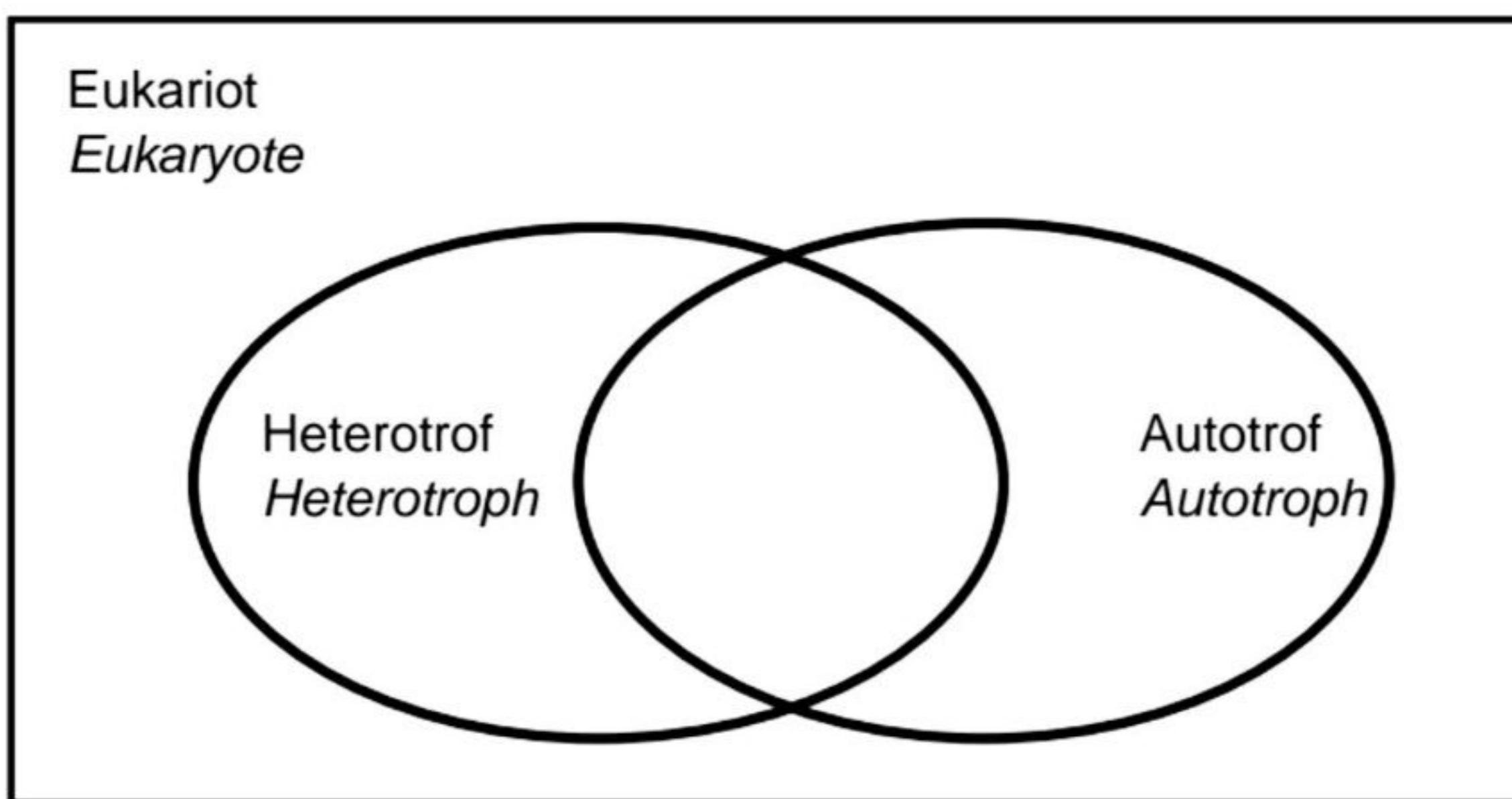
*II and IV*

- D. III dan IV

*III and IV*

32. Rajah 19 menunjukkan satu infografik tentang ciri-ciri organisma bagi satu alam.

*Diagram 19 shows an infographic about the characteristics of organisms of a kingdom.*



