

PEPERIKSAAN PERCUBAAN

NEGERI MELAKA

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2025

BAHASA ARAB

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini TERHAD dan **Hak Cipta Majlis Pengetua SMKA**. Kegunaan khusus untuk guru-guru berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk media cetak.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi halaman bercetak

قسم "أ"
(30 درجة)

نظام توزيع الدرجات:

1. Sekiranya calon tidak menulis jawapan di ruangan kosong, markah 0.
2. Hanya jawapan bertulis di ruangan jawapan sahaja dinilai. Sekiranya calon salah ejaan dan tidak mengubah maksud atau fungsi, diterima dengan markah penuh.
3. Tiada saddah diterima.

- لكل إجابة صحيحة درجة واحد
- مجموع الدرجات 10 درجة.

أ املأ الفراغات بالإجابة الصحيحة مما بين العوميين.

- 1) الطالبان يذهبان إلى المدرسة صباحاً.
2) اجتهدوا ولا تكسلوا في الجامعة.
3) المشرف مستريح بجانب البحيرة.
4) عليك أن تتكلمن بكلام لطيف.
5) صار التجار مجتهدين في عملهم.
6) أصلحي الصلة بين أخويك يا زينب.
7) المسلمات يحفظن على سمعتهن والهيئة.
8) البنتان لديهما سلع ذات جودة عالية.
9) ساعدت الفتيات الأبوين في التنظيف.
10) اذهبوا إلى الإدارة لتسجيلوا الأسماء،
يا طلبة.

1. 2 kesalahan tolak 1m. Markah akan dipotong jika terdapat mana-mana 2 kesalahan dan ke atas dalam ayat (nahu/sorof/ejaan/uslub)
1. Ayat x munasabah (0m). Ayat x jelas maksud (1m)
1. Soalan 1 - mesti ada "ال" (mandatori)
1. Soalan 2 – sekiranya calon menjawab menggunakan لا atau لا , diterima sekiranya betul nahu dan makna munasabah. Sekiranya hanya 1 shj kesalahan, masih belum ditolak markah. Contoh : ذو اللحم فوق السماء (1 markah - kerana tidak jelas).
1. (فعل مضارع مجزوم - الطالب لم يتكلم اليوم) (1m) - يا طالب، لا يتكلم اليوم (2m – ada لا dan نداء. dianggap 1 kesalahan pd مضارع فعل maka diterima) لا يتكلم اليوم (0m – xditerima)
1. Soalan 4&5 : jgn pisahkan فعل تعبيرى tapi masih dapat 1m kalau dipisahkan dan ayat betul. محمد يهتم بالسماء (1m – ayat kurang jelas) الطالبة تهتم بالوالدين (1m – 2 kesalahan) مبتدأ – mطالب يهتم بالوالدين (0)
1. Soalan 5 : Tiada (ء) yang diberi, 1 kesalahan خطأ إملائي (0m) أكره الأغذية المتوازنة (0m – ubah tarkib) هذه أغذية متوازنة

ب أ كَوْن ما يأتي

1) جملة فيها البدل المطابق.

الإجابة: جاء الأستاذ عمر إلى الفصل / هذا القلم جديد.

2) جملة فيها "ذو".

الإجابة: ذو علم في الفصل / يلقي ذو اللحم خطبته أمام الفصل.

3) جملة فيها الفعل المضارع مجزوم بـ (لا الناهية).

الإجابة: يا طلاب، لا تلعبوا في الفصل.

ب ضع التراكيب الآتية في جملة مفيدة:

4) يهتم بـ

الإجابة: الأب يهتم بتربية الأبناء.

5) الأغذية المتوازنة

الإجابة: الأغذية المتوازنة مهمة في حياة الإنسان.

[١. درجات]

1. Bagi soalan contoh wazan, sekiranya wazan yg tiada hamzah tapi ditulis hamzah, 0m.
2. Contoh wazan : 1m . 1 ayat lengkap : 1m
3. Jawapan masdar tidak boleh diijadikan feel.(0m)
محمد احترام المعلم (0m)
4. 3 kesalahan (nahu/imla'/uslub) baru ditolak 1m.
محمد المعلم احترام (1 kesalahan – masih 1m)
5. Jumlah tiada 0 مفاعل, مبتدأ, خبر-
6. Soalan 2 wajib ikut jantina.
7. Soalan 3, contoh mesti ada ()
8. Soalan 4, (1m) ساعد المعلم (0m) يا طالب, ساعد الطالب المعلم,

ج. هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

1) المصدر على وزن "افتعال".

الإجابة: احترام : احترام المعلمين واجب / احترام الطلاب المعلمين

احتراما.

2) الفعل الماضي على وزن "استفعلت"

الإجابة: استخدمت : استخدمت الطالبة الحاسوب.

3) اسم الفاعل على وزن "مفعّلون".

الإجابة: معلمون : المعلمون في القاعة.

4) فعل الأمر على وزن "فاعِل".

الإجابة: ساعد : يا طالب، ساعد معلمك.

5) الفعل المضارع على وزن "تفعلُّ"

الإجابة: تكرم : تكرم الطالبة المعلم.

قسم "ب"

أ نظام توزيع الدرجات:

- | | |
|--|--|
| 1. Kurang dan lebih isi - tolak 1m.
1. 2 kesalahan (lughawi, imla' & tiada muqaddimah - Tolak 1m. | - لكل إجابة صحيحة درجتان.
- مجموع الدرجات 12 درجة.
- يخصم درجة واحدة (نقص الفكرة أو زيادتها)
- يخصم درجة واحدة لإجابة فيها خطئان (خطأ لغوي و إملائي ودون المقدمة) |
|--|--|

(١) ماذا شهد العالم في عام 2020؟

- شهد العالم في عام 2020 أزمة عملاقة التي تعدّ حينئذ من أكبر الكوارث في تاريخ العالم حيث عانى جميع أنحاء من جائحة كوفيد-19 (2)
- شهد العالم في عام 2020 أزمة عملاقة التي تعدّ حينئذ من أكبر الكوارث (1) / في تاريخ العالم (1) £ (نقص الفكرة)
- شهد العالم في عام 2020 أزمة عملاقة حيث عانى جميع أنحاء من جائحة كوفيد-19 (2)
- شهد العالم في عام 2020 أزمة عملاقة التي تعدّ حينئذ من أكبر الكوارث في تاريخ العالم حيث عانى جميع أنحاء من جائحة كوفيد-19، بما في ذلك بلادنا ماليزيا (1)
- شهد العالم في عام 2020 جائحة كوفيد-19 (2)
- جائحة كوفيد-19 (2)

(٢) لماذا تحتاج ماليزيا إلى إدارة الكوارث بشكل منظم؟

- تحتاج ماليزيا إلى إدارة الكوارث بشكل منظم للتقليل من الآثار السلبية على المواطنين والبلاد (2)
- تحتاج حكومة ماليزيا إلى إدارة الكوارث بشكل فعال ومنظم للتقليل من الآثار السلبية على المواطنين والبلاد. (1)

[Lihat Halaman Sebelah

- تحتاج حكومة ماليزيا إلى إدارة الكوارث بشكل فعال ومنظم للتقليل من الآثار السلبية £ (1)

- تحتاج ماليزيا إلى إدارة الكوارث بشكل منظم للتقليل من الآثار السلبية £ (1)

(3) ما هدف تأسيس الوكالة الوطنية لإدارة الكوارث (NADMA) ؟

- هدف تأسيس الوكالة الوطنية لإدارة الكوارث (NADMA) توحيد جميع

المعونات

للمصابين والمنكوبين في الأماكن المتضررة (2)

- هدف تأسيس الوكالة الوطنية لإدارة الكوارث (NADMA) وهو توحيد جميع

المعونات للمصابين والمنكوبين في الأماكن المتضررة (2)

- هدف تأسيس الوكالة الوطنية لإدارة الكوارث (NADMA) هو توحيد جميع

المعونات للمصابين والمنكوبين (2)

- والهدف الرئيسي من تأسيسها لتوحيد جميع المعونات للمصابين

والمنكوبين في الأماكن المتضررة (1) (نقل تام)

(4) إلام سارع المتطوعون بعد حدوث الكارثة؟

- سارع المتطوعون بعد حدوث الكارثة إلى مدّ الإغاثات الأساسية

للضحايا في الأماكن

المتضررة (2)

- سارع المتطوعون بعد حدوث الكارثة إلى مدّ الإغاثات الأساسية

للضحايا في الأماكن

المتضررة منها المأكولات والمشروبات والاحتياجات الشخصية

واللوازم اليومية (1)

