

KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu

**MODUL  
PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN  
SPM 2025**

**MPP 3**

**MATEMATIK TAMBAHAN  
KERTAS 1**

Nama : .....

Kelas : .....

DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting atau mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini  
tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu



Rumus-rumus berikut boleh membantu anda menjawab soalan. Simbol-simbol yang diberi adalah yang biasa digunakan.

*The following formulae may be helpful in answering the questions. The symbols given are the ones commonly used.*

$$1. \quad x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$2. \quad a^m \times a^n = a^{m+n}$$

$$3. \quad a^m \div a^n = a^{m-n}$$

$$4. \quad (a^m)^n = a^{mn}$$

$$5. \quad \log_a mn = \log_a m + \log_a n$$

$$6. \quad \log_a \frac{m}{n} = \log_a m - \log_a n$$

$$7. \quad \log_a m^n = n \log_a m$$

$$8. \quad \log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}$$

$$9. \quad T_n = a + (n-1)d$$

$$10. \quad T_n = ar^{n-1}$$

$$11. \quad S_n = \frac{n}{2} \{2a + (n-1)d\}$$

$$12. \quad S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r-1} = \frac{a(1-r^n)}{1-r}, \quad r \neq 1$$

$$13. \quad S_\infty = \frac{a}{1-r}, \quad |r| < 1$$

$$14. \quad y = uv, \quad \frac{dy}{dx} = u \frac{dv}{dx} + v \frac{du}{dx}$$

$$15. \quad y = \frac{u}{v}, \quad \frac{dy}{dx} = \frac{v \frac{du}{dx} - u \frac{dv}{dx}}{v^2}$$

$$16. \quad \frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$$

17. Luas di bawah lengkung  
Area under a curve

$$= \int_a^b y \, dx \text{ atau (or)}$$

$$= \int_a^b x \, dy$$

18. Isi padu Kisaran  
Volume of revolution

$$= \int_a^b \pi y^2 \, dx \text{ atau (or)}$$

$$= \int_a^b \pi x^2 \, dy$$

$$19. \quad I = \frac{Q_1}{Q_0} \times 100$$

$$20. \quad \bar{I} = \frac{\sum W_i I_i}{\sum W_i}$$

$$21. \quad {}^n P_r = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$22. \quad {}^n C_r = \frac{n!}{(n-r)! r!}$$

$$23. \quad P(X=r) = {}^n C_r p^r q^{n-r}, \quad p+q=1$$

24. Min / Mean,  $\mu = np$

$$25. \quad \sigma = \sqrt{npq}$$

$$26. \quad Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

27. Panjang lengkok,  $s = j\theta$   
*Arc length, s = rθ*

28. Luas sektor,  $A = \frac{1}{2}j^2\theta$   
*Area of sector, A =  $\frac{1}{2}r^2\theta$*

$$\begin{aligned} 29. \sin^2 A + \cos^2 A &= 1 \\ \sin^2 A + \cos^2 A &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 30. \sec^2 A &= 1 + \tan^2 A \\ \sec^2 A &= 1 + \tan^2 A \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 31. \operatorname{kosek}^2 A &= 1 + \operatorname{kot}^2 A \\ \operatorname{cosec}^2 A &= 1 + \operatorname{cot}^2 A \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 32. \sin 2A &= 2 \sin A \cos A \\ \sin 2A &= 2 \sin A \cos A \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 33. \cos 2A &= \cos^2 A - \sin^2 A \\ &= 2 \cos^2 A - 1 \\ &= 1 - 2 \sin^2 A \\ \cos 2A &= \cos^2 A - \sin^2 A \\ &= 2 \cos^2 A - 1 \\ &= 1 - 2 \sin^2 A \end{aligned}$$

$$34. \tan 2A = \frac{2 \tan A}{1 - \tan^2 A}$$

$$\begin{aligned} 35. \sin(A \pm B) &= \sin A \cos B \pm \cos A \sin B \\ \sin(A \pm B) &= \sin A \cos B \pm \cos A \sin B \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 36. \cos(A \pm B) &= \cos A \cos B \mp \sin A \sin B \\ \cos(A \pm B) &= \cos A \cos B \mp \sin A \sin B \end{aligned}$$

$$37. \tan(A \pm B) = \frac{\tan A \pm \tan B}{1 \mp \tan A \tan B}$$

$$38. \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\begin{aligned} 39. a^2 &= b^2 + c^2 - 2bc \cos A \\ a^2 &= b^2 + c^2 - 2bc \cos A \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 40. \text{Luas segi tiga} / \text{Area of triangle} \\ &= \frac{1}{2} ab \sin C \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 41. \text{Titik yang membahagi suatu tembereng} \\ \text{garis} \\ \text{A point dividing a segment of a line} \\ (x, y) = \left( \frac{nx_1 + mx_2}{m+n}, \frac{ny_1 + my_2}{m+n} \right) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 42. \text{Luas segi tiga} / \text{Area of triangle} \\ \frac{1}{2} |(x_1y_2 + x_2y_3 + x_3y_1) - (x_2y_1 + x_3y_2 + x_1y_3)| \end{aligned}$$

$$43. |\mathbf{r}| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$44. \hat{\mathbf{r}} = \frac{x \mathbf{i} + y \mathbf{j}}{\sqrt{x^2 + y^2}}$$