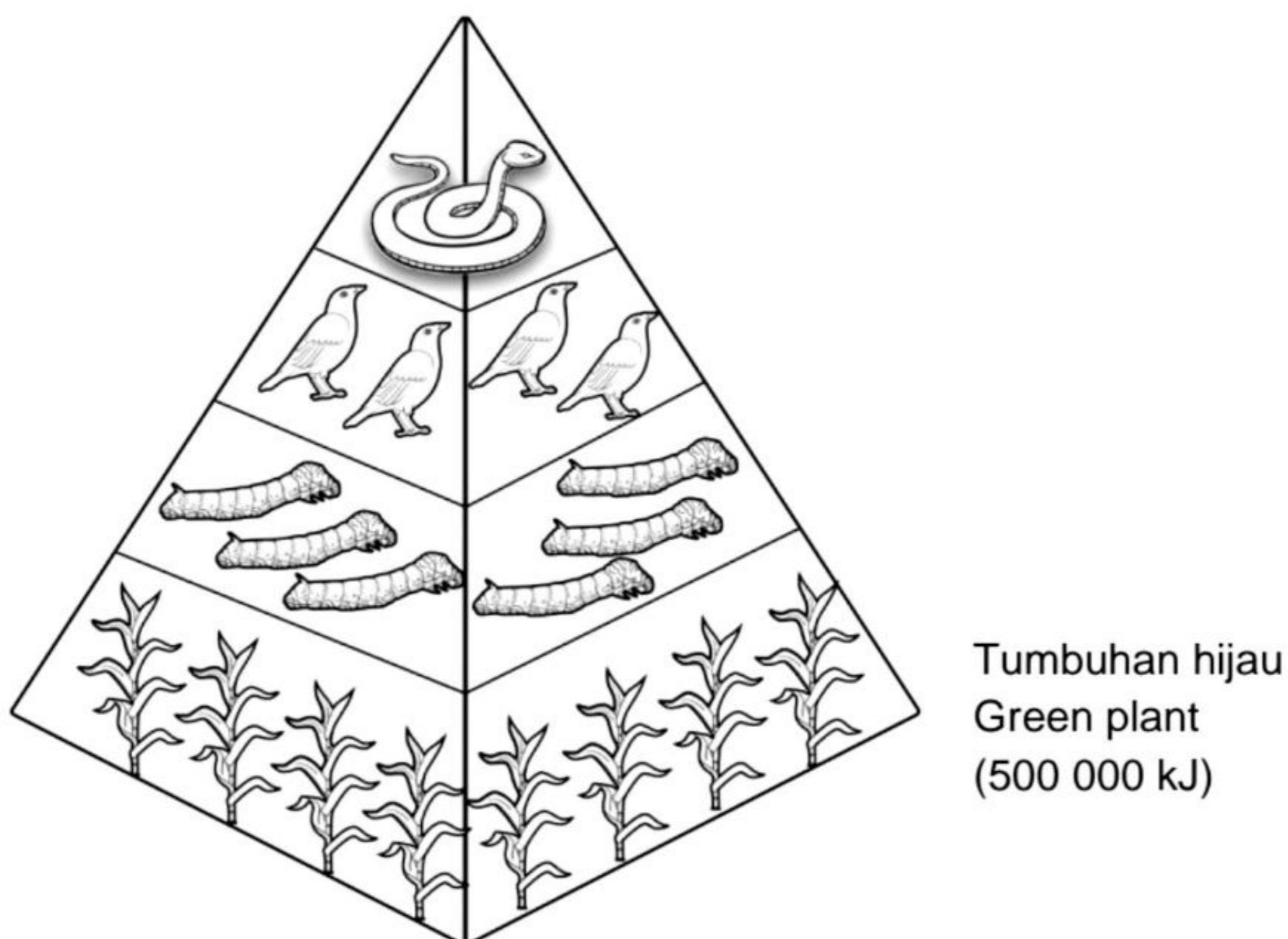
Rajah 19  
Diagram 19

Antara yang berikut, yang manakah merupakan organisma dalam alam tersebut?  
*Which of the following is the organism of the kingdom?*

- A. *Agaricus* sp.
- B. *Euglena* sp.
- C. *Sulfolobus* sp.
- D. *Streptococcus* sp.