- فسارع المتطوعون من كل الجوانب إلى مدّ الإغاثات الأساسية

للضحايا في الأماكن

المتضررة (2)

(5) كم متطوع سجل في الأعمال التطوعية أثناء الكوارث؟

- أكثر من 5 آلاف متطوع سجّلوا في الأعمال التطوعية أثناء الكوارث (2)

- سجل أكثر من 5 آلاف متطوع في الأعمال التطوعية أثناء الكوارث. (2)

- وأكثر من 5 آلاف متطوع قد سجّلوا فيها وأعمارهم ما بين 20 عاما إلى 30 عاما

(1) (نقل تام).

- أكثر من 5 آلاف متطوع سجّل في الأعمال التطوعية أثناء الكوارث. (2)

- 5 آلاف متطوع سجّل في الأعمال التطوعية أثناء الكوارث. (1)

(٦) من تعاون في عملية الإصلاح وإعادة الإعمار؟

- تعاون رجال الإطفاء والجنود والشباب والشابات في عملية الإصلاح وإعادة الإعمار (2)

- تعاون في عملية الإصلاح وإعادة الإعمار رجال الإطفاء والجنود والشباب والفتيات (2)

- تعاون في عملية الإصلاح وإعادة الإعمار هو رجال الإطفاء والجنود والشباب والشابات (2)

ب نظام توزيع الدرجات:

- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة. مجموع الدرجات 3 درجات.

- أي إجابة مناسبة مقبولة.

- كل إجابة غير مفهومة تركيبيا أو معنا مردودة.

الإجابة:

(1) ساعد / ساهم / نصر / (1)

(2) الأطعمة / الوجبة / المأدبة / الطعام / الغذاء (1)

(3) المناطق / الموقع / الموضع / المسكن (1)

ج الإجابة:

- (1) قبل (1)
 (2) تكثير/توفير/كثير/جزيل (1)
 (3) الإيجابيات/المنافع/الفوائد/المحاسن (1)

د نظام توزيع الدرجات:

- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة. مجموع الدرجات 3 درجات.

الإجابة:

- (1) اسم المفعول : المأكولات / المعونات / المصابين / المنكوبين / المتضررة / المنظمات / المشروبات / منظم (1)
 (2) العدد والمعدود : 5 آلاف متطوع / 30 عاما (1)
 (3) مصدر على وزن "مفاعلة": المساهمة / المشاركة (1)

ه نظام توزيع الدرجات:

- لكل إجابة صحيحة درجتان. مجموع الدرجات 4 درجات.
 - لموقع الإعراب درجة واحدة. أما لحالة الإعراب أو علامته درجة واحدة.

الإجابة:

- (1) الأولى : نعت (1) مجرور/بالكسرة. (1)
 (2) المتطوعون: فاعل (1) مرفوع /بالواو (1)
 Kenaada موقع الإعراب

و نظام توزيع الدرجات:

- لكل إجابة صحيحة درجتان. مجموع الدرجات 4 درجة.

الإجابة:

- (2) -المُسَاهِمَة (1m) (1m)
 (2) -والمُفَرِّضَات (1m) (1m)

ز نظام توزيع الدرجات:

- لكل فكرة رئيسة درجتان.
- مجموع الدرجات 6 درجة.

- لفكرة غير رئيسة درجة واحدة.

الإجابة النموذجية:

1- من إيجابيات التجارة الإلكترونية قدرة المتسوقين بشكل أكبر على التسوق (2)

2- من إيجابيات التجارة الإلكترونية البيع والشراء في كل وقت ومكان يريدونه (2)

3- من إيجابيات التجارة الإلكترونية قدرة المتسوقين بشكل أكبر على التسوق والبيع والشراء في كل وقت ومكان يريدونه. (2)

4- من أبرز إيجابياتها هي قدرة المتسوقين بشكل أكبر على التسوق والبيع والشراء في كل وقت ومكان تريدونها (2)

5- لا يشعر المتسوقون بالتعب والمأساة حين يتسوقون عبر الإنترنت من إيجابيات التجارة الإلكترونية.

6- من إيجابيات التجارة الإلكترونية هي أن يتمكن المتسوقون من توفير الأوقات والنقود (2) دون تبذيرهما (1) بعدم الخروج من بيوتهم (1)

7- بالتجارة الإلكترونية يتمكن المتسوقون من توفير الأوقات والنقود (2)

قسم "ج"

أ- الإنشاء الموجه

خارا فغيراءن فركاتاءن

- نام خاص 1 فركاتاءن

- التركيب الإضافي والنعنى - 2 فركاتاءن

- حرف / أداة بركابوغ 1 فركاتاءن، حرف / أداة تيدق برضا بوغ 2 فركاتاءن

- اسم + ضمير متصل - 1 فركاتاءن، اسم + ضمير منفصل - 2 فركاتاءن

- تاهون (عام 2024) - 2 فركاتاءن

مفكوناكن 4 فكرة درفد 6 فكرة بىغ دبربكن

اخطأ اللغوي دنيلاي سجارا هوليستيك

- ممتاز 2

- متوسط 1

- رديء 0

فرسمبهن هندقله دالم بنتوق فقرة سكيراث دالم بنتوق فوينت دتولق 1 مرکه

دالم فقرة واجب دتوليس تاجوق "سكيراث تيدق دتوليس تاجوق، مك 1 ايسي 1 مرکه

مينيموم هوراين تامباهن 2 فركاتان

1 ايسي = 2 مرکه . 2 مرکه انتوق مرکه نحو، ايجاعن دان أسلوب

أفكار مع الشرح
- هذا الرسم البياني عن كيفية محافظة على الصحة (1) - إن كفاءات المحافظة على الصحة كثيرة. (2)
- من كفاءات المحافظة على الصحة الالتزام بالنظافة (٢) الالتزام بنظافة الجسم (2)
- ممارسة الرياضة من كفاءات المحافظة على الصحة (2)
- علينا إجراء الفحص الطبي للمحافظة على الصحة
- تناول الأغذية الموزنة مهم لأجل المحافظة على الصحة
- النوم الكافي ضروري للمحافظة على صحة الجسم والعقل.

ب - الإنشاء المفتوح

مفردات

خطوات تصحيح الإنشاء	
الأفكار أو العناصر الصائبة	
الأفكار أو العناصر المكررة)/(
الأفكار أو العناصر الخاطئة	(X)
الأخطاء في القواعد والإملاء والتراكيب	—
الأخطاء في المفردات والاصطلاحات	/
الأخطاء في وضع الكلمات	O
الأخطاء أو الهبوط في الأسلوب	___؟
الأفكار الخارجة عن الموضوع	(خروج عن الموضوع)

ممتاز	متوسط	رديء
8/9/10	4/5/6/7	2/3

قواعد

ممتاز	متوسط	رديء
6/7	3/4/5	2

أسلوب

ممتاز	متوسط	رديء
5	3/4	2

تسلسل

ممتاز	متوسط	رديء
3	2	1

ممتاز

م	10	10	9	8	8	8
8	8	8	9	10	10	8

1(الرياضة وأهميتها في حياتنا.

2) (الإنترنت، محاسنه ومساوئه.
 3) (تقريرا عن يوم التسجيل الجامعي.
 4) (اكتب رسالة إلى صديقك تنصحه للمحافظة على العرض.

5	6	6	6	6	7	ق
4	4	5	5	5	5	س
3	3	3	3	3	3	ل
20	21	22	23	24	25	

ردىء			
2	3	3	م
2	2	3	ق
2	2	2	س
1	1	1	ل
7	8	9	

متوسط										
4	5	5	6	6	6	6	7	7	7	م
3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	ق
2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	س
1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	ل
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	

• فركاتان منخوكوفي 110 كأتس دان مناسبه دغن تاجوق مركه مفردات 8-10 مركه (فمبرين مركه مغضوناكن م ق س ل)

• جدوال فمركهن باضي إنشاء كورغ 110 فركاتان

- 101-110 = مركه مفردات برمولا 9 مركه دان كباوه

- 91-100 = مركه مفردات برمولا 8 مركه دان كباوه

- 81-90 = مركه مفردات برمولا 7 مركه دان كباوه

- 71-80 = مركه مفردات برمولا 6 مركه دان كباوه

- 61-70 = مركه مفردات برمولا 5 مركه دان كباوه

- 51-60 = مركه مفردات برمولا 4 مركه دان كباوه

• كورغ 50 فركاتان = سخارا هوليستيك / ضلوبل

- 41-50 فركاتان = 7/8/9

- 30-49 فركاتان = 5/6