## THE UPPER TAIL PROBABILITY Q(z) FOR THE NORMAL DISTRIBUTION N(0, 1)

## KEBARANGKALIAN HUJUNG ATAS Q(z) BAGI TABURAN KEBARANGKALIAN N(0,1)

z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		Minus / Tolak																		
0.0	0.5000	0.4960	0.4920	0.4880	0.4840	0.4801	0.4761	0.4721	0.4681	0.4641	4	8	12	16	20	24	28	32	36	
0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4483	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4286	0.4247	4	8	12	16	20	24	28	32	36	
0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4090	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859	4	8	12	15	19	23	27	31	35	
0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3707	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483	4	7	11	15	19	22	26	30	34	
0.4	0.3446	0.3409	0.3372	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3156	0.3121	4	7	11	15	18	22	25	29	32	
0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2946	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776	3	7	10	14	17	20	24	27	31	
0.6	0.2743	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2483	0.2451	3	7	10	13	16	19	23	26	29	
0.7	0.2420	0.2389	0.2358	0.2327	0.2296	0.2266	0.2236	0.2206	0.2177	0.2148	3	6	9	12	15	18	21	24	27	
0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867	3	5	8	11	14	16	19	22	25	
0.9	0.1841	0.1814	0.1788	0.1762	0.1736	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611	3	5	8	10	13	15	18	20	23	
1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379	2	5	7	9	12	14	16	19	21	
1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1292	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170	2	4	6	8	10	12	14	16	18	
1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1056	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985	2	4	6	7	9	11	13	15	17	
1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0918	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0838	0.0823	2	3	5	6	8	10	11	13	14	
1.4	0.0808	0.0793	0.0778	0.0764	0.0749	0.0735	0.0721	0.0708	0.0694	0.0681	1	3	4	6	7	8	10	11	13	
1.5	0.0668	0.0655	0.0643	0.0630	0.0618	0.0606	0.0594	0.0582	0.0571	0.0559	1	2	4	5	6	7	8	10	11	
1.6	0.0548	0.0537	0.0526	0.0516	0.0505	0.0495	0.0485	0.0475	0.0465	0.0455	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.7	0.0446	0.0436	0.0427	0.0418	0.0409	0.0401	0.0392	0.0384	0.0375	0.0367	1	2	3	4	4	5	6	7	8	
1.8	0.0359	0.0351	0.0344	0.0336	0.0329	0.0322	0.0314	0.0307	0.0301	0.0294	1	1	2	3	4	4	5	6	6	
1.9	0.0287	0.0281	0.0274	0.0268	0.0262	0.0256	0.0250	0.0244	0.0239	0.0233	1	1	2	2	3	4	4	5	5	
2.0	0.0228	0.0222	0.0217	0.0212	0.0207	0.0202	0.0197	0.0192	0.0188	0.0183	0	1	1	2	2	3	3	4	4	
2.1	0.0179	0.0174	0.0170	0.0166	0.0162	0.0158	0.0154	0.0150	0.0146	0.0143	0	1	1	2	2	2	3	3	4	
2.2	0.0139	0.0136	0.0132	0.0129	0.0125	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110	0	1	1	1	2	2	2	3	3	
2.3	0.0107	0.0104	0.0102		0.00990	0.00964	0.00939	0.00914			0	1	1	1	1	2	2	2	2	
											3	5	8	10	13	15	18	20	23	
								0.00889	0.00866	0.00842	2	5	7	9	12	14	16	16	21	
2.4	0.00820	0.00798	0.00776	0.00755	0.00734		0.00714	0.00695	0.00676	0.00657	0.00639	2	4	6	8	11	13	15	17	19
2.5	0.00621	0.00604	0.00587	0.00570	0.00554	0.00539	0.00523	0.00508	0.00494	0.00480	2	3	5	6	8	9	11	12	14	
2.6	0.00466	0.00453	0.00440	0.00427	0.00415	0.00402	0.00391	0.00379	0.00368	0.00357	1	2	3	5	6	7	9	9	10	
2.7	0.00347	0.00336	0.00326	0.00317	0.00307	0.00298	0.00289	0.00280	0.00272	0.00264	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2.8	0.00256	0.00248	0.00240	0.00233	0.00226	0.00219	0.00212	0.00205	0.00199	0.00193	1	1	2	3	4	4	5	6	6	
2.9	0.00187	0.00181	0.00175	0.00169	0.00164	0.00159	0.00154	0.00149	0.00144	0.00139	0	1	1	2	2	3	3	4	4	
3.0	0.00135	0.00131	0.00126	0.00122	0.00118	0.00114	0.00111	0.00107	0.00104	0.00100	0	1	1	2	2	2	3	3	4	

**Bahagian A**  
[64 markah]Jawab **semua** soalan.

- 1 Selesaikan persamaan serentak  $2x - 3y = 5$  dan  $2x^2 + y^2 = 8$ .

Berikan jawapan anda tepat kepada tiga angka bererti.

[5 markah]

*Solve the simultaneous equations  $2x - 3y = 5$  and  $2x^2 + y^2 = 8$ .*

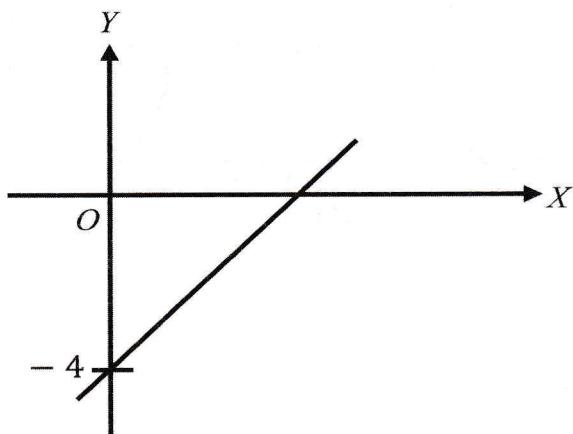
*Give your answers correct to three significant figures.*

[5 marks]

Jawapan / Answer:

- 2 Rajah 1 menunjukkan graf garis lurus yang diperoleh apabila  $y = \frac{2x}{x^3 - 8}$  ditukarkan dalam bentuk linear.

*Diagram 1 shows the straight line graph obtained when  $y = \frac{2x}{x^3 - 8}$  is convert to linear form.*



Rajah 1  
Diagram 1

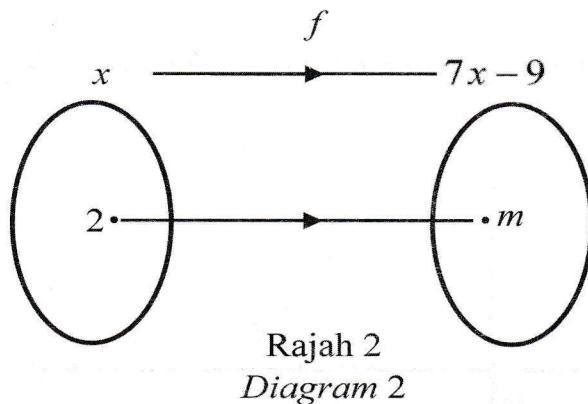
Ungkapkan  $X$  dan  $Y$  dalam sebutan  $x$  dan / atau  $y$ .  
Express  $X$  and  $Y$  in terms of  $x$  and / or  $y$ .

[2 markah]  
[2 marks]

Jawapan / Answer:

- 3 Rajah 2 menunjukkan fungsi  $f : x \rightarrow 7x - 9$ .

*Diagram 2 shows the function  $f : x \rightarrow 7x - 9$ .*



- (a) Cari nilai  $m$ .

[1 markah]

*Find the value  $m$ .*

[1 mark]

- (b) Diberi fungsi  $f : x \rightarrow x + 4$  dan  $gf : x \rightarrow \frac{x-4}{x+1}, x \neq -1$ . Cari fungsi  $g$ . [2 markah]

*Given that function  $f : x \rightarrow x + 4$  and  $gf : x \rightarrow \frac{x-4}{x+1}, x \neq -1$ . Find the function  $g$ .*

[2 marks]

Jawapan / Answer:

4 (a) Diberi  $\underline{u} = \begin{pmatrix} 7 \\ 9 \end{pmatrix}$  dan  $\underline{v} = \begin{pmatrix} n-1 \\ 3 \end{pmatrix}$ .

Given  $\underline{u} = \begin{pmatrix} 7 \\ 9 \end{pmatrix}$  and  $\underline{v} = \begin{pmatrix} n-1 \\ 3 \end{pmatrix}$ .

Cari nilai  $n$  yang mungkin, jika  
Find the possible value of  $n$ , if

- (i)  $\underline{u}$  dan  $\underline{v}$  selari,  
 $\underline{u}$  and  $\underline{v}$  are parallel,
- (ii)  $|\underline{u}| = |\underline{v}|$ .

[4 markah]  
[4 marks]

Jawapan / Answer:

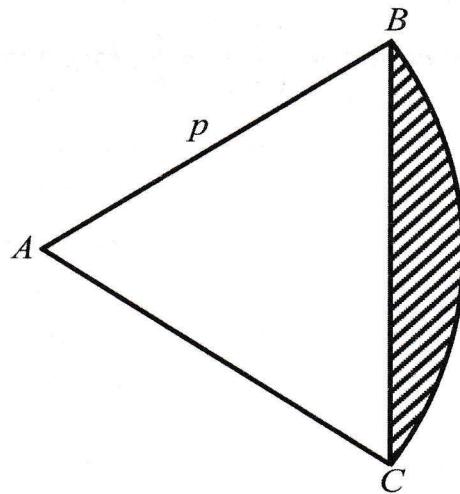
- (b) Diberi  $\underline{p} = \begin{pmatrix} m-1 \\ 1 \end{pmatrix}$  dan  $\underline{q} = \begin{pmatrix} 9 \\ 8 \end{pmatrix}$ , dengan keadaan  $m$  ialah pemalar. Cari nilai  $m$  jika  $\underline{p}$  berserenjang dengan  $\underline{q}$ . [3 markah]

Given  $\underline{p} = \begin{pmatrix} m-1 \\ 1 \end{pmatrix}$  and  $\underline{q} = \begin{pmatrix} 9 \\ 8 \end{pmatrix}$ , such that  $m$  is a constant. Find the value of  $m$  if  $\underline{p}$  is perpendicular to  $\underline{q}$ . [3 marks]

Jawapan / Answer:

- 5 Rajah 3 menunjukkan sektor  $ABC$  berpusat  $A$ , dengan keadaan  $AB = BC = AC$ .

Diagram 3 shows a sector  $ABC$  with centre  $A$ , where  $AB = BC = AC$ .



Rajah 3  
Diagram 3

Cari perimeter, dalam sebutan  $p$  dan  $\pi$ , kawasan berlorek.

[3 markah]

Find the perimeter, in terms of  $p$  and  $\pi$ , of the shaded region.

[3 marks]

Jawapan / Answer:

- 6 Selesaikan persamaan fungsi eksponen  $\left(\frac{1}{3}\right)^p = \frac{1}{6}$  dengan memberikan jawapan dalam bentuk  $a + \log_3 b$ ,  $a$  dan  $b$  adalah pemalar. [3 markah]

Solve the following exponential equation  $\left(\frac{1}{3}\right)^p = \frac{1}{6}$ , by giving the answer in the form of  $a + \log_3 b$ ,  $a$  and  $b$  are constants. [3 marks]

Jawapan / Answer:

- 7 Syarikat Perabot Damia berjaya menjual sebanyak 30 000 buah set meja makan pada tahun 2019. Setiap tahun, jualan set meja makan syarikat tersebut meningkat sebanyak 2.5%.

*Damia Furniture Company successfully sold 30 000 dining table sets in 2019. Each year, the company's sales of dining table sets increase by 2.5%.*

- (a) Cari jumlah set meja makan yang dijual dari tahun 2019 hingga tahun 2025.

[3 markah]

*Find the total number of dining table sets sold from 2019 to 2025.*

[3 marks]

- (b) Jika 24% daripada set meja makan yang dijual dari tahun 2021 hingga tahun 2025 adalah set meja makan bulat dan 15% set meja makan segiempat, hitung hasil tambah set meja makan bulat dan set meja makan segiempat. [4 markah]

*If 24% of the dining table sets sold from 2021 to 2025 are round dining table sets and 15% are square dining table sets, calculate the sum of round dining table sets and square dining table sets.*

[4 marks]

Jawapan / Answer:

**Jawapan / Answer:** *Soalan ini mengandungi maklumat yang perlu diperhatikan sebelum menjawab soalan ini.*

*Perhatikan maklumat berikut sebelum menjawab soalan ini.*

*Setiap jawapan yang benar akan mendapat maksudkan 1 markah.*

*Setiap jawapan yang salah akan mendapat maksudkan 0 markah.*

*Setiap jawapan yang tidak lengkap akan mendapat maksudkan 0 markah.*

*Bentuk maklumat yang boleh diberikan dalam jawapan adalah sebagai berikut.*

*1. Jika maklumat yang diberikan dalam soalan ini adalah benar, tulis BENAR.*

*2. Jika maklumat yang diberikan dalam soalan ini adalah salah, tulis SALAH.*

*3. Jika maklumat yang diberikan dalam soalan ini tidak lengkap, tulis TIDAK LENGKAP.*

*(Jawapan yang tidak lengkap akan mendapat maksudkan 0 markah)*

*Setiap jawapan yang benar akan mendapat maksudkan 1 markah.*

*Setiap jawapan yang salah akan mendapat maksudkan 0 markah.*

*Setiap jawapan yang tidak lengkap akan mendapat maksudkan 0 markah.*

*Bentuk maklumat yang boleh diberikan dalam jawapan adalah sebagai berikut.*

*1. Jika maklumat yang diberikan dalam soalan ini adalah benar, tulis BENAR.*

*2. Jika maklumat yang diberikan dalam soalan ini adalah salah, tulis SALAH.*

*3. Jika maklumat yang diberikan dalam soalan ini tidak lengkap, tulis TIDAK LENGKAP.*

