

SKEMA JAWAPAN**(Set 1)**

Logo sekolah

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2025**PEPERIKSAAN PERCUBAAN****BAHASA MELAYU****1103/1****Kertas 1****2 JAM**

MARKAH PENUH :100**1.0 Tujuan Pengujian :** Untuk menguji kebolehan calon dalam ;

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut

Join telegram @exercise_students

Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan (30 markah)

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	26 – 30	<u>Tugasan</u> - Karangan menepati tema bahan rangsangan/ tugas <u>Idea</u> - Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/tugas. - Huraian jelas dan matang. - Contoh yang sesuai. <u>Bahasa</u> - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. - Penggunaan ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. - Ejaan yang betul mengikut sistem ejaan rumi yang baharu. - Penggunaan tanda baca betul dan tepat.
	(28 – 30)	
	(26 – 27)	<u>Pengolahan</u> - Pengolahan menarik dan berkesan Laras bahasa sesuai mengikut tugas. - Wacana lengkap - Pemerenggan yang sesuai. *** Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain2.
KEPUJIAN	20 – 25	<u>Tugasan</u> - Karangan menepati tema bahan rangsangan/ tugas <u>Idea</u> - Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/tugas. - Huraian jelas. <u>Bahasa</u> - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata luas. - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi - Ejaan yang betul mengikut sistem ejaan Rumi yang baharu.
	(23 – 25)	
	(20 – 22)	

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
		- Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan menarik. Laras bahasa sesuai mengikut tugas. - Wacana lengkap - Pemerenggan yang sesuai.
MEMUASKAN	15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)	<u>Tugas</u> - Karangan masih menepati tema bahan rangsangan/ tugas <u>Idea</u> - Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan/tugas. - Huraian masih jelas. <u>Bahasa</u> - Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata masih luas/ terhad. - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi - Ejaan masih mengikut sistem ejaan Rumi yang baharu. - Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan masih menarik. Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas. - Wacana masih lengkap. - Pemerenggan yang masih sesuai.
PENGUASAAN MINIMUM	10 – 14 (12 – 14) (10 – 11)	<u>Tugas</u> - Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan/ tugas <u>Idea</u> - Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan/tugas. - Huraian kurang jelas. <u>Bahasa</u> - Bahasa masih kurang dari segi kata dan ayat. - Kesalahan-kesalahan tata bahasa ketara. - Penggunaan kosa kata terhad - Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
		- Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi yang Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan kurang menarik. Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugasan. - Wacana kurang lengkap. - Pemerenggan kurang sesuai.
TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM	01-09 (06– 09) (01– 05)	- Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. - Idea tidak menepati tema bahan rangsangan/tugasan. Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.

Bahagian B : Karangan Respons Terbuka

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	Kegramatisan – kata (morfologi) - Ayat (sintaksis) Tanda baca Ejaan
2. LARAS (Dinamis)	Pemilihan kosa kata
3. IDEA (ISI)	Tema Idea utama Pengembangan (huraian, bahasan, hujahan, contoh) kerelevanan
4. PENGOLAHAN	Wacana

	Logik Pemerenggan Format
5. GAYA BAHASA	Keindahan bahasa Ungkapan Peribahasa

Bahagian B (70 markah) KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	64-70 (68-70) (64-67)	<u>Tugasan</u> - Karangan menjawab tugas <u>Idea</u> - Idea relevan mengikut tugas. - Huraian jelas dan matang. - Contoh yang sesuai. <u>Bahasa</u> - Penggunaan pelbagai jenis bahasa yang gramatis. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Ejaan dan tanda baca yang betul. - Penggunaan unsur bahasa bervariasi. - Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan sangat menarik dan berkesan - Pemerenggan yang sesuai - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
KEPUJIAN	55-63 (59-63) (55-58)	<u>Tugasan</u> - Karangan menjawab tugas <u>Idea</u> - Idea relevan mengikut tugas. - Huraian jelas dan matang. - Contoh yang sesuai. <u>Bahasa</u> - Penggunaan pelbagai jenis bahasa yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Ejaan dan tanda baca yang betul. - Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. - Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan menarik dan berkesan - Pemerenggan yang sesuai - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
BAIK	45-54 (50-54) (45-49)	<u>Tugasan</u> - Karangan masih menjawab tugas <u>Idea</u> - Idea masih relevan mengikut tugas. - Huraian masih jelas dan matang. - Contoh masih sesuai. <u>Bahasa</u> - Penggunaan pelbagai jenis bahasa yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. - Penggunaan kosa kata umum. - Ejaan dan tanda baca yang masih betul. - Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
		- Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan masih menarik. - Pemerenggan yang masih sesuai - Wacana masih lengkap. - Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
MEMUASKAN	35-44 (40-44) (35-39)	<u>Tugasan</u> - Karangan masih/ kurang menjawab tugas <u>Idea</u> - Idea masih relevan mengikut tugas. - Huraian kurang jelas dan matang. - Contoh kurang sesuai. <u>Bahasa</u> - Ayat kurang gramatis - Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. - Penggunaan kosa kata umum dan terhad. - Ejaan dan tanda baca yang masih betul tetapi terdapat kesalahan bahasa minimum. - Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. - Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan kurang menarik. - Pemerenggan yang kurang sesuai - Wacana masih / kurang lengkap. - Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.
PENGUASAAN MINIMUM	21-34 (28-34) (21-27)	<u>Tugasan</u> - Karangan kurang menjawab tugas <u>Idea</u> - Idea masih relevan mengikut tugas/ bercampur aduk . - Huraian tidak jelas / tidak berkembang - Contoh tidak sesuai.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
		<u>Bahasa</u> • Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. • Penggunaan kata kurang tepat • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan tidak menarik. • Pemerenggan tidak sesuai / tidak seimbang • Wacana masih / kurang lengkap.
TIDAK MENCAPAI TAHAPPENGUASAAN MINIMUM	01 – 20 (11-20) (1-10)	• Keseluruhan karangan sukar/ tidak difahami. • Idea tidak relevan/ bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang serta contoh tidak sesuai.

Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

() = Kesalahan isi

_____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

- Jika calon menulis dalam bentuk point (Bahagian A dan B)- maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**
- BAHAGIAN B
 - Bilangan perkataan 511 ke atas –maksimum **peringkat KEPUJIAN**
 - Bilangan perkataan 339 dan ke bawah – maksimum **peringkat BAIK.**

Perkataan yang dikira sebagai satu tahap perkataan

1. Puisi
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama Khas
5. Peribahasa
6. Maksud hadis/ Al-Quran/ kata-kata tokoh
7. Penanda Wacana
8. Tajuk (rencana / surat)
9. Kata sendi ‘di’ dan ‘ke’
10. Angka

BAHAGIAN A
[30 markah]

- T- menepati tema
I- relevan, huraian jelas
B- gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas
P- sangat menarik dan berkesan.

BAHAGIAN A

Tugasan : Langkah-langkah mengatasi pencemaran sungai di Malaysia.

Kehendak soalan

Murid dikehendaki menghuraikan **langkah-langkah mengatasi pencemaran sungai di Malaysia.**

Isi :

- melaporkan pencemaran sungai di kawasan rumah
 - mengadakan program cintai sungai
1. Murid perlu menyentuh **SEMUA BAHAN** sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
 2. Sekiranya murid menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan **langkah-langkah mengatasi pencemaran sungai di Malaysia.** (disemak dan diperiksa dengan biasa)

3. Jika murid tidak menyentuh semua bahan (maksimum peringkat **KEPUJIAN**)
4. Murid yang menulis 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir (maksimum peringkat **KEPUJIAN**)
5. Murid menulis kurang 140 patah perkataan (maksimum peringkat **MEMUASKAN**)
6. Jika murid menulis dalam bentuk point (maksimum tidak mencapai tahap penguasaan minimum)(**TMTTPM**)

Bahagian B

[70 markah]

Bahagian ini mengandungi empat soalan. Jawab satu soalan sahaja.

