

SPM 2025



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

Modul Intervensi Pembelajaran

PENDIDIKAN MORAL

Nama :

Kelas :



DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting atau mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu



**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN (MIP) PENDIDIKAN MORAL SPM
TAHUN 2025**

**JAWATANKUASA INDUK
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

PENAUNG
PENGARAH PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

PENGERUSI
HAJI WAN ZURAIDI BIN CHE WAN ZAID
TIMBALAN PENGARAH PENDIDIKAN
SEKTOR PEMBELAJARAN

PENGURUS
YM SYED AB RAHMAN HILMI BIN SYED ZAIN
KETUA PENOLONG PENGARAH KANAN SAINS SOSIAL

PENYELARAS
NURAZAFIRAH BINTI RAZALI
PENOLONG PENGARAH SAINS SOSIAL

PANEL PENULIS

NAMA	SEKOLAH
1. ZURINA BINTI JAFFAR	SMK SULTAN OMAR, DUNGUN
2. NOOR RAHIMAH BINTI MUSA	SMK CHUNG HWA WEI SIN, KUALA TERENGGANU
3. NUR BAYANUN BINTI ZAINOL	SMK CHUNG HWA WEI SIN, KUALA TERENGGANU
4. HASANA MAWADDAH BINTI MOHD ALI	SMK SULTAN SULAIMAN, KUALA TERENGGANU
5. KARTINI BINTI MINSTER	SMK RANTAU PETRONAS, KEMAMAN
6. NOR AISHAH BINTI ABDULLAH	SMK SULTAN ISMAIL II, KEMAMAN
7. WAN NORHASYIMAH BINTI WAN MALEK	SMK WAKAF TAPAI, MARANG
8. NORIDAHA BINTI DOLLAH @ SULONG	SMK SULTAN OMAR, DUNGUN

© Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu 2025

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan dalam sebarang bentuk atau dengan alat apa jua pun, sama ada dengan cara elektronik, mekanik, gambar, rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu.

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

SPM
Tahun 2025

SET 1 PENDIDIKAN MORAL

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan

Kertas soalan ini mempunyai **tiga** bahagian:

Bahagian A mempunyai 5 soalan struktur,
Bahagian B mempunyai 2 soalan esei,
Bahagian C mempunyai 2 soalan esei.

- Anda dikehendaki menjawab **semua** soalan dalam Bahagian A, mana-mana **1** soalan dalam Bahagian B dan **semua** soalan Bahagian C.
- Tiap-tiap soalan bagi;
Bahagian A diperuntukkan **50** markah
Bahagian B diperuntukkan **10** markah
Bahagian C diperuntukkan **40** markah
- Semua jawapan mestilah berlandaskan nilai-nilai moral dalam DSKP KSSM

Bahagian	Soalan	Markah
A	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
B	6 a)	
	6 b)	
	7 a)	
	7 b)	
C	8 a)	
	8 b)	
	8 c)	
	9 a)	
	9 b)	
	9 c)	
Jumlah		

BAHAGIAN A
[50 markah]
Jawab semua soalan.

1. Maklumat berikut berkaitan dengan budaya hedonisme.

Budaya hedonisme merupakan pegangan atau pandangan hidup yang mementingkan keseronokan atau kesenangan hidup sahaja.

(Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, halaman. 12)

- a) Berikan **dua** contoh budaya hedonisme.

- i.
- ii.

[2 markah]

- b) Ramalkan kesan terhadap akhlak generasi muda jika budaya hedonisme tidak ditangani segera.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- c) Huraikan cara yang perlu dilaksanakan oleh ibu bapa dan pihak kerajaan dalam mengelakkan generasi muda dari terlibat dengan budaya hedonisme?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2. Berikut ialah petikan daripada keratan akhbar berkaitan dengan keperibadian mulia.

Tindakan dua pelajar yang menconteng belakang baju sekolah dengan perkataan kesat dan mencarut terhadap guru cukup mengejutkan. Gambar yang menampilkan perkataan itu tertulis pada belakang baju dua pelajar yang membonceng motosikal itu tular di media sosial sekali gus mengundang pelbagai reaksi daripada anggota masyarakat.

Berita Harian, 15 Mac 2021

a) Setiap individu perlu mengamalkan keperibadian mulia agar dapat melahirkan insan bermoral. Jelaskan maksud keperibadian mulia.

.....

.....

.....

[2 markah]

b) Tindakan di atas adalah tidak wajar. Sebagai rakan kepada dua pelajar yang melakukan kesalahan di atas, apakah perlakuan moral yang akan anda lakukan?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

c) Jelaskan **dua** ciri individu berkeperibadian mulia.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

3. Penyataan yang berikut menerangkan tentang penggunaan akaun yang tidak sah.

“Mereka yang mengizinkan akaun perbankan peribadi digunakan untuk kegiatan penipuan jenayah komersial akan didakwa kerana dianggap bersubahat dengan dalang jenayah komersial.”

“Akaun bank kita adalah hak kita dan tidak boleh diberikan kepada orang lain kerana kalau berlaku sesuatu kes, mereka (pemilik akaun) yang harus bertanggungjawab”.

-Pihak Berkuasa-

- a) Mengapakah kita tidak boleh memberikan kebenaran kepada individu lain menggunakan akaun perbankan kita?

.....

[2 markah]

- b) Ramalkan kesan sekiranya jenayah ‘keldai akaun’ ini semakin berleluasa dalam masyarakat?

- i.
 ii.
 iii.
 iv.

[4 markah]

- c) Terangkan kepentingan pihak berkuasa membanteras jenayah ‘keldai akaun’ di Malaysia.

.....

[4 markah]

4. Gambar berikut merujuk kepada masyarakat majmuk di negara yang mengamalkan perpaduan melalui aktiviti kemasyarakatan.



- a) Pada pendapat anda, apakah amalan perpaduan yang wajar diamalkan untuk mengekalkan perpaduan bagi mewujudkan sesebuah negara makmur?

.....

.....

.....

[2 markah]

- b) Huraikan kepentingan keunikan rakyat Malaysia kepada negara.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- c) Jelaskan **dua** cabaran mengekalkan keunikan rakyat Malaysia demi keharmonian dan keamanan negara.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

5. Soalan di bawah adalah berkaitan lambang negara yang merupakan Malaysia sebuah negara yang berdaulat.



- a) Senaraikan **empat** cara anda menghormati lambang negara di atas

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

[4 markah]

- b) Huraikan **dua** cabaran untuk mengekalkan kedaulatan negara.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- c) Ramalkan kesan pengabaian tanggungjawab mempertahankan kedaulatan negara.

.....

.....

.....

[2 markah]

BAHAGIAN B

[10 markah]

*Jawab mana – mana **satu** soalan daripada bahagian ini.*

6. Maklumat di bawah berkaitan dengan isu yang tular di media sosial.



- a) Senaraikan **dua** contoh tingkah laku individu berdasarkan prinsip keadilan dalam masyarakat.

.....
.....

[2 markah]

- b) Huraikan tindakan yang wajar pihak kerajaan lakukan berdasarkan prinsip keadilan dan prinsip keprihatinan bagi mengatasi kes penipuan kerja di luar negara.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[illegible]

[8 markah]

7. Kenyataan berikut berkaitan dengan bahasa Melayu sebagai suara kebangsaan.



a) Berikan **dua** cabaran amalan penggunaan Bahasa Melayu dalam menyatupadukan pelbagai kaum di Malaysia.

.....

.....

.....

[2 markah]

b) Anda bersetuju dengan penggunaan Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan. Bincangkan.

[illegible]

[illegible]

[8 markah]

BAHAGIAN C
[40 markah]
Jawab **semua** soalan

8. Individu yang berintegriti akan berpegang teguh pada prinsip moral, nilai dan etika tanpa mengira keadaan. Setiap agama atau kepercayaan juga menekankan kepentingan pegangan hidup yang berintegriti dalam membentuk jati diri.



- a) Senaraikan contoh pelakuan individu yang berintegriti.
[4 markah]
- b) Tidak menghargai masa merupakan salah satu cabaran integriti generasi abad ke-21. Jelaskan implikasi perbuatan individu tidak berintegriti kepada diri dan keluarga berdasarkan nilai-nilai universal.
[8 markah]
- c) Gaya keibubapaan yang berintegriti merupakan elemen penting dalam membentuk keperibadian anak-anak. Gaya keibubapaan memberi impak yang besar terhadap perkembangan integriti anak-anak.
Jelaskan kesan baik kepada anak-anak yang dididik dengan integriti.
[8 markah]

[illegible]

[illegible]

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dotted lines, creating a series of uniform gaps for letter height. The entire page is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dotted lines, creating a series of uniform gaps for letter height. The entire page is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.

[illegible]

9. Berikut ialah keratan akhbar berkaitan isu muflis.

BH 30 JAN 2018 m/s 13

PERKIRAAN SUKARELA SELESAI BEBAN KEWANGAN

20,000 muflis setiap tahun

AKPK runding dengan pemiutang, agensi bantu kurangkan kes bankrap

Oleh Luqman Arif Abdul Karim
luqman.arif@bh.com.my
Kuala Lumpur

Malaysia diisytiharkan muflis setiap tahun berpunca daripada pelbagai faktor. Katanya, pola peningkatan berganda kadar muflis yang menacetkan kebarangkalian itu didapati berlaku sejak lima tahun kebelakangan ini.

"Purata umur individu yang diisytiharkan muflis adalah sekitar 45 tahun, malah penelitian terhadap masalah ini menunjukkan kebanyakan mereka berdepan tekanan dalam kalangan masyarakat."

Keinginan melampaui kemampuan

"Tekanan yang dimaksudkan adalah merealisasikan keinginan melampaui kemampuan seperti membeli kereta mewah, kediaman impian dan belanja kahwin sehingga ratusan ribu ringgit angka desakan ibu bapa."

"Mangsa keadaan seperti ini boleh diselamatkan menerusi VA sebagai jalan penyelesaian terakhir daripada diisytiharkan muflis," katanya pada sidang media di Lanai Kijang, Bank Negara di sini, semalam.

VA dilaksanakan lanjutan pengumuman Mdi mengenai Akta Insolvensi 1967 dengan melantik Agensi Kaunseling dan Pengurusan Kredit (AKPK) sebagai penama dalam mengendalikan kaedah penyelesaian berkenaan.

Ketua Pegawai Eksekutif AKPK, Azaddin Ngah Tasir, berkata mekanisme terakhir itu bakal memperuntukkan tempoh interim atau sementara selama 90 hari bagi menghalang tindakan perundangan diambil terhadap penghutang.

Sepanjang tempoh itu, katanya, AKPK akan turut menjalin rundingan dengan pemiutang dan agensi berkaitan untuk merangka pelan penyelesaian kewangan mengikut kaedah tertentu.

"Kita mempunyai Program Pengurusan Hutang (DMP) untuk individu yang belum berdepan tindakan perundangan berikutan masalah kewangan. "VA pula adalah jalan penyelesaian terakhir untuk individu yang akan dikenakan tindakan perundangan bagi mengelak mereka diisytiharkan muflis," katanya.

Sedia dapat khidmat AKPK petunjuk baik

Azaddin berkata, kira-kira 69 peratus daripada individu yang mendapatkan khidmat nasihat AKPK ketika ini adalah dalam lingkungan usia antara 30 hingga 50 tahun.

Katanya, keterbukaan masyarakat mendapatkan khidmat nasihat AKPK adalah petunjuk baik kerana sebelum ini wujud persepsi negatif bahawa mana-mana individu yang tampil ke agensi berkenaan mempunyai masalah kewangan kronik.

