

**PERATURAN PERMARKAHAN PENDIDIKAN MORAL
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2025**

S	Butiran	Markah
1a	Berdasarkan infografik di atas, apakah perasaan anda apabila melihat peningkatan jenayah dalam talian ? Jelaskan.[2m]	
	F1 Sedih/ Marah	1
	H1 menggugat keselamatan pengguna	1
	H2 merugikan kewangan masyarakat	1
	H3 memberi tekanan emosi	1
	H4 menjadi mangsa buli siber	1
	Terima mana-mana jawapan munasabah 1F + 1H = 2m	Maks 2m
1b	Terangkan dua etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi (TMK) yang patut diamalkan oleh semua pengguna [4m]	
	F1 Berkomunikasi secara berhemah	1
	F2 Tidak menyebarkan sebarang maklumat palsu atau diragui kesahihannya	1
	F3 Tidak memuat naik sebarang bahan dalam pelbagai bentuk tanpa keizinan pemilik yang sah	1
	F4 Tidak mengeksploitasi maklumat dan data peribadi pihak lain	1
	H1 menulis di ruang komen dengan bahasa yang sopan	1
	H2 mengenalpasti kesahihan maklumat di laman Sebenarnya.my	1
	H3 meminta izin daripada pemilik untuk menyebarkan sesuatu maklumat	1
	H4 mengelakkan perbuatan memuat turun bahan atau plagiat hasil karya orang lain	1
	Terima mana-mana jawapan munasabah 2F + 2H = 4m	Maks 4m
1c	Huraikan peranan masyarakat dalam usaha membanteras jenayah penipuan dalam talian. [3m]	
	F1 Melaksanakan kempen kesedaran tentang jenayah dalam talian	1
	F2 Berkongsi maklumat tentang jenayah penipuan dalam talian	1
	F3 Melaporkan kes penipuan kepada pihak berkuasa	1
	F4 Berhati-hati dengan taktik penipuan dalam talian	1
	H1 Menyertai kempen kesedaran oleh pihak NGO	1
	H2 Menyebar maklumat tentang bahaya penipuan jenayah dalam talian di media sosial	1
	H3 Menghubungi pihak polis atau Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia Malaysia	1
	H4 Sentiasa peka dengan taktik atau modus operandi jenayah dalam talian	1
	Terima mana-mana jawapan munasabah 1F + 2H / 2F + 1H = 3m. 3F / 3H = 2m	Maks 3m
1d	Nyatakan akta yang berkaitan dengan teknologi maklumat dan komunikasi. [1m]	
	F1 Akta Komunikasi dan Multimedia 1998	1
	F2 Akta Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia 1998	1
	F3 Akta Jenayah Komputer 1997	1
	F4 Akta Hak Cipta (Pindaan) 1997	1
	Mana-mana 1F = 1m. jawapan calon mesti sama seperti skema	Maks 1m

S	Butiran	Markah
2a	Berikan dua kesan penderaan kepada kanak-kanak.	
	F1 Cedera /Kematian	1
	F2 menyebabkan antisosial/ kurang keyakinan	1
	F3 Tekanan perasaan / Trauma / rasa takut	1
	F4 lari dari rumah	1
	Terima mana-mana jawapan munasabah. 2F = 2m	Maks 2m
2b	Mengapakah kerajaan memberi hukuman berat kepada pendera ?	
	F1 Memberi pengajaran	1
	H1 takut untuk melakukan penderaan	1
	F2 Menegakkan keadilan	1
	H2 Hukuman yang setimpal	1
	F3 Mencegah kejadian berulang	1
	H3 Menghalang pendera lain melakukan perkara yang sama	1
	F4 Kanak-kanak golongan yang lemah	1
	H4 Melindungi hak dan keselamatan kanak-kanak	1
	F5 Membina masyarakat prihatin	1
	H5 Membentuk masyarakat yang berperikemanusiaan	1
	Terima mana-mana jawapan munasabah. 1F + 3H / 2F + 2H / 3F + 1H = 4m. 4F / 4H = 3m	Maks 4m
2c	Huraikan cara untuk meningkatkan kesedaran masyarakat bagi mengatasi kes penderaan kanak-kanak.	
	F1 Kempen kesedaran /ceramah	1
	F2 Pendidikan awal di sekolah	1
	F3 mewujudkan talian bantuan yang boleh dihubungi	1
	F4 Membuat video pendek di media massa / elektronik	1
	H1 Menyedarkan masyarakat kesan penderaan kanak-kanak	1
	H2 Pendedahan kepada kanak-kanak untuk membuat laporan jika didera	1
	H3 Memberikan cara untuk masyarakat membuat laporan kes penderaan	1
	H4 Tentang pihak / talian bantuan yang boleh dihubungi 15999 talian Kasih	1
	Terima mana-mana jawapan munasabah. 1F + 3H / 2F + 2H / 3F + 1H = 4m. 4F / 4H = 3m	Maks 4m

