



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI SELANGOR**

**PENILAIAN INTERVENSI TERBILANG AKADEMIK SELANGOR (PINTAS) 2025
PENDIDIKAN ISLAM TINGKATAN 5**

Kertas 1

1223/1(PP)

Peraturan Pemarkahan

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

PERATURAN PEMARKAHAN SET 1

No		Jawapan	Markah										
1	(a) (i)	Sunnatullah ialah sistem dan peraturan yang ditetapkan oleh Allah SWT terhadap semua makhluk dan tiada siapa yang boleh menghalang atau mengubah ketetapan berikut	1 isi x2m=2m										
	(ii)	Dua konsep sunnatullah <ul style="list-style-type: none"> - Sunnatullah bersifat tetap dan kekal dengan izin Allah SWT - Sunnatullah merangkumi semua makhluk - Sunnatullah berasaskan kepada konsep sebab, musabab dan akibat 	2 isi x1m=2m										
	(iii)	Kita perlu meyakini sunnatullah kerana <ul style="list-style-type: none"> - Allah SWT mengatur kehidupan manusia bersesuaian dengan peraturan dan ketetapannya agar hidup diberkati olehNya - Mengkaji dan menyelidiki sejarah umat Islam terdahulu agar menjadi pedoman dalam kehidupan - Menjaga keimanan agar beroleh kedudukan yang tinggi di sisi Allah SWT 	2 isi x1m=2m Isi + Huraian										
	(iv)	KBAT <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu cara sahaja</td> <td style="text-align: center;">1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan cara berserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td> <td style="text-align: center;">1 markah</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap</td> <td style="text-align: center;">1 markah</td> </tr> </tbody> </table> Cadangan isi: <ul style="list-style-type: none"> - Berusaha untuk mencapai sesuatu perkara dengan sistematik - Merancang strategi tertentu dengan bijak - Melaksanakan tugas mengikut jadual yang ditetapkan 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu cara sahaja	1 markah	Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu cara sahaja	1 markah												
Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah												
Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah												
	(b) (i)	Dua individu yang dipertanggungjawabkan selain pemimpin dan suami <ul style="list-style-type: none"> - Isteri - Pekerja - Anak 	2 isi x1m=2m										
	(ii)	Dua tanggungjawab suami <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan nafkah kepada anggota keluarga - Memberikan didikan agama kepada isteri dan anak-anak - Memberikan perlindungan dan menjaga keselamatan anggota keluarga - Melayan dan bergaul dengan isteri dan anak-anak dengan baik 	2 isi x1m=2m										

	(iii)	<p>KBAT</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu cara sahaja</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Menjelaskan cara berserta huraian ringkas</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap</td><td>1 markah</td></tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamalkan syura / berbincang - Ketua / pemimpin bersikap terbuka untuk menerima pendapat ahli / orang bawahan - Pemimpin menggunakan bahasa yang sopan - Pemimpin menjalankan hubungan yang baik dengan ahli / pekerja / orang bawahan - Bersikap toleransi terhadap orang bawahan 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu cara sahaja	1 markah	Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu cara sahaja	1 markah												
Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah												
Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah												
	(c)	Hukum tajwid bagi kalimah bergaris (i) Mad lazim kalimi mukhaffaf (ii) Mad lazim kalimi musaqqal	2 isi x1m=2m										
2	(a)	(i) Nama Allah SWT al-Muntaqim ialah nama Allah SWT yang menunjukkan Allah Maha Pembalas dengan menimpakan azab terhadap orang yang melampaui batas	2m										
	(ii)	<p>KBAT</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap</td><td>1 markah</td></tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentiasa melakukan kebaikan kerana takut dengan balasan Allah SWT - Sentiasa berhati-hati dalam tindakan agar tidak mendapat balasan buruk - Takut melakukan kemungkaran kerana yakin balasan azab Allah SWT 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu isi sahaja	1 markah	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu isi sahaja	1 markah												
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah												
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah												
	(b)	(i) Perkara yang membatalkan iman selain iktikad al-Uluhiyyah <ul style="list-style-type: none"> - Al-Nubuwah - Al-Ghaibiyat - Al-Syari'ah - 	2 isi x1m=2m										

