

MODUL PINTAS TINGKATAN 5 2025**SKEMA PEMARKAHAN
PENDIDIKAN MORAL (1225/1)**

Soalan	Penerangan/Contoh	Markah
1(a)	<p>F1 Menyantuni masyarakat global</p> <p>F2 Mengutamakan jati diri</p> <p>F3 Menerima / mengurus kepelbagaian adat / tradisi</p> <p>F4 Menjaga kebersihan</p> <p>F5 Mematuhi peraturan dan undang-undang</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Mak 3m]</p>
1(b)	<p>F1 Peningkatan taraf ekonomi global</p> <p>H1 Menggalakkan / merangsang penglibatan ekonomi masyarakat global</p> <p>F2 Tahap komunikasi antara masyarakat global meningkat</p> <p>H2 Mewujudkan perpaduan masyarakat global</p> <p>F3 Membentuk tingkah laku masyarakat global yang berperikemanusiaan.</p> <p>H3 Mengukuhkan persefahaman budaya masyarakat global</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Mak 3m]</p>
1(c)	<p>F1 Peningkatan jenayah dalam masyarakat global</p> <p>H2 Ancaman terhadap keselamatan antarabangsa / menggugat keselamatan negara / dunia menjadi kurang selamat</p> <p>F2 Interaksi sosial masyarakat terjejas</p> <p>H2 Keharmonian masyarakat global tergugat</p> <p>F3 Menjejaskan industri pelancongan</p> <p>H3 Pembangunan pertumbuhan ekonomi global terbantut</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Mak 4m]</p>

2(a)	F1 Sedih / Kecewa / Marah H1 Mengorbankan nyawa haiwan H2 Perbuatan yang ditegah oleh agama / tidak bermoral H3 Perbuatan yang kejam / zalim / tidak berperikemanusiaan (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1	[Mak 2m]
2(b)	F1 Pertandingan kreatif H1 Melukis poster / mencipta sajak F2 Pameran H2 Bina sudut maklumat dengan poster / gambar / infografik / bahan bacaan F3 Kelab Alam Sekitar H3 Ceramah kesedaran F4 Lawatan sambil belajar ke zoo negara H4 Memupuk sikap berperikemanusiaan (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1	[Mak 4m]
2(c)	F1 Hukuman yang setimpal H1 Yakin terhadap sistem perundangan negara F2 Pengajaran kepada orang lain H2 Berasa insaf / tidak mengulangi kesalahan F3 Melindungi haiwan yang didera H3 Menghargai nyawa haiwan / makhluk Tuhan (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1	[Mak 4m]

3(a)	<p>F1 Berdaya saing</p> <p>F2 Jaringan dan jalinan glokal yang baik</p> <p>F3 Jati diri kukuh</p> <p>F4 Kemahiran teknologi maklumat</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Mak 2m]</p>
3(b)	<p>F1 Imej diri terjejas</p> <p>H1 Dipandang serong oleh masyarakat</p> <p>F2 Hilang jati diri</p> <p>H2 Budaya dan tradisi keluarga tergugat</p> <p>F3 Mudah terpengaruh dengan budaya luar</p> <p>H3 Terjebak dengan gejala sosial</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Mak 4m]</p>
3(c)	<p>F1 Mengetatkan undang-undang</p> <p>H1 Menapis dan menyekat budaya yang tidak sihat</p> <p>F2 Kempen kesedaran</p> <p>H2 Mengelakkan identiti budaya mereka</p> <p>F3 Pendidikan di sekolah</p> <p>H3 Memupuk perasaan cinta akan negara</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Mak 4m]</p>

4(a)	F1 Mengukuhkan pegangan agama / moral	1
	F2 Menjaga kerahsiaan keluarga	1
	F3 Melaksanakan tugas / kewajipan	1
	F4 Menunjukkan teladan yang baik	1
	F5 Memupuk hubungan yang baik dalam keluarga	1
	F6 Mendidik anak-anak	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[Mak 2m]
4(b)	F1 Memberi penghargaan kepada anggota keluarga	1
	H1 Meraikan hari istimewa	1
	F2 Memberi layanan adil	1
	H2 Bersabar dengan kerendahan hati	1
	F3 Mempunyai kemahiran keibubapaan yang baik	1
	H3 Menjadi suri teladan	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[Mak 4m]
4(c)	F1 Menolak tawaran	1
	H1 Menjaga bapa	1
	H2 Membalas jasa bapa	1
	H3 Memikul tugas / peranan seorang anak	1
	Atau	
	F1 Menerima tawaran	1
	H1 Mengupah jururawat /penjaga profesional	1
	H2 Membawa bapa bersama ke luar negara	1
	H3 Boleh mendapatkan rawatan di luar negara	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[Mak 4m]

5(a)	F1 Sijil kelahiran / Surat beranak	1
	F2 Pasport Malaysia	1
	F3 Mykid	1
	F4 Lesen memandu	1
	F5 Kad tentera / polis	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[Mak 2m]
5(b)	F1 Pengiktirafan identiti diri	1
	H1 Bukti sebagai warganegara	1
	F2 Hak mengundi	1
	H2 Untuk mendaftar sebagai pengundi	1
	F3 Akses kepada perkhidmatan kerajaan	1
	H3 Mendapatkan rawatan di hospital kerajaan / mendaftar sekolah / memohon bantuan kebajikan / sambung belajar	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[Mak 4m]
5(c)	F1 Peningkatan jenayah	1
	H1 Ancaman keselamatan negara	1
	F2 Bantuan dan subsidi disalah guna oleh bukan warganegara	1
	H2 Pembaziran sumber kerajaan	1
	F3 Perselisihan faham	1
	H3 Menimbulkan rasa tidak puas hati	1
	F4 Imej negara terjejas	1
	H4 Dipandang rendah	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[Mak 4m]

6(a)	<p>F1 Merealisasikan dasar antirasuah F2 Menjaga kerahsiaan dan maklumat sulit negara F3 Menjanakan pendapatan negara mengikut undang-undang F4 Tiada pengecualian dalam penguatkuasaan F5 Mematuhi etika organisasi</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	1 1 1 1 1 [Mak 2m]
6(b)	<p>Contoh jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan rasuah berleluasa <ul style="list-style-type: none"> • Kehilangan kepercayaan rakyat • Penyalahgunaan kuasa • Pembangunan dan ekonomi terjejas <ul style="list-style-type: none"> • Pembaziran wang negara • Projek pembangunan tertangguh • Wujud jurang ekonomi <ul style="list-style-type: none"> • Ketidakadilan pengagihan sumber ekonomi • Pelabur asing hilang kepercayaan • Kemajuan negara merosot • Imej negara terjejas <ul style="list-style-type: none"> • Dipandang rendah • Pergolakan politik • Kadar jenayah meningkat <ul style="list-style-type: none"> • Keselamatan tergugat • Negara menjadi huru-hara <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[Mak 8m]

<p>7(a)</p> <p>F1 Elakkan memuat turun sebarang bahan terlarang / tanpa keizinan 1 F2 Tukar kata laluan secara berkala 1 F3 Jangan klik pautan yang mencurigakan 1 F4 Elak / hadkan perkongsian maklumat peribadi 1 F5 Gunakan perisian keselamatan yang terkini 1</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mak 2m]</p>	
<p>7(b)</p> <p>Contoh Jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketidaktepatan maklumat <ul style="list-style-type: none"> • Mengelirukan orang lain • Menimbulkan fitnah • Mengaibkan orang lain • Terdedah kepada bahan berunsur negatif <ul style="list-style-type: none"> • Akses mudah kepada laman sesawang yang tidak bermoral / pornografi • Mempengaruhi pemikiran / tingkah laku • Mendorong perlakuan yang tidak diingini • Peningkatan gejala sosial • Ketagihan penggunaan <ul style="list-style-type: none"> • Pembaziran masa • Mengganggu tugas harian • Menjejaskan masa berkualiti bersama keluarga / rakan • Produktiviti pembelajaran / pekerjaan merosot <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mak 8m]</p>	

8(a)	<p>H1 Melatih disiplin diri H2 Mengelakkan sikap boros / mengelakkan pembaziran H3 Berjimat cermat dalam berbelanja H4 Mempunyai wang semasa kecemasan H5 Membina asas pengurusan kewangan sejak kecil H6 Keperluan untuk melanjutkan pelajaran H7 Mengelakkan sikap materialistik</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	1 1 1 1 1 1 1 [Mak 4m]
8(b)	<p>Contoh jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpan wang dalam akaun simpanan • Mengasingkan wang simpanan daripada wang belanja harian • Mengawal perbelanjaan dengan lebih berhemat • Tidak menggunakan wang simpanan sesuka hati • Menggunakan aplikasi kewangan / e-dompet • Menyimpan wang lebihan belanja ke dalam aplikasi seperti MAE dan Touch ‘n Go • Menggunakan fungsi tabung digital / <i>savings goal</i> • Menetapkan jumlah sasaran simpanan • Menjejak simpanan dari semasa ke semasa • Menabung secara konsisten <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[Mak 8m]

8(c)	<p>Contoh jawapan</p> <p>N1 Rasional N2 Bertanggungjawab N3 Kesederhanaan N4 Berdikari</p> <p>Ibu bapa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjadi suri teladan • Mendidik tentang simpanan / bajet keluarga • Mengajar anak membezakan antara keperluan dengan kehendak <p>Sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendidik melalui pendidikan formal • Menyelitkan unsur pengurusan kewangan dalam silibus mata pelajaran • Mengadakan aktiviti kokurikulum / Hari Keusahawanan • Program usaha sama dengan agensi kerajaan / bukan kerajaan • Lawatan ke bank negara <p>Media massa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyiarkan rancangan televisyen / video berinformasi • Menyebarluaskan maklumat kewangan melalui media massa / sosial • Menapis kandungan yang mendorong gaya hidup mewah <p>Agensi kerajaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membangunkan platform digital / aplikasi pengurusan kewangan harian • Mengadakan ceramah / kempen kesedaran • Memberi panduan tentang pengurusan kewangan • Usaha sama dengan agensi kewangan / bank <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	[Mak 8m]
------	---	----------

9(a)	H1 Hubungan diplomatik antara negara H2 Mengadakan lawatan rasmi / kerja H3 Hubungan perdagangan pada peringkat global H4 Pelaburan asing H5 Bantuan kemanusiaan H6 Kelestarian alam sekitar H7 Memelihara hak asasi manusia H8 Perkongsian teknologi / kepakaran	1 1 1 1 1 1 1 1	(Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mak 4m]
------	--	--------------------------------------	--

9(b)	<p>Contoh jawapan</p> <p>N1 Bertanggungjawab N2 Hormat N3 Rasional N4 Kerjasama N5 Keberanian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kemajuan sains dan teknologi negara <ul style="list-style-type: none"> • Dapat berkongsi sumber dan kepakaran melalui pertukaran teknologi • Mempercepatkan pembangunan industri berteknologi tinggi • Usaha sama dalam bidang bioteknologi / kecerdasan buatan (AI) / teknologi hijau membantu mempercepatkan transformasi digital negara / aktiviti pembajaan / meracun menggunakan dron • Kolaboratif Jepun dalam teknologi automotif / robotik telah meningkatkan keupayaan Malaysia dalam sektor kejuruteraan / pembuatan • Memajukan ekonomi dunia <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menarik pelabur asing • Membawa pakar / teknologi asal ke dalam negara • Syarikat tempatan mendapat manfaat daripada pemindahan teknologi dengan syarikat global seperti Intel / Huawei / Tesla • Menyediakan peluang pekerjaan kepada rakyat • Taraf hidup masyarakat meningkat • Melahirkan tenaga pakar bertaraf global <ul style="list-style-type: none"> • Melalui pertukaran pelajar / pensyarah / penyelidik • Boleh mempelajari teknologi canggih / menguasai kepakaran baharu daripada negara maju • Dapat melatih rakyat menjadi saintis / pakar teknologi bertaraf antarabangsa • Pertukaran kepakaran / kemahiran luar negara • Program inovasi Malaysia-Sepanyol dalam bidang bioteknologi / sains angkasa 	
------	---	--

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Menangani cabaran global secara bersama<ul style="list-style-type: none">• Isu seperti perubahan iklim, wabak penyakit dan keselamatan siber memerlukan usaha sama saintifik antara negara• Usaha sama dalam pembangunan vaksin COVID-19• Meningkatkan daya saing negara<ul style="list-style-type: none">• Dapat menghasilkan inovasi baharu• Menambah nilai kepada produk tempatan• Produk berasaskan kelapa sawit yang dipertingkatkan dengan teknologi Jerman | |
|--|---|--|

(Mana-mana jawapan yang munasabah)

[Mak 8m]

9(c)	<p>Contoh jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbezaan ideologi <ul style="list-style-type: none"> • Mewujudkan jurang persefahaman • Menyukarkan rundingan bersama • Menimbulkan salah faham • Merenggangkan hubungan • Kejatuhan nilai mata wang Malaysia <ul style="list-style-type: none"> • Kos import meningkat • Menjejaskan perniagaan • Kurang kemampuan bersaing di pasaran antarabangsa • Kepelbagaiannya budaya / bahasa <ul style="list-style-type: none"> • Cabaran dalam komunikasi • Masyarakat kurang prihatin dengan budaya asing • Menyebabkan prasangka buruk / prejudis • Mencetuskan ketegangan / perselisihan • Perbezaan agama dan kepercayaan <ul style="list-style-type: none"> • Provokasi kepada amalan agama • Menghalang pengekalan hubungan diplomat • Menjejaskan perpaduan negara <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	<p>[Mak 8m]</p>
------	---	------------------------

Soalan Esei : Bahagian B & C

SOALAN	PENERANGAN	MARKAH
6(b)	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pemahaman dan pengetahuan yang jelas, tepat dan mendalam. • Membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif • Fakta yang tepat, jelas dan lengkap • Huraian yang terperinci dan relevan dengan isu/situasi • Contoh yang tepat dengan huraian • Olahan isi yang menarik • Kematangan pengembangan idea • Nilai universal yang tepat 	Tahap 4 7-8
7(b)	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pemahaman dan pengetahuan yang jelas, tepat dan mendalam. 	
8(b)	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif. • Fakta yang tepat dan lengkap. 	Tahap 3 5-6
8(c)	<ul style="list-style-type: none"> • Huraian yang terperinci dan relevan dengan isu / situasi • Contoh yang sesuai dengan huraian. • Olahan isi yang menarik • Nilai universal yang tepat 	
9(b)		
9(c)	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas. <ul style="list-style-type: none"> • Fakta yang terhad • Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu / situasi. • Contoh kurang sesuai • Pengolahan sederhana 	Tahap 2 3-4
	<ul style="list-style-type: none"> • Jawapan ringkas • Jawapan tanpa huraian lengkap • Contoh tidak diberi 	Tahap 1 1-2
	JUMLAH	[Mak 8m]