"Kita ingin mengingatkan masyarakat supaya tidak mendapatkan khidmat jururunding ejen penyelesaian kewangan bebas yang semakin menular dengan menjanjikan pelbagai pilihan kepada pelanggannya," katanya.

(Sumber: Berita Harian, 30 Januari 2018)

- a) Apakah perasaan anda setelah membaca keratan akhbar berikut? Jelaskan.

[4 markah]

- b) "Agensi kaunseling dan Pengurusan Kredit (AKPK) sebagai penama dalam mengendalikan kaedah penyelesaian ..."

Sejauh manakah AKPK berfungsi sebagai satu institusi dalam menangani masalah muflis dalam kalangan rakyat Malaysia.

[8 markah]

- c) Huraikan kesan yang akan berlaku kepada individu yang diisytiharkan sebagai muflis.

[8 markah]

[illegible]

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

SOALAN TAMAT

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN SPM Tahun 2025

SET 2 PENDIDIKAN MORAL

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan

Kertas soalan ini mempunyai **tiga** bahagian:

Bahagian A mempunyai 5 soalan struktur,

Bahagian B mempunyai 2 soalan esei,

Bahagian C mempunyai 2 soalan esei.

4. Anda dikehendaki menjawab **semua** soalan dalam Bahagian A, mana-mana **1** soalan dalam Bahagian B dan **semua** soalan Bahagian C.
5. Tiap-tiap soalan bagi;
Bahagian A diperuntukkan 50 markah
Bahagian B diperuntukkan 10 markah
Bahagian C diperuntukkan 40 markah
6. Semua jawapan mestilah berlandaskan nilai-nilai moral dalam DSKP KSSM

Bahagian	Soalan	Markah
A	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
B	6 a)	
	6 b)	
	7 a)	
	7 b)	
C	8 a)	
	8 b)	
	8 c)	
	9 a)	
	9 b)	
	9 c)	
Jumlah		

BAHAGIAN A

[50 markah]

Jawab semua soalan.

1. Keratan akbar di bawah ini merujuk kepada kes langgar lari.

Kes Langgar Lari Cyberjaya: Polis Tahan Empat Pelajar

Polis menahan tiga lelaki warga asing dan seorang wanita tempatan bagi membantu kes langgar lari sehingga menyebabkan kematian seorang penolong pengurus sebuah syarikat telekomunikasi di hadapan bangunan kedai Shafbury, Cyberjaya.

Ketua Polis Daerah Sepang ACP Abdul Aziz Ali berkata, kesemua suspek merupakan pelajar di sebuah university antarabangsa di Cyberjaya.

“pada jam 12 malam semalam, Jabatan Siasatan Selangor menahan seorang lelaki Yemen berumur 22 tahun di Persiaran Putra Permai Selesa, Pusat Bandar Putra Permai, Seri Kembangan”

“Tangkapan lanjut dibuat di Verdi Residence, Symphony Hills, Cyberjaya, Sepang dan polis telah menahan dua lelaki Libya berumur 24 dan 20 tahun, dan seorang wanita berumur 32 tahun yang berasal dari Sabah,” katanya dalam satu kenyataan di sini, hari ini.

- (a) Kes langgar lari kerap berlaku di negara kita sejak kebelakangan ini. Mengapakah kes langgar lari ini berlaku? Berikan pendapat anda mengenainya.

.....

[3 markah]

- (b) Berikan implikasi kes langgar lari kepada diri empat pelajar tersebut.

- i.

 ii.

 iii.

[3 markah]

- (c) Isu langgar lari sering berlaku dalam kalangan pemandu alpa. Jelaskan kepentingan pemandu mengamalkan keperibadian mulia dalam situasi ini.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2. Maklumat berikut berkaitan dengan penyalahgunaan teknologi maklumat dan komunikasi di negara ini.



- (a) Jelaskan perasaan anda apabila terdapat segelintir individu yang tidak bertanggungjawab menyalahgunakan teknologi maklumat dan komunikasi untuk kepentingan sendiri?

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Huraikan kepentingan penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika kepada kehidupan harian.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Penipuan pembelian atas talian mencatatkan kes paling tinggi bagi pengguna-pengguna di Malaysia. Bagaimanakah kerajaan dapat mengatasi masalah tersebut.

.....

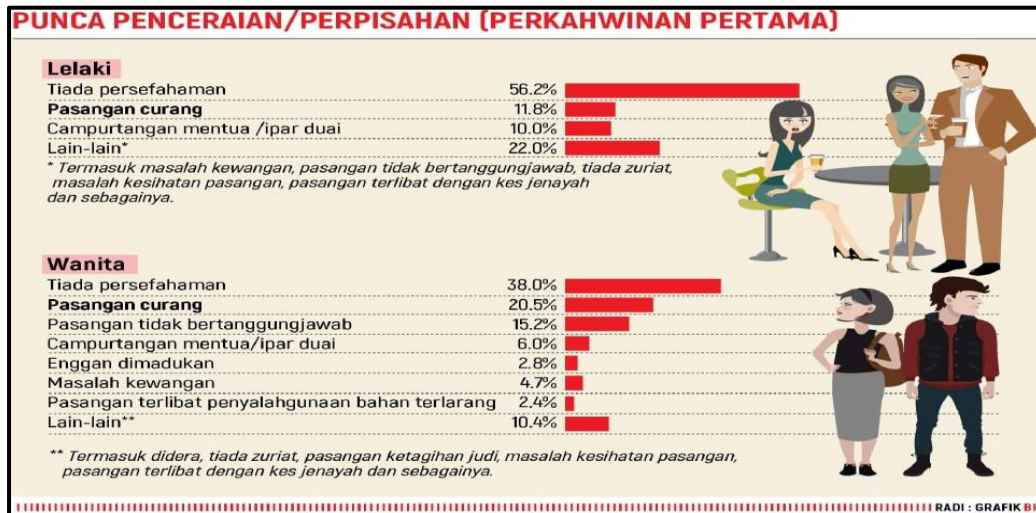
.....

.....

.....

[3 markah]

3. Maklumat berikut berkaitan dengan masalah penceraian rumah tangga.



(a) Huraikan **dua** cara pasangan suami isteri dapat mengelakkan konflik dalam rumah tangga.

- i.
- ii.

[4 markah]

(b) Bagaimanakah cara memupuk integriti keluarga?

-
-
-

[3 markah]

(c) Bincangkan kesan konflik keluarga terhadap anak-anak.

-
-
-

[3 markah]

4. Gambar di bawah berkaitan dengan jualan murah.



(a) Terangkan peranan anda sebagai seorang pengguna.

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Ramalkan kesan yang wujud jika berbelanja secara berlebihan.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Ada yang berpendapat bahawa kita harus berbelanja sebanyak mungkin semasa jualan murah sebagai langkah penjimatan pada bulan seterusnya. Wajarkah tindakan tersebut? Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

5. Pernyataan di bawah menerangkan tentang perbelanjaan Encik Jamal.

En. Jamal baharu bekerja sebagai jurutera pembinaan. Walaupun pendapatannya lumayan, tetapi masih tidak mencukupi untuk membayar hutang kereta, rumah dan pinjaman pendidikan. Hal ini kerana, beliau sering menghabiskan wangnya dengan membeli barangan berjenama dan berhibur bersama rakan-rakan pada hujung minggu.

(a) Jelaskan cara pengurusan kewangan yang harus diamalkan oleh Encik Jamal.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(b) Sekiranya anda merupakan kawan baik Encik Jamal, bagaimanakah anda akan membantu Encik Jamal menguruskan perbelanjaannya?

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Nyatakan tiga kesan jika Encik Jamal tidak menguruskan kewangannya secara beretika.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

BAHAGIAN B

[10 markah]

Jawab mana – mana **satu** soalan daripada bahagian ini.

6. Petikan akhbar berikut berkaitan dengan pengabaian warga emas.



(a) Apakah perasaan anda apabila membaca petikan akhbar tersebut? Berikan alasan anda.

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Terangkan inisiatif yang boleh anda lakukan untuk mengeratkan hubungan dengan ibu bapa anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[8 markah]

7. Keunikan kepelbagaian budaya rakyat Malaysia menjadi salah satu faktor tarikan pelancong ke negara ini.



(a) Namakan dua pakaian tradisional masyarakat berbilang kaum di Malaysia.

- i.
- ii.

[2 markah]

(b) Jelaskan cara anda menjaga sensitiviti masyarakat berbilang kaum di sekolah?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

[8 markah]

BAHAGIAN C*[40 markah]**Jawab semua soalan.*

8. Soalan 8 adalah berkaitan pelanggaran hak cipta.

Ramli dan rakan – rakannya sedang menonton filem terbaru di pawagam. Ramli perasan salah seorang rakannya, iaitu Leong terlalu leka merakam filem tersebut tanpa pengetahuan pihak pawagam. Pada malam tersebut, Ramli sedar bahawa Leong telah memuat naik rakaman filem tersebut di laman sosialnya dan meminta rakan lain untuk menularkan tanpa rasa bersalah.

(a) Adakah tindakan memuat naik rakaman tersebut merupakan salah satu pelanggaran hak cipta? Jelaskan.

[4 markah]

(b) Jelaskan tindakan yang boleh diambil oleh pemilik karya filem tersebut dalam mengawal hak karyanya daripada dieksploitasi tanpa kebenaran.

[8 markah]

(c) Ramalkan kesan kepada negara apabila isu pelanggaran hak cipta semakin meningkat.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

9. Beberapa agensi kerajaan yang berperanan untuk memupuk semangat perpaduan dalam masyarakat pelbagai kaum telah ditubuhkan di Malaysia. Antaranya termasuklah agensi kerajaan seperti yang di bawah



- (a) Rakyat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai kaum, agama, budaya dan bahasa perlu mengekalkan perpaduan bagi mewujudkan sebuah negara yang makmur.
Nyatakan empat amalan perpaduan yang diamalkan oleh rakyat Malaysia.

[4 markah]

- (b) Mengapakah amalan perpaduan seperti di atas penting dalam masyarakat majmuk seperti negara kita? Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai universal yang telah anda pelajari.

[8 markah]

- (c) Dalam usaha pelbagai agensi kerajaan dalam memupuk perpaduan dalam masyarakat majmuk di negara kita, pelbagai cabaran terpaksa diharungi oleh mereka. Huraikan cabaran-cabaran yang dihadapi oleh agensi-agensi kerajaan dalam memupuk amalan perpaduan di Malaysia.

[8 markah]

.....
.....

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features approximately 28 horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The paper is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

SOALAN TAMAT

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

SPM
Tahun 2025

SET 3 PENDIDIKAN MORAL

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan

*Kertas soalan ini mempunyai **tiga** bahagian:*

Bahagian A mempunyai 5 soalan struktur,

Bahagian B mempunyai 2 soalan esei,

Bahagian C mempunyai 2 soalan esei.

7. Anda dikehendaki menjawab **semua** soalan dalam Bahagian A, mana-mana **1** soalan dalam Bahagian B dan **semua** soalan Bahagian C.
8. Tiap-tiap soalan bagi;
Bahagian A diperuntukkan **50** markah
Bahagian B diperuntukkan **10** markah
Bahagian C diperuntukkan **40** markah
9. Semua jawapan mestilah berlandaskan nilai-nilai moral dalam DSKP KSSM

Bahagian	Soalan	Markah
A	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
B	6 a)	
	6 b)	
	7 a)	
	7 b)	
C	8 a)	
	8 b)	
	8 c)	
	9 a)	
	9 b)	
	9 c)	
Jumlah		

BAHAGIAN A
[50 markah]
Jawab semua soalan.

