

**Bahagian A**

[50 markah]

Jawab **semua** soalan

1. Gambar di bawah menunjukkan masyarakat majmuk di negara kita yang mengamalkan perpaduan melalui aktiviti kemasyarakatan.



- a. Nyatakan contoh amalan perpaduan masyarakat pelbagai kaum di Malaysia.

I. \_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_

[2 markah]

- b. Mengapakah setiap rakyat Malaysia perlu memahami konsep perpaduan dan menjadikannya sebagai amalan harian?

I. \_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_

III. \_\_\_\_\_

[3 markah]

- c. Bagaimanakah anda berperanan untuk membentuk perpaduan dalam kalangan masyarakat pelbagai kaum?

I. \_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_

III. \_\_\_\_\_

[3 markah]

- d. Jelaskan implikasi terhadap masyarakat dan negara jika aspek perpaduan tidak dititikberatkan oleh pelbagai pihak.

---

---

---

---

[2 markah]

2. Keratan akhbar di bawah berkaitan dengan isu muflis dalam kalangan masyarakat Malaysia.



[Sumber: Berita Harian, 30 Januari 2018]

- a. Apakah sebab seseorang individu diisyiharkan muflis pada usia muda?

- I. \_\_\_\_\_  
II. \_\_\_\_\_

[2 markah]

- b. Bagaimanakah anda mengamalkan pengurusan perbelanjaan secara beretika dalam kehidupan harian?

- I. \_\_\_\_\_  
II. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[4 markah]

- c. Jelaskan kesan yang akan berlaku sekiranya anda diisyiharkan muflis.

- I. \_\_\_\_\_  
II. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[4 markah]

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM  
SSN SMK MUTIARA, WILAYAH PERSEKUTUAN LABUAN**

3. Maklumat di bawah berkaitan dengan remaja dan norma masyarakat global.

Remaja dan norma masyarakat global

a. Nyatakan contoh amalan masyarakat global yang boleh diamalkan oleh remaja dalam kehidupan harian.

---

---

---

---

[2 markah]

b. Jelaskan kepentingan amalan norma masyarakat global untuk menjadikan sesebuah masyarakat lebih sejahtera dan harmoni.

---

---

---

---

---

---

[3 markah]

c. Senaraikan kesan pengabaian norma masyarakat global.

- I. \_\_\_\_\_
- II. \_\_\_\_\_
- III. \_\_\_\_\_
- IV. \_\_\_\_\_

[4 markah]

d. Nyatakan nilai universal yang patut diamalkan oleh masyarakat global.

---

---

[1 markah]

4. Gambar di bawah menunjukkan beberapa jenis makanan tradisional yang menjadi kegemaran rakyat Malaysia. Sebahagian daripada menu makanan tradisional ini telah mendapat sambutan masyarakat global.



a. Nyatakan makanan yang menjadi kegemaran rakyat Malaysia dan di minati di luar negara.

- I. \_\_\_\_\_  
II. \_\_\_\_\_

[2 markah]

b. Jelaskan sebab rakyat Malaysia perlu mempertahankan makanan tradisionalnya.

---

---

---

---

[2 markah]

c. Sebagai individu glokal, cadangkan cara untuk mempromosikan makanan tempatan di peringkat global.

- I. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- II. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[4 markah]

d. Adakah anda bersetuju bahawa inovasi terhadap makanan tradisional perlu dilakukan? Berikan justifikasi anda.

---

---

---

[2 markah]

5. Kejayaan Datuk Azizul Hasni Awang adalah antara bukti rakyat Malaysia mampu bersaing di persada dunia dalam arena sukan.



a. Selain bidang kesukanan, Nyatakan dua contoh kejayaan Malaysia dalam bidang lain yang membanggakan di persada dunia.

I. \_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_

[2 markah]

b. Apakah cabaran yang perlu ditempuhi dalam mengharumkan nama negara dalam bidang kesukanan.

I. \_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_

III. \_\_\_\_\_

[3 markah]

c. Terangkan kepentingan mengharumkan nama negara di persada dunia.

I. \_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_

III. \_\_\_\_\_

[3 markah]

d. Bagaimanakah rakyat Malaysia dapat mengharumkan nama negara.

\_\_\_\_\_

[2 markah]

**Bahagian B**

[10 markah]

Jawab **satu** soalan sahaja

6. Gambar di bawah menunjukkan suasana semasa di meja makan.



- a. Apakah maksud norma masyarakat?

[2 markah]

---

---

---

---

- b. Berdasarkan situasi di atas, wajarkah perubahan norma masyarakat tersebut? Berikan justifikasi anda berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

[8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Maklumat berikut berkaitan dengan akta kanak-kanak.

Akta Perlindungan Kanak-Kanak 1991, Pindaan 2001.

a. Berdasarkan maklumat di atas, nyatakan dua punca berlakunya penderaan kanak-kanak di negara ini. [2 markah]

[2 markah]

---

---

---

---

b. Jelaskan langkah-langkah yang seharusnya di ambil bagi mengelakkan kes penderaan kanak-kanak daripada berlaku. [8 markah]

[8 markah]

## Bahagian C

[40 markah]

Jawab ***semua*** soalan

## Hedonisme

8. Pegangan atau pandangan hidup yang mementingkan keseronokan atau kesenangan hidup sahaja.

- a. Berikan contoh budaya hedonisme dalam kalangan remaja masa kini.

[4 markah]

---

---

---

- b. Budaya hedonisme dalam kalangan remaja semakin membimbangkan. Terangkan kesan budaya hedonisme terhadap remaja yang terlibat. [8 markah]

[8 markah]

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM  
SSN SMK MUTIARA, WILAYAH PERSEKUTUAN LABUAN

c. Huraikan cara golongan remaja mengelakkan diri daripada terjebak dalam budaya hedonisme. [8 markah]

9. Keratan akhbar di bawah berkaitan penglibatan Malaysia dengan Negara luar.

**KUALA LUMPUR:** Penglibatan Malaysia dalam Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM) sebenarnya menguntungkan negara.

Penganalisis politik, Prof. Ahmad Martadha Mohamad berkata, sebagai sebuah negara kecil yang tidak begitu kuat dari sudut ekonomi dan politik, Malaysia tidak boleh mewujudkan konflik dengan mana-mana negara terutama kuasa besar.

Sumber : Diubahsuai daripada <https://www.astroawani.com/>

- a. Selain penglibatan Malaysia dalam Pertubuhan Negara-Negara Berkecuali (NAM), nyatakan pertubuhan antarabangsa lain yang dianggotai oleh Malaysia.

[4 markah]

---

---

---

- b. Pada pendapat anda, mengapakah Malaysia tidak boleh menimbulkan konflik dengan negara luar? [8 markah]

[8 markah]

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM  
SSN SMK MUTIARA, WILAYAH PERSEKUTUAN LABUAN

c. Isu pelarian sering menimbulkan konflik antara negara. Berdasarkan nilai universal yang telah dipelajariuraikan cara pemimpin dunia menangani masalah ini.

[8 markah]

SOALAN TAMAT