

MARKAH PENUH : 100 MARKAH**BAHAGIAN A : SISTEM DAN APLIKASI BAHASA**

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada

Soalan 1: 8 markah

Soalan 2: 6 markah

Soalan 3: 11 markah

Soalan 4: 6 markah

Soalan 5: 4 markah

Perhatian bagi Soalan 1

1. Beri 1 markah bagi setiap kata bantu yang betul.
2. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul dan gramatis dengan menggunakan kata bantu tersebut.
3. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda baca dengan betul.
4. Sekiranya beberapa kata yang diuji telah digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat sahaja.
5. Kata yang diuji salah, tetapi ayat yang dibina betul, berikan 0 markah.
6. Calon menyalin / meniru keseluruhan ayat daripada petikan atau mana-mana bahagian dalam keseluruhan kertas soalan, berikan 0 markah.
7. Perkataan yang digunakan sebagai kata nama khas atau peribahasa, berikan 0 markah.
8. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, berikan 0 markah.
9. Maksud ayat tidak jelas, berikan 0 markah.
10. Tolak 1 markah bagi kesalahan ejaan / jalan bahasa / tanda baca daripada keseluruhan jawapan.

Soalan 1 : Morfologi**Kata bantu**

- (i) **perlu**
 1. kalau mungkin, sekadar (setakat)
- (ii) **telah**
 1. sudah,
- (iii) **selalu**
- (iv) **sedang**
- (v) **boleh**
 1. tidak mustahil untuk melakukan sesuatu, dapat, diberi izin

[Maksimum : 8 markah]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

Soalan 2 – Sintaksis

- (i) Kesihatan amat penting kepada kehidupan. Penjagaan kesihatan wajar diberikan keutamaan oleh masyarakat.
- Kesihatan amat penting kepada kehidupan **dan** / **lalu** / **justeru** penjagaan kesihatan wajar diberikan keutamaan oleh masyarakat.
- (ii) Masyarakat haruslah melakukan pelbagai aktiviti. Masyarakat perlu mengamalkan beberapa langkah untuk mencapai tahap kesihatan yang optimum.
- Masyarakat haruslah melakukan pelbagai aktiviti **dengan** mengamalkan beberapa langkah untuk mencapai tahap kesihatan yang optimum.
- (iii) Pengambilan makanan yang bersih dan berzat juga penting. Makanan yang bersih dan berzat dapat menyihatkan badan.
- Pengambilan makanan yang bersih dan berzat juga penting **kerana** dapat menyihatkan badan.

[Maksimum: 6 markah]

Soalan 3 – Penyuntingan**Bahan 1**

- | | | | |
|--------|--------------|---|-----------------|
| (i) | peruntukkan | - | peruntukan |
| (ii) | melihat | - | memantau |
| (iii) | ditimbangkan | - | dipertimbangkan |
| (iv) | gangsterisme | - | gengsterisme |
| (v) | berbagai | - | berbagai-bagai |
| (vi) | di kalangan | - | dalam kalangan |
| (vii) | menunding | - | menuding |
| (viii) | adalah | - | ialah |

[Maksimum: 7 markah]

Bahan 2

- | | | | |
|-------|------------|---|-------------|
| (i) | pemindahan | - | berpindah |
| (ii) | dikawasan | - | di kawasan |
| (iii) | elekterik | - | elektrik |
| (v) | kesihatan | - | keselamatan |
| (iv) | menaiki | - | dinaiki |

[Maksimum: 4 markah]

[Lihat halaman sebelah

Nota: Jawapan tidak semestinya mengikut urutan

Panduan pemarkahan menukarkan bahasa Melayu klasik kepada bahasa Melayu standard bagi Soalan 4.

Deskripsi	Markah
	6
- Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat gramatis	5-6
- Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat <i>masih</i> gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap mengikut urutan, dan ayat <i>kurang</i> gramatis	3
- Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat gramatis	2
- Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat <i>kurang</i> gramatis	
- Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat <i>tidak</i> gramatis	1
- Ayat disalin bulat-bulat	0
- Isi tidak mengikut urutan	0

Soalan 4 – Bahasa Melayu Standard

Selepas / sesudah berfikir, Kertala Sari melihat perihal penghadapan dan tempat orang menunggu raja. Selepas melihat keseluruhan, Kertala Sari kembali semula di tempat singgahnya lalu dia berjalan mencari tempat untuk menyimpan harta. Kemudian Kertala Sari melihat sebuah bukit di luar kota itu. Dia pergi ke atas bukit itu. Kertala Sari / Dia melihat tempat itu sangat sesuai untuk dia menyimpan harta. Dia menuruni/ berjalan turun dari Bukit Cina itu.

