

SPM 2025



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

Modul Intervensi Pembelajaran

SEJARAH

Nama :

Kelas :



DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting atau mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu



JAWATANKUASA MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN SEJARAH SPM 2025

PENAUNG

Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu

PENGERUSI

TUAN HAJI WAN ZURAIDI BIN CHE WAN ZAID

Timbalan Pengarah Pendidikan, Sektor Pembelajaran

Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu

PENGURUS

YM SYED AB RAHMAN HILMI BIN SYED ZAIN

Ketua Penolong Pengarah Kanan, Sains Sosial

PENYELARAS MATA PELAJARAN

PN. FADZILAH BINTI ISMAIL

Penolong Pengarah Sains Sosial

PANEL PENULIS

AZMAN BIN YUSOF (K)

SMK BUKIT SAWA, MARANG

ABDUL AZIZ BIN MOHAMED

SMK SERI SERATING, MARANG

MOHD SUBHI BIN ARSHAD

SMK TEJA PUTRA, DUNGUN

AHMAD KHAIDIR BIN AB WAHAB

SMK SERI BUKIT PUTERI, BESUT

MUHAMMAD SHAHRIN BIN SAID

SMK BUKIT BESAR, K TRG

RAHIMAH BINTI WAN AHMAD

SMK TENGKU IBRAHIM, SETIU

SUMIANTI BINTI CHE OMAR

SMK TENGKU MAHMUD, BESUT

NURUL HUDA AKMILAH BINTI MOHAMAD

SMK TUN INDERA, H TRG

AZLINA BINTI ALIA @ABDUL RAHMAN

SMK MAK LAGAM, KEMAMAN

SET 1

- 1 Apakah kepentingan undang-undang *Kutara Manawa* kepada kerajaan Majapahit?
 - A Melicinkan urusan pentadbiran
 - B Memperkukuhkan kedudukan raja
 - C Memastikan kesejahteraan wilayah
 - D Mengelakkan rakyat menderhaka

- 2 Bagaimanakah Kesultanan Johor-Riau meneruskan ciri-ciri negara bangsa dari Kesultanan Melayu Melaka?
 - A Menjaga hubungan dengan Kerajaan Melayu Kedah
 - B Menjalinkan hubungan baik dengan kuasa Barat
 - C Meluaskan wilayah pengaruh di Srivijaya
 - D Menekankan kepentingan Islam

- 3 Mengapakah idea nasionalisme tidak antara negara dan zaman?
 - I Maksud berbeza
 - II Pengaruh sekeliling
 - III Pengalaman sejarah
 - IV Perjuangan bertukar
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 4 Apakah prinsip yang diperkenalkan oleh John Locke dalam karyanya *Two Treatises of Government*?
 - A Perpaduan rakyat
 - B Raja Berperlembagaan
 - C Sistem Parlimen
 - D Dasar cukai

- 5 Rajah menunjukkan negara yang terlibat pakatan ketenteraan dalam Perang Dunia Pertama.

Pakatan ketenteraan	
X	Y
Jerman Austria-Hungary Bulgaria	Britain Perancis Rusia

X dikenali sebagai

- A Pakatan Bertiga
 B Kuasa Tengah
 C Kuasa Bersekutu
 D Kuasa Paksi
- 6 Maklumat berikut berkaitan usaha menamatkan Perang Dunia Pertama.

Perjanjian Versailles (28 Jun 1919)
--

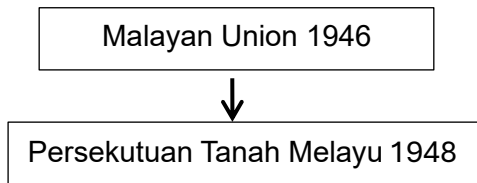
Apakah kesan daripada persidangan tersebut?

- A Pakatan Bertiga berpecah
 B Kuasa Tengah berkuasa kembali
 C Amerika Syarikat semakin lemah
 D Jerman kehilangan tanah jajahan
- 7 Mengapakah British memperkenalkan pentadbiran berikut di Tanah Melayu?

British Military Administration (BMA)

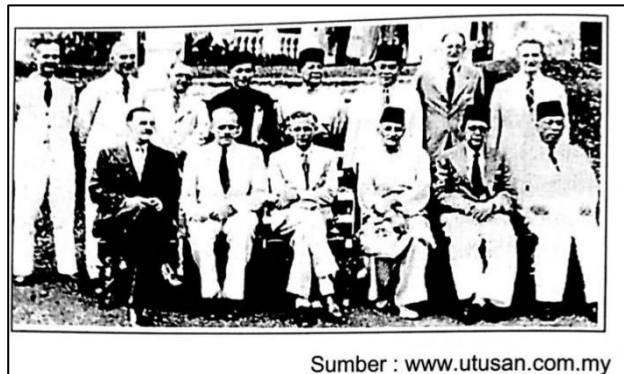
- A Memajukan Tanah Melayu
 B Menjamin ekonomi mereka
 C Mengelakkan pengaruh luar
 D Memulihkan kepercayaan rakyat
- 8 Mengapakah British Military Administration (BMA) membuat tindakan berikut?
- Mengarahkan MPAJA menyerahkan senjata kepadanya pada 1 Disember 1945.
- A Menyusun strategi pentadbiran
 B Mengukuhkan pentadbiran setempat
 C Memastikan keamanan negara
 D Menyekat ancaman komunis

- 9 Rajah berikut menunjukkan perubahan pentadbiran di Tanah Melayu.



Mengapakah berlaku perubahan tersebut?

- I Desakan orang dagang
 - II Tuntutan pelabur asing
 - III Sokongan pentadbir British
 - IV Cadangan Raja-Raja Melayu
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
- 10 Gambar berikut berkaitan dengan Ahli Jawatankuasa Kerja pada 25 Julai 1946.



Mengapakah jawatankuasa tersebut ditubuhkan?

- A Memulihkan kedudukan Raja-raja Melayu
- B Menjaga hak istimewa orang-orang Melayu
- C Merangka isi perjanjian Persekutuan Tanah Melayu
- D Menganggotai Majlis Perundangan Persekutuan

11 Bagaimanakah ideologi komunis disebarakan di Tanah Melayu?

- I Menyusup masuk dalam pertubuhan
- II Melalui hubungan antara kerajaan
- III Interaksi antara kumpulan pedagang
- IV Pembukaan cawangan Parti Kuomintang

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

12 Parti Komunis Malaya ditubuhkan pada 30 April 1930 di Kuala Pilah, Negeri Sembilan. Apakah matlamat perjuangan komunis di Tanah Melayu?

- A Mengusir semua penjajah
- B Menyatukan pelbagai kaum
- C Menentang konsep Melayu Raya
- D Menubuhkan sebuah negara republik

13 Maklumat berikut berkaitan dengan pertubuhan politik di Tanah Melayu

Tahun	Pertubuhan
1938	Kesatuan Melayu Muda
1945	Parti Kebangsaan Melayu Malaya

Apakah persamaan matlamat perjuangan pertubuhan tersebut?

- A Konsep “Merdeka dengan Darah”
- B Merdeka melalui konsep Melayu Raya
- C Penubuhan sebuah parti politik pelbagai kaum
- D Mengutamakan slogan Malaya Untuk Melayu

14 Mengapakah Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan di Tanah Melayu pada Januari 1949?

- A Memupuk perpaduan kaum
- B Mendapat hak sama rata
- C Mengelakkan kekacauan
- D Melicinkan pentadbiran

- 15 Pernyataan berikut berkaitan dengan pilihan raya peringkat negeri.

Tarikh	Keputusan
1954	Perikatan UMNO-MCA telah memenangi 226 kerusi daripada 268 kerusi yang dipertandingkan

Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada kemenangan tersebut?

- A Pelaksanaan pilihan raya adalah telus
 - B Kerjasama kaum mendapat sokongan
 - C Sokongan rakyat terhadap kemerdekaan
 - D Kewibawaan calon menjadi pilihan utama
- 16 Apakah kepentingan pilihan raya berikut?

Pilihan Raya Majlis Perundangan

- A Melantik Perdana Menteri
 - B Merintis ke arah kemerdekaan
 - C Mengukuhkan kuasa Raja-Raja Melayu
 - D Mentadbir negara mengikut acuan sendiri
- 17 Pernyataan berikut berkaitan dengan rundingan kemerdekaan.

Tunku Abdul Rahman dan wakil Raja-raja Melayu menjelaskan perlunya misi rundingan ke London bagi membincangkan

Apakah tujuan rundingan tersebut?

- I Pilihan raya
 - II Perlembagaan
 - III Keselamatan
 - IV Kewarganegaraan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 18 Suruhanjaya Reid ditubuhkan untuk merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.

Bagaimanakah tugas tersebut dilaksanakan?

- A Menganjurkan kongres
- B Melaksanakan pungutan suara
- C Mengadakan persidangan akhbar
- D Mengumpul pandangan pelbagai pihak

- 19 Maklumat berikut merujuk kepada peristiwa yang berlaku di negara kita pada tahun 1957.

- Bangunan di sekitar bandar, jalan raya dan Padang Kelab Selangor dihiasi lampu
- Menteri dan pegawai tinggi kerajaan disediakan pakaian khas ilham Tunku Abdul Rahman

Mengapakah keadaan tersebut berlaku?

- A Mengisytiharkan pembentukan Malayan Union
- B Mengesahkan perantukan Yang di-pertuan Agong
- C Membuat persediaan menyambut kemerdekaan
- D Mengiktiraf pembentukan kabinet pertama

- 21 Perkataan kedaulatan dalam bahasa Arab berasal daripada kata *daulah* yang bermaksud

- A negara yang bebas
- B raja berkuasa mutlak
- C bersatu menentang penjajah
- D kuasa pemerintahan kerajaan

- 22 Ibnu Khaldun mentafsirkan kedaulatan sesebuah negara adalah berasaskan kekuatan semangat.

Apakah kekuatan semangat tersebut?

- I Kekitaan bangsa
- II Kehidupan beragama
- III Kuasa ketenteraan
- IV Kemajuan fizikal

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 23 Mengapakah British memperkenalkan *Charter of Justice* di Negeri-negeri Selat?
- A Mengeksploitasi ekonomi
 - B Melindungi penduduk asal
 - C Mengurangkan kuasa pembesar
 - D Menjaga keselamatan warga British
- 24 Penggubalan undang-undang di Malaysia dilakukan oleh badan yang sah dalam perundangan.
- Apakah badan tersebut?
- A Parlimen
 - B Suruhanjaya
 - C Majlis Negara
 - D Jemaah Menteri
- 25 Apakah kesan penggubalan undang-undang Tubuh Kerajaan Johor 1895 terhadap kerajaan negeri?
- A Menjamin perpaduan kaum
 - B Mengekalkan kedaulatan negeri
 - C Melakukan pemodenan pentadbiran
 - D Mengukuhkan kedudukan pembesar
- 26 Malaysia telah mengamalkan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen. Pernyataan yang manakah berkaitan dengan sistem tersebut?
- I Rakyat terlibat dalam pemerintahan
 - II Wujudnya proses pilihanraya
 - III Menteri dilantik sebagai pentadbir
 - IV Majlis perundangan ditubuhkan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

27 Antara berikut, yang manakah perkara yang terkandung dalam Senarai Persekutuan?

- I Tanah
- II Biasiswa
- III Pelajaran
- IV Kewangan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

28 Program Perumahan Rakyat (PPR) telah dilaksanakan pada tahun 1997.

Apakah manfaat pelaksanaan program tersebut?

- I Menyelesaikan masalah kekurangan rumah
- II Membuka kawasan baharu perumahan
- III Membangunkan kawasan luar bandar
- IV Menghapuskan masalah kemiskinan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

29 Mengapakah kerajaan Singapura mengadakan referandum pada 1 September 1962?

- A Menentukan pemilihan Ketua Menteri
- B Merangkakan perlembagaan baharu
- C Mengesahkan sokongan rakyat
- D Memujuk pemimpin tempatan

30 Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) ditubuhkan ketika Persidangan Ahli-ahli Parlimen Komanwel di Singapura pada 23 Julai 1963.

Apakah tujuan penubuhan jawatankuasa tersebut?

- A Mengumpulkan pandangan
- B Merangka perlembagaan
- C Mengeratkan hubungan wilayah
- D Mengadakan rundingan

31 Apakah faktor yang mendorong pemisahan Singapura daripada Malaysia?

- A Peranan Singapura yang luas
- B Desakan pasaran bersama
- C Penolakan tuntutan hak sama rata
- D Isu Pelantikan Ketua Menteri

32 Kerajaan melaksanakan gerakan perang saraf dan operasi ketenteraan bagi mengatasi ancaman komunis.

Antara berikut, yang manakah merujuk kepada langkah perang saraf?

- A Sekatan jalanraya
- B Pembinaan sekolah
- C Tawaran pengampunan
- D Meminta bantuan antarabangsa

33 Isu berikut menjadi satu masalah kepada negara kita.

Polarisasi kaum

Mengapakah isu tersebut berlaku??

- A Hasutan kuasa barat
- B Kemunduran pendidikan
- C Perbezaan fahaman politik
- D Kemasukan ideologi komunis

34 Maklumat berikut berkaitan dengan usaha membina kesejahteraan negara.

- Majlis Muhibah Negara
- Majlis Perundingan Negara

Apakah kepentingan penubuhan majlis tersebut?

- I Menyemai perasaan muhibah
- II Memupuk identiti kebangsaan
- III Meminda perlembagaan negara
- IV Membentuk negara bangsa Melayu

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 35 Maklumat berikut berkaitan dengan usaha membangunkan sosioekonomi negara.

Majlis Perundingan Negara (MAPEN)

Apakah tujuan penubuhan majlis tersebut?

- A Menggubal undang-undang
- B Memperkasa bahasa kebangsaan
- C Mengukuhkan identiti kebangsaan
- D Memperkukuh hubungan luar

- 36 Maklumat berikut berkaitan dengan Dasar Ekonomi Baru.

Strategi serampang dua mata

Mengapakah kerajaan melaksanakan strategi tersebut?

- I Meningkatkan patriotisme
- II Memulih perpaduan rakyat
- III Mewujudkan kesejahteraan kaum
- IV Memodenkan pertahanan negara

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 37 Pernyataan berikut berkaitan dengan dasar luar negara.

Matlamat Penggubalan Dasar Luar
• Melindungi kepentingan nasional
• Mempertahankan kedaulatan negara
• X

Apakah X?

- A Memajukan teknologi
- B Memupuk hubungan baik
- C Melestarikan alam sekitar
- D Mengelakkan penindasan kaum

- 38 Maklumat berikut berkaitan Tunku Abdul Rahman sebagai Menteri Luar Negeri pertama.

Kewujudannya adalah berperanan menggubal dasar luar serta menjaga kepentingan nasional Malaysia pada peringkat antarabangsa

Manakah yang berkaitan dengan maklumat tersebut.

- A Parlimen
 - B Wisma Putra
 - C Istana Negara
 - D Jabatan Perdana Menteri
- 39 Maklumat berikut berkaitan dengan isu pertindihan sempadan yang melibatkan Malaysia dengan negara jiran.

Tahun	Isu Tuntutan Sempadan
2002	Pulau Sipadan dan Ligitan
2008	Pulau Batu Putih

Isu tersebut berjaya diselesaikan melalui

- A tuntutan di Mahkamah Antarabangsa
 - B campur tangan pertubuhan ASEAN
 - C sokongan pemimpin dunia
 - D rundingan diplomatik
- 40 Kempen antiminyak kelapa sawit secara tidak langsung telah menggugat ekonomi negara.
- Apakah langkah Malaysia dalam menangani isu ini?
- A Menganjurkan Forum ASEAN-China 1995
 - B Menggunakan Mahkamah Antarabangsa
 - C Bekerjasama dengan Polis Antarabangsa
 - D Pelaksanaan Good Agricultural Practices (GAP)

KERTAS SOALAN TAMAT

SET 2

- 1 Wilayah pengaruh Kesultanan Melayu Melaka meliputi seluruh Tanah Melayu dan pantai timur Sumatera.
Bagaimanakah wilayah pengaruh tersebut diperoleh Kesultanan Melayu Melaka?

- I Penaklukan
- II Perkahwinan
- III Perjanjian
- IV Penganugerahan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 2 Cop Mohor merupakan lambang kebesaran yang terdapat dalam kerajaan Kesultanan Melayu Melaka.

Apakah kepentingan lambang kebesaran tersebut?

- A Meluaskan empayar kerajaan
- B Pengesahan arahan sultan
- C Peningkatan perbendaharaan
- D Memajukan bidang perdagangan

- 3 Pada tahun 1928, Kongres Pemuda Indonesia melahirkan ikrar “Sumpah Pemuda” berikut dan menjadi tonggak nasionalisme Indonesia



Apakah asas yang terkandung dalam sumpah tersebut?

- I Satu tanah air
- II Satu bangsa
- III Satu agama
- IV Satu suara

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

4

Perkembangan nasionalisme dalam dan luar negara telah menyemarakkan pergerakan nasionalisme di negara kita

Apakah kesan perkembangan tersebut kepada perjuangan intelektual negara kita?

- A Penentangan secara sulit
- B Penubuhan persatuan-persatuan
- C Kemunculan persaudaraan sejagat
- D Kewujudan perlembagaan setiap negeri

5 Kemunculan politik radikal di Jerman dan Itali adalah akibat daripada fahaman melampau.

Apakah gerakan tersebut?

- A Fasisme dan Nazisme
- B Liberalisme dan Fasisme
- C Nasionalisme dan Nazisme
- D Sekularisme dan Nasionalisme

6 Pentadbiran tentera Jepun memberi layanan kejam kepada orang Cina di negara kita.

Mengapakah keadaan tersebut berlaku?

- A Mengelak perpaduan
- B Sistem sosial yang berbeza
- C Sejarah pemusuhan perang
- D Mewujudkan persengketaan kaum

7 Bagaimanakah Raja-raja Melayu menunjukkan penentangan terhadap Malayan Union?

- A Menganjurkan Kongres Melayu
- B Membawa kes ke Mahkamah Tinggi England
- C Menyuarakan bantahan dengan menulis di akhbar
- D Mengetuai tunjuk perasaan yang diadakan di bandar besar

8 Sarawak diserahkan kepada British pada 1 Julai 1946 oleh Charles Vyner Brooke.

Apakah alasan penduduk yang menyokong penyerahan tersebut?

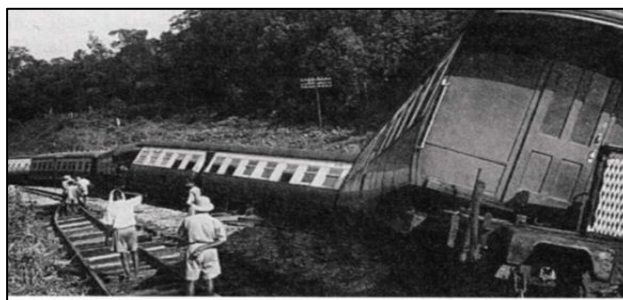
- A Memajukan ekonomi
- B Menstabilkan negara
- C Memajukan penduduk
- D Membentuk perpaduan

- 9 Mengapakah gabungan PUTERA - AMCJA menentang cadangan Jawatankuasa Kerja 1946?
- A Mencabar kedudukan raja Melayu
 - B Mengancam hak istimewa Melayu
 - C Perlembagaan tidak demokratik
 - D Ketidakseimbangan komposisi penduduk
- 10 Mengapakah pentadbir British menyokong penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948?
- A Membela nasib penduduk
 - B Mengelakkan ancaman kuasa luar
 - C Mewujudkan kemajuan ekonomi
 - D Mengukuhkan penguasaan British
- 11 Berikut adalah tindakan yang dilakukan oleh pengganas komunis di Tanah Melayu.

- Merosakkan ladang getah
- Mengganggu kerja di lombong
- Merosakkan landasan kereta api

Mengapakah tindakan tersebut dilakukan?

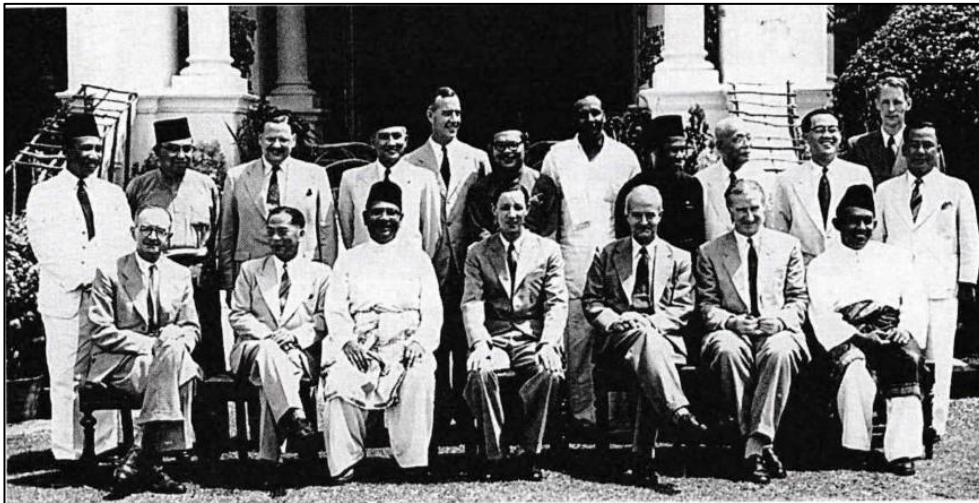
- A Memiliknegerakan sektor perusahaan
 - B Menyusun semula sistem pemilikan
 - C Menentang amalan buruh paksa
 - D Melumpuhkan ekonomi British
- 12 Gambar berikut merupakan satu tindakan ganas yang dilakukan oleh komunis.



Apakah kesan kepada penduduk tempatan daripada tindakan tersebut?

- A Rakyat menderita
- B Berhijrah ke bandar
- C Mencari pekerjaan baru
- D Penularan wabak penyakit

13. Penduduk tempatan Tanah Melayu dilantik sebagai Ahli dalam Sistem Ahli pada tahun 1951. Mengapakah pelantikan tersebut penting terhadap Tanah Melayu?
- A Pengekalan sistem pentadbiran tradisional
 - B Persediaan kearah berkerajaan sendiri
 - C Pengukuhan kuasa politik bumiputera
 - D Penjimatan perbelanjaan kerajaan
14. Sebelum merdeka, sistem pendidikan tidak dapat memupuk perpaduan kaum di Tanah Melayu. Mengapakah keadaan tersebut berlaku?
- A Kemudahan asas terhad
 - B Tenaga pengajar kurang
 - C Kurikulum pelajaran berbeza
 - D Peruntukan kewangan dikurangkan
15. Apakah kepentingan pilihanraya dalam konteks negara yang berdaulat?
- A Membentuk sebuah kerajaan
 - B Menggalakkan penubuhan parti politik
 - C Menjamin ketelusan pentadbiran
 - D Mengekalkan warisan bangsa
16. Gambar berikut merupakan Kabinet Kerajaan Persekutuan 1955.



Bagaimanakah kabinet tersebut berperanan dalam perkembangan sejarah kemerdekaan tanah air?

- A Mengukuhkan kuasa Raja-raja
- B Mengkaji semula syarat kerakyatan
- C Menetapkan hala tuju kerajaan negeri
- D Mengurangkan kuasa pentadbiran British

- 17 Tokoh berikut telah berangkat ke London untuk berunding dengan British pada 9 Mei 1957.

- Tunku Abdul Rahman
- Dato' Abdul Razak Hussein
- Ong Yoke Lin
- V. T. Sambathan

Apakah isu rundingan tersebut?

- A Pertahanan
- B Kemerdekaan
- C Kewarganegaraan
- D Pengurusan kewangan

- 18 Perkara 153 dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 memperuntukkan rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan.

Apakah keutamaan tersebut ?

- A Pemilikan tanah
- B Jawatan kerajaan
- C Kenaikan pangkat
- D Bantuan perumahan

- 19 Maklumat berikut berkaitan dengan prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu selepas merdeka?

- Kebebasan bersuara
- Tanggungjawab terhadap negara

Apakah prinsip kedaulatan tersebut?

- A Kerajaan
- B Wilayah pengaruh
- C Kedaulatan undang-undang
- D Pengiktirafan sebagai rakyat

- 20 Bagaimanakah rakyat berpeluang membentuk kerajaan dalam sistem Demokrasi Berparlimen?

- A Melantik ketua utama negara
- B Meminda perlembagaan
- C Mengadakan demonstrasi
- D Memilih wakil melalui pilihan raya

- 21 Maklumat berikut berkaitan dengan deklarasi Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).

Deklarasi Hubungan Persahabatan PBB

Apakah prinsip yang dikemukakan dalam deklarasi tersebut?

- A Perlembagaan dunia
 - B Persamaan kedaulatan
 - C Perisytiharan kemerdekaan
 - D Penguatkuasaan undang-undang
- 22 Gambar menunjukkan persidangan Durbar pertama di Kuala Kangsar, Perak pada tahun 1897.



Gambar 1

Apakah fungsi majlis tersebut?

- A Membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan
 - B Membincangkan undang-undang berkaitan agama Islam
 - C Menjadi Lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu
 - D Menggubal dasar Kerajaan Persekutuan
- 23 Apakah fungsi Jemaah Menteri dalam struktur pentadbiran negara kita?
- A Melantik hakim mahkamah
 - B Membuat undang-undang
 - C Menjaga keamanan
 - D Menggubal dasar
- 24 Mengapakah hakim tidak dibenarkan terlibat dalam kegiatan politik?
- A Menjamin integriti
 - B Mengutamakan kes mahkamah
 - C Menghalang pertindihan kuasa
 - D Menjaga keselamatan

25 Antara berikut, yang manakah perkara yang terkandung dalam Senarai Persekutuan?

- I Tanah
- II Biasiswa
- III Pelajaran
- IV Kewangan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

26 Program Perumahan Rakyat (PPR) telah dilaksanakan pada tahun 1997.

Apakah manfaat pelaksanaan program tersebut?

- I Menyelesaikan masalah kekurangan rumah
- II Membuka kawasan baharu perumahan
- III Membangunkan kawasan luar bandar
- IV Menghapuskan masalah kemiskinan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

27 Mengapakah penduduk Sabah menolak cadangan pembentukan Malaysia pada peringkat awal ?

- A Melindungi hak peribumi
- B Mengancam keselamatan
- C Mengekalkan pentadbiran British
- D Mengelakkan ancaman Indonesia

28 Perjanjian Malaysia ialah sebuah dokumen yang ditandatangani pada 1963 di London.

Apakah inti pati Perjanjian Malaysia

- I Tarikh pembentukan Malaysia ialah pada 31 Ogos 1963
- II Memberikan kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri
- III Sarawak dan Sabah diberikan hak menubuhkan Majlis Perundangan Negeri
- IV Kerusi Parlimen diberikan sama rata kepada Singapura, Sarawak dan Sabah

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 29 Mengapakah integrasi nasional dan semangat satu negara menjadi satu cabaran besar yang dihadapi Malaysia ?
- A Jarak antara Semenanjung dengan Sarawak dan Sabah
 - B Jurang pendapatan yang ketara
 - C Kepelbagaian sistem pendidikan
 - D Terpengaruh dengan ideologi negara luar

- 30 Maklumat di bawah berkaitan dengan isu yang dihadapi oleh negara kita pada awal kemerdekaan.

- Masalah kesihatan dan sosial
- Keperluan asas dan hak wanita

Bagaimanakah isu tersebut diatasi oleh pihak kerajaan?

- A Memperkasakan industri
 - B Melancarkan program pembangunan negara
 - C Memperkenalkan program Perancang Keluarga
 - D Mempelbagaikan bidang pertanian
- 31 Maklumat berikut berkaitan dengan Dasar Pendidikan Kebangsaan.

