

Bahasa Melayu  
Kertas 1  
2025  
2 jam

**CADANGAN SKEMA**

PEPERIKSAAN PERCUBAAN  
TINGKATAN LIMA  
BAHASA MELAYU  
Kertas 1

---

**Join telegram @exercise\_students**

## BAHAGIAN A

(30 markah)

## CADANGAN KRITERIA PENSKORAN

| PERINGKAT | MARKAH    | KRITERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CEMERLANG |           | <p><b><u>Tema/Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan/tugasan.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan/tugasan.</li> <li>Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>Penggunaan *ungkapan yang menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li><b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugasan.</li> <li>Wacana <b>lengkap</b>.</li> <li>Pemerenggan <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b>*Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</b></p> |
|           | 26 – 30   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|           | (28 – 30) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|           | (26 – 27) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KEPUJIAN  | <p>20 – 25</p> <p>(23 – 25)</p> <p>(20 – 22)</p> | <p><b><u>Tema/Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan/tugasan.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan/tugasan.</li> <li>Huraian <b>jelas</b>.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>luas</b>.</li> <li>Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>menarik</b>.</li> <li><b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugasan.</li> <li>Wacana <b>lengkap</b>.</li> <li>Pemerenggan <b>sesuai</b>.</li> </ul> |
| MEMUASKAN | <p>15 – 19</p> <p>(17 – 19)</p> <p>(15 – 16)</p> | <p><b><u>Tema/Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>masih</b> menepati bahan rangsangan/tugasan.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>masih</b> relevan dengan tema bahan rangsangan/tugasan.</li> <li>Huraian <b>masih</b> jelas.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa <b>masih</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>masih</b> luas/terhad.</li> <li>Unsur bahasa yang digunakan <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                         | <p><b>ketara.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan tanda baca <b>masih</b> betul dan tepat.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>masih</b> menarik.</li> <li>Laras bahasa <b>masih</b> sesuai mengikut tugasan.</li> <li>Wacana <b>masih</b> lengkap.</li> <li>Pemerenggan <b>masih</b> sesuai.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PENGUASAA<br>N MINIMUM                               | <p><b>10 – 14</b></p> <p>(12 – 14)</p> <p>(10 - 11)</p> | <p><b><u>Tema/Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>kurang</b> menepati bahan rangsangan/tugasan.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>kurang</b> relevan dengan tema bahan rangsangan/tugasan.</li> <li>Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa <b>kurang</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>Kesalahan-kesalahan tata bahasa <b>ketara.</b></li> <li>Penggunaan kosa kata <b>terhad.</b></li> <li>Unsur bahasa yang digunakan <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang <b>ketara.</b></li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>kurang</b> menarik.</li> <li><b>Laras</b> bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugasan.</li> <li>Wacana <b>kurang</b> lengkap.</li> <li>Pemerenggan <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul> |
| TIDAK<br>MENCAPAI<br>TAHAP<br>PENGUASAA<br>N MINIMUM | <p><b>1 – 9</b></p> <p>(6– 9)</p> <p>(1- 5)</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Calon <b>tidak</b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis</li> <li><b>Idea tidak menepati tema</b> bahan rangsangan/tugasan</li> <li><b>Banyak kesalahan bahasa</b> dari segi <b>kata</b> dan <b>ayat.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Cara Pemeriksaan :**

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan
2. Pemeriksa hendaklah memberi **komen** pada karangan yang diperiksa
3. Cara menanda kesalahan isi , ejaan dan tanda baca :

(       ) = Kesalahan isi

\_\_\_\_\_ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/       = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

//       = Kesalahan ejaan yang berulang

○       = Kesalahan tanda baca

## Bahagian B

Karangan Respons Terbuka  
(70 markah)

## CADANGAN KRITERIA PENSKORAN

| PERINGKAT | MARKAH    | KRITERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CEMERLANG |           | <b><u>Tugasan</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>menjawab</b> tugas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           |           | <b><u>Idea</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> <li>Contoh yang <b>sesuai</b>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | 64 – 70   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           | (68 - 70) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           | (64 - 67) | <b><u>Bahasa</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b>.</li> <li>Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li> <li>Penggunaan unsur bahasa yang <b>bervariasi</b>.</li> <li>Gaya bahasa <b>amat menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> |
|           |           | <b><u>Pengolahan</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>sangat menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> <li><b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
|           |           | <b>*Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|          |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KEPUJIAN | <p>55 - 63</p> <p>(59 - 63)</p> <p>(55 - 58)</p> | <p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>menjawab</b> tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>Huraian <b>jelas</b>.</li> <li>Contoh yang <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b></li> <li>Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>tepat</b>.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li> <li>Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> <li><b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul> |
| BAIK     | <p>45 - 54</p> <p>(50 - 54)</p> <p>(45 - 49)</p> | <p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>masih</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas.</li> <li>Huraian <b>masih</b> jelas.</li> <li>Contoh <b>masih</b> sesuai.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b></li> <li>Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>sesuai</b>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>masih</b> betul.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>masih</b> sesuai.</li> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| MEMUASKAN | <p>35 - 44</p> <p>(40 - 44)</p> <p>(35 - 39)</p> | <p><b><u>Tugas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih/kurang</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> <li>• Contoh <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat kurang <b>gramatis</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>terhad</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b> dan <b>terhad</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>kurang</b> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b>.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>kurang</b> sesuai.</li> <li>• Wacana <b>masih/kurang</b> lengkap.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugas.</li> </ul> |



|                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PENGUASAAN MINIMUM</b></p>                      | <p><b>21-34</b><br/>(28-34)<br/>(21-27)</p> | <p><b><u>Tugasan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>kurang</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b><u>Idea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas/<b>bercampur aduk</b>.</li> <li>Huraian <b>tidak</b> jelas/ <b>tidak</b> berkembang.</li> <li>Contoh yang <b>tidak</b> sesuai.</li> </ul> <p><b><u>Bahasa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ayat yang <b>tidak</b> gramatis tetapi <b>masih</b> difahami.</li> <li>Penggunaan kata <b>kurang</b> tepat.</li> <li>Penggunaan kosa kata <b>umum</b> dan <b>terhad</b>.</li> <li>Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b>.</li> <li>Penggunaan unsur bahasa <b>tidak</b> bervariasi.</li> <li>Gaya bahasa <b>lemah</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan.</li> </ul> <p><b><u>Pengolahan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan <b>tidak</b> menarik.</li> <li>Pemerenggan <b>tidak</b> sesuai/ <b>tidak</b> seimbang.</li> <li>Wacana <b>tidak</b> lengkap.</li> </ul> |
| <p><b>TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM</b></p> | <p><b>1-20</b><br/>(11-20)<br/>(1-10)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Keseluruhannya</b> karangan <b>sukar/tidak</b> difahami.</li> <li>Idea <b>tidak</b> relevan/ <b>bercampur aduk</b> dan huraian <b>tidak</b> jelas/ <b>tidak</b> berkembang serta contoh <b>tidak</b> sesuai.</li> <li><b>Keseluruhannya</b> menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis.</li> <li>Terdapat <b>kesalahan</b> ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b>.</li> <li>Pengolahan <b>tidak</b> menarik</li> <li>Pemerenggan <b>tidak</b> sesuai dan <b>tidak</b> seimbang</li> <li>Wacana <b>tidak</b> lengkap.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

BAHAGIAN A  
[Masa menjawab : 30 MINIT]

Cadangan idea: **Ciri-ciri kantin sekolah yang baik.**

1. Maklumat stimulus boleh digunakan untuk pendahuluan (bahan 1)
2. Menyediakan makanan berkhasiat (bahan 2)
3. Harga yang berpatutan (bahan 3)

Ungkapan menarik:

1. Menjaga kebersihan amalan mulia
2. Sediakan payung sebelum hujan
3. Di mana ada kemahuan, di situ ada jalan
4. Ke bukit sama di daki, ke lurah sama di turuni.

**BAHAGIAN B**

## Soalan 1

Aktiviti pembakaran secara terbuka dan pembalakan haram serta pencemaran alam yang dilakukan oleh pihak yang tidak bertanggungjawab telah menyebabkan negara kita berdepan dengan kepupusan hidupan liar. Lebih memeranjatkan, statistik kematian hidupan liar dari tahun ke tahun menunjukkan peningkatan iaitu 7,451 (2017) berbanding dengan 6,767 (2016) dan 6,258 (2015) yang mana Selangor, Johor dan Perak mencatatkan kematian tertinggi hidupan liar iaitu 1,745, 1,616 dan 792.

Sumber : Jabatan Perlindungan Hidupan Liar dan Taman Negara (PERHILITAN)

Berdasarkan petikan, huraikan punca-punca kepupusan hidupan liar.

Cadangan:

1. Aktiviti pembakaran secara terbuka
2. Pembalakan haram
3. Pencemaran alam yang dilakukan oleh pihak yang tidak bertanggungjawab.

Ungkapan menarik :

1. Bagai enau dalam belukar melepaskan pucuk masing-masing
2. Seperti tikus membaiki labu
3. Harapkan pagar, pagar makan padi

## Soalan 2

Setiap warganegara memainkan peranan utama dalam menyumbang kepada keselamatan dan kedaulatan negara. Dalam konteks ini, masyarakat haruslah mencintai keamanan, mengamalkan sikap toleransi serta menjadi mata dan telinga kepada pihak berkuasa untuk mengatasi ancaman-ancaman yang mungkin mengancam kesejahteraan negara.

Sumber : Internet

Berdasarkan petikan di atas, huraikan peranan masyarakat untuk menjamin keselamatan negara.

Cadangan isi (daripada stimulus):

- 1.masyarakat haruslah mencintai keamanan
- 2.mengamalkan sikap toleransi
- 3.menjadi mata dan telinga kepada pihak berkuasa

Ungkapan menarik:

1. Bersatu teguh, bercerai roboh
2. Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing.
3. Di mana ada kemahuan, disitu ada jalan.

## Soalan 3

PUTRAJAYA: Sejumlah 3.59 peratus dalam kalangan murid sekolah direkodkan sebagai ponteng sekolah yang dikesan berdasarkan Sistem Sahsiah Diri Murid bagi sesi akademik 2023/2024 lalu. Berdasarkan maklum balas Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) kepada Utusan Malaysia, murid dikategorikan sebagai ponteng sekolah sekiranya mereka tidak hadir ke sekolah tanpa sebab yang munasabah. Sikap murid yang tidak berminat belajar menjadi punca murid ponteng sekolah.

Sumber : Utusan Malaysia

Huraikan faktor yang terdapat dalam petikan dan faktor-faktor lain yang mencetuskan masalah tersebut.

Cadangan isi :

1. Sikap murid yang tidak berminat belajar (Wajib ambil)
2. Masalah keluarga
3. Pengaruh rakan sebaya
4. Kurang didikan agama

Ungkapan menarik:

1. Seperti katak di bawah tempurung
2. Duri dalam daging
3. Seperti kerbau membawa lumpur, semuanya terpalit

## Soalan 4

Mengikut kajian statistik yang dikeluarkan oleh Kementerian Kesihatan Malaysia pada tahun 2011, angka pesakit yang menghadapi masalah kesihatan telah meningkat sebanyak 200 000 orang pesakit melebihi bilangan pesakit pada tahun sebelumnya. Angka yang membimbangkan ini perlu diambil tindakan oleh semua pihak.

Sumber : [www.ipendidikan.my](http://www.ipendidikan.my)

Berdasarkan petikan di atas, bincangkan cara-cara menjaga kesihatan diri.

Cadangan isi:

1. Mengamalkan pemakanan seimbang
2. Melakukan aktiviti riadah
3. Menjalani pemeriksaan kesihatan secara berkala
4. Mendapatkan rehat yang cukup

Ungkapan menarik:

1. Sediakan payung sebelum hujan
2. Badan cergas, otak cerdas
3. Mencegah lebih baik dari merawat

**Tertakluk kepada pindaan.**