



## MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM) CAWANGAN KELANTAN

---

### MODUL KOLEKSI ITEM PERCUBAAN SPM 2025

---

### BAHASA MELAYU KERTAS 1

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

# **SKEMA PEMARKAHAN**

**Join telegram @exercise\_students**

## BAHAGIAN A : KARANGAN BERDASARKAN BAHAN RANGSANGAN

[30 markah]

### KAEDAH PEMERIKSAAN

1. Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
2. Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria di bawah.
3. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.

### KRITERIA PENSKORAN BAHAGIAN A

PERINGKAT	KRITERIA
Cemerlang <b>26-30</b> (28-30) (26-27)	<p><b>Tema / Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan / tugasan</li></ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan / tugasan</li><li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b></li></ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat</li><li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b></li><li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b></li><li>• Penggunaan ungkapan menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b></li><li>• Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu</li><li>• Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b></li></ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b></li><li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas</li><li>• Wacana <b>lengkap</b></li><li>• Pemerengganan sesuai</li></ul> <p>* Ungkapan menarik : peribahasa, pantun,cogan kata, hadis,maksud Al-Quran dan lain-lain.</p>

<p><b>Kepujian</b> <b>20-25</b> (23-25) (20-22)</p>	<p><b>Tema / Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan / tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan / tugas</li> <li>• Huraian <b>jelas</b></li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b></li> <li>• Unsur Bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b></li> <li>• Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan tepat</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b></li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b></li> <li>• Pemerengganan <b>sesuai</b></li> </ul>
<p><b>Memuaskan</b> <b>15-19</b> (17-19) (15-16)</p>	<p><b>Tema / Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menepati tema bahan rangsangan / tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas</li> <li>• Huraian <b>masih</b> jelas</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>masih</b> gramatis dari segi kata dan ayat</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>masih</b> luas / terhad</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>masih</b> bervariasi</li> <li>• Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang <b>ketara</b></li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>masih</b> betul dan tepat</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih</b> menarik</li> <li>• Laras bahasa <b>masih</b> sesuai mengikut tugas</li> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap</li> <li>• Pemerengganan <b>masih</b> sesuai</li> </ul>

<p><b>Penguasaan minimum</b> <b>10-14</b> (12-14) (10-11)</p>	<p><b>Tema / Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan / tugasan</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>kurang</b> relevan dengan tema bahan rangsangan / tugasan</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>kurang</b> gramatis dari segi kata dan ayat</li> <li>• Kesalahan-kesalahan tatabahasa <b>ketara</b></li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>terhad</b></li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>kurang</b> bervariasi</li> <li>• Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang ketara</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik</li> <li>• Laras bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugasan</li> <li>• Wacana <b>kurang</b> lengkap</li> <li>• Pemerengganan <b>kurang</b> sesuai</li> </ul>
<p><b>Tidak mencapai tahap penguasaan minimum</b> <b>01-09</b> (6 – 9) (1 – 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calon <b>tidak</b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.</li> <li>• <b>Idea tidak menepati tema</b> bahan rangsangan / tugasan</li> <li>• <b>Banyak kesalahan bahasa</b> dari segi <b>kata</b> dan <b>ayat</b></li> </ul>

## BAHAGIAN B : KARANGAN RESPON TERBUKA

[70 markah]

### KRITERIA PERSKORAN : BAHAGIAN B

PERINGKAT	KRITERIA
<b>Cemerlang</b> <b>64-70</b> (68-70) (64-67)	<p><b>Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menjawab</b> tugasan</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> mengikut tugasan</li> <li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b></li> <li>• Contoh yang <b>sesuai</b></li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang gramatis</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang luas dan tepat</li> <li>• Penggunaan kosa kata yang <b>luas</b> dan <b>tepat</b></li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b></li> <li>• Penggunaan unsur bahasa yang <b>bervariasi</b></li> <li>• Gaya bahasa <b>amat menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>sangat menarik</b> dan <b>berkesan</b></li> <li>• Pemerengganan yang <b>sesuai</b></li> <li>• Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugasan.</li> </ul>
<b>Kepujian</b> <b>55-63</b> (59-63) (55-58)	<p><b>Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menjawab</b> tugasan</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> mengikut tugasan</li> <li>• Huraian <b>jelas</b></li> <li>• Contoh yang <b>sesuai</b></li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b></li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>tepat</b></li> <li>• Penggunaan kosa kata yang <b>luas</b> dan <b>tepat</b></li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b></li> <li>• Penggunaan unsur bahasa yang <b>masih</b> bervariasi</li> <li>• Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b></li> <li>• Pemerengganan yang <b>sesuai</b></li> <li>• Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugasan</li> </ul>

<p><b>Baik</b> <b>45-54</b> (50-54) (45-49)</p>	<p><b>Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menjawab tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas</li> <li>• Huraian <b>masih</b> jelas</li> <li>• Contoh <b>masih</b> sesuai</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b></li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang sesuai</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b></li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>masih</b> betul</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa yang <b>masih</b> bervariasi</li> <li>• Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b></li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih</b> menarik</li> <li>• Pemerengganan <b>masih</b> sesuai</li> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas</li> </ul>
<p><b>Memuaskan</b> <b>35-44</b> (40-44) (35-39)</p>	<p><b>Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih / kurang</b> menjawab tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas</li> <li>• Contoh <b>kurang</b> sesuai</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat <b>kurang</b> gramatis</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>terhad</b></li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b> dan <b>terhad</b></li> <li>• Ejaan dan tanda baca <b>betul</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b></li> <li>• Penggunaan unsur bahasa yang <b>kurang</b> bervariasi</li> <li>• Gaya bahasa <b>kurang</b> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik</li> <li>• Pemerengganan <b>kurang</b> sesuai</li> <li>• Wacana <b>masih / kurang</b> lengkap</li> <li>• Laras bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugas</li> </ul>

<p><b>Penguasaan minimum</b> <b>21-34</b> (28-34) (21-27)</p>	<p><b>Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang</b> menjawab tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas / <b>bercampur aduk</b></li> <li>• Huraian <b>tidak</b> jelas / <b>tidak</b> berkembang</li> <li>• Contoh yang <b>tidak</b> sesuai</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat yang <b>tidak</b> gramatis tetapi <b>masih</b> difahami</li> <li>• Penggunaan kata <b>kurang</b> tepat</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b> dan <b>terhad</b></li> <li>• Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b></li> <li>• Penggunaan unsur bahasa yang <b>tidak</b> bervariasi</li> <li>• Gaya bahasa <b>lemah</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>tidak</b> menarik</li> <li>• Pemerengganan <b>tidak</b> sesuai / <b>tidak</b> seimbang</li> <li>• Wacana <b>tidak</b> lengkap</li> </ul>
<p><b>Tidak mencapai tahap penguasaan minimum</b> <b>01-20</b> (11-20) (01-10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keseluruhan karangan <b>sukar</b> / <b>tidak</b> difahami</li> <li>• Idea <b>tidak</b> relevan / <b>bercampur aduk</b> dan huraian <b>tidak</b> jelas / <b>tidak</b> berkembang serta contoh <b>tidak</b> sesuai</li> <li>• <b>Keseluruhannya</b> menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang <b>tidak</b> gramatis</li> <li>• Terdapat <b>kesalahan</b> ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b></li> <li>• Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>lemah</b> dan <b>tidak</b> menarik</li> <li>• Pengolahan <b>tidak</b> menarik</li> <li>• Pemerengganan <b>tidak</b> sesuai dan <b>tidak</b> seimbang</li> <li>• Wacana <b>tidak</b> lengkap</li> </ul>

#### Format penulisan komen

**T - menjawab tugas**

**I - relevan, huraian jelas**

**B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat**

**P - menarik dan berkesan**

**Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:**

- (               )      = Kesalahan isi
- \_\_\_\_\_                  = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
- /                        = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
- //                       = Kesalahan ejaan yang berulang
- = Kesalahan tanda baca

**\*\*\* kesalahan format/ ejaan / bahasa /tanda baca / tatabahasa ditanda seperti biasa tetapi TIADA penolakan markah.**

## **SOALAN BAHAGIAN A [30 markah]**

### **1. Format penulisan komen:**

- T** menepati tema  
**I** relevan, huraian jelas  
**B** gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas  
**P** sangat menarik dan berkesan

*Petikan dan grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan semangat kejiranan. Berdasarkan maklumat tersebut, tuliskan sebuah rencana tentang semangat kejiranan dalam kalangan masyarakat.*

*Panjangnya rencana anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.*

### **2. Kehendak / tugasannya soalan:**

- i) Calon dikehendaki menghuraikan manfaat-manfaat / kepentingan-kepentingan / kebaikan-kebaikan / kelebihan-kelebihan mengamalkan semangat kejiranan dalam kalangan masyarakat iaitu:
    - Mengukuhkan perpaduan kaum
    - Menjamin keselamatan setempat
  - ii) Calon perlu menyentuh semua bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau penutup.
  - iii) Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan manfaat-manfaat / kepentingan-kepentingan / kebaikan-kebaikan / kelebihan-kelebihan mengamalkan semangat kejiranan.  
– diterima dan disemak seperti biasa.
  - iv) Jika calon tidak menyentuh semua bahan – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
  - v) Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
  - vi) Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan – maksimum peringkat **MEMUASKAN**.
  - vii) Format: Rencana
    - Tiada tajuk / Tiada tajuk dan nama penulis – markah maksimum **KEPUJIAN**
    - Tiada nama penulis – terima seperti biasa
- **Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**

## **SOALAN BAHAGIAN B [70 markah]**

### **1. Format penulisan komen**

- T menjawab tugasan**  
**I relevan, huraian jelas**  
**B gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat**  
**P menarik dan berkesan**

### **Soalan 1**

Isu buli siber merupakan permasalahan yang hangat dibincangkan di Malaysia pada ketika ini. Buli siber merujuk kepada penggunaan teknologi digital seperti media sosial, pesanan teks atau platform digital lain untuk menyebarkan mesej yang menghina, mencaci, mengugut atau mengganggu individu secara berterusan. Menurut kajian Firma Penyelidikan Pasaran Ipsos Malaysia, buli siber dalam kalangan belia di Malaysia berada pada tempat kedua di Asia selepas India. Oleh itu, beberapa langkah perlu dilakukan seperti kempen kesedaran, penguatkuasaan undang-undang dan pemantauan oleh ibu bapa.

Sumber : berita.rtm.gov.my

Berdasarkan petikan di atas, huraikan langkah-langkah tersebut.

**Kehendak / tugasannya soalan**

**Join telegram @exercise\_students**

Calon dikehendaki menghuraikan **langkah-langkah** mengatasi buli siber yang terdapat dalam petikan iaitu:

1. kempen kesedaran
2. penguatkuasaan undang-undang
3. pemantauan oleh ibu bapa.

**Kemungkinan jawapan:**

1. Calon menghuraikan sebahagian isi dalam petikan berserta isi luar - maksimum peringkat **KEPUJIAN**
2. Calon menghuraikan sebahagian isi dalam petikan sahaja - maksimum peringkat **KEPUJIAN**
3. Calon menghuraikan isi luar – maksimum peringkat **BAIK**

## Soalan 2

**PUTRAJAYA:** Sebanyak 25 daripada 672 sungai di negara ini berada dalam kategori tercemar, kata Datuk Seri Fadillah Yusof, Timbalan Perdana Menteri. Beliau juga menyatakan bahawa sungai tercemar itu dikesan di Kedah, di Pulau Pinang, di Selangor, di Kuala Lumpur, di Johor dan di Sarawak berdasarkan pengelasan kualiti air sungai. Antara punca berlakunya pencemaran sungai adalah disebabkan oleh pembuangan sisa kumbahan manusia.

Sumber: [www.bharian.com.my](http://www.bharian.com.my)

Selain punca yang dinyatakan, huraiakan punca-punca berlakunya pencemaran tersebut.

### Kehendak / tugas soalan

Calon dikehendaki menghuraikan punca-punca berlakunya pencemaran sungai kecuali punca pembuangan sisa kumbahan manusia yang telah diberikan dalam petikan.

### Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan idea dalam dan luar petikan – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
2. Calon menghuraikan idea dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **BAIK**

## Soalan 3

Bidang pertanian di Malaysia berhadapan dengan masalah serius apabila golongan muda dilihat semakin kurang berminat untuk menceburi bidang ini. Kurangnya komitmen dan minat ditambah dengan persepsi bahawa pertanian adalah bidang yang memenatkan dan terdedah kepada cuaca panas menjadi faktor utama penolakan anak muda terhadap kerjaya ini.

Sumber : [malaysiaaktif.my](http://malaysiaaktif.my)

Sebagai respons terhadap petikan di atas, huraiakan peranan pelbagai pihak bagi mengatasi masalah tersebut.

### Kehendak / tugas soalan:

1. Calon dikehendaki menghuraikan **peranan-peranan pelbagai pihak bagi mengatasi masalah golongan muda yang semakin kurang berminat untuk menceburi bidang pertanian.**

### Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan peranan pelbagai pihak tetapi aspek yang sama – terima seperti biasa
2. Calon menghuraikan peranan satu pihak sahaja tetapi pelbagai langkah – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
3. Calon tidak menyatakan peranan mana-mana pihak / umum – maksimum peringkat **BAIK**
4. Calon menghuraikan peranan satu pihak dan satu langkah – maksimum peringkat **BAIK**

#### **Soalan 4**

Di Malaysia, penggunaan media sosial seperti Facebook, Twitter, TikTok dan WhatsApp amat popular dalam kalangan masyarakat. Kini, penggunaan media sosial semakin meluas dalam semua bidang. Penggunaan media sosial bukan sahaja mendatangkan kesan baik tetapi juga boleh memberikan kesan buruk jika disalahgunakan.

Sumber: <http://thespirasi.my>

Berdasarkan petikan di atas, bincangkan kesan-kesan tersebut.

#### **Kehendak / tugasannya soalan**

1. Calon dikehendaki **menghuraikan kesan baik dan kesan buruk penggunaan media sosial.**

#### **Kemungkinan jawapan :**

1. Calon menghuraikan kesan baik **atau** kesan buruk sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**

- ❖ Jika calon menulis dalam bentuk poin ( Bahagian A dan bahagian B ) – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**
- ❖ **Bahagian B:**
  - Bilangan perkataan 511 dan ke atas – maksimum peringkat **Kepujian**
  - Bilangan perkataan 339 dan ke bawah – maksimum peringkat **Baik**

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan.

1. Puisi
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama Khas
5. Peribahasa
6. Maksud Hadis / Al Quran / kata-kata tokoh
7. Penanda Wacana
8. Tajuk (rencana / surat)
9. Kata sendi di + KN / ke + sana
10. Angka
11. Kata majmuk