



**PERTUBUHAN KEGIATAN DAKWAH ISLAMIAH
SEKOLAH-SEKOLAH KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
(PEKDIS CAWANGAN KELANTAN)**

**MODUL KOLEKSI ITEM
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2025
PENDIDIKAN ISLAM
TINGKATAN 5
Kertas 1**

1223/1

**PERATURAN PEMARKAHAN
PENDIDIKAN ISLAM
KERTAS 1
1223/1**

No. Soalan			Peraturan Pemarkahan	Markah						
	(b)	(i)	<u>Maksud pemuda yang hidupnya taat beribadah kepada Allah ialah:</u> (Nyatakan) - Pemuda yang memenuhi masa lapang dengan melakukan ibadah kepada Allah SWT (1m) / sama ada ibadat wajib atau sunat. (1m)	[2 markah] 2 isi x 1m						
		(ii)	<u>Dua contoh ibadat wajib yang boleh dilakukan pemuda tersebut selain solat fardhu:</u> (Senaraikan) - Berpuasa di bulan ramadan. - Mengeluarkan zakat. - Menunaikan haji.	[2 markah] 2 isi x 1m						
		(iii)	<u>KBAT</u> [Segelintir remaja hari ini terlalu leka dengan gajet sehingga mengabaikan tanggungjawab beribadat kepada Allah SWT.] <u>Sebagai seorang murid, bagaimana anda dapat mengelakkan diri daripada terjerumus ke dalam situasi tersebut.</u> <u>Isi cadangan:</u> - Menetapkan jadual waktu harian yang seimbang antara pelajaran, ibadah dan masa rehat. - Mengawal penggunaan telefon dan media sosial. - Memastikan solat lima waktu ditunaikan tepat pada waktunya. - Bergaul dengan rakan-rakan yang baik yang boleh mengingatkan saya tentang tanggungjawab sebagai hamba Allah. - Mendekatkan diri kepada Allah melalui zikir, doa dan bacaan al-Qur'an.	[4 markah] 4m Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m						
	(c)	<u>Hukum tajwid bagi kalimah di bawah:</u> (Nyatakan) <table><tr><td>(i)</td><td>وَلَا الضَّالِّينَ</td><td>Mad Lazim Kalimi Muthaqqal</td></tr><tr><td>(ii)</td><td>عَالَمِينَ</td><td>Mad Lazim Kalimi Mukhaffaf</td></tr></table>		(i)	وَلَا الضَّالِّينَ	Mad Lazim Kalimi Muthaqqal	(ii)	عَالَمِينَ	Mad Lazim Kalimi Mukhaffaf	[2 markah] 2 isi x 1m
(i)	وَلَا الضَّالِّينَ	Mad Lazim Kalimi Muthaqqal								
(ii)	عَالَمِينَ	Mad Lazim Kalimi Mukhaffaf								

No. Soalan			Peraturan Pemarkahan	Markah
2	(a)	(i)	<u>Maksud as-Syahid :</u> (Nyatakan) - Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Menyaksikan segala perbuatan (1m) / dan mendengar segala ucapan makhluk serta tiada sesuatu pun yang tersembunyi daripadanya.(1m)	[2 markah] 2 isi x 1m
		(ii)	<u>Dua bukti Allah SWT bersifat as-Syahid :</u> (Jelaskan) - Allah SWT menjadi saksi perutusan Rasulullah SAW ke atas umatnya. - Allah SWT Maha Menyaksikan dan Menghitung segala amal perbuatan manusia. - Allah SWT sahaja yang menjadi saksi atas segala perkara yang nyata dan tersembunyi. - Allah SWT menjadi saksi pembohongan orang-orang munafik.	[4 markah] 2 isi x 2m
		(iii)	<u>KBAT</u> <u>Berdasarkan situasi di atas, kaitkan dengan keimanan terhadap sifat Allah SWT al-Syahid.</u> <u>Isi cadangan:</u> - Meyakini Allah SWT sentiasa menyaksikan segala perbuatan manusia . - Tiada perkara yang tersembunyi daripada pengetahuan Allah SWT. - Melahirkan insan yang takut dengan azab Allah - Menjauhi perbuatan yang mendatangkan dosa. 	[4 markah] 4m Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m