1. Maklumat berikut berkaitan dengan norma masyarakat.



Mei Mei berpakaian tidak sopan ketika pergi ke rumah ibadat. Setibanya di rumah ibadat, Mei Mei sibuk mengambil gambar swafoto di hadapan pintu rumah ibadat tanpa mempedulikan pengunjung yang berada di situ. Dia begitu terpesona dengan kecantikan pemandangan yang ada di sekitar rumah ibadat.

- (a) Adakah perlakuan Mei Mei itu wajar menurut norma masyarakat. Huraikan alasan anda.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

- (b) Berikan **tiga** contoh norma masyarakat yang diamalkan dalam kehidupan seharian.

- i.
ii.
iii.

[3 markah]

- (c) Huraikan kesan jika berlaku perubahan norma masyarakat dalam kehidupan seharian.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Pernyataan di bawah menunjukkan kepentingan global dalam diri setiap individu.

Sikap global dalam diri seseorang mampu menyemai harga nilai dan memantapkan patriotisme. Pemantapan sikap ini dapat melahirkan perasaan bangga, bersyukur dan gembira dalam diri setiap individu. Oleh itu, individu global amat diperlukan dalam dunia kini. Individu yang tidak bersikap global pula akan menghadapi kesan dan cabaran dalam perkembangan diri dan pembangunan negara. Wujud pelbagai implikasi negatif jika seseorang individu tidak bersikap global.

- (a) Berdasarkan pernyataan di atas, senaraikan ciri-ciri individu global

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

- (b) Ramalkan kesan sekiranya setiap rakyat tidak bersikap global.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

- (c) Rakyat Malaysia digalakkan menceburi bidang yang boleh mengharumkan nama negara di persada dunia? Berikan justifikasi anda.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3. Maklumat berikut berkaitan dengan nilai kerohanian.

Kerohanian merupakan asas dalam kehidupan individu. Elemen kerohanian seperti kebenaran, kedamaian dan kasih sayang menjadi asas dalam pembentukan individu bermoral. Masyarakat yang mempunyai pegangan agama atau kepercayaan meyakini bahawa nilai kerohanian dapat membantu dalam pembentukan individu bermoral

(a) Berikan **tiga** ciri individu yang mempunyai nilai kerohanian.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(b) Nilai kerohanian amat penting dalam pembentukan individu bermoral. Huraikan kepentingan nilai kerohanian bagi membentuk individu bermoral.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

Cikgu Borhan merupakan seorang guru disiplin di sebuah sekolah menengah yang mempunyai nilai kerohanian dalam kehidupannya. Cikgu Borhan telah menangkap Kumar kerana membawa barang larangan ke sekolah. Kumar meminta maaf dan berjanji akan mematuhi peraturan sekolah dan tidak akan mengulangnya lagi. Cikgu Borhan memaafkan Kumar dengan mengamalkan prinsip keprihatinan.

(c) Pada pendapat anda, wajarkah tindakan Cikgu Borhan. Berikan alasan kepada jawapan anda

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

4. Maklumat berikut berkaitan dengan dilema yang dihadapi oleh Sandra.

Sumber pendapatan keluarga Sarah tidak mencukupi. Ayah Sarah sudah lama meninggal dunia. Ibu menghadapi masalah untuk menyediakan keperluan harian keluarga. Sarah mendapat tawaran untuk melanjutkan pelajarannya di universiti tempatan. Sarah terpaksa membuat keputusan antara meneruskan niatnya untuk melanjutkan pelajaran atau membantu ibunya dengan meneruskan kerjanya di kedai makan.

(a) Nyatakan maksud integriti keluarga.

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Terangkan sikap yang terdapat dalam diri ibu Sarah.

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Nyatakan **dua** cara lain yang boleh dilakukan oleh ibu Sarah bagi menampung pembiayaan pendidikan anaknya?

- i.
-
-
- ii.
-
-

[4 markah]

5. Gambar di bawah menunjukkan paparan maklum balas khidmat pelanggan di sebuah organisasi.



(a) Mengapakah maklum balas khidmat pelanggan seperti yang di atas penting dalam sesebuah organisasi?

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(b) Sebagai pelanggan, cadangkan tindakan yang sepatutnya anda lakukan agar pekerja dapat mengekalkan amalan integriti dalam sesebuah organisasi.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(c) Huraikan implikasi pengabaian integriti dalam sesebuah organisasi.

-
-
-
-
-

[4 markah]

BAHAGIAN B

[10 markah]

*Jawab mana – mana **satu** soalan daripada bahagian ini.*

6. Gambar berikut menunjukkan pentingnya integriti dalam pembangunan negara.



Sumber: <http://www.utusan.com.my>

(a) Jelaskan maksud integriti organisasi?

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Terangkan cabaran yang dihadapi oleh penjawat awam dalam membina integriti demi pembangunan negara.

[illegible]

[illegible]

[8 markah]

7. Pernyataan berikut berkaitan dengan isu pelupusan sisa pepejal.

Pelupusan sisa pepejal seperti pembuangan sampah haram yang berleluasa dan sikap membuang sampah di merata – rata tempat sudah menjadi isu dalam usaha menjaga alam sekitar. Setiap individu perlu memainkan peranan dalam menyelesaikan isu ini. Walaubagaimanapun, masih ada pihak yang tidak melaksanakan tanggungjawab mereka.

(a) Jelaskan perasaan anda apabila melihat pemandangan seperti di atas?

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Huraikan cara yang anda perlu praktikkan bagi menangani isu di atas.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

[8 markah]

BAHAGIAN C

[40 markah]

Jawab semua soalan.

8. Keperibadian mulia dalam norma masyarakat sangat membantu di antara satu sama lain. Terdapat pelbagai norma masyarakat yang ada pada masa kini yang boleh ditunjukkan melalui keperibadian seseorang sehingga melahirkan individu yang global.



- (a) Berikan ciri – ciri individu yang berkeperibadian mulia. [4 markah]
- (b) Individu global amat diperlukan dalam dunia kini dan individu yang tidak bersikap global akan menghadapi kesan dalam diri sendiri dan negara. Huraikan kepentingan menjadi individu yang global dalam mengurus kehidupan seharian. [8 markah]
- (c) Sekiranya anda berpeluang untuk kembali pada zaman kanak-kanak, apakah yang ingin anda lakukan untuk memperbaiki keperibadian diri. Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari. [8 markah]

[illegible]

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice or general note-taking. It consists of approximately 28 evenly spaced horizontal dotted lines across the entire width of the page. The background is plain white, and there are no margins, headers, footers, or other markings present.

9. Penggunaan sumber dan penyebaran maklumat mestilah berdasarkan peraturan dan undang-undang yang telah ditetapkan oleh pihak berkuasa. Maklumat palsu ialah maklumat yang disebarkan tanpa kesahihan serta bukti yang sah. Jika tidak dibendung, penyebarannya boleh mendatangkan pelbagai kesan negatif kepada masyarakat.



- (a) Nyatakan sumber maklumat sahih yang diperolehi demi mengekalkan keamanan masyarakat.
[4 markah]
- (b) Maklumat perlu disebarkan secara beretika kepada orang ramai. Huraikan contoh penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.
[8 markah]
- (c) Maklumat perlu disebarkan secara beretika kepada orang ramai. Huraikan contoh penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.
[8 markah]

[illegible]

[illegible]

SOALAN TAMAT

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

SPM
Tahun 2025

SET 4 PENDIDIKAN MORAL

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan

*Kertas soalan ini mempunyai **tiga** bahagian:*

Bahagian A mempunyai 5 soalan struktur,

Bahagian B mempunyai 2 soalan esei,

Bahagian C mempunyai 2 soalan esei.

10. Anda dikehendaki menjawab **semua** soalan dalam Bahagian A, mana-mana **1** soalan dalam Bahagian B dan **semua** soalan Bahagian C.

11. Tiap-tiap soalan bagi;

Bahagian A diperuntukkan **50** markah

Bahagian B diperuntukkan **10** markah

Bahagian C diperuntukkan **40** markah

12. Semua jawapan mestilah berlandaskan nilai-nilai moral dalam DSKP KSSM

Bahagian	Soalan	Markah
A	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
B	6 a)	
	6 b)	
	7 a)	
	7 b)	
C	8 a)	
	8 b)	
	8 c)	
	9 a)	
	9 b)	
	9 c)	
Jumlah		

Bahagian A

[50 markah]

Jawab semua bahagian ini.

1. Keratan akhbar berikut merujuk kepada perbuatan yang salah di sisi undang-undang.



- a) Tindakan pemandu tersebut adalah tidak wajar. Berikan komen anda.

.....

[2 markah]

- b) Sebagai masyarakat yang berdisiplin, huraikan norma masyarakat yang perlu diamalkan bagi mengelakkan situasi di atas.

.....

[4 markah]

- c) Rakan baik anda melintas jalan raya tanpa menggunakan jejantas yang disediakan. Jelaskan tindakan yang perlu anda lakukan.

.....

[4 markah]

2. Petikan akhbar dibawah berkaitan isu hukuman mati.

Akta Pemansuhan Hukuman Mati Mandatori 2023 berkuat kuasa esok

Menurut Warta Kerajaan Persekutuan bertarikh 30 Jun yang disiarkan Jabatan Peguam Negara, tarikh berkuat kuasa akta berkenaan ditetapkan Menteri di Jabatan Perdana Menteri (Undang-Undang dan Reformasi Institusi), Datuk Seri Azalina Othman Said.

- a) Nyatakan tiga kepentingan membuat keputusan melalui prinsip keprihatinan?

.....
.....
.....

[3 markah]

- b) Huraikan perasaan anda setelah membaca berita seperti pernyataan di atas.

.....
.....
.....

[3 markah]

- c) Mengapakah kerajaan bersetuju memansuhkan hukuman mati mandatori di negara ini?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3. Keratan akhbar menunjukkan bantahan masyarakat global terhadap penindasan negara Israel ke atas Palestin.



- a) Jelaskan manfaat apabila semua masyarakat global bekerjasama dalam menangani sesuatu isu seperti di atas.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- b) Huraikan impak apabila masyarakat global bersikap mementingkan diri sendiri.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- c) Nyatakan cabaran yang dihadapi dalam menjalinkan kerjasama masyarakat global.

.....

.....

.....

[3 markah]

4. Logo di bawah berkaitan sumbangan badan kerajaan dan pertubuhan bukan kerajaan dalam program komuniti di negara.

Pertubuhan Kerajaan



Pertubuhan Bukan Kerajaan



- a) Terangkan kepentingan melaksanakan program komuniti dalam masyarakat.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- b) Huraikan implikasi jika masyarakat kurang melibatkan diri dalam program komuniti.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- c) Nyatakan dua contoh kerjasama dalam komuniti yang boleh dilaksanakan bersama-sama dengan badan kerajaan dan pertubuhan bukan kerajaan selain daripada gambarajah di atas.

.....

.....

.....

[2 markah]

5. Gambar berikut berkaitan dengan integriti pekerja ketika waktu bekerja.



- a) Apakah perasaan anda jika melihat pekerja melepak di kedai makan pada waktu bekerja? Berikan sebab.

.....

[3 markah]

- b) Nyatakan tiga implikasi kepada organisasi jika perkara di atas berterusan tanpa dibendung dengan baik oleh pihak atasan

.....

[3 markah]

- c) Terangkan tindakan atau hukuman yang boleh dikenakan kepada individu yang melakukan kesalahan di atas.

.....

[4 markah]

Bahagian B

[10 markah]

*Jawab mana-mana **satu** soalan dari bahagian ini.*

- 6 Gambar berikut menunjukkan kerahsiaan data pengguna siber yang boleh dieksploitasi.



- a) Senaraikan *dua* jenis maklumat palsu yang boleh menggugat kesejahteraan sejagat.