33. Rajah 20 menunjukkan piramid tenaga bagi satu rantai makanan.

*Diagram 20 shows the energy pyramid of a food chain.*



Rajah 20  
*Diagram 20*

Berapakah jumlah tenaga yang diterima oleh pengguna sekunder?

*How much energy does the secondary consumer receives?*

- A. 500 kJ
- B. 5 000 kJ
- C. 50 000 kJ
- D. 500 000 kJ

34. Jadual 5 menunjukkan maklumat yang diperoleh oleh seorang pakar entomologi semasa mengkaji tentang kumbang badak di satu hutan.

*Table 5 shows information obtained by an entomologist during the study of rhino beetle in a forest.*

Bilangan kumbang badak dalam tangkapan pertama <i>Number of rhino beetle in the first capture</i>	Bilangan kumbang badak dalam tangkapan kedua <i>Number of rhino beetle in the second capture</i>	Bilangan kumbang badak yang bertanda dalam tangkapan kedua <i>Number of marked rhino beetle in the second capture</i>
324	426	24

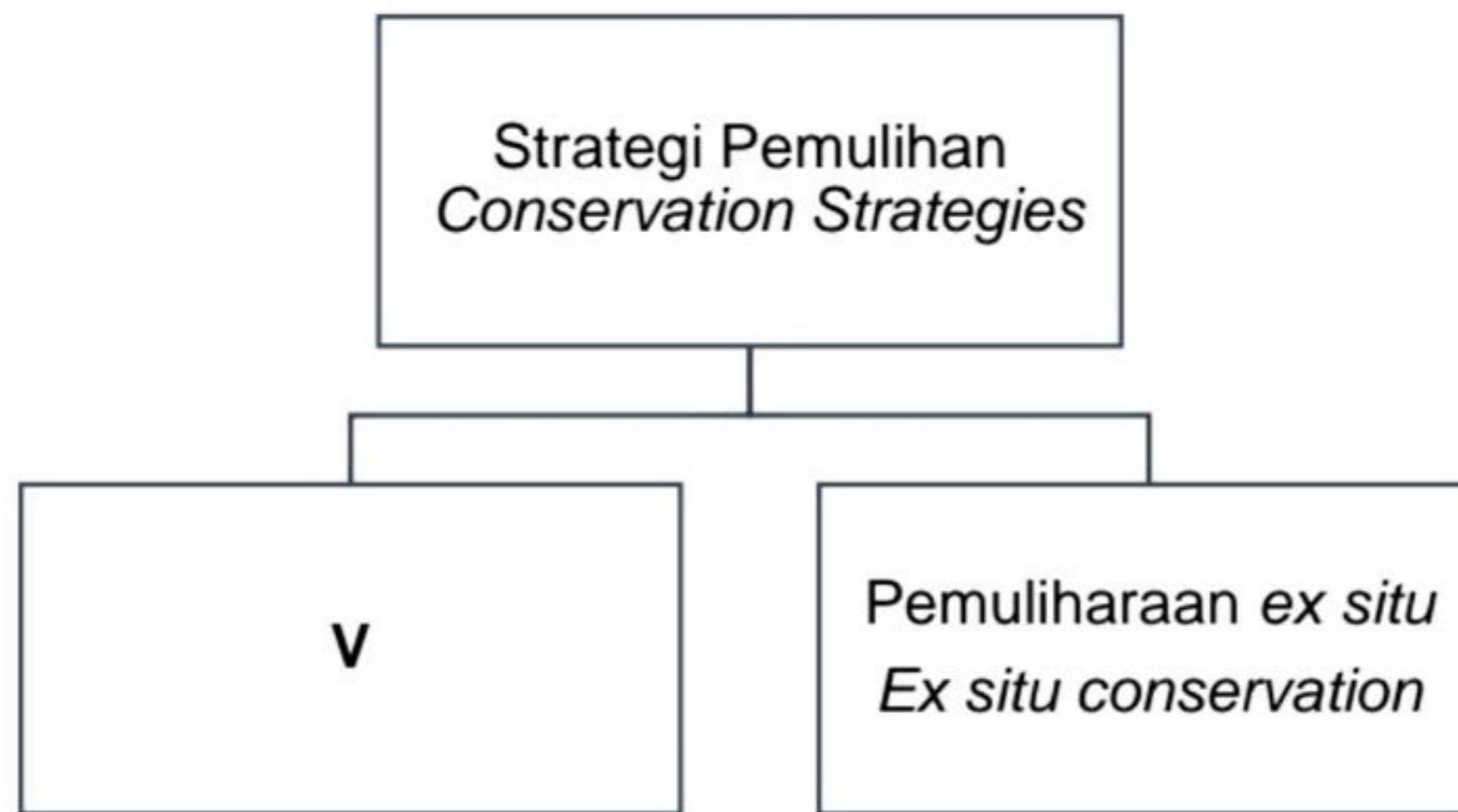
Jadual 5  
*Table 5*

Berapakah anggaran saiz populasi kumbang badak di dalam hutan tersebut?  
*What is the estimated size of the rhino beetle population in that forest?*

- A. 31
- B. 774
- C. 2448
- D. 5751

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

35. Rajah 21 menunjukkan infografik tentang strategi pemuliharaan ekosistem.  
*Diagram 21 shows an infographic about the conservation strategies.*



Rajah 21  
*Diagram 21*

Antara yang berikut, yang manakah mewakili V?  
*Which of the following represents V?*

