

NAMA : _____
KELAS : _____
ANGKA GILIRAN : _____

PEPERIKSAAN PERCUBAAN NEGERI MELAKA
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2025
BAHASA ARAB
2361/1

KERTAS 1
Ogos
2 jam 30 minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis **nama** dan **nama kelas** anda pada ruang yang disediakan.
2. Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian: **Bahagian "أ"**, **Bahagian "ب"**, **bahagian "ج"**.
3. Jawab **semua** soalan.
4. Jawapan hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas peperiksaan ini.
5. **Kertas peperiksaan** ini hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

UNTUK DIISI OLEH : PEMERIKSA		
أ	أ	
	ب	
	ج	
ب	أ	
	ب	
	ج	
	د	
	هـ	
	و	
	ز	
ج	أ	
	ب	
JUMLAH		

Kertas peperiksaan ini mengandungi 15 halaman bercetak

[Lihat Halaman Sebelah

قسم "أ"
[٣٠ درجة]

أ املأ الفراغات بالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1) الطالبان _____ إلى المدرسة صباحا. (يذهبون / يذهبان / تذهبان)
- 2) _____ ولا تكسلوا في الجامعة. (اجتهد / اجتهدا / اجتهدوا)
- 3) المشرف _____ بجانب البحيرة. (مستريحة / مستريح / مستريحون)
- 4) (عليكن أن _____ بكلام لطيف. (تتكلمن / تتكلمي / تتكلموا)
- 5) (صار التجار _____ في عملهم. (مجتهد / مجتهدين / مجتهدان)
- 6) _____ الصلة بين أخويك يا زينب. (أصلحي / أصلحا / أصلحن)
- 7) (المسلّمات _____ على سمعتهنّ والهيبة. (تحفظ / تحفظي / يحفظن)
- 8) _____ لديهما سلع ذات جودة عالية. (البنات / البنتان / البنت)
- 9) _____ الفتيات الأبوين في التنظيف. (ساعد / ساعدت / ساعدن)
- 10) اذهبوا إلى الإدارة _____ الأسماء، يا (لتسجلوا / لتسجلا / لتسجلي)

طلبة.

[۱. درجات]

ب (أ) كوّن ما يأتي :

1() جملة فيها بدل مطابق.

الإجابة: _____

2() جملة فيها " ذو " .

الإجابة: _____

3() جملة فيها فعل مضارع مجزوم ب (لا الناهية) .

الإجابة: _____

(ب) ضع التراكيب الآتية في جملة مفيدة:

4() يهتمّ بـ

الإجابة: _____

5() الأغذية المتوازنة

الإجابة: _____

[١. درجات]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

1(المصدر على وزن "افتعال".

الإجابة: _____

: _____

2(الفعل الماضي على وزن "استفعلت".

الإجابة: _____

: _____

3(اسم الفاعل على وزن "مفعّلون".

الإجابة: _____

: _____

4(فعل الأمر على وزن "فاعل".

الإجابة: _____

: _____

5(الفعل المضارع على وزن "تُفعل".

الإجابة: _____

: _____

[١. درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

شهد العالم في عام 2020 أزمة عملاقة التي تعدّ حينئذ من أكبر الكوارث في تاريخ العالم حيث عانى جميع أنحاء من جائحة كوفيد-19، بما في ذلك بلادنا ماليزيا. وكما أن ماليزيا أيضا واجهت أنواعا مختلفة من الكوارث الطبيعية الأخرى مثل الفيضانات والانهيّارات الأرضية والضباب الدخاني. إنّ هذه الكوارث لا تهدّد حياة المواطنين وممتلكاتهم فحسب بل تؤثر بشكل كبير على استقرار الاقتصاد والمجتمع. لذلك، تحتاج حكومة ماليزيا إلى إدارة الكوارث بشكل فعّال ومنظم **للتقليل** من الآثار السلبية على المواطنين والبلاد. فانطلاقا من هذا، لعبت الوكالة الوطنية لإدارة الكوارث (NADMA) دوراً كبيراً للتعامل مع الكوارث وإدارتها. وهذا هدف رئيس من تأسيسها وهو لتوحيد جميع المعونات للمصابين والمنكوبين في الأماكن المتضررة، ومنها الاستعداد المسبق والإجراءات أثناء الكارثة وعمليات التعافي بعدها. وباختصار، ترأست NADMA في تقديم الإسعافات الأولية للضحايا كسيّارات النجدة والأدوات الطبيّة والأدوية والخيام وهلمّ جراً.

بعد حدوث الكارثة، عملت NADMA كمركز تنسيق رئيس بين القطاع العام والقطاع الخاص والمنظمات الحكومية وغير الحكومية والمجتمعات التي تريد المشاركة في تخفيف معاناة المتضررين. فسارع المتطوعون من كل الجوانب إلى مدّ الإغاثات الأساسية للضحايا في **الأماكن** المتضررة، منها **المأكولات والمشروبات** والاحتياجات الشخصية واللوازم اليومية.

وإضافة إلى ذلك، شجّعت NADMA أفراد المجتمع على المساهمة في الأعمال التطوعية أثناء الكوارث. وأكثر من 5 آلاف متطوع قد سجّلوا فيها وأعمارهم ما بين 20 عاما إلى 30 عاما. ومنهم الأطباء والممرضات وهم ساهموا في عملية العلاج. وتعاون رجال الإطفاء والجنود والشباب والشابات في عملية الإصلاح وإعادة الإعمار. هؤلاء المتطوعون قد قدّموا خدماتهم بإخلاص بغض النظر إلى مختلف الأعراق والشعوب.

أ. أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ماذا شهد العالم في عام 2020؟

]

درجتان]

(٢) لماذا تحتاج ماليزيا إلى إدارة الكوارث بشكل منظم؟

]

درجتان]

(٣) ما هدف تأسيس الوكالة الوطنية لإدارة الكوارث (NADMA) ؟

]

درجتان]

(٤) إلام سارع المتطوعون بعد حدوث الكارثة؟

]

درجتان]

(٥) كم متطوع سجّل في الأعمال التطوعية أثناء الكوارث؟

]

درجتان]

(٦) من تعاون في عملية الإصلاح وإعادة الإعمار؟

]

درجتان]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:
(١) تعاون الإجابة:

(٢) الأماكن الإجابة:

(٣) المأكولات الإجابة:

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:
(١) بعد الإجابة:

(٢) تقليل الإجابة:

(٣) السلبية الإجابة:

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) اسم المفعول الإجابة :

(٢) العدد والمعدود الإجابة :

(٣) مصدر على وزن "مفاعلة" الإجابة :

[٤ درجات]

هـ أعرب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً.
(١) الأُولية

الإجابة: _____

(٢) المتطوِّعون

الإجابة: _____

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام:

شجَّعت NADMA أفراد المجتمع على المساهمة في الأعمال التطوعيَّة
أثناء الكوارث. وأكثر من 5 آلاف متطوِّع قد سجَّلوا فيها وأعمارهم ما بين
20 عاماً إلى 30 عاماً. ومنهم الأطباء والممرِّضات وهم ساهموا في
عملية العلاج.

(١) الإجابة: _____

(٢) الإجابة: _____

[٤]

[درجات]

ز استخرج ثلاثة من إيجابيات التجارة الإلكترونية من القطعة الآتية:

إن للتجارة الإلكترونية إيجابياتها وسلبياتها. ومن أبرز إيجابياتها هي قدرة المتسوقين بشكل أكبر على التسوق والبيع والشراء في كل وقت ومكان تريدونها. ومن المعلوم أن هذه المنتجات والسلع تأتي من شتى العالم ومعظمها من الصين حيث كانت هذه البضائع كلها ذات جودة مناسبة بأسعارها. حقيقة، لا يشعر المتسوقون بالتعب والمأساة حين يتسوقون عبر الإنترنت ولكنهم في بعض الأحوال، سوف يتعرضون للاحتيال وسرقة المعلومات الشخصية من مجرمي الإنترنت. بالتجارة الإلكترونية يتمكن المتسوقون من توفير الأوقات والنقود دون تبذيرهما بعدم الخروج من بيوتهم. فهم يختارون البضائع المعروضة في المواقع التجارية ثم يشترونها ويدفعونها عن طريق الدفع الإلكتروني.