- i.
 ii.

[2 markah]

- b) Bagaimanakah amalan nilai universal dapat mengurangkan dan mengelakkan kes penipuan yang melibatkan penggunaan media sosial?

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

56

7. Maklumat berikut berkait dengan isu berperikemanusiaan global.

Terdapat negara yang mengalami kebuluran akibat sekatan ekonomi daripada negara berkuasa besar. Banyak negara cuba menyalurkan bantuan, namun telah disekat.

a) Jelaskan perasaan anda apabila mengetahui isu diatas.

.....

.....

.....

[2 markah]

b) Jelaskan ciri - ciri berperikemanusiaan yang sepatutnya diamalkan oleh negara berkuasa besar tersebut demi kesejahteraan global.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features approximately 28 horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The paper is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.

[8 markah]

Bahagian C

[40 markah]

Jawab semua soalan dari bahagian ini.

8. Kes buli dikalangan pelajar semakin berleluasa.

PUTRAJAYA: Mahkamah Rayuan menjatuhkan hukuman gantung sampai mati ke atas enam bekas penuntut Universiti Pertahanan Nasional Malaysia (UPNM) atas kesalahan membunuh Pegawai Kadet Laut, Allahyarham Zulfarhan Osman Zulkarnain, tujuh tahun lalu.

Perkara itu diputuskan secara sebulat suara oleh panel tiga hakim yang dipengerusikan Datuk Hadhariah Syed Ismail bersama Mohamed Zaini Mazlan dan Datuk Azmi Ariffin selepas membenarkan permohonan pihak pendakwaan bagi mengekalkan pertuduhan mengikut Seksyen 302 Kanun Keseksaaan.

- a) Berikan konsep prinsip keadilan dan prinsip keprihatinan.

[4 markah]

- b) Sejauh manakah sesebuah negara mampu memberikan keadilan dan keprihatinan kepada semua lapisan masyarakat berdasarkan isu di atas?

[8 markah]

- c) Kes buli sering berlaku dalam kalangan pelajar sekolah mahupun Institusi Pengajian Tinggi. Jelaskan faktor gejala buli dalam kalangan remaja?

[8 markah]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

[illegible]

9. Gambar berikut menunjukkan beberapa perancangan yang perlu dilakukan dalam kehidupan.



- a) Setujukah anda dengan tindakan merancang kehidupan bermula dari awal dalam pelbagai aspek? Jelaskan pandangan anda.
[4 markah]
- b) Ramalkan kesan kepada individu sekiranya tidak merancang masa depan dengan baik. Bincangkan.
[8 markah]
- c) Golongan belia perlu bijak menguruskan kewangan peribadi. Huraikan amalan pengurusan kewangan secara beretika dalam kalangan golongan belia.
[8 markah]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN SPM 2025

PERATURAN PEMARKAHAN

PENDIDIKAN MORAL

NO	BUTIRAN	MARKAH
1.(a)	F Pergaulan bebas F Penyalahgunaan dadah F Berpeleseran sehingga lewat malam <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 (Max 2)
(b)	F Bersikap individualistik F Generasi muda kurang beradab F Hubungan sosial terjejas F Menjejaskan keharmonian masyarakat F Kurang melibatkan diri dalam aktiviti sosial F Menggunakan bahasa badan yang kurang menyenangkan F Meminggirkan orang yang lebih tua F Tidak memuliakan amalan beribadat kaum lain <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 (Max 4)
(c)	<u>Ibu bapa:</u> F Meluangkan lebih banyak masa bersama anak-anak H Anak-anak rasa dihargai dan dicintai F Mengawasi pergerakan anak-anak H Mengelakkan anak-anak terlalu bebas F Mengenali rakan anak <u>Kerajaan:</u> F Mengadakan kempen kesedaran tentang bahaya hedonisme H Melahirkan kesedaran diri dalam generasi muda tentang kepentingan menjauhi budaya hedonisme F Menganjurkan lebih banyak aktiviti yang meningkatkan nilai agama dan moral dalam kehidupan generasi muda	1 1 1 1 1 (Max 2) 1 1 1

	H Generasi muda kuat pegangan agama dan dapat membuat pertimbangan wajar dalam membuat keputusan <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 (Max 2)
--	--	-------------------------

NO	BUTIRAN	MARKAH
2.(a)	F Sifat baik dan terpuji	1
	F Harus dimiliki setiap individu	1
		(Max 2)
(b)	- Tidak wajar	
	F Melaporkan perkara tersebut kepada guru disiplin	1
	F Memberi nasihat / teguran	1
	F Memberitahu ibu bapa berkenaan perkara tersebut	1
	F mengajak kawan menyertai ceramah	1
	(*Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Max 4)
(c)	F Ikhlas dalam tindakan	1
	H sukarela melakukan sesuatu perkara	1
	F Sabar dan tenang ketika menghadapi kesukaran dalam kehidupan	1
	H tabah menghadapi cabaran	1
	F Berusaha bersungguh-sungguh untuk melakukan kebaikan	1
	H Tidak berputus asa untuk membuat perkara yang baik	1
	F Berpegang teguh pada nilai moral	1
	H Tidak melakukan perkara yang negatif	1
	F Melakukan sesuatu kebaikan tanpa mengharapkan balasan	1
	(*Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Max 4)

NO	BUTIRAN	MARKAH
3.(a)	F Akaun perbankan peribadi hanya mutlak kepada pemilik yang sah sahaja	1
	F Tertakluk kepada undang-undang sistem perbankan yang ditetapkan	1
	F Harus akur dengan ketetapan pihak bank	1
	(*Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Max 2)
(b)	F Jenayah keldai akaun semakin menjadi-jadi	1
	F Keharmonian masyarakat tergugat	1
	F Menjatuhkan imej diri, keluarga dan negara	1
	F Sindiket semakin berleluasa	1
	(*Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Max 4)
(c)	F Memelihara keharmonian dan kesejahteraan negara	1
	H Supaya hidup rakyat awam tidak diganggu dengan jenayah alam maya	1
	F Memberi kesedaran kepada masyarakat agar tidak terjebak dengan jenayah	1
	H Supaya tidak sewenang-wenangnya lakukan jenayah untuk mendapatkan duit	1
	F Semua lapisan masyarakat mendapat keprihatinan dan kepedulian yang sewajarnya	1
	H Tidak mengira golongan muda dan tua dalam ditipu hal jenayah akaun siber	1
	(*Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Mak 4)

NO	BUTIRAN	MARKAH
4.(a)	F Sambutan Kemerdekaan	1
	F Sambutan hari sukan sekolah	1
	F Menghadirkan diri ke rumah terbuka	1
	F Menjadi ahli BSMM	1
	<i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	(Max 2)
(b)	F Mengukuhkan perpaduan rakyat Malaysia	1
	H Menerima persamaan dan perbezaan budaya	1
	F Mengukuhkan kestabilan politik dan ekonomi	1
	H Menarik pelancong asing	1
	F Menjadi kebanggaan negara	1
	H Mencerminkan identiti negara	1
	F Meningkatkan imej negara	1
	<i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	(Mak 4)
(c)	F Cabaran bahasa	1
	H Kepelbagaian bahasa yang tidak dapat difahami oleh segelintir masyarakat	1
	H Menjejaskan komunikasi antara kaum	1
	F Cabaran budaya luar	1
	H Menghakis jati diri dan budaya sesuatu sesuatu kaum	1
	H Mudah dipengaruhi dengan budaya negatif dari luar	1
	F Cabaran sosial	1
	H Perasaan taasub terhadap kebudayaan sendiri	1
	<i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	(Mak 4)

NO	BUTIRAN	MARKAH
5.(a)	F Tidak memijak lambang negara seperti Jalur Gemilang	1
	F Tidak memuat naik atau menghina lambang negara di media sosial	1
	F Sentiasa menghayati prinsip Rukun Negara dengan mengamalkannya seperti mematuhi undang-undang negara.	1
	F Tidak menjahit atau membuat baju menggunakan Jalur Gemilang semasa sambutan Hari Kemerdekaan <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 (max 4m)
(b)	F Penulatan berita palsu	1
	H Menggugat keamanan negara	1
	F Rakyat yang tidak mempunyai jati diri	1
	H Mudah terpengaruh dengan hasutan dalaman dan luar negara <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 (max 4m)
(c)	F Aktiviti ekonomi negara terbantut	1
	F Pembangunan negara terjejas <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 (max 2m)

NO.	BUTIRAN	MARKAH
6 (b) 7 (b)	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif. • Minimum 2 nilai universal yang menepati situasi. • Minimum 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap. • Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/situasi. • Contoh sangat sesuai. • Pengolahan sangat menarik. • Kematangan pengembangan idea	Aras 4 7 – 8
	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif. • Minimum 1 nilai universal yang menepati situasi. • Minimum 1 fakta yang tepat dan lengkap. • Huraian terperinci dan relevan dengan isu/situasi. • Contoh sesuai. • Pengolahan menarik.	Aras 3 5 – 6
	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas. • Fakta yang tepat. • Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu/situasi. • Contoh kurang sesuai. • Pengolahan sederhana.	Aras 2 3 – 4
	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad. • Fakta terhad. • Tiada huraian. • Jawapan mudah / umum.	Aras 1 1 – 2

	BUTIRAN	MARKAH
6.(a)	F Bersikap tidak berat sebelah F Layanan sama rata F Memuliakan hak individu F Adil dalam mengagihkan sumbangan atau bantuan (*Terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 (Max 2)
(b)	Contoh Prinsip Keadilan F Kerajaan mengamalkan sikap adil antara manusia untuk menegakkan kesaksamaan F Membantu mangsa pelbagai kaum,bersikap tidak berat sebelah, layanan sama rata serta komited membantu mangsa yang terkandas diluar negara F Bersikap proaktif,membela nasib golongan yang ditindas,menjaga hak kemanusiaan sejagat F Peranan kementerian sumber manusia mengadakan inisiatif kadar gaji minimum bulanan sebanyak rm1500 bertujuan untuk menarik minat rakyat bekerja dalam negara Prinsip Keprihatinan F Pihak kerajaan membuat pertimbangan moral dalam melaksanakan peranan atau kewajipan terhadap mangsa F Ambil peduli nasib mangsa sindiket yang berada di loas, myanmar, Thailand dan Kemboja F Usaha melibatkan semua saluran kerajaan seperti berhubung dengan kedutaan malaysia di negara berikut F Mengadakan kempen kesedaran bagi meningkatkan sikap berhati-hati dan berwaspada dengan semak kesahihan maklumat berkaitan dengan tawaran pekerjaan	(Max 8)

	F Peranan ngo melalui Pertubuhan Keselamatan Sosial (PERKESO) memberi perlindungan keselamatan sosial kepada pekerja dan tanggungan menerusi skim-skim perlindungan <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	
--	--	--

NO.	BUTIRAN	MARKAH
7.(a)	F Penularan bahasa rojak atau slanga F Wujud perasaan malu apabila berbahasa melayu F Penggunaan Bahasa Inggeris sebagai medium utama penyebaran maklumat di dalam negara F Bilangan penutur Bahasa Melayu semakin berkurangan (*Terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 (Max 2)
(b)	Contoh F Mengukuhkan ekonomi negara H Rakyat dapat hidup dalam suasana harmoni dengan adanya urusan jual beli melibatkan masyarakat berbilang bangsa. H Meningkatkan taraf hidup dengan keselarasan penggunaan bahasa dalam aktiviti ekonomi. H Menjaga keamanan masyarakat dengan adanya peluang pekerjaan yang pelbagai dalam masyarakat majmuk di Malaysia. F Mengekalkan kedaulatan dan keselamatan negara H Bahasa rasmi digunakan dalam urusan pemerintahan dan pentadbiran negara. H Bahasa Melayu melambangkan identiti negara H Meningkatkan keharmonian apabila bahasa Melayu digunakan semasa perhimpunan rasmi sekolah H Bahasa Melayu merupakan mata pelajaran wajib lulus bagi peperiksaan SPM H Menjadi lambang penyatuan suara yang digunakan sebagai alat perhubungan dalam masyarakat (*Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Max 8)

