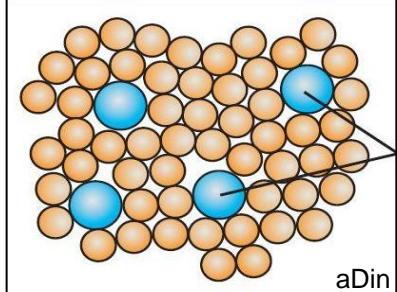


**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2025**  
**<sup>aDin</sup>  
KIMIA**  
**KERTAS 2**  
**PERATURAN PEMARKAHAN**

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA**

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 20 halaman bercetak

Soalan		Peraturan Pemarkahan	Sub Markah	Jumlah Markah
1	(a)	[Dapat menyatakan jenis ikatan yang terbentuk antara ion natrium, $\text{Na}^+$ dan ion oksida, $\text{O}^{2-}$ dengan betul]  <u>Jawapan:</u> Ikatan ion <i>Ionic bond</i>	1	1
	(b)	[Dapat menulis formula kimia bagi sebatian yang terbentuk dengan betul]  <u>Jawapan:</u> $\text{Na}_2\text{O}$	1	1
	(c)	[Dapat menyatakan daya tarikan yang wujud antara ion natrium, $\text{Na}^+$ dan ion oksida, $\text{O}^{2-}$ dengan betul]  <u>Jawapan:</u> [Daya tarikan] antara ion/ elektrostatik [Force of attraction] between ions/ electrostatic	1	1
	(d)	[Dapat menerangkan secara ringkas bagaimana sebatian dalam Rajah 1 terbentuk dengan betul]  <u>Contoh jawapan:</u> 1. Atom natrium/ Na menderma elektron// <i>Sodium atom donates electron</i> 2. Atom oksigen/ O menerima elektron <i>Oxygen atom accepts electron</i>	1 1	2
		<b>JUMLAH</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Soalan		Peraturan Pemarkahan	Sub Markah	Jumlah Markah
2	(a)	<p>[Dapat menamakan aloi X dengan betul]</p> <p><u>Jawapan:</u> Gangsa Bronze</p>	1	1
		<p>[Dapat melukis dan melabel susunan atom aloi dengan betul]</p> <p>1. Gambar rajah susunan aloi 2. Label kuprum dan stanum</p> <p><u>Contoh jawapan:</u></p>  <p>Kuprum/ Cu . Copper</p> <p>Stanum / timah/ Sn Tin</p> <p>aDin</p>	1 1	2
	(b)	<p>[Dapat menamakan bahan matriks dan bahan pengukuhan dengan betul]</p> <p><u>Jawapan:</u></p> <p>1. Bahan matriks : Plastik <i>Matrix substance</i>      <i>Plastic</i></p> <p>2. Bahan pengukuhan : Gentian kaca <i>Strengthening</i>      <i>Glass fibre</i> <i>Substance</i></p>	1 1	2
		<b>Jumlah</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Soalan		Peraturan Pemarkahan	Sub Markah	Jumlah Markah														
3	(a)(i)	<p>[Dapat menyatakan jenis zarah bagi natrium dengan betul]</p> <p><u>Jawapan:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jenis zarah <i>Type of particle</i></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atom</td><td></td></tr> <tr> <td>Atom</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr> <td>Molekul</td><td></td></tr> <tr> <td><i>Molecule</i></td><td></td></tr> <tr> <td>Ion</td><td></td></tr> <tr> <td><i>Ion</i></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Jenis zarah <i>Type of particle</i>		Atom		Atom	✓	Molekul		<i>Molecule</i>		Ion		<i>Ion</i>		1	1
Jenis zarah <i>Type of particle</i>																		
Atom																		
Atom	✓																	
Molekul																		
<i>Molecule</i>																		
Ion																		
<i>Ion</i>																		
	(ii)	<p>[Dapat menyatakan keadaan fizik bagi klorin dengan betul]</p> <p><u>Jawapan:</u></p> <p>Gas</p>	1	1														
