PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2025
NEGERI PERLIS

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2025

PENDIDIKAN ISLAM **1223/1 (PP)**
(Kertas 1)

Peraturan Pemarkahan
Julai

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 15 halaman bercetak

SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
1	(a)	(i)	Dua bentuk perbuatan mempersendakan agama. - Berasa bangga mempersendakan nama Allah - Mengejek dan menghina sunnah Rasulullah SAW - Menghina golongan ulamak dan orang soleh - Mentafsir Al Quran mengikut hawa nafsu dan logik akal semata-mata. - Menyanjung perbuatan maksiat. - Menghalalkan yang haram dan mengharamkan yang halal.	2 isi x 1m =2m
		(ii)	Cara menjaga kesucian Islam: - Memperkasakan program keilmuan tentang akidah **yang** berbentuk bimbingan di semua lapisan masyarakat. - Mencontohi keperibadian mulia Rasulullah SAW **agar** akidah terpelihara. - Meningkatkan kualiti ibadah fardu dan sunat **supaya** dapat meningkatkan keimanan. - Meninggalkan segala perbuatan yang boleh mencemarkan kesucian Islam seperti menyanjung perbuatan maksiat. - Mengamalkan amar makruf nahi munkar **supaya** kesejahteraan umat terpelihara. - Penguatkuasaan undang-undang **dengan** mengenakan hukuman dan denda yang berat kepada pesalah. - Melazimi ibadat sunat seperti berzikir dan berdoa. **Catatan:** Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	1 isi x 2m =2m I=1m H=1m

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>‘Sekejap pakai tudung, sekejap buka... main-main pula dia kan.. rasa nak pakai,pakai... rasa tak nak pakai dia tak pakai”.

Berdasarkan monolog di atas,sebagai seorang rakan bagaimanakah anda menangani situasi tersebut?

<table>
<tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Membuat kesimpulan atau olahan menarik</td><td>4 markah</td></tr>
</table>

Fokus Jawapan: Cara anda sebagai rakan menangani situasi mempersenda agama (sekejap pakai tudung,sekejap buka)
Cadangan Isi:

- Menasihati rakan dengan cara berhikmah.
- Mengajak rakan mengikuti kelas-kelas agama.
- Menghadiahkan buku-buku agama.
- Memberi contoh teladan yang baik dalam etika berpakaian.
- Menyebarkan maklumat tentang adab berpakaian menurut Islam.

Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.</td><td>4m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Maksud kalimah yang bergaris:

<u>مَسْئُولٌ</u> : bertanggungjawab
<u>وَالْخَادِمُ</u> : dan pekerja / pekerja</td><td>2 isi x 1m
=2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua nasihat Luqman Al-Hakim kepada anaknya:

- Mengesakan Allah.
- Berbuat baik kepada kedua ibu bapa.
- Sentiasa bersyukur kepada Allah SWT dan menghargai kedua-dua ibu bapa.
- Setiap perbuatan baik atau jahat akan diberi balasan oleh Allah SWT.
- Dirikan solat.
- Laksanakan amar ma’ruf dan nahi munkar.
- Bersabar atas segala maksiat.
- Menjauhi sikap sombong.
- Elokkan percakapan.</td><td>2 isi x 1m
=2m</td></tr>
</table>

		(iii)	Apakah tanggungjawab anak terhadap ibu bapa? Huraikan. **RUBRIK PENSKORAN** / **MARKAH** Menyatakan isi sahaja — 1 markah Menyatakan isi dan huraian — 2 markah **Cadangan jawapan:** - Berbakti kepada ibu bapa sewaktu mereka masih hidup atau telah meninggal dunia **supaya** bahagia dunia akhirat. - Sentiasa mendoakan mereka **agar** mereka hidup dalam kesejahteraan - Sentiasa membantu mereka dalam urusan harian **demi** meringankan bebanan mereka. **Catatan:** Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	2m
		(iv)	Ramalkan akibat sekiranya mengabaikan tanggungjawab terhadap ibu bapa. **RUBRIK PENSKORAN** / **MARKAH** Menyatakan isi sahaja — 1 markah Menyatakan isi dan huraian — 2 markah Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh — 3 markah Membuat kesimpulan atau olahan menarik — 4 markah Fokus Jawapan: Kesan buruk mengabaikan tanggungjawab **Cadangan isi:** - Dimurkai Allah / hidup tidak diberkati Allah SWT. - Kehidupan tidak bahagia dunia dan akhirat. - Kehidupan mereka tidak terurus sewaktu mereka tua. - Mendapat balasan neraka. - Hubungan kekeluargaan retak. - Mendapat dosa. **Catatan:** Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	4m
	(c)		Dua jenis *ibtida'*. - *Ibtida'* Hasan - *Ibtida'* Qabih	2 isi x 1m =2m