- Penyata Razak
- Laporan Rahman Talib
- Kajian Aminuddin Baki

Apakah matlamat pembentukan dasar tersebut?

- A Menyatukan sistem pendidikan vernakular
 - B Menyekat pengaruh ideologi komunis
 - C Memperkasa pelaksanaan Bahasa Inggeris
 - D Mengeratkan hubungan antara kaum
- 33 Mengapakah Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM). tersebut diadakan secara bergilir-gilir?
- A Melahirkan semangat berpasukan
 - B Menggalakkan integrasi antara negeri
 - C Meningkatkan mutu sukan universiti
 - D Mengeratkan hubungan atlet

33 Apakah yang dimaksudkan dengan Keluhuran Perlembagaan?

- I Keadilan
- II Kesungguhan
- III Keagungan
- IV Ketertinggian

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

34 Berikut merupakan cabaran kerajaan pasca kemerdekaan.

- Kemiskinan rakyat
- Pengasingan kaum ikut fungsi ekonomi

Apakah usaha kerajaan untuk menyelesaikan cabaran tersebut?

- A Memansuhkan kutipan cukai
- B Mengasaskan penubuhan FELDA
- C Mencairkan rizab simpanan negara
- D Memperkenalkan Dasar Ekonomi Baru

35 Gambar berikut berkaitan dengan Rancangan Buku Hijau.



Mengapakah kerajaan memperkenalkan rancangan tersebut?

- A Menyediakan kemudahan asas
- B Memodenkan jalan perhubungan
- C Menambahkan pendapatan rakyat
- D Mengusahakan tanaman komersial

36 Misi pengaman dihantar ke Congo pada tahun 1960 hingga 1964.

Mengapakah misi ini disertai oleh Malaysia?

- A Membantu pentadbiran
- B Mendaulatkan undang-undang
- C Memberi latihan teknikal
- D Menjadi jurubahasa

37 Berikut merupakan deklarasi yang dikemukakan Malaysia dalam ASEAN.

Deklarasi Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN) diumumkan di Kuala Lumpur pada tahun 1971.

Apakah bukti yang menunjukkan Malaysia akur pada deklarasi tersebut?

- A Menjalin hubungan dengan China
- B Menentang Dasar Aparteid Afrika Selatan
- C Menghalang pengeksploitasian benua Antartika
- D Menandatangani perjanjian pertahanan dengan Britain

38 Jadual berikut berkaitan sumbangan Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) dalam menangani isu politik negara Islam.

Isu Politik	Sumbangan
Perang Iran - Iraq	Menghantar tentera pemerhati PBB
Kekejaman Zionis Israel di Palestin	X

Apakah **X**

- A Menyokong kemerdekaan negara
- B Menyediakan dana pembangunan
- C Memberi latihan ketenteraan
- D Menghantar misi pengaman

- 39 Maklumat berikut berkaitan kerjasama pembangunan ekonomi segitiga yang disertai Malaysia.

- Indonesia-Malaysia-Thailand Growth Triangle (IMT-GT)
- Singapura-Johor-Riau-Growth Triangle (SIJORI-GT)

Apakah manfaat yang diperolehi Malaysia melalui kerjasama serantau?

- A Membangunkan wilayah baru
- B Menangani kemelesetan ekonomi
- C Mengatasi kekurangan tenaga kerja
- D Mengoptimalkan sumber bahan mentah

- 40 Maklumat berikut berkaitan komitmen Malaysia dalam memelihara keaslian alam sekitar.

Tahun	Peristiwa
2006	Mengisytiharkan Langkawi sebagai geopark

Apakah kesan daripada pengisytiharan tersebut?

- A Kawalan perubahan iklim
- B Penggunaan tenaga baharu
- C Pengenalan teknologi hijau
- D Kelestarian negara terjamin

KERTAS SOALAN TAMAT

SET 3

- 1 Maklumat berikut berkaitan dengan sistem pentadbiran dalam Kesultanan Melayu Melaka.

Kawasan pegangan ialah kawasan yang dikurniakan oleh Sultan Melaka kepada Pembesar Berempat

Apakah peranan Pembesar Berempat di kawasan pegangan tersebut?

- A Mengutip cukai
- B Mengurus sungai
- C Megetuai angkatan laut
- D Mewakili sultan ke luar negara

- 2 Apakah kepentingan pegawai pelayaran berikut sebagaimana yang tercatat dalam Undang- undang Laut Melaka?

- Malim
- Jurubatu

- A Mengawal barang dagangan
- B Mengurus kebajikan penumpang
- C Menentukan jumlah cukai penumpang
- D Memastikan keselamatan pelayaran

- 3 Revolusi Keagungan di England berlaku pada tahun 1688. Mengapakah revolusi tersebut tercetus?

- A Menentang pengenalan cukai baharu
- B Menyekat pencerobohan kuasa luar
- C Menegakkan kedaulatan parlimen
- D Mempertahankan sistem beraja

- 4 Maklumat berikut berkaitan perkembangan idea nasionalisme di Barat.

X	• Menentang akta memungut cukai • Melaungkan slogan “tiada cukai tanpa perwakilan”
---	--

Apakah X?

- A Revolusi Keagungan
 - B Revolusi Amerika
 - C Revolusi Perancis
 - D Revolusi Eropah
- 5 Bagaimanakah tokoh berikut mengembalikan maruah bangsa dan negaranya selepas Perang Dunia Pertama?



Adolf Hitler

- A Membangunkan industri baharu
 - B Memperkukuh sistem minorki
 - C Mengamal dasar berkecuali
 - D Membina angkatan tentera
- 6 Mengapakah persidangan berikut diadakan selepas Perang Dunia Pertama?

Persidangan Damai Paris
pada 18 Januari 1919

- A Menubuhkan Liga Bangsa
- B Menjatuhkan negara Jerman
- C Membincangkan syarat perdamaian
- D Mewujudkan kerjasama antarabangsa

- 7 Mengapakah pentadbiran berikut yang dilaksanakan oleh British di Tanah Melayu?

Tarikh	Perkara
12 September 1945	British Military Administration (BMA)

- A Meningkatkan pelaburan
- B Mengembalikan kestabilan
- C Meningkatkan ekonomi
- D Melicinkan pentadbiran

- 8 Maklumat berikut berkaitan Kertas Putih 6272.

Tarikh	Perkara
22 Januari 1946	Membentangkan 13 perkara kandungan Malayan Union yang diluluskan oleh Parlimen British di London

Apakah 13 perkara tersebut?

- I Sistem persenjataan
- II Keistimewaan kaum bumiputera
- III Bentuk pentadbiran
- IV Kedudukan Raja-raja Melayu

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 9 Pertubuhan berikut menentang perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA) ● All Malaya Council of Joint Action (AMCJA) |
|--|

Apakah persamaan pertubuhan tersebut?

- A Memastikan penjajahan British dikekalkan
- B Mencadangkan Perlembagaan Rakyat
- C Menentang Hari Hartal Se-Malaya
- D Membantah penubuhan UMNO

- 10 Apakah kesan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 kepada sistem pemerintahan beraja di negara kita?

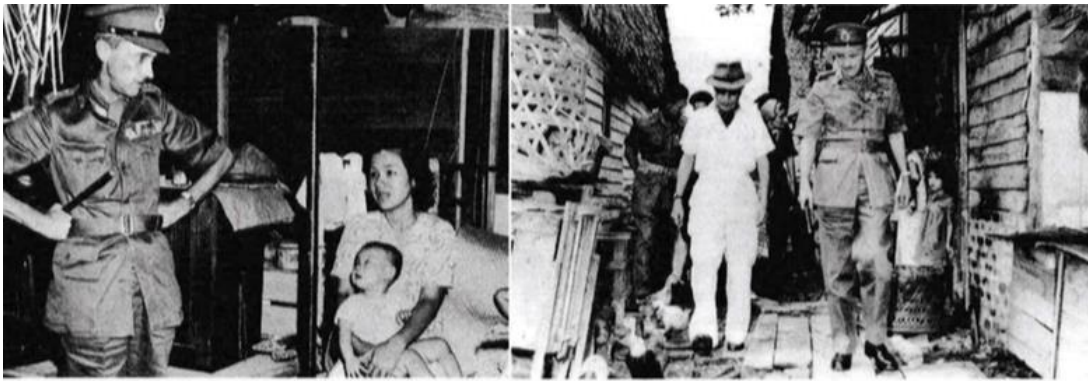
- A Pemerintahan raja berkuasa mutlak dikembalikan
- B Pemulihan kuasa Raja-raja Melayu
- C Pematapan kerjasama kaum
- D Pentadbiran negara diketuai oleh Yang Di-Pertuan Agong

11. Bagaimanakah ideologi komunis disebarikan di Tanah Melayu?

- I Menyusup masuk dalam pertubuhan
- II Melalui hubungan antara kerajaan
- III Interaksi antara kumpulan pedagang
- IV Pembukaan cawangan Parti Kuomintang

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

12. Gambar berikut merujuk Sir Gerald Templer semasa melancarkan perang saraf.



Bagaimanakah beliau mendapatkan sokongan penduduk supaya menyokong usaha perang saraf tersebut?

- A Mewujudkan Kampung Baru
- B Memperkenalkan kad pengenalan
- C Membawa masuk tentera Komanwel
- D Melonggarkan syarat kewarganegaraan

13. Jadual 1 berkaitan dengan usaha ke arah kemerdekaan.

Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)	
Tarikh	Januari 1949
Tujuan	Menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum
Moto	Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibbah dalam kalangan penduduk negara ini

Apakah cadangan jawatankuasa tersebut untuk mencapai objektifnya?

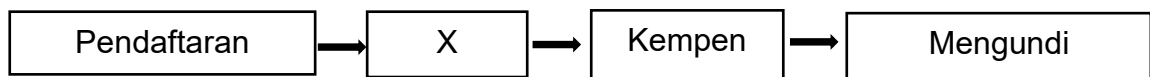
- A Menubuhkan parti politik pelbagai kaum
- B Melonggarkan syarat kewarganegaraan
- C Memperkenalkan sistem sekolah vernakular
- D Memberikan hak sama rata kepada semua kaum

14. Apakah teras pembentukan sistem pendidikan kebangsaan dalam Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 bagi memupuk perpaduan kaum?

I Pelantikan guru pelbagai kaum
II Penggubalan kurikulum seragam
III Pelaksanaan sistem persekolahan sama
IV Pendidikan sekolah vernakular

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

- 15 Berikut merupakan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.



Apakah X?

A Persempadanan kawasan
B Pelancaran manifesto
C Penamaan calon
D Pengiraan undi

- 16 Pilihan Raya Umum pertama telah diadakan bagi merintis jalan ke arah kemerdekaan dan penamaan calon telah dibuat pada 15 Jun 1955.

Apakah syarat-syarat yang perlu dipenuhi untuk menyertai penamaan calon tersebut?

I Tidak diisytiharkan muflis
II Berumur 21 tahun ke atas
III Warganegara Persekutuan Tanah Melayu
IV Memegang jawatan dalam perkhidmatan awam

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

- 17 Maklumat berikut berkaitan perjalanan rombongan kemerdekaan ke London.

Pada 1 Januari 1956, rombongan kemerdekaan menaiki kapal laut, M.V.Asia dari Singapura ke Karachi, Pakistan.

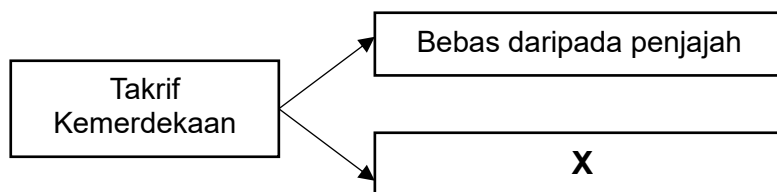
Mengapakah perjalanan tersebut dirancang sedemikian?

- A Mengadakan perbincangan
 - B Menjelaskan misi rundingan
 - C Menjimatkan kos perjalanan
 - D Meraih sokongan Pakistan
- 18 Senarai berikut merupakan tokoh yang terlibat dalam mendapatkan kemerdekaan negara.

- Encik Abdul Aziz Abdul Majid
- Dato' Mohamad Seth Mohammad Said
- Dato' Nik Ahmad Kamil Haji Mahmood

Apakah persamaan tokoh-tokoh tersebut?

- A Askar Wataniah
 - B Golongan penulis
 - C Pemimpin parti politik
 - D Wakil Raja-raja Melayu
- 19 Rajah berikut berkaitan takrif kemerdekaan menurut *Kamus Dewan*.



X merujuk

- A Autonomi
- B Berdaulat
- C Kesetiaan
- D Patriotisme

- 20 Jawatankuasa Persediaan Fizikal bertanggungjawab menonjolkan identiti negara bagi persediaan menyambut pemasyhuran kemerdekaan.
- Antara berikut yang manakah dikaitkan dengan identiti negara?
- I Keris
 - II Jata Negara
 - III Lagu *Negaraku*
 - IV Wau Bulan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 21 Apakah asas sistem perundangan negara kita?
- A Badan Kehakiman
 - B Senarai Bersama
 - C Mahkamah Tinggi
 - D Perlembagaan Persekutuan
- 22 Mengapakah negara yang berdaulat perlu mempunyai sempadan?
- A Memudahkan pentadbiran
 - B Mengukuhkan perpaduan
 - C Membezakan penduduk
 - D Menjamin keadilan
- 23 Apakah undang-undang yang digunakan di negeri-negeri Melayu sebelum kedatangan Barat?
- A Undang-undang kuno
 - B Undang-undang Syariah
 - C Undang-undang adat
 - D Undang-undang Inggeris
- 24 Mengapakah British memperkenalkan Charter of Justice di Negeri-negeri Selat?
- A Mengelakkan persengketaan
 - B Mengukuhkan perpaduan
 - C Meningkatkan ekonomi
 - D Melindungi penduduk

- 25 Maklumat berikut berkaitan dengan Kesultanan Melayu.

Kesultanan Melayu Melaka telah mengamalkan pemerintahan raja berkuasa mutlak. Pemerintahan kesultanan ini diperkukuhkan dengan konsep Islam.

Apakah kesan yang diperolehi seseorang raja apabila konsep Islam ini diperkukuhkan?

- A Kesejahteraan hukum adat
 - B Kesenambungan pemerintahan
 - C Raja sebagai ketua agama Islam
 - D Raja mengetuai pentadbiran kerajaan
- 26 Sebagai warganegara yang bertanggungjawab kita perlu memahami kepentingan pilihan raya.
- Apakah kepentingan pilihan raya?
- A Mewujudkan perpaduan kaum
 - B Memilih menteri dalam kerajaan
 - C Mewujudkan semangat patriotisme
 - D Memberi mandat membentuk kerajaan
- 27 Perkara yang manakah yang terkandung dalam pindaan Perlembagaan Persekutuan 1965?
- I Imigresen
 - II Kewangan
 - III Struktur Mahkamah Atasan
 - IV Jawatan Yang di-Pertua Negeri
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

28

Pentadbiran Kerajaan Malaysia dibahagikan kepada tiga peringkat iaitu kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan.

Mengapakah peruntukan kuasa lebih besar diberikan pada peringkat Persekutuan?

- A Mewujudkan Kerajaan Persekutuan yang kuat
- B Melicinkan sistem Persekutuan
- C Menguatkuasakan undang-undang
- D Mewujudkan negara yang berdaulat

- 29 Idea pembentukan Malaysia dikemukakan pada akhir abad ke-19 yang melibatkan pegawai British.

Mengapakah pegawai British mencadangkan idea tersebut?

- I Potensi ekonomi
- II Tujuan keselamatan
- III Melaksanakan pembangunan wilayah
- IV Memperkukuhkan kuasa politik

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 30 Pada 23 Julai 1961, Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) ditubuhkan di Singapura.

Mengapakah JSKM ditubuhkan?

- A Menilai pengaruh parti berhaluan kiri
- B Mengekalkan sistem pentadbiran British
- C Mengumpul pandangan pembentukan Malaysia
- D Mengukuhkan kesetiaan rakyat terhadap kerajaan

- 31 Negara kita menghadapi pelbagai cabaran selepas pembentukan Malaysia.

Apakah cabaran dalaman yang dihadapi oleh Malaysia?

- I Membangunkan kemudahan infrastruktur
- II Mempelbagaikan kegiatan perdagangan
- III Memajukan sistem pendidikan
- IV Masalah perpaduan kaum

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 32 Apakah cabaran kerajaan Malaysia dalam memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan di Sarawak serta Sabah?

- A Masalah modal
- B Saiz negeri yang besar
- C Tiada kerjasama rakyat
- D Kedudukan yang bergunung ganang

- 33 Maklumat berikut berkaitan usaha kerajaan membentuk masyarakat sejahtera.

- Perpaduan Kaum
- Integrasi Nasional

Apakah matlamat usaha tersebut?

- A Meningkatkan sosioekonomi
- B Melicinkan pentadbiran negara
- C Membentuk identiti kebangsaan
- D Membina masyarakat berdaya saing

- 34 Apakah matlamat penubuhan institusi berikut di negara kita?

Sekolah Seri Puteri
Sekolah Alam Shah

- A Melahirkan golongan elit Melayu
- B Mengukuhkan integrasi pendidikan
- C Menghasilkan tenaga kerja mahir
- D Memartabatkan bahasa Melayu

- 35 Berikut merupakan slogan yang diperkenalkan oleh kerajaan Malaysia.

Bahasa Jiwa Bangsa

Apakah nilai yang ingin diketengahkan oleh kerajaan melalui slogan tersebut?

- A Berdaya saing
- B Bersatu padu
- C Bertolak ansur
- D Berpandangan jauh

36 Pernyataan berikut berkaitan dengan strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB).

- Membasmi kemiskinan
- Menyusun semula masyarakat

Mengapakah strategi tersebut dilaksanakan?

- A Menghapuskan kemelesetan ekonomi
- B Menghalang wabak penyakit
- C Mengurangkan jurang sosioekonomi
- D Meningkatkan kesihatan awam

37 Mengapakah kerajaan melancarkan Amanah Saham Nasional (ASN) dan Amanah Saham Bumiputera (ASB) kepada kaum bumiputera?

- A Mengusahakan industri desa
- B Meningkatkan taraf hidup
- C Membuka peluang pekerjaan
- D Melahirkan tenaga kerja mahir

38

Tunku Abdul Rahman Putra Al Haj

Apakah sumbangan tokoh diatas dalam pertubuhan OIC?

- A Mencadangkan penubuhan Bank Islam
- B Menjawat Setiausaha Agung pertama
- C Memperjuangkan hak asasi manusia
- D Membiayai projek pembangunan negara Islam

39 Maklumat berikut berkaitan dengan AFTA (Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN)

AFTA bertujuan menjadikan kawasan ASEAN tempat produksi barangan keluaran negara ASEAN. Malaysia bersetuju meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN.

Mengapakah Malaysia bersetuju menyertai pertubuhan tersebut?

- A Meningkatkan imej negara
- B Memajukan bidang teknikal
- C Menurunkan kadar mata wang
- D Mengurangkan tarif dan cukai

40

Tahun	Dasar Negara
2009	Dasar Teknologi Hijau Negara

Apakah tujuan dasar tersebut dilaksanakan?

- A Memperkasa isu kemanusiaan
- B Mengawal perubahan iklim
- C Daya penarik pelaburan asing
- D Bersaing dengan negara maju

KERTAS SOALAN TAMAT

TINGKATAN 4

BAB 1: WARISAN NEGARA BANGSA

- 1** Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem pentadbiran, peraturan dan masyarakat yang tersusun serta corak politiknya yang tersendiri bagi membentuk negara bangsa.

(a) Nyatakan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.

(i)

(ii).....

[2 markah]

(b) Jelaskan kedua-dua ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka dalam 1(a).

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Pada pendapat anda, bagaimanakah cara untuk mengekalkan warisan negara bangsa?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 2 Keunggulan Kesultanan Melayu Melaka terbukti melalui sistem pentadbirannya yang diketuai oleh sultan dan dibantu oleh Pembesar Berempat. Sistem pentadbiran yang teratur menjadikan kerajaan ini masyhur.

(a) Namakan jawatan **dua** Pembesar Berempat yang terdapat dalam sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.

(i)

.....

(ii)

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan sistem pentadbiran pusat yang diamalkan dalam pemerintahan kerajaan Kesultanan Melayu Melaka.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Jelaskan manfaat daripada pelaksanaan sistem pentadbiran yang teratur ke atas kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

3 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai dua undang-undang yang berasaskan syariah dan hukum adat.

(a) Jelaskan kandungan kedua-dua undang-undang berikut:

- (i) Hukum Kanun Melaka [4 markah]
- (ii) Undang-Undang Laut Melaka [4 markah]

(b) Mengapakah undang-undang di **3(a)** dilaksanakan oleh Kesultanan Melayu Melaka? [4 markah]

(c) Baca petikan berikut.

KUALA LUMPUR - Ketua Polis Negara, Tan Sri Razarudin Husain memberi amaran dan peringatan keras kepada orang ramai untuk tidak mengambil tindakan sendiri berhubung apa jua insiden yang berlaku di negara ini. Beliau berkata, meskipun pihak terlibat merasakan mempunyai hak terhadap apa yang berlaku, namun negara mempunyai sistem perundangan yang harus dipatuhi. Menurutnya, orang ramai atau kumpulan tertentu tidak perlu mengambil tindakan sendiri yang kononnya dirasakan wajar.

Tegas beliau, PDRM juga sentiasa memantau rapi hantaran-hantaran di media sosial yang boleh membangkitkan amarah serta sensitiviti antara kaum dan agama. Sehubungan itu kata beliau, orang ramai dinasihatkan untuk tidak memainkan dan menimbulkan isu berhubung 3R (agama, raja serta kaum). Jelasnya, perkara seumpama itu akan mengundang kegusaran dan ketidaktenteraman dalam kalangan masyarakat. Menurut beliau, semua laporan yang dibuat oleh orang ramai akan disiasat pihak polis secara menyeluruh.

Sumber: <https://www.sinarharian.com.my/article/657151>

Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan apakah kepentingan undang-undang kepada sesebuah negara.

[8 markah]

BAB 3: KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

- 1** Perang Dunia Pertama berlaku dalam kalangan negara di Eropah termasuk Empayar Uthmaniyah.

(a) Jelaskan faktor- faktor berlakunya Perang Dunia Pertama.

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Bagaimanakah Perjanjian Damai Paris dan Perjanjian Versailles yang diadakan telah menyebabkan berakhirnya Perang Dunia Pertama?

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Semangat patriotisme penting untuk mengekalkan kedaulatan negara,
Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2 Gerakan anti-Jepun turut berlaku di Sarawak dan Sabah.

(a) Jelaskan gerakan anti-Jepun yang berlaku di negeri-negeri tersebut:

i) Operasi Semut di Sarawak

.....

.....

.....

[3 markah]

ii) Pemberontakan Jesselton di Sabah

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Pendudukan Jepun di negara kita merupakan satu detik hitam dalam lipatan sejarah negara.

Uraikan

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 3** Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik (1941 – 1945) berlaku di Lautan Pasifik, Tanah Besar Asia dan Kepulauan Asia Tenggara. Perang ini berpunca daripada kemunculan Jepun sebagai kuasa tentera yang menjalankan imperialisme di Asia Pasifik.

(a) Mengapakah Jepun ingin menakluk rantau Asia Pasifik?

[6 markah]

(b) Slogan “Semangat Asia” dan “Asia Untuk Orang Asia” telah berjaya membantu Jepun menguasai negara kita. Buktikan pernyataan ini.

[6 markah]

(c) Teliti gambar tersebut.



Jelaskan mesej yang terkandung dalam gambar tersebut dan huraikan kesan penjajahan kepada masyarakat dunia.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 4: ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA

- 1 British Military Administration (BMA) atau Pentadbiran Tentera British diisytiharkan di negara kita selepas tamatnya Perang Dunia Kedua.

(a) Apakah tujuan British memperkenalkan pentadbiran BMA di Tanah Melayu?

.....

.....

.....

[2 markah]

b) Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh BMA dalam melaksanakan usahanya?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- c) Gambar berikut menunjukkan sambutan rakyat Tanah Melayu terhadap kedatangan tentera British pada tahun 1945.



Pada pandangan anda, mengapakah rakyat Tanah Melayu tidak menentang kedatangan tentera British ketika itu?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 2 Gagasan Malayan Union diperkenalkan oleh British dan dilaksanakan di Tanah Melayu pada 1 April 1946.

a) Apakah tujuan British menubuhkan Malayan Union?

.....

.....

..... [2 markah]

b) Jelaskan ciri-ciri Perlembagaan Malayan Union.

.....

.....

.....

.....

..... [4 markah]

- c) Peristiwa penubuhan Malayan Union merupakan titik penting dalam sejarah perjuangan kemerdekaan Tanah Melayu, yang mencerminkan kesedaran politik orang Melayu terhadap hak dan kedudukan mereka dalam negara.

Sumber : Arkib Negara Malaysia

Berikan ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

..... [4 markah]

3 Pengisytiharan Malayan Union pada 1 April 1946 telah menimbulkan reaksi yang menentang pelaksanaannya.

(a) Jelaskan penentangan berikut:

(i) Raja-raja Melayu [6 markah]

(ii) Rakyat [6 markah]

(b) Teliti maklumat dalam petikan berikut:

Peristiwa penentangan gagasan Malayan Union berpunca daripada prinsip-prinsip Malayan Union yang diperkenalkan pada tahun 1946 yang dilihat merugikan status quo orang Melayu sebagai peribumi di Tanah Melayu.

Malayan Union membangkitkan keterancaman Melayu apabila orang Melayu merasakan wajah Tanah Melayu akan hilang dalam gagasan Malayan Union kerana syarat kerakyatan kepada golongan imigran telah dilonggarkan. Orang Melayu yang mula merasakan bahawa 'Malaya' yang dimaksudkan bukan lagi bermaksud 'tanah untuk orang Melayu' mula menunjukkan tanda-tanda bantahan kepada gagasan Malayan Union.

Keterancaman yang dirasakan oleh orang Melayu mula disuarakan oleh beberapa akhbar misalnya Utusan Melayu, Warta Negara dan Majlis yang mengkritik langkah terbelakang dasar Inggeris terhadap orang Melayu.

Peristiwa ini membuktikan bahawa sebarang tindakan yang menyentuh elemen keterancaman orang Melayu akan meninggalkan kesan yang cukup besar kepada budaya politik orang Melayu khususnya dalam membangkitkan kesedaran berpolitik.

Sumber diubahsuai: Malaysia Journal of Social Sciences dan Humanities, 2022

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara kita sekiranya Malayan Union berjaya dilaksanakan. [8 markah]

BAB 5: PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

- 1 Gambar berikut menunjukkan anggota Jawatankuasa Kerja yang merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.



- a) Namakan **dua** orang anggota Suruhanjaya Kerja tersebut.

(i).....

(ii).....

[2 markah]

- b) Terangkan cadangan yang dikemukakan oleh Jawatankuasa Kerja tersebut.

.....

[4 markah]

- b) Pembentukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 menggambarkan toleransi penduduk negara ini dalam usaha menuntut kemerdekaan.

Jelaskan pernyataan tersebut.

.....

[4 markah]

- 2 Persekutuan Tanah Melayu (PTM) ditubuhkan secara rasmi pada 1 Februari 1948 selepas mendapat persetujuan Raja-raja Melayu.

a) Mengapakah persekutuan ini ditubuhkan?

.....

.....

.....

[2 markah]

b) Jelaskan ciri-ciri PTM 1848 dari aspek berikut :

(i) Pentadbiran

.....

.....

.....

[2markah]

(ii) Kewarganegaraan

.....

.....

.....

[2markah]

b) Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 membawa pelbagai implikasi (kesan) yang baik sehingga hari ini.

Buktikan..

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

3 Pada 1 Februari 1948, PTM telah ditubuhkan secara rasmi setelah Raja-Raja Melayu menandatangani perjanjian tersebut.

- (a) Mengapakah persekutuan di atas ditubuhkan? [6 markah]
- (b) Jelaskan kesan penubuhan persekutuan tersebut terhadap penduduk Tanah Melayu? [6 markah]
- (c) Jelaskan kesan penubuhan persekutuan tersebut terhadap penduduk Tanah Melayu?



Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 6 : ANCAMAN KOMUNIS DAN ANCAMAN PENGISYTIHARAN DARURAT

- 1 Ideologi komunis telah disebarkan di negara kita bermula sejak 1920-an. Ideologi ini dibawa oleh Parti Komunis Malaya (PKM).

- (a) Nyatakan **dua** buah negara yang terlibat dalam penyebaran fahaman komunis di negara kita.

(i).....

(ii).....

[2 markah]

- (b) Bagaimanakah PKM menyebarkan ideologi mereka di Tanah Melayu?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Baca petikan berikut.

...sejarah kekejaman komunis membunuh perajurit negara, malah orang awam yang tidak berdosa tidak wajar dipadam dan tidak dilupakan. Yang pasti, sejarah perjuangan pengganas komunis ibarat parut luka besar dalam sejarah Malaysia.

Sumber ubah suai: <https://www.sinarharian.com.my/ampArticle>

Ulasakan petikan tersebut.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 2 Rajah menunjukkan usaha menangani ancaman komunis di negara kita.



- (a) Apakah maksud perang saraf?

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) British telah memperkenalkan undang-undang darurat untuk mengatasi ancaman komunis.

Jelaskan undang-undang darurat tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Mengapakah British mengambil tindakan memperkasakan pasukan keselamatan?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 *markah*]

- 3** Perkembangan pengaruh komunis di negara kita berlaku sebelum meletusnya Perang Dunia Kedua. Tindakan komunis melancarkan perjuangan bersenjata menyebabkan British mengisytiharkan darurat di seluruh Tanah Melayu pada 18 Jun 1948. Tempoh darurat selama 12 tahun telah menyebabkan kesengsaraan dan kesulitan kepada penduduk tempatan.

(a) Jelaskan peristiwa yang membawa kepada perisytiharan darurat di Tanah Melayu. [4 markah]

(b) Huraikan kesan zaman darurat terhadap negara kita. [8 markah]

(c) Baca petikan berikut.

Setiap warganegara bertanggungjawab mempertahankan negara apabila ada anasir jahat yang cuba untuk mengancam keselamatan negara. Menjadi tanggungjawab setiap rakyat untuk bangkit mempertahankan negara dengan kemampuan yang ada tanpa mengira warna kulit dan agama. Janganlah pula ada pihak yang sanggup bersekongkol dengan musuh untuk meruntuhkan negara.

Sumber: <https://www.hmetro.com.my/amp/rencana>

Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan langkah mempertahankan keselamatan negara. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 7 : USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

- 1 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan pada Januari 1949 yang menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum.

(a) Senaraikan **dua** anggota jawatankuasa tersebut.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan isu yang perlu diselesaikan oleh jawatankuasa tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c)

Kerjasama politik bagi membentuk kerajaan adalah pemboleh ubah paling penting kerana ia adalah pemangkin utama parti politik menyertai dan membentuk kerjasama.

Sumber : <https://www.bharian.com.my/>

Ulasakan pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 2 Selepas Perang Dunia Kedua, banyak parti politik ditubuhkan di negara kita pada tahun 1940-an dan 1950-an.

(a) Mengapakah keadaan tersebut berlaku?

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan kerjasama politik antara kaum dalam usaha untuk mencapai kemerdekaan negara.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c)

Kerjasama politik bagi membentuk kerajaan adalah pemboleh ubah paling penting kerana ia adalah pemangkin utama parti politik menyertai dan membentuk kerjasama.

Sumber : <https://www.bharian.com.my/>

Ulaskan pernyataan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

BAB 8 : PILIHAN RAYA

- 1 Gambar menunjukkan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu selepas Pilihan Raya Umum 1955.



- (a) Senaraikan **dua** jawatan yang terdapat dalam kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

(i)

(ii).....

[2 markah]

- (b) Jelaskan peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

.....

[4 markah]

- (c) Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu berjaya mewujudkan perkongsian kuasa antara kaum. Buktikan.

.....

[4 markah]

- 2 Di negara kita, pilihan raya bermula dengan pilihan raya majlis perbandaran, pilihan raya negeri dan pilihan raya umum yang diadakan pada tahun 1955.

(a) Apakah maksud pilihan raya?

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) Jelaskan syarat yang perlu dipatuhi dalam proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dalam aspek berikut :

(i) Pengundi

.....

.....

[2 markah]

(ii) Calon

.....

.....

[2 markah]

- (c) Mengapakah kerjasama pelbagai parti politik menjadi amalan demokrasi di negara kita sehingga ke hari ini?

.....

.....

.....

.....

.....

4 markah]

- 3 Rajah berikut berkaitan dengan perkembangan pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu antara tahun 1951 sehingga 1955.



- (a) Jelaskan pelaksanaan pilihan raya peringkat Majlis Perbandaran di Persekutuan Tanah Melayu. [6 markah]
- (b) Bagaimanakah proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955? [6 markah]
- (c) Baca petikan berikut.

Pilihan raya ialah proses pemilihan barisan kepimpinan, juga sebahagian daripada penentu masa depan negara dan proses yang perlu disertai serta diraikan semua warganegara yang layak.

Peluang untuk membuat pilihan ini tidak boleh disia-siakan dan dalam konteks pemilihan kepimpinan bagi menggerakkan sistem demokrasi, pilihan raya juga kayu ukur kepada kejayaan atau kegagalan demokrasi.

Demokrasi seperti dikenali ramai ialah sistem berasaskan kepada pilihan yang dibuat oleh majoriti rakyat yang layak mengundi. Semakin tinggi jumlah pengundi yang melaksanakan tanggungjawab, semakin jelas sokongan terhadap barisan pemimpin yang dipilih.

Namun, semakin rendah jumlah pengundi melaksanakan tanggungjawab mereka untuk mengundi, semakin tidak jelas jumlah majoriti. Pada masa sama, kita juga amat memahami bahawa demokrasi mempunyai ideal dan prinsip mengenai kebebasan.

Sumber: <https://www.bharian.com.my/rencana/muka10/2018/04/417961>

Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan bagaimanakah pilihan raya membuktikan pengamalan sistem demokrasi di negara kita.

[8 markah]

.....

.....

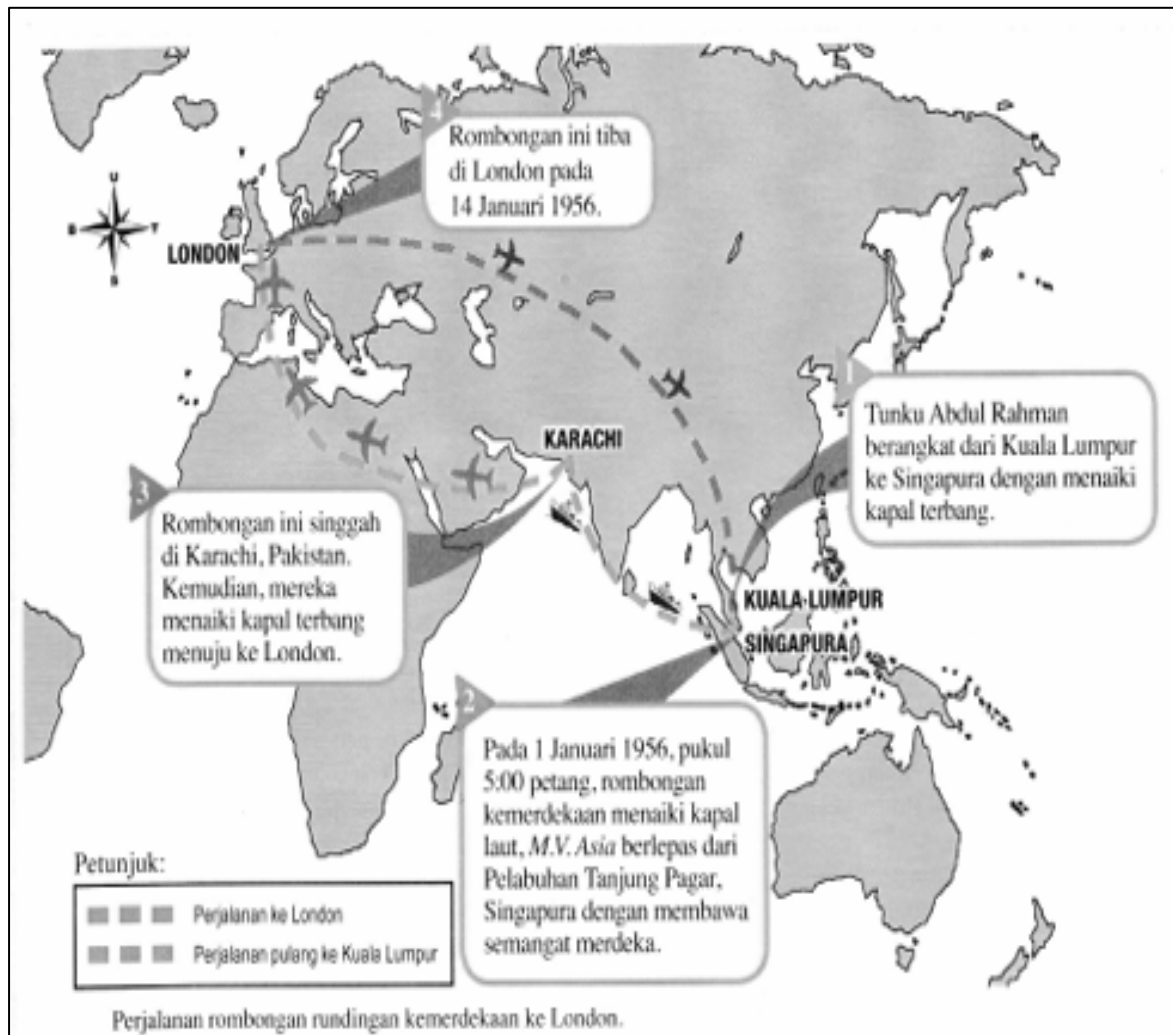
.....

.....

.....

BAB 9 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

- 1 Berikut adalah peta yang menunjukkan perjalanan rombongan kemerdekaan ke London.



- (a) Senaraikan **dua** wakil Raja-raja Melayu yang menyertai rombongan tersebut.

i).....

ii).....

[2 markah]

- (b) Jelaskan perkara yang dikemukakan oleh perwakilan Tanah Melayu dalam rundingan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Pada pendapat anda, berdasarkan peta di **1(a)**, tafsirkan strategi perjalanan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 2 Pada 8 Mac 1956, British telah mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

(a) Nyatakan terma rujukan yang menjadi rujukan dalam menggubal perlembagaan.

.....
.....
.....

[3 markah]

(b) Bagaimanakah Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu melaksanakan tugasnya.

.....
.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(c) Sebagai rakyat Malaysia yang cintakan negara, bagaimanakah kita menjunjung keluhuran perlembagaan negara?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- 3 Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan telah berunding dengan pelbagai pihak dalam membentuk negara yang merdeka.
- (a) Terangkan langkah-langkah penggubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957. [4 markah]
- (b) Jelaskan inti pati perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 yang telah menjadi asas pembentukan perlembagaan. [8 markah]
- (c) Teliti petikan berikut.

Perlembagaan bukan semata-mata undang-undang, tetapi menyediakan tatacara hidup bernegara. Perlembagaan bertujuan menjamin kestabilan politik, pembentukan sistem pemerintahan negara yang saksama serta menyediakan formula perpaduan nasional dan pembangunan negara. Perlembagaan juga menjaga dan melindungi kepentingan semua kumpulan masyarakat.

Perpaduan kaum adalah satu aspek yang dibincang secara tuntas sejak dari mula kita membentuk Persekutuan Tanah Melayu 1948 lagi. Bagi memastikan Perlembagaan merdeka itu mampu mendepani cabaran dan ancaman pasca merdeka, beberapa peruntukan penting telah dimasukkan dalam Perlembagaan. Peruntukan berkaitan perpaduan dan peruntukan berkaitan ancaman subversif adalah dua contoh paling ketara.

Dalam konteks perpaduan kaum, Perkara 153 menyediakan peruntukan yang begitu dalam maksud dan tujuannya. Perkara 153 merupakan satu peruntukan yang menjamin kesaksamaan (equity) antara kaum, bukan kesamarataan (equality) antara kaum. Diletakkan dalam Perkara 153 itu tanggungjawab Perlembagaan bagi Yang di-Pertuan Agong untuk menyempurnakan perpaduan antara komponen masyarakat atau warganegara Malaysia.

Sumber: Berita Harian

Jelaskan maklumat daripada petikan di atas dan kesannya jika rakyat tidak mematuhi perlembagaan negara. [8 markah]

Bab 10 : PEMASYHURAN KEMERDEKAAN

1 Kemerdekaan negara merupakan peristiwa yang penuh pengertian bagi negara kita.

(a) Apakah maksud kemerdekaan?

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Terangkan persiapan yang dilakukan oleh jawatankuasa berikut bagi menjayakan upacara pemasyhuran kemerdekaan negara.

i) Jawatankuasa Persediaan Fizikal

.....

.....

[2 markah]

ii) Jawatankuasa Sambutan

.....

.....

[2 markah]

(c) Baca petikan berikut

Peranan masyarakat dalam menjaga keamanan negara ialah saling memahami dan menghormati antara satu sama lain dengan tidak memperlekehkan kepercayaan dan pendapat walaupun mempunyai perbezaan agama dan bangsa.

Beri ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 2 Bagi sebuah negara yang Merdeka, kedaulatan merujuk kuasa tertinggi yang menentukan sesebuah negara bebas daripada kongkongan kuasa luar.

(a) Nyatakan prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu.

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Terangkan prinsip-prinsip kedaulatan di 2(a)

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Jelaskan kepentingan mengekalkan kedaulatan negara kepada generasi muda.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

3 Kemerdekaan yang diperoleh memberikan kesan terhadap negara kita terutama pada peringkat awal kemerdekaan.

(a) Jelaskan kesan kemerdekaan daripada aspek berikut :

i) Politik

[3 markah]

ii) Sosial

[3 markah]

(b) Terangkan usaha yang dilakukan oleh kerajaan untuk membangunkan ekonomi negara
[6 markah]

(c) Teliti poster berikut.



Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

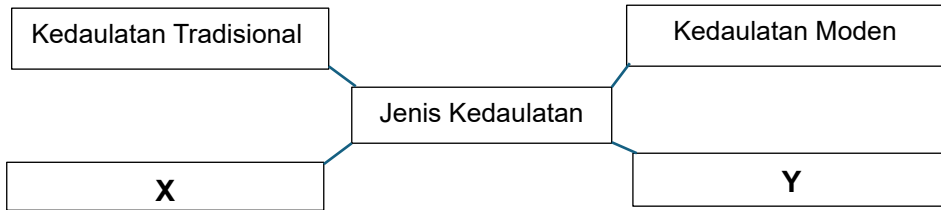
.....

.....

TINGKATAN 5

BAB 1: KEDAULATAN NEGARA

- 1 Berikut ialah jenis kedaulatan yang diamalkan oleh sesebuah negara.



- (a) Apakah jenis kedaulatan :

X :

Y :

[2 markah]

- (b) Berikan ciri kedaulatan berikut:

- (i) Kedaulatan tradisional

.....

.....

.....

[2 markah]

- (ii) Kedaulatan moden

.....

.....

.....

[2 markah]

- (c) Sebagai seorang remaja yang patriotik, apakah sumbangan yang boleh anda lakukan untuk mempertahankan kedaulatan negara?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 2 Kedaulatan ditakrifkan sebagai kekuasaan tertinggi dan kewibawaan sesebuah negara yang bebas serta mempunyai hak untuk melaksanakan pemerintahan dan pentadbiran negara.

(a) Nyatakan dua ciri negara yang berdaulat

- (i)
- (ii) [2 markah]

(b) Jelaskan kedua-dua ciri negara yang berdaulat dalam 1(a).

.....

.....

.....

.....

..... [4 markah]

(c) Huraikan kesan yang akan berlaku sekiranya kedaulatan negara tidak dipelihara dengan sebaiknya.

.....

.....

.....

.....

..... [4 markah]

3 (a) Jelaskan maksud kedaulatan.

[4 markah]

(b) Jenis kedaulatan berbeza mengikut bentuk pemerintahan yang diamalkan oleh sesebuah negara. Huraikan.

[8 markah]

(c)

Suruhanjaya Tinggi Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu bagi Pelarian (UNHCR) Malaysia melaporkan kira-kira 181,000 pelarian dan pencari suaka berada di negara ini.

Sumber: www.bharian.com.my, 24 April 2022

Bagaimanakah isu tersebut boleh mengancam kedaulatan negara?

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 3: RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN

1 Parlimen ialah badan perundangan tertinggi di Malaysia

(a) Jelaskan komponen-komponen di bawah parlimen

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Terangkan fungsi parlimen di negara kita.

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Berikut ialah prinsip Rukun Negara yang keempat.

Kedaulatan Undang-Undang

Pada pandangan anda, mengapakah perkara tersebut dijadikan prinsip Rukun Negara?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2 Badan eksekutif peringkat Kerajaan Persekutuan ialah Jemaah Menteri.

(a) Senarai dua jawatan menteri yang terdapat dalam sistem pentadbiran negara kita.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan fungsi Jemaah Menteri?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Pada pendapat anda, apakah ciri-ciri pemimpin yang mampu memajukan negara?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 3 Demokrasi Berparlimen di negara kita mempunyai keunikan kerana dilaksanakan berdasarkan keperluan tempatan

(a) Jelaskan ciri-ciri Demokrasi Berparlimen yang diamalkan di negara kita. [4 markah]

(b) Bincangkan keunikan amalan Demokrasi Berparlimen di negara kita? [8 markah]

(c) Sejauh manakah golongan belia di negara kita dapat memberikan sumbangan kepada demokrasi di negara kita melalui penurunan had umur mengundi kepada 18 tahun?

Bincangkan.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 5: PEMBENTUKAN MALAYSIA

- 1 Kesepakatan semua pihak menzahirkan pembentukan Malaysia dan kemudiannya terbentuklah Perlembagaan Malaysia 1963.

(a) Apakah yang faham tentang konsep gagasan Malaysia.

.....
.....

[2 markah]

(b) Terangkan rasional pembentukan Malaysia berdasarkan perkara berikut :

i) Keselamatan

.....
.....
.....

[2 markah]

ii) Pembangunan Wilayah

.....
.....
.....

[2 markah]

(c) Kemerdekaan dan bebas daripada kuasa luar membolehkan proses pembangunan negara dilakukan dengan jayanya.

Buktikan.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- 2 Perjanjian Julai 1963 yang turut dikenali sebagai Perjanjian Malaysia atau Malaysia Agreement (MA63) telah ditandatangani di London.

(a) Nyatakan dua buah wilayah yang terlibat dalam pembentukan gagasan Malaysia.

i).....

ii).....

[2 markah]

(b) Jelaskan intipati Perjanjian Malaysia yang ditandatangani pada 9 Julai 1963.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Perjanjian Malaysia 1963 memberi kepentingan kepada kedaulatan negara.

Beri ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 3 Perkembangan idea pembentukan Malaysia mendapat sokongan British bagi menggabungkan beberapa wilayah yang terlibat

(a) Jelaskan faktor pembentukan Malaysia.

[4 markah]

(b) Bagaimanakah usaha pembentukan Malaysia dilaksanakan.

[8 markah]

(c) Teliti petikan di bawah.

Pelbagai pancang berjaya dicapai dan pelbagai tembok berjaya didaki. Kini, kita mampu tersenyum apabila ekonomi negara berjaya menjalani transformasi daripada negara pertanian berpendapatan rendah kepada negara perindustrian moden berpendapatan sederhana tinggi dengan asas ekonomi mantap.

Selain itu, proses pendigitalan masyarakat perlu dipercepatkan dan diberi penekanan khusus. Segala bentuk bantuan dijanjikan sebelum ini perlu diagihkan dengan kadar segera kepada perusahaan kecil dan sederhana (PKS) demi merencanakan semula aktiviti perniagaan.

Sistem penyampaian maklumat kerajaan juga perlu dipertingkatkan agar seluruh rakyat memahami isi terkandung dalam dasar berkenaan. Tanpa pemahaman baik terhadap sesuatu dasar, rakyat tidak akan mengambil kisah dengan apa yang berlaku di sekeliling dan menganggap kerajaan tidak melakukan apa-apa untuk mengubah kehidupan mereka.

Sumber diubahsuai : <https://www.bharian.com.my/2024>

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan langkah-langkah mengekalkan kedaulatan Malaysia.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 6: CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

- 1 Kerajaan Persekutuan memainkan peranan penting dalam menghadapi cabaran dalaman selepas pembentukan Malaysia.

(a) Nyatakan dua cabaran dalam pembangunan sosioekonomi di Sabah dan Sarawak.

i).....

ii).....

[2 markah]

(b) Jelaskan cabaran-cabaran yang dinyatakan di soalan 1(a) :

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Integrasi nasional dan perpaduan kaum menjadi agenda penting dalam pembentukan negara bangsa Malaysia.

Beri ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 2 Selepas pembentukan Malaysia, pelbagai cabaran yang dihadapi dalam mewujudkan negara Malaysia yang berdaulat.

(a) Nyatakan dua cabaran utama dalam mengukuhkan perpaduan kaum di Malaysia.

i).....

ii).....

[2 markah]

(b) Krisis politik di Sarawak yang berlaku pada bulan Jun 1966, mengancam keselamatan dan keamanan negara.

Buktikan.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Keunikan Malaysia yang berjaya mempertahankan keharmonian dan kemakmuran antara kaum di negara ini menjadi ikutan dan contoh buat negara luar.

Jelaskan pernyataan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3 Peristiwa rusuhan antara kaum berlaku pada 13 Mei 1969 menjadi titik hitam peristiwa sejarah negara.

(a) Mengapakah peristiwa tersebut berlaku?

[4 markah]

(b) Bagaimanakah pihak kerajaan bertindak mengatasi peristiwa 13 Mei 1969 bagi meredakan isu ketegangan kaum di negara kita?

[8 markah]

(c) Teliti poster di bawah.



Huraikan mesej yang terdapat dalam poster dan ikhtibar yang boleh diambil daripada peristiwa ketegangan kaum di negara kita.

[8 markah]

.....

.....

.....

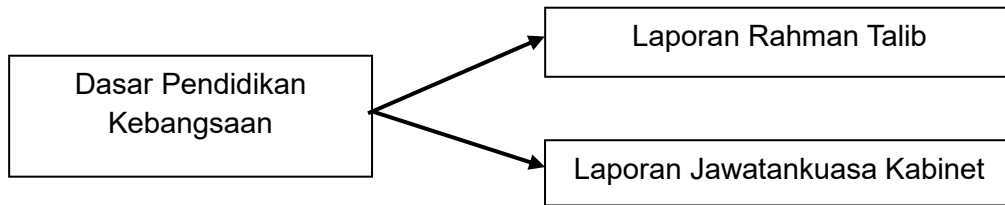
.....

.....

.....

BAB 7: MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

- 1 Rajah berikut berkaitan Dasar Pendidikan Kebangsaan di negara kita selepas merdeka.



- (a) Nyatakan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan.

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) Jelaskan cadangan dalam laporan jawatankuasa berikut:

- (i) Laporan Rahman Talib

.....

.....

.....

[2 markah]

- (ii) Laporan Jawatankuasa Kabinet

.....

.....

.....

[2 markah]

(c) Teliti poster berikut.



Beri ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 2 Rukun negara diisytiharkan oleh Yang di-Pertuan Agong IV pada 31 Ogos 1970.

Rukun Negara

Kepercayaan kepada Tuhan
Kesetiaan kepada raja dan negara
Keluhuran perlembagaan
Kedaulatan undang-undang
Kesopanan dan kesusilaan

- (a) Mengapakah Rukun Negara diwujudkan selepas merdeka?

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) Rukun Negara bermatlamat untuk melahirkan sebuah negara yang aman dan sejahtera.
Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Kesopanan dan kesusilaan merupakan salah satu prinsip Rukun Negara.
Beri ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

3 Prinsip Rukun Negara penting untuk mengekalkan perpaduan kaum dan kesejahteraan negara.

(a) Terangkan latar belakang pembentukan Rukun Negara. [4 markah]

(b) Jelaskan matlamat pembentukan Rukun Negara ke arah kesejahteraan negara. [8 markah]

(c) Baca petikan berikut.

Lima prinsip Rukun Negara bukan hanya setakat perlu dihafal dan dihayati, sebaliknya ia perlu dipraktikkan dalam kalangan masyarakat majmuk di negara ini pada setiap masa. Setakat menghafal adalah tidak mencukupi dan amalan itu dilihat masih banyak kekurangannya. Oleh itu, banyak isu membabitkan perkauman dan keagamaan sering ditimbulkan sehingga mewujudkan persengketaan dalam kalangan pelbagai kaum.

Seterusnya, Malaysia memerlukan kekuatan dan komitmen daripada seluruh lapisan masyarakat tanpa mengira kaum dan agama bagi melonjakkan negara ke tahap terbaik dan bermaruah tanpa menyisihkan atau memusuhi kelompok serta kaum tertentu sama ada majoriti mahupun minoriti atas apa jua alasan.

Keutuhan perpaduan kaum adalah penting dalam negara kita. Kejayaan negara bukan hanya terletak pada ekonomi, sains dan teknologi tetapi perpaduan menentukan segala-gala dan harus diberi keutamaan.

Sumber diubah suai: <https://suarasarawak.my/>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 8: MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

- 1 Dasar Ekonomi Baru (DEB) bertujuan membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat.

- (a) Nyatakan strategi DEB yang dilaksanakan oleh kerajaan Malaysia.

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) Jelaskan langkah-langkah melahirkan masyarakat yang bersatu padu melalui dasar tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) DEB berjaya membentuk masyarakat yang bersatu padu di negara ini. Buktikan.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2 Dasar Pembangunan Nasional (DPN) telah dilancarkan pada 17Jun 1991.

(a) Nyatakan objektif DPN.

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Jelaskan strategi DPN untuk membasmi kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Maklumat berikut berkaitan usaha rakyat untuk membasmi kemiskinan.

Pendidikan adalah senjata untuk membasmi kemiskinan. Biar kita mengalami kesusahan dahulu asalkan generasi anak-anak kita mendapat pendidikan yang cukup demi masa hadapan mereka yang cerah.

Sumber: https://www.ukm.my/news/Latest_News

Ulasakan.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 3 Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) membawa perubahan kepada kemajuan ekonomi serta taraf hidup penduduk di negara kita.
- (a) Nyatakan matlamat pelaksanaan DEB dan DPN. [4 markah]
- (b) Jelaskan pencapaian DEB dan DPN dalam aspek berikut:
- (i) sosial [4 markah]
- (ii) ekonomi [4 markah]
- (c) Teliti infografik di bawah:



Jelaskan mesej yang terkandung dalam infografik tersebut dan peranan generasi muda dalam memajukan negara.

[8 markah]

BAB 9: DASAR LUAR MALAYSIA

- 1 Komanwel merupakan sebuah badan yang dianggotai 54 negara bekas tanah jajahan British.