	(b)(i)	<p>[Dapat menulis persamaan kimia dengan betul]</p> <p>1. Formula bahan tindak balas dan hasil tindak balas 2. Persamaan seimbang</p> <p><u>Contoh jawapan:</u></p> <p><math>2 \text{ Na} + \text{Cl}_2 \rightarrow 2 \text{ NaCl}</math></p>	1 1	2														
	(ii)	<p>[Dapat menghitung jisim natrium dengan betul]</p> <p>1. Nisbah mol// bilangan mol Na 2. Jisim Na dengan unit yang betul</p> <p><u>Contoh jawapan:</u></p> <p>1 mol klorin : 2 mol natrium 2 mol klorin : 4 mol natrium Jisim natrium = <math>4 \times 23 = 92 \text{ g}</math></p>	1 1	2														
		<b>JUMLAH</b>	<b>6</b>	<b>6</b>														

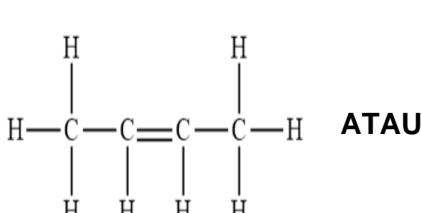
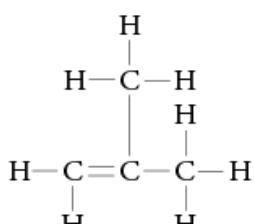
<b>Soalan</b>		<b>Peraturan Pemarkahan</b>	<b>Sub Markah</b>	<b>Jumlah Markah</b>
<b>4</b>	(a)(i)	<p><b>[Dapat menyatakan unsur monoatom dengan betul]</b></p> <p><u>Jawapan:</u> R</p>		<b>1</b>
	(ii)	<p><b>[Dapat membandingkan saiz atom P dan T dan menyatakan sebab dengan betul]</b></p> <p><u>Contoh jawapan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saiz atom T lebih kecil daripada P <i>Size of atom T is smaller than P.</i></li> <li>2. Bilangan proton dalam nukleus <b>atom</b> T lebih banyak daripada atom P// <i>The number of protons in the nucleus of the T atom is more than atom P//</i> <i>The attraction force between the nucleus and the valence electron of the T atom is stronger.</i></li> </ol>		<b>2</b>
	(b)(i)	<p><b>[Dapat menulis persamaan kimia dan menyeimbangkan persamaan dengan betul ]</b></p> <p><u>Jawapan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formula bahan tindak balas dan hasil tindak balas</li> <li>2. Persamaan seimbang</li> </ol> <p><u>Contoh jawapan:</u></p> $2P + 2H_2O \rightarrow 2POH + H_2$		<b>2</b>
	(ii)	<p><b>[Dapat menghitung isipadu gas dengan betul]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nisbah mol// bilangan mol H<sub>2</sub></li> <li>2. Isipadu H<sub>2</sub> dengan unit yang betul</li> </ol> <p><u>Contoh jawapan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0.5 mol P : 0.25 mol H<sub>2</sub></li> <li>2. (0.25 X 24) dm<sup>3</sup> // 6 dm<sup>3</sup></li> </ol>		<b>2</b>
		<b>JUMLAH</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Soalan		Peraturan Pemarkahan	Sub Markah	Jumlah Markah
5	(a)(i)	<p>[Dapat menyatakan warna bagi pepejal P dengan betul]</p> <p><u>Jawapan:</u> Hijau <i>Green</i></p>	1	1
	(ii)	<p>[Dapat mengenal pasti pepejal P dengan betul]</p> <p><u>Jawapan:</u> Kuprum(II) karbonat// <i>Copper(II) carbonate</i></p>	1	1
	b(i)	<p>[Dapat menyatakan bagaimana menukar pepejal P kepada kuprum(II) oksida dengan betul]</p> <p><u>Jawapan:</u> Panaskan pepejal P dengan kuat// <i>Heat solid P strongly</i></p>	1	1
	(ii)	<p>[Dapat menulis persamaan kimia dengan seimbang]</p> <p><u>Jawapan:</u> <math>\text{CuCO}_3 \rightarrow \text{CuO} + \text{CO}_2</math></p>	1	1