- A. Pusat Rehabilitasi Orang Utan Sepilok  
*Sepilok Orang Utan Rehabilitation Centre*
- B. Pusat Pemuliharaan Tuntung, Bota Perak  
*River Terrapin Conservation, Bota Perak*
- C. Santuari Penyu, Rantau Abang, Terengganu  
*Turtle Sanctuary, Rantau Abang, Terengganu*
- D. Taman Negara Tanah Lembap Kuching, Sarawak  
*Kuching Wetlands National Park, Sarawak*

- 36 Rajah 22 menunjukkan satu Matlamat Pembangunan Lestari yang melibatkan komponen sekuriti makanan.

*Diagram 22 shows a Sustainable Development Goals (SDG) that related to the component of food security.*



Rajah 22  
Diagram 22

Bagaimanakah matlamat tersebut boleh dicapai?

*How the goal can be achieved?*

- A. Penambahan ladang pertanian  
*Expansion of agricultural fields*
- B. Memastikan makanan mudah diperoleh  
*Ensure the food can be obtain easily*
- C. Pemberian subsidi untuk makanan berkhasiat  
*Provision of subsidies for nutritious food*
- D. Berkempen untuk mengurangkan makanan berproses  
*Campaigning to reduce processed food*

37. Seorang wanita dengan penglihatan normal berkahwin dengan seorang lelaki dengan penglihatan normal. Pasangan ini mempunyai dua orang anak perempuan dengan penglihatan normal dan seorang anak lelaki yang buta warna.

*A woman with normal vision marries a man who also has normal vision. The married couple has two daughters who have normal vision and a son who is colour blind.*

Apakah genotip pasangan tersebut yang menerangkan pewarisan buta warna dalam keluarga ini?