[Maksimum: 6 markah]

Soalan 5 – Peribahasa

- | | | |
|-------|---|---|
| (i) | berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke tepian, bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian. | 2 |
| (ii) | usaha tangga kejayaan / genggam bara api biar sampai jadi arang / di mana ada kemahuan, di situ ada jalan / jika tidak dipecahkan ruyung, manakan dapat sagunya | 2 |
| (iii) | buah mulut / buah bibir | 2 |

[Maksimum: 4 markah]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

BAHAGIAN B : PEMAHAMAN

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada:

Soalan 6 : 12 markah

Soalan 7 : 13 markah

Soalan 8 : 10 markah

Perhatian bagi Soalan 6, 7 dan 8

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat anda sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap / sempurna.
3. Jawapan bagi Soalan 8 hendaklah berdasarkan mana-mana novel yang dipelajari.
4. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

1. Soalan 2 markah: Pemahaman teks dan novel

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup dan ayat gramatis	2
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat tidak gramatis	1
- Jawapan kurang tepat / isi tidak cukup	
- Jawapan salah	0

2. Soalan 3 markah: Pemahaman berdasarkan teks dan unsur KBAT

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup (2 isi) / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat gramatis	3
- Isi cukup (2 isi) / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat <i>kurang</i> gramatis	2
- Isi tidak cukup (1 isi) / menyentuh semua bahan / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup (1 isi) / tidak menyentuh semua bahan	1
- Jawapan salah	0

[Lihat halaman sebelah

SULIT

1103/2

3. Soalan 4 markah: Pemahaman berdasarkan teks unsur KBAT dan novel

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup (3 isi) / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat gramatis	4
- Isi cukup (3 isi) / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat <i>kurang</i> gramatis	3
- Isi tidak cukup (2 isi) / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup (2 isi) / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat <i>kurang</i> gramatis	2
- Isi tidak cukup (1 isi) / tidak menyentuh semua bahan / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup (1 isi) / tidak menyentuh semua bahan ayat <i>kurang</i> gramatis	1
- Jawapan salah	0

[Lihat halaman sebelah

SULIT

1103/2

Soalan 6

- (i) **Maksud *meningkatkan kualiti***
- meninggikan / mutu 2
 - meningkatkan / mutu 1
 - meninggikan / kualiti 1
- (ii) **Kepentingan inovasi dalam kehidupan manusia**

Bahan 1

P1 - membolehkan kita melaksanakan sesuatu tugas dengan lebih mudah dan menjimatkan masa

P2 - mempercepat penyebaran ilmu serta maklumat secara dalam talian

P3- mewujudkan persekitaran kerja yang berdaya saing dan progresif

Bahan 2

P1 - meningkatkan kualiti pembelajaran

P2 - membolehkan guru menggunakan pendekatan pengajaran yang lebih menarik

P3 - memupuk kemahiran abad ke-21

Bahan 3

P1 - dalam pertanian, inovasi dapat meningkatkan hasil pengeluaran

P2 - inovasi dalam bidang perubatan dapat meningkatkan kecekapan diagnosis

Nota: Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan

[Maksimum : 4 markah]

[isi cukup : 3 isi]

- (iii) **Kesan-kesan buruk jika kemajuan teknologi disalahgunakan**

P1 - penyebaran berita palsu / berita tidak sahih

P2 - penggodaman / pencerobohan sistem / maklumat / perisian

P3 - pembocoran maklumat peribadi / privasi

P3 - jenayah siber / buli siber berleluasa

P4 - ketagihan peranti / alat peranti / membuang masa / melalaikan dengan permainan video / aplikasi

P5 - risiko kerugian kos baik pulih sistem / penyelenggaraan

[Maksimum : 3 markah]

[isi cukup : 2 isi]

[Lihat halaman sebelah

SULIT**1103/2****(iv) Persediaan-persediaan sebelum menyertai pertandingan inovasi tersebut**

- P1 - memahami tema pertandingan / syarat pertandingan / kriteria pertandingan
- P2 - menyediakan idea inovasi yang jelas
- P3 – merancang / berbincang dengan ahli kumpulan
- P4 - menyediakan persembahan yang menarik.
- P5 - menyiapkan dokumen sokongan
- P6 - persediaan mental dan fizikal

**[Maksimum : 3 markah]
[isi cukup : 2 isi]**

Soalan 7

(i) Perkara yang dilakukan oleh Aminah selepas solat maghrib

- | | |
|---|---|
| P1- membuat kerja sekolah dan mengulang kaji pelajaran | 1 |
| P2- memastikan bahawa segala tugas sekolahnya disiapkan sebelum pukul 10.00 malam | 1 |
| P3- dia perlu tidur awal kerana perlu membantu ibunya pada awal pagi | 1 |

[Maksimum : 2 markah]

(ii) Cabaran

Bahan 1

- P1- Dia perlu bangun seawal pukul 5.00 pagi untuk membantu ibunya menyiapkan nasi lemak untuk dijual di warung Pak Alif
- P2- walaupun hasil jualan nasi lemak tidaklah lumayan, namun cukup untuk mengalas perut mereka sekeluarga.
- P3- Setiap hari, Aminah akan pulang dari sekolah sekitar pukul 3.00 petang dengan berjalan kaki

Bahan 2

- P1- berasa diri menjengkelkan
- P2- tidak pernah dibanggakan
- P3- keberadaan yang tidak pernah dirasakan
- P4- berpura-pura tidak disakiti

[Maksimum : 3 markah]

[isi cukup : 2 isi]

(iii) Kebaikan-kebaikan

- P1- membantu/mendorong murid menetapkan matlamat hidup / hala tuju / kejayaan
- P2- meningkatkan daya usaha dan ketekunan
- P3- membentuk sikap positif
- P4- menggalakkan perubahan diri ke arah lebih baik / membaiki kelemahan diri
- P5- membantu mengawal emosi dan tekanan

[Maksimum : 4 markah]

[isi cukup : 3 isi]

[Lihat halaman sebelah]

(iv) Cara

- P1- menasihatinnya fokus dalam pelajaran
- P2- mengajaknya melakukan perkara yang positif
- P3- berkongsi kisah inspirasi
- P4- mengajaknya untuk berjumpa dengan kaunselor / guru
- P5- memberitahu keadaannya kepada ibu bapa / keluarga terdekat
- P6- mengajaknya beribadat / solat

[Maksimum : 3 markah]

[isi cukup : 2 isi]

Panduan pemarkahan bagi Soalan 8(i)

- (a) Jika calon menyalin keseluruhan petikan tanpa pangkal ayat, berikan 0 markah.
- (b) Jika calon menyalin keseluruhan petikan dengan menulis pangkal ayat, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.
- (c) Jika calon menyalin secara terpilih dan tiada pangkal ayat, periksa seperti biasa. (rujuk diskripsi pemarkahan)

Soalan 8**(i) Perkara**

- P1- dia menuju ke meja hujung
- P2 - sesampainya ke meja yang kosong, punggungnya dilabuhkan
- P3 - dia duduk
- P4 - dia mahu mencari kedamaian yang tercicir
- P5 - mahu mencantumkan benang kebahagiaan yang terputus

[Maksimum : 4 markah]

[isi cukup : 3 isi]

Panduan pemarkahan bagi Soalan 8 (ii)**(ii) Soalan Novel: 6 markah**

- (a) Jawapan berdasarkan **dua** buah novel yang dikaji.
- (b) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
- (c) Beri 1 markah bagi setiap **isi** yang betul.
- (d) Beri 1 markah bagi huraian / contoh yang lengkap / jelas bagi setiap isi. Huraian calon sama ada secara umum atau ada nama watak juga diperiksa seperti biasa.
- (e) Markah isi maksimum 4 markah (1 markah bagi setiap isi dan 1 markah huraian/contoh).
- (f) Markah bahasa maksimum 2 markah.

[Lihat halaman sebelah]

(g) Markah bahasa diberi secara gambaran menyeluruh.

Baik : 2 markah

Lemah : 1 markah.

(h) Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa.

(i) Calon tidak menjawab, 0 markah.

(j) Jika calon hanya menulis nama novel dan pengarang sahaja, berikan 0 markah.

(k) Calon boleh memilih mana-mana 2 buah novel daripada 8 buah novel yang disenaraikan.

[Maksimum : 6 markah]

Satu peristiwa yang menimbulkan simpati dan nyatakan pengajaran kepada pembaca bagi setiap novel.