	(iii)	<p>[Dapat melukis gambarajah berlabel bagi Tindak balas 1 dengan betul]</p> <p>1. Gambar rajah berfungsi 2. Label</p> <p><u>Contoh Jawapan:</u></p> <p>Pepejal M <i>Solid M</i></p> <p>P1 : Pengait kaki retort pada tabung didih, anak panah panaskan pada pepejal M, penyumbat gabus kedudukan yang betul, salur pengantar mesti di dalam air kapur, larutan air kapur mempunyai garis putus-putus</p>	1 1	2

<b>Soalan</b>		<b>Peraturan Pemarkahan</b>	<b>Sub Markah</b>	<b>Jumlah Markah</b>
		<p><i>Clamp at the boiling tube, arrow for heat at solid M, rubber stopper, glass tube inside the limewater, limewater solution has dotted line</i></p> <p>P2 : Pepejal M, panaskan, air kapur  <i>Solid M, heat, lime water</i></p>		
	(c)	<p><b>[Dapat menyatakan ujian pengesahan gas N dengan betul ]</b></p> <p><u>Jawapan:</u>  P1. Alirkan gas N ke dalam air kapur  <i>Flow gas N into limewater</i>  P2. Air kapur menjadi keruh  <i>The limewater turn milky</i></p>	1 1	2
		<b>JUMLAH</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
6	(a)	<p><b>[Dapat menyatakan maksud kadar tindak balas dengan betul]</b></p> <p><u>Jawapan:</u>  Perubahan kuantiti bahan atau hasil tindak balas per unit masa  <i>Change in the quantity of reactant or product per unit time</i></p>	1	1
	(b)	<p><b>[Dapat menyatakan sebab hasil campuran menjadi keruh]</b></p> <p><u>Contoh jawapan:</u>  Sulfur dihasilkan/ kehadiran sulfur  <i>Sulphur is formed / Presence of sulphur</i></p>	1	1
	(c)(i)	<p><b>[Dapat menhitung kadar tindak balas Eksperimen 1 dengan betul ]</b></p> <p><u>Jawapan:</u>  0.02s</p>	1	1
	(ii)	<p><b>[Dapat menulis persamaan ion yang seimbang dan betul]</b></p> <p>1. Formula bahan tindak balas dan hasil tindak balas  2. Persamaan seimbang</p> <p><u>Contoh jawapan:</u>  <math>\text{S}_2\text{O}_3^{2-} + 2\text{H}^+ \rightarrow \text{S} + \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}</math></p>	1 1	2

<b>Soalan</b>		<b>Peraturan Pemarkahan</b>	<b>Sub Markah</b>	<b>Jumlah Markah</b>
	(b)(i)	<p><b>[Dapat meramalkan masa yang diambil untuk tanda'X' hilang dengan betul ]</b></p> <p>Kurang daripada 30s /  <b>[Mana-mana nilai masa yang kurang daripada 30s beserta unit yang betul]</b></p> <p><i>Less than 30s /</i>  <i>[Any value less than 30s with correct unit]</i></p>	1	1
	(ii)	<p><b>[Dapat memberikan penerangan menggunakan teori pelanggaran dengan betul ]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kepekatan larutan natrium tiosulfat adalah lebih tinggi daripada Eksperimen I  <i>Concentration of sodium thiosulphate solution increases than Experiment I.</i></li> <li>Bilangan ion tiosulfat per unit isipadu bertambah  <i>Number of thiosulphate ion per unit volume increases</i></li> <li>Frekuensi pelanggaran antara ion hidrogen / ion H<sup>+</sup> dan ion tiosulfat / ion S<sub>2</sub>O<sub>3</sub><sup>2-</sup> lebih tinggi  <i>Frequency of collision between hydrogen ion / H<sup>+</sup> ion and thiosulphate ion / S<sub>2</sub>O<sub>3</sub><sup>2-</sup> ion increases</i></li> <li>Frekuensi pelanggaran berkesan meningkat  <i>Frequency of effective collision increase.</i></li> </ol> <p><b>[Mana-mana 3 yang betul]</b></p>	1 1 1 1	3