*(Jawapan yang tidak lengkap akan mendapat maksudkan 0 markah)*

*Setiap jawapan yang benar akan mendapat maksudkan 1 markah.*

*Setiap jawapan yang salah akan mendapat maksudkan 0 markah.*

*Setiap jawapan yang tidak lengkap akan mendapat maksudkan 0 markah.*

*Bentuk maklumat yang boleh diberikan dalam jawapan adalah sebagai berikut.*

*1. Jika maklumat yang diberikan dalam soalan ini adalah benar, tulis BENAR.*

*2. Jika maklumat yang diberikan dalam soalan ini adalah salah, tulis SALAH.*

*3. Jika maklumat yang diberikan dalam soalan ini tidak lengkap, tulis TIDAK LENGKAP.*

*(Jawapan yang tidak lengkap akan mendapat maksudkan 0 markah)*

- 8 (a) Lakar graf  $y = \cos 2x + 1$  untuk  $0 \leq x \leq 2\pi$ . [3 markah]  
*Sketch the graph of  $y = \cos 2x + 1$  for  $0 \leq x \leq 2\pi$ .* [3 marks]

- (b) Seterusnya, dengan menggunakan paksi yang sama, lakukan satu graf garis lurus yang sesuai untuk mencari bilangan penyelesaian bagi persamaan  $\cos 2x = 1 - \frac{x}{4\pi}$  untuk  $0 \leq x \leq 2\pi$ .  
Nyatakan bilangan penyelesaian tersebut. [2 markah]

*Hence, using the same axes, sketch a suitable straight line graph to find  
the number of solutions to the equation  $\cos 2x = 1 - \frac{x}{4\pi}$  for  $0 \leq x \leq 2\pi$ .*

*State the number of solutions.* [2 marks]

Jawapan / Answer:

- 9 (a) (i) Diberi dua fungsi,  $u(x)$  dan  $v(x)$ . Menggunakan pembezaan dengan prinsip pertama, buktikan petua hasil darab di bawah.

*Given two functions,  $u(x)$  and  $v(x)$ . Using differentiation from first principles, prove the product rule below.*

$$\frac{d}{dx}[u(x)v(x)] = u(x)v'(x) + v(x)u'(x)$$

- (ii) Seterusnya, bezakan  $(2x-3)^4(3x+2)$  terhadap  $x$ .

*Hence, differentiate  $(2x-3)^4(3x+2)$  with respect to  $x$ .*

[5 markah]

[5 marks]

Jawapan / Answer:

- (b) Alam Jaya Holding adalah sebuah syarikat pembinaan yang menawarkan pakej “Rumah Rahmah” dengan harga yang berpatutan. Jika kos pengeluaran tahunan,  $K(n)$ , bagi menghasilkan  $n$  unit rumah diberi oleh persamaan,  $K(n) = 2n^2 - 100n + 1375000$ . Tentukan bilangan  $n$  unit rumah yang perlu dihasilkan bagi meminimumkan kos pengeluaran tahunan dengan menggunakan kaedah kalkulus.
- Seterusnya, kira kos pengeluaran tahunan syarikat tersebut. [4 markah]

*Alam Jaya Holding is a construction company that offers the “Rumah Rahmah” package at an affordable price. If the annual production cost,  $K(n)$ , for producing  $n$  units of houses is given by the equation  $K(n) = 2n^2 - 100n + 1375000$ . Determine the number of  $n$  units of houses that need to be produced to minimize the annual production cost by using calculus method.*

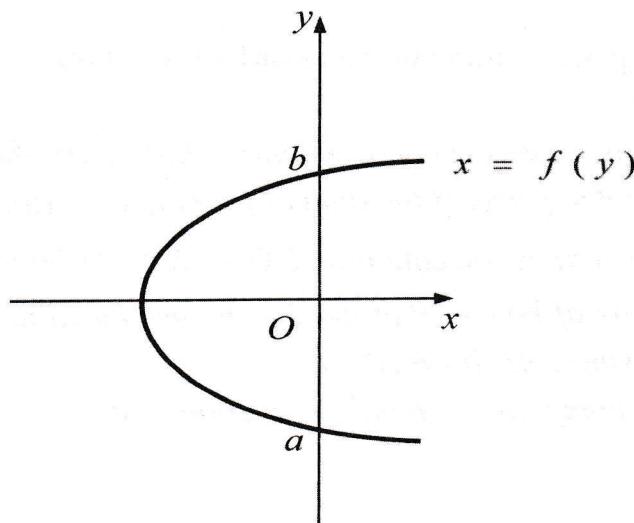
*Hence, calculate the company’s annual production cost.*

[4 marks]

Jawapan / Answer:

- 10 (a) Rajah 4 menunjukkan lengkung  $x = f(y)$  yang menyilang paksi-y di  $y = a$  dan  $y = b$ .

*Diagram 4 shows the curve  $x = f(y)$  intersecting the y-axis at  $y = a$  and  $y = b$ .*



Rajah 4  
Diagram 4

Diberi bahawa luas yang dibatasi lengkung itu dengan paksi-y ialah  $10 \text{ unit}^2$ .

Cari nilai  $\int_a^b 2f(y) dy$ . [2 markah]

*Given that the area bounded by the curve and the y-axis is  $10 \text{ unit}^2$ .*

*Find the value of  $\int_a^b 2f(y) dy$ . [2 marks]*

Jawapan / Answer:

(b) Diberi bahawa  $\int_1^3 g(x) dx = -3$ , cari nilai  $k$  jika  $\int_1^3 [2g(x) + x - k] dx = 3k$ . [4 markah]

Given that  $\int_1^3 g(x) dx = -3$ , find the value of  $k$  if  $\int_1^3 [2g(x) + x - k] dx = 3k$ . [4 marks]

**Jawapan / Answer:**

11 (a) (i) Tunjukkan  $\frac{(n-1)!}{(n-3)!} = n^2 - 3n + 2$ .

Show that  $\frac{(n-1)!}{(n-3)!} = n^2 - 3n + 2$ .

(ii) Jika  ${}^x C_a = {}^x C_b$ , ungkapkan  $x$  dalam sebutan  $a$  dan  $b$ .

If  ${}^x C_a = {}^x C_b$ , express  $x$  in terms of  $a$  and  $b$ .

[3 markah]

[3 marks]

Jawapan / Answer:

- (b) Sebuah jawatankuasa persatuan ibu bapa dan guru terdiri daripada 6 orang yang dipilih daripada 7 ibu bapa, 4 guru dan seorang pengetua.

Berapakah cara jawatankuasa itu boleh dibentuk jika

*A committee of parent teacher association is made up of 6 people chosen from 7 parents, 4 teachers and a principal.*

*How many ways can the committee be formed if it*

(i) mesti termasuk seorang pengetua,

*must include a principal,*

(ii) tepat 3 orang ibu bapa,

*exactly 3 parents,*

(iii) tidak lebih daripada 3 orang guru.

*not more than 3 teachers.*

[5 markah]

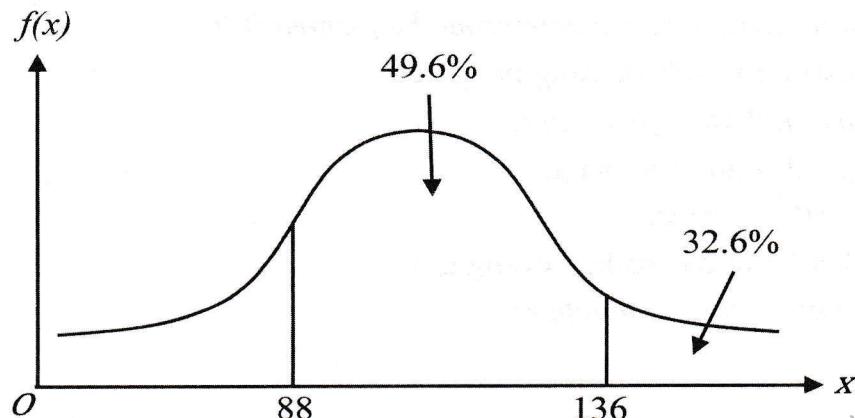
[5 marks]

Jawapan / Answer:

- 12 Rajah 5 menunjukkan graf tinggi kanak-kanak, dalam cm, di suatu pusat asuhan. Tinggi kanak-kanak tersebut bertaburan secara normal dengan min,  $\mu$  dan sisihan piawai,  $\sigma$ .

*Diagram 5 shows the graph of the heights of children, in cm, at a childcare center.*

*The children's heights are normally distributed with a mean,  $\mu$  and a standard deviation,  $\sigma$ .*



Rajah 5  
Diagram 5

Hitung nilai  $\mu$  dan nilai  $\sigma$ .

[6 markah]

Find the value of  $\mu$  and of  $\sigma$ .

[6 marks]

Jawapan / Answer:

**Jawapan / Answer:**

1.  $\frac{1}{2} \times 10 = 5$

2.  $100 \times 10 = 1000$

3.  $1000 \times 10 = 10000$

4.  $10000 \times 10 = 100000$

5.  $100000 \times 10 = 1000000$

6.  $1000000 \times 10 = 10000000$

7.  $10000000 \times 10 = 100000000$

8.  $100000000 \times 10 = 1000000000$

9.  $1000000000 \times 10 = 10000000000$

10.  $10000000000 \times 10 = 100000000000$

11.  $100000000000 \times 10 = 1000000000000$

12.  $1000000000000 \times 10 = 10000000000000$

13.  $10000000000000 \times 10 = 100000000000000$

14.  $100000000000000 \times 10 = 1000000000000000$

15.  $1000000000000000 \times 10 = 10000000000000000$

16.  $10000000000000000 \times 10 = 100000000000000000$

17.  $100000000000000000 \times 10 = 1000000000000000000$

18.  $1000000000000000000 \times 10 = 10000000000000000000$

19.  $10000000000000000000 \times 10 = 100000000000000000000$

20.  $100000000000000000000 \times 10 = 1000000000000000000000$

21.  $1000000000000000000000 \times 10 = 10000000000000000000000$

22.  $10000000000000000000000 \times 10 = 100000000000000000000000$

23.  $100000000000000000000000 \times 10 = 1000000000000000000000000$

24.  $1000000000000000000000000 \times 10 = 10000000000000000000000000$

25.  $10000000000000000000000000 \times 10 = 100000000000000000000000000$

26.  $100000000000000000000000000 \times 10 = 1000000000000000000000000000$

27.  $1000000000000000000000000000 \times 10 = 10000000000000000000000000000$

28.  $10000000000000000000000000000 \times 10 = 100000000000000000000000000000$

29.  $100000000000000000000000000000 \times 10 = 1000000000000000000000000000000$

30.  $1000000000000000000000000000000 \times 10 = 10000000000000000000000000000000$

31.  $10000000000000000000000000000000 \times 10 = 100000000000000000000000000000000$

32.  $100000000000000000000000000000000 \times 10 = 1000000000000000000000000000000000$

33.  $1000000000000000000000000000000000 \times 10 = 10000000000000000000000000000000000$

34.  $10000000000000000000000000000000000 \times 10 = 100000000000000000000000000000000000$

35.  $100000000000000000000000000000000000 \times 10 = 1000000000000000000000000000000000000$

36.  $1000000000000000000000000000000000000 \times 10 = 10000000000000000000000000000000000000$

37.  $10000000000000000000000000000000000000 \times 10 = 100000000000000000000000000000000000000$

38.  $100000000000000000000000000000000000000 \times 10 = 1000000000000000000000000000000000000000$

39.  $1000000000000000000000000000000000000000 \times 10 = 100$

40.  $100 \times 10 = 1000$

41.  $1000 \times 10 = 100$

42.  $100 \times 10 = 1000$

43.  $1000 \times 10 = 100$

44.  $100 \times 10 = 1000$

45.  $1000 \times 10 = 100$

46.  $100 \times 10 = 1000$

47.  $1000 \times 10 = 100$

48.  $100 \times 10 = 1000$

49.  $1000 \times 10 = 100$

50.  $100 \times 10 = 1000$

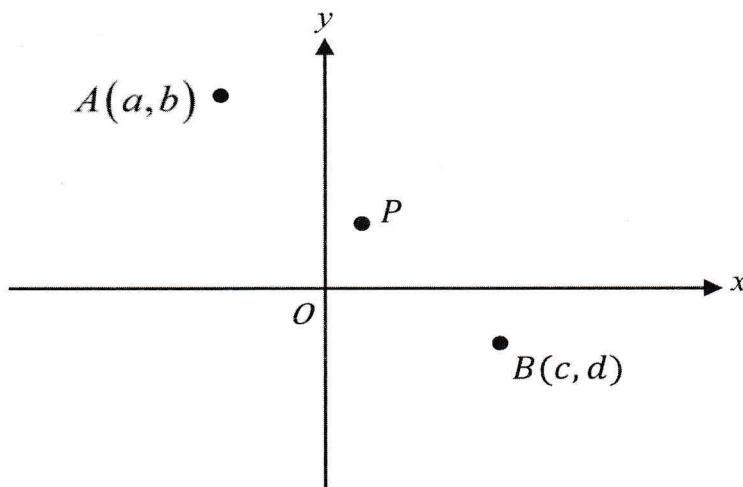
**Bahagian B**

[16 markah]

Jawab mana-mana **dua** soalan daripada bahagian ini.

- 13** Rajah 6 menunjukkan titik-titik  $A$ ,  $B$  dan  $P$ .

*Diagram 6 below shows points A, B and P.*



Rajah 6  
Diagram 6

- (a) Diberi bahawa titik  $P$  membahagi tembereng garis  $AB$  dalam nisbah  $m:n$ .

Tunjukkan bahawa  $x = \frac{an + cm}{m + n}$ . [2 markah]

*Given that point P divides line segment AB in the ratio m:n.*

Show that  $x = \frac{an + cm}{m + n}$ . [2 marks]

- (b) Seterusnya, cari koordinat  $P$  jika nilai  $a$ ,  $b$ ,  $c$  dan  $d$  ialah  $-3$ ,  $7$ ,  $3$  dan  $-2$  dengan keadaan  $AP : PB$  ialah  $2 : 1$ . [2 markah]

*Hence, find the coordinates of P if the values of a, b, c and d are  $-3$ ,  $7$ ,  $3$  and  $-2$  such that  $AP : PB$  is  $2 : 1$ .* [2 marks]

- (c) Cari persamaan garis lurus yang berserenjang dengan  $AB$  dan melalui titik  $P$ .