Novel Jendela Menghadap Jalan	Novel Songket Berbenang Emas
Peristiwa Lili diculik oleh Rafiq dan Haziq. Lili diculik dan dikurung di sebuah pondok usang. Pengajaran : Kita hendaklah bersimpati terhadap remaja yang diculik dan ditinggalkan keseorangan.	Peristiwa Embong yang melakukan pelbagai kerja untuk menyara keluarga. Embong mengambil upah membersihkan kebun kelapa sawit, menoreh getah dan membela kambing untuk menyara keluarga. Pengajaran: Kita mestilah bersimpati dengan nasib masyarakat yang masih hidup susah walaupun melakukan pelbagai kerja.
Peristiwa Che Jah dan anak-anak yang menjadi mangsa keganasan rumah tangga. Che Jah dan anak-anak sering menjadi mangsa apabila dipukul oleh suaminya, Seman. Pengajaran : Kita hendaklah bersimpati terhadap mangsa kekejaman rumah tangga kerana mereka sepatutnya disayangi.	Peristiwa Dahlia yang menjaga adik-adiknya sepanjang ketiadaan ibu bapa. Dahlia sanggup keluar dari asrama demi menjaga adik-adik semasa ketiadaan ibunya, Saleha dan Embong, ayahnya yang dirawat di hospital. Pengajaran: Kita sepatutnya bersimpati dengan nasib remaja yang bersusah payah membantu keluarga walaupun masih belajar.

[Lihat halaman sebelah

Nota :

- (i) Jika menjawab dalam bentuk poin / fakta markah bahasa ialah pada peringkat lemah.
- (ii) Jika markah isi 6 markah dan ke atas, markah bahasa dinilai seperti biasa. (rujuk jadual)
- (iii) Jika markah isi 5 markah dan ke bawah tetapi bahasa sangat *baik*, markah maksimum bahasa ialah 5 markah.
- (iv) Jika disalin **bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang 120 patah perkataan, beri 0 markah bahasa.
- (v) Jika rumusan kurang daripada 120 patah perkataan, markah bahasa dinilai seperti biasa.

[Maksimum : 10 markah]**Pendahuluan [2 markah]**

- | | |
|---|---|
| P1 Rumusan membincangkan kebaikan/manfaat/kepentingan/faedah/kelebihan perbelanjaan tanpa tunai dan cabaran/kekangan/halangan/masalah perbelanjaan tanpa tunai. | 2 |
| P2 Rumusan membincangkan kebaikan/manfaat/kepentingan/faedah/kelebihan perbelanjaan tanpa tunai. | 1 |
| P3 Rumusan membincangkan cabaran/kekangan/halangan/masalah perbelanjaan tanpa tunai. | 1 |

FOKUS 1 : kebaikan/manfaat/kepentingan/faedah/kelebihan**Bahan 1**

- | | |
|---|---|
| A1 menawarkan kemudahan dan kelajuan dalam urusan pembayaran | 2 |
| A2 mengubah cara pengguna mengurus perbelanjaan | 2 |
| A3 mampu menyokong pertumbuhan ekonomi digital | 2 |
| A4 memberikan kemudahan untuk pengguna merekodkan perbelanjaan seharian | |

Bahan 2

- | | |
|---------------------------------|---|
| B1 mendapat penjimatan berganda | 2 |
|---------------------------------|---|

Bahan 3

- | | |
|---|---|
| C1 boleh membeli barang di mana-mana sahaja | 2 |
| C2 menyokong usahawan kecil dan sederhana | 2 |

[Lihat halaman sebelah]

SULIT

1103/2

FOKUS 2 : cabaran/kekangan/halangan/masalah**Bahan 1**

- | | |
|---|---|
| D1 berhadapan dengan risiko ketirisan maklumat peribadi | 2 |
| D2 berlakunya peningkatan jenayah siber di negara kita | 2 |
| D3 pengguna mudah tergelincir ke dalam masalah kewangan | 2 |
| D4 mendorong kepada pembelian tidak terancang | 2 |

Bahan 2

- | | |
|-------------------------|---|
| D1 tiada akses Internet | 2 |
|-------------------------|---|

Kesimpulan [2 markah]

- | | |
|--|---|
| K1 Kesimpulannya, perbelanjaan tanpa tunai perlulah diperkukuh agar lebih efisien. | 2 |
| K2 Kesimpulannya, perbelanjaan tanpa tunai perlulah diperkukuh. | 1 |

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

[Lihat halaman sebelah]