		<b>JUMLAH</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
7	(a)(i)	<p><b>[Dapat menamakan dua ion dengan betul]</b></p> <p><u>Jawapan:</u>          Ion kalsium dan ion magnesium//  <i>Calcium ion and magnesium ion</i></p>	1	1
	(ii)	<p><b>[Dapat menyatakan jenis agen pencuci B dengan betul]</b></p> <p><u>Jawapan:</u>          Detergen//  <i>Detergent</i></p>	1	1

<b>Soalan</b>		<b>Peraturan Pemarkahan</b>	<b>Sub Markah</b>	<b>Jumlah Markah</b>
	(b)	<p><b>[Dapat mencadangkan larutan X dan larutan Y dan menerangkan perbezaan dengan betul]</b></p> <p><u>Contoh jawapan:</u></p> <p>1. X : Asid etanoik // cuka // asid metanoik // asid laktik  <i>ethanoic acid // vinegar // acid methanoic//lactic acid</i></p> <p>2. Y : Ammonia//  <i>ammonia</i></p> <p>3. Ion H<sup>+</sup> dalam asid / larutan X akan meneutralalkan cas negatif membran protein getah, manakala ion OH<sup>-</sup> dalam alkali / larutan Y akan mengekalkan cas negatif membran protein//  <i>The H<sup>+</sup> ions in the acid / solution X will neutralise the negative charge of the rubber protein membrane, while the OH<sup>-</sup> ions in the alkali / solution Y will maintain the negative charge of the protein membrane.</i></p>	1 1 1	3
	(c)	<p><b>[Dapat mengenalpasti R, S dan T dengan betul]</b></p> <p><u>Contoh jawapan:</u></p> <p>R : Pewangi  <i>Perfume</i></p> <p>S : untuk mencantikkan wajah  <i>to beautify the face</i></p> <p>T : Kosmetik perawatan//  <i>Cosmetic care</i></p>	1 1 1	3
	(d)	<p><b>[Dapat mewajarkan dan memberi sebab dengan betul]</b></p> <p><u>Contoh jawapan:</u></p> <p>Kedai A  Puding kelihatan lebih menarik  <i>Shop A</i>  <i>The pudding looks more attractive</i>  Atau,</p> <p>Kedai B  Menggunakan sumber semulajadi // Tiada kesan sampingan  <i>Shop B</i>  <i>Uses natural resources // No side effects</i></p>	1 + 1	2
		<b>JUMLAH</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Soalan		Peraturan Pemarkahan	Sub Markah	Jumlah Markah
8	(a)	<p><b>[Dapat menyatakan maksud sebatian karbon dengan betul]</b></p> <p><u>Jawapan:</u> Sebatian yang terdiri daripada atom karbon/ C sebagai unsur utamanya <i>Compounds that consist of carbon atom as its main elements</i></p>	1	1
	(b)	<p><b>[Dapat menyatakan Kumpulan berfungsi bagi sebatian A dengan betul]</b></p> <p><u>Contoh jawapan:</u> Ikatan ganda dua antara atom karbon/ C // <i>Double bonds between carbon atoms //</i></p> <p style="text-align: center;">         — C = C —</p>	1	1
	(c)(i)	<p><b>[Dapat menyatakan nama bagi proses I dengan betul]</b></p> <p><u>Jawapan:</u> Penghidratan// Penambahan air <i>Hydration // Addition of water</i></p>	1	1
	(ii)	<p><b>[Dapat menyatakan satu keadaan perlu digunakan untuk menjalankan proses I dengan betul]</b></p> <p><u>Jawapan:</u> 300 °C/ Asid fosforik/H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> sebagai mangkin/1 atm // 300 °C/ phosphoric acid/ H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> as a catalyst/ 1 atm</p>	1	1
	(iii)	<p><b>[Dapat melukiskan formula struktur bagi satu isomer sebatian A dengan betul]</b></p> <p><u>Contoh jawapan:</u></p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p>	1	1

Soalan	Peraturan Pemarkahan	Sub Markah	Jumlah Markah
(d)(i)	<p>[Dapat menuliskan persamaan kimia bagi pembakaran sebatian itu dengan betul]</p> <p>1. Formula bahan tindak balas dan hasil tindak balas 2. Persamaan seimbang</p> <p><u>Contoh jawapan:</u>  <math>C_4H_9OH + 6 O_2 \rightarrow 4 CO_2 + 5 H_2O</math></p>	1 1	2
(ii)	<p>[Dapat menguraikan secara ringkas bagaimana tindak balas itu dapat dijalankan didalam makmal dengan betul]</p> <p><u>Contoh jawapan:</u></p> <p>1. Campurkan sebatian B dan Sebatian C kedalam tabung didih.  <i>Mix compound B and compound C into a boiling tube</i></p> <p>2. Masukkan beberapa titis asid sulfurik / <math>H_2SO_4</math> pekat ke dalam tabung didih itu.  <i>Add a few drops of concentrated sulphuric acid / <math>H_2SO_4</math> into the boiling tube</i></p> <p>3. Panaskan  <i>Heat</i></p>	1 1 1	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Soalan		Peraturan Pemarkahan	Sub Markah	Jumlah Markah
9	(a)(i)	<p><b>[Dapat menyatakan maksud haba pemendakan dan formula kimia kalium iodida dengan betul]</b></p> <p><u>Jawapan:</u></p> <p>1. Haba yang dibebaskan apabila 1 mol mendakan X // plumbum(II) iodida terbentuk daripada ion-ionnya dalam larutan akueus.</p> <p><i>Heat released when 1 mol of precipitate X // lead(II) iodide formed from their ions in an aqueous solution.</i></p> <p>2. KI</p>	1 1	2
	(ii)	<p><b>[Dapat menyatakan jenis tindak balas dan warna mendakan X dengan betul]</b></p> <p><u>Jawapan:</u></p> <p>1. Endotermik / <i>Endothermic</i> 2. Kuning / <i>Yellow</i></p>	1 1	2
	(iii)	<p><b>[Dapat menulis persamaan ion dan menyeimbangkan persamaan dengan betul]</b></p> <p>1. Formula bahan dan hasil tindak balas betul 2. Persamaan ion seimbang</p> <p><u>Jawapan:</u></p> $\text{Pb}^{2+} + 2\text{I}^- \rightarrow \text{PbI}_2$ <p><b>[Dapat menghitung haba pemendakan bagi eksperimen itu dengan betul]</b></p> <p>3 : Purata suhu awal 4 : Perubahan haba 5 : Bilangan mol mendakan 6 : Haba pemendakan dengan unit yang betul</p> <p><u>Jawapan :</u></p> <p>P3: <math>\frac{(26+27)}{2} = 26.5^\circ\text{C}</math></p> <p>P4. Perubahan haba, <math>H = 200 \times 4.2 \times 0.5 // 1260\text{J}/1.26\text{kJ}</math></p> <p>P5. Bilangan mol <math>\text{PbI}_2 = 0.05 \text{ mol}</math></p> <p><b>(KI menjadi bahan pengehad kerana hanya cukup untuk 0.05 mol <math>\text{Pb}(\text{NO}_3)_2</math>)</b></p> <p>P6. Haba pemendakan, <math>\Delta H = 1.26\text{kJ} \div 0.05 \text{ mol} //</math> <math>= + 25.2 \text{ kJmol}^{-1}</math></p>	1 1 1 1	6

Soalan	Peraturan Pemarkahan	Sub Markah	Jumlah Markah
(c)	<p>[Dapat membuat pilihan bahan api terbaik dan menunjukkan langkah pengiraan dengan betul ]</p> <p><u>Contoh jawapan</u></p> <p>1. Jisim molar butana, <math>Molar\ mass\ C_4H_{10} = 12(4) + 10(1) // 58</math></p> <p>2. Jisim molar kerosin, <math>Molar\ mass\ C_{12}H_{26} = 12(12) + 26(1) // 170</math></p> <p>3. Jisim molar gasolin, <math>Molar\ mass\ C_8H_{18} = 12(8) + 18(1) // 114</math></p> <p>4. <math>\frac{2877}{58} // 49.6\ kJg^{-1}</math></p> <p>5. <math>\frac{6110}{170} // 35.9\ kJg^{-1}</math></p> <p>6. <math>\frac{5460}{114} // 47.9\ kJg^{-1}</math></p> <p>7. Bahan api butana // <i>Butane fuel</i></p> <p>8. Mempunyai nilai bahan api paling tinggi // <i>Has the highest fuel value</i></p> <p>[Dapat menulis persamaan kimia bagi pembakaran bahan api yang dipilih dengan betul]</p> <p>9. Dapat menulis formula bahan dan hasil tindak balas dengan betul</p> <p>10. Dapat menulis persamaan kimia yang seimbang</p> <p><math>C_4H_{10} + \frac{13}{2}O_2 \rightarrow 4CO_2 + 5H_2O</math></p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10
	<b>JUMLAH</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Soalan		Peraturan Pemarkahan	Sub Markah	Jumlah Markah
10	(a)	<p><b>[Dapat menyatakan maksud alkali dengan betul]</b>  <u>Contoh jawapan:</u></p> <p>Bahan kimia yang mengion dalam air dan menghasilkan ion hidroksida /  <math>\text{OH}^-</math>  <i>Chemical substance which ionises in water to produce hydroxide ion / <math>\text{OH}^-</math></i></p> <p><b>[Dapat menyatakan ion yang menyebabkan sifat alkali dengan betul]</b>  <u>Jawapan:</u>  Ion hidroksida // <math>\text{OH}^-</math> // Hydroxide ion</p>	1 1	2
	(b)(i)	<p><b>[Dapat mengenalpasti asid X dan menyatakan kation dan anion bagi asid X itu dengan betul]</b>  <u>Jawapan:</u></p> <p>1. Asid hidroklorik // HCl // hydrochloric acid  2. Kation : Ion hidrogen // <math>\text{H}^+</math> // hydrogen ion and  Anion : Ion klorida // <math>\text{Cl}^-</math> // chloride ion</p>	1 1	2
	(ii)	<p><b>[Dapat menghitung nilai pH asid X dengan betul ]</b>  <u>Contoh jawapan:</u></p> <p><math>\text{pH} = -\log[\text{H}^+]</math>  <math>= -\log (0.1)</math>  <math>= 1.0</math>  [Reject jika jawapan tiada titik perpuluhan]</p>	1 1	2
	(c)	<p><b>[Dapat mencadangkan bahan dan 3 sebab dengan betul]</b>  <u>Contoh jawapan:</u></p> <p>1. Cuka//  <i>vinegar</i>  2. Cuka adalah asid lemah//  <i>Vinegar is a weak acid</i>  3. Cuka tidak mengakis kulit// Mengurangkan kesakitan  <i>Will not burn/ corrode skin // Reduce pain</i>  4. Cuka akan meneutralkan alkali dari sengatan obor-obor//  <i>Will neutralise alkali from jellyfish sting</i></p>	1 1 1 1	4

Soalan	Peraturan Pemarkahan	Sub Markah	Jumlah Markah
(d)	<p><b>[Dapat mencadangkan asid P dan mengenalpasti gas yang terhasil dengan betul ]</b></p> <p><u>Contoh jawapan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Asid etanoik // <math>\text{CH}_3\text{COOH}</math> // ethanoic acid [ Mana-mana asid lemah // Any weak acid]</li> <li>Gas hidrogen // <math>\text{H}_2</math>// hydrogen gas</li> </ol> <p><b>[Dapat menerangkan perbezaan pemerhatian eksperimen I dan eksperimen II dengan betul ]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Asid hidroklorik ialah asid kuat manakala asid P ialah asid lemah <i>Hydrochloric acid is a strong acid while acid P is a weak acid</i></li> <li>Asid hidroklorik mengion dengan lengkap dalam air manakala asid P mengion separa dalam air <i>Hydrochloric acid ionises completely in water while acid P ionises partially in water</i></li> <li>Kepekatan ion hidrogen dalam asid hidroklorik lebih tinggi <i>Concentration of hydrogen ions in hydrochloric acid is higher</i></li> </ol>	1 1 1 1 1	5