	(ii)	Contoh perkara yang membatalkan iman dalam aspek al-Uluhiyyah <ul style="list-style-type: none"> - Mengingkari kewujudan Allah SWT sebagai pencipta - Mengingkari sifat kesempurnaan Allah SWT seperti Allah SWT Maha Mendengar dan Maha Melihat - Menyifatkan Allah SWT dengan sifat yang tidak layak bagi Allah SWT - Meyakini kewujudan kuasa lain yang memerintah alam 	1 isi x2m=2m
	(c) (i)	Ajaran sesat ialah ajaran yang didakwa sebagai ajaran Islam sedangkan hakikatnya bercanggah dengan al-Quran dan al-Sunnah	2m
	(ii)	Dua cara menjauhi ajaran sesat <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari akidah yang sebenar berdasarkan manhaj Ahli Sunnah Wal Jamaah - Menghindarkan diri daripada bergaul dengan orang yang dicurigai ilmu dan amalannya - Memastikan amalan yang dilakukan benar-benar mengikut panduan al-Quran dan al-Sunnah - Mencari maklumat daripada sumber yang sahih supaya tidak terpengaruh dengan ajaran sesat - Berdoa memohon petunjuk agar sentiasa berada di jalan yang benar - Bertaubat kepada Allah SWT atas keterlanjuran mengikuti dan beramal dengan ajaran sesat 	2 isi x2m=4m Isi + Huraian
	(d) (i)	Ahli Sunnah Wal Jamaah ialah kumpulan majoriti umat Islam yang memahami dan berpegang pada al-Quran dan al-Sunnah menerusi para sahabat dan tabi'in serta tabi'tab'iin dalam prinsip akidah, syariat dan akhlak	2m
	(ii)	Prinsip Ahli Sunnah Wal Jamaah <ul style="list-style-type: none"> - Iman ialah kepercayaan serta keyakinan dalam hati, pengakuan dengan lidah dan beramal dengan perbuatan sebagai bukti kesempurnaan iman - Segala perbuatan manusia dicipta oleh Allah SWT, namun manusia diberi pilihan atau kehendak untuk melakukannya atau pun tidak serta dihitung baginya dosa dan pahala - Meyakini kewujudan perkara-perkara ghaib seperti yang diwahyukan dalam al-Quran dan al-Sunnah antaranya termasuklah persoalan kubur, hari akhirat, titian sirat, mizan, malaikat, jin dan sebagainya - Meyakini bahawa syurga dan neraka telah wujud sebelum dijadikan makhluk. Kewujudan syurga dan neraka adalah kekal selama-lamanya - Syafaat Rasulullah SAW adalah dengan izin Tuhan, termasuklah syafaat baginda untuk pelaku dosa besar kerana mereka masih dikira beriman - Perutusan para nabi dan rasul adalah harus bagi Allah SWT dan merupakan rahmat Allah kepada manusia 	1 isi x2m=2m

3	(a)	(i)	Dua rukun akad dalam muamalat Islam - Pihak yang berakad - Sesuatu yang diakadkan - Sighah	2 isi x1m=2m										
		(ii)	Contoh akad jual beli dalam muamalat Islam - Membeli makanan di kantin sekolah dengan duit - Melakukan transaksi wang atau pembayaran secara atas talian (<i>online banking, QR pay, e wallet</i>) dan lain-lain lagi	1 isi x2m=2m										
		(iii)	KBAT <table border="1" data-bbox="333 628 1206 898"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu cara sahaja</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Menjelaskan cara berserta huraihan ringkas</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Menghuraikan cara berserta huraihan lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Merumuskan cara berserta huraihan yang lengkap</td><td>1 markah</td></tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat pinjaman dari bank yang menjalankan urus niaga patuh syariah - Pembelian secara tunai - Membuat pinjaman tanpa riba daripada adik beradik atau saudara mara 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu cara sahaja	1 markah	Menjelaskan cara berserta huraihan ringkas	1 markah	Menghuraikan cara berserta huraihan lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan cara berserta huraihan yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan satu cara sahaja	1 markah													
Menjelaskan cara berserta huraihan ringkas	1 markah													
Menghuraikan cara berserta huraihan lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah													
Merumuskan cara berserta huraihan yang lengkap	1 markah													
	(b)	(i)	Fasakh ialah pembubaran perkahwinan melalui kuasa hakim dengan sebab-sebab tertentu	2 m										
		(ii)	Dua kesan fasakh kepada suami isteri - Tidak boleh rujuk - Boleh berkahwin semula dengan mahar/akad nikah yang baharu	2 isi x2m=4m										
	(c)	(i)	<i>Diyat</i> ialah jumlah bayaran berdasarkan persetujuan bersama atau ditetapkan oleh mahkamah	2m										
		(ii)	KBAT <table border="1" data-bbox="333 1639 1206 1909"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu cara sahaja</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Menjelaskan cara berserta huraihan ringkas</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Menghuraikan cara berserta huraihan lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Merumuskan cara berserta huraihan yang lengkap</td><td>1 markah</td></tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengaruh persekitaran dan rakan 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu cara sahaja	1 markah	Menjelaskan cara berserta huraihan ringkas	1 markah	Menghuraikan cara berserta huraihan lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan cara berserta huraihan yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor													
Menyatakan satu cara sahaja	1 markah													
Menjelaskan cara berserta huraihan ringkas	1 markah													
Menghuraikan cara berserta huraihan lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah													
Merumuskan cara berserta huraihan yang lengkap	1 markah													