الإجابة :

(1)

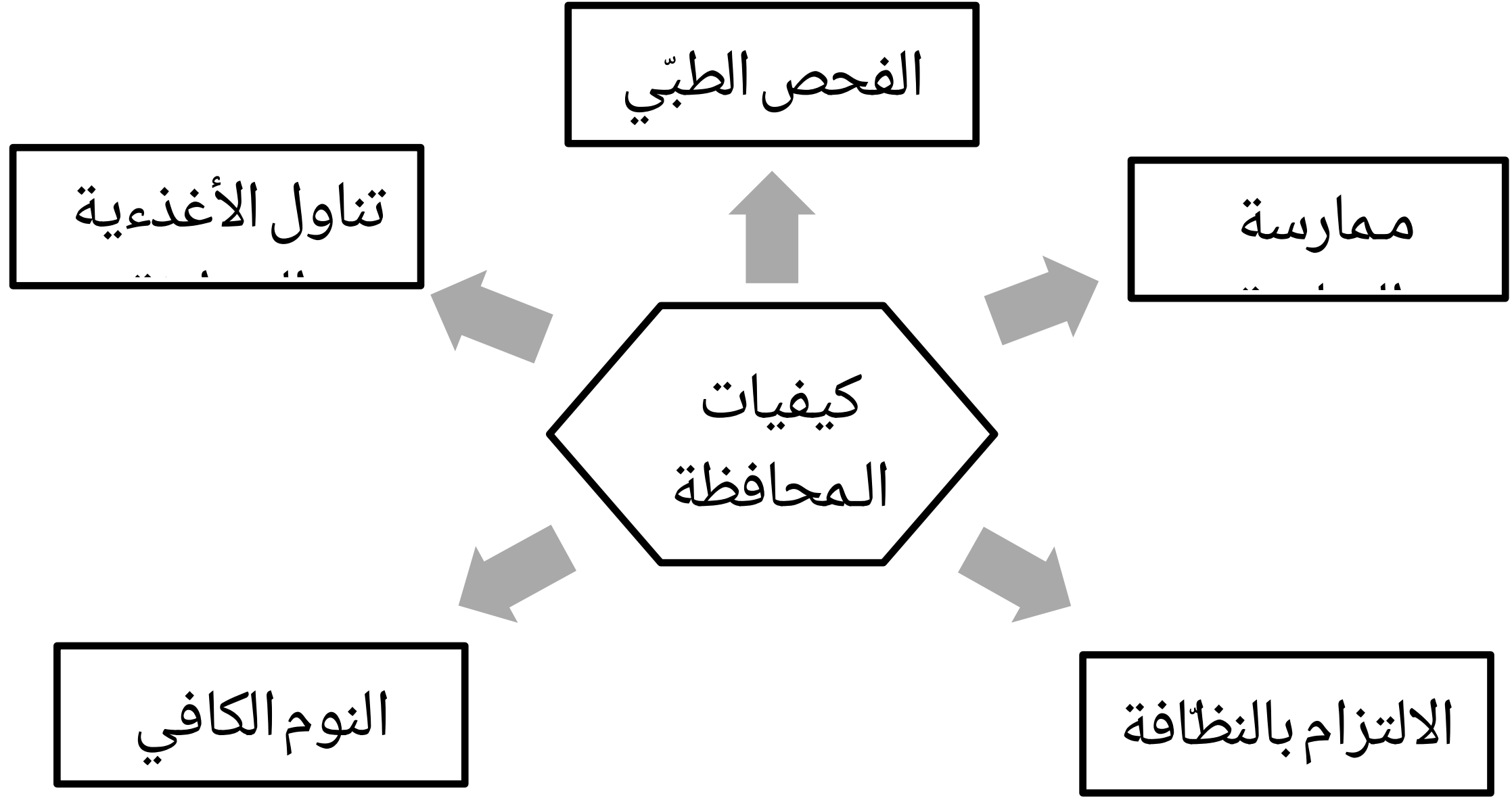
(2)

(3)

[٦ درجات]

قسم "ج"
(35 درجة)

أ اكتب عن هذا الرسم البياني ما لا يقلّ عدد كلماته عن أربعين (40) كلمة في فقرة واحدة:



(10 درجات)
الإجابة:

ب. اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (120) كلمة :

1) (الإنترنت، محاسنه ومساوئه.