(e)	<p><b>[Dapat menyatakan satu contoh asid P dan asid Q dengan betul ]</b></p> <p><u>Jawapan:</u></p> <p>Y : Asid hidroklorik//HCl//Asid nitrik//<math>\text{HNO}_3</math>// <i>Hydrochloric acid / nitric acid</i></p> <p>Z : Asid sulfurik/ <math>\text{H}_2\text{SO}_4</math>// <i>sulphuric acid</i></p> <p><b>[Dapat menerangkan perbezaan nilai pH antara Asid P dan Asid Q dengan betul ]</b></p> <p><u>Contoh jawapan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Asid P ialah asid monoprotik manakala asid Q ialah asid diprotic <i>Acid P is a monoprotic acid while acid Q is a diprotic acid</i></li> <li>Asid Q mengion dalam air menghasilkan 2 ion hidrogen per molekul manakala asid P mengion dalam air menghasilkan 1 ion <math>\text{H}^+</math> per molekul</li> </ol>	1 1 1	5

Soalan	Peraturan Pemarkahan	Sub Markah	Jumlah Markah
	<p><i>Acid Q ionises in water producing 2 hydrogen ions per molecule while acid P ionises in water producing 1 hydrogen ion per molecule</i></p> <p>3. Semakin tinggi bilangan ion <math>H^+</math>, semakin rendah nilai pH  <i>The higher the number of hydrogen ion, <math>H^+</math>, the lower the pH value</i></p> <p><i>Note :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reject jika guna per isipadu dalam P2</li> <li>2. Reject jika tiada perkataan nilai dalam P3</li> </ol>	1	
	<b>Jumlah</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Soalan		Peraturan Pemarkahan	Sub Markah	Jumlah Markah								
11	(a)(i)	<p>[Dapat menyatakan fungsi bagi larutan asid sulfurik cair dengan betul]</p> <p><u>Jawapan:</u> Mbenarkan pengaliran ion melaluinya// <i>To allow the movement of ions through it</i></p> <p>[Dapat menentukan terminal negatif sel I dan berikan satu sebab bagi jawapan dengan betul]</p> <p><u>Contoh jawapan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zink/ Zn// <i>Zinc</i></li> <li>2. Nilai <math>E^0</math> Zink/Zn lebih negatif daripada kuprum/ Cu <math>E^0</math> value of Zn is more negative than copper</li> </ol>	1	3								
	(ii)	<p>[Dapat menulis notasi sel dengan betul]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahan kimia mengikut urutan anod ke katod</li> <li>2. Perubahan keadaan fizikal bahan kimia menggunakan   dan   </li> </ol> <p><u>Contoh jawapan:</u> <math>Zn \mid Zn^{2+} \parallel Cu^{2+} \mid Cu</math></p> <p>[Dapat menghitung nilai <math>E^0</math> sel dengan betul]</p> <p><u>Contoh jawapan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>0.34 - (-0.76) // 0.34 + 0.76</math></li> <li>2. +1.10 V</li> </ol>	1 1	4								