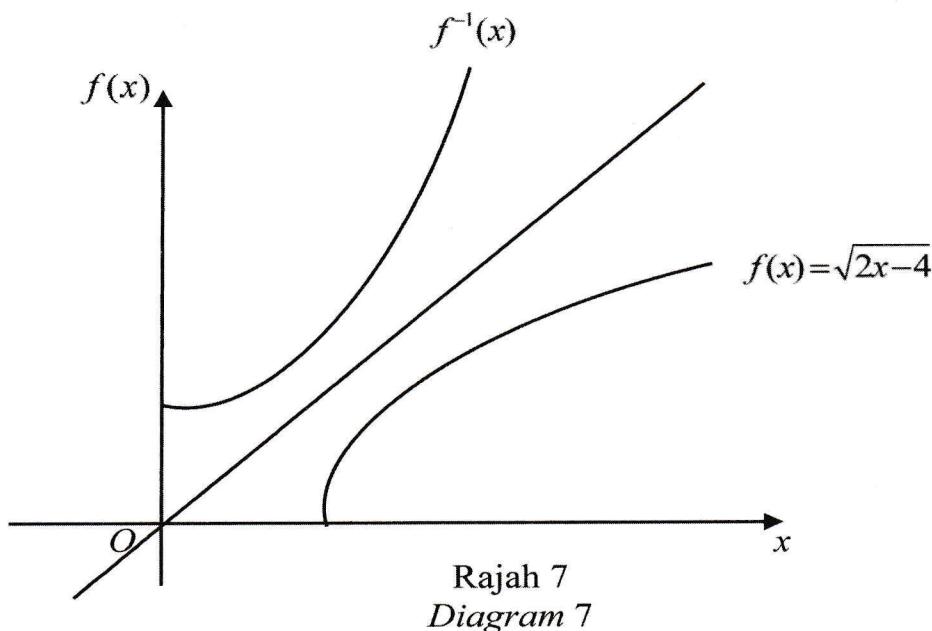
[4 markah]

*Find the equation of the straight line perpendicular to AB and passing through point P.* [4 marks]

**Jawapan / Answer:**

- 14 (a) Rajah 7 menunjukkan graf bagi fungsi  $f(x) = \sqrt{2x-4}$  untuk  $2 \leq x \leq 4$ . Graf fungsi  $f^{-1}(x)$  adalah imej bagi  $f(x)$  di bawah pantulan pada garis  $f(x) = x$ .

*Diagram 7 shows the graph of  $f(x) = \sqrt{2x-4}$  for  $2 \leq x \leq 4$ . The graph of  $f^{-1}(x)$  is the image of  $f(x)$  under the reflection of the line  $f(x) = x$ .*



Rajah 7  
Diagram 7

Cari

Find

(i) fungsi  $f^{-1}(x)$ ,

*the function  $f^{-1}(x)$ ,*

(ii) domain dan julat bagi fungsi  $f^{-1}(x)$ ,

*the domain and range of the function  $f^{-1}(x)$ ,*

(iii)  $f^{-1}f(3)$ .

[5 markah]  
[5 marks]

**Jawapan / Answer:**

- (b) Diberi fungsi  $h : x \rightarrow \frac{x}{3} + c$ , dengan keadaan  $c$  ialah pemalar. Jika  $h(x)$  memetakan 4 kepada dirinya sendiri, cari nilai  $c$ . [3 markah]

*Given function of  $h : x \rightarrow \frac{x}{3} + c$ , where  $c$  is a constant. If  $h(x)$  maps 4 onto itself, find the value of  $c$ .* [3 marks]

Jawapan / Answer:

- 15 (a) Diberi bahawa persamaan kuadratik  $px^2 - 7qx + 16p = 0$ , dengan keadaan  $p$  dan  $q$  ialah pemalar mempunyai dua punca nyata yang sama, cari nisbah  $p : q$ .  
Seterusnya, cari nilai  $p + q$ . [3 markah]

*Given the quadratic equation  $px^2 - 7qx + 16p = 0$ , where  $p$  and  $q$  are constant and equal roots, find  $p : q$ .*

*Hence, find the value of  $p + q$ .* [3 marks]

- (b) Cari julat nilai  $x$  bagi ketaksamaan kuadratik  $2x^2 \leq 1+x$  dengan menggunakan kaedah garis nombor. [2 markah]

*Find the range of values of  $x$  for the quadratic inequality  $2x^2 \leq 1+x$  by using the number line method.* [2 marks]

- (c) Diberi fungsi kuadratik  $g(x) = a(x-b)^2 + c$ , dengan keadaan  $a$ ,  $b$  dan  $c$  ialah pemalar, mempunyai nilai maksimum 10. Persamaan paksi simetri bagi graf  $g(x)$  itu ialah  $x = 4$ .

*Given a quadratic function  $g(x) = a(x-b)^2 + c$ , where  $a$ ,  $b$  and  $c$  are constants, has a maximum value of 10. The equation of the axis of symmetry of the graph  $g(x)$  is  $x = 4$ .*

Cari

Find

- (i) julat nilai  $a$ ,  
*the range of values of  $a$ ,*
- (ii) nilai  $b$ ,  
*the values of  $b$ ,*
- (iii) nilai  $c$ .  
*the values of  $c$ .*

[3 markah]  
[3 marks]

**Jawapan / Answer:**

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT  
END OF QUESTION PAPER**