(a) Senaraikan dua anggota pertubuhan Komanwel selain Malaysia.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan faedah yang diperoleh Malaysia melalui penyertaan dalam Komanwel.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Mengapakah pelbagai pertubuhan antarabangsa seperti Komanwel dibentuk?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2 Malaysia merupakan pelopor kepada penubuhan ASEAN dan aktif dalam pertubuhan tersebut hingga kini.

(a) Terangkan pelibatan Malaysia dalam ASEAN dalam aspek berikut;

(i) Kerjasama ekonomi

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(ii) Kerjasama sosial

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Berikut merupakan moto pertubuhan ASEAN.

Moto ASEAN

Keamanan, kestabilan, kegigihan,
kedinamikan, kesucian dan kemakmuran

Sebagai pemimpin ASEAN, bagaimanakah anda memastikan moto tersebut dicapai?

.....

.....

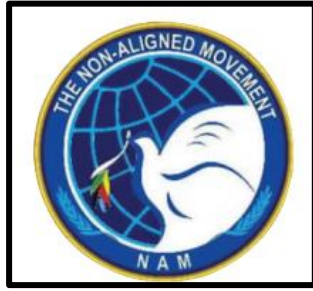
.....

.....

.....

[4 markah]

3 Logo merujuk pertubuhan antarabangsa yang dianggotai oleh Malaysia.



Pergerakan Negara-negara
Tanpa Pihak (NAM)



Pertubuhan Kerjasama
Islam (OIC)

- (a) Mengapakah Malaysia menganggotai kedua-dua pertubuhan? [4 markah]
- (b) Jelaskan peranan Malaysia dalam pertubuhan berikut:
- (i) NAM [4 markah]
- (ii) OIC [4 markah]
- (c) Baca petikan di bawah dengan teliti.

Petikan 1

KUALA LUMPUR: Malaysia terus menyuarakan nasib dan hak Palestin di peringkat global menerusi platform Sidang Kemuncak Pergerakan Negara Negara Berkecuali (NAM) ke-19 yang berlangsung di Kampala, Uganda.

Sumber : www.astroawani.com

Petikan 2

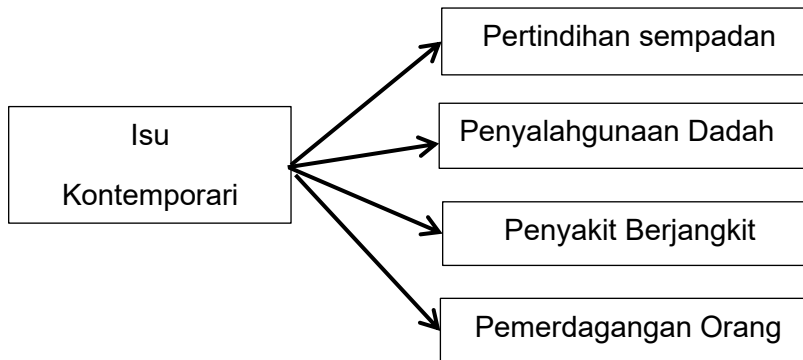
KUALA LUMPUR: Malaysia mahu Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) menetapkan matlamat dan laluan yang jelas bagi menamatkan segera pembunuhan dan kemusnahan 'membabi buta' yang berlaku ke atas Palestin, akibat kekejaman Israel, ketika ini.

Sumber : www.astroawani.com

Berdasarkan petikan, mengapakah Malaysia menyuarakan isu Palestin dalam kedua dua pertubuhan tersebut? [8 markah]

BAB 10: KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

- 1 Rajah berikut berkaitan isu global kontemporari yang dihadapi Malaysia.



- (a) Senaraikan dua kawasan melibatkan Malaysia dalam isu tuntutan sempadan dan hak milik bertindih dengan negara lain.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (b) Bagaimanakah Malaysia menangani isu penyalahgunaan dadah dan penyakit berjangkit?

.....

[4 markah]

- (c) Pada pendapat anda, mengapakah isu permerdagangan orang perlu dibanteras oleh semua negara?

.....

[4 markah]

- 2 Malaysia menjalankan kerjasama dengan negara Asia Tenggara bagi menghadapi cabaran hubungan ekonomi antarabangsa.

(a) Jelaskan kerjasama Malaysia dengan negara Asia Tenggara melalui aspek berikut:

(i) Perjanjian AFTA (Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN)

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(ii) Kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Mengapakah Malaysia bersuara menentang dominasi ekonomi negara maju?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- 3 Malaysia merangka pelbagai usaha bersama negara Asia Tenggara bagi memastikan generasi akan datang menikmati kehidupan yang lebih baik

- (a) Mengapakah Komuniti ASEAN ditubuhkan? [3 markah]
- (b) Terangkan wawasan Malaysia dan negara Asia Tenggara berkaitan aspek berikut:
- (i) Keselamatan Makanan [3 markah]
 - (ii) Alam Sekitar [3 markah]
 - (iii) Zon Bebas Nuklear [3 markah]
- (c) Baca petikan di bawah dengan teliti.

Isu lambakan pendatang asing tanpa izin (PATI) di negara ini bukan lagi satu isu baharu. Masalah ini mendapat perhatian apabila ada warga asing di negara ini terutama yang berstatus pelarian bertindak tidak mengendahkan undang undang .

Isu PATI berkait rapat dengan jenayah pemerdagangan manusia. Pemerdagangan manusia bermaksud segala perbuatan yang melibatkan pemerolehan atau pengekalan tenaga kerja atau perkhidmatan seseorang melalui paksaan termasuklah perbuatan merekrut, mengangkut, memindah, melindungi, menyediakan atau menerima seseorang bagi maksud eksploitasi.

Terdapat enam jenis eksploitasi iaitu seks, kerja atau perkhidmatan paksa, perhambaan, pengabdian, aktiviti yang menyalahi undang-undang dan pemindahan organ manusia. Maksudnya di sini mesti ada unsur paksaan dan juga untuk tujuan eksploitasi. Bila tiada elemen eksploitasi bermakna tiada kes pemerdagangan. Selain itu, mangsa juga turut boleh melibatkan warga tempatan.

Jelaskan maklumat yang terdapat dalam petikan dan bagaimanakah Malaysia dan negara ASEAN boleh mengatasi isu tersebut? [8 markah]



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN SPM 2025

PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH

**PERATURAN PEMARKAHAN
KERTAS 1**

NO	SET 1	SET 2	SET 3		NO	SET 1	SET 2	SET 3
1	A	A	A		21	D	C	D
2	D	B	D		22	A	B	A
3	C	A	C		23	B	D	C
4	B	B	B		24	A	A	D
5	B	A	D		25	B	D	C
6	D	C	C		26	A	B	D
7	D	B	B		27	D	C	A
8	C	C	D		28	B	A	A
9	D	C	B		29	C	A	A
10	C	C	B		30	A	C	C
11	B	D	B		31	B	D	B
12	D	A	D		32	C	B	B
13	B	B	B		33	C	D	C
14	A	C	C		34	A	D	D
15	B	A	C		35	C	C	B
16	D	D	C		36	C	C	C
17	C	C	A		37	B	A	B
18	D	B	D		38	B	B	B
19	C	D	B		39	A	A	D
20	D	D	C		40	D	C	B

BAB 1 : WARISAN NEGARA BANGSA

1(a)	Nyatakan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kerajaan	1
F2	Rakyat	1
F3	Kedaulatan	1
F4	Wilayah pengaruh	1
F5	Undang-undang	1
F6	Lambang kebesaran	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Jelaskan kedua-dua ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka dalam 1(a).	
Kod	Butiran	Markah
	Kerajaan	
F1	Kerajaan muncul kerana adanya raja	1
F2	Raja pemerintah tertinggi dan dibantu pembesar	1
F3	Diperkukuh dengan sistem Pembesar Empat Lipatan	1
F4	Pentadbiran tersusun / berjaya menjadi empayar terkenal	1
F5	Menggunakan gelaran sultan setelah menerima Islam	1
	Rakyat	
F6	Menumpahkan taat setia kepada sultan dan mematuhi undang-undang	1
F7	Terdiri daripada orang Melayu dan Orang Laut	1
F8	Golongan diperintah golongan merdeka dan hamba	1
F9	Kesejahteraan rakyat dijamin sultan / rakyat mengakui kekuasaan sultan	1
F10	Hubungan timbal balik pemerintah - rakyat membawa persefahaman dan ikatan	1
	Kedaulatan	
F11	Lambang kekuasaan tertinggi raja / hak mutlak raja mengawal rakyat / wilayah	1
F12	Diiktiraf kerajaan lain / bebas campur tangan kuasa asing	1
F13	Kerajaan Melaka diiktiraf Dinasti Ming	1
F14	Menghantar beberapa utusan seperti Laksamana Cheng Ho / eratkan hubungan	1
	Wilayah Pengaruh	
F15	Kawasan pemerintahan raja yang diterima rakyat	1
F16	Mempunyai wilayah pengaruh yang luas Semenanjung Tanah Melayu dan pantai timur Sumatera	1
F17	Diperoleh melalui penaklukan, naungan / perkahwinan	1
F18	Bukti kewibawaan kerajaan	1
	Undang - Undang	
F19	Hukum Kanun Melaka / Undang- undang Laut Melaka	1
F20	Mengukuhkan kerajaan / melindungi rakyat	1
F21	Menjadikan KMM kerajaan yang unggul	1
	Lambang Kebesaran	
F22	Simbol kedaulatan sultan memerintah	1
F23	Contoh adat istiadat / warna / nobat / regalia / cap mohor	1
F24	Cap mohor untuk mengesahkan arahan daripada sultan	1
F25	Identiti kerajaan / keistimewaan Sultan Melaka	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

1(c)	Pada pendapat anda, bagaimanakah langkah yang dapat diambil untuk mengekalkan warisan negara bangsa.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mengadakan pameran kebudayaan	1
F2	Program promosi warisan bangsa di televisyen	1
F3	Pertandingan kesenian / penulisan esei	1
F4	Seminar kebudayaan / warisan bangsa di dalam/ luar negara	1
F4	Lawatan sambil belajar ke muzium / tempat bersejarah	1
F5	Kajian kes / kerja kursus sejarah untuk pelajar sekolah	1
F6	Memuatkan dalam buku teks sebagai salah satu tajuk yang mesti dipelajari	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Nyatakan dua Pembesar Berempat yang terdapat dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Bendahara	1
F2	Penghulu Bendahari	1
F3	Temenggung	1
F4	Laksamana	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Jelaskan sistem pentadbiran pusat yang diamalkan dalam pemerintahan kerajaan Kesultanan Melayu Melaka.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mengamalkan Sistem Pembesar Empat Lipatan	1
H1a	Pembesar Berempat- Bendahara / Penghulu Bendahari / Temenggung / Laksamana	1
H1b	Bendahara sebagai ketua pentadbir / ketua turus angkatan tentera	1
H1c	Menasihati sultan dalam pelbagai hal / pemangku sultan	1
F2	Sistem kewangan yang teratur	1
H2a	Penghulu Bendahari/ menguruskan perbendaharaan	1
H2b	Syahbandar / mengutip cukai di pelabuhan	1
H2c	Pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan	1
H2d	Hasil perbendaharaan untuk kepentingan kerajaan / membeli senjata / membina istana	1
F3	Aspek keselamatan yang kemas	1
H3a	Menjaga keamanan di darat / laut	1
H3b	Temenggung menjaga keselamatan kota Melaka	1
H3c	Laksamana sebagai panglima angkatan laut	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(c)	Jelaskan manfaat dari perlaksanaan sistem pentadbiran yang teratur ke atas kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kesultanan Melayu Melaka menjadi masyhur	1
F2	Memajukan perdagangan / ramai pedagang luar masuk berdagang	1
F3	Memantapkan pentadbiran	1
F4	Negara menjadi aman / makmur	1
F5	Menggerunkan pihak musuh	1

F6	Menarik banyak daerah untuk dinaungi / meluaskan persahabatan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Jelaskan kandungan kedua-dua undang-undang berikut:	
Kod	Butiran	Markah
(i)	Hukum Kanun Melaka	
F1	Jenayah	1
H1a	Hukuman setimpal dikenakan	1
H1b	Membunuh / menikam / mencuri	1
H1c	Hukuman bunuh dikenakan	1
H1d	Membunuh tanpa pengetahuan raja / pembesar	1
H1e	Ingkar arahan raja	1
H1f	Memalsukan titah raja	1
F2	Peranan sultan / pembesar	1
H2a	Dalam pentadbiran	1
H2b	Pelaksanaan undang-undang	1
H2c	Tugas sultan / Bendahara / Temenggung / Penghulu Bendahari	1
H2d	Sultan melantik pembesar	1
F3	Kekeluargaan	1
H3a	Mewujudkan keharmonian keluarga	1
H3b	Menyelesaikan masalah keluarga / perkahwinan	1
H3c	Pernikahan memerlukan empat orang saksi	1
H3d	Jika tiada memadai dua orang saksi	1
H3e	Hamba abdi / wanita tidak boleh menjadi saksi	1
F4	Ekonomi	1
H4a	Peraturan tentang urus niaga	1
H4b	Mengawal perdagangan di Melaka	1
H4c	Mengelak berlaku kesalahan / bertentangan dengan ajaran Islam	1
H4d	Amalan riba diharamkan	1
H4e	Peniaga hendaklah akil baligh / siuman	1
H4f	Perlu lafaz niat jual beli	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

Kod	Butiran	Markah
(ii)	Undang-Undang Laut Melaka	
F1	Peranan Nakhoda	1
H1a	Berkuasa penuh dalam pelayaran	1
H1b	Diibaratkan sebagai raja	1
H1c	Arahan / perintah harus dipatuhi	1
H1d	Diberi keutamaan untuk berniaga selama empat hari	1
H1e	Perlu bermesyuarat / persetujuan singgah di tempat bukan persinggahan	1
F2	Pelayaran	1
H2a	Peranan selain nakhoda / jurumudi / malim / jurubatu	1
H2b	Pelayaran selamat / lancar	1
H2c	Malim perlu arif tentang pelayaran	1
H2d	Mengetahui keadaan ombak / arus / kedudukan bulan / bintang	1
H2e	Dijatuhi hukuman bunuh jika lalai / berlaku pelanggaran / kerosakan	1

F3	Jenayah	1
H3a	Menggugat ketenteraman / keselamatan isi kapal	1
H3b	Berkelakuan jahat / mencuri / membunuh / memberontak	1
H3c	Dikenakan hukuman mati	1
F4	Percukaian	1
H4a	Undang-undang sistematik / adil	1
H4b	Dalam urusan pelayaran / perdagangan	1
H4c	Cukai perjalanan / hasil perniagaan	1
H4d	Nakhoda menentukan cukai penumpang	1
H4e	Satu persepuluh daripada hasil penumpang	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(b)	Mengapakah undang-undang di 1(a) dilaksanakan oleh Kesultanan Melayu Melaka?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mengelakkan perbuatan jenayah	1
F2	Menjamin ketenteraman	1
F3	Memastikan sultan / para pembesar menjalankan tanggungjawab	1
F4	Mewujudkan keharmonian dalam kekeluargaan	1
F5	Menyelesaikan masalah kekeluargaan / isu perkahwinan	1
F6	Memastikan kecekapan dalam urusan perdagangan	1
F7	Mengharamkan riba	1
F8	Nakhoda dapat menjalankan tugas dengan cekap	1
F9	Memastikan pelayaran selamat	1
F10	Jenayah tidak akan berlaku di atas kapal	1
F11	Percukaian yang sistematik	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(c)	Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan apakah kepentingan undang-undang kepada sesebuah negara.	
Kod	Butiran	Markah
	Maklumat	
F1	Orang ramai tidak mengambil tindakan sendiri berhubung apa jua insiden yang berlaku di negara ini	1
F2	Negara mempunyai sistem perundangan yang harus dipatuhi.	1
F3	Tidak perlu mengambil tindakan sendiri walaupun dirasakan wajar	1
F4	PDRM juga sentiasa memantau rapi hantaran-hantaran di media sosial yang boleh membangkitkan amarah serta sensitiviti antara kaum dan agama	1
F5	Orang ramai dinasihatkan untuk tidak memainkan dan menimbulkan isu berhubung 3R (agama, raja serta kaum)	1
F6	Jelasnya, perkara seumpama itu akan mengundang kegusaran dan ketidaktenteraman dalam kalangan masyarakat.	1
F7	Semua laporan yang dibuat oleh orang ramai akan disiasat pihak polis secara menyeluruh.	1
	Kepentingan	
F8	Membasmi jenayah	1
F9	Memastikan rakyat berdisiplin	1
F10	Mengelakkan pergaduhan / permusuhan	1
F11	Memastikan rakyat hidup bersatu padu	1
F12	Memupuk sikap saling hormat menghormati	1
F13	Menjamin keselamatan negara	1

F14	Membentuk sistem pentadbiran yang teratur	1
F15	Menjaga hak asasi	1
F16	Mengekalkan keamanan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

BAB 3 : KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

1(a)	Jelaskan faktor-faktor berlakunya Perang Dunia Pertama	
Kod	Butiran	Markah
F1	Persaingan kuasa imperialis	1
H1a	Perkembangan Revolusi Industri di Eropah / berlakunya persaingan kuasa	1
H1b	Bersaing mendapatkan tanah jajahan	1
H1c	Bagi memperoleh bahan mentah	1
C1c	Arang batu / petroleum / bijih timah	1
H1d	Memasarkan barangan industri	1
H1e	Membawa permusuhan antara kuasa imperialis	1
C1e	Perancis / Jerman	1
F2	Pakatan ketenteraan	1
H2a	Permusuhan kuasa Eropah membawa pembentukan pakatan ketenteraan	1
C2a	Pakatan Kuasa Tengah / Pakatan Bertiga	1
H2b	Ketidakstabilan politik politik berterusan di Eropah	1
H2c	Persaingan mendapatkan tanah jajahan	1
H2d	Bersaing menghasilkan senjata moden	1
H2e	Sedia berperang mempertahankan kepentingan masing-masing	1
F3	Krisis di Rantau Balkan	1
H3a	Permusuhan Austria-Hungary dengan Serbia	1
H3b	Austria-Hungary menuduh Serbia	1
H3c	Menghasut rakyat Austria berketurunan Serb	1
H3d	Menentang pemerintahan Austria-Hungary	1
H3e	Pembunuhan Archduke Ferdinand, Putera Mahkota Austria-Hungary / isterinya Sophie	1
H3f	Oleh seorang pemuda Serbia	1
H3g	Menjadi sebab Eropah terjerumus dengan Perang Dunia Pertama	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

1(b)	Bagaimanakah Perjanjian Damai Paris dan Perjanjian Versailles yang diadakan telah menyebabkan berakhirnya Perang Dunia Pertama?	
Kod	Butiran	Markah
	Persidangan Damai Paris	
F1	Membincangkan syarat perdamaian selepas perang	1
F2	Memastikan Jerman tidak lagi menjadi ancaman kepada keamanan di Eropah	1
F3	Melahirkan Deklarasi 14 Perkara Woodrow Wilson	1
F5	Cadangan Presiden Amerika Syarikat sebagai asas perdamaian	1
F6	Merangkumi dua prinsip	1
F7	Penentuan nasib negara oleh rakyat sendiri	1

F8	Sempadan negara berasaskan bangsa	1
	Perjanjian Versailles	
F9	Ditandatangani antara Pakatan Bertiga dengan Jerman	1
F10	Jerman bertanggungjawab terhadap kemusnahan akibat perang	1
F11	Membayar pampasan kepada Pakatan Bertiga	1
F12	Mengehadkan saiz angkatan tentera	1
F13	Menyerahkan wilayah dan tanah jajahan kepada Pakatan Bertiga	1
F14	Liga Bangsa-Bangsa ditubuhkan	1
F15	Menggalakkan keamanan/kerjasama anatabangsa	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

1(c)	Semangat patriotisme penting untuk mengekalkan kedaulatan negara. Jelaskan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mewujudkan kestabilan politik	1
F2	Mengekalkan perpaduan kaum	1
F3	Mengukuhkan pertahanan negara	1
F4	Mengelakkan amalan rasuah	1
F5	Memastikan agihan sumber kekayaan negeri secara adil	1
F6	Memberikan kesetiaan kepada raja dan negara	1
F7	Mematuhi undang-undang negara	1
	Mana-mana yang munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2a(i)	Operasi Semut	
Kod	Butiran	Markah
F1	Operasi tinjauan Unit Khas Z / tentera Bersekutu	1
F2	Menentang Jepun di Sarawak	1
F3	Mengumpulkan risikan	1
F4	Melatih orang tempatan melancarkan perang gerila	1
F5	Australian Services Reconnaissance Department (SRD) mendarat di kawasan tengah dan timur laut Sarawak	1
F6	Mengatur penentangan	1
F7	Membuat persediaan bagi pendaratan tentera Bersekutu	1
F8	Rekrut tempatan dikenali sebagai gerila Semut	1
C8a	Orang Kayan, Kenyah, Kelabit, Murut dan Iban	1
F9	Pakar merancang taktikal perang gerila / menentang Jepun	1
F10	Mereka mengetahui selok-belok bumi Sarawak	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

2a(ii)	Pemberontakan Jesselton	
Kod	Butiran	Markah
F1	Dikenali pemberontakan Double Tenth	1
F2	Diketuai oleh Albert Kwok / Dikenali sebagai gerila Kinabalu	1
F3	Menyerang pejabat pentadbiran / balai polis / kemudahan Tentera Diraja Jepun / membunuh tentera Jepun	1
F4	Tentera Jepun melancarkan serangan balas dengan pantas dan kejam	1
F5	Perkampungan di persisiran pantai diserang/dibom	1
F6	Beratus-ratus orang disoal siasat / diseksa	1
F7	Usaha mencari pemimpin dan pemberontak	1

F8	Albert Kwok menyerah diri	1
F9	Menamatkan serangan balas tentera Jepun terhadap orang awam	1
F10	Dihukum bunuh	1
F11	Muncul pasukan gerila anti-Jepun yang dipimpin oleh Datu Mustapha Datu Harun	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

2(b)	Pendudukan Jepun di negara kita merupakan satu detik hitam dalam lipatan sejarah negara. Ulaskan	
Kod	Butiran	Markah
F1	Hidup dalam ketakutan	1
F2	Ramai orang mati	1
F3	Catuan makanan	1
F4	Layanan buruk kepada penduduk berbangsa cina	1
F5	Dasar pemerintahan yang sangat kejam	1
F6	Dipaksa menjadi buruh	1
F7	Pelbagai jenis penyakit	1
	Mana-mana yang munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Mengapakah Jepun ingin menakluk rantau Asia Pasifik?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Keperluan perindustrian	1
H1a	Jepun sebagai kuasa industri	1
H1b	Mengurangkan pergantungan kepada negara Barat	1
H1c	Untuk mendapatkan bahan mentah	1
H1d	Menjadi kawasan pasaran untuk mengembangkan perindustrian	1
F2	Pengaruh golongan tentera	1
H2a	Jepun mempunyai angkatan tentera paling moden di Asia	1
H2b	Golongan tentera menguasai politik di Jepun	1
H2c	Berpendapat masalah ekonomi Jepun boleh diselesaikan menerusi penaklukan	1
H2d	Kawasan yang kaya dengan bahan mentah / boleh menjadi kawasan pasaran	1
H2e	Jeneral Hideki Tojo / Perdana Menteri Jepun mengheret Jepun ke kancuh peperangan	1
F3	Orde Baharu Asia	1
H3a	Matlamat dasar luar Jepun mengembangkan kuasa	1
H3b	Mewujudkan kebebasan ekonomi	1
H3c	Menentang imperialisme Barat	1
H3d	Mewujudkan orde baharu di Asia Timur	1
H3e	Merangkumi Jepun / Korea / China / Manchuria ke dalam satu blok ekonomi	1
H3f	Dikembangkan ke seluruh Asia	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

3(b)	Slogan “Semangat Asia” dan “Asia Untuk Orang Asia” telah berjaya membantu Jepun menguasai negara kita. Buktikan pernyataan ini.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Memenangi hati rakyat	1
F2	Mendapat kerjasama penduduk	1
F3	Membentuk pemikiran dan identiti Pan Asia dalam jati diri penduduk	1
F4	Strategi Jepun menyebarkan propaganda menerusi akhbar Malai Shinpo dan Syonan Shinbun memperlihatkan kebaikan Jepun	1
F5	Jepun memberi keutamaan kepada penduduk memegang jawatan	1
F6	Memberi peluang kenaikan pangkat kepada pemimpin tempatan dan berpengalaman ke jawatan yang lebih tinggi	1
F7	Memberi layanan yang baik kepada penduduk orang Melayu dan peribumi lain yang bekerjasama dengan Jepun	1
F8	Mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu sebagai ketua dalam hal ehwal agama dan adat Melayu	1
F9	Menghormati agama Islam dan adat Melayu	1
F10	Tidak campur tangan dalam adat resam tempatan	1
F11	Kelas pengajian al-Quran dan sekolah agama diteruskan semula	1
F12	Majlis Agama Negeri dibentuk	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

3(c)	Jelaskan mesej yang terkandung dalam gambar tersebut dan huraikan kesan penjajahan kepada masyarakat dunia.	
Kod	Perincian	Markah
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : <i>Pentadbiran dikuasai oleh penjajah</i> <i>Rakyat hidup dalam kesengsaraan</i> <i>Layanan yang kejam terhadap masyarakat</i> <i>Kemelesetan ekonomi</i> <i>Catuan makanan</i> <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>	7 - 8

BAB 4 : ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA

1(a)	Apakah tujuan British memperkenalkan pentadbiran BMA di Tanah Melayu?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mengembalikan kestabilan dan keamanan	1
F2	Membubarkan pasukan MPAJA	1
F3	Mengarahkan semua senjata yg diberikan semasa pendudukan Jepun dulu dikembalikan.	1
F4	Memulihkan kepercayaan rakyat.	1
F5	Mengambil alih pentadbiran bagi kembalikan kepercayaan supaya sokong kepulauan British.	1
F6	Berusaha memulihkan kerosakan infrastruktur akibat perang	1
F7	Memulihkan sosioekonomi rakyat	1
F8	Berusaha memulihkan ladang getah, lombong bijih timah.	1
F9	Memperbaiki prasarana dan kemudahan kesihatan yg dimusnahkan Jepun.	1
F10	Berusaha memulihkan kekacauan.	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh BMA dalam melaksanakan usahanya?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Gagal membentasi kegiatan jenayah, keganasan, kongsi gelap dan masalah ketegangan kaum.	1
F2	Gagal membantasi masalah.	1
F3	Makanan dan ubat sukar didapati.	1
F4	Jika ada harganya tinggi.	1
F5	Wabak penyakit merebak seperti penyakit beri-beri	1
F6	Kebuluran berlaku dikebanyakan tempat.	1
F7	Rakyat tiada wang untuk membeli makanan.	1
F8	Kegiatan menyorok barang, rasuah, peras ugut, pasar gelap tidak terkawal.	1
F9	Sukar membawa masuk jentera, alat ganti, mesin yg menyebabkan sosioekonomi sukar dipulihkan.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

1(c)	Pada pandangan anda, mengapakah rakyat Tanah Melayu tidak menentang kedatangan tentera British ketika itu?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Rakyat menyokong kedatangan British	1
F2	Percaya British berupaya menyelamatkan Tanah Melayu dari kekejaman Jepun	1
F3	Rakyat sengsara di bawah pentadbiran Jepun	1
F4	Keyakinan yang tinggi terhadap British kerana Tanah Melayu pernah berada di bawah pentadbiran British	1
F5	Berharap British akan mengembalikan keamanan	1
F6	Percaya dapat memulihkan ekonomi	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Apakah tujuan British menubuhkan Malayan Union?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Bagi menggantikan BMA.	1
F2	Melicinkan sistem pentadbiran.	1
F3	Meningkatkan pelaburan ekonomi.	1
F4	Mengukuhkan pertahanan.	1
F5	Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja untuk meningkatkan ekonomi.	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Jelaskan ciri-ciri Perlembagaan Malayan Union.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kesatuan	1
F2	NNMB, NMTB dan NNS kecuali Singapura disatukan menjadi satu unit politik.	1
F3	Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja Melayu	1
F4	Hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu.	1
F5	Diketuai Gabenor British yang dilantik Raja England.	1
F6	Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan di bawah kawalan Gabenor British .	1
F7	Kewarganegaraan	1
F8	Melalui prinsip Jus Soli.	1
F9	Rakyat yang lahir di TM dan Singapura diiktiraf sebagai warganegara.	1
F10	Mereka umur 18 tahun ke atas, bermastautin selama 10 - 15 tahun.	1
F11	Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya warganegara turut diberi warganegara.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(c)	Peristiwa penubuhan Malayan Union merupakan titik penting dalam sejarah perjuangan kemerdekaan Tanah Melayu, yang mencerminkan kesedaran politik orang Melayu terhadap hak dan kedudukan mereka dalam negara. Berikan ulasan anda.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Malayan Union menjadi titik penting dalam sejarah perjuangan kemerdekaan	1
F2	Mencerminkan kesedaran politik orang Melayu terhadap hak dan kedudukan mereka	1
F3	Meningkatkan semangat juang orang Melayu	1
F4	Sanggup berkorban untuk bangsa dan tanah air	1
F5	Menyuarakan penentangan secara aman	1
F7	Penyatuan orang Melayu menentang Malayan Union	1
F8	Mencetuskan penubuhan persatuan Melayu peringkat kebangsaan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Jelaskan penentangan berikut;	
Kod	Butiran	Markah
	Raja-raja Melayu	1
F1	Membawa Kes MU ke Mahkamah Tinggi England	1
F2	Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor akan berangkat ke England sekiranya diperlukan.	1
F3	Menghantar surat bantahan ke London	1
F4	Sultan Kedah, Perak dan Johor utus surat bantahan kepada George Henry Hall.	1
F5	Mendakwa baginda diperdaya MacMicheal.	1
F6	Raja mendakwa diugut supaya turunkan tandatangan	1
F7	Memohon British masukkan persetujuan yang ditandatangani.	1
F8	Tuaniku Syed Putra Jamalullail kirim telegram untuk suarakan rasa tidak puas hati terhadap MacMicheal.	1
F9	Baginda tidak diberi peluang mendapat nasihat dari pembesar negeri sebelum setuju.	1
F10	Menyokong Kongres Melayu	1
F11	Menunjukkan kesungguhan orang Melayu menolak Malayan Union.	1
F12	Sultan Hishamuddin Alam Shah derma \$15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor.	1
F13	Merasmikan pembukaan kongres.	1
F14	Permaisuri Perak memimpin Gerakan menentang Malayan Union	1
F15	28 Mei 1946, Ahli Parlimen British tiba di Kuala Kangsar, Perak.	1
F16	Perhimpunan besar-besaran di Padang Bandar Diraja Kuala Kangsar.	1
F17	Raja dan rakyat bergabung menentang Malayan Union.	1
F18	Tuaniku Permaisuri Perak, Raja Perempuan Kelsom ketua barisan hadapan perarakan bersama wanita Perak.	1
F19	Perarakan melintasi Raja-raja Melayu, Ahli Parlimen British dan pemimpin Melayu di pentas.	1
F20	Memulau upacara pelantikan Gabenor Malayan Union	1
F21	Raja-raja Melayu pulaukan upacara pelantikan Gabenor	1
F22	Mengadakan sidang akhbar.	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]
	Rakyat	
F1	Bantahan akhbar Melayu	1
F2	Utusan Melayu, Majlis, Warta Negara suarakan bantahan dengan keras.	1
F3	Mengecam dan mengutuk MU kerana rugikan orang Melayu.	1
F4	Menyeru orang Melayu adakan perhimpunan besar-besaran menolak MU.	1
F5	Melaporkan perkembangan berita penentangan terhadap MU.	1
F6	Tokoh Pentadbir Melayu	1
F7	Seperti Dato' Onn Jaafar, Dato' Nik Ahmad Kamil, Za'ba, Tengku Mohamed, Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz (Panglima Bukit Gantang), Wan Md Yussof (Panglima Kinta, Perak), Dato Hamzah Abdullah.	1
F8	Menggerakkan orang Melayu menentang MU dengan pelbagai strategi.	1
F9	Dato' Abdul Rahman Mohammad Yassin bantah usaha British jajah TM	1
F10	Bantahan wanita	1
F11	Tokoh wanita seperti Cikgu Zaharah Abdullah, Halimahton Abd Majid, Saleha Mohd Ali / Zaharah Tamin / Datin Puteh Mariah Ibrahim Rashid dan Hasnah Ishak	1
F12	Benteng barisan hadapan menentang MU.	1

F13	Di Batu Pahat, Cikgu Zaharah Abdullah berucap membantah pelaksanaan MU.	1
F14	Bantahan persatuan Melayu	1
F15	Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS), Persatuan Melayu Kedah, Perikatan Melayu Perak, Persatuan Melayu Selangor, Persatuan Melayu Johor.	1
F16	Menghimpunkan orang Melayu seluruh negara membantah MU.	1
F17	Pertubuhan Melayu diaktifkan semula.	1
F18	Menganjurkan rapat umum membantah MacMicheal mendapatkan tandatangan Raja-raja Melayu	1
F19	Bantahan di Negeri Kelantan, Kedah dan Johor	1
F20	Pemimpin persatuan Melayu dan Sultan bekerjasama mengadakan bantahan terhadap kedatangan MacMichael di Kelantan, kedah dan Johor.	1
F21	Mengadakan Kongres Melayu	1
F22	Za'ba menghubungi Dato' Onn Jaafar di Johor, Dato' Panglima Bukit Gantang di Perak dan Tunku Abdul Rahman di Kedah.	1
F23	Menzahirkan penubuhan sebuah badan induk untuk menentang MU.	1
F24	Pemimpin & cendekiawan Melayu setuju anjurkan Kongres Melayu.	1
F25	Sepakat menubuhkan badan induk untuk menentang MU secara tersusun.	1
F26	Kongres Melayu diadakan di Bangunan Kelab Sultan Sulaiman, KL	1
F27	Sebanyak 41 buah pertubuhan Melayu hantar wakil untuk hadir kongres.	1
F28	Bersetuju tubuhkan United Malays National Organisation (UMNO) untuk menentang MU.	1
F29	UMNO Menganjurkan Bantahan Secara Besar-besaran.	1
F30	Tunjuk perasaan besar-besaran diadakan	1
F31	Semasa Ahli Parlimen British L.D Gammans dan David Rees Williams membuat tinjauan berkaitan penentangan MU.	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

3(b)	Beri ulasan anda berkaitan petikan tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Penentangan gagasan Malayan Union berpunca daripada prinsip-prinsip Malayan Union yang merugikan status quo orang Melayu.	1
F2	Malayan Union membangkitkan keterancaman Melayu apabila orang Melayu merasakan wajah Tanah Melayu akan hilang kerana syarat kerakyatan telah dilonggarkan.	1
F3	Orang Melayu yang mula merasakan bahawa 'Malaya' bukan lagi bermaksud 'tanah untuk orang Melayu' mula menunjukkan tanda-tanda bantahan kepada gagasan Malayan Union.	1
F4	Keterancaman yang dirasakan oleh orang Melayu mula disuarakan oleh beberapa akhbar.	1
F5	Sebarang tindakan yang menyentuh elemen keterancaman orang Melayu akan meninggalkan kesan yang cukup besar kepada budaya politik orang Melayu	1
F6	Tanah Melayu dijajah secara mutlak oleh British	1
F7	Sultan Melayu kehilangan kedaulatan	1
F8	Hak istimewa orang Melayu terhapus	1
F9	Raja-raja Melayu menjadi ahli Majlis Raja-raja	1
F10	Raja hanya berbincang soal agama Islam dan adat istiadat Melayu	1

F11	Merugikan orang Melayu	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

BAB 5 : PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

1(a)	Namakan dua orang anggota Suruhanjaya Kerja tersebut. [4 markah]	
Kod	Butiran	Markah
F1	Dato' Onn Jaafar	1
F2	Dato' Nik Ahmad Kamil Mahmud	1
	Mana-mana yang berkaitan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Terangkan cadangan yang dikemukakan oleh Jawatankuasa Kerja tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran dan 2 buah Negeri-negeri Selat.	1
F2	Memulihkan kedudukan dan kedaulatan Raja-raja Melayu.	1
F3	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
F4	dan kepentingan sah kaum lain.	1
F5	Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri.	1
F6	Mengenakan syarat kewarganegaraan yg ketat.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

1(c)	Pembentukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 menggambarkan toleransi penduduk negara ini dalam usaha menuntut kemerdekaan. Jelaskan pernyataan tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kedudukan Raja-raja Melayu dipertahankan	1
F2	Hak istimewa orang Melayu dikekalkan	1
F3	Memberi peluang kepada kaum lain menjadi warganegara	1
F4	Kepentingan sah kaum lain dipelihara	1
F5	Keharmornian kaum terpelihara	1
F6	Mengelakkan rasa tidak puas hati	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2 (a)	Mengapakah persekutuan ini ditubuhkan?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Penentangan orang Melayu menentang Malayan Union	1
F2	Raja Melayu / cendikiawan Melayu / UMNO berganding bahu membantah	1
F3	Malayan Union memberi kesan buruk	1
F4	Jika Malayan Union diteruskan, huru hara akan berlaku	1
F5	Rundingan Raja-Raja Melayu / UMNO dan British	1
F6	Raja Melayu / UMNO telah membuat cadangan	1

F7	Penubuhan Persekutuan bertaraf naungan	1
F8	Raja berkuasa dalam perundangan	1
F9	Sultan Perak mendesak British	1
F10	Supaya menerima usul pembentukan Persekutuan	1
F11	Sultan menghantar surat bantahan	1
F12	Dipaksa menurunkan tandatangan Malayan Union	1
F13	Sokongan Pentadbir British	1
F14	Mewujudkan keamanan / kestabilan politik / kemajuan ekonomi	1
F15	Pegawai tinggi yang menyokong	1
F16	Sir Edward Gent / Malcolm McDonald / Sir Ralph Hone / Gammans	1
F17	Mengembalikan kuasa raja dalam perundangan / pentadbiran	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(b)	Jelaskan ciri-ciri PTM 1848 dari aspek berikut :	
Kod	Butiran	Markah
	Pentadbiran	
F1	Gabungan sembilan buah negeri Melayu/dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
F2	Singapura kekal sebagai tanah jajahan berasingan	1
F3	Diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
F4	Mempunyai kuasa eksekutif	1
F5	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan	1
F6	Gabungan sembilan buah negeri Melayu / dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
F7	Singapura kekal sebagai tanah jajahan berasingan	1
F8	Diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
F9	Mempunyai kuasa eksekutif	1
F10	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan	1
F11	Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan	1
F12	Persekutuan membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
F13	Majlis Mesyuarat Persekutuan mempunyai ahli rasmi dan tidak rasmi	1
F14	Ahli tidak rasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
F15	Ahli MPP daripada pelbagai kaum	1
F16	Raja-raja Melayu kekal berdaulat /berkuasa	1
F17	Majlis Raja-raja dibentuk memberi pandangan dalam perkara tertentu	1
F18	Peringkat negeri, sultan mengesahkan rang undang-undang yang	1
F19	Diluluskan oleh Dewan Perundangan Negeri	1
F20	MPP mempunyai bidang kuasa hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman, cukai	1
F21	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
F22	Rang undang-undang perlu mendapat perkenan daripada Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-raja	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
	Kewarganegaraan	
F1	Kewarganegaraan secara kuatkuasa undang-undang	1
F2	Jus soli terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British	1
F3	Syarat kewarganegaraan diperketatkan	1
F4	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum atau selepas tarikh PTM 1948	1

F5	Kewarganegaraan pendaftaran	1
F6	Bermastautin selama 15 tahun hingga 20 tahun dari hari permohonan	1
F7	Mempunyai tingkah laku baik / tiada rekod jenayah / kuasai bahasa Melayu / setia kepada Tanah Melayu	1
F8	Konsep Raja Berperlembagaan	1
F9	Pesuruhjaya Tinggi jaga kesitimewaan orang Melayu	1
F10	Sultan lantik Menteri Besar	1
F11	Sultan Ketua Negeri	1
F12	Senarai Persekutuan dan Negeri diwujudkan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(c)	Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 membawa pelbagai implikasi (kesan) yang baik sehingga hari ini. Buktikan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Meningkatkan semangat juang orang Melayu	1
F2	Sanggup berkorban untuk bangsa dan tanah airnya	1
F3	Mempertahankan kedaulatan negara	1
F4	Menyatukan orang Melayu dalam pertubuhan politik	1
F5	Raja, pemimpin dan cendekiawan Melayu berganding bahu	1
F6	Penubuhan UMNO untuk menentang Malayan Union	1
F7	Pertubuhan yang menyatukan orang Melayu diperingkat kebangsaan	1
F8	Tuntutan orang Melayu ke arah berkerajaan sendiri	1
	Mana-mana jawapan yang berkaitan	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Mengapakah persekutuan di atas ditubuhkan?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Penentangan Orang Melayu terhadap Malayan Union	1
F2	Orang Melayu, Raja-raja Melayu, cendekiawan dan UMNO berganding bahu bantah MU.	1
F3	MU beri kesan buruk kepada raja dan orang Melayu.	1
F4	Bantahan disaksikan Gammans dan Rees Williams.	1
F5	Mereka laporkan hasil tinjauan kepada Dewan Parlimen British.	1
F6	Menyatakan bahawa sekiranya British melaksanakan MU keadaan akan huru hara.	1
F7	Ketika bantahan dilakukan, persediaan menggubal Perjanjian PTM dijalankan melalui rundingan Raja-raja Melayu, UMNO dan British.	1
F8	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
F9	Mei 1946 rundingan antara Malcom MacDonald, Sir Edward Gent, Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar.	1
F10	Untuk mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British berhubung isu MU.	1
F11	Cadangan Raja-raja Melayu	1
F12	Penubuhan persekutuan bertaraf naungan, bukannya jajahan	1
F13	Perjanjian baharu untuk gantikan MU	1
F14	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi gantikan Gabenor / Raja berkuasa dalam perundangan	1
F15	Perkataan “Negeri-negeri Melayu” perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1

F16	Sultan Perak menjelaskan kepada Sir Edward Gent agar British menerima usul pembentukan persekutuan.	1
F17	Gammans dan Rees Williams menyampaikan surat bantahan dari Sultan Perak di Parlimen British.	1
F18	Sokongan Pentadbir British	1
F19	Sokong konsep persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan, kestabilan dan kemajuan ekonomi.	1
F20	Pegawai Tinggi British mendorong British membentuk PTM.	1
F21	Contoh: Sir Edward Gent, Malcom MacDonald, Sir Ralph Hone, Gammans, A.T Newbould.	1
F22	Ronald Braddell, W. Linehan, Theodore Adams cadang agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	1
F23	Memberikan kuasa tertentu kepada Sultan dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan.	1
F24	Sir Edward Gent bertemu dgn wakil UMNO di Pulau Pinang / bertemu di King's House KL.	1
F25	British memberi peluang kpd Dato Onn Jaafar dan Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas	1
F26	Pembentukan PTM mewujudkan politik yang stabil.	1
F27	Keadaan ini mendorong pelabur luar melabur di negara ini.	1
F28	British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yg disarankan oleh PBB melalui Piagam Atlantik.	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

3 (b)	Jelaskan kesan penubuhan persekutuan tersebut terhadap penduduk Tanah Melayu?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu	1
F2	Majlis Raja-raja diwujudkan melalui peruntukan perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
F3	Dipengerusikan seorang Raja-Raja Melayu daripada 9 orang Raja Melayu	1
F4	Raja-raja Melayu perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan	1
F5	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
F6	Mengiktiraf kedudukan orang Melayu / kepentingan sah kaum lain	1
F7	Membuka ruang kewarganegaraan	1
F8	Orang bukan Melayu menjadi warganegara	1
F9	Orng Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal yang diberikan kedudukan istimewa	1
F10	Mewujudkan kerjasama kaum	1
F11	Usaha untuk memupuk perpaduan	1
F12	Melalui Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum / CLC	1
F13	Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	1
F14	Merintis pembentukan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

3 (c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Slogan Perpaduan teras kemajuan negara	1
F2	Toleransi dan persefahaman antara kaum asas kemerdekaan	1
F3	Masyarakat berbilang kaum / memegang bendera	1
F4	Pembinaan Tugu negara	1
F5	Pembangunan / KLCC / Bandaraya Kuala Lumpur	1
F6	Logo Malaysia Madani	1
F7	Menghargai pengorbanan tokoh	1
F8	Menghargai kemerdekaan	1
F9	Kerjasama antara kaum	1
F10	Saling menghormati	1
F11	Tiada pergaduhan antara kaum	1
F12	Pemerintahan negara terbaik	1
F13	Pembangunan ekonomi mapan	1
F14	Memastikan negara aman	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

BAB 6 : ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT

1(a)	Nyatakan dua buah negara yang terlibat dalam penyebaran fahaman komunis di negara kita.	
Kod	Butiran	Markah
F1	China	1
F2	Indonesia	1
	[2 x 1m]	[2m]

1(b)	Bagaimanakah PKM menyebarkan ideologi mereka di Tanah Melayu?	
Kod	Butiran	Markah
F1	PKM bergerak melalui kesatuan sekerja, pertubuhan, penerbitan akhbar dan sekolah Cina	1
F2	Menjalin kerjasama dengan British	1
F3	Membentuk MPAJA atau Bintang Tiga	1
F4	Menerima bantuan senjata, latihan, kewangan, bekalan logistik dan perubatan daripada British	1
F5	Bintang Tiga PKM melalui MPAJA melakukan kekacauan	1
F6	Melakukan kekejaman dan pembunuhan terhadap penduduk tempatan	1
F7	MPAJA dibubarkan selepas BMA mengambil alih pentadbiran T.Melayu	1
F8	PKM dibenarkan bergerak sebagai pertubuhan yang sah	1
F9	Memberi peluang kepada PKM untuk mempengaruhi beberapa pertubuhan tertentu dengan ideologi komunis	1
F10	PKM menyusup dalam kesatuan kerja iaitu Pan Malayan Federation of Trade Unions (PMFTU)	1
F11	Komunis berjaya menguasai 335 kesatuan sekerja	1
F12	Menyusup dalam PKMM, MDU dan PUTERA-AMCJA	1
F13	British bertindak meluluskan Trade Union Ordinance No.9 of 1948	1
F14	Menyekat pengaruh komunis dalam kesatuan sekerja	1
F15	Mengharamkan PKM	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

1(c)	Ulaskan petikan tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
	<i>Komunis telah membunuh perajurit negara dan orang awam</i> <i>Kelakuan komunis ini tidak wajar dilupakan / dipadam</i> <i>Sejarah keganasan komunis meninggalkan parut luka besar terhadap negara</i> <i>Rakyat perlu bersatu mempertahankan kedaulatan negara</i> <i>Sistem pertahanan negara perlu diperkukuhkan</i> <i>Keamanan negara membolehkan negara kita maju</i> <i>Kesejahteraan rakyat perlu sentiasa dijaga</i> <i>Jangan terpedaya dengan anasir luar</i> <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>	3 - 4

2(a)	Apakah maksud perang saraf?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Rancangan yang dilaksanakan oleh British untuk menghapuskan komunis	1
F2	Melalui usaha memenangi hati dan fikiran rakyat	1
F3	Menjalin hubungan baik dengan penduduk tempatan supaya mereka bekerjasama dengan pihak kerajaan	1
F4	Penduduk dapat menyampaikan maklumat tentang komunis	1
F5	Memujuk rakyat supaya bersatu membanteras ancaman komunis	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	British telah memperkenalkan undang-undang darurat untuk mengatasi ancaman komunis. Jelaskan undang-undang darurat tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menahan sesiapa sahaja yang disyaki terlibat dalam pergerakan komunis tanpa sebarang perbicaraan	1
F2	Mengetatkan undang-undang senjata api	1
F3	Mengenakan hukuman mati kepada mereka yang membawa senjata api dan bahan letupan	1
F4	Mengharamkan PKM dan parti politik berhaluan kiri	1
F5	Mengenakan hukuman berat kepada sesiapa yang membantu komunis	1
F6	Mengeledah rumah-rumah kediaman	1
F7	Memagar kampung	1
F8	Mengadakan perintah berkurung	1
F9	Mewujudkan Kampung Baru	1
F10	Memindahkan dan menempatkan penduduk	1
F11	Menangkap pemimpin gerakan radikal	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(c)	Mengapakah British mengambil tindakan memperkasakan pasukan keselamatan?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Membanteras pengaruh komunis / musuh luar	1
F2	Melindungi rakyat / orang awam daripada sebarang ancaman	1
F3	Menjamin kestabilan negara	1
F4	Mengukuhkan ekonomi negara	1
F5	Memastikan keselamatan negara	1
F6	Mempertahankan kedaulatan negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Jelaskan peristiwa yang membawa kepada perisytiharan darurat di Tanah Melayu.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Jawatankuasa Eksekutif Pusat PKM mengambil keputusan melancarkan perjuangan bersenjata	1
F2	Berhasrat menubuhkan Republik Komunis di Tanah Melayu	1
F3	PKM bertindak melumpuhkan ekonomi / infrastruktur / mengancam keselamatan rakyat	1
F4	Membunuh tiga orang pengurus ladang Eropah di Sungai Siput, Perak	1
F5	Membunuh Arthur Walker / John Allison / Phin Soon / Ian Cristian	1
F6	Sir Edward Gent / Pesuruhjaya Tinggi British mengisytiharkan darurat	1

F7	Undang-undang darurat dilaksanakan di Perak / Ipoh / Sungai Siput / Johor / Muar / Kluang / Kulai / Plentong	1
F8	Undang-undang darurat diperluaskan	1
F9	Meliputi seluruh negeri Perak dan Johor	1
F10	Pada 18 Jun 1948 undang-undang ini dikuatkuasakan ke seluruh Tanah Melayu	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(b)	Huraikan kesan zaman darurat terhadap negara kita.	
Kod	Butiran	Markah
	Aspek Politik	
F1	Peningkatan jumlah warganegara	1
H1a	Kerajaan melonggarkan syarat kewarganegaraan	1
H1b	1.2 juta orang Cina menjadi warganegara	1
H1c	180 ribu orang India menjadi warganegara	1
H1d	Menunjukkan pengorbanan orang Melayu terhadap kaum lain	1
F2	Penubuhan Malayan Chinese Association (MCA)	1
H2a	Tan Cheng Lock membantu MCA	1
H2b	Menyakinkan British bukan semua orang Cina menyokong komunis	1
H2c	MCA berganding bahu dengan kerajaan memerangi komunis	1
H2d	MCA membantu dari segi kewangan	1
H2e	Menempatkan 500 ribu orang penduduk ke Kampung Baru	1
H2f	MCA menjalankan kutipan derma melalui jualan loteri kebajikan	1
H2g	Kutipan ini didermakan kepada penduduk Kampung Baru	1
H2h	MCA berjaya mengumpul \$2.5juta memperbaiki kehidupan penduduk Cina di Kampung Baru	1
F3	Mempercepat kemerdekaan	1
H3a	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)	1
H3b	Meningkatkan kesedaran politik dalam kalangan pemimpin kaum	1
H3c	Mereka boleh berkongsi kepentingan dan hala tuju	1
H3d	Penubuhan Parti Perikatan (UMNO - MCA - MIC)	1
H3e	Kemenangan Parti Perikatan dalam Pilihanraya Umum 1955	1
H3f	Memberi keyakinan bahawa PTM dapat menewaskan komunis	1
H3g	British memberi kemerdekaan kepada PTM	1
H3h	Dengan itu, PKM tidak mempunyai alasan untuk meneruskan perjuangan	1
	Aspek Sosioekonomi	
F4	Meningkatkan kos perbelanjaan	1
H4a	Menjejaskan ekonomi	1
H4b	Meningkatkan kos perbelanjaan untuk menangani ancaman komunis	1
H4c	Anggaran \$250 ribu hingga \$300 ribu sehari	1
H4d	Kerajaan membelanjakan lebih \$10 juta sebulan / \$120 juta setahun untuk membanteras ancaman komunis	1
H4e	Kerajaan membelanjakan kos yang besar menyelesaikan masalah penempatan semula di pinggir hutan	1
H4f	Dianggarkan lebih \$7 juta dibelanjakan untuk pembangunan Kampung Baru	1
F5	Menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan kepada rakyat	1
H5a	Kawasan ladang dan lombong menjadi sasaran komunis	1
H5b	Kegiatan ekonomi negara terjejas	1
H5c	Pengeluaran tanaman padi dan makanan lain semakin berkurang	1
H5d	Harga barang makanan dan keperluan harian melambung tinggi	1

H5e	Peniaga / pekedai / pengusaha kebun / peladang / pelombong menjadi sasaran peras ugut komunis untuk mendapatkan wang dan bekalan makanan	1
H5f	Kemusnahan lombong / ladang / kedai	1
H5g	Mengancam nyawa	1
H5h	Kesukaran bergerak dan memperoleh bekalan keperluan	1
H5i	Penduduk tidak dapat menjalankan kegiatan harian	1
H5j	Perintah berkurang dikenakan	1
H5k	Bekalan makanan dicatu	1
H5l	Bergantung pada makanan seperti ubi kayu / keledak / jagung	1
F6	Merenggangkan hubungan kaum	1
H6a	Rancangan penempatan semula Kampung Baru didominasi oleh kaum tertentu	1
H6b	Kaum Cina dikumpulkan di kawasan penempatan yang sama	1
H6c	Kaum lain di petempatan lain	1
H6d	Petempatan baharu dilengkapi dengan prasarana dan berkembang menjadi bandar baharu	1
H6e	Manakala kaum Melayu tertumpu di kampung yang serba kekurangan	1
H6f	Kawalan keselamatan yang ketat menyebabkan hubungan dengan kaum lain terbatas	1
H6g	Pengasingan ini menyebabkan hubungan antara kaum semakin renggang	1
F7	Jumlah korban zaman darurat	1
H7a	Ramai anggota pasukan keselamatan / komunis / orang awam terkorban	1
H7b	Darurat menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan kepada penduduk	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

3(c)	Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan langkah mempertahankan keselamatan negara.	
Soalan	Perincian	Markah
	<i>Semua rakyat bertanggungjawab mempertahankan negara</i> <i>Sekiranya anasir jahat menggugat keselamatan negara</i> <i>Rakyat mempertahankan negara mengikut kemampuan masing-masing</i> <i>Tanpa mengira warna kulit dan agama</i> <i>Jangan bersekongkol dengan musuh untuk meruntuhkan negara</i> <i>Memelihara keamanan dan keharmonian negara</i> <i>Menjamin taat setia rakyat yang tidak berbelah bagi</i> <i>Mengukuhkan pertahanan negara</i> <i>Mempertingkatkan kawalan keselamatan negara</i> <i>Mewujudkan pentadbiran yang cekap</i> <i>Mengekalkan kedaulatan negara</i> <i>Tidak terlibat dengan kegiatan anasir subversif</i> <i>Mengukuhkan perpaduan antara kaum</i> <i>Memupuk kerjasama semua kaum supaya tidak berlaku persengketaan</i> <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>	7 - 8

BAB 7 : USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

1(a)	Senaraikan dua anggota jawatankuasa tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Malcolm MacDonald	1
F2	E.E.C Thuraisingham	1
F3	Dato' Onn Jaafar	1
F4	Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz	1
F5	Mohd. Salleh Hakim	1
F6	Dr. Mustapha Osman	1
F7	Zainal Abidin Haji Abas	1
F8	Tan Cheng Lock -Tun	1
F9	Lee Tiang Keng-Dr.	1
F10	C.C. Tan	1
F11	Yong Shook Lin	1
F12	Roland Braddell	1
F13	L.R. Doraisamy Iyer	1
F14	Dr. J.S.Goonting	1
	*Tidak terima - wakil orang Melayu / wakil orang Cina / wakil orang India / wakil British / nama parti	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Jelaskan isu yang perlu diselesaikan oleh jawatankuasa tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Isu politik	1
F2	Persediaan ke arah berkerajaan sendiri	1
F3	Kedudukan istimewa orang Melayu	1
F4	Orang Melayu penduduk asal rantau Alam Melayu	1
F5	Kedudukan ekonomi orang Melayu	1
F6	Orang Melayu tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum bukan Melayu dalam sektor perniagaan / perusahaan	1
F7	Kewarganegaraan bukan Melayu	1
F8	Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu	1
F9	Isu pendidikan	1
F10	Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum	1
F11	Menggunakan bahasa pengantar / buku teks / sukatan pelajaran berlainan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

1(c)	Ulasakan pernyataan tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kesatuan dan kesepakatan antara rakyat amat penting	1
F2	Membentuk negara maju	1
F3	Membentuk negara yang aman tanpa konflik	1
F4	Mengamalkan sikap toleransi / tolak ansur antara kaum	1
F5	Mengelakkan persengketaan / perbalahan antara kaum	1
F6	Mengelakkan menyentuh isu-isu sensitif	1
F7	Mengamalkan perbincangan antara kaum	1
F8	Mengukuhkan persefahaman antara kaum	1
F9	Memberikan keadilan untuk semua kaum	1
F10	Menjamin kesejahteraan untuk semua masyarakat	1

	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2 (a)	Selepas Perang Dunia Kedua, banyak parti politik ditubuhkan di negara kita pada tahun 1940-an dan 1950-an. Mengapakah keadaan tersebut berlaku?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kesan perkembangan nasionalisme	1
F2	Semangat untuk membebaskan diri daripada cengkaman penjajah	1
F3	Mewujudkan negara yang merdeka / berdaulat	1
F4	Kepelbagaian parti politik telah mewujudkan kerjasama antara parti	1
F5	Mengukuhkan perjuangan menuntut kemerdekaan tanah air	1
F6	Memperjuangkan kepentingan kaum	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Jelaskan kerjasama politik antara kaum dalam usaha untuk mencapai kemerdekaan negara.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pakatan PUTERA-AMCJA	1
H1a	PUTERA pimpinan Dr Burhanuddin al-Helmi	1
H2a	AMCJA pimpinan Tan Cheng Lock	1
H3a	Menjadi perintis untuk memupuk kerjasama politik antara kaum	1
H4a	Melahirkan manifesto Perlembagaan Rakyat	1
H5a	Alternatif pembinaan negara bangsa yang merdeka	1
H6a	Mencadangkan pemerintahan sendiri	1
H7a	Pembentukan Dewan perundangan	1
H8a	Penerimaan satu kewarganegaraan	1
F2	Persidangan Kebangsaan	1
H2a	Diketuai Dato' Panglima Bukit Gantang, Menteri Besar Perak / Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz	1
H2b	Membincangkan langkah membentuk gabungan parti politik kebangsaan Tanah Melayu yang bersatu	1
H2c	Disertai IMP / MIC / Persatuan Ceylonese Malaya / Persatuan Eurasian Malaya	1
H2d	Menuntut resolusi mendesak British mengadakan pilihan raya Persekutuan	1
F3	Konvensyen Kebangsaan	1
H3a	Dianjurkan UMNO pimpinan Tunku Abdul Rahman	1
H3b	MCA pimpinan Tan Cheng Lock	1
H3c	Membincangkan usaha ke arah kemerdekaan / masa depan Tanah Melayu	1
H3d	Dihadiri PAS / Persetiaan Melayu Kelantan / Persatuan Melayu Semenanjung	1
H3e	Meluluskan resolusi mendesak British mengadakan pilihan raya Persekutuan	1
F4	Pembentukan Parti Perikatan	1
H4a	MIC menyertai UMNO dan MCA membentuk Parti Perikatan	1
H4b	Melengkapkan kerjasama tiga kaum terbesar di Tanah Melayu	1
H4c	Memilih kapal layar sebagai logo	1
H4d	Melambangkan kesediaan menempuh cabaran / rintangan mencapai kemerdekaan	1

	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
2(c)	Ulaskan pernyataan tersebut	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kepentingan mewujudkan kerjasama politik	1
F2	Bagi membentuk kerajaan	
F3	Merupakan pemangkin utama parti politik membentuk kerjasama	1
F4	Memastikan perpaduan sentiasa kukuh	1
F5	Kedaulatan negara terpelihara	1
F6	Keadaan politik menjadi stabil	1
	Mana-mana yang munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

BAB 8 : PILIHANRAYA

1(a)	Senaraikan dua jawatan yang terdapat dalam kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Ketua Menteri	1
F2	Menteri Pelajaran	1
F3	Menteri Kesihatan	1
F4	Menteri Kerajaan Tempatan dan Perumahan dan Perancangan Bandar	1
F5	Menteri Tanah dan Galian	1
F6	Menteri Pengangkutan	1
F7	Menteri Kerja Raya	1
F8	Menteri Buruh	1
F9	Menteri Pos dan Telekom	1
F10	Menteri Pertanian	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Jelaskan peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Membincangkan soal kewangan	1
F2	Membincangkan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam	1
F3	Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan	1
F4	Mengguna pakai Model Westminster	1
F5	Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
F6	Meminta Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan	1
F7	Membincangkan isu keselamatan / pertahanan	1
F8	Menunaikan mandat rakyat untuk mencapai kemerdekaan	1
F9	Membina bangsa yang bersatu melalui pendidikan	1
F10	Menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan	1
F11	Mengurangkan pegawai Eropah secara berperingkat dalam MCS	1
F12	Memenuhi manifesto Parti Perikatan	1
F13	Mempercepatkan tempoh negara berkerajaan sendiri	1
F14	Meningkatkan mutu perkhidmatan perubatan / kesihatan	1
F15	Membangunkan negara menerusi jawatan yang diamanahkan	1
F16	Bekerjasama / berkongsi kuasa antara kaum	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

1(c)	Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu berjaya mewujudkan perkongsian kuasa antara kaum. Buktikan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menteri dilantik daripada pelbagai kaum	1
F2	Pentadbiran negara berjalan dengan lancar	1
F3	Kestabilan politik dapat dikekalkan	1
F4	Masyarakat hidup harmoni	1
F5	Masalah dapat diselesaikan melalui rundingan	1
F6	Perpaduan kaum semakin kukuh	1
F7	Wujud nilai kerjasama dalam masyarakat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Jelaskah maksud pilihan raya?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Rakyat memilih wakil/parti yang akan membentuk kerajaan	1
F2	Pengamalan sistem demokrasi di sesebuah negara	1
F3	Asas berkerajaan sendiri	1
F4	Merintis jalan ke arah kemerdekaan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Apakah syarat dalam pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dalam aspek berikut	
Kod	Butiran	Markah
	(i) Pengundi	
F1	Warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
F2	Berumur 21 tahun ke atas	1
F3	Tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dalam tempoh 6 bulan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
	(ii) Calon	
F1	Warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
F2	Berumur 21 tahun ke atas	1
F3	Tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dalam tempoh 12 bulam	1
F4	Berpengetahuan dalam bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(c)	Mengapakah kerjasama pelbagai parti politik menjadi amalan demokrasi di negara kita sehingga ke hari ini?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Sikap tolak ansur dalam masyarakat berbilang kaum	1
F2	Permuafakatan melalui sikap toleransi	1
F3	Penerimaan masyarakat terhadapn kerjasama kaum	1
F4	Kerjasama kaum dalam mewujudkan keharmonian	1
F5	Perkongsian kuasa dalam pemerintahan negara	1
F6	Pengorbanan bagi memastikan setiap kaum diwakili dalam pemerintahan negara	1
F7	Mewujudkan kestabilan politik	1
F8	Kesejahteraan rakyat terjaga	1
F9	Negara menjadi aman	1
F10	Pembentukan kerajaan yang kukuh / terjamin	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Jelaskan pelaksanaan pilihan raya peringkat Majlis Perbandaran di Persekutuan Tanah Melayu.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pilihan raya majlis perbandaran pertama di adakan di George Town, Pulau Pinang 1951	1
F2	Diadakan untuk memilih sembilan orang ahli Pesuruhjaya Perbandaran George Town	1
F3	Hari pendaftaran pemilih diadakan selama enam minggu	1
F4	Seramai 14 514 orang pengundi mendaftar untuk membuang undi	1
F5	Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur diadakan pada Februari 1952	1
F6	Diadakan untuk merebut 12 kerusi Majlis Perbandaran Kuala Lumpur	1
F7	Bagi kawasan Sentul, Bangsar, Imbi dan Petaling Jaya	1
F8	UMNO bahagian Kuala Lumpur dan MCA bahagian Selangor mula mengadakan kerjasama dan bergabung	1
F9	Gabungan ini dikenali sebagai Perikatan	1
F10	Pilihan raya majlis perbandaran seterusnya diadakan pada peringkat bandar Johor Bahru, Ipoh, Alor Setar, Melaka dan Seremban	1
F11	Kerjasama UMNO-MCA mendapat kemenangan pada kerusi majlis perbandaran yang dipertandingkan.	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

3(b)	Bagaimanakah proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menubuhkan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan	1
F2	Membantu 52 kawasan pilihan raya	1
F3	Meluluskan Rang Undang-undang bagi membolehkan pilihan raya diadakan	1
F4	Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 di seluruh Tanah Melayu dan di Terengganu bermula 29 Oktober 1954	1
F5	Mengadakan penamaan calon	1
F6	Menjalankan kempen pilihan raya	1
F7	Kempen dijalankan selama 45 hari	1
F8	Rakyat keluar mengundi / membuang undi	1
F9	Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi	1
F10	Proses pengiraan undi dilakukan	1
F11	Pengumuman keputusan pilihan raya	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

3(c)	Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan bagaimanakah pilihan raya membuktikan pengamalan sistem demokrasi di negara kita.	
Kod	Butiran	Markah
	Maklumat	
F1	Pilihan raya merupakan proses pemilihan pemimpin	1
F2	Menjadi penentu masa depan negara oleh semua warganegara	1
F3	Membuat pilihan ini tidak boleh disia-siakan bagi menggerakkan sistem demokrasi,	1
F4	Pilihan raya juga kayu ukur kepada kejayaan atau kegagalan demokrasi	1
F5	Demokrasi ialah sistem berasaskan kepada pilihan yang dibuat oleh majoriti rakyat yang layak mengundi.	1
F6	Semakin tinggi jumlah pengundi yang melaksanakan tanggungjawab, semakin jelas sokongan terhadap barisan pemimpin yang dipilih	1

	Pilihan raya membuktikan pengamalan sistem demokrasi di negara kita	
F7	Memberi kebebasan kepada rakyat memilih wakil pemimpin / wakil rakyat	1
F8	Memberi peluang kepada rakyat untuk menentukan bentuk kerajaan dan corak pemerintahan	1
F9	Rakyat melibatkan diri dalam sistem pemerintahan negara	1
F10	Rakyat melaksanakan hak dan kewajipan/ mengundi	1
F11	Rakyat menentukan hala tuju negara	1
F12	Rakyat memilih pemimpin yang berkaliber / berkualiti untuk mentadbir negara	1
F13	Pemimpin mentadbir negara menerusi jawatan yang diamanahkan	1
F14	Rakyat peka dengan perkembangan politik negara	1
F15	Menjamin pemerintahan yang telus	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

BAB 9 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

1(a)	Senaraikan dua wakil Raja-raja Melayu ke London.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menteri Besar Perak / Dato' Panglima Bukit Gantang / Dato' Haji Wahab Abd Aziz	1
F2	Menteri Besar Selangor / Encik Abdul Aziz bin Abdul Majid	1
F3	Menteri Besar Johor / Dato' Mohamad Seth Mohammad Said	1
F4	Menteri Besar Kelantan / Dato' Nik Ahmad Kamil Haji Mahmood	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Jelaskan perkara yang dikemukakan oleh perwakilan Tanah Melayu dalam rundingan tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menghapuskan jawatan Setiausaha Kewangan dan digantikan dengan Menteri Kewangan	1
F2	Menuntut agar Menteri Hal Ehwal Ekonomi hendaklah dalam kalangan rakyat Persekutuan Tanah Melayu.	1
F3	Menginginkan Menteri Pertahanan daripada rakyat Persekutuan Tanah Melayu menggantikan Pengarah Gerakan yang disandang oleh pegawai British.	1
F4	Menuntut tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957.	1
F5	Berunding tentang isu Suruhanjaya Perlembagaan, kewangan, keselamatan dalam negeri dan perkhidmatan awam.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

1(c)	Pada pendapat anda, berdasarkan peta di 1(a), tafsirkan strategi perjalanan tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menggunakan masa pelayaran untuk berbincang	1
F2	Dengan wakil Raja-raja Melayu	1
F3	Mendapatkan persetujuan bagi kedua-dua pihak	1
F4	Dapat menyusun strategi bersama	1
F5	Memudahkan proses rundingan dengan kerajaan British	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Nyatakan terma rujukan yang menjadi rujukan dalam menggubal perlembagaan	
Kod	Butiran	Markah
F1	Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu	1
H1	Mengambil kira kedudukan dan memartabatkan Ratu England dan Raja-raja Melayu	1
F2	Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat	1
H2	Memberikan kuasa autonomi tertentu kepada Kerajaan Negeri	1
F3	Memberi cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal/bebas/berkerajaan sendiri	1
H3a	Membentuk kerajaan berasaskan Demokrasi Berparlimen	1
H3b	Membentuk dua Dewan Perundangan	1
F4	Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu	1
H4	Melahirkan sistem Raja Berperlembagaan	1
F5	Mencadangkan jawatan Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Negara	1
F6	Membentuk satu kewarganegaraan bagi PTM	1

F7	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
H7	Melindungi kepentingan sah kaum lain	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

2(b)	Bagaimanakah Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu melaksanakan tugasnya?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Meminta cadangan daripada semua penduduk secara bertulis / lisan	1
F2	Menerima memorandum bertulis daripada pelbagai pihak	1
F3	Meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam Persekutuan	1
F4	Mengadap Raja-raja Melayu / Menteri Besar / Pegawai British / pegawai negeri	1
F5	Melawat negeri Melayu / Negeri-negeri Selat	1
F6	Mengadakan persidangan untuk membincangkan pelbagai isu	1
F7	Sebanyak 118 perjumpaan telah diadakan	1
F8	Mengkaji / membuat laporan / cadangan untuk membentuk perlembagaan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(c)	Sebagai rakyat Malaysia yang cintakan negara, bagaimanakah kita menjunjung keluhuran perlembagaan negara?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mematuhi dan mempertahankan kemuliaan perlembagaan	1
F2	Melindungi hak dan keistimewaan setiap warganegara	1
F3	Tidak mengungkit tentang hak-hak istimewa kaum Bumiputera	1
F4	Memastikan kontrak sosial rakyat tidak diganggu gugat	1
F5	Menentu dan menetapkan pola politik / kedudukan sosioekonomi rakyat	1
F6	Menghormati institusi Raja Berpelembagaan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Terangkan langkah penggubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.	
Kod	Butiran	Markah
	Menerima memorandum daripada pelbagai pihak	1
F1	131 memorandum bertulis diterima	1
F2	Memorandum daripada Raja-raja Melayu / parti politik / pihak awam	1
F3	Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu mengeluarkan draf perlembagaan	1
F4	Menerima pelbagai reaksi terhadap draf perlembagaan PTM	1
F5	Rombongan ke London diketuai oleh Tunku Abdul Rahman	1
F6	Mengadakan perbincangan dengan kerajaan British tentang perlembagaan	1
F7	Beberapa perubahan dan pindaan dibuat pada draf perlembagaan	1
F8	Draf dibentang dan dibahaskan dalam Majlis Perundangan	1
F9	Kelulusan Parlimen British di London	1
F10	Kelulusan Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957	1
F11	Berkuatkuasa secara rasmi pada 31 Ogos 1957	1
	Mana-mana fakta sejarah yang berkaitan	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(b)	Jelaskan inti pati perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 yang telah menjadi asas pembentukan perlembagaan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen	1
F2	Pemilihan seorang Raja-raja Melayu sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
F3	Pemilihan YDPA setiap lima tahun sekali	1
F4	Kewarganegaraan	1
F5	Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara	1
F6	Kewarganegaraan diberi melalui tiga cara	1
F7	Melalui penguatkuasaan undang-undang / pendaftaran / naturalisasi	1
F8	Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
F9	Semua rakyat Persekutuan Tanah Melayu mempunyai hak dan kewajipan yang sama	1
F10	Rakyat Tanah Melayu di berikan beberapa keutamaan dengan mengambil kira status mereka sebagai rakyat asal Tanah Melayu	1
F11	Hak kaum lain tetap dipelihara	1
F12	Kedudukan Agama Islam	1
F13	Agama Islam sebagai agama Persekutuan	1
F14	Agama lain boleh diamalkan dengan aman damai	1
F15	Kedudukan Bahasa Melayu	1
F16	Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
F17	Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar / bahasa komunikasi	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(c)	Jelaskan maklumat daripada petikan di atas dan kesannya jika rakyat tidak mematuhi perlembagaan negara.	
Kod	Perincian	Markah
	<i>Perlembagaan menyediakan tatacara hidup bernegara</i> <i>Menjamin kestabilan politik, pembentukan sistem pemerintahan negara yang saksama</i> <i>Menyediakan formula perpaduan nasional</i> <i>Menjaga dan melindungi kepentingan semua</i> <i>Melahirkan suasana yang tegang</i> <i>Keselamatan negara tergugat</i> <i>Menimbulkan konflik perkauman</i> <i>Mengancam keamanan negara</i> Mana-mana jawapan munasabah	7 - 8

BAB 10 : PERMASYHURAN KEMERDEKAAN

1(a)	Apakah maksud kemerdekaan ?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Bebas daripada cengkaman kuasa asing	1
F2	Bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju negara	1
F3	Bebas daripada penjajahan / kurungan / naungan	1
F4	Negara yang berdaulat / mempunyai kuasa tertinggi	1
F5	Menyayangi negara sepenuh hati	1
F6	Sanggup berkorban untuk negara	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Terangkan persiapan yang dilakukan oleh jawatankuasa berikut bagi menjayakan upacara pemasyhuran kemerdekaan negara.	
Kod	Butiran	Markah
(i)	Jawatankuasa Persediaan Fizikal	
F1	Tunku Abdul Rahman menyeru rakyat meraikan Hari Kemerdekaan dengan meriah melalui Radio Malaya	1
F2	Dato' Abdul Razak Hussein memaklumkan atur cara sambutan kemerdekaan melalui Radio Malaya	1
F3	Penubuhan Jawatankuasa Persediaan Fizikal untuk menonjolkan identiti negara	1
F4	Pembinaan sebuah stadium	1
F5	Pembinaan istana untuk Yang di-Pertuan Agong	1
F6	Tunku Abdul Rahman mencadangkan sebuah lagu kebangsaan	1
F7	Penggunaan Bendera Kebangsaan	1
F8	Penggunaan Jata Negara	1
	Pemilihan Bunga Kebangsaan	1
(ii)	Jawatankuasa Sambutan	
F9	Bangunan dihiasi lampu	1
F10	Pakaian khas untuk menteri dan pegawai tinggi kerajaan / baju muskat	1
F11	Penganjuran kursus khas berkaitan protokol melibatkan pegawai kerajaan	1
F12	Pemberian gaji seminggu lebih awal	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

1(c)	Beri ulasan anda.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Saling memahami dan menghormati antara satu sama lain	1
F2	Tidak memperlekehkan kepercayaan dan pendapat	1
F3	Walaupun mempunyai perbezaan agama dan bangsa.	1
F4	Menghayati prinsip Rukun Negara	1
F5	Menyokong segala usaha dan dasar kerajaan	1
F6	Mematuhi undang-undang	1
F7	Menghormati lambang negara	1
F8	Memberi kesetiaan kepada raja dan negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Senaraikan prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu	
Kod	Butiran	Markah
F1	Wilayah Pengaruh	1
F2	Kerajaan	1
F3	Kedaulatan undang-undang	1
F4	Lambang Kebangsaan	1
F5	Rakyat	1
F6	Kedaulatan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Terangkan prinsip-prinsip kedaulatan di 2(a)	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kawasan yang mempunyai sempadan untuk membentuk Persekutuan Tanah Melayu / Terdiri daripada 11 buah negeri	1
F2	Kuasa pemerintahan dipegang oleh kerajaan / Dipilih oleh rakyat melalui pilihan raya	1
F3	Perlembagaan PTM 1957 menjadi asas kedaulatan negara	1
F4	Jata Negara / lagu kebangsaan / bendera kebangsaan / bunga kebangsaan	1
F5	Mempunyai hak asasi / Kebebasan bersuara untuk mengeluarkan pendapat	1
F6	Kuasa tertinggi pada pemerintah / Menentukan sesebuah negara yang bebas daripada kongkongan kuasa besar	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(c)	Jelaskan kepentingan mengekalkan kedaulatan negara kepada generasi muda.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Memiliki kebebasan bersuara	1
F2	Berpeluang terlibat memilih pemimpin / membentuk kerajaan	1
F3	Kemakmuran ekonomi dinikmati secara adil	1
F4	Menjalankan aktiviti ekonomi tanpa halangan	1
F5	Menikmati pelbagai kemudahan	1
F6	Imej negara dipandang tinggi di mata dunia	1
F7	Wujudnya perpaduan	1
F8	Dapat hidup dalam suasana yang harmoni	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Jelaskan kesan kemerdekaan daripada aspek berikut :	
Kod	Butiran	Markah
	Politik	1
F1	Pengamalan Sistem Raja Berpelembagaan	1
F2	Yang Di-Pertuan Agong menjadi ketua utama negara	1
F3	Demokrasi Berparlimen	1
F4	rakyat mempunyai kuasa memilih kerajaan	1
F5	Pentadbiran negara	1
F6	Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi Perdana Menteri PTM yang pertama	1
F7	Dato' Abdul Razak sebagai Timbalan Perdana Menteri	1
F8	Menteri Luar dilantik buat pertama kali	1

F9	Sebagai tanda kebebasan negara menjalankan dasar luar negara	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]
	Sosial	
F1	Pendidikan	1
H1	Mengeluarkan Penyata Rahman Talib	1
H2	Bagi mengkaji semula Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956	1
H3	Memberi penekanan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di sekolah	1
F2	Penubuhan Bewan Bahasa dan Pustaka	1
F3	Penubuhan Jabatan Penerangan	1
F4	Pusat kesihatan ditubuhkan	1
H4	65 buah hospital sejak merdeka	1
F5	Kemudahan asas dan infrastruktur kepada masyarakat	1
C	Bekalan elektrik / air bersih	1
H5	Merapatkan jurang antara penduduk luar bandar dan bandar	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

3(b)	Terangkan usaha yang dilakukan oleh kerajaan untuk membangunkan ekonomi negara.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Rancangan Malaya Pertama 1956-1960	1
H1a	Menumpukan ekonomi luar bandar	1
H1b	Mempelbagaikan keluaran pertanian / menambah peluang pekerjaan	1
F2	Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (Felda)	1
H2a	Memajukan tanah baharu secara besar-besaran	1
H2b	Penempatan semula masyarakat luar bandar	1
F3	Institusi kewangan tempatan	1
H3a	Penubuhan Malay Nasional Bank / Bank Negara / Kwong Yik Bank	1
H3b	Mengalakkan kestabilan kewangan	1
F4	Pembangunan Luar Bandar	1
H4a	Penubuhan Kementerian Pembangunan Luar Bandar	1
H4b	Membangunkan infrastruktur luar bandar	1
F5	Rancangan Buku Merah	1
H5a	Projek berkaitan dengan kemudahan asas	1
H5b	Jalan kampung / jambatan / surau / bekalan air / bekalan elektrik	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[4m]

3(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Negara kita tanggungjawab kita	1
F2	Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj adalah bapa permodenan	1
F3	Kereta Proton Saga adalah kejayaan dalam industri berat	1
F4	Rakyat meraikan pengisytiharan kemerdekaan	1
F5	Kejayaan pemimpin	1
F6	Bunga raya adalah bunga kebangsaan	1
F7	Lima kelopak adalah lambang rukun negara	1
F8	Bendera Malaysia melambangkan negara berdaulat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

BAB 1 : KEDAULATAN NEGARA

1(a)	Apakah jenis kedaulatan :	
Kod	Butiran	Markah
F1	X : Kedaulatan undang-undang	1
F2	Y : Kedaulatan antarabangsa	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Berikan ciri kedaulatan berikut :	
Kod	Butiran	Markah
	(i) Kedaulatan tradisional	
F1	Sistem pemerintahan berkuasa mutlak	1
F2	Menguasai sepenuhnya segala urusan negara	1
F3	Wujud sejak tamadun awal	1
F4	Negara kita berpaksi pada kedaulatan Raja-raja Melayu	1
F5	Terletak pada kekuasaan / kewibawaan raja	1
F6	Raja pemerintah / kuasa tertinggi	1
F7	Kedudukan raja diperkukuh oleh taat setia rakyat	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
	(ii) Kedaulatan moden	
Kod	Butiran	Markah
F1	Dikaitkan dengan idea kemunculan negara bangsa	1
F2	Selepas Revolusi Keagungan di England / Revolusi Perancis	1
F3	Dikaitkan dengan hak rakyat / Kerajaan berperlembagaan	1
F4	Kedaulatan dikaitkan dengan nasionalisme	1
F5	Menggunakan unsur persamaan rumpun bangsa / bahasa	1
F6	Negara bangsa kita lahir hasil gabungan negeri / Persekutuan Tanah Melayu 1957/ Persekutuan Malaysia 1963	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(c)	Sebagai seorang remaja yang patriotik, apakah sumbangan yang boleh anda lakukan untuk mempertahankan kedaulatan negara?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menguasai ilmu pengetahuan	1
F2	Menguasai segala bidang kemahiran	1
F3	Mematuhi ajaran agama	1
F4	Mengukuhkan perpaduan kaum	1
F5	Memelihara jati diri	1
F6	Mengamalkan gaya hidup sihat	1
F7	Menghidari budaya negatif	1
F8	Menyokong dasar-dasar kerajaan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Nyatakan dua ciri negara yang berdaulat	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mempunyai pemerintahan	1
F2	Mempunyai sempadan	1
F3	Mempunyai perundangan	1
F4	Mempunyai rakyat	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Jelaskan kedua-dua ciri negara yang berdaulat dalam 1(a).	
Kod	Butiran	Markah
	Mempunyai pemerintahan	
F1	Mewujudkan negara berdaulat	1
F2	Menjaga kestabilan politik / keamanan / pertahanan / ekonomi	1
F3	Dijalankan secara teratur	1
F4	Sebagai sebuah negara Persekutuan	1
F5	Mengamalkan sisten Raja Berperlembagaan / Demokrasi Berparliman	1
F6	Ketua Negara ialah Yang di-Pertuan Agong	1
F7	Ketua Kerajaan ialah Perdana Menteri	1
F8	Dibantu oleh Jemaah Menteri	1
	Mempunyai sempadan	
F9	Garis pemisah antara negeri / negara	1
F10	Berkongsi sempadan darat / air / udara dengan negara jiran	1
F11	Thailand / Singapura / Thailand / Indonesia / Brunei / Filipina	1
F12	Diakui oleh Masyarakat antarabangsa/ PBB	1
F13	Memudahkan urusan pemerintahan / pentadbiran / pertahanan / pembangunan ekonomi	1
	Mempunyai perundangan	
F12	Asas peraturan negara	1
F13	Memelihara kesejahteraan / menjamin keadilan / melindungi rakyat	1
F14	Berpandukan Perlembagaan Persekutuan	1
F15	Perlimen bertanggungjawab menggubal / menentukan sistem perundangan	1
	Mempunyai rakyat	
F16	Penduduk sesebuah negara	1
F17	Terikat kepada undang-undang / peraturan yang dikuatkuasakan oleh pemerintah	1
F18	Terdiri pelbagai kaum / agama / adat resam	1
F19	Disatukan melalui satu bahasa / kebudayaan / Rukun Negara / identiti nasional	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(c)	Huraikan kesan yang akan berlaku sekiranya kedaulatan negara tidak dipelihara dengan sebaiknya.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Negara akan dijajah semula	1
F2	Tiada semangat patriotik	1
F3	Berlaku rusuhan kaum	1
F4	Negara tidak aman	1
F5	Ekonomi merosot	1
F6	Politik tidak stabil	1
F7	Berlaku rusuhan	1
F8	Imej negara merosot	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Jelaskan maksud kedaulatan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kekuasaan tertinggi / kewibawaan sebuah negara yang bebas / merdeka	1
F2	Mempunyai hak untuk melaksanakan pemerintahan / pentadbiran negara	1
F3	Supernuus / superanus bermaksud agung / tertinggi	1
F4	Merujuk negara yang bebas / merdeka	1
F5	Sovereignty bermaksud negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan	1
F6	Daulah bermaksud kuasa pemerintah sesebuah kerajaan	1
F7	Daulat bermaksud kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(b)	Jenis kedaulatan berbeza mengikut bentuk pemerintahan yang diamalkan oleh sesebuah negara. Huraikan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kedaulatan tradisional	1
H1a	Sistem pemerintahan berkuasa mutlak	1
H1b	Menguasai sepenuhnya segala urusan negara	1
H1c	Wujud sejak tamadun awal	1
H1d	Negara kita berpaksi pada kedaulatan Raja-raja Melayu	1
H1e	Terletak pada kekuasaan / kewibawaan raja	1
H1f	Raja pemerintah / kuasa tertinggi	1
H1g	Kedudukan raja diperkukuh oleh taat setia rakyat	1
F2	Kedaulatan moden	1
H2a	Dikaitkan dengan idea kemunculan negara bangsa	1
H2b	Selepas Revolusi Keagungan di England / Revolusi Perancis	1
H2c	Dikaitkan dengan hak rakyat / Kerajaan berperlembagaan	1
H2d	Kedaulatan dikaitkan dengan nasionalisme	1
H2e	Menggunakan unsur persamaan rumpun bangsa / bahasa	1
H2f	Negara bangsa kita lahir hasil gabungan negeri / Persekutuan Tanah Melayu 1957 / Persekutuan Malaysia 1963	1
F3	Kedaulatan undang-undang	1
H3a	Kerajaan / rakyat terikat oleh undang-undang yang perlu dipatuhi	1
H3b	Menjamin keadilan dalam hidup bermasyarakat	1
H3c	Menjadikan negara aman / stabil / Makmur	1
H3d	Badan kehakiman yang bebas / berwibawa diwujudkan	1

H3e	Memelihara / melaksanakan kedaulatan undang-undang	1
H3f	Menjadi prinsip keempat dalam Rukun Negara	1
F4	Kedaulatan antarabangsa	1
H4a	Merujuk pengiktirafan PBB	1
H4b	Sesebuah negara tidak boleh dicabuli oleh negara lain	1
H4c	Deklarasi Hubungan Persahabatan PBB 1970	1
H4d	Mengesahkan prinsip persamaan kedaulatan dari segi undang-undang antarabangsa	1
H4e	Keanggotaan negara dalam PBB membuktikan dunia mengiktiraf negara kita	1
H4f	Sebagai negara bebas / merdeka / berdaulat	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

3(c)	Bagaimanakah isu tersebut (pelarian) boleh mengancam kedaulatan negara?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kemasukan secara tidak sah / haram	1
F2	Tiada tapisan di pintu sempadan	1
F3	Bergerak bebas tanpa sekatan	1
F4	Penjenayah / pengganas	1
F5	Mengancam keselamatan rakyat tempatan	1
F6	Bekerja dalam pelbagai sektor	1
F7	Sanggup bekerja dengan gaji yang rendah	1
F8	Persaingan bidang pekerjaan dengan rakyat tempatan	1
F9	Membina petempatan haram	1
F10	Masalah pencemaran	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

BAB 3 : RAJA BERPELEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN

1(a)	Jelaskan komponen-komponen di bawah parlimen	
Kod	Butiran	Markah
F1	Yang di-Pertuan Agong	1
F2	Ketua Utama Negara	1
F3	Dewan Rakyat	1
F4	Ahlinya dipilih oleh rakyat melalui pilihan raya	1
F5	Menggubal / meluluskan undang-undang pada peringkat Dewan Rakyat	1
F6	Dewan Negara / Senat	1
F7	Membahaskan rang undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Rakyat	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

1(b)	Terangkan fungsi parlimen di negara kita.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Lambang demokrasi	1
F2	Mencerminkan aspirasi rakyat melalui perwakilan yang dipilih	1
F3	Menggubal undang-undang	1
F4	Membuat pindaan undang-undang Persekutuan sedia ada	1
F5	Menyemak dasar kerajaan	1
F6	Meluluskan perbelanjaan kerajaan	1
F7	Meluluskan sistem cukai yang baharu	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

1(c)	Pada pandangan anda, mengapakah perkara tersebut (Kedaulatan Undang-undang) dijadikan prinsip Rukun Negara?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menuntut setiap rakyat menghormati undang-undang	1
F2	Tidak melakukan kesalahan	1
F3	Berusaha menyokong penguatkuasaannya	1
F4	Rakyat bertanggungjawab mempertahankannya	1
F5	Mengekalkan kehidupan yang aman	1
F6	Mengukuhkan kestabilan politik	1
F7	Mengukuhkan kedaulatan negara	1
F8	Memupuk semangat cinta akan negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Senarai dua jawatan menteri yang terdapat dalam sistem pentadbiran negara kita.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Perdana Menteri	1
F2	Menteri Pendidikan	1
F3	Menteri Kesihatan	1
	Mana-mana jawapan berkaitan	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Jelaskan fungsi Jemaah Menteri?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menggubal dasar negara	1

F2	Melaksanakan pembangunan	1
F3	Mengetuai kementerian	1
F4	Melaksanakan dasar kerajaan	1
F5	Berpegang kepada prinsip tanggungjawab bersama	1
F6	Bertindak secara kolektif kepada Parlimen	1
F7	Mempertahankan keputusan yang telah dibuat	1
F8	Meletak jawatan jika tidak bersetuju dengan dasar kerajaan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(c)	Pada pendapat anda, apakah ciri-ciri pemimpin yang mampu memajukan negara?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Memiliki ilmu pengetahuan yang tinggi	1
F2	Bersikap amanah	1
F3	Tidak mengambil rasuah	1
F4	Nilai patriotisme yang tinggi	1
F5	Mempunyai integriti yang kukuh	1
F6	Sikap bertolak ansur	1
F7	Mengutamakan hak rakyat	1
F8	Memimpin secara adil	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Jelaskan ciri-ciri Demokrasi Berparlimen yang diamalkan di negara kita.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Amalan pilihan raya	1
F2	Pilihan raya umum dalam tempoh lima tahun	1
F3	Diadakan sejak merdeka	1
F4	Memberi mandat untuk membentuk kerajaan	1
F5	Memilih pemimpin berwibawa	1
F6	Mencorakkan pemerintahan / kemakmuran negara	1
F7	Kebebasan asasi	1
F8	Kebebasan diri / tidak boleh diambil nyawanya	1
F9	Kebebasan beragama / Islam agama Persekutuan / agama lain boleh diamalkan	1
F10	Hak berkenaan dengan pendidikan / tiada diskriminasi	1
F11	Kebebasan bersuara / berhimpun / berpersatuan / secara aman	1
F12	Pengasingan kuasa	1
F13	Badan Perundangan / parlimen	1
F14	Badan eksekutif / Jemaah Menteri	1
F15	Badan kehakiman / tugas hakim	1
	Mana-mana jawapan berkaitan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(b)	Bincangkan keunikan amalan Demokrasi Berparlimen di negara kita?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Gabungan unsur tradisional dan moden dalam pentadbiran	1
H1a	Kedudukan raja sebagai warisan sosiopolitik masyarakat Melayu	1
H1b	Demokrasi Berparlimen berdasarkan model Westminster	1

H1c	Kombinasi Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen terbaik untuk keseimbangan dalam kepelbagaian bangsa / agama / budaya	1
F2	Mekanisme semak dan imbang dalam pentadbiran	1
H2a	Pemerintahan beraja mengimbangi pemerintahan demokrasi	1
H2b	Raja berkecuali dalam hal politik / ekonomi / dasar	1
H2c	Raja mampu meredakan konflik yang berlaku	1
H2d	Pertikaian parti politik / perselisihan kaum	1
H2e	Melalui pengasingan kuasa badan perundangan / eksekutif / kehakiman	1
F3	Kuasa budi bicara raja	1
H3a	Tanpa mendengar / menurut nasihat ketua Kerajaan	1
H3b	Kuasa budi bicara Yang di-Pertuan Agong dalam soal lantikan Perdana Menteri / membubarkan parlimen	1
H3c	Kuasa Yang di-Pertua Negeri / Raja / Sultan lantik Meteri Besar / Ketua Menteri / membubarkan DUN	1
F4	Kerjasama politik	1
H4a	Perkongsian kuasa antara kaum	1
H4b	Prinsip tolak ansur / perundingan / pengorbanan	1
H4c	Permuafakatan pelbagai parti politik dalam satu gabungan	1
H4d	Membentuk Kerajaan / berkongsi kuasa pemerintahan	1
H4e	Parti Perikatan / Pakatan Harapan	1
[Mana-mana 8 x 1m]		[8m]

3(c)	Sejauh manakah golongan belia di negara kita dapat memberikan sumbangan kepada demokrasi di negara kita melalui penurunan had umur mengundi kepada 18 tahun?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Memilih pemimpin yang berwibawa	1
F2	Membuat undian dengan pertimbangan yang wajar	1
F3	Mengikut peraturan ketika mengundi	1
F4	Tidak melakukan provokasi terhadap parti lain	1
F5	Berkempenn dengan cara yang beradab	1
F6	Tidak menyentuh isu-isu sensitif	1
F7	Menjaga perpaduan kaum	1
F8	Memahami manifesto parti yang bertanding	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
[Mana-mana 8 x 1m]		[8m]

BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

1(a)	Apakah yang anda faham dengan konsep gagasan Malaysia?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pembentukan Malaysia melahirkan sebuah negara yang berdaulat	1
F2	Memperlihatkan kerjasama tokoh dari Persekutuan Tanah Melayu / Sarawak / Sabah / Singapura	1
F3	Kemudiannya terbentuklah Perlembagaan Persekutuan Malaysia 1963	1
F4	Menggabungkan beberapa bekas tanah jajahan British di Asia Tenggara	1
F5	Idea lain yang pernah dilahirkan termasuklah Melayu Raya	1
F6	Mendapatkan kemerdekaan wilayah Alam Melayu daripada kuasa penjajah	1
F7	Bagi pihak pegawai British, mereka mengemukakan idea penyatuan wilayah penguasaan British di Asia Tenggara	1
F8	Langkah ini bertujuan memudahkan pentadbiran pihak British.	1
F9	Cadangan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj ialah penggabungan Persekutuan Tanah Melayu dengan Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei	1
F10	Mencapai kemerdekaan / satu sistem Kerajaan Persekutuan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

1(b)	Terangkan rasional pembentukan Malaysia berdasarkan perkara berikut :	
Kod	Butiran	Markah
	Keselamatan	
F1	Ancaman komunis di Singapura	1
F2	Menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu	1
F3	Singapura pusat kegiatan komunis	1
F4	Sarawak berhadapan dengan ancaman CCO	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
	Pembangunan Wilayah	
F5	Usaha mempercepatkan pelbagai bidang pembangunan	1
F6	Meningkatkan taraf hidup peribumi	1
F7	Infrastruktur / sosial / ekonomi	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(c)	Kemerdekaan dan bebas daripada kuasa luar membolehkan proses pembangunan negara dilakukan dengan jayanya. Buktikan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Hak mentadbir negara	1
F2	Memajukan ekonomi negara	1
F3	Tidak berlaku penindasan ekonomi	1
F4	Rakyat bersaing secara sihat dan tiada diskriminasi kaum	1
F5	Peluang pekerjaan dinikmati bersama	1
F6	Taraf hidup rakyat meningkat	1
F7	Meningkatkan keamanan negara	1
F8	Tidak berlaku persengketaan dan pergaduhan	1
F9	Rakyat hidup saling menghormati dan bertolak ansur	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Nyatakan dua buah wilayah yang terlibat dalam pembentukan gagasan Malaysia	
Kod	Butiran	Markah
F1	Semenanjung Tanah Melayu	1
F2	Sarawak	1
F3	Sabah	1
F4	Singapura	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Jelaskan intipati Perjanjian Malaysia yang ditandatangani pada 9 Julai 1963	
Kod	Butiran	Markah
F1	Tarikh pembentukan Malaysia adalah pada 31 Ogos 1963	1
F2	Sarawak, Sabah dan Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu	1
F3	Kerajaan British akan mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia	1
F4	Memberi kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri	1
F5	Memperuntukan tempoh masa peralihan dalam bidang pentadbiran awam / pendidikan kepada Sarawak dan Sabah	1
F6	Kerusi Parlimen diberikan kepada Singapura sebanyak 15 kerusi	1
F7	Sarawak diberikan 24 kerusi	1
F8	Sabah diberikan 16 kerusi	1
F9	Penduduk bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(c)	Perjanjian Malaysia 1963 memberi kepentingan kepada kedaulatan negara. Beri ulasan anda.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Dokumen bertulis perlembagaan Malaysia.	1
F2	Panduan pemerintahan/pentadbiran	1
F3	Pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan negeri	1
F4	Sabah dan Sarawak mendak hak autonomi dalam pentadbiran	1
F5	Pembangunan negara yang mapam	1
F6	Meningkatkan taraf sosioekonomi rakyat.	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

3(a)	Jelaskan rasional pembentukan Malaysia.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Keselamatan	
F2	Ancaman komunis di Singapura	1
F3	Menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu	1
F4	Singapura pusat kegiatan komunis	1
F5	Sarawak berhadapan dengan ancaman CCO	1
F3	Keseimbangan komposisi penduduk	
F4	Ketidakseimbangan antara orang Melayu dengan orang Cina	1
F5	Dibimbangi oleh Tunku Abdul Rahman	1
F6	Penggabungan Sarawak, Sabah dan Brunei akan menyeimbangi komposisi antara kaum	1
F7	Mempercepatkan kemerdekaan	1
F8	Merealisasikan rancangan dekolonisasi	1

F9	Pembangunan Wilayah	1
F10	Usaha mempercepat pelbagai bidang pembangunan	1
F11	Meningkatkan taraf hidup peribumi	1
F12	Infrastruktur / sosial / ekonomi	1
	[Mana-mana 4x 1m]	[4m]

3(b)	Bagaimanakah usaha pembentukan Malaysia dilaksanakan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Siri Lawatan	
F2	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mengadakan lawatan ke Sarawak dan Brunei	1
F3	Lawatan ini untuk meninjau dan bertemu dengan pemimpin tempatan bagi menerangkan rancangan pembentukan Malaysia	1
F4	Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu mengatur lawatan pemimpin Sarawak dan Sabah ke Persekutuan Tanah Melayu	1
F5	Datu Bandar Abang Haji Mustapha/ Temenggung Jugah anak Barieng/ Donald Stephens/ Datu Mustapha Datu Harun mengadakan lawatan untuk meninjau kemajuan di Persekutuan Tanah Melayu	1
F6	Lawatan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj ke Sarawak dan Sabah pada November 1962	1
F7	Lawatan rombongan Dr. Burhanuddin al-Helmi dan Ghafar Baba ke Sarawak dan Sabah	1
F8	Menjelaskan gambaran sebenar tentang rancangan Malaysia kepada penduduk Sarawak dan Sabah	1
F9	Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	1
F10	Mesyuarat JSKM diadakan sebanyak empat kali iaitu di Jesselton, Kuching, Kuala Lumpur dan Singapura	1
F11	Meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia	1
F12	Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia	1
F13	Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia	1
F14	Menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia	1
F15	Memupuk aktiviti penghebahan dan mempercepat pembentukan Malaysia	1
F16	Referendum Singapura	1
F17	Rundingan antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan Singapura yang diadakan	1
F18	Satu referendum diadakan di Singapura pada awal bulan September 1962 menyatakan bentuk pilihan Singapura menyertai Malaysia	1
F19	Mendapati rakyat Singapura bersetuju untuk bergabung membentuk Malaysia	1
F20	Rundingan London	1
F21	Rundingan berhubung dengan pembentukan Malaysia diadakan di London antara kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan kerajaan British	1
F22	Kedua-dua kerajaan bersetuju agar ditubuhkan sebuah suruhanjaya bagi meninjau reaksi penduduk di Sarawak dan Sabah	1
F23	Suruhanjaya Cobbold	1
F24	Suruhanjaya Cobbold mengandungi wakil yang dilantik oleh kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu	1

F25	Lord Cobbold dilantik menjadi Pengerusi / ahli terdiri daripada Sir Anthony Abell / Sir David Watherston / Muhammad Ghazali Shafie / Wong Pow Nee.	1
F26	Melawat 35 pusat lawatan	1
F27	Menyatakan dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia	1
F28	Mengesyorkan agar Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dijadikan asas Perlembagaan Persekutuan yang baharu	1
F29	Mencadangkan kuasa autonomi dan jaminan khas diberi kepada Sarawak dan Sabah yang tidak boleh dipinda	1
F30	Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)	1
F31	Menyediakan rangka perlembagaan	1
F32	Membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah	1
F33	Jawatankuasa dipengerusi oleh Lord Lansdowne / Timbalan pengerusi ialah Tun Abdul Razak Hussein/ Wakil Sarawak/ Wakil Sabah	1
F34	Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak dan 20 perkara bagi Sabah yang perlu dimasukkan ke dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

3(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan langkah-langkah mengekalkan kedaulatan Malaysia.	
Kod	Butiran	Markah
	<i>Mesej</i> <i>Pelbagai pancang berjaya dicapai dan pelbagai tembok berjaya didaki.</i> <i>Kita mampu tersenyum apabila ekonomi negara berjaya menjalani transformasi</i> <i>Daripada negara pertanian berpendapatan rendah kepada negara perindustrian moden berpendapatan sederhana tinggi</i> <i>Proses pendigitalan masyarakat perlu dipercepatkan dan diberi penekanan khusus.</i> <i>Segala bentuk bantuan dijanjikan sebelum ini perlu diagihkan dengan kadar segera kepada perusahaan kecil dan sederhana (PKS) demi merancakkan semula aktiviti perniagaan.</i> <i>Langkah</i> <i>Memilih pemimpin yang berkaliber</i> <i>Kecekapan dalam pentadbiran</i> <i>Membina negara ke acuan yang tepat</i> <i>Menjamin hak rakyat</i> <i>Mewujudkan kestabilan politik</i>	7- 8

BAB 6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

1(a)	Nyatakan dua cabaran dalaman pembangunan sosioekonomi di Sabah dan Sarawak.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mempelbagaikan Kegiatan Ekonomi	1
F2	Memajukan Sistem Perhubungan dan Pengangkutan	1
F3	Memajukan Sistem Pendidikan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Jelaskan cabaran-cabaran yang dinyatakan di 1 (a) :	
Kod	Butiran	Markah
	Mempelbagaikan Kegiatan Ekonomi	
F1	Sarawak dan Sabah mempunyai kekayaan hasil bumi yang banyak, namun rakyat masih mengamalkan pertanian sara diri.	1
F2	kerajaan perlu menyusun bidang pekerjaan.	1
F3	kerajaan mempelbagaikan pertanian komersial seperti kelapa sawit, getah dan koko.	1
F4	Kerajaan juga membuka peluang kepada penduduk menyertai kegiatan ekonomi berkaitan dengan petroleum	1
	Memajukan Sistem Perhubungan dan Pengangkutan	
F5	Saiz negeri yang besar bagi Sarawak dan Sabah menjadi cabaran dalam bidang perhubungan dan pengangkutan.	1
F6	Kedua-dua negeri masih bergantung pada sistem pengangkutan air (sungai dan laut) bagi tujuan perhubungan	1
F7	tugas utama kerajaan adalah untuk membina sistem perhubungan dan pengangkutan terutama kepada penduduk di kawasan pedalaman.	1
F8	usaha menyeimbangkan pembangunan dilakukan melalui Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia.	1
F9	Sarawak dan Sabah dimasukkan dalam Rancangan Malaysia Pertama bermula pada tahun 1966	1
	Memajukan Sistem Pendidikan	
F10	Kebanyakan sekolah yang wujud pada zaman British ialah sekolah vernakular Inggeris dan Cina yang berada di kawasan bandar	1
F11	Penduduk di kawasan pedalaman tidak mendapat peluang secukupnya untuk bersekolah.	1
F12	usaha ditumpukan untuk membina sekolah dan melatih tenaga guru bagi memberikan pendidikan kepada penduduk, khususnya kaum bumiputera.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

1(c)	Integrasi nasional dan perpaduan kaum menjadi agenda penting dalam pembentukan negara bangsa Malaysia. Beri ulasan anda.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Identiti negara bangsa Malaysia	1
F2	Bertunjangkan prinsip Rukun Negara	1
F3	Pengamalan kebudayaan kebangsaan	1
F4	Bahasa Melayu menjadi Bahasa Kebangsaan	1
F5	Mewujudkan keamanan negara	1
F6	Ekonomi berkembang	1

F7	Hubungan diplomatik dengan pertubuhan serantau/antarabangsa	1
F8	Imej negara meningkat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Nyatakan dua cabaran utama dalam mengukuhkan perpaduan dan integrasi nasional kaum di Malaysia.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mempunyai pelbagai kaum	1
F2	Kepelbagaian budaya / adat / perayaan	1
F3	Jarak antara Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah yang jauh	1
	Mana-mana jawapan berkaitan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Krisis politik di Sarawak yang berlaku pada bulan Jun 1966, mengancam keselamatan dan keamanan negara. Buktikan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Krisis perlembagaan berlaku di Sarawak	1
F2	21 orang ahli Council Negri tidak berpuas hati dengan kepimpinan Stephen Kalong Ningkan sebagai Ketua Menteri Sarawak	1
F3	Stephen Kalong Ningkan dipecat oleh Gabenor	1
F4	Stephen Kalong Ningkan mencabar tindakan ini di Mahkamah Tinggi Sarawak dan memenangi kes	1
F5	Beliau kembali menjadi Ketua Menteri, namun beliau mendapat undi tidak percaya daripada Council Negri.	1
F6	Krisis politik ini menyebabkan berlaku ketidakstabilan di Sarawak	1
F7	darurat diisytiharkan di Sarawak.	1
F8	Stephen Kalong Ningkan digantikan dengan Tawi Sli.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(c)	Keunikan Malaysia yang berjaya mempertahankan keharmonian dan kemakmuran antara kaum di negara ini menjadi ikutan dan contoh buat negara luar. Jelaskan pernyataan tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Perpaduan dalam kepelbagaian	1
F2	Penyertaan semua kaum dalam pentadbiran negara	1
F3	Pengamalan kebudayaan kebangsaan	1
F4	Mampu menarik pelancong	1
F5	Kemasukan pelabur	1
F6	Perkembangan ekonomi	1
F7	Pendapatan negara meningkat	1
F8	Imej negara menjadi ikutan negara dunia	1
	Mana-mana munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Mengapakah peristiwa tersebut berlaku?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kesan daripada ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial	1
F2	Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga	1
F3	Terdapat parti politik mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum semasa berkempen	1
F4	PKM mengambil kesempatan semasa pilihan raya untuk mempengaruhi penduduk	1
F5	Parti yang bertanding telah berkempen menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan	1
F6	Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokasi	1
	[Mana-mana 4x 1m]	[4m]

3(b)	Bagaimanakah pihak kerajaan bertindak mengatasi peristiwa 13 Mei 1969 bagi meredakan isu ketegangan kaum di negara kita?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Darurat	1
H1a	Pengisytiharan perintah darurat dibuat oleh Yang di-Pertuan Agong	1
H1b	Perlembagaan digantung manakala Parlimen ditangguh.	1
H1c	Mewujudkan pusat perlindungan	1
H1d	Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung	1
H1e	Orang ramai tidak dibenarkan keluar / dikehendaki tinggal di kediaman masing-masing	1
H1f	Penubuhan jawatankuasa bertugas	1
H1g	Semua berita daripada pihak media ditapis	1
H1h	Kerajaan juga memastikan bekalan makanan diperoleh penduduk terutama di pusat perlindungan.	1
H1i	Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan di Stadium Merdeka / Tiong Nam Settlement.	1
H1j	Pihak berkuasa memagar kawasan Kampung	1
F2	Majlis Gerakan Negara [MAGERAN]	1
H2a	Bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara.	1
H2b	Dua fokus utama yang perlu diselesaikan ialah masalah perpaduan kaum / ketidakseimbangan ekonomi antara kaum	1
H2c	Mengembalikan keamanan dan undang-undang	1
H2d	Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara	1
H2e	Mengembalikan keharmonian dan kepercayaan antara kaum dalam negara	1
H2f	Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang	1
H2g	Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948.	1
H2h	Jabatan Penerangan menapis berita palsu / menerangkan usaha kerajaan	1
F3	Peranan Raja Raja-raja Melayu	1
H3a	Memainkan peranan dalam usaha memulihkan keadaan negara	1
H3b	Sultan Perak, Sultan Idris Iskandar Shah II, menasihati rakyat agar menjaga keamanan	1
H3c	Pemimpin masyarakat dan politik negeri Perak menubuhkan Jawatankuasa Muhibah	1
H3d	Jawatankuasa ini menulis surat merayu penduduk agar bertenang / membantu negara mengekalkan keamanan	1

H3e	Di negeri-negeri lain pula, raja turut meminta rakyat agar bertenang dan mematuhi undang-undang	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

3(c)	Huraikan mesej yang terdapat dalam poster dan ikhtibar yang boleh diambil daripada peristiwa ketegangan kaum di negara kita.	
Kod	Butiran	Markah
	<i>Mesej</i> <i>Memupuk nilai perpaduan antara kaum</i> <i>Keunikan identiti negara</i> <i>Nilai muhibah dan kebersamaan</i> <i>Mengukuhkan perpaduan kaum</i> <i>Integrasi nasional dirapatkan</i> <i>Melibatkan semua lapisan Masyarakat</i> <i>Ikhtibar</i> <i>Bertolak ansur</i> <i>Tidak mempersoal peruntukkan dalam perlembagaan</i> <i>Agihan yang adil bagi setiap lapisan masyarakat</i> <i>Isu berbangkit diselesaikan secara rundingan</i>	7 - 8

BAB 7 : MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

1(a)	Nyatakan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Memupuk perpaduan kaum	1
F2	Menyatupadukan rakyat	1
F3	Menyediakan tenaga kerja mahir	1
F4	Mengadakan sistem pendidikan	1
F5	Memenuhi keperluan negara	1
F6	Menggalakkan perkembangan kebudayaan / ekonomi / sosial / politik	1
F7	Melahirkan rakyat yang berilmu / seimbang	1
F8	Melahirkan rakyat yang menyumbang kepada keharmonian / kemakmuran negara	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Jelaskan cadangan dalam laporan jawatankuasa berikut:	
Kod	Butiran	Markah
(i)	Laporan Rahman Talib	
F1	Masih mengekalkan teras sistem pendidikan kebangsaan	1
F2	Memupuk perpaduan/ integrasi	1
F3	Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
F4	Penggunaan bahasa yang seragam dapat mewujudkan perpaduan	1
F5	Kurikulum yang sama	1
F6	Berorientasikan negara bagi semua jenis sekolah	1
F7	Mewujudkan perasaan cinta akan negara	1
F8	Memperkukuh semangat kekitaan dan kebersamaan	1
F9	Penekanan kepada mata pelajaran Sejarah	1
F10	Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat	1
F11	Membentuk sikap bertoleransi / bekerjasama / persefahaman	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
(ii)	Laporan Jawatankuasa Kabinet	
F1	Memperkukuh perpaduan	1
F2	Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan	1
F3	Bahasa Melayu menjadi mata pelajaran wajib dalam peperiksaan awam	1
F4	Penegasan kepada pendidikan kerohanian	1
F5	Melalui mata pelajaran Pendidikan Islam / Pendidikan Moral.	1
F6	Penekanan terhadap aktiviti kokurikulum	1
F7	Melibatkan semua kaum	1
F8	Unit beruniform / sukan / permainan / persatuan	1
F9	Menghasilkan Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) yang diperkenalkan pada tahun 1982	1
F10	Menghasilkan Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM)	1
F11	Menghasilkan Falsafah Pendidikan Negara	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(c)	Teliti poster berikut.” Pendidikan Sebagai Alat Perpaduan” Beri ulasan anda.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Penggunaan Bahasa Kebangsaan iaitu Bahasa Melayu	1
F2	Sukatan pelajaran yang seragam	1
F3	Mewujudkan kurikulum sekolah yang sama	1
F4	Memperkenalkan konsep sekolah wawasan kepada masyarakat	1
F5	Hubungan antara kaum bertambah erat	1
F6	Melalui ko-kurikulum menampakkan semangat perpaduan di antara pelajar-pelajar pelbagai kaum	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Mengapakah Rukun Negara diwujudkan selepas merdeka?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Ideologi negara untuk menyatukan dan membimbing rakyat ke arah perpaduan	1
F2	Prinsip hidup masyarakat yang mengandungi nilai kenegaraan/ norma sosial	1
F3	Falsafah hidup rakyat Malaysia	1
F4	Peristiwa 13 Mei 1969	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Rukun Negara bermatlamat untuk melahirkan sebuah negara yang aman dan sejahtera. Jelaskan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Masyarakat demokratik	1
F2	Perlembagaan menjamin kebebasan hak asasi/ berpolitik	1
F3	Kepentingan negara perlu didahulukan	1
F4	Negara bersatu	1
F5	Tanpa mengira keturunan / kepercayaan	1
F6	Kesetiaan kepada negara	1
F7	Masyarakat adil	1
F8	Peluang yang sama menikmati kekayaan negara	1
F9	Bebas daripada penindasan	1
F10	Masyarakat progresif	1
F11	Kemajuan sains dan teknologi	1
F12	Bergerak maju sejajar dengan kemajuan	1
F13	Masyarakat liberal	1
F14	Bebas mengamalkan agama / adat resam / kebudayaan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(c)	Kesopanan dan kesusilaan merupakan salah satu prinsip Rukun Negara. Beri ulasan anda.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Rakyat perlu bersopan santun/hormat-menghormati / berakhlak mulia	1
F2	Menjamin hubungan baik terus terpelihara	1
F3	Perlu disemai dan diamal dalam diri	1
F4	Penghayatan membawa kesejahteraan	1

F5	Melambangkan keperibadian seseorang individu	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Terangkan latar belakang pembentukan Rukun Negara.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Ekoran peristiwa 13 Mei 1969	1
F2	Perbincangan dan pemikiran Majlis Perundingan Negara (MAPEN)	1
F3	Diisytiharkan oleh YDPA IV pada 31 Ogos 1970	1
F4	Pada 2020 genap 50 tahun Rukun Negara dicipta	1
F5	Ideologi negara	1
F6	Ke arah perpaduan kaum	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(b)	Jelaskan matlamat pembentukan Rukun Negara ke arah kesejahteraan negara.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Masyarakat demokratik	1
F2	Perlembagaan menjamin kebebasan hak asasi / berpolitik	1
F3	Kepentingan negara perlu didahului	1
F4	Negara bersatu	1
F5	Tanpa mengira keturunan / kepercayaan	1
F6	Kesetian kepada negara	1
F7	Masyarakat adil	1
F8	Peluang yang sama menikmati kekayaan negara	1
F9	Bebas daripada penindasan	1
F10	Masyarakat progresif	1
F11	Kemajuan sains dan teknologi	1
F12	Bergerak maju sejajar dengan kemajuan	1
F13	Masyarakat liberal	1
F14	Bebas mengamalkan agama/ adat resam/ kebudayaan	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

3(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
	<i>Prinsip Rukun Negara perlu dipraktikkan dalam kalangan masyarakat majmuk</i> <i>Perpaduan kaum menjadi lebih utuh</i> <i>Melahirkan rasa cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara</i> <i>Amalan menghafal dilihat masih banyak kekurangannya</i> <i>Isu perkauman dan keagamaan sering ditimbulkan</i> <i>Mewujudkan persengketaan dalam kalangan pelbagai kaum</i> <i>Malaysia memerlukan kekuatan dan komitmen daripada rakyat</i> <i>Melonjakkan negara ke tahap terbaik dan bermaruah</i> <i>Meningkatkan imej negara di persada dunia</i> <i>Rakyat hidup aman dan harmoni</i> <i>Taat dan patuh kepada kerajaan / pemimpin</i> <i>Tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang</i> Mana-mana jawapan munasabah	7 - 8

BAB 8 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

1(a)	Nyatakan strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB) yang dilaksanakan oleh kerajaan Malaysia	
Kod	Butiran	Markah
F1	Membasmi kemiskinan dengan menambahkan pendapatan	1
F2	Membuka peluang pekerjaan tanpa mengira kaum	1
F3	Menyusun semula masyarakat	1
F4	Menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi	1
F5	Merapatkan jurang sosioekonomi bumiputera dengan bukan bumiputera	1
F6	Merapatkan jurang sosioekonomi pantai timur dengan pantai barat	1
F7	Merapatkan jurang sosioekonomi masyarakat desa dengan bandar	1
F8	Merapatkan jurang sosioekonomi antara negeri	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Jelaskan langkah-langkah melahirkan masyarakat yang bersatu padu melalui dasar tersebut	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pembukaan tanah baru untuk penempatan golongan miskin tanpa mengira kaum	1
F2	Memperbanyakkan peluang pekerjaan dengan mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
F3	Tingkatkan kemudahan seperti khidmat nasihat / subsidi / kredit / pemasaran	1
F4	Meningkatkan taraf hidup dengan membuka peluang pekerjaan	1
F5	Penambahan pendapatan isi rumah	1
F6	Pendidikan tenaga kerja mahir untuk menampung tenaga kerja mahir	1
F7	Pemilikan saham syarikat perdagangan bumiputera (MPPB)	1
F8	Penubuhan PNB / ASN / ASB	1
	Mana-mana jawapan berkaitan	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

1(c)	DEB dan DPN berjaya membentuk masyarakat yang bersatu padu di negara ini. Buktikan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
F2	Penggunaan tanah sepenuhnya dengan tanaman	1
F3	Peranan agensi kerajaan memberi tunjuk ajar dan bantuan seperti LKIM / LPP / LPN / RISDA	1
F4	Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA) untuk penempatan yang miskin	1
F5	Pembangunan wilayah untuk tanaman getah dan kelapa sawit seperti KEJORA / KETENGAH / DARA / KESEDAR	1
F6	Pertambahan pemilikan modal saham bumiputera	1
F7	Penyertaan dalam industri kecil dan sederhana (IKS)	1
F8	Penambahan pendidikan tenaga kerja mahir seperti politeknik/ Kolej Vokasional/ Maktab Perguruan Teknik/ Universiti Teknologi Malaysia	1
	Mana-mana jawapan berkaitan	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Nyatakan objektif DPN.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu	1
F2	Memperkuh kestabilan sosial dan politik	1
F3	Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan	1
F4	Menetapkan langkah ke arah Malaysia mencapai taraf negara maju dalam semua aspek	1
F5	Keadilan sosial / nilai / etika dan moral / kestabilan politik / kualiti hidup/ kecekapan pentadbiran kerajaan / kecemerlangan ekonomi	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Jelaskan strategi DPN untuk membasmi kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pembasmian kemiskinan	1
H1a	Subsidi dan sokongan kepada petani dan nelayan	1
H1b	Meningkatkan produktiviti pengeluaran	1
H1c	Belia diberi latihan di Pusat Giat Mara / ILP	1
H1d	Untuk mendapat kerja / berpendapatan tinggi	1
F2	Penyusunan semula masyarakat	1
H2a	Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
H2b	Meningkatkan tenaga kerja / penyertaan bumiputera dalam pengurusan moden	1
H2c	Latihan pengurusan harta dan etika perniagaan	1
H2d	Kontrak / kuota / lesen kepada peniaga bumiputera	1
H2e	Penyertaan bumiputera dalam IKS	1
H2f	Usaha sama bumiputera dan bukan bumiputera	1
H2g	Penggunaan teknologi moden / kemudahan modal / pasaran / pasaran antarabangsa	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(c)	Maklumat berikut berkaitan usaha rakyat untuk membasmi kemiskinan. Uraikan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pendidikan adalah senjata untuk membasmi kemiskinan	1
F2	Mendapat pendidikan yang mencukupi	1
F3	Pendidikan sepanjang hayat	1
F4	Mendapat kerjaya yang sesuai	1
F5	Perubahan mobiliti sosial	1
F6	Tidak memilih pekerjaan	1
F7	Tidak bergantung kepada makan gaji	1
F8	Berusaha dari peringkat bawah	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Nyatakan matlamat pelaksanaan DEB dan DPN.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mencapai perpaduan/ kesejahteraan kaum	1
F2	Membasmi kemiskinan	1
F3	Menyusun semula masyarakat	1
F4	Mengurangkan jurang sosioekonomi	1
F5	Pengagihan kekayaan yang adil	1
F6	Pembangunan ekonomi seimbang	1
F7	Memperkuh kestabilan sosial/ politik	1
F8	Mencapai taraf negara maju	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(b)	Jelaskan pencapaian DEB dan DPN dalam aspek berikut:	
Kod	Butiran	Markah
	(i) Sosial	
F1	Penurunan kadar kemiskinan	
H1	Pelbagaikan kegiatan ekonomi / membuka peluang pekerjaan / menambah pendapatan isi rumah / kemudahan awam / meningkatkan kualiti hidup	1
C1	Daripada 49.3 peratus kepada 17.1 peratus pada tahun 1990 / 7.2 peratus pada tahun 2000	1
F2	Peningkatan kualiti hidup	1
H2	Pertambahan ekonomi / peningkatan pendapatan	1
C2	Kesihatan / pendidikan / keperluan asas / infrastruktur	1
F3	Kemunculan golongan pertengahan	1
H3	Penyertaan dalam pekerjaan di bandar	1
C3	Golongan profesional / pemodal / teknikal / pentadbiran / pengurusan	1
F4	Masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera	1
H4	Kelas bumiputera komersial / tokoh sektor korporat	1
C4	Tan Sri Azman Hashim / Tan Sri Syed Mokhtar al-Bukhari	1
F5	Pembangunan pendidikan	
H5	Keperluan tenaga kerja mahir / bidang perindustrian / k-ekonomi / kelolaan kerajaan / swasta	1
C5	Bidang sains / teknologi / teknikal	1
F6	Pengangkutan dan perhubungan	1
H6	Dibuat oleh kerajaan dan swasta / memenuhi keperluan perindustrian / perdagangan / proses integrasi	1
C6	Jalan raya / pengangkutan udara / kereta api / pelabuhan	1
F7	Perkembangan wilayah	1
H7	Rancangan FELDA / Bandar baharu / pelbagai kemudahan perkhidmatan / perindustrian	1
C7	Bandar Tun Abdul Razak / Felda Segitiga Jengka	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
	(ii) Ekonomi	
F1	Perindustrian Berteknologi Tinggi	
H1	Industri berat / penggunaan jentera moden / kemahiran tinggi / modal besar	1
C1	HICOM/ besi dan keluli / stesen janakuasa / kilang penapis petroleum	1
F2	Kawasan perindustrian baharu	1
H2	Berdekatan sumber bahan mentah / infrastruktur / buruh mencukupi / membantu pembangunan ekonomi sekitar	1

C2	Estet Perindustrian / Taman Teknologi Perindustrian / Zon Perindustrian Bebas	1
F3	Kenderaan buatan Malaysia	1
H3	Kereta / motosikal	1
C3	PROTON / PERODUA / MODENAS	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(c)	Jelaskan mesej yang terkandung dalam infografik tersebut dan peranan generasi muda dalam memajukan negara.	
Kod	Butiran	Markah
	Mesej <i>Pelaksanaan Ekonomi Madani untuk memperkasakan rakyat Malaysia</i> <i>Menaikkan siling menjadi peneraju ekonomi Asia</i> <i>Penstrukturan semula ekonomi negara</i> <i>Menaikkan lantai untuk peningkatan taraf hidup rakyat</i> <i>Kehidupan yang berkualiti untuk rakyat</i> <i>Kesejahteraan rakyat terjamin</i> Peranan <i>Menguasai ilmu pengetahuan</i> <i>Mempelbagaikan kemahiran diri</i> <i>Sihat dari segala aspek</i> <i>Keterbukaan dalam kehidupan</i> <i>Ketrampilan yang unggul</i> <i>Mempunyai daya kreatif dan inovatif dalam kehidupan</i> Mana-mana jawapan munasabah	7-8

BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA

1(a)	Senaraikan dua anggota pertubuhan Komanwel selain Malaysia.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Australia	1
F2	New Zealand	1
F3	India	1
F4	Pakistan	1
F5	Singapura	1
F6	Brunei	1
F7	Afrika Selatan	1
F8	Kenya	1
	Mana-mana yang berkaitan	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Jelaskan faedah yang diperoleh Malaysia melalui penyertaan dalam Komanwel.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mendapat nasihat berkaitan pendidikan / pertanian / teknikal / kesihatan melalui Rancangan Colombo	1
F2	Terlibat dalam program latihan untuk kakitangan awam / pembangunan sektor swasta	1
F3	Britain / negara Komanwel membantu pertahanan negara	1
F4	Negara komanwel antara rakan dagang yang utama	1
F5	Mudah mengeksport komoditi / cukai rendah / kemudahan kredit / bantuan dana / pelaburan	1
F6	Menjadi tuan rumah Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM)	1
F7	Menjadi tuan rumah Sukan Komanwel	1
	Mana-mana yang berkaitan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

1(c)	Mengapakah pelbagai pertubuhan antarabangsa seperti Komanwel dibentuk?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Membina semangat setia kawan negara anggota	1
F2	Mewujudkan kerjasama dalam pelbagai bidang	1
F3	Mewujudkan kerjasama bidang ekonomi / pendidikan / kesihatan / sukan	1
F4	Memperjuangkan hak asasi manusia	1
F5	Menguruskan / mengetengahkan isu antarabangsa	1
F6	Memelihara kedaulatan negara	1
F7	Memelihara keamanan dunia	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)i	Terangkan pelibatan Malaysia dalam ASEAN dalam aspek kerjasama ekonomi	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kerjasama bermula sejak tahun 1978	1
F2	Projek Industri ASEAN (AIP)	1
F3	Projek pengeluaran baja urea di Indonesia / Malaysia	1
F4	Pengeluaran baja fosfat / kumprum di Filipina	1
F5	Penghasilan serbuk soda di Thailand	1
F6	Menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1
F7	Mewujudkan pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1
F8	Menawarkan pemotongan cukai pelbagai produk keluaran negara ASEAN	1
F9	Di bawah Skim Keutamaan Perdagangan (SKP)	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

2(a)ii	Terangkan pelibatan Malaysia dalam ASEAN dalam aspek kerjasama sosial	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kerjasama melalui bidang pendidikan	1
F2	Penubuhan SEAMEO	1
F3	Pertukaran pelajar	1
F4	Penubuhan pusat serantau pendidikan	1
F5	Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik (RECSAM)	1
F6	Kerjasama dalam kebudayaan	1
F7	Festival kebudayaan / kesenian	1
F8	Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN	1
F9	Kerjasama dalam sukan	1
F10	Sukan SEA	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

2(b)	Sebagai pemimpin ASEAN, bagaimanakah anda memastikan moto tersebut dicapai?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menjalinkan hubungan baik dengan negara anggota / dunia	1
F2	Menangani masalah serantau secara bersama	1
F3	Memainkan peranan aktif dalam pertubuhan serantau / PBB	1
F4	Menghormati kepelbagaian budaya / ideologi negara anggota	1
F5	Menguasai bidang sains dan teknologi / berkongsi kepakaran	1
F6	Mengukuhkan kerjasama ekonomi serantau	1
F7	Mengukuhkan aspek pertahanan / keselamatan serantau	1
F8	Menyelesaikan segala pertikaian di meja rundingan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Mengapakah Malaysia menganggotai kedua-dua pertubuhan?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Malaysia mengamalkan dasar berkecuali / terbuka	1
F2	Menjalinkan hubungan dengan pelbagai pihak tanpa sebarang sekatan	1
F3	Berasaskan prinsip neutral / aman / bebas	1
F4	Memperjuangkan kepentingan umat Islam dalam segenap bidang	1
F5	Menyuarakan pelbagai pandangan berkaitan kepentingan Islam	1
F6	Memastikan masyarakat Islam mendapat pembelaan	1
	Mana-mana yang berkaitan	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(b) i	Jelaskan peranan Malaysia dalam NAM	
Kod	Butiran	Markah
F1	Tuan rumah sidang kemuncak NAM - 2003 dan 2006	1
F2	Mengisytiharkan Deklarasi Kuala Lumpur	1
F3	Membangkitkan isu Palestin	1
F4	Mengutuk tindakan Amerika syarikat menyerang Iraq	1
F5	Membangkitkan isu hak asasi masyarakat dunia	1
F6	Isu Apartied / Isu Bosnia dan Herzegovina	1
F7	Menggantung keahlian Yugoslavia dalam NAM	1
F8	Menerima pelarian Bosnia dan Herzegovina	1
F9	Dasar keamanan dan berkecuali	1
F10	Menandatangani Perisytiharan Lusaka / mengawal senjata nuklear	1
F11	Meminta kuasa besar tidak campur tangan dalam urusan rantau ini	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(b) ii	Jelaskan peranan Malaysia dalam OIC	
Kod	Butiran	Markah
F1	Setiausaha Agung Pertama - Tunku Abdul Rahman al-Haj	1
F2	Tun Abdullah Ahmad Badawi menjadi pengerusi OIC 2003	1
F3	Menangkis tohmahan kaitkan Islam dengan keganasan / kemiskinan / kemunduran - 3K	1
F4	Mengemukakan nilai kesederhanaan / menolak keganasan	1
F5	Membina Universiti Islam Antarabangsa	1
F6	Memberi biasiswa kepada pelajar dari negara OIC	1
F7	Menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
F8	Menyokong kelahiran negara Palestin yang merdeka	1
F9	Menyokong perjuangan rakyat Palestin (PLO)	1
F10	Menjadi tuan rumah persidangan rakyat Palestin	1
F11	Menyokong perjuangan Mujahidin (Afghanistan)	1
F12	Menentang Regim Kabul yang dibantu Rusia	1
F13	Membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur	1
F14	Penubuhan Bank Pembangunan Islam (IsDB)	1
F15	Membawa perkembangan sistem kewangan Islam	1
F16	Malaysia mendapat pinjaman	1
F17	Ditubuh Bank Islam di Dubai / Malaysia	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(c)	Berdasarkan petikan, mengapakah Malaysia menyuarakan isu Palestin dalam kedua dua pertubuhan tersebut?	
Kod	Butiran	Markah
	<i>NAM dan OIC merupakan platform terbaik menyuarakan isu global</i> <i>Pemimpin NAM dan OIC komited terhadap isu kemanusiaan</i> <i>Rejim Zionis Israel terlalu kejam kepada penduduk Palestin</i> <i>Pembunuhan / kemusnahan yang teruk ke atas Palestin</i> <i>Penduduk kehilangan nyawa / tempat tinggal / kehidupan</i> <i>Majlis Keselamatan PBB seolah-olah merestui kekejaman Zionis</i> <i>Merupakan isu kemanusiaan merentasi halangan kaum / agama</i> <i>Mendidik masyarakat lebih bertanggungjawab</i> Mana-mana jawapan munasabah	7 - 8

BAB 10 : KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

1(a)	Senaraikan dua kawasan melibatkan Malaysia dalam isu tuntutan sempadan dan hak milik bertindih dengan negara lain.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pulau Batu Putih	1
F2	Pulau Sipadan / Ligitan	1
F3	Kepulauan Sparty	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Bagaimanakah Malaysia menangani isu penyalahgunaan dadah dan penyakit berjangkit?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mengisytiharkan perang terhadap penyalahgunaan dadah	1
F2	Menjatuhkan hukuman berat ke atas pesalah dadah	1
F3	Menyuarakan isu dadah dalam forum antarabangsa / PBB	1
F4	Mendapatkan kerjasama dengan INTERPOL	1
F5	Mengurangkan penularan penyakit berjangkit secara proaktif	1
F6	Membuat pemeriksaan kesihatan berterusan	1
F7	Mendapat perakuan WHO dalam pencapaian mengurangkan penularan wabak daripada ibu kepada anak	1
F8	Mendukung hasrat PBB menjadikan dunia bebas AIDS 2030	1
F9	Meraikan Hari AIDS Sedunia setiap tahun	
	Mana-mana yang berkaitan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

1(c)	Pada pendapat anda, mengapakah isu permerdagangan orang perlu dibanteras oleh semua negara?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Melindungi hak asasi manusia	
F2	Memastikan setiap individu mendapat layanan yang adil / saksama	1
F3	Mengelak penindasan ke atas wanita / kanak-kanak / tenaga kerja	1
F4	Memastikan keselamatan negara terjamin	1
F5	Membendung sindiket permerdagangan terus beroperasi / mengaut keuntungan	1
F6	Melindungi imej negara sebagai pusat transit aktiviti permerdagangan orang	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)i	Perjanjian AFTA (Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN)	
Kod	Butiran	Markah
F1	Meningkatkan / mempermudah perdagangan ASEAN	1
F2	Melalui Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN / AFTA	1
F3	Menjadikan kawasan ASEAN tempat produksi kompetitif	1
F4	Mengurangkan tarif dan cukai barangan	1
F5	Mengembangkan ekonomi negara / ASEAN	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

2(a)ii	Kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga	
Kod	Butiran	Markah
F1	Membangunkan wilayah baharu dimajukan bersama negara ASEAN	1
F2	Indonesia - Malaysia - Thailand / Singapura - Johor - Riau / Brunei - Indonesia - Malaysia - Filipina	1
F3	Memperoleh keuntungan bersama / negara jiran saling membantu memajukan kawasan	1
F4	Mengurangkan monopoli negara maju dalam pasaran ASEAN	1
F5	Mengurangkan kebergantungan pasaran kewangan antarabangsa	1
F6	Mewujudkan koperasi ASEAN / bank ASEAN	1
F7	Cadangan menggunakan mata wang ASEAN	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

2(b)	Mengapakah Malaysia bersuara menentang dominasi ekonomi negara maju?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Ketidakadilan dalam urus niaga antarabangsa	1
F2	Tidak dapat memasuki pasaran negara maju	1
F3	Menyekat sistem perdagangan bebas	1
F4	Menjejaskan perdagangan negara kecil	1
F5	Produktiviti negara membangun terjejas	1
F6	Wujud budaya monopoli perdagangan	1
F7	Halangan dalam bentuk tarif dan cukai	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(a)	Mengapakah Komuniti ASEAN ditubuhkan?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Langkah menyeluruh / strategik mencerminkan aspirasi ASEAN	1
F2	Memfokuskan aspek ekonomi / sosiobudaya / keselamatan	1
F3	Pertumbuhan ekonomi ASEAN dipertingkatkan ke tahap tinggi	1
F4	Integrasi antara negara ASEAN dipertingkatkan	1
F5	Keselamatan rantau ASEAN terjamin	1
F6	Konflik diselesaikan secara damai	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

3(b) i	Keselamatan Makanan	
Kod	Butiran	Markah
F1	Rizab Sekuriti Makanan ASEAN diwujudkan dengan kerjasama negara ASEAN	1
F2	Mendapatkan maklumat tentang dasar sekuriti makanan	1
F3	Membentuk Simpanan Beras Kecemasan ASEAN untuk kegunaan semasa kecemasan	1
F4	Kadar yang ditetapkan 50 000 tan disimpan sebagai stok	1
	Mana-mana yang berkaitan	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

3(b) ii	Alam Sekitar	
Kod	Butiran	Markah
F1	Isu jerebu perlu ditangani negara anggota ASEAN	1
F2	Membuat perjanjian ASEAN berkaitan dengan Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan	1
F3	Mengambil tindakan dari aspek undang-undang	1
F4	Menekankan prinsip "ASEAN Tanpa Jerebu 2020"	1
	Mana-mana yang berkaitan	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

3(b) iii	Zon Bebas Nuklear	
Kod	Butiran	Markah
F1	Memastikan rantau Asia Tenggara selamat daripada persaingan senjata nuklear	1
F2	Menandatangani Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara (SEANWFZ)	1
F3	Menekankan negara terlibat tidak mengembangkan / mengeluarkan / memperoleh / memiliki / mengawal senjata nuklear	1
F4	Laluan Perairan Selat Melaka / Laut China Selatan bebas daripada senjata nuklear	1
	Mana-mana yang berkaitan	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

3(c)	Jelaskan maklumat yang terdapat dalam petikan dan bagaimanakah Malaysia dan negara ASEAN boleh mengatasi isu tersebut?	
Kod	Butiran	Markah
	Maklumat <i>Isu lambakan pendatang asing tanpa izin (PATI) di negara ini bukan lagi satu isu baharu</i> <i>Warga asing berstatus pelarian bertindak tidak mengendahkan undang-undang</i> <i>Isu PATI berkait rapat dengan jenayah pemerdagangan manusia</i> <i>Pemerdagangan manusia mesti ada unsur paksaan dan juga untuk tujuan eksploitasi</i> <i>Bila tiada elemen eksploitasi bermakna tiada kes pemerdagangan</i> Langkah <i>Mengadakan rundingan dengan negara yang terlibat</i> <i>Mencari jalan penyelesaian secara diplomasi</i> <i>Membentuk jawatankuasa khas di peringkat ASEAN</i> <i>Memastikan hak asasi pelarian di negara ASEAN dilindungi</i> <i>Menyediakan petempatan sementara kepada pelarian secara bersama</i> Mana-mana jawapan munasabah	7-8