S	Butiran	Markah
3a	Nyatakan dua ciri negara berdaulat. [2m]	
	F1 Berstruktur pemerintahan sendiri.	1
	F2 Bebas dari pengaruh luar.	1
	F3 Merdeka.	1
	F4 Beridentiti nasional.	1
	F5 Bermaruah dan berwibawa.	1
	Terima mana-mana jawapan munasabah 2F = 2m	Maks 2m

3b	Jelaskan cabaran dalam mengekalkan kedaulatan negara Malaysia. [4m]		
	F1	Penularan berita yang menggugat kedaulatan negara.	1
	H1	Penularan berita berbentuk hasutan yang boleh mencetuskan rusuhan antara kaum / menggugat perpaduan kaum.	1
	F2	Generasi muda yang kurang semangat patriotik terhadap negara.	1
	H2	Golongan muda kurang menghargai sejarah kemerdekaan dan pengorbanan tokoh-tokoh sejarah. Menyerahkan tugas menjaga kedaulatan negara kepada anggota pertahanan negara/pihak berkuasa.	1
	F3	Tindakan kuasa besar yang mencabar kedaulatan negara.	1
	H3	Campurtangan kuasa besar boleh mengancam keselamatan negara.	1
	F4	Rakyat kurang jati diri dan mudah terpedaya dengan hasutan dalam dan luar negara.	1
	H4	Rakyat tidak menghayati prinsip rukun negara / menyertai dan mempercayai gerakan radikal yang ingin menggugat keselamatan negara.	1
Terima mana-mana jawapan munasabah 2F + 2H = 4m. 4F / 4H = 2m			Maks 4m
3c	Huraikan kesan sekiranya masyarakat mengabaikan tanggungjawab mempertahankan kedaulatan negara. [4m]		
	F1	Tradisi dan norma masyarakat semakin dilupakan.	1
	F2	Perpaduan dan keharmonian negara terjejas.	1
	F3	Campur tangan kuasa luar.	1
	F4	Aktiviti ekonomi negara terbantut.	1
	H1	Rakyat lebih mengagungkan budaya luar/ budaya hedonisme.	1
	H2	Rakyat saling bermusuhan dan bersikap individualistik.	1
	H3	Kuasa luar cuba mencampuri urusan negara dalam aspek politik dan ekonomi.	1
	H4	Pembangunan negara terjejas/ tidak mendapat kepercayaan dari pelabur asing	1
Terima mana-mana jawapan munasabah. 1F + 3H / 2F + 2H / 3F + 1H = 4m. 4F / 4H = 3m			Maks 4m