2	(a)	(i)	Maksud al-Muntaqim: Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Pembalas / dengan menimpakan azab terhadap orang yang melampaui batas.	1 isi x 2m =2m
		(ii)	Bukti kefahaman mengenai nama Allah al-Muntaqim: - Allah memberikan pembalasan dengan seksaan neraka / terhadap orang yang menolak peringatan al-Quran. - Allah menimpakan azab dalam peristiwa al-Dukhan, / iaitu kaum musyrikin ditimpakan dengan kemarau panjang sehingga debu seperti asap menutupi mereka / kerana mereka menolak dakwah Rasulullah SAW. - Allah SWT memberikan pembalasan / terhadap golongan yang menentang agama-Nya / setelah diutuskan rasul dan diberikan keterangan yang jelas.	1 isi x 2m =2m
		(iii)	Mengapakah kejadian ini berlaku? Huraikan. **RUBRIK PENSKORAN** — **MARKAH** Menyatakan isi sahaja — 1 markah Menyatakan isi dan huraian — 2 markah **Fokus Jawapan:** punca /faktor /sebab **Cadangan jawapan:** - Kerakusan sikap manusia terhadap pembangunan **tanpa** memelihara alam sekitar. - Pembangunan tidak terkawal **kerana** mementingkan keuntungan semata-mata. - Pemanasan global **menyebabkan** cuaca dunia semakin meningkat. **Catatan:** Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	2m

		(iv)	Bagaimanakah peristiwa ini memberi pengajaran kepada manusia?	4m

RUBRIK PENSKORAN	MARKAH
Menyatakan isi sahaja	1 markah
Menyatakan isi dan huraian	2 markah
Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah
Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah

Fokus Jawapan: Bagaimana (cara) sifat Al Muntaqim dapat memberi pengajaran kepada manusia.
Cadangan Isi:

- Memberi peringatan dan amaran tentang azab Allah SWT.
- Menyedari kekuasaan Allah SWT yang Maha Pembalas.
- Meyakini kepentingan hidup berakhlak dan mengikut perintah Allah SWT.

Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.

	(b)	(i)	Maksud Ahli Sunnah Wal Jamaah: Kumpulan majoriti umat Islam yang memahami dan berpegang pada al-Quran dan al-Sunnah / menerusi para sahabat dan tabiin serta tabi' tabi'in / dalam prinsip akidah, syariat dan akhlak.	1 isi x 2m =2m
		(ii)	Dua prinsip ASWJ: - Iman ialah kepercayaan serta keyakinan dalam hati, pengakuan dengan lidah dan beramal dengan perbuatan sebagai bukti kesempurnaan iman. - Segala perbuatan manusia dicipta oleh Allah SWT, namun manusia diberi pilihan atau kehendak untuk melakukannya ataupun tidak serta dihitung baginya dosa dan pahala. - Meyakini kewujudan perkara-perkara ghaib seperti yang diwahyukan dalam al-Quran dan al-Sunnah antaranya termasuklah persoalan kubur, hari akhirat, titian sirat, mizan, malaikat, jin dan sebagainya. - Meyakini bahawa syurga dan neraka telah wujud, sebelum dijadikan makhluk. - Syafaat Rasulullah SAW adalah dengan izin Tuhannya, termasuklah syafaat baginda untuk pelaku dosa besar kerana mereka masih dikira beriman. - Perutusan para nabi dan rasul adalah harus bagi Allah SWT dan merupakan rahmat bagi manusia.	2 isi x 2m =4m

		(iii)	Berdasarkan gambar di atas, mengapakah penting berpegang kepada akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah?	4m

RUBRIK PENSKORAN	**MARKAH**
Menyatakan isi sahaja	1 markah
Menyatakan isi dan huraian	2 markah
Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah
Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah

Fokus Jawapan: Kepentingan berpegang kepada ASWJ
Cadangan isi:

- Menjadi asas penerimaan sesuatu amalan **kerana** berpegang dengan akidah yang benar.
- Memelihara kesucian agama Islam **daripada** unsur-unsur yang boleh memesongkan akidah
- Menjamin keamanan negara **kerana** terselamat daripada ancaman pengaruh ajaran luar.
- Menghindarkan umat Islam daripada fahaman yang melampau
- Membersihkan akidah daripada sebarang bentuk kekeliruan.
- Mendapat keredaan Allah SWT **kerana** berada pada jalan yang benar.

Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.

3	(a)	(i)	Maksud solat sunat duha: Solat sunat yang dilakukan pada waktu antara naik matahari selepas syuruk hingga sebelum gelincir matahari.	1 isi x 2m =2m
		(ii)	Kaifiat menunaikan solat sunat duha.	2 isi x 2m =4m

Niat	Sahaja aku solat sunat duha dua rakaat kerana Allah Taala	
Bilangan rakaat	2, 4, 6 atau 8 rakaat	
Cara pelaksanaan	Digalakkan secara bersendirian	
Bacaan dalam solat	Rakaat Pertama	Rakaat Kedua
	Surah al-Fatihah	
	Surah al-Syams atau surah lain	Surah al-Duha atau surah lain
Menyempurnakan rukun-rukun yang lain sehingga memberi salam		

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Bagaimanakah amalan solat sunat duha membentuk peribadi pelajar yang cemerlang dunia dan akhirat? Huraikan.

<table><tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Membuat kesimpulan atau olahan menarik</td><td>4 markah</td></tr></table>
Fokus Jawapan: Hikmah solat sunat Duha
Cadangan isi:

- Membentuk disiplin diri.
- Menanam rasa syukur kepada Allah.
- Meningkatkan ketenangan jiwa.
- Membentuk hubungan rapat dengan Allah.
- Mendidik nilai istiqamah dan komitmen.
- Menjadi pelajar yang positif dan berakhlak mulia.
- Membuka pintu rezeki dan keberkatan dalam kehidupan.

Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.</td><td>4m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Dua daripada tangggungjawab suami:

- Menyediakan segala keperluan asas untuk isteri dan anak-anak mengikut kemampuan suami.
- Memberikan kasih sayang, belas kasihan serta nafkah batin bagi memenuhi keperluan isteri.
- Memberi layanan yang baik kepada isteri.
- Memberi ilmu pengetahuan / didikan agama secukupnya kepada isteri dan anak-anak.
- Menyelesaikan mahar yang belum dijelaskan.</td><td>2 isi x 2m
=4m</td></tr>
</table>

		(ii)	Mengapakah situasi di atas berlaku? Huraikan. **RUBRIK PENSKORAN** / **MARKAH** Menyatakan isi sahaja — 1 markah Menyatakan isi dan huraian — 2 markah **Cadangan jawapan:** - Kurang didikan agama yang kukuh **menyebabkan** seseorang gagal mengawal emosi dan bertindak tanpa batas. - Kegagalan memahami tanggungjawab dalam rumahtangga **menyebabkan** berlaku pergaduhan suami isteri. - Penyalahgunaan dadah **yang** membawa kepada tindakan tidak rasional dan ganas. **Catatan:** Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	2m
		(iii)	Bincangkan implikasi yang akan timbul sekiranya isu keganasan rumah tangga tidak ditangani dengan sewajarnya. **RUBRIK PENSKORAN** / **MARKAH** Menyatakan isi sahaja — 1 markah Menyatakan isi dan huraian — 2 markah Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh — 3 markah Membuat kesimpulan atau olahan menarik — 4 markah Fokus jawapan: Kesan buruk tidak menangani isu keganasan rumah tangga. **Cadangan isi:** - Keretakan rumah tangga. - Emosi terganggu. - Kurang / hilang kasih sayang. - Timbul perasaan dendam. **Catatan:** Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	4m

<table>
<tr><td>4</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Sejarah ringkas kerajaan Umaiyah secara ringkas:

<table>
<tr><td>Asal kerajaan</td><td>Bersempena nama Umaiyah bin Abd al-Syam bin Abd al-Manaf iaitu salah seorang daripada pemimpin keturunan Quraisy.</td></tr>
<tr><td>Pengasas</td><td>Muawiyah bin Abi Sufian</td></tr>
<tr><td>Tempoh memerintah</td><td>Tahun 41 Hijrah hingga 132 Hijrah</td></tr>
<tr><td>Keluasan kerajaan</td><td>Meliputi sebahagian besar benua Afrika, Asia dan Eropah.</td></tr>
<tr><td>Bilangan khalifah</td><td>14 orang khalifah</td></tr>
<tr><td>Khalifah yang terkenal</td><td>1. Muawiyah bin Abi Sufian
2. Abdul Malik bin Marwan
3. Al-Walid bin Abdul Malik
4. Umar bin Abdul Aziz</td></tr>
<tr><td>Khalifah pertama</td><td>Muawiyah bin Abi Sufian</td></tr>
<tr><td>Khalifah terakhir</td><td>Marwan bin Muhammad</td></tr>
<tr><td>Pusat pemerintahan</td><td>Damsyik, Syria.</td></tr>
</table>
</td><td>3 isi x 1m
=3m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Huraikan peranan anda dalam memberi sumbangan kepada negara.
<table>
<tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2 markah</td></tr>
</table>

Fokus Jawapan: Cara anda memberi sumbangan kepada negara.
Cadangan jawapan:

- Belajar dengan tekun untuk menjadi tenaga kerja yang berilmu dan berkemahiran tinggi.
- Membentuk masyarakat yang berintegriti dalam membina negara yang aman dan sejahtera.
- Menyertai aktiviti kebajikan atau sukarelawan dalam menyemai semangat patriotisme kepada negara.
- Menyertai aktiviti sukan, seni, atau inovasi yang boleh mengharumkan nama negara.
- Membantu dengan mengitar semula, menjimatkan tenaga, dan mengurangkan pencemaran demi menyokong kelestarian alam untuk generasi akan datang.
- Mematuhi peraturan sekolah dan undang-undang negara ke arah membentuk masyarakat yang harmoni dan tertib.

Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.
</td><td>2m</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Mengapakah umat Islam perlu mengambil iktibar daripada pemerintahan khalifah Umar bin Abdul Aziz? Huraikan.

<table>
<tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Membuat kesimpulan atau olahan menarik</td><td>4 markah</td></tr>
</table>

Fokus jawapan: Hikmah/ kesan apabila pemerintah adil/tegas.
Cadangan isi:

- Keadilan dan syariat Islam dapat ditegakkan.
- Kebajikan rakyat akan terjamin
- Kezaliman dan penindasan dapat dihapuskan
- Pemimpin dan rakyat dapat hidup bekerjasama dan harmoni
- Kedaulatan negara dipertahankan
- Memberi sumbangan ke arah pembangunan negara.

Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.</td><td>4m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Riwayat hidup Ahmad bin Ibrahim:
<table>
<tr><td>Nama penuh</td><td>Ahmad bin Muhamad Ibrahim</td></tr>
<tr><td>Tarikh lahir</td><td>15 Mei 1916</td></tr>
<tr><td>Tarikh meninggal dunia</td><td>17 April 1999</td></tr>
<tr><td>Gelaran</td><td>Profesor Emeritus Tan Sri Doktor</td></tr>
<tr><td>Pekerjaan</td><td>1) Pensyarah kuliah Undang-Undang di UIA Malaysia
2) Hakim Mahkamah Rayuan & Mahkamah Syariah</td></tr>
<tr><td>Ketinggian akhlak</td><td>1) Suka menyebarkan ilmu
2) Menjaga etika keadilan ketika mengendalikan kes perbicaraan</td></tr>
<tr><td>Tahap Pendidikan</td><td>1) Victoria Bridge School,Singapura
2) Raffles Institution, Singapura
3) Raffles College, Singapura
4) University of Cambridge</td></tr>
</table></td><td>3 isi x 1m
=3m</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Sumbangan Ahmad bin Ibrahim:

<table><tr><td>Hasil karya</td><td>- Buku Undang-undang Keluarga Islam di Malaysia / buku Family Law in Malaysia
- Pelopor Jurnal Hukum
- buku Sistem Undang-undang Malaysia / buku Islamic Law in Malaysia</td></tr><tr><td>Kehakiman</td><td>- Hakim Mahkamah Rayuan
- Hakim Mahkamah Syariah</td></tr><tr><td>Perundangan</td><td>- Anggota Panel Pengasas Kuliah Undang-Undang di UIAM
- Pengasas dan penggubal Enakmen Undang-undang Islam Kelantan</td></tr></table></td><td>2 isi x 2m
=4 markah</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>“Orang yang takut kepada Tuhan, tidak akan mengkhianati keadilan.” - HAMKA

Berikan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas.

<table><tr><th>RUBRIK PENSKORAN</th><th>MARKAH</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dan huraian</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Membuat kesimpulan atau olahan menarik</td><td>4 markah</td></tr></table>
Fokus jawapan: Sokongan bahawa orang yang takut kepada Allah akan berlaku adil.
Cadangan isi:

- Sentiasa bersikap benar.
- Sentiasa berwaspada dalam tutur kata dan perbuatan.
- Sentiasa jujur dalam menunaikan tanggungjawab.

Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.</td><td>4m</td></tr>
<tr><td>5</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Maksud khauf:

Takut kepada kepada kemurkaan dan azab Allah SWT / dengan menjauhi segala larangan-Nya.</td><td>1 isi x 2m
=2m</td></tr>
</table>

		(ii)	Dua hikmah khauf dan raja': - Melahirkan insan yang sentiasa mengingati Allah. - Melahirkan insan yang bersungguh-sungguh dalam setiap pekerjaan. - Mendidik jiwa insan agar sentiasa menjauhi larangan Allah. - Melahirkan insan yang sentiasa gembira melakukan kebaikan. - Melahirkan insan yang sentiasa bertawakal kepada Allah. **Catatan:** Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	2 isi x 2m =4m
		(iii)	Bincangkan tindakan yang sewajarnya diambil oleh remaja dalam gambar di atas. **RUBRIK PENSKORAN** — **MARKAH** Menyatakan isi sahaja — 1 markah Menyatakan isi dan huraian — 2 markah Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh — 3 markah Membuat kesimpulan atau olahan menarik — 4 markah Fokus jawapan: Sifat KHAUF **Cadangan isi:** - Bertaubat / memohon keampunan daripada SWT. - Meninggalkan kejahatan yang dilakukan dan berazam tidak akan mengulanginya lagi. - Memohon petunjuk Allah ke jalan benar - Bergaul dengan ulamak/orang soleh. - Sentiasa mengingati mati - Mengambil iktibar dari kisah kaum terdahulu **Catatan:** Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	4m
	(b)	(i)	Maksud alam sekitar: Segala benda hidup dan bukan hidup yang terdapat di sekeliling manusia.	1 isi x 2m =2m

Rubrik (iii):

RUBRIK PENSKORAN	MARKAH
Menyatakan isi sahaja	1 markah
Menyatakan isi dan huraian	2 markah
Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah
Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah

		(ii)	Dua adab menjaga alam sekitar: - Sentiasa mengekalkan ekosistem kehidupan flora dan fauna. - Sentiasa memelihara alam sekitar. - Sentiasa memulihara alam sekitar. - Sentiasa berusaha mengekalkan keceriaan dan kebersihan alam sekitar. - Sentiasa menjaga kelestarian alam. - Sentiasa mengamalkan cara hidup yang mesra alam. - Sentiasa berhikmah dan tidak membazir menggunakan sumber air. - Sentiasa mengamalkan kitar semula. **Catatan:** Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	2 isi x 1m =2m
		(iii)	Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku jika situasi di atas tidak dibendung dengan segera. **RUBRIK PENSKORAN** — **MARKAH** Menyatakan isi sahaja — 1 markah Menyatakan isi dan alasan — 2 markah Fokus Jawapan: Kesan buruk pencemaran sungai. **Cadangan jawapan:** - Negara akan dipandang serong oleh negara lain **kerana** tidak menjaga kelestarian sungai dengan sebaiknya. - Sumber makanan akan musnah **kerana** hidupan dalam air akan pupus. - Mendatangkan banyak penyakit **kerana** keadaan sungai yang kotor. **Catatan:** Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.	2m

		(iii)	Anda sebagai seorang ketua kelab pencinta alam sekitar, cadangkan satu aktiviti bagi menangani pencemaran alam.	4m

RUBRIK PENSKORAN	MARKAH
Menyatakan isi sahaja	1 markah
Menyatakan isi dan huraian	2 markah
Menyatakan isi, huraian, huraian lengkap atau contoh	3 markah
Membuat kesimpulan atau olahan menarik	4 markah

Cadangan isi:

- Mengadakan program kitar semula dengan kerjasama jabatan alam sekitar.
- Mengadakan kempen kesedaran melalui jaringan digital.
- Mengadakan program pendidikan dan kesedaran alam sekitar.

Catatan: Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.

SKEMA JAWAPAN TAMAT