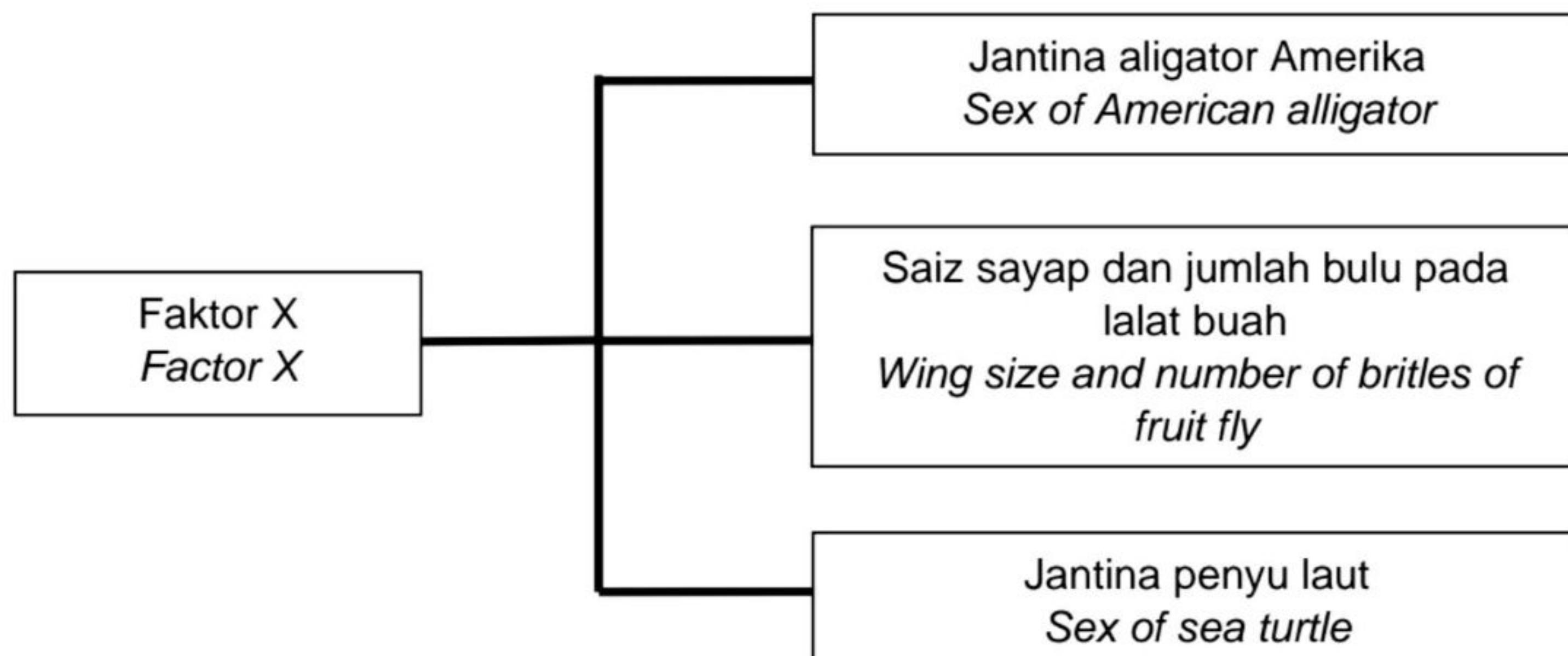
*What are the genotype of the couple that explains the inheritance of colour blindness in the family?*

	<b>Genotip isteri Wife's genotype</b>	<b>Genotip suami Husband's genotype</b>
A.	$X^B X^b$	$X^B Y$
B.	$X^B X^b$	$X^b Y$
C.	$X^B X^B$	$X^B Y$
D.	$X^b X^b$	$X^b Y$

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

38. Rajah 23 menunjukkan infografik tentang faktor yang menyebabkan variasi dalam tiga organisma.

*Diagram 23 shows an infographic of the factor that causes variation in three organisms.*



Rajah 23  
Diagram 23

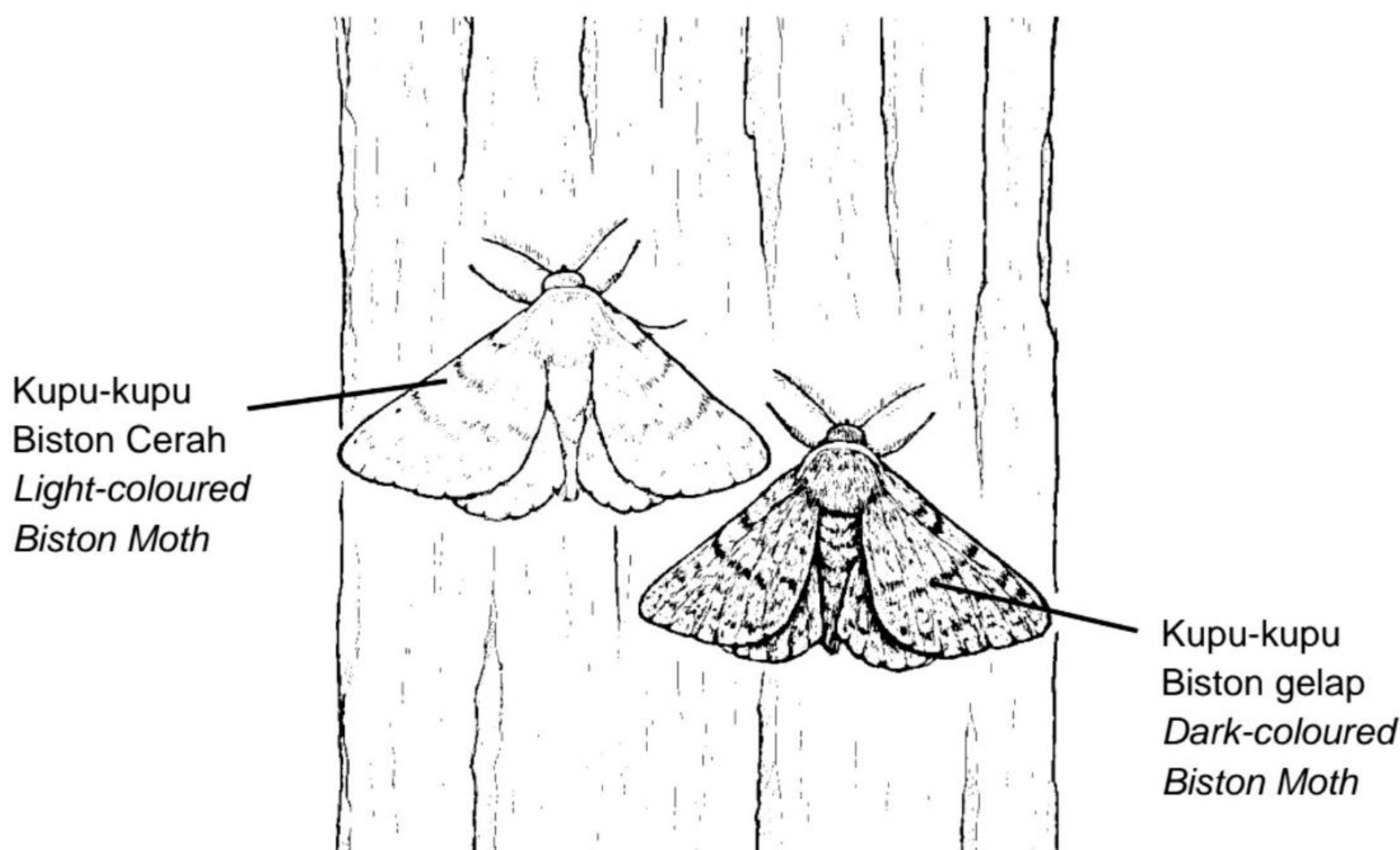
Apakah faktor X?

*What is factor X?*

- A. pH  
*pH*
- B. Suhu  
*Temperature*
- C. Cahaya matahari  
*Sunlight*

39. Rajah 24 menunjukkan dua jenis kupu-kupu Biston.

*Diagram 24 shows two types of Biston moths.*



Rajah 24  
Diagram 24

Antara yang berikut, apakah kepentingan variasi ini kepada kemandiriannya?

*Which of the following is the importance of this variation for its survival?*

- A. Melindungi daripada pemangsa  
*Protect from predators*
- B. Boleh hidup di dalam habitat berbeza  
*Can survive in different habitats*
- C. Menarik perhatian jantina berbeza untuk pembiakan  
*Attract different genders for reproduction*
- D. Beradaptasi lebih baik terhadap persekitaran tercemar  
*Adapt better to polluted environment*

40. Antara yang berikut, penyakit yang manakah menggunakan teknik terapi gen bagi membaiki gen-gen mutan?

*Which of the following diseases use gene therapy technique to repair mutant genes?*

- I Hemofilia  
*Haemophilia*
  - II Buta warna  
*Colour blindness*
  - III Sistik fibrosis  
*Cystic fibrosis*
  - IV Anemia sel sabit  
*Sickle cell anemia*
- 
- A. I dan II  
*I and II*
  - B. II dan III  
*II and III*
  - C. III dan IV  
*III and IV*
  - D. I dan IV  
*I and IV*

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>