		<ul style="list-style-type: none"> - Kurang penghayatan dan kefahaman agama - Pengaruh serta penyalahgunaan teknologi maklumat dan media masa - Masalah ekonomi dan kesempitan hidup 											
4	(a)	<p>(i) Dua ciri kepimpinan khulafa al-Rashidin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tegas - Berpandangan jauh - Setia dengan arahan Rasulullah SAW - Mengamalkan syura - Berfikiran terbuka - Adil - Cekap - Prihatin - Inovatif - Berilmu - Berani 	2 isi x1m=2m										
		<p>(ii) Dua faktor kegemilangan kerajaan Uthmaniyah dalam aspek sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjagaan kebijakan rakyat menerusi bantuan kepada golongan yang memerlukan - Mewujudkan suasana harmoni dalam masyarakat - Sistem wakaf yang sistematik yang meliputi aspek keperluan asas, pendidikan dan kesihatan 	2 isi x2m=4m										
	(b)	<p>(i) Riwayat hidup Imam al-Syafii</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Nama sebenar :</td> <td>Muhammad bin Idris al-Syafii</td> </tr> <tr> <td>Tarikh lahir :</td> <td>150H di Ghazzah</td> </tr> <tr> <td>Tarikh wafat :</td> <td>204H</td> </tr> <tr> <td>Kuniyah :</td> <td>Abu Abdullah</td> </tr> <tr> <td>Keperibadian :</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Sanggup tinggal bersama-sama Arab Badwi demi menguasai bahasa, kesusastraan dan kebudayaan Arab - Sanggup bermusafir jauh demi kecintaan terhadap ilmu - Berani menegakkan kebenaran ketika di fitnah oleh puak Syiah dan ketika berdepan dengan khalifah Harun al-Rasyid - Sangat pemurah kepada fakir miskin walaupun hidupnya sederhana - Tinggi sifat warak dan kuat beribadah </td> </tr> </table>	Nama sebenar :	Muhammad bin Idris al-Syafii	Tarikh lahir :	150H di Ghazzah	Tarikh wafat :	204H	Kuniyah :	Abu Abdullah	Keperibadian :	<ul style="list-style-type: none"> - Sanggup tinggal bersama-sama Arab Badwi demi menguasai bahasa, kesusastraan dan kebudayaan Arab - Sanggup bermusafir jauh demi kecintaan terhadap ilmu - Berani menegakkan kebenaran ketika di fitnah oleh puak Syiah dan ketika berdepan dengan khalifah Harun al-Rasyid - Sangat pemurah kepada fakir miskin walaupun hidupnya sederhana - Tinggi sifat warak dan kuat beribadah 	3 isi x1m=3m Keperibadian salah satu isi sahaja diterima
Nama sebenar :	Muhammad bin Idris al-Syafii												
Tarikh lahir :	150H di Ghazzah												
Tarikh wafat :	204H												
Kuniyah :	Abu Abdullah												
Keperibadian :	<ul style="list-style-type: none"> - Sanggup tinggal bersama-sama Arab Badwi demi menguasai bahasa, kesusastraan dan kebudayaan Arab - Sanggup bermusafir jauh demi kecintaan terhadap ilmu - Berani menegakkan kebenaran ketika di fitnah oleh puak Syiah dan ketika berdepan dengan khalifah Harun al-Rasyid - Sangat pemurah kepada fakir miskin walaupun hidupnya sederhana - Tinggi sifat warak dan kuat beribadah 												