S	Butiran	Markah	
4a	Berdasarkan dialog di atas, mengapakah konflik ini berlaku ? [4 markah]		
	F1	Perbezaan budaya dan amalan hidup	1
	H1	Rakan luar negara menganggap bahawa budaya memakai kasut dalam rumah merupakan perkara biasa berbeza dengan rakan tempatan menganggap bahawa budaya ini merupakan budaya yang tidak sopan / tidak menjaga kebersihan	1
	F2	Kurang pemahaman tentang norma tempatan	1
	H2	Rakan yang memakai kasut mungkin tidak mengetahui atau lupa bahawa di Malaysia, adalah menjadi norma untuk menanggalkan kasut sebelum masuk ke dalam rumah.	1
	F3	Kejutan Budaya (Culture Shock)	1
	H4	Apabila seseorang kembali dari luar negara, mereka mungkin mengambil masa untuk menyesuaikan semula diri dengan norma tempatan, yang boleh menyebabkan salah faham.	1
	Terima mana-mana jawapan munasabah. 1F + 3H / 2F + 2H / 3F + 1H = 4m. 4F / 4H = 3m		Maks 4m

4b	Nyatakan contoh norma masyarakat global yang diterima dan dikongsi bersama. [2 markah]		
	H1	Pembelian tanpa tunai	1
	H2	Transaksi secara dalam talian	1
	H3	Budaya mesra alam seperti kitar semula	1
	H4	Melindungi hak asasi manusia	1
	H5	Perkongsian kepakaran perubatan seluruh dunia	1
	H6	Inovasi dan penciptaan alat teknologi baharu	1
	Terima mana-mana jawapan munasabah 2F = 2m		Maks 2m
4c	Huraikan kesan pengabaian norma masyarakat global. [4 markah]		
	F1	Wujudnya diskriminasi antara masyarakat global	1
	F2	Alam sekitar global terancam	1
	F3	Interaksi sosial masyarakat global terjejas	1
	F4	Keharmonian masyarakat global tergugat	1
	F5	Peningkatan jenayah dalam masyarakat global	1
	F6	Pertumbuhan ekonomi global terjejas	1
	H1	Masyarakat akan mula meminggirkan atau menindas golongan tertentu atas dasar bangsa, agama, jantina, status sosial atau kewarganegaraan.	1
	H2	Aktiviti yang merosakkan alam sekitar akan terus berlaku tanpa kawalan an mengganggu keseimbangan ekosistem dunia.	1
	H3	Sikap ego, tidak sensitif terhadap budaya orang lain dan pentingkan diri boleh menimbulkan salah faham, pertelingkahan, dan ketegangan antara masyarakat dari pelbagai negara.	1
	H4	Menyebabkan berlakunya penindasan, ketidakadilan sosial, diskriminasi serta sikap prejudis terhadap bangsa, agama atau budaya tertentu.	1
	H5	Individu yang tidak berpegang kepada nilai moral sejagat akan bertindak mengikut kepentingan sendiri tanpa memikirkan kesan terhadap orang lain. Keadaan ini menyebabkan rasa tidak selamat dalam kalangan masyarakat global.	1
	H6	-Boleh mengurangkan keyakinan pelabur dan melemahkan pasaran global. -Menghadapi pengangguran tinggi dan jurang ekonomi yang melebar. -Ekonomi global menjadi tidak seimbang, perlahan, dan kurang berdaya saing.	1
	Terima mana-mana jawapan munasabah 2F + 2H = 4m. 4F / 4H = 2m		Maks 4m

S	Bil	Fakta / Huraian / Contoh	Markah
5a	Berikan dua bentuk pelaburan beretika yang boleh meningkatkan sumber kewangan. [2m]		
	F1	Saham yang diiktiraf	1
	F2	Akaun simpanan pelaburan	1
	F3	Pelaburan Hartanah	1
	F4	Pelaburan pendidikan	1
	F5	Pelaburan Emas dan Logam berharga	1
	Terima mana-mana jawapan munasabah 2F = 2m		Maks 2m

5b	Pada pendapat anda, mengapakah masyarakat terlibat dalam pelaburan skim cepat kaya ? [4m]		
	F1	Sikap tamak	1
	H1	Bersikap materialistik, mudah terpengaruh dengan jalan pintas untuk cepat kaya.	1
	F2	Kurang pengetahuan kewangan	1
	H2	Tidak memahami konsep pelaburan sebenar seperti risiko, pulangan dan tempoh masa.	1
	F3	Mudah tertipu	1
	H3	Tertarik dengan janji pulangan tinggi dalam masa yang singkat	1
	F4	Desakan ekonomi	1
	H4	Masalah kewangan dan hutang yang banyak menyebabkan masyarakat terdesak mencari jalan keluar yang cepat	1
	F5	Pengaruh orang sekeliling	1
	H5	Mudah terpedaya dengan testimoni palsu atau ajakan orang sekeliling.	1
	Terima mana-mana jawapan munasabah 1F + 3H / 2F + 2H / 3F + 1H = 4m. 4F / 4H = 3m		Maks 4m
5c	Ramalkan implikasi jika individu terlibat dalam pelaburan skim cepat kaya. [4 m]		
	F1	Kadar muflis meningkat	1
	H2	Individu kehilangan sebahagian besar atau keseluruhan wang pelaburan	1
	F2	Kesan psikologi kepada individu	1
	H2	Malu, kecewa dan rasa tidak percaya kepada sistem kewangan	1
	F3	Imej diri terjejas	1
	H3	Tidak akan dipercayai oleh orang sekeliling	1
	Terima mana-mana jawapan munasabah 1F + 3H / 2F + 2H / 3F + 1H = 4m. 4F / 4H = 3m		Maks 4m

Bahagian B [10 markah]

Jawab mana-mana **satu** soalan dalam bahagian ini.

PANDUAN MENANDA SOALAN BAHAGIAN B

Soalan [2m] penandaan analitik, Simbol F (Jawapan Fakta sahaja)

Soalan [8m] Penandaan adalah dalam bentuk rubrik / holistik

ARAS	MARKAH	BUTIRAN
1	1-2	* menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad * fakta terhad * tiada huraian * jawapan mudah / umum
2	3-4	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas dan mendalam • 1 Fakta yang tepat • Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu / situasi • Contoh kurang sesuai • Pengolahan sederhana

3	5-6	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif • Akur arahan soalan • 1 fakta yang tepat dan lengkap • Huraian terperinci dan relevan dengan situasi / isu • Contoh sesuai • Pengolahan menarik
4	7-8	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif • Akur arahan soalan • 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap • Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu / situasi • Contoh sangat sesuai • Pengolahan sangat menarik • Kematangan perkembangan idea

S	Butiran	Markah
6a	Namakan tarian tradisional yang terdapat dalam gambar [2m]	
	F1 Tarian zapin/joget/inang	1
	F2 Tarian ngajat	1
	F3 Tarian bharatanatyam	1
	F4 Tarian kipas	1
	Terima mana-mana jawapan munasabah. 2F = 2m	Maks 2m
6b	Kemunculan tarian moden seperti <i>hiphop</i> akan menggugat kedudukan tarian tradisional dalam kalangan masyarakat tempatan. Huraikan strategi untuk mengekalkan tarian tradisional di Malaysia. [8m]	
	– pendedahan awal kepada murid-murid/anak-anak	
	– penganjuran pertandingan tarian tradisional	
	– promosi dalam media sosial/media massa	
	– kempen/bengkel tarian tradisional	
	– pendidikan di sekolah/kelab tarian sekolah/kumpulan tarian	
	– kerajaan memberikan insentif kepada persatuan/penari kebudayaan	
	– ibu bapa menjadi suri teladan	
	– galakkan golongan muda menyertai program kebudayaan	
	– tenaga mahir mengajar tarian tradisional	
	– ibu bapa membawa anak-anak ke program kebudayaan	
	Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh Ikut jadual rubrik	Maks 8m

S	Butiran	Markah
7a	Nyatakan contoh kejayaan Malaysia dalam bidang lain yang membanggakan negara di persada dunia. [2m]	
	F1 KLIA	1
	F2 MRT/LRT/ERL	1
	F3 MEASAT	1
	F4 Angkasawan Negara Dato' Dr. Sheikh Muszaphar Shukor Al Masrie bin Sheikh Mustapha	1
	F5 KLCC	1
	F6 Tapak UNESCO Taman Negara Kinabalu,Sabah/ Taman Negara Mulu,Sarawak/ Bandaraya Bersejarah Melaka dan Georgetown,Pulau Pinang, Warisan Arkeologi Lembah Lenggong,Perak	1
	Terima mana-mana jawapan munasabah 2F = 2m	Maks 2m
7b	Huraikan kepentingan mengharumkan nama negara di persada dunia. [8m]	
	– Imej / nama negara mudah dikenali	Maks 8m
	– Kehadiran pelancong asing meningkat	
	– Pembangunan infrastruktur lebih meningkat	
	– Ekonomi berkembang	
	– Sumber rujukan kepada negara luar dalam pelbagai bidang	
	– Pengiktirafan antarabangsa terhadap kepakaran dalam negara	
	– Hubungan diplomatik akan kukuh	
	– Industri eksport dan import meningkat	
	– Menarik minat pelabur luar	
	–	
	Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh	

Bahagian C [40 markah]

Jawab semua soalan daripada bahagian ini.

PANDUAN MENANDA SOALAN BAHAGIAN C

Soalan[4m] penandaan analitik, Simbol F (Jawapan Fakta sahaja)

Soalan [8m] Penandaan adalah dalam bentuk rubrik / holistik

ARAS	MARKAH	BUTIRAN
1	1-2	* menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad * fakta terhad * tiada huraian * jawapan mudah / umum
2	3-4	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas • 1 Fakta yang tepat • Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu / situasi • Contoh kurang sesuai • Pengolahan sederhana

3	5-6	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif • 1 nilai universal yang menepati situasi • 1 fakta yang tepat dan lengkap • Huraian terperinci dan relevan dengan situasi / isu • Contoh sesuai • Pengolahan menarik
4	7-8	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif • 2 nilai universal yang menepati situasi • 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap • Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu / situasi • Contoh sangat sesuai • Pengolahan sangat menarik • Kematangan perkembangan idea

S	Butiran	Markah
8a	Nyatakan ciri integriti keluarga yang ditunjukkan oleh keluarga A. [4m]	
	F1 Hubungan yang erat	1
	F2 Pegangan agama yang kuat	1
	F3 Amanah	1
	F4 Saling menghargai/Prihatin	1
	F5 Saling mencintai	1
	(Mana-mana jawapan munasabah) 4F = 4m	Maks 4m
8b	Huraikan kesan sekiranya integriti tidak diamalkan dalam keluarga A. [8m]	
	– F1 Kerosakan akhlak dalam kalangan anggota keluarga	Maks 8m
	– F2 Meruntuhkan institusi kekeluargaan	
	– F3 Diskriminasi dalam keluarga	
	– F4 Penglibatan anggota keluarga dalam gejala sosial	
	– F5 Rumah tangga porak peranda	
	– H1 tidak taat dan patuh anggota keluarga	
	– H2 menjatuhkan imej keluarga	
	– H3 Penceraian berlaku	
	– H4 Perpecahan dalam keluarga	
	– H5 Perselisihan faham antara anggota keluarga	
	– H6 pilih kasih dalam keluarga	
	– H7 gejala lari dari rumah berlaku	
	– H8 Penyalahgunaan dadah	
	– keluarga tidak harmoni dan prestasi terjejas	
	– C-anak anak tidak mendengar nasihat ibu bapa dan adik beradik dan akan menyebabkan pergaduhan dan saling berbalah hingga menyebabkan permusuhan	

S	Butiran	Markah
8a	Nyatakan ciri integriti keluarga yang ditunjukkan oleh keluarga A. [4m]	
	F1 Hubungan yang erat	1
	F2 Pegangan agama yang kuat	1
	F3 Amanah	1
	F4 Saling menghargai/Prihatin	1
	F5 Saling mencintai	1
	(Mana-mana jawapan munasabah) 4F = 4m	Maks 4m
	Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh	
8c	Bincangkan peranan ibu bapa dan anak-anak dalam membentuk keluarga bahagia. Jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari. [8m]	
	N1 nilai kasih sayang	Maks 8m
	N2 nilai hormat	
	N3 nilai toleransi	
	N4 nilai kerjasama	
	N5 nilai harga diri	
	N6	
	N7	
	N8	
	– Peranan Ibu bapa	
	– F1 Ibu bapa sebagai suri teladan	
	– F2 Ibu bapa memberikan didikan dan pegangan agama kepada anggota keluarga	
	– F3 Ibu bapa mendidik anak-anak cinta ahli keluarga	
	– F4 ibu bapa menjalankan tugas /peranan dengan sempurna	
	– F5 ibu bapa memupuk perasaan cinta dan hubungan baik dalam keluarga	
	– H ibu bapa mengamalkan sikap positif dan menunjukkan teladan yang baik kepada anak-anak dengan memberikan penghargaan kepada anak-anak bila mereka mencapai kejayaan.	
	– H Ibu bapa mestilah mendidik anak-anak dengan didikan agama yang sempurna dengan membawa mereka ke rumah ibadat masing-masing dan mengamalkan amalan agama dalam kehidupan seharian untuk melahirkan generasi yang taat .	
	– Ibu bapa mengambil berat setiap keperluan anak-anak dengan menyediakan keperluan asas yang cukup.	
	– Peranan Anak-anak	
	– F1 menjaga hubungan dengan anggota keluarga	
	– F2 menjaga nama baik keluarga	
	– F3 Menunjukkan perlakuan yang mulia	
	– F4 Melibatkan diri dengan aktiviti keluarga	
	– F5 Membantu ahli keluarga	
	– H1 anak-anak perlu menjaga hubungan dengan ibu bapa dan adik beradik agar keluarga penuh dengan cinta	
	– H2 anak-anak perlu menjaga nama baik keluarga dengan tidak melibatkan diri dengan aktiviti yang negatif,	
	– H3 anak-anak selalu membantu menjalankan kerja rumah tanpa paksaan dan contohnya menolong ayah mencuci kereta dan membuang sampah tanpa meminta ganjaran.	
	Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh	

S	Butiran	Markah
9a	Malaysia mengamalkan dasar terbuka dalam hubungan antarabangsa. Nyatakan pertubuhan antarabangsa yang dianggotai oleh Malaysia. [4m]	
	F1 Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB / United Nations - UN)	1
	F2 Pertubuhan Negara-negara Islam (OIC)	1
	F3 Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN)	1
	F4 Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM)	1
	F5 Kerjasama Ekonomi Asia Pasifik (APEC)	1
	Terima mana-mana jawapan munasabah 4F = 4m	Maks 4m
9b	Huraikan kepentingan dasar hubungan luar negara kepada Malaysia. Jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari. [8m]	
	N1 Patriotisme	Maks 8m
	N2 Bertanggungjawab	
	N3 Rasional	
	N4 Kerjasama	
	N5 Hormat	
	– Meningkatkan ekonomi negara	
	– Membantu Malaysia mengekalkan keamanan serantau	
	– Bersama-sama dalam menangani isu global seperti perubahan iklim dan keselamatan makanan	
	– Misi membantu bencana seperti tsunami, banjir dan gempa bumi	
	– Menyediakan bantuan makanan dan perubatan	
	– Program pertukaran pelajar dalam kolaborasi sistem pendidikan	
	– Perkongsian teknologi dan kepakaran	
	– Mengekalkan hubungan diplomatik	
	Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh	
9c	Malaysia menghadapi kekangan bagi mengekalkan hubungan dengan negara luar. Bincangkan. [8m]	
	– Malaysia berdepan cabaran apabila terdapat layanan tidak adil daripada kuasa besar dalam hal perdagangan atau sekatan ekonomi yang menjejaskan kestabilan hubungan dua hala.	maks 8m
	– Kebebasan hak bersuara Malaysia menyuarakan sokongan terhadap negara-negara tertindas seperti Palestin, yang boleh menimbulkan ketegangan dengan negara berpengaruh yang tidak sehaluan	
	– Perbezaan agama dan kepercayaan	
	– Perbezaan ideologi	
	– Kedudukan geografi sesebuah negara	
	– Kejatuhan nilai mata wang negara	
	– Kepelbagaian budaya dan bahasa	
	Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh	