

**PERATURAN PERMARKAHAN PENDIDIKAN MORAL  
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2025**

<b>S</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
1a	Berdasarkan infografik di atas, apakah perasaan anda apabila melihat peningkatan jenayah dalam talian ? Jelaskan.[2m]	
	<b>F1</b> Sedih / marah / kecewa	1
	<b>H1</b> Kerugian wang	1
	<b>H2</b> Keselamatan terjejas	1
	<b>H3</b> Menjatuhkan imej diri / keluarga	1
	<b>H4</b> Menimbulkan kebimbangan	1
	<b>Terima mana-mana jawapan munasabah</b>	Maks 2m
	<b>1F + 1H = 2m</b>	
1b	Terangkan dua etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi (TMK) yang patut diamalkan oleh semua pengguna [4m]	
	<b>F1</b> Tidak menyebarkan maklumat palsu	1
	<b>F2</b> Tidak memuat naik sebarang bahan tanpa keizinan pemilik yang sah.	1
	<b>F3</b> Tidak menyentuh isu negatif	1
	<b>F4</b> Tidak mengeksplotasi maklumat / data peribadi pihak lain.	1
	<b>H1</b> Elak kekeliruan / salah faham	1
	<b>H2</b> Hak cipta terpelihara	1
	<b>H3</b> Kukuhkan perpaduan	1
	<b>H4</b> Keselamatan terjamin	1
	<b>Terima mana-mana jawapan munasabah</b>	Maks 4m
	<b>2F + 2H = 4m</b>	
1c	Huraikan peranan masyarakat dalam usaha membanteras jenayah penipuan dalam talian. [3m]	
	<b>F1</b> Lapor kepada pihak berkuasa	1
	<b>F2</b> Sokong dasar kerajaan	1
	<b>F3</b> Memasang perisian keselamatan siber	1
	<b>F4</b> Menjadi pengguna TMK berhemah	1
	<b>H1</b> Pesalah dikenakan hukuman	1
	<b>H2</b> Libatkan diri dalam kempen kesedaran / ceramah	1
	<b>H3</b> Lengkapkan diri dengan pengetahuan TMK	1
	<b>H4</b> Elak berkongsi maklumat peribadi dalam media sosial	1
	<b>Terima mana-mana jawapan munasabah</b>	Maks 3m
	<b>1F + 2H / 2F + 1H = 3m. 3F / 3H = 2m</b>	
1d	Nyatakan akta yang berkaitan dengan teknologi maklumat dan komunikasi. [1m]	
	<b>F1</b> Akta Komunikasi dan Multimedia 1998	1
	<b>F2</b> Akta Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia 1998	1
	<b>F3</b> Akta Tandatangan Digital 1997	1
	<b>F4</b> Akta Jenayah Komputer 1997	1
	Mana-mana 1F = 1m. <b>jawapan calon mesti sama seperti skema</b>	Maks 1m

S	Butiran		Markah
2a	Berikan dua kesan penderaan kepada kanak-kanak. [2m]		
	<b>F1</b> cedera		1
	<b>F2</b> kematian		1
	<b>F3</b> Tekanan perasaan		1
	<b>F4</b> trauma		1
<b>Terima mana-mana jawapan munasabah.</b>		Maks 2m	
<b>2F = 2m</b>			
2b	Mengapakah kerajaan memberi hukuman berat kepada pendera ? [4m]		
	<b>F1</b> Memberi pengajaran		1
	<b>H1</b> takut untuk melakukan penderaan		1
	<b>F2</b> Menegakkan keadilan		1
	<b>H2</b> Hukuman yang setimpal		1
	<b>F3</b> Mencegah kejadian berulang		1
	<b>H3</b> Menghalang pendera lain melakukan perkara yang sama		1
	<b>F4</b> Kanak-kanak golongan yang lemah		1
	<b>H4</b> Melindungi hak dan keselamatan kanak-kanak		1
	<b>F5</b> Membina masyarakat prihatin		1
<b>Terima mana-mana jawapan munasabah.</b>		Maks 4m	
<b>1F + 3H / 2F + 2H / 3F + 1H = 4m. 4F / 4H = 3m</b>			
2c	Huraikan cara untuk meningkatkan kesedaran masyarakat bagi mengatasi kes penderaan kanak-kanak. [4m]		
	<b>F1</b> Kempen kesedaran		1
	<b>F2</b> Pendidikan awal di sekolah		1
	<b>F3</b> Ceramah		1
	<b>F4</b> Membuat video pendek di media massa / elektronik		1
	<b>H1</b> Menyedarkan masyarakat kesan penderaan kanak-kanak		1
	<b>H2</b> Pendedahan kepada kanak-kanak untuk membuat laporan jika didera		1
	<b>H3</b> Memberikan cara untuk masyarakat membuat laporan kes penderaan		1
	<b>H4</b> Tentang pihak / talian bantuan yang boleh dihubungi		1
<b>Terima mana-mana jawapan munasabah.</b>		Maks 4m	
<b>1F + 3H / 2F + 2H / 3F + 1H = 4m. 4F / 4H = 3m</b>			

S	Butiran	Markah																																				
3a	<p>Nyatakan dua ciri negara berdaulat. [2m]</p> <table border="1"> <tr> <td><b>F1</b></td><td>Merdeka</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>F2</b></td><td>Beridentiti nasional</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>F3</b></td><td>Bermaruah dan berwibawa</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>F4</b></td><td>Berstruktur pemerintah sendiri</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>F5</b></td><td>Bebas daripada pengaruh luar</td><td>1</td></tr> </table> <p><b>Terima mana-mana jawapan munasabah</b>  <b>2F = 2m</b></p>	<b>F1</b>	Merdeka	1	<b>F2</b>	Beridentiti nasional	1	<b>F3</b>	Bermaruah dan berwibawa	1	<b>F4</b>	Berstruktur pemerintah sendiri	1	<b>F5</b>	Bebas daripada pengaruh luar	1	Maks 2m																					
<b>F1</b>	Merdeka	1																																				
<b>F2</b>	Beridentiti nasional	1																																				
<b>F3</b>	Bermaruah dan berwibawa	1																																				
<b>F4</b>	Berstruktur pemerintah sendiri	1																																				
<b>F5</b>	Bebas daripada pengaruh luar	1																																				
3b	<p>Jelaskan cabaran dalam mengekalkan kedaulatan negara Malaysia. [4m]</p> <table border="1"> <tr> <td><b>F1</b></td><td><b>Penularan berita yang menggugat kedaulatan negara</b></td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>H1</b></td><td>Penyebaran maklumat palsu atau fitnah melalui media sosial boleh mencetuskan panik, perpecahan</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>F2</b></td><td><b>Rakyat kurang jati diri dan mudah terpedaya dengan hasutan dalam dan luar negara.</b></td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>H2</b></td><td>Mereka mudah terpengaruh dengan anasir luar seperti ideologi ekstremis, berita palsu, dan propaganda yang merosakkan keharmonian negara buruk</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>F3</b></td><td><b>Generasi muda yang kurang semangat patriotik terhadap negara.</b></td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>H3</b></td><td>Generasi muda tidak menghargai keamanan dan tidak mempertahankan kedaulatan negara</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>F4</b></td><td><b>Tindakan kuasa besar yang mencabar kedaulatan negara</b></td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>H4</b></td><td>Negara kuasa besar mungkin cuba mendominasi negara kecil melalui tekanan politik, ekonomi, atau ketenteraan yang boleh melemahkan kedudukan dan kebebasan sesebuah negara untuk membuat keputusan sendiri.</td><td>1</td></tr> </table> <p><b>Terima mana-mana jawapan munasabah</b>  <b>2F + 2H = 4m. 4F / 4H = 2m</b></p>	<b>F1</b>	<b>Penularan berita yang menggugat kedaulatan negara</b>	1	<b>H1</b>	Penyebaran maklumat palsu atau fitnah melalui media sosial boleh mencetuskan panik, perpecahan	1	<b>F2</b>	<b>Rakyat kurang jati diri dan mudah terpedaya dengan hasutan dalam dan luar negara.</b>	1	<b>H2</b>	Mereka mudah terpengaruh dengan anasir luar seperti ideologi ekstremis, berita palsu, dan propaganda yang merosakkan keharmonian negara buruk	1	<b>F3</b>	<b>Generasi muda yang kurang semangat patriotik terhadap negara.</b>	1	<b>H3</b>	Generasi muda tidak menghargai keamanan dan tidak mempertahankan kedaulatan negara	1	<b>F4</b>	<b>Tindakan kuasa besar yang mencabar kedaulatan negara</b>	1	<b>H4</b>	Negara kuasa besar mungkin cuba mendominasi negara kecil melalui tekanan politik, ekonomi, atau ketenteraan yang boleh melemahkan kedudukan dan kebebasan sesebuah negara untuk membuat keputusan sendiri.	1	Maks 4m												
<b>F1</b>	<b>Penularan berita yang menggugat kedaulatan negara</b>	1																																				
<b>H1</b>	Penyebaran maklumat palsu atau fitnah melalui media sosial boleh mencetuskan panik, perpecahan	1																																				
<b>F2</b>	<b>Rakyat kurang jati diri dan mudah terpedaya dengan hasutan dalam dan luar negara.</b>	1																																				
<b>H2</b>	Mereka mudah terpengaruh dengan anasir luar seperti ideologi ekstremis, berita palsu, dan propaganda yang merosakkan keharmonian negara buruk	1																																				
<b>F3</b>	<b>Generasi muda yang kurang semangat patriotik terhadap negara.</b>	1																																				
<b>H3</b>	Generasi muda tidak menghargai keamanan dan tidak mempertahankan kedaulatan negara	1																																				
<b>F4</b>	<b>Tindakan kuasa besar yang mencabar kedaulatan negara</b>	1																																				
<b>H4</b>	Negara kuasa besar mungkin cuba mendominasi negara kecil melalui tekanan politik, ekonomi, atau ketenteraan yang boleh melemahkan kedudukan dan kebebasan sesebuah negara untuk membuat keputusan sendiri.	1																																				
3c	<p>Huraikan kesan sekiranya masyarakat mengabaikan tanggungjawab mempertahankan kedaulatan negara. [4m]</p> <table border="1"> <tr> <td><b>F1</b></td><td>Tradisi / norma masyarakat terjejas</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>F2</b></td><td>Keharmonian / keamanan / keselamatan negara terjejas</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>F3</b></td><td>ekonomi negara terjejas</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>F4</b></td><td>Kestabilan politik negara terjejas</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>F5</b></td><td>Perpaduan terjejas</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>F6</b></td><td>Imej negara terjejas</td><td></td></tr> <tr> <td><b>H1</b></td><td>mengagungkan budaya luar</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>H2</b></td><td>Negara huru hara</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>H3</b></td><td>Pembangunan negara terjejas / pelabur asing tidak datang</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>H4</b></td><td>Sistem pemerintahan tergugat</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>H5</b></td><td>Rakyat saling bermusuhan</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>H6</b></td><td>Dipandang rendah</td><td></td></tr> </table> <p><b>Terima mana-mana jawapan munasabah.</b>  <b>1F + 3H / 2F + 2H / 3F + 1H = 4m. 4F / 4H = 3m</b></p>	<b>F1</b>	Tradisi / norma masyarakat terjejas	1	<b>F2</b>	Keharmonian / keamanan / keselamatan negara terjejas	1	<b>F3</b>	ekonomi negara terjejas	1	<b>F4</b>	Kestabilan politik negara terjejas	1	<b>F5</b>	Perpaduan terjejas	1	<b>F6</b>	Imej negara terjejas		<b>H1</b>	mengagungkan budaya luar	1	<b>H2</b>	Negara huru hara	1	<b>H3</b>	Pembangunan negara terjejas / pelabur asing tidak datang	1	<b>H4</b>	Sistem pemerintahan tergugat	1	<b>H5</b>	Rakyat saling bermusuhan	1	<b>H6</b>	Dipandang rendah		Maks 4m
<b>F1</b>	Tradisi / norma masyarakat terjejas	1																																				
<b>F2</b>	Keharmonian / keamanan / keselamatan negara terjejas	1																																				
<b>F3</b>	ekonomi negara terjejas	1																																				
<b>F4</b>	Kestabilan politik negara terjejas	1																																				
<b>F5</b>	Perpaduan terjejas	1																																				
<b>F6</b>	Imej negara terjejas																																					
<b>H1</b>	mengagungkan budaya luar	1																																				
<b>H2</b>	Negara huru hara	1																																				
<b>H3</b>	Pembangunan negara terjejas / pelabur asing tidak datang	1																																				
<b>H4</b>	Sistem pemerintahan tergugat	1																																				
<b>H5</b>	Rakyat saling bermusuhan	1																																				
<b>H6</b>	Dipandang rendah																																					

S	Butiran		Markah
4a	Berdasarkan dialog di atas, mengapakah konflik ini berlaku ? [4m]		
	<b>F1</b> Perbezaan budaya	1	
	<b>H1</b> memakai kasut di dalam rumah dianggap kotor / membawa kotoran, habuk dan bakteria dari luar ke dalam rumah.	1	
	<b>F2</b> Amalan kebersihan.	1	
	<b>H2</b> menjaga kebersihan lantai kerana ia digunakan untuk duduk / solat / makan.	1	
	<b>F3</b> Pengaruh gaya hidup moden / barat.	1	
	<b>H4</b> terpengaruh dengan gaya hidup Barat / tidak begitu mementingkan adat.	1	
	<b>Terima mana-mana jawapan munasabah.</b>	Maks 4m	
	<b>1F + 3H / 2F + 2H / 3F + 1H = 4m. 4F / 4H = 3m</b>		
4b	Nyatakan contoh norma masyarakat global yang diterima dan dikongsi bersama. [2m]		
	<b>H1</b> Pembelian tanpa tunai / Penerimaan mata wang yang standard / Transaksi dalam talian	1	
	<b>H2</b> Menyantuni masyarakat global / Bangga dan mengutamakan jati diri negara asal / Menerima dan mengurus kepelbagaiannya adat dan tradisi	1	
	<b>H3</b> Budaya mesra alam / Pembangunan terancang / Pengurusan isu alam sekitar global secara sistematis	1	
	<b>H4</b> Memulia hak asasi manusia / Melindungi hak asasi manusia / Mematuhi peraturan dan undang-undang antarabangsa	1	
	<b>H5</b> Perkongsian kepakaran perubatan seluruh dunia / Penyelidikan dan pembangunan produk dan ubat-ubatan / Usahasama dalam pengawalan penyakit berjangkit	1	
	<b>H6</b> Inovasi dan penciptaan alat teknologi baharu / Jalinan dan jaringan telekomunikasi yang merapatkan jurang digital / Penggunaan barang dan perkakasan canggih dalam kehidupan	1	
	<b>Terima mana-mana jawapan munasabah</b>	Maks 2m	
	<b>2F = 2m</b>		
4c	Huraikan kesan pengabaian norma masyarakat global. [4m]		
	<b>F1</b> Alam sekitar global terancam	1	
	<b>F2</b> Pertumbuhan ekonomi global terjejas	1	
	<b>F3</b> Interaksi sosial masyarakat global terjejas	1	
	<b>F4</b> Keharmonian masyarakat global tergugat	1	
	<b>F5</b> Peningkatan jenayah dalam masyarakat global	1	
	<b>F6</b> Wujudnya diskriminasi antara masyarakat global	1	
	<b>H1</b> Menyebabkan pencemaran udara / air / tanah / Kemusnahan biodiversiti	1	
	<b>H2</b> Amalan rasuah / penipuan / ketidakpatuhan etika perniagaan / menjelaskan keyakinan pelabur antarabangsa.	1	
	<b>H3</b> Hubungan antara negara / masyarakat global terganggu oleh konflik / prejudis / salah faham.	1	
	<b>H4</b> Ekstremisme / kebencian kaum / diskriminasi / memecahbelahkan masyarakat global	1	
	<b>H5</b> Pemerdagangan manusia / dadah / keganasan berleluasa	1	
	<b>H6</b> Diskriminasi kaum / agama / gender / status sosial / menimbulkan ketidakpuasan hati / menggugat kestabilan sosial global.	1	
	<b>Terima mana-mana jawapan munasabah</b>	Maks 4m	
	<b>2F + 2H = 4m. 4F / 4H = 2m</b>		

S	Bil	Fakta / Huraian / Contoh	Markah
<b>5a</b>		Berikan dua bentuk pelaburan beretika yang boleh meningkatkan sumber kewangan. [2m]	
	<b>F1</b>	Simpanan tetap	<b>1</b>
	<b>F2</b>	Amanah Saham Nasional Berhad (ASNB)	<b>1</b>
	<b>F3</b>	Pelaburan saham	<b>1</b>
	<b>F4</b>	Pelaburan emas	<b>1</b>
	<b>F5</b>	Pelaburan insurans	<b>1</b>
		<b>Terima mana-mana jawapan munasabah</b>	
		<b>2F = 2m</b>	Maks 2m
<b>5b</b>		Pada pendapat anda, mengapakah masyarakat terlibat dalam pelaburan skim cepat kaya ? [4m]	
	<b>F1</b>	Ingin cepat kaya dengan cepat / tamak	<b>1</b>
	<b>H1</b>	Dijanji dengan pulangan yang mewah	<b>1</b>
	<b>F2</b>	Tawaran pelaburan yang mengaburi mata	<b>1</b>
	<b>H2</b>	Teknik penipuan yang menarik perhatian masyarakat	<b>1</b>
	<b>F3</b>	Keinginan untuk mengubah gaya hidup	<b>1</b>
	<b>H3</b>	Menunjuk-nunjuk sikap bermegahan kehidupan kepada orang lain	<b>1</b>
	<b>F4</b>	Kurang penguatkuasaan undang-undang dalam syarat membuka syarikat jualan langsung	<b>1</b>
	<b>H4</b>	Tidak takut dengan hukuman dendaan wang	<b>1</b>
	<b>F5</b>	Pujukan rakan-rakan yang kononnya telah berjaya dalam skim yang serupa.	<b>1</b>
	<b>H5</b>	Tidak mempercayai pihak bank untuk melaburkan wang mereka	<b>1</b>
		<b>Terima mana-mana jawapan munasabah</b>	
		<b>1F + 3H / 2F + 2H / 3F + 1H = 4m. 4F / 4H = 3m</b>	Maks 4m
<b>5c</b>		Ramalkan implikasi jika individu terlibat dalam pelaburan skim cepat kaya. [4m]	
	<b>H1</b>	Keberhutangan dalam masyarakat meningkat	<b>1</b>
	<b>H2</b>	Kadar muflis meningkat	<b>1</b>
	<b>H3</b>	Psikologi individu terjejas / kemurungan / tekanan perasaan	<b>1</b>
	<b>H4</b>	Mencederakan diri / membawa kepada kematian	<b>1</b>
	<b>H5</b>	Mengeruhkan hubungan kekeluargaan	<b>1</b>
	<b>H6</b>	Kerugian kewangan yang melampau	<b>1</b>
		<b>Terima mana-mana jawapan munasabah</b>	
		<b>4H = 4m</b>	Maks 4m

**Bahagian B [10 markah]**  
*Jawab mana-mana **satu** soalan dalam bahagian ini.*

**PANDUAN MENANDA SOALAN BAHAGIAN B**

**Soalan [2m] penandaan analitik, Simbol F (Jawapan Fakta sahaja)**

**Soalan [8m] Penandaan adalah dalam bentuk rubrik / holistik**

ARAS	MARAKAH	BUTIRAN
1	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad</li> <li>* fakta terhad</li> <li>* tiada huraian</li> <li>* <b><u>jawapan mudah / umum</u></b></li> </ul>
2	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas dan mendalam</li> <li>• <b>1 Fakta yang tepat</b></li> <li>• <b>Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu / situasi</b></li> <li>• Contoh kurang sesuai</li> <li>• Pengolahan sederhana</li> </ul>
3	5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif</li> <li>• <b><u>Akur arahan soalan</u></b></li> <li>• <b>1 fakta yang tepat dan lengkap</b></li> <li>• <b>Huraian terperinci dan relevan dengan situasi / isu</b></li> <li>• <b>Contoh sesuai</b></li> <li>• <b>Pengolahan menarik</b></li> </ul>
4	7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif</li> <li>• <b><u>Akur arahan soalan</u></b></li> <li>• <b>2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap</b></li> <li>• <b>Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu / situasi</b></li> <li>• <b>Contoh sangat sesuai</b></li> <li>• <b>Pengolahan sangat menarik</b></li> <li>• <b><u>Kematangan</u> perkembangan idea</b></li> </ul>

S	Butiran	Markah												
6a	<p>Namakan tarian tradisional yang terdapat dalam gambar [2m]</p> <table border="1"> <tr> <td><b>F1</b></td><td>Tarian kuda kepang</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>F2</b></td><td>Tarian kipas</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>F3</b></td><td>Tarian samazau</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>F4</b></td><td>Tarian ngajat</td><td>1</td></tr> </table> <p><b>Terima mana-mana jawapan munasabah.</b>  <b>2F = 2m</b></p>	<b>F1</b>	Tarian kuda kepang	1	<b>F2</b>	Tarian kipas	1	<b>F3</b>	Tarian samazau	1	<b>F4</b>	Tarian ngajat	1	Maks 2m
<b>F1</b>	Tarian kuda kepang	1												
<b>F2</b>	Tarian kipas	1												
<b>F3</b>	Tarian samazau	1												
<b>F4</b>	Tarian ngajat	1												
6b	<p>Kemunculan tarian moden seperti <i>hiphop</i> akan menggugat kedudukan tarian tradisional dalam kalangan masyarakat tempatan.  Huraikan strategi untuk mengekalkan tarian tradisional di Malaysia. [8m]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Menggunakan media masa</li> <li>– Media masa dan media cetak perlu lebih aktif menyiarakan setiap pertunjukkan tarian tradisional kepada masyarakat.</li> <li>– Di media sosial seperti laman muka buku, tik tok, instagram dll</li> <li>– Memasukkan kurikulum pendidikan yang mempromosikan pemahaman dan kesedaran terhadap tarian tradisional di Malaysia.</li> <li>– Menjadikan satu sub topik dalam pendidikan moral</li> <li>– Pelihara seni dan budaya yang ada</li> <li>– Memberi insentif kepada penggiat tarian tradisional</li> <li>– Kelas-kelas tarian tradisional dapat diwujudkan</li> <li>– Mempromosikan kesenian dengan aktiviti menarik</li> <li>– Menyertai kovensyen kebudayaan antarabangsa</li> </ul> <p>Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh  <b>Ikut jadual rubrik</b></p>	Maks 8m												

S	Butiran		Markah
7a	Nyatakan <b>contoh</b> kejayaan Malaysia dalam bidang lain yang membanggakan negara di persada dunia. [2m]		
	<b>F1</b> Kereta Nasional / buatan Malaysia / industri pemakanan / rempah ratus / industri pembuatan sarung tangan	1	
	<b>F2</b> KLIA / MRT / LRT / ERL	1	
	<b>F3</b> MEASAT / Dato' Dr. Sheikh Muszaphar Shukor Al Masrie bin Sheikh Mustapha sebagai Angkasawan Negara	1	
	<b>F4</b> Tapak UNESCO Taman Negara Kinabalu, Sabah / Taman Negara Mulu, Sarawak / Bandaraya Bersejarah Melaka / Georgetown, Pulau Pinang, Warisan Arkeologi Lembah Lenggong, Perak Seni bina yang unik / KLCC / PNB 118 / TRX / Menara Kuala Lumpur	1	
	<b>Terima mana-mana jawapan munasabah</b> <b>2F = 2m</b> <b>F1 contoh bidang perindustrian, F2 contoh bidang pengangkutan &amp; perhubungan, F3 contoh bidang sains dan teknologi, F4 contoh bidang pelancongan</b> <b>TIDAK TERIMA CONTOH BIDANG KESUKANAN (stem soalan)</b>	Maks 2m	
7b	Huraikan kepentingan mengharumkan nama negara di persada dunia. [8m]		
	– Imej / nama negara mudah dikenali		
	– Kehadiran pelancong / pelabur asing meningkat		
	– Pembangunan infrastruktur lebih meningkat		
	– Sumber rujukan kepada negara luar dalam pelbagai bidang		
	– Pengiktirafan antarabangsa terhadap kepakaran dalam negara		
	– Hubungan diplomatik antara negara meningkat		
	– Industri import / eksport akan membangun dengan pesat		
	– Berpotensi untuk menarik minat pakar dari negara luar		
	– Ekonomi berkembang / meningkat		
	Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh		Maks 8m

**Bahagian C [40 markah]**  
*Jawab semua soalan daripada bahagian ini.*

**PANDUAN MENANDA SOALAN BAHAGIAN C**

**Soalan[4m] penandaan analitik, Simbol F (Jawapan Fakta sahaja)**

**Soalan [8m] Penandaan adalah dalam bentuk rubrik / holistik**

ARAS	MARKAH	BUTIRAN
1	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad</li> <li>* fakta terhad</li> <li>* tiada huraian</li> <li><b>* jawapan mudah / umum</b></li> </ul>
2	3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas</li> <li>• 1 Fakta yang tepat</li> <li>• Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu / situasi</li> <li>• Contoh kurang sesuai</li> <li>• Pengolahan sederhana</li> </ul>
3	5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif</li> <li>• 1 nilai universal yang menepati situasi</li> <li>• 1 fakta yang tepat dan lengkap</li> <li>• Huraian terperinci dan relevan dengan situasi / isu</li> <li>• Contoh sesuai</li> <li>• Pengolahan menarik</li> </ul>
4	7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif</li> <li>• <b>2 nilai universal yang menepati situasi</b></li> <li>• <b>2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap</b></li> <li>• <b>Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu / situasi</b></li> <li>• <b>Contoh sangat sesuai</b></li> <li>• Pengolahan sangat menarik</li> <li>• <b>Kematangan perkembangan idea</b></li> </ul>

S	Butiran	Markah
8a	Nyatakan ciri integriti keluarga yang ditunjukkan oleh keluarga A. [4m]	
	<b>F1</b> Saling mencintai	1
	<b>F2</b> Hubungan erat	1
	<b>F3</b> Amanah	1
	<b>F4</b> Mengambil berat / prihatin	1
	<b>F5</b> Saling menghargai	1
	Terima mana-mana jawapan munasabah	Maks
	<b>4F = 4m</b>	4m

8b	<p>Huraikan kesan sekiranya integriti tidak diamalkan dalam keluarga A. [8m]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imej keluarga terjejas</li> <li>- Keluarga tidak harmoni / aman</li> <li>- Anak terlibat gejala sosial</li> <li>- Berlaku percaduhan / konflik/ perselisihan faham</li> <li>- Perceraian ibu bapa</li> <li>- Bersikap individualistik / pentingkan diri</li> <li>- Dipandang rendah / dipinggirkan masyarakat</li> <li>- Tekanan perasaan / stress / kemurungan</li> <li>- Gagal dalam peperiksaan</li> <li>- Prestasi pelajaran merosot</li> <li>- Tidak disukai</li> <li>- Sukar bergaul / berkawan</li> <li>- Tiada komunikasi</li> <li>- Bersikap biadap / tidak sopan</li> <li>- Tidak taat</li> </ul> <p>Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh</p>	Maks 8m																
8c	<p>Bincangkan peranan ibu bapa dan anak-anak dalam membentuk keluarga bahagia. Jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari. [8m]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;"><b>N1</b></td><td style="padding: 2px;">Nilai Kasih Sayang</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"><b>N2</b></td><td style="padding: 2px;">Nilai Bertanggungjawab</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"><b>N3</b></td><td style="padding: 2px;">Nilai Rasional</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"><b>N4</b></td><td style="padding: 2px;">Nilai Kerjasama</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"><b>N5</b></td><td style="padding: 2px;">Nilai Toleransi</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"><b>N6</b></td><td style="padding: 2px;">Nilai Hormat</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"><b>N7</b></td><td style="padding: 2px;">Nilai Hemah tinggi</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"><b>N8</b></td><td style="padding: 2px;">Nilai Harga Diri</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ibu bapa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendidik anak-anak</li> <li>- Menjadi contoh / teladan</li> <li>- Meluangkan masa</li> <li>- Mengambil berat /prihatin</li> <li>- Kemahiran keibubapaan</li> <li>- Layanan adil</li> <li>- Mermberikan penghargaan</li> <li>- Memberi nasihat / teguran</li> </ul> </li> <li>- <b>Anak-anak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taat / patuh ibu bapa</li> <li>- Belajar bersungguh-sungguh</li> <li>- Tidak menipu / berbohong</li> <li>- Bersikap sopan / beradab</li> <li>- Mencintai ibu bapa</li> <li>- Membalas jasa</li> <li>- Membantu ibu bapa</li> <li>- Menjaga nama baik keluarga / ibu bapa</li> </ul> </li> </ul> <p>Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh</p>	<b>N1</b>	Nilai Kasih Sayang	<b>N2</b>	Nilai Bertanggungjawab	<b>N3</b>	Nilai Rasional	<b>N4</b>	Nilai Kerjasama	<b>N5</b>	Nilai Toleransi	<b>N6</b>	Nilai Hormat	<b>N7</b>	Nilai Hemah tinggi	<b>N8</b>	Nilai Harga Diri	Maks 8m
<b>N1</b>	Nilai Kasih Sayang																	
<b>N2</b>	Nilai Bertanggungjawab																	
<b>N3</b>	Nilai Rasional																	
<b>N4</b>	Nilai Kerjasama																	
<b>N5</b>	Nilai Toleransi																	
<b>N6</b>	Nilai Hormat																	
<b>N7</b>	Nilai Hemah tinggi																	
<b>N8</b>	Nilai Harga Diri																	

S	Butiran	Markah																																									
9a	<p>Nyatakan pertubuhan antarabangsa yang diangotai oleh Malaysia. [4m]</p> <table border="1"> <tr><td>F1</td><td>ASEAN</td><td>1</td></tr> <tr><td>F2</td><td>NAM</td><td>1</td></tr> <tr><td>F3</td><td>KOMANWEL</td><td>1</td></tr> <tr><td>F4</td><td>OIC</td><td>1</td></tr> <tr><td>F5</td><td>PBB</td><td>1</td></tr> </table> <p><b>Terima mana-mana jawapan munasabah</b></p> <p><b>4F = 4m</b></p>	F1	ASEAN	1	F2	NAM	1	F3	KOMANWEL	1	F4	OIC	1	F5	PBB	1	Maks 4m																										
F1	ASEAN	1																																									
F2	NAM	1																																									
F3	KOMANWEL	1																																									
F4	OIC	1																																									
F5	PBB	1																																									
9b	<p>Huraikan kepentingan dasar hubungan luar negara kepada Malaysia. Jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari. [8m]</p> <table border="1"> <tr><td>N1</td><td>Nilai Hormat</td><td rowspan="17">Maks 8m</td></tr> <tr><td>N2</td><td>Nilai Bertanggungjawab</td></tr> <tr><td>N3</td><td>Nilai Keberanian</td></tr> <tr><td>N4</td><td>Nilai Kerjasama</td></tr> <tr><td>N5</td><td>Nilai Berterima kasih</td></tr> <tr><td>–</td><td>Meningkatkan imej negara</td></tr> <tr><td>–</td><td>Memelihara kedaulatan negara</td></tr> <tr><td>–</td><td>Membanteras kegiatan jenayah antarabangsa</td></tr> <tr><td>–</td><td>Menjamin keamanan negara</td></tr> <tr><td>–</td><td>Membina hubungan dunia yang selamat</td></tr> <tr><td>–</td><td>Meningkatkan pendapatan negara</td></tr> <tr><td>–</td><td>Membuka peluang pekerjaan</td></tr> <tr><td>–</td><td>Mempelbagaikan sumber ekonomi</td></tr> <tr><td>–</td><td>Meningkatkan kualiti pendidikan bertaraf dunia</td></tr> <tr><td>–</td><td>Mempelbagaikan inovasi pendidikan.</td></tr> <tr><td>–</td><td>Menubuhkan institusi pendidikan antarabangsa</td></tr> <tr><td>–</td><td>Meningkatkan kemajuan teknologi negara</td></tr> <tr><td>–</td><td>Menggalakkan pemindahan teknologi / pertukaran teknologi</td></tr> <tr><td>–</td><td>Meningkatkan keupayaan negara dalam bidang perubatan</td></tr> <tr><td>–</td><td>seperti penghasilan vaksin.</td></tr> </table> <p>Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh</p>	N1	Nilai Hormat	Maks 8m	N2	Nilai Bertanggungjawab	N3	Nilai Keberanian	N4	Nilai Kerjasama	N5	Nilai Berterima kasih	–	Meningkatkan imej negara	–	Memelihara kedaulatan negara	–	Membanteras kegiatan jenayah antarabangsa	–	Menjamin keamanan negara	–	Membina hubungan dunia yang selamat	–	Meningkatkan pendapatan negara	–	Membuka peluang pekerjaan	–	Mempelbagaikan sumber ekonomi	–	Meningkatkan kualiti pendidikan bertaraf dunia	–	Mempelbagaikan inovasi pendidikan.	–	Menubuhkan institusi pendidikan antarabangsa	–	Meningkatkan kemajuan teknologi negara	–	Menggalakkan pemindahan teknologi / pertukaran teknologi	–	Meningkatkan keupayaan negara dalam bidang perubatan	–	seperti penghasilan vaksin.	
N1	Nilai Hormat	Maks 8m																																									
N2	Nilai Bertanggungjawab																																										
N3	Nilai Keberanian																																										
N4	Nilai Kerjasama																																										
N5	Nilai Berterima kasih																																										
–	Meningkatkan imej negara																																										
–	Memelihara kedaulatan negara																																										
–	Membanteras kegiatan jenayah antarabangsa																																										
–	Menjamin keamanan negara																																										
–	Membina hubungan dunia yang selamat																																										
–	Meningkatkan pendapatan negara																																										
–	Membuka peluang pekerjaan																																										
–	Mempelbagaikan sumber ekonomi																																										
–	Meningkatkan kualiti pendidikan bertaraf dunia																																										
–	Mempelbagaikan inovasi pendidikan.																																										
–	Menubuhkan institusi pendidikan antarabangsa																																										
–	Meningkatkan kemajuan teknologi negara																																										
–	Menggalakkan pemindahan teknologi / pertukaran teknologi																																										
–	Meningkatkan keupayaan negara dalam bidang perubatan																																										
–	seperti penghasilan vaksin.																																										
9c	<p>Malaysia menghadapi kekangan bagi mengekalkan hubungan dengan negara luar. Bincangkan. [8m]</p> <table border="1"> <tr><td>–</td><td>Perbezaan agama</td><td rowspan="6">maks 8m</td></tr> <tr><td>–</td><td>Perbezaan idiologi</td></tr> <tr><td>–</td><td>Kepelbagaian budaya / bahasa</td></tr> <tr><td>–</td><td>Kedudukan geografi sesebuah negara</td></tr> <tr><td>–</td><td>Kejatuhan nilai mata wang negara</td></tr> </table> <p>Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh</p>	–	Perbezaan agama	maks 8m	–	Perbezaan idiologi	–	Kepelbagaian budaya / bahasa	–	Kedudukan geografi sesebuah negara	–	Kejatuhan nilai mata wang negara																															
–	Perbezaan agama	maks 8m																																									
–	Perbezaan idiologi																																										
–	Kepelbagaian budaya / bahasa																																										
–	Kedudukan geografi sesebuah negara																																										
–	Kejatuhan nilai mata wang negara																																										