	(ii)	<p>KBAT</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh /sebab /dalil sokongan</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap</td><td>1 markah</td></tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersiap sedia sebelum sesi pembelajaran bermula - Rajin bertanya kepada guru - Bersungguh-sungguh untuk menguasai ilmu 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu isi sahaja	1 markah	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh /sebab /dalil sokongan	1 markah	Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu isi sahaja	1 markah												
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah												
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh /sebab /dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah												
	(c) (i)	<p>Riwayat hidup Ahmad bin Ibrahim</p> <p>Nama sebenar : Ahmad bin Muhammad Ibrahim Tarikh lahir : 15 Mei 1916 Tarikh meninggal dunia : 17 April 1999 Gelaran : Profesor Emeritus Tan Sri Doktor Pekerjaan : - Pensyarah Kuliah Undang-Undang di Universiti Islam Antarabangsa, Malaysia - Hakim Mahkamah Rayuan dan Mahkamah Syariah Ketinggian akhlak : - Suka menyebarkan ilmu - Menjaga etika keadilan ketika mengendalikan kes perbicaraan Tahap pendidikan : - <i>Victoria Bridge School, Singapura</i> - <i>Raffles Institution, Singapura</i> - <i>Raffles College, Singapura</i> - <i>University of Cambridge</i></p>	3isi x1m=3m										
	(ii)	<p>Dua iktibar dari ketokohan beliau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kita hendaklah mencontohi kegigihan tokoh dalam menuntut ilmu /untuk membuktikan kecintaan terhadap ilmu - Kita hendaklah menyebarkan ilmu dan kepakaran yang dimiliki / agar dapat memberi manfaat kepada agama, bangsa dan negara - Kita hendaklah berusaha menjadi insan yang lebih berkualiti/ supaya dapat berbakti kepada masyarakat dan negara - Kita hendaklah bersifat cekal menyebarkan dakwah Islamiah/ agar masyarakat dapat memahami Islam yang sebenar - Kita hendaklah bekerjasama dalam pembangunan negara/ supaya negara dihormati di peringkat antarabangsa 	2 isi x2m=4m Isi + Huraian										
5	(a) (i)	<p><i>Khauf</i> ialah takut kepada kemurkaan dan azab Allah SWT dengan menjauhi segala laranganNya</p>	2m										

	(ii)	<p>Dua contoh <i>khauf</i> dan <i>raja'</i> yang diamalkan oleh Rasulullah SAW</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendirikan solat sunat gerhana matahari dengan khusyuk, pada sujud terakhir baginda menangis kerana berasa takut Allah SWT menurunkan azab - Rasulullah SAW menziarahi seorang lelaki yang terlantar, bila ditanya lelaki itu mengatakan beliau sangat mengharapkan rahmat Allah SWT dan berasa sangat takut dengan dosa-dosanya 	<p>2 isi x2m=4m Isi + Huraian</p>										
	(iii)	<p>KBAT</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh /sebab /dalil sokongan</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap</td><td>1 markah</td></tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muslim yang mentaati perintah Allah SWT dan menjauhi laranganNya kerana mengharapkan syurga Allah - Menjauhi maksiat kerana takut azab Allah SWT - Mengamalkan akhlak mulia kerana yakin dengan janji Allah SWT 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu isi sahaja	1 markah	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh /sebab /dalil sokongan	1 markah	Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah	<p>4m Mesti ada hubungan khauf dan raja'</p>
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu isi sahaja	1 markah												
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah												
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh /sebab /dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah												
	(b) (i)	Alam sekitar ialah segala benda hidup dan bukan hidup yang terdapat di sekeliling manusia	2m										
	(ii)	<p>Dua hikmah berada berhadap alam sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melahirkan insan yang mencintai alam sekitar kerana menyedari tanggungjawab yang diamanahkan - Melapangkan fikiran dan menenangkan jiwa kerana melihat keindahan alam - Menikmati persekitaran yang bersih dan bebas wabak penyakit kerana pembudayaan cinta akan alam sekitar - Melestarikan alam sekitar yang indah untuk dimanfaatkan kepada generasi akan datang - Meningkatkan pendapatan kerana melaksanakan aktiviti eko-pelancongan 	<p>2 isi x2m=4m Isi + Huraian</p>										

	(iii) KBAT	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th><th style="text-align: center;">Skor</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu isi sahaja</td><td style="text-align: center;">1 markah</td></tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td><td style="text-align: center;">1 markah</td></tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh /sebab /dalil sokongan</td><td style="text-align: center;">1 markah</td></tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap</td><td style="text-align: center;">1 markah</td></tr> </tbody> </table> <p>Cadangan Jawapan: Statistik menunjukkan pencemaran sungai pada tahun 2020 adalah sebanyak 33 kes berbanding 29 kes pada tahun 2021. (Isi) Masalah pencemaran ini boleh diatasi dengan mengadakan kempen kesedaran kepentingan penjagaan sungai kepada masyarakat. (H) Kesannya sumber air negara dapat dipelihara dan memulihara flora dan fauna yang ada. (HL) Kesimpulannya kita hendaklah sentiasa bekerjasama menjaga kelestarian alam supaya selamat didiami oleh manusia dan semua habitat. (K)</p> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menguatkuasakan undang-undang - Mengenakan denda yang berat - Menjaga kebersihan dengan tidak membuang sampah di kawasan sungai 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu isi sahaja	1 markah	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh /sebab /dalil sokongan	1 markah	Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu isi sahaja	1 markah												
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah												
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh /sebab /dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah												

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT