



KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

# MPP 3

## SPM 2025

### PERATURAN PEMARKAHAN

SAINS

Dok. No. 1000

**SAINS KERTAS 1 MPP 3 SPM 2025**

- |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | D | 11 | C | 21 | D | 31 | B |
| 2  | C | 12 | C | 22 | A | 32 | D |
| 3  | B | 13 | B | 23 | A | 33 | A |
| 4  | A | 14 | D | 24 | A | 34 | B |
| 5  | D | 15 | B | 25 | C | 35 | C |
| 6  | C | 16 | D | 26 | B | 36 | A |
| 7  | B | 17 | C | 27 | C | 37 | A |
| 8  | C | 18 | A | 28 | D | 38 | B |
| 9  | D | 19 | D | 29 | C | 39 | A |
| 10 | A | 20 | D | 30 | D | 40 | B |

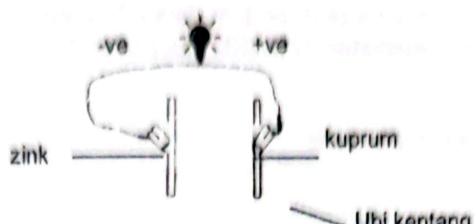
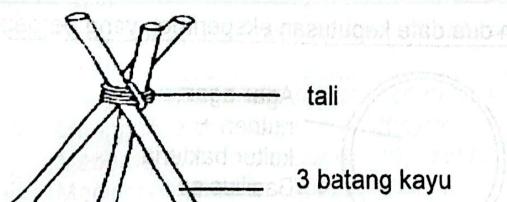
**40 MARKAH****JUMLAH MARKAH KERTAS 1****SAINS KERTAS 2 MPP3 SPM 2025**

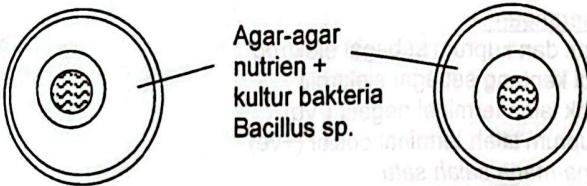
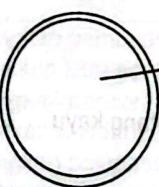
PANDUAN PEMARKAHAN ini menggunakan konsep RUBRIK, jawapan selain yang diberikan mungkin boleh diterima.

No	Cadangan Jawapan	Markah								
1	(a) (Purata) kadar denyutan nadi bagi pelajar lelaki lebih rendah berbanding pelajar perempuan// Vice versa	1 m								
	(b) Purata kadar denyutan nadi (ppm) <table border="1"><caption>Data from Figure 2(b)</caption><thead><tr><th>Kategori</th><th>Purata Kadar Denyutan Nadi (ppm)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Lelaki</td><td>~170</td></tr><tr><td>Perempuan</td><td>~190</td></tr><tr><td>Jantina</td><td>~200</td></tr></tbody></table>	Kategori	Purata Kadar Denyutan Nadi (ppm)	Lelaki	~170	Perempuan	~190	Jantina	~200	2 m
Kategori	Purata Kadar Denyutan Nadi (ppm)									
Lelaki	~170									
Perempuan	~190									
Jantina	~200									

No	Cadangan Jawapan	Markah
	(c) Kadar denyutan nadi// Purata kadar denyutan nadi (d) Perempuan merupakan seorang atlit. Seorang atlit mempunyai kadar denyutan nadi/ jantung yang rendah berbanding individu biasa/ atlet mempunyai otot jantung yang lebih kuat	1 m 1 m
2	(a) Jisim/Berat ketam A lebih tinggi/besar berbanding ketam B (b) P1-kerana ketam A mengalami proses eksisis lebih kerap/banyak berbanding ketam B P2-Ketam A mendapat lebih nutrien berbanding ketam B (c) i. Jenis ketam ii. Menggunakan jenis ketam berbeza laitu ketam A dan B (d) Ketam A mempunyai jisim 250g pada bulan 12, manakala ketam B mempunyai jisim 150g pada bulan 12 Ketam A mempunyai jisim lebih tinggi/ lebih berat/besar berbanding ketam B	1 m 1 m 1 m 1 m
3	(a) Nilai pH//Kehadiran cuka (b) Mengukur ketinggian doh selepas 20 minit dengan menggunakan pembaris (c) Pertumbuhan yis ialah proses/pertumbuhan yang menyebabkan ketinggian doh meningkat apabila dicampurkan bersama tepung gandum dan air suling (d) Ketinggian doh bagi campuran tepung gandum,yis dan air suling ialah $5.4/$ lebih tinggi berbanding ketinggian doh bagi campuran tepung gandum, air suling dan cuka/ $3.2$	1 m 1 m 1 m 1m
4	(a)(i) Isipadu/kepekatan asid hidroklorik/ Jisim zink//logam (ii) Menetapkan isipadu asid hidroklorik yang sama iaitu $250\text{ml}$ / Menetapkan kuantiti/jisim ketulan zink yang sama iaitu $5\text{g}$ / Menggunakan kepekatan asid hidroklorik yang sama iaitu $0.1 \text{ mol dm}^{-3}$ (b) $18/19/20$ saat sahaja (c) Kehadiran mangkin meningkatkan kadar tindakbalas/ Jika menggunakan kuprum(ii) sulfat, maka masa yang diambil untuk mengumpulkan $30\text{cm}^3$ gas lebih cepat. (d) Masa yang diambil untuk mengumpul $30\text{cm}^3$ gas bagi campuran ketulan zink, asid hidroklorik dan larutan kuprum(ii) sulfat ialah 38 saat berbanding masa yang diambil untuk mengumpul $30\text{cm}^3$ gas bagi campuran ketulan zink dan asid hidroklorik iaitu 56 saat.  Campuran ketulan zink, asid hidroklorik dan larutan kuprum(ii) sulfat mengambil masa lebih cepat untuk mengumpul $30\text{cm}^3$ gas berbanding ketulan zink dan asid hidroklorik.	1 m 1 m 1 m 1m
5	(a) Hormon ialah bahan kimia organik yang mempunyai peranan penting dalam setiap fungsi badan (b) Pankreas	1 m 1 m

No	Cadangan Jawapan	Markah
	(c) -Pankreas tidak merembeskan insulin -Glukosa tidak dapat ditukar kepada glikogen -Aras glukosa darah tinggi -Kesannya menghidap diabetes mellitus /mengalami gejala seperti lelah, kerap kencing, luka lambah sembah	2 m
	(d) Pankreas merembeskan lebih banyak insulin apabila aras glukosa meningkat. Apabila aras glukosa dalam darah meningkat selepas makan, aras insulin juga meningkat	1 m
6.	(a) Uranium -235 (b) Pelakuran nukleus (c) P1 : Tenaga nuklear menghasilkan jumlah tenaga elektrik yang besar P2 : Menambah pendapatan negara melalui penjualan tenaga P3 : Kurang membebaskan gas rumah hijau/ lebih bersih daripada sumber bahan api fosil P4 : Menampung keperluan penduduk yang ramai	1m 1m 2 m
	(d) Mutasi Kanser Kecacatan kepada fetus Merendahkan keimunan badan Katarak mata Leukimia	2 m
7.	(a) Sesuatu objek kekal dalam keadaan asalnya jika tiada daya luar (yang bertindak terhadapnya). (b) Inersia sama pada kedua-duanya. Jisim bagi kedua-dua kotak adalah sama. (c) P1: Jisim kapal terbang adalah besar// Inersia kapal terbang adalah besar. P2: Kapal terbang tidak dapat berhenti dalam jarak yang pendek// Kapal terbang memerlukan jarak jauh/panjang untuk berhenti dengan selamat P3: Kapal terbang mengambil masa yang lama untuk berhenti	1 m 2 m 2 m
	(d) P1: Mengurangkan kesan inersia apabila kereta berhenti mengejut / mengalami kemalangan. P2: Menghalang kecederaan pada pemandu dan penumpang kereta/ terhantuk ke cermin	1 m
8.	(a) Tidak berwarna//cecair pada suhu bilik//mempunyai bau tersendiri (b) Enzim zimase Menukar glukosa kepada etanol dan karbon dioksida (c) Pola : - Meningkat Alasan: - Stress/tekanan - Pembukaan pusat hiburan - Pengaruh media sosial - Pengaruh rakan sebaya	1 m 2 m 1 m 1 m

No	Cadangan Jawapan	Markah
	(d) Bayi mengalami kecacatan// sindrom fetal alkohol	1 m
9.	<p>(a) Sel kimia</p> <p>(b) Logam lebih ekspositorif/ berkedudukan lebih tinggi dalam siri elektrokimia akan bertindak sebagai terminal negatif</p> <p>(c) Jarum voltmeter tidak akan terpesong Tiada pengaliran arus elektrik // Tiada ion-ion bebas bergerak</p> <p>(d)</p>  <p>Penerangan:        - Zink dan kuprum sebagai elektrod        - Ubi kentang sebagai elektrolit        - Zink ialah terminal negatif (-ve)        - Kuprum ialah terminal positif (+ve)        Mana-mana salah satu</p>	1 m 1 m 2 m Lukisan 1 m Label 1m 1 m
10.	<p>(a) Merendahkan pusat graviti/ Menambahkan luas/lebar tapak</p> <p>(b) Tayar lebar/ Rendahkan pusat graviti kenderaan/ Badan kenderaan lebih besar</p> <p>(c) Kerusi B P1: Saiz kerusi lebih lebar// P2: Kaki kerusi/tapak lebih rendah</p> <p>(d)</p>  <p>Penerangan:        P1: Tiga batang buluh diikat dengan bukaan yang luas        P2: Tali digunakan mengikat tiga batang buluh        P3: Tali digunakan untuk menggantungkan alatan memasak air</p>	1m 1m 2m Lakaran 1 m label 1 m 1 m
11.	<p>(a) Adakah kepekatan antibakteria memberi kesan terhadap penyembuhan kaki?/ Adakah kepekatan antibiotik mempengaruhi pertumbuhan bakteria?</p> <p>(b)(i) -Semakin tinggi kepekatan antibiotik, semakin rendah pertumbuhan bakteria</p>	1m 1m

No	Cadangan Jawapan	Markah
	<p>-Jika kepekatan antibiotik bertambah, maka keluasan kawasan jernih bertambah        - Jika kepekatan antibiotik bertambah, maka pertumbuhan bakteria berkurang</p>	
(ii)	Keluasan kawasan jernih	1m
(iii)	Mengukur keluasan kawasan jernih dengan menggunakan pembaris	1m
(iv)	<p>Bahan :        Larutan kultur bakteria <i>Bacillus sp.</i>, agar-agar nutrien steril, empat ceper kertas turas direndam dalam larutan penisillin (antibiotik) dengan kepekatan 10%,20% dan pita selofan.</p> <p>Radas :        Piring petri, pembaris</p>	1m
(v)	 <p>P1: Label agar-agar nutrien + Kultur bakteria bacillus sp        P2: Label antibiotik dengan kepekatan berbeza        P3: Label keluasan kawasan jernih yang berbeza        #mana-mana dua</p>	2m
(vi)	<p>Keluasan kawasan jernih antibiotik 10% ialah 2.0cm manakala antibiotik 20% ialah 3.0cm        Keluasan kawasan jernih paling besar bagi antibiotik berkepekatan paling tinggi berbanding antibiotik berkepekatan rendah        #perbandingan dua data keputusan eksperimen yang berbeza</p>	1m
(vii)		1m
12	<p>(a) 2 kumpulan nutrien        1. Makronutrien        2. Mikronutrien</p> <p>(b) Kekurangan Nutrien        M-Nitrogen        N-Kalium</p> <p>(c) Perbezaan tumbuhan R dan S:        1. Saiz bunga bagi tumbuhan R lebih besar berbanding S</p>	<p>2m</p> <p>2m</p>

No	Cadangan Jawapan	Markah
	<p>2. Tumbuhan R menghasilkan buah manakala tumbuhan S tiada buah</p> <p>3. Tumbuhan R menghasilkan akar normal, manakala akar tumbuhan S Berkurang</p> <p>4. Tumbuhan R menghasilkan daun berwarna kuning, manakala tumbuhan S daun dengan tisu mati di tepi daun</p> <p>5. Pertumbuhan tumbuhan R terbantut, manakala pertumbuhan tumbuhan S terbantut dan mati sebelum matang</p> <p>6. Tumbuhan R, daun di bahagian atas lebih kecil dan mudah gugur, tumbuhan S daun di bahagian atas bertompok perang, hujung bergulung dan klorosis.</p> <p>7. Tumbuhan R daun di bahagian bawah berwarna hijau pucat atau kuning, tumbuhan S daun di bahagian bawah layu dengan tisu mati di bawah daun</p> <p>8. Tumbuhan R penghasilan bunga dan buah terbantut, tumbuhan S penghasilan bunga dan penghasilan buah terhenti.</p> <p>9. Tumbuhan R pertumbuhan akar normal, tumbuhan S pertumbuhan akar berkang</p>	4 m 1P + 3E
(d)	<p>Kesan dari tindakan tidak membekalkan fosforus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Akar – pertumbuhan akar merosot</li> <li>Batang tumbuhan - lemah</li> <li>Daun – bahagian atas lebih kecil/berwarna ungu/daun bahagian bawah layu</li> <li>Hijau kebiruan/bergulung/dan tepi daun berwarna perang</li> <li>Bunga dan buah – penghasilan terhenti</li> </ul>	4 m 2F + 2E
13	<p>(a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asap kenderaan mengandungi gas karbon dioksida/ karbon monoksida menyebabkan berlakunya Kesan rumah hijau</li> <li>• Asap kenderaan/ pembakaran bahan api fosil menyebabkan pencemaran udara</li> <li>• Asap kenderaan mengandungi gas yang berbahaya/ menyebabkan hujan asid</li> <li>• Kenderaan menggunakan petrol/ diesel iaitu sumber tenaga yang tidak boleh baharu</li> </ul> <p>(b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurangkan pembuangan bahan sisa</li> <li>• Menggalakkan kitar semula/ Upcycle</li> <li>• Mengurangkan pencemaran alam sekitar</li> <li>• Meningkatkan kandungan oksigen</li> <li>• Mengurangkan pelepasan karbon dioksida</li> <li>• Merendahkan suhu persekitaran</li> </ul> <p>(c)</p> <p>Bacaan IPU di Johan Setia, Selangor paling tinggi berbanding Petaling Jaya/ bandar lain</p> <p>Punca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan jumlah kenderaan bermotor</li> <li>2. Pertambahan kilang</li> <li>3. Aktiviti penebangan hutan/pokok</li> <li>4. Aktiviti pembakaran terbuka</li> <li>5. Pembakaran hutan</li> <li>6. Pembakaran kawasan pertanian</li> </ol>	2 m 2 m 4 m

No	Cadangan Jawapan	Markah
	<p>Kesannya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan gas karbon dioksida/ nitrogen dioksida/ sulfur dioksida</li> <li>2. Kesan Rumah Hijau/ Pemanasan global</li> <li>3. Hujan asid</li> <li>4. Kemarau</li> </ol> <p style="text-align: right;">[1 pola 2 punca 1 kesan]</p>	
(d)	<p>Berjaya/ya</p> <p>Meningkatkan kesedaran masyarakat</p> <p>Mengurangkan penggunaan kenderaan bermotor</p> <p>Mengurangkan pembakaran petrol/diesel pada hari tersebut</p> <p>Menggalakkan penggunaan basikal/berjalan kaki</p> <p>Menggalakkan penggunaan pengangkutan awam/berkongsi kenderaan</p> <p>Mengurangkan pembebasan gas rumah hijau/karbon dioksida</p> <p>Mengurangkan pemanasan global</p> <p>Tidak berjaya/tidak</p> <p>Tidak melibatkan semua kawasan/ hanya melibatkan kawasan tertentu sahaja</p> <p>Program dilakukan pada hari tertentu sahaja</p> <p>Pengangkutan awam masih beroperasi</p> <p>Tidak mengenakan denda kepada pengguna kenderaan pada hari tersebut/tiada penguatkuasaan</p>	4 m
<b>JUMLAH MARKAH</b>		<b>K1+ K2</b> 120 $\times 100\%$