NO.	BUTIRAN	MARKAH
8(b), 8 (c) 9(b), 9(c)	● Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif. ● Minimum 2 nilai universal yang menepati situasi. ● Minimum 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap. ● Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/situasi. ● Contoh sangat sesuai. ● Pengolahan sangat menarik. ● Kematangan pengembangan idea	Aras 4 7 – 8
	● Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif. ● Minimum 1 nilai universal yang menepati situasi. ● Minimum 1 fakta yang tepat dan lengkap. ● Huraian terperinci dan relevan dengan isu/situasi. ● Contoh sesuai. ● Pengolahan menarik.	Aras 3 5 – 6
	● Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas. ● Fakta yang tepat. ● Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu/situasi. ● Contoh kurang sesuai. ● Pengolahan sederhana.	Aras 2 3 – 4
	● Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad. ● Fakta terhad. ● Tiada huraian. ● Jawapan mudah / umum.	Aras 1 1 – 2

NO.	BUTIRAN	MARKAH
8.(a)	F Menjalankan tugas secara jujur	1
	F Setia kepada keluarga	1
	F Mengaku kesalahan yang dibuat	1
	F Tidak memalsukan dokumen	1
	F Membuat keputusan secara adil	1
	F Menjaga perasaan, hati dan emosi orang lain	1
	F Menjaga rahsia keluarga/orang lain	1
	(*Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Max 4)
(b)	Contoh Nilai Kasih sayang Hormat Toleransi Kerjasama Bertanggungjawab F Menjatuhkan maruah diri H Hilangkan kepercayaan dan keyakinan orang lain H Lebih bersikap individualistik H Rakan akan menjauhkan diri H Menjejaskan masa depan H Kehilangan kerja H Menurunkan prestasi kerja H Berlaku perselisihan faham/bergaduh F Meruntuhkan institusi kekeluargaan H Berlaku perpecahan dalam keluarga H Tidak menghargai ahli keluarga sendiri H Wujud gejala lari dari rumah/dadah/gejala sosial H Keluarga tidak harmoni	(Max 8)

	H Memalukan keluarga H Keluarga tidak harmoni <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	
(c)	F Anak-anak dididik dengan nilai murni sejak kecil H Anak-anak akan melaksanakan tugas mereka dengan baik H Anak-anak akan menghargai sumbangan warga tua dalam memelihara kesejahteraan dan keharmonian keluarga H Mendapatkan keyakinan dan kepercayaan orang lain H Berlaku perselisihan faham/bergaduh H Memelihara dan memperkasa imej diri serta keluarga. F Melahirkan anak yang dapat berbakti kepada keluarga dan masyarakat. H Anak-anak mementingkan keluarga dalam kehidupan mereka H Anak-anak akan memikirkan keluarga walaupun dalam bekerja H Anak-anak akan bekerja dengan baik H Menjamin hasil kerja yang berkualiti apabila bekerja H Meningkatkan kualiti diri H Mendapatkan keyakinan dan kepercayaan orang lain semasa bekerja H Mengelakkan diri daripada penyalahgunaan kuasa yang boleh menghancurkan masa depan H Membentuk keperibadian individu dan jati diri bangsa yang unggul <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	(Max 8)

NO.	BUTIRAN	MARKAH
9.(a)	F Sedih/ kecewa/risau/ (mana-mana perasaan tidak menyenangkan) F Rakyat Malaysia gagal mengurus kewangan dengan baik F Gagal mengawal sikap ingin memenuhi kehendak berbanding keperluan F Peningkatan muflis akan merosakkan imej negara (*Terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 (Max 4)
(b)	F Sebagai badan yang memberi khidmat rundingan untuk masalah kewangan H Membantu rakyat Malaysia supaya dapat menguruskan masalah kewangan dengan baik H Memberi cadangan terbaik dalam mengurus masalah kewangan H Melatih rakyat menggunakan formula pengurusan kewangan berhemah H Memberikan kaunseling kewangan secara berterusan kepada pengguna muflis sehingga selesai F Sebagai institusi yang akan mentadbir keberhutangan H Akan mengambil alih pengurusan kewangan penghutang terbabit untuk ditadbir sehingga selesai H Menjamin hutang-hutang penghutang akan dilangsaikan dalam suatu tempoh berdasarkan kadar kewangan semasa penghutang H Memberikan solusi terbaik untuk penghutang tegar agar tidak terus muflis H Sepanjang tempoh penyelesaian hutang, penghutang akan terus dibantu bagaimana untuk meneruskan kehidupan berdasarkan status kewangan semasa (*Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Max 8)

(c)	F Pendidikan kewangan mengenai penggunaan wang dan kemahiran pengurusan kredit yang bertanggungjawab H AKPK memberi pendidikan merangkumi pelbagai tahap kehidupan seperti pasca pendidikan, pekerjaan dan pra-persaraan melalui bengkel, latihan dan modul H Mendidik dan memberi kesedaran mengenai topik-topik tertentu seperti mengapa anda harus menguruskan kewangan, apa yang harus anda ketahui sebelum mengambil pinjaman, apa yang harus anda ketahui ketika mula bekerja dan lain-lain lagi H Menambah baik pengetahuan kewangan rakyat Malaysia H AKPK turut menawarkan pendidikan kewangan berdasarkan situasi yang dihadapi oleh individu dalam peringkat kehidupan yang berbeza F Kaunseling dan nasihat mengenai pengurusan kewangan. H Individu akan menghadiri sesi satu sama satu dengan pegawai AKPK yang akan mengira komitmen kewangan mereka H Mengaplikasikan komitmen kepada pelan penstrukturan yang akan mengambil masa 8-10 tahun untuk dibayar sepenuhnya. H Individu yang menghadiri program ini akan berjumpa dengan kaunselor yang akan menyemak jumlah hutang mereka H Berusaha menyusun semula perancangan kewangan sebelum mencadangkannya kepada bank H Sekiranya bank menyetujui dengan rancangan itu, pihak AKPK akan mengambil alih untuk ditadbir <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	(Max 8)
-----	--	---------

NO	BUTIRAN	MARKAH
1.(a)	F Sikap pemandu yang cuai dan lalai F Pengaruh alkohol H Pengabaian peraturan jalan raya H Mendorong ke arah pemanduan yang berbahaya seperti merempit dan perlumbaan haram <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 (Max 3)
(b)	F Boleh dikenakan tindakan undang – undang yang tegas F Pembelajaran terjejas F Maruah diri tercemar F Menanggung penyesalan seumur hidup atas kematian orang yang tidak bersalah <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 (Max 3)
(c)	F Dapat lebih bersikap terbuka dalam pemanduan H Prihatin terhadap nyawa orang lain ketika berada di jalan raya H Bertolak ansur dengan pemandu yang lain H Keselamatan orang awam terjamin <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 (Max 4)

NO.	BUTIRAN	MARKAH
2.(a)	F Sedih/Kecewa/Marah	1
	H Kecanggihan teknologi maklumat dan komunikasi telah disalahkan oleh individu yang tidak bertanggungjawab	1
	H Menyebabkan tekanan kepada mangsa	1
	(*Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Max 3)
(b)	F Meningkatkan kualiti pendidikan	1
	F Mempelbagaikan perkhidmatan dalam talian	1
	F Meningkatkan hubungan sosial	1
	F Menjana ekonomi	1
	F Perkongsian maklumat	1
	F Menjimatkan kos dan masa	1
	H Mengubah cara pengajaran dan pembelajaran menjadi lebih berinovasi	1
	H Menjimatkan wang	1
	H Mampu menarik minat murid	1
	H Perkhidmatan yang lebih mesra pengguna	1
	H Pengguna tidak perlu bersesak- sesak di kaunter terdapat pelbagai pilihan transaksi dalam talian	1
	(*Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Max 4)
(c)	F Menguatkuasakan undang-undang/denda wang/hukuman penjara	1
	F Memantau laman web agar pengguna tidak tertipu	1
	F Mengadakan kempen kesedaran	1
	H Mengenakan denda yang tinggi.	1
	H Supaya pengguna tidak tertipu	1
	H Memberi maklumat kepada pengguna tentang keselamatan pembelian atas talian.	1
	(*Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Max 3)

NO.	BUTIRAN	MARKAH
3. (a)	F Setiap pasangan perlu saling mempercayai antara satu sama lain bagi mengelakkan salah faham	1
	F Setiap pasangan perlu peka terhadap masalah yang timbul dan berusaha mencari jalan penyelesaian bagi mengelakkan konflik berlarutan.	1
	F Setiap pasangan perlu memupuk sikap berkasih sayang sepanjang masa	1
	F Setiap pasangan perlu berbincangan secara sihat jika berlaku sebarang masalah.	1
	(*Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Max 4)
(b)	F Sentiasa menghormati sesama ahli keluarga	1
	F Sentiasa mewujudkan komunikasi yang baik dengan ahli keluarga	1
	F Berkongsi masalah/pendapat bersama ahli keluarga	1
	F Melakukan aktiviti bersama-sama ahli keluarga	1
	H Menegur kesilapan ahli keluarga	1
	H Memberikan layanan yang adil terhadap ahli keluarga	1
	H Mempunyai kemahiran ibu bapa yang baik	1
	(*Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Max 3)
(c)	F Anak-anak akan mengalami tekanan/ kemurungan /truma	1
	F Anak-anak akan rasa terabai oleh ibu bapa sendiri	1
	H Hilang tumpuan dalam pelajaran	1
	H Anak-anak akan mudah terpengaruh dengan gejala negatif	1
	H Emosi anak-anak sentiasa tidak stabil	1
	(*Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Max 3)

NO.	BUTIRAN	MARKAH
4.(a)	F Tidak terpengaruh dengan jualan murah F Mendisiplinkan diri ketika berbelanja F Merancang perbelanjaan berdasarkan wang yang dimiliki. H Membuat penelitian harga H Membeli barangan atau perkhidmatan yang telah dirancang sahaja. H Mendapatkan khidmat nasihat sebelum membeli sesuatu barangan. H Semak juga tarikh luput produk (*Terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 (Max 4)
(b)	F Menghadapi masalah kewangan. F Bebanan hutang yang tidak sepatutnya. F Memupuk sikap membazir F Muflis dan tekanan perasaan. F Nama boleh disenarai hitamkan oleh bank. (*Terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 (Max 3)
(c)	J Wajar H Menjimatkan perbelanjaan keluarga H Pembelian barangan keperluan asas H Menjimatkan masa dan tenaga ATAU J Tidak wajar H Kita tidak tahu apa yang akan berlaku pada masa akan datang H Seharusnya mengambil langkah penjimatan dengan membeli barang keperluan sahaja H Menyimpan wang jika ada lebihan duit (*Terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 (Max 3)

NO.	BUTIRAN	MARKAH
5.(a)	F Merancang perbelanjaan berdasarkan wang yang dimiliki. F Membuat catatan perbelanjaan H Berbelanja mengikut kemampuan H Perbelanjaan dapat dilihat dan dirujuk semula <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 (Max 4)
(b)	F Menasihati Encik Jamal supaya berjimat cermat F Mengelakkan diri daripada membeli barangan yang berjenama F Menjelaskan kepentingan membuat anggaran perbelanjaan <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 (Max 3)
(c)	F Menghadapi masalah kewangan F Bankrap/muflis F Mengalami tekanan perasaan <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 (Max 3)