2) الرياضة وأهميتها في حياتنا.

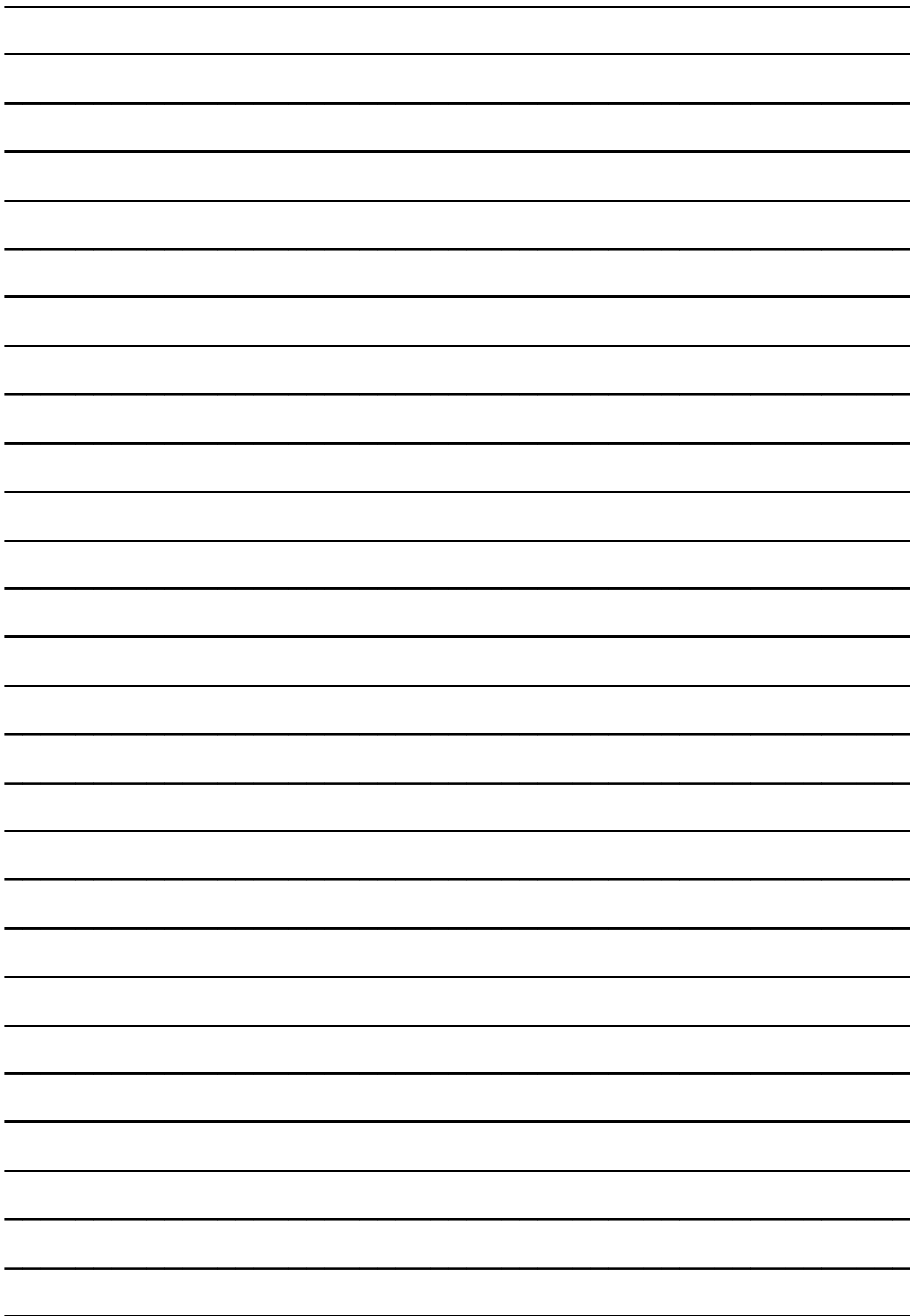
3) تقريرا عن يوم التسجيل الجامعي.

4) اكتب رسالة إلى صديقك تنصحه للمحافظة على العرض.

(25 درجة)

الموضوع:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT