

PERATURAN PEMARKAHAN
PERCUBAAN
BAHASA MELAYU
SPM
KERTAS 1
1103/1
TING 5

KRITERIA PENSKORAN

Bahagian A :
Karangan Respons Terhadap
[30 markah]

FORMAT PENULISAN KOMEN :

T - menepati tema/tugasan
 I - relevan, huraian, jelas
 B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas
 P - menarik dan berkesan

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	<u>TEMA/TUGASAN</u> - Karangan menepati tema bahan rangsangan/ tugas <u>IDEA</u> - idea relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas - huraian jelas dan matang <u>BAHASA</u> - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan kosa kata luas dan tepat - unsur bahasa yang digunakan bervariasi - penggunaan tanda baca betul dan tepat - menggunakan ungkapan yang menarik yang sesuai dan tepat - ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu <u>PENGOLAHAN</u> menarik dan berkesan - laras bahasa sesuai mengikut tugas - wacana lengkap - pemerenggan sesuai Ungkapan menarik :(peribahasa, kata- kata hikmat,petikan hadis, slogan, petikan ucapan, pantun, maksud al-Quran dan sebagainya)

[Lihat sebelah]

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Kepujian	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	TEMA/TUGASAN - Karangan menepati tema bahan rangsangan/ tugas IDEA - idea relevan dengan tema bahan rangsangan - huraian jelas BAHASA - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan kosa kata luas - unsur bahasa yang digunakan bervariasi - penggunaan tanda baca betul dan tepat - menggunakan ungkapan yang menarik - ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan RumiBaharu PENGOLAHAN - Pengolahan menarik - laras bahasa sesuai mengikut tugas - wacana lengkap - pemerenggan sesuai
Memuaskan	15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)	TEMA/TUGASAN - Karangan masih menepati tema bahan rangsangan/ tugas IDEA - idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas - huraian masih jelas BAHASA - bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan kosa kata masih luas /terhad - unsur bahasa masih bervariasi - penggunaan tanda baca masih betul dan tepat - ejaan masih betul mengikut Sistem Ejaan RumiBaharu tetapi terdapat kesalahan bahasa yang ketara PENGOLAHAN masih menarik - laras bahasa masih sesuai mengikut tugas - wacana masih lengkap - pemerenggan masih sesuai

[Lihat sebelah]

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Pencapaian Minimum	10 -14 (12 – 14) (10 – 11)	TEMA/ TUGASAN ▪ kurang menepati tema bahan rangsangan/ tugas IDEA ▪ idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan ▪ huraian kurang jelas BAHASA ▪ bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat ▪ kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara ▪ penggunaan kosa kata terhad ▪ unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi ▪ ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara PENGOLAHAN ▪ kurang menarik ▪ laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas ▪ wacana kurang lengkap ▪ pemerenggan kurang sesuai
Tidak Mencapai Tahap Pencapaian Minimum [TPM]	01 – 09 (06 – 09) (01 – 05)	▪ calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. ▪ idea tidak menepati tema bahan rangsangan/tugas ▪ banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat

[Lihat sebelah]

KRITERIA PENSKORAN

Bahagian B
Karangan Respons Terbuka
[70 markah]

FORMAT PENULISAN KOMEN :

T – menjawab tugas
 I – relevan, huraian jelas
 B – gramatis, kosa kata luas dan tepat
 P – menarik dan berkesan

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	64 – 70 (68 – 70) (64 – 67)	<u>TEMA/TUGASAN</u> - Karangan menjawab tugas <u>IDEA</u> - idea relevan mengikut tugas - huraian jelas dan matang - contoh yang sesuai <u>BAHASA</u> - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis - Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat - Penggunaan kosa kata luas dan tepat - ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu - Penggunaan unsur bahasa bervariasi - Penggunaan tanda baca betul dan tepat - Gaya bahasa amat menarik dari keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan yang menarik seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa <u>PENGOLAHAN</u> sangat menarik dan berkesan - pemerenggan sesuai - wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan laras bahasa sesuai mengikut tugas Ungkapan menarik :(peribahasa, kata- kata hikmat, petikan hadis, slogan, petikan ucapan, pantun, maksud al-Quran dan sebagainya)

[Lihat sebelah]

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
KEPUJIAN	55 – 63 (59 – 63) (55 – 58)	<u>TUGASAN</u> - Karangan menjawab tugas <u>IDEA</u> - idea relevan mengikut tugas - huraian jelas - contoh yang sesuai <u>BAHASA</u> - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum - Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat - Penggunaan kosa kata luas dan tepat - ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu - Penggunaan tanda baca betul dan tepat - Penggunaan unsur bahasa bervariasi - Gaya bahasa menarik dari keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan yang menarik seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa <u>PENGOLAHAN</u> menarik dan berkesan - pemerenggan sesuai - wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan - laras bahasa sesuai mengikut tugas
	45 – 54 (50 – 54) (45 – 49)	<u>TUGASAN</u> - Karangan masih menjawab tugas <u>IDEA</u> - idea masih relevan mengikut tugas - huraian masih jelas - contoh masih sesuai <u>BAHASA</u> - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum - Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai - Penggunaan kosa umum - ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu - Penggunaan tanda baca masih betul - Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi - Gaya bahasa menarik dari keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan <u>PENGOLAHAN</u> masih menarik - pemerenggan masih sesuai - wacana masih lengkap - laras bahasa sesuai mengikut tugas

[Lihat sebelah]

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
MEMUASKAN	35 – 44 (40 – 44) (35 – 39)	<u>TUGASAN</u> - Karangan masih/ kurang menjawab tugas <u>IDEA</u> - idea masih relevan - huraian kurang jelas - contoh kurang sesuai <u>BAHASA</u> - Ayat kurang gramatis - Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad - Penggunaan kosa kata umum dan terhad - ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan minimum - Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi - Gaya bahasa kurang menarik dari keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan <u>PENGOLAHAN</u> kurang menarik - pemerenggan kurang sesuai - wacana masih/ kurang lengkap - laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas
PENGUASAAN MINIMUM	21 – 34 (28 – 34) (21 – 27)	<u>TUGASAN</u> - Karangan kurang menjawab tugas <u>IDEA</u> - idea masih relevan mengikut tugas/ bercampur aduk - huraian tidak jelas/tidak berkembang - contoh tidak sesuai <u>BAHASA</u> - Ayat yang tidak gramatis tetapi masih difahami - Penggunaan kata kurang tepat - Penggunaan kosa kata umum dan terhad - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. - Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi - Gaya bahasa lemah dari keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah <u>PENGOLAHAN</u> tidak menarik - pemerenggan tidak sesuai / tidak seimbang - wacana tidak lengkap

[Lihat sebelah]

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM	01 – 20 (11 – 20) (01 – 10)	▪ keseluruhan karangan sukar/tidak difahami ▪ idea tidak relevan / bercampur aduk dan huraian tidak jelas /tidak berkembang serta contoh tidak sesuai ▪ keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. ▪ Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. ▪ Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik ▪ Pengolahan tidak menarik ▪ Pemerenggan tidak sesuai dan tidak seimbang ▪ Wacana tidak lengkap

Cara Pemeriksaan

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan pada peringkat dan kriteria yang ditetapkan.

2. Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

() = Kesalahan isi/fakta

_____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

Bahagian A

[30 markah]

Maklumat di bawah berkaitan dengan sektor pelancongan di negara kita.

Huraikan pendapat anda tentang sektor **pelancongan** di negara kita.

Panjang huraian hendaklah antara **150 hingga 200 patah perkataan**.



Malaysia dikenali sebagai sebuah negara yang beriklim khatulistiwa dengan mempunyai alam semula jadi yang unik. Oleh itu, kerajaan Malaysia telah membangunkan sektor pelancongan bagi meningkatkan pendapatan negara dalam pertukaran mata wang asing.

Sumber : *Internet*



MEDIA RUJUKAN MASSA:
Portal berita No. 1 di Malaysia

Sektor pelancongan buka lebih banyak peluang kerja

Soalan :

Maklumat di bawah berkaitan dengan sektor pelancongan di negara kita.

Huraikan pendapat anda tentang sektor **pelancongan** di negara kita.

Panjang huraian hendaklah antara **150 hingga 200 patah perkataan**.

Kehendak / tugas soal :

1. Calon dikehendaki menghuraikan **kebaikan-kebaikan/faedah/kelebihan industri pelancongan** di negara kita iaitu:
 - i. meningkatkan pendapatan negara dalam pertukaran mata wang asing.
 - ii. meningkatkan peluang pekerjaan bagi rakyat tempatan.
2. Calon perlu menyentuh semua bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
3. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain – diterima dan disemak seperti biasa.
4. Jika calon tidak menyentuh semua bahan – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
5. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
6. Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan - maksimum peringkat **MEMUASKAN**

BAHAGIAN B*[70 markah]**Bahagian ini mengandungi empat soalan. Jawab satu soalan.*

Pilih satu daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya antara 350 sehingga 500 patah perkataan.

1.

Alam pekerjaan merupakan suatu fasa dalam kehidupan yang perlu ditempuhi oleh semua manusia. Berbeza dengan sedekad yang lalu, pekerjaan yang stabil semakin sukar untuk diperoleh kerana berlaku kadar persaingan yang amat banyak. Oleh hal yang demikian, para pelajar perlu bersedia dalam segala aspek sebelum menempuh alam pekerjaan.

Sumber : *Internet*

Huraikan persediaan-persediaan tersebut.

Kehendak / tugas soalan :

1. FORMAT : Tiada
2. Calon dikehendaki menghuraikan persediaan-persediaan yang perlu dilakukan sebelum menempuh alam pekerjaan.
3. Cadangan jawapan:
 - (i) persediaan ilmu - kelulusan akademik
 - (ii) persediaan ketahanan fizikal dan mental
 - (iii) persediaan kemahiran berkomunikasi - bahasa kedua - Bahasa Inggeris

2.

E-sukan ialah suatu bentuk permainan video yang dipertandingkan dan dimainkan dengan penuh semangat kesukanan. Contoh E-sukan yang popular dalam kalangan remaja ialah *Defense Of The Ancient 2* (DOTA 2), *League of Legends* (LOL) dan *PlayerUnknown's Battlegrounds* (PUBG) Namun demikian, remaja kini masih belum menyedari kepentingan E-sukan walaupun sukan ini telah berkembang di serata dunia dan menjadi sumber pendapatan yang lumayan.

Sumber : Buku Teks Tingkatan 4

Huraikan faedah yang terdapat dalam petikan di atas berserta faedah-faedah lain sukan tersebut.

Kehendak / tugas soal :

1. Calon dikehendaki menghuraikan faedah-faedah permainan e-sukan kepada generasi muda seperti yang terdapat dalam petikan iaitu :
 - (i) Menjadi sumber pendapatan yang lumayan (petikan)
 - (ii) Peluang pekerjaan
 - (iii) Kemahiran sosial yang lebih baik
 - (iv) Sikap bertoleransi dan nilai kerjasama

Isi-isi lain yang sesuai.

Kemungkinan Jawapan :

1. Calon menghuraikan idea dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
2. Calon menghuraikan isi luar sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.

3.

Generasi kini kurang kesedaran terhadap kepentingan sejarah. Hal ini dikatakan demikian kerana generasi muda yang diharapkan menjadi pewaris masa depan dikatakan mempunyai pengetahuan yang amat cetek mengenai negara sendiri dan kurang minat menghayati sejarah tanah air. Pelbagai pihak perlu mengambil tindakan untuk meningkatkan kesedaran kepentingan sejarah.

Sumber : Berita Harian, 3 Ogos 2022

Bincangkan peranan pelbagai pihak untuk meningkatkan kesedaran tersebut.

Kehendak / tugas soal :

1. FORMAT : Tiada
2. Calon dikehendaki menghuraikan peranan pelbagai pihak untuk meningkatkan kesedaran kepentingan sejarah.
3. Cadangan jawapan:
 - (i) Kerajaan perlu menggubal dasar yang menyokong pemeliharaan dan promosi sejarah, serta menyediakan peruntukan yang mencukupi untuk aktiviti-aktiviti berkaitan
 - (ii) Kerajaan memastikan sejarah diajar dengan cara yang menarik dan relevan dalam sistem pendidikan
 - (iii) Guru-guru perlu menggunakan kaedah pengajaran yang kreatif dan inovatif untuk menarik minat pelajar terhadap sejarah
 - (iv) Media massa boleh memainkan peranan penting dalam menyebarkan pengetahuan sejarah melalui program-program dokumentari, berita, dan rencana
 - (v) NGO boleh menganjurkan program kesedaran, bengkel, dan aktiviti lain yang berkaitan dengan sejarah

Isi-isi lain yang sesuai.

4.

Bukan mudah untuk memupuk minat membaca karya sastera dalam kalangan generasi muda hari ini. Oleh itu, pelbagai langkah haruslah diambil bagi menarik minat generasi muda minat membaca karya sastera. Antara langkah tersebut adalah mempelbagaikan bahan bacaan sastera di perpustakaan sekolah, memberikan pendedahan tentang karya sastera kepada anak-anak sejak kecil dan mempromosikan karya sastera.

Sumber : *Internet*

Berdasarkan petikan, huraikan langkah-langkah untuk memupuk minat membaca karya tersebut.

Kehendak / tugas soal :

1. Calon dikehendaki menghuraikan langkah-langkah untuk memupuk minat membaca karya sastera kepada generasi muda seperti yang terdapat dalam petikan iaitu :
 - (i) mempelbagaikan bahan bacaan sastera di perpustakaan sekolah
 - (ii) memberikan pendedahan tentang karya sastera kepada anak-anak sejak kecil
 - (iii) mempromosikan karya sastera

Kemungkinan Jawapan :

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan **dan** menambah idea-idea lain yang berkaitan langkah – terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan **serta** idea-idea lain maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK**.