NO	BUTIRAN	MARKAH
6 (b) & 7(b)	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif. • Minimum 2 nilai universal yang menepati situasi. • Minimum 2 faktor yang sangat jelas, tepat dan lengkap. • Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/situasi. • Contoh sangat sesuai. • Pengolahan sangat menarik. • Kematangan pengembangan idea	Aras 4 7 – 8
	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif. • Minimum 1 nilai universal yang menepati situasi. • Minimum 1 faktor yang tepat dan lengkap. • Huraian terperinci dan relevan dengan isu/situasi. • Contoh sesuai. • Pengolahan menarik.	Aras 3 5 – 6
	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas. • Faktor yang tepat. • Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu/situasi. • Contoh kurang sesuai. • Pengolahan segerhana.	Aras 2 3 – 4
	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad. • Faktor terhad. • Tiada huraian. • Jawapan mudah / umum.	Aras 1 1 – 2

NO	BUTIRAN	MARKAH
6.(a)	J Sedih / Kecewa	1
	H Nasib warga emas tidak terbela	1
	H Warga emas patut diberi perhatian yang sewajarnya	1
	(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	(Max 2)
(b)	F Meluangkan masa bersama F Taat kepada ibu bapa H Berkongsi suka/duka H Lebih memahami antara satu sama lain H Menonton wayang bersama H Hubungan keluarga lebih harmoni H Ibu bapa menjaga/membesarkan anak sejak kecil H Hargai pengorbanan mereka H Melakukan kerja rumah yang disuruh oleh ibu/bapa H Ibu bapa akan lebih tenang/gembira (*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	(Max 8)

NO	BUTIRAN	MARKAH
7.(a)	F Baju Kurung / Baju Kebaya F Sari F Cheongsam <i>(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 (Max 2)
(b)	F Menerima dan memuliakan adat pelbagai kaum F Tidak memandang rendah amalan kaum lain H Berkawan bersama-sama H Tidak mengejek adat dan pantang larang kaum lain H Cara pemakanan rakan yang berpuasa H Dapat mengeratkan hubungan dan mengelakkan pergaduhan H Setiap kaum mempunyai amalan / adat sendiri H Bebas mengamalkan adat dan budaya kaum masing-masing H Tidak mengejek kepada amalan sesuatu kaum H Imej diri dan sekolah akan meningkat <i>(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	 (Max 8)

NO	BUTIRAN	MARKAH
8(b), 8(c) 9(b), 9(c)	● Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif. ● Minimum 2 nilai universal yang menepati situasi. ● Minimum 2 faktor yang sangat jelas, tepat dan lengkap. ● Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/situasi. ● Contoh sangat sesuai. ● Pengolahan sangat menarik. ● Kematangan pengembangan idea	Aras 4 7 – 8
	● Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif. ● Minimum 1 nilai universal yang menepati situasi. ● Minimum 1 faktor yang tepat dan lengkap. ● Huraian terperinci dan relevan dengan isu/situasi. ● Contoh sesuai. ● Pengolahan menarik.	Aras 3 5 – 6
	● Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas. ● Faktor yang tepat. ● Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu/situasi. ● Contoh kurang sesuai. ● Pengolahan segerhana.	Aras 2 3 – 4
	● Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad. ● Faktor terhad. ● Tiada huraian. ● Jawapan mudah / umum.	Aras 1 1 – 2

NO	BUTIRAN	MARKAH
8.(a)	J Ya/ melanggar hak cipta H Memuat naik filem di laman sosial merupakan satu kesalahan/ pelanggaran hak cipta H Perlu mendapat kebenaran daripada pemilik filem/pencipta filem H Terdapat undang-undang yang mengawal hak cipta bagi tujuan melindungi pemilik filem daripada mengalami kerugian akibat penyalahgunaan filem oleh pihak tertentu H Menyalahgunakan teknologi sedia ada H Menyebabkan kerugian kepada pengeluar filem (<i>*Terima mana-mana jawapan yang munasabah</i>)	1 1 1 1 1 1 1 (Max 4)
(b)	F Pemilik boleh melaporkan kepada pihak berkuasa bagi tujuan penguatkuasaan F Mendaftarkan filem dibawah perlindungan MyIPO / Perbadanan Harta Intelek Malaysia H Pihak berkuasa akan mengesan individu yang memuat naik filem tanpa kebenaran H Pihak berkuasa akan menyita barang-barang milik individu yang memuat naik filem H Pihak polis / KPDNKK merupakan agensi yang diberikan kuasa untuk mengambil tindakan terhadap mana-mana indivdu yang melakukan kesalahan memuat naik filem-filem di laman sosial H Tindakan penguatkuasaan oleh pihak berkuasa. H Pemilik filem boleh melindungi hak cipta/filem yang dikeluarkan mereka dibawah undang-undang yang diperuntukan	(Max 8)

	H Pemilik filem boleh mengawal/melindungi filem yang diterbitkan daripada disalahgunakan oleh pihak tertentu H Hasil karya dapat dilindungi daripada dicetak rompak oleh pihak tertentu H Perbadanan Harta Intelek Malaysia merupakan agensi kerajaan yang berfungsi untuk melindungi hak cipta yang dihasilkan oleh penerbit tempatan daripada disalahgunakan sehingga menyebabkan kerugian. H Akta Hakcipta melindungi filem/karya. Perlindungan ini penting supaya hasil karya mereka tidak disalahgunakan sehingga menyebabkan kerugian (*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	
(c)	F Ekonomi negara terjejas H Bilangan penonton akan berkurangan H Pendapatan negara akan terjejas F Penjenayah siber semakin berleluasa H Industri perfilemen memberi sumbangan yang besar kepada negara H Jualan tiket di panggung wayang akan berkurangan H Penyalahgunaan teknologi oleh individu yang tidak bertanggungjawab H wujudnya sikap tamak / mengambil kesempatan terhadap karya orang lain H Wujudnya laman sesawang seperti pencurifilem.com H Mewujudkan individu yang tidak kreatif (*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	

NO	BUTIRAN	MARKAH
9.(a)	F Membuat rondaan di kawasan kediaman. F Mewujudkan komunikasi melalui penggunaan aplikasi media sosial F Melibatkan diri dalam sambutan kemerdekaan. F Mengibarkan Jalur Gemilang. F Menyokong pasukan negara. F Melibatkan pelbagai kaum dalam sesuatu acara sukan. F Memelihara dan memulihara alam sekitar. F Menyertai program kelestarian alam sekitar. F Menghadiri rumah terbuka semasa musim perayaan. (*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 (Max 4)
(b)	N Toleransi Kerjasama Baik hati Hormat Kasih sayang F Meningkatkan keyakinan pelabur asing. H Dapat meningkatkan peluang pekerjaan rakyat Malaysia. H Rakyat dapat menikmati pelbagai kemudahan yang berkualiti. H Kemudahan yang disediakan oleh kerajaan akan dijaga dengan baik oleh rakyat. F Mengukuhkan ekonomi negara. H Kerjasama antara rakyat dapat meningkatkan produktiviti negara. H Rakyat dapat hidup dalam suasana harmoni. F Tidak berlaku rusuhan kaum H Mengekalkan kedaulatan dan keselamatan negara. H Semangat patriotik yang tinggi dalam kalangan rakyat disegani oleh negara luar. (*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	(Max 8)
(c)	F Penyebaran maklumat palsu dan negatif. H Penggunaan media sosial tanpa hak H Isu perkauman sentiasa diungkit F Penguasaan bahasa kebangsaan yang lemah H Kelemahan individu dalam menguasai bahasa	(Max 8)

	kebangsaan H Kurang peka terhadap peka kepentingan menguasai bahasa kebangsaan H Rakyat dapat hidup dalam suasana harmoni. F Kurang menerima menghormati dan mengurus H Prejudis terhadap kaum lain. H Kurangnya sikap toleransi dalam masyarakat yang berbilang <i>(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	
--	---	--

NO	BUTIRAN	MARKAH
1. (a)	F Tidak wajar H Perlakuan tersebut dianggap tidak sopan ketika berada di rumah ibadat H Kita haruslah menunjukkan rasa hormat H Boleh menjejaskan imej diri H Memalukan keluarga (*Terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 (Max 3m)
(b)	H Menghormati orang yang lebih tua H Mengetuk pintu sebelum masuk ke dalam rumah H Duduk ketika makan H Beratur ketika menggunakan pengangkutan (*Terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 (Max 3m)
(c)	H Melahirkan masyarakat yang kurang beradab H Wujud masyarakat yang mementingkan diri sendiri H Menjejaskan keharmonian masyarakat dan negara H Menunjukkan contoh yang tidak baik kepada generasi muda (*Terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 (Max 4m)

NO	BUTIRAN	MARKAH
2.(a)	F Mampu bersaing di peringkat lokal dan global	1
	F Mampu memberikan idea yang bernas dan kreatif	1
	F Sentiasa berfikiran positif dan kreatif	1
	F Mampu mengadaptasi teknologi mengikut peredaran masa	1
	<i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	<i>(Max 3m)</i>
(b)	F Mudah terpengaruh dengan budaya luar	1
	F Kesukaran bersaing dan berkomunikasi dengan dunia luar	1
	F Sukar menerima kepelbagaian negara	1
	F Hilang etika dan jati diri dalam mengejar arus globalisasi	1
	F Kepakaran dan kemahiran menjadi terhad	1
	<i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	<i>(Max 3m)</i>
(c)	F Dapat meningkatkan imej diri, keluarga, bangsa dan negara	1
	F Sebagai contoh kepada masyarakat lain di dunia	1
	F Dapat mengharumkan nama negara di persada dunia	1
	F Dapat menjadikan insan yang lebih berkalibar	1
	H Tidak dipandang rendah oleh negara lain	1
	H Menjadi ikutan	1
	<i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	<i>(Max 4m)</i>

NO.	BUTIRAN	MARKAH
3.(a)	F Sayangi diri F Berpegang teguh pada ajaran agama atau kepercayaan F Bersyukur dengan kehidupan F Amanah F Berani menegakkan kebenaran F Adil <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 (Max 3m)
(b)	F Disayangi oleh orang lain H Membentuk insan yang berkeperibadian mulia F Mengelakkan individu daripada melakukan perkara yang ditegah oleh agama H Hidup lebih harmoni dan sejahtera F Melahirkan individu yang berfikiran rasional Keputusan yang dibuat betul dan tepat F Menjadi suri teladan H Inspirasi kepada orang lain <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 (Max 4m)
(c)	F Wajar H Memberikan peluang kepada Kumar untuk mengubah sikapnya H Perjanjian telah dibuat antara mereka <i>atau</i> F Tidak wajar H Adil dalam menjatuhkan hukuman H Menjadi pengajaran kepada murid lain <i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 (Max 3m)

NO.	BUTIRAN	MARKAH
4.(a)	F pembinaan keluarga yang bahagia, utuh. F penyayang berlandaskan nilai murni.	1 1 (Max 3m)
(b)	F Menjalankan kewajipan sebagai ibu tunggal. F Menjaga kebajikan anak. F Menyayangi anak-anak. F Berusaha mendapatkan wang demi kesinambungan hidup/ menyambung pelajaran anaknya. (*Terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 (Max 3m)
(c)	H Melakukan kerja tambahan H Meminta bantuan kewangan dari wakil rakyat / NGO H Memohon pinjaman pendidikan H Memohon biasiswa (*Terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 (Max 4m)

NO	BUTIRAN	MARKAH
5.(a)	F Dapat memberikan maklum balas untuk meningkatkan amalan intergiti dalam organisasi F Dapat menilai perkhidmatan yang diberikan dan mengambil langkah pengubahsuaian untuk kelancaran organisasi F Dapat meningkatkan keyakinan dan kepercayaan pelanggan terhadap organisasi (*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 (Max 3m)
(b)	F Mengucapkan terima kasih apabila mendapat perkhidmatan F Membalas senyuman semasa berurusan F Menunjukkan muka gembira dan sentiasa positif semasa berurusan di sesebuah organisasi F Tidak mempengaruhi seseorang pegawai supaya mengetepikan sikap integriti mereka (*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 (Max 3m)
(c)	F Pelanggan hilang keyakinan dan kepercayaan terhadap organisasi F Mendatangkan kerugian kepada organisasi F Sikap individualistik mengatasi kerja berpasukan F Wujud budaya kerja yang tidak berintegriti dalam organisasi (*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 (Max 4m)

BAHAGIAN B

NO.	BUTIRAN	MARKAH
6 (b) 7 (b)	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif. • Minimum 2 nilai universal yang menepati situasi. • Minimum 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap. • Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/situasi. • Contoh sangat sesuai. • Pengolahan sangat menarik. • Kematangan pengembangan idea	Aras 4 7 – 8
	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif. • Minimum 1 nilai universal yang menepati situasi. • Minimum 1 fakta yang tepat dan lengkap. • Huraian terperinci dan relevan dengan isu/situasi. • Contoh sesuai. • Pengolahan menarik.	Aras 3 5 – 6
	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas. • Fakta yang tepat. • Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu/situasi. • Contoh kurang sesuai. • Pengolahan sederhana.	Aras 2 3 – 4
	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad. • Fakta terhad. • Tiada huraian. • Jawapan mudah / umum.	Aras 1 1 – 2

NO.	BUTIRAN	MARKAH
6.(a)	F pematuhan amalan terbaik F berdasarkan pelaksanaan kod etika, piagam pelanggan, sistem dan proses kerja.	1 1 (Max 2)
(b)	F Integriti diri H Rakyat berintegriti akan membantu dalam menjayakan pembangunan negara. H H Tindakan rakyat berintegriti. Menyokong kempen integriti H Mengotakan janji rakyat dengan ikhlas. H Melaksanakan tugas dengan telus dan amanah. H Mengelakkan penyalahgunaan kuasa , kedudukan dan kuasa. F <u>Masyarakat</u> H Menjelaskan cukai dan membantu menjanakan pendapatan negara. H Memperjuangkan hak dan tanggungjawab dalam menjaga janji rakyat. F <u>Negara</u> H Melancong dalam negara dan membantu menjayakan program negara. H Tidak menerima rasuah untuk melaksanakan tugas. H Menjaga kerahsiaan kerajaan. (*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	(Max 8m)

7 a)	J -	sedih/ marah/geram/kecewa/jijik/malu	1
	H -	sikap sesetengah orang/masyarakat/manusia yang tidak mementingkan kebersihan/pengotor	1
	H -	nilai diri/maruah/imej sesetengah orang/masyarakat/manusia tidak dijaga baik	1
	H -	memburukkan keadaan sekeliling sikap sesetengah orang/masyarakat/manusia akan	1
		(*Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Max 4m)
b)	F	Menyokong kempen alam sekitar	
	H	Ahli masyarakat menyahut seruan kempen daripada kerajaan/badan lain	
	H	Individu/komuniti bekerjasama menjalankan khidmat sepanjang kempen	
	H	Komuniti/individu mempromosikan kempen melalui pelbagai saluran	
	H	Komuniti/individu mempromosikan kempen melalui pelbagai saluran	
	F	Mematuhi peraturan dan undang-undang	
	H	Semua rakyat mesti mematuhi peraturan dalam Akta Kualiti Alam Sekitar	
	H	Mengikut kaedah pelupusan sampah dengan betul	
	H	Penguatkuasaan undang-undang diperketatkan	
	H	Undang-undang berkaitan alam sekitar	
	F	Mengelakkan perbuatan menerima dan memberi rasuah	
	H	wujudnya tempat pelupusan sampah haram didalangi oleh orang-orang yang mengamalkan rasuah	
	H	Sepatutnya amanah semasa memantau dan mengambil tindakan	
		(*Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Max 8m)

BAHAGIAN C

NO.	BUTIRAN	MARKAH
8(b), 8 (c) 9(b), 9(c)	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif. • Minimum 2 nilai universal yang menepati situasi. • Minimum 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap. • Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/situasi. • Contoh sangat sesuai. • Pengolahan sangat menarik. • Kematangan pengembangan idea	Aras 4 7 – 8
	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif. • Minimum 1 nilai universal yang menepati situasi. • Minimum 1 fakta yang tepat dan lengkap. • Huraian terperinci dan relevan dengan isu/situasi. • Contoh sesuai. • Pengolahan menarik.	Aras 3 5 – 6
	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas. • Fakta yang tepat. • Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu/situasi. • Contoh kurang sesuai. • Pengolahan sederhana.	Aras 2 3 – 4
	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad. • Fakta terhad. • Tiada huraian. • Jawapan mudah / umum.	Aras 1 1 – 2

8 a)	H	Menjalankan tugas secara baik	1
	H	Menghadapi cabaran dengan tabah	1
	H	Melakukan kebaikan seccara ikhlas	1
	H	Mempunyai pemikiran yang positif	1
	H	Membuat keputusan secara adil	
		<i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	[Max 4m]
b)	F	Membentuk individu yang kreatif dan inovatif	
	F	Dapat melahirkan individu yang mempunyai sikap dan pemikiran yang berkualiti tinggi	
	F	Berilmu dan berkemahiran dalam membuat keputusan	
	F	Mempunyai idea yang tersendiri serta menyerlahkan diri ke peringkat antarabangsa	
	F	Meningkatkan imej negara di persada dunia	
	F	Mampu bersaing dengan dunia luar	
	F	Mencapai prestasi yang cemerlang	
	F	Melahirkan idea secara global	
		<i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	(Max 8m)
c)	N	Kepercayaan kepada tuhan	
		Hemah tinggi	
		Harga diri	
		Kejujuran	
		Keberanian	
	F	<u>Diri</u>	
	H	Bersikap pemaaf dan berani mengakui kesilapan diri	
	H	Menjaga imej diri sendiri	
	H	Bersikap merendah diri	
		Menjaga batasan pergaulan	
	F	<u>Keluarga</u>	
	H	Mendapatkan sokongan ibu bapa dalam kehidupan	
	H	Bersederhana dalam menyambut hari istimewa anggota	
	H	Jalankan aktiviti kekeluargaan untuk merapatkan lagi hubungan antara satu sama lain	
		<u>Rakan sebaya</u>	
	H	Menegur kesalahan rakan dengan cara yang baik	

	H	Memberikan pertolongan dengan ikhlas	
	H	Meminta pandangan dan nasihat dari kawan dalam memperbaiki diri sendiri	
	H	Meraikan hari istimewa rakan dalam keadaan besederhana	
		<u>Masyarakat</u>	
	H	Membantu mangsa bencana	
	H	Melibatkan diri secara sukarela dalam program kemasyarakatan	
		<u>Negara</u>	
	H	Mengharumkan nama negara dalam pelbagai bidang	
	H	Mengelakkan diri daripada melakukan penulatan fitnah tentang negara	
	H	Menyumbang tenaga dalam program peringkat antarabangsa	
		<i>(*Terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	<i>(Max 8m)</i>

	H - Barangan atau perkhidmatan boleh dipromosikan dengan meluas. H - Penjualan dan pembelian boleh dibuat secara dalam talian.	
	H - Perkhidmatan yang lebih mesra pengguna. H - Pelbagai kos seperti kos panggilan telefon dan pengangkutan dapat dijimatkan. H - Terdapat pelbagai pilihan transaksi dalam talian. H - Penggunaan sumber tenaga manusia dapat diminimumkan.	
	(*Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Max 8m)

NO	BUTIRAN	MARKAH
1 a)	F Menyebabkan kecederaan	1
	F Membahayakan keselamatan pengguna jalan raya yang lain	1
	F Menyebabkan kematian	1
	(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	Max 2
b)	F Mematuhi peraturan dan undang-undang jalan raya.	1
	H Patuh kepada peraturan dan undang-undang jalan raya yang telah ditetapkan.	1
	F Berhati-hati ketika memandu	1
	H Mengelakkan berlakunya kemalangan jalan raya	1
	F Menerapkan kesedaran dalam diri tentang kepentingan mematuhi peraturan jalan raya	1
	H Sebagai panduan untuk bertingkah laku baik ketika dalam pemanduan	1
	(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	Max 4
c)	F Menasihati	1
	H Mematuhi peraturan dan undang-undang jalan raya	1
	H Membahayakan keselamatan	1
	F Melaporkan kepada guru bertugas	1
	H Guru bertugas akan menasihati rakan	1
	F Menelefon kepada ibu bapa	1
	H Menasihati anak	1
	F Menunjukkan contoh yang baik kepada rakan	1
	H Sentiasa menggunakan jejantas ketika melintas jalan	1
	(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	Max 4

NO	BUTIRAN	MARKAH
2 a)	H Mengelakkan diri daripada menjadi mangsa keadaan	1
	H Menjamin keamanan dan keharmonian masyarakat	1
	H Semua lapisan masyarakat mendapat keprihatinan yang sewajarnya (*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 Max 3
b)	H Gembira/terharu/bersyukur	1
	H Menegakkan kesaksamaan	1
	H Sukar menerima kepelbagaian negara	1
	H Perbuatan adil	1
	Melaksanakan peranan atau kewajipan terhadap rakyat	
	Mempertimbangkan kepentingan rakyat	
	H Sedih / marah	1
	H Tidak adil bagi pihak mangsa	1
	H Meningkatkan lagi kes jenayah berprofil tinggi	1
	H Tidak dapat memberikan pengajaran kepada masyarakat (*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 Max 3
c)	F Dapat menegakkan keadilan dalam masyarakat	1
	H Memberi ruang bersuara kepada mangsa jenayah dan ahli keluarga	1
	F Dapat mengharumkan nama negara di persada dunia	1
	H Menjamin hak asasi manusia	1
	F Membuat keputusan dalam pemilihan prinsip keadilan/prinsip keprihatinan	
	H Menganggap hukuman mati suatu bentuk pembunuhan kejam	
	H Penganiayaan/ tidak berperikemanusiaan (*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	
		Max 4

NO	BUTIRAN	MARKAH
3 a)	F Isu yang dibantah akan diberi perhatian serius	1
	H Tindakan dan langkah penyelesaian akan diambil dengan cepat	1
	H Dapat mengelakkan penganiayaan dan kezaliman yang berterusan	1
	F Menjamin hak asasi masyarakat global	1
	H Jenayah antarabangsa dapat dikurangkan	1
	H Keselamatan masyarakat global terjamin	1
	<i>(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	Max 4
b)	H Sukar menjalin kerasama	1
	H Perpaduan global semakin terhakis	1
	H Keselamatan global terancam	1
	H Penghalang Kemajuan sesebuah negara	1
	<i>(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	Max 3
c)	H Budaya dan bahasa	1
	H politik	1
	H Ekonomi	1
	H Geografi	1
	<i>(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	Max 3

NO	BUTIRAN	MARKAH
4 a)	F Memupuk semangat patriotik dan perpaduan dalam kalangan masyarakat	1
	H Penglibatan masyarakat tanpa mengira kaum	1
	F Membina jalinan kerjasama yang berterusan	1
	H Mewujudkan semangat kekitaan dan kerja berpasukan	1
	F Menghargai harta benda, ruang dan fasiliti yang dikongsi bersama	1
	H Pengurangan gejala sosial seperti vandalisme	1
	F Menjadi inspirasi kepada orang ramai untuk melibatkan diri dalam program komuniti	1
	H Keyakinan dalam kalangan anggota masyarakat meningkat. <i>(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 Max 4
b)	F Berlaku pertelingkahan dan persilhan faham	1
	H Mengancam keselamatan dan keamanan negara	1
	H Golongan yang memerlukan bantuan sukar mendapat pembelaan	1
	H Generasi baharu akan mudah terjebak dengan tingkah laku antisosial	1
	F Hubungan antara masyarakat pelbagai kaum akan semakin renggang	1
	H Kelestarian alam sekitar terabai	1
	H Manusia lebih bersikap individualistik	1
	F Jurang sosial semakin meluas	1
	H Sikap prihatin dan timbang rasa dalam kalangan masyarakat berkurangan	1
	H Beban kerajaan dalam pembangunan komuniti bertambah <i>(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 Max 4
c)	H Program kemanusiaan seperti menjadi sukarelawan	1
	H Program kesihatan seperti menderma darah.	1
	H Program kelestarian alam sekitar seperti gotong-royong.	1
	Badan Kerajaan	
	H Program Cegah COVID-19, Kementerian Kesihatan Malaysia	1
	H Program Prihatin Keluarga Angkat (PROTEK),	1

H	Pertubuhan Keselamatan Sosial (PERKESO)	1
H	Program Khidmat Bantu di Rumah, Jabatan Kebajikan Masyarakat	1
	Pertubuhan Bukan Kerajaan	
H	Pendidikan untuk Anak-anak Orang Asli, Yayasan Salam Malaysia	1
H	Program Penjagaan Haiwan Liar, Trap-Neuter-Release- Manage, TNRM Malaysia	1
H	Program Pendidikan Kanak-kanak, Yayasan Sabah	1
	(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	Max 2

NO	BUTIRAN	MARKAH
5 a)	F Marah/Geram	1
	H Tidak amanah menjalankan tugas	1
	F Memberi imej buruk kepada organisasi	1
	F Menyalahgunakan masa bekerja untuk perkara lain.	1
	F Menyalahgunakan masa bekerja untuk perkara lain.	1
	(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	Max 3
b)	F Hilang kepercayaan masyarakat kepada organisasi	1
	F Imej organisasi akan menurun	1
	F Urusan yang dijalankan menjadi perlahan dan tidak diselesaikan	1
	(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	Max 4
c)	F Berbincang atau bersemuka dengan pekerja	1
	H Berbincang untuk mencari punca dan penyelesaian	1
	F Melakukan pemantauan terhadap pekerja	1
	H Mewujudkan komunikasi antara majikan dengan pekerja	1
	F Menjalankan langkah pembetulan	1
	H Memberikan sesi kaunseling / tindakan disiplin	1
	(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	Max 4M

NO.	BUTIRAN	MARKAH
6 (b) 7 (b)	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif. • Minimum 2 nilai universal yang menepati situasi. • Minimum 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap. • Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/situasi. • Contoh sangat sesuai. • Pengolahan sangat menarik. • Kematangan pengembangan idea	Aras 4 7 – 8
	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif. • Minimum 1 nilai universal yang menepati situasi. • Minimum 1 fakta yang tepat dan lengkap. • Huraian terperinci dan relevan dengan isu/situasi. • Contoh sesuai. • Pengolahan menarik.	Aras 3 5 – 6
	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas. • Fakta yang tepat. • Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu/situasi. • Contoh kurang sesuai. • Pengolahan sederhana.	Aras 2 3 – 4
	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad. • Fakta terhad. • Tiada huraian. • Jawapan mudah / umum.	Aras 1 1 – 2

NO.	BUTIRAN	MARKAH
6 a)	F Khabar angin (<i>rumors</i>) F Gosip (<i>gossip</i>) F Spekulasi (<i>speculation</i>) F Penipuan (<i>hoax</i>)	1 1 1 1 Max 2
b)	F Amalan nilai rasional, menekan pendidikan kepenggunaan siber H Individu perlu celik tentang isu data peribadi dan penjagaan data selamat. H Tingkatkan kesedaran celik keselamatan siber ditingkatkan dalam kalangan masyarakat pada setiap peringkat umur termasuk melibatkan amalan dan hak kepenggunaan siber.. H pengguna perlu berani menuntut penolakan membekal maklumat sensitif dalam penggunaan aplikasi mudah alih H Perlu lebih berhati-hati menggunakan media sosial seperti tidak memuat naik sebarang bentuk maklumat yang mendedahkan kepada identiti kita sendiri F Amalan nilai kejujuran, tidak membuat penyelewengan data atau maklumat. H cadangan pengguna membina kata laluan dengan identifikasi unik serta berhati-hati dengan sebarang panggilan telefon yang mencurigakan. H Tidak mencero boh maklumat untuk kepentingan peribadi H pihak berkenaan bertanggungjawab menjaga data daripada digodam isu integriti dan etika dalaman organisasi. (*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	Max 8

NO.	BUTIRAN		MARKAH
7 a)	J	Sedih/Marah/Kecewa	1
	H	masyarakat global bersikap individualistik	1
	H	masyarakat mengabaikan hubungan social	1
	H	Kekejaman dan kezaliman menjadi kebiasaan	1
			Max 2
b)	F	Menghargai nyawa	Max 8
	H	Menentang diskriminasi berasaskan gender, warna kulit dan bangsa	
	H	Menghargai hak manusia	
	H	Menyemarakkan elemen kemanusiaan sejagat	
	H	Menyantuni setiap individu sebagai manusia	
	H	Tidak dipinggirkan tanpa bantuan sewajarnya	
	H	Tidak berlaku kekejaman dan kezaliman dalam masyarakat global	
		Mencintai keamanan dunia	
	F	Menyokong dasar dan kempen keamanan sejagat oleh pertubuhan	
	H	antarabangsa	
		Berpendirian teguh dalam mempertahankan isu keamanan	
	H	Empati dan simpati kepada masyarakat global	
	H	Kebajikan golongan kurang bernasib baik diambil berat	
	H	Mewujudkan sifat kebersamaan yang bersesuaian dalam masyarakat	
	H	global	
		(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	

NO.	BUTIRAN	MARKAH
8(b), 8(c), 9(b), 9(c)	● Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif. ● Minimum 2 nilai universal yang menepati situasi. ● Minimum 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap. ● Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/situasi. ● Contoh sangat sesuai. ● Pengolahan sangat menarik. ● Kematangan pengembangan idea	Aras 4 7 – 8
	● Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif. ● Minimum 1 nilai universal yang menepati situasi. ● Minimum 1 fakta yang tepat dan lengkap. ● Huraian terperinci dan relevan dengan isu/situasi. ● Contoh sesuai. ● Pengolahan menarik.	Aras 3 5 – 6
	● Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas. ● Fakta yang tepat. ● Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu/situasi. ● Contoh kurang sesuai. ● Pengolahan sederhana.	Aras 2 3 – 4
	● Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad. ● Fakta terhad. ● Tiada huraian. ● Jawapan mudah / umum.	Aras 1 1 – 2

NO.	BUTIRAN	MARKAH
8 a)	PRINSIP KEADILAN Sikap dan tingkah laku individu dalam hubungan antara manusia untuk menegakkan kesaksamaan dengan keseimbangan dalam pemikiran, pertuturan, perasaan dan perlakuan. Melibatkan sebarang perbuatan adil terhadap diri sendiri dan orang lain Dalam membuat keputusan untuk sesuatu dilema moral, prinsip keadilan akan digunakan sebagai nilai asas. PRINSIP KEPRIHATINAN Pelakuan yang memberikan pertimbangan moral dalam melaksanakan peranan atau kewajipan terhadap orang lain Mempertimbangkan kepentingan orang lain dalam situasi yang dihadapi Dalam membuat keputusan untuk sesuatu situasi berperikemanusiaan biasanya prinsip keprihatinan akan digunakan sebagai asas ukuran.	Max 2
b)	F Keputusan yang dibuat tidak menjejaskan kepentingan orang lain H Keputusan yang diambil tidak berat sebelah H Memberikan manfaat kepada semua pihak H Tetap pendirian dalam membuat keputusan dengan tidak dipengaruhi oleh sebelah pihak yang lain F Menjaga hak kemanusiaan sejagat H Hukuman dan denda yang diberi tidak melampaui batas kemanusiaan H Pihak yang melakukan penindasan akan menerima hukuman dan orang yang tertindas menerima pembelaan yang sepatutnya H Hukuman yang berat menjadi pengajaran kepada orang ramai supaya tidak ulangi F Keputusan yang dibuat untuk mengelakkan perselisihan faham H Perselisihan faham dalam masyarakat yang boleh menyebabkan perbalahan dalam negara	

	H Perkembangan ekonomi dan pembangunan negara terbantut F Membela nasib golongan yang tertindas H Golongan yang tertindas boleh membawa pertikaian ke muka pengadilan dengan bukti yang kukuh H Pembelaan perlu adil dan tidak mengira status social seseorang H Hukuman yang dijatuhkan setimpal dengan kesalahan yang dilakukan PRINSIP KEADILAN F Mengelakkan daripada menjadi mangsa keadaan H Mewujudkan situasi menang-menang H Mewujudkan perasaan empati yang tidak berlebihan terhadap sesuatu situasi F Menjamin keamanan dan keharmonian masyarakat H Membentuk suasana yang harmoni antara individu dalam komuniti H Tidak timbul rasa tidak puas hati dan pertikaian di kemudian hari yang boleh membawa kepada pertelingkahan F Setiap lapisan masyarakat mendapat keprihatinan yang sewajarnya H Sumbangan dan bantuan diberikan kepada yang berhak (*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	Max 8
c)	F Kurang penghayatan agama atau mora H Menganggap ajaran moral sudah ketinggalan zaman dan tidak relevan H Kurang ilmu tentang pengahayatan agama dan moral F Perbezaan idea terhadap sesuatu perkara H Ingin menunjukkan ego sendiri H Perselisihan faham antara satu sama lain H Sikap tidak mahu mendengar idea orang lain F Terdedah kepada bahan negatif melalui internet H Melalui tontonan semasa H Sifat ingin mencuba kepada orang lain dengan apa yang ditonton (*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	Max 8

NO.	BUTIRAN	MARKAH
9 a)	H Setuju H Memudahkan pencapaian sasaran hidup H Memudahkan urusan masa hadapan H Mengelakkan perbelanjaan berlebihan H Menggalakkan simpanan H Mendapatkan kestabilan kewangan <i>(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 Max 4
b)	F Tidak dapat mencapai cita-cita F Tidak Berjaya dalam hidup F Sentiasa berhadapan dengan masalah F Berlaku pembaziran masa/tenaga/wang F Kehidupan akan menjadi tidak teratur H Kadar muflis meningkat H sentiasa berhadapan dengan masalah H sentiasa mencari jalan untuk berhutang H dibebani dengan masalah hutang/kos sara hidup selalau tidak mencukupi H menjatuhkan maruah diri H sentiasa mencari jalan untuk berhutang H sentiasa memberikan alasan dalam melakukan sesuatu perkara <i>(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	Max 8
c)	F Menguruskan pendapatan dan perbelanjaan secara berhemat F Membuat pinjaman mengikut kemampuan F Membuat simpanan untuk waktu kecemasan F Melindungi pendapatan dan simpanan dengan insurans F Merancang kewangan untuk simpanan hari tua F Membuat tabungan daripada lebihan pendapatan dan tabungan jangka panjang F Membuat bayaran pinjaman secara konsisten F Menyertai skim pelaburan yang diiktiraf <i>(*Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	Max 8