Tulis sebuah karangan yang panjangnya antara 350 hingga 500 patah perkataan

SOALAN 1 :

Sebagai respons terhadap petikan di atas, jelaskan usaha-usaha untuk mempopularkan permainan tersebut.

Tugasan soalan :

1. Murid dikehendaki menghuraikan **usaha-usaha pelbagai pihak untuk mempopularkan permainan tradisional.**
2. Isi tiada dalam stimulus.

Cadangan isi :

- a) Ibu bapa perlu mendedahkan permainan tradisional kepada anak-anak mereka sejak kecil
- b) Pihak kerajaan mengadakan kempen berkaitan
- c) penganjuran pelbagai bentuk pertandingan berkaitan permainan tradisional
- d) Hebahan maklumat melalui media massa / media sosial
- e) Idea-idea lain yang sesuai diterima

Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan idea satu pihak sahaja – maksimum KEPUJIAN

SOALAN 2:

Berdasarkan petikan, huraikan kesan-kesan tersebut.

Tugasan/ Kehendak Soalan :

Murid dikehendaki menghuraikan **kesan-kesan buli** yang terdapat dalam petikan.

Isi dalam petikan / stimulus :

1. kesihatan mental dan fizikal pelajar
2. menghalang perkembangan akademik
3. menghalang perkembangan sosial mereka.

Kemungkinan jawapan :

- Murid menghuraikan **SEMUA idea** daripada petikan sahaja (tanda seperti biasa)
- Murid menghuraikan **SEMUA** idea dalam petikan dan menambah **idea lain** yang berkaitan kepentingan (tanda seperti biasa)

- Murid menghuraikan **SEBAHAGIAN** idea dalam petikan serta idea lain (maksimum **KEPUJIAN**)
- Murid menghuraikan idea lain **TANPA menyentuh idea dalam petikan** (maksimum peringkat **BAIK**)

SOALAN 3

Huraikan kepentingan yang terdapat dalam petikan di atas berserta kepentingan-kepentingan lain dalam mengekalkan perpaduan.

Tugasan/ Kehendak Soalan :

Murid dikehendaki menghuraikan kepentingan yang terdapat dalam petikan di atas berserta kepentingan-kepentingan lain dalam mengekalkan perpaduan.

Kepentingan yang terdapat dalam petikan :

1. dapat menjaga keharmonian dari pelbagai latar belakang kaum dan bangsa.

Cadangan jawapan lain :

1. memajukan ekonomi
2. menjamin kestabilan politik
3. meningkatkan imej negara
4. idea-idea lain yang sesuai – diterima

Join telegram @exercise_students

Kemungkinan jawapan

- Murid menghuraikan **isi dalam petikan dan menghuraikan idea-idea lain** – diterima seperti biasa.
- Murid **tidak mengambil isi dalam petikan tetapi mengemukakan idea lain** – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- Murid menghuraikan **isi dalam petikan sahaja** – maksimum peringkat **BAIK**.
- Murid menghuraikan **selain kepentingan** – maksimum peringkat **MEMUASKAN**

SOALAN 4

Selain persiapan yang dinyatakan dalam petikan di atas, huraikan **persiapan-persiapan sebelum memasuki alam kerjaya**.

Tugasan/ Kehendak Soalan :

1. Murid dikehendaki menghuraikan persiapan-persiapan lain sebelum memasuki alam kerjaya.
2. **Murid tidak perlu mengambil isi yang terdapat dalam stimulus** (mempunyai kemahiran daya kreatif dan inovatif)

Cadangan jawapan :

1. Menguasai bahasa asing
2. Menguasai kemahiran digital
3. Mempunyai kemahiran komunikasi yang baik
4. Idea-idea lain yang sesuai – diterima.

Kemungkinan jawapan :

- Calon menghuraikan idea dalam petikan serta idea-idea lain – maksimum peringkat KEPUJIAN.

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