	(iii)	<p>[Dapat menerangkan tindak balas yang berlaku di katod betul]</p> <p><u>Contoh jawapan</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Katod</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Ion kuprum (II)/ <math>Cu^{2+}</math> dan ion hidrogen/ <math>H^+</math> tertarik ke katod// <i>Copper (II) ion and hydrogen ion are attracted to cathode</i></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Ion kuprum (II)/ <math>Cu^{2+}</math> diturunkan// <i>Copper (II) ion is reduced</i></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Nilai <math>E^0</math> Cu lebih positif daripada hidrogen// <math>E^0</math> value of Cu is more positive than hydrogen</td> </tr> </tbody> </table>		Katod	1.	Ion kuprum (II)/ $Cu^{2+}$ dan ion hidrogen/ $H^+$ tertarik ke katod// <i>Copper (II) ion and hydrogen ion are attracted to cathode</i>	2.	Ion kuprum (II)/ $Cu^{2+}$ diturunkan// <i>Copper (II) ion is reduced</i>	3.	Nilai $E^0$ Cu lebih positif daripada hidrogen// $E^0$ value of Cu is more positive than hydrogen	1 1 1	5
	Katod											
1.	Ion kuprum (II)/ $Cu^{2+}$ dan ion hidrogen/ $H^+$ tertarik ke katod// <i>Copper (II) ion and hydrogen ion are attracted to cathode</i>											
2.	Ion kuprum (II)/ $Cu^{2+}$ diturunkan// <i>Copper (II) ion is reduced</i>											
3.	Nilai $E^0$ Cu lebih positif daripada hidrogen// $E^0$ value of Cu is more positive than hydrogen											

Soalan		Peraturan Pemarkahan		Sub Markah	Jumlah Markah
		4.	Pepejal berwarna perang terenap pada cincin besi // Cincin besi menebal Brown solid deposited on the iron ring // Iron ring thicken	1	
		5.	$Cu^{2+} + 2e \rightarrow Cu$	1	
	(b)	<b>[Dapat menghuraikan satu kaedah yang boleh dijalankan dalam makmal]</b>			<b>8</b>
		<u>Contoh jawapan:</u>			
		1.	Paku besi/ [Apa-apa bahan yang sesuai]// <i>Iron nail / [Any suitable material]</i>	1	
		2.	Magnesium/ [mana-mana logam lebih elektropositif daripada ferum]// <i>Magnesium/ [Any metal more electropositive than iron]</i>	1	
		3.	Kuprum/ [mana-mana logam kurang elektropositif daripada ferum]// <i>Copper / [Any metal less electropositive than iron]</i>	1	
		4.	Bersihkan dua paku besi, pita magnesium dan kepingan kuprum dengan menggunakan kertas pasir. <i>Clean two iron nails, magnesium ribbon and copper strip using sandpaper.</i>	1	
		5.	Gulungkan paku besi dengan pita magnesium dan satu lagi paku besi dengan kepingan kuprum <i>Coil one iron nail with magnesium ribbon and another iron nail with copper strip</i>	1	
		6.	Masukkan paku besi kedalam dua tabung uji berbeza <i>Put the two iron nails into two different test tubes</i>	1	
		7.	Tuangkan larutan agar-agar yang bercampur dengan larutan kalium heksasianoferrat (III) dan fenolftalein sehingga paku besi tenggelam. <i>Pour agar solution containing potassium hexacyanoferrate (III) solution and phenolphthalein into the test tubes until iron nail fully immersed.</i>	1	
		8.	Rekod pemerhatian selepas sehari. <i>Record the observations after a day</i>	1	
		Note: <i>P1, P2, P3 boleh didapati dari prosedur</i>			
		<b>JUMLAH</b>		<b>20</b>	<b>20</b>