No. Soalan			Peraturan Pemarkahan	Markah
	(b)	(i)	<u>Ciri ajaran sesat dari aspek al-Quran dan hadis :</u> (Jelaskan) - Memahami dan mentafsir al-Quran dengan logik akal semata-mata tanpa mengikut disiplin ilmu yang betul. - Meyakini bahawa terdapat al-Quran lain yang tersembunyi. - Hanya berpegang dengan al-Quran dan menolak hadis sebagai sumber hukum Islam.	[2 markah] 1 isi x 2m
		(ii)	<u>Dua cara anda menjauhi ajaran sesat :</u> (Terangkan) - Mempelajari akidah yang sebenar (1m) berdasarkan manhaj Ahli Sunnah Wal Jamaah (1m). - Hindarkan diri daripada bergaul dengan orang yang dicurigai ilmu dan amalannya (1m) agar iman terpelihara (1m). - Memastikan amalan yang dilakukan benar mengikut panduan al-Quran dan al-Sunnah (1m) agar hidup diberkati Allah (1m). - Mencari maklumat daripada sumber yang sahih (1m) supaya tidak terpengaruh dengan ajaran sesat (1m). - Berdoa memohon petunjuk (1m) agar sentiasa berada di jalan benar (1m). - Bertaubat kepada Allah (1m) atas keterlanjuran mengikuti dan beramal dengan ajaran sesat (1m).	[4 markah] 2 isi x 2m Isi : 1m Huraian : 1m
		(iii)	<u>KBAT</u> <u>Bincangkan punca masyarakat Islam terjebak dengan ajaran tersebut.</u> <u>Isi cadangan :</u> - Kurang pengetahuan agama. - Kelemahan pegangan akidah. - Terpengaruh dengan pemimpin ajaran sesat. - Kurangnya pengawasan pihak berkuasa. - Terpengaruh dengan pasangan kekasih yang berfahaman sesat. 	[4 markah] Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m

No. Soalan			Peraturan Pemarkahan	Markah
3	(a)	(i)	<u>Maksud solat sunat duha :</u> (Nyatakan) - Solat sunat yang dilakukan pada waktu antara naik matahari selepas syuruk (1m) hingga sebelum gelincir matahari.(1m)	[2 markah] 2 isi x 1m
		(ii)	<u>Dua hikmah menunaikan solat sunat duha :</u> (Jelaskan) - Mendekatkan diri kepada Allah bagi meraih kasih sayangNya. - Membuktikan ketaatan kepada Allah pada setiap masa. - Mendapat rahmat dan rezeki daripada Allah SWT - Mana-mana jawapan munasabah diterima	[4 markah] 2 isi x 2m
		(iii)	<u>KBAT</u> <u>Wajarkah seseorang itu mengamalkan solat sunat duha hanya dengan niat untuk mendapat rezeki? Berikan hujah anda.</u> - Tidak wajar kerana ia bertentangan dengan prinsip ikhlas dalam ibadah. - Ibadah mesti dilakukan kerana Allah semata-mata, bukan kepentingan duniawi. - Rezeki adalah ganjaran sampingan, bukan tujuan utama solat Duha. - Keikhlasan dalam beribadah membawa keberkatan dalam rezeki dan kehidupan secara keseluruhan. - Nota : Jawapan tidak wajar sahaja tiada markah.	[4 markah] Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m

No. Soalan			Peraturan Pemarkahan	Markah
	(b)	(i)	<u>Maksud qisas :</u> (Apakah) - Hukuman keseksaan yang telah ditetapkan jenis dan bentuk hukumannya secara balasan yang sama seperti dalam al-Quran dan al-Sunnah.	[2 markah] 1 isi x 2m
		(ii)	<u>Hukum qisas :</u> (Jelaskan) - Wajib jika mangsa atau waris mangsa mahukan balasan yang sama. (2m) - Mangsa atau waris mangsa boleh menggantikan balasan tersebut dengan diyat atau memaafkan. (2m)	[2 markah] 1 isi x 2m
		(iii)	<u>Dua jenis pembunuhan menurut syariat Islam :</u> (Senaraikan) - Pembunuhan dengan sengaja. - Pembunuhan separa sengaja. - Pembunuhan tanpa niat.	[2 markah] 2 isi x 1m
		(iv)	<u>KBAT</u> <i>[Islam mementingkan keadilan dalam semua perkara]</i> <u>Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas.</u> <u>Isi cadangan :</u> - Hukuman dapat dilaksanakan setimpal dengan kesalahan yang dilakukan. - Sebagai pengajaran agar takut untuk melakukan jenayah. - Mangsa berpuas hati dengan balasan yang dikenakan kepada penjenayah. - Masyarakat hidup dengan aman kerana yakin Islam sebagai agama yang adil. - Tidak berlaku kepincangan dalam hukuman yang dilaksanakan.	[4 markah] Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m

No. Soalan			Peraturan Pemarkahan	Markah
4	(a)	(i)	<u>Sejarah Kerajaan Abbasiyah :</u> (Nyatakan) - Asal penubuhan: sempena nama bapa saudara Rasulullah iaitu al-Abbas bin Abdul Muttalib. - Pengasas/ khalifah pertama: Abu al-Abbas Abdullah al-Safah - Bilangan khalifah: 37 orang. - Keluasan kerajaan: meliputi sebahagian besar benua Afrika, Asia dan Eropah. - Pusat pemerintahan : Baghdad. - Tempoh pemerintahan : selama 524 tahun / 132 - 656 H - Antara khalifah yang terkenal : - Abu al-Abbas Abdullah Al-Safah - Abu Jaafar al-Mansur - Harun al-Rasyid - Abu Jaafar Abdullah Al-Makmun / Al-Makmun bin Harun al-Rasyid	[4 markah] 4 isi x 1m
		(ii)	<u>Dua faktor kemerosotan kerajaan Abbasiyah :</u> (Jelaskan) - Campur tangan pegawai berbangsa Parsi dan Turki dalam pemerintahan. - Perebutan kuasa antara khalifah menyebabkan institusi khalifah menjadi semakin lemah. - Kebajikan rakyat terabai akibat kelemahan pentadbiran khalifah. - Pemberontakan dalam kalangan puak Syiah dan Khawarij sehingga mengganggu ketenteraman awam. - Rusuhan dan pemberontakan sering berlaku menyebabkan pedagang luar tidak datang ke Baghdad. - Sektor pertanian merosot kerana sistem pengairan tidak dapat dibaiki ekoran masalah kewangan. - Pertahanan ketenteraan yang lemah memudahkan serangan pihak musuh.	[4 markah] 2 isi x 2m Isi : 1m Pelengkap Isi : 1m

No. Soalan			Peraturan Pemarkahan	Markah
		(iii)	<u>KBAT</u> <i>[Pemuda harapan negara, pemuda tiang negara]</i> <u>Berdasarkan pernyataan di atas, kemukakan pendapat anda.</u> <u>Isi cadangan :</u> - Golongan muda berperanan menjaga kestabilan negara. - Golongan muda tidak boleh melakukan perkara menjatuhkan maruah negara. - Golongan muda perlu menjadi rakyat yang berkualiti - Negara akan rosak jika golongan muda rosak - Negara perlu melahirkan pemimpin muda yang baik #jawapan boleh dari aspek negara@ golongan muda	[4 markah] Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m
	(b)	(i)	<u>Pekerjaan Ahmad bin Ibrahim :</u> (Nyatakan) - Pensyarah kuliah Undang-undang di Universiti Islam Antarabangsa, Malaysia (UIAM) - Hakim Mahkamah Rayuan / Hakim Mahkamah Syariah.	[2 markah] 2 isi x 1m
		(ii)	<u>Hasil karya beliau :</u> (Jelaskan) - Buku Undang-undang Keluarga Islam di Malaysia seperti Undang-undang Keluarga Islam di Malaysia dan Family Law in Malaysia. - Pelopor Jurnal Hukum. - Menghasilkan buku-buku berkaitan dengan undang-undang di Malaysia seperti Sistem Undang-undang Malaysia/ Islamic Law in Malaysia.	[2 markah] 1 isi x 2m

No. Soalan	Peraturan Pemarkahan	Markah
	(c) <u>KBAT</u> <u>Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah anda mengaplikasikannya dalam kehidupan seorang murid? Huraikan.</u> <u>Isi cadangan :</u> - Sentiasa membaca / menghafaz al-Quran - Banyakkan menunaikan solat sunat - Istiqamah berzikir - Melazimi qiamullail - Sering berpuasa sunat	[4 markah] Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m
5	(a) (i) <u>Dua adab menyantuni orang sakit dari segi fizikal : (Nyatakan)</u> - Memastikan tempat dan tubuh badan pesakit sentiasa bersih. - Menyediakan keperluan dan kemudahan asas untuk pesakit.	[2 markah] 2 isi x 1m
	(ii) <u>Dua hikmah beradab terhadap orang sakit : (Terangkan)</u> - Menggembirakan hati pesakit / agar hatinya tenang dalam menempuh ujian Allah. - Memperkuat ukhuwah sesama anggota masyarakat / agar hidup diberkati Allah. - Melahirkan keinsafan / kerana diberikan nikmat kesihatan setelah melihat penderitaan pesakit.	[4 markah] 2 isi x 2m Isi : 1m Huraian : 1m



No. Soalan			Peraturan Pemarkahan	Markah
		(iii)	<u>KBAT</u> [<i>Imam Al -Ghazali dalam Ihya' Ulumuddin ada menekankan: "Ziarah orang sakit adalah satu bentuk simpati yang mendalam dan menzahirkan kasih sayang"</i>] <u>Bincangkan apa akan terjadi sekiranya perkara di atas diabaikan.</u> <u>Isi cadangan :</u> - Hati menjadi keras dan tidak sensitif pada penderitaan orang lain. - Terputus ikatan ukhwah dan persaudaraan. - Hilangnya peluang memperoleh rahmat dan pengampunan Allah SWT. - Pesakit terabai / kemurungan / lambat sembuh. - Lahir sikap individualistik / pentingkan diri sendiri.	[4 markah] Isi = 1m H = 1m HL = 1m K = 1m
	(b)	(i)	<u>Maksud alam sekitar :</u> (Nyatakan) - Segala benda hidup dan bukan hidup yang terdapat di sekeliling kita.	[2 markah] 1 isi x 2m
		(ii)	<u>Kelebihan adab menjaga alam sekitar :</u> (Jelaskan) - Melahirkan insan yang mencintai alam sekitar kerana menyedari tanggungjawab yang diamanahkan. - Melapangkan fikiran dan menenangkan jiwa kerana melihat keindahan alam. - Menikmati persekitaran yang bersih dan bebas daripada penyakit kerana pembudayaan cintakan alam sekitar. - Melestarikan alam sekitar yang indah untuk dimanfaatkan kepada generasi akan datang.	[2 markah] 2 isi x 1m Isi : 1m Huraian : 1m

